



PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. A) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PER IL S.C. 11/E2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE - PROFILO RICHIESTO: S.S.D. M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE -DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE, PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

VERBALE 2

(Valutazione preliminare dei candidati e ammissione alla discussione pubblica)

L'anno 2020 il giorno 05 del mese di ottobre alle ore 15.30 si riunisce al completo, per via telematica, ognuno nella propria sede universitaria, come previsto dall'art. 9 comma 8 del Regolamento d'Ateneo, la Commissione giudicatrice nominata con D.R. prot. n. 81687 del 10/09/2020, pubblicato sul sito internet dell'Università di Messina, della valutazione comparativa in epigrafe, per la valutazione preliminare dei candidati e l'ammissione alla discussione pubblica.

Sono presenti i sotto elencati Commissari:

- Prof. Rosalba Larcan
- Prof. Giuliana Pinto
- Prof. Carla Zappulla

Il Presidente della Commissione comunica che sono trascorsi almeno 7 giorni dalla pubblicizzazione dei criteri e che la Commissione può legittimamente proseguire i lavori.

I componenti accedono, tramite le proprie credenziali, alla piattaforma informatica <https://istanze.unime.it/> e prendono visione dell'elenco dei candidati che risultano essere:

1. Artuso Caterina
2. Dicataldo Raffaele
3. Finocchiaro Roberta
4. Gugliandolo Maria Cristina

Ciascun Commissario dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati.

Ciascun Commissario fornisce la seguente dichiarazione che qualifica la tipologia di eventuali rapporti di collaborazione scientifica con i candidati:

- La Prof. Larcan dichiara di essere stata relatrice delle tesi di Laurea e tutor del Dottorato di Ricerca della candidata Maria Cristina Gugliandolo e di aver partecipato ad alcuni suoi progetti di ricerca, ma che tale collaborazione non riveste caratteri di sistematicità, stabilità e continuità tali da dar luogo ad un vero e proprio sodalizio professionale.

Dichiara altresì di non aver avuto alcun tipo di collaborazione scientifica e/o professionale con gli altri tre candidati.

- La Prof. Pinto dichiara di non aver avuto alcun tipo di collaborazione scientifica e/o professionale con nessuno dei candidati.

- La Prof. Zappulla dichiara di non avere rapporti di collaborazione con nessuno dei candidati.

La Commissione dà atto dell'esistenza della dichiarazione da parte dei candidati riguardo l'inesistenza di rapporti di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con un professore appartenente al Dipartimento che effettua la chiamata, ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Università di Messina.

La Commissione procede quindi alla valutazione dei titoli, dei curricula e della produzione scientifica dei candidati, ivi compresa la tesi di dottorato, esprimendo per ciascun candidato un motivato giudizio analitico, sulla base dei criteri stabiliti nella prima riunione (Allegato A).

A seguito della valutazione preliminare, sono ammessi alla discussione pubblica i seguenti candidati:

- dott. Artuso Caterina
- dott. Dicataldo Raffaele
- dott. Finocchiaro Roberta
- dott. Gugliandolo Maria Cristina

La Commissione conclude i lavori alle ore 20.30 e si riconvoca per il giorno **12 ottobre alle ore 9**. La discussione pubblica che dovranno tenere i candidati ammessi come da successivo Allegato B. si svolgerà presso il Laboratorio di Informatica del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, sito al 1° piano del Plesso di Via Bivona Bernardi, alla presenza della Presidente, con le altre 2 Commissarie collegate telematicamente.

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

LA COMMISSIONE

Prof. Rosalba Larcen



Prof. Giuliana Pinto

Prof. Carla Zappulla

CANDIDATA Artuso Caterina

TITOLI E CURRICULUM

TITOLI VALUTABILI

1. Dottorato in Psicologia Cognitiva e dello Sviluppo, Università di Pavia. TESI DI DOTTORATO: "The manifold nature of binding updating in working memory"
2. Visiting PhD student presso il Dipartimento di Psicologia, Laboratorio di cognizione spaziale
3. Visiting PhD student presso il Dipartimento di Psicologia, Unità di Psicologia Cognitiva
4. Seminari per il corso di Psicologia della memoria e dell'apprendimento, e Psicologia dell'intelligenza, Università di Pavia (docente prof.ssa Paola Palladino)
5. Seminari per il corso di Psicologia dello sviluppo, e Psicologia dello sviluppo del linguaggio, Università di Urbino (docente prof.ssa Carmen Belacchi)
6. Docente a contratto per il corso EPG di "Valutazione della memoria", Università di Pavia (18 ore)
7. Docente a contratto per il corso EPG di "Memoria in situazioni naturali", Università di Pavia (20 ore)
8. Tutor/correlatore di tesi di laurea magistrale, Università di Pavia; Università di Milano Bicocca; Università di Urbino
9. Assegno di ricerca M-PSI-04 "Ruolo degli aspetti morfosintattici e semantici nei processi cognitivi: interfaccia tra memoria a lungo termine e memoria di lavoro verbale"
10. Post-doctoral fellow, Harvard University, Cambridge
11. Assegno di ricerca M-PSI-01 "Memoria di lavoro e updating nell'età evolutiva e nel ciclo di vita"
12. Due Contratti di consulenza esterna per collaborazione occasionale non continuativa, Università di Pavia,
13. Borsa di ricerca "Meccanismi cognitivi e neuropsicologici nell'aggiornamento della memoria"
14. Scuola AIP in "Metodologia delle Neuroscienze e Imaging"
15. Partecipazione con poster e relazioni orali a 19 convegni nazionali e a 7 internazionali
16. Membro del Comitato Scientifico e organizzativo dell'IX European Working Memory Workshop, Università di Pavia.
17. Premio AIP Giovani Ricercatori
18. Riconoscimento scientifico per una pubblicazione apparsa su Memory & Cognition nel 2018

TITOLI NON VALUTABILI

Tirocinio annuale post-lauream, Dipartimento di Psicologia, Università di Milano Bicocca
Supervisore: Prof.ssa Paola Ricciardelli. Area di ricerca: Ruolo dell'attenzione nella percezione della direzione dello sguardo, mediante utilizzo di paradigmi comportamentali e biologici (**non pertinente al SC**)



PRODUZIONE SCIENTIFICA

- *consistenza complessiva della produzione scientifica: 19 prodotti indicizzati su scopus*
- *continuità temporale: costante e continua dal 2011*
- *numero totale delle citazioni: 118*
- *numero medio di citazioni per pubblicazione: 6.2*
- *indice di Hirsch: 7*

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE VALUTABILI

1. Belacchi, C. & Artuso, C. (accettato per la pubblicazione). Una prova per la valutazione della rappresentazione del genere grammaticale in bambini prescolari. *Psicologia clinica dello sviluppo*
2. Artuso, C., Palladino, P. & Ricciardelli, P. (in stampa). Memory updating through aging: different patterns for socially meaningful (and not) stimuli. *Aging Clinical and Experimental Research*. <https://doi.org/10.1007/s40520-020-01604-1>
3. Artuso, C., Palladino, P. & Belacchi, C. (2020). Sensitivity detection in memory recognition: Interference control as index of taxonomic memory development? *Memory*, 28, 187-195, DOI: 10.1080/09658211.2019.1705488
4. Artuso, C., Bellelli, F. & Belacchi, C. (2020). Developmental dyslexia: How taxonomic and thematic organization affect working memory recall, *Child Neuropsychology*, 26, 242-256. DOI: 10.1080/09297049.2019.1640869
5. Artuso, C., Carretti, B. & Palladino, P. (2019). Short-term training on working memory updating and metacognition in primary school: The effect on reading comprehension. *School Psychology International*, 40, 641-657. DOI: 10.1177/0143034319881671
6. Artuso, C. & Palladino, P. (2019). Long-term memory effects on working memory-updating development. *PloS one*, 14(5), e0217697
7. Artuso, C. & Palladino, P. (2019). The role of memory updating in shallow native and opaque second language learning. *Second Language Research*, 35, 377-396. <https://doi.org/10.1177%2F0267658318777022>
8. Belacchi, C. & Artuso, C. (2018). How taxonomic and thematic associations in semantic memory modulate recall in young through old-old adults. *Psychology & Aging*, 33, 1060-1069. doi: 10.1037/pag0000297
9. Artuso, C. & Palladino, P. (2018). How sub-lexical association strength modulates updating: Cognitive and strategic effects. *Memory & Cognition*, 46, 285-297. <https://doi.org/10.3758/s13421-017-0764-6>
10. Artuso, C., Cavallini, E., Bottiroli, S. & Palladino, P. (2017). Updating working memory: memory load matters with aging. *Aging Clinical and Experimental Research*, 29, 371-377. doi:10.1007/s40520-016-0581-y
11. Artuso, C. & Palladino, P. (2016). Letter updating is related to reading fluency but not comprehension. *Learning & Individual Differences*, 52, 53-59. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2016.10.008>

