

Nucleo di Valutazione dell'Università di Messina

Verbale della riunione telematica del 28 settembre 2017

Il Nucleo di Valutazione (NdV) si riunisce per via telematica con inizio alle ore 9.00.

Sono presenti in via telematica: il prof. Alessandro Petretto, il dott. Giuseppe Laganga Senzio, il prof. Domenico Fusco, il prof. Giuseppe Santoro, la sig.na Giulia Iapichino (componenti).

Partecipano alla riunione per via telematica l'ing. Fabrizio De Gregori e la Dott.ssa Simona Saccà dell'Unità di Staff per Attività di Supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità.

Presiede il prof. Alessandro Petretto e assume il ruolo di segretario il prof. Giuseppe Santoro.

I punti all'ordine del giorno sono i seguenti:

1. Comunicazioni
2. Relazione dotazione strutture di Ateneo 2017
3. Relazione annuale del Nucleo di Valutazione 2017
4. Varie ed eventuali.

Il Prof. Petretto dichiara aperta la seduta alle ore 09:04.

Punto 1 - Comunicazioni

Il Presidente comunica che, su richiesta della Presidenza del CONVUI, l'ANVUR ha disposto la proroga per la presentazione della Relazione del Nucleo di Valutazione 2017 al 31.10.2017. Tuttavia, dato l'esauritivo materiale raccolto con il grande lavoro preparatorio effettuato fin dall'estate dagli uffici amministrativi dell'Ateneo e dall'Ufficio di supporto con la supervisione dei proff. Fusco e Santoro, ha ritenuto di mantenere l'o.d.g. della presente Riunione telematica inalterato rispetto alla prima versione a suo tempo inviata.

Il Presidente ritiene comunque di ringraziare la prof.ssa Bergantino, Presidente del CONVUI, per la sensibilità mostrata nei confronti delle problematiche dei Nuclei e per la comprensione dell'impegnativo lavoro necessario per la redazione della Relazione.

Punto 2 - Relazione dotazione strutture di Ateneo 2017

Il Presidente sottopone gli esiti della rilevazione condotta a livello dipartimentale, con la collaborazione dell'Unità di Staff per Attività di Supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità, per la valutazione della compatibilità tra l'offerta formativa erogata e la quantità e le caratteristiche delle strutture disponibili al

31/12/2016. A tal fine il Nucleo ha fatto riferimento alla normativa emanata dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) (in particolare il D.M. 544/2007) e ai documenti normativi esitati dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario (con specifico riferimento ai DOC 17/01, 03/03 e il 19/05). Nel dettaglio il Doc. 17/01 prescrive, inizialmente, i requisiti minimi di risorse per l'attivazione dei corsi di studio universitari. Successivamente, indica, in maniera specifica, gli elementi ritenuti necessari e indispensabili perché il Nucleo di Valutazione possa effettuare le sue valutazioni sulle richieste di attivazione. Uno degli elementi indispensabili, ai fini della valutazione, è sicuramente il numero di strutture disponibili (aule, laboratori, biblioteche, spazi comuni, ambienti di vita quotidiana) nell'Ateneo, e la loro dimensione in termini di fruibilità da parte degli studenti, anche per lo studio individuale.

Il Nucleo di Valutazione esprime parere pienamente positivo in relazione all'adeguatezza delle strutture didattiche – aule, laboratori informatizzati, laboratori specialistici, biblioteche, spazi comuni, ambienti di vita quotidiana, fruibili anche per lo studio individuale – necessarie a garantire un'incisiva ed efficace attività formativa della classe studentesca, sia a livello di singolo corso di studio, sia a livello di Ateneo, considerando inoltre lo sforzo economico intrapreso dall'Ateneo per avviare iniziative idonee alla riqualificazione della dotazione infrastrutturale e tecnologica. Come esempio dell'attenzione riservata alle strutture, il Nucleo di valutazione segnala come l'Università degli Studi di Messina sia dotata di una Cittadella sportiva di eccellenza (**allegato n. 1**).

Punto 3 - Relazione annuale del Nucleo di Valutazione 2017

Il Presidente ricorda che ai sensi dell'art. 12 e 14 del D.lgs 19/2012 il Nucleo di Valutazione deve formulare e presentare la Relazione sugli esiti del controllo annuale, sul monitoraggio degli indicatori, definiti al comma 4 dello stesso articolo 12, e delle proposte inserite nella relazione delle commissioni paritetiche docenti-studenti. Detta Relazione segue e si conforma alle **Linee Guida 2017** emanate dall'ANVUR.

Il Presidente sottopone all'attenzione del Nucleo una bozza di relazione, operativamente redatta dai Proff. Fusco e Santoro, avvalendosi della collaborazione dell'*Unità di Staff per Attività di Supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità*, sulla base della documentazione messa a disposizione dai competenti Uffici dell'Amministrazione e di quella inerente al Sistema di Qualità dell'Ateneo.

Dopo un attento esame, il Nucleo approva all'unanimità la relazione definitiva (**allegato n. 2**).

Il Nucleo dà quindi mandato all'Unità di Staff sopracitata di inviare la relazione e i relativi allegati all'ANVUR (mediante il caricamento sulla apposita interfaccia CINECA), al Magnifico Rettore, al Direttore Generale e al Coordinatore del Presidio della Qualità d'Ateneo.

Punto 4 - Varie ed eventuali

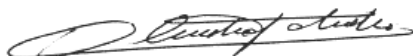
Non ci sono varie ed eventuali da discutere.

La seduta viene conclusa alle ore 10:47.

Si allegano le email di approvazione del Verbale da parte dei Componenti del NdV (**allegato n. 3**).

Il Presidente

f.to Prof. Alessandro Petretto



Il Segretario

f.to Prof. Giuseppe Santoro



ALLEGATO n. 1

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA
Nucleo di Valutazione

**Valutazione della
dotazione di strutture**
*(Aule-Laboratori-Biblioteche-
Spazi Comuni-Ambienti di vita
quotidiana)*

- 2017 -



Messina, Settembre 2017

Indice

1. Introduzione.....	6
2. Metodologia di analisi e valutazione	8
2.1 Metodologia di calcolo degli indici.....	8
2.2 Analisi delle disponibilità di posti in aula e di aule	9
3. Biblioteche.....	13
4. Analisi della disponibilità di postazioni di laboratori informatici.....	14
5. Analisi della disponibilità di postazioni di laboratori Specialistici.....	17
6. Spazi comuni e ambienti di vita quotidiana riservati agli Studenti	25
7. Analisi delle Strutture Sportive	33
8. Parere tecnico del Nucleo di Valutazione sulle strutture didattiche dell'Università di Messina ..	36

1. Introduzione

Con la presente relazione, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Messina, si propone di valutare, per ciascun Dipartimento dell'Ateneo, se vi sia compatibilità tra l'offerta formativa erogata e la quantità e le caratteristiche delle strutture disponibili al 31/12/2016.

A tal fine il Nucleo ha fatto riferimento alla normativa emanata dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) (in particolare il D.M. 544/2007) e ai documenti normativi esitati dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario (con specifico riferimento ai DOC 17/01, 03/03 e il 19/05). Nel dettaglio il Doc. 17/01 prescrive, inizialmente, i requisiti minimi di risorse per l'attivazione dei corsi di studio universitari. Successivamente, indica, in maniera specifica, gli elementi ritenuti necessari e indispensabili perché il Nucleo di Valutazione possa effettuare le sue valutazioni sulle richieste di attivazione. Uno degli elementi indispensabili, ai fini della valutazione, è sicuramente il numero di strutture disponibili (aule, laboratori, biblioteche, spazi comuni, ambienti di vita quotidiana) nell'Ateneo, e la loro dimensione in termini di fruibilità da parte degli studenti, anche per lo studio individuale. Nello specifico, il Nucleo deve assicurare che:

- *La struttura che attiva il corso abbia la capacità di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste e perciò la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule e laboratori);*
- *Vi sia la presenza di strutture di ricerca e di biblioteche (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni o strumentazioni per l'accesso remoto alle stesse), con specifica indicazione delle medesime e della misura in cui esse sono a disposizione dei corsi.*
- *I laboratori (informatici, linguistici, nonché specialistici, se previsti dall'ordinamento didattico) siano a disposizione dell'utenza per un arco temporale sufficiente a garantire l'uso delle strutture per i tempi ritenuti adeguati in relazione alle specifiche esigenze (Doc 03/03).*

Inoltre, il doc 17/01 prescrive che *“La disponibilità di **strutture** deve essere coerente con il numero di insegnamenti per l'attivazione del corso di studi e con il numero di iscritti a tempo pieno, garantendo a ciascuno di essi la completa fruibilità dei servizi. In prima applicazione dei criteri, si dovrà fare riferimento a specifiche certificazioni dei Rettori a causa della difficoltà di condurre “centralmente” le valutazioni per le scarse informazioni qualitative e quantitative attualmente disponibili. Ai fini di tali certificazioni si valuta la necessità di assicurare nei periodi didattici una fruibilità di **posti aula** per studente stimabile in almeno **15-20 ore alla settimana**. Si può*

individuare pertanto un fabbisogno di aule (con dimensioni adeguate al numero di frequentanti) che, ipotizzato il loro pieno utilizzo, sia almeno pari alla metà del numero di corsi di studio attivati moltiplicato per la durata (in anni) di ciascuno di essi”.

La normativa fin qui citata deve essere aggiornata con le disposizioni contenute nel Doc 19/05, il quale nella nota riferita al paragrafo 3.3, modifica il parametro relativo alla fruibilità dei posti in aula per studente. Specificatamente le ore da assicurare, a studente passano, da 15-20 per settimana a 25: “... per quanto riguarda le aule, si richiama la necessità di assicurare nei periodi didattici una fruibilità di posti aula per studente regolare stimabile in almeno **25 ore alla settimana**, considerando un’ipotesi di 50 ore di pieno utilizzo per ogni aula”.

2. Metodologia di analisi e valutazione

Per l'analisi della disponibilità delle strutture, il Nucleo di Valutazione ha ritenuto opportuno valutare le seguenti informazioni:

- a. *Indice di disponibilità posti aula per Dipartimento*
- b. *Indice di Disponibilità posti aula per Ateneo*
- c. *Indice di disponibilità aule per Dipartimento*
- d. *Indice di disponibilità aule per Ateneo*
- e. *Biblioteche*
- f. *Disponibilità Laboratori informatici*
- g. *Disponibilità Laboratori Specialistici*
- h. *Disponibilità Impianti Sportivi*

2.1 Metodologia di calcolo degli indici

Gli indici, intesi a misurare la disponibilità di posti e di aule, sono stati così definiti:

2.1.1 Indice di Disponibilità di posti aula per Dipartimento:

$$I_{A_i} = 2 \frac{\alpha_i}{\sum_j d_{ij}}$$

Dove α_i rappresenta il numero totale di aule nel dipartimento i-esimo e $\sum_j d_{ij}$ indica la durata in anni dei corsi di studio afferenti al dipartimento i-esimo (il dato è moltiplicato per 1/2 dato che il fabbisogno di aule è posto pari alla metà del numero di corsi di studio attivati moltiplicato per la durata di ciascuno di essi);

2.1.2 Indice di Disponibilità di posti aula per Ateneo:

Il precedente indice è stato modificato per calcolare la disponibilità dei posti in aula di tutti i dipartimenti:

$$I_A = 2 \frac{\sum \alpha_i}{\sum_i \sum_j d_{ij}}$$

Dove $\sum a_i$ rappresenta il numero totale di aule nell'Ateneo e $\sum_I \sum_J d_{ij}$ indica il totale degli anni di durata di tutti i corsi di studio di tutti i dipartimenti.

2.1.3 Indice di Disponibilità aule per Dipartimento:

$$I_{p_i} = \frac{p_i * 50}{s_i}$$

Dove p_i indica i posti totali del dipartimento i-esimo (numero tradotto in ore moltiplicando per 50) e s_i rappresenta gli studenti regolari totali del dipartimento i-esimo. Gli studenti regolari sono definiti dal MIUR come gli studenti iscritti al sistema universitario italiano da un numero di anni inferiore o uguale alla durata legale del corso di riferimento¹.

2.1.4 Indice di Disponibilità aule per Ateneo:

$$I_p = \frac{\sum p_i * 50}{\sum s_i}$$

Dove $\sum p_i$ indica i posti totali in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo (in ore) e $\sum s_i$ rappresenta il numero degli studenti regolari totali dell'Ateneo.

2.2 Analisi delle disponibilità di posti in aula e di aule

I dipartimenti, nel complesso, riescono a garantire un numero di ore-posto in aula per studente ben al di sopra del limite minimo previsto dal ministero, e richiamato dal documento normativo 19/05 precedentemente citato, di 25 ore. Questo risultato indica che l'Ateneo Messinese garantisce, con ampi margini, il fabbisogno istituzionale richiesto a livello ministeriale (vedi Tab. 1). L'unico Dipartimento che mostra un valore lievemente al di sotto del predetto limite (appena 30 minuti sotto il valore soglia) è il Dipartimento di *Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle*

¹ http://statistica.miur.it/ustat/Statistiche/IU_Definizioni.asp

Immagini Morfologiche e Funzionali a causa della riorganizzazione della distribuzione delle aule all'interno della SIR di Medicina e Chirurgia. È da notare, inoltre, che a livello complessivo, l'Ateneo ha conseguito il risultato di un incremento pari al 31,5% nel numero di ore-posto per studente rispetto all'anno precedente.

<i>Dipartimento</i>	<i>Numero Aule</i>	<i>Posti</i>	<i>Studenti Regolari</i>	<i>Ip Regolari</i>
Civiltà Antiche e Moderne	26	1.751	1.271	68,88
Economia	16	1.368	1.192	57,38
Giurisprudenza	17	1.346	1.749	38,48
Ingegneria	26	2.810	617	227,71
Medicina Clinica e Sperimentale	16	1.511,66	888	85,12
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	24	2.701,66	1.816	74,38
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	8,5	469,66	958	24,51
Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	40	3.416,50	1.441	118,55
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche, e degli studi Culturali	39	2.798	2.447	57,17
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	22	1.292,50	436	148,22
Scienze Politiche e Giuridiche	11	585	351	83,33
Scienze Veterinarie	14,5	1.473	169	435,80
ATENE0	260	21.523	13.335	80,70

Tab. 1 Indicatori disponibilità posti aula (Ip)

L'indice sopra riportato, nell'ipotesi di aule utilizzate da più dipartimenti, è stato calcolato suddividendo le aule in comune in parti uguali tra i dipartimenti utilizzatori. La motivazione di tale uso allargato risiede nella ristrutturazione avvenuta nell'Ateneo a seguito della riforma Gelmini, che ha visto l'abolizione delle precedenti Facoltà e la loro riorganizzazione in Dipartimenti. Alcuni corsi di Laurea, precedentemente appartenenti alla medesima facoltà, e che quindi utilizzavano le medesime strutture, sono stati assegnati a dipartimenti differenti. Ai fini di una rappresentazione più completa della situazione strutturale dell'Ateneo messinese, il Nucleo ha deciso di ricalcolare gli indici accorpando i dipartimenti che facevano capo alle precedenti facoltà. I dipartimenti interessati sono:

- SIR MEDICINA E CHIRURGIA: Medicina Clinica e Sperimentale, Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi", Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle

Immagini Morfologiche e Funzionali;

- SIR Scienze e Tecnologie: Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra, Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali;

Come si può notare dalla Tab. 2, i valori ottenuti soddisfano ampiamente il fabbisogno ore-posti richiesto.

Dipartimento	Numero Aule	Posti	Studenti Regolari	Ip Regolari
Civiltà Antiche e Moderne	26	1.751	1.271	68,88
Economia	16	1.368	1.192	57,38
Giurisprudenza	17	1.346	1.749	38,48
Ingegneria	26	2.810	617	227,71
SIR Medicina e Chirurgia	48,5	4.683	3.662	63,94
SIR Scienze e Tecnologie	62	4.709	1.877	125,44
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche, e degli studi Culturali	39	2.798	2.447	57,17
Scienze Politiche e Giuridiche	11	585	351	83,33
Scienze Veterinarie	14,5	1.473	169	435,80
ATENE0	260	21.523	13.335	80,70

Tab. 2 Indicatori disponibilità posti aula accorpando i dipartimenti SIR (Ip)

Per quanto riguarda l'indice delle aule, un valore superiore a 1 indica un fabbisogno di aule sufficiente in relazione al numero dei corsi di studio attivati. La Tab. 3 mostra che tutti i Dipartimenti, fatte salve le considerazioni già espresse per il "Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali", e quindi l'Ateneo nel suo complesso, riescono a garantire un numero di aule sufficiente.

Dipartimento	AULE		CORSI DI LAUREA				I _A
	N. Posti	Aule	Triennali (ct)	Magistrali (cm)	Ciclo unico (cu) 5 anni	Ciclo unico (cu) 6 anni	
Civiltà Antiche e Moderne	1.751	26	4	6	0	0	2,17
Economia	1368	16	3	3	0	0	2,13
Giurisprudenza	1.346	17	1	0	1	0	4,25
Ingegneria	2.810	26	3	4	0	0	3,06
Medicina Clinica e Sperimentale	1.511,66	16	3	0	0	0	3,56
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	2.701,66	24	5	1	0	1	2,09
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	469,66	8,5	7	3	1	0	0,52
Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	3.416,50	40	3	3	2	0	3,20
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche, e degli studi Culturali	2.798	39	4	5	0	0	3,55

Dipartimento	AULE		CORSI DI LAUREA				I _A
	N. Posti	Aule	Triennali (ct)	Magistrali (cm)	Ciclo unico (cu) 5 anni	Ciclo unico (cu) 6 anni	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	1.292,50	22	4	3	0	0	2,44
Scienze Politiche e Giuridiche	585	11	2	2	0	0	2,20
Scienze Veterinarie	1.473	14,5	0	0	1	0	5,80
ATENE0	21.523	260	39	30	5	1	2,49

Tab. 3 Indicatori disponibilità aule (I_A)

Il Nucleo ha quindi ricalcolato gli indici utilizzando gli accorpamenti dei dipartimenti descritti precedentemente. Tutti gli indici presentano un valore superiore a 1. È interessante notare come la SIR Medicina e Chirurgia che include il dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali abbia ottenuto un risultato positivo.

Dipartimento	AULE		CORSI DI LAUREA				I _A
	N. Posti	Aule	Triennali (ct)	Magistrali (cm)	Ciclo unico (cu) 5 anni	Ciclo unico (cu) 6 anni	
Civiltà Antiche e Moderne	1.751	26	4	6	0	0	2,17
Economia	1.368	16	3	3	0	0	2,13
Giurisprudenza	1.346	17	1	0	1	0	4,25
Ingegneria	2.810	26	3	4	0	0	3,06
SIR Medicina e Chirurgia	4.683	48,5	15	4	1	1	1,49
SIR Scienze e Tecnologie	4.709	62	7	6	2	0	2,88
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche, e degli studi Culturali	2.798	39	4	5	0	0	3,55
Scienze Politiche e Giuridiche	585	11	2	2	0	0	2,20
Scienze Veterinarie	1.473	14,5	0	0	1	0	5,80
ATENE0	21.523	260	39	30	5	1	2,49

Tab. 4 Indicatori disponibilità aule accorpando le SIR (I_A)

3. Biblioteche

Il Sistema Bibliotecario d'Ateneo è uno dei punti di forza dell'Ateneo di Messina. Ogni polo universitario all'interno della città possiede una propria biblioteca.

Nel suo complesso il sistema bibliotecario mette a disposizione dei propri utenti 715 posti di lettura. Il numero medio di ore settimanali di apertura è stato, nell'anno 2016, di **49,25** ore. Il patrimonio bibliografico ammonta a **763.180** volumi cartacei e a **7.115** periodici elettronici, ricercabili attraverso il catalogo on line messo a disposizione sul sito web dell'Università degli Studi di Messina (Tab. 5).

N. Progr.	CAP.	Tipo di organizzazione *	Riferimenti organizzativi**	N. Posti di lettura	N. medio di ore settimanali di apertura	Mesi di utilizzo	N. di volumi *	N. periodici elettronici **	N. Titoli di periodici cartacei
1)	98122	A	Polo Centrale	202	80	12	419.074	7.115	3.905
2)	98168	A	Polo Annunziata	204	40	11	299.980		2.819 + 1.436 libri antichi
3)	98166	A	Polo Papardo	235	39	11	41.529		1.431
4)	98124	A	Polo Policlinico	74	38	11	2.597		2.040

Tab. 5 Informazioni di riepilogo sul sistema bibliotecario di Ateneo per l'anno 2016

Il Nucleo constata che, nel 2016 come per l'anno 2015, il Sistema Bibliotecario dell'Ateneo e la gamma di servizi e prodotti da esso offerto hanno mostrato di essere ampiamente in grado di soddisfare le esigenze dell'utenza accademica.

4. Analisi della disponibilità di postazioni di laboratori informatici

Nelle tabelle di seguito vengono riportate le informazioni dettagliate sulla disponibilità dipartimentale dei laboratori informatici ove previsti. Si può constatare che vi è un'ampia offerta di postazioni e di ore di apertura settimanali in grado di soddisfare la domanda di servizi informatici da parte degli studenti. Si deve considerare che il numero di ore di utilizzo settimanale di ciascun laboratorio può variare in base alle esigenze di ciascun dipartimento e in relazione alla programmazione dei diversi moduli d'insegnamento e delle esercitazioni informatiche a essi collegate. Di particolare rilievo l'incremento, nel 2016 rispetto all'anno 2015, nell'offerta di postazioni superiore al 90% nel Dipartimento di *Ingegneria* e del 110% per il Dipartimento di *Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali*.

Il risultato più soddisfacente arriva dal Dipartimento di *Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche, e degli studi Culturali*, in cui le postazioni messe a disposizione per gli studenti superano le oltre 130 unità.

È da notare, tuttavia che i valori riportati nelle tabelle, non rispecchiano interamente l'offerta potenziale dei servizi informatici dell'Università di Messina. Bisogna considerare che ogni studente iscritto ha la possibilità di accedere tramite Wi-Fi alla rete internet di Ateneo. Questa attualmente copre la quasi totalità delle strutture dello stesso, comportando la possibilità per gli studenti di collegarsi alla rete utilizzando i propri dispositivi portatili, aumentando esponenzialmente di fatto l'offerta dei servizi informatici per gli studenti.

Se si tiene conto di tutti questi aspetti, l'attuale dotazione di laboratori dei Dipartimenti appare più che adeguata all'offerta didattica.

Economia

<i>N° progressivo</i>	<i>Denominazione Laboratorio</i>	<i>C.A.P.</i>	<i>Tipo di organizzazione (*)</i>	<i>Riferimenti organizzativi (**)</i>	<i>N° postazioni (in rete)</i>	<i>Ore di apertura settimanale</i>	<i>Mesi di utilizzo (nell'anno)</i>
1	Informatico	98122	D		30	30	11
2	Linguistico	98122	D		20	30	11

Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra

<i>N° progressivo</i>	<i>Denominazione Laboratorio</i>	<i>C.A.P.</i>	<i>Tipo di organizzazione (*)</i>	<i>Riferimenti organizzativi (**)</i>	<i>N° postazioni (in rete)</i>	<i>Ore di apertura settimanale</i>	<i>Mesi di utilizzo (nell'anno)</i>
1	Laboratorio informatico A1	98166	D	Dipartimento MIFT - Dipartimento CHIBIOFARM	36	15	10
2	Laboratorio informatico Bl.C	98166	D	Dipartimento MIFT	10	12	10
3	Laboratorio informatico 4	98166	D	Dipartimento MIFT	10	12	10

Scienze Veterinarie

Il Dipartimento di Scienze Veterinarie non possiede aule informatiche di proprietà ma utilizza quelle messa a disposizione dal CLAM (Centro Linguistico Ateneo Messinese) presso il polo didattico del Dipartimento stesso.

Ingegneria

<i>N° progressivo</i>	<i>Denominazione Laboratorio</i>	<i>C.A.P.</i>	<i>Tipo di organizzazione (*)</i>	<i>Riferimenti organizzativi (**)</i>	<i>N° postazioni (in rete)</i>	<i>Ore di apertura settimanale</i>	<i>Mesi di utilizzo (nell'anno)</i>
1	Aula computer 323	98166	D	Ingegneria	19	10	6
3	CAMPUSONE	98168	D	Ingegneria	22	20	10

Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva "Gaetano Barresi"

<i>N° progressivo</i>	<i>Denominazione Laboratorio</i>	<i>C.A.P.</i>	<i>Tipo di organizzazione (*)</i>	<i>Riferimenti organizzativi (**)</i>	<i>N° postazioni (in rete)</i>	<i>Ore di apertura settimanale</i>	<i>Mesi di utilizzo (nell'anno)</i>
1	Biblioteca Centralizzata		ID		6		

Medicina Clinica e Sperimentale

N° progressivo	Denominazione Laboratorio	C.A.P.	Tipo di organizzazione (*)	Riferimenti organizzativi (**)	N° postazioni (in rete)	Ore di apertura settimanale	Mesi di utilizzo (nell'anno)
1	Biblioteca Polo Policlinico - piano terra - Torre Biologica	98125	A		7	Lunedì-giovedì: dalle ore 8.30 alle 17.30. Venerdì: 8.30-13.30.	11

Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali

N° progressivo	Denominazione Laboratorio	C.A.P.	Tipo di organizzazione (*)	Riferimenti organizzativi (**)	N° postazioni (in rete)	Ore di apertura settimanale	Mesi di utilizzo (nell'anno)
1	Aula Informatica	98168	D	Dipartimento	25	35	
2	Aula Informatica	98166	D	Dipartimento	30	30	

Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche, e degli studi Culturali

N° progressivo	Denominazione Laboratorio	C.A.P.	Tipo di organizzazione (*)	Riferimenti organizzativi (**)	N° postazioni (in rete)	Ore di apertura settimanale	Mesi di utilizzo (nell'anno)
1	Aula 1- Laboratorio informatica	98100	G		30		
2	Aula 10- Laboratorio di ricerca NISC	98100	G		10		
3	Aula Servizi Multimediali	98100	G		25		
4	Aula Informatica	98100	G		30		
5	Aula Informatica - Laboratorio	96017	G		40		

5. Analisi della disponibilità di postazioni di laboratori Specialistici

Alcuni Dipartimenti sono dotati di laboratori specialistici dedicati all'approfondimento di specifici curricula. I laboratori sono dati in gestione ai singoli Dipartimenti.

Sia le ore di apertura settimanali che i mesi di utilizzo durante l'anno sono mediati dalle specifiche esigenze dei corsi di studio. La dotazione di laboratori specialistici risulta essere ampiamente adeguata alla dimensione degli iscritti nei vari dipartimenti.

Nelle tabelle di seguito vengono riportate le informazioni dettagliate sulla disponibilità dei laboratori specialistici da parte dei singoli dipartimenti.

Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra

N°	Denominazione Laboratorio	C.A.P.	Tipo di organizzazione (*)	Riferimenti organizzativi (**)	Ore di apertura settimanale	Mesi di utilizzo (nell'anno)	Tipologia di utilizzo del Laboratorio	Corsi di laurea che ne usufruiscono
1	Lab2A	98166	D	Dipartimento MIFT	6	6	Esperienze di elettromagnetismo	CdL Fisica Triennale
2	Fisica magistrale	98166	D	Dipartimento MIFT	6	6	Esperimenti avanzati di Fisica	CdL Fisica Magistrale
3	Didattica della Fisica	98166	D	Dipartimento MIFT + PLS (Progetto Lauree Scientifiche)	8	10	Esperienze di meccanica, termodinamica, elettromagnetismo e fisica moderna	CdL Fisica Triennale + CdL Fisica Magistrale
4	Lab1	98166	D	Dipartimento MIFT	6	6	Esperienze di meccanica e termodinamica	CdL Fisica Triennale
5	Lab2B	98166	D	Dipartimento MIFT	6	6	Esperienze di ottica	CdL Fisica Triennale
6	Lab. mineralogia (Esposizioni didattiche di campioni mineralogici)	98166	D	Dipartimento MIFT	6	6	Laboratorio di didattica per mineralogia	CdL AGRINA (Analisi e Gestione dei Rischi Naturali ed Antropici)
7	Laboratorio Nucleare didattico	98166	D	Dipartimento MIFT	6	6	Esperimenti e problematiche inerenti la fisica nucleare e particellare	CdL Fisica Triennale + CdL Fisica Magistrale

Patologia Umana e dell'età evolutiva "G. Barresi"

N°	Denominazione Laboratorio	C.A.P.	Tipo di organizzazione (*)	Riferimenti organizzativi (**)	Ore di apertura settimanale	Mesi di utilizzo (nell'anno)	Tipologia di utilizzo del Laboratorio	Corsi di laurea che ne usufruiscono
1	Lab. Patologia Clinica				168	dodici mesi	Attività teorico-pratica	Medicina e Chirurgia
2	Lab. Immunoematologia e terap. Trasfusionale				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	Medicina e Chirurgia
3	Lab. Biochimica clinica				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	Medicina e Chirurgia
4	Lab. Microbiologia e virol. Clinica				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	Medicina e Chirurgia
5	Lab. di anatomia patologica				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	Medicina e Chirurgia

6	lab. Di Radiodiagnostica				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	Medicina e Chirurgia
7	Lab. Biotecnol. Applicate alla diagn. Molec.				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	Medicina e Chirurgia
8	Lab. di immunologia				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	Medicina e Chirurgia
9	Lab. di Genetica medica e citogenetica				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	Medicina e Chirurgia
10	Lab. di Fisipatologia Gen.				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	Infermieristica Pediatrica
11	Lab. di Immunogenetica				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	Infermieristica Pediatrica
12	Lab. di Patologia Clinica				168	dodici mesi	Attività teorico-pratica	Infermieristica Pediatrica
13	Lab. c/o UOC di Neuropsichiatria Infantile				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	TNPEE
14	Lab. c/o Asilo Nido Polinido				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	TNPEE
15	Lab. c/o Centro Clinico NEMO				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	TNPEE
16	Lab. c/o AIAS Tremestieri				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	TNPEE
17	Lab. c/o SSR Messina				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	TNPEE
18	Lab. c/o cittadella della Speranza				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	TNPEE
19	Lab. c/o Ist. Comp. Leopardi				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	TNPEE
20	Lab. I Piano Pad. F				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	SRPS
21	Lab. II Piano Pad. F				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	SRPS
22	Lab. Diagnostica Strumentale c/o UOC di				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	Tec. Audioprotesiche
23	Lab. c/o UOC Otorinolaringoiatria				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	LOGOPEDIA
24	Lab. c/o Neuropsichiatria Infantile				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	LOGOPEDIA
25	Lab. c/o AIAS Tremestieri				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	LOGOPEDIA
26	Lab. c/o IRCSS				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	LOGOPEDIA
27	Lab. Patologia clinica				168	dodici mesi	Attività teorico-pratica	SIO
28	Lab. Immunoematologia e terap. Trasfusionale				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	SIO
29	Lab. Di Biochimica Clinica				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	SIO
30	Lab. Microbiologia e virol. Clinica				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	SIO
31	Lab. di anatomia patologica				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	SIO
32	lab. Di Radiodiagnostica				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	SIO
33	Lab. Biotecnol. Applicate alla diagn. Molec.				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	SIO
34	Lab. di immunologia				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	SIO

35	Lab. di Genetica medica e citogenetica				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	SIO
36	Lab. c/o UOC di Ginecologia e Ostetricia				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	Ostetricia
37	Lab. c/o UOSD di Neonatologia				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	Ostetricia
38	Lab. UOS di Senologia				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	Ostetricia
39	Lab. c/o UOC di Patologia e Teapia intensiva neonatale				25	dodici mesi	Attività teorico-pratica	Ostetricia

Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali

N°	Denominazione Laboratorio	C.A.P.	Tipo di organizzazione (*)	Riferimenti organizzativi (**)	Ore di apertura settimanale	Mesi di utilizzo (nell'anno)	Tipologia di utilizzo del Laboratorio	Corsi di laurea che ne usufruiscono
1	LABORATORIO A	98125	D	TUTOR	30	10	TIROCINIO	TECNICHE DI LABORATORIO
2	LABORATORIO B	98125	D	TUTOR	30	10	TIROCINIO	MEDICINA E CHIRURGIA
3	LABORATORIO C	98125	D	TUTOR	30	10	TIROCINIO	BIOTECNOLOGIE

Medicina Clinica e Sperimentale

N°	Denominazione Laboratorio	C.A.P.	Tipo di organizzazione (*)	Riferimenti organizzativi (**)	Ore di Apertura Settimanale	Mesi di Utilizzo (nell'anno)	Tipologia di utilizzo del Laboratorio	Corsi di laurea che ne usufruiscono
1	Laboratorio di stimolazione magnetica trans-cranica	98125	ID	Pad. E - 2 piano (Policlinico)		12	Elettromiografo-stimolatore magnetico trans-cranico (n. 10 postazioni)	1) Fisioterapia 2) Tecniche di Neurofisiopatologia
2	Laboratorio di stimolazione magnetica trans-cranica	98125	ID	IRCCS Torre della Ricerca (Centro Neurolesi)		12	Elettromiografo-stimolatore magnetico trans-cranico (n. 10 postazioni)	1) Fisioterapia 2) Tecniche di Neurofisiopatologia
3	Laboratorio di Neurofisiologia 1 (Elettromiografia)	98125	ID	Pad. E - 2 piano (Policlinico)		12	Elettromiografo (n. 10 postazioni)	1) Fisioterapia 2) Tecniche di Neurofisiopatologia
4	Laboratorio di riabilitazione robotica	98125	ID	IRCCS Torre della Ricerca (Centro Neurolesi)		12	Strumentazioni di riabilitazione robotica (n. 10 postazioni)	Fisioterapia
5	Laboratorio di ortesi	98125	ID	IRCCS Torre della Ricerca (Centro Neurolesi)		12	Ortesi (n. 10 postazioni)	Fisioterapia
6	Laboratorio di neuroriabilitazione	98125	ID	IRCCS Torre della Ricerca (Centro Neurolesi)		12	Palestra di riabilitazione con strumentazione riabilitativa tradizionale (n. 10 postazioni)	Fisioterapia
7	Laboratorio di potenziali evocati	98125	ID	Pad. E 2 piano (Policlinico)		12	Elettromiografo (n. 10 postazioni)	1) Fisioterapia 2) Tecniche di Neurofisiopatologia
8	Laboratorio di potenziali evocati	98125	ID	IRCCS Torre della Ricerca (Centro Neurolesi)		12	Utilizzo di elettromiografo (n. 10 postazioni)	1) Fisioterapia 2) Tecniche di Neurofisiopatologia

9	Laboratorio di chinesioterapia	98125	ID	Pad. E - 2 piano (Policlinico)	12	Guanto cinematico per le analisi del movimento (n. 10 postazioni)	Fisioterapia
10	Laboratorio di neuroriabilitazione	98125	ID	Pad. E - 5 piano (Policlinico)	12	Palestra di riabilitazione con strumentazione riabilitativa tradizionale (n. 10 postazioni)	Fisioterapia
11	Laboratorio di neurofisiologia 1 (elettromiografia)	98125	ID	IRCCS Torre della ricerca (Centro Neurolesi)	12	Elettromiografo (n. 1 postazione)	Tecniche di Neurofisiopatologia
12	Laboratorio di elettroencefalografia	98125	ID	Pad. E 2 piano (Policlinico)	12	Elettroencefalografo (n. 2 postazioni)	Tecniche di Neurofisiopatologia
13	Laboratorio di elettroencefalografia	98125	ID	IRCCS Torre della ricerca (Centro Neurolesi)	12	Elettroencefalografo (n. 2 postazioni)	Tecniche di Neurofisiopatologia
14	Laboratorio di Neurosonologia	98125	ID	IRCCS Torre della ricerca (Centro Neurolesi)	12	Ecografo vascolare (n. 1 postazione)	Tecniche di Neurofisiopatologia
15	Laboratorio di Neurorobotica	98125	ID	IRCCS Torre della ricerca (Centro Neurolesi)	12	Strumentazioni di riabilitazione robotica (n. 1 postazione)	Tecniche di Neurofisiopatologia
16	Laboratorio di Poligrafia	98125	ID	Pad. W 1 piano	12	Poligrafo (n. 2 postazioni)	Tecniche di Neurofisiopatologia
17	Laboratorio di Bio - Immagini	98125	ID	IRCCS Torre della ricerca (Centro Neurolesi)	12	RMN 3T (n. 2 postazioni)	Tecniche di Neurofisiopatologia
18	Dipartimento di emergenza accettazione (DEA di primo livello con unità operative complesse)	98125	ID		12	Tirocinio	Infermieristica
19	Laboratorio di Patologia Clinica	98125	ID	Pad. F - piano terra	12	Tirocinio	Infermieristica
20	Laboratorio di immunoematologia e terapia trasfusionale	98125	ID	Pad. H - piano 3°	12	Tirocinio	Infermieristica
21	Laboratorio di Biochimica clinica	98125	ID	Pad. G - piano 4°	12	Tirocinio	Infermieristica
22	Laboratorio di microbiologia e virologia clinica	98125	ID	Pad. G - piano 2°	12	Tirocinio	Infermieristica
23	Laboratorio di anatomia patologica	98125	ID	Pad. D	12	Tirocinio	Infermieristica
24	Laboratorio di radiodiagnostica	98125	ID	Pad. E	12	Tirocinio	Infermieristica
35	Laboratorio di biotecnologie applicate alla diagnostica Molecolare	98125	ID	Pad. G - piano 5°	12	Tirocinio	Infermieristica
26	Laboratorio di immunologia	98125	ID	Pad. H - piano terra	12	Tirocinio	Infermieristica
27	Laboratorio di genetica medica e citogenetica	98125	ID	Pad. NI	12	Tirocinio	Infermieristica

Scienze Veterinarie

N°	Denominazione Laboratorio	C.A.P.	Tipo di organizzazione	Riferimenti organizzativi	Ore di apertura settimanale	Mesi di utilizzo nell'anno	Tipologia di utilizzo del laboratorio	Corsi di laurea che ne usufruiscono
1	Sala settoria anatomia	98168	D	TURNI	40	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
2	Sala necroscopica	98168	D	TURNI	40	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
3	Sala osteologia	98168	D	TURNI	40	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
4	Sala microscopia	98168	D	TURNI	40	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
5	Centro Microscopia Elettronica a Scansione (SEM) e a Trasmissione (TEM)	98168	D	TURNI	40	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
6	Laboratorio didattico	98168	D	TURNI	40	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
7	CRAFA - Centro di Riproduzione Animale e Fecondazione Artificiale	98168	D	TURNI	40	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
8	Laboratorio Ispezione alimenti origine animale	98168	D	TURNI	40	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
9	Sala TREADMILL	98168	D	TURNI	40	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
10	CISS Centro di Ittiopatologia Sperimentale della Sicilia	98168	D	TURNI	40	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
11	Museo della Fauna e Osteologia	98168	D	TURNI	40	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
12	Consultorio comportamentale	98168	D	TURNI	40	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
13	n. ° 7 Laboratori didattici	98168	D	TURNI	40	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
14	Laboratorio analisi	98168	D	TURNI	40	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
15	Sala radiologica	98168	D	TURNI	168	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
16	n° 9 Sala visite piccoli animali	98168	D	TURNI	168	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
17	Sala visite per grossi animali	98168	D	TURNI	168	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
18	n° 3 Sala chirurgica per piccoli animali	98168	D	TURNI	168	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
19	Sala chirurgica per grossi animali	98168	D	TURNI	168	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
20	Laboratorio diagnostica clinica	98168	D	TURNI	168	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
21	Sala degenza gatti	98168	D	TURNI	168	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
22	Sala degenza cani	98168	D	TURNI	168	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
23	Sala degenza animali esotici	98168	D	TURNI	168	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
24	Sala Terapia intensiva	98168	D	TURNI	168	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
25	Sala pronto soccorso piccoli animali	98168	D	TURNI	168	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
26	Sala risveglio piccoli animali	98168	D	TURNI	168	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
27	Sala preparazione piccoli animali	98168	D	TURNI	168	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
28	n° 5 Box degenza grossi animali	98168	D	TURNI	168	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
29	n° 2 Locali isolamento grossi animali	98168	D	TURNI	168	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria
30	n° 4Locali isolamento piccoli animali	98168	D	TURNI	168	11	Esercitazioni	Medicina veterinaria

Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali

N°	Denominazione Laboratorio	C.A.P.	Tipo di organizzazione (*)	Riferimenti organizzativi (**)	Ore di apertura settimanale	Mesi di utilizzo (nell'anno)	Tipologia di utilizzo del Laboratorio	Corsi di laurea che ne usufruiscono
1	Aula Eserc/Lab 1	98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	35	6	Esercitaz./Lab. Scienze Botaniche	Biologia ed Ecologia dell'ambiente Marino Costiero Scienze Biologiche Scienze dell'Amb. e della Natura
2	Aula Eserc/Lab 2	98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	35	6	Esercitaz./Lab. Scienze Botaniche	Biologia ed Ecologia dell'ambiente Marino Costiero Scienze Biologiche Scienze dell'Amb. e della Natura
3	Laboratorio Didattico di Chimica	98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	4	1	Esercitaz./Lab. Chimica gen.	Scienze dell'Ambiente e della Natura
4	Lab. Ricerca Fisiologia Vegetale	98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	25	6	Esercitaz./Lab. Fisiologia Vegetale	Biologia Scienze Biologiche Biologia ed Ecologia dell'ambiente Marino Costiero Scienze dell'Amb. e della Natura
5	Laboratori di Ricerca Citologia e Istologia Animale, Biologia Molecolare ed Enzimatica, Biomonitoraggio Ambientale, Anatomia Comparata e Biologia dello Sviluppo	98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	30	7	Esercitaz./Lab. Citologia e Istologia Animale, Biologia Molecolare ed Enzimatica, Biomonitoraggio Ambientale, Anatomia Comparata e Biologia dello Sviluppo	Biologia Scienze Biologiche Biologia ed Ecologia dell'ambiente Marino Costiero
6	Lab. Ricerca di Biochimica	98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	15	4	Eserc/Lab di Biochimica	Biologia, Scienze Biologiche
7	Lab. Ricerca di Citochimica Istochimica e Anat. Comparata	98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	20	6	Esercitaz./Lab. Citochimica Istochimica e Anat. Comparata	Biologia, Scienze Biologiche
8	Lab. di ricerca di Microbiologia e Virologia Fondamentale ed Applicata e di Micro e Nano Tecnologie	98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	10	6	Esercitaz./Lab Microbiologia	Biologia Scienze Biologiche
9	Lab. Ricerca di Igiene	98125	A	Dipartimento di Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	16	3	Esercitaz./Lab.Igiene	Biologia
10	Lab. Ricerca di Microbiologia e Microbiologia Clinica	98125	A	Dipartimento di Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva Gaetano Barresi	16	3	Esercitaz./Lab Microbiologia biomedica	Biologia
11	Lab. Ricerca Farmacologia	98125	A	Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale	3	3	Esercitaz./Lab. Farmacologia	Biologia

12	Lab.Ricerca Ecologia Microbica	98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	50	6	Esercitaz./Lab Ecologia microbica acquatica	Biologia, Scienze dell'Ambiente e della Natura, Biologia ed Ecologia dell'ambiente Marino Costiero
13	Lab.Ricerca Biologia Molecolare	98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	20	1	Esercitaz./Lab. Biologia Molecolare	Scienze Biologiche
14	Lab. Paleontologia	98166	A	Dipartimento di Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	4	3	Esercitaz./Lab. Paleontologia	Scienze dell'Ambiente e della Natura
15	Lab.Ricerca Fisica	98166	A	Dipartimento di Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	10	3	Esercitaz./Lab. Fisica	Scienze Biologiche
16	Lab.Ricerca Microbiologia Molecolare	98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	15	10	Esercitaz./Lab.Microbiologia Molecolare ed Ambientale	Biologia, Biologia ed Ecologia Marina
17	Lab.Ricerca Ecologia del Plancton	98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	30	3	Esercitaz./Lab. Ecologia del Plancton	Biologia ed Ecologia Marina, Biologia ed Ecologia dell'ambiente Marino Costiero
18	Lab.Ricerca CISS	98166	D	Dipartimento di Scienze Veterinarie	4	3	Esercitazioni su Pesci vivi	Biologia ed Ecologia dell'ambiente Marino Costiero
19	Lab. T.A.R.Ge.T - Acquicoltura	98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	20	1	Campionamenti di acque marine e salmastre	Scienze dell'Ambiente e della Natura Biologia ed Ecologia dell'ambiente Marino Costiero
20	Lab. Ricerca di Metodologie Zoologiche	98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	12	6	Esercitaz./Lab. Zoologia	Scienze Biologiche, Scienze dell'Ambiente e della Natura
21	Laboratorio Didattico di Esperimentazioni di Fisica	98166	A	Dipartimento di Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	8	10	Esercitazioni di Fisica	Scienze dell'Ambiente e della Natura
22	Lab. Ricerca Benthos	98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	4	2	Esercitaz./Lab. Benthos	Biologia ed Ecologia dell'ambiente Marino Costiero
23	Lab. Chim. Analitica	98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	20	6	Chim. Analitica	Chimica Triennale, Chimica Magistrale
24	Lab. Chim. Generale ed Inorganica	98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	10	6	Chim. Generale ed Inorganica	Chimica Triennale
25	Lab. Chimica Fisica	98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	10	6	Chimica Fisica	Chimica Triennale
26	Lab. NMR	98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	5	3	NMR	Chimica Magistrale
27	Lab. Chim. Analitica	98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	15	7	Spettrofotometro	Chimica Magistrale
28	C1	98168	D	Dipartimento ChiBioFarAm	30	9	Chimico-Analitico	Farmacia - Chimica e Tecnologia Farmaceutiche
29	C2	98168	D	Dipartimento ChiBioFarAm	25	9	Chimico-Analitico	Farmacia - Chimica e Tecnologia Farmaceutiche

30	C3	98168	D	Dipartimento ChiBioFarAm	25	9	Chimico-Analitico	Farmacia - Chimica e Tecnologia Farmaceutiche
31	C4	98168	D	Dipartimento ChiBioFarAm	30	9	Chimico-Tecnologico	Farmacia - Chimica e Tecnologia Farmaceutiche
32	C5	98168	D	Dipartimento ChiBioFarAm	10	9	Chimico-Sintetico	Farmacia - Chimica e Tecnologia Farmaceutiche
33	B1	98168	D	Dipartimento ChiBioFarAm	35	9	Biologico-Microscopia	Farmacia - Chimica e Tecnologia Farmaceutiche
34	B2	98168	D	Dipartimento ChiBioFarAm	4	9	Biologico-Tecniche istologiche	Farmacia - Chimica e Tecnologia Farmaceutiche
35	B3	98168	D	Dipartimento ChiBioFarAm	10	9	Biologico-Analitico	Farmacia - Chimica e Tecnologia Farmaceutiche

Ingegneria

N°	Denominazione Laboratorio	C.A.P.	Tipo di organizzazione (*)	Riferimenti organizzativi (**)	Ore di apertura settimanale	Mesi di utilizzo (nell'anno)	Tipologia di utilizzo del Laboratorio	Corsi di laurea che ne usufruiscono
1	Infrastrutture Viarie	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi, Ingegneria Civile, Ingegneria Edile per il Recupero
2	Fisica Tecnica 1	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi, Ingegneria Civile, Ingegneria Edile per il Recupero
3	Fisica tecnica 2	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi, Ingegneria Civile, Ingegneria Edile per il Recupero
4	Idraulica e costruzioni idrauliche	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi, Ingegneria Civile, Ingegneria Edile per il Recupero
5	Prove Materiali	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi, Ingegneria Civile, Ingegneria Edile per il Recupero
6	Geotecnica	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi, Ingegneria Civile, Ingegneria Edile per il Recupero
7	Laboratorio 4R	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi, Ingegneria Civile, Ingegneria Edile per il Recupero
8	Automazione e Robotica (LAR)	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Elettronica e Informatica, Ingegneria e Scienze Informatiche

N°	Denominazione Laboratorio	C.A.P.	Tipo di organizzazione (*)	Riferimenti organizzativi (**)	Ore di apertura settimanale	Mesi di utilizzo (nell'anno)	Tipologia di utilizzo del Laboratorio	Corsi di laurea che ne usufruiscono
9	CAD Elettronico	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Elettronica e Informatica
10	Comunicazioni Elettriche	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Elettronica e Informatica
11	Convertitori e Azionamenti Elettrici	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Elettronica e Informatica
12	Didattico Controlli Automatici (LDC)	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Elettronica e Informatica, Ingegneria e Scienze Informatiche
13	Didattica Frontale Elettronica	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Elettronica e Informatica
14	Didattico Elettronica	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Elettronica e Informatica
15	Didattica Elettronica delle Microonde (EDUMIC)	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Elettronica e Informatica, Ingegneria e Scienze Informatiche
16	Dispositivi e Sistemi Elettronici	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Elettronica e Informatica
17	Elettromagnetismo Computazionale	98167	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Elettronica e Informatica
18	Elettronica delle Microonde (ELEMIC)	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Elettronica e Informatica, Ingegneria e Scienze Informatiche
19	Elettronica Sensori e Sistemi di Trasduzione	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Elettronica e Informatica, Ingegneria e Scienze Informatiche
20	Misure elettriche ed elettroniche	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Elettronica e Informatica, Ingegneria e Scienze Informatiche
21	MDSLAB	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Elettronica e Informatica, Ingegneria e Scienze Informatiche
22	Progetti didattici Hardware	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Elettronica e Informatica
23	RFID & Wireless	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Elettronica e Informatica, Ingegneria e Scienze Informatiche
24	Sistemi Embedded	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Elettronica e Informatica

N°	Denominazione Laboratorio	C.A.P.	Tipo di organizzazione (*)	Riferimenti organizzativi (**)	Ore di apertura settimanale	Mesi di utilizzo (nell'anno)	Tipologia di utilizzo del Laboratorio	Corsi di laurea che ne usufruiscono
25	Sistemi Operativi	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Elettronica e Informatica, Ingegneria e Scienze Informatiche
26	Strumentazione, Misure, Affidabilità e Qualità (SMAQ)	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Elettronica e Informatica
27	Telecomunicazioni	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Elettronica e Informatica
28	Caratterizzazione a fatica dei materiali	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Industriale
29	Controlli non Distruttivi, Monitoraggio e Diagnostica Strutturale (NDE & SHM Lab)	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Industriale, Ingegneria Meccanica
30	FSMT	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Industriale
31	Lavorazioni Meccaniche	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Industriale, Ingegneria Meccanica
32	Materiali Catalitici	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Industriale
33	Materiali Polimerici	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Industriale
34	Meccanica	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Industriale, Ingegneria Meccanica
35	Meccanica Sperimentale	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Industriale, Ingegneria Meccanica
36	Microscopia Ottica	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Industriale
37	Misure Meccaniche e Termiche (MMT Lab)	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Industriale, Ingegneria Meccanica
38	Morfologia	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Industriale
39	Pesante	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Industriale, Ingegneria Meccanica
40	Preparativa	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Industriale

N°	Denominazione Laboratorio	C.A.P.	Tipo di organizzazione (*)	Riferimenti organizzativi (**)	Ore di apertura settimanale	Mesi di utilizzo (nell'anno)	Tipologia di utilizzo del Laboratorio	Corsi di laurea che ne usufruiscono
41	Preparazione Microscopia	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Industriale
42	Prototipazione Rapida	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Industriale, Ingegneria Meccanica
43	Sala prova motori a combustione interna	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Industriale, Ingegneria Meccanica
44	Scienza dei Materiali	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Industriale
45	SEM	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Industriale
46	Strumentale 1	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Industriale
47	Strumentale 2	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Industriale
48	Strumentale 3	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Industriale
49	Strutture	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Industriale, Ingegneria Meccanica
50	Tecnologia Meccanica	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Industriale, Ingegneria Meccanica
51	TEM	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Industriale
52	Tomografia	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Industriale, Ingegneria Meccanica
53	Vibrometria	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Industriale, Ingegneria Meccanica
54	XRD-XRF	98166	D	Ingegneria	20	10	ricerca (eventualmente elaborati finali e tesi di laurea)	Ingegneria Industriale

6. Spazi comuni e ambienti di vita quotidiana riservati agli Studenti

Tutti i Dipartimenti dell'Ateneo, attenti alle esigenze degli Studenti, hanno riservato loro aule studio, sale riunioni, spazi comuni e ambienti di vita quotidiana.

Sia le ore di apertura settimanali che gli spazi risultano essere adeguati alle esigenze degli Studenti nei vari Dipartimenti.

Nelle tabelle di seguito vengono riportate le informazioni dettagliate sulla disponibilità degli spazi riservati agli Studenti da parte dei singoli Dipartimenti.

