



Università  
degli Studi di  
Messina

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

*Messina 17/10/2022*

Al Prof.  
Salvatore Cuzzocrea  
Magnifico Rettore  
Università degli studi  
Messina

Oggetto: *Trasmissione estratto verbale CdD di Economia 7 ottobre 2022 – Rinnovo assegni di ricerca tipo A.*

Si trasmette l'estratto del verbale in oggetto.

Cordiali saluti.

Segreteria di Direzione  
Dott. Concetta D'Agostino





Università  
degli Studi di  
Messina

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

## CONSIGLIO DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

VERBALE n. 21/2022

L'anno **2022**, il giorno **7** del mese di **ottobre** alle ore **09:30** è stato convocato, con avviso del Direttore del 30/09/2022, il Consiglio del Dipartimento di Economia, **in seduta allargata presso l'Aula Magna 1**, per discutere e deliberare sul seguente OdG:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Ratifica decreti;
- 3) Verifica attività svolta Ricercatore TD, dott. Veronica Marozzo;
- 4) Rinnovo assegno di ricerca tipo B, dott. Teresa Maria Gulotta - Progetto PRIN 2017EC9WF2\_002;
- 5) Attività di ricerca Progetto Ciclope – Accordo di partenariato Comune di Piraino;
- 6) Discarico inventariale beni fuori uso;
- 7) Contratto di sponsorizzazione KPMG: ratifica;
- 8) Programmazione reclutamento professori e ricercatori;
- 9) Rinnovo assegni di ricerca tipo A;
- 10) Offerta Formativa A.A. 2023/2024: determinazioni;
- 11) Proposta Convenzione con Banca d'Italia;
- 12) Copertura "Diritto Commerciale" IUS/04 CFU 6 CdS, Economia, Banca e Finanza (L33) A.A. 2022/2023;
- 13) Copertura discipline A.A. 2022/2023.

Con l'intervento dei Sigg.ri:

1	Prof. Limosani	Michele	Presidente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
2	Prof. Abbate	Tindara	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
3	Prof. Albanesi	Rosa	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
4	Prof. Alfano	Vincenzo	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
5	Prof. Alibrandi	Angela	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
6	Prof. Ardizzone	Rita	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
7	Prof. Avena	Giuseppe	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
8	Prof. Baglieri	Daniela	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
9	Prof. Barilla	David	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
10	Prof. Barresi	Gustavo	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
11	Prof. Busetta	Giovanni	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
12	Prof. Calabrò	Grazia	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
13	Prof. Caltabiano	Marcantonio	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
14	Prof. Campolo	Maria Gabriella	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
15	Prof. Caratozzolo	Fabio	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
16	Prof. Carfi	David	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
17	Prof. Caristi	Giuseppe	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
18	Prof. Centorrino	Giovanna	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
19	Prof. Cesaroni	Fabrizio	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
20	Prof. Cinici	Maria Cristina	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>



Università  
degli Studi di  
Messina

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

21	Prof. Cirà	Andrea	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
22	Prof. Coppolino	Raffaella	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
23	Prof. Costa	Alessandra	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
24	Prof. Crisafulli	Carmelo	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
25	Prof. Crupi	Antonio	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
26	Prof. D'Agostino	Elena	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
27	Prof. D'Amico	Augusto	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
28	Prof. De Domenico	Francesco	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
29	Prof. De Pascale	Angelina	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
30	Prof. Del Pozzo	Antonio	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
31	Prof. Di Pino Incognito	Antonino	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
32	Prof. Distaso	Walter	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
33	Prof. Donato	Maria Bernadette	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
34	Prof. Fabio	Rosa Angela	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
35	Prof. Facchini	Angelo	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
36	Prof. Forgione	Antonio Fabio	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
37	Prof. Gargano	Romana	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
38	Prof. Giannetto	Carlo	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
39	Prof. Gitto	Lara Nicoletta Angela	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
40	Prof. Grasso	Filippo	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
41	Prof. Guarneri	Roberto	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
42	Prof. Ingrao	Giuseppe	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
43	Prof. Iona	Alfonsina	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
44	Prof. Ioppolo	Giuseppe	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
45	Prof. La Macchia	Angela	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
46	Prof. La Rocca	Elvira Tiziana	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
47	Prof. Lanfranchi	Maurizio	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
48	Prof. Lanuzza	Francesco	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
49	Prof. Lanza	Giuseppe	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
50	Prof. Lanzafame	Matteo	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
51	Prof. Leonida	Leone	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
52	Prof. Liotti	Giorgio	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
53	Prof. Maimone Ansaldo Patti	Dario	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
54	Prof. Marino	Alba	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
55	Prof. Marisca	Carmelo	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
56	Prof. Marozzo	Veronica	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
57	Prof. Martella	Melo	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
58	Prof. Migliardo	Carlo	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
59	Prof. Milasi	Monica	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
60	Prof. Millemaci	Emanuele	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
61	Prof. Miralles Asensio	Antonio	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>



