

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA
 Dipartimento di Civiltà antiche e moderne
Estratto del Verbale n. 109 p2

Il giorno 11 maggio 2023, alle ore 12.30 nell'Aula Magna dell'ex Dipartimento di Farmacia, si riunisce il Consiglio del Dipartimento di Civiltà antiche e moderne.

Presiede la seduta il Direttore, prof Giuseppe Giordano, svolge le funzioni di segretario verbalizzante svolge le funzioni di segretario verbalizzante la sig.ra Giuseppa La Spada, segretario amministrativo.

Risultano assenti giustificati al Consiglio del Dipartimento del 18 aprile 2023 i Proff.: Amato P., Bruni D., Bucca D., Faraone R., Ingoglia C., Mollo F., Polli C., Portuese L., Puglisi M., Rubulotta G., Sarnelli F., Siviero D., Squatrito S.

Risultano assenti in data odierna i Proff.: Amato P., Aricò R., Benelli C., Brandimonte G., Bruni D., Cascio G., Cobianchi R., Criscuolo A., De Angelis A., de Capua P., Donà C., Giacobello M., Gionta D., Gorgone S., Ingoglia C., Lozzi Gallo L., Malta C., Mascellari R., Mollo F., Monaca M., Montesano M. Mora F., Onorato M., Parito M., Passaseo A.M., Polli C., Portuese L., Rositani A., Santagati E., Santonocito C.S., Sarnelli F., Sfactoria M., Sindoni M.G., Siviero D., Speciale S. e i rappresentanti degli studenti Colloca N., Di Natale M., Fazio T., Maricchiolo M., Raffa M., Ruolo A., Saitta E. e Vadalà K..

Il Direttore constata la presenza del numero legale. Sono presenti, e assenti i Signori:

	PROFESSORI ORDINARI	Pr	A
1	CALIRI Elena	X	
2	CASTRIZIO Daniele	X	
3	DE ANGELIS Alessandro		X
4	de CAPUA Paola		X
5	DONA' Carlo		X
6	FARAONE Rosa	X	
7	FORNI Giorgio	X	
8	GERACI Mauro	X	
9	GIONTA Daniela		X
10	GIORDANO Giuseppe	X	
11	LATELLA Fortunata	X	
12	LOZZI GALLO Lorenzo		X
13	MALTA Caterina		X
14	MELIADO' Claudio	X	
15	MONTESANO Marina		X
16	NOVARESE Daniela	X	
17	RESTA Caterina	X	
18	ROSSI Fabio	X	
19	SINDONI Maria Grazia		X
20	UCCIARDELLO Giuseppe	X	
21	VILLARI Susanna	X	

	PROFESSORI ASSOCIATI	Pr	A
1	AMATO Pierandrea		X
2	BENELLI Caterina		X
3	BRUNI Domenica		X
4	BUCCA Donatella	X	
5	CAMBRIA Mariavita	X	
6	CAMPAGNA Lorenzo	X	
7	CASINI Lorenzo	X	
8	CAUSARANO Marie Ange	X	
9	CENTORRINO Marco	X	
10	COBIANCHI Roberto		X
11	COSTANZO Giovanna	X	
12	D'AMICO Giovanna	X	
13	DE MEO Pasquale	X	
14	DI STEFANO Anita	X	
15	GALLO Pierino	X	
16	GIACOBELLO Maria		X
17	GORGONE Sandro		X
18	INGOGLIA Caterina		X
19	MANDUCA Raffaele	X	
20	MANGIAPANE Stella	X	
21	MARCHESI Maria Serena	X	
22	MEGNA Paola	X	
23	MOLLICA Marcello	X	
24	MOLLO Fabrizio		X
25	MONACA Mariangela		X
26	MORA Fabio		X
27	ONORATO Marco		X
28	PARITO Mariaeugenia		X
29	PASSASEO Anna Maria	X	
30	PIRA Francesco	X	
31	PUGLISI Mariangela	X	
32	ROSITANI Annunziata		X
33	RUGGIANO Fabio	X	
34	SALVATORE Roberta	X	
35	SANTAGATI Elena		X
36	SCARPA Marco	X	
37	SIDOTI Rossana	X	
38	SIVIERO Donatella		X

39	SPAGNOLO Grazia	X	
40	SPEZIALE Salvatore		x
41	TAVIANO Stefania	X	
42	TRAMONTANA Alessandra	X	
43	URSO Anna Maria	X	

	RICERCATORI	Pr	A
1	BAGLIO Antonino	X	
2	BRANDIMONTE Giovanni		x
3	CATALIOTO Luciano	X	
4	MIGLINO Gianluca	X	
5	OSTHAKOVA Tatiana	X	
6	PENNISI Feliciana	X	
7	SANTORO Rosa	X	

