

PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI, PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 CONTRATTO DI INSEGNAMENTO AI SENSI DELL'ART. 23, DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PER IL C.d.S. L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche – INSEGNAMENTO Psicometria - SEMESTRE II ANNO 2019/20-SSD_M-PSI/03 ORE 48 - CFU 8 DIPARTIMENTO DI Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali - Sede di Messina PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

VERBALE 2
(Valutazione dei candidati)

L'anno 2020 il giorno 23 del mese di marzo alle ore 16:00 si riunisce al completo, (per via telematica, ognuno nella propria sede, come previsto dall'art. 4 comma 2 del Bando) la Commissione giudicatrice nominata con con D.R. protocollo n. 0030143 del 16/03/2020, della suddetta procedura, per procedere alla valutazione comparativa dei candidati.

Sono presenti i sotto elencati commissari:

Prof. Amelia Gangemi

Prof. Carmelo Mario Vicario

Prof. Valentina Cuccio

I componenti accedono, tramite le proprie credenziali, alla piattaforma informatica <https://istanze.unime.it/> e prendono visione dell'elenco dei candidati che risultano essere:

1. Tindara Capri
2. Andrea Zammiti

Ciascun Commissario dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati.

La Commissione procede quindi alla valutazione dei candidati sulla base dei criteri stabiliti nella prima riunione (schema valutazione preliminare All. A)
Successivamente viene stilata la graduatoria All. B).

La Commissione viene sciolta alle ore 16:50.

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

LA COMMISSIONE

Prof. Amelia Gangemi. (Presidente)



Prof. Carmelo Mario Vicario (Componente)



Prof. Valentina Cuccio. (Segretario)



ALLEGATO A)

CANDIDATO: Tindara Capri

TITOLI E CURRICULUM VITAE

- Dottorato di Ricerca conseguito presso un'università italiana o estera (fino a 3 punti):

Titoli valutabili:

Dottorato di Ricerca in Scienze Cognitive, conseguito in data 20/11/2018 presso Il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche e degli Studi Culturali dell'Università degli Studi di Messina con tesi SSD: M-PSI/01 dal titolo: "Dal circuito corico-subcorticale ai processi automatici e controllati. Ricerche sperimentali nei soggetti con disfunzioni esecutive e procedurali".

Titoli non valutabili:

Laurea Magistrale in Scienze Cognitive e Psicologia conseguito in data 18/10/2011 con votazione 110/110 e lode presso Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina

- Cultore della materia "Fondamenti Metodologici della Psicologia" M-PSI-01 delibera del 31.10.2017 Università degli Studi di Messina valido per il triennio 2017-2020

- Abilitazione all'Esercizio della Professione di Psicologo Sez. A, conseguita il 25.03.2013 nella sessione di Novembre 2012, presso l'Università degli studi di Messina.

Conseguente iscrizione all'Ordine degli Psicologi sez. A della Regione Siciliana in data 18.04.2013 al n°6789

- Laurea di primo livello in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative, conseguita il 24/03/2010, presso l'Università degli studi di Messina, Facoltà di Scienze della Formazione con votazione di 110/110 con lode

- Iscrizione all'Albo dei Consulenti Tecnici Categoria Psicologi con n°43 e Albo dei Periti Categoria Psicologi con n°17 del Tribunale di Messina, delibera del 31.10.2017

Diploma di specializzazione in Psicoterapia Sistemico-Relazionale, conseguito in data 22/11/2018 presso l'Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale di Messina;

Motivazione: titoli non pertinenti rispetto al SSD oggetto del bando o non rilevanti rispetto ai criteri di valutazione stabiliti per la procedura.

Punti attribuiti: 3/3

- Attività didattica a livello universitario nel SSD (ovvero titolare di corsi nel SSD in oggetto) (fino a 5 punti);

-Docente a Contratto di Psicologia Generale e dello Sport (M-PSI/01) corso di laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute (L-22) Partizione A-L a.a. 2018/21019 presso Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali, Università di Messina.

- Docente a Contratto di Psicologia Generale e dello Sport (M-PSI/01) corso di laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute (L-22) Partizione M-Z a.a. 2018/21019 presso Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali, Università di Messina.

- Docente a Contratto di Psicometria (M-PSI/03) corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) a.a. 2018/2019 presso Dipartimento di Scienze Cognitive, Cognitive, Psicologiche e degli Studi Culturali,

Università di Messina.

  Allega qui il testo

- Docente Laboratorio "Psicometria" corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) a.a. 2016/2017 e 2017/2018 presso Dipartimento di Scienze Cognitive, Cognitive, Psicologiche e degli Studi Culturali, Università di Messina.

- Docente Laboratorio di “Tecniche Psicologiche per la Ricerca e gli Interventi” corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) a.a. 2016/2017 e 2017/2018 presso Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche e degli Studi Culturali, Università di Messina.

- Docente “Laboratorio di Neurofisiopatologia e Psicologia Generale” presso Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche e degli Studi Culturali, Università di Messina. a.a. 2016/2017

Titoli non valutabili:

- Docente al Laboratorio “Apprendere ad apprendere in maniera efficace” presso Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche e degli Studi Culturali, Università di Messina. a.a. 2016/2017

- Docente al Laboratorio “La comunicazione efficace con e tra il paziente fragile” presso Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università di Messina. a.a. 2016/2017.

Motivazione: non rilevanti rispetto al SSD oggetto del bando.

Punti attribuiti:5/5

- Documentata attività di formazione o di ricerca riferibili al SSD in oggetto presso qualificati istituti italiani o esteri (Masters, soggiorni all'estero) (fino a 5 punti);

Titoli valutabili:

- “WISC-IV: SOMMINISTRAZIONE, SCORING E INTERPRETAZIONE CLINICA – Dalla valutazione delle abilità cognitive alla diagnosi differenziale”. (Corso di formazione, accreditato ECM, 16 ore)

- Corso di Perfezionamento in Psiconeuroendocrinologia (PNEI) e prevenzione dello stress lavoro-correlato, in data 24.11.2012 presso Università di Messina – Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche- Sezione Psicologia, della durata di 300 ore (30 CFU)

- Corso Intensivo di Formazione teorico-pratica in Diagnosi Psicologica mediante l'uso dei test: MMPI-II e Millon III, in data 28.09.2012 e 29.09.2012 presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva (SPC) di Reggio Calabria della durata di 16 ore

- Corso di Formazione in Psicologia del Disegno Infantile in data 31.03.2012 presso il Centro Studi Logos di Messina, della durata di 30 ore.

Titoli non valutabili

Docente in Metodologia della Ricerca ed Elaborazione dei dati nell'ambito del Master di I livello in “Organizzazione e Gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” presso Università di Messina

- Conduttore laboratori nell'ambito del progetto “Percorsi Orientativi di Inclusione” presso Università di Messina

- Docente Modulo “Metodi di studio efficaci” Corso di Formazione e Orientamento alla Scelta Universitaria, presso Università di Messina

- Docente al Seminario di Formazione “Relazione d'aiuto nei Conflitti Familiari” presso Centro Studi “Sergio De Risio” Barcellona P.G. Messina

Motivazione: l'attività didattica è valutata al punto precedente e non può essere considerata attività di formazione o ricerca riferibile al SSD in oggetto presso qualificati istituti italiani o esteri (Masters, soggiorni

all'estero).



