

Nucleo di Valutazione dell'Università di Messina
Verbale della riunione telematica del 15 febbraio 2017

Il Nucleo di Valutazione (NdV) si riunisce per via telematica con inizio alle ore 09:00.

Sono presenti in via telematica: il prof. Alessandro Petretto, il dott. Giuseppe Laganga Senzio, il prof. Domenico Fusco, il prof. Giuseppe Santoro, la sig.na Giulia Iapichino (componenti).

Partecipa alla riunione per via telematica l'ing. Fabrizio De Gregori dell'*Unità di Staff per Attività di Supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità*.

Presiede il prof. Alessandro Petretto e assume il ruolo di segretario il prof. Giuseppe Santoro.

I punti all'ordine del giorno sono i seguenti:

1. Comunicazioni
2. Risultati monitoraggio dell'evidenza della coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, gli obiettivi formativi dichiarati dai singoli CdS dell'Ateneo ed i risultati di apprendimento previsti
3. Parere sul conferimento diretto di incarichi didattici ad esperti di alta qualificazione scientifica e professionale
4. Adempimenti inerenti la valutazione delle schede RAD per i CdS con modifica degli ordinamenti didattici A.A. 2017/18
5. Monitoraggio di avvio del ciclo della Performance per l'anno 2017
6. Varie ed eventuali

Il Prof. Petretto dichiara aperta la seduta alle ore 09:15.

Punto 1 – Comunicazioni

Non ci sono comunicazioni.

Punto 2 – Risultati monitoraggio dell'evidenza della coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, gli obiettivi formativi dichiarati dai singoli CdS dell'Ateneo ed i risultati di apprendimento previsti

Il Presidente comunica che si è conclusa la fase di compilazione del questionario online. In particolare, i CdS che avevano previsto la modifica del proprio ordinamento didattico, hanno

inserito il documento attestante il possesso dei Requisiti di Qualità (AQ5). I risultati complessivi del monitoraggio, inclusi quelli già acquisiti e discussi nella riunione del 27 gennaio scorso, sono allegati al presente verbale di cui fanno parte integrante (**allegato n. 1**).

Riguardo la partecipazione dei CdS, ai quali è stata rivolta l'attività di monitoraggio, nell'ottica del miglioramento continuo della qualità, si rileva che a fronte di 75 CdS sono stati compilati 64 questionari, di cui 61 entro la scadenza prevista. Non hanno invece fornito alcuna risposta 11 CdS (dei quali 5 LM) incardinati in 7 dipartimenti. 10 CdS non hanno redatto il documento richiesto dal NdV a maggio 2016.

L'analisi seguente è condotta esclusivamente sui 51 CdS che hanno compilato l'intero questionario entro la scadenza prevista. In particolare si evince che la rappresentatività delle organizzazioni del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, consultate dai CdS dell'Ateneo, è spiccatamente regionale. Con poche eccezioni, di cui l'Ateneo dovrà tener conto, anche alla luce dei nuovi requisiti di qualità dei corsi di studio (punti di attenzione R3.A.3 e R3.D.2), i CdS attestano di aver svolto l'attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento ed altri stakeholder sia ai fini della ricognizione della domanda di formazione che ai fini del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi. Sono stati anche presi in considerazione studi di settore a carattere principalmente nazionale.

Tutti i CdS attestano di aver identificato gli sbocchi professionali e occupazionali (così come previsto dalla scheda SUA) e, con l'esclusione di un unico CdS, hanno formulato obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi secondo le linee guida europee.

Rispetto alla precedente valutazione condotta dal Nucleo (verbale del 21/04/2016), è migliorato complessivamente il quadro riguardo al numero di CdS che hanno effettuato l'analisi dei "dati quantitativi sugli esiti occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi tre anni". E' pur vero però, anche alla luce dell'introduzione della nuova Scheda di monitoraggio annuale introdotta dall'ANVUR, che tutti i CdS devono condurre un'attività di analisi completa ed aggiornata; questa rappresenta, così come previsto nell'ambito del ciclo di Deming, una fase fondamentale nell'ambito del miglioramento continuo. Più del 50% dei CdS non ha preso in considerazione relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'Ateneo e nel 24% dei casi non ha predisposto iniziative o servizi idonei a favorire l'occupabilità dei propri laureati.

Tutti i CdS hanno affermato di aver stilato la tabella con l'evidenza della coerenza tra: sbocchi lavorativi identificati > obiettivi formativi specifici > risultati di apprendimento > singoli insegnamenti con relativi obiettivi formativi e contenuti, nonché metodi, strumenti didattici e modalità di verifica dell'apprendimento, considerando le eventuali raccomandazioni del Nucleo di Valutazione formulate ad ogni singolo CdS nel 2016.

Come si evince, anche dalla descrizione fornita riguardo l'attività di orientamento in ingresso svolta nel 2016, oltre quella svolta a livello centrale dall'Ateneo, diversi CdS organizzano attività autonome presso il Dipartimento di afferenza o presso gli Istituti scolastici. Pur non essendo chiaramente esplicitate iniziative autonome, tutti i CdS devono prendere consapevolezza che il nuovo indicatore R3.B prevede il coinvolgimento del CdS nell'attivare un servizio di orientamento e tutorato che segua l'intero percorso di studio degli studenti, dal momento dell'iscrizione al conseguimento del titolo, garantendo agli studenti un servizio efficace di orientamento agli studi.

Presenti CdS che non hanno verificato il possesso delle conoscenze iniziali richieste o raccomandate ed, in particolar modo, individuato le eventuali carenze da recuperare insieme alla conseguente attività di controllo dell'avvenuto recupero, nel caso di CdS di primo ciclo o a ciclo unico, o di verifica dell'adeguatezza della preparazione dei candidati nel caso di CdS di secondo ciclo. Alla luce del punto di attenzione R3.B.2 "Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze", nonché dell'articolo 6 comma 1 del DM 270/2004, è opportuno che l'Ateneo sensibilizzi tutti i CdS al rispetto del requisito di qualità.

Quasi capillarmente diffusa l'attività dedicata: a) all'individuazione dei maggiori problemi evidenziati dai dati e da eventuali segnalazioni/osservazioni, b) all'analisi delle cause dei problemi individuati, c) all'individualizzazione di soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS) e d) al riscontro della concreta realizzazione delle soluzioni riportate nel Rapporto di Riesame per risolvere i problemi individuati. Da rilevare che pur non essendo più richiesta l'attività di riesame annuale, le nuove linee guida AVA prevedono l'indicatore R3.D "Il CdS è in grado di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica ed è capace di definire interventi conseguenti", coerente con il precedente requisito AQ5.C.

Con l'esclusione di un solo CdS, si afferma che è stata data adeguata pubblicità e sono state condivise le opinioni formulate dagli studenti sul CdS e tutti i CdS si ritengono attivi nel raccogliere

le segnalazioni/osservazioni provenienti dagli studenti. I CdS ritengono di aver recepito i principali problemi evidenziati dalle opinioni degli studenti/laureandi/laureati, adottando soluzioni coerenti con le risorse disponibili e in grado di conseguire obiettivi misurabili dal punto di vista quantitativo e dei tempi, individuando inoltre le responsabilità. Tali attività sono state generalmente prese in considerazione nel rapporto di riesame. In pochi casi non sono emerse criticità segnalate dagli studenti oppure carenze di risorse non hanno dato la possibilità di risolvere i problemi emersi. Da considerare che le richieste del precedente indicatore AQ5.D, sono ricomprese nel nuovo punto di attenzione R3.D.1.

In generale, quindi, si osserva che l'Ateneo nel suo complesso ha iniziato a recepire positivamente l'importanza dei processi di valutazione e di autovalutazione in termini di qualità dell'offerta didattica. Tuttavia, la diversità e la tipologia delle modalità di risposta fornite dai CdS fanno rilevare che la diffusione della cultura del miglioramento della qualità all'interno dell'Ateneo ancora non è uniforme. Inoltre, sulla base della comparazione dei risultati emersi dall'analisi su delineata con quelli relativi alla precedente attività di audizione svolta nel 2016 e tenuto conto del conseguente parere inviato ad ogni singolo CdS, il Nucleo rileva la presenza di CdS in grado di applicare in concreto il sistema di AQ offrendo una risposta corretta alla domanda di formazione esterna e guidando efficacemente gli studenti verso i risultati di apprendimento attesi, affiancati ancora da CdS con aree di debolezza e parziale rispetto dei requisiti di accreditamento. In considerazione del Decreto del Magnifico Rettore (prot. n. 76291 del 05/12/2016) con cui è stato istituito un gruppo di Audit funzionale alle prossime visite di valutazione delle Commissioni di Esperti della Valutazione, nonché della pubblicazione delle nuove linee guida ANVUR "Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi universitari" operative dal 1 gennaio 2017 nelle quali è inoltre previsto che la selezione dei CdS e dei Dipartimenti che verranno esaminati durante la visita verrà effettuata a campione esclusivamente dall'ANVUR, il Nucleo ribadisce l'invito all'Amministrazione ad assicurare uno svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, favorendo la diffusione e la comprensione delle nuove Linee Guida per l'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari, nell'ottica del miglioramento continuo.

Il Nucleo dà quindi mandato all'*Unità di staff per Attività di supporto a Collegio dei revisori dei conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità* di inviare il presente verbale al Magnifico Rettore, al Prorettore alla Didattica ed al Direttore Generale.

Punto 3 – Parere sul conferimento diretto di incarichi didattici ad esperti di alta qualificazione scientifica e professionale

Il Presidente ricorda che con nota prot. n. 29975 del 04/05/2016, a firma congiunta del Direttore del Dipartimento Amministrativo Organizzazione e Gestione Risorse Umane e del Prorettore alla Didattica, è stato ridefinito il flusso di informazioni che regola, tra l'altro, il processo di conferimento dei contratti ad esperti di alta qualificazione scientifica e professionale. In particolare, previo controllo dell'Unità Operativa Affidamenti e Contratti per la Didattica, il Nucleo deve attingere la documentazione direttamente dalla piattaforma dell'anagrafe della didattica al fine di esitare il proprio parere.

Inoltre, ai sensi dell'art. 3, comma 3, punto a) del Regolamento emanato con D.R. n. 73 del 18 Gennaio 2016 e delle Note del Rettore prot. n. 8170 del 11/02/2015 " e prot. n. 32581 del 22/05/2015 aventi rispettivamente come oggetto "Conferimento diretto, a titolo gratuito e oneroso, di incarichi di insegnamento a esperti di alta qualificazione" e "Contratti di diritto privato a titolo gratuito a.a. 2015-2016", il NdV deve verificare la congruità del curriculum scientifico e professionale degli esperti di alta qualificazione, individuati dalle strutture proponenti per il conferimento diretto di incarico di insegnamento di alta qualificazione. Ai fini di esitare il parere di congruità, il Nucleo deve chiaramente evincere dalla delibera dell'Ente proponente, per ogni conferimento diretto di incarico di insegnamento a esperti di alta qualificazione, le seguenti informazioni: Insegnamento, Obiettivi formativi, Motivazione del conferimento per attività di insegnamento di alta qualificazione, Capacità Scientifiche e/o Professionali dell'esperto individuato, Evidenza della corrispondenza tra le esigenze specifiche dell'insegnamento e le capacità dell'esperto, Parere del Dipartimento/CTS, e valutarne la corrispondenza con il curriculum allegato.

Le delibere non conformi a quanto prescritto nella succitata Nota del 11/02/2015 sono "irricevibili" da parte del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo.

Il Nucleo prende atto che in piattaforma, per gli adempimenti di propria competenza, sono state inserite le richieste di parere dal Dipartimento di:

1. Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali (prot. n. 4474 del 23/01/2017; prot. n. 4075 del 20/01/2017).

Dipartimento di Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali

Preso atto delle motivazioni addotte dal Dipartimento e valutato il contenuto dei CV pervenuti, il Nucleo esprime un giudizio di congruità per il conferimento diretto di incarichi di insegnamento ai seguenti esperti di alta qualificazione:

- *Zoologia (C.I. Zoologia, Anatomia e Fisiologia Veterinaria)*: Prof. Giacomo Zaccone;
- *Zoologia (C.I. Zoologia)*: Prof. Giacomo Zaccone;
- *Attività sportive per disabili (C.I. Allenamento e valutazione funzionale dello sportivo)*: Dott. Alessandro Arcigli;
- *Economia e gestione imprese sportive (C.I. Storia, economia e diritto dello sport)*: Dott. Carmelo Trommino.

Il Nucleo dà quindi mandato all'Unità di staff per Attività di supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità di inserire la delibera sulla piattaforma dell'anagrafe della didattica per gli adempimenti amministrativi.

Punto 4 – Adempimenti inerenti la valutazione delle schede RAD per i CdS con modifica degli ordinamenti didattici A.A. 2017/18

Il Presidente illustra gli adempimenti previsti dalla normativa in vigore per la modifica degli ordinamenti dei corsi già accreditati, le indicazioni operative inviate con nota MIUR prot. n.0030375 del 16/12/2016 e la timeline inviata dall'Unità di Staff Segreteria dei Prorettori (prot. n. 3609 del 18/01/2017), la quale prevede la data del 16/02 quale scadenza per la Relazione da parte del NdV.

Il Nucleo ha proceduto ad esaminare le schede SUA disponibili nel Sistema Informatico AVA del MIUR, in cui i Direttori di Dipartimento hanno inserito le informazioni inerenti i CdS con modifica degli ordinamenti didattici. In particolare il NdV ha analizzato le sezioni "**RAD**" di tali schede indicate nella sovra citata nota.

Sulla base dell'analisi complessiva dei dati disponibili il NdV ha valutato le singole proposte esitando i relativi giudizi sintetici (**allegato n. 2**).

Il Nucleo dà quindi mandato all'Unità di staff per Attività di supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità di inserire i relativi giudizi nella piattaforma informatica AVA e di inviarli al Magnifico Rettore, al Prorettore alla Didattica, al Dip. Amm.vo Servizi Did. e Alta Formaz. e all'U. OP. Redaz. e Mon. Off. F.

Punto 5 – Monitoraggio di avvio del ciclo della Performance per l'anno 2017

Il Presidente informa gli altri componenti che è stato approvato con Decreto Rettorale prot. 6961 del 31/01/2017 il Piano Integrato della Performance 2017 - 2019 riunendo in un unico documento diversi strumenti di programmazione: Programmazione triennale, Programmazione economico-finanziaria, Piano della performance, Piano Triennale di prevenzione della corruzione e Piano della Trasparenza. Il documento, dopo la ratifica del Consiglio di Amministrazione del 01/02/2017 (prot. n. 11000 del 13/02/2017), è stato pubblicato sul sito web dell'Ateneo nell'apposita sez.ne denominata "Amministrazione trasparente" alla voce "Disposizioni generali": <http://www.unime.it/it/ateneo/amministrazione/amministrazione-trasparente>

Fino al 2015 le linee guida ex CiVIT (ora ANAC) prevedevano entro 30 gg dall'adozione del Piano performance, il monitoraggio di primo livello da parte del NdV sull'avvio del ciclo. Le "Linee Guida per la gestione integrata del Ciclo della Performance delle università statali italiane" esitate dall'ANVUR nel luglio 2015, hanno invece determinato la decadenza della cogenza di scadenze e adempimenti extra-normativi stabiliti dalle delibere ex CiVIT. Il Presidente ricorda che nel 2016 il NdV aveva deliberato di mantenere l'attività di monitoraggio della performance, quale "best practice" interna del NdV (senza invio all'ANAC, in quanto non più previsto), mantenendo come sistema di acquisizione di informazioni, le richieste presenti nella scheda standard - allegato n. 1 e nella tabella di sintesi sugli obiettivi operativi - allegato n. 2, già adottate l'anno precedente, presenti nel documento "Modalità di svolgimento del monitoraggio di avvio del ciclo della performance: il ruolo dell'OIV" della ex CiVIT. Il Presidente propone di mantenere anche per quest'anno l'attività di monitoraggio della performance.

Il NdV approva.

Il Nucleo, quindi, avvalendosi anche dall'*Unità di staff per Attività di supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità*, procede ad esaminare il Piano della performance e compila con le proprie valutazioni la scheda standard di monitoraggio delle performance 2017 (**allegato n. 3**) e la tabella di sintesi sugli obiettivi operativi (**allegato n. 4**).

Punto 6 – Varie ed eventuali

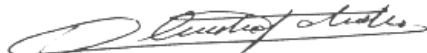
Non ci sono varie ed eventuali da discutere.

La seduta viene conclusa alle ore 10:38.

Si allegano le email di approvazione del Verbale da parte dei Componenti del NdV (**allegato n. 5**).

Il Presidente

f.to Prof. Alessandro Petretto



Il Segretario

f.to Prof. Giuseppe Santoro





ALLEGATO N. 1

Risultati monitoraggio dell'evidenza della coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, gli obiettivi formativi dichiarati dai singoli CdS dell'Ateneo ed i risultati di apprendimento previsti

Elenco dei CdS che hanno risposto (64 su 75 CdS accreditati nel 2015/16)

(In grigio i questionari compilati oltre il 16/12/2016 ed il 06/02/2017. In giallo i questionari dei CdS che hanno richiesto modifica dell'ordinamento didattico compilati entro il 06/02/2017.)

Informazioni cronologiche	Indirizzo email	Dipartimento di:	Corso di Studio:	Coordinatore CdS:
06/12/2016 11.19	mgensabella@unime.it	Civiltà Antiche e Moderne	Scienze dell'Informazione: Comunicazione pubblica e Tecniche giornalistiche (L-16-L-20)	Marianna Gensabella
12/12/2016 11.46	rfaraone@unime.it	Civiltà Antiche e Moderne	Filosofia (classe L-5)	Rosa Faraone
16/12/2016 13.32	mangiapane@unime.it	Civiltà Antiche e Moderne	Lingue moderne: Letterature e Traduzione (LM-37)	Stella Mangiapane
16/12/2016 10.22	mgsindoni@unime.it	Civiltà Antiche e Moderne	Lingue, letterature straniere e tecniche della mediazione linguistica (L11/L12)	Maria Grazia Sindoni
12/12/2016 18.35	magazzuc@unime.it	Civiltà Antiche e Moderne	LM 84 - Scienze Storiche: Società, Culture e Istituzioni d'Europa	Cesare Magazzù
12/12/2016 16.53	gflatorre@unime.it	Civiltà Antiche e Moderne	Tradizione classica e Archeologia del Mediterraneo	Gioacchino Francesco La Torre
16/12/2016 11.26 06/02/2017 12.35.06	fciraolo@unime.it	Economia	Consulenza e amministrazione d'impresa ¹ (LM 77)	Prof. Francesco Ciruolo
06/12/2016 19.24 05/02/2017 22.12.20	dipino@unime.it	Economia	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE - LM56	ANTONINO DI PINO INCOGNITO
15/12/2016 22.48	fdrago@unime.it	Economia	Economia Banca e Finanza L-33	Francesco Drago
16/12/2016 13.07 06/02/2017 12.11.51	pulejol@unime.it	Economia	L-18 Economia aziendale	Luisa Pulejo
28/12/2016 15.48 06/02/2017 13.14.01	fabrizio.cesaroni@unime.it	Economia	Management d'Impresa ² (L-18)	Fabrizio Cesaroni
16/12/2016 13.30	francesco.lanuzza@unime.it	Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente LM77	Francesco Lanuzza
13/12/2016 10.41	mgjuffrida@unime.it	Giurisprudenza	Giurisprudenza LMG01	Marianna Giuffrida
07/12/2016 12.48	eguglie@unime.it	Ingegneria	Ingegneria Meccanica (LM-33)	Eugenio Guglielmino

¹ Per l'A.A. 2017/18, il corso precedentemente denominato Consulenza e Professione (LM 77), verrà ridenominato in Consulenza e amministrazione d'impresa (LM 77)

² Con email del 06/02/2017, il prof. Cesaroni ha precisato che il 28/12/2016 aveva dichiarato che avrebbe apportato modifiche all'ordinamento didattico del CdS dal lui coordinato. Successivamente nel Consiglio di Dipartimento si è deciso di non proseguire con quella modifica (che è stata invece introdotta da un altro Corso di Laurea del nostro Dipartimento), per cui ha provveduto a compilare il questionario questa volta in forma completa.



Informazioni cronologiche	Indirizzo email	Dipartimento di:	Corso di Studio:	Coordinatore CdS:
07/12/2016 14.28	garonica@unime.it	Ingegneria	Ingegneria Civile (LM-23)	Prof. Giuseppe Tito Aronica
16/12/2016 10.25	mscarpa@unime.it	Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche, LM18/LM32	Marco Lucio Scarpa
06/12/2016 16.52	acaddemi@unime.it	Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	Alina Caddemi
15/12/2016 12.27	e proverbio@unime.it	Ingegneria	Ingegneria Industriale	Proverbio Edoardo
15/12/2016 14.10	mdigangi@unime.it	Ingegneria	LM 24 Ingegneria Edile per il Recupero	Massimo Di Gangi
15/12/2016 13.35	rdattola@unime.it	Medicina Clinica e Sperimentale	FISIOTERAPIA L/SNT2	Roberto Dattola
15/12/2016 19.02	fluzza@unime.it	Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica LN-SNT1	prof. Francesco Luzza
03/12/2016 8.36	girlandp@unime.it	Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT-3)	Paolo Girlanda
07/02/2017 11.03.09	gfilippello@unime.it	Medicina Clinica e Sperimentale	LM-51 Psicologia clinica e della salute nel ciclo di vita ³	Giuseppa Filippello
16/12/2016 14.03	agagliano@unime.it	Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	CLASSE L/SNT2 - Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	dott.ssa Antonella Gagliano
15/12/2016 14.05	romeoc@unime.it	Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica Pediatrica LSNT/1	Prof. Carmelo Romeo
16/12/2016 13.30	fgalletti@unime.it	Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	LOGOPEDIA L/SNT2	Francesco GALLETTI
16/12/2016 14.27	cdl.medicinaechirurgia@unime.it	Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e Chirurgia LM/41	Prof. Eugenio Cucinotta
07/12/2016 11.04	esturlese@unime.it	Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	ostetricia L/SNT1	EMANUELE STURLESE
16/12/2016 14.14	fgalletti@unime.it	Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT/2	Francesco GALLETTI
15/12/2016 19.47	brunor@unime.it	Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche Audioprotesiche SNT/3	Rocco BRUNO
09/01/2017 16.40 06/02/2017 13.33.06	asidosti@unime.it	Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	BIOTECNOLOGIE L-2	PROF. SSA ANTONINA SIDOTI
16/12/2016 23.03	giuffre@unime.it	Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	CLM Biotecnologie per la Salute (LM-9)	Giuseppe Giuffrè

³ Il CdS precedentemente denominato Lm-51 Psicologia afferiva al Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali



Informazioni cronologiche	Indirizzo email	Dipartimento di:	Corso di Studio:	Coordinatore CdS:
15/12/2016 15.30	cordasco@unime.it	Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria	Prof. Giancarlo Cordasco
07/12/2016 12.20	cdlortottica@unime.it	Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Corso di Laurea Triennale in Ortottica e Assistenza Oftalmologica	Irene Concetta Castagna
03/12/2016 21.52	amicali@unime.it	Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Corso di Studi Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche LM/SNT/3S	Prof. Antonio Micali
05/12/2016 18.14	Imagaudda@unime.it	Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie LM67Preventive e Adattate	Prof. Ludovico Magauidda
05/12/2016 17.45	dugog@unime.it	Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Gastronomiche L-26	Giacomo Dugo
15/12/2016 11.44	dbruschetta@unime.it	Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie Sport e Salute	Daniele Bruschetta
05/12/2016 10.00	vmacaione@unime.it	Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di Laboratorio Biomedico (L/SNT3)	Vincenzo Macaione
15/12/2016 18.07	fminutoli@unime.it	Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di radiologia Medica, per Immagini e radioterapia (L/SNT3)	prof. Fabio Minutoli
16/12/2016 14.16	ftfrischi@unime.it	Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero LM/6	Francesca Trischitta
16/12/2016 13.36	mtsciortino@unime.it	Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	CdS Magistrale in Biologia classe LM-6	Maria Teresa Sciortino
15/12/2016 14.08	emgalati@unime.it	Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche LM 13	Prof. Enza Maria Galati
21/12/2016 12.36	gbisignano@unime.it	Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	FARMACIA	GIUSEPPE BISIGNANO
15/12/2016 14.53	cfoti@unime.it	Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	L27-Chimica	Claudia Foti
15/12/2016 15.03	cfoti@unime.it	Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	LM54-Chimica Magistrale	Foti Claudia
16/12/2016 8.37 02/02/2017 10.28.07	mlogullo@unime.it	Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze Biologiche (L-13)	Lo Gullo Maria Assunta



Informazioni cronologiche	Indirizzo email	Dipartimento di:	Corso di Studio:	Coordinatore CdS:
14/12/2016 19.15	auplebe@unime.it	Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Cognitive e Teorie Comunicazione LM55-92	Alessio Plebe
19/12/2016 18.20	bpalumbo@unime.it	Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze del Servizio Sociale (L 39)	Berardino Palumbo
12/12/2016 19.30	amfalzone@unime.it	Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19-L20)	Alessandra Maria Falzone
12/12/2016 14.34	lvaiana@unime.it	Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Pedagogiche LM85	Leonarda Vaiana
16/12/2016 16.23	acammarota@unime.it	Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (LM-87/LM-88)	Antonietta Cammarota
13/12/2016 10.57	kgambino@unime.it	Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	TURISMO CULTURALE E DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO L15- L3	Prof. Josè Carluccio Gambino
16/12/2016 11.08	gcaridi@unime.it	Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Turismo e Spettacolo LM49-LM65	Prof. Giuseppe Caridi
12/12/2016 15.44	grandazzo@unime.it	Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici (Classe di Laurea L-34 - Scienze Geologiche)	Giovanni Randazzo
13/12/2016 9.37	mbonanzinga@unime.it	Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (LM-40)	Maddalena Bonanzinga
07/12/2016 16.29	mezzasalma@unime.it	Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (L30)	Mezzasalma Angela Maria
16/12/2016 20.18	gina@unime.it	Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	L-31 Informatica	Luigia Puccio
12/12/2016 13.27	mcrupi@unime.it	Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (L-35)	Marilena Crupi
21/12/2016 11.50 03/02/2017 18.56.36	dpompejano@unime.it	Scienze Politiche e Giuridiche	Relazione internazionali ⁴ e Cooperazione allo sviluppo LM52	prof. Daniele Pompejano
14/12/2016 10.47	dnovares@unime.it	Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni LM63	Prof.ssa Daniela Novarese
12/12/2016 11.10	cpanella@unime.it	Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L:36)	Carmela Panella

⁴ Il CdS interclasse Relazione internazionali e Cooperazione allo sviluppo LM52/81 verrà riformulato in CdL monoclasse e si chiamerà Relazioni internazionali (LM-52)



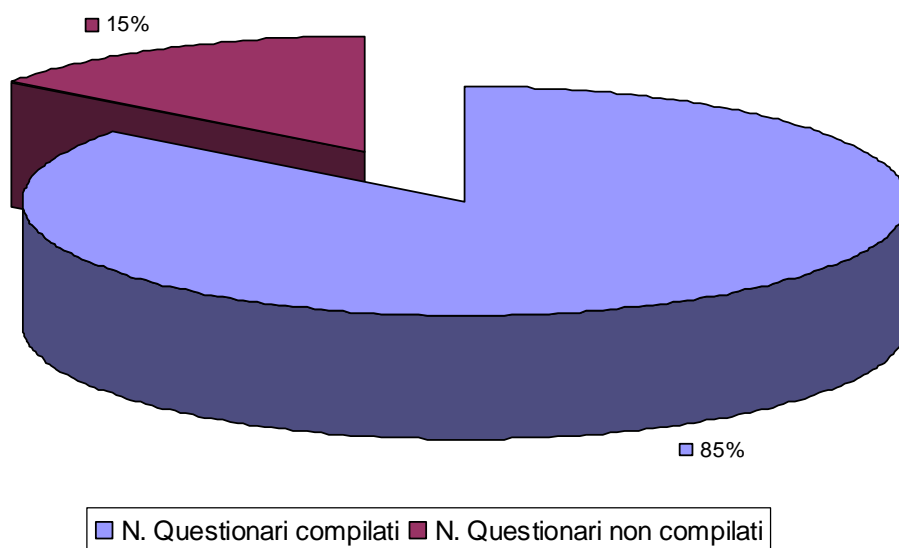
Informazioni cronologiche	Indirizzo email	Dipartimento di:	Corso di Studio:	Coordinatore CdS:
12/12/2016 13.30	acolli@unime.it	Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L16/36)	Prof. Andrea Colli Vignarelli
12/12/2016 12.43	gpiccione@unime.it	Scienze Veterinarie	Laura Magistrale in Medicina veterinaria LM-42	Giuseppe Piccione



Elenco dei CdS che non hanno compilato il questionario (11 su 75 dei CdS accreditati A.A. 2015/16)

Dipartimento	Corso di Laurea
Civiltà Antiche e Moderne	Lettere (L-10)
Civiltà Antiche e Moderne	Civilta' Letteraria Dell'italia Medievale E Moderna (LM-14)
Civiltà Antiche e Moderne	Filosofia Contemporanea (LM-78)
Civiltà Antiche e Moderne	Metodi E Linguaggi Del Giornalismo (LM-19)
Giurisprudenza	Consulente Del Lavoro E Scienze Dei Servizi Giuridici (L-14)
Ingegneria	Ingegneria Civile E Dei Sistemi Edilizi (L-7 & L-23)
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche Della Prevenzione Nell'ambiente E Nei Luoghi Di Lavoro (L/SNT4)
Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze Dell'ambiente E Della Natura (L-32)
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze E Tecniche Psicologiche (L-24)
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (LM-17)
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Tutela E Gestione Del Territorio E Dell'ambiente Naturale (LM-60)

Questionari compilati su totale CdS (64 su 75)

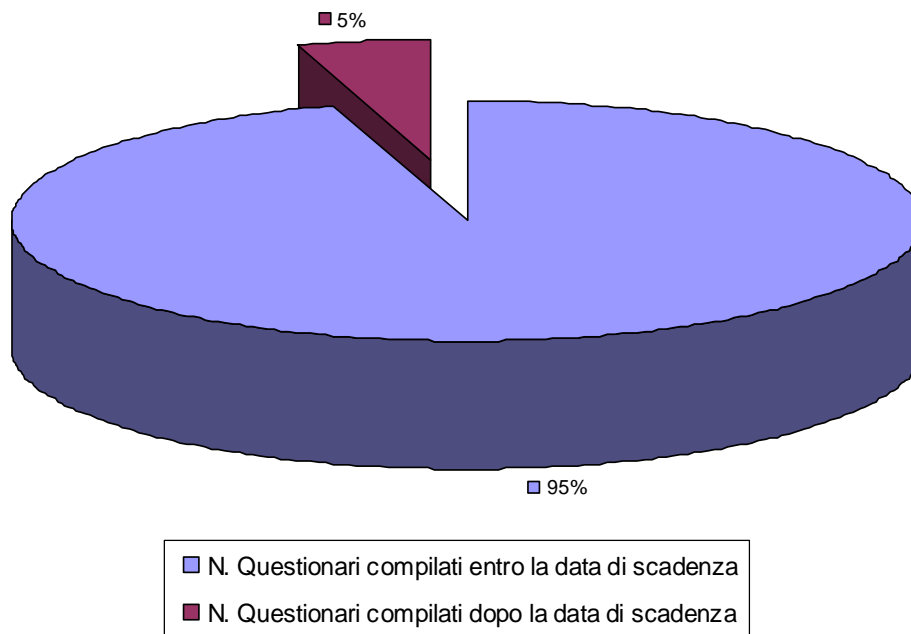




Elenco dei questionari compilati dopo la data di scadenza (3 su 64 questionari compilati)

Informazioni cronologiche	Indirizzo email	Dipartimento di:	Corso di Studio:	Coordinatore CdS:
21/12/2016	gbisignano@unime.it	Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	FARMACIA	GIUSEPPE BISIGNANO
19/12/2016	bpalumbo@unime.it	Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze del Servizio Sociale (L 39)	Berardino Palumbo
07/02/2017	gfilippello@unime.it	Medicina Clinica e Sperimentale	LM-51 Psicologia clinica e della salute nel ciclo di vita ⁵	Giuseppa Filippello

Questionari compilati entro la data di scadenza (61 su 64)



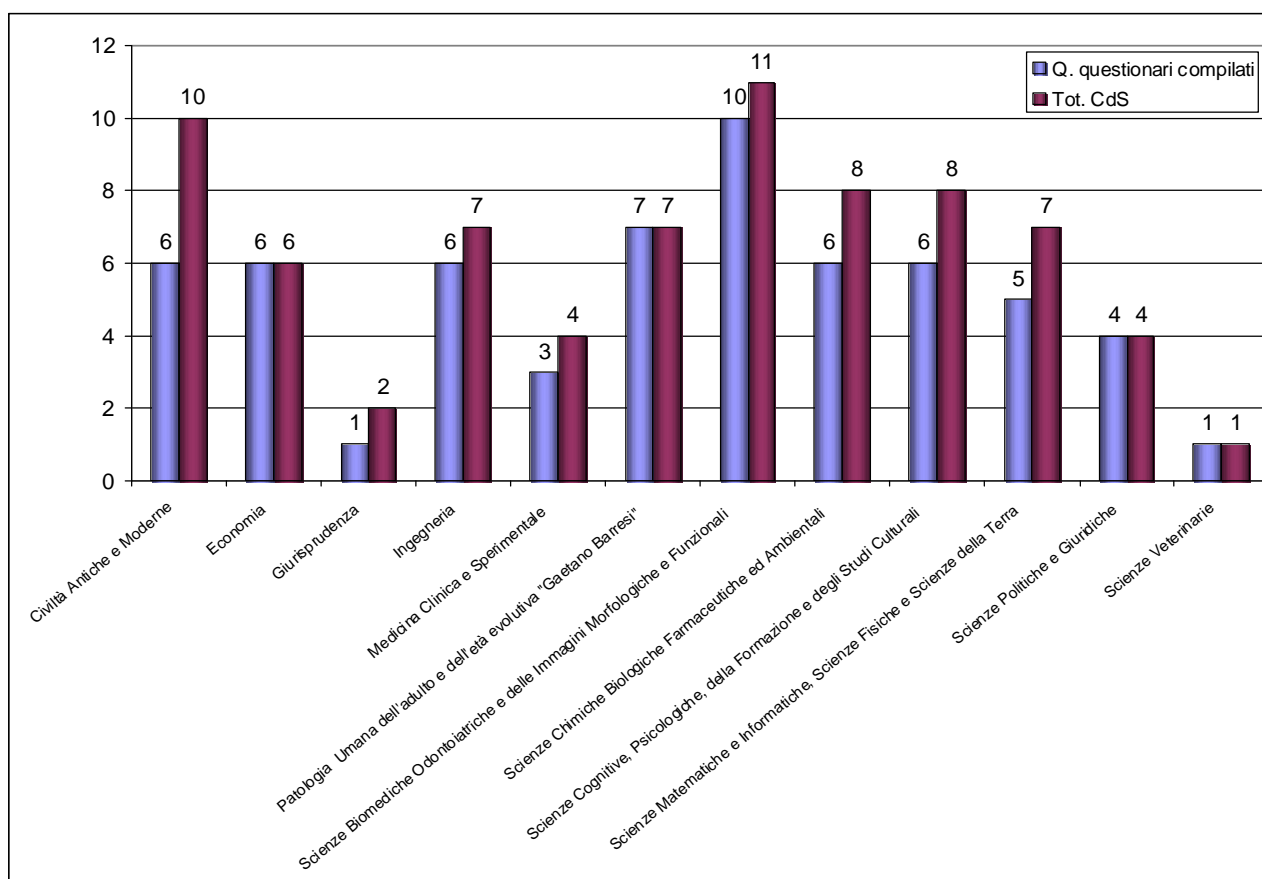
⁵ Il CdS si chiama precedentemente Lm-51 Psicologia ed afferiva al Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali



Questionari compilati per Dipartimento (61 su 75)

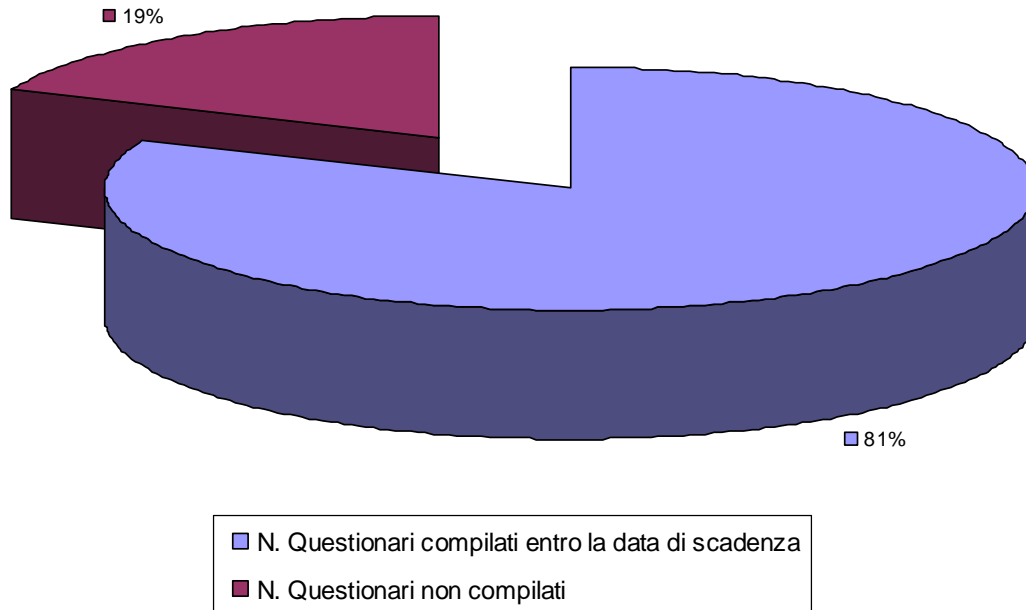
(vengono conteggiati solo i questionari pervenuti entro la data prefissata)

Dipartimento	N. Questionari Compilati	Tot. CdS
Civiltà Antiche e Moderne	6	10
Economia	6	6
Giurisprudenza	1	2
Ingegneria	6	7
Medicina Clinica e Sperimentale	3	4
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	7	7
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	10	11
Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	6	8
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	6	8
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	5	7
Scienze Politiche e Giuridiche	4	4
Scienze Veterinarie	1	1
TOTALE	61	75





Questionari compilati entro la data di scadenza su totale CdS (61 su 75)



Elenco CdS che hanno formulato richiesta di modifica dell'ordinamento didattico per l'A.A. 2017/18 (6⁶ su 61)

(conteggiati solo i questionari pervenuti entro la data prefissata)

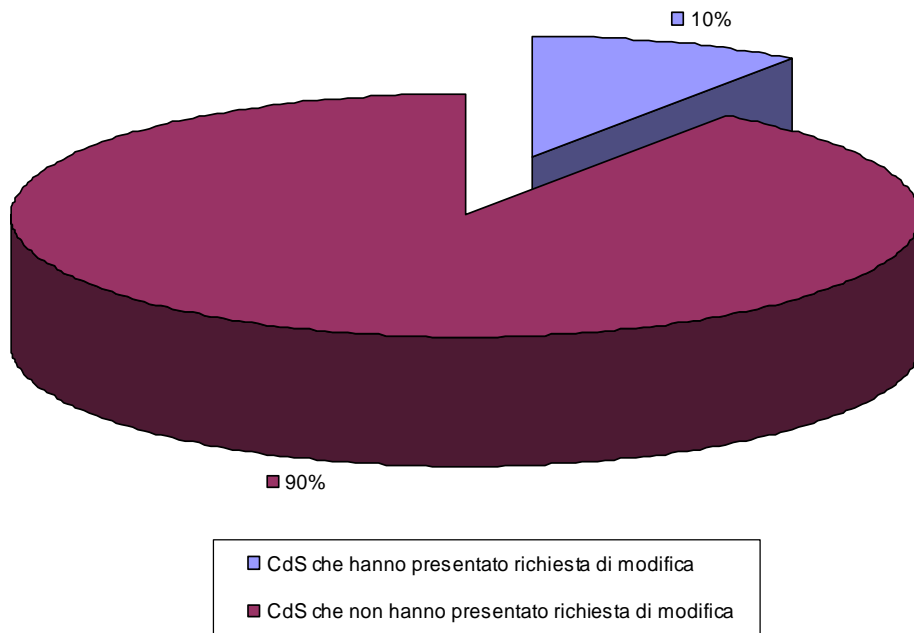
Dipartimento di:	Corso di Studio:	Coordinatore CdS:
Economia	Consulenza e amministrazione d'impresa ⁷ (LM 77)	Prof. Francesco Ciruolo
Economia	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE - LM56	ANTONINO DI PINO INCOGNITO
Economia	L-18 Economia aziendale	Luisa Pulejo
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	BIOTECNOLOGIE L-2	PROF. SSA ANTONINA SIDOTI
Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze Biologiche (L-13)	Lo Gullo Maria Assunta
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni internazionali LM-52	prof. Daniele Pompejano

⁶ Con email del 06/02/2017, il prof. Cesaroni, coordinatore del CdS Management d'Impresa (L-18), ha precisato che il 28/12/2016 aveva dichiarato che avrebbe apportato modifiche all'ordinamento didattico del CdS dal lui coordinato. Successivamente nel Consiglio di Dipartimento si è deciso di non proseguire con quella modifica (che è stata invece introdotta da un altro Corso di Laurea del nostro Dipartimento), per cui ha provveduto a compilare il questionario questa volta in forma completa.

