

**PROPOSTA DI ATTIVAZIONE
MASTER DI 1° LIVELLO - A.A. 2024/2025**

A. TITOLO DEL CORSO

MASTER DI 1° LIVELLO IN: "Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza"

B. STRUTTURA DI RIFERIMENTO

Dipartimento -Centro interdipartimentale-	Dipartimento di Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"
Data delibera di Dipartimento Approvazione Corso (da allegare al format)	
Sede del Corso	UOC di Neuropsichiatria Infantile, A.O.U. "G. Martino", Messina, via Consolare Valeria, 1, 98125
Strutture, attrezzature e spazi utilizzati per lo svolgimento dei corsi	Le attività didattiche del Master si svolgeranno presso l'A.O.U. "G. Martino", Messina, via Consolare Valeria, 1, 98125

C. ENTE DI GESTIONE

Interno (dipartimento/centro con autonomia di spesa)	Esterno (solo se co-proponente)
Dipartimento di Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Ente del Terzo Settore DISMED ETS, Faro Superiore, 98100 Messina

D. TIPOLOGIA E DURATA DEL CORSO

EDIZIONE	1	ATTIVAZIONE	X
DURATA MESI	La durata del Master è di 12 mesi: le lezioni avranno inizio nel mese di dicembre 2024 e si concluderanno nel mese di dicembre 2025.		
NUMERO ORE DI FREQUENZA PREVISTO	1500		
TOLLERANZA DELLE ASSENZE PREVISTA (non superiore al 25%)	La frequenza alle attività didattiche del corso è obbligatoria e deve essere attestata con le firme degli iscritti; è prevista una tolleranza delle assenze non superiore al 25%. Il superamento del 25% del monte orario complessivo delle lezioni comporterà l'impossibilità di conseguire il titolo.		
NUMERO CREDITI UNIVERSITARI RICONOSCIUTI	60		
DATA PRESENTAZIONE RELAZIONE FINALE EDIZIONE PRECEDENTE			
LINGUA	ITALIANO/INGLESE		

SITO WEB DEL MASTER	www.unime.it/didattica/altaformazione/master
---------------------	--

E. PARTECIPANTI			
Numero minimo per l'attivazione	20	Numero massimo per l'attivazione	40
Titoli di accesso	<p>Laurea in Medicina e Chirurgia; Laurea in Psicologia triennale o magistrale; Laurea in Scienze dell'Educazione; Laurea in Scienze della Comunicazione; Lauree triennali o magistrali classe 2 professioni sanitarie della riabilitazione.</p> <p>E' ammessa l'iscrizione di laureati stranieri comunitari ed extracomunitari residenti in Italia con regolare permesso di soggiorno per motivi di lavoro o di studio. L'iscrizione dei laureati stranieri extracomunitari residenti all'estero è regolata dalle norme vigenti. I cittadini italiani e quelli comunitari o extra comunitari, in possesso di titolo accademico straniero, che non sia già stato dichiarato equipollente ad una laurea italiana, dovranno, ai fini dell'ammissione al Master, fare espressa richiesta di equipollenza nella domanda di partecipazione alla prova di ammissione.</p> <p>In merito all'iscrizione contemporanea ad altri corsi di Laurea, di Specializzazione, di Dottorato, di Perfezionamento oppure ad altri Master, anche di altro livello, di Università italiane od estere, si rinvia alle norme vigenti.</p>		
Altri requisiti di accesso	<p>Conoscenza della lingua inglese sufficiente a studiare su letteratura internazionale in lingua inglese e a comprendere eventuali lezioni di docenti stranieri in lingua inglese</p>		