Civiltà antiche e moderne

N.	Luogo	N° di posti	n. ore di apertura settimanali	Tipologia
1	Edificio ex lettere - 3° piano	15	60	aula studio
2	Edificio ex lettere - piano terra	20	60	luogo comune di aggregazione
3	Edificio ex lettere - 3° piano	10	60	luogo comune di aggregazione
4	Edificio ex lettere - piano -1	40	50	punto di ristoro
5	Padiglione biblioteca polo Annunziata-piano I	30	40	sala studio
6	Padiglione biblioteca polo Annunziata-piano II	30	40	sala studio
7	Padiglione biblioteca polo Annunziata - piano III	30	40	sala studio
8	Padiglione biblioteca polo Annunziata - piano IV	30	40	sala studio
9	Edificio ex lettere - 1° piano	15	60	luogo comune di aggregazione
10	Padiglione biblioteca polo Annunziata - piano V	30	40	sala studio
11	Edificio ex lettere - piano terra	30	40	sala riunioni
12	Edificio ex lettere - 1° piano	15	60	luogo comune di aggregazione
13	Edificio ex lettere - 5° piano	10	60	sala studio

Economia

N.	Luogo	N° di posti	n. ore di apertura settimanali	Tipologia
1	Edificio C - piano 1	28	55	Altro: postazioni studio
2	Edificio C - piano 2	50	55	Altro: postazioni studio
3	Edificio C - piano 3	31	55	Altro: postazioni studio

Giurisprudenza

N.	Luogo	N° di posti	n. ore di apertura settimanali	Tipologia
1	Biblioteca di Giurisprudenza (Polo Centrale) Piazza Pugliatti, 1	85	98	Aula Studio - Aula di lettura - Luogo di aggregazione
2	Sala multimediale della Biblioteca di Giurisprudenza (Polo Centrale) Piazza Pugliatti, 1	15	39	Aula multimediale - Aula studio - Aula lettura

Ingegneria

N.	Luogo	N° di posti	n. ore di apertura settimanali	Tipologia
1	Aula 401	64	60	aule studio
2	Aula 402	64	60	aule studio
3	Aula 404	24	42	Sala stampa/plotter
4	Aula 530	64	60	aule studio
5	Aula 531	64	60	aule studio
6	Aula 660	48	60	aule studio
7	Aula 663	48	60	aule studio
8	Bar		38	punto di ristoro

Medicina clinica e sperimentale

N.	Luogo	N° di posti	n. ore di apertura settimanali	Tipologia
1	N. 7 sale lettura (postazioni multimediali) presso la biblioteca centralizzata dell'ex Facoltà di Medicina e Chirurgia siti nell'edificio della "Torre Biologica"	74	39	biblioteca

N.	Luogo	N° di posti	n. ore di apertura settimanali	Tipologia
2	Sala multimediale dedicata agli studenti con n. 6 postazioni informatiche (Torre Biologica)	6	39	aula studio
3	Sala della ex biblioteca della Clinica Medica (possibilità di videoproiezione) è disponibile per incontri e/o per esercitazioni a piccoli gruppi (Primo piano Pad. C)	30		aula studio
4	Sala studio/riunioni con collegamento wi-fi (Polo Didattico)	22	40	aula studio
5	Aula sala riunioni Neurologia - Pad. E 2 Piano	30		aula studio
6	Stanza adibita a sala studio (via Bivona, piano terra), dotata di due postazioni pc per facilitare gli studenti nella ricerca bibliografica e nelle procedure di iscrizione agli esami di profitto	20		aula studio
7	Laboratorio di informatica (via Bivona, I piano), dotato di 20 Pc portatili tutti connessi alla rete (tramite LAN). E' dotato inoltre di sistema di videoproiezione	20		aula studio
8	Bar (all'interno del Policlinico Universitario)			punto di ristoro
9	Servizio mensa (all'interno del Policlinico Universitario)			punto di ristoro
10	Polo Didattico di Infermieristica (struttura circondata dal verde e dedicata agli studenti del CdS - Tutta la struttura è servita da wi-fi)			luogo comune di aggregazione

Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"

N.	Luogo	N° di posti	n. ore di apertura settimanali	Tipologia
1	N. 7 Sale lettura (postazioni multimediali) presso la biblioteca centralizzata dell'ex Facoltà di Medicina e Chirurgia siti nell'edificio della "Torre Biologica"	74	39	Biblioteca
2	Pad. NI - II Piano	40		Aula Studio
3	Pad. F. I Piano	50		Aula Studio
4	Pad. F. III Piano	50		Aula Studio
5	Pad. F. II Piano	35		Aula Studio
6	Sala Riunioni Pad. F. I Piano			Luogo Comune di Aggregazione
7	Saletta Pad. F I Piano			Luogo Comune di Aggregazione
8	Pad. F. IV Piano	50		Aula Studio
9	Polo Didattico Infermieristica	22	40	Luogo Comune di Ristoro
10	BAR Policlinico Universitario			Punto di Ristoro
11	Servizio Mensa Policlinico Universitario			Punto di Ristoro

Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali

N.	Luogo	N° di posti	n. ore di apertura settimanali	Tipologia
1	Medicina Legale	4	20	Aula Studio
2	Medicina Legale	10	20	Luogo di aggregazione
3	Medicina Legale	6	20	Biblioteca
4	Medicina Legale	30	20	Aula Didattica Frontale
5	Fisica Piano Terra PAD. G	25	15	Aula Studio
6	Fisiologia PAD. G Piano V	10	15	Aula Studio
7	Fisiologia PAD. G Piano V	40	15	Aula Studio
8	Fisiologia PAD. G Piano V	10	15	Luogo di aggregazione
9	Biochimica PAD. G Piano IV	10	45	Luogo di aggregazione
10	Biochimica PAD. G Piano IV	20	45	Aula Studio
11	Igiene PAD. G Piano III	15	20	Biblioteca
12	Igiene PAD. G Piano III	10	20	Aula Studio
13	Radiologia PAD. E IV Piano	18	30	Aula Studio
14	Biblioteca Dip. BIOMORF	30	40	Aule Studio
15	Biblioteca Dip. BIOMORF	30	40	Biblioteche
16	Polo Didattico - Anfiteatro Cittadella Sportiva Universitaria - Polo Annunziata		42	Aula Studio
17	Polo Didattico - Anfiteatro Esterno Cittadella Sportiva Universitaria - Polo Annunziata			Luogo di aggregazione
18	Mensa Universitaria - Bar - Polo Annunziata			Punto di Ristoro
19	Palestra Polifunzionale - Conca D'Oro - SS. Annunziata	1428 mq.		Impianto Sportivo
20	Campo di Baseball - Conca D'Oro - SS. Annunziata	15000 mq.		Impianto Sportivo
21	Campi da Tennis coperti - Cittadella Sportiva Universitaria - Polo Annunziata	2517 mq.		Impianto Sportivo

N.	Luogo	N° di posti	n. ore di apertura settimanali	Tipologia
22	Campi di Calchetto - Cittadella Sportiva Universitaria - Polo Annunziata	1433 mq.		Impianto Sportivo
23	Palestra Polifunzionale - Cittadella Sportiva Universitaria - Polo Annunziata	1197 mq.		Impianto Sportivo
24	Palafitness Cittadella Sportiva Universitaria - Polo Annunziata	1128 mq.		Impianto Sportivo
25	Piscina coperta Cittadella Sportiva Universitaria - Polo Annunziata	312 mq.		Impianto Sportivo
26	Piscina scoperta Cittadella Sportiva Universitaria - Polo Annunziata	1050 mq.		Impianto Sportivo
27	Sezione SASTAS - Dip. BIOMORF ; Dip. Scienze Veterinarie - Polo Annunziata			Laboratori : Alimenti - Chimica degli - della sez. MOBIFIPA
28	Biblioteca Dip. Scienze Veterinarie - Locali della Sez. SASTAS del Dip. BIOMORF	30		Aule Studio
29	Biblioteca sez. " Zootecn. Prod. Anim" - Dip. Scienze Veterinarie - Polo Annunziata Biblioteca Sezione SASTAS - Dip. BIOMORF			Biblioteche
30	Aula 14 (lecture Hall) - Dip. Scienze Veterinarie			

Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali

N.	Luogo	N° di posti	n. ore di apertura settimanali	Tipologia
1	Sala studio SBA struttura libreria di base I piano (Polo Papardo)	63	30	aula studio
2	Sala studio SBA piano terra (Polo Papardo)	22	30	aula studio
3	Sala studio presso Struttura libreria specialistica (ex Edificio Botanica III piano - Polo Papardo)	30	30	aula studio
4	Sala Studio presso Edificio Incubatore di Imprese piano terra (Polo Papardo)	10	30	aula studio
5	S1 (Polo Annunziata)	30	30	aula studio
6	S2 (Polo Annunziata)	25	30	aula studio
7	S3 (Polo Annunziata)	15	30	aula studio
8	S4 (Polo Annunziata)	15	30	aula studio
9	S5 (Polo Annunziata)	20	30	aula studio
10	Bar presso Dipartimento di Ingegneria			Punto Ristoro
11	Spazio pianoterra e II piano presso Incubatore di Imprese			luogo comune di aggregazione
12	Spazio pianoterra presso SBA			luogo comune di aggregazione

Nota: In considerazione dei lavori di ristrutturazione dell'Edificio principale della ex Facoltà di Scienze sono state utilizzate come sale studio anche le aule presenti all'Incubatore di Imprese

Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali

N.	Luogo	N° di posti	n. ore di apertura settimanali	Tipologia
1	DIP. COSPECS SEMINTERRATO HALL - VIA CONCEZIONE, 6-8	30	56	LUOGO COMUNE DI AGGREGAZIONE
2	DIP. COSPECS SEMINTERRATO SALA DONATO - VIA CONCEZIONE, 6-8	20	30	PUNTO STUDIO
3	DIP. COSPECS SEMINTERRATO STANZA A DX DELL'AULA 10 - VIA CONCEZIONE, 6-8	10	30	PUNTO STUDIO
4	DIP. COSPECS PIANO RIALZATO HALL - VIA CONCEZIONE, 6-8	50	56	LUOGO COMUNE DI AGGREGAZIONE
5	DIP. COSPECS PIANO RIALZATO CORRIDOIO- VIA CONCEZIONE, 6-8	25	56	PUNTO STUDIO
6	DIP. COSPECS PIANO RIALZATO SEZIONE DI SCIENZE COGNITIVE- VIA CONCEZIONE, 6-8	10	30	PUNTO STUDIO
7	DIP. COSPECS PRIMO PIANO - HALL- VIA CONCEZIONE, 6-8	40	56	LUOGO COMUNE DI AGGREGAZIONE
8	DIP. COSPECS PRIMO PIANO - CORRIDOIO- VIA CONCEZIONE, 6-8	25	56	PUNTO STUDIO
9	DIP. COSPECS PRIMO PIANO - SEZIONE DI PEDAGOGIA- VIA CONCEZIONE, 6-8	20	30	PUNTO STUDIO
10	DIP. COSPECS PRIMO PIANO - AULA SBA - VIA CONCEZIONE, 6-8	25	36	SALA LETTURA
11	DIP. COSPECS PRIMO PIANO - CORRIDOIO DIREZIONE- VIA CONCEZIONE, 6-8	4	56	SALA D'ASPETTO
12	DIP. COSPECS PRIMO PIANO - SALA LETTURA - VIA CONCEZIONE, 6-8	8	20	PUNTO STUDIO
13	DIP. COSPECS PIANO TERRA - PRIMA STANZA A SX - VIA BIVONA	20	30	SALA LETTURA
14	DIP. COSPECS PRIMO PIANO - HALL - VIA BIVONA	20	56	LUOGO COMUNE DI AGGREGAZIONE
15	DIP. COSPECS SECONDO PIANO - HALL - VIA BIVONA	20	56	LUOGO COMUNE DI AGGREGAZIONE

N.	Luogo	N° di posti	n. ore di apertura settimanali	Tipologia
16	DIP. COSPECS TERZO PIANO - HALL - VIA BIVONA	20	56	LUOGO COMUNE DI AGGREGAZIONE
17	AULARIO - CORTILE ESTERNO	50	56	LUOGO COMUNE DI AGGREGAZIONE
18	DIP. COSPECS - PIANO TERRA - CORTILETTO ESTERNO - SEDE DI NOTO (SR)	40	36	LUOGO COMUNE DI AGGREGAZIONE
19	DIP. COSPECS - PIANO TERRA - HALL - SEDE DI NOTO (SR)	40	36	LUOGO COMUNE DI AGGREGAZIONE
20	DIP. COSPECS - PIANO TERRA - PRIMA STANZA - SEDE DI NOTO (SR)	25	36	PUNTO STUDIO
21	DIP. COSPECS - PIANO TERRA - CHIOSTRO - SEDE DI NOTO (SR)	25	36	LUOGO COMUNE DI AGGREGAZIONE
22	DIP. COSPECS - PRIMO PIANO - HALL - SEDE DI NOTO (SR)	30	36	LUOGO COMUNE DI AGGREGAZIONE
23	DIP. COSPECS - PRIMO PIANO - CORRIDOIO - SEDE DI NOTO (SR)	25	36	SALA D'ASPETTO
24	DIP. COSPECS - PRIMO PIANO - STANZA A SX - SEDE DI NOTO (SR)	25	36	PUNTO STUDIO
25	DIP. COSPECS - PRIMO PIANO - STANZA A SX - SEDE DI NOTO (SR)	25	36	SALA LETTURA
26	DIP. COSPECS - PRIMO PIANO - CORRIDOIO DIREZIONE - SEDE DI NOTO (SR)	25	36	SALA D'ASPETTO
27	DIP. COSPECS - PRIMO PIANO - CORRIDOIO - SEDE DI NOTO (SR)	25	36	LUOGO COMUNE DI AGGREGAZIONE

Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra

N.	Luogo	N° di posti	n. ore di apertura settimanali	Tipologia
1	EDIFICIO SBA - PIANO TERRA	20	36	luogo comune di aggregazione
2	EDIFICIO SBA - II PIANO	20	36	luogo comune di aggregazione
3	EDIFICIO INCUBATORE D'IMPRESE I PIANO	20	36	luogo comune di aggregazione
4	EDIFICIO INCUBATORE D'IMPRESE I PIANO	10	36	aula studio
5	EDIFICIO INCUBATORE D'IMPRESE I PIANO	10	36	aula studio
6	EDIFICIO INCUBATORE D'IMPRESE III PIANO	20	36	luogo comune di aggregazione
7	EDIFICIO POLIFUNZIONALE I PIANO	60	36	aule studio
8	EDIFICIO INGEGNERIA – LOCALE BIBLIOTECA	10	36	aula studio
9	EDIFICIO INGEGNERIA – LOCALE BAR	30	36	punto ristoro

Scienze politiche e giuridiche

N.	Luogo	N° di posti	n. ore di apertura settimanali	Tipologia
1	Via Malpighi n.1 (Plesso B)	15	36	Sala lettura
2	Via Malpighi n.3 Seminterrato (Plesso B)	9	36	Luogo comune di aggregazione
3	Via Malpighi n.3 Seminterrato (Plesso B)	9	36	Stanza studenti (1 Postazione PC)
4	Via Malpighi n.3 Seminterrato (Plesso B)	9	36	Stanza studenti
5	Via Malpighi n.3 Seminterrato (Plesso B)	6	36	Stanza studenti
6	Via T. Cannizzaro n. 278 1° piano (Plesso A)	20	36	Sala Lettura
7	Piazza XX settembre n.1 1° piano (Plesso B)	20	36	Sala lettura
8	Piazza XX settembre n.1 1° piano (Plesso B)	10	36	Luogo comune di aggregazione
9	Piazza XX settembre n.1 P.T. (Plesso B)	10	36	Luogo comune di aggregazione
10	Piazza XX settembre n.4 Giardino esterno	12	36	Luogo comune di aggregazione arredata con ombrelloni tavoli e sedie
11	Piazza XX settembre n.4 P.T.	8	36	Sala consultazioni (2 Postazioni PC con collegamento)
12	Piazza XX settembre n.4 1° piano	16		Sala consultazioni
13	Piazza XX settembre n.4 1° piano stanza 15	30	36	Sala riunioni

Scienze veterinarie

N.	Luogo	N° di posti	n. ore di apertura settimanali	Tipologia
1	Sala studenti		72	luogo comune di aggregazione
2	Biblioteca	40	*	aula studio e lettura

N.	Luogo	N° di posti	n. ore di apertura settimanali	Tipologia
3	Biblioteca - sala riunioni presso ex sezione Ispezione alimenti di origine animale	20	40	aula studio e lettura
4	Biblioteca - sala riunioni presso ex sezione Morfologia	10	40	aula studio e lettura
5	Biblioteca - sala riunioni presso ex sezione Fisiologia	10	40	aula studio e lettura
6	Biblioteca - sala riunioni presso ex sezione Riproduzione animale	15	40	aula studio e lettura
7	Biblioteca - sala riunioni presso ex sezione Produzioni animali	15	40	aula studio e lettura
8	Biblioteca - sala riunioni presso ex sezione Malattie infettive e parassitarie	15	40	aula studio e lettura
9	Sala di osteologia	30	40	aula studio e lettura
10	BAR			punto di ristoro presso Dip. Civiltà antiche e moderne

(*) al momento non fruibile in quanto non sono stati ancora realizzati i previsti lavori di bonifica in seguito all'incendio dei sottostanti laboratori PANLAB, occorso nel dicembre del 2015

7. Analisi delle Strutture Sportive

L'Università degli Studi di Messina è dotata di una serie di impianti sportivi che si ritiene la pongono all'avanguardia tra le Università non solo Italiane ma anche Europee. La Cittadella Sportiva Universitaria, con una superficie di 135.419 mq, è una delle più qualificate in Italia. La superficie destinata alle strutture è di 34.800 mq, alla viabilità interna 21.000mq, a parcheggio 13.500mq e a verde 66.119mq. Il concetto che ispira la gestione della cittadella è che *“gli studenti sono i proprietari degli impianti”*. Inoltre la Cittadella, attraverso specifiche convenzioni, è aperta alla fruizione da parte dell'intera collettività.

Gli impianti sono dislocati in due siti strategicamente individuati nella parte nord della città e offrono la possibilità agli studenti di svolgere numerose discipline sportive (Tennis, Nuoto, Calcio, Fitness etc.).

Le strutture a disposizione dell'utenza sono:

- una piscina olimpionica coperta di m 25x12,50 (312 mq) con una tribuna da 190 posti;



- una piscina olimpionica scoperta di m 50x21(1.050 mq) con una tribuna da 784 posti;



- un campo di calcio, hockey, rugby in erba sintetica di circa 7.000 mq con una tribuna da 648 posti;
- un settore di Medicina dello Sport e Riabilitazione;



- 2 campi da tennis – calcetto scoperti con illuminazione in sintetico (1.433mq) con tribuna da 183



- 3 campi tennis coperti con illuminazione in sintetico (2.515mq) con tribuna da 183 posti;



- un centro sportivo culturale, composto da un'aula conferenze con 5 aule per complessivi 300 posti e un anfiteatro con 975 posti;



- palestre fitness multifunzionali con tribuna retrattile da 150 posti da 1.197 e 1.128 mq;



- una palestra per basket e pallavolo con una tribuna da 486 posti (1.425 mq) ;



- un campo da baseball in erba naturale con illuminazione (15.000 mq circa);



La Cittadella Universitaria, oltre agli impianti sportivi, è dotata di una foresteria con 133 posti letto che consente di ospitare atleti e allenatori provenienti da altre realtà. Infatti gli impianti hanno già

ospitato manifestazioni di interesse mondiale, come i Campionati Mondiali di Baseball Universitari, che si sono svolti dal 2 all'11 agosto 2002.

Da poco è stato attivato il **Centro Equitazione CUS Unime A.S.D.**



Il Centro Equitazione del CUS si trova all'interno del Polo Annunziata, sopra al Dipartimento di Veterinaria.

All'interno dei quattromila metri quadrati del Centro sono ospitati 7 cavalli per la scuola, mentre sono sedici i box per la pensione dei cavalli.

Sono presenti due grandi aree recintate, una per l'avviamento all'equitazione, mentre un'altra sarà messa a disposizione dei più esperti anche per il salto a ostacoli.

All'interno del Centro Equitazione sono praticate lezioni per bambini e adulti e per diversamente abili (in convenzione con il Centro Autonomo di Spesa Pet Therapy), corsi di approccio al cavallo per i più piccoli, con particolare attenzione al gioco e all'educazione motoria, e ancora percorsi a cavallo immersi nella natura. Si praticano, inoltre, discipline di monta inglese (dressage, salto a ostacoli, pony games) e discipline di monta americana. Infine, il CUS Unime mette a disposizione i propri cavalli e i propri box per servizi di pensione, di fida e mezza fida.

8. Parere tecnico del Nucleo di Valutazione sulle strutture didattiche dell'Università di Messina

L'Ateneo ha posto particolare attenzione alla qualità della didattica in termini di strutture. Ha, inoltre, creato un database delle aule didattiche (DUAD - Database Unime Aule Didattiche) per l'ottimizzazione degli interventi di ammodernamento delle strutture, per i quali l'Amministrazione ha deliberato e bandito una gara per 3,9 milioni di euro. E' stato completato e reso fruibile il nuovo Aulario a Gravitelli (15 aule per complessivi 775 posti, 6 locali adibiti a uffici di supporto alla didattica e 3 locali internet point per gli studenti), per il quale sono stati spesi 2,7 milioni di euro. Infine, è stata recentemente avviata la ristrutturazione degli edifici dell'ex Facoltà di Scienze per un importo totale di oltre 20 milioni di euro e sono stati stanziati interventi per laboratori e attrezzature scientifiche per oltre 6 milioni di euro. I lavori riguarderanno sia la parte edilizia, sia l'impiantistica, con particolare attenzione al miglioramento dell'efficienza energetica.

Alla luce delle analisi e delle considerazioni fin qui esposte, il Nucleo di Valutazione esprime parere pienamente positivo in relazione all'adeguatezza delle strutture didattiche – aule, laboratori informatizzati, laboratori specialistici, biblioteche, spazi comuni, ambienti di vita quotidiana, fruibili anche per lo studio individuale – necessarie a garantire un'incisiva ed efficace attività formativa della classe studentesca, sia a livello di singolo corso di studio, sia a livello di Ateneo, considerando inoltre lo sforzo economico intrapreso dall'Ateneo per avviare iniziative idonee alla riqualificazione della dotazione infrastrutturale e tecnologica. Come esempio dell'attenzione riservata alle strutture, il Nucleo di Valutazione segnala come l'Università degli Studi di Messina sia dotata di una Cittadella sportiva di eccellenza.

ALLEGATO n. 2

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA
Nucleo di Valutazione

**RELAZIONE 2017
NUCLEO DI VALUTAZIONE**



Messina, settembre 2017

INDICE

Prima sezione: Valutazione del Sistema di Qualità	40
1. Sistema di AQ a livello di Ateneo.....	40
Politica per la Qualità.....	48
Piano Integrato 2016/18	49
Programmazione triennale.....	49
A. Attrattività dell’offerta formativa.....	50
B. Sostenibilità dell’offerta formativa.....	57
C. Coerenza tra domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento previsti	58
D. Organizzazione dei servizi di supporto allo studio	67
E. Adeguatezza della dotazione infrastrutturale e tecnologica dedicata.....	76
2. Il Sistema di AQ a livello dei CdS.....	78
3. Modalità e risultati della rilevazione dell’opinione degli studenti e, se effettuata, dei laureandi.....	100
4. Qualità della ricerca dipartimentale	101
Valutazione della Qualità della Ricerca 2011/14	105
Finanziamenti per la Ricerca.....	107
Dipartimenti.....	112
Centri Interdipartimentali di Ricerca e Centri Speciali di Servizio.....	113
Unità Organizzativa Ricerca Scientifica	120
Risorse Umane	121
Prodotti della Ricerca.....	124
Brevetti, Spin-Off e altre Attività di Terza Missione.....	128
Dottorati di Ricerca.....	132
Seconda sezione: Valutazione della performance.....	156
Terza sezione: Raccomandazioni e suggerimenti.....	157
Quarta sezione: Allegati	160
Allegato A Questionario sull’internazionalizzazione dell’offerta formativa e sulla mobilità internazionale degli studenti	160
1. Mobilità per crediti	160
2. Mobilità per titoli	162

3. Altra mobilità.....	163
4. I Corsi di studio e i Corsi di Dottorato c.d. internazionali.....	163
5. Servizi di supporto per la mobilità internazionale	164
Allegato B - Questionario sull'attività di stage e tirocini degli studenti e dei laureati	165
Allegato C - QUESTIONARIO SULLA RICERCA SCIENTIFICA: INCASSI E PAGAMENTO PER ATTIVITÀ	168
C.1 – Entrate per attività di ricerca scientifica – 2016 (al netto di attività in conto terzi).....	168
C.1.1. - Entrate per attività in conto terzi – 2016.....	170
C.2 - Uscite per attività di ricerca scientifica - 2016 (al netto di attività in conto terzi)	171
Allegato D - Tabelle Linee Guida 2017	172
Tabella D.1 - Composizione degli organi AQ di ateneo.....	172
Tabella D.2 – Strutture di supporto	174
Tabella D.3 – Organizzazione e funzionamento degli organi di AQ di Ateneo	175
Tabella D.4 – Sistemi di monitoraggio sugli esiti occupazionali degli studenti laureati	175

Prima sezione: Valutazione del Sistema di Qualità

1. Sistema di AQ a livello di Ateneo

Il Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) dell'Università degli Studi Messina è strutturato secondo il seguente schema:

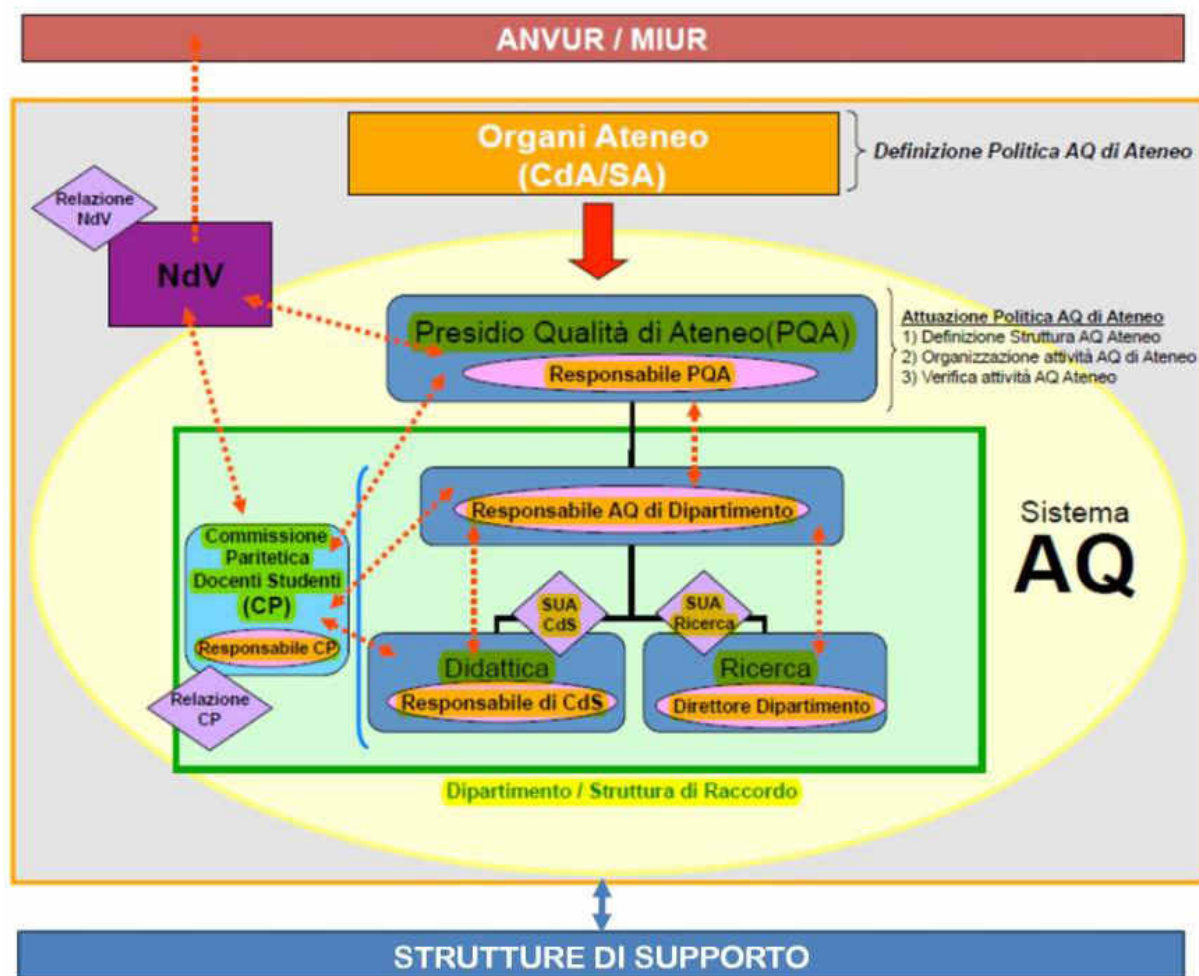


Fig. 1.1 – Schema del Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) dell'Università degli Studi di Messina e principali interazioni

che mette in evidenza le relazioni esistenti tra i diversi attori.

Nella tabella D.1 (vedi allegato D) sono riportati i dati relativi alla composizione di: Presidio della Qualità (PQ), Nucleo di Valutazione (NdV) e Commissioni Paritetiche Docenti/Studenti (CPDS).

In linea con le direttive ANVUR, Il Presidio della Qualità, istituito nel 2013, è la struttura interna dell'Ateneo con la funzione di:

1. definire e proporre il sistema di assicurazione e autovalutazione/valutazione della qualità dei corsi di studio di Ateneo (laurea triennale, laurea magistrale, dottorato di ricerca, master, etc.);

2. monitorare l'applicazione del sistema in ogni corso di studio;
3. monitorare i risultati dei processi formativi e renderli disponibili ai fini dell'assicurazione e autovalutazione/valutazione interna della qualità;
4. promuovere la cultura della qualità.

Tutte le informazioni relative al PQ si trovano sul sito di Ateneo all'indirizzo:

- <http://www.unime.it/it/Ateneo/valutazione-qualita/presidio-qualita/presidio-della-qualita>

Il PQ è divenuto organo di Ateneo, su suggerimento dello stesso Presidio agli Organi di Governo (OG), grazie alla modifica dello Statuto effettuata con D.R. n. 3429 del 30.12.2014, pubblicata sulla G.U. – Serie Generale n. 8 del 12 gennaio 2015. Nel corso del 2016, il PQ ha riesaminato i contenuti della Politica per la Qualità e non ha ravvisato la necessità di suggerire interventi di modifica agli OG. Infatti, il documento è risultato idoneo a fornire un quadro di riferimento valido per la definizione degli obiettivi per la qualità. Il PQ ha fornito il suo contributo per il miglioramento dei processi di AQ interagendo con continuità con i vari attori coinvolti nel sistema.

Il PQ ha tenuto 13 riunioni che hanno scandito le seguenti attività:

- riesame struttura AQ di Ateneo: individuazione macroprocessi e processi;
- esame nuove Linee guida accreditamento periodico (v. 04.07.2016) e redazione documento di supporto alla formulazione delle osservazioni di Ateneo alla versione provvisoria delle Linee guida dell'Accreditamento periodico nell'ambito del sistema AVA;
- definizione note informative di supporto ai processi del sistema AVA;
- avvio pianificazione audit interni sistema AQ;
- rilascio linee guida per la redazione della relazione annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento documentazione di sistema;
- monitoraggio del grado di allineamento del sistema AQ con i requisiti per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio erogati in modalità convenzionale;
- informazione, supporto e consulenza relativa alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- informazione, supporto e consulenza relativa alla redazione dei rapporti di riesame dei CdS;
- revisione dei rapporti di riesame relativi ai 75 CdS dell'Ateneo;
- supporto alla gestione dei flussi informativi e documentali al fine di assicurare una base dati sistematica per le attività di AQ, fruibile dalle pagine web del PQ

<http://www.unime.it/it/Ateneo/valutazione-qualita/presidio-qualita/presidio-della-qualita>) curate dall'Unità di staff per Attività di supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità.

Inoltre, il PQ, tenendo conto del rinnovo delle rappresentanze studentesche e di altre figure coinvolte nei processi di AQ (Coordinatori CdS, Commissioni Paritetiche, Gruppi AQ, ecc.), ha proseguito la progettazione di attività di formazione da svolgere allorché sarà completato il quadro di tutti gli attori e sarà ultimata la revisione del sistema AVA.

Infine, il PQ ha programmato di completare la revisione del sistema AQ di Ateneo successivamente al rilascio della versione definitiva delle Linee Guida per l'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari, seguita da un'adeguata azione di informazione/formazione focalizzata sulle novità in esse contenute.

Il Nucleo di Valutazione è un organo di amministrazione dell'Università che, come previsto dall'art. 20 dello Statuto di Ateneo, "ha il compito di verificare, in relazione agli obiettivi di sviluppo dell'Università e con riguardo a parametri di riferimento determinati dal Nucleo stesso, anche su indicazioni degli organi generali di direzione, nonché a indicatori del contesto territoriale, la produttività della gestione complessiva, delle risorse pubbliche impegnate nell'Università e, in particolare, la produttività della didattica e della ricerca, la congruità delle risorse disponibili e i compiti delle singole strutture, nonché l'imparzialità e il buon andamento dell'azione amministrativa".

Le funzioni complessive attribuite al Nucleo sono riportate all'indirizzo:

- http://www.unime.it/sites/default/files/Descrizione_sistema_di_AQ_ver02_rev0.pdf

Il Nucleo, nel rispetto della normativa vigente, ha svolto la propria attività con rigore, libertà, indipendenza e anche critica nei confronti delle situazioni che non ha ritenuto soddisfacenti esercitando la sua funzione in modo propositivo attraverso pareri e relazioni analitiche comprensive di raccomandazioni e suggerimenti. La documentazione esitata è consultabile all'indirizzo:

- https://xanto.unime.it/docs/documenti/NdV/documenti_prodotti_dal_nucleo/
- <https://xanto.unime.it/docs/documenti/NdV/Riunioni/>

Così come previsto dalle nuove Linee Guida Anvur per "l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari", la CPDS è composta in egual misura da docenti e studenti con il compito di monitorare l'offerta formativa e la qualità della didattica, individuando indicatori per la

valutazione dei risultati e formulando pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio. È tenuta a redigere una relazione annuale articolata per CdS da trasmettere ai CdS stessi, al NdV e al Senato Accademico.

La composizione delle singole Commissioni è reperibile all'indirizzo:

- <https://xanto.unime.it/dbcsa2/home.php?task=strutture&tipo=cpdipartimenti&wrap=on>

Il NdV, nella precedente relazione annuale, sulla base di criticità emerse dall'esame delle relazioni fornite dalle CPDS, aveva raccomandato la redazione di linee guida comuni ai singoli Dipartimenti riguardo la stesura delle relazioni annuali fornendo numerose indicazioni.

Il Presidio di Qualità ha esitato linee guida comuni, attualmente vigenti (prot. 70653 del 11/11/2016), per soddisfare i requisiti del processo di accreditamento nel rispetto delle specificità dei CdS e delle relative strutture didattiche di riferimento.

In premessa, il NdV constata la diffusa difficoltà avuta dalle CPDS a operare a fine anno per l'assenza della componente studentesca, in quanto le relative elezioni, svoltesi in data 22-23 novembre 2016, sono state seguite da ricorsi al TAR non consentendo così la nomina degli eletti. L'analisi della documentazione pervenuta ha messo in evidenza che la quasi totalità delle CPDS (11 su 12) nella stesura della relazione hanno fatto riferimento alle linee guida sopra citate, pur non attenendosi strettamente a quanto richiesto. Nella sezione generale, in particolare, si evidenzia la ricorrente assenza di adozione della regolamentazione interna di funzionamento, così come dell'anno di riferimento di dati e documenti da prendere in considerazione per l'attività di analisi e proposizione. Pur essendo migliorata la compilazione della sezione relativa ai CdS rispetto all'anno precedente, con la presenza di un'analisi dettagliata e propositiva, risulta ancora evidente la presenza di CPDS la cui analisi risulta sintetica e generica, che non tiene tra l'altro conto delle differenze tra i singoli CdS. Riguardo le sezioni B, C, D, spesso i dati presi in considerazione per la valutazione continuano a corrispondere esclusivamente ai giudizi espressi dagli studenti tramite la compilazione del questionario loro dedicato. Nel complesso risulta ancora carente l'attività dedicata a proposte di miglioramento coerenti, applicabili e verificabili.

Si rileva che alcune criticità evidenziate dall'analisi delle schede di rilevazione delle opinioni degli studenti, in risposta alle domande facoltative indicate da un numero limitato di Dipartimenti, spesso non hanno avuto riscontro nelle relazioni delle CPDS.

Con l'eccezione di un solo caso, le CPDS non hanno espresso alcun parere in merito all'attivazione di CdS così come per la modifica di ordinamenti didattici. Le CPDS svolgono un ruolo centrale all'interno delle attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della

didattica; infatti, ove diano corso a segnalazioni e proposte, possono realmente incidere sulla funzionalità della didattica universitaria.

Per tutti i motivi sovra citati, il NdV raccomanda il rispetto delle linee guida per la redazione della relazione annuale delle CPDS.

Inoltre ritiene necessario l'adeguamento delle linee guida di Ateneo per le CPDS rispettando la normativa vigente e le indicazioni delle linee guida ANVUR, recentemente aggiornate, per l'accreditamento periodico. In particolare si ribadisce l'esigenza di descrivere:

- indicatori di competenza stabiliti per la misura del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture;
- l'attività svolta di divulgazione delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti;
- l'analisi dell'attività svolta dal singolo Gruppo di Qualità in seno al CdS;
- i punti di forza e di debolezza del CdS.

Si sottolinea inoltre l'esigenza di indicare:

- l'analisi dell'attività svolta suffragata da considerazioni di dettaglio per singolo CdS e non da generiche conclusioni.

Si evidenzia, infine, la necessità che le CPDS svolgano, nei tempi previsti, tutti i compiti a cui sono istituzionalmente preposte.

Dal 2015, anno della rimodulazione dipartimentale, sono attivi n. 12 Dipartimenti (<http://www.unime.it/it/dipartimenti>). L'elenco completo dei Direttori è direttamente disponibile alla pagina:

- <https://xanto.unime.it/dbcsa2/home.php?task=strutture&tipo=dipartimenti&wrap=on>.

Non vengono evidenziate, sul sito web dell'Ateneo, le informazioni relative al nominativo del Responsabile AQ di Dipartimento, previsto dal sistema di AQ, e delle correlate funzioni.

Nell'ambito di ogni singolo Corso di Studio (CdS) è stato nominato un Gruppo di AQ, con la funzione di garantire l'efficacia complessiva della gestione della didattica attraverso la costruzione di processi finalizzati al miglioramento del corso di studio, verificando costantemente il raggiungimento degli obiettivi prefissi; detto soggetto non è però rappresentato nello schema di sistema di AQ dell'Ateneo. La composizione di ogni singolo gruppo è presente all'indirizzo:

- <https://xanto.unime.it/dbcsa2/home.php?task=strutture&tipo=gruppiAQ&wrap=on>.

Nelle strutture principali di Ateneo, al fine di implementare e diffondere la cultura della qualità, sono stati creati uffici appositi:

- Staff Rettorato: Programmazione Strategica, Accredimento e Certificazione di qualità;
- Direzione Generale: Attività di supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio della Qualità;
- Direzione Generale: Assicurazione Qualità Sistema amministrativo (reengineering processi) dematerializzazione e semplificazione amministrativa.

In particolare, l'Unità di Staff per *Attività di supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio della Qualità* ha fornito a tutto il sistema di AQ dell'Ateneo dati utili per la compilazione delle schede SUA e dei Rapporti di Riesame, con aggiornamenti periodici, consultabili al seguente indirizzo:

- <https://xanto.unime.it/CdSreport/>;

nonché i dati relativi alla rilevazione delle opinioni degli Studenti, dall'a.a. 2005/06 all'a.a. 2016/17, consultabili all'indirizzo:

- <https://xanto.unime.it/valDID/>.

Inoltre, alla pagina web <http://www.unime.it/it/Ateneo/valutazione-qualita/nucleo-valutazione/portfolio-dati> sono indicate le procedure progettate, realizzate dalla stessa Unità di Staff, e i collegamenti ai siti sui quali si trovano informazioni certificate per gli adempimenti di Ateneo.

L'interazione tra i diversi attori del sistema AQ è costante, anche se perfettibile in termini di qualità. Tuttavia, oltre all'aggiornamento annuale delle linee guida, redatte a cura del Presidio per la Qualità, sul funzionamento del sistema e sulle modalità di interazione e di comunicazione dei diversi attori dell'AQ, ivi compresi i Gruppi di AQ di CdS, e le interrelazioni tra ANVUR/MIUR, Organi di Ateneo e NdV, si ribadisce la necessità di fornire l'evidenza della nomina dei diversi attori del sistema AQ, anche attraverso il completo inserimento delle informazioni sul sito web di Ateneo.

Il Sistema di AQ è strutturato secondo un modello di sistema di gestione per la qualità basato su processi ai quali viene applicata la metodologia PDCA, in un'ottica di miglioramento continuo, secondo il seguente schema:



Fig. 1.2 – Modello del Sistema AQ di Ateneo basato sui processi

L'implementazione del Sistema di AQ dell'Ateneo, relativamente al miglioramento continuo e all'attività didattica, è rappresentata dal seguente diagramma di flusso a corsie:

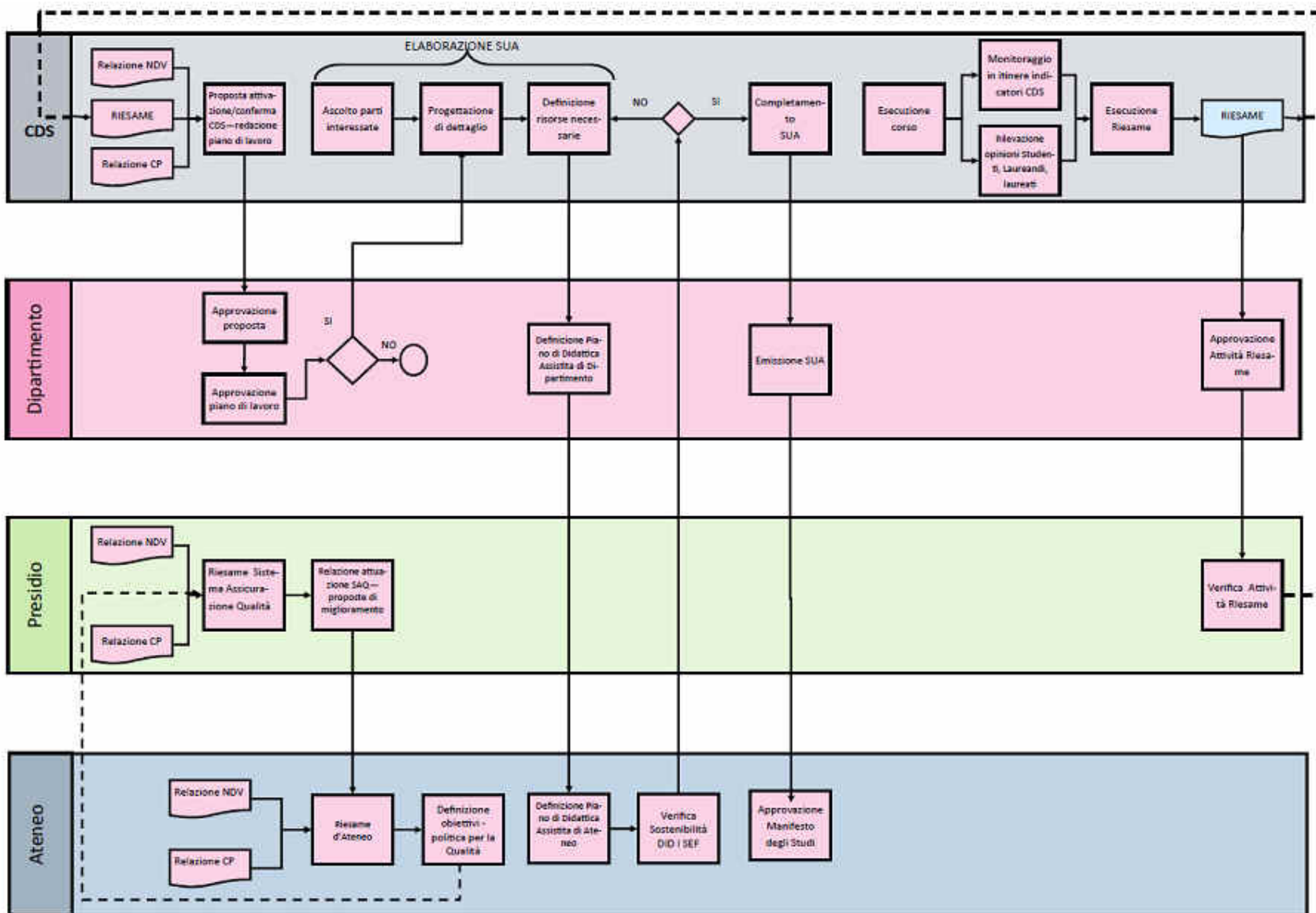


Fig. 1.3 – Diagramma di flusso del Sistema di AQ di Ateneo per l'attività didattica

la cui descrizione è reperibile all'indirizzo:

- http://www.unime.it/sites/default/files/Descrizione_sistema_di_AQ_ver02_rev0.pdf

Nel Macroprocesso del Sistema di AQ di Ateneo si inserisce il processo di AQ gestito, a livello di singolo Corso di Studio, dal Coordinatore del CdS e dal Gruppo di AQ dedicato.

Allo stesso URL della didattica, è indicata l'implementazione del Sistema di AQ relativamente all'attività di ricerca, rappresentata dal diagramma di flusso a corsie con le fasi sviluppate dai soggetti coinvolti e le relative interazioni (sul punto si rimanda al paragrafo "qualità della ricerca dipartimentale").

Il documento di GQ dovrà essere aggiornato in base alle nuove "Linee Guida sull'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi Universitari" (APSC) esitate dall'ANVUR (ultima revisione 10/08/2017), con conseguente definizione della timeline di Ateneo.

Il portale web di Ateneo è la piattaforma che consente la gestione dei flussi informativi, garantendo l'accesso alle risorse necessarie per la valutazione dei processi delle strutture.

Politica per la Qualità

Nell'anno 2015 l'Università degli Studi di Messina, in linea con l'art. 3 dello Statuto, ha riaffermato e comunicato il proprio impegno per la Qualità (<http://www.unime.it/it/Ateneo/valutazione-e-qualita/nucleo-valutazione/gestione-la-qualita-struttura-di-Ateneo>). Tale impegno si traduce nel proposito di implementare e mantenere attivo un Sistema di Gestione finalizzato all'attuazione della Politica per la Qualità. Tutto il personale dell'Ateneo ha la responsabilità di contribuire alla sua realizzazione, in funzione del ruolo svolto e delle proprie competenze. La Politica per la Qualità dell'Università degli Studi di Messina è costituita dagli obiettivi e indirizzi generali riportati nel documento di Gestione per la Qualità (GQ):

- http://www.unime.it/sites/default/files/Descrizione_sistema_di_AQ_ver02_rev0.pdf.

Il documento di GQ dovrà essere aggiornato in base alle nuove "Linee Guida sull'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi Universitari" (APSC) esitate dall'ANVUR nel 2016 e revisionate ad agosto 2017.

Piano Integrato 2016/18

Il 29/01/2016 il Consiglio di Amministrazione ha regolarmente approvato il Piano Integrato 2016/18, nel quale, in base alle “Linee Guida per la gestione integrata del ciclo della performance delle Università statali italiane” emanate dall’ANVUR nel luglio 2015, confluiscono i diversi strumenti di programmazione (Programmazione triennale, Programmazione economico-finanziaria, Piano della Performance, Piano Triennale di prevenzione della corruzione e Piano della trasparenza). Il Piano Integrato prevede 4 linee strategiche, declinate in obiettivi strategici coerenti con gli obiettivi dello Statuto e della Politica per la Qualità:

- <http://www.unime.it/it/node/5026>

Gli obiettivi strategici sono stati declinati successivamente in obiettivi operativi, assegnati alle Direzioni e alle Strutture subordinate fino a livello di Unità Organizzativa e Unità di Staff, con la definizione del sistema degli indicatori. Il NdV ribadisce, così come rilevato nella seconda sezione “Valutazione della Performance”, di rivalutare criticamente sia gli obiettivi alla fine del primo anno di applicazione sia il Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance (SMVP), anche in funzione dell’elaborazione di un Piano strategico di Ateneo o di un analogo documento di pianificazione strategica di lungo periodo per garantire, con un approccio sistematico, la qualità della didattica e della ricerca (indicatore R1A).

Programmazione triennale

In coerenza con la propria Politica per la Qualità e con i dettami del Dlgs 19/2012 e il DM 635/2016, l’Ateneo ha inoltre individuato gli obiettivi strategici per il triennio 2016/18:

- <http://www.unime.it/it/node/94692>.

L’attività programmatica dell’Ateneo è stata supportata da tre strumenti informatici per:

- la valutazione delle performance dei corsi di studio (Unime Performance CdS, accessibile dalla rete interna dell’Ateneo - <http://developers.unime.it/monitorCdS>),
- il calcolo della sostenibilità della docenza (Unime Off-Analyzer - https://xanto.unime.it/off_analyzer),
- la razionalizzazione delle risorse disponibili del corpo docente (Anagrafe della didattica - <https://anagrafedidattica.unime.it/>); quest’ultimo strumento ha inoltre suscitato l’interesse dell’ANVUR ed è stato utilizzato come esempio per altre Università italiane.

L'Ateneo si è anche dotato di un proprio Regolamento, recentemente modificato, per la disciplina degli obblighi didattici dei professori e dei ricercatori, ispirato ai principi dell'uniforme distribuzione del lavoro e della piena utilizzazione delle risorse:

- [http://www.unime.it/sites/default/files/Regolamento_per_la_disciplina_degli_obblighi didattici_dei_professori_e_dei_ricercatori.pdf](http://www.unime.it/sites/default/files/Regolamento_per_la_disciplina_degli_obblighi_didattici_dei_professori_e_dei_ricercatori.pdf).

A. Attrattività dell'offerta formativa

Al fine di approfondire le dinamiche legate ai fenomeni universitari, ogni anno vengono censite una serie di informazioni di natura amministrativa che permettono di monitorare il percorso accademico degli studenti universitari nel loro complesso. Il quadro delineato risulta particolarmente interessante ai fini di una predisposizione efficace di un'offerta formativa adeguata alle esigenze di orientamento lavorativo, e più in generale, post-universitario dei principali soggetti destinatari del servizio: gli Studenti.

I dati estratti² consentono di analizzare in modo approfondito le dinamiche relative al triennio accademico 2013/14 – 2015/16. Nel complesso, si può osservare una modesta decrescita nel tasso totale delle iscrizioni. Il numero totale degli iscritti, nell'anno accademico 2013/2014, risulta pari a circa 25.965 unità. Il divario cumulato, in termini di decremento, negli anni successivi è pari al 3,5% per l'anno accademico 2014/2015, e del 6,8% tra quest'ultimo e l'anno accademico successivo (Fig. 1.A.1).

Inoltre, il numero degli immatricolati³, durante i primi due anni del triennio considerato, mostra un decremento maggiore rispetto all'andamento degli iscritti. Infatti, possiamo osservare come il numero degli immatricolati nell'anno 2014-2015 si riduca del 9,6% rispetto all'anno precedente. Tuttavia, tale diminuzione si riduce nell'anno 2015-2016, fino ad arrivare al 6%, in linea con quanto osservato nello stesso periodo per gli Iscritti (Fig. 1.A.1). Tale variazione di trend è confermata anche dai dati relativi all'anno accademico 2016-2017, dove si è registrato addirittura un incremento del 12% circa nel numero degli immatricolati.

Nell'arco dell'ultimo triennio, si è registrato un calo di 2.634 unità di iscritti, in termini assoluti. In generale, il trend negativo riscontrato nelle immatricolazioni non sembra essere

² La base dati utilizzata a tale fine, e commentata in questa sezione, è quella fornita dall'ANVUR attraverso gli indicatori contenuti nelle schede SUA-CdS nel portale <https://ava.miur.it>, estratti al 01/07/2017. Tale base dati, tuttavia, non contempla i dati relativi agli iscritti dei CdS non più attivi. Considerando anche questi studenti il numero totale degli iscritti è 27.678 a.a. 2013/14, 26.195 a.a. 2014/15 e 24.162 a.a. 2015/16 (fonte ESSE3 – dati estratti al 27/06/2017). Tutti i dati non riconducibili agli indicatori ANVUR sono stati estratti dalla banca dati d'Ateneo ESSE3 al 27/06/2017.

³ L'analisi prende in considerazione le immatricolazioni ai corsi triennali, magistrali, e magistrali a ciclo unico.

determinato dalla rinuncia a proseguire gli studi in ambito universitario, ma dalla scelta di proseguire gli studi in altri Atenei. La quota di residenti nel Mezzogiorno che si immatricolano in un Ateneo del Centro-nord è salita da circa il 18% della metà dello scorso decennio al 24%. Nelle Isole dove il fenomeno era più contenuto, si è registrata una rapida crescita in particolare tra i più giovani. Dal 12% circa la quota di quanti scelgono di frequentare un Ateneo del Centro-nord è salita al 25%. Nelle scelte di mobilità è aumentata la quota di quanti si muovono al Nord piuttosto che al Centro: dal 37% nel 2007/08 si è passati al 51% nel 2015/16 (rapporto biennale ANVUR 2016). Il fenomeno della mobilità verso atenei del Centro nord sembra determinato più dalle prospettive di lavoro che il territorio in cui questi operano consente, che da una specifica valutazione comparativa della qualità della didattica.

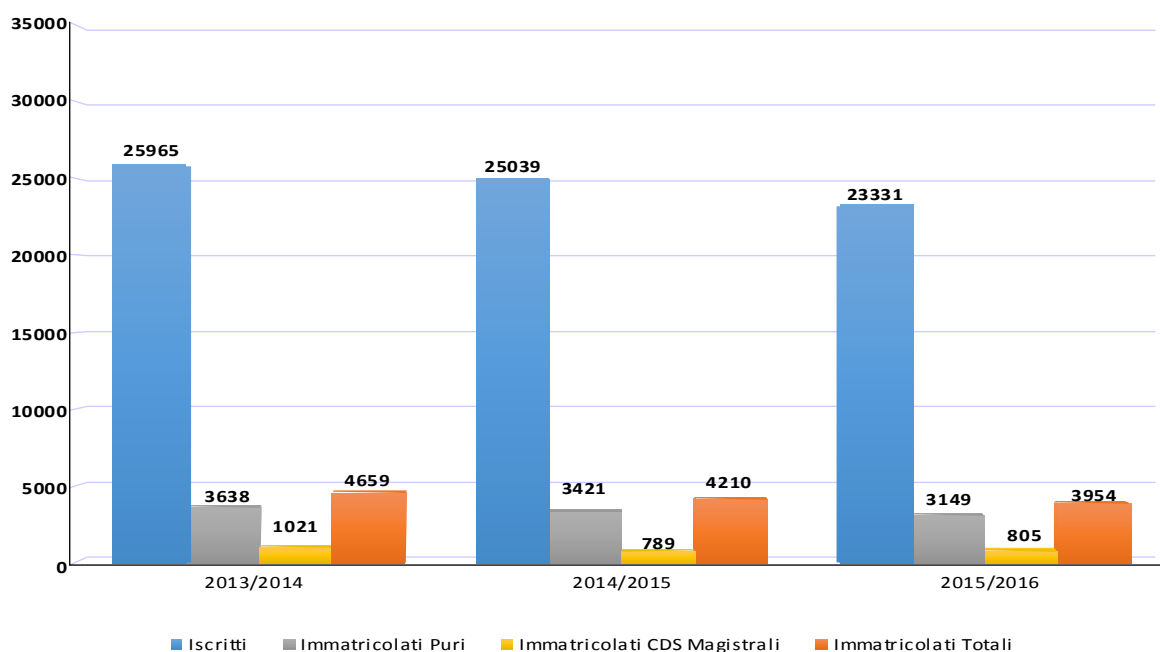


Fig. 1.A.1 – Totale immatricolati e iscritti nell'Ateneo messinese dall'anno accademico 2013/2014 all'a.a. 2015/2016.

La composizione degli immatricolati, in relazione al sesso, rimane stabile nell'arco del triennio preso in considerazione. Gli studenti di sesso femminile rappresentano in media il 63% della compagine universitaria (Fig 1.A.2).

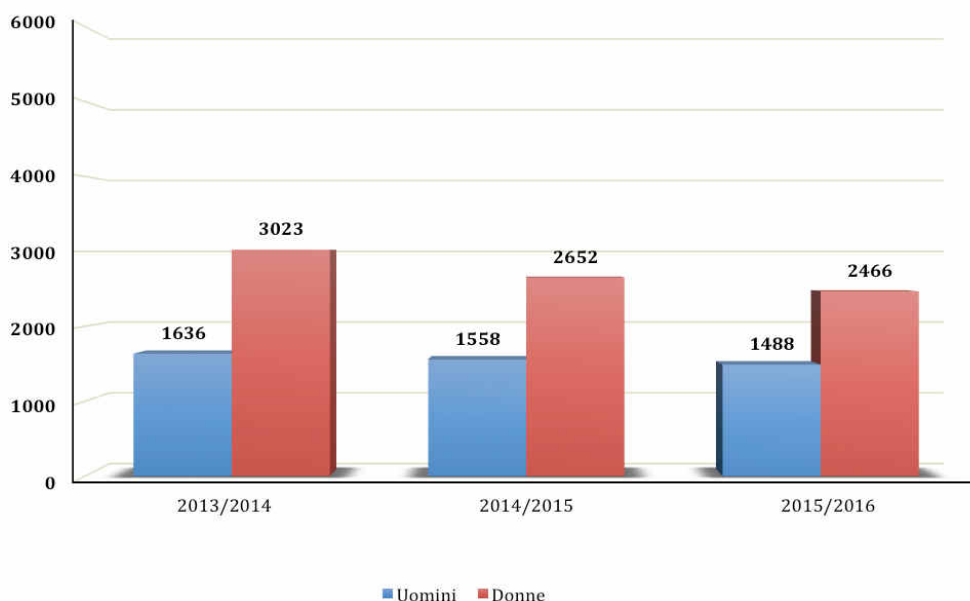


Fig. 1.A.2 – Immatricolati per sesso nel sistema universitario dall’anno accademico 2013/2014 fino al 2015/2016.