⁷ Per l'A.A. 2017/18, il corso precedentemente denominato Consulenza e Professione (LM 77), verrà ridenominato in Consulenza e amministrazione d'impresa (LM 77)



CdS che hanno richiesto modifica dell'ordinamento (6 su 61)





Elenco e motivazione dei CdS che non ha redatto il documento richiesto dal Nucleo a maggio 2016 riguardo "l'evidenza della coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, gli obiettivi formativi dichiarati dal CdS ed i risultati di apprendimento previsti" da esitare entro la data fissata dall'Ateneo per l'eventuale richiesta di modifica dell'ordinamento didattico per l'anno accademico 2017/18? (10 su 61)

(conteggiati solo i questionari pervenuti entro la data prefissata)

Dipartimento di:	Corso di Studio:	Coordinatore CdS:	Fornire brevemente la motivazione per cui non è stato redatto il documento richiesto dal Nucleo
Civiltà Antiche e Moderne	Scienze dell'Informazione: Comunicazione pubblica e Tecniche giornalistiche (L-16-L-20)	Marianna Gensabella	Il documento di coerenza non è stato compilato perché non è stata richiesta la modifica dell'ordinamento didattico.
Civiltà Antiche e Moderne	Filosofia (classe L-5)	Rosa Faraone	Non è stato redatto il documento richiesto perché il CdS non ha proposto alcuna modifica all'ordinamento didattico per l'anno accademico 2017/2018.
Civiltà Antiche e Moderne	Lingue moderne: Letterature e Traduzione (LM-37)	Stella Mangiapane	Il CdS non ha richiesto alcuna modifica dell'ordinamento didattico per l'A.A. 2017-2018
Civiltà Antiche e Moderne	Lingue, letterature straniere e tecniche della mediazione linguistica (L11/L12)	Maria Grazia Sindoni	Il Corso di Laurea non ha richiesto modifiche all'ordinamento didattico.
Civiltà Antiche e Moderne	LM 84 - Scienze Storiche: Società, Culture e Istituzioni d'Europa	Cesare Magazzù	Il Consiglio del CdS unanime ha manifestato la volontà di non apportare alcuna modifica al Manifesto degli Studi per l'anno accademico 2017/2018.
Civiltà Antiche e Moderne	Tradizione classica e Archeologia del Mediterraneo	Gioacchino Francesco La Torre	Non è stato compilato il documento di coerenza perché non è stata richiesta la modifica dell'ordinamento didattico.
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Corso di Studi Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche LM/SNT/3S	Prof. Antonio Micali	Non si prevedeva alcuna modifica all'Ordinamento Didattico per l'Anno Accademico 2017/18
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di Laboratorio Biomedico (L/SNT3)	Vincenzo Macaione	Non sono state previste modifiche dell'ordinamento didattico per l'AA 2017/18
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L:36)	Carmela Panella	Il documento non era stato all'inizio richiesto perché non si erano proposte modifiche per l'A/A 2017/2018. Al momento della compilazione di questo formulario è in corso di elaborazione
Scienze Veterinarie	Laura Magistrale in Medicina veterinaria LM-42	Giuseppe Piccione	Non è stata richiesta modificazione dell'ordinamento didattico



Elenco dei CdS che hanno redatto la relazione e data di approvazione della medesima (51 su 61)
(conteggiati solo i questionari pervenuti entro la data prefissata)

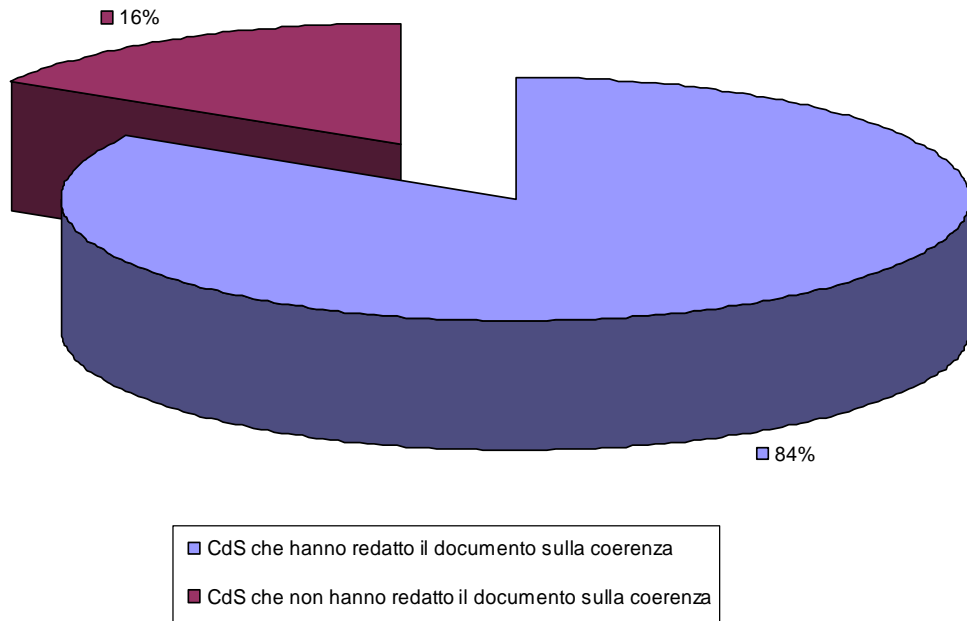
Dipartimento di:	Corso di Studio:	Coordinatore CdS:	In quale data è stato esitato dal CdS il sovra citato documento ?
Economia	Economia Banca e Finanza L-33	Francesco Drago	25/11/2016
Economia	L-18 Economia aziendale	Luisa Pulejo	25/11/2016
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente LM77	Francesco Lanuzza	25/11/2016
Economia	Scienze Economiche e Finanziarie - LM56	Antonino Di Pino Incognito	04/11/2016
Economia	Economia Aziendale L18	Luisa Pulejo	06/02/2017
Economia	Consulenza e Amministrazione di impresa (LM-77)	Francesco Graolo	06/02/2017
Economia	Management d'Impresa (L-18)	Fabrizio Cesaroni	25/11/2016
Giurisprudenza	Giurisprudenza LMG01	Marianna Giuffrida	06/12/2016
Ingegneria	Ingegneria Meccanica (LM-33)	Eugenio Guglielmino	03/11/2016
Ingegneria	Ingegneria Civile (LM-23)	Prof. Giuseppe Tito Aronica	10/11/2015
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche, LM18/LM32	Marco Lucio Scarpa	16/11/2016
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	Alina Caddemi	09/11/2016
Ingegneria	Ingegneria Industriale	Proverbio Edoardo	09/11/2016
Ingegneria	LM 24 Ingegneria Edile per il Recupero	Massimo Di Gangi	01/12/2016
Medicina Clinica e Sperimentale	FISIOTERAPIA L/SNT2	Roberto Dattola	04/11/2016
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica LN-SNT1	prof. Francesco Luzzza	09/11/2016
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT-3)	Paolo Girlanda	27/10/2016
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	CLASSE L/SNT2 - Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	dott.ssa Antonella Gagliano	04/11/2016
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica Pediatrica LSNT/1	Prof. Carmelo Romeo	21/11/2016
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	LOGOPEDIA L/SNT2	Francesco GALLETTI	11/10/2016
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e Chirurgia LM/41	Prof. Eugenio Cucinotta	23/11/2016
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	ostetricia L/SNT1	EMANUELE STURLESE	06/12/2016
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT/2	Francesco GALLETTI	11/10/2016
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche Audioprotesiche SNT/3	Rocco BRUNO	07/11/2016
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	CLM Biotecnologie per la Salute (LM-9)	Giuseppe Giuffrè	21/11/2016
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria	Prof. Giancarlo Cordasco	15/12/2016
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Corso di Laurea Triennale in Ortottica e Assistenza Oftalmologica	Irene Concetta Castagna	11/11/2016
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie LM67Preventive e Adattate	Prof. Ludovico Magauidda	25/11/2016
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Gastronomiche L-26	Giacomo Dugo	19/05/2016
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie Sport e Salute	Daniele Bruschetta	29/11/2016
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di radiologia Medica, per Immagini e radioterapia (L/SNT3)	prof. Fabio Minutoli	27/10/2016
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Biotecnologie	Prof.ssa Antonina Sidoti	23/11/2016
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero LM/6	Francesca Trischitta	05/12/2016



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Coordinatore CdS:	In quale data è stato esitato dal CdS il sovra citato documento ?
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	CdS Magistrale in Biologia classe LM-6	Maria Teresa Sciortino	29/11/2016
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche LM 13	Prof. Enza Maria Galati	12/12/2016
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	L27-Chimica	Claudia Foti	14/11/2016
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	LM54-Chimica Magistrale	Foti Claudia	14/11/2016
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Cognitive e Teorie Comunicazione LM55-92	Alessio Plebe	21/11/2016
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19-L20)	Alessandra Maria Falzone	25/10/2016
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Pedagogiche LM85	Leonarda Vaiana	16/11/2016
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (LM-87/LM-88)	Antonietta Cammarota	11/10/2016
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Turismo e Spettacolo LM49-LM65	Prof. Giuseppe Caridi	17/11/2016
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici (Classe di Laurea L-34 - Scienze Geologiche)	Giovanni Randazzo	24/11/2016
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (LM-40)	Maddalena Bonanzinga	09/11/2016
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (L30)	Mezzasalma Angela Maria	10/11/2016
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	L-31 Informatica	Luigia Puccio	28/11/2016
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (L-35)	Marilena Crupi	09/11/2016
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Scienze biologiche (L-13)	Prof.ssa Maria Assunta Lo Gullo	19/01/2017
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni LM63	Prof.ssa Daniela Novarese	14/12/2016
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L16/36)	Prof. Andrea Colli Vignarelli	12/12/2016
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni internazionali e cooperazione allo sviluppo	Prof. Daniele Pompejano	06/02/2017



CdS che hanno redatto la "coerenza" (51 su 61)





Nel documento sono previste le seguenti informazioni:

(conteggiate solo i questionari dei CdS pervenuti entro la data prefissata e quelli che hanno redatto il documento richiesto dal NdV sulla "coerenza" – **tot. Questionari: 51**)

1a) Le organizzazioni consultate sono rappresentative a livello regionale, nazionale e/o internazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato ?

(Nessuna risposta data verrà interpretata come "nessuna organizzazione consultata o rappresentativa a livello regionale, nazionale e/o internazionale")

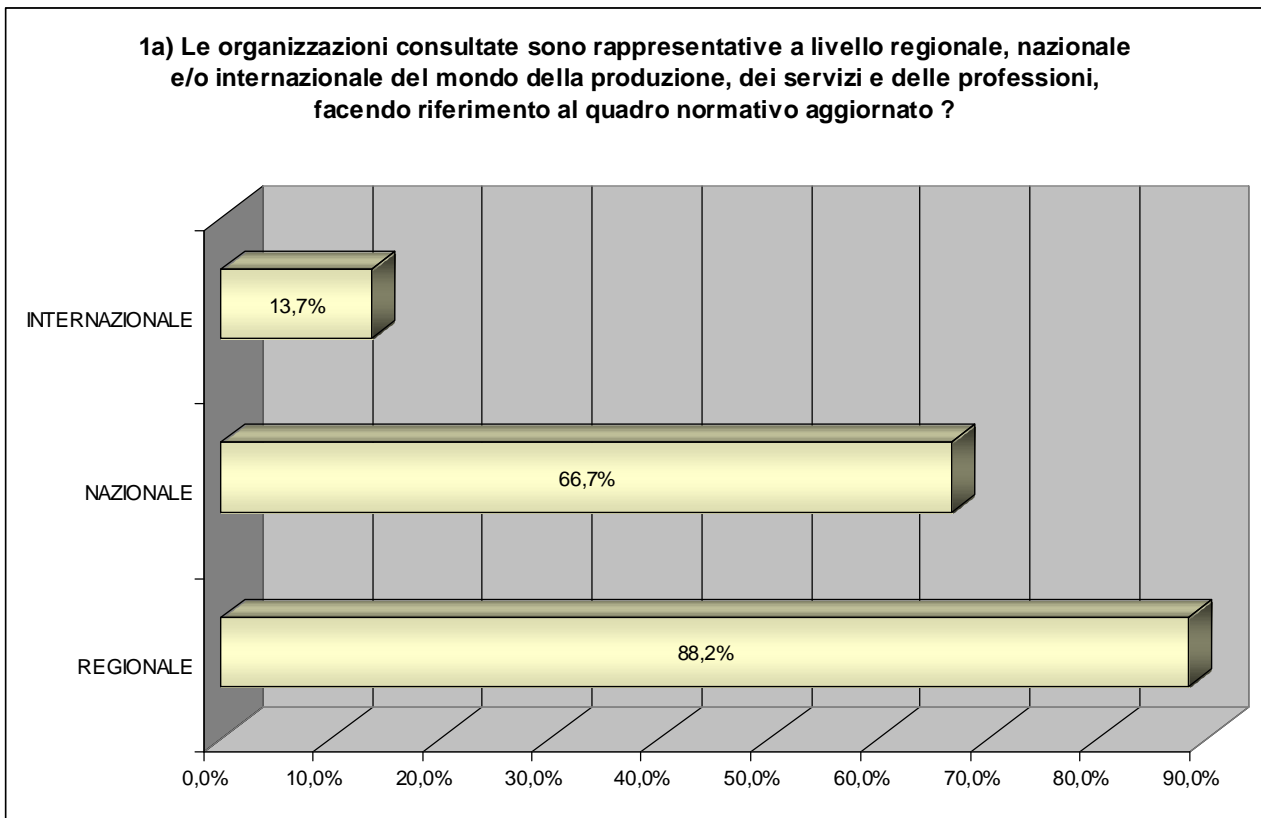
Dipartimento di:	Corso di Studio:	1a) Le organizzazioni consultate sono rappresentative a livello regionale, nazionale e/o internazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato ?		
		REGIONALE	NAZIONALE	INTERNAZIONALE
Economia	Economia Banca e Finanza L-33	X		
Economia	L-18 Economia aziendale	X	X	
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente LM77	X	X	
Economia	Consulenza e amministrazione d'impresa (LM 77)	X	X	
Economia	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE - LM56	X	X	
Economia	L-18 Economia aziendale	X	X	
Economia	Management d'Impresa (L-18)	X		X
Giurisprudenza	Giurisprudenza LMG01	X	X	
Ingegneria	Ingegneria Meccanica (LM-33)	X	X	
Ingegneria	Ingegneria Civile (LM-23)	X		
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche, LM18/LM32	X	X	X
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	X	X	
Ingegneria	Ingegneria Industriale	X	X	
Ingegneria	LM 24 Ingegneria Edile per il Recupero	X		
Medicina Clinica e Sperimentale	FISIOTERAPIA L/SNT2		X	
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica LN-SNT1		X	
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT-3)		X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	CLASSE L/SNT2 - Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	X	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica Pediatrica LSNT/1	X	X	X
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	LOGOPEDIA L/SNT2	X		
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e Chirurgia LM/41	X		
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	ostetricia L/SNT1	X	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT/2			
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche Audioprotesiche SNT/3		X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	CLM Biotecnologie per la Salute (LM-9)	X	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria	X		
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Corso di Laurea Triennale in Ortottica e Assistenza Oftalmologica	X	X	



Dipartimento di:	Corso di Studio:	1a) Le organizzazioni consultate sono rappresentative a livello regionale, nazionale e/o internazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato ?		
		REGIONALE	NAZIONALE	INTERNAZIONALE
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie LM67 Preventive e Adattate	X	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Gastronomiche L-26	X	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie Sport e Salute	X		
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di radiologia Medica, per Immagini e radioterapia (L/SNT3)	X		
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	BIOTECNOLOGIE L-2	X	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero LM/6	X	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	CdS Magistrale in Biologia classe LM-6	X	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche LM 13	X	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	L27-Chimica	X		
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	LM54-Chimica Magistrale	X		
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze Biologiche (L-13)	X	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Cognitive e Teorie Comunicazione LM55-92	X	X	X
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19-L20)	X	X	X
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Pedagogiche LM85	X	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (LM-87/LM-88)	X	X	X
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Turismo e Spettacolo LM49-LM65	X	X	X
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici (Classe di Laurea L-34 - Scienze Geologiche)	X		
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (LM-40)	X		
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (L30)	X	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	L-31 Informatica	X	X	



Dipartimento di:	Corso di Studio:	1a) Le organizzazioni consultate sono rappresentative a livello regionale, nazionale e/o internazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato ?		
		REGIONALE	NAZIONALE	INTERNAZIONALE
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (L-35)	X		
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni LM63	X		
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L16/36)	X	X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazione internazionali LM52		X	
TOTALE		45	34	7





1ba) L'attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento ed altri stakeholder è stata svolta negli ultimi tre anni (2014-2016), ai fini della ricognizione della domanda di formazione ? (51 risposte)

1bb) L'attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento ed altri stakeholder è stata svolta negli ultimi tre anni (2014-2016), ai fini del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi ? (51 risposte)

Dipartimento di:	Corso di Studio:	1ba) L'attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento ed altri stakeholder è stata svolta negli ultimi tre anni (2014-2016), ai fini della ricognizione della domanda di formazione ?		1bb) L'attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento ed altri stakeholder è stata svolta negli ultimi tre anni (2014-2016), ai fini del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi ?	
		SI	NO	SI	NO
Economia	Economia Banca e Finanza L-33	X		X	
Economia	L-18 Economia aziendale	X		X	
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente LM77	X		X	
Economia	Consulenza e amministrazione d'impresa (LM 77)	X		X	
Economia	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE - LM56		X		X
Economia	L-18 Economia aziendale	X		X	
Economia	Management d'Impresa (L-18)	X		X	
Giurisprudenza	Giurisprudenza LMG01	X		X	
Ingegneria	Ingegneria Meccanica (LM-33)	X		X	
Ingegneria	Ingegneria Civile (LM-23)	X		X	
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche, LM18/LM32	X			X
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	X		X	
Ingegneria	Ingegneria Industriale	X		X	
Ingegneria	LM 24 Ingegneria Edile per il Recupero	X		X	
Medicina Clinica e Sperimentale	FISIOTERAPIA L/SNT2	X		X	
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica LN-SNT1	X		X	
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT-3)	X		X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	CLASSE L/SNT2 - Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	X		X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica Pediatrica LSNT/1	X		X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	LOGOPEDIA L/SNT2	X		X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e Chirurgia LM/41	X		X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	ostetricia L/SNT1	X		X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT/2		X		X
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche Audioprotesiche SNT/3	X		X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	CLM Biotecnologie per la Salute (LM-9)	X		X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria	X		X	

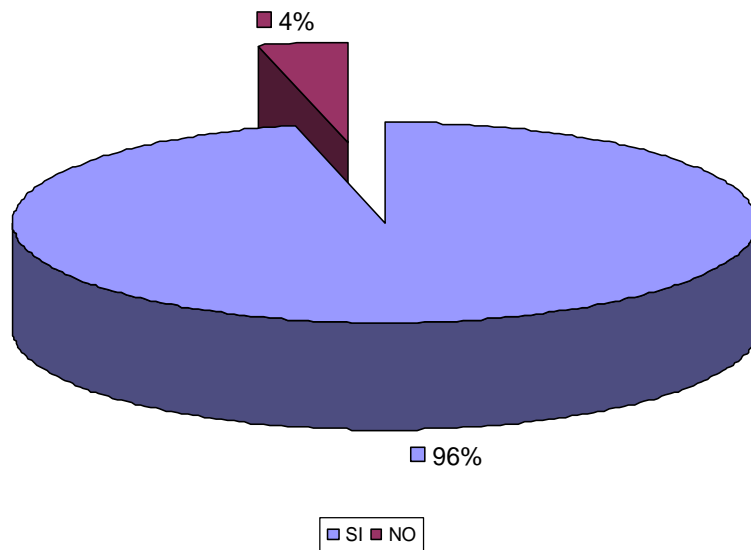


Dipartimento di:	Corso di Studio:	1ba) L'attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento ed altri stakeholder è stata svolta negli ultimi tre anni (2014-2016), ai fini della ricognizione della domanda di formazione ?		1bb) L'attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento ed altri stakeholder è stata svolta negli ultimi tre anni (2014-2016), ai fini del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi ?	
		SI	NO	SI	NO
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Corso di Laurea Triennale in Ortottica e Assistenza Oftalmologica	X		X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie LM67Preventive e Adattate	X		X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Gastronomiche L-26	X		X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie Sport e Salute	X		X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di radiologia Medica, per Immagini e radioterapia (L/SNT3)	X			X
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	BIOTECNOLOGIE L-2	X		X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero LM/6	X		X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	CdS Magistrale in Biologia classe LM-6	X		X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche LM 13	X		X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	L27-Chimica	X		X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	LM54-Chimica Magistrale	X		X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze Biologiche (L-13)	X		X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Cognitive e Teorie Comunicazione LM55-92	X		X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19-L20)	X		X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Pedagogiche LM85	X		X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (LM-87/LM-88)	X		X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Turismo e Spettacolo LM49-LM65	X		X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici (Classe di Laurea L-34 - Scienze Geologiche)	X			X
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (LM-40)	X		X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (L30)	X		X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	L-31 Informatica	X		X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (L-35)	X		X	



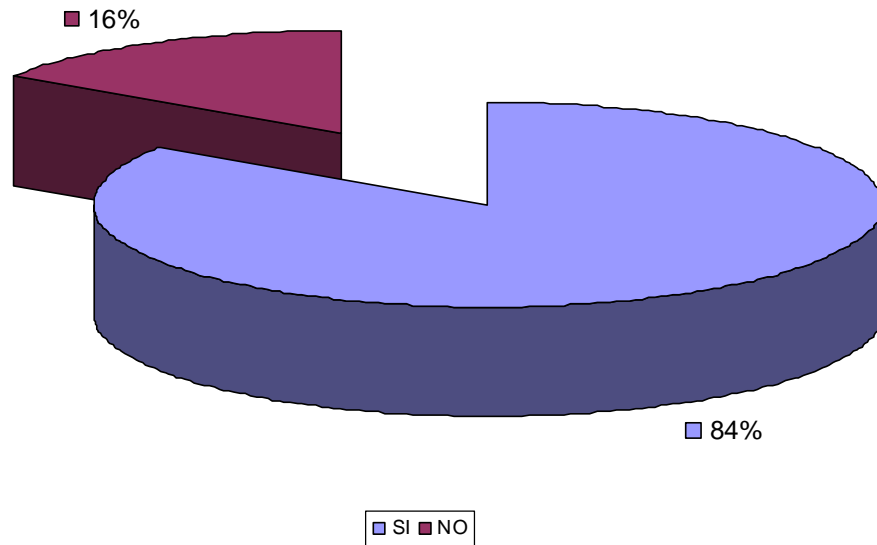
Dipartimento di:	Corso di Studio:	1ba) L'attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento ed altri stakeholder è stata svolta negli ultimi tre anni (2014-2016), ai fini della ricognizione della domanda di formazione ?		1bb) L'attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento ed altri stakeholder è stata svolta negli ultimi tre anni (2014-2016), ai fini del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi ?	
		SI	NO	SI	NO
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni LM63	X			X
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L16/36)	X			X
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazione internazionali LM52	X			X
TOTALE		49	2	43	8

1ba) L'attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento ed altri stakeholder è stata svolta negli ultimi tre anni (2014-2016), ai fini della ricognizione della domanda di formazione ?





1bb) L'attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento ed altri stakeholder è stata svolta negli ultimi tre anni (2014-2016), ai fini del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi ?





1c) Sono indicati eventuali studi di settore aggiornati a livello regionale, nazionale e/o internazionale ?

Nessuna risposta data verrà interpretata come “nessun studio di settore aggiornato a livello regionale, nazionale e/o internazionale” indicato

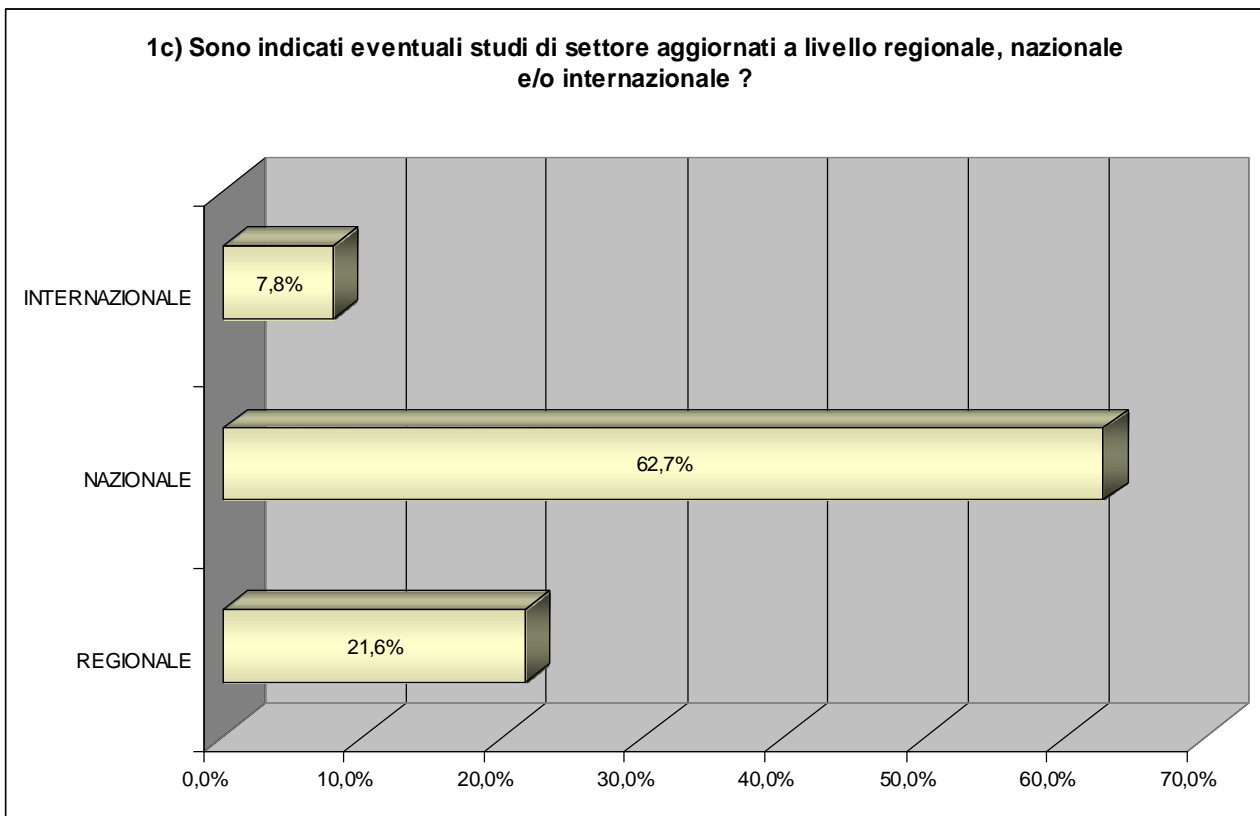
Dipartimento di:	Corso di Studio:	1c) Sono indicati eventuali studi di settore aggiornati a livello regionale, nazionale e/o internazionale ?		
		REGIONALE	NAZIONALE	INTERNAZIONALE
Economia	Economia Banca e Finanza L-33		X	
Economia	L-18 Economia aziendale	X	X	
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente LM77		X	X
Economia	Consulenza e amministrazione d'impresa (LM 77)		X	X
Economia	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE - LM56	X	X	
Economia	L-18 Economia aziendale	X	X	
Economia	Management d'Impresa (L-18)		X	
Giurisprudenza	Giurisprudenza LMG01			
Ingegneria	Ingegneria Meccanica (LM-33)	X	X	
Ingegneria	Ingegneria Civile (LM-23)		X	
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche, LM18/LM32			
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica		X	X
Ingegneria	Ingegneria Industriale	X	X	
Ingegneria	LM 24 Ingegneria Edile per il Recupero		X	
Medicina Clinica e Sperimentale	FISIOTERAPIA L/SNT2		X	
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica LN-SNT1			
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT-3)			
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	CLASSE L/SNT2 - Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	X	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica Pediatrica LSNT/1		X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	LOGOPEDIA L/SNT2		X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e Chirurgia LM/41			
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	ostetricia L/SNT1	X	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT/2			
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche Audioprotesiche SNT/3		X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	CLM Biotecnologie per la Salute (LM-9)		X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria			



Dipartimento di:	Corso di Studio:	1c) Sono indicati eventuali studi di settore aggiornati a livello regionale, nazionale e/o internazionale ?		
		REGIONALE	NAZIONALE	INTERNAZIONALE
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Corso di Laurea Triennale in Ortottica e Assistenza Oftalmologica	X		
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie LM67Preventive e Adattate			
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Gastronomiche L-26	X	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie Sport e Salute	X		
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di radiologia Medica, per Immagini e radioterapia (L/SNT3)			
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	BIOTECNOLOGIE L-2		X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero LM/6			
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	CdS Magistrale in Biologia classe LM-6	X	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche LM 13			
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	L27-Chimica		X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	LM54-Chimica Magistrale		X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze Biologiche (L-13)		X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Cognitive e Teorie Comunicazione LM55-92			
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19-L20)			
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Pedagogiche LM85			
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (LM-87/LM-88)			
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Turismo e Spettacolo LM49-LM65			
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici (Classe di Laurea L-34 - Scienze Geologiche)			



Dipartimento di:	Corso di Studio:	1c) Sono indicati eventuali studi di settore aggiornati a livello regionale, nazionale e/o internazionale ?		
		REGIONALE	NAZIONALE	INTERNAZIONALE
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (LM-40)		X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (L30)		X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	L-31 Informatica		X	X
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (L-35)		X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni LM63		X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L16/36)		X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazione internazionali LM52		X	
TOTALE		11	32	4





1d) Sono stati identificati gli sbocchi professionali e occupazionali (così come previsto dalla scheda SUA) ? (51 risposte)

Dipartimento di:	Corso di Studio:	1d) Sono stati identificati gli sbocchi professionali e occupazionali (così come previsto dalla scheda SUA) ?	
		SI	NO
Economia	Economia Banca e Finanza L-33	X	
Economia	L-18 Economia aziendale	X	
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente LM77	X	
Economia	Consulenza e amministrazione d'impresa (LM 77)	X	
Economia	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE - LM56	X	
Economia	L-18 Economia aziendale	X	
Economia	Management d'Impresa (L-18)	X	
Giurisprudenza	Giurisprudenza LMG01	X	
Ingegneria	Ingegneria Meccanica (LM-33)	X	
Ingegneria	Ingegneria Civile (LM-23)	X	
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche, LM18/LM32	X	
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	X	
Ingegneria	Ingegneria Industriale	X	
Ingegneria	LM 24 Ingegneria Edile per il Recupero	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	FISIOTERAPIA L/SNT2	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica LN-SNT1	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT-3)	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	CLASSE L/SNT2 - Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica Pediatrica LSNT/1	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	LOGOPEDIA L/SNT2	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e Chirurgia LM/41	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	ostetricia L/SNT1	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT/2	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche Audioprotesiche SNT/3	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	CLM Biotecnologie per la Salute (LM-9)	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Corso di Laurea Triennale in Ortottica e Assistenza Oftalmologica	X	

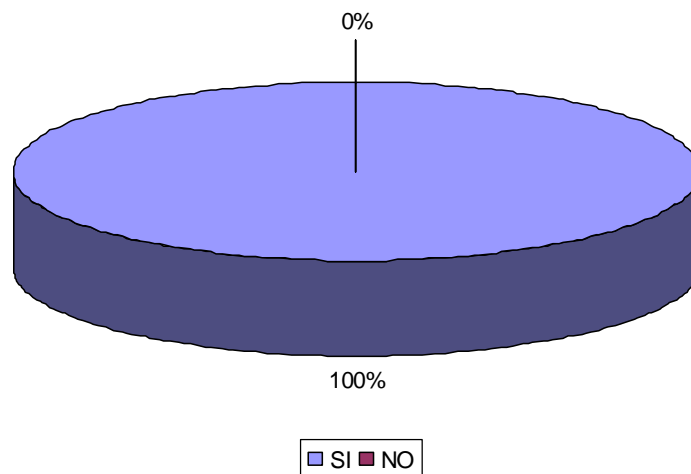


Dipartimento di:	Corso di Studio:	1d) Sono stati identificati gli sbocchi professionali e occupazionali (così come previsto dalla scheda SUA) ?	
		SI	NO
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie LM67Preventive e Adattate	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Gastronomiche L-26	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie Sport e Salute	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di radiologia Medica, per Immagini e radioterapia (L/SNT3)	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	BIOTECNOLOGIE L-2	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero LM/6	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	CdS Magistrale in Biologia classe LM-6	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche LM 13	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	L27-Chimica	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	LM54-Chimica Magistrale	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze Biologiche (L-13)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Cognitive e Teorie Comunicazione LM55-92	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19-L20)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Pedagogiche LM85	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (LM-87/LM-88)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Turismo e Spettacolo LM49-LM65	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici (Classe di Laurea L-34 - Scienze Geologiche)	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (LM-40)	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (L30)	X	



Dipartimento di:	Corso di Studio:	1d) Sono stati identificati gli sbocchi professionali e occupazionali (così come previsto dalla scheda SUA) ?	
		SI	NO
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	L-31 Informatica	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (L-35)	X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni LM63	X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L16/36)	X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni internazionali LM52	X	
TOTALE		51	0

1d) Sono stati identificati gli sbocchi professionali e occupazionali (così come previsto dalla scheda SUA) ?





