

Corso di Studi – Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L16)

Lingua e Traduzione Inglese II – Programma per l'Anno Accademico 2018-2019

Obiettivi Formativi

Obiettivo generale: sviluppare la comunicazione interculturale e la capacità di trattare in inglese.

Il corso è strutturato su un livello di Inglese B1 del "Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue" con la speranza che gli studenti saranno in grado di comunicare a quel livello entro la fine del corso.

1. Competenze linguistiche di base

Ascolto: essere in grado di capire un discorso informale o professionale.

Parlato: essere in grado di rispondere con precisione e conversare su argomenti quotidiani o internazionali.

Lettura: essere in grado di leggere e comprendere testi provenienti da riviste o giornali internazionali.

Scrittura: essere in grado di scrivere documenti basici come e-mail, lettere formali ed informali; riassunti semplici.

2. Competenze interculturali:

- Iniziare a sviluppare la conoscenza interculturale
- Iniziare a sviluppare la sensibilità interculturale
- Iniziare a sviluppare le competenze inerenti alla costruzione di un team, risoluzione dei conflitti e dei problemi nell'area delle relazioni Internazionali.

Prerequisiti

Si considera già acquisita una conoscenza pari al livello A2 del Common European Framework. Chi non avesse una sufficiente conoscenza dovrà prendere contatto con il docente per valutare come adeguarsi a proposito.

Contenuti del Corso

1. Competenze linguistiche di base

Ascolto: essere in grado di capire un discorso informale o professionale.

Parlato: essere in grado di rispondere con precisione e conversare su argomenti quotidiani o internazionali.

Lettura: essere in grado di leggere e comprendere testi provenienti da riviste o giornali internazionali.

Scrittura: essere in grado di scrivere documenti semplici come e-mail, lettere formali ed informali; riassunti semplici.

2. Competenze interculturali:

- Iniziare a sviluppare la conoscenza interculturale
- Iniziare a sviluppare la sensibilità interculturale
- Iniziare a sviluppare le competenze inerenti alla costruzione di un team, risoluzione dei conflitti e dei problemi.

Lessico, strutture sintattiche e funzioni linguistiche paragonabili al livello B1 del CEFR.

Metodi didattici

Project work. Team work. Peer tutoring. E-learning.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Non è previsto esame finale. I CFU saranno attribuiti sulla base della presenza e della fattiva partecipazione alle attività proposte.

Testi di riferimento

Articoli e dispense saranno fornite durante le lezioni.

Raymond Murphy - English Grammar in Use, Cambridge University Press.

Si raccomanda l'uso di risorse online: Cambridge Dictionary and Thesaurus.

Messina, 25/06/2018

Nicholas Whithorn