



**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. A)) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PER IL S.C11D1-Pedagogia e Storia della pedagogia
PROFILO RICHIESTO S.S.D. M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale
DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DEGLI STUDI CULTURALI PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA**

VERBALE 2

(Valutazione preliminare dei candidati e ammissione alla discussione pubblica)

L'anno 2021 il giorno 19 del mese di luglio alle ore 9.30 si riunisce al completo, per via telematica, ognuno nella propria sede universitaria, come previsto dall'art. 9 comma 8 del Regolamento d'Ateneo, la Commissione giudicatrice, della valutazione comparativa in epigrafe, nominata con D.R. prot. n. 0073903 del 09/6/2021, pubblicato sul sito internet dell'Università di Messina, per procedere alla valutazione comparativa dei titoli, dei curricula e della produzione scientifica dei candidati, ivi compresa la tesi di dottorato.

Sono presenti i sottoelencati commissari:

Prof. Riccardo PAGANO - Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" - Presidente;

Prof.ssa Caterina SINDONI - Università degli Studi di Messina - Segretario;

Prof.ssa Antonia CUNTI - Università "Parthenope" di Napoli.

Il Presidente della Commissione comunica che sono trascorsi almeno 7 giorni dalla pubblicizzazione dei criteri e che la Commissione può legittimamente proseguire i lavori.

I componenti accedono, tramite le proprie credenziali, alla piattaforma informatica <https://pica.cineca.it/unime/> e prendono visione dell'elenco dei candidati che risultano essere:

- dott. Paolo BONAFEDE;
- dott. Giulio D'URSO;
- dott. Sergio GROSSI;
- dott.ssa Domenica MAVIGLIA.

Ciascun Commissario rende la dichiarazione in ordine all'insussistenza di situazioni di incompatibilità e di conflitto di interessi con i candidati (Allegato A al presente verbale).

La Commissione dà atto dell'esistenza della dichiarazione da parte dei candidati riguardo l'inesistenza di rapporti di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con un professore appartenente al Dipartimento che effettua la chiamata, ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Università di Messina.

La Commissione procede quindi alla valutazione dei titoli, dei curricula e della produzione scientifica dei candidati, ivi compresa la tesi di dottorato, esprimendo per ciascun candidato un motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato, sulla base dei criteri stabiliti nella prima riunione (Allegato B al presente verbale).

A seguito della valutazione preliminare, sono ammessi alla discussione pubblica i seguenti candidati:

- dott. Paolo BONAFEDE;
- dott. Giulio D'URSO;
- dott. Sergio GROSSI;
- dott.ssa Domenica MAVIGLIA.

La Commissione viene sciolta alle ore 13.00 e si riconvoca per il giorno **3 settembre 2021** alle ore **9.30** in modalità telematica per la discussione pubblica che dovranno tenere i candidati ammessi sopra indicati.

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

LA COMMISSIONE

Prof. Riccardo PAGANO - Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" - Presidente

Prof.ssa Caterina SINDONI - Università degli Studi di Messina - Segretario

Prof.ssa Antonia CUNTI - Università "Parthenope" di Napoli - Componente

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1
CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE A TEMPO
DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. A) DELLA LEGGE 30
DICEMBRE 2010, N. 240, PER IL S.C11D1-Pedagogia e Storia della pedagogia
PROFILO RICHIESTO S.S.D. M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale
DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E
DEGLI STUDI CULTURALI PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA**

DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA INCOMPATIBILITÀ/ CONFLITTO DI INTERESSI

Il sottoscritto/a Prof Riccardo Pagano, ordinario di Pedagogia generale e sociale presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, nato a Taranto il 15/02/1952, nominato componente della Commissione per la procedura di selezione in epigrafe, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000 - dopo aver preso visione dei nominativi dei candidati alla procedura - dichiara:

di non avere rapporti di parentela e affinità entro il quarto grado con alcuno dei candidati e che non sussistono situazioni di incompatibilità tra il/la sottoscritto/a e i candidati, così come previsto dagli artt. 51 e 52 c.p.c.;

che non sussistono abituali situazioni di collaborazione professionale, con comunanza d'interessi economici o di vita di particolare intensità, avente i caratteri della sistematicità, stabilità, continuità tali da dar luogo a sodalizio professionale (delibera ANAC n. 1208 del 22 novembre 2017);

che non sussistono situazioni di collaborazione scientifica tra il/la sottoscritto/a e i candidati di intensità tale da porsi in contrasto con il rispetto del principio di imparzialità (delibera ANAC n. 1208 del 22 novembre 2017).

In particolare:

di non avere, in relazione all'ambito scientifico relativo alla selezione in oggetto, pubblicazioni in collaborazione con i seguenti candidati:

- dott. Paolo BONAFEDE;
2. dott. Giulio D'URSO;
3. dott. Sergio GROSSI;
4. dott.ssa Domenica MAVIGLIA.

Taranto, 19/07/2021

Allegato: documento d'identità

In fede



PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. A) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PER IL S.C11D1-Pedagogia e Storia della pedagogia

**PROFILO RICHIESTO S.S.D. M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale
DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E
DEGLI STUDI CULTURALI PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA**

DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA INCOMPATIBILITÀ/ CONFLITTO DI INTERESSI

La sottoscritta Prof, ssa Caterina Sindoni, in servizio presso l'Università degli Studi di Messina, nata a Messina il 29 novembre 1969, nominata componente della Commissione per la procedura di selezione in epigrafe, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000 - dopo aver preso visione dei nominativi dei candidati alla procedura - dichiara:

di non avere rapporti di parentela e affinità entro il quarto grado con alcuno dei candidati e che non sussistono situazioni di incompatibilità tra il/la sottoscritto/a e i candidati, così come previsto dagli artt. 51 e 52 c.p.c.;

che non sussistono abituali situazioni di collaborazione professionale, con comunanza d'interessi economici o di vita di particolare intensità, avente i caratteri della sistematicità, stabilità, continuità tali da dar luogo a sodalizio professionale (delibera ANAC n. 1208 del 22 novembre 2017);

che non sussistono situazioni di collaborazione scientifica tra la sottoscritta e i candidati di intensità tale da porsi in contrasto con il rispetto del principio di imparzialità (delibera ANAC n. 1208 del 22 novembre 2017).

In particolare:

di non avere, in relazione all'ambito scientifico relativo alla selezione in oggetto, pubblicazioni in collaborazione con i candidati.

In fede,

Messina, 19 luglio 2021

Prof.ssa Caterina Sindoni

**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1
CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI
SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. A)) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240,
PER IL S.C11D1-Pedagogia e Storia della pedagogia
PROFILO RICHIESTO S.S.D. M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale
DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DEGLI
STUDI CULTURALI PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA
DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA INCOMPATIBILITÀ/ CONFLITTO DI INTERESSI**

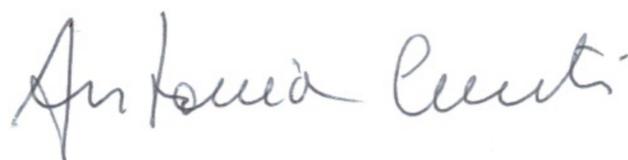
La sottoscritta Prof. ssa Antonia Cunti, in servizio presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", nata a Napoli il 04/07/1959, nominata componente della Commissione per la procedura di selezione in epigrafe, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000 - dopo aver preso visione dei nominativi dei candidati alla procedura - dichiara:

- di non avere rapporti di parentela e affinità entro il quarto grado con alcuno dei candidati e che non sussistono situazioni di incompatibilità tra il/la sottoscritto/a e i candidati, così come previsto dagli artt. 51 e 52 c.p.c.;
- che non sussistono abituali situazioni di collaborazione professionale, con comunanza d'interessi economici o di vita di particolare intensità, avente i caratteri della sistematicità, stabilità, continuità tali da dar luogo a sodalizio professionale (delibera ANAC n. 1208 del 22 novembre 2017);
- che non sussistono situazioni di collaborazione scientifica tra il/la sottoscritto/a e i candidati di intensità tale da porsi in contrasto con il rispetto del principio di imparzialità (delibera ANAC n. 1208 del 22 novembre 2017).

In particolare:

- di non avere, in relazione all'ambito scientifico relativo alla selezione in oggetto, pubblicazioni in collaborazione con i candidati della presente procedura di valutazione comparativa per il profilo richiesto S.S.D. M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale.

In fede,
Napoli, 19 luglio 2021



ALLEGATO B) AL VERBALE N. 2

CANDIDATO, dott. Paolo BONAFEDE nato a Bologna, il 21/12/1987

TITOLI E CURRICULUM

TITOLI VALUTABILI

a) dottorato di ricerca o equipollenti

- Dottorato di ricerca in Culture d'Europa (XXXI ciclo) conseguito presso l'Università di Trento conseguito il 29/6/2019 con una tesi dal titolo "L'altra Pedagogia di Rosmini", relatore prof. Paolo Marangon.

b) attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero

- A.A. 2018-19, Università di Udine. Docente a contratto di Storia della Pedagogia per il Corso intensivo di formazione per il conseguimento della qualifica di Educatore professionale socio-pedagogico (36 h).
- A.A. 2019-20, Università di Udine. Docente a contratto di Storia della Pedagogia per il Corso intensivo di formazione per il conseguimento della qualifica di Educatore professionale socio-pedagogico (36 h).
- A.A. 2020-21, Università di Udine. Docente a contratto di Storia della Pedagogia per il Corso intensivo di formazione per il conseguimento della qualifica di Educatore professionale socio-pedagogico (36 h).
- A.A. 2019-20, Università di Trento Docente a contratto di Pedagogia della socialità digitale per il corso di laurea triennale in Filosofia (30 h).
- A.A. 2020-21, Università di Trento Docente a contratto di Pedagogia della socialità digitale per il corso di laurea triennale in Filosofia (30 h).

c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri

- 2016 - PHD. Visiting student presso Institute Catholique de Paris Semestre di ricerca e approfondimento, coordinato dal prof. Emmanuel Falque, sul pensiero filosofico-educativo di Paul Ricoeur.

d) realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista

e) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi

f) relatore a congressi o convegni nazionali e internazionali

- 6-10 settembre 2021 Università di Ginevra - EERA Partecipazione al Convegno dell'EERA, European Conference on Educational Research (ECER) 2021, *Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations*, con relazione dal titolo "*Reading and Memory Shreds: Learning During (and Beyond) Pandemic*" per NW13 (Philosophy of education).
- 2-5 giugno 2021 Associazione "Per Scuola democratica" Il Mulino Partecipazione al *Second International Conference of Scuola Democratica "Reinventing Education"*, con relazione dal titolo "*It's even more complicated! The influence of media practices in the development of adolescent's identity*" per il panel L.6. *Beyond Formal Education? Young People and Alternative Non-Formal And Informal Learning Times and Places*.

- 18 marzo 2021 Università di Padova Partecipazione al Seminario *Dibattere con gli altri e con se stessi*, con relazione dal titolo “*Il ruolo propositivo di media e tecnologie nel dibattito interiore*”.
- 15-16 ottobre 2020 Università di Trento Organizzazione e responsabilità scientifica del Convegno *Rosmini e la pedagogia. Teorie, eredità, intersezioni*, con relazione dal titolo “*Interrogativi e prospettive per una ricerca rinnovata sulla teoresi educativa rosminiana a partire dalla Metodica*,”
- 6-7 febbraio 2020 – Università di Trento, organizzazione e responsabilità del III° Seminario *Rosmini studies per giovani ricercatori*.
- 22 novembre 2019, Università di Bologna, Partecipazione al Seminario *La ricerca storico-educativa nelle Scuole di Dottorato in Italia*, con relazione dal titolo “L’altra pedagogia di Rosmini. Dilemmi, occultamenti, traduzioni”.
- 2-4 ottobre 2019, Università di Firenze - Istituto Sangalli, Partecipazione al Convegno Internazionale *Entangled Knowledges. Education and Culture in Judaism, Christianity and Islam (XIII-XIX C.)*, con relazione dal titolo “Educazione religiosa o religione educativa? Riferimenti teologici nell’assiologia pedagogica di Antonio Rosmini (1820-1850)”.
- 11-15 settembre 2018, Università di Torino, Cuneo – Savigliano – Mondovì, Partecipazione all’XI° Summer School CeSPec *Vite digitali. Essere umani nella società del XXI secolo*, con intervento dal titolo “Il caso di Fuocoammare. La narrazione della marginalità come pedagogia dell’accoglienza”.
- 18 maggio 2018, Università di RomaTre, Partecipazione al Workshop *La ricerca storico-educativa nelle Scuole di Dottorato in Italia. Un confronto a più voci*, con relazione dal titolo “Per una Pedagogia della Persona: rivalutazioni della filosofia dell’educazione rosminiana”.
- 17 maggio 2018, Università di Trento, Organizzazione e responsabilità scientifica della Undergraduate & Graduate conference “Filosofia e mito” per il Dipartimento di Lettere e Filosofia.
- 12-13 ottobre 2017, Università di Trento, Partecipazione al Convegno *La filosofia italiana. Tradizioni, novità, interpretazioni*, con relazione dal titolo “Il concetto di ‘persona’ in Rosmini. Oltre il personalismo pedagogico”.
- 6-8 ottobre 2017, Queen’s University, Belfast, Partecipazione al Convegno *New Researchers in Philosophy of Education*, organizzato dalla Philosophy of Education Society of Great Britain, con relazione dal titolo “Identity, margins and migrations in Fire at Sea”. 17-19 maggio 2019, Università di Trento, Partecipazione al Convegno Rosmini e la fenomenologia, con relazione dal titolo “Il concetto di volontà tra Rosmini e Ricoeur”.
- 23-24 gennaio 2017, Università di Trento, Organizzazione e responsabilità scientifica del II° Seminario sulle Tesi di argomento Rosminiano, con relazione dal titolo “La filosofia dell’educazione di Rosmini, tra logica e linguaggio”.
- 31 Maggio 2016, Università di Trento, Organizzazione e Partecipazione al Seminario *La questione del Linguaggio in Rosmini* con relazione dal titolo “L’origine del linguaggio alla luce della riflessione pedagogica di Rosmini”.
- 16-17 dicembre 2013, Università di Trento, Partecipazione al I° Seminario sulle Tesi di argomento Rosminiano, con relazione dal titolo “Filosofia politica ed educazione: critica del perfettismo in Rosmini”.

g) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE VALUTABILI

1. Bonafede P., *L'altra pedagogia di Rosmini. Dilemmi, occultamenti, traduzioni*, Università degli Studi di Trento. Collana "Studi e ricerche", 2019, pp. 424.
2. Bonafede P., Brancaleoni G, *An Island's Lazy Eye. Interweaving Pedagogical Dimensions in Fire at Sea (Fuocoammare)*, in "Studi sulla formazione", 23/2020, pp. 139-156.
3. Bonafede P., *Kritik und Grund: indagine su alcune linee di filosofia dell'educazione italiana*, in "I problemi della pedagogia", 1/2020, pp. 79-106.
4. Bonafede P., *Frammenti di lettura e di memoria: imparare nella scuola della contemporaneità digitalizzata*, in "Studium Educationis", 3/2020, pp. 166/181.
5. Bonafede P., *Il ruolo del corpo della pedagogia filosofica italiana del primo Ottocento. Un confronto fra Romagnosi e Rosmini*, in "Nuova Secondaria", 1/2021, pp. 23-27.
6. Bonafede P., *Teorie della mente a confronto. Lo sviluppo infantile nella teoresi pedagogica di Rosmini e Romagnosi*, in "Nuova secondaria", 2/2021, pp. 24/27.
7. Bonafede P., *Nuove forme di socialità nell'era digitale*, in "Quaderni di intercultura", 11/2019, pp. 137-146.
8. Bonafede P., *Identità ed educazione nella società in formational society*, in "Rosmini studies", 7/2020, pp. 371-386.
9. Bonafede P., *L'educazione della prima infanzia nel "Cono" di Francesco paoli. Eredità e innovazioni nella pedagogia rosminiana*, in "Rosmini studies", 7/2020, pp. 271-277.
10. Bonafede P., *Ritornare alla persona. Suggestioni pedagogiche nel confronto tra Rosmini e Maritain*, in F. Meroi e S. Catalano (eds.), *La filosofia italiana. Tradizioni, confronti, interpretazioni*, Olschki, Firenze, 2019, pp. 61-85.
11. Bonafede P., *Intersezioni tra Rosmini e Ricoeur. Analisi antropologiche e implicazioni pedagogiche*, in M. Nobile (eds.), *Rosmini e la fenomenologia*, in Università degli Studi di Trento, Collana "Studi e Ricerche", 2020, pp. 343-365.
12. Bonafede P., Causarano P., *Storia dell'istruzione tecnica e professionale. Dall'unificazione al ventunesimo secolo*, in F. De Giorgi, A. Gaudio, A. Pruneri (eds.), *Manuale di storia della scuola, Scholé*, 2019, pp. 211-246.