<p>Modalità di selezione</p>	<p>L'ammissione al Master avverrà a seguito di valutazione dei candidati da parte di una commissione esaminatrice designata dal Comitato Tecnico-Scientifico. Dopo una verifica preliminare dei requisiti di ammissione, verrà stilato un elenco degli ammessi alle prove di selezione che sarà pubblicato tramite affissione presso i locali del Dipartimento di Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi", UOC di Neuropsichiatria Infantile, pad. NI, 2° piano.</p> <p>La selezione per l'ammissione avverrà in base ai titoli e ad un colloquio.</p> <p>Saranno ammessi al Master coloro che, in relazione al numero di posti disponibili, si siano collocati in posizione utile nella graduatoria di merito compilata secondo l'ordine decrescente della valutazione complessiva assegnata a ciascun candidato. In dettaglio, verranno assegnati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Per la laurea fino ad un massimo di 5 punti, in base alla votazione: Punti 1 da 103 a 104; 2 da 105 a 106; 3 da 107 a 108; 4 da 109 a 110; 5 per 110 e lode. - Per la tesi di laurea su temi attinenti agli insegnamenti del Master fino a 5 punti. - Per la tesi di specializzazione su temi attinenti agli insegnamenti del Master fino a 5 punti. <p>Per ulteriori titoli di studio (seconda laurea, dottorato di ricerca) fino a 5 punti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Documentata esperienza in attività attinenti agli insegnamenti del Master, progetti formativi per soggiorni presso altre Università: punti 1 per ciascun periodo non inferiore a 6 mesi con un massimo di 5 punti. - Pubblicazioni pertinenti alle tematiche oggetto del Master: fino ad un massimo di 5 punti. - Esito del colloquio di selezione sostenuto: fino a 10 punti. <p>Per un massimo complessivo di 40 punti.</p> <p>A parità di punteggio complessivo, la graduatoria verrà determinata sulla base dell'età dei candidati, dal più giovane al più anziano (art. 2 comma 9, L. 16/06/1998 n. 191).</p> <p>Il colloquio di selezione si terrà presso l'Aula Francesco Guzzetta pad. NI piano 2°, in data da concordare.</p> <p>L'esito della procedura di ammissione verrà comunicato esclusivamente con avviso, avente valore di notifica, sulla bacheca della Segreteria Didattica del Master nel pad. NI del Dipartimento di Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi".</p> <p>E' prevista la pubblicazione senza valore di notifica, sul sito WEB dell'Università degli Studi di Messina, http://www.unme.it e sul sito del C.A.R.E.C.I. http://www.careci.it;</p> <p>I candidati ammessi riceveranno, inoltre, dalla segreteria del Master formale comunicazione a mezzo telefonico o per e-mail.</p> <p>In caso di rinuncia, i posti liberi saranno assegnati in base allo scorrimento della graduatoria.</p>
------------------------------	---

F. STRUTTURA ORGANIZZATIVA

<p>Numero dei Componenti del Comitato tecnico scientifico</p>	<p align="center">4</p>
<p>Componenti interni</p>	<p align="center">2</p>

Cognome e Nome	qualifica	SSD	Dipartimento
Gagliano Antonella	Professore Associato	MED/39	Dipartimento di Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"
Germanò Eva	Ricercatore	MED/39	Dipartimento di Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"
Componenti Esterni			
Filippo Livio	già Professore Associato (in atto in quiescenza)		Università degli Studi di Messina
Michele Roccella	Professore Associato		Università degli Studi di Palermo

I componenti del Comitato tecnico scientifico effettueranno riunioni seriate per valutare l'adeguatezza del processo formativo e l'appropriatezza degli argomenti trattati e delle modalità di insegnamento/apprendimento.

Direttore proposto

Prof.ssa Antonella Gagliano, Professore Associato di neuropsichiatria Infantile, MED/39, Dipartimento di Dipartimento di Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi" dell'AOU "G. Martino" - Messina. Tel. 0902212910, Cell. 3389474933; agagliano@unime.it

Ufficio di segreteria amministrativa

Sig. Angelo Alessandrino, Unità Staff Segreteria di Direzione del Dipartimento di Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi" – Messina. Tel. 0902212252, Cell. 3333111467; alessandrino@unime.it

G. DESCRIZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO

Destinatari:

Il master è destinato a Laureati in: Medicina e Chirurgia; in Psicologia; Psicologia delle Relazioni Educative; Scienze dell'Educazione; Scienze della Comunicazione; Lauree triennali o magistrali classe 2 professioni sanitarie e della riabilitazione.

Per essere ammessi al Master, i candidati dovranno presentare un Curriculum Vitae con descrizione dell'attività formativa, assistenziale e scientifica svolta. Costituisce requisito preferenziale per l'ammissione il possesso di uno dei seguenti titoli: Diploma di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile, Psichiatria, Pediatria, Psicologia (vari indirizzi).

Il numero degli ammessi al Master è fissato in 40. Il numero minimo degli iscritti, sotto il quale il Master non verrà effettuato è 20.