Punti attribuiti: 2/5

- - Pubblicazioni strettamente attinenti il SSD in oggetto, i.e., utilizzo/creazione/aggiornamento strumenti e metodiche psicometriche applicabili nel campo delle neuropsicologie cognitive e cliniche (fino a 5 punti):

Titoli valutabili:

Romano, A., **Capri, T.**, Semino, M., Bizzego, I., Di Rosa, G., & Fabio, R.A. (2019). Gross Motor, Physical Activity and Musculoskeletal Disorder Evaluation Tools for Rett Syndrome: A Systematic Review. *Developmental Neurorehabilitation*, Published online: 31 Oct 2019

Fabio, R.A., **Capri, T.**, Campana, R., & Buzzai, C. (2018). The construction and validation of an Italian Dysfunctional Beliefs Questionnaire. *Current Psychology*, 1-11. DOI: 10.1007/s12144-018-9958-8

Titoli non valutabili:

Capri, T., Santoddi, Erika, & Fabio, R.A. (2020). Multi-Source Interference Task paradigm to enhance automatic and controlled processes in ADHD. *Research in Developmental Disabilities*, 97, 1035-42. doi.org/10.1016/j.ridd.2019.103542

Fabio, R.A., **Capri, T.**, & Romano, M. (2019). From controlled to automatic processes and back again: the role of contextual features. *Europe's Journal of Psychology*, 15(4), 773-788. https://doi.org/10.5964/ejop.v15i4.1746

Mohammadhasani, N., **Capri, T.**, Nucita, A., Iannizzotto, G., & Fabio, R.A. (2019). Atypical visual scan path affects remembering in ADHD. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 1-10. doi:10.1017/S135561771900136X

DOI: 10.1080/17518423.2019.1680761

Fabio, R.A., **Capri, T.**, Iannizzotto, G., Nucita, A., & Mohammadhasani, N. (2019). Interactive Avatar Boosts the Performances of Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder in Dynamic Measures of Intelligence. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 22(9), 588-596.

https://doi.org/10.1089/cyber.2018.0711

Fabio, R.A., Giannatiempo, S., & **Capri, T.** (2019). Attention and identification of the same and the similar visual stimuli in Rett Syndrome. *Life Span and Disabilities*, XXII, 1, 113-127.

Fabio, R.A., **Capri, T.**, Buzzai, C., Pittalà, V., & Gangemi, A. (2019). Auditory and Visual Oddball Paradigm Evaluated Through P300 in Five Girls with Rett Syndrome. *Neuroquantology*, 17, 40-49. doi: 10.14704/nq.2019.17.07.2591

Fabio, R.A., & **Capri, T.** (2019). Automatic and controlled attentional capture by threatening stimuli. *Heliyon*, 5, 17-52. https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e01752

Capri, T., Gugliandolo, M. C., Iannizzotto, G., Nucita, A., & Fabio, R.A. (2019). The influence of media usage on family functioning. *Current Psychology*, 1(23), 1-10. DOI 10.1007/s12144-019-00204-1

Fabio, R.A., Iannizzotto, G., Nucita, A., & **Capri, T.** (2019). Adult listening behaviour, music preferences and emotions in the mobile context. Does mobile context affect elicited emotions? *Cogent Engineering*, 6, 1-17. Doi: 10.1080/23311916.2019.1597666

Capri, T., Martino, G., Giannatiempo, S., Semino, M., Fabio, R.A. (2019). Attention, problem solving and decision making in adult subjects with ADHD. *Journal of Clinical & Developmental Psychology*, 1(1), 1-9. DOI: 10.6092/2612-4033/0110-2045

Murdaca, A.M., Fabio, R.A., & **Capri, T.** (2018). The Use of New Technologies to Improve Attention in Neurodevelopmental Disabilities: New Educational Scenarios for the Enhancement of Differences.

International Journal of Digital Literacy and Digital Competence, 9(4), 46-57. DOI:

10.4018/IJDLDC.2018100104

Fabio, R.A., **Capri, T.**, Nucita, A., Iannizzotto, G., & Mohammadhasani, N. (2018). Eye gaze digital games to improve motivational and attentional ability in Rett syndrome. *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 19(3-4), 105-126. DOI: 10.19057/jser.2019.43

Fabio, R.A., Gangemi, A., **Capri, T.**, Budden, S. & Falzone, A. (2018). Neurophysiological and

cognitive effects of Transcranial Direct Current Stimulation in three girls with Rett Syndrome with chronic language impairments. *Research in Developmental Disabilities*, 76, 76-87. DOI: 10.1016/j.ridd.2018.03.008

Fabio, R.A., Magaouda, C., **Capri, T.**, Towey, G., Martino, G. (2018). Choice Behavior in Rett Syndrome, the consistency parameter. *Life Span and Disability*, XXXI, 1, 47-62.

Martino, G., Catalano, A., Bellone, F., Sardella, A., Lasco, C., **Capri, T.**, Langher, V., Caputo, A., Fabio, R.A., & Morabito, N. (2018). Vitamin D status is associated with anxiety levels in postmenopausal women evaluated for osteoporosis. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6, 1-16. DOI: 10.6092/2282-1619/2018.6.1740

Fabio, R.A., Martino, G., **Capri, T.**, Giacchero, R., Giannatiempo, S., La Briola, F., Banderali, G., Canevini M.P. & Vignoli, A. (2018). Long chain poly-unsaturated fatty acid supplementation in Rett Syndrome: a randomized placebo-controlled trial. *Asian Journal of Clinical Nutrition*, 10, 37-46. DOI: 10.3923/ajcn.2018.37.46

Fabio, R.A., **Capri, T.**, Mohammadhasani, N., Gangemi, A., Gagliano, A., & Martino, G. (2018). Frequency bands in seeing and remembering: comparing ADHD and typically developing children. *Neuropsychological Trends*, 24, 97-116. DOI: 10.7358/neur-2018-024-fabi

Fabio, R.A., & **Capri, T.** (2017). The executive functions in a sample of Italian adults with ADHD: attention, response inhibition and planning/organization. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5 (3), 1-17. DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1636

Martino, G., **Capri, T.**, Castriciano, C., & Fabio, R.A. (2017). Automatic deficits can lead executive deficits in ADHD. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5 (3), 1-32. DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1669

Fabio, R.A., & **Capri, T.** (2015). Autobiographical Memory in ADHD Subtypes. *Journal of Developmental and Intellectual Disability*, 40, 1-11. DOI: 10.3109/13668250.2014.983057

Capri, T., Foti, A., Fabio, R.A., Pugliese, A., & Martino, G. (2017). The influence of cognitive factors on pathological gambling. *Atti della Accademia Peloritana dei Pericolanti - APMB Classe di Scienze Medico Psicologiche. Vol 105 (2)*. ISSN 1828-6550.

Antonietti, A., **Capri, T.**, Fabio, R.A., Stuart, G., Towey, G., Pugliese, A., & Martino G. (2018). The Irrelevant Sound Effect: Testing the Psychological Effects of Sequence Predictability.

Atti della Accademia Peloritana dei Pericolanti - APMB Classe di Scienze Medico Psicologiche. Vol 106.

