

Nucleo di Valutazione dell'Università di Messina Verbale della riunione telematica del 26 aprile 2018

Il Nucleo di Valutazione (NdV) si riunisce per via telematica con inizio alle ore 09:30.

Sono presenti in via telematica: il prof. Alessandro Petretto, il dott. Giuseppe Laganga Senzio, il prof. Domenico Fusco, il prof. Giuseppe Santoro (componenti).

Partecipa alla riunione per via telematica l'ing. Fabrizio De Gregori dell'*Unità di Staff per Attività di Supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità*.

Presiede il prof. Alessandro Petretto e assume il ruolo di segretario il prof. Giuseppe Santoro.

I punti all'ordine del giorno sono i seguenti:

1. Comunicazioni
2. Risultati del processo di auto-valutazione dei Corsi di Studio
3. Parere sul conferimento diretto di incarichi didattici ad esperti di alta qualificazione scientifica e professionale
4. Descrizione e valutazione delle modalità e dei risultati della rilevazione delle Opinioni degli Studenti e dei Docenti
5. Attestazione OIV sull'assolvimento degli obblighi di pubblicazione al 31 marzo 2018
6. Relazione sul funzionamento complessivo del Sistema di Valutazione, Trasparenza e Integrità dei controlli interni ciclo 2017 (art. 14, comma 4, lett. a) del D.Lgs n. 150/2009)
7. Monitoraggio sull'assegnazione degli obiettivi organizzativi ed individuali relativo al ciclo della Performance anno 2018
8. Varie ed eventuali

Ordine del giorno aggiuntivo

I. Monitoraggio di avvio del ciclo della Performance per l'anno 2018

Il Prof. Petretto dichiara aperta la seduta alle ore 09:42.

Punto 1 – Comunicazioni

Il Presidente comunica che il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con decreto n. 295 del 18/04/2018, ha nominato Rettore dell'Università degli Studi di Messina il Prof. Salvatore Cuzzocrea, per sei anni a decorrere dalla data del medesimo decreto. A nome suo personale e di tutti i membri del

Nucleo di Valutazione e dell'Ufficio di Supporto si congratula per la nomina e porge al nuovo Rettore gli auguri di buon lavoro. Il Nucleo di Valutazione dichiara la piena disponibilità a collaborare, per gli aspetti di competenza, in modo sinergico alle iniziative che il Rettore vorrà avviare nell'ottica di un miglioramento continuo del sistema di qualità dell'Ateneo.

Punto 2 – Risultati del processo di auto-valutazione dei Corsi di Studio

Il Presidente ricorda che *“l'autovalutazione e la valutazione interna sono, secondo il D.Lgs. 19/2012, attività istituzionali e debbono seguire metodologie, criteri e indicatori elaborati dai singoli Atenei in armonia con quelli definiti dall'ANVUR. I Nuclei di Valutazione hanno il compito di monitorare l'applicazione dei criteri e degli indicatori, qualitativi e quantitativi, stabiliti dall'ANVUR per la valutazione, e di verificare l'adeguatezza del processo di auto-valutazione dei Corsi di Studio”*. Alla luce della pubblicazione delle Linee Guida ANVUR per l'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari (revisione 10/08/2017) e in vista della visita di valutazione ANVUR per l'Accreditamento istituzionale prevista nel periodo 22-26 ottobre 2018, al fine di incentivare l'approfondimento dei reali meccanismi di funzionamento del sistema di AQ e favorire una maggiore consapevolezza da parte dei CdS riguardo l'accREDITamento istituzionale, con una diretta assunzione di responsabilità, in coerenza con la costante attività di valutazione svolta dal NdV negli anni precedenti, il Presidente ricorda che nella seduta del 24/11/2017 il NdV aveva deliberato di chiedere a tutti i CdS dell'Ateneo un documento attestante il possesso del Requisito di Qualità (R3). A tal proposito è stato reso disponibile un questionario online da compilare entro il 06/03/2018 (prot. 12355 del 14/02/2018). La compilazione è stata effettuata successivamente alla scadenza, stabilita dall'Ateneo, per l'inserimento completo dei dati dei corsi da modificare (già accreditati) nella Banca Dati SUA-CdS, sez. RAD., considerando *“il presupposto che i documenti necessari alle operazioni di accREDITamento devono essere già disponibili all'interno dell'istituzione e che non si debba ricorrere a documenti preparati appositamente per la visita di accREDITamento”*.

I risultati complessivi del monitoraggio sono allegati al presente verbale di cui fanno parte integrante (**allegati n. 1, 2**).

Riguardo la partecipazione dei CdS, ai quali è stata rivolta l'attività di monitoraggio, nell'ottica del miglioramento continuo della qualità, si rileva che a fronte di 78 CdS sono stati compilati 77 questionari con l'esclusione del CdS in *“Scienze Gastronomiche”*.

Riguardo l'indicatore R3.A, tutti i CdS dichiarano di aver definito i profili culturali e professionali della figura che intendono formare e di aver proposto attività formative coerenti.

L'attività di orientamento e tutorato (Punto di attenzione (PA) R3.B.1) è significativamente diffusa, anche se maggiore attenzione dovrebbe essere rivolta al servizio di orientamento in uscita, coerentemente con i profili culturali e professionali delineati, congiuntamente a una chiara identificazione del soggetto responsabile del monitoraggio delle carriere e degli esiti e delle relative prospettive occupazionali. Oltretutto il NdV nel precedente monitoraggio (verbale del 25/02/2017) aveva sottolineato la necessità che tutti i CdS attivassero un servizio di orientamento e tutorato in grado di seguire l'intero percorso di studio degli studenti, dal momento dell'iscrizione al conseguimento del titolo, garantendo agli stessi un servizio efficace di orientamento agli studi. Alla richiesta di evidenze sulle conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze (PA R3.B.2), con l'eccezione del CdS in "Analisi e Gestione dei Rischi Naturali ed Antropici", tutti i CdS dichiarano di individuare, descrivere e pubblicizzare le conoscenze richieste o raccomandate in entrata e circa il 90% ne assicura anche la verifica del possesso e comunica conseguentemente agli studenti le eventuali carenze riscontrate; da notare, però, che la carenza di tale attività è dichiarata anche da CdS con accesso a numero programmato. Analoga situazione di carenza si riscontra nella definizione e attuazione in maniera coerente di iniziative per il recupero dei debiti formativi degli studenti. Come nel 2016, con l'eccezione di un singolo CdS, appare garantita la pubblicizzazione, da parte di tutti i docenti, della struttura dei singoli insegnamenti e delle relative conoscenze richieste. In linea con l'evidenza dell'anno precedente, il 75% dei CdS prevede attività curricolari e di supporto per gli studenti con esigenze specifiche, intese non solo come limiti, ma anche come potenzialità da valorizzare (PA R3.B.3). In coerenza con le politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo, con rare eccezioni, evidente l'attenzione dei CdS nella promozione di iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero, così come significativamente riscontrabile per i CdS erogati in lingua straniera (PA R3.B.4). Come l'anno precedente, tutti i CdS garantiscono e pubblicizzano le modalità di verifica per i singoli insegnamenti e per la prova finale (PA R3.B.5).

Riguardo l'indicatore R3.C, a fronte del corpo docente adeguato, in termini di numero e qualificazione, a sostenere le esigenze dei CdS, dichiarate criticità nella dotazione di personale tecnico-amministrativo (35,1%) nonché nel complesso delle strutture di sostegno alla didattica rispetto alle esigenze dei corsi (19,5%) e nei servizi collegati (13%). Per quel che riguarda eventuali situazioni problematiche rispetto al quoziente studenti/docenti, l'88,3% dei CdS garantisce la

tempestiva comunicazione all'Ateneo e l'indicazione di azioni correttive. Ancora da implementare la realizzazione di iniziative di sostegno allo sviluppo delle competenze didattiche nelle diverse discipline così come previsto dal punto di attenzione R3.C.1.

Globalmente positivo il riscontro relativo al punto di attenzione R3.D.1 (contributo dei docenti e degli studenti), anche se non sempre garantita (11,7%) la disponibilità di procedure facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti. Non capillarmente diffuso il livello di coinvolgimento degli interlocutori esterni ai fini del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi per il loro aggiornamento periodico nonché per accrescere le opportunità lavorative dei laureati (PA R3.D.2). Tutti i CdS dichiarano di assicurare il costante aggiornamento dell'offerta formativa in linea con le conoscenze disciplinari più avanzate, nonché il monitoraggio degli interventi promossi di revisione dei percorsi formativi e la valutazione della loro efficacia. Solo il 7,8% dei CdS non assicura un costante monitoraggio e un'analisi dei percorsi di studio, dei risultati degli esami e degli esiti occupazionali dei laureati (a breve, medio e lungo termine), anche attraverso un confronto con altri CdS appartenenti alla medesima Classe di Laurea su base nazionale, macroregionale o regionale (PA R3.D.3).

Infine, nel complesso si rileva un significativo numero di CdS che dichiarano di essere in grado di incardinare la propria offerta formativa nell'ottica del sistema di qualità previsto dal requisito R3 dalle Linee Guida ANVUR per l'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari (versione 10/08/2017) (**allegato n. 1**). Tuttavia presenti ancora CdS caratterizzati da aree di debolezza e parziale rispetto degli indicatori R3 (**allegato n. 1**). In considerazione dell'attività intrapresa dall'Ateneo in modo sistematico verso il significativo miglioramento dei processi di assicurazione della qualità, nonché del processo di accreditamento periodico previsto nel periodo 22-26 ottobre 2018, il Nucleo invita l'Amministrazione ad assicurare lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, nell'ottica del miglioramento continuo.

Il Nucleo dà quindi mandato all'*Unità di staff per Attività di supporto a Collegio dei revisori dei conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità* di inviare il presente verbale al Magnifico Rettore, al Prorettore alla Didattica, al Direttore Generale e al Presidio della Qualità.

Punto 3 – Parere sul conferimento diretto di incarichi didattici ad esperti di alta qualificazione scientifica e professionale

Il Presidente ricorda che con nota prot. n. 29975 del 04/05/2016, a firma congiunta del Direttore del Dipartimento Amministrativo Organizzazione e Gestione Risorse Umane e del Prorettore alla Didattica, è stato ridefinito il flusso di informazioni che regola, tra l'altro, il processo di conferimento dei contratti ad esperti di alta qualificazione scientifica e professionale. In particolare, previo controllo dell'Unità Operativa Affidamenti e Contratti per la Didattica, il Nucleo deve attingere la documentazione direttamente dalla piattaforma dell'anagrafe della didattica al fine di esitare il proprio parere.

Inoltre, ai sensi dell'art. 3, comma 3, punto a) del Regolamento emanato con D.R. n. 73 del 18 Gennaio 2016 e delle Note del Rettore prot. n. 8170 del 11/02/2015" e prot. n. 32581 del 22/05/2015 aventi rispettivamente come oggetto "Conferimento diretto, a titolo gratuito e oneroso, di incarichi di insegnamento a esperti di alta qualificazione" e "Contratti di diritto privato a titolo gratuito a.a. 2015-2016", il NdV deve verificare la congruità del curriculum scientifico e professionale degli esperti di alta qualificazione, individuati dalle strutture proponenti per il conferimento diretto di incarico di insegnamento di alta qualificazione. Ai fini di esitare il parere di congruità, il Nucleo deve chiaramente evincere dalla delibera dell'Ente proponente, per ogni conferimento diretto di incarico di insegnamento a esperti di alta qualificazione, le seguenti informazioni: Insegnamento, Obiettivi formativi, Motivazione del conferimento per attività di insegnamento di alta qualificazione, Capacità Scientifiche e/o Professionali dell'esperto individuato, Evidenza della corrispondenza tra le esigenze specifiche dell'insegnamento e le capacità dell'esperto, Parere del Dipartimento/CTS, e valutarne la corrispondenza con il curriculum allegato. Le delibere non conformi a quanto prescritto nella succitata Nota del 11/02/2015 sono "irricevibili" da parte del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo.

Il Presidente informa che la timeline di Ateneo 2018 (prot. n. 91562 del 11/12/2017) indica il 7 aprile quale scadenza per la trasmissione e l'inserimento in piattaforma delle richieste di conferimento degli insegnamenti residui mediante supplenze e contratti a titolo gratuito (ex art. 23) e il 26 aprile quale termine ultimo per la verifica di competenza del Nucleo.

Il Nucleo prende atto che in piattaforma, per gli adempimenti di propria competenza, sono state inserite le richieste di parere dai seguenti Dipartimenti:

1) Scienze Politiche e Giuridiche a.a. 2018/19 (prot. n. 20373 del 13/03/2018);

2) Economia (prot. n. 22841 del 21/03/2018).

Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche

Preso atto delle motivazioni addotte dal Dipartimento e valutato il contenuto del CV pervenuto, il Nucleo esprime il seguente giudizio di congruità per il conferimento diretto di incarichi di insegnamento:

- *Storia delle istituzioni politiche dell'Italia repubblicana*: Prof. Andrea Romano.

Dipartimento di Economia

Preso atto delle motivazioni addotte dal Dipartimento e valutato il contenuto del CV pervenuto, il Nucleo esprime il seguente giudizio di congruità per il conferimento diretto di incarichi di insegnamento:

- *Tecnologia e qualità*: Prof. Salvatore Chiricosta.

Il Nucleo dà quindi mandato all'*Unità di Staff per Attività di Supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità* di inserire le delibere sulla piattaforma dell'anagrafe della didattica per gli adempimenti amministrativi.

Punto 4 – Descrizione e valutazione delle modalità e dei risultati della rilevazione delle Opinioni degli Studenti e dei Docenti

Il Presidente ricorda che, in base alle vigenti Linee Guida ANVUR, il NdV deve esitare la relazione sulla Rilevazione delle Opinioni degli Studenti e dei Docenti entro il 30 Aprile.

Il Presidente sottopone all'attenzione del Nucleo una bozza di Relazione, redatta dai componenti Fusco e Santoro che si sono avvalsi della collaborazione dell'*Unità di Staff per Attività di Supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità*.

Dopo un attento esame il Nucleo approva all'unanimità la relazione (**allegato n. 3**).

Il Nucleo dà quindi mandato all'*Unità di Staff per Attività di Supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità* di inserire la relazione e i relativi allegati nel sito del Nucleo messo a disposizione dall'ANVUR, su quello di Ateneo e di darne comunicazione al Magnifico Rettore, al Prorettore alla Didattica, al Direttore Generale e al Presidio

della Qualità.

Punto 5 – Attestazione OIV sull’assolvimento degli obblighi di pubblicazione al 31 marzo 2018

Il Presidente comunica che con delibera ANAC n. 141/2018 del 27/02/2018 *“Attestazioni OIV, o strutture con funzioni analoghe, sull’assolvimento degli obblighi di pubblicazione al 31 marzo 2018 e attività di vigilanza dell’Autorità”*, l’Autorità ha deciso di richiedere agli Organismi Indipendenti di Valutazione di cui all’ex art. 44 del d.lgs. n. 33/2013 o agli Organismi con funzioni analoghe nelle amministrazioni e negli enti di diritto privato che non abbiano un OIV, di attestare al 31.03.2018, e al Responsabile della Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza di pubblicare entro il 30 aprile 2018, l’assolvimento delle categorie di obblighi di pubblicazione dei dati previsti dalla normativa vigente.

A seguito delle opportune verifiche come da scheda di sintesi allegata (**allegato n. 4**), il Nucleo compila la griglia di rilevazione (**allegato n. 5**) e rilascia il relativo documento di attestazione (**allegato n. 6**).

Il Nucleo dà quindi mandato all’*Unità di Staff per Attività di Supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità* di inviare la documentazione per gli adempimenti di conseguenza al Direttore Generale.

Punto 6 - Relazione sul funzionamento complessivo del Sistema di Valutazione, Trasparenza e Integrità dei controlli interni ciclo 2017 (art. 14, comma 4, lett. a) del D.Lgs n. 150/2009)

Il Presidente comunica che in ottemperanza a quanto disposto dall’art. 14, comma 4, lettera a) del D. Lgs. n. 150/2009, il NdV, in qualità di Organismo Interno di Valutazione (OIV), monitora il funzionamento complessivo del sistema della valutazione, della trasparenza e integrità dei controlli interni ed elabora una relazione annuale sullo stato dello stesso. Le precedenti Linee Guida della Commissione per la Valutazione, la Trasparenza e l’Integrità delle amministrazioni pubbliche (CiVIT ora A.N.A.C) prevedevano entro il 30 aprile la relazione del Nucleo sul funzionamento complessivo del Sistema (Ciclo T-1). Avendo Le *“Linee Guida per la gestione integrata del Ciclo della Performance delle università statali italiane”* esitate dall’ANVUR nel luglio 2015 determinato la decadenza della cogenza di scadenze e adempimenti extra-normativi stabiliti dalle delibere CiVIT, ed essendo stata pubblicata il 12/04/2018 sul sito dell’ANVUR

(http://www.anvur.org/index.php?option=com_content&view=article&id=1304:ava-e-performance-avvio-procedura-per-la-relazione-annuale-del-ndv&catid=47:news-ava-it&lang=it&Itemid=362) la nota in cui è stata indicata la scadenza del 15 luglio quale data per la relazione sulla gestione integrata del Ciclo della Performance, in coerenza con l'attività svolta l'anno precedente, il Presidente propone di continuare a mantenere l'attività di monitoraggio sul funzionamento complessivo del sistema alla data del 30 aprile, quale "best practice" interna del NdV, adottando lo schema previsto nella delibera 23/2013 della CiVIT.

Il NdV approva.

Il Presidente sottopone all'attenzione del Nucleo una bozza di relazione, predisposta dai componenti Fusco e Santoro che si sono avvalsi della collaborazione dell'*Unità di Staff per Attività di Supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità* e della documentazione messa a disposizione dai competenti Uffici dell'Amministrazione.

Dopo un attento esame, il Nucleo approva all'unanimità la relazione definitiva (**allegato n. 7**).

Punto 7 - Monitoraggio sull'assegnazione degli obiettivi organizzativi ed individuali relativo al ciclo della Performance anno 2018

Il Presidente ricorda che è stato approvato con Decreto del Prorettore Vicario (prot. n. 25347 del 29/03/2018) il Piano Integrato della Performance 2018 - 2020 che riunisce in un unico documento diversi strumenti di programmazione: Programmazione triennale, Programmazione economico-finanziaria, Piano della performance, Piano Triennale di prevenzione della corruzione e Piano della Trasparenza. Il decreto rettorale, emesso in via d'urgenza, sarà sottoposto il 27/04/2018 a ratifica del Consiglio di Amministrazione (prot. 31384 del 24/04/2018).

Nella seduta del 25/02/2016, il NdV aveva deliberato di mantenere l'attività di monitoraggio della Performance, quale "best practice" interna del NdV (senza invio all'ANAC, in quanto non più previsto), considerando come sistema di acquisizione di informazioni le richieste, già adottate l'anno precedente, presenti nelle delibere CiVIT, pur essendo decaduta la cogenza di scadenze e adempimenti extra-normativi stabiliti dalle suddette delibere, secondo quanto previsto dalle "Linee Guida per la gestione integrata del Ciclo della Performance delle università statali italiane" esitate dall'ANVUR nel luglio 2015. Per tale motivo il Presidente propone di monitorare l'assegnazione degli obiettivi organizzativi e individuali della Performance dell'anno 2018, mantenendo come sistema di acquisizione di informazioni le richieste presenti nell'allegato 2 della

delibera CiVIT n.23/2013 “Linee guida relative agli adempimenti di monitoraggio degli OIV e alle relazione degli OIV sul funzionamento complessivo del Sistema di valutazione, trasparenza e integrità dei controlli interni (art. 14, comma 4, lettera a) del D.Lgs. n. 150/2009).

Il NdV approva.

Il Presidente sottopone all’attenzione del Nucleo il documento relativo all’attività di monitoraggio, predisposto dai componenti Fusco e Santoro che si sono avvalsi della collaborazione dell’Unità di Staff per Attività di Supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità e della documentazione messa a disposizione dai competenti Uffici dell’Amministrazione. Dopo un attento esame il Nucleo approva all’unanimità la scheda riassuntiva del monitoraggio effettuato (**allegato n. 8**).

Punto 8 – Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali da discutere.

Ordine del giorno aggiuntivo

Punto I – Monitoraggio di avvio del ciclo della Performance per l’anno 2018

Il Presidente ricorda che è stato approvato con Decreto Rettorale D.R. 625/2018 prot. 25347 del 29/03/2018 il Piano Integrato della Performance 2018 – 2020.

Fino al 2015 le linee guida ex CiVIT (ora ANAC) prevedevano entro 30 gg dall’adozione del Piano performance, il monitoraggio di primo livello da parte del NdV sull’avvio del ciclo. Le “Linee Guida per la gestione integrata del Ciclo della Performance delle università statali italiane” esitate dall’ANVUR nel luglio 2015, hanno invece determinato la decadenza della cogenza di scadenze e adempimenti extra-normativi stabiliti dalle delibere ex CiVIT. Il Presidente ricorda che nel 2016 il NdV aveva deliberato di mantenere l’attività di monitoraggio della performance, quale “best practice” interna del NdV (senza invio all’ANAC, in quanto non più previsto), mantenendo come sistema di acquisizione di informazioni, le richieste presenti nella scheda standard - allegato n. 1 e nella tabella di sintesi sugli obiettivi operativi - allegato n. 2, già adottate l’anno precedente, presenti nel documento “Modalità di svolgimento del monitoraggio di avvio del ciclo della performance: il ruolo dell’OIV” della ex CiVIT. Il Presidente propone di mantenere, come nel 2017, anche per quest’anno l’attività di monitoraggio della performance.

Il NdV approva.

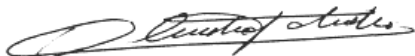
Il Nucleo, quindi, avvalendosi anche dall'Unità di staff per Attività di supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità, procede ad esaminare il Piano della performance e compila con le proprie valutazioni la scheda standard di monitoraggio delle performance 2018 (**allegato n. 9**) e la tabella di sintesi sugli obiettivi operativi (**allegato n. 10**).

La seduta viene conclusa alle ore 11:37.

Si allegano le email di approvazione del Verbale da parte dei Componenti del NdV (**allegato n. 11**).

Il Presidente

f.to Prof. Alessandro Petretto



Il Segretario

f.to Prof. Giuseppe Santoro



ALLEGATO N. 1

Dipartimento o di:	Corso di Studio:	Classe	DOM. 1 (PA.R3.A.1)	DOM. 2 (PA.R3.A.2)	DOM. 3 (PA.R3.A.2)	DOM. 4 (PA.R3.A.3)	DOM. 5 (PA.R3.A.4)	DOM. 6 (PA.R3.B.1)	DOM. 7 (PA.R3.B.1)	DOM. 8 (R3.B.1)	DOM. 9 (PA.R3.B.1)	DOM. 10 (PA.R3.B.2)	DOM. 11 (PA.R3.B.2)	DOM. 12 (PA.R3.B.2)	DOM. 13 (PA.R3.B.2)	DOM. 14 (PA.R3.B.3)	DOM. 15 (PA.R3.B.4)	DOM. 16 (PA.R3.B.4)	DOM. 17 (PA.R3.B.5)	DOM. 18 (PA.R3.B.5)	DOM. 19 (PA.R3.C.1)	DOM. 20 (PA.R3.C.1)	DOM. 21 (PA.R3.C.1)	DOM. 22 (PA.R3.C.2)	DOM. 23 (PA.R3.C.2)	DOM. 24 (PA.R3.C.2)	DOM. 25 (PA.R3.D.1)	DOM. 26 (PA.R3.D.1)	DOM. 27 (PA.R3.D.1)	DOM. 28 (PA.R3.D.1)	DOM. 29 (PA.R3.D.1)	DOM. 30 (PA.R3.D.2)	DOM. 31 (PA.R3.D.2)	DOM. 32 (PA.R3.D.3)	DOM. 33 (PA.R3.D.3)	DOM. 34 (PA.R3.D.3)	DOM. 35 (PA.R3.D.3)	DOM. 36 (PA.R3.D.3)	N. Singoli Requisiti da soddisfare	N. Singoli Requisiti soddisfatti	% Singoli Requisiti soddisfatti					
Civiltà Antiche e Moderne	Civiltà letteraria dell'Italia medievale e moderna	LM-14	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%			
Civiltà Antiche e Moderne	Filosofia	L-5	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%		
Civiltà Antiche e Moderne	Filosofia Contemporanea	LM-78	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%		
Civiltà Antiche e Moderne	Lettere	L-10	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%	
Civiltà Antiche e Moderne	Lingue moderne: Letterature e Traduzione	LM-37	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%	
Civiltà Antiche e Moderne	Lingue, Letterature Straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica	L-11 & L-12	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%	
Civiltà Antiche e Moderne	Metodi e Linguaggi del Giornalismo	LM-19	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%	
Civiltà Antiche e Moderne	Scienze dell'Informazione: Comunicazione pubblica e Tecniche giornalistiche	L-16 & L-20	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%	
Civiltà Antiche e Moderne	Scienze Storiche: Società Culture e Istituzioni d'Europa	LM-84	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%	
Civiltà Antiche e Moderne	Tradizione classica e Archeologia del Mediterraneo	LM-2 & LM-15	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	32	88,9%	
Economia	Consulenza e Gestione d'Impresa	LM-77	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	29	80,6%
Economia	Economia Aziendale	L-18	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	31	86,1%
Economia	Economia Banca e Finanza	L-33	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	36	23	63,9%	
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente	LM-77	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	27	75,0%	
Economia	Management d'Impresa	L-18	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%
Economia	Scienze Economiche e Finanziarie	LM-56	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	36	24	66,7%	
Giurisprudenza	Consulente del Lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici	L-14	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	36	33	91,7%	
Giurisprudenza	Giurisprudenza	LMG/01	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%
Ingegneria	Ingegneria Civile	LM-23	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	29	80,6%
Ingegneria	Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi	L-23 & L-7	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	32	88,9%
Ingegneria	Ingegneria e	LM-32	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	31	86,1%

Dipartimento o di:	Corso di Studio:	Classe	DOM. 1 (PA R3.A.1)	DOM. 2 (PA R3.A.2)	DOM. 3 (PA R3.A.2)	DOM. 4 (PA R3.A.3)	DOM. 5 (PA R3.A.4)	DOM. 6 (PA R3.B.1)	DOM. 7 (PA R3.B.1)	DOM. 8 (R3.B.1)	DOM. 9 (PA R3.B.1)	DOM. 10 (PA R3.B.2)	DOM. 11 (PA R3.B.2)	DOM. 12 (PA R3.B.2)	DOM. 13 (PA R3.B.2)	DOM. 14 (PA R3.B.3)	DOM. 15 (PA R3.B.4)	DOM. 16 (PA R3.B.4)	DOM. 17 (PA R3.B.5)	DOM. 18 (PA R3.B.5)	DOM. 19 (PA R3.C.1)	DOM. 20 (PA R3.C.1)	DOM. 21 (PA R3.C.1)	DOM. 22 (PA R3.C.2)	DOM. 23 (PA R3.C.2)	DOM. 24 (PA R3.C.2)	DOM. 25 (PA R3.D.1)	DOM. 26 (PA R3.D.1)	DOM. 27 (PA R3.D.1)	DOM. 28 (PA R3.D.1)	DOM. 29 (PA R3.D.1)	DOM. 30 (PA R3.D.2)	DOM. 31 (PA R3.D.2)	DOM. 32 (PA R3.D.3)	DOM. 33 (PA R3.D.3)	DOM. 34 (PA R3.D.3)	DOM. 35 (PA R3.D.3)	DOM. 36 (PA R3.D.3)	N. Singoli Requisiti da soddisfare	N. Singoli Requisiti soddisfatti	% Singoli Requisiti soddisfatti								
Evolutiva G. Barresi																																																	
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva	L/SNT2	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%			
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Biotecnologie	L-2	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	NO	N/A	SI	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	36	26	72,2%			
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Biotecnologie per la Salute	LM-9	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	36	29	80,6%			
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria	LM-46	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%	
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Ortottica e Assistenza Oftalmologica	L/SNT2	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche	LM/SN T3	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%	
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	LM-67	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%	
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie, Sport e Salute	L-22	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	32	88,9%
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	L/SNT4	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%

Dipartimento o di:	Corso di Studio:	Classe	DOM. 1 (PA R3.A.1)	DOM. 2 (PA R3.A.2)	DOM. 3 (PA R3.A.2)	DOM. 4 (PA R3.A.3)	DOM. 5 (PA R3.A.4)	DOM. 6 (PA R3.B.1)	DOM. 7 (PA R3.B.1)	DOM. 8 (R3.B.1)	DOM. 9 (PA R3.B.1)	DOM. 10 (PA R3.B.2)	DOM. 11 (PA R3.B.2)	DOM. 12 (PA R3.B.2)	DOM. 13 (PA R3.B.2)	DOM. 14 (PA R3.B.3)	DOM. 15 (PA R3.B.4)	DOM. 16 (PA R3.B.4)	DOM. 17 (PA R3.B.5)	DOM. 18 (PA R3.B.5)	DOM. 19 (PA R3.C.1)	DOM. 20 (PA R3.C.1)	DOM. 21 (PA R3.C.1)	DOM. 22 (PA R3.C.2)	DOM. 23 (PA R3.C.2)	DOM. 24 (PA R3.C.2)	DOM. 25 (PA R3.D.1)	DOM. 26 (PA R3.D.1)	DOM. 27 (PA R3.D.1)	DOM. 28 (PA R3.D.1)	DOM. 29 (PA R3.D.1)	DOM. 30 (PA R3.D.2)	DOM. 31 (PA R3.D.2)	DOM. 32 (PA R3.D.3)	DOM. 33 (PA R3.D.3)	DOM. 34 (PA R3.D.3)	DOM. 35 (PA R3.D.3)	DOM. 36 (PA R3.D.3)	N. Singoli Requisiti da soddisfare	N. Singoli Requisiti soddisfatti	% Singoli Requisiti soddisfatti									
Funzionali																																																		
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di Laboratorio Biomedico	L/SNT3	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%			
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia	L/SNT3	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	30	83,3%		
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia	LM-6	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%		
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero	LM-6	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	NO	SI	NO	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	30	83,3%	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica	L-27	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	NO	NO	SI	NO	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	29	80,6%		
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica (Magistrale)	LM-54	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	LM-13	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Farmacia	LM-13	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze biologiche	L-13	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze dell'Ambiente e della Natura	L-32	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi	Scienze cognitive e teorie della comunicazione	LM-55 & LM-92	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%

Dipartimento o di:	Corso di Studio:	Classe	DOM. 1 (PA R3.A.1)	DOM. 2 (PA R3.A.2)	DOM. 3 (PA R3.A.2)	DOM. 4 (PA R3.A.3)	DOM. 5 (PA R3.A.4)	DOM. 6 (PA R3.B.1)	DOM. 7 (PA R3.B.1)	DOM. 8 (R3.B.1)	DOM. 9 (PA R3.B.1)	DOM. 10 (PA R3.B.2)	DOM. 11 (PA R3.B.2)	DOM. 12 (PA R3.B.2)	DOM. 13 (PA R3.B.2)	DOM. 14 (PA R3.B.3)	DOM. 15 (PA R3.B.4)	DOM. 16 (PA R3.B.4)	DOM. 17 (PA R3.B.5)	DOM. 18 (PA R3.B.5)	DOM. 19 (PA R3.C.1)	DOM. 20 (PA R3.C.1)	DOM. 21 (PA R3.C.1)	DOM. 22 (PA R3.C.2)	DOM. 23 (PA R3.C.2)	DOM. 24 (PA R3.C.2)	DOM. 25 (PA R3.D.1)	DOM. 26 (PA R3.D.1)	DOM. 27 (PA R3.D.1)	DOM. 28 (PA R3.D.1)	DOM. 29 (PA R3.D.1)	DOM. 30 (PA R3.D.2)	DOM. 31 (PA R3.D.2)	DOM. 32 (PA R3.D.3)	DOM. 33 (PA R3.D.3)	DOM. 34 (PA R3.D.3)	DOM. 35 (PA R3.D.3)	DOM. 36 (PA R3.D.3)	N. Singoli Requisiti da soddisfare	N. Singoli Requisiti soddisfatti	% Singoli Requisiti soddisfatti				
Culturali																																													
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze del Servizio Sociale	L-39	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione	L-19 & L-20	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze e Tecniche Psicologiche	L-24	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze Pedagogiche	LM-85	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	31	86,1%
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Servizio Sociale, Politiche Sociali e Studi Sociologici e Ricerca Sociale	LM-87 & LM-88	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Turismo culturale e Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo	L-15 & L-3	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Turismo e Spettacolo	LM-49 & LM-65	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali ed Antropici	L-34	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	NO	SI	NO	NO	SI	NO	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	24	66,7%	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica	L-30	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze	Fisica (Magistrale)	LM-17	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%	

Dipartimento o di:	Corso di Studio:	Classe	DOM. 1 (PA R3.A.1)	DOM. 2 (PA R3.A.2)	DOM. 3 (PA R3.A.2)	DOM. 4 (PA R3.A.3)	DOM. 5 (PA R3.A.4)	DOM. 6 (PA R3.B.1)	DOM. 7 (PA R3.B.1)	DOM. 8 (R3.B.1)	DOM. 9 (PA R3.B.1)	DOM. 10 (PA R3.B.2)	DOM. 11 (PA R3.B.2)	DOM. 12 (PA R3.B.2)	DOM. 13 (PA R3.B.2)	DOM. 14 (PA R3.B.3)	DOM. 15 (PA R3.B.4)	DOM. 16 (PA R3.B.4)	DOM. 17 (PA R3.B.5)	DOM. 18 (PA R3.B.5)	DOM. 19 (PA R3.C.1)	DOM. 20 (PA R3.C.1)	DOM. 21 (PA R3.C.1)	DOM. 22 (PA R3.C.2)	DOM. 23 (PA R3.C.2)	DOM. 24 (PA R3.C.2)	DOM. 25 (PA R3.D.1)	DOM. 26 (PA R3.D.1)	DOM. 27 (PA R3.D.1)	DOM. 28 (PA R3.D.1)	DOM. 29 (PA R3.D.1)	DOM. 30 (PA R3.D.2)	DOM. 31 (PA R3.D.2)	DOM. 32 (PA R3.D.3)	DOM. 33 (PA R3.D.3)	DOM. 34 (PA R3.D.3)	DOM. 35 (PA R3.D.3)	DOM. 36 (PA R3.D.3)	N. Singoli Requisiti da soddisfare	N. Singoli Requisiti soddisfatti	% Singoli Requisiti soddisfatti		
Fisiche e Scienze della Terra																																											
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Informatica	L-31	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	32	88,9%	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica	L-35	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (Magistrale)	LM-40	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Tutela e Gestione del Territorio e dell'Ambiente Naturale	LM-60	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%	
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni Internazionali	LM-52 & LM-81	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle Pubbliche Amministrazioni	LM-63	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%	
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	L-36	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	35	97,2%	
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze politiche, amministrazioni e servizi	L-16 & L-36	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	34	94,4%	
Scienze Veterinarie	Medicina Veterinaria	LM-42	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	NO	NO	SI	NO	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	29	80,6%	
Scienze Veterinarie	Scienze, Tecnologie e Sicurezza delle Produzioni Animali	L-38	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	36	33	91,7%	
N. CdS che devono soddisfare il requisito			77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	3	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77				
N. CdS per cui il requisito è soddisfatto			77	77	77	77	77	76	74	67	67	76	69	68	76	58	73	3	77	77	77	68	53	50	62	67	77	76	77	68	75	69	68	77	77	77	77	71	77				
% Soddiscamento requisito			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,7%	96,1%	87,0%	98,7%	89,6%	88,3%	98,7%	75,3%	94,8%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	88,3%	68,8%	64,9%	80,5%	87,0%	100,0%	98,7%	100,0%	88,3%	97,4%	89,6%	88,3%	100,0%	100,0%	100,0%	92,2%	100,0%						

Legenda:

DOM. 1 (PA R3.A.1)	1) In fase di progettazione è stata effettuata una consultazione con le Parti Interessate (PA R3.A.1)?
DOM. 2 (PA R3.A.2)	2) Gli obiettivi formativi definiti sono coerenti con i profili culturali e professionali dichiarati (PA R3.A.2)?
DOM. 3 (PA R3.A.2)	3) Sono state descritte le conoscenze, abilità e competenze utili a caratterizzare i profili culturali e professionali di interesse (PA R3.A.2)?
DOM. 4 (PA R3.A.3)	4) Gli obiettivi formativi e i risultati attesi di apprendimento sono stati declinati per aree tematiche, in coerenza con i profili culturali e professionali dichiarati (PA R3.A.3)?

DOM. 5	(PA R3.A.4)	5) L'offerta formativa ed i percorsi formativi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti (PA R3.A.4)?
DOM. 6	(PA R3.B.1)	6) Il CdS garantisce agli studenti un servizio di orientamento in ingresso coerentemente con i profili culturali e professionali delineati (PA R3.B.1)?
DOM. 7	(PA R3.B.1)	7) Il CdS garantisce agli studenti un servizio di orientamento in itinere, coerentemente con i profili culturali e professionali delineati, sulla base dei risultati del monitoraggio delle carriere (PA R3.B.1)?
DOM. 8	(R3.B.1)	8) Il CdS garantisce agli studenti un servizio di orientamento in uscita, coerentemente con i profili culturali e professionali delineati, sulla base dei risultati del monitoraggio delle carriere (R3.B.1)?
DOM. 9	(PA R3.B.1)	9) Il CdS, per iniziative di accompagnamento al lavoro, tiene conto del monitoraggio degli esiti e delle relative prospettive occupazionali (PA R3.B.1)?
DOM. 10	(PA R3.B.2)	10) Il CdS individua, descrive e pubblicizza le conoscenze richieste o raccomandate in entrata agli studenti (PA R3.B.2)?
DOM. 11	(PA R3.B.2)	11) Il CdS assicura la verifica del possesso delle conoscenze iniziali ed indispensabili e comunica gli studenti le eventuali carenze riscontrate (PA R3.B.2)?
DOM. 12	(PA R3.B.2)	12) Il CdS definisce ed attua in maniera coerente iniziative per il recupero dei debiti formativi degli studenti (PA R3.B.2)?
DOM. 13	(PA R3.B.2)	13) Il CdS garantisce la pubblicizzazione, da parte di tutti i docenti, della struttura dei singoli insegnamenti e delle relative conoscenze richieste (PA R3.B.2)?
DOM. 14	(PA R3.B.3)	14) Il CdS prevede attività curriculari e di supporto per gli studenti con esigenze specifiche, intese non solo come limiti, ma anche come potenzialità da valorizzare (PA R3.B.3)?
DOM. 15	(PA R3.B.4)	15) Il CdS promuove iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (PA R3.B.4)?
DOM. 16	(PA R3.B.4)	16) In caso di CdS erogato in lingua straniera, viene garantita una quota soddisfacente di ore di docenza erogata da esperti stranieri e la presenza di un numero congruo di studenti proveniente dall'estero (PA R3.B.4)?
DOM. 17	(PA R3.B.5)	17) Il CdS garantisce e pubblicizza le modalità di verifica per i singoli insegnamenti (PA R3.B.5)?
DOM. 18	(PA R3.B.5)	18) Il CdS garantisce e pubblicizza le modalità di verifica per la prova finale (PA R3.B.5)?
DOM. 19	(PA R3.C.1)	19) Il CdS assicura che il numero e la qualificazione dei docenti siano adeguati a sostenere le esigenze del CdS (PA R3.C.1)?
DOM. 20	(PA R3.C.1)	20) Il CdS garantisce tempestiva comunicazione all'Ateneo e fornisce indicazioni su azioni correttive qualora si rilevino situazioni problematiche rispetto al quoziente studenti/docenti (PA R3.C.1)?
DOM. 21	(PA R3.C.1)	21) Il CdS garantisce la presenza di iniziative di sostegno allo sviluppo delle competenze didattiche nelle diverse discipline (PA R3.C.1)?
DOM. 22	(PA R3.C.2)	22) E' adeguata la dotazione di personale tecnico-amministrativo alle esigenze del CdS (PA R3.C.2)?
DOM. 23	(PA R3.C.2)	23) Sono disponibili adeguate strutture di sostegno alla didattica, quali biblioteche, sale studio, ausili didattici, infrastrutture IT, ecc. (PA R3.C.2)?
DOM. 24	(PA R3.C.2)	24) I servizi collegati alle strutture sono effettivamente fruibili da tutti gli studenti e dai docenti (PA R3.C.2)?
DOM. 25	(PA R3.D.1)	25) Il CdS assicura attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto (PA R3.D.1)?
DOM. 26	(PA R3.D.1)	26) Il CdS assicura l'analisi dei problemi rilevati e delle loro cause (PA R3.D.1)?
DOM. 27	(PA R3.D.1)	27) Il CdS consente a docenti e studenti di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e le proposte di miglioramento (PA R3.D.1)?
DOM. 28	(PA R3.D.1)	28) Il CdS garantisce la disponibilità di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che siano loro facilmente accessibili (PA R3.D.1)?
DOM. 29	(PA R3.D.1)	29) Il CdS assicura che gli esiti delle rilevazioni delle opinioni di studenti, laureandi e laureati siano adeguatamente analizzati e che siano accordati credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) (PA R3.D.1)?
DOM. 30	(PA R3.D.2)	30) Il CdS garantisce interazioni in itinere con le parti interessate, consultate durante la fase di programmazione, ai fini del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi per il loro aggiornamento periodico anche in relazione ai cicli di studio successivi (PA R3.D.2)?
DOM. 31	(PA R3.D.2)	31) Il CdS si avvale dell'interazione con gli interlocutori esterni per accrescere le opportunità lavorative dei propri laureati, creando, ad esempio, occasioni di nuovi tirocini, contratti di apprendistato, stage o altre iniziative di accompagnamento al lavoro (PA R3.D.2)?
DOM. 32	(PA R3.D.3)	32) Il CdS assicura che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, tenendo conto dei cicli di studio successivi (PA R3.D.3)?
DOM. 33	(PA R3.D.3)	33) Il CdS assicura che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, tenendo conto delle proposte di miglioramento pervenute da docenti, studenti, interlocutori esterni (PA R3.D.3)?
DOM. 34	(PA R3.D.3)	34) Il CdS assicura che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, tenendo conto delle considerazioni espresse dalla CPDS e dagli altri attori dell'AQ (PA R3.D.3)?
DOM. 35	(PA R3.D.3)	35) Il CdS assicura un'attività costante di monitoraggio e analisi dei percorsi di studio, dei risultati degli esami e degli esiti occupazionali dei laureati (a breve, medio e lungo termine), anche attraverso un confronto con altri CdS appartenenti alla medesima Classe di Laurea su base nazionale, macroregionale o regionale (PA R3.D.3)?
DOM. 36	(PA R3.D.3)	36) Il CdS assicura il monitoraggio degli interventi promossi di revisione dei percorsi formativi e la valutazione della loro efficacia (PA R3.D.3)?



ALLEGATO N. 2

Elenco dei CdS che hanno risposto al questionario (77 su 78 CdS accreditati nel 2017/18)

Informazioni cronologiche	Indirizzo email	Dipartimento di:	Corso di Studio:	Classe di Laurea	Coordinatore CdS:
05/03/2018	cmalta@unime.it	Civiltà Antiche e Moderne	Civiltà letteraria dell'Italia medievale e moderna	LM-14	Caterina Malta
05/03/2018	rfaarone@unime.it	Civiltà Antiche e Moderne	Filosofia	L-5	Rosa Faraone
27/02/2018	amatop@unime.it	Civiltà Antiche e Moderne	Filosofia Contemporanea	LM-78	Pierandrea Amato
15/02/2018	dgionta@unime.it	Civiltà Antiche e Moderne	Lettere	L-10	Daniela Gionta
05/03/2018	mangiapane@unime.it	Civiltà Antiche e Moderne	Lingue moderne: Letterature e Traduzione	LM-37	Stella Mangiapane
04/03/2018	mgsindoni@unime.it	Civiltà Antiche e Moderne	Lingue, Letterature Straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica	L-11 & L-12	Maria Grazia Sindoni
02/03/2018	pdemeo@unime.it	Civiltà Antiche e Moderne	Metodi e Linguaggi del Giornalismo	LM-19	Pasquale De Meo
27/02/2018	marco.centorrino@unime.it	Civiltà Antiche e Moderne	Scienze dell'Informazione: Comunicazione pubblica e Tecniche giornalistiche	L-16 & L-20	Marco Centorrino
05/03/2018	magazzuc@unime.it	Civiltà Antiche e Moderne	Scienze Storiche: Società Culture e Istituzioni d'Europa	LM-84	Cesare Magazzù
05/03/2018	gflatorre@unime.it	Civiltà Antiche e Moderne	Tradizione classica e Archeologia del Mediterraneo	LM-2 & LM-15	Gioacchino Francesco La Torre
01/03/2018	fciraolo@unime.it	Economia	Consulenza e Gestione d'Impresa	LM-77	Francesco Ciraolo
06/03/2018	pulejol@unime.it	Economia	Economia Aziendale	L-18	Luisa Pulejo
06/03/2018	fdrago@unime.it	Economia	Economia Banca e Finanza	L-33	Francesco Drago
06/03/2018	francesco.lanuzza@unime.it	Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente	LM-77	Francesco Lanuzza
06/03/2018	fabrizio.cesaroni@unime.it	Economia	Management d'Impresa	L-18	Fabrizio Cesaroni
05/03/2018	dipino@unime.it	Economia	Scienze Economiche e Finanziarie	LM-56	Antonino Di Pino Incognito
01/03/2018	dipartimento.giurisprudenza@unime.it	Giurisprudenza	Consulente del Lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici	L-14	Concetta Parrinello
27/02/2018	mgjuffrida@unime.it	Giurisprudenza	Giurisprudenza	LMG/01	Marianna Giuffrida
07/03/2018	garonica@unime.it	Ingegneria	Ingegneria Civile	LM-23	Giuseppe Tito Aronica
06/03/2018	gricciardi@unime.it	Ingegneria	Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi	L-23 & L-7	Giuseppe Ricciardi
06/03/2018	mscarpa@unime.it	Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche	LM-32 & LM-18	Marco Scarpa
01/03/2018	mdigangi@unime.it	ingegneria	ingegneria edile per il recupero	LM-24	Massimo Di Gangi
02/03/2018	acaddemi@unime.it	Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	L-8	Alina Caddemi
06/03/2018	eproverbio@unime.it	Ingegneria	Ingegneria Industriale	L-9	Edoardo Proverbio
05/03/2018	eguglie@unime.it	Ingegneria	Ingegneria Meccanica	LM-33	Eugenio Guglielmino
05/03/2018	crupi.vincenzo@unime.it	Ingegneria	Scienze e Tecnologie della Navigazione	L-28	Vincenzo Crupi
06/03/2018	rdattola@unime.it	Medicina Clinica e Sperimentale	Fisioterapia	L/SNT2	Roberto Dattola
05/03/2018	fluzza@unime.it	Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica	L/SNT1	Francesco Luzza
06/03/2018	gfilippello@unime.it	Medicina Clinica e Sperimentale	Psicologia Clinica e della Salute nel Ciclo di Vita	LM-51	Filippello Giuseppa
14/02/2018	paolo.girlanda@unime.it	Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia	L/SNT3	Paolo Girlanda
07/03/2018	romeoc@unime.it	Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Infermieristica Pediatrica	L/SNT1	Carmelo Romeo
05/03/2018	fgalletti@unime.it	Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Logopedia	L/SNT2	Francesco Galletti



Informazioni cronologiche	Indirizzo email	Dipartimento di:	Corso di Studio:	Classe di Laurea	Coordinatore CdS:
06/03/2018	cdl.medicinaechirurgia@unime.it	Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Medicina e Chirurgia	LM-41	Eugenio Cucinotta
02/03/2018	esturlese@unime.it	Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Ostetricia	L/SNT1	Emanuele Sturlese
05/03/2018	clorenzini@unime.it	Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Scienze Infermieristiche e Ostetriche	LM/SNT1	Cesare Lorenzini
05/03/2018	fgalletti@unime.it	Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie	LM/SNT2	Francesco Galletti
01/03/2018	brunor@unime.it	Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Tecniche Audioprotesiche	L/SNT3	Rocco Bruno
05/03/2018	agagliano@unime.it	Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva	L/SNT2	Antonella Gagliano
06/03/2018	asidoti@unime.it	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Biotecnologie	L-2	Antonina Sidoti
06/03/2018	giuffre@unime.it	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Biotecnologie per la Salute	LM-9	Giuseppe Giuffrè
06/03/2018	cordasco@unime.it	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria	LM-46	Giancarlo Cordasco
06/03/2018	icastagna@unime.it	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Ortottica e Assistenza Oftalmologica	L/SNT2	Castagna Irene Concetta
16/02/2018	amicali@unime.it	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche	LM/SNT3	Antonio Micali
04/03/2018	lماغاودا@unime.it	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	LM-67	Ludovico Magaouda
06/03/2018	dbruschetta@unime.it	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie, Sport e Salute	L-22	Daniele Bruschetta
06/03/2018	cfenga@unime.it	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	L/SNT4	Concettina Fenga
15/02/2018	vmacaione@unime.it	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di Laboratorio Biomedico	L/SNT3	Vincenzo Macaione
21/02/2018	fminutoli@unime.it	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia	L/SNT3	Fabio Minutoli
Non pervenuta	giacomo.dugo@unime.it	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Gastronomiche	L-26	Giacomo Dugo



Informazioni cronologiche	Indirizzo email	Dipartimento di:	Corso di Studio:	Classe di Laurea	Coordinatore CdS:
05/03/2018	mtsciortino@unime.it	Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia	LM-6	Maria Teresa Sciortino
05/03/2018	marinof@unime.it	Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero	LM-6	Fabio Marino
05/03/2018	sserroni@unime.it	Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica	L-27	Scolastica Serroni
05/03/2018	cfoti@unime.it	Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica (Magistrale)	LM-54	Claudia Foti
05/03/2018	delucag@unime.it	Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	LM-13	Giovanna De Luca
05/03/2018	rgitto@unime.it	Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Farmacia	LM-13	Rosaria Gitto
05/03/2018	giannettoa@unime.it	Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze biologiche	L-13	Antonino Giannetto
05/03/2018	concetta.calabro@unime.it	Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze dell'Ambiente e della Natura	L-32	Concetta Calabrò
06/03/2018	aplebe@unime.it	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze cognitive e teorie della comunicazione	LM-55 & LM-92	Alessio Plebe
06/03/2018	balumbo@unime.it	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze del Servizio Sociale	L-39	Berardino Palumbo
05/03/2018	amfalzone@unime.it	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione	L-19 & L- 20	Alessandra Maria Falzone
06/03/2018	rafabio@unime.it	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze e Tecniche Psicologiche	L-24	Rosa Angela Fabio
28/02/2018	lvaiana@unime.it	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze Pedagogiche	LM-85	Leonarda Vaiana
05/03/2018	acammarota@unime.it	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Servizio Sociale, Politiche Sociali e Studi Sociologici e Ricerca Sociale	LM-87 & LM-88	Antonietta Cammarota
07/03/2018	tomasellod@unime.it	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Turismo culturale e Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo	L-15 & L-3	Dario Tomasello
06/03/2018	gcaridi@unime.it	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Turismo e Spettacolo	LM-49 & LM-65	Giuseppe Caridi
06/03/2018	grandazzo@unime.it	Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali ed Antropici	L-34	Giovanni Randazzo
06/03/2018	mezzasalma@unime.it	Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica	L-30	Angela Maria Mezzasalma
06/03/2018	uwanderlingh@unime.it	Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (Magistrale)	LM-17	Ulderico Wanderlingh



Informazioni cronologiche	Indirizzo email	Dipartimento di:	Corso di Studio:	Classe di Laurea	Coordinatore CdS:
06/03/2018	gina@unime.it	Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Informatica	L-31	Luigia Puccio
23/02/2018	mcrupi@unime.it	Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica	L-35	Marilena Crupi
23/02/2018	mbonanzinga@unime.it	Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (Magistrale)	LM-40	Maddalena Bonanzinga
02/03/2018	geoforum@unime.it	Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Tutela e Gestione del Territorio e dell'Ambiente Naturale	LM-60	Giancarlo Neri
05/03/2018	mgrecupero@unime.it	Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni Internazionali	LM-52 & LM-81	Maria Grazia Recupero
01/03/2018	dnovares@unime.it	Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle Pubbliche Amministrazioni	LM-63	Daniela Novarese
21/02/2018	cpanella@unime.it	Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	L-36	Carmela Panella
06/03/2018	prudentev@unime.it	Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze politiche, amministrazione e servizi	L-16 & L-36	Andrea Colli Vignarelli
06/03/2018	gpiccione@unime.it	Scienze Veterinarie	Medicina Veterinaria	LM-42	Giuseppe Piccione
06/03/2018	mblevanti@unime.it	Scienze Veterinarie	Scienze, Tecnologie e Sicurezza delle Produzioni Animali	L-38	Maria Levanti



Totale dei Corsi di Studio Attivi per Dipartimento a.a. 2017/18:

Dipartimento	Totale Corsi di Studio
Civiltà Antiche e Moderne	10
Economia	6
Giurisprudenza	2
Ingegneria	8
Medicina Clinica e Sperimentale	4
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	8
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	11
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	8
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	8
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	7
Scienze Politiche e Giuridiche	4
Scienze Veterinarie	2
TOTALE	78

Richieste di Modifica Ordinamento

Nella seguente tabella sono elencati i 9 corsi che hanno apportato modifiche al proprio ordinamento didattico nell'A.A. 2017/18.

Dipartimento	Corsi di Studio	Classe di Laurea
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Biotechnologie	L-2
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze Biologiche	L-13
Economia	Economia Aziendale	L-18
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze e tecniche psicologiche	L-24
Ingegneria	Ingegneria Civile	LM-23
Ingegneria	Ingegneria Edile per il Recupero	LM-24
Medicina Clinica e Sperimentale	Psicologia clinica e della salute nel ciclo di vita	LM-51
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni internazionali	LM-52
Economia	Consulenza e Gestione di Impresa	LM-77



Sintesi delle risposte al questionario riportate nell'allegato n. 1.

N.	Domanda	SI	NO	N/A	% SI
1	In fase di progettazione è stata effettuata una consultazione con le Parti Interessate (PA R3.A.1)?	77	0		100%
2	Gli obiettivi formativi definiti sono coerenti con i profili culturali e professionali dichiarati (PA R3.A.2)?	77	0		100%
3	Sono state descritte le conoscenze, abilità e competenze utili a caratterizzare i profili culturali e professionali di interesse (PA R3.A.2)?	77	0		100%
4	Gli obiettivi formativi e i risultati attesi di apprendimento sono stati declinati per aree tematiche, in coerenza con i profili culturali e professionali dichiarati (PA R3.A.3)?	77	0		100%
5	L'offerta formativa ed i percorsi formativi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti (PA R3.A.4)?	77	0		100%
6	Il CdS garantisce agli studenti un servizio di orientamento in ingresso coerentemente con i profili culturali e professionali delineati (PA R3.B.1)?	76	1		99%
7	Il CdS garantisce agli studenti un servizio di orientamento in itinere, coerentemente con i profili culturali e professionali delineati, sulla base dei risultati del monitoraggio delle carriere (PA R3.B.1)?	74	3		96%
8	Il CdS garantisce agli studenti un servizio di orientamento in uscita, coerentemente con i profili culturali e professionali delineati, sulla base dei risultati del monitoraggio delle carriere (R3.B.1)?	67	10		87%
9	Il CdS, per iniziative di accompagnamento al lavoro, tiene conto del monitoraggio degli esiti e delle relative prospettive occupazionali (PA R3.B.1)?	67	10		87%
10	Il CdS individua, descrive e pubblicizza le conoscenze richieste o raccomandate in entrata agli studenti (PA R3.B.2)?	76	1		99%
11	Il CdS assicura la verifica del possesso delle conoscenze iniziali ed indispensabili e comunica agli studenti le eventuali carenze riscontrate (PA R3.B.2)?	69	8		90%
12	Il CdS definisce ed attua in maniera coerente iniziative per il recupero dei debiti formativi degli studenti (PA R3.B.2)?	68	9		88%
13	Il CdS garantisce la pubblicizzazione, da parte di tutti i docenti, della struttura dei singoli insegnamenti e delle relative conoscenze richieste (PA R3.B.2)?	76	1		99%
14	Il CdS prevede attività curriculari e di supporto per gli studenti con esigenze specifiche, intese non solo come limiti, ma anche come potenzialità da valorizzare (PA R3.B.3)?	58	19		75%
15	Il CdS promuove iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (PA R3.B.4)?	73	4		95%
16	In caso di CdS erogato in lingua straniera, viene garantita una quota soddisfacente di ore di docenza erogata da esperti stranieri e la presenza di un numero congruo di studenti proveniente dall'estero (PA R3 .B.4)?	3		74	100%
17	Il CdS garantisce e pubblicizza le modalità di verifica per i singoli insegnamenti (PA R3.B.5)?	77	0		100%
18	Il CdS garantisce e pubblicizza le modalità di verifica per la prova finale (PA R3.B.5)?	77	0		100%
19	Il CdS assicura che il numero e la qualificazione dei docenti siano adeguati a sostenere le esigenze del CdS (PA R3.C.1)?	77	0		100%
20	Il CdS garantisce tempestiva comunicazione all'Ateneo e fornisce indicazioni su azioni correttive qualora si rilevino situazioni problematiche rispetto al quoziente studenti/docenti (PA R3.C.1)?	68	9		88%
21	Il CdS garantisce la presenza di iniziative di sostegno allo sviluppo delle competenze didattiche nelle diverse discipline (PA R3.C.1)?	53	24		69%



N.	Domanda	SI	NO	N/A	% SI
22	E' adeguata la dotazione di personale tecnico-amministrativo alle esigenze del CdS (PA R3.C.2)?	50	27		65%
23	Sono disponibili adeguate strutture di sostegno alla didattica, quali biblioteche, sale studio, ausili didattici, infrastrutture IT, ecc. (PA R3.C.2)?	62	15		81%
24	I servizi collegati alle strutture sono effettivamente fruibili da tutti gli studenti e dai docenti (PA R3.C.2)?	67	10		87%
25	Il CdS assicura attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto (PA R3.D.1)?	77	0		100%
26	Il CdS assicura l'analisi dei problemi rilevati e delle loro cause (PA R3.D.1)?	76	1		99%
27	Il CdS consente a docenti e studenti di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e le proposte di miglioramento (PA R3.D.1)?	77	0		100%
28	Il CdS garantisce la disponibilità di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che siano loro facilmente accessibili (PA R3.D.1)?	68	9		88%
29	Il CdS assicura che gli esiti delle rilevazioni delle opinioni di studenti, laureandi e laureati siano adeguatamente analizzati e che siano accordati credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) (PA R3.D.1)?	75	2		97%
30	Il CdS garantisce interazioni in itinere con le parti interessate, consultate durante la fase di programmazione, ai fini del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi per il loro aggiornamento periodico anche in relazione dei cicli di studio successivi (PA R3.D.2)?	69	8		90%
31	Il CdS si avvale dell'interazione con gli interlocutori esterni per accrescere le opportunità lavorative dei propri laureati, creando, ad esempio, occasioni di nuovi tirocini, contratti di apprendistato, stage o altre iniziative di accompagnamento al lavoro (PA R3.D.2)?	68	9		88%
32	Il CdS assicura che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, tenendo conto dei cicli di studio successivi (PA R3.D.3)?	77	0		100%
33	Il CdS assicura che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, tenendo conto delle proposte di miglioramento pervenute da docenti, studenti, interlocutori esterni (PA R3.D.3)?	77	0		100%
34	Il CdS assicura che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, tenendo conto delle considerazioni espresse dalla CPDS e dagli altri attori dell'AQ (PA R3.D.3)?	77	0		100%
35	Il CdS assicura un'attività costante di monitoraggio e analisi dei percorsi di studio, dei risultati degli esami e degli esiti occupazionali dei laureati (a breve, medio e lungo termine), anche attraverso un confronto con altri CdS appartenenti alla medesima Classe di Laurea su base nazionale, macroregionale o regionale (PA R3.D.3)?	71	6		92%
36	Il CdS assicura il monitoraggio degli interventi promossi di revisione dei percorsi formativi e la valutazione della loro efficacia (PA R3.D.3)?	77	0		100%



Domande a Risposta Libera

Sono state proposte ulteriori 4 domande a risposta libera per la descrizione delle attività svolte.

Il testo delle risposte fornite dai singoli Corsi di Studio è riportato nelle seguenti tabelle.