# Università degli Studi di Messina

## DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

62	Prof. Mondello	Giovanni	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
63	Prof. Monteforte	Fabio	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
64	Prof. Muzzupappa	Eleonora	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
65	Prof. Navarra	Pietro Maria	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
66	Prof. Noto	Guido	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
67	Prof. Ofria	Ferdinando	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
68	Prof. Otranto	Edoardo	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
69	Prof. Pulejo	Luisa	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
70	Prof. Rappazzo	Nicola	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
71	Prof. Ricca	Bruno	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
72	Prof. Rupo	Daniela	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
73	Prof. Saija	Giuseppe	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
74	Prof. Salomone	Roberta	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
75	Prof. Schifilliti	Valeria	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
76	Prof. Schilirò	Daniele	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
77	Prof. Sergi	Sergio	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
78	Prof. Signorino	Guido	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
79	Prof. Spagnolo	Fabio	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
80	Prof. Staglianò	Raffaele	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
81	Prof. Vadalà	Andrea	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
82	Prof. Vadalà	Velia	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
83	Prof. Vermiglio	Carlo	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
84	Prof. Zirilli	Agata	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
85	Dott. Arrigo	Giovanna	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
86	Dott. Chemi	Giacoma	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
87	Sig. Barbera	Luca	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
88	Sig.ra Bulotta	Iolanda	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
89	Sig. Cascio	Enrico	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
90	Sig. Finocchio	Marco	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
91	Sig.ra Fusca	Antonina	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
92	Sig.ra Isgrò	Valeria	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
93	Sig. Mazzullo	Cristiano	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
94	Sig.ra Pino	Agata Giada	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
95	Sig. Squillaci	Gabriele	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>

Il prof. Navarra è stato collocato in aspettativa senza assegni per mandato parlamentare a decorrere dal 23 marzo 2018 (D.R. n. 680/2018).

Il prof. Lanzafame è stato collocato in aspettativa senza assegni ai sensi dell'art. 7 della legge 240/2010 a decorrere dal 25 febbraio 2022 al 24 febbraio 2024.

La prof. Baglieri è stata collocata in aspettativa senza assegni per la durata dell'incarico di Assessore Regionale a decorrere dal 24 febbraio 2021 (D.R. prot. 28475 del 01/03/2021).



# Università degli Studi di Messina

## DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

Al prof. Signorino è stato concesso ai sensi dell'art.17 del D.P.R. 382/80 un periodo di congedo dall'1 ottobre 2022 al 30 settembre 2023 (D.R. prot. n.103559 del 24/08/2022).

La prof.ssa Elena D'Agostino è in astensione obbligatoria per maternità fino al 2 dicembre 2022.

Il prof. Carfi è stato collocato in congedo per motivi di studio e ricerca (DR. 875/2022), ai sensi dell'art.8 della Legge 349/1958 a decorrere dall'1 aprile 2022 al 31 marzo 2023.

Sono assenti giustificati i proff. Alfano, Busetta, Calabrò, Coppolino, De Domenico, Giannetto, La Macchia, La Rocca, Marino, Miralles Asensio, e Staglianò.

E' assente giustificata la dott.ssa Giovanna Arrigo Segretario amministrativo.

E' assente giustificato il rappresentante degli studenti Squillaci.

Presiede il Direttore prof. Michele Limosani, svolge le funzioni di Segretario verbalizzante il prof. Maurizio Lanfranchi.

Constatata la validità della seduta, alle ore 09:45 si passa all'esame dell'O.d.G..

**Omissis**

### 9) Rinnovo assegni di ricerca tipo A

Il prof. Limosani comunica che la nota rettorale del 31/08/2022 prot. 105439 richiede ai Direttori di convocare i Consigli di Dipartimento per deliberare anche in merito alle proposte di rinnovo di Assegni di ricerca di tipo A.