CANDIDATO, dott. GIULIO D'URSO nato a Taormina (ME), il 09/10/1990

TITOLI E CURRICULUM

TITOLI VALUTABILI

a) dottorato di ricerca o equipollenti

- Dottorato di Ricerca in *Inclusione Sociale nei Contesti Multiculturali* (XXXII ciclo), conseguito presso l'Università degli Studi di Enna 'Kore'.

b) attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero

- Occasional Lecturer in Work and Organisational Psychology, University for Foreigners "Dante Alighieri" of Reggio Calabria, Italy (2020-2021).
- Seminar "Vigorexia and Orthorexia: Definition, models and methods of investigation" c/o the International PhD course "Health Promotion and Cognitive Sciences", Department of Psychological, Pedagogical, Exercise and Training Sciences, University of Palermo (26 Jun 2020).

- Laboratory Teacher of Developmental and Education Psychology on the course for teachers Educational Support Activities for Pupils with Disabilities, Kore University of Enna, Italy (2 Dec 2017).

c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri

- Postdoctoral Research Fellow in Education, University College Dublin, School of Education (Oct 2020).
- Staff-member of Research Methods Module, School of Education, University College Dublin, Ireland (Jan 2019 – May 2019).
- Visiting PhD Student, School of Education, University College Dublin, Ireland. Oct 2018 – Apr 2019.
- Research Assistant in Education, School of Education, University College Dublin, Ireland. (Jan 2020 - Oct 2020).

d) realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista

- 2020 – 2022 Bullying in School Contexts in Ireland Government of Ireland Postdoctoral Fellowship Programme

e) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi

- 2020 - Responsibility for scientific research on a study on homophobic bullying, Institute of Clinical Sexology.
- 2019 - Responsibility for scientific research on a study empirical study of teachers, their didactic action, considering ethnic prejudice, homophobic prejudice with attention to the role of the media in promoting positive attitudes of campaigns, LGBT-based filmography, in relation to one's profession, from Academy of Social and Legal Psychology.
- 2019 - Participation in the activities of international research group on Safe Learning Study in Sierra Leone. This study is a randomized controlled trial of children's literacy and wellbeing in Sierra Leone, West Africa. Principal Investigator: Jennifer Symonds (School of Education, University College Dublin).
- 2019 - Participation in the activities of a research group characterized by national and international. Theme: "The Long-Term Benefits of Adolescent School Engagement on Adult Employment Outcomes: A National Cohort Study". Research team members: Jennifer Symonds (University College Dublin), Giulio D'Urso and Ingrid Schoon (University College London).
- 2018-2020 - Participation in the activities of a research group characterized by national and international collaborations on homophobic bullying and risk and protective factors in school contexts. Research team members: Giulio D'Urso, Jennifer Symonds (University College Dublin), and Ugo Pace (University of Enna "Kore").
- 2018-2020 - Participation in the activities of a research group reported by collaborations at national and international level on the big data from the Growing up in Ireland' database, on the victimization of a school of risk and protection following the perspective of the positive development. Research team members: Giulio D'Urso, Jennifer Symonds (University College Dublin), and Ugo Pace (University of Enna "Kore").
- 2019-2020 - Participation in a research group on the sexual fantasies of adolescents and young adults and gender stereotypes and psychosocial correlates, coordinated by Fontanesi Lilybeth (University of Chieti and Pescara "Gabriele D'Annunzio").
- 2019 - Participation in a research group on jealousy, emotional abuse, attachment in heterosexual and gay and lesbian people, coordinated by Fontanesi Lilybeth (University of Chieti and Pescara "Gabriele D'Annunzio").

- 2017-2018 - Participation in the activities of a research group characterized by national collaborations on the topic of domestic violence: Profs. Ugo Pace (Developmental Psychology, Kore University of Enna), Carla Zappulla (Developmental Psychology, University of Palermo) and Vincenzo Caretti and Marco Cacioppo (Clinical Psychology, LUMSA University of Rome).
- 2017-2020 - Research group on the risk and protection factors related to hating in adolescence with Profs. Ugo Pace (Developmental Psychology, Kore University of Enna) and Passanisi (General Psychology, Kore University of Enna).
- 2018-2019 - Participation in a research group on school choices and parental influences in adolescence with prof. Ugo Pace (Developmental Psychology, Kore University of Enna) and Diego Boerchi (Scientific director of Universit. Cattolica, Milan).
- 2018-2019 - Participation in a multidisciplinary research group on vigorexia and risk factors in adolescence, Ugo Pace (Kore University of Enna), Carla Zappulla (University of Palermo) and the chair of Clinical Psychology of Prof. Marco Cacioppo (LUMSA in Rome).
- 2014-2019 - Participation in a multidisciplinary research group on school transition and risk and protective factors, Profs. Ugo Pace (Developmental Psychology, “Kore” University of Enna), Alessia Passanisi (General Psychology, “Kore” University of Enna), Carla Zappulla (Developmental Psychology, University of Palermo) and Marinella Muscarà (Special Pedagogy, University "Kore" of Enna).
- 2014-2019 - Participation in a research group on risk and protection factors related to eating disorders and externalizing behaviors in adolescence, in a longitudinal perspective, coordinated by Profs. Ugo Pace (Developmental and Educational Psychology, Kore University of Enna) and Carla Zappulla (University of Palermo).
- 2017-2019 - Participation in a multidisciplinary research group on homophobic bullying and stigma prevention promoted by Prof. Ugo Pace (Kore University of Enna) and Irene Petrucci (Social Psychology, Kore University of Enna).
- 2014-2019 - Participation in the activities of a research group characterized by collaborations at national level on "sex offenders: moral disengagement, cognitive distortions and risk factors". The research was directed by Prof. Irene Petrucci, in collaboration with Profs. Barbaranelli and Simonelli (Sapienza University of Rome), and Prof. Craparo (Kore University of Enna).
- 2014-2016 -Participation in the activities of a research group characterized by national and international collaborations on the theme “homophobia and negative attitudes toward same sex parenting”, in collaboration with Prof. Chiara Simonelli and with Prof. Roberto Baiocco (coordinator of Sapienza University of Rome) and Dr. Irene Petrucci (Kore University of Enna).

f) relatore a congressi o convegni nazionali e internazionali

- D’Urso, G., Symonds, J., & Pace, U. (2020). Positive youth development and victimization as a developmental system: A longitudinal Irish national cohort study. European Association of Research on Adolescence 17th Conference (Porto, Portugal, 2-5 September 2020).
- Symonds, J., D’Urso, G., Schoon, I. (2020). The Long-Term Benefits of Adolescent School Engagement on Adult Employment Outcomes: A National Cohort Study. European Association of Research on Adolescence 17th Conference (Porto, Portugal, 2-5 September 2020).
- Zappulla, C., & D’Urso, G. (2019). Vigeorexia in adolescenza: il ruolo del controllo psicologico genitoriale e del rimuginio, XXXII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 23-25 Settembre 2019 Napoli.

- D'Urso, G., & Pace, U. (2019). Bullismo omofobico in adolescenza: il ruolo del controllo psicologico genitoriale e del sensation seeking, XXXII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 23-25 Settembre 2019 Napoli.
- D'Urso, G., Symonds, J., & Pace, U. (2019). Positive youth development and victimization as a developmental system: A longitudinal Irish national cohort study. Growing Up in Ireland National Longitudinal Study of Children, 11th Annual Research Conference. Abstract book, p. 10.
- D'Urso, G., Symonds, J., & Pace, U. (2019). The Interplay between Psychoticism and Relationships with Parents in the prevalence of Homophobic Bullying in Italian adolescents. In Abstract book of 19th European Conference on Developmental Psychology, Athens, Greece (29 August - 1 September 2019).
- D'Urso, G., Petruccelli, I., Grilli, S., Zappulla, C., & Pace, U. (2019). Disimpegno morale e distorsioni cognitive verso i bambini in un gruppo di sex offender: quali nessi e quali fattori di rischio. IV Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica. Verso una giustizia delle relazioni. Ambiti tradizionali e nuove frontiere della psicologia giuridica.
- Pace, U., Passanisi, A., D'Urso, G., Zappulla, C. (2018). The interplay between perceived peer support and family functioning on school satisfaction during the transition from middle to high school, 12-15 September 2018, EARA Conference "Nurturing adolescent growth", Ghent, Belgium.
- Pace, U., D'Urso, G., Passanisi, A., & Zappulla, C. (2018). Haters on e off line: dati preliminari sulla costruzione di un questionario e correlati cognitivi ed emotivi in adolescenza. In Atti del XXXI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana Psicologia - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino (17-19 settembre).
- D'Urso, G., Passanisi, A., & Pace, U. (2017) Percezione corporea e disordini alimentari in adolescenza. Il ruolo del controllo genitoriale e del supporto dei pari. In Atti del XXX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Messina (14-16 September), pp. 55-56, Roma: Alpes, ISBN: 978886531-462-3.
- D'Urso, G. (2017). Autori di reato e disimpegno morale: fra rischio e prevenzione, *Psicologia & Giustizia*, Anno XVIII, Numero Speciale Novembre 2017 (Atti del III Convegno di Psicologia Giuridica, Fondazione Gulotta, Milano 17-19 Novembre 2017).
- Petruccelli, I., D'Urso, G., Gherardini, A., Grilli, S., Nimbi, F., & Verrastro, V. (2016). Cognitive distortions and moral disengagement in sex offenders: a study in order to develop a possible treatment, *Klinička psihologija*, 9(1), 46-47; ISSN: 1847-3172 DOI: 10.21465/2016-KP-OP-0008
- Petruccelli, I., & D'Urso G. (2016), "Uno studio esplorativo sugli atteggiamenti verso l'omogenitorialit.", in Atti del XIV Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia - Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP, Napoli (22-24 September), Kaizen Ed.: 68-69; ISBN: 978-88-941762-1-6.
- Proponente di Simposi:
 - Cucc., G. & D'Urso, G., Pratiche e Funzioni Genitoriali Funzionali e Disfunzionali: Influenze sullo Sviluppo in Adolescenza, discussant: Paola di Blasio, at the XXXII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 23-25 September 2019, Napoli.
 - Baiocco, R., & D'Urso, G. Il benessere delle persone appartenenti a minoranze sessuali: tra resilienza e fattori di rischio, discussant: Susanna Pallini, at the XXXII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 23-25 September 2019, Napoli.
- Poster a congressi nazionali ed internazionali:
 - Pace, U., D'Urso, G., Tomarchio, M., Muscara, M., Burgio, G., La Rosa, V., Di Maggio, R., Aparici Aznar, M., & Zappulla, C. (2019). Characteristics of teachers related to the perception

of the foreign pupil integration process. In Abstract Book of 19th European Conference on Developmental Psychology, Athens, Greece (29 August - 1 September 2019) (p. 729).

Pace U., Muscarà, M., Burgio G., La Rosa V., D'Urso, G., & Aparici Aznar M. (2017). Il ruolo dell'attitudine all'interculturalità dell'insegnante nella percezione dell'adattamento del bambino immigrato a scuola. In Atti del XXXI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana Psicologia - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino (17-19 settembre).

g) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca

- 2020 European Association for Research on Adolescence Conference Travel Grant
- 2019 Lina Longobardi Award for Best Scientific Article 2018, Forensic and Social Psychology Academy, Rome, Italy.

TITOLI NON VALUTABILI

1. Staff-member of Research Methods Module, School of Education, University College Dublin, Ireland (Jan 2019 - May 2019).
2. Cultore della materia, Kore University of Enna and LUMSA University of Rome (Jan 2017 – May 2020).
3. Aug 2021-Nov 2021 INVEST Visiting fellowships, University of Turku, Finland.

I titoli nn. 1 e 2 non si configurano, come indicato dal candidato, quale attività didattica. Il titolo n. 3 non può essere considerato, così come indica il candidato, quale premio o riconoscimento per attività di ricerca.

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE VALUTABILI

1. D'Urso, G. (2020). *Paulo Freire: A Critical Reflections of Educational Practices*. In R. V. Nata (Eds), *Progress in Education*. Volume 64 (pp. 219-230). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers. ISBN: 978-1-53618-139-5.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE NON VALUTABILI

1. D'Urso, G., Pace, U., & Muscarà, M. (2020). *The psychoeducational role of fables: a qualitative analysis for good teaching*. In R. V. Nata (Eds), *Progress in Education*. Volume 63 (pp. 135-152). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers, Inc. ISBN: 978-1-53617-845-6.
2. D'Urso, G., Symonds J., & Pace, U. (2020). *Positive youth development and being bullied in early adolescence: a sociocultural analysis of national cohort data*. *The Journal of Early Adolescence*, 41(4), 577-606.
3. D'Urso, G., & Fazzari, E. (2021). *Un'analisi delle azioni didattiche di un'insegnante mediante lo shadowing. [Analysis of the teaching actions of a teacher through shadowing]*. *Nuova Secondaria*, 5, 94-106. ISSN: 1828-4582.
4. D'Urso, G., & Fazzari, E. (2020). *Un'indagine qualitativa su un gruppo di insegnanti ai tempi del Covid-19 [A qualitative study on a group of teachers during the Covid-19 pandemic]*. *Nuova Secondaria Ricerca*, 2, 80-91 [ISSN 1828-4582].
5. Gervasi, A. M., D'Urso, G., Pace, U., Sberna, A., Caramanna, E., Rizza, L., Esposito, A., & Passanisi, A. (2020). *The role of physical activity and brain training on cognitive functions and wellbeing in elders*. *Life Span and Disability*, 23(1), 65-83.
6. D'Urso, G. & Symonds, J. (2021). *Teacher Attitudes towards the Representation of Homosexuality in Film and Television: A New Self-Report Measure*. *Sexuality & Culture*.

