



PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. B) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PER IL S.C. 11/E2-PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE - PROFILO RICHIESTO S.S.D.M-PSI/04 - DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE, PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

VERBALE 2

(Valutazione preliminare dei candidati e ammissione alla discussione pubblica)

L'anno 2021, il giorno 10 del mese di Dicembre alle ore 9:30, si riunisce al completo, per via telematica tramite piattaforma TEAMS, ognuno nella propria sede universitaria, la Commissione giudicatrice della valutazione comparativa in epigrafe, nominata con D.R. prot. n. 01 35008 del 03-11-2021, pubblicato sul sito internet dell'Università di Messina, per procedere alla valutazione comparativa dei titoli, dei curricula e della produzione scientifica dei candidati, ivi compresa la tesi di dottorato.

Sono presenti le sotto elencate commissarie:

Prof.ssa Giuseppa Filippello, Università di Messina

Prof.ssa Lucia Mason, Università di Padova

Prof.ssa Luisa Maria Emilia Edoarda Molinari Università di Parma

La Presidente della Commissione comunica che sono trascorsi almeno 7 giorni dalla pubblicizzazione dei criteri e che la Commissione può legittimamente proseguire i lavori.

Le componenti della Commissione hanno già avuto accesso, tramite le proprie credenziali, alla piattaforma informatica <https://pica.cineca.it/>, dove hanno preso visione di tutta la documentazione presentata dai candidati che risultano essere:

1. dott. Giulio D'Urso,
2. dott.ssa Maria Cristina Gugliandolo.

Ciascuna Commissaria rende la dichiarazione in ordine all'insussistenza di situazioni di incompatibilità e di conflitto di interessi con i candidati (Allegato A al presente verbale).

La Commissione prende atto dell'esistenza della dichiarazione da parte dei candidati riguardo l'inesistenza di rapporti di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con un professore appartenente al Dipartimento che effettua la chiamata, ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Università di Messina.

La Commissione procede quindi alla valutazione dei titoli, dei curricula e della produzione scientifica dei candidati, ivi compresa la tesi di dottorato, esprimendo per ciascun candidato un motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato, sulla base dei criteri stabiliti nella prima riunione (Allegato B al presente verbale).

A seguito della valutazione preliminare, sono ammessi alla discussione pubblica i seguenti candidati:

- dott. Giulio D'Urso,
- dott. Maria Cristina Gugliandolo.

La Commissione viene sciolta alle ore 12.37 e si riconvoca per il giorno 17 dicembre alle ore 9.30 presso Aula 105 – Polo Didattico-Università di Messina, via Pietro Castelli, per la discussione pubblica che dovranno tenere i candidati ammessi, sopra indicati. Le Commissarie proff. Molinari e Mason parteciperanno per via telematica tramite piattaforma TEAMS.

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Lucia Mason (Presidente)



Prof.ssa Luisa Maria Emilia Edoarda Molinari (Componente)

Prof.ssa Giuseppa Filippello (Segretaria)

ALLEGATO A) AL VERBALE N. 2

PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. B) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PER IL S.C. 11/E2-PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE; PROFILO RICHIESTO S.S.D.M-PSI/04- DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE, PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA INCOMPATIBILITÀ/ CONFLITTO DI INTERESSI

La sottoscritta Prof.ssa Giuseppa Filippello, presso l'Università degli Studi di Messina, nata a Francavilla di Sicilia (ME) il 01/12/1956, nominata componente della Commissione per la procedura di selezione in epigrafe, consapevole che chiunque rilasci dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000 - dopo aver preso visione dei nominativi dei candidati alla procedura - dichiara:

- di non avere rapporti di parentela e affinità entro il quarto grado con alcuno dei candidati e che non sussistono situazioni di incompatibilità tra il/la sottoscritto/a e i candidati, così come previsto dagli artt. 51 e 52 c.p.c.;

- che non sussistono abituali situazioni di collaborazione professionale, con comunanza d'interessi economici o di vita di particolare intensità, avente i caratteri della sistematicità, stabilità, continuità tali da dar luogo a sodalizio professionale (delibera ANAC n. 1208 del 22 novembre 2017);

- che non sussistono situazioni di collaborazione scientifica tra la sottoscritta e i candidati di intensità tale da porsi in contrasto con il rispetto del principio di imparzialità (delibera ANAC n. 1208 del 22 novembre 2017).

In particolare:

x di non avere, in relazione all'ambito scientifico relativo alla selezione in oggetto, pubblicazioni in collaborazione con i seguenti candidati:

- dott. Giulio D'Urso

- dott.ssa Maria Cristina Gugliandolo

In fede,

10/12/2021

FIRMA

Allegato: documento d'identità

ALLEGATO A) AL VERBALE N. 2

PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. B) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PER IL S.C. 11/E2-PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE - PROFILO RICHIESTO S.S.D.M-PSI/04 - DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE, PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA INCOMPATIBILITÀ/ CONFLITTO DI INTERESSI

La sottoscritta Prof. ssa Lucia **Mason**, presso l'Università degli Studi di Padova, nata a Limena (Padova) il 16-12-1954, nominata componente della Commissione per la procedura di selezione in epigrafe, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000 - dopo aver preso visione dei nominativi dei candidati alla procedura - dichiara:

- di non avere rapporti di parentela e affinità entro il quarto grado con alcuno dei candidati e che non sussistono situazioni di incompatibilità tra il/la sottoscritto/a e i candidati, così come previsto dagli artt. 51 e 52 c.p.c.;

- che non sussistono abituali situazioni di collaborazione professionale, con comunanza d'interessi economici o di vita di particolare intensità, avente i caratteri della sistematicità, stabilità, continuità tali da dar luogo a sodalizio professionale (delibera ANAC n. 1208 del 22 novembre 2017);

- che non sussistono situazioni di collaborazione scientifica tra la sottoscritta e i candidati di intensità tale da porsi in contrasto con il rispetto del principio di imparzialità (delibera ANAC n. 1208 del 22 novembre 2017).

In particolare:

- di non avere, in relazione all'ambito scientifico relativo alla selezione in oggetto, pubblicazioni in collaborazione con i seguenti candidati:

- Giulio D'Urso,
- Maria Cristina Gugliandolo.

In fede,

10-12-2021



Allegato: documento d'identità

ALLEGATO A) AL VERBALE N. 2

PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. B) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PER IL S.C. 11/E2-PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE; PROFILO RICHIESTO S.S.D.M-PSI/04- DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE, PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA INCOMPATIBILITÀ/ CONFLITTO DI INTERESSI

La sottoscritta Prof.ssa Luisa Maria Emilia Edoarda Molinari, presso l'Università degli Studi di Parma, nata a Milano il 26.04.1959, nominata componente della Commissione per la procedura di selezione in epigrafe, consapevole che chiunque rilasci dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000 - dopo aver preso visione dei nominativi dei candidati alla procedura - dichiara:

- di non avere rapporti di parentela e affinità entro il quarto grado con alcuno dei candidati e che non sussistono situazioni di incompatibilità tra il/la sottoscritto/a e i candidati, così come previsto dagli artt. 51 e 52 c.p.c.;

- che non sussistono abituali situazioni di collaborazione professionale, con comunanza d'interessi economici o di vita di particolare intensità, avente i caratteri della sistematicità, stabilità, continuità tali da dar luogo a sodalizio professionale (delibera ANAC n. 1208 del 22 novembre 2017);

- che non sussistono situazioni di collaborazione scientifica tra la sottoscritta e i candidati di intensità tale da porsi in contrasto con il rispetto del principio di imparzialità (delibera ANAC n. 1208 del 22 novembre 2017).

In particolare:

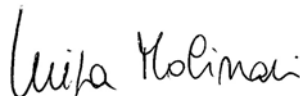
- di non avere, in relazione all'ambito scientifico relativo alla selezione in oggetto, pubblicazioni in collaborazione con i seguenti candidati:

- dott. Giulio D'Urso
- dott.ssa Maria Cristina Gugliandolo

In fede,

10/12/2021

FIRMA



Allegato: documento d'identità

ALLEGATO B) AL VERBALE N. 2

CANDIDATO Dott. Giulio D'Urso

TITOLI E CURRICULUM

TITOLI VALUTABILI

- 2020 PhD in Social Inclusion in Multicultural Contexts, Kore University of Enna, Italy
Title of thesis: A study on Sicilian school teachers' psychological Resilience, Ethnic Prejudice, and Attitudes towards foreign students.
- Oct 2018 – Apr 2019 Visiting PhD Student, School of Education, University College Dublin, Ireland.
- Aug 2021 – Dec 2021 -Visiting Fellow, University of Turku, Faculty of Social Sciences, Finland.
- 1 Oct 2020 – current - Postdoctoral Research Fellow in Education, University College Dublin, School of Education.
- 2016 Training Postgraduate course in Forensic Psychology, Institute for the Study of Psychotherapy, Rome.
- 2015 Training course in “Sexuality Research and Social Policy. Theories, Researches and Multivariate Data Analysis Models”, Sapienza University of Rome, Italy.
- 2021 – current -Participation in a research group on victimisation and consequences in long terms among Finnish adolescents and young-adults, coordinated by Professor Christina Salmivalli, University of Turku, Finland.
- 2019 – current Responsibility for scientific research on a study empirical study of teachers, their didactic action, considering ethnic prejudice, homophobic prejudice with attention to the role of the media in promoting positive attitudes of campaigns, LGBT-based filmography, in relation to one's profession, from Academy of Social and Legal Psychology.
- 2020 – 2021 Responsibility for scientific research on homophobic bullying, Institute of Clinical Sexology with Professor Chiara Simonelli.
- 2020-2021 Participation in the project entitled: “PR.O.T.E.C.T. – PreventiOn, assessment and Treatment of sex offenders. A network to ExChange good practices and develop innovaTion at EU level”, in collaboration with Societa Italiana di Medicina e Sanita Penitenziaria - SIMSPe ONLUS, Sapienza University of Rome and Ministry of Justice (Italy); Universidade do Minho e Ministerio da Justica (Portugal); Ministarstvo Pravosuda E Zdravi Grad - Healthy City (Croatia).
- 2019 – current Participation in the activities of international research group on Safe Learning Study in Sierra Leone. This study is a randomized controlled trial of children's literacy and wellbeing in Sierra Leone, West Africa. Principal Investigator: Jennifer Symonds (School of Education, University College Dublin).
- 2019 – current Participation in the activities of a research group characterized by national and international. Theme: “The Long-Term Benefits of Adolescent School Engagement on Adult Employment Outcomes: A National Cohort Study”. Research team members: Jennifer Symonds (University College Dublin), Giulio D'Urso and Ingrid Schoon (University College London).
- 2018 – 2020 Participation in the activities of a research group characterized by national and international collaborations on homophobic bullying and risk and protective factors in school contexts. Research team members: Giulio D'Urso, Jennifer Symonds (University College Dublin), and Ugo Pace (University of Enna "Kore").
- 2018 – 2020 Participation in the activities of a research group reported by collaborations at national and international level on the big data from the Growing up in Ireland' database, on

the victimization of a school of risk and protection following the perspective of the positive development. Research team members: Giulio D'Urso, Jennifer Symonds (University College Dublin), and Ugo Pace (University of Enna "Kore").