Descrivere l'attività di monitoraggio delle carriere e degli esiti e delle relative prospettive occupazionali (PA R3.B.1)

(descrizione attività collegata al quesito n. 9)

Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
Civiltà Antiche e Moderne	Civiltà letteraria dell'Italia medievale e moderna	LM-14	Vengono analizzati in sede di AQ e di Riesame i dati sull'andamento delle carriere cercando di sanare le cause dei ritardi nella laureabilità. Le prospettive occupazionali dei laureati magistrali del CdS risentono della generale crisi delle lauree umanistiche e delle condizioni di disagio in cui versa il contesto socio-economico di riferimento, che rende molto precario il mercato del lavoro. Il CdS valuta in sede di AQ e Riesame i dati di Alma laurea e intendendo come iniziativa prioritaria di accompagnamento al lavoro l'individuazione di tirocini che mettano a diretto contatto gli studenti col territorio opera in stretta sinergia con il Comitato di indirizzo per individuare esperienze professionalizzanti che affinino le competenze acquisite nei diversi aspetti curriculari; orienta inoltre gli studenti in uscita dal CdS e laureati verso le strutture di supporto predisposte dall'Ateneo, con particolare riferimento al settore Job Placement, struttura di riferimento per il collegamento con il mondo del lavoro, che offre informazioni sui servizi disponibili, sugli sbocchi professionali, sulle occasioni di formazione in contesti lavorativi e di sviluppo di percorsi di carriera. Essendo la vocazione occupazionale prioritaria del CdS quella dell'accesso all'insegnamento, il CdS si preoccupa di supportare la preparazione ai sistemi di reclutamento vigenti. Tra le iniziative di accompagnamento al lavoro che discendono direttamente dall'attività di monitoraggio delle prospettive occupazionali si pone la proposta di attivazione a cura del CdS di un corso di aggiornamento per docenti aperto ai laureati magistrali, in via di approvazione presso gli organi competenti
Civiltà Antiche e Moderne	Filosofia	L-5	Il CdS assicura il monitoraggio delle carriere attraverso il gruppo di AQ, che prende in esame annualmente il rapporto Almalaurea quanto agli esiti occupazionali, e i dati forniti dall'Ateneo in merito all'andamento delle carriere. Le relazioni del gruppo di AQ vengono discusse dal Consiglio del CdS e allegate ai verbali di quest'ultimo. Il CdS ha inoltre istituito una Commissione di tutorato espressamente dedicata al monitoraggio delle carriere e a svolgere una funzione di sostegno e di orientamento individualizzata a favore degli iscritti al CdS.
Civiltà Antiche e Moderne	Filosofia Contemporanea	LM-78	Il CdS prevede, come testimoniano i verbali di AQ e del Gruppo del riesame, e diversi incontri d'orientamento in itinere e in uscita, una serie di discussioni collegiali aperte in cui, a fronte dei dati occupazionali dei laureati che emergono in particolare dal portale Almalaurea, si mettono a fuoco i nessi che esistono tra l'offerta formativa del CdS e il mondo del lavoro
Civiltà Antiche e Moderne	Lettere	L-10	Il gruppo AQ del CdS monitora l'andamento delle carriere attraverso il CdS Report dell'Ateneo; per gli esiti si avvale dei dati di Almalaurea. Le prospettive occupazionali sono periodicamente discusse con il Comitato di Indirizzo.
Civiltà Antiche e Moderne	Lingue moderne: Letterature e Traduzione	LM-37	L'attività di monitoraggio delle carriere e degli esiti e delle relative prospettive occupazionali si svolge attraverso l'analisi dei dati Almalaurea da parte del gruppo di AQ e attraverso il confronto con i portatori di interesse e con il Comitato di indirizzo del CdS durante le riunioni periodiche.
Civiltà Antiche e Moderne	Lingue, Letterature Straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica	L-11 & L-12	L'attività di monitoraggio delle carriere, degli esiti e delle relative prospettive occupazionali è svolta dal Gruppo di Assicurazione della Qualità e dal Gruppo di Riesame e discusso con la Coordinatrice del Corso di Laurea. I dati che vengono presi in considerazione a tale scopo sono quelli forniti da Almalaurea in merito ai dati in uscita e dal Nucleo di Valutazione dell'Università di Messina. Inoltre, le riunioni con il Comitato d'Indirizzo del CdS servono a orientare i progetti formativi dei tirocini curriculari, anche svolti all'estero, previsti per 3 CFU nel piano di studi degli studenti, per un totale di 75 ore. Nuove convenzioni arricchiscono costantemente il ventaglio delle scelte disponibili per lo studente. Inoltre, la componente docente del Comitato d'Indirizzo, rappresentato dalla Coordinatrice e da due docenti che fanno parte del Gruppo di Assicurazione della Qualità, garantisce un regolare dialogo con la componente che rappresenta il mondo del



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			lavoro, sia nel settore pubblico sia nel settore privato. Lo staff amministrativo tiene infine un archivio di tutte le attestazioni di fine tirocinio, unitamente ad alcune relazioni dettagliate, che produce un foglio di lavoro riassuntivo dell'attività relativa al tirocinio per anno accademico, che comprende il numero di attivazioni, la distribuzione del numero di tirocini e stage curriculari avviati per CFU acquisibili, la distribuzione del numero di tirocini e stage curriculari avviati per settore economico, il luogo di svolgimento, suddiviso per ente pubblico o scuola, imprese o ditte private, altra organizzazione o ente, con specifica se svolti all'estero. Un'altra attività comprende l'indirizzamento degli studenti alle strutture di Ateneo come Centro Orientamento e Placement.
Civiltà Antiche e Moderne	Metodi e Linguaggi del Giornalismo	LM-19	Al fine di monitorare le carriere, gli esiti e le prospettive occupazionali dei laureati del Corso di Laurea Magistrale in Metodi e Linguaggi del Giornalismo, il CdS si è avvalso dei questionari messi a disposizione dalla banca dati AlmaLaurea. Per quanto concerne l'ultima rilevazione disponibile (relativa all'anno 2016) sono stati elaborati i risultati di 20 questionari, con una copertura del campione pari al 90.9%. I dati raccolti sono stati utilizzati per determinare il tasso occupazionale dei laureati a 1 e 3 anni dalla laurea, la coerenza tra gli obiettivi formativi del CdS e gli effettivi sbocchi occupazionali e la retribuzione media dei laureati. I risultati del monitoraggio fanno parte della scheda SUA.
Civiltà Antiche e Moderne	Scienze dell'Informazione e: Comunicazione pubblica e Tecniche giornalistiche	L-16 & L-20	Monitoraggio delle carriere e degli esiti vengono affidati principalmente al gruppo AQ, attraverso la redazione di rapporti periodici. In particolare viene utilizzato come riferimento il database curato da AlmaLaurea. Inoltre, è stato nominato un Comitato d'Indirizzo, composto da professionisti dei settori occupazionali di riferimento del Corso di Laurea, con il quale vengono organizzati confronti periodici.
Civiltà Antiche e Moderne	Scienze Storiche: Società Culture e Istituzioni d'Europa	LM-84	Il Consiglio di Corso di Studio, con verbale n.80 del 26.4.17, ha nominato una commissione «orientamento in uscita» preposta a monitorare le carriere degli studenti, al fine di promuovere tutte le iniziative necessarie ad un proficuo inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. Partendo dai dati offerti dalla Commissione di AQ, dal Nucleo di Valutazione e da Alma Laurea, coniugati con i dati ottenuti attraverso alcuni colloqui individuali con i neo laureati, avvalendosi anche dei suggerimenti forniti in merito dal Comitato di indirizzo, la Commissione ha ritenuto di poter individuare nella prassi del tirocinio curriculare un utile strumento di accompagnamento al mondo del lavoro. Ha pertanto provveduto a sollecitare in tal senso il CdS, suggerendo di stipulare nuove convenzioni nei diversi settori di impiego di interesse per i laureandi (archivistico, bibliotecario, museale e dell'insegnamento). La Commissione ha, inoltre, ritenuto utile istituire (vd. Verbale n.2) uno sportello settimanale per l'«orientamento in uscita», al fine di coadiuvare gli studenti nelle scelte propedeutiche al loro inserimento nel mondo del lavoro.
Civiltà Antiche e Moderne	Tradizione classica e Archeologia del Mediterraneo	LM-2 & LM-15	Le prospettive occupazionali negli ambiti del CdS sono prevalentemente nel pubblico e richiedono ulteriori livelli di formazione (Specializzazione, Dottorato, TFA)
Economia	Consulenza e Gestione d'Impresa	LM-77	L'attività di monitoraggio viene svolta, in generale, attraverso i procedimenti di AQ e riesame L'attività di orientamento in itinere è realizzata mediante azioni di monitoraggio effettuate dai docenti Tutor, in collaborazione con il Coordinatore del CdS e i singoli docenti del Corso, ma anche coinvolgendo l'ufficio Stage e Tirocini, ai fini della scelta dell'attività di stage prevista come obbligatoria al secondo anno del corso (1° semestre).
Economia	Economia Aziendale	L-18	Il primo passo di accompagnamento degli studenti nel mondo del lavoro è costituito dall'attività obbligatoria di stage e tirocini prevista nel piano degli studi. A questa si affiancano le occasioni di incontro con il mondo professionale che vengono organizzate nell'ambito delle attività del CdS, con la finalità di informare sulle opportunità e gli sbocchi professionali del laureato e di garantire un'ulteriore occasione di contatto degli studenti con il mondo imprenditoriale. Al momento della laurea, gli studenti possono essere accompagnati nel mondo del lavoro tramite le attività di Job Placement proposte dal C.O.P. (Centro di Orientamento di ATeneo), mediante la possibilità di svolgere periodi di attività lavorativa presso AziendeEnti/Imprese convenzionate con l'Ateneo di Messina. Al fine di favorire l'inserimento dei propri laureati nel mondo del lavoro, sono organizzati dei corsi di formazione post-laurea in collaborazione con imprese che garantiscono una collaborazione lavorativa (ad es., il corso di alta specializzazione in Gestione e valorizzazione dei crediti deteriorati in partnership con Fire S.p.A., azienda leader nel settore del credit management). Ulteriore iniziativa è Mi presento : ai laureati e laureandi è offerto un servizio di assistenza nella preparazione del proprio curriculum vitae e della di motivazione.
Economia	Economia Banca e Finanza	L-33	Attraverso i dati statistici fornite dal nucleo di valutazione sulle carriere degli studenti



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente	LM-77	Non viene effettuata attività di monitoraggio
Economia	Management d'Impresa	L-18	L'attività di monitoraggio delle carriere viene svolta avvalendosi delle statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro elaborate sulla base delle rilevazioni annuali effettuate dal Consorzio Interuniversitario Alma Laurea e rese disponibili sul sito http://www.almalaurea.it .
Economia	Scienze Economiche e Finanziarie	LM-56	Il monitoraggio sulle carriere viene svolto attraverso la consultazione delle statistiche del Nucleo di Valutazione sulle carriere degli studenti
Giurisprudenza	Consulente del Lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici	L-14	<p>I laureandi e laureati in Consulente del lavoro e Scienze dei servizi giuridici hanno a disposizione servizi qualificati di accompagnamento al lavoro grazie alla costante e proficua collaborazione con il Centro di Orientamento e Placement di Ateneo (C.O.P.).</p> <p>In particolare, il Career Office è dotato di uno spazio informativo interattivo ed offre una prima informazione agli studenti su servizi offerti e opportunità lavorative ed assistenza alla fruizione dei servizi erogati dal Placement.</p> <p>L'ufficio Servizi Specialistici gestisce corsi di formazione/informazione al lavoro ed eroga servizi specialistici relativi all'orientamento e all'accompagnamento al lavoro, con disponibilità di una saletta per colloqui di approfondimento (consulenza orientativa, formazione al lavoro e piani di inserimento lavorativo).</p> <p>L'Ufficio Stage e Tirocini si occupa delle attività relative all'attivazione e alla gestione dei tirocini extracurricolari.</p> <p>L'Ufficio AlmaLaurea gestisce le attività di registrazione dei cv dei laureati del Corso, del questionario rivolto agli studenti e l'imponente banca dati di aziende e studenti. Il servizio, realizzato attraverso attività di sportello, presente stabilmente presso la sede del C.A.R.E.C.I., eroga informazioni mirate sul sistema produttivo ed imprenditoriale locale e sui profili aziendali e professionali che maggiormente insistono sul mercato del lavoro. Il Servizio, inoltre, informa costantemente sulle offerte di lavoro specificatamente rivolte ai laureati. I servizi specialistici di consulenza prevedono, invece, la possibilità di percorsi individuali e di gruppo, finalizzati alla definizione del proprio inserimento lavorativo, alla compilazione del curriculum vitae o, ancora, all'assistenza per intraprendere attività di lavoro autonomo.</p> <p>Inoltre, a seguito di apposito protocollo di intesa sottoscritto con gli Ordini Provinciali dei Consulenti del Lavoro di Messina e Reggio Calabria, i suddetti Ordini hanno creato una bacheca virtuale nella quale vengono inseriti i curriculum dei laureati in Consulente del Lavoro e hanno istituito borse di studio da erogare ai laureati, che in base ad una selezione effettuata da apposita Commissione di cui fanno parte docenti del Corso di Laurea e i Presidenti degli Ordini Professionali di Messina e Reggio Calabria, hanno svolto un percorso di studi con risultati eccellenti</p>
Giurisprudenza	Giurisprudenza	LMG/01	Il monitoraggio delle carriere viene effettuato soprattutto attraverso i Report predisposti da AlmaLaurea nonché analizzando gli esiti degli esami per l'accesso alla professione forense e dei concorsi pubblici per magistratura, notariato e per l'accesso alla P.A. Gran parte di questi esiti, tuttavia, dipende anche dalla formazione post lauream
Ingegneria	Ingegneria Civile	LM-23	Indagini e dati AlmaLaurea
Ingegneria	Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi	L-23 & L-7	Il monitoraggio delle carriere è stato effettuato attraverso l'analisi dei dati presenti sulla piattaforma ESSE3 e dei dati riportati sul sito di Ateneo (portfolio dati), utilizzati anche per la compilazione della scheda SUA-CdS e per le attività della CPDS. Dal 2017 si è aggiunta la disponibilità della Scheda di monitoraggio che sintetizza un orizzonte triennale di osservazione recentemente commentato attraverso le attività del gruppo AQ e del CdS. Gli esiti e le prospettive occupazionali vengono monitorati inoltre consultando il sito di AlmaLaurea, atteso che la quasi totalità degli allievi sceglie di continuare gli studi con percorsi di laurea magistrale. Negli ultimi anni accademici, l'offerta formativa del CdS è stata migliorata, rimodulando l'erogazione degli insegnamenti nei diversi anni.
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche	LM-32 & LM-18	Analisi dei dati statistici sull'andamento delle carriere e sulla relazione della commissione paritetica con discussione in sede di Consiglio di Corso di Laurea
Ingegneria	ingegneria edile per il recupero	LM-24	-
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	L-8	Il monitoraggio delle carriere è stato fin qui svolto attraverso l'analisi dei dati presenti su ESSE3 e i dati riportati sul sito di Ateneo (portfolio dati) utilizzati anche per la compilazione della scheda SUA-CdS e per le attività della CPDS. Dal 2017 si è aggiunta la disponibilità della Scheda di



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			<p>monitoraggio che sintetizza un orizzonte triennale di osservazione recentemente commentato attraverso le attività del gruppo AQ e del CdS. Gli esiti e le prospettive occupazionali vengono monitorati inoltre consultando il sito di Almalaurea, atteso che la quasi totalità degli allievi sceglie di continuare gli studi con percorsi di laurea magistrale. Negli ultimi anni accademici, l'offerta formativa del CdS è stata inoltre arricchita con materie di orientamento aventi connotati professionalizzanti per ampliare le eventuali prospettive occupazionali di coloro che scegliessero un immediato ingresso nel mondo del lavoro.</p> <p>Infine, il CdS si è dotato di un sistema di rilevazione interno di opinioni degli allievi (come da verbale della seduta del gruppo AQ del 26/02/18) finalizzato ad arricchire le attività di monitoraggio già in essere.</p>
Ingegneria	Ingegneria Industriale	L-9	<p>Indicazioni relative all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro ed al loro grado di soddisfazione sono presenti nella banca dati di Alma Laurea (http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/occupazione15). Tali dati vengono usualmente rilevati attraverso una doppia metodologia di rilevazione, CAWI (Computer-Assisted Web Interview) e CATI (Computer-Assisted Telephone Interview), in cui tutti i laureati in possesso di posta elettronica vengono contattati via e-mail ed invitati a compilare un questionario, programmato interamente all'interno del Consorzio e ospitato sul sito web di AlmaLaurea; la procedura di rilevazione prevede fino a cinque solleciti. Successivamente, tutti coloro che non rispondono al questionario on-line (nonché, ovviamente, i laureati senza indirizzo e-mail) vengono contattati telefonicamente, al fine di raggiungere tassi di risposta quanto più elevati possibili. I laureati di primo livello a tre e cinque anni dalla laurea sono stati oggetto di una specifica indagine da parte di Alma Laurea che ha riguardato esclusivamente coloro che non hanno proseguito la formazione universitaria; in considerazione della particolarità di tale popolazione e della metodologia di rilevazione (solo CAWI), su tali collettivi Alma Laurea non ha prodotto le schede per ateneo.</p> <p>Ad 1 anno dal conseguimento del titolo il 94,7% dei laureati (e cioè 18 intervistati su 19) risultano iscritti ad un corso di laurea magistrale che rappresenta il naturale proseguimento o che rientra nel medesimo settore disciplinare della laurea di primo livello confermando l'alta tendenza dei laureati in tale disciplina, sia rispetto agli anni precedenti (93,8% nel 2015 e 100% nel 2014) che a livello regionale (86,5%) e nazionale (85,4%), di voler completare la loro formazione con il conseguimento del titolo magistrale.</p>
Ingegneria	Ingegneria Meccanica	LM-33	<p>il Centro Orientamento e Placement dell'Ateneo di Messina offre informazioni sulle offerte di lavoro, consulenze finalizzate alla definizione di percorsi di inserimento lavorativo, formazione volta allo sviluppo delle competenze necessarie utili alla ricerca del lavoro, stage, tirocini post-laurea e professionalizzanti, occasioni di preselezione e reclutamento di figure professionali.</p> <p>Infine, la raccolta di informazioni e valutazioni dai laureati in modo da conoscerne il percorso universitario e la condizione occupazionale è condotta dal Consorzio Interuniversitario pubblico AlmaLaurea, che ha l'ulteriore scopo di rendere disponibili online i curricula di neolaureati e di laureati con pluriennale esperienza lavorativa.</p>
Ingegneria	Scienze e Tecnologie della Navigazione	L-28	<p>Il Settore Job Placement del C.A.R.E.C.I. (Centro Attrazione Risorse Esterne e Creazione d'Impresa) rappresenta per gli studenti in uscita dai corsi di laurea e per i laureati dell'Università di Messina il punto di riferimento dove trovare informazioni sui servizi disponibili, sugli sbocchi professionali, sulle occasioni di formazione per il lavoro e lo sviluppo di percorsi di carriera. Il Job Placement offre inoltre alle imprese una consulenza qualificata per la preselezione dei candidati sulla base di profili professionali coerenti con i fabbisogni dell'impresa, la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini e l'analisi e l'identificazione dei dispositivi di inserimento lavorativo più vantaggiosi per l'impresa e per l'utente.</p> <p>Il Job Placement eroga a studenti/laureati ed Enti/Imprese un insieme di servizi, con l'obiettivo di fornire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informazioni mirate sulle opportunità di sviluppo professionale e offerte di lavoro; - consulenza finalizzata alla definizione di progetti professionali e di percorsi di inserimento lavorativo; - formazione volta allo sviluppo delle competenze necessarie per la ricerca del lavoro; - strumenti normativi ed operativi per la stipula di convenzionamenti propedeutici all'attivazione di stage, di tirocini post-laurea, professionalizzanti e promossi dalla Fondazione CRUI; - organizzazione di eventi di presentazione aziendale per attività di preselezione e reclutamento di figure professionali.
Medicina Clinica e Sperimentale	Fisioterapia	L/SNT2	<p>Le attività di orientamento sono organizzate dalla Commissione di Orientamento e Tutorato del Dipartimento.</p> <p>Annualmente la Commissione assegna a ciascun nuovo studente iscritto un tutor scelto tra i</p>



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			<p>docenti del Corso di Studio. Il tutor avrà il compito di seguire lo studente durante tutto il suo percorso formativo, per orientarlo, assisterlo, motivarlo e renderlo attivamente partecipe del processo formativo, anche al fine di rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi, attraverso iniziative congrue rispetto alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli. Il tutorato degli studenti iscritti al Corso di Laurea rientra nei compiti istituzionali dei docenti.</p> <p>Il servizio di Orientamento in Itinere e Tutorato guida e assiste lo studente durante il percorso, con una serie di iniziative volte a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. facilitare il reperimento di tutte le informazioni utili e necessarie nelle varie fasi di rapporto con le istituzioni; 2. affrontare con serenità e consapevolezza le difficoltà incontrate nel corso degli studi; 3. incentivare e promuovere la comunicazione diretta dello studente con il corpo docente; 4. migliorare l'organizzazione della didattica e sperimentare nuove soluzioni che consentano di accelerare e ottimizzare il percorso formativo. <p>Una diversa figura di Tutor è quella del tutore dell'attività formativa professionalizzante, al quale uno od un piccolo numero di studenti è affidato per lo svolgimento delle attività di tirocinio. Attività di tutoraggio viene svolta per gli studenti diversamente abili o con DSA (disturbi specifici dell'apprendimento) dal Centro Disabilità/DSA che provvede a garantire un tutor di supporto allo studio individuale nelle discipline nelle quali lo studente incontra difficoltà e/o a concedere in comodato d'uso gli ausili più appropriati per favorire le attività di studio.</p> <p>Descrizione link: Centro disabilità/DSA Link inserito: http://www.unime.it/it/ateneo/interventi-specializzati-studenti-diversamente-abili</p>
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica	L/SNT1	Sono presentati agli studenti i dati occupazionali del settore con particolare riferimento al rapporto tra professionisti attivi e abitanti e tra professionisti attivi e impiegati nell'SSN. Principali difficoltà nascono dalla difficoltà di accedere alle richieste del settore privato.
Medicina Clinica e Sperimentale	Psicologia Clinica e della Salute nel Ciclo di Vita	LM-51	Il CdS attraverso un proprio database e i dati forniti dall'ateneo monitora le carriere degli studenti. Inoltre le attività di tutoraggio svolte dai docenti del CdS fanno emergere tempestivamente eventuali criticità che lo studente dovesse incontrare nel proprio percorso formativo.
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia	L/SNT3	Attività svolta mediante l'elaborazione delle schede del riesame e la scheda di monitoraggio annuale
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Infermieristica Pediatrica	L/SNT1	Valutazione delle ricerche Alma Laurea, del presidio di Qualità e monitoraggio dei risultati
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Logopedia	L/SNT2	A cura del Consorzio Interuniversitario ALMA LAUREA
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Medicina e Chirurgia	LM-41	Monitoraggio attraverso AlmaLaurea
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Ostetricia	L/SNT1	Annualmente l'Ateneo indice un incontro, a livello locale, con le Organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, della produzione, dei servizi e delle professioni per una consultazione sugli ordinamenti didattici dei Corsi di Laurea proposti dallo stesso. Tale incontro ha lo scopo di orientare la propria programmazione al fine di migliorare ed incentivare la qualità, l'efficienza e l'efficacia dei percorsi formativi in modo che, pur non rinunciando ai saperi tradizionali, questa possa rispondere validamente alle esigenze occupazionali del territorio. In quest'ottica è fondamentale il confronto ed il coinvolgimento costante con il sistema delle imprese e delle istituzioni territoriali al fine di individuare ed aggiornare i fabbisogni attesi dallo stesso mondo produttivo e dalle forze sociali. Proprio per questo motivo, è stato istituito un Osservatorio in seno all'Ateneo che si occupa di analizzare le dinamiche del mercato del lavoro in stretta e attiva collaborazione con le parti sociali. L'attività di monitoraggio delle carriere e degli esiti viene svolta direttamente dal Coordinatore e dalla Coordinatrice delle attività di tirocinio attraverso il contatto diretto (telefonico) con i neolaureati.
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva	Scienze Infermieristiche e Ostetriche	LM/SNT 1	I dati saranno a cura del Consorzio interuniversitario ALMALAUREA



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
G. Barresi			
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie	LM/SNT 2	A cura del consorzio Interuniversitario ALMA LAUREA
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Tecniche Audioprotesiche	L/SNT3	A cura del Consorzio Interuniversitario "Alma Laurea"
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva	L/SNT2	Durante il Tirocinio professionalizzante previsto nel Documento di Programmazione Didattica, un piccolo numero di studenti è affidato a un Tutore Professionale individuato presso un Centro di Riabilitazione convenzionato con il Corso. Tale attività tutoriale configura un vero e proprio compito didattico per il quale vengono stabiliti obiettivi, risultati e verifiche. I laureati trovano impiego sia presso strutture Riabilitative private, accreditate dal SSN, sia nella libera professione. Al fine di aumentare le possibilità di impiego dei nostri laureati abbiamo consentito loro di frequentare, durante il Tirocinio pratico obbligatorio, alcuni Centri di Riabilitazione convenzionati con il Corso, oltre le sedi del CdS stesso (Servizio di Neuro riabilitazione, Servizio di Neuropsicologia, Terapia Intensiva Neonatale, Asilo Nido, Scuola Materna). Al fine di implementare la possibilità di un loro collocamento nel mondo del lavoro, tale iniziativa è stata estesa a più strutture riabilitative convenzionate con il Corso.
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Biotechnologie	L-2	Il Corso di Laurea propone 1) attività seminariali, tenute in ambiti specifici riguardanti specifici sbocchi occupazionali; 2) arricchisce l'offerta formativa riguardante le attività di tirocinio che gli studenti possono svolgere presso aziende del territorio
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Biotechnologie per la Salute	LM-9	Attività al momento non effettuata
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria	LM-46	Il consorzio Inter-Universitario Alma Laurea monitora e analizza le prospettive occupazionali degli studenti
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Ortottica e Assistenza Oftalmologica	L/SNT2	Curato dal consorzio Alma Laurea
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche	LM/SNT 3	L'Attività di monitoraggio è seguita dalla Commissione AQ con riunioni e rapporti semestrali
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	LM-67	L'analisi sull'andamento delle carriere e degli esiti e delle relative prospettive occupazionali è stata effettuata dal Gruppo del Riesame del CdS LM/67 composto da docenti del CdS, da rappresentanti degli studenti e della segreteria didattica e con la consulenza del delegato provinciale del CONI, da rappresentanti del mondo del lavoro e delle istituzioni scolastiche. Sono stati analizzati gli indicatori riportati nel Portale per la Qualità forniti dall'ANVUR che hanno permesso l'individuazione dei trend interni alla struttura e la loro evoluzione. Per l'occupabilità dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo di studio sono stati utilizzati i dati forniti da AlmaLaurea. Per l'occupabilità dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo di studio, si registra un costante e significativo incremento, secondo i dati forniti da AlmaLaurea, passando dal 41.2% del 2013 al 60.7 % del 2014 al 71.4% del 2015. Inoltre il 66,7% dei laureati ritiene questo CdS utile ed efficace per il proprio lavoro, dichiarando di utilizzare le



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			competenze acquisite con la laurea. Il gruppo del Riesame ha trasmesso le proprie considerazioni al Consiglio del CdS.
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie, Sport e Salute	L-22	Il monitoraggio avviene attraverso l'acquisizione dei dati riportati, nei siti predisposti dell'Ateneo, derivanti dalle risposte dei questionari sottoposti agli studenti durante il loro percorso di studi.
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	L/SNT4	Attraverso tirocini, stage e seminari, il CdS favorisce l'inserimento dei propri laureati nelle realtà aziendali che orbitano nel territorio. Attualmente il feed-back immediato dei nostri laureati, nell'ultimo triennio, ha evidenziato la possibilità di inserimento lavorativo nelle USL territoriali di provenienza, con incarichi a tempo determinato. Gli esiti dell'attività di monitoraggio sono riportati sulla SUA.
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di Laboratorio Biomedico	L/SNT3	.
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia	L/SNT3	I dati disponibili forniscono un quadro generale dell'efficacia delle attività del CdS e dell'inserimento lavorativo dei laureati. Il CdS non ha attività di orientamento in uscita proprie, ma si avvale dei Servizi dell'Ateneo.
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia	LM-6	Il Corso di Laurea in Biologia si avvale della figura del Responsabile dello Staff Didattico del Dipartimento e del Referente didattico del CdS che rappresenta un interlocutore tra il Coordinatore e gli Studenti. Il Responsabile dello Staff alla Didattica partecipa al processo di autovalutazione del corso di studio, fa parte della Commissione del Rapporto del Riesame e della Commissione con i Rappresentanti il mondo del lavoro, fornendo indicazioni sulla provenienza e carriera degli studenti e sulla qualità di erogazione della didattica e dei servizi connessi. Nell'ambito dell'attività di tutorato promossa dal CdS, ogni studente all'atto dell'iscrizione è affiancato ad un docente del corso che, in qualità di tutor, si impegna a seguirlo e guidarlo durante il percorso formativo. Tuttavia non si è registrato un pieno utilizzo del docente Tutor da parte dello studente. Inoltre per migliorare il percorso formativo ed accompagnare efficacemente in uscita aggiornando i profili formativi dello studente, il CdS ha messo in evidenza la necessità di implementare alcune competenze professionali come anche le normative giuridiche aggiornate che il biologo dovrebbe conoscere per esercitare la propria professione, programmando iniziative utili, quali giornate di approfondimento e l'inserimento di materie a scelta.
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero	LM-6	I dati relativi alla condizione occupazionale, profilo dei laureati, sono basati sulla banca dati Alma Laurea (https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php). Dal Consorzio Interuniversitario Alma Laurea sono stati estrapolati i seguenti dati sulla condizione occupazionale, riferiti agli anni di indagine 2012 -2013 -2014 a 3 anni dalla laurea. Nell'arco del triennio al 2012 risulta un tasso occupazionale del 75%. La condizione occupazionale dei laureati rivela che il 25% lavora, il 25% non lavora e non cerca e il 50% non lavora ma cerca. Le esperienze di lavoro post laurea rivelano che il 75% non lavora ma ha trovato lavoro dopo la laurea. Nell'arco del triennio al 2013 risulta un tasso occupazionale del 62% in un rapporto uomini:donne di 25:50 e un tasso di disoccupazione del 16,7%. La condizione occupazionale dei laureati rivela che il 37,5% lavora, il 37,5% non lavora e non cerca e il 25% non lavora ma cerca. La percentuale che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato è del 25%. Le esperienze di lavoro post laurea rivelano che il 25% non lavora ma ha trovato lavoro dopo la laurea. Nell'arco del triennio al 2014 risulta un tasso occupazionale del 41,7% in un rapporto uomini:donne di 50:12,5 e un tasso di disoccupazione del 44,4%. La condizione occupazionale dei laureati rivela che il 25% lavora, il 25% non lavora e non cerca e il 50% non lavora ma cerca. La percentuale che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato è del 8,3%. Le esperienze di lavoro post laurea rivelano che il 41,7% non lavora ma ha trovato lavoro dopo la laurea e che il 33,3% non ha mai lavorato dopo la laurea. I dati sulla formazione post-laurea rivelano che l'73% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione, di questi il 40% ha partecipato a stage in azienda, il 30% a dottorati di ricerca, il 17%



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			<p>a tirocini/praticantati, il 13% a master, corsi di formazione professionale e attività sostenute da borsa di studio.</p> <p>Negli ultimi anni diversi laureati in Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero sono stati selezionati e ammessi in percorsi di formazione post laurea specifici inerenti la maricoltura (ad esempio il corso FORINNOVAQUA legato al PON INNOVAQUA) e molti hanno trovato impiego presso aziende di acquicoltura regionali. Inoltre tali eventi formativi altamente specialistici hanno favorito anche l'inserimento di laureati in Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero in altri percorsi formativi e di ricerca, quali Master, Dottorati di ricerca e Borse di ricerca presso Enti pubblici.</p> <p>Il C.O.P. Centro Orientamento e Placement (http://www.unime.it/centri/cop/lavoro) dell'Ateneo fornisce un sostegno all'attività di orientamento in uscita al fine di promuovere e facilitare l'inserimento dei laureati nel mercato del lavoro attraverso le attività di accoglienza, orientamento e accompagnamento al lavoro. Rappresenta un punto di riferimento ove trovare informazioni sui servizi disponibili, sugli sbocchi professionali, sulle occasioni di formazione continua e di lavoro.</p> <p>L'E.R.S.U. (Ente Regionale per il diritto allo Studio Universitario), in collaborazione con l'Università di Messina e con la partnership Jobadvisor, organizza periodicamente delle giornate di orientamento (Job & Career Day) con lo scopo di realizzare un collegamento tra il mondo del lavoro e laureati/laureandi dell'Università di Messina. Questi ultimi possono sostenere colloqui con i responsabili delle aziende per progettare il proprio futuro in funzione delle effettive prospettive offerte dalla realtà produttiva e dalle professioni emergenti ed acquisire la conoscenza delle normative e delle procedure che consentono un più agevole inserimento nel mondo del lavoro (http://www.ersuorienta.me.it/).</p> <p>L'Università di Messina aderisce al consorzio AlmaLaurea (http://www.unime.it/centri/cop/studenti-e-laureati) che, oltre a raccogliere le opinioni degli studenti sui corsi di studio, rende disponibili online i curricula dei neolaureati e dei laureati con esperienza lavorativa, rappresentando un punto di incontro tra giovani, università e aziende.</p> <p>Il CdS, inoltre, mantiene contatti diretti con il mondo del lavoro, della produzione e dei servizi, in occasione della progettazione ed erogazione dell'offerta formativa e promuove la stipula di convenzioni con enti e aziende nazionali e internazionali per gli stage formativi degli studenti. Questi rappresentano un'importante occasione di formazione professionale e di primo contatto col mondo del lavoro.</p>
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica	L-27	<p>Il monitoraggio delle carriere degli studenti è compito del gruppo di riesame, composto dai coordinatori del CdS triennale e Magistrale in Chimica, da docenti dei due CdS, nonché dai rappresentanti degli studenti. Il gruppo di Riesame ha analizzato e commentato i dati relativi alle carriere degli studenti nelle riunioni del 25.10.2017 e del 30.10.2017. Quanto emerso da tali riunioni è stato portato a conoscenza del CdS ed ulteriormente discusso in una riunione informale del CdS svoltasi il 31.10.2017.</p> <p>Il monitoraggio degli esiti e delle relative prospettive occupazionali è affidato al consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, che presenta una relazione annuale sul Profilo e sulla Condizione occupazionale dei laureati.</p> <p>L'ultima indagine Almalaurea è stata presentata in data 16 maggio 2017 e ha coinvolto i laureati di 71 università. I risultati dell'indagine sono reperibili al link http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/occupazione15</p>
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	LM-54	<p>Il monitoraggio delle carriere degli studenti è stato eseguito dal gruppo di riesame, composto dai coordinatori del CdS triennale e magistrale in chimica, da docenti dei due CdS, nonché dai rappresentanti degli studenti. Il gruppo di Riesame si è riunito in data 25.10.2017, 30.10.2017 e nella riunione informale del CdS del 31.10.2017, per analizzare e commentari i dati sulle carriere degli studenti.</p> <p>Il monitoraggio degli esiti delle relative prospettive occupazione viene affidato al consorzio Interuniversitario AlmaLaurea che annualmente presenta una relazione sul Profilo e sulla Condizione occupazionale dei laureati.</p> <p>L'ultima indagine Almalaurea è stata presentata in data 16 maggio 2017 e ha coinvolto i laureati di 71 università. I risultati dell'indagine sono reperibili al link http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/occupazione15.</p>
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica Magistrale	LM-13	<p>Il CdS elabora regolarmente una scheda di monitoraggio annuale che analizza i parametri relativi all'occupazione a tre anni dal titolo. Il CdS inoltre consulta regolarmente i rapporti della condizione occupazionale dei laureati usando come fonte primaria i dati AlmaLaurea (gruppo disciplinare chimico-farmaceutico) ed in aggiunta vengono analizzati i dati delle indagini sul profilo dei laureati ed in particolare il quadro "prospettive di lavoro". Allo scopo di attivare nuove convenzioni per l'inserimento nel mondo del lavoro, di norma il CdS raccoglie con cadenza</p>



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			<p>semestrale le opinioni di enti o imprese (quadro D3 SUA CdS) presso cui vengono svolte anche attività di tirocinio extracurricolare.</p> <p>Il CdS analizza e tiene conto dei giudizi forniti dai tutor (farmacisti) che si esprimono sul semestre di tirocinio professionale presso una Farmacia aperta al pubblico per un impegno complessivo di 30 CFU. Il tirocinio professionale infatti è un momento essenziale di accompagnamento al mondo del lavoro e per lo studente viene valutato il processo formativo ed il profilo culturale e professionale raggiunto dagli studenti. Il monitoraggio degli esiti dell'attività di tirocinio in Farmacia può essere inteso una misura dell'aderenza del percorso formativo con gli attesi sbocchi professionali.</p>
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Farmacia	LM-13	<p>Il CdS elabora regolarmente una scheda di monitoraggio annuale che analizza i parametri relativi all'occupazione a tre anni dal titolo. Il CdS inoltre consulta regolarmente i rapporti della condizione occupazionale dei laureati usando come fonte primaria i dati AlmaLaurea (gruppo disciplinare chimico-farmaceutico) ed in aggiunta vengono analizzati i dati delle indagini sul profilo dei laureati ed in particolare il quadro "prospettive di lavoro". Allo scopo di attivare nuove convenzioni per l'inserimento nel mondo del lavoro, di norma il CdS raccoglie con cadenza semestrale le opinioni di enti o imprese (quadro D3 SUA CdS) presso cui vengono svolte anche attività di tirocinio extracurricolare.</p> <p>Il CdS analizza e tiene conto dei giudizi forniti dai tutor (farmacisti) che si esprimono sul semestre di tirocinio professionale presso una Farmacia aperta al pubblico per un impegno complessivo di 30 CFU. Il tirocinio professionale infatti è un momento essenziale di accompagnamento al mondo del lavoro e per lo studente viene valutato il processo formativo ed il profilo culturale e professionale raggiunto dagli studenti. Il monitoraggio degli esiti dell'attività di tirocinio in Farmacia può essere inteso una misura dell'aderenza del percorso formativo con gli attesi sbocchi professionali.</p>
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze biologiche	L-13	<p>L'attività del monitoraggio delle carriere e delle relative prospettive occupazionali viene controllata dai report pubblicati sulle pagine web dell'Area Sistema Informativo per l'Analisi dei Dati e Calcolo Scientifico dell'Università di Messina (CIAM). I dati, aggiornati periodicamente riguardano immatricolati, iscritti, CFU conseguiti, numero di esami sostenuti e laureati. In riferimento alle prospettive occupazionali vengono monitorati i dati rilevabili dalla Banca Dati ALMA LAUREA.</p> <p>Il Settore Job Placement dell'Ateneo fornisce un sostegno all'attività di orientamento in uscita al fine di promuovere e facilitare l'inserimento dei laureati nel mercato del lavoro attraverso le attività di accoglienza, orientamento e accompagnamento al lavoro. Rappresenta un punto di riferimento ove trovare informazioni sui servizi disponibili, sugli sbocchi professionali, sulle occasioni di formazione continua e di lavoro</p>
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze dell'Ambiente e della Natura	L-32	<p>L'attività del monitoraggio delle carriere e delle relative prospettive occupazionali si evince dai report pubblicati sulle pagine web dell'Area Sistema Informativo per l'Analisi dei Dati e Calcolo Scientifico dell'Università di Messina (CIAM). I dati, aggiornati periodicamente riguardano immatricolati, iscritti, CFU conseguiti, numero di esami sostenuti e laureati. I report per gli studenti del CdS in Scienze dell'Ambiente e della Natura, riguardano le Coorti dal 2011/12 al 2016/17. I dati sono aggiornati al 12/09/2017.</p> <p>In riferimento alle prospettive occupazionali vengono monitorati i dati rilevabili dalla Banca Dati ALMA LAUREA relativi all'ingresso nel mondo del lavoro dei laureati triennali in Scienze dell'Ambiente e della Natura negli anni 2014, 2015, 2016. Sul sito del Consorzio Alma Laurea è possibile consultare gli esiti dei laureati intervistati dopo il conseguimento del titolo. Gran parte dei laureati, oltre 80% (2015) prosegue gli studi al secondo livello, il tasso occupazionale o di ricerca di lavoro ha un valore di circa il 27%, di poco inferiore rispetto al dato nazionale del 34,5%. Il CdS si avvale del Job placement di Ateneo a sostegno dell'attività di orientamento in uscita.</p>
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze cognitive e teorie della comunicazione	LM-55 & LM-92	<p>Il Corso di Studi ha monitorato le carriere degli studenti tramite una apposita commissione in itinere composta da docenti qualificati in materia e afferenti a CdS nominata dal Consiglio del CdS. Gli esiti occupazionali sono stati monitorati internamente al CdS, con un'attenzione particolare prestata alle attività di tirocinio. In particolare la Commissione Tirocinio ha avuto il compito di monitorare la qualità dei tirocini, valutando le esigenze degli enti del territorio e il livello di soddisfazione sia del tirocinante (qualità dei servizi delegati dal CdS al territorio) che dell'ente ospitante (qualità della formazione iniziale del CdS) tramite un form che viene compilato a fine tirocinio. In questo modo vengono rilevate anche le prospettive occupazionali presenti nel territorio.</p>
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze del Servizio Sociale	L-39	<p>Il Corso di Studi ha monitorato le carriere degli studenti tramite la Commissione Tirocinio che ha avuto il compito di monitorare la qualità dei tirocini, valutando le esigenze degli enti del territorio e il livello di soddisfazione sia del tirocinante (qualità dei servizi delegati dal CdS al territorio) che dell'ente ospitante (qualità della formazione iniziale del CdS) tramite un form che</p>



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			viene compilato a fine tirocinio. In questo modo vengono rilevate anche le prospettive occupazionali presenti nel territorio.
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione	L-19 & L-20	Il Corso di Studi ha monitorato le carriere degli studenti tramite una apposita commissione in itinere composta da docenti qualificati in materia e afferenti a CdS approvata dal Consiglio del CdS del 13 gennaio 2016. Gli esiti occupazionali sono stati monitorati tramite un progetto interno al CdS che prevede un'attenzione particolare prestata alle attività di tirocinio. In particolare la Commissione Tirocinio ha avuto il compito di monitorare la qualità dei tirocini, valutando le esigenze degli enti del territorio e il livello di soddisfazione sia del tirocinante (qualità dei servizi delegati dal CdS al territorio) che dell'ente ospitante (qualità della formazione iniziale del CdS) tramite un form che viene compilato a fine tirocinio. In questo modo vengono rilevate anche le prospettive occupazionali presenti nel territorio.
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze e Tecniche Psicologiche	L-24	Il corso di Studi ha monitorato le carriere degli studenti attraverso interviste ai docenti delle discipline caratterizzanti e interviste agli studenti. La commissione Tirocini ha avuto il compito di monitorare la qualità dei tirocini, ha valutato le esigenze degli enti del territorio e il livello di soddisfazione sia del tirocinante sia dell'ente ospitante attraverso interviste prestrutturate. In tali interviste sono state anche rilevate le prospettive occupazionali presenti nel territorio.
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze Pedagogiche	LM-85	Il CDS monitora periodicamente le carriere in funzione delle prospettive occupazionali. Nel corso degli ultimi vari anni ha proposto e attuato correttivi negli obiettivi formativi e nell'organizzazione curriculare e didattica in funzione sia alla possibilità di accesso alle nuove classi di concorso di insegnamento negli istituti di istruzione secondaria sia nella formazione della figura professionale del Pedagogista.
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Servizio Sociale, Politiche Sociali e Studi Sociologici e Ricerca Sociale	LM-87 & LM-88	Si ritiene che il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali che presenta il territorio, soprattutto attraverso un'attenzione particolare prestata alle attività di tirocinio. In questo quadro le carriere e gli esiti delle relative prospettive occupazionali sono monitorate annualmente anche in sede di Commissione Paritetica.
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Turismo culturale e Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo	L-15 & L-3	La scheda di monitoraggio annuale garantisce un resoconto attendibile delle carriere e degli esiti e, nella fattispecie del nostro corso, quella che si segnala è una tendenza incoraggiante per quel che riguarda la regolarità e la produttività degli studenti, confermata dal rapporto di riesame ciclico.
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Turismo e Spettacolo	LM-49 & LM-65	Il CDS ha costantemente consultato il gruppo interno AQ, che monitora i dati delle carriere degli studenti al fine di garantire la qualità del CDS. Il CDS ha promosso diverse iniziative e commissioni qualificate (es. Commissione di Tirocinio) al fine di promuovere attività affini alle richieste del mondo lavorativo.
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali ed Antropici	L-34	Verifica superamento esame abilitazione alla professione di geologo, verifica iscrizione all'ordine, verifica inserimento nel mondo del lavoro.
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica	L-30	Le carriere degli studenti vengono monitorate alla fine di ogni sessione d'esame anche in relazione agli esiti conseguiti e alle prospettive occupazionali. È da precisare che la quasi totalità dei laureati del CdL in Fisica prosegue il percorso formativo con la laurea magistrale.
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica Magistrale	LM-17	La progressione delle carriere dei singoli studenti è monitorata dal coordinatore del CdS. Lo stato occupazionale post laurea è monitorato dal CdS tramite un questionario on-line somministrato con cadenza triennale.
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Informatica	L-31	Nel mese di settembre 2017, il CdS ha analizzato i dati di ingresso, percorso e uscita rispetto agli anni solari dal 2014 al 2017* (* dati parziali rispetto all'anno solare) e alle coorti 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017 e ha realizzato il Report inserito nel Quadro C1 della Scheda SUA-CdS. Inoltre nelle riunioni del CCdL del 30/10/2017 e del 6/11/2017 è stata fatta l'Analisi dei dati e l'approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS 2017, contenente il commento ai dati stilato dal Gruppo di riesame. Dal rapporto di AlmaLaurea sulla condizione occupazionale laureati ad un anno dalla laurea di aprile 2017 il punto di forza del CdS risulta il tasso occupazionale ad un anno della laurea che è



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica	L-35	<p>del 71,4%, a fronte di una media globale di ateneo pari al 23,4%.</p> <p>L'attività di monitoraggio delle carriere e degli esiti, la dinamica degli immatricolati del Corso di Studio (CdS) in Matematica (L-35) dell'Università di Messina avviene utilizzando ed elaborando - i dati/indicatori forniti dall'ANVUR nelle schede SUA-CdS del CdS, utili per la compilazione della Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) del CdS,</p> <ul style="list-style-type: none"> - le informazioni presenti nella Banca Dati della Segreteria Studenti attraverso il Sistema Informatico "Esse3", e - le statistiche sugli studenti ed i relativi report "CdS-report" (https://xanto.unime.it/CdSreport/) e reperibili dalla pagina "Portfolio dati" http://www.unime.it/it/ateneo/valutazione-qualita/nucleo-valutazione/portfolio-dati, a cura dell'Unità in Staff alla Direzione Generale per l'Attività di supporto al Collegio dei revisori dei conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità (ex Area Sistema informativo per l'analisi dei dati e calcolo scientifico - Supporto informatico per analisi decisionale di Ateneo). <p>Il Nucleo di Valutazione dell'Università di Messina rende disponibile in termini grafici i risultati dell'elaborazione di una serie di dati (per gli anni accademici dal 2011/12 ad oggi) riguardanti gli immatricolati (sia in termini complessivi che suddivisi in classi per fasce di età, per residenza, o per scuola di provenienza), gli iscritti (sia in termini complessivi che suddivisi in classi per residenza, anno di corso, scuole di provenienza, tipo di iscrizione, trasferimenti in ingresso e in uscita), i CFU conseguiti, gli esami superati (con media e deviazione standard dei voti), i laureati (anch'essi suddivisi in classi per fasce di età e per fasce di voto).</p> <p>Inoltre, ogni anno, il Coordinatore del CdS elabora una relazione in cui fornisce e commenta i risultati di un'analisi dettagliata dei dati riguardanti gli studenti della coorte relativa agli ultimi 3 anni accademici. Il pdf della suddetta relazione viene allegato al Quadro C1 della Scheda SUA.</p> <p>Il monitoraggio della condizione occupazionale avviene attraverso i dati reperibili dal sito del Consorzio interuniversitario AlmaLaurea.</p> <p>La quasi totalità dei laureati del CdS prosegue gli studi iscrivendosi a corsi di laurea magistrale, che rappresenta, come dichiarano gli stessi studenti intervistati, il proseguimento "naturale" della laurea di primo livello. Ad eccezione di pochissimi casi, il Corso di Laurea Magistrale prescelto è quello in Matematica presso lo stesso ateneo.</p> <p>Per quanto riguarda le prospettive di lavoro più del 68% degli intervistati vorrebbe inserirsi nelle seguenti aree aziendali: contabilità, amministrazione, finanza, controllo di gestione, indifferentemente nel settore pubblico o privato, e, a tempo pieno, e con disponibilità ad eventuali trasferte di lavoro.</p> <p>Il Corso di Laurea (CdL) favorisce e partecipa a tutte quelle iniziative che vogliono migliorare le interazioni con le aziende. Sono organizzati incontri con esponenti del mondo del lavoro, sia presso il Dipartimento MIFT, sia presso le aziende stesse. Esponenti delle aziende sono, inoltre, invitati a tenere seminari tematici o cicli di lezioni nell'ambito dell'attività didattica del CdL.</p> <p>Durante il corso dell'anno, sono organizzati eventi con attività volte a favorire l'interazione e lo scambio di informazioni fra aziende e studenti. Diverse iniziative, più mirate ma certamente di grande impatto, sono state attraverso l'azione dei Dipartimenti, dell'Ufficio Job Placement e del Centro Attrazione Risorse Esterne e Creazione di Impresa dell'Ateneo messinese.</p> <p>Tali eventi hanno permesso l'incontro diretto tra gli studenti e il mondo delle imprese e delle professioni.</p> <p>Tutte queste iniziative, al di là degli obiettivi benefici per gli studenti dei corsi di laurea scientifici, hanno consentito agli studenti del corso di laurea in Matematica di confrontarsi con realtà lavorative diverse da quelle solite che hanno come sbocco l'insegnamento e di veicolare l'idea che una solida preparazione matematica può offrire profili lavorativi di grande interesse.</p>
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (Magistrale)	LM-40	<p>L'attività di monitoraggio delle carriere e degli esiti degli immatricolati del Corso di Studio Magistrale in Matematica (LM-40) dell'Università di Messina utilizza i dati/indicatori forniti dall'ANVUR nelle schede SUA-CdS utili per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del corso di studio, le informazioni presenti nella banca dati "Esse3", le statistiche sugli studenti ed i relativi report, a cura dell'Unità in Staff alla Direzione Generale per l'Attività di supporto al Collegio dei revisori dei conti, Nucleo di Valutazione, Comitato Unico di Garanzia, Centro Statistico, Presidio di Qualità, Garante degli Studenti, consultabili nella seguente pagina web: https://xanto.unime.it/CdSreport/.</p> <p>Il Nucleo di Valutazione dell'Università di Messina ha reso disponibile in termini grafici i risultati dell'elaborazione di una serie di dati (per gli anni accademici dal 2011/12 ad oggi) riguardanti gli immatricolati (sia in termini complessivi che suddivisi in classi per fasce di età, per residenza, o</p>



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			<p>per scuola di provenienza), gli iscritti (sia in termini complessivi che suddivisi in classi per residenza, anno di corso, scuole di provenienza, tipo di iscrizione, trasferimenti in ingresso e in uscita), i CFU conseguiti, gli esami superati (con media e deviazione standard dei voti), i laureati (anch'essi suddivisi in classi per fasce di età e per fasce di voto). Inoltre annualmente il Coordinatore del Corso di Studio elabora una relazione contenente il suo commento su tutti i dati a sua disposizione riguardanti gli studenti delle Coorti degli ultimi due anni accademici. La suddetta relazione viene allegata come pdf nel Quadro C1 della Scheda SUA-CdS.</p> <p>Per quanto riguarda il monitoraggio delle prospettive occupazionali esso avviene mediante i dati forniti dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea "Trasparenza-versione SUA".</p> <p>Una discreta fetta dei laureati nel Corso di Laurea Magistrale in Matematica ha avuto accesso a Dottorati di ricerca.</p> <p>Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica favorisce e partecipa a tutte quelle iniziative che vogliono migliorare le interazioni con le aziende. Sono organizzati incontri con esponenti del mondo del lavoro, sia presso il Dipartimento MIFT, sia presso le aziende stesse. Esponenti delle aziende sono, inoltre, invitati a tenere seminari tematici o cicli di lezioni nell'ambito dell'attività didattica del CdLM. Durante il corso dell'anno, sono organizzati eventi della durata di un giorno, con attività volte a favorire l'interazione e lo scambio di informazioni fra aziende e studenti.</p> <p>Iniziative di grande impatto che hanno favorito l'incontro diretto tra gli studenti e il mondo delle imprese e delle professioni sono svolte attraverso l'azione dei Dipartimenti, dell'Ufficio Job Placement e del Centro Attrazione Risorse Esterne e Creazione di Impresa dell'Ateneo messinese.</p> <p>Tutte queste iniziative, al di là degli obiettivi benefici per gli studenti dei corsi di laurea scientifici, hanno consentito agli studenti del corso di laurea Magistrale in Matematica di confrontarsi con realtà lavorative diverse da quelle solite che hanno come sbocco l'insegnamento e di veicolare l'idea che una solida preparazione matematica può offrire profili lavorativi di grande interesse.</p>
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Tutela e Gestione del Territorio e dell'Ambiente Naturale	LM-60	Vengono esaminate le carriere in varie fasi, in modo particolare nella fase precedente l'assegnazione del tirocinio e della tesi di laurea. Vengono altresì raccolte informazioni ed effettuate valutazioni sugli sbocchi occupazionali del momento, in modo particolare sul territorio di riferimento dell'Ateneo.
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni Internazionali	LM-52 & LM-81	L'attività di orientamento è promossa dalla Commissione di Orientamento e tutorato del Dipartimento di Scienze politiche e giuridiche (composta da un delegato del Direttore e dai delegati dei coordinatori dei singoli corsi di studio), oltre che dalle strutture di supporto predisposte dall'Ateneo (Centro Orientamento e Job Placement, Alma Laurea). Per il monitoraggio delle carriere degli studenti, in linea con profili culturali e professionali proposti, il corso di laurea in epigrafe garantisce un servizio di tutorato (in ingresso, in itinere e in uscita). I tutori del CdS, assegnati agli studenti all'atto dell'immatricolazione, hanno il compito di seguire, motivare, supportare gli studenti durante tutto il percorso di studio, rendendoli attivamente partecipi al processo formativo. Ogni studente, oltre a trovare il nominativo del tutor/docente che gli è stato assegnato negli elenchi pubblicati all'interno del sito internet del CdS, verrà contattato dal docente stesso via mail ed invitato per un colloquio conoscitivo. Il tutor, che seguirà gli studenti assegnati anche in occasione dei progetti di tirocinio e/o stage, rimane a disposizione per eventuali problematiche o necessità dello studente stesso, al fine di garantirgli un proficuo percorso formativo. Il corso di studio: collabora all'organizzazione delle attività in ingresso programmate dal Dipartimento (l'Open Day, aperto agli studenti dell'ultimo anno degli istituti superiori, il Matricola Day, dedicato alle matricole, e la Rassegna dell'Orientamento); organizza incontri seminariali internazionali e momenti di confronto con professionisti (alcuni dei quali ex studenti del CDS), enti ed organizzazioni che svolgono attività d'interesse per gli studenti ed utili alla conoscenza delle opportunità professionali offerte dal mercato del lavoro nazionale ed internazionale. Il CdS partecipa anche a progetti di alternanza scuola-lavoro, e realizza specifici laboratori di approfondimento sui temi dell'integrazione europea e delle carriere internazionali (per l'anno 2017: 14 e 17 febbraio, presso il Liceo Medi di Barcellona; 9 maggio, presso l'Istituto Merendino di Capo d'Orlando). Nell'A.A. 2016/2017, il CdS ha partecipato al progetto F.U.O.CO (formazione, università, orientamento, conoscenza), consistente nella formazione di 10 tutor studenti dei Corsi di Laurea Magistrale, ai quali sono state affidate attività di tutorato informativo e specialistico in favore degli studenti dei corsi di laurea del Dipartimento; oltre a gestire uno Sportello Informativo, gli studenti/tutor hanno curato l'attività



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			di ausilio allo studio e di ripetizione delle diverse materie dei loro colleghi più giovani, soprattutto degli studenti del triennio. La formazione ha riguardato l'offerta didattica del Corso di Laurea, le iniziative di internazionalizzazione e gli sbocchi occupazionali offerti dal Corso. Al fine di mantenere e rafforzare il contatto con le parti sociali, coerentemente con il profilo culturale e professionale offerto dal CdS, è stato affidato ad un Comitato di indirizzo (formato dai Proff. S. Bottari, M. Messina, S. Piraro, M.E. Toffle) il compito di tenere consultazioni periodiche con le parti sociali specificamente interessate dall'attività del CdS (ed esempio l'Autorità Portuale di Messina, l'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili, Sicindustria).
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle Pubbliche Amministrazioni	LM-63	<p>Il CdS ha inteso procedere nell'attività di monitoraggio delle carriere dei propri studenti realizzando un servizio di tutorato in itinere, grazie al quale ciascuno studente iscritto al corso in epigrafe è assegnato a un tutor/docente che ha il compito di seguirlo nel percorso formativo, aiutandolo a superare eventuali criticità che dovessero presentarsi.</p> <p>Di concerto con la Commissione orientamento e tutorato, a ciascun docente tutor vengono assegnati, all'inizio di ogni ciclo di studi, uno o più studenti. Il docente contatta lo studente via mail e lo invita ad un colloquio nel corso del quale si supporta l'allievo nell'organizzazione di un razionale percorso di studio e dei possibili obiettivi da raggiungere. In occasione dell'incontro l'allievo può riferire eventuali problematiche che lo riguardino, in modo che il tutor, eventualmente insieme al coordinatore, possa suggerire opportune soluzioni.</p> <p>Già da tempo il CdS ha inteso promuovere l'offerta di momenti di incontro fra gli studenti e il mondo dell'esperienza, organizzando appositi seminari e viaggi di studio che permettano un primo approccio con quelle figure professionali vecchie e nuove della P.A. (fra le attività già svolte incontri con city manager, segretario comunale, consigliere parlamentare regionale, magistrato corte dei conti, presidente ordine dei dottori commercialisti, presidente ordine degli avvocati) per meglio individuare sbocchi professionali, caratteri della preparazione e carriere.</p> <p>Il CdS indirizza altresì studenti in uscita e laureati verso le strutture di orientamento e supporto predisposte dall'Ateneo, con particolare riferimento al settore Alma laurea alla struttura del C.O.P. (Centro di Orientamento) e Job Placement, che offre informazioni sui servizi disponibili, sugli sbocchi professionali, sulle occasioni di formazione in contesti lavorativi e di sviluppo di percorsi di carriera.</p> <p>Per meglio seguire gli studenti alla fine del percorso formativo, il CdS ha istituito un Comitato di indirizzo, composto dai professori Luigi Chiara, Antonietta Chiantia e Giuseppe Bottaro, allo scopo di mantenere costanti relazioni con le parti sociali, gli ordini professionali e le associazioni e gli enti presenti sul territorio, i rappresentanti dei quali si sono dichiarati disponibili a supportare i laureandi e i laureati in questa delicata fase del loro percorso.</p>
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	L-36	Esame periodico dei questionari sottoposti agli studenti e dei dati forniti dall'Ateneo e dal sistema di Alma laurea
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze politiche, amministrazione e servizi	L-16 & L-36	Il CdS fino ad oggi non ha effettuato il monitoraggio delle carriere degli studenti laureati, perché, essendo un corso di nuova istituzione, la prima sessione di laurea utile è stata alla fine dell'anno 2017. L'attività di monitoraggio delle carriere inizierà alla fine dell'anno in corso, attraverso la somministrazione di questionari ai laureati a un anno dalla laurea. Gli esiti e le prospettive occupazionali saranno oggetto di analisi anche all'interno del Comitato di Indirizzo, composto da docenti del Corso di Laurea e da rappresentanti del mondo del lavoro e delle professioni.
Scienze Veterinarie	Medicina Veterinaria	LM-42	Viene svolta soltanto un'attività relativa al monitoraggio delle carriere per i diversi anni del corso di laurea, mentre non viene svolta un'attività relativa al monitoraggio delle prospettive occupazionali.
Scienze Veterinarie	Scienze, Tecnologie e Sicurezza delle Produzioni Animali	L-38	L'attività di monitoraggio è effettuata per il II e III anno (a.a.2018-19), mentre il monitoraggio delle prospettive occupazionali verrà effettuato al completamento del 1° ciclo del CdS



Descrivere l'attività svolta per la promozione di iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (PA R3.B.4)

(descrizione attività collegata al quesito n. 15)

Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
Civiltà Antiche e Moderne	Civiltà letteraria dell'Italia medievale e moderna	LM-14	Si incentivano proposte di accordi-quadro ed Erasmus con Università straniere monitorando in sede di AQ l'efficacia e la validità degli accordi già stipulati. Si dà evidenza sul sito del CDS a ogni iniziativa volta a favorire la conoscenza delle opportunità di mobilità internazionale favorite dalla politica dell'Ateneo; supporta gli studenti con una 'Checklist' che facilita l'iter all'interno delle procedure previste: il documento, insieme a una informativa costantemente aggiornata, è presente sul sito del CdS, nel box dedicato. Tanto per l'assistenza quanto per le convenzioni con gli atenei stranieri il CdS è in continuo contatto con il Referente del CdS per la Mobilità Internazionale, prof. Fabio Rossi, che predispone per gli studenti Erasmus i Learning/Training Agreement.
Civiltà Antiche e Moderne	Filosofia	L-5	Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti a vari livelli: incentiva la loro partecipazione agli incontri di Dipartimento organizzati in vista della partecipazione ai bandi Erasmus; illustra e promuove, nel corso degli incontri di orientamento in itinere, le modalità e le opportunità offerte dai soggiorni all'estero; stipula, attraverso molti dei docenti del CdS, accordi Erasmus con numerose università straniere.
Civiltà Antiche e Moderne	Filosofia Contemporanea	LM-78	Periodicamente a livello dipartimentale si tengono incontri docenti studenti per favorire la mobilità degli studenti all'estero (l'ultima il 27 febbraio 2018). Inoltre ogni iniziativa d'orientamento del CdS dedicata agli studenti è un'occasione per ribadire l'importanza di un periodo di studio all'estero.
Civiltà Antiche e Moderne	Lettere	L-10	Il CdS, al cui interno dal 2014 è stata costituita una Commissione per l'Internazionalizzazione, promuove sia la partecipazione degli studenti alle attività di orientamento sull'Internazionalizzazione organizzate dal Responsabile di Dipartimento, sia il potenziamento verso la mobilità attraverso la specifica attività di orientamento in itinere prevista dello stesso CdS.
Civiltà Antiche e Moderne	Lingue moderne: Letterature e Traduzione	LM-37	L'attività svolta per la promozione di iniziative per il potenziamento delle mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero consiste in: - Pubblicizzazione sul sito web del CdS delle opportunità di mobilità all'estero - Pubblicizzazione delle opportunità di mobilità all'estero durante gli incontri di orientamento - Incontri annuali con lo staff UORI per l'illustrazione delle modalità di accesso alla mobilità internazionale (opportunità, bandi e scadenze) - Impegno dei docenti del CdS nella stipula di nuovi accordi bilaterali.
Civiltà Antiche e Moderne	Lingue, Letterature Straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica	L-11 & L-12	Il CdS si affida alle attività di ricevimento, consulenza e monitoraggio del referente del Dipartimento per i programmi Erasmus e di mobilità all'estero per studio e tirocinio, prof. F. Rossi. La Coordinatrice del CdS fornisce assistenza e consulenza agli studenti prima, durante e dopo le mobilità, unitamente al personale amministrativo sia del Dipartimento che dell'Unità Operativa Relazioni Internazionali dell'Ateneo. La sinergia con il Centro Linguistico d'Ateneo (CLAM) consente una agile procedura per l'attestazione del livello delle abilità linguistiche per gli studenti che intendono partecipare ad attività curriculari ed extracurriculari all'estero. Infine, iniziative di orientamento in itinere focalizzate sulla illustrazione delle possibilità di esperienze internazionali per gli studenti UNIME sono organizzate dal Dipartimento e dal CdS di concerto con l'Unità Operativa Relazioni Internazionali a ridosso della emanazione semestrale dei bandi Erasmus Studio.
Civiltà Antiche e Moderne	Metodi e Linguaggi del Giornalismo	LM-19	Il CdS incoraggia la partecipazione degli studenti a seminari informativi che hanno per oggetto la mobilità studentesca quali, ad esempio, le "Giornate Erasmus". Nell'Anno Accademico corrente è prevista la nomina di un docente interno al CdS che svolga la funzione di referente per il programma Erasmus.
Civiltà Antiche e Moderne	Scienze dell'Informazione: Comunicazione pubblica e Tecniche giornalistiche	L-16 & L-20	Vengono organizzate attività di pubblicizzazione, soprattutto in relazione alle opportunità offerte dai bandi Erasmus.
Civiltà Antiche e Moderne	Scienze Storiche: Società Culture e Istituzioni d'Europa	LM-84	Il CdS, ritenendo prioritario il bisogno di promuovere la mobilità internazionale degli studenti iscritti al proprio corso di studio, ha istituito (con verbale n.80 del 26.4.17) una Commissione per l'«incentivazione dell'internazionalizzazione» che – in accordo con il Referente per la mobilità internazionale – solleciti gli studenti a valutare tutte le opportunità di crescita offerte dallo svolgimento di periodi di studio e tirocinio all'estero, e nel contempo favorisca e promuova gli scambi tra le Università in partenariato. La Commissione, come da



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			Verbale n.2, consapevole che l'opera di promozione di tali iniziative per essere fruttuosa deve essere svolta a livello capillare, ha deciso di incentivare i percorsi di studio all'estero attraverso colloqui individuali con gli studenti e/o incontri di gruppo, sollecitando altresì tutti i docenti del corso ad operare in tal senso, proponendo agli studenti di svolgere all'estero il tirocinio curriculare previsto dal Manifesto degli studi.
Civiltà Antiche e Moderne	Tradizione classica e Archeologia del Mediterraneo	LM-2 & LM-15	Incontri di Dipartimento e pubblicizzazione dei Bandi di mobilità
Economia	Consulenza e Gestione d'Impresa	LM-77	Incontri con il Delegato di dipartimento alle attività internazionali e con i rappresentanti dell'Ufficio relazioni internazionali
Economia	Economia Aziendale	L-18	<p>Il piano formativo prevede che lo studente effettui un'attività di stage e tirocinio all'esterno, la cui funzione è quella di garantire un primo contatto con il mondo del lavoro e di consentire la messa in pratica delle conoscenze acquisite nel percorso di studi, verificando sul campo le proprie capacità. Questa attività, quindi, ha una funzione importante per fornire agli studenti un primo orientamento sul proprio futuro professionale.</p> <p>L'attività di stage e tirocinio può essere svolta presso qualsiasi organizzazione (ente, azienda, settore pubblico o privato, studio professionale, etc.) con la quale il Dipartimento abbia stipulato apposita convenzione. Attualmente quasi 1.000 Enti, Aziende e altre organizzazioni sono convenzionate con il Dipartimento.</p> <p>Per lo svolgimento dello stage, il soggetto presso cui si svolge il tirocinio indica un referente al quale lo studente farà riferimento durante la sua attività. L'attività di stage non prevede nessun compenso allo studente per il tirocinio; la copertura assicurativa degli allievi è a carico dell'Università.</p> <p>Al termine del tirocinio il soggetto ospitante redige una relazione sull'attività di tirocinio e rilascia un attestato del suo effettivo svolgimento. A sua volta, lo studente redige una relazione dell'attività svolta, controfirmata dal referente, e la consegna al CdS.</p> <p>Sulla base di tale relazione il Consiglio di Corso di Laurea esprime un giudizio e accredita i CFU previsti.</p> <p>Per tutte le informazioni inerenti gli stage, gli studenti possono avvalersi delle informazioni fornite dall'ufficio Stage e tirocini del Dipartimento, aperto al pubblico dal lunedì al venerdì dalle ore 9 alle 13 e dalle 15 alle 17 dal lunedì al giovedì.</p> <p>In atto, nel Corso di Laurea triennale in Economia aziendale (L-18), l'attività di tirocinio obbligatoria, prevista nel primo semestre del terzo anno, è commisurata in n. 4 CFU.</p>
Economia	Economia Banca e Finanza	L-33	Incontri con gli studenti in cui si promuovono le opportunità di mobilità all'estero di tipo Erasmus
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente	LM-77	Sono stati stipulati accordi di cooperazione con Corsi di laurea di Università di Paesi che fanno parte del Mobility Erasmus
Economia	Management d'Impresa	L-18	<p>L'Università di Messina ha stipulato con numerose istituzioni universitarie europee Accordi Bilaterali di cooperazione Erasmus nell'ambito del programma europeo di mobilità. Oltre a questi, il Dipartimento ha istituito e stipulato accordi di mobilità studentesca specifici per le finalità formative dei propri CdS. All'interno del Dipartimento sono nominati dei referenti che fungono da interfaccia con le Università straniere. Tutte le informazioni sui referenti e gli accordi sottoscritti si trovano sul portale di Ateneo e sul sito del Dipartimento anche attraverso il link con l'ufficio relazioni internazionali. Inoltre, studenti del CdS possono avvalersi dei servizi offerti dall'Ufficio Relazione Internazionali di Ateneo che si occupa delle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestione dei principali programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, neo laureati, docenti e staff per finalità di studio, tirocinio, didattica e formazione presso università, aziende e altre strutture internazionali. In particolare, nell'ambito del programma comunitario LLP (Lifelong Learning Programme); - Partecipazione dell'Università di Messina al Programma Erasmus che permette agli studenti, tramite l'azione Erasmus Studio, di trascorrere un periodo presso università partecipanti al programma per finalità di studio o per elaborare la propria tesi di laurea; - Coordinamento dei principali programmi che permettono a studenti, laureandi ed neo laureati di svolgere un periodo di tirocinio e formazione professionale presso aziende ed enti all'estero; - Accoglienza agli studenti stranieri in entrata fornendo loro supporto informativo e assistenza; - Avvio del sistema europeo di trasferimento crediti (ECTS) in collaborazione con il Centro di Calcolo e la Direzione Servizi Didattici, Ricerca e Alta Formazione per favorire una dimensione internazionale alle attività di formazione nei tre cicli dell'Istruzione superiore



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			<p>finalizzato altresì al rilascio, a regime, del Diploma Supplement;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione in partenariato con l'Università della Calabria di Cosenza (Capofila del Consorzio ASPE) per le attività di mobilità studenti per Placement nell'ambito del LLP/Erasmus Placement ; - Partecipazione in partenariato ai Progetti EU MARE NOSTRUM e EMMAG nell'ambito del Programma ERASMUS MUNDUS in qualità di partner insieme ad università europee ed extraeuropee, con capofila l'Università di Murcia (ES) e l'Università di Pierre e Marie Curie di Parigi (F); - Partecipazione al Progetto Atlantis che finanzia borse di mobilità in Europa (Erasmus) e negli Stati Uniti; - Rafforzamento dell' Alta Formazione all'estero per placement rivolta in particolare a dottorandi senza borsa; - Stesura e successiva stipula di Accordi di cooperazione con Università ed Istituti di ricerca europee ed extra-europee il cui scopo è quello di stabilire contatti di collaborazione scientifica, generalmente volti a incrementare scambi culturali ed accademici nell'area della didattica e della ricerca in tutte le aree disciplinari, nonché la mobilità di studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo; - Attrazione dall'estero di docenti e studenti di qualità; - Inserimento dell'Ateneo in reti internazionali di didattica e di ricerca; - Rafforzamento della comunicazione con i potenziali stakeholders, in relazione alla rete NARIC (per il riconoscimento del titolo di studio), al sistema ECVET (European Credit System for Vocational and Training) per facilitare il trasferimento di crediti di apprendimento da un sistema di certificazione ad un altro e all'EQARF (European Quality Assurance Framework for Vocation Education and Training) per il confronto di best practices a livello europeo sulla qualità della didattica; - Predisposizione e condivisione con altre strutture interne dell'Ateneo di database per favorire l'incontro tra la domanda e l'offerta così da potenziare e facilitare le opportunità di scelta delle sedi per i tirocini dei Programmi Erasmus Placement e Leonardo, sia IN che OUT; - Avvio contatti per la partecipazione in partenariato al Programma TEMPUS, finalizzato alla modernizzazione delle università e alla creazione di un'area di cooperazione nel settore dell'istruzione universitaria tra l'Unione europea e i Paesi Partner confinanti con l'Unione europea. - Assistenza tecnica e operativa per la presentazione di proposte progettuali nell'ambito di programmi europei ed extra europei e di programmi nazionali di cooperazione internazionale, finalizzati a promuovere iniziative riguardanti la didattica e la ricerca. <p>Inoltre, Il Settore Relazioni Internazionali ha elaborato la guida d'Ateneo in lingua inglese e ha realizzato la nuova pagina web in versione inglese.</p> <p>Infine, la struttura supporta gli eventi internazionali organizzati dall'Ateneo che privilegiano le aree del Mediterraneo e della Cina.</p>
Economia	Scienze Economiche e Finanziarie	LM-56	<p>Il Corso di laurea interagisce con i referenti della mobilità internazionale degli studenti nell'ambito del progetto Erasmus, e supporta gli studenti nella scelta degli esami da sostenere presso istituzioni universitarie estere, in ragione dei programmi di studio e della loro congruenza con le finalità formative del corso di laurea</p>
Giurisprudenza	Consulente del Lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici	L-14	<p>La programmazione per la mobilità internazionale degli studenti del Corso di Laurea in Consulente del Lavoro e Scienze Giuridiche persegue l'obiettivo di promuovere accordi internazionali al fine di favorire la mobilità di studenti outcoming.</p> <p>In attuazione del Progetto Erasmus+ sono state attivate numerose convenzioni con prestigiose università europee che permettono agli studenti di svolgere una parte del loro percorso universitario (6 mesi o 1 anno) in un'Università straniera, con borsa di studio e riconoscimento degli esami sostenuti all'estero.</p> <p>Al fine di incentivare una sempre maggiore operatività degli accordi esistenti e recentemente stipulati con Atenei dentro la rete Erasmus di allargare l'ambito degli accordi con Paesi al di fuori della rete Erasmus, si promuove la frequenza di insegnamenti all'estero con l'obiettivo di consentire agli studenti interessati l'avvio o la prosecuzione del loro percorso di ricerca all'estero.</p>
Giurisprudenza	Giurisprudenza	LMG/01	<p>Oltre all'attività svolta dal delegato per il progetto ERASMUS, il CdS, tramite docenti ad esso afferenti, cura l'attività di preparazione al progetto NMUN nonché l'accompagnamento di studenti presso le sedi istituzionali dell'UE e di altri Organismi internazionali o presso sedi universitarie straniere per la preparazione delle tesi in lingua straniera</p>
Ingegneria	Ingegneria Civile	LM-23	
Ingegneria	Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi	L-23 & L-7	<p>Grazie all'azione promossa dai docenti del primo anno di corso, il CdS pubblica e promuove le iniziative di mobilità all'estero proposte dall'Ateneo, sollecitando sin dall'avvio</p>



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			degli studi lo sviluppo di un interesse verso l'esperienza all'estero. Inoltre, il nuovo Regolamento Didattico del CdS contiene uno specifico riferimento a tale tipo di esperienza con la presenza di un punteggio premiale nel calcolo del voto base di laurea (CFU conseguiti all'estero).
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche	LM-32 & LM-18	Attivazione del titolo doppio con Polytechnic University of Hong-Kong al suo primo anno di attuazione. In occasione dei bandi di mobilità ERASMUS il coordinatore ha degli incontri con gli studenti per orientarli alla partecipazione al programma.
ingegneria	ingegneria edile per il recupero	LM-24	
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	L-8	Il CdS pubblicizza e promuove in modo specifico le iniziative di mobilità all'estero attuate dall'Ateneo grazie alla figura di un docente (prof.ssa Beatrice Di Bella, referente del CdS per l'Internazionalizzazione) individuato fra i docenti del primo anno di corso proprio per sollecitare sin dall'avvio degli studi lo sviluppo di un interesse verso l'esperienza all'estero che, in questo settore disciplinare, è meno sentito a causa dell'elevato grado di impegno che gli studi ingegneristici tipicamente richiedono. Inoltre, il nuovo Regolamento Didattico del CdS contiene uno specifico riferimento a tale tipo di esperienza con la presenza di un punteggio premiale nel calcolo del voto base di laurea (CFU conseguiti all'estero).
Ingegneria	Ingegneria Industriale	L-9	Il CdS favorisce e pubblicizza il Programma Erasmus Plus- mobilità per studio gestito dall'Ateneo. Nell'ambito del Programma Erasmus gli studenti possono ottenere il pieno riconoscimento accademico dell'attività svolta all'estero; seguire corsi universitari e/o effettuare ricerca tesi ed usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituzione ospitante. La Mobilità è gestita a livello di Dipartimento che ha il suo responsabile nella persona della Prof. Tito Aronica.
Ingegneria	Ingegneria Meccanica	LM-33	La mobilità rappresenta per gli studenti una grande opportunità per accrescere la propria competitività, completare la propria formazione, entrare in contatto con diverse realtà accademiche e culturali. La mobilità viene favorita principalmente mediante il programma Erasmus ed Accordi di cooperazione. L'Università di Messina offre inoltre a studenti l'opportunità di svolgere periodi di tirocinio all'estero, sulla base sia dei programmi di istruzione e formazione dell'Unione europea, sia attraverso programmi nazionali o programmi internazionali su base bilaterale. Il Dipartimento di Ingegneria ha un proprio responsabile per l'attuazione dei programmi di mobilità internazionale nella persona della Prof. Giuseppe Tito Aronica che svolge il ruolo di riferimento per gli studenti e di collegamento con l'ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo. Le istruzioni dettagliate per l'accesso ai programmi di mobilità internazionale nonché l'elenco completo degli accordi bilaterali in atto sono disponibili sulla pagina web dell'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo. Per quanto riguarda gli accordi bilaterali inerenti il programma Erasmus + UE, sono state stipulate delle convenzioni specificatamente inerenti il CdS in Ingegneria Meccanica. Per quanto riguarda l'area non UE, Lista degli Accordi Interistituzionali attivi nell'ambito del progetto Erasmus + Paesational Credit Mobility sottoscritti con Università di Paesi terzi è visibile al link http://www.unime.it/it/international/accordi-network/accordi-bilaterali-erasmus-icm .
Ingegneria	Scienze e Tecnologie della Navigazione	L-28	La mobilità rappresenta per gli studenti una grande opportunità per accrescere la propria competitività completando la propria formazione entrando in contatto con realtà accademiche e culturali in genere diverse dalla nostra. Il Programma Erasmus Plus- mobilità per studio (Student Mobility for Study SMS) punta a rafforzare la qualità dell'istruzione e della formazione superiore, stimolando la cooperazione transnazionale tra le università e favorendo lo scambio di studenti, ricercatori, docenti e personale tecnico-amministrativo tra gli Istituti di Istruzione Superiore dei paesi partecipanti. Il Programma Erasmus offre agli studenti la possibilità di trascorrere un periodo di studio, variabile da tre a dodici mesi, presso una delle università partner, che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo bilaterale con l'Università di Messina. Nell'ambito del Programma Erasmus gli studenti possono: fruire di un contributo europeo per il periodo di mobilità all'estero; ottenere il pieno riconoscimento accademico dell'attività svolta all'estero; seguire corsi universitari e/o effettuare ricerca tesi ed usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituzione ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive; vivere un'esperienza culturale all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua integrarsi in una nuova realtà universitaria conoscere le abitudini e la lingua di un Paese straniero partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. La Mobilità è gestita a livello di Dipartimento di Ingegneria che ha il suo responsabile nella persona della Prof. Tito Aronica.



