
Nucleo di Valutazione dell'Università di Messina
Verbale della riunione telematica del 12 Luglio 2016

Il Nucleo di Valutazione (NdV) si riunisce per via telematica con inizio alle ore 11.00.

Sono presenti in via telematica: il prof. Alessandro Petretto, il dott. Giuseppe Laganga Senzio, il prof. Domenico Fusco, il prof. Giuseppe Santoro (componenti).

Partecipa alla riunione per via telematica l'ing. Fabrizio De Gregori dell'*Unità di Staff per Attività di Supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità*.

Presiede il prof. Alessandro Petretto e assume il ruolo di segretario il prof. Giuseppe Santoro.

I punti all'ordine del giorno sono i seguenti:

1. Comunicazioni
2. Parere sul conferimento diretto di incarichi didattici ad esperti di alta qualificazione scientifica e professionale
3. Relazione dotazione strutture di Ateneo
4. Relazione annuale del Nucleo di Valutazione
5. Varie ed eventuali.

Il Prof. Petretto dichiara aperta la seduta alle ore 11:14.

Punto 1 -Comunicazioni

Non ci sono comunicazioni.

Punto 2 - Parere sul conferimento diretto di incarichi didattici ad esperti di alta qualificazione scientifica e professionale

Il Presidente comunica che con nota prot. n. 29975 del 04/05/2016, a firma congiunta del Direttore del Dipartimento Amministrativo Organizzazione e Gestione Risorse Umane e del Prorettore alla Didattica, è stato ridefinito il flusso di informazioni che regola, tra l'altro, il processo di conferimento dei contratti ad esperti di alta qualificazione scientifica e professionale. In particolare, previo controllo dell'Unità Operativa Affidamenti e Contratti per la Didattica, il

Nucleo deve attingere la documentazione direttamente dalla piattaforma dell'anagrafe della didattica al fine di esitare il proprio parere.

Non avendo ricevuto alcuna comunicazione dall'Ufficio competente, il Nucleo non è chiamato a deliberare.

Punto 3 - Relazione dotazione strutture di Ateneo

Il Presidente sottopone gli esiti della rilevazione condotta a livello dipartimentale, con la collaborazione dell'*Unità di Staff per Attività di Supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità*, per la valutazione della compatibilità tra l'offerta formativa programmata e la quantità e le caratteristiche delle strutture disponibili al 31/12/2015. A tal fine è stato fatto riferimento alla normativa emanata dal Ministero dell'Istruzione, della Università e della Ricerca (in particolare il D.M. 544/2007) ed ai documenti normativi emanati dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario (con specifico riferimento ai documenti 17/01, 03/03 e il 19/05). In particolare, il Documento 17/01 prescrive, inizialmente, i requisiti minimi di risorse per l'attivazione dei corsi di studio universitari. Successivamente, indica, in maniera specifica, gli elementi ritenuti necessari ed indispensabili perché il Nucleo di Valutazione possa effettuare le sue valutazioni sulle richieste di attivazione. Uno degli elementi indispensabili, ai fini della valutazione, è sicuramente il numero di strutture disponibili, in particolare aule, laboratori, biblioteche nell'Ateneo, e la loro dimensione in termini di fruibilità da parte degli studenti.

Il NdV esprime parere complessivamente positivo in merito alla disponibilità di strutture didattiche - aule, laboratori informatizzati, laboratori specialistici, biblioteche - presenti nell'Ateneo ed utilizzate dai vari corsi di studio in esso operanti, considerando inoltre lo sforzo economico intrapreso dall'Ateneo per avviare iniziative idonee alla riqualificazione della dotazione infrastrutturale e tecnologica. Infine, constatata che l'Università degli Studi di Messina è dotata di una serie di impianti sportivi di eccellenza (**allegato n. 1**).

Punto 4 - Relazione annuale del Nucleo di Valutazione

Il Presidente ricorda che ai sensi dell'art. 12 e 14 del D.lgs 19/2012 il Nucleo di Valutazione deve formulare e presentare la Relazione sugli esiti del controllo annuale, sul monitoraggio degli

indicatori, definiti al comma 4 dello stesso articolo 12, e delle proposte inserite nella relazione delle commissioni paritetiche docenti-studenti. Detta Relazione segue e si conforma alle **Linee Guida 2016** emanate dall'ANVUR.

Il Presidente sottopone all'attenzione del Nucleo una bozza di relazione, operativamente redatta dai Proff. Fusco e Santoro, avvalendosi della collaborazione dell'*Unità di Staff per Attività di Supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità*, sulla base della documentazione messa a disposizione dai competenti Uffici dell'Amministrazione e di quella inerente al Sistema di Qualità dell'Ateneo.

Dopo un attento esame, il Nucleo approva all'unanimità la relazione definitiva (**allegato n. 2**).

Il Nucleo dà quindi mandato all'*Unità di Staff* sopracitata di inviare la relazione ed i relativi allegati all'ANVUR (mediante il caricamento sulla apposita interfaccia CINECA), al Magnifico Rettore, al Direttore Generale ed al Coordinatore del Presidio della Qualità d'Ateneo.

Punto 5 - Varie ed eventuali

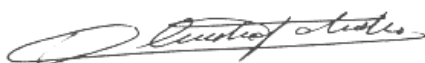
Non ci sono varie ed eventuali da discutere.

La seduta viene conclusa alle ore 12:44.

Si allegano le email di approvazione del Verbale da parte dei Componenti del NdV (**allegato n. 3**).

Il Presidente

f.to Prof. Alessandro Petretto



Il Segretario

f.to Prof. Giuseppe Santoro



ALLEGATO n. 1

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

Nucleo di Valutazione

**Valutazione della
dotazione di strutture
(Aule-Laboratori-Biblioteche)**

- 2016 -



Messina, Luglio 2016

Indice

1. Introduzione	6
2. Metodologia di analisi e valutazione.....	8
2.1 Metodologia di calcolo degli indici	8
2.2 Analisi delle disponibilità di posti in aula e di aule.....	10
3. Biblioteche.....	14
4. Analisi della disponibilità di postazioni di laboratori informatici	15
5. Analisi della disponibilità di postazioni di laboratori Specialistici	17
6. Analisi delle Strutture Sportive	25
7. Parere tecnico del Nucleo di Valutazione sulle strutture didattiche dell'Università di Messina..	28

1. Introduzione

Con la presente relazione, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Messina, si propone di valutare, per ciascun Dipartimento dell'Ateneo, se vi sia compatibilità tra l'offerta formativa programmata e la quantità e le caratteristiche delle strutture disponibili al 31/12/2015.

A tal fine il Nucleo ha fatto riferimento alla normativa emanata dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (in particolare il D.M. 544/2007) ed ai documenti normativi emanati dal CNVSU (con specifico riferimento ai DOC 17/01, 03/03 e il 19/05).

Nel dettaglio il Doc. 17/01 prescrive, inizialmente, i requisiti minimi di risorse per l'attivazione dei corsi di studio universitari. Successivamente, indica, in maniera specifica, gli elementi ritenuti necessari ed indispensabili perchè il Nucleo di Valutazione possa effettuare le sue valutazioni sulle richieste di attivazione. Uno degli elementi indispensabili, ai fini della valutazione, è sicuramente il numero di strutture disponibili (aule, laboratori, biblioteche) nell'Ateneo, e la loro dimensione in termini di fruibilità da parte degli studenti. Nello specifico, il Nucleo deve assicurare che:

- *La struttura che attiva il corso abbia la capacità di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste e perciò la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule e laboratori);*
- *Vi sia la presenza di strutture di ricerca e di biblioteche (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni o strumentazioni per l'accesso remoto alle stesse), con specifica indicazione delle medesime e della misura in cui esse sono a disposizione dei corsi.*
- *I laboratori (informatici, linguistici, nonché specialistici, se previsti dall'ordinamento didattico) siano a disposizione dell'utenza per un arco temporale sufficiente a garantire l'uso delle strutture per i tempi ritenuti adeguati in relazione alle specifiche esigenze (Doc 03/03).*

Inoltre, il doc 17/01 prescrive che *“La disponibilità di **strutture** deve essere coerente con il numero di insegnamenti per l'attivazione del corso di studi e con il numero di iscritti a tempo pieno, garantendo a ciascuno di essi la completa fruibilità dei servizi. In prima applicazione dei criteri, si dovrà fare riferimento a specifiche certificazioni dei Rettori a causa della difficoltà di condurre “centralmente” le valutazioni per le scarse informazioni qualitative e quantitative attualmente disponibili. Ai fini di tali certificazioni si valuta la necessità di assicurare nei periodi didattici una fruibilità di **posti aula** per studente stimabile in almeno **15-20 ore alla settimana**. Si può individuare pertanto un fabbisogno di aule (con dimensioni adeguate al numero di frequentanti) che, ipotizzato il loro pieno utilizzo, sia almeno pari alla metà del numero di corsi di studio attivati moltiplicato per la durata (in anni) di ciascuno di essi”.*

La normativa fin qui citata deve essere aggiornata con le disposizioni contenute nel Doc 19/05, il quale nella nota riferita al paragrafo 3.3, modifica lievemente il parametro relativo alla fruibilità dei posti in aula per studente. Specificatamente le ore da assicurare, a studente passano, da 15-20 per settimana a 25: *“... per quanto riguarda le aule, si richiama la necessità di assicurare nei periodi didattici una fruibilità di posti aula per studente regolare stimabile in almeno **25 ore alla settimana**, considerando un’ipotesi di 50 ore di pieno utilizzo per ogni aula”*.

2. Metodologia di analisi e valutazione

Per l'analisi della disponibilità delle strutture, il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo Messinese ha ritenuto opportuno valutare le seguenti informazioni:

- a. *Indice di disponibilità posti aula per Dipartimento*
- b. *Indice di Disponibilità posti aula per Ateneo*
- c. *Indice di disponibilità aule per Dipartimento*
- d. *Indice di disponibilità aule per Ateneo*
- e. *Biblioteche*
- f. *Disponibilità Laboratori informatici*
- g. *Disponibilità Laboratori Specialistici*
- h. *Disponibilità Impianti Sportivi*

2.1 Metodologia di calcolo degli indici

Gli indici, intesi a misurare la disponibilità di posti e di aule, sono stati così definiti:

2.1.1 Indice di Disponibilità di posti aula per Dipartimento:

$$I_{A_i} = 2 \frac{\alpha_i}{\sum_j d_{ij}}$$

Dove α_i rappresenta il numero totale di aule nel dipartimento i-esimo e $\sum_j d_{ij}$ indica la durata in anni del corso di studio j-esimo nel dipartimento i-esimo;

2.1.2 Indice di Disponibilità di posti aula per Ateneo:

Il precedente indice è stato modificato per calcolare la disponibilità dei posti in aula nei singoli dipartimenti:

$$I_A = 2 \frac{\sum_i \alpha_i}{\sum_i \sum_j d_{ij}}$$

Dove $\sum a_i$ rappresenta il numero totale di aule nell'ateneo e $\sum_i \sum_j d_{ij}$ indica la durata in anni del corso di laurea j-esimo nel dipartimento i-esimo.

2.1.3 Indice di Disponibilità aule per Dipartimento:

$$I_{p_i} = \frac{p_i * 50}{s_i}$$

Dove p_i indica i posti totali del dipartimento i-esimo e s_i rappresenta gli studenti regolari totali del dipartimento i-esimo. Gli studenti regolari sono definiti dal MIUR come gli studenti iscritti al sistema universitario italiano da un numero di anni inferiore o uguale alla durata legale del corso di riferimento¹.

2.1.4 Indice di Disponibilità aule per Ateneo:

$$I_p = \frac{\sum p_i * 50}{\sum s_i}$$

Dove $\sum p_i$ indica i posti totali dell'Ateneo e $\sum s_i$ rappresenta gli studenti regolari totali dell'Ateneo.

¹ http://statistica.miur.it/ustat/Statistiche/IU_Definizioni.asp

2.2 Analisi delle disponibilità di posti in aula e di aule

Tutti i dipartimenti riescono a garantire un numero di ore-posto per studente superiore a 25, limite richiamato dal documento normativo 19/05 precedentemente citato. *Questo risultato indica che l'Ateneo Messinese garantisce, con ampi margini, il fabbisogno istituzionale richiesto a livello ministeriale (vedi Tab. 1).* L'unico dipartimento, che nel corso dell'anno accademico analizzato, ha riscontrato qualche difficoltà è il dipartimento di *Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche, e degli studi Culturali*. Tuttavia il Dipartimento in questione ha realizzato investimenti importanti già a partire dagli inizi dell'attuale anno accademico (2015/2016), riuscendo a sopperire alle carenze strutturali evidenziate (stime preliminari per l'anno accademico 2015/2016 rivelano un valore dell'indice di disponibilità di posti in aula pari a 37,67 ore-posto per studente).

Dipartimento	Numero Aule	Posti	Studenti Regolari	Ip Regolari
Civiltà Antiche e Moderne	22	1.045	1.368	38,19
Economia	15	1.422	1.496	47,53
Giurisprudenza	13	1.273	2.061	30,88
Ingegneria	28	2.539	666	190,62
Medicina Clinica e Sperimentale	12,66	1.549,66	1.035	74,86
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	16,66	1.457,66	1.964	37,11
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	15,66	1.470,66	1.072	68,59
Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	40	3.410,50	1.677	101,68
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche, e degli studi Culturali	17	1.255,00	3.274	19,17
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	20	1.736,50	423	205,26
Scienze Politiche e Giuridiche	12	585,00	444	65,88
Scienze Veterinarie	15	1.486,00	190	391,05
ATENE0	227	19.230	15.670	61,36

Tab. 1 Indicatori disponibilità posti aula (Ip)

L'indice sopra riportato, nell'ipotesi di aule utilizzate da più dipartimenti, è stato calcolato suddividendo le aule in comune in parti uguali tra i dipartimenti utilizzatori. La motivazione di tale uso allargato risiede nella ristrutturazione avvenuta nell'Ateneo a seguito della riforma Gelmini, che ha visto l'abolizione delle precedenti Facoltà e la loro riorganizzazione in Dipartimenti. Alcuni corsi di Laurea, precedentemente appartenenti alla medesima facoltà, e che quindi utilizzavano le medesime strutture, sono stati assegnati a dipartimenti differenti. Ai fini di una rappresentazione più completa della situazione strutturale dell'Ateneo messinese, il Nucleo ha deciso di ricalcolare gli indici accorpendo i dipartimenti che facevano capo alle precedenti facoltà. I dipartimenti interessati sono:

- SIR MEDICINA E CHIRURGIA: Medicina Clinica e Sperimentale, Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi", Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali;
- SIR Scienze e Tecnologie: Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra, Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali;

Come si può notare dalla Tab. 2, i valori ottenuti soddisfano ampiamente il fabbisogno ore-posti richiesto.

<i>Dipartimento</i>	<i>Numero Aule</i>	<i>Posti</i>	<i>Studenti Regolari</i>	<i>Ip Regolari</i>
Civiltà Antiche e Moderne	22	1.045	1.365,0	38,28
Economia	15	1.422	1.491,5	47,67
Giurisprudenza	13	1.273	2.048,0	31,08
Ingegneria	28	2.539	664,0	191,19
<i>SIR Medicina e Chirurgia</i>	44	4.430	4.067,0	54,46
<i>SIR Scienze e Tecnologie</i>	60	5.147	2.093,0	122,96
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche, e degli studi Culturali	17	1.255	3.265,5	19,22
Scienze Politiche e Giuridiche	12	585	442,5	66,10
Scienze Veterinarie	16	1.534	190,0	403,68
ATENE0	227	19.230	15.626,5	61,53

Tab. 2 Indicatori disponibilità posti aula accorpendo i dipartimenti SIR (Ip)

Per quanto riguarda l'indice delle aule, un valore superiore ad 1 indica un fabbisogno di aule sufficiente in relazione al numero dei corsi di studio attivati. La Tab. 3 mostra che tutti i Dipartimenti, e quindi l'Ateneo nel suo complesso, riescono a garantire un numero di aule sufficiente.

Dipartimento	AULE		CORSI DI LAUREA				IA
	N. Posti	Aule	Triennali (ct)	Magistrali.(cm)	Ciclo unico (cu) 5 anni	Ciclo unico (cu) 6 anni	
Civiltà Antiche e Moderne	1.045	22	4	6	0	0	1,83
Economia	1.422	15	3	3	0	0	2,00
Giurisprudenza	1.273	13	1	0	1	0	3,25
Ingegneria	2.539	28	3	4	0	0	3,29
Medicina Clinica e Sperimentale	1.549,66	12,66	3	0	0	0	2,81
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	1.457,66	16,66	5	1	0	1	1,45
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	1.470,66	15,66	7	3	1	0	0,98
Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	3.410,50	40	3	3	2	0	3,20
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche, e degli studi Culturali	1.255	17	5	5	0	0	1,36
Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	1.736,50	20	4	3	0	0	2,22
Scienze Politiche e Giuridiche	585	12	2	2	0	0	2,40
Scienze Veterinarie	1.486	15	0	0	1	0	6,00
ATENEO	19.230	227	40	30	5	1	2,15

Tab. 3 Indicatori disponibilità aule (Ia)

Il Nucleo, in considerazione della precedente motivazione, ha ricalcolato gli indici utilizzando accorpamenti di dipartimenti descritti precedentemente. Tutti gli indici presentano un valore superiore ad 1. È interessante notare come la SIR Medicina e Chirurgia che include il dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali abbia ottenuto un risultato positivo, nonostante questo dipartimento sia l'unico ad aver ottenuto un risultato inferiore ad 1.

Dipartimento	AULE		CORSI DI LAUREA				L _A
	N. Posti	Aule	Triennali (ct)	Magistrali.(cm)	Ciclo unico (cu) 5 anni	Ciclo unico (cu) 6 anni	
Civiltà Antiche e Moderne	1.045	22	4	6	0	0	1,83
Economia	1422	15	3	3	0	0	2,00
Giurisprudenza	1.273	13	1	0	1	0	3,25
Ingegneria	2.539	28	3	4	0	0	3,29
SIR Medicina e Chirurgia	4478	45	15	4	1	1	1,41
SIR Scienze e Tecnologie	5.147	60	7	6	2	0	2,79
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche, e degli studi Culturali	1.255	17	5	5	0	0	1,36
Scienze Politiche e Giuridiche	585	12	2	2	0	0	2,40
Scienze Veterinarie	1486	15	0	0	1	0	6,00
ATENEIO	19.230	227	40	30	5	1	2,15

Tab. 4 Indicatori disponibilità aule accorpendo le SIR (Ia)

3. Biblioteche

Il Sistema Bibliotecario d'Ateneo è uno dei punti di forza dell'Ateneo di Messina. Ogni polo universitario all'interno della città possiede una propria biblioteca.

Nel suo complesso il sistema bibliotecario mette a disposizione dei propri utenti 715 posti di lettura. Il numero medio di ore settimanali di apertura è stato, nell'anno 2015, di **49,25** ore. Il patrimonio bibliografico ammonta a **760.100** volumi cartacei e a **6.726** periodici elettronici, ricercabili attraverso il catalogo on line messo a disposizione sul sito web dell'Università degli Studi di Messina (Tab. 5).

N. Progr.	CAP.	Tipo di organizzazione *	Riferimenti organizzativi**	N. Posti di lettura	N. medio di ore settimanali di apertura	Mesi di utilizzo	N. di volumi *	N. periodici elettronici **	N. Titoli di periodici cartacei
1)	98122	A	Polo Centrale	202	80	12	417.776	6.726	3.894
2)	98168	A	Polo Annunziata	204	40	11	298.250		2.471 + 1.436 libri antichi
3)	98166	A	Polo Papardo	235	39	11	41.500		1.428
4)	98124	A	Polo Policlinico	74	38	11	2.574		2.040

Tab. 5 Informazioni di riepilogo sul sistema bibliotecario di Ateneo per l'anno 2015

Il Nucleo constata che il sistema bibliotecario dell'Ateneo e la gamma di servizi e prodotti da esso offerto è ampiamente in grado di soddisfare le esigenze dell'utenza accademica.

