

## Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Messina Verbale della riunione telematica del 28 Settembre 2018

Il Nucleo di Valutazione (NdV) si riunisce per via telematica con inizio alle ore 9.00.

Sono presenti in via telematica: il prof. Alessandro Petretto, il dott. Giuseppe Laganga Senzio, il prof. Domenico Fusco, il prof. Giuseppe Santoro (componenti).

Partecipano alla riunione per via telematica l'ing. Fabrizio De Gregori e la dott.ssa Simona Saccà dell'Unità di Staff per Attività di Supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità.

Presiede il prof. Alessandro Petretto e assume il ruolo di segretario il prof. Giuseppe Santoro.

I punti all'ordine del giorno sono i seguenti:

1. Comunicazioni
2. Relazione annuale del Nucleo di Valutazione 2018
3. Varie ed eventuali.

---

Il Prof. Petretto dichiara aperta la seduta alle ore 09:12.

### **Punto 1 - Comunicazioni**

In merito al punto 2 all'ordine del giorno, il Presidente ricorda che il Nucleo ha ritenuto di non usufruire della proroga dei termini per la presentazione della Relazione annuale, concessa dall'Anvur fino al 31.10.2018 (comunicazione rep. ANVUR 478/2018 del 12/09/2018).

Nei giorni dal 22 al 26 ottobre 2018, presso l'Ateneo di Messina, avrà luogo la Visita istituzionale per l'Accreditamento Periodico, con una delegazione della Commissione di Esperti della Valutazione (CEV). Essendo la Relazione del Nucleo uno dei documenti fondamentali della verifica della CEV, il Nucleo ha ritenuto di dover mettere a disposizione la versione della Relazione del Nucleo 2018, insieme a quelle degli anni precedenti.

### **Punto 2 – Relazione annuale del Nucleo di Valutazione 2018**

Il Presidente ricorda che ai sensi dell'art. 12 e 14 del D.lgs 19/2012 il Nucleo di Valutazione deve formulare e presentare la Relazione sugli esiti del controllo annuale, sul monitoraggio degli indicatori, definiti al comma 4 dello stesso articolo 12, e delle proposte inserite nella relazione delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti. Detta Relazione segue e si conforma alle *Linee Guida 2018 per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione* emanate dall'ANVUR.

Il Presidente sottopone all'attenzione del Nucleo una bozza di relazione, operativamente redatta dai Proff. Fusco e Santoro, avvalendosi della collaborazione dell'*Unità di Staff per Attività di Supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità*, sulla base della documentazione messa a disposizione dai competenti Uffici dell'Amministrazione e di quella inerente al Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo. Dopo un attento esame, il Nucleo approva all'unanimità la relazione definitiva (**allegato n. 1**).

Il Nucleo dà quindi mandato all'*Unità di Staff* sopracitata di inviare la relazione e i relativi allegati all'ANVUR (mediante il caricamento sulla apposita interfaccia CINECA), al Magnifico Rettore, al Direttore Generale e al Coordinatore del Presidio della Qualità d'Ateneo.

### **Punto 3- Varie ed eventuali**

Non ci sono varie ed eventuali da discutere.

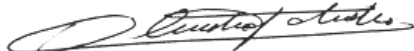
---

La seduta viene conclusa alle ore 12:40.

Si allegano le email di approvazione del Verbale da parte dei Componenti del NdV (**allegato n.2**).

**Il Presidente**

f.to Prof. Alessandro Petretto



**Il Segretario**

f.to Prof. Giuseppe Santoro



ALLEGATO n. 1

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA**  
**Nucleo di Valutazione**

**RELAZIONE 2018**  
**NUCLEO DI VALUTAZIONE**



Messina, settembre 2018

## INDICE

1 - Valutazione del Sistema di Qualità dell'Ateneo e dei Corsi di Studio .....	5
1.1- Sistema di AQ a livello di Ateneo .....	5
1.2 - Sistema di AQ a livello CdS e Strutturazione delle audizioni .....	20
1.3 - Sistema di AQ per la Ricerca e la terza missione .....	80
1.3.1 - Valutazione della Qualità della Ricerca 2011/14 .....	82
1.3.2 - Finanziamenti per la Ricerca .....	83
1.3.3 - Dipartimenti .....	92
1.3.4 - Centri Interdipartimentali di Ricerca e Centri Speciali di Servizio .....	94
1.3.5 - Unità Organizzativa Ricerca Scientifica .....	100
1.3.6 - Risorse Umane .....	101
1.3.7 - Prodotti della Ricerca .....	104
1.3.8 - Brevetti, Spin-Off e altre Attività di Terza Missione .....	108
1.3.9 - Dottorati di Ricerca .....	113
2 - Rilevazione dell'opinione degli studenti .....	149
3 - Valutazione della performance .....	150
3.1 - Funzionamento complessivo e sviluppo del sistema di gestione della performance .....	150
3.2 - Argomentazioni sulla validazione della relazione della performance .....	150
Raccomandazioni e suggerimenti .....	151
Allegato 1 .....	153
Tabella 1 – Valutazione (o verifica) periodica dei CdS .....	153
Tabella 2 – Sistemi di monitoraggio sugli esiti occupazionali degli studenti laureati .....	175

## 1 - Valutazione del Sistema di Qualità dell'Ateneo e dei Corsi di Studio

### 1.1 - Sistema di AQ a livello di Ateneo

L'Università degli Studi di Messina è una istituzione pubblica dotata di autonomia, che eredita la tradizione culturale dell'antico *Studium messanense generale* e la rinnova nella ricerca scientifica e nell'insegnamento, assecondando la vocazione mediterranea ed europea della città e dell'area dello Stretto (art. 1 comma 1 dello Statuto emanato con D.R. n. 1244 del 14 Maggio 2012 pubblicato sulla G.U. – Serie Generale n. 116 del 19 Maggio 2012, modificato con D.R. n. 3429 del 30.12.2014 pubblicato sulla G.U. – Serie Generale n. 8 del 12 gennaio 2015). Organizza l'attività didattica e di ricerca, di base e applicata, garantendone il libero esercizio, e ne favorisce lo sviluppo e la loro reciproca integrazione predisponendo i mezzi e i servizi necessari assicurando l'autonomia delle strutture preposte all'esercizio delle attività didattiche e di ricerca scientifica; garantisce l'elaborazione, l'innovazione, il trasferimento e la valorizzazione delle conoscenze a vantaggio dei singoli e della collettività, per favorire il progresso culturale, scientifico, economico e sociale (art. 2 Statuto di Ateneo). Inoltre garantisce l'unitario e inscindibile esercizio delle funzioni di insegnamento, di ricerca e di assistenza sanitaria nelle strutture cliniche e di ricerca traslazionale necessarie per la formazione nei corsi di studio di area sanitaria, nei modi previsti dalla legge e dallo Statuto, nonché in conformità delle clausole dalla stessa Università concordate con la Regione siciliana e altri enti (art. 4 Statuto di Ateneo).

Le attività didattiche e scientifiche sono promosse e coordinate dai Dipartimenti (art. 24 Statuto di Ateneo), i quali curano la valorizzazione, sotto il profilo didattico e della ricerca scientifica, di tutti i settori scientifico-disciplinari coerenti con il proprio progetto didattico e scientifico. A tale scopo, indicano nella proposta di costituzione l'elenco dei corsi di studio dei quali si prefigge di curare l'organizzazione e la gestione. Indicano, altresì, l'elenco dei Corsi e delle Scuole di dottorato e di specializzazione e dei master attivi presso il Dipartimento (art. 22 Statuto di Ateneo). I Dipartimenti possono favorire la costituzione di Centri interdipartimentali, per l'espletamento di attività di ricerca comuni a più strutture aventi valenza strategica per l'Ateneo, e Centri speciali di servizio, per la gestione di apparecchiature o strumenti scientifici complessi (artt. 22, 24, 32 e 41 Statuto di Ateneo); a tal proposito il Nucleo ribadisce l'esigenza di un'armonizzazione del contenuto degli articoli di riferimento. L'attività di ricerca può essere svolta, inoltre, in collaborazione con altre Università o altri soggetti pubblici o privati, italiani o stranieri, anche mediante la costituzione di organismi e strutture di servizio comuni, sulla base di apposite convenzioni o mediante la partecipazione a consorzi, a società o ad altre forme associative (art. 4

Statuto di Ateneo). Ai Dipartimenti afferiscono i Dottorati di ricerca e le Scuole di dottorato, anche in consorzio con Dipartimenti di altre Università, secondo le vigenti disposizioni di legge (art. 40 Statuto di Ateneo). L'attività didattica, scientifica e assistenziale dei corsi di studio di area medica si svolge di norma presso l'Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico "Gaetano Martino". L'organizzazione e l'attività di assistenza sanitaria dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico "Gaetano Martino" sono disciplinate in conformità ai principi stabiliti dalla legge, dalle norme e dagli atti aziendali che specificamente le riguardano (art. 22 Statuto di Ateneo).

L'Università impegna prioritariamente le sue risorse per lo svolgimento dei suoi compiti istituzionali didattici e di ricerca (art. 5 Statuto di Ateneo). In particolare, in conformità al principio di operosità in seno all'istituzione universitaria è consentito l'accesso ai fondi d'Ateneo di finanziamento e cofinanziamento per la ricerca, ai soli studiosi scientificamente attivi (art. 7 Statuto di Ateneo).

L'Università è dotata di un Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ), strutturato secondo un modello di gestione per la qualità basato su processi ai quali viene applicata la metodologia PDCA (ciclo di Deming) (<https://www.unime.it/it/ateneo/valutazione-e-qualita/nucleo-valutazione/gestione-la-qualita-struttura-di-ateneo>), la cui implementazione è rappresentata dal diagramma di flusso a corsie riportato nelle figure 3 e 4, rispettivamente per la didattica e la ricerca insieme alla terza missione, del documento di Gestione per la Qualità (GQ) ([https://www.unime.it/sites/default/files/Descrizione\\_sistema%20di%20AQ\\_ver03\\_rev0\\_0.pdf](https://www.unime.it/sites/default/files/Descrizione_sistema%20di%20AQ_ver03_rev0_0.pdf)), nel quale sono riportate le fasi sviluppate dai soggetti coinvolti e le relative interazioni che consentono un approccio improntato al continuo miglioramento. Il documento di GQ, comprensivo della mappa dei processi principali relativi alle attività dipartimentali, è stato recentemente aggiornato dal Presidio della Qualità (PdQ) in base alle "Linee Guida sull'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi Universitari" (APSC) esitate dall'ANVUR (ultima revisione 10/08/2017), come peraltro auspicato dal NdV nella relazione 2017.

L'Università degli Studi di Messina, in linea con l'art. 3 dello Statuto, ha affermato e comunicato il proprio impegno per la Qualità, tradotto nel proposito di implementare e mantenere attivo un Sistema di Gestione finalizzato all'attuazione della Politica per la Qualità. Tutto il personale dell'Ateneo ha la responsabilità di contribuire alla sua realizzazione, in funzione del ruolo svolto e delle proprie competenze. La Politica per la Qualità dell'Università degli Studi di Messina è costituita da obiettivi e indirizzi generali, oggetto di riesame periodico per accertarne la

continua idoneità (<https://www.unime.it/it/ateneo/valutazione-qualita/presidio-qualita/politica-la-qualit%C3%A0>).

Nel Piano Integrato 2017/19, in base alle “Linee Guida per la gestione integrata del ciclo della performance delle Università statali italiane” emanate dall’ANVUR nel luglio 2015, confluiscono i diversi strumenti di programmazione (Programmazione triennale, Programmazione economico-finanziaria, Piano della Performance, Piano Triennale di prevenzione della corruzione e Piano della trasparenza). Il Piano Integrato prevede 5 linee strategiche, declinate in obiettivi strategici (<https://www.unime.it/it/ateneo/amministrazione/amministrazione-trasparente/performance/piano-integrato-della-performance>) che il NdV ritiene coerenti con gli obiettivi dello Statuto e della Politica per la qualità. Gli obiettivi strategici sono stati declinati successivamente in obiettivi operativi, assegnati alle Direzioni e alle Strutture subordinate fino a livello di Unità Organizzativa e Unità di Staff, con la definizione del sistema degli indicatori. Il NdV osserva che, con l’approvazione del Piano Integrato 2017/19, le linee strategiche e i relativi obiettivi sono stati riformulati in considerazione dei risultati raggiunti e ribadisce, così come rilevato nella relazione 2018 sulla “Valutazione della Performance” ([https://xanto.unime.it/docs/documenti/NdV/documenti\\_prodotti\\_dal\\_nucleo/2018/Relazione%20NdV%202018%20-%20Performance.pdf](https://xanto.unime.it/docs/documenti/NdV/documenti_prodotti_dal_nucleo/2018/Relazione%20NdV%202018%20-%20Performance.pdf)), di mantenere l’attività di rivalutazione critica, anche in funzione dell’elaborazione di un Piano strategico di Ateneo o di un analogo documento di pianificazione strategica di lungo periodo per garantire con un approccio sistematico, in particolare la qualità della didattica e della ricerca svolta al proprio interno e delle connesse attività di terza missione (indicatori R1A e R4A).

Il ruolo e la posizione dei singoli attori nell’ambito del Sistema di AQ sono riportati alla pagina <https://www.unime.it/it/ateneo/valutazione-qualita/presidio-qualita/presidio-della-qualità>

Nell’ambito del Sistema di AQ, Il PdQ ha fornito il suo contributo per il miglioramento dei processi di AQ interagendo con continuità con i vari attori coinvolti nel sistema.

Il PdQ è divenuto organo di Ateneo, su suggerimento dello stesso Presidio agli Organi di Governo, grazie alla modifica dello Statuto effettuata con D.R. n. 3429 del 30.12.2014, pubblicata sulla G.U. – Serie Generale n. 8 del 12 gennaio 2015. Il PdQ è stato ricostituito mediante provvedimento di nomina adottato con D.R. n. 29391 del 21.04.2017, integrato dal D.R. 1096 del 30.05.2017; conseguentemente, ha avviato i propri lavori nella nuova composizione a maggio 2017.

Il PdQ ha tenuto 6 riunioni che hanno scandito le seguenti attività:

- riesame del sistema di AQ di Ateneo finalizzato alla definizione della mappa dei processi di AQ (Didattica, Ricerca e Terza Missione) e delle relative interazioni, alla luce delle norme internazionali, della normativa cogente e delle indicazioni dell'ANVUR (Linee guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei corsi di studio universitari – versione 10/08/17);
- definizione note informative di supporto ai processi del sistema AVA;
- avvio azioni relative a “raccomandazioni e suggerimenti” formulate dal Nucleo di Valutazione nella relazione annuale 2016;
- rilascio linee guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) dei CdS, redatte sulla base delle Linee guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei corsi di studio universitari – versione 10/08/17;
- rilascio linee guida per la redazione della relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), redatte sulla base delle Linee guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei corsi di studio universitari – versione 10/08/17;
- avvio di un'analisi di fattibilità per la progettazione e la realizzazione di una piattaforma, dedicata alla gestione dei flussi informativi tra le diverse componenti dell'Ateneo coinvolte nel sistema AQ, al fine di renderlo più efficiente;
- monitoraggio di verifica degli aspetti relativi alla trasparenza nel nuovo portale di Ateneo;
- monitoraggio di verifica dell'aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS 2017-2018;
- informazione, supporto e consulenza relativa alla compilazione della scheda SUA-CdS e alla redazione;
- informazione, supporto e consulenza relativa alla redazione delle SMA dei Corsi di Studio (CdS);
- revisione delle SMA relative a 77 CdS dell'Ateneo;
- supporto alla gestione dei flussi informativi e documentali al fine di assicurare una base dati sistematica per le attività di AQ, fruibile dalle pagine web del PdQ (<http://www.unime.it/it/ateneo/valutazione-qualita/presidio-qualita/presidio-della-qualita>) curate dall'Unità di staff per Attività di supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità.

Inoltre, il PdQ ha realizzato un incontro informativo sul tema “Sistema AVA 2.0 e scheda di monitoraggio annuale”, tenutosi il 10 ottobre 2017 nell'Aula Magna dell'Ateneo, rivolto ai Coordinatori e ai componenti dei Gruppi di Riesame dei CdS.



Le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, così come previsto dalle nuove Linee Guida Anvur per “l’accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari”, sono composte in egual misura da docenti e studenti con il compito di monitorare l’offerta formativa e la qualità della didattica, individuando indicatori per la valutazione dei risultati e formulando pareri sull’attivazione e la soppressione di corsi di studio. Sono tenute a redigere una relazione annuale articolata per CdS da trasmettere ai CdS stessi, al NdV e al Senato Accademico.

La composizione delle singole Commissioni è reperibile all’indirizzo:

- <https://xanto.unime.it/dbcsa2/home.php?task=strutture&tipo=cpdipartimenti&wrap=on>

Le CPDS hanno operato tenendo conto delle indicazioni dell’Allegato 7 delle Linee guida ANVUR per l’accreditamento periodico delle sedi e dei Corsi di laurea universitari, aggiornate al 10 agosto 2017, nonché delle linee Guida esitate dal Presidio di Qualità (rev. 2 del 01.12.2017 – prot. 88895 del 01.12.2017), per la redazione della relazione annuale delle CPDS, nel rispetto delle specificità dei CdS e delle relative strutture didattiche di riferimento; a tal proposito si suggerisce l’inserimento del Senato Accademico, quale ulteriore destinatario, tra i soggetti previsti nelle Linee Guida per la redazione della relazione annuale delle CPDS (LGCPDS), nonché l’eliminazione di ogni riferimento a precedenti versioni per la redazione della relazione annuale.

Con l’esclusione di un unico caso, le CPDS hanno redatto la relazione secondo la scheda per la Relazione Annuale delle CPDS (versione 10/08/2017). Rispetto all’anno precedente, l’introduzione delle nuove LGCPDS ha permesso complessivamente di migliorare la compilazione delle sezioni “generale” e dei “singoli CdS”. Tuttavia le CPDS non sempre hanno indicato la regolamentazione interna di funzionamento e, in sede di definizione delle proposte di miglioramento, riportato la verifica del grado di applicazione di quelle formulate l’anno precedente.

Si rileva che alcune criticità evidenziate dall’analisi delle schede di rilevazione delle opinioni degli studenti, in risposta alle domande facoltative indicate da un numero limitato di Dipartimenti, non sempre hanno avuto riscontro nelle relazioni delle CPDS.

Con l’eccezione di un solo caso, le CPDS non hanno espresso alcun parere in merito all’attivazione di CdS, così come per la modifica di ordinamenti didattici. Le CPDS svolgono un ruolo centrale all’interno delle attività di monitoraggio dell’offerta formativa e della qualità della didattica; infatti, ove diano corso a segnalazioni e proposte, possono realmente incidere sulla funzionalità della didattica universitaria.

Inoltre, nel rispetto della normativa vigente e delle indicazioni delle linee guida ANVUR per l'accreditamento periodico, il NdV ribadisce l'esigenza di adeguare le linee guida di Ateneo per le CPDS, delineando:

- gli indicatori di competenza stabiliti per la misura del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture;
- l'attività svolta di divulgazione delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti;
- l'analisi dell'attività svolta dal singolo Gruppo di Qualità in seno al CdS;
- i punti di forza e di debolezza del CdS.

Si ricorda che i risultati dell'analisi delle CPDS sono input fondamentale per i CdS e i Dipartimenti per gli adempimenti di loro competenza tra i quali: l'approvazione di piani di azione, la definizione di obiettivi di miglioramento e i tempi per la loro verifica.

Nell'ambito di ogni singolo CdS è stato nominato un Gruppo di AQ, con la funzione di garantire l'efficacia complessiva della gestione della didattica attraverso la costruzione di processi finalizzati al miglioramento del Corso di Studio, verificando costantemente il raggiungimento degli obiettivi prefissi; detto soggetto non è però rappresentato nello schema di sistema di AQ dell'Ateneo.

Nelle strutture principali di Ateneo, al fine di implementare e diffondere la cultura della qualità, sono stati creati uffici appositi:

- Staff Rettorato: Programmazione Strategica, Accreditamento e Certificazione di qualità;
- Staff Direzione Generale: Attività di supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio della Qualità;
- Staff Direzione Generale: Assicurazione Qualità Sistema amministrativo (reengineering processi) dematerializzazione e semplificazione amministrativa;
- U. Org. Direzione Generale: Controllo di Gestione e Reporting.

In particolare, l'Unità di Staff per *Attività di supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio della Qualità* ha fornito a tutto il sistema di AQ dell'Ateneo dati utili per la compilazione delle schede SUA e dei Rapporti di Riesame, con aggiornamenti periodici, consultabili, con accesso libero, al seguente indirizzo:

- <https://xanto.unime.it/cdsreport/>;

nonché i dati relativi alla rilevazione delle opinioni degli Studenti, dall'a.a. 2005/06 all'a.a. 2017/18, consultabili pubblicamente in forma aggregata e disponibili in dettaglio in area riservata, all'indirizzo:

- <https://xanto.unime.it/valDID/>.

Inoltre, alla pagina web <http://www.unime.it/it/Ateneo/valutazione-qualita/nucleo-valutazione/portfolio-dati>, su proposta congiunta del NdV e PdQ, sono indicate le procedure progettate, realizzate dalla stessa Unità di Staff, e i collegamenti ai siti sui quali si trovano informazioni certificate per gli adempimenti di Ateneo richiesti dall'Anvur e per il monitoraggio delle Strutture di AQ.

L'Ateneo nel corso degli anni si è dotato di diversi strumenti informatici e banche dati consultabili dai soggetti responsabili della gestione di didattica e ricerca con profili d'accesso differenziati in base alle specifiche esigenze:

- ESSE3 (gestione immatricolazioni e carriere studenti - <https://unime.esse3.cineca.it/>);
- I.R.I.S. (Institutional Research Information System - <https://iris.unime.it/mydSPACE>);
- ValDID (Valutazione Opinione Studenti – <https://xanto.unime.it/valDID/>);
- Anagrafe della Didattica (<https://anagrafedidattica.unime.it>);
- CdS Report (dati in formato tabellare e grafici su immatricolati, iscritti, CFU, esami, laureati, etc... – <https://xanto.unime.it/cdsreport>);
- Off Analyzer (analisi sulla sostenibilità potenziale dei Corsi di Studio in termini di docenza - [https://xanto.unime.it/off\\_analyzer](https://xanto.unime.it/off_analyzer)).

Tutte le informazioni sono presenti sul portale web d'Ateneo e l'accesso alle piattaforme sopraelencate è facilitato attraverso l'utilizzo delle credenziali della casella email personale dei soggetti abilitati.

La collaborazione e la circolazione di dati e informazioni tra le strutture responsabili dell'AQ sono efficacemente assicurate attraverso la comunicazione mediante email e dal servizio di protocollo elettronico. Inoltre, sia il PdQ che il NdV interagiscono tra loro e con gli Organi di Governo attraverso la trasmissione sistematica delle relazioni di propria pertinenza; così come gli Organi di AQ periferici comunicano con i corrispettivi referenti.

Nei processi decisionali relativi alle politiche della qualità della formazione, l'Ateneo ha assegnato agli studenti un ruolo attivo attraverso la rappresentanza in tutti gli Organi di Governo, la partecipazione a Commissioni interne (Commissione didattica e servizi agli studenti,

Internazionalizzazione, Bilancio e Programmazione) congiuntamente alla costituzione del Consiglio degli Studenti, che esprime parere su: programmazione triennale, contributi e tasse, oltre che su eventuali problematiche di specifico interesse. Tutti gli studenti iscritti hanno diritto al voto, con peso ponderato, per l'elezione del Rettore. La componente studentesca è stata ampiamente coinvolta nella redazione della Carta dei Servizi di Ateneo e nelle fasi di verifica, controllo e monitoraggio, come è dimostrato dal Regolamento di attuazione e dalle periodiche indagini di Customer Satisfaction predisposte. Il Nucleo rileva che talvolta la partecipazione degli studenti alle Strutture didattiche risulta limitata a causa del frequente avvicendamento dei Rappresentanti e di un coinvolgimento non sempre ottimale che necessita di attenzione ai fini di una maggiore sensibilizzazione. Inoltre, l'assenza di candidature al ruolo di Componente del NdV, di cui alla nota informativa prot. n. 69405 del 24/09/2018, a seguito del bando emanato con D.R. n. 1268 del 29 giugno 2018, non ha permesso al NdV di esitare la relazione annuale con la partecipazione di tutti i suoi Componenti.

L'offerta formativa, oggetto di profonda rimodulazione negli ultimi anni (relazioni 2015, 2016 e 2017 del NdV), è caratterizzata da 78 CdS, a cui si andranno ad aggiungere dal prossimo anno accademico i CdS magistrali in: "Lingua e Cultura italiana per stranieri", "Psicologia e Neuroscienze Cognitive", e il CdS magistrale a ciclo unico, completamente erogato in lingua inglese, in "Medicine and Surgery", riconducibile al percorso intrapreso dall'Ateneo, negli ultimi tre anni, teso alla realizzazione di una riconosciuta e solida identità internazionale, congiuntamente alla richiesta di formazione di medici in ambito nazionale e internazionale. L'attività di internazionalizzazione svolta dall'Ateneo ha permesso non solo di intercettare risorse per complessivi 800mila euro, da destinare ai progetti "International credit mobility" e "Capacity building resume", ma anche di aumentare significativamente la quota sia di visiting professor e researcher, sia di studenti che hanno avuto accesso alla mobilità internazionale; si ricorda che presso l'Ateneo vengono già erogati due Corsi di Laurea in cui le lezioni si svolgono esclusivamente in lingua inglese: "International management" (dove l'incidenza di allievi stranieri è maggiore rispetto ai colleghi italiani) ed "Engineering and computer science", entrambi magistrali. In questa stessa ottica si è posta l'attività progettuale dell'Ateneo anche in ambito assistenziale, in cui sono stati banditi numerosi concorsi esterni per implementare le professionalità medico-chirurgiche, oltre che didattico-scientifiche dell'Area 06, ed è stato costituito nel Bilancio di Ateneo un Fondo di Investimenti in attrezzature tecnologiche per l'Azienda Ospedaliera Universitaria (AOU) "G. Martino". Considerevoli già risultano gli investimenti previsti nel piano economico 2016/18

dell'AOU per un totale di 24.150.000 di euro, dedicati inoltre per interventi strutturali per complessi operatori, aule didattiche e residenze universitarie, per progetti di internazionalizzazione e interscambio con Università e/o Aziende sanitarie italiane ed estere. Tra gli acquisti per l'ammodernamento del parco attrezzature tecnologiche dell'AOU, da utilizzare non solo a scopi diagnostici e terapeutici, ma anche didattici e di ricerca, si ricorda l'acquisto di una sofisticata piattaforma chirurgica controllata roboticamente e progettata per aiutare il chirurgo nell'esecuzione di interventi complessi minimamente invasivi, denominata "Sistema robotico da Vinci XI HD IS 4000", prodotto dalla "Intuitive Surgical Inc".

Nella pianificazione dell'offerta formativa, l'Ateneo si avvale del supporto di due piattaforme informatiche realizzate *in-house*: "Anagrafe della Didattica" e "Off Analyzer" che permettono di monitorare costantemente il legame tra le competenze scientifiche disponibili e gli obiettivi formativi dei singoli CdS, nonché di effettuare un'analisi potenziale della sostenibilità dei docenti secondo i requisiti di legge. In particolare l'*Anagrafe della Didattica*, progettata a seguito dell'emanazione del "Regolamento per la disciplina degli obblighi didattici dei professori e dei ricercatori dell'Università di Messina", ha permesso un più omogeneo affidamento del carico didattico affidato a personale interno e in convenzione, con livelli di copertura dei carichi didattici progressivamente aumentati (2015: 83%, 2016: 87%, 2017: 91%, 2018: 92%) e con un significativo risparmio della spesa per i contratti sostitutivi a titolo oneroso (superiore al 50% nell'a.a. 16/17 e mantenuto nel biennio successivo). L'analisi prospettica condotta invece, mediante l'utilizzo del software "Off Analyzer", sul mantenimento delle soglie minime di personale docente previste dalle norme sull'accreditamento per i corsi di studio, senza considerare eventuali nuove assunzioni, non ha evidenziato criticità a livello di Ateneo né per i corsi attivati nell'a.a. 2016/17 né, a fronte di una prevista riduzione del corpo docente pari a 286 unità (sessennio 2018-2023) considerando gli ordinari, gli associati, i ricercatori a tempo indeterminato e a tempo determinato in scadenza di contratto, per quelli attivati nell'anno 2017/18. Per completezza, va menzionata un'altra applicazione denominata "Unime Performance CdS", che mediante il calcolo di quattro indicatori, utilizzati dalla Governance d'Ateneo per attuare delle scelte nella rimodulazione dell'offerta formativa a partire dall'a.a.2014/15, permette di misurare i CdS più "performanti".

Nessuna criticità si evidenzia nel rapporto tra la quantità di ore complessivamente erogate ed erogabili (PA R1.C.3) risultanti dall'*Anagrafe della Didattica* (pari a 0.97), così come nella verifica ex-post della docenza dei CdS attivi nell'a.a. 2017/18 secondo il DM 987/2016, facendo risultare l'offerta formativa d'Ateneo pienamente sostenibile. La numerosità e tipologia del

personale docente è riportata nel paragrafo “risorse”. L’Università di Messina per l’a.a. 2016/17, così come per l’a.a. 2015/16, ha presentato un rapporto di poco superiore a 21 studenti per docente, considerando come docenti i professori ordinari, associati e tutti i ricercatori, anche quelli a tempo determinato. Secondo il “Rapporto biennale sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2016” dell’ANVUR, il rapporto nel periodo 2011-2015 ha oscillato attorno a 30 studenti per ogni docente. Su base nazionale, pur considerando il calo d’immatricolazioni, il rapporto studenti/docenti è destinato progressivamente a divaricarsi per una continua emorragia di professori che non vengono più assunti. Infatti, la diminuzione del contingente del personale docente del 12% a livello nazionale nel periodo compreso tra il 2009 e il 2015, si aggraverà per un ulteriore calo nel triennio 2016/2018. Nell’Ateneo messinese, dai dati forniti dall’ANVUR nella “Scheda Indicatori di Ateneo”, aggiornati al 30/06/2018, nel triennio 2014/2016 gli immatricolati puri nell’Ateneo sono in leggero aumento (si passa da 3.418 unità nel 2014 a 3.531 unità nel 2016). Questo trend positivo sembra essere confermato dai dati dell’ultimo anno accademico 2017/2018, dove il numero degli immatricolati puri (L e LMCU) ammonta a 3.883 (fonte ESSE3 al 27/07/2018). Essendo quindi aumentato il numero delle immatricolazioni, considerato il numero totale degli iscritti (nel triennio 2014/16 diminuito di circa 2.500 unità), insieme alla riduzione del personale docente (nel 2017 pari a 47 unità, considerati tutti i docenti andati in pensione e i ricercatori a tempo determinato con contratto scaduto), il rapporto studenti/docenti si mantiene pressoché costante su un valore di poco inferiore ai 23 studenti per docente anche per l’a.a. 2017/18.

Dal punto di vista qualitativo, si rileva il parere positivo espresso da oltre il 90% degli studenti nella sezione dedicata alla Docenza, prevista nella scheda ANVUR per la rilevazione dell’opinione degli studenti nell’a.a. 2016/17.

In merito all’adeguatezza numerica e organizzativa del personale tecnico-amministrativo dell’Ateneo in funzione delle esigenze di gestione della didattica, da segnalare che il 35.1% dei CdS dichiarano criticità nella dotazione, così come evidenziato dal monitoraggio condotto dal NdV e descritto in dettaglio nella successiva sezione.

L’Ateneo ha posto particolare attenzione alla qualità della didattica in termini di strutture. È stata avviata la ristrutturazione degli edifici dell’ex Facoltà di Scienze per un importo totale di oltre 20 milioni di euro e sono stati stanziati interventi per laboratori e attrezzature scientifiche per oltre 6 milioni di euro che permetteranno anche di dare riscontro alle criticità sottolineate dagli Studenti. I lavori riguardano sia la parte edilizia, sia l’impiantistica, con particolare attenzione al miglioramento dell’efficienza energetica. Opportunità di completamento dei lavori di

manutenzione ordinaria e straordinaria di aule e laboratori, con relativo adeguamento tecnologico degli ausili didattici a corredo, è stata richiesta dai CdS dell'ex Facoltà di Farmacia; irrinunciabile esigenza di ripristino delle strutture rese inagibili da un incendio sviluppatosi nell'intera area dipartimentale, è stata evidenziata dalla CPDS del Dipartimento di Scienze Veterinarie.

Il NdV, nella propria relazione annuale, esitata il 31 maggio 2018, sulla dotazione delle strutture didattiche rilevabili a livello dipartimentale, ha espresso complessivamente parere positivo in relazione all'adeguatezza delle strutture, quali: aule, laboratori informatizzati, laboratori specialistici, biblioteche, spazi comuni, ambienti di vita quotidiana, fruibili anche per lo studio individuale, necessarie a garantire un'incisiva ed efficace attività formativa della classe studentesca, sia a livello di singolo Corso di Studio, sia a livello di Ateneo, considerando inoltre lo sforzo economico intrapreso dall'Ateneo per avviare iniziative idonee alla riqualificazione della dotazione infrastrutturale e tecnologica. Come esempio dell'attenzione riservata alle strutture, il Nucleo di Valutazione ha segnalato come l'Università degli Studi di Messina sia dotata di una Cittadella sportiva di eccellenza.

Infine, l'analisi dei dati forniti dall'ANVUR nella "Scheda Indicatori di Ateneo" relativamente agli anni 2014, 2015, 2016 e talvolta 2017, aggiornata al 30/06/2018, mette spesso in evidenza un trend positivo di performance, in linea con il processo di miglioramento condotto dalla Governance, a cui si associa comunque la presenza di criticità che necessitano di adeguata attenzione da parte dell'Ateneo ed in particolare da parte dei singoli CdS, in accordo a quanto evidenziato e descritto nella sezione "Sistema di AQ a livello di CdS e strutturazione delle audizioni". Il dettaglio dell'analisi condotta a livello di Ateneo è sintetizzato nei seguenti punti elenco, strutturati in gruppi secondo quanto previsto dall'allegato E al DM 987/2016:

- **Gruppo A – Indicatori Didattica**

- **iA1** – L'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare evidenzia un trend crescente, registrando un aumento nel triennio 2014-2016 del 5% circa. Tra il 2014 e il 2016 l'ateneo ha ridotto il divario rispetto al valore nazionale. Il dato per l'anno 2016 risulta inoltre essere superiore del 5% circa rispetto al valore di riferimento per area geografica.
- **iA2** - La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso nel triennio 2014-2016 è diminuita del 4,7%, mentre a livello nazionale e di area geografica si

evince un trend di segno opposto, con incrementi, rispettivamente, del 3,6% e del 2,8%.

- **iA3** – La percentuale di iscritti al primo anno provenienti dalle altre regioni si mantiene pressoché costante nel corso del triennio 2014-2016, rispecchiando l'andamento del dato nazionale.
- **iA5A, iA5B, iA5C** – Il rapporto studenti regolari-docenti nelle varie macro-aree scientifiche si mantiene pressoché costante nel corso del triennio considerato. Rimane anche costante il divario con le medie a livello nazionale e di area geografica.
- **iA6a, iA6aBIS, iA6aTER** – Gli indicatori che riguardano la percentuale dei laureati occupati ad un anno dal titolo per le classi di laurea triennali nell'area medico-sanitaria mostrano un incremento medio superiore all'8% nel corso del triennio 2015-2017. Tale incremento risulta essere superiore a quello registrato a livello nazionale e per la stessa area geografica.
- **iA6B, iA6B\_BIS, iA6B\_TER** – Gli indicatori che riguardano la percentuale dei laureati occupati ad un anno dal titolo per le classi di laurea triennali nell'area scientifico tecnologica evidenziano un netto miglioramento, perfettamente in linea con quanto registrato a livello nazionale e di area geografica.
- **iA6C, iA6CBIS, iA6CTER** – Gli indicatori iA6C, iA6CBIS (percentuale dei laureati occupati ad un anno dal titolo per le classi di laurea triennali nell'area umanistico sociale) evidenziano un miglioramento nel corso del triennio 2015-2017 perfettamente in linea con quanto registrato a livello di area geografica e nazionale. L'indicatore iA6CTER evidenzia un incremento del 100% rispetto all'anno precedente. Anche a livello nazionale il trend è positivo ma con un incremento inferiore rispetto a quanto registrato a livello di Ateneo. Tuttavia il tasso di crescita risulta in ogni caso inferiore rispetto alla media per area geografica.
- **iA7A, iA7ABIS, iA7ATER** – La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (LM; LMCU) nell'area medico-sanitaria è in linea sia con il dato nazionale che con quello per area geografica.
- **iA7B, iA7BBIS, iA7BTER** - La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (LM; LMCU) nell'area scientifico-tecnologica mostra un incremento pari all'8% circa



rispetto al 2015, diminuendo il differenziale sia rispetto al valore della media di area geografica, sia rispetto alla media nazionale.

- **iA7C** – La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale registra una forte crescita (superiore al 12 %) nel corso del triennio 2015-2017. L'incremento è superiore a quanto registrato a livello nazionale e di area geografica.

- **Gruppo B – Internazionalizzazione**

- **iA10** – La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi è cresciuta di circa l'1 per mille, in misura tuttavia nettamente inferiore rispetto alla media nazionale, in cui si registra un incremento pari al 4 per mille.
- **iA11** – La percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è raddoppiata nel triennio considerato. Il dato appare in linea con l'incremento registrato a livello di area geografica.
- **iA12**–La percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è lievemente diminuita rispetto ai valori registrati nell'anno 2014. Si evidenzia inoltre una marcata differenza rispetto ai valori di riferimento nazionali. Anche rispetto al livello di area geografica il trend è di segno opposto.

- **Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**

- **iA13** – In relazione alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, possiamo notare come il differenziale iniziale (2014) tra l'Ateneo peloritano e la media degli Atenei a livello nazionale sia pari al 9 %. Nel corso degli anni tale differenziale è diminuito fino a aggiungere un valore pari al 6%.
- **iA14** – Il trend della percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea è in crescita ed è di solo di tre punti percentuali circa (nel 2016) inferiore rispetto al valore della media nazionale ed in linea con la media per area geografica.
- **iA15, iA15BIS, iA16, iA16BIS** – Gli indicatori sono caratterizzati da un trend crescente che risulta essere in linea sia con la media nazionale che con la media per area geografica negli ultimi due anni.

- **iA17** – La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea risulta essere costante negli ultimi due anni. E 'in linea con la media per area geografica ma risulta essere inferiore di circa 11 punti percentuali rispetto alla media nazionale.
- **Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere**
  - **iA21, iA21BIS** – Gli indicatori relativi alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno e nello stesso Ateneo sono caratterizzati da un trend crescente a fronte di una media nazionale e di area geografica che evidenziano un andamento costante.
  - **iA22** – La Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea risulta caratterizzata da un trend crescente con valori superiori alla media di area geografica, ma con valori nettamente inferiori (circa il 7%) rispetto ai valori nazionali.
  - **iA24** – La percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni rimane pressoché costante negli anni considerati a fronte di una leggera flessione in ambito nazionale e di area geografica.
- **Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione - soddisfazione e occupabilità.**
  - **iA25** – La soddisfazione dei laureandi relativamente al CDS frequentato è perfettamente in linea con la media nazionale e di area geografica.
  - **iA26A, iA26ABIS, iA26ATER** – La proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area medico-sanitaria è drasticamente diminuita nel biennio 2015/2016. Riscontriamo in ciascuno degli indicatori una diminuzione superiore ai 10 punti percentuali a fronte di una situazione stabile a livello nazionale e lievemente in crescita per quanto concerne l'area geografica.
  - **iA26B, iA26BBIS, iA26BTER** – La proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area scientifico-tecnologica è aumentata (9% circa) a fronte di una tendenza stabile a livello geografico e nazionale.
  - **iA26C, iA26CBIS, iA26CTER** – La proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale è in lieve calo (2% circa).
- **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente**

- **iA27A** – Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area medico-sanitaria è cresciuto nell'ultimo triennio, indicando una diminuzione del numero dei docenti a fronte dell'aumento del numero degli studenti iscritti. Il dato del 2016 è perfettamente in linea con la media di area geografica e risulta essere superiore alla media a livello nazionale.
- **iA27B** – Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area scientifico-tecnologica è cresciuto nell'ultimo triennio, indicando una diminuzione del numero dei docenti a fronte dell'aumento del numero degli studenti iscritti. Il dato del 2016 è leggermente inferiore alla media per area geografica (3.6 punti percentuali circa) e alla media a livello nazionale (2 punti percentuali).
- **iA27C** – Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area umanistico-sociale è caratterizzato da un trend leggermente negativo negli anni 2014-2016, registrando un calo di circa 2 punti percentuali, rimanendo in ogni caso superiore al valore medio rilevato a livello nazionale.
- **iA28A** – Il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area medico-sanitaria si è mantenuto stabile nell'ultimo triennio. Il dato è perfettamente in linea con la media di area geografica e risulta essere superiore alla media nazionale.
- **iA28B** – Il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area scientifico-tecnologica è cresciuto nell'ultimo triennio, indicando una diminuzione del numero dei docenti a fronte dell'aumento del numero degli studenti iscritti, raggiungendo nel 2016 dei valori in linea con la media di area geografica e la media nazionale.
- **iA28C** – Il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area umanistico-sociale è caratterizzato da un trend leggermente negativo negli anni 2014-2016, registrando un calo di circa 1,5 punti percentuali, rimanendo in ogni caso inferiore al valore medio registrato a livello nazionale.

## 1.2 - Sistema di AQ a livello CdS e Strutturazione delle audizioni

L'autovalutazione e la valutazione interna sono, secondo il D.Lgs. 19/2012, attività istituzionali e debbono seguire metodologie, criteri e indicatori elaborati dai singoli Atenei in armonia con quelli definiti dall'ANVUR. I Nuclei di Valutazione hanno il compito di monitorare l'applicazione dei criteri e degli indicatori, qualitativi e quantitativi, stabiliti dall'ANVUR per la valutazione, e di verificare l'adeguatezza del processo di autovalutazione dei Corsi di Studio.

Nell'anno 2015 il NdV, tenuto conto delle linee di intervento adottate dall'Ateneo per la razionalizzazione e qualificazione della propria offerta formativa e nell'ottica della semplificazione auspicata dalle Linee Guida ANVUR, aveva condotto un'analisi della qualità della formazione, ponendo particolare attenzione: alla coerenza tra identificazione e consultazione con il sistema professionale di riferimento/stakeholder, definizione degli obiettivi formativi e dati quantitativi sugli sbocchi professionali e valutazioni esterne, nonché all'analisi dei Riesami dei CdS. I risultati sono riportati nella relazione annuale del Nucleo 2015.

Successivamente, al fine di migliorare i processi di AQ, considerando che i requisiti di Assicurazione della Qualità, declinati nel D.M. 23 dicembre 2013 n. 1059, prevedono tra l'altro l'impegno continuo verso il miglioramento, inteso come la capacità di porsi obiettivi formativi aggiornati e allineati ai migliori esempi nazionali o internazionali e la verifica della correlazione tra obiettivi formativi e destini professionali degli studenti, il NdV aveva deciso di valutare, per tutti i CdS dell'Ateneo, l'evidenza della coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, gli obiettivi formativi dichiarati dal CdS e i risultati di apprendimento previsti, mediante la compilazione di un documento coerente con la normativa vigente nonché la compilazione di una tabella con l'evidenza della coerenza tra: sbocchi lavorativi identificati > obiettivi formativi specifici > risultati di apprendimento > singoli insegnamenti con relativi obiettivi formativi e contenuti, nonché metodi, strumenti didattici e modalità di verifica dell'apprendimento. La modalità scelta aveva l'obiettivo, non solo di valutare la suddetta coerenza, così come richiesto dal Requisito di Qualità dei Corsi di Studio (AQ5), ma anche di fornire ai CdS uno strumento di autovalutazione in un'ottica di superamento di eventuali criticità. Al termine del processo di valutazione, il Nucleo aveva fornito il proprio parere ai singoli CdS, invitandoli a predisporre tutta la documentazione aggiornata per l'evidenza della coerenza, nonché la documentazione indicata negli ulteriori punti di attenzione previsti nelle indicazioni operative dell'ANVUR alle Commissioni di Esperti della Valutazione per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio, necessaria al soddisfacimento dei "Requisito di Qualità per i Corsi

di Studio” (AQ5). Si era ribadito il concetto, già affermato dall’ANVUR, che tutti i documenti necessari per le operazioni di accreditamento “devono essere facilmente e immediatamente accessibili a domanda”, in quanto utilizzati in seno all’Ateneo nell’ambito delle pratiche di gestione ordinaria del sistema di AQ. I risultati sono stati inseriti nella relazione annuale del Nucleo 2016.

