



### **Gruppo Riesame**

*(indicazione: elencare i soggetti che hanno redatto il Riesame con l'indicazione del ruolo)*

#### **Presidente commissione Terza Missione**

Prof.ssa Marina Trimarchi (delegata della Rettrice) Responsabile del Riesame

#### **Componenti della Commissione Terza Missione**

Prof.ssa Anna Romeo - Area Scienze economico-giuridiche umanistiche (Componente)

Prof.ssa Giuseppina Russo - Area Scienze della Vita (Componente)

Prof. Luigi Calabrese - Area Scienze (Componente)

Sono stati consultati inoltre:

*(elencare eventuali altri componenti "esterni" - ad es. rappresentanti del mondo del lavoro, altri docenti, altro personale PTA, etc... - al Gruppo che hanno partecipato alla redazione del Riesame con indicazione del ruolo ricoperto)*

Prof.ssa Paola Dugo (*Prorettrice alla Ricerca*)

Avv.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **data o date**, oggetti della discussione
- 25/03/2024
- 16/04/2024

Presentato, discusso e approvato dal Senato Accademico in data: **gg.mese.anno**

**Sintesi dell'esito della discussione del Senato Accademico**

*(indicazione: se possibile meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

*Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia. Si può aggiungere anche il collegamento con il verbale della seduta del Senato Accademico.*

## 1- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nell'Ateneo

*Il presente documento costituisce il primo riesame in sequela all'approvazione della prima SUA TM/IS anno 2023 (dati 2022). Si rinvia al prossimo documento di Riesame l'esposizione degli interventi intrapresi a correzione degli elementi critici messi in evidenza, dei cambiamenti ritenuti necessari sulla base di mutamenti contingenti e delle azioni adottate al fine di un miglioramento continuo.*

## 1-b ANALISI GENERALE DELLA SITUAZIONE

Includere i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente (es. risultati VQR casi studio, brevetti, spin-off, attività di TM, ...)

L'approvazione della prima SUA TM/IS, il cui documento finale è reperibile al link [https://xanto.unime.it/repag/documenti/2023/4/70014/115/1/2138/SUA\\_TM\\_ATENEO\\_2023\\_dati\\_2022.pdf](https://xanto.unime.it/repag/documenti/2023/4/70014/115/1/2138/SUA_TM_ATENEO_2023_dati_2022.pdf), è il coronamento di un costante e diuturno lavoro intrapreso dall'Ateneo a partire dal 2020 volto all'**implementazione, ex novo, di un sistema organizzativo** finalizzato alla progettazione, all'attuazione, al monitoraggio e al miglioramento delle attività di Terza Missione, secondo il ciclo di Deming. Atteso che il concetto e la valenza della Terza Missione non erano diffusamente conosciuti all'interno della comunità accademica, si è reso necessario procedere preliminarmente con un fitto calendario di incontri di **formazione** nei confronti degli attori individuati tra il personale docente e tecnico/amministrativo. La formazione ha incluso la trattazione oltre che delle «Linee guida per la compilazione della Scheda Unica Annuale Terza Missione e Impatto Sociale SUA-TM/IS per le Università» del 07/11/2018, anche del DM 29/11/2019 n.1110 istitutivo della Valutazione della Qualità della Ricerca 2015-2019 che, unitamente al successivo Bando VQR 2015-2019 del 03/01/2020, ha previsto l'esercizio valutativo della Terza Missione attraverso l'analisi dei Casi Studio. Il suddetto bando ha accolto una nozione aperta del concetto di TM legata al tema della valutazione d'impatto responsabilizzando le istituzioni valutate a selezionare i prodotti migliori e le esperienze già mature.

L'Università di Messina, come previsto dal bando, ha sottomesso alla valutazione 6 casi studio selezionati dalla Commissione TM tra i 59 complessivamente esitati.

### **Monitoraggio e SUA TM/IS**

La mancata messa in linea da parte di Cineca della SUA TM ha portato alla decisione di avviare comunque il primo monitoraggio delle attività di Terza Missione (2015-2019) attraverso la creazione ad hoc di template riprodotte pedissequamente quanto in essa previsto. Successivamente, sono state accolte le osservazioni del Nucleo di Valutazione dando seguito alle raccomandazioni riportate nei documenti di Autovalutazione e Monitoraggio del 2020 e del 2021, attraverso la realizzazione in house di una piattaforma informatica modulare per l'ottimizzazione del processo di monitoraggio raggiungibile al link <https://code.unime.it/terzamissione/>.