4. Analisi della disponibilità di postazioni di laboratori informatici

Nelle tabelle di seguito vengono riportate le informazioni dettagliate sulla disponibilità dei laboratori informatici da parte dei singoli dipartimenti. Si può constatare che vi è un'ampia offerta di postazioni e di ore di apertura settimanali in grado di soddisfare la domanda di servizi informatici da parte degli studenti. Si deve considerare che il numero di ore di utilizzo settimanale di ciascun laboratorio può variare in base alle esigenze di ciascun dipartimento e in relazione alla programmazione dei diversi moduli d'insegnamento e delle esercitazioni informatiche ad essi collegate. Di particolare rilievo la presenza di quasi cento postazioni messe a disposizione degli studenti dal Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche Scienze Fisiche e Scienze della Terra.

Tuttavia i valori riportati nelle tabelle non rispecchiano a pieno l'offerta potenziale di servizi informatici dell'Università di Messina. Bisogna considerare che tutti gli studenti iscritti hanno diritto ad accedere tramite Wi-Fi alla rete internet di Ateneo. Questa attualmente copre la quasi totalità delle strutture dello stesso, comportando la possibilità per gli studenti di collegarsi alla rete utilizzando i propri dispositivi portatili, aumentando esponenzialmente di fatto l'offerta di servizi informatici per gli studenti.

Se si tiene conto di tutti questi aspetti, l'attuale dotazione di laboratori dei dipartimenti appare più che adeguata all'offerta didattica.

Economia

N° progressivo	C.A.P.	Tipo di organizzazione (*)	Riferimenti organizzativi (**)	N° postazioni	Ore di apertura settimanale	Mesi di utilizzo (nell'anno)
				(in rete)		
1	98122	D	Dipartimento	30	37,5	11
2	98124	D	Dipartimento	20	37,5	11

Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra

4	C.A.P.	Tipo di organizzazione (*)	Riferimenti organizzativi (**)	N° postazioni	Ore di apertura settimanale	Mesi di utilizzo (nell'anno)
				(in rete)		
1	98166	D	Dipartimento	13	40	10
2	98166	D	Dipartimento	30	30	10
3	98166	D	Dipartimento	30	30	10
4	98166	D	Dipartimento	10	30	10
5	98166	D	Dipartimento	10	30	10

Scienze Veterinarie

Il Dipartimento di Scienze Veterinarie non possiede aule informatiche di proprietà ma si appoggia alla struttura messa a disposizione dal CLAM (Centro Linguistico Ateneo Messinese) presso il polo didattico del Dipartimento stesso.

Ingegneria

N° progressivo	C.A.P.	Tipo di organizzazione (*)	Riferimenti organizzativi (**)	N° postazioni	Ore di apertura settimanale	Mesi di utilizzo (nell'anno)
				(in rete)		
1	98166	D	Dipartimento	22	20	11

Scienze biomediche odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali

N° progressivo	C.A.P.	Tipo di organizzazione (*)	Riferimenti organizzativi (**)	N° postazioni	Ore di apertura settimanale	Mesi di utilizzo (nell'anno)
				(in rete)		
1	98125	A	Ateneo	18	28	8

Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali

N° progressivo	C.A.P.	Tipo di organizzazione (*)	Riferimenti organizzativi (**)	N° postazioni	Ore di apertura settimanale	Mesi di utilizzo (nell'anno)
				(in rete)		
1	98168	D	Dipartimento	25	35	11

Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche, e degli studi Culturali

N° progressivo	LOCALE	N. Posti	CAP	Luogo	Titolo dell'uso
1	Aula 1-Laboratorio informatica	30	98100	Via Concezione, p. Terra	G
2	Aula 10-Laboratorio di ricerca NISC	10	98100	Via Concezione, p.Cantinato	G
3	Aula Servizi Multimediali	25		Via Concenzione, piano primo	G
4	Aula Informatica - Laboratorio	40	96017	Palazzo Giavanti, piano primo	G

5. Analisi della disponibilità di postazioni di laboratori Specialistici

Alcuni Dipartimenti sono dotati di laboratori specialistici dedicati all'approfondimento di specifici curricula. I laboratori sono dati in gestione ai singoli Dipartimenti.

Sia le ore di apertura settimanali che i mesi di utilizzo durante l'anno sono mediati dalle specifiche esigenze dei corsi di studio. La dotazione di laboratori specialistici risulta essere ampiamente adeguata alla dimensione degli iscritti nei vari dipartimenti.

Nelle tabelle di seguito vengono riportate le informazioni dettagliate sulla disponibilità dei laboratori specialistici da parte dei singoli dipartimenti.

Economia

<i>C.A.P.</i>	<i>Tipo di organizzazione (*)</i>	<i>Riferimenti organizzativi (**)</i>	<i>Ore di apertura settimanale</i>	<i>Mesi di utilizzo (nell'anno)</i>	<i>Tipologia di utilizzo del Laboratorio</i>	<i>Corsi di laurea che ne usufruiscono</i>
98122	D	<i>Dip. Economia</i>	37,5	11	linguistico	Economia Aziendale, Management d'Impresa, Economia Banca e Finanza; Scienze Economiche e Finanziarie
98122	D	<i>Dip. Economia</i>	37,5	11	merceologico	Tutti i corsi triennali e magistrali

Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra

<i>C.A.P.</i>	<i>Tipo di organizzazione (*)</i>	<i>Riferimenti organizzativi (**)</i>	<i>Ore di apertura settimanale</i>	<i>Mesi di utilizzo (nell'anno)</i>	<i>Tipologia di utilizzo del Laboratorio</i>	<i>Corsi di laurea che ne usufruiscono</i>
98166	D	<i>Lab 1A e 1B CDL FISICA</i>	9	11	LAB Didattico e di Sperimentazioni di Fisica	CDL FISICA
98166	D	<i>Lab 2A CDL FISICA</i>	9	6	LAB Didattico e di Sperimentazioni di Fisica	CDL FISICA

<i>C.A.P.</i>	<i>Tipo di organizzazione (*)</i>	<i>Riferimenti organizzativi (**)</i>	<i>Ore di apertura settimanale</i>	<i>Mesi di utilizzo (nell'anno)</i>	<i>Tipologia di utilizzo del Laboratorio</i>	<i>Corsi di laurea che ne usufruiscono</i>
98166	D	CDL FISICA	9	6	LAB Didattico e di Sperimentazioni di Fisica	CDL FISICA
98166	D	LAB 2B CDL FISICA	9	6	LAB Didattico e di Sperimentazioni di Fisica	CDL FISICA
98166	D	CDL FISICA	9	6	LAB di Ricerca, usato anche per la Didattica	CDL e CDLM FISICA
98166	D	CDL FISICA	9	6	LAB Didattico	CDL FISICA
98166	D	CDL FISICA	9	6	LAB Didattico	CDLM FISICA

Patologia Umana

<i>C.A.P.</i>	<i>Tipo di organizzazione (*)</i>	<i>Riferimenti organizzativi (**)</i>	<i>Ore di apertura settimanale</i>	<i>Mesi di utilizzo (nell'anno)</i>	<i>Tipologia di utilizzo del Laboratorio</i>	<i>Corsi di laurea che ne usufruiscono</i>
98125	Dip Patologia Umana DETEV	Corso di Studi	22.5	12	Tirocini/Esercitazioni	Logopedia-SRPS-Tec. Audioprotesiche
98125	Dip Patologia Umana DETEV	Corso di Studi	30	12	Tirocini/Esercitazioni	Medicina e chirurgia
98125	Dip Patologia Umana DETEV	Corso di Studi	45	12	Tirocini/Esercitazioni	Ostetricia
98125	Dip Patologia Umana DETEV	Corso di Studi	30	12	Tirocini/Esercitazioni	Infermieristica pediatrica
98125	Dip Patologia Umana DETEV	Corso di Studi	30	12	Tirocini/Esercitazioni	Terapia della Neuro e Psicomotricità

Scienze biomediche odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali

<i>C.A.P.</i>	<i>Tipo di organizzazione (*)</i>	<i>Riferimenti organizzativi (**)</i>	<i>Ore di apertura settimanale</i>	<i>Mesi di utilizzo (nell'anno)</i>	<i>Tipologia di utilizzo del Laboratorio</i>	<i>Corsi di laurea che ne usufruiscono</i>
98125	D	Tutor	30	10	Tirocini	Tec DI Laboratorio
98125	D	Tutor	30	10	Tirocini	Medicina e chirurgia
98125	D	Tutor	30	10	Tirocini	Biotechnologia
98125	D	D	20	8	Esercitazioni	Odontoiatria e protesi dentaria
98125	D	D	20	8	Esercitazioni	Odontoiatria e protesi dentaria

Scienze Veterinarie

<i>C.A.P.</i>	<i>Tipo di organizzazione (*)</i>	<i>Riferimenti organizzativi (**)</i>	<i>Ore di apertura settimanale</i>	<i>Mesi di utilizzo (nell'anno)</i>	<i>Tipologia di utilizzo del Laboratorio</i>	<i>Corsi di laurea che ne usufruiscono</i>
98168	D	<i>TURNI</i>	40	11	Sala settoria anatomia	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	40	11	sala necroscopica	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	40	11	sala osteologia	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	40	11	sala microscopia	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	40	11	centro microscopia elettronica a scansione (SEM) e a trasmissione (TEM)	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	40	11	LAB Didattico	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	40	11	LAB Informatico	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	40	11	CRAFA-CENTRO DI RIPRODUZIONE ANIMALE E FECONDAZIONE ARTIFICIALE	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	40	11	LAB ISPEZIONE ALIMENTI ORIGINE ANIMALE	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	40	11	SALA TREADMILL	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	40	11	CISS centro di ittiologia patologia sperimentale della sicilia	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	40	11	museo della fauna ed osteologia	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	40	11	consultorio comportamentale	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	40	11	N° 7 laboratori didattici	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	40	11	LAB analisi	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	168	11	sala radiologica	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	168	11	N°9 Sala visite piccoli animali	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	168	11	Sala visite per grossi animali	Medicina Veterinaria

<i>C.A.P.</i>	<i>Tipo di organizzazione (*)</i>	<i>Riferimenti organizzativi (**)</i>	<i>Ore di apertura settimanale</i>	<i>Mesi di utilizzo (nell'anno)</i>	<i>Tipologia di utilizzo del Laboratorio</i>	<i>Corsi di laurea che ne usufruiscono</i>
98168	D	<i>TURNI</i>	168	11	N° 3 sala chirurgica per piccoli animali	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	168	11	sala chirurgica per grossi animali	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	168	11	LAB diagnostica clinica	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	168	11	Sala degenza GATTI	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	168	11	Sala Degenza CANI	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	168	11	Sala Degenza animali esotici	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	168	11	Sala terapia intensiva	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	168	11	sala pronto soccorso piccoli animali	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	168	11	sala risveglio piccoli animali	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	168	11	sala preparazione piccoli animali	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	168	11	N°5 Box degenza grossi animali	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	168	11	N°2 locali isolamento grossi animali	Medicina Veterinaria
98168	D	<i>TURNI</i>	168	11	N°4 locali isolamento piccoli animali	Medicina Veterinaria

Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali

<i>C.A.P.</i>	<i>Tipo di organizzazione (*)</i>	<i>Riferimenti organizzativi (**)</i>	<i>Ore di apertura settimanale</i>	<i>Mesi di utilizzo (nell'anno)</i>	<i>Tipologia di utilizzo del Laboratorio</i>	<i>Corsi di laurea che ne usufruiscono</i>
98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	35	6	Esercitaz./Lab. Scienze Botaniche	Biologia ed Ecologia Dell'ambiente Marino Costiero Scienze Biologiche Scienze dell'Ambiente e della Natura

C.A.P.	Tipo di organizzazione (*)	Riferimenti organizzativi (**)	Ore di apertura settimanale	Mesi di utilizzo (nell'anno)	Tipologia di utilizzo del Laboratorio	Corsi di laurea che ne usufruiscono
98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	35	6	Esercitaz./Lab. Scienze Botaniche	Biologia Ed Ecologia Dell'ambiente Marino Costiero Scienze Biologiche Scienze dell'Ambiente e della Natura
98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	4	1	Esercitaz./Lab. Cinimica gen.	Scienze dell'Ambiente e della Natura
98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	25	6	Esercitaz./Lab. Fisiologia Vegetale	Biologia Scienze Biologiche Biologia ed Ecologia Dell'ambiente Marino Costiero Scienze dell'Ambiente e della Natura
98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	30	7	Esercitaz./Lab. Citologia e Istologia Animale, Biologia Molecolare ed Enzimatica, Biomonitoraggio Ambientale, Anatomia Comparata e Biologia dello Sviluppo	Biologia Scienze Biologiche Biologia ed Ecologia dell'ambiente Marino Costiero
98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	15	4	Esercitaz./Lab di Biochimica	Biologia Scienze Biologiche
98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	20	6	Esercitaz./Lab. Citochimica Istochimica e Anat. Comparata	Biologia Scienze Biologiche
98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	10	6	Esercitaz./Lab. Microbiologia	Biologia Scienze Biologiche

C.A.P.	Tipo di organizzazione (*)	Riferimenti organizzativi (**)	Ore di apertura settimanale	Mesi di utilizzo (nell'anno)	Tipologia di utilizzo del Laboratorio	Corsi di laurea che ne usufruiscono
98125	A	Dipartimento di Scienze Biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	16	3	Esercitaz./Lab. Igiene	Biologia
98125	A	Dipartimento di Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva Gaetano Barresi	16	3	Esercitaz./lab. Microbiologia biomedica	Biologia
98125	A	Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale	3	3	Esercitaz./Lab Farmacologia	Biologia
98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	50	6	Esercitaz./Lab Ecologia microbica acquatica	Biologia Scienze dell'Ambiente e della Natura Biologia ed Ecologia dell'ambiente Marino Costiero
98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	20	1	Esercitazioni di Biologia Molecolare	Scienze Biologiche
98166	A	Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	4	3	Esercitaz./Lab. Paleontologia	Scienze dell'Ambiente e della Natura
98166	A	Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	10	3	Esercitaz./Lab. Fisica	Scienze Biologiche
98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	15	10	Esercitaz./Lab. Microbiologia Molecolare ed Ambientale	Biologia Biologia ed Ecologia Marina

<i>C.A.P.</i>	<i>Tipo di organizzazione (*)</i>	<i>Riferimenti organizzativi (**)</i>	<i>Ore di apertura settimanale</i>	<i>Mesi di utilizzo (nell'anno)</i>	<i>Tipologia di utilizzo del Laboratorio</i>	<i>Corsi di laurea che ne usufruiscono</i>
98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	30	3	Esercitaz./Lab. Ecologia del Plancton	Biologia ed Ecologia Marina Biologia ed Ecologia dell'ambiente Marino Costiero
98166	A	Dipartimento di Scienze Veterinaria	4	3	Esercitazioni sui Pesci vivi	Biologia ed Ecologia dell'ambiente Marino Costiero
98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	20	1	Campionamenti acque marine e salmastre	Scienze dell'Ambiente e della Natura Biologia ed Ecologia dell'ambiente Marino Costiero
98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	12	6	Esercitaz./Lab. Zoologia	Scienze Biologiche Scienze dell'Ambiente e della Natura
98166	A	Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	8	10	Esercitazioni di Fisica	Scienze dell'Ambiente e della Natura
98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	4	2	Esercitaz./Lab. Benthos	Biologia ed Ecologia dell'ambiente Marino Costiero
98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	20	6	Chim.Analitica	Chimica Triennale Chimica Magistrale
98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	10	6	Chim.Generale ed Inorganica	Chimica Triennale
98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	10	6	Chimica Fisica	Chimica Triennale
98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	10	6	Chimica Fisica	Chimica Triennale
98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	5	3	NMR	Chimica Magistrale
98166	D	Dipartimento ChiBioFarAm	15	7	Spettrofotometro	Chimica Magistrale

<i>C.A.P.</i>	<i>Tipo di organizzazione (*)</i>	<i>Riferimenti organizzativi (**)</i>	<i>Ore di apertura settimanale</i>	<i>Mesi di utilizzo (nell'anno)</i>	<i>Tipologia di utilizzo del Laboratorio</i>	<i>Corsi di laurea che ne usufruiscono</i>
98168	D	Dipartimento ChiBioFarAm	30	9	Chimico-Analitico	Farmacia Chimica e Tecnologia Farmaceutiche
98168	D	Dipartimento ChiBioFarAm	25	9	Chimico-Analitico	Farmacia Chimica e Tecnologia Farmaceutiche
98168	D	Dipartimento ChiBioFarAm	25	9	Chimico-Analitico	Farmacia Chimica e Tecnologia Farmaceutiche
98168	D	Dipartimento ChiBioFarAm	30	9	Chimico-Analitico	Farmacia Chimica e Tecnologia Farmaceutiche
98168	D	Dipartimento ChiBioFarAm	10	9	Chimico-Analitico	Farmacia Chimica e Tecnologia Farmaceutiche
98168	D	Dipartimento ChiBioFarAm	35	9	Chimico-Analitico	Farmacia Chimica e Tecnologia Farmaceutiche
98168	D	Dipartimento ChiBioFarAm	4	9	Chimico-Analitico	Farmacia Chimica e Tecnologia Farmaceutiche
98168	D	Dipartimento ChiBioFarAm	10	9	Chimico-Analitico	Farmacia Chimica e Tecnologia Farmaceutiche

6. Analisi delle Strutture Sportive

La Cittadella Sportiva Universitaria, con una superficie di 135.419 mq, è una delle più qualificate in Italia. La superficie destinata alle strutture è di 34.800 mq, alla viabilità interna 21.000mq, a parcheggio 13.500mq ed a verde 66.119mq. Il concetto che ispira la gestione della cittadella è che *“gli studenti sono i proprietari degli impianti”*. Inoltre la cittadella, attraverso specifiche convenzioni, è aperta alla fruizione da parte dell'intera collettività.

L'Università degli Studi di Messina è dotata di una serie di impianti sportivi che la pongono all'avanguardia tra le Università Italiane ed Europee.

Gli impianti sono dislocati in due siti strategicamente individuati nella parte nord della città ed offrono la possibilità agli studenti di svolgere numerose discipline sportive (Tennis, Nuoto, Calcio, Fitness etc.).

Le strutture a disposizione dell'utenza sono:

- una piscina olimpionica coperta di m 25x12,50 (312 mq) con una tribuna da 190 posti;



- una piscina olimpionica scoperta di m 50x21(1.050 mq) con una tribuna da 784 posti;



- un campo di calcio, hockey, rugby in erba sintetica di circa 7.000 mq con una tribuna da 648 posti;
- un settore di Medicina dello Sport e Riabilitazione e Residenze sportive con 133 posti letto;



- 2 campi da tennis – calcetto scoperti con illuminazione in sintetico (1.433mq) con tribuna da 183



- 3 campi tennis coperti con illuminazione in sintetico (2.515mq) con tribuna da 183 posti;



- un centro sportivo culturale, composto da un'aula conferenze con 5 aule per complessivi 300 posti ed un anfiteatro con 975 posti;



- palestre fitness multifunzionali con tribuna retrattile da 150 posti da 1.197 e 1.128 mq;



- una palestra per basket e pallavolo con una tribuna da 486 posti (1.425 mq) ;



- un campo da baseball in erba naturale con illuminazione (15.000 mq circa);



La Cittadella Universitaria, oltre agli impianti sportivi, è dotata di una foresteria che consente di ospitare atleti ed allenatori provenienti da altre realtà. Infatti gli impianti hanno già ospitato manifestazioni di interesse mondiale, come i Campionati Mondiali di Baseball Universitari, che si sono svolti dal 2 all'11 agosto 2002.

Da poco è stato attivato il **Centro Equitazione CUS Unime A.S.D.**



Il Centro Equitazione del CUS si trova all'interno del Polo Annunziata, sopra al Dipartimento di Veterinaria.

All'interno dei quattromila metri quadrati del Centro sono ospitati 7 cavalli per la scuola, mentre sono sedici i box per la pensione dei cavalli.

Ampie ed attrezzate le zone dove svolgere l'attività: sono presenti, infatti, due grandi aree recintate, una per l'avviamento all'equitazione, mentre un'altra sarà messa a disposizione dei più esperti anche per il salto ad ostacoli.

All'interno del Centro Equitazione sono praticate lezioni per bambini ed adulti e per diversamente abili (in convenzione con il Centro Autonomo di Spesa Pet Therapy), corsi di approccio al cavallo per i più piccoli, con particolare attenzione al gioco ed all'educazione motoria, ed ancora percorsi a cavallo immersi nella natura. Si praticano, inoltre, discipline di monta inglese (dressage, salto ad ostacoli, pony games) e discipline di monta americana. Infine, il CUS Unime mette a disposizione i propri cavalli per ed i propri box per servizi di pensione, di fida e mezza fida.