12. Artuso, C. & Palladino, P. (2014). Binding and content updating in working memory tasks. *British Journal of Psychology*, 105, 226-242. doi:10.1111/bjop.12024

TESI DI DOTTORATO: "The manifold nature of binding updating in working memory"

GIUDIZI INDIVIDUALI:

Prof. Rosalba Larcan

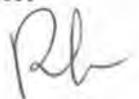
La candidata ha conseguito il dottorato all'Università di Pavia, svolgendo attività didattiche e di ricerca prevalentemente nell'ambito del SC 11/E1. Dal 2017 è assegnista di ricerca M-PSI/04 presso l'Università di Urbino. Ha presentato contributi scientifici a numerosi convegni, sia nazionali che internazionali, e ha ricevuto riconoscimenti per le sue attività di ricerca. La sua produzione scientifica dal 2011 è costante e continua. Ha 19 prodotti indicizzati su scopus, con un significativo numero di citazioni (118). I 12 studi presentati per la valutazione hanno una discreta collocazione editoriale e affrontano, in gran parte, tematiche che possono fornire un contributo interessante anche nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Ben evidenziabile il contributo della candidata nei lavori in collaborazione, essendo primo o secondo autore in tutti i lavori presentati. Le ricerche, condotte con accuratezza e rigore metodologico, sono di buona qualità scientifica. Nel complesso, ad una prima valutazione, il profilo scientifico della candidata risulta promettente e sufficientemente adeguato al ruolo per il quale concorre.

Prof. Giuliana Pinto

La candidata ha conseguito il dottorato in Psicologia Cognitiva e dello Sviluppo, con tesi dal titolo "The manifold nature of binding updating in working memory". Dal 2017 è assegnista di ricerca M-PSI/04 presso l'Università di Urbino. Ha approfondito le sue competenze nell'ambito della ricerca attraverso qualificate attività formative svolte anche in contesto internazionale. Documenta una attività didattica di media consistenza. I prodotti scientifici che ne sono scaturiti (19 prodotti indicizzati su Scopus) denotano una buona qualità scientifica, sono stati presentati in numerosi convegni, sia nazionali che internazionali, e le sono valsi un premio da parte dell'AIP ed il riconoscimento scientifico per una pubblicazione apparsa su *Memory & Cognition*.

Prof. Carla Zappulla

La formazione iniziale della candidata è svolta prevalentemente nell'ambito del SC 11/E1. Consegue il dottorato di ricerca nel 2012 presso l'Università di Pavia ed è attualmente assegnista di ricerca M-PSI/04 presso l'Università di Urbino. I suoi interessi di ricerca riguardano prevalentemente la psicologia cognitiva e la memoria di lavoro. Ha partecipato a diversi congressi nazionali ed internazionali. Complessivamente, dal 2011 la candidata ha una produzione scientifica costante e continuativa, con 19 prodotti indicizzati su Scopus. Le 12 pubblicazioni presentate ai fini della valutazione (10 delle quali a primo nome) sono di buona qualità scientifica e hanno una discreta collocazione editoriale. Gli indicatori bibliometrici



relativi alle pubblicazioni presentate attestano una produzione scientifica di discreto livello, con un indice di Hirsch di 7, un numero totale di citazioni di 118 e un numero medio di citazioni per pubblicazione di 6.2. Globalmente, la candidata ha un profilo scientifico promettente.

GIUDIZIO COLLEGIALE

La candidata ha conseguito il dottorato all'Università di Pavia in Psicologia Cognitiva e dello Sviluppo, con una tesi dal titolo "The manifold nature of binding updating in working memory". Dal 2017 è assegnista di ricerca M-PSI/04 presso l'Università di Urbino. Ha approfondito prevalentemente tematiche di ricerca relative alla psicologia cognitiva e alla memoria di lavoro. Ha presentato contributi scientifici a numerosi convegni, sia nazionali che internazionali, e ha ricevuto un premio da parte dell'AIP ed il riconoscimento scientifico per una pubblicazione apparsa su *Memory & Cognition*. Complessivamente, dal 2011 la candidata ha una produzione scientifica costante e continuativa, con 19 prodotti indicizzati su Scopus. I 12 studi presentati per la valutazione hanno una discreta collocazione editoriale e affrontano, in gran parte, tematiche che possono fornire un contributo interessante anche nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Emerge il contributo della candidata nei lavori in collaborazione, essendo primo o secondo autore in tutti i lavori presentati. Gli indicatori bibliometrici relativi alle pubblicazioni presentate attestano una produzione scientifica di discreto livello, con un indice Hirsch di 7, un numero totale di citazioni di 118 e un numero medio di citazioni per pubblicazione di 6.2. La candidata è ammessa alla discussione dei titoli e della produzione scientifica.

CANDIDATO **Dicataldo Raffaele**

TITOLI E CURRICULUM

TITOLI VALUTABILI

1. Dottorato di Ricerca (con borsa) in Scienze Psicologiche, Università di Padova (2020); TESI DI DOTTORATO: "The role of environmental factors on linguistic and cognitive development in preschool children"
2. Visiting student all'Harvard Graduate School of Education di Cambridge
3. Corso per genitori per una scuola in provincia di Padova
4. Assistenza con diagnosi e riabilitazione di bambini con difficoltà di apprendimento, Cooperativa CO.VE.S (Padova)
5. Partecipazione al progetto di ricerca su: Role of receptive vocabulary in narrative comprehension of Italian-English bilingual children, in collaborazione con Dr. Maja Roch e prof. Chiara Levorato
6. Partecipazione al progetto di ricerca su: "Effects of Bilingual Exposure and Socioeconomic Status on language and cognitive abilities in pre-schoolers" in collaborazione con Dr. Maja Roch
7. Partecipazione al progetto di ricerca su: "Predictors of narrative comprehension in preschoolers: contextual and individual factors", in collaborazione con Dr. Maja Roch e Dr. Elena Florit
8. Relazioni orali a 6 eventi scientifici nazionali a 2 dei quali su invito
9. Presentazione di poster a 20 eventi scientifici nazionali e a 2 internazionali
10. Partecipazione al comitato organizzativo del VIII Congresso Clasta, Padova
11. Research grant Type B, University of Padova



TITOLI NON VALUTABILI

1. Esperienze di animazione e volontariato (**perché non finalizzate alla ricerca**)
2. Rappresentanza dei dottorandi al Consiglio di Dipartimento (**attività non connotata scientificamente**)
3. Partecipazione al progetto di ricerca su: Effetti dell'emergenza sanitaria Covid-19 sull'organizzazione familiare degli apprendimenti scolastici: rischi e risorse, in collaborazione con Dr. Maja Roch; Dr. Irene Mammarella; Dr. Ughetta Moscardino; Marika Carbone (**non documentata da pubblicazioni**)
4. Partecipazione al progetto di ricerca su: Parent-Training to promote Dialogic book reading in preschoolers, in collaborazione con Dr. Maja Roch and Beatrice Tabacchi (**non documentata da pubblicazioni**)
5. Partecipazione al progetto di ricerca su: Developing a coding system to evaluate Parent-Child interaction during book reading, in collaborazione con Dr. Maja Roch and Meredith Rowe (**non documentata da pubblicazioni**)
6. Partecipazione al progetto di ricerca su: Language lateralization in right-handed French, German, English, Dutch and Italian speakers using an international vocabulary, in collaborazione con Dr. Maja Roch; (**non documentata da pubblicazioni**)
7. Partecipazione al progetto di ricerca su: Standardization of Italian sample in Leiter International Performance Scale - Third Edition, in collaborazione con Dr. Marilisa Fiorilla (**non documentata da pubblicazioni**)
8. Partecipazione al progetto di ricerca su: Role of environmental factors in communicative and linguistic development, in collaborazione con Dr. Irene Leo (**non documentata da pubblicazioni**)
9. Partecipazione al progetto di ricerca su: Analysis of child- parent Attachment, in collaborazione con prof. R. Cassibba (**non documentata da pubblicazioni**)
10. Partecipazione al progetto di ricerca su: Training to foster oral language components of narrative comprehension in preschoolers from low SES, in collaborazione con Dr. Maja Roch, Elena Florit, Alessia Maurantonio, Ilaria Lupo, Simonetta Nicoletti e Barbara Vicentini (**non documentata da pubblicazioni**)

PRODUZIONE SCIENTIFICA

- *consistenza complessiva della produzione scientifica: 2 articoli su riviste internazionali indicizzate (2020) e 1 capitolo in volume nazionale non indicizzato (2019)*
- *continuità temporale: presente negli ultimi 2 anni*
- *numero totale delle citazioni: 0*
- *numero medio di citazioni per pubblicazione: 0*
- *indice di Hirsch: 0*

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE VALUTABILI

1. **Dicataldo, R., & Roch, M.** (2020). Are the effects of Bilingual Exposure and Socioeconomic Status on language and cognitive abilities independent in preschool children? *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(12), 4570.
2. **Dicataldo, R., Florit, E., & Roch, M.** (2020). Fostering broad oral language components of narrative comprehension in preschoolers from low SES background. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(12), 4495



3. Roch, M. & **Dicataldo, R.** (2019). La competenza narrativa nei bambini bilingui. In M. C. Levorato e A. Marini (A cura di), *Il bilinguismo in età evolutiva. Aspetti cognitivi, linguistici, neuropsicologici, educativi* (pp. 100-116). Trento, Edizioni Centro Studi Erickson.