Finalità del corso e adeguatezza al mercato del lavoro del processo formativo proposto:

Proponiamo di attivare un percorso di elevata formazione, avente come obiettivo quello di formare professionisti in grado di gestire la psicopatologia di bambini e adolescenti, secondo i principi scaturiti dalle più attuali conoscenze scientifiche e in un'ottica pluridisciplinare, traslazionale e integrata e con riferimento alla traiettoria evolutiva e all'outcome verso l'età adulta

Già nel maggio 2021, emergeva un incremento del 46% (rispetto all'anno precedente) di richieste di supporto psicologico per soggetti in età evolutiva, per paure e tematiche depressive, condotte

autolesive, ideazione e tentativi di suicidio (Centro di ascolto e consulenza Telefono Azzurro). L'emergenza COVID-19 ha avuto, infatti, un impatto negativo tanto sul benessere psicologico che sul neurosviluppo, influenzando la salute mentale e causando un incremento di disturbi dell'umore, del comportamento alimentare, del sonno, di ansia, tristezza, ritiro sociale, dipendenze da sostanze e comportamentali (Panchal et al, 2021) Anche studi condotti in diverse aree del territorio nazionale, confermano che la pandemia e le misure messe in atto per contenerla, hanno avuto un impatto rilevante sul neurosviluppo e sulla salute mentale di bambini e ragazzi, in particolar modo su coloro che già vivevano in condizioni di svantaggio (Bartoletto et al, 2022).

In realtà, già prima della pandemia i professionisti della salute mentale dell'età evolutiva, si confrontavano con un disagio e una sofferenza sempre crescente negli individui delle ultime generazioni, che sempre più spesso presentano sintomi psicopatologici o franchi disturbi psichiatrici. Secondo l'attuale modello teorico multifattoriale ed integrato, per capire e dominare questo drammatico fenomeno, occorre lavorare sulle possibili traiettorie dello sviluppo, evitando che queste subiscano una deviazione in senso psicopatologico. Secondo l'approccio bio-psico-sociale, conoscere profondamente e porre in relazione le caratteristiche individuali e gli elementi di contesto (famiglia, scuola, società) garantisce un maggior successo degli interventi terapeutici. La comunità scientifica è, pertanto, protesa ad individuare i tanti e diversi fattori di rischio psicopatologico cui sono esposte le nuove generazioni. Al tempo stesso è chiamata a trovare fattori protettivi che possano bilanciare quelli di rischio, in modo da allestire interventi protettivi e preventivi. Per farlo, occorre formare professionisti preparati ad intercettare tempestivamente i segnali prodromici di difficoltà di adattamento e di disfunzionamento individuale e sociale, e capaci di intervenire in modo efficace, correggendo la traiettoria disfunzionale e garantendo agli individui in età evolutiva il raggiungimento del loro potenziale di sviluppo e la piena salute mentale.

Bibliografia

Panchal U, Salazar de Pablo G, Franco M, Moreno C, Parellada M, Arango C, Fusar-Poli P. Impact of COVID-19 lockdown on child and adolescent mental health: systematic review. *Eur Child Adolesc Psychiatry*. 2021 Aug 18:1–27.

Bartoletto R, Di Gennaro G, Antolini G, Mondini F, Passarella L, Rizzo V, Silvestri M, Darra F, Zocante L, Colizzi M. Sociodemographic and clinical changes in pediatric in-patient admissions for mental health emergencies during the COVID-19 pandemic: March 2020 to June 2021. *Psychiatry Res Commun*. 2022 Mar;2(1):100023.

Obiettivi specifici:

L'obiettivo è formare professionisti esperti dei percorsi di prevenzione, rilevazione, diagnosi, e intervento su tutte le condizioni di interesse psichiatrico in età evolutiva.

La presa in carico e l'adozione di efficaci percorsi di intervento, basati su una solida metodologia e supportati da prove scientifiche adeguate, è infatti particolarmente complessa. Ciò anche a causa della modificabilità nel tempo del quadro fenomenico e delle forti variazioni interindividuali che rendono necessario disporre di un'ampia gamma di strumenti e di modelli di trattamento che rispondano alle variegate esigenze evolutive nelle diverse fasi della vita. Un progetto di intervento efficace, inoltre, inevitabilmente coinvolge più figure professionali che, agendo di concerto, attuano un programma di intervento composito e su più livelli (scuola, famiglia, strutture rieducative).

Obiettivi formativi e di apprendimento:

E' necessario che i professionisti cui viene affidato il percorso evolutivo di bambini e ragazzi a rischio psicopatologico conoscano in modo approfondito i presupposti teorici e i modelli di intervento evidence-based per la corretta presa in carico delle patologie psichiatriche in età evolutiva. Devono conoscere il rationale e la metodologia dei principali approcci psicoterapici, ivi compresi i modelli di terapia cognitivo comportamentale di terza generazione, come l'Acceptance and Commitment Therapy (ACT), la Compassion-focused Therapy (CFT), la Dialectical Behavioural Therapy (DBT), la Mindfulness-Based Cognitive Therapy (MBCT). Necessario è infatti saper scegliere, in modo flessibile, il percorso di intervento più adatto alle esigenze individuali dei diversi soggetti, commisurando le proposte di trattamento alle risorse della famiglia

e a quelle del territorio di appartenenza del minore.