-2019 – 2020 Participation in a research group on the sexual fantasies of adolescents and young adults and gender stereotypes and psychosocial correlates, coordinated by Fontanesi Lilybeth (University of Padova).

-2019 Participation in a research group on jealousy, emotional abuse, attachment in heterosexual and gay and lesbian people, coordinated by Fontanesi Lilybeth (University of Padova).

-2017 – 2018 Participation in the activities of a research group characterized by national collaborations on the topic of domestic violence: Profs. Ugo Pace (Developmental Psychology, Kore University of Enna), Carla Zappulla (Developmental Psychology, University of Palermo) and Vincenzo Caretti and Marco Cacioppo (Clinical Psychology, LUMSA University of Rome).

-2017 – 2020. Research group on the risk and protection factors related to hating in adolescence with Profs. Ugo Pace (Developmental Psychology, Kore University of Enna) and Passanisi (General Psychology, Kore University of Enna).

-2018 – 2019 Participation in a research group on school choices and parental influences in adolescence with prof. Ugo Pace (Developmental Psychology, Kore University of Enna) and Diego Boerchi (Scientific director from Catholic University of Milan).

-2018 – 2019 Participation in a multidisciplinary research group on vigorexia and risk factors in adolescence, Ugo Pace (Kore University of Enna), Carla Zappulla (University of Palermo) and the chair of Clinical Psychology of Prof. Marco Cacioppo (LUMSA in Rome).

-2014 – 2019 Participation in a multidisciplinary research group on school transition and risk and protective factors, Profs. Ugo Pace (Developmental Psychology, "Kore" University of Enna), Alessia Passanisi (General Psychology, "Kore" University of Enna), Carla Zappulla (Developmental Psychology, University of Palermo) and Marinella Muscara (Special Pedagogy, University "Kore" of Enna).

-2014 – 2019 Participation in a research group on risk and protection factors related to eating disorders and externalizing behaviors in adolescence, in a longitudinal perspective, coordinated by Profs. Ugo Pace (Developmental and Educational Psychology, Kore University of Enna) and Carla Zappulla (University of Palermo).

-2017 – 2019 Participation in a multidisciplinary research group on homophobic bullying and stigma prevention promoted by Prof. Ugo Pace (Kore University of Enna) and Irene Petrucci (Social Psychology, Kore University of Enna).

-2014 – 2019 Participation in the activities of a research group characterized by collaborations at national level on "sex offenders: moral disengagement, cognitive distortions and risk factors". The research was directed by Prof. Irene Petrucci, in collaboration with Profs. Barbaranelli and Simonelli (Sapienza University of Rome), and Prof. Craparo (Kore University of Enna).

-2014 – 2016 Participation in the activities of a research group characterized by national and international collaborations on the theme "homophobia and negative attitudes toward same sex parenting", in collaboration with Prof. Chiara Simonelli and with Prof. Roberto Baiocco (coordinator of Sapienza University of Rome) and Dr. Irene Petrucci (Kore University of Enna).

-D'Urso, G., Symonds, J., Sloan, S., Devine, D. The Social and Emotional Predictors of Bullying and Victimization in Irish Primary Schools: A Person-Oriented and Multilevel Analysis. Prevention of aggression and violence among and against youth. 25th Workshop on Aggression. Turku (Finland), 4-6 November 2021.

-Symonds, J., D'Urso, G., Sloan, S., Capistrano, D., Devine, D., Sugrue, C., Samonova, E., Smith, A., & Folan, A. (2021). Children's experiences of change in teacher violence across

the first two years of primary schooling in Sierra Leone: associated impacts on their wellbeing development. Annual Conference of Society for Longitudinal and Life Course Studies. 20-22 September.

-D'Urso, G., & Symonds, J. (2021) Risk factors for child and adolescent bullying and victimisation in Irish school contexts: A systematic literature review. European Association for Developmental Psychology [EADP] Summer Tour September 2021. 17th September, University of Stavanger, Norway.

-Ganucci Cancellieri, U., D'Urso, G., & Petruccelli, I. (2021). Fattori di rischio social-cognitivi connessi alla recidiva nei sex offender: uno studio esplorativo. XVII Congresso Nazionale

dell'Associazione Italiana Psicologia - Sezione di Psicologia Sociale, Brescia (13-15 settembre). Abstracts Book, p. 180.

-D'Urso, G., & Symonds, J. (2021). Teacher Attitudes towards the Representation of Homosexuality in Film and Television: A New Evaluation Tool. Scuola Democratica. Reinventing Education. 2nd International Conference (2-5 June 2021).

D'Urso, G., Symonds, J., & Pace, U. (2020). Positive youth development and victimization as a developmental system: A longitudinal Irish national cohort study. European Association of

Research on Adolescence 17th Conference (Porto, Portugal, 2-5 September 2020).

-Symonds, J., D'Urso, G., Schoon, I. (2020). The Long-Term Benefits of Adolescent School Engagement on Adult Employment Outcomes: A National Cohort Study. European Association of Research on Adolescence 17th Conference (Porto, Portugal, 2-5 September 2020).

-Zappulla, C., & D'Urso, G. (2019). Vigeoressia in adolescenza: il ruolo del controllo psicologico genitoriale e del rimuginio, XXXII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 23-25 September 2019 Napoli.

-D'Urso, G., & Pace, U. (2019). Bullismo omofobico in adolescenza: il ruolo del controllo psicologico genitoriale e del sensation seeking, XXXII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 23-25 September 2019 Napoli.

-D'Urso, G., Symonds, J., & Pace, U. (2019). Positive youth development and victimization as a developmental system: A longitudinal Irish national cohort study. Growing Up in Ireland National Longitudinal Study of Children, 11th Annual Research Conference. Abstract book, p. 10.

-D'Urso, G., Symonds, J., & Pace, U. (2019). The Interplay between Psychoticism and Relationships with Parents in the prevalence of Homophobic Bullying in Italian adolescents. In Abstract book of 19th European Conference on Developmental Psychology, Athens, Greece (29 August – 1 September 2019) (p. 311).

-D'Urso, G., Petruccelli, I., Grilli, S., Zappulla, C., & Pace, U. (2019). Disimpegno morale e distorsioni cognitive verso i bambini in un gruppo di sex offender: quali nessi e quali fattori di rischio. IV Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica. Verso una giustizia delle relazioni. Ambiti tradizionali e nuove frontiere della psicologia giuridica.

-Pace, U., Passanisi, A., D'Urso, G., Zappulla, C. (2018). The interplay between perceived peer support and family functioning on school satisfaction during the transition from middle to high school, 12-15 September 2018, EARA Conference "Nurturing adolescent growth", Ghent, Belgium.

-Pace, U., D'Urso, G., Passanisi, A., & Zappulla, C. (2018). Haters on e off line: dati preliminari sulla costruzione di un questionario e correlati cognitivi ed emotivi in adolescenza. In Atti del XXXI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana Psicologia - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino (17-19 settembre).

-D'Urso, G., Passanisi, A., & Pace, U. (2017) Percezione corporea e disordini alimentari in adolescenza. Il ruolo del controllo genitoriale e del supporto dei pari. In Atti del XXX

- Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana Psicologia - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Messina (14-16 September), pp. 55-56, Roma: Alpes, ISBN: 978886531-462-3.
- D'Urso, G. (2017). Autori di reato e disimpegno morale: fra rischio e prevenzione, *Psicologia & Giustizia*, Anno XVIII, Numero Speciale Novembre 2017 (Atti del III Convegno di Psicologia Giuridica, Fondazione Gulotta, Milano 17-19 Novembre 2017).
- Petruccelli, I., D'Urso, G., Gherardini, A., Grilli, S., Nimbi, F., & Verrastro, V. (2016). Cognitive distortions and moral disengagement in sex offenders: a study in order to develop a possible treatment, *Klinička psihologija*, 9(1), 46-47; ISSN: 1847-3172 DOI: 10.21465/2016-KP-OP-0008
- Petruccelli, I., & D'Urso G. (2016), "Uno studio esplorativo sugli atteggiamenti verso l'omogenitorialità", in Atti del XIV Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia - Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP, Napoli (22-24 September), Kaizen Ed.: 68-69; ISBN: 978-88-941762-1-6.-Cucci, G. & D'Urso, G., Pratiche e Funzioni Genitoriali Funzionali e Disfunzionali: Influenze sullo Sviluppo in Adolescenza, discussant: Paola di Blasio, at the XXXII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 23-25 September 2019, Napoli
- co-proposer of symposium -Baiocco, R., & D'Urso, G. Il benessere delle persone appartenenti a minoranze sessuali: tra resilienza e fattori di rischio, discussant: Susanna Pallini, at the XXXII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 23-25 September 2019, Napoli
- co-proposer of symposium 2020 – current Member of Scientific-organisation Committee of European Association for Research on Adolescence (EARA) conference 2022 (Dublin, IE).
- Aug 2021 – Dec 2021 INVEST Visiting fellowship, University of Turku, Finland.
- 2020 European Association for Research on Adolescence Conference Grant
- 2019 Lina Longobardi Award for Best Scientific Article 2018, Forensic and Social Psychology Academy, Rome, Italy.
- Member of Ethics Committee, Forensic and Social Psychology Academy, Rome.
- 2020 -2021 Geary Institute Research Skills Initiative' Committee for Masterclass series – University College Dublin.
- 2021 May - Assessor Member for the role of fieldwork manager, School of Education, University College Dublin with Associate Professor Jennifer Symonds and Dr. Seaneen Sloan.

TITOLI NON VALUTABILI

- I titoli previsti per l'accesso (ASN nel SC o alternative previste dal bando).
- L'appartenenza a società scientifiche, in quanto non prevista in alcuno dei criteri di valutazione.
- Le attività editoriali, in quanto non previste in alcuno dei criteri di valutazione.
- 2020 – 2021 - Occasional Lecturer in Work and Organisational Psychology, University for Foreigners "Dante Alighieri" of Reggio Calabria, Italy.
- 2020 – current - Tutoring on research methods (using Mplus, Amos) to PhD and professional doctorate students from School of Education, University College Dublin.
- 2019 – current Teaching Assistant (Cultore della Materia) in Social Psychology, Lumsa University of Rome.
- 26 Jun 2020 Seminar "Vigorexia and Orthorexia: Definition, models and methods of investigation" c/o the International PhD course "Health Promotion and Cognitive Sciences", Department of Psychological, Pedagogical, Exercise and Training Sciences, University of Palermo.
- Jan 2019 – May 2019 Staff-member of Research Methods Module, School of Education, University College Dublin, Ireland.