2) Sono stati formulati obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi secondo le linee guida europee ? (51 risposte)

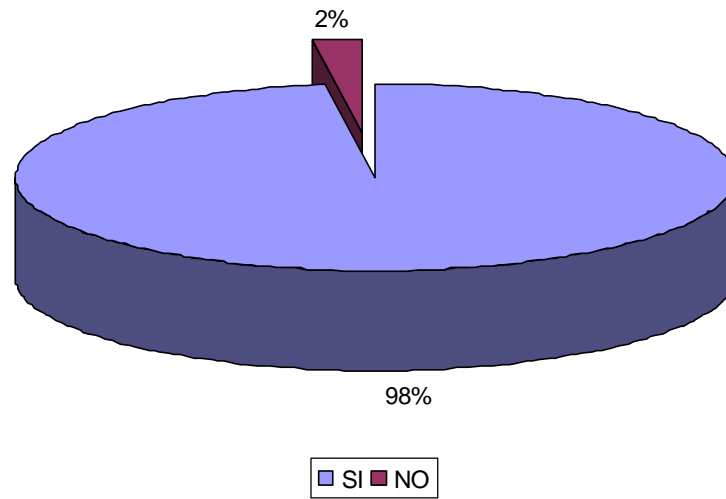
Dipartimento di:	Corso di Studio:	2) Sono stati formulati obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi secondo le linee guida europee ?	
		SI	NO
Economia	Economia Banca e Finanza L-33	X	
Economia	L-18 Economia aziendale	X	
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente LM77		X
Economia	Consulenza e amministrazione d'impresa (LM 77)	X	
Economia	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE - LM56	X	
Economia	L-18 Economia aziendale	X	
Economia	Management d'Impresa (L-18)	X	
Giurisprudenza	Giurisprudenza LMG01	X	
Ingegneria	Ingegneria Meccanica (LM-33)	X	
Ingegneria	Ingegneria Civile (LM-23)	X	
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche, LM18/LM32	X	
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	X	
Ingegneria	Ingegneria Industriale	X	
Ingegneria	LM 24 Ingegneria Edile per il Recupero	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	FISIOTERAPIA L/SNT2	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica LN-SNT1	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT-3)	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	CLASSE L/SNT2 - Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica Pediatrica LSNT/1	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	LOGOPEDIA L/SNT2	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e Chirurgia LM/41	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	ostetricia L/SNT1	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT/2	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche Audioprotesiche SNT/3	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	CLM Biotecnologie per la Salute (LM-9)	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Corso di Laurea Triennale in Ortottica e Assistenza Oftalmologica	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie LM67Preventive e Adattate	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Gastronomiche L-26	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie Sport e Salute	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di radiologia Medica, per Immagini e radioterapia (L/SNT3)	X	



Dipartimento di:	Corso di Studio:	2) Sono stati formulati obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi secondo le linee guida europee ?	
		SI	NO
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	BIOTECNOLOGIE L-2	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero LM/6	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	CdS Magistrale in Biologia classe LM-6	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche LM 13	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	L27-Chimica	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	LM54-Chimica Magistrale	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze Biologiche (L-13)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Cognitive e Teorie Comunicazione LM55-92	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19-L20)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Pedagogiche LM85	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (LM-87/LM-88)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Turismo e Spettacolo LM49-LM65	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici (Classe di Laurea L-34 - Scienze Geologiche)	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (LM-40)	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (L30)	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	L-31 Informatica	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (L-35)	X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni LM63	X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L16/36)	X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni internazionali LM52	X	
TOTALE		50	1



2) Sono stati formulati obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi secondo le linee guida europee ?



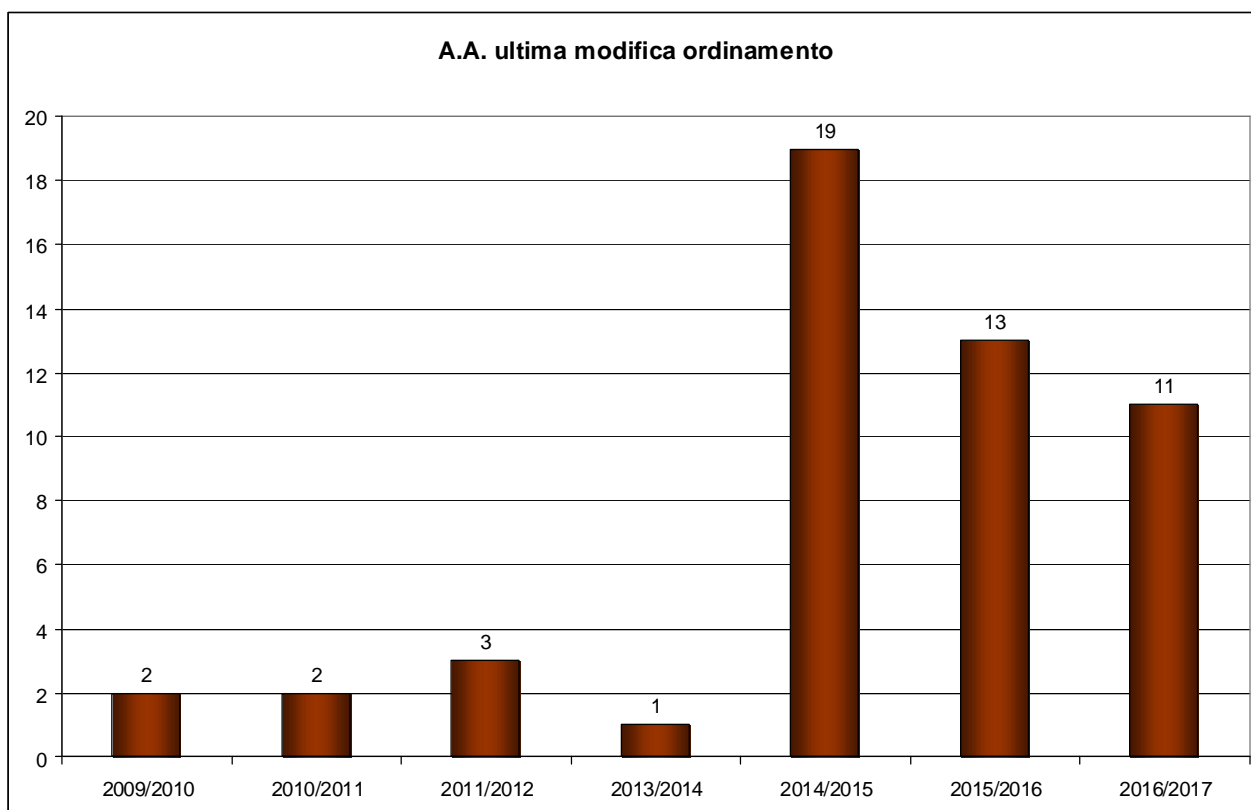


3) A quale anno accademico risale l'ultimo aggiornamento del piano di studio ? (51 risposte)

Dipartimento di:	Corso di Studio:	A.A. modifica ordinamento
Economia	Economia Banca e Finanza L-33	2014/2015
Economia	L-18 Economia aziendale	2014/2015
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente LM77	2015/2016
Economia	Consulenza e amministrazione d'impresa (LM 77)	2014/2015
Economia	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE - LM56	2015/2016
Economia	L-18 Economia aziendale	2014/2015
Economia	Management d'Impresa (L-18)	2014/2015
Giurisprudenza	Giurisprudenza LMG01	2014/2015
Ingegneria	Ingegneria Meccanica (LM-33)	2015/2016
Ingegneria	Ingegneria Civile (LM-23)	2016/2017
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche, LM18/LM32	2014/2015
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	2016/2017
Ingegneria	Ingegneria Industriale	2014/2015
Ingegneria	LM 24 Ingegneria Edile per il Recupero	2014/2015
Medicina Clinica e Sperimentale	FISIOTERAPIA L/SNT2	2011/2012
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica LN-SNT1	2015/2016
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT-3)	2015/2016
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	CLASSE L/SNT2 - Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	2011/2012
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica Pediatrica LSNT/1	2014/2015
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	LOGOPEDIA L/SNT2	2010/2011
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e Chirurgia LM/41	2016/2017
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	ostetricia L/SNT1	2014/2015
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT/2	2010/2011
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche Audioprotesiche SNT/3	2015/2016
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	CLM Biotecnologie per la Salute (LM-9)	2016/2017
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria	2009/2010
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Corso di Laurea Triennale in Ortottica e Assistenza Oftalmologica	2015/2016
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie LM67Preventive e Adattate	2016/2017
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Gastronomiche L-26	2014/2015
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie Sport e Salute	2015/2016
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di radiologia Medica, per Immagini e radioterapia (L/SNT3)	2014/2015
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	BIOTECNOLOGIE L-2	2015/2016
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero LM/6	2014/2015
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	CdS Magistrale in Biologia classe LM-6	2015/2016
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche LM 13	2009/2010
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	L27-Chimica	2014/2015



Dipartimento di:	Corso di Studio:	A.A. modifica ordinamento
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	LM54-Chimica Magistrale	2014/2015
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze Biologiche (L-13)	2014/2015
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Cognitive e Teorie Comunicazione LM55-92	2016/2017
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19-L20)	2016/2017
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Pedagogiche LM85	2016/2017
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (LM-87/LM-88)	2016/2017
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Turismo e Spettacolo LM49-LM65	2016/2017
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici (Classe di Laurea L-34 - Scienze Geologiche)	2015/2016
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (LM-40)	2015/2016
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (L30)	2014/2015
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	L-31 Informatica	2013/2014
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (L-35)	2011/2012
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni LM63	2015/2016
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L16/36)	2014/2015
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni internazionali LM52	2016/2017





4a) Sono stati analizzati i dati quantitativi sugli esiti occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi tre anni ?

Nessuna risposta data verrà interpretata come "nessun analisi dei dati quantitativi sugli esiti occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi tre anni"

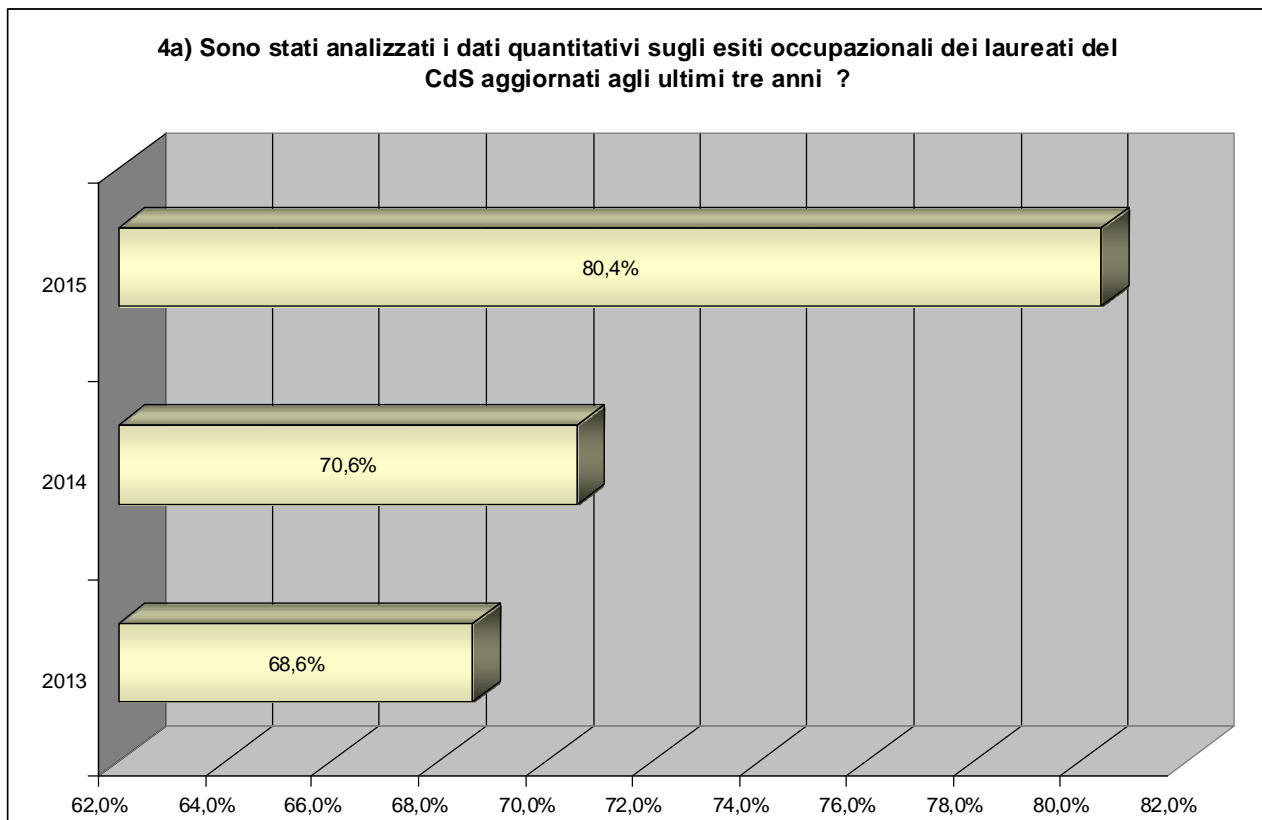
Dipartimento di:	Corso di Studio:	4a) Sono stati analizzati i dati quantitativi sugli esiti occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi tre anni ?		
		2013	2014	2015
Economia	Economia Banca e Finanza L-33	X		
Economia	L-18 Economia aziendale	X	X	X
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente LM77			
Economia	Consulenza e amministrazione d'impresa (LM 77)	X	X	X
Economia	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE - LM56			X
Economia	L-18 Economia aziendale	X	X	X
Economia	Management d'Impresa (L-18)			
Giurisprudenza	Giurisprudenza LMG01	X	X	X
Ingegneria	Ingegneria Meccanica (LM-33)			
Ingegneria	Ingegneria Civile (LM-23)	X	X	X
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche, LM18/LM32			
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	X	X	X
Ingegneria	Ingegneria Industriale	X	X	X
Ingegneria	LM 24 Ingegneria Edile per il Recupero	X	X	X
Medicina Clinica e Sperimentale	FISIOTERAPIA L/SNT2	X	X	X
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica LN-SNT1	X	X	X
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT-3)	X	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	CLASSE L/SNT2 - Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	X	X	X
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica Pediatrica LSNT/1	X	X	X
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	LOGOPEDIA L/SNT2			X
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e Chirurgia LM/41	X	X	X
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	ostetricia L/SNT1			X
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT/2			X
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche Audioprotesiche SNT/3			X
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	CLM Biotecnologie per la Salute (LM-9)		X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria	X	X	



Dipartimento di:	Corso di Studio:	4a) Sono stati analizzati i dati quantitativi sugli esiti occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi tre anni ?		
		2013	2014	2015
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Corso di Laurea Triennale in Ortottica e Assistenza Oftalmologica	X	X	X
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie LM67Preventive e Adattate	X	X	X
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Gastronomiche L-26	X	X	X
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie Sport e Salute			X
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di radiologia Medica, per Immagini e radioterapia (L/SNT3)	X	X	X
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	BIOTECNOLOGIE L-2			X
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero LM/6	X	X	X
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	CdS Magistrale in Biologia classe LM-6	X	X	X
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche LM 13	X	X	X
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	L27-Chimica	X	X	X
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	LM54-Chimica Magistrale	X	X	X
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze Biologiche (L-13)	X	X	X
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Cognitive e Teorie Comunicazione LM55-92	X	X	X
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19-L20)	X	X	X
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Pedagogiche LM85	X	X	X
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (LM-87/LM-88)	X	X	X
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Turismo e Spettacolo LM49-LM65	X	X	X
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici (Classe di Laurea L-34 - Scienze Geologiche)			
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (LM-40)	X	X	X



Dipartimento di:	Corso di Studio:	4a) Sono stati analizzati i dati quantitativi sugli esiti occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi tre anni ?		
		2013	2014	2015
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (L30)	X	X	X
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	L-31 Informatica	X	X	X
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (L-35)	X	X	X
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni LM63			
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L16/36)		X	X
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni internazionali LM52			X
TOTALE		35	36	41





4b) Sono state considerate relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'Ateneo ? (51 risposte)

Dipartimento di:	Corso di Studio:	4b) Sono state considerate relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'Ateneo ?	
		SI	NO
Economia	Economia Banca e Finanza L-33	X	
Economia	L-18 Economia aziendale	X	
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente LM77		X
Economia	Consulenza e amministrazione d'impresa (LM 77)		X
Economia	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE - LM56	X	
Economia	L-18 Economia aziendale	X	
Economia	Management d'Impresa (L-18)		X
Giurisprudenza	Giurisprudenza LMG01		X
Ingegneria	Ingegneria Meccanica (LM-33)		X
Ingegneria	Ingegneria Civile (LM-23)		X
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche, LM18/LM32		X
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	X	
Ingegneria	Ingegneria Industriale		X
Ingegneria	LM 24 Ingegneria Edile per il Recupero		X
Medicina Clinica e Sperimentale	FISIOTERAPIA L/SNT2	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica LN-SNT1	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT-3)		X
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	CLASSE L/SNT2 - Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica Pediatrica LSNT/1	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	LOGOPEDIA L/SNT2		X
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e Chirurgia LM/41	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	ostetricia L/SNT1		X
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT/2		X
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche Audioprotesiche SNT/3		X
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	CLM Biotecnologie per la Salute (LM-9)		X
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria		X

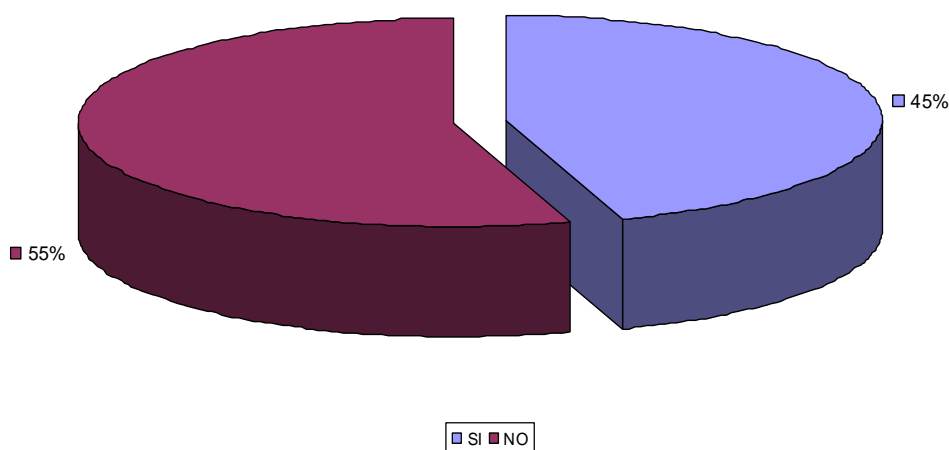


Dipartimento di:	Corso di Studio:	4b) Sono state considerate relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'Ateneo ?	
		SI	NO
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Corso di Laurea Triennale in Ortottica e Assistenza Oftalmologica	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie LM67Preventive e Adattate	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Gastronomiche L-26	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie Sport e Salute	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di radiologia Medica, per Immagini e radioterapia (L/SNT3)		X
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	BIOTECNOLOGIE L-2	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero LM/6		X
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	CdS Magistrale in Biologia classe LM-6		X
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche LM 13		X
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	L27-Chimica		X
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	LM54-Chimica Magistrale		X
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze Biologiche (L-13)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Cognitive e Teorie Comunicazione LM55-92	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19-L20)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Pedagogiche LM85	X	



Dipartimento di:	Corso di Studio:	4b) Sono state considerate relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'Ateneo ?	
		SI	NO
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (LM-87/LM-88)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Turismo e Spettacolo LM49-LM65	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici (Classe di Laurea L-34 - Scienze Geologiche)		X
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (LM-40)	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (L30)		X
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	L-31 Informatica		X
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (L-35)	X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni LM63		X
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L16/36)		X
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni internazionali LM52		X
TOTALE		23	28

4b) Sono state considerate relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'Ateneo ?





4c) Il CdS ha predisposto iniziative o servizi idonei a favorire l'occupabilità dei propri laureati? (51 risposte)

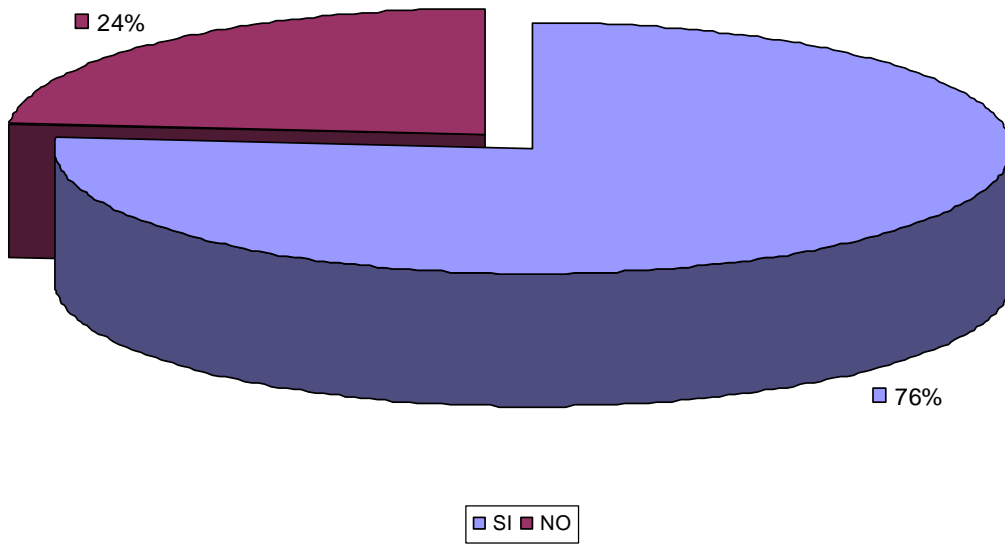
Dipartimento di:	Corso di Studio:	4c) Il CdS ha predisposto iniziative o servizi idonei a favorire l'occupabilità dei propri laureati?	
		SI	NO
Economia	Economia Banca e Finanza L-33	X	
Economia	L-18 Economia aziendale	X	
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente LM77	X	
Economia	Consulenza e amministrazione d'impresa (LM 77)	X	
Economia	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE - LM56		X
Economia	L-18 Economia aziendale	X	
Economia	Management d'Impresa (L-18)	X	
Giurisprudenza	Giurisprudenza LMG01	X	
Ingegneria	Ingegneria Meccanica (LM-33)	X	
Ingegneria	Ingegneria Civile (LM-23)	X	
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche, LM18/LM32	X	
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica		X
Ingegneria	Ingegneria Industriale	X	
Ingegneria	LM 24 Ingegneria Edile per il Recupero		X
Medicina Clinica e Sperimentale	FISIOTERAPIA L/SNT2	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica LN-SNT1	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT-3)		X
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	CLASSE L/SNT2 - Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica Pediatrica LSNT/1	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	LOGOPEDIA L/SNT2	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e Chirurgia LM/41		X
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	ostetricia L/SNT1	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT/2	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche Audioprotesiche SNT/3	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	CLM Biotecnologie per la Salute (LM-9)		X
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria		X
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Corso di Laurea Triennale in Ortottica e Assistenza Oftalmologica	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie LM67Preventive e Adattate	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Gastronomiche L-26		X
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie Sport e Salute	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di radiologia Medica, per Immagini e radioterapia (L/SNT3)	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	BIOTECNOLOGIE L-2	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero LM/6	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	CdS Magistrale in Biologia classe LM-6	X	



Dipartimento di:	Corso di Studio:	4c) Il CdS ha predisposto iniziative o servizi idonei a favorire l'occupabilità dei propri laureati?	
		SI	NO
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche LM 13	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	L27-Chimica	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	LM54-Chimica Magistrale	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze Biologiche (L-13)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Cognitive e Teorie Comunicazione LM55-92	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19-L20)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Pedagogiche LM85	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (LM-87/LM-88)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Turismo e Spettacolo LM49-LM65	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici (Classe di Laurea L-34 - Scienze Geologiche)		X
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (LM-40)	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (L30)	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	L-31 Informatica	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (L-35)	X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni LM63		X
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L16/36)		X
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni internazionali LM52		X
TOTALE		39	12



4c) Il CdS ha predisposto iniziative o servizi idonei a favorire l'occupabilità dei propri laureati?





5) E' stata stilata la tabella con l'evidenza della coerenza tra: sbocchi lavorativi identificati > obiettivi formativi specifici > risultati di apprendimento > singoli insegnamenti con relativi obiettivi formativi e contenuti, nonché metodi, strumenti didattici e modalità di verifica dell'apprendimento, considerando le eventuali raccomandazioni del Nucleo di Valutazione? (51 risposte)

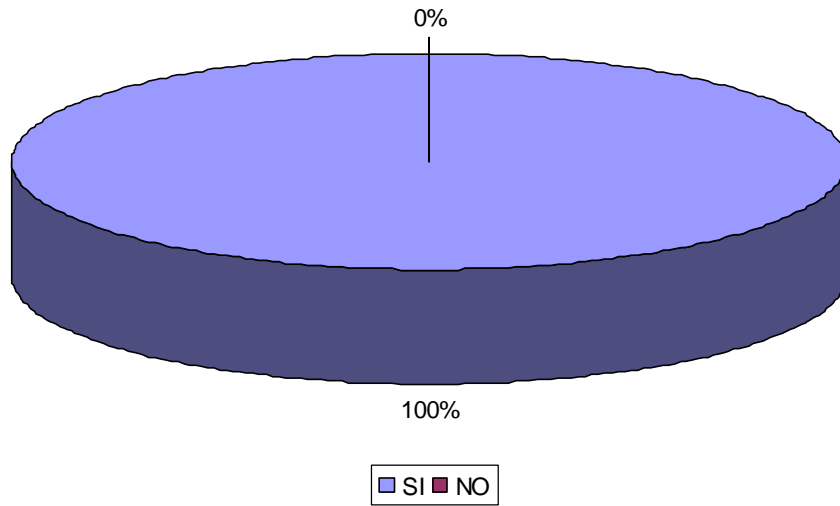
Dipartimento di:	Corso di Studio:	5) E' stata stilata la tabella con l'evidenza della coerenza tra: sbocchi lavorativi identificati > obiettivi formativi specifici > risultati di apprendimento > singoli insegnamenti con relativi obiettivi formativi e contenuti, nonché metodi, strumenti didattici e modalità di verifica dell'apprendimento, considerando le eventuali raccomandazioni del Nucleo di Valutazione?	
		SI	NO
Economia	Economia Banca e Finanza L-33	X	
Economia	L-18 Economia aziendale	X	
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente LM77	X	
Economia	Consulenza e amministrazione d'impresa (LM 77)	X	
Economia	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE - LM56	X	
Economia	L-18 Economia aziendale	X	
Economia	Management d'impresa (L-18)	X	
Giurisprudenza	Giurisprudenza LMG01	X	
Ingegneria	Ingegneria Meccanica (LM-33)	X	
Ingegneria	Ingegneria Civile (LM-23)	X	
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche, LM18/LM32	X	
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	X	
Ingegneria	Ingegneria Industriale	X	
Ingegneria	LM 24 Ingegneria Edile per il Recupero	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	FISIOTERAPIA L/SNT2	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica LN-SNT1	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT-3)	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	CLASSE L/SNT2 - Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica Pediatrica LSNT/1	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	LOGOPEDIA L/SNT2	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e Chirurgia LM/41	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	ostetricia L/SNT1	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT/2	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche Audioprotesiche SNT/3	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	CLM Biotecnologie per la Salute (LM-9)	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Corso di Laurea Triennale in Ortottica e Assistenza Oftalmologica	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie LM67Preventive e Adattate	X	



Dipartimento di:	Corso di Studio:	5) E' stata stilata la tabella con l'evidenza della coerenza tra: sbocchi lavorativi identificati > obiettivi formativi specifici > risultati di apprendimento > singoli insegnamenti con relativi obiettivi formativi e contenuti, nonché metodi, strumenti didattici e modalità di verifica dell'apprendimento, considerando le eventuali raccomandazioni del Nucleo di Valutazione?	
		SI	NO
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Gastronomiche L-26	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie Sport e Salute	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di radiologia Medica, per Immagini e radioterapia (L/SNT3)	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	BIOTECNOLOGIE L-2	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero LM/6	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	CdS Magistrale in Biologia classe LM-6	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche LM 13	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	L27-Chimica	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	LM54-Chimica Magistrale	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze Biologiche (L-13)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Cognitive e Teorie Comunicazione LM55-92	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19-L20)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Pedagogiche LM85	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (LM-87/LM-88)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Turismo e Spettacolo LM49-LM65	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici (Classe di Laurea L-34 - Scienze Geologiche)	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (LM-40)	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (L30)	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	L-31 Informatica	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (L-35)	X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni LM63	X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L16/36)	X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni internazionali LM52	X	
TOTALE		51	0



5) E' stata stilata la tabella con l'evidenza della coerenza ?





Oltre all'attività svolta a livello centrale d'Ateneo, il CdS ha svolto direttamente attività di orientamento in ingresso nel 2016 ? (51 risposte)

Dipartimento di:	Corso di Studio:	Oltre all'attività svolta a livello centrale d'Ateneo, il CdS ha svolto direttamente attività di orientamento in ingresso nel 2016 ?		Descrivere l'attività di orientamento in ingresso svolta nel 2016
		SI	NO	
Economia	Economia Banca e Finanza L-33		X	
Economia	L-18 Economia aziendale	X		In accordo con il delegato all'orientamento del Dipartimento, i docenti del corso di laurea si sono recati presso le scuole secondarie superiori di Messina e provincia e di Reggio Calabria per illustrare gli obiettivi del CdS, le competenze acquisibili in questo corso e le prospettive occupazionali. In sede di presentazione è stata evidenziata l'articolazione dell'offerta formativa e, a corredo, sono stati presentati alcuni casi aziendali esemplificativi. Nelle giornate dedicate all'orientamento universitario, organizzate e pubblicizzate dall'Ateneo, i rappresentanti degli studenti sono stati coinvolti attivamente nell'attività di orientamento in ingresso. Nel periodo Luglio/Novembre 2016, presso il Dipartimento di Economia, è stato, inoltre, istituito uno sportello dedicato all'orientamento di ingresso con l'obiettivo di rendere fruibili le informazioni anche nel periodo estivo.
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente LM77	X		Sono state organizzate giornate di orientamento per gli studenti dei corsi di laurea triennali del Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi di Messina. Sono stati organizzati incontri di orientamento presso scuole di secondo grado della provincia di Messina, di Reggio Calabria e di Vibo Valentia nel periodo febbraio-maggio 2016, congiuntamente a quelli organizzati dai corsi di laurea triennali del Dipartimento.



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Oltre all'attività svolta a livello centrale d'Ateneo, il CdS ha svolto direttamente attività di orientamento in ingresso nel 2016 ?		Descrivere l'attività di orientamento in ingresso svolta nel 2016
		SI	NO	
Economia	Consulenza e amministrazione d'impresa (LM 77)	X		<p>L'orientamento in ingresso avviene mediante le attività svolte a livello di Ateneo e a livello di Dipartimento.</p> <p>L'Ateneo di Messina organizza annualmente delle giornate di orientamento in cui viene presentata l'offerta formativa dei vari CdS.</p> <p>Di tali iniziative viene data ampia comunicazione sul portale di Ateneo e dei singoli CdS, nonché a mezzo stampa.</p> <p>Alle giornate di orientamento previste dall'Ateneo si affiancano attività di incontro a livello dipartimentale, organizzate dal CdS e coordinate dai Coordinatori dei CdS magistrale, in cui vengono fornite agli studenti interessati tutte le informazioni inerenti il piano di studi, gli sbocchi occupazionali e le modalità di accesso al Corso.</p> <p>Per lo svolgimento di tali attività ci si avvale dell'ausilio di supporti cartacei ed informatizzati e della collaborazione degli studenti già immatricolati nel CdS.</p> <p>L'attività di orientamento in ingresso viene gestita dal delegato all'orientamento del Dipartimento di Economia con il supporto dell'ufficio di Orientamento e Tutorato dell'Ateneo. Le attività di incontro si svolgono sia presso i locali sede del CdS sia mediante incontri in altre sedi istituzionali, dove i Docenti del CdS si recano per incontrare gli studenti interessati.</p> <p>E' opportuno anche sottolineare che durante il percorso di studi triennale, per gli studenti iscritti ai corsi del Dipartimento, un'importante attività continua di consultazione per l'orientamento nella scelta del corso magistrale viene svolta dai tutor e dai docenti dei singoli corsi d'insegnamento.</p>
Economia	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE - LM56	X		<p>Riunioni e stage con studenti iscritti alle classi di laurea triennali (soprattutto la classe L33) dell'Università di Messina e con gli studenti iscritti al Corso di master di I livello in Economia Bancaria e Finanziaria</p>



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Oltre all'attività svolta a livello centrale d'Ateneo, il CdS ha svolto direttamente attività di orientamento in ingresso nel 2016 ?		Descrivere l'attività di orientamento in ingresso svolta nel 2016
		SI	NO	
Economia	L-18 Economia aziendale	X		In accordo con il delegato all'orientamento del Dipartimento, i docenti del corso di laurea si sono recati presso le scuole secondarie superiori di Messina e provincia e di Reggio Calabria per illustrare gli obiettivi del CdS, le competenze acquisibili in questo corso e le prospettive occupazionali. In sede di presentazione è stata evidenziata l'articolazione dell'offerta formativa e, a corredo, sono stati presentati alcuni casi aziendali esemplificativi. Nelle giornate dedicate all'orientamento universitario, organizzate e pubblicizzate dall'Ateneo, i rappresentanti degli studenti sono stati coinvolti attivamente nell'attività di orientamento in ingresso. Nel periodo Luglio/Novembre 2016, presso il Dipartimento di Economia, è stato, inoltre, istituito uno sportello dedicato all'orientamento di ingresso con l'obiettivo di rendere fruibili le informazioni anche nel periodo estivo.
Economia	Management d'Impresa (L-18)	X		L'attività di orientamento è stata svolta in accordo con il delegato all'orientamento del Dipartimento. Sono stati organizzati incontri presso le scuole secondarie superiori di Messina (e provincia) e di Reggio Calabria per descrivere le caratteristiche del CdS (competenze acquisite e profili professionali). Si è poi presentata l'offerta formativa e sono stati forniti degli esempi (casi aziendali). Inoltre, durante le giornate organizzate dall'Ateneo a favore dell'orientamento, sono stati coinvolti attivamente i rappresentanti degli studenti. Infine, nel periodo luglio-novembre 2016, è stato istituito presso il Dipartimento uno sportello dedicato all'orientamento in ingresso, al fine di rendere fruibili le informazioni relative al CdS anche nel periodo estivo.
Giurisprudenza	Giurisprudenza LMG01	X		Incontri mirati, nelle scuole o presso i locali del Dipartimento, su richiesta dei singoli istituti e colloqui di orientamento individuali o di gruppo, sempre su richiesta, con il delegato all'orientamento (Prof.ssa Francesca Pellegrino), o con altro docente incaricato della singola attività, nonché visite delle sedi didattiche, partecipazione a lezioni universitarie oppure a simulazioni di lezioni, a seminari e conferenze
Ingegneria	Ingegneria Meccanica (LM-33)	X		Presentazione del CdS in occasione di un Convegno tecnico organizzato da una Associazione studentesca presso il Dipartimento di Ingegneria e attività di Orientamento a tutte le iniziative organizzate dal COP, comprese le visite scolastiche presso i laboratori del Dipartimento di Ingegneria
Ingegneria	Ingegneria Civile (LM-23)	X		Salone dell'Orientamento, Incontri nelle scuole



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Oltre all'attività svolta a livello centrale d'Ateneo, il CdS ha svolto direttamente attività di orientamento in ingresso nel 2016 ?		Descrivere l'attività di orientamento in ingresso svolta nel 2016
		SI	NO	
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche, LM18/LM32	X		Giornata di incontro con le classi dell'ultimo anno dei corsi di laurea in "Ingegneria Elettronica e Informatica" e "Informatica"
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	X		Visite presso le scuole del territorio provinciale, della Sicilia settentrionale e orientale Organizzazione di visite guidate presso i laboratori del Dipartimento di Ingegneria Preparazione, stampa e diffusione di materiale illustrativo di nuova concezione e gadget per la pubblicizzazione dei corsi di laurea erogati dal Dipartimento
Ingegneria	Ingegneria Industriale	X		Il CdS in aggiunta alle attività organizzate dal COP ha promosso diverse visite scolastiche presso i laboratori del Dipartimento di Ingegneria
Ingegneria	LM 24 Ingegneria Edile per il Recupero		X	
Medicina Clinica e Sperimentale	FISIOTERAPIA L/SNT2	X		Sono stati svolti incontri con studenti delle scuole medie superiori.
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica LN-SNT1	X		Sono stati effettuati degli incontri con studenti della scuola media superiore (anche a indirizzo professionale)
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT-3)		X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	CLASSE L/SNT2 - Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	X		In materia di orientamento alla scelta universitaria, il Corso di Laurea, con il supporto organizzativo del Centro di Ateneo, con la consulenza di tecnici esterni e con convenzioni con i Provveditorati agli studi interessati, offre: Attività didattico-orientative per gli studenti degli ultimi due anni di corso di Scuola Superiore, finalizzate soprattutto alla preiscrizione; Corsi di formazione dei docenti di scuola superiore su temi relativi all'orientamento; Consulenze su temi relativi all'orientamento inteso come attività formativa, in base alle richieste provenienti dalle scuole
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica Pediatrica LSNT/1		X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	LOGOPEDIA L/SNT2		X	