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
Medicina Clinica e Sperimentale	Fisioterapia	L/SNT2	L'Ateneo di Messina mette a disposizione di tutti i propri studenti le competenze degli Uffici afferenti al Settore Relazioni Internazionali finalizzate a consentire lo svolgimento di periodi formativi (tirocini e stage) all'estero. Per maggiori informazioni si rinvia al sito web del Settore Relazioni Internazionali dell'Ateneo. Il Corso di Studio in Fisioterapia da parte sua cerca di promuovere sempre più il processo di internazionalizzazione contattando diverse Università straniere per consentire agli studenti di espletare stage formativi nell'ambito dei progetti Erasmus, anche se occorre segnalare che per quanto concerne gli stage semestrali vi sono difficoltà ad attuarli a causa di eccessive difformità tra gli ordinamenti didattici dei corsi di studio stranieri e quello adottato da questo Corso di Studio. In atto è presente una convenzione fra l'Università degli Studi di Messina e le seguenti Università: Istituto Politecnico di Lisbona (Lisbona PORTOGALLO) Universidad de Cordoba (Cordoba SPAGNA) Tale convenzione ha permesso ai nostri studenti di compiere degli stage e tirocini all'estero.
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica	L/SNT1	Viene costantemente incentivata la partecipazione al programma ERASMUS, soprattutto per quanto riguarda lo svolgimento dell'attività formativa professionalizzante.
Medicina Clinica e Sperimentale	Psicologia Clinica e della Salute nel Ciclo di Vita	LM-51	Il CdS promuove incontri seminariali per illustrare le procedure e i vantaggi in termini culturali dello svolgimento di una esperienza di formazione all'estero. inoltre il CdS ha nominato un docente come responsabile delle attività a supporto degli studenti che intendono intraprendere un percorso formativo all'estero.
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia	L/SNT3	
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Infermieristica Pediatrica	L/SNT1	Incontri con società di reclutamento studenti, presentazione di progetti
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Logopedia	L/SNT2	Valutazione dei Piani Formativi di Corsi di Studio omologhi e/o affini di Università Europee per intraprendere successivi percorsi di mobilità degli studenti.
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Medicina e Chirurgia	LM-41	Promozione della mobilità attraverso il progetto Erasmus
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Ostetricia	L/SNT1	Allo scopo di promuovere ed incentivare la mobilità degli studenti per periodi di studio e tirocinio all'estero, l'Ateneo ha istituito il settore "Job Placement" che fornisce assistenza agli studenti che vogliono svolgere un tirocinio formativo durante il Corso di Studio. L'Ateneo mette, a tale proposito, a disposizione degli studenti le competenze degli uffici afferenti al Settore Relazioni Internazionali finalizzate a consentire lo svolgimento di periodi formativi (tirocini e stage) all'estero.
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Scienze Infermieristiche e Ostetriche	LM/SNT1	Il Corso di Studio porta a conoscenza degli studenti le opportunità che possono essere intraprese in altri Paesi in ambito europeo in cui si svolgono analoghi corsi di laurea del tipo magistrale.
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie	LM/SNT2	Valutazione di piani formativi di Corsi di Studio omologhi e/o affini di Università Europee per intraprendere eventuali successivi percorsi di mobilità degli studenti
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Tecniche Audioprotesiche	L/SNT3	Ricerca e valutazione di piani formativi di Corsi di Studio omologhi e/o affini di Università europee, per intraprendere eventuali successivi percorsi di mobilità da parte dello studente
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva	L/SNT2	L'Ateneo di Messina mette a disposizione di tutti i propri studenti le competenze degli Uffici afferenti al Settore Relazioni Internazionali finalizzate a consentire lo svolgimento di periodi formativi (tirocini e stage) all'estero (Erasmus) Descrizione link: Opportunità di studio all'estero Link inserito: http://www.unime.it/it/international/opportunit%C3%A0-allestero/opportunit%C3%A0-allestero
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e	Biotecnologie	L-2	



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
delle Immagini Morfologiche e Funzionali			
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Biotechnologie per la Salute	LM-9	L'iniziativa di docenti del CLM in Biotechnologie per la Salute ha portato alla stipula di accordi Interistituzionali Erasmus con la Nottingham Trent University di Nottingham (Regno Unito) e la National University of Ireland di Galway (Irlanda), finalizzati a favorire la mobilità degli studenti del CLM.
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria	LM-46	Sono stati attivati Programmi Erasmus ed attività di Visiting Professor da parte di Docenti provenienti da prestigiose sedi universitarie internazionali.
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Ortottica e Assistenza Oftalmologica	L/SNT2	Valutazione e ricerca dei percorsi formativi dei corsi di studio analoghi o affini nelle università europee, così da intraprendere percorsi, ove possibile, di mobilità degli studenti
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche	LM/SNT3	Il Corso di Studi ha nominato un Referente per la mobilità degli studenti che ne faranno richiesta per poter svolgere in parte o totalmente il periodo di Tirocinio Formativo Obbligatorio all'estero.
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	LM-67	Il Consiglio prevede l'attuazione di nuove strategie e l'implementazione del numero delle sedi di scambio da proporre. Sono già stati intrapresi dei contatti con l'UFR STAPS dell'università di Lione. Nonostante le azioni di sensibilizzazione a svolgere un periodo di studio fuori dal territorio nazionale, questa pratica non si è ancora radicata negli studenti e rimane una criticità del CdS. Si ipotizza che alla base di tale resistenza a recarsi all'estero possano contribuire sia fattori di tipo economico e occupazionali (alta percentuale di studenti lavoratori) sia fattori legati alla presunta difficoltà di attuazione delle procedure. Il CdS si farà promotore di incentivare questa attività, anche con la stipula di convenzioni con strutture che svolgano attività col percorso di studi, all'interno delle quali i laureandi (gli studenti al secondo anno del corso) possano approfondire le conoscenze e migliorare la competenza nell'ambito lavorativo. In relazione alle peculiarità del CdS, il Consiglio promuoverà soprattutto la possibilità di svolgere un programma Erasmus di "traineeship" della durata di 2-4 mesi in una sede non necessariamente universitaria, anche su indicazione dello studente, purché facente parte della CE.
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie, Sport e Salute	L-22	Il CdS ha, preliminarmente, individuato un docente - Tutor che supporterà ed accompagnerà lo studente nel periodo di studio all'estero; il Manifesto degli Studi del CdS descrive dettagliatamente le modalità per accedere alla mobilità degli studenti, e promuove tale servizio attraverso spiegazioni su richiesta degli studenti interessati.
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	L/SNT4	L'Università di Messina ha stipulato accordi con numerose istituzioni universitarie europee nell'ambito dei progetti Erasmus. Alcuni studenti hanno già usufruito di questa opportunità nell'A.A. 2016/17. Nell'A.A. 2016/17 il CdS, nell'ambito del programma Erasmus, ha ospitato una studentessa dell'Istituto Politecnico di Lisbona.
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di Laboratorio Biomedico	L/SNT3	Riunioni con gli studenti per illustrare il Bando Erasmus
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini	Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia	L/SNT3	Pubblicizzazione bandi di mobilità



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
Morfologiche e Funzionali			
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia	LM-6	CdS ha programmato la costituzione di una commissione composta dai Docenti del CdS a sostegno degli studenti per meglio guidarli nel percorso e nella scelta degli Atenei a livello europeo implementando gli scambi culturali e internazionalizzazione. Inoltre già da quest'anno, il CdS attribuisce nella valutazione della prova finale 1 punto agli studenti che hanno avuto una Esperienza Erasmus ed 1 punto all'elaborato scritto in lingua straniera. In CdS promuove incontri con i responsabili dell'Ateneo del Progetto Erasmus. Questi interventi dovrebbero servire come incentivo per la scelta del percorso Erasmus e contribuire a correggere il trend negativo degli anni precedenti.
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero	LM-6	La mobilità internazionale degli studenti è stata promossa mediante: (i) la pubblicizzazione degli incontri di Ateneo volti a presentare le attività e i bandi per l'Internazionalizzazione; (ii) l'individuazione di uno specifico Referente per l'Internazionalizzazione per il CLM in che possa fornire un supporto individuale prima, durante e dopo l'inizio delle attività in mobilità; (iii) il più ampio riconoscimento possibile delle attività svolte all'estero al rientro in sede, con la convalida di crediti e frequenze acquisite in mobilità; (iv) percorsi agevolati nell'acquisizione delle attestazioni di frequenza e lo svolgimento di esami di profitto.
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica	L-27	La mobilità internazionale degli studenti è stata promossa mediante una serie di attività: (i) la pubblicizzazione degli incontri di Ateneo volti a presentare le attività e i bandi per promuovere l'Internazionalizzazione; (ii) l'individuazione di uno specifico referente nell'ambito del CdS per l'Internazionalizzazione che possa fornire un supporto individuale prima, durante e dopo l'inizio delle attività in mobilità; (iii) ampio riconoscimento delle attività svolte all'estero al rientro in sede, con la convalida di CFU acquisiti con esami e tirocinio extracurricolare e frequenze acquisite durante il periodo di mobilità; (iv) percorsi agevolati nell'acquisizione delle attestazioni di frequenza e lo svolgimento di esami di profitto;
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	LM-54	Il CdS promuove iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studi e tirocinio all'estero. Il Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali fornisce un servizio di assistenza per gli studenti che intendono svolgere un periodo di studio all'estero ERASMUS. Il Docente di riferimento è la Prof.ssa Caterina Faggio e tutte le informazioni sono pubblicate sul sito web del Corso di Studio. Gli accordi per la mobilità internazionale vengono curati dall'Unità Organizzativa Relazioni Internazionali di Ateneo http://www.unime.it/it/international/international-mobility/international-mobility
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica Magistrale	LM-13	Il Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali, al quale afferisce il corso di laurea, fornisce assistenza per lo svolgimento di formazione all'estero. Docente Referente per la Mobilità Internazionale è la Prof.ssa Faggio, la quale svolge incontri informativi, pubblicizzati sulla homepage del Dipartimento, con docenti e studenti al fine di illustrare tutte le iniziative proposte dall'Ateneo. L'ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo, il cui indirizzo web è riportato in basso, fornisce l'assistenza e cura gli accordi per la mobilità internazionale degli studenti. Non vengono indicati Atenei in convenzione per accordi bilaterali finalizzati ai programmi Erasmus-studio, perché gli studenti del corso di laurea optano per la partecipazione a programmi Erasmus placement, per i quali docenti del corso di laurea in Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero si rendono promotori di accordi con Università od altri enti di ricerca della Comunità Europea. Un'elevata percentuale degli studenti BEAMC gode regolarmente dell'opportunità offerta dal programma ERASMUS.
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Farmacia	LM-13	L'orientamento degli studenti interessati alla mobilità internazionale, con relativa attività di consulenza è stato svolto dal Prof. Melchiorre Parisi (Delegato all'internazionalizzazione, delibera di Dipartimento del 14 maggio 2013). Il Prof. Parisi ha illustrato periodicamente le novità dei bandi ERASMUS e degli altri progetti di mobilità internazionali nel corso di incontri sia singoli che di gruppo con gli studenti dei Corsi di Studio in Chimica e Chimica Magistrale. Negli ultimi anni l'Università di Messina ha deciso di puntare molto sull'internazionalizzazione e, a tale scopo, l'ufficio Ricerca Scientifica e Relazioni Internazionali dell'Università ha intensificato le sue attività, organizzando seminari informativi/promozionali su tematiche concernenti l'internazionalizzazione dell'offerta formativa e la mobilità. La pagina web d'ateneo (http://www.unime.it/it/international) è costantemente aggiornata e riporta in evidenza tutte le iniziative a supporto degli studenti che intendono avvalersi di progetti di mobilità internazionale.
Scienze Chimiche	Scienze biologiche	L-13	L'orientamento degli studenti interessati alla mobilità internazionale, con relativa attività di consulenza è stato svolto dal Prof. Melchiorre Parisi (Delegato all'internazionalizzazione,



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali			delibera di Dipartimento del 14 maggio 2013). Le novità dei bandi ERASMUS e di analoghi programmi di mobilità internazionale sono periodicamente illustrate e pubblicizzate, a cura del Prof. Parisi, nel corso di incontri singoli/di gruppo con gli studenti (Corsi di Studio in Chimica e Chimica Magistrale) interessati alla mobilità. L'ufficio Ricerca Scientifica e Relazioni Internazionali dell'Università di Messina ha intensificato negli ultimi anni le attività, organizzando seminari informativi/promozionali su tematiche concernenti l'internazionalizzazione dell'offerta formativa e la mobilità degli studenti, nonché aggiornando la relativa pagina web d'ateneo (http://www.unime.it/it/international) con tutte le iniziative a supporto degli studenti che intendono avvalersi di progetti di mobilità internazionale.
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze dell'Ambiente e della Natura	L-32	Il Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali fornisce un servizio di assistenza per gli studenti che intendono svolgere un periodo di studio all'estero (ERASMUS). Il docente di riferimento del CdS è la Prof.ssa Faggio Caterina e tutte le informazioni relative verranno pubblicate nel sito del Corso di Laurea. Il CdS si propone di pubblicizzare al massimo il contributo che intende offrire l'Università di Messina agli studenti che durante l'esperienza ERASMUS riescono ad ottenere convalidati un numero di crediti superiore a 22. L'ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo, fornisce l'assistenza e cura gli accordi per la mobilità internazionale degli studenti.
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze cognitive e teorie della comunicazione	LM-55 & LM-92	Il CDS ha promosso la mobilità internazionale sia tramite iniziative interne che dipartimentali. Un numero crescente di studenti del CDS viene selezionato per la partecipazione a progetti Erasmus Plus con le sedi convenzionate e il corso stesso ospita studenti provenienti da vari corsi di studi comunitari, sia in percorsi di studio, di formazione e comunicazione sia in percorsi di studio affini. Inoltre il CDS è stato promotore di un evento organizzato presso il dipartimento relativo alle opportunità di mobilità internazionale e procedure di gestione e alla partecipazione al bando Erasmus 2018/19 con la collaborazione dei responsabili di ateneo per la mobilità internazionale.
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze del Servizio Sociale	L-39	Un'attività mirata al potenziamento della mobilità degli studenti si è svolta con regolarità sempre più calibrata, come quella appena realizzata in Dipartimento ("La mobilità internazionale per lo studio"), il 6 febbraio 2018. Si è chiarito in questa e in altre iniziative analoghe come il CdS abbia partnership Erasmus particolarmente idonee alla propria piattaforma didattico-scientifica (come nel caso dell'Institut d'étudesthéâtrales (Sorbonne Nouvelle, Paris III).
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione	L-19 & L-20	Il CDS ha promosso la mobilità internazionale per lo Studio tramite diverse iniziative interne che dipartimentali. In particolare si evidenzia la partecipazione del CDS all'evento organizzato presso il Dipartimento COSPECS relativo l'opportunità di mobilità per lo studio e le procedure di partecipazione al bando 2018-2019
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze e Tecniche Psicologiche	L-24	Il CdS ha promosso la mobilità internazionale sia tramite iniziative interne che dipartimentali. Un numero crescente di studenti del CdS viene selezionato per la partecipazione a progetti Erasmus Plus con le sedi convenzionate e il Corso stesso ospita studenti provenienti da vari corsi di studio comunitari sia in percorsi di studio di formazione e comunicazione sia da percorsi di studio affini. Inoltre il CdS è stato promotore di un evento organizzato presso il dipartimento COSPECS relativo alle opportunità di mobilità internazionale e procedure di gestione e alla partecipazione al Bando Erasmus+ a.a. 2018-2019, con la collaborazione dei responsabili di Ateneo per la mobilità internazionale.
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze Pedagogiche	LM-85	Il CdS ha promosso la mobilità internazionale sia tramite iniziative interne che dipartimentali. Un numero crescente di studenti del CdS viene selezionato per la partecipazione a progetti Erasmus Plus con le sedi convenzionate. Inoltre il CdS è stato promotore di un evento organizzato presso il dipartimento COSPECS relativo alle opportunità di mobilità internazionale e procedure di gestione e alla partecipazione al Bando Erasmus+ a.a. 2018-2019, con la collaborazione dei responsabili di Ateneo per la mobilità internazionale.
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Servizio Sociale, Politiche Sociali e Studi Sociologici e Ricerca Sociale	LM-87 & LM-88	Il CdS ha promosso la mobilità internazionale sia tramite iniziative interne che dipartimentali. Un numero crescente di studenti del CdS viene selezionato per la partecipazione a progetti Erasmus Plus con le sedi convenzionate e il Corso stesso ospita studenti provenienti da vari corsi di studio comunitari sia in percorsi di studio di formazione e comunicazione sia da percorsi di studio affini. Inoltre il CdS è stato promotore di un evento organizzato presso il dipartimento COSPECS relativo alle opportunità di mobilità internazionale e procedure di gestione e alla partecipazione al Bando Erasmus+ a.a. 2018-2019, con la collaborazione dei responsabili di Ateneo per la mobilità internazionale.
Scienze Cognitive,	Turismo culturale e Discipline delle	L-15 & L-3	Il CDS promuove diverse attività volte al potenziamento della mobilità per lo studio. Per l'a.a. 2017-18, giorno 6 febbraio presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche e



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Arti, della Musica e dello Spettacolo		<p>Pedagogiche si è svolto un incontro formativo e informativo sul tema "La mobilità internazionale per lo studio. L'esperienza dello studente all'estero e le opportunità offerte dall'Università degli Studi di Messina.</p> <p>Durante l'incontro gli studenti hanno avuto occasione di intervenire e conoscere tutte le opportunità dei programmi di mobilità internazionale e le attività di internazionalizzazione dell'Università di Messina, in particolare è stato presentato il Bando Erasmus+ a.a. 2018-2019. Il link dell'iniziativa:http://www.unime.it/it/dipartimenti/cospecs/eventi/incontro-formativo-informativo-la-mobilità-internazionale-lo-studio-l</p>
Scienze Cognitive, Pedagogiche e Studi Culturali	Turismo e Spettacolo	LM-49 & LM-65	<p>Il Corso di laurea ritiene l'esperienza di studio e/o di tirocinio all'estero preziosa per la formazione degli studenti. Per questa ragione, in collaborazione con l'ufficio Relazioni internazionali dell'Ateneo e della Commissione Erasmus dell'Università, ha intrapreso un lavoro di costruzione di reti internazionali per il potenziamento della mobilità degli studenti. In particolare, all'interno del programma ERASMUS, è già stata attivata una Convenzione con l'Università Paul Valery Montpellier 3 (codice Erasmus: FMONTEPEL03) che permette agli studenti del corso di laurea di beneficiare della mobilità internazionale nell'Università francese.</p> <p>Contestualmente, il consiglio di corso di Laurea si è impegnato a riconoscere come tirocinio curriculare eventuali attività svolte all'estero, così come a riconoscere agli studenti che hanno partecipato al programma Erasmus i CFU acquisiti durante il periodo di permanenza all'estero previo parere del referente della mobilità internazionale del Dipartimento e secondo le modalità stabilite dal Regolamento di Ateneo sul riconoscimento dei CFU maturati all'estero.</p>
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali ed Antropici	L-34	Incontri motivazionali con gli studenti
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica	L-30	<p>Tutti gli studenti del CdS, assistiti dal professore referente per la mobilità internazionale, che è anche delegato all'internazionalizzazione del Dipartimento MIFT nella commissione Erasmus, e dall'Ufficio Relazioni Internazionali d'Ateneo sono stimolati a partecipare alle varie iniziative, che sono illustrate in incontri periodici, l'ultimo dei quali è stato svolto il 20 febbraio 2018.</p> <p>Nel sito del CdS nella sezione Internazionalizzazione si trovano, tra l'altro, l'elenco delle convenzioni e gli accordi di cooperazione stipulati dall'Ateneo Messinese per il CdS in Informatica, che presto sarà aggiornato con altre convenzioni in via di definizione e il calendario con le principali scadenze concernenti i programmi di mobilità internazionale e le attività di internazionalizzazione dell'Università di Messina per gli A.A. 2017/2018 e 2018/2019.</p> <p>Sapere le scadenze con tanto anticipo è molto utile agli studenti per avere il tempo di acquisire le certificazioni linguistiche richieste dalle varie iniziative. Infatti la mancanza di tali certificazioni è stata una delle cause della non partecipazione degli studenti ai programmi di internazionalizzazione negli anni passati.</p>
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica Magistrale	LM-17	<p>Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica valorizza il rafforzamento della mobilità internazionale degli studenti che è un presupposto fondamentale per accrescere la qualità della formazione accademica e della didattica ed assume un valore più ampio configurandosi come strumento di apertura, di dialogo e di convivenza civile. La mobilità internazionale affianca al concetto tradizionale di "collaborazione accademica", mirata soprattutto a finalità di tipo scientifico, quello di "cooperazione universitaria allo sviluppo e alla pace".</p> <p>Tutti gli studenti del Corso, assistiti dal delegato all'internazionalizzazione del Dipartimento MIFT, dai componenti della commissione Erasmus d'Ateneo e dall'Ufficio Relazioni Internazionali d'Ateneo, hanno l'opportunità di partecipare a programmi di internazionalizzazione.</p> <p>Recentemente si è tenuto un incontro organizzato del responsabile dell' U.Org. relazioni internazionali rivolto ai Coordinatori dei corsi di laurea incardinati nei Dipartimenti CHIBIOFARAM e MIFT, ai referenti Erasmus dei due Dipartimenti ed agli rappresentanti degli studenti in seno ai Consigli di Corso di laurea e di Dipartimento. Nell'incontro sono state presentate sia le novità introdotte dal Regolamento per i riconoscimenti dei periodi di mobilità all'estero (recentemente approvato) sia il Bando Erasmus ed i principali strumenti per incrementare le mobilità internazionali. In seguito alle modifiche al "Regolamento per il riconoscimento dei periodi di mobilità all'estero", è stato necessario nominare un "Referente per la mobilità internazionale" cui delegare l'approvazione dei singoli piani di studio prima della partenza degli studenti e il riconoscimento dei risultati conseguiti al</p>



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			termine del soggiorno". Questo cambiamento risulterà sicuramente utile allo studente nel suo percorso di internazionalizzazione.
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Informatica	L-31	La promozione della mobilità degli studenti è realizzata tramite l'assegnazione di tesi che coinvolgono attività presso altri laboratori sia italiani che esteri.
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica	L-35	Tramite il supporto dell'Ateneo gli studenti usufruiscono delle opportunità offerte dal programma LLP/Erasmus per Studio (StudentMobility for StudySMS) ed ERASMUS Mundi. Inoltre si prevede, con il supporto economico del Dipartimento di afferenza, di incentivare la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionale
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica	LM-40	<p>Il CdS in Matematica ritiene fondamentale il rafforzamento della mobilità internazionale dei suoi studenti. Nel corrente anno accademico, sono stati attivati nuovi accordi di cooperazione con Università e Centri di ricerca di altri paesi, nonché accordi interistituzionali Erasmus+, finalizzati a favorire la mobilità di studenti.</p> <p>Tutti gli studenti del Corso, assistiti dal delegato all'Internazionalizzazione del Dipartimento MIFT, e dai componenti dell'Ufficio Relazioni Internazionali d'Ateneo, hanno l'opportunità di poter partecipare a diversi programmi di internazionalizzazione.</p> <p>La mobilità internazionale rimane ridotta probabilmente per le persistenti ragioni legate sia alle condizioni socio-economiche sia all'orientamento culturale della famiglia d'origine. Recentemente c'è stato un incontro organizzato dal responsabile dell'U. ORG. Relazioni Internazionali e rivolto ai Coordinatori dei corsi di laurea incardinati nei Dipartimenti CHIBIOFARAM e MIFT, ai referenti Erasmus dei due Dipartimenti ed ai rappresentanti degli studenti in seno ai Consigli di Corso di laurea e dei Dipartimenti. Sono state presentate sia le novità introdotte dal Regolamento per i riconoscimenti dei periodi di mobilità all'estero (recentemente approvato) sia il Bando Erasmus ed i principali strumenti per incrementare le mobilità internazionali.</p> <p>In seguito alle modifiche al "Regolamento per il riconoscimento dei periodi di mobilità all'estero", è stato necessario nominare un "Referente per la mobilità internazionale" cui delegare l'approvazione dei singoli piani di studio prima della partenza degli studenti e il riconoscimento dei risultati conseguiti al termine del soggiorno". Questo cambiamento risulterà utile allo studente nel suo percorso di internazionalizzazione.</p>
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Tutela e Gestione del Territorio e dell'Ambiente Naturale	LM-60	Sono in corso contatti stabili con gli organismi di Ateneo che organizzano collaborazioni con Atenei esteri al fine di fornire agli studenti le informazioni utili sui soggiorni di studio possibili presso sedi estere.
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni Internazionali	LM-52 & LM-81	La promozione, lo sviluppo e il potenziamento della mobilità degli studenti attraverso iniziative di tirocinio/stage costituiscono un momento importante nel percorso formativo offerto dal CdS in epigrafe. Queste attività (il cui peso è pari a 2 CFU, da effettuarsi nell'ultimo anno di corso), vengono svolte presso strutture convenzionate con l'Università degli Studi di Messina, consentendo agli studenti di mettere in pratica le conoscenze maturate e accrescere le proprie abilità propositive, gestionali ed organizzative, con lo scopo di ottimizzare il proprio percorso di studi. Durante queste attività lo studente sarà sempre affiancato da un tutor che avrà cura di supportarlo nella scelta dell'ente e provvederà a firmare il progetto di tirocinio conforme ai contenuti del CdS; il tutor si adopererà, inoltre, per affrontare e risolvere eventuali criticità durante lo svolgimento dell'attività o per valutare la possibilità di indirizzare lo studente verso un altro ente. Il corso di laurea organizza incontri, seminari internazionali, e momenti di confronto con professionisti (alcuni dei quali ex studenti del CDS), enti ed organizzazioni che svolgono attività d'interesse per gli studenti. L'intento è di offrire strumenti utili alla consapevolezza delle opportunità professionali offerte dal mercato del lavoro nazionale ed internazionale. A tal proposito è stato organizzato dai docenti L. Chiara e L. Panella un viaggio-studio a Ginevra (05-08 aprile 2017) per visitare la sede europea delle Nazioni Unite e del CERN. L'attività di internazionalizzazione viene seguita dal docente delegato alle relazioni internazionali del Dipartimento (prof.ssa A. Marino), che supporta gli studenti in-coming ed out-coming del programma di mobilità Erasmus plus. In particolare il delegato coadiuva gli studenti nella scelta della sede di destinazione e degli insegnamenti da inserire nel Learning agreement a seguito della comparazione dei programmi offerti dall'Università di destinazione e quelli in



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			vigore nel proprio corso di studi. Il docente delegato, inoltre, collabora con l'ufficio relazioni internazionali e il Consiglio di corso di laurea nelle procedure amministrative connesse ai progetti internazionali (approvazione e/o modifiche dei piani di studio, riconoscimento dei periodi di mobilità all'estero, sottoscrizione delle applicationforms degli studenti in-coming), e promuove e gestisce gli accordi bilaterali del Dipartimento in collaborazione con i docenti responsabili degli stessi e gli uffici preposti. Il Corso di studi si avvale, altresì, dell'importante apporto dell'ufficio Relazioni internazionali dell'Ateneo (http://www.unime.it/unime_international) e della Commissione Erasmus dell'Università.
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle Pubbliche Amministrazioni	LM-63	<p>Il CdS promuove la mobilità internazionale degli studenti durante il loro percorso formativo, quale momento fondamentale per la loro crescita, attraverso il programma Erasmus o altre forme di cooperazione internazionali che consentano loro di trascorrere un periodo all'estero, presso università partner, per finalità di studio o di elaborazione della tesi di laurea.</p> <p>A tal fine sono promosse adeguate forme di cooperazione con Atenei stranieri in modo da favorire la mobilità di docenti e studenti in entrata e in uscita e si incentiverà la partecipazione a progetti internazionali di mobilità, ricerca e cooperazione col supporto e il tramite dell'ufficio relazioni internazionali dell'Università e la commissione per l'internazionalizzazione interna al Dipartimento.</p> <p>L'attività d'internazionalizzazione viene seguita dal docente delegato alle relazioni internazionali del Dipartimento, Prof.ssa Adele Marino, docente del CdS LM63, che supporta gli studenti in-coming ed out-coming che partecipano al programma di mobilità Erasmus plus. In particolare il delegato coadiuva gli studenti nella scelta della sede di destinazione e degli insegnamenti da inserire nel Learning agreement a seguito della comparazione dei programmi offerti dall'Università di destinazione e quelli in vigore nel proprio corso di studi. Il docente delegato collabora con l'ufficio relazioni internazionali e il consiglio di corso di laurea nelle procedure amministrative connesse ai progetti internazionali (approvazione e/o modifiche dei piani di studio, riconoscimento dei periodi di mobilità all'estero, sottoscrizione delle applicationforms degli studenti incoming), e promuove e gestisce gli accordi bilaterali del Dipartimento in collaborazione con i docenti responsabili degli stessi e gli uffici preposti. Il CdS intende, secondo un orientamento già sperimentato, porre in essere opportune attività ed iniziative atte a supportare il percorso formativo dello studente (seminari, viaggi di studio, occasioni di incontro con esperti e professionisti che svolgano la loro attività all'interno della P.A.) ed idonee a rappresentare un ulteriore bagaglio di esperienza e un valido accompagnamento al mondo del lavoro.</p> <p>In particolare, nell'ambito dei processi di internazionalizzazione supportati dall'Ateneo, il CdS, su iniziativa dei docenti Chiara e Novarese, ha arricchito ulteriormente l'offerta didattica grazie alla presenza di un visiting professor che ha sviluppato per gli studenti di LM63 un corso di seminari sulle istituzioni della Spagna contemporanea per un totale di 30 ore complessive.</p> <p>Gli studenti hanno potuto inoltre usufruire delle opportunità offerta dal viaggio di studio, organizzato dai docenti Chiara e Panella per visitare a Ginevra (05-08 aprile 2017) la sede europea delle Nazioni Unite e dell'Organizzazione Europea per la Ricerca Nucleare.</p> <p>Fra le iniziative più recenti nell'ambito dei processi d'internazionalizzazione dei percorsi formativi il CdS ha previsto la possibilità, per gli studenti che ne facciano richiesta, di potere svolgere presso Enti o Istituzioni di altri Paesi anche lo stage curriculare ed ha nominato al proprio interno un responsabile per le attività di internazionalizzazione.</p>
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	L-36	Viaggi di studio annuali presso le istituzioni europee e le organizzazioni internazionali per permettere agli studenti di conoscere le potenzialità che esse rappresentano. Ampia diffusione del programma ERASMUS e di tutti gli altri programmi di scambi culturali con l'estero (Borse Fulbright. Erasmus Placement etc)
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze politiche, amministrazione e servizi	L-16 & L-36	Per la promozione di iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero il Corso organizza incontri con i referenti del programma Erasmus dell'Università. Ha anche nominato un docente quale delegato all'internazionalizzazione che si occupa di promuovere ed organizzare iniziative del genere. Realizza diverse iniziative di internazionalizzazione: partecipazione a corsi e simulazioni presso organismi internazionali; contributi agli studenti più meritevoli per la partecipazione ad iniziative di studio all'estero.
Scienze Veterinarie	Medicina Veterinaria	LM-42	Il corso di laurea LM/42 possiede attualmente 8 accordi internazionali con altre facoltà/corsi di laurea in medicina veterinaria siglati nell'ambito del programma Erasmus plus per un totale di 19 posti di mobilità per studio e altrettanti per tirocinio. Negli ultimi quattro anni accademici, la mobilità Erasmus in uscita è passata da 3 studenti (AA 2014/15) a 17 (AA 2017/2018); trend simile è stato registrato anche per la mobilità per tirocinio con un totale di 9 borse assegnate nell'anno accademico 2017/2018. Il considerevole aumento del



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			<p>flusso in uscita è frutto di varie azioni, dipartimentali e di ateneo, che hanno agito in modo sinergico. In particolare, le opportunità di mobilità all'estero vengono presentate agli studenti del corso sin dai primi anni da parte dei docenti responsabili degli accordi. In modo simile, nel corso delle lezioni tenute dai visiting professor, viene richiesto agli stessi di effettuare una presentazione sulla sede di provenienza, i corsi erogati e le peculiarità didattiche e culturali.</p> <p>Estremamente efficaci per il potenziamento della mobilità sono le cosiddette giornate di orientamento Erasmus che ogni anno, negli ultimi quattro anni, sono state organizzate sia da parte del coordinatore Erasmus locale sia dall'ufficio Erasmus di Ateneo. Le giornate sono calendarizzate a ridosso della pubblicazione del bando per mobilità ed hanno lo scopo di presentare, a tutti gli studenti, le finalità e le modalità di partecipazione allo stesso. Nel corso delle giornate sono anche invitati a partecipare gli studenti che hanno già usufruito di mobilità all'estero cosicché possano riportare direttamente la loro esperienza e fornire consigli e informazioni utili per una mobilità sempre più efficace e di successo.</p>
Scienze Veterinarie	Scienze, Tecnologie e Sicurezza delle Produzioni Animali	L-38	<p>Sebbene il corso di laurea L38 sia di recente attivazione è già stato siglato un accordo di mobilità bilaterale nell'ambito del programma Erasmus+ studio con la sede di Cordova (Spagna) ed uno con la sede di Murcia (Spagna) per attività di tirocinio e di perfezionamento (master) nel campo della gestione della fauna selvatica e della tecnologia e sicurezza alimentare.</p> <p>Sin dai primi anni del corso vengono presentate agli studenti le possibilità e le modalità di mobilità all'estero. Inoltre, in questo anno accademico sono state e saranno organizzate lezioni tenute da visiting professor, provenienti dalle sedi sopramenzionate, nelle quali saranno presentate le sedi estere, i corsi erogati e le peculiarità didattiche e culturali delle stesse. In questo anno, infine, a ridosso della pubblicazione del bando per la mobilità Erasmus, sono state organizzate, con il supporto dell'ufficio Erasmus dell'Ateneo, due giornate di "orientamento Erasmus", nelle quali sono state presentate sedi di accordo, finalità e modalità di partecipazione al bando al fine di ottenere una sempre più efficace e vincente mobilità all'estero.</p>



Descrivere l'attività svolta per l'analisi degli esiti delle rilevazioni delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e del loro coordinamento / visibilità alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) (PA R3.D.1)

(descrizione attività collegata al quesito n. 29)

Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
Civiltà Antiche e Moderne	Civiltà letteraria dell'Italia medievale e moderna	LM-14	Gli esiti delle rilevazioni delle opinioni degli studenti vengono discussi e analizzati con sedute dedicate all'interno dell'AQe nei consigli di CDS. La presenza all'interno dell'AQ e del GR del rappresentante degli studenti, che è investito del compito di dare espressione alle esigenze dei colleghi di studio, garantisce un continuo monitoraggio dei bisogni e del punto di vista degli studenti sull'andamento del Corso. Viene inoltre monitorata in sede di AQ l'applicazione delle indicazioni della Commissione paritetica, in particolare per quanto attiene la congruità dei programmi dei corsi (vd. verbali AQ).
Civiltà Antiche e Moderne	Filosofia	L-5	Il CdS analizza regolarmente gli esiti delle rilevazioni delle opinioni di studenti, laureandi e laureati attraverso la sintesi offerta dal gruppo di AQ. I verbali delle riunioni del gruppo di AQ contenenti le analisi delle rilevazioni, ei verbali della CPDC, vengono discussi dal Consiglio del CdS e allegati ai verbali di quest'ultimo, che delibera in merito alle azioni correttive rispetto alle eventuali criticità emerse.
Civiltà Antiche e Moderne	Filosofia Contemporanea	LM-78	Nell'ambito delle riunioni di AQ e del Gruppo del Riesame, come i verbali possono confermare, molta parte del tempo è spesa all'analisi, con la presenza e il supporto del rappresentante degli studenti, delle rivelazioni delle opinioni di studenti, laureandi, laureati.
Civiltà Antiche e Moderne	Lettere	L-10	Le rilevazioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati sono accessibili online al Coordinatore e al Gruppo della AQ (del quale il Coordinatore fa parte) attraverso specifici canali (CdS Report, AlmaLaurea): gli esiti sono presentati nei verbali del gruppo AQ e poi discussi nei Consigli del CdS (e inseriti nei relativi verbali). Tutti questi materiali sono poi messi a disposizione della CPDS.
Civiltà Antiche e Moderne	Lingue moderne: Letterature e Traduzione	LM-37	Durante le riunioni periodiche del gruppo di AQ vengono analizzate nel dettaglio le rilevazioni delle opinioni degli studenti fornite dall'Ateneo (https://xanto.unime.it) al fine di rilevare eventuali criticità. Il gruppo di AQ relaziona al CdS in merito agli esiti di tali analisi.
Civiltà Antiche e Moderne	Lingue, Letterature Straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica	L-11 & L-12	Per analizzare i dati emersi dalle rilevazioni delle opinioni di studenti, laureandi e laureati, il Gruppo di Riesame, costituito con delibera del CdS del 9 marzo 2017, si è occupato di aggiornare la base dati operativa, mettendo insieme i documenti e le direttive trasmessi dalle autorità competenti e le statistiche elaborate dai siti dedicati (Nucleo di valutazione, AlmaLaurea, ecc.). Il CdS partecipa inoltre alla riunione annuale indetta dal Direttore del Dipartimento volta ad un'analisi capillare ai questionari di soddisfazione dello studente elaborati dall'Ateneo e con dati aggregati dal Nucleo di Valutazione. In queste riunioni, si progettano anche strategie di risoluzione delle criticità emerse. Tutti questi dati vengono trasmessi alla CPDS che provvede a sintetizzarne le tendenze principali e le possibili linee di intervento.
Civiltà Antiche e Moderne	Metodi e Linguaggi del Giornalismo	LM-19	I dati relativi alle opinioni degli studenti, laureandi e laureati sono stati ricavati dal sito Web del nucleo di valutazione (https://xanto.unime.it/valDID/main.jsp). I risultati dell'analisi sono stati esposti nel quadro B6 della scheda SUA.
Civiltà Antiche e Moderne	Scienze dell'Informazione e: Comunicazione pubblica e Tecniche giornalistiche	L-16 & L-20	L'attività è incentrata principalmente sull'analisi dei questionari compilati dagli studenti al termine di ciascun corso di lezioni. Gli organi di AQ elaborano appositi report, che vengono discussi all'interno del Corso di Laurea, al fine di individuare eventuali soluzioni alle problematiche emerse o di potenziare quei punti di forza messi in risalto dall'analisi dei questionari.
Civiltà Antiche e Moderne	Scienze Storiche: Società Culture e Istituzioni d'Europa	LM-84	Il CdS si impegna a dare massimo credito e visibilità agli esiti delle rilevazioni delle opinioni di studenti, laureandi e laureati, attraverso la costante analisi dei dati offerti, ed un'azione sinergica svolta dagli organi di AQ in collaborazione con il Coordinatore, con le diverse commissioni (di orientamento in itinere e in uscita), con il gruppo di Riesame e con la Commissione paritetica. Con cadenza semestrale, ed in particolare nei mesi di novembre e aprile, tali dati vengono sottoposti a valutazione e studio e discussi in seno al Consiglio di Corso di laurea. Il Coordinatore ha cura di raccogliere e archiviare tutti i dati relativi, ratificati nei verbali delle diverse commissioni.
Civiltà Antiche e Moderne	Tradizione classica e Archeologia del Mediterraneo	LM-2 & LM-15	L'analisi delle rilevazioni delle opinioni degli studenti avviene attraverso assemblee di Dipartimento e poi, nell'ambito del CdS, da parte del Gruppo AQ e del Gruppo del Riesame.



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
Economia	Consulenza e Gestione d'Impresa	LM-77	
Economia	Economia Aziendale	L-18	<p>La ricognizione sull'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio, secondo l'opinione degli studenti, viene effettuata mediante l'analisi delle risposte ai questionari che vengono somministrati agli studenti mediante procedura informatica, al momento della prenotazione dei singoli esami, garantendo l'anonimato.</p> <p>I risultati delle rilevazioni, operate sistematicamente per ciascun insegnamento durante lo svolgimento del corso, sono consultabili da chiunque accedendo come ospite nella pagina del sito di Ateneo https://xanto.unime.it/valDID/</p> <p>Sono liberamente consultabili tutti i dati relativi alle rilevazioni effettuate, con possibilità di filtrarli, aggregandoli per il singolo corso di studi, di effettuare un confronto con i dati globali di Dipartimento e di Ateneo. Sono altresì visionabili i risultati delle rilevazioni per ciascun insegnamento.</p> <p>Dall'indirizzo https://xanto.unime.it/valDID/index.jsp si può accedere ai risultati delle rilevazioni dell'A.A. 2016-17, che costituisce il terzo anno del corso modificato in Economia Aziendale.</p> <p>I dati dell'A.A. 2016-17, posti a confronto con quelli dell'A.A. 2015-16, evidenziano l'andamento positivo del corso, e ne confermano l'efficacia del processo formativo, anche se per alcuni parametri appare una leggera diminuzione.</p> <p>I risultati delle rilevazioni continuano in ogni caso a dimostrare l'elevato interesse degli studenti frequentanti (Scheda n. 1 AVA) per le discipline studiate e l'apprezzamento per la qualità della didattica impartita.</p> <p>Si registrano scostamenti del tutto marginali e il consolidarsi delle alte percentuali di risposte positive già evidenziate nel quadro B6 della SUA-CdS 2015-16. Si consolidano e si accrescono in particolare i valori che riguardano le risposte positive ai quesiti sull'area relativa all' "Insegnamento" nella quale le percentuali di risposte complessivamente positive riguardo la chiarezza di definizione delle modalità di esame si attestano al 91,59%, mostrando un trend in aumento rispetto al valore dello scorso anno che si attestava al 90,88%. Anche per quanto riguarda l'area della "Docenza" si evidenziano valori crescenti rispetto ai precedenti. In particolare riguardo gli orari di svolgimento dell'attività didattica (quesito n. 5: 92,76% di risposte complessivamente positive, in aumento anche se lieve, rispetto al precedente 92,64%), e la capacità del docente a motivare gli studenti e stimolare l'interesse verso la disciplina (il 57,53% delle risposte "Decisamente si" in crescita rispetto al precedente 50,11%).</p> <p>In leggero calo il giudizio sulla reperibilità dei docenti (quesito n. 10: 91,59%, in diminuzione rispetto al precedente 93,12%), quasi stabile la valutazione sull'adeguatezza del materiale didattico (quesito n. 3: 88,84% rispetto al precedente 89,05%) così come l'apprezzamento delle attività didattiche integrative per l'apprendimento della materia (quesito n. 8: 89,69% rispetto al precedente 86,87%). Il leggero calo, invece l'interesse verso l'insegnamento (quesito n. 11: 91,39 contro il precedente 94,44%).</p> <p>Quasi stabile il giudizio positivo di coerenza dello svolgimento dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul sito web del Corso di studio (quesito n. 9: 93,54% rispetto al 93,41% della precedente rilevazione) e in leggera diminuzione la quantità di risposte positive sul carico di studio rispetto ai crediti assegnati (quesito n. 2: 83,76% rispetto al 88,64% della precedente rilevazione).</p> <p>La lettura dei dati giustifica un giudizio complessivo di adeguata efficacia del corso.</p>
Economia	Economia Banca e Finanza	L-33	<p>Gli esiti delle rilevazioni delle opinioni degli studenti e dei laureandi sono analizzati dal consiglio di corso di laurea e dal gruppo di assicurazione della qualità.</p>
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente	LM-77	<p>Le opinioni degli studenti vengono condivise con apposito avviso sul portale e nelle news del corso di studi, con l'indicazione del link di accesso, appena disponibili dalla parte sistema di acquisizione ed elaborazione dell'Ateneo.</p> <p>Le eventuali segnalazioni/osservazioni vengono raccolte durante i colloqui con i docenti Tutor del corso di laurea. Possono essere raccolte anche attraverso l'invio di e-mail indirizzate al Coordinatore o con colloqui individuali.</p>
Economia	Management d'Impresa	L-18	<p>La percezione degli studenti sull'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio viene valutata mediante un'indagine che prevede l'utilizzo di questionari somministrati agli studenti con procedura informatica al momento della prenotazione dei singoli esami, garantendone l'anonimato. Agli studenti frequentanti e a quelli non frequentanti vengono sottoposti questionari differenziati.</p> <p>I risultati delle rilevazioni, operate sistematicamente per ciascun insegnamento durante lo svolgimento del corso, sono consultabili da chiunque accedendo come ospite nella pagina del</p>



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			sito di Ateneo - Nucleo di valutazione, alla sezione Valutazione della didattica (link al sito del Nucleo di Valutazione di Ateneo: http://valutazione.unime.it/index.html ; link diretto alla sezione Valutazione della Didattica: https://xanto.unime.it/valDID/). Sono liberamente consultabili tutti i dati relativi alle rilevazioni effettuate, con possibilità di filtrarli, aggregandoli per il singolo corso di studi, di effettuare un confronto con i dati globali di Dipartimento e di Ateneo. Sono altresì visionabili i risultati delle rilevazioni per ciascun insegnamento.
Economia	Scienze Economiche e Finanziarie	LM-56	Il gruppo di Assicurazione della Qualità svolge il monitoraggio periodico su opinioni e giudizi espressi dagli studenti sulla didattica consultando le apposite statistiche rese disponibili dal Nucleo di Valutazione
Giurisprudenza	Consulente del Lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici	L-14	Gli esiti delle rilevazioni delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati sono stati oggetto di attenta analisi nel quadro delle attività di valutazione e proposta di competenza della Commissione Paritetica Docenti-Studenti. Attività volte al miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche, anche in ordine ai risultati ottenuti nell'apprendimento, alle prospettive occupazionali ed alle esigenze del sistema economico e produttivo. La Commissione Paritetica ha esaminato i questionari somministrati agli studenti, i dati sulla condizione occupazionale e le opinioni dei laureati in occasione dell'elaborazione della Relazione Annuale 2017, predisposta da una Sottocommissione formata da tre docenti e tre studenti. I risultati dell'analisi effettuata sono stati oggetto di discussione in seno all'organo e, quindi, sono stati portati a conoscenza dei Coordinatori dei Corsi di Studio e del Direttore del Dipartimento di Giurisprudenza, destinatari della Relazione Annuale. Lo stesso documento è stato trasmesso, altresì, per le valutazioni di competenza al Senato accademico, al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, al Presidio di Qualità, al Prorettore alla Didattica ed al Direttore D.A. Servizi Didattici e Alta Formazione
Giurisprudenza	Giurisprudenza	LMG/01	L'analisi degli esiti delle rilevazioni delle opinioni di studenti, laureandi e laureati, inserita nella SUA, viene condotta attraverso una comparazione degli esiti in un arco temporale di almeno tre anni e a livello regionale e nazionale. Viene, quindi, inviata alla CPDS e resa accessibile agli altri organi di AQ
Ingegneria	Ingegneria Civile	LM-23	Discussione collegiale in seno al Consiglio di Corso di Studio
Ingegneria	Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi	L-23 & L-7	L'attività per l'analisi degli esiti delle rilevazioni è svolta e coordinata dal Coordinatore del CdS, dal gruppo AQ e dalla CPDS e la visibilità è garantita dalla presentazione/discussione/approvazione di tutti i documenti in seno al CdS e al Consiglio di Dipartimento in presenza dei docenti e dei rappresentanti degli studenti.
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche	LM-32 & LM-18	È stata istituita la figura del tutor di CdS; tale figura ha il compito di periodicamente sondare gli umori e le esigenze degli studenti e di essere un punto di riferimento per gli stessi in riferimento a criticità da loro rilevate a carattere sia strutturale che personale. Il tutor di CdS è anche componente della Commissione Paritetica del Dipartimento di Ingegneria in modo da poter riportare istanze degli studenti non solo all'interno del CCdS ma anche del Dipartimento quando queste riguardano situazioni di carattere più ampio.
ingegneria	ingegneria edile per il recupero	LM-24	
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	L-8	L'attività per l'analisi degli esiti delle rilevazioni di cui al testo del quesito è svolta e coordinata dal Coordinatore del CdS, dal gruppo AQ e dalla CPDS e la visibilità è garantita dalla presentazione/discussione/approvazione di tutti i documenti in seno al CdS e al Consiglio di Dipartimento in presenza dei docenti e dei rappresentanti degli studenti. I verbali con allegata documentazione delle attività del gruppo AQ e delle sedute di CdS vengono resi disponibili dal Coordinatore con circolazione a mezzo mailing list.
Ingegneria	Ingegneria Industriale	L-9	L'attività di valutazione delle rilevazioni delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e del loro coordinamento e la redazione dei relativi rapporti, sono svolte dal Gruppo di Riesame, nominato dal Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria Industriale nella seduta del 15 gennaio 2016 su proposta del Coordinatore e ratificato dal Consiglio del Dipartimento di Ingegneria. Di norma la Commissione del Riesame si riunisce all'inizio del primo semestre (inizio di settembre), per valutare lo stato iniziale ed effettuare un primo confronto con l'anno precedente come verifica del raggiungimento degli obiettivi e per proporre le iniziative di correzione più urgenti. La Commissione si riunisce quindi al termine del primo semestre (immediatamente dopo le feste natalizie) allo scopo di valutare l'andamento del primo semestre ed eventualmente avere il tempo di proporre iniziative per l'inizio del secondo semestre (metà febbraio). Al termine del secondo semestre (maggio) la Commissione si riunisce per trarre le conclusioni sull'intero Anno Accademico. È prevista inoltre una riunione in concomitanza con la messa a disposizione dei risultati dei



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			<p>test di valutazione dei corsi curriculari e dei docenti, in modo da predisporre le attività per la raccolta dati sia per dare al Coordinatore la possibilità di intraprendere eventuali azioni necessarie sia per effettuare la conseguente analisi fondamentale per la stesura del rapporto annuale del riesame. La riunione serve anche per organizzare i lavori della commissione per la stesura del rapporto di riesame anche in funzione della disponibilità di dati e statistiche forniti dalle banche dati preposte.</p> <p>Nell'A.A. 20127-18 la Commissione si è sino ad ora riunita il 21/09/2017, il 25/09/2017, il 30/10/2017, l'11/12/2017 e il 22/02/2018.</p>
Ingegneria	Ingegneria Meccanica	LM-33	<p>L'AQ della Formazione viene portata avanti sistematicamente dalla struttura che progetta e realizza i CdS sotto la supervisione del Coordinatore, che sovrintende alla redazione del Rapporto Annuale di Riesame e ne assume la responsabilità. Per la stesura del suddetto rapporto il Consiglio di CdS nomina il Gruppo di Riesame, così composto:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prof. Eugenio Guglielmino Referente CdS è Responsabile del Riesame -Prof. Chiara Borsellino Docente del CdS e Responsabile AQ CdS -Prof Giovanni Finocchio Docente del CdS -Ing. Paolo Longo Tecnico Amministrativo -Umberto Previti Rappresentante Studenti -Gianluca Puglisi Rappresentante Studenti <p>Il Responsabile della AQ all'interno della commissione coordina i lavori che si articolano in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitoraggio dei dati; - definizione obiettivi da raggiungere; - individuazione e messa in opera delle azioni che permettono di raggiungere gli obiettivi; - verifica del loro effettivo raggiungimento. <p>Il Rappresentante degli studenti si occupa di riferire tempestivamente ogni segnalazione dei colleghi e di organizzare periodicamente incontri in modo da raccogliere opinioni diffuse.</p> <p>Il Gruppo di Riesame si riunisce sistematicamente all'inizio del primo semestre di corso (settembre), al termine del primo semestre (gennaio) e al termine del secondo semestre (maggio) per ascoltare le analisi degli studenti. È prevista una riunione in concomitanza con la messa a disposizione dei risultati dei test di valutazione dei corsi curriculari e dei docenti, in modo da predisporre le attività del Gruppo di Riesame per la raccolta dati e la conseguente analisi. Sono previste riunioni del Gruppo anche in occasione di qualunque problema dovesse venire segnalato in occasione di un consiglio di CdS da parte di uno dei componenti.</p> <p>Il Rapporto del Riesame, ultimato, viene discusso in consiglio di CdS per la sua approvazione e trasmesso agli organi competenti.</p> <p>Il Gruppo di Riesame si fa carico anche della stesura della scheda SUA, raccogliendo tutte le informazioni riguardanti la struttura e le attività del CdS, organizzando i lavori in base alle scadenze previste.</p> <p>Le attività di AQ sono sviluppate secondo il piano di programmazione relativo al Sistema di Assicurazione per la Qualità dell'Ateneo relativamente alla didattica.</p>
Ingegneria	Scienze e Tecnologie della Navigazione	L-28	corso di nuova istituzione
Medicina Clinica e Sperimentale	Fisioterapia	L/SNT2	Massima disponibilità di ricevimento ed ascolto da parte del Coordinatore del CdS e dei docenti, frequenti incontri collegiali; Relazioni annuali CPDS e degli organi di AQ; consultazione dei dati di Ateneo e dell'Alma Laurea.
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica	L/SNT1	Le richieste e le osservazioni degli studenti sono costantemente poste all'attenzione di tutor e Commissione Didattica al fine di migliorare e adeguare l'offerta formativa.
Medicina Clinica e Sperimentale	Psicologia Clinica e della Salute nel Ciclo di Vita	LM-51	L'ateneo predispone ogni anno dei questionari sulla valutazione da parte degli studenti della qualità della didattica e delle proprie strutture
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia	L/SNT3	Analisi dei punti di forza e delle criticità attraverso l'elaborazione delle schede del riesame e di monitoraggio annuale. Discussione negli organi collegiali
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Infermieristica Pediatrica	L/SNT1	Incontro del presidio di qualità con presenza anche di rappresentanza degli studenti



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Logopedia	L/SNT2	Valutazione degli indicatori e degli esiti delle opinioni degli studenti e compilazione di una relazione che analizza, suggerisce e propone eventuali azioni correttive. Tale relazione è stata fatta pervenire al CPDS.
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Medicina e Chirurgia	LM-41	Monitoraggio dei questionari di soddisfazione degli Studenti. Nel 2016-17 valutazione positiva da parte degli iscritti
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Ostetricia	L/SNT1	Nel sito dell'area riservata del Nucleo di Valutazione dell'Università di Messina è possibile visionare ed accedere ai dati della valutazione della didattica forniti dagli studenti attraverso un questionario appositamente approntato che prende in considerazione: - l'organizzazione del CdS sia per il carico didattico complessivo, sia per l'organizzazione della didattica in semestri; - l'organizzazione dell'insegnamento, ovvero, la chiarezza nel definire le modalità di esame, il rispetto degli orari dell'attività didattica, la disponibilità dei docenti a fornire ulteriori chiarimenti; - le attività didattiche ovvero la preparazione di base preliminare, l'interesse che il docente stimola verso la propria disciplina, la chiarezza espositiva del docente, il carico di studio, il materiale didattico.
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Scienze Infermieristiche e Ostetriche	LM/SNT1	Gli esiti delle rilevazioni e le opinioni degli studenti sono stati valutati con l'ausilio degli indicatori che permettono di eseguire eventuali azioni correttive nel caso in cui si necessitano. Le rilevazioni e le opinioni sono contenute in una relazione inviata alla Commissione Paritetica del Dipartimento di Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva.
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie	LM/SNT2	Valutazione degli indicatori e degli esiti delle opinioni degli studenti e compilazione di una relazione che analizza, suggerisce e propone eventuali azioni correttive. Tale relazione è stata fatta pervenire al CPDS.
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Tecniche Audioprotesiche	L/SNT3	Valutazione degli indicatori e degli esiti delle opinioni degli studenti e compilazione di una relazione che analizza, suggerisce e propone eventuali azioni correttive. Tale relazione è stata fatta pervenire alla CPDS
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva	L/SNT2	La descrizione dell'esperienza degli studenti rappresenta un valido strumento per analizzare i punti di forza e le criticità di un CdS rispetto agli obiettivi formativi prefissati, soprattutto con riferimento alla qualità del percorso accademico proposto con le lezioni frontali e con il tirocinio pratico. Prendendo in esame i dati emersi dal data base del Nucleo di Valutazione di Ateneo per il triennio 2013/16, descriviamo i punti di forza e le aree da migliorare. Di seguito si riporta il link dal quale è possibile rilevare i dati di soddisfazione degli studenti ed allegato un file riassuntivo di quanto emerge dalla valutazione della didattica effettuata dagli studenti nell'A.A. scorso. Opinioni dei laureati Descrizione link: Nucleo di valutazione - Il link esterno invia direttamente, accedendo come ospite, alla valutazione della didattica Link inserito: https://xanto.unime.it/valDID/ I dati che rappresentano il grado di soddisfazione dei laureati e gli sbocchi occupazionali sono desumibili dal link dell'AlmaLaurea di seguito riportato. Viene inoltre allegato un file riepilogativo di quanto espresso dagli studenti intervistati dopo il conseguimento del titolo. Descrizione link: Livello soddisfazione dei laureati - condizione occupazionale: dati AlmaLaurea Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?annoprofilo=2016&annooccupazione=2015&codice=0830106204700004
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Biotecnologie	L-2	Il gruppo di qualità incontra i rappresentanti degli studenti almeno due volte l'anno e raccoglie commenti e suggerimenti



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Biotecnologie per la Salute	LM-9	Analisi, da parte del gruppo AQ, delle schede di valutazione della didattica compilate dagli studenti
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria	LM-46	Sono predisposti appositi questionari di valutazione che gli studenti del CDS compilano in maniera anonima al termine di ogni semestre di studio per la valutazione delle attività svolte.
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Ortottica e Assistenza Oftalmologica	L/SNT2	Incontri effettuati con i rappresentanti di categoria in vari periodi per avere un quadro sempre aggiornato delle necessità di ognuno per il miglioramento delle attività.
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche	LM/SNT3	Le analisi delle rilevazioni delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e del loro coordinamento sono curate dalla Commissione AQ del Corso di Studi con riunioni e rapporti semestrali.
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	LM-67	Per quanto attiene l'attività svolta per l'analisi degli esiti delle rilevazioni delle opinioni degli studenti, questa è stata effettuata sulla base delle risposte date ai questionari AVA somministrati agli studenti. I risultati sono visibili sul sito del Presidio di Qualità dell'Università di Messina. L'analisi è stata effettuata a cura del gruppo AQ del CdS ed è stata trasmessa in data 20/12/2017, sentito anche il parere dei rappresentanti degli studenti, alla CPDS.
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie, Sport e Salute	L-22	Periodicamente e all'occorrenza, gli organi preposti, quali Gruppo di Riesame, Gruppo di Qualità, del CdS si riuniscono per analizzare e valutare l'andamento del Corso, anche su proposta degli studenti, onde individuare eventuali criticità e trovare le adeguate soluzioni possibili per il soddisfacimento degli interessi comuni docenti/studenti
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	L/SNT4	La commissione didattica valuta annualmente i dati Almalaura per quanto riguarda l'opinione dei laureati, nonché le risposte ai questionari di valutazione degli studenti e la relativa analisi svolta dal Nucleo di Valutazione, disponibili sul sito di Ateneo.
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di Laboratorio Biomedico	L/SNT3	Attività del Gruppo del Riesame
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia	L/SNT3	Analisi da parte del gruppo AQ e da parte del Gruppo del Riesame. Analisi indipendente della CPDS. Condivisione dei documenti del gruppo AQ, del Gruppo del Riesame e della CPDS con il Consiglio di CdS.
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia	LM-6	Ogni anno è presentata, a cura sia del Coordinatore, che del Manager Didattico, l'organizzazione del CdS, che prevede tre curricula: Biosanitario, Biotecnologie- Microbiologia Applicata e Biologia della Nutrizione. Tale articolazione consente agli studenti di approfondire tematiche di fondamentale rilievo per l'ingresso al mondo del lavoro. In tale contesto, vengono opportunamente attivate delle convenzioni con Aziende, centri di Ricerca e Industrie operanti in diversi ambiti. Il CdS è stato coinvolto in percorsi di orientamento rivolti agli studenti della scuola di secondo grado e mirati ad una scelta consapevole del loro percorso di studio universitario, coordinata da un Delegato. Il CdS inoltre opera un monitoraggio delle



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			<p>richieste di miglioramento, provenienti sia dalla componente studentesca sia dal corpo docenti del corso, e relativamente alla revisione dei percorsi ed al coordinamento didattico ha già iniziato un percorso di analisi, coinvolgendo la commissione didattica del CdS, perché si propongano ulteriori misure di miglioramento. Riguardo inoltre l'organizzazione didattica, lo staff della Didattica, in collaborazione con il Coordinatore, da informazioni dettagliate sulle infrastrutture messe a disposizione del Corso di Studio che dallo scorso anno accademico sono state principalmente identificate nel Palazzo SBA del campus Polo Papardo, causa ristrutturazione del plesso principale. Inoltre lo staff della didattica, a supporto della offerta didattica, si occupa di una migliore razionalizzazione degli spazi, degli orari delle lezioni e di una migliore distribuzione degli esami di profitto. Il CdS opera in fine con la massima trasparenza nella divulgazione dei dati che emergono dalle rilevazioni delle opinioni di studenti, laureandi e laureati, così come delle considerazioni della CPDS (http://www.unime.it/it/dipartimenti/chibiofaram/dipartimento/organigramma-e-servizi) e della commissione AQ, dandone visibilità nella compilazione dei quadri di interesse della Scheda Unica Annuale.</p>
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero	LM-6	<p>Il corso di laurea, al fine di migliorare la qualità dell'apprendimento degli studenti e di adeguare le competenze acquisite alle esigenze del mondo del lavoro, adotta un sistema di assicurazione della qualità in modo da far sì che gli obiettivi stabiliti corrispondano ai risultati ottenuti.</p> <p>Il CdS si avvale di due responsabili della gestione di AQ (Prof.ssa Nunziacarla Spanò e Prof. Antonio Manghisi).</p> <p>Il gruppo che ha la responsabilità delle attività di AQ è stato istituito nel Consiglio del Corso di Studio di giorno 17 ottobre 2017.</p> <p>La qualità del corso viene assicurata, in fase di pianificazione, mediante l'elaborazione di un percorso di studio che possa garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi coerenti con i risultati di apprendimento attesi e con gli sbocchi professionali previsti per il laureato magistrale in Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero.</p> <p>Per valutare se tali obiettivi vengono raggiunti o meno il gruppo AQ si avvale dell'analisi di dati riguardanti la carriera degli studenti, il numero di laureati in corso, le opinioni degli studenti sulla didattica e sulle risorse didattiche a disposizione, la situazione occupazionale etc., in modo da evidenziare i punti di forza e di debolezza del corso di studio e mettere in atto azioni per il suo miglioramento, tenendo conto dei parametri stabiliti dagli EuropeanStandards and Guidelines (ESGs).</p> <p>I dati relativi alle opinioni sulla valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti l' A.A. 2016 - 2017 sono stati forniti dall'Area Sistemi informativi per l'Analisi dei Dati che supporta il Nucleo di Valutazione dell'Università di Messina.</p> <p>Nel file allegato sono riportati i risultati di 3 tipi di schede compilate con una procedura via web: schede per i docenti, per gli studenti frequentanti e per gli studenti non frequentanti. Le schede sono state caricate sul profilo personale ESSE3 di docenti e studenti.</p> <p>Alle domande stabilite dall'ANVUR, il Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali ne ha aggiunte 5 alle schede per gli studenti.</p> <p>Si evince una generale soddisfazione nei confronti del Corso di Studio con una elevata percentuale di risposte positive a tutte le domande riguardanti l'organizzazione del corso e degli insegnamenti, le attività didattiche e di studio, l'interesse nei confronti delle varie discipline.</p> <p>Sono invece predominanti le risposte negative alle domande relative alle infrastrutture, agli spazi per attività extracurricolari e agli spazi comuni.</p> <p>I dati riportati sono reperibili sul sito del nucleo di valutazione di Ateneo.</p> <p>Dai dati estratti da Alma Laurea (link allegato) relativi agli studenti laureati nell'anno solare 2016 emerge una piena soddisfazione per quel che riguarda complessivamente il corso di studio e il rapporto con i docenti e i colleghi.</p> <p>Negativi sono, invece, i giudizi relativi alla valutazione delle aule e delle postazioni informatiche. Ciò nonostante risulta una elevata percentuale di risposte positive alla domanda: Vi iscrivereste di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo?</p>
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica	L-27	<p>La commissione didattica del CdS esamina periodicamente le analisi degli esiti delle rilevazioni delle opinioni degli studenti. Una periodica interlocuzione con la Commissione Paritetica del Dipartimento e con il gruppo AQ è volta a favorire il miglioramento in itinere dell'azione formativa.</p> <p>In particolare, la commissione didattica ha analizzato e discusso le schede relative alle valutazioni dell'AA 2016/2017 nelle riunioni del 27.09.2017 e del 29.11.2017.</p> <p>La commissione paritetica ha esitato la relazione annuale in data 31.12.2017.</p> <p>Il gruppo AQ ha valutato tutta la documentazione nelle riunioni del 17.01.2018, 22.02.2018 e</p>



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			06.03.2018.
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica (Magistrale)	LM-54	Le analisi degli esiti delle rilevazioni delle opinioni degli studenti vengono periodicamente esaminate dalla commissione didattica del CdS. Una periodica interlocuzione con la Commissione Paritetica del Dipartimento e con il gruppo AQ è volta a favorire il miglioramento in itinere dell'azione formativa. In particolare, le schede relative alle valutazioni dell'AA 2016/2017, sono state analizzate e discusse dalla commissione didattica nelle riunioni del 27.09.2017 e del 29.11.2017. La commissione paritetica ha esitato la relazione annuale in data 31.12.2017. Il gruppo AQ ha valutato tutta la documentazione nelle riunioni del 17.01.2018, 22.02.2018 e 06.03.2018.
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	LM-13	Il CdS raccoglie l'opinione degli studenti e laureandi attraverso la consultazione della banda dati Studenti e Docenti (https://xanto.unime.it/valDID). La raccolta dei dati avviene di norma per ciascun insegnamento dopo i 2/3 dell'attività didattica svolta nel periodo didattico in cui è calendarizzato l'insegnamento (Scheda AVA N.1) e nel complesso per l'intero corso di studio. Il CdS inoltre consulta i dati AlmaLaurea (gruppo disciplinare chimico-farmaceutico) relativi all'opinione dei laureati. L'analisi dei dati della rilevazione dell'opinione degli studenti, laureandi e laureati è anche funzionale alle attività del Gruppo di Riesame del CdS nonché alla stesura della relazione della CPDS del Dipartimento ChiBioFarAm che elabora annualmente un report utile per azioni correttive e di miglioramento.
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Farmacia	LM-13	Il CdS raccoglie l'opinione degli studenti e laureandi attraverso la consultazione della banda dati Studenti e Docenti (https://xanto.unime.it/valDID). La raccolta dei dati avviene di norma per ciascun insegnamento dopo i 2/3 dell'attività didattica svolta nel periodo didattico in cui è calendarizzato l'insegnamento (Scheda AVA N.1) e nel complesso per l'intero corso di studio. Il CdS inoltre consulta i dati AlmaLaurea (gruppo disciplinare chimico-farmaceutico) relativi all'opinione dei laureati. L'analisi dei dati della rilevazione dell'opinione degli studenti, laureandi e laureati è anche funzionale alle attività del Gruppo di Riesame del CdS nonché alla stesura della relazione della CPDS del Dipartimento ChiBioFarAm che elabora annualmente un report utile per azioni correttive e di miglioramento.
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze biologiche	L-13	I dati relativi alle opinioni sulla valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti sono quelli forniti dall'Area Sistemi informativi per l'Analisi dei Dati che supporta il Nucleo di Valutazione dell'Università di Messina La Commissione AQe di riesame del CdS prende visione dei suggerimenti indicati dagli studenti e delle considerazioni presenti nella relazione annuale della CPDS. Il Consiglio di Corso di Studi viene informato nel tentativo di studiare la possibilità di attuare eventuali iniziative per tentare di migliorare l'attività didattica. Per quanto riguarda i laureati i dati vengono estratti da AlmaLaurea presi in considerazione quando il numero di studenti che hanno risposto al questionario raggiunge un valore congruo
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze dell'Ambiente e della Natura	L-32	I dati ottenuti dalle opinioni espresse dagli studenti, laureandi e laureati vengono prese in esame anche nella stesura dei Rapporti di riesame e nella interlocuzione con la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento, che annualmente redige una articolata e dettagliata relazione ponendo in evidenza i punti di forza e le criticità. Le opinioni dei Laureati vengono estratte da Alma Laurea
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze cognitive e teorie della comunicazione	LM-55 & LM-92	Le opinioni degli studenti sono state valutate dal CPDS tramite i dati rilevati tramite i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti reperibili facilmente sul sito www.unime.it e ciò ha facilitato enormemente il lavoro degli organi collegiali del CdS. I correttivi suggeriti dal CPDS sono stati discussi dal Consiglio e resi pubblici tramite i rappresentanti degli studenti e il sito del CdS
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze del Servizio Sociale	L-39	In assenza di rappresentanti eletti dagli studenti questa attività è stata svolta nel corso di alcuni incontri nel corso dei quali gli studenti, in particolare le matricole, hanno potuto esprimere le loro opinioni, opinioni prontamente dibattute dal Consiglio del Corso.
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione	L-19 & L- 20	Le opinioni degli studenti sono state valutate dal CPDS tramite i dati rilevati tramite i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti reperibili facilmente sul sito www.unime.it e ciò ha facilitato enormemente il lavoro degli organi collegiali del CdS. I correttivi suggeriti dal CPDS sono stati discussi dal Consiglio e resi pubblici tramite i rappresentanti degli studenti e il sito del CdS
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze e Tecniche Psicologiche	L-24	Le opinioni degli studenti sono state valutate dal CDS tramite questionari relativi alla soddisfazione degli studenti reperibili facilmente sul sito www.unime.it e ciò ha facilitato enormemente il lavoro degli organi collegiali del CDS. I correttivi suggeriti sono stati discussi dal CDS e resi pubblici attraverso i rappresentanti degli studenti.