Tesi di Dottorato: The role of environmental factors on linguistic and cognitive development in preschool children, Università di Padova.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE NON VALUTABILI

1. Tesi di laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università di Padova (**non pubblicata**)
2. Dicataldo, R., & Roch, M. (2019). Direct-Indirect Pathways of Language Exposure, Cognitive and Linguistic Predictors of Narrative Comprehension. (**Under Revision** –Journal of Child Language)
3. Florit, E., Roch, M., Dicataldo, R., & Levorato, M.C. (2019). The Simple View of Reading in Italian Beginner Readers: Converging Evidence and Open Debates on the Role of the Main Components. (**Under Revision** - Special Issue in the Journal of Learning and Individual Differences)
4. Dicataldo, R., & Roch, M. (2019). “Let’s read together”, a dialogic book reading intervention for parents and preschool children. (**in preparazione**)
5. Roch, M., Dicataldo, R., & Levorato M.C. The relationship between vocabulary and narrative comprehension of Italian-English sequential bilingual children. (**in preparazione**)

GIUDIZI INDIVIDUALI:

Prof. Rosalba Larcán

Il candidato nel 2020 ha conseguito il dottorato presso l'Università di Padova, con una tesi sul ruolo dei fattori ambientali sullo sviluppo linguistico e cognitivo nei bambini prescolari. Ha partecipato a numerosi convegni, prevalentemente nazionali, presentando poster e un numero limitato di relazioni. Ha partecipato alle attività di ricerca di docenti e ricercatori del SC, ma tali collaborazioni, non sempre risultano documentate da pubblicazioni. Le sue esperienze nell'ambito della didattica universitaria sono ancora insufficienti. La sua produzione complessiva è molto recente (2019-2020) e non ha quindi avuto ancora sufficiente diffusione. Presenta per la valutazione 2 articoli di ricerca pubblicati su una rivista indicizzata su scopus e un capitolo su volume non indicizzato. Il suo contributo nei lavori in collaborazione è ben evidenziabile, essendo primo o secondo autore dei prodotti presentati. Gli argomenti affrontati sono sufficientemente coerenti con tematiche interdisciplinari pertinenti al SC e la qualità scientifica degli studi è buona. Nel complesso, il profilo scientifico del candidato, benché sufficientemente orientato, sembra ancora ad uno stato iniziale e non abbastanza maturo.

Prof. Giuliana Pinto

Il candidato pone al centro dei propri interessi scientifici le tematiche inerenti ruolo dei fattori ambientali sullo sviluppo linguistico e cognitivo nei bambini prescolari, pienamente congruenti



con gli ambiti del settore disciplinare M-PSI/04. Dottore di Ricerca in Scienze Psicologiche, ha avviato la trasmissione dei risultati delle sue ricerche alla comunità scientifica attraverso la partecipazione in veste di relatore a diversi congressi, prevalentemente nazionali, e attraverso la redazione di due articoli di ricerca pubblicati su una rivista indicizzata su scopus e di un capitolo su volume non indicizzato. Il suo impegno produttivo, documentato dalla posizione tra gli autori dei lavori presentati, e di buon livello, è ancora privo di indicatori di ampia diffusione nella comunità scientifica. Ancora assai circoscritta l'esperienza didattica universitaria del candidato, la cui idoneità al ruolo di ricercatore necessita ancora di consolidarsi.

Prof. Carla Zappulla

Il candidato consegue il dottorato di ricerca nel 2020 presso l'Università di Padova. I suoi interessi di ricerca riguardano prevalentemente lo sviluppo linguistico e cognitivo in età prescolare. Ha partecipato a diversi congressi, per gran parte nazionali. Ha partecipato a diversi progetti di ricerca, non documentati però da pubblicazioni. Ha una produzione scientifica molto recente e per la valutazione presenta solo tre pubblicazioni, di cui solo 2 indicizzati su Scopus. Gli indicatori bibliometrici relativi alle pubblicazioni presentate attestano una produzione scientifica ancora allo stato embrionale, con un indice di Hirsch, un numero totale di citazioni e un numero medio di citazioni per pubblicazione pari a 0.

GIUDIZIO COLLEGIALE

Il candidato consegue il dottorato di ricerca nel 2020 presso l'Università di Padova, con una tesi sul ruolo dei fattori ambientali sullo sviluppo linguistico e cognitivo nei bambini prescolari e indirizza la sua attività di ricerca su tematiche pertinenti al Settore scientifico Disciplinare M-PSI/04. La sua produzione scientifica complessiva, molto recente (2019-2020), consiste in due articoli di ricerca pubblicati su una rivista indicizzata su scopus e di un capitolo su volume non indicizzato. Il suo impegno produttivo, documentato dalla posizione tra gli autori dei lavori presentati, è di buon livello. Tuttavia gli indicatori bibliometrici (indice di Hirsch e numero medio di citazioni per pubblicazione pari a 0) e le insufficienti esperienze nell'ambito della didattica universitaria attestano una maturità scientifica ancora da consolidarsi.

CANDIDATA **Finocchiaro Roberta**

TITOLI E CURRICULUM

TITOLI VALUTABILI

1. Dottorato di Ricerca in Psicologia; TESI DI DOTTORATO: "Reward mechanisms and inter-hemispheric lateralisation in decision-making processes: motivational components and vulnerability in addictive behaviours"
2. Stage presso Université de Lille3 - Département de Psychologie, Lille (Francia)



3. Cultore della materia di: Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive (sede di Milano) Neuropsicologia della comunicazione (sede di Brescia)
4. Contratti di docenza di "Psicologia Generale", Università di Messina
5. Contratto di docenza di "Psicometria e Tecniche di Indagine Cerebrale", Università di Messina
6. Contratto di docenza di "Psicologia Dinamica" (M-PSI/07), Università di Catania
7. Master di II livello in Neuropsicologia: Valutazione, Diagnosi e Riabilitazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
8. Collaborazione a 3 progetti di ricerca presso l'Unità di Ricerca in Neuroscienze Affettive e Sociali del Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica di Milano
9. Collaborazione a 1 progetto di ricerca presso Département de Psychologie, Université de Lille3
10. Interventi psicologici presso Pronto soccorso psicologico
11. Attività di volontariato in Psicologia clinica e riabilitazione

TITOLI NON VALUTABILI

1. Laurea in Scienze e tecniche psicologiche (**prerequisito di partecipazione**)
2. Laurea Specialistica in Psicologia (**prerequisito di partecipazione**)
3. Corso di Mindfulness Based Stress Reduction, Centro Koros, Catania (**non pertinente al SC**)
4. Corso di formazione Near-Infrared Spectroscopy, IRCSS di Brescia (**non pertinente al SC**)
5. Contratto di docenza per il Master di II livello in Neuropsicologia: Valutazione, Diagnosi e Riabilitazione, Università Cattolica di Milano e Brescia (**non indica la disciplina**)
6. Contratti di docenza presso corso di formazione per O.S.A (**didattica non universitaria**)
7. Contratto di docenza presso corso di formazione per "CONDUTTORE IMPRESA AGRICOLA" (**didattica non universitaria**)
8. XXI congresso nazionale della sezione di Psicologia Sperimentale dell'AIP c/o l'Università degli Studi di Trento (Rovereto) (**non indica titolo della relazione**)
9. Convegno "Decisione tra emozione e cognizione: meccanismi funzionali e disfunzionali del decision-making" presso l'Università Cattolica di Milano (**non indica titolo della relazione**)

PRODUZIONE SCIENTIFICA

- *consistenza complessiva della produzione scientifica: 16 prodotti indicizzati su scopus*
- *continuità temporale: continua dal 2014 con interruzione nel 2018*
- *numero totale delle citazioni: 147*
- *numero medio di citazioni per pubblicazione: 9.2*
- *indice di Hirsch: 8*