In coerenza con l’attività già intrapresa, considerando che nel 2016 non erano state ancora pubblicate le nuove linee Guida ANVUR per le procedure AVA, al fine di incentivare l’approfondimento dei reali meccanismi di funzionamento del sistema di AQ e favorire una maggiore consapevolezza da parte dei CdS riguardo l’accREDITamento istituzionale, con una diretta assunzione di responsabilità, il NdV aveva predisposto un questionario online da compilare a cura di tutti i CdS dell’Ateneo al fine di attestare l’attività svolta funzionale al soddisfacimento del Requisito di Qualità (AQ5), unitamente a un documento con l’evidenza della coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, gli obiettivi formativi dichiarati dal CdS e i risultati di apprendimento previsti. Nel complesso, si era osservato che l’Ateneo aveva iniziato a recepire positivamente l’importanza dei processi di valutazione e di autovalutazione in termini di qualità dell’offerta didattica. Tuttavia, la diversità e la tipologia delle modalità di risposta fornite dai CdS avevano fatto rilevare che la diffusione della cultura del miglioramento della qualità all’interno dell’Ateneo ancora non era uniforme. Inoltre, sulla base della comparazione dei risultati emersi dall’ultima analisi condotta con quelli relativi alla precedente attività di valutazione svolta e tenuto conto del conseguente parere inviato a ogni singolo CdS, il Nucleo aveva rilevato la presenza di CdS in grado di applicare in concreto il sistema di AQ offrendo una risposta corretta alla domanda di formazione esterna e guidando efficacemente gli studenti verso i risultati di apprendimento attesi, affiancati ancora da CdS con aree di debolezza e parziale rispetto dei requisiti di accREDITamento. Il Nucleo aveva, pertanto, reiterato l’invito all’Amministrazione ad assicurare uno svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l’Ateneo, favorendo la diffusione e la comprensione delle nuove Linee Guida per l’AccREDITamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari, nell’ottica del miglioramento continuo. I risultati sono stati inseriti nella relazione annuale del Nucleo 2017.

Ferma restando l’autonoma attività del NdV di monitorare l’applicazione dei criteri e degli indicatori, qualitativi e quantitativi, stabiliti dall’ANVUR per la valutazione, e di verificare l’adeguatezza del processo di auto-valutazione dei Corsi di Studio, di concerto con la Governance dell’Ateneo, si è ravvisata l’opportunità di avviare dei processi di valutazione in cui potessero integrarsi e confrontarsi ottiche, competenze ed esperienze diverse. In particolare, al fine di

accertare e implementare il grado di sensibilizzazione e conoscenza del sistema di qualità, e di simulare le procedure di accreditamento del sistema AVA 2.0, è stato istituito un Gruppo di Audit, ampiamente rappresentativo delle aree disciplinari, e comprensivo di componenti del NdV e del PdQ, con il coinvolgimento degli esperti esterni ANVUR: Dott. Alessio Ancaiani e Prof. Matteo Turri. Sono stati valutati 24 CdS, 1 triennale e 1 magistrale per singolo Dipartimento, dei quali uno è stato indicato dal Direttore del Dipartimento e l'altro è stato selezionato dal gruppo di Audit, utilizzando la metodologia e i documenti previsti dalle Linee Guida ANVUR per "l'Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari". Ad ogni Punto di Attenzione (PA) è stata attribuita una valutazione numerica da 1 a 10 la cui media aritmetica ha generato il punteggio di ogni indicatore. Il punteggio inferiore al valore soglia di 5 è stato assunto come rappresentativo di criticità rispetto al requisito R3. Nel complesso, il Gruppo di Audit ha riscontrato evidenze che risultano coerenti con quelle emerse da precedenti attività di valutazione condotte autonomamente dal NdV. Infatti, pur essendosi messe in campo molte azioni di sensibilizzazione e informazione, su tutti i processi e le procedure che ogni singolo CdS realizza, persistono sacche resistenti o peggio non tese ad alcuna azione di partecipazione e miglioramento ma solo pronte ad evidenziare possibili disfunzioni. Il grado di coinvolgimento di Docenti, Personale Amministrativo e Studenti, nei processi di qualità dell'Ateneo, non è omogeneo. È emersa, pertanto, la necessità, oltre che di una compliance normativa e della costruzione delle evidenze documentali, di una preparazione strategica di tutta la popolazione universitaria, che deve comprendere il senso di appartenenza all'istituzione e la conseguente difesa della stessa, evidenziando una rinnovata e rafforzata fiducia.

Nella presente relazione, nell'ottica di identificare e segnalare i CdS con criticità da superare, si riportano i PA per singolo CdS con un punteggio inferiore a 5 (tabella n.1.2.1).

Classe	Corso di Laurea	PA < 5
L-11, L-12	Lingue, Letterature Straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica	nessuno
LM-78	Filosofia Contemporanea	nessuno
L-18	Economia Aziendale	nessuno
LM-77	Management del Turismo e dell'ambiente	nessuno
L-14	Consulente del Lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici	nessuno
LMG/01	Giurisprudenza	nessuno
L-7, L-23	Ingegneria civile e dei sistemi edilizi	- tutti i PA sono valutati sotto la soglia minima di 5.
LM-32, LM-18	Ingegneria e Scienze Informatiche (Engineering and Computer Science)	- R3.A.3 Consultazioni delle parti interessate; - R3.B.2 Conoscenze richieste in ingresso; - R3.B.3 Organizzazione di percorsi flessibili.
L/SNT2	Fisioterapia	- R3.B.4 Internazionalizzazione della didattica.

Classe	Corso di Laurea	PA < 5
L/SNT1	Infermieristica	- R3.B.4 Internazionalizzazione della didattica; - R3.B.5 Modalità di verifica dell'apprendimento.
L/SNT1	Ostetricia	- R3.B.4 Internazionalizzazione della didattica; - R3.B.5 Modalità di verifica dell'apprendimento; - R3.D.3 Interventi di revisione dei percorsi formativi.
LM-41	Medicina e Chirurgia	- R3.A.3 Consultazioni delle parti interessate; - R3.B.1 Orientamento e tutorato; - R3.B.2 Conoscenze richieste in ingresso; - R3.B.3 Organizzazione di percorsi flessibili; - R3.B.5 Modalità di verifica dell'apprendimento - R3.C.1 Dotazione e qualificazione del personale docente; - R3.D.2 Coinvolgimento degli interlocutori esterni.
L/SNT3	Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia	- R3.A.2 Coerenza tra profili e obiettivi formativi; - R3.B.5 Modalità di verifica dell'apprendimento; - R3.D.3 Interventi di revisione dei percorsi formativi.
LM-9	Biotecnologie per la Salute	- R3.B.5 Modalità di verifica dell'apprendimento.
L-27	Chimica	- R3.C.2 Dotazione personale, strutture e servizi.
LM-13	Farmacia	- R3.A.3 Consultazioni delle parti interessate; - R3.D.3 Interventi di revisione dei percorsi formativi.
L-19, L-20	Scienze della formazione e della comunicazione	nessuno
LM-49, LM-65	Turismo e spettacolo	nessuno
L-31	Informatica	- R3.A.3 Consultazioni delle parti interessate; - R3.B.3 Organizzazione di percorsi flessibili; - R3.B.4 Internazionalizzazione della didattica.
LM-17	Fisica	- tutti i punti di attenzione sono valutati sotto la soglia di 5 ad eccezione dell'indicatore R3.A.2 Coerenza tra profili e obiettivi formativi.
L-36	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	nessuno
LM-63	Scienze delle Pubbliche Amministrazioni	nessuno
L-38	Scienze, tecnologie e sicurezza delle produzioni animali	- R3.B.2 Conoscenze richieste in ingresso ; - R3.B.3 Organizzazione di percorsi flessibili; - R3.B.4 Internazionalizzazione della didattica; - R3.B.5 Modalità di verifica dell'apprendimento.
LM-42	Medicina Veterinaria	- R3.A.3 Consultazioni delle parti interessate.

**Tab. 1.2.1 – Criticità riscontrate dal gruppo di audit**

Inoltre, in linea con la costante attività di monitoraggio del processo di auto-valutazione dei Corsi di Studio svolta negli anni precedenti, il Nucleo ha richiesto a tutti i CdS dell'Ateneo un documento attestante il possesso del Requisito di Qualità (R3). A tal proposito è stato reso disponibile un questionario online (tabella 1.2.2) da compilare successivamente alla scadenza, stabilita dall'Ateneo, per l'inserimento completo dei dati dei corsi da modificare (già accreditati) nella Banca Dati SUA-CdS, sez. RAD., considerando "il presupposto che i documenti necessari alle operazioni di accreditamento devono essere già disponibili all'interno dell'istituzione e che non si debba ricorrere a documenti preparati appositamente per la visita di accreditamento".

N.	PA	Domanda questionario
DOM. 1	(PA R3.A.1)	1) In fase di progettazione è stata effettuata una consultazione con le Parti Interessate (PA R3.A.1) ?
DOM. 2	(PA R3.A.2)	2) Gli obiettivi formativi definiti sono coerenti con i profili culturali e professionali dichiarati (PA R3.A.2)?
DOM. 3	(PA R3.A.2)	3) Sono state descritte le conoscenze, abilità e competenze utili a caratterizzare i profili culturali e professionali di interesse (PA R3.A.2)?
DOM. 4	(PA R3.A.3)	4) Gli obiettivi formativi e i risultati attesi di apprendimento sono stati declinati per aree tematiche, in coerenza con i profili culturali e professionali dichiarati (PA R3.A.3)?
DOM. 5	(PA R3.A.4)	5) L'offerta formativa ed i percorsi formativi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti (PA R3.A.4)?
DOM. 6	(PA R3.B.1)	6) Il CdS garantisce agli studenti un servizio di orientamento in ingresso coerentemente con i profili culturali e professionali delineati (PA R3.B.1)?
DOM. 7	(PA R3.B.1)	7) Il CdS garantisce agli studenti un servizio di orientamento in itinere, coerentemente con i profili culturali e professionali delineati, sulla base dei risultati del monitoraggio delle carriere (PA R3.B.1)?
DOM. 8	(R3.B.1)	8) Il CdS garantisce agli studenti un servizio di orientamento in uscita, coerentemente con i profili culturali e professionali delineati, sulla base dei risultati del monitoraggio delle carriere (R3.B.1)?
DOM. 9	(PA R3.B.1)	9) Il CdS, per iniziative di accompagnamento al lavoro, tiene conto del monitoraggio degli esiti e delle relative prospettive occupazionali (PA R3.B.1)?
DOM. 10	(PA R3.B.2)	10) Il CdS individua, descrive e pubblicizza le conoscenze richieste o raccomandate in entrata agli studenti (PA R3.B.2)?
DOM. 11	(PA R3.B.2)	11) Il CdS assicura la verifica del possesso delle conoscenze iniziali ed indispensabili e comunica gli studenti le eventuali carenze riscontrate (PA R3.B.2)?
DOM. 12	(PA R3.B.2)	12) Il CdS definisce ed attua in maniera coerente iniziative per il recupero dei debiti formativi degli studenti (PA R3.B.2)?
DOM. 13	(PA R3.B.2)	13) Il CdS garantisce la pubblicizzazione, da parte di tutti i docenti, della struttura dei singoli insegnamenti e delle relative conoscenze richieste (PA R3.B.2)?
DOM. 14	(PA R3.B.3)	14) Il CdS prevede attività curriculari e di supporto per gli studenti con esigenze specifiche, intese non solo come limiti, ma anche come potenzialità da valorizzare (PA R3.B.3)?
DOM. 15	(PA R3.B.4)	15) Il CdS promuove iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (PA R3.B.4)?
DOM. 16	(PA R3.B.4)	16) In caso di CdS erogato in lingua straniera, viene garantita una quota soddisfacente di ore di docenza erogata da esperti stranieri e la presenza di un numero congruo di studenti proveniente dall'estero (PA R3.B.4)?
DOM. 17	(PA R3.B.5)	17) Il CdS garantisce e pubblicizza le modalità di verifica per i singoli insegnamenti (PA R3.B.5)?
DOM. 18	(PA R3.B.5)	18) Il CdS garantisce e pubblicizza le modalità di verifica per la prova finale (PA R3.B.5)?
DOM. 19	(PA R3.C.1)	19) Il CdS assicura che il numero e la qualificazione dei docenti siano adeguati a sostenere le esigenze del CdS (PA R3.C.1)?
DOM. 20	(PA R3.C.1)	20) Il CdS garantisce tempestiva comunicazione all'Ateneo e fornisce indicazioni su azioni correttive qualora si rilevino situazioni problematiche rispetto al quoziente studenti/docenti (PA R3.C.1)?
DOM. 21	(PA R3.C.1)	21) Il CdS garantisce la presenza di iniziative di sostegno allo sviluppo delle competenze didattiche nelle diverse discipline (PA R3.C.1)?
DOM. 22	(PA R3.C.2)	22) E' adeguata la dotazione di personale tecnico-amministrativo alle esigenze del CdS (PA R3.C.2)?
DOM. 23	(PA R3.C.2)	23) Sono disponibili adeguate strutture di sostegno alla didattica, quali biblioteche, sale studio, ausili didattici, infrastrutture IT, ecc. (PA R3.C.2)?
DOM. 24	(PA R3.C.2)	24) I servizi collegati alle strutture sono effettivamente fruibili da tutti gli studenti e dai docenti (PA R3.C.2)?
DOM. 25	(PA R3.D.1)	25) Il CdS assicura attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto (PA R3.D.1)?
DOM. 26	(PA R3.D.1)	26) Il CdS assicura l'analisi dei problemi rilevati e delle loro cause (PA R3.D.1)?
DOM. 27	(PA R3.D.1)	27) Il CdS consente a docenti e studenti di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e le proposte di miglioramento (PA R3.D.1)?



N.	PA	Domanda questionario
DOM. 28	(PA R3.D.1)	28) Il CdS garantisce la disponibilità di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che siano loro facilmente accessibili (PA R3.D.1)?
DOM. 29	(PA R3.D.1)	29) Il CdS assicura che gli esiti delle rilevazioni delle opinioni di studenti, laureandi e laureati siano adeguatamente analizzati e che siano accordati credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) (PA R3.D.1)?
DOM. 30	(PA R3.D.2)	30) Il CdS garantisce interazioni in itinere con le parti interessate, consultate durante la fase di programmazione, ai fini del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi per il loro aggiornamento periodico anche in relazione ai cicli di studio successivi (PA R3.D.2)?
DOM. 31	(PA R3.D.2)	31) Il CdS si avvale dell'interazione con gli interlocutori esterni per accrescere le opportunità lavorative dei propri laureati, creando, ad esempio, occasioni di nuovi tirocini, contratti di apprendistato, stage o altre iniziative di accompagnamento al lavoro (PA R3.D.2)?
DOM. 32	(PA R3.D.3)	32) Il CdS assicura che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, tenendo conto dei cicli di studio successivi (PA R3.D.3)?
DOM. 33	(PA R3.D.3)	33) Il CdS assicura che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, tenendo conto delle proposte di miglioramento pervenute da docenti, studenti, interlocutori esterni (PA R3.D.3)?
DOM. 34	(PA R3.D.3)	34) Il CdS assicura che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, tenendo conto delle considerazioni espresse dalla CPDS e dagli altri attori dell'AQ (PA R3.D.3)?
DOM. 35	(PA R3.D.3)	35) Il CdS assicura un'attività costante di monitoraggio e analisi dei percorsi di studio, dei risultati degli esami e degli esiti occupazionali dei laureati (a breve, medio e lungo termine), anche attraverso un confronto con altri CdS appartenenti alla medesima Classe di Laurea su base nazionale, macroregionale o regionale (PA R3.D.3)?
DOM. 36	(PA R3.D.3)	36) Il CdS assicura il monitoraggio degli interventi promossi di revisione dei percorsi formativi e la valutazione della loro efficacia (PA R3.D.3)?

**Tab. 1.2.2 – Questionario autovalutazione PA R3 CdS**

I risultati del monitoraggio sono riportati nelle tabelle 1.2.3 e 1.2.4. Nel complesso, riguardo la partecipazione dei CdS, ai quali è stata rivolta l'attività di monitoraggio, nell'ottica del miglioramento continuo della qualità, si rileva che a fronte di 78 CdS sono stati compilati 77 questionari con l'esclusione del CdS in "Scienze Gastronomiche".

Riguardo l'indicatore R3.A, tutti i CdS dichiarano di aver definito i profili culturali e professionali della figura che intendono formare e di aver proposto attività formative coerenti.

L'attività di orientamento e tutorato (PA R3.B.1) è significativamente diffusa, anche se maggiore attenzione dovrebbe essere rivolta al servizio di orientamento in uscita, coerentemente con i profili culturali e professionali delineati, congiuntamente a una chiara identificazione del soggetto responsabile del monitoraggio delle carriere e degli esiti e delle relative prospettive occupazionali. Oltretutto il NdV nel precedente monitoraggio (verbale del 25/02/2017) aveva sottolineato la necessità che tutti i CdS attivassero un servizio di orientamento e tutorato in grado di seguire l'intero percorso di studio degli studenti, dal momento dell'iscrizione al conseguimento del titolo, garantendo agli stessi un servizio efficace di orientamento agli studi. Alla richiesta di evidenze sulle conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze (PA R3.B.2), con l'eccezione del CdS in "Analisi e Gestione dei Rischi Naturali ed Antropici", tutti i CdS dichiarano di individuare,

descrivere e pubblicizzare le conoscenze richieste o raccomandate in entrata e circa il 90% ne assicura anche la verifica del possesso e comunica conseguentemente agli studenti le eventuali carenze riscontrate; da notare, però, che la carenza di tale attività è dichiarata anche da CdS con accesso a numero programmato. Analoga situazione di carenza si riscontra nella definizione e attuazione in maniera coerente di iniziative per il recupero dei debiti formativi degli studenti. Analogamente a quanto raccomandato nel 2017, il NdV rinnova l'invito all'Ateneo di sensibilizzare tutti i CdS al rispetto del PA R3.B.2 "Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze", nonché dell'articolo 6 comma 1 del DM 270/2004. Come nel 2016, con l'eccezione di un singolo CdS, appare garantita la pubblicizzazione, da parte di tutti i docenti, della struttura dei singoli insegnamenti e delle relative conoscenze richieste. In linea con l'evidenza dell'anno precedente, il 75% dei CdS prevede attività curriculari e di supporto per gli studenti con esigenze specifiche, intese non solo come limiti, ma anche come potenzialità da valorizzare (PA R3.B.3). In coerenza con le politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo, con rare eccezioni, evidente l'attenzione dei CdS nella promozione di iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero, così come significativamente riscontrabile per i CdS erogati in lingua straniera (PA R3.B.4). Come l'anno precedente, tutti i CdS garantiscono e pubblicizzano le modalità di verifica per i singoli insegnamenti e per la prova finale (PA R3.B.5).

Riguardo l'indicatore R3.C, a fronte del corpo docente adeguato, in termini di numero e qualificazione, a sostenere le esigenze dei CdS, dichiarate criticità nella dotazione di personale tecnico-amministrativo (35,1%) nonché nel complesso delle strutture di sostegno alla didattica rispetto alle esigenze dei corsi (19,5%) e nei servizi collegati (13%). Per quel che riguarda eventuali situazioni problematiche rispetto al quoziente studenti/docenti, l'88,3% dei CdS garantisce la tempestiva comunicazione all'Ateneo e l'indicazione di azioni correttive. Ancora da implementare la realizzazione di iniziative di sostegno allo sviluppo delle competenze didattiche nelle diverse discipline così come previsto dal punto di attenzione R3.C.1.

Globalmente positivo il riscontro relativo al punto di attenzione R3.D.1 (contributo dei docenti e degli studenti), anche se non sempre garantita (11,7%) la disponibilità di procedure facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti. Non capillarmente diffuso il livello di coinvolgimento degli interlocutori esterni ai fini del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi per il loro aggiornamento periodico nonché per accrescere le opportunità lavorative dei laureati (PA R3.D.2). Tutti i CdS dichiarano di assicurare il costante aggiornamento dell'offerta formativa in linea con le conoscenze disciplinari più avanzate, nonché il monitoraggio degli

interventi promossi di revisione dei percorsi formativi e la valutazione della loro efficacia. Solo il 7,8% dei CdS non assicura un costante monitoraggio e un'analisi dei percorsi di studio, dei risultati degli esami e degli esiti occupazionali dei laureati (a breve, medio e lungo termine), anche attraverso un confronto con altri CdS appartenenti alla medesima Classe di Laurea su base nazionale, macroregionale o regionale (PA R3.D.3).

Infine, nel complesso si rileva un significativo numero di CdS che dichiarano di essere in grado di incardinare la propria offerta formativa nell'ottica del sistema di qualità previsto dal requisito R3 dalle Linee Guida ANVUR per l'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari (versione 10/08/2017) (tab. 1.2.3), ivi compresi quelli che hanno fatto proprie le raccomandazioni formulate dal gruppo di Audit. Tuttavia presenti ancora CdS caratterizzati da aree di debolezza e parziale rispetto degli indicatori R3 (tab. 1.2.3). In considerazione dell'attività intrapresa dall'Ateneo in modo sistematico verso il significativo miglioramento dei processi di assicurazione della qualità, il Nucleo invita l'Amministrazione ad assicurare lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, nell'ottica del miglioramento continuo.

Dipartimento o di:	Corso di Studio:	Classe	DOM. 1 (PA R3.A.1)	DOM. 2 (PA R3.A.2)	DOM. 3 (PA R3.A.2)	DOM. 4 (PA R3.A.3)	DOM. 5 (PA R3.A.4)	DOM. 6 (PA R3.B.1)	DOM. 7 (PA R3.B.1)	DOM. 8 (R3.B.1)	DOM. 9 (PA R3.B.1)	DOM. 10 (PA R3.B.2)	DOM. 11 (PA R3.B.2)	DOM. 12 (PA R3.B.2)	DOM. 13 (PA R3.B.2)	DOM. 14 (PA R3.B.3)	DOM. 15 (PA R3.B.4)	DOM. 16 (PA R3.B.4)	DOM. 17 (PA R3.B.5)	DOM. 18 (PA R3.B.5)	DOM. 19 (PA R3.C.1)	DOM. 20 (PA R3.C.1)	DOM. 21 (PA R3.C.1)	DOM. 22 (PA R3.C.2)	DOM. 23 (PA R3.C.2)	DOM. 24 (PA R3.C.2)	DOM. 25 (PA R3.D.1)	DOM. 26 (PA R3.D.1)	DOM. 27 (PA R3.D.1)	DOM. 28 (PA R3.D.1)	DOM. 29 (PA R3.D.1)	DOM. 30 (PA R3.D.2)	DOM. 31 (PA R3.D.2)	DOM. 32 (PA R3.D.3)	DOM. 33 (PA R3.D.3)	DOM. 34 (PA R3.D.3)	DOM. 35 (PA R3.D.3)	DOM. 36 (PA R3.D.3)	N. Singoli Requisiti da soddisfare	N. Singoli Requisiti soddisfatti	% Singoli Requisiti soddisfatti					
Civiltà Antiche e Moderne	Civiltà letteraria dell'Italia medievale e moderna	LM-14	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%				
Civiltà Antiche e Moderne	Filosofia	L-5	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%		
Civiltà Antiche e Moderne	Filosofia Contemporanea	LM-78	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%		
Civiltà Antiche e Moderne	Lettere	L-10	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%	
Civiltà Antiche e Moderne	Lingue moderne: Letterature e Traduzione	LM-37	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%	
Civiltà Antiche e Moderne	Lingue, Letterature Straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica	L-11 & L-12	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%	
Civiltà Antiche e Moderne	Metodi e Linguaggi del Giornalismo	LM-19	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%	
Civiltà Antiche e Moderne	Scienze dell'Informazione: Comunicazione pubblica e Tecniche giornalistiche	L-16 & L-20	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%
Civiltà Antiche e Moderne	Scienze Storiche: Società Culture e Istituzioni d'Europa	LM-84	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%	
Civiltà Antiche e Moderne	Tradizione classica e Archeologia del Mediterraneo	LM-2 & LM-15	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	32	88,9%
Economia	Consulenza e Gestione d'Impresa	LM-77	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	29	80,6%
Economia	Economia Aziendale	L-18	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	SI	NO	N/A	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	31	86,1%
Economia	Economia Banca e Finanza	L-33	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	36	23	63,9%	
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente	LM-77	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	27	75,0%
Economia	Management d'Impresa	L-18	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%
Economia	Scienze Economiche e Finanziarie	LM-56	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	36	24	66,7%	
Giurisprudenza	Consulente del Lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici	L-14	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	36	33	91,7%	
Giurisprudenza	Giurisprudenza	LMG/01	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%
Ingegneria	Ingegneria Civile	LM-23	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	29	80,6%
Ingegneria	Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi	L-23 & L-7	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	32	88,9%
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche	LM-32 & LM-18	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	31	86,1%
Ingegneria	Ingegneria edile per il recupero	LM-24	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	29	80,6%
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	L-8	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	32	88,9%
Ingegneria	Ingegneria Industriale	L-9	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	32	88,9%

Dipartimento o di:	Corso di Studio:	Classe	DOM. 1	DOM. 2	DOM. 3	DOM. 4	DOM. 5	DOM. 6	DOM. 7	DOM. 8	DOM. 9	DOM. 10	DOM. 11	DOM. 12	DOM. 13	DOM. 14	DOM. 15	DOM. 16	DOM. 17	DOM. 18	DOM. 19	DOM. 20	DOM. 21	DOM. 22	DOM. 23	DOM. 24	DOM. 25	DOM. 26	DOM. 27	DOM. 28	DOM. 29	DOM. 30	DOM. 31	DOM. 32	DOM. 33	DOM. 34	DOM. 35	DOM. 36	N. Singoli Requisiti da soddisfare	N. Singoli Requisiti soddisfatti	% Singoli Requisiti soddisfatti							
			(PA R3.A.1)	(PA R3.A.2)	(PA R3.A.2)	(PA R3.A.3)	(PA R3.A.4)	(PA R3.B.1)	(PA R3.B.1)	(R3.B.1)	(PA R3.B.1)	(PA R3.B.2)	(PA R3.B.2)	(PA R3.B.2)	(PA R3.B.2)	(PA R3.B.3)	(PA R3.B.4)	(PA R3.B.4)	(PA R3.B.5)	(PA R3.B.5)	(PA R3.C.1)	(PA R3.C.1)	(PA R3.C.2)	(PA R3.C.2)	(PA R3.C.2)	(PA R3.C.2)	(PA R3.D.1)	(PA R3.D.1)	(PA R3.D.1)	(PA R3.D.1)	(PA R3.D.2)	(PA R3.D.2)	(PA R3.D.2)	(PA R3.D.3)	(PA R3.D.3)	(PA R3.D.3)												
Ingegneria	Ingegneria Meccanica	LM-33	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%						
Ingegneria	Scienze e Tecnologie della Navigazione	L-28	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%				
Medicina Clinica e Sperimentale	Fisioterapia	L/SNT2	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%			
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica	L/SNT1	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%			
Medicina Clinica e Sperimentale	Psicologia Clinica e della Salute nel Ciclo di Vita	LM-51	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%			
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia	L/SNT3	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	NO	N/A	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	31	86,1%		
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Infermieristica Pediatrica	L/SNT1	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%		
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Logopedia	L/SNT2	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%	
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Medicina e Chirurgia	LM-41	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%		
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Ostetricia	L/SNT1	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%	
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Scienze Infermieristiche e Ostetriche	LM/SNT1	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%	
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie	LM/SNT2	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%	
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Tecniche Audioprotesiche	L/SNT3	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva	L/SNT2	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche	Biotecnologie	L-2	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	NO	N/A	SI	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	36	26	72,2%		

Dipartimento o di:	Corso di Studio:	Classe	DOM. 1	DOM. 2	DOM. 3	DOM. 4	DOM. 5	DOM. 6	DOM. 7	DOM. 8	DOM. 9	DOM. 10	DOM. 11	DOM. 12	DOM. 13	DOM. 14	DOM. 15	DOM. 16	DOM. 17	DOM. 18	DOM. 19	DOM. 20	DOM. 21	DOM. 22	DOM. 23	DOM. 24	DOM. 25	DOM. 26	DOM. 27	DOM. 28	DOM. 29	DOM. 30	DOM. 31	DOM. 32	DOM. 33	DOM. 34	DOM. 35	DOM. 36	N. Singoli Requisiti da soddisfare	N. Singoli Requisiti soddisfatti	% Singoli Requisiti soddisfatti				
			(PA R3.A.1)	(PA R3.A.2)	(PA R3.A.2)	(PA R3.A.3)	(PA R3.A.4)	(PA R3.B.1)	(PA R3.B.1)	(R3.B.1)	(PA R3.B.1)	(PA R3.B.2)	(PA R3.B.2)	(PA R3.B.2)	(PA R3.B.2)	(PA R3.B.2)	(PA R3.B.2)	(PA R3.B.2)	(PA R3.B.2)	(PA R3.B.2)	(PA R3.B.2)	(PA R3.B.2)	(PA R3.B.2)	(PA R3.B.2)	(PA R3.C.1)	(PA R3.C.1)	(PA R3.C.1)	(PA R3.C.2)	(PA R3.C.2)	(PA R3.C.2)	(PA R3.C.2)	(PA R3.C.2)	(PA R3.D.1)	(PA R3.D.1)	(PA R3.D.1)	(PA R3.D.1)	(PA R3.D.2)	(PA R3.D.2)				(PA R3.D.2)	(PA R3.D.2)	(PA R3.D.3)	(PA R3.D.3)
Funzionali																																													
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Biotechnologie per la Salute	LM-9	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	36	29	80,6%	
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria	LM-46	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%	
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Ortottica e Assistenza Oftalmologica	L/SNT2	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%	
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche	LM/SNT3	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%	
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	LM-67	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%		
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie, Sport e Salute	L-22	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	32	88,9%		
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	L/SNT4	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%		
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di Laboratorio Biomedico	L/SNT3	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%		
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini Morfologiche e Radioterapia	L/SNT3	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	36	30	83,3%			
Scienze Chimiche Biologiche	Biologia	LM-6	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	36	33	91,7%				

Dipartimento o di:	Corso di Studio:	Classe	DOM. 1	DOM. 2	DOM. 3	DOM. 4	DOM. 5	DOM. 6	DOM. 7	DOM. 8	DOM. 9	DOM. 10	DOM. 11	DOM. 12	DOM. 13	DOM. 14	DOM. 15	DOM. 16	DOM. 17	DOM. 18	DOM. 19	DOM. 20	DOM. 21	DOM. 22	DOM. 23	DOM. 24	DOM. 25	DOM. 26	DOM. 27	DOM. 28	DOM. 29	DOM. 30	DOM. 31	DOM. 32	DOM. 33	DOM. 34	DOM. 35	DOM. 36	N. Singoli Requisiti da soddisfare	N. Singoli Requisiti soddisfatti	% Singoli Requisiti soddisfatti											
			(PA R3.A.1)	(PA R3.A.2)	(PA R3.A.2)	(PA R3.A.3)	(PA R3.A.4)	(PA R3.B.1)	(PA R3.B.1)	(R3.B.1)	(PA R3.B.1)	(PA R3.B.2)	(PA R3.B.2)	(PA R3.B.2)	(PA R3.B.2)	(PA R3.B.2)	(PA R3.B.3)	(PA R3.B.3)	(PA R3.B.4)	(PA R3.B.4)	(PA R3.B.5)	(PA R3.B.5)	(PA R3.C.1)	(PA R3.C.1)	(PA R3.C.1)	(PA R3.C.2)	(PA R3.C.2)	(PA R3.C.2)	(PA R3.D.1)	(PA R3.D.1)	(PA R3.D.1)	(PA R3.D.1)	(PA R3.D.2)	(PA R3.D.2)	(PA R3.D.3)	(PA R3.D.3)	(PA R3.D.3)															
Farmaceutiche ed Ambientali																																																				
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero	LM-6	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	30	83,3%					
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica	L-27	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	NO	NO	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	29	80,6%				
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica (Magistrale)	LM-54	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%			
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	LM-13	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%		
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Farmacia	LM-13	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze biologiche	L-13	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze dell'Ambiente e della Natura	L-32	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze cognitive e teorie della comunicazione	LM-55 & LM-92	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%	
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze del Servizio Sociale	L-39	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%	
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione	L-19 & L-20	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%	
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze e Tecniche Psicologiche	L-24	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%	
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze Pedagogiche	LM-85	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	31	86,1%		
Scienze	Servizio Sociale,	LM-87	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%

Dipartimento o di:	Corso di Studio:	Classe	DOM. 1	DOM. 2	DOM. 3	DOM. 4	DOM. 5	DOM. 6	DOM. 7	DOM. 8	DOM. 9	DOM. 10	DOM. 11	DOM. 12	DOM. 13	DOM. 14	DOM. 15	DOM. 16	DOM. 17	DOM. 18	DOM. 19	DOM. 20	DOM. 21	DOM. 22	DOM. 23	DOM. 24	DOM. 25	DOM. 26	DOM. 27	DOM. 28	DOM. 29	DOM. 30	DOM. 31	DOM. 32	DOM. 33	DOM. 34	DOM. 35	DOM. 36	N. Singoli Requisiti da soddisfare	N. Singoli Requisiti soddisfatti	% Singoli Requisiti soddisfatti	
			(PA R3.A.1)	(PA R3.A.2)	(PA R3.A.2)	(PA R3.A.3)	(PA R3.A.4)	(PA R3.B.1)	(PA R3.B.1)	(R3.B.1)	(PA R3.B.1)	(PA R3.B.2)	(PA R3.B.2)	(PA R3.B.2)	(PA R3.B.2)	(PA R3.B.2)	(PA R3.B.3)	(PA R3.B.3)	(PA R3.B.4)	(PA R3.B.4)	(PA R3.B.5)	(PA R3.B.5)	(PA R3.C.1)	(PA R3.C.1)	(PA R3.C.1)	(PA R3.C.2)	(PA R3.C.2)	(PA R3.C.2)	(PA R3.C.2)	(PA R3.D.1)	(PA R3.D.1)	(PA R3.D.1)	(PA R3.D.1)	(PA R3.D.1)	(PA R3.D.2)	(PA R3.D.2)	(PA R3.D.3)	(PA R3.D.3)				
Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Politiche Sociali e Studi Sociologici e Ricerca Sociale	& LM-88																																								
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Turismo culturale e Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo	L-15 & L-3	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Turismo e Spettacolo	LM-49 & LM-65	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali ed Antropici	L-34	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	NO	SI	NO	NO	SI	NO	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	24	66,7%	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica	L-30	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (Magistrale)	LM-17	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Informatica	L-31	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	36	32	88,9%	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica	L-35	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (Magistrale)	LM-40	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Tutela e Gestione del Territorio e dell'Ambiente Naturale	LM-60	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%	
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni Internazionali	LM-52 & LM-81	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%	



Dipartimento o di:	Corso di Studio:	Classe	DOM. 1 (PA R3.A.1)	DOM. 2 (PA R3.A.2)	DOM. 3 (PA R3.A.2)	DOM. 4 (PA R3.A.3)	DOM. 5 (PA R3.A.4)	DOM. 6 (PA R3.B.1)	DOM. 7 (PA R3.B.1)	DOM. 8 (R3.B.1)	DOM. 9 (PA R3.B.1)	DOM. 10 (PA R3.B.2)	DOM. 11 (PA R3.B.2)	DOM. 12 (PA R3.B.2)	DOM. 13 (PA R3.B.2)	DOM. 14 (PA R3.B.3)	DOM. 15 (PA R3.B.4)	DOM. 16 (PA R3.B.4)	DOM. 17 (PA R3.B.5)	DOM. 18 (PA R3.B.5)	DOM. 19 (PA R3.C.1)	DOM. 20 (PA R3.C.1)	DOM. 21 (PA R3.C.1)	DOM. 22 (PA R3.C.2)	DOM. 23 (PA R3.C.2)	DOM. 24 (PA R3.C.2)	DOM. 25 (PA R3.D.1)	DOM. 26 (PA R3.D.1)	DOM. 27 (PA R3.D.1)	DOM. 28 (PA R3.D.1)	DOM. 29 (PA R3.D.1)	DOM. 30 (PA R3.D.2)	DOM. 31 (PA R3.D.2)	DOM. 32 (PA R3.D.3)	DOM. 33 (PA R3.D.3)	DOM. 34 (PA R3.D.3)	DOM. 35 (PA R3.D.3)	DOM. 36 (PA R3.D.3)	N. Singoli Requisiti da soddisfare	N. Singoli Requisiti soddisfatti	% Singoli Requisiti soddisfatti					
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle Pubbliche Amministrazioni	LM-63	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%			
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	L-36	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%	
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze politiche, amministrazione e servizi	L-16 & L-36	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%	
Scienze Veterinarie	Medicina Veterinaria	LM-42	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	NO	NO	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	29	80,6%	
Scienze Veterinarie	Scienze, Tecnologie e Sicurezza delle Produzioni Animali	L-38	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%
N. CdS che devono soddisfare il requisito			77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	3	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77		
N. CdS per cui il requisito è soddisfatto			77	77	77	77	77	76	74	67	67	76	69	68	76	58	73	3	77	77	77	68	53	50	62	67	77	76	77	68	75	69	68	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77		
% Soddisfacimento requisito			100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	98,7 %	96,1 %	87,0 %	87,0 %	98,7 %	89,6 %	88,3 %	98,7 %	75,3 %	94,8 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	88,3 %	68,8 %	64,9 %	80,5 %	87,0 %	100,0 %	98,7 %	100,0 %	88,3 %	97,4 %	89,6 %	88,3 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	92,2 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %					

Tab. 1.2.3 – Risposte al questionario di autovalutazione PA R3 dei CdS

N.	Domanda	SI	NO	N/A	% SI
1	In fase di progettazione è stata effettuata una consultazione con le Parti Interessate (PA R3.A.1)?	77	0		100%
2	Gli obiettivi formativi definiti sono coerenti con i profili culturali e professionali dichiarati (PA R3.A.2)?	77	0		100%
3	Sono state descritte le conoscenze, abilità e competenze utili a caratterizzare i profili culturali e professionali di interesse (PA R3.A.2)?	77	0		100%
4	Gli obiettivi formativi e i risultati attesi di apprendimento sono stati declinati per aree tematiche, in coerenza con i profili culturali e professionali dichiarati (PA R3.A.3)?	77	0		100%
5	L'offerta formativa ed i percorsi formativi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti (PA R3.A.4)?	77	0		100%
6	Il CdS garantisce agli studenti un servizio di orientamento in ingresso coerentemente con i profili culturali e professionali delineati (PA R3.B.1)?	76	1		99%
7	Il CdS garantisce agli studenti un servizio di orientamento in itinere, coerentemente con i profili culturali e professionali delineati, sulla base dei risultati del monitoraggio delle carriere (PA R3.B.1)?	74	3		96%
8	Il CdS garantisce agli studenti un servizio di orientamento in uscita, coerentemente con i profili culturali e professionali delineati, sulla base dei risultati del monitoraggio delle carriere (R3.B.1)?	67	10		87%
9	Il CdS, per iniziative di accompagnamento al lavoro, tiene conto del monitoraggio degli esiti e delle relative prospettive occupazionali (PA R3.B.1)?	67	10		87%
10	Il CdS individua, descrive e pubblicizza le conoscenze richieste o raccomandate in entrata agli studenti (PA R3.B.2)?	76	1		99%
11	Il CdS assicura la verifica del possesso delle conoscenze iniziali ed indispensabili e comunica agli studenti le eventuali carenze riscontrate (PA R3.B.2)?	69	8		90%
12	Il CdS definisce ed attua in maniera coerente iniziative per il recupero dei debiti formativi degli studenti (PA R3.B.2)?	68	9		88%
13	Il CdS garantisce la pubblicizzazione, da parte di tutti i docenti, della struttura dei singoli insegnamenti e delle relative conoscenze richieste (PA R3.B.2)?	76	1		99%
14	Il CdS prevede attività curriculari e di supporto per gli studenti con esigenze specifiche, intese non solo come limiti, ma anche come potenzialità da valorizzare (PA R3.B.3)?	58	19		75%
15	Il CdS promuove iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (PA R3.B.4)?	73	4		95%
16	In caso di CdS erogato in lingua straniera, viene garantita una quota soddisfacente di ore di docenza erogata da esperti stranieri e la presenza di un numero congruo di studenti proveniente dall'estero (PA R3 .B.4)?	3		74	100%
17	Il CdS garantisce e pubblicizza le modalità di verifica per i singoli insegnamenti (PA R3.B.5)?	77	0		100%
18	Il CdS garantisce e pubblicizza le modalità di verifica per la prova finale (PA R3.B.5)?	77	0		100%
19	Il CdS assicura che il numero e la qualificazione dei docenti siano adeguati a sostenere le esigenze del CdS (PA R3.C.1)?	77	0		100%
20	Il CdS garantisce tempestiva comunicazione all'Ateneo e fornisce indicazioni su azioni correttive qualora si rilevino situazioni problematiche rispetto al quoziente studenti/docenti (PA R3.C.1)?	68	9		88%
21	Il CdS garantisce la presenza di iniziative di sostegno allo sviluppo delle competenze didattiche nelle diverse discipline (PA R3.C.1)?	53	24		69%
22	E' adeguata la dotazione di personale tecnico-amministrativo alle esigenze del CdS (PA R3.C.2)?	50	27		65%
23	Sono disponibili adeguate strutture di sostegno alla didattica, quali biblioteche, sale studio, ausili didattici, infrastrutture IT, ecc. (PA R3.C.2)?	62	15		81%
24	I servizi collegati alle strutture sono effettivamente fruibili da tutti gli studenti e dai docenti (PA R3.C.2)?	67	10		87%
25	Il CdS assicura attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto (PA R3.D.1)?	77	0		100%

N.	Domanda	SI	NO	N/A	% SI
26	Il CdS assicura l'analisi dei problemi rilevati e delle loro cause (PA R3.D.1)?	76	1		99%
27	Il CdS consente a docenti e studenti di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e le proposte di miglioramento (PA R3.D.1)?	77	0		100%
28	Il CdS garantisce la disponibilità di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che siano loro facilmente accessibili (PA R3.D.1)?	68	9		88%
29	Il CdS assicura che gli esiti delle rilevazioni delle opinioni di studenti, laureandi e laureati siano adeguatamente analizzati e che siano accordati credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) (PA R3.D.1)?	75	2		97%
30	Il CdS garantisce interazioni in itinere con le parti interessate, consultate durante la fase di programmazione, ai fini del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi per il loro aggiornamento periodico anche in relazione dei cicli di studio successivi (PA R3.D.2)?	69	8		90%
31	Il CdS si avvale dell'interazione con gli interlocutori esterni per accrescere le opportunità lavorative dei propri laureati, creando, ad esempio, occasioni di nuovi tirocini, contratti di apprendistato, stage o altre iniziative di accompagnamento al lavoro (PA R3.D.2)?	68	9		88%
32	Il CdS assicura che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, tenendo conto dei cicli di studio successivi (PA R3.D.3)?	77	0		100%
33	Il CdS assicura che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, tenendo conto delle proposte di miglioramento pervenute da docenti, studenti, interlocutori esterni (PA R3.D.3)?	77	0		100%
34	Il CdS assicura che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, tenendo conto delle considerazioni espresse dalla CPDS e dagli altri attori dell'AQ (PA R3.D.3)?	77	0		100%
35	Il CdS assicura un'attività costante di monitoraggio e analisi dei percorsi di studio, dei risultati degli esami e degli esiti occupazionali dei laureati (a breve, medio e lungo termine), anche attraverso un confronto con altri CdS appartenenti alla medesima Classe di Laurea su base nazionale, macroregionale o regionale (PA R3.D.3)?	71	6		92%
36	Il CdS assicura il monitoraggio degli interventi promossi di revisione dei percorsi formativi e la valutazione della loro efficacia (PA R3.D.3)?	77	0		100%

Tab. 1.2.4 – Sintesi delle risposte al questionario di autovalutazione PA R3 CdS

Nella Relazione 2017 era stata riportata un'ulteriore analisi della qualità della formazione condotta dal Nucleo utilizzando il set di indicatori messo a disposizione dall'ANVUR nella banca dati SUA-CdS (<http://ava.miur.it/>), ciò anche allo scopo di offrire all'Ateneo un quadro d'insieme su cui scegliere, con una sempre crescente assunzione di responsabilità, gli indicatori quantitativi, all'interno del set proposto dall'ANVUR, su cui misurarsi definendo al contempo i livelli quantitativi sui quali effettuare il confronto. In particolare, per ogni CdS, era stata misurata la **distanza** (" $\Delta ITA$ " e " $\Delta GEO$ ")<sup>1</sup> dei singoli indicatori dagli omologhi calcolati per i CdS della stessa classe di laurea su base nazionale e macroregionale. Gli stessi CdS erano stati inoltre raggruppati per afferenza

<sup>1</sup> La distanza è calcolata come rapporto tra il valore dell'indicatore di ogni singolo CdS e il valore dell'omologo indicatore calcolato su base nazionale e macroregionale. In particolare, si misura la distanza "relativa" di ogni indicatore, per tutti i CdS, dal rispettivo valore di riferimento nazionale e macroregionale. Un rapporto inferiore a 1 indica una "performance negativa", mentre un valore maggiore o uguale a 1 indica una "performance positiva" rispetto al valore di riferimento nazionale e/o macroregionale. La distanza per gli indicatori iC05, iC23, iC24, iC27 e iC28 è calcolata come rapporto inverso rispetto agli indicatori, ovvero come il rapporto tra l'indicatore di riferimento geografico o nazionale e l'indicatore del CdS in quanto hanno una semantica di valutazione inversa rispetto agli altri. Applicando il rapporto inverso si fornisce un'interpretazione omogenea per tutti gli indicatori.

dipartimentale. Per ogni CdS, afferente al Dipartimento considerato, erano stati conteggiati i minimi relativi alle distanze dagli indicatori nazionali (“N. max  $\Delta ITA$ ”) e macroregionali (“N.  $\Delta max GEO$ ”)<sup>2</sup>. Tale conteggio non implicava necessariamente che gli indicatori del CdS presentassero scostamenti “negativi” rispetto ai valori di riferimento nazionali / macroregionali. Era stata inoltre effettuata la correlazione tra l’analisi delle distanze sovra citate e il soddisfacimento da parte dei singoli CdS del set di 8 indicatori, in alcuni casi declinati in specifici punti di attenzione, relativi al soddisfacimento del Requisito di Qualità (AQ5). I risultati sono riportati nella relazione annuale del Nucleo 2017.