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze Pedagogiche	LM-85	Le rilevazioni delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e del loro coordinamento vengono periodicamente visionate dal gruppo AQ del CDS, presentate e analizzate dal Gruppo di Riesame.
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Servizio Sociale, Politiche Sociali e Studi Sociologici e Ricerca Sociale	LM-87 & LM-88	Le rilevazioni delle opinioni degli studenti, laureandi e laureati, le cui fonti sono state il nucleo di valutazione e la banca dati Alma Laurea, sono state analizzate a partire dal grado di soddisfazione e di insoddisfazione del servizio formativo offerto dal corso di laurea. I dati positivi sono stati utilizzati per avere un riscontro dei punti di forza del corso; particolare attenzione è stata riservata ai dati più critici, la cui analisi è servita a riorganizzare il corso potenziando gli aspetti della didattica che sono risultati più insoddisfacenti. L'analisi ha prestato una certa attenzione anche alle opinioni dei laureati che si sono confrontati con il mondo del lavoro, per cogliere eventuali indicazioni relative ad una maggiore rispondenza dell'offerta formativa alle richieste del mondo professionale. L'analisi degli esiti è stata relazionata alla CPDS dalla coordinatrice del corso di laurea durante la riunione periodica.
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Turismo culturale e Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo	L-15 & L-3	Sin dalla nascita del Cds, la Commissione paritetica ha esaminato i questionari attraverso i quali gli studenti hanno espresso l'indice di gradimento nei confronti delle modalità in cui si articola l'offerta didattica del Corso. La relazione annuale della Commissione paritetica ha avuto un suo impatto virtuoso sulla relazione annuale del riesame, verificando le istanze degli studenti che riguardano, in special modo per L-3, una maggiore attenzione alle strutture e ai percorsi laboratoriali.
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Turismo e Spettacolo	LM-49 & LM-65	Le opinioni degli studenti sono state valutate dal CPDS tramite i questionari relativi la soddisfazione degli studenti reperibili facilmente sul sito di Ateneo www.unime.it .
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali ed Antropici	L-34	Incontri collegiali periodici
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica	L-30	Il CdL in fisica durante il corso dell'anno si riunisce periodicamente per l'analisi degli esiti delle rilevazioni delle opinioni di studenti, laureandi e laureati sottolineando in maniera efficace gli eventuali problemi evidenziati anche dalla CDPS e datutti gli altri organi di AQ.
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (Magistrale)	LM-17	Gli esiti dei questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti e laureandi vengono discussi in seno al consiglio di Cds. Una loro rappresentazione in termini di "percentuale di soddisfazione" (per ogni domanda) versus "corsi valutati", che permette una chiara visualizzazione di valutazioni insoddisfacenti, viene allegata al Rapporto del Riesame ed inserita nella SUA.
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Informatica	L-31	Nel Quadro B6 della Scheda SUA-CdS e riportata l'analisi dei risultati sulla valutazione della didattica da parte degli studenti dell'A.A. 2016/2017. Il Cds ha analizzato i dati relativi ai questionari sulla valutazione della didattica compilati dagli studenti e resi disponibili in termini assoluti e percentuali dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (https://xanto.unime.it/valDID/main.jsp). È importante sottolineare come anche nell'A.A. 2016/2017 le 1358 schede, compilate on-line fino alla data odierna, rappresentano un campione consistente e significativo in aumento rispetto al numero di schede 1223 compilate nello stesso periodo nell'A.A. 2015/2016 quando la raccolta delle opinioni per l'anno in corso non è ancora terminata. Le 1358 schede prese in considerazione si suddividono in 938 Schede N. 1 - AVA compilate da studenti frequentanti e 420 Schede N. 3 - AVA compilate da studenti non frequentanti. Il Cds ha analizzato le opinioni dei laureandi e dei laureati presenti nel rapporto di AlmaLaurea sulla condizione occupazionale laureati ad un anno dalla laurea di aprile 2017. Il Cds analizzerà collegialmente le considerazioni emerse nella relazione del CPDS nella prossima riunione del CCdL in data 8/3/2018.
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e	Matematica	L-35	L'analisi degli esiti delle rilevazioni delle opinioni dei studenti, laureandi e laureati avviene attraverso i dati forniti dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo e dal Consorzio AlmaLaurea. Più precisamente, le Opinioni degli studenti sono analizzate attraverso i questionari sulla valutazione della didattica compilati dagli stessi e resi disponibili dal NdV e reperibili all'url



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
Scienze della Terra			<p>https://xanto.unime.it. Le domande del suddetto questionario sono suddivise in quattro gruppi: Insegnamento, Docenza, Interesse, Suggerimenti.</p> <p>Le opinioni degli studenti sull'esperienza universitaria sono reperite dai Rapporti del Consorzio AlmaLaurea. L'analisi dei questionari compilati dagli studenti dà l'opportunità di valutare l'efficacia sia del percorso formativo che del corso di laurea, attraverso le opinioni degli studenti. Alcune delle domande contenute nel questionario sono finalizzate all'analisi delle attività didattiche e a valutare il carico didattico, altre invece approfondiscono la questione dell'organizzazione dei corsi, della didattica e della logistica.</p> <p>I dati raccolti danno la possibilità di evidenziare una serie di oggettive criticità. Il loro superamento richiede l'adozione di soluzioni mirate a rendere più efficace il processo formativo coinvolgendo sia la componente docente che la componente studentesca. Il Consiglio del CdS valuta la qualità delle attività svolte al fine di garantire l'efficacia complessiva della gestione della didattica attraverso la costruzione di processi finalizzati al miglioramento del Corso di Studio (coordinamento didattico tra gli insegnamenti, razionalizzazione degli orari, distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto), verificando costantemente il raggiungimento degli obiettivi prefissati, e avvalendosi dei dati provenienti dal sistema di monitoraggio (opinioni degli studenti, laureandi, laureati, ecc.) e delle considerazioni della CPDS. Nel Consiglio del CdS è costituito un gruppo AQ (Assicurazione della Qualità), a supporto del processo di valutazione. Sia i docenti che gli studenti e il personale di supporto hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento sia al Coordinatore che al Consiglio del CdS. Inoltre, ad ogni studente è assegnato un docente tutor che lo assiste durante tutto il suo percorso di studio. Il docente tutor ha il compito di seguire lo studente durante tutto il suo percorso formativo per orientarlo, assisterlo, motivarlo e renderlo attivamente partecipe del processo formativo, anche al fine di rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi, attraverso iniziative congrue rispetto alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli. I nominativi dei docenti tutor, nonché gli orari di ricevimento, sono reperibili sul sito web del Corso di Studio (CdS). Il Coordinatore periodicamente incontra i rappresentanti degli studenti per segnalare eventuali iniziative contestualmente alla loro pubblicazione sul sito web e raccogliere la segnalazione di eventuali problemi.</p>
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (Magistrale)	LM-40	<p>Le rilevazioni delle opinioni degli studenti vengono svolte attraverso i questionari sulla valutazione della didattica svolta nel CdS Magistrale in Matematica, compilati dagli studenti, sono resi disponibili dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo e reperibili all'url https://xanto.unime.it. Le domande del suddetto questionario sono suddivise in quattro gruppi: Insegnamento, Docenza, Interesse, Suggerimenti.</p> <p>Le rilevazioni delle opinioni dei laureandi e dei laureati vengono invece svolte mediante i dati forniti dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.</p> <p>La raccolta dei suddetti dati porta ad evidenziare eventuali criticità. Il loro superamento richiede ovviamente l'adozione di soluzioni mirate a rendere più efficace il processo formativo coinvolgendo sia la componente docente che la componente studentesca. Il Consiglio del CdS valuta la qualità delle attività svolte al fine di garantire l'efficacia complessiva della gestione della didattica attraverso la costruzione di processi finalizzati al miglioramento del Corso di Studio (coordinamento didattico tra gli insegnamenti, razionalizzazione degli orari, distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto), verificando costantemente il raggiungimento degli obiettivi prefissati, e avvalendosi dei dati provenienti dal sistema di monitoraggio (opinioni degli studenti, laureandi, laureati, ecc.) e delle considerazioni della CPDS. Nel Consiglio del CdS è costituito un gruppo AQ (Assicurazione della Qualità), a supporto del processo di valutazione. Sia i docenti che gli studenti e il personale di supporto hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento sia al Coordinatore che al Consiglio del CdS. Inoltre, ad ogni studente è assegnato un docente tutor che lo assiste durante tutto il suo percorso di studio. Il docente tutor ha il compito di seguire lo studente durante tutto il suo percorso formativo per orientarlo, assisterlo, motivarlo e renderlo attivamente partecipe del processo formativo, anche al fine di rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi, attraverso iniziative congrue rispetto alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli. I nominativi dei docenti tutor, nonché gli orari di ricevimento, sono reperibili sul sito web del Corso di Studio (CdS). Il Coordinatore periodicamente incontra i rappresentanti degli studenti per segnalare eventuali iniziative contestualmente alla loro pubblicazione sul sito web e raccogliere la segnalazione di eventuali problemi.</p>
Scienze Matematiche e Informatiche,	Tutela e Gestione del Territorio e	LM-60	<p>È stata svolta l'attività prevista dalle procedure ufficiali, e tale attività ha condotto alla stesura e ufficializzazione dei documenti richiesti dagli organismi di Ateneo competenti ed all'inserimento delle analisi stesse nei siti appositi (tra cui la scheda SUA-CdS).</p>



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
Scienze Fisiche e Scienze della Terra	dell'Ambiente Naturale		
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni Internazionali	LM-52 & LM-81	Trattandosi di un Corso modificato recentemente non è atto ancora possibile rilevare le opinioni degli studenti e dei laureati. Le informazioni relative al CdS precedente (LM 52-81), rese disponibili dai questionari somministrati agli studenti, manifestano apprezzamento: per la puntualità con cui vengono svolti gli impegni di docenza; per i temi dei corsi, che in generale sono giudicati interessanti (pur rilevando talvolta la necessità di un maggiore supporto alle conoscenze di base). È stato valutato altresì equilibrato il rapporto carico di studio/quantità di CFU. Il Gruppo di gestione AQ (composto dalle proff. A. Villani, F. Perrini e V. Calabrò, e dalla sig.ra Veneranda Cucinotta del personale T/A) si è riunito l'8 e il 16 maggio 2017, fornendo le proprie osservazioni al CdS (come da verbale inserito nella scheda SUA), tenuto conto delle indicazioni giunte dalla Commissione paritetica e dal Comitato di indirizzo in merito ad eventuali richieste o criticità emerse dalle valutazioni degli studenti.
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle Pubbliche Amministrazioni	LM-63	Le opinioni degli studenti circa metodo e caratteristiche del singolo insegnamento, congruità del programma etc. sono disponibili grazie ai questionari somministrati nel corso di ciascun anno accademico sulla base delle schede AVA n. 1 e n. 3, elaborati dal Nucleo di valutazione e consultabili on-line sul sito dell'Ateneo. L'elaborazione dei dati complessivi viene effettuata dal Gruppo del Riesame e sottoposta al CdS. Il CdS e la Commissione di gestione AQ nominata al suo interno fissano specifiche riunioni per valutare e discutere i dati relativi alla valutazione della didattica da parte degli studenti e dei laureati per evidenziare ed affrontare eventuali carenze e criticità che siano emerse dalla lettura e dalle rilevazioni statistiche dei questionari somministrati agli studenti. Nel corso dell'a.a.: il CdS monitora il percorso degli studenti al fine di valutare, in particolare, il rapporto fra numero medio di CFU;/studente; la percentuale di iscritti al II anno con X CFU; il tasso di laurea; il tasso di abbandono del corso; la quota degli studenti lavoratori; la quota degli studenti fuori corso; la quota degli studenti inattivi; il tempo medio per il conseguimento del titolo. Alla fine dell'a.a.: si procede alla valutazione complessiva dell'andamento dei corsi e analisi delle misure attivate, tenendo anche conto delle eventuali richieste, osservazioni e proposte presentate dagli studenti in seno alla Commissione Paritetica.
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	L-36	Le opinioni degli studenti vengono analizzate dal CdS in modo collegiale ed approfondito individuando le criticità ed i punti di forza, attraverso questionari che vengono loro proposti ed attraverso l'opinione dei loro rappresentanti in consiglio. Le loro osservazioni vengono comparate con quelle della CPDS per individuare eventuali analogie o contraddizioni e quindi adottare le necessarie misure di correzione.
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze politiche, amministrazione e servizi	L-16 & L-36	La Commissione Paritetica si riunisce periodicamente per svolgere i suoi compiti. Redige una relazione annuale che viene resa immediatamente disponibile al CdS. Il CdS cura l'analisi degli esiti delle rilevazioni delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e del loro coordinamento attraverso il gruppo di AQ, che si riunisce periodicamente e propone al CdS iniziative di miglioramento della qualità. Il gruppo di AQ redige una relazione annuale nella quale esamina gli esiti delle rilevazioni delle opinioni di cui sopra e suggerisce, se del caso, le azioni necessarie per migliorare le performance del corso e/o le valutazioni espresse dagli interessati.
Scienze Veterinarie	Medicina Veterinaria	LM-42	L'analisi delle opinioni degli studenti viene effettuata dalla Commissione Paritetica ed in base ad i risultati ottenuti vengono formulate delle proposte al CdS per la soluzione di eventuali problemi o per apportare modifiche relative all'organizzazione del Corso di Studio.
Scienze Veterinarie	Scienze, Tecnologie e Sicurezza delle Produzioni Animali	L-38	Verbale della seduta del CdL del 27/9/17 in cui si riporta il verbale del Gruppo AQ VALUTAZIONE DIDATTICA – VALORI ASSOLUTI - SCIENZE, TECNOLOGIE E SICUREZZA DELLE PRODUZIONI ANIMALI (CdS L-38)– AA 2016-2017 SCHEDA N. 1 AVA Le opinioni degli studenti del primo anno del CdS in Scienze, Tecnologie e Sicurezza delle Produzioni animali (aa 2016-2017) sono state espresse attraverso n. 582 schede di rilevazione che hanno riguardato i n. 9 moduli didattici dei n. 6 insegnamenti previsti dal piano di studio del primo anno di corso. Relativamente alle n. 4 domande sugli insegnamenti le percentuali di risposte positive (“decisamente sì” e “più sì che no”), si attestano tra il 90,2% della domanda n. 2 e l'81,4% della domanda n. 1. Riguardo alle domande sulla docenza le percentuali di risposte positive si posizionano tra il 92,9% della domanda n. 5 e l'82,4% della domanda n. 8. L'interesse per gli argomenti trattati nei vari insegnamenti esprime un valore percentuale pari al 91,1% mentre – relativamente ai suggerimenti per migliorare l'organizzazione didattica e i servizi resi – l'opinione degli studenti esprime una percentuale maggiore di richiesta (17,20%)



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			<p>ad inserire prove d'esame intermedie, seguita dalla richiesta di fornire più conoscenze di base (16,10%), aumentare l'attività di supporto didattico (12,98%), che da soli ammontano al 46,28% dei suggerimenti previsti dalla domanda n. 12. Emerge, altresì, un 13,9% di richiesta a fornire in anticipo il materiale didattico. Nelle domande di pertinenza veterinaria (domande n. 13-17) le risposte positive oscillano tra il 91,6% della domanda n.13 ed il 76,7 della domanda n. 16.</p> <p>Quadro C – Risultati della formazione C1 – Dati ingresso, di percorso e di uscita Il corso di studio è stato attivato nell'anno acc. 2016-2017 e i dati delle serie storiche relativi alle performance degli studenti sono in itinere; C2 – Efficacia esterna Il quadro C2, relativa all'occupabilità dei laureati, alias efficacia esterna, non è compilabile essendo il corso la suo primo ciclo che si completerà nell'a.a. 2018-2019. C3 – Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extracurriculare. Il gruppo AQ propone che il corso di studio possa avvalersi, sin dall'a.a. 2017-2018, della rete formativa delle strutture accreditate presso il Dipartimento di Scienze Veterinarie, sede del corso.</p>



Descrivere l'attività svolta, con le date delle verbalizzazioni, per garantire le interazioni in itinere con le parti interessate, consultate durante la fase di programmazione, ai fini del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi per il loro aggiornamento periodico anche in relazione ai cicli di studio successivi (PA R3.D.2)

(descrizione attività collegata al quesito n. 30)

Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
Civiltà Antiche e Moderne	Civiltà letteraria dell'Italia medievale e moderna	LM-14	Il coordinatore ha calendarizzato incontri periodici con il Comitato di indirizzo per valutare i profili formativi del CdS, la pertinenza con i corsi di Dottorato, gli esiti occupazionali documentati da Alma laurea (vd. verbale 11 maggio 2017); il prossimo incontro è previsto per fine marzo-aprile con l'obiettivo specifico di raccogliere le valutazioni dei dati offerti dal coordinatore del CDS e di esaminare i risultati delle attività di tirocinio svolte.
Civiltà Antiche e Moderne	Filosofia	L-5	Il Comitato d'Indirizzo del CdS si è riunito la prima volta il 19 maggio 2017. Una prossima riunione è calendarizzata per il mese di aprile 2018, per valutare l'efficacia delle azioni già intraprese e discutere eventuali misure di miglioramento dell'efficacia formativa del CdS.
Civiltà Antiche e Moderne	Filosofia Contemporanea	LM-78	<p>Il Corso di laurea in Filosofia contemporanea si è dotato di un Comitato d'Indirizzo. Il Comitato d'indirizzo deve facilitare l'orientamento in uscita per gli studenti del Corso di laurea in filosofia contemporanea, contribuendo a definire le strategie formative in grado di favorire il migliore sviluppo possibile del CdS anche in riferimento al mercato del lavoro, in particolare, a base metropolitana, provinciale, regionale.</p> <p>I componenti del comitato d'indirizzo del CdS di Filosofia contemporanea sono: Il coordinatore del Corso di laurea, prof. Pierandrea Amato Prof.ssa Rosella Faraone, docente del CdS Prof. Sandro Gorgone, docente del CdS Dott.ssa Rosaria Brancato, Giornalista (direttore della testa on-line Tempo Stretto) Prof. Giuseppe Gembillo: Direttore del dottorato in Filosofia dell'Università degli Studi di Messina Prof.ssa Giovanna Messina, Dirigente scolastica Dott.ssa Caterina Pastura: Responsabile della casa editrice Mesogea di Messina Dott.ssa Elisabetta Reale, giornalista (Gazzetta del Sud)</p> <p>Il Consiglio del CdS prevede che i membri del Comitato d'indirizzo nel proseguo delle sue attività possano aumentare.</p> <p>La prima riunione del comitato d'indirizzo si è tenuta venerdì 19 maggio alle ore 15 presso l'Aula riunioni del Dicam.</p> <p>Presenti: Pierandrea Amato, Rosella Faraone, Sandro Gorgone, Caterina Pastura, Elisabetta Reale.</p> <p>Il comitato, in via preliminare, ha individuato questi punti di lavoro: - Legare gli obiettivi formativi del CdS a esperienze culturali, lavorative, educative in grado di consegnare agli studenti del CdS un bagaglio formativo anche più ampio rispetto a quello direttamente previsto dal Manifesto degli Studi del CdS. - Motivare gli studenti, nel corso della loro iscrizione al CdS, a un maggiore apporto progettuale nell'ambito della loro formazione con esperienze direttamente in connessione con il mondo del lavoro in ambito culturale. - Verificare la possibilità d'orientare i programmi delle materie in programma anche a fronte di alcune sollecitazioni culturali che provengono dal territorio direttamente interessato alle attività del CdS.</p> <p>La Consultazione delle Organizzazioni rappresentative si è tenuta al Dipartimento di Civiltà antiche e moderne, l'11 maggio 2017.</p>
Civiltà Antiche e Moderne	Lettere	L-10	Le parti interessate sono convocate annualmente. Poiché nella scorsa primavera (4 maggio 2017, Verb. 116) è stato impiantato un comitato di indirizzo, nei prossimi mesi si prevede un incontro. Va tuttavia osservato che il CdS in Lettere è un corso tradizionale, con sbocco primario nell'insegnamento: dunque l'aggiornamento del CdS ha luogo in relazione alle azioni del Ministero in merito alle classi di concorso e ai percorsi abilitanti.
Civiltà Antiche e Moderne	Lingue moderne: Letterature e Traduzione	LM-37	Le interazioni in itinere con le parti interessate ai fini del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi si sono concretizzate negli incontri annuali organizzati dal Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne con i portatori di interesse e nelle riunioni periodiche del Comitato di Indirizzo: Verbale 23 marzo 2016 del Dipartimento di Civiltà antiche e moderne – Consultazione delle organizzazioni rappresentative;



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			Verbale 11 maggio 2017 del Dipartimento di Civiltà antiche e moderne – Consultazione delle organizzazioni rappresentative; Verbale 11 maggio 2017 del CdS Magistrale in Lingue moderne: Letterature e Traduzione – Insediamento e riunione del Comitato di Indirizzo costituito il 4 maggio 2017 (vd. verbale 4/5/2017 del Consiglio di CdS); Verbale 26 ottobre 2017 del CdS Magistrale in Lingue moderne: Letterature e Traduzione – Riunione Comitato di Indirizzo.
Civiltà Antiche e Moderne	Lingue, Letterature Straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica	L-11 & L-12	Le consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni sono effettuate dal Dipartimento, nella persona del Direttore, e dai CdS, attraverso i Coordinatori. Le consultazioni, che hanno scadenza periodica, generalmente annuale, avvengono direttamente, attraverso la convocazione di una riunione alla quale sono invitati a partecipare tutti i potenziali portatori di interesse al fine di allargare ed aggiornare la piattaforma delle organizzazioni consultate. Nel corso della riunione vengono illustrati i Manifesti degli Studi dei CdS e lasciato ampio spazio al dibattito utile a un eventuale ripensamento o revisione dell'offerta formativa, con particolare riferimento all'accompagnamento nel mondo del lavoro. L'annuale consultazione con le parti è avvenuta in data 11 maggio 2017. Oltre all'annuale consultazione delle parti interessate, nell'a.a. 2016-17 è stato costituito uno Comitato d'Indirizzo specifico per il CdS in Lingue insediatosi in data 11 maggio 2017 e su delibera del CdS del 4 maggio 2017. Nella prima verbalizzazione, risalente alla data dell'11 maggio 2017, il Comitato d'Indirizzo ha stabilito un calendario di riunioni con cadenza semestrale e l'obiettivo generale di confrontare l'offerta formativa con i bisogni occupazionali del territorio e suggerire eventuali correttivi o integrazioni per aumentare le occasioni di occupabilità dei laureati.
Civiltà Antiche e Moderne	Metodi e Linguaggi del Giornalismo	LM-19	Nel corrente anno accademico (delibera del Consiglio di Corso di Laurea del 18 maggio 2017) è stato costituito un Comitato d'Indirizzo composto da tre docenti del Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne (M. Centorrino, P. De Meo e G. Giordano) e da tre rappresentanti del mondo del lavoro (Dott. A. Borda-Bossana, R. Brancato e Dott. G. Ciccio). Il Comitato d'indirizzo ha effettuato un'approfondita analisi del valore del percorso formativo delle attività didattiche erogate nel CdS Magistrale in Metodi e Linguaggi del Giornalismo. La valutazione ha incluso anche le attività di tirocinio. Il Comitato di Indirizzo ha fornito inoltre alcuni suggerimenti-- ad esempio l'uso di colloqui motivazionali -- volte a migliorare l'efficacia dell'azione didattica.
Civiltà Antiche e Moderne	Scienze dell'Informazione: Comunicazione pubblica e Tecniche giornalistiche	L-16 & L-20	Il Consiglio di CdS ha nominato in data 18/5/2017 il Comitato d'Indirizzo. Ne fanno parte, in rappresentanza del mondo del lavoro, la dott.ssa Gisella Ciccio (giornalista ed excomponente del Consiglio dell'Ordine dei Giornalisti di Sicilia), la dott.ssa Rosaria Brancato (giornalista) e il dott. Attalio Borda Bossana (giornalista, già capo ufficio stampa del Comune di Messina e componente del Consiglio di Disciplina territoriale dell'Ordine dei Giornalisti di Sicilia); in rappresentanza del CdS i proff. Marco Centorrino, Pasquale De Meo e Giuseppe Giordano. Il Comitato d'Indirizzo è stato consultato in occasione della presentazione del Manifesto degli Studi per l'A.A. 2017/18. In particolare è emersa la necessità di potenziare le competenze di scrittura giornalistica; l'opportunità di svolgere colloqui motivazionali funzionali a indirizzare le attività di tirocinio; la possibilità di organizzare attività di game based learning, attraverso simulazioni.
Civiltà Antiche e Moderne	Scienze Storiche: Società Culture e Istituzioni d'Europa	LM-84	Le consultazioni con le organizzazioni rappresentative dei portatori di interesse sono effettuate dal Dipartimento e dai CdS. Le consultazioni, che hanno scadenza periodica, generalmente annuale, avvengono direttamente, attraverso la convocazione di una riunione con i portatori di interesse. In tale prospettiva è stata indetta dal Direttore del DiCAM (in data 11 maggio 2017) la consultazione plenaria con le Organizzazioni rappresentative in campo nazionale ed internazionale per la produzione di beni e servizi. Il Consiglio del Corso di L.M. in Scienze Storiche in data 26 aprile 2017 (Verbale n.80 del CdS) ha altresì istituito un «Comitato di indirizzo interno al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Storiche: Società, Culture e Istituzioni d'Europa» che si affianchi alle altre parti sociali convocate dal Direttore del Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne. Tale comitato si è riunito per la prima volta giovedì 11 maggio 2017 alle ore 19.15 (Verbale n.1), al fine di definire le strategie per rendere sempre più operativi i nessi tra gli aspetti caratterizzanti dell'offerta formativa e gli sbocchi occupazionali previsti, con particolare attenzione alle attività museali e di archivio, alle competenze nel settore del turismo e dell'editoria, della gestione delle risorse e del marketing, alle possibilità di impiego nel settore della didattica. Colloqui e brevi incontri sono stati svolti costantemente ed in maniera periodica tra il Coordinatore e le diverse componenti del Comitato di indirizzo, per valutare proposte e suggerimenti. Il Comitato si è riunito per via telematica il 22 gennaio 2018 (Verbale n.2) per una valutazione del Manifesto degli studi proposto per l'a.a. 2018/2019. La prossima



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			riunione è fissata nel mese di marzo 2018 per valutare i dati relativi all'efficacia dei percorsi formativi.
Civiltà Antiche e Moderne	Tradizione classica e Archeologia del Mediterraneo	LM-2 & LM-15	Periodici incontri con le parti interessate a livello di Dipartimento e con il Comitato di indirizzo (verbale del 13/07/2017).
Economia	Consulenza e Gestione d'Impresa	LM-77	Incontro con le parti sociali del corso LM 77 Consulenza e Professione, tenutosi il 30 gennaio 2017
Economia	Economia Aziendale	L-18	<p>In vista della predisposizione della nuova offerta formativa a valere dall'A.A. 2014/2015, il giorno 17 gennaio 2014 si è proceduto ad un incontro/consultazione con gli esponenti delle organizzazioni rappresentative delle professioni e della produzione di beni e servizi. Tra gli altri, erano presenti: l'Ordine dei Dottori Commercialisti di Messina; rappresentanti di Banca d'Italia; rappresentanti di alcune imprese bancarie operanti in provincia, di Confindustria e Confesercenti, delle associazioni del mondo cooperativo e degli enti locali. Il direttore del Dipartimento ha relazionato sulla proposta di offerta formativa, chiarendone lo spirito di razionalizzazione e descrivendo i singoli corsi di laurea triennale e magistrale previsti per la nuova offerta, incluso quello triennale di "Economia aziendale". I rappresentanti delle parti sociali hanno manifestato vivo apprezzamento per l'invito alla riunione e, con riferimento a quanto rappresentato dal direttore del Dipartimento, hanno condiviso ampiamente le linee guida tracciate per la riforma dell'offerta formativa.</p> <p>Da ultimo, in data 30 gennaio 2017 si è proceduto ad un nuovo incontro/consultazione con gli esponenti delle organizzazioni rappresentative delle professioni e della produzione di beni e servizi. Il direttore del Dipartimento di Economia, presentando l'offerta formativa A.A. 2017/18, ha messo in evidenza che per il CdS in "Economia Aziendale" non si intendevano apportare sostanziali modifiche, ad eccezione, esponendone le motivazioni, dell'inserimento tra le discipline affini del SSD SPS/09.</p> <p>I rappresentanti delle parti sociali hanno ritenuto che l'impianto del corso triennale in "Economia Aziendale" rispetti le esigenze di competenze professionali da loro richieste. Gli stessi hanno inoltre sottolineato la necessità di ampliare l'offerta formativa per perfezionare alcuni aspetti specifici, anche con la creazione di nuovi percorsi dedicati</p> <p>Sono stati svolti anche incontri con le parti sociali ed è stata stipulata una Convenzione con gli Ordini dei Dottori Commercialisti e degli esperti contabili della Provincia di Messina.</p>
Economia	Economia Banca e Finanza	L-33	
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente	LM-77	È stato effettuato un incontro con le parti sociali in data 17-01-2014 durante il quale è stata illustrata l'offerta formativa. Un secondo incontro con le parti sociali è avvenuto il 06-07-2016 nel corso del quale sono emerse delle proposte di miglioramento del percorso formativo, non attuate in quanto di difficile collocazione considerata la peculiarità del Corso di laurea.
Economia	Management d'Impresa	L-18	<p>In data 30 gennaio 2017 si è proceduto ad un incontro/consultazione con gli esponenti delle organizzazioni rappresentative delle professioni e della produzione di beni e servizi. Il direttore del Dipartimento di Economia, presentando l'offerta formativa A.A. 2017/18, ha messo in evidenza che per il CdS in "Management d'Impresa" non si intendevano apportare sostanziali modifiche.</p> <p>I rappresentanti delle parti sociali hanno ritenuto che l'impianto del corso triennale in "Management d'Impresa" rispetti le esigenze di competenze professionali da loro richieste. Gli stessi hanno inoltre sottolineato la necessità di ampliare l'offerta formativa per perfezionare alcuni aspetti specifici, anche con la creazione di nuovi percorsi dedicati.</p>
Economia	Scienze Economiche e Finanziarie	LM-56	
Giurisprudenza	Consulente del Lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici	L-14	In data 11.11.2016, nei locali del Dipartimento di Giurisprudenza di Messina, il Direttore del Dipartimento di Giurisprudenza e il Coordinatore del Corso di studio hanno incontrato le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni per discutere sull'offerta formativa e sui piani di studio in corso di progettazione. In data 11.04.2017, il Coordinatore del Corso di Laurea, il Presidente dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Messina, il Presidente dell'Associazione "Giovani Consulenti del lavoro" di Messina si sono incontrati per discutere forme di collaborazione nella



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			<p>sperimentazione di nuove metodologie didattiche.</p> <p>In data 1.08.2017, il Coordinatore del Corso di Laurea, il Presidente dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Messina, il Presidente dell'Associazione "Giovani Consulenti del lavoro" di Messina si sono incontrati per fissare quattro incontri di supporto al corpo docente di accompagnamento alla professione.</p> <p>In data 12.09.2017 si sono riuniti il Coordinatore del Corso di Laurea, il Presidente dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Messina, il Presidente dell'Associazione "Giovani Consulenti del lavoro" di Messina ed il Consigliere di Amministrazione della Fondazione Studi del Consiglio Nazionale dei Consulenti del lavoro si sono incontrati per discutere circa l'attivazione di un laboratorio pratico che fornisca agli studenti le conoscenze relative ad una corretta rilevazione della formazione del personale.</p> <p>In data 1.12.2017 si sono riuniti il Coordinatore del Corso di Laurea, il Presidente dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Messina, il Presidente dell'Associazione "Giovani Consulenti del lavoro" di Messina per discutere di un incontro da tenere nello stesso mese per presentare la professione, le specificità, le competenze e le prospettive di lavoro della professione.</p> <p>In data 31.01.2018 si sono riuniti il Coordinatore del Corso di Laurea, il Presidente dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Messina, il Presidente dell'Associazione "Giovani Consulenti del lavoro" di Messina per discutere circa l'attribuzione di borse di studio erogate dall'Ordine professionale/Premi di laurea a favore degli studenti meritevoli.</p>
Giurisprudenza	Giurisprudenza	LMG/01	Poiché il CdS in Giurisprudenza è un corso di laurea magistrale a ciclo unico di cinque anni, il monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi, non essendo contemplati cicli di studio successivi, richiederebbe il completamento del ciclo quinquennale. Nonostante ciò, le interazioni in itinere con le parti interessate sono state effettuate il 22/04/2013, prima che venisse avviata la riforma dell'ordinamento didattico, e l'11/04/2016, durante il primo quinquennio di vigenza del nuovo ordinamento didattico
Ingegneria	Ingegneria Civile	LM-23	
Ingegneria	Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi	L-23 & L-7	Sono state svolte diverse consultazioni per garantire le interazioni in itinere con le parti interessate e altresì monitorare l'efficacia dei percorsi formativi, come riportato nelle diverse schede SUA-CdS: agli atti risultano le verbalizzazioni degli incontri nelle date del 22 Aprile 2013 e 22 Marzo 2016. Dai verbali si è manifestato un apprezzamento complessivo dell'offerta formativa fornita dal CdS. Tuttavia occorre evidenziare che la quasi tutti gli studenti del CdS in Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi proseguono la loro formazione iscrivendosi ai CdS magistrali, per cui il percorso formativo ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro è stato valutato in relazione ai cicli di studio successivi.
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche	LM-32 & LM-18	<p>Il corso di laurea ritiene che un notevole sforzo deve essere fatto per raccogliere le impressioni provenienti dai soggetti vari (aziende private, studi professionali, enti di ricerca pubblici e privati, etc.) presenti sul territorio. Il coordinatore ha quindi esortato tutti i componenti del Consiglio di Corso di Studi ad illustrare l'offerta didattica anche durante incontri che i singoli componenti hanno durante la loro attività istituzionale per raccogliere i pareri dalle controparti incontrate.</p> <p>Anche se nell'ultimo anno questa attività non è stata supportata da una organizzazione formalmente definita si riportano di seguito i riferimenti di alcune aziende con cui si è avuto un confronto sulla offerta didattica e i componenti del Consiglio che ne hanno preso parte:</p> <p>01/03/2017, Edisonweb, Mirabella Imbaccari (CT), prof. Puliafito 08/03/2017, Park Smart s.r.l., Catania, prof.ri Puliafito, Bruneo 20/03/2017, Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia (INGV), sez. Catania, prof.ri Puliafito, Scarpa 21/03/2017, Xdevel s.r.l., Santa Teresa Riva (ME), prof. Scarpa 04/04/2017, CISCO s.p.a., sede della Sicilia, prof. Puliafito 06/04/2017, Neperia Group, Roma, proff.ri Scarpa, Puliafito, Distefano 12/06/2017, ARM23 s.r.l., Catania, proff.ri Scarpa, Serrano</p>
ingegneria	ingegneria edile per il recupero	LM-24	
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	L-8	<p>Sono state svolte diverse consultazioni per garantire le interazioni in itinere con le parti interessate e altresì monitorare l'efficacia dei percorsi formativi, come riportato nelle diverse schede SUS-CdS: agli atti risultano le verbalizzazioni degli incontri nelle date del 22 Aprile 2013, 20 Novembre 2014, 22 Marzo 2016.</p> <p>Inoltre, il CdS ha istituito nel mese di Settembre 2017 il Comitato d'Indirizzo con cui ha già svolto una prima consultazione telematica a mezzo invio di un questionario molto dettagliato contenente quesiti di valutazione e di eventuali suggerimenti mirati all'ottimizzazione del percorso formativo. L'esito di questa consultazione da poco conclusa è</p>



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			<p>stato molto positivo come da commenti riportati nei verbali delle sedute del gruppo AQ. Alcuni docenti del settore Elettronica, inoltre, partecipano attivamente alle sedute annuali e alle attività della Società Italiana di Elettronica finalizzate specificatamente all'autovalutazione, al confronto e alla revisione dei contenuti formativi dei corsi del settore, in atto dal 2016 presso l'Università di Roma La Sapienza.</p> <p>Tutti i docenti del CdS titolari di insegnamenti del terzo anno intrattengono inoltre attività di collaborazione con aziende del settore elettronico, informatico e telecomunicazioni che manifestano interesse, apprezzamento e valorizzazione del percorso formativo testimoniato anche dalla richiesta di neolaureati (seppure triennali).</p>
Ingegneria	Ingegneria Industriale	L-9	<p>Il CdS in Ingegneria Industriale è stato istituito come trasformazione di precedenti CDS ai sensi del DM 16 marzo 2007 in data 04.05.2010. In fase di programmazione è stata effettuata in data 29.01.2010 una consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione dei servizi e delle professioni.</p> <p>Successivamente anche ai fini del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi si è tenuta in data 22 aprile 2013 una riunione consultiva, in seduta congiunta, del Comitato di Indirizzo dei Dipartimenti di Ingegneria Civile, Informatica, Edile, Ambientale e Matematica Applicata (DICIEAMA) e di Ingegneria Elettronica, Chimica e Ingegneria Industriale (DIECI) con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni sull'Offerta Didattica dei due Dipartimenti.</p> <p>In data 22 marzo 2016, sono state riunite le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni per la valutazione dell'Offerta Didattica del Dipartimento di Ingegneria. La riunione è stata organizzata per costituire un momento di sintesi del rapporto strutturato, continuativo e sistematico con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, che sono state alla base del lungo e meditato processo che ha portato il Dipartimento a maturare l'offerta formativa per l'A.A. 2016/17.</p> <p>Oltre agli incontri collegiali i docenti del CdS alimentano rapporti costanti con le aziende e gli enti produttori di beni e servizi presenti non solo sul territorio locale ma anche a livello nazionale e internazionale per un continuo confronto sull'efficacia e la completezza dell'offerta formativa, come rintracciabile anche nella modulistica utilizzata per la stipula delle convenzioni per tirocini.</p>
Ingegneria	Ingegneria Meccanica	LM-33	<p>Al termine del secondo semestre (22.05.2017) la Commissione del Riesame si è riunita per trarre le conclusioni sull'intero A.A. 2016/2017 ed ha stabilito di rilevare, tramite un questionario, le opinioni degli studenti. È stata, altresì, verificata la realizzazione di alcune delle proposte decise all'inizio dell'anno accademico.</p> <p>In data 11 dicembre 2017, la Commissione del Riesame ha effettuato l'analisi degli indicatori della scheda di monitoraggio annuale secondo i dati ANS aggiornati al 30/09/2017. Sono stati anche redatti i verbali delle sedute che hanno portato alla sua redazione in diverse riunioni.</p>
Ingegneria	Scienze e Tecnologie della Navigazione	L-28	<p>corso di nuova istituzione</p>
Medicina Clinica e Sperimentale	Fisioterapia	L/SNT2	<p>il CdS si avvale dell'interazione con gli interlocutori esterni per accrescere le opportunità lavorative dei propri laureati, creando, ad esempio, occasioni di nuovi tirocini, contratti di apprendistato, stage o altre iniziative di accompagnamento al lavoro.</p> <p>Il Settore Job Placement con il quale il Corso di Studi in Fisioterapia è in continuo contatto, per i propri laureati, svolge un ruolo estremamente importante per l'esecuzione dei tirocini, nell'ottica di promuovere e facilitare l'inserimento degli studenti e dei laureati nel mercato del lavoro attraverso le attività di accoglienza, orientamento e accompagnamento al lavoro. Si pone come un punto di riferimento stabile ove trovare informazioni sui servizi disponibili, sugli sbocchi professionali, sulle occasioni di formazione continua e di lavoro.</p> <p>Da segnalare che in riferimento alle attività di Tirocinio professionale gli studenti hanno la possibilità di frequentare numerosi Centri di Riabilitazione pubblici e privati convenzionati con il SSN nella sede del Corso e fuori sede quali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Azienda Melacrino Morelli di Reggio Calabria 2) IRCCS Neurolesi 3) ASP5 di Messina 4) Azienda Ospedaliera ospedali Riuniti Pardo-Piemonte 5) AIAS sezione Barcellona P.G. 6) Azienda Ospedaliera Garibaldi di Catania 7) Unità spinale Ospedale Cannizzaro di Catania



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica	L/SNT1	Nello scorso anno è stato svolto un incontro con le parti interessate in data 02/02/2017 per valutare l'efficacia del percorso formativo ai fini dell'introduzione nel mondo del lavoro e per il corrente anno accademico sono all'ordine del giorno nuovi incontri alla luce del rinnovo dell'Ordine Professionale.
Medicina Clinica e Sperimentale	Psicologia Clinica e della Salute nel Ciclo di Vita	LM-51	La Coordinatrice del Corso di laurea in data 31/01/2017 su delega del Direttore del Dipartimento DIMED ha convocato in sede i rappresentanti di alcuni enti pubblici e privati potenzialmente interessati alle ricadute occupazionali dei futuri laureati.
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia	L/SNT3	In data 2/2/2017 si è svolta la conferenza con le organizzazioni rappresentative del mondo delle professioni, della produzione e del lavoro per la presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di laurea incardinati ai Dipartimenti per l'AA 2017/18
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Infermieristica Pediatrica	L/SNT1	Il 24 febbraio 2016 protocollo n. 18 si è tenuto un incontro tra i rappresentanti del collegio IPASVI il coordinatore del CDS ed il segretario. I punti discussi tra cui l'implementazione di un libretto di tirocinio e la revisione degli obiettivi formativi del tirocinio sono stati condivisi e successivamente integrati nel corso di studio. Riunione del 2/2/2017 prot. 12629 del 17/2/2017 si è tenuta la presentazione dell'offerta formativa dei Dipartimenti alle parti sociali.
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Logopedia	L/SNT2	Incontro in fase di programmazione con i rappresentanti di categoria (FLI) in data 2 Febbraio 2017 e successive interlocuzioni per eventuali aggiornamenti.
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Medicina e Chirurgia	LM-41	Incontro con l'Ordine dei Medici (02.02.2017)
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Ostetricia	L/SNT1	Periodicamente i tre Dipartimenti (Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini morfologiche e funzionali, di Medicina Clinica e Sperimentale e di Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva) convocano una riunione in cui vengono invitate le parti sociali per presentare l'offerta formativa dei vari Dipartimenti e discutere l'efficacia dei percorsi formativi ed il loro aggiornamento periodico. A tale proposito l'ultima riunione si è tenuta il 02/02/2017 presso l'aula "Todaro" sita al 1° piano della Torre Biologica dell'A.O.U. Policlinico G. Martino di Messina.
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Scienze Infermieristiche e Ostetriche	LM/SNT1	Il Dipartimento a cui il Corso di Studio Magistrale afferisce ha avuto un incontro con le parti sociali e con i rappresentanti di categoria in data 02.02.2017. In quell'occasione sono state messe in evidenza le possibili criticità e gli sviluppi futuri per gli studenti del Corso di Studio Magistrale.
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie	LM/SNT2	Incontro in fase di programmazione con i rappresentanti di categoria in data 2 Febbraio 2017 e successive interlocuzioni per eventuali aggiornamenti.
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Tecniche Audioprotesiche	L/SNT3	Interlocuzione e scambio di corrispondenza con il delegato rappresentante di categoria - ANAP - Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali; 02/02/2017 e successive interlocuzioni
Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva G. Barresi	Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva	L/SNT2	Il CdS garantisce interazioni in itinere con le parti interessate, consultate durante la fase di programmazione. Le modalità di interazione risultano coerenti con gli obiettivi e le esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi anche in relazione ai cicli di studio successivi (laurea specialistica, master universitari). Al fine di soddisfare tali esigenze, sono previsti incontri a cadenza quadrimestrale tra gruppo qualità, docenti del CdS e studenti per apportare eventuali correttivi e/o incentivi in itinere alla attività formativa. Il dialogo viene sviluppato anche con altri interlocutori mediante Assicurazione Qualità dei CdS (monitoraggio CdS, controllo grado di applicazione degli obiettivi di miglioramento fissati nel riesame precedente, azioni conseguenti alle indicazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, gestione delle criticità, ecc.). A tal proposito, oltre al set degli indicatori forniti dall'ANVUR nelle schede SUA-CdS (a.a. 2016/17), dalla pagina "portfolio dati" (http://www.unime.it/it/ateneo/valutazione-qualita/nucleo-valutazione/portfolio-dati), raggiungibile dall'area web del "Presidio", è possibile consultare una serie di dati utili per il monitoraggio dei CdS, come "CdS report" (https://xanto.unime.it/CdSreport/) in atto aggiornato al 27/06/2017 e la Valutazione della Didattica a.a. 2013/14 e successivi (ValDID - https://xanto.unime.it/valDID/) in atto aggiornato al 16/06/2017 schede a.a. 2016/17.



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Biotechnologie	L-2	
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Biotechnologie per la Salute	LM-9	Il 09/02/2015, presso il Dipartimento di Scienze Biomediche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali dell'Università degli Studi di Messina si è svolto l'incontro di consultazione avente come oggetto la verifica della validità degli obiettivi di formazione del CLM di Biotechnologie per la Salute in rapporto alla domanda di formazione nel settore delle biotechnologie mediche e farmaceutiche. Il 02/02/2017 la consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni si è svolta con il coinvolgimento dei tre dipartimenti della SIR Facoltà di Medicina e Chirurgia e dei rispettivi Corsi di studio ad essi incardinati.
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria	LM-46	In data 02-02-2017 si è svolta una riunione con le parti interessate consultate in fase di programmazione, durante la quale è stata monitorata l'efficacia dei percorsi formativi.
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Ortottica e Assistenza Oftalmologica	L/SNT2	Pianificazione delle attività didattiche del CdL, Valutazione della didattica e opinioni degli studenti e laureati in data 09 settembre 2016 e successive.
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche	LM/SNT3	Questa attività è svolta nel contesto della Commissione Paritetica Dipartimentale la cui ultima verbalizzazione è del 2 febbraio 2017
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	LM-67	Durante la fase di programmazione, la consultazione delle parti interessate è stata effettuata dal Coordinatore del CdLM, dal Presidente della Commissione Didattica del CdLM e da una rappresentanza dei docenti di riferimento del CdLM. Le Organizzazioni consultate sono state il Comune di Messina, la Provincia di Messina, la Regione Siciliana, il Coni, il CUS, l'UniMe Sport, i Presidi delle Facoltà di Scienze Motorie e i Presidenti dei CdLM LM 67 del territorio nazionale, Aziende ed Enti convenzionati con l'UNIME (vedi verbale del 28/10/2009 del Dipartimento di Biomorfologia e Biotechnologie). In data 09/04/2014, è stato costituito il Comitato di Indirizzo dei CdS L-22 e LM-67 composto da rappresentanti dell'Università e di altre realtà territoriali (formative, economiche, ecc.) che promuovono e/o collaborano localmente con i Corsi di Studio, con il compito di misurare e adeguare i curricula offerti agli studenti sulla base dell'incontro tra domanda e offerta formativa del Corso. La consultazione è proseguita con cadenza biennale con una riunione concordata tra le parti e, continuativamente attraverso l'interazione con le strutture convenzionate per lo svolgimento delle attività di tirocinio curriculare (vedi verbali del Comitato di Indirizzo del 9/4/2014 e del 22/04/2016). Una ulteriore consultazione con le parti sociali interessate è stata effettuata, su iniziativa dei Direttori dei tre Dipartimenti dell'ambito biomedico in data 02/02/2017. In questa ultima occasione il Coordinatore ha presentato alle parti sociali il percorso didattico del CdS che è stato ritenuto adeguato alle esigenze formative di professionisti esperti nella somministrazione dell'esercizio fisico quale strumento di prevenzione e terapia delle patologie "sport-sensibili".
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie, Sport e Salute	L-22	Periodicamente e seguendo la cronologia della Time-Line dell'Ateneo, il CdS si riunisce con gli organi collegiali previsti, Commissione Paritetica, Gruppo AQ, Gruppo di Riesame: ultime riunioni 17-10-2017, 26-10-2017, 30-10-2017
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e	Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei	L/SNT4	Alle ore 12.00 del giorno 02/02/2017, giusta convocazione dei Direttori dei Dipartimenti Universitari, si è tenuta presso la Torre biologica dell'A.O.U. Policlinico "G. Martino" di Messina, la conferenza di presentazione dell'offerta formativa dei predetti Dipartimenti alle



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Luoghi di Lavoro		parti sociali con relativa discussione.
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di Laboratorio Biomedico	L/SNT3	17/02/2017 Riunione con le parti sociali
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia	L/SNT3	<p>In data 11/03/2011, nei locali dell'Aula Magna dell'Università degli Studi di Messina, si è svolto, a livello locale, l'incontro con le Organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, della produzione, dei servizi e delle professioni per una consultazione sugli ordinamenti didattici dei corsi di laurea proposti dall'Ateneo.</p> <p>Il CdS mantiene rapporti sistematici con il Collegio dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica (TSRM) che, tra l'altro, partecipa con una sua rappresentanza a tutte le prove finali - due per ciascun anno accademico - per il conseguimento del titolo professionale e della Laurea.</p> <p>In Novembre 2015 è pervenuta nota del Direttore generale dell'Azienda AOU Policlinico G. Martino che attesta la conformità degli obiettivi formativi del CdS con le esigenze dell'Azienda da lui diretta.</p> <p>In Maggio 2016 è pervenuta nota del Presidente del Collegio provinciale TSRM di Messina che considera congrue le finalità perseguite dal CdS in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia dell'Università di Messina.</p> <p>In data 02.02.2017, si è svolta, su convocazione dei Direttori dei Dipartimenti afferenti alla SIR di "Medicina e Chirurgia" dell'Università di Messina una conferenza di presentazione dell'offerta formativa di detti Dipartimenti alle parti sociali cui ha partecipato il Coordinatore del CdS.</p>
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia	LM-6	<p>Il Consiglio di Corso di Laurea si è interfacciato negli ultimi anni costantemente con rappresentanti del mondo del Lavoro integrando nuovi componenti che operano in ambito provinciale regionale e nazionale (riunitesi nelle date: 11.04.16; 03.11.16; 16.01.17; 03.03.17. 24.01.18). Riguardo i dati in ingresso hanno indicato un discreto aumento del numero di immatricolati (54) rispetto agli anni accademici 2013/14 e 2014/15 (44). In itinere il CdS ha previsto un'attività di tirocinio svolta presso enti o aziende convenzionati. Ogni tirocinio si basa su uno specifico progetto formativo e prevede un tutor aziendale ed uno universitario. Infatti dai dati del 2017, riportati da Alma Laurea, sull'ingresso nel mondo del lavoro dei laureati in Biologia si evince che principalmente hanno svolto: 1) stage presso aziende (31%); 2) Master di I e II Livello (19%); 3) Dottorato di ricerca (4,8%). Tuttavia i dati occupazionali ad 1 anno dal conseguimento del titolo indicano un tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro) del 28%, con una significativa riduzione rispetto all'anno precedente (36,5%). Un dato estremamente positivo riguarda la percentuale di laureati che sfruttano le competenze acquisite con la laurea in Biologia che è pari al 85,7% superiore rispetto la media nazionale pari al 51%. La soddisfazione per il lavoro svolto è del 7,6% (medie, scala 1-10).</p>
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero	LM-6	<p>In data 11 gennaio 2008, alle ore 10.00, nei locali dell'Aula Magna dell'Università di Messina, il Rettore, previo avviso di convocazione del 3 gennaio 2008, ha incontrato le Parti Sociali del mondo del lavoro, a livello locale per la consultazione sugli Ordinamenti Didattici dei corsi di laurea proposti dalle Facoltà, per l'a.a. 2008/2009, prevista dall'art 11, 4° comma, del D.M. n. 270/2004.</p> <p>Il Rettore ha illustrato l'Offerta Formativa dei corsi di laurea delle Facoltà dell'Ateneo, come indicato nell'opuscolo consegnato ai presenti, trasformati ed i corsi di laurea di nuova istituzione, in applicazione del D.M. n. 270/2004, e i corsi di laurea, già esistenti, il cui adeguamento dovrà necessariamente avvenire entro l'a.a. 2010/2011.</p> <p>Ha comunicato ai presenti che sono stati proposti nuovi corsi di laurea Magistrali in "Biotecnologie per la salute" - LM/9, in "Arte e scienza dello spettacolo" - LM/65, in "Civiltà artistica dell'umanesimo e del rinascimento" - LM/89 ed in "Turismo e spettacolo" - LM/49 e LM/65.</p> <p>Il Rettore ha messo in risalto l'importanza che i nuovi corsi di laurea hanno verso degli sbocchi occupazionali nei rispettivi settori del mondo del lavoro.</p> <p>Il dibattito, che ne è derivato, è stato ampio ed articolato, cui hanno partecipato numerosi rappresentanti delle Parti Sociali, i quali hanno espresso giudizio favorevole all'iniziativa del Rettore riconoscendo piena validità ai corsi di laurea offerti dall'Ateneo, che rispondono ampiamente alle aspettative degli studenti, proiettati nel mondo del lavoro.</p>



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			<p>In data 11 aprile 2013 si è svolto un incontro tra i rappresentanti del mondo del lavoro e varie componenti del Corso di Laurea. In allegato il verbale della riunione</p> <p>La consultazione delle parti sociali è avvenuta mediante questionario inviato dal Coordinatore a strutture che operano nel campo di interesse del biologo marino e mediante un incontro, svoltosi giorno 11 Aprile 2016, tra i Coordinatori dei CdS L/13, LM/6 e L/32 incardinati nel dipartimento ChiBioFarAm, rappresentanti dell'Ordine Nazionale dei Biologi e vari esponenti del mondo del lavoro, .</p> <p>La relazione sul questionario Consultazione del mondo del lavoro e il verbale della riunione di giorno 11 Aprile 2016 vengono riportati nell'allegato pdf.</p> <p>Il verbale della riunione con le parti sociali del 16 gennaio 2017 è stato allegati in PDF nel quadro A1a.</p> <p>In data 6 Aprile 2017 si è svolto presso l'Università Roma Tre il V° Convegno Nazionale CBUI dal Titolo "FORMAZIONE DEL BIOLOGO: NUOVE ATTIVITA' PROFESSIONALI E PROSPETTIVE". Il Convegno è stato organizzato allo scopo di illustrare le nuove professioni nell'ambito della Biologia in una prospettiva Nazionale e per adeguare, ove necessario, in maniera coordinata e condivisa, l'offerta formativa della propria sede, seguendo le norme e le procedure relative alla Autovalutazione, Accredimento Iniziale e Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio e Valutazione Periodica.</p> <p>Si ribadisce che a partire dal 2013, il Corso di Laurea effettua consultazioni con scadenza annuale con i Rappresentanti il mondo del lavoro e con Rappresentanti dell'Ordine Nazionale dei Biologi.</p> <p>L'indagine dei laureati in Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero è condotta da AlmaLaurea.</p> <p>I dati sono riportati nel file allegato e consultabili al link indicato.</p> <p>Per gli stages formativi sono state attivate numerose convenzioni con enti di ricerca, e aziende il cui elenco è riportato nell'allegato documento in pdf.</p> <p>Altre convenzioni possono essere attivate, su richiesta degli studenti, dopo valutazione del Coordinatore del progetto formativo proposto dalla struttura ospitante.</p> <p>L' Università garantisce la copertura assicurativa dei tirocinanti contro gli infortuni sul lavoro e per responsabilità civile verso terzi.</p> <p>Nel piano di studio non sono stati inseriti specifici crediti per lo stage o i tirocini formativi o di orientamento in quanto viene assegnato un numero elevato di crediti per la preparazione della tesi, è però prevista la possibilità che le attività di ricerca connesse vengano svolte presso enti e aziende pubbliche o private che operano in settori di interesse per il CdS. E' stato pertanto predisposto un modulo per la rilevazione delle opinioni di enti ed aziende ospitanti (vedi allegato).</p> <p>Nell' AA 16-17, uno studente ha svolto tali attività presso l'Acquario di Genova-Costa Edutainment, un altro presso l'ARPA della Calabria.</p> <p>Dall'analisi dei questionari rilasciati dalle due strutture risulta un giudizio positivo sia sulla preparazione teorica (domanda 1) che pratica (domanda 2); altamente positivo il giudizio sulla motivazione e l'interesse dei tirocinanti (domanda 3).</p>
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica	L-27	<p>Nell'AA 2014/2015, al fine di programmare l'offerta formativa alla luce delle nuove normative ministeriali e delle conseguenti linee guida definite dal Senato Accademico dell'Università di Messina, sono stati organizzati degli incontri tra i rappresentanti del Dipartimento e le parti sociali. Gli incontri in cui sono stati ampiamente discussi i nuovi percorsi formativi proposti dal Dipartimento si sono svolti nelle seguenti date:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 maggio 2013 presso la Camera di Commercio di Reggio Calabria - 16 gennaio 2014 presso il Dipartimento di Scienze Chimiche. <p>Negli AA successivi, sono stati organizzati ulteriori incontri (27.04.2016 e 03.11.2016) al fine di monitorare l'efficacia dei nuovi percorsi formativi.</p> <p>Il prossimo incontro è previsto per il 26 marzo 2018</p>
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica (Magistrale)	LM-54	<p>Nell'AA 2014/2015, al fine di programmare l'offerta formativa alla luce delle nuove normative ministeriali e delle conseguenti linee guida definite dal Senato Accademico dell'Università di Messina, sono stati organizzati degli incontri tra i rappresentanti del Dipartimento e le parti sociali. Gli incontri si sono svolti nelle seguenti date:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 maggio 2013 presso la Camera di Commercio di Reggio Calabria - 16 gennaio 2014 presso il Dipartimento di Scienze Chimiche. <p>Negli AA successivi, sono stati organizzati ulteriori incontri (27.04.2016 e 03.11.2016) al fine di monitorare l'efficacia dei percorsi formativi.</p>



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			Un ulteriore incontro è previsto per il 26 marzo 2018.
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	LM-13	Come già avvenuto nel Novembre 2016, il CdS si attiva affinché si svolgano momenti di confronto, anche attraverso riunioni per via telematica, con le parti interessate della provincia di Messina, tra le quali l'Ordine dei Farmacisti, l'Ordine dei Chimici, la Società Italiana di Farmacia Ospedaliera e Federfarma. Il feedback con le diverse parti viene acquisito anche attraverso la somministrazione di specifici questionari per una valutazione sintetica dell'efficacia del percorso formativo del Corso di Laurea.
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Farmacia	LM-13	Come già avvenuto nel Novembre 2016, il CdS si attiva affinché si possano svolgere più momenti di confronto, anche attraverso riunioni da svolgersi per via telematica, con le parti interessate della provincia di Messina, tra le quali l'Ordine dei Farmacisti, l'Ordine dei Chimici, la Società Italiana di Farmacia Ospedaliera e Federfarma. Il feedback con le diverse parti viene acquisito anche attraverso la somministrazione di specifici questionari per una valutazione sintetica dell'efficacia del percorso formativo del Corso di Laurea.
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze biologiche	L-13	Le parti sociali sono convocate ogni anno per ottenere informazioni sulla realtà lavorativa, suggerimenti e pareri. Ogni volta viene presentata l'offerta formativa erogata dal CdS, l'elenco delle ditte convenzionate per lo stage, l'elenco delle discipline a scelta attivate seguendo i loro precedenti suggerimenti, le eventuali variazioni suggerite dalla commissione didattica del CdS. Con lo scopo di migliorare la possibilità di inserimento nel mondo del lavoro, alle parti sociali viene richiesta la possibilità di attivare nuove convenzioni magari con Start Up innovative, di proporre nuove tipologie di seminari etc.. Qui di seguito vengono fornite le date di verbalizzazione delle ultime riunioni: 3 febbraio 2015; 11 aprile 2016; 3 novembre 2016; 16 gennaio 2017; 24 gennaio 2018.
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze dell'Ambiente e della Natura	L-32	Il CdS garantisce periodiche consultazioni in itinere con gli interlocutori specifici delle attività produttive, delle professioni e del settore terziario, già coinvolti durante le fasi di programmazione del percorso formativo, ai fini della verifica e contestualizzazione dell'efficacia delle competenze raggiunte anche in relazione ai cicli di studio successivi. In riferimento all'oggetto il CdS effettua incontri con i referenti dei diversi ambiti occupazionali per ricevere indicazioni sui profili professionali più richiesti e sulle esigenze di preparazione e di aggiornamento in continua evoluzione. Il Corso di Studi ha effettuato periodiche consultazioni, con cadenza annuale, con i rappresentanti del mondo del lavoro e delle professioni e con rappresentanti di Enti pubblici al fine di individuare ed analizzare l'attuale realtà lavorativa e migliorare l'offerta formativa in termini sia di integrazione delle conoscenze sia di concrete prospettive occupazionali. (3/02/2015; 11/04/2016; 3/11/2016) Ai rappresentanti di Enti ed Ordini professionali è stato chiesto di formulare indicazioni e suggerimenti sull'efficacia dell'Offerta formativa del CdS in termini di proseguimento degli studi e di potenzialità all'inserimento nel mondo del lavoro. Pertanto viene proposto che si prosegua con le attività di stage, previste dal percorso formativo, all'interno degli Enti pubblici che svolgono un ruolo istituzionale nel monitoraggio ambientale. Il Coordinatore del CdS in "Scienze dell'Ambiente e della Natura" ha poi fatto riferimento a quanto è emerso dalle opinioni delle Istituzioni scolastiche locali e centralizzate sulla necessità di presenza di una figura professionale con preparazione aggiornata ed adeguata a ricoprire la docenza, in particolare nelle classi A059 e A060, dopo avere conseguito la laurea magistrale nel percorso biennale più coerente con l'impostazione culturale del CdS. In conclusione è stato sottolineato anche, da parte degli specialisti presenti, l'importanza di potenziare le conoscenze e le abilità nell'ambito della gestione del verde e delle prospettive occupazionali all'interno delle nuove professionalità richieste dalla "green economy"
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze cognitive e teorie della comunicazione	LM-55 & LM-92	Le parti sociali interessate sono state convocate ufficialmente il 11/10/2016 e periodicamente consultate per la redazione dei rapporti di riesame interni al fine di valutare l'adeguatezza dell'offerta formativa rispetto alle esigenze e alle prospettive lavorative del territorio.
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze del Servizio Sociale	L-39	Nel corso del 2017, come in quello precedente, sono stati svolti incontri periodici con l'Ordine Regionale degli Assistenti Sociali volti a monitorare l'attività didattica, con particolare riferimento ai Tirocini professionalizzanti. Si è quindi giunti alla stipula di un accordo tra ordine e Università che ha portato alla promulgazione di un bando specifico per assistenti all'attività di tirocinio stesso.
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione	L-19 & L-20	Le parti sociali interessate sono state convocate ufficialmente il 11/10/2016 e periodicamente consultate per la redazione dei rapporti di riesame interni al fine di valutare l'adeguatezza dell'offerta formativa rispetto alle esigenze e alle prospettive lavorative del territorio.