I documenti di riferimento adottati per la raccolta dati e la progettazione della piattaforma sono le «Linee guida per la compilazione della Scheda Unica Annuale Terza Missione e Impatto Sociale SUA-TM/IS per le Università» del 07/11/2018, il DM 29/11/2019, n.1110 istitutivo della Valutazione della Qualità della Ricerca 2015-2019 che, unitamente al successivo Bando VQR 2015-2019 del 03/01/2020, ha previsto l'esercizio valutativo della Terza Missione attraverso l'analisi dei Casi Studio.

La piattaforma realizzata ha consentito l'avvio del monitoraggio delle attività di Terza Missione per gli anni 2020-2021-2022 e si è infine evoluta nella SUA TM/IS posta all'interno di un più ampio repository denominato IDRA (Institutional Digital Repository Application). La piattaforma che ospita la SUA TM/IS prevede la suddivisione in 4 sezioni: Ateneo,

Dipartimenti, Statistiche e Casi studio.

Dall'analisi della **SUA TM/IS 2023** e la comparazione con i dati di monitoraggio dell'anno precedente si evidenzia un incremento da 5 a 13 delle domande di brevetto nazionale depositate, di cui 6 ad esclusiva titolarità dell'Ateneo. Le aree di ricerca principalmente coinvolte sono l'area medica, chimica, ingegneristica e fisica.

Un decremento invece si segnala per le Spin-off attive che da 10 presenti nel 2021 scendono a 7 nel 2022. La tipologia di attività in esse svolta spazia dal campo della sanità (IBMTech opera nel campo della medicina traslazionale, INSPIRE è specializzata nell'applicazione di Big Data analytics a banche dati sanitarie, PATH mira a sviluppare e testare l'uso di nuove tecnologie nelle disabilità multiple e proporre nuove metodologie riabilitative) a quello della geologia (GEOLOGIS si occupa della creazione di banche dati territoriali per la fruizione e gestione di informazioni di natura geologica), dell'ingegneria ambientale (ATHENA Green Solutions è impegnata nello sviluppo di materiali ibridi innovativi ed eco-sostenibili), dell'Internet delle cose (smartme.IO, in collaborazione con il Comune di Messina, vuole stimolare la creazione di un nuovo ecosistema virtuale basato sul paradigma di Internet delle cose che si traduca in servizi per i cittadini), e dell'additive manufacturing, il testing di materiali, componenti e sistemi meccanici e le simulazioni numeriche con KNOWOW.

L'Università di Messina, negli anni, ha effettuato consistenti investimenti in infrastrutture che, aperte al territorio, hanno contribuito ad apportare benessere e valore sociale. È il caso della Cittadella sportiva universitaria <https://www.unime.it/terza-missione/progresso-sociale-e-culturale/teatri-e-impianti-sportivi>. La struttura, immersa nel verde, si estende per una superficie di circa 135.000 mq e comprende una foresteria capace di 150 posti letto, un centro di medicina sportiva per la ricerca scientifica applicata allo sport, un anfiteatro all'aperto con circa 2.500 posti, sale conferenze, bar, zone di verde attrezzato, parcheggi ed i seguenti impianti sportivi: Campo di baseball (Conca D'oro); Campo di calcio sintetico; Piscina coperta; Piscina scoperta; Palestra coperta multifunzionale; Campi da tennis; Campi di calcio a 5 che consentono di praticare nuoto, pallanuoto, tennis, calcio, calcetto, fitness, acqua-fitness, hidro-bike, basket, volley, hockey, rugby, ginnastica artistica, arrampicata, pugilato, equitazione, parkour & freerunning, baseball. Degna di nota, la predisposizione di iniziative sportive indirizzate ad incrementare la partecipazione dei soggetti diversamente abili, favorendo così la loro inclusione.

L'Ateneo peloritano possiede un cospicuo patrimonio culturale museale consistente in importanti collezioni di natura artistica e scientifica, allocate in diverse sedi e aperte al pubblico. Si tratta di raccolte di importanti dipinti, stampe, reperti archeologici, antiche monete, preziose ceramiche, <https://archivio.unime.it/it/munime> oltre che di collezioni museologiche di botanica, [www.ortobotanico.messina.it](http://www.ortobotanico.messina.it).