Inoltre, non essendo stata ancora avviato il processo relativo alla compilazione della SMA prevista dalla nuova normativa, e quindi non ancora riconosciuti dai singoli CdS gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e a propri obiettivi specifici, il Nucleo aveva considerato un’ulteriore linea di conduzione dell’analisi a livello di CdS: in particolare, tra i 22 indicatori proposti dall’ANVUR, aveva selezionato i 10 ritenuti più rappresentativi, evidenziando quanti CdS presentavano un valore superiore e inferiore rispetto ai relativi indicatori nazionali e macroregionali, offrendo un’ulteriore strumento di riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici nella considerazione che ogni CdS deve riconoscere fra quelli proposti gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi, scelta che influenza i risultati di performance complessiva del CdS.

Successivamente all’introduzione della SMA, che richiede un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall’ANVUR, assieme ad un formato predefinito per la sua compilazione, il PdQ ha esitato le Linee Guida per la redazione della stessa (prot. 71647 del 06/10/2017), in linea con le Linee guida per l’accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari (linee guida AVA 2.0 - ver. 10.08.2017), organizzando al contempo l’incontro informativo sul tema “Sistema AVA 2.0 e scheda di monitoraggio annuale”.

Per il corrente anno, il NdV ha esaminato le SMA compilate dai CdS e ha, inoltre, condotto un’analisi sia sulle occorrenze dei singoli indicatori utilizzati, mostrando un quadro a livello di Ateneo, sia sugli indicatori scelti dai singoli CdS. In particolare, analizzando ogni SMA compilata dai

---

2

- per ogni indicatore per ogni CdS afferente al Dipartimento è stata calcolata la distanza ( $\Delta$ ) dal rispettivo valore di riferimento nazionale e macroregionale;
- per ogni indicatore è stata creata una variabile “dummy” binaria, che assume un valore pari a 1 se la corrispettiva distanza  $\Delta$  del CdS è pari al valore minimo tra i  $\Delta$  calcolati sull’omologo indicatore di ogni CdS appartenente al Dipartimento. Zero (0) altrimenti;
- per ogni CdS sono stati sommati i valori della variabile “dummy” (cioè “N. max $\Delta ITA$ ” e “N.  $\Delta max GEO$ ”). Può risultare che i totali di “N. max $\Delta ITA$ ” e/o “N.  $\Delta max GEO$ ” relativi a un Dipartimento risultino maggiori dei 22 indicatori su cui è stato effettuato il confronto, in quanto possono essere presenti più “minimi” per ciascun indicatore su più CdS afferenti al Dipartimento.

75 CdS attivi nell'a.a. 2016/17<sup>3</sup>, sono stati conteggiati per ognuno dei CdS:

- quanti indicatori a loro disposizione sono stati utilizzati per l'analisi;
- quanti indicatori non sono stati utilizzati per l'analisi senza aver fornito una motivazione;
- quanti indicatori non sono stati utilizzati per l'analisi fornendo una motivazione;
- quanti indicatori non sono stati forniti dall'ANVUR per ogni specifico CdS.

Quindi sono stati riportati:

- per ogni CdS i valori riassuntivi della percentuale di utilizzo degli indicatori rispetto a quelli disponibili (*analisi per CdS*);
- per ogni indicatore la frequenza d'utilizzo (*analisi per indicatore*) rispetto al totale dei CdS per cui l'indicatore era disponibile (differenziando quelli a disposizione esclusivamente dei CdS triennali e magistrali a ciclo unico, da quelli a disposizione dei CdS magistrali).

La seguente tabella (tab. 1.2.5) sintetizza i risultati ottenuti.

---

<sup>3</sup>In realtà i CdS attivi nell'a.a. 2016/17 sono 77, ma di questi 2 sono di nuova istituzione per cui non tenuti a compilare la SMA.

DIPARTIMENTO	CDS	CLASSE DI LAUREA	GRUPPO A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)							Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)				Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)						Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere				Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente		N. Indicatori Teorici	N. Indicatori Non Presenti	N. Indicatori Presenti (c)	N. Indicatori Commentati (a)	N. Indicatori NON Commentati con motivazione (b)	% Indicatori commentati su indicatori presenti	(a+b)/c
			iC01	iC02	iC03*	iC04**	iC05	iC08	iC09**	iC10	iC11	iC12	iC13	iC14	iC15	iC15_BIS	iC16	iC16_BIS	iC17	iC19	iC21	iC22	iC23	iC24	iC27							
Civiltà antiche e moderne	Civiltà letteraria dell'Italia medievale e moderna	LM-14	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	23	0	23	23	0	100,0%	100,0%
Civiltà antiche e moderne	Filosofia	L-5		X	X		X	X		X	X		X	X		X		X	X	X	X	X	X			22	0	22	15	0	68,2%	68,2%
Civiltà antiche e moderne	Filosofia contemporanea	LM-78	X	X			X	X		X			X		X	X		X						X	X	23	0	23	13	0	56,5%	56,5%
Civiltà antiche e moderne	Lettere	L-10	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	22	0	22	19	0	86,4%	86,4%
Civiltà antiche e moderne	Lingue moderne: letterature e traduzione	LM-37	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	23	0	23	23	0	100,0%	100,0%
Civiltà antiche e moderne	Lingue, Letterature straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica	L-11,12	X		X		X	X		X	X	X	X	X		X			X	X		X	X	X	X	22	0	22	17	0	77,3%	77,3%
Civiltà antiche e moderne	Metodi e linguaggi del giornalismo	LM-19	X	X			X			X	X	X	X					X		X				X	X	23	0	23	11	0	47,8%	47,8%
Civiltà antiche e moderne	Scienze dell'informazione: comunicazione pubblica e tecniche giornalistiche	L-20, 16	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X			X	X	X			X	X	X	22	0	22	17	0	77,3%	77,3%	
Civiltà antiche e moderne	Scienze storiche: Società, culture e istituzioni d'Europa	LM-84	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	23	0	23	20	0	87,0%	87,0%
Civiltà antiche e moderne	Tradizione classica e archeologia del Mediterraneo	LM-2, 15	X	O			X	X	X	X	O		X	X	X		X		O	X	X	X	O	X	X	23	4	19	15	0	78,9%	78,9%
Economia	Consulenza e Professione	LM-77	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	23	0	23	22	0	95,7%	95,7%
Economia	Economia Aziendale	L-18	X		X		X	X		X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	22	0	22	19	0	86,4%	86,4%
Economia	Economia, Banca e Finanza	L-33	X	X	X		X			X	X	X	X				X					X			22	0	22	10	0	45,5%	45,5%	
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente	LM-77	X	O		X	X	X	NC	X	O	X	X	X		X		O	X	X	X		O	X	X	23	4	19	15	1	78,9%	84,2%
Economia	Management d'impresa	L-18	X		X		X	X		X	O	X	X	X	X	X	X	O	X		O	X	O			22	4	18	14	0	77,8%	77,8%
Economia	Scienze Economiche e Finanziarie	LM-56		O			X	X		X	O		X	X	X		X	O					O			23	4	19	7	0	36,8%	36,8%
Giurisprudenza	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici	L-14	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	0	22	22	0	100,0%	100,0%
Giurisprudenza	Giurisprudenza	LMG/01	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	0	22	22	0	100,0%	100,0%
Ingegneria	Ingegneria Civile	LM-23	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	23	0	23	23	0	100,0%	100,0%
Ingegneria	Ingegneria civile e dei sistemi edilizi	L-7,23	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	0	22	22	0	100,0%	100,0%
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche	LM-32, 18	X	O		X	X			X	O	X	X	X	X	X	X	O	X	X	X	X	O	X	X	23	4	19	17	0	89,5%	89,5%
Ingegneria	Ingegneria edile per il recupero	LM-24	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	23	0	23	23	0	100,0%	100,0%
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	L-8	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	0	22	22	0	100,0%	100,0%
Ingegneria	Ingegneria Industriale	L-9	X	X	X		X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	0	22	21	0	95,5%	95,5%
Ingegneria	Ingegneria Meccanica	LM-33	X	O		X	X	X	X	X	O	X	X	X	X	X	X	O	X	X	O	X	X	X	X	23	4	19	19	0	100,0%	100,0%
Medicina clinica e sperimentale	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	L/SNT2	X	X	X		X	X		X			X	X	X	X	X	X	X						22	0	22	14	0	63,6%	63,6%	
Medicina clinica e sperimentale	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	0	22	22	0	100,0%	100,0%

DIPARTIMENTO	CDS	CLASSE DI LAUREA	GRUPPO A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)							Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)				Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)						Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere				Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente		N. Indicatori Teorici	N. Indicatori Non Presenti	N. Indicatori Presenti (c)	N. Indicatori Commentati (a)	N. Indicatori NON Commentati con motivazione (b)	% Indicatori commentati su indicatori presenti	(a+b)/c	
			iC01	iC02	iC03*	iC04**	iC05	iC08	iC09**	iC10	iC11	iC12	iC13	iC14	iC15	iC15_BIS	iC16	iC16_BIS	iC17	iC19	iC21	iC22	iC23	iC24	iC27								iC28
Medicina clinica e sperimentale	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)	L/SNT3	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	0	22	22	0	100,0%	100,0%	
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)	L/SNT1				X				X	X		X	X	X	X	X							X	X	22	0	22	13	0	59,1%	59,1%	
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)	L/SNT2	X	X	X		X	X		NC	NC	NC	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	0	22	19	3	86,4%	100,0%	
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e chirurgia	LM-41	X	X	X		X	X				X	X			X									X	22	0	22	9	0	40,9%	40,9%	
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)	L/SNT1	X	X	X		X	X		NC	NC	NC	X	X	X	X	X		X	X				X	X	22	0	22	16	3	72,7%	86,4%	
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	LM/SNT2	X	X		X	X	X		NC	NC	NC	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	0	22	19	3	86,4%	100,0%	
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)	L/SNT3	X	X	X		X	X		NC	NC	NC	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	0	22	19	3	86,4%	100,0%	
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)	L/SNT2	X	X	X		X	X		NC	NC	NC	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	0	22	19	3	86,4%	100,0%	
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Biotecnologie	L-2	X	X	X		X			X	X	X	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	X	NC	NC			X	X	22	0	22	10	9	45,5%	86,4%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Biotecnologie per la salute	LM-9	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	23	0	23	23	0	100,0%	100,0%	

DIPARTIMENTO	CDS	CLASSE DI LAUREA	GRUPPO A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)							Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)				Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)						Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere				Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente		N. Indicatori Teorici	N. Indicatori Non Presenti	N. Indicatori Presenti (c)	N. Indicatori Commentati (a)	N. Indicatori NON Commentati con motivazione (b)	% Indicatori commentati su indicatori presenti	(a+b)/c
			iC01	iC02	iC03*	iC04**	iC05	iC08	iC09**	iC10	iC11	iC12	iC13	iC14	iC15	iC15_BIS	iC16	iC16_BIS	iC17	iC19	iC21	iC22	iC23	iC24	iC27							
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Odontoiatria e protesi dentaria	LM-46	X	X	X			X		O	O	O	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	3	19	18	0	94,7%	94,7%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)	L/SNT2	X	X	X			X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	0	22	20	0	90,9%	90,9%	
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche	LM/SNT3	X	X		X	X	X	X	O	O	O	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	23	3	20	20	0	100,0%	100,0%	
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate	LM-67	X	X		X	X	X	X	O	O	O	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	23	3	20	20	0	100,0%	100,0%	
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze gastronomiche	L-26	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	0	22	22	0	100,0%	100,0%	
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze motorie, sport e salute	L-22	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	0	22	22	0	100,0%	100,0%	
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)	L/SNT4	X	X	X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	0	22	17	0	77,3%	77,3%	
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)	L/SNT3	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	0	22	21	0	95,5%	95,5%	
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)	L/SNT3	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	0	22	22	0	100,0%	100,0%	



DIPARTIMENTO	CDS	CLASSE DI LAUREA	GRUPPO A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)							Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)				Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)								Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente				N. Indicatori Teorici	N. Indicatori Non Presenti	N. Indicatori Presenti (c)	N. Indicatori Commentati (a)	N. Indicatori NON Commentati con motivazione (b)	% Indicatori commentati su indicatori presenti	(a+b)/c
			iC01	iC02	iC03*	iC04**	iC05	iC08	iC09**	iC10	iC11	iC12	iC13	iC14	iC15	iC15_BIS	iC16	iC16_BIS	iC17	iC19	iC21	iC22	iC23	iC24	iC27							
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Biologia	LM-6	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	23	0	23	23	0	100,0%	100,0%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero	LM-6	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	23	0	23	21	0	91,3%	91,3%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Chimica	L-27	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			22	0	22	20	0	90,9%	90,9%	
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Chimica	LM-54	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	23	0	23	23	0	100,0%	100,0%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Chimica e tecnologia farmaceutiche	LM-13	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	0	22	22	0	100,0%	100,0%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Farmacia	LM-13	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	0	22	22	0	100,0%	100,0%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Scienze biologiche	L-13	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	0	22	22	0	100,0%	100,0%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Scienze dell'Ambiente e della Natura	L-32	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	0	22	22	0	100,0%	100,0%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Psicologia	LM-51	X	X			X	X	X	X			X	X										X	X	23	0	23	10	0	43,5%	43,5%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze cognitive e teorie della comunicazione	LM-55,92	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	23	0	23	19	0	82,6%	82,6%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze del servizio sociale	L-39	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	0	22	19	0	86,4%	86,4%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze della formazione e della comunicazione	L-19, 20	X			X	X			X		X	X	X	X	X	X	X						X	X	22	0	22	14	0	63,6%	63,6%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze e tecniche psicologiche	L-24	X	X			X			X	X	X	X												22	0	22	10	0	45,5%	45,5%	

DIPARTIMENTO	CDS	CLASSE DI LAUREA	GRUPPO A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)							Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)				Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)						Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere				Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente		N. Indicatori Teorici	N. Indicatori Non Presenti	N. Indicatori Presenti (c)	N. Indicatori Commentati (a)	N. Indicatori NON Commentati con motivazione (b)	% Indicatori commentati su indicatori presenti	(a+b)/c
			iC01	iC02	iC03*	iC04**	iC05	iC08	iC09**	iC10	iC11	iC12	iC13	iC14	iC15	iC15_BIS	iC16	iC16_BIS	iC17	iC19	iC21	iC22	iC23	iC24	iC27							
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze pedagogiche	LM-85	X	X		X	X	X		X			X	X	X		X	X				X	X			23	0	23	14	0	60,9%	60,9%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale	LM-87, 88	X	X			X	X	X	X	X	X										X	X	X		23	0	23	12	0	52,2%	52,2%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Turismo culturale e Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo	L-15,3	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		22	0	22	22	0	100,0%	100,0%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Turismo e spettacolo	LM-49,65	X	X						X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X			23	0	23	14	0	60,9%	60,9%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici	L-34	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		22	0	22	22	0	100,0%	100,0%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Fisica	L-30	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X								22	0	22	17	0	77,3%	77,3%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Fisica	LM-17	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			23	0	23	20	0	87,0%	87,0%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Informatica	L-31	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		22	0	22	22	0	100,0%	100,0%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Matematica	L-35	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		22	0	22	21	0	95,5%	95,5%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Matematica	LM-40	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		23	0	23	23	0	100,0%	100,0%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Tutela e gestione del territorio e dell'ambiente naturale	LM-60	X	O		X	X	X	X	X	O	X	X	X	X		X					X	X			23	4	19	16	0	84,2%	84,2%
Scienze politiche e giuridiche	Relazioni internazionali e Cooperazione allo sviluppo	LM-52, 81	X	O		X	X	X	X	X	O	X	X	X	X	X	X	O	X				O			23	4	19	14	0	73,7%	73,7%
Scienze politiche e giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni	LM-63, 81	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X				X	X	X	X		23	0	23	19	0	82,6%	82,6%

DIPARTIMENTO	CDS	CLASSE DI LAUREA	GRUPPO A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)							Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)			Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)							Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere				Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente		N. Indicatori Teorici	N. Indicatori Non Presenti	N. Indicatori Presenti (c)	N. Indicatori Commentati (a)	N. Indicatori NON Commentati con motivazione (b)	% Indicatori commentati su indicatori presenti	(a+b)/c
			iC01	iC02	iC03*	iC04**	iC05	iC08	iC09**	iC10	iC11	iC12	iC13	iC14	iC15	iC15_BIS	iC16	iC16_BIS	iC17	iC19	iC21	iC22	iC23	iC24	iC27							
Scienze politiche e giuridiche	Scienze politiche e delle relazioni internazionali	L-36					X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	0	22	18	0	81,8%	81,8%
Scienze politiche e giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi	L-16, 36	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	O	X	X	O	X	O	X	X	22	3	19	19	0	100,0%	100,0%
Scienze veterinarie	Medicina veterinaria	LM-42	X	X	X		X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	0	22	21	0	95,5%	95,5%
<b>N. Occorrenze indicatore</b>			<b>71</b>	<b>62</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>72</b>	<b>65</b>	<b>19</b>	<b>66</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>71</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>54</b>	<b>67</b>	<b>57</b>	<b>54</b>	<b>65</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>61</b>						
<b>N. Occorrenze indicatore non disponibile</b>			<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						
<b>N. Occorrenze indicatori NON Commentati con motivazione</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>							
<b>N. Occorrenze indicatori NON Commentati</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>14</b>						
<b>% Utilizzo Indicatore</b>			<b>94,7%</b>	<b>91,2%</b>	<b>93,5%</b>	<b>75,9%</b>	<b>96,0%</b>	<b>86,7%</b>	<b>65,5%</b>	<b>91,7%</b>	<b>82,8%</b>	<b>76,4%</b>	<b>94,7%</b>	<b>88,0%</b>	<b>88,0%</b>	<b>72,0%</b>	<b>89,3%</b>	<b>76,0%</b>	<b>80,6%</b>	<b>86,7%</b>	<b>78,7%</b>	<b>77,5%</b>	<b>74,7%</b>	<b>83,6%</b>	<b>85,3%</b>	<b>81,3%</b>						
<b>N. CdS triennali e magistrali a ciclo unico</b>																											<b>46</b>					
<b>N. CdS magistrali</b>																											<b>29</b>					
<b>N. CdS TOTALE</b>																											<b>75</b>					

**LEGENDA**

(\*) solo triennali e magistrali a ciclo unico

(\*\*\*) solo magistrali

(O) NON DISPONIBILE

(NC) NON COMMENTATO CON MOTIVAZIONE

<b>Analisi per CdS</b>	<b>N. Indicatori Teorici</b>	Massimo numero possibile di indicatori che l'ANVUR può fornire per ciascun CDS
	<b>N. Indicatori Non Presenti</b>	Numero di indicatori non forniti dall'Anvur per uno specifico CDS (la cella in cui è presente un indicatore non fornito dall'ANVUR è contrassegnata con il simbolo "O")
	<b>N. Indicatori Presenti</b>	Numero di indicatori forniti dall'ANVUR per uno specifico CDS ( <b>N. Indicatori Teorici - N. Indicatori Non Presenti</b> )
	<b>N. Indicatori Commentati</b>	Numero di indicatori commentati da ciascun CDS. Agli indicatori non commentati corrispondono le celle vuote. Nel caso degli indicatori non attinenti alla tipologia di CDS interessata (iC03 per le magistrali, iC04 e iC09 per le triennali) le celle sono lasciate volutamente vuote perché tecnicamente non fanno parte dell'insieme degli indicatori teorici attinenti la suddetta tipologia di CDS.
	<b>N. Indicatori NON Commentati con motivazione</b>	Numero di indicatori volutamente non commentati da uno specifico CDS (è stata fornita una motivazione sul perché si è deciso di non commentare un particolare indicatore. In tal caso la cella relativa all'indicatore volutamente non commentato è contrassegnata con "NC").
	<b>% Indicatori commentati su indicatori presenti</b>	Rapporto tra "N. Indicatori Commentati" e "N. Indicatori Presenti"
	<b>(a+b)/c</b>	Rapporto tra il totale degli indicatori presi in considerazione (commentati e non commentati con motivazione) e indicatori presenti: <b>("N. Indicatori Commentati" + "N. Indicatori NON Commentati con motivazione")/"N. Indicatori Presenti"</b>
<b>Analisi per Indicatore</b>	<b>N. Occorrenze indicatore</b>	Numero di CDS che hanno commentato lo specifico indicatore.
	<b>N. Occorrenze indicatore non disponibile</b>	Numero di CDS per cui lo specifico indicatore non è stato reso disponibile dall'ANVUR ("O").
	<b>N. Occorrenze indicatori NON Commentati con motivazione</b>	Numero di CDS che non hanno volutamente commentato lo specifico indicatore ("NC").
	<b>N. Occorrenze indicatori NON Commentati</b>	Numero di CDS che non hanno preso in considerazione lo specifico indicatore.
	<b>% Utilizzo Indicatore</b>	Rapporto tra numero di indicatori utilizzati e numero di indicatori disponibili: <b>"N. Occorrenze indicatore" / (N.CdS - "N. Occorrenze indicatore non disponibile")</b>

**Tab. 1.2.5 – Sintesi indicatori utilizzati nelle SMA dai CdS e analisi delle occorrenze**

Il NdV osserva che tutti i CdS hanno compilato la SMA conducendo l'esame dei valori degli indicatori, tra quelli proposti, in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi.

L'analisi sull'occorrenza degli indicatori (tabella 1.2.5) consente di rilevare, che il 42,7% dei CdS dell'Ateneo ha preso in considerazione il 100% degli indicatori disponibili offerti dall'ANVUR, congiuntamente a quelli non commentati con motivazione, mentre solo l'8% dei CdS hanno commentato meno del 50% degli indicatori offerti.

Complessivamente si registra un elevato utilizzo di tutti gli indicatori da parte dei CdS (mediamente pari all'83,8%). In particolare oltre il 90% dei CdS hanno posto la loro attenzione sugli indicatori del Gruppo A – Indicatori della Didattica (iC01, iC02, iC03, iC05), ad eccezione dell'indicatore iC04 e iC09 (indicatori forniti solo per i CdS magistrali) con frequenze d'utilizzo pari al 75,9% e 65,5%. Anche l'indicatore iC10, appartenente al *Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione* è stato utilizzato dal 91,7% dei CdS nelle proprie valutazioni.

Il Nucleo ha successivamente analizzato le variazioni percentuali nell'ultimo triennio disponibile degli indicatori ANVUR (aggiornati al 30/06/2018) utilizzati dai CdS<sup>4</sup> nella stesura delle SMA 2017, considerando le variazioni positive e negative superiori al 10% (tab. 1.2.6).

---

<sup>4</sup> In realtà i CdS attivi nell'a.a. 2016/17 sono 77, ma di questi 2 sono di nuova istituzione per cui non tenuti a compilare la SMA.

Dipartimento	Corso di Studio	Classe	VAR iC01	VAR iC02	VAR iC03	VAR iC04	VAR iC05	VAR iC08 *	VAR iC09 *	VAR iC10	VAR iC11	VAR iC12	VAR iC13	VAR iC14	VAR iC15	VAR iC15B IS	VAR iC16	VAR iC16B IS	VAR iC17	VAR iC19 *	VAR iC21	VAR iC22	VAR iC23	VAR iC24	VAR iC27	VAR iC28
Civiltà antiche e moderne	Civiltà letteraria dell'Italia medievale e moderna	LM-14	-20,6 %	11,4 %		0,6 %	29,3 %	0,0 %	4,0 %	0,0 %	5,3 %	0,0 %	-9,3 %	-6,7 %	1,7 %	1,7 %	-33,3 %	-33,3 %	3,1 %	40,1 %	-6,7 %	-19,7 %	0,0 %	-2,8 %	-25,9 %	125,5 %
Civiltà antiche e moderne	Filosofia	L-5		6,0 %	-29,2 %		18,6 %	0,0 %		-1,0 %	0,0 %		-5,6 %	13,7 %			3,9 %		3,5 %	10,1 %	10,3 %	7,9 %	3,4 %	-10,0 %		
Civiltà antiche e moderne	Filosofia contemporanea	LM-78	6,3 %	21,9 %			58,9 %	0,0 %		2,8 %			-15,3 %		-23,1 %	-23,1 %	31,3 %	31,3 %		45,1 %					-15,8 %	38,2 %
Civiltà antiche e moderne	Lettere	L-10	4,1 %	-10,2 %	-11,5 %		2,9 %	0,0 %		0,0 %	0,0 %	-1,2 %	6,4 %	17,0 %	17,4 %		0,5 %		-2,3 %	-1,5 %	3,7 %	8,6 %	11,2 %		-7,6 %	64,4 %
Civiltà antiche e moderne	Lingue moderne: letterature e traduzione	LM-37	-15,9 %	15,8 %		-14,5 %	-7,1 %	0,0 %	18,7 %	1,8 %	5,9 %	-2,3 %	-1,4 %	-2,3 %	-7,3 %	-7,3 %	-15,2 %	-13,6 %	-4,4 %	25,4 %	-2,3 %	-15,8 %	0,0 %	-4,1 %	-11,8 %	-35,4 %
Civiltà antiche e moderne	Lingue. Letterature straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica	L-11,12	-10,6 %		-1,7 %		-6,0 %	0,0 %		0,5 %	-14,6 %	0,0 %	-14,6 %	3,0 %	-1,8 %		-5,7 %			15,5 %	5,4 %		-2,4 %	13,4 %	27,6 %	14,3 %
Civiltà antiche e moderne	Metodi e linguaggi del giornalismo	LM-19	-1,1 %	11,4 %			55,6 %			-0,8 %	0,0 %	0,0 %	-23,9 %							47,2 %		4,4 %			-24,2 %	23,1 %
Civiltà antiche e moderne	Scienze dell'informazione: comunicazione pubblica e tecniche giornalistiche	L-20,16	9,2 %	-53,3 %	-0,1 %		-10,9 %	-1,1 %		0,8 %	16,7 %	0,0 %		31,5 %	13,1 %				-0,7 %	18,2 %	21,9 %			1,3 %	-33,9 %	13,0 %
Civiltà antiche e moderne	Scienze storiche: Società, culture e istituzioni d'Europa	LM-84	1,5 %	-24,6 %		-2,9 %	-55,1 %	0,0 %		0,0 %	0,0 %	0,0 %	12,8 %	10,0 %	0,0 %		23,3 %		-26,7 %	35,5 %	10,0 %	23,9 %	0,0 %	1,1 %	-69,9 %	-31,4 %

Dipartimento	Corso di Studio	Classe	VAR iC01	VAR iC02	VAR iC03	VAR iC04	VAR iC05	VAR iC08 *	VAR iC09 *	VAR iC10	VAR iC11	VAR iC12	VAR iC13	VAR iC14	VAR iC15	VAR iC15B IS	VAR iC16	VAR iC16B IS	VAR iC17	VAR iC19 *	VAR iC21	VAR iC22	VAR iC23	VAR iC24	VAR iC27	VAR iC28
Civiltà antiche e moderne	Tradizione classica e archeologia del Mediterraneo	LM-2, 15	21,0 %				- 20,3 %	16,7 %	- 15,8 %	0,0 %			5,7%	6,7%	- 4,4%		4,4%			- 0,4%	6,7%		0,0%		- 22,5 %	5,3%
Economia	Consulenza e Gestione di Impresa	LM-77	16,7 %	- 13,1%		- 0,4%	- 35,6 %	0,0%	11,9 %	0,1 %	8,6%	0,0%		- 5,7%	- 1,7%		25,1 %	25,1 %	- 1,1%	4,6%	- 2,7%	- 9,2%	0,0%	- 6,8%	- 14,0 %	52,8 %
Economia	Economia Aziendale	L-18	1,8%		- 1,5%		18,2 %	0,0%		0,1 %	9,9%	0,0%	6,1%	- 0,6%	5,6%		6,8%		7,3%	4,2%	- 1,6%	5,7%	1,1%	0,7%	- 20,9 %	9,1%
Economia	Economia. Banca e Finanza	L-33	0,8%	- 13,2%	- 8,9%		- 16,7 %			- 0,3 %	10,0 %	0,0%	- 1,8%						2,4%					- 5,0%		
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente	LM-77	28,1 %			- 0,5%	- 50,3 %	10,0 %		1,6 %		0,0%	10,4 %	4,8%	15,5 %		8,9%			2,8%	4,8%				- 56,2 %	- 23,9 %
Economia	Management d'impresa	L-18	14,4 %		- 8,6%		- 14,8 %	0,0%		2,6 %		0,6%	0,1%	7,6%	1,3%	1,3%	- 2,8%			16,9 %			0,5%			
Economia	Scienze Economiche e Finanziarie	LM-56					85,3 %	12,5 %		0,0 %			22,9 %	10,5 %	12,2 %											
Giurisprudenza	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici	L-14	- 0,2%	- 2,9%	- 10,1 %		119,4 %	0,0%		0,0 %	16,7 %	0,0%	5,5%	19,7 %	3,2%	3,2%	5,1%	5,1%	6,5%	2,3%	16,7 %	- 11,5 %	- 1,3%	0,7%	94,6 %	111,6 %
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA	LMG/01	4,0%	- 7,6%	- 8,0%		46,3 %	0,0%		0,0 %	6,9%	- 0,3%	5,2%	5,6%	8,9%	8,9%	6,1%	6,1%	- 4,7%	2,6%	5,2%	- 1,1%	- 2,0%	- 3,6%	26,8 %	30,4 %
Ingegneria	Ingegneria Civile	LM-23	11,3 %	33,3%		1,1%	6,7%	0,0%	- 7,6%	0,5 %	0,0%	0,0%	- 20,9 %	- 5,9%	- 28,3 %	- 28,3 %	- 21,4 %	- 21,4 %	25,4 %	3,7%	- 5,9%	38,9 %	0,0%	6,0%	- 2,3%	38,9 %
Ingegneria	ingegneria civile e dei sistemi edilizi	L-7,23	- 0,4%	- 19,9%	4,5%		96,6 %	- 10,0 %		- 0,2 %	0,0%	0,0%		9,2%	26,0 %	26,0 %	- 0,4%	- 0,4%	- 3,1%	- 9,0%	7,9%	1,3%	0,8%	9,8%	20,2 %	154,5 %
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche	LM-32, 18	- 27,9 %			0,9%	46,7 %			0,0 %		5,3%	- 7,0%	5,5%	- 19,9 %	- 19,9 %	- 58,8 %	- 58,8 %		9,1%	11,8 %		0,0%		27,9 %	71,1 %
Ingegneria	ingegneria edile per il recupero	LM-24	14,4 %	1,3%		- 18,8 %	- 41,3 %	- 17,9 %	- 14,4 %	0,0 %	0,0%	0,0%	16,6 %	0,0%	13,3 %	13,3 %	22,8 %	22,8 %	- 9,5%	- 7,5%	0,0%	20,8 %	0,0%	5,3%	- 13,7 %	- 6,4%
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	L-8	8,2%	- 8,1%	2,8%		35,8 %	0,0%		0,0 %	0,0%	0,0%	- 6,8%	7,4%	- 5,7%	- 5,7%	3,9%	3,9%	3,4%	- 1,1%	2,4%	2,3%	4,6%	4,7%	12,8 %	69,2 %

Dipartimento	Corso di Studio	Classe	VAR iC01	VAR iC02	VAR iC03	VAR iC04	VAR iC05	VAR iC08 *	VAR iC09 *	VAR iC10	VAR iC11	VAR iC12	VAR iC13	VAR iC14	VAR iC15	VAR iC15B IS	VAR iC16	VAR iC16B IS	VAR iC17	VAR iC19 *	VAR iC21	VAR iC22	VAR iC23	VAR iC24	VAR iC27	VAR iC28
Ingegneria	Ingegneria Industriale	L-9	- 2,7%	- 21,1%	- 3,1%		42,1 %	- 11,1 %		0,4 %	0,0%		- 4,2%	18,2 %	- 0,5%	-0,5%	- 9,9%	-9,9%	7,9%	- 0,4%	7,6%	- 1,0%	5,3%	13,1 %	32,4 %	33,9 %
Ingegneria	Ingegneria Meccanica	LM-33						- 37,1 %	- 32,9 %											- 7,1%						
Medicina clinica e sperimentale	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	L/SNT2	12,2 %	22,2%	0,0%		35,1 %	0,0%		0,0 %			18,1 %	3,3%	8,9%	8,9%	36,7 %	36,7 %	18,5 %	12,8 %						
Medicina clinica e sperimentale	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	- 6,7%	- 28,0%	0,7%		- 23,5 %	0,0%		0,0 %	0,0%	0,7%	- 11,7 %	- 6,2%	- 10,8 %	- 10,8 %	- 30,5 %	- 30,5 %	- 2,9%	- 1,1%	0,0%	22,0 %	- 4,4%	- 7,0%	- 54,7 %	- 61,4 %
Medicina clinica e sperimentale	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)	L/SNT3	- 5,9%	75,0%	3,6%		5,9%	0,0%		0,0 %		- 12,5 %	- 8,4%	31,4 %	31,4 %	31,4 %	- 8,6%	-8,6%	25,0 %	5,1%	14,3 %	- 11,4 %	2,9%	0,0%	- 18,3 %	- 49,0 %
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)	L/SNT1			11,7 %					- 0,5 %		0,0%		- 19,9 %	- 22,9 %	- 22,9 %	- 6,8%	-6,8%			- 1,1%	16,6 %	- 17,6 %		- 37,9 %	- 66,4 %
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)	L/SNT2	- 5,6%	- 20,0%	- 14,3 %		9,1%	0,0%					- 1,8%	- 20,0 %	- 20,0 %	- 20,0 %	- 20,0 %	- 20,0 %	3,2%	12,2 %	0,0%	16,7 %	- 20,0 %	3,2%	- 20,2 %	- 40,0 %

Dipartimento	Corso di Studio	Classe	VAR iC01	VAR iC02	VAR iC03	VAR iC04	VAR iC05	VAR iC08 *	VAR iC09 *	VAR iC10	VAR iC11	VAR iC12	VAR iC13	VAR iC14	VAR iC15	VAR iC15B IS	VAR iC16	VAR iC16B IS	VAR iC17	VAR iC19 *	VAR iC21	VAR iC22	VAR iC23	VAR iC24	VAR iC27	VAR iC28
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e chirurgia	LM-41	13,1 %		- 11,4 %		- 25,2 %	0,0%					5,0%				- 0,9%									
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)	L/SNT1	2,6%	- 100,0 %	- 3,9%		17,2 %	0,0%					- 1,2%	- 11,1 %	- 7,9%	- 7,9%	- 27,0 %		41,7 %	4,6%		0,0%		25,0 %	- 32,2 %	10,9 %
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	LM/SNT2	- 6,6%	- 20,1%		- 11,6 %	56,3 %	0,0%					- 5,2%	1,7%	4,8%	4,8%	- 11,2 %	- 11,2 %	10,2 %	28,4 %	1,7%	16,1 %	0,0%	7,4%	1,2%	73,3 %
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche audioprotesich e (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista )	L/SNT3	10,3 %	- 42,9%	12,5 %		- 27,2 %	0,0%					8,8%	0,0%	0,0%	0,0%	- 20,0 %	- 20,0 %	75,0 %	- 1,6%	0,0%	33,3 %	0,0%	8,3%	- 24,2 %	- 34,3 %
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)	L/SNT2	3,7%	16,7%	- 2,8%		-3,2%	0,0%					8,6%	2,8%	2,8%	2,8%	2,8%	2,8%	75,0 %	9,9%	0,0%	17,9 %	2,8%	50,0 %	- 38,0 %	- 11,8 %



Dipartimento	Corso di Studio	Classe	VAR iC01	VAR iC02	VAR iC03	VAR iC04	VAR iC05	VAR iC08 *	VAR iC09 *	VAR iC10	VAR iC11	VAR iC12	VAR iC13	VAR iC14	VAR iC15	VAR iC15B IS	VAR iC16	VAR iC16B IS	VAR iC17	VAR iC19 *	VAR iC21	VAR iC22	VAR iC23	VAR iC24	VAR iC27	VAR iC28
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Biotechnologie	L-2	12,0 %	- 34,6 %	1,7 %		- 49,7 %			1,3 %	0,0 %	0,0 %								12,8 %					- 31,1 %	- 10,5 %
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Biotechnologie per la salute	LM-9	4,7 %	14,3 %		2,2 %	210,6 %	0,0 %	48,0 %	5,4 %	0,0 %	0,0 %	0,7 %	0,0 %	9,7 %	9,7 %	- 1,1 %	-1,1 %	17,3 %	1,8 %	0,0 %	13,8 %	0,0 %	33,3 %	47,2 %	251,2 %
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Odontoiatria e protesi dentaria	LM-46	- 0,9 %		- 4,9 %			0,0 %					8,1 %	0,5 %	5,8 %	5,8 %	1,1 %	1,1 %		1,2 %	5,3 %	4,4 %	- 10,0 %	- 6,8 %	25,0 %	
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)	L/SNT2	6,3 %	- 16,7 %	- 25,0 %		- 15,8 %	0,0 %		0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,1 %	8,3 %			8,3 %	8,3 %	- 20,0 %	12,2 %	0,0 %	16,7 %	25,0 %	- 20,0 %	- 33,6 %	- 46,1 %

Dipartimento	Corso di Studio	Classe	VAR iC01	VAR iC02	VAR iC03	VAR iC04	VAR iC05	VAR iC08 *	VAR iC09 *	VAR iC10	VAR iC11	VAR iC12	VAR iC13	VAR iC14	VAR iC15	VAR iC15B IS	VAR iC16	VAR iC16B IS	VAR iC17	VAR iC19 *	VAR iC21	VAR iC22	VAR iC23	VAR iC24	VAR iC27	VAR iC28
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche	LM/SNT3	0,5%	-25,8%		-13,0%	28,3%	0,0%	32,4%				13,9%	11,9%	11,9%	11,9%	17,4%	14,7%	-8,2%	15,8%	15,3%	-1,5%	-3,4%	-9,8%	-7,4%	-23,2%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate	LM-67	1,2%	-8,9%		-11,8%	-31,8%	0,0%	44,7%				-4,8%	6,2%	5,7%	5,7%	3,2%	3,2%	-7,8%	-3,6%	2,1%	2,4%	2,0%	-5,2%	-13,9%	-29,6%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze gastronomiche	L-26	1,3%	-10,3%	-2,7%		-17,7%	11,1%		0,3%	0,0%	0,0%	6,9%	7,8%	17,3%	17,3%	-3,6%	-3,6%	0,2%	-9,0%	11,3%	10,3%	-1,0%	7,3%	-13,0%	31,5%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze motorie, sport e salute	L-22	25,8%	-43,1%	-1,9%		-78,7%	-25,5%		-0,1%	0,0%	0,1%	20,3%	-0,7%	6,6%	6,6%	45,1%	45,1%	-14,0%	-1,9%	2,8%	11,1%	-1,4%	-15,9%	-66,6%	-84,0%

Dipartimento	Corso di Studio	Classe	VAR iC01	VAR iC02	VAR iC03	VAR iC04	VAR iC05	VAR iC08 *	VAR iC09 *	VAR iC10	VAR iC11	VAR iC12	VAR iC13	VAR iC14	VAR iC15	VAR iC15B IS	VAR iC16	VAR iC16B IS	VAR iC17	VAR iC19 *	VAR iC21	VAR iC22	VAR iC23	VAR iC24	VAR iC27	VAR iC28		
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)	L/SNT4	9,2%	-33,0%	6,4%		-18,6%			0,0%	0,0%	0,0%		9,5%	9,5%	9,5%	19,0%	19,0%	-57,2%	8,8%		-3,8%			-38,2%	-51,5%		
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)	L/SNT3	6,4%	-50,7%	6,0%		39,8%	0,0%		0,0%	0,0%	0,9%		-2,2%	-2,2%	-2,2%	14,4%	14,4%	-5,0%	2,3%	10,0%	13,6%	-1,1%	-45,0%	27,0%	-9,7%		
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Tecniche di radiologia medica. per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)	L/SNT3	3,7%	-60,7%	9,6%		8,1%	0,0%		0,0%	0,0%	-2,3%		-6,8%	-19,3%	-19,3%	-8,0%		-8,0%	0,0%	5,0%	0,0%	-6,1%	-3,4%	0,0%	-39,3%	-48,3%	
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Biologia	LM-6	9,2%	-30,1%		3,9%	15,5%	-3,7%	4,1%	-2,2%	17,1%	0,0%	2,4%		-1,2%	-10,6%	-10,6%	27,7%	27,7%	11,0%	0,4%		-1,2%	9,3%	0,0%	0,0%	15,9%	-24,7%

Dipartimento	Corso di Studio	Classe	VAR iC01	VAR iC02	VAR iC03	VAR iC04	VAR iC05	VAR iC08 *	VAR iC09 *	VAR iC10	VAR iC11	VAR iC12	VAR iC13	VAR iC14	VAR iC15	VAR iC15B IS	VAR iC16	VAR iC16B IS	VAR iC17	VAR iC19 *	VAR iC21	VAR iC22	VAR iC23	VAR iC24	VAR iC27	VAR iC28
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero	LM-6	-10,1 %	10,4 %			72,3 %	-6,4 %		-2,0 %	10,0 %	0,0 %	-11,8 %	15,4 %	5,4 %	5,4 %	-24,6 %	-24,6 %	-4,3 %	-7,1 %	0,0 %	-1,8 %	15,4 %	-4,3 %	-34,8 %	70,0 %
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Chimica	L-27	0,6 %	-3,6 %	5,7 %		-15,1 %	-5,7 %		0,0 %	0,0 %	0,0 %	-2,8 %	-11,1 %	-6,2 %	-7,6 %	-7,6 %	-1,8 %	-7,5 %	8,8 %	15,5 %	-17,2 %			-21,7 %	
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Chimica	LM-54	-17,1 %	5,4 %		0,4 %	-55,2 %	3,2 %	-4,9 %	1,7 %	-2,5 %	0,0 %	-3,7 %	0,0 %	13,3 %	13,3 %	-16,7 %	-16,7 %	11,7 %	3,4 %	0,0 %	-8,8 %	0,0 %	18,3 %	-52,6 %	-46,9 %
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Chimica e tecnologia farmaceutiche	LM-13	-7,2 %	18,5 %	-8,0 %		-12,3 %	0,0 %		1,1 %	20,0 %	0,0 %	-5,6 %	-12,8 %	11,3 %	11,3 %	-10,1 %	-10,1 %	1,5 %	15,9 %	-3,8 %	-1,3 %	-3,9 %	5,7 %	-21,5 %	33,8 %
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Farmacia	LM-13	-17,9 %	-32,2 %	-2,4 %		-4,1 %	0,0 %		-0,1 %	10,0 %	-2,1 %	-9,1 %	3,0 %	-2,1 %	-2,1 %	-11,3 %	-11,3 %	-1,5 %	9,3 %	1,9 %	9,6 %	0,3 %	-5,9 %	-6,3 %	45,3 %
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Scienze biologiche	L-13	-2,2 %	-15,4 %	-4,8 %		35,2 %	0,0 %		0,0 %	0,0 %	0,0 %	-1,2 %	-9,1 %	-7,9 %	-7,9 %	-1,2 %	-1,2 %	0,9 %	4,8 %	0,3 %	-2,0 %	-8,3 %	-3,0 %	-10,2 %	25,6 %
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Scienze dell'Ambiente e della Natura	L-32	-0,6 %	-2,2 %	-4,6 %		67,8 %	0,0 %		0,0 %	0,0 %	2,5 %	14,8 %	-12,1 %	5,0 %	5,0 %	2,0 %	2,0 %	7,3 %	-8,0 %	19,5 %	-13,4 %	-31,8 %	2,7 %	36,4 %	55,5 %

Dipartimento	Corso di Studio	Classe	VAR iC01	VAR iC02	VAR iC03	VAR iC04	VAR iC05	VAR iC08 *	VAR iC09 *	VAR iC10	VAR iC11	VAR iC12	VAR iC13	VAR iC14	VAR iC15	VAR iC15B IS	VAR iC16	VAR iC16B IS	VAR iC17	VAR iC19 *	VAR iC21	VAR iC22	VAR iC23	VAR iC24	VAR iC27	VAR iC28
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Psicologia clinica e della salute nel ciclo di vita	LM-55,51	6,1%	-18,0%			-8,9%	-0,5%	2,8%	-0,4%			8,8%	9,0%											-14,0%	-18,1%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze cognitive e teorie della comunicazione	LM-55,92	21,4%	-23,6%		5,3%	1,4%	18,6%		0,0%	7,1%	-2,0%	17,1%		2,3%	2,3%	12,1%	12,1%		14,6%	10,4%	17,7%	-13,7%	-16,1%	14,1%	
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze del servizio sociale	L-39	1,9%	13,2%	-0,2%		31,5%	-11,8%		0,4%	0,0%	1,1%	1,3%	12,1%	7,0%	7,0%	-4,9%	-4,9%	20,8%		12,1%	9,2%			1,6%	35,2%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze della formazione e della comunicazione	L-19,20	23,1%		-0,2%		149,5%			0,3%		0,1%	-2,8%	12,4%	10,3%	10,3%	16,2%	16,2%		5,2%					84,7%	51,4%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze e tecniche psicologiche	L-24	6,7%	-4,2%			13,2%			-0,3%	0,0%	0,0%	7,0%						6,1%		1,5%			5,6%		