Nell'ambito degli interventi, sarà dato ampio spazio anche alla psicofarmacologia dell'età evolutiva, che pur essendo spesso orfana di linee guida condivise e di dati solidi di efficacia e sicurezza sui principali farmaci, è una disciplina in crescente sviluppo. Attualmente i professionisti della salute mentale in età evolutiva si avvalgono anche delle misure di efficacia e sicurezza ricavate da studi sugli adulti per il loro "decision making" terapeutico ed utilizzano gran parte delle molecole off-label proprio in virtù della carenza di studi sull'età evolutiva. Tuttavia, una grande mole di dati è stata prodotta negli ultimi anni sul trattamento psicofarmacologico di bambini ed adolescenti. Tali dati saranno presentati in modo organizzato e fruibile, non solo per i prescrittori (NPIA e Psichiatri) ma anche per tutti gli altri professionisti della salute mentale che sono chiamati a condividere la gestione dei giovani pazienti nella loro globalità. Hanno pertanto bisogno di ricevere una formazione completa su obiettivi, limiti e rischi dei trattamenti farmacologici per entrare appieno a far parte della rete terapeutica.

Negli ultimi anni, inoltre, sono stati utilizzati modelli di intervento che si avvalgono della tecnologia e che possono essere proposti anche da remoto (telemedicina, teleriabilitazione, psicoterapia online, etc). Tutti i professionisti devono conoscere questi modelli, discriminando quelli per i quali non esistono ancora dati solidi di efficacia, da quelli validati da ricerche empiriche. Tutti i professionisti devono anche essere pienamente consapevoli delle potenzialità e dei rischi dell'intelligenza artificiale, il cui utilizzo nell'organizzazione dei programmi di trattamento diverrà sempre più importante.

E' infine essenziale imparare la metodologia del lavoro in rete, così da garantire la coordinata attuazione dei progetti di intervento con il coinvolgimento delle diverse figure professionali. La prospettiva terapeutica lifespan è infatti considerata attualmente quella più idonea a garantire un intervento qualitativamente elevato e realmente protettivo per l'outcome. Oltre la metà dei disturbi psichiatrici rilevati in età adulta, infatti, esordisce in età evolutiva e necessita di interventi terapeutici- educativi ed assistenziali che vanno ben oltre la fase adolescenziale. Intercettare precocemente bambini e ragazzi con traiettorie a rischio ed impedire che si strutturino patologie psichiatriche croniche vuol dire proteggere l'individuo e, al tempo stesso, ridurre i costi umani ed economici per l'intera società.

Profilo professionale e sbocchi professionali e occupazionali:

Il Master si propone di coprire un vuoto formativo presente nella preparazione di professionalità in grado di rispondere alle descritte esigenze. Proponiamo pertanto un percorso formativo ampio ed articolato rivolto a medici specialisti in Neuropsichiatria Infantile (NPIA), Psichiatria, Psicologia Clinica, Neurologia, Pediatria, a Psicologi di ogni indirizzo e a laureati in professioni sanitarie, come Educatori Professionali (EP), Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica (TeRP) e Terapisti della Neuropsicomotricità in Età Evolutiva (TNPEE), chiamati a gestire gli interventi di supporto educativo rivolti a bambini e adolescenti con disagio psicosociale e/o con disturbi psichiatrici. Il percorso formativo è articolato in modo da consentire a professionisti che hanno già ricevuto una formazione sulla psicopatologia e sulla psichiatria dell'età evolutiva durante il loro percorso accademico, di approfondire le loro conoscenze e di affinare le competenze necessarie a garantire l'attuazione di progetti terapeutici altamente efficaci, individualizzati e integrati per bambini e adolescenti, per le loro famiglie e per gli operatori della scuola e delle altre agenzie educative.

Il Master nasce per rispondere alle esigenze che le agenzie sanitarie e riabilitative hanno di dotarsi di operatori esperti tanto nella gestione diretta dei bambini e ragazzi con psicopatologia, che nel coordinamento della rete di attività rieducative erogate dai diversi professionisti coinvolti. Ecco perché si rivolge a diverse figure professionali, dagli esperti della salute mentale in età evolutiva (NPIA, Psicologi dello sviluppo, EP, TNPEE) agli esperti della salute mentale in età adulta (Psichiatri e TeRP)

H. ARTICOLAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO

Descrizione del piano didattico:

Il calendario si articolerà in moduli di didattica teorico-pratica che verranno svolti in gruppi di 2-3 giorni al mese, presso aule designate dell'AOU "G. Martino". L'attività didattica frontale potrà svolgersi anche con parziale utilizzo di forme di didattica a distanza, come da regolamento. L'attività pratica si svolgerà, secondo specifica turnazione da determinare successivamente, dei partecipanti al Master, in piccoli gruppi. Le sedi presso cui si potrà effettuare il tirocinio sono: L'UOC di NPIA dell'AOU "G. Martino" di Messina; l'Ente del Terzo Settore DISMED ETS, Faro Superiore, 98100 Messina; strutture di Neuropsichiatria Infantile o Psichiatria distribuite sul territorio nazionale che presenteranno istanza di convenzione con l'Università di Messina mostrando di possedere i requisiti necessari a garantire il proficuo svolgimento delle attività di tirocinio previste dal Master.

Le attività avranno inizio in Dicembre 2024 e termineranno nel mese di dicembre 2025.
La quota di partecipazione è di 3.000,00 Euro per partecipante.

Tipologia e modalità di svolgimento di verifiche intermedie e della prova finale:

E' prevista l'esecuzione di una prova finale del Master, consistente nella discussione di una relazione elaborata da ciascun candidato su un argomento oggetto del Master, prendendo spunto da un caso clinico di particolare interesse studiato durante le attività di stage. L'elaborato finale verrà presentato e discusso di fronte alla Commissione giudicatrice della prova finale; supereranno l'esame gli allievi che avranno raggiunto il punteggio minimo di 66/110 (sessantasei/centodecimi); la Commissione può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode. Il Diploma di Master Universitario di I livello sarà rilasciato dall'Università di Messina che riconoscerà, inoltre, i crediti formativi universitari (60 CFU) previsti per la frequenza al Corso. La pergamena non riporta la votazione ma soltanto la lode se attribuita e sarà consegnata dal Direttore del Master agli aventi diritto.

Carico di docenza interna

Docenti universitari che appartengono agli SSD indicati nell'ordinamento didattico.

Il Master presenterà tutti i disturbi psicopatologici che possono insorgere in età infantile e adolescenziale, articolando la proposta didattica in moduli di apprendimento dedicati a ciascun gruppo di disturbi, in accordo all'impostazione nosografica del DSM5. Si riporta lo schema **dell'articolazione didattica del corso con il tempo** dedicato a ciascun modulo ed il numero di CFU:

N.	Modulo	Obiettivi formativi specifici e contenuti	SSD	Ore frontali	Studio individuale	Tot. ore (*)	CFU
1	Disturbi Psicotici e Schizofrenia	Diagnosi e trattamento delle psicosi ad insorgenza precoce, della Early-Onset Schizophrenia (EOS), della Very Early Onset Schizophrenia (VEOS); confronto con la Adult Onset Schizophrenia (AOS); studio delle encefaliti con manifestazioni psicotiche	MED/39 MED/25 M-PSI/04/08	16	34	50	2

2	Disturbi d'Ansia	Diagnosi e trattamento delle diverse forme di manifestazione dell'ansia patologica in età infantile e adolescenziale; outcome nell'adulto; strumenti per la diagnosi e algoritmi di trattamento integrato e multimodale.	MED/39 MED/25 M- PSI/04/08	16	34	50	2
3	Disturbi dello spettro Ossessivo-Compulsivo e Disturbo da Tic/Tourette	Diagnosi e trattamento dei disturbi che si manifestano con pensieri e/o comportamenti; studio della possibile genesi disimmune/infiammatoria; strumenti per la diagnosi e algoritmi di trattamento integrato e multimodale	MED/39 MED/25 M- PSI/04/08	16	34	50	2
4	Disturbo Bipolare e disturbi correlati	Diagnosi e trattamento dei disturbi che si manifestano con oscillazioni dell'umore e dei loro correlati comportamentali; studio del rischio suicidario; strumenti per la diagnosi e algoritmi di trattamento integrato e multimodale	MED/39 MED/25 M- PSI/04/08	16	34	50	2
5	Disturbi Depressivi	Diagnosi e trattamento dei disturbi che si manifestano con monopolarità depressa dell'umore e dei loro correlati comportamentali; studio del rischio suicidario; strumenti per la diagnosi e algoritmi di trattamento integrato e multimodale	MED/39 MED/25 M- PSI/04/08	16	34	50	2
6	Disturbi correlati al trauma e allo Stress	Riconoscimento, valutazione e trattamento dei sintomi e dei disturbi che riconoscono un'origine psicotraumatica; outcome in età adulta	MED/39 MED/25 M- PSI/02/08	16	34	50	2
7	Disturbi Somatoformi	Riconoscimento, valutazione e trattamento dei sintomi e dei disturbi che si esprimono con equivalenti somatici.	MED/39 MED/25 M- PSI/02/04 MED/38	16	34	50	2
8	Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione	Diagnosi e trattamento dei disturbi della nutrizione e dell'alimentazione; studio dei disturbi associati e del rischio suicidario; gestione dello stato cachettico e metodologie di nutrizione enterica e parenterale.	MED/39 MED/25 MED/38 M- PSI/02/08	16	34	50	2
9	Disturbi delle condotte di eliminazione	Valutazione e trattamento dei sintomi e dei disturbi che si esprimono con alterazioni della funzionalità del contenimento sfinterico	MED/39 MED/26 MED/38	16	34	50	2
10	Disforia di genere	Riconoscimento, valutazione e trattamento della condizione caratterizzata da intensa e persistente sofferenza causata dal sentire la propria identità di genere diversa dal proprio sesso; gestione medica e psicologica del transgenderismo	MED/39 MED/38 MED/25 M- PSI/04/08	16	34	50	2
11	Disturbi del sonno	Diagnosi e trattamento dei disturbi del ritmo circadiano, delle dissonnie e delle parasonnie; studio dei disturbi associati e gestione delle conseguenze di tali disturbi sul funzionamento diurno	MED/39 MED/26 M-PSI/04	16	34	50	2
12	Disturbi da comportamento dirompente	Diagnosi e trattamento dei disturbi che si manifestano con alterazioni del controllo dell'impulso con particolare riferimento alle condotte aggressive e violente; strumenti per la diagnosi e algoritmi di trattamento integrato e multimodale	MED/39 MED/25 M- PSI/04/08	16	34	50	2

