

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE DI SECONDA FASCIA PER IL SETTORE CONCURSALE 10/F3 - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE L-FIL-LET/12 – PRESSO IL DIPARTIMENTO DI CIVILTÀ ANTICHE E MODERNE, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 5, DELLA LEGGE 240/2010

VERBALE N. 2

VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ DI RICERCA E DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DEL CURRICULUM E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

La Commissione giudicatrice della suddetta procedura valutativa nominata con D.D. n. 34 del 25/02/2021 composta dai

Prof. Elvira Assenza, Associato presso il Dipartimento di Civiltà antiche e moderne, settore concorsuale 10/F3, SSD L-FIL-LET/12 dell'Università degli Studi di Messina

Prof. Daniela Gionta, Ordinario presso il Dipartimento di Civiltà antiche e moderne settore concorsuale 10/F3, SSD L-FIL-LET/13 dell'Università degli Studi di Messina

Prof. Fabio Rossi, Ordinario presso il Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali, settore concorsuale 10/F3, SSD L-FIL-LET/12 dell'Università degli Studi di Messina

si riunisce al completo, per via telematica, il giorno 31 marzo 2021, alle ore 18.00, e procede alla valutazione del curriculum, dell'attività di ricerca e pubblicazioni scientifiche e dell'attività didattica del candidato di seguito indicato, formulando il giudizio collegiale complessivo allegato al presente verbale.

Ciascun Commissario dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con il candidato.

Ciascun Commissario fornisce la seguente dichiarazione che qualifica la tipologia di eventuali rapporti di collaborazione scientifica con il candidato:

- La prof.ssa Elvira Assenza dichiara di non aver avuto, sino alla presente data, rapporti di collaborazione scientifica con il candidato.

- La prof.ssa Daniela Gionta dichiara di non aver avuto, sino alla presente data, rapporti di collaborazione scientifica con il candidato.

- Il prof. Fabio Rossi dichiara di aver collaborato con il candidato Fabio Ruggiano nelle seguenti attività e pubblicazioni:

- Ideazione del sito di consulenza linguistica dell'Università di Messina *dico.unime.it*; progettazione delle sezioni; cura e sviluppo dei contenuti; servizio di risposta ai quesiti degli utenti. Si specifica che i singoli interventi e le risposte agli utenti sono firmati e dunque l'apporto individuale di Ruggiano è sempre chiaramente evincibile.
- Ideazione, per conto dell'editore Carocci, del sito *scrivereinitaliano.it*; progettazione delle sezioni; cura e sviluppo dei contenuti; servizio di risposta ai quesiti degli utenti. Si specifica che i singoli interventi sono firmati e dunque l'apporto individuale di Ruggiano è sempre chiaramente evincibile.
- Monografia *L'italiano scritto: usi, regole e dubbi*, Roma, Carocci, 2019. L'apporto individuale di Ruggiano è esplicitamente dichiarato nell'introduzione.

- Monografia *Esercizi di scrittura per la scuola e l'università*, Roma, Carocci, 2015. L'apporto individuale di Ruggiano è esplicitamente dichiarato subito dopo il frontespizio.
- Monografia *Scrivere in italiano. Dalla pratica alla teoria*, Roma, Carocci, 2013. L'apporto individuale di Ruggiano è esplicitamente dichiarato nell'introduzione.
- Saggi: *La cicalata nell'Accademia della Crusca e Rimaneggiamenti di un'opera teatrale di derivazione spagnola: La vita è un sogno di Giacinto Andrea Cicognini*, nel volume *Generi letterari e costruzione di una lingua comune tra Cinque e Seicento*, curato da Fabio Rossi, Roma, Artemide, 2017, pp. 15-43 e 83-124.
- Conferenza internazionale *La costruzione linguistica del discorso attuale sulle migrazioni / Die sprachliche Konstruktion des aktuellen Migrationsdiskurses*, finanziata dal Ministero degli Affari esteri della Germania AA, e organizzata da Daniela Pietrini, Fabio Rossi e Fabio Ruggiano, 27-28 marzo 2019 (Messina) / 16-19 settembre 2019 (Halle-Saale).

La Commissione ha discusso la documentazione del candidato, ricevuta precedentemente per via telematica e, tenendo conto dei criteri indicati nella prima riunione, ha effettuato la valutazione dell'attività di ricerca e delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum e dell'attività didattica. Al termine della valutazione, la Commissione ha formulato un giudizio collegiale complessivo (allegato 1 al verbale 2).


La Commissione, all'unanimità, sulla base delle valutazioni collegiali formulate, valuta il candidato Fabio Ruggiano qualificato a svolgere le funzioni didattiche e di ricerca nel ruolo di professore di seconda fascia per il settore concorsuale 10/F3 - settore scientifico-disciplinare L-FIL-LET/12 presso il Dipartimento di Civiltà antiche e moderne dell'Università degli Studi di Messina.

