



PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. B) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PER IL S.C. 11D1 – PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA

PROFILO RICHIESTO S.S.D. M-PED/02 - STORIA DELLA PEDAGOGIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DEGLI STUDI CULTURALI PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

VERBALE 2

(Valutazione preliminare dei candidati e ammissione alla discussione pubblica)

L'anno 2021 il giorno 30 del mese di luglio alle ore 16.30, in ritardo rispetto all'orario previsto per difficoltà di collegamento, si riunisce al completo, per via telematica, ognuno nella propria sede universitaria, la Commissione giudicatrice, della valutazione comparativa in epigrafe, nominata con D.R. prot. n. 0085599 del 05/07/2021, pubblicato sul sito internet dell'Università di Messina, per procedere alla valutazione comparativa dei titoli, dei curricula e della produzione scientifica dei candidati, ivi compresa la tesi di dottorato.

Sono presenti i sotto-elencati commissari:

- Prof. Giuseppe ELIA, ordinario di Pedagogia generale, Università degli Studi di Bari, "Aldo Moro";
- Prof.ssa Silvana CALAPRICE, ordinario di Pedagogia generale, Università degli Studi di Bari, "Aldo Moro";
- Prof.ssa Caterina SINDONI, ordinario di Storia della Pedagogia, Università degli Studi di Messina.

Il Presidente della Commissione comunica che sono trascorsi almeno 7 giorni dalla pubblicizzazione dei criteri e che la Commissione può legittimamente proseguire i lavori.

I componenti accedono, tramite le proprie credenziali, alla piattaforma informatica <https://pica.cineca.it/> e prendono visione dell'elenco dei candidati.

Risulta essere candidata la **dott.ssa Silvia Annamaria SCANDURRA**

Ciascun Commissario rende la dichiarazione in ordine all'insussistenza di situazioni di incompatibilità e di conflitto di interessi con i candidati (Allegato A al presente verbale).

La Commissione dà atto dell'esistenza della dichiarazione da parte dei candidati riguardo l'inesistenza di rapporti di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con un professore appartenente al Dipartimento che effettua la chiamata, ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Università di Messina.

La Commissione procede quindi alla valutazione dei titoli, dei curricula e della produzione scientifica della candidata, ivi compresa la tesi di dottorato, esprimendo un motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato, sulla base dei criteri stabiliti nella prima riunione (Allegato B al presente verbale).

A seguito della valutazione preliminare, è ammessa alla discussione pubblica la seguente candidata:

dott.ssa Silvia Annamaria SCANDURRA

La Commissione viene sciolta alle ore 19.30 e si riconvoca per il giorno **1 settembre 2021** alle ore **9.30** per la discussione pubblica che dovranno tenere i candidati ammessi sopra indicati.

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

LA COMMISSIONE

Prof. Giuseppe ELIA (Presidente)

Prof. Silvana CALAPRICE (Componente)

Prof. Caterina SINDONI (Segretario)



DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DEGLI STUDI CULTURALI PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA INCOMPATIBILITÀ/ CONFLITTO DI INTERESSI

Il sottoscritto Prof. Giuseppe ELIA, presso l'Università degli Studi "Aldo Moro" di Bari, nato a Bitonto l'11 maggio 1952 nominato componente della Commissione per la procedura di selezione in epigrafe, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000 - dopo aver preso visione dei nominativi dei candidati alla procedura - dichiara:

x di non avere rapporti di parentela e affinità entro il quarto grado con alcuno dei candidati e che non sussistono situazioni di incompatibilità tra il/la sottoscritto/a e i candidati, così come previsto dagli artt. 51 e 52 c.p.c.;

x che non sussistono abituali situazioni di collaborazione professionale, con comunanza d'interessi economici o di vita di particolare intensità, avente i caratteri della sistematicità, stabilità, continuità tali da dar luogo a sodalizio professionale (delibera ANAC n. 1208 del 22 novembre 2017);

x che non sussistono situazioni di collaborazione scientifica tra il/la sottoscritto/a e i candidati di intensità tale da porsi in contrasto con il rispetto del principio di imparzialità (delibera ANAC n. 1208 del 22 novembre 2017).

In particolare:

x di non avere, in relazione all'ambito scientifico relativo alla selezione in oggetto, pubblicazioni in collaborazione con la candidata Silvia Annamaria Scandurra.

In fede,

Bari, 30 luglio 2021

Allegato: documento d'identità

Prof. Giuseppe Elia

ALLEGATO A) AL VERBALE N. 2

**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. B) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PER IL S.C. 11D1 – PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA
PROFILO RICHIESTO S.S.D. M-PED/02 - STORIA DELLA PEDAGOGIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DEGLI STUDI CULTURALI PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA**

DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA INCOMPATIBILITÀ/ CONFLITTO DI INTERESSI

La sottoscritta Prof.ssa Silvana CALAPRICE, presso l'Università degli Studi “Aldo Moro” di Bari, nata a Bari il 02-01-1951 nominata componente della Commissione per la procedura di selezione in epigrafe, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000 - dopo aver preso visione dei nominativi dei candidati alla procedura - dichiara:

X di non avere rapporti di parentela e affinità entro il quarto grado con alcuno dei candidati e che non sussistono situazioni di incompatibilità tra il/la sottoscritto/a e i candidati, così come previsto dagli artt. 51 e 52 c.p.c.;

X che non sussistono abituali situazioni di collaborazione professionale, con comunanza d'interessi economici o di vita di particolare intensità, avente i caratteri della sistematicità, stabilità, continuità tali da dar luogo a sodalizio professionale (delibera ANAC n. 1208 del 22 novembre 2017);

X che non sussistono situazioni di collaborazione scientifica tra il/la sottoscritto/a e i candidati di intensità tale da porsi in contrasto con il rispetto del principio di imparzialità (delibera ANAC n. 1208 del 22 novembre 2017).

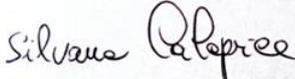
In particolare:

X di non avere, in relazione all'ambito scientifico relativo alla selezione in oggetto, pubblicazioni in collaborazione con la seguente candidata: Silvia Annamaria Scandurra

In fede,

Bari, 30 luglio 2021

FIRMA



ALLEGATO A) AL VERBALE N. 2

**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. B) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PER IL S.C. 11D1 – PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA
PROFILO RICHIESTO S.S.D. M-PED/02 - STORIA DELLA PEDAGOGIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DEGLI STUDI CULTURALI PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA**

DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA INCOMPATIBILITÀ/ CONFLITTO DI INTERESSI

La sottoscritta Prof.ssa Caterina SINDONI, afferente all'Università degli Studi di Messina, nata a Messina il 29 novembre 1969, nominata componente della Commissione per la procedura di selezione in epigrafe, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000 - dopo aver preso visione dei nominativi dei candidati alla procedura - dichiara:

di non avere rapporti di parentela e affinità entro il quarto grado con alcuno dei candidati e che non sussistono situazioni di incompatibilità tra il/la sottoscritto/a e i candidati, così come previsto dagli artt. 51 e 52 c.p.c.;

che non sussistono abituali situazioni di collaborazione professionale, con comunanza d'interessi economici o di vita di particolare intensità, avente i caratteri della sistematicità, stabilità, continuità tali da dar luogo a sodalizio professionale (delibera ANAC n. 1208 del 22 novembre 2017);

che non sussistono situazioni di collaborazione scientifica tra il/la sottoscritto/a e i candidati di intensità tale da porsi in contrasto con il rispetto del principio di imparzialità (delibera ANAC n. 1208 del 22 novembre 2017).