7. Boerchi, D., D'Urso, G., & Pace, U. (2019). *The mediating role of students' perception of parental behaviours between parental attachment and school choice exploration*. Journal of Child and Family Studies, 28(12), 3499-3507. doi: 10.1007/s10826-019-01533-2.
8. Petruccelli, I., D'Urso, G., & Pace, U. (2017). *Omogenitorialità e stigma sociale: un'analisi delle nuove strutture familiari in una società complessa*. In I. Petruccelli (a cura di), *Elementi di Psicologia Giuridica e Criminologica* (pp. 112-132), Milano: Franco Angeli.
9. D'Urso, G., Petruccelli, I., Schimmenti, A., & Pace, U. (2017). *The Role of Attachment Styles in the Development of Aggressive Behavior Among Peers: An Overview on Homophobic Bullying with a Victim's Report*. In A. M. Columbus (Eds), *Advances in Psychology Research*. Volume 131 (pp. 209-226). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers, Inc. ISBN: 978-1-53612-799-7.
10. D'Urso, G., Petruccelli, I., & Pace, U. (2018). *The Interplay Between Trust Among Peers and Interpersonal Characteristics in Homophobic Bullying Among Italian Adolescents*. Sexuality & Culture, 22(4), 1310–1320. doi: 10.1007/s12119-018-9527-1.
11. Muscarà, M., Pace, U., Passanisi, A., D'Urso, G., & Zappulla, C. (2018). *The Transition from Middle School to High School: The Mediating Role of Perceived Peer Support in the Relationship between Family Functioning and School Satisfaction*. Journal of Child and Family Studies, 27(8), 2690–2698. <https://doi.org/10.1007/s10826-018-1098-0>.
12. D'Urso, G., Petruccelli, I., Grilli, S., & Pace, U. (2018). *Risk factors related to cognitive distortions toward women and moral disengagement: a study on sex offenders*. Sexuality & Culture, 23(2), 544-557. doi: 10.1007/s12119-018-9572-9.
13. Bonaiuto, M., Catalano, M., Cataldi, S., D'Urso, G., De Dominicis, S., Faggioli, S., Perucchini, P., & Petruccelli, I. (2019). *Quando un buon insegnante fa una buona lezione? Uno studio sulle caratteristiche sociocomunicative degli insegnanti in un caso di educazione ambientale*. Ricerche di Psicologia, 42(1), 45-61.
14. Pace, U., Cacioppo, M., Zappulla, C., D'Urso, G., & Caretti V. (2018). *Fattori psicologici che procrastinano la richiesta d'aiuto nella violenza domestica: il ruolo delle dinamiche familiari*. Maltrattamento e abuso all'Infanzia, 3, 73-91. doi: 10.3280/MAL2018-003005.
15. Tortora, C., D'Urso, G., Nimbi, F.M., Pace, U., Marchetti, D., & Fontanesi, L. (2019). *Sexual Fantasies and Stereotypical Gender Roles: The Influence of Sexual Orientation, Gender and social pressure in a sample of Italian young-adults*. Frontiers in Psychology - Gender, Sex and Sexualities. doi: 10.3389/fpsyg.2019.02864.
16. Pace, U., D'Urso, G., & Fontanesi, L. (2020). *The vicissitudes of homophobic victimization in adolescence: an explorative study*. Frontiers in Gender, Sex and Sexualities. doi: 10.3389/fpsyg.2020.00043
17. D'Urso, G., Symonds J., & Pace, U. (2020). *Emergent forms of psychopathology and their associations with homophobic bullying in Italian adolescents: An exploratory quantitative study*. Sexuality & Culture, 24,1418-1431. doi: 10.1007/s12119-019-09691-7.
18. Pace, F., D'Urso, G., Pace, U., & Zappulla C. (2019). *The relation between workload and personal well-being among university professors*. Current Psychology.
19. Pace, U., D'Urso, G., & Zappulla, C. (2020). *Hating Adolescents' Test (HAT): A preliminary development of a measure to assess hating among adolescents*. Psychiatry, Psychology and Law. doi: 10.1080/13218719.2020.1719374.
20. D'Urso, G., Petruccelli, I., & Pace, U. (2019). *Attachment style, attachment to God, religiosity, and moral disengagement: a study on offenders*. Mental Health, Religion & Culture, 22(1), 1-11.
21. Pace, U., D'Urso, G., & Zappulla, C. (2018). *Negative eating attitudes and behaviors among adolescents: The role of parental control and perceived peer support*. Appetite, 121, 77-82. doi.org/10.1016/j.appet.2017.11.001.

22. D'Urso, G., Costantino, V., Presti, G., & Petruccelli, I. (a cura di) (2016). *Ambienti, spazi vitali e benessere individuale. Buone prassi per la progettazione di ambienti ristorativi*. Roma: Edizioni Kappa.
23. D'Urso, G., Petruccelli, I., & Pace, U. (2019). *Child sexual assault*. In Lykins A. (ed.), *Encyclopedia of Sexuality and Gender*. Springer Nature.
24. D'Urso, G., & Petruccelli, I. (2017). *Omogenitorialità, una realtà possibile*. *Rivista di Sessuologia Clinica*, 23(1), 69-85. doi: 10.3280/RSC2017-001004.
25. Petruccelli, I., Baiocco, R., Ioverno, S., Pistella, J., & D'Urso, G. (2015). *Famiglie Possibili: Uno studio sugli Atteggiamenti verso la Genitorialità di Persone Gay e Lesbiche*. *Giornale Italiano di Psicologia*, 42(4), 805-828. doi: 10.1421/81943.
26. Petruccelli, I., Simonelli, C., Barbaranelli, C., Grilli, S., Tripodi, M. F., & D'Urso, G. (2017). *Moral disengagement strategies in sex offenders*. *Psychiatry, Psychology and Law*, 24(3), 470-480. DOI: 10.1080/13218719.2016.1252291
27. Passanisi, A., D'Urso, G., Schimmenti, A., Ruggieri, S., & Pace, U. (2020). *Coping strategies, creativity, social selfefficacy, and hypercompetitiveness in gambling behaviors: A study on male adolescent regular gamblers*. *Frontiers in Psychology - Cognition*. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01722
28. D'Urso, G. & Pace, U. (2019). *Homophobic bullying among adolescents: the role of insecure-dismissing attachment style and peer support*. *Journal of LGBT Youth*, 16(2), 173 – 191.
29. Petruccelli, I., Cammarata, V., & D'Urso, G. (2016). *Donne e crimine, il lato oscuro del femminile*. *Rivista di Sessuologia Clinica*, 22(1), 5-30. doi: 10.3280/RSC2016-001001

Le pubblicazioni dalla n. 1 alla n. 29 non possono essere valutate poiché in ciascuno di tali prodotti non si evince l'apporto individuale del candidato.

CANDIDATO, dott. Sergio GROSSI nato a Sarzana, il 13/11/1987

TITOLI E CURRICULUM

TITOLI VALUTABILI

a) dottorato di ricerca o equipollenti

- 2016-2020 Doctorate in Pedagogical Sciences, Education, and Training. Università degli Studi di Padova, Padova, Italy (Co-guardianship) Universidade Federal Fluminense (Advisor: Elionaldo Fernandes Julião). Year of degree: 2020. Grant from: Ministry of Education, University and Research.

b) attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero

c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri

d) realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista

e) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi

f) relatore a congressi o convegni nazionali e internazionali

- GROSSI, S. *A prisão como comunidade educativa - propostas de reforma desde a pedagogia (Prison as na educative Community - proposals for a reform starting from pedagogy)*. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events)

- GROSSI, S. *Brasile e Amazonia: emergenza sociale, sanitaria, ambientale (Brazil and the Amazon: social, sanitary, and environmental emergency)*. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events)
- GROSSI, S. *Cárcel en contexto del COVID-19 – Italia (The prison in the COVID19 context in Italy)*. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events)
- GROSSI, S. *Criminología educativa en el contexto de la prisión (Educative criminology in the prison context)*. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Peru/Spanish; City: Lima; Event: II CONGRESO INTERNACIONAL DE CRIMINOLOGÍAS ESPECIALIZADAS;
- GROSSI, S. *Da potência da APAC à APAC da potência. (From the APAC's power to the power's APAC)* 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events)
- GROSSI, S. *Derechos humanos de las personas privadas de libertad (Human rights of the persons deprived of their freedom)*. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events)
- GROSSI, S. *Educación en cárceles – Reflexiones acerca del sistema penitenciario de Brasil (Education in prison- Thoughts on the Brazilian prison system)*. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events)
- GROSSI, S. *Educación y prisión en contexto de pandemia en Brasil – El caso de los Centros de Reintegración Social (Education and prison in the context of the Brazilian pandemic- The social reintegration centers)*. 2020. (Presentation, Oral presentations in Events)
- GROSSI, S. *Educare i carcerati o la società? Riflessioni sulla esperienza dei Centri di Reintegrazione Sociale brasiliani APAC (Educate the prisoners, or the society? Thoughts on the Brazilian social reintegration centers experience-APAC)*. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events)
- GROSSI, S. *Education, and mass imprisonment - a critical analysis of the prison reform in Social Reintegration Centres in Brazil*. 2020. (Presentation, Oral presentations in Events) Additional references: Portugal/Portuguese; City: Coimbra; Event: II International Symposium on Gender and Prison Culture (SIGeP2020); Promoting/financing institution: Unidade de Investigação em Criminology e Ciências do Comportamento (UICCC) / Iberojur – Instituto Iberoamericano de Estudos Jurídicos / Instituto Universitário da Maia – ISMAI
- GROSSI, S. *Education, and Prison - An analysis of the APAC Social Reintegration*. 2020. (Presentation, Oral presentations in Events) Additional references: Swiss/English; City: Lausanne; Event 20th Annual Conference of the European Society of Criminology; Promoting/financing institution: European Society of Criminology
- GROSSI, S. *El modelo de los centros de reintegración social de APAC en Brasil (The model of Brazilian APAC social reintegration centers)*. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Peru/Spanish; City: Lima; Event: CONFERENCIA INTERNACIONAL VIRTUAL ESPECIALIZADA: “UNA EXPERIENCIA COMPARADA DE MODELOS DE REINserción SOCIAL EN EL SISTEMA PENITENCIARIO INTERNACIONAL: Aportes para la construcción de un nuevo modelo de intervención en el ámbito penitenciario nacional”; Promoting/financing institution: Dirección General de Asuntos Criminológicos del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (MINJUSDH)
- GROSSI, S. *¿Es posible otra prisión ? La experiencia de un modelo alternativo en Brasil.(Is another prison possible? The experience of an alternative model in Brazil)*. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Peru/Spanish; City: Lima; Promoting/financing institution: Centro de Capacitación y Asesoría Legal Policial
- GROSSI, S. *¿Es posible otra resocialización en las prisiones? (Is it possible another resocialization in the prisons?)*. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Peru/Portuguese; City: Lima; Event: Maestría en Psicología Mención:

Gestión del Riesgo Psicosocial para la Seguridad Ciudadana; Promoting/financing institution: UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

- GROSSI, S. *Innovaciones en las atenciones en contexto de pandemia en Brasil – El caso de los Centros de Reintegración Social (Innovations in cares in the Brazilian pandemic context)*. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Peru/Spanish; City: Lima; Event: Atención y tratamiento virtual: una alternativa para la continuidad de los servicios en contexto de pandemia por covid-19; Promoting/financing institution: Sociedad Peruana de Criminología
- GROSSI, S. *La educación en el contexto de la prisión (Education in the prison context)*. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Palau/Spanish; City: Lima; Promoting/financing institution: Sociedad Peruana de Criminología
- GROSSI, S. *La educación social en la prisión - una experiencia italiana (Social education in prison- an Italian experience)*. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Bolivia/Spanish; City: La Paz; Event: Roles de educadores sociales en centros penitenciarios; Promoting/financing institution: Eges bolivia - espacio generacional educativo sociocultural
- GROSSI, S. *La prision en los tiempos del covid - el caso italiano y las APACs en Brasil (Prison at the COVID time: the Italian case and the Brazilian APACs)*. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Brasil/Spanish; Local: Perú; City: Lima; Event: Foro internacional para Medio Libre como alternativa de solución en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el COVID-19; Promoting/financing institution: Sociedad Peruana de Criminología
- GROSSI, S. *La resocialización desde el sistema penitenciario de Brasil situación actual y desafíos (Resocialization since the brazilian prison system: present situation and challenges)*. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Peru/Spanish; City: Lima; Event: Seminario internacional: pensar en una reinserción social para América Latina; Promoting/financing institution: Instituto Peruano de Psicología y Ciencias Jurídicas (IPPSICJ)
- GROSSI, S. *La rieducazione dei detenuti (Inmates reeducation)*. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Italy/Italian; City: Valdarno (FI); Event: Educazione Civica; Promoting/financing institution: Istituto Marsilio Ficino di Figline
- GROSSI, S. *Los Centros de Reintegración Social en Brasil: más allá de la necro-política? (Social reintegration centers in Brazil: over the necro-policy?)*. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Peru/Spanish; City: Lima; Event: Análisis de la prisión en Brasil ¿neoliberalismo ó necropolítica?; Promoting/financing institution: Sociedad Peruana de Criminología y Política Criminal
- GROSSI, S. *Modelo de educación social en Brasil (A model for the social education in Brazil)*. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Peru/Spanish; City: Lima; Event: I Congreso Internacional de Experiencias e intervenciones en ACLP; Promoting/financing institution: Ministerio de Justicia y Derechos Humanos
- GROSSI, S. *Pensar en la educación de los adolescentes privados de libertad - pedagogía fenomenológica, socio-educación y educación permanente (Thinking on the education of the adolescents deprived of their freedom- phenomenology pedagogy, social education, and permanent education)*. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Peru/Spanish; City: Lima; Event: Curso Internacional en Psicoeducación y Prevención de la Violencia; Promoting/financing institution: Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- GROSSI, S. *Propuestas metodológicas para el estudio de proyectos de reinserción (Methodological proposals for the study of reinsertion projects)*. 2020. (Presentation, Oral presentations in Events) Additional references: Peru/Spanish; City: Lima; Event: CRIMINOLOGÍA Y PSICOLOGÍA FORENSE I ENCUENTRO CIENTÍFICO

INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES; Promoting/financing institution: Sociedad Peruana de Criminología

- GROSSI, S. *Re-socialización y cadena perpetua (Resocialization and perpetual prison)*. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Colômbia/Spanish; City: Bogota; Event: Seminario Internacional - Cadena perpetua revisable; Promoting/financing institution: Universidad Católica de Colombia
- GROSSI, S. *Rieducazione nel sistema carcerario brasiliano (Reeducation in the brazilian prison system)*. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Italy/Italian; City: Rimini; Event: Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale - Educazione e Riabilitazione; Promoting/financing institution: Università di Bologna
- GROSSI, S. *Sistema carcelario en América Latina (Prison system in Latin America)*. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Argentina/Spanish; City: Buenos Aires; Event: Ciclo de entrevistas Deudas de la democracia; Promoting/financing institution: Atrapamuros - Organización popular en cárceles
- GROSSI, S. *Una impresa modello - L'impatto sociale del progetto APAC in Brasile (The Brazilian APAC project social impact)*. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Italy/Italian; City: Roma; Event: Nascita di una start-up nel circuito dell'economia carceraria; Promoting/financing institution: Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli (LUISS)
- GROSSI, S. *An alternative prison or an alternative to prison? The model of the Associations for the Protection and Assistance of Convicted Persons (APACs) in Brazil and the abolitionist debates*. 2019. (Presentation, Presentations in Events) Additional references: Brasil/Portuguese; City: Montevideo - Uruguay; Event: III Encuentro de Tesistas e Investigadores en Temáticas de Cárceles y Acceso a Derechos Educativos (EITICE)
- GROSSI, S. *An education outside the classroom? (Uma educação além da sala de aula?)*. 2019. (Presentation, Presentations in Events) Knowledge areas: sociology of education, Philosophy Additional references: Brasil/Portuguese; Local: Faculty of Education of the Federal University of Minas Gerais (FaE-UFMG); City: Belo Horizonte (Brasil); Event: Education for People in a Situation of Restriction/Privation of Liberty: for an effective dialogue.
- GROSSI, S. *Can social reintegration be possible? An "alternative model" of criminal execution in Brazil*. 2019. (Presentation, Presentations in Events) Additional references: Brasil/Portuguese; City: Bogotá - Colombia; Event: International congress on southern criminology: Conflict, Power and Justice in the Global South
- GROSSI, S. *Educate prisoners or prisons? Reflections on the association's model of protection and assistance to convicts (APAC)*. 2019. (Presentation, Presentations in Events) Additional references: Brasil/Portuguese; Event: V Seminário Internacional de Pesquisa em Prisão 18/2/2021
- GROSSI, S. *Is another context of deprivation of liberty possible?*. 2019. (Presentation, Presentations in Events) Additional references: Brasil/Portuguese; City: Porto Alegre; Event: Conference on Education of Young People and Adults in contexts of restriction and deprivation of liberty
- GROSSI, S. *Prison: an education outside the classroom?*. 2019. (Presentation, Presentations in Events).
- GROSSI, S.; NERI, B. G. *Restorative justice, and penal execution: viability from the perspective of the Association for the Protection and Assistance of Convicted Persons (APAC)*. 2019.
- GROSSI, S. *A pedagogy against the irresponsibility of prisons? An analysis of the pedagogical conception of the Association for the Protection and Assistance of Convicted Persons in Brazil (Uma pedagogia contra a irresponsabilidade delle prisoes? Uma análise*

da concepção pedagógica da Associação de Proteção e Assistência aos Condenados no Brasil). 2018.