13	Dipendenza da sostanze	Individuazione e terapia della condizione di uso ripetuto di droghe con dosaggi costanti o crescenti a scopo ricreativo; studio degli effetti nocivi nell'individuo sia a livello fisico che attitudinale; individuazione delle sostanze e descrizione dei loro effetti sulla psiche; metodologie di trattamento integrato e multimodale	MED/39 MED/25 MED/26 M- PSI/02/08	16	34	50	2
14	Dipendenze comportamentali	Individuazione e terapia della condizione di dipendenza da attività come il gioco d'azzardo e il gaming online, l'uso eccessivo di internet (social network, dei programmi di messaggistica o di visione di video) e delle ripercussioni sul tono dell'umore, sul percorso evolutivo e sulla qualità della vita; metodologie di trattamento integrato e multimodale	MED/39 MED/25 M- PSI/01/04	16	34	50	2
15	Tratti di personalità	Studio dei modelli disadattivi di pensiero e comportamento che influenzano il funzionamento personale e interpersonale, dei loro correlati comportamentali e del loro impatto sul percorso evolutivo e sul funzionamento globale. Dal momento che il focus del Master è l'età evolutiva non è prevista una trattazione specifica dei disturbi di personalità ma si discuterà, con approccio life-span, la transition dai tratti patologici di personalità ai disturbi personologici veri e propri.	MED/39 MED/25 M- PSI/01/04	16	34	50	2
16	Psicofarmacologia	Principi e gestione dell'effetto dei farmaci sul comportamento e sulle funzioni psichiche superiori; principali linee guida per l'uso degli psicofarmaci in età evolutiva; legislazione dell'uso on ed off label.	MED/39 MED/25	16	34	50	2
17	Psicoterapie	Panoramica degli approcci psicoterapici evidence-based diretti al trattamento dei disturbi psichiatrici in età evolutiva	M- PSI/04/08	16	34	50	2
18	Psicoeducazione	Panoramica dei percorsi psicoeducativi per bambini, adolescenti, caregivers ed insegnanti propedeutici e complementari al trattamento sanitario dei disturbi psichiatrici in età evolutiva	MED/39 M- PSI/04/08	16	34	50	2
19	Emergenza e Urgenza psichiatrica	Linee di indirizzo per l'emergenza-urgenza psichiatrica in età evolutiva; metodologia di applicazione e descrizione delle risorse infrastrutturali ed umane necessarie alla gestione delle urgenze psichiatriche in età evolutiva	MED/39 MED/25 M- PSI/04/08	16	34	50	2
20	Le dimensioni psicopatologiche	Pur presentando i disturbi in modo modulare, il Master sottolineerà la trasversalità di alcune dimensioni psicopatologiche e descriverà sistemi classificativi innovativi di tipo dimensionale, come il Research Domain Criteria (RDoC; https://www.nimh.nih.gov/research/research-funded-by-nimh/rdoc). Per ogni gruppo di disturbi saranno presentati i diversi profili neuropsicologici e	MED/39 MED/25 M- PSI/04/08	16	34	50	2

	neurofisiologici e i loro correlati eziopatogenetici e saranno discusse le overlaps sintomatologiche e le possibili traiettorie evolutive.					
TOTALE			320	680	1000	40