Il Direttore ricorda che il Consiglio nella seduta dell'8 aprile 2022 aveva espresso parere favorevole in merito al rinnovo dell'assegno di ricerca della dott. **Silvia D'Arrigo**, che, con nota del 7/04/2022 prot. 45639, aveva richiesto la possibilità di rinnovare per un biennio l'assegno di tipo A sul tema "Tratti di personalità, interazione tra pari e decisioni economico-finanziarie" SSD SECS-P/02 conferito con contratto prot. 35776, in scadenza il 16/02/2023, responsabile scientifico prof. Emanuele Millemaci.

Il Direttore, considerata l'opportunità di approfondire ulteriormente alcuni aspetti della ricerca condotta dall'assegnista, propone al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta di rinnovo alla dott. Silvia D'Arrigo dell'assegno di ricerca tipo A.

**Il Consiglio accoglie favorevolmente la proposta di rinnovo dell'assegno di ricerca tipo A conferito alla dott. Silvia D'Arrigo, riservandosi di valutare - alla scadenza del contratto - l'attività di ricerca svolta dall'assegnista.**

**Omissis**

Il presente verbale viene letto, approvato, sottoscritto seduta stante.

La seduta si chiude alle ore 12:17.

Il segretario verbalizzante  
F.to Prof. Maurizio Lanfranchi

Il Direttore  
F.to Prof. Michele Limosani

*E' copia conforme all'originale  
Depositata agli atti del Dipartimento*

*Messina, 17/10/2022*

*Il Segretario amministrativo*

*(Dott. Giovanna Arrigo)*

Firmato digitalmente da: ARRIGO GIOVANNA  
Luogo: Università degli Studi di Messina  
Data: 17/10/2022 11:17:59



Università  
degli Studi di  
Messina

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

*Messina 15/11/2022*

Alla dott.ssa  
Maria Pia Mangano  
U.Org. Servizi alla Ricerca  
Università degli Studi  
Messina

Oggetto: *Trasmissione richiesta e relazione dott.ssa Silvia D'Arrigo – Rinnovo assegno di ricerca tipo A.*

Facendo seguito al prot. n. 130640, come richiesto dal competente ufficio, si trasmette la documentazione in oggetto.

Cordiali saluti.

Segreteria di Direzione  
Dott. Concetta D'Agostino





Università degli Studi di Messina

Al Direttore del Dipartimento di Economia,  
Professore Michele Limosani

La sottoscritta Dott.ssa Silvia D'Arrigo, nata a Messina il 14.08.1988, codice fiscale DRRSLV88M54F158H,

PREMESSO CHE:

con D.R. n. 2914/2020, a decorrere dal 17.02.2021, risulta titolare di un Assegno di ricerca di tipo A della durata di 24 mesi eventualmente rinnovabile, relativo all'Area CUN 13, SSD SECS-P/02, per il progetto dal titolo: "Tratti di personalità, interazione tra pari e decisioni economico-finanziarie", Responsabile scientifico Prof. Emanuele Millemaci – presso il Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi di Messina.

CHIEDE:

Il rinnovo del suddetto Assegno di ricerca. La richiesta è motivata dall'esigenza di ulteriori approfondimenti e sviluppi delle tematiche oggetto del progetto di ricerca.

Primo, si intende finalizzare la pubblicazione, su rivista internazionale, di articoli scientifici già elaborati nel corso dell'Assegno di ricerca. Secondo, si vogliono sviluppare progetti, ai fini di pubblicazione su rivista internazionale, volti ad analizzare il ruolo di fattori quali variazioni di *subjective well-being*, dovute a shock esogeni, e forme di intervento per l'istruzione, sulle preferenze economiche e la performance degli individui, in base alle loro caratteristiche non cognitive; e se tali effetti differiscono significativamente tra donne e uomini, anche tenendo conto dell'influenza dei pari. Gli obiettivi si intendono realizzare attraverso l'utilizzo sia di dati survey che di metodi sperimentali ad hoc (*field e laboratory experiments*). Terzo, si intende sviluppare un progetto volto ad esaminare l'efficacia dei questionari di autovalutazione per la stima dei fattori latenti della personalità tramite un esperimento ad hoc. In particolare, si intendono valutare gli effetti dell'introduzione di incentivi economici sul grado con cui gli individui rispondono onestamente ad un questionario sulla personalità, quando l'*outcome* economico dipende dalla coerenza tra le proprie dichiarazioni ed il giudizio dei pari.