Dipartimento	Corso di Studio	Classe	VAR iC01	VAR iC02	VAR iC03	VAR iC04	VAR iC05	VAR iC08 *	VAR iC09 *	VAR iC10	VAR iC11	VAR iC12	VAR iC13	VAR iC14	VAR iC15	VAR iC15B IS	VAR iC16	VAR iC16B IS	VAR iC17	VAR iC19 *	VAR iC21	VAR iC22	VAR iC23	VAR iC24	VAR iC27	VAR iC28
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze pedagogiche	LM-85	7,3%	-22,3%		0,4%	-6,4%	0,0%		0,0%			5,9%	1,3%	1,4%		8,7%	8,7%		1,2%				-2,4%	-13,8%	
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Servizio sociale. politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale	LM-87, 88	-6,7%	-0,3%			2,6%	-10,4%	9,7%	0,0%	0,0%	0,0%												0,7%	-32,3%	-34,7%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Turismo culturale e Discipline delle Arti. della Musica e dello Spettacolo	L-15,3	16,2%	3,2%	-5,7%		25,2%	-3,8%		-0,3%	3,0%	-1,6%	-3,9%	6,3%	5,9%	5,9%	11,6%	11,6%	2,1%	2,8%	8,8%	10,8%	3,7%	-1,1%	-4,0%	30,6%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Turismo e spettacolo	LM-49,65	24,4%	46,4%						-0,9%	0,0%		14,9%	6,7%	8,3%		23,3%		29,4%	7,4%	6,7%	-3,6%	0,0%	11,3%		
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici	L-34	-4,2%	-11,1%	-12,6%		51,1%	4,3%		3,3%	0,0%	0,0%	10,5%	1,0%	-3,8%	-3,8%	14,4%	14,4%	4,8%	4,9%	-17,3%	-1,4%	15,4%	7,1%	46,2%	29,9%

Dipartimento	Corso di Studio	Classe	VAR iC01	VAR iC02	VAR iC03	VAR iC04	VAR iC05	VAR iC08 *	VAR iC09 *	VAR iC10	VAR iC11	VAR iC12	VAR iC13	VAR iC14	VAR iC15	VAR iC15B IS	VAR iC16	VAR iC16B IS	VAR iC17	VAR iC19 *	VAR iC21	VAR iC22	VAR iC23	VAR iC24	VAR iC27	VAR iC28
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Fisica	L-30	-16,7%	-6,7%	-3,6%		18,0%	0,0%		0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	11,1%	11,1%	11,1%	16,7%	16,7%	-7,9%				-2,8%	8,1%		
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Fisica	LM-17	-47,1%	22,9%		0,0%	-27,8%	-6,5%	35,0%	-3,5%	0,0%	0,0%	-8,0%	16,7%	20,8%	20,8%	-29,2%	-29,2%	-8,3%	11,4%	16,7%	-83,3%		-8,3%		
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Informatica	L-31	-22,4%	-13,0%	5,9%		-19,2%	11,1%		0,0%	0,0%	0,0%	-21,9%	-14,5%	-31,5%	-31,5%	-25,5%	-25,5%	-10,7%	6,8%	-5,9%	-15,4%	-3,8%	-14,2%	-31,4%	-1,6%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Matematica	L-35	4,6%	-40,5%	-14,3%		-8,2%	0,0%		0,8%	50,0%	0,0%	-15,1%	-1,4%	-33,7%	-33,7%	-5,7%	-5,7%	-0,2%	7,6%	11,8%	0,4%	-8,7%	2,5%	2,9%	
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Matematica	LM-40	-3,7%	-12,6%		0,0%	-29,6%	0,0%	39,8%	0,0%	0,0%	0,0%	-5,9%	0,0%	-11,1%	-11,1%	-3,8%	-3,8%	30,8%	5,3%	0,0%	-33,0%	0,0%	23,1%	-21,6%	-22,2%

Dipartimento	Corso di Studio	Classe	VAR iC01	VAR iC02	VAR iC03	VAR iC04	VAR iC05	VAR iC08 *	VAR iC09 *	VAR iC10	VAR iC11	VAR iC12	VAR iC13	VAR iC14	VAR iC15	VAR iC15B IS	VAR iC16	VAR iC16B IS	VAR iC17	VAR iC19 *	VAR iC21	VAR iC22	VAR iC23	VAR iC24	VAR iC27	VAR iC28
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Tutela e gestione del territorio e dell'ambiente naturale	LM-60						-15,4 %	34,5 %											-3,8 %						
Scienze politiche e giuridiche	Relazioni internazionali	LM-52, 81	-9,5 %			-2,4 %	127,3 %	0,0 %	26,2 %	4,6 %		-4,8 %	36,7 %	10,8 %	27,5 %	27,5 %	48,0 %	48,0 %		-0,5 %						
Scienze politiche e giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni	LM-63, 81	-10,5 %	-7,8 %				-2,5 %	13,5 %	-2,5 %	50,0 %															
Scienze politiche e giuridiche	Scienze politiche e delle relazioni internazionali	L-36					82,5 %			0,4 %	0,0 %	-0,9 %	1,0 %	-0,5 %	1,1 %	1,1 %	-0,6 %	-0,6 %	5,4 %	2,2 %	-1,7 %	2,7 %	-1,5 %	-9,4 %	97,1 %	418,1 %
Scienze politiche e giuridiche	Scienze Politiche. Amministrazione e Servizi	L-16, 36	11,9 %		2,1 %		80,6 %	2,0 %		0,0 %		0,0 %	-12,3 %	24,1 %	29,2 %	29,2 %	12,0 %	12,0 %		4,3 %	10,2 %		5,9 %		37,2 %	64,8 %
Scienze veterinarie	Medicina veterinaria	LM-42	8,8 %	-3,0 %	15,7 %		1,4 %	0,0 %		3,6 %	10,0 %		13,1 %	8,7 %	37,3 %	37,3 %	38,9 %	38,9 %	5,8 %	6,5 %	-5,6 %	27,7 %	0,0 %	-1,7 %	-9,9 %	-14,0 %

Tab. 1.2.6 – Variazione percentuale indicatori ANVUR (agg.to 30/06/2018) utilizzati nelle SMA dai CdS triennio 2014-2016<sup>5</sup>

Dall'analisi condotta il NdV ha evidenziato i punti di forza e di debolezza per ogni CdS, riportati nella **tabella 1 Valutazione (o verifica) periodica dei CdS** richiesta dalle linee guida ANVUR per la redazione della Relazione 2018 (**tab. 1.2.7**).

<sup>5</sup>È stata calcolata per tutti gli indicatori la variazione dei dati nel triennio 2014-2016, ad eccezione degli indicatori contrassegnati con “\*” per cui è stato considerato il triennio 2015-2017.

Per alcuni CdS istituiti successivamente all'a.a. 2014/15, mancando i relativi dati degli indicatori non è possibile calcolarne la variazione nel triennio oggetto considerato (ad eccezione degli indicatori contrassegnati con “\*\*”). Per uniformità di valutazione si è calcolata la variazione solo per gli indicatori con i dati disponibili per almeno tre anni.

Sono state evidenziate con sfondo verde le variazioni percentuali positive superiori al 10%, mentre con sfondo rosso quelle negative superiori al 10%.



#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
1	Civiltà letteraria dell'Italia medievale e moderna	LM-14	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>
2	Filosofia	L-5	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19);</li> <li>- Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attrattività del CdS (iC03);</li> <li>- Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27).</li> </ul>
3	Filosofia contemporanea	LM-78	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>
4	Lettere	L-10	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Abbandoni al II anno del CdS (iC23);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Attrattività del CdS (iC03).</li> </ul>

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
5	Lingue moderne: letterature e traduzione	LM-37	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Qualità della ricerca del corpo docente (iC09);</li> <li>- Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Attrattività del CdS (iC04);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>
6	Lingue. Letterature straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica	L-11,12	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19);</li> <li>- Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Conseguimento crediti all'esterno dai laureati regolari (iC11);</li> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13).</li> </ul>
7	Metodi e linguaggi del giornalismo	LM-19	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>
8	Scienze dell'informazione: comunicazione pubblica e tecniche giornalistiche	L-20, 16	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseguimento crediti all'esterno dai laureati regolari (iC11);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19);</li> <li>- Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
9	Scienze storiche: Società, culture e istituzioni d'Europa	LM-84	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19);</li> <li>- Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>
10	Tradizione classica e archeologia del Mediterraneo	LM-2, 15	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Qualità della ricerca del corpo docente (iC09);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>
11	Consulenza e Gestione di Impresa	LM-77	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Qualità della ricerca del corpo docente (iC09);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>
12	Economia Aziendale	L-18	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>
13	Economia, Banca e Finanza	L-33	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseguimento crediti all'esterno dai laureati regolari (iC11).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05).</li> </ul>

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
14	Management del Turismo e dell'Ambiente	LM-77	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Regolarità del percorso formativo (iC01); - Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08); - Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15).	- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).
15	Management d'impresa	L-18	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Regolarità del percorso formativo (iC01); - Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19).	- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05).
16	Scienze Economiche e Finanziarie	LM-56	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05); - Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08); - Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13); - Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis).	Non si registrano significative variazioni negative degli indicatori.
17	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici	L-14	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05); - Conseguimento crediti all'esterno dai laureati regolari (iC11); - Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14); - Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).	- Attrattività del CdS (iC03); - Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22).

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
18	GIURISPRUDENZA	LMG/01	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).	Non si registrano significative variazioni negative degli indicatori.
19	Ingegneria Civile	LM-23	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Regolarità del percorso formativo (iC01); - Laureati in corso (iC02); - Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17); - Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).	- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis).
20	ingegneria civile e dei sistemi edilizi	L-7,23	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).	- Laureati in corso (iC02); - Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08).
21	Ingegneria e Scienze Informatiche	LM-32, 18	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05); - Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).	- Regolarità del percorso formativo (iC01); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis).

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
22	Ingegneria edile per il recupero	LM-24	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attrattività del CdS (iC04);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08);</li> <li>- Qualità della ricerca del corpo docente (iC09);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>
23	Ingegneria Elettronica e Informatica	L-8	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	Non si registrano significative variazioni negative degli indicatori.
24	Ingegneria Industriale	L-9	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08).</li> </ul>
25	Ingegneria Meccanica	LM-33	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	Non si registrano significative variazioni positive degli indicatori.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08);</li> <li>- Qualità della ricerca del corpo docente (iC09).</li> </ul>

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
26	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	L/SNT2	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17);</li> <li>- Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19).</li> </ul>	Non si registrano significative variazioni negative degli indicatori.
27	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
28	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)	L/SNT3	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17);</li> <li>- Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attrattività internazionale (iC12);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>
29	Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)	L/SNT1	Altro: Analisi variazioni % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attrattività del CdS (iC03);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Abbandoni al II anno del CdS (iC23);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>



#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
30	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)	L/SNT2	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19); - Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22).	- Laureati in corso (iC02); - Attrattività del CdS (iC03); - Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis); - Abbandoni al II anno del CdS (iC23); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).
31	Medicina e chirurgia	LM-41	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Regolarità del percorso formativo (iC01).	- Attrattività del CdS (iC03); - Rapporto studenti regolari/docenti (iC05).
32	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)	L/SNT1	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05); - Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17); - Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).	- Laureati in corso (iC02); - Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).
33	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	LM/SNT2	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05); - Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17); - Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19); - Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).	- Laureati in corso (iC02); - Attrattività del CdS (iC04); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis).

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
34	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)	L/SNT3	<b>Altro:</b> Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	<b>NO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Attrattività del CdS (iC03);</li> <li>- Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>
35	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)	L/SNT2	<b>Altro:</b> Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	<b>NO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22);</li> <li>- Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>
36	Biotechnologie	L-2	<b>Altro:</b> Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	<b>NO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>
37	Biotechnologie per la salute	LM-9	<b>Altro:</b> Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	<b>NO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Qualità della ricerca del corpo docente (iC09);</li> <li>- Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22);</li> <li>- Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<p>Non si registrano significative variazioni negative degli indicatori.</p>

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
38	Odontoiatria e protesi dentaria	LM-46	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).	- Abbandoni al II anno del CdS (iC23).
39	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)	L/SNT2	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19); - Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22); - Abbandoni al II anno del CdS (iC23).	- Laureati in corso (iC02); - Attrattività del CdS (iC03); - Rapporto studenti regolari/docenti (iC05); - Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17); - Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).
40	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche	LM/SNT3	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05); - Qualità della ricerca del corpo docente (iC09); - Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13); - Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis); - Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19); - Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21).	- Laureati in corso (iC02); - Attrattività del CdS (iC04); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
41	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate	LM-67	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Qualità della ricerca del corpo docente (iC09).	- Attrattività del CdS (iC04); - Rapporto studenti regolari/docenti (iC05); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).
42	Scienze gastronomiche	L-26	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis); - Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21); - Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).	- Laureati in corso (iC02); - Rapporto studenti regolari/docenti (iC05); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).
43	Scienze motorie. sport e salute	L-22	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Regolarità del percorso formativo (iC01); - Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis); - Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22).	- Laureati in corso (iC02); - Rapporto studenti regolari/docenti (iC05); - Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08); - Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17); - Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).
44	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)	L/SNT4	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis).	- Laureati in corso (iC02); - Rapporto studenti regolari/docenti (iC05); - Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
45	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)	L/SNT3	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27).</li> </ul>
46	Tecniche di radiologia medica. per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)	L/SNT3	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	Non si registrano significative variazioni positive degli indicatori.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>
47	Biologia	LM-6	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Conseguimento crediti all'esterno dai laureati regolari (iC11);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
48	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero	LM-6	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Conseguimento crediti all'esterno dai laureati regolari (iC11);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Abbandoni al II anno del CdS (iC23);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>
49	Chimica	L-27	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Abbandoni al II anno del CdS (iC23);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>
50	Chimica	LM-54	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17);</li> <li>- Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
51	Chimica e tecnologia farmaceutiche	LM-13	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Conseguimento crediti all'esterno dai laureati regolari (iC11);</li> <li>- Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>
52	Farmacia	LM-13	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseguimento crediti all'esterno dai laureati regolari (iC11);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis).</li> </ul>
53	Scienze biologiche	L-13	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>
54	Scienze dell'Ambiente e della Natura	L-32	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22);</li> <li>- Abbandoni al II anno del CdS (iC23).</li> </ul>

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
55	Psicologia clinica e della salute nel ciclo di vita	LM-55,51	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	Non si registrano significative variazioni positive degli indicatori.	- Laureati in corso (iC02); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).
56	Scienze cognitive e teorie della comunicazione	LM-55,92	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Regolarità del percorso formativo (iC01); - Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08); - Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis); - Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19); - Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21); - Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).	- Laureati in corso (iC02); - Abbandoni al II anno del CdS (iC23); - Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27).
57	Scienze del servizio sociale	L-39	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Laureati in corso (iC02); - Rapporto studenti regolari/docenti (iC05); - Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14); - Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17); - Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).	- Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08).



#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
58	Scienze della formazione e della comunicazione	L-19, 20	<b>Altro:</b> Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	<b>NO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	Non si registrano significative variazioni negative degli indicatori.
59	Scienze e tecniche psicologiche	L-24	<b>Altro:</b> Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	<b>NO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05).</li> </ul>	Non si registrano significative variazioni negative degli indicatori.
60	Scienze pedagogiche	LM-85	<b>Altro:</b> Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	<b>NO</b>	Non si registrano significative variazioni positive degli indicatori.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>
61	Servizio sociale. politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale	LM-87, 88	<b>Altro:</b> Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	<b>NO</b>	Non si registrano significative variazioni positive degli indicatori.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
62	Turismo culturale e Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo	L-15,3	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	Non si registrano significative variazioni negative degli indicatori.
63	Turismo e spettacolo	LM-49,65	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17);</li> <li>- Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27).</li> </ul>	Non si registrano significative variazioni negative degli indicatori.
64	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici	L-34	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Abbandoni al II anno del CdS (iC23);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Attrattività del CdS (iC03);</li> <li>- Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21).</li> </ul>

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
65	Fisica	L-30	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis).</li> </ul>	- Regolarità del percorso formativo (iC01).
66	Fisica	LM-17	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Qualità della ricerca del corpo docente (iC09);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19);</li> <li>- Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22).</li> </ul>

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
67	Informatica	L-31	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22);</li> <li>- Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>
68	Matematica	L-35	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseguimento crediti all'esterno dai laureati regolari (iC11);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Attrattività del CdS (iC03);</li> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis).</li> </ul>

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
69	Matematica	LM-40	<b>Altro:</b> Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	<b>NO</b>	- Qualità della ricerca del corpo docente (iC09); - Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17); - Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27).	- Laureati in corso (iC02); - Rapporto studenti regolari/docenti (iC05); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis); - Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).
70	Tutela e gestione del territorio e dell'ambiente naturale	LM-60	<b>Altro:</b> Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	<b>NO</b>	- Qualità della ricerca del corpo docente (iC09).	- Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08).
71	Relazioni internazionali	LM-52, 81	<b>Altro:</b> Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	<b>NO</b>	- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05); - Qualità della ricerca del corpo docente (iC09).	- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13); - Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis).
72	Scienze delle pubbliche amministrazioni	LM-63, 81	<b>Altro:</b> Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	<b>NO</b>	- Qualità della ricerca del corpo docente (iC09); - Conseguimento crediti all'esterno dai laureati regolari (iC11).	- Regolarità del percorso formativo (iC01).
73	Scienze politiche e delle relazioni internazionali	L-36	<b>Altro:</b> Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	<b>NO</b>	- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).	Non si registrano significative variazioni negative degli indicatori.

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
74	Scienze Politiche. Amministrazione e Servizi	L-16, 36	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13).
75	Medicina veterinaria	LM-42	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attrattività del CdS (iC03);</li> <li>- Conseguimento crediti all'esterno dai laureati regolari (iC11);</li> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22).</li> </ul>	- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).

Tab. 1.2.7 – Allegato Relazione NdV 2018 Tabella 1 "Valutazione (o verifica) periodica dei CdS"

Dall'esame delle SMA 2017 redatte per la prima volta, si evidenzia l'opportunità che tutti i CdS, al termine dell'analisi degli indicatori, mettano in evidenza i punti di forza, generalmente associati ai miglioramenti rilevati, e i punti di debolezza, evidenziabili anche dalla presenza di significativi scostamenti dalle medie nazionali o macroregionali dei CdS della classe, che richiedono un'analisi approfondita al fine di individuare le cause e definire adeguate azioni correttive complete dei relativi obiettivi di miglioramento.

Il NdV, così come riportato nella precedente relazione annuale, dal punto di vista metodologico osserva che il sistema di misurazione degli indicatori adottato dall'ANVUR non sempre riflette la situazione "reale" dei CdS; ad esempio la definizione di "avvii di carriera" e "immatricolati puri", su cui si basa il calcolo di alcuni indicatori, non tiene in considerazione eventuali passaggi da un CdS a un altro.

Complessivamente, il NdV auspica che tutti i CdS procedano con sistematicità lungo il percorso intrapreso dando un contributo sempre più significativo in tema di Assicurazione della Qualità, coerentemente alle linee guida ANVUR per l'accreditamento periodico, insieme a una migliore integrazione dell'attività svolta dai Gruppi di Riesame e dalle CPDS, con le rispettive competenze, nell'analisi dei dati, nel recepimento delle opinioni e/o istanze degli studenti, nell'attività di proposizione di azioni correttive e monitoraggio della loro efficacia.

### 1.3 - Sistema di AQ per la Ricerca e la terza missione

Il Nucleo di Valutazione, pur non essendo un adempimento obbligatorio richiesto ai fini della propria relazione annuale, nel 2017 ha avviato la valutazione del processo di AQ per la ricerca e la terza missione prendendo in considerazione le linee politiche, strategiche e gestionali poste in essere dall'Ateneo, gli obiettivi, la struttura organizzativa, i finanziamenti, il personale, i prodotti della ricerca e le attività di terza missione. I risultati dell'analisi svolta sono riportati nella Relazione 2017 del Nucleo di Valutazione ([https://xanto.unime.it/docs/documenti/NdV/documenti\\_prodotti\\_dal\\_nucleo/2017/Relazione%20Annuale%20NdV%202017.pdf](https://xanto.unime.it/docs/documenti/NdV/documenti_prodotti_dal_nucleo/2017/Relazione%20Annuale%20NdV%202017.pdf)).

Il Piano Integrato 2017/19, così come già osservato nella sezione "Sistema di AQ a livello di Ateneo", prevede 5 linee strategiche, declinate in obiettivi strategici, di cui in particolare 2 attinenti alla ricerca, coerenti con gli obiettivi dello Statuto e della Politica per la qualità:

- "Incoraggiare la ricerca interdisciplinare e valorizzare la ricerca scientifica con l'acquisizione di risorse, l'incremento della qualità e della diffusione dell'innovazione tecnologica",

Obiettivi strategici:

- attuare una gestione coordinata delle attività di ricerca;
- acquisire risorse finanziarie per la ricerca, con particolare riguardo alla programmazione dei fondi europei 2014-2020 e alle risorse su bandi competitivi dell'European Research Council (ERC);
- attuare iniziative che riconoscano e premino la qualità della ricerca;
- migliorare la gestione dei laboratori di ricerca attraverso processi di centralizzazione sia delle strutture, che della gestione delle stesse;
- attuare un censimento completo della dotazione tecnologica dell'Ateneo;
- promuovere il trasferimento tecnologico con particolare riguardo all'aumento del numero di brevetti e di spin-off.

- "Innovazione delle Strutture e delle Tecnologie per la didattica e la ricerca",

Obiettivi strategici:

- modernizzare e ristrutturare gli ambienti di studio e le aule per la didattica;
- innovare e incrementare le strutture e le tecnologie per la ricerca;
- incrementare e migliorare le strutture per l'accoglienza degli studenti;
- innovare, ristrutturare e incrementare gli spazi dedicati alle biblioteche.

Il ruolo rilevante assegnato dall'Ateneo alla ricerca, si evince anche dall'utilizzo di indicatori



misurabili in termini di produttività scientifica che ha permesso, in un'ottica di qualità, il raggiungimento di significativi risultati in diversi ambiti quali:

- il rinnovo dei contratti dei Ricercatori a Tempo Determinato (RTD) di tipo A,
- l'individuazione dei settori concorsuali dove bandire RTD di tipo B,
- la ripartizione dei punti organico per le chiamate dei professori di I e II Fascia,
- l'assegnazione di carichi didattici integrativi ai ricercatori,
- la partecipazione al collegio docenti dei corsi di dottorato.

Inoltre sono stati emanati due Regolamenti “per la valutazione dell’impegno didattico, di ricerca e gestionale dei professori e ricercatori a tempo indeterminato ai fini dell'attribuzione degli scatti stipendiali” (<https://www.unime.it/it/node/107002>) e “per l’attribuzione delle risorse di cui all’art. 29, comma 19, della legge 30 dicembre 2010, n. 240” (<https://www.unime.it/it/node/9001>) che prevedono, tra i criteri di valutazione, il superamento di determinate soglie di produttività scientifica.

### 1.3.1 - Valutazione della Qualità della Ricerca 2011/14

La seconda Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR2), realizzata dall'ANVUR, ha analizzato la produzione scientifica delle Università italiane nel periodo 2011-2014, rapportandola al primo esercizio di valutazione (VQR1) relativo al periodo 2004/2010. Pur considerando alcuni limiti di campionatura e di comparazione (i. e. medie di elementi appartenenti a popolazioni molto eterogenee, variabilità elevata nella distribuzione dei prodotti mancanti nelle varie aree) la VQR2 ha fornito un quadro di merito della qualità della ricerca in Italia, che tra l'altro rappresenta uno strumento da utilizzare per la futura programmazione di ogni singola istituzione. I risultati dell'analisi condotta dal NdV sulla performance dell'Ateneo di Messina sono riportati nella propria relazione

2017

([https://xanto.unime.it/docs/documenti/NdV/documenti\\_prodotti\\_dal\\_nucleo/2017/Relazione%20annuale%20NdV%202017%20-%20Performance.pdf](https://xanto.unime.it/docs/documenti/NdV/documenti_prodotti_dal_nucleo/2017/Relazione%20annuale%20NdV%202017%20-%20Performance.pdf)).

### 1.3.2 - Finanziamenti per la Ricerca

I dati relativi agli incassi e pagamenti per la ricerca scientifica vengono elaborati annualmente dal NdV nell'ambito della propria attività di rilevazione, in ottemperanza alla L. 370/99. Nella precedente relazione, pur riportando le voci di entrate/uscite per singoli Centri di spesa relative all'anno 2016, era stata effettuata un'analisi di carattere generale tenuto conto della riorganizzazione dipartimentale avvenuta nel 2015. Quest'anno è possibile relazionare l'esercizio 2017 con quello del 2016. La richiesta di informazioni ai singoli Centri di spesa è stata inviata prima della pubblicazione delle Linee Guida 2018 per la Relazione Annuale dei NdV.

**Tab. 1.3.1 - Incassi e pagamenti per attività di ricerca scientifica dei Dipartimenti, Istituti e Centri dell'Ateneo (Esercizio 2017) - (importi in euro)**

n	Dipartimenti	C.1 - Entrate										C.1.1	C.2 - Uscite			
		Da UE	Da altre istituzioni pubbliche estere (*)	Da MIUR (**)	Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	Enti pubblici di ricerca italiani	Imprese italiane	Soggetti privati italiani non profit	Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	Da Ateneo (***)	Altre entrate	Totale entrate (al netto partite di giro)	Totale entrate per attività in conto terzi	Totale spese correnti	Totale spese in conto capitale	Totale spese (al netto partite di giro)
<b>Dipartimenti Post Lg240/2010</b>																
1	Civiltà Antiche e Moderne	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	13.614,66	49.825,90	4.312,43	<b>54.138,33</b>
2	Economia	0,00	0,00	0,00	1.570,40	0,00	0,00	7.000,00	3.393,16	72.750,00	0,00	<b>84.713,56</b>	0,00	173.942,02	16.061,40	<b>190.003,42</b>
3	Giurisprudenza	0,00	0,00	0,00	9.000,00	0,00	0,00	3.000,00	0,00	0,00	0,00	<b>12.000,00</b>	0,00	51.686,38	7.070,94	<b>58.757,32</b>
4	Ingegneria	84.573,49	0,00	0,00	176.595,62	51.550,00	6.060,96	0,00	93.484,00	143.795,50	0,00	<b>556.059,57</b>	240.795,80	835.541,99	115.254,27	<b>950.796,26</b>
5	Medicina Clinica e Sperimentale	0,00	0,00	0,00	0,00	20.500,00	204.904,40	8.928,00	27.757,74	12.500,00	0,00	<b>274.590,14</b>	0,00	270.937,06	294.781,48	<b>565.718,54</b>
6	Patologia Umana dell'Adulto e dell'età evolutiva " G.Barresi"	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	85.496,62	20.250,00	0,00	0,00	0,00	<b>105.746,62</b>	0,00	128.552,96	30.131,47	<b>158.684,43</b>
7	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	0,00	144.200,00	0,00	85.000,00	18.150,00	156.891,40	13.235,00	45.000,00	13.000,00	13.000,00	<b>488.476,40</b>	132.278,00	190.478,05	78.748,15	<b>269.226,20</b>
8	Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	0,00	0,00	84.840,79	0,00	62.028,20	118.447,78	0,00	23.728,79	119.186,18	0,00	<b>408.231,74</b>	113.101,62	875.776,62	17.939,38	<b>893.716,00</b>
9	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali	278.311,87	0,00	14.461,59	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>292.773,46</b>	0,00	142.981,72	36.070,88	<b>179.052,60</b>
10	Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	0,00	12.400,00	0,00	36.901,01	120.300,46	0,00	19.902,48	1.250,00	50.800,00	0,00	<b>241.553,95</b>	31.444,00	26.294,67	370.159,36	<b>396.454,03</b>
11	Scienze Politiche e Giuridiche						17.180,00				3.200,00	<b>20.380,00</b>		53.560,57		<b>53.560,57</b>
12	Scienze Veterinarie	0,00	0,00	0,00	0,00	1.760,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6.000,00	<b>7.760,00</b>	115.745,83	27.029,98	2.473,78	<b>29.503,76</b>
<b>TOTALE DIPARTIMENTI</b>		<b>362.885,36</b>	<b>156.600,00</b>	<b>99.302,38</b>	<b>309.067,03</b>	<b>274.288,66</b>	<b>588.981,16</b>	<b>72.315,48</b>	<b>194.613,69</b>	<b>412.031,68</b>	<b>22.200,00</b>	<b>2.492.285,44</b>	<b>646.979,91</b>	<b>2.826.607,92</b>	<b>973.003,54</b>	<b>3.799.611,46</b>

n	Centri	C.1 - Entrate										C.1.1		C.2 - Uscite		
		Da UE	Da altre istituzioni pubbliche estere (*)	Da MIUR (**)	Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	Enti pubblici di ricerca italiani	Imprese italiane	Soggetti privati italiani non profit	Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	Da Ateneo (***)	Altre entrate	Totale entrate (al netto partite di giro)	Totale entrate per attività in conto terzi	Totale spese correnti	Totale spese in conto capitale	Totale spese (al netto partite di giro)
1	CENTRO INFORMATICO DELL'ATENEO DI MESSINA 'A. Villari' - CIAM (MESSINA)											0,00				0,00
2	Centro Attrazione Risorse Esterne e Creazione d'Impresa (MESSINA)	0,00	0,00	7.926.249,55	971.676,78	0,00	0,00	517.812,00	0,00	0,00	0,00	9.415.738,33	82.512,25	678.001,53	0,00	678.001,53
3	Centro Linguistico di Ateneo (CLAM)											0,00	105.060,00			0,00
4	Centro di Riabilitazione Medico-Sportiva - CRMS											0,00	64.005,00			0,00
5	Centro Cell Factory-Unime									314.452,85		314.452,85		38.276,95		38.276,95
6	CERISI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	98.167,47	0,00	98.167,47	1.000,00	34.887,37	14.482,17	49.369,54
	<b>TOTALE CENTRI</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>7.926.249,55</b>	<b>971.676,78</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>517.812,00</b>	<b>0,00</b>	<b>412.620,32</b>	<b>0,00</b>	<b>9.828.358,65</b>	<b>252.577,25</b>	<b>751.165,85</b>	<b>14.482,17</b>	<b>765.648,02</b>
	<b>TOTALE (DIPARTIMENTI + CENTRI)</b>	<b>362.885,36</b>	<b>156.600,00</b>	<b>8.025.551,93</b>	<b>1.280.743,81</b>	<b>274.288,66</b>	<b>588.981,16</b>	<b>590.127,48</b>	<b>194.613,69</b>	<b>824.652,00</b>	<b>22.200,00</b>	<b>12.320.644,09</b>	<b>899.557,16</b>	<b>3.577.773,77</b>	<b>987.485,71</b>	<b>4.565.259,48</b>

nota

(\*) Compresa università straniere e istituzioni internazionali (esclusa la UE).

(\*\*) Le assegnazioni di provenienza MIUR comprendono anche quelle per i Programmi di interesse nazionale (PRIN), per il Fondo per gli investimenti della ricerca di base (FIRB) e per il Fondo speciale integrativo ricerca (FISR)

(\*\*\*) Università di appartenenza o altra università italiana.

Tab. 1.3.1b - Incassi e pagamenti per attività di ricerca scientifica dei Dipartimenti, Istituti e Centri dell'Ateneo (Esercizio 2016) - (importi in euro)

n.	Dipartimenti	C.1 – Entrate										C.1.1		C.2 - Uscite		
		Da UE	Da altre istituzioni pubbliche estere (*)	Da MIUR (**)	Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	Enti pubblici di ricerca italiani	Imprese italiane	Soggetti privati italiani non profit	Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	Da Ateneo (***)	Altre entrate	Totale entrate (al netto partite di giro)	Totale entrate per attività in conto terzi	Totale spese correnti	Totale spese in conto capitale	Totale spese (al netto partite di giro)
<b>Dipartimenti Post Lg240/2010</b>																
1	Civiltà Antiche e Moderne			153.874,00					70.265,00		224.139,00	14.799,29	35.681,61	1.389,58	37.071,19	
2	Economia		20.120,55		20.940,00			25.800,00	20.783,93	82.735,00	170.379,48	4.120,00	168.102,84	11.776,64	179.879,48	
3	Giurisprudenza				7.500,00			13.500,00	849,37		45.479,37	23.630,00	91.759,00	57.190,00	148.949,00	
4	Ingegneria	242.831,93		16.822,64	232.662,15	90.469,14				125.873,65	708.659,51	337.843,74	1.192.657,03	94.308,21	1.286.965,24	
5	Medicina Clinica e Sperimentale				32.500,00			158.022,03		66.574,03	257.096,06	8.422,50	260.060,16	8.249,06	268.309,22	
6	Patologia Umana dell'Adulto e dell'età evolutiva " G.Barresi"							139.975,58			139.975,58		296.476,00	72.963,87	369.439,87	
7	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali		10.000,00		27.400,00			183.118,36		84.317,85	304.836,21	207.116,92	149.547,76	48.305,99	197.853,75	
8	Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali		69.750,00	311.767,00				149.000,00		69.000,00	604.317,00	344.464,18	562.059,00	50.613,00	612.672,00	
9	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali	130.063,51		287.448,56				1.000,00			418.512,07		121.791,29	8.816,74	130.608,03	
10	Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	1.650,00	18.300,00			19.150,00	3.000,00			4.408,01	46.508,01	36.123,70	96.060,00	280.170,00	376.230,00	
11	Scienze Politiche e Giuridiche					53.000,00					71.000,00		8.500,00	123.800,00	132.300,00	
12	Scienze Veterinarie			36.096,00	27.701,00					27.511,00	91.308,00	157.096,00	235.196,00	4.871,00	240.067,00	
<b>TOTALE DIPARTIMENTI</b>		<b>374.545,44</b>	<b>118.170,55</b>	<b>806.008,20</b>	<b>348.703,15</b>	<b>162.619,14</b>	<b>633.115,97</b>	<b>40.300,00</b>	<b>172.525,18</b>	<b>379.792,66</b>	<b>46.430,00</b>	<b>3.082.210,29</b>	<b>1.109.986,33</b>	<b>3.217.890,69</b>	<b>762.454,09</b>	<b>3.980.344,78</b>

n.	Centri	C.1 - Entrate											C.1.1	C.2 - Uscite		
		Da UE	Da altre istituzioni pubbliche estere (*)	Da MIUR (**)	Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	Enti pubblici di ricerca italiani	Imprese italiane	Soggetti privati italiani non profit	Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	Da Ateneo (***)	Altre entrate	Totale entrate (al netto partite di giro)	Totale entrate per attività in conto terzi	Totale spese correnti	Totale spese in conto capitale	Totale spese (al netto partite di giro)
1	CENTRO DI CALCOLO ELETTRONICO CIAM (MESSINA)				200.000,00						2.000,00	202.000,00	202.000,00	134.839,71	6.070,57	140.910,28
2	Centro Attrazione Risorse Esterne e Creazione d'Impresa (MESSINA)				586.280,20	26.650,22						612.930,42		39.342,79		39.342,79
3	Centro Linguistico di Ateneo (CLAM) (MESSINA)											0,00	81.668,92			0,00
4	Centro di Riabilitazione Medico-Sportiva - CRMS											0,00				0,00
5	Centro Cell Factory-Unime									50.000,00		50.000,00		5.224,45		5.224,45
6	Centro di Eccellenza Ricerca e innovazione Strutture e Infrastrutture di grandi dimensioni (CERISI)											0,00	15.000,00			0,00
<b>TOTALE CENTRI</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>786.280,20</b>	<b>26.650,22</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>50.000,00</b>	<b>2.000,00</b>	<b>864.930,42</b>	<b>298.668,92</b>	<b>179.406,95</b>	<b>6.070,57</b>	<b>185.477,52</b>
<b>TOTALE (DIPARTIMENTI + CENTRI)</b>		<b>374.545,44</b>	<b>118.170,55</b>	<b>806.008,20</b>	<b>1.134.983,35</b>	<b>189.269,36</b>	<b>633.115,97</b>	<b>40.300,00</b>	<b>172.525,18</b>	<b>429.792,66</b>	<b>48.430,00</b>	<b>3.947.140,71</b>	<b>1.408.655,25</b>	<b>3.397.297,64</b>	<b>768.524,66</b>	<b>4.165.822,30</b>

**Tab. 1.3.2.a - Totale di incassi e pagamenti per attività di ricerca scientifica di Ateneo per l'esercizio 2017**

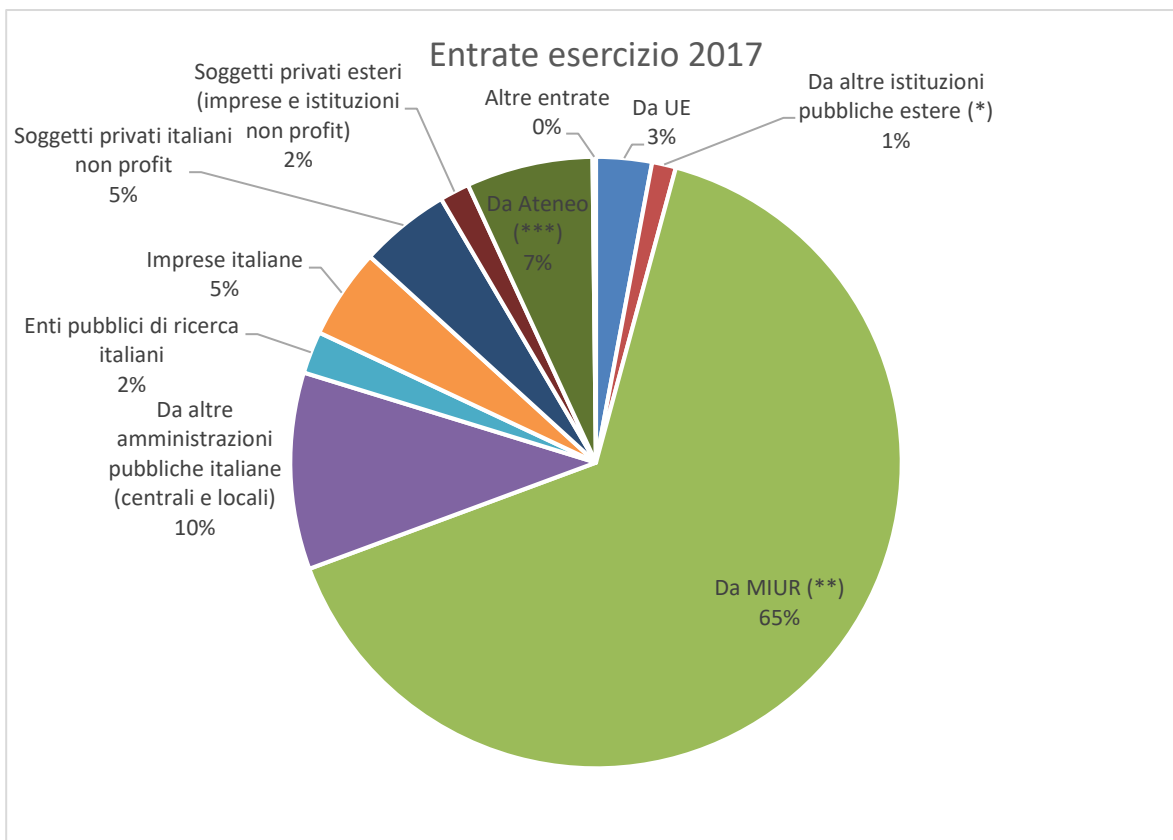
TOTALE (DIPARTIMENTI + CENTRI)	C.1 - Entrate										C.1.1		C.2 - Uscite		
	Da UE	Da altre istituzioni pubbliche estere (*)	Da MIUR (**)	Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	Enti pubblici di ricerca italiani	Imprese italiane	Soggetti privati italiani non profit	Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	Da Ateneo (***)	Altre entrate	Totale entrate (al netto partite di giro)	Totale entrate per attività in conto terzi	Totale spese correnti	Totale spese in conto capitale	Totale spese (al netto partite di giro)
	362.885,36	156.600,00	8.025.551,93	1.280.743,81	274.288,66	588.981,16	590.127,48	194.613,69	824.652,00	22.200,00	12.320.644,09	899.557,16	3.577.773,77	987.485,71	4.565.259,48

**Tab. 1.3.2.b - Totale di incassi e pagamenti per attività di ricerca scientifica di Ateneo per l'esercizio precedente 2016**

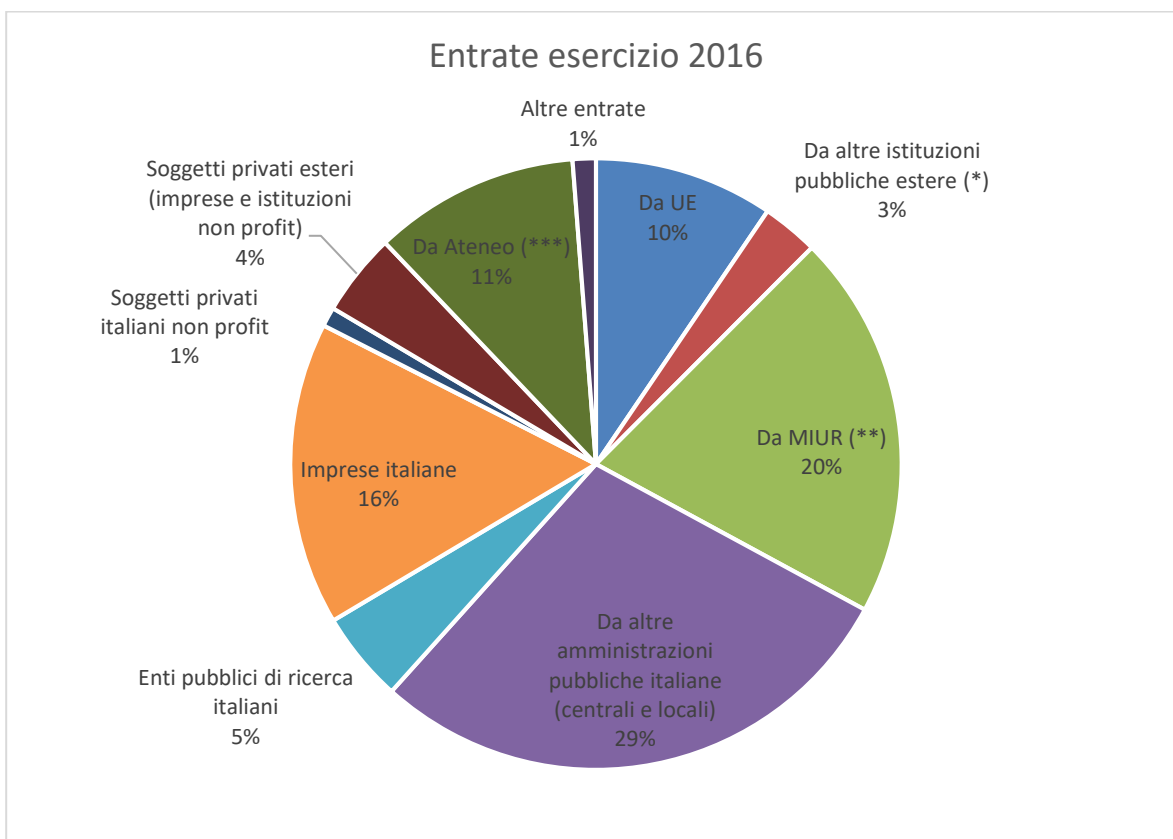
TOTALE (DIPARTIMENTI + CENTRI)	C.1 - Entrate										C.1.1		C.2 - Uscite		
	Da UE	Da altre istituzioni pubbliche estere (*)	Da MIUR (**)	Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	Enti pubblici di ricerca italiani	Imprese italiane	Soggetti privati italiani non profit	Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	Da Ateneo (***)	Altre entrate	Totale entrate (al netto partite di giro)	Totale entrate per attività in conto terzi	Totale spese correnti	Totale spese in conto capitale	Totale spese (al netto partite di giro)
	374.545,44	118.170,55	806.008,20	1.134.983,35	189.269,36	633.115,97	40.300,00	172.525,18	429.792,66	48.430,00	3.947.140,71	1.408.655,25	3.397.297,64	768.524,66	4.165.822,30

**Tab. 1.3.3 - Totale di incassi e pagamenti per attività di ricerca scientifica di Ateneo per l'esercizio 2015**

TOTALE (DIPARTIMENTI + CENTRI)	C.1 - Entrate										C.1.1		C.2 - Uscite		
	Da UE	Da altre istituzioni pubbliche estere (*)	Da MIUR (**)	Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	Enti pubblici di ricerca italiani	Imprese italiane	Soggetti privati italiani non profit	Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	Da Ateneo (***)	Altre entrate	Totale entrate (al netto partite di giro)	Totale entrate per attività in conto terzi	Totale spese correnti	Totale spese in conto capitale	Totale spese (al netto partite di giro)
	397.998,98	23.457,90	321.142,16	4.678.664,90	107.960,16	564.205,60	54.673,98	26.162,00	92.209,00	276.741,01	6.543.215,69	1.283.292,79	8.796.782,77	33.089.148,54	41.879.976,31