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Oltre all'attività svolta a livello centrale d'Ateneo, il CdS ha svolto direttamente attività di orientamento in ingresso nel 2016 ?		Descrivere l'attività di orientamento in ingresso svolta nel 2016
		SI	NO	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e Chirurgia LM/41	X		Il CdL in Medicina e Chirurgia fornisce orientamento agli Studenti delle Scuole superiori nell'ambito della Rassegna dell'Orientamento Universitario. In tale contesto vengono presentate, insieme agli altri Corsi di Laurea dell'Ateneo, le strutture, i docenti ed il percorso formativo che portano alla Laurea in Medicina e chirurgia. Sono inoltre previsti, incontri con il Coordinatore del CdL e con alcuni docenti direttamente presso le scuole superiori della provincia di Messina.
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	ostetricia L/SNT1		X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT/2		X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche Audioprotesiche SNT/3		X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	CLM Biotecnologie per la Salute (LM-9)		X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria		X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Corso di Laurea Triennale in Ortottica e Assistenza Oftalmologica	X		Seminari, simposi, incontri periodici con studenti della Scuola Media Superiore
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie LM67Preventive e Adattate		X	



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Oltre all'attività svolta a livello centrale d'Ateneo, il CdS ha svolto direttamente attività di orientamento in ingresso nel 2016 ?		Descrivere l'attività di orientamento in ingresso svolta nel 2016
		SI	NO	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Gastronomiche L-26		X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie Sport e Salute	X		E' stata data massima pubblicità del CdS in tutti gli organismi del comparto Istruzione-Scuola
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di radiologia Medica, per Immagini e radioterapia (L/SNT3)		X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	BIOTECNOLOGIE L-2	X		incontri e stage offerte alle seguenti scuole messinesi: Minutoli, La Farina, Basile, adesione PLS
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero LM/6	X		All'inizio delle lezioni del 1° anno il Coordinatore ha fornito informazioni agli studenti sulla programmazione didattica, sull'orario delle lezioni e sulla logistica delle rispettive aule. In questa stessa occasione si è altresì reso noto che, nell'ambito dell'attività di tutorato promossa dal CdS, ogni studente è affiancato da un docente del corso che, in qualità di tutor, si impegna a seguirlo e guidarlo durante il percorso formativo. E' stato raccomandato, inoltre, di considerare come punto di riferimento il tecnico amministrativo, referente della didattica del corso di laurea, il quale fornisce informazioni su tutte le iniziative promosse dal CdS (stage, attività sul campo, seminari etc), supporta la pianificazione, l'organizzazione e la gestione delle attività didattiche, gestisce le comunicazioni relative a didattica e servizi, tenendo sempre aggiornata la pagina web del CdS. □
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	CdS Magistrale in Biologia classe LM-6	X		Le nuove Linee Guida del MIUR sul Progetto Lauree Scientifiche (nota 12852 del 28 ottobre 2015) hanno coinvolto recentemente la classe di laurea di primo livello L-13 Scienze Biologiche. Il corso di Laurea in Biologia (LM-6), pur essendo di II livello, ha aderito a pieno a questo progetto ed è stato implicato nella divulgazione di contenuti e metodologie dell'insegnamento-apprendimento. In particolare nel perfezionare le conoscenze disciplinari e interdisciplinari degli insegnanti e la loro capacità di interessare e motivare gli allievi degli ultimi due anni, come anche nell'apprendimento delle materie scientifiche, e di sostenere gli studenti nel processo di orientamento pre-universitario. Per raggiungere i suddetti obiettivi, sono stati previsti, incontri formativi a carattere interdisciplinare, sia con gli insegnanti sia con gli studenti, quest'anno ispirati al tema: La forma



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Oltre all'attività svolta a livello centrale d'Ateneo, il CdS ha svolto direttamente attività di orientamento in ingresso nel 2016 ?		Descrivere l'attività di orientamento in ingresso svolta nel 2016
		SI	NO	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche LM 13	X		incontri con studenti appena diplomati; partecipazione al Progetto Scuola-Lavoro
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	L27-Chimica	X		Giornate PLS; incontri presso le scuole; visite degli studenti presso i nostri laboratori; giochi della chimica
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	LM54-Chimica Magistrale	X		Incontri con gli studenti del CdS triennale per presentare il Corso Magistrale; incontri con gli studenti del CdS triennale per presentare le attività di ricerca dei diversi gruppi; incontri presso le scuole; visite degli studenti presso i nostri laboratori; PLS; giochi della chimica
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze Biologiche (L-13)	X		<p>Il Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche, ha aderito al progetto nazionale Lauree scientifiche PLS, nominando come responsabile la prof.ssa Calabrò per il triennio 2015-18.</p> <p>Le finalità del PLS sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • offrire agli studenti degli ultimi anni delle scuole medie superiori opportunità di conoscere temi, problemi e procedimenti caratteristici dei saperi scientifici anche in relazione ai settori del lavoro e delle professioni, al fine di individuare interessi e disposizioni specifiche e fare scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale; • mettere in grado gli studenti degli ultimi anni della scuola media superiore di auto valutarsi e consolidare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio, come indicato nell'art. 6 del D.M. 270/2004 del D.Lgs n21/2008; • perfezionare le conoscenze disciplinari e interdisciplinari degli insegnanti e la loro capacità di interessare e motivare gli allievi nell'apprendimento delle materie scientifiche, nonché di sostenerli nel processo di orientamento pre-universitario; • rivedere i contenuti e le metodologie dell'insegnamento-apprendimento delle discipline scientifiche in tutti i gradi della scuola, anche tenendo conto delle nuove indicazioni nazionali per il primo e secondo ciclo. <p>Per raggiungere i suddetti obiettivi è stato stilato un progetto congiunto tra Scienze Biologiche (L-13) e Biotecnologie (L-2) e a partire dal mese di dicembre 2016 diversi docenti del Corso di laurea in Scienze Biologiche terranno per gli Insegnanti delle Scuole, incontri formativi a carattere interdisciplinare. A loro volta gli insegnanti dovranno tenere delle lezioni agli studenti sulle tematiche affrontate durante i seminari. Infine, gli studenti saranno invitati a frequentare i laboratori di ricerca del Corso di Laurea.</p>
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Cognitive e Teorie Comunicazione LM55-92	X		Oltre alle giornate di orientamento promosse ed organizzate presso il Dipartimento COSPECS, Open day (giornata delle matricole) 11 ottobre 2016 e la presentazione dell'offerta formativa 2016/2017 presso la sede Universitaria sia di Messina che di Noto (SR), sono state organizzate diverse giornate di orientamento tra cui quelle presso i seguenti istituti superiori: 1) Istituto superiore "Rizzi" di Siracusa, 2) Istituto superiore "Medi" di Barcellona P.G., 3) Liceo L. da Vinci di Reggio Calabria, 4) Liceo T. Gulli di Reggio Calabria



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Oltre all'attività svolta a livello centrale d'Ateneo, il CdS ha svolto direttamente attività di orientamento in ingresso nel 2016 ?		Descrivere l'attività di orientamento in ingresso svolta nel 2016
		SI	NO	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19-L20)	X		<p>Oltre alle giornate di orientamento promosse ed organizzate presso il Dipartimento COSPECS, Open day (giornata delle matricole) 11 ottobre 2016 e la presentazione dell'offerta formativa 2016/2017 presso la sede Universitaria sia di Messina che di Noto (SR), sono state organizzate diverse giornate di orientamento tra cui quelle presso i seguenti istituti superiori:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Istituto superiore "Rizzi" di Siracusa, 2) Istituto superiore "Medi" di Barcellona P.G., 3) Liceo L. da Vinci di Reggio Calabria, 4) Liceo T. Gulli di Reggio Calabria, <p>Inoltre, all'interno della attività di orientamento in entrata e in itinere organizzato sia dal Dipartimento che dal Corso di Studi, è stato programmato e realizzato all'interno del progetto "Orientame" uno sportello di orientamento e tutorato dal 20/09/2016 al 21/11/2016</p>
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Pedagogiche LM85	X		<p>L'attività di orientamento, oltre che attraverso lo sportello di orientamento tutorato nella sede del Dipartimento Cospec, è stata svolta anche nei seguenti Istituti Superiori: "Rizzi" (Siracusa); "Medi (Barcellona P.G.); Leonardo da Vinci (Reggio Calabria) ; T. Gulli (Reggio Calabria).</p>
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (LM-87/LM-88)	X		<p>Oltre alle giornate di orientamento promosse ed organizzate presso il Dipartimento COSPECS, Open day (giornata delle matricole) 11 ottobre 2016 e la presentazione dell'offerta formativa 2016/2017 presso la sede Universitaria sia di Messina che di Noto (SR), è stata organizzata, insieme al cdl L-39, una giornata di orientamento per gli studenti della triennale in servizio sociale il 16 novembre 2016. Una studentessa, in qualità di tutor vincitrice di bando d'Ateneo, infine, è stata incaricata di occuparsi dell'orientamento degli studenti in entrata, pubblicizzando il corso e fornendo ai colleghi tutte le informazioni necessarie relative al corso di laurea.</p>
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Turismo e Spettacolo LM49-LM65	X		<p>Oltre alle giornate di orientamento promosse ed organizzate presso il Dipartimento COSPECS, Open day (giornata delle matricole) 11 ottobre 2016 e la presentazione dell'offerta formativa 2016/2017 presso la sede Universitaria sia di Messina che di Noto (SR), sono state organizzate diverse giornate di orientamento tra cui quelle presso i seguenti istituti superiori:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Istituto superiore "Rizzi" di Siracusa, 2) Istituto superiore "Medi" di Barcellona P.G., 3) Liceo L. da Vinci di Reggio Calabria, 4) Liceo T. Gulli di Reggio Calabria, <p>Inoltre, all'interno della attività di orientamento in entrata e in itinere organizzato sia dal Dipartimento che dal Corso di Studi, è stato programmato e realizzato all'interno del progetto "Orientame" uno sportello di orientamento e tutorato dal 20/09/2016 al 21/10/2016</p>



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Oltre all'attività svolta a livello centrale d'Ateneo, il CdS ha svolto direttamente attività di orientamento in ingresso nel 2016 ?		Descrivere l'attività di orientamento in ingresso svolta nel 2016
		SI	NO	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici (Classe di Laurea L-34 - Scienze Geologiche)	X		Seminari presso scuole superiori
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (LM-40)		X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (L30)	X		L'orientamento in ingresso ha previsto una serie di interventi indirizzati a fornire maggiori informazioni sul CdL. In particolare è stato svolto il potenziamento delle attività di promozione nelle scuole, anche attraverso il Piano Lauree Scientifiche che durante il corso degli ultimi sette anni ha permesso di stabilire una proficua collaborazione tra le scuole della provincia e il CdL, e visite guidate dei laboratori di ricerca del Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra. Le attività di orientamento in ingresso già intraprese, anche negli istituti scolastici della Calabria e delle altre province della regione, sono state intensificate al fine di migliorare l'attrattività del CdL. Di concerto con il Centro di Orientamento e Placement dell'Ateneo si sono svolte anche attività relative all'alternanza scuola lavoro rivolte a tutte le scuole della provincia e di Reggio Calabria
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	L-31 Informatica	X		- 23 maggio 2016, dalle ore 9:30 alle 13:00, Giornata di orientamento presso l'Istituto Tecnico Economico Statale "A.M. Jaci" di Messina. Tale incontro è stato richiesto dall'Istituto esclusivamente con i Docenti del Corso di Laurea in Informatica. - 24 maggio 2016, dalle ore 15:00 alle ore 18:00, gli studenti dell'Istituto Tecnologico Verona-Trento, accompagnati dall prof.ssa Eliana Bottari, hanno visitato le strutture del polo Papardo e incontrato il Coordinatore e i docenti del Corso di Laurea in Informatica.



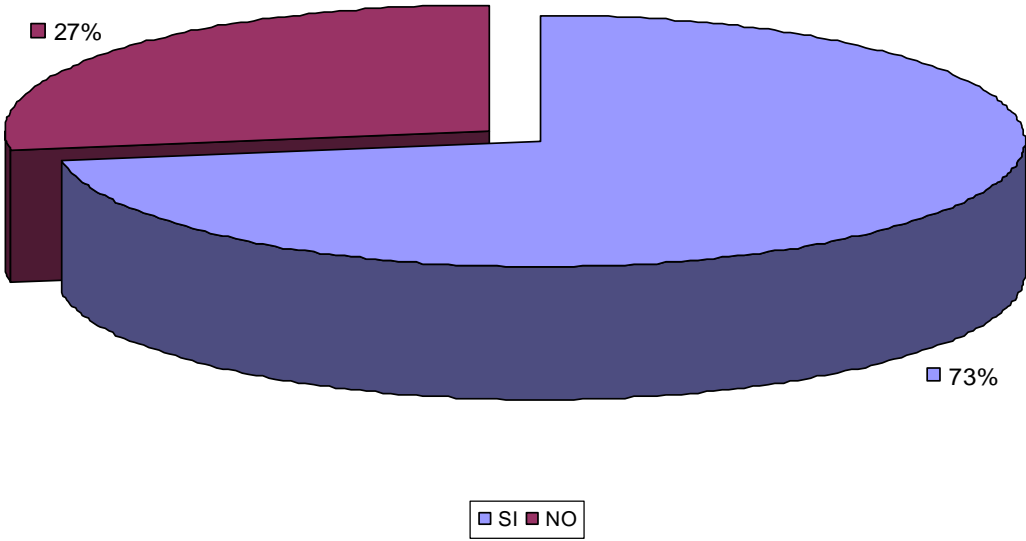
Dipartimento di:	Corso di Studio:	Oltre all'attività svolta a livello centrale d'Ateneo, il CdS ha svolto direttamente attività di orientamento in ingresso nel 2016 ?		Descrivere l'attività di orientamento in ingresso svolta nel 2016
		SI	NO	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e	Matematica (L-35)	X		<p>Il CdS nell'anno 2016 ha realizzato una serie di attività rivolte agli studenti degli Istituti di Istruzione Secondaria di Secondo Grado di Messina e provincia, Reggio Calabria e provincia, con finalità di orientamento pre-universitario, oltre che attività rivolte a studenti degli Istituti di Istruzione Secondaria di Primo Grado nell'ambito del Progetto "Conoscere le Scienze" realizzato in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali (CHIBIOFARAM) nell'ambito della Struttura Interdipartimentale di Raccordo (SIR) "Facoltà di Scienze e Tecnologie",.</p> <p>Le attività svolte riguardano le seguenti tre azioni.</p> <p>Azione n.1: Piano Lauree Scientifiche.</p> <p>Il Piano Lauree Scientifiche, promosso congiuntamente dal MIUR e dalla Confindustria, ha i seguenti obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. migliorare la percezione che gli studenti delle scuole secondarie hanno della Matematica e della Fisica, attraverso problematiche che coinvolgano direttamente lo studente in attività di laboratorio guidato e partecipato; 2. svolgere attività di orientamento agli studenti degli ultimi tre anni delle scuole secondarie superiori, attraverso laboratori didattici, diffusione di mostre, di kit didattici. <p>Sono stati realizzati presso le scuole e presso il Dipartimento alcuni laboratori, gestiti da docenti e tutor universitari e dai docenti di Matematica e Fisica degli Istituti coinvolti, sui seguenti temi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Autovalutazione; 2) Calcolo Combinatorio e probabilità discreta; 3) Statistica e Calcolo delle Probabilità; 4) Topologia; 5) Trasformazioni Geometriche; 6) Aritmetica Modulare e Crittografia. <p>Le attività del progetto, che hanno coinvolto 10 Istituti di Istruzione Superiore e 204 studenti del triennio, hanno contribuito:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) al processo di crescita professionale degli insegnanti delle scuole secondarie superiori, mettendoli in grado di svolgere autonomamente i laboratori e altre attività analoghe, anche nella didattica quotidiana; 2) a sviluppare le relazioni fra scuole e università; 3) mettere in grado gli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori di autovalutarsi, verificare e consolidare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i corsi di laurea scientifici. <p>Azione n.2: Attività seminariali e laboratoriali su temi di Matematica e Fisica Moderna.</p> <p>Sono stati organizzati dai docenti universitari, presso l'Università o presso le scuole, laboratori o esperimenti didattici realizzati e guidati da studenti-tutor universitari.</p>



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Oltre all'attività svolta a livello centrale d'Ateneo, il CdS ha svolto direttamente attività di orientamento in ingresso nel 2016 ?		Descrivere l'attività di orientamento in ingresso svolta nel 2016
		SI	NO	
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni LM63	X		L'attività di orientamento in ingresso è stata svolta attraverso l'organizzazione di una serie di incontri, tenuti nella primavera del 2016 presso il Dipartimento di Scienze Politiche e giuridiche, cui hanno partecipato la coordinatrice e alcuni docenti della laurea LM63. In tale contesto sono state illustrate le caratteristiche del percorso di studio della laurea magistrale in epigrafe e i relativi sbocchi professionali. Grazie al supporto di alcuni studenti presenti nella Commissione paritetica e dei rappresentanti in seno al Consiglio di Dipartimento è stata, inoltre, organizzata, a partire dai primi giorni di settembre del 2016, un'attività quotidiana di supporto degli studenti in ingresso che è culminata con il welcome day del 3 ottobre 2016.
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L16/36)	X		Laboratori tematici nelle scuole; partecipazione a saloni dell'orientamento; partecipazione a giornate di orientamento svolte dalle Scuole Superiori; Open Day; visite guidate al Dipartimento da parte degli studenti delle Scuole Superiori.
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni internazionali LM52	X		L'ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO È STATA SVOLTA ATTRAVERSO LABORATORI TEMATICI E ORIENTAMENTO MIRATO NELLE SCUOLE
TOTALE		37	14	



Oltre all'attività svolta a livello centrale d'Ateneo, il CdS ha svolto direttamente attività di orientamento in ingresso nel 2016 ?



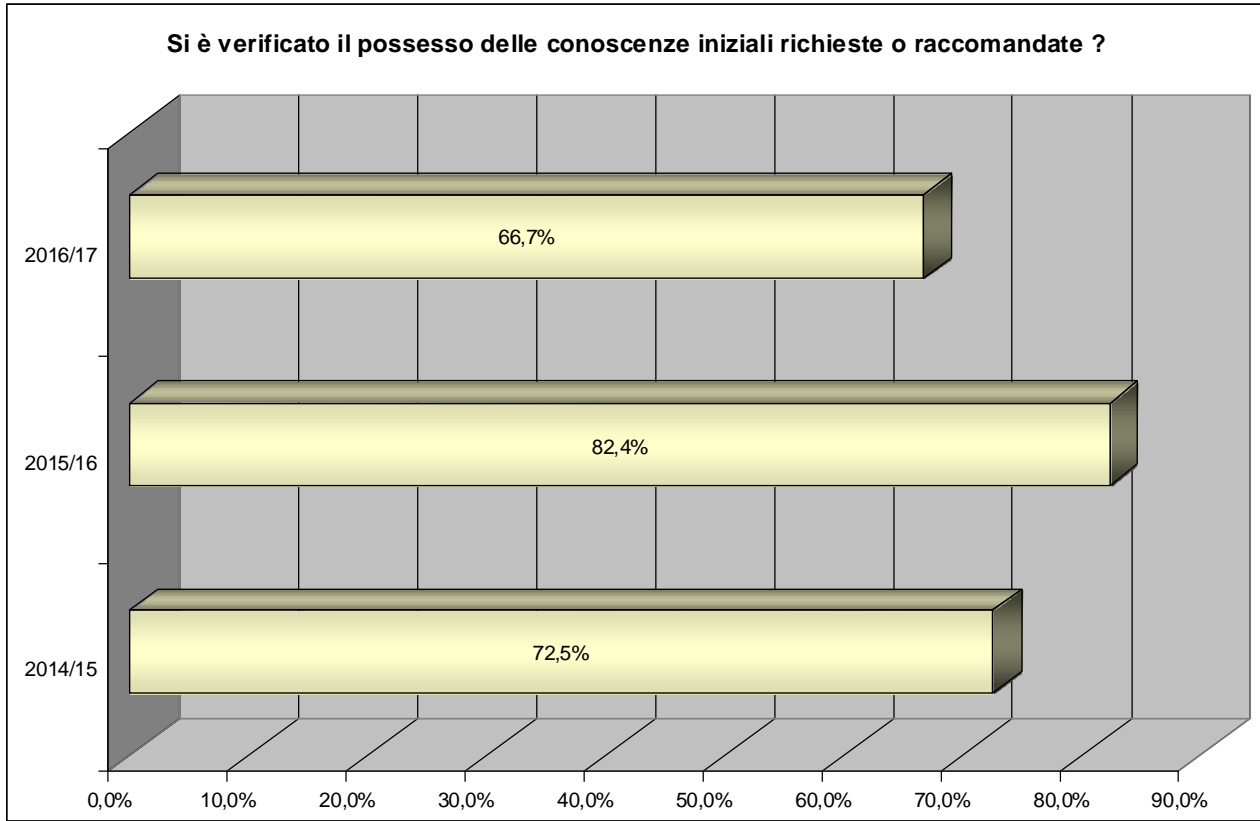


Si è verificato il possesso delle conoscenze iniziali richieste o raccomandate ?

Dipartimento di:	Corso di Studio:	Si è verificato il possesso delle conoscenze iniziali richieste o raccomandate ?		
		2014/15	2015/16	2016/17
Economia	Economia Banca e Finanza L-33	X	X	
Economia	L-18 Economia aziendale	X	X	X
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente LM77	X	X	X
Economia	Consulenza e amministrazione d'impresa (LM 77)	X	X	X
Economia	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE - LM56		X	X
Economia	L-18 Economia aziendale	X	X	X
Economia	Management d'Impresa (L-18)	X	X	X
Giurisprudenza	Giurisprudenza LMG01	X		
Ingegneria	Ingegneria Meccanica (LM-33)		X	X
Ingegneria	Ingegneria Civile (LM-23)	X	X	X
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche, LM18/LM32	X	X	X
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	X	X	X
Ingegneria	Ingegneria Industriale	X	X	X
Ingegneria	LM 24 Ingegneria Edile per il Recupero			
Medicina Clinica e Sperimentale	FISIOTERAPIA L/SNT2	X	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica LN-SNT1	X	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT-3)			
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	CLASSE L/SNT2 - Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva			
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica Pediatrica LSNT/1	X	X	X
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	LOGOPEDIA L/SNT2	X	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e Chirurgia LM/41	X	X	X
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	ostetricia L/SNT1			
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT/2	X	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche Audioprotesiche SNT/3	X	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	CLM Biotecnologie per la Salute (LM-9)	X	X	X
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria			
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Corso di Laurea Triennale in Ortottica e Assistenza Oftalmologica		X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie LM67Preventive e Adattate	X	X	X
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Gastronomiche L-26	X	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie Sport e Salute	X	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di radiologia Medica, per Immagini e radioterapia (L/SNT3)	X	X	X
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	BIOTECNOLOGIE L-2			X



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Si è verificato il possesso delle conoscenze iniziali richieste o raccomandate ?		
		2014/15	2015/16	2016/17
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell' Ambiente Marino Costiero LM/6	X	X	X
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	CdS Magistrale in Biologia classe LM-6	X	X	X
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche LM 13	X	X	X
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	L27-Chimica	X	X	X
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	LM54-Chimica Magistrale			
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze Biologiche (L-13)	X	X	X
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Cognitive e Teorie Comunicazione LM55-92	X	X	X
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19-L20)	X	X	X
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Pedagogiche LM85	X	X	X
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (LM-87/LM-88)	X	X	X
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Turismo e Spettacolo LM49-LM65		X	X
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici (Classe di Laurea L-34 - Scienze Geologiche)	X	X	X
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (LM-40)			
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (L30)	X	X	X
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	L-31 Informatica	X	X	X
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (L-35)	X	X	X
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni LM63		X	X
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L16/36)	X	X	X
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni internazionali LM52		X	X
TOTALE		37	42	34



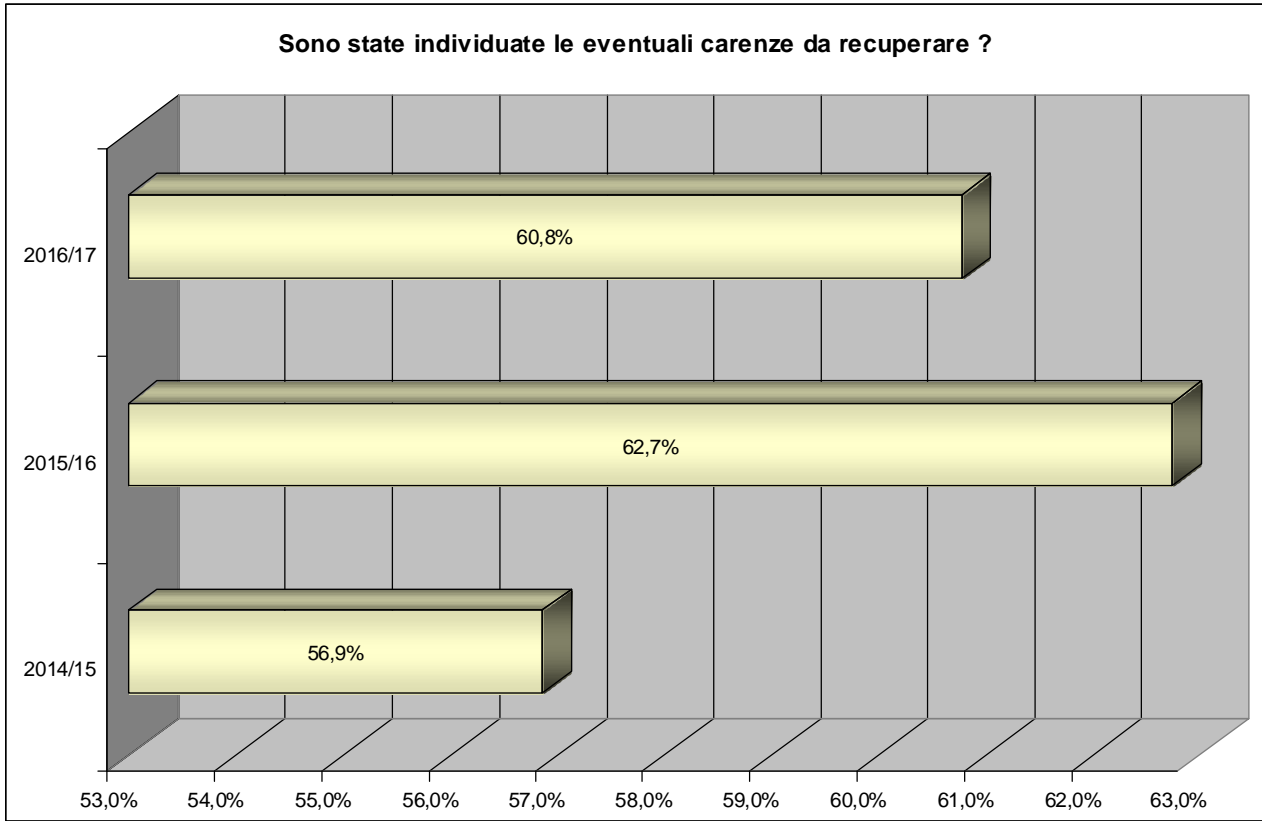


Sono state individuate le eventuali carenze da recuperare ?

Dipartimento di:	Corso di Studio:	Sono state individuate le eventuali carenze da recuperare ?		
		2014/15	2015/16	2016/17
Economia	Economia Banca e Finanza L-33	X	X	
Economia	L-18 Economia aziendale	X	X	X
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente LM77	X	X	X
Economia	Consulenza e amministrazione d'impresa (LM 77)	X	X	X
Economia	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE - LM56			
Economia	L-18 Economia aziendale	X	X	X
Economia	Management d'Impresa (L-18)	X	X	X
Giurisprudenza	Giurisprudenza LMG01	X		
Ingegneria	Ingegneria Meccanica (LM-33)			X
Ingegneria	Ingegneria Civile (LM-23)	X	X	X
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche, LM18/LM32	X	X	X
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	X	X	X
Ingegneria	Ingegneria Industriale	X	X	X
Ingegneria	LM 24 Ingegneria Edile per il Recupero			
Medicina Clinica e Sperimentale	FISIOTERAPIA L/SNT2	X	X	X
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica LN-SNT1		X	X
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT-3)	X	X	X
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	CLASSE L/SNT2 - Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva			
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica Pediatrica LSNT/1	X	X	X
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	LOGOPEDIA L/SNT2			
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e Chirurgia LM/41			
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	ostetricia L/SNT1			
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT/2			
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche Audioprotesiche SNT/3		X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	CLM Biotecnologie per la Salute (LM-9)	X	X	X
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria			
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Corso di Laurea Triennale in Ortottica e Assistenza Oftalmologica		X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie LM67Preventive e Adattate	X	X	X
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Gastronomiche L-26	X	X	X
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie Sport e Salute	X	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di radiologia Medica, per Immagini e radioterapia (L/SNT3)			
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	BIOTECNOLOGIE L-2			X



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Sono state individuate le eventuali carenze da recuperare ?		
		2014/15	2015/16	2016/17
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell' Ambiente Marino Costiero LM/6	X	X	X
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	CdS Magistrale in Biologia classe LM-6			X
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche LM 13	X	X	X
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	L27-Chimica			
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	LM54-Chimica Magistrale			
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze Biologiche (L-13)	X	X	X
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Cognitive e Teorie Comunicazione LM55-92	X	X	X
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19-L20)	X	X	X
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Pedagogiche LM85	X	X	X
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (LM-87/LM-88)	X	X	X
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Turismo e Spettacolo LM49-LM65		X	X
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici (Classe di Laurea L-34 - Scienze Geologiche)			
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (LM-40)			
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (L30)	X	X	X
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	L-31 Informatica	X	X	X
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (L-35)	X	X	X
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni LM63			
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L16/36)	X		
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni internazionali LM52		X	X
TOTALE		29	32	31





Come è stato controllato l'avvenuto recupero, nel caso di CdS di primo ciclo o a ciclo unico? (risposte date su tot. n. 31 questionari compilati da CdS triennali ed a ciclo unico)

(Nessuna risposta data verrà interpretata come "nessuna attività effettuata")

Dipartimento di:	Corso di Studio:	Come è stato controllato l'avvenuto recupero, nel caso di CdS di primo ciclo o a ciclo unico?		
		2014/15	2015/16	2016/17
Economia	Economia Banca e Finanza L-33			
Economia	L-18 Economia aziendale	Tramite una prova di esame	Tramite una prova di esame	Tramite una prova di esame
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente LM77			
Economia	Consulenza e amministrazione d'impresa (LM 77)			
Economia	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE - LMS6			
Economia	L-18 Economia aziendale	Tramite una prova di esame	Tramite una prova di esame	Tramite una prova di esame
Economia	Management d'Impresa (L-18)	Tramite una prova d'esame	Tramite una prova d'esame	Tramite una prova d'esame
Giurisprudenza	Giurisprudenza LMG01	Con corsi di recupero a frequenza obbligatoria		
Ingegneria	Ingegneria Meccanica (LM-33)			
Ingegneria	Ingegneria Civile (LM-23)			
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche, LM18/LM32			
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	Mediante svolgimento dei test OFA	Mediante svolgimento dei test OFA	Mediante svolgimento dei test OFA



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Come è stato controllato l'avvenuto recupero, nel caso di CdS di primo ciclo o a ciclo unico?		
		2014/15	2015/16	2016/17
Ingegneria	Ingegneria Industriale	I requisiti di ammissione vengono valutati mediante il test CISIA all'inizio dell'anno accademico. Successivamente alla prova d'ingresso e prima dell'inizio dell'anno accademico, è previsto lo svolgimento di corsi intensivi di azzeramento, gratuiti e della durata di due settimane, su argomenti di matematica per gli studenti che non hanno superato o non hanno sostenuto il test CISIA. Al termine dei corsi di azzeramento è prevista una verifica finale, il cui superamento consente il recupero degli OFA. Durante il primo anno di corso è previsto lo svolgimento di ulteriori verifiche per il recupero degli OFA, secondo il calendario indicato dal Dipartimento. Gli OFA possono anche essere estinti col superamento dell'esame dell'insegnamento opzionale: Elementi di Matematica.	I requisiti di ammissione vengono valutati mediante il test CISIA all'inizio dell'anno accademico. Successivamente alla prova d'ingresso e prima dell'inizio dell'anno accademico, è previsto lo svolgimento di corsi intensivi di azzeramento, gratuiti e della durata di due settimane, su argomenti di matematica per gli studenti che non hanno superato o non hanno sostenuto il test CISIA. Al termine dei corsi di azzeramento è prevista una verifica finale, il cui superamento consente il recupero degli OFA. Durante il primo anno di corso è previsto lo svolgimento di ulteriori verifiche per il recupero degli OFA, secondo il calendario indicato dal Dipartimento. Gli OFA possono anche essere estinti col superamento dell'esame dell'insegnamento opzionale: Elementi di Matematica.	I requisiti di ammissione vengono valutati mediante il test CISIA all'inizio dell'anno accademico. Successivamente alla prova d'ingresso e prima dell'inizio dell'anno accademico, è previsto lo svolgimento di corsi intensivi di azzeramento, gratuiti e della durata di due settimane, su argomenti di matematica per gli studenti che non hanno superato o non hanno sostenuto il test CISIA. Al termine dei corsi di azzeramento è prevista una verifica finale, il cui superamento consente il recupero degli OFA. Durante il primo anno di corso è previsto lo svolgimento di ulteriori verifiche per il recupero degli OFA, secondo il calendario indicato dal Dipartimento. Gli OFA possono anche essere estinti col superamento dell'esame dell'insegnamento opzionale: Elementi di Matematica.
Ingegneria	LM 24 Ingegneria Edile per il Recupero			
Medicina Clinica e Sperimentale	FISIOTERAPIA L/SNT2	Analisi dei questionari con verifica tramite commissioni ad hoc, contatti diretti tra il Coordinatore del CdS, Coordinatore didattico, Coordinatore del tirocinio e gli studenti	Analisi dei questionari con verifica tramite commissioni ad hoc, contatti diretti tra il Coordinatore del CdS, Coordinatore didattico, Coordinatore del tirocinio e gli studenti	Analisi dei questionari con verifica tramite commissioni ad hoc, contatti diretti tra il Coordinatore del CdS, Coordinatore didattico, Coordinatore del tirocinio e gli studenti
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica LN-SNT1		Analisi dei questionari verificati mediante continui incontri tra gli studenti e il coordinatore del tirocinio	Analisi dei questionari verificati mediante continui incontri tra gli studenti e il coordinatore del tirocinio
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT-3)	Analisi dei questionari, verifica da parte delle Commissioni ad hoc, contatti diretti tra il Coordinatore del CdS, il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti e gli studenti	Analisi dei questionari, verifica da parte delle Commissioni ad hoc, contatti diretti tra il Coordinatore del CdS, il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti e gli studenti	Analisi dei questionari, verifica da parte delle Commissioni ad hoc, contatti diretti tra il Coordinatore del CdS, il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti e gli studenti
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	CLASSE L/SNT2 - Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva			
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica Pediatrica LSNT/1	Incontri con i coordinatori del tirocinio e valutazioni in itinere per le attività professionalizzanti. Incontri con i docenti dei corsi integrati per carenze in singoli corsi.	Incontri con i coordinatori del tirocinio e valutazioni in itinere per le attività professionalizzanti. Incontri con i docenti dei corsi integrati per carenze in singoli corsi.	Incontri con i coordinatori del tirocinio e valutazioni in itinere per le attività professionalizzanti. Incontri con i docenti dei corsi integrati per carenze in singoli corsi.