	RICERCATORI A TEMPO DETERMINATO	Pr	A
1	ARCURI Rosalba	X	
2	ARICO' Rocco		X
3	CASCIO Giovanni		X
4	CASTELLI Emanuele	X	
5	CASTIGLIONE Angela	X	
6	CENTORBI Angela Nadia	X	
7	CRISANTE Francesca	X	
8	CRISCUOLO Alfredo		X
9	CUCCIO Valentina	X	
10	FIORENZA Elisa	X	
11	FULCO Rita	X	
12	GIURA Giovanni	X	
13	MASCELLARI Roberto		X
14	MESSINA Giovanni	X	
15	MONDELLO Cristian	X	
16	POLLI Chiara		X
17	PORTUESE Ludovico		X
18	POTENZA Daniela	X	
19	PRIMO Novella	X	
20	RUBULOTTA Gabriella	X	
21	RUSSO Eriberto	X	
22	SANTONOCITO Carmen Serena		X
23	SARNELLI Fulvia		X
24	SAVOCA Monica	X	
25	SFACTERIA Marco		X
26	SQUATRITO Stefana	X	
27	TUCCINARDI Stefania	X	
28	VENUTI Marta	X	

	SEGRETARIO AMM.VO	Pr	A
1.	Giuseppa La Spada	x	

	RAPPRESENTANTE PERS. TA	Pr	A
1.	MARIANO LUZIETTI	x	

	STUDENTI	Pr	A
1	COLLOCA Noemi		X
2	DI NATALE Maria		x
3	FAZIO Tindara		x
4	FRISONE Lavinia	X	
5	GEMELLARO Simona	X	
6	LABARBERA Rosa	X	
7	MARICCHIOLO Martina		X
8	RAFFA Marika		x
9	RUOLO Alessia		X
10	SACCÀ Martina	X	
11	SAITTA Edoardo		X
12	VADALÀ Kevin		X
13	VIOLA Giuliana	x	

Constatato il raggiungimento del numero legale, si passa alla trattazione del seguente odg:

Comunicazioni

1) Ratifica decreti

[riservato ai professori ordinari, associati e ricercatori]

2) Protocollo d'intesa con l'I.I.S.S. "C.M Carafa" Mazzarino e Riesi e il Comune di Mazzarino

3) Assegnazione carichi didattici 2023-24

[riservato ai professori ordinari, associati]

3)bis Attivazione procedure di reclutamento professori di seconda fascia ai sensi dell'art. 24, c. 5, legge n. 240/2010, SC 10/E1 SSD L-FIL-LET/08; SC 11/A4 SSD M-STO/07; SC 11/C1 SSD M-FIL/01: nomina commissioni

4) Individuazione componente designato per la procedura selettiva di valutazione comparativa per la chiamata, ai sensi dell'art. 18, c. 4, legge 240/2010, di tre professori di seconda fascia di cui al DR 838/2023:

- SC 11/C5 - M-FIL/07 (Storia della filosofia antica)
- SC 11/C5 - M-FIL/08 (Storia della filosofia medievale)
- SC 10/B1 – L-ART/04 (Museologia e critica artistica e del restauro)

[riservato ai professori ordinari]

5) Individuazione componente designato per la procedura selettiva di valutazione comparativa per la chiamata, ai sensi dell'art. 18, c. 1, legge 240/2010, di due professori di prima fascia di cui al DR 966/2023:

- SC 10/A1 – L-ANT/07 (Archeologia classica)
- SC 10/D2 – L-FIL-LET/07 (Civiltà bizantina)

Il Direttore dà inizio ai lavori.

OMISSIS

Lasciano il Consiglio il rappresentante del personale tecnico amministrativo e i rappresentanti degli studenti.

2) Protocollo d'intesa con l'I.I.S.S. "C.M Carafa" Mazzarino e Riesi e il Comune di Mazzarino

Il Direttore comunica che da parte dell'I.I.S.S. "C.M Carafa" Mazzarino e Riesi rappresentata dalla Dirigente scolastico, Prof.ssa Adriana Quattrocchi, e da parte del Comune di Mazzarino rappresentato sindaco Dott. Vincenzo Marino è stata avanzata la proposta di Protocollo d'intesa con lo scopo di effettuare percorsi, progetti e metodologie, che consentano un raccordo organico e funzionale tra la Scuola e l'Università e al fine di dare priorità ad interventi di orientamento attraverso stage, tirocini, seminari e percorsi formativi.