7. Parere tecnico del Nucleo di Valutazione sulle strutture didattiche dell'Università di Messina

Alla luce delle analisi e delle considerazioni fin qui esposte, il Nucleo di Valutazione esprime parere pienamente positivo in relazione all'adeguatezza delle strutture didattiche – aule, laboratori informatizzati, laboratori specialistici, biblioteche ed impianti sportivi – necessarie a garantire un'incisiva ed efficace attività formativa della classe studentesca, sia a livello di singolo corso di studio, sia a livello di Ateneo.

ALLEGATO n. 2

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA
Nucleo di Valutazione

**RELAZIONE 2016 DEL NUCLEO
DI VALUTAZIONE**



Messina, Luglio 2016

INDICE

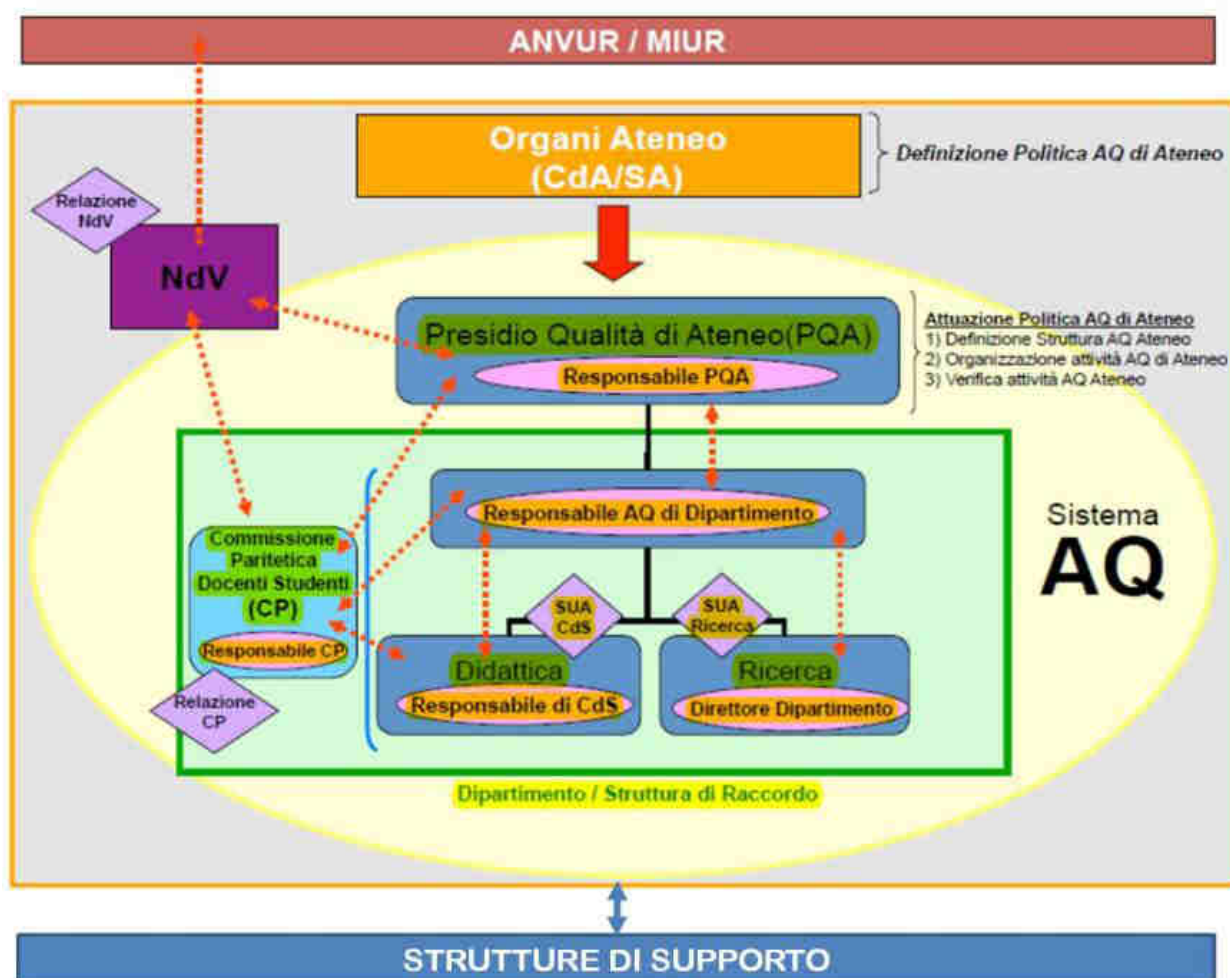
Prima sezione: Valutazione del Sistema di Qualità.....	32
1. Sistema di AQ a livello di Ateneo.....	32
Politica per la Qualità	40
Obiettivi strategici	40
A. Attrattività dell’offerta formativa	41
B. Sostenibilità dell’offerta formativa	47
C. Coerenza tra domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento previsti	48
D. Organizzazione dei servizi di supporto allo studio	76
E. Adeguatezza della dotazione infrastrutturale e tecnologica dedicata	81
2. Il Sistema di AQ a livello dei CdS.....	83
3. Modalità e risultati della rilevazione dell’opinione degli studenti e, se effettuata, dei laureandi.....	85
4. Qualità della ricerca dipartimentale	86
Seconda sezione: Valutazione della performance.....	87
Terza sezione: Raccomandazioni e suggerimenti	89
Quarta sezione: Allegati	91
Allegato A Questionario sull’internazionalizzazione dell’offerta formativa e sulla mobilità internazionale degli studenti.....	91
1. Mobilità per crediti	91
Tabella A.1 <i>CFU conseguiti dagli studenti per attività formative svolte all’estero nell’a.a. 2014/15</i> 91	
A.1.1 – indicatore IND12B – Iscritti con almeno 6 CFU conseguiti all'estero nell'anno (%)	93
3. <i>Mobilità per titoli</i>	97
A.2 – indicatore IND13 – Immatricolati con Diploma conseguito all'estero (%)	97
3. <i>Altra mobilità</i>	100
Tabella A.3 - numero di studenti che vengono in Italia/partono dall'Italia per un periodo breve....	100
4. <i>I Corsi di studio e i Corsi di Dottorato c.d. internazionali</i>	100
A.4 – Corsi di studio e di Dottorato accreditati come internazionali in relazione all’a.a. 2014/2015	100
5. <i>Servizi di supporto per la mobilità internazionale</i>	101
Tabella A.5 –ufficio di supporto specifico per l’accoglienza di studenti/dottorandi internazionali e servizi erogati.....	101
Allegato B - Questionario sull’attività di stage e tirocini degli studenti e dei laureati	102
Allegato C - QUESTIONARIO SULLA RICERCA SCIENTIFICA: INCASSI E PAGAMENTO PER ATTIVITÀ	107
C.1 - Entrate per attività di ricerca scientifica – 2015 (al netto di attività in conto terzi)	107

C.1.1. - Entrate per attività in conto terzi – 2015.....	114
C.2 - Uscite per attività di ricerca scientifica - 2015 (al netto di attività in conto terzi)	116
Allegato D - Tabelle Linee Guida 2016.....	118
Tabella D.1 - Composizione degli organi AQ di ateneo	118
Tabella D.2 – Strutture di supporto.....	124
Tabella D.3 – Organizzazione e funzionamento degli organi di AQ di Ateneo	125
APPENDICE STATISTICHE STUDENTI	126
Tab. 1 – Durata media conseguimento titolo per CdS.....	126
Tab. 2 – Abbandoni al primo anno	131
Tab. 4 – Abbandoni anni successivi fuori corso.....	137
Tab. 5 – Abbandoni totale.....	142

Prima sezione: Valutazione del Sistema di Qualità

1. Sistema di AQ a livello di Ateneo

Il Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) dell'Università degli Studi Messina è strutturato secondo il seguente schema:



che mette in evidenza le relazioni esistenti tra i diversi attori.

Nella tabella D.1 sono riportati i dati relativi alla composizione di: Presidio della Qualità (PQ), Nucleo di Valutazione (NdV) e Commissioni Paritetiche Docenti/Studenti (CPDS).

In linea con le direttive ANVUR, Il Presidio della Qualità, istituito nel 2013, è la struttura interna dell'Ateneo con la funzione di:

1. definire e proporre il sistema di assicurazione e autovalutazione/valutazione della qualità dei corsi di studio di Ateneo (laurea triennale, laurea magistrale, dottorato di ricerca, master, etc.);
2. monitorare l'applicazione del sistema in ogni corso di studio;
3. monitorare i risultati dei processi formativi e renderli disponibili ai fini dell'assicurazione e autovalutazione/valutazione interna della qualità;
4. promuovere la cultura della qualità.

Tutte le informazioni relative al PQ si trovano sul sito di Ateneo all'indirizzo:

- [http://www.unime.it/presidio della qualita](http://www.unime.it/presidio_della_qualita).

Il Presidio della Qualità continua nell'opera di monitoraggio ed implementazione del Sistema di AQ mediante l'analisi dei processi che consentirà di portare a regime tutte le fasi del Sistema, anche in funzione della ristrutturazione dell'assetto organizzativo realizzata dall'Ateneo nel 2015 nonché della prevista revisione del sistema AVA. Il PQ, nel 2015, ha riesaminato i contenuti della Politica per la Qualità e non ha ravvisato la necessità di suggerire interventi di modifica agli organi di Governo. Infatti, il documento è risultato idoneo a fornire un quadro di riferimento valido per la definizione degli obiettivi. Il PQ ha fornito il suo contributo per il miglioramento dei processi di AQ interagendo con continuità con i vari attori coinvolti nel Sistema, ha fornito informazioni, supporto e consulenza relativa alla compilazione della scheda SUA-CdS, SUA-RD e rapporto di Riesame, ha monitorato il grado di allineamento del sistema AQ con i requisiti per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio erogati in modalità convenzionale, ha aggiornato la documentazione di sistema ed ha fornito supporto alla gestione dei flussi informativi e documentali al fine di assicurare una base dati sistematica per le attività di AQ; quest'ultima, curata dall'Unità di Staff per Attività di Supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità, è fruibile dalle pagine web del PQ (<http://presidio.unime.it/>). Infine, in considerazione delle raccomandazioni del NdV (relazione anno 2014) e di una serie di novità introdotte – o in corso di introduzione – in merito ai Sistemi AQ universitari (revisione sistema AVA) e più in generale ai sistemi di gestione per la qualità (rilascio UNI EN ISO 9001:2015), il PQ ha programmato di procedere, nel corso del 2016, alla revisione del Sistema AQ di Ateneo e ad una successiva opera di informazione/formazione.

Il Nucleo di Valutazione è un organo di amministrazione dell'Università che, come previsto dall'art. 20 dello Statuto di Ateneo, ha il compito di verificare, in relazione agli obiettivi di sviluppo dell'Università e con riguardo a parametri di riferimento determinati dal Nucleo stesso, anche su indicazioni degli organi generali di direzione, nonché ad indicatori del contesto territoriale, la produttività della gestione complessiva, delle risorse pubbliche impegnate nell'Università e, in particolare, la produttività della didattica e della ricerca, la congruità delle risorse disponibili ed i compiti delle singole strutture, nonché l'imparzialità e il buon andamento dell'azione amministrativa".

Le funzioni complessive attribuite al Nucleo sono riportate all'indirizzo:

- http://www.unime.it/__content/files/20160307153723Descrizione_sistema_di_AQ_ver02_rev0.pdf.

Il Nucleo, nel rispetto della normativa vigente, ha svolto la propria attività con rigore, libertà critica ed indipendenza nei confronti delle situazioni che non ha ritenuto soddisfacenti esercitando la sua funzione in modo propositivo attraverso pareri e relazioni analitiche comprensive di raccomandazioni e suggerimenti. La documentazione esitata è consultabile all'indirizzo:

- <https://xanto.unime.it/docs/visualizza.php?path=./documenti/NdV/>

Le Commissioni Paritetiche Docenti/Studenti, istituite per ogni Dipartimento, hanno compiti di:

- proposta al NdV per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti;
- monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture;
- controllo dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori;
- formulazione di pareri sull'attivazione e la soppressione dei corsi di studio.

Redigono annualmente una relazione che contiene il resoconto delle attività. La composizione delle singole commissioni è reperibile all'indirizzo:

- <https://xanto.unime.it/dbcsa2/home.php?task=strutture&tipo=cpdipartimenti&wrap=on>.

Nel 2014 il PQ aveva invitato i Direttori di Dipartimento a mettere in atto le azioni necessarie a far sì che ogni CPDS redigesse la relazione annuale provvedendo alla sua trasmissione al PQ, NdV e Senato Accademico. Nel 2015, anno della realizzazione della rimodulazione dipartimentale, non sono state rilasciate ulteriori note esplicative. L'analisi delle relazioni pervenute ha messo in evidenza che le CPDS, pur adottando metodologie non uniformi, hanno generalmente seguito lo schema disponibile negli allegati al documento finale relativo ad Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del Sistema Universitario Italiano (Allegato V al documento ANVUR su *"autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano"* – 09/01/2013). Si evidenzia che tempi e modalità operative sono risultati estremamente variegati, compresi tra attività svolte nell'arco di un solo incontro con un'analisi sintetica e generica a relazioni la cui stesura ha comportato più incontri con un'analisi dettagliata e propositiva. Spesso i dati presi in considerazione corrispondono esclusivamente ai giudizi espressi dagli studenti tramite la compilazione del questionario loro dedicato. Diverse le criticità rilevate dalle CPDS, al cui superamento non sempre sono state proposte soluzioni adeguate. Talvolta non evidente la rendicontazione dello stato di avanzamento delle azioni correttive proposte l'anno precedente. Non adeguatamente sviluppata l'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti.

Le CPDS svolgono un ruolo centrale all'interno delle attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica; infatti, ove diano corso a segnalazioni e proposte, possono realmente incidere sulla funzionalità della didattica universitaria. Per tali motivi il NdV raccomanda la redazione di linee guida comuni ai singoli Dipartimenti riguardo la stesura delle relazioni annuali. In particolare si sottolinea l'esigenza di indicare:

- dati inerenti la nomina e la composizione della CPDS;
- insediamento della CPDS ed adozione della regolamentazione interna di funzionamento;
- indicatori di competenza che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture;
- dati e documenti, comprensivi dell'anno di riferimento, presi in considerazione per l'attività di analisi e proposizione;
- numero delle sedute (almeno tre) e breve sintesi dei lavori condotti in ciascuna seduta;
- descrizione dei contenuti della relazione in coerenza a quanto previsto dalla normativa vigente;
- l'attività svolta di divulgazione delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti;
- analisi dell'attività svolta dal singolo Gruppo di Qualità in seno al CdS;

- effetti delle proposte formulate l'anno precedente;
- punti di forza e di debolezza dei CdS;
- proposte operative per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- data di approvazione della relazione da parte del Dipartimento;
- Organi di Governo a cui si invia la relazione.

Si consiglia, inoltre, di indicare, pur nel rispetto delle specificità dei singoli Corsi di Studio, una metodologia uniforme di compilazione della relazione ed i casi di incompatibilità.

Non evidenti sul sito web dell'Ateneo le informazioni relative al nominativo del Responsabile AQ di Dipartimento, previsto dal sistema di AQ, e delle correlate funzioni.

Nell'ambito di ogni singolo Corso di Studio (CdS) è stato nominato un Gruppo di AQ, con la funzione di garantire l'efficacia complessiva della gestione della didattica attraverso la costruzione di processi finalizzati al miglioramento del corso di studio, verificando costantemente il raggiungimento degli obiettivi prefissi; detto soggetto non è però rappresentato nello schema di sistema di AQ dell'Ateneo. La composizione di ogni singolo gruppo è presente all'indirizzo:

- <https://xanto.unime.it/dbcsa2/home.php?task=strutture&tipo=gruppiaq&wrap=on>.

Nell'anno 2015 è stata realizzata la riorganizzazione della macchina amministrativa, secondo lo schema mostrato all'indirizzo:

- http://www.unime.it/amministrazione_trasparente/organizzazione_trasparenza/organigramma_strutture_amministrative

Il Nucleo rileva che il nuovo assetto organizzativo:

- http://www.unime.it/content/files/20150218125356incarichi_organigramma.pdf

è stato progettato, tra l'altro, favorendo l'implementazione e la diffusione della cultura della qualità. Infatti, nelle strutture principali è stato creato un ufficio apposito:

- Staff Rettorato: Programmazione Strategica, Accredimento e Certificazione di qualità;

- Direzione Generale: Attività di supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Comitato Unico di Garanzia, Centro Statistico, Presidio della Qualità, Garante degli Studenti;
- Direzione Generale: Assicurazione Qualità Sistema amministrativo (reengineering processi) dematerializzazione e semplificazione amministrativa;
- Servizi didattici ed alta formazione: Quality Assurance.

In particolare, l'Unità di Staff per Attività di supporto a Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Comitato Unico di Garanzia, Centro Statistico, Presidio della Qualità, Garante degli Studenti (ex Area Sistema informativo per l'analisi dei dati e calcolo scientifico - Supporto informatico per analisi decisionale di Ateneo) ha fornito a tutto il sistema dell'AQ di Ateneo dati utili per la compilazione delle schede SUA e dei Rapporti di Riesame, con aggiornamenti periodici, consultabili al seguente indirizzo: <https://xanto.unime.it/cdsreport/>.

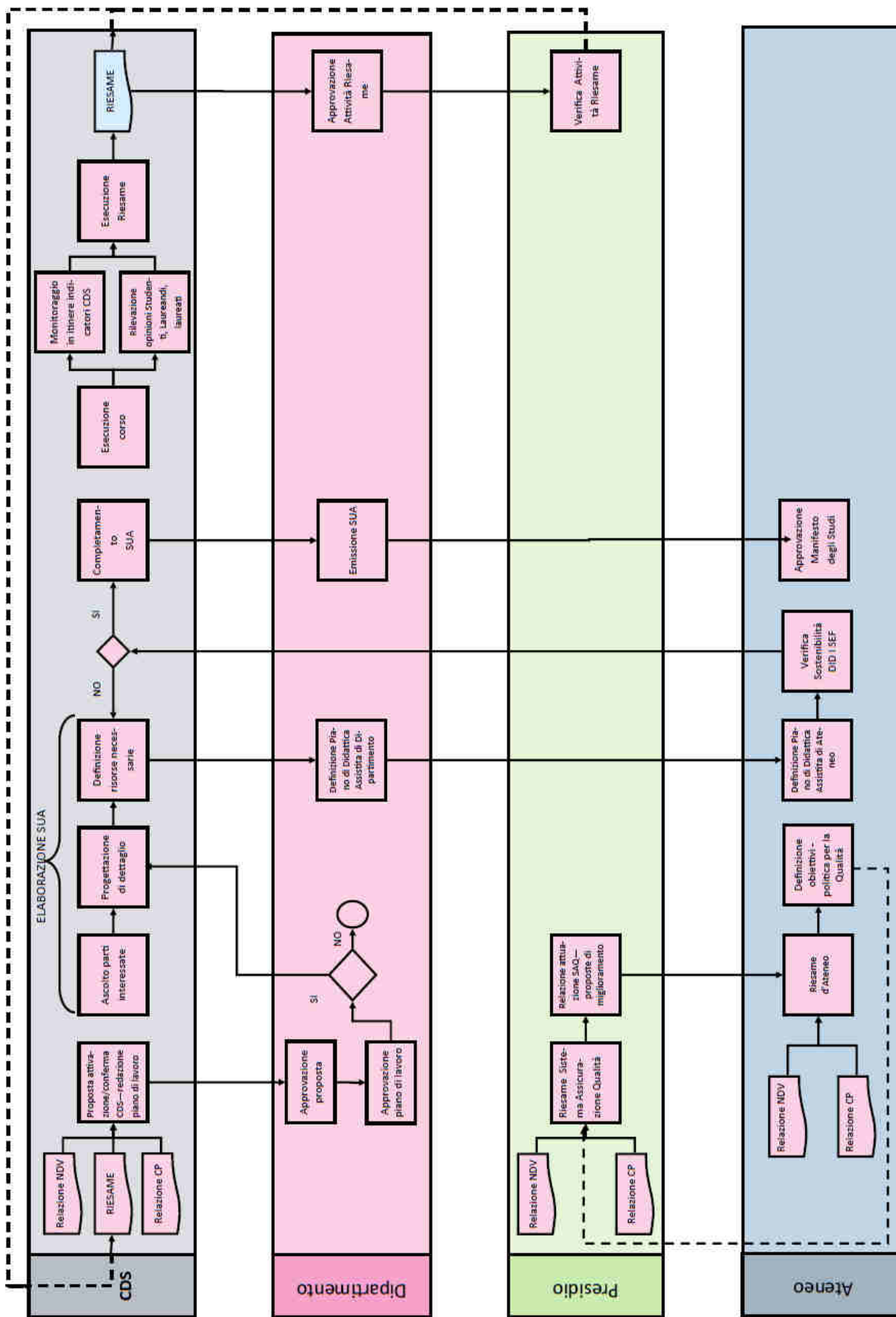
Inoltre, alla pagina web http://www.unime.it/ciam/analisi_e_calcolo sono indicate le procedure progettate, realizzate dalla stessa Unità di Staff, ed i collegamenti ai siti sui quali si trovano informazioni certificate per gli adempimenti di Ateneo.