RL

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE VALUTABILI

1. Balconi, M., Venturella, I., & Finocchiaro, R. (2018). Brain oscillations, inhibitory control mechanisms and rewarding. *Neuropsychological Trends*, 35-66.
2. Balconi, M., Venturella, I., & Finocchiaro, R. (2017). Evidences from Rewarding System, FRN and P300 Effect in Internet-Addiction in Young People SHORT TITLE: Rewarding System and EEG in Internet-Addiction. *Brain Sciences*, 7(7), 81.
3. Finocchiaro, R., & Balconi, M. Left/Right hemispheric "unbalance" model in addiction, in Addictive Substances in Neurological Disease. Volume IV Drugs of Abuse and Brain structure and function. In Elsevier (Ed.) Academic Press, London, 2017 pp. 383-391
4. Balconi, M., & Finocchiaro, R. (2016). Deficit in rewarding mechanisms and prefrontal left/right cortical effect in vulnerability for internet addiction. *Acta neuropsychiatrica*, 1-14.
5. Balconi, M., & Finocchiaro, R., Left Hemispheric "Imbalance" in Drug Addiction, in Preedy, V. R., *Neuropathology of Drug Addictions and Substance Misuse Volume 3. General Processes and Mechanisms, Prescription Medications, Caffeine and Areca, Polydrug Misuse, Emerging Addictions and Non-Drug Addictions*, Academic Press, London 2016: 229-238. 10.1016/B978-0-12-800634-4.00023-8 [http://hdl.handle.net/10807/93673]
6. Balconi, M., & Finocchiaro R. (2015). Decisional impairments in cocaine addiction, reward bias, and cortical oscillation "unbalance". *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 11:777-86.
7. Finocchiaro, R., & Balconi, M. (2015). Reward- System effect and "Left Hemispheric unbalance": a comparison between Drug Addiction and High-BAS healthy subjects on Gambling Behavior. *Neuropsychological Trends*, Vol.XVII. doi: 10.7358/neur-2015-017
8. Balconi, M., Finocchiaro, R., & Canavesio, Y. (2015). Reward sensitivity (behavioral activation system), cognitive, and metacognitive control in gambling behavior: evidences from behavioral, feedback-related negativity, and P300 effect. *The Journal of neuropsychiatry and clinical neurosciences*, 27(3), 219-227.
9. Balconi, M., Finocchiaro, R., Campanella, S. (2014). Reward Sensitivity, Decisional Bias, and Metacognitive Deficits in Cocaine Drug Addiction. *Journal of Addiction Medicine*, in press, doi: 10.1097/ADM. 0000000000000065.
10. Balconi, M., Vanutelli, M.E., & Finocchiaro, R. (2014). Multilevel analysis of facial expressions of emotion and script: self-report (arousal and valence) and psychophysiological correlates. *Behavioral and brain functions: BBF* 10 (1), 32-32.
11. Balconi M., Finocchiaro R., & Canavesio Y. (2014) Reward-system effect (BAS rating), left hemispheric "unbalance" (alpha band oscillations) and decisional impairments in drug addiction. *Addictive behaviors* 39 (6), 1026-1032.
12. Balconi, M., Canavesio, Y & Finocchiaro R., (2014) Transcranial magnetic stimulation modulates left premotor cortex activity in facial expression recognition as a function of anxiety level. *Translational Neuroscience* 5 (3), 165-172.
13. Balconi, M., Finocchiaro, R., Canavesio, Y., & Messina R. (2014) Reward bias and lateralization in gambling behavior: BAS and alpha band analysis. *Psychiatry research* 219 (3), 570-576.
14. Balconi, M., Finocchiaro, R., & Canavesio, Y., (2014) Left Hemispheric Imbalance and Reward Mechanisms Affect Gambling Behavior The Contribution of the Metacognition and Cortical Brain Oscillations. *Clinical EEG and neuroscience*, doi: 10.1177/ 1550059413513261

Tesi di Dottorato: Reward mechanisms and inter-hemispheric lateralisation in decision-making



GIUDIZI INDIVIDUALI:

Prof. Rosalba Larcan

La candidata ha conseguito il dottorato di ricerca in Psicologia presso l'Università Cattolica di Milano con una tesi su: "Reward mechanisms and inter-hemispheric lateralisation in decision-making processes: motivational components and vulnerability in addictive behaviours". I suoi interessi scientifici, la sua formazione e le sue esperienze didattiche sono riconducibili ad ambiti di pertinenza del settore clinico-dinamico e/o della psicologia generale e soprattutto della neuropsicologia. La sua produzione complessiva, che consiste in 16 pubblicazioni indicizzate su scopus, che hanno ottenuto 147 citazioni, con un indice H di 8, è costante e continua dal 2014, ma si interrompe nel 2018. Presenta per la valutazione 14 articoli di ricerca nei quali risulta sempre primo, secondo o ultimo autore, dimostrando una buona autonomia di ricerca. I riferimenti teorici e le metodologie utilizzate nei suoi studi sono propri di settori disciplinari dell'area psicologica diversi da quello oggetto della presente procedura. Pertanto, ad una prima valutazione, il profilo scientifico della candidata non sembra avere i requisiti di maturità richiesti per il ruolo di ricercatore nel settore M-PSI/04.

Prof. Giuliana Pinto

La candidata, dottoressa di ricerca in Psicologia presso l'Università Cattolica di Milano, orienta il suo percorso formativo, la sua attività didattica e le sue linee di ricerca prevalentemente nell'ambito clinico-dinamico e neuropsicologico. La produzione scientifica complessiva (16 pubblicazioni indicizzate su scopus, 147 citazioni, con un indice H di 8) testimonia di una produttiva attività di ricerca che approfondisce temi e metodi propri delle Neuroscienze Cognitive e della Neuropsicologia della comunicazione. La solidità teorico-metodologica e l'esperienza didattica che la candidata documenta, non appaiono di immediata trasponibilità alle tematiche e alle competenze richieste per la posizione concorsuale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, oggetto del presente Bando.

Prof. Carla Zappulla

La candidata consegue il dottorato di ricerca nel 2017 presso l'Università Cattolica di Milano. I suoi interessi di ricerca riguardano prevalentemente tematiche neuropsicologiche e clinico-dinamiche. Ha partecipato a diversi convegni e seminari, prevalentemente nazionali. Complessivamente, dal 2014 al 2018 la candidata ha una produzione scientifica discreta, con 16 pubblicazioni indicizzate su Scopus. Le tematiche affrontate non sono però del tutto pertinenti con il settore. Gli indicatori bibliometrici relativi alle pubblicazioni presentate attestano una produzione scientifica di discreto livello, con un indice di Hirsch di 8, un numero totale di citazioni di 147 e un numero medio di citazioni per pubblicazione di 9.2. Globalmente, la candidata ha un profilo scientifico promettente.



GIUDIZIO COLLEGALE

La candidata ha conseguito il titolo dottore di ricerca in Psicologia presso l'Università Cattolica di Milano con una tesi su: "Reward mechanisms and inter-hemispheric lateralisation in decision-making processes: motivational components and vulnerability in addictive behaviours". Il suo percorso formativo, la sua attività didattica e le sue linee di ricerca sono orientate prevalentemente nell'ambito clinico-dinamico e neuropsicologico. Ha partecipato a diversi convegni e seminari, prevalentemente nazionali. La sua produzione complessiva, che consiste in 16 pubblicazioni indicizzate su scopus, che hanno ottenuto 147 citazioni, con un indice H di 8, è costante e continua dal 2014 al 2018. Presenta per la valutazione 14 articoli di ricerca di buona qualità scientifica, ma di non specifica pertinenza e rilevanza per il SC oggetto della presente valutazione. Negli studi presentati, la candidata risulta sempre primo, secondo o ultimo autore, dimostrando una buona autonomia di ricerca. Complessivamente, emerge un profilo scientifico promettente, ma non sufficientemente negli ambiti di pertinenza del settore M-PSI/04.