**Fig. 1.3.1 - Composizione entrate esercizio 2017**



**Fig. 1.3.2 - Composizione entrate esercizio 2016**



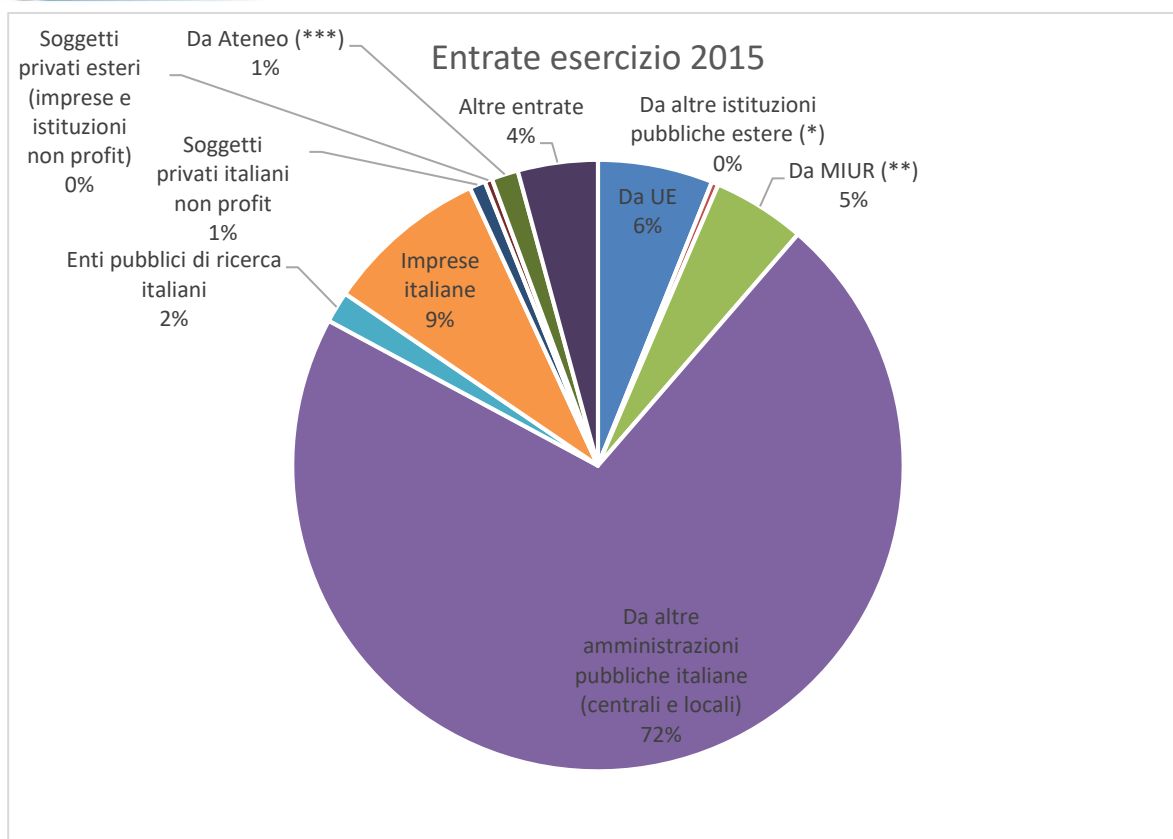
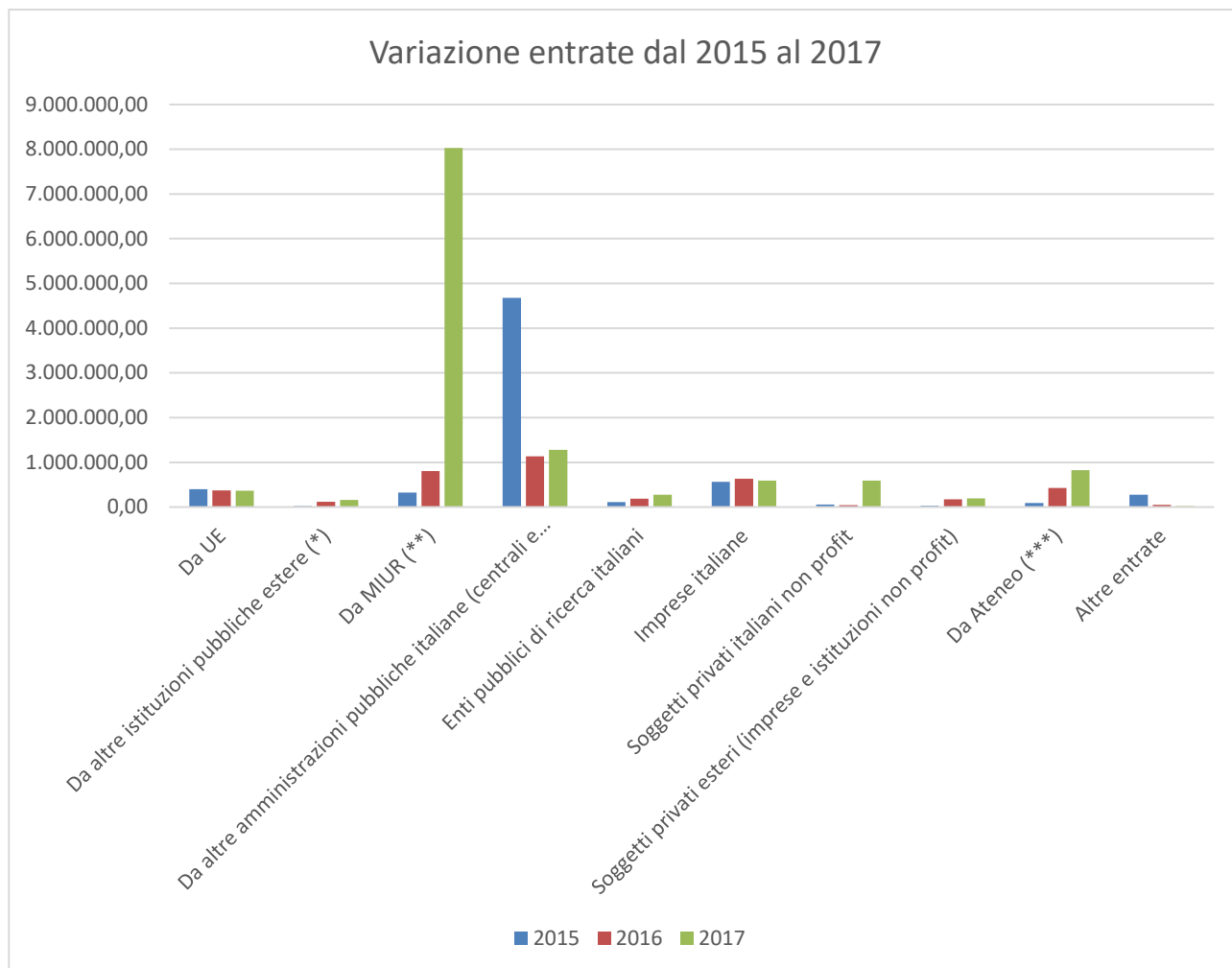


Fig.1.3.2 - Composizione entrate esercizio 2015

Tab. 1.3.4 - Entrate per tipologia dal 2015 al 2017

C.1 – Entrate	2015	2016	2017
Da UE	397.998,98	374.545,44	362.885,36
Da altre istituzioni pubbliche estere (*)	23.457,90	118.170,55	156.600,00
Da MIUR (**)	321.142,16	806.008,20	8.025.551,93
Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	4.678.664,90	1.134.983,35	1.280.743,81
Enti pubblici di ricerca italiani	107.960,16	189.269,36	274.288,66
Imprese italiane	564.205,60	633.115,97	588.981,16
Soggetti privati italiani non profit	54.673,98	40.300,00	590.127,48
Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	26.162,00	172.525,18	194.613,69
Da Ateneo (***)	92.209,00	429.792,66	824.652,00
Altre entrate	276.741,01	48.430,00	22.200,00
<b>Totale entrate (al netto partite di giro)</b>	<b>6.543.215,69</b>	<b>3.947.140,71</b>	<b>12.320.644,09</b>



**Fig. 1.3.3 - Confronto entrate esercizi dal 2015 al 2017**

**Tab. 1.3.5 - Composizione percentuale delle varie fonti di entrata e relativa variazione esercizio 2015 - 2017**

<b>C.1 – Entrate</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2016 vs 2015</b>	<b>2017 vs 2016</b>
Da UE	6,1%	9,5%	2,9%	3,4%	-6,5%
Da altre istituzioni pubbliche estere (*)	0,4%	3,0%	1,3%	2,6%	-1,7%
Da MIUR (**)	4,9%	20,4%	65,1%	15,5%	44,7%
Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	71,5%	28,8%	10,4%	-42,7%	-18,4%
Enti pubblici di ricerca italiani	1,6%	4,8%	2,2%	3,1%	-2,6%
Imprese italiane	8,6%	16,0%	4,8%	7,4%	-11,3%
Soggetti privati italiani non profit	0,8%	1,0%	4,8%	0,2%	3,8%
Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	0,4%	4,4%	1,6%	4,0%	-2,8%
Da Ateneo (***)	1,4%	10,9%	6,7%	9,5%	-4,2%
Altre entrate	4,2%	1,2%	0,2%	-3,0%	-1,0%
<b>Totale entrate (al netto partite di giro)</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>		

Il Nucleo rileva l'incremento complessivo delle entrate rispetto agli anni precedenti, che evidenzia oltretutto la capacità dell'Ateneo di intercettare risorse da Soggetti esterni, congiuntamente a

propri fondi di finanziamento interno, a supporto della ricerca.

In considerazione del ruolo e dei compiti dell'AOU Policlinico "G. Martino" di Messina, presso la quale si svolge di norma l'attività didattica, scientifica e assistenziale dei corsi di studio dell'area medica, è stato previsto un rafforzamento del programma di internazionalizzazione della ricerca scientifica in ambito medico attraverso l'utilizzazione delle risorse derivanti dalla valorizzazione economica dei DRG (i gruppi diagnostici in base ai quali vengono definite le prestazioni sanitarie). Si tratta di circa 1 milione di Euro l'anno che Università e Azienda hanno condiviso di destinare segnatamente a questo scopo.

### 1.3.3 - Dipartimenti

Nella Relazione 2017 il NdV, in linea con l'indicatore R4B, aveva evidenziato come la pubblicazione del previsto provvedimento per la compilazione della Scheda Unica Annuale per la Ricerca Dipartimentale (SUA-RD) (nota MIUR 3212 del 10 marzo 2017), oltre la definizione di eventuali documenti programmatici, avrebbe permesso ai singoli Dipartimenti non solo di dare riscontro nelle proprie strategie e politiche alla visione progettuale dell'Ateneo per il miglioramento della qualità della ricerca e della terza missione, ma al contempo di fornire i dati necessari a correlare la riflessione sulla propria attività programmatica a indicatori e dati reali. In accordo con le Linee Guida 2018 per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione, il NdV ha richiesto, con note prot. n. 37946 del 21/05/2018 e prot. n. 47554 del 21/06/2018, ai Direttori di Dipartimento di voler dare riscontro della produzione di documenti programmatici di riferimento per quanto riguarda gli obiettivi, le risorse e la gestione dei Dipartimenti in merito all'attività di Ricerca in senso stretto e alle iniziative di Terza Missione andando così ad aggiornare quanto a suo tempo descritto nella SUA-RD 2011/13.

Dal 2015, anno della rimodulazione dipartimentale, sono attivi n. 12 Dipartimenti (<http://www.unime.it/it/dipartimenti>) a fronte dei 21 attivi nel periodo relativo alla VQR 2011/2014. Gli obiettivi sono coerenti con le declaratorie dei Settori Scientifico Disciplinari caratterizzanti la costituzione dei singoli Dipartimenti in un'ottica di integrazione e collaborazione multidisciplinare

([http://www.unime.it/sites/default/files/20160107091235Regolamento\\_tipo\\_di\\_Dipartimento.pdf](http://www.unime.it/sites/default/files/20160107091235Regolamento_tipo_di_Dipartimento.pdf)); tali obiettivi hanno posto le basi per le attività di ricerca e di terza missione realizzate e implementate negli anni successivi. Il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale ha inoltre dichiarato di aver delineato i propri obiettivi in coerenza con il Piano Strategico e con le Politiche di Qualità dell'Ateneo. Al fine dell'assicurazione della qualità della ricerca dipartimentale, in alcuni casi, è stata istituita una Commissione o Unità Organizzativa dedicata che, nell'espletamento della propria attività, ha prodotto evidenze documentali, fornendo tra l'altro indicazioni in merito al miglioramento della produzione scientifica e al superamento di eventuali criticità. I risultati relativi al monitoraggio delle risorse umane, strutturali e finanziarie dipartimentali disponibili a supporto dell'attività di ricerca, nonché dei prodotti della ricerca e della attività di terza missione, sono descritti nelle sezioni dedicate della presente Relazione; pur essendo già riportati nella Relazione 2017, per chiarezza espositiva sono stati inseriti anche i risultati relativi agli anni 2015 e 2016. Nel complesso numerosi sono i prodotti realizzati, così come le iniziative promosse dai Dipartimenti in

tema di promozione e divulgazione dell'attività di ricerca e di terza missione, anche se non sempre è stata fornita l'evidenza documentale della loro correlazione sistematica con le linee programmatiche dipartimentali.

La pubblicazione delle linee guida per la compilazione della SUA-RD, congiuntamente alle indicazioni fornite nel documento aggiornato per la Gestione della Qualità esitato dal PdQ ([http://www.unime.it/sites/default/files/Descrizione\\_sistema%20di%20AQ\\_ver03\\_rev0.pdf](http://www.unime.it/sites/default/files/Descrizione_sistema%20di%20AQ_ver03_rev0.pdf)), costituiranno uno strumento fondamentale di autovalutazione dei singoli Dipartimenti nell'ottica del continuo miglioramento. Inoltre una SUA-RD, standardizzata e comparabile, rappresenterà per l'Ateneo uno strumento prezioso per la valutazione dei nuovi Dipartimenti, oltretutto non più corrispondenti a quelli valutati nella VQR2.

### 1.3.4 - Centri Interdipartimentali di Ricerca e Centri Speciali di Servizio

A supporto dell'attività di ricerca, presso l'Università degli Studi di Messina sono attivi i seguenti Centri:

Tab. 1.3.6– Centri di Ricerca attivi al 31/12/2017

#	Denominazione Centro	ACRONIMO	AUTONOMIA DI SPESA	FINALITA'	SITO WEB
1	Centro "Cell Factory" Unime	CELL FACTORY	SI	<p>Il Centro si propone la realizzazione di prodotti terapeutici atti ad intraprendere cure mediche fra le più avanzate tra quelle al momento disponibili e segnatamente mediante protocolli sperimentali di terapia cellulare concernenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- immunoterapie attive specifiche delle neoplasie (vaccini antitumorali);</li> <li>- immunoterapia adottiva (trasferimento di effettori leucocitari specifici per virus o neoplasie dopo arricchimento ed attivazione in laboratorio);</li> <li>- pelle coltivata in vitro per le patologie da ustione; separazione ed arricchimento, secondo le normative vigenti, di cellule staminali emopoietiche per l'autotrapianto nelle alte dosi oncologiche;</li> <li>- utilizzo di cellule staminali emopoietiche per la medicina rigenerativa;</li> <li>- utilizzo di cellule staminali mesenchimali nel trattamento delle patologie autoimmuni e nella prevenzione del rigetto dei trapianti e della graft versus host disease;</li> <li>- produzione di prodotti composti da parti strutturali e cellulari per la ricostruzione di ossa o cartilagini;</li> <li>- ogni altra produzione di prodotti terapeutici mediante l'utilizzo di camera sterile Clean Room.</li> </ul> <p>Le attività del Centro dovranno svolgersi nel rispetto delle norme sanitarie vigenti e nel rispetto della vigente normativa in materia di bioetica.</p>	
2	CENTRO ATTRAZIONE RISORSE ESTERNE E CREAZIONE D'IMPRESA	CARECI	SI	<p>Il Centro Attrazione Risorse Esterne e Creazione d'Impresa (CARECI) è un Centro con autonomia amministrativa e gestionale, istituito dall'Università degli Studi di Messina al fine di favorire le relazioni con Enti, Imprese, Centri di Ricerca e progettare forme di partecipazione ad iniziative comuni per consolidare e potenziare un forte rapporto tra l'Università ed il territorio.</p> <p>Il Centro sostiene e coordina le attività che presiedono l'attrazione delle risorse utili a sostenere la ricerca scientifica in ambito universitario anche grazie alla collaborazione di altri soggetti pubblici e privati. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SOSTIENE le strutture dipartimentali ed i ricercatori nel reperire risorse ed opportunità di potenziamento della ricerca scientifica e fornisce supporto per quei progetti gestiti dai dipartimenti e finanziati con risorse esterne;</li> <li>- GESTISCE i progetti di interesse generale e qualificati strategici di Ateneo dal Senato Accademico nell'ambito dei settori della ricerca scientifica e tecnologica ai sensi dell'art. 9 c. 9, lettera e) dello Statuto di Ateneo.</li> </ul>	

#	Denominazione Centro	ACRONIMO	AUTONOMIA DI SPESA	FINALITA'	SITO WEB
3	Centro di Eccellenza Ricerca e innovazione Strutture e Infrastrutture di grandi dimensioni	CERISI	SI	<p>1. Il Centro ha lo scopo di gestire le grandi attrezzature in dotazione al laboratorio CERISI acquisite attraverso il potenziamento di laboratori di ricerca dell'Università degli Studi di Messina già esistenti, operativi e di elevata qualificazione, aventi una buona collocazione nel panorama scientifico internazionale, e si propone di fornire servizi scientifici e tecnologici al territorio.</p> <p>2. Il Centro costituirà il polo di eccellenza sul territorio nel campo dell'Ingegneria delle Strutture, dell'Ingegneria Sismica, della Geotecnica, delle Scienze della Terra e dell'Ingegneria Meccanica e Navale e rappresenterà, quindi, un importante nodo di ricerca integrato nello Spazio Europeo della Ricerca. In particolare, il CERISI sarà specializzato nell'analisi e nel monitoraggio di ambienti e infrastrutture sottoposti ad azioni di varia natura, quali il sisma, gli eventi atmosferici, le spinte meccaniche. L'approccio del Centro è di tipo sistemico, intervenendo in maniera integrata e multidisciplinare, e prevede il coinvolgimento di ricercatori ed attrezzature appartenenti alle seguenti aree di competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingegneria delle Strutture;</li> <li>- Ingegneria Geotecnica;</li> <li>- Ingegneria Naval-Meccanica;</li> <li>- Scienze della Terra.</li> </ul>	<a href="http://cerisi.unime.it/">http://cerisi.unime.it/</a>
4	Centro di riabilitazione medico-sportiva	CRMS	SI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promozione ed incentivazione di studi e ricerche scientifiche di medicina applicata alla cura della persona e all'esercizio fisico, per garantire il costante aggiornamento dei metodi di cura e delle tecnologie impiegate in ambito clinico</li> <li>- analisi, cura della persona e della sua corretta e sana postura, in diversi ambiti di intervento (preventivo, compensativo, rieducativo e sportivo) attraverso la gestione di attività per il trattamento delle specifiche patologie in funzione delle fasi di vita del paziente (età evolutiva, adulta, anziana) ed il monitoraggio nel tempo delle modificazioni posturali e dei miglioramenti ottenuti.</li> </ul>	<a href="http://www.unime.it/it/centri/cmsr">http://www.unime.it/it/centri/cmsr</a>
5	Centro di Ricerca di Economia e Management Sanitario	CREMS		<p>Il CREMS persegue le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) sviluppare e coordinare attività e programmi di ricerca nel settore dell'economia sanitaria e nel management in sanità aventi natura sia teorica sia applicata;</li> <li>b) promuovere il dibattito accademico e divulgativo sui temi scientifici di competenza del CREMS attraverso seminari, workshop, convegni e conferenze e ogni altro strumento idoneo alla divulgazione dei risultati conseguiti;</li> <li>c) diffondere i risultati dell'attività scientifica anche attraverso la pubblicazione di working papers, volumi, e ogni altro strumento idoneo alla divulgazione dei risultati conseguiti;</li> <li>d) sostenere la partecipazione a progetti di ricerca e promuovere forme di collaborazione scientifica con Enti pubblici e privati per qualsiasi iniziativa volta al perseguimento dei fini del CREMS.</li> </ul>	

#	Denominazione Centro	ACRONIMO	AUTONOMIA DI SPESA	FINALITA'	SITO WEB
6	CENTRO INFORMATICO DELL'ATENEO DI MESSINA "A. VILLARI"	CIAM	SI	<p>Compiti del Centro sono lo studio, lo sviluppo e l'applicazione di tecnologie informatiche con l'obiettivo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• migliorare e potenziare l'offerta di servizi ICT all'interno dell'Università di Messina;</li> <li>• cooperare con altri centri di ricerca pubblici e privati, aziende e pubblica amministrazione al fine di contribuire allo sviluppo del territorio.</li> </ul> <p>Il CIAM si propone come punto di riferimento per le attività di ricerca, di sviluppo e di formazione avanzata e specialistica nel settore dell'ICT, con specifico interesse nei settori dello sviluppo di applicazioni, delle reti telematiche (wired e wireless), della multimedialità e della sicurezza. Attraverso la partecipazione a progetti di ricerca finanziati da organizzazioni ed enti sia pubblici che privati, il CIAM offre ai centri di ricerca, al mondo delle aziende ed a quello della pubblica amministrazione la possibilità di accedere ad un vero e proprio osservatorio tecnologico e scientifico nel settore delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.</p> <p>Il CIAM collabora con il territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• partecipando a programmi ed iniziative di ricerca;</li> <li>• mediante stage di permanenza;</li> <li>• attraverso l'esecuzione di prove di laboratorio;</li> <li>• offrendo momenti formativi attraverso opportuni supporti didattici di tipo multimediale;</li> <li>• condividendo risorse di calcolo e di immagazzinamento dati;</li> <li>• offrendo attività di consulenza specializzata;</li> <li>• svolgendo attività di formazione nell'ambito delle discipline informatiche;</li> <li>• favorendo attività di spin off accademico.</li> </ul>	<a href="http://www.unime.it/it/centri/ciam">http://www.unime.it/it/centri/ciam</a>
7	Centro Internazionale di Ricerca per le Scienze Cognitive Teoriche e Applicate	CRISCAT		<p>Il Centro ha come obiettivo fondamentale la promozione di progetti per lo sviluppo di ricerca teorica e di iniziative finalizzate ad applicazioni sociali delle Scienze Cognitive. In particolare il Centro intende attuare i propri fini attraverso le seguenti attività:</p> <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promozione ed elaborazione di progetti di ricerca e intervento nel territorio atti a stimolare l'interesse per la cultura delle Scienze Cognitive teoriche e applicate in tutti i suoi aspetti da parte di vari soggetti sociali, in particolare delle categorie che possano essere ritenute meritevoli di assistenza materiale e morale. Il Centro, altresì, intende curare l'attività di incubazione e supporto di startup giovanili dedicate allo sviluppo dell'innovazione tecnologica nel campo dell'Intelligenza Artificiale (I.A.) e di altre applicazioni delle scienze cognitive;</li> <li>• realizzazione e conduzione, proponendosi quale interlocutore privilegiato per la loro gestione, di progetti di ricerca e attività di "fund raising" per lo svolgimento di attività coerenti con gli scopi del Centro atte a stimolare le Pubbliche Amministrazioni alla realizzazione di strutture scientifiche quali laboratori di ricerca, strumenti di sperimentazione, attrezzature tecnologiche e quanto altro utile per la divulgazione della ricerca scientifica psicologica, neuroeconomica, neuroetica, neuroestetica, informatica finalizzata alla robotica e ad altre applicazioni dell'I.A.;</li> </ul> <p>...</p>	
8	Centro Linguistico d'Ateneo Messinese	CLAM	SI	<p>1. Sono finalità del Centro Linguistico di Ateneo Messinese:</p> <p>a) promuovere l'apprendimento strumentale, lo studio e la pratica anche a fini specifici delle lingue moderne per gli studenti dei corsi di laurea, dei corsi di dottorato di ricerca, delle scuole di specializzazione e dei corsi di alta formazione, per i professori, i ricercatori e il personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo;</p> <p>...</p>	<a href="http://clam.unime.it/">http://clam.unime.it/</a>



#	Denominazione Centro	ACRONIMO	AUTONOMIA DI SPESA	FINALITA'	SITO WEB
9	Centro per la migrazione, l'integrazione sociale e la comunicazione interculturale	CEMI		<p>Il Centro ha come obiettivo fondamentale la promozione di progettualità per lo sviluppo di attività ed iniziative finalizzate - sotto molteplici aspetti - all'integrazione.</p> <p>In particolar modo, le attività del Centro saranno rivolte ai soggetti titolari di asilo e/o rifugio politico, protezione internazionale, sussidiaria ed umanitaria.</p> <p>Il Centro, per il perseguimento delle sue finalità e degli obiettivi di internazionalizzazione e terza missione dell'Università, svolgerà tutte le attività ritenute più opportune a tali fini.</p> <p>A titolo esemplificativo, il Centro svolgerà le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istituzionalizzare una procedura unificata con riguardo sia al riconoscimento dei titoli conseguiti dai titolari di asilo e/o rifugio politico, protezione internazionale, sussidiaria e umanitaria, sia alla validazione delle soft skills e delle competenze professionali degli utenti;</li> <li>- ideare e realizzare servizi innovativi per la valorizzazione delle esperienze formative e professionali degli studenti e dei laureati, in particolare di cittadinanza straniera, dell'Università;</li> <li>- attrarre risorse esterne attraverso la redazione di proposte progettuali, anche favorendo il partenariato, che contribuiscano al perseguimento delle sue finalità.</li> </ul>	
10	Centro Statistico d'Ateneo "Fortunato Munaò"			<ul style="list-style-type: none"> <li>- elaborare i dati raccolti secondo le esigenze e le indicazioni del Rettore, in conformità alle disposizioni eventualmente impartite dal Ministero competente o altro Ente o Organismo interessato alla rilevazione (ISTAT, CRUI, etc);</li> <li>- fungere da Osservatorio di Ateneo sulle dinamiche del personale docente, ricercatore e T/A e sulla programmazione ed impiego delle risorse finanziarie;</li> <li>- reperire dall'esterno dati statistici per confronti nazionali ed internazionali;</li> <li>- fornire supporto al NdV in tutte le sue attività attraverso la raccolta ed elaborazione dati su didattica, ricerca e risorse finanziarie;</li> <li>...</li> </ul>	
11	Centro Studi e Ricerche sulla criminalità mafiosa e sui fenomeni di corruzione politico-amministrativa			<p>Il Centro ha la finalità di sostenere, incentivare e divulgare, in ambito accademico-scientifico e, più in generale, nei diversi settori dell'opinione pubblica, del mondo della scuola, delle professioni e nel settore delle pubbliche amministrazioni, l'analisi scientifica, la discussione critica e la divulgazione di tutti i temi connessi, tanto alle organizzazioni di tipo mafioso, quanto alle patologie che la ormai larga diffusione delle "mafie" innerva entro il contesto politico-amministrativo, economico e sociale. Ciò anche al fine di favorire quanto più possibile la circolazione delle idee in tale ambito di studi e la diffusione, nelle diverse componenti della società, di una più ampia cultura della legalità. In particolare, il Centro promuove tutte quelle iniziative, sotto forma di ricerche, studi, seminari, convegni, attività didattiche e di alta formazione, attività editoriali, che abbiano ad oggetto: i temi della legalità; le politiche di prevenzione e contrasto ai fenomeni di criminalità organizzata di tipo mafioso e della corruzione politico-amministrativa; i temi più direttamente connessi alle politiche di contrasto alle organizzazioni criminali di tipo mafioso; i temi connessi alla lotta alla corruzione politico-amministrativa e, in particolare per questi ultimi, tanto in relazione ai fatti corruttivi che riguardano la pubblica amministrazione, soprattutto sul versante dei rapporti tra politica, amministrazione e contesto sociale ed economico, quanto e, più in particolare, in relazione agli intrecci tra mafia, politica e amministrazione. Per il raggiungimento dei suoi fini statutari il Centro può raccordarsi e/o avvalersi della collaborazione, anche in regime di convenzione, di altri Enti pubblici e/o privati e associazioni aventi medesime finalità o i cui fini statutari e/o le attività svolte siano funzionali alle attività del Centro. Il Centro acquisisce tutta quei materiali editi e non di rilevante carattere documentario utili allo svolgimento delle proprie attività scientifiche, di ricerca e di divulgazione (inchieste e documentazione parlamentari, documenti e studi di organismi internazionali, decisioni giurisdizionali, ecc.).</p>	

#	Denominazione Centro	ACRONIMO	AUTONOMIA DI SPESA	FINALITA'	SITO WEB
12	Centro Universitario di Ricerca per lo Studio degli Ambienti Estremi e degli Estremofili			... - promuovere iniziative scientifiche nel settore dello studio delle comunità biologiche che vivono in ambienti estremi e delle potenzialità biotecnologiche delle biomolecole prodotte dagli estremofili; ... - proporre progetti di ricerca nazionali, internazionali e comunitari, anche in collaborazione con altre strutture di ricerca di rilevante valore scientifico; ...	
13	CENTRO UNIVERSITARIO DI STUDI E TRASPORTI EUROMEDITERRANEI "ELIO FANARA"	CUST		Il CUST Euromed "Elio Fanara" ha lo scopo di promuovere gli studi giuridici, tecnici ed economici in materia di infrastrutture, trasporti e logistica prevalentemente dell'area euro-mediterranea; di svolgere attività di ricerca e consulenza nonché attività didattico-formativa e qualunque altra attività comunque ed esse inerenti.	
14	Centro Pet-Therapy	Centro Pet-Therapy		Il Centro persegue i seguenti scopi: a) promuovere, coordinare e svolgere attività e programmi di ricerca sull'attività assistita con animali (AAA) e sulla terapia assistita con animali (AAT), al fine di valutare, in modo scientifico, gli effetti derivanti dal rapporto uomo-animale. In particolare, le attività di ricerca nell'ambito della sanità sia dell'uomo che dell'animale possono prevedere l'attivazione di progetti di tipo assistenziale in pazienti affetti da determinate patologie e attività educative e riabilitative nell'ambito scolastico e sociale; b) promuovere il dibattito accademico e divulgativo su argomenti che rientrano nell'ambito delle attività e delle terapie assistite con gli animali, attraverso l'organizzazione di seminari, workshop, convegni, conferenze e ogni altro strumento idoneo alla divulgazione dei risultati scientifici conseguiti; c) realizzare programmi di formazione di I e II livello sui temi scientifici di competenza del Centro; d) promuovere e sostenere la collaborazione scientifica di ricerca e consulenza, anche mediante convenzioni e contratti, con istituzioni e soggetti pubblici o privati, nel rispetto della normativa vigente in materia nonché dello Statuto e dei regolamenti di Ateneo.	
15	Sistema bibliotecario d'Ateneo	SBA		Il Sistema bibliotecario d'Ateneo è l'insieme coordinato delle strutture di servizio attivate per lo sviluppo e la conservazione del patrimonio bibliotecario dell'Università degli studi di Messina e per la gestione dell'accesso alle informazioni documentali anche mediante tecnologie innovative. Ai sensi dell'art. 2, comma 4, e dell'art. 22, comma 4, dello Statuto dell'Università di Messina, il Sistema serve a fornire supporto alle attività didattiche e di ricerca svolte nei Dipartimenti e a garantire a studenti, ricercatori e docenti la più ampia fruizione delle risorse informative.	<a href="http://antonello.unime.it/">http://antonello.unime.it/</a>
16	Ospedale Veterinario Didattico Organismo Preposto al Benessere degli Animali	OVD OPBA		L'Ospedale persegue le seguenti finalità: a) promuovere, organizzare e gestire attività assistenziali generiche e specialistiche, finalizzate alle attività didattiche e di cura, in stretta connessione con le attività istituzionali didattiche e scientifiche del Dipartimento di Scienze Veterinarie; ... d) garantire ai professori e ai ricercatori la possibilità di svolgere attività didattica, di ricerca e di cura in ambito universitario.	<a href="http://www.unime.it/it/centri/ovd">http://www.unime.it/it/centri/ovd</a>
17	Centro europeo di studi su mito e simbolo	Centro Europeo di Studi su Mito e Simbolo		Il Centro persegue il fine istituzionale di promuovere, organizzare, coordinare e svolgere attività di ricerca, di formazione scientifica e di consulenza, nell'ambito dei fenomeni, delle dinamiche e dei comportamenti che coinvolgono le dimensioni simboliche, avendo anche particolare attenzione alle connessioni ed interdipendenze tra i campi di studio scientifico-naturalistico e scienze della cultura.	

#	Denominazione Centro	ACRONIMO	AUTONOMIA DI SPESA	FINALITA'	SITO WEB
18	Centro internazionale di studi sulle arti performative universiteatrali - UNIVERSITEATRALI	C.I.S.A.P. - UNIVERSITEATRALI		Il Centro ha come scopi principali: a) la promozione di cicli di seminari scientifici, iniziative, convegni in collaborazione con le cattedre, gli insegnamenti disciplinari relativi alle arti performative anche in collaborazione con Atenei e istituzioni italiane e straniere; b) la promozione della rivista "MANTICHORA"; c) sostenere la formazione alla ricerca di giovani studiosi sia appartenenti all'Ateneo messinese sia ad altri ambiti di ricerca italiani e stranieri; d) realizzare progetti di ricerca, formazione, intervento teatrale con enti pubblici e privati.	
19	Centro Universitario di Studi per la Formazione e la Ricerca in Diritto Privato Europeo (EURODIP S. PUGLIATTI)	EURODIP		Il Centro persegue il fine istituzionale di promuovere, organizzare, coordinare e svolgere attività di formazione e di ricerca nei diversi settori del diritto privato oggetto della normativa comunitaria e della corrispondente legislazione interna di attuazione o comunque di rilevante interesse comunitario. Rientrano tra i suoi compiti: a. la ricerca, la organizzazione sistematica e la diffusione del materiale giuridico di derivazione comunitaria nell'area del diritto privato; b. la organizzazione di corsi di studio, di aggiornamento, di master e seminari su istituti privatistici oggetto di normativa comunitaria e/o su tematiche privatistiche di rilevante interesse comunitario nel quadro del processo di integrazione europea; ... d. la realizzazione di studi e ricerche, di carattere temporaneo o permanente, a scopo teorico o applicativo, al fine di contribuire anche con la formulazione di proposte al processo di costruzione di un diritto privato europeo uniforme; e. la formazione di ricercatori ai fini del conseguimento di una specializzazione post-universitaria nel settore; f. eventuali pubblicazioni relative alle predette attività; ...	
20	Centro Orto Botanico "Pietro Castelli"	Orto Botanico	<b>NO</b>	L'Orto Botanico ha lo scopo di: - tutelare la biodiversità attraverso la conservazione delle specie vegetali in esso presenti, l'arricchimento delle collezioni botaniche e l'introduzione di nuove specie con particolare attenzione alla flora autoctona rara e a rischio di estinzione; - promuovere la ricerca; - promuovere la divulgazione della botanica e l'educazione ambientale; - raccogliere e conservare semi, legni e altri materiali botanici di interesse etnobotanico oltre che collezioni di fossili vegetali; - promuovere azioni volte a incrementare la fruizione pubblica e l'interfaccia con il territorio.	
21	Fire Centre for Research on Payment Habits Analysis	FI.RE.PHA	<b>NO</b>		

Considerata la variegata offerta di Centri Interdipartimentali di Ricerca e Speciali di Servizio, il NdV ribadisce il suggerimento di inserire all'interno della sezione RICERCA, accessibile direttamente dalla Home Page dell'Ateneo, una sezione a essi dedicata, al fine di favorirne la pubblicizzazione e l'accesso ai soggetti interessati.

### **1.3.5 - Unità Organizzativa “Ricerca Scientifica”**

In attuazione delle linee strategiche approvate dagli Organi di Governo, l’Ateneo nell’ambito del complessivo riassetto della struttura organizzativa si è dotato dell’Unità Organizzativa (UO) “Ricerca Scientifica”, appartenente all’Unità Speciale per la Ricerca e l’Internazionalizzazione, posta gerarchicamente sotto la Direzione Generale, dotata di 11 unità di personale T/A.

Dall’anno dell’istituzione, l’UO ha svolto attività principalmente di assistenza, analisi ed elaborazione in svariati ambiti, quali: Dottorati di Ricerca, programma Research & Mobility, VQR. Ha, inoltre, analizzato i risultati dell’Abilitazione Scientifica Nazionale, subordinatamente all’avvio delle procedure ministeriali con conseguente implementazione dell’algoritmo per la ripartizione dei punti organico ai Dipartimenti.

### 1.3.6 - Risorse Umane

Il personale dedicato alla ricerca scientifica è riassunto nelle seguenti tabelle.

#### Ordinari, Associati, Ricercatori a Tempo Indeterminato e Determinato

Tab. 1.3.7 - Composizione corpo Docente suddivisi per Dipartimento dal 31/12/2015 al 31/12/2017

Dipartimento	AL 31/12/2015					AL 31/12/2016					AL 31/12/2017				
	PO	PA	RU	RD	TOT	PO	PA	RU	RD	TOT	PO	PA	RU	RD	TOT
Civiltà antiche e moderne	31	24	33	13	101	28	22	32	14	96	27	33	26	5	91
Economia	17	13	32	7	69	16	14	30	7	67	15	16	29	4	64
Giurisprudenza	24	25	12	8	69	27	22	11	7	67	27	23	10	6	66
Ingegneria	24	20	20	12	76	23	24	16	13	76	23	27	15	8	73
Medicina clinica e sperimentale	18	22	46	13	99	18	27	42	9	96	18	30	36	9	93
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	20	35	73	10	138	19	36	69	9	133	21	34	63	8	126
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	23	42	74	13	152	21	36	72	16	145	21	44	68	8	141
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	24	55	44	18	141	26	55	41	20	142	25	53	39	15	132
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	18	25	30	12	85	19	21	25	14	79	17	22	23	9	71
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	27	32	21	4	84	24	35	16	4	79	21	36	14	4	75
Scienze politiche e giuridiche	11	16	27	10	64	10	18	25	10	63	7	19	22	6	54
Scienze veterinarie	20	19	19	3	61	20	21	17	3	61	20	22	14	3	59
<b>ATENE0</b>	<b>257</b>	<b>328</b>	<b>431</b>	<b>123</b>	<b>1.139</b>	<b>251</b>	<b>331</b>	<b>396</b>	<b>126</b>	<b>1.104</b>	<b>242</b>	<b>359</b>	<b>359</b>	<b>85</b>	<b>1.045</b>

La composizione percentuale è riassunta nei seguenti grafici:

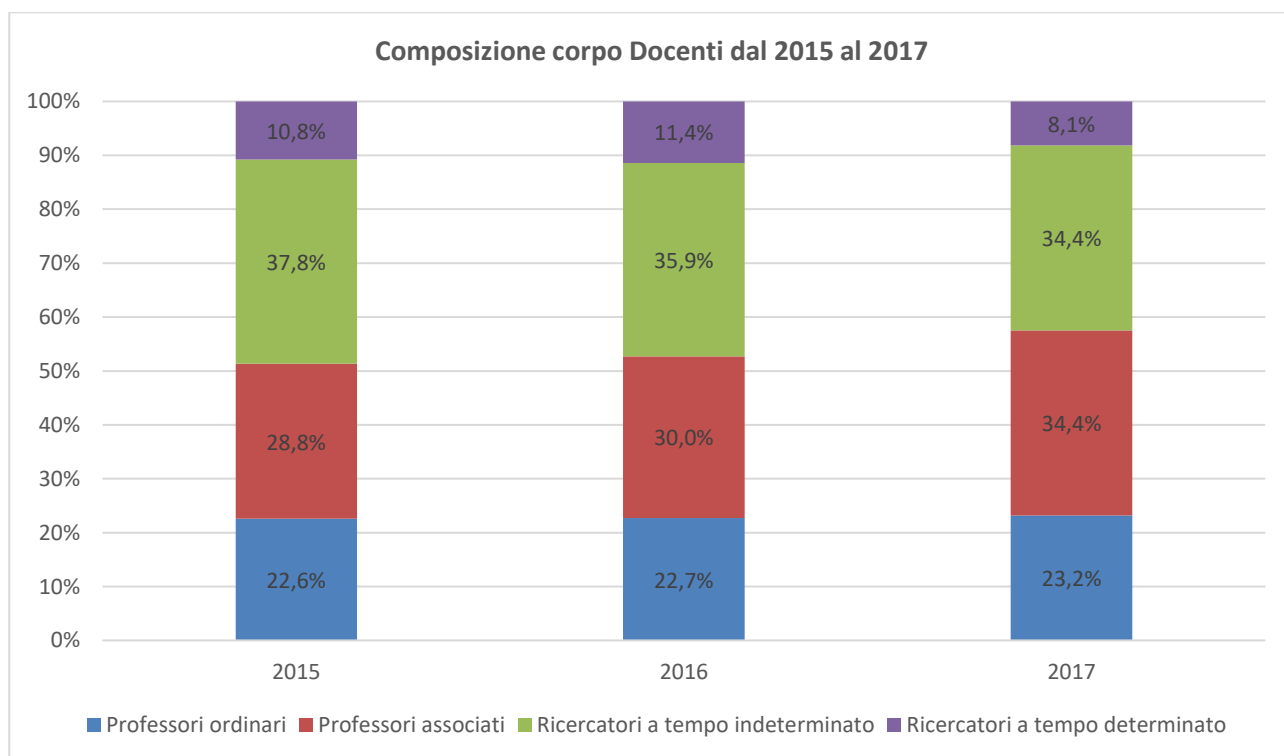


Fig. 1.3.4 - Composizione corpo Docenti dal 31/12/2015 al 31/12/2017

Tab. 1.3.8 - Composizione corpo Docente dal 2011 al 2017

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Professori ordinari</b>	303	287	268	266	257	251	242
<b>Professori associati</b>	338	315	293	312	328	331	359
<b>Ricercatori a tempo indeterminato</b>	581	576	561	490	431	396	359
<b>Ricercatori a tempo determinato</b>	77	87	97	128	123	126	85
<b>TOTALE</b>	<b>1.299</b>	<b>1.265</b>	<b>1.219</b>	<b>1.196</b>	<b>1.139</b>	<b>1.104</b>	<b>1.045</b>

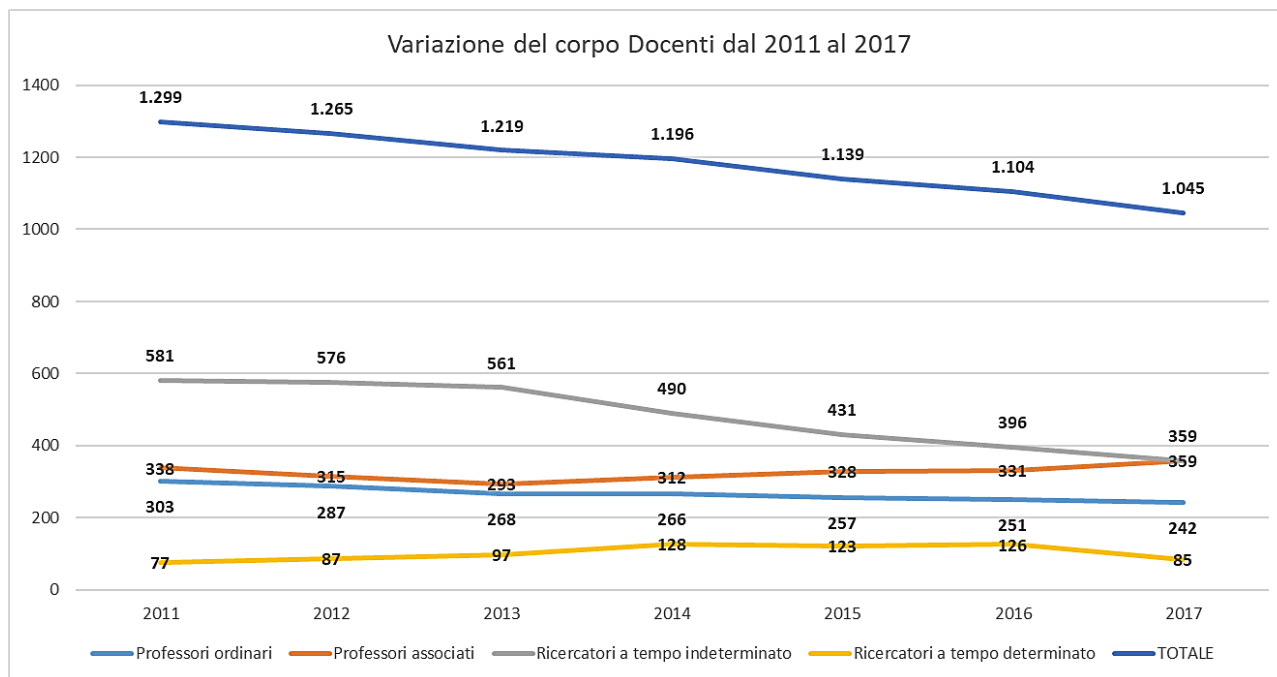


Fig. 1.3.5–Variazione corpo Docenti dal 2011 al 2017

In linea con il trend rilevato a livello nazionale, si osserva una graduale diminuzione del personale docente, compresi i ricercatori, dal 2011 al 2017 (tab. 1.3.8): dal 2011 al 2017 si ha una contrazione pari al 19,6% del totale docenti.

