



Università  
degli Studi di  
Messina

**Servizi Didattici e Alta Formazione**  
**Relazione istruttoria per il Senato Accademico**

**Oggetto: IX Ciclo dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità: Determinazioni.**

**1. Premesso che:**

- a. è stata inserita **in banca dati RAD-SUA la sostenibilità dell'Ateneo per il IX ciclo dei Percorsi di Sostegno**, A.A. 2023/2024, determinata con Decreto Rettorale rep. n. 135/2024, prot. n. 7240 del 22 gennaio 2024, ratificato dal Senato Accademico nella seduta del 30 gennaio 2024;
- b. gli Atenei **sono stati autorizzati per l'A.A. 2023/2024 con Decreto Ministeriale del 29 marzo 2024**, n. 583 ad attivare i percorsi del IX Ciclo di sostegno nei limiti dei posti assegnati;
- c. con il Decreto Rettorale rep. n. 1007/2024, prot. n. 50177 del 19/4/2024, è stato emanato l'“Avviso di selezione relativo alle modalità di ammissione ai **percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, IX Ciclo, A.A. 2023-2024**”;
- d. il **Consiglio di amministrazione**, con **delibera rep. n. 89/2024**, nell'approvare la **I variazione al Bilancio Unico di Ateneo** ha, tra l'altro, creato il progetto TFA Sostegno 2023\_2024, suddiviso in voci costo funzionali all'efficiente svolgimento dei percorsi.

**2. Visti**

- a. lo **Statuto dell'Università** degli Studi di Messina;
- b. il **Regolamento generale** di Ateneo;
- c. il **Regolamento didattico** di Ateneo;
- d. il **Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249**, concernente la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007” e successive modificazioni e integrazioni e, in particolare, gli articoli 5 e 13;
- e. il **Decreto Ministeriale 30 settembre 2011** recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto 10 settembre 2010, n. 249;
- f. il **Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92**, recante “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”, così come modificato dal decreto interministeriale 7 agosto 2020, n. 90.

**3. Constatato che:**

- a. **il numero dei posti disponibili per i quattro percorsi attivati è pari a 1.000**, ai quali si **aggiungono**, sulla base delle istanze pervenute, **almeno 300 soprannumerari**, come

individuati dall'art. 4, comma 4, del D.M. n. 92/2019, suddivisi nei quattro ordini e gradi di scuola;

- b. la **tassa di iscrizione** è fissata in **€ 3.700,00** (euro tremilasettecento/00) e il suo pagamento è stato suddiviso in due rate, la prima delle quali, pari ad € 2.000,00 (euro duemila/00) dev'essere corrisposta al momento dell'immatricolazione, la seconda, pari ad € 1.700,00 (euro millesettecento/00), dev'essere versata a saldo entro il mese di aprile del 2025;
- c. le **immatricolazioni dei soprannumerari** sono state avviate il **23 luglio u.s.** mentre quelle degli **ordinari** avranno luogo entro la **prima decade del mese di agosto** p.v.;
- d. le **attività didattiche saranno erogate presso i Dipartimenti del Polo Papardo**, secondo un calendario che sarà definito dal Direttore dei Percorsi;
- e. la misura dei compensi delle attività didattiche e integrative, ivi comprese, quelle di tutorato, sono state fissate dal CdA nella seduta del 24 settembre 2021, rep. n. 422/2021, prot. 117741/2021;
- f. il D.M. n. 92/2019 prevede che alle istituzioni scolastiche convenzionate ospitanti venga riconosciuto un contributo per le attività di tirocinio diretto, determinato per gli Atenei aderenti alla CRUS in € 370,00 (euro trecentosettanta/00)

#### 4. Ritenuto

- a. necessario procedere al **tempestivo avvio delle attività didattiche e integrative del IX Ciclo dei percorsi di sostegno**, in modo da rispettare il termine del **30 giugno 2025** fissato dal Ministero per la conclusione dei percorsi;
- b. opportuno, sulla base dell'esperienza dei cicli precedenti, offrire ai partecipanti **un livello qualificato di servizi**, anche **in considerazione del forte impatto reputazionale che tali corsi hanno**, avuto riguardo al cospicuo numero di partecipanti e alla diversificata provenienza territoriale degli stessi;

Sulla base di quanto sopra relazionato e **nel rispetto di quanto di previsto dalla deliberazione rep. 89/2024, nella parte riferita al progetto TFA\_SOSTEGNO\_2023\_2024 e nei limiti della sua declinazione in voci COAN**, si sottopongono al parere del Senato Accademico le seguenti determinazioni:

- a. **avviare le attività didattiche e integrative del IX Ciclo** dei percorsi di sostegno, previa individuazione del personale docente, **nel prossimo mese di settembre**, secondo il calendario che sarà definito dal Direttore dei Percorsi, in modo da rispettare il termine del **30 giugno 2025**, fissato dal Ministero per la conclusione delle attività;
- b. **prevedere la costituzione di una long list di tutor, previo avviso di selezione pubblica**, da nominarsi ai sensi dell'art. 23 della legge 240/2010 e dell'art. 12 del Regolamento relativo al conferimento di incarichi di insegnamento e tutor e allo svolgimento di attività di esercitatore e tutor, **al fine di rendere più efficace la partecipazione dei corsisti ai percorsi**;
- c. **confermare gli importi** già deliberati nella seduta del CdA del 24 settembre 2021 **per la retribuzione degli incarichi relativi agli Insegnamenti, ai Laboratori ed al Tirocinio Indiretto** e ai Tutor, a cui si fa esplicito rinvio;

- d. **prevedere l'organizzazione di iniziative aggiuntive e correlate ai percorsi, funzionali all'approfondimento delle conoscenze ed al raggiungimento delle competenze**, che definiscono il profilo del docente specializzato, in ottemperanza all'allegato A del D.M. 30 settembre 2011, anche al fine di consentire il raggiungimento degli standard previsti di frequenza e partecipazione attiva ai percorsi medesimi;
- e. **dotare ciascun corsista** di un welcome kit all'atto dell'immatricolazione e, in occasione del superamento dell'esame finale di specializzazione, **di un testo di ambito pedagogico**, individuato dal Direttore dei Percorsi, con il supporto del Gruppo di Coordinamento;
- f. **prevedere servizi ausiliari** per la gestione delle aule (apertura/chiusura e attivazione apparati multimediali), che ospiteranno le attività didattiche e integrative, in occasione dello svolgimento delle attività didattiche e integrative;
- g. **autorizzare la Magnifica Rettrice e il Direttore Generale**, ciascuno per gli ambiti di competenza, all'adozione di tutti gli atti amministrativi necessari e consequenziali all'esecuzione della presente deliberazione, per il tramite del D.A. Servizi Didattici e Alta Formazione.

Il Dirigente  
Pietro Nuccio  
(firmato digitalmente)