CANDIDATA Gugliandolo Maria Cristina

TITOLE CURRICULUM

TITOLI VALUTABILI

1. Dottorato in Scienze Psicologiche, Università di Messina TESI DI DOTTORATO "Adolescenti, genitori e immagine corporea: il ruolo dell'intelligenza emotiva di tratto"
2. Stage presso il Centro di Ricerca e di Apprendimento TICE (Piacenza)
3. Honorary Research Assistant presso il London Psychometric Laboratory dell'University College London
4. Cultore della materia di "Psicologia dello Sviluppo" (M-PSI/04)
5. Cultore della materia di "Interventi psicoeducativi nel ciclo di vita" (M-PSI/04)
6. 2 contratti di docenza di *Psicologia dello sviluppo* (tot. 144 ore), Università di Messina
7. Incarico di docenza su "Generalizzazione e Mantenimento del Cambiamento" nel Master ABA, Università di Parma
8. Docenza di 10 ore su "Modelli di intervento comportamentale ABA" all'interno del corso "Autismo e Interventi Psicoeducativi", Università di Messina
9. Docenza (5 ore) in Scuola di Eccellenza 2019, Università di Messina
10. 4 Incarichi di insegnamento (tot. 40 ore) nel Dottorato in Scienze Psicologiche, Università di Messina
11. Valutazione di due tesi di Dottorato (Università di Modena e Reggio)
12. Valutazione di una tesi di Dottorato (Università di Enna)
13. Master universitario di II livello in Analisi del comportamento applicata (A.B.A.), Università di Parma
14. Writing Week dell'European Association of Developmental Psychology (EADP)
15. Scuola estiva AIP di Metodologia di Bertinoro
16. Diploma Universitario di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia
17. Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale
18. Assegno di ricerca M-PSI/04, Università di Cassino
19. Partecipazione alle attività di 4 gruppi di ricerca internazionali



20. Partecipazione alle attività di 1 gruppo di ricerca nazionale
21. Partecipazione in qualità di relatrice a 16 Convegni nazionali e 2 internazionali
22. Partecipazione al Comitato Organizzativo del XXX Congresso Nazionale dell'AIP-Sez. Sviluppo
23. Simposio nel XXXII Congresso Nazionale dell'AIP Sez. Sviluppo
24. Premio State of Mind
25. Menzione Speciale per comunicazione orale al XII Congresso nazionale SISDCA
26. Premio Miglior Poster al XII Congresso nazionale SISDCA
27. Grant (su selezione) per la partecipazione al Master in Analisi del Comportamento Applicata (A.B.A.) - Università di Parma.
28. Abilitazione Scientifica Nazionale al ruolo di professore di seconda fascia nel SC 11/E2
29. Componente dell'Editorial Board di 5 Riviste internazionali
30. Attività di reviewing per 10 riviste scientifiche internazionali ad elevata diffusione nel SC, di cui 7 indicizzate
31. Ricerca/Intervento presso U.O.C. Policlinico Universitario di Messina
32. Attività di counseling di orientamento e ricerca presso Università di Messina
33. Attività di counseling e ricerca presso il Centro Tice Live and Learn di Piacenza
34. Responsabilità scientifica del Centro di Apprendimento e Psicologia AP, Palermo
35. Attività di ricerca e di consulenza psicologica in ambito evolutivo-educativo e riabilitativo presso il Centro di Ricerca e Intervento Psicologico (CERIP) -Università di Messina

TITOLI NON VALUTABILI

1. Incarico di docenza (12 ore) su "Progettazione e realizzazione della ricerca neuropsicologica" nel Master di II livello in Neuropsicologia clinica, Università di Messina (**non pertinente al SC**)
2. Docenza per corso di formazione con accreditamento ECM in "Comunicazione Efficace" per Dirigenti Medici (**non pertinente al SC**)

PRODUZIONE SCIENTIFICA

- *consistenza complessiva della produzione scientifica: 21 prodotti indicizzati su scopus*
- *continuità temporale: costante e continua dal 2012*
- *numero totale delle citazioni: 310*
- *numero medio di citazioni per pubblicazione: 14.8*
- *indice di Hirsch: 10*

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE VALUTABILI

1. Santamaria F., Cuzzocrea F., **Gugliandolo M.C.**, Larcana R. (2012). Marital satisfaction and attribution style in parents of children with Autism Spectrum Disorder, Down Syndrome and non-disabled children, *Lifespan and disability*, XV (1), 19-37. **ID-Scopus:** 2-s2.0-84865435904; **ID-ISI:** WOS:000420426000002
2. Cuzzocrea F., **Gugliandolo M.C.**, Larcana R., Romeo C., Turiaco N., Dominici T., (2013). A psychological pre-operative program: effects on anxiety and cooperative behaviours, *Paediatric Anaesthesia*, 23(2), 139-143. <https://dx.doi.org/10.1111/pan.12100> -**ID-Scopus:** 2-s2.0-84872054361 - **ID-ISI:** WOS:000313051800007 - **ID-PubMed:** 23289773



3. **Gugliandolo, M.C.**, Costa, S., Cuzzocrea, F., Larcán, R. (2015). Trait emotional intelligence as mediator between psychological control and behaviour problems. *Journal of Child and Family Studies*, 24, 2290-2300. <https://dx.doi.org/10.1007/s10826-014-0032-3> -**ID-Scopus**: 2-s2.0-84944652843; **ID-ISI**: WOS:000358148300011
4. Costa S., Soenens B., **Gugliandolo M.C.**, Cuzzocrea F., Larcán R. (2015). The mediating role of experiences of need satisfaction in associations between parental psychological control and internalizing problems: A study among Italian college students. *Journal of Child and Family Studies*, 24 (4), 1106-1116. <https://dx.doi.org/10.1007/s10826-014-9919-2> -**ID-Scopus**: 2-s2.0-84930190702; **ID-ISI**: WOS:000351509700025
5. **Gugliandolo M.C.**, Costa S., Cuzzocrea F., Larcán R., Petrides K. (2015). Trait Emotional Intelligence and Behavioral Problems among Adolescents: A Cross-Informant Design. *Personality and Individual Differences*, 74, 16-21. <https://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2014.09.032> -**ID-Scopus**: 2-s2.0-84908316663; **ID-ISI**: WOS:000347596300004
6. Costa S., Cuzzocrea F., **Gugliandolo M.C.**, Larcán R. (2016). Associations Between Parental Psychological Control and Autonomy Support, and Psychological Outcomes in Adolescents: The Mediating Role of Need Satisfaction and Need Frustration. *Child Indicators Research*, 9(4), 1059-1076. <https://dx.doi.org/10.1007/s12187-015-9353-z> -**ID-Scopus**: 2-s2.0-84995758199- **ID-ISI**: WOS:000388717500011
7. Costa, S., Barberis, N., **Gugliandolo, M.C.**, Larcán, R., Cuzzocrea, F. (2018) .The Intergenerational Transmission of Trait EI: The Mediation Role of Parental Autonomy Support and Psychological Control. *Journal of Adolescence*, 68, 105-116. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2018.07.008> -**ID-Scopus**: 2-s2.0-85050757418 – **ID-ISI**: WOS:000447105200013 – **ID-PubMed**: 30071448
8. Costa, S., **Gugliandolo, M. C.**, Barberis, N., Cuzzocrea, F., & Liga, F. (2019). Antecedents and consequences of parental psychological control and autonomy support: The role of psychological basic needs. *Journal of Social and Personal Relationships*, 36, 1168-1189 <https://doi.org/10.1177/0265407518756778> -**ID-Scopus**: 2-s2.0-85042070495 – **ID-ISI**: WOS:000461585700005
9. **Gugliandolo, M. C.**, Costa, S., Kuss, D. J., Cuzzocrea, F., Verrastro, V. (Published online: 14 November 2019). Technological Addiction in Adolescents: the Interplay Between Parenting and Psychological Basic Needs. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-14. <https://doi.org/10.1007/s11469-019-00156-4> -**ID-Scopus**: 2-s2.0-85075241325 –**ID-ISI**: in attesa
10. Mastrotheodoros, S., Canário, C., **Gugliandolo, M. C.**, Merkas, M., Keijsers, L. (2020). Family functioning and adolescent internalizing and externalizing problems: disentangling between-, and within-family associations. *Journal of youth and adolescence*, 49 (4), 804-817. <https://doi.org/10.1007/s10964-019-01094-z> -**ID-Scopus**: 2-s2.0-85070200478 -**ID-ISI**: WOS:000522415800004 –**ID-PubMed**: 31385230
11. **Gugliandolo, M.C.**, Mavroveli, S., Costa, S., Cuzzocrea, F, Larcán, R. (2019). The relative contribution of parenting practices in predicting trait emotional intelligence in an Italian adolescent sample. *British Journal of Developmental Psychology*, 37, 585-599. <https://doi.org/10.1111/bjdp.12299> **ID-Scopus**: 2-s2.0-85071364596 –**ID-ISI**: WOS:000484302800001 –**ID-PubMed**: 31469185