Il numero totale di laureati, invece, mostra una flessione negativa nell’anno 2014, rispetto al periodo precedente, pari a circa l’11%, per poi assestarsi sui nuovi valori raggiunti, pari a 4.179 unità in media negli ultimi due anni (Fig.1.A.3).

Il numero di laureati regolari mostra un trend negativo. Nell’anno 2014, il decremento, rispetto al periodo precedente, è pari a circa il 12%, e tende a crescere fino a toccare il 14% nel periodo successivo. Invece, l’andamento dei laureati non regolari mostra un andamento costante nel primo e nel terzo anno solare, pari in media a circa 2849 unità per anno, con una flessione nell’anno 2014 pari all’11% circa rispetto all’anno precedente (Fig. 1.A.3).

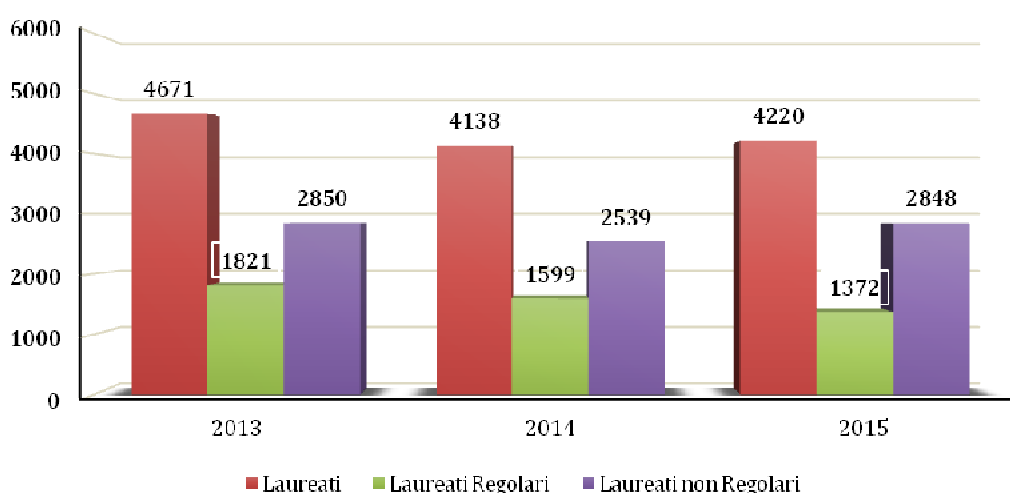


Fig. 1.A.3 – Studenti laureati nel triennio 2013 - 2015⁴

⁴ Mancano sulla base dati fornita dall’ANVUR i dati relativi ai laureati nell’anno solare 2016.

Una nota positiva riguarda la durata degli studi. In media, nel triennio considerato, questa ha ecceduto di poco più di un 1 anno la durata regolare del corso di studio, a eccezione dei CdS magistrali che hanno una durata pressoché regolare.

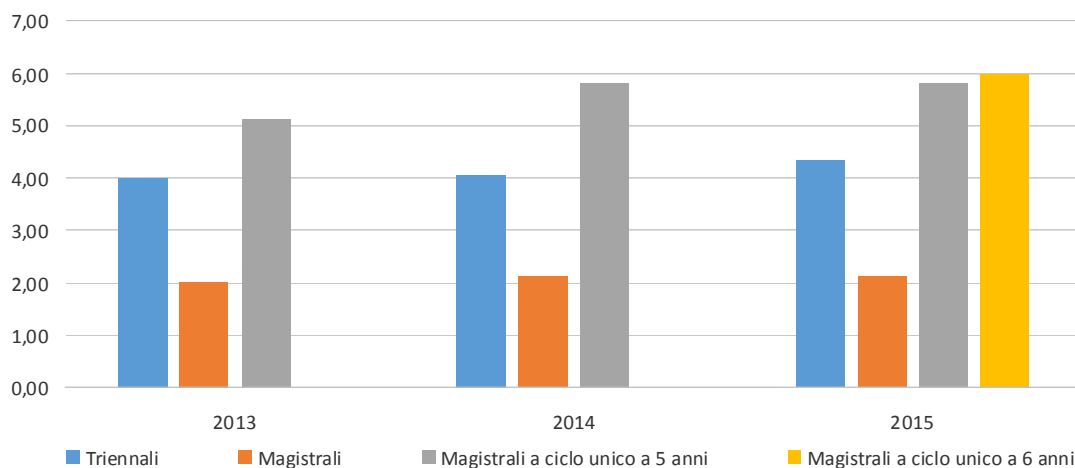


Fig. 1.A.4 – Tempo medio di laurea per tipologia di Corso di Studio nel triennio 2013 – 2015

Si possono riscontrare lievi cambiamenti in relazione alla distribuzione dei giovani immatricolati all'interno delle diverse macroaree CUN. Si nota come la percentuale dei giovani diplomati che decide di iscriversi a corsi di studio appartenenti alla macroarea di Scienze della Vita sia cresciuta, in termini percentuali, del 7%, a discapito delle altre due Macroaree (Fig. 1.A.5).

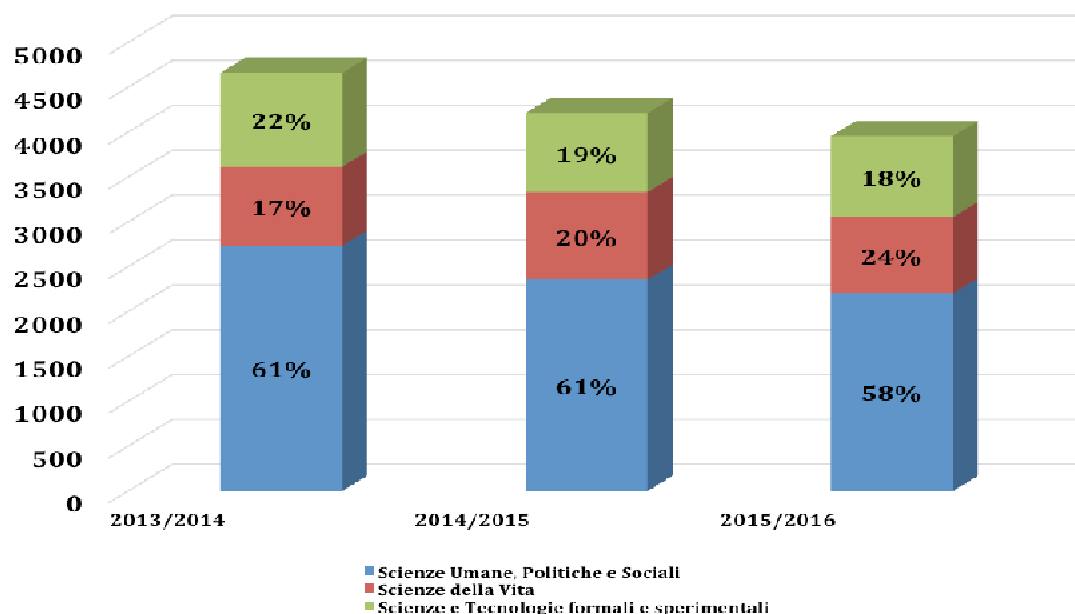


Fig. 1.A.5 - Immatricolati per aree CUN durante l'arco del triennio accademico 2013/2014 – 2015/2016

Tale espansione può essere giustificata dalla capacità di assorbimento del mercato del lavoro, sia a livello locale, nazionale e internazionale, delle figure professionali formate dai corsi di studio appartenenti a tale area. Si può notare come quasi tutti i Dipartimenti abbiano mantenuto

costante il trend che li ha caratterizzati nei periodi precedenti (Fig. 1.A.6). Una nota particolarmente positiva riguarda sia il Dipartimento di *Scienze Matematiche, Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra* (MIFT) che ha registrato una crescita nel 2015/2016 pari a circa il 17% rispetto all'anno 2014/2015, sia il Dipartimento di Scienze Veterinarie che ha registrato tra il 2013/2014 e il 2014/2015, un incremento pari al 75%, e tra quest'ultimo e il 2015/2016 un incremento pari al 10% circa. Il Dipartimento che ha sofferto maggiormente della contrazione rilevata nelle altre due macroaree, è stato il Dipartimento di Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi": mentre tra gli anni accademici 2013/2014 e 2014/2015 si è registrato un incremento positivo pari al 30% circa nelle Immatricolazioni, nell'anno accademico 2015/2016 si è registrato un decremento rispetto all'anno precedente pari a circa il 40% dovuto in parte alla riassegnazione dei CdS tra i Dipartimenti di area medica avvenuta dopo la ristrutturazione dipartimentale del 2015 e in parte alla contrazione della quota di immatricolati dei CdS a programmazione nazionale, ammessi in seguito all'accoglimento dei numerosi ricorsi presentati.

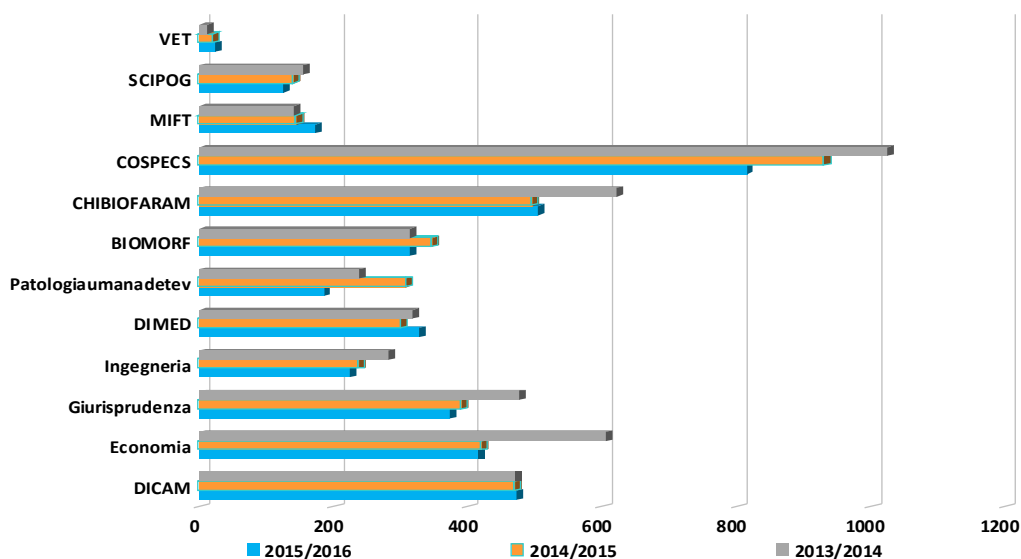


Fig. 1.A.6 - Immatricolati per Dipartimento durante l'arco del triennio accademico 2013/2014 – 2015/2016⁵

Analizzando la distribuzione delle immatricolazioni degli studenti ai corsi di laurea triennali e magistrali a ciclo unico per area geografica di provenienza (Fig. 1.A.7) si nota un aumento della composizione percentuale della popolazione studentesca proveniente dalla città che compensa il decremento percentuale degli studenti provenienti dalla provincia. Rimangono pressoché costanti le distribuzioni degli studenti provenienti dalle altre aree geografiche.

⁵ Gli acronimi utilizzati nella fig. 1.A.6 sono di seguito esplicitati. VET: Veterinaria; SCIOG: Scienze Politiche e Giuridiche; MIFT: Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra; COSPECS: Scienze Cognitive, Psicologiche e Pedagogiche, e degli Studi Culturali; CHIBIOFARAM: Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali; BIOMORF: Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali; Patologia umana ad etev: Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva; DIMED: Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale; DICAM: Civiltà Antiche e Moderne.

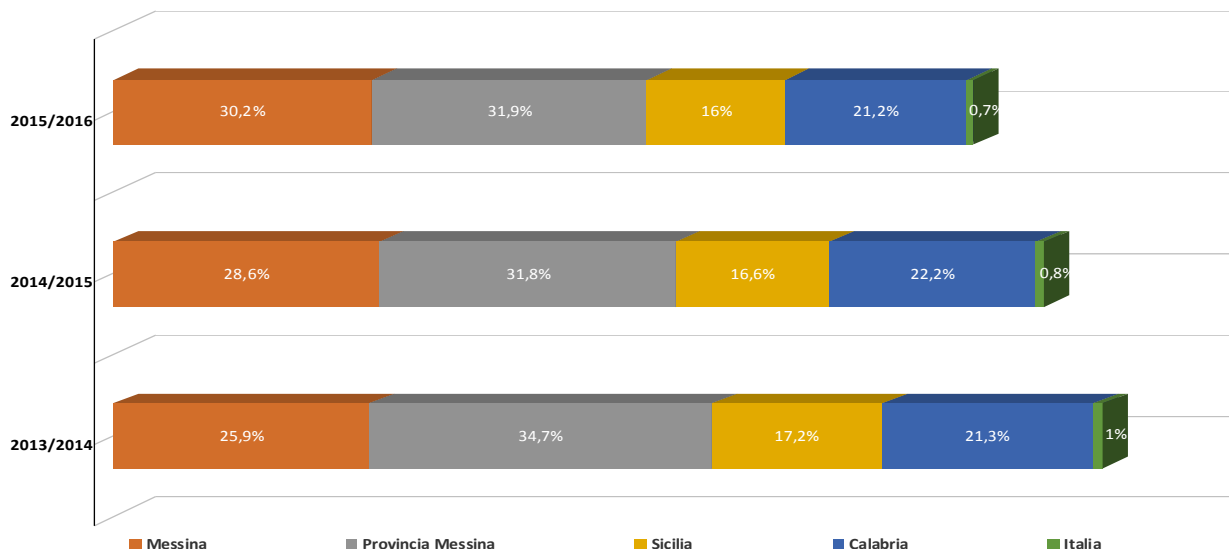


Fig.1.A.7 - Provenienza geografica degli Immatricolati ai CdS triennali e magistrali a ciclo unico nel triennio accademico 2013/2014 - 2015/2016.

La distribuzione degli studenti immatricolati ai corsi di Laurea Magistrali nel corso del triennio di osservazione (Fig. 1.A.8) registra un aumento percentuale della presenza di studenti provenienti dalla provincia di Messina, compensato da un decremento percentuale della componente studentesca proveniente dalla Calabria.

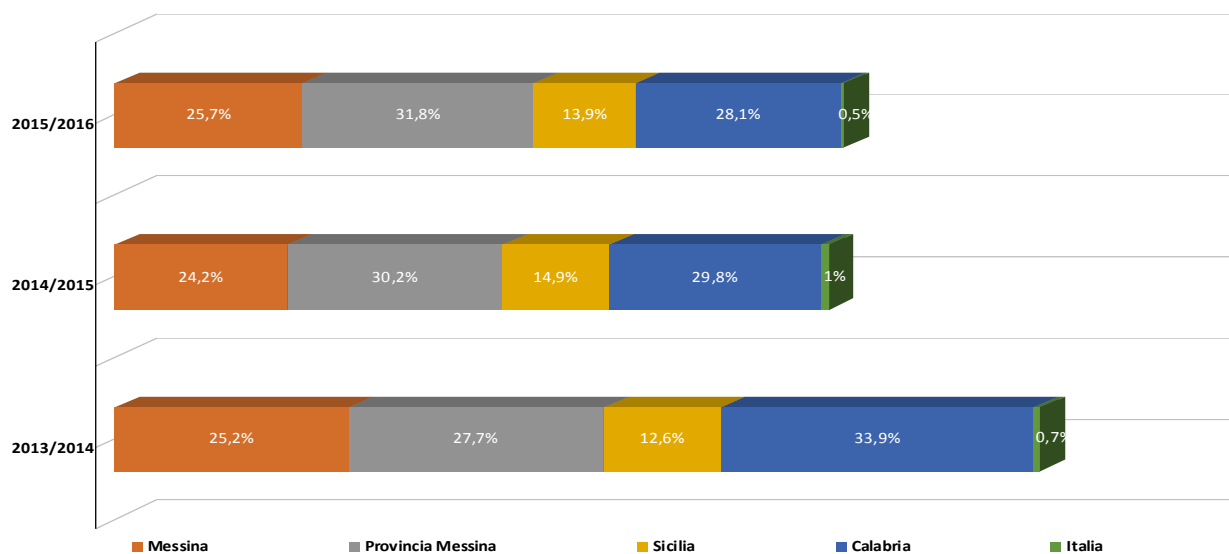


Fig. 1.A.8 - Provenienza geografica degli Immatricolati ai CdS magistrali nel triennio accademico 2013/2014 - 2015/2016

L'analisi della distribuzione delle immatricolazioni degli studenti ai corsi di laurea magistrali per università di provenienza (Fig. 1.A.9), nel triennio 2013/2014 – 2015/2016, evidenzia la preponderante presenza della composizione studentesca (>80%) proveniente dall'Ateneo messinese. Pressoché stabile la percentuale degli studenti provenienti dagli altri Atenei siciliani, mentre si nota una contrazione della componente degli studenti provenienti dagli Atenei calabresi.



Fig. 1.A.9 - Provenienza per Ateneo degli Immatricolati ai CdS magistrali nel triennio accademico 2013/2014- 2015/2016

Anche il tasso degli abbandoni mostra una positiva contrazione. Tra il 2013/2014 e il 2014/2015 il tasso totale è diminuito del 21%. Tendenza confermata anche nell'anno accademico 2015/2016, in cui si è registrato un decremento nel tasso di abbandoni, rispetto all'anno 2014/2015, pari a circa l'8%. In particolare confrontando l'a.a. 2013/2014 con l'a.a. 2015/16 si vede che il tasso degli abbandoni è diminuito anche per gli studenti fuori corso (-17,4%). Tuttavia il risultato più interessante da registrare è nella diminuzione del tasso di abbandono tra gli iscritti al termine del 1 anno di studi. Questo è passato da 704 unità, per l'a.a. 2013/2014, alle 446 unità per l'a.a. 2015/2016 (-36,6%). Tale decremento può essere ascritto alle politiche intraprese dall'Ateneo per migliorare sia la qualità dell'offerta formativa, rendendo i corsi più appetibili per le nuove leve universitarie, sia la qualità della didattica, con un più adeguato rapporto docente-studente.

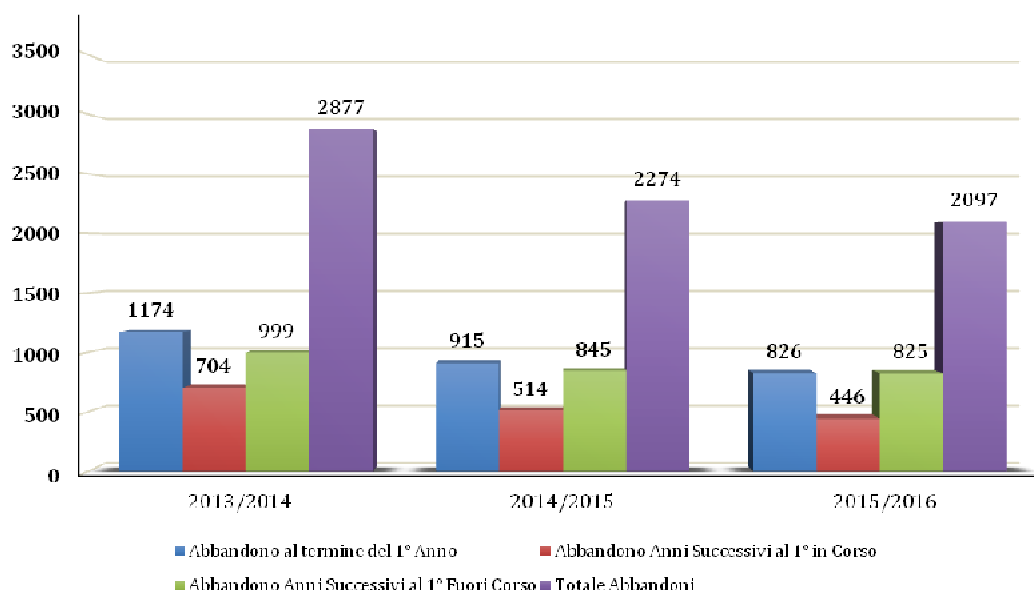


Fig. 1.A.10 - Tassi Abbandono, Tassi Abbandono in corso successivi al primo, Tassi Abbandono fuori corso.

B. Sostenibilità dell'offerta formativa

Secondo l'indagine sulla sostenibilità della didattica stilata da "Il Sole 24 Ore", l'Ateneo conferma, complessivamente nel 2016, i progressi realizzati negli anni precedenti piazzandosi a livello nazionale al 7° posto, nonché al 2° posto (dopo l'Università Federico II di Napoli) rispetto alle Università Statali del Sud Italia (isole comprese).

Nel complesso, l'offerta formativa, oggetto di profonda rimodulazione negli ultimi anni, si caratterizza per una riduzione del numero dei corsi di studio attivi di circa il 15% (passando da 87 nel 2014/15 a 73 nel 2015/16); inoltre, il 48% dei corsi attivi nel 2014/15 (45 su 87) sono stati conservati immutati, mentre quasi il 40% dei corsi attivi nel 2015/16 (29 su 73) hanno subito modifiche sostanziali. Da rilevare che la stessa si è arricchita di due nuovi corsi magistrali attivi dall'a.a. 2015-16 in "Ingegneria meccanica" e in "Tutela e gestione del territorio e dell'ambiente naturale".

Nell'a.a. 2016-17 dei 75 corsi di laurea attivati nell'a.a. 2015-16 solo uno ha modificato il proprio ordinamento didattico. Mentre due nuovi corsi di laurea hanno ampliato l'offerta formativa d'Ateneo: "Scienze, tecnologie e sicurezza delle produzioni animali" (L-38) e "Scienze infermieristiche e ostetriche" (LM/SNT1). Per cui l'offerta formativa nei due anni accademici sopra analizzati risulta così composta:

Tab. 1.B.1 – N. CdS attivati nell'A.A. 2015/16 e 2016/17

	A.A. 2015/16	A.A. 2016/17
CdS triennali	39	40
CdS magistrali	30	31
CdS magistrali a ciclo unico	6	6
TOTALE	75	77

Nel 2016-17, come l'anno precedente, l'offerta formativa, in relazione all'indicatore exDID, così come stabilito dal DM 1059/2013, risulta pienamente sostenibile. Le attività didattiche integrative erogate, pur evidenziando nel complesso la necessità di miglioramento, continuano a registrare significativi progressi, anche in riferimento al numero e alla qualità degli accordi siglati per stage formativi con portatori di interesse che operano sul territorio.

L'Università di Messina presenta un rapporto superiore a 21 studenti per docente per l'a.a. 2015/16, considerando come docenti i professori ordinari, associati e tutti i ricercatori, anche quelli a tempo determinato. Secondo il "Rapporto biennale sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2016" dell'ANVUR, il rapporto nel periodo 2011-2015 ha oscillato attorno a 30 studenti per ogni docente. Su base nazionale, pur considerando il calo d'immatricolazioni, il

rapporto studenti/docenti è destinato progressivamente a divaricarsi per una continua emorragia di professori che non vengono più assunti. Infatti, la diminuzione del contingente del personale docente del 12% a livello nazionale nel periodo compreso tra il 2009 e il 2015, si aggraverà per un ulteriore calo nel triennio 2016/2018. Nell'Ateneo messinese, essendo aumentato il numero delle immatricolazioni, considerato il numero totale degli iscritti insieme alla riduzione del personale docente, il rapporto si mantiene costante su valori poco superiori ai 21 studenti per docente anche per l'a.a. 2016/17.

Dal punto di vista qualitativo, si rileva il parere positivo espresso da oltre il 90% degli studenti nella sezione dedicata alla Docenza, prevista nella scheda ANVUR per la rilevazione dell'opinione degli studenti nell'a.a. 2015/16.

Le previsioni di pensionamento nel quinquennio 2016-2020, mostrano una diminuzione dei docenti pari a 287 unità, considerando gli ordinari, gli associati, i ricercatori a tempo indeterminato e a tempo determinato in scadenza di contratto. Dall'analisi condotta mediante l'utilizzo del software "Off Analyzer" (https://xanto.unime.it/off_analyzer), non risultano criticità a livello di Ateneo nel mantenimento delle soglie minime di personale docente previste dalle norme sull'accreditamento per i corsi di studio attivati nell'a.a. 2015/16. Reiterando l'analisi per il quinquennio 2017-2021, è prevista la riduzione del corpo docente pari a 272 unità. Anche per questo periodo secondo l'analisi di "Off Analyzer" non risultano criticità a livello di Ateneo nel mantenimento delle soglie minime di personale docente previste dalle norme sull'accreditamento per i corsi di studio attivati nell'a.a. 2016/17.

C. Coerenza tra domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento previsti

L'autovalutazione e la valutazione interna sono, secondo il D.Lgs. 19/2012, attività istituzionali e debbono seguire metodologie, criteri e indicatori elaborati dai singoli Atenei in armonia con quelli definiti dall'ANVUR. I Nuclei di Valutazione hanno il compito di monitorare l'applicazione dei criteri e degli indicatori, qualitativi e quantitativi, stabiliti dall'ANVUR per la valutazione, e di verificare l'adeguatezza del processo di autovalutazione dei Corsi di Studio.

Nell'anno 2015 il NdV, tenuto conto delle linee di intervento adottate dall'Ateneo per la razionalizzazione e qualificazione della propria offerta formativa e nell'ottica della semplificazione auspicata dalle Linee Guida ANVUR, aveva condotto un'analisi della qualità della formazione, ponendo particolare attenzione: alla coerenza tra identificazione e consultazione con il sistema

professionale di riferimento/stakeholder, definizione degli obiettivi formativi e dati quantitativi sugli sbocchi professionali e valutazioni esterne, nonché all'analisi dei Riesami dei CdS. I risultati sono riportati nella relazione annuale del Nucleo 2015.

Successivamente, al fine di migliorare i processi di AQ, considerando che i requisiti di Assicurazione della Qualità, declinati nel D.M. 23 dicembre 2013 n. 1059, prevedono tra l'altro l'impegno continuo verso il miglioramento, inteso come la capacità di porsi obiettivi formativi aggiornati e allineati ai migliori esempi nazionali o internazionali e la verifica della correlazione tra obiettivi formativi e destini professionali degli studenti, il NdV aveva deciso di valutare, per tutti i CdS dell'Ateneo, l'evidenza della coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, gli obiettivi formativi dichiarati dal CdS e i risultati di apprendimento previsti, mediante la compilazione di un documento coerente con la normativa vigente nonché la compilazione di una tabella con l'evidenza della coerenza tra: sbocchi lavorativi identificati > obiettivi formativi specifici > risultati di apprendimento > singoli insegnamenti con relativi obiettivi formativi e contenuti, nonché metodi, strumenti didattici e modalità di verifica dell'apprendimento. La modalità scelta aveva l'obiettivo, non solo di valutare la suddetta coerenza, così come richiesto dal Requisito di Qualità dei Corsi di Studio (AQ5), ma anche di fornire ai CdS uno strumento di autovalutazione in un'ottica di superamento di eventuali criticità. Al termine del processo di valutazione, il Nucleo aveva fornito il proprio parere ai singoli CdS, invitandoli a predisporre tutta la documentazione aggiornata per l'evidenza della coerenza, nonché la documentazione indicata negli ulteriori punti di attenzione previsti nelle indicazioni operative dell'ANVUR alle Commissioni di Esperti della Valutazione per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio, necessaria al soddisfacimento dei "Requisito di Qualità per i Corsi di Studio" (AQ5). Si era ribadito il concetto, già affermato dall'ANVUR, che tutti i documenti necessari per le operazioni di accreditamento devono essere facilmente e immediatamente accessibili a domanda, in quanto utilizzati in seno all'Ateneo nell'ambito delle pratiche di gestione ordinaria del sistema di AQ. I risultati sono stati inseriti nella relazione annuale del Nucleo 2016.

Al fine di incentivare l'approfondimento dei reali meccanismi di funzionamento del sistema di AQ e favorire una maggiore consapevolezza da parte dei CdS riguardo l'accreditamento istituzionale, con una diretta assunzione di responsabilità, in coerenza con l'attività già intrapresa, considerando che nel 2016 non erano state ancora pubblicate le nuove linee Guida ANVUR per le procedure AVA, il NdV ha predisposto un questionario online (Tab. 1.C.1) da compilare da parte di tutti i CdS dell'Ateneo al fine di attestare l'attività svolta funzionale al soddisfacimento del

Requisito di Qualità (AQ5), unitamente a un documento con l'evidenza della coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, gli obiettivi formativi dichiarati dal CdS e i risultati di apprendimento previsti.

Tab. 1.C.1 – Questionario soddisfacimento requisito AQ5

DOMANDE	POSSIBILI RISPOSTE
1a) Le organizzazioni consultate sono rappresentative a livello regionale, nazionale e/o internazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato ?	REGIONALE
	NAZIONALE
	INTERNAZIONALE
1ba) L'attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento e altri stakeholder è stata svolta negli ultimi tre anni (2014-2016), ai fini della ricognizione della domanda di formazione ?	SI
	NO
1bb) L'attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento e altri stakeholder è stata svolta negli ultimi tre anni (2014-2016), ai fini del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi ?	SI
	NO
1c) Sono indicati eventuali studi di settore aggiornati a livello regionale, nazionale e/o internazionale ?	REGIONALE
	NAZIONALE
	INTERNAZIONALE
1d) Sono stati identificati gli sbocchi professionali e occupazionali (così come previsto dalla scheda SUA) ?	SI
	NO
2) Sono stati formulati obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi secondo le linee guida europee ?	SI
	NO
A.A. modifica ordinamento	
4a) Sono stati analizzati i dati quantitativi sugli esiti occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi tre anni ?	2013
	2014
	2015
4b) Sono state considerate relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'Ateneo ?	SI
	NO
4c) Il CdS ha predisposto iniziative o servizi idonei a favorire l'occupabilità dei propri laureati?	SI
	NO
5) E' stata stilata la tabella con l'evidenza della coerenza tra: sbocchi lavorativi identificati > obiettivi formativi specifici > risultati di apprendimento > singoli insegnamenti con relativi obiettivi formativi e contenuti, nonché metodi, strumenti didattici e modalità di verifica dell'apprendimento, considerando le eventuali raccomandazioni del Nucleo di Valutazione?	SI
	NO
Oltre all'attività svolta a livello centrale d'Ateneo, il CdS ha svolto direttamente attività di orientamento in ingresso nel 2016 ?	SI
	NO
Si è verificato il possesso delle conoscenze iniziali richieste o raccomandate ?	2014/15
	2015/16
	2016/17
Sono state individuate le eventuali carenze da recuperare ?	2014/15
	2015/16
	2016/17
Nell'ultimo Rapporto di Riesame Annuale esitato sono stati individuati i maggiori problemi evidenziati dai dati e da eventuali segnalazioni/osservazioni?	SI
	NO
Inoltre sono state analizzate le cause dei problemi individuati?	SI
	NO
Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS)?	SI
	NO
Le soluzioni riportate nel Rapporto di Riesame per risolvere i problemi individuati sono state in seguito concretamente realizzate?	SI
	NO
E' stata data adeguata pubblicità e sono state condivise le opinioni formulate dagli studenti sul CdS?	SI
	NO
Il CdS si ritiene attivo nel raccogliere le segnalazioni /osservazioni provenienti dagli studenti?	SI
	NO
Il CdS ha recepito i principali problemi evidenziati dalle opinioni degli studenti/laureandi/laureati, adottando soluzioni coerenti con le risorse disponibili e in grado di conseguire obiettivi misurabili dal punto di vista quantitativo e dei tempi, individuando inoltre le responsabilità?	SI
	NO
Nel Rapporto di Riesame annuale sono state prese in considerazione tali attività?	SI
	NO

Riguardo la partecipazione dei CdS, si rileva che a fronte di 75 CdS sono stati compilati 64 questionari, di cui 61 entro la scadenza prevista. Non hanno fornito alcuna risposta 11 CdS (dei quali 5 LM) incardinati in 7 dipartimenti. Dei 61, 10 CdS non hanno redatto il documento sulla coerenza.

Tab. 1.C.2 - Questionari compilati per Dipartimento (61 su 75)

Dipartimento	N. Questionari Compilati	Tot. CdS
Civiltà Antiche e Moderne	6	10
Economia	6	6
Giurisprudenza	1	2
Ingegneria	6	7
Medicina Clinica e Sperimentale	3	4
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	7	7
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	10	11
Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	6	8
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	6	8
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	5	7
Scienze Politiche e Giuridiche	4	4
Scienze Veterinarie	1	1
TOTALE	61	75

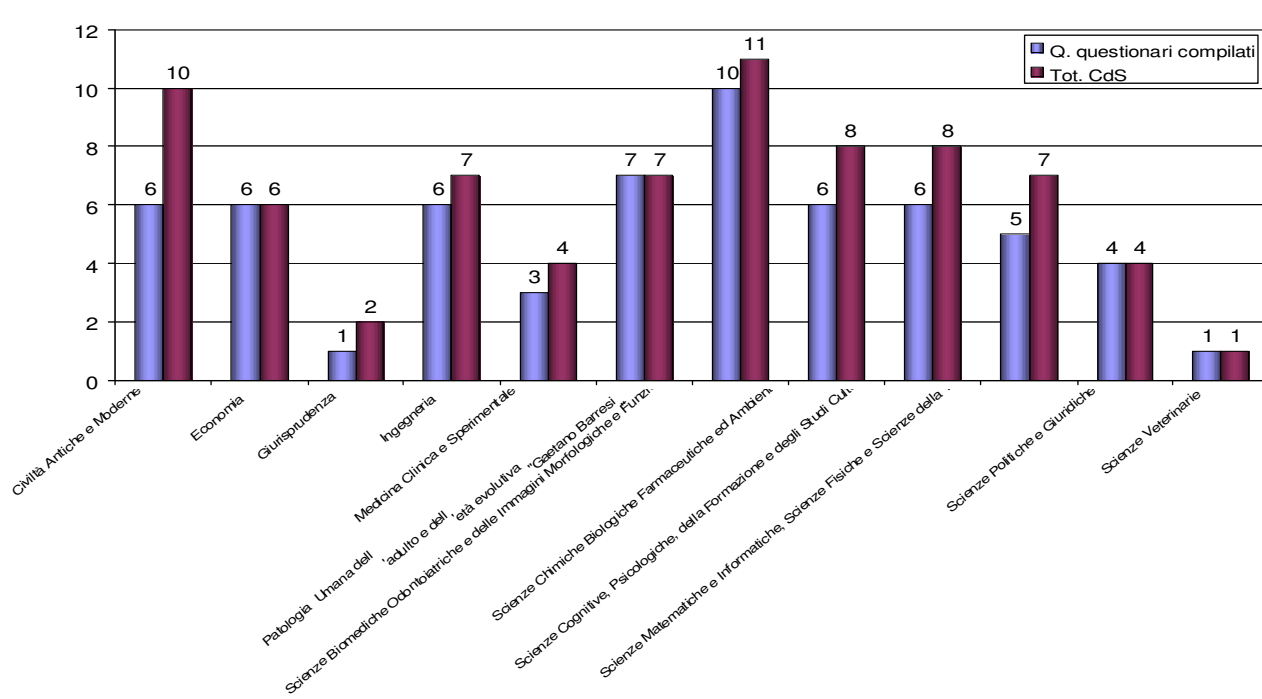


Fig. 1.C.1 - Questionari compilati per Dipartimento

L'analisi condotta esclusivamente sui 51 CdS che hanno compilato l'intero questionario entro la scadenza prevista ha messo in evidenza che la rappresentatività delle organizzazioni del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, consultate dai CdS dell'Ateneo, è spiccatamente regionale (Fig. 1.C.2).

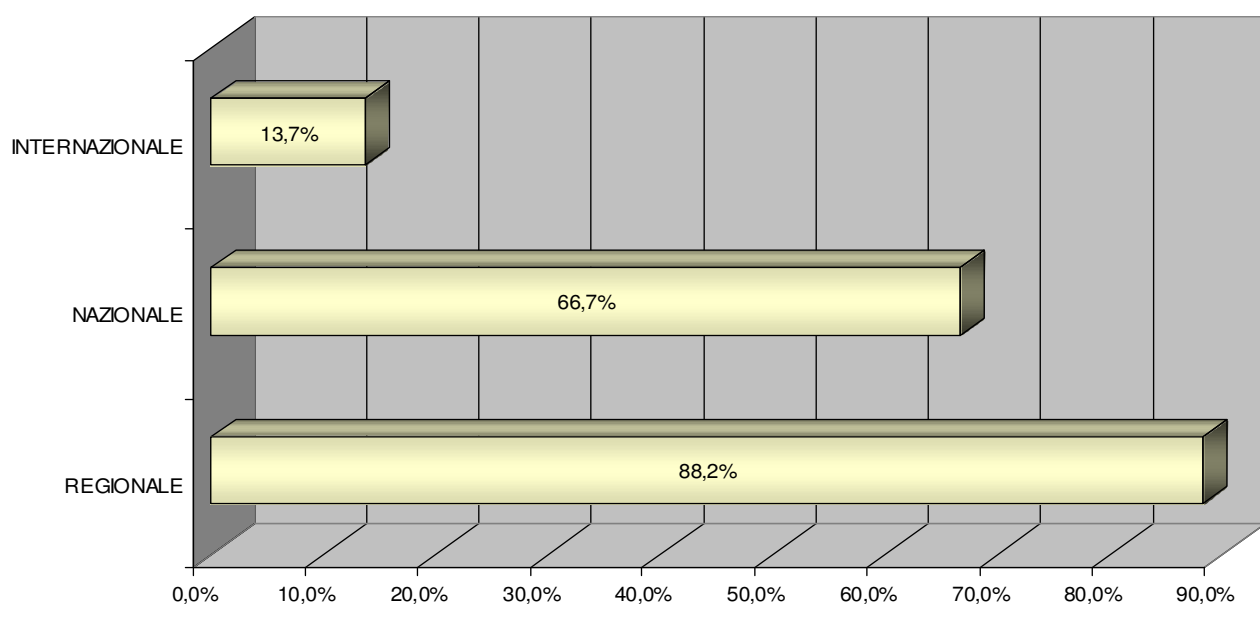


Fig. 1.C.2 – Organizzazioni consultate dai CdS rappresentative a livello regionale, nazionale e/o internazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni in riferimento al quadro normativo aggiornato

Con poche eccezioni, di cui l'Ateneo dovrà tener conto, anche alla luce dei nuovi requisiti di qualità dei corsi di studio (punti di attenzione R3.A.3 e R3.D.2), i CdS mostrano di aver svolto l'attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento e altri stakeholder sia ai fini della ricognizione della domanda di formazione che ai fini del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi. Sono stati anche presi in considerazione studi di settore a carattere principalmente nazionale.

Nel complesso i CdS hanno identificato gli sbocchi professionali e occupazionali (così come previsto dalla scheda SUA) e, con l'esclusione di un unico CdS, hanno formulato obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi secondo le linee guida europee.

Rispetto alla precedente valutazione, è migliorato complessivamente il quadro riguardo al numero di CdS che hanno effettuato l'analisi dei "dati quantitativi sugli esiti occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi tre anni" (Fig. 1.C.3).

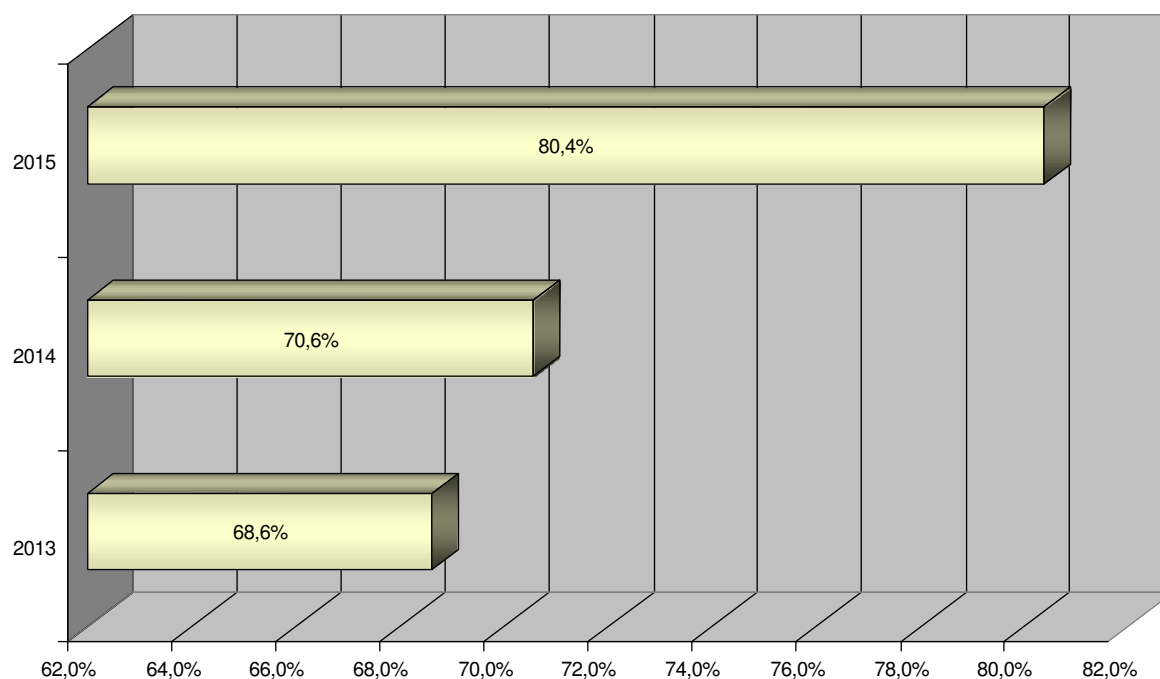


Fig. 1.C.3 – Distribuzione percentuale degli anni d’analisi dei dati quantitativi sugli esiti occupazionali dei laureati aggiornati agli ultimi tre anni effettuati dai CdS

È pur vero però, sia alla luce dell’introduzione della nuova Scheda di monitoraggio annuale introdotta dall’ANVUR, nonché del miglioramento del tasso di occupazione osservato esclusivamente nei laureati magistrali a tre anni dalla laurea (dati Alma laurea 2014-2015-2016) che tutti i CdS devono condurre un’attività di analisi completa e aggiornata; questa rappresenta, così come previsto nell’ambito del ciclo di Deming, una fase fondamentale nell’ottica del miglioramento continuo.

Più del 50% dei CdS non ha preso in considerazione relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all’Ateneo e nel 24% dei casi non ha predisposto iniziative o servizi idonei a favorire l’occupabilità dei propri laureati.

I CdS hanno stilato il documento con l’evidenza della coerenza sovra citata, considerando le eventuali raccomandazioni del Nucleo di Valutazione formulate a ogni singolo CdS.

Per completezza di esposizione, si riportano i risultati degli ulteriori elementi presi in considerazione. Riguardo l’attività di orientamento in ingresso, oltre quella svolta a livello centrale dall’Ateneo, diversi CdS organizzano attività autonome presso il Dipartimento di afferenza o presso gli Istituti scolastici.

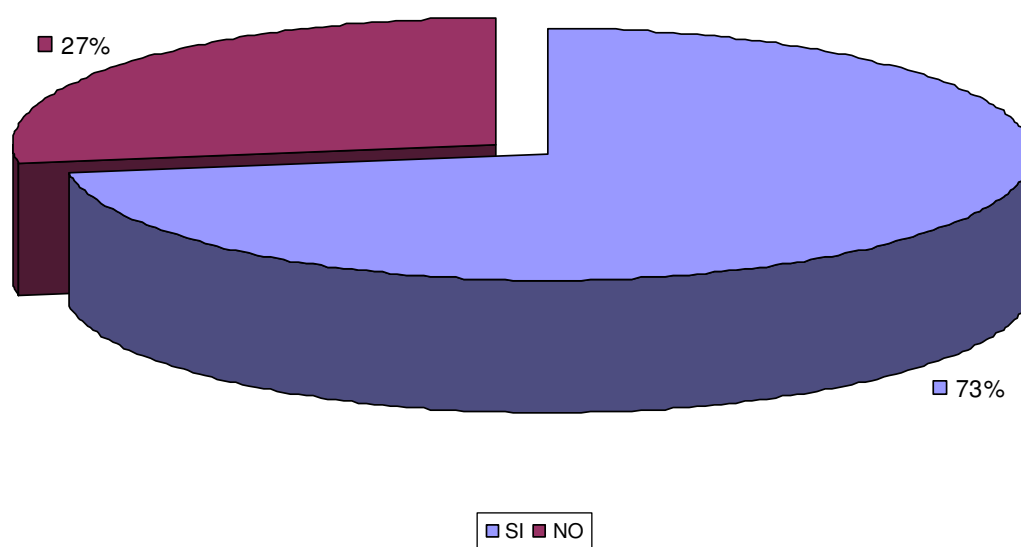


Fig. 1.C.4 – Percentuale dei CdS che hanno svolto direttamente attività d’orientamento in ingresso nel 2016, oltre all’attività svolta a livello centrale dall’Ateneo

Pur non essendo chiaramente esplicitate iniziative autonome, tutti i CdS devono prendere consapevolezza che il nuovo indicatore R3.B prevede il coinvolgimento del CdS nell’attivare un servizio di orientamento e tutorato che segua l’intero percorso di studio degli studenti, dal momento dell’iscrizione al conseguimento del titolo, garantendo agli studenti un servizio efficace di orientamento agli studi.

Alcuni CdS non hanno verificato il possesso delle conoscenze iniziali richieste o raccomandate e, in particolar modo, individuato le eventuali carenze da recuperare insieme alla conseguente attività di controllo dell’avvenuto recupero, nel caso di CdS di primo ciclo o a ciclo unico, o di verifica dell’adeguatezza della preparazione dei candidati nel caso di CdS di secondo ciclo (Fig. 1.C.5 e Fig. 1.C.6).

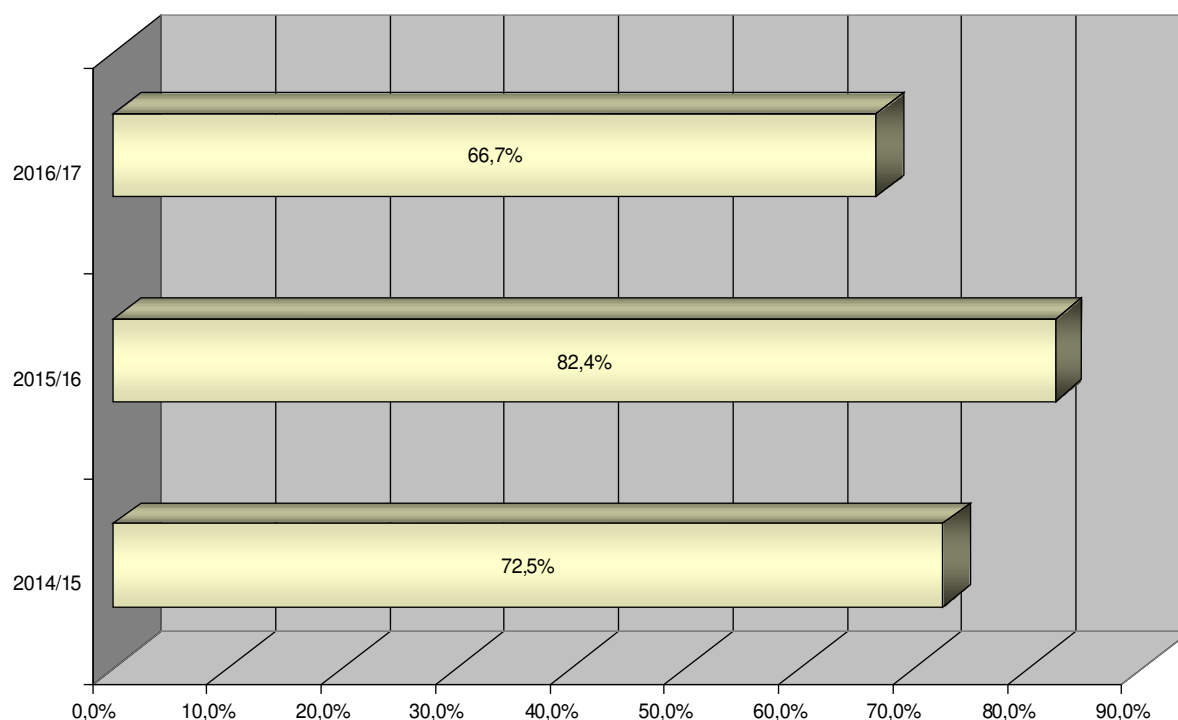


Fig. 1.C.5 – Percentuale dei CdS che hanno verificato il possesso delle conoscenze iniziali richieste o raccomandate

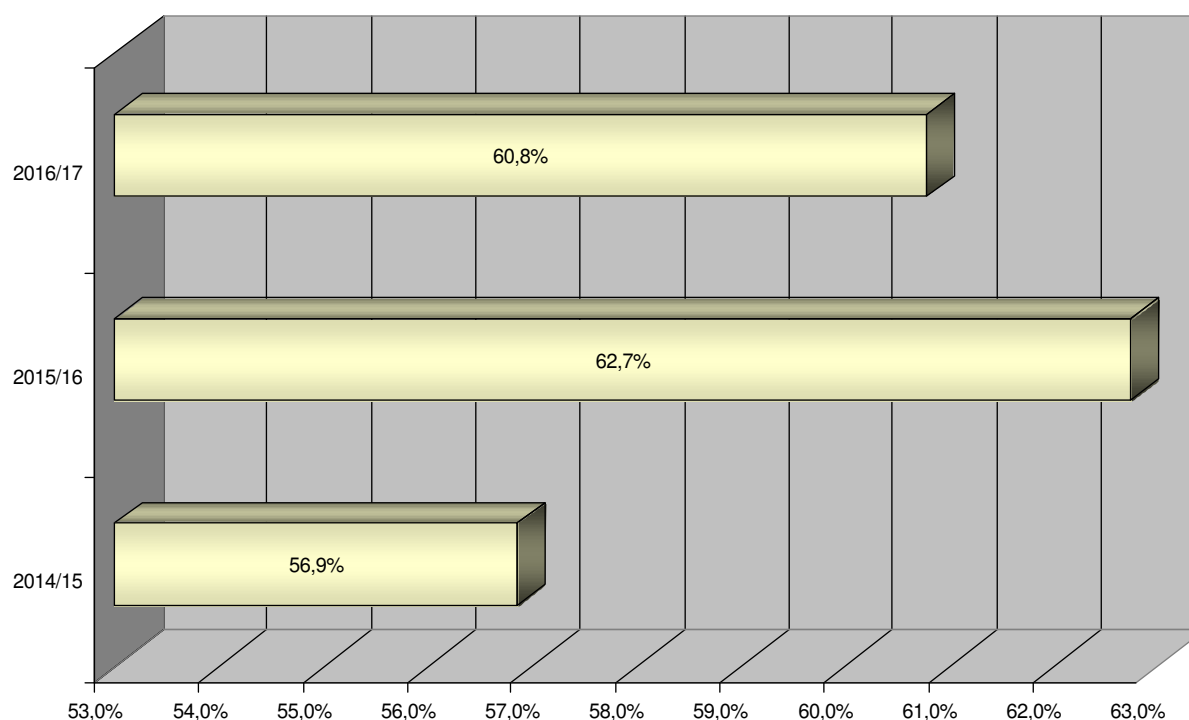


Fig. 1.C.6 – Percentuale dei CdS che hanno individuato eventuali carenze da recuperare

Alla luce del punto di attenzione R3.B.2 “Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze”, nonché dell’articolo 6 comma 1 del DM 270/2004, il Nucleo di Valutazione nel verbale del 15/02/2017 ha invitato l’Ateneo a sensibilizzare tutti i CdS al rispetto del requisito di qualità. Per il prossimo anno accademico, gli studenti che desiderano immatricolarsi a un Corso di Laurea

triennale a indirizzo scientifico non a numero chiuso, devono adesso sostenere un test di verifica delle conoscenze in ingresso (<http://www.unime.it/it/informa/notizie/test-di-verifica-delle-conoscenze-ingresso-i-corsi-di-laurea-scientifici>).

Quasi capillarmente diffusa l'attività dedicata:

- a) all'individuazione dei maggiori problemi evidenziati dai dati e da eventuali segnalazioni/osservazioni;
- b) all'analisi delle cause dei problemi individuati;
- c) all'individualizzazione di soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS);
- d) al riscontro della concreta realizzazione delle soluzioni riportate nel Rapporto di Riesame per risolvere i problemi individuati.

Da rilevare che pur non essendo più richiesta l'attività di riesame annuale, le nuove linee guida AVA prevedono l'indicatore R3.D *"Il CdS è in grado di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica ed è capace di definire interventi conseguenti"*, coerente con il precedente requisito AQ5.C.

Con l'esclusione di un solo CdS, è stata data adeguata pubblicità e sono state condivise le opinioni formulate dagli studenti sul CdS e tutti i CdS si ritengono attivi nel raccogliere le segnalazioni/osservazioni provenienti dagli studenti. I CdS ritengono di aver recepito i principali problemi evidenziati dalle opinioni degli studenti/laureandi/laureati, adottando soluzioni coerenti con le risorse disponibili e in grado di conseguire obiettivi misurabili dal punto di vista quantitativo e dei tempi, individuando inoltre le responsabilità. Tali attività sono state generalmente prese in considerazione nel rapporto di riesame. In pochi casi non sono emerse criticità segnalate dagli studenti o carenze di risorse non hanno dato la possibilità di risolvere i problemi emersi. Da considerare che le richieste del precedente indicatore AQ5.D, sono ricomprese nel nuovo punto di attenzione R3.D.1.

In generale, quindi, si osserva che l'Ateneo nel suo complesso ha iniziato a recepire positivamente l'importanza dei processi di valutazione e di autovalutazione in termini di qualità dell'offerta didattica. Tuttavia, la diversità e la tipologia delle modalità di risposta fornite dai CdS fanno rilevare che la diffusione della cultura del miglioramento della qualità all'interno dell'Ateneo ancora non è uniforme. Inoltre, sulla base della comparazione dei risultati emersi dall'analisi su delineata con quelli relativi alla precedente attività di valutazione svolta e tenuto conto del

conseguente parere inviato a ogni singolo CdS, il Nucleo rileva la presenza di CdS in grado di applicare in concreto il sistema di AQ offrendo una risposta corretta alla domanda di formazione esterna e guidando efficacemente gli studenti verso i risultati di apprendimento attesi, affiancati ancora da CdS con aree di debolezza e parziale rispetto dei requisiti di accreditamento.

In considerazione del Decreto del Magnifico Rettore (prot. n. 76291 del 05/12/2016) con cui è stato istituito un gruppo di Audit funzionale alle prossime visite di valutazione delle Commissioni di Esperti della Valutazione, in cui sono previsti componenti del Nucleo di Valutazione e del Presidio di Qualità, nonché della pubblicazione delle nuove linee guida ANVUR “Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi universitari” operative dal 1 gennaio 2017 nelle quali è inoltre previsto che la selezione dei CdS e dei Dipartimenti che verranno esaminati durante la visita verrà effettuata a campione esclusivamente dall’ANVUR, il Nucleo ribadisce l’invito all’Amministrazione ad assicurare uno svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l’Ateneo, favorendo la diffusione e la comprensione delle nuove Linee Guida per l’Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari, nell’ottica del miglioramento continuo.

D. Organizzazione dei servizi di supporto allo studio

Il Nucleo rileva che l’Amministrazione, come da D.Lgs. 150/2009 art. 28, ha definito la Carta dei Servizi (<http://www.unime.it/it/Ateneo/amministrazione/amministrazione-trasparente/servizi-erogati/carta-dei-servizi>), frutto di un articolato processo di analisi e revisione, in cui sono stati specificati gli standard di qualità con i relativi criteri di misurazione per i servizi dedicati all’utenza, nonché l’adozione di sistemi di indennizzo automatico e forfettario per il mancato rispetto degli standard di qualità definiti (CdA 30/09/2016).