Towey, G.E., Fabio, R.A., **Capri, T.**, Lotan, M., Martino, G., & Ridolfo, A. (2018). La relazione tra il genotipo e le abilità motorie nella sindrome di Rett. *Vivirett*, 75, 25-27.

Fabio, R. A., Giannatiempo, S., Semino, M., **Capri, T.** (2017). Apprendo e comunico con il Tobii: come un sistema puntamento oculare può migliorare la qualità della vita. *Vivirett*, 74, 32-33.

Gangemi, A., & **Capri, T.** (2016). Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) e training di Potenzamento cognitivo: relazione sullo stato di avanzamento della ricerca. *Vivirett*, 71, 55.

Fabio, R.A., Mohammadhasani, N., **Capri, T.**, & Falzone, A. (2015). Valutazione dell'entropia tramite l'eye-tracking: influenza del carico cognitivo degli stimoli. In *Origini, Immaginari, Etiche* (pp. 340-351). Corisco: Messina-Roma.

LIBRI EDITORI INTERNAZIONALI

1. **Capri, T.**, Fabio, R.A., Towey, G.E., & Antonietti, A. (2019). *Attention Today*. Nova Science Publisher. New York

2. Fabio, R.A., **Capri, T.**, & Martino, G. (2019). *Understanding Rett Syndrome*. Routledge Psychology Taylor and Francis



CAPITOLI SU COLLANE INTERNAZIONALI E NAZIONALI

1. Fabio, R.A., De Santis, S., Canegallo, V., & **Capri, T.** (2020). Effects of Group Size, Task Complexity and Time Pressure on Decision Making Efficiency. In Alexandra M. Columbus (Ed). *Advances in Psychology Research*. Volume 140. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-53617-160-0

2. Gangemi, A., **Capri, T.**, Fabio, R.A., Puggioni, P., Falzone, A. M. & Martino, G. (2018). Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) and Cognitive Empowerment for the functional recovery of diseases with chronic impairment and genetic etiopathogenesis. In Kevin V. Urbano

(Ed). *Advances in Research*. Volume 18. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-153613265-6;978-153613264-9

3. Fabio, R.A., **Capri, T.**, Lotan, M., Towey, G.E., & Martino, G. (2018). Motor abilities are related to the specific genotype in Rett Syndrome. In Kevin V. Urbano (Ed). *Advances in Genetics Research*. Volume 18. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-153613265-6;978-153613264-9

4. Gangemi, A., Fabio, R.A., **Capri, T.**, & Falzone, A. M. (2017). Neuroplasticity and Cognitive Empowerment: Relationships and New Methodic Directions. In A. Costa & E. Villaba (Eds). *Horizons in Neuroscience Research* (pp. 177-213). New York: Nova Science Publisher.

5. **Capri, T.** & Fabio, R.A. (in press). Brain networks related to automatic and controlled processes in ADHD. In Ayman El-Baz. (Ed). *Neurological Disorders and Imaging Physics, Volume 4: Application to Attention Deficit Hyperactivity Disorder*. CRC publisher

7. **Capri, T.**, & Cosenza, C. (2013). I giochi di Francesco. In: E. Tribulato, *Autismo e Gioco Libero Autogestito* (pp. 161-186). Franco Angeli s.r.l. Milano.

ABSTRACT E ARTICOLI A CONGRESSI

1. Fabio, R.A., Incorpora, C., Errante, A., Mohammadhasani, N., **Capri, T.**, Carrozza, C., De Santis S., & Falzone, A. (2015). The influence of cognitive load and amount of stimuli on entropy through eye tracking measures. In G. Airenti. *Atti del Convegno Europeo AISC, EapCogScience*.

2. **Capri, T.**, Fabio, R.A., & Falzone, A. (2016). Un nuovo framework teorico per i Disturbi Specifici del Linguaggio. In G. Airenti. *Atti del Mind In the Gap: Brain, Cognition and Society, 13th Annual Conference of the Italian Association for Cognitive Sciences*, 24-26 November, Turin. ISBN: 978-88-7590-104-2

3. Antonietti, A., Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Semino, M., **Capri, T.**, & Martino, G. (2017). Il potenziamento emotivo e sociale attraverso un training comunicativo nella sindrome di rett. In *Atti del XXX Congresso Nazionale della Sezione AIP di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Alpes Italia*. ISBN: 978886531-462-3.

4. Fabio, R.A., Martino G., Arena, M., **Capri, T.**, Lecciso F. (2017). Central and marginal change detection task performance in ADHD children. *Atti del XIX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia clinica e dinamica, in Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 26-27, DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1638, ISSN: 2282-1619.

5. Fabio, R.A., Martino, G., **Capri, T.**, Giannatiempo, S., Semino, M. (2017). Eye Tracking devices and cognitive capacity in Rett Syndrome: a research study. *European Rett Syndrome Congress*. Berlin, 02-04 November 2017.

6. Fabio, R.A., **Capri, T.**, Giannatiempo, S., & Semino, M. (2017). Il potenziamento cognitivo attraverso i nuovi dispositivi di tracciamento oculare nella Sindrome di Rett. In *Atti del International Conference PRIN Performative Dimensions in Cognitive Science*.

POSTER

1. Towey, G. M., Buzzai, C., **Capri, T.**, Carrozza, C. Gli effetti della mindfulness nella pratica sportiva in età evolutiva. *International Conference PRIN Performative Dimensions in Cognitive Science, 27-30 September, 2017, Noto (SR)*.

2. Fabio, R.A., Gangemi, A., **Capri, T.**, & Falzone A. Neurophysiological and cognitive effects of Transcranial Direct Current Stimulation in a girl with Rett Syndrome with chronic language impairments. *4Th European Congress on Rett Syndrome, 30-31 Ottobre, 1 Novembre, 2015, Roma*.

3. Fabio, R.A., Magaudda C., Falzone A.M., **Capri T.**, Carrozza C., Towey G., Cedro C. Consistency of Choice Behaviour in Rett Syndrome. *4Th European Congress on Rett Syndrome, 30-31 Ottobre, 1*



Novembre, 2015, Roma.



TESI DI DOTTORATO. Tesi di dottorato SSD: M-PSI/01 titolo: "Dal circuito corico-subcorticale ai processi automatici e controllati. Ricerche sperimentali nei soggetti con disfunzioni esecutive e procedurali".

Motivazione: pubblicazioni non pertinenti rispetto al SSD oggetto del bando e/o non presenti su SCOPUS.

Punti attribuiti: 2/5

- H-index e numero di citazioni (SCOPUS e WEB of Science) (fino a 5 punti):

H-index: 9. Numero citazioni: 191.

Punti attribuiti: 5/5

- Relatore a congressi o convegni nazionali e internazionali, riferibili al SSD in oggetto (fino a 2 punti):

Titoli valutabili:

N/A

Titoli non valutabili:

Capri, T. Attention process and new technologies: use of an interactive virtual avatar in ADHD.

VIII edition of the Cognitive Science Arena (CSA). Brixen/Bressanone (Italy) February, 7-8, 2020

Capri, T., & Fabio, R.A. Il ruolo del contesto nei processi automatici e controllati. XXX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia Sezione di Psicologia Sperimentale, 18-20 Settembre, 2019, Torino.