12. Caprì, T., **Gugliandolo, M.C.**, Iannizzotto, G., Nucita, A., Fabio, R.A. (2019). The influence of media usage on family functioning. *Current Psychology*, 1-11. <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00204-1> **ID-Scopus:** 2-s2.0-85062640081
13. Barberis, N., Calaresi, D., **Gugliandolo, M. C.** (2019). Relationships among Trait EI, Need Fulfilment, and Performance Strategies. *Journal of Functional Morphology and Kinesiology*, 4(3), 1-13. -<https://doi.org/10.3390/jfmk4030050> **-ID-Scopus:** 2-s2.0-85070323981
14. **Gugliandolo, M.C.**, Verrastro, V., & Liga, F. (2019). Parenting invalidante e dipendenze tecnologiche: il ruolo del controllo psicologico genitoriale. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 21 (3), 55-74. <http://digital.casalini.it/10.3280/MAL2019-003005>; **ID-Scopus:** 2-s2.0-85085742211
15. Costa S., Barberis N., **Gugliandolo M.C.**, Liga F., Cuzzocrea F., Verrastro V. (2020). Examination of the Psychometric Characteristics of the Italian version of the Game Addiction Scale for Adolescents. *Psychological Reports*, 123 (4), 1365-1381 - <https://doi.org/10.1177/0033294119838758> **-ID-Scopus:** 2-s2.0-85063903361; **ID-ISI:** WOS:000548597700021; **ID-PubMed:** 30940015
16. Liga, F., Inguglia, C., **Gugliandolo, M. C.**, Ingoglia, S., & Costa, S. (2020). The socialization of coping strategies in adolescence: the modeling role of parents. *Anxiety, Stress, & Coping*, 33, 47-58. <https://doi.org/10.1080/10615806.2019.1666248> **-ID-Scopus:** 2-s2.0-85073936964 **-ID-ISI:** WOS:000486242600001 **-ID-PubMed:** 31512507
17. **Gugliandolo, M. C.**, Costa, S., Cuzzocrea, F., Larcán, R., Martino, G. (Published online: 09 July 2020). Adolescents and Body Uneasiness: the Contribution of Supportive Parenting and Trait Emotional Intelligence. *Journal of Child and Family Studies*, 1-10. <http://dx.doi.org/10.1007/s10826-020-01779-1> ; **ID-Scopus:** 2-s2.0-85087729532 **-ID-ISI:** WOS:000546820400002
18. Verrastro, V., Fontanesi, L., Liga, F., Cuzzocrea, F., **Gugliandolo, M. C.** (2020). Fear the Instagram: beauty stereotypes, body image and Instagram use in a sample of male and female adolescents. *Qwerty-Open and Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education*, 15(1), 31-49. <https://doi.org/10.30557/QW000021> **ID-Scopus:** in attesa **-ID-ISI:** WOS:000537894100003
19. Cuzzocrea, F., Costa, S., Cannavò, M., **Gugliandolo, M.C.** (2020 -Accepted). Preliminary development and psychometrics characteristics of a multidimensional measure of Parental Psychological Control: the Inventory of Parental Psychological Control (IPPC). *Maltrattamento e abuso all'infanzia*.

TESI DI DOTTORATO "Adolescenti, genitori e immagine corporea: il ruolo dell'intelligenza emotiva di tratto"

GIUDIZI INDIVIDUALI:

Prof. Rosalba Larcán

La candidata ha conseguito il dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche presso l'Università di Messina con una tesi su: "Adolescenti, genitori e immagine corporea: il ruolo dell'intelligenza emotiva di tratto". Dal 2018 è assegnista di ricerca M-PSI/04 presso l'Università di Cassino e



del Lazio Meridionale. Le attività di formazione e di ricerca svolte dalla candidata sono coerenti con le tematiche del settore concorsuale e risultano rispondenti ai criteri qualitativi definiti dalla Commissione. Ha avuto diversi incarichi di didattica universitaria di pertinenza del settore M-PSI/04 in Corsi di Laurea, Master e Dottorati di Ricerca. Fa parte di diversi gruppi di ricerca, sia nazionali che internazionali, con i quali ha prodotto qualificate pubblicazioni scientifiche. Ha presentato contributi scientifici a numerosi convegni, sia nazionali che internazionali, e ha svolto attività organizzative e di coordinamento nell'ambito di congressi scientifici del settore. Ha ricevuto riconoscimenti per le sue attività di ricerca e ha recentemente conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per il ruolo di professore di II fascia nel SC 11/E2. La sua produzione complessiva dal 2012 è ampia e continua (21 prodotti indicizzati su scopus, con 310 citazioni e indice H 10). Presenta per la valutazione 19 articoli di ricerca, su tematiche pertinenti al SC, qualitativamente valide e con buona collocazione editoriale. Il profilo scientifico della candidata risulta quindi pienamente maturo per il ruolo per il quale concorre.

Prof. Giuliana Pinto

La candidata, a partire dalle tematiche oggetto della tesi dottorale "Adolescenti, genitori e immagine corporea: il ruolo dell'intelligenza emotiva di tratto", persegue linee di ricerca pienamente congruenti con il settore scientifico disciplinare M-PSI/04, che confluiscono in una produzione scientifica consistente, continuativa e qualificata, come attestano i 19 articoli presentati per la valutazione. Le pubblicazioni denotano solidità teorica e metodologica, come attestato dalla ampiezza delle citazioni e dell'indice H, e come documentato anche dalla intensa partecipazione a Congressi, per la quale la candidata riceve riconoscimenti e premi. Qualificata e pertinente risulta essere l'attività didattica, condotta ai vari livelli della docenza universitaria (Corsi di Laurea, Master, Dottorato). La piena maturità scientifica della candidata per il ruolo di ricercatore trova peraltro riscontro nel conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale per il ruolo di professore di II fascia nel SC 11/E2

Prof. Carla Zappulla

La candidata presenta una buona formazione, adeguata al SSD. Consegue il dottorato di ricerca nel 2014 presso l'Università di Messina. Dal 2018 è assegnista di ricerca M-PSI/04 presso l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale. Nel 2020 consegue l'Abilitazione Scientifica Nazionale per il ruolo di professore di II fascia nel SC 11/E2. Ha partecipato a diversi congressi, nazionali e internazionali e fa parte di diversi gruppi di ricerca, sia nazionali che internazionali, con i quali ha prodotto qualificate pubblicazioni scientifiche. Dal 2012 ha una produzione complessiva ampia e continua, con 21 prodotti indicizzati su Scopus. Gli indicatori bibliometrici relativi alle pubblicazioni presentate attestano una produzione scientifica di buon livello, con un indice di Hirsch di 10, un numero totale di citazioni di 310 e un numero medio di citazioni per pubblicazione di 14.8. Globalmente, la candidata ha un profilo scientifico molto buono.

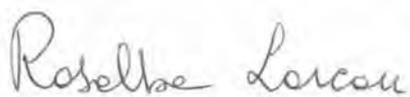


GIUDIZIO COLLEGALE

La candidata, attualmente assegnista di ricerca nel SSD: M-PSI/04 presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche presso l'Università di Messina, con una tesi su "Adolescenti, genitori e immagine corporea: il ruolo dell'intelligenza emotiva di tratto". Le attività di ricerca e sviluppo svolte dalla candidata sono coerenti con le tematiche del settore concorsuale e soddisfano i criteri qualitativi definiti dalla Commissione. Ha diverse collaborazioni nazionali ed internazionali testimoniate da presentazioni a convegni e pubblicazioni su giornali internazionali indicizzati. Si segnalano in particolare le esperienze formative, di ricerca e professionali svolte, le attività didattiche di specifica pertinenza del SC in Corsi di Laurea, Master e Dottorati di Ricerca e il conseguimento dell'abilitazione scientifica nazionale per la II fascia nel SC 11/E2. La candidata è valutata positivamente in riferimento alla consistenza complessiva della sua produzione scientifica, che risulta ampia e in progressiva intensificazione, e alla continuità temporale della stessa. Gli indicatori bibliometrici rivelano un elevato impatto della sua produzione scientifica (310 citazioni su 21 prodotti indicizzati su Scopus, con un indice H di 10). La candidata ha presentato per la valutazione 19 pubblicazioni scientifiche su tematiche pertinenti al SC. Gli ambiti di ricerca riguardano il parenting, il funzionamento familiare e l'intelligenza emotiva, quali fattori di rischio o di protezione nello sviluppo. In particolare viene analizzato il ruolo di mediazione dell'intelligenza emotiva e del supporto all'autonomia nella relazione tra il controllo psicologico genitoriale e lo sviluppo di problematiche emotive e comportamentali, con particolare attenzione alla fase adolescenziale. La collocazione editoriale delle pubblicazioni presentate è buona. Tutti i lavori sono pubblicati su riviste indicizzate e dotate di revisione tra pari e quasi tutte ad elevato impatto. Nei lavori in collaborazione, l'apporto individuale della candidata è rilevabile e discreto, essendo primo, secondo o ultimo autore in gran parte di essi, con presenza anche di autori internazionali. Le ricerche, condotte con accuratezza e rigore metodologico, affrontano tematiche originali e rilevanti per il SC e suggeriscono interessanti risvolti applicativi in ambito educativo e clinico. A una prima valutazione, la candidata risulta matura per il ruolo per il quale concorre.