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze e Tecniche Psicologiche	L-24	Le parti sociali interessate sono state convocate ufficialmente il giorno 8 gennaio 2018 e periodicamente consultate per la redazione dei rapporti di riesame interno al fine di valutare l'adeguatezza dell'offerta formativa rispetto all'esigenza e alle prospettive lavorative del territorio.
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Scienze Pedagogiche	LM-85	Incontro con le parti sociali in data 11.10.2016 (verbale). Il piano di studi è stato aggiornato per garantire percorsi formativi adeguati agli sbocchi lavorativi (es. FIT, classi concorso per l'insegnamento A18-A19)
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Servizio Sociale, Politiche Sociali e Studi Sociologici e Ricerca Sociale	LM-87 & LM-88	Gli incontri con le Organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro hanno consentito di ragionare su alcune criticità del corso di laurea, soprattutto in riferimento alla LM-87, ed elaborare degli interventi correttivi che coinvolgessero le attività didattiche, i contenuti dei programmi delle singole discipline e le modalità di svolgimento dei tirocini. L'obiettivo finale è stato quello di offrire agli studenti un percorso formativo più consono possibile alla figura professionale che svolgeranno. A partire dall'incontro effettuato in data 23/01/2014 (ore 10.30 nei locali del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Messina) si è molto lavorato all'interno delle varie aree di apprendimento al fine di individuare gli strumenti più efficaci al raggiungimento di competenze, conoscenze e abilità previste dagli obiettivi formativi. Un grande lavoro, infine, è stato svolto dalla commissione tirocini in collaborazione con gli Enti professionali convenzionati, per migliorare l'offerta delle attività di tirocinio e renderle quanto più possibile formative ai fini dello svolgimento delle professioni. Allo stesso fine sono state incrementate le collaborazioni didattiche e seminariali tra i docenti del corso e gli assistenti sociali di vari Enti, per garantire agli studenti l'approfondimento di tematiche specifiche e tecniche relative alla professione dell'assistente sociale e utili alla preparazione all'esame di abilitazione. Negli ultimi tempi i rapporti tra cdl e Croas (consiglio dell'ordine degli assistenti sociali) della Sicilia si sono intensificati e orientati sempre più verso la collaborazione a eventi formativi e di aggiornamento che permettono il confronto tra gli studenti ancora in formazione e i professionisti con molta più esperienza, ma che facilita anche lo scambio di know-how tra studenti che svolgono già la propria attività professionale. Il cdl ha inoltre lavorato con il Croas alla stesura di una convenzione utile ad una attività di tirocinio sempre più professionalizzante che ha condotto, tra le altre cose, ad una collaborazione stabile con assistenti sociali selezionati per la gestione dei tirocini formativi. Si è infine iniziato a lavorare alla progettazione di una ricerca sul campo che coinvolge i tre Atenei siciliani e che ha l'obiettivo di monitorare l'aderenza tra offerta formativa e sbocchi professionali dei laureati ai corsi di laurea specialistica.
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Turismo culturale e Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo	L-15 & L-3	La conoscenza dei fabbisogni di competenze del mercato del lavoro a cui si indirizzano i laureati del corso di studio viene periodicamente aggiornata grazie alla partecipazione a momenti di confronto con il mondo professionale in occasioni di convegni ed eventi specifici. Questo avviene sin dalla fondazione del CdS nel 2012. In particolare durante il Consiglio del CdS del 26/9/2013, sono stati incontrati i seguenti rappresentanti delle Associazioni di Categoria locali: Dott. Giuseppe Santalco, Presidente provinciale di Confimpresa Italia sez. Messina; Dott.ssa Manuela Nave in rappresentanza della MINE S.N.C.; Dott.ssa Tiziana Pisano, in rappresentanza di Confindustria Messina; Dott Giovanni Calabrò, Presidente Assoviaggi Confesercenti Sicilia; Prof. Antonino Genovese, Presidente del Cineforum Don Orione, Messina; Dott Maurizio Puglisi, Presidente dell'E.A.R. Teatro Messina; Dott Alessi Giancarlo, Funzionario Responsabile Ufficio per la classifica delle strutture turistico-ricettive prov. Messina.
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	Turismo e Spettacolo	LM-49 & LM-65	Le parti sociali interessate sono state convocate il 26.10.2016 e vengono periodicamente consultate per la redazione dei rapporti di riesame interni al fine di valutare l'adeguatezza dell'OFF. FORM rispetto alle prospettive provenienti dal mondo del lavoro.
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali ed Antropici	L-34	
Scienze Matematiche e Informatiche,	Fisica	L-30	In data 3 Novembre 2016, alle ore 12.00, nei locali della Sala Riunioni della SIR Facoltà di Scienze e Tecnologie dell'Università di Messina, previo avviso di convocazione del 19



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
Scienze Fisiche e Scienze della Terra			<p>Ottobre 2016, si è svolto l'incontro con le Parti Sociali del mondo del lavoro, a livello locale per la consultazione sugli Ordinamenti Didattici dei corsi di laurea proposti dai Dipartimenti afferenti alla suddetta SIR, per l'a.a. 2017/2018, prevista dall'art 11, 4° comma, del D.M. n. 270/2004.</p> <p>Sono stati inoltre richiesti pareri a soggetti del sistema professionale di riferimento ed altri stakeholder, sia ai fini della ricognizione della domanda di formazione che del monitoraggio dell'efficacia dei precorsi formativi.</p> <p>I pareri sono stati tutti positivi e di particolare interesse è stato quello trasmesso dal rappresentante dell'Istituto IMM del CNR che si allega.</p> <p>Sono stati recepiti i suggerimenti che in tale parere erano espressi con l'inserimento nell'offerta formativa del 2017/2018 della disciplina Elettronica Circuitale</p>
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (Magistrale)	LM-17	<p>A fine di raccogliere valutazioni esterne sull'efficacia dell'offerta formativa del CdS, la commissione AQ del CdLM richiede periodicamente i pareri sull'offerta formativa a responsabili di alcune organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi nel comprensorio dell'Università di Messina:</p> <p>I pareri sono raccolti con cadenza quasi annuale utilizzando principalmente lo scambio di e-mail</p> <p>Nel corso del tempo sono state interpellati i seguenti Enti/Istituti/Imprese</p> <ul style="list-style-type: none"> - AIFM Sicilia (Associazione Nazionale di Fisica Medica) - Associazione Nazionale Esperti Qualificati (ANPEQ) - ST Microelectronics - R.I.S. Carabinieri Messina - Istituto per Processi Chimico Fisici CNR - Messina Soprintendenza dei Beni Culturali e Ambientali di Messina - Istituto Nazionale Geofisica e Vulcanologia - Istituto Nazionale Fisica Nucleare (INFN) Catania - Istituto per la Microelettronica e Microsistemi (IMM) - CNR - Plastica Alfa S.r.l. <p>Inoltre, in data 3 Novembre 2016, si è svolto l'incontro con le Parti Sociali del mondo del lavoro, a livello locale per la consultazione sugli Ordinamenti Didattici dei corsi di laurea proposti dai Dipartimenti afferenti alla suddetta SIR, per l'a.a. 2017/2018.</p>
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Informatica	L-31	<p>Nel giugno 2017 si sono avute delle manifestazioni di interesse da parte delle ditte Neperia Group, Roma e IDS&Unitem, Messina sull'offerta formativa dell'A.A. 2017/2018 proposta dal Corso di Laurea in Informatica, contenenti anche degli importanti suggerimenti sull'inserimento di argomenti tecnici specifici nei programmi di alcune discipline, che sono state inserite nel Quadro A1.b della Scheda SUA-CdS.</p> <p>Il 28/07/2017 il CdS ha approvato il nuovo regolamento sui tirocini curriculari redatto dalla Commissione per i tirocini, nominata dal Consiglio di Corso di Laurea in data 09/07/2017, che prevede la formulazione di richieste da parte delle aziende volte a reperire tirocinanti con specifiche competenze, mediante la formulazione di proposte a cui gli studenti possono partecipare per essere selezionati dall'azienda.</p> <p>Nel sito del CdS in Informatica è stata realizzata la sezione Tirocini/Stage e Offerte di Lavoro, contenete tutte le informazioni sulle nuove procedure, in cui nella parte riservata a Enti/Aziende sono pubblicate le varie proposte pervenute di tirocini disponibili, a cui gli studenti possono partecipare. Tale sezione contiene anche uno storico di tutti i tirocini svolti dagli studenti.</p> <p>La prima esperienza con questo nuovo modo di procedere è stata fatta con l'INPS di Messina, al cui bando hanno partecipato sei studenti, ritenuti tutti idonei da tale Ente. L'INPS ha apprezzato molto questo nuovo regolamento sui tirocini del CdS in Informatica, ritenendolo molto utile anche ai fini aziendali per definire meglio le competenze e le figure professionali richieste nei vari progetti.</p> <p>Inoltre mediante questa nuovo regolamento per i tirocini ha permesso al CdS di sviluppare un dialogo anche con altri interlocutori oltre a quelli inizialmente consultati.</p>
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica	L-35	<p>Nell'ottica di un continuo e costante miglioramento del CdS, anche in relazione ai corsi di studio successivi, sono state svolte varie attività quali riunioni della commissione AQ e del Gruppo del Riesame, nonché del Consiglio del CdS e incontri con i rappresentanti degli studenti.</p> <p>Riunioni AQ/Gruppo del Riesame: 29 giugno 2017; 03 Luglio 2017; 04 Luglio 2017; 11 Luglio 2017; 18 Luglio 2017; 20 Luglio 2017; 26 ottobre 2017; 12 dicembre 2017.</p>



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			<p>Il CdS ha analizzato la questione “propedeuticità delle discipline” sollevata da docenti e studenti nelle seguenti sedute del Consiglio: 9 ottobre, 2017; 14 dicembre 2017.</p> <p>Il CdS si è impegnato ad attivare nuovi tirocini, stage o altri interventi di orientamento al lavoro, in sinergia con l’attività di orientamento, al fine di illustrare le molte attività lavorative in cui i matematici possono svolgere un ruolo importante. Infatti, la percezione che l’unico sbocco lavorativo, dopo il conseguimento della laurea magistrale, sia l’insegnamento è quella più diffusa.</p>
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (Magistrale)	LM-40	<p>Nell’ottica di un continuo e costante miglioramento del corso di studio anche in relazione ai corsi di studio successivi sono state svolte le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riunioni della commissione AQ e del Gruppo del Riesame: 26 giugno 2017, 04 Luglio 2017, 12 Luglio 2017, 14 Luglio 2017, 24 Luglio 2017, 27 Ottobre 2017. - Riunioni delle commissioni nominate per la riformulazione del corso di Laurea Magistrale in Matematica. Allo scopo di formulare una rimodulazione del Corso di Laurea Magistrale in Matematica per renderlo più competitivo ein grado di rispondere alle esigenze attuali, nel Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Matematica del 06.07.2016 è stata nominata una prima Commissione per lavorare alla rimodulazione. Nel Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Matematica del 23.11.2016, è stata nominata una nuova commissione per lavorare anche sugli aspetti formaliper il raggiungimento dell’obiettivo. Una prima proposta con un unico curriculumè stata esposta nel Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Matematica del 11.07.2017. Nel Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Matematica del 9.10.2017 è stata presentata una nuova proposta, con due curricula (senza modifica di RAD), elaborata da un'altra Commissione, nominata in una riunione di sezione (tale commissione è composta da rappresentanti dei principali settori scientifici disciplinari interessati). Nel Consiglio di Corso di Laurea Magistrale del 27.11.2017 è stata approvata una proposta finale con modifica del RAD. Rispetto al precedente RAD la nuova proposta prevede l’aumento dei CFU di formazione teorica nel curriculum teorico e la diminuzione degli stessi nel curriculum applicativo; l’aumento dei CFU di formazione modellistico-applicativa nel curriculum applicativo e la diminuzione degli stessi nel curriculum teorico; l’aumento dei CFU in entrambi i curricula per le materie affini e integrative. Le precedenti modifiche nascono dall’esigenza di differenziare maggiormente i due curricula nella direzione della loro denominazione e di consentireuna maggiore possibilità di scelta da parte dello studente. La suddetta proposta è stata deliberata nel Consiglio di Dipartimento MIFT del 28.11.2018. - Il CdS, si è impegnato, e continuerà ad impegnarsi, ad attivare nuovi tirocini, stage o altri interventi di orientamento al lavoro, in sinergia con l’attività di orientamento, al fine di illustrare le molte attività lavorative in cui i matematici possono svolgere un ruolo importante. Infatti, la percezione che l’unico sbocco lavorativo, dopo il conseguimento della laurea magistrale, sia l’insegnamento è quella più diffusa.
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Tutela e Gestione del Territorio e dell'Ambiente Naturale	LM-60	Le consultazioni avvengono di norma in occasione delle riunioni annuali per l'organizzazione delle esercitazioni di protezione civile di Messina.
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni Internazionali	LM-52 & LM-81	Trattandosi di un CdS modificato non si hanno ancora dati concernenti l’efficacia esterna del corso di studi. Il 19 gennaio 2017, presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche, si è svolto l’incontro con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, della produzione, dei servizi e delle professioni, allo scopo di presentare, oltre che l’offerta formativa del Dipartimento, la proposta di modifica dell’ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale LM-52. In particolare del presente corso di studi è stata apprezzata l’unione di settori e competenze ad ampio spettro, appartenenti a diverse aree scientifico disciplinari (riguardanti gli ambiti politici, economici, commerciali, sociali e culturali in generale). Nello specifico, il corso soddisfa le richieste di coloro che intendano avviarsi alla carriera diplomatica o nella burocrazia comunitaria, ma anche quelle di coloro che vogliono inserirsi in attività collegate al vasto panorama della cooperazione internazionale (istituzionale o non governativa), fornendo un adeguato corredo conoscenze specialistiche (a carattere storico-politico, giuridico-economico e linguistico) per poter interpretare efficacemente le questioni internazionali in chiave politica, storica, economica e giuridica. Le



Dipartimento	Corso di Studio	Classe di Laurea	Risposta
			parti sociali consultate hanno notato come il percorso formativo proposto dal CdS consenta ai laureati di fornire un apporto fondamentale alle urgenti sfide ed emergenze dell'attuale quadro euromediterraneo (che vedono la Sicilia, in generale, e Messina in particolare come protagonista data anche la preminenza che il terzo settore occupa nell'economia locale). In sintesi, con riferimento alla proposta di modifica, le parti sociali si sono espresse favorevolmente nella riunione del 19 gennaio 2017, apprezzando lo sforzo del Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche per migliorare l'offerta formativa, con particolare attenzione al mondo del lavoro e delle professioni, con l'intenzione di dare risposte concrete alla sfida occupazionale dei prossimi anni soprattutto in un territorio così complesso come il nostro. Al fine di mantenere e potenziare il contatto con le parti sociali, il Consiglio di CdS, in data 2 maggio 2017, ha stabilito di affidare ad un Comitato di indirizzo (formato dai Proff. S. Bottari, M. Messina, S. Piraro, M.E. Toffle) il compito di tenere consultazioni periodiche con le parti sociali specificamente interessate dall'attività del CdS, ed informare tempestivamente il CdS in vista di ulteriori incontri con le medesime. Tale comitato ha convocato le parti sociali, come richiesto dallo stesso Consiglio in data 22 maggio 2017 (di cui al verbale inserito nella scheda SUA).
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle Pubbliche Amministrazioni	LM-63	<p>La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi, con le professioni e con le parti sociali ha luogo almeno due volte l'anno. Nell'anno 2017 gli incontri sono avvenuti il 19 gennaio 2017 e il 18 maggio 2017 -come da relativi verbali inseriti nella scheda SUA-.</p> <p>Nel primo caso l'incontro è stato convocato dal Direttore del Dipartimento. In quella circostanza tutti gli intervenuti hanno espresso apprezzamento per la variegata offerta formativa consistente nei Corsi di Laurea incardinati nel Dipartimento e da questo autonomamente gestiti ovvero (L-16/36; L-36; LM-63; LM-52/81), evidenziando che essa sembra rispondere alla domanda formativa che caratterizza il territorio di riferimento. A parere delle parti sociali le figure professionali che si intendono formare potranno agevolmente inserirsi nelle amministrazioni ed organizzazioni moderne, efficaci ed incisive, rendendole competitive.</p> <p>I partecipanti, a dire il vero in misura inferiore rispetto agli invitati, si sono ripromessi di intensificare il numero degli incontri per valutare in modo coordinato i fabbisogni formativi e gli sbocchi professionali, affinché l'offerta formativa possa essere maggiormente efficace.</p> <p>Allo scopo di rendere più proficuo e costante il rapporto con le parti sociali e le rappresentanze professionali presenti sul territorio, il CdS LM63 ha creato un apposito Comitato di indirizzo, composto dai professori Luigi Chiara, Antonietta Chiantia e Giuseppe Bottaro, che ha incontrato le parti sociali il 18 maggio 2017.</p> <p>Alla riunione era presente la Prof.ssa Daniela Novarese, Coordinatrice del CdS in epigrafe, che ha suggerito la previsione di incontri fra i laureandi e le parti sociali al fine di introdurli alle tematiche tipiche dei propri interessi e settori.</p> <p>All'esito della riunione il Comitato di Indirizzo ha deciso di proporre al Consiglio di Corso di Laurea una integrazione della propria composizione estendendo la partecipazione anche a rappresentanti delle parti interessate, al fine di meglio valutare la predisposizione di attività di tirocinio orientate alle effettive abilità e competenze degli studenti</p>
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	L-36	A partire dall'A.A.2016/2017, il CdS ha nominato un apposito comitato di indirizzo che ha effettuato alcuni incontri con organizzazioni, enti e ordini professionali specificamente interessati al contenuto del corso., illustrando il contenuto del corso e, nello stesso tempo, per conoscere le loro esigenze specifiche e le loro aspettative. Un resoconto analitico della costituzione del comitato di indirizzo, delle sue funzioni e della sua attività è contenuto nel quadro SUA dedicato all'accompagnamento al lavoro degli studenti.
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze politiche, amministrazione e servizi	L-16 & L-36	Il CdS incontra le parti interessate durante la fase di programmazione (ciò è avvenuto il 19 gennaio 2017), sia in itinere (si veda incontro del 18 maggio 2017) per verificare l'efficacia dei percorsi formativi e per l'eventuale aggiornamento periodico di essi. Inoltre il CdS si è dotato di un Comitato di Indirizzo composto da docenti e da rappresentanti del mondo del lavoro e delle professioni che ha il compito di verificare costantemente l'efficacia dell'attività formativa del corso in relazione alle istanze provenienti dal mondo del lavoro.
Scienze Veterinarie	Medicina Veterinaria	LM-42	
Scienze Veterinarie	Scienze, Tecnologie e Sicurezza delle Produzioni Animali	L-38	

ALLEGATO N. 3

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA
Nucleo di Valutazione

**Descrizione e
valutazione delle
modalità e dei risultati
della rilevazione delle
Opinioni degli Studenti
e dei Docenti
A.A. 2016/17**



INDICE

1. Obiettivi della rilevazione/delle rilevazioni.	78
2. Modalità di rilevazione.....	80
3. Risultati della rilevazione/delle rilevazioni	87
3.1 Questionari Studenti (Schede n. 1 e 3)	87
3.2 Questionari Docenti (Scheda n. 7)	148
4. Utilizzazione dei risultati	154
5. Punti di forza e di debolezza relativamente a modalità di rilevazione, risultati della rilevazione/delle rilevazioni e utilizzazione dei risultati.	156

1. Obiettivi della rilevazione/delle rilevazioni.

La seguente relazione, redatta dal Nucleo di Valutazione (NdV) in stretta collaborazione con l'Unità di Staff per Attività di Supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità, illustra i risultati della valutazione della didattica rilevati attraverso le opinioni espresse dagli Studenti e dai Docenti.

La rilevazione delle opinioni degli Studenti frequentanti è obbligatoria ai sensi dell'art. 1 della L. 370/99 del 19 ottobre in cui è riportato che «... i Nuclei acquisiscono periodicamente, mantenendone l'anonimato, le opinioni degli Studenti frequentanti sulle attività didattiche e trasmettono un'apposita relazione, entro il 30 aprile di ciascun anno...» e rientra tra le attività di monitoraggio dell'ANVUR che ha confermato le modalità e la metodologia di svolgimento proposte dal CNVSU.

In osservanza al nuovo quadro normativo (Legge 240/2010, DLgs 19/2012, documento ANVUR del 9 gennaio 2013) le opinioni degli Studenti, così come quelle dei Laureati e dei Docenti, si inseriscono nel processo più generale dell'Assicurazione della Qualità. Il Nucleo, i Corsi di Studio (CdS) e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS) utilizzano i dati provenienti dai questionari come elemento importante per il processo di autovalutazione finalizzato alla stesura, rispettivamente, della Relazione annuale, del Rapporto di Riesame e della scheda SUA-CdS, nonché della Relazione delle CPDS, con l'obiettivo di garantire una valutazione analitica delle criticità e di avanzare proposte di miglioramento.

Il NdV ha sempre seguito con attenzione questa attività, svolgendo un'azione di sensibilizzazione verso le Strutture competenti affinché utilizzassero i risultati di questa indagine nella propria attività di monitoraggio della didattica. Negli anni passati il Nucleo chiedeva formalmente alle Facoltà prima e ai Dipartimenti successivamente di redigere una propria relazione sulle azioni correttive e/o di miglioramento da loro individuate, per rispondere alle criticità emerse dalla rilevazione delle opinioni degli Studenti sulla didattica, che accompagnava come parte integrante la Relazione del Nucleo. Dal 2013, l'analisi dei risultati della rilevazione delle opinioni degli Studenti, suddivisa in frequentanti e non, è stata inserita, così come richiesto dalla normativa, sia nelle Schede di Riesame che nelle Relazioni delle CPDS.

Con la revisione delle “*Linee Guida sull’Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi Universitari*” esitate dall’ANVUR (revisione 10/08/2017), su specifica raccomandazione del NdV, con lettera prot. n. 88895 del 01/12/2017, il Presidio ha esitato le nuove “*Linee guida per la redazione della relazione annuale della commissione Paritetica Docenti-Studenti*”. In particolare ha strutturato uno specifico punto d’attenzione per l’analisi dei questionari Studenti secondo il seguente schema, coerente con quanto il Nucleo richiedeva nelle precedenti Relazioni delle Facoltà/Dipartimenti:

“A. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

A1. Analisi – Riportare i risultati dell’analisi effettuata prendendo in considerazione i seguenti punti di attenzione

- *Contenuti e modalità di somministrazione dei questionari;*
- *significatività della partecipazione studentesca alla rilevazione;*
- *effettivo utilizzo dei dati rilevati e delle opinioni espresse dagli studenti per il miglioramento della qualità del CdS.*

A2. Proposte – Riportare proposte di miglioramento coerenti, applicabili e verificabili

Le proposte formulate rappresentano le conclusioni dell’analisi effettuata. Anteporre alla definizione delle proposte la verifica del grado di applicazione di quelle formulate nella precedente relazione della CPDS, riportandone il risultato nel testo della RA.”

Dall’a.a. 2013/14, con l’adozione dei nuovi questionari definiti dall’ANVUR (**scheda n. 1, 3 e 7**), l’Ateneo di Messina adopera la modalità di compilazione delle schede via web per una diffusione capillare degli stessi agli Studenti.

Il Nucleo sempre attento alla promozione della “*Cultura della Qualità*”, in stretta sinergia con i Vertici dell’Ateneo, continua la trasmissione del messaggio che la ***Valutazione della Didattica non è un puro esercizio stilistico ma un utile strumento a disposizione di Studenti, Docenti ed Ateneo per il monitoraggio e il miglioramento continuo dell’attività didattica.***

Per quanto riguarda la rilevazione dell’opinione dei Laureandi, l’Università di Messina partecipa all’indagine condotta da ***AlmaLaurea*** che, oltre a concorrere alla delineazione di un profilo dei Laureati italiani, completa il quadro di informazioni fornito dall’indagine relativa agli Studenti frequentanti e non.

2. Modalità di rilevazione

Il Nucleo ha iniziato questa attività nel 1997 adottando lo schema di questionario proposto allora dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario (CNVSU), lasciando però la possibilità alle singole Facoltà di aggiungere una sezione ad hoc (con un massimo di 5 domande) per specifiche esigenze conoscitive delle Facoltà stesse. L'allora Ufficio di Supporto al Nucleo si è occupato di effettuare i controlli necessari affinché la rilevazione andasse a buon fine, e a creare i report necessari per poter redigere la Relazione sulla Didattica. Successivamente, ha progettato, realizzato e resa operativa una procedura dedicata, aggiornata annualmente, per consentire la visualizzazione dei risultati sul web (ValDID¹); per ragioni di opportunità i vari livelli di dettaglio dei risultati sono sempre stati visibili con diversi diritti d'accesso.

Dall'a.a. 2013/14 secondo la proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli Studenti per l'a.a. 2013/14 del 6/11/2013 diffusa dall'ANVUR, in attuazione all'art. 3, comma 1, lettera b del DPR 1 febbraio 2010, n. 76, all'art. 9, comma 1 del D.Lgs 19/12 e ai sensi dell'art. 4, comma 2 del DM 47/2013, dell'allegato A, lettera e), punto II del DM 47/2013, la scheda questionario è stata modificata in maniera profonda rispetto alla precedente.

Le schede sottoposte agli Studenti secondo le guide ANVUR sono 2:

- **Scheda n. 1** – Compilata per ogni insegnamento (dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni o all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni) dagli Studenti con frequenza superiore al 50% (determinata o dichiarata al momento della rilevazione), formata dalle seguenti sezioni:
 - Insegnamento, 4 domande
 - Docenza, 6 domande
 - Interesse, 1 domanda
 - Suggerimenti, 9 suggerimenti
- **Scheda n. 3** – Compilata per ogni insegnamento all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni dagli Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% (determinata o dichiarata al momento della rilevazione), formata dalle sezioni:

¹ <https://xanto.unime.it/valDID>

- Insegnamento, 4 domande
- Docenza, 1 domande
- Interesse, 1 domanda
- Suggerimenti, 9 suggerimenti

Il questionario per i non frequentanti (scheda n. 3) non indaga sugli aspetti legati alla didattica in aula, ma sulla motivazione principale della mancata o ridotta frequenza.

VALUTAZIONE		1. decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si.			
		1	2	3	4
Insegnamento					
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Docenza					
5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse					
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo;
- Aumentare l'attività di supporto didattico;
- Fornire più conoscenze di base;
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;
- Migliorare la qualità del materiale didattico;
- Fornire in anticipo il materiale didattico;
- Inserire prove d'esame intermedie;
- Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.

Fig. 1 – Scheda n. 1 Studenti frequentanti

Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:

- Lavoro
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- Altro

VALUTAZIONE		1. decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si.			
		1	2	3	4
Insegnamento					
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Docenza					
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse					
6	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo;
- Aumentare l'attività di supporto didattico;
- Fornire più conoscenze di base;
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;
- Migliorare la qualità del materiale didattico;
- Fornire in anticipo il materiale didattico;
- Inserire prove d'esame intermedie;
- Attivare insegnamenti serali.

Fig. 2 – Scheda n. 3 Studenti non frequentanti

Come per il precedente questionario CNVSU, anche per i nuovi questionari ANVUR, il Nucleo, in accordo con l'Ateneo, ha dato la possibilità a ogni Dipartimento di definire un set di ulteriori 5 domande per approfondire specifiche esigenze conoscitive.

La maggiore novità, introdotta dall'a.a. 2013/14, consiste nella **scheda n. 7** compilata dai Docenti, per ogni insegnamento da loro tenuto, dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni, formata dalle seguenti sezioni:

- Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto, 6 domande
- Didattica, 4 domande
- Interesse, 1 domanda

Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento

VALUTAZIONE		1. decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si.			
		1	2	3	4
Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto					
1	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	L'organizzazione complessiva (<i>orario, esami, intermedi e finali</i>) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (<i>si vede, si sente, si trova posto</i>)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (<i>biblioteche, laboratori, ecc.</i>) sono adeguati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Didattica					
7	Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fig. 3 – Scheda n. 7 Docenti

Tutte le domande delle schede 1, 3, 7 prevedono la modalità di risposta in forma “chiusa”:

- **Decisamente NO**
- **Più NO che SI**
- **Più SI che NO**
- **Decisamente SI**

a eccezione della sezione **Suggerimenti** in cui è possibile selezionare più risposte in formato **ON / OFF**.

Dall'a.a. 2013/14 è stata introdotta la modalità di compilazione via web, attualmente in vigore, sia per gli Studenti che per i Docenti, tramite il software *ESSE3* della *KION*²; la valutazione viene effettuata soltanto dagli Studenti in corso frequentanti e non. La compilazione dei questionari è stata resa obbligatoria mediante il blocco della possibilità di iscrizione on line a qualsiasi appello d'esame qualora il questionario della corrispondente materia non fosse stato compilato. Il sistema non permette di salvare un questionario parzialmente compilato, per cui è necessario completarlo e confermarlo in un'unica sessione. Quest'accortezza garantisce il totale anonimato dello studente compilante: una volta confermato il questionario, le valutazioni degli insegnamenti non sono più associabili in alcun modo a chi le ha fornite. L'unica informazione che collega lo studente al questionario è soltanto quella dell'avvenuta compilazione.

I dati registrati sulla base di dati di *ESSE3* sono letti, interpretati e inseriti nella base dati della procedura *ValDID*: anche il modulo per effettuare questa operazione è stato progettato e realizzato dall'*Unità di Staff per Attività di Supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità*. I dati sono raggruppati a vari livelli per i Docenti, i CdS, i Dipartimenti, l'Ateneo.

Sono state sottoposte a valutazione tutte le attività formative che prevedevano ore di didattica frontale. La compilazione è stata consentita per l'attività didattica attivamente erogata sia nei Corsi di Laurea (CdL) attivi che in quelli a esaurimento secondo le seguenti modalità:

- singolo insegnamento non strutturato in moduli erogato da uno o più Docenti;

² Fino all'a.a. 2012/13, l'indagine delle opinioni degli Studenti frequentanti su ogni insegnamento previsto dal proprio Piano di Studi, era stata condotta attraverso la distribuzione in aula durante le lezioni di un questionario in formato cartaceo, digitalizzato successivamente con lettura ottica per poterne inserire i risultati nella base dati della procedura *ValDID*, che contiene e mette a disposizione i dati raccolti dall'a.a. 2005/06 ad oggi.

- singolo insegnamento non strutturato in moduli ma articolato in canali (es. Pari/Dispari, A–N/M–Z, etc.) o su sedi diverse erogati dallo stesso Docente o da Docenti differenti;
- ogni singolo modulo di insegnamento strutturato erogato da uno o più Docenti anche articolato in canali e/o su sedi diverse.

Per l'a.a. 2016/17 il Nucleo ha fissato come finestra temporale per la compilazione dei questionari le seguenti date³:

- per gli insegnamenti del 1° Semestre dal 7/12/2016 al 30/09/2017;
- per gli insegnamenti del 2° Semestre dal 01/04/2017 al 28/02/2018;
- per gli insegnamenti a ciclo annuale dal 7/12/2016 al 28/02/2018.

³ Coerentemente con le linee guida vigenti (**Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2013-2014 - testo aggiornato al 06/11/2013**):

"La somministrazione dei questionari agli studenti frequentanti potrà iniziare quando si giunge ai 2/3 dell'insegnamento da valutare.

Nel caso dell'utilizzo della modalità di rilevazione online, e per gli studenti non frequentanti, per tutti la rilevazione dovrà essere completata entro il 30 settembre dello stesso A.A per gli insegnamenti del I semestre; mentre potrà essere completata entro il 28 febbraio dell'a.a. successivo per gli insegnamenti del II semestre e per quelli annuali. "

3. Risultati della rilevazione/delle rilevazioni

3.1. Questionari Studenti (Schede n. 1 e 3)

Nel primo anno di adozione dei questionari online si ha avuto un significativo incremento delle schede compilate (**146.992** a.a.2013/14 vs **61.640** a.a. 2012/13). Tale tendenza è stata mantenuta anche negli anni accademici seguenti (vedi tab. 1 e tab. 2), fatta eccezione per l'a.a. 2015/16 in cui si è riscontrata una leggera flessione rispetto all'a.a. precedente (**-18,3%**). Nell'a.a. 2016/17 si registra una crescita del **+9,1%** rispetto al 2015/16, per un totale di **144.677** questionari compilati.

	A.A. 2012/13	A.A. 2013/14	A.A. 2014/15	A.A. 2015/16	A.A. 2016/17
Totale Schede raccolte	61.640	146.992	162.191	132.588	144.677
Corsi Valutati	117	102	131	117	78
Totale Insegnamenti Valutati	1.880	2.819	2.694	2.645	2.640

Tab. 1– N. Questionari compilati, Corsi e insegnamenti valutati dall'a.a. 2012/13 all'a.a. 2016/17

	A.A. 2013/14 VS 2012/13	A.A. 2014/15 VS 2013/14	A.A. 2015/16 VS 2014/15	A.A. 2016/17 VS 2015/16
Totale Schede raccolte	138,5%	10,3%	-18,3%	9,1%
Corsi Valutati	-12,8%	28,4%	-10,7%	-33,3%
Totale Insegnamenti Valutati	49,9%	-4,4%	-1,8%	-0,2%

Tab. 2 – Variazione percentuale dei questionari compilati, dei Corsi e degli insegnamenti valutati dall'a.a. 2012/13 all'a.a. 2016/17

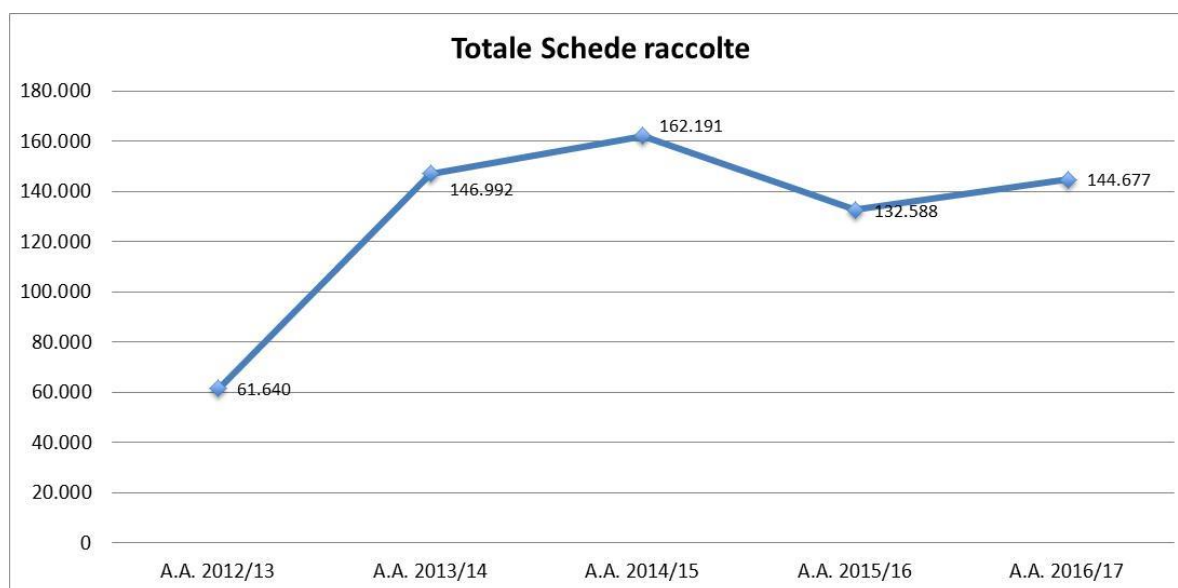


Fig. 4 – N. questionari compilati dall'a.a. 2012/13 all'a.a. 2016/17

Il numero degli insegnamenti valutati nel 2016/17 rimane pressoché invariato rispetto a quelli dell'a.a. 2015/16 (**2.640 a.a. 2016/17 VS 2.645 a.a. 2015/16, -0,2%**) ma distribuiti su un numero minore di CdS valutati (**78 a.a. 2016/17 VS 117 a.a. 2015/16, -33,3%**).

Si evidenzia che le schede compilate fanno riferimento oltre ai CdL attivi offerti dall'Ateneo, anche ai:

- CdL svolti in sedi differenti⁴;

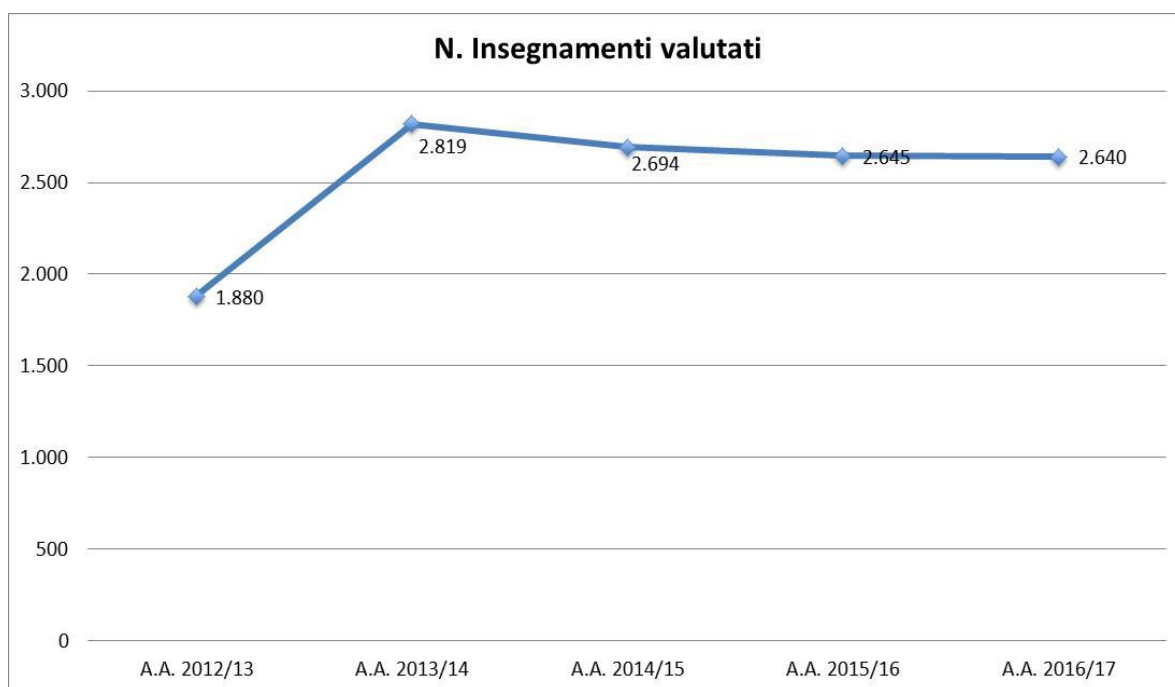


Fig. 5 – Andamento n. insegnamenti valutati dall'A.A. 2012/13 all'A.A. 2016/17

⁴ I CdS svolti in sedi didattiche ufficialmente non accreditate sono stati conteggiati una sola volta ma con il numero effettivo di insegnamenti valutati nelle due sedi, mentre i CdS svolti in sedi didattiche ufficialmente accreditate sono stati considerati in modo distinto.

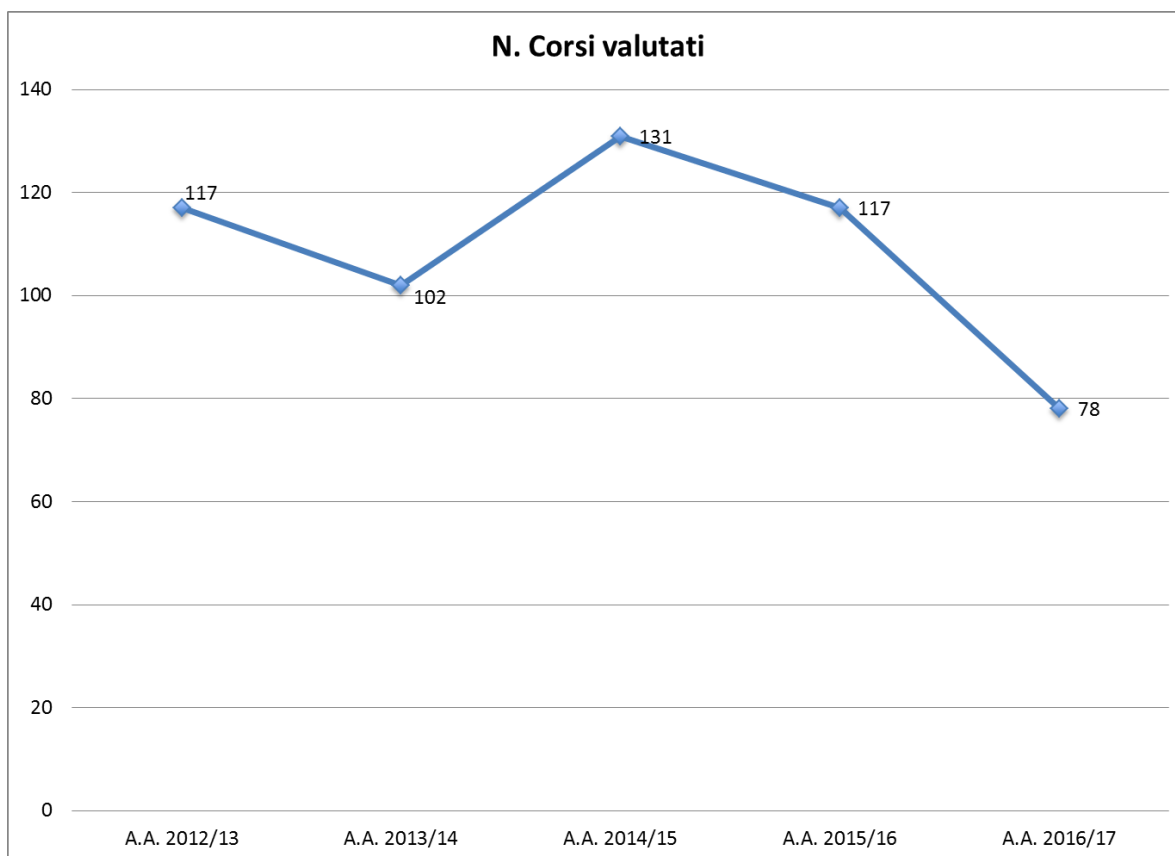


Fig. 6 – Andamento n. corsi valutati dall’A.A. 2012/13 all’A.A. 2016/17

Entrando nel dettaglio a livello dipartimentale la distribuzione delle schede raccolte, degli insegnamenti valutati e dei corsi valutati possono essere riassunti dalle seguenti tabelle:

Cod.	Dipartimento	A.A. 2014/15			A.A. 2015/16			A.A. 2016/17		
		N. Schede	di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3	N. Schede	di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3	N. Schede	di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3
D04	Civiltà antiche e moderne	6.043	4.463	1.580	5.814	4.146	1.668	5.927	4.205	1.722
D12	Economia	7.859	5.502	2.357	6.280	4.572	1.708	6.268	4.542	1.726
D01	Giurisprudenza	7.190	3.636	3.554	6.081	3.398	2.683	6.599	3.517	3.082
D10	Ingegneria	5.865	5.081	784	5.113	4.334	779	4.751	4.187	564
D03	Medicina clinica e sperimentale	17.322	17.057	265	15.488	15.306	182	17.609	17.491	118
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	64.800	63.605	1.195	46.481	45.723	758	49.052	48.579	473
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	16.339	15.808	531	15.764	15.185	579	23.517	20.985	2.532
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	11.219	10.363	856	8.874	8.157	717	8.156	7.405	751
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	19.716	12.210	7.506	16.995	10.648	6.347	16.435	10.753	5.682
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	2.923	2.371	552	2.927	2.201	726	3.164	2.457	707
D11	Scienze politiche e giuridiche	1.804	1.238	566	1.448	968	480	1.370	936	434
D20	Scienze veterinarie	1.111	1.071	40	1.323	1.282	41	1.829	1.716	113
ATENEO		162.191	142.405	19.786	132.588	115.920	16.668	144.677	126.773	17.904

Tab. 3 – Distribuzione delle schede raccolte per Dipartimento dall'a.a. 2014/15 all'a.a. 2016/17

Analizzando la tabella n. 3 si nota che, come per i due anni accademici precedenti, anche per l'a.a. 2016/17 continua la prevalenza delle schede compilate dagli Studenti che si sono dichiarati frequentanti (**126.773**, pari al **87,6%** delle schede compilate) rispetto ai non frequentanti (**17.904**). Mentre dall'analisi della successiva tabella n. 4 si evince una lieve flessione del numero di insegnamenti valutati nell'a.a. 2016/17 rispetto all'anno precedente, con un maggiore numero di insegnamenti valutati dagli Studenti frequentanti (**2.353**) rispetto ai non frequentanti (**1.787**).

Cod.	Dipartimento	A.A. 2014/15			A.A. 2015/16			A.A. 2016/17		
		N. Ins.ti valutati	di cui Schede n. 1	N. Ins.ti valutati	di cui Schede n. 1	N. Ins.ti valutati	di cui Schede n. 1	N. Ins.ti valutati	di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3
D04	Civiltà antiche e moderne	443	371	339	429	357	336	440	354	356
D12	Economia	219	188	204	201	170	172	174	154	160
D01	Giurisprudenza	183	147	166	228	197	184	302	222	269
D10	Ingegneria	238	186	164	229	182	160	203	178	124
D03	Medicina clinica e sperimentale	178	178	70	133	133	52	122	122	42
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	168	168	75	177	177	92	200	199	82
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	275	274	96	255	255	95	251	251	94
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	277	273	148	291	289	132	292	274	145

Cod.	Dipartimento	A.A. 2014/15		A.A. 2015/16		A.A. 2016/17				
		N. Ins.ti valutati	di cui Schede n. 1	N. Ins.ti valutati	di cui Schede n. 1	N. Ins.ti valutati	di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3		
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	405	364	366	378	328	348	340	310	323
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	157	152	82	148	137	89	150	145	78
D11	Scienze politiche e giuridiche	126	105	104	106	88	86	111	89	93
D20	Scienze veterinarie	25	25	13	70	70	16	55	55	21
ATENE0		2.694	2.431	1.827	2.645	2.383	1.762	2.640	2.353	1.787

Tab. 4 - Distribuzione degli insegnamenti valutati per Dipartimento dall'a.a. 2014/15 all'a.a. 2016/17

Cod	Dipartimento	A.A. 2014/15	A.A. 2015/16	A.A. 2016/17
D04	Civiltà antiche e moderne	17	14	10
D12	Economia	11	12	6
D01	Giurisprudenza	6	6	2
D10	Ingegneria	17	15	7
D03	Medicina clinica e sperimentale	8	7	3
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	7	7	8
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	13	11	11
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	12	10	8
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	15	15	10
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9	11	7
D11	Scienze politiche e giuridiche	15	8	4
D20	Scienze veterinarie	1	1	2
ATENE0		131	117	78

Tab. 5 – Distribuzione dei Corsi di Laurea valutati dall'a.a. 2014/15 all'a.a. 2016/17⁵

⁵Per quanto inerente al numero di Corsi di Laurea valutati, in questi sono conteggiati, oltre ai CdL attivi offerti dall'Ateneo, anche:

- i CdL svolti in sedi differenti;
- CdL già disattivati in cui sono presenti ancora Studenti che devono sostenere esami, ormai mutuati da insegnamenti afferenti a CdL attivi e quindi soggetti a valutazione;
- I CdL in esaurimento.

A tal motivo il numero di Corsi di Laurea valutati è in numero maggiore rispetto all'Offerta Formativa ufficiale dell'Ateneo nei vari a.a. considerati.

Nell'a.a. 2016/17 I CdS svolti in sedi didattiche ufficialmente non accreditate sono stati conteggiati una sola volta ma con il numero effettivo di insegnamenti valutati nelle due sedi, mentre i CdS svolti in sedi didattiche ufficialmente accreditate sono stati considerati in modo distinto.

Nell'analisi delle coperture degli insegnamenti valutati, ovvero il rapporto tra gli insegnamenti **attivi**⁶ erogati e quelli valutati, sono stati considerati esclusivamente gli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini / integrativi⁷. I risultati ottenuti nell'a.a. 2016/17 e il confronto con i due a.a. precedenti sono sintetizzati nella seguente tabella:

Coperture Insegnamenti erogati																	
COD	DIPARTIMENTO	COD. CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2014/15				A.A. 2015/16				A.A. 2016/17			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D04	Civiltà antiche e moderne	4052	ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO	LM-2	MESSINA	44	4	4	100,0%								
D04	Civiltà antiche e moderne	4028	CIVILTÀ LETTERARIA DELL'ITALIA MEDIEVALE E MODERNA	LM-14	MESSINA	243	13	13	100,0%	215	13	13	100,0%	165	12	13	92,3%
D04	Civiltà antiche e moderne	4035	FILOSOFIA	L-5	MESSINA	312	33	36	91,7%	312	33	38	86,8%	282	33	38	86,8%
D04	Civiltà antiche e moderne	4036	FILOSOFIA CONTEMPORANEA	LM-78	MESSINA	126	11	11	100,0%	104	11	11	100,0%	99	11	11	100,0%
D04	Civiltà antiche e moderne	4015	LETTERE	L-10	MESSINA	1.345	97	111	87,4%	1220	100	105	95,2%	1.246	101	108	93,5%
D04	Civiltà antiche e moderne	4045	LINGUE , LETTERATURE STRANIERE E TECNICHE DELLA MEDIAZIONE LINGUISTICA	L-11,12	MESSINA	1.828	38	38	100,0%	1863	35	37	94,6%	2.001	41	41	100,0%
D04	Civiltà antiche e moderne	4047	LINGUE MODERNE: LETTERATURE E TRADUZIONE	LM-37	MESSINA	459	32	37	86,5%	388	35	38	92,1%	497	31	37	83,8%
D04	Civiltà antiche e moderne	4097	METODI E LINGUAGGI DEL GIORNALISMO	LM-19	MESSINA	151	17	24	70,8%	137	15	25	60,0%	100	15	25	60,0%

⁶ Per insegnamento **attivo** si intendono tutti quelli in cui è stata erogata didattica frontale (in modo convenzionale o e-learning). Quindi sono stati conteggiati tutti gli insegnamenti afferenti ai corsi di laurea attivi e quelli disattivati in cui è presente della didattica residua. Sono stati conteggiati distintamente gli insegnamenti appartenenti a ordinamenti diversi pur afferenti al medesimo Corso di Laurea, così come sono stati conteggiati distintamente gli insegnamenti partizionati per intervallo alfabetico (es. A-L, M-Z), per canali didattici (es. CANALE-1, CANALE-2) e gli insegnamenti erogati in sede didattiche "non ufficiali".

⁷ Nell'analisi delle coperture sono stati esclusi gli insegnamenti a "scelta dello studente" perché variabili tra i piani di studio di ogni studente.

Coperture Insegnamenti erogati																	
COD	DIPARTIMENTO	COD. CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2014/15				A.A. 2015/16				A.A. 2016/17			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D04	Civiltà antiche e moderne	4096	SCIENZE DELL'INFORMAZIONE: COMUNICAZIONE PUBBLICA E TECNICHE GIORNALISTICHE	L-20, 16	MESSINA	482	18	21	85,7%	603	19	20	95,0%	564	20	28	71,4%
D04	Civiltà antiche e moderne	4025	SCIENZE STORICHE: SOCIETA', CULTURE E ISTITUZIONI D'EUROPA	LM-84	MESSINA	79	9	11	81,8%	201	11	11	100,0%	258	12	12	100,0%
D04	Civiltà antiche e moderne	4037	TRADIZIONE CLASSICA	LM-15	MESSINA	86	5	5	100,0%								
D04	Civiltà antiche e moderne	4057	TRADIZIONE CLASSICA E ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO	LM-2, 15	MESSINA	50	7	7	100,0%	86	11	11	100,0%	75	11	12	91,7%
D12	Economia	1297	CONSULENZA E PROFESSIONE	LM-77	MESSINA	309	7	7	100,0%	459	11	11	100,0%	478	11	11	100,0%
D12	Economia	1292	ECONOMIA	LM-56	MESSINA	222	12	13	92,3%								
D12	Economia	1290	ECONOMIA AZIENDALE	L-18	MESSINA	3.479	43	43	100,0%	2216	29	29	100,0%	1.510	26	26	100,0%
D12	Economia	1296	ECONOMIA, BANCA E FINANZA	L-33	MESSINA	373	5	10	50,0%	742	14	26	53,8%	1098	24	24	100,0%
D12	Economia	1294	MANAGEMENT DEL TURISMO E DELL'AMBIENTE	LM-77	MESSINA	143	7	7	100,0%	270	12	12	100,0%	275	11	11	100,0%
D12	Economia	1295	MANAGEMENT D'IMPRESA	L-18	MESSINA	418	6	6	100,0%	899	13	13	100,0%	1452	19	19	100,0%
D12	Economia	1291	SCIENZE ECONOMICHE	L-33	MESSINA	976	23	23	100,0%	282	11	11	100,0%				
D12	Economia	8833	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE	LM-56	MESSINA	211	6	6	100,0%	408	14	14	100,0%	226	13	15	86,7%
D12	Economia	1293	SCIENZE ECONOMICCO-AZIENDALI	LM-77	MESSINA	527	16	16	100,0%								
D12	Economia	8831	SCIENZE STATISTICHE ATTUARIALI E FINANZIARIE	LM-83	MESSINA	43	5	5	100,0%								
D12	Economia	8830	STATISTICA	L-41	MESSINA	106	13	13	100,0%	31	5	5	100,0%				

Coperture Insegnamenti erogati																	
COD	DIPARTIMENTO	COD. CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2014/15				A.A. 2015/16				A.A. 2016/17			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D01	Giurisprudenza	1321	CONSULENTE DEL LAVORO	L-14	MESSINA	447	12	12	100,0%	114	4	4	100,0%				
D01	Giurisprudenza	1360	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	L-14	MESSINA	560	18	18	100,0%	832	57	61	93,4%	803	76	85	89,4%
D01	Giurisprudenza	1350	GIURISPRUDENZA	LMG/01	MESSINA	4.825	48	48	100,0%	4284	49	49	100,0%	4.909	82	82	100,0%
D01	Giurisprudenza	1331	GIURISTA DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE E DI IMPRESA	L-14	MESSINA	147	21	24	87,5%	64	9	9	100,0%				
D10	Ingegneria	9225	CHIMICA INDUSTRIALE	LM-71	MESSINA	10	2	2	100,0%								
D10	Ingegneria	1023	INGEGNERIA CIVILE	LM-23	MESSINA	406	15	15	100,0%	507	16	16	100,0%	411	13	14	92,9%
D10	Ingegneria	1022	INGEGNERIA CIVILE E DEI SISTEMI EDILIZI	L-7,23	MESSINA	1.195	23	23	100,0%	722	19	19	100,0%	481	18	24	75,0%
D10	Ingegneria	1053	INGEGNERIA DEI MATERIALI	LM-53	MESSINA	6	1	3	33,3%								
D10	Ingegneria	1063	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	LM-32, 18	MESSINA	279	8	8	100,0%	292	10	10	100,0%	406	10	10	100,0%
D10	Ingegneria	1013	INGEGNERIA EDILE PER IL RECUPERO	LM-24	MESSINA	346	11	11	100,0%	368	11	11	100,0%	456	11	11	100,0%
D10	Ingegneria	1033	INGEGNERIA ELETTRONICA	LM-29	MESSINA	28	3	4	75,0%								
D10	Ingegneria	1032	INGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA	L-8	MESSINA	1.545	26	27	96,3%	1235	25	28	89,3%	1.028	27	28	96,4%
D10	Ingegneria	1052	INGEGNERIA INDUSTRIALE	L-9	MESSINA	1.433	21	21	100,0%	1133	19	19	100,0%	1.261	32	34	94,1%
D10	Ingegneria	1055	INGEGNERIA MECCANICA	LM-33	MESSINA					120	6	6	100,0%	294	11	11	100,0%
D03	Medicina clinica e sperimentale	3440	DIETISTICA	L/SNT3	MESSINA	188	9	9	100,0%	63	2	3	66,7%				
D03	Medicina clinica e sperimentale	3310	FISIOTERAPIA	L/SNT2	CALTAGIRONE	685	17	20	85,0%	1236	10	20	50,0%				

Coperture Insegnamenti erogati																	
COD	DIPARTIMENTO	COD. CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2014/15				A.A. 2015/16				A.A. 2016/17			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D03	Medicina clinica e sperimentale	3310	FISIOTERAPIA	L/SNT2	MESSINA	2.360	17	20	85,0%	2410	12	20	60,0%	2.724	20	20	100,0%
D03	Medicina clinica e sperimentale	3330	INFERMIERISTICA	L/SNT1	CALTAGIRONE	1.463	18	18	100,0%	79	10	18	55,6%				
D03	Medicina clinica e sperimentale	3330	INFERMIERISTICA	L/SNT1	ENNA PIAZZA ARMERINA	2.411	18	18	100,0%	62	1		N/A				
D03	Medicina clinica e sperimentale	3330	INFERMIERISTICA	L/SNT1	MESSINA	6.585	36	36	100,0%	10219	45	54	83,3%	12.947	54	54	100,0%
D03	Medicina clinica e sperimentale	3330	INFERMIERISTICA	L/SNT1	SIRACUSA	1.887	18	18	100,0%								
D03	Medicina clinica e sperimentale	3400	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA	L/SNT3	MESSINA	350	17	23	73,9%	208	20	23	87,0%	235	16	23	69,6%
D06	Patologia umana dell'adulto dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3470	INFERMIERISTICA PEDIATRICA	L/SNT1	MESSINA	1.043	15	18	83,3%	901	15	18	83,3%	1.250	17	17	100,0%
D06	Patologia umana dell'adulto dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3340	LOGOPEDIA	L/SNT2	MESSINA	464	19	19	100,0%	340	15	19	78,9%	351	19	19	100,0%
D06	Patologia umana dell'adulto dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3015	MEDICINA E CHIRURGIA	LM-41	MESSINA	36.757	51	60	85,0%	24455	66	78	84,6%	21.630	68	90	75,6%

Coperture Insegnamenti erogati																		
COD	DIPARTIMENTO	COD. CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2014/15				A.A. 2015/16				A.A. 2016/17				
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	
D06	Patologia umana dell'adulto dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	e	3360	OSTETRICIA	L/SNT1	MESSINA	607	14	19	73,7%	411	15	19	78,9%	324	15	18	83,3%
D06	Patologia umana dell'adulto dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	e	3331	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	LM/SNT1	MESSINA									1.072	7	7	100,0%
D06	Patologia umana dell'adulto dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	e	3341	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	LM/SNT2	MESSINA	1.253	14	14	100,0%	857	10	14	71,4%	744	11	14	78,6%
D06	Patologia umana dell'adulto dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	e	3380	TECNICHE AUDIOPROTESICHE	L/SNT3	MESSINA	301	15	15	100,0%	295	16	16	100,0%	274	13	15	86,7%
D06	Patologia umana dell'adulto dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	e	3410	TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	L/SNT2	MESSINA	603	18	20	90,0%	421	15	20	75,0%	629	18	20	90,0%

Coperture Insegnamenti erogati																	
COD	DIPARTIMENTO	COD. CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2014/15				A.A. 2015/16				A.A. 2016/17			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3262	BIOTECNOLOGIE	L-2	MESSINA	646	15	18	83,3%	679	15	18	83,3%	793	17	17	100,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3261	BIOTECNOLOGIE PER LA SALUTE	LM-9	MESSINA	631	9	9	100,0%	384	10	10	100,0%	216	10	10	100,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3320	IGIENE DENTALE	L/SNT3	MESSINA	113	9	13	69,2%			6	0,0%				
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	5015	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	LM-46	MESSINA	1.306	32	33	97,0%	1281	33	33	100,0%	1.130	33	33	100,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3350	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA	L/SNT2	MESSINA	272	18	21	85,7%	280	19	21	90,5%	308	15	21	71,4%

Coperture Insegnamenti erogati																	
COD	DIPARTIMENTO	COD. CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2014/15				A.A. 2015/16				A.A. 2016/17			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3421	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE	LM/SNT3	MESSINA	1.162	11	13	84,6%	1414	11	13	84,6%	1.125	13	13	100,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3022	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	LM-67	MESSINA	1.958	12	12	100,0%	2143	12	12	100,0%	1.825	10	10	100,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3035	SCIENZE GASTRONOMICHE	L-26	MESSINA	1.595	19	19	100,0%	1236	19	19	100,0%	1.009	19	19	100,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3025	SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE	L-22	MESSINA	4.591	19	19	100,0%	4731	19	19	100,0%	12.570	22	31	71,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3450	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	L/SNT4	MESSINA	777	16	22	72,7%	779	16	22	72,7%	1005	16	22	72,7%

Coperture Insegnamenti erogati																	
COD	DIPARTIMENTO	COD. CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2014/15				A.A. 2015/16				A.A. 2016/17			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3420	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	L/SNT3	MESSINA	831	22	23	95,7%	509	17	23	73,9%	471	19	22	86,4%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3430	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	L/SNT3	MESSINA	602	20	26	76,9%	661	25	26	96,2%	678	22	26	84,6%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9220	BIOLOGIA	LM-6	MESSINA	1.144	25	27	92,6%	807	27	27	100,0%	877	26	26	100,0%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9219	BIOLOGIA ED ECOLOGIA DELL'AMBIENTE MARINO COSTIERO	LM-6	MESSINA	335	11	11	100,0%	289	11	11	100,0%	263	11	11	100,0%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9210	BIOLOGIA ED ECOLOGIA MARINA	L-13	MESSINA	290	7	7	100,0%	107	5	6	83,3%				
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9213	CHIMICA	L-27	MESSINA	1.150	21	21	100,0%	1032	22	23	95,7%	1148	20	25	80,0%

Coperture Insegnamenti erogati																	
COD	DIPARTIMENTO	COD. CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2014/15				A.A. 2015/16				A.A. 2016/17			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9224	CHIMICA	LM-54	MESSINA	203	16	16	100,0%	216	20	21	95,2%	349	20	21	95,2%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	7025	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	LM-13	MESSINA	1.914	27	27	100,0%	1442	27	27	100,0%	1.237	27	27	100,0%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9212	CHIMICA INDUSTRIALE	L-27	MESSINA	143	10	10	100,0%	48	5	5	100,0%				
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	7015	FARMACIA	LM-13	MESSINA	2.141	27	27	100,0%	1378	27	27	100,0%	1.149	27	27	100,0%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9211	SCIENZE BIOLOGICHE	L-13	MESSINA	2.242	36	36	100,0%	2144	36	36	100,0%	1.815	35	36	97,2%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9216	SCIENZE DELL'AMBIENTE E DELLA NATURA	L-32	MESSINA	745	20	21	95,2%	453	20	20	100,0%	391	19	20	95,0%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	7037	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE AI PRODOTTI PER LA SALUTE	L-29	MESSINA	21	4	4	100,0%								

Coperture Insegnamenti erogati																	
COD	DIPARTIMENTO	COD. CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2014/15				A.A. 2015/16				A.A. 2016/17			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9228	TUTELA E GESTIONE DELL'AMBIENTE	LM-60	MESSINA	18	4	4	100,0%								
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2446	PSICOLOGIA	LM-51	MESSINA	1.403	16	16	100,0%	1409	17	17	100,0%	1.565	13	15	86,7%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2472	SCIENZE COGNITIVE E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE	LM-55,92	MESSINA	231	11	11	100,0%	225	11	11	100,0%	276	11	11	100,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	1465	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE	L-39	MESSINA	1.214	25	26	96,2%	1030	22	23	95,7%	1306	23	24	95,8%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2425	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	L-20	MESSINA	1.266	67	106	63,2%	265	32	64	50,0%				
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2425	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	L-20	NOTO	411	40	106	37,7%	126	28	64	43,8%				

Coperture Insegnamenti erogati																	
COD	DIPARTIMENTO	COD. CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2014/15				A.A. 2015/16				A.A. 2016/17			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2417	SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	L-19, 20	MESSINA	346	7	13	53,8%	1697	23	28	82,1%	2782	17	17	100,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2417	SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	L-19, 20	NOTO	287	7	13	53,8%	1782	24	28	85,7%	1050	19	19	100,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2415	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	L-19	MESSINA	1.768	25	41	61,0%	496	10	15	66,7%				
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2415	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	L-19	NOTO	553	20	41	48,8%	286	12	15	80,0%				
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2445	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	L-24	MESSINA	4.267	23	24	95,8%	3833	23	23	100,0%	3.578	24	25	96,0%

Coperture Insegnamenti erogati																	
COD	DIPARTIMENTO	COD. CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2014/15				A.A. 2015/16				A.A. 2016/17			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2460	SCIENZE PEDAGOGICHE	LM-85	MESSINA	722	21	26	80,8%	680	16	16	100,0%	801	18	18	100,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	1475	SERVIZIO SOCIALE, POLITICHE SOCIALI E STUDI SOCIOLOGICI E RICERCA SOCIALE	LM-87, 88	MESSINA	323	13	13	100,0%	362	13	13	100,0%	367	12	12	100,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2456	TURISMO CULTURALE E DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	L-15,3	MESSINA	1.588	23	23	100,0%	789	22	24	91,7%	729	20	21	95,2%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2470	TURISMO E SPETTACOLO	LM-49,65	MESSINA	379	13	13	100,0%	138	11	11	100,0%	98	11	11	100,0%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9217	ANALISI E GESTIONE DEI RISCHI NATURALI ED ANTROPICI	L-34	MESSINA	250	19	19	100,0%	167	18	19	94,7%	136	16	18	88,9%

Coperture Insegnamenti erogati																	
COD	DIPARTIMENTO	COD. CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2014/15				A.A. 2015/16				A.A. 2016/17			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9214	FISICA	L-30	MESSINA	215	18	19	94,7%	199	18	18	100,0%	184	18	18	100,0%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9221	FISICA	LM-17	MESSINA	53	19	22	86,4%	49	17	23	73,9%	64	17	23	73,9%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9226	GESTIONE DEI RISCHI TERRITORIALI	LM-75	MESSINA	46	5	5	100,0%								
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9215	INFORMATICA	L-31	MESSINA	1.272	17	17	100,0%	1330	18	18	100,0%	1299	18	18	100,0%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9222	INFORMATICA	LM-18	MESSINA	20	3	3	100,0%								

Coperture Insegnamenti erogati																	
COD	DIPARTIMENTO	COD. CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2014/15				A.A. 2015/16				A.A. 2016/17			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9218	MATEMATICA	L-35	MESSINA	519	17	17	100,0%	695	18	18	100,0%	626	18	18	100,0%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9223	MATEMATICA	LM-40	MESSINA	282	18	18	100,0%	226	18	18	100,0%	284	17	18	94,4%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9229	TUTELA E GESTIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE NATURALE	LM-60	MESSINA					78	6	8	75,0%	226	11	11	100,0%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1485	MEDIAZIONE SOCIOCULTURALE E SCIENZE SOCIALI PER LA COOPERAZIONE E LO SVILUPPO	L-39,37	BARCELLONA POZZO DI GOTTO	74	10	10	100,0%								
D11	Scienze politiche e giuridiche	1426	RELAZIONI INTERNAZIONALI E COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO	LM-52, 81	MESSINA	96	7	7	100,0%	138	12	12	100,0%	63	11	12	91,7%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1425	RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	LM-52, 90	MESSINA	63	7	9	77,8%								
D11	Scienze politiche e giuridiche	1150	SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELLO SVILUPPO ECONOMICO	L-16	MESSINA	91	10	10	100,0%								

Coperture Insegnamenti erogati																	
COD	DIPARTIMENTO	COD. CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2014/15				A.A. 2015/16				A.A. 2016/17			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D11	Scienze politiche e giuridiche	1155	SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELL'ORGANIZZAZIONE	L-16	MESSINA	94	8	13	61,5%	54	7	15	46,7%				
D11	Scienze politiche e giuridiche	1446	SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	LM-63	MESSINA	36	6	11	54,5%	122	10	15	66,7%	212	17	20	85,0%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1160	SCIENZE DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI E POLITICHE	L-36	MESSINA	322	9	9	100,0%								
D11	Scienze politiche e giuridiche	1165	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	L-36	MESSINA	670	17	17	100,0%	741	23	25	92,0%	693	28	28	100,0%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1170	SCIENZE POLITICHE, AMMINISTRAZIONE E SERVIZI	L-16, 36	MESSINA	156	8	12	66,7%	277	16	19	84,2%	325	23	25	92,0%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1486	SCIENZE SOCIALI PER LA MEDIAZIONE, LA COOPERAZIONE E LO SVILUPPO	L-39,37	BARCELONA POZZO DI GOTTO	49	5	5	100,0%	41	8	9	88,9%				
D11	Scienze politiche e giuridiche	1435	STUDI POLITICI	LM-62	MESSINA	45	5	6	83,3%								
D20	Scienze veterinarie	2011	MEDICINA VETERINARIA	LM-42	MESSINA	1.109	23	29	79,3%	1129	29	29	100,0%	857	29	29	100,0%
D20	Scienze veterinarie	2015	SCIENZE, TECNOLOGIE E SICUREZZA DELLE PRODUZIONI ANIMALI	L-38	MESSINA									687	5	5	100,0%
ATENE0						125.246	1.884	2.179	86,5%	102.441	1.747	2.007	87,0%	109.122	1.706	1.860	91,72%

Tab. 6 – Coperture Insegnamenti erogati dall'a.a. 2014/15 all'a.a. 2016/17⁸

⁸ Evidenziati in arancione i Corsi di Laurea disattivati ma ancora erogati e in grassetto i Corsi di Laurea attivi nell'a.a. 2016/17.

Le "celle in grigio" rappresentano dati non disponibili perché il CdS è di recente attivazione rispetto all'a.a. a cui sono riferite o disattivato in a.a. precedenti all'a.a. 2016/17

Il numero di questionari compilati nell'a.a. 2016/17 (riferiti esclusivamente agli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini / integrativi) è aumentato rispetto all'a.a. precedente (**109.122, +6,5%**). Gli insegnamenti attivi erogati sono diminuiti (**1.860 VS 2.007, -7,3%**) e analogamente anche il numero di insegnamenti valutati è leggermente diminuito (**1.706 VS 1.747, -2,3%**). Il numero medio di schede compilate per insegnamento valutato nel 2016/17 è pari a **63,9%** rispetto al **58,6%** dell'a.a. 2015/16. Continua il trend di crescita nella copertura della valutazione degli insegnamenti attivi erogati (**86,5%** a.a. 2014/15 VS **87%** a.a. 2015/16 VS **91,7%** a.a. 2016/17); l'incremento dall' a.a. 2015/16 all'a.a. 2016/17 della copertura pari al **4,7%** è attribuibile a una diminuzione degli insegnamenti attivi erogati (**-7,3%**) maggiore rispetto a quelli valutati (**-2,3%**).

Aggregando i dati per i Dipartimenti (tab. 7 e 8) si nota che nel 2016/17 è generalizzato l'aumento del numero di insegnamenti valutati, a eccezione dei Dipartimenti di:

- Economia (-4,6%);
- Medicina clinica e sperimentale (-10%);
- Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali (-7,5%);
- Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali (-36,4%).

La variazione percentuale, positiva e negativa, del numero di questionari compilati nell'a.a. 2016/17 rispetto all'a.a. 2015/16 è equamente distribuita tra i Dipartimenti. Ma le variazioni percentuali positive sono decisamente più significative rispetto ai 6 Dipartimenti con variazioni percentuali negative, consentendo di raggiungere a livello d'Ateneo un incremento pari a **+6,5%** nei due anni accademici considerati nel confronto. I Dipartimenti con maggiore incremento positivo nella compilazione dei questionari sono:

- Giurisprudenza (+7,9%);
- Medicina clinica e sperimentale (+11,4%);
- Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali (+49,9%);
- Scienze Veterinarie (+36,8%).

L'aumento dei questionari compilati è anche conseguenza dell'aumento del numero di Studenti immatricolati nell'a.a. 2016/17 rispetto all'a.a. precedente.

Dipartimento		A.A. 2014/15				A.A. 2015/16				A.A. 2016/17			
		SCHEDA	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	%	SCHEDA	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	%	SCHEDA	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	%
D04	Civiltà antiche e moderne	5.205	284	318	89,3%	5.129	283	309	91,6%	5.287	287	325	88,3%
D12	Economia	6.807	143	149	96,0%	5.307	109	121	90,1%	5.039	104	106	98,1%
D01	Giurisprudenza	5.979	99	102	97,1%	5.294	119	123	96,7%	5.712	158	167	94,6%
D10	Ingegneria	5.248	110	114	96,5%	4.377	106	109	97,2%	4.337	122	132	92,4%
D03	Medicina clinica e sperimentale	15.929	150	162	92,6%	14.277	100	138	72,5%	15.906	90	97	92,8%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	41.028	146	165	88,5%	27.680	152	184	82,6%	26.274	168	200	84,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	14.484	202	228	88,6%	14.097	196	222	88,3%	21.130	196	224	87,5%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	10.346	208	211	98,6%	7.916	200	203	98,5%	7.229	185	193	95,9%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	14.758	311	472	65,9%	13.118	264	352	75,0%	12.552	168	173	97,1%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	2.657	116	120	96,7%	2.744	113	122	92,6%	2.819	115	124	92,7%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1.696	92	109	84,4%	1.373	76	95	80,0%	1.293	79	85	92,9%
D20	Scienze veterinarie	1.109	23	29	79,3%	1.129	29	29	100,0%	1.544	34	34	100,0%
ATENEO		125.246	1.884	2.179	86,5%	102.441	1.747	2.007	87,0%	109.122	1.706	1.860	91,7%

Tab. 7 – N. schede e copertura insegnamenti erogati di base, caratterizzanti e affini e integrativi dall'a.a. 2014/15 all'a.a. 2016/17 per Dipartimenti

Dipartimento		2015/16 VS 2014/15				2016/17 VS 2015/16			
		SCHEDA	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	%	SCHEDA	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	%
D04	Civiltà antiche e moderne	-1,5%	-0,4%	-2,8%	2,3%	3,1%	1,4%	5,2%	-3,3%
D12	Economia	-22,0%	-23,8%	-18,8%	-5,9%	-5,0%	-4,6%	-12,4%	8,0%
D01	Giurisprudenza	-11,5%	20,2%	20,6%	-0,4%	7,9%	32,8%	35,8%	-2,1%
D10	Ingegneria	-16,6%	-3,6%	-4,4%	0,7%	-0,9%	15,1%	21,1%	-4,8%
D03	Medicina clinica e sperimentale	-10,4%	-33,3%	-14,8%	-20,1%	11,4%	-10,0%	-29,7%	20,3%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	-32,5%	4,1%	11,5%	-5,9%	-5,1%	10,5%	8,7%	1,4%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	-2,7%	-3,0%	-2,6%	-0,3%	49,9%	0,0%	0,9%	-0,8%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	-23,5%	-3,8%	-3,8%	-0,1%	-8,7%	-7,5%	-4,9%	-2,6%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	-11,1%	-15,1%	-25,4%	9,1%	-4,3%	-36,4%	-50,9%	22,1%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	3,3%	-2,6%	1,7%	-4,1%	2,7%	1,8%	1,6%	0,1%
D11	Scienze politiche e giuridiche	-19,0%	-17,4%	-12,8%	-4,4%	-5,8%	3,9%	-10,5%	12,9%
D20	Scienze veterinarie	1,8%	26,1%	0,0%	20,7%	36,8%	17,2%	17,2%	0,0%
ATENEO		-18,2%	-7,3%	-7,9%	0,5%	6,5%	-2,3%	-7,3%	4,7%

Tab. 8 – Variazione percentuale n. schede e copertura insegnamenti erogati di base, caratterizzanti e affini e integrativi dall'a.a. 2014/15 all'a.a. 2016/17 per Dipartimenti

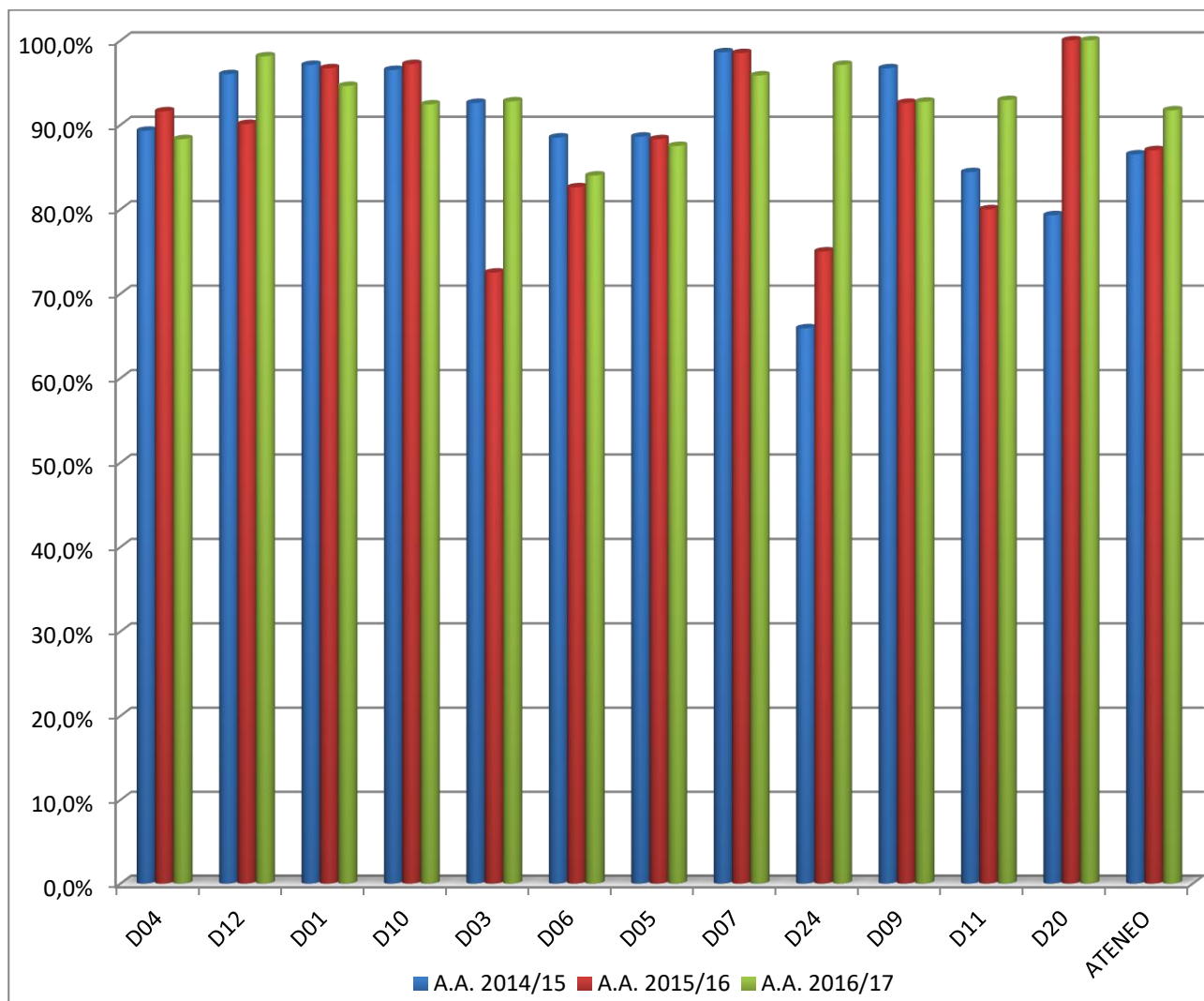


Fig. 7 – Andamento copertura insegnamenti valutati dall'a.a. 2014/15 all'a.a. 2016/17

Entrando nel merito dello studio delle preferenze espresse dagli Studenti, sono stati utilizzati i valori soglia standard del 33%, al di sotto del quale il giudizio è considerato negativo, e del 66%, al di sopra del quale il giudizio è considerato positivo. Come si può notare dalle seguenti tabelle, sia per la scheda n. 1 che per la scheda n. 3, le preferenze espresse dagli Studenti sono ampiamente positive. Qui di seguito le tabelle riassuntive dei dati aggregati a livello d'Ateneo degli anni accademici 2016/17 e 2015/16:

Insegnamento	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame ?	3.279	9.832	56.467	57.195	0
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ?	4.495	10.089	55.219	56.970	0
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia ?	3.854	9.243	54.555	59.121	0
4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro ?	4.199	8.765	50.408	63.401	0
Docenza	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettate ?	2.810	6.224	50.582	67.157	0
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina ?	3.597	7.653	50.525	64.998	0
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ?	3.197	7.207	50.432	65.937	0
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia ?	4.563	9.442	52.414	57.985	2.369
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del Corso di Studio ?	3.479	7.254	53.718	62.322	0
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni ?	3.508	7.393	49.999	65.873	0
Interesse	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	2.375	5.892	48.937	69.569	0
Suggerimenti					
12 Suggerimenti					
- Alleggerire il carico didattico complessivo	29.021				
- Aumentare l'attività di supporto didattico	23.390				
- Fornire più conoscenze di base	19.545				
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	20.463				
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	18.435				
- Migliorare la qualità del materiale didattico	18.728				
- Fornire in anticipo il materiale didattico	19.892				
- Inserire prove d'esame intermedie	23.971				
- Attivare insegnamenti serali.	3.596				
- Risposta Bianca	0				

Tab. 9 – Valori assoluti scheda ANVUR n. 1 – Studenti frequentanti – a.a. 2016/17

Insegnamento	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
1Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame ?	2,59%	7,76%	44,54%	45,12%	0,00%
2Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ?	3,55%	7,96%	43,56%	44,94%	0,00%
3Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia ?	3,04%	7,29%	43,03%	46,64%	0,00%
4Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro ?	3,31%	6,91%	39,76%	50,01%	0,00%
Docenza	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
5Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettate ?	2,22%	4,91%	39,90%	52,97%	0,00%
6Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina ?	2,84%	6,04%	39,85%	51,27%	0,00%
7Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ?	2,52%	5,68%	39,78%	52,01%	0,00%
8Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia ?	3,60%	7,45%	41,34%	45,74%	1,87%
9L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del Corso di Studio ?	2,74%	5,72%	42,37%	49,16%	0,00%
10Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni ?	2,77%	5,83%	39,44%	51,96%	0,00%
Interesse	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
11E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	1,87%	4,65%	38,60%	54,88%	0,00%
Suggerimenti					
12Suggerimenti					
- Alleggerire il carico didattico complessivo	16,39%				
- Aumentare l'attività di supporto didattico	13,21%				
- Fornire più conoscenze di base	11,04%				
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	11,56%				
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10,41%				
- Migliorare la qualità del materiale didattico	10,58%				
- Fornire in anticipo il materiale didattico	11,24%				
- Inserire prove d'esame intermedie	13,54%				
- Attivare insegnamenti serali.	2,03%				
- Risposta Bianca	0,00%				

Il valore della negatività è considerato come la somma delle risposte "**Decisamente NO**", "**Piu' NO che si**".
Qualora venga riscontrato superiore al **33%** viene evidenziata con un colore diverso.

