

**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI, PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 CONTRATTO DI insegnamento, ex art.23 L. 240/10 a.a. 2018/2019 - sede di Messina AI SENSI DELL'ART. 23, DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PER IL C.d.S. Scienze e Tecniche Psicologiche [L-24]
INSEGNAMENTO Psicometria - UNITA' DIDATTICA Psicometria
SEMESTRE II ANNO 2018/19 - Coorte 2017;
SSD M-PSI/03
ORE 48 - CFU 8
BANDO D.R. n. 279/2019, prot. N.10320 del 4/2/2019
DIPARTIMENTO DI Scienze Cognitive, psicologiche, pedagogiche e studi culturali - COSPECS
PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA**

VERBALE 2
(Valutazione dei candidati)

L'anno 2019 il giorno 13 del mese di Marzo alle ore 11 si riunisce al completo, la Commissione giudicatrice nominata con D.D. rep. n. 8/2019, prot. N.20786 del 28/02/2019, della suddetta procedura, per procedere alla valutazione comparativa dei candidati.

Sono presenti i sotto elencati commissari:

Prof. Amelia Gangemi

Prof. Carmelo Mario Vicario

Prof. Ivan Formica

I componenti accedono, tramite le proprie credenziali, alla piattaforma informatica <https://istanze.unime.it/> e prendono visione dell'elenco dei candidati che risultano essere:

1. Capri Tindara

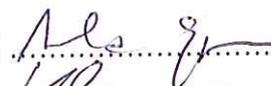
Ciascun Commissario dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati.

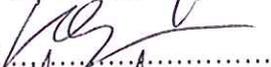
La Commissione procede quindi alla valutazione della candidata sulla base dei criteri stabiliti nella prima riunione (schema valutazione preliminare All. A)
Successivamente viene stilata la graduatoria All. B).

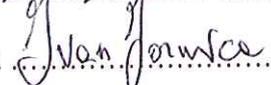
La Commissione viene sciolta alle ore 12.30.

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

LA COMMISSIONE

Prof.  (Presidente)

Prof.  (Componente)

Prof.  (Segretario)



ALLEGATO A)

1. CANDIDATO __ Capri Tindara __

TITOLI E CURRICULUM

TITOLI VALUTABILI

1) Dottorato di Ricerca in Scienze Cognitive XXXI ciclo

2) Culture della materia in Psicometria, Università di Messina

3) Documentata attività di formazione o di ricerca, riferibili al SSD in oggetto, in:

- "WISC-IV: SOMMINISTRAZIONE, SCORING E INTERPRETAZIONE CLINICA – Dalla valutazione delle abilità cognitive alla diagnosi differenziale". (Corso di formazione, accreditato ECM, 16 ore)

-Psiconeuroendocroimmunologia e prevenzione dello stress lavoro-correlato (Corso di perfezionamento 30 CFU- 300 ore)

-Diagnosi Psicologica mediante l'uso dei test: MMPI-II e Millon III (Corso intensivo di formazione teorico-pratica - 16 ore)

-Psicologia del Disegno Infantile (Corso di formazione teorico-pratico - 30 ore)

4) Pubblicazioni scientifiche strettamente attinenti il SSD in oggetto:

-Fabio, R.A., Capri, T., Campana, R., & Buzzai, C. (2018). The construction and validation of an Italian Dysfunctional Beliefs Questionnaire, *Current Psychology*, 1-11. DOI: 10.1007/s12144-018-9958-8

5) Relatore a congressi o convegni nazionali e internazionali attinenti al SSD:

Fabio, R.A. & Capri, T. Seminario Universitario: Software Statistici per l'analisi dei dati nelle scienze psicologiche e sociali. Dipartimento COSPECS, 09 Marzo 2018, Messina.

6) h index: 3; citazioni: 22

TITOLI NON VALUTABILI

Attività didattica a livello universitario nel SSD

(N/A, non titolarità di contratti d'insegnamento in ambito universitario);

Le seguenti presentazioni a congresso (non attinenti al SSD):

-Siracusano, P. & Capri, T. Seminario Universitario: Il ruolo dello Psicologo Sezione B: risorse e vincoli. Università degli studi di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali, 23 Febbraio 2018, Messina.