LA COMMISSIONE

Prof. Rosalba Larcan



Prof. Giuliana Pinto

Prof. Carla Zappulla

ALLEGATO B)
CANDIDATI AMMESSI ALLA DISCUSSIONE

1. dott. Artuso Caterina
2. dott. Dicataldo Raffaele
3. dott. Finocchiaro Roberta
4. dott. Gugliandolo Maria Cristina

LA COMMISSIONE

Prof. Rosalba Larcari



Prof. Giuliana Pinto

Prof. Carla Zappulla

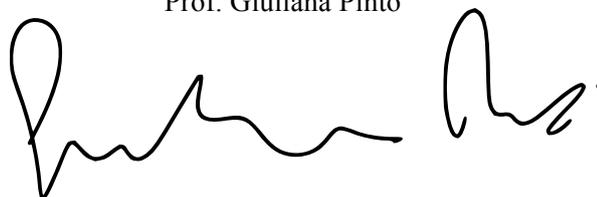
La discussione pubblica avrà luogo giorno 12/10/2020 alle ore 9.00 presso il Laboratorio di Informatica del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, sito al 1° piano del Plesso di Via Bivona Bernardi.

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

La sottoscritta Prof. Giuliana Pinto dichiara di avere partecipato, in via telematica, alla riunione tenutasi il 05/10/2020 alle ore 15.30 per lo svolgimento dei lavori della procedura di valutazione comparativa per la stipula di n. 1 contratto di diritto privato per ricercatore, a tempo determinato, per il Settore Concorsuale 11/E2 e per il Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04, bandita dall'Università degli Studi di Messina, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera A) della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e di avere preso parte alla stesura del relativo verbale, aderendo al contenuto dello stesso e dei relativi allegati.

Data 05/10/2020

Prof. Giuliana Pinto

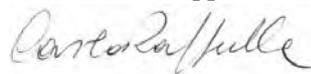
A handwritten signature in black ink, consisting of a series of connected loops and curves, representing the name Giuliana Pinto.

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

La sottoscritta Prof. Carla Zappulla dichiara di avere partecipato, in via telematica, alla riunione tenutasi il 05/10/2020 alle ore 15.30 per lo svolgimento dei lavori della procedura di valutazione comparativa per la stipula di n. 1 contratto di diritto privato per ricercatore, a tempo determinato, per il Settore Concorsuale 11/E2 e per il Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04 bandita dall'Università degli Studi di Messina, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera A) della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e di avere preso parte alla stesura del relativo verbale, aderendo al contenuto dello stesso e dei relativi allegati.

Data 05/10/2020

Prof. Carla Zappulla





PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. A) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PER IL S.C. 11/E2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE - PROFILO RICHIESTO: S.S.D. M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE - DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE, PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

**VERBALE N. 3
(Discussione pubblica e punteggi)**

L'anno 2020 il giorno 12 del mese di ottobre alle ore 9.00 si riunisce al completo la Commissione giudicatrice nominata con D.R. prot. n. 81687 del 10/09/2020, pubblicato sul sito internet dell'Università di Messina, della valutazione comparativa in epigrafe, per procedere alla discussione pubblica dei candidati ammessi e alla successiva attribuzione dei punteggi ai loro titoli e pubblicazioni.

Sono presenti i sotto elencati commissari:

Prof. Rosalba Larcan presso la sede del Dipartimento

Prof. Giuliana Pinto collegata in via telematica

Prof. Carla Zappulla collegata in via telematica

La Commissione dà atto che i canali telematici in utilizzo (piattaforma Microsoft Teams) sono idonei al riconoscimento dei soggetti coinvolti e che sono stati appositamente allestiti degli schermi per assicurare la trasparenza della seduta e garantire la partecipazione dei docenti invitati alla discussione.

La Commissione procede, quindi, all'appello dei candidati ammessi nella riunione precedente.

Sono presenti in sede le seguenti candidate, delle quali è accertata l'identità personale:

1. Gugliandolo Maria Cristina
2. Finocchiaro Roberta

Le candidate sono chiamate a sostenere la discussione. Viene ascoltata per prima la candidata Maria Cristina Gugliandolo. Entrambi i colloqui sono stati registrati. Nel corso della discussione, le candidate hanno dimostrato di possedere una buona conoscenza della lingua inglese.

Al termine della discussione pubblica, la Commissione procede ad attribuire un punteggio ai titoli e a ciascuna delle pubblicazioni, tenendo conto dei criteri stabiliti nella prima riunione (allegato A).

Riesaminati i motivati giudizi analitici espressi nella valutazione preliminare, sulla base dei punteggi attribuiti ai titoli e alle pubblicazioni in esito alla discussione pubblica, la Commissione dichiara vincitrice la dott.ssa **Maria Cristina Gugliandolo** con la seguente motivazione: "All'esame comparativo del curriculum e della produzione scientifica dei candidati, la dott.ssa Gugliandolo risulta essere la più qualificata a ricoprire il ruolo oggetto della presente procedura. Tale qualificazione è testimoniata dalla coerenza e consistenza del suo percorso formativo, dal consolidamento delle sue esperienze didattiche ai vari livelli della docenza universitaria e dalla costante e progressiva evoluzione della sua produzione scientifica in ambiti di pertinenza della Psicologia dello Sviluppo e

dell'Educazione, che trovano riscontro, oltre che in riconoscimenti scientifici nazionali, anche in consolidate esperienze professionali in ambito clinico-evolutivo ed educativo.”

La dottoressa Roberta Finocchiaro non è ritenuta idonea, avendo ottenuto un punteggio complessivo inferiore a 65.

Il presente verbale viene redatto, letto e sottoscritto seduta stante.

La seduta è tolta alle ore 11.45.

LA COMMISSIONE

Prof. Rosalba Larcán (Presidente)



Prof. Giuliana Pinto (Componente)

Prof. Carla Zappulla (Segretaria)

ALLEGATO A)

PUNTEGGIO TITOLI E PUBBLICAZIONI

CANDIDATA: Finocchiaro Roberta

VALUTAZIONE TITOLI

	TITOLI	Punti assegnati	Punteggio massimo previsto	Punteggio totale
A	Dottorato di ricerca di ricerca o equipollenti ed esperienze scientifiche ad esso connesse	2	Max punti 4	2
B	Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	2	Max punti 6	2
C	Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	2	Max punti 6	2
D	Documentata attività in campo clinico-evolutivo e/o educativo	1.5	Max punti 4	1.5
E	Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali che hanno prodotto pubblicazioni su tematiche di pertinenza del SC	0	Max punti 5	0
F	Attività congressuale (relazioni a convegni scientifici nazionali e internazionali; partecipazione a comitati scientifici o organizzativi di convegni; proposte di simposi)	0	Max punti 5	0
G	Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca compreso l'eventuale conseguimento dell'abilitazione scientifica nazionale nel SC 11/E2	0	Max punti 10	0
	TOTALE EFFETTIVO	7.5	Max 40	7.5

Rh

CANDIDATA: Finocchiaro Roberta

VALUTAZIONE PUBBLICAZIONI

La numerazione fa riferimento all'elenco di cui all'allegato A del verbale n. 2	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, nell'ambito del SC 11/E2	Congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione in base alla pertinenza al SC e alla sua diffusione all'interno della comunità scientifica internazionale di riferimento (fonte scimago)	Apporto individuale del candidato nei lavori in collaborazione pertinenti al SC
1	1	0	0	0
2	1	0	0	0
3	1	0	0	0.5
4	1	0	0	0.5
5	1	0	0	0.5
6	1	0	0	0.5
7	1	0	0	0.5
8	1	0	0	0.5
9	1	0	0	0.5
10	1	0	0	0
11	1	0	0.2	0.5
12	1	0	0	0
13	1	0	0	0.5
14	1	0	0	0.5
Totale nominale	14	0	0.2	5
Totale massimo	30	20	5	5
Totale effettivo	14	0	0.2	5

Rh

CANDIDATA: Gugliandolo Maria Cristina

VALUTAZIONE TITOLI

	TITOLI	Punti assegnati	Punteggio massimo previsto	Punteggio totale
A	Dottorato di ricerca di ricerca o equipollenti ed esperienze scientifiche ad esso connesse	4.5	Max punti 4	4
B	Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	9	Max punti 6	6
C	Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	5	Max punti 6	5
D	Documentata attività in campo clinico-evolutivo e/o educativo	5	Max punti 4	4
E	Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali che hanno prodotto pubblicazioni su tematiche di pertinenza del SC	9	Max punti 5	5
F	Attività congressuale (relazioni a convegni scientifici nazionali e internazionali; partecipazione a comitati scientifici o organizzativi di convegni; proposte di simposi)	6.2	Max punti 5	5
G	Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca compreso l'eventuale conseguimento dell'abilitazione scientifica nazionale nel SC 11/E2	12	Max punti 10	10
	TOTALE EFFETTIVO	50.7	Max 40	39