L'università di Messina contribuisce attivamente al miglioramento della Salute pubblica anche attraverso le proprie strutture a garanzia sia del benessere umano che animale <https://www.unime.it/terza-missione/salute-pubblica/strutture-supporto>. Insistono infatti sul territorio messinese l'Azienda Ospedaliera Universitaria [www.polime.it](http://www.polime.it), l'Ospedale Veterinario Didattico [Ospedale Veterinario Didattico](http://Ospedale Veterinario Didattico), il Centro di Ricerca e Intervento Psicologico <https://cerip.unime.it/it>, il Centro specializzato universitario per gli interventi assistiti con gli animali. Il quadro generale dei Centri di Ricerca attualmente presenti in Ateneo è consultabile al link <https://www.unime.it/ricerca/centri-di-ricerca>.

La nostra istituzione ha aderito agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell'Agenda ONU 2030, consapevole del ruolo che gli Atenei possono svolgere per la diffusione della cultura della sostenibilità, non solo attraverso l'adeguata formazione ed educazione dei propri studenti e l'ottimizzazione dei propri processi interni, ma anche attraverso attività di sensibilizzazione ed informazione rivolte a tutte le componenti della società con cui essa interloquisce: dalle imprese alle amministrazioni locali, dalle scuole al singolo cittadino. Già da diversi anni l'Ateneo è, infatti, impegnato in molteplici azioni indirizzate al miglioramento della sostenibilità ambientale, sociale ed economica (energia, mobilità e trasporti, rifiuti, benessere, pari opportunità, educazione, salute, etc.). Sul sito dedicato alla Terza Missione di Ateneo è possibile consultare alcune delle azioni poste in essere nei vari SDG <https://www.unime.it/terza-missione/sostenibilita/agenda-2030-e-gli-obiettivi-lo-sviluppo-sostenibile/sustainable> che, complessivamente, nell'anno 2022 sono state 111 di cui

- 4 sull'Obiettivo 1
- 5 sull'Obiettivo 2
- 7 sull'Obiettivo 3
- 7 sull'Obiettivo 4
- 5 sull'obiettivo 5
- 1 sull'obiettivo 6
- 8 sull'obiettivo 7

- 7 sull'obiettivo 8
- 6 sull'obiettivo 9
- 7 sull'obiettivo 10
- 8 sull'obiettivo 11
- 10 sull'obiettivo 12
- 10 sull'obiettivo 13
- 6 sull'obiettivo 14
- 7 sull'obiettivo 15
- 5 sull'obiettivo 16
- 4 sull'obiettivo 17

Di seguito una tabella riportante per ogni Dipartimento Didattico il numero di **Casi Studio** redatti, il **monitoraggio** sia delle attività di TM che della produttività docenti:

DIPARTIMENTO PROPONENTE	TOTALE CASI STUDIO	DI CUI RIFERITI AD UNIME	DIPARTIMENTI ASSOCIATI	MONITORAGGIO ATTIVITA' TM (a partire dal 2015)	MONITORAGGIO PRODUTTIVITA' DOCENTI
Dip. di <b>Civiltà antiche e moderne</b> DIRETTORE <b>Giordano</b> Giuseppe	10		COSPECS IN 1 CASO STUDIO	X	X
Dip. di <b>Economia</b> DIRETTORE <b>Limosani</b> Michele	1	1		X	
Dip. di <b>Giurisprudenza</b> DIRETTORE <b>Astone</b> Francesco	8	1	INGEGNERIA IN 1 CASO STUDIO	X	
Dip. di <b>Ingegneria</b> DIRETTORE <b>Milone</b> Candida	0			X (ULTIMI DUE ANNI)	
Dip. di <b>Medicina clinica e sperimentale</b> DIRETTORE <b>Raimondo</b> Giovanni	4			X	

Dip. di <b>Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"</b> DIRETTORE <b>Cucinotta</b> Eugenio	0			X	
Dip. di <b>Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali</b> DIRETTORE <b>Baldari</b> Sergio	3			X	X
Dip. di <b>Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali</b> DIRETTORE <b>Campagna</b> Sebastiano	3	1		X	X
Dip. di <b>Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali</b> DIRETTORE <b>Perconti</b> Pietro	3			X	X
Dip. di <b>Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra</b> DIRETTORE <b>Neri</b> Fortunato	5			X	
Dip. di <b>Scienze politiche e giuridiche</b> DIRETTORE <b>Calogero</b> Mario Pio	9	1	DICAM, GIURISPRUDENZA, COSPECS, BIOMORF, PAT. UMANA, DIMED IN 1 CASO STUDIO	X	X
Dip. di <b>Scienze veterinarie</b> DIRETTORE <b>Piccione</b> Giuseppe	13			X	X
<b>TOTALE</b>	<b>59</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>6</b>