Il protocollo di intesa nasce dalla volontà di rendere le giovani generazioni consapevoli della ricchezza del patrimonio archeologico del territorio in cui vivono, dove spiccano ad esempio i siti di Monte Bubbonia e Alzacuda, ma soprattutto il sito di Sofiana dove, sotto la direzione del compianto prof. G.F. La Torre, il DiCAM è stato impegnato in attività di ricerca sin dal

2009. Allo stesso tempo il protocollo si propone di orientare gli studenti dei licei ad un percorso formativo inerente i beni culturali che oggi, soprattutto nell'ambito dell'archeologia preventiva, offre numerose opportunità lavorative. Quest'ultimo punto assume particolare rilevanza in un territorio, quello della Sicilia centromeridionale, ricchissimo dal punto di vista archeologico ma che vede un continuo flusso in uscita di giovani in cerca di lavoro.

Il presente Protocollo d'intesa avrà una durata annuale (anno scolastico 2023- 2024) e potrà essere rimodulato in itinere. Il responsabile scientifico della presente Convenzione è per il DiCAM (Messina) il Prof. Marco Sfacteria.

Il Direttore illustra la proposta di Protocollo d'intesa che qui di seguito viene riportata:

PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

Il Dipartimento di Civiltà antiche e moderne dell'Università degli Studi di Messina, di seguito denominato **Dipartimento**, C.F. 80004070837, rappresentato dal Direttore p.t., Prof. Giuseppe Giordano, domiciliato per la carica presso l'Università di Messina Polo Universitario dell'Annunziata, 98169, legittimato alla firma del presente atto

E

L'I.I.S.S. "C.M Carafa" Mazzarino e Riesi con sede in Piazza Carlo Maria Carafa, snc, 93013 Mazzarino (CL) nella persona del Dirigente scolastico, Prof.ssa Adriana Quattrocchi,

E

Il Comune di Mazzarino, Libero consorzio comunale di Caltanissetta, con sede presso il Palazzo Municipale Piazza Vittorio Veneto, 1 Mazzarino (CL), nella persona del sindaco Dott. Vincenzo Marino,

VISTO l'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59, che attribuisce alle istituzioni scolastiche l'autonomia funzionale, sulla base della quale realizzare le opportune interazioni con le autonomie locali, i settori economici e produttivi e le associazioni del territorio, al fine di un'integrazione efficace fra realtà territoriali e offerta formativa;

VISTA la legge 24 giugno 1997, n. 196, recante Norme in materia di promozione dell'occupazione, e in particolare l'art. 18 sui tirocini formativi e di orientamento;

VISTO il Decreto interministeriale 25 marzo 1998, n. 142, contenente il regolamento di attuazione dell'art. 18 della legge 196/97;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, con il quale è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche, ai sensi del citato art. 21 della legge 59/97;

VISTA la L. 241 del 1999 come modificata dalla L. 15 del 2005;

VISTO il Decreto MURST 3 novembre 1999, n. 509 recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei e che prevede fra l'altro la possibilità per le università di riconoscere come crediti formativi universitari, secondo criteri predeterminati, le conoscenze e le abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;

VISTA la Direttiva Ministeriale 16 agosto 2000, n. 202 sul sistema di formazione continua del personale della scuola;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44 concernente l'autonomia negoziale delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 14 febbraio 2003, n. 30, recante Delega al Governo in materia di occupazione e mercato del lavoro, e in particolare l'art. 2 sul riordino dei contratti a contenuto formativo e di tirocinio;

VISTA la legge 28 marzo 2003, n. 53, recante Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia d'istruzione e formazione professionale, e in particolare l'art. 4 sull'alternanza scuola-lavoro;

VISTO il D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 76, "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, ai sensi dell'art. 2, comma 1, lettera c) della Legge 28 marzo 2003, n.53";

VISTO il D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77, "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, ai sensi dell'art. 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";

VISTA la Legge 11 gennaio 2007, n. 1, "Disposizioni in materia di esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e delega al Governo in materia di raccordo tra la scuola e le università", che sostituisce gli articoli 2, 3 e 4 della legge 10 dicembre 1997, n. 425, in particolare l'art. 1, comma 1;

VISTO il D. Lgs. 14 gennaio 2008, n. 21, "Norme per la definizione dei percorsi di orientamento all'istruzione universitaria e all'alta formazione artistica, musicale e coreutica, per il raccordo tra la scuola, le università e le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, nonché per la valorizzazione della qualità dei risultati scolastici degli studenti ai fini dell'ammissione ai corsi di laurea universitari ad accesso programmato di cui all'art.1 della legge 2 agosto 1999 n. 264, a norma dell'art. 2, comma 1 lettere a), h), c) della legge 11. gennaio 2007, n.1";