Tolleranza delle assenze prevista (non superiore al 20%): 300

I. ATTIVITÀ DI STAGE

Strutture	Obiettivi formativi specifici e contenuti	Ore	CFU
UOC di NPIA dell'AOU G. Martino di Messina; Ente del Terzo Settore DISMED ETS, Faro Superiore, 98100 Messina; strutture di Neuropsichiatria Infantile o Psichiatria distribuite sul territorio nazionale in possesso dei requisiti necessari a garantire il proficuo svolgimento delle attività di tirocinio previste dal Master, previa eventuale convenzione	Acquisizione delle conoscenze fondamentali e dell'expertise necessario per riconoscere e diagnosticare una patologia psichiatrica e per organizzare un progetto di trattamento multimodale, integrato ed efficace.	500	20 (di cui 5 per la prova finale)

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ:

I seguenti moduli sono espletati in lezioni teoriche frontali intensive che si terranno nell'arco di due giornate consecutive di 8 ore ciascuna con cadenza bimensile nei periodi gennaio-maggio e ottobre-dicembre (per un totale di 16 intensivi di 8 ore cadauno) e con cadenza mensile nel periodo giugno-settembre (per un totale di 4 intensivi di 8 ore cadauno). Le ore di tirocinio pratico potranno essere svolte in un periodo a scelta del candidato ma solo al completamento del quarto mese dal Master e in presenza di un numero di ore di didattica frontale non inferiore al 75%.

Prova finale

E' prevista l'esecuzione di una prova finale del Master, consistente nella discussione di un elaborato (tesi) scritto.

TOTALE Crediti 60

Ore 1.500

RUOLO SOGGETTO OSPITANTE

I moduli previsti nell'articolazione didattica, i laboratori ed il tirocinio pratico saranno effettuati presso L'UOC di NPIA dell'AOU "G Martino" di Messina; l'Ente del Terzo Settore DISMED ETS, Faro Superiore, 98100 Messina; strutture di Neuropsichiatria Infantile o Psichiatria distribuite sul territorio nazionale idonee a garantire il proficuo svolgimento delle attività di tirocinio, previa eventuale convenzione.

Per lo svolgimento del corso, il Master si avvale delle risorse logico-organizzative e delle competenze didattico scientifiche presenti nel Dipartimento di Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi" dell'Università di Messina e di esperti nel settore provenienti da altri dipartimenti dell'Università di Messina o da altre università italiane e straniere.

L. IN CASO DI PROPOSTA DI RIEDIZIONE

CAPACITA' DI ATTRAZIONE DEL MASTER

Numero min. e numero max. posti previsti	/
Numero domande pervenute	/
Elenco studenti iscritti (indicare Ateneo di provenienza)	/
Eventuali studenti stranieri	/
Numero studenti ritirati	/
Numero uditori	/

RISULTATI PROCESSO FORMATIVI

Crediti acquisiti	/
Elenco studenti che hanno conseguito il titolo e relativa valutazione	/
Elenco studenti che non hanno conseguito il titolo	/

EFFICACIA ESTERNA PERCORSO FORMATIVO

Esiti occupazionali riscontrati nel medio periodo. (1 anno per i master attivi da più anni)	/
Esiti occupazionali riscontrati nel lungo periodo. (2 anno per i master attivi da più anni)	/
Valutazione della formazione da parte dei corsisti	/
Eventuali opinioni aziende/imprese sul grado di preparazione degli allievi ospitati durante l'attività di stage	/

M. PIANO FINANZIARIO PREVENTIVO

USCITE DEL CORSO

Totale personale docente per attività formative	€ 25.600,00
Totale personale docente per attività organizzative e gestionali (tutors)	€ 6.000,00
Compenso organi del Corso	€ 7.000,00
Rimborsi spese viaggi, trasfert, ospitalità	€ 6.900,00
Totale funzionamento e servizi amministrativi	€ 5.500,00
Totale dei costi del corso	€ 51.000,00 (A)

QUOTE DOVUTE ALL'UNIVERISTA'	
5% del costo di partecipazione al Corso: (€150,00. × N. 20 minimo iscritti previsti)	€. 3.000,00
10% del costo di partecipazione al Corso: (€300 × N. 20 minimo iscritti previsti)	€. 6.000,00
Totale quote dovute all'Università	€. 9.000,00 (B)