L'interazione tra i diversi attori del sistema AQ è costante, anche se perfettibile in termini di qualità. Tuttavia, oltre all'aggiornamento annuale delle linee guida, redatte a cura del Presidio per la Qualità, sul funzionamento del sistema e sulle modalità di interazione e di comunicazione dei diversi attori dell'AQ, ivi compresi i Gruppi di AQ di CdS, e le interrelazioni tra ANVUR/MIUR, Organi di Ateneo e NdV, è necessario fornire l'evidenza della nomina dei diversi attori del sistema AQ, anche attraverso il completo inserimento delle informazioni sul sito web di Ateneo.

Il Sistema di AQ è strutturato secondo un modello di sistema di gestione per la qualità basato su processi ai quali viene applicata la metodologia PDCA, in un'ottica di miglioramento continuo, secondo il seguente schema:



L'implementazione del Sistema di AQ dell'Ateneo, relativamente al miglioramento continuo ed all'attività didattica, è rappresentata dal seguente diagramma di flusso a corsie:



la cui descrizione è reperibile all'indirizzo:

- http://www.unime.it/__content/files/20160307153723Descrizione_sistema_di_AQ_ver02_rev0.pdf.

Nel Macroprocesso del Sistema di AQ di Ateneo si inserisce il processo di AQ gestito, a livello di singolo Corso di Studio, dal Coordinatore del CdS e dal Gruppo di AQ dedicato.

Il portale web di Ateneo è la piattaforma che consente la gestione dei flussi informativi, garantendo l'accesso alle risorse necessarie per la valutazione dei processi delle strutture.

Allo stesso URL della didattica, è indicata l'implementazione del Sistema di AQ relativamente all'attività di ricerca, rappresentata dal diagramma di flusso a corsie con le fasi sviluppate dai soggetti coinvolti e le relative interazioni, che consentono, analogamente a quanto realizzato per la didattica, un approccio improntato al miglioramento continuo.

Politica per la Qualità

Nell'anno 2015 l'Università degli Studi di Messina, in linea con l'art. 3 dello Statuto, ha riaffermato e comunicato il proprio impegno per la Qualità (<http://www.unime.it/pagine/-15002.html>). Tale impegno si traduce nel proposito di implementare e mantenere attivo un Sistema di Gestione finalizzato all'attuazione della Politica per la Qualità. Tutto il personale dell'Ateneo ha la responsabilità di contribuire alla sua realizzazione, in funzione del ruolo svolto e delle proprie competenze. La Politica per la Qualità dell'Università degli Studi di Messina è costituita dagli obiettivi ed indirizzi generali reperibili all'indirizzo:

- http://www.unime.it/_content/files/20160307153723Descrizione_sistema_di_AQ_ver02_rev0.pdf

Obiettivi strategici

In coerenza con la propria Politica per la Qualità e con i dettami del Dlgs 19/2012 ed il DM 827/2013, l'Ateneo ha individuato gli obiettivi strategici per il triennio 2013/15 relativi alla promozione della qualità ed al dimensionamento sostenibile del sistema universitario:

- http://www.unime.it/_content/files/20140701111357Progr_Triennale_2013_15.pdf.

Ha quindi avviato la rimodulazione della propria offerta formativa, sulla base di un processo di autovalutazione interna, condotto con approccio metodologico e di visione progettuale di medio e lungo termine, nonché in base ad accordi di programma con Università siciliane e calabresi, che ha consentito di evidenziare le criticità attinenti ai singoli corsi di laurea ed allo stesso tempo di individuare in modo sistematico le conseguenti azioni da adottare in termini di efficienza ed efficacia:

- [http://www.unime.it/_content/files/20140509123329Politiche di Ateneo e Programmazione a. a. 2014 15.pdf](http://www.unime.it/_content/files/20140509123329Politiche_di_Ateneo_e_Programmazione_a.a.2014_15.pdf)

Tale azione è stata supportata dall'introduzione di tre strumenti informatici per la valutazione delle performance dei corsi di studio (Unime Performance CdS, accessibile dalla rete interna dell'Ateneo - <http://developers.unime.it/monitorcds>), per il calcolo della sostenibilità della docenza (Unime Off-Analyzer - https://xanto.unime.it/off_analyzer) e per la razionalizzazione delle risorse disponibili del corpo docente (Anagrafe della didattica - <https://anagrafedidattica.unime.it/>); quest'ultimo strumento ha inoltre suscitato l'interesse dell'ANVUR ed è stato utilizzato come esempio per altre Università italiane. L'Ateneo si è anche dotato di un proprio Regolamento, recentemente modificato, per la disciplina degli obblighi didattici dei professori e dei ricercatori, ispirato ai principi dell'uniforme distribuzione del lavoro e della piena utilizzazione delle risorse:

- [http://www.unime.it/_content/files/20160224124443Regolamento_per_la_disciplina_degli_obblighi didattici_dei_professori_e_dei_ricercatori_dell_Universit_di_Messina.pdf](http://www.unime.it/_content/files/20160224124443Regolamento_per_la_disciplina_degli_obblighi_didattici_dei_professori_e_dei_ricercatori_dell_Universit_di_Messina.pdf).

A. Attrattività dell'offerta formativa

Riguardo gli studenti iscritti, le azioni di miglioramento poste in essere hanno permesso di realizzare nel 2015 gli obiettivi prefissati, così come comunicato al MIUR, riguardo il "numero di studenti che si iscrivono al II anno dello stesso corso di laurea o laurea magistrale a ciclo unico avendo acquisito almeno 12 o 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. t-1". Anche il tasso degli abbandoni mostra un andamento positivo (Fig. 1). Tra il 2013/14 ed il 2014/15 il tasso totale è diminuito del 18%, raggiungendo dei valori assoluti più bassi rispetto anche a quelli registrati nel 2012/13. E' da notare che il tasso di abbandono tra gli iscritti al termine del 1° anno di studi è passato da 1166 unità, per l'anno accademico 2012/2013, alle 955 unità per l'anno accademico 2014/2015. Diversa invece è la situazione riguardo il tasso di abbandono per gli studenti fuori corso che risulta aumentato del 9%.

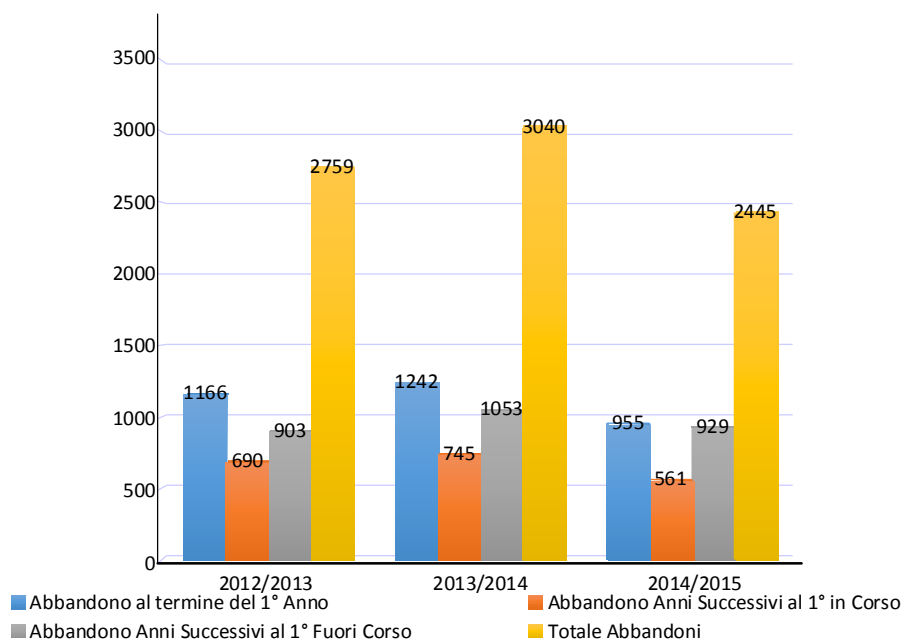


Fig. 1 Tassi Abbandono, Tassi Abbandono in corso successivi al primo, Tassi Abbandono fuori corso.

Il numero dei laureati nell'a.a. 2014/15 tende a riallinearsi ai valori del 2012/13, attraverso una lieve flessione nel 2013/14 determinata da una diminuzione in termini assoluti del numero di laureati fuori corso rispetto all'anno precedente (Fig. 2). Nel 2014/15 i valori infatti si attestano intorno alle 4.250 unità, con un incremento rispetto all'anno precedente pari al 24,2%.

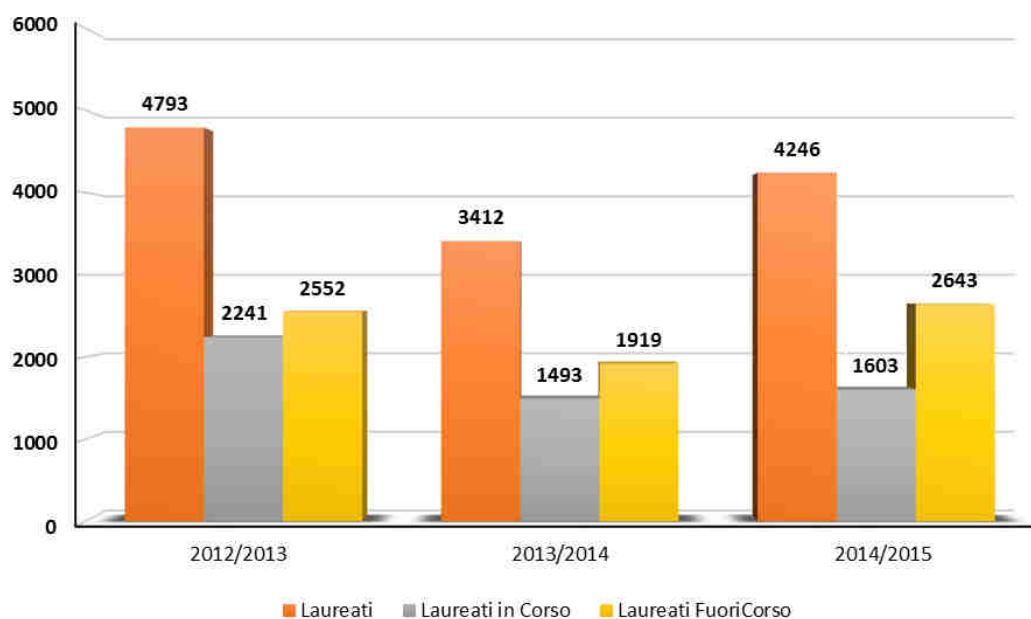


Fig. 2 – Laureati durante l'arco del triennio 2012/13 - 2014/15

Si è mantenuta costante la durata degli studi rispettivamente per i Corsi Triennali, Magistrali, Magistrali a ciclo unico e per il CdL a ciclo unico in Medicina e Chirurgia. In media, nel triennio considerato, la durata ha ecceduto di poco più di un 1 anno il previsto periodo del corso di studio, con l'eccezione di Medicina e Chirurgia che presenta tempi di conseguimento del titolo pressoché regolari (Fig. 3).

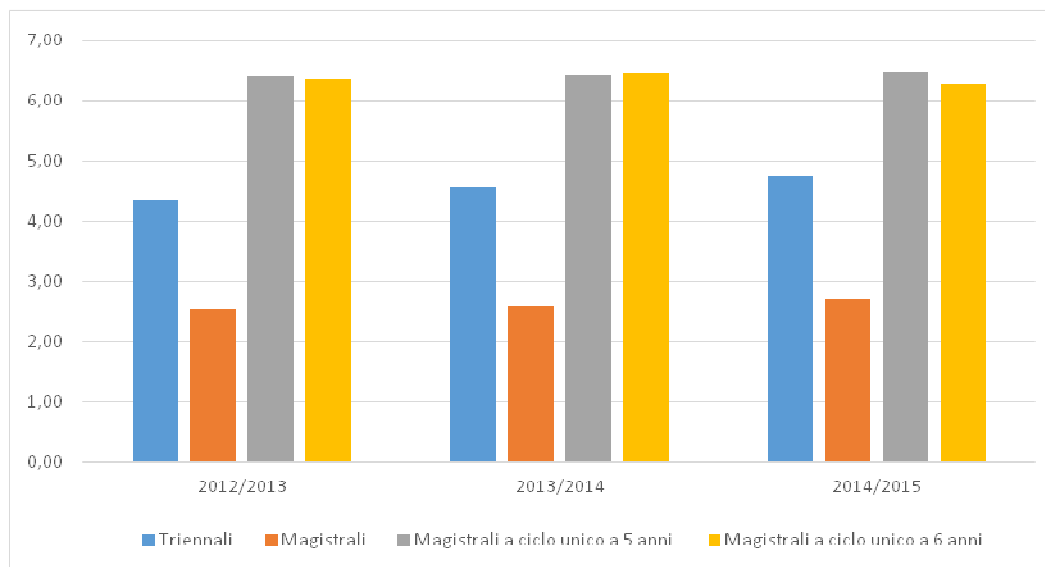


Fig. 3 – Durata degli studi per il triennio 2012/13 - 2014/15

La percentuale dei laureati in corso si mantiene pressoché costante per l'area CUN di Scienze Economiche, Umanistiche e Giuridiche, mentre una flessione è presente nelle macroaree di Scienze della Vita e Scienze.

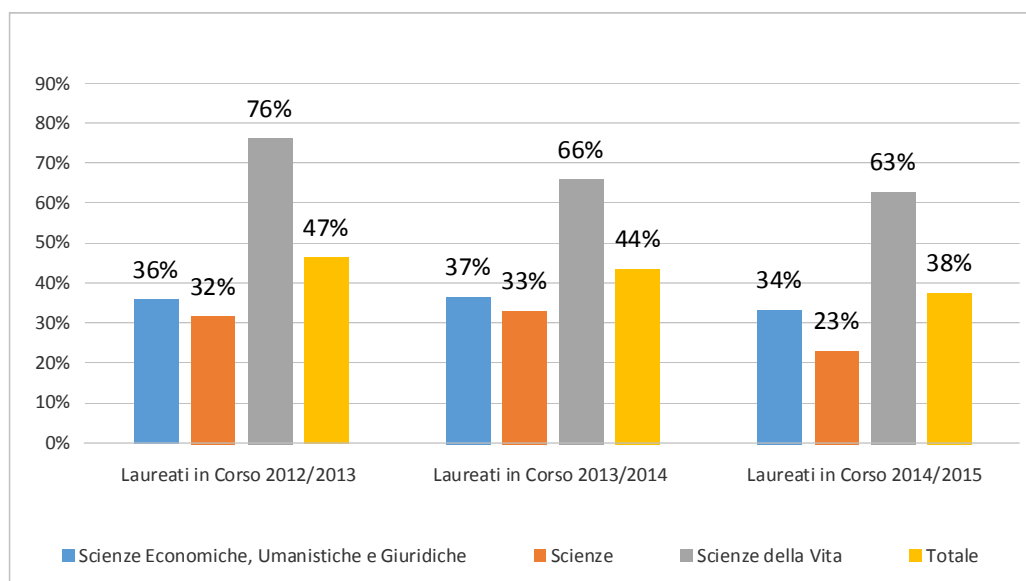


Fig. 4 – Laureati in corso per il triennio 2012/13 - 2014/15

L'andamento delle immatricolazioni mostra una diminuzione complessiva del 18,2% dal 2012/13 al 2014/15 (Fig. 5).

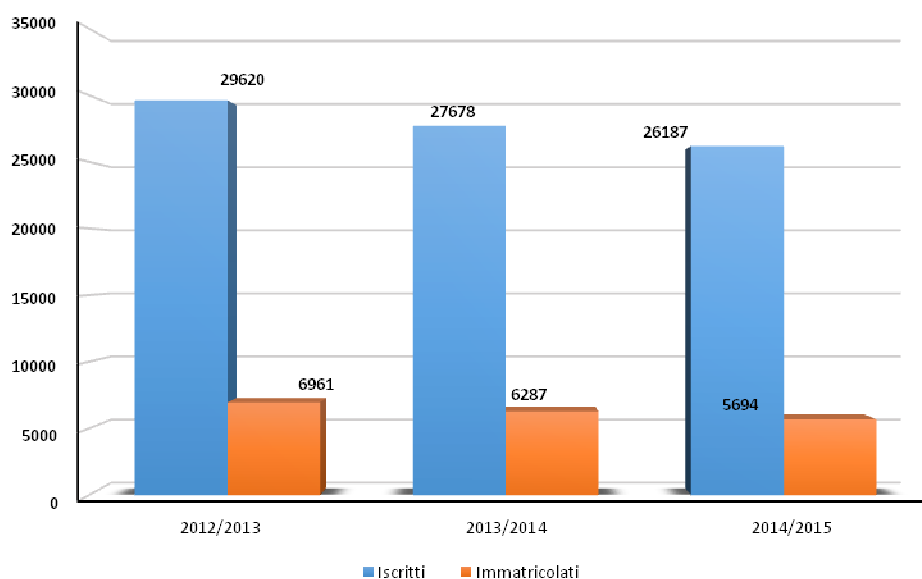


Fig. 5 – Totale immatricolati e iscritti nell'Ateneo messinese dall'anno accademico 2012/2013 fino al 2014/2015.

La composizione, in relazione al sesso della classe studentesca, rimane stabile nell'arco del triennio preso in considerazione. Gli studenti di sesso femminile rappresentano circa il 64% della compagine universitaria (Fig 6).

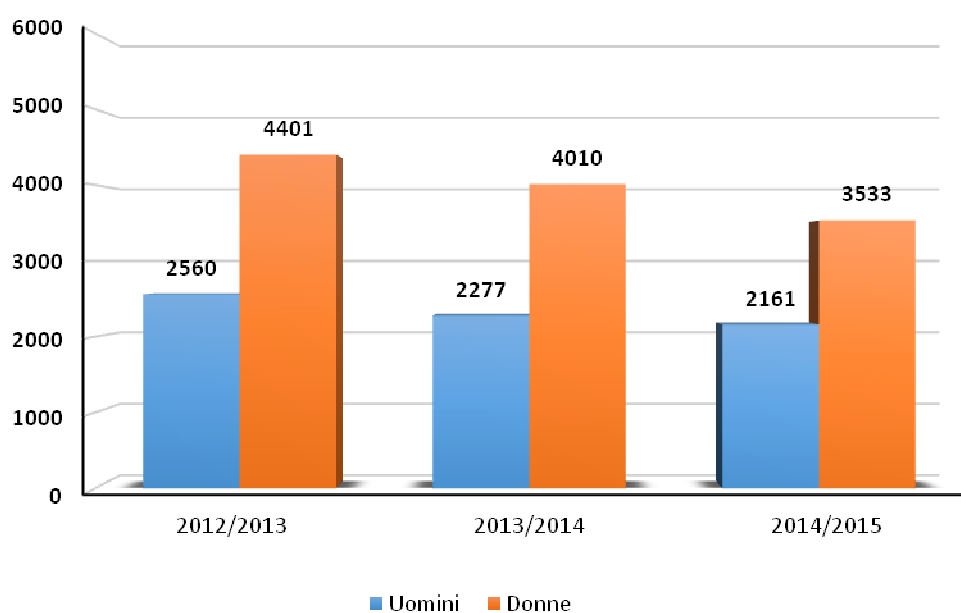


Fig. 6 – Immatricolati per sesso nel sistema universitario dall'anno accademico 2012/2013 fino al 2014/2015.