In particolare:

di non avere, in relazione all'ambito scientifico relativo alla selezione in oggetto, pubblicazioni in collaborazione con la candidata Silvia Annamaria Scandurra.

In fede,

Messina, 30 luglio 2021

Caterina Sindoni
Allegato: documento d'identità



ALLEGATO B) AL VERBALE N. 2

CANDIDATA: dott.ssa Silvia Annamaria SCANDURRA

TITOLI E CURRICULUM

TITOLI VALUTABILI

TITOLI

a) dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero

Dottorato di Ricerca presso la Scuola Internazionale di Dottorato in *Formazione della Persona e Mercato del Lavoro* - Università di Bergamo, XXVII ciclo. Titolo della tesi di dottorato: *Democrazia ed educazione alla democrazia. Il ruolo del sistema educativo di istruzione e formazione*. Supervisore e Referente Scientifico Prof. Giuseppe Bertagna. [Titolo acquisito il 26/03/2015].

b) eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero

- Docente a contratto - corsi OFA, su Competenze di scrittura per la produzione di testi scritti attinenti alle discipline del primo anno di corso, banditi con D.R. n. 3053 del 10/10/2019, presso Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione. A. A. 2019/2020.
- Docente a contratto - corsi Zero, banditi con D.R. n. 3053 del 10/10/2019, su Competenze di scrittura per la produzione di testi scritti attinenti alle discipline del primo anno di corso, presso Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione. A. A. 2019/2020.
- Docente in attività seminariale dal titolo “Conoscere, fare, sperimentare, osare. Il ruolo del sistema educativo nel processo di democratizzazione dell’Italia”, per un totale complessivo di 12 ore, nell’ambito del corso integrato di Storia sociale dell’educazione con laboratorio (10 CFU), disciplina del primo anno del Corso di laurea in Scienze dell’educazione e della formazione, curriculum Educatore sociale di comunità, Dipartimento di Scienze della formazione – Università degli Studi di Catania. A.A. 2019/2020.
- Docente a contratto di Storia della scuola e delle istituzioni educative [M-PED/02 – 6CFU] presso Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell’educazione e della formazione. A.A. 2018/2019.
- Docente a contratto di Storia della scuola e delle istituzioni educative [M-PED/02- 6 CFU] presso Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell’educazione e della formazione. A.A. 2017/2018.
- Docente in Attività Laboratoriale (2 CFU) prevista per l’insegnamento di Storia della pedagogia, modulo: Storia sociale dei processi di formazione democratica, M-PED 02. Università degli Studi di Catania, Corso di laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione - Educatori dell’infanzia - Scienze educative per l’infanzia. A.A. 2013/2014.
- Docente Esperto per la Predisposizione e revisione di materiali didattici da somministrare in FAD per la preparazione al TFA disciplinare e per la specializzazione per le attività di sostegno. Università degli Studi di Bergamo, CQIA, Centro per La qualità dell’Insegnamento e dell’apprendimento Università degli Studi di Bergamo. A.A 2011-2012.
- Docente Esperto nell’ambito del Percorso Learning Week ORIENTAMENTO – A. s. 2011/2012 (Sovvenzione Globale Learning Week - Programma Operativo Regionale OB.2 FSE 2007/2013 Asse IV - Capitale Umano - Obiettivo Specifico i - categoria di spesa 73) Promossa da ENGIM LOMBARDIA/ CQIA, Centro per La qualità dell’Insegnamento e dell’apprendimento, Università degli Studi di Bergamo. A.S. 2011- 2012.
- Docente Esperto in laboratori didattico-formativi, attività seminariali e corsi di Formazione proposti dall’Associazione Pedagogica italiana (AsPeI) - Sezione di Catania, in convenzione con Dipartimento di Scienze della Formazione. AA.AA. 2008/2009-2018/2019.
- Docente Esperto per l’Attività seminariale prevista nell’ambito dell’organizzazione del seminario operativo: Orientamento dei saperi verso la professione nell’ambito del Progetto OR.SA. (Orientamento dei Saperi). Promossa dall’ Università degli Studi di Catania, Centro Orientamento e Formazione. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania. A.A. 2008-2009.
- Docente esperto - attività di valutazione e monitoraggio - nell’ambito delle attività previste dal Progetto d’Ateneo “Il Linceo” – Iniziativa ORI - Orientamento e tutorato per gli studenti universitari. Promosso

dall'Università degli Studi di Catania, Centro Orientamento e Formazione. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Catania. [Prot. n. 220 del 05.08.2008]. A.A. 2008-2009

- Membro di Commissione degli esami di profitto A.A. 2020-21, 2019-20, 2017-19, 2016-19, 2015-16, 2013-15, insegnamenti discipline S.S.D. M-PED/02 – Università degli Studi di Catania:

c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri

- Assegnista di ricerca settore ERC:SH4-12; M-PED 02, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania. Titolo del progetto: Formazione e lavoro: un dialogo necessario per la democrazia. Comparazione tra modelli pedagogici, istituzioni e sistemi educativi in Europa. Responsabile Scientifico: Prof. Letterio Todaro. [Assegno di Ricerca attivato il 1° settembre 2016 e rinnovato fino al 31 agosto 2021].
- Referente dell'Accordo di collaborazione tra l'Università degli Studi Catania ed ENGIM Lombardia per la missione scientifica di osservazione e ricerca internazionale sul funzionamento del Sistema Duale nei Paesi Baschi. [dal 13/02/2018 al 17/02/2018].
- Componente designata con funzione di sviluppo delle attività di Studio e Ricerca presso l'«Osservatorio permanente sul Sistema Duale in Sicilia» fondato il 26 novembre 2018, previo accordo tra l'Università degli Studi di Catania ed ENGIM Lombardia. [Nomina affidata il 30/01/2019].

d) realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista

- Componente del Comitato organizzativo della Rassegna Pedagogica “Pedagogie dell'Essenziale” - II Edizione – Maestre e Maestri d'Italia. Le storie, i progetti ed i sogni. Università degli Studi di Messina (Microsoft Teams) Svolto dal 20 aprile al 20 maggio 2021.
- Componente del Gruppo di lavoro della Rassegna Pedagogica “Pedagogie dell'essenziale”. Dialoghi, riflessioni ad alta voce, seminari e laboratori didattici per affrontare in chiave storico-educativa e pedagogica il tempo della pandemia. Università degli Studi di Messina (Microsoft Teams) Svolto dal 20 aprile al 12 giugno 2020.
- Co-Progettazione e Sviluppo del Corso di Specializzazione in Coordinamento pedagogico dei servizi educativi per l'infanzia nel pubblico e nel privato, [1500 h. - 60 CFU], organizzato e gestito dal Dipartimento di Scienze dell'Università degli Studi di Catania, per l'anno accademico 2012-2013, con finanziamento dei programmi “ALTAFORMAZIONE della Regione Siciliana. Coordinatrice: prof.ssa Antonia Criscenti.
- Co-Progettazione e Sviluppo del Corso di Perfezionamento in «Pedagogia clinica», seconda edizione [750 h. - 30CFU], nell'AA. 2011-2012, bandito dall'Università degli Studi di Catania in convenzione con il Centro studi e ricerche ad orientamento gestaltico Holos di Siracusa, con funzioni di affiancamento alla progettazione e di programmazione delle attività didattiche. Responsabile scientifico: prof.ssa Antonia Criscenti.
- Co-Progettazione e Sviluppo del Master Universitario Nazionale per la Dirigenza degli Istituti Scolastici di II livello - MUNDIS (1500 h. - 60 CFU -12 mesi), nell'AA. 2011-2012, con funzioni di affiancamento progettuale per le varie attività didattiche (lezioni, innovation lab, tirocini). Coordinatrice e Responsabile scientifico: prof.ssa Antonia Criscenti.
- Co-Progettazione e Sviluppo del Corso di Perfezionamento in «Pedagogia clinica», [750 h. – 30 CFU], nell'AA. 2010-2011, bandito dall'Università degli Studi di Catania in convenzione con il Centro studi e ricerche ad orientamento gestaltico Holos di Siracusa, con funzioni di affiancamento alla progettazione e alla programmazione delle attività didattiche. Responsabile scientifico: prof.ssa Antonia Criscenti.
- Collaboratrice esterna per Progettazione didattica delle attività organizzate nell'ambito del Progetto Legalità, Associazione Borsellino presso Circolo Didattico “G. Pizzigoni” di Catania. A.S. 2007-2008.
- Componente della Segreteria organizzativa e didattica del Seminario di apertura del Ciclo di conferenze multidisciplinari su: “Democrazie d'Europa. Politiche culturali e strategie educative”. Prima conferenza europea: Educare alla democrazia europea. Svolta il 18 giugno 2007 presso l'Università degli studi di Catania, Facoltà di scienze della Formazione, Dipartimento di processi formativi

e) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi

- Componente del gruppo di ricerca del Progetto Intra-Dipartimentale - CAHD - Cyclical ages and human development, Millenarismi, visioni profetiche, fenomenologie ‘New Age’: crisi epocali e proiezioni ricostruttive nelle comunità sociali, linguistiche ed educative dal Medioevo al mondo contemporaneo, Attivato presso il Dipartimenti di Scienze della Formazione dell'Università di Catania. Coordinatore scientifico (PI): Prof. Letterio Todaro. [AA.AA. 2020-2022].

- Componente del gruppo di ricerca SIPED “Mezzogiorni”. Storia, Scuola, Educazione. Coordinatori scientifici: Proff. Caterina Sindoni, Brunella Serpe, Stefano Lentini. [da marzo 2021].
- Componente strutturato dell’Unità di ricerca di Catania del gruppo di ricerca PRIN – Literacy and Development in Southern Italy from Italian Unification to the Giolittian Era (1861-1914); Coordinatore scientifico nazionale (PI): Fabio Pruneri. Progetto ammesso al finanziamento totale. [dal 06/02/2019].
- Componente del gruppo di ricerca SIPED “Mezzogiorni”. Storia, Scuola, Educazione. Coordinatori scientifici: Proff. Antonia Criscenti, Caterina Sindoni, Brunella Serpe. [AA.AA. 2019-2021].
- Componente designata con funzione di sviluppo delle attività di Studio e Ricerca presso l’«Osservatorio permanente sul Sistema Duale in Sicilia» fondato il 26 novembre 2018, previo accordo tra l’Università degli Studi di Catania ed ENGIM Lombardia. [nominata il 30/01/2019].
- Componente del gruppo di ricerca FIRD 2017 - La nuova cultura del lavoro fra apprendistato e formazione. Modelli, figure e luoghi nella storia della pedagogia e dell’educazione (700-800-900); attivato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Catania. Coordinatore scientifico: Prof.ssa Antonia Criscenti. [AA.AA. 2017/2019].
- Componente eletta del Direttivo dell’Associazione Pedagogica Italiana, As.Pe.I - Sezione di Catania [Nominata il 15/06/2017].
- Componente del gruppo di ricerca, in qualità di Esperta Specialista, per il progetto di Ricerca finanziato dall’Università di Catania - Progetti e modelli di consulenza nelle professioni educative e formative. Una ricerca nel territorio di Catania. Coordinatore scientifico: Prof.ssa Antonia Criscenti. [A.A. 2009-2010].
- Componente del gruppo di ricerca, in qualità di Specialista Esperta, per il progetto di Ricerca finanziato dall’Università di Catania - Reingegnerizzazione dei processi di conoscenza ed educazione al pensiero. Esperienze e sperimentazione nella scuola e nel territorio. Coordinatore scientifico: Prof.ssa Antonia Criscenti. [A.A. 2008-2009].

f) relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali

- Simposio Internacional de Política e Historia de la Educación: Transfers, Transnationalisation and Transformations in Educational Policy (1945-2018), Jueves 3 de junio de 2021, Universidad de La Laguna - Espana (Online). Titolo relazione: Verso un sistema di apprendimento work-based politiche formative in tema di congiunzione tra scuola e lavoro in Italia a partire dagli anni Settanta in Italia. [Programmato]
- Rassegna “Pedagogie dell’essenziale” II Ed. Maestre e Maestri d’Italia. Le storie, i progetti ed i sogni. Università degli Studi di Messina (Microsoft Teams), 5 maggio 2021. Titolo relazione: Il Professor Keller e la riforma, auspicabile, dell’istruzione agraria. [Programmato]
- Rassegna “Pedagogie dell’essenziale” II Ed. Maestre e Maestri d’Italia. Le storie, i progetti ed i sogni. Università degli Studi di Messina (Microsoft Teams), 11 maggio 2021; Con Antonia Criscenti, Livia Romano e Giusy Denaro, Titolo relazione: Italiani per forza (?) Un nuovo sguardo al Risorgimento meridionale. [Programmato]
- Convegno di studi: Mezzogiorni: pedagogie sommerse, nuovi modelli educativi e maestri militanti (XIX – XX secolo) – Webinar del Gruppo di lavoro SIPED “Mezzogiorni”, Storia, scuola educazione, Università della Calabria (Microsoft Teams), 25 giugno 2020. Titolo relazione: Oltre l’immobilismo: il contributo della Regia Scuola pratica di agricoltura di Caltagirone nel processo di modernizzazione della Sicilia orientale.
- Convegno di studi: Scuole e maestri nel mezzogiorno d’Italia tra Ottocento e Novecento sguardi, problemi e nuovi percorsi di ricerca, Università degli Studi di Messina, 18-19 dicembre 2019. Titolo relazione: Le scuole del Ministero di Agricoltura, Industria e Commercio (MAIC). Istruire chi, istruire per cosa? (1860-1900).
- Workshop multidisciplinare sulla storia dell’istruzione in Italia, Facoltà di Economia, Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”, 12-13 dicembre 2019. Titolo relazione: Il ruolo delle scuole del Ministero di Agricoltura, Industria e Commercio (MAIC) nel processo di modernizzazione della Sicilia orientale (1860-1900).
- Giornata di studio: “Educare i bambini. I diritti dell’infanzia trent’anni dopo la Convenzione ONU” – 6 dicembre 2019, Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, Pedagogiche e degli Studi culturali (COSPECS) dell’Università degli Studi di Messina. Titolo relazione: La relazione adulto-bambino nelle riflessioni di una "pedagogista nera".
- Festival: Educazione, Scuola e Consumo - Terza edizione. Università degli studi di Firenze; Livorno, 7-9 novembre 2019. Titolo relazione: Infanzia mercificata e coscienza sociale. Uno sguardo al processo di alfabetizzazione in Italia e nel Meridione.