Il valore della positività è considerato come la somma delle risposte "**Piu' SI che NO**", "**Decisamente SI**".
Qualora venga riscontrato superiore al **66%** viene evidenziata con un colore diverso.

Tab. 10 – Valori percentuali scheda ANVUR n. 1 – Studenti frequentanti – a.a. 2016/17

Motivazione non frequenza					
1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:					
- Lavoro	5.658				
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti	3.234				
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1.063				
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	494				
- Altro	7.455				
- Risposta Bianca	0				
Insegnamento	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame ?	1.060	2.596	9.074	5.174	0
3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ?	1.129	2.424	8.724	5.627	0
4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia ?	924	1.920	8.738	6.322	0
5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro ?	1.096	1.985	7.810	7.013	0
Docenza	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni ?	716	1.534	7.933	7.721	0
Interesse	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	709	1.584	7.538	8.073	0
Suggerimenti					
8 Suggerimenti					
- Alleggerire il carico didattico complessivo	4.862				
- Aumentare l'attività di supporto didattico	2.357				
- Fornire più conoscenze di base	2.776				
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3.199				
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2.706				
- Migliorare la qualità del materiale didattico	2.359				
- Fornire in anticipo il materiale didattico	2.410				
- Inserire prove d'esame intermedie	3.891				
- Attivare insegnamenti serali.	873				
- Risposta Bianca	0				

Tab. 11 – Valori assoluti scheda ANVUR n.3 – Studenti NON frequentanti – a.a. 2016/17

Motivazione non frequenza					
1Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:					
- Lavoro		31,60%			
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		18,06%			
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		5,94%			
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		2,76%			
- Altro		41,64%			
- Risposta Bianca		0,00%			
Insegnamento	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
2Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame ?	5,92%	14,50%	50,68%	28,90%	0,00%
3Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ?	6,31%	13,54%	48,73%	31,43%	0,00%
4Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia ?	5,16%	10,72%	48,80%	35,31%	0,00%
5Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro ?	6,12%	11,09%	43,62%	39,17%	0,00%
Docenza	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
6Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni ?	4,00%	8,57%	44,31%	43,12%	0,00%
Interesse	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
7E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	3,96%	8,85%	42,10%	45,09%	0,00%
Suggerimenti					
8Suggerimenti					
- Alleggerire il carico didattico complessivo		19,12%			
- Aumentare l'attività di supporto didattico		9,27%			
- Fornire più conoscenze di base		10,91%			
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		12,58%			
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		10,64%			
- Migliorare la qualità del materiale didattico		9,28%			
- Fornire in anticipo il materiale didattico		9,48%			
- Inserire prove d'esame intermedie		15,30%			
- Attivare insegnamenti serali.		3,43%			
- Risposta Bianca		0,00%			

Il valore della negatività è considerato come la somma delle risposte "**Decisamente NO**", "**Piu' NO che si**". Qualora venga riscontrato superiore al **33%** viene evidenziata con un colore diverso.

Il valore della positività è considerato come la somma delle risposte "**Piu' SI che NO**", "**Decisamente SI**". Qualora venga riscontrato superiore al **66%** viene evidenziata con un colore diverso.

Tab. 12 – Valori percentuali scheda ANVUR n.3 – Studenti NON frequentanti – a.a. 2016/17

Insegnamento	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame ?	3.044	9.039	51.593	52.244	0
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ?	4.081	9.088	50.153	52.598	0
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia ?	3.467	8.202	49.512	54.739	0
4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro ?	3.391	7.577	45.994	58.958	0
Docenza	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettate ?	2.616	5.668	45.618	62.018	0
6 Il Docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina ?	3.351	6.742	46.114	59.713	0
7 Il Docente espone gli argomenti in modo chiaro ?	3.112	6.532	45.794	60.482	0
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia ?	4.340	8.412	47.835	53.143	2.190
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del Corso di Studio ?	3.125	6.347	48.937	57.511	0
10 Il Docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni ?	3.219	6.514	45.179	61.008	0
Interesse	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	2.130	5.441	44.299	64.050	0

Suggerimenti		
12 Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		25.783
- Aumentare l'attività di supporto didattico		22.288
- Fornire più conoscenze di base		18.971
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		17.111
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		16.475
- Migliorare la qualità del materiale didattico		16.911
- Fornire in anticipo il materiale didattico		17.266
- Inserire prove d'esame intermedie		22.305
- Attivare insegnamenti serali.		3.410
- Risposta Bianca		0

Tab. 13 – Valori assoluti scheda ANVUR n. 1 – Studenti frequentanti – a.a. 2015/16

Insegnamento	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
1Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame ?	2,63%	7,80%	44,51%	45,07%	0,00%
2Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ?	3,52%	7,84%	43,27%	45,37%	0,00%
3Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia ?	2,99%	7,08%	42,71%	47,22%	0,00%
4Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro ?	2,93%	6,54%	39,68%	50,86%	0,00%
Docenza	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
5Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettate ?	2,26%	4,89%	39,35%	53,50%	0,00%
6Il Docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina ?	2,89%	5,82%	39,78%	51,51%	0,00%
7Il Docente espone gli argomenti in modo chiaro ?	2,68%	5,63%	39,50%	52,18%	0,00%
8Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia ?	3,74%	7,26%	41,27%	45,84%	1,89%
9L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del Corso di Studio ?	2,70%	5,48%	42,22%	49,61%	0,00%
10Il Docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni ?	2,78%	5,62%	38,97%	52,63%	0,00%
Interesse	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
11E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	1,84%	4,69%	38,22%	55,25%	0,00%

Suggerimenti	
12 Suggerimenti	
- Alleggerire il carico didattico complessivo	16,06%
- Aumentare l'attività di supporto didattico	13,88%
- Fornire più conoscenze di base	11,82%
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	10,66%
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10,26%
- Migliorare la qualità del materiale didattico	10,54%
- Fornire in anticipo il materiale didattico	10,76%
- Inserire prove d'esame intermedie	13,90%
- Attivare insegnamenti serali.	2,12%
- Risposta Bianca	0,00%

Il valore della negatività è considerato come la somma delle risposte "**Decisamente NO**", "**Piu' NO che si**". Qualora venga riscontrato superiore al **33%** viene evidenziata con un colore diverso.

Il valore della positività è considerato come la somma delle risposte "**Piu' SI che NO**", "**Decisamente SI**". Qualora venga riscontrato superiore al **66%** viene evidenziata con un colore diverso.

Tab. 14 – Valori percentuali scheda ANVUR n. 1 – Studenti frequentanti – a.a. 2015/16

Motivazione non frequenza	
1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	
- Lavoro	4.785
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti	3.020
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	980
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli Studenti interessati	424
- Altro	7.459
- Risposta Bianca	0

Insegnamento	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame ?	982	2.562	8.618	4.506	0
3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ?	1.036	2.173	8.222	5.237	0
4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia ?	877	1.806	8.246	5.739	0
5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro ?	903	1.862	7.332	6.571	0
Docenza	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
6 Il Docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni ?	643	1.475	7.436	7.114	0
Interesse	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	626	1.504	7.169	7.369	0

Suggerimenti	
8 Suggerimenti	
- Alleggerire il carico didattico complessivo	4.459
- Aumentare l'attività di supporto didattico	2.305
- Fornire più conoscenze di base	2.904
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2.753
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2.590
- Migliorare la qualità del materiale didattico	2.248
- Fornire in anticipo il materiale didattico	2.072
- Inserire prove d'esame intermedie	3.463
- Attivare insegnamenti serali.	850
- Risposta Bianca	0

Tab. 15 – Valori assoluti scheda ANVUR n.3 – Studenti NON frequentanti – a.a. 2015/16

Motivazione non frequenza	
1Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	
- Lavoro	28,71%
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti	18,12%
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	5,88%
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli Studenti interessati	2,54%
- Altro	44,75%
- Risposta Bianca	0,00%

Insegnamento	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
2Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame ?	5,89%	15,37%	51,70%	27,03%	0,00%
3Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ?	6,22%	13,04%	49,33%	31,42%	0,00%
4Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia ?	5,26%	10,84%	49,47%	34,43%	0,00%
5Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro ?	5,42%	11,17%	43,99%	39,42%	0,00%
Docenza	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
6Il Docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni ?	3,86%	8,85%	44,61%	42,68%	0,00%
Interesse	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
7E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	3,76%	9,02%	43,01%	44,21%	0,00%

Suggerimenti	
8Suggerimenti	
- Alleggerire il carico didattico complessivo	18,86%
- Aumentare l'attività di supporto didattico	9,75%
- Fornire più conoscenze di base	12,28%
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	11,64%
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10,95%
- Migliorare la qualità del materiale didattico	9,51%
- Fornire in anticipo il materiale didattico	8,76%
- Inserire prove d'esame intermedie	14,65%
- Attivare insegnamenti serali.	3,59%
- Risposta Bianca	0,00%

Il valore della negatività è considerato come la somma delle risposte "**Decisamente NO**", "**Piu' NO che si**". Qualora venga riscontrato superiore al **33%** viene evidenziata con un colore diverso.

Il valore della positività è considerato come la somma delle risposte "**Piu' SI che NO**", "**Decisamente SI**". Qualora venga riscontrato superiore al **66%** viene evidenziata con un colore diverso.

Tab. 16 – Valori percentuali scheda ANVUR n.3 – Studenti NON frequentanti – a.a. 2015/16

Analizzando i dati per Corso di Laurea e raggruppando le preferenze nelle tre aree d'interesse in cui sono suddivise le schede n. 1 e 3, i risultati raggiunti sono positivi (ampiamente sopra la soglia del 66%) per tutti i CdL⁹:

GRADIMENTO OPINIONE STUDENTI A.A. 2016/17															
COD	DIPARTIMENTO	COD CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Scheda N. 1 – Studenti Frequentanti					Scheda N. 3 – Studenti NON Frequentanti				
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D04	Civiltà antiche e moderne	4028	CIVILTA' LETTERARIA DELL'ITALIA MEDIEVALE E MODERNA	LM-14	MESSINA	102	89,5%	95,1%	91,2%	92,7%	90	85,3%	93,3%	85,6%	86,7%
D04	Civiltà antiche e moderne	4035	FILOSOFIA	L-5	MESSINA	195	90,1%	93,2%	91,8%	92,0%	108	85,0%	88,9%	89,8%	86,4%
D04	Civiltà antiche e moderne	4036	FILOSOFIA CONTEMPORANEA	LM-78	MESSINA	82	89,0%	89,4%	96,3%	89,9%	26	91,3%	100,0%	92,3%	92,9%
D04	Civiltà antiche e moderne	4015	LETTERE	L-10	MESSINA	948	87,9%	93,8%	94,7%	91,7%	321	85,0%	94,1%	88,5%	87,1%
D04	Civiltà antiche e moderne	4045	LINGUE, LETTERATURE STRANIERE E TECNICHE DELLA MEDIAZIONE LINGUISTICA	L-11,12	MESSINA	1672	85,4%	91,7%	93,7%	89,6%	610	75,5%	88,0%	83,9%	79,0%
D04	Civiltà antiche e moderne	4047	LINGUE MODERNE: LETTERATURE E TRADUZIONE	LM-37	MESSINA	347	90,8%	94,3%	94,5%	93,0%	187	84,4%	91,4%	85,6%	85,7%
D04	Civiltà antiche e moderne	4097	METODI E LINGUAGGI DEL GIORNALISMO	LM-19	MESSINA	72	85,1%	89,4%	87,5%	87,6%	42	89,3%	90,5%	83,3%	88,5%
D04	Civiltà antiche e moderne	4096	SCIENZE DELL'INFORMAZIONE: COMUNICAZIONE PUBBLICA E TECNICHE GIORNALISTICHE	L-20, 16	MESSINA	472	86,9%	92,0%	87,7%	89,7%	152	82,2%	88,2%	82,2%	83,2%
D04	Civiltà antiche e moderne	4025	SCIENZE STORICHE: SOCIETA', CULTURE E ISTITUZIONI D'EUROPA	LM-84	MESSINA	147	84,0%	94,9%	89,1%	90,4%	164	80,6%	88,4%	83,5%	82,4%
D04	Civiltà antiche e moderne	4057	TRADIZIONE CLASSICA E ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO	LM-2, 15	MESSINA	168	93,5%	94,8%	96,4%	94,5%	20	82,5%	95,0%	75,0%	83,3%
D12	Economia	1297	CONSULENZA E PROFESSIONE	LM-77	MESSINA	340	84,2%	86,0%	90,3%	85,7%	220	86,3%	88,2%	87,3%	86,7%
D12	Economia	1290	ECONOMIA AZIENDALE	L-18	MESSINA	1386	87,7%	90,9%	93,3%	90,0%	508	76,0%	84,3%	85,4%	78,9%

⁹Evidenziati in grassetto i Corsi di Laurea attivi nell'a.a. 2016/17. Le valutazioni degli insegnamenti dei CdS erogati in sedi didattiche "non ufficiali" sono state accorpate a quelle dei corrispettivi CdS della sede principale. Sono state escluse n. 22 schede attribuite dal "sistema" a Studenti iscritti a CdS ex DM 509 che non altera né a livello dipartimentale che d'Ateneo le valutazioni espresse.

GRADIMENTO OPINIONE STUDENTI A.A. 2016/17															
COD	DIPARTIMENTO	COD CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Scheda N. 1 – Studenti Frequentanti					Scheda N. 3 – Studenti NON Frequentanti				
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D12	Economia	1296	ECONOMIA, BANCA E FINANZA	L-33	MESSINA	1006	91,3%	93,6%	95,9%	93,0%	283	82,8%	89,0%	89,8%	85,0%
D12	Economia	1294	MANAGEMENT DEL TURISMO E DELL'AMBIENTE	LM-77	MESSINA	184	91,3%	93,9%	93,5%	92,9%	126	93,7%	97,6%	96,0%	94,7%
D12	Economia	1295	MANAGEMENT D'IMPRESA	L-18	MESSINA	1432	87,5%	90,2%	92,9%	89,5%	473	81,4%	84,6%	84,1%	82,4%
D12	Economia	8833	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE	LM-56	MESSINA	194	89,4%	90,4%	94,8%	90,4%	110	82,3%	86,4%	91,8%	84,5%
D01	Giurisprudenza	1360	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	L-14	MESSINA	573	88,8%	92,3%	93,2%	91,1%	404	82,9%	88,6%	91,8%	85,4%
D01	Giurisprudenza	1350	GIURISPRUDENZA	LMG/01	MESSINA	2941	87,8%	91,5%	92,2%	90,2%	2674	80,7%	86,2%	84,4%	82,2%
D10	Ingegneria	1023	INGEGNERIA CIVILE	LM-23	MESSINA	376	89,8%	91,4%	92,0%	90,9%	88	88,4%	89,8%	87,5%	88,4%
D10	Ingegneria	1022	INGEGNERIA CIVILE E DEI SISTEMI EDILIZI	L-7,23	MESSINA	526	90,3%	94,7%	93,5%	93,0%	68	73,5%	89,7%	73,5%	76,2%
D10	Ingegneria	1063	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	LM-32, 18	MESSINA	418	85,5%	89,7%	87,8%	88,0%	62	82,7%	91,9%	80,6%	83,9%
D10	Ingegneria	1013	INGEGNERIA EDILE PER IL RECUPERO	LM-24	MESSINA	484	83,1%	86,5%	92,4%	85,8%	23	76,1%	78,3%	69,6%	75,4%
D10	Ingegneria	1032	INGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMÁTICA	L-8	MESSINA	955	87,9%	91,3%	92,5%	90,2%	110	85,5%	94,5%	92,7%	88,2%
D10	Ingegneria	1052	INGEGNERIA INDUSTRIALE	L-9	MESSINA	1128	85,4%	90,0%	90,4%	88,3%	194	80,0%	91,8%	89,7%	83,6%
D10	Ingegneria	1055	INGEGNERIA MECCANICA	LM-33	MESSINA	299	94,2%	95,8%	94,3%	95,1%	19	80,3%	89,5%	94,7%	84,2%
D03	Medicina clinica e sperimentale	3310	FISIOTERAPIA	L/SNT2	MESSINA	2801	86,5%	87,6%	90,3%	87,4%	11	63,6%	72,7%	72,7%	66,7%
D03	Medicina clinica e sperimentale	3330	INFERMIERISTICA	L/SNT1	MESSINA	14427	87,5%	89,7%	93,2%	89,2%	104	53,8%	58,7%	81,7%	59,3%
D03	Medicina clinica e sperimentale	3400	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA	L/SNT3	MESSINA	263	93,8%	95,3%	95,8%	94,8%	3	83,3%	100,0%	100,0%	88,9%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3470	INFERMIERISTICA PEDIATRICA	L/SNT1	MESSINA	1328	88,6%	92,2%	95,4%	91,2%	12	79,2%	75,0%	83,3%	79,2%

GRADIMENTO OPINIONE STUDENTI A.A. 2016/17															
COD	DIPARTIMENTO	COD CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Scheda N. 1 – Studenti Frequentanti					Scheda N. 3 – Studenti NON Frequentanti				
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3340	LOGOPEDIA	L/SNT2	MESSINA	371	86,7%	87,6%	89,2%	87,4%	2	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3015	MEDICINA E CHIRURGIA	LM-41	MESSINA	43771	91,0%	91,2%	94,3%	91,4%	426	65,5%	68,3%	71,6%	67,0%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3360	OSTETRICIA	L/SNT1	MESSINA	342	82,9%	83,9%	86,5%	83,8%	3	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3331	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	LM/SNT1	MESSINA	1070	78,4%	78,1%	84,0%	78,8%	22	92,0%	95,5%	95,5%	93,2%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3341	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	LM/SNT2	MESSINA	766	88,7%	87,4%	89,4%	88,0%	4	93,8%	75,0%	100,0%	91,7%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3380	TECNICHE AUDIOPROTESICHE	L/SNT3	MESSINA	278	91,5%	94,2%	91,7%	93,0%	4	93,8%	75,0%	50,0%	83,3%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3410	TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	L/SNT2	MESSINA	653	91,4%	94,0%	95,6%	93,2%	0	-	-	-	-
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3262	BIOTECNOLOGIE	L-2	MESSINA	843	89,9%	92,7%	93,7%	91,8%	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

GRADIMENTO OPINIONE STUDENTI A.A. 2016/17															
COD	DIPARTIMENTO	COD CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Scheda N. 1 – Studenti Frequentanti					Scheda N. 3 – Studenti NON Frequentanti				
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3261	BIOTECNOLOGIE PER LA SALUTE	LM-9	MESSINA	215	87,9%	89,8%	88,4%	89,0%	1	50,0%	100,0%	0,0%	50,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	5015	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	LM-46	MESSINA	1785	92,8%	93,4%	96,1%	93,4%	19	53,9%	57,9%	63,2%	56,1%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3350	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA	L/SNT2	MESSINA	302	86,8%	85,4%	91,1%	86,4%	13	53,8%	46,2%	76,9%	56,4%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3421	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE	LM/SNT3	MESSINA	1186	87,0%	87,7%	88,1%	87,5%	2	62,5%	100,0%	50,0%	66,7%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3022	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	LM-67	MESSINA	1662	86,4%	85,9%	89,3%	86,4%	271	86,8%	89,3%	93,0%	88,3%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3035	SCIENZE GASTRONOMICHE	L-26	MESSINA	896	91,7%	93,7%	95,8%	93,1%	261	84,1%	90,4%	87,7%	85,8%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3025	SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE	L-22	MESSINA	11780	88,2%	89,3%	93,1%	89,2%	1935	73,5%	78,2%	85,2%	76,2%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3450	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	L/SNT4	MESSINA	1041	88,4%	88,5%	93,6%	88,9%	13	92,3%	92,3%	100,0%	93,6%

GRADIMENTO OPINIONE STUDENTI A.A. 2016/17															
COD	DIPARTIMENTO	COD CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Scheda N. 1 – Studenti Frequentanti					Scheda N. 3 – Studenti NON Frequentanti				
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3420	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	L/SNT3	MESSINA	514	91,7%	91,8%	95,7%	92,1%	4	93,8%	100,0%	100,0%	95,8%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3430	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	L/SNT3	MESSINA	761	90,3%	90,3%	95,8%	90,8%	8	62,5%	62,5%	75,0%	64,6%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9220	BIOLOGIA	LM-6	MESSINA	969	88,8%	90,8%	91,5%	90,2%	11	95,5%	90,9%	100,0%	95,5%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9219	BIOLOGIA ED ECOLOGIA DELL'AMBIENTE MARINO COSTIERO	LM-6	MESSINA	213	87,9%	88,9%	93,0%	88,9%	56	74,6%	80,4%	76,8%	75,9%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9213	CHIMICA	L-27	MESSINA	1196	90,6%	93,5%	94,8%	92,6%	127	83,9%	89,8%	82,7%	84,6%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9224	CHIMICA	LM-54	MESSINA	359	91,7%	94,4%	95,8%	93,6%	18	80,6%	88,9%	77,8%	81,5%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	7025	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	LM-13	MESSINA	1265	88,9%	92,5%	95,2%	91,4%	23	64,1%	78,3%	82,6%	69,6%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	7015	FARMACIA	LM-13	MESSINA	1184	89,6%	91,1%	93,2%	90,7%	49	89,8%	93,9%	93,9%	91,2%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9211	SCIENZE BIOLOGICHE	L-13	MESSINA	1851	89,9%	93,0%	94,5%	92,0%	367	75,8%	82,3%	85,6%	78,5%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9216	SCIENZE DELL'AMBIENTE E DELLA NATURA	L-32	MESSINA	368	88,6%	89,5%	88,6%	89,1%	94	83,0%	86,2%	78,7%	82,8%

GRADIMENTO OPINIONE STUDENTI A.A. 2016/17															
COD	DIPARTIMENTO	COD CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Scheda N. 1 – Studenti Frequentanti					Scheda N. 3 – Studenti NON Frequentanti				
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2446	PSICOLOGIA	LM-51	MESSINA	1698	92,9%	95,6%	95,6%	94,6%	663	91,9%	95,5%	93,1%	92,7%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2472	SCIENZE COGNITIVE E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE	LM-55,92	MESSINA	157	92,5%	96,2%	94,3%	94,7%	180	88,3%	87,8%	91,1%	88,7%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	1465	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE	L-39	MESSINA	962	88,4%	92,3%	94,4%	91,0%	583	83,7%	89,5%	90,2%	85,7%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2417	SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	L-19, 20	MESSINA	1902	90,5%	93,7%	94,2%	92,6%	1366	85,4%	92,2%	90,6%	87,4%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2417	SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	L-19, 20	NOTO	786	94,1%	97,2%	95,8%	95,9%	518	88,2%	92,7%	94,2%	90,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2445	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	L-24	MESSINA	3866	91,4%	94,4%	95,1%	93,4%	1221	85,9%	91,4%	88,5%	87,2%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2460	SCIENZE PEDAGOGICHE	LM-85	MESSINA	350	94,9%	97,0%	96,3%	96,2%	520	88,9%	95,0%	92,9%	90,6%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	1475	SERVIZIO SOCIALE, POLITICHE SOCIALI E STUDI SOCIOLOGICI E RICERCA SOCIALE	LM-87, 88	MESSINA	281	89,9%	92,0%	94,3%	91,4%	169	87,0%	85,8%	89,9%	87,3%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2456	TURISMO CULTURALE E DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	L-15,3	MESSINA	652	87,2%	91,5%	92,0%	90,0%	381	83,0%	89,2%	89,2%	85,1%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2470	TURISMO E SPETTACOLO	LM-49,65	MESSINA	99	89,9%	96,0%	97,0%	93,8%	81	85,8%	90,1%	88,9%	87,0%

GRADIMENTO OPINIONE STUDENTI A.A. 2016/17															
COD	DIPARTIMENTO	COD CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Scheda N. 1 – Studenti Frequentanti					Scheda N. 3 – Studenti NON Frequentanti				
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9217	ANALISI E GESTIONE DEI RISCHI NATURALI ED ANTROPICI	L-34	MESSINA	139	92,3%	95,1%	92,1%	93,8%	6	95,8%	66,7%	83,3%	88,9%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9214	FISICA	L-30	MESSINA	199	90,3%	91,3%	96,5%	91,4%	9	88,9%	100,0%	88,9%	90,7%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9221	FISICA	LM-17	MESSINA	63	94,4%	93,1%	96,8%	93,9%	6	91,7%	100,0%	100,0%	94,4%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9215	INFORMATICA	L-31	MESSINA	1038	86,6%	91,2%	91,2%	89,5%	474	78,7%	90,3%	85,7%	81,8%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9218	MATEMATICA	L-35	MESSINA	567	91,9%	94,4%	94,7%	93,6%	107	85,3%	91,6%	86,0%	86,4%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9223	MATEMATICA	LM-40	MESSINA	248	94,3%	94,2%	90,3%	93,9%	61	84,4%	85,2%	83,6%	84,4%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9229	TUTELA E GESTIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE NATURALE	LM-60	MESSINA	203	87,8%	90,3%	89,2%	89,3%	44	80,1%	75,0%	86,4%	80,3%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1426	RELAZIONI INTERNAZIONALI E COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO	LM-52, 81	MESSINA	53	93,4%	95,9%	94,3%	94,9%	35	77,1%	80,0%	85,7%	79,0%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1446	SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	LM-63	MESSINA	157	89,3%	92,1%	89,2%	90,9%	65	91,2%	96,9%	90,8%	92,1%

GRADIMENTO OPINIONE STUDENTI A.A. 2016/17															
COD	DIPARTIMENTO	COD CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Scheda N. 1 – Studenti Frequentanti					Scheda N. 3 – Studenti NON Frequentanti				
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D11	Scienze politiche e giuridiche	1165	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	L-36	MESSINA	447	88,2%	91,9%	92,4%	90,6%	265	85,5%	91,7%	93,6%	87,9%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1170	SCIENZE POLITICHE, AMMINISTRAZIONE E SERVIZI	L-16, 36	MESSINA	278	89,9%	93,9%	93,2%	92,4%	65	85,0%	92,3%	93,8%	87,7%
D20	Scienze veterinarie	2011	MEDICINA VETERINARIA	LM-42	MESSINA	911	88,6%	93,1%	94,7%	91,6%	77	79,5%	83,1%	87,0%	81,4%
D20	Scienze veterinarie	2015	SCIENZE, TECNOLOGIE E SICUREZZA DELLE PRODUZIONI ANIMALI	L-38	MESSINA	805	86,4%	90,8%	92,9%	89,4%	36	94,4%	94,4%	97,2%	94,9%

Tab. 17 – Gradimento Opinione Studenti A.A. 2016/17¹⁰

¹⁰ La tabella confronta le positività delle risposte (“Più Sì che no” e “Decisamente Sì”) date dagli Studenti Frequentanti rispetto a quelle degli Studenti NON Frequentanti. Non potendo confrontare le positività di ogni singola domanda, data la diversità delle due schede, si è considerata la percentuale di risposte positive per ogni sezione. Le percentuali di positività di tutte le sezioni sono riassunte nella colonna <TOTALE Positività> e intende sintetizzare con un unico indice la “positività” delle opinioni raccolte. L’indice di <TOTALE Positività> è calcolato come il rapporto tra la somma delle risposte positive (“Più Sì che no” e “Decisamente Sì”) e la somma delle risposte totali date per ogni domanda. Sono stati conteggiati tutti gli insegnamenti valutati.

In rosso e in grassetto nella precedente tabella sono stati evidenziati i valori delle risposte positive ("Più Sì che no" e "Decisamente Sì") che non raggiungono la soglia di positività del 66% per i seguenti CdS:

- FISIOTERAPIA - L/SNT2
- INFERMIERISTICA - L/SNT1
- MEDICINA E CHIRURGIA - LM-41
- TECNICHE AUDIOPROTESICHE - L/SNT3
- BIOTECNOLOGIE PER LA SALUTE - LM-9
- ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA - LM-46
- ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA - L/SNT2
- SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE - LM/SNT3
- TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA - L/SNT3
- CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE - LM-13

Le valutazioni non positive sono state espresse su un numero limitato di schede compilate tutte da Studenti NON frequentati, rispetto a quelle compilate da Studenti frequentanti le cui valutazioni, invece, sono ampiamente positive. Si suggerisce ai CdS, comunque, di analizzare tali criticità rilevate nell'ottica del miglioramento continuo.

Aggregando i dati per Dipartimenti si ottengono i risultati sintetizzati nelle tabelle 18 e 19:

Cod.	DIPARTIMENTO	Scheda N. 1 – Studenti Frequentanti					Scheda N. 3 – Studenti NON Frequentanti				
		N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D04	Civiltà antiche e moderne	4.205	87,2%	92,7%	93,1%	90,8%	1.720	81,1%	90,2%	85,2%	83,3%
D12	Economia	4.542	88,4%	91,0%	93,6%	90,3%	1.720	81,6%	86,7%	87,2%	83,4%
D01	Giurisprudenza	3.514	88,0%	91,6%	92,3%	90,3%	3.078	81,0%	86,5%	85,3%	82,6%
D10	Ingegneria	4.186	87,3%	91,0%	91,7%	89,7%	564	81,7%	91,1%	86,3%	84,1%
D03	Medicina clinica e sperimentale	17.491	87,5%	89,4%	92,8%	89,0%	118	55,5%	61,0%	81,4%	60,7%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	48.579	90,6%	90,8%	93,9%	91,0%	473	66,9%	69,1%	72,3%	68,1%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	20.985	88,7%	89,6%	93,0%	89,6%	2.532	75,9%	80,5%	86,1%	78,4%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	7.405	89,6%	92,2%	93,8%	91,4%	745	79,0%	84,8%	84,0%	80,8%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	10.753	91,2%	94,4%	94,8%	93,3%	5.682	86,6%	91,9%	90,8%	88,2%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	2.457	89,5%	92,5%	92,4%	91,4%	707	80,7%	89,1%	85,7%	82,9%
D11	Scienze politiche e giuridiche	935	89,2%	92,8%	92,2%	91,4%	430	85,6%	91,6%	92,6%	87,8%
D20	Scienze veterinarie	1.716	87,6%	92,0%	93,9%	90,6%	113	84,3%	86,7%	90,3%	85,7%
ATENE0		126.768	89,4%	91,0%	93,5%	90,6%	17.882	81,6%	87,4%	87,2%	83,5%

Tab. 18 - Gradimento Opinione Studenti¹¹ per Dipartimento suddivisi per Scheda N. 1 e N. 3 - a.a. 2016/17

¹¹ La tabella confronta le positività delle risposte date dagli Studenti Frequentanti rispetto a quelle degli Studenti NON Frequentanti. Non potendo confrontare le positività di ogni singola domanda, data la diversità delle due schede, si è considerata la percentuale di risposte positive per ogni sezione. Le percentuali di positività di tutte le sezioni sono riassunte nella colonna

Cod.	DIPARTIMENTO	Positività Scheda N. 1 e 3				TOTALE Positività
		N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	
D04	Civiltà antiche e moderne	5.925	85,4%	92,0%	90,8%	89,4%
D12	Economia	6.262	86,5%	89,8%	91,9%	89,1%
D01	Giurisprudenza	6.592	84,7%	89,2%	89,1%	87,9%
D10	Ingegneria	4.750	86,7%	91,0%	91,0%	89,3%
D03	Medicina clinica e sperimentale	17.609	87,2%	89,2%	92,7%	88,9%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	49.052	90,3%	90,6%	93,7%	90,9%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	23.517	87,3%	88,6%	92,3%	88,9%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	8.150	88,6%	91,5%	92,9%	90,8%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	16.435	89,6%	93,5%	93,4%	92,1%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	3.164	87,5%	91,7%	90,9%	90,2%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1.365	88,1%	92,4%	92,3%	90,7%
D20	Scienze veterinarie	1.829	87,4%	91,7%	93,7%	90,4%
ATENEO		144.650	88,4%	90,5%	92,7%	90,1%

Tab. 19 - Gradimento Opinioni Studenti¹² totale per Dipartimento – a.a. 2016/17

Dall'analisi delle tabelle precedentemente elencate si può notare un elevato grado di soddisfazione degli Studenti frequentanti e non. Tutti i valori della **positività** sono ampiamente al di sopra dell'80%. A livello d'Ateneo si riscontra un grado di preferenza leggermente più elevato per gli Studenti frequentanti (**90,6%**) rispetto a quelli non frequentanti (**83,5%**) - (tab. 18).

Analogamente a quanto descritto per l'a.a. 2016/17, si elencano di seguito le preferenze espresse dagli Studenti nelle tre aree d'interesse in cui sono suddivise le schede n. 1 e 3 per l'a.a. 2015/16 al fine di un confronto¹³.

<**TOTALE Positività**> e intende sintetizzare con un unico indice la "**positività**" delle opinioni raccolte.

Sono state escluse n. 22 schede attribuite dal "sistema" a Studenti iscritti a CdS ex DM 509 che non altera né a livello dipartimentale che d'Ateneo le valutazioni espresse.

¹²Le percentuali di positività di tutte le sezioni sono riassunte nella colonna <**TOTALE Positività**> e intende sintetizzare con un unico indice la "**positività**" delle opinioni raccolte.

¹³ Sono stati considerati solo i CdL attivi ed i CdL disattivati ma ancora erogati. Evidenziati in arancione i Corsi di Laurea disattivati ma ancora erogati ed in grassetto i Corsi di Laurea attivi nell'a.a. 2015/16. Le valutazioni di CdS ex DM 509/99 o pre-riforma sono riferite ad attività didattiche mutate da quelle afferenti a CdS attivi effettuate da Studenti fuori corso di *lunga data* (sono in ogni caso un numero così ininfluenza, 1 o 2 schede compilate per CdS, da non alterare le valutazioni sia a livello di dipartimento che d'Ateneo).

GRADIMENTO OPINIONE STUDENTI A.A. 2015/16															
COD	DIPARTIMENTO	COD CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Scheda N. 1 – Studenti Frequentanti					Scheda N. 3 – Studenti NON Frequentanti				
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D04	Civiltà antiche e moderne	4015	LETTERE	L-10	MESSINA	929	87,6%	92,5%	94,3%	90,9%	407	79,2%	89,4%	90,7%	82,8%
D04	Civiltà antiche e moderne	4045	LINGUE , LETTERATURE STRANIERE E TECNICHE DELLA MEDIAZIONE LINGUISTICA	L-11,12	MESSINA	1.636	84,6%	91,4%	91,1%	88,9%	554	78,0%	89,7%	86,1%	81,3%
D04	Civiltà antiche e moderne	4096	SCIENZE DELL'INFORMAZIONE: COMUNICAZIONE PUBBLICA E TECNICHE GIORNALISTICHE	L-20, 16	MESSINA	451	84,8%	89,4%	89,8%	87,8%	191	77,0%	86,9%	83,8%	79,8%
D04	Civiltà antiche e moderne	4056	DISCIPLINE DELLE ARTI FIGURATIVE, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	L-3	MESSINA	1	100,0%	83,3%	100,0%	90,9%	1	75,0%	100,0%	0,0%	66,7%
D04	Civiltà antiche e moderne	4085	STORIA	L-42	MESSINA	0	-	-	-	-	1	75,0%	100,0%	100,0%	83,3%
D04	Civiltà antiche e moderne	4035	FILOSOFIA	L-5	MESSINA	228	88,6%	93,1%	93,4%	91,5%	102	84,6%	96,1%	89,2%	87,3%
D04	Civiltà antiche e moderne	4028	CIVILTA' LETTERARIA DELL'ITALIA MEDIEVALE E MODERNA	LM-14	MESSINA	164	88,3%	93,8%	93,3%	91,7%	79	90,2%	93,7%	88,6%	90,5%
D04	Civiltà antiche e moderne	4037	TRADIZIONE CLASSICA	LM-15	MESSINA	0	-	-	-	-	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D04	Civiltà antiche e moderne	4097	METODI E LINGUAGGI DEL GIORNALISMO	LM-19	MESSINA	106	84,7%	89,2%	88,7%	87,5%	38	78,3%	92,1%	76,3%	80,3%
D04	Civiltà antiche e moderne	4052	ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO	LM-2	MESSINA	0	-	-	-	-	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D04	Civiltà antiche e moderne	4057	TRADIZIONE CLASSICA E ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO	LM-2, 15	MESSINA	128	93,8%	94,3%	94,5%	94,1%	29	97,4%	100,0%	100,0%	98,3%
D04	Civiltà antiche e moderne	4047	LINGUE MODERNE: LETTERATURE E TRADUZIONE	LM-37	MESSINA	301	89,1%	92,5%	89,7%	91,0%	123	84,1%	91,1%	86,2%	85,6%
D04	Civiltà antiche e moderne	4036	FILOSOFIA CONTEMPORANEA	LM-78	MESSINA	89	94,4%	94,9%	100,0%	95,2%	39	87,2%	92,3%	87,2%	88,0%
D04	Civiltà antiche e moderne	4025	SCIENZE STORICHE: SOCIETA', CULTURE E ISTITUZIONI D'EUROPA	LM-84	MESSINA	113	85,0%	88,3%	90,3%	87,3%	102	84,1%	92,2%	85,3%	85,6%
D12	Economia	1230	ECONOMIA DEL TURISMO E DELL'AMBIENTE	28	MESSINA	0	-	-	-	-	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D12	Economia	1211	ECONOMIA E DIRITTO PER LE AMMINISTRAZIONI E LE PROFESSIONI	64/S	MESSINA	0	-	-	-	-	1	75,0%	100,0%	100,0%	83,3%

GRADIMENTO OPINIONE STUDENTI A.A. 2015/16															
COD	DIPARTIMENTO	COD CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Scheda N. 1 – Studenti Frequentanti					Scheda N. 3 – Studenti NON Frequentanti				
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D12	Economia	1290	ECONOMIA AZIENDALE	L-18	MESSINA	1.820	88,0%	91,2%	94,5%	90,3%	692	79,5%	87,1%	87,3%	82,1%
D12	Economia	1295	MANAGEMENT D'IMPRESA	L-18	MESSINA	933	89,5%	92,1%	94,2%	91,4%	267	84,7%	89,9%	88,4%	86,2%
D12	Economia	1296	ECONOMIA, BANCA E FINANZA	L-33	MESSINA	718	90,5%	92,1%	96,7%	91,9%	185	82,0%	86,5%	91,4%	84,3%
D12	Economia	1291	SCIENZE ECONOMICHE	L-33	MESSINA	258	89,1%	90,8%	93,8%	90,5%	61	81,1%	85,2%	86,9%	82,8%
D12	Economia	8830	STATISTICA	L-41	MESSINA	37	83,8%	89,6%	89,2%	87,5%	10	77,5%	90,0%	100,0%	83,3%
D12	Economia	1292	ECONOMIA	LM-56	MESSINA	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0	-	-	-	-
D12	Economia	8833	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE	LM-56	MESSINA	334	93,8%	94,4%	96,1%	94,3%	179	83,2%	87,2%	92,2%	85,4%
D12	Economia	1297	CONSULENZA E PROFESSIONE	LM-77	MESSINA	306	88,6%	90,9%	94,1%	90,3%	182	86,0%	90,1%	93,4%	87,9%
D12	Economia	1294	MANAGEMENT DEL TURISMO E DELL'AMBIENTE	LM-77	MESSINA	165	90,5%	91,6%	93,3%	91,3%	129	93,6%	93,8%	94,6%	93,8%
D12	Economia	8831	SCIENZE STATISTICHE ATTUARIALI E FINANZIARIE	LM-83	MESSINA	0	-	-	-	-	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D01	Giurisprudenza	1310	SCIENZE GIURIDICHE	31	MESSINA	0	-	-	-	-	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D01	Giurisprudenza	1321	CONSULENTE DEL LAVORO	L-14	MESSINA	103	85,0%	90,5%	90,3%	88,4%	47	81,4%	87,2%	80,9%	82,3%
D01	Giurisprudenza	1360	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	L-14	MESSINA	546	90,1%	93,6%	93,8%	92,3%	330	83,1%	90,6%	87,9%	85,2%
D01	Giurisprudenza	1331	GIURISTA DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE E DI IMPRESA	L-14	MESSINA	30	90,8%	90,6%	93,3%	90,9%	35	86,4%	88,6%	91,4%	87,6%
D01	Giurisprudenza	1350	GIURISPRUDENZA	LMG/01	MESSINA	2.719	90,0%	93,3%	94,6%	92,2%	2.269	81,8%	86,3%	86,3%	83,3%
D01	Giurisprudenza	12	GIURISPRUDENZA (N.O.)	NN	MESSINA	0	-	-	-	-	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D10	Ingegneria	1017	INGEGNERIA EDILE	4	MESSINA	0	-	-	-	-	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D10	Ingegneria	1010	INGEGNERIA EDILE PER IL RECUPERO	4	MESSINA	0	-	-	-	-	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D10	Ingegneria	1020	INGEGNERIA CIVILE	8	MESSINA	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D10	Ingegneria	1030	INGEGNERIA ELETTRONICA	9	MESSINA	0	-	-	-	-	3	91,7%	100,0%	100,0%	94,4%
D10	Ingegneria	1060	INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI	9	MESSINA	0	-	-	-	-	4	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D10	Ingegneria	1040	INGEGNERIA NAVALE	10	MESSINA	0	-	-	-	-	1	75,0%	100,0%	100,0%	83,3%
D10	Ingegneria	1022	INGEGNERIA CIVILE E DEI SISTEMI EDILIZI	L-7,23	MESSINA	836	83,3%	86,7%	90,2%	85,8%	156	69,6%	78,2%	76,9%	72,2%
D10	Ingegneria	1032	INGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA	L-8	MESSINA	1.141	85,5%	89,1%	91,5%	88,0%	209	81,8%	89,0%	85,2%	83,6%

GRADIMENTO OPINIONE STUDENTI A.A. 2015/16															
COD	DIPARTIMENTO	COD CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Scheda N. 1 – Studenti Frequentanti					Scheda N. 3 – StudentiNON Frequentanti				
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D10	Ingegneria	1052	INGEGNERIA INDUSTRIALE	L-9	MESSINA	1.130	88,7%	91,6%	92,8%	90,7%	180	83,9%	91,1%	90,6%	86,2%
D10	Ingegneria	1042	INGEGNERIA NAVALE	L-9	MESSINA	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0	-	-	-	-
D10	Ingegneria	1023	INGEGNERIA CIVILE	LM-23	MESSINA	448	89,2%	92,1%	90,0%	90,8%	113	89,8%	96,5%	96,5%	92,0%
D10	Ingegneria	1013	INGEGNERIA EDILE PER IL RECUPERO	LM-24	MESSINA	390	83,2%	82,1%	85,4%	82,8%	7	67,9%	100,0%	100,0%	78,6%
D10	Ingegneria	1033	INGEGNERIA ELETTRONICA	LM-29	MESSINA	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	4	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D10	Ingegneria	1063	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	LM-32, 18	MESSINA	257	82,1%	86,4%	87,5%	84,9%	92	78,8%	92,4%	81,5%	81,5%
D10	Ingegneria	1055	INGEGNERIA MECCANICA	LM-33	MESSINA	128	87,9%	88,2%	89,8%	88,2%	7	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D03	Medicina clinica e sperimentale	3330	INFERMIERISTICA	L/SNT1	CALTAGIRONE	579	87,9%	90,6%	95,2%	90,0%	8	62,5%	37,5%	87,5%	62,5%
D03	Medicina clinica e sperimentale	3330	INFERMIERISTICA	L/SNT1	MESSINA	10.535	89,1%	90,6%	93,8%	90,4%	154	56,8%	57,8%	63,6%	58,1%
D03	Medicina clinica e sperimentale	3330	INFERMIERISTICA	L/SNT1	Piazza Armerina	61	94,3%	94,8%	95,1%	94,6%	1	75,0%	0,0%	100,0%	66,7%
D03	Medicina clinica e sperimentale	3310	FISIOTERAPIA	L/SNT2	CALTAGIRONE	1.273	88,3%	89,7%	95,6%	89,7%	2	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
D03	Medicina clinica e sperimentale	3310	FISIOTERAPIA	L/SNT2	MESSINA	2.565	78,8%	79,2%	83,1%	79,4%	9	38,9%	44,4%	55,6%	42,6%
D03	Medicina clinica e sperimentale	3440	DIETISTICA	L/SNT3	MESSINA	72	91,7%	89,1%	95,8%	90,7%	8	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D03	Medicina clinica e sperimentale	3400	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA	L/SNT3	MESSINA	221	95,7%	95,9%	98,2%	96,0%	0	-	-	-	-
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3470	INFERMIERISTICA PEDIATRICA	L/SNT1	MESSINA	921	84,3%	86,7%	91,4%	86,3%	13	84,6%	100,0%	100,0%	89,7%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3360	OSTETRICIA	L/SNT1	MESSINA	420	89,5%	94,6%	95,7%	92,8%	1	100,0%	0,0%	100,0%	83,3%

GRADIMENTO OPINIONE STUDENTI A.A. 2015/16															
COD	DIPARTIMENTO	COD CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Scheda N. 1 – Studenti Frequentanti					Scheda N. 3 – Studenti NON Frequentanti				
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3340	LOGOPEDIA	L/SNT2	MESSINA	357	82,8%	83,6%	84,3%	83,4%	9	27,8%	44,4%	11,1%	27,8%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3410	TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	L/SNT2	MESSINA	434	90,3%	91,2%	91,5%	90,9%	5	95,0%	100,0%	80,0%	93,3%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3380	TECNICHE AUDIOPROTESICHE	L/SNT3	MESSINA	317	94,6%	96,0%	99,1%	95,8%	7	100,0%	85,7%	100,0%	97,6%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3341	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	LM/SNT2	MESSINA	886	90,7%	90,8%	90,3%	90,7%	6	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3015	MEDICINA E CHIRURGIA	LM-41	MESSINA	42.388	91,6%	91,6%	94,5%	91,9%	717	64,8%	68,3%	72,9%	66,7%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3350	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA	L/SNT2	MESSINA	283	89,0%	90,1%	92,6%	89,9%	6	25,0%	33,3%	16,7%	25,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3420	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	L/SNT3	MESSINA	569	93,1%	94,8%	97,0%	94,4%	2	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3430	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	L/SNT3	MESSINA	725	88,0%	88,5%	94,3%	88,9%	5	55,0%	60,0%	80,0%	60,0%

GRADIMENTO OPINIONE STUDENTI A.A. 2015/16															
COD	DIPARTIMENTO	COD CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Scheda N. 1 – Studenti Frequentanti					Scheda N. 3 – Studenti NON Frequentanti				
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3450	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	L/SNT4	MESSINA	824	91,2%	91,1%	95,8%	91,6%	5	100,0%	80,0%	100,0%	96,7%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3262	BIOTECNOLOGIE	L-2	MESSINA	725	88,2%	90,8%	92,4%	90,0%	5	40,0%	40,0%	60,0%	43,3%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3025	SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE	L-22	MESSINA	4.944	88,2%	89,4%	92,8%	89,3%	140	76,4%	71,4%	87,9%	77,5%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3035	SCIENZE GASTRONOMICHE	L-26	MESSINA	1.287	90,5%	92,7%	94,3%	92,0%	199	82,5%	87,9%	85,9%	84,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3421	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE	LM/SNT3	MESSINA	1.445	85,2%	86,5%	88,4%	86,2%	35	62,1%	60,0%	82,9%	65,2%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	5015	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	LM-46	MESSINA	1.963	92,5%	94,1%	96,1%	93,7%	13	82,7%	92,3%	84,6%	84,6%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3022	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	LM-67	MESSINA	2.017	89,4%	87,6%	89,1%	88,4%	168	80,7%	82,7%	93,5%	83,1%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3261	BIOTECNOLOGIE PER LA SALUTE	LM-9	MESSINA	403	91,4%	92,8%	92,6%	92,3%	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

GRADIMENTO OPINIONE STUDENTI A.A. 2015/16															
COD	DIPARTIMENTO	COD CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Scheda N. 1 – Studenti Frequentanti					Scheda N. 3 – Studenti NON Frequentanti				
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9210	BIOLOGIA ED ECOLOGIA MARINA	L-13	MESSINA	76	84,2%	81,8%	93,4%	83,7%	36	81,3%	83,3%	86,1%	82,4%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9211	SCIENZE BIOLOGICHE	L-13	MESSINA	2.181	88,3%	91,6%	90,9%	90,3%	352	79,7%	87,2%	82,7%	81,4%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9213	CHIMICA	L-27	MESSINA	1.140	89,5%	94,1%	93,5%	92,4%	112	78,8%	85,7%	78,6%	79,9%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9212	CHIMICA INDUSTRIALE	L-27	MESSINA	66	93,9%	85,6%	98,5%	89,8%	0	-	-	-	-
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9216	SCIENZE DELL'AMBIENTE E DELLA NATURA	L-32	MESSINA	389	78,0%	80,4%	82,8%	79,7%	118	84,3%	83,9%	89,0%	85,0%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	7025	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	LM-13	MESSINA	1.456	91,1%	93,0%	96,2%	92,6%	9	72,2%	66,7%	77,8%	72,2%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	7015	FARMACIA	LM-13	MESSINA	1.542	89,0%	90,3%	93,3%	90,1%	31	75,8%	83,9%	87,1%	79,0%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9224	CHIMICA	LM-54	MESSINA	221	90,7%	86,5%	94,6%	88,8%	8	78,1%	87,5%	87,5%	81,3%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9220	BIOLOGIA	LM-6	MESSINA	829	92,3%	93,1%	96,5%	93,1%	19	89,5%	84,2%	84,2%	87,7%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9219	BIOLOGIA ED ECOLOGIA DELL'AMBIENTE MARINO COSTIERO	LM-6	MESSINA	257	87,7%	87,6%	93,0%	88,1%	32	64,8%	68,8%	84,4%	68,8%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2456	TURISMO CULTURALE E DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	L-15,3	MESSINA	757	87,6%	90,2%	90,8%	89,3%	417	77,5%	84,2%	84,4%	79,7%

GRADIMENTO OPINIONE STUDENTI A.A. 2015/16															
COD	DIPARTIMENTO	COD CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Scheda N. 1 – Studenti Frequentanti					Scheda N. 3 – Studenti NON Frequentanti				
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2415	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	L-19	MESSINA	504	93,1%	93,7%	95,4%	93,6%	513	88,5%	91,8%	93,8%	90,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2415	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	L-19	NOTO	220	89,3%	91,3%	91,4%	90,6%	243	86,4%	91,4%	89,3%	87,7%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2417	SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	L-19, 20	MESSINA	948	91,7%	94,6%	94,3%	93,5%	832	84,2%	91,5%	91,9%	86,7%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2417	SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	L-19, 20	NOTO	1.041	94,1%	96,0%	96,9%	95,4%	822	87,3%	93,6%	92,2%	89,2%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2425	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	L-20	MESSINA	124	90,5%	91,3%	84,7%	90,4%	157	80,3%	88,5%	75,2%	80,8%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2425	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	L-20	NOTO	62	94,8%	96,0%	93,5%	95,3%	73	84,9%	84,9%	89,0%	85,6%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2445	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	L-24	MESSINA	3.755	89,9%	93,3%	95,2%	92,3%	1.378	85,3%	89,8%	89,6%	86,8%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	1465	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE	L-39	MESSINA	1.003	87,1%	92,0%	95,5%	90,5%	571	82,7%	88,3%	90,5%	84,9%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2470	TURISMO E SPETTACOLO	LM-49,65	MESSINA	164	94,1%	97,1%	89,6%	95,3%	95	69,5%	87,4%	72,6%	73,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2446	PSICOLOGIA	LM-51	MESSINA	1.410	91,4%	94,9%	94,8%	93,6%	483	88,3%	91,7%	90,9%	89,3%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2471	SCIENZE COGNITIVE E PSICOLOGIA	LM-55,51	MESSINA	0	-	-	-	-	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

GRADIMENTO OPINIONE STUDENTI A.A. 2015/16															
COD	DIPARTIMENTO	COD CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Scheda N. 1 – Studenti Frequentanti					Scheda N. 3 – Studenti NON Frequentanti				
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2472	SCIENZE COGNITIVE E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE	LM-55,92	MESSINA	169	89,3%	89,8%	87,6%	89,5%	122	88,9%	90,2%	87,7%	88,9%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2460	SCIENZE PEDAGOGICHE	LM-85	MESSINA	240	94,0%	94,8%	96,7%	94,7%	477	91,2%	91,8%	93,1%	91,6%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	1475	SERVIZIO SOCIALE, POLITICHE SOCIALI E STUDI SOCIOLOGICI E RICERCA SOCIALE	LM-87,88	MESSINA	251	90,0%	93,1%	90,4%	91,7%	163	83,9%	90,2%	90,2%	86,0%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	960	INFORMATICA	26	MESSINA	0	-	-	-	-	1	75,0%	100,0%	100,0%	83,3%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	930	MATEMATICA	32	MESSINA	0	-	-	-	-	2	75,0%	100,0%	100,0%	83,3%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9214	FISICA	L-30	MESSINA	209	84,1%	89,2%	94,7%	87,8%	25	83,0%	84,0%	92,0%	84,7%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9215	INFORMATICA	L-31	MESSINA	912	83,6%	88,9%	89,9%	87,0%	476	68,5%	79,4%	77,7%	71,8%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9217	ANALISI E GESTIONE DEI RISCHI NATURALI ED ANTROPICI	L-34	MESSINA	152	87,5%	91,2%	88,2%	89,6%	40	84,4%	82,5%	85,0%	84,2%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9218	MATEMATICA	L-35	MESSINA	619	88,5%	91,1%	91,9%	90,2%	100	81,0%	88,0%	84,0%	82,7%

GRADIMENTO OPINIONE STUDENTI A.A. 2015/16															
COD	DIPARTIMENTO	COD CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Scheda N. 1 – Studenti Frequentanti					Scheda N. 3 – Studenti NON Frequentanti				
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9221	FISICA	LM-17	MESSINA	45	92,8%	97,0%	97,8%	95,6%	8	75,0%	87,5%	75,0%	77,1%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9222	INFORMATICA	LM-18	MESSINA	0	-	-	-	-	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9223	MATEMATICA	LM-40	MESSINA	199	92,7%	95,2%	85,4%	93,4%	58	98,7%	94,8%	100,0%	98,3%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9229	TUTELA E GESTIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE NATURALE	LM-60	MESSINA	65	91,9%	93,6%	90,8%	92,7%	13	96,2%	100,0%	100,0%	97,4%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9226	GESTIONE DEI RISCHI TERRITORIALI	LM-75	MESSINA	0	-	-	-	-	2	100,0%	0,0%	100,0%	83,3%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1150	SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELLO SVILUPPO ECONOMICO	L-16	MESSINA	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	5	95,0%	100,0%	100,0%	96,7%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1155	SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELL'ORGANIZZAZIONE	L-16	MESSINA	43	95,3%	95,3%	97,7%	95,6%	11	84,1%	100,0%	81,8%	86,4%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1170	SCIENZE POLITICHE, AMMINISTRAZIONE E SERVIZI	L-16, 36	MESSINA	199	91,0%	95,7%	97,0%	94,1%	88	88,6%	94,3%	89,8%	89,8%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1160	SCIENZE DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI E POLITICHE	L-36	MESSINA	0	-	-	-	-	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1165	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	L-36	MESSINA	498	87,3%	89,0%	93,0%	88,7%	261	79,9%	85,8%	87,7%	82,2%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1486	SCIENZE SOCIALI PER LA MEDIAZIONE, LA COOPERAZIONE E LO SVILUPPO	L-39,37	BARCELLONA POZZO DI GOTTO	37	95,9%	97,3%	94,6%	96,6%	10	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

GRADIMENTO OPINIONE STUDENTI A.A. 2015/16															
COD	DIPARTIMENTO	COD CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Scheda N. 1 – Studenti Frequentanti					Scheda N. 3 – Studenti NON Frequentanti				
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D11	Scienze politiche e giuridiche	1426	RELAZIONI INTERNAZIONALI E COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO	LM-52, 81	MESSINA	99	91,7%	93,6%	97,0%	93,2%	66	90,9%	95,5%	95,5%	92,4%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1446	SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	LM-63	MESSINA	90	90,0%	88,3%	95,6%	89,6%	37	91,9%	89,2%	89,2%	91,0%
D20	Scienze veterinarie	2011	MEDICINA VETERINARIA	LM-42	MESSINA	1.282	88,6%	90,6%	91,7%	90,0%	41	89,0%	95,1%	92,7%	90,7%
ATENEEO						115.920	89,7%	91,1%	93,5%	90,8%	16.668	81,7%	87,3%	87,2%	83,6%

Tab. 20 – Gradimento Opinione Studenti A.A. 2015/16¹⁴

¹⁴ La tabella confronta le positività delle risposte date dagli Studenti Frequentanti rispetto a quelle degli Studenti NON Frequentanti. Non potendo confrontare le positività di ogni singola domanda, data la diversità delle due schede, si è considerata la percentuale di risposte positive per ogni sezione. Le percentuali di positività di tutte le sezioni sono riassunte nella colonna <TOTALE Positività> e intende sintetizzare con un unico indice la “positività” delle opinioni raccolte. Sono stati conteggiati tutti gli insegnamenti valutati.

Aggregando i dati per Dipartimenti si ottengono i risultati sintetizzati nelle tabelle 21 e 22 per le valutazioni espresse nell'a.a. 2015/16.

Cod.	DIPARTIMENTO	Scheda N. 1 – Studenti Frequentanti					Scheda N. 3 – Studenti NON Frequentanti				
		N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D04	Civiltà antiche e moderne	4.146	86,5%	91,7%	92,0%	89,9%	1.668	80,5%	90,5%	87,2%	83,3%
D12	Economia	4.572	89,3%	91,7%	94,7%	91,1%	1.708	82,8%	88,3%	89,7%	84,9%
D01	Giurisprudenza	3.398	89,9%	93,2%	94,3%	92,1%	2.683	82,0%	86,9%	86,5%	83,6%
D10	Ingegneria	4.334	86,0%	88,8%	90,6%	87,9%	779	81,0%	89,2%	86,5%	83,3%
D03	Medicina clinica e sperimentale	15.306	87,4%	88,7%	92,3%	88,6%	182	58,1%	57,7%	65,9%	59,3%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	45.723	91,3%	91,5%	94,3%	91,7%	758	65,5%	69,1%	73,2%	67,4%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	15.185	89,3%	90,2%	92,8%	90,1%	579	78,2%	79,4%	87,4%	79,9%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	8.157	89,1%	91,2%	93,1%	90,6%	717	79,7%	84,9%	83,5%	81,2%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	10.648	90,5%	93,6%	94,5%	92,5%	6.347	85,3%	90,4%	90,0%	87,0%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	2.201	86,5%	90,6%	90,6%	89,1%	726	74,7%	82,5%	81,8%	77,2%
D11	Scienze politiche e giuridiche	968	89,5%	91,4%	94,7%	91,0%	480	84,7%	89,8%	89,6%	86,4%
D20	Scienze veterinarie	1.282	88,6%	90,6%	91,7%	90,0%	41	89,0%	95,1%	92,7%	90,7%
ATENEO		115.920	89,7%	91,1%	93,5%	90,8%	16.668	81,7%	87,3%	87,2%	83,6%

Tab. 21 - Gradimento Opinione Studenti¹⁵ per Dipartimento suddivisi per Scheda N. 1 e N. 3 - a.a.2015/16

Cod.	DIPARTIMENTO	Positività Scheda N. 1 e 3				
		N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D04	Civiltà antiche e moderne	5.814	84,8%	91,4%	90,6%	88,7%
D12	Economia	6.280	87,5%	90,8%	93,4%	90,1%
D01	Giurisprudenza	6.081	86,4%	90,5%	90,9%	89,5%
D10	Ingegneria	5.113	85,2%	88,9%	90,0%	87,5%
D03	Medicina clinica e sperimentale	15.488	87,1%	88,3%	92,0%	88,4%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	46.481	90,9%	91,1%	94,0%	91,5%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	15.764	88,9%	89,8%	92,6%	89,9%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	8.874	88,3%	90,7%	92,3%	90,2%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	16.995	88,6%	92,4%	92,8%	91,2%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	2.927	83,6%	88,6%	88,4%	87,3%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1.448	87,9%	90,9%	93,0%	90,0%
D20	Scienze veterinarie	1.323	88,6%	90,8%	91,8%	90,0%
ATENEO		132.588	88,7%	90,6%	92,7%	90,2%

Tab. 22 - Gradimento Opinioni Studenti¹⁶ totale per Dipartimento – a.a. 2015/16

¹⁵La tabella confronta le positività delle risposte date dagli Studenti Frequentanti rispetto a quelle degli Studenti NON Frequentanti. Non potendo confrontare le positività di ogni singola domanda, data la diversità delle due schede, si è considerata la percentuale di risposte positive per ogni sezione. Le percentuali di positività di tutte le sezioni sono riassunte nella colonna <TOTALE Positività> e intende sintetizzare con un unico indice la "positività" delle opinioni raccolte.

Confrontando l'a.a. 2016/17 con l'a.a. 2015/16:

COD	DIPARTIMENTO	A.A. 2015/16					A.A. 2016/17				
		N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D04	Civiltà antiche e moderne	5.814	84,8%	91,4%	90,6%	88,7%	5.925	85,4%	92,0%	90,8%	89,4%
D12	Economia	6.280	87,5%	90,8%	93,4%	90,1%	6.262	86,5%	89,8%	91,9%	89,1%
D01	Giurisprudenza	6.081	86,4%	90,5%	90,9%	89,5%	6.592	84,7%	89,2%	89,1%	87,9%
D10	Ingegneria	5.113	85,2%	88,9%	90,0%	87,5%	4.750	86,7%	91,0%	91,0%	89,3%
D03	Medicina clinica e sperimentale	15.488	87,1%	88,3%	92,0%	88,4%	17.609	87,2%	89,2%	92,7%	88,9%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	46.481	90,9%	91,1%	94,0%	91,5%	49.052	90,3%	90,6%	93,7%	90,9%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	15.764	88,9%	89,8%	92,6%	89,9%	23.517	87,3%	88,6%	92,3%	88,9%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	8.874	88,3%	90,7%	92,3%	90,2%	8.150	88,6%	91,5%	92,9%	90,8%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	16.995	88,6%	92,4%	92,8%	91,2%	16.435	89,6%	93,5%	93,4%	92,1%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	2.927	83,6%	88,6%	88,4%	87,3%	3.164	87,5%	91,7%	90,9%	90,2%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1.448	87,9%	90,9%	93,0%	90,0%	1.365	88,1%	92,4%	92,3%	90,7%
D20	Scienze veterinarie	1.323	88,6%	90,8%	91,8%	90,0%	1.829	87,4%	91,7%	93,7%	90,4%
Ateneo		132.588	88,7%	90,6%	92,7%	90,2%	144.650	88,4%	90,5%	92,7%	90,1%

Tab. 23 - Gradimento Opinioni Studenti totale per Dipartimento – dall'a.a. 2015/16 all'a.a. 2016/17

COD	DIPARTIMENTO	A.A. 2016/17 VS 2015/16				
		N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D04	Civiltà antiche e moderne	1,9%	0,6%	0,6%	0,2%	0,7%
D12	Economia	-0,3%	-1,0%	-1,0%	-1,5%	-1,0%
D01	Giurisprudenza	8,4%	-1,7%	-1,3%	-1,8%	-1,6%
D10	Ingegneria	-7,1%	1,5%	2,1%	1,0%	1,8%
D03	Medicina clinica e sperimentale	13,7%	0,1%	0,9%	0,7%	0,5%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	5,5%	-0,6%	-0,5%	-0,3%	-0,6%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	49,2%	-1,6%	-1,2%	-0,3%	-1,0%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	-8,2%	0,3%	0,8%	0,6%	0,6%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	-3,3%	1,0%	1,1%	0,6%	0,9%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	8,1%	3,9%	3,1%	2,5%	2,9%
D11	Scienze politiche e giuridiche	-5,7%	0,2%	1,5%	-0,7%	0,7%
D20	Scienze veterinarie	38,2%	-1,2%	0,9%	1,9%	0,4%
Ateneo		9,1%	-0,3%	-0,1%	0,0%	-0,1%

Tab. 24 - Gradimento Opinioni Studenti totale per Dipartimento – a.a. 2016/17 vs a.a. 2015/16

¹⁶Le percentuali di positività di tutte le sezioni sono riassunte nella colonna <**TOTALE Positività**> e intende sintetizzare con un unico indice la "**positività**" delle opinioni raccolte.

Analizzando le tabelle 23 e 24 si può notare che il gradimento degli Studenti dall'a.a. 2015/16 all'a.a. 2016/17 rimane pressoché invariato.