Si segnalano infine i Docenti assunti nel triennio 2015-2017

Tab. 1.3.8 bis–Docenti assunti triennio 2015-2017

Tipologia Docenti	2015	2016	2017
PO	3	0	3
PA	7	2	19
RU	0	2	0
RD	12	30	0
<b>Totali</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>22</b>

## Personale Tecnico/Amministrativo

Il Personale T/A afferente ai Dipartimenti dell'Università di Messina, di supporto alle attività di ricerca e didattica al 31/12/2016 e al 31/12/2017, sono riassunti nella seguente tabella:

**Tab. 1.3.9 - Personale T/A dei Dipartimenti a supporto delle attività di ricerca e didattica dal 31/12/2016 al 31/12/2017**

Cod.	DIPARTIMENTO	2016			2017		
		T/A	DI CUI UNILAV	DI CUI PREVALENZA RICERCA	T/A	DI CUI UNILAV	DI CUI PREVALENZA RICERCA
D04	Civiltà antiche e moderne	33	8	4	33	8	1
D12	Economia	25	6	5	24	6	1
D01	Giurisprudenza	18	6	2	18	6	1
D10	Ingegneria	29	5	11	25	4	1
D03	Medicina clinica e sperimentale	12	4	3	12	5	1
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	18	7	1	17	7	1
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	29	7	11	28	8	1
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	55	7	23	57	6	20
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	32	11	4	29	10	6
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	23	4	9	24	4	1
D11	Scienze politiche e giuridiche	23	7	2	22	7	1
D20	Scienze veterinarie	35	8	13	30	5	4

A questi vanno aggiunti:

- Dipartimento di Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali
  - n. 1 collaboratore esterno;
  - n. 1 tirocinante;
- Dipartimento di Scienze veterinarie
  - n. 2 collaboratore esterno.

## Dottorandi, Assegnisti di Ricerca, altre Figure Professionali

Al 31/12/2016 e al 31/12/2017 erano presenti le seguenti unità:

**Tab. 1.3.10 - Dottorandi, Assegnisti di Ricerca, altre Figure Professionali dal 31/12/2016 al 31/12/2017**

Tipologia	2016	2017
Dottorandi con borsa	300	294
Dottorandi senza borsa	77	68
Assegnisti di ricerca	27	24

### 1.3.7 - Prodotti della Ricerca

L'Ateneo, tramite la piattaforma informatica Institutional Research Information System (IRIS), raccoglie e gestisce i dati della produzione scientifica in maniera standardizzata con la possibilità di sottoporli alle procedure valutative a livello locale o nazionale. IRIS, raggiungibile all'indirizzo <https://iris.unime.it>, sostituisce il precedente servizio interattivo U-Gov Ricerca che continua a essere accessibile, in sola lettura, per verificare la migrazione di tutti i dati che sono stati trasferiti automaticamente alla nuova piattaforma. Il sistema fornisce a ricercatori, amministratori e valutatori gli strumenti per monitorare i risultati della ricerca, aumentarne la visibilità e allocare in modo efficace le risorse disponibili. I risultati della raccolta dei prodotti della ricerca dell'Ateneo sono riportati nella seguente tabella:

Tab. 1.3.11 - Prodotti della Ricerca d'Ateneo<sup>6</sup> dal 2011 al 2017

Codice	Tipologia	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>14.a</b>	<b>Contributo in Rivista</b>	<b>2.318</b>	<b>2.264</b>	<b>2.175</b>	<b>2.190</b>	<b>1.980</b>	<b>2.248</b>	<b>2.187</b>
14.a.1	Articolo su Rivista	1.851	1.880	1.885	1.920	1.797	2.074	2.029
14.a.2	Proceeding in Estenso su Rivista	72	76	56	59	41	62	39
14.a.3	Recensione in Rivista	127	88	47	47	38	30	27
14.a.4	Scheda Bibliografica	1	4	4	3		1	1
14.a.5	Nota a Sentenza	19	16	13	36	26	20	16
14.a.6	Abstract in Rivista	245	199	168	125	78	59	74
14.a.7	Traduzione in Rivista	3	1	2			2	1
<b>14.b</b>	<b>Contributo in Volume</b>	<b>900</b>	<b>800</b>	<b>701</b>	<b>580</b>	<b>468</b>	<b>541</b>	<b>489</b>
14.b.1	Contributo in Volume: Capitolo o Saggio	858	733	534	478	417	483	427
14.b.2	Prefazione/Postfazione	25	37	21	16	16	23	16
14.b.3	Breve Introduzione	3	5	4	17	4	6	8
14.b.4	Voce (in Dizionario o Enciclopedia)	11	15	127	23	3	14	23
14.b.5	Traduzione in Volume	3	3	13	1	1	2	2
14.b.6	Recensione in Volume		4	1	1	17	4	1
14.b.7	Schede di Catalogo		3	1	44	10	9	12
<b>14.c</b>	<b>Libro</b>	<b>135</b>	<b>190</b>	<b>104</b>	<b>94</b>	<b>43</b>	<b>83</b>	<b>75</b>
14.c.1	Monografia o Trattato Scientifico	124	178	100	88	41	69	69
14.c.2	Concordanza		1					
14.c.3	Indice	2	2				1	1
14.c.4	Bibliografia	1		2	3		1	
14.c.5	Edizione Critica	5	5	1		1	5	3

<sup>6</sup>I dati dal 2011 al 2015, aggiornati al **04/09/2017**, sono stati estratti dalla piattaforma IRIS (Institutional Research Information System) utilizzando i seguenti criteri di ricerca ([https://iris.unime.it/simple-search?query=&rpp=10&sort\\_by=score&order=desc&filter\\_field\\_1=dateIssued&filter\\_type\\_1>equals&filter\\_value\\_1=%5B2010+TO+2017%5D&filter\\_field\\_2=dateIssued&filter\\_type\\_2>equals&filter\\_value\\_2=2011](https://iris.unime.it/simple-search?query=&rpp=10&sort_by=score&order=desc&filter_field_1=dateIssued&filter_type_1>equals&filter_value_1=%5B2010+TO+2017%5D&filter_field_2=dateIssued&filter_type_2>equals&filter_value_2=2011)):

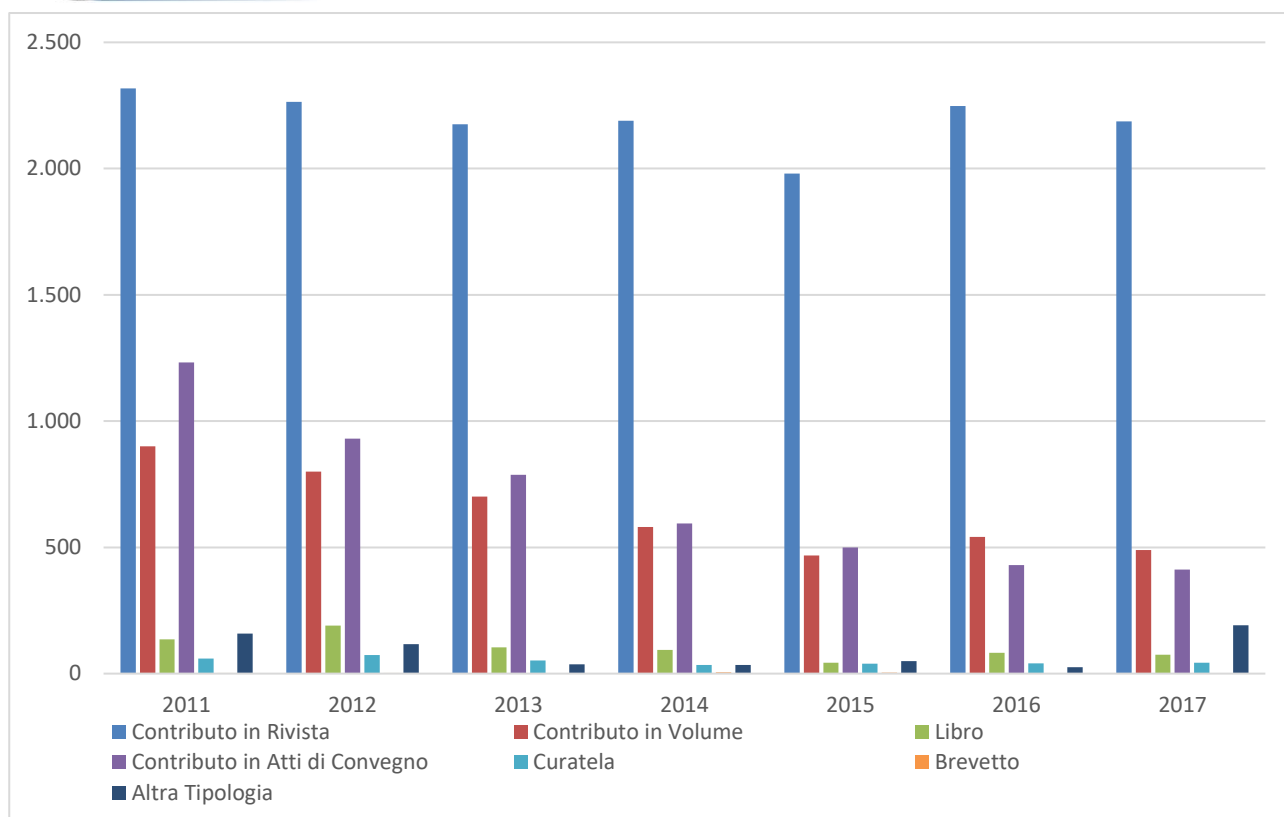
- Data di pubblicazione – uguale: [2010 TO 2017]
- Data di pubblicazione – uguale: 2011 (la data è progressivamente variata dal 2011 al 2016)

I dati degli anni 2016 e 2017 sono stati forniti dall' U. Spe. Ricerca Scientifica e Internazionalizzazione il 21/05/2018.

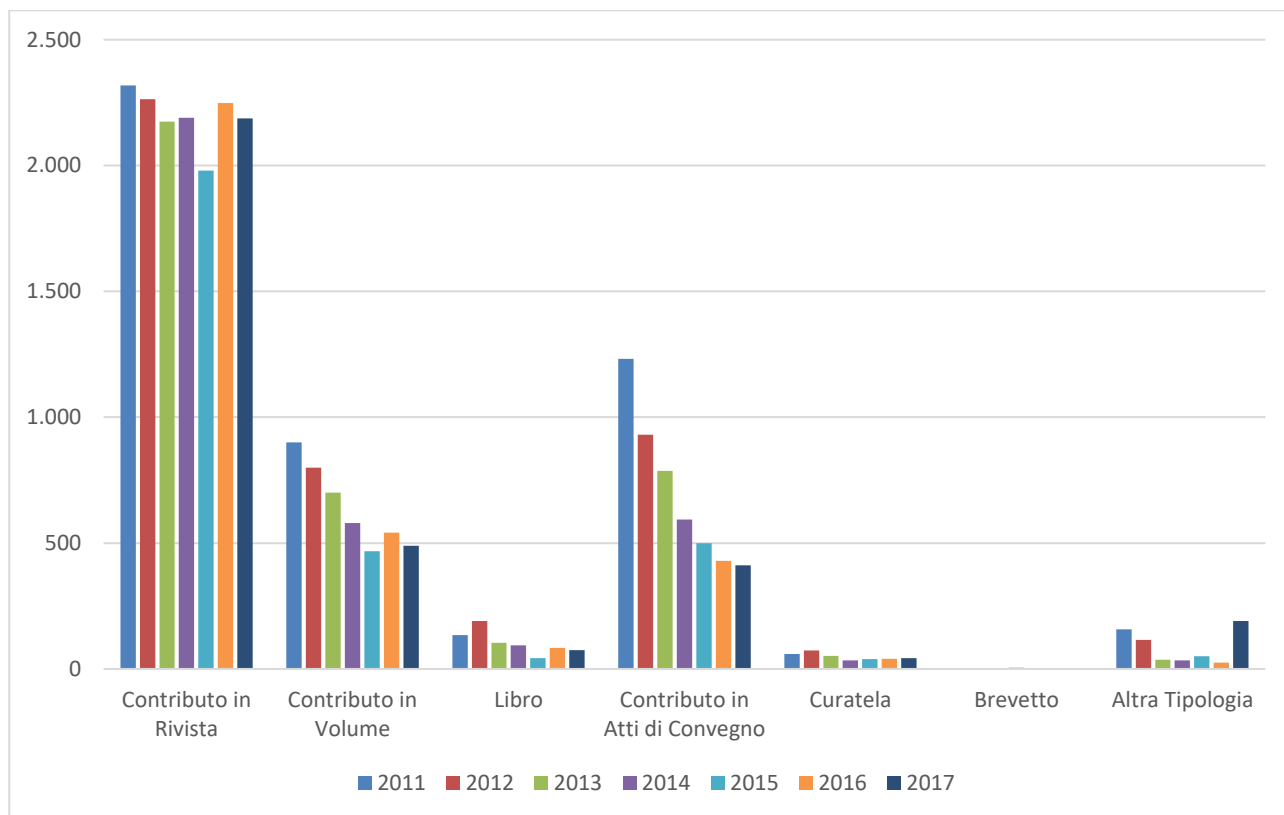


Codice	Tipologia	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
14.c.6	Pubblicazioni di Fonti Inedite		1				5	
14.c.7	Commento Scientifico				1			
14.c.8	Traduzione in libro	3	3	1	2	1	2	2
<b>14.d</b>	<b>Contributo in Atti di Convegno</b>	<b>1.232</b>	<b>930</b>	<b>787</b>	<b>594</b>	<b>500</b>	<b>430</b>	<b>412</b>
14.d.1	Abstract in Atti di Convegno	850	559	500	408	338	259	257
14.d.3	Contributo in Estenso in Atti di Convegno	351	297	224	153	139	149	132
14.d.4	Poster	31	74	63	33	23	22	23
<b>14.e</b>	<b>Curatela</b>	<b>60</b>	<b>73</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>43</b>
14.e.1	Curatela: Curatela	60	73	52	34	39	40	43
<b>14.f</b>	<b>Brevetto</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
14.f.1	Brevetto: Brevetto	2	2	1	5	4	1	
<b>14.g</b>	<b>Altra Tipologia</b>	<b>158</b>	<b>116</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>191</b>
14.g	Altra Tipologia: Traduzione	2	2	1	1			
14.g.1	Composizione		1					
14.g.2	Disegno	2	2	1	2	2		
14.g.3	Design		1					
14.g.4	Performance	7				1		
14.g.5	Esposizione				4		5	1
14.g.6	Catalogo di Mostra	2		5		1		2
14.g.9	Atlante/Cartografia	1						
14.g.10	Banca Dati		1					
14.g.11	Software	1					1	1
14.g.12	Altra Tipologia: Altro	143	109	30	25	45	19	12
14.g.13	Errata Corrige su Rivista				2	1		
	Tesi di dottorato							175
<b>TOTALE</b>		<b>4.805</b>	<b>4.375</b>	<b>3.857</b>	<b>3.531</b>	<b>3.084</b>	<b>3.368</b>	<b>3.397</b>

La presente tabella è puramente indicativa dell'intera produzione scientifica dell'Ateneo, comprensiva anche dei prodotti considerati "non ammissibili" secondo le numerose e varieghe limitazioni indicate nelle Linee Guida dell'ANVUR.



**Fig. 1.3.6 - Composizione tipologie di prodotti della ricerca dal 2011-2017**



**Fig. 1.3.7 - Confronto tra le tipologie di prodotti della ricerca dal 2011-2017**

In considerazione delle osservazioni già formulate sui risultati della VQR2, in particolare il passaggio dal 89.1% al 90.5% nel rapporto tra i prodotti conferiti e i prodotti attesi dall'Ateneo nei

due esercizi di valutazione VQR, nonché del corrente periodo di conferimento dei prodotti della ricerca (2015/2017) e delle numerose limitazioni nella selezione delle categorie di prodotti ammissibili alla valutazione che non permettono un approfondimento adeguato, il Nucleo ribadisce l'invito all'Ateneo di monitorare l'andamento della produzione scientifica correlandolo a un processo di autovalutazione sulla base di criteri predefiniti e coerenti, che tengano conto anche:

- dell'evidente progressiva riduzione del numero degli addetti alla ricerca dal 2011 al 2017 (Tab. 1.3.8),
- del numero dei prodotti a essi attribuibili a seconda del ruolo ricoperto,
- del numero dei prodotti fino adesso conferiti su IRIS "ammissibili a valutazione", eventualmente riprendendo i criteri stabiliti dalle CEV per la VQR2 per includere o limitare le tipologie ammissibili a valutazione, delle esenzioni parziali o totali riguardo i prodotti da presentare (per malattia, maternità, congedo parentale, cariche direttive ricoperte nelle Istituzioni, partecipazione alle Commissioni nazionali per l'Abilitazione Scientifica Nazionale, data di presa di servizio dei ricercatori), della distribuzione dei prodotti nelle diverse aree (considerando che nella VQR 2011/14 la stessa ha presentato una variabilità elevata, con percentuali che oscillavano tra il 2,8% e il 10,1%, che rifletteva anche la destinazione dei prodotti decisa dalle istituzioni, a volte diversa rispetto all'area di appartenenza dell'addetto).

Inoltre utile la definizione di una soglia standardizzata per Area di produttività scientifica per l'accesso ai fondi d'Ateneo di finanziamento e cofinanziamento per la ricerca.

L'intera attività sopra descritta, insieme all'adozione di soluzioni coerenti con le risorse effettivamente disponibili per i problemi individuati, anche a livello dipartimentale, permetterà di proseguire nel processo di miglioramento della qualità della ricerca intrapreso negli ultimi anni.

### 1.3.8 - Brevetti, Spin-Off e altre Attività di Terza Missione<sup>7</sup>

I risultati dell'attività svolta negli ultimi due anni è riassunta nelle seguenti tabelle.

Tab. 1.3.12 - Elenco dei brevetti depositati nel triennio 2015-2017

Inventori	Titolo	Data primo deposito	N. Primo Deposito	Tipologia domanda depositata	Titolare
Dott. Luigi Calabrese Prof. Edoardo Proverbio Dott. Lucio Bonaccorsi Dott.ssa Capri Angela Dott. Angelo Freni Dott. Andrea Frazzica	<i>Metodo per produrre un rivestimento composito adsorbente a base di acqua, rivestimento così ottenuto e sue applicazioni.</i>	31/07/2015	102015000041076	Brevetto Italiano	Università di Messina (50%) CNR (50%)
Dott. Luigi Calabrese Dott. Lucio Bonaccorsi Prof. Edoardo Proverbio Dott.ssa Angela Capri Dott. Paolo Giovanni Bruzzaniti Dott. Angelo Freni Dott. Andrea Frazzica Dott. Giovanni Restuccia Dott. Alessio Sapienza Dott. Salvatore Vasta	<i>Metodo per produrre una schiuma zeolitica adsorbente, schiuma così ottenuta e sue applicazioni</i>	14/08/2015	102015000044739	Brevetto Italiano	Università di Messina (50%) CNR (50%)
Ing. Ernesto Gugliandolo	<i>Materiale composito estraibile a base cementizia alleggerita e procedimento per la realizzazione di elementi a base cementizia alleggerita</i>	19/08/2015	102015000045322	Brevetto Italiano	Ing. Ernesto Gugliandolo (95%) Università di Messina (5%)
Dott. Salvatore Sciacchitano Dott.ssa Maria Concetta Trovato	<i>Aplotipi del micro satellite D7S 6440, interno al gene HIPK2 – Marcatore diagnostico della tiroidite cronica autoimmune di Hashimoto</i>	21/09/2015	PCT/IT2015/000239	Brevetto Internazionale	Università di Messina (100%)
Ing. Vincenzo Filardi	<i>Protesi endomidollare per fratture delle ossa lunghe</i>	20/10/2015	102015000063230	Brevetto Italiano	Università di Messina (100%)
Dott. Luigi Calabrese Prof. Valerio Fabiano Dott.ssa Francesca Fabiano Dott. Lucio Bonaccorsi Prof. Edoardo Proverbio Dott.ssa Angela Capri Prof.ssa Candida Milone Prof.ssa Chiara Borsellino	<i>Tecnica di realizzazione di rivestimento composito antigraffio con azioni antimicrobiche/anti-fungine su supporti ortodontici per l'impiego in ambito medico/odontoiatrico</i>	01/12/2015	102015000078743	Brevetto Italiano	Università di Messina (100%)
Dott. Luigi Calabrese Dott. Bonaccorsi Lucio Dott.ssa Capri Angela Dott.ssa PiperopoulosElpida Prof. Proverbio Edoardo	<i>Processo di produzione di schiume siliconiche comprendente nano tubi di carbonio per il trattamento di acque</i>	29/12/2015	102015000088777	Brevetto Italiano	Università di Messina (100%)
Prof. Nicola della Cà, Prof. Bartolo Gabriele, Prof. Macchi Beatrice, Prof. Mastino Antonio, Prof. Giofrè Salvatore Vincenzo Prof. Romeo Roberto	<i>Uso di derivati 2-oxo-2h-idrol-1(5h)-carbrossamidici come agenti anti HIV e processo per loro produzione</i>	04/03/2016	102016000022765	Brevetto Italiano	Università di Parma (40%) Università della Calabria (25%) Università di Messina (15%) Università di Roma Tor Vergata (10%) CNR (10%)
Prof. Franz Heinrich Kohnke Dott. Camillo Rosano Prof. Alberto Izzotti Dott.ssa Grazia Cafeo	<i>Composti basati su Calixpirroli con funzioni antitumorali</i>	29/09/2016	102016000097521	Brevetto Italiano	Università di Messina (100%)

<sup>7</sup> attività conto terzi, strutture di intermediazione

Inventori	Titolo	Data primo deposito	N. Primo Deposito	Tipologia domanda depositata	Titolare
Dott. Marco Portelli Dott. Leandro Dipietro Prof. Cordasco Giancarlo Dott. Riccardo Nucera Dott.ssa Angela Militi	<b>Procedimento di gestione di modelli cefalometrici per la compilazione di piani di trattamento ortognatodontico</b>	22/11/2016	102016000118033	Brevetto Italiano	Università di Messina (100%)
Prof. Domenico Santoro	<b>Procedimento e applicazione per la diagnosi predittiva di malattie rare</b>	20/12/2016	102016000129014	Brevetto Italiano	Università di Messina (100%)
Prof. Gaetano Bosurgi Dott. Orazio Pellegrino Dott. Federico Carbone Dott. Nicola Bongiorno Dott. Giuseppe Sollazzo	<b>Apparato per tracciare lo stato della superficie di un pavimento e procedimento di bilanciamento dinamico di un tale apparato</b>	20/12/2016	102016000129019	Brevetto Italiano	Università di Messina (100%)
Prof. Giuseppe Lo Giudice Ing. Leandro Dipietro Dott. Roberto Lo Giudice Dott. Angelo Sergio Lizio	<b>Metodo di supporto dei processi decisionali nella pianificazione di trattamenti terapeutici</b>	23/12/2016	102016000130778	Brevetto Italiano	Università di Messina (100%)
Prof. Nicola della Cà, Prof. Bartolo Gabriele, Prof. Macchi Beatrice, Prof. Mastino Antonio, Prof. Giofrè Salvatore Vincenzo Prof. Romeo Roberto Prof. Costa Mirco Prof. Queirolo Michele Prof. Raffaella Mancuso	<b>Use of 2-OXO-2HPYRROL-1(H)-CARBOXAMIDE as anti-HIV agents and process for the production thereof</b>	03/03/2017	PCT/IB2017/051261 (priorità: brevetto italiano n° 102016000022765 del 4/3/2016)	Brevetto Internazionale	Università di Parma (40%) Università della Calabria (25%) Università di Messina (15%) Università di Roma Tor Vergata (10%) CNR (10%)
Prof. Franz Heinrich Kohnke Dott. Camillo Rosano Prof. Alberto Izzotti Dott.ssa Grazia Cafeo	<b>Calixpirrole-based antitumor compounds</b>	26/09/2017	PCT/IT2017/000205 (priorità: brevetto italiano n° 102016000097521 del 29/9/2016)	Brevetto Internazionale	Università di Messina (100%)
Dott.ssa Espro Claudia Dott. Galvagno Antonio Dott. Gianvincenzo Licandro Dott.ssa Silvia Marini Prof.ssa Annamaria Visco	<b>Procedimento per la solubilizzazione dei residui della spremitura di agrumi e loro recupero energetico</b>	13/04/2017	102017000041095	Brevetto Italiano	Università di Messina (100%)
Dott. Francesco Martella Sig. Rocco De Leo	<b>Sistema di termoregolamentazione e di contabilizzazione del consumo energetico</b>	13/04/2017	102017000041091	Brevetto Italiano	Università di Messina (100%)
Dott. Salvatore Parisi Sig.ra Caterina Barone Prof.ssa Lina Laganà	<b>Procedimento per determinare la struttura di un formaggio</b>	13/04/2017	102017000041086	Brevetto Italiano	Università di Messina (100%)
Dott. Luigi Calabrese Dott.ssa Francesca Fabiano Prof.ssa Chiara Borsellino Dott. Lucio Maria Bonaccorsi Prof. Edoardo Proverbio Prof. Riccardo Ientile Prof. Valerio Fabiano Ing. Vincenzo Filardi Prof. Giancarlo Cordasco	<b>Apparecchio ortodontico magnetico</b>	30/10/2017	102017000123053	Brevetto Italiano	Università di Messina (100%)

Il numero di brevetti depositati dall'Ateneo, nel confronto tra il 2015 e il 2016, rimane sostanzialmente invariato. A questi si aggiungono 6 brevetti nel 2017. Il NdV evidenzia come a fronte di 19 brevetti complessivamente depositati negli anni 2015, 2016 e 2017, solo 5 sono stati

inseriti nella piattaforma IRIS. Per tale motivo, in aggiunta all’invito già formulato riguardo il monitoraggio dell’andamento della produzione scientifica, il NdV raccomanda l’aggiornamento puntuale dei dati da inserire su IRIS.

**Tab. 1.3.13– Elenco Spin-off avviati dall’Università di Messina nel triennio 2015-2017**

Spinoff	Proponente	Anno stipula convenzione	Descrizione
Science 4 life	<b>Prof. G. Dugo</b> <i>Dip. Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali</i>	2015	La Società si pone l’obiettivo di realizzare e commercializzare alimenti funzionali attraverso la individuazione di sostanze nutraceutiche utilizzabili per fortificare alimenti di largo consumo quali l’olio di oliva, i vini, il caffè, succhi di frutta, sfarinati, etc. I prodotti, frutto della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico svolto da Science4Life saranno ottenuti attraverso i processi sviluppati in collaborazione con l’Università di Messina prevalentemente a partire da fonti provenienti dalle industrie agroalimentari del territorio (olivicola, vinicola, agrumaria, etc.).
DHLabs	<b>Prof. A. Puliafito</b> <i>Dip. Di Ingegneria</i>	2015	La società DHLABS è stata messa in liquidazione e nell'anno 2017 le è stato revocato il titolo di spin-off dell'Università di Messina.
Riconnexia	<b>Prof. A. Giuffrida</b> <i>Dip. di Scienze Veterinarie</i>	2016	L’impresa si propone di sviluppare una piattaforma informatica integrata in grado di gestire la qualità e la sicurezza alimentare nella Grande Distribuzione Organizzata e nelle Aziende Agroalimentari.
Archeotouch	<b>Prof. L. Campagna</b> <i>Dip. di Civiltà antiche e moderne</i>	2016	L’impresa si propone di effettuare indagini di carattere storico-archeologico attraverso l’utilizzo integrato delle tecniche tradizionali e delle più avanzate tecnologie per la conoscenza, la tutela e la valorizzazione dei beni culturali e dei paesaggi storici.
Sunnutrpharma	<b>Prof. F. Squadrito</b> <i>Dip. di Medicina Clinica e Sperimentale</i>	2016	La SunNutraPharma s.r.l. offrirà vari servizi nel campo dello sviluppo industriale e della fornitura di prototipi premarketing nel campo della nutraceutica e della farmaceutica.
Alma Digit	<b>Prof. Massimo Villari</b> <i>Dip. di Ingegneria</i>	2017	Servizi cloud per ICT
Health Me	<b>Prof. Edoardo Spina</b> <i>Dip. di Medicina Clinica e Sperimentale</i>	2017	produzione prodotti e servizi in ambito medico (nutraceutica)
SmartMe.IO	<b>Prof. Antonio Puliafito</b> <i>Dip. di Ingegneria</i>	2017	piattaforma e servizi ICT

L’Università degli Studi di Messina, consapevole dell’importanza che rivestono tutte le attività di terza missione, ha emanato il “Regolamento quadro per la costituzione di spin-off universitari e per la partecipazione del personale universitario alle attività degli stessi” (D.R. n. 2212 del 25 Ottobre 2016), favorendo così la costituzione di organismi di diritto privato, sotto forma di società di capitali aventi come scopo l’utilizzazione imprenditoriale, in contesti innovativi, dei risultati della ricerca e lo sviluppo di nuovi prodotti e/o servizi. Precedentemente aveva istituito un fondo brevetti nel bilancio d’Ateneo – budget CARECI, destinato alla tutela della proprietà intellettuale (Prot. n. 68795 del 9.11.2015).

Tab. 1.3.14 - Altre attività di terza missione nel 2016\*

TIPOLOGIA INIZIATIVE DI TERZA MISSIONE	DICAM	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	INGEGNERIA	DIMED	DETEV	BIOMORF	CHIBIOFARAM	COSPECS	MIFT	SCIPOG	SCIVET
pubblicazioni divulgative firmate dallo staff docente a livello nazionale o internazionale (n. pubblicazioni)	1	2	3	13		7	7	28		3		1
partecipazioni dello staff docente a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale o internazionale (n. partecipazioni)	5	4	-	1	1	1				1	1	5
partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es. caffè scientifici, festival, fiere scientifiche, ecc.) (n. partecipazioni)	-	6	11	17	11	1	12	11	19	19	4	10
organizzazione di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day) (n. eventi pubblici organizzati)	1	-	10	1	13	4	1	4	15	18	3	1
pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico esterno (ad es. magazine dell'università) (n. pubblicazioni cartacee e/o digitali)	-	1	2	-	-	4		5			1	10
giornate organizzate di formazione alla comunicazione (rivolta a PTA o docenti) (n. eventi organizzati)	1	-	-	-	6	2	1	22	5	9	1	1
siti web interattivi e/o divulgativi, blog (n. siti)	-	1	1	3	1	7	5	3	6			2
fruizione da parte della comunità di musei, ospedali, impianti sportivi, biblioteche, teatri, edifici storici universitari (n. eventi)	1	-	2	-	-	-		11				1
organizzazione di concerti, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità (n. eventi)	-	8	-	3	-	4		1			16	
partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making) (n. programmi partecipati)	6	4	-	-	-	-			5			
partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme tecniche (n. comitati partecipati)	-	-	-	2	2	2		4		1		4
iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione) (n. iniziative)	-	1	2	-	5	9	2		2			4
iniziative in collaborazione con enti per progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio (n. iniziative)	4	-	5	2	1	-	1	3	3	1		3
iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani (n. iniziative)	-	46	30	29	7	-	2	1	6	20	1	1
iniziative di democrazia partecipativa (es. consensus conferences, citizen panel) (n. iniziative)	-	7	11	1	1	1		2				

Legenda

DICAM	Civiltà antiche e moderne
ECONOMIA	Economia
GIURISPRUDENZA	Giurisprudenza
INGEGNERIA	Ingegneria
DIMED	Medicina clinica e sperimentale
DETEV	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"
BIOMORF	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali
CHIBIOFARAM	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali
COSPECS	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali
MIFT	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra
SCIPOG	Scienze politiche e giuridiche
SCIVET	Scienze veterinarie

(\* ) In considerazione della riorganizzazione dipartimentale avvenuta nel 2015, sono riportati esclusivamente i risultati delle "altre attività di terza missione" dell'anno 2016.

Tab. 1.3.14b - Altre attività di terza missione nel 2017\*

TIPOLOGIA INIZIATIVE DI TERZA MISSIONE	DICAM	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	INGEGNERIA	DIMED	DETEV	BIOMORF	CHIBIOFARAM	COSPECS	MIFT	SCIPOG	SCIVET
pubblicazioni divulgative firmate dallo staff docente a livello nazionale o internazionale (n. pubblicazioni)	71	1	12		3	55	1	1	25		0	23
partecipazioni dello staff docente a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale o internazionale (n. partecipazioni)	15	1	2		5	6	1	6	4		4	3
partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es. caffè scientifici, festival, fiere scientifiche, ecc.) (n. partecipazioni)	86	1	22		3	19	2	28	14	17	8	43
organizzazione di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day) (n. eventi pubblici organizzati)	28		4		4	1		3	15	4	40	2
pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico esterno (ad es. magazine dell'università) (n. pubblicazioni cartacee e/o digitali)	10		4			8	2	1	3		0	5
giornate organizzate di formazione alla comunicazione (rivolta a PTA o docenti) (n. eventi organizzati)	14		6		2	21		6		5	1	5
siti web interattivi e/o divulgativi, blog (n. siti)	13	4	3			13		2	11		5	5
fruizione da parte della comunità di musei, ospedali, impianti sportivi, biblioteche, teatri, edifici storici universitari (n. eventi)	9					0		1			0	3
organizzazione di concerti, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità (n. eventi)	11		5		1	1	1	5	3	1	5	2
partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making) (n. programmi partecipati)	6	3	2			2					1	0
partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme tecniche (n. comitati partecipati)	13		1			26	1	4	4		0	11
iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione) (n. iniziative)	3				16	16	2		7	1	0	7
iniziative in collaborazione con enti per progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio (n. iniziative)	24		9			0		1	3		2	4
iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani (n. iniziative)	56		50		2	11	1	13	2	8	20	3
iniziative di democrazia partecipativa (es. consensus conferences, citizen panel) (n. iniziative)	3		4			12					0	0

Legenda

DICAM	Civiltà antiche e moderne
ECONOMIA	Economia
GIURISPRUDENZA	Giurisprudenza
INGEGNERIA	Ingegneria
DIMED	Medicina clinica e sperimentale
DETEV	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"
BIOMORF	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali
CHIBIOFARAM	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali
COSPECS	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali
MIFT	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra
SCIPOG	Scienze politiche e giuridiche
SCIVET	Scienze veterinarie

(\*) Dati inviati dai singoli Dipartimenti per l'anno 2017.



### 1.3.9 - Dottorati di Ricerca

Presso l'Università degli Studi di Messina, a seguito dell'applicazione del D.M. n. 45/2013 *"Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati"*, ai sensi dell'art. 2 del Regolamento del Dottorato di Ricerca (Decreto Rettorale n. 1015 del 3 Maggio 2016), in coerenza con l'art. 40 dello Statuto di Ateneo, è prevista l'attivazione di dottorati di ricerca con la finalità di fornire agli iscritti competenze di alto livello e qualificazione scientifica, acquisite mediante attività di formazione alla ricerca e di didattica strutturata, necessarie all'esercizio di mansioni di ricerca e di elevata professionalità presso Enti pubblici e privati. In particolare sono stati accreditati e attivati n. 11 dottorati nel 2014 (ciclo XXX), n. 11 nel 2015 (XXXI ciclo), n. 12 nel 2016 (XXXII ciclo) e n. 12 nel 2017 (XXXIII).

In particolare, nell'anno 2017 sono stati attivati i seguenti Dottorati di Ricerca:

1. BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE
2. BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE
3. CYBER PHYSICAL SYSTEMS
4. ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS
5. FISICA
6. INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI
7. SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI
8. SCIENZE CHIMICHE
9. SCIENZE COGNITIVE
10. SCIENZE GIURIDICHE
11. SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE
12. SCIENZE VETERINARIE

I dati complessivi inerenti i Cicli di Dottorato: dal XXX al XXXIII sono riportati nelle tabelle seguenti.

**Tab.1.3.15 - caratteristiche degli iscritti al primo anno (Ciclo XXX, XXXI, XXXII, XXXIII).**

	CICLO XXX (2014/15)	CICLO XXXI (2015/16)	CICLO XXXII (2016/17)	CICLO XXXIII (2017/18)
<b>Corsi di Dottorato di Ricerca attivati (n.)</b>	11	11	12	12
Posti ordinari a bando (n.)	93	82	92	94
Borse a bando (n.)	73	65	70	76
borse/posti(%)	78%	79%	76%	80,9%
di cui finanziate:				
- dall'Ateneo (n.)	54	55	33	32
(% sul totale)	74%	85%	47%	42,1%
- da altri Atenei (n.)	9	3	6	3
- da enti esterni (n.)	10	7	31	30
- dal Fondo Sostegno Giovani (n.)	0	0	0	10
- da Istituzioni estere (n.)	0	0	0	1
Borse Erasmus Mundus az.1 e az.2 (non a bando) (n.)	3	2	1	
<b>Iscritti (n.)</b>	93	82	90	94
iscritti/posti ordinari a bando (%)	100%	100%	100%	100,0%
borse/iscritti (%)	68%	79%	78%	80,9%
iscritti/corso	8,45	7,45	8,18	7,83
borse a bando/corso	6,64	5,91	5,83	6,33
Laureati presso Ateneo di Messina/totale iscritti (%)	71,0%	79,3%	80,0%	78,2%
Laureati presso altri Atenei Siciliani/totale iscritti (%)	15,1%	11,0%	8,9%	7,3%
Laureati presso altri Atenei macroregionali <sup>8</sup> /totale iscritti (%)	0,0%	2,4%	2,2%	3,2%
Laureati altri Atenei italiani <sup>9</sup> /totale iscritti (%)	7,5%	6,1%	7,8%	5,1%
Laureati Atenei esteri/totale iscritti (%)	6,5%	1,2%	1,1%	6,2%
Residenti Messina e provincia / totale iscritti (%)	65,4%	63,4%	65,6%	55,3%
Residenti Sicilia / totale iscritti (%)	22,8%	20,7%	13,3%	21,3%
Residenti in altre regioni / totale iscritti (%)	3,2%	14,6%	18,9%	19,10%
Residenti Estero / totale iscritti (%)	8,6%	1,2%	2,2%	4,3%
Femmine / totale iscritti (%)	55,9%	54,9%	58,9%	42,6%
Iscritti con voto di laurea <100/totale iscritti (%)	1,1%	6,1%	0,0%	7,4%
Iscritti con voto di laurea 100-105/totale iscritti (%)	2,2%	6,1%	6,5%	8,5%
Iscritti con voto di laurea >105/totale iscritti (%)	96,8%	87,8%	93,6%	84,1%
Iscritti con età <25 anni/totale iscritti (%)	7,5%	12,2%	15,6%	11,7%
Iscritti con età 25-30 anni/totale iscritti (%)	64,5%	59,8%	55,6%	24,5%
Iscritti con età >30 anni/totale iscritti (%)	28,0%	28,0%	28,9%	63,8%

**Tab. 1.3.16 - Attrattività dei laureati (Ciclo XXX, XXXI, XXXII)**

	CICLO XXX	CICLO XXXI	CICLO XXXII	CICLO XXXIII
Partecipanti totali al concorso	354	409	416	334
- di cui laureati Ateneo di Messina	222	262	262	198
- di cui laureati altri Atenei	132	147	157	136
Partecipanti totali al concorso (media per corso)	32	37	35	27,83
- di cui laureati interni Ateneo di Messina	20	24	22	16,5
- di cui laureati altri Atenei	12	13	13	11,33
Partecipanti laureati altri Atenei, % sul totale	37,29%	35,94%	37,74%	40,72%
Iscritti laureati altri Atenei, % sul totale	29%	21%	20%	21,8%

<sup>8</sup> Tutti i laureati nelle Università del Sud Italia (esclusa la Sicilia): Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sardegna.

<sup>9</sup> Tutti i laureati delle Università italiane esclusi i laureati delle Università del Sud Italia e Isole.