Fabio, R.A., Pergolizzi G., Iannizzotto, G., Nucita, A., **Capri, T.** L'uso dell'avatar virtuale migliora i processi di attenzione e memoria nella Sindrome di Rett. XXXII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia. Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 23-23 Settembre, 2019 Napoli.

Fabio, R.A., Incorpora, C., Errante, A., Mohammadhasani, N., **Capri, T.**, Carrozza, C., De Santis S., & Falzone, A. (2015). The influence of cognitive load and amount of stimuli on entropy through eye tracking measures. In G. Airenti. *Atti del Convegno Europeo AISC, EapCogScience*.

Capri, T., Fabio, R.A., & Falzone, A. (2016). Un nuovo framework teorico per i Disturbi Specifici del Linguaggio. In G. Airenti. *Atti del Mind In the Gap: Brain, Cognition and Society, 13th Annual Conference of the Italian Association for Cognitive Sciences*, 24-26 November, Turin.

ISBN: 978-88-7590-104-2

Antonietti, A., Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Semino, M., **Capri, T.**, & Martino, G. (2017). Il potenziamento emotivo e sociale attraverso un training comunicativo nella sindrome di rett. In *Atti del XXX Congresso Nazionale della Sezione AIP di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Alpes Italia*. ISBN: 978886531-462-3.

Fabio, R.A., Martino G., Arena, M., **Capri, T.**, Lecciso F. (2017). Central and marginal change detection task performance in ADHD children. Atti del XIX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia clinica e dinamica, in *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 26-27, DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1638, ISSN: 2282-1619.

Fabio, R.A., Martino, G., **Capri, T.**, Giannatiempo, S., Semino, M. (2017). Eye Tracking devices and cognitive capacity in Rett Syndrome: a research study. *European Rett Syndrome Congress*. Berlin, 02-04 November 2017.

Fabio, R.A., **Capri, T.**, Giannatiempo, S., & Semino, M. (2017). Il potenziamento cognitivo attraverso i nuovi dispositivi di tracciamento oculare nella Sindrome di Rett. In Atti del *International Conference PRIN Performative Dimensions in Cognitive Science*. **Capri, T.**, Foti, A., Fabio, R.A., Pugliese, A., & Martino, G. (2017). The influence of cognitive factors on pathological gambling. *Adunanza Culturale*,

Accademia Peloritana dei Pericolanti. 15 Novembre 2017

Capri, T., Falzone A., & Fabio, R.A. (2017). Un nuovo framework teorico per i Disturbi Specifici del Linguaggio. La ricerca italiana in filosofia del linguaggio, *XXIII Congresso nazionale della Società italiana di filosofia del linguaggio*, 19-21 Gennaio, 2017, Bologna

Capri, T. Alta dotazione e underachievement. *Convegno "Plusdotazione: bambini e ragazzi senza pelle. La rete per i gifted"*. Associazione nazionale Stepnet, 28 Maggio, 2016 Messina.

Dauccio, D., Cambareri, S., **Capri, T.** Quale famiglia nell'era delle relazioni virtuali: i rischi di internet.

Convegno "La città nella città, la città a misura di casa nell'era delle relazioni virtuali". *Istituto Superiore di Psicologia Clinica e Associazione Crisciranni*, 11 Aprile, 2015, Modica.

Motivazione: titoli non valutabili rispetto al SSD oggetto del bando.

Punti attribuiti: 0/2

- Eventuale Abilitazione Scientifica Nazionale conseguita nell'ambito del SSD in oggetto (fino a 3 punti).

Titoli valutabili:

N/A

Punti attribuiti: 0/3

Totale: 17/28

CANDIDATO: Andrea Zammitti

TITOLI E CURRICULUM VITAE

- Dottorato di Ricerca conseguito presso un'università italiana o estera:

TITOLI VALUTABILI:

N/A

Punti attribuiti: 0/3

- Attività didattica a livello universitario nel SSD (ovvero titolare di corsi nel SSD in oggetto)

TITOLI VALUTABILI:

- Docente a contratto 2018 M-PSI01 (3 CFU) UNICT- dipartimento Chirurgia generale.

TITOLI NON VALUTABILI

-Docente a contratto 2018 M-PSI-06 (2 CFU) UNIME- dipartimento patologia umana

- Docente a contratto 2018 M-PSI06 (3 CFU) UNICT- dipartimento scienze biomediche e biotecnologiche

- Docente a contratto 2018 M-PSI06 (2 CFU) UNICT- dipartimento scienze biomediche e biotecnologiche

- Docente a contratto 2018 M-PED (1 CFU), UNICT dipartimento di scienze della formazione
- Docente Master 2017 M-PSI06 (CFU), Unime , civiltà' antiche e moderne
- Docente a contratto 2017 M-PSI06 (3 CFU), UniCT, scienze politiche
- Docente a contratto 2017 M-PSI06 (3 CFU), UniCT, scienze politiche
- Cultore della materia in Psicometria - dipartimento di scienze della formazione UniCT
- Cultore della materia in Psicologia sociale e del lavoro- dipartimento di scienze della formazione Kore.

Motivazione: Attività di docenza non affini al SSD. Il titolo di cultore non implica attività didattica.

Punti attribuiti: 4/5

- Documentata attività di formazione o di ricerca riferibili al SSD in oggetto presso qualificati istituti italiani o esteri (Masters, soggiorni all'estero);

TITOLI VALUTABILI:

- Seminario (40 ore) tecniche e metodi della ricerca sociale (formazione approfondita pacchetto di statistica).

TITOLI NON VALUTABILI

- Master universitario di secondo livello, M-PSI/06 (esperto nei servizi job placement)

Motivazione: Master non affine al SSD oggetto del bando.

Punti attribuiti: 1/5 punti

- Pubblicazioni strettamente attinenti il SSD in oggetto, i.e., utilizzo/creazione/aggiornamento strumenti e metodiche psicometriche applicabili nel campo delle neuropsicologie cognitive e cliniche.

TITOLI VALUTABILI

Magnano P, **Zammitti A.**, Di Bilio R. & Faraci P. (2019). Italian Validation of the Jarel Spiritual Well-Being Scale. Italian validation of the Jarel Spiritual Well-Being Scale, Mental Health, Religion & Culture. (**SCOPUS Index**)