- Seminario: Sfide e opportunità dell'apprendistato per le università e le imprese, Centro Orientamento Formazione & Placement, Università degli Studi di Catania, 28. Ottobre. 2019. Titolo relazione: Il modello di formazione per mentori.
- Convegno nazionale SIPED: 30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori? Università degli Studi di Palermo; 24-25 ottobre 2019. Titolo relazione in Panel: La «pedagogia nera» di Alice Miller nel panorama della “cultura alternativa” del Novecento.
- Convegno di Studi: Scuola e Lavoro. Modelli formativi tra passato, presente e futuro, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Catania, 15-16 maggio 2019. Titolo relazione: Occupazione, Occupabilità e Sistema Duale: il valore pedagogico e formativo del lavoro.
- Seminario di Studi: Mente Cuore e Mano. Johann Heinrich Pestalozzi. Istituto Omnicomprensivo Pestalozzi di Catania, 6 aprile 2019. Titolo relazione: Lavoro, formazione e scuola: indicazioni e riflessioni a partire dalla pedagogia di Pestalozzi
- Convegno Triennale CIRSE: Autorità in crisi: scuola, famiglia, società prima e dopo il '68. Università degli Studi di Firenze, 29 - 30 novembre /1° dicembre 2018. Titolo relazione: Lavoro, cultura e scuola. Il dibattito sul riconoscimento della funzione formativa del lavoro e sul ruolo della scuola attraverso le voci della contestazione.
- Seminario di studi: Le scienze umane, l'interdisciplinarietà, lo specifico pedagogico: una questione ancora aperta. Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione. 9 maggio 2018. Titolo relazione: Perché il lavoro ha bisogno delle Scienze Umane
- Seminario di studi: Paulo Freire: una pedagogia per l'emancipazione e per la speranza. Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione. 16 gennaio 2018. Titolo relazione: Krisis ed ethos della democrazia: il contributo di Freire all'educazione democratica Seminario di Studi: Herbert Spencer tra cultura scientifica e liberalismo: un paradigma per l'educazione moderna. Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione, 12 dicembre 2017. Titolo relazione: Essere donna. Etica ed educazione in Herbert Spencer

g) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca

TITOLI NON VALUTABILI

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE VALUTABILI

Monografie

1. S. A. Scandurra, *Scuola e Lavoro. Educazione, formazione e sistema duale di apprendimento in Italia dall'Unità ad oggi*, Fondazione Nazionale “Vito Fazio Allmayer”, Palermo 2019.

Articoli su riviste scientifiche qualificate in fascia A

2. S. A. Scandurra, *Valore educativo del lavoro. Uno sguardo alla prospettiva della sinistra pedagogica italiana durante la metà del Novecento*, in «Studi sulla formazione», 1/2019.
3. S.A. Scandurra, *Breve nota su un modello comparativo di Sistema Duale. Report sulla missione di osservazione e ricerca nei Paesi Baschi*, in «Pedagogia e Vita», 3 /2019 ed. online.
4. S.A. Scandurra, *Luci ed ombre del “secolo del lavoro”. Una riflessione pedagogica*, in «Studium Educationis», 2/2019.
5. S.A. Scandurra, *L'istruzione tecnica e professionale nel progetto di Unità nazionale italiano*, in «Nuova Secondaria Ricerca», vol. 9 maggio 2019 Anno XXXVI.
6. S.A. Scandurra, *La Pedagogia Nera di Alice Miller e l'inevitabile pedagogico*, in «Pedagogia e Vita», vol. 3/2018 ed. online.
7. S.A. Scandurra, *Formazione e lavoro. Il dialogo fondamentale per la scuola italiana contemporanea*, in «RPD, Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education», 12,2 (2017).
8. S.A. Scandurra, *L'educazione alla democrazia nel sistema educativo di istruzione e formazione italiano*, in «Nuova Secondaria Ricerca», Anno XXXIII, n.3 novembre 2015.

Articoli su riviste scientifiche di settore

9. S. A. Scandurra, *Istruzione, moralizzazione e lavoro. La sfida educativa dell'Ospizio di beneficenza di Catania*, in «Quaderni di intercultura», Anno XII/2020.
10. S. A. Scandurra, *La relazione adulto-bambino nelle riflessioni di una pedagoga nera*, in «Quaderni di Intercultura», Anno XI/2019.
11. S. A. Scandurra, *Occupazione, Occupabilità e Sistema Duale: il valore pedagogico e formativo del lavoro*, in «SPES Rivista della Società di Politica, Educazione e Storia», a. XII, n.11 – 2020.
12. S. A. Scandurra, G. Denaro, *Il processo di modernizzazione in Sicilia tra tradizione, istruzione e sviluppo (1860-1910). L'inchiesta giolittiana e le scuole del Ministero di Agricoltura, Industria e Commercio (MAIC)*, in «Annali della facoltà di Scienze della formazione. Università degli Studi di Catania», Vol. 18 (2019).
13. S.A. Scandurra, *La prospettiva pedagogica della democrazia. Ragionando su Personalismo e Pedagogia critica nel secondo Novecento*, in «Quaderni di Intercultura», Anno X/2018.
14. S.A. Scandurra, A. Criscenti, *Syracuse, educating city: social, scientific, and political project*, in «Quaderni di Intercultura», Anno X/2018.
15. S. A. Scandurra, *La nuova storiografia pedagogica nel solco delle «Annales»*, in «Bollettino della Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer"», vol. Anno XLVII, n. 1-2, gennaio-dicembre 2018.
16. S. A. Scandurra, *Essere donna. Etica ed educazione in Herbert Spencer*, in «SPES Rivista della Società di Politica, Educazione e Storia», a XI, n.7 – 2018.
17. S. A. Scandurra, *Educazione alla salute e Scuola*, in «Scuola e Vita», ottobre/novembre 2010.
18. S.A. Scandurra, *Società e formazione democratica. Uno sguardo al processo di democratizzazione dell'antica Grecia da cui ricavare utili insegnamenti per la società d'oggi*, in «Scuola e Vita», febbraio/marzo 2010.