Allega, a tal fine, la Relazione aggiornata sull'attività svolta durante il suddetto assegno, controfirmata dal Responsabile scientifico del progetto, Prof. Emanuele Millemaci.

Messina, 03/10/2022

Silvia D'Arrigo  
*Silvia D'Arrigo*



## Relazione Assegno di Ricerca

Aggiornata al 3 ottobre 2022

**Assegnista:** Silvia D'ARRIGO

**Titolo del progetto:** “Tratti di personalità, interazione tra pari e decisioni economico-finanziarie”

**Durata dell'assegno:** 24 mesi a decorrere dal 17 febbraio 2021

**Periodo di riferimento della relazione:** 17 febbraio 2021- 3 ottobre 2022

**Responsabile del progetto:** Prof. Emanuele Millemaci

**Settore scientifico-disciplinare:** SECS-P/02 (Area 13/A2)

### Descrizione tematica

Questo progetto si propone di studiare la relazione tra caratteristiche non cognitive dell'individuo come i tratti di personalità e un certo numero di decisioni economico-finanziarie. Si cercherà anche di comprendere se l'interazione con i pari possa avere un impatto sui tratti di personalità di un individuo e contribuire a spiegare l'eterogeneità negli *outcomes*. Per realizzare questi obiettivi di ricerca, bisognerà individuare le metodologie più appropriate per ottenere risultati robusti. La comprensione del ruolo di ciascun tratto di personalità nelle decisioni economico-finanziarie permetterà al decisore pubblico di implementare coerenti politiche pubbliche, che potranno, tra l'altro, essere meglio individuate grazie ad una più profonda comprensione del ruolo svolto dall'interazione tra pari.

## Attività svolta

### *Prodotti della ricerca*

#### - Pubblicazione su rivista internazionale

Corazzini, L., D'Arrigo, S., Millemaci, E., & Navarra, P. (2021). *The influence of personality traits on university performance: Evidence from Italian freshmen students*. *Plos One*, 16(11), e0258586.

Di fronte alla crescente richiesta di competenze altamente specialistiche nel mercato del lavoro, una principale sfida delle politiche pubbliche riguarda le forme di investimento in capitale umano. A tale riguardo, numerosi studi economici – oggetto di ricognizione bibliografica- suggeriscono che i tratti di personalità hanno un impatto significativo sugli *outcomes* del mercato del lavoro, incluse le prospettive di realizzazione professionale e di guadagno (e.g., Cobb-Clark & Tan, 2011; Fletcher, 2013; Maczulskij & Viinikainen, 2018), possibilmente attraverso il loro impatto sulla produttività (Cubel et al., 2016; Linz & Semykina, 2009), e i relativi effetti sulla probabilità di trovare lavoro e la durata della disoccupazione (Uysal & Pohlmeier, 2011; Viinikainen & Kokko, 2012). Inoltre, l'evidenza empirica indica che i tratti di personalità hanno un ruolo significativo e distinto dalle abilità cognitive nell'influenzare i percorsi formativi e l'acquisizione di conoscenza (Heckman, 2000). Dunque, strategie pubbliche di intervento volte a supportare lo sviluppo di caratteri positivi della personalità, in particolare in età scolare, possono avere effetti di lungo termine sulla performance e gli sbocchi occupazionali degli individui (Alan et al., 2010; Bierman et al., 2010; Heckman et al., 2013; Kosse et al., 2020).