La seduta è tolta alle ore 20.00.

Letto, approvato e sottoscritto.

PER LA COMMISSIONE:

Prof.ssa Daniela Gionta (Presidente)



**VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ DI RICERCA E DELLE PUBBLICAZIONI
SCIENTIFICHE, DEL CURRICULUM E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA
DEL CANDIDATO FABIO RUGGIANO**

Giudizio collegiale della Commissione:

Il candidato Fabio Ruggiano è ricercatore a tempo determinato dal 30 dicembre 2014 (tipo A) e poi dall'8 novembre 2018 (tipo B) presso il Dipartimento di Civiltà antiche e moderne, nel quale ha tenuto e tiene continuamente insegnamenti nel SSD L-FIL-LET/12 e anche nel SSD L-LIN/02, dal 2014 a oggi; nello stesso Dipartimento Ruggiano è stato anche professore a contratto, nei medesimi SSD, dal 2008 al 2014.

La sua attività di ricerca è dedicata soprattutto a quattro nuclei tematici fondamentali: 1) le caratteristiche storico-linguistiche del genere della *cicalata*, tra Sei- e Settecento; 2) le caratteristiche dell'italiano scritto contemporaneo, con particolare riferimento alle sue ricadute scolastiche; 3) l'italiano come lingua straniera e le tematiche migratorie; 4) le ideologie linguistiche. Su questi quattro macrotemi fondamentali, e anche su altri argomenti limitrofi, il candidato ha prodotto un numero considerevole di pubblicazioni: 5 monografie (due come autore unico, tre come coautore), 40 tra articoli in rivista e capitoli di libro, 36 interventi su pagine web e 20 relazioni presentate a convegni internazionali. Emerge in modo chiaro, nel complesso della produzione scientifica del candidato, la sua capacità di coniugare l'impianto teorico e metodologico tipico dell'analisi linguistica dei testi con l'attenzione agli aspetti più empirici quali la ricca esemplificazione e le applicazioni didattiche dell'analisi testuale. In tutte le pubblicazioni, prodotte con continuità dal 2008 a oggi, ivi comprese quelle in collaborazione nelle quali l'apporto personale del candidato è sempre inequivocabilmente evincibile, risultano evidenti l'originalità e il rigore metodologico, oltretutto la completa congruenza con il SSD L-FIL-LET/12. Quanto alla rilevanza scientifica della collocazione editoriale, spiccano le tre monografie edito presso Carocci, la partecipazione a opere collettanee edito presso De Gruyter e Peter Lang e la pubblicazione di articoli in alcune riviste di linguistica di alto prestigio, come *Italiano LinguaDue* (fascia A), *Quaderni di semantica* (fascia A), *Bollettino del Centro di studi linguistici e filologici siciliani* (fascia A), *La lingua italiana* (fascia A) e *Circula: revue d'idéologies linguistiques* (rivista trilingue italiana, francese e spagnola).

Tra le pubblicazioni si segnalano particolarmente: la prima monografia, *L'italiano scritto a scuola. Fenomeni di lingua in elaborati di studenti di scuola secondaria dal primo al terzo anno*, Roma, Aracne, 2011, tratta dalla tesi di dottorato del candidato, che analizza un ampio corpus di elaborati scolastici volto a sondare i punti critici, specialmente negli ambiti della sintassi, della pragmatica e della testualità dell'italiano scritto a scuola; l'ultima monografia, *Barbassori allo stravizzo. Cicalate secentesche dalla biblioteca e dall'archivio dell'Accademia della Crusca*, Roma, Bulzoni, 2021, che con rigore filologico e storico-linguistico analizza alcune cicalate e individua nella carica metalinguistica del gioco *ipercolto* e di propaganda fiorentinizzante il tratto peculiare del genere stesso della cicalata; i saggi "Analisi del modo di costruire l'immagine del migrante in Twitter a cavallo delle elezioni europee del maggio 2009", in Daniela Pietrini (a cura di), *Il discorso sulle migrazioni. Approcci linguistici, comparativi e interdisciplinari / Der migrationsdiskurs. Linguistische, vergleichende und interdisziplinäre Perspektiven*, Berlin, Peter Lang, 2020, pp. 163-175, e "Il migrante immaginario: analisi di una rappresentazione sociale attraverso Twitter", in *Im@go*, V, 7, 2016, pp. 200-218, che affrontano i temi delle migrazioni in Italia anche dal punto di vista linguistico e con ricorso agli strumenti più aggiornati della *corpus linguistics*; i saggi "Giudizi sul linguaggio dei politici e ideologia linguistica diffusa", in Rita Librandi e Rosa Piro (a cura di), *L'italiano della politica e la politica per l'italiano*, Firenze, Cesati, 2016, pp. 687-698, e "Ideologia linguistica della stampa nella campagna elettorale per le politiche del 2013", in *Circula: revue d'idéologies*

linguistiques, n. 1, 2015, pp. 216-234, sul doppio filo che lega il linguaggio politico (ed ideologico) alle idee dei parlanti comuni sulla lingua.