Al termine dell'iter valutativo, l'ANVUR nel 2022 ha reso noti i risultati della valutazione dei GEV. In tabella, un report schematico dei punteggi conseguiti dall'Ateneo di Messina:

CASI STUDIO UNIME	CLASSE DI MERITO	RANGE PUNTEGGIO FINALE DEI REVISORI	GIUDIZIO	PUNTEGGIO	Classificazione dei casi studio UNIME
	A	≥38 e ≤40	Eccellente ed estremamente rilevante	1	0
1. <i>Farmaci innovativi nella Polineuropatia secondaria ad Amiloidosi Ereditaria da Accumulo di Transtiretina (hATTR)</i>  <i>(Punteggio: 32.5)</i>	B	≥32 e <38	Eccellente	0,8	1
1. <i>Alma Digit e la sua Mission di Trasferimento Tecnologico per la Trasformazione Digitale - Best-Practice per lo Sviluppo di Applicazioni in Ambito Smart Cities Basate sulla Nuova Tecnologia Europea FIWARE</i>  <i>Punteggio 29.5</i>  2. <i>Creazione di una Piattaforma Italiana per lo studio della Terapia delle Epatiti viRali (PITER) coordinata dall'Istituto Superiore di Sanità</i>  <i>Punteggio: 28</i>  3. <i>Ospedale Veterinario Universitario Didattico</i>  <i>Punteggio: 28.5</i>  4. <i>Programma di stesura di un testo di proposta di legge sulla libertà religiosa in Italia</i>  <i>Punteggio: 29.5</i>	C	≥28 e <32	Standard	0,5	4

	D	≥24 e <28	Rilevanza sufficiente	0,2	0
1. Missione archeologica a SkotoussaUSSA (TESSAGLIA – GRECIA)  Punteggio: 20.5	E	≥4 e <24	Scarsa rilevanza o Non accettabile	0	1

In conclusione, una **tabella riepilogativa** con i principali risultati ottenuti dall'Università di Messina e il suo posizionamento in ambito nazionale:

Istituzione	Somma punteggi	Casi studio attesi	Valutazione media	R4	Pos. grad. compl.	Num. Istituzioni compl.	Quartile	Pos. grad. Quartile	Num. istituzioni quartile	% Casi studio A	% Casi studio B	% Casi studio C	% Casi studio D	% Casi studio E
Messina	2,8	6	0,47	0,69	76	98	3	20	21	0	16,67	66,67	0	16,67

#### Considerazioni:

La principale difficoltà riscontrata nella VQR3 è nata dal doversi confrontare con una modalità di valutazione nuova, mutuata dal sistema anglosassone, non ipotizzabile dai contenuti presenti nelle "Linee guida per la compilazione della Scheda Unica Annuale Terza Missione e Impatto Sociale SUA-TM/IS per le Università» del 07/11/2018". Considerato che questo esercizio valutativo ha previsto la descrizione di attività anche molto risalenti nel tempo con la conseguente difficoltà ad avere una buona disponibilità di indicatori di impatto, è indiscutibilmente meritorio l'impegno profuso dai Dipartimenti. Risulta però evidente come, a fronte di un ricco ventaglio di attività di Terza Missione espresso nei vari campi d'azione dall'Università di Messina sia da un punto di vista quantitativo che qualitativo, non vi sia stata, parimenti, un'adeguata azione di coordinamento guidata da un chiaro e ben definito indirizzo identitario della Missione. L'identità di un Ateneo generalista come quello messinese non può essere espressa dalla semplice somma algebrica delle discipline in esso presenti perché in questo nulla lo differenzierebbe dagli altri Atenei generalisti. Definire e comunicare in modo chiaro e accurato la Vision di Ateneo si rende dunque necessario per indurre, sia all'interno che all'esterno, una forte percezione degli scopi più alti che l'istituzione vuole raggiungere. Lo step successivo, strettamente correlato alla Vision è la definizione della Mission, delle modalità di realizzazione dei macro-obiettivi esaltando le particolarità dell'Ateneo, la sua storia, i bisogni intercettati che si propone di soddisfare. Vision e Mission devono confluire nei valori che orienteranno i comportamenti della comunità accademica favorendo quel coordinamento che nasce dalla condivisione dei principi strategici basilari.