Si possono riscontrare cambiamenti in relazione alla distribuzione dei giovani immatricolati all'interno delle tre macroaree CUN. In particolare, la percentuale dei diplomati che decide di iscriversi a corsi di studio appartenenti alla macroarea di "Scienze della Vita" è cresciuta del 7%, a discapito della altre due Macroaree tra il 2012/13 ed il 2014/15 (Fig.7).

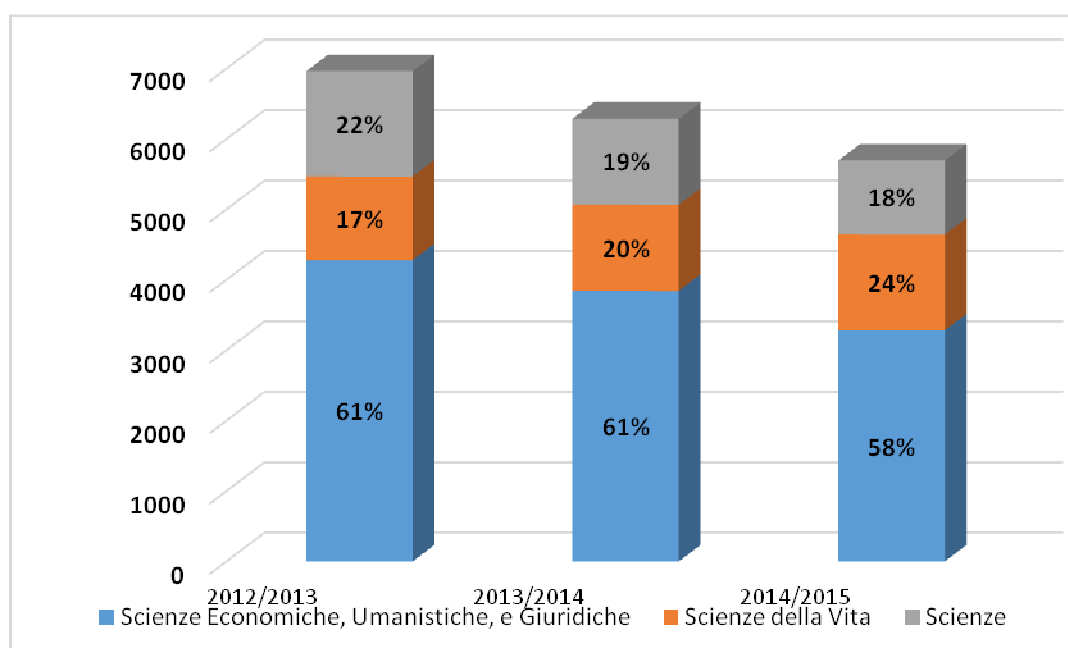


Fig. 7 - Immatricolati per aree CUN durante l'arco del triennio 2012/2015

Tale espansione trova una sua giustificazione nella capacità di assorbimento del mercato del lavoro, sia a livello locale che nazionale e internazionale, delle figure professionali formate dai corsi di studio appartenenti a tale area.

Nell'area di "Scienze" in controtendenza alla diminuzione rilevata, si osserva un miglioramento del numero degli immatricolati per il Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra.

Nell'ambito dell'area di "Scienze Economiche, Umanistiche e Giuridiche", il decremento è significativo nei Dipartimenti di Economia e di Giurisprudenza (Fig. 8). Nel primo Dipartimento tale diminuzione è da correlare all'introduzione del numero chiuso, anche se tale criticità è stata superata nell'a.a. 2015/16 (+5,7%). Nel secondo caso, invece, entrano in gioco delle motivazioni di ordine strutturale, relative alla

capacità di assorbimento del mercato lavorativo in relazione alle professioni legali. In un tessuto economico depresso come quello messinese, si rileva la presenza di un avvocato ogni 132 abitanti², così come osservato per città come Milano e Roma, che presentano però livelli di redditività media ben più elevati.

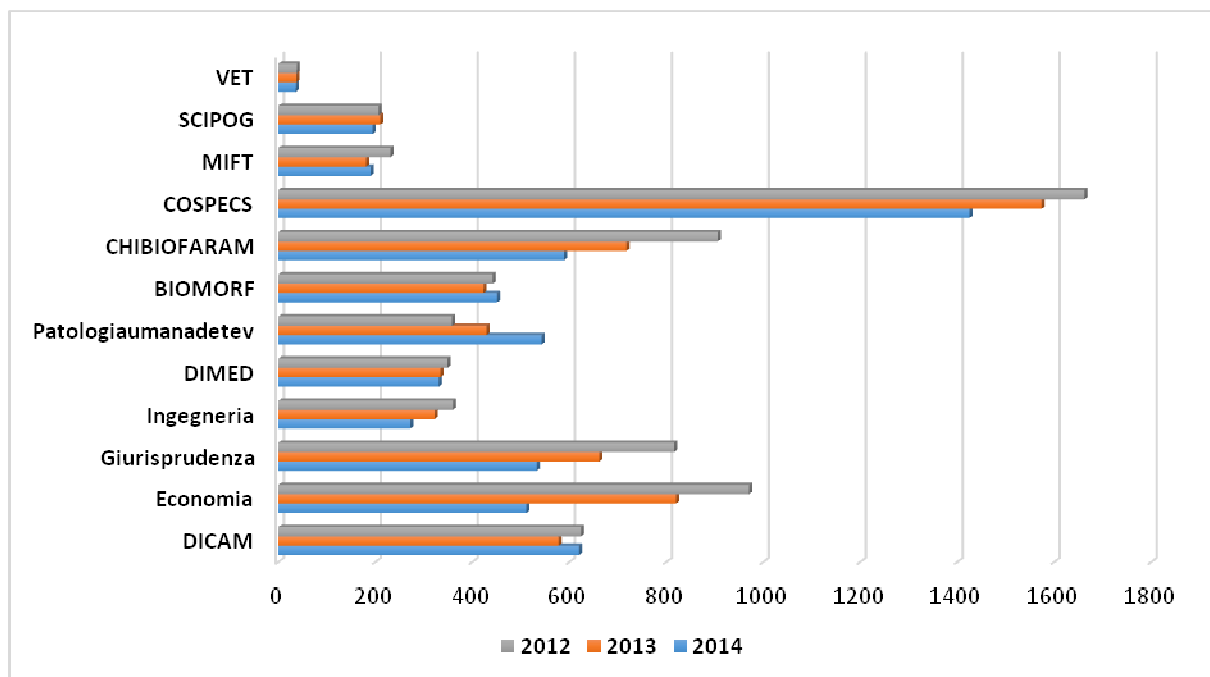


Fig. 8 Immatricolati per Dipartimento durante l'arco del triennio 2012/2015³

Nonostante il generale calo delle immatricolazioni, si nota come la distribuzione degli studenti per provenienza geografica si sia mantenuta pressoché costante nel corso del periodo considerato. Da notare come gli immatricolati provenienti dalle altre parti dell'Italia diverse dalla Sicilia e dalla Calabria (bacino di attrazione naturale per l'Università di Messina) sono significativamente aumentati rispetto al periodo iniziale considerato (Fig. 9).

² Dato estratto dal sito web dell'Associazione Nazionale Forense Italiana (ANF): www.associazionenazionaleforense.it

³ Gli acronimi utilizzati nella figura 8 sono di seguito esplicitati. VET: Veterinaria; SCIPOG: Scienze Politiche e Giuridiche; MIFT: Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra; COSPECS: Scienze Cognitive, Psicologiche e Pedagogiche, e degli Studi Culturali; CHIBIOFARAM: Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali; BIOMORF: Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali; Patologiaumanadetev: Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva "G. Barresi"; DIMED: Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale; DICAM: Civiltà Antiche e Moderne;

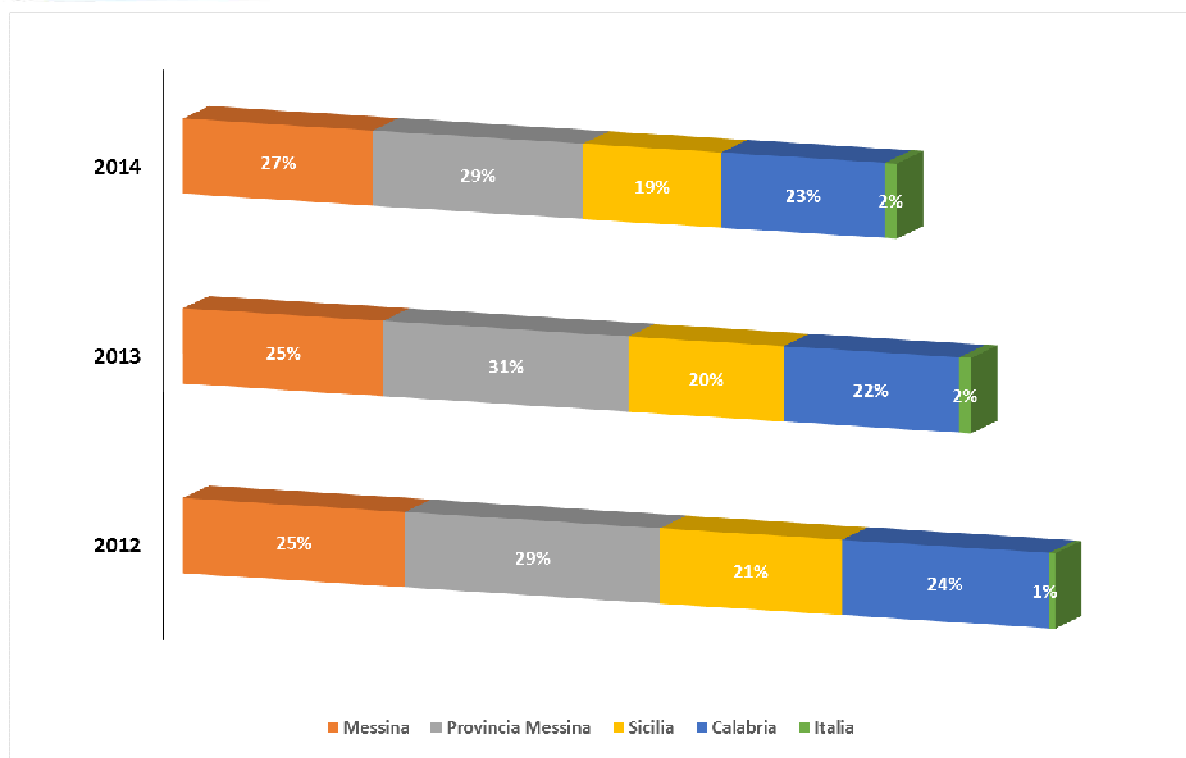


Fig. 9 Provenienza Geografica degli Immatricolati nel triennio 2012/2015.

In generale, il trend negativo riscontrato nelle immatricolazioni non sembra essere determinato dalla scelta di non proseguire gli studi universitari, né connesso a ragioni di ordine demografico come in altre parti d'Italia (in Sicilia la diminuzione dei diciannovenni è al di sotto della media nazionale: Dati ISTAT) o alla flessione del numero di diplomati, ma dalla scelta di proseguire gli studi in altri Atenei. In Sicilia, ormai, quasi un terzo degli immatricolati "emigra", a fronte di meno di un sesto di un decennio fa: si è passati dai 30.760 dell'anno accademico 2003/2004 ai 21.526 del 2014/2015: "bruciate" 9.234 matricole pari al 30%. Se appena 797 studenti dal resto d'Italia, vengono a studiare nei tre Atenei siciliani, il 30,2% delle 21.526 matricole del 2014/2015, pari a 6.492 giovani, ha deciso di lasciare l'isola. Le destinazioni principali sono la Lombardia (circa il 22%), il Lazio (20.3%), il Piemonte (17.5%), la Toscana (14%), e l'Emilia Romagna con il 12,2% (Dati MIUR).

B. Sostenibilità dell'offerta formativa

Gli effetti dell'impegno profuso dall'Ateneo hanno permesso di modificare la posizione nella graduatoria nazionale sulla sostenibilità della didattica stilata da "Il Sole 24 Ore" (anno 2015), passando dall'11° al 6° posto. Nel complesso, l'offerta formativa che è scaturita da tale razionalizzazione ha comportato: una riduzione dei corsi di studio attivi presso l'Ateneo di Messina di circa il 15% rispetto al

passato (da 87 a 73), che il 48% dei corsi attivi nel precedente anno accademico (45 su 87) sono stati conservati immutati, mentre quasi il 40% dei corsi (29 su 73) hanno subito modifiche sostanziali. L'offerta formativa si è quindi arricchita di due nuovi corsi magistrali, attivati dall'a.a. 2015-16, in "Ingegneria meccanica" e in "Tutela e gestione del territorio e dell'ambiente naturale".

Come l'anno precedente, l'offerta formativa, in relazione all'indicatore DID, così come stabilito dal DM 1059/2013, risulta pienamente sostenibile. Le attività didattiche integrative erogate, pur evidenziando nel complesso la necessità di miglioramento, registrano significativi progressi, anche in riferimento al numero ed alla qualità degli accordi siglati per stage formativi con portatori di interesse che operano sul territorio.

L'Università di Messina presenta un rapporto di 23 studenti per docente, considerando come docenti gli ordinari, gli associati e tutti i ricercatori, anche quelli a tempo determinato. Secondo il "Rapporto biennale sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2016" dell'ANVUR, il rapporto negli ultimi cinque anni ha oscillato attorno a 30 studenti per ogni docente. Pur considerando il calo di immatricolazioni, il rapporto docenti/studenti è destinato a divaricarsi ancora per una continua emorragia di professori che non vengono più assunti. Infatti la diminuzione del contingente del personale docente del 12% a livello nazionale nel periodo compreso tra il 2009 ed il 2015, si aggraverà per un ulteriore calo nei prossimi 3 anni. Dal punto di vista qualitativo, si rileva il parere positivo espresso da oltre il 90% degli studenti nella sezione dedicata alla Docenza, prevista nella scheda ANVUR per la rilevazione dell'opinione degli studenti.

Le previsioni di pensionamento fino al 2020, mostrano una diminuzione dei docenti di 147 unità, considerando gli ordinari, gli associati ed i ricercatori a tempo indeterminato. Dall'analisi condotta mediante l'utilizzo del software "Off Analyzer" (https://xanto.unime.it/off_analyzer), nei prossimi cinque anni non risultano criticità a livello di Ateneo nel mantenimento delle soglie minime di personale docente previste dalle norme sull'accreditamento.

C. Coerenza tra domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento previsti

Al fine di migliorare i processi di AQ, considerando che i requisiti di Assicurazione della Qualità, declinati nel D.M. 23 dicembre 2013 n. 1059, prevedono tra l'altro l'impegno continuo verso il miglioramento inteso come la capacità di porsi obiettivi formativi aggiornati ed allineati ai migliori esempi nazionali o internazionali e la verifica della correlazione tra obiettivi formativi e destini professionali degli studenti, il NdV ha deciso di valutare, per tutti i CdS dell'Ateneo, l'evidenza della coerenza tra la domanda

di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, gli obiettivi formativi dichiarati dal CdS ed i risultati di apprendimento previsti. A tale scopo ha organizzato un piano di audizione mediante la richiesta ai CdS di un documento ufficiale comprensivo delle seguenti informazioni:

- 1a) Organizzazioni rappresentative a livello regionale, nazionale e/o internazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni consultate, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato.
- 1b) Attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento ed altri stakeholder svolta negli ultimi tre anni, sia ai fini della ricognizione della domanda di formazione che del monitoraggio dell'efficacia dei precorsi formativi.
- 1c) Eventuali studi di settore aggiornati a livello regionale, nazionale e/o internazionale.
- 1d) Sbocchi professionali e occupazionali identificati (così come previsto dalla scheda SUA).
- 2) Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi formulati secondo le linee guida europee.
- 3) Piano di studio.
- 4a) Dati quantitativi sugli esiti occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi tre anni.
- 4b) Relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'Ateneo.

Ai CdS, inoltre, è stato richiesto di corredare il documento fornendo una tabella con l'evidenza della coerenza tra: sbocchi lavorativi identificati > obiettivi formativi specifici > risultati di apprendimento > singoli insegnamenti con relativi obiettivi formativi e contenuti, nonché metodi, strumenti didattici e modalità di verifica dell'apprendimento.

La modalità scelta per il Piano di Audizione aveva lo scopo, non solo di valutare la suddetta coerenza, così come richiesto dal Requisito di Qualità dei Corsi di Studio (AQ5), ma anche di fornire ai CdS uno strumento di autovalutazione in un'ottica di superamento di eventuali criticità. Infatti se il CdS avesse ritenuto di non possedere sufficienti elementi per rendere evidente la suddetta coerenza, erano invitati a darne comunicazione ed a porre in essere tutte le azioni necessarie per eventuali modifiche/integrazioni da inviare al Nucleo entro la data di presentazione delle richieste di modifica dell'ordinamento didattico del CdS per l'anno accademico 2016/17.

Al termine del processo di valutazione, il Nucleo ha fornito il proprio parere ai singoli CdS; ha quindi invitato i 75 CdS dell'Ateneo (compresi i 9 che non hanno fornito alcuna documentazione ai fini della valutazione) a predisporre tutta la documentazione aggiornata per l'evidenza della coerenza già citata, nonché la

documentazione indicata negli ulteriori punti di attenzione previsti nelle indicazioni operative dell'ANVUR alle Commissioni di Esperti della Valutazione per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio, necessaria al soddisfacimento dei "Requisiti di Qualità per i Corsi di Studio" (AQ5), entro la data di scadenza annuale di presentazione delle proposte di modifica degli ordinamenti didattici dei CdS già accreditati per l'anno accademico 2016/17. Tutti i documenti necessari per le operazioni di accreditamento devono essere facilmente ed immediatamente accessibili a domanda, in quanto utilizzati in seno all'Ateneo nell'ambito delle pratiche di gestione ordinaria del sistema di AQ.

Tenuto conto delle linee di intervento adottate dall'Ateneo per la rimodulazione dipartimentale insieme alla razionalizzazione e qualificazione della propria offerta formativa, nell'ottica della semplificazione auspicata dalle Linee Guida, viene di seguito fornita un'analisi raggruppando i CDS per Dipartimento.

Si è utilizzato il medaglione così composto:

Dipartimento	CdS			
	Decisamente Positivo	Apprezzabile	Sufficiente	Insufficiente
a.1a Identificazione e consultazione con il sistema professionale di riferimento/stakeholder				
Organizzazioni rappresentative a livello regionale, nazionale e/o internazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni consultate, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento ed altri stakeholder svolta negli ultimi tre anni, sia ai fini della ricognizione della domanda di formazione che del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eventuali studi di settore aggiornati a livello regionale, nazionale e/o internazionale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.1b Sbocchi professionali e occupazionali identificati (così come previsto dalla scheda SUA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.2 Definizione degli obiettivi formativi, piano di studio e risultati di apprendimento				
Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi formulati secondo le linee guida europee.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dipartimento	CdS			
	Decisamente Positivo	Apprezzabile	Sufficiente	Insufficiente
Piano di studio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.3 Dati quantitativi sugli sbocchi professionali e valutazioni esterne				
Dati quantitativi sugli esiti occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi tre anni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.4 Evidenza della coerenza tra: sbocchi lavorativi identificati > obiettivi formativi specifici > risultati di apprendimento > singoli insegnamenti con relativi obiettivi formativi e contenuti, nonché metodi, strumenti didattici e modalità di verifica dell'apprendimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osservazioni:				

In tal modo l'analisi condotta, pur nel rispetto delle peculiarità dei singoli CdS, consente di fornire, in un quadro di contesto, una sintesi critica della qualità dell'offerta formativa a livello dipartimentale.

Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne	CdS: Filosofia (L-5) Lettere (L-10) Lingue , Letterature Straniere E Tecniche Della Mediazione Linguistica (L-11 & L-12) Scienze Dell'informazione: Comunicazione Pubblica e Tecniche Giornalistiche (L-20 & L-16) Civiltà Letteraria dell'Italia Medievale e Moderna (LM-14) Filosofia Contemporanea (LM-78) Lingue Moderne: Letterature e Traduzione (LM-37) Metodi e Linguaggi del Giornalismo (LM-19) Scienze Storiche: Società, Culture e Istituzioni d'Europa (LM-84) Tradizione Classica e Archeologia del Mediterraneo (LM-2 & LM-15)			
	Decisamente Positivo	Apprezzabile	Sufficiente	Insufficiente
a.1a Identificazione e consultazione con il sistema professionale di riferimento/stakeholder				
Organizzazioni rappresentative a livello regionale, nazionale e/o internazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni consultate, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato.	<input type="checkbox"/>	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento ed altri stakeholder svolta negli ultimi tre anni, sia ai fini della ricognizione della domanda di formazione che del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi.	<input type="checkbox"/>	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eventuali studi di settore aggiornati a livello regionale, nazionale e/o internazionale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.1b Sbocchi professionali e occupazionali identificati (così come previsto dalla scheda SUA)	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.2 Definizione degli obiettivi formativi, piano di studio e risultati di apprendimento				
Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi formulati secondo le linee guida europee.	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Piano di studio.	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.3 Dati quantitativi sugli sbocchi professionali e valutazioni esterne				

Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne	CdS: Filosofia (L-5) Lettere (L-10) Lingue , Letterature Straniere E Tecniche Della Mediazione Linguistica (L-11 & L-12) Scienze Dell'informazione: Comunicazione Pubblica e Tecniche Giornalistiche (L-20 & L-16) Civilta' Letteraria dell'italia Medievale e Moderna (LM-14) Filosofia Contemporanea (LM-78) Lingue Moderne: Letterature e Traduzione (LM-37) Metodi e Linguaggi del Giornalismo (LM-19) Scienze Storiche: Societa', Culture e Istituzioni d'Europa (LM-84) Tradizione Classica e Archeologia del Mediterraneo (LM-2 & LM-15)			
	Decisamente Positivo	Apprezzabile	Sufficiente	Insufficiente
Dati quantitativi sugli esiti occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi tre anni.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
a.4 Evidenza della coerenza tra: sbocchi lavorativi identificati > obiettivi formativi specifici > risultati di apprendimento > singoli insegnamenti con relativi obiettivi formativi e contenuti, nonché metodi, strumenti didattici e modalità di verifica dell'apprendimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Osservazioni:

Il Dipartimento ha avviato la propria offerta formativa lungo un percorso di qualità, ma deve porre maggiore attenzione all'evidenza della coerenza tra domanda di formazione, obiettivi formativi, risultati di apprendimento e singoli insegnamenti.

Dipartimento di Economia	CdS: Economia Aziendale (L-18) Economia, Banca e Finanza (L-33) Management d'impresa (L-18) Consulenza e Professione (LM-77) Management del Turismo e Dell'ambiente (LM-77) Scienze Economiche e Finanziarie (LM-56)
---------------------------------	---

	Decisamente Positivo	Apprezzabile	Sufficiente	Insufficiente
a.1a Identificazione e consultazione con il sistema professionale di riferimento/stakeholder				
Organizzazioni rappresentative a livello regionale, nazionale e/o internazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni consultate, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato.	<input type="checkbox"/>	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento ed altri stakeholder svolta negli ultimi tre anni, sia ai fini della ricognizione della domanda di formazione che del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi.	<input type="checkbox"/>	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eventuali studi di settore aggiornati a livello regionale, nazionale e/o internazionale.	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.1b Sbocchi professionali e occupazionali identificati (così come previsto dalla scheda SUA)	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.2 Definizione degli obiettivi formativi, piano di studio e risultati di apprendimento				
Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi formulati secondo le linee guida europee.	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Piano di studio.	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.3 Dati quantitativi sugli sbocchi professionali e valutazioni esterne				
Dati quantitativi sugli esiti occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi tre anni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.4 Evidenza della coerenza tra: sbocchi lavorativi identificati > obiettivi formativi specifici > risultati di apprendimento > singoli insegnamenti con relativi obiettivi formativi e contenuti, nonché metodi, strumenti didattici e modalità di verifica dell'apprendimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✘	<input type="checkbox"/>

Osservazioni:

Il Dipartimento ha avviato la propria offerta formativa lungo un percorso di qualità, ma deve porre maggiore

attenzione all'evidenza della coerenza tra domanda di formazione, obiettivi formativi, risultati di apprendimento e singoli insegnamenti.

Dipartimento di Giurisprudenza	CdS: Consulente del Lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici (L-14) Giurisprudenza (LMG/01)			
	Decisamente Positivo	Apprezzabile	Sufficiente	Insufficiente
a.1a Identificazione e consultazione con il sistema professionale di riferimento/stakeholder				
Organizzazioni rappresentative a livello regionale, nazionale e/o internazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni consultate, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato.	<input type="checkbox"/>	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento ed altri stakeholder svolta negli ultimi tre anni, sia ai fini della ricognizione della domanda di formazione che del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi.	<input type="checkbox"/>	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eventuali studi di settore aggiornati a livello regionale, nazionale e/o internazionale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.1b Sbocchi professionali e occupazionali identificati (così come previsto dalla scheda SUA)	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.2 Definizione degli obiettivi formativi, piano di studio e risultati di apprendimento				
Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi formulati secondo le linee guida europee.	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Piano di studio.	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.3 Dati quantitativi sugli sbocchi professionali e valutazioni esterne				
Dati quantitativi sugli esiti occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi tre anni.	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✘
a.4 Evidenza della coerenza tra: sbocchi lavorativi identificati > obiettivi formativi specifici > risultati di apprendimento > singoli insegnamenti con relativi obiettivi formativi e contenuti, nonché metodi, strumenti didattici e modalità di verifica dell'apprendimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✘

Osservazioni:

Il Dipartimento ha avviato la propria offerta formativa lungo un percorso di qualità, ma deve porre significativa attenzione all'evidenza della coerenza tra domanda di formazione, obiettivi formativi, risultati di apprendimento e singoli insegnamenti.

Dipartimento di Ingegneria	CdS: Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi (L-7 & L-23) Ingegneria Elettronica e Informatica (L-8) Ingegneria Industriale (L-9) Ingegneria Civile (LM-23) Ingegneria e Scienze Informatiche (LM-32 & LM-18) Ingegneria Edile per il Recupero (LM-24) Ingegneria Meccanica (LM-33)			
	Decisamente Positivo	Apprezzabile	Sufficiente	Insufficiente
a.1a Identificazione e consultazione con il sistema professionale di riferimento/stakeholder				
Organizzazioni rappresentative a livello regionale, nazionale e/o internazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni consultate, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato.	<input type="checkbox"/>	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento ed altri stakeholder svolta negli ultimi tre anni, sia ai fini della ricognizione della domanda di formazione che del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi.	<input type="checkbox"/>	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eventuali studi di settore aggiornati a livello regionale, nazionale e/o internazionale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✘	<input type="checkbox"/>
a.1b Sbocchi professionali e occupazionali identificati (così come previsto dalla scheda SUA)	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.2 Definizione degli obiettivi formativi, piano di studio e risultati di apprendimento				
Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi formulati secondo le linee guida europee.	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Piano di studio.	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.3 Dati quantitativi sugli sbocchi professionali e valutazioni esterne				
Dati quantitativi sugli esiti occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi tre anni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✘
Relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✘

<p>a.4 Evidenza della coerenza tra: sbocchi lavorativi identificati > obiettivi formativi specifici > risultati di apprendimento > singoli insegnamenti con relativi obiettivi formativi e contenuti, nonché metodi, strumenti didattici e modalità di verifica dell'apprendimento</p>	□	✘	□	□
--	---	---	---	---

Osservazioni:

Il Dipartimento ha incardinato la propria offerta formativa lungo un percorso di qualità, anche se si rende necessaria un'accurata analisi dei dati quantitativi aggiornati sugli sbocchi professionali e delle valutazioni esterne.

Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale	CdS: Fisioterapia (L/SNT2) Infermieristica (L/SNT1) Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT3)			
	Decisamente Positivo	Apprezzabile	Sufficiente	Insufficiente
a.1a Identificazione e consultazione con il sistema professionale di riferimento/stakeholder				
Organizzazioni rappresentative a livello regionale, nazionale e/o internazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni consultate, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✘	<input type="checkbox"/>
Attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento ed altri stakeholder svolta negli ultimi tre anni, sia ai fini della ricognizione della domanda di formazione che del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✘	<input type="checkbox"/>
Eventuali studi di settore aggiornati a livello regionale, nazionale e/o internazionale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.1b Sbocchi professionali e occupazionali identificati (così come previsto dalla scheda SUA)	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.2 Definizione degli obiettivi formativi, piano di studio e risultati di apprendimento				
Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi formulati secondo le linee guida europee.	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Piano di studio.	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.3 Dati quantitativi sugli sbocchi professionali e valutazioni esterne				
Dati quantitativi sugli esiti occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi tre anni.	<input type="checkbox"/>	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✘
a.4 Evidenza della coerenza tra: sbocchi lavorativi identificati > obiettivi formativi specifici > risultati di apprendimento > singoli insegnamenti con relativi obiettivi formativi e contenuti, nonché metodi, strumenti didattici e modalità di verifica dell'apprendimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✘	<input type="checkbox"/>

Osservazioni:

Il Dipartimento mostra aspetti di qualità nell'ambito della propria offerta formativa, ma deve porre maggiore attenzione al processo di identificazione e consultazione con il sistema professionale di riferimento/stakeholder nonché all'evidenza della coerenza tra domanda di formazione, obiettivi formativi, risultati di apprendimento e singoli insegnamenti.

Dipartimento di Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva "Gaetano Barresi"	CdS: Infermieristica Pediatrica (L/SNT1) Logopedia (L/SNT2) Ostetricia (I Livello) (L/SNT1) Tecniche Audioprotesiche (L/SNT3) Terapia Della Neuro E Psicomotricità dell'età Evolutiva (L/SNT2) Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie (LM/SNT2) Medicina E Chirurgia (LM-41)			
	Decisamente Positivo	Apprezzabile	Sufficiente	Insufficiente
a.1a Identificazione e consultazione con il sistema professionale di riferimento/stakeholder				
Organizzazioni rappresentative a livello regionale, nazionale e/o internazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni consultate, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento ed altri stakeholder svolta negli ultimi tre anni, sia ai fini della ricognizione della domanda di formazione che del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eventuali studi di settore aggiornati a livello regionale, nazionale e/o internazionale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.1b Sbocchi professionali e occupazionali identificati (così come previsto dalla scheda SUA)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.2 Definizione degli obiettivi formativi, piano di studio e risultati di apprendimento				
Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi formulati secondo le linee guida europee.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Piano di studio.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.3 Dati quantitativi sugli sbocchi professionali e valutazioni esterne				
Dati quantitativi sugli esiti occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi tre anni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

<p>a.4 Evidenza della coerenza tra: sbocchi lavorativi identificati > obiettivi formativi specifici > risultati di apprendimento > singoli insegnamenti con relativi obiettivi formativi e contenuti, nonché metodi, strumenti didattici e modalità di verifica dell'apprendimento</p>	□	□	□	✘
---	---	---	---	---

Osservazioni:

Il Dipartimento presenta una chiara offerta formativa ma deve orientarla con maggiore consapevolezza verso un percorso di qualità.

Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	CdS: Biotecnologie (L-2) Ortottica ed Assistenza Oftalmologica (L/SNT2) Scienze Gastronomiche (L-26) Scienze Motorie, Sport e Salute (L-22) Tecniche Della Prevenzione nell'ambiente e nei Luoghi di Lavoro (L/SNT4) Tecniche di Laboratorio Biomedico (L/SNT3) Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (L/SNT3) Biotecnologie per la Salute (LM-9) Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche (LM/SNT3) Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (LM-67) Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46)			
	Decisamente Positivo	Apprezzabile	Sufficiente	Insufficiente
a.1a Identificazione e consultazione con il sistema professionale di riferimento/stakeholder				
Organizzazioni rappresentative a livello regionale, nazionale e/o internazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni consultate, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato.	<input type="checkbox"/>	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento ed altri stakeholder svolta negli ultimi tre anni, sia ai fini della ricognizione della domanda di formazione che del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✘	<input type="checkbox"/>
Eventuali studi di settore aggiornati a livello regionale, nazionale e/o internazionale.	<input type="checkbox"/>	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.1b Sbocchi professionali e occupazionali identificati (così come previsto dalla scheda SUA)	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.2 Definizione degli obiettivi formativi, piano di studio e risultati di apprendimento				
Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi formulati secondo le linee guida europee.	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Piano di studio.	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.3 Dati quantitativi sugli sbocchi professionali e valutazioni esterne				

Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	CdS:			
	Decisamente Positivo	Apprezzabile	Sufficiente	Insufficiente
	Biotecnologie (L-2) Ortottica ed Assistenza Oftalmologica (L/SNT2) Scienze Gastronomiche (L-26) Scienze Motorie, Sport e Salute (L-22) Tecniche Della Prevenzione nell'ambiente e nei Luoghi di Lavoro (L/SNT4) Tecniche di Laboratorio Biomedico (L/SNT3) Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (L/SNT3) Biotecnologie per la Salute (LM-9) Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche (LM/SNT3) Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (LM-67) Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46)			
Dati quantitativi sugli esiti occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi tre anni.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
a.4 Evidenza della coerenza tra: sbocchi lavorativi identificati > obiettivi formativi specifici > risultati di apprendimento > singoli insegnamenti con relativi obiettivi formativi e contenuti, nonché metodi, strumenti didattici e modalità di verifica dell'apprendimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Osservazioni:

Il Dipartimento mostra aspetti di qualità nell'ambito della propria offerta formativa, ma nel complesso deve porre maggiore attenzione al processo di consultazione con il sistema professionale di riferimento/stakeholder nonché all'evidenza della coerenza tra domanda di formazione, obiettivi formativi, risultati di apprendimento e singoli insegnamenti.

Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	CdS: Chimica (L-27) Scienze Biologiche (L-13) Scienze dell'ambiente EeDella Natura (L-32) Biologia (LM-6) Biologia ed Ecologia dell'ambiente Marino Costiero (LM-6) Chimica (LM-54) <i>Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (LM-13)</i> <i>Farmacia (LM-13)</i>			
	Decisamente Positivo	Apprezzabile	Sufficiente	Insufficiente
a.1a Identificazione e consultazione con il sistema professionale di riferimento/stakeholder				
Organizzazioni rappresentative a livello regionale, nazionale e/o internazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni consultate, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento ed altri stakeholder svolta negli ultimi tre anni, sia ai fini della ricognizione della domanda di formazione che del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eventuali studi di settore aggiornati a livello regionale, nazionale e/o internazionale.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.1b Sbocchi professionali e occupazionali identificati (così come previsto dalla scheda SUA)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.2 Definizione degli obiettivi formativi, piano di studio e risultati di apprendimento				
Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi formulati secondo le linee guida europee.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Piano di studio.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.3 Dati quantitativi sugli sbocchi professionali e valutazioni esterne				
Dati quantitativi sugli esiti occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi tre anni.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	CdS: Chimica (L-27) Scienze Biologiche (L-13) Scienze dell'ambiente EeDella Natura (L-32) Biologia (LM-6) Biologia ed Ecologia dell'ambiente Marino Costiero (LM-6) Chimica (LM-54) <i>Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (LM-13)</i> <i>Farmacia (LM-13)</i>			
	Decisamente Positivo	Apprezzabile	Sufficiente	Insufficiente
a.4 Evidenza della coerenza tra: sbocchi lavorativi identificati > obiettivi formativi specifici > risultati di apprendimento > singoli insegnamenti con relativi obiettivi formativi e contenuti, nonché metodi, strumenti didattici e modalità di verifica dell'apprendimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Osservazioni:

Il Dipartimento, con l'esclusione dei 2 CdS che non hanno fornito alcuna documentazione, mostra aspetti di qualità nell'ambito della propria offerta formativa, ma nel complesso deve porre maggiore attenzione al processo di consultazione con il sistema professionale di riferimento/stakeholder nonchè all'evidenza della coerenza tra domanda di formazione, obiettivi formativi, risultati di apprendimento e singoli insegnamenti.

Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali	CdS: Scienze del Servizio Sociale (L-39) Scienze della Formazione e della Comunicazione (L-19 & L-20) Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) Turismo Culturale e Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (L-15 & L-3) Psicologia (LM-51) Scienze Cognitive e Teorie della Comunicazione (LM-55 & LM-92) Scienze Pedagogiche (LM-85) Servizio Sociale, Politiche Sociali e Studi Sociologici e Ricerca Sociale (LM-87 & LM-88) Turismo e Spettacolo (LM-49 & LM-65)			
	Decisamente Positivo	Apprezzabile	Sufficiente	Insufficiente
a.1a Identificazione e consultazione con il sistema professionale di riferimento/stakeholder				
Organizzazioni rappresentative a livello regionale, nazionale e/o internazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni consultate, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento ed altri stakeholder svolta negli ultimi tre anni, sia ai fini della ricognizione della domanda di formazione che del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eventuali studi di settore aggiornati a livello regionale, nazionale e/o internazionale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.1b Sbocchi professionali e occupazionali identificati (così come previsto dalla scheda SUA)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.2 Definizione degli obiettivi formativi, piano di studio e risultati di apprendimento				
Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi formulati secondo le linee guida europee.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Piano di studio.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.3 Dati quantitativi sugli sbocchi professionali e valutazioni esterne				
Dati quantitativi sugli esiti occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi tre anni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali	CdS: Scienze del Servizio Sociale (L-39) Scienze della Formazione e della Comunicazione (L-19 & L-20) Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) Turismo Culturale e Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (L-15 & L-3) Psicologia (LM-51) Scienze Cognitive e Teorie della Comunicazione (LM-55 & LM-92) Scienze Pedagogiche (LM-85) Servizio Sociale, Politiche Sociali e Studi Sociologici e Ricerca Sociale (LM-87 & LM-88) Turismo e Spettacolo (LM-49 & LM-65)			
	Decisamente Positivo	Apprezzabile	Sufficiente	Insufficiente
Relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
a.4 Evidenza della coerenza tra: sbocchi lavorativi identificati > obiettivi formativi specifici > risultati di apprendimento > singoli insegnamenti con relativi obiettivi formativi e contenuti, nonché metodi, strumenti didattici e modalità di verifica dell'apprendimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Osservazioni:

Il Dipartimento presenta una chiara offerta formativa ma deve orientarla con maggiore consapevolezza verso un percorso di qualità.
--

Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	CdS: <i>Analisi e Gestione dei Rischi Naturali ed Antropici (L-34)</i> <i>Fisica (L-30)</i> <i>Informatica (L-31)</i> <i>Matematica (L-35)</i> Fisica (LM-17) <i>Matematica (LM-40)</i> <i>Tutela e Gestione del Territorio e dell'ambiente Naturale (LM-60)</i>
--	---

	Decisamente Positivo	Apprezzabile	Sufficiente	Insufficiente
a.1a Identificazione e consultazione con il sistema professionale di riferimento/stakeholder				
Organizzazioni rappresentative a livello regionale, nazionale e/o internazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni consultate, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✘	<input type="checkbox"/>
Attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento ed altri stakeholder svolta negli ultimi tre anni, sia ai fini della ricognizione della domanda di formazione che del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✘	<input type="checkbox"/>
Eventuali studi di settore aggiornati a livello regionale, nazionale e/o internazionale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.1b Sbocchi professionali e occupazionali identificati (così come previsto dalla scheda SUA)	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.2 Definizione degli obiettivi formativi, piano di studio e risultati di apprendimento				
Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi formulati secondo le linee guida europee.	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Piano di studio.	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.3 Dati quantitativi sugli sbocchi professionali e valutazioni esterne				
Dati quantitativi sugli esiti occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi tre anni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✘	<input type="checkbox"/>
Relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✘
a.4 Evidenza della coerenza tra: sbocchi lavorativi identificati > obiettivi formativi specifici > risultati di apprendimento > singoli insegnamenti con relativi obiettivi formativi e contenuti, nonché metodi, strumenti didattici e modalità di verifica dell'apprendimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✘

Osservazioni:

Il Dipartimento presenta una chiara offerta formativa ma deve orientarla con maggiore consapevolezza verso un

percorso di qualità.

Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche	CdS: Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (L-36) Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L-16 & L-36) <i>Relazioni Internazionali e Cooperazione allo Sviluppo (LM-52 & LM-81)</i> Scienze delle Pubbliche Amministrazioni (LM-63)			
	Decisamente Positivo	Apprezzabile	Sufficiente	Insufficiente
a.1a Identificazione e consultazione con il sistema professionale di riferimento/stakeholder				
Organizzazioni rappresentative a livello regionale, nazionale e/o internazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni consultate, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato.	<input type="checkbox"/>	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento ed altri stakeholder svolta negli ultimi tre anni, sia ai fini della ricognizione della domanda di formazione che del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi.	<input type="checkbox"/>	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eventuali studi di settore aggiornati a livello regionale, nazionale e/o internazionale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.1b Sbocchi professionali e occupazionali identificati (così come previsto dalla scheda SUA)	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.2 Definizione degli obiettivi formativi, piano di studio e risultati di apprendimento				
Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi formulati secondo le linee guida europee.	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Piano di studio.	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.3 Dati quantitativi sugli sbocchi professionali e valutazioni esterne				
Dati quantitativi sugli esiti occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi tre anni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✘
Relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✘

Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche	CdS: Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (L-36) Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi (L-16 & L-36) <i>Relazioni Internazionali e Cooperazione allo Sviluppo (LM-52 & LM-81)</i> Scienze delle Pubbliche Amministrazioni (LM-63)			
	Decisamente Positivo	Apprezzabile	Sufficiente	Insufficiente
a.4 Evidenza della coerenza tra: sbocchi lavorativi identificati > obiettivi formativi specifici > risultati di apprendimento > singoli insegnamenti con relativi obiettivi formativi e contenuti, nonché metodi, strumenti didattici e modalità di verifica dell'apprendimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Osservazioni:

Il Dipartimento, con l'esclusione del CdS che non ha fornito alcuna documentazione, mostra aspetti di qualità nell'ambito della propria offerta formativa, ma deve porre significativa attenzione all'analisi dei dati quantitativi sugli sbocchi professionali e delle valutazioni esterne, nonché all'evidenza della coerenza tra domanda di formazione, obiettivi formativi, risultati di apprendimento e singoli insegnamenti.

Dipartimento di Scienze Veterinarie	CdS: Medicina Veterinaria (LM-42)			
	Decisamente Positivo	Apprezzabile	Sufficiente	Insufficiente
a.1a Identificazione e consultazione con il sistema professionale di riferimento/stakeholder				
Organizzazioni rappresentative a livello regionale, nazionale e/o internazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni consultate, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato.	<input type="checkbox"/>	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento ed altri stakeholder svolta negli ultimi tre anni, sia ai fini della ricognizione della domanda di formazione che del monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi.	<input type="checkbox"/>	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eventuali studi di settore aggiornati a livello regionale, nazionale e/o internazionale.	<input type="checkbox"/>	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.1b Sbocchi professionali e occupazionali identificati (così come previsto dalla scheda SUA)	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.2 Definizione degli obiettivi formativi, piano di studio e risultati di apprendimento				
Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi formulati secondo le linee guida europee.	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Piano di studio.	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.3 Dati quantitativi sugli sbocchi professionali e valutazioni esterne				
Dati quantitativi sugli esiti occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi tre anni.	<input type="checkbox"/>	✘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✘
a.4 Evidenza della coerenza tra: sbocchi lavorativi identificati > obiettivi formativi specifici > risultati di apprendimento > singoli insegnamenti con relativi obiettivi formativi e contenuti, nonché metodi, strumenti didattici e modalità di verifica dell'apprendimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✘

Osservazioni:

Il Dipartimento, tramite il suo unico CdS, ha avviato la propria offerta formativa lungo un percorso di qualità, ma deve porre significativa attenzione all'evidenza della coerenza tra domanda di formazione, obiettivi formativi, risultati di apprendimento e singoli insegnamenti.

La valutazione finale è riconducibile a tre diversi livelli di giudizio:

1. Dipartimenti nei quali l'attività di autovalutazione in termini di coerenza tra domanda di formazione, obiettivi, risultati di apprendimento ed insegnamenti è stata svolta con convinta visione di progetto.
2. Dipartimenti nei quali è stata realizzata un'attività di autovalutazione ancora parziale in termini di coerenza.
3. Dipartimenti nei quali il processo di autovalutazione necessita di significativa implementazione operativa nell'ottica del continuo miglioramento.

Il Nucleo, inoltre, interpretando il suo ruolo di Organo che fornisce analisi valutative di tipo esortativo provando ad indicare metodologie che possano superare ritardi o mancate sensibilità, evidenzia come la filosofia della autovalutazione, non correlata a premialità e penalità, non sempre accompagnata da moduli organizzativi appositi, spesso vissuta con una tempistica accelerata, in molti casi non viene interiorizzata come componente essenziale di un processo didattico. Il Nucleo rileva che l'interazione tra mondo delle professioni e CdS, sia in fase progettuale che di valutazione dell'efficacia del processo formativo, è stata talvolta occasionale e limitata ad un contesto locale di confronto. Le opportunità dovrebbero essere giudicate non in chiave puramente statica ma con riferimento alle effettive dinamiche del mercato del lavoro ponendo maggiore attenzione alle cosiddette competenze trasversali che, come dimostrano le ricerche, facilitano l'ingresso nel mercato del lavoro. Infine, l'analisi dei dati riguardo gli sbocchi occupazionali non dovrebbe essere considerata come una fotografia dello stato di fatto, ma come facente parte del ciclo di Deming.

D. Organizzazione dei servizi di supporto allo studio

Il rapporto personale tecnico amministrativo di segreteria (TAS)-docenti è di 0.09, mentre il rapporto personale TAS-studenti è di 0.004; se si valutano i precedenti rapporti invertendo il numeratore ed il denominatore, risulta un numero di docenti pari a 11.8 per personale TAS e 269.9 studenti per ogni unità di personale TAS. Il Nucleo rileva che l'Amministrazione non ha ancora definito standard di qualità per i servizi dedicati all'utenza, anche se si sta adoperando per la loro definizione unitamente all'individuazione di modalità di misurazione per il controllo della qualità erogata, nonché soluzioni organizzative per la gestione dei ricorsi rispetto alla inadeguatezza del servizio. In qualsiasi caso i servizi di segreteria, dall'analisi delle relazioni delle CPDS, sono complessivamente apprezzati dall'utenza. Si rileva che alcune criticità evidenziate dall'analisi delle schede di rilevazione delle opinioni degli studenti, in risposta alle domande facoltative indicate da un numero limitato di Dipartimenti, spesso non hanno avuto riscontro nelle relazioni delle CPDS.

L'Università, nel 2014, a sostegno degli studenti in ingresso ed in itinere, ha istituito il Centro Orientamento e Placement d'Ateneo (C.O.P.) che si ispira a modelli e criteri che consentono di migliorare l'efficacia degli interventi e l'efficienza dei servizi da offrire agli studenti.

Per gli studenti in ingresso, il COP fornisce le informazioni utili per l'iscrizione e per la scelta del CdS sul proprio sito web (http://www.unime.it/_pagine/-13211.html) .

Nel corso del 2015, ha curato l'organizzazione di una serie di giornate di orientamento per gli studenti delle scuole superiori, di rilevanza regionale/nazionale quali:

- Rassegna dell'orientamento universitario "L'Arcipelago della conoscenza", che ha visto la partecipazione di circa 1000 studenti;
- Rassegna di orientamento "La luce è come l'acqua", con la partecipazione di circa 300 studenti dell'Istituto Superiore Caminiti di Santa Teresa di Riva e di altre scuole della riviera ionica.
- "Orienta Sicilia", attraverso la partecipazione ad una rassegna di orientamento di rilevanza regionale/nazionale, per la promozione dell'immagine e dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- Salone dell'Orientamento e Professional Day, con oltre 2000 studenti partecipanti alla manifestazione tra Reggio Calabria e Messina ed ai laboratori di orientamento organizzati dai 12 Dipartimenti universitari presenti all'evento;
- Salone dello Studente di Milazzo, con la partecipazione di 11 scuole di Milazzo e zone limitrofe, con un'affluenza di circa 1000 studenti;
- Salone dell'Orientamento di Catania, evento di rilevanza regionale e nazionale al quale hanno partecipato tutti gli Atenei italiani e, come visitatori, gli studenti delle scuole di Catania e provincia e dell'intero territorio regionale.

Inoltre, l'Ateneo ha promosso ulteriori iniziative:

- per gli studenti delle scuole superiori, oltre alle giornate informative classiche, per supportarne la scelta del corso di studi da seguire, è stato realizzato un campus estivo di orientamento che ha permesso di assistere per 5 giorni a lezioni, partecipare a laboratori di didattica orientativa, con due approfondimenti uno per le discipline scientifiche e l'altro per le discipline umanistiche, sperimentare le strutture destinate all'ospitalità e alle attività ludico – ricreative presso la Cittadella Universitaria

(http://www.unime.it/orientamento/_news/vivi_l_039_universit_agrave_di_messina_campus_estivi-30305.html);

- i neodiplomati con il punteggio di 100 e lode (in tutta Italia) sono stati esonerati dal pagamento delle tasse universitarie (<http://comunicatistampa.unime.it/2015/07/15/gli-auguri-di-unime-ai-neodiplomati-per-i-100-e-lode-esonero-dalle-tasse/>).

Infine, da rilevare che, su propria iniziativa, i singoli Dipartimenti, hanno organizzato eventi, come il Matricola Day, per la promozione della loro offerta formativa.

Le attività dedicate all'orientamento ed assistenza in ingresso degli studenti sono ampie e variegate, però alla luce dei recenti dati sull'immatricolazioni, devono essere rese più incisive.

Per i servizi di orientamento e assistenza in itinere, esiste una specifica sezione nel sito del C.O.P. che consente di orientarsi attraverso molteplici informazioni tra cui:

- Studiare all'Estero, con la pubblicazione dei bandi Erasmus;
- Premialità Studenti, grazie al sistema di premialità "Onore al merito" alla sua seconda edizione che assegna 300 premi per la carriera e 70 premi di laurea (http://www.unime.it/_slider_in_evidenza/seconda_edizione_di_ldquo_onore_al_merito_rldquo_aperte_le_iscrizioni-30762.html).

Inoltre, l'Università degli Studi di Messina assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare ed assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo. In particolare, funzionano le cosiddette attività di Tutorato alla pari che possono essere programmate e gestite, sia a livello di Amministrazione centrale, attraverso il C.O.P, sia a livello di Dipartimenti, Scuole Interdipartimentali di Raccordo e Centri di Ateneo. E' un'attività svolta da uno studente senior che mettendo a disposizione la propria esperienza universitaria, fornisce supporto ad altri studenti di pari livello o di livello inferiore di studi:

- http://www.unime.it/__content/files/20160118095757Regolamento_relativo_al_servizio_d_i_tutorato.pdf.

Positivo il trend relativo al numero totale di tirocini e stage curriculari attivati dai Dipartimenti cresciuto nel 2015 del 35% rispetto all'anno precedente.

Per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, l'Ateneo si è dotato dell'Unità Speciale "Ricerca Scientifica ed Internazionalizzazione", la cui attività è descritta all'indirizzo

http://www.unime.it/unime_international ed ha aumentato gli sforzi tesi a creare reti di collaborazione virtuose e opportunità di ampliare gli orizzonti di ricerca. Sono state intercettate risorse per complessivi 800mila euro, da destinare ai progetti “International credit mobility” e “Capacity building resume”, che consentiranno a molti studenti e dottorandi dell’Ateneo di effettuare soggiorni, anche per lunghi periodi di formazione, nell’area dei Balcani e del nord Africa. Inoltre, per il secondo anno consecutivo, sono state investite risorse per incentivare l’arrivo di visiting professor e researcher ed ha preso avvio il programma R&M (Research & Mobility), grazie al quale vengono finanziati (con 600.000 euro annui per tre anni) progetti che, per complessità e natura, richiedono la collaborazione tra l’Università di Messina ed almeno una Università partner straniera. Tutte queste sono iniziative i cui benefici si rifletteranno sull’intera comunità accademica. Parallelamente, grazie a Erasmus+ Azione, 17 docenti e 8 unità di personale tecnico e amministrativo hanno avuto la possibilità di accedere alla mobilità internazionale. Ai fini del processo di internazionalizzazione, presso ogni singolo Dipartimento è stata istituita la figura del Docente referente per la Mobilità con la funzione di supervisione del Learning/Training Agreement.

L’Ateneo ha deciso, nell’ambito del programma Erasmus, di integrare i fondi europei con altri 200mila euro, dando la possibilità a circa 500 studenti di Unime di sfruttare, ogni anno, la possibilità di inserire nella loro carriera universitaria un ciclo di studio (da un minimo di 3 mesi a un massimo di 12 mesi) presso una delle Università degli Stati membri dell’Unione Europea e di altri Paesi aderenti al programma stesso. Un’opportunità che è stata ora aperta anche agli studenti del primo anno. Rispetto a un anno fa, il numero di studenti partiti che hanno acquisito crediti è aumentato del 26%, ma è ancora sottodimensionato rispetto alle potenzialità offerte dall’Amministrazione. Pertanto è opportuno che l’Unità dedicata ed i Dipartimenti pongano maggiore attenzione alle diverse fasi del processo di mobilità.

Tra le iniziative intraprese per facilitare la vita universitaria degli studenti, si evidenzia:

- la gratuità del trasporto sui mezzi pubblici, così come sui bus navetta da e per i Poli di Papardo e dell’Annunziata, forniti da ditte private;
- la realizzazione del “Servizio Alloggi” in convenzione. Grazie a un accordo con le Associazioni di categoria, gli studenti di Unime possono trattare immobili in locazione certificati, rispondenti a determinati requisiti di qualità e sicurezza e con procedure trasparenti;
- la realizzazione, in base a un accordo tra l’Ateneo e l’ERSU, della piattaforma on-line Unime

Residence, finalizzata alla gestione delle domande di richiesta di alloggi uso foresteria per 30 stanze site presso il Residence Papardo e 9 presso il Residence Annunziata.

L'Ateneo Messinese ha iniziato a creare inoltre, dei momenti di intrattenimento per gli studenti e per il loro coinvolgimento nella vita universitaria con:

- la prima edizione di "Giochi senza frontiere", di cui è già prevista la seconda edizione, manifestazione ludico-sportiva organizzata in collaborazione con il CUS Unime, e dalle associazioni studentesche messinesi:
 - http://www.unime.it/news/mercoled_igra_24_giochi_senza_frontiere_alla_citt_adella-30764.html.

Relativamente ai servizi di orientamento e assistenza offerti in uscita, si sottolinea che l'Unità Operativa Job Placement e Alma Laurea del C.O.P., è ancora oggi il punto di riferimento per il reperimento delle informazioni utili agli studenti in uscita ed ai laureati dell'Università di Messina circa i servizi disponibili, sbocchi professionali, occasioni di formazione per il lavoro e sviluppo di percorsi di carriera (http://www.unime.it/job_placement). Il Centro, nel corso degli anni, ha stipulato un numero considerevole di convenzioni con Enti ed Imprese per lo svolgimento di tirocini di formazione ed orientamento, tirocini professionalizzanti e stage anche nell'ambito di Master, Corsi di Specializzazione e Dottorati:

- http://www.unime.it/job_placement/_aziende_convenzionate

Sul sito di Ateneo, vengono fornite dettagliate informazioni su qualsiasi iniziativa a livello italiano e non, che offra premialità alle idee innovative degli studenti e sostegno economico come:

- Garanzia Giovani, programma che prevede l'attivazione di un tirocinio retribuito, di durata non superiore a 6 mesi, in aziende dell'intero comprensorio nazionale (http://www.unime.it/slider_in_evidenza/unime_promuove_occupazione_con_garanzia_giovani-30653.html);
- Start CUP UniMe, già prevista anche per il 2016, a sostegno delle idee imprenditoriali generate dalla ricerca universitaria, caratterizzate da contenuti innovativi, preferibilmente collegate alla ricerca scientifica:
 - http://www.unime.it/_slider_in_evidenza/start_cup_unime_2015-30140.html;
- Borse di studio "Intesa San Paolo Onlus" e "Teco 2015"; le prime, messe a disposizione dalla Fondazione Intesa San Paolo Onlus, sono destinate a studenti che

si trovano in condizioni di svantaggio fisico, psichico, sociale o familiare o in difficoltà economica; mentre le seconde consistono in borse di studio per la frequenza di un corso di lingua da svolgersi presso il CLAM:

- http://www.unime.it/_slider_in_evidenza/cerimonia_di_consegna_borse_di_studio_intesa_san_paolo_onlus_teco_2015-53105.html.

L'organizzazione dei servizi offerti per l'orientamento e l'assistenza in uscita è valida e ben strutturata anche se perfettibile in relazione alla situazione lavorativa descritta da Alma Laurea ed al continuo mutamento del mercato del lavoro.

E. Adeguatezza della dotazione infrastrutturale e tecnologica dedicata

Il NdV ha valutato, per ciascun Dipartimento dell'Ateneo, la compatibilità tra l'offerta formativa programmata e la quantità e le caratteristiche delle strutture disponibili al 31/12/2015. A tal fine ha fatto riferimento alla normativa emanata dal Ministero Istruzione Università e Ricerca (in particolare il D.M. 544/2007) ed ai documenti normativi emanati dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario (con specifico riferimento ai documenti 17/01, 03/03 e il 19/05). In particolare, il Documento 17/01 prescrive, inizialmente, i requisiti minimi di risorse per l'attivazione dei corsi di studio universitari. Successivamente indica, in maniera specifica, gli elementi ritenuti necessari ed indispensabili perché il Nucleo di Valutazione possa effettuare le sue valutazioni sulle richieste di attivazione. Uno degli elementi fondamentali, ai fini della valutazione, è sicuramente il numero di strutture disponibili, in particolare aule, laboratori, biblioteche nell'Ateneo, e la loro dimensione in termini di fruibilità da parte degli studenti. Il dettaglio dell'analisi condotta, compresi i positivi risultati riscontrati, è descritto nella relazione presente all'URL :

- https://xanto.unime.it/docs/documenti/NdV/documenti_prodotti_dal_nucleo/2016/Relazione%20sulle%20Strutture_2016.pdf.

Riguardo, invece, l'adeguatezza della dotazione di spazi comuni e per lo studio individuale, l'analisi delle schede di valutazione delle opinioni degli studenti e delle relazioni delle CPDS, ha evidenziato criticità presso il polo scientifico e tecnologico di Papardo, per il quale è stata recentemente definita l'aggiudicazione dell'appalto per la ristrutturazione edilizia per un importo di oltre 20 milioni di euro. I risultati di tale riqualificazione, in termini di adeguatezza di spazi, sarà oggetto delle prossime relazioni annuali del NdV.

Il NdV esprime complessivamente parere positivo in merito alla disponibilità di strutture didattiche - aule, laboratori informatizzati, laboratori specialistici, biblioteche, spazi per lo studio individuale - presenti nell'Ateneo messinese ed utilizzate dai vari corsi di studio in esso operanti, considerando inoltre lo sforzo economico intrapreso dall'Ateneo per avviare iniziative idonee alla riqualificazione della dotazione infrastrutturale e tecnologica.

Infine, constatata che l'Università degli Studi di Messina è dotata di una serie di impianti sportivi di eccellenza.

2. Il Sistema di AQ a livello dei CdS

Il NdV ha realizzato nel 2015 un piano di audizioni per la valutazione della coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, gli obiettivi formativi dichiarati dal CdS ed i risultati di apprendimento previsti. Come descritto nella sezione “Coerenza tra domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento previsti”, sui 75 CdS attivi in Ateneo il processo di valutazione ha riguardato i 66 CdS che hanno fornito la documentazione richiesta, ed ai quali il Nucleo ha fatto pervenire il proprio parere.

Sulla base delle informazioni ricevute riguardo i requisiti di qualità per i CdS (AQ5), il Nucleo constata come punto di debolezza dei CdS (raggruppati per Dipartimento) l’interazione degli stessi con gli stakeholder ed il sistema professionale di riferimento in termini di frequenza e contesto di confronto nell’ottica di coerenza tra domanda di formazione, obiettivi formativi e risultati di apprendimento, nonché l’analisi dei dati quantitativi sugli sbocchi professionali e valutazioni esterne. Riguardo l’identificazione e consultazione con il sistema professionale di riferimento/stakeholder, talvolta si è riscontrata un’attività di consultazione non sistematica, svolta a livello di Ateneo precedentemente all’ultimo triennio, non sufficientemente differenziata in termini di parti interessate, senza precisare quali siano state le indicazioni fornite dal sistema professionale di riferimento/stakeholder di cui si è tenuto conto nella progettazione o revisione del percorso formativo. L’attività di consultazione, diretta o tramite studi di settore, oltre a prevedere il coinvolgimento di organizzazioni del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni adeguatamente rappresentative a livello regionale, nazionale e/o internazionale, deve essere condotta sia ai fini di una ricognizione aggiornata della domanda di formazione che del monitoraggio dell’efficacia dei percorsi formativi. Non sempre valutati i dati quantitativi sugli esiti occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi tre anni, così come le relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all’Ateneo.