La ricerca si pone l'obiettivo di investigare l'impatto dei tratti di personalità, identificati attraverso il noto modello dei *Big Five*, sul rendimento degli studenti immatricolati nel primo anno dei programmi di studio universitari. La ricerca presenta un'accurata revisione della principale letteratura esistente in ambito economico e psicologico sulla relazione tra tratti di personalità e performance - in termini di votazione conseguita- degli studenti a livello d'istruzione post-secondaria. La ridotta dimensione campionaria, l'utilizzo di differenti pool di soggetti e potenziali problemi di endogeneità nei modelli di regressione sono considerati quali principali limitazioni degli studi precedenti che motivano la mancanza di risultati conclusivi sulla natura della relazione. Lo studio presenta una robusta strategia empirica per soddisfare la *conditional independence assumption*, utilizzando un dataset unico costituito da una coorte di studenti immatricolati ai corsi di studi triennali e magistrali a ciclo unico dell'Università degli Studi di Messina e contenente informazioni dettagliate sulle caratteristiche individuali e dei genitori. I risultati indicano che la coscienziosità e, in misura minore, l'apertura alle nuove esperienze influiscono in modo significativo e positivo sul rendimento universitario. Le possibili implicazioni di tali evidenze sulle politiche pubbliche includono: (i) strategie di intervento per supportare lo sviluppo in età scolare dei tratti di personalità positivamente associati con la produttività in età adulta; (ii) programmi di studio universitari a carattere interdisciplinare che integrino materie umanistiche e STEM per valorizzare gli studenti con tratti di personalità positivamente associati al rendimento accademico; (iii) programmi di supporto per migliorare il rendimento accademico di studenti con bassi livelli dei tratti di personalità positivi.

### *Bibliografia*

Alan S, Boneva T, Ertac S. Ever failed, try again, succeed better: results from a randomized educational intervention on grit. *Q J Econ*. 2019; 134: 1121–1162.

- Bierman K. L., Coie J. D., Dodge K. A., Greenberg M. T., Lochman J. E., McMahon R. J., et al. The effects of a multiyear universal social-emotional learning program: the role of student and school characteristics. *J Consult Clin Psychol.* 2010; 78: 156.
- Cobb-Clark DA, Tan M. Noncognitive skills, occupational attainment, and relative wages. *Labour Econ.* 2011; 18: 1–13.
- Cubel M, Nuevo-Chiquero A, Sanchez-Pages S, Vidal-Fernandez M. Do personality traits affect productivity? Evidence from the laboratory. *Econ J.* 2016; 126: 654–681.
- Fletcher JM. The effects of personality traits on adult labor market outcomes: evidence from siblings. *J Econ Behav Organ.* 2013; 89: 122–135.
- Heckman JJ. Policies to foster human capital. *Res Econ.* 2000; 54: 3–56.
- Heckman J, Pinto R, Savelyev P. Understanding the mechanisms through which an influential early childhood program boosted adult outcomes. *Am Econ Rev.* 2013; 103: 2052–86.
- Kosse F, Deckers T, Pinger P, Schildberg-Ho" risch H, Falk A. The formation of prosociality: causal evidence on the role of social environment. *J Polit Econ.* 2020; 128: 000–000.
- Linz SJ, Semykina A. Personality traits as performance enhancers? A comparative analysis of workers in Russia, Armenia and Kazakhstan. *J Econ Psychol.* 2009; 30: 71–91.
- Maczulskij T, Viinikainen J. Is personality related to permanent earnings? Evidence using a twin design. *J Econ Psychol.* 2018; 64: 116–129.
- Uysal SD, Pohlmeier W. Unemployment duration and personality. *J Econ Psychol.* 2011; 32: 980–992.
- Viinikainen J, Kokko K. Personality traits and unemployment: Evidence from longitudinal data. *J Econ Psychol.* 2012; 33: 1204–1222.

- **Contributo in volume**

*D'Arrigo, S., Limosani, M., Millemaci, E., Monteforte, F., & Sciulli, D. (2022, in press). Tourism flows in Italy: The role of local public policies towards disability. In Abbate, T., Cesaroni, F., & D'Amico, A. (Eds.), Tourism and Disability. An economic and managerial perspective (1st ed., pp. 1-195). Springer International Publishing.*

Nonostante l'evidenza empirica suggerisca che le attività turistiche non siano solo un veicolo di sviluppo economico del territorio, ma abbiano un impatto significativo sul benessere individuale (e.g., Agovino et al. 2017; Eichorn et al. 2013; Minnaert et al. 2009), in particolare delle persone con disabilità (Small et al. 2012), garantire l'accessibilità delle infrastrutture e dei servizi per il turismo rimane un problema rilevante delle politiche economiche e di integrazione sociale, soprattutto con riferimento alle persone con forme severe di disabilità (e.g., Pagan 2012). Tuttavia, il ruolo del settore pubblico nell'incentivare i flussi turistici territoriali attraverso politiche di sostegno e forme di sensibilizzazione sociale verso la disabilità non è stato adeguatamente investigato.