Tab. 1.3.17 - Iscritti per Macro-Aree Scientifico Disciplinari<sup>10</sup> (Ciclo XXX, XXXI, XXXIII)

	CICLO XXX	CICLO XXXI	CICLO XXXII	CICLO XXXIII
Scienze e tecnologie formali e sperimentali	14	11	10	18
Scienze della vita	38	38	38	42
Scienze umane, politiche e sociali	41	33	41	34
<b>TOTALE</b>	<b>93</b>	<b>82</b>	<b>92</b>	<b>94</b>

Tab. 1.3.18 - Corsi di Dottorato attivati e relativo n. borse (Ciclo XXX, XXXI, XXXII, XXXIII)

Dottorato	CICLO XXX	CICLO XXXI	CICLO XXXII	CICLO XXXIII
Biologia applicata e medicina sperimentale	6	6	6	9
Biotechnologie mediche e chirurgiche	6	6	6	7
CYBER PHYSICAL SYSTEMS	-	-	-	5
Economics, management and statistics	15	9	9	9
Filosofia	-	-	6	-
Fisica	6	5	4	4
Ingegneria e chimica dei materiali	5	4	4	6
Scienze biomediche cliniche e sperimentali	6	6	6	7
Scienze chimiche	5	5	5	7
Scienze cognitive	6	6	6	8
Scienze giuridiche	5	5	5	5
Scienze storiche, archeologiche e filologiche	7	7	7	7
Scienze veterinarie	6	6	6	5
<b>TOTALE</b>	<b>73</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>79</b>

Tab. 1.3.19 - Corsi di Dottorato attivati suddivisi per Macro-Aree Scientifico Disciplinari<sup>11</sup> (XXX, XXXI, XXXII e XXXIII ciclo)

Dottorato	CICLO XXX	CICLO XXXI	CICLO XXXII	CICLO XXXIII
Biologia applicata e medicina sperimentale	Scienze della vita	Scienze della vita	Scienze della vita	Scienze della vita
Biotechnologie mediche e chirurgiche	Scienze della vita	Scienze della vita	Scienze della vita	Scienze della vita
CYBER PHYSICAL SYSTEMS	-	-	-	Scienze e Tecnologie formali e sperimentali
Economics, management and statistics	Scienze Umane Politiche e Sociali	Scienze Umane Politiche e Sociali	Scienze Umane Politiche e Sociali	Scienze Umane Politiche e Sociali
Filosofia	-	-	Scienze Umane Politiche e Sociali	-
Fisica	Scienze e Tecnologie formali e sperimentali	Scienze e Tecnologie formali e sperimentali	Scienze e Tecnologie formali e sperimentali	Scienze e Tecnologie formali e sperimentali
Ingegneria e chimica dei materiali	Scienze e Tecnologie formali e sperimentali	Scienze e Tecnologie formali e sperimentali	Scienze e Tecnologie formali e sperimentali	Scienze e Tecnologie formali e sperimentali
Scienze biomediche cliniche e sperimentali	Scienze della vita	Scienze della vita	Scienze della vita	Scienze della vita
Scienze chimiche	Scienze della vita	Scienze della vita	Scienze della vita	Scienze della vita
Scienze cognitive	Scienze Umane Politiche e Sociali	Scienze Umane Politiche e Sociali	Scienze Umane Politiche e Sociali	Scienze Umane Politiche e Sociali
Scienze giuridiche	Scienze Umane Politiche e Sociali	Scienze Umane Politiche e Sociali	Scienze Umane Politiche e Sociali	Scienze Umane Politiche e Sociali
Scienze storiche, archeologiche e filologiche	Scienze Umane Politiche e Sociali	Scienze Umane Politiche e Sociali	Scienze Umane Politiche e Sociali	Scienze Umane Politiche e Sociali
Scienze veterinarie	Scienze della vita	Scienze della vita	Scienze della vita	Scienze della vita

<sup>10</sup>Scienze e tecnologie formali e sperimentali comprende le Aree: 01; 02; 03\*; 04; 07\*; 08; 09

Scienze della vita ricomprende le Aree: 03\*; 05; 06; 07\*

Scienze umane, politiche e sociali comprende le Aree: 10; 11; 12; 13; 14

\* sono Aree con SSD a cavallo fra le Macroaree

<sup>11</sup>Scienze e tecnologie formali e sperimentali comprende le Aree: 01; 02; 03\*; 04; 07\*; 08; 09

Scienze della vita ricomprende le Aree: 03\*; 05; 06; 07\*

Scienze umane, politiche e sociali ricomprende le Aree: 10; 11; 12; 13; 14

\* sono Aree con SSD a cavallo fra le Macroaree

**Tab. 1.3.20 - Distribuzione dei Corsi di Dottorato attivati per Macro-Aree Scientifico Disciplinari (XXX, XXXI, XXXII, XXXIII ciclo)**

MACROAREE	CICLO XXX	CICLO XXXI	CICLO XXXII	CICLO XXXIII
Scienze della vita	5	5	5	5
Scienze e Tecnologie formali e sperimentali	2	2	2	3
Scienze Umane Politiche e Sociali	4	4	5	4

**Tab. 1.3.21 - n. di dottorati attivati in convenzione con istituzioni / atenei italiani, in convenzione con istituzioni estere, in collaborazione con imprese, dottorato industriale e apprendistato di alta formazione (XXX, XXXI, XXXII, XXXIII ciclo)**

	CICLO XXX	CICLO XXXI	CICLO XXXII	CICLO XXXIII
N. dottorati attivati	11	11	12	12
- di cui in convenzione con istituzioni / atenei italiani	5	6	12	1
- di cui in convenzione con istituzioni / atenei stranieri	0	0	0	1
- di cui in collaborazione con imprese	0	0	0	1
- di cui di tipo industriale e apprendistato di alta formazione	0	0	1	0

**Tab. 1.3.22 - Importi delle borse erogate e relativi fondi di copertura (XXX, XXXI e XXXII ciclo)**

	CICLO XXX	CICLO XXXI	CICLO XXXII	CICLO XXXIII
Importi totali delle borse erogate	2.836.801,76	886.500,55	954.692,90	4.729.566,06
- di cui con fondi Ministeriali	368.238,69	375.057,93	225.034,76	1.576.522,02
- di cui con fondi di Ateneo	368.238,69	375.057,93	225.034,76	736.477,44
- di cui con finanziamenti esterni	2.100.324,38	511.442,63	504.623,39	1.906.402,54
- di cui con progetti competitivi o fondi messi a disposizione dal proponente	0	0	0	510.164,06
- di cui Altro	0	0	0	0

**Tab. 1.3.23 - N. borse rinnovate secondo art. 17 del regolamento d'Ateneo sui Dottorati di Ricerca (DR n. 1015 del 03/05/2016) (XXX, XXXI e XXXII ciclo)**

	CICLO XXX	CICLO XXXI	CICLO XXXII
N. borse erogate	73	65	70
- N. borse rinnovate anno successivo	73	65	70

**Tab. 1.3.24 - N. abbandoni (XXX, XXXI, XXXII, XXXIII ciclo)**

Dottorato	CICLO XXX	CICLO XXXI	CICLO XXXII	CICLO XXXIII
Biologia applicata e medicina sperimentale				
Biotecnologie mediche e chirurgiche	1			1
CYBER PHYSICAL SYSTEMS	n.a	n.a	n.a	
Economics, management and statistics	4	1	2	
Filosofia	n.a	n.a		n.a
Fisica			1	
Ingegneria e chimica dei materiali				
Scienze biomediche cliniche e sperimentali				
Scienze chimiche		1		
Scienze cognitive	1	2		
Scienze giuridiche	1			
Scienze storiche, archeologiche e filologiche				
Scienze veterinarie	1			
<b>TOTALE</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

**Tab.1.3.25.1 - Prodotti della ricerca esitati complessivamente dai dottorandi BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE (XXX, XXXI e XXXII ciclo)**

Ciclo XXX   Dottorato: BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE   num. dottorandi:8							Ciclo XXXI   num. dottorandi: 8				Ciclo XXXII   num. dottorandi: 8			Ciclo XXXIII   num. dottorandi: 11	
Codice	Tipologia	Dall'inizio del corso fino	dal 01/01/2016	dal 01/01/2017	dal 01/01/2018	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino	dal 01/01/2017	dal 01/01/2018	Totali per tipologia	dal 01/01/2017	dal 01/01/2018	Totali per tipologia	dal 01/10/2017	Totali per tipologia
		al 31/12/2015	al 31/12/2016	al 31/12/2017	alla data di compilazione		al 31/12/2016	al 31/12/2017	alla data di compilazione		al 31/12/2017	alla data di compilazione		alla data di compilazione	
14.a.1	Articolo su Rivista	18	21	15	6	54	14	28	10	52	21	8	29	1	1
14.a.2	Proceeding in Estenso su Rivista	1				1				0			0		0
14.a.3	Recensione in Rivista					0				0			0		0
14.a.4	Scheda Bibliografica					0				0			0		0
14.a.5	Nota a Sentenza					0				0			0		0
14.a.6	Abstract in Rivista	1				1		1		1	2		2		0
14.a.7	Traduzione in Rivista					0				0			0		0
<b>14.a</b>	<b>Contributo in Rivista</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>53</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>31</b>		<b>0</b>
14.b.1	Contributo in Volume (Capitolo o Saggio)					0				0			0		0
14.b.2	Prefazione/Postfazione					0				0			0		0
14.b.3	Breve Introduzione					0				0			0		0
14.b.4	Voce in Dizionario o Enciclopedia					0				0			0		0
14.b.5	Traduzione in Volume					0				0			0		0
14.b.6	Recensione in Volume					0				0			0		0
14.b.7	Schede di Catalogo					0				0			0		0
<b>14.b</b>	<b>Contributo in Volume</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
14.c.1	Monografia o Trattato Scientifico					0				0			0		0
14.c.3	Indice					0				0			0		0
14.c.4	Bibliografia					0				0			0		0
14.c.5	Edizione Critica					0				0			0		0
14.c.6	Pubblicazione di fonti inedite					0				0			0		0
14.c.7	Commento Scientifico					0				0			0		0
14.c.8	Traduzione di Libro					0				0			0		0
<b>14.c</b>	<b>Libro</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
14.d.1	Abstract in Atti di Convegno	2				2	2	6		8	10		10	6	6
14.d.3	Contributo in Estenso in Atti di Convegno	1	2			3				0			0		0
14.d.4	Poster	2				2				0	4		4		0
<b>14.d</b>	<b>Contributo in Atti di Convegno</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>		<b>0</b>
<b>14.e</b>	<b>Curatela</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				<b>0</b>			<b>0</b>		<b>0</b>
<b>14.f</b>	<b>Brevetto</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				<b>0</b>			<b>0</b>		<b>0</b>
14.g	Traduzione					0				0			0		0
14.g.2	Disegno					0				0			0		0
14.g.5	Esposizione					0				0			0		0
14.g.6	Catalogo di Mostra					0				0			0		0
14.g.12	Altro					0				0			0		0
14.g.13	Errata Corrige su Rivista					0				0			0		0
	Tesi di dottorato			5		5				0			0		0
<b>14.g</b>	<b>Altra Tipologia</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
	<b>TOTALI</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>61</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

**Tab. 1.3.25.2 - Prodotti della ricerca esitati complessivamente dai dottorandi BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE (XXX, XXXI, XXXII, XXXIII ciclo)**

Ciclo XXX   Dottorato: BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE   num. dottorandi: 8							Ciclo XXXI   num. dottorandi: 8				Ciclo XXXII   num. dottorandi: 8			Ciclo XXXIII   num. dottorandi: 8		
Codice	Tipologia	Dall'inizio del corso fino	dal	dal	dal	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino	dal	dal	Totali per tipologia	dal	dal	Totali per tipologia	dal	Totali per tipologia	
		al	01/01/2016	01/01/2017	01/01/2018		al	01/01/2017	01/01/2018		al	01/01/2017		01/01/2018		al
		31/12/2015	31/12/2016	31/12/2017	alla data di compilazione			31/12/2016	31/12/2017	alla data di compilazione			31/12/2017	alla data di compilazione		
14.a.1	Articolo su Rivista	16	14	17	6	53	16	77	20	113	87	18	105	26	26	
14.a.2	Proceeding in Extenso su Rivista					0				0			0		0	
14.a.3	Recensione in Rivista					0				0			0		0	
14.a.4	Scheda Bibliografica					0				0			0		0	
14.a.5	Nota a Sentenza					0				0			0		0	
14.a.6	Abstract in Rivista					0				0	9		9	3	3	
14.a.7	Traduzione in Rivista					0				0			0		0	
<b>14.a</b>	<b>Contributo in Rivista</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>16</b>	<b>77</b>	<b>20</b>	<b>113</b>	<b>96</b>	<b>18</b>	<b>114</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	
14.b.1	Contributo in Volume (Capitolo o Saggio)					0			3	3		4	4		0	
14.b.2	Prefazione/Postfazione					0				0			0		0	
14.b.3	Breve Introduzione					0				0			0		0	
14.b.4	Voce in Dizionario o Enciclopedia					0				0			0		0	
14.b.5	Traduzione in Volume					0				0			0		0	
14.b.6	Recensione in Volume					0				0			0		0	
14.b.7	Schede di Catalogo					0				0			0		0	
<b>14.b</b>	<b>Contributo in Volume</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
14.c.1	Monografia o Trattato Scientifico					0			2	2			0		0	
14.c.3	Indice					0				0			0		0	
14.c.4	Bibliografia					0				0			0		0	
14.c.5	Edizione Critica					0				0			0		0	
14.c.6	Pubblicazione di fonti inedite					0				0			0		0	
14.c.7	Commento Scientifico					0				0			0		0	
14.c.8	Traduzione di Libro					0				0			0		0	
<b>14.c</b>	<b>Libro</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
14.d.1	Abstract in Atti di Convegno	7	13			20	6			6	4	1	5	8	8	
14.d.3	Contributo in Extenso in Atti di Convegno					0				0			0		0	
14.d.4	Poster					0				0			0		0	
<b>14.d</b>	<b>Contributo in Atti di Convegno</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>14.e</b>	<b>Curatela</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>14.f</b>	<b>Brevetto</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
14.g	Traduzione					0				0			0		0	
14.g.2	Disegno					0				0			0		0	
14.g.5	Esposizione					0				0			0		0	
14.g.6	Catalogo di Mostra					0				0			0		0	
14.g.12	Altro					0				0			0		0	
14.g.13	Errata Corrige su Rivista					0				0			0		0	
	Tesi di dottorato					0				0			0		0	
<b>14.g</b>	<b>Altra Tipologia</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>TOTALI</b>		<b>23</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>73</b>	<b>22</b>	<b>77</b>	<b>27</b>	<b>126</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>123</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	

**Tab. 1.3.25.3 - Prodotti della ricerca esitati complessivamente dai dottorandi ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS (XXX, XXXI, XXXII, XXXIII ciclo)**

Ciclo XXX   Dottorato: ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS   num. dottorandi: 18						Ciclo XXXI   num. dottorandi: 11				Ciclo XXXII   num. dottorandi: 12			Ciclo XXXIII   num. dottorandi: 9		
Codice	Tipologia	Dall'inizio del corso fino	dal 01/01/16	dal 01/01/17	dal 01/01/18	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino	dal 01/01/17	dal 01/01/18	Totali per tipologia	dal 01/01/17	dal 01/01/18	Totali per tipologia	dal 01/10/17	Totali per tipologia
		al 31/12/15	al 31/12/16	al 31/12/17	alla data di compilazione		al 31/12/16	al 31/12/17	alla data di compilazione		al 31/12/17	alla data di compilazione		alla data di compilazione	
14.a.1	Articolo su Rivista					0				0	6	2	8		0
14.a.2	Proceeding in Estenso su Rivista					0				0			0		0
14.a.3	Recensione in Rivista					0				0			0		0
14.a.4	Scheda Bibliografica					0				0			0		0
14.a.5	Nota a Sentenza					0				0			0		0
14.a.6	Abstract in Rivista					0				0			0		0
14.a.7	Traduzione in Rivista					0				0			0		0
<b>14.a</b>	<b>Contributo in Rivista</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
14.b.1	Contributo in Volume (Capitolo o Saggio)			1		1				0			0	2	2
14.b.2	Prefazione/Postfazione					0				0			0		0
14.b.3	Breve Introduzione					0				0			0		0
14.b.4	Voce in Dizionario o Enciclopedia					0				0			0		0
14.b.5	Traduzione in Volume					0				0			0		0
14.b.6	Recensione in Volume					0				0			0		0
14.b.7	Schede di Catalogo					0				0			0		0
<b>14.b</b>	<b>Contributo in Volume</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
14.c.1	Monografia o Trattato Scientifico					0				0			0		0
14.c.3	Indice					0				0			0		0
14.c.4	Bibliografia					0				0			0		0
14.c.5	Edizione Critica					0				0			0		0
14.c.6	Pubblicazione di fonti inedite					0				0			0		0
14.c.7	Commento Scientifico					0				0			0		0
14.c.8	Traduzione di Libro					0				0			0		0
<b>14.c</b>	<b>Libro</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
14.d.1	Abstract in Atti di Convegno			1		1				0			0		0
14.d.3	Contributo in Estenso in Atti di Convegno			2		2	1			1	1		0		0
14.d.4	Poster					0				0			0		0
<b>14.d</b>	<b>Contributo in Atti di Convegno</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>14.e</b>	<b>Curatela</b>					<b>0</b>				<b>0</b>			<b>0</b>		<b>0</b>
<b>14.f</b>	<b>Brevetto</b>					<b>0</b>				<b>0</b>			<b>0</b>		<b>0</b>
14.g	Traduzione					0				0			0		0
14.g.2	Disegno					0				0			0		0
14.g.5	Esposizione					0				0			0		0
14.g.6	Catalogo di Mostra					0				0			0		0
14.g.12	Altro					0				0			0		0
14.g.13	Errata Corrige su Rivista					0				0			0		0
	Tesi di dottorato			6	2	8				0			0		0
<b>14.g</b>	<b>Altra Tipologia</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>TOTALI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Tab. 1.3.25.4 - Prodotti della ricerca esitati complessivamente dai dottorandi FISICA (XXX, XXXI, XXXII, XXXIII ciclo)**

Ciclo XXX   Dottorato: FISICA   num. dottorandi: 6							Ciclo XXXI   num. dottorandi: 6				Ciclo XXXII   num. dottorandi: 5			Ciclo XXXIII   num. dottorandi: 5	
Codice	Tipologia	Dall'inizio del corso fino	dal 01/01/16	dal 01/01/17	dal 01/01/18	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino	dal 01/01/17	dal 01/01/18	Totali per tipologia	dal 01/01/17	dal 01/01/18	Totali per tipologia	dal 01/10/17	Totali per tipologia
		al 31/12/15	al 31/12/16	al 31/12/17	alla data di compilazione		al 31/12/16	al 31/12/17	alla data di compilazione		al 31/12/17	alla data di compilazione		alla data di compilazione	
14.a.1	Articolo su Rivista	10	26	6	4	46	5	10	3	18	2		2	5	5
14.a.2	Proceeding in Estenso su Rivista	1	5		4	10			5	5		3	3		0
14.a.3	Recensione in Rivista					0				0			0		0
14.a.4	Scheda Bibliografica					0				0			0		0
14.a.5	Nota a Sentenza					0				0			0		0
14.a.6	Abstract in Rivista					0		1		1			0		0
14.a.7	Traduzione in Rivista					0				0			0		0
<b>14.a</b>	<b>Contributo in Rivista</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
14.b.1	Contributo in Volume (Capitolo o Saggio)			3		3				0			0		0
14.b.2	Prefazione/Postfazione					0				0			0		0
14.b.3	Breve Introduzione					0				0			0		0
14.b.4	Voce in Dizionario o Enciclopedia					0				0			0		0
14.b.5	Traduzione in Volume					0				0			0		0
14.b.6	Recensione in Volume					0				0			0		0
14.b.7	Schede di Catalogo					0				0			0		0
<b>14.b</b>	<b>Contributo in Volume</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
14.c.1	Monografia o Trattato Scientifico					0				0			0		0
14.c.3	Indice					0				0			0		0
14.c.4	Bibliografia					0				0			0		0
14.c.5	Edizione Critica					0				0			0		0
14.c.6	Pubblicazione di fonti inedite					0				0			0		0
14.c.7	Commento Scientifico					0				0			0		0
14.c.8	Traduzione di Libro					0				0			0		0
<b>14.c</b>	<b>Libro</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
14.d.1	Abstract in Atti di Convegno	4				4	4	3		7			0		0
14.d.3	Contributo in Estenso in Atti di Convegno					0	1			1			0		0
14.d.4	Poster					0				0			0	1	1
<b>14.d</b>	<b>Contributo in Atti di Convegno</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>14.e</b>	<b>Curatela</b>					<b>0</b>				<b>0</b>			<b>0</b>		<b>0</b>
<b>14.f</b>	<b>Brevetto</b>					<b>0</b>				<b>0</b>			<b>0</b>		<b>0</b>
14.g	Traduzione					0				0			0		0
14.g.2	Disegno					0				0			0		0
14.g.5	Esposizione					0				0			0		0
14.g.6	Catalogo di Mostra					0				0			0		0
14.g.12	Altro					0	3			3			0		0
14.g.13	Errata Corrige su Rivista					0				0			0		0
	Tesi di dottorato			4	1	5				0			0		0
<b>14.g</b>	<b>Altra Tipologia</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>TOTALI</b>		<b>15</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>



Tab. 1.3.25.5 - Prodotti della ricerca esitati complessivamente dai dottorandi INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI (XXX, XXXI, XXXII, XXXIII ciclo)

Ciclo XXX   Dottorato: INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI   num. dottorandi: 9							Ciclo XXXI   num. dottorandi: 6				Ciclo XXXII   num. dottorandi: 5			Ciclo XXXIII   num. dottorandi: 7	
Codice	Tipologia	Dall'inizio del corso fino	dal 01/01/16	dal 01/01/17	dal 01/01/18	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino	dal 01/01/17	dal 01/01/18	Totali per tipologia	dal 01/01/17	dal 01/01/18	Totali per tipologia	dal 01/10/17	Totali per tipologia
		al 31/12/15	al 31/12/16	al 31/12/17	alla data di compilazione		al 31/12/16	al 31/12/17	alla data di compilazione		al 31/12/17	alla data di compilazione			
14.a.1	Articolo su Rivista	2	6	23	6	37		11	6	17	3	1	4	1	1
14.a.2	Proceeding in Extenso su Rivista	1	3	1		5				0	2	2	4		0
14.a.3	Recensione in Rivista					0				0			0		0
14.a.4	Scheda Bibliografica					0				0			0		0
14.a.5	Nota a Sentenza					0				0			0		0
14.a.6	Abstract in Rivista		2			2				0			0		0
14.a.7	Traduzione in Rivista					0				0			0		0
<b>14.a</b>	<b>Contributo in Rivista</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		<b>0</b>
14.b.1	Contributo in Volume (Capitolo o Saggio)					0				0			0		0
14.b.2	Prefazione/Postfazione					0				0			0		0
14.b.3	Breve Introduzione					0				0			0		0
14.b.4	Voce in Dizionario o Enciclopedia					0				0			0		0
14.b.5	Traduzione in Volume					0				0			0		0
14.b.6	Recensione in Volume					0				0			0		0
14.b.7	Schede di Catalogo					0				0			0		0
<b>14.b</b>	<b>Contributo in Volume</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
14.c.1	Monografia o Trattato Scientifico					0				0			0		0
14.c.3	Indice					0				0			0		0
14.c.4	Bibliografia					0				0			0		0
14.c.5	Edizione Critica					0				0			0		0
14.c.6	Pubblicazione di fonti inedite					0				0			0		0
14.c.7	Commento Scientifico					0				0			0		0
14.c.8	Traduzione di Libro					0				0			0		0
<b>14.c</b>	<b>Libro</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
14.d.1	Abstract in Atti di Convegno	2		3		5		1		1	3		3		0
14.d.3	Contributo in Extenso in Atti di Convegno	3	6			9				0			0		0
14.d.4	Poster		1			1				0			0		0
<b>14.d</b>	<b>Contributo in Atti di Convegno</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>		<b>0</b>
<b>14.e</b>	<b>Curatela</b>					<b>0</b>				<b>0</b>			<b>0</b>		<b>0</b>
<b>14.f</b>	<b>Brevetto</b>					<b>0</b>				<b>0</b>			<b>0</b>		<b>0</b>
14.g	Traduzione					0				0			0		0
14.g.2	Disegno					0				0			0		0
14.g.5	Esposizione					0				0			0		0
14.g.6	Catalogo di Mostra					0				0			0		0
14.g.12	Altro					0				0			0		0
14.g.13	Errata Corrige su Rivista					0				0			0		0
	Tesi di dottorato			6	2	8				0			0		0
<b>14.g</b>	<b>Altra Tipologia</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>TOTALI</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Tab. 1.3.25.6 - Prodotti della ricerca esitati complessivamente dai dottorandi SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI (XXX, XXXI, XXXII, XXXIII ciclo)**

Ciclo XXX   Dottorato: SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI   num. dottorandi: 8							Ciclo XXXI   num. dottorandi: 8				Ciclo XXXII   num. dottorandi: 8			Ciclo XXXIII   num. dottorandi: 8	
Codice	Tipologia	Dall'inizio del corso fino	dal 01/01/16	dal 01/01/17	dal 01/01/18	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino	dal 01/01/17	dal 01/01/18	Totali per tipologia	dal 01/01/17	dal 01/01/18	Totali per tipologia	dal 01/10/17	Totali per tipologia
		al 31/12/15	al 31/12/16	al 31/12/17	alla data di compilazione		al 31/12/16	al 31/12/17	alla data di compilazione		al 31/12/17	alla data di compilazione		alla data di compilazione	
14.a.1	Articolo su Rivista	24	22	29	7	82	28	26	8	62	31	1	32	21	21
14.a.2	Proceeding in Extenso su Rivista					0				0		2	2		0
14.a.3	Recensione in Rivista					0				0			0		0
14.a.4	Scheda Bibliografica					0				0			0		0
14.a.5	Nota a Sentenza					0				0			0		0
14.a.6	Abstract in Rivista	3		7		10	5	7		12	2		2		0
14.a.7	Traduzione in Rivista					0				0			0		0
<b>14.a</b>	<b>Contributo in Rivista</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>92</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>36</b>		<b>0</b>
14.b.1	Contributo in Volume (Capitolo o Saggio)	1	1	2		4		4		4			0		0
14.b.2	Prefazione/Postfazione					0				0			0		0
14.b.3	Breve Introduzione					0				0			0		0
14.b.4	Voce in Dizionario o Enciclopedia					0				0			0		0
14.b.5	Traduzione in Volume					0				0			0		0
14.b.6	Recensione in Volume					0				0			0		0
14.b.7	Schede di Catalogo					0				0			0		0
<b>14.b</b>	<b>Contributo in Volume</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
14.c.1	Monografia o Trattato Scientifico					0				0			0		0
14.c.3	Indice					0				0			0		0
14.c.4	Bibliografia					0				0			0		0
14.c.5	Edizione Critica					0				0			0		0
14.c.6	Pubblicazione di fonti inedite					0				0			0		0
14.c.7	Commento Scientifico					0				0			0		0
14.c.8	Traduzione di Libro					0				0			0		0
<b>14.c</b>	<b>Libro</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
14.d.1	Abstract in Atti di Convegno	3				3	1	3		4			0	2	2
14.d.3	Contributo in Extenso in Atti di Convegno					0				0			0		0
14.d.4	Poster	1				1	1			1	1		1		0
<b>14.d</b>	<b>Contributo in Atti di Convegno</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>0</b>
<b>14.e</b>	<b>Curatela</b>					<b>0</b>				<b>0</b>			<b>0</b>		<b>0</b>
<b>14.f</b>	<b>Brevetto</b>					<b>0</b>				<b>0</b>			<b>0</b>		<b>0</b>
14.g	Traduzione					0				0			0		0
14.g.2	Disegno					0				0			0		0
14.g.5	Esposizione					0				0			0		0
14.g.6	Catalogo di Mostra	3				3				0			0		0
14.g.12	Altro					0				0			0		0
14.g.13	Errata Corrige su Rivista					0				0			0		0
	Tesi di dottorato			7		7				0			0		0
<b>14.g</b>	<b>Altra Tipologia</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
	<b>TOTALI</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>110</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>83</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Tab. 1.3.25.7 - Prodotti della ricerca esitati complessivamente dai dottorandi SCIENZE CHIMICHE (XXX, XXXI, XXXII, XXXIII ciclo)**

Ciclo XXX   Dottorato: SCIENZE CHIMICHE   num. dottorandi: 6							Ciclo XXXI   num. dottorandi: 6				Ciclo XXXII   num. dottorandi: 6			Ciclo XXXIII   num. dottorandi: 9	
Codice	Tipologia	Dall'inizio del corso fino	dal 01/01/16	dal 01/01/17	dal 01/01/18	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino	dal 01/01/17	dal 01/01/18	Totali per tipologia	Dal 01/01/17	dal 01/01/18	Totali per tipologia	dal 01/10/17	Totali per tipologia
		al 31/12/15	al 31/12/16	al 31/12/17	alla data di compilazione		al 31/12/16	al 31/12/17	alla data di compilazione		al 31/12/17	alla data di compilazione			
14.a.1	Articolo su Rivista	1	7	6	3	17	4	5	1	10	8	7	15		0
14.a.2	Proceeding in Estenso su Rivista					0				0			0		0
14.a.3	Recensione in Rivista					0				0			0		0
14.a.4	Scheda Bibliografica					0				0			0		0
14.a.5	Nota a Sentenza					0				0			0		0
14.a.6	Abstract in Rivista					0				0			0		0
14.a.7	Traduzione in Rivista					0				0			0		0
<b>14.a</b>	<b>Contributo in Rivista</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>		<b>0</b>
14.b.1	Contributo in Volume (Capitolo o Saggio)					0				0			0		0
14.b.2	Prefazione/Postfazione					0				0			0		0
14.b.3	Breve Introduzione					0				0			0		0
14.b.4	Voce in Dizionario o Enciclopedia					0				0			0		0
14.b.5	Traduzione in Volume					0				0			0		0
14.b.6	Recensione in Volume					0				0			0		0
14.b.7	Schede di Catalogo					0				0			0		0
<b>14.b</b>	<b>Contributo in Volume</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
14.c.1	Monografia o Trattato Scientifico					0				0			0		0
14.c.3	Indice					0				0			0		0
14.c.4	Bibliografia					0				0			0		0
14.c.5	Edizione Critica					0				0			0		0
14.c.6	Pubblicazione di fonti inedite					0				0			0		0
14.c.7	Commento Scientifico					0				0			0		0
14.c.8	Traduzione di Libro					0				0			0		0
<b>14.c</b>	<b>Libro</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
14.d.1	Abstract in Atti di Convegno	7	10	7		24	2	2		4	2	2	4	2	2
14.d.3	Contributo in Estenso in Atti di Convegno					0				0			0		0
14.d.4	Poster					0				0			0		0
<b>14.d</b>	<b>Contributo in Atti di Convegno</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>0</b>
<b>14.e</b>	<b>Curatela</b>					<b>0</b>				<b>0</b>			<b>0</b>		<b>0</b>
<b>14.f</b>	<b>Brevetto</b>					<b>0</b>				<b>0</b>			<b>0</b>		<b>0</b>
14.g	Traduzione					0				0			0		0
14.g.2	Disegno					0				0			0		0
14.g.5	Esposizione					0				0			0		0
14.g.6	Catologo di Mostra					0				0			0		0
14.g.12	Altro					0				0			0		0
14.g.13	Errata Corrige su Rivista					0				0			0		0
	Tesi di dottorato			3		3				0			0		0
<b>14.g</b>	<b>Altra Tipologia</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTALI</b>		<b>8</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Tab. 1.3.25.8 - Prodotti della ricerca esitati complessivamente dai dottorandi SCIENZE COGNITIVE (XXX, XXXI, XXXII, XXXIII ciclo)**

Ciclo XXX   Dottorato: SCIENZE COGNITIVE   num. dottorandi: 8							Ciclo XXXI   num. dottorandi: 8				Ciclo XXXII   num. dottorandi: 8			Ciclo XXXIII   num. dottorandi: 10	
Codice	Tipologia	Dall'inizio del corso fino	dal 01/01/16	dal 01/01/17	dal 01/01/18	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino	dal 01/01/17	dal 01/01/18	Totali per tipologia	dal 01/01/17	dal 01/01/18	Totali per tipologia	dal 01/10/17	Totali per tipologia
		al 31/12/15	al 31/12/16	al 31/12/17	alla data di compilazione		al 31/12/16	al 31/12/17	alla data di compilazione		al 31/12/17	alla data di compilazione		alla data di compilazione	
14.a.1	Articolo su Rivista	6	2	6	1	15		5	3	8	3	5	8	7	7
14.a.2	Proceeding in Estenso su Rivista					0				0			0		0
14.a.3	Recensione in Rivista					0				0			0		0
14.a.4	Scheda Bibliografica					0				0			0		0
14.a.5	Nota a Sentenza					0				0			0		0
14.a.6	Abstract in Rivista					0		1	1	2			0		0
14.a.7	Traduzione in Rivista					0				0			0		0
<b>14.a</b>	<b>Contributo in Rivista</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
14.b.1	Contributo in Volume (Capitolo o Saggio)	3	3		4	10	1	1	2	4		1	1		0
14.b.2	Prefazione/Postfazione					0				0			0		0
14.b.3	Breve Introduzione					0				0			0		0
14.b.4	Voce in Dizionario o Enciclopedia					0				0			0		0
14.b.5	Traduzione in Volume					0				0			0		0
14.b.6	Recensione in Volume					0				0			0		0
14.b.7	Schede di Catalogo					0				0			0		0
<b>14.b</b>	<b>Contributo in Volume</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
14.c.1	Monografia o Trattato Scientifico		1		1	2		1		1			0	1	1
14.c.3	Indice					0				0			0		0
14.c.4	Bibliografia					0				0			0		0
14.c.5	Edizione Critica					0				0			0		0
14.c.6	Pubblicazione di fonti inedite					0				0			0		0
14.c.7	Commento Scientifico					0				0			0		0
14.c.8	Traduzione di Libro					0				0			0		0
<b>14.c</b>	<b>Libro</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
14.d.1	Abstract in Atti di Convegno	2		7		9	1	4		5	3		3		0
14.d.3	Contributo in Estenso in Atti di Convegno	1	2			3				0			0		0
14.d.4	Poster	1				1		1		1	1		1		0
<b>14.d</b>	<b>Contributo in Atti di Convegno</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>14.e</b>	<b>Curatela</b>					<b>0</b>				<b>0</b>			<b>0</b>		<b>0</b>
<b>14.f</b>	<b>Brevetto</b>					<b>0</b>				<b>0</b>			<b>0</b>		<b>0</b>
14.g	Traduzione					0				0			0		0
14.g.2	Disegno					0				0			0		0
14.g.5	Esposizione					0				0			0		0
14.g.6	Catalogo di Mostra					0				0			0		0
14.g.12	Altro					0				0			0		0
14.g.13	Errata Corrige su Rivista					0				0			0		0
	Tesi di dottorato			7		7				0			0		0
<b>14.g</b>	<b>Altra Tipologia</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTALI</b>		<b>13</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**Tab. 1.3.25.9 - Prodotti della ricerca esitati complessivamente dai dottorandi SCIENZE GIURIDICHE (XXX, XXXI, XXXII, XXXIII ciclo)**

Ciclo XXX   Dottorato: SCIENZE GIURIDICHE   num. dottorandi: 6							Ciclo XXXI   num. dottorandi: 6				Ciclo XXXII   num. dottorandi: 6			Ciclo XXXIII   num. dottorandi: 6	
Codice	Tipologia	Dall'inizio del corso fino	dal	dal	Dal	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino	dal	dal	Totali per tipologia	dal	dal	Totali per tipologia	dal	Totali per tipologia
		al	al	al	alla data di compilazione		al	al	alla data di compilazione		al	alla data di compilazione		al	
		31/12/2015	31/12/2016	31/12/2017			31/12/2016	31/12/2017			31/12/2017			01/10/2017	
14.a.1	Articolo su Rivista	1	2	2		5				0	1		1		0
14.a.2	Proceeding in Extenso su Rivista					0				0			0		0
14.a.3	Recensione in Rivista					0				0			0		0
14.a.4	Scheda Bibliografica					0				0			0		0
14.a.5	Nota a Sentenza					0	1			1			0		0
14.a.6	Abstract in Rivista					0				0			0		0
14.a.7	Traduzione in Rivista					0				0			0		0
<b>14.a</b>	<b>Contributo in Rivista</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>0</b>
14.b.1	Contributo in Volume (Capitolo o Saggio)			1		1				0			0		0
14.b.2	Prefazione/Postfazione					0				0			0		0
14.b.3	Breve Introduzione					0				0			0		0
14.b.4	Voce in Dizionario o Enciclopedia					0				0			0		0
14.b.5	Traduzione in Volume					0				0			0		0
14.b.6	Recensione in Volume					0				0			0		0
14.b.7	Schede di Catalogo					0				0			0		0
<b>14.b</b>	<b>Contributo in Volume</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
14.c.1	Monografia o Trattato Scientifico					0				0			0		0
14.c.3	Indice					0				0			0		0
14.c.4	Bibliografia					0				0			0		0
14.c.5	Edizione Critica					0				0			0		0
14.c.6	Pubblicazione di fonti inedite					0				0			0		0
14.c.7	Commento Scientifico					0				0			0		0
14.c.8	Traduzione di Libro					0				0			0		0
<b>14.c</b>	<b>Libro</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
14.d.1	Abstract in Atti di Convegno					0				0			0		0
14.d.3	Contributo in Extenso in Atti di Convegno					0				0			0		0
14.d.4	Poster					0				0			0		0
<b>14.d</b>	<b>Contributo in Atti di Convegno</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
<b>14.e</b>	<b>Curatela</b>					<b>0</b>				<b>0</b>			<b>0</b>		<b>0</b>
<b>14.f</b>	<b>Brevetto</b>					<b>0</b>				<b>0</b>			<b>0</b>		<b>0</b>
14.g	Traduzione					0				0			0		0
14.g.2	Disegno					0				0			0		0
14.g.5	Esposizione					0				0			0		0
14.g.6	Catalogo di Mostra					0				0			0		0
14.g.12	Altro					0				0			0		0
14.g.13	Errata Corrige su Rivista					0				0			0		0
	Tesi di dottorato			5		5				0			0		0
<b>14.g</b>	<b>Altra Tipologia</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>TOTALI</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Tab. 1.3.25.10 - Prodotti della ricerca esitati complessivamente dai dottorandi di SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE (XXX, XXXI, XXXII, XXXIII ciclo)**

Ciclo XXX   Dottorato: SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE   num. dottorandi: 9							Ciclo XXXI   num. dottorandi: 10				Ciclo XXXII   num. dottorandi: 10			Ciclo XXXIII   num. dottorandi: 9	
Codice	Tipologia	Dall'inizio del corso fino	dal 01/01/2016	dal 01/01/2017	dal 01/01/2018	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino	dal 01/01/2017	dal 01/01/2018	Totali per tipologia	dal 01/01/2017	dal 01/01/2018	Totali per tipologia	dal 01/10/2017	Totali per tipologia
		al 31/12/2015	al 31/12/2016	al 31/12/2017	alla data di compilazione		al 31/12/2016	al 31/12/2017	alla data di compilazione		al 31/12/2017	alla data di compilazione		alla data di compilazione	
14.a.1	Articolo su Rivista	1	3	7		11	3	5	3	11	3		3		0
14.a.2	Proceeding in Estenso su Rivista					0				0			0		0
14.a.3	Recensione in Rivista		2			2		2		2			0		0
14.a.4	Scheda Bibliografica					0				0			0		0
14.a.5	Nota a Sentenza					0				0			0		0
14.a.6	Abstract in Rivista					0				0			0		0
14.a.7	Traduzione in Rivista					0				0			0		0
<b>14.a</b>	<b>Contributo in Rivista</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>		<b>0</b>
14.b.1	Contributo in Volume (Capitolo o Saggio)		3		2	5	1	1	1	3			0		0
14.b.2	Prefazione/Postfazione	1				1				0			0		0
14.b.3	Breve Introduzione		1			1				0			0		0
14.b.4	Voce in Dizionario o Enciclopedia					0				0			0		0
14.b.5	Traduzione in Volume					0				0			0		0
14.b.6	Recensione in Volume					0				0			0		0
14.b.7	Schede di Catalogo					0				0			0		0
<b>14.b</b>	<b>Contributo in Volume</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
14.c.1	Monografia o Trattato Scientifico	1			1	2		1		1			0		0
14.c.3	Indice					0				0			0		0
14.c.4	Bibliografia					0				0			0		0
14.c.5	Edizione Critica					0				0			0		0
14.c.6	Pubblicazione di fonti inedite					0				0			0		0
14.c.7	Commento Scientifico					0				0			0		0
14.c.8	Traduzione di Libro					0				0			0		0
<b>14.c</b>	<b>Libro</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
14.d.1	Abstract in Atti di Convegno					0				0			0		0
14.d.3	Contributo in Estenso in Atti di Convegno			1		1		1		1			0		0
14.d.4	Poster					0				0			0		0
<b>14.d</b>	<b>Contributo in Atti di Convegno</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
<b>14.e</b>	<b>Curatela</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>0</b>
<b>14.f</b>	<b>Brevetto</b>					<b>0</b>				<b>0</b>			<b>0</b>		<b>0</b>
14.g	Traduzione					0				0			0		0
14.g.2	Disegno					0				0			0		0
14.g.5	Esposizione					0				0			0		0
14.g.6	Catalogo di Mostra					0				0			0		0
14.g.12	Altro					0				0			0		0
14.g.13	Errata Corrige su Rivista					0				0			0		0
	Tesi di dottorato				4	4				0			0		0
<b>14.g</b>	<b>Altra Tipologia</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>TOTALI</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Tab. 1.3.25.11 - Prodotti della ricerca esitati complessivamente dai dottorandi di SCIENZE VETERINARIE (XXX, XXXI, XXXII e XXXIII ciclo)**

Ciclo XXX   Dottorato: SCIENZE VETERINARIE   num. dottorandi: 9							Ciclo XXXI   num. dottorandi: 8				Ciclo XXXII   num. dottorandi: 8			Ciclo XXXIII   num. dottorandi: 6	
Codice	Tipologia	Dall'inizio del corso fino	dal	dal	dal	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino	dal	dal	Totali per tipologia	dal	dal	Totali per tipologia	dal	Totali per tipologia
		al	al	al	alla data di compilazione		al	al	alla data di compilazione		al	alla data di compilazione		al	
		31/12/2015	31/12/2016	31/12/2017			31/12/2016	31/12/2017			31/12/2017			01/10/2017	
14.a.1	Articolo su Rivista	4	4	11	2	21	1	9	1	11	1	1	2	7	7
14.a.2	Proceeding in Extenso su Rivista					0				0			0		0
14.a.3	Recensione in Rivista					0				0			0		0
14.a.4	Scheda Bibliografica					0				0			0		0
14.a.5	Nota a Sentenza					0				0			0		0
14.a.6	Abstract in Rivista					0				0			0		0
14.a.7	Traduzione in Rivista					0				0			0		0
<b>14.a</b>	<b>Contributo in Rivista</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
14.b.1	Contributo in Volume (Capitolo o Saggio)					0		1		1			0		0
14.b.2	Prefazione/Postfazione					0				0			0		0
14.b.3	Breve Introduzione					0				0			0		0
14.b.4	Voce in Dizionario o Enciclopedia					0				0			0		0
14.b.5	Traduzione in Volume					0				0			0		0
14.b.6	Recensione in Volume					0				0			0		0
14.b.7	Schede di Catalogo					0				0			0		0
<b>14.b</b>	<b>Contributo in Volume</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
14.c.1	Monografia o Trattato Scientifico					0				0			0		0
14.c.3	Indice					0				0			0		0
14.c.4	Bibliografia					0				0			0		0
14.c.5	Edizione Critica					0				0			0		0
14.c.6	Pubblicazione di fonti inedite					0				0			0		0
14.c.7	Commento Scientifico					0				0			0		0
14.c.8	Traduzione di Libro					0				0			0		0
<b>14.c</b>	<b>Libro</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
14.d.1	Abstract in Atti di Convegno	1	2	2		5		10		10	6		6		0
14.d.3	Contributo in Extenso in Atti di Convegno		1			1				0			0		0
14.d.4	Poster		2	1		3	1	2		3			0		0
<b>14.d</b>	<b>Contributo in Atti di Convegno</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>14.e</b>	<b>Curatela</b>					<b>0</b>				<b>0</b>			<b>0</b>		<b>0</b>
<b>14.f</b>	<b>Brevetto</b>					<b>0</b>				<b>0</b>			<b>0</b>		<b>0</b>
14.g	Traduzione					0				0			0		0
14.g.2	Disegno					0				0			0		0
14.g.5	Esposizione					0				0			0		0
14.g.6	Catologo di Mostra					0				0			0		0
14.g.12	Altro					0				0			0		0
14.g.13	Errata Corrige su Rivista					0				0			0		0
	Tesi di dottorato				3	3				0			0		0
<b>14.g</b>	<b>Altra Tipologia</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>TOTALI</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Tab. 1.3.25.12 - Prodotti della ricerca esitati complessivamente dai dottorandi di FILOSOFIA (XXXII ciclo)

Ciclo XXXII   Dottorato: FILOSOFIA   num. dottorandi: 8				
Codice	Tipologia	dal 01/01/2017	dal 01/01/2018	Totali per tipologia
		al 31/12/2017	alla data di compilazione	
14.a.1	Articolo su Rivista	1	1	2
14.a.2	Proceeding in Extenso su Rivista			0
14.a.3	Recensione in Rivista	1		1
14.a.4	Scheda Bibliografica			0
14.a.5	Nota a Sentenza			0
14.a.6	Abstract in Rivista			0
14.a.7	Traduzione in Rivista			0
<b>14.a</b>	<b>Contributo in Rivista</b>			<b>0</b>
14.b.1	Contributo in Volume (Capitolo o Saggio)	1		1
14.b.2	Prefazione/Postfazione			0
14.b.3	Breve Introduzione			0
14.b.4	Voce in Dizionario o Enciclopedia			0
14.b.5	Traduzione in Volume			0
14.b.6	Recensione in Volume			0
14.b.7	Schede di Catalogo			0
<b>14.b</b>	<b>Contributo in Volume</b>			<b>0</b>
14.c.1	Monografia o Trattato Scientifico			0
14.c.3	Indice			0
14.c.4	Bibliografia			0
14.c.5	Edizione Critica			0
14.c.6	Pubblicazione di fonti inedite			0
14.c.7	Commento Scientifico			0
14.c.8	Traduzione di Libro			0
<b>14.c</b>	<b>Libro</b>			<b>0</b>
14.d.1	Abstract in Atti di Convegno			0
14.d.3	Contributo in Extenso in Atti di Convegno			0
14.d.4	Poster			0
<b>14.d</b>	<b>Contributo in Atti di Convegno</b>			<b>0</b>
<b>14.e</b>	<b>Curatela</b>			<b>0</b>
<b>14.f</b>	<b>Brevetto</b>			<b>0</b>
14.g	Traduzione			0
14.g.2	Disegno			0
14.g.5	Esposizione			0
14.g.6	Catalogo di Mostra			0
14.g.12	Altro			0
14.g.13	Errata Corrige su Rivista			0
<b>14.g</b>	<b>Altra Tipologia</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>TOTALI</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>



Tab. 1.3.25.13- Prodotti della ricerca esitati complessivamente dai dottorandi di CYBER PHYSICAL SYSTEMS (XXXIII ciclo)

Ciclo XXXIII   Dottorato: _CYBER PHYSICAL SYSTEMS_   num. dottorandi: 6			
Codice	Tipologia	dal 01/10/2017	Totali per tipologia
		alla data di compilazione	
14.a.1	Articolo su Rivista		0
14.a.2	Proceeding in Extenso su Rivista		0
14.a.3	Recensione in Rivista		0
14.a.4	Scheda Bibliografica		0
14.a.5	Nota a Sentenza		0
14.a.6	Abstract in Rivista		0
14.a.7	Traduzione in Rivista		0
<b>14.a</b>	<b>Contributo in Rivista</b>		<b>0</b>
14.b.1	Contributo in Volume (Capitolo o Saggio)	1	1
14.b.2	Prefazione/Postfazione		0
14.b.3	Breve Introduzione		0
14.b.4	Voce in Dizionario o Enciclopedia		0
14.b.5	Traduzione in Volume		0
14.b.6	Recensione in Volume		0
14.b.7	Schede di Catalogo		0
<b>14.b</b>	<b>Contributo in Volume</b>		<b>0</b>
14.c.1	Monografia o Trattato Scientifico		0
14.c.3	Indice		0
14.c.4	Bibliografia		0
14.c.5	Edizione Critica		0
14.c.6	Pubblicazione di fonti inedite		0
14.c.7	Commento Scientifico		0
14.c.8	Traduzione di Libro		0
<b>14.c</b>	<b>Libro</b>		<b>0</b>
14.d.1	Abstract in Atti di Convegno		0
14.d.3	Contributo in Extenso in Atti di Convegno	2	2
14.d.4	Poster		0
<b>14.d</b>	<b>Contributo in Atti di Convegno</b>		<b>0</b>
<b>14.e</b>	<b>Curatela</b>		<b>0</b>
<b>14.f</b>	<b>Brevetto</b>		<b>0</b>
14.g	Traduzione		0
14.g.2	Disegno		0
14.g.5	Esposizione		0
14.g.6	Catalogo di Mostra		0
14.g.12	Altro		0
14.g.13	Errata Corrige su Rivista		0
<b>14.g</b>	<b>Altra Tipologia</b>		<b>0</b>
<b>TOTALI</b>		<b>3</b>	<b>3</b>

**Tab. 1.3.26 - Elenco brevetti registrati con la compartecipazione dei Dottorandi dei Dottorati di Ricerca attivati nel XXXI ciclo (dal 01/10/2015 alla data di compilazione)**

Inventori	Titolo	Data primo deposito	N. Primo Deposito	Tipologia domanda depositata	Titolare
Gaetano Bosurgi, Orazio Pellegrino, Federico Carbone (XXXI ciclo, Dottorato in Ingegneria e chimica dei materiali e delle costruzioni), Nicola Bongiorno (Ciclo XXXI - Dottorato in Ingegneria Civile, Ambientale e della Sicurezza, sede amm.va Università Mediterranea di RC consorziata con UNIME), Giuseppe Sollazzo (XXIX ciclo - Dottorato in Ingegneria Civile, Ambientale e della Sicurezza, Università Mediterranea di RC consorziata con Università di Messina).	Apparato per tracciare lo stato di una superficie di un pavimento e procedimento di bilanciamento dinamico	20/12/2016	102016000129019	Brevetto italiano	Università di Messina (100%)

**Tab. 1.3.27 - Elenco brevetti registrati con la compartecipazione dei Dottorandi dei Dottorati di Ricerca attivati nel XXXII ciclo (dal 01/10/2016 alla data di compilazione)**

Inventori	Titolo	Data primo deposito	N. Primo Deposito	Tipologia domanda depositata	Titolare
Giuseppe Lo giudice, Leandro Dipietro, Angelo Sergio Lizzio, <b>Roberto Lo Giudice (XXXII ciclo - dottorando in Scienze Biomediche cliniche e sperimentali)</b>	Metodo di supporto dei processi decisionali nella pianificazione dei trattamenti terapeutici	23/12/2016	102016000130778	Brevetto italiano	Università di Messina (100%)
GUGLIELMINO SALVATORE DE PLANO LAURA MARIA CARNAZZA SANTINA FRANCO DOMENICO NICOLETTI ALESSANDRA ZAPPIA MARIO CONOCI SABRINA PETRALIA SALVO <b>DE PLANO LAURA</b> (Dottoranda in Biologia applicata e Medicina Sperimentale)	Mimotipi conformazionali per il rilevamento di anticorpi specifici	28/11/2016	102016000120204	Brevetto italiano	Distretto Tecnologico Sicilia Micro e Nano Sistemi Scarl (100%)

**Non si registra alcuna partecipazione di dottorandi in qualità di co-inventori di brevetti a titolarità Unime nell'anno 2017**

**Tab. 1.3.28 - Elenco spin-off avviati con la compartecipazione dei Dottorandi dei Dottorati di Ricerca attivati nel XXX ciclo (dal 01/10/2014 alla data di compilazione)**

Spinoff	Proponente	Anno stipula convenzione	Dottorando	Descrizione
Sunnutrapharma	Prof. F. Squadrito	42691	Irrera Natasha(15/04/86) Ciclo XXX Scienze biomediche, cliniche e sperimentali	La SunNutraPharma s.r.l. offrirà vari servizi nel campo dello sviluppo industriale e della fornitura di prototipi premarketing nel campo della nutraceutica e della farmaceutica. Pertanto l'impresa ha, come interlocutrici, case farmaceutiche impegnate nella produzione e/o nella commercializzazione di farmaci di origine naturale o di sintesi.