Rh

CANDIDATA: Gugliandolo Maria Cristina

VALUTAZIONE PUBBLICAZIONI

La numerazione fa riferimento all'elenco di cui all'allegato A del verbale n. 2	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, nell'ambito del SC 11/E2	Congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione in base alla pertinenza al SC e alla sua diffusione all'interno della comunità scientifica internazionale di riferimento (fonte scimago)	Apporto individuale del candidato nei lavori in collaborazione pertinenti al SC
1	2	1.5	0.4	0
2	2	1.5	0.2	0.5
3	2	1.5	0.5	0.5
4	2	1.5	0.5	0
5	2	1.5	0.2	0.5
6	2	1.5	0.2	0
7	2	1.5	0.5	0
8	2	1.5	0.5	0.5
9	2	1	0.2	0.5
10	2	1.5	0.5	0
11	2	1.5	0.5	0.5
12	2	1.5	0.2	0.5
13	2	1	0	0.5
14	2	1.5	0.4	0.5
15	2	1	0.2	0
16	2	1.5	0.5	0
17	2	1.5	0.5	0.5
18	2	1.5	0.4	0.5
19	2	1	0.4	0.5
Totale nominale	38	26.5	6.8	6
Totale massimo	30	20	5	5
Totale effettivo	30	20	5	5

LA COMMISSIONE

Prof. Rosalba Larcan (Presidente)



Prof. Giuliana Pinto (Componente)

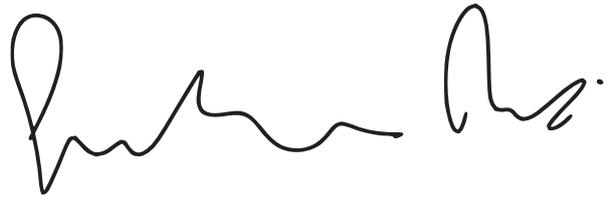
Prof. Carla Zappulla (Segretaria)

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

La sottoscritta Prof. Giuliana Pinto dichiara di avere partecipato, in via telematica, alla riunione tenutasi il 12/10/2020 alle ore 9.00 per lo svolgimento dei lavori della procedura di valutazione comparativa per la stipula di n. 1 contratto di diritto privato per ricercatore, a tempo determinato, per il Settore Concorsuale 11/E2 e per il Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04, bandita dall'Università degli Studi di Messina, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera A) della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e di avere preso parte alla stesura del relativo verbale, aderendo al contenuto dello stesso e del relativo allegato.

Data 12/10/2020

Prof. Giuliana Pinto

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of connected loops and curves, ending with a small dot.

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

La sottoscritta Prof. Carla Zappulla dichiara di avere partecipato, in via telematica, alla riunione tenutasi il 12/10/2020 alle ore 9.00 per lo svolgimento dei lavori della procedura di valutazione comparativa per la stipula di n. 1 contratto di diritto privato per ricercatore, a tempo determinato, per il Settore Concorsuale 11/E2 e per il Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04, bandita dall'Università degli Studi di Messina, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera A) della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e di avere preso parte alla stesura del relativo verbale, aderendo al contenuto dello stesso e del relativo allegato.

Data 12/10/2020

Prof. Carla Zappulla

Handwritten signature of Carla Zappulla in cursive script.



PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. A) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PER IL S.C. 11/E2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE - PROFILO RICHIESTO: S.S.D. M-PSI/04 – PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE -DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE, PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

RELAZIONE CONCLUSIVA

L'anno 2020 il giorno 12 del mese di ottobre alle ore 12.00 si riunisce al completo per via telematica, ognuno nella propria sede universitaria, la Commissione giudicatrice nominata con D.R. prot. n. 81687 del 10/09/2020, pubblicato sul sito internet dell'Università di Messina, della valutazione comparativa in epigrafe, per procedere alla stesura della relazione conclusiva sui lavori svolti.

Sono presenti i sotto elencati commissari:

Prof. Rosalba Larcan,

Prof. Giuliana Pinto

Prof. Carla Zappulla

La Commissione ha svolto i suoi lavori nei giorni:

1^ riunione: giorno 21 settembre dalle ore 15.30 alle ore 16.30;

2^ riunione: giorno 5 ottobre dalle ore 15.30 alle ore 20.30;

3^ riunione: giorno 12 ottobre dalle ore 9.00 alle ore 12.45;

4^ riunione (*stesura della relazione finale*): giorno 12 ottobre dalle ore 12.00 alle ore 12.30.

La Commissione ha tenuto complessivamente n.4 riunioni iniziando i lavori il 21 settembre e concludendoli il 12 ottobre;

Nella prima riunione, la Commissione, individuate presidente e segretaria e presa visione della documentazione preliminare, ha proceduto a definire i criteri di massima per la valutazione dei candidati e il calendario degli incontri;

Nella seconda riunione, le Commissarie, dopo aver preso visione della documentazione presentata dai 4 candidati, hanno espresso, su ciascuno di essi, il proprio motivato giudizio individuale sul curriculum e sulla produzione scientifica ivi compresa la tesi di dottorato. Hanno quindi proceduto alla stesura dei relativi giudizi collegiali e all'ammissione dei 4 candidati alla discussione pubblica e alla verifica della loro conoscenza della lingua straniera.

Nella terza riunione, finalizzata alla discussione pubblica e alla verifica della conoscenza della lingua straniera, la Presidente, insieme alle altre due Commissarie, collegate telematicamente tramite piattaforma Teams, ha proceduto all'identificazione delle candidate presenti in sede (Gugliandolo Maria Cristina e Finocchiaro Roberta) e le ha invitate a discutere i loro titoli e le loro pubblicazioni. Dalla discussione è emersa una buona conoscenza della lingua inglese.

A conclusione della prova, le Commissarie hanno attribuito i punteggi ai titoli e alle pubblicazioni di ciascuna candidata, compilando delle schede analitiche sulla base di quanto stabilito nella prima riunione.

La Commissione, tenuto conto della somma dei punteggi attribuiti e dei giudizi precedentemente espressi, ha proceduto collegialmente all'espressione di un motivato giudizio comparativo in relazione alla quantità e alla qualità dei titoli e delle pubblicazioni, valutando la produttività complessiva anche in relazione al periodo di attività.

La Commissione ha quindi dichiarato vincitrice la **dott. Maria Cristina Gugliandolo** avendo questa ottenuto l'unanimità dei voti delle componenti della commissione giudicatrice.

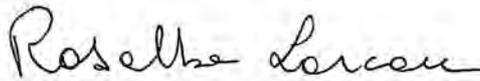
I verbali della presente procedura, inseriti nella piattaforma informatica, saranno resi pubblici sul sito web dell'Ateneo a seguito dell'approvazione degli atti della procedura da parte del Rettore.

La Commissione termina i lavori alle ore 12.30 del giorno 12 ottobre 2020.

Letto approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE

Prof. Rosalba Larcan (Presidente)



Prof. Giuliana Pinto (Componente)

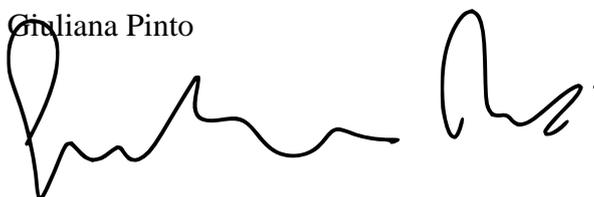
Prof. Carla Zappulla (Segretaria)

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

La sottoscritta Prof. Giuliana Pinto dichiara di avere partecipato, in via telematica, alla riunione tenutasi il 12/10/2020 alle ore 12.00 per lo svolgimento dei lavori della procedura di valutazione comparativa per la stipula di n. 1 contratto di diritto privato per ricercatore, a tempo determinato, per il Settore Concorsuale 11/E2 e per il Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04, bandita dall'Università degli Studi di Messina, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera A) della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e di avere preso parte alla stesura della relazione finale, aderendo al contenuto della stessa.

Data 12/10/2020

Prof. Giuliana Pinto

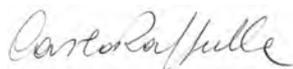
A handwritten signature in black ink, consisting of a series of connected loops and curves, positioned to the right of the typed name.

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

La sottoscritta Prof. Carla Zappulla dichiara di avere partecipato, in via telematica, alla riunione tenutasi il 12/10/2020 alle ore 12.00 per lo svolgimento dei lavori della procedura di valutazione comparativa per la stipula di n. 1 contratto di diritto privato per ricercatore, a tempo determinato, per il Settore Concorsuale 11/E2 e per il Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04, bandita dall'Università degli Studi di Messina, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera A) della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e di avere preso parte alla stesura della relazione finale, aderendo al contenuto della stessa.

Data 12/10/2020

Prof. Carla Zappulla

Handwritten signature of Carla Zappulla in cursive script.