Utilizzando dati *panel* relativi alle province italiane, la ricerca analizza la relazione tra flussi turistici e spesa pubblica locale in politiche di welfare come *proxy* per l'impegno rivolto dalle autorità pubbliche e dalle comunità locali al benessere dei soggetti più deboli. A tal fine, la strategia empirica comprende l'uso del metodo di stima standard *pooled-OLS*, con *fixed effects* e *time trends* individuali. I risultati mostrano effetti positivi e significativi sui flussi turistici e sono confermati quando l'analisi viene ampliata ad altri gruppi di riferimento, ovvero le persone anziane e l'insieme delle persone idonee a beneficiarie delle politiche sociali. Tale evidenza empirica suggerisce che le politiche di inclusione sociale delle persone con disabilità possono avere effetti positivi non solo per i beneficiari, ma anche per il settore turistico.

Lo studio costituisce un'analisi preliminare per esaminare come le strategie pubbliche di integrazione sociale per i soggetti più deboli possano influire sulle preferenze economiche dei portatori di forme di disabilità. Ulteriori sviluppi della ricerca futura comprendono l'esame delle caratteristiche non cognitive e dell'influenza dei pari sul comportamento economico dei soggetti con disabilità e di altri gruppi target, quali i soggetti anziani e/o i beneficiari di forme di assistenza sociale, in funzione dei programmi di intervento pubblico ad essi rivolti.

#### *Bibliografia*

- Agovino, M., Casaccia, M., Garofalo, A., and Marchesano, K. 2017. Tourism and disability in Italy. Limits and opportunities. *Tourism Management Perspective* 23: 58–67
- Eichhorn, V., Miller, G., and Tribe, J. 2013. Tourism: A site of resistance strategies of individuals with a disability. *Annals of Tourism Research* 43: 578–600
- Minnaert, L., Maitland, R., and Miller, G. 2009. Tourism and social policy. The value of social tourism. *Annals of Tourism Research* 36(2): 316–334
- Pagán, R. 2012. Time allocation in tourism for people with disabilities. *Annals of Tourism Research* 39(3): 1514–1537
- Small, J., Darcy, S., Packer, T. 2012. The embodied tourist experiences of people with vision impairment: Management implications beyond the visual gaze. *Tourism Management* 33:941–950

#### *Work in progress*

*Do personality traits help to predict order effects? Evidence from a laboratory experiment (con Luca Corazzini, Dario Maimone Ansaldo Patti ed Emanuele Millemaci) – under review*

Sebbene i metodi sperimentali applicati in laboratorio prevedano comunemente l'utilizzo di meccanismi *incentive-compatible* per inferire le reali preferenze economiche degli individui, in presenza di diversi *tasks* decisionali le risposte fornite dai partecipanti ad un task possono essere influenzate dalla loro precedente esperienza di un altro task. Non controllare per tali effetti di ordine implica l'introduzione di un potenziale *bias* nelle stime che influisce sulla validità dei risultati. Sebbene il fenomeno degli effetti di ordine costituisca una questione metodologica rilevante, le ragioni che motivano tali reazioni comportamentali negli individui non sono state sufficientemente investigate.

Diversi studi sperimentali in campo economico e psicologico - oggetto di revisione bibliografica - riportano che le emozioni possono influire sui processi decisionali (e.g., Hopstaken et al. 2016; Koppel et al. 2017; Mikels et al. 2008; O'Toole et al. 2011) e come lo sperimentatore possa indurre stimoli emozionali positivi o negativi che abbiano un impatto significativo sulle scelte economiche individuali (Aina et al. 2020; Baumann et al. 2019; Bosman and Van Winden 2002; Drouvelis and Grosskopf 2016; Nelissen et al. 2011). Alla luce di tale evidenza empirica, una possibile spiegazione per gli effetti di ordine è che le caratteristiche di un *task* possono attivare stati emozionali che influiscono sulle risposte nel task successivo.