#### Sito Istituzionale Terza Missione

È stato pubblicato sull'home page dell'Università di Messina, affiancando le voci "Didattica" e "Ricerca" il sito dedicato alla Terza Missione di Ateneo il cui URL è <https://www.unime.it/it/terza-missione>

Al suo interno, uno spazio è stato interamente dedicato alle attività di Terza Missione svolte dal personale dei Dipartimenti affinché si potesse dare evidenza alle peculiarità che ogni struttura esprime attraverso le proprie discipline nell'ambito di questa Missione.

La pagina dedicata ai Dipartimenti è raggiungibile dalla home page del sito di Terza Missione, direttamente cliccando il link <https://www.unime.it/it/terza-missione/terza-missione-dipartimenti> o, ancora, visitando la home page dei siti dei singoli Dipartimenti.

--

**Principali documenti di riferimento:**

- Scheda SUA-TM/IS;
- Piano strategico di Ateneo.
- PIAO

**Punti di riflessione raccomandati:**

1. Quali attività sono state intraprese per il raggiungimento degli obiettivi dell'Amministrazione?
2. Quali difficoltà sono state incontrate?
3. Quali sono i punti di forza e le criticità che si sono evidenziati nel periodo considerato?
4. Quali rischi e opportunità si possono mettere in luce?

**1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

*Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della terza missione e impatto sociale. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.*

*Compilare una tabella per ciascuno degli obiettivi. Se l'obiettivo non è stato raggiunto indicare le motivazioni e formulare una o più azioni correttive*

**Obiettivo n. 1 (definito nel PIAO 2023-2025):**

*Monitorare le strategie d'Ateneo e dipartimentali sulle attività di Terza Missione: implementazione della SUA-TM (Situazione iniziale anno 2022: in fase di ultimazione della piattaforma IDRA SUATM)*

**Riferimento a Obiettivo Piano Strategico d'Ateneo 2021-2023:**

*QUALITA' - Rafforzare il sistema AQ di Ateneo*

<b>a) Indicatore<sup>1</sup></b>	<b>b) Valore iniziale<sup>2</sup> Anno 2022</b>	<b>c) Target fissato Piano 2023-2025</b>	<b>d) Valore raggiunto 2023</b>	<b>e) Scostamento<sup>3</sup></b>	<b>f) Target identificato per la pianificazione successiva<sup>4</sup></b>
1) Redazione e diffusione delle Linee Guida del PQA relative alla compilazione della SUA-TM e tutorial uso piattaforma IDRA SUA-TM		Indicatore quantitativo temporale 31/05/2023			
2)Evento di presentazione a tutti gli Attori del Sistema AQ d'Ateneo della SUA-TM e presentazione della piattaforma IDRA SUA-TM		Indicatore quantitativo temporale 30/06/2023			
...					
<b>Analisi della situazione ed azioni perseguite per il raggiungimento dell'obiettivo:</b>					
<b>Azione di miglioramento n. 1<sup>4</sup> (2024)</b>					
<b>Azione:</b> Non si propongono azioni di miglioramento perché l'obiettivo è stato raggiunto.					
<b>Tempi di esecuzione:</b>					
<b>Descrizione delle cause e dell'azione proposta (max 8000 caratteri spazi inclusi):</b>					
<b>Azione di miglioramento n. 2<sup>4</sup> (2024)</b>					
<b>Azione:</b>					
<b>Tempi di esecuzione:</b>					
<b>Descrizione delle cause e dell'azione proposta (max 8000 caratteri spazi inclusi):</b>					
<b>Azione di miglioramento n. ...<sup>4</sup> (2024)</b>					

<sup>1</sup> Fare riferimento agli indicatori di Ateneo obbligatori; se lo si ritiene opportuno, includere gli indicatori facoltativi. Identificare nome e aggiungere una riga per ciascuno degli indicatori che si ritiene possano esprimere i progressi dell'Ateneo nel raggiungimento dell'obiettivo.

<sup>2</sup> Riportare il valore numerico al precedente riesame (o, se non disponibile, al momento della stesura della scheda SUA-TM/IS).