Contributi in volumi collettanei

19. S. A. Scandurra, *Agrarian education and historiographic stereotypes in post-unification Sicily (1860-1900)*, in G. Kornetov, N. Barannikova, D. Caroli (Eds), *La conoscenza storico-pedagogica nel Terzo millennio. Nuovi sguardi di storia dell'educazione*, (in corso di stampa)
20. S. A. Scandurra, *Verso un sistema di apprendimento work-based politiche formative in tema di congiunzione tra scuola e lavoro in Italia a partire dagli anni Settanta dentro un processo di integrazione europea*, in M. Gonzàles-Delgado, M. Feeraz Lorenzo, C. Macheudo-Trujillo (Eds), *Transferencia, Transnacionalización Y Transformación de las políticas educativas (1945-2018)*, FahrenHouse, Salamanca 2020.
21. S.A. Scandurra, *Lavoro, cultura e scuola. Il dibattito sul riconoscimento della funzione formativa del lavoro e sul ruolo della scuola attraverso le voci della contestazione*, in T. Pironi (a cura di), *Autorità in crisi. Scuola, famiglia, società prima e dopo il '68*, Aracne, Roma 2000.
22. S.A. Scandurra, *La Pedagogia Nera di Alice Miller nel panorama della cultura alternativa del Novecento*, in G. Cappuccio, G. Compagno, S. Polenghi (a cura di), *30 dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?*, Pensa Multimedia, Lecce-Rovato 2020.
23. S.A. Scandurra, *Verso una nuova democrazia partecipata: il dibattito negli anni Settanta su lavoro e riforma della scuola*, in L. Todaro (a cura di), *Cultura pedagogica e istanze di emancipazione tra gli anni '60 e '70 del Novecento*, Anicia, Roma 2018.
24. S.A. Scandurra, *Dalla Pedagogia degli oppressi alla Pedagogia degli uomini: krisis ed ethos della democrazia*, in P. Ellerani, D. Ria (a cura di), *Paulo Freire pedagogo di comunità: libertà e democrazia in divenire*, Università del Salento- coordinamento SIBA, Salento 2017.
25. S. A. Scandurra, *Democrazia ed educazione alla democrazia. Il ruolo del sistema educativo di istruzione e formazione*, Università degli Studi di Bergamo, Scuola Internazionale di Dottorato di Ricerca in Formazione della persona e mercato del lavoro. Ciclo XXVII.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE NON VALUTABILI

MOTIVATO GIUDIZIO ANALITICO SUI TITOLI, SUL CURRICULUM E SULLA PRODUZIONE SCIENTIFICA IVI COMPRESA LA TESI DI DOTTORATO

GIUDIZI INDIVIDUALI

Prof. Giuseppe Elia

Sulla base della documentazione esaminata, la dott.ssa Silvia Annamaria Scandurra presenta titoli adeguati ai requisiti della presente valutazione comparativa. Il percorso di formazione e di ricerca e le relative attività svolte sono coerenti con il SSD M-PED/02. La produzione scientifica risulta coerente e adeguata con il SSD M-PED/02.

Prof.ssa Silvana Calaprice

La candidata Silvia Annamaria Scandurra nelle sue pubblicazioni e cioè nella monografia “Scuola e lavoro educazione. Formazione e sistema duale di apprendimento in Italia dall’unità ad oggi” affronta con approccio storico-pedagogico i problemi nuovi che la scuola italiana è chiamata ad affrontare e cioè quello del suo rapporto tra scuola e mondo del lavoro (quest’ultimo inteso nelle sue diverse articolazioni: imprese, enti pubblici e privati, musei e soggetti operanti nel campo del terzo settore, ma, anche, della cultura, dell’arte, del patrimonio ambientale, ecc). Argomenti che si ritrovano anche in articoli quali “Verso una nuova democrazia partecipata: il dibattito negli anni settanta sul lavoro e riforma della scuola”. (2018)”, “Formazione e lavoro: a partire dalla scuola, un dialogo necessario per ricostruire la democrazia italiana”(2017). Interessanti anche gli altri articoli che affrontano, sempre nella prospettiva storica della pedagogia, argomenti relativi “all’istruzione tecnica professionale nel progetto di unità nazionale”. Giudico pertanto la produzione scientifica della candidata significativa e perfettamente adeguata al settore concorsuale, così come emerge anche dal curriculum e dai titoli da lei presentati.

Prof.ssa Caterina Sindoni

La dott.ssa Silvia Annamaria Scandurra presenta titoli adeguati ai requisiti del bando. Il curriculum è coerente per l’attività di formazione e di ricerca per il S.S.D. M-PED/02. La produzione scientifica presentata ai fini della valutazione risulta pienamente pertinente con il S.S.D. M-PED/02, oggetto del bando.

GIUDIZIO COLLEGIALE

La candidata, dott.ssa Silvia Annamaria Scandurra, considerata la documentazione esaminata, presenta titoli adeguati ai requisiti della presente valutazione comparativa. Il curriculum ed i suoi interessi sono coerenti con il SSD M-PED/02. La produzione scientifica presentata ai fini della valutazione è significativa e adeguata al settore concorsuale oggetto del bando.

LA COMMISSIONE

Prof. Giuseppe ELIA (Presidente)

Prof. Silvana CALAPRICE (Componente)

Prof. Caterina SINDONI (Segretario)



DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

Il sottoscritto Prof. Giuseppe Elia dichiara di avere partecipato, in via telematica, alla riunione tenutasi il 30 luglio 2021 alle ore 16.30 per lo svolgimento dei lavori della procedura di valutazione comparativa per la stipula di n. 1 contratto di diritto privato per ricercatore, a tempo determinato, per il Settore Concorsuale 11D1 e per il Settore Scientifico Disciplinare M-PED/02 – Storia della Pedagogia, bandita dall'Università degli Studi di Messina, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera B) della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e di avere preso parte alla stesura del relativo verbale, aderendo al contenuto dello stesso.

Bari, 30 luglio 2021

Prof. Giuseppe Elia

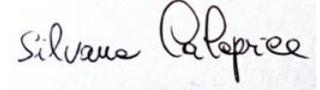
A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Giuseppe Elia', written in a cursive style.

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

La sottoscritta Prof.ssa Silvana Calaprice dichiara di avere partecipato, in via telematica, alla riunione tenutasi il 30 luglio 2021 alle ore 16.30 per lo svolgimento dei lavori della procedura di valutazione comparativa per la stipula di n. 1 contratto di diritto privato per ricercatore, a tempo determinato, per il Settore Concorsuale 11D1 e per il Settore Scientifico Disciplinare M-PED/02 – Storia della Pedagogia, bandita dall'Università degli Studi di Messina, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera B) della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e di avere preso parte alla stesura del relativo verbale, aderendo al contenuto dello stesso.

Bari, 30 luglio 2021

Prof.ssa Silvana Calaprice

Handwritten signature of Silvana Calaprice in black ink on a light background.



**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. B) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PER IL S.C. 11D1 – PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA
PROFILO RICHIESTO S.S.D. M-PED/02 - STORIA DELLA PEDAGOGIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DEGLI STUDI CULTURALI PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA**

**VERBALE N. 3
(Discussione pubblica e punteggi)**

L'anno 2021 il giorno 1 del mese di settembre alle ore 9.40 si riunisce al completo, per via telematica, ognuno nella propria sede universitaria, la Commissione giudicatrice, della procedura di valutazione comparativa in epigrafe, nominata con D.R. prot. n. 0085599 del 05/07/2021, pubblicato sul sito internet dell'Università di Messina, per procedere con la discussione pubblica dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati precedentemente ammessi.

Sono presenti i sottoelencati commissari:

- Prof. Giuseppe ELIA, ordinario di Pedagogia generale, Università degli Studi di Bari, "Aldo Moro";
- Prof.ssa Silvana CALAPRICE, ordinario di Pedagogia generale, Università degli Studi di Bari, "Aldo Moro";
- Prof.ssa Caterina SINDONI, ordinario di Storia della Pedagogia, Università degli Studi di Messina.