Tra gli altri titoli relativi all'attività scientifica di Fabio Ruggiano si segnalano: l'attività di caporedattore della collana *Lid'O-Lingua Italiana d'Oggi*, diretta da Massimo Arcangeli, Roma, Bulzoni; la partecipazione al comitato di redazione della rivista *Studi giraldiani. Letteratura e teatro*; la partecipazione al comitato editoriale della rivista *Il Maurolico*, edita dal Gabinetto di Lettura di Messina; la partecipazione al comitato scientifico e al comitato organizzativo del convegno internazionale *ILPE 4 - La mediazione di ideologie linguistiche attraverso la stampa: il caso delle lingue romanze* (Messina 23-25 ottobre 2019); la partecipazione al comitato organizzativo della conferenza internazionale *La costruzione linguistica del discorso attuale sulle migrazioni / Die sprachliche Konstruktion des aktuellen Migrationsdiskurses*, finanziata dal Ministero degli Affari esteri della Germania AA, organizzata da Daniela Pietrini, Fabio Rossi e Fabio Ruggiano, 27-28 marzo 2019 (Messina) / 16-19 settembre 2019 (Halle-Saale).

Per quanto attiene all'attività didattica, il candidato ha svolto: i corsi istituzionali di Laboratorio di scrittura (2008-2009, cds triennale in Lettere), Linguistica italiana (2018-2020, cds magistrale Lingua e cultura italiana per stranieri), Storia della lingua italiana (2012-2016, cds triennale in Lettere), Didattica dell'italiano (2015-2021, cds triennale in Lettere), Tecnica della trasmissione delle conoscenze linguistiche (2008, 2016-2021, cds triennale in Lettere), Storytelling (2020, master di I livello in Social media manager; 2016, master di II livello in Etica delle risorse umane e politiche formative), Tipologia testuale e consulenza linguistica (2017, master di II livello in Etica delle risorse umane e politiche formative); attività didattica integrativa (corsi di formazione per la preparazione dei test OFA e TOLC e per l'assolvimento del debito OFA, 2017-2019); i corsi TFA/PAS per la didattica dell'italiano (2012-2014). Nell'ambito del POT6-Labor ha progettato e realizzato il corso di formazione (4 lezioni) Schermo, penna e calamaio rivolto a studenti del liceo "La Farina" di Messina e due corsi in FAD, uno (di 6 ore) rivolto ai tutor delegati all'orientamento degli studenti, uno (di 20 ore) rivolto agli studenti per la preparazione del test TOLC e per il recupero del debito OFA. Attività di orientamento; partecipazione a commissioni di esame e di laurea; correlazione di tesi di laurea; partecipazione in qualità di membro alla commissione di una tesi di dottorato all'Università di Cordoba (2020). Ha al suo attivo anche un elevato numero di corsi di formazione per docenti di italiano nelle scuole e nei centri di italiano per stranieri e ulteriore attività didattica sia nelle scuole sia in centri di italiano L2. Spiccano al riguardo le collaborazioni con l'Accademia Nazionale dei Lincei nell'organizzazione di lezioni ed esercitazioni sull'insegnamento dell'italiano rivolte a insegnanti di scuola (dal 2014 a oggi, in seno all'iniziativa *I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale*: www.linceiscuola.it); l'attività di intervistatore ed esaminatore di italiano per stranieri per la certificazione PLIDA (dal 2013 a oggi) in seno al centro certificatore DiCAM dell'Università di Messina; l'attività di formatore di docenti di italiano a stranieri presso diversi CPIA (Centro provinciali per l'istruzione degli adulti) di Messina, Caltanissetta-Enna, Agrigento, Cagliari (dal 2016 al 2018); l'attività di coordinamento delle commissioni per la verifica della competenza linguistica in italiano da parte di studenti stranieri aspiranti all'immatricolazione all'Università di Messina (dal 2017 a oggi). Infine, tra le esperienze didattiche più significative del candidato, si ricordano i suoi incarichi come docente all'estero, presso le università di Augsburg (Germania, 2013), VCU di Richmond (USA, 2010-11) e Garyounis di Bengasi (Libia, 2009-10).

Si segnala inoltre l'intensa e regolare attività (dal 2015 a oggi) di consulenza linguistica, con risposte agli utenti e stesura di saggi online, per il sito di consulenza linguistica dell'Università di Messina *DICO - Dubbi sull'italiano consulenza online* (dico.unime.it), pagina cofondata, curata e codiretta da Fabio Ruggiano e Fabio Rossi. Sul medesimo fronte della consulenza linguistica si ricorda anche la collaborazione del candidato al blog *linguista.blogautore.repubblica.it* (dal 2009 al 2014) e la sua attività di sviluppatore e curatore del sito internet *scrivereinitaliano.it* (dal 2013).