TITOLI

NON

VALUTABILI





- Magnano P, SantisiG,**Zammitti A**,Zarbo R, Di Nuovo S. (2019). Self-Perceived Employability and Meaningful Work: The Mediating Role of Courage on Quality of Life. *Sustainability*. 2019; 11(3):764.(SCOPUS Index)
- Magnano, P. & **Zammitti, A.**, (2019). Career guidance for unaccompanied young immigrants. A report on an Italian experience. *Journal for Perspectives of Economic Political and Social Integretion*, 25(2), 41-63.
- Magnano, P., Zarbo, R., **Zammitti, A.**, Sgaramella, M.T. (under review). Approaches and strategies for understanding the career development needs of migrants and refugees: the potential of a systems-based narrative approach. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*.
- Santisi G., Lodi E., Magnano P., Zarbo R. & **Zammitti A.** (under review). The mediating role of Courage in the relationship between Psychological Capital and Quality of Life.
- Magnano P., Santisi G., Platania S.,**Zammitti A.** & Tous Pallares J. (under review). The Italian version of the Work Psychosocial Climate Scale (Escala ClimaPsicosocial en el Trabajo)
- Santilli S., MagnanoP. &**Zammitti A.** (2019). XIX CongressoNazionale SIO “Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni”, Laparola all’orientamento (SIO –Società Italiana Orientamento), www.sio.online.it
- Zammitti, A.**,Zarbo, R. & Magnano, P. (2018). Rete etecnologia perle pratiche di orientamento: un percorso onlineper ilpotenziamento della Risk Intelligence,La parola all’orientamento (SIO – Società Italiana Orientamento), www.sio.online.it
- Zammitti, A.**, Taibi, T., Magnano, P., Busà. D. & Seminara, A.(2018). L’orientamento scolastico-professionale per gli alunnicon disabilità. Buone pratiche all’interno della scuola secondaria di Igrado, La parola all’orientamento (SIO –Società Italiana Orientamento), www.sio.online.it
- Zammitti A.**, Magnano P.(2017),La rappresentazione del lavoro dignitoso in persone con vulnerabilità sociale, La parola all’orientamento(SIO –Società Italiana Orientamento), www.sio.online.it
- Magnano P., SantisiG., Zarbo R., **Zammitti A.**(2017), Le dimensioni del lavorodignitoso: capitale psicologico, employability e meaningful work, La parola all’orientamento (SIO –Società Italiana Orientamento), www.sio.online.it
- Zammitti A.**, Magnano P. (2016), Un percorso di orientamento per Minori Stranieri Non Accompagnati, La parola all’orientamento (SIO –Società Italiana Orientamento), www.sio.online.it
- Magnano P., **Zammitti A.**, Zarbo R. & Bottari R. (2019). Comprendere storie e bisogni professionali di personemigranti e rifugiate: il contributo dell’approccio narrativo sistemico. (in uscita)
- Magnano,P. & **Zammitti, A.**(2019). Il lavoro dignitoso è per tutti? Riflessioni teoriche e proposte operative per la consulenza di carriera con Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA).InSoresi S.Nota L.&Santilli S, Il contributo dell'orientamento e del counselling all'agenda 2030, Cleup, Padova, ISBN: 9788854951181
- Piazza R.,Magnano P., **Zammitti A.**, (2017) Career giudance in multicultural context.An italian case study. In R. G., Sultana, (Eds),Career Guidance and Livelihood Planning across the Mediterranean. Challenging Transitions in South Europe and the MENA Region(pp. 351-370), Publisher: SensePublisher. ISBN: 978-94-6300-990-4Primo I.C. Comprensivo Giarre (2019). La giusta rotta. PON 2014-2020 Avviso 2999–Orientamento formativo e ri-orientamento:
 - Introduzione (a cura di Paola Magnano e **AndreaZammitti**)

- Il ruolo delle figure aggiuntive nei processi di orientamento (a cura di Rosalba Bilotta, Sebi Barbagallo, Toni Renda e **Andrea Zammitti**)
- Una ricerca sugli interessi professionali degli alunni dell'Istituto Comprensivo Russo (a cura di **Andrea Zammitti**)
- **Zammitti A.**, Pafumi M. (2018) (a cura di). Bullismo e Cyberbullismo. Conoscerli per contrastarli, PON 2014-2020 Avviso MIUR N. 10862 – FSE “IL FUTURO è MIO” Modulo “Noi Cittadini del Mondo”, Giarre
- **Zammitti A.**, Magnano P. & Giammarinaro L. (2017), Pratiche qualitative per l'orientamento professionale di Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA). In: Oxfam Italia (a cura di), *Itinerari in costruzione. Casebook – Strumenti e percorsi per l'orientamento con i migranti*, Editore Theleme, Firenze, pp. 33-41. ISBN: 978-88-9428-412-6
- **Zammitti A.**, Il My Career Story Interview: l'uso di uno strumento qualitativo in persone con esperienza di detenzione, *XIX Congresso Nazionale SIO. Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni*, Catania – Enna, 17-17 ottobre 2019
- **Zammitti A.**, Magnano P. & Zarbo R. – Rete etecnologia al servizio dell'orientamento: un percorso online per il potenziamento della Risk Intelligence, *XIX Congresso Nazionale SIO. Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni*, Catania – Enna, 17-17 ottobre

2019





- Magnano P., **Zammitti A.**, Zarbo R. & Bottari R. – Il contributo dell'approccio narrativo-sistemico nell'orientamento per i migranti, *XIX Congresso Nazionale SIO. Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni*, Catania – Enna, 17-17 ottobre 2019
- Bilotta R., **Zammitti A.** & Maccarrone A. – “Verso il futuro”: un progetto di orientamento nella scuola secondaria di I grado per navigare tra la conoscenza di se stessi, il mercato del lavoro e la legalità, *XIX Congresso Nazionale SIO. Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni*, Catania – Enna, 17-17 ottobre 2019
- Barbagallo S., Novelli M., Sardo M. L., Bilotta R., **Zammitti A.** & Renda T. – “La giusta rotta”: un progetto di orientamento in rete nel passaggio dalla scuola secondaria di I grado alla scuola secondaria di II grado, *XIX Congresso Nazionale SIO. Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni*, Catania – Enna, 17-17 ottobre 2019
- Pagliaroto N., **Zammitti A.**, Costanzo V. & Santonocito G. – “Mi oriento... per una scelta consapevole”: l'orientamento in rete per favorire i processi di scelta nel passaggio tra la scuola secondaria di primo e secondo grado, *XIX Congresso Nazionale SIO. Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni*, Catania – Enna, 17-17 ottobre 2019
- Pappalardo L. & **Zammitti A.** – L'importanza e il ruolo delle emozioni nei percorsi di Orientamento, *XIX Congresso Nazionale SIO. Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni*, Catania – Enna, 17-17 ottobre 2019
- Lodi E., **Zammitti A.**, Magnano P. & Santisi G. – University Transition: analisi delle risorse psicosociali nella transizione dall'università al lavoro, *XIX Congresso Nazionale SIO. Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni*, Catania – Enna, 17-17 ottobre 2019
- Taibi T., **Zammitti A.**, Busà D., Seminara A., Pappalardo L. & Magnano P. – L'orientamento per l'inclusione: l'esperienza del progetto S.I.R.I.O., *XIX Congresso Nazionale SIO. Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni*, Catania – Enna, 17-17 ottobre 2019.
- Leanza A., Baudo D., Pafumi M. R., **Zammitti A.**, Magnano P. & Zarbo R. – Una proposta operativa per la consulenza di carriera con stranieri, *XIX Congresso Nazionale SIO. Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni*, Catania – Enna, 17-17 ottobre 2019
- Magnano P., Santisi G., **Zammitti A.** & Zarbo R. – Il ruolo del coraggio nelle organizzazioni: workplace courage e i comportamenti ‘prosocial rulebreaking’, *XIX Congresso Nazionale SIO. Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni*, Catania – Enna, 17-17 ottobre 2019