- GROSSI, S. *Presentación del análisis en curso de un proyecto de reintegración social en el Brasil. (Presentation on the current análisis of social reintegration in Brazil)*. 2018.
- GROSSI, S. *Prisons without police: a meeting with the Brazilian APACs (Association for the Protection and Assistance of Convicted Persons (Prisões sem polícia: novo modelo ou sofisticação do tradicional? Um encontro com as apacs (associação para a proteção e assistência dos condenados) brasileiras)*. 2018.
- GROSSI, S. *Prisons without police: an analysis of research on the APAC (Association for the Protection and Assistance of Convicted Persons) model in Brazil (Prisões sem polícia: Uma análise das pesquisas sobre o modelo APAC no Brasil)*. 2018.
- GROSSI, S. *Right to education and deprivation of liberty: another context is possible? The vision of an alternative experience in Brazil (Direito à educação e privação de liberdade: um outro contexto é possível? A visão de uma experiência alternativa no Brasil)*. 2018.
- GROSSI, S. *Discusión del proyecto con los investigadores sobre la educación en contextos de encierro de la Facultad de Ciencias Sociales. (Discussion of the Project on the education in the prison context in the social sciences context with the investigators)*. 2017.
- GROSSI, S. *Discusión del proyecto de investigación con los estudiantes universitarios privados de libertad (Discussion of the research Project with the university students deprived of their liberty)*. 2017.
- GROSSI, S. *Prisons without Guns: sophistication of the traditional model or new socialization? An analysis of the model of the Association for the Protection and Assistance of Convicted Persons (APAC) in Brazil. (Presídios sem Armas: sofisticação do modelo tradicional ou nova socialização? Uma análise do modelo da Associação de Proteção e Assistência aos Condenados (APAC) no Brasil)*. 2017.

g) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (5/100)

TITOLI NON VALUTABILI

Nessuno

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE VALUTABILI

1. Grossi S., *Prisoas sem policia – um encontro com as APACs (Associação para a Proteção e Assistência dos Condenados) brasileiras – Políticas Públicas en defensa de la inclusion, la diversidad y el género*, 1018, – Spain, pp. 57-77.
2. Grossi S., *Prisões sem polícia: sofisticação do modelo tradicional ou nova socialização? - Uma análise das pesquisas sobre o Método APAC (Associação para a Proteção e Assistência dos Condenados) no Brasil* – ICA – Spain, 2018, pp. 491-500.
3. Grossi S., *Uma pedagogia contra a irresponsabilidade das prisões?* In *Revista de Educación de Adultos y Procesos Formativos (Chile)*, 2018 , n. 7, pp. 121-133.
4. Grossi S., *Educación y trabajo en la prisión de Brasil - el caso de las Asociaciones de Protección y Asistencia al Condenado (APACs)*, 2020, pp. 105-138
5. Grossi S., *Educação para uma prisão alternativa ou uma alternativa à prisão – REEDUC – Brazil*, 2021

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE NON VALUTABILI

6. Grossi S., *Educar os presos ou as prisoes – V Seminário Internacional de Pesquisa em Pris – Brazil*, 2019
7. Grossi S., *Justica restaurativa e execucao penal. Viabilidade è la luz de APAC – V Seminário Internacional de Pesquisa em Pris – Brazil*, 2019.
8. Grossi S., *¿Educar para una nueva cultura carcelaria? Una alternativa brasileña y el código de honor In Repensando la privación de libertad desde un diálogo de saberes*, edited by Dra. Andrea Díaz Genis; Mag. Natalia Barraco Mastrángelo. e ed.
9. Grossi S., *Educazione e carcere: una proposta dal Brasile*, in *Educazione Aperta*, 2020, n. 8, pp. 109-132.
10. Grossi S., *Uma outra educacao è possivel nas prisoes – O caso da Associacao de Protecao e Assistencia aos Condenados (APAC) – PT-VF-17.05.20 (manca pdf)*
11. Grossi S., *Un'altra educazione è possibile nelle prigioni. Il caso dell'Associazione di Protezione e Assistenza ai Condannati (APAC)*, 2020
12. Grossi S., *Critical reflections on the educational proposal for social reintegration of an alternative model in Brazil – Jurnal of Prison education and reentry*, 2021

I prodotti ai nn. 6, 8, 11, 12 non risultano essere stati pubblicati. Dei prodotti nn. 7 e 10 indicati dal candidato nell'elenco delle pubblicazioni, manca il relativo pdf. Nel prodotto n. 9 non sono indicati i riferimenti bibliografici della rivista (ISSN).

CANDIDATA, dott.ssa Domenica MAVIGLIA nata a Melito Porto Salvo, il 23/3/1981

TITOLI E CURRICULUM

TITOLI VALUTABILI

a) dottorato di ricerca o equipollenti

- Dottore di Ricerca in Pedagogia interculturale, conseguito in data 16/04/2010 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Messina con una tesi dal titolo "La critical Pedagogy di Joe Lyons kincheloe" (S.S.D. M-PED/01), relatrice prof.ssa Concetta Sirna.

b) attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero

- Docente a contratto per l'insegnamento di "Pedagogia delle relazioni educative" (S.S.D. M-PED/01) (2 CFU, 25 ore) del corso integrato di "Metodologie didattiche e tutoriali" (7 CFU) per il Corso di laurea magistrale in "Scienze infermieristiche e ostetriche", Università degli Studi di Messina - A.A. 2020-2021.
- Docente a contratto per l'insegnamento di "Pedagogia generale e sociale" (S.S.D. M-PED/01) (2 CFU, 12 ore) del corso integrato di "Basi psicologiche e relazionali" (7 CFU) per il Corso di laurea triennale in "Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva", Università degli Studi di Messina.
- Docente a contratto per l'insegnamento di "Pedagogia generale e sociale" (S.S.D. M-PED/01) (1 CFU, 12,5 ore) del corso integrato di "Infermieristica pediatrica in area preventiva" (7 CFU) per il Corso di laurea triennale in "Infermieristica pediatrica", Università degli Studi di Messina.
- Docente a contratto per l'insegnamento di "Metodologia della ricerca pedagogica" (S.S.D. M-PED/01) (3 CFU, 37,5 ore) del corso integrato di "Programmazione e gestione dei processi formativi" (7 CFU) per il Corso di laurea magistrale in "Scienze infermieristiche e ostetriche", Università degli Studi di Messina.

- Docente a contratto per l'insegnamento di "Pedagogia generale e sociale" (S.S.D. M-PED/01) (2 CFU, 12 ore) del corso integrato di "Scienze socio-psicopedagogiche" (5 CFU) per il Corso di laurea triennale in "Logopedia", Università degli Studi di Messina.

A.A. 2019-2020

- Docente del corso on-line "La ricerca-azione in contesti multiculturali" per il Master in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" – "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri", Programma Nazionale FAMI, Università degli Studi di Messina.
- Docente del seminario on-line "Simulazione e costruzione di un percorso di ricerca-azione" per il Master in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" – "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri", Programma Nazionale FAMI, Università degli Studi di Messina.
- Docente del seminario on-line "La ricerca qualitativa" per il Master in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" – "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri", Programma Nazionale FAMI, Università degli Studi di Messina.

Dall'1 Aprile al 31 Maggio 2019

- Guest Lecturer for University of Calgary students. Insegnamento online, tramite piattaforma Zoom, per due classi di studenti (Graduate Course e Undergraduate Course).

A.A. 2018-2019

- Docente a contratto di 9 CFU (54 ore) per l'insegnamento di "Metodologia e storia della pedagogia" (S.S.D. M-PED/01) per il Master Universitario di I Livello in "Tecnologie avanzate di formazione e comunicazione per le scienze cognitive e pedagogiche", Università degli Studi di Messina.

A.A. 2014-2015

- Docente di Pedagogia generale e sociale e storia della pedagogia (S.S.D. M-PED/01) (4 CFU, 20 ore) per i Corsi di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) presso l'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio di Calabria.
- Docente del modulo "Didattica speciale per la scuola dell'infanzia" (5 CFU, 30 ore) per il Master/Corso di perfezionamento in "Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico", Università degli Studi di Messina.

A.A. 2011-2012

- Docente del corso "Educare alla criticità. Fondamenti storici e linee di sviluppo della pedagogia critica nord americana ed europea" presso l'As.Pe.I. (Associazione Pedagogica Italiana), Università degli Studi di Messina.

A.A. 2007-2008

- Codocente di "Pedagogia della comunicazione e orientamento alla interazione negli aggregati sociali e lavorativi" del corso I.F.T.S. "Tecnico superiore per la promozione dell'integrazione sociale" presso l'ITC paritario "F. Modica" di Messina.
- Componente di diverse commissioni d'esame di discipline SSD M-PED/01 (dal a.a. 2010/11 all'a.a. 2014/15 e dal 2007 al 2010).
- Tutor per i Corsi di "Laboratorio multiplo di pedagogia" (S.S.D. M-PED/01), Università degli Studi di Messina.

A.A. 2006-2007

- Tutor per gli insegnamenti di “Laboratorio di teorie e metodi delle scienze umane” (S.S.D. M-PED/01), Università degli Studi di Messina.

c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri

- Vincitrice della borsa di ricerca (Profilo A - pedagista -) nell’ambito del completamento delle attività del master in “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” - “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”, Programma nazionale FAMI, Università di Messina.
- Attività di ricerca nell’ambito del completamento delle attività del master in “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”- “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”, Programma nazionale FAMI, Obiettivo Specifico 2 “Integrazione e migrazione legale”, Università di Messina.
- EU Representative for Critical Youth Studies, a youth-based organization which specializes in the use of critical pedagogy for youth. Associated with Werklund School of Education, University of Calgary.
- Partecipazione alle attività di ricerca sulla “Pedagogia interculturale” del Gruppo di Lavoro “Pedagogia Interculturale” della SIPED (Società Italiana di Pedagogia).
- Partecipazione alle attività di ricerca del gruppo di ricerca internazionale “The International Institute for Critical Pedagogy and Transformative Leadership”, University of Calgary, Alberta, Canada.
- Visiting Researcher in Residence, McGill University, Faculty of Education, Montréal, Québec, Canada.
- Partecipazione alle attività di ricerca del gruppo di ricerca internazionale “The Paulo and Nita Freire
- International Project for Critical Pedagogy”, Faculty of Education, McGill University, Montréal, Québec, Canada.
- Partecipazione alle attività di ricerca presso l’Institut für Erziehungswissenschaft nella FB 02: Sozialwissenschaften, Medien und Sport della Johannes Gutenberg-Universität di Mainz, Germania.
- Partecipazione alle attività di ricerca sul “bullismo”, Università degli Studi di Messina, Facoltà di Scienze della Formazione, Ufficio Scolastico Provinciale di Messina, U.S.L. N.5 di Messina.

d) realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista

e) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi (5/100)

- Membro del Gruppo di lavoro “Pedagogia Interculturale” della SIPED (Società Italiana di Pedagogia).
- Founding Board Member of the International Institute for Critical Pedagogy and Transformative Leadership, University of Calgary, Alberta, Canada.
- Membro del gruppo di ricerca internazionale “The Paulo and Nita Freire International Project for Critical Pedagogy”, Faculty of Education, McGill University, Montréal, Québec, Canada.

f) relatore a congressi o convegni nazionali e internazionali (5/100)

- Dal 14 al 18 Ottobre 2019 - Relazione dal titolo: “Creating a Critical Pedagogy Model”, tenuta presso Maroccan Center for Civic Education (Marocco) in occasione dell’International Congress for Critical Pedagogy & Transformative Leadership (11th Annual Congress).
- Dal 18 al 19 Ottobre 2018 - Relazione dal titolo: “La natura etica e formativa del ruolo dell’insegnante nel tempo della bare pedagogy” tenuta presso l’Università degli Studi di Bari in occasione del Convegno Nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia): “La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative”.
- Dal 8 al 12 Ottobre 2018 - Relazione dal titolo: “Gramsci and Freire”, tenuta presso l’University of The Basque Country (Bilbao) in occasione dell’International Congress for Critical Pedagogy & Transformative Leadership (10th Annual Congress).
- Dal 5 al 7 Luglio 2018 - Responsabile della segreteria della Summer School SIPED 2018 “Per una giovane ricerca pedagogica”, Università degli Studi di Messina.
- Dal 2 al 7 Ottobre 2017 - Relazione dal titolo: “Critical Theory and Pedagogies”, tenuta presso l’University of Turin (Italy) in occasione dell’International Congress for Critical Pedagogy & Transformative Leadership (8th Annual Congress).
- Dal 12 al 16 Ottobre 2015 - Relazione dal titolo: “Understanding John Dewey”, tenuta presso l’University of Cádiz (Spain) in occasione dell’International Congress for Critical Pedagogy & Transformative Leadership (6th Annual Congress).
- Dal 14 al 18 Ottobre 2013 - Relazione dal titolo: “Creating a Critical Pedagogy for the 21st Century”, tenuta presso l’University of Malta in occasione dell’International Congress for Critical Pedagogy & Transformative Leadership (5th Annual Congress).
- Dal 15 al 18 Aprile 2013 - Relazione dal titolo: “Il valore del dialogo in Paulo Freire come fondamento dell’educazione interculturale”, tenuta presso l’Università degli Studi di Verona in occasione dell’International Conference “Intercultural Counselling and Education in the Global World”.
- Dal 15 al 18 Ottobre 2012 - Responsabile della direzione del comitato e della Segreteria organizzativa dell’“Inaugural Meeting of the International Institute for Critical Pedagogy and Transformative Leadership” presso il C.U.M.O. (Consorzio Universitario del Mediterraneo Orientale) sede distaccata dell’Università degli Studi di Messina.
- Dal 15 al 18 Ottobre 2012 - Relazione dal titolo: “Why Antonio Gramsci is a Global Philosopher”, tenuta presso l’University of Messina in occasione dell’“Inaugural Meeting of The International Institute for Critical Pedagogy and Transformative Leadership”, presso il C.U.M.O. (Consorzio Universitario del Mediterraneo Orientale) sede distaccata dell’Università degli Studi di Messina.
- Dal 17 al 21 Ottobre 2011 - Relazione dal titolo: “Creating a Philosophical Environment for Educators”, tenuta presso l’University of Peloponnese, Corinth (Greece), in occasione dell’International Congress for Critical Pedagogy & Transformative Leadership (3rd Annual Congress).
- Dal 10 al 14 Novembre 2010 - Relazione dal titolo: “Antonio Gramsci and Critical Education”, tenuta presso l’University of Granada (Spain), in occasione dell’International Congress for Critical Pedagogy & Transformative Leadership (Annual Congress).
- Dal 7 al 10 Ottobre 2009 - Relazione dal titolo: “La Critical Pedagogy”, tenuta presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Messina in occasione del seminario internazionale “Cittadinanza in Europa: aspetti sociali, politici ed educative”.
- Dal 23 al 25 Ottobre 2008 - Responsabile della direzione del comitato e della Segreteria organizzativa del Convegno internazionale “Il dialogo tra le reti interculturali. Questioni e prospettive”, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina.
- Dal 18 al 20 Ottobre 2007 - Relazione dal titolo: “La legislazione per gli stranieri in Italia dall’Unità ad Oggi”, tenuta presso l’Università di Mainz (Germania) in occasione del

seminario internazionale “Interkulturalität als politisches Program, pädagogische Praxis und wissenschaftliches Forschungskonzept”.

g) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (5/100)

TITOLI NON VALUTABILI

1. Socio cooptato SIPED (Società Italiana di Pedagogia).
2. Chair of the International Institute for Critical Pedagogy and Transformative Leadership”, University of Calgary, Alberta, Canada.
3. Membro del CSSE (Canadian Society for the Study of Education).
4. Affiliate Researcher, McGill University, Montréal, Québec, Canada.
5. Socio dell’As.Pe.I (Associazione Pedagogica Italiana).
6. Dal 13 Novembre 2020 al 13 Novembre 2029 A.S.N. (Abilitazione Scientifica Nazionale) II Fascia nel settore concorsuale 11/D1- Pedagogia e Storia della Pedagogia -, Pedagogia Generale e Sociale (S.S.D. M-PED/01).
7. Dall’1 Aprile 2019 ad Oggi Founding Board Member, EU Representative, of the Freireproject.org.