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Come è stato controllato l'avvenuto recupero, nel caso di CdS di primo ciclo o a ciclo unico?		
		2014/15	2015/16	2016/17
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	LOGOPEDIA L/SNT2			
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e Chirurgia LM/41			
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	ostetricia L/SNT1			
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT/2			
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche Audioprotesiche SNT/3		Attività di tutorato, seguendo le carriere degli studenti	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	CLM Biotecnologie per la Salute (LM-9)			
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria			
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Corso di Laurea Triennale in Ortottica e Assistenza Oftalmologica		Riunioni periodiche con i rappresentanti degli studenti e con il corpo docente e mediante le schede di valutazione compilate dagli stessi studenti	



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Come è stato controllato l'avvenuto recupero, nel caso di CdS di primo ciclo o a ciclo unico?		
		2014/15	2015/16	2016/17
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie LM67 Preventive e Adattate			
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Gastronomiche L-26	Attività seminariali introduttive agli insegnamenti di base, segnalazioni provenienti direttamente dai singoli studenti, con i quali la maggior parte dei docenti ha un rapporto diretto e prove in itinere e test di verifica.	Attività seminariali introduttive agli insegnamenti di base, segnalazioni provenienti direttamente dai singoli studenti, con i quali la maggior parte dei docenti ha un rapporto diretto e prove in itinere e test di verifica.	Attività seminariali introduttive agli insegnamenti di base, segnalazioni provenienti direttamente dai singoli studenti, con i quali la maggior parte dei docenti ha un rapporto diretto e prove in itinere e test di verifica.
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie Sport e Salute	esercitazioni e tutoraggio per aiutare lo studente a colmare eventuali lacune nelle discipline scientifiche	esercitazioni e tutoraggio per aiutare lo studente a colmare eventuali lacune nelle discipline scientifiche	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di radiologia Medica, per Immagini e radioterapia (L/SNT3)			
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	BIOTECNOLOGIE L-2			Non sono stati riscontrati debiti formativi
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero LM/6			
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	CdS Magistrale in Biologia classe LM-6			



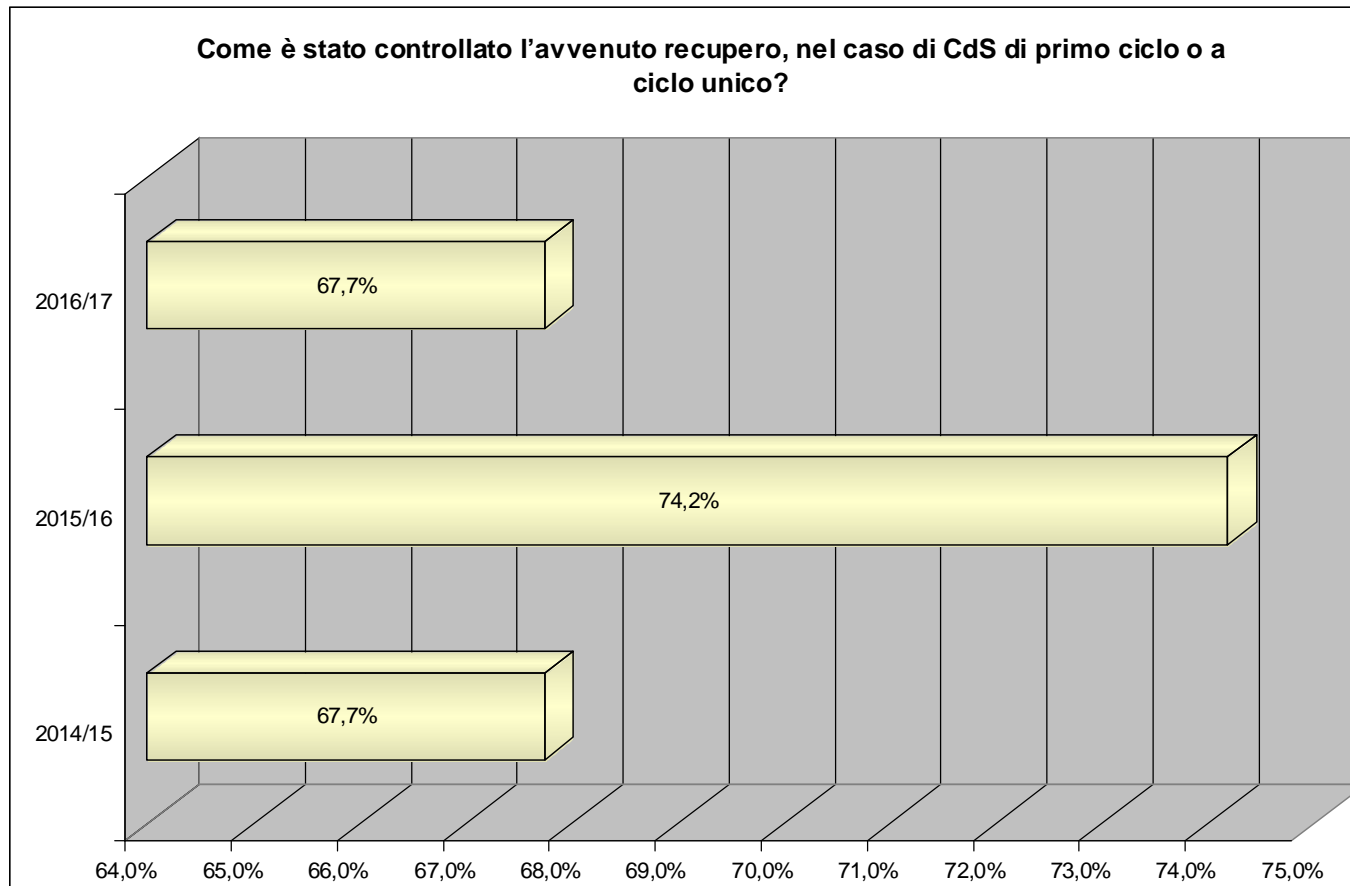
Dipartimento di:	Corso di Studio:	Come è stato controllato l'avvenuto recupero, nel caso di CdS di primo ciclo o a ciclo unico?		
		2014/15	2015/16	2016/17
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche LM 13	Mediante prove di verifica effettuate nel corso del I semestre del I anno	Mediante prove di verifica effettuate nel corso del I semestre del I anno	Mediante prove di verifica effettuate nel corso del I semestre del I anno
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	L27-Chimica			
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	LM54-Chimica Magistrale			
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze Biologiche (L-13)	Il Controllo dell'avvenuto recupero delle conoscenze iniziali è avvenuto attraverso il superamento dei quesiti previsti all'interno del modulo mat_base (linguaggio matematico di base, logica e modellizzazione). Il test è organizzato a livello nazionale da Con.Scienze (Conferenza Nazionale dei Presidenti e dei Direttori delle Strutture Universitarie di Scienze e Tecnologie), per la "verifica delle conoscenze in ingresso".	Il Controllo dell'avvenuto recupero delle conoscenze iniziali è avvenuto attraverso il superamento dei quesiti previsti all'interno del modulo mat_base (linguaggio matematico di base, logica e modellizzazione). Il test è organizzato a livello nazionale da Con.Scienze (Conferenza Nazionale dei Presidenti e dei Direttori delle Strutture Universitarie di Scienze e Tecnologie), per la "verifica delle conoscenze in ingresso".	Il Controllo dell'avvenuto recupero delle conoscenze iniziali è avvenuto attraverso il superamento dei quesiti previsti all'interno del modulo mat_base (linguaggio matematico di base, logica e modellizzazione). Il test è organizzato a livello nazionale da Con.Scienze (Conferenza Nazionale dei Presidenti e dei Direttori delle Strutture Universitarie di Scienze e Tecnologie), con la collaborazione del CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso), per la "verifica delle conoscenze in ingresso". Eventuali carenze vengono colmate con opportuni corsi integrativi erogati dalla SIR.
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Cognitive e Teorie Comunicazione LM55-92			
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19-L20)	In merito alle aree di competenze in ingresso (informatica, lingue, scienze del linguaggio) in cui sono state rilevate carenze da parte degli immatricolati, il CdS ha provveduto ad attivare laboratori e tutorati specifici. Si precisa che le carenze individuate non determinano debiti formativi per gli studenti e che la partecipazione da parte degli studenti ai corsi di azzeramento non è obbligatoria ma volontaria.	In merito alle aree di competenze in ingresso (informatica, lingue, scienze del linguaggio) in cui sono state rilevate carenze da parte degli immatricolati, il CdS ha provveduto ad attivare laboratori e tutorati specifici. Si precisa che le carenze individuate non determinano debiti formativi per gli studenti e che la partecipazione da parte degli studenti ai corsi di azzeramento non è obbligatoria ma volontaria.	In merito alle aree di competenze in ingresso (informatica, lingue, scienze del linguaggio) in cui sono state rilevate carenze da parte degli immatricolati, il CdS ha provveduto ad attivare laboratori e tutorati specifici. Si precisa che le carenze individuate non determinano debiti formativi per gli studenti e che la partecipazione da parte degli studenti ai corsi di azzeramento non è obbligatoria ma volontaria.



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Come è stato controllato l'avvenuto recupero, nel caso di CdS di primo ciclo o a ciclo unico?		
		2014/15	2015/16	2016/17
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Pedagogiche LM85	un'apposita commissione di valutazione ha valutato i CFU maturati	un'apposita commissione di valutazione ha valutato i CFU maturati	un'apposita commissione di valutazione ha valutato i CFU maturati
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (LM-87/LM-88)			
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Turismo e Spettacolo LM49-LM65		In merito alle aree di competenze in ingresso alla classe Magistrale LM49-LM65 (aree scientifiche relative i settori delle scienze del turismo e dello spettacolo) si sono riscontrate alcune carenze relative la lingua straniera. Il CdS ha provveduto ad attivare laboratori e tutorati specifici. Si precisa che le carenze individuate non determinano debiti formativi per gli studenti e che la partecipazione da parte degli studenti ai corsi di azzerramento non è obbligatoria ma volontaria.	In merito alle aree di competenze in ingresso alla classe Magistrale LM49-LM65 (aree scientifiche relative i settori delle scienze del turismo e dello spettacolo) si sono riscontrate alcune carenze relative la lingua straniera. Il CdS ha provveduto ad attivare laboratori e tutorati specifici. Si precisa che le carenze individuate non determinano debiti formativi per gli studenti e che la partecipazione da parte degli studenti ai corsi di azzerramento non è obbligatoria ma volontaria.
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici (Classe di Laurea L-34 - Scienze Geologiche)	superamento esame di matematica	superamento esame di matematica	superamento esame di matematica
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (LM-40)			
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (L30)	Eventuali carenze sono state colmate tramite la frequenza a corsi, che la Struttura Interdipartimentale di Raccordo (SIR) "Facoltà di Scienze e Tecnologie" mette a disposizione delle matricole, i cui risultati sono stati oggetto di verifica. Inoltre gli studenti che non avessero superato i test di verifica delle conoscenze iniziali possono dimostrare di aver colmato tali carenze con il superamento dell'esame di Matematica 1A	Eventuali carenze sono state colmate tramite la frequenza a corsi, che la Struttura Interdipartimentale di Raccordo (SIR) "Facoltà di Scienze e Tecnologie" mette a disposizione delle matricole, i cui risultati sono stati oggetto di verifica. Inoltre gli studenti che non avessero superato i test di verifica delle conoscenze iniziali possono dimostrare di aver colmato tali carenze con il superamento dell'esame di Matematica 1A	eventuali carenze che potranno essere colmate tramite la frequenza a corsi, che la Struttura Interdipartimentale di Raccordo (SIR) "Facoltà di Scienze e Tecnologie" metterà a disposizione delle matricole, i cui risultati saranno oggetto di verifica. Inoltre gli studenti che non avessero superato i test di verifica delle conoscenze iniziali potranno dimostrare di aver colmato tali carenze con il superamento dell'esame di Matematica 1A



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Come è stato controllato l'avvenuto recupero, nel caso di CdS di primo ciclo o a ciclo unico?		
		2014/15	2015/16	2016/17
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	L-31 Informatica	Gli studenti con carenze iniziali di conoscenze di matematica di base hanno avuto la possibilità di partecipare a 4 sessioni di Test (ottobre e dicembre 2014, gennaio e maggio 2015) per recuperare il debito OFA. Il Dipartimento di Matematica e Informatica (DMI) ha erogato due corsi di allineamento delle conoscenze di matematica di base, nei mesi di settembre e novembre 2014, e una serie di incontri di tre ore settimanali di tutorato in aula nei mesi di ottobre e novembre 2014. Inoltre, il CdS ha continuato ad erogare nel primo semestre dell'a.a. 2014/2015, ulteriori 4 ore settimanali di tutorato in aula di matematica di base. Il recupero delle carenze è stato controllato monitorando il numero di immatricolati che hanno colmato il debito OFA nelle varie sessioni di Test o che hanno superato gli esami, come prima materia, di una delle materie fondamentali di matematica previste nel manifesto per la cancellazione del Debito OFA.	Analogamente a quanto fatto nell'anno precedente, gli studenti con carenze iniziali di conoscenze di matematica di base hanno avuto la possibilità di partecipare a 4 sessioni di Test (ottobre e dicembre 2015, gennaio e maggio 2016) per recuperare il debito OFA. Per favorire tale recupero sono stati erogati un corso di allineamento delle conoscenze di matematica di base a settembre 2015 e una serie di incontri di tre ore settimanali di tutorato in aula nei mesi di ottobre e novembre 2015. Visto però l'esiguo numero di partecipanti (rispetto al numero degli iscritti con debito OFA) a tali iniziative, sono state potenziate le attività di tutorato coinvolgendo tutti i docenti dei s.s.d. MAT/* del MIFT, e in particolare i docenti dei corsi del primo anno, a dare supporto nel proprio orario di ricevimento agli studenti interessati. Il recupero delle carenze è stato controllato monitorando il numero di immatricolati che hanno colmato il debito OFA nelle varie sessioni di Test o che hanno superato gli esami, come prima materia, di una delle materie fondamentali di matematica previste nel manifesto per la cancellazione del Debito OFA.	Oltre al mantenimento delle attività descritte nell'a.a. 2015/2016 sono stati finalmente emanati dall'Ateneo dei bandi per l'assegnazione di esercitatori e tutor da affiancare agli studenti con debito OFA. Tale attività di tutoraggio si conclusa da pochi giorni. La verifica sul recupero delle carenze di questa azione sarà analizzata più dettagliatamente a maggio 2017, quando si conoscerà il numero di immatricolati che hanno colmato il debito OFA nelle varie sessioni di Test o che hanno superato gli esami, come prima materia, di una delle materie fondamentali di matematica previste nel manifesto per la cancellazione del Debito OFA.
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (L-35)	Sono stati organizzati corsi di allineamento tenuti da docenti dei corsi di laurea incardinati nel dipartimento MIFT. Al termine dei corsi, gli studenti hanno sostenuto i seguenti test OFA: Test nazionali (3 sessioni) e test locali (2 sessioni).	Sono stati organizzati corsi di allineamento tenuti da docenti dei corsi di laurea incardinati nel dipartimento MIFT. Al termine dei corsi, gli studenti hanno sostenuto i seguenti test OFA: Test nazionali (3 sessioni) e test locali (2 sessioni).	Sono stati organizzati corsi di allineamento tenuti da docenti dei corsi di laurea incardinati nel dipartimento MIFT. Al termine dei corsi, gli studenti hanno sostenuto i seguenti test OFA: Test nazionali (3 sessioni).
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni LM63			
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L16/36)	Sono stati organizzati corsi di recupero con valutazione finale		
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni internazionali LM52	IA VERIFICA AVVIENE ATTRAVERSO ESAMI PERIODICI E DI PROFITTO		IA VERIFICA AVVIENE ATTRAVERSO ESAMI PERIODICI E DI PROFITTO
TOTALE RISPOSTE		21	23	21





Come è stata verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati nel caso di CdS di secondo ciclo? (risposte date su tot. n. 20 questionari compilati da CdS magistrali)

(Nessuna risposta data verrà interpretata come "nessuna attività effettuata")

Dipartimento di:	Corso di Studio:	Come è stata verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati nel caso di CdS di secondo ciclo?		
		2014/15	2015/16	2016/17
Economia	Economia Banca e Finanza L-33			
Economia	L-18 Economia aziendale			
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente LM77	Attraverso la verifica dei requisiti curriculari di accesso e l'analisi del curriculum dello studente. Nel caso in cui il voto di laurea sia inferiore a 95/110 viene verificata la preparazione personale attraverso un colloquio orale da parte del Comitato della Didattica del Dipartimento di Economia.	Attraverso la verifica dei requisiti curriculari di accesso e l'analisi del curriculum dello studente. Nel caso in cui il voto di laurea sia inferiore a 95/110 viene verificata la preparazione personale attraverso un colloquio orale da parte del Comitato della Didattica del Dipartimento di Economia.	Attraverso la verifica dei requisiti curriculari di accesso e l'analisi del curriculum dello studente. Nel caso in cui il voto di laurea sia inferiore a 95/110 viene verificata la preparazione personale attraverso un colloquio orale da parte del Comitato della Didattica del Dipartimento di Economia.



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Come è stata verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati nel caso di CdS di secondo ciclo?		
		2014/15	2015/16	2016/17
Economia	Consulenza e amministrazione d'impresa (LM 77)	Ai fini delle verifica del possesso dei requisiti curriculari minimi, oltre ai CFU acquisiti nella laurea triennale o quadriennale o diploma universitario di durata triennale, o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, possono essere utilizzati anche i CFU acquisiti in precedenti lauree magistrali, quadriennali e master universitari, risultanti da adeguata certificazione. La preparazione personale viene verificata attraverso la valutazione delle competenze e conoscenze richieste, tramite analisi del curriculum dello studente, eventualmente integrato da un colloquio del Comitato della Didattica del Dipartimento. In ogni caso la preparazione personale del laureato che abbia i necessari requisiti curriculari è dichiarata positiva ogni volta che il laureato abbia conseguito un voto di laurea, di primo livello o di ordinamento pre-509/99, non inferiore a 95/110 (o votazione equipollente se il titolo di studio è stato conseguito all'estero). Nel caso lo studente non sia in possesso del voto minimo di laurea dovrà sottoporsi alla verifica della personale preparazione attraverso colloquio orale.	Ai fini delle verifica del possesso dei requisiti curriculari minimi, oltre ai CFU acquisiti nella laurea triennale o quadriennale o diploma universitario di durata triennale, o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, possono essere utilizzati anche i CFU acquisiti in precedenti lauree magistrali, quadriennali e master universitari, risultanti da adeguata certificazione. La preparazione personale viene verificata attraverso la valutazione delle competenze e conoscenze richieste, tramite analisi del curriculum dello studente, eventualmente integrato da un colloquio del Comitato della Didattica del Dipartimento. In ogni caso la preparazione personale del laureato che abbia i necessari requisiti curriculari è dichiarata positiva ogni volta che il laureato abbia conseguito un voto di laurea, di primo livello o di ordinamento pre-509/99, non inferiore a 95/110 (o votazione equipollente se il titolo di studio è stato conseguito all'estero). Nel caso lo studente non sia in possesso del voto minimo di laurea dovrà sottoporsi alla verifica della personale preparazione attraverso colloquio orale.	Ai fini delle verifica del possesso dei requisiti curriculari minimi, oltre ai CFU acquisiti nella laurea triennale o quadriennale o diploma universitario di durata triennale, o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, possono essere utilizzati anche i CFU acquisiti in precedenti lauree magistrali, quadriennali e master universitari, risultanti da adeguata certificazione. La preparazione personale viene verificata attraverso la valutazione delle competenze e conoscenze richieste, tramite analisi del curriculum dello studente, eventualmente integrato da un colloquio del Comitato della Didattica del Dipartimento. In ogni caso la preparazione personale del laureato che abbia i necessari requisiti curriculari è dichiarata positiva ogni volta che il laureato abbia conseguito un voto di laurea, di primo livello o di ordinamento pre-509/99, non inferiore a 95/110 (o votazione equipollente se il titolo di studio è stato conseguito all'estero). Nel caso lo studente non sia in possesso del voto minimo di laurea dovrà sottoporsi alla verifica della personale preparazione attraverso colloquio orale.
Economia	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE - LM56			
Economia	L-18 Economia aziendale			
Economia	Management d'Impresa (L-18)			
Giurisprudenza	Giurisprudenza LMG01			
Ingegneria	Ingegneria Meccanica (LM-33)		Numero minimo di CFU per gli insegnamenti in SSD di base e caratterizzanti, voto di Laurea, livello adeguato di conoscenza della lingua inglese	Numero minimo di CFU per gli insegnamenti in SSD di base e caratterizzanti, voto di Laurea, livello adeguato di conoscenza della lingua inglese
Ingegneria	Ingegneria Civile (LM-23)	Controllo requisiti ammissione in termini di CFU e titoli posseduti	Controllo requisiti ammissione in termini di CFU e titoli posseduti	Controllo requisiti ammissione in termini di CFU e titoli posseduti



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Come è stata verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati nel caso di CdS di secondo ciclo?		
		2014/15	2015/16	2016/17
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche, LM18/LM32	Colloqui con i docenti afferenti al Corso di Laurea	Colloqui con i docenti afferenti al Corso di Laurea	Colloqui con i docenti afferenti al Corso di Laurea
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica			
Ingegneria	Ingegneria Industriale			
Ingegneria	LM 24 Ingegneria Edile per il Recupero			
Medicina Clinica e Sperimentale	FISIOTERAPIA L/SNT2			
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica LN-SNT1		mediante progress test	
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT-3)			
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	CLASSE L/SNT2 - Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva			
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica Pediatrica LSNT/1			
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	LOGOPEDIA L/SNT2			
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e Chirurgia LM/41	Svolgimento Progress-Test per i vari anni di CdS	Svolgimento Progress-Test per i vari anni di CdS	Svolgimento Progress-Test per i vari anni di CdS
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	ostetricia L/SNT1			
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT/2			



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Come è stata verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati nel caso di CdS di secondo ciclo?		
		2014/15	2015/16	2016/17
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche Audioprotesiche SNT/3			
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	CLM Biotecnologie per la Salute (LM-9)	Colloquio di verifica verbalizzato	Colloquio di verifica verbalizzato	Colloquio di verifica verbalizzato
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria			
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Corso di Laurea Triennale in Ortottica e Assistenza Oftalmologica		Esami di profitto e verifiche periodiche dei tirocini pratici, strumentali degli ambulatori e dell'attività chirurgica	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie LM67Preventive e Adattate	Limitatamente ai pochi iscritti non in possesso della Laurea Triennale (Classe 33 o L22) o della Laurea Quadriennale in Scienze Motorie una apposita commissione ha provveduto alla valutazione dei curricula	Limitatamente ai pochi iscritti non in possesso della Laurea Triennale (Classe 33 o L22) o della Laurea Quadriennale in Scienze Motorie una apposita commissione ha provveduto alla valutazione dei curricula	Per tale Anno Accademico non è stato previsto Bando di Ammissione poichè è stato liberalizzato l'accesso al CdLM. Non sono ancora pervenute domande di iscrizione da parte di soggetti non in possesso della Laurea Triennale (Classe 33 o L22) o della Laurea Quadriennale in Scienze Motorie riconosciute dal Regolamento come Titoli di studio di per se soddisfacenti i requisiti di ammissione.
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Gastronomiche L-26			
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie Sport e Salute			
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di radiologia Medica, per Immagini e radioterapia (L/SNT3)			



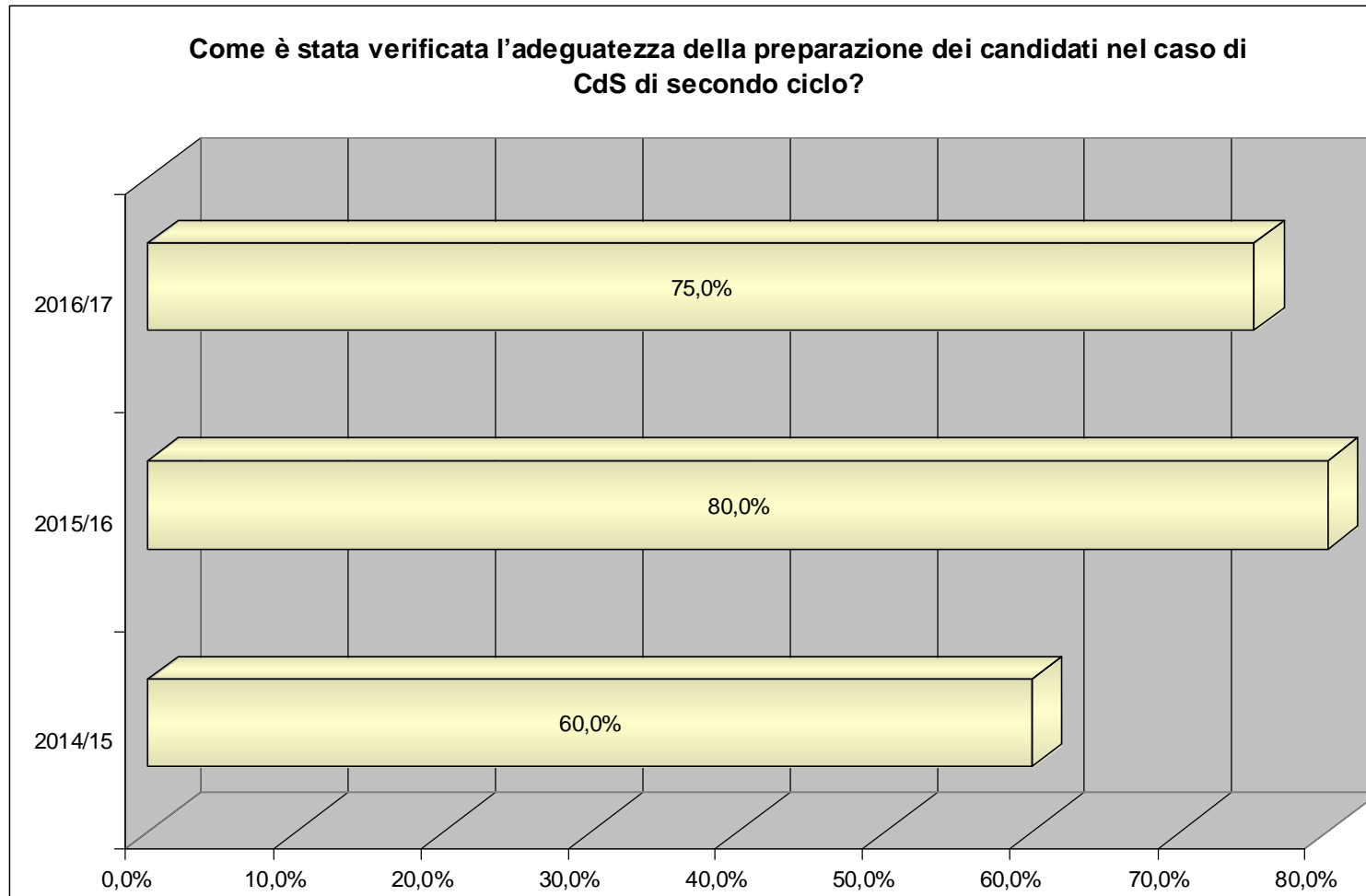
Dipartimento di:	Corso di Studio:	Come è stata verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati nel caso di CdS di secondo ciclo?		
		2014/15	2015/16	2016/17
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	BIOTECNOLOGIE L-2			
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero LM/6	L'adeguatezza della preparazione propedeutica alle materie oggetto della LM per ciascun candidato è stata verificata mediante colloquio, effettuato dalla Commissione Didattica del CLM in "Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero". Se l'esame del curriculum del candidato da parte della Commissione didattica ha indicato carenze formative in uno o più settori scientifici disciplinari, nella Commissione del colloquio di ammissione sono stati nominati, oltre ai componenti della Commissione didattica, docenti dei settori individuati al fine di verificare l'avvenuto recupero dei debiti formativi, dei quali il candidato è stato preventivamente informato.	L'adeguatezza della preparazione propedeutica alle materie oggetto della LM per ciascun candidato è stata verificata mediante colloquio, effettuato dalla Commissione Didattica del CLM in "Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero". Se l'esame del curriculum del candidato da parte della Commissione didattica ha indicato carenze formative in uno o più settori scientifici disciplinari, nella Commissione del colloquio di ammissione sono stati nominati, oltre ai componenti della Commissione didattica, docenti dei settori individuati al fine di verificare l'avvenuto recupero dei debiti formativi, dei quali il candidato è stato preventivamente informato.	L'adeguatezza della preparazione propedeutica alle materie oggetto della LM per ciascun candidato è stata verificata mediante colloquio, effettuato dalla Commissione Didattica del CLM in "Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero". Se l'esame del curriculum del candidato da parte della Commissione didattica ha indicato carenze formative in uno o più settori scientifici disciplinari, nella Commissione del colloquio di ammissione sono stati nominati, oltre ai componenti della Commissione didattica, docenti dei settori individuati al fine di verificare l'avvenuto recupero dei debiti formativi, dei quali il candidato è stato preventivamente informato.
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	CdS Magistrale in Biologia classe LM-6	E' stata verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati sia verificando i CFU minimi relativi ai differenti SSD di base. BIO/01, BIO/02 (6); BIO/04 (6); BIO/05 (6); BIO/06 (12); BIO/07 (6); BIO/09 (6); BIO/10 (6); BIO/11 (6); BIO/18 (6); BIO/19 (6); FIS (da FIS/01 a FIS/08) (6); INF/01, ING-INF/05 (3); MAT (da MAT/01 a MAT/09) (6); CHIM (da CHIM/01 a CHIM/03, CHIM/06) (12) estrapolati dalla carriera degli studenti; sia dal Test di Accesso al CdS a numero programmato.	E' stata verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati sia verificando i CFU minimi relativi ai differenti SSD di base. BIO/01, BIO/02 (6); BIO/04 (6); BIO/05 (6); BIO/06 (12); BIO/07 (6); BIO/09 (6); BIO/10 (6); BIO/11 (6); BIO/18 (6); BIO/19 (6); FIS (da FIS/01 a FIS/08) (6); INF/01, ING-INF/05 (3); MAT (da MAT/01 a MAT/09) (6); CHIM (da CHIM/01 a CHIM/03, CHIM/06) (12) estrapolati dalla carriera degli studenti; sia dal Test di Accesso al CdS a numero programmato.	E' stata verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati verificando i CFU minimi relativi ai differenti SSD di base. BIO/01, BIO/02 (6); BIO/04 (6); BIO/05 (6); BIO/06 (12); BIO/07 (6); BIO/09 (6); BIO/10 (6); BIO/11 (6); BIO/18 (6); BIO/19 (6); FIS (da FIS/01 a FIS/08) (6); INF/01, ING-INF/05 (3); MAT (da MAT/01 a MAT/09) (6); CHIM (da CHIM/01 a CHIM/03, CHIM/06) (12), estrapolati dalla carriera degli studenti; seguito da un colloquio che ha determinato l'accesso al CdS che, come da indicazione da parte del Senato Accademico, non prevede l'accesso sottoposto a programmazione locale.
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche LM 13			
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	L27-Chimica			



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Come è stata verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati nel caso di CdS di secondo ciclo?		
		2014/15	2015/16	2016/17
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	LM54-Chimica Magistrale			
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze Biologiche (L-13)			
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Cognitive e Teorie Comunicazione LM55-92	verifiche riguardo i presupposti minimi di preparazione negli ambiti filosofico, informatico, e psicologico, sono state effettuate in sede di introduzione ai principali corsi del primo anno	verifiche riguardo i presupposti minimi di preparazione negli ambiti filosofico, informatico, e psicologico, sono state effettuate in sede di introduzione ai principali corsi del primo anno	verifiche riguardo i presupposti minimi di preparazione negli ambiti filosofico, informatico, e psicologico, sono state effettuate in sede di introduzione ai principali corsi del primo anno
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19-L20)			
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Pedagogiche LM85	attraverso i risultati conseguiti con gli esami di profitto, le attività formative e l'esame finale	attraverso i risultati conseguiti con gli esami di profitto, le attività formative e l'esame finale	attraverso i risultati conseguiti con gli esami di profitto, le attività formative e l'esame finale
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (LM-87/LM-88)	Gli studenti che provengono da corsi di laurea triennali diversi dalla L-39 sono invitati dal Cds a sostenere le materie professionalizzanti del servizio sociale (Principi e fondamenti e Metodi e tecniche del servizio sociale). Per quel che riguarda gli studenti provenienti dal cdl L-39, ogni docente provvede a verificare la preparazione di base relativa alla materia all'inizio delle lezioni e con i metodi che più ritiene opportuni.	Gli studenti che provengono da corsi di laurea triennali diversi dalla L-39 sono invitati dal Cds a sostenere le materie professionalizzanti del servizio sociale (Principi e fondamenti e Metodi e tecniche del servizio sociale). Per quel che riguarda gli studenti provenienti dal cdl L-39, ogni docente provvede a verificare la preparazione di base relativa alla materia all'inizio delle lezioni e con i metodi che più ritiene opportuni.	Gli studenti che provengono da corsi di laurea triennali diversi dalla L-39 sono invitati dal Cds a sostenere le materie professionalizzanti del servizio sociale (Principi e fondamenti e Metodi e tecniche del servizio sociale). Per quel che riguarda gli studenti provenienti dal cdl L-39, ogni docente provvede a verificare la preparazione di base relativa alla materia all'inizio delle lezioni e con i metodi che più ritiene opportuni.
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Turismo e Spettacolo LM49-LM65			
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici (Classe di Laurea L-34 - Scienze Geologiche)			



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Come è stata verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati nel caso di CdS di secondo ciclo?		
		2014/15	2015/16	2016/17
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (LM-40)			
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (L30)			
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	L-31 Informatica			
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (L-35)			
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni LM63		L'adeguatezza della preparazione dei candidati è stata verificata tramite un colloquio teso ad accertare le conoscenze e le conoscenze di base dei SSD del Corso di laurea da parte di una commissione presieduta dalla coordinatrice e composta da docenti afferenti al medesimo corso.	L'adeguatezza della preparazione dei candidati è stata verificata tramite un colloquio teso ad accertare le conoscenze e le conoscenze di base dei SSD del Corso di laurea da parte di una commissione presieduta dalla coordinatrice e composta da docenti afferenti al medesimo corso.
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L16/36)			
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni internazionali LM52			ATTRAVERSO COLLOQUI E CURRICULA
TOTALE RISPOSTE		12	16	15





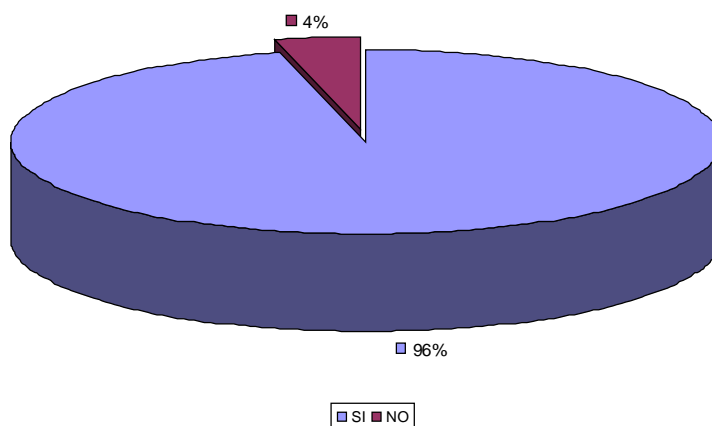
Nell'ultimo Rapporto di Riesame Annuale esitato sono stati individuati i maggiori problemi evidenziati dai dati e da eventuali segnalazioni/osservazioni? (51 risposte)

Dipartimento di:	Corso di Studio:	Nell'ultimo Rapporto di Riesame Annuale esitato sono stati individuati i maggiori problemi evidenziati dai dati e da eventuali segnalazioni/osservazioni?	
		SI	NO
Economia	Economia Banca e Finanza L-33	X	
Economia	L-18 Economia aziendale	X	
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente LM77	X	
Economia	Consulenza e amministrazione d'impresa (LM 77)	X	
Economia	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE - LM56	X	
Economia	L-18 Economia aziendale	X	
Economia	Management d'Impresa (L-18)	X	
Giurisprudenza	Giurisprudenza LMG01	X	
Ingegneria	Ingegneria Meccanica (LM-33)		X
Ingegneria	Ingegneria Civile (LM-23)	X	
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche, LM18/LM32	X	
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	X	
Ingegneria	Ingegneria Industriale	X	
Ingegneria	LM 24 Ingegneria Edile per il Recupero	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	FISIOTERAPIA L/SNT2	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica LN-SNT1	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT-3)	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	CLASSE L/SNT2 - Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica Pediatrica LSNT/1		X
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	LOGOPEDIA L/SNT2	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e Chirurgia LM/41	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	ostetricia L/SNT1	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT/2	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche Audioprotesiche SNT/3	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	CLM Biotecnologie per la Salute (LM-9)	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Corso di Laurea Triennale in Ortottica e Assistenza Oftalmologica	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie LM67Preventive e Adattate	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Gastronomiche L-26	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie Sport e Salute	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di radiologia Medica, per Immagini e radioterapia (L/SNT3)	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	BIOTECNOLOGIE L-2	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero LM/6	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	CdS Magistrale in Biologia classe LM-6	X	



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Nell'ultimo Rapporto di Riesame Annuale esitato sono stati individuati i maggiori problemi evidenziati dai dati e da eventuali segnalazioni/osservazioni?	
		SI	NO
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche LM 13	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	L27-Chimica	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	LM54-Chimica Magistrale	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze Biologiche (L-13)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Cognitive e Teorie Comunicazione LM55-92	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19-L20)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Pedagogiche LM85	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (LM-87/LM-88)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Turismo e Spettacolo LM49-LM65	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici (Classe di Laurea L-34 - Scienze Geologiche)	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (LM-40)	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (L30)	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	L-31 Informatica	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (L-35)	X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni LM63	X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L16/36)	X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni internazionali LM52	X	
TOTALE		49	2

Nell'ultimo Rapporto di Riesame Annuale esitato sono stati individuati i maggiori problemi evidenziati dai dati e da eventuali segnalazioni/osservazioni?





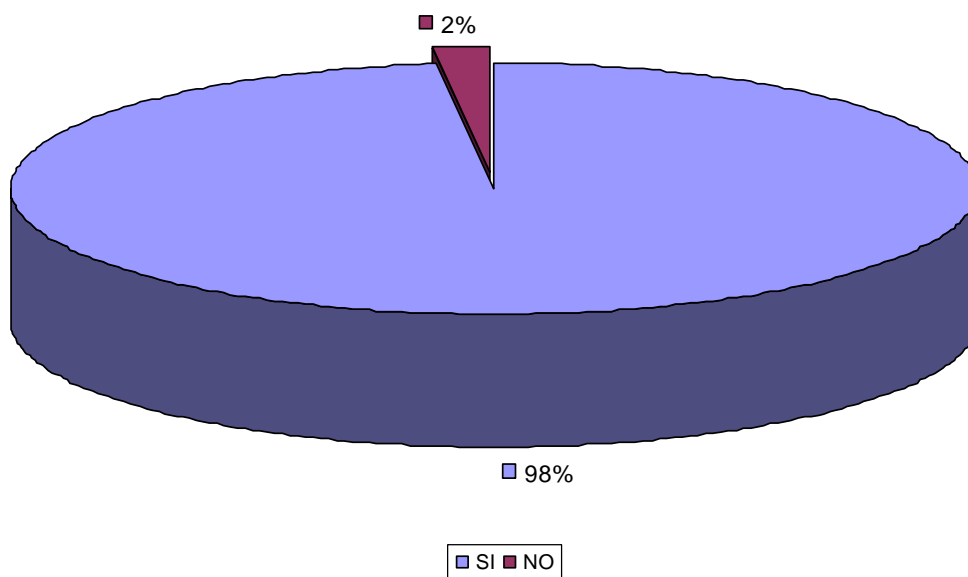
Inoltre sono state analizzate le cause dei problemi individuati? (51 risposte)

Dipartimento di:	Corso di Studio:	Inoltre sono state analizzate le cause dei problemi individuati?	
		SI	NO
Economia	Economia Banca e Finanza L-33	X	
Economia	L-18 Economia aziendale	X	
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente LM77	X	
Economia	Consulenza e amministrazione d'impresa (LM 77)	X	
Economia	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE - LM56	X	
Economia	L-18 Economia aziendale	X	
Economia	Management d'Impresa (L-18)	X	
Giurisprudenza	Giurisprudenza LMG01	X	
Ingegneria	Ingegneria Meccanica (LM-33)		X
Ingegneria	Ingegneria Civile (LM-23)	X	
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche, LM18/LM32	X	
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	X	
Ingegneria	Ingegneria Industriale	X	
Ingegneria	LM 24 Ingegneria Edile per il Recupero	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	FISIOTERAPIA L/SNT2	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica LN-SNT1	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT-3)	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	CLASSE L/SNT2 - Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica Pediatrica LSNT/1	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	LOGOPEDIA L/SNT2	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e Chirurgia LM/41	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	ostetricia L/SNT1	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT/2	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche Audioprotesiche SNT/3	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	CLM Biotecnologie per la Salute (LM-9)	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Corso di Laurea Triennale in Ortottica e Assistenza Oftalmologica	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie LM67Preventive e Adattate	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Gastronomiche L-26	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie Sport e Salute	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di radiologia Medica, per Immagini e radioterapia (L/SNT3)	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	BIOTECNOLOGIE L-2	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero LM/6	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	CdS Magistrale in Biologia classe LM-6	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche LM 13	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	L27-Chimica	X	



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Inoltre sono state analizzate le cause dei problemi individuati?	
		SI	NO
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	LM54-Chimica Magistrale	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze Biologiche (L-13)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Cognitive e Teorie Comunicazione LM55-92	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19-L20)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Pedagogiche LM85	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (LM-87/LM-88)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Turismo e Spettacolo LM49-LM65	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici (Classe di Laurea L-34 - Scienze Geologiche)	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (LM-40)	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (L30)	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	L-31 Informatica	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (L-35)	X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni LM63	X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L16/36)	X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni internazionali LM52	X	
TOTALE		50	1

Inoltre sono state analizzate le cause dei problemi individuati?





Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS)? (51 risposte)

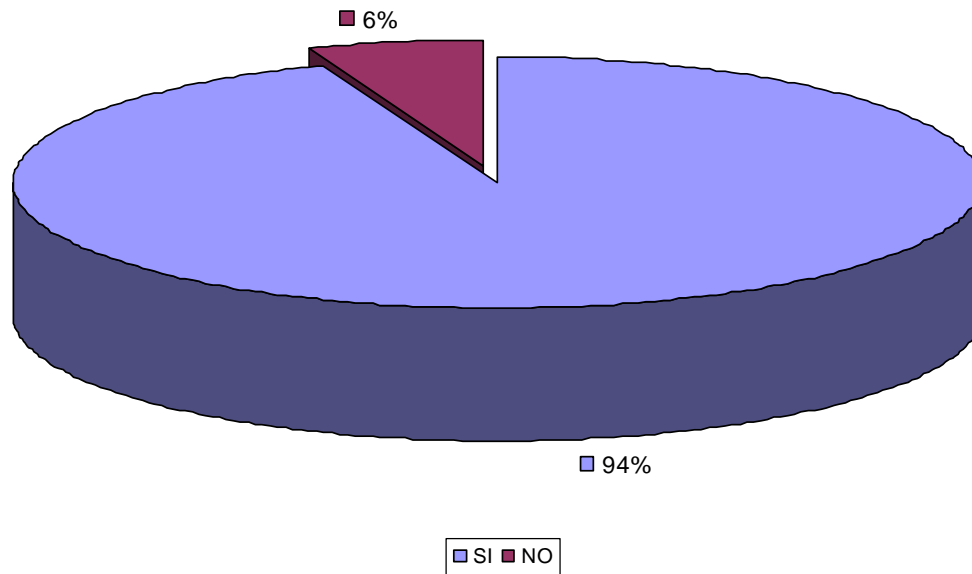
Dipartimento di:	Corso di Studio:	Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS)?	
		SI	NO
Economia	Economia Banca e Finanza L-33	X	
Economia	L-18 Economia aziendale	X	
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente LM77	X	
Economia	Consulenza e amministrazione d'impresa (LM 77)	X	
Economia	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE - LM56	X	
Economia	L-18 Economia aziendale	X	
Economia	Management d'Impresa (L-18)	X	
Giurisprudenza	Giurisprudenza LMG01	X	
Ingegneria	Ingegneria Meccanica (LM-33)		X
Ingegneria	Ingegneria Civile (LM-23)		X
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche, LM18/LM32	X	
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	X	
Ingegneria	Ingegneria Industriale	X	
Ingegneria	LM 24 Ingegneria Edile per il Recupero	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	FISIOTERAPIA L/SNT2	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica LN-SNT1	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT-3)	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	CLASSE L/SNT2 - Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica Pediatrica LSNT/1	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	LOGOPEDIA L/SNT2	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e Chirurgia LM/41		X
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	ostetricia L/SNT1	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT/2	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche Audioprotesiche SNT/3	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	CLM Biotecnologie per la Salute (LM-9)	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Corso di Laurea Triennale in Ortottica e Assistenza Oftalmologica	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie LM67Preventive e Adattate	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Gastronomiche L-26	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie Sport e Salute	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di radiologia Medica, per Immagini e radioterapia (L/SNT3)	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	BIOTECNOLOGIE L-2	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero LM/6	X	



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS)?	
		SI	NO
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	CdS Magistrale in Biologia classe LM-6	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche LM 13	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	L27-Chimica	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	LM54-Chimica Magistrale	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze Biologiche (L-13)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Cognitive e Teorie Comunicazione LM55-92	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19-L20)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Pedagogiche LM85	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (LM-87/LM-88)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Turismo e Spettacolo LM49-LM65	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici (Classe di Laurea L-34 - Scienze Geologiche)	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (LM-40)	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (L30)	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	L-31 Informatica	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (L-35)	X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni LM63	X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L16/36)	X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni internazionali LM52	X	
TOTALE		48	3



Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS)?





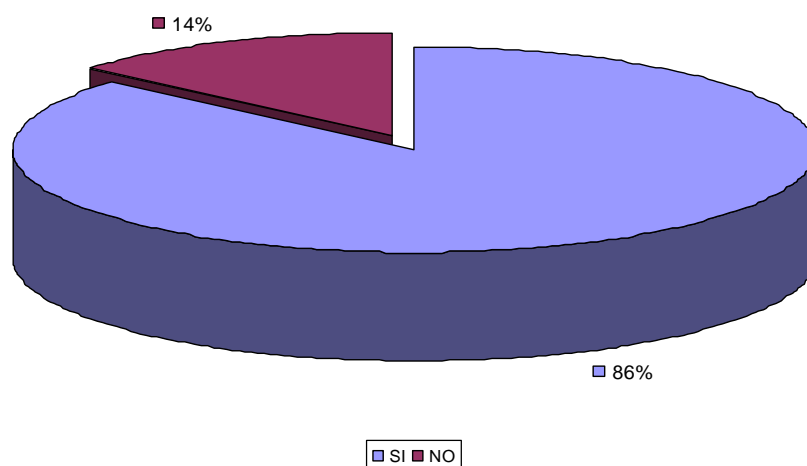
Le soluzioni riportate nel Rapporto di Riesame per risolvere i problemi individuati sono state in seguito concretamente realizzate? (51 risposte)

Dipartimento di:	Corso di Studio:	Le soluzioni riportate nel Rapporto di Riesame per risolvere i problemi individuati sono state in seguito concretamente realizzate?	
		SI	NO
Economia	Economia Banca e Finanza L-33	X	
Economia	L-18 Economia aziendale	X	
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente LM77	X	
Economia	Consulenza e amministrazione d'impresa (LM 77)		X
Economia	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE - LM56	X	
Economia	L-18 Economia aziendale	X	
Economia	Management d'Impresa (L-18)	X	
Giurisprudenza	Giurisprudenza LMG01	X	
Ingegneria	Ingegneria Meccanica (LM-33)		X
Ingegneria	Ingegneria Civile (LM-23)		X
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche, LM18/LM32	X	
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	X	
Ingegneria	Ingegneria Industriale	X	
Ingegneria	LM 24 Ingegneria Edile per il Recupero		X
Medicina Clinica e Sperimentale	FISIOTERAPIA L/SNT2	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica LN-SNT1	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT-3)	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	CLASSE L/SNT2 - Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica Pediatrica LSNT/1	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	LOGOPEDIA L/SNT2	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e Chirurgia LM/41		X
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	ostetricia L/SNT1		X
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT/2	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche Audioprotesiche SNT/3	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	CLM Biotecnologie per la Salute (LM-9)	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Corso di Laurea Triennale in Ortottica e Assistenza Oftalmologica	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie LM67Preventive e Adattate	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Gastronomiche L-26	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie Sport e Salute	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di radiologia Medica, per Immagini e radioterapia (L/SNT3)	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	BIOTECNOLOGIE L-2	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero LM/6	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	CdS Magistrale in Biologia classe LM-6	X	



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Le soluzioni riportate nel Rapporto di Riesame per risolvere i problemi individuati sono state in seguito concretamente realizzate?	
		SI	NO
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche LM 13	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	L27-Chimica	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	LM54-Chimica Magistrale	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze Biologiche (L-13)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Cognitive e Teorie Comunicazione LM55-92	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19-L20)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Pedagogiche LM85	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (LM-87/LM-88)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Turismo e Spettacolo LM49-LM65	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici (Classe di Laurea L-34 - Scienze Geologiche)	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (LM-40)	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (L30)	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	L-31 Informatica		X
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (L-35)	X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni LM63	X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L16/36)	X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni internazionali LM52	X	
TOTALE		44	7

Le soluzioni riportate nel Rapporto di Riesame per risolvere i problemi individuati sono state in seguito concretamente realizzate?





E' stata data adeguata pubblicità e sono state condivise le opinioni formulate dagli studenti sul CdS? (51 risposte)

Dipartimento di:	Corso di Studio:	E' stata data adeguata pubblicità e sono state condivise le opinioni formulate dagli studenti sul CdS?		Descrivere brevemente le modalità e tempi di pubblicità e condivisione nell'ambito del CdS.
		SI	NO	
Economia	Economia Banca e Finanza L-33	X		Tramite incontri con gli studenti e i loro rappresentanti
Economia	L-18 Economia aziendale	X		Tramite la pubblicazione periodica delle schede di valutazione AVA https://xanto.unime.it/valDID/main.jsp
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente LM77	X		Le opinioni degli studenti vengono condivise con apposito avviso sul portale e nelle news del Dipartimento, con l'indicazione del link di accesso, appena disponibili dal parte sistema di acquisizione ed elaborazione dell'Ateneo.
Economia	Consulenza e amministrazione d'impresa (LM 77)	X		La ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dagli studenti viene effettuata mediante l'analisi delle risposte ai questionari somministrati agli studenti con procedura informatica, al momento della prenotazione dei singoli esami, garantendo l'anonimato. I questionari sono differenziati, per gli studenti frequentanti e non frequentanti. I risultati delle rilevazioni, operate sistematicamente per ciascun insegnamento durante lo svolgimento del corso, sono consultabili da chiunque accedendo come ospite nella pagina del sito di Ateneo - Nucleo di valutazione, alla sezione Valutazione della didattica (https://xanto.unime.it/valDID/). Sono liberamente consultabili tutti i dati relativi alle rilevazioni effettuate, con possibilità di filtrarli, aggregandoli per il singolo corso di studi, di effettuare un confronto con i dati globali di Dipartimento e di Ateneo. Sono altresì visionabili i risultati delle rilevazioni per ciascun insegnamento. I dati relativi alle opinioni degli studenti sono utilizzati ai fini della redazione del rapporto di riesame che poi viene discusso e approvato in Consiglio del CdS.
Economia	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE - LM56	X		Nelle sedute dei Consigli di Corso di Laurea e del Dipartimento sono stati analizzati e commentati i dati ricavati dalla compilazione del questionario di valutazione della didattica da parte degli studenti
Economia	L-18 Economia aziendale	X		Tramite la pubblicazione periodica delle schede di valutazione AVA https://xanto.unime.it/valDID/main.jsp
Economia	Management d'Impresa (L-18)	X		Mediante la pubblicazione delle schede di valutazione AVA (https://xanto.unime.it/valDID/main.jsp)
Giurisprudenza	Giurisprudenza LMG01	X		Nelle riunioni della Commissione paritetica e del Consiglio di Corso di studio e di Dipartimento in cui si sono affrontate tematiche relative all'andamento del Corso di studio
Ingegneria	Ingegneria Meccanica (LM-33)	X		Incontri tra i docenti del CdS per l'analisi critica delle opinioni espresse dagli studenti
Ingegneria	Ingegneria Civile (LM-23)	X		Discussione in seno al Consiglio di Corso di Studio
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche, LM18/LM32	X		Le opinioni degli studenti vengono riportate ogni volta che sono disponibili nei consigli di corso di laurea che si tengono con cadenza circa mensile/bimestrale



Dipartimento di:	Corso di Studio:	E' stata data adeguata pubblicità e sono state condivise le opinioni formulate dagli studenti sul CdS?		Descrivere brevemente le modalità e tempi di pubblicità e condivisione nell'ambito del CdS.
		SI	NO	
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	X		Il Rapporto di riesame viene condiviso, commentato e approvato in seno al CdS. Talune criticità possono essere affrontate dal coordinatore mediante un rapporto diretto con i docenti eventualmente coinvolti.
Ingegneria	Ingegneria Industriale	X		Discussione tra i docenti e i rappresentanti degli studenti in sede di Consiglio di CdL, Consiglio di Dipartimento, Gruppo di Riesame del CdS, Commissione Paritetica
Ingegneria	LM 24 Ingegneria Edile per il Recupero	X		Incontri periodici
Medicina Clinica e Sperimentale	FISIOTERAPIA L/SNT2	X		Confronto con i rappresentanti degli studenti e con i docenti nel Consiglio di CdS, nel Consiglio di Dipartimento, nella Commissione Paritetica e con gli stessi studenti in incontri periodici.
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica LN-SNT1	X		Confronto sia con i rappresentanti degli studenti in occasione del consiglio del Corso di Studio, sia con gli studenti stessi
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT-3)	X		Riunioni con gli studenti e discussione nell'ambito delle riunioni del Consiglio
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	CLASSE L/SNT2 - Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	X		le opinioni formulate dagli studenti sul CdS sono state pubblicizzate sulla SUA e pubblicate dal NdV sul sito di Ateneo
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica Pediatrica LSNT/1	X		Pubblicazione su sito internet, riunione in ambito di dipartimento tra gruppo qualità e stesura relazione per il Dipartimento e l'Ateneo
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	LOGOPEDIA L/SNT2	X		Il Coordinatore informa i docenti del CdS ai consigli di corso di Laurea dei dati elaborati dal NAV d'Ateneo circa le opinioni fornite dagli studenti
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e Chirurgia LM/41	X		Mediante questionari
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	ostetricia L/SNT1	X		SITO WEB ISTITUZIONALE, SOCIAL NETWORK
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT/2	X		Durante le sedute di Consiglio di Corso di Laurea il Coordinatore informa i docenti sulle opinioni formulati dagli studenti, al fine di intraprendere le eventuali azioni correttive
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche Audioprotesiche SNT/3	X		Il Coordinatore informa i docenti del CdS ai Consigli di corso di Laurea dei dati elaborati dal NAV d'Ateneo circa le opinioni fornite dagli studenti
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	CLM Biotecnologie per la Salute (LM-9)	X		In data 22/07/2016 stesura da parte del Gruppo AQ di una relazione riguardante l'analisi delle schede di valutazione della didattica relative all'a.a. 2015/16. In data 21/09/2016 la relazione del Gruppo AQ è stata condivisa dal Consiglio del CLM.



Dipartimento di:	Corso di Studio:	E' stata data adeguata pubblicità e sono state condivise le opinioni formulate dagli studenti sul CdS?		Descrivere brevemente le modalità e tempi di pubblicità e condivisione nell'ambito del CdS.
		SI	NO	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria		X	Non sono emerse criticità pertanto non è stato necessario divulgare le opinioni degli studenti.
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Corso di Laurea Triennale in Ortottica e Assistenza Oftalmologica	X		Seminari, simposi, convegni realizzati nell'ambito territoriale (provinciale, regionale e nazionale)
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie LM67Preventive e Adattate	X		Gli argomenti sono stati discussi con gli studenti in sede di Consiglio di CdS
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Gastronomiche L-26	X		Periodicamente al fine di valutare il grado di soddisfazione delle esigenze e delle aspettative dei docenti e degli studenti consultano telematicamente i dati estratti dalle banche dati di cui il sistema di Ateneo è dotato ai fini del monitoraggio, sui dati forniti dai vari uffici d'Ateneo, in particolare la segreteria studenti, e sulle varie segnalazioni pervenute al Coordinatore. I dati relativi al profilo dei laureati e alla soddisfazione sull'esperienza universitaria sono basati sulla banca dati Alma Laurea. I dati relativi alla condizione occupazionale, profilo dei laureati, sono basati sulle interviste rivolte personalmente dal Coordinatore del CdS ai laureati e in parte sulla banca dati Alma Laurea e sui dati consultabili sulle pagine web del Presidio della Qualità.
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie Sport e Salute	X		Per mezzo di incontri con i docenti e il personale tecnico-amministrativo del CdS in cui discutere eventuali rimedi ed ove possibile apportare i giusti correttivi
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di radiologia Medica, per Immagini e radioterapia (L/SNT3)	X		Relazione almeno annuale del Gruppo AQ condivisa in Consiglio di CdS
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	BIOTECNOLOGIE L-2	X		la condivisione è stata effettuata durante il CCdL



Dipartimento di:	Corso di Studio:	E' stata data adeguata pubblicità e sono state condivise le opinioni formulate dagli studenti sul CdS?		Descrivere brevemente le modalità e tempi di pubblicità e condivisione nell'ambito del CdS.
		SI	NO	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero LM/6	X		Le opinioni formulate degli studenti sono state pubblicizzate e condivise nell'ambito del CdS in occasione delle sedute dei Consigli ed in particolare di quella in cui è stato discusso il rapporto del riesame. In tale occasione il Coordinatore ha illustrato i risultati del lavoro svolto dal gruppo per la stesura del Rapporto, fatto pervenire per email a tutti i membri del Consiglio alcuni giorni prima della riunione. Nel corso di quest'ultima sono stati messi in evidenza i punti di forza e di debolezza del Corso di laurea, messi in luce dall'analisi delle opinioni degli studenti, e sono stati illustrati gli interventi correttivi proposti per affrontare e risolvere le criticità riscontrate. I componenti del Consiglio, avendo condiviso quanto proposto, si sono impegnati ad intraprendere le azioni necessarie per l'attuazione degli interventi correttivi individuati.
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	CdS Magistrale in Biologia classe LM-6	X		I dati concernenti le opinioni sulla valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti, ottenuti con procedura via web, sono forniti annualmente dall'Area Sistemi informativi per l'Analisi dei Dati che supporta il Nucleo di Valutazione dell'Università di Messina. Tali dati sono stati analizzati e le criticità discusse in consiglio di CdS alla presenza delle rappresentanze studentesche, con successivo inserimento nella scheda SUA del CdS.
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche LM 13	X		Incontri tra i docenti e tra i docenti e gli studenti
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	L27-Chimica	X		Le opinioni degli studenti sono state analizzate dal gruppo di riesame e pubblicizzate nel successivo Consiglio di CdS
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	LM54-Chimica Magistrale	X		Le opinioni degli studenti sono state analizzate dal gruppo di riesame e condivise nel successivo Consiglio di CdS
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze Biologiche (L-13)	X		Il Coordinatore comunica ai Colleghi le opinioni degli studenti sul Corso di studio durante le sedute dei Consigli di Corso di Laurea. In tale occasione invita i rappresentanti degli studenti intervenuti ad operarsi al fine di dare ampia diffusione ai loro colleghi di quanto è emerso durante tali riunioni.
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Cognitive e Teorie Comunicazione LM55-92	X		I dati relativi alle opinioni degli studenti sul CdS sono stati forniti agli uffici d'Ateneo competenti e laddove richiesto sulle piattaforme istituzionali (cf SUA CdS - Sito Dipartimento).
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19- L20)	X		I dati relativi alle opinioni degli studenti sul CdS sono stati forniti agli uffici d'Ateneo competenti e laddove richiesto sulle piattaforme istituzionali (cf SUA CdS - Sito Dipartimento). Si precisa l'Ateneo ha predisposto sezioni specifiche per i CdS sul portale di Ateneo, la cui compilazione, a cura del CdS, è in corso, e all'interno della quale verranno ulteriormente pubblicizzati i suddetti dati.
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Pedagogiche LM85	X		Sono stati organizzati incontri periodici con gli studenti soprattutto nei mesi di luglio, agosto e settembre di ogni anno.

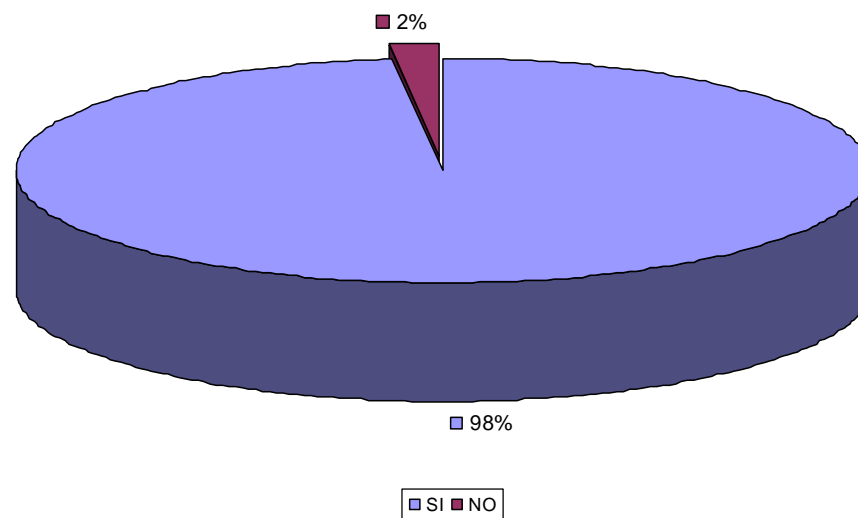


Dipartimento di:	Corso di Studio:	E' stata data adeguata pubblicità e sono state condivise le opinioni formulate dagli studenti sul CdS?		Descrivere brevemente le modalità e tempi di pubblicità e condivisione nell'ambito del CdS.
		SI	NO	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (LM-87/LM-88)	X		I dati relativi alle opinioni degli studenti sul CdS sono stati forniti agli uffici d'Ateneo competenti e laddove richiesto sulle piattaforme istituzionali (cf SUA CdS - Sito Dipartimento). Si precisa l'Ateneo ha predisposto sezioni specifiche per i CdS sul portale di Ateneo, la cui compilazione, a cura del CdS, è in corso, e all'interno della quale verranno ulteriormente pubblicizzati i suddetti dati.
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Turismo e Spettacolo LM49-LM65	X		I dati relativi alle opinioni degli studenti sul CdS sono stati forniti agli uffici d'Ateneo competenti e laddove richiesto sulle piattaforme istituzionali (cf SUA CdS - Sito Dipartimento). Si precisa l'Ateneo ha predisposto sezioni specifiche per i CdS sul portale di Ateneo, la cui compilazione, a cura del CdS, è in corso, e all'interno della quale verranno ulteriormente pubblicizzati i suddetti dati.
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici (Classe di Laurea L-34 - Scienze Geologiche)	X		Il coordinatore ha informato personalmente docenti e studenti
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (LM-40)	X		Ogni docente ha preso atto delle criticità relative ai propri corsi e ha messo in atto le azioni opportune. Inoltre, a seguito di opinioni formulate dagli studenti, è stata nominata una commissione, in costante contatto con tutti i docenti, che opera per un'eventuale rimodulazione del CdS nell'ottica di renderlo più competitivo e aggiornato alle esigenze attuali del mondo del lavoro.
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (L30)	X		Durante le sedute del CdS è stata fatta un'analisi dettagliata delle opinioni formulate dagli studenti
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	L-31 Informatica	X		La Commissione di Riesame analizza i dati risultanti dalla valutazione della didattica formulata dagli studenti. Nelle riunioni del CCdL in cui devono essere approvate le Schede di Riesame, le opinioni degli studenti e le criticità evidenziate dalla Commissione vengono ampiamente esaminate e discusse, coinvolgendo i rappresentanti degli studenti in seno al CCdL ed al Consiglio del MIFT. Inoltre, tutti i docenti del CdL sono caldamente invitati a spiegare ai propri studenti l'importanza dello strumento della valutazione della didattica e la tempistica in cui farla.
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (L-35)	X		Gli studenti sono stati informati attraverso i loro rappresentanti della possibilità di visionare i dati aggregati per corso di studio delle opinioni degli studenti sulla didattica. Inoltre, in alcuni Consigli di Corso di Laurea sono state discusse le criticità segnalate dagli studenti nei questionari di valutazione della didattica.
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni LM63	X		La coordinatrice, attraverso colloqui informali con i docenti del corso, ma anche in sede di CdS, ha rappresentato ai componenti del Consiglio medesimo le richieste provenienti dagli studenti ed espresse attraverso i formulari somministrati o compilati da questi ultimi, o espone dai loro rappresentanti.



Dipartimento di:	Corso di Studio:	E' stata data adeguata pubblicità e sono state condivise le opinioni formulate dagli studenti sul CdS?		Descrivere brevemente le modalità e tempi di pubblicità e condivisione nell'ambito del CdS.
		SI	NO	
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L16/36)	X		Le opinioni formulate dagli studenti sono state prese in considerazione dalla Commissione Paritetica nella sua relazione annuale, già resa disponibile a tutti gli uffici ed ai componenti del Dipartimento. Le opinioni degli studenti in forma aggregata sono disponibili sul sito di Ateneo accessibile a chiunque. Le opinioni stesse sono state sintetizzate nella SUA pubblicata sul sito www.universitaly.it e rese note a chiunque voglia accedervi.
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni internazionali LM52	X		ATTRAVERSO LA COMMISSIONE PARITETICA E LA PUBBLICAZIONE SUL SITO
TOTALE RISPOSTE		50	1	

E' stata data adeguata pubblicità e sono state condivise le opinioni formulate dagli studenti sul CdS?





Il CdS si ritiene attivo nel raccogliere le segnalazioni /osservazioni provenienti dagli studenti? (51 risposte)

Dipartimento di:	Corso di Studio:	Il CdS si ritiene attivo nel raccogliere le segnalazioni /osservazioni provenienti dagli studenti?		Descrivere brevemente le modalità e tempi per la raccolta delle segnalazioni /osservazioni.
		SI	NO	
Economia	Economia Banca e Finanza L-33	X		Gli studenti e i loro rappresentanti incontrano abitualmente il coordinatore e i docenti per segnalazioni e osservazioni
Economia	L-18 Economia aziendale	X		La Coordinatrice del Corso e i singoli docenti del corso di laurea sono stati disponibili a raccogliere le segnalazioni e le osservazioni da parte degli studenti.
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente LM77	X		Le eventuali segnalazioni/osservazioni vengono raccolte durante i colloqui con i docenti Tutor del corso di laurea. Possono anche essere raccolte attraverso l'invio di e- mail indirizzate al Coordinatore o con colloqui individuali.
Economia	Consulenza e amministrazione d'impresa (LM 77)	X		Le opinioni degli studenti sono annualmente prese in considerazione nel rapporto di Riesame e nel rapporto della Commissione Paritetica. Ogni altra eventuale osservazione segnalata dagli studenti al Coordinatore del CdS o al Direttore del Dipartimento viene discussa in Consiglio di CdS e/o Consiglio di Dipartimento.
Economia	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE - LM56	X		Tutte le problematiche emergenti da segnalazioni /osservazioni vengono regolarmente discusse nelle sedute del Consiglio di Corso di laurea che, nel 2016, si è riunito in 10 occasioni.
Economia	L-18 Economia aziendale	X		La Coordinatrice del Corso e i singoli docenti del corso di laurea sono stati disponibili a raccogliere le segnalazioni e le osservazioni da parte degli studenti.
Economia	Management d'Impresa (L-18)	X		Mediante la realizzazione di un'indagine volta alla valutazione della qualità della docenza da parte degli studenti. Inoltre tanto il coordinatore del CdS quanto i singoli docenti sono stati disponibili a raccogliere osservazioni e suggerimenti da parte degli studenti.
Giurisprudenza	Giurisprudenza LMG01	X		Durante tutto l'anno gli studenti possono presentare direttamente le loro istanze alla Segreteria didattica del Dipartimento o al Coordinatore del Corso di studio
Ingegneria	Ingegneria Meccanica (LM-33)	X		Sono state considerate le opinioni espresse dagli studenti nei questionari AVA secondo modalità e tempistiche presenti su ESSE3 e le loro segnalazioni presenti nel servizio attivo sul sito del Dipartimento di Ingegneria
Ingegneria	Ingegneria Civile (LM-23)	X		Consiglio Corso di Studio, Controllo delle schede di valutazione
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche, LM18/LM32	X		Il CdS ha reso noto agli studenti che un componente del Consiglio di Corso di Laurea e' disponibile, oltre al coordinatore, per accogliere e discutere con chi ne avesse necessita' qualunque tipo di difficolta' o segnalazione nel momento in cui queste si manifestano; il docente di riferimento puo' essere contattato via posta elettronica in qualunque momento e per appuntamento.



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Il CdS si ritiene attivo nel raccogliere le segnalazioni /osservazioni provenienti dagli studenti?		Descrivere brevemente le modalità e tempi per la raccolta delle segnalazioni /osservazioni.
		SI	NO	
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	X		Durante tutto l'anno, mediante le attività del gruppo AQ, della Commissione paritetica e attraverso le segnalazioni fatte direttamente al coordinatore che vengono portate all'attenzione del CdS con l'eventuale adozione di provvedimenti e/o delibere. Inoltre, gli studenti hanno a disposizione la compilazione dei questionari AVA.
Ingegneria	Ingegneria Industriale	X		Sono state considerate sia le istanze dirette al Coordinatore del CdS e discusse durante il CCL che le opinioni espresse dagli studenti nei questionari AVA secondo modalità e tempistiche presenti su ESSE3 e le loro segnalazioni presenti nel servizio attivo sul sito del Dipartimento di Ingegneria.
Ingegneria	LM 24 Ingegneria Edile per il Recupero	X		Incontri periodici durante le attività didattiche ed a fine corso, segnalazioni dirette.
Medicina Clinica e Sperimentale	FISIOTERAPIA L/SNT2	X		Ricevimento ed incontri periodici con gli studenti da parte del Coordinatore del CdS, dei componenti la Commissione Didattica, del Coordinatore didattico e del Coordinatore di Tirocinio.
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica LN-SNT1	X		Incontri periodici con gli studenti
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT-3)	X		La numerosità degli studenti del ns CdS consente un rapporto diretto e frequente tra Coordinatore del CdS, Coordinatore delle attività formative professionalizzanti e gli studenti
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	CLASSE L/SNT2 - Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	X		le segnalazioni /osservazioni degli studenti vengono raccolte e discusse nel Rapporto di Riesame con cadenza semestrale
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica Pediatrica LSNT/1	X		Tramite i rappresentanti dei singoli anni si raccolgono le eventuali istanze che vengono discusse nel corso dei consigli di corso di studio
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	LOGOPEDIA L/SNT2	X		I docenti tutors ed il Coordinatore dialogano con gli studenti con frequenza regolare ed ogni qualvolta insorgano delle criticità
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e Chirurgia LM/41	X		Mediante mail istituzionale del CdS
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	ostetricia L/SNT1	X		RACCOGLIENDO SEGNALAZIONI VERBALI E SCRITTE
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT/2	X		Il Coordinatore ed i Docenti del CdLM sono disponibili ad incontrare gli studenti per raccogliere segnalazioni ed osservazioni
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche Audioprotesiche SNT/3	X		I docenti Tutor ed il Coordinatore dialogano con gli studenti con frequenza regolare ed ogni qualvolta insorgano delle criticità
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	CLM Biotecnologie per la Salute (LM-9)	X		Interviste agli studenti effettuate dal Coordinatore a dal Gruppo AQ. Relazione annuale del Gruppo AQ.
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria	X		Gli studenti possono formulare segnalazioni e/o osservazioni tramite i loro rappresentanti in Consiglio di Corso di Laurea o direttamente rivolgendosi a un docente.



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Il CdS si ritiene attivo nel raccogliere le segnalazioni /osservazioni provenienti dagli studenti?		Descrivere brevemente le modalità e tempi per la raccolta delle segnalazioni /osservazioni.
		SI	NO	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Corso di Laurea Triennale in Ortottica e Assistenza Oftalmologica	X		Riunioni periodiche sia con le rappresentanze degli studenti sia con tutti gli studenti isolatamente o collegialmente
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie LM67Preventive e Adattate	X		La relativamente bassa numerosità degli studenti rende possibile un continuo e diretto rapporto di interscambio di opinioni con il Coordinatore e tutto il Corpo Docente
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Gastronomiche L-26	X		Il CdS ha adottato modalità di verifica dell'apprendimento che ritiene idonee ai fini di un corretto accertamento dell'apprendimento degli studenti. La modalità di revisione periodica rappresenta un punto di forza. Il CdS ha pianificato lo svolgimento del percorso formativo attraverso la definizione degli orari delle lezioni del primo e del secondo semestre, mentre il calendario delle prove di verifica viene stabilito da ogni singolo docente; il tutto in conformità con il calendario didattico definito dal CCL. Il calendario delle prove finali viene predisposto dalla segreteria didattica del CdS.
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie Sport e Salute	X		La segreteria didattica ogni semestre assume informazioni sulle opinioni degli studenti e il loro gradimento del Corso in tutte le sue componenti
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di radiologia Medica, per Immagini e radioterapia (L/SNT3)	X		Segnalazioni/osservazioni spontanee raccolte mediante questionari anonimi all'atto della prenotazione all'esame o mediante intervista del Gruppo AQ
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	BIOTECNOLOGIE L-2	X		Le segnalazioni vengono raccolte e mediate dai referenti/ rappresentanti di di ciascun anno e programmando almeno due riunioni con il gruppo di qualità due volte l'anno. Il gruppo di qualità in sinergia con il coordinatore, quando rimane disponibile ogni volta, che compaiono criticità
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero LM/6	X		Le opinioni degli studenti vengono raccolte principalmente analizzando le schede contenenti le risposte alle domande formulate dall'ANVUR e dal Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali, schede messe a disposizione dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo. Dati aggiuntivi derivano dalla raccolta di informazioni mediante questionari interni a risposta aperta somministrati agli studenti in occasione delle assemblee annuali e dalle segnalazioni degli studenti che fanno parte del gruppo del riesame. Infine, il Coordinatore è costantemente disponibile a raccogliere le osservazioni/segnalazione degli studenti e ad intervenire per la risoluzione dei problemi, ove possibile
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	CdS Magistrale in Biologia classe LM-6	X		Sono state esaminate ed affrontate le criticità emerse dalle schede di valutazione e ogni anno vengono proposte nuove azioni correttive che nella maggior parte dei casi sono realizzate nell'arco di un anno.
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche LM 13	X		Compilazione dei questionari di valutazione da parte degli studenti e analisi dei dati raccolti; incontri individuali dei docenti con gli studenti



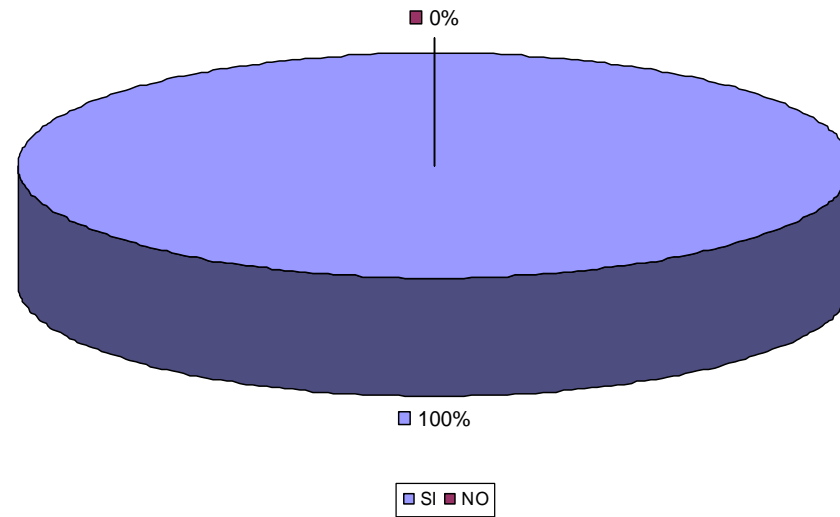
Dipartimento di:	Corso di Studio:	Il CdS si ritiene attivo nel raccogliere le segnalazioni /osservazioni provenienti dagli studenti?		Descrivere brevemente le modalità e tempi per la raccolta delle segnalazioni /osservazioni.
		SI	NO	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	L27-Chimica	X		Il coordinatore nell'ultimo semestre ha chiesto ai rappresentanti degli studenti di farsi portavoce delle varie segnalazioni che sono state successivamente condivise con la commissione didattica
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	LM54-Chimica Magistrale	X		Il Coordinatore invita i rappresentanti degli studenti a farsi portavoce delle problematiche riscontrate. Quest'ultime vengono poi discusse nell'ambito della commissione didattica e, ove necessario, portate in Consiglio di CdS
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze Biologiche (L-13)	X		I dati relativi alle opinioni sulla valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti vengono forniti annualmente dall'Area Sistemi informativi per l'Analisi dei Dati che supporta il Nucleo di Valutazione dell'Università di Messina dove vengono riportati i risultati ottenuti con procedura via web. Tali dati vengono analizzati, discussi in consiglio di CdS ed inseriti neella scheda SUA del CdS.
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Cognitive e Teorie Comunicazione LM55-92	X		Le segnalazioni vengono raccolte sia durante i ricevimenti del Coordinatore e dei docenti, sia tramite comunicazione alla mail istituzionale didattica.cospecs@unime.it. Inoltre esiste un'attiva pagina facebook del sito del CdS, su cui gli studenti intervengono attivamente per segnalazioni di ogni genere inerenti il corso. Pur senza esercitare nessuna interferenza su queste pagine, esse sono osservate dalla maggior parte dei docenti, che a loro volta intervengono, laddove utile, con opportune segnalazioni.
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19-L20)	X		Le segnalazioni vengono raccolte sia durante i ricevimenti del Coordinatore e dei docenti, sia tramite comunicazione alla mail istituzionale didattica.cospecs@unime.it. Inoltre per ogni attività svolta su piattaforma e-learning è previsto un costante monitoraggio tramite i forum del sistema.
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Pedagogiche LM85	X		Attraverso incontri periodici dei docenti con gli studenti, attraverso il ricevimento dei singoli docenti del CdS e attraverso il front office del personale referente del CdS.
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (LM-87/LM-88)	X		Le segnalazioni vengono raccolte durante i consigli di corso di laurea attraverso la voce dei rappresentanti degli studenti, attraverso i ricevimenti del Coordinatore e dei docenti e tramite comunicazione alla mail istituzionale didattica.cospecs@unime.it.
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Turismo e Spettacolo LM49-LM65	X		Le segnalazioni vengono raccolte sia durante i ricevimenti del Coordinatore e dei docenti, sia tramite comunicazione alla mail istituzionale didattica.cospecs@unime.it. Inoltre per ogni attività svolta su piattaforma e-learning è previsto un costante monitoraggio tramite i forum del sistema.
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici (Classe di Laurea L-34 - Scienze Geologiche)	X		Quotidianamente, mantenendo la porta aperta, sempre, il coordinatore e i suoi collaboratori, nonché con l'ausilio di un timo staff di management didattico



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Il CdS si ritiene attivo nel raccogliere le segnalazioni /osservazioni provenienti dagli studenti?		Descrivere brevemente le modalità e tempi per la raccolta delle segnalazioni /osservazioni.
		SI	NO	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (LM-40)	X		L'esiguo numero di studenti permette un contatto costante tra gli studenti i docenti ed il coordinatore. Ciò permette di accogliere in tempo reale le loro esigenze e valutarle. Inoltre, il CdS analizza annualmente i dati relativi ai questionari sulla valutazione della didattica compilati dagli studenti resi disponibili in termini assoluti dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo. Infine, prima della laurea, viene richiesto agli studenti di compilare un questionario in formato cartaceo in cui ogni studente in forma anonima esprime le sue opinioni sul CdS.
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (L30)	X		Tutte le segnalazioni provenienti dagli studenti sono state raccolte dal Coordinatore che ha cercato, con il supporto della commissione didattica, di risolverli
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	L-31 Informatica	X		Solitamente le segnalazioni/osservazioni degli studenti vengono fatte, prevalentemente in forma orale, direttamente dagli studenti, tipicamente in gruppo, o tramite i loro rappresentanti, all'Unità di Staff Didattica del MIFT e/o al Coordinatore. Il Coordinatore, in base alla natura della segnalazione, ove possibile cerca di risolvere il problema, e nei casi in cui la soluzione necessita di un parere collegiale del CCdL la questione viene inserita nell'O.d.G. della prima riunione utile del CCdL. Nell'ultima riunione del CCdL del 14/12/2016 è stata presa in considerazione la Relazione della Commissione Paritetica Docenti/Studenti 2016, che rappresenta il punto di partenza per la nuova commissione di Riesame, nominata nella suddetta riunione.
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (L-35)	X		Il CdL analizza annualmente i dati relativi ai questionari sulla valutazione della didattica compilati dagli studenti resi disponibili in termini assoluti dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo. Le domande del suddetto questionario sono suddivise in quattro gruppi: Insegnamento, Docenza, Interesse, Suggestivi. Inoltre, in ogni sessione di laurea sono somministrati ai laureandi questionari in formato cartaceo. Ogni studente in maniera completamente anonima può esprimersi sul corso di laurea. Fondamentali sono anche gli Incontri periodici del Coordinatore con i rappresentanti degli studenti.
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni LM63	X		Segnalazioni, opinioni, bisogni, richieste degli studenti sono state costantemente raccolte sia dai docenti tutor, sia dalla coordinatrice del CdS in sede di ricevimento degli studenti medesimi.
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L16/36)	X		Le osservazioni e segnalazioni degli studenti sono ottenute mediante la loro partecipazione alle riunioni del Consiglio di Corso; le stesse sono prese in considerazione dai singoli docenti del corso e dagli uffici preposti interni al Dipartimento. La numerosità non eccessiva consente di rilevare continuamente le segnalazioni e le osservazioni degli studenti.
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni internazionali LM52	X		LA RACCOLTA DELLE OSSERVAZIONI E' AVVENUTA ATTRAVERSO LA COMMISSIONE PARITETICA E I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI
TOTALE RISPOSTE		51	0	



Il CdS si ritiene attivo nel raccogliere le segnalazioni /osservazioni provenienti dagli studenti?