-Zammitti A., Rapisarda M. S., Fleri C.L., La Spina M.G., Castiglione M., Ingoglia R. -“A caccia delle professioni”: un percorso di orientamento per stimolare la conoscenza di sé stessi, delle professioni e del contesto circostante, *XIX Congresso Nazionale SIO. Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni*, Catania –Enna, 17-17 ottobre 2019

-Santisi G. & **Zammitti A.** -I concetti di lavoro e lavoro dignitoso. Una ricerca qualitativa con un gruppo di studenti universitari, *XIX Congresso Nazionale SIO. Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni*, Catania –Enna, 17-17 ottobre 2019

-Magnano P., **Zammitti A.**, Ramaci T., Zantisi G. -Rappresentazioni del lavoro dignitoso e progettualità di vita. Una ricerca qualitativa su di un gruppo di persone socialmente vulnerabili, *XV Congresso Nazionale della sezione di “Psicologia delle Organizzazioni”*, 27 –29 settembre 2018, Roma

-Magnano P., Santisi G., **Zammitti A.**, Ramaci T. -Lavoro dignitoso e qualità di vita, *XV Congresso Nazionale della sezione di “Psicologia delle Organizzazioni”*, 27 –29 settembre 2018,

Roma 

-Zammitti A., Ferro G, Praino D., Grillo L. -Dagli interessi all’ottimismo. Il progetto “Orientativa-mente” come buona pratica di orientamento nella scuola secondaria di primo grado, *atti del XVIII Convegno SIO “Il contributo dell’orientamento e del counselling all’Agenda 2030”*, 21 –23 giugno 2018, Roma

-Zammitti A., Pappalardo A., Andreozzi L. -Lavoro e lavoro dignitoso, autoefficacia, motivazione allo studio, atteggiamento positivo nei confronti della scuola e curiosità professionale. Esperienza di orientamento con studenti di scuola secondaria di primo grado, *atti del XVIII Convegno SIO “Il contributo dell’orientamento e del counselling all’Agenda 2030”*, 21 –23 giugno 2018, Roma

-Zammitti A., Taibi T., Busà D., Seminara A., Magnano P. -L’orientamento per l’inclusione. L’esperienza del progetto “S.I.R.I.O.” per favorire la progettualità futura degli studenti di scuola secondaria di primo grado con disabilità, *atti del XVIII Convegno SIO “Il contributo dell’orientamento e del counselling all’Agenda 2030”*, 21–23 giugno 2018, Roma

-Zammitti A., Magnano P. -La rappresentazione del lavoro e del lavoro dignitoso negli adolescenti, *atti del XVIII Convegno SIO “Il contributo dell’orientamento e del counselling all’Agenda 2030”*, 21 –23 giugno 2018, Roma

-Magnano P., **Zammitti A.**, Broccio L., Failla F., Russo A. -La rappresentazione del lavoro dignitoso in persone con vulnerabilità sociale, *atti del XVIII Convegno SIO “Il contributo dell’orientamento e del counselling all’Agenda 2030”*, 21 –23 giugno 2018, Roma

-Magnano P., **Zammitti A.** -Career guidance per i Minori Stranieri Non Accompagnati. Esperienze a confronto, *atti del XVIII Convegno SIO “Il contributo dell’orientamento e del counselling all’Agenda 2030”*, 21 –23 giugno 2018, Roma

-Magnano P., Santisi G., Zarbo R., **Zammitti A.**, Lodi E., Patrizi P. -Lavoro dignitoso e qualità della vita professionale, *atti del XVIII Convegno SIO “Il contributo dell’orientamento e del counselling all’Agenda 2030”*, 21–23 giugno 2018, Roma

-Zammitti A. & Bufalino G. -Risk intelligence and values: which relationships?, *atti dell’International conference “Decent work, equity and inclusion: passwords for the present and the future”*, 5 –7 ottobre 2017, Padova

-Dibilio R., **Zammitti A.** & Magnano P., Relationships between hope, spirituality and subjective well-being, *atti dell’International conference “Decent work, equity and inclusion: passwords for the present and the future”*, 5 –7 ottobre 2017, Padova

-Platania S., Magnano P., Paolillo P., **Zammitti A.** & Santisi G., The role of Risk Intelligence in Psychological Capital, *atti dell’International conference “Decent work, equity and inclusion: passwords for the present and the future”*, 5–7 ottobre 2017, Padova

-**Zammitti A.** & Magnano P., Follow-up di un percorso di orientamento per Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA), *atti dell'International conference "Decent work, equity and inclusion: passwords for the present and the future"*, 5-7 ottobre 2017, Padova

-Magnano P., Santisi G., Zarbo R., **Zammitti A.**, Lodi E. & Patrizi P., Le dimensioni del lavoro dignitoso: capitale psicologico, employability e meaningful work, *atti dell'International conference "Decent work, equity and inclusion: passwords for the present and the future"*, 5-7 ottobre 2017, Padova

-Magnano P., **Zammitti A.** & Craparo G., La Risk Intelligence: quali relazioni con coraggio e career adaptability?, *atti del XVI Convegno SIO. L'età dell'incertezza: Orientamento e Life Design nel 21° secolo*, 13-15 ottobre 2016, Milano

-**Zammitti A.**, L'orientamento per Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA). Un'esperienza nel territorio siciliano, *atti del XVI Convegno SIO. L'età dell'incertezza: Orientamento e Life Design*

nel 21° secolo, 13-15 ottobre 2016, Milano



-**Zammitti A.**, & Magnano P., Le nuove dimensioni dell'orientamento: esperienze nella scuola secondaria di primo e secondo grado, *atti del XVI Convegno SIO. L'età dell'incertezza: Orientamento e Life Design nel 21° secolo*, 13-15 ottobre 2016, Milano

-**Zammitti A.**, Liberi pensieri sulla figura dell'orientatore, per: gruppo Respira Lavoro, Pescara (<https://respiralavoro.com/2016/04/07/liberi-pensieri-sulla-figura-dellorientatore/>)

-**Zammitti A.**, Orientarsi nella scuola secondaria di primo grado, per: gruppo Consulenza Orientamento HR, Pescara

(<http://consulenzaorientamentohr.blogspot.it/2015/10/orientamento-scolastico.html>)

-**Zammitti A.**, Intercultura: diversità è ricchezza, rivista PsiCospes, N.6, (<http://www.associazionecospescatania.com/rivista-psicospes.html>)

-**Zammitti A.**, Il bullismo omofobico: dalla violenza all'educazione all'affettività e alla sessualità, rivista PsiCospes, N.4, (<http://www.associazionecospescatania.com/rivista-psicospes.html>)

-**Zammitti A.**, L'orientamento professionale e l'inserimento lavorativo delle persone disabili, rivista PsiCospes, N.3 (<http://www.associazionecospescatania.com/rivista-psicospes.html>)

-**Zammitti A.**, Mediazione familiare. Dalla parte dei bambini, rivista PsiCospes, N.2, (<http://www.associazionecospescatania.com/rivista-psicospes.html>)

Motivazione: Pubblicazioni non pertinenti al SSD e/o non indicizzate su Scopus e/o WOS

Punti attribuiti: 1/5 punti

- H-index e numero di citazioni (SCOPUS e/o WOS)

TITOLI VALUTABILI

H index: 1 (Scopus)

Numero di citazioni: 5 (Scopus)

Punti attribuiti: 1/5 punti

- Relatore a congressi o convegni nazionali e internazionali, riferibili al SSD in oggetto

TITOLI VALUTABILI:

N/A

AG

CMV

TITOLI NON VALUTABILI:

-XIXCongresso Nazionale SIO. Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni, Catania –Enna,17-19ottobre 2019. Contributi:

- **Zammiti A.**, Il My Career Story Interview: l'uso di uno strumento qualitativo in persone con esperienza di detenzione.