-Capri, T. Seminario: L'iperattività e uso dei nuovi media negli adolescenti. Settimana dello Studente. Liceo Archimede, 12 Febbraio 2018, Messina.



-Dauccio, D. & Capri, T. Seminario Universitario: Analisi della comunicazione non verbale. Università degli studi di Messina, Dipartimento di COSPECS, 24 Novembre 2017, Messina.

-Capri, T., Foti, A., Fabio, R.A., Pugliese, A., & Martino, G. The influence of cognitive factors on pathological gambling. Adunanza Culturale, Accademia Peloritana dei Pericolanti, 15 Novembre 2017, Messina.

-Antonietti, A., Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Semino, M., Capri, T., & Martino, G. Il potenziamento emotivo e sociale attraverso un training comunicativo nella sindrome di rett. XXX Congresso Nazionale della Sezione AIP di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 14-16 Settembre, 2017, Messina.

-Fabio, R.A., Capri, T., Giannatiempo, S., & Semino, M. Il potenziamento cognitivo attraverso i nuovi dispositivi di tracciamento oculare nella Sindrome di Rett. International Conference PRIN Performative Dimensions in Cognitive Science, 27-30 September, 2017, Noto (SR).

-Capri, T., Falzone A., & Fabio, R.A. Un nuovo framework teorico per i Disturbi Specifici del Linguaggio. La ricerca italiana in filosofia del linguaggio, XXIII Congresso nazionale della Società italiana di filosofia del linguaggio, 19-21 Gennaio, 2017, Bologna.

-Capri, T., Fabio, R.A., & Falzone A. Un nuovo framework teorico per i Disturbi Specifici del Linguaggio. Symposium on Automatic and Controlled Processing in Language, AISC International Conference, 24-26 Novembre, 2016, Torino.

-Capri, T. Alta dotazione e underachievement. Convegno "Plusdotazione: bambini e ragazzi senza pelle. La rete per i gifted". Associazione nazionale Stepnet, 28 Maggio, 2016 Messina.

-Dauccio, D., Cambareri, S., Capri, T. Quale famiglia nell'era delle relazioni virtuali: i rischi di internet. Convegno "La città nella città, la città a misura di casa nell'era delle relazioni virtuali". Istituto Superiore di Psicologia Clinica e Associazione Crisciranni, 11 Aprile, 2015, Modica

ATTIVITA' SCIENTIFICA

Le seguenti pubblicazioni non sono attinenti al SSD:

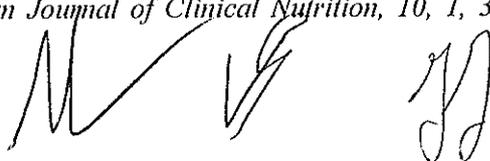
-Fabio, R.A., Capri, T., Nucita, A., Iannizzotto, G., & Mohammadhasani, N. (in press). The role of eye gaze digital games to improve motivational and attentional ability in Rett syndrome. *Journal of Special Education and Rehabilitation*.

-Fabio, R.A., Gangemi, A., Capri, T., Budden, S. & Falzone, A. (2018). Neurophysiological and cognitive effects of Transcranial Direct Current Stimulation in three girls with Rett Syndrome with chronic language impairments. *Research in Developmental Disabilities*, 76, 76-87. DOI: 10.1016/j.ridd.2018.03.008

-Fabio, R.A., Magaudda, C., Capri, T., Towey, G., Martino, G. (2018). Choice Behavior in Rett Syndrome, the consistency parameter. *Life Span and Disability*, 21, 47-62.

-Martino, G., Catalano, A., Bellone, F., Sardella, A., Lasco, C., Capri, T., Langher, V., Caputo, A., Fabio, R.A., & Morabito, N. (2018). Vitamin D status is associated with anxiety levels in postmenopausal women evaluated for osteoporosis. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6, 1-16. DOI: 10.6092/2282-1619/2018.6.1740

-Fabio, R.A., Martino, G., Capri, T., Giacchero, R., Giannatiempo, S., La Briola, F., Banderali, G., Canevini, M.P. & Vignoli, A. (2018). Long chain poly-unsaturated fatty acid supplementation in Rett Syndrome: a randomized placebo-controlled trial. *Asian Journal of Clinical Nutrition*, 10, 1, 37-46 DOI: 10.3923/ajcn.2018.37.46