La Commissione, in videoconferenza, dà atto che il canale telematico in utilizzo (Microsoft TEAMS di UniMe) è idoneo al riconoscimento dei soggetti coinvolti e che attraverso il link pubblico è garantita la partecipazione alla discussione.

La Commissione procede, quindi, all'appello della candidata ammessa nella riunione precedente.

È presente la seguente candidata:

dott.ssa Silvia Annamaria SCANDURRA

L'identità personale è accertata tramite la carta di identità

Al termine della discussione pubblica, la Commissione procede ad accertare la conoscenza della lingua inglese tramite lettura e traduzione del saggio Angelo Gaudio (2021) *Giovanni Gozzer and the reform of secondary schools in Italy during the Seventies*, in "Rivista di Storia dell'Educazione", 8(1), pp. 61-69.

La Commissione, poi, procede ad *attribuire un punteggio ai titoli e a ciascuna delle pubblicazioni, tenendo conto dei criteri stabiliti nella prima riunione (All. A)*.

Riesaminati i motivati giudizi analitici espressi nella valutazione preliminare, sulla base dei punteggi attribuiti ai titoli e alle pubblicazioni in esito alla discussione pubblica, la Commissione dichiara vincitrice la dott.ssa **Silvia Annamaria SCANDURRA** con la seguente motivazione:

La dott.ssa Silvia Annamaria Scandurra presenta titoli adeguati ai requisiti del bando. Il curriculum è coerente per l'attività di formazione e di ricerca per il S.S.D. M-PED/02. La produzione scientifica presentata ai fini della valutazione risulta pienamente pertinente con il S.S.D. M-PED/02, oggetto del bando ed è apprezzabile per intensità e continuità temporale. I temi indagati sono originali, quasi sempre su tematiche poco visitate, in ambiti di interesse ben riconoscibili per la comunità scientifica di riferimento. La qualità dei lavori, tutti collocati in sedi editoriali adeguate, in relazione al rigore metodologico è molto buona. Meritevole di attenzione è la partecipazione a gruppi di ricerca nazionali. I risultati delle ricerche e l'attività svolta dalla candidata denotano il profilo di una studiosa matura per la posizione bandita.

Il presente verbale viene redatto, letto, sottoscritto seduta stante.

La seduta è tolta alle ore 12.00.

LA COMMISSIONE

Prof. Giuseppe ELIA (Presidente)

Prof. Silvana CALAPRICE (Componente)

Prof. Caterina SINDONI (Segretario)

ALLEGATO A)
PUNTEGGIO TITOLI E PUBBLICAZIONI
CANDIDATA: SILVIA ANNAMARIA SCANDURRA

VALUTAZIONE TITOLI

	<i>Titoli</i>	Punti assegnati	Punteggio max (come stabilito nel I verbale dei criteri)	<i>Punteggio totale</i>
A	<p><i>Dottorato</i> Dottore di Ricerca presso la Scuola Internazionale di Dottorato in <i>Formazione della Persona e Mercato del Lavoro</i> - Università di Bergamo, XXVII ciclo. Titolo della tesi di dottorato: <i>Democrazia ed educazione alla democrazia. Il ruolo del sistema educativo di istruzione e formazione.</i> Supervisore e Referente Scientifico Prof. Giuseppe Bertagna. [Titolo acquisito il 26/03/2015].</p>	10	10	10
B	<p><i>Attività Didattica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente a contratto - corsi OFA, su Competenze di scrittura per la produzione di testi scritti attinenti alle discipline del primo anno di corso, banditi con D.R. n. 3053 del 10/10/2019, presso Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione. A. A. 2019/2020. • Docente a contratto - corsi Zero, banditi con D.R. n. 3053 del 10/10/2019, su Competenze di scrittura per la produzione di testi scritti attinenti alle discipline del primo anno di corso, presso Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione. A. A. 2019/2020. • Docente in attività seminariale dal titolo “Conoscere, fare, sperimentare, osare. Il ruolo del sistema educativo nel processo di democratizzazione dell’Italia”, per un totale complessivo di 12 ore, nell’ambito del corso integrato di Storia sociale dell’educazione con laboratorio (10 CFU), disciplina del primo anno del Corso di laurea in Scienze dell’educazione e della formazione, curriculum Educatore 	1	8	8

	<p>sociale di comunità, Dipartimento di Scienze della formazione – Università degli Studi di Catania. A.A. 2019/2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente a contratto di Storia della scuola e delle istituzioni educative [M-PED/02 – 6CFU] presso Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell’educazione e della formazione. A.A. 2018/2019. • Docente a contratto di Storia della scuola e delle istituzioni educative [M-PED/02- 6 CFU] presso Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell’educazione e della formazione. A.A. 2017/2018. • Docente in Attività Laboratoriale (2 CFU) prevista per l’insegnamento di Storia della pedagogia, modulo: Storia sociale dei processi di formazione democratica, M-PED 02. Università degli Studi di Catania, Corso di laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione - Educatori dell’infanzia - Scienze educative per l’infanzia. A.A. 2013/2014. • Docente Esperto per la Predisposizione e revisione di materiali didattici da somministrare in FAD per la preparazione al TFA disciplinare e per la specializzazione per le attività di sostegno. Università degli Studi di Bergamo, CQIA, Centro per La qualità dell’Insegnamento e dell’apprendimento Università degli Studi di Bergamo. A.A 2011-2012. • Docente Esperto nell’ambito del Percorso Learning Week ORIENTAMENTO – A. s. 2011/2012 (Sovvenzione Globale Learning Week - Programma Operativo 	<p style="text-align: center;"><i>1</i></p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>un dialogo necessario per la democrazia. Comparazione tra modelli pedagogici, istituzioni e sistemi educativi in Europa. Responsabile Scientifico: Prof. Letterio Todaro. [Assegno di Ricerca attivato il 1° settembre 2016 e rinnovato fino al 31 agosto 2021].</p>			
D	Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	---	5	---
E	<p>Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componente del gruppo di ricerca del Progetto Intra-Dipartimentale - CAHD - Cyclical ages and human development, Millenarismi, visioni profetiche, fenomenologie ‘New Age’: crisi epocali e proiezioni ricostruttive nelle comunità sociali, linguistiche ed educative dal Medioevo al mondo contemporaneo, Attivato presso il Dipartimenti di Scienze della Formazione dell’Università di Catania. Coordinatore scientifico (PI): Prof. Letterio Todaro. [AA.AA. 2020-2022]. • Componente del gruppo di ricerca SIPED “Mezzogiorni”. Storia, Scuola, Educazione. Coordinatori scientifici: Proff. Caterina Sindoni, Brunella Serpe, Stefano Lentini. [da marzo 2021]. • Componente strutturato dell’Unità di ricerca di Catania del gruppo di ricerca PRIN – Literacy and Development in Southern Italy from Italian Unification to the Giolittian Era (1861-1914); Coordinatore scientifico nazionale (PI): Fabio Pruneri. Progetto ammesso al finanziamento totale. [dal 06/02/2019]. • Componente del gruppo di ricerca SIPED “Mezzogiorni”. Storia, Scuola, Educazione. Coordinatori scientifici: Proff. Antonia Criscenti, Caterina Sindoni, Brunella Serpe. [AA.AA. 2019-2021]. 	<p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p>	5	5