I titoli dal n. 1 al n. 5, non rientrano, come indica la candidata, tra le attività legate alla organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi. I titoli nn. 6 e 7 non possono considerarsi, come indica la candidata, quali premi e riconoscimenti per attività di ricerca.

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE VALUTABILI

1. *Strategie di didattica integrata a distanza per l’inclusione: il progetto “Community Care” per la valorizzazione delle differenze* (Con Murdaca A. M., Buzzai, K.). In «Nuova Secondaria» - n. 2, ottobre 2020 - Anno XXXVIII - ISSN 1828-4582, pp. 431-442.
2. *Maviglia D., The Paradigm of Critical Pedagogy. Identity and Function of a still Current Pedagogical Model.* New York: Dio Press, 2020. ISBN 978-1-64504-091-0
3. *Maviglia D., Il ruolo della professionalità docente nel processo di valorizzazione e di successo della qualità educativa e formativa nelle piccole scuole.* In «Formazione & Insegnamento» XVIII-2-2020, DOI: 10.7346/fei-XVIII-02-20_09, ISSN: 2279-7505 (online), pp. 98-106.
4. *Maviglia D., From Theory to Practice: Identikit and Purpose of Critical Pedagogy.* In Steinberg, S. R., Down, B. (Eds.) (2020). *The SAGE Handbook of Critical Pedagogies.* London Publications Ltd: SAGE, Vol. I, pp. 405-415. ISBN: 9781526411488
5. *Maviglia D., The Intercultural Perspective in Paulo Freire’s Pedagogy of the Oppressed.* In «Studi sulla Formazione» Vol. 23, N. 2 (2019): Anno XXII, 2-2019, DOI: 10.13128/ssf-10812, ISSN: 2036-6981 (online), pp. 387-395.
6. *Maviglia D., Educare al conflitto oggi: la proposta pedagogica di François Galichet.* In «Annali online della Didattica e della Formazione Docente», Vol. 11, n. 18/2019 – miscellanea – ISSN: 2038-1034, pp. 102-116.
7. *Le competenze interculturali del docente e le pratiche didattiche inclusive: un progetto di ricerca* (Con Murdaca A. M., Oliva P.). In «Nuova Secondaria» - n. 10, giugno 2019 - Anno XXXVI - ISSN 1828-4582, pp. 113-114; 120-121.
8. *Maviglia D., La natura etica e formativa del ruolo dell’insegnante nel tempo della bare pedagogy.* In Elia G., Polenghi S., Rossini V. (a cura di) (2019). *La scuola tra saperi e valori*

- etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 493-502. ISBN:978-88-6760-650-4
9. Maviglia D., *"Genuine Education" in Martin Buber's Philosophy of Dialogue*, in "Illuminazioni", N. 38, ottobre-dicembre 2016, pp. 3-21, ISSN 2037-609X
 10. Maviglia D., *The Main Principles of Modern Pedagogy in 'Didactica Magna' of John Amos Comenius*. In a "Creative Approaches to Research" Anno III/2016, Vol. 9 (Issue 1), pp. 57-67, ISSN 1835-9442
 11. Maviglia D., *Intercultura e Critical Pedagogy*. In Fiorucci, M., Pinto Minerva, F., Portera, A. (2017). Gli alfabeti dell'intercultura. Pisa: ETS, pp. 373-382. ISBN: 978-884674908-6
 12. Maviglia D., *Genesis and structure of critical pedagogy in Italy*. In Darder, A., Mayo, P., & Paraskeva, J. (2016). International Critical Pedagogy Reader. New York: Routledge, pp. 46-53. ISBN: 978-1-138-01789-4
 13. Maviglia D., *Remarks on Frantz Fanon's Thought. Deconstructing "White Mythologies"*. In Brock, R., Nix-Stevenson, D., and Miller, P. C. (Eds.) (2017). Critical Black Studies Reader. New York: Peter Lang, pp. 5-12. ISBN 978-1-4331-2407-5
 14. Maviglia D., *On the Critical Researcher's 'moral and aesthetic responsibility' in the consumer society*. In Agnello, M. F. e Reynolds, W. B. (2016). Practicing Critical Pedagogy. The Influences of Joe L. Kincheloe. Cham Heidelberg New York Dordrecht London: Springer, pp. 61-71. ISBN: 978-3-319-25845-4
 15. Maviglia D., *Encounter and Dialogue in EFL Classrooms: Interculturalism In-Praxis*. In Vicars, M., Steinberg, S., Mckenna, T. and Cacciatollo, M., (Eds.) (2015). The Praxis of English Language Teaching and Learning (PELT). Beyond the Binaries: Researching Critically in EFL Classrooms. Rotterdam: Sense Publishers, pp. 22-33. ISBN 978-94-6300-110-6
 16. Maviglia D., *Joe Lyons Kincheloe's Critical Pedagogy*. In Porfilio, B. J., Ford, D. R. (Eds.) (2015). Leaders in Critical Pedagogy. Narratives for Understanding and Solidarity. Rotterdam: Sense Publishers, pp. 115-125. ISBN: 978-94-6300-164-9
 17. Maviglia D., *The Revolutionary, Non-Violent Action of Danilo Dolci and his Maieutic Approach*. In Jolivet, (2015). Research Justice: Methodologies for Social Change. Bristol: Policy Press, pp. 169-183. ISBN: 9781447324638
 18. Maviglia D., *L'azione critica della parola nell'esperienza pedagogica di don Milani*, in "Quaderni di Intercultura", Anno III/2011, pp. 31-36, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/A25
 19. Maviglia D., *Educare alla criticità. Fondamenti storici e linee di sviluppo della Critical Pedagogy di Joe Lyons Kincheloe*. Messina: Bertone, 2011. ISBN: 978-88-97244-07-3
 20. Maviglia D., *The Historical Origins of Critical Pedagogy in the Theory of Joe Lyons Kincheloe*. In Brock, R., Villaverde, L., Mallot, C. (Eds.) (2011). Teaching Joe Kincheloe. New York: Peter Lang, pp. 119-142. ISBN: 9781433113208
 21. Maviglia D., *Una nuova frontiera del bullismo: il cyberbullismo*. In Sirna, C., Michelin, A. (a cura di) (2009). Bullismo protagonismo anomalo. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 157-174. ISBN: 978-88-8232-735-4
 22. Maviglia D., *La legislazione per gli stranieri in Italia dall'Unità ad Oggi*. In Hamburger, F., Sirna, C. (a cura di) (2008). Interculturalità come progetto politico e come pratica pedagogica. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 73-81. ISBN: 978-88-8232-612-8
 23. Maviglia D., *La gerontologia educativa. Spunti e riflessioni a margine di un'esperienza*. In Michelin- Salomon, A. (a cura di) (2007). Modi e luoghi dell'agire educativo. Messina: Antonello da Messina Edizioni, pp. 187-198. ISBN: 9788886897532

24. Tesi di Dottorato nel S.S.D. M-PED/01 dal titolo *La Critical Pedagogy di Joe Lyons Kincheloe* (Tutor: Prof.ssa C. Sirna).

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE NON VALUTABILI

25. GRAZIANO M., CAMPISANO A., MAVIGLIA D., *Il gioco nelle leggi di Platone*. (Con Graziano M., Campisano A.). «Illuminazioni» (ISSN: 2037-609X), n. 48, aprile-giugno 2019, pp. 169-192. Nel lavoro non è presente indicazione apporto delle parti. La candidata produce autocertificazione.
26. MAVIGLIA D., GRAZIANO M., *Giocare con i numeri. Il metodo Montessori e l'approccio neurocognitivo*. (Con Mario Graziano). In Nuzzaci, A. (2019). *Pedagogia, didattica e ricerca educativa: approcci, problemi e strumenti*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 45-61. ISBN: 978-88-6760-658-0.

Nelle pubblicazioni nn. 25 e 26 non è presente esplicita indicazione nei lavori dell'apporto della candidata.

MOTIVATO GIUDIZIO ANALITICO SUI TITOLI, SUL CURRICULUM E SULLA PRODUZIONE SCIENTIFICA IVI COMPRESA LA TESI DI DOTTORATO

Candidato, dott. Paolo BONAFEDE

GIUDIZI INDIVIDUALI

Prof. Riccardo PAGANO

I titoli del dott. Paolo Bonafede risultano essere perspicui al bando. Lo stesso dicasi per il curriculum e per la produzione scientifica nel suo complesso.

Prof.ssa Caterina SINDONI

I titoli ed il curriculum del dott. Paolo Bonafede sono pienamente adeguati ai requisiti del bando. La produzione scientifica è complessivamente congruente con il S.S.D M-PED/01.

Prof.ssa Antonia CUNTI

Il dott. Paolo Bonafede presenta titoli coerenti con i requisiti previsti dal bando. Il curriculum è consono rispetto alle attività di formazione e di ricerca; la produzione scientifica valutabile è pertinente rispetto al S.S.D M-PED/01, ad eccezione di una pubblicazione che risulta più coerente

GIUDIZIO COLLEGIALE

Il dott. Paolo Bonafede presenta titoli rispondenti ai requisiti del bando. Il curriculum è adeguato per l'attività di formazione e di ricerca; la produzione scientifica valutabile è congruente con il S.S.D M-PED/01, fatta eccezione per una pubblicazione che è più coerente con il S.S.D. M-PED/02.

Candidato, dott. Giulio D'URSO

GIUDIZI INDIVIDUALI

Prof. Riccardo PAGANO

I titoli del dott. Giulio D'Urso risultano in parte adeguati ai requisiti del bando. Il curriculum presenta criticità in relazione alla formazione alla ricerca per il SSD M-PED/01. La produzione scientifica nella sua complessità non è congruente con il SSD oggetto del bando.

Prof.ssa Caterina SINDONI

I titoli del dott. Giulio D'Urso sono parzialmente adeguati ai requisiti previsti dal bando ed il curriculum non è del tutto centrato in relazione al S.S.D. M-PED/01. La produzione scientifica non è congruente, nel complesso, con il S.S.D. oggetto del bando.

Prof.ssa Antonia CUNTI

Il dott. Giulio D'Urso presenta titoli solo in parte coerenti con i requisiti del bando. Il curriculum non è sufficientemente consono per l'attività di formazione e di ricerca per il S.S.D. M-PED/01. La produzione scientifica valutabile, ad eccezione di una pubblicazione, oltre a non essere pertinente con il S.S.D. oggetto del bando, comprende prodotti il cui apporto individuale non è chiaramente identificabile.

GIUDIZIO COLLEGIALE

Il dott. Giulio D'Urso presenta titoli parzialmente adeguati ai requisiti del bando. Il curriculum non è adeguato per l'attività di formazione e di ricerca per il S.S.D. M-PED/01. La produzione scientifica presentata ai fini della valutazione, fatta eccezione per una pubblicazione, oltre a non essere congruente con il S.S.D. oggetto del bando, si compone di prodotti il cui apporto individuale non è chiaramente enucleabile.

Candidato, dott. Sergio GROSSI

GIUDIZI INDIVIDUALI

Prof. Riccardo PAGANO

I titoli del dott. Sergio Grossi risultano essere adeguati al bando. Per quanto riguarda il curriculum appare sufficientemente in linea con il S.S.D. M-PED/01. La produzione scientifica è nel complesso perspicua al SSD oggetto del bando. Molti prodotti presentati dal candidato, tuttavia, non possiedono i codici ISSN o ISBN, così come manca il PDF del prodotto.

Prof.ssa Caterina SINDONI

I titoli del dott. Sergio Grossi sono adeguati a quanto richiesto dal bando. Il curriculum e la produzione scientifica del candidato sono coerenti con il S.S.D. M-PED/01. Va rilevato, tuttavia, che non è stato possibile valutare tutti i prodotti che il candidato indica nell'elenco delle pubblicazioni perché in alcuni casi ancora in pubblicazione, in altri privi dei riferimenti bibliografici ed in altri ancora mancanti del necessario pdf.

Prof.ssa Antonia CUNTI

Il dott. Sergio Grossi presenta titoli sufficientemente adeguati ai requisiti del bando. Il curriculum risulta abbastanza coerente per l'attività di formazione e di ricerca per il S.S.D. M-PED/01. La produzione scientifica presentata ai fini della valutazione risulta pertinente con il S.S.D. oggetto del bando, tuttavia, per molti prodotti, il candidato non ha inserito i riferimenti del caso, ossia i codici ISSN o ISBN, o non allega il PDF; pertanto, per questi ultimi prodotti non è stato possibile effettuare la valutazione.

GIUDIZIO COLLEGIALE

Il dott. Sergio Grossi presenta titoli adeguati ai requisiti del bando. Il curriculum è sufficientemente adeguato per l'attività di formazione e di ricerca per il S.S.D. M-PED/01. La produzione scientifica presentata ai fini della valutazione è congruente con il S.S.D. oggetto del bando; tuttavia, per molti prodotti, il candidato non ha riportato i riferimenti previsti, ovvero i codici ISSN o ISBN, o non produce il PDF e, pertanto, la valutazione per tali prodotti non si è resa possibile.

Candidata, dott.ssa Domenica MAVIGLIA

GIUDIZI INDIVIDUALI

Prof. Riccardo PAGANO

I titoli della dott.ssa Domenica Maviglia risultano essere pienamente adeguati ai requisiti del bando. Lo stesso dicasi per il curriculum, mentre la produzione scientifica è nel complesso congruente con il S.S.D M-PED/01.

Prof.ssa Caterina SINDONI

I titoli ed il curriculum della dott.ssa Domenica Maviglia sono pienamente adeguati ai requisiti del bando. La produzione scientifica è complessivamente pertinente con il S.S.D. M-PED/01.