Relativamente alla dotazione di personale dedicato ai servizi di segreteria, si osserva che il rapporto Personale tecnico amministrativo di segreteria⁶ (TAS)-Docenti è di 0.05, mentre il rapporto Personale TAS-Studenti è di 0.002; se si valutano i precedenti rapporti invertendo il numeratore e il denominatore, risulta un numero di Docenti pari a 19.4 per Personale TAS e 423.8 Studenti per ogni unità di Personale TAS. Facendo un confronto con i dati dell’anno precedente il rapporto “*inverso*” TAS-Docenti è aumentato di circa il 69%, mentre il rapporto “*inverso*” TAS-Studenti è aumentato di circa il 57%.

Oltre alle Segreterie Studenti e alle Segreterie Didattiche di Dipartimento, è attivo, inoltre, un

⁶Nel personale tecnico amministrativo di segreteria è stato conteggiato il personale afferente alle Segreterie Studenti (U. ORG. Servizi Amministrativi Corsi di Laurea, comprensivo del personale UNILAV) e il personale afferente alle Unità di Staff alla Didattica di ogni Dipartimento avvenuto dopo la riorganizzazione amministrativa dei Dipartimenti.

servizio informazioni di primo livello (Info Point) che fornisce informazioni agli Studenti di carattere generale (funzionamento delle strutture, servizi universitari, scuole di specializzazione, dipartimenti, corsi universitari, piani di studio, borse di studio, dottorati, alloggi, trasporti) e assistenza specifica su procedure informatiche.

I tempi di erogazione dei servizi agli Studenti, come da Carta dei Servizi, appaiono ben articolati e modulati. La complessiva valutazione dei servizi agli Studenti tiene conto dei reclami pervenuti dall'utenza e da eventuali monitoraggi messi in funzione dai singoli responsabili dei servizi; nella fattispecie dei servizi di segreteria studenti è stato avviato il progetto "smile" in cui l'utenza valuta i servizi resi attraverso il grado di soddisfazione rappresentato da icone "smile". Con cadenza trimestrale la Commissione Qualità dei Servizi di Ateneo (vedi art. 5 "Regolamento di attuazione della Carta dei Servizi" - <http://www.unime.it/sites/default/files/Regolamento%20Carta%20dei%20servizi.pdf>), valuta le segnalazioni, i feedback (positivi e negativi) ed eventuali reclami provenienti dall'utenza esterna attraverso i canali dedicati all'ascolto (email, numero verde, URP, social network, ...). Inoltre, secondo l'art. 4 del predetto regolamento, la Commissione svolge con periodicità almeno annuale un'indagine di "customer satisfaction" i cui risultati vengono resi pubblici all'utenza e disponibili a tutte le Strutture di Ateneo interessate al fine di valutare l'introduzione di nuovi servizi e/o la revisione dei processi, con eventuali aggiornamenti di indicatori e livelli di qualità previsti per i servizi esistenti. La Commissione, a conclusione dei lavori, redige apposito verbale al fine di documentare il rispetto degli standard o le eventuali criticità riscontrate.

La valutazione eseguita dagli Studenti, mediante la compilazione del questionario ANVUR, ha evidenziato la soddisfazione espressa per i servizi di segreteria offerti dall'Ateneo, con percentuali di gradimento oltre il 66%; tale dato è riferibile a 4 Dipartimenti sui 5 che si sono avvalsi della facoltà di aggiungere ulteriori 5 domande al questionario ANVUR.

L'Università di Messina negli ultimi anni ha posto particolare attenzione ai servizi di orientamento e assistenza agli studenti.

Al fine di rendere matura e consapevole la scelta degli studi universitari, di assicurare un servizio di tutorato e di assistenza per l'accoglienza e il sostegno degli studenti, di prevenirne la dispersione e il ritardo negli studi, di promuovere una proficua partecipazione attiva alla vita universitaria in tutte le sue forme e di seguire e favorire la transizione del laureato fino all'ingresso nel mondo del lavoro, ha istituito un attivo "Centro di Orientamento e Placement di Ateneo" (COP) (Regolamento del COP emanato con D.R. n. 2908 del 23 Dicembre 2013).

I servizi offerti e le iniziative intraprese, a sostegno degli studenti nell'anno solare 2016, sono elencati e descritti nelle seguenti tabelle.

Tab. 1.D.1 – Servizi di orientamento e assistenza in ingresso (COP)

#	Servizio	Descrizione	Riferimento web
1	ACCOGLIENZA E INFORMAZIONE ORIENTAMENTO IN INGRESSO	Accompagnare l'utente nella individuazione del servizio più funzionale ai propri bisogni per attivarsi in percorsi di sviluppo formativo e personale identificando il CdS maggiormente rispondente al proprio bisogno. Facilitare il reperimento di informazioni sulle opportunità esistenti nell'ambito del sistema dell'istruzione, della formazione, del lavoro e delle professioni. Promuovere negli utenti la capacità di lettura e gestione di fonti informative in rapporto a un proprio progetto di sviluppo personale e formativo.	http://www.unime.it/it/centri/cop/studenti
2	CONSULENZA ORIENTATIVA	Il servizio fornisce consulenza specialistica finalizzata al supporto, alla scelta del CdS, alla definizione di progetti professionali e di percorsi di inserimento lavorativo attraverso colloqui individuali e di gruppo per: - L'analisi di motivazioni e interessi personali e delle dimensioni soggettive utili alla definizione di una scelta consapevole; - l'individuazione e l'analisi delle competenze possedute (saperi disciplinari e tecnici, abilità operative, comportamenti); - l'analisi del mercato del lavoro e per la definizione del piano di sviluppo professionale; - il supporto per l'elaborazione del curriculum vitae e lettere di presentazione.	http://www.unime.it/it/centri/cop/studenti
3	FORMAZIONE ORIENTATIVA	Il servizio è finalizzato allo sviluppo delle competenze necessarie per la scelta del CdS in funzione della futura ricerca del lavoro. Nello specifico vengono progettati ed erogati moduli formativi per la scelta del CdS e la transizione al lavoro, su richiesta delle scuole o dei singoli utenti. Si articola in sessioni di gruppo relativamente alle seguenti aree: - supporto alla scelta e decision making; - metodo di studio; - costruire il proprio c.v.; - autocandidatura; - gestione del colloquio di selezione.	http://www.unime.it/it/centri/cop/studenti
4	LABORATORI DI POTENZIAMENTO	Il servizio è finalizzato allo sviluppo delle competenze necessarie per affrontare le prove d'ingresso e il primo anno di studio. Si articola nell'organizzazione di laboratori, condotti da docenti dei Dipartimenti, a fronte di richieste provenienti dalle scuole ed Enti o a fronte di specifiche esigenze d'intervento durante il primo anno di studio. Sono stati avviati percorsi di potenziamento presso il Liceo Scientifico "L. da Vinci" di Reggio Calabria e in occasione del Campus estivo.	http://www.unime.it/it/centri/cop/studenti

#	Servizio	Descrizione	Riferimento web
5	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	<p>Il servizio è finalizzato alla realizzazione di percorsi di alternanza scuola – lavoro per accrescere negli studenti la motivazione allo studio e l’acquisizione di competenze maturate “sul campo”. L’azione si concretizza in successive fasi di intervento e, nello specifico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definizione della modulistica, della contrattualistica e del piano di comunicazione del servizio; - Ricognizione interna per individuare i Dipartimenti/Strutture e Centri interessati a ospitare per periodi di stage gli studenti delle 4 e 5 classi degli istituti superiori di Messina; - Invito alle scuole a partecipare al progetto, indicando gli studenti da avviare al percorso; - Incrocio domanda/offerta; - Stipula delle convenzioni per l’alternanza scuola-lavoro; - Predisposizione dei progetti formativi individuali; - Avvio dei percorsi di stage, di durata variabile (max 200 ore nei licei e 400 negli istituti tecnici) e concordata con i fabbisogni formativi degli studenti. 	http://www.unime.it/it/centri/cop/studenti
6	SERVIZIO CONVENZIONI E PROTOCOLLI DI INTESA PER L'ORIENTAMENTO	<p>Il servizio è finalizzato alla partecipazione dell’Università a Programmi, Progetti, Iniziative promossi a livello internazionale/nazionale/regionale e rivolto a studenti degli Istituti Scolastici Superiori, studenti universitari e laureati.</p> <p>L’elaborazione e successiva approvazione di Protocolli d’Intesa etc. sancisce l’operatività dei suddetti Programmi.</p>	<p>PROTOCOLLI D’INTESA STIPULATI NELL’ANNO 2016: I.T.T. Ettore Majorana – Milazzo; I.T.T. Ettore Majorana – Milazzo; Borghese Faranda – Patti; Bisazza- Messina; Merendino- Capo d’Orlando; Maurolico – Messina; Collegio S. Ignazio – Messina; L. da Vinci – Milazzo; Nostro Repaci - Villa S. Giovanni; Ainis- Milazzo; Maurolico – Messina; Medi di Barcellona; Archimede – Messina; Caio Duilio – Messina; Collegio S. Ignazio – Messina; Minutoli - Messina</p>

Tab. 1.D.2 – Eventi organizzati dall’Ateneo e/o Dipartimenti per l’orientamento in ingresso nell’anno solare 2016

#	Evento	Descrizione	Eventuale riferimento web (indicare il link)
1	Campus estivo di orientamento 2016	<p>Il campus estivo si è svolto dal 18 al 22 luglio 2016 con l’obiettivo di potenziare le competenze in vista dell’ingresso all’Università e di consentire agli studenti di scuola superiore di riflettere sulla scelta universitaria. Le lezioni e i laboratori sono stati rivolti al potenziamento disciplinare per la preparazione ai test di ammissione ai corsi di studio in ambito medico – scientifico, prevedono un impegno di 40 ore complessive settimanali fra attività laboratoriali, studio e simulazione dei test di accesso. Il Campus è aperto alla partecipazione di studenti delle 4 e 5 classi degli Istituti scolastici secondari superiori.</p>	http://www.unime.it/it/centri/cop/power-campus-unime
2	Salone dell’Orientamento di Reggio Calabria e di Messina (10-11-12 novembre 2016; 29-30 novembre e 1 dicembre 2016)	<p>Il salone dell’orientamento, giunto alla 11° edizione, è una rassegna nazionale dedicata all’informazione, anche europea, all’istruzione, alla formazione, all’orientamento. La manifestazione offre un ampio spazio espositivo, suddiviso in aree di interesse (istruzione e formazione, informazione dei Centri di informazione Europea, lavoro, mobilità) al fine di conoscere i migliori prodotti e servizi proposti e le opportunità offerte a livello locale, nazionale, europeo quali: l’offerta formativa e universitaria, le opportunità del mercato del lavoro, l’esperienza dei centri per l’impiego, i programmi dell’Unione Europea.</p>	http://Inx.cisme.it/salone/
3	Orienta Sicilia Palermo	<p>Si tratta della Fiera per l’Orientamento Scolastico Universitario e Professionale più grande del Sud Italia organizzata dall’Associazione ASTER. Si è svolta a Palermo nei giorni 18-19 e 20 ottobre 2016.</p>	http://orientasicilia.it/palermo2016/
4	Salone dello Studente di Catania	<p>Il Salone dello Studente si è svolto a Catania il 13, 14 e 15 dicembre presso il Centro Fieristico Le Ciminiere. Ha registrato un notevole afflusso di giovani da ogni parte della Sicilia e della Calabria e rappresenta una vetrina importante per la promozione sul territorio del nostro Ateneo.</p>	http://www.salonedellostudente.it/salone-catania-2016/
5	I giovani e la lotta alla mafia 23 maggio 2016	<p>Manifestazione in ricordo del giudice Giovanni Falcone nell’anniversario della strage di Capaci.</p>	http://web-old.unime.it/___content/files/20160517144052Invito.pdf

#	Evento	Descrizione	Eventuale riferimento web (indicare il link)
6	Giornate di orientamento presso istituti scolastici	Il Centro Orientamento ha partecipato a numerose giornate di orientamento presso gli Istituti scolastici di Messina e Reggio Calabria e relative province (Liceo Ainis, Nostro Repaci, Liceo Da Vinci di Reggio Calabria, Medi di Barcellona, Caminiti Trimarchi di Giardini, Liceo Bisazza di Messina, Liceo Maurolico di Messina, Liceo Guerrisi di Cittanova, Liceo Guarasci, Liceo Zaleuco di Locri, etc.).	http://www.unime.it/it/centri/cop
7	Matricola Day	I Dipartimenti, su propria iniziativa, hanno organizzato eventi, come il Matricola Day, per la promozione della loro offerta formativa.	

Tab. 1.D.3 – Servizi di orientamento e assistenza in itinere (COP)

#	Servizio	Descrizione	Riferimento web
1	SERVIZIO DI TUTORATO	Il Centro ha gestito le procedure connesse all'identificazione di progetti che riguardano azioni di Tutorato Informativo, Tutorato Specialistico e Didattico e di Tutorato on line per attività relative all'anno 2015/2016. Il tutorato è rivolto agli studenti in itinere attraverso un servizio di tutoraggio alla pari , erogato da studenti degli ultimi anni di corso in favore di studenti iscritti ai primi anni. L'obiettivo è quello di sostenere gli studenti nel corso degli studi ed evitare il rischio di drop-out, particolarmente frequente nei primi anni di corso.	http://www.unime.it/it/node/19348 ; http://www.unime.it/it/node/79464
2	PROGETTO DI ORIENTAMENTO IN ITINERE PER IL MONITORAGGIO DEI CFU ACQUISITI ENTRO IL II ANNO DI CORSO (>12 CFU)	Il personale del Centro ha condotto nell'anno 2016 un monitoraggio relativo agli studenti iscritti al 1 anno di corso con CFU < 12. Individuati gli studenti "a rischio", si è condotta un'azione di rafforzamento delle competenze linguistiche, in collaborazione con il CLAM, che ha portato al raggiungimento di 12 CFU per il 58% del target individuato, permettendo di rispettare i parametri di premialità richiesti dal MIUR.	
3	SERVIZIO CONVENZIONI E PROTOCOLLI DI INTESA PER L'ORIENTAMENTO	Il servizio è finalizzato a consentire la realizzazione di: - Tirocini curriculari, previsti dal piano di studi dello studente e funzionali al riconoscimento di CFU.	

Tab. 1.D.4 – Eventi organizzati dall'Ateneo e/o Dipartimenti per l'orientamento in itinere nell'anno solare 2016

#	Evento	Descrizione	Riferimento web
1	Percorso di potenziamento linguistico rivolto agli studenti con CFU <12	Giornate di formazione per potenziamento linguistico e recupero CFU, in collaborazione con CLAM.	
2	Attività formative progetti di tutorato	Giornate di orientamento e formazione presso i Dipartimenti per avvio delle attività dei progetti di tutorato.	

Per quanto riguarda il numero totale di tirocini e stage curriculari attivati dai Dipartimenti, nell'a.a. 2015/16 si registra un -6,2% rispetto all'a.a. 2014/15, imputabile alla diminuzione del numero di iscritti nell'ultimo anno accademico.

Nell'ambito dell'internazionalizzazione, in attuazione delle linee strategiche approvate dagli Organi di Governo, l'Ateneo si è dotato dell'*Unità Organizzativa "Relazioni Internazionali"* all'interno dell'Unità Speciale "*Ricerca Scientifica e Internazionalizzazione*" (<http://www.unime.it/it/international>). I servizi offerti dall'*Unità Organizzativa "Relazioni Internazionali"* agli studenti sono riportati nella seguente tabella:

Tab. 1.D.5 – Servizi offerti dall’Unità Organizzativa “Relazioni Internazionali” agli Studenti

#	Servizio	Descrizione	Eventuale riferimento web (indicare il link)
1	Borse Erasmus+ Traineeship UNIME	Gestione amministrativa e finanziaria delle borse Erasmus+ Traineeship Bando UNIME	http://www.unime.it/it/international/opportunit%C3%A0-allestero/mobilit%C3%A0-erasmus-tirocinio
2	Borse Erasmus+ Traineeship su CONSORZI	Gestione amministrativa delle borse Erasmus+ Traineeship tramite CONSORZI (BET FOR JOBS-ARCES-CALABRIA2020-NHEI Ass. MINE VAGANTI NGO)	http://betforjobs.erasmusmanager.it/ http://www.arc.es.it/ http://www.calabria2020.org/bandi-e-modulistica/unime.html http://www.heiconsortium.it/?page_id=116
3	Assistenza per il reperimento di sede ospitante per candidati al Bando UNIME	Contatti preliminari con Sedi estere ospitanti, creazione di database con sedi ospitanti e supporto individuale per studenti interessati a borse Erasmus+ Traineeship UNIME	http://www.unime.it/it/international/opportunit%C3%A0-allestero/mobilit%C3%A0-erasmus-tirocinio
4	Assistenza per il reperimento di sede ospitante per candidati ai Bandi CONSORZI	Contatti preliminari con Sedi estere ospitanti, creazione di database con sedi ospitanti e supporto individuale per studenti interessati a borse Erasmus+ Traineeship tramite CONSORZI (BET FOR JOBS-ARCES-CALABRIA2020-NHEI Ass. MINE VAGANTI NGO)	http://betforjobs.erasmusmanager.it/documenti/bando_B4J_1617_all1.pdf http://www.arc.es.it/ http://www.calabria2020.org/bandi-e-modulistica/unime.html http://www.heiconsortium.it/?page_id
5	Assistenza per il reperimento di sede ospitante per candidati al Bando UNIME e Bandi CONSORZI	Supporto nel reperimento autonomo della sede estera in cui effettuare il tirocinio e gestione dei rapporti interistituzionali: trasmissione atti amministrativi per mobilità Erasmus+ Traineeship (Letter of Intent, Learning Agreement for Traineeship, Traineeship certificate, ecc.)	http://www.unime.it/it/international/opportunit%C3%A0-allestero/mobilit%C3%A0-erasmus-tirocinio

Nel corso del 2016 sono stati organizzati i seguenti eventi al fine di promuovere la cultura dell'internazionalizzazione e della mobilità:

Tab. 1.D.6 – Eventi organizzati al fine di promuovere la cultura dell'internazionalizzazione e della mobilità nel 2016

#	Evento	Descrizione	Eventuale riferimento web (indicare il link)
1	Bando Erasmus+ Traineeship UNIME	Redazione, pubblicazione e promozione del Bando UNIME Erasmus+ Traineeship per tirocini presso sedi europee.	http://www.unime.it/it/international
2	Bandi Erasmus+ Traineeship CONSORZI	Pubblicazione e promozione dei Bandi Erasmus+ Traineeship dedicati ai tirocini presso sedi europee tramite CONSORZI (BET FOR JOBS-ARCES-CALABRIA2020-NHEI Ass. MINE VAGANTI NGO).	http://betforjobs.erasmusmanager.it/ http://www.arc.es.it/ http://www.calabria2020.org/bandi-e-modulistica/unime.html http://www.heiconsortium.it/?page_id=116
3	Giornate informative Erasmus per studenti Outgoing	Realizzazione di eventi informativi presso i vari Dipartimenti UNIME per presentare le opportunità offerte dal programma Erasmus+ traineeship: presentations, proiezione di Video, testimonianze di studenti che hanno già effettuato la mobilità (success stories), question time.	http://www.unime.it/it/international
4	Erasmus Welcome Day	Giornata di accoglienza e benvenuto per gli studenti erasmus stranieri (incoming) in collaborazione con l'associazione ESN Messina: presentations, proiezione di Video e testimonianze di studenti che raccontano le loro esperienze e le loro success stories.	http://www.unime.it/it/international

L'Ateneo, così come da Programmazione triennale 2016 – 2018, ha inoltre intercettato risorse per complessivi 800mila euro, da destinare ai progetti “International credit mobility” e “Capacity building resume”, che hanno permesso a molti studenti e dottorandi dell'Ateneo di effettuare soggiorni, anche per lunghi periodi di formazione, nell'area dei Balcani e del nord Africa. Sono state investite risorse per incentivare l'arrivo di visiting professor e researcher e ha preso avvio il programma R&M (Research & Mobility), grazie al quale vengono finanziati con 600.000 euro annui, per tre anni, progetti che, per complessità e natura, richiedono la collaborazione tra

l'Università di Messina e almeno una Università partner straniera. Parallelamente, grazie a Erasmus+ Azione, docenti e unità di personale tecnico e amministrativo hanno avuto la possibilità di accedere alla mobilità internazionale. Ai fini del processo di internazionalizzazione, presso ogni singolo Dipartimento è presente la figura del Docente referente per la Mobilità con la funzione di supervisione del Learning/Training Agreement.

Infine, l'Ateneo ha integrato, nell'ambito del programma Erasmus, i fondi europei con ulteriori 200mila euro, dando la possibilità agli studenti di sfruttare, ogni anno, la possibilità di inserire nella loro carriera universitaria un ciclo di studio (da un minimo di 3 mesi a un massimo di 12 mesi) presso una delle Università degli Stati membri dell'Unione Europea e di altri Paesi aderenti al programma stesso. Un'opportunità che è stata ora aperta anche agli studenti del primo anno. Rispetto al 2014/15, nel 2015/16 il numero di crediti acquisiti dagli studenti partiti è aumentato del 13,4%, ponendo le basi di un progressivo miglioramento a fronte delle potenzialità offerte dall'Amministrazione.

L'Ateneo ha previsto e attivato, anche per il 2016, una serie di iniziative logistiche per facilitare la vita universitaria degli studenti come:

- un servizio di collegamento gratuito con i Poli di Papardo e Annunziata. Tutti gli iscritti e gli immatricolati hanno diritto a utilizzarlo. L'Università, inoltre, ogni anno, stipula convenzioni con aziende pubbliche e private, per consentire agli studenti di usufruire di servizi a prezzo agevolato, come la convenzione con il Radio Taxi Jolli (http://www.unime.it/sites/default/files/Convenzione_Taxi_Jolli_1.pdf) e con la Società Ustica Lines S.p.a., con l'applicazione di tariffe agevolate per il traffico marittimo pendolare (http://www.unime.it/sites/default/files/Convenzione_Unime_Ustica_Lines_SpA_0.pdf).
- Un servizio rivolto agli studenti di Unime, utile per trovare una sistemazione adeguata, mettendo in relazione la domanda di alloggi da affittare con l'offerta, attraverso una serie di alloggi in convenzione. Grazie a un accordo tra l'Ateneo e le Associazioni di categoria, infatti, viene garantita agli studenti la possibilità di trattare immobili certificati, rispondenti a determinati requisiti di qualità e sicurezza e di ottenere uno sconto (pari al 25%) sulla provvigione spettante per i servizi di mediazione immobiliare (<http://www.unime.it/it/studenti/alloggi-convenzione>).
- La piattaforma on-line *Unime Residence*, che permette l'inoltro delle domande di richiesta di alloggi uso foresteria, in base alla rinnovata convenzione tra l'Università di Messina e l'ERSU (<http://www.unime.it/it/studenti/unime-residence>).

Inoltre, nel 2016 è partita l'iniziativa "CASA UNIME" che mette a disposizione degli studenti non residenti a Messina 1,8 milioni di euro complessivi per tre anni, sulla base del reddito, perché possano più agevolmente frequentare le lezioni del proprio corso di studio. Immatricolati e iscritti, già a partire dall'a.a. 2016/17, hanno avuto così la possibilità di ottenere fino a 2 mila euro l'anno a rimborso delle spese di affitto (<http://www.unime.it/it/studenti/casaunime>).

L'Ateneo prevede numerosi incentivi per gli studenti meritevoli o con disabilità fisiche o psichiche:

- i neodiplomati con il punteggio di 100 e 100 e lode (in tutta Italia) sono esonerati dal pagamento delle tasse universitarie, così come gli studenti con disabilità pari o superiore al 66% (<http://www.unime.it/it/studenti-futuri/isee-u-%E2%80%99Cuniversit%C3%A0-20162017%E2%80%9D>);
- Premialità Studenti, grazie al bando "Onore al merito", giunto alla sua terza edizione, che assegna 300 premi per la carriera e 70 premi di laurea (<http://www.unime.it/it/studenti/onore-al-merito>);

Sul sito di Ateneo, vengono fornite dettagliate informazioni su qualsiasi iniziativa a livello italiano e non, che offra premialità alle idee innovative degli studenti e sostegno economico come:

- Start CUP UniMe, a sostegno delle idee imprenditoriali generate dalla ricerca universitaria, caratterizzate da contenuti innovativi, preferibilmente collegate alla ricerca scientifica (<http://www.unime.it/it/node/46095>).

L'Università di Messina ha promosso, infine, momenti di intrattenimento e di aggregazione per gli studenti e per il loro coinvolgimento nella vita universitaria con iniziative quali:

- la seconda edizione di "Giochi senza frontiere", di cui è già prevista la terza edizione, manifestazione ludico-sportiva organizzata in collaborazione con il CUS Unime insieme alle associazioni studentesche messinesi (http://web-old.unime.it/content/files/20160615123454Regolamento_GIOCHI_SENZA_FRONTIERE_II_edizione.pdf);
- la prima edizione della cerimonia di consegna dei diplomi di studio (laurea, laurea magistrale, dottorato, specializzazione). Un evento nuovo, che Unime ha promosso per celebrare i propri studenti e il traguardo da essi raggiunto. La prima edizione, svoltasi nel 2016 presso il Teatro Antico di Taormina, è stata ricca di emozioni. In quattromila hanno gremito il Teatro tra studenti, familiari, docenti e personale tecnico amministrativo, per

una serata all'insegna dell'orgoglio e del senso di appartenenza (<http://www.unime.it/it/laureati/cerimonia-consegna-titolo-accademico-0>).

Relativamente ai servizi di orientamento e assistenza offerti in uscita, l'Unità Operativa Job Placement e Alma Laurea del COP, è ancora oggi il punto di riferimento per il reperimento delle informazioni utili agli studenti in uscita e ai laureati dell'Università di Messina circa i servizi disponibili, sbocchi professionali, occasioni di formazione per il lavoro e sviluppo di percorsi di carriera (http://www.unime.it/job_placement). Il Centro, nel corso degli anni, ha stipulato un numero considerevole di convenzioni con Enti e Imprese per lo svolgimento di tirocini di formazione e orientamento, tirocini professionalizzanti e stage anche nell'ambito di Master, Corsi di Specializzazione e Dottorati.

I servizi offerti e le attività svolte sono elencate e descritte nelle seguenti tabelle.

Tab. 1.D.7 – Servizi di orientamento e assistenza in uscita (COP)

#	Servizio	Descrizione	Riferimento web
1	TIROCINI FORMATIVI	Tirocinio di orientamento e Formazione di inserimento e reinserimento per Laureati.	http://www.unime.it/it/centri/cop/aziende
2	Tirocini Professionalizzanti	Trattasi di tirocini di formazione per l'abilitazione alla professione di psicologo.	http://www2.unime.it/psicologia/tirociniopost/index.html
3	Contratti di Apprendistato	I Contratti di Apprendistato sono dei contratti a tempo indeterminato rivolti ai laureati fino ai 29 anni, con un periodo di formazione max di 36 mesi al termine del quale il lavoratore può essere confermato in servizio.	
4	Eventi di Recruiting	Giornate dedicate alle presentazioni dell'aziende con relativi colloqui di lavoro.	http://www.unime.it/it/centri/cop/aziende
5	Laboratori supporto alla redazione del CV	Laboratori tenuti dall'U.Op Job Placement e AlmaLaurea sono mirati alla corretta compilazione da parte del Laureando/Laureato del proprio Curriculum Vitae	
6	Laboratori supporto al colloquio di lavoro	I Laboratori tenuti dall'Unità Operativa Job Placement e AlmaLaurea preparano i Laureati ad affrontare i colloqui di lavoro con le aziende che hanno selezionato il loro CV.	
7	Selezione CV	L'U. Op. Job Placement e AlmaLaurea cura la preselezione dei Curriculum Vitae per le aziende che cercano dei profili da inserire nel proprio organico, attraverso la piattaforma Placement AlmaLaurea.	http://www.almalaurea.it/aziende
8	Percorsi di Orientamento	Il Centro Orientamento e Placement ha partecipato nell'anno 2016 e 2017 al Progetto Fixo Yei- Garanzia Giovani. Il Progetto rivolto ai giovani Neet (giovani che non lavorano e non studiano) ha curato l'aspetto orientativo e l'accompagnamento al lavoro dei nostri laureati attraverso un percorso ben definito.	http://www.unime.it/it/centri/cop/eventi/scadenza-iscrizione-al-programma-fixo-yei
9	Programmi Specifici	Programmi specifici rivolti ai nostri laureandi e laureati come colloqui motivazionali e assessment	

#	Servizio	Descrizione	Riferimento web
10	SERVIZIO CONVENZIONI E PROTOCOLLI DI INTESA PER L'ORIENTAMENTO	Il servizio è finalizzato a consentire la realizzazione di: - Tirocini extracurricolari, rivolti a laureati ai fini di un'esperienza di formazione e pre-inserimento lavorativo; - Stage, rivolti ad allievi di corsi di Master e di Dottorato di ricerca e previsti dai rispettivi percorsi formativi post-laurea; - Tirocini per laureandi, rivolti a chi ha già effettuato il tirocinio curriculare e desidera svolgere la tesi di laurea attraverso un'esperienza in azienda; - Tirocini per laureandi, rivolti a chi ha già effettuato il tirocinio curriculare e desidera svolgere la tesi di laurea attraverso un'esperienza in azienda; - Tirocini professionalizzanti, rivolti a laureati obbligatori per l'accesso all'Esame di Stato previsto per le professioni ordinistiche.	

Tab. 1.D.8 – Eventi organizzati dall'Ateneo e/o Dipartimenti per l'orientamento in uscita nell'anno solare 2016

#	Evento	Descrizione	Riferimento web
1	Eventi di Recruiting	Azienda Quibit 20/4/2016, Moster 5 maggio 2016, LIDL 18/Maggio/2016, Alleanza Assicurazioni 15 Novembre 2016, Cappemini 18/Novembre 2016.	
2	Job Day e Salone dell'Orientamento	Il 29 e 30 Novembre 2016 si è svolto presso il Palacultura di Messina la giornata del Job Day con 12 aziende che hanno incontrato i nostri laureati somministrando colloqui di lavoro.	http://lnx.cisme.it/salone/?page_id=2613

Nel settore placement si sottolinea il risultato raggiunto dall'Ateneo che, grazie ai contratti di apprendistato stipulati, nella fase di transizione dalla laurea al mondo del lavoro, gli ha permesso di posizionarsi tra i primi 5 più virtuosi in Italia. È stato proposto di estendere tale modello, in rete con tutte le altre università siciliane, anche ad aziende internazionali, al fine di offrire ai giovani la possibilità di acquisire know-how utile a sviluppare forme di auto-imprenditorialità in Sicilia (<http://comunicatistampa.unime.it/2016/10/24/unime-in-prima-fila-nella-settimana-regionale-dedicata-a-orientamento-e-placement/>).

Alla luce dei risultati conseguiti dall'Ateneo, evidenziati nella sezione "attrattività dell'offerta formativa", gli ampi e variegati servizi dedicati all'orientamento e assistenza agli studenti, nel complesso, sono stati resi più incisivi e funzionali alle esigenze studentesche.

E. Adeguatezza della dotazione infrastrutturale e tecnologica dedicata

Il NdV ha valutato, per ciascun Dipartimento dell'Ateneo, la compatibilità tra l'offerta formativa erogata e la quantità e le caratteristiche delle strutture disponibili al 31/12/2016. A tal fine, il Nucleo ha fatto riferimento alla normativa emanata dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (in particolare il D.M. 544/2007) e ai documenti normativi esitati dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario (con specifico riferimento ai DOC

17/01, 03/03 e il 19/05). Nel dettaglio il Doc. 17/01 prescrive, inizialmente, i requisiti minimi di risorse per l'attivazione dei corsi di studio universitari. Successivamente, indica, in maniera specifica, gli elementi ritenuti necessari e indispensabili perché il Nucleo di Valutazione possa effettuare le sue valutazioni sulle richieste di attivazione. Uno degli elementi indispensabili, ai fini della valutazione, è sicuramente il numero di strutture disponibili (aule, laboratori, biblioteche, spazi comuni, ambienti di vita quotidiana) nell'Ateneo, e la loro dimensione in termini di fruibilità da parte degli studenti, anche per lo studio individuale. Il dettaglio dell'analisi condotta, compresi i positivi risultati riscontrati, è descritto nella relazione presente all'URL:

- https://xanto.unime.it/docs/documenti/NdV/documenti_prodotti_dal_nucleo/2017/Relazione%20sulle%20Strutture_2017.pdf.

Si evidenzia, inoltre, la creazione di un database delle aule didattiche (DUAD - Database Unime Aule Didattiche) per l'ottimizzazione degli interventi di ammodernamento delle strutture, per i quali l'Amministrazione ha deliberato e bandito una gara per 3,9 milioni di euro. E' stato completato e reso fruibile il nuovo Aulario a Gravitelli (15 aule per complessivi 775 posti, 6 locali adibiti a uffici di supporto alla didattica e 3 locali internet point per gli studenti), per il quale sono stati spesi 2,7 milioni di euro. Infine, è stata recentemente avviata la ristrutturazione degli edifici dell'ex Facoltà di Scienze per un importo totale di oltre 20 milioni di euro e sono stati stanziati interventi per laboratori e attrezzature scientifiche per oltre 6 milioni di euro, che permetteranno di superare le criticità, segnalate anche nelle schede di valutazione delle opinioni degli studenti e nelle relazioni delle CPDS.

Il Nucleo di Valutazione prende atto dell'adeguatezza delle strutture didattiche necessarie a garantire un' incisiva ed efficace attività formativa della classe studentesca, sia a livello di singolo corso di studio, sia a livello di Ateneo, considerando inoltre lo sforzo economico intrapreso dall'Ateneo per avviare iniziative idonee alla riqualificazione della dotazione infrastrutturale e tecnologica.

Infine, constata che l'Università degli Studi di Messina è dotata di una Cittadella sportiva di eccellenza.

2. Il Sistema di AQ a livello dei CdS

Considerate le modalità operative, i risultati e le valutazioni espresse sui CdS nella descrizione del sistema AQ a livello di Ateneo, non essendo ancora disponibili i risultati definitivi delle visite di Audit interno condotte su 24 CdS (2 per Dipartimento) nel 2017, proseguendo lungo il percorso avviato (rif. relazioni nucleo 2015 e 2016), il NdV ha condotto un'ulteriore analisi della qualità della formazione utilizzando il set di indicatori recentemente messo a disposizione dall'ANVUR (<http://ava.miur.it/>). Ciò anche allo scopo di offrire all'Ateneo un quadro d'insieme su cui scegliere, con una sempre crescente assunzione di responsabilità, gli indicatori quantitativi, all'interno del set proposto dall'ANVUR, su cui misurarsi definendo al contempo i livelli quantitativi sui quali effettuare il confronto. In particolare, per ogni CdS, è stata misurata la **distanza** (" ΔITA " e " ΔGEO ")⁷ dei singoli indicatori dagli omologhi calcolati per i CdS della stessa classe di laurea su base nazionale e macroregionale (Tab. 2.2). Gli stessi CdS sono stati quindi raggruppati per afferenza dipartimentale. Per ogni CdS, afferente al Dipartimento considerato, sono stati conteggiati i minimi relativi alle distanze dagli indicatori nazionali (" $N. \max \Delta ITA$ ") e macroregionali (" $N. \Delta \max GEO$ ")⁸ (Tab. 2.2). Tale conteggio non implica necessariamente che gli indicatori del CdS presentino scostamenti "negativi" rispetto ai valori di riferimento nazionali / macroregionali.

Inoltre, è stato riportato il risultato (Tab. 2.2) dell'indagine condotta mediante la compilazione online del questionario (Tab. 2.1), relativo all'attestazione da parte di ogni singolo CdS dell'attività svolta funzionale al soddisfacimento del Requisito di Qualità (AQ5); in particolare è stato definito un set di 8 indicatori, in alcuni casi declinati in specifici punti di attenzione:

⁷ La distanza è calcolata come rapporto tra il valore dell'indicatore di ogni singolo CdS e il valore dell'omologo indicatore calcolato su base nazionale e macroregionale. In particolare, si misura la distanza "relativa" di ogni indicatore, per tutti i CdS, dal rispettivo valore di riferimento nazionale e macroregionale. Un rapporto inferiore a 1 indica una "performance negativa", mentre un valore maggiore o uguale a 1 indica una "performance positiva" rispetto al valore di riferimento nazionale e/o macroregionale. La distanza per gli indicatori iC05, iC23, iC24, iC27 e iC28 è calcolata come rapporto inverso rispetto agli indicatori, ovvero come il rapporto tra l'indicatore di riferimento geografico o nazionale e l'indicatore del CdS in quanto hanno una semantica di valutazione inversa rispetto agli altri. Applicando il rapporto inverso si fornisce un'interpretazione omogenea per tutti gli indicatori.

⁸

- per ogni indicatore per ogni CdS afferente al Dipartimento è stata calcolata la distanza (Δ) dal rispettivo valore di riferimento nazionale e macroregionale;
- per ogni indicatore è stata creata una variabile "dummy" binaria, che assume un valore pari a 1 se la corrispettiva distanza Δ del CdS è pari al valore minimo tra i Δ calcolati sull'omologo indicatore di ogni CdS appartenente al Dipartimento. Zero (0) altrimenti;
- per ogni CdS sono stati sommati i valori della variabile "dummy" (cioè " $N. \max \Delta ITA$ " e " $N. \Delta \max GEO$ "). Può risultare che i totali di " $N. \max \Delta ITA$ " e/o " $N. \Delta \max GEO$ " relativi a un Dipartimento risultino maggiori dei 22 indicatori su cui è stato effettuato il confronto, in quanto possono essere presenti più "minimi" per ciascun indicatore su più CdS afferenti al Dipartimento.

Tab. 2.1 – Questionario sottoposto ai CdS a.a. 2015/16

N. INDICATORE*	INDICATORI REQUISITO AQ5	POSSIBILI RISPOSTE
1	1a) Le organizzazioni consultate sono rappresentative a livello regionale, nazionale e/o internazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato ?	REGIONALE
		NAZIONALE
		INTERNAZIONALE
	1ba) L'attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento e altri stakeholder è stata svolta negli ultimi tre anni (2014-2016), ai fini della ricognizione della domanda di formazione ?	SI
		NO
	1bb) L'attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento e altri stakeholder è stata svolta negli ultimi tre anni (2014-2016), ai fini del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi ?	SI
	NO	
2	1c) Sono indicati eventuali studi di settore aggiornati a livello regionale, nazionale e/o internazionale ?	REGIONALE
		NAZIONALE
		INTERNAZIONALE
3	1d) Sono stati identificati gli sbocchi professionali e occupazionali (così come previsto dalla scheda SUA) ?	SI
		NO
3	2) Sono stati formulati obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi secondo le linee guida europee ?	SI
		NO
	A.A. modifica ordinamento	
4	4a) Sono stati analizzati i dati quantitativi sugli esiti occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi tre anni ?	2013
		2014
		2015
	4b) Sono state considerate relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'Ateneo ?	SI
		NO
		NO
4c) Il CdS ha predisposto iniziative o servizi idonei a favorire l'occupabilità dei propri laureati?	SI	
	NO	
5	5) E' stata stilata la tabella con l'evidenza della coerenza tra: sbocchi lavorativi identificati > obiettivi formativi specifici > risultati di apprendimento > singoli insegnamenti con relativi obiettivi formativi e contenuti, nonché metodi, strumenti didattici e modalità di verifica dell'apprendimento, considerando le eventuali raccomandazioni del Nucleo di Valutazione?	SI
		NO
		NO
6	Oltre all'attività svolta a livello centrale d'Ateneo, il CdS ha svolto direttamente attività di orientamento in ingresso nel 2016 ?	SI
		NO
		NO
	Si è verificato il possesso delle conoscenze iniziali richieste o raccomandate ?	2014/15
		2015/16
		2016/17
Sono state individuate le eventuali carenze da recuperare ?	2014/15	
	2015/16	
	2016/17	
7	Nell'ultimo Rapporto di Riesame Annuale esitato sono stati individuati i maggiori problemi evidenziati dai dati e da eventuali segnalazioni/osservazioni?	SI
		NO
	Inoltre sono state analizzate le cause dei problemi individuati?	SI
		NO
	Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS)?	SI
		NO
Le soluzioni riportate nel Rapporto di Riesame per risolvere i problemi individuati sono state in seguito concretamente realizzate?	SI	
	NO	
8	E' stata data adeguata pubblicità e sono state condivise le opinioni formulate dagli studenti sul CdS?	SI
		NO
	Il CdS si ritiene attivo nel raccogliere le segnalazioni /osservazioni provenienti dagli studenti?	SI
		NO
	Il CdS ha recepito i principali problemi evidenziati dalle opinioni degli studenti/laureandi/laureati, adottando soluzioni coerenti con le risorse disponibili e in grado di conseguire obiettivi misurabili dal punto di vista quantitativo e dei tempi, individuando inoltre le responsabilità?	SI
		NO
Nel Rapporto di Riesame annuale sono state prese in considerazione tali attività?	SI	
	NO	

* In grigio, ulteriori informazioni richieste che non concorrono alla valutazione degli indicatori

I risultati della correlazione tra l'analisi delle distanze e il soddisfacimento del set degli 8 indicatori sui singoli CdS sono riportati nella seguente tabella:

Tab. 2.2 - Correlazione questionario - indicatori ANVUR - a.a. 2015-16

N.	Dipartimento	Corso di Laurea	RISPOSTA CHECK-LIST	N. INDICATORI (AQ5) SODDISFATTI (max 8)	Num. indicatori >= soglia (GEO)	Num. indicatori < soglia (GEO)	Num. indicatori >= soglia (ITA)	Num. indicatori < soglia (ITA)	N. Δ max (GEO)	N. Δ max (ITA)
1	Civiltà antiche e moderne	Civiltà Letteraria Dell'italia Medievale E Moderna (LM-14)	NO	-	10	12	10	12	2	2
2	Civiltà antiche e moderne	Filosofia (L-5)	SI*	-	9	13	6	16	3	3
3	Civiltà antiche e moderne	Filosofia Contemporanea (LM-78)	NO	-	10	12	10	12	5	4
4	Civiltà antiche e moderne	Lettere (L-10)	NO	-	6	16	6	16	7	8
5	Civiltà antiche e moderne	Lingue Moderne: Letterature E Traduzione (LM-37)	SI*	-	13	9	16	6	1	1
6	Civiltà antiche e moderne	Lingue, Letterature Straniere E Tecniche Della Mediazione Linguistica (L-11 & L-12)	SI*	-	15	7	11	11	3	3
7	Civiltà antiche e moderne	Metodi E Linguaggi Del Giornalismo (LM-19)	NO	-	14	8	10	12	3	6
8	Civiltà antiche e moderne	Scienze Dell'informazione: Comunicazione Pubblica E Tecniche Giornalistiche (L-20 & L-16)	SI*	-	9	13	9	13	8	8
9	Civiltà antiche e moderne	Scienze Storiche: Società, Culture E Istituzioni D'europa (LM-84)	SI*	-	13	9	13	9	4	4
10	Civiltà antiche e moderne	Tradizione Classica E Archeologia Del Mediterraneo (LM-2 & LM-15)	SI*	-	10	8	6	12	1	1
11	Economia	Consulenza e amministrazione d'impresa (ex CdS in Consulenza E Professione) (LM-77)	SI	7	6	16	5	17	11	9
12	Economia	Economia Aziendale (L-18)	SI	8	8	14	5	17	4	7
13	Economia	Economia, Banca E Finanza (L-33)	SI	6	8	14	5	17	3	3
14	Economia	Management Del Turismo E Dell'ambiente (LM-77)	SI	5	11	7	6	12	3	3
15	Economia	Management D'impresa (L-18)	SI	7	13	4	8	9	0	1
16	Economia	Scienze Economiche E Finanziarie (LM-56)	SI	5	5	13	4	14	6	4
17	Giurisprudenza	Consulente Del Lavoro E Scienze Dei Servizi Giuridici (L-14)	NO	-	5	17	5	17	17	15
18	Giurisprudenza	Giurisprudenza (LMG/01)	SI	6	4	18	2	20	6	8
19	Ingegneria	Ingegneria Civile (LM-23)	SI	5	7	14	6	15	7	8
20	Ingegneria	Ingegneria Civile E Dei Sistemi Edilizi (L-7 & L-23)	NO	-	6	16	6	16	10	8
21	Ingegneria	Ingegneria E Scienze Informatiche (LM-32 & LM-18)	SI	6	8	10	7	11	4	4
22	Ingegneria	Ingegneria Edile Per Il Recupero (LM-24)	SI	4	16	6	15	7	2	3
23	Ingegneria	Ingegneria Elettronica E Informatica (L-8)	SI	7	6	15	6	15	4	5
24	Ingegneria	Ingegneria Industriale (L-9)	SI	7	7	15	6	16	5	5
25	Ingegneria	Ingegneria Meccanica (LM-33)	SI	5	14	3	12	5	2	3
26	Medicina clinica e sperimentale	Fisioterapia (L/SNT2)	SI	7	13	9	12	10	6	5
27	Medicina clinica e sperimentale	Infermieristica (L/SNT1)	SI	7	3	19	6	16	5	5
28	Medicina clinica e sperimentale	Tecniche Di Neurofisiopatologia (L/SNT3)	SI	5	6	16	4	18	17	17

N.	Dipartimento	Corso di Laurea	RISPOSTA CHECK-LIST	N. INDICATORI (AQ5) SODDISFATTI (max 8)	Num. indicatori \geq soglia (GEO)	Num. indicatori $<$ soglia (GEO)	Num. indicatori \geq soglia (ITA)	Num. indicatori $<$ soglia (ITA)	N. Δ max (GEO)	N. Δ max (ITA)
29	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica Pediatrica (I Livello) (L/SNT1)	SI	6	12	10	13	9	6	4
30	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Logopedia (I Livello) (L/SNT2)	SI	5	13	9	12	10	4	5
31	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina E Chirurgia (Magistrale A Ciclo Unico) (LM-41)	SI	5	11	11	7	15	7	6
32	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Ostetricia (I Livello) (L/SNT1)	SI	3	7	14	7	14	10	7
33	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze Riabilitative Delle Professioni Sanitarie (Magistrale) (LM/SNT2)	SI	4	13	9	4	18	4	8
34	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche Audioprotesiche (I Livello) (L/SNT3)	SI	5	17	5	17	5	5	4
35	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Terapia Della Neuro E Psicomotricità Dell'età Evolutiva (I Livello) (L/SNT2)	SI	7	15	7	16	6	5	5
36	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Biotechnologie (L-2)	SI	7	14	8	9	13	4	4
37	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Biotechnologie Per La Salute (LM-9)	SI	6	18	4	14	8	2	3
38	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Odontoiatria E Protesi Dentaria (LM-46)	SI	4	14	8	11	11	4	5
39	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Ortottica Ed Assistenza Oftalmologica (L/SNT2)	SI	7	10	12	8	14	7	6
40	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze Delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche (LM/SNT3)	SI*	-	16	6	14	8	4	3
41	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze E Tecniche Delle Attività Motorie Preventive E Adattate (LM-67)	SI	7	16	6	12	10	3	5
42	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze Gastronomiche (L-26)	SI	5	9	13	5	17	7	10

N.	Dipartimento	Corso di Laurea	RISPOSTA CHECK-LIST	N. INDICATORI (AQ5) SODDISFATTI (max 8)	Num. indicatori >= soglia (GEO)	Num. indicatori < soglia (GEO)	Num. indicatori >= soglia (ITA)	Num. indicatori < soglia (ITA)	N. Δ max (GEO)	N. Δ max (ITA)
43	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze Motorie, Sport E Salute (L-22)	SI	7	17	5	6	16	2	2
44	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Tecniche Della Prevenzione Nell'ambiente E Nei Luoghi Di Lavoro (L/SNT4)	NO	-	17	5	15	7	1	1
45	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Tecniche Di Laboratorio Biomedico (L/SNT3)	SI*	-	11	11	11	11	5	4
46	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Tecniche Di Radiologia Medica, Per Immagini E Radioterapia (L/SNT3)	SI	4	13	9	14	8	3	3
47	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Biologia (LM-6)	SI	7	15	7	14	8	1	1
48	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Biologia Ed Ecologia Dell'ambiente Marino Costiero (LM-6)	SI	7	16	6	16	6	3	3
49	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Chimica (L-27)	SI	6	5	17	3	19	9	11
50	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Chimica (LM-54)	SI	6	12	10	11	11	4	3
51	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Chimica E Tecnologia Farmaceutiche (LM-13)	SI	7	13	9	8	14	2	2
52	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Farmacia (LM-13)	SI**	-	11	11	10	12	2	2
53	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Scienze Biologiche (L-13)	SI	8	7	15	7	15	3	3
54	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Scienze Dell'ambiente E Della Natura (L-32)	NO	-	10	12	5	17	11	10
55	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Psicologia (LM-51)****	SI**	-	17	5	13	9	4	4
56	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze Cognitive E Teorie Della Comunicazione (LM-55 & LM-92)	SI	8	4	18	4	18	6	11
57	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze Del Servizio Sociale (L-39)	SI**	-	5	17	3	19	8	4

N.	Dipartimento	Corso di Laurea	RISPOSTA CHECK-LIST	N. INDICATORI (AQ5) SODDISFATTI (max 8)	Num. indicatori >= soglia (GEO)	Num. indicatori < soglia (GEO)	Num. indicatori >= soglia (ITA)	Num. indicatori < soglia (ITA)	N. Δ max (GEO)	N. Δ max (ITA)
58	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze Della Formazione E Della Comunicazione (L-19 & L-20)	SI	8	9	8	4	13	3	3
59	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze E Tecniche Psicologiche (L-24)	NO	-	7	15	2	20	4	5
60	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze Pedagogiche (LM-85)	SI	8	8	14	7	15	2	2
61	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Servizio Sociale, Politiche Sociali E Studi Sociologici E Ricerca Sociale (LM-87 & LM-88)	SI	8	11	11	7	15	2	2
62	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Turismo Culturale E Discipline Delle Arti, Della Musica E Dello Spettacolo (L-15 & L-3)	SI***	-	16	6	9	13	2	2
63	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Turismo E Spettacolo (LM-49 & LM-65)	SI	8	6	16	6	16	8	7
64	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Analisi E Gestione Dei Rischi Naturali Ed Antropici (L-34)	SI	5	5	17	4	18	7	7
65	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Fisica (L-30)	SI	7	16	6	10	12	3	3
66	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Fisica (LM-17)	NO	-	13	9	14	8	5	5
67	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Informatica (L-31)	SI	5	9	13	6	16	8	8
68	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Matematica (L-35)	SI	8	16	6	12	10	2	3
69	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Matematica (LM-40)	SI	6	12	9	10	11	5	5
70	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Tutela E Gestione Del Territorio E Dell'ambiente Naturale (LM-60)	NO	-	8	9	9	8	5	5
71	Scienze politiche e giuridiche	Relazioni Internazionali E Cooperazione Allo Sviluppo (LM-52 & LM-81)	SI	6	7	11	7	11	2	1
72	Scienze politiche e giuridiche	Scienze Delle Pubbliche Amministrazioni (LM-63)	SI	5	8	13	7	14	7	7
73	Scienze politiche e giuridiche	Scienze Politiche E Delle Relazioni Internazionali (L-36)	SI*	-	9	13	5	17	7	7

N.	Dipartimento	Corso di Laurea	RISPOSTA CHECK-LIST	N. INDICATORI (AQ5) SODDISFATTI (max 8)	Num. indicatori >= soglia (GEO)	Num. indicatori < soglia (GEO)	Num. indicatori >= soglia (ITA)	Num. indicatori < soglia (ITA)	N. Δ max (GEO)	N. Δ max (ITA)
74	Scienze politiche e giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione E Servizi (L-16 & L-36)	SI	5	4	13	4	13	11	12
75	Scienze veterinarie	Medicina Veterinaria (LM-42)	SI*	-	12	10	8	14	22	22

* La compilazione del questionario non è proseguita in quanto i CdS hanno dichiarato di non aver redatto il documento sulla coerenza richiesto dal NdV in quanto non prevedevano modifiche dell'ordinamento didattico

** Il questionario è stato compilato dopo la data di scadenza stabilita (16/12/2016 e 06/02/2017)

*** Il coordinatore aveva il 13/12/2016 10.46 compilato il questionario "completo" in quanto aveva dichiarato di non aver formulato richiesta di modifica dell'ordinamento per l'a.a. 2017/18, ma immediatamente (13/12/2016 10.57) ha compilato un nuovo questionario in cui ha dichiarato di formulare richiesta di modifica dell'ordinamento.

Dove:

- **Num. indicatori >= soglia (GEO)**, sono indicati il num. di indicatori del CdS superiori o uguali agli indicatori di riferimento macroregionale;
- **Num. indicatori < soglia (GEO)**, sono indicati il num. di indicatori del CdS inferiori agli indicatori di riferimento macroregionale;
- **Num. indicatori >= soglia (ITA)**, sono indicati il num. di indicatori del CdS superiori o uguali agli indicatori di riferimento nazionale;
- **Num. indicatori < soglia (ITA)**, sono indicati il num. di indicatori del CdS inferiore agli indicatori di riferimento nazionale;
- **"N. Δ max (GEO)"**, è il numero di "minimi" presenti per ogni CdS delle "distanze" (Δ) di ogni indicatore dall'omologo su base **macroregionale** rispetto ai CdS del Dipartimento di afferenza;
- **"N. Δ max (ITA)"**, è il numero di "minimi" presenti per ogni CdS delle "distanze" (Δ) di ogni indicatore dall'omologo su base **nazionale** rispetto ai CdS del Dipartimento di afferenza.

da cui si evince chiaramente l'aspetto variegato della correlazione tra l'autovalutazione, in termini di indicatori qualitativi soddisfatti, e la *performance* sia in termini del numero di indicatori che risultano superiori/inferiori alle soglie di riferimento a livello macroregionale/nazionale che di *performance* di ogni CdS all'interno del Dipartimento di afferenza; da sottolineare che non sempre i risultati delle due valutazioni risultano coerenti⁹.

Utile, per una valutazione complessiva a livello d'Ateneo, sarebbe stata la completa compilazione del questionario da parte di tutti i CdS.

Al fine di acquisire altri dati funzionali al proprio processo di valutazione, il Nucleo ha considerato un'ulteriore linea di conduzione dell'analisi a livello di CdS. Non essendo stata ancora compilata la Scheda di Monitoraggio annuale prevista dalla nuova normativa, e quindi non ancora riconosciuti dai singoli CdS gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e a propri obiettivi specifici, il Nucleo tra i 22 indicatori proposti dall'ANVUR ne ha selezionato 10 ritenuti più rappresentativi, evidenziando quanti CdS presentano un valore superiore e inferiore rispetto ai relativi indicatori nazionali e macroregionali. I risultati sono riportati nella seguente tabella¹⁰:

⁹ Per esempio, scegliendo una soglia maggiore o uguale a 5 del n. di indicatori qualitativi (AQ5) soddisfatti (ritenendo 0 i CdS che non hanno risposto), da un'analisi della tab. 2.2 si può notare che 41 su 75 CdS presentano una discordanza di valutazione tra il soddisfacimento degli indicatori qualitativi e il numero di indicatori quantitativi sopra soglia (considerando "positivamente" i CdS che a livello nazionale e/o macroregionale hanno un numero di indicatori "sopra soglia" superiore rispetto a quelli "sotto soglia").

¹⁰ Il NdV nella scelta dei 10 indicatori non ha preso in considerazione quelli relativi all'internazionalizzazione, ovvero iC10 – iC11 – iC12, in quanto la valutazione degli scostamenti negativi o positivi degli indicatori dei CdS, sia a livello nazionale che di area geografica di appartenenza dell'Ateneo messinese risulta di difficile attuazione a causa dei valori di riferimento complessivamente prossimi allo zero.