	<ul style="list-style-type: none"> • Componente designata con funzione di sviluppo delle attività di Studio e Ricerca presso l'«Osservatorio permanente sul Sistema Duale in Sicilia» fondato il 26 novembre 2018, previo accordo tra l'Università degli Studi di Catania ed ENGIM Lombardia. [nominata il 30/01/2019]. • Componente del gruppo di ricerca FIRD 2017 - La nuova cultura del lavoro fra apprendistato e formazione. Modelli, figure e luoghi nella storia della pedagogia e dell'educazione (700-800-900); attivato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania. Coordinatore scientifico: Prof.ssa Antonia Criscenti. [AA.AA. 2017/2019]. • Componente eletta del Direttivo dell'Associazione Pedagogica Italiana, As.Pe.I - Sezione di Catania [Nominata il 15/06/2017]. • Componente del gruppo di ricerca, in qualità di Esperta Specialista, per il progetto di Ricerca finanziato dall'Università di Catania - Progetti e modelli di consulenza nelle professioni educative e formative. Una ricerca nel territorio di Catania. Coordinatore scientifico: Prof.ssa Antonia Criscenti. [A.A. 2009-2010]. • Componente del gruppo di ricerca, in qualità di Specialista Esperta, per il progetto di Ricerca finanziato dall'Università di Catania - Reingegnerizzazione dei processi di conoscenza ed educazione al pensiero. Esperienze e sperimentazione nella scuola e nel territorio. Coordinatore scientifico: Prof.ssa Antonia Criscenti. [A.A. 2008-2009]. 	<p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p>		
F	Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali <ul style="list-style-type: none"> • Simposio Internacional de Política e Historia de la Educación: Transfers, Transnationalisation and 	<p><i>1</i></p>	<p>5</p>	<p>5</p>

	<p>Transformations in Educational Policy (1945-2018), Jueves 3 de junio de 2021, Universidad de La Laguna - Espana (Online). Titolo relazione: Verso un sistema di apprendimento work-based politiche formative in tema di congiunzione tra scuola e lavoro in Italia a partire dagli anni Settanta in Italia. [Programmato]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rassegna “Pedagogie dell’essenziale” II Ed. Maestre e Maestri d’Italia. Le storie, i progetti ed i sogni. Università degli Studi di Messina (Microsoft Teams), 5 maggio 2021. Titolo relazione: Il Professor Keller e la riforma, auspicabile, dell’istruzione agraria. [Programmato] • Rassegna “Pedagogie dell’essenziale” II Ed. Maestre e Maestri d’Italia. Le storie, i progetti ed i sogni. Università degli Studi di Messina (Microsoft Teams), 11 maggio 2021; Con Antonia Criscenti, Livia Romano e Giusy Denaro, Titolo relazione: Italiani per forza (?) Un nuovo sguardo al Risorgimento meridionale. [Programmato] • Convegno di studi: Mezzogiorni: pedagogie sommerse, nuovi modelli educativi e maestri militanti (XIX – XX secolo) – Webinar del Gruppo di lavoro SIPED “Mezzogiorni”, Storia, scuola educazione, Università della Calabria (Microsoft Teams), 25 giugno 2020. Titolo relazione: Oltre l’immobilismo: il contributo della Regia Scuola pratica di agricoltura di Caltagirone nel processo di modernizzazione della Sicilia orientale. • Convegno di studi: Scuole e maestri nel mezzogiorno d’Italia tra Ottocento e Novecento sguardi, problemi e nuovi percorsi di ricerca, Università degli Studi di Messina, 18-19 dicembre 2019. Titolo relazione: Le scuole del Ministero di Agricoltura, Industria e Commercio (MAIC). Istruire 	<p style="text-align: center;"><i>1</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1</i></p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>chi, istruire per cosa? (1860-1900).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Workshop multidisciplinare sulla storia dell'istruzione in Italia, Facoltà di Economia, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", 12-13 dicembre 2019. Titolo relazione: Il ruolo delle scuole del Ministero di Agricoltura, Industria e Commercio (MAIC) nel processo di modernizzazione della Sicilia orientale (1860-1900). • Giornata di studio: "Educare i bambini. I diritti dell'infanzia trent'anni dopo la Convenzione ONU" – 6 dicembre 2019, Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, Pedagogiche e degli Studi culturali (COSPECS) dell'Università degli Studi di Messina. Titolo relazione: La relazione adulto-bambino nelle riflessioni di una "pedagogista nera". • Festival: Educazione, Scuola e Consumo - Terza edizione. Università degli studi di Firenze; Livorno, 7-9 novembre 2019. Titolo relazione: Infanzia mercificata e coscienza sociale. Uno sguardo al processo di alfabetizzazione in Italia e nel Meridione. • Seminario: Sfide e opportunità dell'apprendistato per le università e le imprese, Centro Orientamento Formazione & Placement, Università degli Studi di Catania, 28. Ottobre. 2019. Titolo relazione: Il modello di formazione per mentori. • Convegno nazionale SIPED: 30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori? Università degli Studi di Palermo; 24-25 ottobre 2019. Titolo relazione in Panel: La «pedagogia nera» di Alice Miller nel panorama della "cultura alternativa" del Novecento. • Convegno di Studi: Scuola e Lavoro. Modelli formativi tra passato, presente e futuro, 	<p style="text-align: center;"><i>1</i></p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Catania, 15-16 maggio 2019. Titolo relazione: Occupazione, Occupabilità e Sistema Duale: il valore pedagogico e formativo del lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminario di Studi: <i>Mente Cuore e Mano</i>. Johann Heinrich Pestalozzi. Istituto Omnicomprensivo Pestalozzi di Catania, 6 aprile 2019. Titolo relazione: Lavoro, formazione e scuola: indicazioni e riflessioni a partire dalla pedagogia di Pestalozzi • Convegno Triennale CIRSE: <i>Autorità in crisi: scuola, famiglia, società prima e dopo il '68</i>. Università degli Studi di Firenze, 29 - 30 novembre /1° dicembre 2018. Titolo relazione: Lavoro, cultura e scuola. Il dibattito sul riconoscimento della funzione formativa del lavoro e sul ruolo della scuola attraverso le voci della contestazione. • Seminario di studi: <i>Le scienze umane, l'interdisciplinarietà, lo specifico pedagogico: una questione ancora aperta</i>. Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione. 9 maggio 2018. Titolo relazione: Perché il lavoro ha bisogno delle Scienze Umane • Seminario di studi: <i>Paulo Freire: una pedagogia per l'emancipazione e per la speranza</i>. Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione. 16 gennaio 2018. Titolo relazione: <i>Krisis ed ethos della democrazia: il contributo di Freire all'educazione democratica</i> • Seminario di Studi: <i>Herbert Spencer tra cultura scientifica e liberalismo: un paradigma per l'educazione moderna</i>. Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione, 12 dicembre 2017. Titolo relazione: <i>Essere donna. Etica ed educazione in Herbert Spencer</i> 	<p style="text-align: center;"><i>1</i></p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