Il CdS ha recepito i principali problemi evidenziati dalle opinioni degli studenti/laureandi/laureati, adottando soluzioni coerenti con le risorse disponibili e in grado di conseguire obiettivi misurabili dal punto di vista quantitativo e dei tempi, individuando inoltre le responsabilità? (51 risposte)

Dipartimento di:	Corso di Studio:	Il CdS ha recepito i principali problemi evidenziati dalle opinioni degli studenti/laureandi/laureati, adottando soluzioni coerenti con le risorse disponibili e in grado di conseguire obiettivi misurabili dal punto di vista quantitativo e dei tempi, individuando inoltre le responsabilità?		Fornire brevemente le evidenze che i problemi individuati siano stati effettivamente risolti
		SI	NO	
Economia	Economia Banca e Finanza L-33	X		Sono stati aggiornati i programmi di alcune materie e i titolari degli insegnamenti. L'orario di lezioni è stato riformulato prestando attenzione alle esigenze degli studenti ed eliminando criticità segnalate dagli studenti. Alcuni programma di materie affini sono stati aggiornati massimizzando il coordinamento tra gli insegnamenti.
Economia	L-18 Economia aziendale	X		Sono state tenute in considerazione le esigenze degli studenti ai fini della predisposizione del calendario delle lezioni e del calendario degli esami. Sono state evase in tempi brevi le pratiche relative alle istanze di riconoscimento e convalida CFU a seguito di trasferimento da altri atenei o di passaggio da altro corso di laurea o di esami sostenuti nell'ambito del progetto ERASMUS.
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente LM77		X	Non sono stati evidenziati problemi dagli studenti/laureati/laureandi
Economia	Consulenza e amministrazione d'impresa (LM 77)	X		Gli studenti hanno evidenziato la necessità di avere un maggior numero di appelli di esame in particolare per venire incontro alle esigenze degli studenti fuori corso. La problematica, essendo comune anche ad altri CdS, è stata discussa in Consiglio di Dipartimento che ha deliberato per l'istituzione di un appello di esame straordinario destinato agli studenti fuori corso.
Economia	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE - LM56	X		Si è proceduto, di concerto con il Dipartimento, alla razionalizzazione e concentrazione degli orari delle lezioni, assicurando, oltre al sabato, un altro giorno feriali settimanale senza lezioni, allo scopo di agevolare lo studio e gli spostamenti degli studenti pendolari. In ambito didattico, è stata intensificata, laddove possibile, l'attività di esercitazione e di laboratorio rispetto alle lezioni frontali. Più frequente, inoltre, rispetto al passato è il ricorso a prove di verifica in itinere durante i corsi di lezioni. E' stato intensificata, in alcuni corsi, l'attività di assistenza ma anche di docenza utilizzando la piattaforma e-learning, allo scopo di assistere meglio gli studenti fuori sede o lavoratori.



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Il CdS ha recepito i principali problemi evidenziati dalle opinioni degli studenti/laureandi/laureati, adottando soluzioni coerenti con le risorse disponibili e in grado di conseguire obiettivi misurabili dal punto di vista quantitativo e dei tempi, individuando inoltre le responsabilità?		Fornire brevemente le evidenze che i problemi individuati siano stati effettivamente risolti
		SI	NO	
Economia	L-18 Economia aziendale	X		Sono state tenute in considerazione le esigenze degli studenti ai fini della predisposizione del calendario delle lezioni e del calendario degli esami. Sono state evase in tempi brevi le pratiche relative alle istanze di riconoscimento e convalida CFU a seguito di trasferimento da altri atenei o di passaggio da altro corso di laurea o di esami sostenuti nell'ambito del progetto ERASMUS.
Economia	Management d'Impresa (L-18)	X		Le osservazioni principali riguardavano, da un lato, il calendario didattico e, dall'altro, il calendario degli esami. In entrambi i casi si è cercato di predisporre i due calendari per tener conto delle esigenze degli studenti. Inoltre, tutte le pratiche studenti (es., convalida e riconoscimento CFU per trasferimento e/o partecipazione programmi Erasmus) sono state evase in tempi brevi.
Giurisprudenza	Giurisprudenza LMG01	X		Ripristino della sala multimediale della biblioteca centralizzata con acquisto di nuove attrezzature tecnologicamente adeguate; apertura della sala lettura della biblioteca centralizzata fino alle 22,00 ed anche la domenica; modifica dei precedenti criteri di valutazione della prova finale con attribuzione di un bonus di un centodecimo aggiuntivo per gli studenti che si laureano in corso ovvero di due centodecimi aggiuntivi per gli studenti che si laureano in corso con una media non inferiore a 27/30; razionalizzazione della fissazione delle date delle lezioni e degli esami attraverso l'affidamento della determinazione del calendario delle lezioni e degli esami all'ufficio della Segreteria didattica del Dipartimento, con soluzioni vincolanti per i docenti
Ingegneria	Ingegneria Meccanica (LM-33)	X		Il CdS è un corso di nuova istituzione, pertanto non ha ancora prodotto laureati e non è stato ancora redatto il Rapporto di Riesame. Nell'A.A. 2015/2016 la rilevazione dell'opinione degli studenti è stata attuata mediante il ricorso ai questionari AVA. Dall'analisi delle risposte risulta che il giudizio degli studenti sulla didattica erogata può considerarsi nel complesso più che positivo. Valutazioni negative si rilevano dalle risposte degli studenti relative al giudizio sui servizi (spazi per attività extracurricolari, segreteria studenti, biblioteca, servizio di ristoro, collegamenti con la città e servizi di ristoro). Si precisa che i servizi sono gestiti a livello di Ateneo e che il CdS può solo monitorare l'opinione degli studenti, investigare sulle cause e proporre soluzioni agli organi competenti.
Ingegneria	Ingegneria Civile (LM-23)		X	La soluzione dei problemi è incompatibile con le risorse disponibili



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Il CdS ha recepito i principali problemi evidenziati dalle opinioni degli studenti/laureandi/laureati, adottando soluzioni coerenti con le risorse disponibili e in grado di conseguire obiettivi misurabili dal punto di vista quantitativo e dei tempi, individuando inoltre le responsabilità?		Fornire brevemente le evidenze che i problemi individuati siano stati effettivamente risolti
		SI	NO	
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche, LM18/LM32	X		Il CdS e' stato istituito nell'A.A 2014/2015 si e' quindi compilato, alla data di compilazione di questo questionario, un unico rapporto di riesame annuale; le analisi e i riscontri, per la giovane eta' del corso, sono quindi solo parziali. I correttivi apportati sono stati comunque verificati prendendo in esame i risultati dei test sottoposti agli studenti che mostrano miglioramenti in termini di apprezzamento dei parametri oggetto di attenzione.
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	X		Per quanto attiene ad alcune criticità legate alla didattica, è stato opportunamente modificato il Manifesto 2016/17.
Ingegneria	Ingegneria Industriale	X		I principali problemi evidenziati dalle opinioni degli studenti/laureandi/laureati sono stati affrontati e discussi in sede di riunioni del Gruppo di Riesame. Dall'analisi dei questionari delle opinioni degli studenti risulta che il giudizio sulla didattica erogata è nel complesso più che positivo. Le maggiori criticità si rivelano tuttora in merito al giudizio sui servizi (spazi per attività extracurricolari, segreteria studenti, biblioteca, servizi di ristori, collegamenti con la città) per le quali il CdS, per quanto di sua competenza, ha potuto solo proporre eventuali soluzioni agli organi competenti.
Ingegneria	LM 24 Ingegneria Edile per il Recupero	X		Si ritiene opportuno, per discrezione nei confronti dei diretti interessati, non entrare nel merito di problemi individuali in questa sede. Si resta a disposizione per ulteriori chiarimenti.
Medicina Clinica e Sperimentale	FISIOTERAPIA L/SNT2	X		Si sono registrati risultati positivi per quanto concerne: a) riorganizzazione della segreteria di ateneo; b) incremento fondi per l'aggiornamento tecnologico delle attrezzature presenti nell'AOU Policlinico G. Martino ove gli studenti svolgono tirocinio ed attività di laboratorio; c) incremento dei docenti che utilizzano piattaforme informatiche; d) miglioramento del rapporto tutor/n ° studenti tramite attivazione di nuove convenzioni con strutture pubbliche del territorio; e) progressivo ripristino di aule dismesse all'interno dell'AOU Policlinico G. Martino. Persiste purtroppo la carenza di personale amministrativo nel CdS.
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica LN-SNT1	X		Gradimento degli studenti in occasione del riesame dei problemi segnalati
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT-3)	X		Sono stati avviate a soluzione le problematiche relative all'organizzazione didattica ed alla segreteria. Non sono risolte alcune criticità legate a carenze strutturali (aule informatizzate, etc.)



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Il CdS ha recepito i principali problemi evidenziati dalle opinioni degli studenti/laureandi/laureati, adottando soluzioni coerenti con le risorse disponibili e in grado di conseguire obiettivi misurabili dal punto di vista quantitativo e dei tempi, individuando inoltre le responsabilità?		Fornire brevemente le evidenze che i problemi individuati siano stati effettivamente risolti
		SI	NO	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	CLASSE L/SNT2 - Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	X		<p>Le aree per le quali si sono registrati indici negativi (seppure le percentuali non abbiano mai superato il 50% di risposte negative) sono: rispetto dell'orario di svolgimento dell'attività didattica, organizzazione complessiva degli insegnamenti (orari, esami intermedi e finali), soddisfazione complessiva sullo svolgimento degli insegnamenti, carico di studio complessivo degli insegnamenti. I dati disponibili indicano chiaramente un trend in riduzione degli indici negativi. Questi ultimi identificano la persistenza di alcune aree ancora modestamente critiche per le quali occorre trovare ulteriori strategie migliorative. Al tempo stesso mostra come le azioni correttive intraprese abbiano consentito una riduzione delle criticità, che, seppure parziale, è risultata significativa. Un buon esempio a tal proposito è costituito dal rilievo nel mancato rispetto dell'orario delle lezioni come punto di criticità. In seguito alle azioni correttive apportate, la valutazione degli studenti di tale problematica ha evidenziato una maggiore aderenza dei docenti alle agende didattiche nonostante persista la difficoltà di alcuni di questi a rispettare in modo rigido gli orari della didattica a causa del loro contemporaneo oneroso carico di attività clinica/assistenziale.</p> <p>Infine, l'utilizzo di prove in itinere periodiche per l'accertamento dell'apprendimento volte tanto all'autovalutazione degli studenti che alla verifica della chiarezza espositiva dei contenuti didattici saranno portate alla valutazione degli Organi Collegiali competenti, al fine di sensibilizzare tutti i docenti sulla utilità di utilizzare le prove in itinere durante il periodo delle lezioni e somministrare questionari di autovalutazione prima delle prove di esame.</p> <p>Si prevede di poter mettere in atto i necessari correttivi, per aa 2016-2017.</p>
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica Pediatrica LSNT/1	X		<p>Collocamento nel mondo del lavoro con incontri con società che agiscono su territorio estero (GB) e feedback positivi da parte dei colleghi che hanno trovato lavoro e da parte dell'Agenzia stessa.</p> <p>Necessità di uso di simulatori (manichini) per migliorare "il saper fare" degli studenti, implementazione di un corso di didattica opzionale di BLS e PBL con manichini. Locali spogliatoio, spazi per lavoro e apprendimento autonomo. Creazione di piccoli spazi nei singoli reparti e disponibilità di aule in numero di tre (una per anno) al fine di consentire un regolare svolgimento del tirocinio la mattina e delle lezioni al pomeriggio. Due aule sono a totale disposizione del CdS una parzialmente solo per le lezioni. Libretto di tirocinio con chiari obiettivi per anno, gli obiettivi sono stati rivisti e si è creato un libretto per lo studente che non era disponibile sino all'anno precedente con obiettivi specifici in base alle competenze via via acquisite.</p>



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Il CdS ha recepito i principali problemi evidenziati dalle opinioni degli studenti/laureandi/laureati, adottando soluzioni coerenti con le risorse disponibili e in grado di conseguire obiettivi misurabili dal punto di vista quantitativo e dei tempi, individuando inoltre le responsabilità?		Fornire brevemente le evidenze che i problemi individuati siano stati effettivamente risolti
		SI	NO	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	LOGOPEDIA L/SNT2	X		Regolare nella media il conseguimento dei CFU necessari a superare l'anno accademico, conseguimento della laurea in corso
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e Chirurgia LM/41	X		Si è dato seguito alle segnalazioni degli studenti a cui si è fornito adeguato riscontro positivo
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	ostetricia L/SNT1		X	DIFFICOLTÀ STRUTTURALI, MANCANZA DI PRESIDIO E AUSILI DIDATTICI
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT/2	X		Dai dati di Alma Laurea si evince che il numero dei laureati al termine del biennio risulta essere del 90%.
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche Audioprotesiche SNT/3	X		Esiguo numero di studenti fuori corso, regolare nella media il conseguimento dei CFU necessari a superare l'anno accademico, conseguimento della laurea in corso
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	CLM Biotecnologie per la Salute (LM-9)	X		Aggiornamento dei contenuti didattici ed eliminazione dai programmi degli argomenti già trattati. Relazione del Gruppo AQ discussa ed approvata dal Consiglio nella seduta del 16/05/2016.
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria		X	Non sono emerse criticità segnalate dagli studenti
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Corso di Laurea Triennale in Ortottica e Assistenza Oftalmologica	X		Sono stati adibiti locali adeguati allo svolgimento dell'attività amministrativa, didattica con gli ausili informatici nonché delle attività di tirocinio



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Il CdS ha recepito i principali problemi evidenziati dalle opinioni degli studenti/laureandi/laureati, adottando soluzioni coerenti con le risorse disponibili e in grado di conseguire obiettivi misurabili dal punto di vista quantitativo e dei tempi, individuando inoltre le responsabilità?		Fornire brevemente le evidenze che i problemi individuati siano stati effettivamente risolti
		SI	NO	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie LM67Preventive e Adattate	X		Le principali criticità legate allo svolgimento delle attività tecnico-pratiche delle discipline dell'ambito motorio sportivo sono state superate attraverso il reclutamento di un adeguato numero di esercitatori a contratto.
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Gastronomiche L-26	X		Incremento delle prove parziali di esame per tutti gli insegnamenti del triennio per ridurre il ritardo nel percorso formativo degli studenti. Attivazione di seminari introduttivi agli insegnamenti di base per il superamento degli esami degli insegnamenti di base. Rimodulazione dei programmi, dei contenuti e metodi sulla base di blocchi tematici per rendere congrui ed omogenei i programmi, i contenuti ed i metodi di ogni insegnamento del percorso formativo. Attivazione di tirocini professionali, ove possibile remunerati e incremento delle convenzioni con aziende del settore agroalimentare.
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie Sport e Salute	X		Il CdS si è impegnato a potenziare le attività didattiche integrative(esercitazioni, tutorati etc) utili per l'apprendimento della materia; sono stati proposti numerosi corsi opzionali a forte contenuto pratico-applicativo nell'ambito motorio e sportivo.
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di radiologia Medica, per Immagini e radioterapia (L/SNT3)	X		Le azioni intraprese sono attualmente in essere
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	BIOTECNOLOGIE L-2		X	tra i problemi evidenziati emerge la mancanza di spazi dedicati allo studio, all'informatica , e strumenti quali la LIM
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero LM/6	X		I principali punti di debolezza emersi riguardano la inadeguatezza delle strutture didattiche (aule e laboratori) e la mancanza di spazi comuni e di attrezzature; tali punti, purtroppo, potranno essere risolti solo dopo il completamento dei lavori ristrutturazione del Polo Papardo appena avviati.



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Il CdS ha recepito i principali problemi evidenziati dalle opinioni degli studenti/laureandi/laureati, adottando soluzioni coerenti con le risorse disponibili e in grado di conseguire obiettivi misurabili dal punto di vista quantitativo e dei tempi, individuando inoltre le responsabilità?		Fornire brevemente le evidenze che i problemi individuati siano stati effettivamente risolti
		SI	NO	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	CdS Magistrale in Biologia classe LM-6	X		Dai dati concernenti le opinioni degli studenti, si è evinto una generale soddisfazione nei confronti del Corso di studio, con un'elevata percentuale di risposte positive alle domande riguardanti: l'organizzazione del corso di studio stesso; degli insegnamenti; le attività didattiche e l'interesse nei confronti delle varie discipline. Sono state, invece, predominanti le risposte negative alle domande riguardanti le infrastrutture, gli spazi per attività extracurricolari e gli spazi comuni. I problemi correlati alle gravi carenze delle infrastrutture non sono problemi risolvibili anche se individuati.
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche LM 13	X		Il Coordinatore ha incontrato gli studenti di ciascun anno di corso per rilevare la presenza di eventuali problematiche e quindi migliorare l'organizzazione del CdLM e la programmazione temporale delle attività didattiche. E' stata rilevata l'opinione degli studenti su calendario lezioni, divisione A.A. in periodi didattici, distribuzione appelli di esame, etc. mediante predisposizione e distribuzione di un questionario propositivo; le indicazioni ricavate hanno orientato il Consiglio nella elaborazione del Manifesto degli Studi.
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	L27-Chimica	X		Non sono stati ancora analizzati i risultati
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	LM54-Chimica Magistrale	X		Non sono ancora stati analizzati i risultati
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze Biologiche (L-13)	X		Annualmente il CdS redige il Rapporto del Riesame annuale e negli ultimi due anni è stato anche esitato il Rapporto del Riesame Ciclico. Vengono esaminate ed affrontate le criticità emerse dalle schede di valutazione e ogni anno vengono proposte nuove azioni correttive che nella maggior parte dei casi vengono realizzare nell'arco di un anno.
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Cognitive e Teorie Comunicazione LM55-92	X		diverse richieste da parte degli studenti hanno riguardato l'adeguamento delle tecnologie e dei laboratori a disposizione. Un grande passo in avanti in questo senso e' stato realizzato mediante il laboratorio di neuroinformatica, per quanto riguarda le attrezzature squisitamente didattiche si e' in attesa dell'attuazione dle piano d'ateneo al riguardo.



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Il CdS ha recepito i principali problemi evidenziati dalle opinioni degli studenti/laureandi/laureati, adottando soluzioni coerenti con le risorse disponibili e in grado di conseguire obiettivi misurabili dal punto di vista quantitativo e dei tempi, individuando inoltre le responsabilità?		Fornire brevemente le evidenze che i problemi individuati siano stati effettivamente risolti
		SI	NO	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19-L20)	X		<p>I problemi evidenziati dagli studenti sono relativi al carico didattico per le singole discipline, con particolare riferimento alle materie dei primi due anni. Il CdS ha previsto e ottenuto un aumento della adesione dei docenti alle attività e-learning tramite cui sono state attuate prove in itinere. Gli studenti hanno così alleggerito il carico finale dell'esame. Inoltre per gli studenti fuori sede/non frequentanti, in via sperimentale, sono stati attivati laboratori on line con valutazione finale.</p> <p>La prova finale di tali laboratori è stata vincolata alla valutazione da parte degli studenti di ogni laboratorio. I risultati hanno evidenziato oltre il 90% di gradimento da parte degli studenti.</p> <p>Gli studenti hanno sollevato un ulteriore punto problematico in merito ad attrezzature didattiche e supporti informatici. Per tale rilievo il CdS ha fatto formale richiesta tramite il Dipartimento COSPECS ai servizi didattici di Ateneo. La dotazione richiesta dal CdS è in corso di assegnazione da parte dell'Ateneo.</p>
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Pedagogiche LM85	X		<p>Il CdS ha progressivamente adeguato il percorso formativo in funzione delle modifiche introdotte nelle ultime tabelle ministeriali (classi di concorso pubblicate nella G.U. del 22/02/2016) e in funzione del profilo professionale del pedagogo.</p>
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (LM-87/LM-88)	X		<p>I problemi evidenziati dagli studenti sono relativi principalmente allo svolgimento dei tirocini (difficoltà a svolgere tirocini adeguatamente professionalizzanti). Il CdS ha lavorato ad un notevole miglioramento del monitoraggio delle attività di tirocinio e ha potenziato la collaborazione con i rappresentanti dell'ordine professionale. La collaborazione e lo scambio con l'ordine degli assistenti sociali (Croas) si è concretizzato nell'avvio di una convenzione in virtù della quale l'ordine gestirà e monitorerà le attività di tirocinio per renderle quanto più possibile formative ai fini dello svolgimento delle professioni, con un impegno finanziario da parte dell'Università. La Convenzione è al momento al vaglio del Rettore. Si è infine iniziato a lavorare alla progettazione di una ricerca sul campo che coinvolge i tre Atenei siciliani e che ha l'obiettivo di monitorare l'aderenza tra offerta formativa e sbocchi professionali dei laureati ai corsi di laurea specialistica. Allo stesso fine sono state incrementate le collaborazioni didattiche e seminariali tra i docenti del corso e gli assistenti sociali di vari Enti, per garantire agli studenti l'approfondimento di tematiche specifiche e tecniche relative alla professione dell'assistente sociale e utili alla preparazione all'esame di abilitazione. Si è molto lavorato, inoltre, all'interno delle varie aree di apprendimento al fine di individuare gli strumenti più efficaci al raggiungimento di competenze, conoscenze e abilità previste dagli obiettivi formativi.</p>



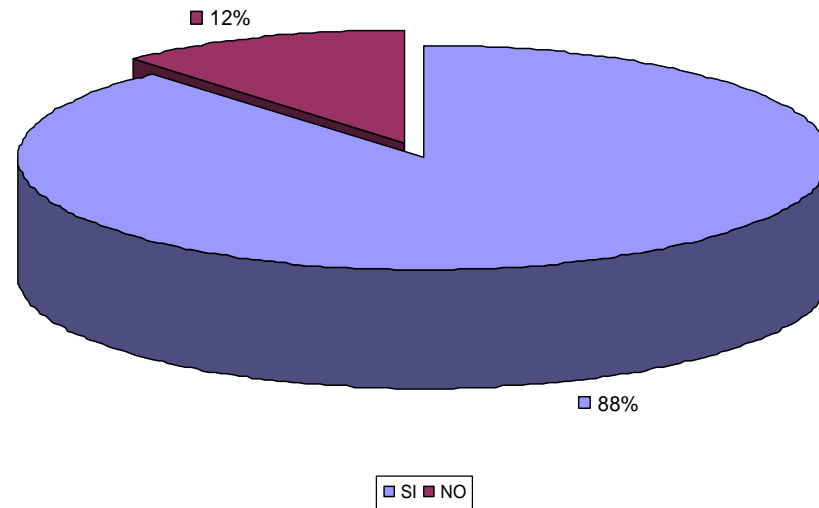
Dipartimento di:	Corso di Studio:	Il CdS ha recepito i principali problemi evidenziati dalle opinioni degli studenti/laureandi/laureati, adottando soluzioni coerenti con le risorse disponibili e in grado di conseguire obiettivi misurabili dal punto di vista quantitativo e dei tempi, individuando inoltre le responsabilità?		Fornire brevemente le evidenze che i problemi individuati siano stati effettivamente risolti
		SI	NO	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Turismo e Spettacolo LM49-LM65	X		Per gli studenti fuori sede/non frequentanti, in via sperimentale, sono stati attivati laboratori on line con valutazione finale. La prova finale di tali laboratori è stata vincolata alla valutazione da parte degli studenti di ogni laboratorio. Gli studenti hanno sollevato un ulteriore punto problematico in merito ad attrezzature didattiche specifiche del CDS (in particolare dei settori: fotografia, teatro, cinema, musica) Per tale rilievo il CdS ha fatto formale richiesta tramite il Dipartimento COSPECS ai servizi didattici di Ateneo. La dotazione richiesta dal CdS è in corso di assegnazione da parte dell'Ateneo.
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici (Classe di Laurea L-34 - Scienze Geologiche)	X		I problemi evidenziati erano relativi a piccoli aggiustamenti relativi alla omogeneizzazione dei programmi e questioni relative a problemi gestionali. Tutte tranquillamente risolte. Inoltre con mezzi interni è stata allestita un'aula per l'insegnamento di materie cartografiche. I problemi seri erano e restano quelli strutturali legati al pessimo stato degli edifici, alla mancanza di spazi comuni, alla difficoltà di raggiungimento della sede.
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (LM-40)	X		E' in atto un'azione volta a coordinare i programmi delle discipline per fornire un'ampia offerta didattica agli studenti che risulti aggiornata e adeguata alle loro richieste. Parallelamente è in atto una discussione per un'eventuale rimodulazione del CdS per renderlo più competitivo nell'ottica di un più veloce inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (L30)	X		Uno dei problemi più ricorrenti fra quelli evidenziati dagli studenti riguarda il coordinamento e l'adeguamento dei programmi. Il Coordinatore e la commissione didattica ha proceduto e sta procedendo in tal senso e uno dei risultati raggiunti è l'aumento della percentuale di studenti che passano dal I al II anno di corso con un numero di CFU > 30.
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	L-31 Informatica		X	Il CdS ha recepito i problemi evidenziati dalle opinioni degli studenti ed è riuscito parzialmente ad adottare soluzioni relative alle criticità emerse. Per quanto riguarda le criticità emerse sulle carenze delle strutture, compatibilmente con le difficoltà derivanti dalla ristrutturazione in atto degli edifici del Polo Papardo, si è realizzato il quasi totale rinnovo del parco macchine dei laboratori informatici e l'allestimento di alcuni locali ad aule studio/soggiorno per gli studenti. Per quanto concerne l'esigenza di una migliore armonizzazione dei contenuti dei programmi dei corsi del CdS e il potenziamento del relativo materiale didattico, il CdS ha individuato la necessità di nominare una Commissione per affrontare la soluzione del problema che si concretizzerà nelle opportune modifiche che verranno apportate al Manifesto ed al Regolamento dell'A.A. 2017/18.



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Il CdS ha recepito i principali problemi evidenziati dalle opinioni degli studenti/laureandi/laureati, adottando soluzioni coerenti con le risorse disponibili e in grado di conseguire obiettivi misurabili dal punto di vista quantitativo e dei tempi, individuando inoltre le responsabilità?		Fornire brevemente le evidenze che i problemi individuati siano stati effettivamente risolti
		SI	NO	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (L-35)	X		Oltre all'azione di ogni singolo docente finalizzata al miglioramento dell'offerta didattica dei propri corsi, è in atto un'azione volta a coordinare i programmi delle discipline anche al fine di ottimizzare il carico didattico.
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni LM63	X		Sulla base delle richieste e delle osservazioni formulate dagli studenti nei formulari somministrati e comunque compilati sono state espressamente risolte le seguenti problematiche: 1) bilanciamento delle lezioni fra i semestri; 2) previsione della prova in itinere; 3) maggiore coordinamento fra gli insegnamenti.
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L16/36)	X		La principale criticità evidenziata era relativa alla distribuzione degli insegnamenti tra il primo ed il secondo semestre. La questione è stata risolta a livello di Consiglio di Corso di Studio.
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni internazionali LM52	X		E' STATO CAMBIATO L'ORDINAMENTO DIDATTICO IN COERENZA CON LE OPINIONI ESPRESSE DA STUDENTI E PARTI SOCIALI
TOTALE RISPOSTE		45	6	



Il CdS ha recepito i principali problemi evidenziati dalle opinioni studenti/laureandi/laureati ?





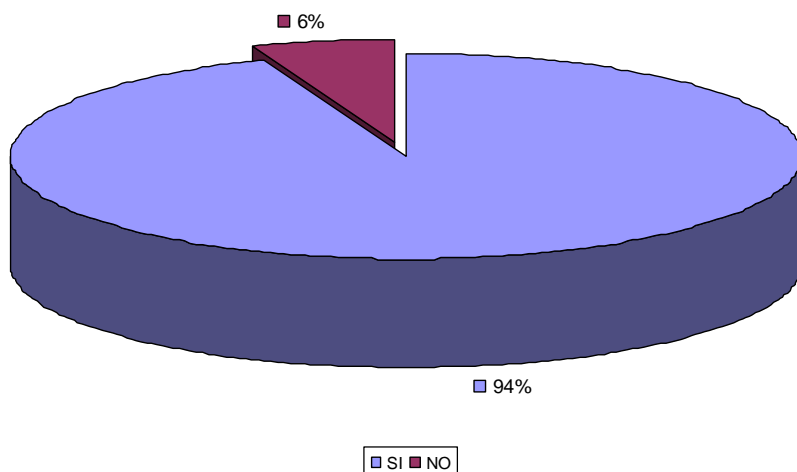
Nel Rapporto di Riesame annuale sono state prese in considerazione tali attività? (51 risposte)

Dipartimento di:	Corso di Studio:	Nel Rapporto di Riesame annuale sono state prese in considerazione tali attività?	
		SI	NO
Economia	Economia Banca e Finanza L-33	X	
Economia	L-18 Economia aziendale	X	
Economia	Management del Turismo e dell'Ambiente LM77		X
Economia	Consulenza e amministrazione d'impresa (LM 77)	X	
Economia	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE - LM56	X	
Economia	L-18 Economia aziendale	X	
Economia	Management d'Impresa (L-18)	X	
Giurisprudenza	Giurisprudenza LMG01	X	
Ingegneria	Ingegneria Meccanica (LM-33)		X
Ingegneria	Ingegneria Civile (LM-23)	X	
Ingegneria	Ingegneria e Scienze Informatiche, LM18/LM32	X	
Ingegneria	Ingegneria Elettronica e Informatica	X	
Ingegneria	Ingegneria Industriale	X	
Ingegneria	LM 24 Ingegneria Edile per il Recupero	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	FISIOTERAPIA L/SNT2	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	Infermieristica LN-SNT1	X	
Medicina Clinica e Sperimentale	Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT-3)	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	CLASSE L/SNT2 - Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica Pediatrica LSNT/1	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	LOGOPEDIA L/SNT2	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Medicina e Chirurgia LM/41	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	ostetricia L/SNT1	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT/2	X	
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Tecniche Audioprotesiche SNT/3	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	CLM Biotecnologie per la Salute (LM-9)	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Odontoiatria e Protesi Dentaria		X
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Corso di Laurea Triennale in Ortottica e Assistenza Oftalmologica	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie LM67Preventive e Adattate	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Gastronomiche L-26	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Scienze Motorie Sport e Salute	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	Tecniche di radiologia Medica, per Immagini e radioterapia (L/SNT3)	X	
Scienze Biomediche Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	BIOTECNOLOGIE L-2	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero LM/6	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	CdS Magistrale in Biologia classe LM-6	X	



Dipartimento di:	Corso di Studio:	Nel Rapporto di Riesame annuale sono state prese in considerazione tali attività?	
		SI	NO
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche LM 13	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	L27-Chimica	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	LM54-Chimica Magistrale	X	
Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche ed Ambientali	Scienze Biologiche (L-13)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Cognitive e Teorie Comunicazione LM55-92	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19-L20)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Scienze Pedagogiche LM85	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (LM-87/LM-88)	X	
Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali	Turismo e Spettacolo LM49-LM65	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici (Classe di Laurea L-34 - Scienze Geologiche)	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (LM-40)	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Fisica (L30)	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	L-31 Informatica	X	
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	Matematica (L-35)	X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze delle pubbliche amministrazioni LM63	X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L16/36)	X	
Scienze Politiche e Giuridiche	Relazioni internazionali LM52	X	
TOTALE RISPOSTE		48	3

Nel Rapporto di Riesame annuale sono state prese in considerazione tali attività?



ALLEGATO N. 2

Valutazione delle schede RAD per i CdS con modifica degli ordinamenti didattici A.A. 2017/18

Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali

SCIENZE BIOLOGICHE (L-13 Scienze biologiche)

Il Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali, con delibera del 20 gennaio 2017, ha proposto la modifica al RAD del CdS in Scienze Biologiche (classe L-13) per l'anno accademico 2017/18 al fine di rendere l'offerta formativa più funzionale all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, con riferimento alle traiettorie tecnologiche e di sviluppo riferite ai due curricula previsti: Biologico ed Ecologico marino. In particolare, mediante il curriculum biologico, il laureato acquisisce una specifica competenza nel campo dell'igiene, delle metodologie biochimiche, dell'anatomia umana e della patologia generale, indispensabili ad un biologo moderno; il biologo che decide di seguire il curriculum ecologico marino con le discipline di Oceanografia biologica e chimica, di Cartografia e dinamica dei litorali, di Ecologia microbica con protezione dell'ambiente marino e biologia delle alghe e di Ecologia delle comunità marine, invece, acquisisce competenze operative e applicative negli ambiti di interesse della biologia e dell'ecologia marina.

Per le discipline di base sono state inserite le competenze informatiche all'interno del Corso di Matematica ed Elementi di Informatica (8CFU) avendo eliminato dalle ulteriori attività le medesime competenze nell'ambito delle abilità informatiche e telematiche. E' stato ridotto il range (2-4) dei crediti attinenti ad "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro". Le "attività affini ed integrative" comprendono sia SSD non presenti nella tabella della classe sia SSD previsti nelle attività di base (BIO10) e caratterizzanti (BIO/07). Nessuna modifica è stata apportata rispetto all'offerta formativa precedente per le discipline caratterizzanti.