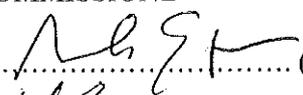
- Fabio, R.A., **Capri, T.**, Mohammadhasani, N., Gangemi, A., Gagliano, A., & Martino, G. (2018). Frequency bands in seeing and remembering: comparing ADHD and typically developing children. *Neuropsychological Trends*, 24, 97-116. DOI: 10.1016/j.ridd.2018.03.008
- Fabio, R.A., & **Capri, T.** (2017). The executive functions in a sample of Italian adults with ADHD: attention, response inhibition and planning/organization. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5 (3), 1-17. DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1636
- Martino, G., **Capri, T.**, Castriciano, C., & Fabio, R.A. (2017). Automatic deficits can lead executive deficits in ADHD. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5 (3), 1-32. DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1669
- Fabio, R.A., & **Capri, T.** (2015). Autobiographical Memory in ADHD Subtypes. *Journal of Developmental and Intellectual Disability*, 40, 1-11. DOI: 10.3109/13668250.2014.983057
- Capri, T.**, Foti, A., Fabio, R.A., Pugliese, A., & Martino, G. (2017). The influence of cognitive factors on pathological gambling. *Atti della Accademia Peloritana dei Pericolanti - APMB Classe di Scienze Medico Psicologiche. Vol 105 (2)*. ISSN 1828-6550.
- Antonietti, A., **Capri, T.**, Fabio, R.A., Stuart, G., Towey, G., Pugliese, A., & Martino, G. (2018). The Irrelevant Sound Effect: Testing the Psychological Effects of Sequence Predictability. *Atti della Accademia Peloritana dei Pericolanti - APMB Classe di Scienze Medico Psicologiche. Vol 106*
- Towey, G.E., Fabio, R.A., **Capri, T.**, Lotan, M., Martino, G., & Ridolfo, A. (2018). La relazione tra il genotipo e le abilità motorie nella sindrome di Rett. *Vivirett*, 75, 25-27.
- Fabio, R. A., Giannatiempo, S., Semino, M., **Capri, T.** (2017). Apprendo e comunico con il Tobii: come un sistema puntamento oculare può migliorare la qualità della vita. *Vivirett*, 74, 32-33.
- Gangemi, A., & **Capri, T.** (2016). Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) e training di Potenziamiento cognitivo: relazione sullo stato di avanzamento della ricerca. *Vivirett*, 71, 55.
- Fabio, R.A., Mohammadhasani, N., **Capri, T.**, & Falzone, A. (2015). Valutazione dell'entropia tramite l'eye-tracking: influenza del carico cognitivo degli stimoli. In *Origini, Immaginari, Etiche* (pp.340-351). Corisco: Messina-Roma.
- Gangemi, A., Fabio, R.A., **Capri, T.**, & Falzone, A. M. (2017). Neuroplasticity and Cognitive Empowerment: Relationships and New Methodic Directions. In A. Costa & E. Villaba (Eds). *Horizons in Neuroscience Research* (pp. 177-213). New York: Nova Science Publisher.
- Gangemi, A., **Capri, T.**, Fabio, R.A., Puggioni, P., Falzone, A. M. & Martino, G. (2018). Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) and Cognitive Empowerment for the functional recovery of diseases with chronic impairment and genetic etiopathogenesis. In Kevin V. Urbano (Ed). *Advances in Research. Volume 18*. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-153613265-6;978-153613264-9
- Fabio, R.A., **Capri, T.**, Lotan, M., Towey, G.E., & Martino, G. (2018). Motor abilities are related to the specific genotype in Rett Syndrome. In Kevin V. Urbano (Ed). *Advances in Genetics Research. Volume 18*. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-153613265-6;978-153613264-9
- Capri, T.**, & Cosenza, C. (2013). I giochi di Francesco. In: E. Tribulato, Autismo e Gioco Libero Autogestito (pp. 161-186). Franco Angeli s.r.l. Milano.

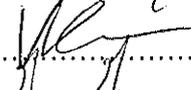


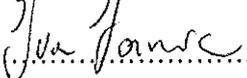
ALLEGATO B)
GRADUATORIA

1. Capri Tindara

LA COMMISSIONE

Prof.  (Presidente)

Prof.  (Componente)

Prof.  (Segretario)