VISTO il D. Lgs. 14 gennaio 2008, n. 22, "Definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro, a norma dell'art.2, comma 1, della legge 11 gennaio 2007, n.1";

VISTA la legge n. 107/2015, art. 1 comma 33

CONSIDERATO che il conseguimento delle finalità dell'Università e delle singole Istituzioni Scolastiche autonome sollecita un rapporto di collaborazione stabile e continuativo nell'ottica di favorire un proficuo rapporto tra le due realtà e rendere più agevole il passaggio dei giovani dalla scuola all'Università;

CONSIDERATO che l'Università intende rafforzare le iniziative rivolte alle scuole per contribuire e sviluppare l'innovazione e consolidare la cultura della collaborazione con il sistema educativo di istruzione e formazione;

CONSIDERATO che i cambiamenti sociali, culturali, economici e le complessità che caratterizzano la società attuale hanno determinato processi d'innovazione e trasformazione significativi di tutti i Paesi, riconoscendo e valorizzando il ruolo fondamentale della componente studentesca nella vita della scuola e della comunità accademica, rendendo necessaria l'attività di orientamento formativo;

CONSIDERATO che è interesse delle predette Istituzioni cooperare allo studio, sviluppo e diffusione di pratiche e percorsi di orientamento formativo di qualità, attraverso l'interscambio di conoscenze, modelli e reciproche esperienze anche finalizzate al raggiungimento di obiettivi comuni ed alla promozione delle proprie attività nei rispettivi campi di azione.

PREMESSO CHE

Per contrastare e prevenire la dispersione scolastica e formativa, obiettivo prioritario dell'U.E., le parti convengono di realizzare iniziative dirette ad un più efficace raccordo tra istruzione secondaria e percorsi accademici superiori quali:

- promuovere e sostenere, nel rispetto dei principi costituzionali dell'autonomia scolastica e della libertà della ricerca e dell'insegnamento, un piano strategico per favorire un raccordo sempre più stretto e proficuo tra le scuole, le università, e gli enti pubblici e privati;
- rafforzare e sviluppare il grado di qualità e di innovazione dell'istruzione e della formazione richiesto dagli standard europei;
- sostenere il coordinamento tra i soggetti istituzionalmente competenti nel settore dell'orientamento;
- mettere a disposizione degli studenti e dei docenti strumenti orientativi informativi e formativi sulla valutazione e autovalutazione delle competenze e abilità, sui percorsi formativi con particolare riferimento a quelli artistici, sul mercato del lavoro e delle professioni;
- sostenere il riconoscimento e la valutazione dei crediti formativi personali da spendere negli itinerari scolastici e formativi;
- favorire la diffusione di tirocini di orientamento nella scuola e nell'Università e Istituti di Alta Formazione;
- contribuire alla individuazione delle competenze – chiave, indispensabili per la formazione della persona ed ai fini dell'occupazione;
- formare risorse umane dotate di alte conoscenze e di elevata cultura di base nonché di competenze professionali idonee ad accedere al mondo del lavoro.

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Oggetto

1. Le parti nel pieno rispetto dei reciproci ruoli ricercano e sperimentano d'intesa percorsi, progetti e metodologie, che consentano un raccordo organico e funzionale tra la Scuola e l'Università e al fine di dare priorità ad interventi di orientamento attraverso stage, tirocini, seminari e percorsi formativi da effettuarsi sia presso il Dipartimento di Civiltà antiche e moderne (DICAM) dell'Università di Messina che presso le sedi I.I.S.S. "C.M Carafa" Mazzarino e Riesi e le strutture messe a disposizione dal Comune di Mazzarino, sotto la responsabilità dell'IIS stesso, dallo stesso progettati, attuati e valutati, in collaborazione con il DICAM al fine di consentire agli studenti di svolgere percorsi di orientamento e formazione.
2. Le parti concordano sul fatto che i percorsi individuati devono essere considerati una modalità formativa a cui si accede per scelta non residuale, ma che risponde ai bisogni individuali di formazione e ai diversi stili cognitivi. Tali percorsi, pertanto, si configurano come una metodologia didattica innovativa che valorizza l'aspetto formativo dell'apprendimento, ponendo pertanto prioritariamente l'accento sulle competenze trasversali e sulle abilità mentali e comportamentali di base oltre che sugli aspetti di professionalità.
3. In tale prospettiva, i percorsi non costituiscono un nuovo canale scolastico o un terzo canale formativo, ma si configurano, invece, quale ulteriore modalità metodologica di acquisizione delle conoscenze e competenze previste dai percorsi tradizionali.