TOTALE USCITE DEL CORSO	€. 60.000,00	(C=A+B)
--------------------------------	---------------------	----------------

ENTRATE PREVISTE	
Quote d'iscrizione	€. 3.000,00
Quote Dovute all'Università (se previste separate dalla quota di iscrizione)	€.
Enti Finanziatori/Sponsorships	€.
Altri contributi	€.
Totale entrate del Corso	€. 3.000,00 X 20 iscritti = €. 60.000,00

TOTALE ENTRATE €. 60.000,00	TOTALE USCITE €. 60.000,00
--	---

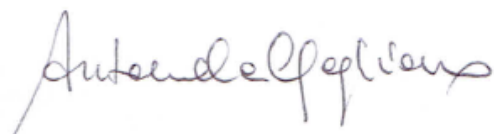
N. Informazioni per eventuali comunicazioni dell'ufficio centrale

Tipologia	Cognome e Nome	Telefono	E-mail
Docente di riferimento	ANTONELLA GAGLIANO	Tel: 090/2212910 cell: 3289474933	agagliano@unime.it
Referente amministrativo	ANGELO ALESSANDRINO	Tel: 090/2212252	aalessandrino@unime.it
Referente amministrativo	VINCENZO FARRUGGIO	Tel. 090.389377	dismed@tiscali.it

Messina, 13/02/2024

Il Responsabile dell'Ente proponente

Docente di Riferimento
(Prof.ssa Antonella Gagliano)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA
NUCLEO DI VALUTAZIONE

Griglia di valutazione attivazione
Master di I livello in
Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza
A.A. 2024 / 25

INFORMAZIONI GENERALI E DI STRUTTURA DEL MASTER

	Indicato	Non Indicato
Nuova Attivazione / Rinnovo	X	
Relazione ultima edizione conclusa (comprensiva di data inizio e termine del master e data invio all'Ufficio competente)		
Denominazione master	X	
Tipologia e durata del corso	X	
Direttore e Comitato Tecnico Scientifico	X	
Struttura/e Universitaria/e - proponente/i e Ente/i co-proponente/i	X	
Struttura responsabile della gestione amministrativo-contabile	X	
Sede del corso e luogo di effettivo svolgimento delle attività	X	
Destinatari	X	
Requisiti d'accesso	X	
Modalità di selezione	X	
Modalità di accompagnamento dei corsisti	X	
In caso di riedizione: sito web dedicato del master		

ESIGENZE ED OBIETTIVI DEL MASTER

	Dettagliato	Generico	Non descritto
Profilo professionale e sbocchi professionali e occupazionali per i quali si è inteso preparare i frequentanti del corso	X		
Piano didattico, obiettivi formativi e di apprendimento previsti e verifica della loro adeguatezza rispetto ai profili professionali richiesti dal mercato del lavoro:			
1. descrizione degli obiettivi formativi e di apprendimento;	X		
2. coerenza degli obiettivi con il piano didattico;	X		
3. modalità di consultazione del Comitato Tecnico-Scientifico con le parti interessate e/o studi di settore per valutare l'adeguatezza del processo formativo proposto;		X	
4. La suddivisione dei relativi crediti, nonché la tipologia e le modalità di svolgimento delle eventuali verifiche intermedie e della prova o delle prove finali.	X		

RISORSE DEL MASTER

	Adeguito	Non adeguato	Non descritto
Articolazione del carico di docenza interna ed esterna all'Università	X		
Consistenza organizzativa (personale della segreteria amministrativa, organizzativa e dei tutor ove previsti)	X		
Strutture, attrezzature e spazi utilizzabili per lo svolgimento dei corsi (valutazione della loro adeguatezza)	X		

ATTIVITÀ DI TIROCINIO E STAGE

	Dettagliato	Generico	Non descritto
Sedi di svolgimento delle attività di tirocinio/stage	X		
Dichiarazione d'impegno da parte delle Istituzioni o degli Enti ospitanti, precisandone la tipologia (es. Pubblica amministrazione, imprese industriali, imprese commerciali, banche, assicurazioni e servizi, strutture socio-sanitarie, altro ...)		X	
Modalità di svolgimento dell'attività	X		
Ruolo delle aziende / enti / soggetti convenzionati in fase di selezione / accettazione dei tirocinanti			X

PARERE FINALE

La proposta di attivazione del Master di I livello in "Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza" è redatta in conformità alle norme d'Ateneo. La scheda descrittiva riporta, con sufficiente dettaglio, tutti gli elementi essenziali del progetto formativo e dei connessi profili organizzativi, gestionali, finanziari. Apprezzando la coerenza e la sostenibilità della proposta, il Nucleo esprime parere favorevole all'attivazione del Master.