Simposio: Percorsi di supporto allo sviluppo di carriera nei contesti detentivi

- **Zammiti A.**, Magnano P. Zarbo R. –Rete e tecnologia al servizio dell'orientamento: un percorso online per il potenziamento della Risk Intelligence

Simposio: Counselling universitario

- Magnano P., **Zammiti A.**, Zarbo R. & Bottari R. –Il contributo dell'approccio narrativo-sistemico nell'orientamento per i migranti.

Simposio: Orientamento per persone in situazioni di vulnerabilità

- Bilotta R., **Zammiti A.** & Maccarrone A. -“Verso il futuro”: un progetto di orientamento nella scuola secondaria di I grado per navigare tra la conoscenza di se stessi, il mercato del lavoro e la legalità

Simposio: Orientamento nella scuola secondaria di primo grado

Barbagallo S., Novelli M., Sardo M. L., Bilotta R., **Zammiti A.** & Renda T. -“La giusta rotta”: un progetto di orientamento in rete nel passaggio dalla scuola secondaria di I grado alla scuola secondaria di II grado. Simposio: Orientamento nella scuola secondaria di primo grado

- Pagliaroto N., **Zammiti A.**, Costanzo V. & Santonocito G. -“Mi oriento...per una scelta consapevole”: l'orientamento in rete per favorire i processi di scelta nel passaggio tra la scuola secondaria di primo e secondo grado.

Simposio: Orientamento nella scuola secondaria di primo grado

- Pappalardo L. & **Zammiti A.** -L'importanza e il ruolo delle emozioni nei percorsi di Orientamento.

Simposio: Aspetti psicologici nei processi di scelta

- Lodi E., **Zammiti A.**, Magnano P. & Santisi, G. -University Transition: analisi delle risorse psicosociali nella transizione dall'università al lavoro.

Simposio: Studenti universitari: competenze, curricula e transizioni al mondo del lavoro.

- Taibi T., **Zammiti A.**, Busà D., Seminara A., Pappalardo L. & Magnano P. -L'orientamento per l'inclusione: l'esperienza del progetto S.I.R.I.O.

AG
b
CMV

Simposio: Reti e percorsi per l'orientamento

- Leanza A., Baudo D., Pafumi M. R., **Zammitti A.**, Magnano P. & Zarbo R. –Una proposta operativa per la consulenza di carriera con stranieri

Simposio: Orientamento per persone in situazioni di vulnerabilità

- Magnano P., Santisi G., **Zammitti A.** & Zarbo R. –Il ruolo del coraggio nelle organizzazioni: workplace courage e i comportamenti 'prosocial rule breaking'

- Magnano P., Santisi G., **Zammitti A.** & Zarbo R. –Il ruolo del coraggio nelle organizzazioni: workplace courage e i comportamenti 'prosocial rule breaking'

Sessione poster

- **Zammitti A.**, Rapisarda M. S., Fleri C.L., La Spina M.G., Castiglione M., Ingoglia R. –“A caccia delle professioni”: un percorso di orientamento per stimolare la conoscenza di sé stessi, delle professioni e del contesto circostante. Sessione poster

- Santisi G. & **Zammitti A.** –I concetti di lavoro e lavoro dignitoso. Una ricerca qualitativa con un gruppo di studenti universitari

Sessione poster

- Magnano P., Santisi G., **Zammitti A.** & Zarbo R., Il ruolo del coraggio nelle organizzazioni: workplace courage e i comportamenti 'prosocial rule breaking', XVII Congresso nazionale AIP – Sezione di psicologia delle organizzazioni – “Il futuro del lavoro, il lavoro del futuro: la psicologia per innovare, trasformare e crescere nelle organizzazioni, Università del Salento, Lecce, 26-28 settembre 2019

- Magnano P. & **Zammitti A.**, Personal and work context resources in vulnerable adolescents: career guidance experiences with unaccompanied immigrants, XVI European Congress of Psychology, Mosca (Russia), 2 –5 Luglio 2019

- Magnano P., Zarbo R., Bottari R. & **Zammitti A.**, Life Story Telling, Identities and Future Perspectives in Complex Life Experiences: Integrating Narrative and Systemic Approaches”, titolo del contributo: Comprendere storie e bisogni professionali di persone migranti e rifugiate: il contributo dell'approccio narrativo sistemico, Padova, 12 aprile 2019

- XV Congresso Nazionale della sezione di “Psicologia delle Organizzazioni”, Roma, 27 –29 settembre 2018:

- Magnano P., **Zammitti A.**, Ramaci T., Santisi G. -Rappresentazioni del lavoro dignitoso e progettualità di vita. Una ricerca qualitativa su di un gruppo di persone socialmente vulnerabili

- Magnano P., Santisi G., **Zammitti A.**, Ramaci T. –Lavoro dignitoso e qualità di vita

- Magnano P., **Zammitti A.** Career guidance for unaccompanied young immigrants. A report on Italian experiences. Conference: Fostering the Dialogue Between Science and Practice in Career Guidance and Counselling, Cracovia (5 –8 Settembre 2018)

- XVIII Congresso Nazionale SIO. Il contributo dell'orientamento e del counseling all'agenda 2030, Roma 20 –22 giugno 2018. Contributi:

- **Zammiti A.**, Ferro G, Praino D., Grillo L. -Dagli interessi all'ottimismo. Il progetto "Orienta-attiva-mente" come buona pratica di orientamento nella scuola secondaria di primograde (Sessione poster)

- **Zammiti A.**, Pappalardo A., Andreozzi L. -Lavoro e lavoro dignitoso, autoefficacia, motivazione allo studio, atteggiamento positivo nei confronti della scuola e curiosità professionale. Esperienza di orientamento con studenti di scuola secondaria di primo grado

Simposio: Verso l'Agenda 2030: la progettazione del futuro in età

adolescenziale

- **Zammiti A.**, Taibi T., Busà D., Seminara A., Magnano P. -L'orientamento per l'inclusione. L'esperienza del progetto "S.I.R.I.O." per favorire la progettualità futura degli studenti di scuola secondaria di primo grado con disabilità

Simposio: Orientamento in situazioni di disagio

- **Zammiti A.**, Magnano P. -La rappresentazione del lavoro e del lavoro dignitoso negli adolescenti

Simposio: Orientamento nei contesti scolastici

- Magnano P., **Zammiti A.**, Broccio L., Failla F., Russo A. -La rappresentazione del lavoro dignitoso in persone con vulnerabilità sociale

Simposio: Orientamento in situazioni di disagio

- Magnano P., **Zammiti A.** -Career guidance per i Minori Stranieri Non Accompagnati. Esperienze a confronto

Simposio: Orientamento e costruzione professionale con persone che hanno storie di migrazione: linee di lavoro e proposte per raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Magnano P., Santisi G., Zarbo R., **Zammiti A.**, Lodi E., Patrizi P. -Lavoro dignitoso e qualità della vita professionale.