- Jan 2017 – May 2020 Teaching Assistant (Cultore della Materia) in Developmental and Educational Psychology, Kore University of Enna.
- 2 Dec 2017 Laboratory Teacher of Developmental and Education Psychology on the course for teachers Educational Support Activities for Pupils with Disabilities, Kore University of Enna, Italy.
- Jan 2016 – May 2020 Tutor and instructor on the Developmental Psychology programme (bachelor and master's levels), Kore University of Enna.
- 2014 Degree in Clinical Psychology specializing in Criminology (LM-51) with honors, Kore University of Enna, Italy.
- 2012 Bachelor's Degree in Psychological Sciences (L-24) with honors, Kore University of Enna, Italy.

PRODUZIONE SCIENTIFICA

1. D'Urso, G., & Symonds, J. (2021). Teacher Attitudes towards the Representation of Homosexuality in Film and Television: A New Self-Report Measure. *Sexuality & Culture*, 25(5), 1726–1741. doi: 10.1007/s12119-021-09846-5
2. D'Urso, G., Symonds J., & Pace, U. (2020). Positive youth development and being bullied in early adolescence: a sociocultural analysis of national cohort data. *The Journal of Early Adolescence*, 41(4), 577-606. <https://doi.org/10.1177/0272431620931199>.
3. D'Urso, G., Symonds J., & Pace, U. (2020). The role of psychoticism in the relationship between attachment to parents and homophobic bullying: a study in adolescence. *Sexologies*, 29(4), e103-e110. <https://doi.org/10.1016/j.sexol.2020.08.005>.
4. D'Urso, G., Symonds J., & Pace, U. (2020). Emergent forms of psychopathology and their associations with homophobic bullying in Italian adolescents: An exploratory quantitative study. *Sexuality & Culture*, 24,1418–1431. doi: 10.1007/s12119-019-09691-7.
5. D'Urso, G. & Pace, U. (2019). Homophobic bullying among adolescents: the role of insecure-dismissing attachment style and peer support. *Journal of LGBT Youth*, 6(2), 173 – 191. <https://doi.org/10.1080/19361653.2018.1552225>.
6. Pace, U., D'Urso, G., & Zappulla, C. (2020). Hating Adolescents' Test (HAT): A preliminary development of a measure to assess hating among adolescents. *Psychiatry, Psychology and Law*. doi:10.1080/13218719.2020.1719374.
7. Muscarà, M., D'Urso, G., Passanisi, A., Pace, U. (2021). L'adattamento del minore straniero tra fattori di rischio e di protezione. *Encyclopaideia – Journal of Phenomenology and Education*, 25(60), 81-94. <https://doi.org/10.6092/issn.1825-8670/11735>.
8. Pace, U., D'Urso, G., & Zappulla, C. (2021). Psychological Predictors of Homophobic Bullying Among Adolescents and Young Adults: The Role of Parental Psychological Control and Sensation Seeking. *Journal of Child and Family Studies*, 30, 603–610.
9. Boerchi, D., D'Urso, G., & Pace, U. (2019). The mediating role of students' perception of parental behaviours between parental attachment and school choice exploration. *Journal of Child and Family Studies*. 28(12), 3499–3507. doi: 10.1007/s10826-019-01533-2.
10. Pace, U., D'Urso, G., Passanisi, A., Cacioppo, M., Mangialavori, S., & Zappulla, C. (2019). Muscle dysmorphia in adolescence: the role of parental psychological control on a potential behavioral addiction. *Journal of Child and Family Studies*, 29, 455–461. doi: 10.1007/s10826-019-01547-w.
11. Pace, U., D'Urso, G., & Zappulla, C. (2019). Internalizing problems as a mediator in the relationship between low effortful control and internet abuse in adolescence: a three-wave longitudinal study. *Computer in Human Behavior*, 92, 47-54. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.10.030>.
12. Pace, U., D'Urso, G., & Zappulla, C. (2018). Adolescent Effortful Control as Moderator of Father's Psychological Control in Externalizing Problems: A Longitudinal Study. *The*

- Journal of Psychology. Interdisciplinary and Applied, 152(03), 162-175.
<https://doi.org/10.1080/00223980.2017.1419160>.
13. Pace, U., D'Urso, G., & Zappulla, C. (2018). Negative eating attitudes and behaviors among adolescents: The role of parental control and perceived peer support. *Appetite*, 121, 77-82. doi.org/10.1016/j.appet.2017.11.001.
 14. Pace, U., Kusev, P., D'Urso, G., Ruggieri, S., & Passanisi, A. (2021). Gambling Disorders Among Young Women Regular Gamblers: The Unique and Common Contribution of Executive Thinking Style and Mindfulness. *Journal of Gambling Studies*.
<https://doi.org/10.1007/s10899-021-10062-x>.
 15. Fontanesi, L., D'Urso, G., Panzeri, M., & Pace, U. (2019). The role of attachment style in predicting emotional abuse and sexual coercion in gay and lesbian people: an explorative study. *Sexuality & Culture*. <https://doi.org/10.1007/s12119-019-09643-1>
 16. Pace, U., Passanisi, A., & D'Urso, G. (2018). Emotional and cognitive correlates of hating among adolescents: an exploratory study. *Journal of Adolescence*, 68, 159–164.
 17. D'Urso, G., Petruccelli, I., & Pace, U. (2018). The Interplay Between Trust Among Peers and Interpersonal Characteristics in Homophobic Bullying Among Italian Adolescents. *Sexuality & Culture*, 22(4), 1310–1320. doi: 10.1007/s12119-018-9527-1.
 18. Muscarà, M., Pace, U., Passanisi, A., D'Urso, G., & Zappulla, C. (2018). The Transition from Middle School to High School: The Mediating Role of Perceived Peer Support in the Relationship between Family Functioning and School Satisfaction. *Journal of Child and Family Studies*, 27(8), 2690–2698. <https://doi.org/10.1007/s10826-018-1098-0>.
 19. Pace, U., D'Urso, G., & Fontanesi, L. (2020). The vicissitudes of homophobic victimization in adolescence: an explorative study. *Frontiers in Psychology - Gender, Sex and Sexualities*. doi: 10.3389/fpsyg.2020.00043.
 20. Mangialavori, S., Russo, C., Jimeno, M.V., Ricarte, J.J., D'Urso, G., Barni, D., & Cacioppo, M. (2021). Insecure Attachment Styles and Unbalanced Family Functioning as Risk Factors of Problematic Smartphone Use in Spanish Young Adults: A Relative Weight Analysis. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11, 1011–1021. <https://doi.org/10.3390/ejihpe11030075>.
 21. Pace, U., D'Urso, G., Ruggieri, S., Schimmenti, A., & Passanisi, A. (2020). The Role of Narcissism, Hypercompetitiveness and Maladaptive Coping Strategies on Male Adolescent Regular Gamblers: Two Mediation Models. *Journal of Gambling Studies*. doi:10.1007/s10899-020-09980-z.
 22. Bonaiuto, M., Catalano, M., Cataldi, S., D'Urso, G., De Dominicis, S., Faggioli, S., Perucchini, P., & Petruccelli, I. (2019). Quando un buon insegnante fa una buona lezione? Uno studio sulle caratteristiche sociocomunicative degli insegnanti in un caso di educazione ambientale. *Ricerche di Psicologia*, 42(1), 45-61.
 23. D'Urso, G., Petruccelli, I., & Pace, U. (2019). Attachment style, attachment to God, religiosity, and moral disengagement: a study on offenders. *Mental Health, Religion & Culture*, 22(1), 1-11. <https://doi.org/10.1080/13674676.2018.1562429>.
 24. D'Urso, G., Petruccelli, I., & Pace, U. (2019). Child sexual assault. In Lykins A. (ed.), *Encyclopedia of Sexuality and Gender*. Springer Nature.
 25. D'Urso, G., Petruccelli, I., Schimmenti, A., & Pace, U. (2017). The Role of Attachment Styles in the Development of Aggressive Behavior Among Peers: An Overview on Homophobic Bullying with a Victim's Report. In A. M. Columbus (Ed.), *Advances in Psychology Research*. Volume 131 (pp. 209-226). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers, Inc. ISBN: 978-1-53612-799-7
 26. D'Urso, G., & Fazzari, E. (2021). Un'analisi delle azioni didattiche di un'insegnante mediante lo shadowing. [Analysis of the teaching actions of a teacher through shadowing]. *Nuova Secondaria*, 5, 94-106. ISSN: 1828-4582.

27. Pace, U., Cacioppo, M., Zappulla, C., D'Urso, G., & Caretti V. (2018). Fattori psicologici che procrastinano la richiesta d'aiuto nella violenza domestica: il ruolo delle dinamiche familiari. *Maltrattamento e abuso all'Infanzia*, 3, 73-91. doi: 10.3280/MAL2018-003005.
28. D'Urso, G., Petruccelli, I., Grilli, S., & Pace, U. (2018). Risk factors related to cognitive distortions toward women and moral disengagement: a study on sex offenders. *Sexuality & Culture*, 23(2), 544-557. doi: 10.1007/s12119-018-9572-9.
29. Pace, F., D'Urso, G., Pace, U., & Zappulla C. (2019). The relation between workload and personal well-being among university professors. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00294-x>.
30. Petruccelli, I., Baiocco, R., Ioverno, S., Pistella, J., & D'Urso, G. (2015). Famiglie Possibili: Uno studio sugli Atteggiamenti verso la Genitorialità di Persone Gay e Lesbiche. *Giornale Italiano di Psicologia*, 42(4), 805-828. doi: 10.1421/81943.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE NON VALUTABILI

Nessuna

MOTIVATO GIUDIZIO ANALITICO SUI TITOLI, SUL CURRICULUM E SULLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

GIUDIZI INDIVIDUALI

Prof.ssa Giuseppa Filippello

Il candidato ha conseguito il dottorato di ricerca in "Social Inclusion in Multicultural Contexts", presso l'Università di Enna Kore, discutendo una tesi su "A study on Sicilian school teachers' psychological Resilience, Ethnic Prejudice, and Attitudes towards foreign students". Gli interessi di ricerca del candidato e la sua produzione scientifica, in linea con la sua formazione e con i gruppi di ricerca nazionali e internazionali con i quali ha collaborato, sono di evidente natura interdisciplinare, centrandosi a volte su tematiche di pertinenza pedagogica, a volte psico-sociale o clinica e, in un numero sufficiente di studi, su tematiche e metodologie congruenti con il SC 11/E2, con particolare attenzione al bullismo omofobico e alle problematiche familiari e psico-sessuali di adolescenti. Dall'ottobre 2020 ad oggi, è titolare di un Postdoctoral Research Fellow in Education, presso l'Università di Dublino. Da agosto a dicembre 2021 è Visiting Fellow presso l'University of Turku in Finlandia. Non ha avuto incarichi didattici universitari su discipline del settore. Recentemente ha avuto un contratto di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (M-PSI/06) presso l'Università per stranieri di Reggio Calabria. Ha presentato contributi scientifici a numerosi convegni nazionali e ad un convegno internazionale, ricevendo un riconoscimento dall'Accademia di Psicologia Forense e Sociale per un articolo del 2018. La sua produzione complessiva dal 2015 è ampia e continuativa e ha ottenuto 257 citazioni, con indice $h = 10$. Presenta per la valutazione 30 pubblicazioni (alcune delle quali non indicizzate) qualitativamente valide e con buona collocazione editoriale. Nel complesso, il profilo scientifico del candidato è valutato positivamente.