**Tab. 1.3.29 - Elenco spin-off avviati con la compartecipazione dei Dottorandi dei Dottorati di Ricerca attivati nel XXXII ciclo (dal 01/10/2016 alla data di compilazione)**

Spinoff	Proponente	Anno stipula convenzione	Dottorando	Descrizione
Archeotouch	Prof. L. Campagna	42538	Marta Venuti (30/05/90)CICLO XXXII Scienze storiche, archeologiche , e filologiche	L'impresa si propone di effettuare indagini di carattere storico-archeologico attraverso l'utilizzo integrato delle tecniche tradizionali e delle più avanzate tecnologie per la conoscenza, la tutela e la valorizzazione dei beni culturali e dei paesaggi storici.

**Non si registra alcuna partecipazione di dottorandi in qualità di componenti delle compagini societarie degli Spin-off nell'anno 2017**

**Tab. 1.3.30 - Elenco attività di terza missione (attività conto terzi, strutture di intermediazione, etc.) realizzate con la compartecipazione dei Dottorandi dei Dottorati di Ricerca del XXX ciclo (dal 01/10/2014 a luglio 2017)**

	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	FISICA	INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI	SCIENZE ARCHEOLOGICHE E STORICHE ANTICHE	SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI	SCIENZE CHIMICHE	SCIENZE COGNITIVE	SCIENZE GIURIDICHE	SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE	SCIENZE VETERINARIE
pubblicazioni divulgative firmate dai dottorandi a livello nazionale o internazionale ( <b>n. pubblicazioni</b> )			3	5				-		-		3
partecipazioni dei dottorandi a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale o internazionale ( <b>n. partecipazioni</b> )			-	-				-		-		-
partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es. caffè scientifici, festival, fiere scientifiche, ecc.) ( <b>n. partecipazioni</b> )			-	10				2		-		-
organizzazione di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day) ( <b>n. eventi pubblici organizzati</b> )			-	5				-		-		-
pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico esterno (ad es. magazine dell'università) ( <b>n. pubblicazioni cartacee e/o digitali</b> )			-	8				-		-		-
giornate organizzate di formazione alla comunicazione (rivolta a PTA o docenti) ( <b>n. eventi organizzati</b> )			-	8				-		-		-
siti web interattivi e/o divulgativi, blog ( <b>n. siti</b> )			-	-				1		-		-
fruizione da parte della comunità di musei, ospedali, impianti sportivi, biblioteche, teatri, edifici storici universitari ( <b>n. eventi</b> )			-	2				-		-		-
organizzazione di concerti, mostre, esposizioni e altri			-	15				-		-		-

	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	FISICA	INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI	SCIENZE ARCHEOLOGICHE E STORICHE ANTICHE	SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI	SCIENZE CHIMICHE	SCIENZE COGNITIVE	SCIENZE GIURIDICHE	SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE	SCIENZE VETERINARIE
eventi di pubblica utilità aperti alla comunità ( <b>n. eventi</b> )												
partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making) ( <b>n. programmi partecipati</b> )			-	3				-		-		-
partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme tecniche ( <b>n. comitati partecipati</b> )			-	-				-		-		-
iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione) ( <b>n. iniziative</b> )			-	-				-		-		-
iniziative in collaborazione con enti per progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio ( <b>n. iniziative</b> )			1	-				-		-		-
iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani ( <b>n. iniziative</b> )			-	40				3		-		-
iniziative di democrazia partecipativa (es. consensus conferences, citizen panel) ( <b>n. iniziative</b> )			-	-				-		-		-

**Tab. 1.3.31 - Elenco attività di terza missione (attività conto terzi, strutture di intermediazione, etc.) realizzate con la compartecipazione dei Dottorandi dei Dottorati di Ricerca del XXXI ciclo (dal 01/10/2015 a luglio 2017)**

	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	FISICA	INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI	SCIENZE BIOMEDICHE E CLINICHE E SPERIMENTALI	SCIENZE CHIMICHE	SCIENZE COGNITIVE	SCIENZE GIURIDICHE	SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE	SCIENZE VETERINARIE
pubblicazioni divulgative firmate dai dottorandi a livello nazionale o internazionale ( <b>n. pubblicazioni</b> )			-	1			-		-		-
partecipazioni dei dottorandi a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale o internazionale ( <b>n. partecipazioni</b> )			-	-			-		-		-
partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es. caffè scientifici, festival, fiere scientifiche, ecc.) ( <b>n. partecipazioni</b> )			2	1			-		-		-
organizzazione di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day) ( <b>n. eventi pubblici organizzati</b> )			1	3			-		-		-
pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico esterno (ad es. magazine dell'università) ( <b>n. pubblicazioni cartacee e/o digitali</b> )			-	-			-		-		-
giornate organizzate di formazione alla comunicazione (rivolta a PTA o docenti) ( <b>n. eventi organizzati</b> )			-	-			-		-		-
siti web interattivi e/o divulgativi, blog ( <b>n. siti</b> )			-	-			-		-		-
fruizione da parte della comunità di musei, ospedali, impianti sportivi, biblioteche, teatri, edifici storici universitari ( <b>n. eventi</b> )			-	-			-		-		-
organizzazione di concerti, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità ( <b>n. eventi</b> )			-	-			-		-		-
partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making) ( <b>n. programmi partecipati</b> )			1	-			-		-		-
partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme tecniche ( <b>n. comitati partecipati</b> )			-	-			-		-		-
iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione) ( <b>n. iniziative</b> )			-	-			-		-		-
iniziative in collaborazione con enti per progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio			3	-			-		-		-

	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	FISICA	INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI	SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI	SCIENZE CHIMICHE	SCIENZE COGNITIVE	SCIENZE GIURIDICHE	SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE	SCIENZE VETERINARIE
<b>(n. iniziative)</b>											
iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani <b>(n. iniziative)</b>			-	2			-		-		-
iniziative di democrazia partecipativa (es. consensus conferences, citizen panel) <b>(n. iniziative)</b>			-	-			-		-		-

**Tab.1.3.32 - Elenco attività di terza missione (attività conto terzi, strutture di intermediazione, etc.) realizzate con la compartecipazione dei Dottorandi dei Dottorati di Ricerca del XXXII ciclo (dal 01/10/2016 a luglio 2017)**

	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	FILOSOFIA	FISICA	INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI	SCIENZE BIOMEDICHE E CLINICHE E SPERIMENTALI	SCIENZE CHIMICHE	SCIENZE COGNITIVE	SCIENZE GIURIDICHE	SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE	SCIENZE VETERINARIE
pubblicazioni divulgative firmate dai dottorandi a livello nazionale o internazionale ( <b>n. pubblicazioni</b> )			-		-			-		-		4
partecipazioni dei dottorandi a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale o internazionale ( <b>n. partecipazioni</b> )			-		-			-		-		-
partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es. caffè scientifici, festival, fiere scientifiche, ecc.) ( <b>n. partecipazioni</b> )			-		-			-		-		-
organizzazione di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day) ( <b>n. eventi pubblici organizzati</b> )			-		-			-		-		-
pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico esterno (ad es. magazine dell'università) ( <b>n. pubblicazioni cartacee e/o digitali</b> )			-		-			-		-		-
giornate organizzate di formazione alla comunicazione (rivolta a PTA o docenti) ( <b>n. eventi organizzati</b> )			-		-			-		-		-
siti web interattivi e/o divulgativi, blog ( <b>n. siti</b> )			-		-			-		-		1
fruizione da parte della comunità di musei, ospedali, impianti sportivi, biblioteche, teatri, edifici storici universitari ( <b>n. eventi</b> )			-		-			-		-		-
organizzazione di concerti, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità ( <b>n. eventi</b> )			5		-			-		-		-
partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making) ( <b>n. programmi partecipati</b> )			-		-			-		-		-
partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme			-		-			-		-		-



	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	FILOSOFIA	FISICA	INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI	SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI	SCIENZE CHIMICHE	SCIENZE COGNITIVE	SCIENZE GIURIDICHE	SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE	SCIENZE VETERINARIE
tecniche (n. comitati partecipati)												
iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione) (n. iniziative)			-		-			-		-		-
iniziative in collaborazione con enti per progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio (n. iniziative)			1		-			-		-		-
iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani (n. iniziative)			-		-			-		-		1
iniziative di democrazia partecipativa (es. consensus conferences, citizen panel) (n. iniziative)			-		-			-		-		-

Tab. 1.3.33 - XXX Ciclo – Elenco attività di terza missione con la compartecipazione dei Dottorandi dei Dottorati di Ricerca nell'anno solare 2017

	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	FISICA	INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI	SCIENZE ARCHEOLOGICHE E STORICHE ANTICHE	SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI	SCIENZE CHIMICHE	SCIENZE COGNITIVE	SCIENZE GIURIDICHE	SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE	SCIENZE VETERINARIE
pubblicazioni divulgative firmate dai dottorandi a livello nazionale o internazionale (n. pubblicazioni)	2	20	2		1		24	3				
partecipazioni dei dottorandi a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale o internazionale (n. partecipazioni)												
partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es. caffè scientifici, festival, fiere scientifiche, ecc.) (n. partecipazioni)					1							
organizzazione di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day) (n. eventi pubblici organizzati)												
pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico esterno (ad es. magazine dell'università) (n. pubblicazioni cartacee e/o digitali)												
giornate organizzate di formazione alla comunicazione (rivolta a PTA o docenti) (n. eventi organizzati)												
siti web interattivi e/o divulgativi, blog (n. siti)			1									
fruizione da parte della comunità di musei, ospedali, impianti sportivi, biblioteche, teatri, edifici storici universitari (n. eventi)			1		1							
organizzazione di concerti, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti												

	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	FISICA	INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI	SCIENZE ARCHEOLOGICHE E STORICHE ANTICHE	SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI	SCIENZE CHIMICHE	SCIENZE COGNITIVE	SCIENZE GIURIDICHE	SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE	SCIENZE VETERINARIE
alla comunità ( <b>n. eventi</b> )												
partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making) ( <b>n. programmi partecipati</b> )			2									
partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme tecniche ( <b>n. comitati partecipati</b> )		5										
iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione) ( <b>n. iniziative</b> )												
iniziative in collaborazione con enti per progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio ( <b>n. iniziative</b> )												
iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani ( <b>n. iniziative</b> )					2			1				
iniziative di democrazia partecipativa (es. consensus conferences, citizen panel) ( <b>n. iniziative</b> )												

Tab. 1.3.34 - XXXI Ciclo – Elenco attività di terza missione con la compartecipazione dei Dottorandi dei Dottorati di Ricerca nell'anno solare 2017

	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	FISICA	INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI	SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI	SCIENZE CHIMICHE	SCIENZE COGNITIVE	SCIENZE GIURIDICHE	SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE	SCIENZE VETERINARIE
pubblicazioni divulgative firmate dai dottorandi a livello nazionale o internazionale (n. <b>pubblicazioni</b> )	3	86	1			24	4		5		
partecipazioni dei dottorandi a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale o internazionale (n. <b>partecipazioni</b> )											
partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es. caffè scientifici, festival, fiere scientifiche, ecc.) (n. <b>partecipazioni</b> )	8		3		1		2		4		
organizzazione di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day) (n. <b>eventi pubblici organizzati</b> )							1		1		
pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico esterno (ad es. magazine dell'università) (n. <b>pubblicazioni cartacee e/o digitali</b> )											
giornate organizzate di formazione alla comunicazione (rivolta a PTA o docenti) (n. <b>eventi organizzati</b> )											
siti web interattivi e/o divulgativi, blog (n. <b>siti</b> )											
fruizione da parte della comunità di musei, ospedali, impianti sportivi, biblioteche, teatri, edifici storici universitari (n. <b>eventi</b> )											
organizzazione di concerti, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità (n. <b>eventi</b> )									1		
partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making) (n. <b>programmi partecipati</b> )											
partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme tecniche (n. <b>comitati partecipati</b> )											
iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione) (n. <b>iniziative</b> )						1					
iniziative in collaborazione con enti per progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio (n. <b>iniziative</b> )											

	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	FISICA	INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI	SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI	SCIENZE CHIMICHE	SCIENZE COGNITIVE	SCIENZE GIURIDICHE	SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE	SCIENZE VETERINARIE
iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani (n. iniziative)											
iniziative di democrazia partecipativa (es. consensus conferences, citizen panel) (n. iniziative)											

Tab. 1.3.35 - XXXII Ciclo – Elenco attività di terza missione con la compartecipazione dei Dottorandi dei Dottorati di Ricerca nell'anno solare 2017

	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	FILOSOFIA	FISICA	INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI	SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI	SCIENZE CHIMICHE	SCIENZE COGNITIVE	SCIENZE GIURIDICHE	SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE	SCIENZE VETERINARIE
pubblicazioni divulgative firmate dai dottorandi a livello nazionale o internazionale ( <b>n. pubblicazioni</b> )		87	2				23	4		2		
partecipazioni dei dottorandi a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale o internazionale ( <b>n. partecipazioni</b> )												
partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es. caffè scientifici, festival, fiere scientifiche, ecc.) ( <b>n. partecipazioni</b> )			7				1					3
organizzazione di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day) ( <b>n. eventi pubblici organizzati</b> )										1		
pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico esterno (ad es. magazine dell'università) ( <b>n. pubblicazioni cartacee e/o digitali</b> )			2				1					1
giornate organizzate di formazione alla comunicazione (rivolta a PTA o docenti) ( <b>n. eventi organizzati</b> )			1						1			
siti web interattivi e/o divulgativi, blog ( <b>n. siti</b> )			1			1			1	1		
fruizione da parte della comunità di musei, ospedali, impianti sportivi, biblioteche, teatri, edifici storici universitari ( <b>n. eventi</b> )			2			1				1		
organizzazione di concerti, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità ( <b>n. eventi</b> )			1						1			
partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making) ( <b>n. programmi partecipati</b> )												
partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme tecniche ( <b>n. comitati partecipati</b> )												

	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	FILOSOFIA	FISICA	INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI	SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI	SCIENZE CHIMICHE	SCIENZE COGNITIVE	SCIENZE GIURIDICHE	SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE	SCIENZE VETERINARIE
iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione) (n. iniziative)							2		1			
iniziative in collaborazione con enti per progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio (n. iniziative)			3									
iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani (n. iniziative)			3			1	1	1	3			
iniziative di democrazia partecipativa (es. consensus conferences, citizen panel) (n. iniziative)												

**Tab. 1.3.36 - XXXIII Ciclo – Elenco attività di terza missione con la compartecipazione dei Dottorandi dei Dottorati di Ricerca dal 01/10/2017 alla data di compilazione della seguente tabella**

	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	CYBER PHYSICAL SYSTEMS	FISICA	INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI	SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI	SCIENZE CHIMICHE	SCIENZE COGNITIVE	SCIENZE GIURIDICHE	SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE	SCIENZE VETERINARIE
pubblicazioni divulgative firmate dai dottorandi a livello nazionale o internazionale ( <b>n. pubblicazioni</b> )		3					32		5	1		
partecipazioni dei dottorandi a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale o internazionale ( <b>n. partecipazioni</b> )							2					
partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es. caffè scientifici, festival, fiere scientifiche, ecc.) ( <b>n. partecipazioni</b> )			1				5		9			
organizzazione di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day) ( <b>n. eventi pubblici organizzati</b> )							-					
pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico esterno (ad es. magazine dell'università) ( <b>n. pubblicazioni cartacee e/o digitali</b> )			6				1					
giornate organizzate di formazione alla comunicazione (rivolta a PTA o docenti) ( <b>n. eventi organizzati</b> )							-		1			
siti web interattivi e/o divulgativi, blog ( <b>n. siti</b> )							6		1			
fruizione da parte della comunità di musei, ospedali, impianti sportivi, biblioteche, teatri, edifici storici universitari ( <b>n. eventi</b> )							2	1				
organizzazione di concerti, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità ( <b>n. eventi</b> )							-					
partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making) ( <b>n. programmi partecipati</b> )							-		2			
partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme tecniche ( <b>n. comitati partecipati</b> )							2		1			



	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	CYBER PHYSICAL SYSTEMS	FISICA	INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI	SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI	SCIENZE CHIMICHE	SCIENZE COGNITIVE	SCIENZE GIURIDICHE	SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE	SCIENZE VETERINARIE
iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione) (n. iniziative)							1		2			
iniziative in collaborazione con enti per progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio (n. iniziative)							-		1			
iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani (n. iniziative)						1	2		7			
iniziative di democrazia partecipativa (es. consensus conferences, citizen panel) (n. iniziative)							-					

Per completezza si riportano i dati relativi alla composizione del Collegio dei Dottorati degli ultimi tre cicli.

**Tab. 1.3.37- Composizione collegi dottorati XXXIII ciclo**

N.	Dottorato	Composizione Collegio					n. pubblicazioni conferite	n. Docenti Collegio con 5 pubblicazioni conferite			n. Docenti Collegio con meno di 5 pubblicazioni conferite		
		n. Docenti collegio	di cui PO	di cui PA	di cui RU	di cui esterni		PO	PA	RU	PO	PA	RU
1	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	72	10	16	27	20	2109	10	16	27	0	0	0
2	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE	37	17	10	10	0	1282	17	10	10	0	0	0
3	CYBER PHYSICAL SYSTEMS	19	2	5	2	9	1358	2	5	2	0	0	0
4	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	28	8	15	5	0	259	7	10	3	1	5	2
5	FISICA	29	7	10	5	7	1137	7	10	5	0	0	0
6	INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI	34	13	5	16	0	811	12	5	16	1	0	0
7	SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI	49	13	11	11	14	2484	13	11	11	0	0	0
8	SCIENZE CHIMICHE	61	8	16	14	23	2258	8	16	14	0	0	0
9	SCIENZE COGNITIVE	51	7	17	21	6	696	3	13	11	4	4	10
10	SCIENZE GIURIDICHE	60	16	20	15	9	469	11	11	6	5	9	9
11	SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE	47	16	14	17	0	406	7	7	15	9	7	5
12	SCIENZE VETERINARIE	53	19	17	17	0	1083	19	17	14	0	0	3

**Tab. 1.3.38 - Composizione collegi dottorati XXXII ciclo**

n.	Dottorato	Composizione Collegio					n. pubblicazioni conferite	n. Docenti Collegio con 5 pubblicazioni conferite			n. Docenti Collegio con meno di 5 pubblicazioni conferite		
		n. Docenti collegio	di cui PO	di cui PA	di cui RU	di cui esterni		PO	PA	RU	PO	PA	RU
1	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	59	11	15	15	18	203	11	14	14	0	1	1
2	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE	28	16	7	5	0	140	16	7	5	0	0	0
3	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	36	14	16	6	0	176	14	15	5	0	0	0
4	FILOSOFIA	22	10	8	4	0	110	10	8	4	0	0	0
5	FISICA	39	11	14	6	8	151	9	13	6	0	0	0
6	INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI	34	13	5	16	0	170	13	5	16	0	0	0
7	SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI	34	18	10	6	0	169	17	10	6	1	0	0
8	SCIENZE CHIMICHE	57	12	24	16	5	258	12	23	16	0	1	0
9	SCIENZE COGNITIVE	34	10	10	12	2	160	10	10	12	0	0	0
10	SCIENZE GIURIDICHE	74	21	25	20	8	321	17	24	18	4	1	2
11	SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE	47	15	16	16	0	222	12	15	12	3	1	4
12	SCIENZE VETERINARIE	56	17	20	19	0	269	15	18	17	2	2	2

Tab. 1.3.39 - Composizione collegi dottorati XXXI ciclo

n.	Dottorato	Composizione Collegio					n. pubblicazioni conferite	n. Docenti Collegio con 5 pubblicazioni conferite			n. Docenti Collegio con meno di 5 pubblicazioni conferite		
		n. Docenti collegio	di cui PO	di cui PA	di cui RU	di cui esterni		PO	PA	RU	PO	PA	RU
1	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	59	12	15	14	18	202	10	15	14	2	0	0
2	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE	29	18	6	5	0	145	18	6	5	0	0	0
3	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	38	15	16	7	0	187	15	16	6	0	0	1
4	FISICA	42	13	14	6	9	162	11	13	6	2	1	0
5	INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI	34	13	7	14	0	170	13	7	14	0	0	0
6	SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI	35	20	10	5	0	175	20	10	5	0	0	0
7	SCIENZE CHIMICHE	60	12	24	19	5	269	12	22	18	0	2	1
8	SCIENZE COGNITIVE	32	8	10	12	2	150	8	10	12	0	0	0
9	SCIENZE GIURIDICHE	74	20	25	21	8	324	20	21	20	0	4	1
10	SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE	52	20	16	16	0	245	17	15	11	3	1	5
11	SCIENZE VETERINARIE	57	18	20	19	0	280	18	18	18	0	2	1

Il ciclo XXXIII conferma il trend positivo riguardo al numero di posti offerti, nonché di borse di studio finanziate da Enti esterni (Tab. 1.3.15). Significativa, invece, la riduzione del numero di dottorati attivati in convenzione con istituzioni o altri atenei italiani (Tab. 1.3.21). I posti messi a bando vengono costantemente coperti al 100% con una elevata percentuale di studenti laureati e residenti a Messina o nelle altre province siciliane (Tab. 1.3.15). A fronte della riduzione del numero di partecipanti totali al concorso, in aumento, con il 40,72%, il numero di laureati provenienti da altri Atenei (Tab. 1.3.16). La percentuale di iscritti con voto di laurea superiore a 105/110 è pari all'84%, con un aumento del numero di iscritti con voto di laurea inferiore a 100/100 (Tab.1.3.15). Significativo l'aumento della percentuale di iscritti con età >30 (Tab.1.3.15). Si rileva che gli iscritti appartengono principalmente alle Macro-Aree di Scienze della Vita e Scienze Umane, politiche e sociali, comunque con un significativo incremento nella Macro-Area di Scienze e tecnologie formali e sperimentali (Tab. 1.3.17). Con poche eccezioni il tasso di abbandono è pari a 0 (Tab. 1.3.24).

Riguardo la performance dei percorsi formativi in termini di produzione scientifica, si evidenzia complessivamente la vivacità della Macro Area di Scienze della Vita.

Infine, non è stato eseguito alcun confronto con i dati presenti nel rapporto biennale sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2016 in quanto i dati estratti dall'Anagrafe Dottorati MIUR-CINECA elaborati dall'ANVUR si riferiscono al periodo 2012/14 antecedente al DM 45/2013.

In conclusione, il NdV apprezza i risultati complessivamente ottenuti nell'auspicio che l'Ateneo comunque realizzi la forte apertura internazionale dichiarata nella programmazione triennale 2016/18, mediante l'avvio di dottorati in lingua inglese, l'assegnazione di borse di dottorato a studenti stranieri insieme alla promozione di periodi all'estero, al potenziamento dell'offerta di servizi di supporto logistico e organizzativo per promuovere l'attrazione di studenti e/o docenti stranieri. Inoltre rinnova il suggerimento riguardo la stipula di accordi con università partner per promuovere la cooperazione scientifica a livello internazionale attraverso la mobilità dei propri dottorandi, secondo un programma concordato di studio e ricerca negli atenei coinvolti che termini con il riconoscimento del percorso da parte delle due istituzioni.

## 2 - Rilevazione dell'opinione degli studenti

Il Nucleo di Valutazione ha esitato in data 24/04/2018 la relazione sulla descrizione e valutazione delle modalità e dei risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti e dei docenti a.a. 2016/17 e ha inserito nei termini di legge la stessa e i relativi allegati nella piattaforma messa a disposizione dall'ANVUR per i Nuclei. La medesima relazione è consultabile all'indirizzo:

- [https://xanto.unime.it/docs/documenti/NdV/documenti\\_prodotti\\_dal\\_nucleo/2018/Relazione%20Didattica%202018.pdf](https://xanto.unime.it/docs/documenti/NdV/documenti_prodotti_dal_nucleo/2018/Relazione%20Didattica%202018.pdf)

### **3 - Valutazione della performance**

#### **3.1 - Funzionamento complessivo e sviluppo del sistema di gestione della performance**

Il Nucleo di Valutazione ha esitato in data 11/07/2018 la relazione sulla valutazione della performance e ha inserito nei termini di legge la stessa e i relativi allegati nella piattaforma messa a disposizione dall'ANVUR per i Nuclei. La medesima relazione è consultabile all'indirizzo:

- [https://xanto.unime.it/docs/documenti/NdV/documenti\\_prodotti\\_dal\\_nucleo/2018/Relazione%20NdV%202018%20-%20Performance.pdf](https://xanto.unime.it/docs/documenti/NdV/documenti_prodotti_dal_nucleo/2018/Relazione%20NdV%202018%20-%20Performance.pdf)

#### **3.2 - Argomentazioni sulla validazione della relazione della performance**

La relazione sulla Performance 2017 è stata validata dal NdV il 28 giugno 2018. In analogia con l'attività di validazione svolta negli anni precedenti, il NdV ha predisposto proprie carte di lavoro e ha stilato il documento di validazione della Relazione ispirandosi alla delibera CIVIT n. 6/2012, certificandone la comprensibilità, la conformità e l'attendibilità dei dati e delle informazioni in essa riportate.

## Raccomandazioni e suggerimenti

Il Nucleo ritiene di fornire agli Organi di Governo dell'Ateneo e a tutti gli Attori del Sistema di AQ le seguenti raccomandazioni operative utili a delineare prospettive di miglioramento dell'intero sistema di valutazione da perseguire in futuro:

- Mantenere l'attività di rivalutazione critica delle linee strategiche e dei relativi obiettivi, anche in funzione dell'elaborazione di un Piano strategico di Ateneo o di un analogo documento di pianificazione strategica di lungo periodo per garantire, con un approccio sistematico, la qualità della didattica e della ricerca svolta al proprio interno e delle connesse attività di terza missione (indicatori R1A e R4A).
- Procedere alla creazione e pubblicizzazione del funzionigramma d'Ateneo in considerazione del nuovo assetto organizzativo attivo dal 01/10/2018.
- Armonizzare, per i Centri Interdipartimentali e Centri Speciali di Servizio, il contenuto degli articoli 22, 24, 32 e 41 dello Statuto di Ateneo.
- Continuare l'attività di comunicazione, formazione e sensibilizzazione, a cura del PdQ, di tutte le componenti dell'Ateneo coinvolte nel Sistema di AQ volte a esplicitare i principi e i valori fondanti di un processo di miglioramento continuo.
- Procedere, a cura del PdQ, all'aggiornamento delle linee guida di Ateneo per le CPDS nel rispetto della normativa vigente e delle indicazioni delle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO periodico.
- Inserire il Senato Accademico quale ulteriore destinatario, tra i soggetti previsti nelle Linee Guida per la redazione della relazione annuale delle CPDS.
- Implementare l'integrazione dell'attività svolta dai Gruppi di Riesame e dalle CPDS, con le rispettive competenze, nell'analisi dei dati, nel recepimento delle opinioni e/o istanze degli studenti, nell'attività di proposizione di azioni correttive e monitoraggio della loro efficacia.
- Favorire una maggiore sensibilizzazione degli Studenti alla partecipazione attiva alle Strutture didattiche.
- Assicurare uno svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, favorendo la diffusione, la comprensione e l'applicazione delle Linee Guida per l'AccREDITAMENTO Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari, nell'ottica del miglioramento continuo.
- Favorire l'autovalutazione dell'attività di ricerca a livello dipartimentale.

- Richiedere che, in linea con l'indicatore R4B delle vigenti "Linee Guida ANVUR sull'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari", i singoli Dipartimenti diano riscontro nelle proprie strategie e politiche alla visione progettuale dell'Ateneo per il miglioramento della qualità della ricerca e della terza missione.
- Creare all'interno della sezione RICERCA, accessibile direttamente dalla Home Page dell'Ateneo, una sezione dedicata ai Centri interdipartimentali e Centri speciali di servizio, al fine di favorirne la pubblicizzazione e l'accesso ai soggetti interessati.
- Monitorare l'andamento della produzione scientifica, in particolare dei prodotti ammissibili a valutazione, correlandolo a un processo di autovalutazione sulla base di criteri predefiniti e coerenti, compresa una soglia standardizzata per Area di produttività scientifica per l'accesso ai fondi d'Ateneo di finanziamento e cofinanziamento per la ricerca.
- Aggiornare puntualmente i prodotti della ricerca e di terza missione sulla piattaforma IRIS.
- Dare evidenza del riscontro delle raccomandazioni già espresse dal NdV nelle:
  - relazione annuale relativa alla valutazione delle opinioni degli studenti (24/04/2018),
  - relazione annuale sulla performance (11/07/2018).



## Allegato 1

**Tabella 1 – Valutazione (o verifica) periodica dei CdS**

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
1	Civiltà letteraria dell'Italia medievale e moderna	LM-14	<b>Altro:</b> Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	<b>NO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>
2	Filosofia	L-5	<b>Altro:</b> Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	<b>NO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19);</li> <li>- Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attrattività del CdS (iC03);</li> <li>- Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27).</li> </ul>
3	Filosofia contemporanea	LM-78	<b>Altro:</b> Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	<b>NO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
4	Lettere	L-10	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15); - Abbandoni al II anno del CdS (iC23); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).	- Laureati in corso (iC02); - Attrattività del CdS (iC03).
5	Lingue moderne: letterature e traduzione	LM-37	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Laureati in corso (iC02); - Qualità della ricerca del corpo docente (iC09); - Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19).	- Regolarità del percorso formativo (iC01); - Attrattività del CdS (iC04); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis); - Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).
6	Lingue. Letterature straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica	L-11,12	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19); - Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).	- Regolarità del percorso formativo (iC01); - Conseguimento crediti all'esterno dai laureati regolari (iC11); - Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13).
7	Metodi e linguaggi del giornalismo	LM-19	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Laureati in corso (iC02); - Rapporto studenti regolari/docenti (iC05); - Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).	- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
8	Scienze dell'informazione: comunicazione pubblica e tecniche giornalistiche	L-20, 16	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseguimento crediti all'esterno dai laureati regolari (iC11);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19);</li> <li>- Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>
9	Scienze storiche: Società, culture e istituzioni d'Europa	LM-84	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19);</li> <li>- Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>
10	Tradizione classica e archeologia del Mediterraneo	LM-2, 15	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Qualità della ricerca del corpo docente (iC09);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
11	Consulenza e Gestione di Impresa	LM-77	<b>Altro:</b> Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	<b>NO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Qualità della ricerca del corpo docente (iC09);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>
12	Economia Aziendale	L-18	<b>Altro:</b> Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	<b>NO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>
13	Economia. Banca e Finanza	L-33	<b>Altro:</b> Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	<b>NO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseguimento crediti all'esterno dai laureati regolari (iC11).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05).</li> </ul>
14	Management del Turismo e dell'Ambiente	LM-77	<b>Altro:</b> Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	<b>NO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08);</li> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>
15	Management d'impresa	L-18	<b>Altro:</b> Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	<b>NO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05).</li> </ul>

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
16	Scienze Economiche e Finanziarie	LM-56	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08);</li> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis).</li> </ul>	Non si registrano significative variazioni negative degli indicatori.
17	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici	L-14	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Conseguimento crediti all'esterno dai laureati regolari (iC11);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attrattività del CdS (iC03);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22).</li> </ul>
18	GIURISPRUDENZA	LMG/01	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	Non si registrano significative variazioni negative degli indicatori.
19	Ingegneria Civile	LM-23	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis).</li> </ul>

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
20	Ingegneria civile e dei sistemi edilizi	L-7,23	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08).</li> </ul>
21	Ingegneria e Scienze Informatiche	LM-32, 18	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis).</li> </ul>
22	Ingegneria edile per il recupero	LM-24	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attrattività del CdS (iC04);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08);</li> <li>- Qualità della ricerca del corpo docente (iC09);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>
23	Ingegneria Elettronica e Informatica	L-8	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	Non si registrano significative variazioni negative degli indicatori.

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
24	Ingegneria Industriale	L-9	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08).</li> </ul>
25	Ingegneria Meccanica	LM-33	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	Non si registrano significative variazioni positive degli indicatori.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08);</li> <li>- Qualità della ricerca del corpo docente (iC09).</li> </ul>
26	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	L/SNT2	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17);</li> <li>- Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19).</li> </ul>	Non si registrano significative variazioni negative degli indicatori.

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
27	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	<b>Altro:</b> Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	<b>NO</b>	- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22).	- Laureati in corso (iC02); - Rapporto studenti regolari/docenti (iC05); - Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).
28	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)	L/SNT3	<b>Altro:</b> Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	<b>NO</b>	- Laureati in corso (iC02); - Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis); - Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17); - Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21).	- Attrattività internazionale (iC12); - Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).
29	Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)	L/SNT1	<b>Altro:</b> Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	<b>NO</b>	- Attrattività del CdS (iC03); - Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22).	- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis); - Abbandoni al II anno del CdS (iC23); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).



#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
30	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)	L/SNT2	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19); - Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22).	- Laureati in corso (iC02); - Attrattività del CdS (iC03); - Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis); - Abbandoni al II anno del CdS (iC23); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).
31	Medicina e chirurgia	LM-41	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Regolarità del percorso formativo (iC01).	- Attrattività del CdS (iC03); - Rapporto studenti regolari/docenti (iC05).
32	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)	L/SNT1	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05); - Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17); - Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).	- Laureati in corso (iC02); - Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
33	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	LM/SNT2	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05); - Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17); - Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19); - Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).	- Laureati in corso (iC02); - Attrattività del CdS (iC04); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis).
34	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)	L/SNT3	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Regolarità del percorso formativo (iC01); - Attrattività del CdS (iC03); - Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17); - Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22).	- Laureati in corso (iC02); - Rapporto studenti regolari/docenti (iC05); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).
35	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)	L/SNT2	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Laureati in corso (iC02); - Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17); - Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22); - Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27).	- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).
36	Biotechnologie	L-2	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Regolarità del percorso formativo (iC01); - Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19).	- Laureati in corso (iC02); - Rapporto studenti regolari/docenti (iC05); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
37	Biotechnologie per la salute	LM-9	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Qualità della ricerca del corpo docente (iC09);</li> <li>- Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22);</li> <li>- Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	Non si registrano significative variazioni negative degli indicatori.
38	Odontoiatria e protesi dentaria	LM-46	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	- Abbandoni al II anno del CdS (iC23).
39	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)	L/SNT2	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22);</li> <li>- Abbandoni al II anno del CdS (iC23).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Attrattività del CdS (iC03);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17);</li> <li>- Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
40	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche	LM/SNT3	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Qualità della ricerca del corpo docente (iC09);</li> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19);</li> <li>- Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Attrattività del CdS (iC04);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>
41	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate	LM-67	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualità della ricerca del corpo docente (iC09).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attrattività del CdS (iC04);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>
42	Scienze gastronomiche	L-26	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
43	Scienze motorie. sport e salute	L-22	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08);</li> <li>- Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17);</li> <li>- Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>
44	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)	L/SNT4	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>
45	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)	L/SNT3	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27).</li> </ul>
46	Tecniche di radiologia medica. per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)	L/SNT3	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	Non si registrano significative variazioni positive degli indicatori.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
47	Biologia	LM-6	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Conseguimento crediti all'esterno dai laureati regolari (iC11);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>
48	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero	LM-6	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Conseguimento crediti all'esterno dai laureati regolari (iC11);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Abbandoni al II anno del CdS (iC23);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>
49	Chimica	L-27	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Abbandoni al II anno del CdS (iC23);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>
50	Chimica	LM-54	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17);</li> <li>- Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
51	Chimica e tecnologia farmaceutiche	LM-13	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Conseguimento crediti all'esterno dai laureati regolari (iC11);</li> <li>- Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>
52	Farmacia	LM-13	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseguimento crediti all'esterno dai laureati regolari (iC11);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis).</li> </ul>
53	Scienze biologiche	L-13	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>
54	Scienze dell'Ambiente e della Natura	L-32	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22);</li> <li>- Abbandoni al II anno del CdS (iC23).</li> </ul>

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
55	Psicologia clinica e della salute nel ciclo di vita	LM-55,51	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	Non si registrano significative variazioni positive degli indicatori.	- Laureati in corso (iC02); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).
56	Scienze cognitive e teorie della comunicazione	LM-55,92	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Regolarità del percorso formativo (iC01); - Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08); - Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis); - Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19); - Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21); - Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).	- Laureati in corso (iC02); - Abbandoni al II anno del CdS (iC23); - Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27).
57	Scienze del servizio sociale	L-39	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Laureati in corso (iC02); - Rapporto studenti regolari/docenti (iC05); - Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14); - Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17); - Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).	- Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08).



#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
58	Scienze della formazione e della comunicazione	L-19, 20	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	Non si registrano significative variazioni negative degli indicatori.
59	Scienze e tecniche psicologiche	L-24	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05).</li> </ul>	Non si registrano significative variazioni negative degli indicatori.
60	Scienze pedagogiche	LM-85	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	Non si registrano significative variazioni positive degli indicatori.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>
61	Servizio sociale. politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale	LM-87, 88	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	Non si registrano significative variazioni positive degli indicatori.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
62	Turismo culturale e Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo	L-15,3	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	Non si registrano significative variazioni negative degli indicatori.
63	Turismo e spettacolo	LM-49,65	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17);</li> <li>- Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27).</li> </ul>	Non si registrano significative variazioni negative degli indicatori.
64	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici	L-34	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Abbandoni al II anno del CdS (iC23);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Attrattività del CdS (iC03);</li> <li>- Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21).</li> </ul>

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
65	Fisica	L-30	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis).</li> </ul>	- Regolarità del percorso formativo (iC01).
66	Fisica	LM-17	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Qualità della ricerca del corpo docente (iC09);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19);</li> <li>- Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22).</li> </ul>

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
67	Informatica	L-31	<b>Altro:</b> Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	<b>NO</b>	- Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22);</li> <li>- Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).</li> </ul>
68	Matematica	L-35	<b>Altro:</b> Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	<b>NO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseguimento crediti all'esterno dai laureati regolari (iC11);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laureati in corso (iC02);</li> <li>- Attrattività del CdS (iC03);</li> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis).</li> </ul>

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
69	Matematica	LM-40	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Qualità della ricerca del corpo docente (iC09); - Laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17); - Abbandoni dopo oltre il primo anno della durata legale del CdS (iC27).	- Laureati in corso (iC02); - Rapporto studenti regolari/docenti (iC05); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis); - Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22); - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27); - Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).
70	Tutela e gestione del territorio e dell'ambiente naturale	LM-60	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Qualità della ricerca del corpo docente (iC09).	- Pertinenza dei SSD del corpo docente (iC08).
71	Relazioni internazionali	LM-52, 81	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05); - Qualità della ricerca del corpo docente (iC09).	- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13); - Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16); - Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis).
72	Scienze delle pubbliche amministrazioni	LM-63, 81	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	- Qualità della ricerca del corpo docente (iC09); - Conseguimento crediti all'esterno dai laureati regolari (iC11).	- Regolarità del percorso formativo (iC01).

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
73	Scienze politiche e delle relazioni internazionali	L-36	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	Non si registrano significative variazioni negative degli indicatori.
74	Scienze Politiche. Amministrazione e Servizi	L-16, 36	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità del percorso formativo (iC01);</li> <li>- Rapporto studenti regolari/docenti (iC05);</li> <li>- Continuità di prosecuzione degli studi al II anno (iC14);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Continuità nel percorso formativo al II anno (iC21);</li> <li>- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27);</li> <li>- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).</li> </ul>	- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13).

#	Corso di Studio	Classe	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di Forza	Punti di Debolezza
75	Medicina veterinaria	LM-42	Altro: Analisi variazione % indicatori ANVUR ultimo triennio	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attrattività del CdS (iC03);</li> <li>- Conseguimento crediti all'esterno dai laureati regolari (iC11);</li> <li>- Regolarità del percorso formativo al I anno (iC13);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC15bis);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16);</li> <li>- Regolarità nella prosecuzione degli studi al II anno (iC16bis);</li> <li>- Regolarità nel conseguimento del titolo (iC22).</li> </ul>	- Rapporto studenti / docenti al primo anno (iC28).

**Tabella 2 – Sistemi di monitoraggio sugli esiti occupazionali degli studenti laureati**

Sistemi di monitoraggio	SI / NO	Commenti
Dati INPS	NO	
Alma Laurea	SI	Indagine Condizione Occupazionale AlmaLaurea esclusivamente a Cura del Consorzio Internuniversitario AlmaLaurea, con tecnica di rilevazione CAWI (Computer-Assisted Web Interviewing) e CATI (Computer-Assisted Telephone Interviewing)
Dati Ufficio Placement	SI	Valutazione degli esiti di percorsi di tirocinio extracurricolare, esclusivamente a livello di Ateneo.
Altro	NO	

## ALLEGATO n. 2

**Oggetto:** Re: Verbale Riunione NdV del 28/09/2018

**Mittente:** Alessandro Petretto <alessandro.petretto@unifi.it>

**Data:** 28/09/18, 12:31

**A:** Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione <supporto.nucleo@unime.it>, "prof. Giuseppe Santoro" <santorof@unime.it>, "Prof. Domenico Fusco" <dfusco@unime.it>, giuseppe.lagangasenzio@gmail.com, Giuseppe Laganga Senzio <lagangas@unime.it>

Approvo il verbale e l'allegato.

Alessandro Petretto

**Oggetto:** Re: Verbale Riunione NdV del 28/09/2018

**Mittente:** Domenico Fusco <dfusco@unime.it>

**Data:** 28/09/18, 12:00

**A:** nucleo di valutazione <supporto.nucleo@unime.it>

**CC:** Alessandro Petretto <alessandro.petretto@unifi.it>, "prof. Giuseppe Santoro" <santorof@unime.it>, giuseppe.lagangasenzio <giuseppe.lagangasenzio@gmail.com>, Giuseppe Laganga Senzio <lagangas@unime.it>

Approvo il verbale ed i suoi allegati.

Domenico Fusco

**Oggetto:** Re: Verbale Riunione NdV del 28/09/2018

**Mittente:** Giuseppe Santoro <santorof@unime.it>

**Data:** 28/09/18, 12:01

**A:** Domenico Fusco <dfusco@unime.it>

**CC:** Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione <supporto.nucleo@unime.it>, Alessandro Petretto <alessandro.petretto@unifi.it>, giuseppe.lagangasenzio <giuseppe.lagangasenzio@gmail.com>, Giuseppe Laganga Senzio <lagangas@unime.it>

Approvo il verbale e i suoi allegati.

Giuseppe Santoro

**Oggetto:** Re: Verbale Riunione NdV del 28/09/2018

**Mittente:** "Dott. Giuseppe Laganga Senzio" <giuseppe.lagangasenzio@polime.it>

**Data:** 28/09/18, 12:03

**A:** Alessandro Petretto <alessandro.petretto@unifi.it>

**CC:** Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione <supporto.nucleo@unime.it>, "prof. Giuseppe Santoro" <santorof@unime.it>, "Prof. Domenico Fusco" <dfusco@unime.it>, giuseppe.lagangasenzio@gmail.com, Giuseppe Laganga Senzio <lagangas@unime.it>

Approvo

Giuseppe Laganga