Anche quest'anno è stata fornita ai Dipartimenti la possibilità di inserire nella valutazione 5 domande extra per ogni questionario. I Dipartimenti che si sono avvalsi di questa opportunità sono stati:

- Dipartimento di Civiltà antiche e moderne
- Dipartimento di Economia
- Dipartimento di Ingegneria
- Dipartimento di Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali
- Dipartimento di Scienze veterinarie

Il Nucleo anche per quest'anno rileva una bassa partecipazione da parte dei Dipartimenti a formulare ulteriori 5 domande "extra" al fine di condurre delle indagini "personalizzate" su tematiche dipartimentali da approfondire. Il Nucleo, in linea con le osservazioni riportate nelle precedenti relazioni, nell'ottica del continuo miglioramento, ribadisce l'invito ai Dipartimenti a formulare le 5 domande "extra" e al successivo loro utilizzo per le analisi sulle schede di monitoraggio, schede di riesame ciclico e relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti. Nelle seguenti tabelle sono riassunte le valutazioni espresse dagli Studenti:

Civiltà antiche e moderne	Scheda n. 1					Scheda n. 3				
	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
9. La gran parte dei contenuti della disciplina si sovrappongono a quelli di altre discipline?	779	1.649	1.180	576	0	338	700	435	126	0
10. La disciplina è coerente con gli obiettivi formativi del corso di laurea?	55	270	1.546	2.313	0	71	168	688	672	0
11. Per lo studio della disciplina hai potuto servirti della biblioteca?	699	1.093	1.290	1.102	0	406	484	448	261	0
12. Il sito web è utile per acquisire informazioni sulla disciplina e per comunicare con il Docente?	264	607	1.809	1.504	0	181	293	704	421	0
13. Lo sportello (Front Office) dedicato agli Studenti per le informazioni e la consegna delle pratiche è, secondo te, utile?	543	736	1.709	1.196	9	289	269	634	407	25

Civiltà antiche e moderne	Scheda n. 1					Scheda n. 3				
	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
9. La gran parte dei contenuti della disciplina si sovrappongono a quelli di altre discipline?	18,62%	39,41%	28,20%	13,77%	0,00%	21,14%	43,78%	27,20%	7,88%	0,00%
10. La disciplina è coerente con gli obiettivi formativi del corso di laurea?	1,31%	6,45%	36,95%	55,28%	0,00%	4,44%	10,51%	43,03%	42,03%	0,00%
11. Per lo studio della disciplina hai potuto servirti della biblioteca?	16,71%	26,12%	30,83%	26,34%	0,00%	25,39%	30,27%	28,02%	16,32%	0,00%
12. Il sito web è utile per acquisire informazioni sulla disciplina e per comunicare con il Docente?	6,31%	14,51%	43,24%	35,95%	0,00%	11,32%	18,32%	44,03%	26,33%	0,00%
13. Lo sportello (Front Office) dedicato agli Studenti per le informazioni e la consegna delle pratiche è, secondo te, utile?	12,95%	17,55%	40,76%	28,52%	0,21%	17,80%	16,56%	39,04%	25,06%	1,54%

Tab. 25- Opinioni Studenti sulle domande poste dal Dipartimento di Civiltà antiche e moderne – a.a. 2016/17

Economia	Scheda n. 1					Scheda n. 3				
	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
13 Come giudica il rapporto con il Coordinatore del Corso di Laurea?	149	444	2.221	1.487	0	124	231	836	292	0
14 Le visite didattiche aziendali e gli incontri con gli esperti del mondo dell'impresa li reputa positive?	165	402	2.000	1.734	0	103	225	775	380	0
15 Gli orari di apertura della Biblioteca del Dipartimento sono adeguati alle esigenze degli studenti?	257	661	2.533	1.412	0	118	271	946	324	0
16 L'ufficio Stage del Dipartimento fornisce un servizio efficiente?	295	687	2.566	1.292	0	122	273	934	301	0
17 Gli orari di apertura della Segreteria Studenti del Dipartimento sono adeguati alle esigenze degli studenti?	330	845	2.356	1.329	30	144	338	860	315	29

Economia	Scheda n. 1					Scheda n. 3				
	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
13 Come giudica il rapporto con il Coordinatore del Corso di Laurea?	3,46%	10,32%	51,64%	34,57%	0,00%	8,36%	15,58%	56,37%	19,69%	0,00%
14 Le visite didattiche aziendali e gli incontri con gli esperti del mondo dell'impresa li reputa positive?	3,84%	9,35%	46,50%	40,32%	0,00%	6,95%	15,17%	52,26%	25,62%	0,00%
15 Gli orari di apertura della Biblioteca del Dipartimento sono adeguati alle esigenze degli studenti?	5,28%	13,59%	52,09%	29,04%	0,00%	7,11%	16,34%	57,02%	19,53%	0,00%
16 L'ufficio Stage del Dipartimento fornisce un servizio efficiente?	6,10%	14,19%	53,02%	26,69%	0,00%	7,48%	16,75%	57,30%	18,47%	0,00%
17 Gli orari di apertura della Segreteria Studenti del Dipartimento sono adeguati alle esigenze degli studenti?	6,75%	17,28%	48,18%	27,18%	0,61%	8,54%	20,05%	51,01%	18,68%	1,72%

Tab. 26- Opinioni Studenti sulle domande poste dal Dipartimento di Economia – a.a. 2016/17

Ingegneria	Scheda n. 1					Scheda n. 3				
	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
13 Gli spazi e i servizi destinati agli studenti per attività extra curriculari (aule studio, postazioni multimediali, ...) sono adeguati?	720	874	1.269	721	0	146	124	178	59	0
14 Gli uffici della didattica del Dipartimento di Ingegneria forniscono servizi efficienti?	472	792	1.615	705	0	100	104	230	73	0
15 E' soddisfatto del servizio di biblioteca (orari, consultazione, ...)?	470	672	1.552	890	0	104	76	231	96	0
16 Ritieni che il servizio di ristoro (mensa, bar, distributori, ...) sia adeguato?	662	805	1.451	666	0	126	114	205	62	0
17 Ritieni che i collegamenti con la città siano adeguati?	714	942	1.317	611	25	166	107	173	61	4

Ingegneria	Scheda n. 1					Scheda n. 3				
	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
13 Gli spazi e i servizi destinati agli studenti per attività extra curriculari (aule studio, postazioni multimediali, ...) sono adeguati?	20,09%	24,39%	35,41%	20,12%	0,00%	28,80%	24,46%	35,11%	11,64%	0,00%
14 Gli uffici della didattica del Dipartimento di Ingegneria forniscono servizi efficienti?	13,17%	22,10%	45,06%	19,67%	0,00%	19,72%	20,51%	45,36%	14,40%	0,00%
15 E' soddisfatto del servizio di biblioteca (orari, consultazione, ...)?	13,11%	18,75%	43,30%	24,83%	0,00%	20,51%	14,99%	45,56%	18,93%	0,00%
16 Ritieni che il servizio di ristoro (mensa, bar, distributori, ...) sia adeguato?	18,47%	22,46%	40,49%	18,58%	0,00%	24,85%	22,49%	40,43%	12,23%	0,00%
17 Ritieni che i collegamenti con la città siano adeguati?	19,78%	26,10%	36,49%	16,93%	0,69%	32,49%	20,94%	33,86%	11,94%	0,78%

Tab. 27- Opinioni Studenti sulle domande poste dal Dipartimento di Ingegneria – a.a. 2016/17

Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Scheda n. 1					Scheda n. 3				
	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
13. I siti web del sito web del Dipartimento e del Corso di Laurea da lei frequentato offrono informazioni utili e risultano aggiornati?	522	1.520	3.633	1.638	0	92	181	311	92	0
14. Le attività di supporto agli Studenti (Informazioni, Consulenza, Modulistica, Stage e/o Tirocini, Convenzioni con strutture esterne, Erasmus) soddisfano le sue esigenze?	572	1.672	3.557	1.512	0	92	189	308	87	0
15. Le attività extracurricolari (Seminari, Convegni, Giornate di studio, etc) sono adeguatamente pubblicizzate e soddisfano le sue esigenze?	628	1.825	3.395	1.465	0	118	174	307	77	0
16. Ritieni che il servizio di tutorato, a livello di Corso di Laurea, sia ben organizzato?	747	1.697	3.345	1.524	0	100	177	316	83	0
17. Il servizio di trasporto da e per le sedi del Dipartimento soddisfano le sue esigenze?	664	1.279	3.383	1.987	26	80	136	312	148	1

Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Scheda n. 1					Scheda n. 3				
	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
13. I siti web del sito web del Dipartimento e del Corso di Laurea da lei frequentato offrono informazioni utili e risultano aggiornati?	7,14%	20,78%	49,68%	22,40%	0,00%	13,61%	26,78%	46,01%	13,61%	0,00%
14. Le attività di supporto agli Studenti (Informazioni, Consulenza, Modulistica, Stage e/o Tirocini, Convenzioni con strutture esterne, Erasmus) soddisfano le sue esigenze?	7,82%	22,86%	48,64%	20,68%	0,00%	13,61%	27,96%	45,56%	12,87%	0,00%
15. Le attività extracurricolari (Seminari, Convegni, Giornate di studio, etc) sono adeguatamente pubblicizzate e soddisfano le sue esigenze?	8,59%	24,96%	46,42%	20,03%	0,00%	17,46%	25,74%	45,41%	11,39%	0,00%
16. Ritieni che il servizio di tutorato, a livello di Corso di Laurea, sia ben organizzato?	10,21%	23,21%	45,74%	20,84%	0,00%	14,79%	26,18%	46,75%	12,28%	0,00%
17. Il servizio di trasporto da e per le sedi del Dipartimento soddisfano le sue esigenze?	9,05%	17,43%	46,10%	27,07%	0,35%	11,82%	20,09%	46,09%	21,86%	0,15%

Tab. 28 - Opinioni Studenti sulle domande poste dal Dipartimento di Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali – a.a. 2016/17

Scienze Veterinarie	Scheda n. 1				
	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
13. E' soddisfatto dell'impegno dimostrato dal docente durante lo svolgimento dell'insieme delle attività didattiche del suo insegnamento?	37	73	761	845	0
14. Le metodologie didattiche utilizzate dal docente sono adeguate?	34	107	842	733	0
15. Le strutture per la didattica pratica e per la didattica clinica sono consone alla formazione professionale?	70	162	879	605	0
16. Il materiale per il self-directedlearning è accessibile ed adeguato?	102	209	818	587	0
17. Le attività pratiche sono state organizzate in gruppi numericamente idonei al raggiungimento delle finalità?	68	127	821	700	0

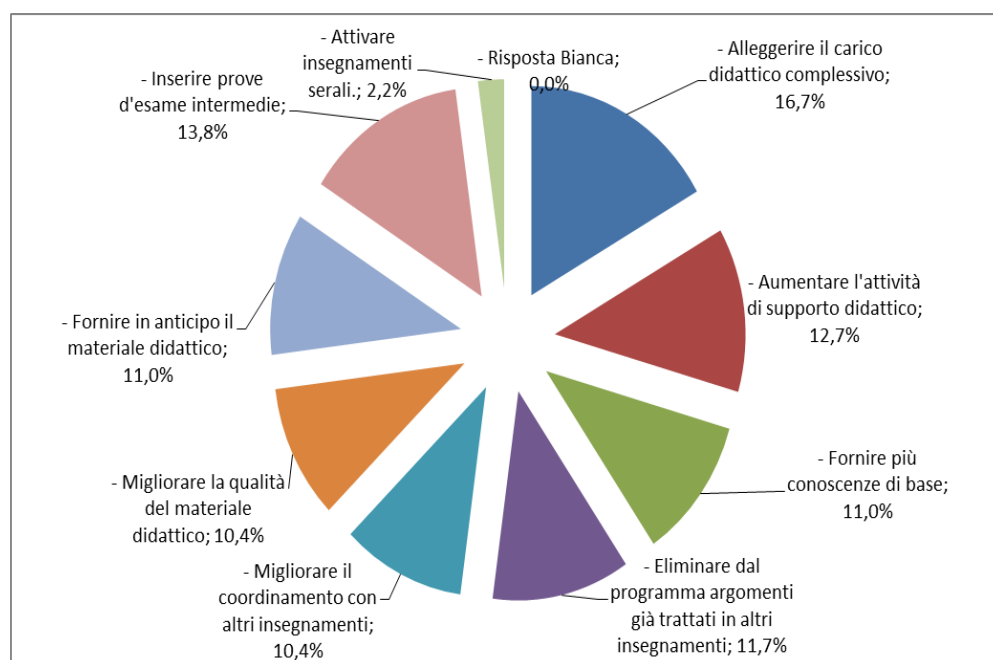
Scienze Veterinarie	Scheda n. 1				
	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
13. E' soddisfatto dell'impegno dimostrato dal docente durante lo svolgimento dell'insieme delle attività didattiche del suo insegnamento?	2,16%	4,25%	44,35%	49,24%	0,00%
14. Le metodologie didattiche utilizzate dal docente sono adeguate?	1,98%	6,24%	49,07%	42,72%	0,00%
15. Le strutture per la didattica pratica e per la didattica clinica sono consone alla formazione professionale?	4,08%	9,44%	51,22%	35,26%	0,00%
16. Il materiale per il self-directedlearning è accessibile ed adeguato?	5,94%	12,18%	47,67%	34,21%	0,00%
17. Le attività pratiche sono state organizzate in gruppi numericamente idonei al raggiungimento delle finalità?	3,96%	7,40%	47,84%	40,79%	0,00%

Tab. 29- Opinioni Studenti sulle domande poste dal Dipartimento di Scienze politiche e giuridiche – a.a. 2016/17

Infine, per quanto inerente i **suggerimenti** proposti dagli Studenti nella scheda ANVUR, i risultati sono riassunti nella seguente tabella:

Suggerimenti	A.A. 2015/16						A.A. 2016/17					
	Scheda 1	Scheda 3	Totali	Percentuali			Scheda 1	Scheda 3	Totali	Percentuali		
				Scheda 1	Scheda 3	Totali				Scheda 1	Scheda 3	Totali
- Alleggerire il carico didattico complessivo	25.783	4.459	30.242	16,1%	18,9%	16,4%	29.021	4.862	33.883	16,4%	19,1%	16,7%
- Aumentare l'attività di supporto didattico	22.288	2.305	24.593	13,9%	9,8%	13,4%	23.390	2.357	25.747	13,2%	9,3%	12,7%
- Fornire più conoscenze di base	18.971	2.904	21.875	11,8%	12,3%	11,9%	19.545	2.776	22.321	11,0%	10,9%	11,0%
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	17.111	2.753	19.864	10,7%	11,6%	10,8%	20.463	3.199	23.662	11,6%	12,6%	11,7%
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	16.475	2.590	19.065	10,3%	11,0%	10,4%	18.435	2.706	21.141	10,4%	10,6%	10,4%
- Migliorare la qualità del materiale didattico	16.911	2.248	19.159	10,5%	9,5%	10,4%	18.728	2.359	21.087	10,6%	9,3%	10,4%
- Fornire in anticipo il materiale didattico	17.266	2.072	19.338	10,8%	8,8%	10,5%	19.892	2.410	22.302	11,2%	9,5%	11,0%
- Inserire prove d'esame intermedie	22.305	3.463	25.768	13,9%	14,7%	14,0%	23.971	3.891	27.862	13,5%	15,3%	13,8%
- Attivare insegnamenti serali.	3.410	850	4.260	2,1%	3,6%	2,3%	3.596	873	4.469	2,0%	3,4%	2,2%
- Risposta Bianca	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%

Tab. 30 – Suggerimenti



Dall'analisi dei dati, si evince che la maggior parte degli Studenti sente la necessità di un alleggerimento del carico didattico (**16,7%**), dell'inserimento di ulteriori prove d'esame intermedie

(**13,8%**) e di un aumento dell'attività di supporto didattico (**12,7%**), quest'ultimo sentito più dagli Studenti frequentanti che da quelli non frequentanti. L'inserimento di prove d'esame intermedie è, invece, un'esigenza avvertita più dagli Studenti non frequentanti. Le preferenze in percentuale dei suggerimenti espressi dagli Studenti dall'a.a. 2015/16 all'a.a. 2016/17 rimangono pressoché invariati:

Suggerimenti	A.A. 2015/16 vs 2014/15		
	Scheda 1	Scheda 3	Totali
- Alleggerire il carico didattico complessivo	0,3%	0,2%	0,3%
- Aumentare l'attività di supporto didattico	-0,7%	-0,5%	-0,7%
- Fornire più conoscenze di base	-0,8%	-1,4%	-0,9%
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0,9%	1,0%	0,9%
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0,1%	-0,4%	0,0%
- Migliorare la qualità del materiale didattico	0,1%	-0,2%	0,0%
- Fornire in anticipo il materiale didattico	0,4%	0,7%	0,5%
- Inserire prove d'esame intermedie	-0,4%	0,6%	-0,2%
- Attivare insegnamenti serali.	-0,1%	-0,2%	-0,1%
- Risposta Bianca	0,0%	0,0%	0,0%

Tab. 31 – Variazioni % “Suggerimenti” dall’a.a. 2015/16 all’a.a. 2016/17

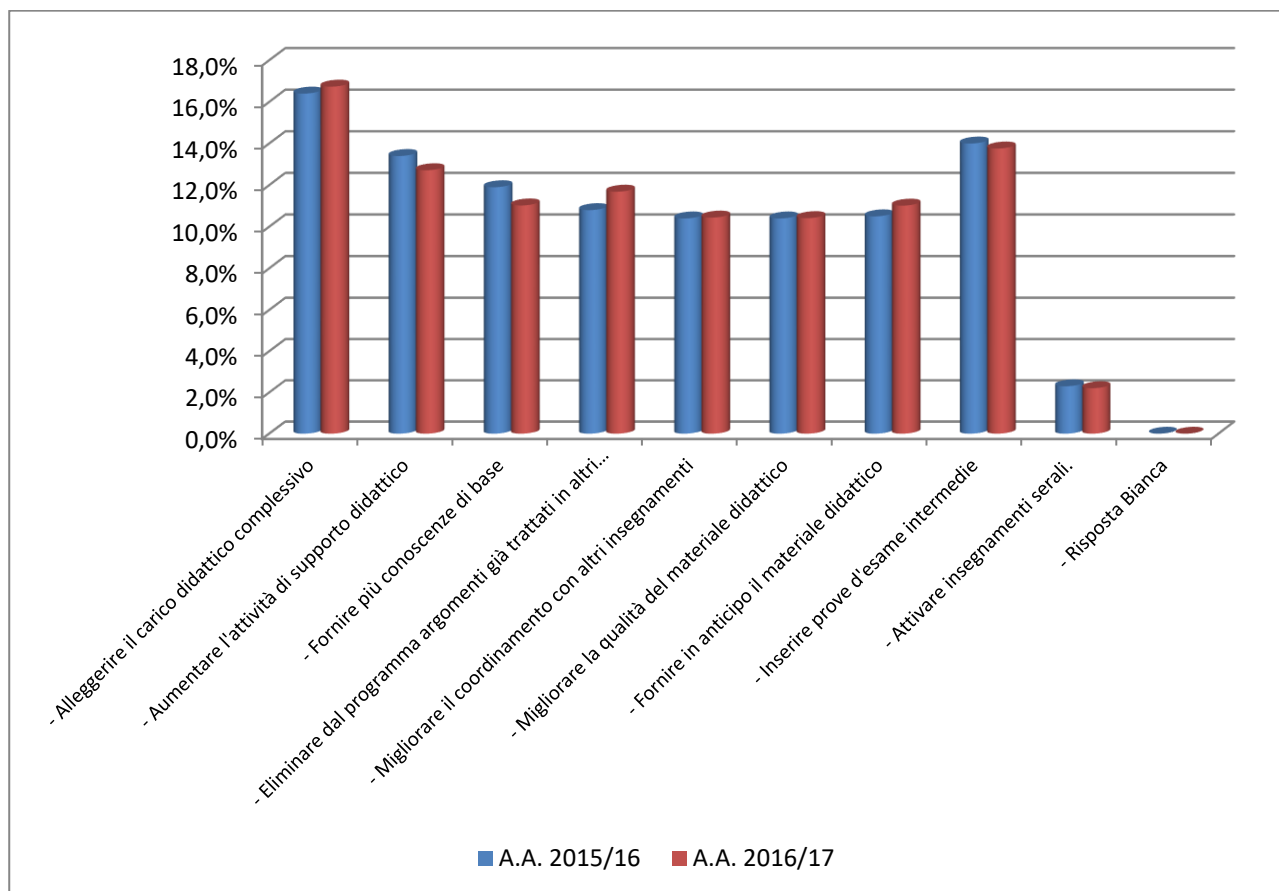


Fig. 8 – Andamento % dei “Suggerimenti” espressi dall’a.a. 2015/16 all’a.a. 2016/17

3.2. Questionari Docenti (Scheda n. 7)

Complessivamente, nell'a.a. 2016/17 sono state compilate 816 schede, rispetto alle 934 schede dell'a.a. 2015/16, distribuiti su 78 CdS (vs 92 dell'a.a. 2015/16¹⁷):

COD	Dipartimento	A.A. 2014/15		A.A. 2015/16		A.A. 2016/17	
		N. Schede	N. Insegn.ti	N. Schede	N. Insegn.ti	N. Schede	N. Insegn.ti
D04	Civiltà antiche e moderne	198	187	149	138	76	72
D12	Economia	76	71	58	56	55	54
D01	Giurisprudenza	89	84	93	90	74	70
D10	Ingegneria	82	71	72	61	78	65
D03	Medicina clinica e sperimentale	71	51	45	35	39	33
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	93	62	57	46	47	36
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	154	108	95	72	94	70
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	141	117	118	102	161	145
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	97	92	116	106	31	29
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	52	49	65	61	46	45
D11	Scienze politiche e giuridiche	40	39	34	34	16	16
D20	Scienze veterinarie	52	27	32	25	99	56
ATENEO		1.145	958	934	826	816	691

Tab. 32 – N. schede compilate ed insegnamenti dai Docenti (Scheda ANVUR n. 7) dall'a.a. 2013/14 all'a.a. 2015/16

COD	Dipartimento	A.A. 2015/16 vs 2014/15		A.A. 2016/17 vs 2015/16	
		N. Schede	N. Insegnamenti	N. Schede	N. Insegnamenti
D04	Civiltà antiche e moderne	-24,7%	-26,2%	-49,0%	-47,8%
D12	Economia	-23,7%	-21,1%	-5,2%	-3,6%
D01	Giurisprudenza	4,5%	7,1%	-20,4%	-22,2%
D10	Ingegneria	-12,2%	-14,1%	8,3%	6,6%
D03	Medicina clinica e sperimentale	-36,6%	-31,4%	-13,3%	-5,7%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	-38,7%	-25,8%	-17,5%	-21,7%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	-38,3%	-33,3%	-1,1%	-2,8%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	-16,3%	-12,8%	36,4%	42,2%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	19,6%	15,2%	-73,3%	-72,6%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	25,0%	24,5%	-29,2%	-26,2%
D11	Scienze politiche e giuridiche	-15,0%	-12,8%	-52,9%	-52,9%
D20	Scienze veterinarie	-38,5%	-7,4%	209,4%	124,0%
ATENEO		-18,4%	-13,8%	-12,6%	-16,3%

Tab. 33 – Variazione percentuale del n. schede compilate ed insegnamenti dai Docenti (Scheda ANVUR n. 7) dall'a.a. 2014/15 all'a.a. 2016/17

Si nota dall'a.a. 2014/15 al 2016/17 un generale decremento sia del numero di schede compilate che di insegnamenti valutati, a eccezione nell'a.a. 2016/17 dei Dipartimenti identificati con cod. D10, D07 e D20 che registrano apprezzabili incrementi sia nel numero di schede compilate e conseguentemente degli insegnamenti valutati.

In termini percentuali, la copertura degli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini e integrativi

¹⁷ Nell'a.a. 2015/16 erano presenti insegnamenti di CdL non più attivi ma con didattica residua da completare.

valutati rispetto all'offerta didattica erogata risulta:

Cod	Dipartimento	A.A. 2014/15				A.A. 2015/16				A.A. 2016/17			
		N. Schede	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	%	N. Schede	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	%	N. Schede	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	%
D04	Civiltà antiche e moderne	193	182	318	57,2%	139	129	309	41,7%	76	67	320	20,9%
D12	Economia	64	59	149	39,6%	48	46	121	38,0%	55	39	132	29,5%
D01	Giurisprudenza	57	54	102	52,9%	62	61	123	49,6%	74	46	186	24,7%
D10	Ingegneria	68	57	114	50,0%	58	47	109	43,1%	78	56	126	44,4%
D03	Medicina clinica e sperimentale	71	51	162	31,5%	44	34	138	24,6%	39	28	117	23,9%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	77	52	165	31,5%	52	41	184	22,3%	47	32	194	16,5%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	135	97	228	42,5%	84	63	222	28,4%	94	60	217	27,6%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	122	101	211	47,9%	106	92	203	45,3%	161	121	192	63,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	75	74	472	15,7%	83	81	352	23,0%	31	18	210	8,6%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	47	44	120	36,7%	61	57	122	46,7%	46	37	124	29,8%
D11	Scienze politiche e giuridiche	39	38	109	34,9%	28	28	95	29,5%	16	14	90	15,6%
D20	Scienze veterinarie	39	20	29	69,0%	23	16	29	55,2%	99	32	34	94,1%
ATENEEO		987	829	2.179	38,0%	788	695	2.007	34,6%	816	550	1.942	28,3%

Tab. 34 – Percentuale copertura insegnamenti erogati di base, caratterizzanti e affini e integrativi dall'a.a. 2014/15 all'a.a. 2016/17

L'analisi della copertura¹⁸ condotta a livello d'Ateneo mostra una continua tendenza decrescente, dal **38%** dell'a.a. 2014/15 al **28,3%** del 2016/17, nonostante l'invito dell'Ateneo al corpo Docente a esprimere il proprio giudizio sulla qualità della didattica. Si segnala in controtendenza le percentuali di copertura per l'a.a. 2016/17 dei Dipartimenti di:

- Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali: **63%**;
- Scienze veterinarie: **94,1%**.

L'analisi delle valutazioni espresse dai Docenti utilizza, anche in questo caso, i valori soglia standard del 33% (al di sopra del quale il giudizio è considerato negativo¹⁹) e del 66% (al di sopra del quale il giudizio è considerato positivo), già utilizzati per l'analisi delle opinioni espresse dagli Studenti. I risultati indicano un **indice di positività**²⁰ sempre superiore al 66% per ogni domanda (tab. 35 e 36).

¹⁸Nella tabella sono stati presi in considerazione solo gli insegnamenti erogati di base, caratterizzanti e affini e integrativi

¹⁹ Il valore della negatività è considerato come la somma delle risposte "Decisamente NO" e "Piu' NO che si"

²⁰ Il valore della positività è considerato come la somma delle risposte "Piu' Si che NO", "Decisamente SI". Un giudizio complessivo superiore al 66% è considerato positivo.

Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento:					34,07
Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	7	23	259	530	0
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	11	26	277	505	0
3. L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate ?	15	17	202	585	0
4. Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto) ?	46	91	272	410	0
5. I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?	47	139	388	245	0
6. Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente ?	24	39	345	411	0
Docenza	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
7. Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?	27	116	456	220	0
8. Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?	74	187	312	246	0
9. L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?	2	9	125	683	0
10. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?	4	16	200	599	0

Tab. 35 – Valori assoluti scheda ANVUR n. 7 – Docenti – a.a. 2016/17

Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	0,85%	2,81%	31,62%	64,71%	0,00%
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	1,34%	3,17%	33,82%	61,66%	0,00%
3. L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate ?	1,83%	2,08%	24,66%	71,43%	0,00%
4. Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto) ?	5,62%	11,11%	33,21%	50,06%	0,00%
5. I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?	5,74%	16,97%	47,37%	29,91%	0,00%
6. Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente ?	2,93%	4,76%	42,12%	50,18%	0,00%
Docenza	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
7. Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?	3,30%	14,16%	55,68%	26,86%	0,00%
8. Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?	9,04%	22,83%	38,10%	30,04%	0,00%
9. L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?	0,24%	1,10%	15,26%	83,39%	0,00%
10. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?	0,49%	1,95%	24,42%	73,14%	0,00%

Il valore della negatività è considerato come la somma delle risposte "**Decisamente NO**", "**Piu' NO che si**".
Qualora venga riscontrato superiore al **33%** viene evidenziata con un colore diverso.

Il valore della positività è considerato come la somma delle risposte "**Piu' SI che NO**", "**Decisamente SI**".
Qualora venga riscontrato superiore al **66%** viene evidenziata con un colore diverso.

Tab. 36 – Valori percentuali scheda ANVUR n. 7 – Docenti – a.a. 2016/17

Si riportano di seguito le preferenze espresse dai Docenti nell'a.a. 2015/16 al fine di un confronto con l'anno d'analisi oggetto di questa relazione.

Numero medio di Studenti che hanno frequentato l'insegnamento:					32,78
Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
1 Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	5	36	322	572	0
2 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	9	36	354	536	0
3 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli Studenti adeguate ?	8	32	298	597	0
4 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto) ?	33	92	363	447	0
5 I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?	47	197	460	231	0
6 Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente ?	14	65	457	399	0
Docenza	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
7 Le conoscenze preliminari possedute dagli Studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?	31	168	504	232	0
8 Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?	94	247	341	253	0
9 L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?	1	5	155	774	0
10 Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?	6	17	237	675	0

Tab. 37 – Valori assoluti scheda ANVUR n. 7 – Docenti – a.a. 2015/16

Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
1 Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	0,53%	3,85%	34,44%	61,18%	0,00%
2 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	0,96%	3,85%	37,86%	57,33%	0,00%
3 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli Studenti adeguate ?	0,86%	3,42%	31,87%	63,85%	0,00%
4 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto) ?	3,53%	9,84%	38,82%	47,81%	0,00%
5 I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?	5,03%	21,07%	49,20%	24,71%	0,00%
6 Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente ?	1,50%	6,95%	48,88%	42,67%	0,00%
Docenza	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Risposta Bianca
7 Le conoscenze preliminari possedute dagli Studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?	3,32%	17,97%	53,90%	24,81%	0,00%
8 Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?	10,05%	26,42%	36,47%	27,06%	0,00%
9 L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?	0,11%	0,53%	16,58%	82,78%	0,00%
10 Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?	0,64%	1,82%	25,35%	72,19%	0,00%

Il valore della negatività è considerato come la somma delle risposte **"Decisamente NO", "Piu' NO che si"**.
Qualora venga riscontrato superiore al **33%** viene evidenziata con un colore diverso.

Il valore della positività è considerata come la somma delle risposte **"Piu' SI che NO", "Decisamente SI"**.
Qualora venga riscontrato superiore al **66%** viene evidenziata con un colore diverso.

Tab. 38 – Valori percentuali scheda ANVUR n. 7 – Docenti – a.a. 2015/16

Le valutazioni espresse dai Docenti rimangono pressoché invariate dall'a.a. 2015/16 al 2016/17 con valori ampiamente positivi. Anche la criticità segnalata dai Docenti nell'a.a. 2015/16 relativa alle *"modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento"* – domanda n. 8 con il 63,5% di positività sembra in via di risoluzione nell'a.a. 2016/17 con un indice di positività pari a 68,14% e quindi sopra la soglia del 66%.

Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto	A.A. 2015/16	A.A. 2016/17
	% Positività	% Positività
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	95,62%	96,33%
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	95,19%	95,48%
3. L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli Studenti adeguate ?	95,72%	96,09%
4. Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto) ?	86,63%	83,27%
5. I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?	73,91%	77,28%
6. Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente ?	91,55%	92,30%
Docenza	% Positività	% Positività
7. Le conoscenze preliminari possedute dagli Studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?	78,71%	82,54%
8. Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?	63,53%	68,14%
9. L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?	99,36%	98,65%
10. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?	97,54%	97,56%

Tab. 39 – Confronto "positività" delle preferenze espresse nella scheda ANVUR n. 7 – Docenti a.a. 2015/16 e 2016/17

4. Utilizzazione dei risultati

I dati della valutazione della Didattica costituiscono un'importante fonte informativa, di facile fruizione, utilizzata dai diversi attori del sistema AQ d'Ateneo per le attività di analisi della qualità della didattica erogata dall'Ateneo. Il 10/04/2017, il Senato Accademico ha approvato il regolamento per l'attribuzione delle risorse di cui all'art. 29, comma 19, legge 240/2010 inerente i fondi come "incentivo *una tantum*" destinati ai Professori e Ricercatori maturati negli anni 2011, 2012 e 2013 e per la progressione biennale dello stipendio per classi e scatti, in cui i dati della valutazione delle opinioni Studenti sono uno dei criteri utilizzati per tale ripartizione. Inoltre, le opinioni espresse dagli Studenti nel 2017 sono state utilizzate, insieme ad altri criteri, dall'Ateneo per la ripartizione delle quote di finanziamento da assegnare ai Dipartimenti.

Come precedentemente accennato, nelle linee guida per la redazione della Relazione annuale delle CPDS è stato strutturato uno specifico punto d'attenzione per l'analisi dei questionari Studenti. In tal modo è stato possibile segnalare particolari esigenze avvertite dagli Studenti, a titolo d'esempio:

- *“Tra i suggerimenti degli studenti emergono la richiesta di un alleggerimento del carico complessivo di studio e l’inserimento di prove intermedie. Tra le altre richieste da prendere in considerazione, ci sono quelle, di un aumento dell’attività didattica di supporto, di un consolidamento delle conoscenze di base, di un miglioramento della qualità del materiale didattico e dell’inserimento programmato e regolare di prove di esame intermedie” – Civiltà antiche e moderne* (esigenza sottolineata anche in altre relazioni di CPDS);
- *“La componente studentesca sottolinea che la percezione che si tratti di un adempimento burocratico, necessario solo per l’iscrizione all’esame, possa determinare poca attenzione alle risposte fornite con l’orientamento a dichiarare la massima soddisfazione sia per il dubbio di una violazione dell’anonimato e sia nella considerazione che le **eventuali azioni correttive programmabili incidano poco e relativamente sulla propria carriera accademica**. È stata evidenziata anche la necessità di spazi dedicati allo studio, per i numerosi studenti che trascorrono la maggior parte della loro giornata nei locali del Dipartimento” – Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali.*

Oltre che nelle Relazioni delle CPDS, i risultati delle opinioni degli Studenti sono state oggetto di analisi sia nelle Schede di Monitoraggio annuale che in quelle di Riesame da parte dei Gruppi di

Riesame dei CdS.

La procedura informatizzata²¹, denominata **ValDID**, predisposta dall'Unità di Staff per Attività di Supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità consente la piena fruibilità dei dati a vari livelli ed è continuamente aggiornata in relazione alle tempistiche necessarie ai vari adempimenti. La procedura prevede la possibilità di interrogare i dati online e disporre di una immediata visualizzazione in forma tabellare e/o grafica. Come già detto, la procedura informatizzata, **ValDID** realizzata nel 2005, con l'entrata in vigore delle nuove schede ANVUR, è stata aggiornata in modo da consentire l'analisi dettagliata delle tre schede oggi "attive".

Già dal 2008 l'accesso al sito della valutazione della didattica è stato realizzato tramite l'utilizzo delle credenziali di posta elettronica istituzionali, consentendo di raggiungere con semplicità i dati nel rispetto delle norme di sicurezza dei sistemi informativi dell'Ateneo. Gli utenti *privilegiati* sono profilati a seconda del livello di accesso alle informazioni loro consentito²². Il sistema prevede, inoltre, un accesso libero, **account "Ospite"**, che permette una fruizione dei dati aggregati fino a livello Dipartimentale anche a chi non è in possesso di un profilo istituzionale. **ValDID** è consultabile anche "all'esterno" della rete d'Ateneo e questo rappresenta una facilitazione nella divulgazione e utilizzazione dei risultati.

²¹<https://xanto.unime.it/valDID/>

²²Alcuni utenti, definiti *privilegiati*, dato il ruolo istituzionale ricoperto, hanno la possibilità di vedere tutti i dati, *scendendo* sino al livello del singolo insegnamento (Rettore, pro-Rettori, Nucleo, Presidio, etc). Sono stati definiti altri profili (Coordinatore CdS, Componente Commissione Paritetica, Direttore di Dipartimento, Componente Gruppo AQ) che hanno la possibilità di disaggregare i dati sino al livello della singola unità didattica per il Corso di Laurea e/o Dipartimento di afferenza. Tutti i Docenti dell'Ateneo (anche quelli "esterni") sono stati profilati affinché abbiano accesso a tutte le valutazioni inerenti agli insegnamenti da loro tenuti e per motivi di confronto / benchmarking ai dati aggregati per CdS.

5. Punti di forza e di debolezza relativamente a modalità di rilevazione, risultati della rilevazione/delle rilevazioni e utilizzazione dei risultati.

Il passaggio dalla modalità di rilevazione cartacea, in vigore fino all'a.a.2012/13, a quella online ha notevolmente semplificato l'intero flusso operativo liberando notevoli risorse umane, sia nei Dipartimenti che nell'Amministrazione centrale. Anche il flusso informativo è stato semplificato dall'utilizzo di **ESSE3** come unica banca dati per la compilazione dei questionari ANVUR.

La modalità di compilazione online, unita all'obbligo della compilazione previo "**blocco**" della prenotazione online all'esame, ha consentito una maggiore diffusione dei questionari: basti pensare all'incremento costante nel numero di questionari compilati dall'a.a. 2013/14 al 2016/17 a dimostrazione dell'efficacia della modalità di somministrazione. Ma, come già accennato, mentre nella rilevazione cartacea lo studente controllava di persona le varie fasi e si sentiva più *protetto* dal punto di vista dell'anonimato, nella rilevazione online è subentrata, nonostante le procedure messe in atto dall'Ateneo a tutela della protezione dei dati personali, una forma di diffidenza degli Studenti. Pertanto, si dovranno ancora mettere in atto ulteriori misure per il superamento di questo *disagio psicologico*, per esempio, favorendo degli incontri periodici sul tema della valutazione al fine di poter rendere più consapevoli i Docenti e gli Studenti degli eventuali interventi correttivi da attuare.

Si evidenzia l'opportunità offerta ai Dipartimenti di condurre delle indagini "ad hoc" inserendo nei questionari ANVUR 5 domande aggiuntive, con la possibilità di differenziarle per tipologia di scheda e di variarle di anno in anno. Tale potenzialità è utilizzata, come si evince dai dati, ancora da pochi Dipartimenti, per cui si suggerisce una maggiore partecipazione nella formulazione delle domande dipartimentali.

Il Nucleo, comunque, apprezza il grado di maturità raggiunto dall'Ateneo nel suo complesso nell'utilizzo sempre più crescente dei dati della rilevazione delle opinioni Studenti come motore decisionale per gli interventi di perfezionamento dell'offerta didattica e in generale dell'esperienza universitaria dello Studente, nell'ottica del miglioramento continuo.

Il Nucleo di Valutazione, così come già raccomandato ai Coordinatori di CdL e ai Rappresentati degli Studenti nella precedente relazione, ribadisce l'importanza di monitorare l'andamento della compilazione dei questionari Studenti in modo tale da segnalare eventuali anomalie al fine di una immediata risoluzione.

ALLEGATO 4

Scheda di sintesi sulla rilevazione del Nucleo di Valutazione

(Allegato 3 alla delibera n. 141/2018)

Data di svolgimento della rilevazione

La rilevazione del Nucleo di Valutazione ha avuto luogo nelle giornate dal 03/04/2018 al 09/04/2018 e ha interessato l'adempimento degli obblighi di pubblicazione individuati dalla delibera ANAC n. 141/2018 da parte dell'intero complesso delle articolazioni organizzative dell'Università alla data del 31 marzo 2018.

Estensione della rilevazione (nel caso di amministrazioni con uffici periferici)

- Non applicabile

Procedure e modalità seguite per la rilevazione

Con riferimento alle procedure e modalità seguite per l'effettuazione della rilevazione, questo Nucleo ha proceduto alla verifica dell'attività svolta dal Responsabile della Trasparenza nel riscontrare l'adempimento degli obblighi di pubblicazione da parte delle rispettive strutture dell'Università.

Tale verifica è avvenuta attraverso l'analisi puntuale delle valutazioni indicate nel Foglio n.1 della Griglia di valutazione dallo stesso Responsabile con riferimento alla effettiva pubblicazione e qualità delle informazioni, alla completezza del contenuto e rispetto agli uffici, all'aggiornamento ed alla apertura del formato per ognuno degli obblighi informativi previsti e secondo le scale di valutazione di cui all'Allegato 4 alla delibera n. 141/2018.

Aspetti critici riscontrati nel corso della rilevazione

In esito all'attività di riscontro effettuata, che ha positivamente verificato la veridicità e l'attendibilità, nei termini indicati dalla delibera n. 141/2018 ed alla data dell'attestazione, di quanto riportato nell'Allegato 2 rispetto a quanto pubblicato sul sito dell'Università, questo Nucleo ritiene opportuno integrare con ulteriori informazioni il quadro descrittivo dell'attestazione:

- Sezione "Consulenti e collaboratori"
 - Obbligo "Estremi degli atti di conferimento di incarichi di collaborazione o di consulenza a soggetti esterni a qualsiasi titolo (compresi quelli affidati con contratto di collaborazione coordinata e continuativa) con indicazione dei soggetti percettori, della ragione dell'incarico e dell'ammontare erogato", nel 2017 è stata aggiunta una funzione che consente di scaricare l'elenco completo dei consulenti e collaboratori sin dal 2012, in formato aperto e riutilizzabile;
 - Obbligo "Per ciascun titolare di incarico - curriculum vitae, redatto in conformità al vigente modello europeo", CV pubblicato nel 70% dei casi con riferimento agli anni 2016, 2017 e 2018;
 - Obbligo "Per ciascun titolare di incarico - dati relativi allo svolgimento di incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione o allo svolgimento di attività professionali", dati pubblicati nel 39% dei casi con riferimento agli anni 2016, 2017 e 2018;

- Obbligo “Attestazione dell'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse”, attestazione pubblicata nel 39% dei casi con riferimento agli anni 2016, 2017 e 2018;
- Sezione “Personale”
 - Obbligo “Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti (dirigenti e non dirigenti)”, nel 2017 è stata aggiunta una funzione che consente di scaricare l'elenco completo degli incarichi, in formato aperto e riutilizzabile;
- Sezione “Sovvenzioni, contributi, sussidi, vantaggi economici”
 - Obbligo “Elenco (in formato tabellare aperto) dei soggetti beneficiari degli atti di concessione di sovvenzioni, contributi, sussidi ed ausili finanziari alle imprese e di attribuzione di vantaggi economici di qualunque genere a persone ed enti pubblici e privati di importo superiore a mille euro”, a marzo 2018 sono stati aggiunti gli elenchi complessivi annuali degli atti di concessione 2015, 2016 e 2017. Pertanto gli atti risultano pubblicati due volte ed in due versioni: in elenco annuale complessivo di Ateneo ed in elenchi parziali relativi alla singola struttura (dipartimento, centro), in formato aperto e riutilizzabile;
- Sezione “Beni immobili e gestione patrimonio”
 - Obbligo “Informazioni identificative degli immobili posseduti e detenuti”, dati al 31.12.2017;
 - Obbligo “Canoni di locazione o di affitto versati o percepiti”, dati al 31.12.2016;
- Sezione “Controlli e rilievi sull'amministrazione”
 - Obbligo “Documento dell'OIV di validazione della Relazione sulla Performance (art. 14, c. 4, lett. c), d.lgs. n. 150/2009)”, gli atti sono aggiornati al 2016 in quanto la relazione 2017 è ancora in corso;
 - Obbligo “Relazione dell'OIV sul funzionamento complessivo del Sistema di valutazione, trasparenza e integrità dei controlli interni (art. 14, c. 4, lett. a), d.lgs. n. 150/2009)”, gli atti sono aggiornati al 2016 in quanto la relazione 2017 è ancora in corso
- Sezione “Altri contenuti”
 - Obbligo “Registro degli accessi”, oltre a pubblicare su amministrazione trasparente il registro degli accessi con D.R. n. 89 del 18 Gennaio 2018, è stato emanato il Regolamento in materia di diritto di accesso documentale, accesso civico semplice e accesso civico generalizzato e con la circolare n. 4/2018 sono state diffuse indicazioni a tutte le strutture per compilare il registro degli accessi.

Eventuale documentazione da allegare

Nessuna documentazione da allegare.

ALLEGATO 5

Amministrazione	Università degli Studi di Messina	Data di compilazione	dal 03/04/2018 al 09/04/2018
-----------------	-----------------------------------	----------------------	------------------------------

ALLEGATO 2.1 ALLA DELIBERA N. 141/2018- GRIGLIA DI RILEVAZIONE AL 31/03/2018 PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI DI CUI AL § 1.1.							PUBBLICAZIONE	COMPLETEZZA DEL CONTENUTO	COMPLETEZZA A RISPETTO AGLI UFFICI	AGGIORNAMENTO	APERTURA FORMATO	Note
Denominazione sotto-sezione livello 1 (Macrofamiglie)	Denominazione sotto-sezione 2 livello (Tipologie di dati)	Ambito soggettivo	Riferimento normativo	Denominazione del singolo obbligo	Contenuti dell'obbligo	Tempo di pubblicazione e/ Aggiornamento	Il dato è pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale? (da 0 a 2)	Il dato pubblicato riporta tutte le informazioni richieste dalle previsioni normative? (da 0 a 3)	Il dato pubblicato è riferito a tutti gli uffici? (da 0 a 3)	La pagina web e i documenti pubblicati risultano aggiornati? (da 0 a 3)	Il formato di pubblicazione è aperto o elaborabile? (da 0 a 3)	
Consulenti e collaboratori	Titolari di incarichi di collaborazione e o consulenza	Pubbliche amministrazioni di cui all'art. 1, co. 2, d.lgs. 165/2001 comprese autorità portuali, autorità amministrative indipendenti, ordini professionali	Art. 15, c. 2, d.lgs. n. 33/2013	Consulenti e collaboratori (da pubblicare in tabelle)	Estremi degli atti di conferimento di incarichi di collaborazione o di consulenza a soggetti esterni a qualsiasi titolo (compresi quelli affidati con contratto di collaborazione coordinata e continuativa) con indicazione dei soggetti percettori, della ragione dell'incarico e dell'ammontare erogato	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3	Nel 2017 è stata aggiunta una funzione che consente di scaricare l'elenco completo dei consulenti e collaboratori sin dal 2012, in formato aperto e riutilizzabile
					Per ciascun titolare di incarico:							

ALLEGATO 2.1 ALLA DELIBERA N. 141/2018- GRIGLIA DI RILEVAZIONE AL 31/03/2018 PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI DI CUI AL § 1.1.							PUBBLICAZIONE	COMPLETEZZA DEL CONTENUTO	COMPLETEZZA A RISPETTO AGLI UFFICI	AGGIORNAMENTO	APERTURA FORMATO	Note
Denominazione sotto-sezione livello 1 (Macrofamiglie)	Denominazione sotto-sezione 2 livello (Tipologie di dati)	Ambito soggettivo	Riferimento normativo	Denominazione del singolo obbligo	Contenuti dell'obbligo	Tempo di pubblicazione e/ Aggiornamento	Il dato è pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale? (da 0 a 2)	Il dato pubblicato riporta tutte le informazioni richieste dalle previsioni normative? (da 0 a 3)	Il dato pubblicato è riferito a tutti gli uffici? (da 0 a 3)	La pagina web e i documenti pubblicati risultano aggiornati? (da 0 a 3)	Il formato di pubblicazione è aperto o elaborabile? (da 0 a 3)	
			Art. 15, c. 1, lett. b), d.lgs. n. 33/2013		1) curriculum vitae, redatto in conformità al vigente modello europeo	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3	CV pubblicato nel 70% dei casi con riferimento agli anni 2016, 2017 e 2018
			Art. 15, c. 1, lett. c), d.lgs. n. 33/2013		2) dati relativi allo svolgimento di incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione e o allo svolgimento di attività professionali	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	2	2	3	3	3	dati pubblicati nel 39% dei casi con riferimento agli anni 2016, 2017 e 2018
			Art. 15, c. 1, lett. d), d.lgs. n. 33/2013		3) compensi comunque denominati, relativi al rapporto di lavoro, di consulenza o di collaborazione (compresi quelli affidati con contratto di collaborazione coordinata e	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3	

ALLEGATO 2.1 ALLA DELIBERA N. 141/2018- GRIGLIA DI RILEVAZIONE AL 31/03/2018 PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI DI CUI AL § 1.1.							PUBBLICAZIONE	COMPLETEZZA DEL CONTENUTO	COMPLETEZZA A RISPETTO AGLI UFFICI	AGGIORNAMENTO	APERTURA FORMATO	Note
Denominazione sotto-sezione livello 1 (Macrofamiglie)	Denominazione sotto-sezione 2 livello (Tipologie di dati)	Ambito soggettivo	Riferimento normativo	Denominazione del singolo obbligo	Contenuti dell'obbligo	Tempo di pubblicazione e/ Aggiornamento	Il dato è pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale? (da 0 a 2)	Il dato pubblicato riporta tutte le informazioni richieste dalle previsioni normative? (da 0 a 3)	Il dato pubblicato è riferito a tutti gli uffici? (da 0 a 3)	La pagina web e i documenti pubblicati risultano aggiornati? (da 0 a 3)	Il formato di pubblicazione è aperto o elaborabile? (da 0 a 3)	
					continuativa), con specifica evidenza delle eventuali componenti variabili o legate alla valutazione del risultato							
			Art. 15, c. 2, d.lgs. n. 33/2013 Art. 53, c. 14, d.lgs. n. 165/2001		Tabella relative agli elenchi dei consulenti con indicazione di oggetto, durata e compenso dell'incarico (comunicate alla Funzione pubblica)	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3	
			Art. 53, c. 14, d.lgs. n. 165/2001		Attestazione dell'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse	Tempestivo	2	2	3	3	3	attestazione pubblicata nel 39% dei casi con riferimento agli anni 2016, 2017 e 2018
Personale	Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti (dirigenti e non dirigenti)	Pubbliche amministrazioni di cui all'art. 1, co. 2, d.lgs. n. 165/2001 comprese	Art. 18, d.lgs. n. 33/2013 Art. 53, c. 14, d.lgs. n. 165/2001	Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti (dirigenti e non dirigenti)	Elenco degli incarichi conferiti o autorizzati a ciascun dipendente (dirigente e	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3	Nel 2017 è stata aggiunta una funzione che consente di scaricare l'elenco completo degli

ALLEGATO 2.1 ALLA DELIBERA N. 141/2018- GRIGLIA DI RILEVAZIONE AL 31/03/2018 PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI DI CUI AL § 1.1.							PUBBLICAZIONE	COMPLETEZZA DEL CONTENUTO	COMPLETEZZA A RISPETTO AGLI UFFICI	AGGIORNAMENTO	APERTURA FORMATO	Note
Denominazione sotto-sezione livello 1 (Macrofamiglie)	Denominazione sotto-sezione 2 livello (Tipologie di dati)	Ambito soggettivo	Riferimento normativo	Denominazione del singolo obbligo	Contenuti dell'obbligo	Tempo di pubblicazione e/ Aggiornamento	Il dato è pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale? (da 0 a 2)	Il dato pubblicato riporta tutte le informazioni richieste dalle previsioni normative? (da 0 a 3)	Il dato pubblicato è riferito a tutti gli uffici? (da 0 a 3)	La pagina web e i documenti pubblicati risultano aggiornati? (da 0 a 3)	Il formato di pubblicazione è aperto o elaborabile? (da 0 a 3)	
		autorità portuali, autorità amministrative e indipendenti, ordini professionali		(da pubblicare in tabelle)	non dirigente), con l'indicazione dell'oggetto, della durata e del compenso spettante per ogni incarico							incarichi, in formato aperto e riutilizzabile
Bandi di concorso		Pubbliche amministrazioni di cui all'art. 1, co. 2, d.lgs. 165/2001 comprese autorità portuali, autorità amministrative e indipendenti, ordini professionali	Art. 19, d.lgs. n. 33/2013	Bandi di concorso (da pubblicare in tabelle)	Bandi di concorso per il reclutamento, a qualsiasi titolo, di personale presso l'amministrazione nonché i criteri di valutazione della Commissione e le tracce delle prove scritte	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3	
Sovvenzioni, contributi, sussidi, vantaggi economici	Criteria e modalità	Pubbliche amministrazioni di cui all'art. 1, co. 2, d.lgs. 165/2001 comprese autorità portuali, autorità amministrative	Art. 26, c. 1, d.lgs. n. 33/2013	Criteria e modalità	Atti con i quali sono determinati i criteri e le modalità cui le amministrazioni i devono attenersi per la concessione di sovvenzioni, contributi, sussidi ed ausili	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3	

ALLEGATO 2.1 ALLA DELIBERA N. 141/2018- GRIGLIA DI RILEVAZIONE AL 31/03/2018 PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI DI CUI AL § 1.1.							PUBBLICAZIONE	COMPLETEZZA DEL CONTENUTO	COMPLETEZZA A RISPETTO AGLI UFFICI	AGGIORNAMENTO	APERTURA FORMATO	Note	
Denominazione sotto-sezione livello 1 (Macrofamiglie)	Denominazione sotto-sezione 2 livello (Tipologie di dati)	Ambito soggettivo	Riferimento normativo	Denominazione del singolo obbligo	Contenuti dell'obbligo	Tempo di pubblicazione e/ Aggiornamento	Il dato è pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale? (da 0 a 2)	Il dato pubblicato riporta tutte le informazioni richieste dalle previsioni normative? (da 0 a 3)	Il dato pubblicato è riferito a tutti gli uffici? (da 0 a 3)	La pagina web e i documenti pubblicati risultano aggiornati? (da 0 a 3)	Il formato di pubblicazione è aperto o elaborabile? (da 0 a 3)		
		indipendenti, ordini professionali			finanziari e l'attribuzione di vantaggi economici di qualunque genere a persone ed enti pubblici e privati								
	Atti di concessione		Art. 26, c. 2, d.lgs. n. 33/2013	Atti di concessione (da pubblicare in tabelle creando un collegamento con la pagina nella quale sono riportati i dati dei relativi provvedimenti finali) (NB: è fatto divieto di diffusione di dati da cui sia possibile ricavare informazioni relative allo stato di salute e alla	Atti di concessione di sovvenzioni, contributi, sussidi ed ausili finanziari alle imprese e comunque di vantaggi economici di qualunque genere a persone ed enti pubblici e privati di importo superiore a mille euro	Tempestivo (art. 26, c. 3, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3		
					Per ciascun atto:								
				Art. 27, c. 1, lett. a), d.lgs. n. 33/2013	ricavare informazioni relative allo stato di salute e alla	1) nome dell'impresa o dell'ente e i rispettivi dati fiscali o il nome di altro	Tempestivo (art. 26, c. 3, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3	

ALLEGATO 2.1 ALLA DELIBERA N. 141/2018- GRIGLIA DI RILEVAZIONE AL 31/03/2018 PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI DI CUI AL § 1.1.							PUBBLICAZIONE	COMPLETEZZA DEL CONTENUTO	COMPLETEZZA A RISPETTO AGLI UFFICI	AGGIORNAMENTO	APERTURA FORMATO	Note
Denominazione sotto-sezione livello 1 (Macrofamiglie)	Denominazione sotto-sezione 2 livello (Tipologie di dati)	Ambito soggettivo	Riferimento normativo	Denominazione del singolo obbligo	Contenuti dell'obbligo	Tempo di pubblicazione e/ Aggiornamento	Il dato è pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale? (da 0 a 2)	Il dato pubblicato riporta tutte le informazioni richieste dalle previsioni normative? (da 0 a 3)	Il dato pubblicato è riferito a tutti gli uffici? (da 0 a 3)	La pagina web e i documenti pubblicati risultano aggiornati? (da 0 a 3)	Il formato di pubblicazione è aperto o elaborabile? (da 0 a 3)	
				situazione di disagio economico-sociale degli interessati, come previsto dall'art. 26, c. 4, del d.lgs. n. 33/2013)	soggetto beneficiario							
			Art. 27, c. 1, lett. b), d.lgs. n. 33/2013		2) importo del vantaggio economico corrisposto	Tempestivo (art. 26, c. 3, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3	
			Art. 27, c. 1, lett. c), d.lgs. n. 33/2013		3) norma o titolo a base dell'attribuzione	Tempestivo (art. 26, c. 3, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3	
			Art. 27, c. 1, lett. d), d.lgs. n. 33/2013		4) ufficio e funzionario o dirigente responsabile del relativo procedimento amministrativo	Tempestivo (art. 26, c. 3, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3	
			Art. 27, c. 1, lett. e), d.lgs. n. 33/2013		5) modalità seguita per l'individuazione del beneficiario	Tempestivo (art. 26, c. 3, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3	
			Art. 27, c. 1, lett. f), d.lgs. n. 33/2013		6) link al progetto selezionato	Tempestivo (art. 26, c. 3, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3	
			Art. 27, c. 1, lett. f), d.lgs. n. 33/2013		7) link al curriculum vitae del soggetto incaricato	Tempestivo (art. 26, c. 3, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3	
			Art. 27, c. 2, d.lgs. n. 33/2013		Elenco (in formato tabellare aperto) dei soggetti	Annuale (art. 27, c. 2, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3	A marzo 2018 sono stati aggiunti gli elenchi complessivi

ALLEGATO 2.1 ALLA DELIBERA N. 141/2018- GRIGLIA DI RILEVAZIONE AL 31/03/2018 PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI DI CUI AL § 1.1.							PUBBLICAZIONE	COMPLETEZZA DEL CONTENUTO	COMPLETEZZA A RISPETTO AGLI UFFICI	AGGIORNAMENTO	APERTURA FORMATO	Note
Denominazione sotto-sezione livello 1 (Macrofamiglie)	Denominazione sotto-sezione 2 livello (Tipologie di dati)	Ambito soggettivo	Riferimento normativo	Denominazione del singolo obbligo	Contenuti dell'obbligo	Tempo di pubblicazione e/ Aggiornamento	Il dato è pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale? (da 0 a 2)	Il dato pubblicato riporta tutte le informazioni richieste dalle previsioni normative? (da 0 a 3)	Il dato pubblicato è riferito a tutti gli uffici? (da 0 a 3)	La pagina web e i documenti pubblicati risultano aggiornati? (da 0 a 3)	Il formato di pubblicazione è aperto o elaborabile? (da 0 a 3)	
					beneficiari degli atti di concessione di sovvenzioni, contributi, sussidi ed ausili finanziari alle imprese e di attribuzione di vantaggi economici di qualunque genere a persone ed enti pubblici e privati di importo superiore a mille euro							annuali degli atti di concessione 2015, 2016 e 2017. Pertanto gli atti risultano pubblicati due volte ed in due versioni: in elenco annuale complessivo di Ateneo ed in elenchi parziali relativi alla singola struttura (dipartimento, centro), in formato aperto e riutilizzabile
Beni immobili e gestione patrimonio	Patrimonio immobiliare	Pubbliche amministrazioni di cui all'art. 1, co. 2, d.lgs. 165/2001 comprese autorità portuali, autorità amministrative	Art. 30, d.lgs. n. 33/2013	Patrimonio immobiliare	Informazioni identificative degli immobili posseduti e detenuti	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3	dati al 31.12.2017
	Canoni di locazione o affitto		Art. 30, d.lgs. n. 33/2013	Canoni di locazione o affitto	Canoni di locazione o di affitto versati o percepiti	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3	dati al 31.12.2016

ALLEGATO 2.1 ALLA DELIBERA N. 141/2018- GRIGLIA DI RILEVAZIONE AL 31/03/2018 PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI DI CUI AL § 1.1.							PUBBLICAZIONE	COMPLETEZZA DEL CONTENUTO	COMPLETEZZA A RISPETTO AGLI UFFICI	AGGIORNAMENTO	APERTURA FORMATO	Note
Denominazione sotto-sezione livello 1 (Macrofamiglie)	Denominazione sotto-sezione 2 livello (Tipologie di dati)	Ambito soggettivo	Riferimento normativo	Denominazione del singolo obbligo	Contenuti dell'obbligo	Tempo di pubblicazione e/ Aggiornamento	Il dato è pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale? (da 0 a 2)	Il dato pubblicato riporta tutte le informazioni richieste dalle previsioni normative? (da 0 a 3)	Il dato pubblicato è riferito a tutti gli uffici? (da 0 a 3)	La pagina web e i documenti pubblicati risultano aggiornati? (da 0 a 3)	Il formato di pubblicazione è aperto o elaborabile? (da 0 a 3)	
		indipendenti, ordini professionali										
Controlli e rilievi sull'amministrazione	Organismi indipendenti di valutazione, nuclei di valutazione o altri organismi con funzioni analoghe	Pubbliche amministrazioni di cui all'art. 1, co. 2, d.lgs. 165/2001 comprese autorità portuali, autorità amministrative indipendenti, ordini professionali	Art. 31, d.lgs. n. 33/2013	Atti degli Organismi indipendenti di valutazione, nuclei di valutazione o altri organismi con funzioni analoghe	Attestazione dell'OIV o di altra struttura analoga nell'assolvimento degli obblighi di pubblicazione	Annuale e in relazione a delibere A.N.AC.	2	3	3	3	3	
					Documento dell'OIV di validazione della Relazione sulla Performance (art. 14, c. 4, lett. c), d.lgs. n. 150/2009)	Tempestivo	2	3	3	3	3	Gli atti sono aggiornati al 2016 in quanto la relazione 2017 è ancora in corso
					Relazione dell'OIV sul funzionamento complessivo del Sistema di valutazione, trasparenza e integrità dei controlli interni (art. 14, c. 4, lett. a), d.lgs. n. 150/2009)	Tempestivo	2	3	3	3	3	Gli atti sono aggiornati al 2016 in quanto la relazione 2017 è ancora in corso
					Altri atti degli organismi indipendenti di	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n.	2	3	3	3	3	

ALLEGATO 2.1 ALLA DELIBERA N. 141/2018- GRIGLIA DI RILEVAZIONE AL 31/03/2018 PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI DI CUI AL § 1.1.							PUBBLICAZIONE	COMPLETEZZA DEL CONTENUTO	COMPLETEZZA A RISPETTO AGLI UFFICI	AGGIORNAMENTO	APERTURA FORMATO	Note
Denominazione sotto-sezione livello 1 (Macrofamiglie)	Denominazione sotto-sezione 2 livello (Tipologie di dati)	Ambito soggettivo	Riferimento normativo	Denominazione del singolo obbligo	Contenuti dell'obbligo	Tempo di pubblicazione e/ Aggiornamento	Il dato è pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale? (da 0 a 2)	Il dato pubblicato riporta tutte le informazioni richieste dalle previsioni normative? (da 0 a 3)	Il dato pubblicato è riferito a tutti gli uffici? (da 0 a 3)	La pagina web e i documenti pubblicati risultano aggiornati? (da 0 a 3)	Il formato di pubblicazione è aperto o elaborabile? (da 0 a 3)	
					valutazione , nuclei di valutazione o altri organismi con funzioni analoghe, procedendo all'indicazione in forma anonima dei dati personali eventualmente presenti	33/2013)						
	Organi di revisione amministrativa e contabile			Relazioni degli organi di revisione amministrativa e contabile	Relazioni degli organi di revisione amministrativa e contabile al bilancio di previsione o budget, alle relative variazioni e al conto consuntivo o bilancio di esercizio	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3	
	Corte dei conti			Rilievi Corte dei conti	Tutti i rilievi della Corte dei conti ancorchè non recepiti riguardanti l'organizzazione e l'attività delle	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3	

ALLEGATO 2.1 ALLA DELIBERA N. 141/2018- GRIGLIA DI RILEVAZIONE AL 31/03/2018 PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI DI CUI AL § 1.1.							PUBBLICAZIONE	COMPLETEZZA DEL CONTENUTO	COMPLETEZZA A RISPETTO AGLI UFFICI	AGGIORNAMENTO	APERTURA FORMATO	Note
Denominazione sotto-sezione livello 1 (Macrofamiglie)	Denominazione sotto-sezione 2 livello (Tipologie di dati)	Ambito soggettivo	Riferimento normativo	Denominazione del singolo obbligo	Contenuti dell'obbligo	Tempo di pubblicazione e/ Aggiornamento	Il dato è pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale? (da 0 a 2)	Il dato pubblicato riporta tutte le informazioni richieste dalle previsioni normative? (da 0 a 3)	Il dato pubblicato è riferito a tutti gli uffici? (da 0 a 3)	La pagina web e i documenti pubblicati risultano aggiornati? (da 0 a 3)	Il formato di pubblicazione è aperto o elaborabile? (da 0 a 3)	
					amministrazioni stesse e dei loro uffici							
Pianificazione e governo del territorio		Enti territoriali	Art. 39, c. 1, lett. a), d.lgs. n. 33/2013	Pianificazione e governo del territorio (da pubblicare in tabelle)	Atti di governo del territorio quali, tra gli altri, piani territoriali, piani di coordinamento, piani paesistici, strumenti urbanistici, generali e di attuazione, nonché le loro varianti	Tempestivo (art. 39, c. 1, d.lgs. n. 33/2013)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
			Art. 39, c. 2, d.lgs. n. 33/2013		Documentazioni e relativa a ciascun procedimento di presentazione e approvazione delle proposte di trasformazione urbanistica di iniziativa privata o pubblica in variante allo strumento urbanistico	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	

ALLEGATO 2.1 ALLA DELIBERA N. 141/2018- GRIGLIA DI RILEVAZIONE AL 31/03/2018 PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI DI CUI AL § 1.1.							PUBBLICAZIONE	COMPLETEZZA DEL CONTENUTO	COMPLETEZZA A RISPETTO AGLI UFFICI	AGGIORNAMENTO	APERTURA FORMATO	Note
Denominazione sotto-sezione livello 1 (Macrofamiglie)	Denominazione sotto-sezione 2 livello (Tipologie di dati)	Ambito soggettivo	Riferimento normativo	Denominazione del singolo obbligo	Contenuti dell'obbligo	Tempo di pubblicazione e/ Aggiornamento	Il dato è pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale? (da 0 a 2)	Il dato pubblicato riporta tutte le informazioni richieste dalle previsioni normative? (da 0 a 3)	Il dato pubblicato è riferito a tutti gli uffici? (da 0 a 3)	La pagina web e i documenti pubblicati risultano aggiornati? (da 0 a 3)	Il formato di pubblicazione è aperto o elaborabile? (da 0 a 3)	
					generale comunque denominato vigente nonché delle proposte di trasformazione urbanistica di iniziativa privata o pubblica in attuazione dello strumento urbanistico generale vigente che comportino premialità edificatorie a fronte dell'impegno dei privati alla realizzazione di opere di urbanizzazione extra oneri o della cessione di aree o volumetrie per finalità di pubblico interesse							
Strutture sanitarie private		Regioni	Art. 41, c. 4, d.lgs. n.	Strutture sanitarie	Elenco delle strutture	Annuale (art. 41, c. 4,	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	

ALLEGATO 2.1 ALLA DELIBERA N. 141/2018- GRIGLIA DI RILEVAZIONE AL 31/03/2018 PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI DI CUI AL § 1.1.							PUBBLICAZIONE	COMPLETEZZA DEL CONTENUTO	COMPLETEZZA A RISPETTO AGLI UFFICI	AGGIORNAMENTO	APERTURA FORMATO	Note
Denominazione sotto-sezione livello 1 (Macrofamiglie)	Denominazione sotto-sezione 2 livello (Tipologie di dati)	Ambito soggettivo	Riferimento normativo	Denominazione del singolo obbligo	Contenuti dell'obbligo	Tempo di pubblicazione e/ Aggiornamento	Il dato è pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale? (da 0 a 2)	Il dato pubblicato riporta tutte le informazioni richieste dalle previsioni normative? (da 0 a 3)	Il dato pubblicato è riferito a tutti gli uffici? (da 0 a 3)	La pagina web e i documenti pubblicati risultano aggiornati? (da 0 a 3)	Il formato di pubblicazione è aperto o elaborabile? (da 0 a 3)	
accreditate			33/2013	private accreditate (da pubblicare in tabelle)	sanitarie private accreditate	d.lgs. n. 33/2013)						
					Accordi interscorsi con le strutture private accreditate	Annuale (art. 41, c. 4, d.lgs. n. 33/2013)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
Servizi erogati	Liste di attesa	Enti, aziende e strutture pubbliche che erogano prestazioni per conto del servizio sanitario	Art. 41, co. 6, d.lgs. 33/2013	Liste di attesa (da pubblicare in tabelle)	Criteri di formazione delle liste di attesa, tempi di attesa previsti e tempi medi effettivi di attesa per ciascuna tipologia di prestazione erogata	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
Altri contenuti	Prevenzione della Corruzione	Pubbliche amministrazioni di cui all'art. 1, co. 2, d.lgs. 165/2001 comprese autorità portuali, autorità amministrative indipendenti, ordini professionali	Art. 10, c. 8, lett. a), d.lgs. n. 33/2013	Piano triennale per la prevenzione della corruzione e della trasparenza	Piano triennale per la prevenzione della corruzione e della trasparenza e suoi allegati, le misure integrative di prevenzione della corruzione individuate ai sensi	Annuale	2	3	3	3	3	

ALLEGATO 2.1 ALLA DELIBERA N. 141/2018- GRIGLIA DI RILEVAZIONE AL 31/03/2018 PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI DI CUI AL § 1.1.							PUBBLICAZIONE	COMPLETEZZA DEL CONTENUTO	COMPLETEZZA A RISPETTO AGLI UFFICI	AGGIORNAMENTO	APERTURA FORMATO	Note
Denominazione sotto-sezione livello 1 (Macrofamiglie)	Denominazione sotto-sezione 2 livello (Tipologie di dati)	Ambito soggettivo	Riferimento normativo	Denominazione del singolo obbligo	Contenuti dell'obbligo	Tempo di pubblicazione e/ Aggiornamento	Il dato è pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale? (da 0 a 2)	Il dato pubblicato riporta tutte le informazioni richieste dalle previsioni normative? (da 0 a 3)	Il dato pubblicato è riferito a tutti gli uffici? (da 0 a 3)	La pagina web e i documenti pubblicati risultano aggiornati? (da 0 a 3)	Il formato di pubblicazione è aperto o elaborabile? (da 0 a 3)	
					dell'articolo 1, comma 2-bis della legge n. 190 del 2012, (MOG 231)							
Altri contenuti	Accesso civico	Pubbliche amministrazioni di cui all'art. 1, co. 2, d.lgs. 165/2001 comprese autorità portuali, autorità amministrative indipendenti, ordini professionali	Linee guida Anac FOIA (determinazione 1309/2016)	Registro degli accessi	Elenco delle richieste di accesso (atti, civico e generalizzato) con indicazione dell'oggetto e della data della richiesta nonché del relativo esito con la data della decisione	Semestrale	2	3	3	3	3	Oltre a pubblicare su amministrazione trasparente il registro degli accessi con D.R. n. 89 del 18 Gennaio 2018, è stato emanato il Regolamento in materia di diritto di accesso documentale, accesso civico semplice e accesso civico generalizzato e con la circolare n. 4/2018 sono state diffuse indicazioni a tutte le strutture per compilare il

ALLEGATO 2.1 ALLA DELIBERA N. 141/2018- GRIGLIA DI RILEVAZIONE AL 31/03/2018 PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI DI CUI AL § 1.1.							PUBBLICAZIONE	COMPLETEZZA DEL CONTENUTO	COMPLETEZZA A RISPETTO AGLI UFFICI	AGGIORNAMENTO	APERTURA FORMATO	Note
Denominazione sotto-sezione livello 1 (Macrofamiglie)	Denominazione sotto-sezione 2 livello (Tipologie di dati)	Ambito soggettivo	Riferimento normativo	Denominazione del singolo obbligo	Contenuti dell'obbligo	Tempo di pubblicazione e/ Aggiornamento	Il dato è pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale? (da 0 a 2)	Il dato pubblicato riporta tutte le informazioni richieste dalle previsioni normative? (da 0 a 3)	Il dato pubblicato è riferito a tutti gli uffici? (da 0 a 3)	La pagina web e i documenti pubblicati risultano aggiornati? (da 0 a 3)	Il formato di pubblicazione è aperto o elaborabile? (da 0 a 3)	
												registro degli accessi.

ALLEGATO 6

Documento di attestazione

Allegato 1.1 alla delibera n. 141/2018 – Documento di attestazione per le pubbliche amministrazioni di cui al § 1.1.

- A. Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Messina ha effettuato, ai sensi dell'art. 14, co. 4, lett. g), del d.lgs. n. 150/2009 e delle **delibere ANAC n. 1310/2016 e n. 141/2018**, la verifica sulla pubblicazione, sulla completezza, sull'aggiornamento e sull'apertura del formato di ciascun documento, dato ed informazione elencati nell'Allegato 2.1 – Griglia di rilevazione al **31 marzo 2018** della delibera n. 141/2018.
- B. Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Messina, tenendo anche conto dei risultati e degli elementi emersi dall'attività di controllo sull'assolvimento degli obblighi di pubblicazione svolta dal Responsabile della prevenzione della corruzione e della trasparenza ai sensi dell'art. 43, co. 1, del d.lgs. n. 33/2013

Sulla base di quanto sopra, l'OIV/altro Organismo con funzioni analoghe, ai sensi dell'art. 14, co. 4, lett. g), del d.lgs. n. 150/2009

ATTESTA CHE

- L'Università degli Studi di Messina ha individuato misure organizzative che assicurano il regolare funzionamento dei flussi informativi per la pubblicazione dei dati nella sezione "Amministrazione trasparente";
- L'Università degli Studi di Messina ha individuato nella sezione Trasparenza del PTPC i responsabili della trasmissione e della pubblicazione dei documenti, delle informazioni e dei dati ai sensi dell'art. 10 del d.lgs. 33/2013;

ATTESTA

la veridicità²³ e l'attendibilità, alla data dell'attestazione, di quanto riportato nell'Allegato 2.1. rispetto a quanto pubblicato sul sito dell'Università degli Studi di Messina.