Il curriculum, le attività di ricerca, scientifica e didattica, unitamente alle pubblicazioni e ai titoli presentati, consentono di delineare in Fabio Ruggiano il profilo di uno studioso maturo e attivo,

oltreché ben riconosciuto nell'ambito nazionale e internazionale della Linguistica italiana, del tutto meritevole, pertanto, di rivestire il ruolo di professore di seconda fascia nel SSD L-FIL-LET/12.

PER LA COMMISSIONE:

Prof.ssa Daniela Gionta (Presidente) 

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE DI SECONDA FASCIA PER IL SETTORE CONCORSUALE 10/F3 - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE L-FIL-LET/12 – PRESSO IL DIPARTIMENTO DI CIVILTÀ ANTICHE E MODERNE, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 5, DELLA LEGGE 240/2010

RELAZIONE RIASSUNTIVA

Il giorno 20 marzo 2021 alle ore 9.30 ha avuto luogo, per via telematica, la prima riunione della Commissione giudicatrice della procedura valutativa di cui all'intestazione, nominata con D.D. n. 34 del 25/02/2021 e composta dai:

Prof. Elvira Assenza, Associato presso il Dipartimento di Civiltà antiche e moderne, settore concorsuale 10/F3, SSD L-FIL-LET/12 dell'Università degli Studi di Messina

Prof. Daniela Gionta, Ordinario presso il Dipartimento di Civiltà antiche e moderne settore concorsuale 10/F3, SSD L-FIL-LET/13 dell'Università degli Studi di Messina

Prof. Fabio Rossi, Ordinario presso il Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali, settore concorsuale 10/F3, SSD L-FIL-LET/12 dell'Università degli Studi di Messina

La Commissione ha provveduto a nominare il Presidente nella persona della Prof.ssa Daniela Gionta e il Segretario nella persona della Prof.ssa Elvira Assenza.

Ciascun commissario ha dichiarato che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con gli altri membri della Commissione.

La Commissione ha predeterminato i criteri di massima, sulla cui base è effettuata la valutazione dell'attività di ricerca e delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum e dell'attività didattica del candidato.

Nella seconda riunione che si è tenuta, per via telematica, il giorno 31 marzo 2021 alle ore 18.00, la Commissione ha discusso la documentazione del candidato, ricevuta precedentemente per via telematica e, tenendo conto dei criteri indicati nella prima riunione, ha effettuato la valutazione dell'attività di ricerca e delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum e dell'attività didattica. Al termine della valutazione, la Commissione ha formulato un giudizio collegiale complessivo (allegato 1 al verbale 2).

La Commissione, all'unanimità, sulla base della valutazione collegiale formulata, valuta il candidato Fabio Ruggiano qualificato a svolgere le funzioni didattiche e di ricerca nel ruolo di professore di seconda fascia per il settore concorsuale 10/F3 - settore scientifico-disciplinare L-FIL-LET/12 presso il Dipartimento di Civiltà antiche e moderne dell'Università degli Studi di Messina.

La Commissione termina i lavori alle ore 20.00 del giorno 31 marzo 2021.

Letto, approvato e sottoscritto.

PER LA COMMISSIONE:

Prof.ssa Daniela Gionta (Presidente)



DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

La sottoscritta Prof.ssa Elvira Assenza dichiara di avere partecipato, in via telematica, alla riunione tenutasi il 31.03.2021 alle ore 18.00 per lo svolgimento dei lavori della procedura valutativa per la chiamata di n. 1 Professore di II fascia per il Settore Concorsuale 10/F3 - Settore Scientifico Disciplinare L-FIL-LET/12, ai sensi dell'art. 24, comma 5, legge n. 240/2010 e di avere preso parte alla stesura del relativo verbale e della relazione riassuntiva, aderendo al contenuto degli stessi.

Data

31 marzo 2021

Prof.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Elvira Assenza', written in a cursive style.

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

Il sottoscritto Prof. Fabio Rossi dichiara di avere partecipato, in via telematica, alla riunione tenutasi il 31.03.2021 alle ore 18.00 per lo svolgimento dei lavori della procedura valutativa per la chiamata di n. 1 Professore di II fascia per il Settore Concorsuale 10/F3 - Settore Scientifico Disciplinare L –FIL-LET/12, ai sensi dell'art. 24, comma 5, legge n. 240/2010 e di avere preso parte alla stesura del relativo verbale e della relazione riassuntiva, aderendo al contenuto degli stessi.

data

31 marzo 2021

Prof.