Prof.ssa Antonia CUNTI

La dott.ssa Domenica Maviglia presenta titoli del tutto coerenti con i requisiti del bando. Il curriculum è pienamente adeguato per l'attività di formazione e di ricerca e la produzione scientifica valutabile è pertinente con il S.S.D M-PED/01.

GIUDIZIO COLLEGIALE

La dott.ssa Domenica Maviglia presenta titoli pienamente rispondenti ai requisiti del bando. Il curriculum è del tutto adeguato per l'attività di formazione e di ricerca e la produzione scientifica valutabile è congruente con il S.S.D M-PED/01.

LA COMMISSIONE

Prof. Riccardo PAGANO - Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" - Presidente
Prof.ssa Caterina SINDONI - Università degli Studi di Messina - Segretario
Prof.ssa Antonia CUNTI - Università "Parthenope" di Napoli.



DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

Il sottoscritto prof.ssa Caterina Sindoni dichiara di avere partecipato, in via telematica, alla riunione tenutasi il 19 luglio 2021 alle ore 9.30 per lo svolgimento dei lavori della procedura di valutazione comparativa per la stipula di n. 1 contratto di diritto privato per ricercatore, a tempo determinato, per il Settore Concorsuale 11D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia e per il Settore Scientifico Disciplinare M-PED/01 bandita dall'Università degli Studi di Messina, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera A) della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e di avere preso parte alla stesura del relativo verbale, aderendo al contenuto dello stesso.

Messina, 19 luglio 2021

Prof.ssa Caterina Sindoni

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

La sottoscritta prof.ssa Antonia Cunti dichiara di avere partecipato, in via telematica, alla riunione tenutasi il 19 luglio 2021 alle ore 9.30 per lo svolgimento dei lavori della procedura di valutazione comparativa per la stipula di n. 1 contratto di diritto privato per ricercatore, a tempo determinato, per il Settore Concorsuale 11D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia e per il Settore Scientifico Disciplinare M-PED/01 bandita dall'Università degli Studi di Messina, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera A) della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e di avere preso parte alla stesura del relativo verbale, aderendo al contenuto dello stesso.

Napoli, 19 luglio 2021.

A handwritten signature in black ink, reading "Antonina Cunti". The signature is written in a cursive style with a horizontal line underneath.



**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. A) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PER IL S.C11D1-Pedagogia e Storia della pedagogia
PROFILO RICHIESTO S.S.D. M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale
DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DEGLI STUDI CULTURALI PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA**

**VERBALE N. 3
(Discussione pubblica e punteggi)**

L'anno 2021 il giorno 3 del mese di settembre alle ore 16.00, si riunisce al completo, per via telematica, ognuno nella propria sede universitaria, la Commissione giudicatrice, della procedura di valutazione comparativa in epigrafe, nominata con D.R. prot. n. 0073903 del 09/6/2021, pubblicato sul sito internet dell'Università di Messina, per procedere con la discussione pubblica dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati precedentemente ammessi.

Si sottolinea che la riunione era prevista alle ore 9.30. Tuttavia, per impegni istituzionali e inderogabili del Presidente, prof. Riccardo Pagano, la riunione è stata rinviata alle ore 16.00 previo avviso ai candidati, riuniti nel team dedicato alla procedura, da parte dei commissari proff. Cunti e Sindoni. In quell'occasione i candidati presenti sono stati identificati.

Alla riunione delle ore 16.00 sono presenti i sotto elencati commissari:

Prof. Riccardo PAGANO - Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" - Presidente;

Prof.ssa Caterina SINDONI - Università degli Studi di Messina - Segretario;

Prof.ssa Antonia CUNTI - Università "Parthenope" di Napoli.

In videoconferenza, la Commissione dà atto che i canali telematici in utilizzo (Microsoft TEAMS - UniME) sono idonei al riconoscimento dei soggetti coinvolti e che è attraverso il link pubblico è garantita la partecipazione dei docenti invitati alla discussione.

La Commissione procede, quindi, all'appello dei candidati ammessi nella riunione precedente. Sono presenti in sede i seguenti candidati dei quali è accertata l'identità personale.

1. dott. Paolo BONAFEDE;

3. dott. Sergio GROSSI;

4. dott.ssa Domenica MAVIGLIA.

Risulta essere assente il dott. Giulio D'URSO.

I candidati sono chiamati a sostenere la discussione in ordine alfabetico.

Al termine della discussione pubblica, la Commissione procede a verificare la conoscenza della lingua straniera (inglese) attraverso lettura e traduzione di un articolo scientifico (Francesco V. Ferraro, Ferdinando Ivano Ambra, Luigi Aruta, Maria Luisa Iavarone, *Students' perception of distanced learning: a retrospective analysis*, in "Formazione & Insegnamento", v. 19, n. 1, 2021, vol. II, pp. 533-543) e ad attribuire un punteggio ai titoli e a ciascuna delle pubblicazioni, tenendo conto dei criteri stabiliti nella prima riunione (All. A).

Riesaminati i motivati giudizi analitici espressi nella valutazione preliminare, sulla base dei punteggi attribuiti ai titoli e alle pubblicazioni in esito alla discussione pubblica, la Commissione dichiara vincitore la dott.ssa Domenica Maviglia con la seguente motivazione:

La dott.ssa Domenica Maviglia presenta titoli pienamente rispondenti ai requisiti del bando. Il curriculum per l'attività didattica, per il percorso di formazione alla ricerca, per l'attività di ricerca, oltre che per la produzione scientifica complessiva e per i prodotti scientifici relativi alla presente

valutazione comparativa, significativamente rilevante, risulta del tutto adeguato alla procedura concorsuale.

La Commissione individua, inoltre, gli idonei alla stipula del contratto, predisponendo, altresì, sulla base dei punteggi conseguiti, una graduatoria.

CANDIDATI	TOTALE PUNTEGGIO VALUTAZIONE TITOLI	TOTALE PUNTEGGIO VALUTAZIONE PUBBLICAZIONI	TOTALE PUNTEGGIO ASSEGNATO AL CANDIDATO
Dott. Paolo BONAFEDE	25	48	73

Il presente verbale viene redatto, letto, sottoscritto seduta stante.

La seduta è tolta alle ore 19.00.

LA COMMISSIONE

Prof. Riccardo PAGANO - Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" - Presidente

Prof.ssa Caterina SINDONI - Università degli Studi di Messina - Segretario

Prof.ssa Antonia CUNTI - Università "Parthenope" di Napoli - Componente



PUNTEGGIO TITOLI E PUBBLICAZIONI
CANDIDATO: dott. Paolo BONAFEDE

VALUTAZIONE TITOLI

	<i>Titoli</i>	<i>Punti assegnati</i>	<i>Punteggio max (come stabilito nel I verbale dei criteri) - 40/100</i>	<i>Punteggio totale</i>
A	Dottorato di ricerca o equipollenti Dottorato di ricerca in Culture d'Europa (XXXI ciclo) conseguito presso l'Università di Trento conseguito il 29/6/2019 con una tesi dal titolo "L'altra Pedagogia di Rosmini", relatore prof. Paolo Marangon	10	10	10
B	Attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero <ul style="list-style-type: none"> • A.A. 2018-19, Università di Udine. Docente a contratto di Storia della Pedagogia per il Corso intensivo di formazione per il conseguimento della qualifica di Educatore professionale socio-pedagogico (36 h). 1 • A.A. 2019-20, Università di Udine. Docente a contratto di Storia della Pedagogia per il Corso intensivo di formazione per il conseguimento della qualifica di Educatore professionale socio-pedagogico (36 h). 1 • A.A. 2020-21, Università di Udine. Docente a contratto di Storia della Pedagogia per il Corso intensivo di formazione per il conseguimento della qualifica di Educatore professionale socio-pedagogico (36 h). 1 • A.A. 2019-20, Università di Trento Docente a contratto di Pedagogia della socialità digitale per il corso di laurea triennale in Filosofia (30 h). 1 • A.A. 2020-21, Università di Trento Docente a contratto di Pedagogia della socialità digitale per il corso di laurea triennale in Filosofia (30 h). 1 		5	5
C	Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri 2016 - PHD. Visiting student presso Institute Catholique de Paris Semestre di ricerca e approfondimento, coordinato dal prof. Emmanuel Falque, sul pensiero filosofico-educativo di Paul Ricoeur.	5	5	5
D	Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	---	5	0
E	Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi	---	5	0
F	Relatore a congressi o convegni nazionali e internazionali <ul style="list-style-type: none"> • 6-10 settembre 2021 Università di Ginevra - EERA Partecipazione al Convegno dell'EERA, European Conference on Educational Research (ECER) 2021, <i>Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations</i>, con relazione dal titolo "Reading and Memory" 1 		5	5

	<p><i>Shreds: Learning During (and Beyond) Pandemic</i>” per NW13 (Philosophy of education).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2-5 giugno 2021 Associazione “Per Scuola democratica” Il Mulino Partecipazione al <i>Second International Conference of Scuola Democratica “Reinventing Education”</i>, con relazione dal titolo “<i>It’s even more complicated! The influence of media practices in the development of adolescent’s identity</i>” per ilpanel L.6. <i>Beyond Formal Education? Young People and Alternative Non-Formal And Informal Learning Times and Places.</i> • 18 marzo 2021 Università di Padova Partecipazione al Seminario <i>Dibattere con gli altri e con se stessi</i>, con relazione dal titolo “<i>Il ruolo propositivo di media e tecnologie nel dibattito interiore</i>”. • 15-16 ottobre 2020 Università di Trento Organizzazione e responsabilità scientifica del Convegno <i>Rosmini e la pedagogia. Teorie, eredità, intersezioni</i>, con relazione dal titolo “<i>Interrogativi e prospettive per una ricerca rinnovata sulla teoresi educativa rosminiana a partire dalla Metodica</i>,” • 6-7 febbraio 2020 – Università di Trento, organizzazione e responsabilità del III° Seminario <i>Rosmini studies per giovani ricercatori.</i> • 22 novembre 2019, Università di Bologna, Partecipazione al Seminario <i>La ricerca storico-educativa nelle Scuole di Dottorato in Italia</i>, con relazione dal titolo “<i>L’altra pedagogia di Rosmini. Dilemmi, occultamenti, traduzioni</i>”. • 2-4 ottobre 2019, Università di Firenze - Istituto Sangalli, Partecipazione al Convegno Internazionale <i>Entangled Knowledges. Education and Culture in Judaism, Christianity and Islam (XIII-XIX C.)</i>, con relazione dal titolo “<i>Educazione religiosa o religione educativa? Riferimenti teologici nell’assiologia pedagogica di Antonio Rosmini (1820-1850)</i>”. • 11-15 settembre 2018, Università di Torino, Cuneo – Savigliano – Mondovì, Partecipazione all’XI° Summer School CeSPec <i>Vite digitali. Essere umani nella società del XXI secolo</i>, con intervento dal titolo “<i>Il caso di Fuocoammare. La narrazione della marginalità come pedagogia dell’accoglienza</i>”. • 18 maggio 2018, Università di RomaTre, Partecipazione al Workshop <i>La ricerca storico-educativa nelle Scuole di Dottorato in Italia. Un confronto a più voci</i>, con relazione dal titolo “<i>Per una Pedagogia della Persona: rivalutazioni della filosofia dell’educazione rosminiana</i>”. • 17 maggio 2018, Università di Trento, Organizzazione e responsabilità scientifica della Undergraduate & Gradutate conference “<i>Filosofia e mito</i>” per il Dipartimento di Lettere e Filosofia. • 12-13 ottobre 2017, Università di Trento, Partecipazione al Convegno <i>La filosofia italiana. Tradizioni, novità, interpretazioni</i>, con relazione dal titolo “<i>Il concetto di ‘persona’ in Rosmini. Oltre il personalismo pedagogico</i>”. • 6-8 ottobre 2017, Queen’s University, Belfast, Partecipazione al Convegno <i>New Researchers in Philosophy of Education</i>, organizzato dalla Philosophy of Education Society of Great Britain, con relazione dal titolo “<i>Identity, margins and migrations in Fire at Sea</i>”. 	<p style="text-align: center;"><i>1</i></p>		
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • 17-19 maggio 2019, Università di Trento, Partecipazione al Convegno Rosmini e la fenomenologia, con relazione dal titolo “Il concetto di volontà tra Rosmini e Ricoeur”. • 23-24 gennaio 2017, Università di Trento, Organizzazione e responsabilità scientifica del II° Seminario sulle Tesi di argomento Rosminiano, con relazione dal titolo “La filosofia dell’educazione di Rosmini, tra logica e linguaggio”. • 31 Maggio 2016, Università di Trento, Organizzazione e Partecipazione al Seminario <i>La questione del Linguaggio in Rosmini</i> con relazione dal titolo “L’origine del linguaggio alla luce della riflessione pedagogica di Rosmini”. • 16-17 dicembre 2013, Università di Trento, Partecipazione al I° Seminario sulle Tesi di argomento Rosminiano, con relazione dal titolo “Filosofia politica ed educazione: critica del perfettismo in Rosmini”. 	1		
		1		
		1		
		1		
G	Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (5/100)	---	5	0
TOTALI		36	40	25

VALUTAZIONE PUBBLICAZIONI

<i>La numerazione fa riferimento all’elenco di cui all’allegato B del verbale n. 2</i>	<i>Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza 15/100</i>	<i>Congruenza con SSD 15/100</i>	<i>Rilevanza scientifica collocazione editoriale e diffusione 15/100</i>	<i>Apporto individuale candidato 15/100</i>
1	1	1	1	1
2	1	1	1	1
3	1	1	1	1
4	1	1	1	1
5	1	1	1	1
6	1	1	1	1
7	1	1	1	1
8	1	1	1	1
9	1	1	1	1
10	1	1	1	1
11	1	1	1	1
12	1	1	1	1
Totale nominale	12	12	12	12
Totale massimo (come stabilito nel verbale dei criteri) →	15	15	15	15
Totale effettivo: punti (non può superare il totale stabilito nel verbale dei criteri) →	12	12	12	12

PUNTEGGIO TITOLI E PUBBLICAZIONI
CANDIDATO: dott. Sergio GROSSI

VALUTAZIONE TITOLI

	<i>Titoli</i>	<i>Punti assegnati</i>	<i>Punteggio max (come stabilito nel I verbale dei criteri) - 40/100</i>	<i>Punteggio totale</i>
A	Dottorato di ricerca o equipollenti 2016-2020 Doctorate in Pedagogical Sciences, Education, and Training. Università degli Studi di Padova, Padova, Italy (Co-guardianship) Universidade Federal Fluminense (Advisor: Elionaldo Fernandes Julião). Year of degree: 2020. Grant from: Ministry of Education, University and Research	10	10	10
B	Attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero	---	5	0
C	Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	---	5	0
D	Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	---	5	0
E	Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi	---	5	0
F	Relatore a congressi o convegni nazionali e internazionali <ul style="list-style-type: none"> • GROSSI, S. <i>A prisão como comunidade educativa - propostas de reforma desde a pedagogia (Prison as na educative Community - proposals for a reform starting from pedagogy)</i>. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) 1 • GROSSI, S. <i>Brasile e Amazonia: emergenza sociale, sanitaria, ambientale (Brazil and the Amazon: social, sanitary, and environmental emergency)</i>. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) 1 • GROSSI, S. <i>Cárcel en contexto del COVID-19 – Italia (The prison in the COVID19 context in Italy)</i>. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) 1 • GROSSI, S. <i>Criminología educativa en el contexto de la prisión (Educative criminology in the prison context)</i>. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Peru/Spanish; City: Lima; Event: II CONGRESO INTERNACIONAL DE CRIMINOLOGÍAS ESPECIALIZADAS; 1 • GROSSI, S. <i>Da potência da APAC à APAC da potência. (From the APAC's power to the power's APAC)</i> 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) 1 • GROSSI, S. <i>Derechos humanos de las personas privadas de libertad (Human rights of the persons deprived of their freedom)</i>. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) 1 	5	5	