Prof.ssa Lucia Mason

Il candidato ha conseguito la laurea magistrale in Psicologia Clinica e il dottorato di ricerca in Inclusione Sociale nei Contesti Multiculturali presso l'Università di Enna Kore. E' attualmente post-doctoral research fellow presso la School of Education dell'University College di Dublino. L'ampia e continuativa attività di ricerca ha riguardato principalmente le tematiche dell'omofobia, del bullismo e della vittimizzazione in contesto scolastico, considerate soprattutto in riferimento agli adolescenti. Su tali tematiche ha collaborato con gruppi di ricerca nazionali e, più di recente, internazionali. Ha trascorso un periodo di formazione e ricerca presso l'università di Turku (Finlandia) nell'ambito del programma Invest Fellowship. Il candidato ha presentato lavori in alcuni

convegni nazionali e in un convegno internazionale. La sua attività di ricerca scientifica è anche documentata da numerose pubblicazioni, in gran parte articoli in riviste internazionali di buon impatto, di cui la maggior parte è congruente con il SSD M-PSI/04. Nel 2019 ha vinto il premio "Lina Longobardi" per il miglior articolo scientifico, pubblicato nel 2018, dall'Accademia di psicologia sociale e forense. Cultore della materia, non ha svolto attività di insegnamento in corsi universitari creditizzati. La produzione scientifica del candidato è ampia e continuativa. Presenta per la valutazione 30 pubblicazioni, di cui 27 articoli di ricerca indicizzati. Complessivamente, ha ricevuto 257 citazioni e l'indice h è pari a 10. Il giudizio sul profilo scientifico del candidato è buono.

Prof.ssa Luisa Maria Emilia Edoarda Molinari

Il candidato è attualmente Postdoctoral Research Fellow presso la School of Education dell'University College di Dublino. In precedenza, ha conseguito la laurea magistrale nella classe LM-51 presso l'Università di Enna Kore (con lode) e il Dottorato di ricerca nello stesso ateneo. Oltre ad assumere l'incarico di post-doc all'Università di Dublino, il candidato ha trascorso un semestre di studio e ricerca presso l'Università di Turku, in Finlandia. I suoi interessi di ricerca riguardano prevalentemente tematiche connesse al periodo adolescenziale (devianza, bullismo e vittimizzazione). Il candidato manifesta inoltre interesse per modelli di analisi statistiche avanzate. Ha inoltre vinto un premio per il miglior articolo scientifico nel 2018 dall'Accademia di psicologia sociale e forense (Roma) e ha partecipato a progetti di ricerca finanziati. Ha incarichi editoriali presso importanti riviste internazionali. Il candidato non ha svolto attività didattica formalizzata. La sua attività scientifica complessiva è documentata da numerosi articoli pubblicati, per la maggior parte, su riviste indicizzate. È co-autore di un volume e di una curatela, e ha collaborato ad alcuni saggi editi in volumi collettanei. Presenta per la valutazione 30 pubblicazioni, di cui 27 articoli di ricerca indicizzati. Complessivamente, ha ricevuto 257 citazioni e l'indice h è pari a 10. Il giudizio sul profilo scientifico del candidato è buono.

GIUDIZIO COLLEGIALE

Il candidato ha conseguito la laurea magistrale in Psicologia Clinica e il dottorato di ricerca in Inclusione Sociale nei Contesti Multiculturali presso l'Università di Enna Kore. È attualmente post-doctoral research fellow presso la School of Education dell'University College di Dublino.

Gli interessi di ricerca del candidato e la produzione scientifica, in linea con la sua formazione e con i gruppi di ricerca nazionali e internazionali con i quali ha collaborato, sono di evidente natura interdisciplinare, centrandosi a volte su tematiche di pertinenza pedagogica, a volte psico-sociale o clinica e, in un numero sufficiente di studi, su tematiche e metodologie congruenti con il S.C. 11/E2, con particolare attenzione al bullismo omofobico e alle problematiche familiari e psico-sessuali degli adolescenti. Ha trascorso un periodo di formazione e ricerca presso l'Università di Turku (Finlandia) nell'ambito del programma Invest Fellowship. Il candidato ha presentato lavori in alcuni convegni nazionali e in un convegno internazionale. La sua attività di ricerca scientifica è anche documentata da numerose pubblicazioni, in gran parte articoli in riviste internazionali di buon impatto, non tutte pienamente congruenti con il SSD M-PSI/04. Non ha svolto attività di insegnamento in corsi universitari creditizzati. La produzione scientifica del candidato è ampia e continuativa. Ha presentato 30 pubblicazioni per la valutazione, in maggior parte articoli in riviste internazionali con buon impatto, di cui è primo autore in un terzo. Le pubblicazioni dimostrano originalità e rigore metodologico, ed è identificabile l'apporto individuale nei lavori eseguiti in collaborazione. Le pubblicazioni in Scopus sono 37 e hanno ricevuto ad oggi 257 citazioni. L'indice h è pari a 10.

La Commissione ritiene le pubblicazioni sufficientemente congruenti con il S.C. e, sulla base dei criteri indicati nel Verbale I, esprime un giudizio di buona maturità scientifica richiesta dal livello

di carriera accademica per cui è stato bandito il posto. Meno avanzata risulta invece la maturità didattica.

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Lucia Mason (Presidente)



Prof. Luisa Maria Emilia Edoarda Molinari (Componente)

Prof.ssa Giuseppa Filippello (Segretaria)

ALLEGATO B) AL VERBALE N. 2

CANDIDATA **Dott.ssa Maria Cristina Gugliandolo**

TITOLI E CURRICULUM

TITOLI VALUTABILI

-Il 14 Aprile 2014 consegue il titolo di Dottore di Ricerca in Scienze Psicologiche (XXVI ciclo) discutendo una tesi dal titolo: “Adolescenti, genitori e immagine corporea: il ruolo dell’Intelligenza emotiva di tratto”.

-Dal 2014 al 2016 - Incarichi di insegnamento nel Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche, Università degli Studi di Messina: -Applicazioni della ricerca sulla Trait Emotional Intelligence, in ambito evolutivo (10 ore); -Analisi del Comportamento Applicata su bambini e adolescenti con DSA, BES e Disabilità (10 ore); -La ricerca sperimentale su soggetto singolo: progettazione e applicazioni in ambito educativo e clinico (10 ore); - Workshop sui Modelli di Equazione Strutturale (10 ore).

- Incarico di docenza su “Generalizzazione e Mantenimento del Cambiamento” nel Master ABA (4 ore), Dipartimento di discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali dell’Università di Parma;

-a.a 2018/2019 – Contratto di insegnamento di Psicologia dello Sviluppo, SSD m-PSI/04 (72 ore) nel Corso di Laurea in Filosofia, Dipartimento di civiltà antiche e moderne dell’Università di Messina (valutazione della didattica allegata)

-a.a. 2019/2020- Contratto di insegnamento di Psicologia dello Sviluppo, SSD M-PSI/04 (72 ore) nel Corso di Laurea in Filosofia, Dipartimento di civiltà antiche e moderne dell’Università di Messina. (valutazione della didattica sospesa dall’Ateneo)

-a.a. 2019/2020- Incarico di docenza su “Progettazione e realizzazione della ricerca neuropsicologica” nel Master di II livello in Neuropsicologia clinica (12 ore), Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell’Università di Messina.

-a.a. 2019/2020 - Due incarichi di docenza di “Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo”, SSD M-PSI/04 (60 ore complessive) presso il Corso di sostegno per la Scuola Secondaria di II grado dell’Università di Messina (valutazione della didattica non prevista).

-a.a. 2020/2021- Carico Didattico “Psicologia dello Sviluppo e delle relazioni familiari”, SSD M-PSI/04 (60 ore), nel Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e della salute nel ciclo di vita, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell’Università di Messina. (valutazione della didattica allegata).

-a.a. 2021/2022- Carico Didattico “Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo”, SSD M-PSI/04 (60 ore), nel Corso di Laurea Triennale Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell’Università di Messina.

-a.a. 2021/2022- Carico didattico “Psicologia dell’educazione alimentare”, SSD M-PSI/04 (36 ore), nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell’Alimentazione e Nutrizione Umana, Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali dell’Università di Messina.

-Nel settembre 2012 le viene conferito il titolo di “Honorary Research Assistant” presso il London Psychometric Laboratory – Dipartimento di Psicologia - University College London (UCL, Londra), dove ha svolto attività di stage dal 6 settembre al 12 dicembre 2012 con la supervisione del Prof. Dino Petrides.

-L’11 Giugno 2016 consegue il diploma di Master di II livello in Analisi del comportamento applicata (A.B.A.) presso l’Università degli Studi di Parma.

- Dal Novembre 2018 all'Ottobre 2020 è Assegnista di ricerca presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, dal titolo "Fattori di rischio e di protezione della dipendenza da smartphone: gli effetti in ambito scolastico" - SSD: M-PSI/04
- Dal 2018 ad oggi presso il Centro di Ricerca e Intervento Psicologico (CERIP) dell'Università di Messina, in qualità di psicologo afferente, svolge attività di ricerca e consulenza psicologica in ambito evolutivo-educativo e riabilitativo e di orientamento e supporto psicologico individuale agli studenti universitari dell'Ateneo di Messina (circa 20 studenti)
- Gruppo di ricerca internazionale su: "Relazione tra Intelligenza Emotiva e outcomes comportamentali in adolescenti e giovani adulti". Componenti: Gugliandolo M.C., Larcán R., Liga F. (Università di Messina); Costa S.; (Università della Campania); Cuzzocrea F., Barberis, N. (Università di Catanzaro); Petrides K.V. (University College of London); Mavroveli S. (Imperial College of London).
- Gruppo di ricerca internazionale su: "Ruolo del Controllo psicologico e del Supporto all'autonomia nell'ottica della SDT". Componenti: Gugliandolo M.C., Larcán R., Liga F., (Università di Messina); Costa S.,(Università della Campania); Cuzzocrea F. (Università di Catanzaro); Soenens B, (Ghent University, Belgium).
- Gruppo di ricerca internazionale su: "Relazioni tra funzionamento familiare, stili di parenting, intelligenza emotiva ed outcomes emotivo-motivazionali e comportamentali: studi finalizzati alla prevenzione e alla promozione del benessere psicologico nell'ambito delle dipendenze e dei disturbi del comportamento". Componenti: Gugliandolo M.C., Larcán R., Liga F., (Università di Messina); Mastrotheodoros, S. (Utrecht University); Canario, C. (University of Porto); Merkas, M. (Catholic University of Croatia); Keijsers, L. (Tilburg University, the Netherlands), Cuzzocrea F., Barberis N., Verrastro V., (Università di Catanzaro); Costa, S. (Università della Campania); Kuss D. (Nottingham Trent University); Ritella G. (University of Helsinki).
- Gruppo di ricerca nazionale su: "Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo del comportamento alimentare". Componenti: Gugliandolo M.C., Larcán R., Martino G. (Università di Messina); Costa S. (Università della Campania); Cuzzocrea F., Barberis N. (Università di Catanzaro).
- Componente del Comitato Organizzativo del XXX Congresso Nazionale dell'AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
- Proponente del simposio "Uso e abuso della tecnologia in adolescenza" - XXXII Congresso Nazionale dell'AIP Sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione
- Proponente del simposio "Emozioni al Tempo del Covid. Fattori di rischio e protezione" - XXXIII Congresso Nazionale dell'AIP Sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione
- "Funzionamento della coppia nella fase di transizione alla genitorialità (Poster con presentazione orale). III Convegno: "La Psicologia clinica nelle università meridionali: La ricerca, il sociale, la cura". Brolo (Me).
- "Gestione disciplinare, stress genitoriale e comportamento sociale in famiglie con figli in età scolare" (Poster con presentazione orale). 24° Congresso AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Genova.
- "Controllo psicologico e comportamenti problematici dei figli" (Poster con presentazione orale). AIP - Congresso Nazionale delle Sezioni. Chieti, dal 20-09-2012 al 23-09-2012.
- "Adattamento coniugale, parenting e comportamenti esternalizzanti dei figli" (Poster con presentazione orale). AIP - Congresso Nazionale delle Sezioni. Chieti
- "Un programma di preparazione psicologica in un reparto di chirurgia pediatrica: effetti sull'ansia e sui comportamenti cooperativi al momento dell'induzione dell'anestesia" (Poster con presentazione orale). 5° Congresso Nazionale Congiunto. Milano, dal 21-10-2012 al 27-10-2012.