Tab. 2.3 - N. CdS con indicatori sopra/sotto soglia rispetto valori nazionali/macroregionali indicatori ANVUR - a.a. 2015-16

Indicatore	Descrizione indicatore	Area Geografica		Nazionale	
		>=	<	>=	<
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	53	22	36	39
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	20	44	13	51
iC03 [^]	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	30	15	13	32
iC04 ^{^^}	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	7	23	2	28
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	69	6	69	6
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	53	22	51	24
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	14	61	11	64
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	17	45	11	51
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	16	59	2	73
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	29	46	22	53
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	23	52	24	51
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	27	48	20	55
iC15_BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	27	48	19	56
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	38	37	25	50
iC16_BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	37	38	23	52
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	34	31	23	42
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	31	44	41	34
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	31	44	27	48
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	40	29	23	46
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	43	32	40	35
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	30	35	28	37
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	61	14	57	18
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	59	16	57	18

([^]) L'indicatore IC03 è calcolato solo per i CDS Triennali e per i CDS Magistrali a ciclo unico

(^{^^}) l'indicatore IC04 è calcolato solo per i CDS Magistrali

* (un asterisco): indica che l'indicatore è calcolato sugli avvisi di carriera.

** (due asterischi): indica che l'indicatore è calcolato sugli immatricolati puri

Il dettaglio della percentuale totale di tutti gli indicatori disponibili sopra/sotto soglia rispetto ai relativi indicatori per area geografica/nazionale sono riportati nelle seguenti tabelle:

Tab. 2.4 - Percentuale indicatori sopra/sotto soglia di ogni CdS rispetto a 22 indicatori nazionali – a.a. 2015/16

DIPARTIMENTO	CDS	CLASSE	Num. indicatori >= soglia	Num. indicatori < soglia	Totale indicatori	% indicatori sopra soglia	% indicatori sotto soglia
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)	L/SNT3	17	5	22	77,3%	22,7%
Civiltà antiche e moderne	Lingue moderne: letterature e traduzione	LM-37	16	6	22	72,7%	27,3%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)	L/SNT2	16	6	22	72,7%	27,3%

DIPARTIMENTO	CDS	CLASSE	Num. indicatori >= soglia	Num. indicatori < soglia	Totale indicatori	% indicatori sopra soglia	% indicatori sotto soglia
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero	LM-6	16	6	22	72,7%	27,3%
Ingegneria	Ingegneria Meccanica	LM-33	12	5	17	70,6%	29,4%
Ingegneria	ingegneria edile per il recupero	LM-24	15	7	22	68,2%	31,8%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)	L/SNT4	15	7	22	68,2%	31,8%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Biotecnologie per la salute	LM-9	14	8	22	63,6%	36,4%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche	LM/SNT3	14	8	22	63,6%	36,4%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)	L/SNT3	14	8	22	63,6%	36,4%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Biologia	LM-6	14	8	22	63,6%	36,4%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Fisica	LM-17	14	8	22	63,6%	36,4%
Civiltà antiche e moderne	Scienze storiche: Società, culture e istituzioni d'Europa	LM-84	13	9	22	59,1%	40,9%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)	L/SNT1	13	9	22	59,1%	40,9%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Psicologia	LM-55,51	13	9	22	59,1%	40,9%
Medicina clinica e sperimentale	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	L/SNT2	12	10	22	54,5%	45,5%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)	L/SNT2	12	10	22	54,5%	45,5%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate	LM-67	12	10	22	54,5%	45,5%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Matematica	L-35	12	10	22	54,5%	45,5%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Tutela e gestione del territorio e dell'ambiente naturale	LM-60	9	8	17	52,9%	47,1%
Civiltà antiche e moderne	Lingue, Letterature straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica	L-11,12	11	11	22	50,0%	50,0%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Odontoiatria e protesi dentaria	LM-46	11	11	22	50,0%	50,0%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)	L/SNT3	11	11	22	50,0%	50,0%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Chimica	LM-54	11	11	22	50,0%	50,0%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Matematica	LM-40	10	11	21	47,6%	52,4%
Economia	Management d'impresa	L-18	8	9	17	47,1%	52,9%
Civiltà antiche e moderne	Civiltà letteraria dell'Italia medievale e moderna	LM-14	10	12	22	45,5%	54,5%
Civiltà antiche e moderne	Filosofia contemporanea	LM-78	10	12	22	45,5%	54,5%
Civiltà antiche e moderne	Metodi e linguaggi del giornalismo	LM-19	10	12	22	45,5%	54,5%

DIPARTIMENTO	CDS	CLASSE	Num. indicatori >= soglia	Num. indicatori < soglia	Totale indicatori	% indicatori sopra soglia	% indicatori sotto soglia
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Farmacia	LM-13	10	12	22	45,5%	54,5%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Fisica	L-30	10	12	22	45,5%	54,5%
Civiltà antiche e moderne	Scienze dell'informazione: comunicazione pubblica e tecniche giornalistiche	L-20, 16	9	13	22	40,9%	59,1%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Bioteecnologie	L-2	9	13	22	40,9%	59,1%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Turismo culturale e Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo	L-15,3	9	13	22	40,9%	59,1%
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche	LM-32, 18	7	11	18	38,9%	61,1%
Scienze politiche e giuridiche	Relazioni internazionali e Cooperazione allo sviluppo	LM-52, 81	7	11	18	38,9%	61,1%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)	L/SNT2	8	14	22	36,4%	63,6%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Chimica e tecnologia farmaceutiche	LM-13	8	14	22	36,4%	63,6%
Scienze veterinarie	Medicina veterinaria	LM-42	8	14	22	36,4%	63,6%
Civiltà antiche e moderne	Tradizione classica e archeologia del Mediterraneo	LM-2, 15	6	12	18	33,3%	66,7%
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente	LM-77	6	12	18	33,3%	66,7%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)	L/SNT1	7	14	21	33,3%	66,7%
Scienze politiche e giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni	LM-63, 81	7	14	21	33,3%	66,7%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e chirurgia	LM-41	7	15	22	31,8%	68,2%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Scienze biologiche	L-13	7	15	22	31,8%	68,2%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze pedagogiche	LM-85	7	15	22	31,8%	68,2%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale	LM-87, 88	7	15	22	31,8%	68,2%
Ingegneria	Ingegneria Civile	LM-23	6	15	21	28,6%	71,4%
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	L-8	6	15	21	28,6%	71,4%
Civiltà antiche e moderne	Filosofia	L-5	6	16	22	27,3%	72,7%
Civiltà antiche e moderne	Lettere	L-10	6	16	22	27,3%	72,7%
Ingegneria	ingegneria civile e dei sistemi edilizi	L-7,23	6	16	22	27,3%	72,7%
Ingegneria	Ingegneria Industriale	L-9	6	16	22	27,3%	72,7%
Medicina clinica e sperimentale	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	6	16	22	27,3%	72,7%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze motorie, sport e salute	L-22	6	16	22	27,3%	72,7%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Turismo e spettacolo	LM-49,65	6	16	22	27,3%	72,7%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Informatica	L-31	6	16	22	27,3%	72,7%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze della formazione e della comunicazione	L-19, 20	4	13	17	23,5%	76,5%
Scienze politiche e giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi	L-16, 36	4	13	17	23,5%	76,5%
Economia	Consulenza e Professione	LM-77	5	17	22	22,7%	77,3%
Economia	Economia Aziendale	L-18	5	17	22	22,7%	77,3%
Economia	Economia, Banca e Finanza	L-33	5	17	22	22,7%	77,3%

DIPARTIMENTO	CDS	CLASSE	Num. indicatori >= soglia	Num. indicatori < soglia	Totale indicatori	% indicatori sopra soglia	% indicatori sotto soglia
Giurisprudenza	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici	L-14	5	17	22	22,7%	77,3%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze gastronomiche	L-26	5	17	22	22,7%	77,3%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Scienze dell'Ambiente e della Natura	L-32	5	17	22	22,7%	77,3%
Scienze politiche e giuridiche	Scienze politiche e delle relazioni internazionali	L-36	5	17	22	22,7%	77,3%
Economia	Scienze Economiche e Finanziarie	LM-56	4	14	18	22,2%	77,8%
Medicina clinica e sperimentale	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)	L/SNT3	4	18	22	18,2%	81,8%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	LM/SNT2	4	18	22	18,2%	81,8%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze cognitive e teorie della comunicazione	LM-55,92	4	18	22	18,2%	81,8%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici	L-34	4	18	22	18,2%	81,8%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Chimica	L-27	3	19	22	13,6%	86,4%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze del servizio sociale	L-39	3	19	22	13,6%	86,4%
Giurisprudenza	Giurisprudenza	LMG/01	2	20	22	9,1%	90,9%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze e tecniche psicologiche	L-24	2	20	22	9,1%	90,9%

**Tab. 2.5 - Percentuale indicatori sopra/sotto soglia di ogni CdS rispetto ai 10 indicatori nazionali selezionati dal NdV
- a.a. 2015/16**

DIPARTIMENTO	CDS	CLASSE	Num. indicatori >= soglia	Num. indicatori < soglia	Totale indicatori	% indicatori sopra soglia	% indicatori sotto soglia
Civiltà antiche e moderne	Lingue moderne: letterature e traduzione	LM-37	10	0	10	100,0%	0,0%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Biologia	LM-6	9	1	10	90,0%	10,0%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Fisica	LM-17	9	1	10	90,0%	10,0%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)	L/SNT3	9	1	10	90,0%	10,0%
Ingegneria	Ingegneria Meccanica	LM-33	5	1	6	83,3%	16,7%
Civiltà antiche e moderne	Civiltà letteraria dell'Italia medievale e moderna	LM-14	8	2	10	80,0%	20,0%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Matematica	LM-40	8	2	10	80,0%	20,0%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Chimica	LM-54	8	2	10	80,0%	20,0%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)	L/SNT2	8	2	10	80,0%	20,0%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)	L/SNT2	8	2	10	80,0%	20,0%
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche	LM-32, 18	5	2	7	71,4%	28,6%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Farmacia	LM-13	7	3	10	70,0%	30,0%
Civiltà antiche e moderne	Lingue, Letterature straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica	L-11,12	7	3	10	70,0%	30,0%
Medicina clinica e sperimentale	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	L/SNT2	7	3	10	70,0%	30,0%
Civiltà antiche e moderne	Scienze storiche: Società, culture e istituzioni d'Europa	LM-84	7	3	10	70,0%	30,0%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)	L/SNT1	7	3	10	70,0%	30,0%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Biotecnologie per la salute	LM-9	7	3	10	70,0%	30,0%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)	L/SNT3	7	3	10	70,0%	30,0%
Ingegneria	ingegneria edile per il recupero	LM-24	7	3	10	70,0%	30,0%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)	L/SNT4	7	3	10	70,0%	30,0%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero	LM-6	7	3	10	70,0%	30,0%
Economia	Management d'impresa	L-18	4	2	6	66,7%	33,3%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Tutela e gestione del territorio e dell'ambiente naturale	LM-60	4	2	6	66,7%	33,3%
Civiltà antiche e moderne	Scienze dell'informazione: comunicazione pubblica e tecniche giornalistiche	L-20, 16	6	4	10	60,0%	40,0%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Biotecnologie	L-2	6	4	10	60,0%	40,0%

DIPARTIMENTO	CDS	CLASSE	Num. indicatori >= soglia	Num. indicatori < soglia	Totale indicatori	% indicatori sopra soglia	% indicatori sotto soglia
Civiltà antiche e moderne	Filosofia contemporanea	LM-78	6	4	10	60,0%	40,0%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)	L/SNT3	6	4	10	60,0%	40,0%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Matematica	L-35	6	4	10	60,0%	40,0%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Psicologia	LM-55,51	6	4	10	60,0%	40,0%
Civiltà antiche e moderne	Tradizione classica e archeologia del Mediterraneo	LM-2, 15	4	3	7	57,1%	42,9%
Scienze politiche e giuridiche	Relazioni internazionali e Cooperazione allo sviluppo	LM-52, 81	4	3	7	57,1%	42,9%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)	L/SNT1	5	4	9	55,6%	44,4%
Medicina clinica e sperimentale	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	5	5	10	50,0%	50,0%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Informatica	L-31	5	5	10	50,0%	50,0%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e chirurgia	LM-41	5	5	10	50,0%	50,0%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)	L/SNT2	5	5	10	50,0%	50,0%
Scienze veterinarie	Medicina veterinaria	LM-42	5	5	10	50,0%	50,0%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Fisica	L-30	5	5	10	50,0%	50,0%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate	LM-67	5	5	10	50,0%	50,0%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche	LM/SNT3	5	5	10	50,0%	50,0%
Scienze politiche e giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni	LM-63, 81	4	5	9	44,4%	55,6%
Economia	Economia, Banca e Finanza	L-33	4	6	10	40,0%	60,0%
Scienze politiche e giuridiche	Scienze politiche e delle relazioni internazionali	L-36	4	6	10	40,0%	60,0%
Ingegneria	Ingegneria civile e dei sistemi edilizi	L-7,23	4	6	10	40,0%	60,0%
Ingegneria	Ingegneria Civile	LM-23	4	6	10	40,0%	60,0%
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	L-8	4	6	10	40,0%	60,0%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale	LM-87, 88	4	6	10	40,0%	60,0%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Chimica e tecnologia farmaceutiche	LM-13	4	6	10	40,0%	60,0%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Turismo culturale e Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo	L-15,3	4	6	10	40,0%	60,0%
Civiltà antiche e moderne	Metodi e linguaggi del giornalismo	LM-19	4	6	10	40,0%	60,0%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Odontoiatria e protesi dentaria	LM-46	4	6	10	40,0%	60,0%
Scienze politiche e giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi	L-16, 36	2	4	6	33,3%	66,7%
Medicina clinica e sperimentale	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)	L/SNT3	3	7	10	30,0%	70,0%
Giurisprudenza	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici	L-14	3	7	10	30,0%	70,0%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Scienze dell'Ambiente e della Natura	L-32	3	7	10	30,0%	70,0%
Civiltà antiche e moderne	Filosofia	L-5	3	7	10	30,0%	70,0%
Civiltà antiche e moderne	Lettere	L-10	3	7	10	30,0%	70,0%

DIPARTIMENTO	CDS	CLASSE	Num. indicatori >= soglia	Num. indicatori < soglia	Totale indicatori	% indicatori sopra soglia	% indicatori sotto soglia
Ingegneria	Ingegneria Industriale	L-9	3	7	10	30,0%	70,0%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze motorie, sport e salute	L-22	3	7	10	30,0%	70,0%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Turismo e spettacolo	LM-49,65	3	7	10	30,0%	70,0%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Scienze biologiche	L-13	3	7	10	30,0%	70,0%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze pedagogiche	LM-85	3	7	10	30,0%	70,0%
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente	LM-77	2	5	7	28,6%	71,4%
Giurisprudenza	Giurisprudenza	LMG/01	2	8	10	20,0%	80,0%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Chimica	L-27	2	8	10	20,0%	80,0%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze del servizio sociale	L-39	2	8	10	20,0%	80,0%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze cognitive e teorie della comunicazione	LM-55,92	2	8	10	20,0%	80,0%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici	L-34	2	8	10	20,0%	80,0%
Economia	Consulenza e Professione	LM-77	2	8	10	20,0%	80,0%
Economia	Economia Aziendale	L-18	2	8	10	20,0%	80,0%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze gastronomiche	L-26	2	8	10	20,0%	80,0%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze della formazione e della comunicazione	L-19, 20	1	5	6	16,7%	83,3%
Economia	Scienze Economiche e Finanziarie	LM-56	1	6	7	14,3%	85,7%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	LM/SNT2	1	9	10	10,0%	90,0%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze e tecniche psicologiche	L-24	0	10	10	0,0%	100,0%

Tab. 2.6 - Percentuale indicatori sopra/sotto soglia di ogni CdS rispetto a 22 indicatori macroregionali – a.a. 2015/16

DIPARTIMENTO	CDS	CLASSE	Num. indicatori >= soglia	Num. indicatori < soglia	Totale indicatori	% indicatori sopra soglia	% indicatori sotto soglia
Ingegneria	Ingegneria Meccanica	LM-33	14	3	17	82,4%	17,6%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Biotecnologie per la salute	LM-9	18	4	22	81,8%	18,2%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)	L/SNT3	17	5	22	77,3%	22,7%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze motorie, sport e salute	L-22	17	5	22	77,3%	22,7%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)	L/SNT4	17	5	22	77,3%	22,7%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Psicologia	LM-55,51	17	5	22	77,3%	22,7%
Economia	Management d'impresa	L-18	13	4	17	76,5%	23,5%
Ingegneria	ingegneria edile per il recupero	LM-24	16	6	22	72,7%	27,3%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate	LM-67	16	6	22	72,7%	27,3%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero	LM-6	16	6	22	72,7%	27,3%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Turismo culturale e Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo	L-15,3	16	6	22	72,7%	27,3%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Fisica	L-30	16	6	22	72,7%	27,3%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Matematica	L-35	16	6	22	72,7%	27,3%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche	LM/SNT3	16	6	22	72,7%	27,3%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)	L/SNT2	15	7	22	68,2%	31,8%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Biologia	LM-6	15	7	22	68,2%	31,8%
Civiltà antiche e moderne	Lingue, Letterature straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica	L-11,12	15	7	22	68,2%	31,8%
Civiltà antiche e moderne	Metodi e linguaggi del giornalismo	LM-19	14	8	22	63,6%	36,4%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Biotecnologie	L-2	14	8	22	63,6%	36,4%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Odontoiatria e protesi dentaria	LM-46	14	8	22	63,6%	36,4%
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente	LM-77	11	7	18	61,1%	38,9%
Civiltà antiche e moderne	Lingue moderne: letterature e traduzione	LM-37	13	9	22	59,1%	40,9%
Civiltà antiche e moderne	Scienze storiche: Società, culture e istituzioni d'Europa	LM-84	13	9	22	59,1%	40,9%
Medicina clinica e sperimentale	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	L/SNT2	13	9	22	59,1%	40,9%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)	L/SNT2	13	9	22	59,1%	40,9%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	LM/SNT2	13	9	22	59,1%	40,9%

DIPARTIMENTO	CDS	CLASSE	Num. indicatori >= soglia	Num. indicatori < soglia	Totale indicatori	% indicatori sopra soglia	% indicatori sotto soglia
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)	L/SNT3	13	9	22	59,1%	40,9%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Chimica e tecnologia farmaceutiche	LM-13	13	9	22	59,1%	40,9%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Fisica	LM-17	13	9	22	59,1%	40,9%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Matematica	LM-40	12	9	21	57,1%	42,9%
Civiltà antiche e moderne	Tradizione classica e archeologia del Mediterraneo	LM-2, 15	10	8	18	55,6%	44,4%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)	L/SNT1	12	10	22	54,5%	45,5%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Chimica	LM-54	12	10	22	54,5%	45,5%
Scienze veterinarie	Medicina veterinaria	LM-42	12	10	22	54,5%	45,5%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze della formazione e della comunicazione	L-19, 20	9	8	17	52,9%	47,1%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e chirurgia	LM-41	11	11	22	50,0%	50,0%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)	L/SNT3	11	11	22	50,0%	50,0%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Farmacia	LM-13	11	11	22	50,0%	50,0%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale	LM-87, 88	11	11	22	50,0%	50,0%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Tutela e gestione del territorio e dell'ambiente naturale	LM-60	8	9	17	47,1%	52,9%
Civiltà antiche e moderne	Civiltà letteraria dell'Italia medievale e moderna	LM-14	10	12	22	45,5%	54,5%
Civiltà antiche e moderne	Filosofia contemporanea	LM-78	10	12	22	45,5%	54,5%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)	L/SNT2	10	12	22	45,5%	54,5%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Scienze dell'Ambiente e della Natura	L-32	10	12	22	45,5%	54,5%
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche	LM-32, 18	8	10	18	44,4%	55,6%
Civiltà antiche e moderne	Filosofia	L-5	9	13	22	40,9%	59,1%
Civiltà antiche e moderne	Scienze dell'informazione: comunicazione pubblica e tecniche giornalistiche	L-20, 16	9	13	22	40,9%	59,1%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze gastronomiche	L-26	9	13	22	40,9%	59,1%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Informatica	L-31	9	13	22	40,9%	59,1%
Scienze politiche e giuridiche	Scienze politiche e delle relazioni internazionali	L-36	9	13	22	40,9%	59,1%
Scienze politiche e giuridiche	Relazioni internazionali e Cooperazione allo sviluppo	LM-52, 81	7	11	18	38,9%	61,1%
Scienze politiche e giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni	LM-63, 81	8	13	21	38,1%	61,9%
Economia	Economia Aziendale	L-18	8	14	22	36,4%	63,6%
Economia	Economia, Banca e Finanza	L-33	8	14	22	36,4%	63,6%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze pedagogiche	LM-85	8	14	22	36,4%	63,6%
Ingegneria	Ingegneria Civile	LM-23	7	14	21	33,3%	66,7%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)	L/SNT1	7	14	21	33,3%	66,7%
Ingegneria	Ingegneria Industriale	L-9	7	15	22	31,8%	68,2%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Scienze biologiche	L-13	7	15	22	31,8%	68,2%

DIPARTIMENTO	CDS	CLASSE	Num. indicatori \geq soglia	Num. indicatori $<$ soglia	Totale indicatori	% indicatori sopra soglia	% indicatori sotto soglia
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze e tecniche psicologiche	L-24	7	15	22	31,8%	68,2%
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	L-8	6	15	21	28,6%	71,4%
Economia	Scienze Economiche e Finanziarie	LM-56	5	13	18	27,8%	72,2%
Civiltà antiche e moderne	Lettere	L-10	6	16	22	27,3%	72,7%
Economia	Consulenza e Professione	LM-77	6	16	22	27,3%	72,7%
Ingegneria	ingegneria civile e dei sistemi edilizi	L-7,23	6	16	22	27,3%	72,7%
Medicina clinica e sperimentale	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)	L/SNT3	6	16	22	27,3%	72,7%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Turismo e spettacolo	LM-49,65	6	16	22	27,3%	72,7%
Scienze politiche e giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi	L-16, 36	4	13	17	23,5%	76,5%
Giurisprudenza	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici	L-14	5	17	22	22,7%	77,3%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Chimica	L-27	5	17	22	22,7%	77,3%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze del servizio sociale	L-39	5	17	22	22,7%	77,3%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici	L-34	5	17	22	22,7%	77,3%
Giurisprudenza	Giurisprudenza	LMG/01	4	18	22	18,2%	81,8%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze cognitive e teorie della comunicazione	LM-55,92	4	18	22	18,2%	81,8%
Medicina clinica e sperimentale	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	3	19	22	13,6%	86,4%

Tab. 2.7 - Percentuale indicatori sopra/sotto soglia di ogni CdS rispetto ai 10 indicatori macroregionali selezionati dal NdV – a.a. 2015/16

DIPARTIMENTO	CDS	CLASSE	Num. indicatori >= soglia	Num. indicatori < soglia	Totale indicatori	% indicatori sopra soglia	% indicatori sotto soglia
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Biotecnologie per la salute	LM-9	10	0	10	100,0%	0,0%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Fisica	LM-17	9	1	10	90,0%	10,0%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Biologia	LM-6	9	1	10	90,0%	10,0%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Turismo culturale e Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo	L-15,3	9	1	10	90,0%	10,0%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)	L/SNT3	9	1	10	90,0%	10,0%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze motorie, sport e salute	L-22	9	1	10	90,0%	10,0%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)	L/SNT4	9	1	10	90,0%	10,0%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Psicologia	LM-55,51	9	1	10	90,0%	10,0%
Economia	Management d'impresa	L-18	5	1	6	83,3%	16,7%
Ingegneria	Ingegneria Meccanica	LM-33	5	1	6	83,3%	16,7%
Civiltà antiche e moderne	Civiltà letteraria dell'Italia medievale e moderna	LM-14	8	2	10	80,0%	20,0%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e chirurgia	LM-41	8	2	10	80,0%	20,0%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Farmacia	LM-13	8	2	10	80,0%	20,0%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Chimica	LM-54	8	2	10	80,0%	20,0%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Matematica	LM-40	8	2	10	80,0%	20,0%
Civiltà antiche e moderne	Lingue moderne: letterature e traduzione	LM-37	8	2	10	80,0%	20,0%
Medicina clinica e sperimentale	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	L/SNT2	8	2	10	80,0%	20,0%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)	L/SNT2	8	2	10	80,0%	20,0%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)	L/SNT2	8	2	10	80,0%	20,0%
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche	LM-32, 18	5	2	7	71,4%	28,6%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Scienze dell'Ambiente e della Natura	L-32	7	3	10	70,0%	30,0%
Civiltà antiche e moderne	Scienze storiche: Società, culture e istituzioni d'Europa	LM-84	7	3	10	70,0%	30,0%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Biotecnologie	L-2	7	3	10	70,0%	30,0%
Ingegneria	ingegneria edile per il recupero	LM-24	7	3	10	70,0%	30,0%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate	LM-67	7	3	10	70,0%	30,0%

DIPARTIMENTO	CDS	CLASSE	Num. indicatori >= soglia	Num. indicatori < soglia	Totale indicatori	% indicatori sopra soglia	% indicatori sotto soglia
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero	LM-6	7	3	10	70,0%	30,0%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Fisica	L-30	7	3	10	70,0%	30,0%
Civiltà antiche e moderne	Lingue, Letterature straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica	L-11,12	7	3	10	70,0%	30,0%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche	LM/SNT3	7	3	10	70,0%	30,0%
Economia	Economia, Banca e Finanza	L-33	6	4	10	60,0%	40,0%
Civiltà antiche e moderne	Filosofia	L-5	6	4	10	60,0%	40,0%
Civiltà antiche e moderne	Scienze dell'informazione: comunicazione pubblica e tecniche giornalistiche	L-20, 16	6	4	10	60,0%	40,0%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Scienze gastronomiche	L-26	6	4	10	60,0%	40,0%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Informatica	L-31	6	4	10	60,0%	40,0%
Civiltà antiche e moderne	Filosofia contemporanea	LM-78	6	4	10	60,0%	40,0%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)	L/SNT1	6	4	10	60,0%	40,0%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Odontoiatria e protesi dentaria	LM-46	6	4	10	60,0%	40,0%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Matematica	L-35	6	4	10	60,0%	40,0%
Scienze politiche e giuridiche	Relazioni internazionali e Cooperazione allo sviluppo	LM-52, 81	4	3	7	57,1%	42,9%
Civiltà antiche e moderne	Tradizione classica e archeologia del Mediterraneo	LM-2, 15	4	3	7	57,1%	42,9%
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente	LM-77	4	3	7	57,1%	42,9%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)	L/SNT1	5	4	9	55,6%	44,4%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze e tecniche psicologiche	L-24	5	5	10	50,0%	50,0%
Ingegneria	Ingegneria Civile	LM-23	5	5	10	50,0%	50,0%
Economia	Economia Aziendale	L-18	5	5	10	50,0%	50,0%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)	L/SNT2	5	5	10	50,0%	50,0%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)	L/SNT3	5	5	10	50,0%	50,0%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale	LM-87, 88	5	5	10	50,0%	50,0%
Scienze veterinarie	Medicina veterinaria	LM-42	5	5	10	50,0%	50,0%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Tutela e gestione del territorio e dell'ambiente naturale	LM-60	3	3	6	50,0%	50,0%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)	L/SNT3	5	5	10	50,0%	50,0%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Chimica e tecnologia farmaceutiche	LM-13	5	5	10	50,0%	50,0%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze della formazione e della comunicazione	L-19, 20	3	3	6	50,0%	50,0%

DIPARTIMENTO	CDS	CLASSE	Num. indicatori >= soglia	Num. indicatori < soglia	Totale indicatori	% indicatori sopra soglia	% indicatori sotto soglia
Civiltà antiche e moderne	Metodi e linguaggi del giornalismo	LM-19	5	5	10	50,0%	50,0%
Scienze politiche e giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni	LM-63, 81	4	5	9	44,4%	55,6%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Chimica	L-27	4	6	10	40,0%	60,0%
Ingegneria	ingegneria civile e dei sistemi edilizi	L-7,23	4	6	10	40,0%	60,0%
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	L-8	4	6	10	40,0%	60,0%
Ingegneria	Ingegneria Industriale	L-9	4	6	10	40,0%	60,0%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Scienze biologiche	L-13	4	6	10	40,0%	60,0%
Scienze politiche e giuridiche	Scienze politiche e delle relazioni internazionali	L-36	4	6	10	40,0%	60,0%
Scienze politiche e giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi	L-16, 36	2	4	6	33,3%	66,7%
Giurisprudenza	Giurisprudenza	LMG/01	3	7	10	30,0%	70,0%
Giurisprudenza	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici	L-14	3	7	10	30,0%	70,0%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze del servizio sociale	L-39	3	7	10	30,0%	70,0%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici	L-34	3	7	10	30,0%	70,0%
Civiltà antiche e moderne	Lettere	L-10	3	7	10	30,0%	70,0%
Medicina clinica e sperimentale	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)	L/SNT3	3	7	10	30,0%	70,0%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Turismo e spettacolo	LM-49,65	3	7	10	30,0%	70,0%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze pedagogiche	LM-85	3	7	10	30,0%	70,0%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	LM/SNT2	3	7	10	30,0%	70,0%
Medicina clinica e sperimentale	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	2	8	10	20,0%	80,0%
Economia	Consulenza e Professione	LM-77	2	8	10	20,0%	80,0%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Scienze cognitive e teorie della comunicazione	LM-55,92	2	8	10	20,0%	80,0%
Economia	Scienze Economiche e Finanziarie	LM-56	1	6	7	14,3%	85,7%

da cui si evince chiaramente come la scelta degli indicatori influenza i risultati finali di performance dei CdS. Suddividendo in 3 fasce (“maggiore o uguale al 70%”, “compresa tra il 30% e il 70%” e “minore o uguale al 30%”) la percentuale degli indicatori “sopra soglia” dei CdS rispetto ai valori di riferimento nazionali/macroregionali, si osserva una evidente variazione delle performance dei CdS nell’ambito dei due gruppi di indicatori testati (22 versus 10):

Tab. 2.8 – Distribuzione della percentuale sopra soglia dei CdS in funzione sia del numero di indicatori che dei valori di riferimento scelti

% sopra soglia	Nazionale		Macroregionale	
	22 indicatori	10 indicatori	22 indicatori	10 indicatori
maggiore o uguale al 70%	5	21	14	29
compresa tra il 30% e il 70%	42	31	46	33
minore o uguale al 30%	28	23	15	13

Inoltre, analizzando i dati delle tab. 2.4 – 2.5 – 2.6 – 2.7 – 2.8, si osserva che su 75 CdS solo 26 rimangono nella stessa fascia. Ogni CdS dovrà quindi riconoscere fra quelli proposti gli indicatori

più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici, considerando che gli stessi non concorrono alla formazione di un voto o un giudizio complessivo del CdS ma sono proposti dall'ANVUR allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici.

Il Nucleo osserva, tuttavia, che il sistema di misurazione degli indicatori adottato dall'ANVUR non sempre riflette la situazione “reale” dei CdS; ad esempio la definizione di “avvii di carriera” e “immatricolati puri”, su cui si basa il calcolo di alcuni indicatori, non tiene in considerazione eventuali passaggi da un CdS a un altro.

Con la messa a regime del sistema degli indicatori da parte dell'ANVUR, insieme alla compilazione della Scheda Annuale di Monitoraggio, sarà possibile valutare gli scostamenti in termini pluriennali, correlando gli stessi con il trend regionale/nazionale. Inoltre, per completare la valutazione, sarà disponibile il Rapporto di Riesame ciclico contenente l'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS, fondata sui requisiti di AQ pertinenti (R3), con l'indicazione puntuale dei problemi e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo.

Ai fini del monitoraggio dei seguenti CdS di nuova attivazione:

- **A.A. 2015/16**
 - LM-33 Ingegneria Meccanica
 - LM-60 Tutela e gestione del territorio e dell'ambiente naturale

- **A.A. 2016/17**
 - L-38 Scienze, tecnologie e sicurezza delle produzioni animali
 - LM/SNT1 Scienze infermieristiche e ostetriche

tenuto conto della documentazione complessivamente disponibile, coerentemente alla metodologia applicata dal Nucleo per la valutazione del sistema AQ a livello di CdS, si conferma il giudizio positivo espresso dall'ANVUR in sede di prima attivazione. Inoltre per quanto riguarda il CdS in “Ingegneria Meccanica” sono stati proclamati i primi dottori magistrali a seguito di un percorso didattico regolare, concluso in modo eccellente. Le tesi di laurea, che hanno unito un forte interesse industriale e applicativo a un grande rigore scientifico, hanno previsto un periodo di stage presso enti di ricerca e aziende di rilevanza nazionale e internazionale.

Complessivamente, il Nucleo auspica che tutti i CdS procedano nel percorso intrapreso dando un contributo sempre più significativo in tema di Assicurazione della Qualità, coerentemente alle nuove linee guida ANVUR per l'accreditamento periodico, insieme a una

migliore integrazione dell'attività svolta dai Gruppi di Riesame e dalle CPDS, con le rispettive competenze, nell'analisi dei dati, nel recepimento delle opinioni e/o istanze degli studenti, nell'attività di proposizione di azioni correttive e monitoraggio della loro efficacia.

3. Modalità e risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e, se effettuata, dei laureandi

Il Nucleo di Valutazione ha esitato in data 26/04/2017 la relazione sulla descrizione e valutazione delle modalità e dei risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti e dei docenti a.a. 2015/16 e ha inserito nei termini di legge la stessa e i relativi allegati nella piattaforma messa a disposizione dall'ANVUR per i Nuclei. La medesima relazione è consultabile all'indirizzo:

- https://xanto.unime.it/docs/documenti/NdV/documenti_prodotti_dal_nucleo/2017/Relazione%20Didattica%202017%20finale.pdf

4. Qualità della ricerca dipartimentale

Il Nucleo di Valutazione, pur non essendo un adempimento obbligatorio richiesto ai fini della presente relazione, ha stabilito di avviare la valutazione del processo di AQ per la ricerca prendendo in considerazione le linee politiche, strategiche e gestionali poste in essere dall'Ateneo, gli obiettivi, la struttura organizzativa, i finanziamenti, il personale, i prodotti della ricerca e le attività di terza missione.

L'Università degli Studi di Messina è una istituzione pubblica dotata di autonomia, che eredita la tradizione culturale dell'antico *Studium messanense generale* e la rinnova nella ricerca scientifica e nell'insegnamento, assecondando la vocazione mediterranea ed europea della città e dell'area dello Stretto (art. 1 comma 1 dello Statuto emanato con D.R. n. 1244 del 14 Maggio 2012 pubblicato sulla G.U. – Serie Generale n. 116 del 19 Maggio 2012, modificato con D.R. n. 3429 del 30.12.2014 pubblicato sulla G.U. – Serie Generale n. 8 del 12 gennaio 2015). Organizza l'attività didattica e di ricerca, di base e applicata, garantendone il libero esercizio, e ne favorisce lo sviluppo e la loro reciproca integrazione predisponendo i mezzi e i servizi necessari assicurando l'autonomia delle strutture preposte all'esercizio delle attività didattiche e di ricerca scientifica (art. 2 Statuto di Ateneo). Inoltre garantisce l'unitario e inscindibile esercizio delle funzioni di insegnamento, di ricerca e di assistenza sanitaria nelle strutture cliniche e di ricerca traslazionale necessarie per la formazione nei corsi di studio di area sanitaria, nei modi previsti dalla legge e dallo Statuto, nonché in conformità delle clausole dalla stessa Università concordate con la Regione siciliana e altri enti (art. 4 Statuto di Ateneo).

L'attività di ricerca, in particolare, è promossa e coordinata dai Dipartimenti (art. 24 Statuto di Ateneo), i quali possono favorire la costituzione di Centri interdipartimentali, per l'espletamento di attività di ricerca comuni a più strutture aventi valenza strategica per l'Ateneo, e Centri speciali di servizio, per la gestione di apparecchiature o strumenti scientifici complessi (artt. 22, 24, 32 e 41 Statuto di Ateneo); a tal proposito il Nucleo suggerisce un'armonizzazione del contenuto degli articoli di riferimento. L'attività di ricerca può essere svolta, inoltre, in collaborazione con altre Università o altri soggetti pubblici o privati, italiani o stranieri, anche mediante la costituzione di organismi e strutture di servizio comuni, sulla base di apposite convenzioni o mediante la partecipazione a consorzi, a società o ad altre forme associative (art. 4 Statuto di Ateneo). Ai Dipartimenti afferiscono i Dottorati di ricerca e le Scuole di dottorato, anche in consorzio con Dipartimenti di altre Università, secondo le vigenti disposizioni di legge (art. 40 Statuto di Ateneo). L'Università impegna prioritariamente le sue risorse per lo svolgimento dei suoi compiti

istituzionali didattici e di ricerca (art. 5 Statuto di Ateneo). In particolare, in conformità al principio di operosità in seno all'istituzione universitaria è consentito l'accesso ai fondi d'Ateneo di finanziamento e cofinanziamento per la ricerca, ai soli studiosi scientificamente attivi (art. 7 Statuto di Ateneo). I professori e i ricercatori hanno libertà di ricerca (art. 23 Statuto di Ateneo).

Nell'anno 2015 l'Università degli Studi di Messina, in linea con l'art. 3 dello Statuto, ha riaffermato e comunicato il proprio impegno per la Qualità, tradotto nel proposito di implementare e mantenere attivo un Sistema di Gestione finalizzato all'attuazione della Politica per la Qualità. Tutto il personale dell'Ateneo ha la responsabilità di contribuire alla sua realizzazione, in funzione del ruolo svolto e delle proprie competenze. La Politica per la Qualità dell'Università degli Studi di Messina è costituita dagli obiettivi e indirizzi generali riportati nel documento di Gestione per la Qualità (GQ) (tra i quali è previsto "creare le condizioni ottimali per consentire la pianificazione e la gestione di attività di ricerca originale, innovativa e metodologicamente rigorosa e per promuovere la diffusione e il trasferimento dei risultati acquisiti" - http://www.unime.it/sites/default/files/Descrizione_sistema_di_AQ_ver02_rev0.pdf).

L'implementazione del Sistema di Assicurazione della Qualità, strutturato secondo un modello di gestione per la qualità basato su processi ai quali viene applicata la metodologia PDCA (ciclo di Deming) (<http://www.unime.it/it/Ateneo/valutazione-e-qualita/nucleo-valutazione/gestione-la-qualita-struttura-di-Ateneo>), è rappresentata dal diagramma di flusso a corsie riportato nella figura 4 del documento di GQ, nel quale sono riportate le fasi sviluppate dai soggetti coinvolti e le relative interazioni che consentono un approccio improntato al continuo miglioramento.

Il documento di GQ, in cui tra l'altro è previsto il rispetto del requisito AQ6 non più in vigore, dovrà essere aggiornato in base alle nuove "Linee Guida sull'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi Universitari" (APSC) esitate dall'ANVUR (ultima revisione 10/08/2017). In particolare dovranno essere presi in considerazione i requisiti R1, per la parte relativa alla ricerca, e R4.

Il 29/01/2016 il Consiglio di Amministrazione ha regolarmente approvato il Piano Integrato 2016/18, nel quale, in base alle "Linee Guida per la gestione integrata del ciclo della performance delle Università statali italiane" emanate dall'ANVUR nel luglio 2015, confluiscono i diversi strumenti di programmazione (Programmazione triennale, Programmazione economico-finanziaria, Piano della Performance, Piano Triennale di prevenzione della corruzione e Piano della trasparenza). Il Piano Integrato prevede 4 linee strategiche, declinate in obiettivi strategici, di cui la

seguito, dedicata alla ricerca, risulta coerente con gli obiettivi dello Statuto e della Politica per la qualità:

- “Incoraggiare la ricerca interdisciplinare e valorizzare la ricerca scientifica con l’acquisizione di risorse, l’incremento della qualità e della diffusione dell’innovazione tecnologica”,

Obiettivi strategici:

- Acquisire risorse finanziarie per la ricerca;
- Attuare iniziative che riconoscano e premino la qualità della ricerca;
- Attuare una gestione coordinata delle attività di ricerca;
- Migliorare la gestione dei laboratori di ricerca;
- Promuovere il trasferimento tecnologico.

Gli obiettivi strategici sono stati declinati successivamente in obiettivi operativi, assegnati alle Direzioni e alle Strutture subordinate fino a livello di Unità Organizzativa e Unità di Staff, con la definizione del sistema degli indicatori. Il NdV ribadisce, così come rilevato nella seconda sezione “Valutazione della Performance”, di rivalutare criticamente sia gli obiettivi alla fine del primo anno di applicazione sia il Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance (SMVP), anche in funzione dell’elaborazione di un Piano strategico di Ateneo o di un analogo documento di pianificazione strategica di lungo periodo per garantire con un approccio sistematico, in particolare, la qualità della ricerca svolta al proprio interno e delle connesse attività di terza missione (indicatori R1A e R4A).

Nell’ambito della Programmazione delle Università 2016/18, per la parte riguardante la ricerca, premiante risulta l’azione c dell’obiettivo C (giovani ricercatori e premi per merito ai docenti) scelto dall’Ateneo di Messina, con il suo indicatore (n. 1), relativo *all’Integrazione del fondo per la premialità dei docenti universitari ai sensi dell’art. 9, secondo periodo, della L. n. 240/2010*; in particolare, si è voluto valorizzare tra l’altro l’apporto del singolo docente nelle attività di ricerca e la sua capacità di instaurare relazioni con istituti e centri di ricerca internazionali. Nell’ambito dello stesso obiettivo C, sfidante sarebbe stata la scelta dell’indicatore n. 3 sia per l’azione a *“risorse per contratti di durata triennale di ricercatori di cui all’articolo 24 comma 3 lettera a legge 244/2010”* che per l’azione b *“risorse a sostegno della mobilità per ricercatori o professori associati per una durata massima di tre anni ai sensi dell’articolo 7 comma 3 della legge 240/2010”* previsti nel DM 635 dell’8/8/2016. Si ricorda però che potevano esser scelti al massimo due obiettivi, con il relativo indicatore, tra quelli indicati nelle sezioni A, B, C.

Il ruolo rilevante assegnato dall'Ateneo alla ricerca, si evince anche dall'utilizzo di indicatori misurabili in termini di produttività scientifica che ha permesso, in un'ottica di qualità, il raggiungimento di significativi risultati in diversi ambiti quali:

- il rinnovo dei contratti dei Ricercatori a Tempo Determinato (RTD) di tipo A,
- l'individuazione dei settori concorsuali dove bandire RTD di tipo B,
- la ripartizione dei punti organico per le chiamate dei professori di I e II Fascia,
- l'assegnazione di carichi didattici integrativi ai ricercatori,
- la partecipazione al collegio docenti dei corsi di dottorato.

Valutazione della Qualità della Ricerca 2011/14

La seconda Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR2), realizzata dall'ANVUR, ha analizzato la produzione scientifica delle Università italiane nel periodo 2011-2014, rapportandola al primo esercizio di valutazione (VQR1) relativo al periodo 2004/2010. Pur considerando alcuni limiti di campionatura e di comparazione (i. e. medie di elementi appartenenti a popolazioni molto eterogenee, variabilità elevata nella distribuzione dei prodotti mancanti nelle varie aree) la VQR2 ha fornito un quadro di merito della qualità della ricerca in Italia, che tra l'altro rappresenta uno strumento da utilizzare per la futura programmazione di ogni singola istituzione.

L'Università di Messina indubbiamente risente, in termini degli indicatori predisposti, di una posizione di partenza ereditata dal passato, ma mostra una significativa dinamica positiva. L'Università degli Studi di Messina, in particolare, secondo i risultati della VQR 2011/14, pur non avanzando di posizioni e rimanendo in fondo alla graduatoria, ha fatto registrare nel punteggio complessivo (differenza % tra IRAS1 e quota dimensionale) un guadagno del 17% rispetto alla precedente valutazione, conseguendo così la quarta prestazione a livello nazionale e rappresentando il primo Ateneo se comparato tra quelli del Sud, isole comprese, e superando complessivamente gli Atenei del Nord. Ciò, secondo i criteri previsti dal bando della VQR, ha portato a un aumento della quota premiale del FFO del 37%.

È pur vero, però, che l'analisi del rapporto tra i prodotti conferiti e i prodotti attesi dall'Ateneo nei due esercizi di valutazione VQR evidenzia un miglioramento solo del 1.4% passando dal 89.1% al 90.5%, su cui l'Ateneo dovrà riflettere per avviare azioni conseguenti di miglioramento.

Inoltre, l'analisi della performance dell'Ateneo e dei suoi Dipartimenti sulla base dei valori degli indicatori della qualità media dei prodotti attesi per ogni Area presenta uno scenario molto variegato, in cui il numero limitato di Dipartimenti con risultati eccellenti, non permette ancora di posizionare complessivamente l'Ateneo nel primo quartile. Dal punto di vista procedurale, la scelta di associare ogni prodotto a un addetto senza consentirne il riuso all'interno della stessa università ha indubbiamente reso meno robusta la valutazione dei Dipartimenti, perché la selezione dei prodotti è avvenuta con l'obiettivo di massimizzare il risultato d'istituzione. Inoltre, a livello dipartimentale, le graduatorie in riferimento a ciascuna area di ricerca presenti nel rapporto VQR2 sono da intendersi come un supporto per gli organi di governo dell'Ateneo, da utilizzare come informazione e in piena autonomia. Si ricorda che tra le finalità della VQR non compare il confronto della qualità della ricerca tra aree scientifiche diverse.

A riprova di una dinamica positiva della ricerca dell'Ateneo, si rileva il risultato positivo della valutazione degli addetti in mobilità (IRAS2), cioè di coloro che sono stati assunti in ruolo o hanno avuto un avanzamento di carriera. Ciò prova la qualità del reclutamento e quindi delle politiche dell'Ateneo nella ricerca, indicando un miglioramento rispetto alla VQR1 e ponendo l'Ateneo al 28° posto su 65 Atenei.

L'indicatore complessivo di istituzione (IRFS), riguardo gli indicatori delle Aree in cui l'Ateneo svolge la propria attività scientifica, pone l'Università di Messina in 74ma posizione su 94 università statali e non statali valutate e 53ma su 65 università statali valutate.

Infine, la VQR2 ha preso in considerazione le attività di Terza Missione (TM), riconducibili a due macroambiti: *“valorizzazione della ricerca”* e *“produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e culturale”*, intese come capacità dell'istituzione, rispettivamente, di gestire il processo di trasformazione di beni pubblici in privati e di mettere a disposizione della società in senso lato i risultati della propria ricerca. In particolare, oltre alla gestione brevettuale, all'imprenditorialità accademica, alla ricerca conto terzi e alle strutture di intermediazione territoriale, l'esercizio valutativo ha interessato anche la produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e culturale. L'Università degli Studi di Messina ha destinato il coordinamento della TM alla Governance di Ateneo, mentre ha affidato il monitoraggio delle attività di TM al Centro Attrazione Risorse Esterne e Creazione d'Impresa (CARECI). I dati relativi alle attività svolte sono stati raccolti attraverso la compilazione di una sezione dedicata della Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD). In base alle diverse classi di merito assegnate dall'ANVUR, l'analisi degli elementi presi in considerazione (livelli d'impegno e partecipazione, valutazione delle strutture di intermediazione, produzione e gestione dei beni culturali, sperimentazione clinica, infrastrutture di ricerca, formazione medica, formazione continua, Public engagement) mostra un quadro di risultati molto variegato, con possibilità di significativo miglioramento. Infine, il NdV concorda con il parere espresso dalla Commissione di Valutazione della TM al fine di:

- a) utilizzare le informazioni raccolte a supporto del decision-making di ogni singola istituzione;
- b) considerare l'attività di valutazione della TM sperimentale e non ancora matura per essere utilizzata ai fini della distribuzione di risorse, in quanto gli atenei, a oggi, non sono istituzionalmente tenuti a realizzare tutte le possibili componenti di TM.

Finanziamenti per la Ricerca

I dati relativi agli incassi e pagamenti per la ricerca scientifica vengono elaborati annualmente dal NdV nell'ambito della propria attività di rilevazione, in ottemperanza alla L. 370/99. Pur riportando le voci di entrate/uscite per singoli Centri di spesa relative all'anno 2016, si effettuerà un'analisi di carattere generale tenuto conto che nel 2015 è avvenuta la riorganizzazione dipartimentale.

Tab. 4.1 - Incassi e pagamenti per attività di ricerca scientifica dei Dipartimenti, Istituti e Centri dell'Ateneo (Esercizio 2016) - (importi in euro)

n.	Dipartimenti	C.1 - Entrate										C.1.1		C.2 - Uscite		
		Da UE	Da altre istituzioni pubbliche estere (*)	Da MIUR (**)	Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	Enti pubblici di ricerca italiani	Imprese italiane	Soggetti privati italiani non profit	Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	Da Ateneo (***)	Altre entrate	Totale entrate (al netto partite di giro)	Totale entrate per attività in conto terzi	Totale spese correnti	Totale spese in conto capitale	Totale spese (al netto partite di giro)
Dipartimenti Post Lg240/2010																
1	Civiltà Antiche e Moderne			153.874,00					70.265,00		224.139,00	14.799,29	35.681,61	1.389,58	37.071,19	
2	Economia		20.120,55		20.940,00			25.800,00	20.783,93	82.735,00	170.379,48	4.120,00	168.102,84	11.776,64	179.879,48	
3	Giurisprudenza				7.500,00			13.500,00	849,37		45.479,37		91.759,00	57.190,00	148.949,00	
4	Ingegneria	242.831,93		16.822,64	232.662,15	90.469,14				125.873,65	708.659,51	337.843,74	1.192.657,03	94.308,21	1.286.965,24	
5	Medicina Clinica e Sperimentale				32.500,00			158.022,03		66.574,03	257.096,06	8.422,50	260.060,16	8.249,06	268.309,22	
6	Patologia Umana dell'Adulto e dell'età evolutiva " G.Barresi"							139.975,58			139.975,58		296.476,00	72.963,87	369.439,87	
7	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali		10.000,00		27.400,00			183.118,36		84.317,85	304.836,21	207.116,92	149.547,76	48.305,99	197.853,75	
8	Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali		69.750,00	311.767,00				149.000,00		69.000,00	604.317,00	344.464,18	562.059,00	50.613,00	612.672,00	
9	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali	130.063,51		287.448,56				1.000,00			418.512,07		121.791,29	8.816,74	130.608,03	
10	Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	1.650,00	18.300,00			19.150,00	3.000,00			4.408,01	46.508,01	36.123,70	96.060,00	280.170,00	376.230,00	
11	Scienze Politiche e Giuridiche					53.000,00					71.000,00		8.500,00	123.800,00	132.300,00	
12	Scienze Veterinarie			36.096,00	27.701,00					27.511,00	91.308,00	157.096,00	235.196,00	4.871,00	240.067,00	
TOTALE DIPARTIMENTI		374.545,44	118.170,55	806.008,20	348.703,15	162.619,14	633.115,97	40.300,00	172.525,18	379.792,66	3.082.210,29	1.109.986,33	3.217.890,69	762.454,09	3.980.344,78	

n.	Centri	C.1 - Entrate										C.1.1	C.2 - Uscite			
		Da UE	Da altre istituzioni pubbliche estere (*)	Da MIUR (**)	Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	Enti pubblici di ricerca italiani	Imprese italiane	Soggetti privati italiani non profit	Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	Da Ateneo (***)	Altre entrate	Totale entrate (al netto partite di giro)	Totale entrate per attività in conto terzi	Totale spese correnti	Totale spese in conto capitale	Totale spese (al netto partite di giro)
1	CENTRO DI CALCOLO ELETTRONICO CIAM (MESSINA)				200.000,00						2.000,00	202.000,00	202.000,00	134.839,71	6.070,57	140.910,28
2	Centro Attrazione Risorse Esterne e Creazione d'Impresa (MESSINA)				586.280,20	26.650,22						612.930,42		39.342,79		39.342,79
3	Centro Linguistico di Ateneo (CLAM) (MESSINA)											0,00	81.668,92			0,00
4	Centro di Riabilitazione Medico-Sportiva - CRMS											0,00				0,00
5	Centro Cell Factory-Unime									50.000,00		50.000,00		5.224,45		5.224,45
6	Centro di Eccellenza Ricerca e innovazione Strutture e Infrastrutture di grandi dimensioni (CERISI)											0,00	15.000,00			0,00
TOTALE CENTRI		0,00	0,00	0,00	786.280,20	26.650,22	0,00	0,00	0,00	50.000,00	2.000,00	864.930,42	298.668,92	179.406,95	6.070,57	185.477,52
TOTALE (DIPARTIMENTI + CENTRI)		374.545,44	118.170,55	806.008,20	1.134.983,35	189.269,36	633.115,97	40.300,00	172.525,18	429.792,66	48.430,00	3.947.140,71	1.408.655,25	3.397.297,64	768.524,66	4.165.822,30

nota

(*) Comprese università straniere e istituzioni internazionali (esclusa la UE).

(**) Le assegnazioni di provenienza MIUR comprendono anche quelle per i Programmi di interesse nazionale (PRIN), per il Fondo per gli investimenti della ricerca di base (FIRB) e per il Fondo speciale integrativo ricerca (FISR).

(***) Università di appartenenza o altra università italiana.