	<ul style="list-style-type: none"> • GROSSI, S. <i>Educación en cárceles – Reflexiones acerca del sistema penitenciario de Brasil (Education in prison- Thoughts on the Brazilian prison system)</i>. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) • GROSSI, S. <i>Educación y prisión en contexto de pandemia en Brasil – El caso de los Centros de Reintegración Social (Education and prison in the context of the Brazilian pandemic- The social reintegration centers)</i>. 2020. (Presentation, Oral presentations in Events) • GROSSI, S. <i>Educare i carcerati o la società? Riflessioni sulla esperienza dei Centri di Reintegrazione Sociale brasiliani APAC (Educate the prisoners, or the society? Thoughts on the Brazilian social reintegration centers experience-APAC)</i>. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) • GROSSI, S. <i>Education, and mass imprisonment - a critical analysis of the prison reform in Social Reintegration Centres in Brazil</i>. 2020. (Presentation, Oral presentations in Events) Additional references: Portugal/Portuguese; City: Coimbra; Event: II International Symposium on Gender and Prison Culture (SIGeP2020); Promoting/financing institution: Unidade de Investigação em Criminology e Ciências do Comportamento (UICCC) / Iberojur – Instituto Iberoamericano de Estudos Jurídicos / Instituto Universitário da Maia – ISMAI • GROSSI, S. <i>Education, and Prison - An analysis of the APAC Social Reintegration</i>. 2020. (Presentation, Oral presentations in Events) Additional references: Swiss/English; City: Lausanne; Event 20th Annual Conference of the European Society of Criminology; Promoting/financing institution: European Society of Criminology • GROSSI, S. <i>El modelo de los centros de reintegración social de APAC en Brasil (The model of Brazilian APAC social reintegration centers)</i>. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Peru/Spanish; City: Lima; Event: CONFERENCIA INTERNACIONAL VIRTUAL ESPECIALIZADA: “UNA EXPERIENCIA COMPARADA DE MODELOS DE REINSERCIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA PENITENCIARIO INTERNACIONAL: Aportes para la construcción de un nuevo modelo de intervención en el ámbito penitenciario nacional”; Promoting/financing institution: Dirección General de Asuntos Criminológicos del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (MINJUSDH) • GROSSI, S. <i>¿Es posible otra prisión ? La experiencia de un modelo alternativo en Brasil.(Is another prison possible? The experience of an alternative model in Brazil)</i>. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Peru/Spanish; City: Lima; Promoting/financing institution: Centro de Capacitación y Asesoría Legal Policial • GROSSI, S. <i>¿Es posible otra resocialización en las prisiones? (Is it possible another resocialization in the prisons?)</i>. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Peru/Portuguese; City: Lima; Event: Maestría en Psicología Mención: 	<p style="text-align: center;"><i>1</i></p>		
--	---	---	--	--

	<p>Gestión del Riesgo Psicosocial para la Seguridad Ciudadana; Promoting/financing institution: UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS</p> <ul style="list-style-type: none"> GROSSI, S. <i>Innovaciones en las atenciones en contexto de pandemia en Brasil – El caso de los Centros de Reintegración Social (Innovations in cares in the Brazilian pandemic context)</i>. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Peru/Spanish; City: Lima; Event: Atención y tratamiento virtual: una alternativa para la continuidad de los servicios en contexto de pandemia por covid-19; Promoting/financing institution: Sociedad Peruana de Criminología GROSSI, S. <i>La educación en el contexto de la prisión (Education in the prison context)</i>. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Palau/Spanish; City: Lima; Promoting/financing institution: Sociedad Peruana de Criminología GROSSI, S. <i>La educación social en la prisión - una experiencia italiana (Social education in prison- an Italian experience)</i>. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Bolivia/Spanish; City: La Paz; Event: Roles de educadores sociales en centros penitenciarios; Promoting/financing institution: Eges bolivia - espacio generacional educativo sociocultural GROSSI, S. <i>La prision en los tiempos del covid - el caso italiano y las APACs en Brasil (Prison at the COVID time: the Italian case and the Brazilian APACs)</i>. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Brasil/Spanish; Local: Perú; City: Lima; Event: Foro internacional para Medio Libre como alternativa de solución en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el COVID-19; Promoting/financing institution: Sociedad Peruana de Criminología GROSSI, S. <i>La resocialización desde el sistema penitenciario de Brasil situación actual y desafíos (Resocialization since the brazilian prison system: present situation and challenges)</i>. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Peru/Spanish; City: Lima; Event: Seminario internacional: pensar en una reinserción social para América Latina; Promoting/financing institution: Instituto Peruano de Psicología y Ciencias Jurídicas (IPPSICJ) GROSSI, S. <i>La rieducazione dei detenuti (Inmates reeducation)</i>. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Italy/Italian; City: Valdarno (FI); Event: Educazione Civica; Promoting/financing institution: Istituto Marsilio Ficino di Figline GROSSI, S. <i>Los Centros de Reintegración Social en Brasil: más allá de la necropolítica? (Social reintegration centers in Brazil: over the necro-policy?)</i>. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Peru/Spanish; City: Lima; Event: Análisis de la prisión en Brasil ¿neoliberalismo ó necropolítica?; Promoting/financing institution: Sociedad Peruana de Criminología y Política Criminal 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		
--	---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • GROSSI, S. <i>Modelo de educación social en Brasil (A model for the social education in Brazil)</i>. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Peru/Spanish; City: Lima; Event: I Congreso Internacional de Experiencias e intervenciones en ACLP; Promoting/financing institution: Ministerio de Justicia y Derechos Humanos • GROSSI, S. <i>Pensar en la educación de los adolescentes privados de libertad - pedagogía fenomenológica, socio-educación y educación permanente (Thinking on the education of the adolescents deprived of their freedom-phenomenology pedagogy, social education, and permanent education)</i>. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Peru/Spanish; City: Lima; Event: Curso Internacional en Psicoeducación y Prevención de la Violencia; Promoting/financing institution: Universidad Nacional Mayor de San Marcos • GROSSI, S. <i>Propuestas metodológicas para el estudio de proyectos de reinserción (Methodological proposals for the study of reinsertion projects)</i>. 2020. (Presentation, Oral presentations in Events) Additional references: Peru/Spanish; City: Lima; Event: CRIMINOLOGÍA Y PSICOLOGÍA FORENSE I ENCUENTRO CIENTÍFICO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES; Promoting/financing institution: Sociedad Peruana de Criminología • GROSSI, S. <i>Re-socialización y cadena perpetua (Resocialization and perpetual prison)</i>. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Colombia/Spanish; City: Bogota; Event: Seminario Internacional - Cadena perpetua revisable; Promoting/financing institution: Universidad Católica de Colombia • GROSSI, S. <i>Rieducazione nel sistema carcerario brasiliano (Reeducation in the brazilian prison system)</i>. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Italy/Italian; City: Rimini; Event: Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale - Educazione e Riabilitazione; Promoting/financing institution: Università di Bologna • GROSSI, S. <i>Sistema carcelario en América Latina (Prison system in Latin America)</i>. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Argentina/Spanish; City: Buenos Aires; Event: Ciclo de entrevistas Deudas de la democracia; Promoting/financing institution: Atrapamuros - Organización popular en cárceles • GROSSI, S. <i>Una impresa modello - L'impatto sociale del progetto APAC in Brasile (The Brazilian APAC project social impact)</i>. 2020. (Conference or lecture, Oral presentations in Events) Additional references: Italy/Italian; City: Roma; Event: Nascita di una start-up nel circuito dell'economia carceraria; Promoting/financing institution: Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli (LUISS) 	<p style="text-align: center;"><i>1</i></p>		
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> GROSSI, S. <i>An alternative prison or an alternative to prison? The model of the Associations for the Protection and Assistance of Convicted Persons (APACs) in Brazil and the abolitionist debates</i>. 2019. (Presentation, Presentations in Events) Additional references: Brasil/Portuguese; City: Montevideo - Uruguay; Event: III Encuentro de Tesistas e Investigadores en Temáticas de Cárceles y Acceso a Derechos Educativos (EITICE) GROSSI, S. <i>An education outside the classroom? (Uma educação além da sala de aula?)</i>. 2019. (Presentation, Presentations in Events) Knowledge areas: sociology of education, Philosophy Additional references: Brasil/Portuguese; Local: Faculty of Education of the Federal University of Minas Gerais (FaE-UFGM); City: Belo Horizonte (Brasil); Event: Education for People in a Situation of Restriction/Privation of Liberty: for an effective dialogue. GROSSI, S. <i>Can social reintegration be possible? An "alternative model" of criminal execution in Brazil</i>. 2019. (Presentation, Presentations in Events) Additional references: Brasil/Portuguese; City: Bogotá - Colombia; Event: International congress on southern criminology: Conflict, Power and Justice in the Global South GROSSI, S. <i>Educate prisoners or prisons? Reflections on the association's model of protection and assistance to convicts (APAC)</i>. 2019. (Presentation, Presentations in Events) Additional references: Brasil/Portuguese; Event: V Seminário Internacional de Pesquisa em Prisão 18/2/2021 GROSSI, S. <i>Is another context of deprivation of liberty possible?</i>. 2019. (Presentation, Presentations in Events) Additional references: Brasil/Portuguese; City: Porto Alegre; Event: Conference on Education of Young People and Adults in contexts of restriction and deprivation of liberty GROSSI, S. <i>Prison: an education outside the classroom?</i>. 2019. (Presentation, Presentations in Events) Additional references: Brasil/Portuguese; City: Belo Horizonte; GROSSI, S.; NERI, B. G. <i>Restorative justice, and penal execution: viability from the perspective of the Association for the Protection and Assistance of Convicted Persons (APAC)</i>. 2019. (Presentation, Presentations in Events). GROSSI, S. <i>A pedagogy against the irresponsibility of prisons? An analysis of the pedagogical conception of the Association for the Protection and Assistance of Convicted Persons in Brazil (Uma pedagogia contra a irresponsabilidade delle prisoes? Uma análise da concepção pedagógica da Associação de Proteção e Assistência aos Condenados no Brasil)</i>. 2018. (Presentation, Presentations in Events). GROSSI, S. <i>Presentación del análisis en curso de un proyecto de reintegración social en el Brasil. (Presentation on the current análisis of social reintegration in Brazil)</i>. 2018. (Conference or lecture, Oral presentations in Events). GROSSI, S. <i>Prisons without police: a meeting with the Brazilian APACs (Association for the Protection and</i> 	<p style="text-align: center;"><i>1</i></p>		
--	--	---	--	--

	<p><i>Assistance of Convicted Persons (Prisões sem polícia: novo modelo ou sofisticação do tradicional? Um encontro com as apacs (associação para a proteção e assistência dos condenados) brasileiras). 2018. (Presentation, Presentations in Events)</i> Keywords: Prison education, Social reintegration, Alternatives to prison Knowledge areas: Education of Adults, criminology, Sociology.</p> <ul style="list-style-type: none"> • GROSSI, S. <i>Prisons without police: an analysis of research on the APAC (Association for the Protection and Assistance of Convicted Persons) model in Brazil (Prisões sem polícia: Uma análise das pesquisas sobre o modelo APAC no Brasil). 2018. (Presentation, Presentations in Events).</i> • GROSSI, S. <i>Right to education and deprivation of liberty: another context is possible? The vision of an alternative experience in Brazil (Direito à educação e privação de liberdade: um outro contexto é possível? A visão de uma experiência alternativa no Brasil). 2018. (Presentation, Presentations in Events).</i> • GROSSI, S. <i>Discusión del proyecto con los investigadores sobre la educación en contextos de encierro de la Facultad de Ciencias Sociales. (Discussion of the Project on the education in the prison context in the social sciences context with the investigators). 2017. (Conference or lecture, Oral presentations in Events).</i> • GROSSI, S. <i>Discusión del proyecto de investigación con los estudiantes universitarios privados de libertad (Discussion of the research Project with the university students deprived of their liberty). 2017. (Conference or lecture, Oral presentations in Events).</i> • GROSSI, S. <i>Prisons without Guns: sophistication of the traditional model or new socialization? An analysis of the model of the Association for the Protection and Assistance of Convicted Persons (APAC) in Brazil. (Presídios sem Armas: sofisticação do modelo tradicional ou nova socialização? Uma análise do modelo da Associação de Proteção e Assistência aos Condenados (APAC) no Brasil). 2017. (Presentation, Presentations in Events).</i> 	1		
		1		
		1		
		1		
		1		
G	Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (5/100)	---	5	0
TOTALI		53	40	15

VALUTAZIONE PUBBLICAZIONI

<i>La numerazione fa riferimento all'elenco di cui all'allegato B del verbale n. 2</i>	<i>Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza</i>	<i>Congruenza con SSD</i>	<i>Rilevanza scientifica collocazione editoriale e diffusione</i>	<i>Apporto individuale candidato</i>
1	1	1	1	1
2	1	1	1	1
3	1	1	1	1

<i>4</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>5</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Totale nominale	5	5	5	5
Totale massimo (come stabilito nel verbale dei criteri) →	15	15	15	15
Totale effettivo: punti <i>(non può superare il totale stabilito nel verbale dei criteri)</i> →	5	5	5	5

PUNTEGGIO TITOLI E PUBBLICAZIONI
CANDIDATO: dott.ssa Domenica MAVIGLIA

VALUTAZIONE TITOLI

	<i>Titoli</i>	<i>Punti assegnati</i>	<i>Punteggio max (come stabilito nel I verbale dei criteri) - 40/100</i>	<i>Punteggio totale</i>
A	Dottorato di ricerca o equipollenti Dottore di Ricerca in Pedagogia interculturale, conseguito in data 16/04/2010 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Messina con una tesi dal titolo "La critical Pedagogy di Joe Lyons kincheloe" (S.S.D. M-PED/01), relatrice prof.ssa Concetta Sirna.	10	10	10
B	Attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero <ul style="list-style-type: none"> • Docente a contratto per l'insegnamento di "Pedagogia delle relazioni educative" (S.S.D. M-PED/01) (2 CFU, 25 ore) del corso integrato di "Metodologie didattiche e tutoriali" (7 CFU) per il Corso di laurea magistrale in "Scienze infermieristiche e ostetriche", Università degli Studi di Messina - A.A. 2020-2021. • Docente a contratto per l'insegnamento di "Pedagogia generale e sociale" (S.S.D. M- PED/01) (2 CFU, 12 ore) del corso integrato di "Basi psicologiche e relazionali" (7 CFU) per il Corso di laurea triennale in "Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva", Università degli Studi di Messina. • Docente a contratto per l'insegnamento di "Pedagogia generale e sociale" (S.S.D. M- PED/01) (1 CFU, 12,5 ore) del corso integrato di "Infermieristica pediatrica in area preventiva" (7 CFU) per il Corso di laurea triennale in "Infermieristica pediatrica", Università degli Studi di Messina. • Docente a contratto per l'insegnamento di "Metodologia della ricerca pedagogica" (S.S.D. M-PED/01) (3 CFU, 37,5 ore) del corso integrato di "Programmazione e gestione dei processi formativi" (7 CFU) per il Corso di laurea magistrale in "Scienze 	1 1 1 1	5	5