- "Il contributo delle pratiche genitoriali nel predire la Trait EI in un campione di pre-adolescenti italiani" (Poster con presentazione orale). 26° Congresso AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.
- "Auto ed etero valutazione genitoriale dell'intelligenza emotiva e dei comportamenti problematici dei figli" (Poster con presentazione orale). 26° Congresso AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.
- "L'insoddisfazione corporea negli adolescenti: ruolo di fattori individuali e familiari in relazione al genere" (Poster con presentazione orale). 27° Congresso AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.
- "Confronto delle prestazioni nella lettura di parole e non parole di alunni con dislessia, studenti di origine straniera e normolettori". 28° Congresso AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Parma.
- "Intelligenza emotiva e insoddisfazione corporea: uno studio trasversale" (Poster con presentazione orale). 28° Congresso AIP- Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Parma, dal 24-09-2015 al 26-09-2015.
- "Allenare le abilità di studio per il miglioramento della performance scolastica in un adolescente con difficoltà" (Poster con presentazione orale). XXV Congresso Nazionale AIRIPA.
- "Autostima e depressione in adolescenza: il ruolo delle pratiche genitoriali e dell'Intelligenza emotiva di Tratto" (Poster con presentazione orale). 30° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione.
- "The role of parental variables in the prediction of adolescents' eating behaviours". XII Congresso nazionale SISDCA. Modena.
- "Relationship between eating behaviors, motivation and peer pressure" (Poster con presentazione orale). XII Congresso nazionale SISDCA
- "The mediation role of personal and sibling need satisfaction and frustration between perception of sibling relations and interpersonal competence and social anxiety: an actor-partner model." 7th International Self-Determination Theory Conference. SDT 2019 Amsterdam.
- "La relazione tra l'adattamento della relazione di coppia, il controllo psicologico e l'autostima negli adolescenti". 32° Convegno Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.
- "L'uso disfunzionale dello smartphone tra adolescenti: antecedenti genitoriali e rendimento scolastico". 32° Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.
- "The line of emotion dysregulation from parents to adolescents using SDT as a theoretical framework". European Association for Research on Adolescence- EARA Conference, Porto, Portugal
- "Family Hardness and Resilience among Fathers and Mothers of Children with Developmental Disorders". 10th ICCP International Congress of Cognitive Psychotherapy
- "Riconoscere le emozioni al tempo del Covid: Analisi delle differenze evolutive". XXXIII Congresso Nazionale dell'AIP Sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione.
- "Menzione Speciale per la comunicazione orale: "The role of parental variables in the prediction of adolescents' eating behaviours" presentata al XII Congresso nazionale SISDCA, Società Italiana per lo Studio dei Disturbi del Comportamento Alimentare (dal 03-03-2019 al 05-03-2019).
- Premio Miglior Poster per: "Relationship between behaviors, motivation and peer pressure" presentato al XII Congresso Nazionale SISDCA, Società Italiana per lo Studio dei Disturbi del Comportamento Alimentare (dal 03-03-2019 al 05-03-2019).
- Componente del Comitato Etico della Ricerca psicologica dell'Università di Messina

- Responsabile Area Intervento presso il Centro di Ricerca e Intervento Psicologico (CERIP) dell'Università di Messina
- Componente del Senato Accademico dell'Ateneo di Messina (rappresentante RTD)

TITOLI NON VALUTABILI

- I titoli previsti per l'accesso (ASN nel SC o alternative previste dal bando)
- L'appartenenza a società scientifiche, in quanto non prevista in alcuno dei criteri di valutazione
- Le attività editoriali, in quanto non previste in alcuno dei criteri di valutazione
- Dal 2011 al 2020 ha collaborato con i docenti di discipline del SSD M-PSI/04 alle attività di tutorato di diversi studenti (circa 80 studenti) dei CdL di Psicologia dell'Università di Messina, in laboratori specialistici, esercitazioni pratiche guidate, tesi di laurea triennali e magistrali.
- Attualmente, è Psicologo Tutor di tre tirocinanti impegnati nel tirocinio post-lauream magistrale (LM-51) dell'Università di Messina.
- 2013 - Docenza per corso di formazione con accreditamento ECM in *Comunicazione Efficace* per Dirigenti Medici. Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico "G. Martino" - Messina - Formazione e Qualità.
- a.a. 2018/2019 - Valutatore di due tesi di Dottorato in Scienze Umanistiche (XXXI e XXXII ciclo) presso l'Università di Modena e Reggio.
- a.a. 2019/2020 -Valutatore di una tesi di Dottorato di Ricerca in "Inclusione sociale nei contesti multiculturali" presso l'Università degli studi "Kore" di Enna.
- Da marzo 2021 fa parte del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in: "Psicologia" - Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro in convenzione con l'Università degli Studi di Messina [Ciclo: 37 - Codice: DOT218NECA] (adesione al 37^ ciclo il 31/03/2021).
- a.a. 2016/2017 -
- Docenza in Scuola di Eccellenza 2019 organizzata dall'Università degli Studi di Messina e dall'Accademia Peloritana dei Pericolanti.
- Nel febbraio 2021 è Componente della commissione per l'ammissione alla Scuola di Specializzazione di area psicologica in Psicologia della Salute, dell'Università di Messina.
- Il 18 Ottobre 2006 consegue la Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (classe 34) presso l'Università degli Studi di Messina, con votazione 110/110 e lode
- Il 20 Ottobre 2009 consegue la Laurea Magistrale in Psicologia (classe 58/S) presso l'Università degli Studi di Messina, con votazione 110/110 e Lode
- Nel gennaio 2011 supera l'esame di abilitazione all'esercizio della professione di psicologo Dal 2009 al 2012 - Ricerca/Intervento presso U.O.C. Policlinico Universitario G. Martino di Messina, reparto di Chirurgia Pediatrica.
- Nell'anno 2013 svolge attività di stage dal 22 aprile al 26 luglio presso il Centro di Ricerca e di Apprendimento TICE (Piacenza), in cui ha appreso la messa a punto di interventi educativi altamente individualizzati, basati sulla scienza ABA, quali il Precision Teaching e la Direct Instruction.
- Nell'anno 2013 dall'1 al 6 luglio frequenta la scuola estiva AIP (Associazione Italiana di Psicologia) di Metodologia sui Modelli di Equazione Strutturale, presso il Centro Residenziale Universitario di Bertinoro.
- Nel 2018, dal 5 al 9 Novembre, ha frequentato una Writing Week organizzata dall'European Association of Developmental Psychology (EADP) presso Erice (TP).
- Il 23 Novembre 2019 consegue il titolo di Psicoterapeuta Cognitivo- Comportamentale presso l'Istituto Tolman, Palermo, con voti 50/50 e lode.
- Nell'Ottobre 2020 supera l'esame della valutazione comparativa ad un posto di ricercatore a tempo determinato "junior" (art. 24, comma 3, lett. a, L. 30 dicembre 2010 n. 240) per il

settore scientifico disciplinare M-PSI/04. Il 29/10/2020 prende servizio presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell'Università di Messina (prot. n° 0105919 del 29/10/2020).

- Dal 2011 al 2012 - Attività di counseling di orientamento e ricerca durante la Rassegna dell'Orientamento Universitario presso l'Università degli Studi di Messina.

- Nel 2013, nell'ambito della II Edizione del Premio State of Mind per la Ricerca in Psicologia l'articolo "A psychological pre-operative program: effects on anxiety and cooperative behaviours" è stato considerato tra i 10 migliori della sezione SENIOR.

- a.a. 2013-2014 – "Borsa di studio in memoria del prof. Ettore Caracciolo" (ottenuta per selezione su progetti di ricerca) per la partecipazione al Master in Analisi del Comportamento Applicata (A.B.A.) - Università di Parma

- Dal 2014 al 2016 - Attività di counseling e ricerca in qualità di psicologa dello sviluppo e dell'educazione presso il Centro Tice Live and Learn di Piacenza per interventi individualizzati basati sulla scienza del comportamento applicata (ABA).

- Dal 2016 al 2019 - Responsabile scientifica del Centro di Apprendimento e Psicologia AP, Palermo, affiliato con il Centro Tice Live and Learn di Piacenza. Il Centro si occupa di progettazione e attuazione di interventi individualizzati per bambini e adolescenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Bisogni Educativi Speciali e Disabilità.