Simposio: Orientamento in età adulta

International Conference: Counseling and support. Decent work, equity and inclusion: Passwords for the present and the future, 5 -7 ottobre 2017, Padova. Contributi:

- **Zammiti A.**, Bufalino G. -Risk intelligence and values: which relationships?

Simposio: "New constructs in the risk society: risk intelligence, hope and spirituality well-being"

- **Zammiti A.**, Magnano P., Follow-up di un percorso di orientamento per Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA).

Simposio: "Le specificità dei percorsi di orientamento per migranti"

- Dibilio R., **Zammiti A.**, Magnano P., Relationships between hope, spirituality and subjective well-being.

Simposio: "New constructs in the risk society: risk intelligence, hope and spirituality well-being"

- Platania S., Magnano P., Paolillo P., **Zammiti A.**, Santisi G., The role of Risk Intelligence in Psychological Capital.

Simposio: "New constructs in the risk society: risk intelligence, hope and spirituality well-being"

- Magnano A., Santisi G., Zarbo R., **Zammiti A.**, Lodi E., Patrizi P., Le dimensioni del lavoro dignitoso: capitale psicologico, employability e meaningful work

Simposio: “Risorse positive dei lavoratori”

-**ZammittiA.**, Immigrazione: dal viaggio all'accoglienza. Nuove frontiere dell'integrazione per i minori stranieri non accompagnati, Acireale, 31 luglio 2017

-**ZammittiA.**, MagnanoP., Contributo: L'uso di strumenti qualitativi all'interno di percorsi di orientamento per Minori Stranieri NonAccompagnati (MSNA). Un'esperienza nel territorio siciliano. Convegno: Itinerari in costruzione. Casebook: strumenti e percorsi per l'orientamento con i migranti, Firenze, 13 giugno 2017

-PiazzaR., MagnanoP., **ZammittiA.**, Workshop: L'orientamento per Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA). Percorsi e strumenti, Catania, 5 maggio 2017

-MagnanoP., **ZammittiA.**, Laboratorio “Imparare a scegliere e a progettare il proprio futuro”, Acireale, 27 marzo 2017

-**ZammittiA.**, Orientare al futuro. La sfida sull'appetibilità dei percorsi di orientamento, Catania, 12 gennaio 2017

-**ZammittiA.**, Contributo: L'orientamento professionale e l'inserimento lavorativo delle persone con disabilità. Conferenza: Istituti di tutela, inserimento lavorativo e dopo di noi: quali prospettive per le persone con disabilità, Comiso, 17 dicembre 2016

-XVI Convegno SIO: “L'età dell'incertezza: Orientamento e Life Design nel 21° secolo”, Milano, 13-15 ottobre 2016. Contributi:

- **ZammittiA.**-L'orientamento per Minori Stranieri NonAccompagnati (MSNA). Un'esperienza nel territorio siciliano

Simposio: “Orientamento inclusivo in condizioni di fragilità”

- **ZammittiA.**, MagnanoP.-Le nuove dimensioni dell'orientamento: esperienze nella scuola secondaria di primo e secondo grado

Simposio: “L'orientamento nei contesti scolastici”

- MagnanoP., **ZammittiA.**, CraparoG.-La Risk Intelligence: quali relazioni con coraggio e career adaptability?

Simposio: “Rischio od opportunità? Risorse psicosociali come strategie per affrontare la risk society”

-MagnanoP., **ZammittiA.**, Workshop “Percorsi di career counseling e career education precoce –La proposta della SIO”, Catania, 4 maggio 2016

-MagnanoP., **ZammittiA.**, Workshop “Laboratorio delle professioni a scuola”, Acireale, 9 e 15 marzo 2016

Motivazione: Non pertinenti con il SSD.



Punti attribuiti: 1/5 punti

- Eventuale Abilitazione Scientifica Nazionale conseguita nell'ambito del SSD in oggetto

TITOLI VALUTABILI:

-N/A

Punti attribuiti: 0/3 punti

Totale 8/28

ALLEGATO B)
GRADUATORIA

Tindara Caprì punti 17/28

Andrea Zammitti 8/28

LA COMMISSIONE

Prof. Amelia Gangemi. (Presidente)

Amelia Gangemi

Prof. Carmelo Mario Vicario (Componente)

Carmelo Mario Vicario

Prof. Valentina Cuccio (Segretario)

Valentina Cuccio

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

La sottoscritta Prof. ssa Valentina Cuccio membro della Commissione giudicatrice della **PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI, PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 CONTRATTO DI INSEGNAMENTO AI SENSI DELL'ART. 23, DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PER IL C.d.S. L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche – INSEGNAMENTO Psicometria – UNITA' DIDATTICA COSPECS - SEMESTRE II ANNO 2019/20-SSD_M-PSI/03 ORE 48 - CFU 8 DIPARTIMENTO DI Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali - Sede di Messina PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA**

Dichiara, con la presente, di aver partecipato, per via telematica, alla seconda riunione della Commissione giudicatrice per la valutazione dei candidati partecipanti alla suddetta procedura di valutazione comparativa. Dichiara inoltre di concordare con il verbale a firma del Prof.ssa Amelia Gangemi che sarà presentato all'U. Staff alla Didattica, per i provvedimenti di competenza.

Palermo, li 23/03/2020



DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

Il sottoscritto Prof. Carmelo M Vicario, membro della PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI, PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 CONTRATTO DI INSEGNAMENTO AI SENSI DELL'ART. 23, DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PER IL C.d.S. L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche – INSEGNAMENTO Psicometria - UNITA' DIDATTICA COSPECS - SEMESTRE II ANNO 2019/20-SSD_M-PSI/03 ORE 48 - CFU 8 DIPARTIMENTO DI Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali - Sede di Messina PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

dichiara, con la presente, di aver partecipato, per via telematica, alla prima riunione della Commissione giudicatrice per la valutazione dei candidati partecipanti alla suddetta procedura di valutazione comparativa. Dichiaro inoltre di concordare con il verbale a firma della Prof. Amelia Gangemi che sarà presentato all'U. Staff alla Didattica, per i provvedimenti di competenza.

23/03/2020



DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

La sottoscritta Prof. ssa Amelia Gangemi, presidente della PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI, PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 CONTRATTO DI INSEGNAMENTO AI SENSI DELL'ART. 23, DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PER IL C.d.S. L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche – INSEGNAMENTO Psicometria - UNITA' DIDATTICA COSPECS - SEMESTRE II ANNO 2019/20-SSD_M-PSI/03 ORE 48 - CFU 8 DIPARTIMENTO DI Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali - Sede di Messina PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

dichiara, con la presente, di aver partecipato, per via telematica, alla prima riunione della Commissione giudicatrice per la valutazione dei candidati partecipanti alla suddetta procedura di valutazione comparativa. Dichiaro inoltre di concordare con il verbale a firma del Presidente prof. Carmelo Vicario che sarà presentato all'U. Staff alla Didattica, per i provvedimenti di competenza.

Palermo, lì 23/03/2020

Amelia Gangemi