L'analisi dei dati inseriti nella SUA (Id:1537661) alla data del 15/02/2017 secondo quanto richiesto dalla Nota ministeriale prot. n. 0030375 del 16/12/2016 avente per oggetto "Banche dati relative ai regolamenti didattici di Ateneo (RAD) e scheda unica annuale del Corso di Studio (SUA-CdS) per l'accreditamento dei corsi per l'anno accademico 2017/18 – Indicazioni Operative", fatte salve alcune riserve sull'eshaustività delle informazioni fornite, permette di esprimere complessivamente il seguente

GIUDIZIO SINTETICO

Il Nucleo di Valutazione esprime **parere favorevole** alle modifiche apportate al RAD del Corso di Laurea in Scienze biologiche (Classe L-13).

Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche

RELAZIONI INTERNAZIONALI (LM-52 Relazioni Internazionali)

Il Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche, con delibera del 21 novembre 2016, ha proposto la modifica al RAD del CdLM Interclasse in Relazioni Internazionali e Cooperazione allo Sviluppo (LM-52 - Relazioni internazionali & LM-81 - Scienze per la cooperazione allo sviluppo) per l'anno accademico 2017/18, modificandone contestualmente la denominazione in Relazioni Internazionali (Classe LM-52) al fine di rendere il percorso formativo più coerente agli obiettivi specifici del corso. Sono stati modificati gli SSD delle attività sia caratterizzanti che affini. Inoltre nell'ambito delle "altre attività", oltre ad aver aumentato i crediti per la prova finale, sono stati inseriti crediti per stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali. Previsti anche crediti per le abilità informatiche e telematiche nonché per le altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

L'analisi dei dati inseriti nella SUA (Id:1537758) alla data del 15/02/2017 secondo quanto richiesto dalla Nota ministeriale prot. n. 0030375 del 16/12/2016 avente per oggetto "Banche dati relative ai regolamenti didattici di Ateneo (RAD) e scheda unica annuale del Corso di Studio (SUA-CdS) per l'accREDITAMENTO dei corsi per l'anno accademico 2017/18 – Indicazioni Operative", fatte salve alcune riserve sull'eshaustività delle informazioni fornite, permette di esprimere complessivamente il seguente

GIUDIZIO SINTETICO

Il Nucleo di Valutazione esprime **parere favorevole** alle modifiche apportate al RAD del Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali (classe LM-52).

Dipartimento di Economia

ECONOMIA AZIENDALE (L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale)

Il Dipartimento di Economia, con delibera del 27 gennaio 2017, ha proposto la modifica al RAD del CdS in Economia Aziendale (classe L-18) per l'anno accademico 2017/18 al fine di approfondire le problematiche aziendali e di marketing. Per tale scopo è stato inserito il SSD SPS/09 "Sociologia dei processi economici e del lavoro" tra le discipline affini.

L'analisi dei dati inseriti nella SUA (Id:1540083) alla data del 15/02/2017 secondo quanto richiesto dalla Nota ministeriale prot. n. 0030375 del 16/12/2016 avente per oggetto "Banche dati relative ai regolamenti didattici di Ateneo (RAD) e scheda unica annuale del Corso di Studio (SUA-CdS) per l'accreditamento dei corsi per l'anno accademico 2017/18 – Indicazioni Operative", fatte salve alcune riserve sull'eshaustività delle informazioni fornite, permette di esprimere complessivamente il seguente

GIUDIZIO SINTETICO

Il Nucleo di Valutazione esprime **parere favorevole** alle modifiche apportate al RAD del Corso di Laurea in Economia Aziendale (Classe L-18).

Dipartimento di Economia

CONSULENZA E AMMINISTRAZIONE D'IMPRESA (LM-77 Scienze economico-aziendali)

Il Dipartimento di Economia, con delibera del 21 novembre 2016, ha proposto la modifica al RAD del CdLM in Consulenza e Professione, modificandone contestualmente la denominazione in Consulenza e Amministrazione d'Impresa (classe LM-77) per l'anno accademico 2017/18. Venendo incontro alla richiesta del territorio per favorire l'internazionalizzazione dei percorsi formativi, il CdLM subisce una trasformazione con l'introduzione di un curriculum in lingua inglese. Pertanto il corso prevede due curricula: "Consulenza e Professione", erogato in lingua italiana, e "International Management", erogato in lingua inglese per formare professionisti in grado di assumere ruoli operativi e manageriali in imprese che operano in contesti anche internazionali. Il curriculum "Consulenza e Professione" mantiene inalterata la struttura preesistente mentre quello in "International Management" è la trasposizione del curriculum in italiano in lingua inglese.

L'analisi dei dati inseriti nella SUA (Id:1537442) alla data del 15/02/2017 secondo quanto richiesto dalla Nota ministeriale prot. n. 0030375 del 16/12/2016 avente per oggetto "Banche dati relative ai regolamenti didattici di Ateneo (RAD) e scheda unica annuale del Corso di Studio (SUA-CdS) per l'accREDITAMENTO dei corsi per l'anno accademico 2017/18 – Indicazioni Operative", fatte salve alcune riserve sull'eshaustività delle informazioni fornite, permette di esprimere complessivamente il seguente

GIUDIZIO SINTETICO

Il Nucleo di Valutazione esprime **parere favorevole** alle modifiche apportate al RAD del Corso di Laurea Magistrale in Consulenza e Amministrazione d'Impresa (classe LM-77).

Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (L-24 Scienze e tecniche psicologiche)

Il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali con delibera del 23 gennaio 2017, ha proposto la modifica al RAD del CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24) per l'anno accademico 2017/18 al fine di rendere l'offerta formativa più funzionale al profilo professionale di psicologo, orientandola allo sviluppo e alla applicazione di principi, conoscenze, modelli e metodi acquisiti nei molteplici ambiti della Psicologia. In particolare, è previsto nelle attività di base l'inserimento degli SSD M-PSI/03 Psicometria (ambito disciplinare "fondamenti della psicologia"), BIO/13 Biologia applicata e M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche (ambito disciplinare "formazione interdisciplinare"); tra le attività caratterizzanti, l'inserimento degli SSD: M-PSI/01 Psicologia generale, M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica (ambito disciplinare "Psicologia generale e fisiologica") con range 20-36; nelle attività affini l'inserimento del SSD M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi (ambito disciplinare "Attività formative affini o integrative"). Inoltre è previsto la modifica dei range: nell'ambito disciplinare "Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione" il range è 12-16, nell'ambito disciplinare "Psicologia dinamica e clinica" il range è 20-30.

L'analisi dei dati inseriti nella SUA (Id:1537460) alla data del 15/02/2017 secondo quanto richiesto dalla Nota ministeriale prot. n. 0030375 del 16/12/2016 avente per oggetto "Banche dati relative ai regolamenti didattici di Ateneo (RAD) e scheda unica annuale del Corso di Studio (SUA-CdS) per l'accREDITAMENTO dei corsi per l'anno accademico 2017/18 – Indicazioni Operative", fatte salve alcune riserve sull'eshaustività delle informazioni fornite, permette di esprimere complessivamente il seguente

GIUDIZIO SINTETICO

Il Nucleo di Valutazione esprime **parere favorevole** alle modifiche apportate al RAD del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24).

Dipartimento di Ingegneria

INGEGNERIA CIVILE (LM-23 Ingegneria civile)

Il Dipartimento di Ingegneria, con delibera del 18 gennaio 2017, ha proposto la modifica al RAD del CdLM in Ingegneria Civile (classe LM-23) per l'anno accademico 2017/18 con un incremento dei CFU massimi attribuibili alla prova finale da 12 a 24 e la definizione del range dei CFU, da 1 a 3, per le ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

L'analisi dei dati inseriti nella SUA (Id:1538681) alla data del 15/02/2017 secondo quanto richiesto dalla Nota ministeriale prot. n. 0030375 del 16/12/2016 avente per oggetto "Banche dati relative ai regolamenti didattici di Ateneo (RAD) e scheda unica annuale del Corso di Studio (SUA-CdS) per l'accREDITAMENTO dei corsi per l'anno accademico 2017/18 – Indicazioni Operative", fatte salve alcune riserve sull'eshaustività delle informazioni fornite, permette di esprimere complessivamente il seguente

GIUDIZIO SINTETICO

Il Nucleo di Valutazione esprime **parere favorevole** alle modifiche apportate al RAD del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (Classe LM-23).

Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale

PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE NEL CICLO DI VITA (LM-51 Psicologia)

Il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, con delibera del 06 febbraio 2017, ha proposto la modifica al RAD del CdLM in Psicologia, modificandone contestualmente la denominazione in Psicologia Clinica e della Salute nel Ciclo di Vita (classe LM-51) per l'anno accademico 2017/18. Al fine di offrire allo studente una più ampia scelta per l'arricchimento della propria formazione professionale, sono stati inseriti, nell'ambito disciplinare "attività formative affini o integrative", ulteriori SSD quali BIO/14 - Farmacologia (per conoscere elementi di base nella psicofarmacologia), MED/09 Medicina Interna e MED/12 Gastroenterologia (orientate verso l'acquisizione di competenze nell'ambito della medicina psicosomatica), MED/26 Neurologia (per integrare le conoscenze neurofisiologiche di base e fornire elementi fondamentali per l'ambito riabilitativo). Alla luce dell'ampliamento dell'offerta formativa, il cambio di denominazione permette di identificare più appropriatamente l'orientamento culturale del Corso e la sua attenzione agli aspetti clinici ed evolutivi.

L'analisi dei dati inseriti nella SUA (Id:1537740) alla data del 15/02/2017 secondo quanto richiesto dalla Nota ministeriale prot. n. 0030375 del 16/12/2016 avente per oggetto "Banche dati relative ai regolamenti didattici di Ateneo (RAD) e scheda unica annuale del Corso di Studio (SUA-CdS) per l'accreditamento dei corsi per l'anno accademico 2017/18 – Indicazioni Operative", fatte salve alcune riserve sull'eshaustività delle informazioni fornite, permette di esprimere complessivamente il seguente

GIUDIZIO SINTETICO

Il Nucleo di Valutazione esprime **parere favorevole** alle modifiche apportate al RAD del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute nel Ciclo di Vita (classe LM-51).

Dipartimento di Ingegneria

INGEGNERIA EDILE PER IL RECUPERO (LM-24 Ingegneria dei sistemi edilizi)

Il Dipartimento di Ingegneria, con delibera del 27 ottobre 2016 e successiva rettifica prot. n. 11301 del 14/02/2017, ha proposto la modifica al RAD del CdLM in Ingegneria Edile per il Recupero (classe LM-24) per l'anno accademico 2017/18 al fine di ampliare le possibilità offerte agli studenti per maturare ulteriori conoscenze formative extracurricolari. E' prevista una redistribuzione dei valori minimi e massimi dei crediti formativi inerenti le ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d); in particolare: abilità informatiche e telematiche (0-3), tirocini informativi e di orientamento (0-3), altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (0-6), minimo di crediti riservati dall'Ateneo alle altre attività art. 10, comma 5, lettera d (3).

L'analisi dei dati inseriti nella SUA (Id:1537441) alla data del 15/02/2017 secondo quanto richiesto dalla Nota ministeriale prot. n. 0030375 del 16/12/2016 avente per oggetto "Banche dati relative ai regolamenti didattici di Ateneo (RAD) e scheda unica annuale del Corso di Studio (SUA-CdS) per l'accREDITamento dei corsi per l'anno accademico 2017/18 – Indicazioni Operative", fatte salve alcune riserve sull'eshaustività delle informazioni fornite, permette di esprimere complessivamente il seguente

GIUDIZIO SINTETICO

Il Nucleo di Valutazione esprime **parere favorevole** alle modifiche apportate al RAD del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Edile per il Recupero (Classe LM-24).

**Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini
Morfologiche e Funzionali**

BIOTECNOLOGIE (L-2 Biotecnologie)

Il Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali, con delibera del 26 gennaio 2017, ha proposto la modifica al RAD del CdL in Biotecnologie (classe L-2) per l'anno accademico 2017/18 al fine di rendere immediatamente spendibile il titolo triennale nell'ambito lavorativo, in particolare potenziando le competenze tecnico-applicative dei laureati in Biotecnologie. Il percorso formativo nella sua nuova struttura prevede inizialmente (quasi interamente durante il primo anno) un approfondimento delle conoscenze scientifiche di base. In particolare, il range delle discipline di base è stato aumentato (38-56) inserendo nuovi settori: INF/01 Informatica, MED/01 Statistica medica e SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica (ambito delle "Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche"); nelle discipline biologiche è stato sostituito il settore BIO/10 Biochimica con il settore BIO/19 Microbiologia. A seguire, durante il 2° anno e il 3° anno, le discipline caratterizzanti, tese a consolidare le basi di una adeguata formazione sono state modificate. In particolare, il range è stato aumentato (66-113). A fronte dell'esclusione dei settori: AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico, BIO/07 Ecologia, CHIM/06 Chimica organica (ore nelle discipline di base), VET/01 Anatomia degli animali domestici e VET/03 Patologia generale e anatomia patologica veterinaria (ora nelle affini), sono stati inseriti i seguenti nuovi settori: BIO/10 Biochimica, AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari, BIO/13 Biologia applicata, CHIM/10 Chimica degli alimenti, CHIM/11 Chimica e biotecnologia delle fermentazioni, MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica, VET/10 Clinica ostetrica e ginecologia veterinaria. Rispetto alla precedente offerta formativa, nelle attività affini è rimasto esclusivamente il settore MED/08 Anatomia patologica; sono stati inseriti i settori CHIM/08 - Chimica farmaceutica, CHIM/12 - Chimica dell'ambiente e dei beni culturali, VET/01 - Anatomia degli animali domestici, VET/03 - Patologia generale e anatomia patologica veterinaria. Infine, in "altre attività" sono stati modificati i crediti a disposizione per la prova finale (da 6 a 3) e per i Tirocini formativi e di orientamento (range 3-4), è variato il range "per la conoscenza di almeno una lingua straniera" e sono stati eliminati i CFU per "ulteriori conoscenze linguistiche".

L'analisi dei dati inseriti nella SUA (Id:1536179) alla data del 15/02/2017 secondo quanto richiesto dalla Nota ministeriale prot. n. 0030375 del 16/12/2016 avente per oggetto "Banche dati

relative ai regolamenti didattici di Ateneo (RAD) e scheda unica annuale del Corso di Studio (SUA-CdS) per l'accREDITAMENTO dei corsi per l'anno accademico 2017/18 – Indicazioni Operative”, fatte salve alcune riserve sull'eshaustività delle informazioni fornite, permette di esprimere complessivamente il seguente

GIUDIZIO SINTETICO

Il Nucleo di Valutazione esprime **parere favorevole** alle modifiche apportate al RAD del Corso di Laurea in Biotecnologie (Classe L-2).

ALLEGATO N. 3

Allegato 1:

Scheda *standard* di monitoraggio

Argomento n. 1- Obiettivi strategici	
Variazioni rispetto alle evidenze del Rapporto individuale CIVIT di avvio del ciclo precedente: <input type="checkbox"/> peggioramento <input type="checkbox"/> nessun cambiamento <input checked="" type="checkbox"/> lieve miglioramento <input type="checkbox"/> significativo miglioramento	
1. Definizione degli obiettivi strategici	
1.1 <i>Gli obiettivi strategici sono pertinenti con la missione istituzionale, con le strategie e con le priorità politiche dell'amministrazione?</i>	<input checked="" type="checkbox"/> sì, tutti <input type="checkbox"/> sì, almeno il 50% <input type="checkbox"/> sì, meno del 50% <input type="checkbox"/> no
Esempi (max 140 parole):	
1.2 <i>Le modalità di coinvolgimento degli stakeholder esterni nel processo di definizione degli obiettivi, indicatori e target sono tali da assicurarne la rilevanza rispetto ai bisogni della collettività? C'è stato anche un coinvolgimento degli stakeholder interni?</i>	Risposta (max 140 parole) Non è stato previsto il coinvolgimento degli stakeholder esterni. A partire dalle linee strategiche delineate dagli Organi di indirizzo politico dell'Ateneo il Direttore Generale, insieme ai Dirigenti, ha elaborato gli obiettivi strategici. I Dirigenti con i vertici delle strutture hanno elaborato gli obiettivi operativi, che sono stati tradotti in azioni, affidate alle persone facenti parte delle strutture per la loro realizzazione.
Esempi (max 140 parole):	
1.3 <i>A cosa sono dovute eventuali variazioni degli obiettivi strategici rispetto all'anno precedente non indicate nel Piano?</i>	Risposta (max 140 parole) <i>Il CDA ha approvato le nuove linee strategiche e i nuovi obiettivi strategici nella seduta del 30/11/2016. Nella sostanza gli obiettivi sono stati formulati in maniera più sintetica ed è stata aggiunta una linea relativa all'Innovazione delle Strutture e delle Tecnologie per la didattica e la ricerca</i>
Esempi (max 140 parole):	
1.4 <i>Esistono significative differenze nelle modalità di definizione degli obiettivi strategici tra le diverse strutture di primo livello dell'amministrazione?</i>	<input type="checkbox"/> sì <input checked="" type="checkbox"/> no
Esempi (max 140 parole):	
1.5 <i>Se l'amministrazione ha redatto la Nota Integrativa</i>	Risposta (max 140 parole)

<i>o il Piano degli indicatori e risultati attesi di bilancio, a cosa sono dovute eventuali differenze rispetto al Piano della performance?</i> N/A
Esempi (max 140 parole):	
Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:	
2. Indicatori associati agli obiettivi strategici	
<i>2.1 Gli indicatori sono adeguati per l'obiettivo di riferimento? Sono cioè tali da misurare le finalità che si intendono perseguire?</i>	<input checked="" type="checkbox"/> si, tutti <input type="checkbox"/> si, almeno il 50% <input type="checkbox"/> si, meno del 50% <input type="checkbox"/> no
Esempi (max 140 parole):	
<i>2.2 Gli indicatori sono alimentati da fonti dati affidabili?</i>	<input checked="" type="checkbox"/> si, tutti <input type="checkbox"/> si, almeno il 50% <input type="checkbox"/> si, meno del 50% <input type="checkbox"/> no
Esempi (max 140 parole):	
<i>2.3 La misurazione degli indicatori si avvale di applicativi informatici e basi dati sottostanti?</i>	<input type="checkbox"/> si, per tutti gli indicatori <input checked="" type="checkbox"/> si, per almeno il 50% degli indicatori <input type="checkbox"/> si, per meno del 50% degli indicatori <input type="checkbox"/> no, per nessun indicatore (se si) specificare i 5 sistemi informatici di maggior rilevanza ai fini della misurazione: 1. Gestione Didattica (ESSE3-Cineca) 2. Gestione contabilità (U-GOV Contabilità) 3. Gestione personale e carriere (U-GOV CSA) 4. Catalogo ricerca (U-GOV Ricerca) 5. Piattaforma gestione sistema bibliotecario
Esempi (max 140 parole):	
<i>2.4 Gli indicatori sono alimentati anche da fonti esterne</i>	<input checked="" type="checkbox"/> si, per almeno il 10% degli indicatori

<i>(es. statistiche ufficiali)?</i>	<input type="checkbox"/> sì, per meno del 10% degli indicatori <input type="checkbox"/> no (se sì) specificare le 5 più importanti fonti esterne: 1. Anagrafe Nazionale Studenti 2. Banca dati Nuclei 3. Almalaurea 4. Dalia 5. Proper
Esempi (max 140 parole):	
Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:	
3. Target associati agli indicatori degli obiettivi strategici	
<i>3.1 I target associati agli indicatori sono definiti sulla base di valori storici?</i>	<input type="checkbox"/> sì, tutti <input type="checkbox"/> sì, almeno il 50% <input type="checkbox"/> sì, meno del 50% <input checked="" type="checkbox"/> no
Esempi (max 140 parole):	
<i>3.2 I target associati agli indicatori sono definiti sulla base di valori di benchmark (relativi a ripartizioni interne all'amministrazione stessa o anche ad amministrazioni nazionali, estere)?</i>	<input type="checkbox"/> sì, tutti <input type="checkbox"/> sì, almeno il 50% <input type="checkbox"/> sì, meno del 50% <input checked="" type="checkbox"/> no
Esempi (max 140 parole):	
Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:	
4. Risorse assegnate agli obiettivi strategici	
<i>4.1 Come avviene il processo di assegnazione delle risorse finanziarie agli obiettivi?</i>	Risposta (max 140 parole) Le risorse sono assegnate alle strutture con il Budget annuale

Esempi (max 140 parole):	
4.2 <i>Come avviene il processo di assegnazione delle risorse umane agli obiettivi?</i>	Risposta (max 140 parole) Le risorse Umane sono assegnate alle strutture che le gestiscono in funzione di attività e obiettivi assegnati
Esempi (max 140 parole):	
Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:	

Argomento n. 2- Obiettivi operativi

Variazioni rispetto alle evidenze del Rapporto individuale CIVIT di avvio del ciclo precedente:
 peggioramento nessun cambiamento lieve miglioramento significativo miglioramento

5. Definizione degli obiettivi operativi

5.1 *Gli obiettivi operativi contribuiscono al reale conseguimento del relativo obiettivo strategico?*

- si, tutti
 si, almeno il 50%
 si, meno del 50%
 no

Esempi (max 140 parole):

5.2 *Gli obiettivi, indicatori e target sono il frutto di un processo di negoziazione con il personale dirigente e non dirigente?*

I Dirigenti con i vertici delle strutture hanno elaborato gli obiettivi operativi, che sono stati tradotti in azioni, affidate alle persone facenti parte delle strutture per la loro realizzazione. Ciascun obiettivo è stato delineato con un orizzonte temporale di tre anni. Ai fini della misurazione, agli obiettivi operativi sono stati associati gli opportuni indicatori. Per ciascun indicatore sono stati definiti i valori attesi nel triennio di riferimento (target), e ricavati i valori "soglia" e "eccellenza".

Esempi (max 140 parole):

Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:

6. Indicatori associati agli obiettivi operativi

6.1 *Gli indicatori sono adeguati per l'obiettivo di riferimento? Sono cioè tali da misurare le finalità che si intendono perseguire?*

- si, tutti
 si, almeno il 50%
 si, meno del 50%
 no

Esempi (max 140 parole):

6.2 *Gli indicatori sono alimentati da fonti dati affidabili?*

- si, tutti
 si, almeno il 50%
 si, meno del 50%
 no

Esempi (max 140 parole):

<p>6.3 <i>La misurazione degli indicatori si avvale di applicativi informatici e basi dati sottostanti?</i></p>	<p><input type="checkbox"/> si, per tutti gli indicatori <input checked="" type="checkbox"/> si, per almeno il 50% degli indicatori <input type="checkbox"/> si, per meno del 50% degli indicatori <input type="checkbox"/> no, per nessun indicatore</p> <p>(se si) specificare i 5 sistemi informatici di maggior rilevanza ai fini della misurazione:</p> <p>1. Gestione Didattica (ESSE3-Cineca) 2. Gestione contabilità (U-GOV Contabilità) 3. Gestione personale e carriere (U-GOV CSA) 4. Catalogo ricerca (U-GOV Ricerca) 5. Piattaforma gestione sistema bibliotecario</p>
<p>Esempi (max 140 parole):</p>	
<p>6.4 <i>Gli indicatori sono alimentati da fonti esterne (es. statistiche ufficiali)?</i></p>	<p><input type="checkbox"/> si, per almeno il 10% degli indicatori <input type="checkbox"/> si, per meno del 10% degli indicatori <input checked="" type="checkbox"/> no</p> <p>(se si) specificare le 5 più importanti fonti esterne:</p> <p>1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____</p>
<p>Esempi (max 140 parole):</p>	
<p>Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:</p>	
<p>7. Target associati agli indicatori degli obiettivi operativi</p>	
<p>7.1 <i>I target associati agli indicatori sono definiti sulla base di valori storici?</i></p>	<p><input type="checkbox"/> si, tutti <input checked="" type="checkbox"/> si, almeno il 50% <input type="checkbox"/> si, meno del 50% <input type="checkbox"/> no</p>
<p>Esempi (max 140 parole):</p>	
<p>7.2 <i>I target associati agli indicatori sono definiti sulla base di valori di benchmark (relativi a ripartizioni interne all'amministrazione stessa o anche ad amministrazioni nazionali, estere)?</i></p>	<p><input type="checkbox"/> si, tutti <input type="checkbox"/> si, almeno il 50% <input type="checkbox"/> si, meno del 50% <input checked="" type="checkbox"/> no</p>

Esempi (max 140 parole):	
Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:	
8. Risorse assegnate agli obiettivi operativi	
<i>8.1 Come avviene il processo di assegnazione delle risorse finanziarie agli obiettivi?</i>	Risposta (max 140 parole) Le risorse sono assegnate alle strutture con il Budget annuale
Esempi (max 140 parole):	
<i>8.2 Come avviene il processo di assegnazione delle risorse umane agli obiettivi?</i>	Risposta (max 140 parole) Le risorse Umane sono assegnate alle strutture che le gestiscono in funzione di attività e obiettivi assegnati
Esempi (max 140 parole):	
Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:	
9. Analisi delle sedi territoriali	
<i>9.1 Sono assegnati specifici obiettivi operativi alle sedi territoriali?</i>	<input type="checkbox"/> sì, a tutte <input type="checkbox"/> sì, ad almeno il 50% <input type="checkbox"/> sì, a meno del 50% <input type="checkbox"/> no
Esempi (max 140 parole): N/A	
<i>9.2 Gli obiettivi operativi assegnati alle sedi territoriali riguardano tutti i servizi dalle stesse erogati?</i>	<input type="checkbox"/> sì, tutti i servizi <input type="checkbox"/> sì, almeno il 50% <input type="checkbox"/> sì, meno del 50% <input type="checkbox"/> no

<p>Esempi (max 140 parole):</p> <p>N/A</p>	
<p><i>9.3 Gli obiettivi e i relativi indicatori sono formulati in modo da consentire una valutazione comparativa (benchmarking tra sedi territoriali)?</i></p>	<p><input type="checkbox"/> si, tutti</p> <p><input type="checkbox"/> si, almeno il 50%</p> <p><input type="checkbox"/> si, meno del 50%</p> <p><input type="checkbox"/> no</p>
<p>Esempi (max 140 parole):</p> <p>N/A</p>	
<p>Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:</p>	

Argomento n. 3 - Qualità dei servizi

Variazioni rispetto alle evidenze del Rapporto individuale CiVIT di avvio del ciclo precedente:

peggioramento nessun cambiamento lieve miglioramento significativo miglioramento

10. Standard di qualità dei servizi a domanda individuale

10.1 In che misura i servizi per i quali sono definiti gli standard sono rappresentativi dell'attività dell'amministrazione?

alta
 media
 bassa

Esempi (max 140 parole): La definizione degli standard di qualità dei principali servizi erogati dall'Amministrazione è parte integrante della **"Carta dei Servizi dell'Università degli Studi di Messina"**, pubblicata nell'anno 2016 e disponibile all'indirizzo http://unime.it/sites/default/files/C_S_UNIME.pdf. La Carta dei Servizi è frutto di un articolato processo di mappatura, analisi, revisione e valorizzazione di tutte le attività di Ateneo finalizzate all'erogazione dei servizi agli utenti, con particolare riguardo ai suoi studenti. Il complesso iter procedurale che è stato attuato per raggiungere le finalità sopra esposte è stato articolato in 10 Fasi e 16 Azioni, che risultano esplicitate nel documento approvato dagli O.d.G. di Ateneo e pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente" voce: "Servizi erogati" del sito di Ateneo.

10.2 Le modalità di coinvolgimento degli stakeholder chiave nel processo di definizione e aggiornamento degli standard di qualità sono state tali da assicurare l'adeguatezza degli indicatori e dei valori programmati?

Risposta (max 140 parole)
Si. Il programma di definizione degli standard che l'Università di Messina ha posto in essere è stato condiviso con i suoi principali stakeholder attraverso incontri con le rappresentanze studentesche e indagini di Customer Satisfaction. Argomenti chiave sono stati: il Piano della Qualità per quanto riguarda l'erogazione dei servizi rivolti agli studenti, le metodologie utilizzate, il ruolo degli stakeholder, la definizione degli standard di qualità, e la Carta dei Servizi. L'approccio metodologico ha fatto riferimento a linee guida riconosciute da Organismi accreditati a livello nazionale ed internazionale e formulato nel rispetto delle 3C così come definito da EUPAN (Rete Europea delle Pubbliche Amministrazioni):
 1. Client oriented standards (Standard orientati al Cliente)
 2. Communication (Comunicazione)
 3. Commitment (Impegno-Coinvolgimento)

Esempi (max 140 parole):

A titolo di esempio, tra le iniziative, si annovera l'incontro svolto in data 25/11/2015 in Sala Senato di Ateneo a cura dell'U. Or. "Staff Direzione Generale Assicurazione Qualità Sistema Amministrativo Reengineering processi Dematerializzazione e Semplificazione Amministrativa", con la partecipazione del Direttore Generale, del Prorettore per i Servizi agli Studenti, del Presidente della Commissione Customer Satisfaction, alla presenza delle Rappresentanze studentesche. Successivamente è stata avviata indagine di rilevamento della qualità percepita con particolare riferimento alle principali dimensioni della qualità: "Accessibilità", "Tempestività", "Trasparenza", "Efficacia". L'impegno dell'Amministrazione a rispettare gli standard di qualità definiti è dimostrato dall'approvazione e pubblicazione, assieme alla Carta dei Servizi, di apposito "Regolamento di attuazione della Carta dei Servizi", e dall'integrazione nel Ciclo di Performance del Piano Integrato di Ateneo 2017-2019 di indicatori specifici correlati al rispetto degli standard di qualità dichiarati.

Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:

Piano di definizione degli standard di Qualità articolato in 10 fasi e 16 Azioni;
 Strutture coinvolte: 18;
 Servizi definiti: 35;
 Indicatori e valori programmati di qualità individuati: oltre 500;
 Stakeholder coinvolti:
 Studenti fino a 21 anni N° 415
 Studenti da 22 a 26 anni N° 674
 Studenti da 27 a 33 anni N° 177
 Studenti da 34 a 40 anni N° 34
 Studenti oltre 40 anni N° 22
 Associazione studentesche: 5

Argomento n. 4 - Pari opportunità

11. Promozione delle pari opportunità

11.1 Sono stati pianificati interventi di promozione delle pari opportunità non già presenti tra gli obiettivi?

Risposta (max 140 parole)

Le attività relative alle Pari Opportunità sono gestite dal Comitato Unico di Garanzia che organizza interventi lungo tutto il corso dell'anno

Esempi (max 140 parole):

Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:

Argomento n. 5 - Valutazione individuale

Variazioni rispetto alle evidenze del Rapporto individuale CIVIT di avvio del ciclo precedente:
 peggioramento nessun cambiamento lieve miglioramento significativo miglioramento

12. Obiettivi individuali dei dirigenti

12.1 Sono assegnati obiettivi specifici individuali ai dirigenti oltre a quelli organizzativi presenti nel Piano e a quelli relativi alle competenze professionali e manageriali dimostrate?

- sì, a tutti
 sì, ad almeno il 50%
 sì, a meno del 50%
 no

Esempi (max 140 parole):

12.2 Gli obiettivi individuali sono stati il frutto di un processo di negoziazione tra il valutato e il valutatore?

Risposta (max 140 parole)

.....
 N/A

Esempi (max 140 parole):

Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:

Argomento n. 6 - Processo di pianificazione	
13. Coinvolgimento dei vari soggetti	
<i>13.1 Qual è stato il grado di coinvolgimento e condivisione dell'organo di indirizzo politico?</i>	<input checked="" type="checkbox"/> alto <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> basso
Esempi (max 140 parole):	
<i>13.2 Qual è stato il grado di coinvolgimento e condivisione della dirigenza?</i>	<input checked="" type="checkbox"/> alto <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> basso
Esempi (max 140 parole):	
Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:	
14. Ruolo dell'OIV nel processo di pianificazione	
<i>14.1 Quale è stata la tipologia di interazione tra l'OIV e l'amministrazione? (possibile selezionare più risposte)</i>	<input type="checkbox"/> parziale sostituzione <input checked="" type="checkbox"/> accompagnamento <input type="checkbox"/> controllo <input type="checkbox"/> altro, specificare _____
Esempi (max 140 parole):	
<i>14.2 Qual è stato il contributo dell'OIV al miglioramento del processo di redazione del Piano?</i>	Risposta (max 140 parole) Il Nucleo ha fornito spunti e suggerimenti nel processo di redazione del Piano
Esempi (max 140 parole):	
Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:	

15. Integrazione tra il processo di redazione del piano e la programmazione economico-finanziaria	
15.1 I sistemi informatici sono adeguati a favorire l'integrazione tra i processi?	<input type="checkbox"/> i processi utilizzano gli stessi sistemi <input type="checkbox"/> i processi utilizzano sistemi diversi, ma con scambio automatico di informazioni <input checked="" type="checkbox"/> i processi utilizzano sistemi diversi, ma senza scambio automatico di informazioni <input type="checkbox"/> almeno uno dei due processi non utilizza sistemi informatici
Esempi (max 140 parole):	
15.2 Esiste una sequenza temporale dei processi tale da consentirne l'integrazione?	<input type="checkbox"/> si <input checked="" type="checkbox"/> no
Esempi (max 140 parole):	
15.3 Il coordinamento tra i vari soggetti/uffici coinvolti nei due processi è stato adeguatamente attuato?	Risposta (max 140 parole) SI
Esempi (max 140 parole):	
Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:	
16. Informazioni ulteriori sul processo	
16.1 E' stato effettivamente implementato l'eventuale modello di misurazione previsto nel sistema di misurazione e valutazione della performance?	<input checked="" type="checkbox"/> si, specificare quale: <u>SMVP 2016</u> <input type="checkbox"/> si parzialmente, specificare quale: _____ <input type="checkbox"/> no
Esempi (max 140 parole):	
16.2 Quali modalità di informazione, formazione e comunicazione sono state adottate o sono previste	Risposta (max 140 parole)

<i>per garantire la massima diffusione e comprensione del Piano all'interno ed all'esterno dell'Amministrazione?</i>	Pubblicazione on line nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.
Esempi (max 140 parole):	
Eventuali ulteriori annotazioni ed evidenze quantitative:	

ALLEGATO N. 4

Allegato 2:

Informazioni di sintesi sugli obiettivi operativi presenti nel Piano della *performance* e non desumibili dai dati inseriti dalle amministrazioni nel Portale della Trasparenza

N. obiettivi operativi tot.	473
N. obiettivi operativi con indicatori	473
N indicatori tot	473
N. indicatori privi di formula di calcolo	349
N. indicatori privi di target annuale	0
N. obiettivi operativi con risorse economico-finanziarie assegnate	0
N. obiettivi operativi con risorse umane assegnate	0
N. obiettivi operativi assegnati alle sedi territoriali	N/A

ALLEGATO N. 5 - Email di approvazione

Oggetto: Re: Verbale Riunione NdV del 15/02/2017

Mittente: Alessandro Petretto <alessandro.petretto@unifi.it>

Data: 15/02/2017 10.44

A: giulia.iapichino@studenti.unime.it, Giuseppe Santoro <santorof@unime.it>

CC: Domenico Fusco <dfusco@unime.it>, nucleo di valutazione <supporto.nucleo@unime.it>, Giuseppe Laganga Senzio <lagangas@unime.it>

Approvo il verbale e tutti i suoi allegati.

Alessandro Petretto

Oggetto: Re: Verbale Riunione NdV del 15/02/2017

Mittente: Domenico Fusco <dfusco@unime.it>

Data: 15/02/2017 10.15

A: nucleo di valutazione <supporto.nucleo@unime.it>

CC: "prof. Alessandro Petretto" <alessandro.petretto@unifi.it>, "prof. Giuseppe Santoro" <santorof@unime.it>, Giuseppe Laganga Senzio <lagangas@unime.it>, giulia iapichino <giulia.iapichino@studenti.unime.it>

Approvo il verbale ed i suoi allegati.

Domenico Fusco

Oggetto: Re: Verbale Riunione NdV del 15/02/2017

Mittente: Giuseppe Santoro <santorof@unime.it>

Data: 15/02/2017 10.16

A: Domenico Fusco <dfusco@unime.it>

CC: nucleo di valutazione <supporto.nucleo@unime.it>, "prof. Alessandro Petretto" <alessandro.petretto@unifi.it>, Giuseppe Laganga Senzio <lagangas@unime.it>, giulia iapichino <giulia.iapichino@studenti.unime.it>

Approvo il verbale ed i suoi allegati.

Giuseppe Santoro

Oggetto: Re: Verbale Riunione NdV del 15/02/2017

Mittente: Lagangas <lagangas@unime.it>

Data: 15/02/2017 10.36

A: Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione <supporto.nucleo@unime.it>

CC: "prof. Alessandro Petretto" <alessandro.petretto@unifi.it>, "prof. Giuseppe Santoro" <santorof@unime.it>, "Prof. Domenico Fusco" <dfusco@unime.it>, giulia iapichino <giulia.iapichino@studenti.unime.it>

Si approva

Oggetto: Re: Verbale Riunione NdV del 15/02/2017

Mittente: GIULIA IAPICHINO <giulia.iapichino@studenti.unime.it>

Data: 15/02/2017 10.21

A: Giuseppe Santoro <santorof@unime.it>

CC: Domenico Fusco <dfusco@unime.it>, nucleo di valutazione <supporto.nucleo@unime.it>, "prof. Alessandro Petretto" <alessandro.petretto@unifi.it>, Giuseppe Laganga Senzio <lagangas@unime.it>

Approvo il verbale ed i suoi allegati.

Giulia Iapichino