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE VALUTABILI

1. Santamaria F., Cuzzocrea F., **Gugliandolo M.C.**, Larcan R. (2012). Marital satisfaction and attribution style in parents of children with Autism Spectrum Disorder, Down Syndrome and non-disabled children, *Lifespan and disability*, XV (1), 19-37. **ID-Scopus:** 2-s2.0-84865435904; **ID-ISI:** WOS:000420426000002
2. Cuzzocrea F., **Gugliandolo M.C.**, Larcan R., Romeo C., Turiaco N., Dominici T., (2013). A psychological pre-operative program: effects on anxiety and cooperative behaviours, *Paediatric Anaesthesia*, 23(2), 139-143. <https://dx.doi.org/10.1111/pan.12100> **ID-Scopus:** 2-s2.0-84872054361 – **ID-ISI:** WOS:000313051800007 – **ID-PubMed:** 23289773
3. **Gugliandolo, M.C.**, Costa, S., Cuzzocrea, F., Larcan, R. (2015). Trait emotional intelligence as mediator between psychological control and behaviour problems. *Journal of Child and Family Studies*, 24, 2290-2300. <https://dx.doi.org/10.1007/s10826-014-0032-3> **ID-Scopus:** 2-s2.0-84944652843; **ID-ISI:** WOS:000358148300011
4. Costa S., Soenens B., **Gugliandolo M.C.**, Cuzzocrea F., Larcan R. (2015). The mediating role of experiences of need satisfaction in associations between parental psychological control and internalizing problems: A study among Italian college students. *Journal of Child and Family Studies*, 24 (4), 1106-1116. <https://dx.doi.org/10.1007/s10826-014-9919-2> **ID-Scopus:** 2-s2.0-84930190702; **ID-ISI:** WOS:000351509700025
5. **Gugliandolo M.C.**, Costa S., Cuzzocrea F., Larcan R., Petrides K. (2015) Trait Emotional Intelligence and Behavioral Problems among Adolescents: A Cross-Informant Design. *Personality and Individual Differences*, 74, 16-21. <https://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2014.09.032> **ID-Scopus:** 2-s2.0-84908316663; **ID-ISI:** WOS:000347596300004
6. Costa S., **Gugliandolo M.C.**, Barberis N., Larcan, R. (2016). The mediational role of psychological basic needs in the relation between conception of God and psychological outcomes. *Journal of Religion and Health*, 55 (1), 1-15. <https://doi.org/10.1007/s10943-014-9956-6> **ID-Scopus:** 2-s2.0-84954201767 – **ID-ISI:** WOS:000368195700001 – **ID-PubMed:** 25316204

7. Costa S., Cuzzocrea F., **Gugliandolo M.C.**, Larcan R. (2016). Associations Between Parental Psychological Control and Autonomy Support, and Psychological Outcomes in Adolescents: The Mediating Role of Need Satisfaction and Need Frustration. *Child Indicators Research*, 9(4), 1059-1076. <https://dx.doi.org/10.1007/s12187-015-9353-z> **ID-Scopus:** 2-s2.0-84995758199 - **ID-ISI:** WOS:000388717500011
8. Cuzzocrea F, Costa S, **Gugliandolo MC**, Larcan R (2016). Psychologists in preoperative programs for children undergoing surgery. *Journal of Child Health Care*, 20 (2), 164-173. <https://dx.doi.org/10.1177/1367493514557726> **ID-Scopus:** 2-s2.0-84983580859 - **ID-ISI:** WOS:000376306500005 – **ID- PubMed:** 25469004 –
9. Impellizzeri P., Vinci E., **Gugliandolo M.C.**, Cuzzocrea F., Larcan R., Russo T., Gravina M.R., Arena S., D'Angelo G., Gitto E., Montalto A.S., Alibrandi A., Marseglia L., Romeo C. (2017). Premedication with melatonin vs midazolam: efficacy on anxiety and compliance in paediatric surgical patients. *European Journal of Pediatrics*, 176 (7), 947-953. <https://dx.doi.org/10.1007/s00431-017-2933-9> **ID-Scopus:** 2-s2.0-85019572246 - **ID-ISI:** WOS:000403771700013 – **ID-PubMed:** 28540436
10. Costa, S., Barberis, N., **Gugliandolo, M.C.**, Larcan, R., Cuzzocrea, F. (2018). The Intergenerational Transmission of Trait EI: The Mediation Role of Parental Autonomy Support and Psychological Control. *Journal of Adolescence*, 68, 105-116. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2018.07.008> **ID-Scopus:** 2-s2.0-85050757418 – **ID-ISI:** WOS:000447105200013 – **ID-PubMed:** 30071448
11. Costa, S., **Gugliandolo, M. C.**, Barberis, N., Cuzzocrea, F., Liga, F. (2019). Antecedents and consequences of parental psychological control and autonomy support: The role of psychological basic needs. *Journal of Social and Personal Relationships*, 36 (4), 1168-1189. <https://doi.org/10.1177/0265407518756778> - **ID-Scopus:** 2-s2.0-85042070495 – **ID-ISI:** WOS:000461585700005
12. Capri, T., **Gugliandolo, M.C.**, Iannizzotto, G., Nucita, A., Fabio, R.A. (2019). The influence of media usage on family functioning. *Current Psychology*, 1-11. <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00204-1> **ID-Scopus:** 2-s2.0-85062640081
13. Barberis, N., Calaresi, D., **Gugliandolo, M. C.** (2019). Relationships among Trait EI, Need Fulfilment, and Performance Strategies. *Journal of Functional Morphology and Kinesiology*, 4(3), 1-13. - <https://doi.org/10.3390/jfmk4030050> **ID-Scopus:** 2-s2.0-85070323981
14. **Gugliandolo, M.C.**, Mavroveli, S., Costa, S., Cuzzocrea, F, Larcan, R. (2019). The relative contribution of parenting practices in predicting trait emotional intelligence in an Italian adolescent sample. *British Journal of Developmental Psychology*, 37, 585-599. <https://doi.org/10.1111/bjdp.12299> **ID-Scopus:** 2-s2.0-85071364596 – **ID-ISI:** WOS:000484302800001 – **ID-PubMed:** 31469185
15. **Gugliandolo, M.C.**, Verrastro, V., Liga, F. (2019). Parenting invalidante e dipendenze tecnologiche: il ruolo del controllo psicologico genitoriale. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 21 (3), 55-74. <http://digital.casalini.it/10.3280/MAL2019-003005> **ID- Scopus:** 2-s2.0-85085742211
16. Mastrotheodoros, S., Canário, C., **Gugliandolo, M. C.**, Merkas, M., Keijsers, L. (2020). Family functioning and adolescent internalizing and externalizing problems: disentangling between-, and within-family associations. *Journal of youth and adolescence*, 49 (4), 804-817. <https://doi.org/10.1007/s10964-019-01094-z> **ID-Scopus:** 2-s2.0-85070200478 - **ID-ISI:** WOS:000522415800004 – **ID-PubMed:** 31385230

17. Costa S., Barberis N., Gugliandolo M.C., Liga F., Cuzzocrea F., Verrastro V. (2020). Examination of the Psychometric Characteristics of the Italian version of the Game Addiction Scale for Adolescents. *Psychological Reports*, 123 (4), 1365-1381 - <https://doi.org/10.1177/0033294119838758> **ID-Scopus:** 2-s2.0-85063903361; **ID-ISI:** WOS:000548597700021; **ID-PubMed:** 30940015
18. **Gugliandolo, M. C.**, Costa, S., Kuss, D. J., Cuzzocrea, F., Verrastro, V. (2020). Technological Addiction in Adolescents: the Interplay Between Parenting and Psychological Basic Needs. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 18(5) 1389-1402. <https://doi.org/10.1007/s11469-019-00156-4> **ID-Scopus:** 2-s2.0-85075241325 – **ID-ISI:** WOS:000574455400001
19. Liga, F., Inguglia, C., **Gugliandolo, M. C.**, Ingoglia, S., & Costa, S. (2020). The socialization of coping strategies in adolescence: the modeling role of parents. *Anxiety, Stress, & Coping*, 33, 47-58. <https://doi.org/10.1080/10615806.2019.1666248> - **ID-Scopus:** 2-s2.0-85073936964 – **ID-ISI:** WOS:000486242600001 – **ID-Pubmed:** 31512507
20. Verrastro, V., Fontanesi, L., Liga, F., Cuzzocrea, F., **Gugliandolo, M. C.** (2020). Fear the Instagram: beauty stereotypes, body image and Instagram use in a sample of male and female adolescents. *Qwerty-Open and Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education*, 15(1), 31-49. <https://doi.org/10.30557/QW000021> **ID-Scopus:** 2-s2.0-85090255683 **ID-ISI:** WOS:000537894100003
21. **Gugliandolo, M. C.**, Costa, S., Cuzzocrea, F., Larcan, R., & Martino, G. (2020). Adolescents and body uneasiness: the contribution of supportive parenting and trait emotional intelligence. *Journal of Child and Family Studies*, 29(9), 2453-2462. <http://dx.doi.org/10.1007/s10826-020-01779-1>; **ID-Scopus:** 2-s2.0-85087729532 - **ID-ISI:** WOS:000546820400002
22. Costa, S., Liga, F., **Gugliandolo, M.C.**, Sireno, S., Larcan, R., Cuzzocrea, F. (2020). Antecedents of parental psychological control: a narrative review grounded in Self-Determination Theory perspective. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*. 22 (2)29-50. <https://doi.org/10.3280/MAL2020-002003>; **ID-Scopus:** 2-s2.0-85092577051
23. Cuzzocrea, F., Costa, S., Cannavò, M., **Gugliandolo, M.C.** (2020). Preliminary development and psychometrics characteristics of a multidimensional measure of Parental Psychological Control: the Inventory of Parental Psychological Control (IPPC). *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 2, 55-84. <http://digital.casalini.it/10.3280/MAL2020-002004>; **ID-Scopus:** 2-s2.0-85092563010
24. **Gugliandolo, M. C.**, Costa, S., Cricchio, M. L., & Liga, F. (2021). Exploring the Role of Time Perspective in Emerging Adult Couples: A Mediation Model. *Journal of Happiness Studies*, 1-19. <https://doi.org/10.1007/s10902-021-00368-3>. **ID-Scopus:** 2-s2.0-85100744603 **ID-ISI:** WOS:000617108800001
25. Barberis, N., **Gugliandolo, M. C.**, Costa, S., & Cannavò, M. (2021). Healthy and binge eating behaviours: the motivational processes underlying peer pressure. *Psychology, Health & Medicine*, 1-10. <https://doi.org/10.1080/13548506.2021.1903054>. **ID-Scopus:** 2-s2.0-85103597516 **ID-ISI:** WOS:000635391600001

26. Barberis, N., **Gugliandolo, M. C.**, Costa, S., & Liga, F. (2021). How parental autonomy support prevent from adolescents' depression and low self-esteem: a mediational model with trait Emotional Intelligence. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 9(1), 1-18. <https://doi.org/10.6092/2282-1619/mjcp-2898>. **ID-Scopus:** 2-s2.0-85105797755
27. **Gugliandolo M.C.**, Cuzzocrea F., Costa S., Soenens B., Liga F. (2021). Social Support and Motivation for Parenthood as Resources against Prenatal Parental Distress. *Social Development*, 1-21. <https://doi.org/10.1111/sode.12521>. **ID-Scopus:** 2-s2.0-85109663673 **ID-ISI:** WOS:000672066200001
28. Barberis, N., Verrastro, V., Costa, S., & **Gugliandolo, M. C.** (Published online: 08 July 2021) Sibling relationships and social development in youth and emerging adults: A Self-Determination Theory approach. *Journal of Family Issues*, <https://doi.org/10.1177/0192513X211030933> **ID-Scopus:** 2-s2.0-85109617458