	<p>infermieristiche e ostetriche”, Università degli Studi di Messina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente a contratto per l’insegnamento di “Pedagogia generale e sociale” (S.S.D. M-PED/01) (2 CFU, 12 ore) del corso integrato di “Scienze socio-psicopedagogiche” (5 CFU) per il Corso di laurea triennale in “Logopedia”, Università degli Studi di Messina. <p>A.A. 2019-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente del corso on-line “La ricerca-azione in contesti multiculturali” per il Master in “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” – “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”, Programma Nazionale FAMI, Università degli Studi di Messina. • Docente del seminario on-line “Simulazione e costruzione di un percorso di ricerca-azione” per il Master in “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” – “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”, Programma Nazionale FAMI, Università degli Studi di Messina. • Docente del seminario on-line “La ricerca qualitativa” per il Master in “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” – “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”, Programma Nazionale FAMI, Università degli Studi di Messina. <p>Dall’1 Aprile al 31 Maggio 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guest Lecturer for University of Calgary students. Insegnamento online, tramite piattaforma Zoom, per due classi di studenti (Graduate Course e Undergraduate Course). <p>A.A. 2018-2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente a contratto di 9 CFU (54 ore) per l’insegnamento di “Metodologia e storia della pedagogia” (S.S.D. M-PED/01) per il Master Universitario di I Livello in “Tecnologie avanzate di formazione e comunicazione per le scienze cognitive e pedagogiche”, Università degli Studi di Messina. <p>A.A. 2014-2015</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente di Pedagogia generale e sociale e storia della pedagogia (S.S.D. M-PED/01) (4 CFU, 20 ore) per i Corsi di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) presso l’Università degli Studi “Mediterranea” di Reggio di Calabria. • Docente del modulo “Didattica speciale per la scuola dell’infanzia” (5 CFU, 30 ore) per il Master/Corso di perfezionamento in “Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico”, Università degli Studi di Messina. <p>A.A. 2011-2012</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente del corso “Educare alla criticità. Fondamenti storici e linee di sviluppo della pedagogia critica nord americana ed europea” presso l’As.Pe.I. (Associazione Pedagogica 	<p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p>		
--	--	---	--	--

	<p>Italiana), Università degli Studi di Messina.</p> <p>A.A. 2007-2008</p> <ul style="list-style-type: none"> • Codocente di “Pedagogia della comunicazione e orientamento alla interazione negli aggregati sociali e lavorativi” del corso I.F.T.S. “Tecnico superiore per la promozione dell’integrazione sociale” presso l’ITC paritario “F. Modica” di Messina. • Componente di diverse commissioni d’esame di discipline SSD M-PED/01 (dal a.a. 2010/11 all’ a.a. 2014/15 e dal 2007 al 2010). • Tutor per i Corsi di “Laboratorio multiplo di pedagogia” (S.S.D. M-PED/01), Università degli Studi di Messina. <p>A.A. 2006-2007</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor per gli insegnamenti di “Laboratorio di teorie e metodi delle scienze umane” (S.S.D. M-PED/01), Università degli Studi di Messina. 	<p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p>		
C	<p>Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vincitrice della borsa di ricerca (Profilo A - pedagogista -) nell’ambito del completamento delle attività del master in “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”- “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”, Programma nazionale FAMI, Università di Messina. • Attività di ricerca nell’ambito del completamento delle attività del master in “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”- “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”, Programma nazionale FAMI, Obiettivo Specifico 2 “Integrazione e migrazione legale”, Università di Messina. • EU Representative for Critical Youth Studies, a youth-based organization which specializes in the use of critical pedagogy for youth. Associated with Werklund School of Education, University of Calgary. • Partecipazione alle attività di ricerca sulla “Pedagogia interculturale” del Gruppo di Lavoro “Pedagogia Interculturale” della SIPED (Società Italiana di Pedagogia). • Partecipazione alle attività di ricerca del gruppo di ricerca internazionale “The International Institute for Critical Pedagogy and Transformative Leadership”, University of Calgary, Alberta, Canada. • Visiting Researcher in Residence, McGill University, Faculty of Education, Montréal, Québec, Canada. • Partecipazione alle attività di ricerca del gruppo di ricerca internazionale “The Paulo and Nita Freire • International Project for Critical Pedagogy”, Faculty of Education, McGill University, Montréal, Québec, Canada. • Partecipazione alle attività di ricerca presso l’Institut für Erziehungswissenschaft nella FB 02: Sozialwissenschaften, Medien und Sport 	<p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p>	5	5

	<p>della Johannes Gutenberg-Universität di Mainz, Germania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alle attività di ricerca sul “bullismo”, Università degli Studi di Messina, Facoltà di Scienze della Formazione, Ufficio Scolastico Provinciale di Messina, U.S.L. N.5 di Messina. 	<i>1</i>		
D	Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	---	5	0
E	<p>Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membro del Gruppo di lavoro “Pedagogia Interculturale” della SIPED (Società Italiana di Pedagogia). • Founding Board Member of the International Institute for Critical Pedagogy and Transformative Leadership, University of Calgary, Alberta, Canada. • Membro del gruppo di ricerca internazionale “The Paulo and Nita Freire International Project for Critical Pedagogy”, Faculty of Education, McGill University, Montréal, Québec, Canada. 	<i>1</i> <i>1</i> <i>1</i>	5	3
F	<p>Relatore a congressi o convegni nazionali e internazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dal 14 al 18 Ottobre 2019 - Relazione dal titolo: “Creating a Critical Pedagogy Model”, tenuta presso Maroccan Center for Civic Education (Marocco) in occasione dell’International Congress for Critical Pedagogy & Transformative Leadership (11th Annual Congress). • Dal 18 al 19 Ottobre 2018 - Relazione dal titolo: “La natura etica e formativa del ruolo dell’insegnante nel tempo della bare pedagogy” tenuta presso l’Università degli Studi di Bari in occasione del Convegno Nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia): “La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative”. • Dal 8 al 12 Ottobre 2018 - Relazione dal titolo: “Gramsci and Freire”, tenuta presso l’University of The Basque Country (Bilbao) in occasione dell’International Congress for Critical Pedagogy & Transformative Leadership (10th Annual Congress). • Dal 5 al 7 Luglio 2018 - Responsabile della segreteria della Summer School SIPED 2018 “Per una giovane ricerca pedagogica”, Università degli Studi di Messina. • Dal 2 al 7 Ottobre 2017 - Relazione dal titolo: “Critical Theory and Pedagogies”, tenuta presso l’University of Turin (Italy) in occasione dell’International Congress for Critical Pedagogy & Transformative Leadership (8th Annual Congress). • Dal 12 al 16 Ottobre 2015 - Relazione dal titolo: “Understanding John Dewey”, tenuta presso l’University of Cádiz (Spain) in occasione dell’International Congress for Critical Pedagogy & Transformative Leadership (6th Annual Congress). • Dal 14 al 18 Ottobre 2013 - Relazione dal titolo: “Creating a Critical Pedagogy for the 21st Century”, tenuta presso l’University of Malta in occasione dell’International Congress for Critical Pedagogy & 	<i>1</i> <i>1</i> <i>1</i> <i>1</i> <i>1</i> <i>1</i>	5	3

	<p>Transformative Leadership (5th Annual Congress).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dal 15 al 18 Aprile 2013 - Relazione dal titolo: "Il valore del dialogo in Paulo Freire come fondamento dell'educazione interculturale", tenuta presso l'Università degli Studi di Verona in occasione dell'International Conference "Intercultural Counselling and Education in the Global World". • Dal 15 al 18 Ottobre 2012 - Responsabile della direzione del comitato e della Segreteria organizzativa dell'"Inaugural Meeting of the International Institute for Critical Pedagogy and Transformative Leadership" presso il C.U.M.O. (Consorzio Universitario del Mediterraneo Orientale) sede distaccata dell'Università degli Studi di Messina. • Dal 15 al 18 Ottobre 2012 - Relazione dal titolo: "Why Antonio Gramsci is a Global Philosopher", tenuta presso l'University of Messina in occasione dell'"Inaugural Meeting of The International Institute for Critical Pedagogy and Transformative Leadership", presso il C.U.M.O. (Consorzio Universitario del Mediterraneo Orientale) sede distaccata dell'Università degli Studi di Messina. • Dal 17 al 21 Ottobre 2011 - Relazione dal titolo: "Creating a Philosophical Environment for Educators", tenuta presso l'University of Peloponnese, Corinth (Greece), in occasione dell'International Congress for Critical Pedagogy & Transformative Leadership (3rd Annual Congress). • Dal 10 al 14 Novembre 2010 - Relazione dal titolo: "Antonio Gramsci and Critical Education", tenuta presso l'University of Granada (Spain), in occasione dell'International Congress for Critical Pedagogy & Transformative Leadership (Annual Congress). • Dal 7 al 10 Ottobre 2009 - Relazione dal titolo: "La Critical Pedagogy", tenuta presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Messina in occasione del seminario internazionale "Cittadinanza in Europa: aspetti sociali, politici ed educative". • Dal 23 al 25 Ottobre 2008 - Responsabile della direzione del comitato e della Segreteria organizzativa del Convegno internazionale "Il dialogo tra le reti interculturali. Questioni e prospettive", Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina. • Dal 18 al 20 Ottobre 2007 - Relazione dal titolo: "La legislazione per gli stranieri in Italia dall'Unità ad Oggi", tenuta presso l'Università di Mainz (Germania) in occasione del seminario internazionale "Interkulturalität als politisches Program, pädagogische Praxis und wissenschaftliches Forschungskonzept". 	<p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p>		
G	Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (5/100)	---	5	0
TOTALI		55	40	26

VALUTAZIONE PUBBLICAZIONI

<i>La numerazione fa riferimento all'elenco di cui all'allegato B del verbale n. 2</i>	<i>Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza</i>	<i>Congruenza con SSD</i>	<i>Rilevanza scientifica collocazione editoriale e diffusione</i>	<i>Apporto individuale candidato</i>
<i>1</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>1</i>	<i>0,5</i>
<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>3</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>4</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>5</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>6</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>7</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>1</i>	<i>0,5</i>
<i>8</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>9</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>10</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>11</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>12</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>13</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>14</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>15</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>16</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>17</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>18</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>19</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>20</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>21</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>22</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>23</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>24</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Totale nominale</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>24</i>	<i>23</i>
<i>Totale massimo (come stabilito nel verbale dei criteri)</i> →	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>15</i>
<i>Totale effettivo: punti</i> <i>(non può superare il totale stabilito nel verbale dei criteri)</i> →	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>15</i>

LA COMMISSIONE

Prof. Riccardo PAGANO - Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" - Presidente

Prof.ssa Caterina SINDONI - Università degli Studi di Messina - Segretario

Prof.ssa Antonia CUNTI - Università "Parthenope" di Napoli - Componente



**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1
CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO,
AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. A) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N.
240, PER IL S.C11D1-Pedagogia e Storia della pedagogia
PROFILO RICHIESTO S.S.D. M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale
DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E
DEGLI STUDI CULTURALI PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA**

RELAZIONE CONCLUSIVA

L'anno 2021 il giorno 3 del mese di settembre alle ore 19.05 si riunisce al completo, per via telematica, ognuno nella propria sede universitaria, la Commissione giudicatrice, della procedura di valutazione comparativa in epigrafe, nominata con D.R. prot. n. 0073903 del 09/6/2021, pubblicato sul sito internet dell'Università di Messina, per stendere la relazione conclusiva.

Sono presenti i sottoelencati commissari:

Prof. Riccardo PAGANO - Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" - Presidente
Prof.ssa Caterina SINDONI - Università degli Studi di Messina - Segretario
Prof.ssa Antonia CUNTI - Università "Parthenope" di Napoli - Componente

La Commissione ha svolto i suoi lavori nei giorni:

I riunione: giorno 9/7/2021 dalle ore 10.00 alle ore 11.30;

II riunione: giorno 19/7/2021 dalle ore 9.30 alle ore 13.00;

III riunione: giorno 3/9/2021 dalle ore 16.00 alle ore 19.00.

La Commissione ha tenuto complessivamente n. 3 riunioni iniziando i lavori il 9 luglio 2021 e concludendoli il 3 settembre 2021;

Nella prima riunione la Commissione ha predeterminato i criteri di massima per la valutazione dei titoli, dei curricula e della produzione scientifica dei candidati, ivi compresa la tesi di laurea.

Nella seconda riunione la Commissione ha valutato i titoli, il curriculum e la produzione scientifica dei candidati, ivi compresa la tesi di dottorato ed ha espresso un motivato giudizio.

La terza riunione è stata dedicata alla discussione pubblica dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati precedentemente ammessi, alla verifica della conoscenza della lingua inglese ed all'attribuzione dei punteggi ai titoli e a ciascuna delle pubblicazioni, tenendo conto dei criteri stabiliti nella prima riunione.

La Commissione tenuto conto della somma dei punteggi attribuiti ha proceduto collegialmente all'espressione di un motivato giudizio in relazione alla quantità e alla qualità delle pubblicazioni valutando la produttività complessiva anche in relazione al periodo di attività.

La Commissione dichiara vincitore la dott.ssa Domenica Maviglia avendo ottenuto l'unanimità dei voti dei componenti della commissione giudicatrice.

La Commissione predispose inoltre, sulla base dei punteggi conseguiti, una graduatoria degli idonei o dei partecipanti più meritevoli:

1. dott. Paolo Bonafede.

I verbali della presente procedura, già inseriti nella piattaforma informatica, saranno resi pubblici sul sito web dell'Ateneo a seguito dell'approvazione degli atti della procedura da parte del Rettore.

La Commissione termina i lavori alle ore 19.30 del giorno 3 settembre 2021.

Letto approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE

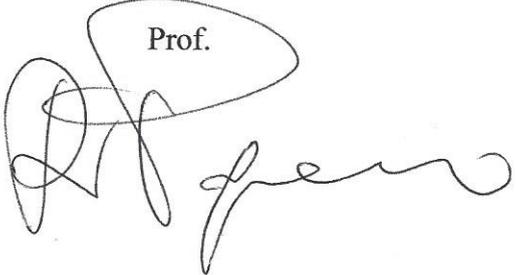
Prof. Riccardo PAGANO - Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" - Presidente
Prof.ssa Caterina SINDONI - Università degli Studi di Messina - Segretario
Prof.ssa Antonia CUNTI - Università "Parthenope" di Napoli - Componente



DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

Il sottoscritto Prof. RICCARDO PAGANO dichiara di avere partecipato, in via telematica, alla riunione tenutasi il 3 settembre 2021 alle ore 16.00 per lo svolgimento dei lavori della procedura di valutazione comparativa per la stipula di n. 1 contratto di diritto privato per ricercatore, a tempo determinato, per il Settore Concorsuale 11D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia e per il Settore Scientifico Disciplinare M-PED/01 bandita dall'Università degli Studi di Messina, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera A) della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e di avere preso parte alla stesura del relativo verbale, aderendo al contenuto dello stesso.

3 settembre 2021

Prof.


DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

La sottoscritta Prof.ssa Antonia Cunti dichiara di avere partecipato, in via telematica, alla riunione tenutasi il 3 settembre 2021 alle ore 16.00 per lo svolgimento dei lavori della procedura di valutazione comparativa per la stipula di n. 1 contratto di diritto privato per ricercatore, a tempo determinato, per il Settore Concorsuale 11D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia e per il Settore Scientifico Disciplinare M-PED/01 bandita dall'Università degli Studi di Messina, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera A) della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e di avere preso parte alla stesura del relativo verbale, aderendo al contenuto dello stesso.

3 settembre 2021

Prof.ssa Antonia Cunti

Handwritten signature of Antonia Cunti in black ink.