G	Premi e riconoscimenti	---	2	---
Totali		51	40	33

VALUTAZIONE PUBBLICAZIONI

<i>La numerazione fa riferimento all'elenco di cui all'allegato ___ del verbale n. 2</i>	<i>Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza</i>	<i>Congruenza con SSD</i>	<i>Rilevanza scientifica collocazione editoriale e diffusione</i>	<i>Apporto individuale candidato</i>
1	2	1	1	1
2	1	1	1	1
3	1	1	1	1
4	1	1	1	1
5	1	1	1	1
6	1	1	1	1
7	1	1	1	1
8	1	1	1	1
9	1	1	1	1
10	1	1	1	1
11	1	1	1	1
12	1	1	1	1
13	1	1	1	1
14	1	1	1	1
15	1	1	1	1
16	1	1	1	1
17	1	1	1	1
18	1	1	1	1
19*	0	0	0	0
20	1	1	1	1
21	1	1	1	1
22	1	1	1	1
23	1	1	1	1
24	1	1	1	1
25	1	1	1	1
Totale nominale	25	25	25	25
Totale massimo (come stabilito nel verbale dei criteri) →	18	16	16	10
Totale effettivo: punti 60 (non può superare il totale stabilito nel verbale dei criteri) →	18	16	16	10

* La pubblicazione n. 19 ossia S. A. Scandurra, *Agrarian education and historiographic stereotypes in post-unification Sicily (1860-1900)*, in G. Kornetov, N. Barannikova, D. Caroli (Eds), *La conoscenza storico-pedagogica nel Terzo. millennio. Nuovi sguardi di storia dell'educazione non è valutabile perché in corso di stampa.*

LA COMMISSIONE

Prof. Giuseppe ELIA (Presidente)

Prof. Silvana CALAPRICE (Componente)

Prof. Caterina SINDONI (Segretario)





**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. B) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PER IL S.C. 11D1 – PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA
PROFILO RICHIESTO S.S.D. M-PED/02 - STORIA DELLA PEDAGOGIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DEGLI STUDI CULTURALI PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA**

RELAZIONE CONCLUSIVA

L'anno 2021 il giorno 1 del mese di settembre alle ore 12.05 si riunisce al completo, per via telematica, ognuno nella propria sede universitaria, la Commissione giudicatrice, della procedura di valutazione comparativa in epigrafe, nominata con D.R. prot. n. 0085599 del 05/07/2021, pubblicato sul sito internet dell'Università di Messina, per stendere la relazione conclusiva.

Sono presenti i sottoelencati commissari:

- Prof. Giuseppe ELIA, ordinario di Pedagogia generale, Università degli Studi di Bari, "Aldo Moro";
- Prof.ssa Silvana CALAPRICE, ordinario di Pedagogia generale, Università degli Studi di Bari, "Aldo Moro";
- Prof.ssa Caterina SINDONI, ordinario di Storia della Pedagogia, Università degli Studi di Messina.

La Commissione ha svolto i suoi lavori nei giorni:

I riunione: giorno 21 luglio 2021 dalle ore 15.30 alle ore 16.30;

II riunione: giorno 30 luglio 2021 dalle ore 16.30 alle ore 19.30;

III riunione: giorno 1 settembre 2021 dalle ore 9.45 alle ore 12.00.

La Commissione ha tenuto complessivamente n. 3 riunioni iniziando i lavori il 21 luglio 2021 e concludendoli il 1° settembre 2021;

Nella prima riunione la Commissione ha predeterminato i criteri di massima per la valutazione dei titoli, dei curricula e della produzione scientifica dei candidati, ivi compresa la tesi di laurea.

Nella seconda riunione la Commissione ha valutato i titoli, il curriculum e la produzione scientifica della candidata, ivi compresa la tesi di dottorato ed ha espresso un motivato giudizio.

La terza riunione è stata dedicata alla discussione pubblica dei titoli e delle pubblicazioni della candidata precedentemente ammessa, la dott.ssa Silvia Annamaria Scandurra, alla verifica della conoscenza della lingua inglese ed all'attribuzione dei punteggi ai titoli e a ciascuna delle pubblicazioni, tenendo conto dei criteri stabiliti nella prima riunione

La Commissione tenuto conto della somma dei punteggi attribuiti ha proceduto collegialmente all'espressione di un motivato giudizio in relazione alla quantità e alla qualità delle pubblicazioni valutando la produttività complessiva anche in relazione al periodo di attività.

La Commissione dichiara vincitrice la dott.ssa Silvia Annamaria SCANDURRA avendo ottenuto l'unanimità dei voti dei componenti della commissione giudicatrice.

I verbali della presente procedura, già inseriti nella piattaforma informatica, saranno resi pubblici sul sito web dell'Ateneo a seguito dell'approvazione degli atti della procedura da parte del Rettore.

La Commissione termina i lavori alle ore 13.00 del giorno 1 settembre 2021

Letto approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE

Prof. Giuseppe ELIA (Presidente)

Prof. Silvana CALAPRICE (Componente)

Prof. Caterina SINDONI (Segretario)

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

Il sottoscritto Prof. Giuseppe Elia dichiara di avere partecipato, in via telematica, alla riunione tenutasi il 1 settembre 2021 alle ore 9.45 per lo svolgimento dei lavori della procedura di valutazione comparativa per la stipula di n. 1 contratto di diritto privato per ricercatore, a tempo determinato, per il Settore Concorsuale 11D1 e per il Settore Scientifico Disciplinare M-PED/02 – Storia della Pedagogia bandita dall'Università degli Studi di Messina, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera B) della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e di avere preso parte alla stesura del relativo verbale, aderendo al contenuto dello stesso.

Bari, 1° settembre 2021

Prof. Giuseppe Elia

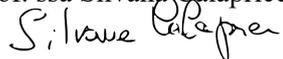


DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

La sottoscritta Prof. ssa Silvana Calaprice dichiara di avere partecipato, in via telematica, alla riunione tenutasi il 1 settembre 2021 alle ore 9.45 per lo svolgimento dei lavori della procedura di valutazione comparativa per la stipula di n. 1 contratto di diritto privato per ricercatore, a tempo determinato, per il Settore Concorsuale 11D1 e per il Settore Scientifico Disciplinare M-PED/02 – Storia della Pedagogia bandita dall'Università degli Studi di Messina, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera B) della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e di avere preso parte alla stesura del relativo verbale, aderendo al contenuto dello stesso.

Bari, 1 settembre 2021

Prof. ssa Silvana Calaprice



DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

La sottoscritta Prof.ssa Caterina Sindoni dichiara di avere partecipato, in via telematica, alla riunione tenutasi il 1 settembre 2021 alle ore 9.45 per lo svolgimento dei lavori della procedura di valutazione comparativa per la stipula di n. 1 contratto di diritto privato per ricercatore, a tempo determinato, per il Settore Concorsuale 11D1 e per il Settore Scientifico Disciplinare M-PED/02 – Storia della Pedagogia bandita dall'Università degli Studi di Messina, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera B) della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e di avere preso parte alla stesura del relativo verbale, aderendo al contenuto dello stesso.

Messina, 1 settembre 2021

Prof.ssa Caterina Sindoni

A handwritten signature in black ink, reading "Caterina Sindoni". The signature is written in a cursive, flowing style with a large initial 'C'.