Durata

Lo sviluppo del progetto formativo di cui al presente accordo avrà durata annuale (anno scolastico 2023- 2024) e potrà essere rimodulato in itinere, sulla base dei risultati derivanti dalle azioni di monitoraggio che saranno realizzate nonché dall'evolversi del quadro normativo di riferimento.

Struttura dei modelli di percorsi formativi

1. In generale i progetti formativi, si articoleranno intercalando periodi di formazione d'aula con esperienze di apprendimento integrate, coerenti ed in piena sintonia con gli obiettivi formativi costitutivi del curriculum formativo del percorso di studi al quale l'allievo è iscritto.
2. L'attività per gli studenti avrà carattere orientativo e/o anche finalizzata all'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro.
3. Le attività di insegnamento saranno preferibilmente articolate in unità formative autoconsistenti e autonomamente certificabili tenuto conto delle disposizioni vigenti in materia di crediti formativi e certificazione.

Compiti dei soggetti attuatori

Per promuovere i progetti formativi oggetto del presente accordo, i soggetti sottoscrittori realizzeranno, d'intesa fra loro, le seguenti azioni:

- *I.I.S.S. "C.M Carafa" Mazzarino e Riesi:*
 - A. coordinerà azioni di informazione, per diffondere tra i docenti, gli allievi e le loro famiglie, la più ampia conoscenza delle opportunità che il percorso sperimentale presenta;
 - B. fornirà le necessarie indicazioni circa le modalità di gestione dell'iniziativa, assicurando le opportune azioni di assistenza tecnica;
 - C. coordinerà l'attività di monitoraggio e valutazione.
- *Il Dipartimento:*
 - A. individuerà i docenti, le attività e gli spazi che garantiscano l'azione formativa propria delle attività concordate;
 - B. curerà la sensibilizzazione e l'orientamento dei soggetti coinvolti;
 - C. curerà le attività di diffusione e pubblicizzazione dell'iniziativa, dei suoi punti di forza e di debolezza;
 - D. collaborerà alle attività di progettazione e preparazione degli interventi, fornendo laddove richiesto anche assistenza tecnica.
- *Il Comune:*
 - A. promuoverà le attività concordate attraverso iniziative che sensibilizzino la collettività;
 - B. metterà a disposizione del progetto gli spazi necessari per lo svolgimento delle attività concordate;

C. fornirà assistenza logistica al fine di garantire il corretto svolgimento delle attività programmate.

Monitoraggio e valutazione delle esperienze

Per un'efficace realizzazione degli obiettivi del presente protocollo d'intesa i soggetti firmatari, si assumono il compito di individuare, promuovere e verificare le fasi e le modalità di attuazione del presente accordo e delle intese operative conseguenti, nonché di monitorarne i risultati.

Firma, registrazione e bollo

Il presente protocollo di intesa , è soggetto a registrazione in caso d'uso e le spese per l'eventuale registrazione saranno a carico della parte richiedente.

Il presente protocollo di intesa è, inoltre, soggetta all'imposta di bollo che verrà assolta in modo virtuale dal Dipartimento, giusta autorizzazione dell'Agenzia delle Entrate di Messina n. 67760 del 2010.

Per il Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne dell'Università degli Studi di Messina
Il Direttore del Dipartimento
Prof. Giuseppe Giordano

Per l'I.I.S.S. "C.M Carafa" Mazzarino e Riesi
Il legale rappresentante
Dirigente Scolastico Prof.ssa Adriana Quattrocchi

Per il Comune di Mazzarino,
il sindaco
Dott. Vincenzo Marino

Il Direttore pone in votazione l'approvazione del Protocollo d'intesa con l'I.I.S.S. "C.M Carafa" Mazzarino e Riesi e il Comune di Mazzarino; il Consiglio, fatte salve le eventuali modifiche apportate dai competenti Organi Collegiali, approva all'unanimità.

Il Direttore dà lettura della verbalizzazione del punto 2); il Consiglio approva all'unanimità.

OMISSIS

Non essendoci altri punti all'o.d.g. il Direttore sottopone all'approvazione del Consiglio il verbale, già approvato in ogni suo singolo punto, per quanto riguarda gli orari di inizio e fine e l'elenco delle presenze; il Consiglio approva all'unanimità.

La seduta è tolta alle ore 13.10

Firmato
Il Segretario

Firmato
Il Direttore

È copia conforme all'originale
Messina, 12 maggio 2023
Il Direttore
Prof. Giuseppe Giordano