La ricerca si concentra sui problemi di inferenza relativi alle preferenze temporali, ovvero in scenari che richiedono la valutazione di opzioni monetarie tra due punti nel tempo,  $x$  e  $x + t$ , tali che maggiori rendimenti monetari sono associati alla scelta di attendere  $t$ . In particolare, la ricerca analizza il ruolo dei tratti di personalità, definiti secondo il noto modello dei *Big Five*, sugli effetti di ordine in un esperimento di laboratorio condotto su un ampio campione di studenti universitari per inferire

preferenze temporali ed attitudini al rischio. A tal fine, si utilizza la versione italiana del noto *Ten-Item Personality Inventory (TIPI)* proposto da Gosling et al. (2003) per la misurazione dei tratti di personalità. Le attitudini al rischio e le preferenze temporali sono misurate attraverso due metodi ampiamente utilizzati nella letteratura economica, rispettivamente il *Bomb Risk Elicitation Task (BRET)* di Crosetto e Filippin (2013) ed il *Multiple Price List (MPL) task*, originariamente formulato da Coller e Williams (1999). L'ordine dei task è invertito tra le sessioni. I risultati indicano che quando il BRET precede il MPL task, i partecipanti risultano significativamente più impazienti rispetto allo scenario in cui l'ordine dei task è invertito. I soggetti con bassi livelli dei tratti di personalità risultano più reattivi agli stimoli emozionali indotti dai meccanismi del BRET e forniscono risposte più impulsive. La ricerca approfondisce i possibili meccanismi psicologici dietro tali reazioni comportamentali e discute le implicazioni metodologiche dei risultati per la ricerca futura.

#### *Bibliografia*

- Aina, C., Battigalli, P., & Gamba, A. (2020). Frustration and anger in the Ultimatum Game: An experiment. *Games and Economic Behavior*, 122, 150–167.
- Baumann, F., Benndorf, V., & Friese, M. (2019). Loss-induced emotions and criminal behavior: An experimental analysis. *Journal of Economic Behavior and Organization*, 159, 134–145.
- Bosman, R., & Van Winden, F. (2002). Emotional hazard in a power-to-take experiment. *Economic Journal*, 112(476), 147–169.
- Coller, M., & Williams, M. B. (1999). Eliciting individual discount rates. *Experimental Economics*, 2(2), 107–127.
- Crosetto, P., & Filippin, A. (2013). The “bomb” risk elicitation task. *Journal of Risk and Uncertainty*, 47(1), 31–65.
- Drouvelis, M., & Grosskopf, B. (2016). The effects of induced emotions on pro-social behaviour. *Journal of Public Economics*, 134, 1–8.
- Gosling, S. D., Rentfrow, P. J., & Swann, W. B. (2003). A very brief measure of the Big-Five personality domains. *Journal of Research in Personality*, 37(6), 504–528.
- Hopstaken, J. F., van der Linden, D., Bakker, A. B., Kompier, M. A. J., & Leung, Y. K. (2016). Shifts in attention during mental fatigue: Evidence from subjective, behavioral, physiological, and eye-tracking data. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 42(6), 878–889.
- Koppel, L., Andersson, D., Morrison, I., Posadzy, K., Västfjäll, D., & Tinghög, G. (2017). The effect of acute pain on risky and intertemporal choice. *Experimental Economics*, 20(4), 878–893.
- Mikels, J. A., Reuter-Lorenz, P. A., Beyer, J. A., & Fredrickson, B. L. (2008). Emotion and Working Memory: Evidence for Domain-Specific Processes for Affective Maintenance. *Emotion*, 8(2), 256–266.
- Nelissen, R. M. A., Leliveld, M. C., Van Dijk, E., & Zeelenberg, M. (2011). Fear and guilt in proposers: Using emotions to explain offers in ultimatum bargaining. *European Journal of Social Psychology*, 41(1), 78–85.
- O'Toole, L. J., DeCicco, J. M., Hong, M., & Dennis, T. A. (2011). The Impact of Task-Irrelevant Emotional Stimuli on Attention in Three Domains. *Emotion*, 11(6), 1322–1330.

#### *Academic performance and autonomy (con Dario Maimone Ansaldo Patti, Eleonora Muzzupappa e Pietro Navarra)*

La ricerca esamina l'importanza del livello di autonomia nella scelta del corso di studi sul rendimento degli studenti immatricolati nel primo anno di università. A tal fine, si utilizza un dataset unico costituito da una coorte di studenti immatricolati ai corsi di studi triennali e magistrali a ciclo unico dell'Università degli Studi di Messina e contenente informazioni dettagliate sulle caratteristiche individuali e dei genitori.