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE NON VALUTABILI

Nessuna

MOTIVATO GIUDIZIO ANALITICO SUI TITOLI, SUL CURRICULUM E SULLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

GIUDIZI INDIVIDUALI

Prof.ssa Giuseppa Filippello

La candidata ha conseguito il titolo di dottore di Ricerca in Scienze Psicologiche presso l'Università di Messina discutendo una tesi su: "Adolescenti, genitori e immagine corporea: il ruolo dell'intelligenza emotiva di tratto". Ha trascorso un periodo di formazione e ricerca presso l'University College of London. Ha conseguito una specifica formazione anche in ambito clinico-evolutivo ed educativo che le ha consentito di svolgere attività di progettazione di interventi per le problematiche psicologiche in bambini e in adolescenti con disturbi del neuro-sviluppo presso un qualificato Centro di Piacenza e successivamente di assumere la responsabilità scientifica del Centro di Apprendimento AP di Palermo. Le linee di ricerca della candidata sono congruenti con le tematiche del settore concorsuale e rispondono ai criteri qualitativi definiti dalla Commissione. La sua produzione complessiva è ampia e continuativa dal 2012, e ha ottenuto 452 citazioni, con indice *h* pari a 12. Presenta per la valutazione 28 articoli di ricerca, indicizzati su Scopus, su tematiche pertinenti al S.C., qualitativamente validi e con buona collocazione editoriale. Dal 2018 al 2020 è stata assegnista di ricerca del settore M-PSI/04 presso l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale. Nell'ottobre del 2020 ha preso servizio come RTD-A, presso l'Università di Messina. Ampie e attinenti al settore M-PSI/04 risultano essere l'attività didattica della candidata, svolta in CdS universitari di vario livello (Corsi di Laurea triennali e magistrali, Master, Dottorato di ricerca), e l'attività di tutorato e di servizio agli studenti. La sua partecipazione a diversi gruppi di ricerca, sia nazionali che internazionali, ha prodotto varie e qualificate pubblicazioni scientifiche. Ha presentato contributi scientifici a numerosi convegni soprattutto nazionali del settore, proponendo simposi e svolgendo anche attività organizzative. La candidata ha ricevuto premi per le sue attività di ricerca e ha assunto incarichi istituzionali pertinenti al ruolo. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per il ruolo di professore di II fascia nel S.C. 11/E2. Il curriculum e la produzione scientifica della candidata rivelano una notevole maturità didattica e scientifica nell'ambito del settore M-PSI/04.

Prof.ssa Lucia Mason

La candidata ha conseguito la laurea magistrale in Psicologia e il dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche presso l'Università degli Studi di Messina. Dal 2020 ricopre il ruolo di RTD-A presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale della stessa Università. È attualmente responsabile dell'Area Intervento del Centro di Ricerca e Intervento Psicologico (CERIP) dell'Università degli Studi di Messina. L'ampia e continuativa attività di ricerca ha riguardato principalmente le relazioni tra intelligenza emotiva e comportamento adolescenziale, il ruolo del controllo psicologico e del supporto all'autonomia secondo la teoria dell'autodeterminazione. È stato presente anche un interesse di ricerca per le relazioni tra stili genitoriali, promozione del benessere psicologico e prevenzione delle dipendenze negli adolescenti, così come sui fattori di rischio e protezione dei comportamenti alimentari. Su queste tematiche la candidata ha collaborato a gruppi di ricerca internazionali e nazionali. Ha trascorso un periodo di formazione e ricerca presso l'University College London. L'attività di ricerca scientifica è documentata da numerose presentazioni a convegni nazionali, meno a quelli internazionali. Le pubblicazioni appaiono in riviste internazionali di buon impatto, congruenti con il SSD M-PSI/04. Nel 2019 ha ottenuto il premio per il migliore poster al XII convegno della Società Italiana per lo Studio dei Disturbi del Comportamento Alimentare (SISDCA). La consistente attività didattica svolta è pertinente al SSD M-PSI/04. Nel 2020 la candidata ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale a professore di II fascia nel settore concorsuale 11/E2, Psicologia dello sviluppo e dell'educazione.

La candidata ha presentato 28 pubblicazioni, quasi tutti articoli in riviste internazionali, di cui è prima autrice in circa un terzo. Le pubblicazioni dimostrano originalità e rigore metodologico, ed è individuabile l'apporto individuale nei lavori eseguiti in collaborazione. Le pubblicazioni in Scopus sono 28 e hanno ricevuto ad oggi 452 citazioni. L'indice h è pari a 12. Complessivamente, il giudizio è molto buono.

Prof. ssa Luisa Maria Emilia Edoarda Molinari

La candidata ricopre dal 2020 il ruolo di Ricercatrice a tempo determinato (Tipo A) presso l'Università di Messina. Nella stessa università ha conseguito la laurea Magistrale nella classe LM-51 (con lode) e il Dottorato di ricerca in Psicologia. Nel 2020 la candidata ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale a professore di II fascia nel settore concorsuale 11/E2, Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Dal suo CV si evince un'attività scientifica, didattica e gestionale articolata. Le tematiche di ricerca di suo interesse riguardano principalmente l'intelligenza emotiva e il supporto all'autonomia in adolescenza, il funzionamento familiare, i fattori di rischio e di protezione nello sviluppo del comportamento alimentare. Su questi temi partecipa o ha partecipato a diversi gruppi di ricerca internazionali. Ha organizzato e partecipato a numerosi convegni e simposi, soprattutto in ambito nazionale. L'intensa attività scientifica è testimoniata da numerose pubblicazioni, la maggior parte delle quali uscite su riviste internazionali indicizzate e coerenti con il SSD M-PSI/04. La candidata ha svolto attività didattica in modo continuativo dal 2018, nei corsi di laurea di primo, secondo e terzo livello. Tale attività è pertinente rispetto al SSD. Infine, è componente del Senato Accademico come rappresentante dei Ricercatori a tempo determinato.

La candidata ha presentato 28 pubblicazioni, in maggior parte articoli in riviste internazionali, di cui è prima autrice in circa un terzo. Le pubblicazioni dimostrano originalità e rigore metodologico, ed è individuabile l'apporto individuale nei lavori eseguiti in collaborazione. Le pubblicazioni in Scopus sono 28 e hanno ricevuto ad oggi 452 citazioni. L'indice h è pari a 12.

Nel complesso, il CV della candidata è di buon livello e del tutto congruente con il Settore Scientifico Disciplinare.

GIUDIZIO COLLEGIALE

La candidata ha conseguito la laurea magistrale in Psicologia e il dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche presso l'Università degli Studi di Messina. Dal 2020 ricopre il ruolo di RTD-A presso

il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale della stessa Università. È attualmente responsabile dell'Area Intervento del Centro di Ricerca e Intervento Psicologico (CERIP) dell'Università degli Studi di Messina. Ha ricevuto una specifica formazione anche in ambito clinico-evolutivo ed educativo che le ha consentito di svolgere attività di progettazione di interventi per le problematiche psicologiche in bambini e in adolescenti con disturbi del neuro-sviluppo. L'ampia e continuativa attività di ricerca si è incentrata principalmente sulle relazioni tra intelligenza emotiva e comportamento adolescenziale, sul ruolo del controllo psicologico e del supporto all'autonomia secondo la teoria dell'autodeterminazione. Emerge anche un interesse di ricerca per le relazioni tra stili genitoriali, promozione del benessere psicologico e prevenzione delle dipendenze negli adolescenti, così come sui fattori di rischio e protezione dei comportamenti alimentari. Su queste tematiche la candidata ha collaborato a gruppi di ricerca internazionali e nazionali. Ha trascorso un periodo di formazione e ricerca presso l'University College London. L'attività di ricerca scientifica è documentata da numerose presentazioni a convegni nazionali, meno a quelli internazionali. Nel 2019 ha ottenuto il premio per il migliore poster al XII convegno della Società Italiana per lo Studio dei Disturbi del Comportamento Alimentare (SISDCA).

La candidata ha presentato 28 pubblicazioni, in maggior parte articoli in riviste internazionali, di cui è prima autrice in circa un terzo. Le pubblicazioni dimostrano originalità e rigore metodologico, ed è identificabile l'apporto individuale nei lavori eseguiti in collaborazione. Le pubblicazioni in Scopus sono 28 e hanno ricevuto ad oggi 452 citazioni. L'indice *h* è pari a 12.

La Commissione ritiene le pubblicazioni pertinenti e, sulla base dei criteri indicati nel Verbale 1, esprime un giudizio di piena maturità scientifica e didattica richiesta dal livello di carriera accademica per cui è stato bandito il posto.

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Lucia Mason (Presidente)



Prof.ssa Luisa Maria Emilia Edoarda Molinari (Componente)

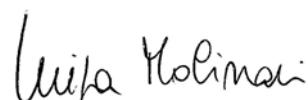
Prof.ssa Giuseppa Filippello (Segretaria)

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

La sottoscritta Prof.ssa Luisa Maria Emilia Edoarda Molinari dichiara di avere partecipato, in via telematica, alla riunione tenutasi il 10.12.21 alle ore 9.30 per lo svolgimento dei lavori della procedura di valutazione comparativa per la stipula di n. 1 contratto di diritto privato per ricercatore, a tempo determinato, per il Settore Concorsuale 11/E2 e per il Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04 bandita dall'Università degli Studi di Messina, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera B) della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e di avere preso parte alla stesura del relativo verbale, aderendo al contenuto dello stesso.

Data 10/12/2021

Prof. Luisa M. E. E. Molinari

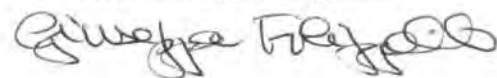
Handwritten signature of Luisa Molinari in black ink.

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

La sottoscritta Prof. Giuseppa Filippello dichiara di avere partecipato, in via telematica, alla riunione tenutasi il 10/12/2021 alle ore 9.30 per lo svolgimento dei lavori della procedura di valutazione comparativa per la stipula di n. 1 contratto di diritto privato per ricercatore, a tempo determinato, per il Settore Concorsuale 11/E2 e per il Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04 bandita dall'Università degli Studi di Messina, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera B) della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e di avere preso parte alla stesura del relativo verbale, aderendo al contenuto dello stesso.

Data 10/12/2021

Prof. Giuseppa Filippello





**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1
CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE A TEMPO
DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. B) DELLA LEGGE 30
DICEMBRE 2010, N. 240, PER IL S.C. 11/E2-PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE - PROFILO RICHIESTO S.S.D.M-PSI/04 -
DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE, PRESSO
L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA**

VERBALE N. 3

(Discussione pubblica e punteggi)

L'anno 2021, il giorno 17 del mese di dicembre alle ore 9.30, si riunisce al completo, per via telematica, ognuno nella propria sede universitaria, la Commissione giudicatrice, della procedura di valutazione comparativa in epigrafe, nominata con D.R. prot. n. 01 35008 del 03-11-2021, pubblicato sul sito internet dell'Università di Messina, per procedere con la discussione pubblica dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati precedentemente ammessi.

Sono presenti le sotto elencate Commissarie:

Prof.ssa Giuseppa Filippello, Università di Messina

Prof.ssa Lucia Mason, Università di Padova

Prof.ssa Luisa Maria Emilia Edoarda Molinari, Università di Parma

In videoconferenza, la Commissione dà atto che i canali telematici in utilizzo (Microsoft TEAMS) sono idonei al riconoscimento dei soggetti coinvolti e che attraverso il link pubblico è garantita la partecipazione dei docenti invitati alla discussione.