Tab. 4.2 - Totale di incassi e pagamenti per attività di ricerca scientifica di Ateneo per l'esercizio precedente (2015)

TOTALE (DIPARTIMENTI + CENTRI)	C.1 - Entrate										C.1.1	C.2 - Uscite			
	Da UE	Da altre istituzioni pubbliche estere (*)	Da MIUR (**)	Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	Enti pubblici di ricerca italiani	Imprese italiane	Soggetti privati italiani non profit	Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	Da Ateneo (***)	Altre entrate	Totale entrate (al netto partite di giro)	Totale entrate per attività in conto terzi	Totale spese correnti	Totale spese in conto capitale	Totale spese (al netto partite di giro)
	397.998,98	23.457,90	321.142,16	4.678.664,90	107.960,16	564.205,60	54.673,98	26.162,00	92.209,00	276.741,01	6.543.215,69	1.283.292,79	8.796.782,77	33.089.148,54	41.879.976,31

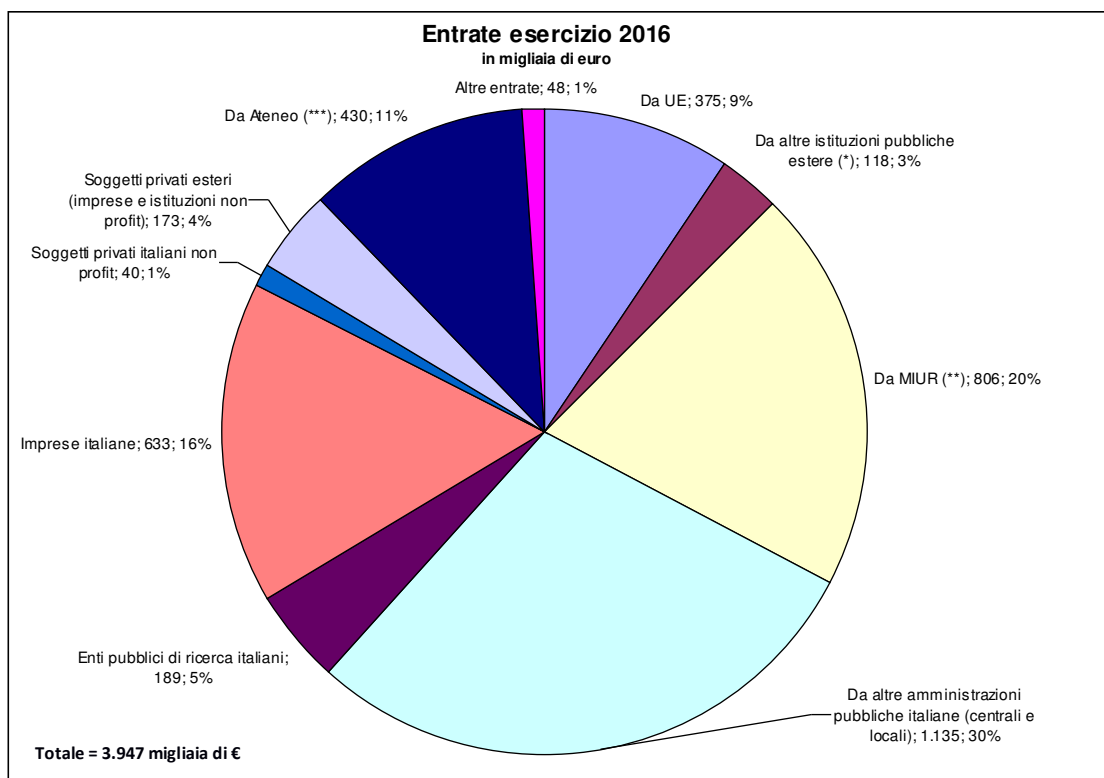


Fig. 4.1 - Composizione entrate esercizio 2016

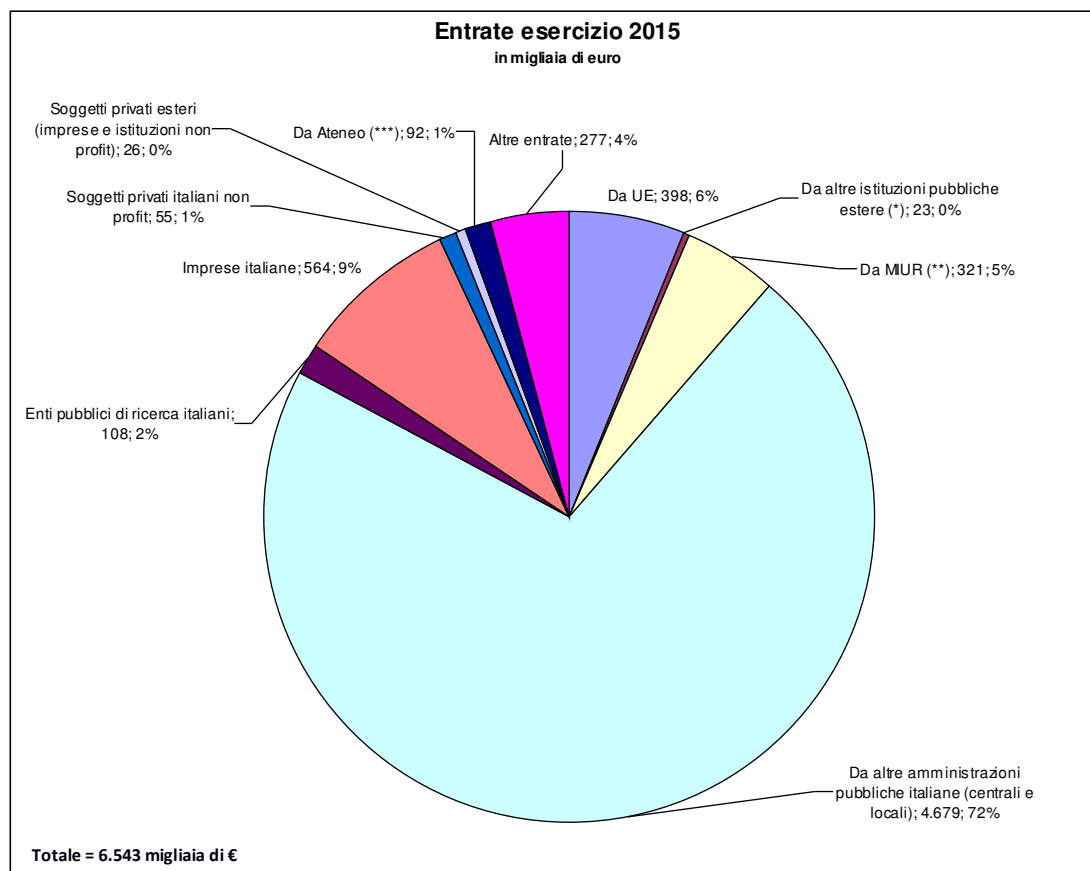


Fig. 4.2 - Composizione entrate esercizio 2015

Tab. 4.3 - Entrate per tipologia e relativa variazione percentuale dal 2015 al 2016

C.1 – Entrate	2015	2016	2016 vs 2015
Da UE	397.998,98	374.545,44	-5,9%
Da altre istituzioni pubbliche estere (*)	23.457,90	118.170,55	403,8%
Da MIUR (**)	321.142,16	806.008,20	151,0%
Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	4.678.664,90	1.134.983,35	-75,7%
Enti pubblici di ricerca italiani	107.960,16	189.269,36	75,3%
Imprese italiane	564.205,60	633.115,97	12,2%
Soggetti privati italiani non profit	54.673,98	40.300,00	-26,3%
Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	26.162,00	172.525,18	559,4%
Da Ateneo (***)	92.209,00	429.792,66	366,1%
Altre entrate	276.741,01	48.430,00	-82,5%
Totale entrate (al netto partite di giro)	6.543.215,69	3.947.140,71	-39,7%

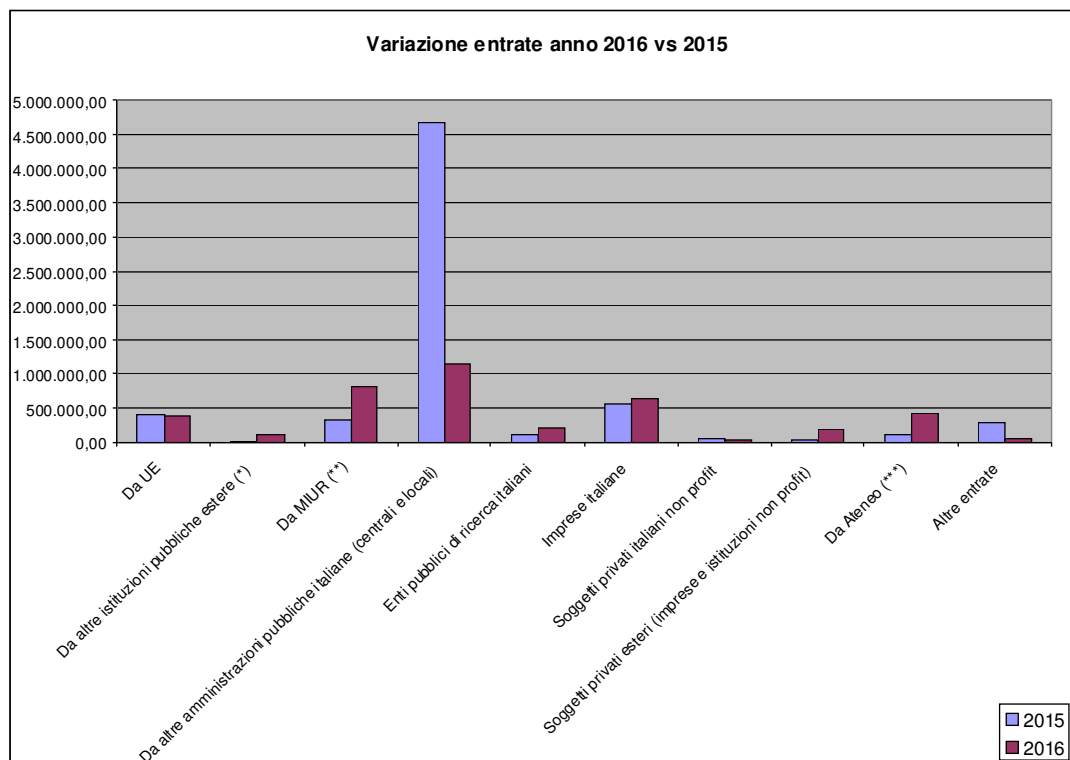


Fig. 4.3 - Confronto entrate esercizi 2015 - 2016

Tab. 4.4 - Composizione percentuale delle varie fonti di entrata e relativa variazione tra l'esercizio 2015 e 2016

C.1 - Entrate	2015	2016	2016 vs 2015
Da UE	6,1%	9,5%	3,4%
Da altre istituzioni pubbliche estere (*)	0,4%	3,0%	2,6%
Da MIUR (**)	4,9%	20,4%	15,5%
Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	71,5%	28,8%	-42,7%
Enti pubblici di ricerca italiani	1,6%	4,8%	3,1%
Imprese italiane	8,6%	16,0%	7,4%
Soggetti privati italiani non profit	0,8%	1,0%	0,2%
Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	0,4%	4,4%	4,0%
Da Ateneo (***)	1,4%	10,9%	9,5%
Altre entrate	4,2%	1,2%	-3,0%
Totale entrate (al netto partite di giro)	100,0%	100,0%	

Pur evidenziandosi una riduzione complessiva delle entrate nel 2016 vs 2015, determinata principalmente da una diminuzione dei finanziamenti relativi alle voci “*da altre amministrazioni pubbliche italiane*” e “*altre entrate*”, l’Ateneo mostra una performance significativa nell’intercettare risorse da “*soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)*”, *altre istituzioni*

pubbliche estere, MIUR". Inoltre sicuramente apprezzabile lo sforzo compiuto dall'Ateneo in termini di autofinanziamento della ricerca. Infine positiva la variazione (+9.8%) dal 2015 al 2016 per le entrate in conto terzi (C.1.1).

In considerazione del ruolo e dei compiti dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico "G. Martino" di Messina, presso la quale si svolge di norma l'attività didattica, scientifica e assistenziale dei corsi di studio di area medica, è stato previsto un rafforzamento del programma di internazionalizzazione della ricerca scientifica in ambito medico attraverso l'utilizzazione delle risorse derivanti dalla valorizzazione economica dei DRG (i gruppi diagnostici in base ai quali vengono definite le prestazioni sanitarie). Si tratta di circa 1 milione di Euro l'anno che Università e Azienda hanno condiviso di destinare segnatamente a questo scopo.

Dipartimenti

Dal 2015, anno della rimodulazione dipartimentale, sono attivi n. 12 Dipartimenti (<http://www.unime.it/it/dipartimenti>). In linea con l'indicatore R4B, la pubblicazione del provvedimento per la compilazione della SUA-RD con scadenza annuale (nota MIUR 3212 del 10 marzo 2017), oltre la definizione di eventuali documenti programmatici, permetterà ai singoli Dipartimenti non solo di dare riscontro nelle proprie strategie e politiche alla visione progettuale dell'Ateneo per il miglioramento della qualità della ricerca e della terza missione, ma al contempo fornirà i dati necessari a correlare la riflessione sulla propria attività programmatica a indicatori e dati reali. La descrizione delle attività di ricerca, della sua organizzazione e dei relativi obiettivi sarà uno strumento fondamentale di autovalutazione dei Dipartimenti. Inoltre una SUA-RD, standardizzata e comparabile, rappresenterà uno strumento prezioso per la valutazione dei nuovi Dipartimenti dell'Ateneo, oltretutto non più corrispondenti a quelli valutati nella VQR2.

Centri Interdipartimentali di Ricerca e Centri Speciali di Servizio

A supporto dell'attività di ricerca, presso l'Università degli Studi di Messina sono attivi i seguenti Centri:

Tab. 4.5 – Centri di Ricerca attivi al 31/12/2016

#	Denominazione Centro	ACRONIMO	AUTONOMIA DI SPESA	FINALITA'	SITO WEB
1	Centro "Cell Factory" Unime	CELL FACTORY	SI	<p>Il Centro si propone la realizzazione di prodotti terapeutici atti a intraprendere cure mediche fra le più avanzate tra quelle al momento disponibili e segnatamente mediante protocolli sperimentali di terapia cellulare concernenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - immunoterapie attive specifiche delle neoplasie (vaccini antitumorali); - immunoterapia adottiva (trasferimento di effettori leucocitari specifici per virus o neoplasie dopo arricchimento e attivazione in laboratorio); - pelle coltivata in vitro per le patologie da ustione; separazione e arricchimento, secondo le normative vigenti, di cellule staminali emopoietiche per l'autotrapianto nelle alte dosi oncologiche; - utilizzo di cellule staminali emopoietiche per la medicina rigenerativa; - utilizzo di cellule staminali mesenchimali nel trattamento delle patologie autoimmuni e nella prevenzione del rigetto dei trapianti e della graft versus host disease; - produzione di prodotti composti da parti strutturali e cellulari per la ricostruzione di ossa o cartilagini; - ogni altra produzione di prodotti terapeutici mediante l'utilizzo di camera sterile Clean Room. <p>Le attività del Centro dovranno svolgersi nel rispetto delle norme sanitarie vigenti e nel rispetto della vigente normativa in materia di bioetica.</p>	
2	CENTRO ATTRAZIONE RISORSE ESTERNE E CREAZIONE D'IMPRESA	CARECI	SI	<p>Il Centro Attrazione Risorse Esterne e Creazione d'Impresa (CARECI) è un Centro con autonomia amministrativa e gestionale, istituito dall'Università degli Studi di Messina al fine di favorire le relazioni con Enti, Imprese, Centri di Ricerca e progettare forme di partecipazione a iniziative comuni per consolidare e potenziare un forte rapporto tra l'Università e il territorio; si avvale di 18 unità di personale T/A (di cui 3 UNILAV). Il Centro sostiene e coordina le attività che presiedono l'attrazione delle risorse utili a sostenere la ricerca scientifica in ambito universitario anche grazie alla collaborazione di altri soggetti pubblici e privati. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOSTIENE le strutture dipartimentali e i ricercatori nel reperire risorse e opportunità di potenziamento della ricerca scientifica e fornisce supporto per quei progetti gestiti dai dipartimenti e finanziati con risorse esterne; - GESTISCE i progetti di interesse generale e qualificati strategici di Ateneo dal Senato Accademico nell'ambito dei settori della ricerca scientifica e tecnologica ai sensi dell'art. 9 c. 9, lettera e) dello Statuto di Ateneo. 	

#	Denominazione Centro	ACRONIMO	AUTONOMIA DI SPESA	FINALITA'	SITO WEB
3	Centro di Eccellenza Ricerca e innovazione Strutture e Infrastrutture di grandi dimensioni	CERISI	SI	<p>1. Il Centro ha lo scopo di gestire le grandi attrezzature in dotazione al laboratorio CERISI acquisite attraverso il potenziamento di laboratori di ricerca dell'Università degli Studi di Messina già esistenti, operativi e di elevata qualificazione, aventi una buona collocazione nel panorama scientifico internazionale, e si propone di fornire servizi scientifici e tecnologici al territorio.</p> <p>2. Il Centro costituirà il polo di eccellenza sul territorio nel campo dell'Ingegneria delle Strutture, dell'Ingegneria Sismica, della Geotecnica, delle Scienze della Terra e dell'Ingegneria Meccanica e Navale e rappresenterà, quindi, un importante nodo di ricerca integrato nello Spazio Europeo della Ricerca. In particolare, il CERISI sarà specializzato nell'analisi e nel monitoraggio di ambienti e infrastrutture sottoposti ad azioni di varia natura, quali il sisma, gli eventi atmosferici, le spinte meccaniche. L'approccio del Centro è di tipo sistemico, intervenendo in maniera integrata e multidisciplinare, e prevede il coinvolgimento di ricercatori e attrezzature appartenenti alle seguenti aree di competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingegneria delle Strutture; - Ingegneria Geotecnica; - Ingegneria Naval-Meccanica; - Scienze della Terra. 	http://cerisi.unime.it/
4	Centro di riabilitazione medico-sportiva	CRMS	SI	<p>Il Centro presenta diverse finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promozione e incentivazione di studi e ricerche scientifiche di medicina applicata alla cura della persona e all'esercizio fisico, per garantire il costante aggiornamento dei metodi di cura e delle tecnologie impiegate in ambito clinico; - analisi, cura della persona e della sua corretta e sana postura, in diversi ambiti di intervento (preventivo, compensativo, rieducativo e sportivo) attraverso la gestione di attività per il trattamento delle specifiche patologie in funzione delle fasi di vita del paziente (età evolutiva, adulta, anziana) e il monitoraggio nel tempo delle modificazioni posturali e dei miglioramenti ottenuti. 	http://www.unime.it/it/centri/cmsr
5	Centro di Ricerca di Economia e Management Sanitario	CREMS		<p>Il CREMS persegue le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) sviluppare e coordinare attività e programmi di ricerca nel settore dell'economia sanitaria e nel management in sanità aventi natura sia teorica sia applicata; b) promuovere il dibattito accademico e divulgativo sui temi scientifici di competenza del CREMS attraverso seminari, workshop, convegni e conferenze e ogni altro strumento idoneo alla divulgazione dei risultati conseguiti; c) diffondere i risultati dell'attività scientifica anche attraverso la pubblicazione di working papers, volumi, e ogni altro strumento idoneo alla divulgazione dei risultati conseguiti; d) sostenere la partecipazione a progetti di ricerca e promuovere forme di collaborazione scientifica con Enti pubblici e privati per qualsiasi iniziativa volta al perseguimento dei fini del CREMS. 	

#	Denominazione Centro	ACRONIMO	AUTONOMIA DI SPESA	FINALITA'	SITO WEB
6	CENTRO INFORMATICO DELL'ATENEO DI MESSINA "A. VILLARI"	CIAM	SI	<p>Compiti del Centro sono lo studio, lo sviluppo e l'applicazione di tecnologie informatiche con l'obiettivo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • migliorare e potenziare l'offerta di servizi ICT all'interno dell'Università di Messina; • cooperare con altri centri di ricerca pubblici e privati, aziende e pubblica amministrazione al fine di contribuire allo sviluppo del territorio. <p>Il CIAM si propone come punto di riferimento per le attività di ricerca, di sviluppo e di formazione avanzata e specialistica nel settore dell'ICT, con specifico interesse nei settori dello sviluppo di applicazioni, delle reti telematiche (wired e wireless), della multimedialità e della sicurezza. Attraverso la partecipazione a progetti di ricerca finanziati da organizzazioni ed enti sia pubblici che privati, il CIAM offre ai centri di ricerca, al mondo delle aziende e a quello della pubblica amministrazione la possibilità di accedere a un vero e proprio osservatorio tecnologico e scientifico nel settore delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.</p> <p>Il CIAM collabora con il territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partecipando a programmi e iniziative di ricerca; • mediante stage di permanenza; • attraverso l'esecuzione di prove di laboratorio; • offrendo momenti formativi attraverso opportuni supporti didattici di tipo multimediale; • condividendo risorse di calcolo e di immagazzinamento dati; • offrendo attività di consulenza specializzata; • svolgendo attività di formazione nell'ambito delle discipline informatiche; • favorendo attività di spin off accademico. 	http://www.unime.it/it/centri/ciam
7	Centro Internazionale di Ricerca per le Scienze Cognitive Teoriche e Applicate	CRISCAT		<p>Il Centro ha come obiettivo fondamentale la promozione di progetti per lo sviluppo di ricerca teorica e di iniziative finalizzate ad applicazioni sociali delle Scienze Cognitive. In particolare il Centro intende attua i propri fini principalmente attraverso le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promozione ed elaborazione di progetti di ricerca e intervento nel territorio atti a stimolare l'interesse per la cultura delle Scienze Cognitive teoriche e applicate in tutti i suoi aspetti da parte di vari soggetti sociali, in particolare delle categorie che possano essere ritenute meritevoli di assistenza materiale e morale. Il Centro, altresì, intende curare l'attività di incubazione e supporto di startup giovanili dedicate allo sviluppo dell'innovazione tecnologica nel campo dell'Intelligenza Artificiale (I.A.) e di altre applicazioni delle scienze cognitive; • realizzazione e conduzione, proponendosi quale interlocutore privilegiato per la loro gestione, di progetti di ricerca e attività di "fund raising" per lo svolgimento di attività coerenti con gli scopi del Centro atte a stimolare le Pubbliche Amministrazioni alla realizzazione di strutture scientifiche quali laboratori di ricerca, strumenti di sperimentazione, attrezzature tecnologiche e quanto altro utile per la divulgazione della ricerca scientifica psicologica, neuroeconomica, neuroetica, neuroestetica, informatica finalizzata alla robotica e ad altre applicazioni dell'I.A. 	

#	Denominazione Centro	ACRONIMO	AUTONOMIA DI SPESA	FINALITA'	SITO WEB
8	Centro Linguistico d'Ateneo Messinese	CLAM	SI	<p>Sono finalità connesse ad attività di ricerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> la promozione dell'apprendimento strumentale, lo studio e la pratica anche a fini specifici delle lingue moderne per gli studenti dei corsi di laurea, dei corsi di dottorato di ricerca, delle scuole di specializzazione e dei corsi di alta formazione, per i professori, i ricercatori e il personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo; 	http://clam.unime.it/
9	Centro per la migrazione, l'integrazione sociale e la comunicazione interculturale	CEMI		<p>Il Centro ha come obiettivo fondamentale la promozione di progettualità per lo sviluppo di attività e iniziative finalizzate - sotto molteplici aspetti - all'integrazione.</p> <p>In particolar modo, le attività del Centro saranno rivolte ai soggetti titolari di asilo e/o rifugio politico, protezione internazionale, sussidiaria e umanitaria.</p> <p>Il Centro, per il perseguimento delle sue finalità e degli obiettivi di internazionalizzazione e terza missione dell'Università, svolgerà tutte le attività ritenute più opportune a tali fini.</p> <p>A titolo esemplificativo, il Centro svolgerà le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> istituzionalizzare una procedura unificata con riguardo sia al riconoscimento dei titoli conseguiti dai titolari di asilo e/o rifugio politico, protezione internazionale, sussidiaria e umanitaria, sia alla validazione delle soft skills e delle competenze professionali degli utenti; ideare e realizzare servizi innovativi per la valorizzazione delle esperienze formative e professionali degli studenti e dei laureati, in particolare di cittadinanza straniera, dell'Università; attrarre risorse esterne attraverso la redazione di proposte progettuali, anche favorendo il partenariato, che contribuiscano al perseguimento delle sue finalità. 	
10	Centro Statistico d'Ateneo "Fortunato Munaò"			<p>Il Centro persegue diverse finalità tra le quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> elaborare i dati raccolti secondo le esigenze e le indicazioni del Rettore, in conformità alle disposizioni eventualmente impartite dal Ministero competente o altro Ente o Organismo interessato alla rilevazione (ISTAT, CRUI, etc); fungere da Osservatorio di Ateneo sulle dinamiche del personale docente, ricercatore e T/A e sulla programmazione e impiego delle risorse finanziarie; reperire dall'esterno dati statistici per confronti nazionali e internazionali; fornire supporto al NdV in tutte le sue attività attraverso la raccolta ed elaborazione dati su didattica, ricerca e risorse finanziarie. 	

#	Denominazione Centro	ACRONIMO	AUTONOMIA DI SPESA	FINALITA'	SITO WEB
11	Centro Studi e Ricerche sulla criminalità mafiosa e sui fenomeni di corruzione politico-amministrativa			<p>Il Centro ha la finalità di sostenere, incentivare e divulgare, in ambito accademico-scientifico e, più in generale, nei diversi settori dell'opinione pubblica, del mondo della scuola, delle professioni e nel settore delle pubbliche amministrazioni, l'analisi scientifica, la discussione critica e la divulgazione di tutti i temi connessi, tanto alle organizzazioni di tipo mafioso, quanto alle patologie che la ormai larga diffusione delle "mafie" innerva entro il contesto politico-amministrativo, economico e sociale. Ciò anche al fine di favorire quanto più possibile la circolazione delle idee in tale ambito di studi e la diffusione, nelle diverse componenti della società, di una più ampia cultura della legalità. In particolare, il Centro promuove tutte quelle iniziative, sotto forma di ricerche, studi, seminari, convegni, attività didattiche e di alta formazione, attività editoriali, che abbiano a oggetto: i temi della legalità; le politiche di prevenzione e contrasto ai fenomeni di criminalità organizzata di tipo mafioso e della corruzione politico-amministrativa; i temi più direttamente connessi alle politiche di contrasto alle organizzazioni criminali di tipo mafioso; i temi connessi alla lotta alla corruzione politico-amministrativa e, in particolare per questi ultimi, tanto in relazione ai fatti corruttivi che riguardano la pubblica amministrazione, soprattutto sul versante dei rapporti tra politica, amministrazione e contesto sociale ed economico, quanto e, più in particolare, in relazione agli intrecci tra mafia, politica e amministrazione. Per il raggiungimento dei suoi fini statutari il Centro può raccordarsi e/o avvalersi della collaborazione, anche in regime di convenzione, di altri Enti pubblici e/o privati e associazioni aventi medesime finalità o i cui fini statutari e/o le attività svolte siano funzionali alle attività del Centro. Il Centro acquisisce tutta quei materiali editi e non di rilevante carattere documentario utili allo svolgimento delle proprie attività scientifiche, di ricerca e di divulgazione (inchieste e documentazione parlamentari, documenti e studi di organismi internazionali, decisioni giurisdizionali, ecc.).</p>	
12	Centro Universitario di Ricerca per lo Studio degli Ambienti Estremi e degli Estremofili			<p>Il Centro persegue diverse finalità tra le quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere iniziative scientifiche nel settore dello studio delle comunità biologiche che vivono in ambienti estremi e delle potenzialità biotecnologiche delle biomolecole prodotte dagli estremofili; - proporre progetti di ricerca nazionali, internazionali e comunitari, anche in collaborazione con altre strutture di ricerca di rilevante valore scientifico. 	
13	CENTRO UNIVERSITARIO DI STUDI E TRASPORTI EUROMEDITERRANEI "ELIO FANARA"	CUST		<p>Il CUST Euromed "Elio Fanara" ha lo scopo di promuovere gli studi giuridici, tecnici ed economici in materia di infrastrutture, trasporti e logistica prevalentemente dell'area euro-mediterranea; di svolgere attività di ricerca e consulenza nonché attività didattico-formativa e qualunque altra attività comunque a esse inerenti.</p>	

#	Denominazione Centro	ACRONIMO	AUTONOMIA DI SPESA	FINALITA'	SITO WEB
14	Centro Pet-Therapy	Centro Pet-Therapy		<p>Il Centro persegue i seguenti scopi:</p> <p>a) promuovere, coordinare e svolgere attività e programmi di ricerca sull'attività assistita con animali (AAA) e sulla terapia assistita con animali (AAT), al fine di valutare, in modo scientifico, gli effetti derivanti dal rapporto uomo-animale. In particolare, le attività di ricerca nell'ambito della sanità sia dell'uomo che dell'animale possono prevedere l'attivazione di progetti di tipo assistenziale in pazienti affetti da determinate patologie e attività educative e riabilitative nell'ambito scolastico e sociale;</p> <p>b) promuovere il dibattito accademico e divulgativo su argomenti che rientrano nell'ambito delle attività e delle terapie assistite con gli animali, attraverso l'organizzazione di seminari, workshop, convegni, conferenze e ogni altro strumento idoneo alla divulgazione dei risultati scientifici conseguiti;</p> <p>c) realizzare programmi di formazione di I e II livello sui temi scientifici di competenza del Centro;</p> <p>d) promuovere e sostenere la collaborazione scientifica di ricerca e consulenza, anche mediante convenzioni e contratti, con istituzioni e soggetti pubblici o privati, nel rispetto della normativa vigente in materia nonché dello Statuto e dei regolamenti di Ateneo.</p>	
15	Sistema bibliotecario d'Ateneo	SBA		<p>Il Sistema bibliotecario d'Ateneo è l'insieme coordinato delle strutture di servizio attivate per lo sviluppo e la conservazione del patrimonio bibliotecario dell'Università degli studi di Messina e per la gestione dell'accesso alle informazioni documentali anche mediante tecnologie innovative. Ai sensi dell'art. 2, comma 4, e dell'art. 22, comma 4, dello Statuto dell'Università di Messina, il Sistema serve a fornire supporto alle attività didattiche e di ricerca svolte nei Dipartimenti e a garantire a studenti, ricercatori e docenti la più ampia fruizione delle risorse informative.</p>	http://antonello.unime.it/portale/news.php
16	Ospedale Veterinario Didattico	OVD		<p>L'Ospedale persegue svariate finalità, tra le quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere, organizzare e gestire attività assistenziali generiche e specialistiche, finalizzate alle attività didattiche e di cura, in stretta connessione con le attività istituzionali didattiche e scientifiche del Dipartimento di Scienze Veterinarie; • garantire ai professori e ai ricercatori la possibilità di svolgere attività didattica, di ricerca e di cura in ambito universitario. 	http://www.unime.it/it/centri/ovd
17	Centro europeo di studi su mito e simbolo	Centro Europeo di Studi su Mito e Simbolo		<p>Il Centro persegue il fine istituzionale di promuovere, organizzare, coordinare e svolgere attività di ricerca, di formazione scientifica e di consulenza, nell'ambito dei fenomeni, delle dinamiche e dei comportamenti che coinvolgono le dimensioni simboliche, avendo anche particolare attenzione alle connessioni e interdipendenze tra i campi di studio scientifico-naturalistico e scienze della cultura.</p>	
18	Centro internazionale di studi sulle arti performative universiteatriali - UNIVERSITEATRALI	C.I.S.A.P. - UNIVERSITEATRALI		<p>Il Centro ha come scopi principali:</p> <p>a) la promozione di cicli di seminari scientifici, iniziative, convegni in collaborazione con le cattedre, gli insegnamenti disciplinari relativi alle arti performative anche in collaborazione con Atenei e istituzioni italiane e straniere;</p> <p>b) la promozione della rivista "MANTICHORA";</p> <p>c) sostenere la formazione alla ricerca di giovani studiosi sia appartenenti all'Ateneo messinese sia ad altri ambiti di ricerca italiani e stranieri;</p> <p>d) realizzare progetti di ricerca, formazione, intervento teatrale con enti pubblici e privati.</p>	

#	Denominazione Centro	ACRONIMO	AUTONOMIA DI SPESA	FINALITA'	SITO WEB
19	Centro Universitario di Studi per la Formazione e la Ricerca in Diritto Privato Europeo (EURODIP S. PUGLIATTI)	EURODIP		<p>Il Centro persegue il fine istituzionale di promuovere, organizzare, coordinare e svolgere attività di formazione e di ricerca nei diversi settori del diritto privato oggetto della normativa comunitaria e della corrispondente legislazione interna di attuazione o comunque di rilevante interesse comunitario.</p> <p>Rientrano tra i suoi compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la ricerca, la organizzazione sistematica e la diffusione del materiale giuridico di derivazione comunitaria nell'area del diritto privato; • la organizzazione di corsi di studio, di aggiornamento, di master e seminari su istituti privatistici oggetto di normativa comunitaria e/o su tematiche privatistiche di rilevante interesse comunitario nel quadro del processo di integrazione europea; • la realizzazione di studi e ricerche, di carattere temporaneo o permanente, a scopo teorico o applicativo, al fine di contribuire anche con la formulazione di proposte al processo di costruzione di un diritto privato europeo uniforme; • la formazione di ricercatori ai fini del conseguimento di una specializzazione post-universitaria nel settore; • eventuali pubblicazioni relative alle predette attività. 	

Considerata la variegata offerta di Centri Interdipartimentali di Ricerca e Speciali di Servizio, il NdV suggerisce di creare all'interno della sezione RICERCA, accessibile direttamente dalla Home Page dell'Ateneo, una sezione a essi dedicata, al fine di favorirne la pubblicizzazione e l'accesso ai soggetti interessati.

Unità Organizzativa “Ricerca Scientifica”

In attuazione delle linee strategiche approvate dagli Organi di Governo, l’Ateneo nell’ambito del complessivo riassetto della struttura organizzativa si è dotato dell’Unità Organizzativa (UO) “Ricerca Scientifica”, appartenente all’Unità Speciale per la Ricerca e l’Internazionalizzazione, posta gerarchicamente sotto la Direzione Generale, dotata di 7 unità di personale T/A.

Dall’anno dell’istituzione, l’UO ha svolto attività principalmente di assistenza, analisi ed elaborazione in svariati ambiti, quali: Dottorati di Ricerca, programma Research & Mobility, VQR. Ha, inoltre, analizzato i risultati dell’Abilitazione Scientifica Nazionale, subordinatamente all’avvio delle procedure ministeriali con conseguente implementazione dell’algoritmo per la ripartizione dei punti organico ai Dipartimenti.

Risorse Umane

Il personale dedicato alla ricerca scientifica è riassunto nelle seguenti tabelle.

Ordinari, Associati, Ricercatori a Tempo Indeterminato e Determinato

Tab. 4.6 - Composizione corpo Docente suddivisi per Dipartimento al 31/12/2015 e al 31/12/2016

Dipartimento	AL 31/12/2015					AL 31/12/2016				
	PO	PA	RU	RD	TOT	PO	PA	RU	RD	TOT
Civiltà antiche e moderne	31	24	33	13	101	28	22	32	14	96
Economia	17	13	32	7	69	16	14	30	7	67
Giurisprudenza	24	25	12	8	69	27	22	11	7	67
Ingegneria	24	20	20	12	76	23	24	16	13	76
Medicina clinica e sperimentale	18	22	46	13	99	18	27	42	9	96
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	20	35	73	10	138	19	36	69	9	133
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	23	42	74	13	152	21	36	72	16	145
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	24	55	44	18	141	26	55	41	20	142
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	18	25	30	12	85	19	21	25	14	79
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	27	32	21	4	84	24	35	16	4	79
Scienze politiche e giuridiche	11	16	27	10	64	10	18	25	10	63
Scienze veterinarie	20	19	19	3	61	20	21	17	3	61
ATENE0	257	328	431	123	1.139	251	331	396	126	1.104

La composizione percentuale è riassunta nei seguenti grafici:

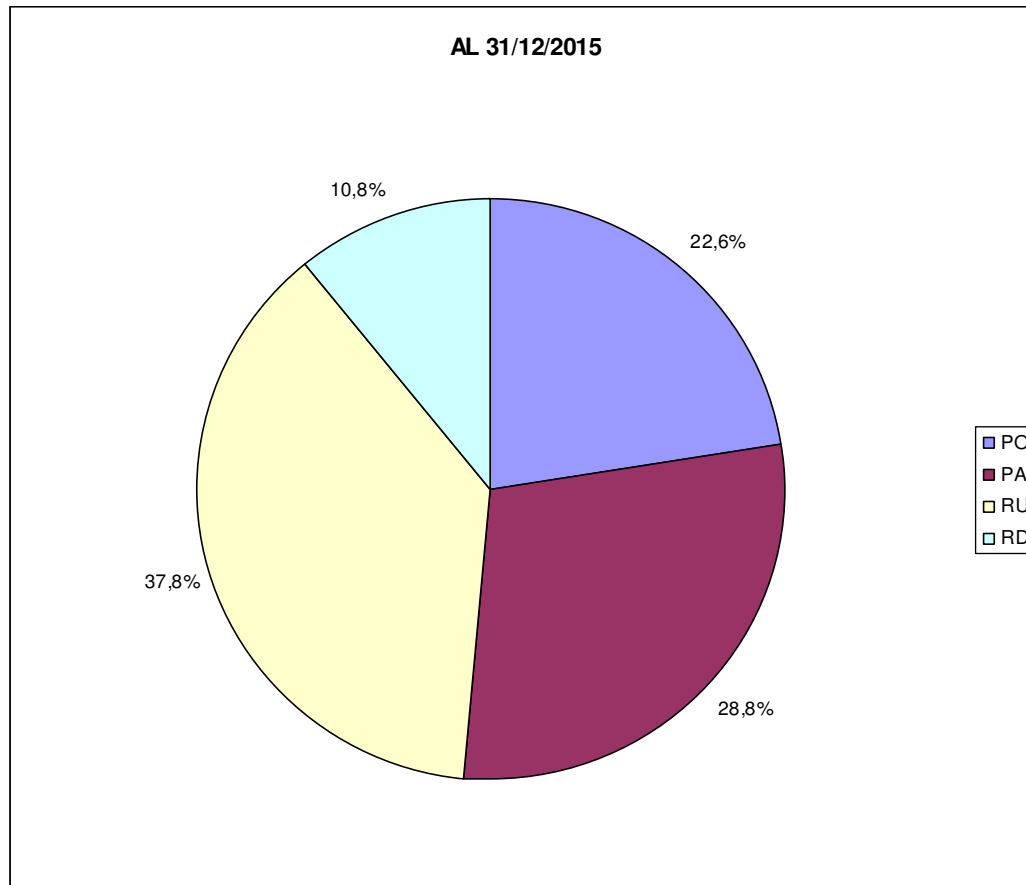


Fig. 4.4 - Composizione Docenti al 31/12/2015

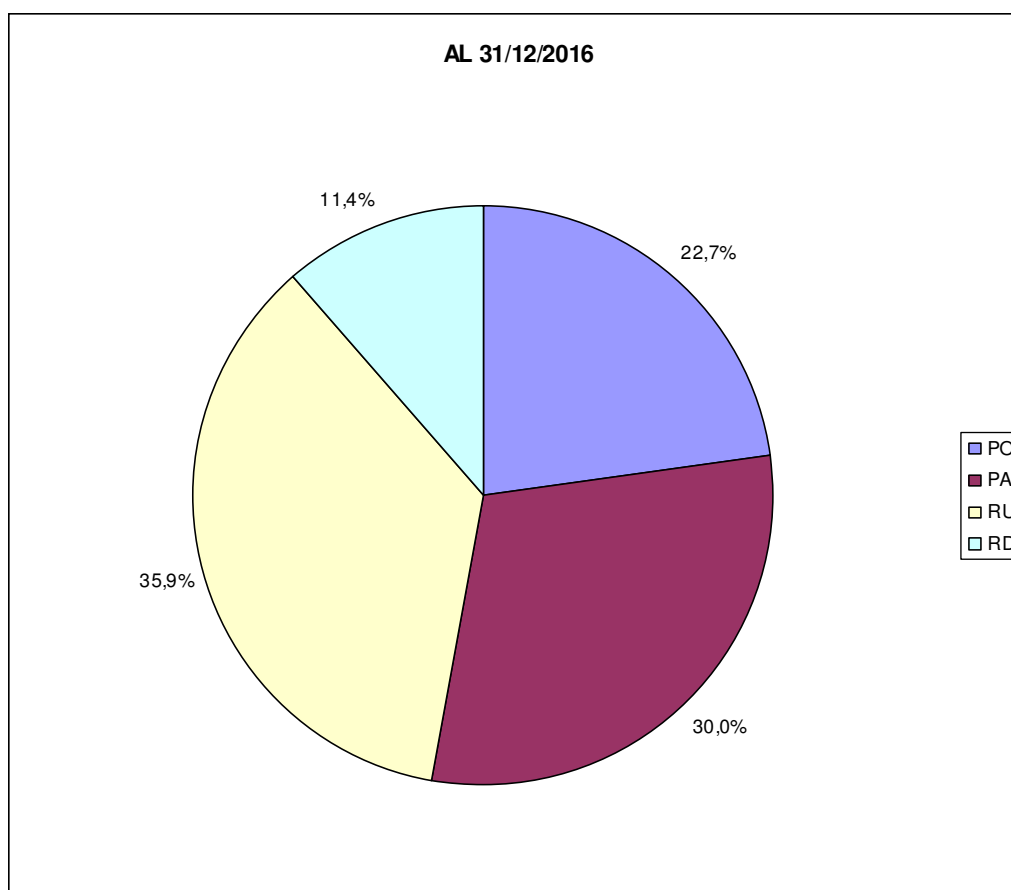


Fig. 4.5 - Composizione Docenti al 31/12/2016

Tab. 4.7 - Composizione corpo Docente dal 2011 al 2016

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Professori ordinari	303	287	268	266	257	251
Professori associati	338	315	293	312	328	331
Ricercatori a tempo indeterminato	581	576	561	490	431	396
Ricercatori a tempo determinato	77	87	97	128	123	126
TOTALE	1.299	1.265	1.219	1.196	1.139	1.104

In linea con il trend rilevato a livello nazionale, si osserva una graduale diminuzione del personale docente, compresi i ricercatori, dal 2011 al 2016 (Tab. 4.7), con una media di 1.244,75 docenti nel quadriennio 2011/14 e 1.121,5 nel biennio 2015/16.

Personale Tecnico/Amministrativo

Il Personale T/A afferente ai Dipartimenti dell'Università di Messina, di supporto alle attività di ricerca e didattica al 31/12/2016, sono riassunti nella seguente tabella:

Tab. 4.8 - Personale T/A dei Dipartimenti a supporto delle attività di ricerca e didattica

Cod.	DIPARTIMENTO	T/A	DI CUI UNILAV	DI CUI PREVALENZA RICERCA
D04	Civiltà antiche e moderne	33	8	4
D12	Economia	25	6	5
D01	Giurisprudenza	18	6	2
D10	Ingegneria	29	5	11

Cod.	DIPARTIMENTO	T/A	DI CUI UNILAV	DI CUI PREVALENZA RICERCA
D03	Medicina clinica e sperimentale	12	4	3
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	18	7	1
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	29	7	11
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	55	7	23
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	32	11	4
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	23	4	9
D11	Scienze politiche e giuridiche	23	7	2
D20	Scienze veterinarie	35	8	13

Dottorandi, Assegnisti di Ricerca, altre Figure Professionali

Al 31.12.2016 erano presenti le seguenti unità:

Tab. 4.9 - Dottorandi, Assegnisti di Ricerca, altre Figure Professionali al 31/12/2016

Tipologia	n. unità
Dottorandi con borsa	70
Dottorandi senza borsa	21
Assegnisti di ricerca	27

Prodotti della Ricerca

L'Ateneo, tramite la piattaforma informatica Institutional Research Information System (IRIS), raccoglie e gestisce i dati della produzione scientifica in maniera standardizzata con la possibilità di sottoporli alle procedure valutative a livello locale o nazionale. IRIS, raggiungibile all'indirizzo <https://iris.unime.it>, sostituisce il precedente servizio interattivo U-Gov-Ricerca che continua a essere accessibile, in sola lettura, per verificare la migrazione di tutti i dati che sono stati trasferiti automaticamente alla nuova piattaforma. Il sistema fornisce a ricercatori, amministratori e valutatori gli strumenti per monitorare i risultati della ricerca, aumentarne la visibilità e allocare in modo efficace le risorse disponibili. I risultati della raccolta dei prodotti della ricerca dell'Ateneo sono riportati nella seguente tabella:

Tab. 4.10 - Prodotti della Ricerca d'Ateneo¹¹ dal 2011 al 2016

Codice	Tipologia	2011	2012	2013	2014	2015	2016
14.a	Contributo in Rivista	2.318	2.264	2.175	2.190	1.980	2.040
14.a.1	Articolo su Rivista	1.851	1.880	1.885	1.920	1.797	1.881
14.a.2	Proceeding in Estenso su Rivista	72	76	56	59	41	57
14.a.3	Recensione in Rivista	127	88	47	47	38	29
14.a.4	Scheda Bibliografica	1	4	4	3		1
14.a.5	Nota a Sentenza	19	16	13	36	26	19
14.a.6	Abstract in Rivista	245	199	168	125	78	51
14.a.7	Traduzione in Rivista	3	1	2			2
14.b	Contributo in Volume	900	800	701	580	468	452
14.b.1	Contributo in Volume: Capitolo o Saggio	858	733	534	478	417	412
14.b.2	Prefazione/Postfazione	25	37	21	16	16	19
14.b.3	Breve Introduzione	3	5	4	17	4	4
14.b.4	Voce (in Dizionario o Enciclopedia)	11	15	127	23	3	14
14.b.5	Traduzione in Volume	3	3	13	1	1	2
14.b.6	Recensione in Volume		4	1	1	17	
14.b.7	Schede di Catalogo		3	1	44	10	1
14.c	Libro	135	190	104	94	43	73
14.c.1	Monografia o Trattato Scientifico	124	178	100	88	41	64
14.c.2	Concordanza		1				
14.c.3	Indice	2	2				1
14.c.4	Bibliografia	1		2	3		1
14.c.5	Edizione Critica	5	5	1		1	5
14.c.6	Pubblicazioni di Fonti Inedite		1				1
14.c.7	Commento Scientifico				1		
14.c.8	Traduzione in libro	3	3	1	2	1	1
14.d	Contributo in Atti di Convegno	1.232	930	787	594	500	365
14.d.1	Abstract in Atti di Convegno	850	559	500	408	338	225
14.d.3	Contributo in Estenso in Atti di Convegno	351	297	224	153	139	120
14.d.4	Poster	31	74	63	33	23	20
14.e	Curatela	60	73	52	34	39	36
14.e.1	Curatela: Curatela	60	73	52	34	39	36
14.f	Brevetto	2	2	1	5	4	1

¹¹ I dati, aggiornati al **04/09/2017**, sono stati estratti dalla piattaforma IRIS (Institutional Research Information System) utilizzando i seguenti criteri di ricerca (https://iris.unime.it/simple-search?query=&rpp=10&sort_by=score&order=desc&filter_field_1=datelIssued&filter_type_1>equals&filter_value_1=%5B2010+TO+2017%5D&filter_field_2=datelIssued&filter_type_2>equals&filter_value_2=2011):

- Data di pubblicazione – uguale: [2010 TO 2017]
- Data di pubblicazione – uguale: 2011 (la data è progressivamente variata dal 2011 al 2016)

Codice	Tipologia	2011	2012	2013	2014	2015	2016
14.f.1	Brevetto: Brevetto	2	2	1	5	4	1
14.g	Altra Tipologia	158	116	37	34	50	21
14.g	Altra Tipologia: Traduzione	2	2	1	1		1
14.g.1	Composizione		1				
14.g.2	Disegno	2	2	1	2	2	
14.g.3	Design		1				
14.g.4	Performance	7				1	
14.g.5	Esposizione				4		4
14.g.6	Catalogo di Mostra	2		5		1	
14.g.9	Atlante/Cartografia	1					
14.g.10	Banca Dati		1				
14.g.11	Software	1					
14.g.12	Altra Tipologia: Altro	143	109	30	25	45	16
14.g.13	Errata Corrige su Rivista				2	1	
TOTALE		4.805	4.375	3.857	3.531	3.084	2.988

La presente tabella è puramente indicativa dell'intera produzione scientifica dell'Ateneo, comprensiva anche dei prodotti considerati "non ammissibili" secondo le numerose e variegata limitazioni indicate nelle Linee Guida dell'ANVUR.

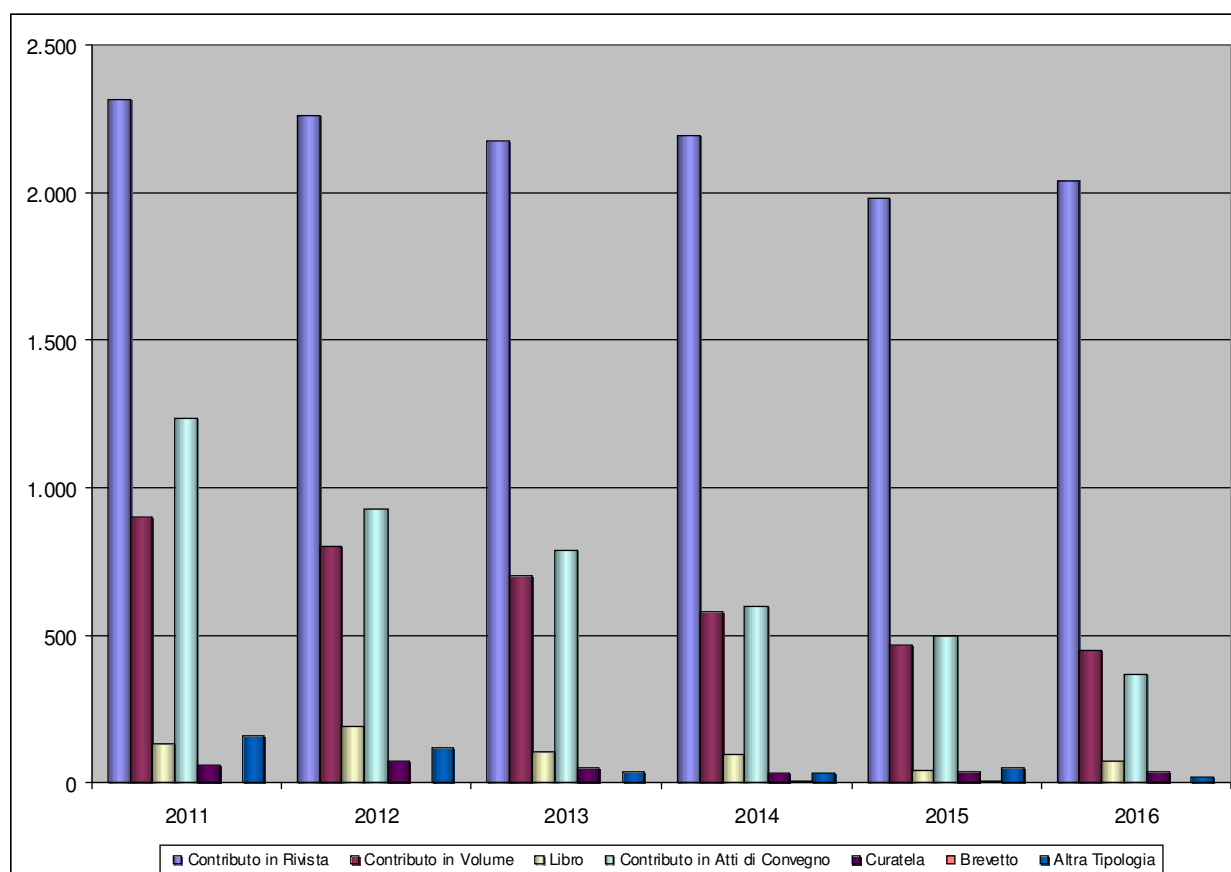


Fig. 4.6 - Composizione tipologie di prodotti della ricerca dal 2011-2016

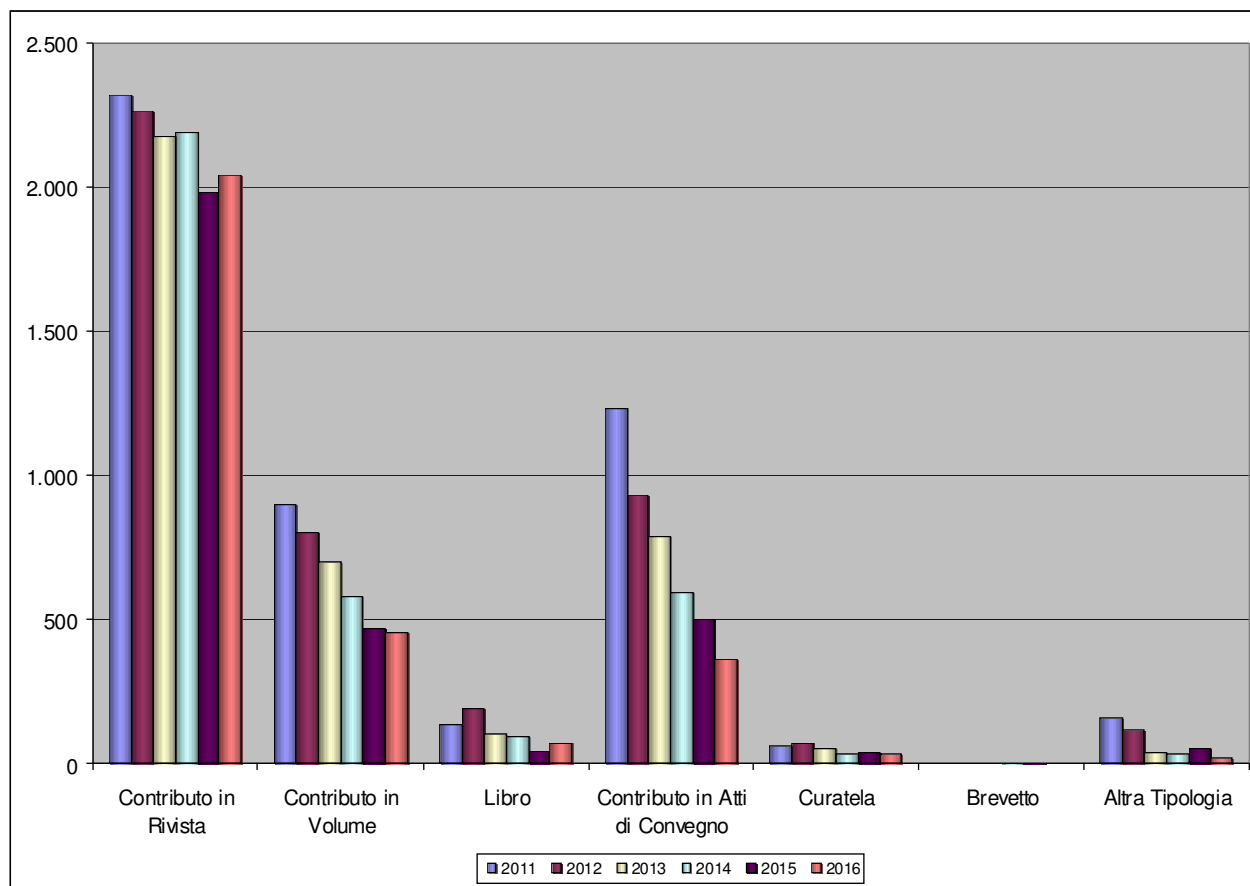


Fig. 4.7 - Confronto tra le tipologie di prodotti della ricerca dal 2011-2016

In considerazione delle osservazioni già formulate sui risultati della VQR2, in particolare il passaggio dal 89.1% al 90.5% nel rapporto tra i prodotti conferiti e i prodotti attesi dall'Ateneo nei due esercizi di valutazione VQR, nonché del corrente periodo limitato di conferimento dei prodotti della ricerca (2015/2016) e delle numerose limitazioni nella selezione delle categorie di prodotti ammissibili alla valutazione che non permettono un approfondimento adeguato, il Nucleo invita l'Ateneo a monitorare l'andamento della produzione scientifica correlandolo a un processo di autovalutazione sulla base di criteri predefiniti e coerenti, che tengano conto anche:

- dell'evidente progressiva riduzione del numero degli addetti alla ricerca dal 2011 al 2016 (Tab. 4.7),
- del numero dei prodotti a essi attribuibili a seconda del ruolo ricoperto,
- del numero dei prodotti fino adesso conferiti su IRIS "ammissibili a valutazione", eventualmente riprendendo i criteri stabiliti dalle CEV per la VQR2 per includere o limitare le tipologie ammissibili a valutazione, delle esenzioni parziali o totali riguardo i prodotti da presentare (per malattia, maternità, congedo parentale, cariche direttive ricoperte nelle Istituzioni, partecipazione alle Commissioni

nazionali per l'Abilitazione Scientifica Nazionale, data di presa di servizio dei ricercatori), della distribuzione dei prodotti nelle diverse aree (considerando che nella VQR 2011/14 la stessa ha presentato una variabilità elevata, con percentuali che oscillavano tra il 2,8% e il 10,1%, che rifletteva anche la destinazione dei prodotti decisa dalle istituzioni, a volte diversa rispetto all'area di appartenenza dell'addetto).

Inoltre si invita a definire una soglia standardizzata per Area di produttività scientifica per l'accesso ai fondi d'Ateneo di finanziamento e cofinanziamento per la ricerca.

L'intera attività sopra descritta, insieme all'adozione di soluzioni coerenti con le risorse effettivamente disponibili per i problemi individuati, anche a livello dipartimentale, permetterà di proseguire nel processo di miglioramento della qualità della ricerca intrapreso negli ultimi anni.

Brevetti, Spin-Off e altre Attività di Terza Missione¹²

I risultati dell'attività svolta negli ultimi due anni è riassunta nelle seguenti tabelle.