Controllando per caratteristiche socioeconomiche e tratti di personalità dello studente, ed applicando un *instrumental variables approach* basato sull'influenza che le persone più vicine (ovvero componenti del nucleo familiare, parenti ed amici) potrebbero esercitare nella scelta, le stime indicano che più alti livelli di autonomia sono associati ad un migliore rendimento accademico. Tali risultati suggeriscono l'utilità di strategie pubbliche che supportino gli studenti delle scuole superiori nella scelta di programmi di studio corrispondenti alle loro personali caratteristiche come, ad esempio, servizi di supporto alla carriera e programmi di orientamento scolastici.

#### *Relative income effect and dishonest behavior (con Luca Corazzini ed Emanuele Millemaci)*

Il progetto ha l'obiettivo di analizzare come uno shock esogeno che determina una comparazione reddituale tra pari influenzi la decisione di assumere un comportamento economico disonesto, anche in presenza di salienti esternalità negative collegate a tale decisione. A tal fine, si intende implementare un *laboratory experiment* in cui l'*endowment* iniziale dei partecipanti dipende dall'esecuzione individuale di un *real effort task* e dalla loro assegnazione casuale a uno dei possibili scenari di distribuzione del reddito. In particolare, i partecipanti sono categorizzati in modo binario tra *low* e *high performers* nel task e successivamente gli *high performers* sono accoppiati casualmente con *low performers*. La distribuzione reddituale all'interno del gruppo avviene sulla base del merito (il partecipante con punteggio più alto ottiene il compenso maggiore) oppure è determinato dall'esito di un *random draw*, che implica la possibile distribuzione iniqua delle risorse. La misurazione del livello di *emotional arousal* del soggetto prima e dopo l'esposizione al trattamento nonché delle sue abilità non cognitive è utilizzata per la comprensione dei meccanismi psicologici alla base del comportamento economico individuale.

#### *Partecipazione a corsi, conferenze e workshops*

##### **Corsi**

- 12-17 luglio 2021, Bertinoro (FC) - Italia  
Panel Data Econometrics: theory and applications, organizzato dalla Società Italiana di Econometria (*modalità online*)  
Istruttori: Maria Elena Bontempi (Università di Bologna), Roberto Golinelli (Università di Bologna) e Irene Mammi (Università di Venezia Ca' Foscari)

##### **Conferenze/workshops**

- 2-3 settembre 2021, Bertinoro (FC) - Italia  
9<sup>th</sup> Workshop della Società Italiana di Econometria per studenti di Dottorato in Econometria ed Economia Empirica (WEEE), organizzato in collaborazione con la Banca d'Italia  
Presentazione: Do personality traits help to predict order effects? Evidence from a laboratory experiment (con Luca Corazzini, Dario Maimone Ansaldo Patti ed Emanuele Millemaci)



- 8-10 settembre 2021, Lisbon School of Economics and Management, Lisbona – Portogallo  
*(modalità online)*  
23<sup>ma</sup> Conferenza Annuale INFER, organizzata da International Network for Economic Research (INFER), Research Unit on Complexity and Economics (UECE), Research in Economics and Mathematic (UECE) e Lisbon School of Economics and Management, Università di Lisbona (ISEG)  
Chair della sessione. Presentazione: Do personality traits help to predict order effects? Evidence from a laboratory experiment (con Luca Corazzini, Dario Maimone Ansaldo Patti ed Emanuele Millemaci)
- 26-29 ottobre 2021  
62<sup>a</sup> Riunione Scientifica Annuale della Società Italiana di Economia *(conferenza online)*  
Presentazione: Do personality traits help to predict order effects? Evidence from a laboratory experiment (con Luca Corazzini, Dario Maimone Ansaldo Patti ed Emanuele Millemaci)

Messina, 3 ottobre 2022

La titolare dell'Assegno  
Dott.ssa Silvia D'Arrigo

*Silvia D'Arrigo*

### **Approvazione del Responsabile scientifico**

Il sottoscritto Prof. Emanuele Millemaci, Responsabile scientifico dell'Assegno di ricerca "Tratti di personalità, interazione tra pari e decisioni economico-finanziarie", settore scientifico disciplinare SECS-P/02, verificata l'attività di ricerca svolta dalla titolare dell'Assegno Dott.ssa Silvia D'Arrigo, valuta positivamente la relativa relazione ed approva il proseguimento dell'attività di ricerca.

Messina, 3 ottobre 2022

Il Responsabile scientifico

Prof. Emanuele Millemaci