La Commissione procede, quindi, all'appello dei candidati ammessi nella riunione precedente. E' presente in sede la candidata Maria Cristina Gugliandolo della quale è accertata l'identità personale. E' assente il candidato Giulio D'Urso.

La candidata è chiamata a sostenere la discussione.

Al termine della discussione pubblica, la Commissione procede ad attribuire un punteggio ai titoli e a ciascuna delle pubblicazioni, tenendo conto dei criteri stabiliti nella prima riunione (All. A). La candidata potrà essere dichiarata vincitrice se raggiungerà almeno 65 punti.

Riesaminati i motivati giudizi analitici espressi nella valutazione preliminare, sulla base dei punteggi attribuiti ai titoli e alle pubblicazioni in esito alla discussione pubblica, la Commissione dichiara vincitrice la dott.ssa **Maria Cristina Gugliandolo** con la seguente motivazione: la candidata è pienamente qualificata a svolgere le funzioni di ricerca e di didattica per le quali è stato bandito il posto di RTD-b. Curriculum e produzione scientifica sono molto buoni.

CANDIDATA	PUNTEGGIO TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	PUNTEGGIO TOTALE VALUTAZIONE PUBBLICAZIONI	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO ALLA CANDIDATA
Dott.ssa Maria Cristina Gugliandolo	30.5/40	60/60	90.5/100

Il presente verbale viene redatto, letto e sottoscritto seduta stante.

La seduta è tolta alle ore 12.25.

La Commissione si riconvoca alle 12.35 dello stesso giorno per la stesura della Relazione conclusiva.

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Lucia Mason (Presidente)



Prof.ssa Luisa Maria Emilia Edoarda Molinari (Componente)

Prof.ssa Giuseppa Filippello (Segretaria)



ALLEGATO A) Verbale 3

PUNTEGGIO TITOLI E PUBBLICAZIONI

CANDIDATA: **Maria Cristina Gugliandolo**

VALUTAZIONE TITOLI

	Titoli	Punti assegnati	Punteggio massimo (come stabilito nel verbale 1)
A	Dottorato di ricerca	2	2/100
B	Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	7	10/100
C	Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	6	10/100
D	Documentata attività in campo clinico-evolutivo e/o educativo	2	2/100
E	Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	3.5	6/100
F	Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	6	6/100
G	Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	2	2/100
H	Eventuali attività istituzionali, organizzative e di servizio	2	2/100
	Punteggio totale	30.5	40/100

VALUTAZIONE PUBBLICAZIONI

La numerazione fa riferimento all'elenco di cui all'allegato B del verbale n. 2	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza (Max 1 per ciascuna pub.)	Congruenza con il SSD (Max 1.5 per ciascuna pub.)	Rilevanza scientifica collocazione editoriale e diffusione (Max 2 per ciascuna pub.)	Apporto individuale candidato (Max 1 ciascuna pub.)	Consistenza complessiva (Citazioni: max 3 Indice h: max 2)
1	1	1.5	1	0	Citazioni: 3 Indice h: 2
2	1	1.5	2	0.5	
3	1	1.5	1.5	1	

4	1	1.5	1.5	0	
5	1	1.5	2	1	
6	0.5	0.5	2	0.5	
7	1	1.5	2	0	
8	1	1.5	2	0	
9	0.5	0	2	0	
10	1	1.5	2	0	
11	1	1.5	2	0.5	
12	0.5	1	1.5	0.5	
13	0.5	0.5	1	1	
14	1	1.5	1.5	1	
15	1	1.5	0	1	
16	1	1.5	2	0	
17	1	1.5	1.5	0	
18	1	1.5	1.5	1	
19	1	1.5	2	0	
20	1	1.5	2	1	
21	1	1.5	1.5	1	
22	1	1.5	1	0	
23	1	1.5	1	1	
24	0.5	0.5	2	1	
25	0.5	1.5	1.5	0.5	
26	1	1.5	1.5	0.5	
27	0.5	1	2	1	
28	1	1.5	2	1	
Totale nominale	24.5	36.5	45.5	15	5
Punteggio massimo 60/100 (come stabilito nel verbale 1)	20/100	20/100	10/100	5/100	5/100
Punteggio Totale ottenuto	60/100				

LA COMMISSIONE

Prof. Lucia Mason (Presidente)

Prof. Luisa Maria Emilia Edoarda Molinari (Componente)

Prof. Giuseppa Filippello (Segretaria)



PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. B) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PER IL S.C. 11/E2-PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE - PROFILO RICHIESTO S.S.D.M-PSI/04 - DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE, PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

RELAZIONE CONCLUSIVA

L'anno 2021 il giorno 17 del mese di dicembre alle ore 12.35 si riunisce al completo, per via telematica, ognuno nella propria sede universitaria, la Commissione giudicatrice, della procedura di valutazione comparativa in epigrafe, nominata con D.R. prot. n. 01 35008 del 03-11-2021, pubblicato sul sito internet dell'Università di Messina, per stendere la relazione conclusiva.

Sono presenti le sotto elencate commissarie:

Prof.ssa Giuseppa Filippello, Università di Messina

Prof.ssa Lucia Mason, Università di Padova

Prof.ssa Luisa Maria Emilia Edoarda Molinari, Università di Parma

La Commissione ha svolto i suoi lavori nei giorni:

I riunione: giorno 25/11/2021 dalle ore 18.00 alle ore 19.35;

II riunione: giorno 10/12/2021 dalle ore 9.30 alle ore 12.37;

III riunione: giorno 17/12/2021 dalle ore 9.30 alle ore 12.25.

La Commissione ha tenuto complessivamente n. 3 riunioni iniziando i lavori il 25/11/2021 e concludendoli il 17/12/2021.

Nella prima riunione, le Commissarie, individuate Presidente e Segretaria, e presa visione della documentazione preliminare, hanno proceduto a definire i criteri di massima per la valutazione dei candidati, e il calendario degli incontri.

Nella seconda riunione, le Commissarie, dopo aver preso visione della documentazione presentata dai 2 candidati, hanno espresso, per ciascuno di essi, il proprio motivato giudizio individuale sul curriculum e sulla produzione scientifica ivi compresa la tesi di dottorato. Hanno

quindi proceduto alla stesura dei relativi giudizi collegiali e all'ammissione dei due candidati alla discussione pubblica e alla verifica della loro conoscenza della lingua straniera (inglese).

Nella terza riunione, finalizzata alla discussione pubblica e alla verifica della conoscenza della lingua straniera (inglese), la Segretaria, Prof.ssa Filippello, insieme alle altre due Commissarie, collegate telematicamente tramite piattaforma Teams, ha proceduto all'identificazione della candidata presente in sede, la dott.ssa Maria Cristina Gugliandolo, e l'ha invitata a discutere i titoli e le pubblicazioni. Dalla discussione è emersa una buona conoscenza della lingua inglese.

A conclusione della prova, le Commissarie hanno attribuito i punteggi ai titoli e alle pubblicazioni della candidata, compilando delle schede analitiche sulla base di quanto stabilito nella prima riunione.

Le Commissarie, tenuto conto della somma dei punteggi attribuiti e dei giudizi precedentemente espressi, hanno proceduto collegialmente all'espressione di un motivato giudizio in relazione alla quantità e alla qualità dei titoli e delle pubblicazioni, valutando anche la produttività complessiva e la maturità didattica e scientifica acquisita.

Le Commissarie hanno, quindi, dichiarato vincitrice la dott.ssa **Maria Cristina Gugliandolo**, avendo questa ottenuto l'unanimità dei voti delle componenti della commissione giudicatrice.

I verbali della presente procedura, già inseriti nella piattaforma informatica, saranno resi pubblici sul sito web dell'Ateneo a seguito dell'approvazione degli atti della procedura da parte del Rettore.

La Commissione termina i lavori alle ore 13.05 del giorno 17/12/2021.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Lucia Mason (Presidente)



Prof.ssa Luisa Maria Emilia Edoarda Molinari (Componente)

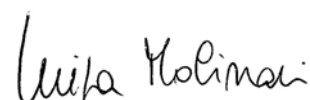
Prof.ssa Giuseppa Filippello (Segretaria)

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

La sottoscritta Prof.ssa Luisa Maria Emilia Edoarda Molinari dichiara di avere partecipato, in via telematica, alla riunione tenutasi il 17.12.21 alle ore 9.30 per lo svolgimento dei lavori della procedura di valutazione comparativa per la stipula di n. 1 contratto di diritto privato per ricercatore, a tempo determinato, per il Settore Concorsuale 11/E2 e per il Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04 bandita dall'Università degli Studi di Messina, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera B) della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e di avere preso parte alla stesura del relativo verbale, aderendo al contenuto dello stesso.

Data 17/12/2021

Prof. Luisa M. E. E. Molinari

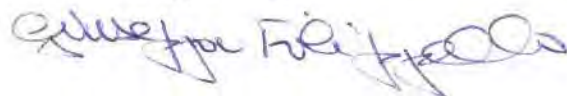
Handwritten signature of Luisa Molinari in black ink.

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

La sottoscritta Prof. Giuseppa Filippello dichiara di avere partecipato, in via telematica, alla riunione tenutasi il 17/12/2021 per svolgimento dei lavori della procedura di valutazione comparativa per la stipula di n. 1 contratto di diritto privato per ricercatore, a tempo determinato, per il Settore Concorsuale 11/E2 e per il Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04 bandita dall'Università degli Studi di Messina, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera B) della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e di avere preso parte allo stesura del relativo verbale, aderendo al contenuto dello stesso.

Data 17-12-2021

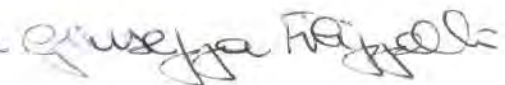
Prof. Giuseppa Filippello



DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

La sottoscritta Prof.ssa Giuseppa Filippello dichiara di avere partecipato, in via telematica, alla stesura della relazione finale il 17/12/2021 alle ore 12.35 relativa ai lavori della procedura di valutazione comparativa per la stipula di n. 1 contratto di diritto privato per ricercatore, a tempo determinato, per il Settore Concorsuale 11/E2 e per il Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04 bandita dall'Università degli Studi di Messina, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera B) della legge 30 dicembre 2010, n. 240.

Data 17-12-2021

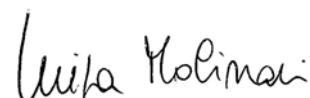
Prof.ssa 

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

La sottoscritta Prof.ssa Luisa Maria Emilia Edoarda Molinari dichiara di avere partecipato, in via telematica, alla riunione tenutasi il 17.12.21 alle ore 12.35 per lo svolgimento dei lavori della procedura di valutazione comparativa per la stipula di n. 1 contratto di diritto privato per ricercatore, a tempo determinato, per il Settore Concorsuale 11/E2 e per il Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04 bandita dall'Università degli Studi di Messina, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera B) della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e di avere preso parte alla stesura del relativo verbale, aderendo al contenuto dello stesso.

Data 17/12/2021

Prof. Luisa M. E. E. Molinari

Handwritten signature of Luisa Molinari in black ink.