Tab. 4.11 - Elenco dei brevetti depositati nel biennio 2015-2016

Inventori	Titolo	Data primo deposito	N. Primo Deposito	Tipologia domanda depositata	Titolare
Dott. Luigi Calabrese Prof. Edoardo Proverbio Dott. Lucio Bonaccorsi Dott.ssa Capri Angela Dott. Angelo Freni Dott. Andrea Frazzica	<i>Metodo per produrre un rivestimento composito adsorbente a base di acqua, rivestimento così ottenuto e sue applicazioni.</i>	31/07/2015	102015000041076	Brevetto Italiano	Università di Messina (50%) CNR (50%)
Dott. Luigi Calabrese Dott. Lucio Bonaccorsi Prof. Edoardo Proverbio Dott.ssa Angela Capri Dott. Paolo Giovanni Bruzzaniti Dott. Angelo Freni Dott. Andrea Frazzica Dott. Giovanni Restuccia Dott. Alessio Sapienza Dott. Salvatore Vasta	<i>Metodo per produrre una schiuma zeolitica adsorbente, schiuma così ottenuta e sue applicazioni</i>	14/08/2015	102015000044739	Brevetto Italiano	Università di Messina (50%) CNR (50%)
Ing. Ernesto Gugliandolo	<i>Materiale composito estraibile a base cementizia alleggerita e procedimento per la realizzazione di elementi a base cementizia alleggerita</i>	19/08/2015	102015000045322	Brevetto Italiano	Ing. Ernesto Gugliandolo (95%) Università di Messina (5%)
Dott. Salvatore Sciacchitano Dott.ssa Maria Concetta Trovato	<i>Aplotipi del micro satellite D7S 6440, interno al gene HIPK2 – Marcatore diagnostico della tiroidite cronica autoimmune di Hashimoto</i>	21/09/2015	PCT/IT2015/000239	Brevetto Internazionale	Università di Messina (100%)
Ing. Vincenzo Filardi	<i>Protesi endomidollare per fratture delle ossa lunghe</i>	20/10/2015	102015000063230	Brevetto Italiano	Università di Messina (100%)
Dott. Luigi Calabrese Prof. Valerio Fabiano Dott.ssa Francesca Fabiano Dott. Lucio Bonaccorsi Prof. Edoardo Proverbio Dott.ssa Angela Capri Prof.ssa Candida Milone Prof.ssa Chiara Borsellino	<i>Tecnica di realizzazione di rivestimento composito antigraffio con azioni antimicrobiche/anti-fungine su supporti ortodontici per l'impiego in ambito medico/odontoiatrico</i>	01/12/2015	102015000078743	Brevetto Italiano	Università di Messina (100%)
Dott. Luigi Calabrese Dott. Bonaccorsi Lucio Dott.ssa Capri Angela Dott.ssa Piperopoulos Elpida Prof. Proverbio Edoardo	<i>Processo di produzione di schiume siliconiche comprendente nano tubi di carbonio per il trattamento di acque</i>	29/12/2015	102015000088777	Brevetto Italiano	Università di Messina (100%)
Prof. Nicola della Cà, Prof. Bartolo Gabriele, Prof. Macchi Beatrice, Prof. Mastino Antonio, Prof. Giofrè Salvatore Vincenzo Prof. Romeo Roberto	<i>Uso di derivati 2-oxo-2h-idrol-1(5h)-carbassamidici come agenti anti HIV e processo per loro produzione</i>	04/03/2016	102016000022765	Brevetto Italiano	Università di Parma (40%) Università della Calabria (25%) Università di Messina (15%) Università di Roma Tor Vergata (10%) CNR (10%)
Prof. Franz Heinrich Kohnke Dott. Camillo Rosano Prof. Alberto Izzotti Dott.ssa Grazia Cafeo	<i>Composti basati su Calixpirroli con funzioni antitumorali</i>	29/09/2016	102016000097521	Brevetto Italiano	Università di Messina (100%)

¹² attività conto terzi, strutture di intermediazione

Inventori	Titolo	Data primo deposito	N. Primo Deposito	Tipologia domanda depositata	Titolare
Dott. Marco Portelli Dott. Leandro Dipietro Prof. Cordasco Giancarlo Dott. Riccardo Nucera Dott.ssa Angela Militi	<i>Procedimento di gestione di modelli cefalometrici per la compilazione di piani di trattamento ortognatodontico</i>	22/11/2016	102016000118033	Brevetto Italiano	Università di Messina (100%)
Prof. Domenico Santoro	<i>Procedimento e applicazione per la diagnosi predittiva di malattie rare</i>	20/12/2016	102016000129014	Brevetto Italiano	Università di Messina (100%)
Prof. Gaetano Bosurgi Dott. Orazio Pellegrino Dott. Federico Carbone Dott. Nicola Bongiorno Dott. Giuseppe Sollazzo	<i>Apparato per tracciare lo stato della superficie di un pavimento e procedimento di bilanciamento dinamico di un tale apparato</i>	20/12/2016	102016000129019	Brevetto Italiano	Università di Messina (100%)
Prof. Giuseppe Lo Giudice Ing. Leandro Dipietro Dott. Roberto Lo Giudice Dott. Angelo Sergio Lizio	<i>Metodo di supporto dei processi decisionali nella pianificazione di trattamenti terapeutici</i>	23/12/2016	102016000130778	Brevetto Italiano	Università di Messina (100%)

Il numero di brevetti depositati dall'Ateneo, nel confronto tra il 2015 e il 2016, rimane sostanzialmente invariato. Il NdV evidenzia come a fronte di 13 brevetti complessivamente depositati negli anni 2015 e 2016, solo 5 sono stati inseriti nella piattaforma IRIS. Per tale motivo, in aggiunta all'invito già formulato riguardo il monitoraggio dell'andamento della produzione scientifica, il NdV raccomanda l'aggiornamento puntuale dei dati da inserire su IRIS.

Tab. 4.12 - Elenco Spin-off avviati dall'Università di Messina nel biennio 2015-2016

Spinoff	Proponente	Anno stipula convenzione	Descrizione
Science 4 life	Prof. G. Dugo Dip. Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	2015	La Società si pone l'obiettivo di realizzare e commercializzare alimenti funzionali attraverso la individuazione di sostanze nutraceutiche utilizzabili per fortificare alimenti di largo consumo quali l'olio di oliva, i vini, il caffè, succhi di frutta, sfarinati, etc. I prodotti, frutto della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico svolto da Science4Life saranno ottenuti attraverso i processi sviluppati in collaborazione con l'Università di Messina prevalentemente a partire da fonti provenienti dalle industrie agroalimentari del territorio (olivicola, vinicola, agrumaria, etc.).
DHLabs	Prof. A. Puliafito Dip. Di Ingegneria	2015	La società DHLABS è stata messa in liquidazione e nell'anno 2017 le è stato revocato il titolo di spin-off dell'Università di Messina.
Riconnexia	Prof. A. Giuffrida Dip. di Scienze Veterinarie	2016	L'impresa si propone di sviluppare una piattaforma informatica integrata in grado di gestire la qualità e la sicurezza alimentare nella Grande Distribuzione Organizzata e nelle Aziende Agroalimentari.
Archeotouch	Prof. L. Campagna Dip. di Civiltà antiche e moderne	2016	L'impresa si propone di effettuare indagini di carattere storico-archeologico attraverso l'utilizzo integrato delle tecniche tradizionali e delle più avanzate tecnologie per la conoscenza, la tutela e la valorizzazione dei beni culturali e dei paesaggi storici.
Sunnutrpharma	Prof. F. Squadrito Dip. di Medicina Clinica e Sperimentale	2016	La SunNutraPharma s.r.l. offrirà vari servizi nel campo dello sviluppo industriale e della fornitura di prototipi premarketing nel campo della nutraceutica e della farmaceutica.

L'Università degli Studi di Messina, consapevole dell'importanza che rivestono tutte le attività di terza missione, ha emanato il "Regolamento quadro per la costituzione di spin-off universitari e per la partecipazione del personale universitario alle attività degli stessi" (D.R. n. 2212 del 25 Ottobre 2016), favorendo così la costituzione di organismi di diritto privato, sotto forma di società di capitali aventi come scopo l'utilizzazione imprenditoriale, in contesti innovativi, dei risultati della ricerca e lo sviluppo di nuovi prodotti e/o servizi. Precedentemente aveva

istituito un fondo brevetti nel bilancio d'Ateneo – budget CARECI, destinato alla tutela della proprietà intellettuale (Prot. n. 68795 del 9.11.2015).

Tab. 4.13 - Altre attività di terza missione nel 2016*

TIPOLOGIA INIZIATIVE DI TERZA MISSIONE	DICAM	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	INGEGNERIA	DIMED	DETEV	BIOMORF	CHIBIOFARAM	COSPECS	MIFT	SCIPOG	SCIVET
pubblicazioni divulgative firmate dallo staff docente a livello nazionale o internazionale (n. pubblicazioni)	1	2	3	13		7	7	28		3		1
partecipazioni dello staff docente a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale o internazionale (n. partecipazioni)	5	4	-	1	1	1				1	1	5
partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es. caffè scientifici, festival, fiere scientifiche, ecc.) (n. partecipazioni)	-	6	11	17	11	1	12	11	19	19	4	10
organizzazione di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day) (n. eventi pubblici organizzati)	1	-	10	1	13	4	1	4	15	18	3	1
pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico esterno (ad es. magazine dell'università) (n. pubblicazioni cartacee e/o digitali)	-	1	2	-	-	4		5			1	10
giornate organizzate di formazione alla comunicazione (rivolta a PTA o docenti) (n. eventi organizzati)	1	-	-	-	6	2	1	22	5	9	1	1
siti web interattivi e/o divulgativi, blog (n. siti)	-	1	1	3	1	7	5	3	6			2
fruizione da parte della comunità di musei, ospedali, impianti sportivi, biblioteche, teatri, edifici storici universitari (n. eventi)	1	-	2	-	-	-		11				1
organizzazione di concerti, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità (n. eventi)	-	8	-	3	-	4		1			16	
partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making) (n. programmi partecipati)	6	4	-	-	-	-			5			
partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme tecniche (n. comitati partecipati)	-	-	-	2	2	2		4		1		4
iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione) (n. iniziative)	-	1	2	-	5	9	2		2			4
iniziative in collaborazione con enti per progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio (n. iniziative)	4	-	5	2	1	-	1	3	3	1		3
iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani (n. iniziative)	-	46	30	29	7	-	2	1	6	20	1	1
iniziative di democrazia partecipativa (es. consensus conferences, citizen panel) (n. iniziative)	-	7	11	1	1	1		2				

Legenda

DICAM	Civiltà antiche e moderne
ECONOMIA	Economia
GIURISPRUDENZA	Giurisprudenza
INGEGNERIA	Ingegneria
DIMED	Medicina clinica e sperimentale
DETEV	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"
BIOMORF	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali
CHIBIOFARAM	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali
COSPECS	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali
MIFT	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra
SCIPOG	Scienze politiche e giuridiche
SCIVET	Scienze veterinarie

(*) In considerazione della riorganizzazione dipartimentale avvenuta nel 2015, sono riportati esclusivamente i risultati delle "altre attività di terza missione" dell'anno 2016.

Dottorati di Ricerca

Presso l'Università degli Studi di Messina, a seguito dell'applicazione del D.M. n. 45/2013 *“Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati”*, ai sensi dell'art. 2 del Regolamento del Dottorato di Ricerca (Decreto Rettorale n. 1015 del 3 Maggio 2016), in coerenza con l'art. 40 dello Statuto di Ateneo, è prevista l'attivazione di dottorati di ricerca con la finalità di fornire agli iscritti competenze di alto livello e qualificazione scientifica, acquisite mediante attività di formazione alla ricerca e di didattica strutturata, necessarie all'esercizio di mansioni di ricerca e di elevata professionalità presso Enti pubblici e privati. In particolare sono stati accreditati e attivati n. 11 dottorati nel 2014 (ciclo XXX), n. 11 nel 2015 (XXXI ciclo) e n. 12 nel 2016 (XXXII ciclo).

In particolare, nell'anno 2016 sono stati attivati i seguenti Dottorati di Ricerca:

1. BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE
2. BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE
3. ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS
4. FILOSOFIA
5. FISICA
6. INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI
7. SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI
8. SCIENZE CHIMICHE
9. SCIENZE COGNITIVE
10. SCIENZE GIURIDICHE
11. SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE
12. SCIENZE VETERINARIE

I dati complessivi inerenti i Cicli di Dottorato: XXX, XXXI e XXXII sono riportati nelle tabelle seguenti.

Tab 4.14 - caratteristiche degli iscritti al primo anno (Ciclo XXX, XXXI, XXXII).

	CICLO XXX (2014/15)	CICLO XXXI (2015/16)	CICLO XXXII (2016/17)
Corsi di Dottorato di Ricerca attivati (n.)	11	11	12
Posti ordinari a bando (n.)	93	82	92
Borse a bando (n.)	73	65	70
borse/posti (%)	78%	79%	76%
di cui finanziate:			
- dall'Ateneo (n.)	54	55	33
(% sul totale)	74%	85%	47%
- da altri Atenei (n.)	9	3	6
- da enti esterni (n.)	10	7	31
- dal Fondo Sostegno Giovani (n.)	0	0	0
- da Istituzioni estere (n.)	0	0	0
Borse Erasmus Mundus az.1 e az.2 (non a bando) (n.)	3	2	1
Iscritti (n.)	93	82	90
iscritti/posti ordinari a bando (%)	100%	100%	100%
borse/iscritti (%)	68%	79%	78%
iscritti/corso	8,45	7,45	8,18
borse a bando/corso	6,64	5,91	5,83
Laureati presso Ateneo di Messina/totale iscritti (%)	71%	79%	82%
Laureati presso altri Atenei Siciliani/totale iscritti (%)	15%	11%	9%
Laureati presso altri Atenei macroregionali ¹³ /totale iscritti (%)	0%	2%	2%
Laureati altri Atenei italiani ¹⁴ /totale iscritti (%)	8%	6%	8%
Laureati Atenei esteri/totale iscritti (%)	6%	1%	1%
Residenti Messina e provincia / totale iscritti (%)	62%	63%	66%
Residenti Sicilia / totale iscritti (%)	23%	21%	13%
Residenti in altre regioni / totale iscritti (%)	3%	15%	19%
Residenti Estero / totale iscritti (%)	9%	1%	2%
Femmine / totale iscritti (%)	56%	55%	59%
Iscritti con voto di laurea <100/totale iscritti (%)	1%	6%	0%
Iscritti con voto di laurea 100-105/totale iscritti (%)	2%	6%	7%
Iscritti con voto di laurea >105/totale iscritti (%)	97%	88%	96%
Iscritti con età <25 anni/totale iscritti (%)	8%	12%	16%
Iscritti con età 25-30 anni/totale iscritti (%)	65%	60%	56%
Iscritti con età >30 anni/totale iscritti (%)	28%	28%	29%

Tab. 4.15 - Attrattività dei laureati (Ciclo XXX, XXXI, XXXII).

	CICLO XXX	CICLO XXXI	CICLO XXXII
Partecipanti totali al concorso	354	409	416
- di cui laureati Ateneo di Messina	222	262	262
- di cui laureati altri Atenei	132	147	157
Partecipanti totali al concorso (media per corso)	32	37	35
- di cui laureati interni Ateneo di Messina	20	24	22
- di cui laureati altri Atenei	12	13	13
Partecipanti laureati altri Atenei, % sul totale	37,29%	35,94%	37,74%
Iscritti laureati altri Atenei, % sul totale	29%	21%	20%

¹³ Tutti i laureati nelle Università del Sud Italia (esclusa la Sicilia): Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sardegna.

¹⁴ Tutti i laureati delle Università italiane esclusi i laureati delle Università del Sud Italia e Isole.

Tab. 4.16 - Iscritti per Macro-Aree Scientifico Disciplinari¹⁵ (Ciclo XXX, XXXI, XXXII).

	CICLO XXX	CICLO XXXI	CICLO XXXII
Scienze e tecnologie formali e sperimentali	14	11	10
Scienze della vita	38	38	38
Scienze umane, politiche e sociali	41	33	41
TOTALE	93	82	92

Tab. 4.17 - Corsi di Dottorato attivati e relativo n. borse (Ciclo XXX, XXXI, XXXII).

Dottorato	CICLO XXX	CICLO XXXI	CICLO XXXII
Biologia applicata e medicina sperimentale	6	6	6
Biotecnologie mediche e chirurgiche	6	6	6
Economics, management and statistics	15	9	9
Filosofia	-	-	6
Fisica	6	5	4
Ingegneria e chimica dei materiali	5	4	4
Scienze biomediche cliniche e sperimentali	6	6	6
Scienze chimiche	5	5	5
Scienze cognitive	6	6	6
Scienze giuridiche	5	5	5
Scienze storiche, archeologiche e filologiche	7	7	7
Scienze veterinarie	6	6	6
TOTALE	73	65	70

Tab. 4.18 - Corsi di Dottorato attivati suddivisi per Macro-Aree Scientifico Disciplinari¹⁶ (XXX, XXXI e XXXII ciclo)

Dottorato	CICLO XXX	CICLO XXXI	CICLO XXXII
Biologia applicata e medicina sperimentale	Scienze della vita	Scienze della vita	Scienze della vita
Biotecnologie mediche e chirurgiche	Scienze della vita	Scienze della vita	Scienze della vita
Fisica	Scienze e Tecnologie formali e sperimentali	Scienze e Tecnologie formali e sperimentali	Scienze e Tecnologie formali e sperimentali
Filosofia	-	-	Scienze Umane Politiche e Sociali
Ingegneria e chimica dei materiali	Scienze e Tecnologie formali e sperimentali	Scienze e Tecnologie formali e sperimentali	Scienze e Tecnologie formali e sperimentali
Scienze biomediche cliniche e sperimentali	Scienze della vita	Scienze della vita	Scienze della vita
Scienze chimiche	Scienze della vita	Scienze della vita	Scienze della vita
Scienze cognitive	Scienze Umane Politiche e Sociali	Scienze Umane Politiche e Sociali	Scienze Umane Politiche e Sociali
Scienze giuridiche	Scienze Umane Politiche e Sociali	Scienze Umane Politiche e Sociali	Scienze Umane Politiche e Sociali
Scienze storiche, archeologiche e filologiche	Scienze Umane Politiche e Sociali	Scienze Umane Politiche e Sociali	Scienze Umane Politiche e Sociali
Scienze veterinarie	Scienze della vita	Scienze della vita	Scienze della vita
Economics, management and statistics	Scienze Umane Politiche e Sociali	Scienze Umane Politiche e Sociali	Scienze Umane Politiche e Sociali

Tab. 4.19 - Distribuzione dei Corsi di Dottorato attivati per Macro-Aree Scientifico Disciplinari (XXX, XXXI e XXXII ciclo)

MACROAREE	CICLO XXX	CICLO XXXI	CICLO XXXII
Scienze della vita	5	5	5
Scienze e Tecnologie formali e sperimentali	2	2	2
Scienze Umane Politiche e Sociali	4	4	5

¹⁵ Scienze e tecnologie formali e sperimentali ricomprende le Aree: 01; 02; 03*; 04; 07*; 08; 09
 Scienze della vita ricomprende le Aree: 03*; 05; 06; 07*
 Scienze umane, politiche e sociali ricomprende le Aree: 10; 11; 12; 13; 14
 * sono Aree con SSD a cavaliere fra le Macroaree

¹⁶ Scienze e tecnologie formali e sperimentali ricomprende le Aree: 01; 02; 03*; 04; 07*; 08; 09
 Scienze della vita ricomprende le Aree: 03*; 05; 06; 07*
 Scienze umane, politiche e sociali ricomprende le Aree: 10; 11; 12; 13; 14
 * sono Aree con SSD a cavaliere fra le Macroaree

Tab. 4.20 - n. di dottorati attivati in convenzione con istituzioni / atenei italiani, in convenzione con istituzioni estere, in collaborazione con imprese, dottorato industriale e apprendistato di alta formazione (XXX, XXXI e XXXII ciclo)

	CICLO XXX	CICLO XXXI	CICLO XXXII
N. dottorati attivati	11	11	12
- di cui in convenzione con istituzioni / atenei italiani	5	6	12
- di cui in convenzione con istituzioni / atenei stranieri	0	0	0
- di cui in collaborazione con imprese	0	0	0
- di cui di tipo industriale e apprendistato di alta formazione	0	0	1

Tab. 4.21 - Importi delle borse erogate e relativi fondi di copertura (XXX, XXXI e XXXII ciclo)

	CICLO XXX	CICLO XXXI	CICLO XXXII
Importi totali delle borse erogate	2.836.801,76	886.500,55	954.692,90
- di cui con fondi Ministeriali	368.238,69	375.057,93	225.034,76
- di cui con fondi di Ateneo	368.238,69	375.057,93	225.034,76
- di cui con finanziamenti esterni	2.100.324,38	511.442,63	504.623,39
- di cui con progetti competitivi o fondi messi a disposizione dal proponente	0	0	0
- di cui Altro	0	0	0

Tab. 4.22 - N. borse rinnovate secondo art. 17 del regolamento d'Ateneo sui Dottorati di Ricerca (DR n. 1015 del 03/05/2016) (XXIX, XXX e XXXI ciclo)

	CICLO XXIX	CICLO XXX	CICLO XXXI
N. borse erogate	92	73	65
- N. borse rinnovate anno successivo	92	73	65

Tab. 4.23 - N. abbandoni (XXX, XXXI e XXXII ciclo)

DOTTORATI	CICLO XXX	CICLO XXXI	CICLO XXXII
Biologia applicata e medicina sperimentale	2	-	-
Biotecnologie mediche e chirurgiche	-	-	-
Economics, management and statistics	3	1	2
Filosofia	n.a.	n.a.	-
Fisica	-	-	-
Ingegneria e chimica dei materiali	-	-	-
Scienze biomediche cliniche e sperimentali	-	-	-
Scienze chimiche	-	1	-
Scienze cognitive	1	-	-
Scienze giuridiche	-	-	-
Scienze storiche, archeologiche e filologiche	-	-	-
Scienze veterinarie	-	-	-

Tab. 4.24.1 - Prodotti della ricerca esitati complessivamente dai dottorandi BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE (XXX, XXXI e XXXII ciclo)

Ciclo XXX Dottorato: BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE num. dottorandi: 8						Ciclo XXXI num. dottorandi: 8			Ciclo XXXII num. dottorandi: 8	
Codice	Tipologia	Dall'inizio del corso fino al 31/12/2015	dal 01/01/2016 al 31/12/2016	dal 01/01/2017 alla data di compilazione	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino al 31/12/2016	dal 01/01/2017 alla data di compilazione	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino alla data di compilazione	Totali per tipologia
14.a.1	Articolo su Rivista	18	21	10	49	14	10	24	6	6
14.a.2	Proceeding in Extenso su Rivista	1			1			0		0
14.a.3	Recensione in Rivista				0			0		0
14.a.4	Scheda Bibliografica				0			0		0
14.a.5	Nota a Sentenza				0			0		0
14.a.6	Abstract in Rivista	1			1		1	1		0
14.a.7	Traduzione in Rivista				0			0		0
14.a	Contributo in Rivista									
14.b.1	Contributo in Volume (Capitolo o Saggio)				0			0		0
14.b.2	Prefazione/Postfazione				0			0		0
14.b.3	Breve Introduzione				0			0		0
14.b.4	Voce in Dizionario o Enciclopedia				0			0		0
14.b.5	Traduzione in Volume				0			0		0
14.b.6	Recensione in Volume				0			0		0
14.b.7	Schede di Catalogo				0			0		0
14.b	Contributo in Volume									
14.c.1	Monografia o Trattato Scientifico				0			0		0
14.c.3	Indice				0			0		0
14.c.4	Bibliografia				0			0		0
14.c.5	Edizione Critica				0			0		0
14.c.6	Pubblicazione di fonti inedite				0			0		0
14.c.7	Commento Scientifico				0			0		0
14.c.8	Traduzione di Libro				0			0		0
14.c	Libro									
14.d.1	Abstract in Atti di Convegno	2			2	2	1	3		0
14.d.3	Contributo in Extenso in Atti di Convegno	1	2		3			0		0
14.d.4	Poster	2			2			0		0
14.d	Contributo in Atti di Convegno									
14.e	Curatela				0			0		0
14.f	Brevetto				0			0		0
14.g	Traduzione				0			0		0
14.g.2	Disegno				0			0		0
14.g.5	Esposizione				0			0		0
14.g.6	Catologo di Mostra				0			0		0
14.g.12	Altro				0			0		0
14.g.13	Errata Corrige su Rivista				0			0		0
14.g	Altra Tipologia									
TOTALI		25	23	10	58	16	12	28	6	6

Tab. 4.24.2 - Prodotti della ricerca esitati complessivamente dai dottorandi BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE (XXX, XXXI e XXXII ciclo)

Ciclo XXX Dottorato: BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE num. dottorandi: 8						Ciclo XXXI num. dottorandi: 8			Ciclo XXXII num. dottorandi: 8	
Codice	Tipologia	Dall'inizio del corso fino al 31/12/2015	dal 01/01/2016 al 31/12/2016	dal 01/01/2017 alla data di compilazione	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino al 31/12/2016	dal 01/01/2017 alla data di compilazione	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino alla data di compilazione	Totali per tipologia
14.a.1	Articolo su Rivista	16	14	2	32	16	14	30	29	29
14.a.2	Proceeding in Extenso su Rivista				0			0		0
14.a.3	Recensione in Rivista				0			0		0
14.a.4	Scheda Bibliografica				0			0		0
14.a.5	Nota a Sentenza				0			0		0
14.a.6	Abstract in Rivista				0		1	1	1	1
14.a.7	Traduzione in Rivista				0			0		0
14.a	Contributo in Rivista									
14.b.1	Contributo in Volume (Capitolo o Saggio)				0			0		0
14.b.2	Prefazione/Postfazione				0			0		0
14.b.3	Breve Introduzione				0			0		0
14.b.4	Voce in Dizionario o Enciclopedia				0			0		0
14.b.5	Traduzione in Volume				0			0		0
14.b.6	Recensione in Volume				0			0		0
14.b.7	Schede di Catalogo				0			0		0
14.b	Contributo in Volume									
14.c.1	Monografia o Trattato Scientifico				0			0		0
14.c.3	Indice				0			0		0
14.c.4	Bibliografia				0			0		0
14.c.5	Edizione Critica				0			0		0
14.c.6	Pubblicazione di fonti inedite				0			0		0
14.c.7	Commento Scientifico				0			0		0
14.c.8	Traduzione di Libro				0			0		0
14.c	Libro									
14.d.1	Abstract in Atti di Convegno	7	13		20	6	2	8	3	3
14.d.3	Contributo in Extenso in Atti di Convegno				0			0		0
14.d.4	Poster				0			0		0
14.d	Contributo in Atti di Convegno									
14.e	Curatela				0			0		0
14.f	Brevetto				0			0		0
14.g	Traduzione				0			0		0
14.g.2	Disegno				0			0		0
14.g.5	Esposizione				0			0		0
14.g.6	Catologo di Mostra				0			0		0
14.g.12	Altro				0			0		0
14.g.13	Errata Corrige su Rivista				0			0		0
14.g	Altra Tipologia									
TOTALI		23	27	2	52	22	17	39	33	33

Tab. 4.24.3 - Prodotti della ricerca esitati complessivamente dai dottorandi ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS (XXX, XXXI e XXXII ciclo)

Ciclo XXX Dottorato: ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS num. dottorandi: 10					Ciclo XXXI num. dottorandi: 10			Ciclo XXXII num. dottorandi: 10		
Codice	Tipologia	Dall'inizio del corso fino al 31/12/2015	dal 01/01/2016 al 31/12/2016	dal 01/01/2017 alla data di compilazione	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino al 31/12/2016	dal 01/01/2017 alla data di compilazione	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino alla data di compilazione	Totali per tipologia
14.a.1	Articolo su Rivista				0			0		0
14.a.2	Proceeding in Estenso su Rivista				0			0		0
14.a.3	Recensione in Rivista				0			0		0
14.a.4	Scheda Bibliografica				0			0		0
14.a.5	Nota a Sentenza				0			0		0
14.a.6	Abstract in Rivista				0			0		0
14.a.7	Traduzione in Rivista				0			0		0
14.a	Contributo in Rivista									
14.b.1	Contributo in Volume (Capitolo o Saggio)				0			0		0
14.b.2	Prefazione/Postfazione				0			0		0
14.b.3	Breve Introduzione				0			0		0
14.b.4	Voce in Dizionario o Enciclopedia				0			0		0
14.b.5	Traduzione in Volume				0			0		0
14.b.6	Recensione in Volume				0			0		0
14.b.7	Schede di Catalogo				0			0		0
14.b	Contributo in Volume									
14.c.1	Monografia o Trattato Scientifico				0			0		0
14.c.3	Indice				0			0		0
14.c.4	Bibliografia				0			0		0
14.c.5	Edizione Critica				0			0		0
14.c.6	Pubblicazione di fonti inedite				0			0		0
14.c.7	Commento Scientifico				0			0		0
14.c.8	Traduzione di Libro				0			0		0
14.c	Libro									
14.d.1	Abstract in Atti di Convegno				0			0		0
14.d.3	Contributo in Estenso in Atti di Convegno				0	1		1		0
14.d.4	Poster				0			0		0
14.d	Contributo in Atti di Convegno									
14.e	Curatela				0			0		0
14.f	Brevetto				0			0		0
14.g	Traduzione				0			0		0
14.g.2	Disegno				0			0		0
14.g.5	Esposizione				0			0		0
14.g.6	Catologo di Mostra				0			0		0
14.g.12	Altro				0			0		0
14.g.13	Errata Corrige su Rivista				0			0		0
14.g	Altra Tipologia									
TOTALI		0	0	0	0	1	0	1	0	0

Tab. 4.24.4 - Prodotti della ricerca esitati complessivamente dai dottorandi FISICA (XXX, XXXI e XXXII ciclo)

Ciclo XXX Dottorato: FISICA num. dottorandi: 6						Ciclo XXXI num. dottorandi: 6			Ciclo XXXII num. dottorandi: 5	
Codice	Tipologia	Dall'inizio del corso fino al 31/12/2015	dal 01/01/2016 al 31/12/2016	dal 01/01/2017 alla data di compilazione	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino al 31/12/2016	dal 01/01/2017 alla data di compilazione	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino alla data di compilazione	Totali per tipologia
14.a.1	Articolo su Rivista	10	26	3	39	5	5	10	1	1
14.a.2	Proceeding in Extenso su Rivista	1	5		6			0		0
14.a.3	Recensione in Rivista				0			0		0
14.a.4	Scheda Bibliografica				0			0		0
14.a.5	Nota a Sentenza				0			0		0
14.a.6	Abstract in Rivista				0		1	1		0
14.a.7	Traduzione in Rivista				0			0		0
14.a	Contributo in Rivista									
14.b.1	Contributo in Volume (Capitolo o Saggio)				0			0		0
14.b.2	Prefazione/Postfazione				0			0		0
14.b.3	Breve Introduzione				0			0		0
14.b.4	Voce in Dizionario o Enciclopedia				0			0		0
14.b.5	Traduzione in Volume				0			0		0
14.b.6	Recensione in Volume				0			0		0
14.b.7	Schede di Catalogo				0			0		0
14.b	Contributo in Volume									
14.c.1	Monografia o Trattato Scientifico				0			0		0
14.c.3	Indice				0			0		0
14.c.4	Bibliografia				0			0		0
14.c.5	Edizione Critica				0			0		0
14.c.6	Pubblicazione di fonti inedite				0			0		0
14.c.7	Commento Scientifico				0			0		0
14.c.8	Traduzione di Libro				0			0		0
14.c	Libro									
14.d.1	Abstract in Atti di Convegno	4			4	4		4		0
14.d.3	Contributo in Extenso in Atti di Convegno				0	1		1		0
14.d.4	Poster				0			0		0
14.d	Contributo in Atti di Convegno									
14.e	Curatela				0			0		0
14.f	Brevetto				0			0		0
14.g	Traduzione				0			0		0
14.g.2	Disegno				0			0		0
14.g.5	Esposizione				0			0		0
14.g.6	Catologo di Mostra				0			0		0
14.g.12	Altro				0	3		3		0
14.g.13	Errata Corrige su Rivista				0			0		0
14.g	Altra Tipologia									
TOTALI		15	31	3	49	13	6	19	1	1

Tab. 4.24.5 - Prodotti della ricerca esitati complessivamente dai dottorandi INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI (XXX, XXXI e XXXII ciclo)

Ciclo XXX Dottorato:INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI num. dottorandi: 5						Ciclo XXXI num. dottorandi: 5			Ciclo XXXII num. dottorandi: 5	
Codice	Tipologia	Dall'inizio del corso fino al 31/12/2015	dal 01/01/2016 al 31/12/2016	dal 01/01/2017 alla data di compilazione	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino al 31/12/2016	dal 01/01/2017 alla data di compilazione	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino alla data di compilazione	Totali per tipologia
		14.a.1	Articolo su Rivista	2	6	10	18		6	6
14.a.2	Proceeding in Estenso su Rivista	1	3		4			0		0
14.a.3	Recensione in Rivista				0			0		0
14.a.4	Scheda Bibliografica				0			0		0
14.a.5	Nota a Sentenza				0			0		0
14.a.6	Abstract in Rivista		2		2			0		0
14.a.7	Traduzione in Rivista				0			0		0
14.a	Contributo in Rivista									
14.b.1	Contributo in Volume (Capitolo o Saggio)				0			0		0
14.b.2	Prefazione/Postfazione				0			0		0
14.b.3	Breve Introduzione				0			0		0
14.b.4	Voce in Dizionario o Enciclopedia				0			0		0
14.b.5	Traduzione in Volume				0			0		0
14.b.6	Recensione in Volume				0			0		0
14.b.7	Schede di Catalogo				0			0		0
14.b	Contributo in Volume									
14.c.1	Monografia o Trattato Scientifico				0			0		0
14.c.3	Indice				0			0		0
14.c.4	Bibliografia				0			0		0
14.c.5	Edizione Critica				0			0		0
14.c.6	Pubblicazione di fonti inedite				0			0		0
14.c.7	Commento Scientifico				0			0		0
14.c.8	Traduzione di Libro				0			0		0
14.c	Libro									
14.d.1	Abstract in Atti di Convegno	2			2			0	1	1
14.d.3	Contributo in Estenso in Atti di Convegno	3	6		9			0		0
14.d.4	Poster		1		1			0		0
14.d	Contributo in Atti di Convegno									
14.e	Curatela				0			0		0
14.f	Brevetto				0			0		0
14.g	Traduzione				0			0		0
14.g.2	Disegno				0			0		0
14.g.5	Esposizione				0			0		0
14.g.6	Catologo di Mostra				0			0		0
14.g.12	Altro				0			0		0
14.g.13	Errata Corrige su Rivista				0			0		0
14.g	Altra Tipologia									
TOTALI		8	18	10	36	0	6	6	2	2

Tab. 4.24.6 - Prodotti della ricerca esitati complessivamente dai dottorandi SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI (XXX, XXXI e XXXII ciclo)

Ciclo XXX Dottorato: SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI num. dottorandi: 8						Ciclo XXXI num. dottorandi: 8			Ciclo XXXII num. dottorandi: 8	
Codice	Tipologia	Dall'inizio del corso fino al 31/12/2015	dal 01/01/2016 al 31/12/2016	dal 01/01/2017 alla data di compilazione	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino al 31/12/2016	dal 01/01/2017 alla data di compilazione	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino alla data di compilazione	Totali per tipologia
14.a.1	Articolo su Rivista	24	22	5	51	28	9	37	12	12
14.a.2	Proceeding in Estenso su Rivista				0			0		0
14.a.3	Recensione in Rivista				0			0		0
14.a.4	Scheda Bibliografica				0			0		0
14.a.5	Nota a Sentenza				0			0		0
14.a.6	Abstract in Rivista	3			3	5		5		0
14.a.7	Traduzione in Rivista				0			0		0
14.a	Contributo in Rivista									
14.b.1	Contributo in Volume (Capitolo o Saggio)	1	1	2	4		3	3		0
14.b.2	Prefazione/Postfazione				0			0		0
14.b.3	Breve Introduzione				0			0		0
14.b.4	Voce in Dizionario o Enciclopedia				0			0		0
14.b.5	Traduzione in Volume				0			0		0
14.b.6	Recensione in Volume				0			0		0
14.b.7	Schede di Catalogo				0			0		0
14.b	Contributo in Volume									
14.c.1	Monografia o Trattato Scientifico				0			0		0
14.c.3	Indice				0			0		0
14.c.4	Bibliografia				0			0		0
14.c.5	Edizione Critica				0			0		0
14.c.6	Pubblicazione di fonti inedite				0			0		0
14.c.7	Commento Scientifico				0			0		0
14.c.8	Traduzione di Libro				0			0		0
14.c	Libro									
14.d.1	Abstract in Atti di Convegno	3			3	1		1		0
14.d.3	Contributo in Estenso in Atti di Convegno				0			0		0
14.d.4	Poster	1			1	1		1		0
14.d	Contributo in Atti di Convegno									
14.e	Curatela				0			0		0
14.f	Brevetto				0			0		0
14.g	Traduzione				0			0		0
14.g.2	Disegno				0			0		0
14.g.5	Esposizione				0			0		0
14.g.6	Catologo di Mostra				0			0		0
14.g.12	Altro	3			3			0		0
14.g.13	Errata Corrige su Rivista				0			0		0
14.g	Altra Tipologia									
TOTALI		35	23	7	65	35	12	47	12	12

Tab. 4.24.7 - Prodotti della ricerca esitati complessivamente dai dottorandi SCIENZE CHIMICHE (XXX, XXXI e XXXII ciclo)

Ciclo XXX Dottorato: SCIENZE CHIMICHE num. dottorandi: 6						Ciclo XXXI num. dottorandi: 6			Ciclo XXXII num. dottorandi: 6	
Codice	Tipologia	Dall'inizio del corso fino al 31/12/2015	dal 01/01/2016 al 31/12/2016	dal 01/01/2017 alla data di compilazione	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino al 31/12/2016	dal 01/01/2017 alla data di compilazione	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino alla data di compilazione	Totali per tipologia
14.a.1	Articolo su Rivista	1	7	2	10	4	2	6	3	3
14.a.2	Proceeding in Extenso su Rivista				0			0		0
14.a.3	Recensione in Rivista				0			0		0
14.a.4	Scheda Bibliografica				0			0		0
14.a.5	Nota a Sentenza				0			0		0
14.a.6	Abstract in Rivista				0			0		0
14.a.7	Traduzione in Rivista				0			0		0
14.a	Contributo in Rivista									
14.b.1	Contributo in Volume (Capitolo o Saggio)				0			0		0
14.b.2	Prefazione/Postfazione				0			0		0
14.b.3	Breve Introduzione				0			0		0
14.b.4	Voce in Dizionario o Enciclopedia				0			0		0
14.b.5	Traduzione in Volume				0			0		0
14.b.6	Recensione in Volume				0			0		0
14.b.7	Schede di Catalogo				0			0		0
14.b	Contributo in Volume									
14.c.1	Monografia o Trattato Scientifico				0			0		0
14.c.3	Indice				0			0		0
14.c.4	Bibliografia				0			0		0
14.c.5	Edizione Critica				0			0		0
14.c.6	Pubblicazione di fonti inedite				0			0		0
14.c.7	Commento Scientifico				0			0		0
14.c.8	Traduzione di Libro				0			0		0
14.c	Libro									
14.d.1	Abstract in Atti di Convegno	7	10	2	19	2		2	1	1
14.d.3	Contributo in Extenso in Atti di Convegno				0			0		0
14.d.4	Poster				0			0		0
14.d	Contributo in Atti di Convegno									
14.e	Curatela				0			0		0
14.f	Brevetto				0			0		0
14.g	Traduzione				0			0		0
14.g.2	Disegno				0			0		0
14.g.5	Esposizione				0			0		0
14.g.6	Catologo di Mostra				0			0		0
14.g.12	Altro				0			0		0
14.g.13	Errata Corrige su Rivista				0			0		0
14.g	Altra Tipologia									
TOTALI		8	17	4	29	6	2	8	4	4

Tab. 4.24.8 - Prodotti della ricerca esitati complessivamente dai dottorandi SCIENZE COGNITIVE (XXX, XXXI e XXXII ciclo)

Ciclo XXX Dottorato: SCIENZE COGNITIVE num. dottorandi: 8						Ciclo XXXI num. dottorandi: 8			Ciclo XXXII num. dottorandi: 8	
Codice	Tipologia	Dall'inizio del corso fino al 31/12/2015	dal 01/01/2016 al 31/12/2016	dal 01/01/2017 alla data di compilazione	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino al 31/12/2016	dal 01/01/2017 alla data di compilazione	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino alla data di compilazione	Totali per tipologia
14.a.1	Articolo su Rivista	6	2	1	9			0	2	2
14.a.2	Proceeding in Extenso su Rivista				0			0		0
14.a.3	Recensione in Rivista				0			0		0
14.a.4	Scheda Bibliografica				0			0		0
14.a.5	Nota a Sentenza				0			0		0
14.a.6	Abstract in Rivista				0			0		0
14.a.7	Traduzione in Rivista				0			0		0
14.a	Contributo in Rivista									
14.b.1	Contributo in Volume (Capitolo o Saggio)	3	3	1	7	1	1	2		0
14.b.2	Prefazione/Postfazione				0			0		0
14.b.3	Breve Introduzione				0			0		0
14.b.4	Voce in Dizionario o Enciclopedia				0			0		0
14.b.5	Traduzione in Volume				0			0		0
14.b.6	Recensione in Volume				0			0		0
14.b.7	Schede di Catalogo				0			0		0
14.b	Contributo in Volume									
14.c.1	Monografia o Trattato Scientifico		1		1			0		0
14.c.3	Indice				0			0		0
14.c.4	Bibliografia				0			0		0
14.c.5	Edizione Critica				0			0		0
14.c.6	Pubblicazione di fonti inedite				0			0		0
14.c.7	Commento Scientifico				0			0		0
14.c.8	Traduzione di Libro				0			0		0
14.c	Libro									
14.d.1	Abstract in Atti di Convegno	2			2	1		1		0
14.d.3	Contributo in Extenso in Atti di Convegno	1	2		3			0		0
14.d.4	Poster	1			1			0		0
14.d	Contributo in Atti di Convegno									
14.e	Curatela				0			0		0
14.f	Brevetto				0			0		0
14.g	Traduzione				0			0		0
14.g.2	Disegno				0			0		0
14.g.5	Esposizione				0			0		0
14.g.6	Catologo di Mostra				0			0		0
14.g.12	Altro				0			0		0
14.g.13	Errata Corrige su Rivista				0			0		0
14.g	Altra Tipologia									
TOTALI		13	8	2	23	2	1	3	2	2

Tab. 4.24.9 - Prodotti della ricerca esitati complessivamente dai dottorandi SCIENZE GIURIDICHE (XXX, XXXI e XXXII ciclo)

Ciclo XXX Dottorato: SCIENZE GIURIDICHE num. dottorandi: 6						Ciclo XXXI num. dottorandi: 6			Ciclo XXXII num. dottorandi: 6	
Codice	Tipologia	Dall'inizio del corso fino al 31/12/2015	dal 01/01/2016 al 31/12/2016	dal 01/01/2017 alla data di compilazione	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino al 31/12/2016	dal 01/01/2017 alla data di compilazione	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino alla data di compilazione	Totali per tipologia
14.a.1	Articolo su Rivista	1	2		3			0		0
14.a.2	Proceeding in Extenso su Rivista				0			0		0
14.a.3	Recensione in Rivista				0			0		0
14.a.4	Scheda Bibliografica				0			0		0
14.a.5	Nota a Sentenza				0	1		1		0
14.a.6	Abstract in Rivista				0			0		0
14.a.7	Traduzione in Rivista				0			0		0
14.a	Contributo in Rivista									
14.b.1	Contributo in Volume (Capitolo o Saggio)				0			0		0
14.b.2	Prefazione/Postfazione				0			0		0
14.b.3	Breve Introduzione				0			0		0
14.b.4	Voce in Dizionario o Enciclopedia				0			0		0
14.b.5	Traduzione in Volume				0			0		0
14.b.6	Recensione in Volume				0			0		0
14.b.7	Schede di Catalogo				0			0		0
14.b	Contributo in Volume									
14.c.1	Monografia o Trattato Scientifico				0			0		0
14.c.3	Indice				0			0		0
14.c.4	Bibliografia				0			0		0
14.c.5	Edizione Critica				0			0		0
14.c.6	Pubblicazione di fonti inedite				0			0		0
14.c.7	Commento Scientifico				0			0		0
14.c.8	Traduzione di Libro				0			0		0
14.c	Libro									
14.d.1	Abstract in Atti di Convegno				0			0		0
14.d.3	Contributo in Extenso in Atti di Convegno				0			0		0
14.d.4	Poster				0			0		0
14.d	Contributo in Atti di Convegno									
14.e	Curatela				0			0		0
14.f	Brevetto				0			0		0
14.g	Traduzione				0			0		0
14.g.2	Disegno				0			0		0
14.g.5	Esposizione				0			0		0
14.g.6	Catologo di Mostra				0			0		0
14.g.12	Altro				0			0		0
14.g.13	Errata Corrige su Rivista				0			0		0
14.g	Altra Tipologia									
TOTALI		1	2	0	3	1	0	1	0	0

Tab. 4.24.10 - Prodotti della ricerca esitati complessivamente dai dottorandi di SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE (XXX, XXXI e XXXII ciclo)

Ciclo XXX Dottorato: SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE num. dottorandi: 9					Ciclo XXXI num. dottorandi: 9			Ciclo XXXII num. dottorandi: 9		
Codice	Tipologia	Dall'inizio del corso fino al 31/12/2015	dal 01/01/2016 al 31/12/2016	dal 01/01/2017 alla data di compilazione	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino al 31/12/2016	dal 01/01/2017 alla data di compilazione	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino alla data di compilazione	Totali per tipologia
14.a.1	Articolo su Rivista	1	3		4	3	2	5	1	1
14.a.2	Proceeding in Extenso su Rivista				0			0		0
14.a.3	Recensione in Rivista		2		2			0		0
14.a.4	Scheda Bibliografica				0			0		0
14.a.5	Nota a Sentenza				0			0		0
14.a.6	Abstract in Rivista				0			0		0
14.a.7	Traduzione in Rivista				0			0		0
14.a	Contributo in Rivista									
14.b.1	Contributo in Volume (Capitolo o Saggio)		3		3	1	1	2		0
14.b.2	Prefazione/Postfazione	1			1			0		0
14.b.3	Breve Introduzione		1		1			0		0
14.b.4	Voce in Dizionario o Enciclopedia				0			0		0
14.b.5	Traduzione in Volume				0			0		0
14.b.6	Recensione in Volume				0			0		0
14.b.7	Schede di Catalogo				0			0		0
14.b	Contributo in Volume									
14.c.1	Monografia o Trattato Scientifico	1			1		1	1		0
14.c.3	Indice				0			0		0
14.c.4	Bibliografia				0			0		0
14.c.5	Edizione Critica				0			0		0
14.c.6	Pubblicazione di fonti inedite				0			0		0
14.c.7	Commento Scientifico				0			0		0
14.c.8	Traduzione di Libro				0			0		0
14.c	Libro									
14.d.1	Abstract in Atti di Convegno				0			0		0
14.d.3	Contributo in Extenso in Atti di Convegno				0			0		0
14.d.4	Poster				0			0		0
14.d	Contributo in Atti di Convegno									
14.e	Curatela		1		1	1		1		0
14.f	Brevetto				0			0		0
14.g	Traduzione				0			0		0
14.g.2	Disegno				0			0		0
14.g.5	Esposizione				0			0		0
14.g.6	Catologo di Mostra				0			0		0
14.g.12	Altro				0			0		0
14.g.13	Errata Corrige su Rivista				0			0		0
14.g	Altra Tipologia									
TOTALI		3	10	0	13	5	4	9	1	1

Tab. 4.24.11 - Prodotti della ricerca esitati complessivamente dai dottorandi di SCIENZE VETERINARIE (XXX, XXXI e XXXII ciclo)

Ciclo XXX Dottorato: SCIENZE VETERINARIE num. dottorandi: 8						Ciclo XXXI num. dottorandi: 8			Ciclo XXXII num. dottorandi: 8	
Codice	Tipologia	Dall'inizio del corso fino al 31/12/2015	dal 01/01/2016 al 31/12/2016	dal 01/01/2017 alla data di compilazione	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino al 31/12/2016	dal 01/01/2017 alla data di compilazione	Totali per tipologia	Dall'inizio del corso fino alla data di compilazione	Totali per tipologia
14.a.1	Articolo su Rivista	4	4	5	13	1	6	7	1	1
14.a.2	Proceeding in Extenso su Rivista				0			0		0
14.a.3	Recensione in Rivista				0			0		0
14.a.4	Scheda Bibliografica				0			0		0
14.a.5	Nota a Sentenza				0			0		0
14.a.6	Abstract in Rivista				0			0		0
14.a.7	Traduzione in Rivista				0			0		0
14.a	Contributo in Rivista									
14.b.1	Contributo in Volume (Capitolo o Saggio)				0			0		0
14.b.2	Prefazione/Postfazione				0			0		0
14.b.3	Breve Introduzione				0			0		0
14.b.4	Voce in Dizionario o Enciclopedia				0			0		0
14.b.5	Traduzione in Volume				0			0		0
14.b.6	Recensione in Volume				0			0		0
14.b.7	Schede di Catalogo				0			0		0
14.b	Contributo in Volume									
14.c.1	Monografia o Trattato Scientifico				0			0		0
14.c.3	Indice				0			0		0
14.c.4	Bibliografia				0			0		0
14.c.5	Edizione Critica				0			0		0
14.c.6	Pubblicazione di fonti inedite				0			0		0
14.c.7	Commento Scientifico				0			0		0
14.c.8	Traduzione di Libro				0			0		0
14.c	Libro									
14.d.1	Abstract in Atti di Convegno	1	2		3			0		0
14.d.3	Contributo in Extenso in Atti di Convegno		1		1			0		0
14.d.4	Poster		2		2	1		1		0
14.d	Contributo in Atti di Convegno									
14.e	Curatela				0			0		0
14.f	Brevetto				0			0		0
14.g	Traduzione				0			0		0
14.g.2	Disegno				0			0		0
14.g.5	Esposizione				0			0		0
14.g.6	Catologo di Mostra				0			0		0
14.g.12	Altro				0			0		0
14.g.13	Errata Corrige su Rivista				0			0		0
14.g	Altra Tipologia									
TOTALI		5	9	5	19	2	6	8	1	1

Tab. 4.25 - Elenco brevetti registrati con la compartecipazione dei Dottorandi dei Dottorati di Ricerca attivati nel XXXI ciclo (dal 01/10/2015 alla data di compilazione)

Inventori	Titolo	Data primo deposito	N. Primo Deposito	Tipologia domanda depositata	Titolare
Gaetano Bosurgi, Orazio Pellegrino, Federico Carbone (XXXI ciclo, Dottorato in Ingegneria e chimica dei materiali e delle costruzioni), Nicola Bongiorno (Ciclo XXXI - Dottorato in Ingegneria Civile, Ambientale e della Sicurezza, sede amm.va Università Mediterranea di RC consorziata con UNIME), Giuseppe Sollazzo (XXIX ciclo - Dottorato in Ingegneria Civile, Ambientale e della Sicurezza, Università Mediterranea di RC consorziata con Università di Messina).	Apparato per tracciare lo stato di una superficie di un pavimento e procedimento di bilanciamento dinamico	20/12/2016	102016000129019	Brevetto italiano	Università di Messina (100%)

Tab. 4.26 - Elenco brevetti registrati con la compartecipazione dei Dottorandi dei Dottorati di Ricerca attivati nel XXXII ciclo (dal 01/10/2016 alla data di compilazione)

Inventori	Titolo	Data primo deposito	N. Primo Deposito	Tipologia domanda depositata	Titolare
Giuseppe Lo giudice, Leandro Dipietro, Angelo Sergio Lizzio, Roberto Lo Giudice (XXXII ciclo - dottorando in Scienze Biomediche cliniche e sperimentali)	Metodo di supporto dei processi decisionali nella pianificazione dei trattamenti terapeutici	23/12/2016	102016000130778	Brevetto italiano	Università di Messina (100%)
GUGLIELMINO SALVATORE DE PLANO LAURA MARIA CARNAZZA SANTINA FRANCO DOMENICO NICOLETTI ALESSANDRA ZAPPIA MARIO CONOCI SABRINA PETRALIA SALVO DE PLANO LAURA (Dottoranda in Biologia applicata e Medicina Sperimentale)	Mimotipi conformazionali per il rilevamento di anticorpi specifici	28/11/2016	102016000120204	Brevetto italiano	Distretto Tecnologico Sicilia Micro e Nano Sistemi Scarl (100%)

Tab. 4.27 - Elenco spin-off avviati con la compartecipazione dei Dottorandi dei Dottorati di Ricerca attivati nel XXX ciclo (dal 01/10/2014 alla data di compilazione)

Spinoff	Proponente	Anno stipula convenzione	Dottorando	Descrizione
Sunnutrpharma	Prof. F. Squadrito	42691	Irrera Natasha(15/04/86) Ciclo XXX Scienze biomediche, cliniche e sperimentali	La SunNutraPharma s.r.l. offrirà vari servizi nel campo dello sviluppo industriale e della fornitura di prototipi premarketing nel campo della nutraceutica e della farmaceutica. Pertanto l'impresa ha, come interlocutrici, case farmaceutiche impegnate nella produzione e/o nella commercializzazione di farmaci di origine naturale o di sintesi.

Tab. 4.28 - Elenco spin-off avviati con la partecipazione dei Dottorandi dei Dottorati di Ricerca attivati nel XXXII ciclo (dal 01/10/2016 alla data di compilazione)

Spinoff	Proponente	Anno stipula convenzione	Dottorando	Descrizione
Archeotouch	Prof. L. Campagna	42538	Marta Venuti (30/05/90) CICLO XXXII Scienze storiche, archeologiche , e filologiche	L'impresa si propone di effettuare indagini di carattere storico-archeologico attraverso l'utilizzo integrato delle tecniche tradizionali e delle più avanzate tecnologie per la conoscenza, la tutela e la valorizzazione dei beni culturali e dei paesaggi storici.