<sup>3</sup> Percentuale o differenza tra **d)** e **c)**

<sup>4</sup> Da valorizzare nel caso in cui il perseguimento dell'obiettivo prosegua nella prossima pianificazione.

<b>Azione:</b>
<b>Tempi di esecuzione:</b>
<b>Descrizione delle cause e dell'azione proposta (max 8000 caratteri spazi inclusi):</b>

<b>Obiettivo n. 2 (definito nel PIAO 2023-2025):</b> Rafforzare l'impegno dell'Ateneo per l'Open Science					
<b>Riferimento a Obiettivo Piano Strategico d'Ateneo 2021-2023:</b> ACCRESCIERE LA QUALITA' DELLA RICERCA ED IL SUO FINANZIAMENTO					
<b>a) Indicatore<sup>5</sup></b>	<b>b) Valore iniziale<sup>6</sup> Anno 2022</b>	<b>c) Target fissato Piano 2023-2025</b>	<b>d) Valore raggiunto 2023</b>	<b>e) Scostamento<sup>7</sup></b>	<b>f) Target identificato per la pianificazione successiva<sup>8</sup></b>
1)Selezione e implementazione software per repository dei dati della ricerca (fonte URL del repository)		Indicatore quantitativo temporale 03/11/2023			
2) Realizzazione e pubblicazione di una guida all'uso del repository		Indicatore quantitativo temporale 01/12/2023			
3)Numero di iniziative di advocacy e/o formazione		Indicatore quantitativo 2			
<b>Analisi della situazione ed azioni perseguite per il raggiungimento dell'obiettivo:</b> Descrizione (max 8000 caratteri spazi inclusi)					
<b>Azione di miglioramento n. 1<sup>4</sup> (2024)</b>					
<b>Azione:</b>					

<sup>5</sup> Fare riferimento agli indicatori di Ateneo obbligatori; se lo si ritiene opportuno, includere gli indicatori facoltativi. Identificare nome e aggiungere una riga per ciascuno degli indicatori che si ritiene possano esprimere i progressi dell'Ateneo nel raggiungimento dell'obiettivo.

<sup>6</sup> Riportare il valore numerico al precedente riesame (o, se non disponibile, al momento della stesura della scheda SUA-TM/IS).

<sup>7</sup> Percentuale o differenza tra **d)** e **c)**

<sup>8</sup> Da valorizzare nel caso in cui il perseguimento dell'obiettivo prosegua nella prossima pianificazione.

<b>Tempi di esecuzione:</b>
<b>Descrizione delle cause e dell'azione proposta (max 8000 caratteri spazi inclusi):</b>
<b>Azione di miglioramento n. 2<sup>4</sup> (2024)</b>
<b>Azione:</b>
<b>Tempi di esecuzione:</b>
<b>Descrizione delle cause e dell'azione proposta (max 8000 caratteri spazi inclusi):</b>
<b>Azione di miglioramento n. ...<sup>4</sup> (2024)</b>
<b>Azione:</b>
<b>Tempi di esecuzione:</b>
<b>Descrizione delle cause e dell'azione proposta (max 8000 caratteri spazi inclusi):</b>

<b>Obiettivo n. 3 (definito nel PIAO 2023-2025):</b>					
Rafforzare le relazioni con il contesto territoriale di riferimento attivando azioni di public engagement con iniziative di alto valore educativo, culturale e di sviluppo della società e attraverso strumenti di rendicontazione sociale					
<b>Riferimento a Obiettivo Piano Strategico d'Ateneo 2021-2023:</b>					
TERZA MISSIONE - Supportare la valorizzazione dei prodotti della ricerca, la didattica aperta e le attività di public engagement (Terza Missione e impatto sociale)					
<b>a) Indicatore<sup>9</sup></b>	<b>b) Valore iniziale<sup>10</sup> Anno 2022</b>	<b>c) Target fissato Piano 2023-2025</b>	<b>d) Valore raggiunto 2023</b>	<b>e) Scostamento<sup>11</sup></b>	<b>f) Target identificato per la pianificazione successiva<sup>12</sup></b>
1) Incremento numero visitatori		Indicatore quantitativo			

<sup>9</sup> Fare riferimento agli indicatori di Ateneo obbligatori; se lo si ritiene opportuno, includere gli indicatori facoltativi. Identificare nome e aggiungere una riga per ciascuno degli indicatori che si ritiene possano esprimere i progressi dell'Ateneo nel raggiungimento dell'obiettivo.