Data, 26/04/2018

Firma del Presidente

(Prof. Alessandro Petretto)



²³ Il concetto di veridicità è inteso qui come conformità tra quanto rilevato dall'OIV/altro organismo con funzioni analoghe nell'Allegato 2.1 e quanto pubblicato sul sito istituzionale al momento dell'attestazione

ALLEGATO 7

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA
Nucleo di Valutazione

**RELAZIONE SUL
FUNZIONAMENTO COMPLESSIVO
DEL SISTEMA DI VALUTAZIONE,
TRASPARENZA E INTEGRITÀ DEI
CONTROLLI INTERNI
(ART. 14, COMMA 4, LETTERA A
DEL D. LGS. N. 150/2009)**



Messina, Aprile 2018

INDICE

Introduzione	176
A. Performance Organizzativa	177
B. Performance individuale	180
C. Processo di attuazione del ciclo della performance	182
D. Infrastruttura di supporto	183
E. Sistemi informativi e informatici a supporto dell'attuazione del programma triennale per la trasparenza e l'integrità e per il rispetto degli obblighi di pubblicazione.	184
F. Definizione e gestione degli standard di qualità	185
G. Utilizzo dei risultati del Sistema di misurazione e valutazione	186
H. Descrizione delle modalità del monitoraggio dell'OIV	187
Allegato n. 1.....	188

Introduzione

Il Nucleo di Valutazione (NdV), in qualità di Organismo Indipendente di Valutazione (OIV), in ottemperanza a quanto disposto dall'art. 14, comma 4, lettera a) del D. Lgs. n. 150/2009 monitora il funzionamento complessivo del sistema della valutazione, della trasparenza e integrità dei controlli interni ed elabora una relazione annuale sullo stato dello stesso.

La presente relazione è stilata in conformità a quanto previsto dalla delibera n. 23/2013 della Commissione per la Valutazione, la Trasparenza e l'Integrità delle amministrazioni pubbliche (CiVIT ora Agenzia Nazionale Anticorruzione - ANAC). Inoltre, seguendo lo schema indicato nella citata delibera, è suddivisa in otto sezioni e traccia una descrizione sintetica sul funzionamento complessivo del Sistema adottato dall'Università degli Studi di Messina nel 2017 mettendone in luce gli aspetti significativi. Per la sua stesura, il NdV si è avvalso delle informazioni fornite dall'Unità Organizzativa *"Controllo di Gestione e Reporting"* e dell'Unità in Staff alla Direzione Generale denominata *"Normativa Istituzionale, Trasparenza e Prevenzione della Corruzione"* e della collaborazione dell'Unità di Staff per Attività di Supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità.

Parte integrante della relazione costituisce l'allegato:

1. Monitoraggio sul funzionamento complessivo del Sistema di valutazione, trasparenza ed integrità dei controlli interni relativo al ciclo della Performance 2017.

A. Performance Organizzativa

La Performance Organizzativa, cioè la Performance dell'Organizzazione nel suo complesso dell'Università di Messina, rappresenta la traduzione del decreto legislativo 27/10/2009 n. 150 (attuazione della legge 4/03/2009 n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni) e successive modificazioni. In particolare riguarda la valutazione del funzionamento della macchina amministrativa e delle Unità Organizzative e di Staff in cui l'Ateneo si articola.

Considerate le "Linee Guida ANVUR 2015 per la gestione integrata del Ciclo della Performance delle università statali italiane" insieme alla riorganizzazione delle strutture amministrative dell'Ateneo contestualmente all'evoluzione della piattaforma informatica dedicata di Ateneo, denominata Sistema Informatico di gestione del ciclo della performance (SIP), il Consiglio di Amministrazione in data 27/11/2015 ha approvato le modifiche al Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance (SMVP), esitato precedentemente il 21/11/2014, e il 01/02/2017, con propria delibera (prot. n. 11000 del 13/02/2017) ha approvato il Piano Integrato 2017/19, con la contestuale ratifica del D.R. n. 188 del 31 gennaio 2017 (di approvazione in via d'urgenza del Piano Integrato della Performance), nel quale, in base alle "Linee Guida per la gestione integrata del ciclo della performance delle Università statali italiane" emanate dall'ANVUR nel luglio 2015, confluiscono i diversi strumenti di programmazione (Programmazione triennale, Programmazione economico-finanziaria, Piano della Performance, Piano Triennale di prevenzione della corruzione e Piano della trasparenza).

Il Piano Integrato della Performance 2017-19 sviluppa in chiave sistemica la pianificazione delle attività amministrative in ordine alla performance, alla trasparenza e all'anticorruzione. E' strumento di sintesi di diversi documenti di programmazione, in cui la performance è assunta come concetto guida attorno al quale sono collocate le diverse prospettive della trasparenza (concepita come obbligo di rendicontazione a Studenti, famiglie, imprese e territorio) e della prevenzione della corruzione (intesa come attività di contrasto e mitigazione dei rischi derivanti da comportamenti inappropriati e illegali). A partire dalle linee strategiche delineate dagli Organi di indirizzo politico dell'Ateneo, il Direttore Generale, insieme ai Dirigenti, ha elaborato gli obiettivi strategici, declinati successivamente in obiettivi operativi assegnati alle Direzioni e alle Strutture subordinate fino a livello di Unità Organizzativa e Unità di Staff. L'elaborazione degli obiettivi operativi è stata svolta dai Dirigenti, Presidenti dei Centri Autonomi, Direttori di Dipartimento e di Strutture Interdipartimentali di Raccordo (SIR) e Responsabili delle Segreterie Generali e delle

Unità Speciali con i vertici delle strutture dipendenti. Per ogni obiettivo di tipo quantitativo è stato individuato un indicatore misurabile e definiti i livelli soglia, target ed eccellenza che determinano la valutazione del livello di raggiungimento dell'obiettivo. L'obiettivo della struttura organizzativa si ritiene raggiunto al superamento del livello target. Per gli obiettivi di tipo temporale sono state stabilite le date entro cui gli stessi devono essere raggiunti. Gli obiettivi di tipo qualitativo sono oggetto di valutazione a posteriori da parte del responsabile della struttura di primo livello a cui l'unità afferisce. Il Responsabile della struttura organizzativa di primo livello (Direzione) può assegnare uno o più obiettivi alla struttura organizzativa di livello inferiore e così via fino alla struttura di livello più basso (Unità Organizzativa o di Staff). Ciascun obiettivo può essere declinato in azioni assegnate a singole persone o gruppi di lavoro. Gli obiettivi raggiunti contribuiscono all'obiettivo complessivo secondo il peso assegnato. La Performance Organizzativa delle strutture di livello superiore si calcola in combinazione con i risultati di quelle ad esse subordinate.

Nel SMVP, in accordo all'art. 8 della legge 150/2009, è stata prevista la misurazione della performance organizzativa lungo 3 dimensioni:

1. DIMENSIONE DELLE UNITA' ORGANIZZATIVE
2. DIMENSIONE STRATEGICA
3. DIMENSIONE OPERATIVA

L'Amministrazione, ha concluso il 20 ottobre la procedura, semestrale, di monitoraggio intermedio dei risultati parziali raggiunti dalle strutture mediante l'inserimento nella piattaforma informatica SIP, fornendo così un feedback dell'efficacia delle scelte effettuate in fase di programmazione e permettendo di verificare in corso d'opera la congruità dei risultati conseguiti in rapporto a quelli attesi, le modalità di impiego delle risorse umane, strumentali e finanziarie e di evidenziare eventuali azioni correttive.

Rispetto all'anno precedente, il Nucleo constata che l'Ateneo, con l'approvazione del Piano Integrato 2017/19 ha superato alcune criticità, inserendo tra l'altro nuove modalità di elencazione degli obiettivi, l'indicazione della distribuzione delle responsabilità per gli obiettivi trasversali, l'esplicitazione del criterio "importanza relativa" per l'attribuzione del peso ai singoli obiettivi, la correlazione tra gli obiettivi strategici e il budget e il responsabile della valutazione del Direttore Generale. Tuttavia il NdV ribadisce la necessità di porre in futuro sempre maggiore attenzione al dettaglio degli obiettivi operativi e alla loro correlazione con il significativo miglioramento della qualità dei servizi erogati e degli interventi previsto dal Dlgs. 150/2009 e dal SMVP, anche in

funzione dell'elaborazione di un Piano strategico di Ateneo o di un analogo documento di pianificazione strategica di lungo periodo. Inoltre coerentemente a quanto previsto dal SMVP, auspica l'anticipo della sessione di monitoraggio per il controllo intermedio degli obiettivi con la scadenza semestrale prevista.

B. Performance individuale

La performance individuale rappresenta un sottoinsieme della performance organizzativa. Tutti i dipendenti dell'Ateneo sono coinvolti nella realizzazione degli obiettivi che determinano la performance individuale e quella della propria Struttura di riferimento. L'art. 9 del Decreto Legislativo 150/2009 introduce il tema della valutazione individuale differenziando tre livelli distinti:

- 1) la valutazione della prestazione individuale di ogni singolo dirigente;
- 2) la valutazione individuale del personale responsabile di Struttura Organizzativa;
- 3) la valutazione dei contributi individuali del personale non in posizione di responsabilità ossia dei dipendenti.

Essendo l'applicazione del sistema estesa a tutti i dipendenti dell'Ateneo, la misurazione e valutazione della performance individuale, è stata suddivisa in:

- performance individuale dei dirigenti,
- performance del personale responsabile di una Unità Organizzativa, dei Segretari Amministrativi, di Unità Organizzative in posizione di Staff,
- performance individuale del personale non responsabile di Unità Organizzativa.

La valutazione individuale dei dirigenti si compone di tre parti:

1. Analisi della performance delle Unità Organizzative ad essi affidate;
2. Valutazione finale del raggiungimento di eventuali specifici obiettivi individuali;
3. Valutazione del comportamento e della capacità di valutare i propri collaboratori differenziandone i giudizi.

La valutazione del personale responsabile di una Unità Organizzativa, dei Segretari Amministrativi e di Unità Organizzative in posizione di Staff è effettuata, rispettivamente, dai Dirigenti, dai Direttori di Dipartimento e dai Presidenti dei Centri e si compone di due risultanti:

1. sul contributo dato dal personale alla gestione dell'unità organizzativa di appartenenza e ai relativi obiettivi;
2. sulle competenze dimostrate e sui comportamenti professionali e organizzativi.

La valutazione del personale non responsabile di Struttura Organizzativa è effettuata dal dirigente, su indicazione del diretto responsabile della risorsa e si connota invece sull'asse delle singole prestazioni orientate a obiettivi di gruppo o individuali.

La valutazione del Direttore Generale, non descritta nel SMVP, è operata dal Consiglio di Amministrazione su proposta del Rettore così come indicato nel Piano Performance 2017/19.

Il SMVP definisce le procedure di conciliazione, relative a ogni singola categoria di personale, intese come iniziative volte a risolvere i conflitti tra i soggetti responsabili della valutazione e i valutati nell'ambito della valutazione della performance individuale.

I risultati del sistema di valutazione della performance individuale sono riconosciuti validi non solo dall'Amministrazione e dai suoi Dipendenti, ma anche dalle Organizzazioni Sindacali tanto che vengono utilizzati non solo per la distribuzione delle premialità ma anche tra i parametri di valutazione al fine della progressione economica orizzontale (PEO) del personale tecnico-amministrativo.

La Direzione Generale, proseguendo con l'attività di formazione intrapresa negli anni precedenti, ha organizzato *in house* l'incontro formativo/informativo dal titolo "Piano Integrato della Performance 2017-2019 - Piano della Performance, Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione e Piano della Trasparenza" rivolto ai Dirigenti e al Personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo. Obiettivo è stato analizzare e condividere i contenuti del Piano Integrato della Performance 2017/19 e, contestualmente, con un approccio sistemico, approfondire le problematiche e le strategie connesse alla prevenzione della corruzione, al rispetto della trasparenza ed allo sviluppo della performance organizzativa.

C. Processo di attuazione del ciclo della performance

Il Direttore Generale con D.D. 1299 del 19/05/2014 ha istituito il “Comitato Tecnico per la redazione e l’attuazione del Piano per la Performance” con i seguenti compiti:

- coordinare la costruzione del Piano;
- effettuare le verifiche di congruenza / coerenza tecnica degli obiettivi del piano;
- approvare delle proposte di obiettivi operativi;
- predisporre la bozza del piano;
- coadiuvare l’organo politico/amministrativo nella redazione della relazione sulla performance.

Il Comitato è costituito da quattro componenti con competenze prevalentemente economico-gestionali e giuridiche, adeguate in termini di numero e bilanciamento delle competenze necessarie, e la loro attività rientra nel regolare orario di servizio.

A partire dal 16 marzo 2015, data in cui è entrato in vigore l'organigramma definito con delibera del Consiglio di Amministrazione del 27/09/2014 con D.D. n. 289 del 13.02.2015, le competenze del supporto tecnico all’intera gestione del Ciclo della Performance, compreso il processo di misurazione e valutazione di responsabilità del Direttore Generale, sono state assegnate alla struttura dedicata della Direzione Generale: Unità Organizzativa "Controllo di Gestione e Reporting", Unità Operativa "Gestione Ciclo Performance".

D. Infrastruttura di supporto

Nell'ambito del funzionamento del ciclo della performance, al SMVP è affiancata un'applicazione di gestione della performance on-line "Sistema Informativo di gestione del ciclo della Performance", aggiornata annualmente, progettata dall'Unità Organizzativa "Controllo di Gestione e Reporting" e realizzata in collaborazione con il Centro Informatico dell'Ateneo Messinese (CIAM). A tutti i dipendenti è stato fornito un tutorial per la corretta gestione dell'applicazione.

L'applicazione consente il monitoraggio e la rendicontazione finale degli obiettivi operativi e il calcolo automatico dei risultati ad essi collegati nonché degli obiettivi strategici e della performance organizzativa. La rendicontazione allo stato è consentita dalla compilazione manuale dei risultati e non si interfaccia con altri applicativi gestionali dell'Ateneo. L'applicazione consente anche la valutazione del personale per tramite dei questionari previsti dal Piano e integra la validazione da parte dei Dirigenti di riferimento e il calcolo della performance individuale. I dipendenti dell'Ateneo hanno accesso all'applicazione per poter prendere coscienza della propria valutazione ed eventualmente accedere ai meccanismi di conciliazione. I dati ed i documenti relativi all'attuazione degli obiettivi operativi sono stati messi a disposizione del NdV tramite accesso alla piattaforma SIP con credenziali dedicate per la valutazione di competenza.

L'Amministrazione, con l'approvazione del Piano Integrato 2017/19, ha implementato il processo di correlazione tra la programmazione economico-finanziaria e la pianificazione degli obiettivi strategici, verso la maturazione di un vero e proprio sistema di performance budgeting, pubblicando il budget 2017 suddiviso per linee e obiettivi strategici.

E. Sistemi informativi e informatici a supporto dell'attuazione del programma triennale per la trasparenza e l'integrità e per il rispetto degli obblighi di pubblicazione.

Il Piano Integrato 2017/19 comprende la sezione "Comunicazione e Trasparenza".

Il Nucleo di Valutazione ha ottemperato agli adempimenti di legge sull'attestazione relativa all'assolvimento degli obblighi di pubblicazione. Avvalendosi anche delle informazioni fornite dal Responsabile per la Trasparenza e Integrità, effettuato il monitoraggio sulla pubblicazione dei dati sul portale d'Ateneo nella sez.ne Amministrazione trasparente (<http://www.unime.it/it/ateneo/amministrazione/amministrazione-trasparente>), ha provveduto a compilare il questionario disponibile nell'allegato 1 sez. E della delibera ex CIVIT 23/2013. In atto non è stato possibile verificare gli indicatori previsti dalla Bussola della Trasparenza, in quanto il sito non risulta consultabile.

Il Nucleo di Valutazione ritiene che l'Ateneo di Messina garantisce un adeguato funzionamento dei sistemi informativi e informatici a supporto dell'attuazione della pubblicazione del programma triennale per la trasparenza e l'integrità e per il rispetto degli obblighi di pubblicazione.

F. Definizione e gestione degli standard di qualità

L'Ateneo, in ottemperanza a quanto disposto dalla normativa vigente e al fine di rendere trasparenti all'utenza i livelli qualitativi che si intendono garantire per i servizi erogati, ha proceduto alla mappatura dei processi interessati nell'erogazione dei principali servizi di Ateneo, alla definizione di indicatori e relativi standard di qualità nonché alla redazione della Carta dei Servizi. Quest'ultima, approvata dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione, rispettivamente nella seduta del 29/11/2016 e del 30/11/2016, è il frutto di un articolato processo di analisi, revisione e valorizzazione di tutte le attività di Ateneo finalizzate all'erogazione dei servizi agli utenti, con particolare riguardo ai suoi Studenti. Il documento prodotto rappresenta un vero e proprio strumento dinamico di programmazione strategica dell'Amministrazione di Ateneo finalizzato a garantire livelli di qualità che rispondano alle aspettative dei propri stakeholder. Tali risultati sono stati ottenuti grazie al profondo coinvolgimento, da un lato, di tutte le Strutture impegnate nell'erogazione dei servizi e, dall'altro, degli Studenti intesi come parte attiva del processo e non soltanto come destinatari passivi. Inoltre è stato emanato con D.R. n. 2824 del 27/12/2016 il Regolamento di attuazione della Carta dei Servizi, comprensivo dell'individuazione di coerenti modalità di monitoraggio degli standard di qualità nonché di trattamento dei reclami.

Nel corso dell'anno 2017, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente in tema di standard di qualità dei servizi offerti all'utenza e secondo quanto disposto dal su citato "Regolamento di attuazione della Carta dei Servizi di Ateneo", l'Amministrazione ha proceduto ad un monitoraggio trimestrale relativamente ai servizi dichiarati al fine valutare il reale rispetto dei livelli di qualità, riscontrare feedback, positivi o negativi, da parte dell'utenza, evidenziare eventuali criticità da parte dei Responsabili del Servizio. In sede di ultimo monitoraggio le Strutture interessate hanno proposto il mantenimento o la revisione del Servizio sulla base dei riscontri ottenuti. Nel mese di settembre è stata inoltre avviata un'indagine di Customer Satisfaction rivolta a tutti gli studenti, principali stakeholder dei servizi offerti (prot. n. 2393 del 12/01/2018).

G. Utilizzo dei risultati del Sistema di misurazione e valutazione

L'Ateneo, in coerenza con la propria "Politica per la Qualità", attraverso il miglioramento continuo delle proprie prestazioni, ha approvato il Piano Integrato 2017/19, superando i principali punti di debolezza evidenziati nel ciclo precedente e rispettando la normativa vigente. Inoltre, ha utilizzato i risultati della performance al fine di distribuire le premialità previste per il personale tecnico-amministrativo (Contrattazione Integrativa di Ateneo del 27/10/2015, del 15/09/2016 e dell'11/10/2017); infine, ha inserito il risultato della performance individuale tra i parametri di valutazione al fine della progressione economica orizzontale sempre del sovra citato personale (indicatore C qualità prestazioni individuali - DR 2616 del 18 novembre 2015 "Regolamento relativo ai criteri di selezione ai fini della progressione economica orizzontale").

H. Descrizione delle modalità del monitoraggio dell'OIV

L'attività di monitoraggio del Nucleo di Valutazione, rispondente ai dettami di legge, si è basata in particolare sull'esame della seguente documentazione:

- Piano Integrato 2017-19;
- Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance;
- Feedback ANVUR al Piano Integrato 2016-18;
- Atti e documenti richiesti in ambito performance, trasparenza e integrità agli Organi e agli Uffici di competenza.

Allegato n. 1: Il monitoraggio sul funzionamento complessivo del Sistema di valutazione, trasparenza e integrità dei controlli interni relativo al ciclo della performance precedente.

Per adeguare le richieste informative alla complessità organizzativa degli enti, la risposta alle domande C.2, D.2, D.3, D.4 e E.1.b è facoltativa per le amministrazioni diverse dai Ministeri e dai grandi enti³.

A. Performance organizzativa				
A.1. Qual è stata la frequenza dei monitoraggi intermedi effettuati per misurare lo stato di avanzamento degli obiettivi?		<input type="checkbox"/> Nessuna <input type="checkbox"/> Mensile <input type="checkbox"/> Trimestrale <input checked="" type="checkbox"/> Semestrale <input type="checkbox"/> Altro _____		
A.2. Chi sono i destinatari della reportistica relativa agli esiti del monitoraggio? (possibili più risposte)		<input checked="" type="checkbox"/> Organo di vertice politico-amministrativo <input checked="" type="checkbox"/> Dirigenti di I fascia e assimilabili <input type="checkbox"/> Dirigenti di II fascia e assimilabili <input type="checkbox"/> Stakeholder esterni <input checked="" type="checkbox"/> Altro NUCLEO DI VALUTAZIONE		
A.3. Le eventuali criticità rilevate dai monitoraggi intermedi hanno portato a modificare gli obiettivi pianificati a inizio anno?		<input type="checkbox"/> Sì, modifiche agli obiettivi strategici <input checked="" type="checkbox"/> Sì, modifiche agli obiettivi operativi <input type="checkbox"/> Sì, modifiche agli obiettivi strategici e operativi <input type="checkbox"/> No, nessuna modifica <input type="checkbox"/> No, non sono state rilevate criticità in corso d'anno		
B. Performance individuale				
B.1. A quali categorie di personale sono assegnati gli obiettivi individuali?				
	personale in servizi (valore assoluto)	personale a cui sono stati assegnati obiettivi (valore assoluto)	Quota di personale con assegnazione tramite colloquio con valutatore	Quota di personale con assegnazione tramite controfirma scheda obiettivi
Dirigenti di I fascia e assimilabili	1	0	<input checked="" type="checkbox"/> 50% - 100% <input type="checkbox"/> 1% -49% <input type="checkbox"/> 0%	<input type="checkbox"/> 50% - 100% <input type="checkbox"/> 1% -49% <input checked="" type="checkbox"/> 0%
Dirigenti di II fascia e assimilabili	4	0	<input checked="" type="checkbox"/> 50% - 100% <input type="checkbox"/> 1% -49% <input type="checkbox"/> 0%	<input type="checkbox"/> 50% - 100% <input type="checkbox"/> 1% -49% <input checked="" type="checkbox"/> 0%
Non dirigenti	732	0	<input checked="" type="checkbox"/> 50% - 100% <input type="checkbox"/> 1% -49% <input type="checkbox"/> 0%	<input type="checkbox"/> 50% - 100% <input type="checkbox"/> 1% -49% <input checked="" type="checkbox"/> 0%

³ I grandi enti corrispondono a: CNR, ENEA, INFN, ISTAT, ISS, ISFOL, INAIL e INPS.

B.2. Il processo di assegnazione degli obiettivi è stato coerente con il Sistema?			
	Si	No	(se no) motivazioni
Dirigenti di I fascia e assimilabili	X	<input type="checkbox"/>	_____
Dirigenti di II fascia e assimilabili	X	<input type="checkbox"/>	_____
Non dirigenti	X	<input type="checkbox"/>	_____
C. Processo di attuazione del ciclo della <i>performance</i> Struttura Tecnica Permanente (STP)			
C.1. Quante unità di personale totale operano nella STP?			(valore assoluto) 4
C.2. Quante unità di personale hanno prevalentemente competenze economico-gestionali?			(valore assoluto) 3
Quante unità di personale hanno prevalentemente competenze giuridiche?			1
Quante unità di personale hanno prevalentemente altre competenze?			0
C.3. Indicare il costo annuo della STP distinto in:			
Costo del lavoro annuo (totale delle retribuzioni lorde dei componenti e degli oneri a carico dell'amm.ne ⁴)			
Costo di eventuali consulenze			
Altri costi diretti annui			
Costi generali annui imputati alla STP			
C.4. La composizione della STP è adeguata in termini di numero e di bilanciamento delle competenze necessarie? (possibili più risposte)			<input checked="" type="checkbox"/> la STP ha un numero adeguato di personale <input type="checkbox"/> la STP ha un numero insufficiente di personale <input type="checkbox"/> la SPT ha competenze adeguate in ambito economico-gestionale <input type="checkbox"/> la SPT ha competenze insufficienti in ambito economico-gestionale <input type="checkbox"/> la SPT ha competenze adeguate in ambito giuridico <input type="checkbox"/> la SPT ha competenze insufficienti in ambito giuridico

⁴ Nel caso in cui una o più unità di personale siano dedicate a tempo parziale alle attività della STP, il relativo costo deve essere proporzionato in funzione del FTE corrispondente (per esempio, se su base annua un'unità di personale impiega il 30% del suo tempo in attività della STP e il suo costo annuo è di 30.000€, il relativo costo del lavoro annuo da prendere in considerazione per il computo totale sarà di 30.000€ * 30% =9.000€).

D. Infrastruttura di supporto Sistemi Informativi e Sistemi Informatici			
D.1. Quanti sistemi di Controllo di gestione (CDG) vengono utilizzati dall'amministrazione?			
	0		
N.B.: Nel caso in cui l'amministrazione faccia uso di molteplici sistemi di CDG, compilare le domande da D.2 a D.4 per ognuno dei sistemi utilizzati.			
D.2. Specificare le strutture organizzative che fanno uso del sistema di CDG:	<input type="checkbox"/> Tutte le strutture dell'amministrazione <input type="checkbox"/> Tutte le strutture centrali <input type="checkbox"/> Tutte le strutture periferiche <input type="checkbox"/> Una parte delle strutture centrali (specificare quali) _____ <input type="checkbox"/> una parte delle strutture periferiche: (specificare quali) _____		
D.3. Da quali applicativi è alimentato il sistema di CDG e con quali modalità?	Automatica	Manuale	Nessuna
Sistema di contabilità generale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sistema di contabilità analitica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protocollo informatico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Service personale del Tesoro (SPT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sistema informatico di gestione del personale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro sistema, _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro sistema, _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro sistema, _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.4. Quali altri sistemi sono alimentati con i dati prodotti dal sistema di CDG e con quali modalità?	Automatica	Manuale	Nessuna
Sistema informatico di Controllo strategico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro sistema, _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro sistema, _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D.5. I sistemi di CDG sono utilizzati per la misurazione degli indicatori degli obiettivi strategici e operativi?	Indicatori ob. strategici <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	Indicatori ob. operativi <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
(se si) fornire un esempio di obiettivo e relativo indicatore	_____	_____
D.6. Da quali sistemi provengono i dati sulle risorse finanziarie assegnate agli obiettivi strategici e operativi?	ob. strategici	ob. operativi
Sistema di contabilità generale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sistema di contabilità analitica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro sistema, _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E. Sistemi informativi e informatici a supporto dell'attuazione del Programma triennale per la trasparenza e l'integrità e per il rispetto degli obblighi di pubblicazione⁵

E.1.a. Sistemi informativi e informatici per l'archiviazione, la pubblicazione e la trasmissione dei dati

N.B.: Nel caso di Ministeri o grandi enti⁶ compilare, con modifiche, anche per eventuali strutture periferiche e corpi

Tipologie di dati	Disponibilità del dato	Trasmissione dei dati al soggetto responsabile della pubblicazione	Pubblicazione nella sezione "Amministrazione Trasparente"	Trasmissione ad altri soggetti (laddove effettuata)
Articolazione degli uffici, responsabili, telefono e posta elettronica	<input type="checkbox"/> Archiviocartaceo <input type="checkbox"/> Pluralità di banche dati in capo alle singole strutture cui i dati si riferiscono <input checked="" type="checkbox"/> Banca dati unica centralizzata	<input checked="" type="checkbox"/> Trasmissione telematica <input type="checkbox"/> Consegna cartacea <input type="checkbox"/> Comunicazione telefonica <input type="checkbox"/> Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> Inserimento manuale <input type="checkbox"/> Accesso diretto o attraverso link alla/banca/banche dati di archivio <input type="checkbox"/> Creazione di una ulteriore banca dati finalizzata alla pubblicazione sul sito <input checked="" type="checkbox"/> Estrazione dalla banca dati con procedura automatizzata	Specificare: a) soggetto; b) modalità di trasmissione; c) frequenza della trasmissione

⁵ Per la compilazione di questa sezione fare riferimento alle istruzioni di dettaglio riportate in seguito.

⁶ I grandi enti corrispondono a: CNR, ENEA, INFN, ISTAT, ISS, ISFOL, INAIL e INPS.

<p>Consulenti collaboratori</p>	<p><input type="checkbox"/> Archiviocartaceo X Pluralità di banche dati in capo alle singole strutture cui i dati si riferiscono <input type="checkbox"/> Banca dati unica centralizzata</p>	<p>X Trasmissione telematica <input type="checkbox"/> Consegna cartacea <input type="checkbox"/> Comunicazione telefonica <input type="checkbox"/> Altro (specificare)</p>	<p>X Inserimento manuale <input type="checkbox"/> Accesso diretto o attraverso link alla/alle banca/banche dati di archivio <input type="checkbox"/> Creazione di una ulteriore banca dati finalizzata alla pubblicazione sul sito <input type="checkbox"/> Estrazione dalla banca dati con procedura automatizzata</p>	<p>Specificare: a) soggetto; b) modalità di trasmissione; c) frequenza della trasmissione</p>
<p>Dirigenti</p>	<p>X Archivio cartaceo <input type="checkbox"/> Pluralità di banche dati in capo alle singole strutture cui i dati si riferiscono <input type="checkbox"/> Banca dati unica centralizzata</p>	<p>X Trasmissione telematica <input type="checkbox"/> Consegna cartacea <input type="checkbox"/> Comunicazione telefonica <input type="checkbox"/> Altro (specificare)</p>	<p>X Inserimento manuale <input type="checkbox"/> Accesso diretto o attraverso link alla/alle banca/banche dati di archivio <input type="checkbox"/> Creazione di una ulteriore banca dati finalizzata alla pubblicazione sul sito <input type="checkbox"/> Estrazione dalla banca dati con procedura automatizzata</p>	<p>Specificare: a) soggetto; b) modalità di trasmissione; c) frequenza della trasmissione</p>
<p>Incarichi conferiti autorizzati dipendenti</p>	<p>X Archivio cartaceo <input type="checkbox"/> Pluralità di banche dati in capo alle singole strutture cui i dati si riferiscono <input type="checkbox"/> Banca dati unica centralizzata</p>	<p>X Trasmissione telematica <input type="checkbox"/> Consegna cartacea <input type="checkbox"/> Comunicazione telefonica <input type="checkbox"/> Altro (specificare)</p>	<p>X Inserimento manuale <input type="checkbox"/> Accesso diretto o attraverso link alla/alle banca/banche dati di archivio <input type="checkbox"/> Creazione di una ulteriore banca dati finalizzata alla pubblicazione sul sito <input type="checkbox"/> Estrazione dalla banca dati con procedura automatizzata</p>	<p>Specificare: a) soggetto; b) modalità di trasmissione; c) frequenza della trasmissione</p>

Bandi concorso	<input checked="" type="checkbox"/> Archiviocartaceo <input checked="" type="checkbox"/> Pluralità di banche dati in capo alle singole strutture cui i dati si riferiscono <input type="checkbox"/> Banca dati unica centralizzata	<input checked="" type="checkbox"/> Trasmissione telematica <input type="checkbox"/> Consegna cartacea <input type="checkbox"/> Comunicazione telefonica <input type="checkbox"/> Altro (specificare)	<input checked="" type="checkbox"/> Inserimento manuale <input checked="" type="checkbox"/> Accesso diretto o attraverso link alla/alle banca/banche dati di archivio <input type="checkbox"/> Creazione di una ulteriore banca dati finalizzata alla pubblicazione sul sito	Specificare: a) soggetto; b) modalità di trasmissione; c) frequenza della trasmissione Trasmissione all'albo on-line
Tipologia Procedimenti	<input checked="" type="checkbox"/> Archiviocartaceo <input type="checkbox"/> Pluralità di banche dati in capo alle singole strutture cui i dati si riferiscono <input checked="" type="checkbox"/> Banca dati unica centralizzata	<input checked="" type="checkbox"/> Trasmissione telematica <input type="checkbox"/> Consegna cartacea <input type="checkbox"/> Comunicazione telefonica <input type="checkbox"/> Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> Inserimento manuale <input type="checkbox"/> Accesso diretto o attraverso link alla/alle banca/banche dati di archivio <input checked="" type="checkbox"/> Creazione di una ulteriore banca dati finalizzata alla pubblicazione sul sito <input type="checkbox"/> Estrazione dalla banca dati con procedura automatizzata	Specificare: a) soggetto; b) modalità di trasmissione; c) frequenza della trasmissione
Bandi di gara e contratti	<input type="checkbox"/> Archivio cartaceo <input type="checkbox"/> Pluralità di banche dati in capo alle singole strutture cui i dati si riferiscono <input checked="" type="checkbox"/> Banca dati unica centralizzata	<input checked="" type="checkbox"/> Trasmissione telematica <input type="checkbox"/> Consegna cartacea <input type="checkbox"/> Comunicazione telefonica <input type="checkbox"/> Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> Inserimento manuale <input checked="" type="checkbox"/> Accesso diretto o attraverso link alla/alle banca/banche dati di archivio <input type="checkbox"/> Creazione di una ulteriore banca dati finalizzata alla pubblicazione sul sito <input type="checkbox"/> Estrazione dalla banca dati con procedura automatizzata	Specificare: a) soggetto; b) modalità di trasmissione; c) frequenza della trasmissione Trasmissione all'albo on-line
Sovvenzioni, contributi, sussidi, vantaggi economici	<input type="checkbox"/> Archiviocartaceo <input checked="" type="checkbox"/> Pluralità di banche dati in capo alle singole strutture cui i dati si riferiscono <input type="checkbox"/> Banca dati unica centralizzata	<input checked="" type="checkbox"/> Trasmissione telematica <input type="checkbox"/> Consegna cartacea <input type="checkbox"/> Comunicazione telefonica <input type="checkbox"/> Altro (specificare)	<input checked="" type="checkbox"/> Inserimento manuale <input type="checkbox"/> Accesso diretto o attraverso link alla/alle banca/banche dati di archivio <input checked="" type="checkbox"/> Creazione di una ulteriore banca dati finalizzata alla pubblicazione sul sito <input type="checkbox"/> Estrazione dalla banca dati con procedura automatizzata	Specificare: a) soggetto; b) modalità di trasmissione; c) frequenza della trasmissione

E.1.b. Sistemi informativi e informatici per l'archiviazione, la pubblicazione e la trasmissione dei dati			
N.B.: Nel caso di Ministeri o grandi enti compilare, con modifiche, anche per eventuali strutture periferiche e corpi			
Tipologie di dati	Grado di apertura delle banche dati di archivio per la pubblicazione dei dati (indicare i soggetti che accedono alle banche dati di archivio)	Banche dati non utilizzate per la pubblicazione dei dati (specificare le ragioni per cui tali fonti non alimentano la pubblicazione dei dati)	Pubblicazione in sezioni diverse da "Amministrazione Trasparente" (specificare le ragioni per cui la pubblicazione avviene al di fuori della sezione dedicata)
Articolazione Degliuffici, responsabili, telefono e posta elettronica	Database CSA Hanno accesso i soggetti autorizzati		Publici sia in "Amministrazione trasparente" che in altre sezioni.
Consulente collaboratori	Dati compilati con inserimento manuale; elenco complessivo sul sito in csv		
Dirigenti	Dati inseriti sul sito da ciascun Dirigente		
Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti	Dati inseriti sul sito dai singoli RPA; per i contratti di didattica database CSA		
Bandi di concorso	Dati inseriti sul sito dai singoli RPA		Publici su "Amministrazione trasparente" e nella sezione apposita
Tipologia Procedimenti	Procedimenti censiti nel 2016 e pubblicati		
Bandi di gara e contratti	Banca dati del sito web popolata dal personale autorizzato e competente dei relativi proc.		Publici su "Amministrazione trasparente" e nella sezione apposita
Sovvenzioni, contributi, sussidi, vantaggi economici	Singole banche dati, una per struttura. Elenco complessivo annuale		Alcune tipologie hanno anche le loro sezioni apposite

E.2. Modello organizzativo di raccolta, pubblicazione e monitoraggio

N.B.: laddove le responsabilità variano a seconda delle tipologie di dati, indicare il soggetto che svolge l'attività con riferimento al maggior numero di dati. Nel caso di Ministeri o grandi enti compilare, con modifiche, anche per eventuali strutture periferiche e corpi

Selezionare le attività svolte dai soggetti sottoindicati	Raccolta dei dati	Invio dei dati al responsabile della pubblicazione	Pubblicazione dei dati online	Supervisione e coordinamento dell'attività di pubblicazione dei dati	Monitoraggio
Dirigente responsabile dell'unità organizzativa detentrici del singolo dato	<input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Responsabile della comunicazione (laddove presente)	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Responsabile della gestione del sito web (laddove presente)	<input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Responsabile dei sistemi informativi (laddove presente)	<input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Responsabile della trasparenza	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Responsabile della prevenzione della corruzione (laddove diverso dal Responsabile della trasparenza)	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
OIV	<input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Altro soggetto (specificare quale)	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No

E.3. Monitoraggio sulla pubblicazione dei dati svolto dall'OIV

N.B.: laddove il monitoraggio varia a seconda delle tipologie di dati, indicare il modello relativo al maggior numero di dati

	Oggetto del monitoraggio	Modalità del monitoraggio	Estensione del monitoraggio	Frequenza del monitoraggio	Comunicazione degli esiti del monitoraggio (Indicare il soggetto cui sono comunicati gli esiti)	Azioni correttive innescate dagli esiti del monitoraggio (Illustrare brevemente le azioni)
Strutture centrali	<input checked="" type="checkbox"/> Avvenuta pubblicazione dei dati <input checked="" type="checkbox"/> Qualità (completezza, aggiornamenti e apertura) dei dati pubblicati	<input type="checkbox"/> Attraverso colloqui con i responsabili della pubblicazione dei dati <input type="checkbox"/> In modo automatizzato grazie ad un supporto informatico <input checked="" type="checkbox"/> Verifica su sito <input type="checkbox"/> Altro	<input type="checkbox"/> Sulla totalità dei dati <input checked="" type="checkbox"/> Su un campione di dati	<input type="checkbox"/> Trimestrale <input type="checkbox"/> Semestrale <input checked="" type="checkbox"/> Annuale <input type="checkbox"/> Altro	La commissione audit per la trasparenza comunica gli esiti al RPCT	Gli esiti audit sono considerati nel PTPC per la programmazione
Strutture periferiche (laddove presenti)	<input type="checkbox"/> Avvenuta pubblicazione dei dati <input type="checkbox"/> Qualità (completezza, aggiornamenti e apertura) dei dati pubblicati	<input type="checkbox"/> Attraverso colloqui con i responsabili della pubblicazione dei dati <input type="checkbox"/> In modo automatizzato grazie ad un supporto informatico <input type="checkbox"/> Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> Sulla totalità dei dati <input type="checkbox"/> Su un campione di dati	<input type="checkbox"/> Trimestrale <input type="checkbox"/> Semestrale <input type="checkbox"/> Annuale <input type="checkbox"/> Altro		
Corpi (laddove presenti)	<input type="checkbox"/> Avvenuta pubblicazione dei dati <input type="checkbox"/> Qualità (completezza, aggiornamenti e apertura) dei dati pubblicati	<input type="checkbox"/> Attraverso colloqui con i responsabili della pubblicazione dei dati <input type="checkbox"/> In modo automatizzato grazie ad un supporto informatico <input type="checkbox"/> Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> Sulla totalità dei dati <input type="checkbox"/> Su un campione di dati	<input type="checkbox"/> Trimestrale <input type="checkbox"/> Semestrale <input type="checkbox"/> Annuale <input type="checkbox"/> Altro		

E.4. Sistemi per la rilevazione quantitativa e qualitativa degli accessi alla sezione “Amministrazione Trasparente”		
N.B.: Nel caso di Ministeri o grandi enti compilare, con modifiche, anche per eventuali strutture periferiche e corpi		
	Presenza	Note
	Sì/No	
Sistemi per contare gli accessi alla sezione	SI	
Sistemi per contare gli accessi ai singoli link nell’ambito della sezione	SI	Sì, nel senso che si possono contare gli accessi alle singole URL del Portale
Sistemi per quantificare il tempo medio di navigazione degli utenti in ciascuna delle pagine web in cui è strutturata la sezione	NO	
Sistemi per verificare se l’utente consulta una sola oppure una pluralità di pagine web nell’ambito della sezione	NO	
Sistemi per verificare se l’utente sta accedendo per la prima volta alla sezione o se la ha già consultata in precedenza	NO	
Sistemi per verificare la provenienza geografica degli utenti	SI	
Sistemi per misurare il livello di interesse dei cittadini sulla qualità delle informazioni pubblicate e per raccoglierne i giudizi	SI	Sono stati attivati sistemi di indagine di customer satisfaction di rilevamento dei bisogni e della qualità percepita. Ed è sempre possibile inviare giudizi ed osservazioni tramite email.
Sistemi per la segnalazione, da parte degli utenti del sito, di ritardi e inadempienze relativamente alla pubblicazione dei dati	SI	Mail e modulo per l’accesso civico e istruzioni.
Sistemi per la raccolta delle proposte dei cittadini finalizzate al miglioramento della sezione	SI	
Pubblicazione sul sito dei dati rilevati dai sistemi di conteggio degli accessi	SI	
Avvio di azioni correttive sulla base delle proposte e delle segnalazioni dei cittadini	SI	
F. Definizione e gestione degli standard di qualità		
F.1. L’amministrazione ha definito standard di qualità per i propri servizi all’utenza?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	
F.2. (se sì a F.1) Sono realizzate da parte dell’amministrazione misurazioni per il controllo della qualità erogata ai fini del rispetto degli standard di qualità?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì, per tutti i servizi con standard <input type="checkbox"/> Sì, per almeno il 50% dei servizi con standard <input type="checkbox"/> Sì, per meno del 50% dei servizi con standard <input type="checkbox"/> No	
F.3. (se sì a F.1) Sono state adottate soluzioni organizzative per la gestione dei reclami, delle procedure di indennizzo e delle <i>class action</i> ? (possibili più risposte)	<input checked="" type="checkbox"/> Sì, per gestire reclami <input type="checkbox"/> Sì, per gestire <i>class action</i> <input checked="" type="checkbox"/> Sì, per gestire indennizzi <input type="checkbox"/> No	
F.4. (se sì a F.1) Le attività di cui alle domande precedenti hanno avviato processi per la revisione degli standard di qualità?	<input type="checkbox"/> Sì, per almeno il 50% dei servizi da sottoporre a revisione <input checked="" type="checkbox"/> Sì, per meno del 50% dei servizi da sottoporre a revisione <input type="checkbox"/> No, nessuna modifica <input type="checkbox"/> No, nessuna esigenza di revisione	

ALLEGATO n. 8

Scheda monitoraggio assegnazione obiettivi organizzativi ed individuali ciclo Performance 2018

Allegato 2 delibera 23/2013: Il monitoraggio sull'assegnazione degli obiettivi organizzativi e individuali relativo al ciclo della performance in corso⁷

1. A quali categorie di personale sono assegnati gli obiettivi individuali?				
	personale in servizio (valore assoluto)	personale a cui sono stati assegnati obiettivi (valore assoluto)	Quota di personale con assegnazione tramite colloquio con valutatore	Quota di personale con assegnazione tramite controfirma scheda obiettivi
Dirigenti di I fascia e assimilabili	1	0	<input checked="" type="checkbox"/> 50% - 100% <input type="checkbox"/> 1% -49% <input type="checkbox"/> 0%	<input type="checkbox"/> 50% - 100% <input type="checkbox"/> 1% -49% <input checked="" type="checkbox"/> 0%
Dirigenti di II fascia e assimilabili	4	0	<input checked="" type="checkbox"/> 50% - 100% <input type="checkbox"/> 1% -49% <input type="checkbox"/> 0%	<input type="checkbox"/> 50% - 100% <input type="checkbox"/> 1% -49% <input checked="" type="checkbox"/> 0%
Non dirigenti	732	0	<input checked="" type="checkbox"/> 50% - 100% <input type="checkbox"/> 1% -49% <input type="checkbox"/> 0%	<input type="checkbox"/> 50% - 100% <input type="checkbox"/> 1% -49% <input checked="" type="checkbox"/> 0%
2. Il processo di assegnazione degli obiettivi è stato coerente con il Sistema?				
	Si	No	(se no) motivazioni	
Dirigenti di I fascia e assimilabili	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	
Dirigenti di II fascia e assimilabili	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	
Non dirigenti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	

⁷ Per esempio, il monitoraggio effettuato nell'anno 2013 riferisce sull'assegnazione degli obiettivi organizzativi e individuali avvenuta nell'anno 2013.

Allegato 1:

Scheda standard di monitoraggio

Argomento n. 1- Obiettivi strategici	
Variazioni rispetto alle evidenze del Rapporto individuale CiVIT di avvio del ciclo precedente: <input type="checkbox"/> peggioramento <input checked="" type="checkbox"/> nessun cambiamento <input type="checkbox"/> lieve miglioramento <input type="checkbox"/> significativo miglioramento	
I. Definizione degli obiettivi strategici	
<i>1.1 Gli obiettivi strategici sono pertinenti con la missione istituzionale, con le strategie e con le priorità politiche dell'amministrazione?</i>	<input checked="" type="checkbox"/> si, tutti <input type="checkbox"/> si, almeno il50% <input type="checkbox"/> si, meno del50% <input type="checkbox"/> no
Esempi (max 140 parole):	
<i>1.2 Le modalità di coinvolgimento degli stakeholder esterni nel processo di definizione degli obiettivi, indicatori e target sono tali da assicurarne la rilevanza rispetto ai bisogni della collettività? C'è stato anche un coinvolgimento degli stakeholder interni?</i>	Risposta (max 140 parole) Non è stato previsto il coinvolgimento degli stakeholder esterni. A partire dalle linee strategiche delineate dagli Organi di indirizzo politico dell'Ateneo il Direttore Generale, insieme ai Dirigenti, ha elaborato gli obiettivi strategici. I Dirigenti con i vertici delle strutture hanno elaborato gli obiettivi operativi, che sono stati tradotti in azioni, affidate alle persone facenti parte delle strutture per la loro realizzazione.
Esempi (max 140 parole):	
<i>1.3 A cosa sono dovute eventuali variazioni degli obiettivi strategici rispetto all'anno precedente non indicate nel Piano?</i>	Risposta (max 140 parole) <i>Nessuna variazione</i>
Esempi (max 140 parole):	
<i>1.4 Esistono significative differenze nelle modalità di definizione degli obiettivi strategici tra le diverse strutture di primo livello dell'amministrazione?</i>	<input type="checkbox"/> si <input checked="" type="checkbox"/> no
Esempi (max 140 parole):	

<p>1.5 Se l'amministrazione ha redatto la Nota Integrativa o il Piano degli indicatori e risultati attesi di bilancio, a cosa sono dovute eventuali differenze rispetto al Piano della performance?</p>	<p>Risposta (max 140 parole) N/A</p>
<p>Esempi (max 140 parole):</p>	
<p>Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:</p>	
<p>2. Indicatori associati agli obiettivi strategici</p>	
<p>2.1 Gli indicatori sono adeguati per l'obiettivo di riferimento? Sono cioè tali da misurare le finalità che si intendono perseguire?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> si, tutti <input type="checkbox"/> si, almeno il 50% <input type="checkbox"/> si, meno del 50% <input type="checkbox"/> no</p>
<p>Esempi (max 140 parole):</p>	
<p>2.2 Gli indicatori sono alimentati da fonti dati affidabili?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> si, tutti <input type="checkbox"/> si, almeno il 50% <input type="checkbox"/> si, meno del 50% <input type="checkbox"/> no</p>
<p>Esempi (max 140 parole):</p>	
<p>2.3 La misurazione degli indicatori si avvale di applicativi informatici e basi dati sottostanti?</p>	<p><input type="checkbox"/> si, per tutti gli indicatori <input checked="" type="checkbox"/> si, per almeno il 50% degli indicatori <input type="checkbox"/> si, per meno del 50% degli indicatori <input type="checkbox"/> no, per nessun indicatore (se sì) specificare i 5 sistemi informatici di maggior rilevanza ai fini della misurazione: 1. Gestione Didattica (ESSE3-Cineca) 2. Gestione contabilità (U-GOV Contabilità) 3. Gestione personale e carriere (U-GOV CSA) 4. Catalogo ricerca (U-GOV Ricerca) 5. Piattaforma gestione sistema bibliotecario</p>
<p>Esempi (max 140 parole):</p>	

<p>2.4 <i>Gli indicatori sono alimentati anche da fonti esterne (es. statistiche ufficiali)?</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> sì, per almeno il 10% degli indicatori <input type="checkbox"/> sì, per meno del 10% degli indicatori <input type="checkbox"/> no (se sì) specificare le 5 più importanti fonti esterne: 1. Anagrafe Nazionale Studenti 2. Banca dati Nuclei 3. AlmaLaurea 4. Dalia 5. Proper</p>
<p>Esempi (max 140 parole):</p>	
<p>Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:</p>	
<p>3. Target associati agli indicatori degli obiettivi strategici</p>	
<p>3.1 <i>I target associati agli indicatori sono definiti sulla base di valori storici?</i></p>	<p><input type="checkbox"/> sì, tutti <input type="checkbox"/> sì, almeno il 50% <input type="checkbox"/> sì, meno del 50% <input checked="" type="checkbox"/> no</p>
<p>Esempi (max 140 parole):</p>	
<p>3.2 <i>I target associati agli indicatori sono definiti sulla base di valori di benchmark (relativi a ripartizioni interne all'amministrazione stessa o anche ad amministrazioni nazionali, estere)?</i></p>	<p><input type="checkbox"/> sì, tutti <input type="checkbox"/> sì, almeno il 50% <input type="checkbox"/> sì, meno del 50% <input checked="" type="checkbox"/> no</p>
<p>Esempi (max 140 parole):</p>	
<p>Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:</p>	
<p>4. Risorse assegnate agli obiettivi strategici</p>	
<p>4.1 <i>Come avviene il processo di assegnazione delle risorse finanziarie agli obiettivi?</i></p>	<p>Risposta (max 140 parole) Le risorse sono assegnate alle strutture con il Budget annuale</p>



Esempi (max 140 parole):	
<i>4.2 Come avviene il processo di assegnazione delle risorse umane agli obiettivi?</i>	Risposta (max 140 parole) Le risorse Umane sono assegnate alle strutture che le gestiscono in funzione di attività e obiettivi assegnati
Esempi (max 140 parole):	
Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:	

Argomento n. 2- Obiettivi operativi

Variazioni rispetto alle evidenze del Rapporto individuale CiVIT di avvio del ciclo precedente:

peggioramento nessun cambiamento lieve miglioramento significativo miglioramento

5. Definizione degli obiettivi operativi

5.1 *Gli obiettivi operativi contribuiscono al reale conseguimento del relativo obiettivo strategico?*

si, tutti
 si, almeno il 50%
 si, meno del 50%
 no

Esempi (max 140 parole):

5.2 *Gli obiettivi, indicatori e target sono il frutto di un processo di negoziazione con il personale dirigente e non dirigente?*

Risposta (max 140 parole)
 I Dirigenti con i vertici delle strutture hanno elaborato gli obiettivi operativi, che sono stati tradotti in azioni, affidate alle persone facenti parte delle strutture per la loro realizzazione. Ciascun obiettivo è stato delineato con un orizzonte temporale di tre anni. Ai fini della misurazione, agli obiettivi operativi sono stati associati gli opportuni indicatori. Per ciascun indicatore sono stati definiti i valori attesi nel triennio di riferimento (target), e ricavati i valori "soglia" e "eccellenza".

Esempi (max 140 parole):

Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:

6. Indicatori associati agli obiettivi operativi

6.1 *Gli indicatori sono adeguati per l'obiettivo di riferimento? Sono cioè tali da misurare le finalità che si intendono perseguire?*

si, tutti
 si, almeno il 50%
 si, meno del 50%
 no

Esempi (max 140 parole):

6.2 *Gli indicatori sono alimentati da fonti dati affidabili?*

si, tutti
 si, almeno il 50%
 si, meno del 50%
 no

Esempi (max 140 parole):



<p>6.3 La misurazione degli indicatori si avvale di applicativi informatici e basi dati sottostanti?</p>	<p><input type="checkbox"/> sì, per tutti gli indicatori <input checked="" type="checkbox"/> sì, per almeno il 50% degli indicatori <input type="checkbox"/> sì, per meno del 50% degli indicatori <input type="checkbox"/> no, per nessun indicatore</p> <p>(se sì) specificare i 5 sistemi informatici di maggior rilevanza ai fini della misurazione:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Gestione Didattica (ESSE3-Cineca)2. Gestione contabilità (U-GOV Contabilità)3. Gestione personale e carriere (U-GOV CSA)4. Catalogo ricerca (U-GOV Ricerca)5. Piattaforma gestione sistema bibliotecario
<p>Esempi (max 140 parole):</p>	
<p>6.4 Gli indicatori sono alimentati da fonti esterne (es. statistiche ufficiali)?</p>	<p><input type="checkbox"/> sì, per almeno il 10% degli indicatori <input type="checkbox"/> sì, per meno del 10% degli indicatori <input checked="" type="checkbox"/> no</p> <p>(se sì) specificare le 5 più importanti fonti esterne:</p> <ol style="list-style-type: none">1. _____2. _____3. _____4. _____5. _____
<p>Esempi (max 140 parole):</p>	
<p>Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:</p>	
<p>7. Target associati agli indicatori degli obiettivi operativi</p>	
<p>7.1 I target associati agli indicatori sono definiti sulla base di valori storici?</p>	<p><input type="checkbox"/> sì, tutti <input type="checkbox"/> sì, almeno il 50% <input checked="" type="checkbox"/> sì, meno del 50% <input type="checkbox"/> no</p>
<p>Esempi (max 140 parole):</p>	
<p>7.2 I target associati agli indicatori sono definiti sulla base di valori di benchmark (relativi a ripartizioni interne all'amministrazione stessa o anche ad amministrazioni nazionali, estere)?</p>	<p><input type="checkbox"/> sì, tutti <input type="checkbox"/> sì, almeno il 50% <input type="checkbox"/> sì, meno del 50% <input checked="" type="checkbox"/> no</p>

Esempi (max 140 parole):	
Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:	
8. Risorse assegnate agli obiettivi operativi	
<i>8.1 Come avviene il processo di assegnazione delle risorse finanziarie agli obiettivi?</i>	Risposta (max 140 parole) Le risorse sono assegnate alle strutture con il Budget annuale
Esempi (max 140 parole):	
<i>8.2 Come avviene il processo di assegnazione delle risorse umane agli obiettivi?</i>	Risposta (max 140 parole) Le risorse Umane sono assegnate alle strutture che le gestiscono in funzione di attività e obiettivi assegnati
Esempi (max 140 parole):	
Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:	
9. Analisi delle sedi territoriali	
<i>9.1 Sono assegnati specifici obiettivi operativi alle sedi territoriali?</i>	<input type="checkbox"/> si, a tutte <input type="checkbox"/> si, ad almeno il 50% <input type="checkbox"/> si, a meno del 50% <input type="checkbox"/> no
Esempi (max 140 parole): N/A	
<i>9.2 Gli obiettivi operativi assegnati alle sedi territoriali riguardano tutti i servizi dalle stesse erogati?</i>	<input type="checkbox"/> si, tutti i servizi <input type="checkbox"/> si, almeno il 50% <input type="checkbox"/> si, meno del 50% <input type="checkbox"/> no



Esempi (max 140 parole):	
<i>9.3 Gli obiettivi e i relativi indicatori sono formulati in modo da consentire una valutazione comparativa (benchmarking tra sedi territoriali)?</i>	<input type="checkbox"/> sì, tutti <input type="checkbox"/> sì, almeno il50% <input type="checkbox"/> sì, meno del50% <input type="checkbox"/> no
Esempi (max 140 parole): N/A	
Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:	

Argomento n. 3 - Qualità dei servizi

Variazioni rispetto alle evidenze del Rapporto individuale CiVIT di avvio del ciclo precedente:

peggioramento nessun cambiamento lieve miglioramento significativo miglioramento

10. Standard di qualità dei servizi a domanda individuale

10.1 *In che misura i servizi per i quali sono definiti gli standard sono rappresentativi dell'attività dell'amministrazione?*

alta
 media
 bassa

Esempi (max 140 parole): La definizione degli standard di qualità dei principali servizi erogati dall'Amministrazione è parte integrante della **"Carta dei Servizi dell'Università degli Studi di Messina"** ed è frutto di un articolato processo di mappatura, analisi, revisione e valorizzazione di tutte le attività di Ateneo finalizzate all'erogazione dei servizi agli utenti, con particolare riguardo ai suoi studenti. Il documento prodotto è pertanto il risultato di sintesi che rappresenta un vero e proprio strumento di programmazione strategica dell'Amministrazione di Ateneo finalizzato a garantire livelli di qualità che rispondano alle aspettative dei propri stakeholder. Tali risultati sono stati ottenuti grazie al profondo coinvolgimento, da un lato, di tutte le Strutture impegnate nell'erogazione dei servizi e, dall'altro, degli studenti intesi come parte attiva del processo e non soltanto come destinatari passivi. Il complesso iter procedurale che è stato attuato per raggiungere le finalità sopra esposte è stato articolato in 10 Fasi e 16 Azioni, che risultano esplicitate nel documento approvato dagli O.d.G. di Ateneo e pubblicato nella sezione **"Amministrazione trasparente"** voce: **"Servizi erogati"** del sito di Ateneo.

10.2 *Le modalità di coinvolgimento degli stakeholder chiave nel processo di definizione e aggiornamento degli standard di qualità sono state tali da assicurare l'adeguatezza degli indicatori e dei valori programmati?*

Risposta (max 140 parole)
Il programma di definizione degli standard che l'Università di Messina ha posto in essere è stato condiviso con i suoi principali stakeholder attraverso incontri con le rappresentanze studentesche e indagini di Customer Satisfaction. Argomenti chiave sono stati: il Piano della Qualità per quanto riguarda l'erogazione dei servizi rivolti agli studenti, le metodologie utilizzate, il ruolo degli stakeholder, la definizione degli standard di qualità, e la Carta dei Servizi. L'approccio metodologico ha fatto riferimento a linee guida riconosciute da Organismi accreditati a livello nazionale ed internazionale e formulato nel rispetto delle 3C così come definito da EUPAN (Rete Europea delle Pubbliche Amministrazioni):
1. Client oriented standards (Standard orientati al Cliente)
2. Communication (Comunicazione)
3. Commitment (Impegno-Coinvolgimento)

Esempi (max 140 parole): Le strutture interessate nell'erogazione dei servizi, attraverso un continuo processo di monitoraggio rendicontato alla Direzione Generale, mantengono allineati i valori programmati di qualità con le aspettative dell'utenza, rilevate sia attraverso sistemi interni di rilevamento della qualità che attraverso indagini di customer satisfaction organizzate a livello centrale di Ateneo. Sulla base di quanto rilevato sono stati riorganizzati alcuni servizi presenti in Carta dei Servizi di Ateneo e totalmente riprogettati i servizi: Numero Verde e Trasporto degli studenti

Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:

Piano di definizione degli standard di Qualità articolato in 10 fasi e 16 Azioni;

Per il 2017:

Strutture coinvolte: 18;

Servizi definiti: 37;

Indicatori e valori programmati di qualità individuati: oltre 500;

Stakeholder coinvolti:

Studenti fino a 21 anni N°51

Studenti da 22 a 26 anni N° 200

Studenti da 27 a 33 anni N° 70

Studenti da 34 a 40 anni N° 21

Studenti oltre 40 anni N° 15

Argomento n. 4 - Pari opportunità

11. Promozione delle pari opportunità

11.1 Sono stati pianificati interventi di promozione delle pari opportunità non già presenti tra gli obiettivi?

Risposta (max 140 parole)

Le attività relative alle Pari Opportunità sono gestite dal Comitato Unico di Garanzia che organizza interventi lungo tutto il corso dell'anno

Esempi (max 140 parole):

Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:

Argomento n. 5 - Valutazione individuale

Variazioni rispetto alle evidenze del Rapporto individuale CiVIT di avvio del ciclo precedente:

peggioramento nessun cambiamento lieve miglioramento significativo miglioramento

12. Obiettivi individuali dei dirigenti

12.1 Sono assegnati obiettivi specifici individuali ai dirigenti oltre a quelli organizzativi presenti nel Piano e a quelli relativi alle competenze professionali e manageriali dimostrate?

- si, a tutti
 si, ad almeno il 50%
 si, a meno del 50%
 no

Esempi (max 140 parole):

12.2 Gli obiettivi individuali sono stati il frutto di un processo di negoziazione tra il valutato e il valutatore?

Risposta (max 140 parole)

N/A.....

Esempi (max 140 parole):

Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:

Argomento n. 6 - Processo di pianificazione

13. Coinvolgimento dei vari soggetti

13.1 Qual è stato il grado di coinvolgimento e condivisione dell'organo di indirizzo politico?

- alto
 medio
 basso

Esempi (max 140 parole):

13.2 Qual è stato il grado di coinvolgimento e condivisione della dirigenza?

- alto
 medio
 basso

Esempi (max 140 parole):

Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:

14. Ruolo dell'OIV nel processo di pianificazione

14.1 Quale è stata la tipologia di interazione tra l'OIV e l'amministrazione? (possibile selezionare più risposte)

- parziale sostituzione
 accompagnamento
 controllo
 altro, specificare _____

Esempi (max 140 parole):

14.2 Qual è stato il contributo dell'OIV al miglioramento del processo di redazione del Piano?

Risposta (max 140 parole)
 Il Nucleo ha fornito spunti e suggerimenti nel processo di redazione del Piano

Esempi (max 140 parole):

Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:

15. Integrazione tra il processo di redazione del piano e la programmazione economico-finanziaria	
<i>15.1 I sistemi informatici sono adeguati a favorire l'integrazione tra i processi?</i>	<input type="checkbox"/> i processi utilizzano gli stessi sistemi <input type="checkbox"/> i processi utilizzano sistemi diversi, ma con scambio automatico di informazioni <input checked="" type="checkbox"/> i processi utilizzano sistemi diversi, ma senza scambio automatico di informazioni <input type="checkbox"/> almeno uno dei due processi non utilizza sistemi informatici
Esempi (max 140 parole):	
<i>15.2 Esiste una sequenza temporale dei processi tale da consentirne l'integrazione?</i>	<input type="checkbox"/> si <input checked="" type="checkbox"/> no
Esempi (max 140 parole):	
<i>15.3 Il coordinamento tra i vari soggetti/uffici coinvolti nei due processi è stato adeguatamente attuato?</i>	Risposta (max 140 parole) SI
Esempi (max 140 parole):	
Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:	
16. Informazioni ulteriori sul processo	
<i>16.1 E' stato effettivamente implementato l'eventuale modello di misurazione previsto nel sistema di misurazione e valutazione della performance?</i>	<input checked="" type="checkbox"/> si, specificare quale: <u>SMVP 2018</u> <input type="checkbox"/> si parzialmente , specificare quale: _____ <input type="checkbox"/> no
Esempi (max 140 parole):	
<i>16.2 Quali modalità di informazione, formazione e comunicazione sono state adottate o sono previste per garantire la massima diffusione e comprensione del Piano all'interno ed all'esterno dell'Amministrazione?</i>	Risposta (max 140 parole) Pubblicazione on line nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.
Esempi (max 140 parole):	
Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:	

Allegato 2:

Argomento n. 4 - Pari opportunità	
11. Promozione delle pari opportunità	
<i>11.1 Sono stati pianificati interventi di promozione delle pari opportunità non già presenti tra gli obiettivi?</i>	<p>Risposta (max 140 parole)</p> <p>Le attività relative alle Pari Opportunità sono gestite dal Comitato Unico di Garanzia che organizza interventi lungo tutto il corso dell'anno</p>
<p>Esempi (max 140 parole):</p>	
<p>Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:</p>	

Argomento n. 5 - Valutazione individuale

Variazioni rispetto alle evidenze del Rapporto individuale CiVIT di avvio del ciclo precedente:

peggioramento nessun cambiamento lieve miglioramento significativo miglioramento

12. Obiettivi individuali dei dirigenti

12.1 Sono assegnati obiettivi specifici individuali ai dirigenti oltre a quelli organizzativi presenti nel Piano e a quelli relativi alle competenze professionali e manageriali dimostrate?

sì, a tutti
 sì, ad almeno il 50%
 sì, a meno del 50%
 no

Esempi (max 140 parole):

12.2 Gli obiettivi individuali sono stati il frutto di un processo di negoziazione tra il valutato e il valutatore?

Risposta (max 140 parole)

N/A.....

Esempi (max 140 parole):

Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:

Argomento n. 6 - Processo di pianificazione

13. Coinvolgimento dei vari soggetti

13.1 Qual è stato il grado di coinvolgimento e condivisione dell'organo di indirizzo politico?

- alto
 medio
 basso

Esempi (max 140 parole):

13.2 Qual è stato il grado di coinvolgimento e condivisione della dirigenza?

- alto
 medio
 basso

Esempi (max 140 parole):

Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:

14. Ruolo dell'OIV nel processo di pianificazione

14.1 Quale è stata la tipologia di interazione tra l'OIV e l'amministrazione? (possibile selezionare più risposte)

- parziale sostituzione
 accompagnamento
 controllo
 altro, specificare _____

Esempi (max 140 parole):

14.2 Qual è stato il contributo dell'OIV al miglioramento del processo di redazione del Piano?

Risposta (max 140 parole)
 Il Nucleo ha fornito spunti e suggerimenti nel processo di redazione del Piano

Esempi (max 140 parole):

Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:

15. Integrazione tra il processo di redazione del piano e la programmazione economico-finanziaria	
15.1 I sistemi informatici sono adeguati a favorire l'integrazione tra i processi?	<input type="checkbox"/> i processi utilizzano gli stessi sistemi <input type="checkbox"/> i processi utilizzano sistemi diversi, ma con scambio automatico di informazioni <input checked="" type="checkbox"/> i processi utilizzano sistemi diversi, ma senza scambio automatico di informazioni <input type="checkbox"/> almeno uno dei due processi non utilizza sistemi informatici
Esempi (max 140 parole):	
15.2 Esiste una sequenza temporale dei processi tale da consentirne l'integrazione?	<input type="checkbox"/> si <input checked="" type="checkbox"/> no
Esempi (max 140 parole):	
15.3 Il coordinamento tra i vari soggetti/uffici coinvolti nei due processi è stato adeguatamente attuato?	Risposta (max 140 parole) <i>SI</i>
Esempi (max 140 parole):	
Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:	
16. Informazioni ulteriori sul processo	
16.1 E' stato effettivamente implementato l'eventuale modello di misurazione previsto nel sistema di misurazione e valutazione della performance?	<input checked="" type="checkbox"/> si, specificare quale: <u>SMVP 2018</u> <input type="checkbox"/> si parzialmente, specificare quale: _____ <input type="checkbox"/> no
Esempi (max 140 parole):	
16.2 Quali modalità di informazione, formazione e comunicazione sono state adottate o sono previste per garantire la massima diffusione e comprensione del Piano all'interno ed all'esterno dell'Amministrazione?	Risposta (max 140 parole) Pubblicazione on line nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.
Esempi (max 140 parole):	
Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:	

ALLEGATO n. 10

Allegato 2:

Informazioni di sintesi sugli obiettivi operativi presenti nel Piano della *performance* e non desumibili dai dati inseriti dalle amministrazioni nel Portale della Trasparenza

N. obiettivi operativi tot.	146
N. obiettivi operativi con indicatori	146
N indicatori tot	336
N. indicatori privi di formula di calcolo	257
N. indicatori privi di target annuale	0
N. obiettivi operativi con risorse economico-finanziarie assegnate	0
N. obiettivi operativi con risorse umane assegnate	0
N. obiettivi operativi assegnati alle sedi territoriali	N/A

ALLEGATO n. 11

Oggetto: Re: Verbale Riunione NdV del 26/04/2018

Mittente: Alessandro Petretto <alessandro.petretto@unifi.it>

Data: 26/04/18 11:59

A: "Dott. Giuseppe Laganga Senzio" <giuseppe.lagangasenzio@polime.it>, Giuseppe Santoro <santorof@unime.it>

CC: Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione <supporto.nucleo@unime.it>, "Prof. Domenico Fusco" <dfusco@unime.it>, giuseppe lagangasenzio <giuseppe.lagangasenzio@gmail.com>, Giuseppe Laganga Senzio <lagangas@unime.it>

Approvo il verbale e tutti i suoi allegati.

Alessandro Petretto

Oggetto: Re: Verbale Riunione NdV del 26/04/2018

Mittente: Domenico Fusco <dfusco@unime.it>

Data: 26/04/18 11:36

A: Alessandro Petretto <alessandro.petretto@unifi.it>

CC: "Dott. Giuseppe Laganga Senzio" <giuseppe.lagangasenzio@polime.it>, Giuseppe Santoro <santorof@unime.it>, Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione <supporto.nucleo@unime.it>, giuseppe lagangasenzio <giuseppe.lagangasenzio@gmail.com>, Giuseppe Laganga Senzio <lagangas@unime.it>

Approvo il verbale e i suoi allegati.

Domenico Fusco

Oggetto: Re: Verbale Riunione NdV del 26/04/2018

Mittente: Giuseppe Santoro <santorof@unime.it>

Data: 26/04/18 11:27

A: Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione <supporto.nucleo@unime.it>

CC: "prof. Alessandro Petretto" <alessandro.petretto@unifi.it>, "Prof. Domenico Fusco" <dfusco@unime.it>, giuseppe lagangasenzio <giuseppe.lagangasenzio@gmail.com>, Giuseppe Laganga Senzio <lagangas@unime.it>

Approvo il verbale e i suoi allegati.

Giuseppe Santoro

Oggetto: Re: Verbale Riunione NdV del 26/04/2018

Mittente: "Dott. Giuseppe Laganga Senzio" <giuseppe.lagangasenzio@polime.it>

Data: 26/04/18 11:28

A: Giuseppe Santoro <santorof@unime.it>

CC: Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione <supporto.nucleo@unime.it>, "prof. Alessandro Petretto" <alessandro.petretto@unifi.it>, "Prof. Domenico Fusco" <dfusco@unime.it>, giuseppe lagangasenzio <giuseppe.lagangasenzio@gmail.com>, Giuseppe Laganga Senzio <lagangas@unime.it>

Approvato

Giuseppe