Tab. 4.29 - Elenco attività di terza missione (attività conto terzi, strutture di intermediazione, etc.) realizzate con la partecipazione dei Dottorandi dei Dottorati di Ricerca del XXX ciclo (dal 01/10/2014 alla data di compilazione)

	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	FISICA	INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI	SCIENZE ARCHEOLOGICHE E STORICHE ANTICHE	SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI	SCIENZE CHIMICHE	SCIENZE COGNITIVE	SCIENZE GIURIDICHE	SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE	SCIENZE VETERINARIE
pubblicazioni divulgative firmate dai dottorandi a livello nazionale o internazionale (n. pubblicazioni)			3	5				-		-		3
partecipazioni dei dottorandi a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale o internazionale (n. partecipazioni)			-	-				-		-		-
partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es. caffè scientifici, festival, fiere scientifiche, ecc.) (n. partecipazioni)			-	10				2		-		-
organizzazione di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day) (n. eventi pubblici organizzati)			-	5				-		-		-
pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico esterno (ad es. magazine dell'università) (n. pubblicazioni cartacee e/o digitali)			-	8				-		-		-
giornate organizzate di formazione alla comunicazione (rivolta a PTA o docenti) (n. eventi organizzati)			-	8				-		-		-

	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	FISICA	INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI	SCIENZE ARCHEOLOGICHE E STORICHE ANTICHE	SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI	SCIENZE CHIMICHE	SCIENZE COGNITIVE	SCIENZE GIURIDICHE	SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE	SCIENZE VETERINARIE
siti web interattivi e/o divulgativi, blog (n. siti)			-	-				1		-		-
fruizione da parte della comunità di musei, ospedali, impianti sportivi, biblioteche, teatri, edifici storici universitari (n. eventi)			-	2				-		-		-
organizzazione di concerti, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità (n. eventi)			-	15				-		-		-
partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making) (n. programmi partecipati)			-	3				-		-		-
partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme tecniche (n. comitati partecipati)			-	-				-		-		-
iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione) (n. iniziative)			-	-				-		-		-
iniziative in collaborazione con enti per progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio (n. iniziative)			1	-				-		-		-
iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani (n. iniziative)			-	40				3		-		-
iniziative di democrazia partecipativa (es. consensus conferences, citizen panel) (n. iniziative)			-	-				-		-		-

Tab. 4.30 - Elenco attività di terza missione (attività conto terzi, strutture di intermediazione, etc.) realizzate con la compartecipazione dei Dottorandi dei Dottorati di Ricerca del XXXI ciclo (dal 01/10/2015 alla data di compilazione)

	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	FISICA	INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI	SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI	SCIENZE CHIMICHE	SCIENZE COGNITIVE	SCIENZE GIURIDICHE	SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE	SCIENZE VETERINARIE
pubblicazioni divulgative firmate dai dottorandi a livello nazionale o internazionale (n. pubblicazioni)			-	1			-		-		-
partecipazioni dei dottorandi a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale o internazionale (n. partecipazioni)			-	-			-		-		-
partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es. caffè scientifici, festival, fiere scientifiche, ecc.) (n. partecipazioni)			2	1			-		-		-
organizzazione di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day) (n. eventi pubblici organizzati)			1	3			-		-		-
pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico esterno (ad es. magazine dell'università) (n. pubblicazioni cartacee e/o digitali)			-	-			-		-		-
giornate organizzate di formazione alla comunicazione (rivolta a PTA o docenti) (n. eventi organizzati)			-	-			-		-		-
siti web interattivi e/o divulgativi, blog (n. siti)			-	-			-		-		-
fruizione da parte della comunità di musei, ospedali, impianti sportivi, biblioteche, teatri, edifici storici universitari (n. eventi)			-	-			-		-		-
organizzazione di concerti, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità (n. eventi)			-	-			-		-		-
partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making) (n. programmi partecipati)			1	-			-		-		-
partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme tecniche (n. comitati partecipati)			-	-			-		-		-
iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione) (n. iniziative)			-	-			-		-		-
iniziative in collaborazione con enti per progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio			3	-			-		-		-

	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	FISICA	INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI	SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI	SCIENZE CHIMICHE	SCIENZE COGNITIVE	SCIENZE GIURIDICHE	SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE	SCIENZE VETERINARIE
(n. iniziative)											
iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani (n. iniziative)			-	2			-		-		-
iniziative di democrazia partecipativa (es. consensus conferences, citizen panel) (n. iniziative)			-	-			-		-		-

Tab. 4.31 - Elenco attività di terza missione (attività conto terzi, strutture di intermediazione, etc.) realizzate con la compartecipazione dei Dottorandi dei Dottorati di Ricerca del XXXII ciclo (dal 01/10/2016 alla data di compilazione)

	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	FILOSOFIA	FISICA	INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI	SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI	SCIENZE CHIMICHE	SCIENZE COGNITIVE	SCIENZE GIURIDICHE	SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE	SCIENZE VETERINARIE
pubblicazioni divulgative firmate dai dottorandi a livello nazionale o internazionale (n. pubblicazioni)			-		-			-		-		4
partecipazioni dei dottorandi a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale o internazionale (n. partecipazioni)			-		-			-		-		-
partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es. caffè scientifici, festival, fiere scientifiche, ecc.) (n. partecipazioni)			-		-			-		-		-
organizzazione di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day) (n. eventi pubblici organizzati)			-		-			-		-		-
pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico esterno (ad es. magazine dell'università) (n. pubblicazioni cartacee e/o digitali)			-		-			-		-		-
giornate organizzate di formazione alla comunicazione (rivolta a PTA o docenti) (n. eventi organizzati)			-		-			-		-		-
siti web interattivi e/o divulgativi, blog (n. siti)			-		-			-		-		1
fruizione da parte della comunità di musei, ospedali, impianti sportivi, biblioteche, teatri, edifici storici universitari (n. eventi)			-		-			-		-		-
organizzazione di concerti, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità (n. eventi)			5		-			-		-		-
partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making) (n. programmi partecipati)			-		-			-		-		-
partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme tecniche (n. comitati partecipati)			-		-			-		-		-

	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	FILOSOFIA	FISICA	INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI	SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI	SCIENZE CHIMICHE	SCIENZE COGNITIVE	SCIENZE GIURIDICHE	SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE	SCIENZE VETERINARIE
iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione) (n. iniziative)			-		-			-		-		-
iniziative in collaborazione con enti per progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio (n. iniziative)			1		-			-		-		-
iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani (n. iniziative)			-		-			-		-		1
iniziative di democrazia partecipativa (es. consensus conferences, citizen panel) (n. iniziative)			-		-			-		-		-

Per completezza si riportano i dati relativi alla composizione del Collegio dei Dottorati degli ultimi tre cicli.

Tab. 4.32 - Composizione collegi dottorati XXXII ciclo

n.	Dottorato	Composizione Collegio					n. pubblicazioni conferite	n. Docenti Collegio con 5 pubblicazioni conferite			n. Docenti Collegio con meno di 5 pubblicazioni conferite		
		n. Docenti collegio	di cui PO	di cui PA	di cui RU	di cui esterni		PO	PA	RU	PO	PA	RU
1	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	59	11	15	15	18	203	11	14	14	0	1	1
2	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE	28	16	7	5	0	140	16	7	5	0	0	0
3	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	36	14	16	6	0	176	14	15	5	0	0	0
4	FILOSOFIA	22	10	8	4	0	110	10	8	4	0	0	0
5	FISICA	39	11	14	6	8	151	9	13	6	0	0	0
6	INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI	34	13	5	16	0	170	13	5	16	0	0	0
7	SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI	34	18	10	6	0	169	17	10	6	1	0	0
8	SCIENZE CHIMICHE	57	12	24	16	5	258	12	23	16	0	1	0
9	SCIENZE COGNITIVE	34	10	10	12	2	160	10	10	12	0	0	0
10	SCIENZE GIURIDICHE	74	21	25	20	8	321	17	24	18	4	1	2
11	SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE	47	15	16	16	0	222	12	15	12	3	1	4
12	SCIENZE VETERINARIE	56	17	20	19	0	269	15	18	17	2	2	2

Tab. 4.33 - Composizione collegi dottorati XXXI ciclo

n.	Dottorato	Composizione Collegio					n. pubblicazioni conferite	n. Docenti Collegio con 5 pubblicazioni conferite			n. Docenti Collegio con meno di 5 pubblicazioni conferite		
		n. Docenti collegio	di cui PO	di cui PA	di cui RU	di cui esterni		PO	PA	RU	PO	PA	RU
1	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	59	12	15	14	18	202	10	15	14	2	0	0
2	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE	29	18	6	5	0	145	18	6	5	0	0	0
3	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	38	15	16	7	0	187	15	16	6	0	0	1
4	FISICA	42	13	14	6	9	162	11	13	6	2	1	0
5	INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI	34	13	7	14	0	170	13	7	14	0	0	0
6	SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI	35	20	10	5	0	175	20	10	5	0	0	0
7	SCIENZE CHIMICHE	60	12	24	19	5	269	12	22	18	0	2	1
8	SCIENZE COGNITIVE	32	8	10	12	2	150	8	10	12	0	0	0
9	SCIENZE GIURIDICHE	74	20	25	21	8	324	20	21	20	0	4	1
10	SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE	52	20	16	16	0	245	17	15	11	3	1	5
11	SCIENZE VETERINARIE	57	18	20	19	0	280	18	18	18	0	2	1

Tab. 4.34 - Composizione collegi dottorati XXX ciclo

n.	Dottorato	Composizione Collegio					n. pubblicazioni conferite	n. Docenti Collegio con 5 pubblicazioni conferite			n. Docenti Collegio con meno di 5 pubblicazioni conferite		
		n. Docenti collegio	di cui PO	di cui PA	di cui RU	di cui esterni		PO	PA	RU	PO	PA	RU
1	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	58	11	13	15	19	194	11	13	14	0	0	1
2	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE	28	15	6	7	0	140	15	6	7	0	0	0
3	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	43	17	10	16	0	206	14	9	15	3	1	1
4	FISICA	43	14	14	5	10	163	13	13	5	1	1	0
5	INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI	36	12	7	17	0	180	12	7	17	0	0	0
6	SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI	35	20	9	6	0	173	19	9	6	1	0	0
7	SCIENZE CHIMICHE	59	15	23	17	4	274	14	23	17	1	0	0
8	SCIENZE COGNITIVE	32	10	9	11	2	150	10	9	11	0	0	0
9	SCIENZE GIURIDICHE	63	17	23	15	8	271	17	22	13	0	1	2
10	SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE	60	23	14	23	0	278	19	11	19	4	3	4
11	SCIENZE VETERINARIE	55	16	19	20	0	271	15	18	19	1	1	1
12	SCIENZE ARCHEOLOGICHE E STORICHE ANTICHE	21	5	10	6	n.r.	103	5	9	5	0	1	1

Rispetto agli anni precedenti, il XXXII ciclo si caratterizza per l'aumento del numero di dottorati offerti, ma principalmente per il considerevole aumento di borse di studio finanziate da Enti esterni (Tab. 4.14). Elevato, inoltre, il numero di dottorati attivati in convenzione con istituzioni o altri atenei italiani (Tab. 4.20). I posti messi a bando vengono costantemente coperti al 100% con una elevata percentuale di studenti laureati e residenti a Messina o nelle altre province siciliane (Tab. 4.14). In aumento costante il numero di partecipanti totali al concorso con il 37,74% di laureati in altri Atenei (Tab. 4.15). La percentuale di iscritti con voto di laurea superiore a 105/110 si attesta al 96%, mentre si azzerava il numero di iscritti con voto di laurea inferiore a 100/100 (Tab. 4.14). Pur rappresentando la percentuale minore rispetto alle altre fasce di età, in aumento il numero di iscritti con età <25 anni (Tab. 4.14). Si rileva che gli iscritti appartengono principalmente alle Macro-Aree di Scienze della Vita e Scienze Umane, politiche e sociali (Tab. 4.16). Con poche eccezioni il tasso di abbandono è pari a 0 (Tab. 4.23).

Riguardo la performance dei percorsi formativi in termini di produzione scientifica, si evidenzia complessivamente la vivacità della Macro Area di Scienze della Vita.

Infine, non è stato eseguito alcun confronto con i dati presenti nel rapporto biennale sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2016 in quanto i dati estratti dall'Anagrafe Dottorati MIUR-CINECA elaborati dall'ANVUR si riferiscono al periodo 2012/14 antecedente al DM 45/2013.

In conclusione, il NdV apprezza i progressi ottenuti nell'auspicio che l'Ateneo comunque realizzi la forte apertura internazionale dichiarata nella programmazione triennale 2016/18, mediante l'avvio di dottorati in lingua inglese, l'assegnazione di borse di dottorato a studenti stranieri insieme alla promozione di periodi all'estero, al potenziamento dell'offerta di servizi di supporto logistico e organizzativo per promuovere l'attrazione di studenti e/o docenti stranieri. Inoltre suggerisce la stipula di accordi con università partner per promuovere la cooperazione scientifica a livello internazionale attraverso la mobilità dei propri dottorandi, secondo un programma concordato di studio e ricerca negli atenei coinvolti che termini con il riconoscimento del percorso da parte delle due istituzioni.

Seconda sezione: Valutazione della performance

Il Nucleo di Valutazione ha esitato in data 20/06/2017 la relazione sulla valutazione della performance e ha inserito nei termini di legge la stessa e i relativi allegati nella piattaforma messa a disposizione dall'ANVUR per i Nuclei. La medesima relazione è consultabile all'indirizzo:

- https://xanto.unime.it/docs/documenti/NdV/documenti_prodotti_dal_nucleo/2017/Relazione%20annuale%20NdV%202017%20-%20Performance.pdf

Terza sezione: Raccomandazioni e suggerimenti

Il Nucleo ritiene di fornire agli Organi di Governo dell'Ateneo e a tutti gli Attori del sistema di AQ le seguenti raccomandazioni operative utili a delineare prospettive di miglioramento dell'intero sistema di valutazione da perseguire in futuro:

- Rendere sistematica la divulgazione delle politiche di qualità, nonché della programmazione strategica di Ateneo, a tutte le componenti dell'Università.
- Rivalutare criticamente sia gli obiettivi alla fine del primo anno di applicazione sia il Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance, anche in funzione dell'elaborazione di un Piano strategico di Ateneo o di un analogo documento di pianificazione strategica di lungo periodo per garantire, con un approccio sistematico, la qualità della didattica e della ricerca (indicatore R1A).
- Procedere, in base alle nuove "Linee Guida sull'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi Universitari" esitate dall'ANVUR (revisione 10/08/2017), all'aggiornamento delle linee guida, redatte a cura del Presidio per la Qualità, sul funzionamento del sistema e sulle modalità di interazione e di comunicazione dei diversi attori dell'AQ, ivi compresi i Gruppi di AQ di CdS e le interrelazioni tra ANVUR/MIUR, Organi di Ateneo e NdV.
- Evidenziare compiutamente la nomina dei diversi attori del sistema AQ, a cura del Presidio per la Qualità, in funzione delle interrelazioni esistenti, anche attraverso il completo inserimento delle informazioni sul sito web di Ateneo.
- Procedere alla creazione e pubblicizzazione del funzionigramma d'Ateneo.
- Armonizzare, per i Centri Interdipartimentali e Centri Speciali di Servizio, il contenuto degli articoli 22, 24, 32 e 41 dello Statuto di Ateneo.
- Continuare l'attività di comunicazione, formazione e sensibilizzazione, a cura del Presidio per la Qualità, di tutte le componenti dell'Ateneo coinvolte nel sistema di AQ volte a esplicitare i principi e i valori fondanti di un processo di miglioramento continuo.
- Far sì che le CPDS svolgano, nei tempi previsti, tutti i compiti a cui sono istituzionalmente preposte.
- Procedere, a cura del Presidio di Qualità, all'aggiornamento delle linee guida di Ateneo per le CPDS nel rispetto della normativa vigente e delle indicazioni delle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO periodico.

- Migliorare l'integrazione dell'attività svolta dai Gruppi di Riesame e dalle CPDS, con le rispettive competenze, nell'analisi dei dati, nel recepimento delle opinioni e/o istanze degli studenti, nell'attività di proposizione di azioni correttive e monitoraggio della loro efficacia, a cura del Presidio per la Qualità.
- Assicurare uno svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, favorendo la diffusione e la comprensione delle nuove Linee Guida per l'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari, nell'ottica del miglioramento continuo.
- Far sì che nella timeline di Ateneo siano indicate, con una sequenza sostenibile e coerente, le fasi di monitoraggio annuale, riesame ciclico, istituzione nuovi CdS, proposta modifica ordinamento didattico di CdS già attivi, relazione delle CPDS, inserimento dati scheda SUA-CdS.
- Selezionare, da parte dei CdS, gli indicatori più significativi, tra quelli proposti dall'ANVUR, in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici, al fine della compilazione della Scheda di Monitoraggio annuale.
- Implementare da parte dei singoli CdS il processo di consultazione con il sistema professionale e gli stakeholder in termini di frequenza e contesto di confronto.
- Attuare da parte dei CdS un monitoraggio costante della regolarità delle carriere degli studenti e sviluppare analisi approfondite del fenomeno dei tassi di abbandono.
- Implementare l'attività di monitoraggio dell'efficacia dell'offerta formativa da parte dei CdS.
- Implementare l'attività di analisi dei risultati della rilevazione delle opinioni di studenti e docenti in seno a ogni singolo Consiglio di Corso di Studio.
- Incentivare la realizzazione delle diverse fasi del processo di "mobilità" da parte dell'Unità dedicata e dei Dipartimenti.
- Continuare nell'azione intrapresa per il rafforzamento dell'internazionalizzazione dei Corsi di Studio e dei Dottorati di Ricerca.
- Revisionare, a cura del Presidio di Qualità, il Documento di Gestione per la Qualità inerente la ricerca, in base ai requisiti R1 e R4 delle nuove "Linee Guida ANVUR sull'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi Universitari".
- Definire il Programma Strategico di Ateneo per garantire la qualità della ricerca secondo gli indicatori R1A e R4A prevedendo, insieme agli obiettivi specifici, una chiara definizione di

ruoli e responsabilità, un monitoraggio efficace dei risultati e una distribuzione coerente e chiaramente esplicitata delle risorse, ivi comprese quelle di natura premiale.

- Richiedere che, in linea con l'indicatore R4B delle vigenti "Linee Guida ANVUR sull'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari", i singoli Dipartimenti diano riscontro nelle proprie strategie e politiche alla visione progettuale dell'Ateneo per il miglioramento della qualità della ricerca e della terza missione.
- Creare all'interno della sezione RICERCA, accessibile direttamente dalla Home Page dell'Ateneo, una sezione dedicata ai Centri interdipartimentali e Centri speciali di servizio, al fine di favorirne la pubblicizzazione e l'accesso ai soggetti interessati.
- Monitorare l'andamento della produzione scientifica, in particolare dei prodotti ammissibili a valutazione, correlandolo a un processo di autovalutazione sulla base di criteri predefiniti e coerenti, compresa una soglia standardizzata per Area di produttività scientifica per l'accesso ai fondi d'Ateneo di finanziamento e cofinanziamento per la ricerca.
- Aggiornare puntualmente i prodotti della ricerca e di terza missione sulla piattaforma IRIS.
- Tenere conto delle raccomandazioni già espresse dal NdV nelle:
 - relazione annuale relativa alla valutazione delle opinioni degli studenti,
 - relazione annuale sulla performance.
- Dare evidenza del riscontro da parte degli Organi di Governo delle segnalazioni contenute nei Rapporti di Riesame, nelle relazioni delle CPDS, nella relazione annuale del Presidio di Qualità, nella relazione annuale del Nucleo di Valutazione e delle significative iniziative adottate in conseguenza.

Quarta sezione: Allegati

Allegato A

Questionario sull'internazionalizzazione dell'offerta formativa e sulla mobilità internazionale degli studenti

1. Mobilità per crediti

Tabella A.1 Indicare i CFU conseguiti dagli studenti per attività formative svolte all'estero nell'a.a. 2015/16, risultanti dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti, aggregati per codice ISCED. I NdV sono invitati a verificarne l'esattezza, comunicare eventuali incongruenze e presentare le politiche di riconoscimento dei CFU acquisiti all'estero da parte degli atenei, con particolare riferimento sia alla parte regolamentare che al processo interno di validazione degli accordi di mobilità per gli studenti e riconoscimento dei CFU acquisiti all'estero.

Proposti in tabella dati estratti dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti (aggiornati al 20/05/2017)

Codice ISCED 2011	Descrizione	N° di CFU acquisiti a.a. 2015/16		
		I livello	II livello	
		Corsi di laurea	Corsi di laurea specialistica /magistrale	Corsi di laurea a ciclo unico
0	General Programmes			
1	Education	16	40	0
2	Humanities and Arts	754	129	0
3	Social sciences, Business and Law	801	234	830
4	Science, Mathematics and Computing	91	150	0
5	Engineering, Manufacturing and Construction	108	0	0
6	Agriculture and Veterinary	11	0	628
7	Health and welfare	56	0	776
8	Services	90	48	0
99	Area non nota/dato non disponibile			
Totale		1.927	601	2.234

Dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti sono stati estratti i CFU sostenuti dagli studenti, presso Atenei Stranieri o per Stage svolti all'estero, relativi all'a.a. 2015/16. Tali CFU sono stati aggregati per area ISCED, desunta dalla classe di laurea dei CFU, secondo la seguente [tabella](#) di corrispondenza.

Sulla base delle disposizioni contenute nel Regolamento d'Ateneo per il riconoscimento dei periodi di mobilità all'estero, l'Università di Messina (UniME) si impegna a garantire il riconoscimento accademico delle attività (studio, tirocinio e ricerca tesi di laurea) svolte dagli studenti all'estero. Sulla base di tale principio, sancito nella Carta Universitaria Erasmus e applicato a tutti i programmi di mobilità per studenti (Erasmus + e su accordi di cooperazione interuniversitaria), UniME riconosce i crediti (ECTS/CFU) acquisiti all'estero in misura pari ai crediti che lo studente avrebbe ottenuto a Messina per un periodo di studio equivalente e nel rispetto di quanto concordato con il contratto di apprendimento/contratto di formazione (Learning/Training Agreement).

Gli accordi con le Università estere (Erasmus + e di cooperazione interuniversitaria) sono proposti da docenti UniME e mirano ad assicurare agli studenti percorsi di mobilità che permettano l'acquisizione di conoscenze e competenze coerenti con il profilo del CdS di appartenenza sulla base di procedure certe di seguito riportate.

Il piano di studio/tirocinio (learning/training agreement) costituisce lo strumento fondamentale nella procedura di riconoscimento delle attività formative svolte dallo studente durante un periodo di mobilità all'estero. Lo studente ammesso a trascorrere un periodo di studio/tirocinio all'estero, prima della partenza e d'intesa con il docente referente per la mobilità (unico per Dipartimento), elabora il proprio learning/training Agreement indicando le attività di studio/formative che intende svolgere all'estero e che sostituiranno, per un numero di crediti ECTS/CFU acquisiti, le

attività identificate come equivalenti tra quelle previste dal corso di studio di appartenenza. Il numero di crediti ECTS/CFU dovrebbe corrispondere, in linea di massima, a quello che lo studente avrebbe acquisito nello stesso periodo di tempo presso UniME. In caso di mobilità per attività di preparazione della tesi di laurea, il Learning Agreement è elaborato dallo studente d'intesa con il docente referente per la mobilità e riporterà l'argomento delle attività o della tesi. Nel caso in cui il tirocinio non sia previsto nel piano di studio, le attività formative svolte all'estero avranno valore di crediti aggiuntivi extracurricolari. In ogni caso, le attività di tirocinio svolte all'estero dovranno risultare nel Diploma Supplement.

Il docente referente per la mobilità provvederà all'approvazione definitiva del Learning/Training Agreement contenente il piano di studio/tirocinio, verificando (eventualmente coordinandosi con i Coordinatori dei Corsi di Laurea) che il piano formativo/tirocinio risultati coerente con il percorso di apprendimento e con il profilo del Corso di Studio di appartenenza. Dopo la sottoscrizione da parte del docente e dello studente, il Learning/Training Agreement, in triplice copia in originale, sarà sottoposto alla firma dell'Unità Organizzativa Relazioni Internazionali e verrà spedito dallo studente all'Istituzione ospitante.

Eventuali modifiche in itinere al Learning/Training Agreement devono essere approvate, entro 30 giorni dall'arrivo nella sede estera secondo la seguente modalità: lo studente deve compilare e sottoscrivere l'apposito modulo, riportando, nella sezione prevista, soltanto le modifiche concordate con il docente Referente per la mobilità. Tale modulo è inviato, anche per e-mail, sia al docente Referente per la mobilità, che provvederà all'approvazione, sia all'Unità Organizzativa Settore Relazioni Internazionali per conoscenza.

Al ritorno dal periodo di mobilità all'estero, lo studente deve presentare al docente Referente per la mobilità l'apposito modulo di riconoscimento della attività formative svolte all'estero, unitamente al Transcript of records (riportante le attività effettivamente svolte) e un'attestazione, debitamente firmata e timbrata dall'Istituzione ospitante, che indichi l'effettivo periodo di permanenza all'estero. Il docente Referente per la mobilità sottopone alla Struttura didattica responsabile una proposta di delibera relativa al riconoscimento del piano di studio/tirocinio seguito all'estero preventivamente approvato. Tale delibera riporterà le attività svolte con indicazione della denominazione originale, i voti e i crediti ECTS/CFU acquisiti. Nel caso di esami sostenuti all'estero, il Referente per la mobilità provvede anche ad attribuire per ciascun esame sostenuto un voto in trentesimi sulla base della scala di conversione dei voti ECTS adottata dal Senato Accademico. Al fine di garantire al beneficiario il pieno riconoscimento accademico della mobilità svolta all'estero (senza integrazioni e prove di esame aggiuntive), le attività di apprendimento effettuate presso l'Istituzione ospitante e conformi al piano di studi - approvate nel Learning/Training Agreement e certificate dal Transcript of Records/Work - sono inserite, con indicazione della denominazione originale, nel curriculum dello studente, come parte integrante del suo corso di studi. La procedura di riconoscimento delle attività svolte all'estero ha termine entro un mese dal ricevimento degli atti.

A.1.1 – Sulla base degli indicatori "iC10 –Proporzione di CFU conseguiti all'Estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso" e "iC11 –Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del Corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'Estero" contenuti nel set di indicatori relativi alle carriere degli studenti e utili al monitoraggio annuale dei Corsi di Studio relativi alle carriere degli studenti (2016), si chiede al NdV di commentare le tendenze relative alla mobilità internazionale in uscita dell'Ateneo e dei Corsi di studio, eventualmente raggruppati per classi.

Dall'analisi dei dati disponibili per gli indicatori "iC10" e "iC11", con l'esclusione di alcuni CdS con scostamenti "positivi" rispetto all'indicatore calcolato su base nazionale e/o geografica, il Nucleo rinnova l'importanza di favorire la politica di mobilità internazionale a livello di CdS. Tuttavia, si osserva che è difficile la valutazione degli scostamenti negativi o positivi degli indicatori dei CdS, in quanto sia a livello nazionale che di area geografica di appartenenza dell'Ateneo messinese i valori di riferimento sono complessivamente vicini allo zero.

2. Mobilità per titoli

Definizione: mobilità che riguarda studenti internazionali, ovvero con un Titolo di studio estero, che si iscrivono a un Corso di Studio italiano.

A.2 – Sulla base dell'indicatore “iC12 –Proporzione di studenti iscritti al primo anno del Corso di Laurea (L) e Laurea Magistrale (LM; LMCU), che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'Estero” contenuti nel set di indicatori relativi alle carriere degli studenti e utili al monitoraggio annuale dei Corsi di Studio, si chiede al NdV commentare le tendenze relative agli studenti internazionali, eventualmente raggruppati per classi di Corso di studio. Il commento include i servizi di orientamento e accoglienza, l'erogazione di borse di studio aggiuntive rispetto a quanto trasmesso in ANS e l'erogazione di servizi aggiuntivi agli studenti internazionali.

Nell'a.a. 2015-2016 si sono immatricolati all'Università di Messina n. 92 studenti in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero. Gli studenti internazionali che frequentano un Corso di Studio all'Università di Messina, possono, prima del loro arrivo, reperire, nella sezione dedicata del portale d'Ateneo (<http://www.unime.it/it/international/studenti-stranieri/studenti-stranieri>), tutte le informazioni concernenti le procedure di iscrizione, l'accesso alle facilities (alloggio, mense, biblioteche, trasporto urbano) messe a disposizione dall'Ateneo. All'arrivo a Messina, completate le procedure di immatricolazione, allo studente viene rilasciata la UniME card con la quale può avere accesso alle mense universitarie, alle biblioteche e, dietro il pagamento di contributo, a tutte le linee di trasporto urbano. Sulla base di apposita convenzione con Unicredit bank, gli studenti possono fruire gratuitamente del rilascio di un numero di conto corrente internazionale (IBAN) e utilizzare la card come carta di debito.

Dall'a.a. 2016/2017 UniME ha messo a disposizione delle borse di studio a favore di studenti internazionali particolarmente meritevoli che si sono immatricolati a un Corso di laurea magistrale biennale. Ai borsisti è stato corrisposto, per l'intera durata del Corso, un contributo economico mensile dell'ammontare di €100,00, la disponibilità dell'alloggio presso una delle strutture gestite da UniME e l'esonero totale dal pagamento dei contributi universitari.

Dall'analisi dei dati disponibili per l'indicatore “iC12”, con l'esclusione di alcuni CdS con scostamenti “positivi” rispetto all'indicatore calcolato su base nazionale e/o geografica, il Nucleo rinnova l'invito a sviluppare ulteriormente il complesso delle attività volte a favorire le immatricolazioni degli studenti “internazionali”. Tuttavia, anche per questo indicatore il Nucleo osserva che è difficile la valutazione degli scostamenti negativi o positivi degli indici dei CdS, in quanto sia a livello nazionale che di area geografica di appartenenza dell'Ateneo messinese i valori di riferimento sono complessivamente vicini allo zero.

3. Altra mobilità

Definizione: mobilità riguardante studenti che vengono in Italia/partono dall'Italia per un periodo anche breve, restando iscritti presso la propria istituzione di appartenenza e svolgendo attività formative di vario tipo che non comportano il conseguimento di crediti formativi. Considerata la difficile tracciabilità di questo tipo di mobilità, l'inserimento dei relativi dati è facoltativo.

Tabella A.3 - Indicare il numero di studenti che vengono in Italia/partono dall'Italia per un periodo breve (generalmente inferiore al mese), restando iscritti presso la propria istituzione di appartenenza e partecipando, nel paese ospitante, ad attività formative di vario tipo che non comportano il conseguimento di crediti formativi (partecipazione a convegni, corsi di formazione intensivi – quali ad es. IP Erasmus -, ecc.).

Cod ISCED 2011	Descrizione	N° studenti in uscita a.a. 2015/16				N° studenti in entrata a.a. 2015/16	
		I livello	II livello		III livello		
		Corsi di laurea	Corsi di laurea specialistica / magistrale	Corsi di laurea a ciclo unico	Corsi di dottorato	Corsi di laurea di I e II Ciclo (compresi cicli unici)	Corsi di dottorato
0	General Programmes						
1	Education						
2	Humanities and Arts						
3	Social sciences, Business and Law					1	
4	Science, Mathematics and Computing						1
5	Engineering, Manufacturing and Construction						
6	Agriculture and Veterinary						
7	Health and welfare						1
8	Services						
	Area non nota/dato non disponibile						
	TOTALE					1	2

Nota: Gli studenti incoming e outgoing che svolgono attività formative di vario tipo, conseguono sempre crediti.

4. I Corsi di studio e i Corsi di Dottorato c.d. internazionali

A.4 – Indicare i Corsi di studio e di Dottorato accreditati come internazionali in relazione all'a.a. 2015/2016 e confermare che i requisiti di accreditamento sono quelli previsti ai sensi del DM 47/2013 e successive modificazioni.

Corso di Laurea	Classe
Engineering and Computer Science (curriculum in lingua inglese del CdLM in Ingegneria e Scienze Informatiche)	LM-32 / LM-18

Nell'A.A. 2015/2016 non sono stati attivati Corsi di Dottorato accreditati come internazionali.

Il Corso di Laurea è stato attivato secondo i requisiti di accreditamento previsti ai sensi del DM 47/2013 e successive modifiche

5. Servizi di supporto per la mobilità internazionale

Tabella A.5 – Nel caso in cui esista un ufficio di supporto specifico per l'accoglienza di studenti/dottorandi internazionali, apporre una X sui seguenti servizi erogati (altrimenti lasciare in bianco).

supporto nella gestione delle pratiche amministrative relative agli ingressi di studenti/dottorandi non comunitari	X
servizio di supporto per ricerca di un alloggio	X
erogazione di corsi di lingua italiana per stranieri	X
allestimento di pagine web dedicate in lingua inglese/altra lingua estera	X
servizio di orientamento e assistenza alla carriera universitaria	X
produzione di materiale informativo cartaceo in inglese/altra lingua estera	X
altri servizi specificamente rivolti a studenti/dottorandi stranieri	X

NOTA: Si specifica che nell'ambito dell'Unità Organizzativa Relazioni Internazionali non esiste un ufficio di supporto specifico per l'accoglienza di studenti/dottorandi internazionali. Tuttavia tutte le Unità Operative a essa afferenti erogano, ciascuna per i propri ambiti di competenza, i servizi indicati.

Allegato B

Questionario sull'attività di stage e tirocini degli studenti e dei laureati

Stage e tirocini (a.a 2015/16)

1. Nell'Ateneo è operante un servizio per organizzazione di tirocini?

1	No
2	SI X

1.1. Se sì, la struttura è solo centrale o anche/solo periferica? Se periferica, è a livello di Scuola ? Dipartimento ? o anche di corso di studio? [1]

1	Ateneo	X
2	Scuola / Dipartimento	X
3	Corso di studio	

1.2. Se sì, quale attività svolge?

		NO	SI
a	Tirocini curricolari*		X
b	Tirocini formativi		X
c	Accompagnamento in azienda		X
d	Documentazione e studi		X

* Scuole, Dipartimenti

2. Nell'Ateneo, è operante un servizio per job placement (incontro tra domanda e offerta di lavoro)?

1	No	
2	Si	X

2.1. Se sì, la struttura è solo centrale o anche/solo periferica? Se periferica, è a livello di scuola/Dipartimento? O anche di corso di studio

1	Ateneo	X
2	Scuola/Dipartimento	
3	Corso di studio	

2.2. Se sì, quale attività svolge, oltre al collocamento dei laureati?

		No	Sì
a	Orientamento al lavoro		X
b	Formazione/preparazione al lavoro		X
c	Accompagnamento in azienda		X
d	Documentazione e studi		X

[1] Possibilità di risposta multipla. Se la struttura è sia centrale che periferica selezionare sia "Ateneo" che "Facoltà" (e/o Corso di studio).

Tirocini curriculari avviati nell'a.a. 2015/16

3 Numero di tirocini curriculari

	Tirocini
a. Triennale	3.898
b. Magistrale	676
c. Magistrale a ciclo unico	3.124
d. Totale tirocini e stage curriculari	7.698

4. Distribuzione del numero di tirocini curriculari avviati nell'a.a. 2015/16 per CFU acquisibili e per tipo di corso di studio

	0	1-2	3-5	6-8	9-12	13 e più	Non disp.	Totale
a. Triennale	0	366	906	671	257	1.698	0	3.898
b. Magistrale	13	33	248	189	47	146	0	676
c. Magistrale a ciclo unico	0	1.426	252	738	452	256	0	3.124
d. Totale tirocini curriculari	13	1.825	1.406	1.598	756	2.100	0	7.698

5. Distribuzione del numero di tirocini curriculari avviati nell'a.a. 2015/16 per settore economico, luogo di svolgimento e tipo di corso di studio

	Enti pubbl., Scuola	Imprese, st. profession.	Area sanitaria	Non disp./altro	<i>di cui</i> <i>estero</i>	Totale
a. Triennale	596	1.308	1.914	80	1	3.898
b. Magistrale	248	183	219	26	3	676
c. Magistrale a ciclo unico	0	32	3.092	0	0	3.124
d. Totale tirocini curriculari	844	1.523	5.225	102	4	7.698

Tirocini formativi e di orientamento

6. Quanti sono stati organizzati dall'Ateneo? (esclusi i dottorati e i master)

a) In Italia	295
b) Altri in Europa	21
c) Altri fuori d'Europa	1

Valutazione

7. E' operante nell'Ateneo un sistema di valutazione ex post dello svolgimento dei tirocini ?

1 No	
2 Si	X
3 In parte (non per tutti, indicare il numero)	

8. Se si o in parte, viene redatto un questionario su opinioni degli studenti, delle aziende ospiti, dei tutor universitari?

con questionari studente	X
con questionari aziende / enti	X
con questionari tutor universitari	X
con questionari per laureati (per tirocini di orientamento post lauream)	X

9. Si svolge una valutazione in seno all'Ateneo relativamente all'impatto dei tirocini sui tempi di Laurea? Se sì quali esiti ha messo in evidenza?

NO

10. Indicare se è previsto il rilascio di una certificazione di tipo Europass Formazione[2] per coloro che hanno svolto un tirocinio internazionale.

	Si	No
Programma Leonardo da Vinci [*]		X
Altri programmi di mobilità internazionale (anche bilaterali)	X	
Altri programmi di mobilità Ateneo-impresa		X

[*]: Il Programma Leonardo da Vinci non è più attivo dal 2013, a seguito della conclusione del Lifelong Learning Programme (LLP ERASMUS) 2007-2013. Per il settennio 2014-2020 è stato istituito l'ERASMUS+ (info: <http://www.erasmusplus.it/universita/istruzione-superiore/>)

11. Indicare se esistono altri tipi di certificazione, oltre a quelle indicate al punto precedente.

Si	No
X	

11.1 Se sì, indicare quale

Diploma Supplement

(link: <http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/universita/diploma-supplement>)

(link: <http://www.unime.it/it/international/ects-e-diploma-supplement-0>)

[2] Il dispositivo Europass Formazione, entrato in vigore il 1 gennaio 2000, documenta i percorsi europei di formazione e conferisce trasparenza e visibilità all'esperienza maturata all'estero. Per "percorso europeo di formazione" s'intende qualsiasi periodo di formazione in alternanza che una persona effettua in un altro Stato membro, nel quadro della sua formazione e rispettando alcuni criteri di qualità. Per ulteriori ragguagli si rimanda al sito: www.europass-italia.it.

Allegato C

QUESTIONARIO SULLA RICERCA SCIENTIFICA: INCASSI E PAGAMENTO PER ATTIVITÀ

Incassi e pagamenti per attività di ricerca scientifica dei Dipartimenti, Istituti e Centri dell'Ateneo (Esercizio 2016)

Questa sezione tiene conto delle variabili statistiche previste dal Regolamento della Commissione Europea n.753/2004. In particolare, per le attività di ricerca scientifica vengono richiesti i dati di cassa relativi alle entrate con un livello di maggior dettaglio rispetto al passato e, per le uscite, viene richiesta la distinzione fra la parte corrente e quella in conto capitale. In caso di gestione con bilanci di competenza (da evidenziare nella nota generale), occorre fare riferimento per le entrate (C.1) agli accertamenti relativi all'anno 2015 e per le uscite (C.2) agli impegni nel corso dell'anno.

L'attività in conto terzi (consulenze e servizi) non va considerata nelle variabili C.1 e C.2 neppure se riferita ad attività di ricerca scientifica; le sole entrate in conto terzi vanno specificate nella tabella relativa alla variabile C.1.1.

C.1 – Entrate per attività di ricerca scientifica – 2016 (al netto di attività in conto terzi) (valori in migliaia di euro)

n.	Dipartimenti	C.1 - Entrate										
		Da UE	Da altre istituzioni pubbliche estere (*)	Da MIUR (**)	Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	Enti pubblici di ricerca italiani	Imprese italiane	Soggetti privati italiani non profit	Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	Da Ateneo (***)	Altre entrate	Totale entrate (al netto partite di giro)
Dipartimenti Post Lg240/2010												
1	Civiltà Antiche e Moderne			154						70		224
2	Economia		20		21			26	21	83		171
3	Giurisprudenza				8			14	1		24	47
4	Ingegneria	243		17	233	90				126		709
5	Medicina Clinica e Sperimentale				33		158		67			258
6	Patologia Umana dell'Adulto e dell'età evolutiva " G.Barresi"						140					140
7	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali		10		27		183		84			304
8	Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali		70	312			149			69	5	605
9	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali	130		287				1				418
10	Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	2	18			19	3			4		46
11	Scienze Politiche e Giuridiche					53					18	71
12	Scienze Veterinarie			36	28					28		92
TOTALE DIPARTIMENTI		375	118	806	350	162	633	41	173	380	47	3.085

n.	Centri	C.1 - Entrate										
		Da UE	Da altre istituzioni pubbliche estere (*)	Da MIUR (**)	Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	Enti pubblici di ricerca italiani	Imprese italiane	Soggetti privati italiani non profit	Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	Da Ateneo (***)	Altre entrate	Totale entrate (al netto partite di giro)
1	CENTRO DI CALCOLO ELETTRONICO CIAM (MESSINA)				200						2	202
2	Centro Attrazione Risorse Esterne e Creazione d'Impresa (MESSINA)				586	27						613
3	Centro Linguistico di Ateneo (CLAM) (MESSINA)											0
4	Centro di Riabilitazione Medico-Sportiva – CRMS											0
5	Centro Cell Factory-Unime								50			50
6	CERISI											0
TOTALE CENTRI		0	0	0	786	27	0	0	0	50	2	865

nota

(*) Comprese università straniere e istituzioni internazionali (esclusa la UE).

(**) Le assegnazioni di provenienza MIUR comprendono anche quelle per i Programmi di interesse nazionale (PRIN), per il Fondo per gli investimenti della ricerca di base (FIRB) e per il Fondo speciale integrativo ricerca (FISR).

(***) Università di appartenenza o altra università italiana.

C.1.1. - Entrate per attività in conto terzi – 2016 (valori in migliaia di euro)

n.	Dipartimenti	C.1.1
		Totale entrate per attività in conto terzi
Dipartimenti Post Lg240/2010		
1	Civiltà Antiche e Moderne	15
2	Economia	4
3	Giurisprudenza	
4	Ingegneria	338
5	Medicina Clinica e Sperimentale	8
6	Patologia Umana dell'Adulto e dell'età evolutiva " G.Barresi"	
7	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	207
8	Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	344
9	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali	
10	Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	36
11	Scienze Politiche e Giuridiche	
12	Scienze Veterinarie	157
TOTALE DIPARTIMENTI		1.109

N.	Centri	C.1.1
		Totale entrate per attività in conto terzi
1	CENTRO DI CALCOLO ELETTRONICO CIAM (MESSINA)	202
2	Centro Attrazione Risorse Esterne e Creazione d'Impresa (MESSINA)	
3	Centro Linguistico di Ateneo (CLAM) (MESSINA)	82
4	Centro di Riabilitazione Medico-Sportiva – CRMS	
5	Centro Cell Factory-Unime	
6	CERISI	15
TOTALE CENTRI		299

C.2 - Uscite per attività di ricerca scientifica - 2016 (al netto di attività in conto terzi) (valori in migliaia di euro)

n.	Dipartimenti	C.2 - Uscite		
		Totale spese correnti	Totale spese in conto capitale	Totale spese (al netto partite di giro)
Dipartimenti Post Lg240/2010				
1	Civiltà Antiche e Moderne	36	1	37
2	Economia	168	12	180
3	Giurisprudenza	92	57	149
4	Ingegneria	1193	94	1287
5	Medicina Clinica e Sperimentale	260	8	268
6	Patologia Umana dell'Adulto e dell'età evolutiva "G.Barresi"	296	73	369
7	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	150	48	198
8	Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	562	51	613
9	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali	122	9	131
10	Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	96	280	376
11	Scienze Politiche e Giuridiche	9	124	133
12	Scienze Veterinarie	235	5	240
TOTALE DIPARTIMENTI		3.219	762	3.981

n.	Centri	C.2 - Uscite		
		Totale spese correnti	Totale spese in conto capitale	Totale spese (al netto partite di giro)
1	CENTRO DI CALCOLO ELETTRONICO CIAM (MESSINA)	135	6	141
2	Centro Attrazione Risorse Esterne e Creazione d'Impresa (MESSINA)	39		39
3	Centro Linguistico di Ateneo (CLAM) (MESSINA)			
4	Centro di Riabilitazione Medico-Sportiva – CRMS			
5	Centro Cell Factory-Unime	5		5
6	CERISI			
TOTALE CENTRI		179	6	185

Allegato D

Tabelle Linee Guida 2017

Tabella D.1 - Composizione degli organi AQ di Ateneo (dati riferiti al momento della stesura della Relazione e NON al 31/12/2016)

Presidio di Qualità

Link alla pagina web dove sono indicate le informazioni: <http://www.unime.it/it/Ateneo/valutazione-e-qualita/presidio-qualita>

N.	Nominativo	Recapito	Qualifica			Ruolo		Presidente/ Coordinatore	Esperienze precedenti di valutazione in ambito universitario
			Seleziona	Sede di appartenenza(*)	Se Altro: specifico	Seleziona	Se Altro: specifico		
1.	Cognome: SAIJA Nome: Giuseppe	Email: giuseppe.saija@unime.it Tel: 090 6764322	Docente/ricercatore	Dipartimento di Economia				Si	Si
2.	Cognome: DE SALVO Nome: Dario	Email: dario.desalvo@unime.it Tel: 09044915	Docente/ricercatore	Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali					
3.	Cognome: GIONTA Nome: Daniela	Email: daniela.gionta@unime.it Tel: 090 3503218	Docente/ricercatore	Dipartimento di Civiltà antiche e moderne		Altro	Coordinatore del CdS in Lettere		Si
4.	Cognome: DATTOLA Nome: Roberto	Email: roberto.dattola@unime.it Tel: 090 2212797	Docente/ricercatore	Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale		Altro	Direttore Scuola Special.. Med Fis e Riabil Coordinatore CdS in Fisioterapia		SI
5.	Cognome: IOPPOLO Nome: Giuseppe	Email: giuseppe.ioppolo@unime.it Tel: 090 771548	Docente/ricercatore	Dipartimento di Economia		Altro	Responsabile qualità e rischio per il Dipartimento di Economia		SI
6.	Cognome: DI GIACOMO Nome: Annamaria	Email: adigiacomo@unime.it Tel: 0903977394	PTA sett.Univers.	Ateneo di Messina		Altro	Personale PTA presso il Dipartimento di Ingegneria		Si
7.	Cognome: D'ARRIGO Nome: Silvana	Email: silvana.darrigo@unime.it Tel: 090 6768523	PTA sett.Univers.	Ateneo di Messina		Altro	Responsabile U. OP. Redazione e Monitoraggio Off. Formativa		Si
8.	Cognome: SAVASTA Nome: Davide	Email: davide.savasta@unime.it Tel: 0906768986	PTA sett.Univers.	Ateneo di Messina		Altro	Responsabile U. ORG. Controllo di Gestione e Reporting		Si

Nucleo di valutazione

Link alla pagina web dove sono indicate le informazioni: <http://www.unime.it/it/Ateneo/valutazione-e-qualita/nucleo-valutazione>

N.	Nominativo	Recapito	Qualifica			Ruolo		Delegato alla funzione di OIV	Presidente/ Coordinatore	Membro esterno all'Ateneo	Esperienze precedenti di valutazione in ambito universitario
			Seleziona	Sede di appartenenza(*)	Se Altro: specifica	Seleziona	Se Altro: specifica				
1	Cognome: PETRETTO Nome: Alessandro	Email: alessandro.petretto@unifi.it Tel: 055-2759593	Docente/ ricercatore	Dipartimento di Scienze per l'Economia e l'Impresa (DISEI) presso l'Universita' degli Studi di Firenze					Si	Si	Si
2	Cognome: FUSCO Nome: Domenico	Email: dfusco@unime.it Tel: 090 6765054	Docente/ ricercatore	Dipartimento di Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra							Si
3	Cognome: SANTORO Nome: Giuseppe	Email: santorof@unime.it Tel: 0902213637	Docente/ ricercatore	Dipartimento di Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali							Si
4	Cognome: LAGANGA SENZIO Nome: Giuseppe	Email: lagangas@unime.it Tel: 090 2212460	Altro		Commissario straordinario e Direttore Amministrativo A.O.U. 'Policlinico G. Martino', Messina					Si	
5	Cognome: IAPICHINO Nome: Giulia	Email: giulia.iapichino@studenti.unime.it Tel:	Studente							Si	

N. di Commissioni Paritetiche presenti in Ateneo: 12

Specificare se a livello di Corso di Studio o di Dipartimento: Dipartimento

Criterio: Numero uguale al numero di dipartimenti attivi **Specificare (solo se si è scelto "Altro"):**

Link alla pagina web dove sono indicate le informazioni: <https://xanto.unime.it/dbcsa2/home.php?task=strutture&tipo=cpdipartimenti&wrap=on>

Difficoltà incontrate nel raccogliere o inserire i dati riportati in tabella: nessuna

Tabella D.2 – Strutture di supporto (dati riferiti al momento della stesura della Relazione e NON al 31/12/2016)

Strutture di supporto	SI (barrare con una X)	NO (barrare con una X)	Se SI		
			Indicare la denominazione della Struttura (ad es., Struttura Tecnica Permanente, Ufficio di supporto) e una breve descrizione delle attività	Indicare il numero di persone equivalenti dedicate a tempo pieno ⁽¹⁾	Servizio / Ufficio ⁽²⁾
Esiste una struttura oppure un ufficio di supporto al Presidio di Qualità?	X		L'Unità di staff per Attività di supporto a Collegio dei Revisori dei conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità fornisce supporto tecnico/amministrativo al Presidio della Qualità per tutti gli adempimenti necessari. Inoltre, ha realizzato delle procedure informatiche per: 1) il monitoraggio dei CdS (xanto.unime.it/CdSreport) 2) l'analisi della sostenibilità potenziale dell'offerta formativa d'Ateneo (xanto.unime.it/off_analyzer) 3) Valutazione delle Opinioni Studenti e Docenti (Valutazione della Didattica) (xanto.unime.it/valDID) 4) Base dati riportante la composizione degli Organi AQ d'Ateneo (https://xanto.unime.it/dbcsa2)	2,5	http://www.unime.it/it/Ateneo/valutazione-e-qualita/presidio-qualita/struttura-di-supporto-al-presidio-di-qualita http://www.unime.it/it/Ateneo/valutazione-qualita/nucleo-valutazione/portfolio-dati Le persone dedicate all'ufficio di supporto al PQ coincidono con quelle di supporto al NdV, per un totale di 5 unità'.
Esiste una struttura oppure un ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione?	X		L'Unità di staff per Attività di supporto a Collegio dei Revisori dei conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità fornisce supporto tecnico/amministrativo al Nucleo di Valutazione per tutti gli adempimenti necessari. Inoltre, ha realizzato delle procedure informatiche per: 1) il monitoraggio dei CdS (xanto.unime.it/CdSreport) 2) l'analisi della sostenibilità potenziale dell'offerta formativa d'Ateneo (xanto.unime.it/off_analyzer) 3) Valutazione delle Opinioni Studenti e Docenti (Valutazione della Didattica) (xanto.unime.it/valDID) 4) Base dati riportante la composizione degli Organi AQ d'Ateneo (https://xanto.unime.it/dbcsa2)	2,5	http://www.unime.it/it/Ateneo/valutazione-e-qualita/nucleo-valutazione/struttura-di-supporto-al-nucleo-di-valutazione http://www.unime.it/it/Ateneo/valutazione-qualita/nucleo-valutazione/portfolio-dati Le persone dedicate all'ufficio di supporto al NdV coincidono con quelle di supporto al PQ, per un totale di 5 unità'.

(1) Indicare se le persone dedicate all'ufficio di supporto al PQ coincidono con il NdV.

(2) Qualora le informazioni sotto indicate siano già presenti sul sito di Ateneo, è possibile indicare il link alla pagina.

Tabella D.3 – Organizzazione e funzionamento degli organi di AQ di Ateneo

Attività di monitoraggio	SI (barrare con una X)	NO (barrare con una X)	Commenti
Il Presidio di Qualità redige annualmente un documento formale sul sistema AQ di Ateneo?	X		
Il Nucleo di Valutazione ha svolto un'attività di monitoraggio sul Presidio di qualità?	X		Se SI, come? Il NdV monitora i risultati dell'attività svolta dal Presidio di Qualità relativamente alla supervisione dello svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ dell'Ateneo.
Il Nucleo di Valutazione ha svolto degli audit ai CdS?	X		Se SI, indicare il numero di audizioni e se sono stati svolti in autonomia o congiuntamente agli audit del PQ È stato istituito con Decreto Rettorale n. 2643/2016 il gruppo di Audit di Ateneo rappresentativo non solo degli Attori della valutazione interna, così come previsti nelle linee guida per l'accreditamento periodico, ma anche del Personale docente e non afferente alle tre Macroaree: Scienze e tecnologie formali e sperimentali, Scienze della vita e Scienze umane, politiche e sociali. Il Gruppo è stato costituito con la finalità principale di verificare la qualità e l'efficienza dei Corsi di Studio dell'Ateneo attraverso la simulazione delle procedure di accreditamento previste dal sistema AVA. In atto sono stati oggetto di analisi 24 CdS, due per singolo Dipartimento.

Tabella D.4 – Sistemi di monitoraggio sugli esiti occupazionali degli studenti laureati

Sistemi di monitoraggio	Esiste?	Commenti
AlmaLaurea	Si	Indagine Condizione Occupazionale AlmaLaurea esclusivamente a Cura del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea
Dati Ufficio Placement	Si	Valutazione degli esiti dei percorsi di tirocinio extracurricolare, esclusivamente a livello di Ateneo Progetto Fixo Yei, in collaborazione con ANPAL (Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro) applicando le procedure di Cliclavoro.
Altro	No	

ALLEGATO n. 3

Oggetto: Re: Verbale Riunione NdV del 28/09/2017

Mittente: Alessandro Petretto <alessandro.petretto@unifi.it>

Data: 28/09/2017 10.36

A: Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione <supporto.nucleo@unime.it>, "prof. Giuseppe Santoro" <santorof@unime.it>, "Prof. Domenico Fusco" <dfusco@unime.it>, giuseppe.lagangasenzio@gmail.com, giulia iapichino <giulia.iapichino@studenti.unime.it>, Giuseppe Laganga Senzio <lagangas@unime.it>

approvo il verbale e i due allegati.

Alessandro Petretto

Oggetto: Re: Verbale Riunione NdV del 28/09/2017

Mittente: Domenico Fusco <dfusco@unime.it>

Data: 28/09/2017 10.42

A: Alessandro Petretto <alessandro.petretto@unifi.it>

CC: nucleo di valutazione <supporto.nucleo@unime.it>, "prof. Giuseppe Santoro" <santorof@unime.it>, giuseppe.lagangasenzio <giuseppe.lagangasenzio@gmail.com>, giulia iapichino <giulia.iapichino@studenti.unime.it>, Giuseppe Laganga Senzio <lagangas@unime.it>

Approvo il verbale ed i suoi allegati.

Domenico Fusco

Oggetto: Re: Verbale Riunione NdV del 28/09/2017

Mittente: Giuseppe Santoro <santorof@unime.it>

Data: 28/09/2017 10.40

A: Alessandro Petretto <alessandro.petretto@unifi.it>

CC: Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione <supporto.nucleo@unime.it>, "Prof. Domenico Fusco" <dfusco@unime.it>, giuseppe.lagangasenzio <giuseppe.lagangasenzio@gmail.com>, giulia iapichino <giulia.iapichino@studenti.unime.it>, Giuseppe Laganga Senzio <lagangas@unime.it>

Approvo il verbale e i suoi allegati.

Giuseppe Santoro

Oggetto: Re: Verbale Riunione NdV del 28/09/2017

Mittente: "Dott. Giuseppe Laganga Senzio" <giuseppe.lagangasenzio@polime.it>

Data: 28/09/2017 10.44

A: Domenico Fusco <dfusco@unime.it>

CC: Alessandro Petretto <alessandro.petretto@unifi.it>, nucleo di valutazione <supporto.nucleo@unime.it>, "prof. Giuseppe Santoro" <santorof@unime.it>, giuseppe.lagangasenzio <giuseppe.lagangasenzio@gmail.com>, giulia iapichino <giulia.iapichino@studenti.unime.it>, Giuseppe Laganga Senzio <lagangas@unime.it>

Approvo

Oggetto: Re: Verbale Riunione NdV del 28/09/2017

Mittente: GIULIA IAPICHINO <giulia.iapichino@studenti.unime.it>

Data: 28/09/2017 10.41

A: Alessandro Petretto <alessandro.petretto@unifi.it>

CC: Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione <supporto.nucleo@unime.it>, "prof. Giuseppe Santoro" <santorof@unime.it>, "Prof. Domenico Fusco" <dfusco@unime.it>, Giuseppe Laganga <giuseppe.lagangasenzio@gmail.com>, Giuseppe Laganga Senzio <lagangas@unime.it>

approvo il verbale ed i suoi allegati.

Giulia Iapichino