<sup>10</sup> Riportare il valore numerico al precedente riesame (o, se non disponibile, al momento della stesura della scheda SUA-TM/IS).

<sup>11</sup> Percentuale o differenza tra **d)** e **c)**

<sup>12</sup> Da valorizzare nel caso in cui il perseguimento dell'obiettivo prosegua nella prossima pianificazione.

		+ 10% rispetto al 2022			
2) Numero di visite in lingua (max 25 partecipanti)		Indicatore quantitativo 2			
<b>Analisi della situazione ed azioni perseguite per il raggiungimento dell'obiettivo:</b>					
Descrizione (max 8000 caratteri spazi inclusi)					
<b>Azione di miglioramento n. 1<sup>4</sup> (2024)</b>					
<b>Azione:</b>					
<b>Tempi di esecuzione:</b>					
<b>Descrizione delle cause e dell'azione proposta (max 8000 caratteri spazi inclusi):</b>					
<b>Azione di miglioramento n. 2<sup>4</sup> (2024)</b>					
<b>Azione:</b>					
<b>Tempi di esecuzione:</b>					
<b>Descrizione delle cause e dell'azione proposta (max 8000 caratteri spazi inclusi):</b>					
<b>Azione di miglioramento n. ...<sup>4</sup> (2024)</b>					
<b>Azione:</b>					
<b>Tempi di esecuzione:</b>					
<b>Descrizione delle cause e dell'azione proposta (max 8000 caratteri spazi inclusi):</b>					
<b>Obiettivo n. 4 (definito nel PIAO 2023-2025):</b>					
Rafforzare le relazioni con il contesto territoriale di riferimento attivando azioni di public engagement con iniziative di alto valore educativo, culturale e di sviluppo della società e attraverso strumenti di rendicontazione sociale					
<b>Riferimento a Obiettivo Piano Strategico d'Ateneo 2021-2023:</b>					
TERZA MISSIONE - Supportare la valorizzazione dei prodotti della ricerca, la didattica aperta e le attività di public engagement (Terza Missione e impatto sociale)					

<b>a) Indicatore<sup>13</sup></b>	<b>b) Valore iniziale<sup>14</sup> Anno 2022</b>	<b>c) Target fissato Piano 2023-2025</b>	<b>d) Valore raggiunto 2023</b>	<b>e) Scostamento<sup>15</sup></b>	<b>f) Target identificato per la pianificazione successiva<sup>16</sup></b>
1) Numero di visite in lingua (max 25 partecipanti)		Indicatore quantitativo 2			
<b>Analisi della situazione ed azioni perseguite per il raggiungimento dell'obiettivo:</b>					
Descrizione (max 8000 caratteri spazi inclusi)					
<b>Azione di miglioramento n. 1<sup>4</sup> (2024)</b>					
<b>Azione:</b>					
<b>Tempi di esecuzione:</b>					
<b>Descrizione delle cause e dell'azione proposta (max 8000 caratteri spazi inclusi):</b>					
<b>Azione di miglioramento n. 2<sup>4</sup> (2024)</b>					
<b>Azione:</b>					
<b>Tempi di esecuzione:</b>					
<b>Descrizione delle cause e dell'azione proposta (max 8000 caratteri spazi inclusi):</b>					
<b>Azione di miglioramento n. ...<sup>4</sup> (2024)</b>					
<b>Azione:</b>					
<b>Tempi di esecuzione:</b>					
<b>Descrizione delle cause e dell'azione proposta (max 8000 caratteri spazi inclusi):</b>					

<sup>13</sup> Fare riferimento agli indicatori di Ateneo obbligatori; se lo si ritiene opportuno, includere gli indicatori facoltativi. Identificare nome e aggiungere una riga per ciascuno degli indicatori che si ritiene possano esprimere i progressi dell'Ateneo nel raggiungimento dell'obiettivo.

<sup>14</sup> Riportare il valore numerico al precedente riesame (o, se non disponibile, al momento della stesura della scheda SUA-TM/IS).

<sup>15</sup> Percentuale o differenza tra **d**) e **c**)

<sup>16</sup> Da valorizzare nel caso in cui il perseguimento dell'obiettivo prosegua nella prossima pianificazione.

RIPETERE LA TABELLA PER OGNI OBIETTIVO DI TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE DEFINITO DALL'AMMINISTRAZIONE