Questi elementi non sempre sono stati oggetto di attenta valutazione delle CPDS, insieme ad approfondite analisi e proposte sulla completezza e sull’efficacia del Riesame attuato dai CdS e dei conseguenti interventi di miglioramento riguardo l’efficacia del percorso formativo. In considerazione dei risultati dell’attrattività dei singoli CdS, fotografata dai dati disponibili sul sito dell’Ateneo (<https://xanto.unime.it/cdsreport/>), si rende necessaria contestualmente una più incisiva azione dei Gruppi di Riesame nell’analisi della situazione, individuando le azioni da

intraprendere insieme a modalità, risorse, scadenze previste e responsabilità, considerando che il Rapporto di Riesame Annuale verrà semplificato e ricondotto ad un commento critico sintetico, attraverso la compilazione di schede dalla struttura predefinita, sugli indicatori quantitativi di riferimento forniti dall'ANVUR calcolati sull'intero territorio nazionale (per esempio: carriere e occupabilità degli studenti, l'attrattività del CdS, il grado di internazionalizzazione e la qualificazione dei docenti), finalizzati al monitoraggio a distanza dei CdS ed all'identificazione delle anomalie macroscopiche nel loro funzionamento, mentre il Rapporto di Riesame Ciclico consisterà in autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS, sulla base di tutti gli elementi di analisi presi in considerazione nel periodo di riferimento e delle risoluzioni conseguenti.

Complessivamente, è auspicabile un maggiore impegno da parte dei CdS in tema di Assicurazione della Qualità, coerentemente alle linee guida ANVUR, insieme ad una migliore integrazione dell'attività svolta dai Gruppi di Riesame e dalle CPDS, con le rispettive competenze, nell'analisi dei dati, nel recepimento delle opinioni e/o istanze degli studenti, nell'attività di proposizione di azioni correttive e monitoraggio della loro efficacia.

Ai fini del monitoraggio dei CdS di nuova attivazione (a.a. 2014/15 e 2015/16), tenuto conto della documentazione complessivamente disponibile, coerentemente alla metodologia applicata dal Nucleo per la valutazione del sistema AQ a livello di CdS, si conferma il giudizio positivo espresso dall'ANVUR in sede di prima attivazione. Tuttavia, non essendosi ancora completato alcun ciclo di studio, non è possibile fornire un giudizio esaustivo sull'attrattività dell'offerta formativa dei CdS. Riguardo il CdS in "Tutela e gestione del territorio e dell'ambiente naturale" LM-60, accreditato dalle CEV in modo condizionato per l'anno accademico 2015/16, l'Ateneo ha fornito le proprie controdeduzioni con nota prot. n. 28311 del 27/04/2016.

3. Modalità e risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e, se effettuata, dei laureandi

Il Nucleo di valutazione ha esitato in data 28/04/2016 la relazione sulla descrizione e valutazione delle modalità e dei risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti e dei docenti a.a. 2014/15 e ha inserito nei termini di legge la stessa ed i relativi allegati nella piattaforma messa a disposizione dall'ANVUR per i Nuclei. La medesima relazione è consultabile all'indirizzo:

- https://xanto.unime.it/docs/documenti/NdV/documenti_prodotti_dal_nucleo/2016/Relazione%20Didattica%202016.pdf

4. Qualità della ricerca dipartimentale

Non descritta in quanto facoltativa per l'anno 2016.

Seconda sezione: Valutazione della performance

Il NdV ha svolto l'attività di monitoraggio della performance per l'anno 2015 coerentemente con i dettami di legge. La descrizione dell'attività svolta, i risultati, le raccomandazioni ed i suggerimenti formulati sono contenuti nella Relazione sul funzionamento complessivo del Sistema di Valutazione, Trasparenza e Integrità dei controlli interni ciclo 2015 (art. 14, comma 4, lett. a) del D.Lgs n. 150/2009) esitata in data 28/04/2016 ed inserita nel Portale della Trasparenza (ANAC) in data 28/04/2016. La stessa è consultabile all'indirizzo:

- https://xanto.unime.it/docs/documenti/NdV/documenti_prodotti_dal_nucleo/2016/R_elazione%20Funzionamento%20complessivo%20del%20Sistema%202016.pdf

I contenuti della suddetta relazione rispondono alle richieste formulate dall'ANVUR per la valutazione della performance. Il NdV, inoltre, rileva come l'Ateneo abbia di fatto anticipato l'adozione nazionale del Piano Integrato. Ha infatti sviluppato linee strategiche coerenti alle aree di didattica, ricerca, trasparenza ed anticorruzione e conseguentemente declinato obiettivi strategici ed operativi, associando gli opportuni indicatori ed i valori attesi. L'applicazione del Sistema delineato con un orizzonte temporale di tre anni, a partire dall'anno 2015, è esteso a tutto il personale dell'Ateneo. Nell'ambito della prevenzione della corruzione, l'ambito soggettivo dell'applicazione del Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione (PTPC) 2015/17:

- http://www.unime.it/__content/files/20150130120813PTPC_2015_2017.pdf

comprende anche il personale docente e gli studenti. Infatti, il PTCP, aggiornato in data 29/01/2015, insieme al Piano Triennale per la Trasparenza e l'Integrità 2015/17 (http://www.unime.it/__content/files/20150130120333PTTI_2015_2017.pdf), fa riferimento all'accezione più ampia del concetto di corruzione, richiamato nella circolare n. 1/2013 del Dipartimento della Funzione Pubblica. Questo comprende le varie situazioni in cui "venga in evidenza un malfunzionamento dell'amministrazione a causa dell'uso a fini privati delle funzioni attribuite", a prescindere dalla rilevanza penale. Pertanto, oltre alle attività strettamente individuate dalla legge che si sostanziano in attività amministrative di supporto ai compiti istituzionali, l'Amministrazione ha individuato le attività connesse alla realtà specifica dell'Università, ritenute potenzialmente più esposte o sensibili al "rischio corruzione", nell'ambito dell'espletamento delle attività istituzionali primarie, ovvero la didattica e la ricerca. In ambito di integrazione, nel Piano per la Performance relativo all'anno 2015 si rileva che l'Amministrazione ha posto alle Strutture Organizzative dell'Ateneo gli obiettivi relativi alla realizzazione del piano anticorruzione. Infine, nella relazione sul funzionamento complessivo del sistema, considerato il

processo di riorganizzazione dell'intera struttura amministrativa dell'Ateneo e l'inizio delle attività che hanno portato al passaggio dalla contabilità finanziaria a quella economico-patrimoniale prevista dal decreto legislativo 240/2010 e dal successivo decreto attuativo n. 19/2014, il Nucleo, pur constatando il ritardo nell'attivazione dei processi di controllo e gestione e di programmazione previsti nel regolamento economico patrimoniale al fine di coordinare compiutamente la pianificazione della performance al processo di definizione dei budget, ha osservato che l'Amministrazione, con l'approvazione del Piano Integrato 2016/18, ha correlato il budget assegnato alle Strutture Organizzative con gli obiettivi strategici.

Terza sezione: Raccomandazioni e suggerimenti

Il Nucleo ritiene di fornire agli Organi di Governo dell'Ateneo ed a tutti gli Attori del sistema di AQ le seguenti raccomandazioni operative utili a delineare prospettive di miglioramento dell'intero sistema di valutazione da perseguire in futuro:

- Sviluppare un'adeguata divulgazione delle politiche di qualità, nonché della programmazione strategica di Ateneo, a tutte le componenti dell'Università.
- Procedere all'aggiornamento annuale delle linee guida, redatte a cura del Presidio per la Qualità, sul funzionamento del sistema e sulle modalità di interazione e di comunicazione dei diversi attori dell'AQ, ivi compresi i Gruppi di AQ di CdS e le interrelazioni tra ANVUR/MIUR, Organi di Ateneo e NdV.
- Evidenziare compiutamente la nomina dei diversi attori del sistema AQ, a cura del Presidio per la Qualità, in funzione delle interrelazioni esistenti, anche attraverso il completo inserimento delle informazioni sul sito web di Ateneo.
- Continuare l'attività di comunicazione, formazione e sensibilizzazione, a cura del Presidio per la Qualità, di tutte le componenti dell'Ateneo coinvolte nel sistema di AQ volte ad esplicitare i principi e i valori fondanti di un processo di miglioramento continuo.
- Migliorare il collegamento e l'integrazione tra servizi di Ateneo e dei singoli Dipartimenti.
- Sostenere l'attività di aggiornamento dei dati utili per la valutazione dei CdS sul portale di Ateneo.
- Provvedere alla stesura, a cura del Presidio di Qualità, entro il prossimo mese di settembre di linee guida per l'attività delle Commissioni Paritetiche Docenti/Studenti coerenti con i dettami dei DD.MM. 270/2004, 240/2010, DD.MM. 19/2012 e 47/2013 e dell'art. 30 dello Statuto di Ateneo, nonché delle linee guida dell'ANVUR.
- Migliorare l'integrazione dell'attività svolta dai Gruppi di Riesame e dalle CPDS, con le rispettive competenze, nell'analisi dei dati, nel recepimento delle opinioni e/o istanze degli studenti, nell'attività di proposizione di azioni correttive e monitoraggio della loro efficacia, a cura del Presidio per la Qualità.
- Considerare le raccomandazioni relative al soddisfacimento dei "Requisiti di Qualità per i Corsi di Studio" già formulate e comunicate dal NdV singolarmente ai 75 CdS dell'Ateneo durante il processo di audizione da parte del NdV.

- Implementare da parte dei singoli CdS il processo di consultazione con il sistema professionale e gli stakeholder in termini di frequenza e contesto di confronto.
- Attuare da parte dei CdS un monitoraggio costante della regolarità delle carriere degli studenti e sviluppare analisi approfondite del fenomeno dei tassi di abbandono.
- Implementare l'attività di monitoraggio dell'efficacia dell'offerta formativa da parte dei CdS.
- Implementare l'attività di analisi dei risultati della rilevazione delle opinioni di studenti e docenti in seno ad ogni singolo Consiglio di Corso di Studio.
- Mantenere un costante rispetto delle linee guida ANVUR per la compilazione dei riesami annuali e del riesame ciclico.
- Implementare i servizi di orientamento ed assistenza in ingresso degli studenti.
- Porre maggiore attenzione alle diverse fasi del processo di "mobilità" da parte dell'Unità dedicata e dei Dipartimenti.
- Continuare nell'azione intrapresa per il rafforzamento dell'internazionalizzazione dei Corsi di Studio.
- Procedere alla creazione e pubblicizzazione del funzionigramma di Ateneo, fortemente richiesto anche dal Presidio di Qualità.
- Tenere conto delle raccomandazioni già espresse dal NdV nelle:
 - relazione annuale sulla didattica,
 - relazione annuale sul funzionamento complessivo del sistema di valutazione, trasparenza ed integrità dei controlli interni.
- Procedere alla stesura da parte del Presidio di Qualità di una relazione annuale sull'attività svolta da inviare agli Organi di Governo dell'Ateneo ed al Nucleo di Valutazione.
- Dare evidenza del riscontro da parte degli Organi di Governo delle segnalazioni contenute nei Rapporti di Riesame, nelle relazioni delle CPDS, nella relazione annuale del Presidio di Qualità, nella relazione annuale del Nucleo di Valutazione e delle significative iniziative derivanti dal loro esame.

Quarta sezione: Allegati

Allegato A

Questionario sull'internazionalizzazione dell'offerta formativa e sulla mobilità internazionale degli studenti

1. Mobilità per crediti

Tabella A.1 Indicare i CFU conseguiti dagli studenti per attività formative svolte all'estero nell'a.a. 2014/15, risultanti dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti, aggregati per codice ISCED. I NdV sono invitati a verificarne l'esattezza, comunicare eventuali incongruenze e presentare le politiche di riconoscimento dei CFU acquisiti all'estero da parte degli atenei, con particolare riferimento sia alla parte regolamentare che al processo interno di validazione degli accordi di mobilità per gli studenti e riconoscimento dei CFU acquisiti all'estero.

18.05.2016: proposti in tabella dati estratti dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti (aggiornati al 14/05/2016)

Codice ISCED 2011	Descrizione	N° di CFU acquisiti a.a. 2014/15		
		I livello	II livello	
		Corsi di laurea	Corsi di laurea specialistica /magistrale	Corsi di laurea a ciclo unico
0	General Programmes			
1	Education			
2	Humanities and Arts	526	111	0
3	Social sciences, Business and Law	637	177	923
4	Science, Mathematics and Computing	10	431	0
5	Engineering, Manufacturing and Construction	141	122	0
6	Agriculture and Veterinary	5	0	209
7	Health and welfare	31	0	838
8	Services	115	53	0
99	Area non nota/dato non disponibile			
Totale		1.465	894	1.970

Dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti sono stati estratti i CFU sostenuti dagli studenti, presso Atenei Stranieri o per Stage svolti all'estero, relativi all'a.a. 2014/15. Tali CFU sono stati aggregati per area ISCED, desunta dalla classe di laurea dei CFU, secondo la seguente [tabella](#) di corrispondenza.

Sulla base delle disposizioni contenute nel Regolamento d'Ateneo per il riconoscimento dei periodi di mobilità all'estero, l'Università di Messina (UniME) si impegna a garantire il riconoscimento accademico delle attività (studio, tirocinio e ricerca tesi di laurea) svolte dagli studenti all'estero. Sulla base di tale principio, sancito nella Carta Universitaria Erasmus ed applicato a tutti i programmi di mobilità per studenti (Erasmus + e su accordi di cooperazione interuniversitaria), UniME riconosce i crediti (ECTS/CFU) acquisiti all'estero in misura pari ai crediti che lo studente avrebbe ottenuto a Messina per un periodo di studio equivalente e nel rispetto di quanto concordato con il contratto di apprendimento/contratto di formazione (Learning/Training Agreement).

Gli accordi con le Università estere (Erasmus + e di cooperazione interuniversitaria) sono proposti da docenti UniME e mirano ad assicurare agli studenti percorsi di mobilità che permettano l'acquisizione di conoscenze e competenze coerenti con il profilo del CdS di appartenenza sulla base di procedure certe di seguito riportate.

Il piano di studio/tirocinio (learning/training agreement) costituisce lo strumento fondamentale nella procedura di riconoscimento delle attività formative svolte dallo studente durante un periodo di mobilità all'estero. Lo studente ammesso a trascorrere un periodo di studio/tirocinio all'estero, prima della partenza e d'intesa con il docente referente per la mobilità (unico per Dipartimento), elabora il proprio learning/training Agreement indicando le attività di studio/formative che intende svolgere all'estero e che sostituiranno, per un numero di crediti ECTS/CFU acquisiti, le attività identificate come equivalenti tra quelle previste dal corso di studio di appartenenza. Il numero di crediti ECTS/CFU dovrebbe corrispondere, in linea di massima, a quello che lo studente avrebbe acquisito nello stesso periodo di tempo presso UniME. In caso di mobilità per attività di preparazione della tesi di laurea, il Learning Agreement è elaborato dallo studente d'intesa con il docente referente per la mobilità e riporterà l'argomento delle attività o della tesi. Nel caso in cui il tirocinio non sia previsto nel piano di studio, le attività formative svolte all'estero avranno valore di crediti aggiuntivi extracurricolari. In ogni caso, le attività di tirocinio svolte all'estero dovranno risultare nel Diploma Supplement.

Il docente referente per la mobilità provvederà all'approvazione definitiva del Learning/Training Agreement contenente il piano di studio/tirocinio verificando (eventualmente coordinandosi con i Coordinatori dei Corsi di Laurea) che il piano formativo/tirocinio risultati coerente con il percorso di apprendimento e con il profilo del Corso di Studio di appartenenza. Dopo la sottoscrizione da parte del docente e dello studente, il Learning/Training Agreement, in triplice copia originale, sarà sottoposto alla firma del Settore Relazioni Internazionali e verrà spedito dallo studente all'Istituzione ospitante.

Eventuali modifiche in itinere al Learning/Training Agreement devono essere approvate, entro 30 giorni dall'arrivo nella sede estera secondo la seguente modalità: lo studente deve compilare e sottoscrivere l'apposito modulo, riportando, nella sezione prevista, soltanto le modifiche concordate con il docente Referente per la mobilità. Tale modulo è inviato, anche per e-mail, sia al docente Referente per la mobilità, che provvederà all'approvazione, sia al Settore Relazioni Internazionali, per conoscenza.

Al ritorno dal periodo di mobilità all'estero, Lo studente deve presentare al docente Referente per la mobilità l'apposito modulo di riconoscimento della attività formative svolte all'estero, unitamente al Transcript of records (riportante le attività effettivamente svolte) e un'attestazione, debitamente firmata e timbrata dall'Istituzione ospitante, che indichi l'effettivo periodo di permanenza all'estero. Il docente Referente per la mobilità sottopone alla Struttura didattica responsabile una proposta di delibera relativa al riconoscimento del piano di studio/tirocinio seguito all'estero preventivamente approvato. Tale delibera riporterà le attività svolte con indicazione della denominazione originale, i voti ed i crediti ECTS/CFU acquisiti. Nel caso di esami sostenuti all'estero, il Referente per la mobilità provvede anche ad attribuire per ciascun esame sostenuto un voto in trentesimi sulla base della scala di conversione dei voti ECTS adottata dal Senato Accademico. Al fine di garantire al beneficiario il pieno riconoscimento accademico della mobilità svolta all'estero (senza integrazioni e prove di esame aggiuntive), le attività di apprendimento effettuate presso l'Istituzione ospitante e conformi al piano di studi - approvate nel Learning/Training Agreement e certificate dal Transcript of Records/Work - sono inserite, con indicazione della denominazione originale,

nel curriculum dello studente, come parte integrante del suo corso di studi. La procedura di riconoscimento delle attività svolte all'estero ha termine entro un mese dal ricevimento degli atti.

L'Unità Organizzativa Relazioni Internazionali, a cui il NdV ha fatto riferimento per il reperimento delle informazioni riguardanti questa sezione, ha fornito le informazioni inerenti i CFU conseguiti dagli studenti "incoming" per attività formative svolte nell'a.a. 2014/15, aggregati per codice ISCED, presso l'Ateneo messinese:

Tabella A.1 bis

Cod ISCED 2011	Descrizione	N° di CFU acquisiti a.a. 2014/15 Studenti in ENTRATA		
		I livello	II livello	
		Corsi di laurea	Corsi di laurea specialistica /magistrale	Corsi di laurea a ciclo unico
0	General Programmes			
1	Education	671	50	
2	Humanities and Arts	533	91	48
3	Social sciences, Business and Law	683	129	683
4	Science, Mathematics and Computing	112		
5	Engineering, Manufacturing and Construction	287		
6	Agriculture and Veterinary			231
7	Health and welfare	55		203
8	Services			
	Area non nota/dato non disponibile			
	TOTALE	2.341	270	1.165

A.1.1 – Sulla base dell'indicatore "IND12B – Iscritti con almeno 6 CFU conseguiti all'estero nell'anno (%)" del set di indicatori relativi alle carriere degli studenti, si chiede al NdV di commentare le tendenze relative alla mobilità internazionale in uscita dell'Ateneo e dei Corsi di studio, eventualmente raggruppati per classi

ATTIVO	CLASSE	CDS	ACCESSI	GEO	IND12B	IND12B ITA	IND12B GEO
NO	46/S	Medicina e Chirurgia	Programmato	Mezzogiorno	0,4	1,9	2
NO	47/S	Medicina Veterinaria	Programmato	Mezzogiorno	2,8	2,4	4,6
NO	52/S	Odontoiatria e Protesi Dentaria	Programmato	Mezzogiorno		0,9	1,2
NO	L-1	Beni Culturali	Programmato	Mezzogiorno	2	1,1	1,2
SI	L-2	Biotecnologie	Programmato	Mezzogiorno		0,3	0,4
NO	L-3	Discipline delle Arti Figurative, della Musica e dello Spettacolo	Programmato	Mezzogiorno		1,2	1,4
SI	L-5	Filosofia	Libero	Mezzogiorno		1,3	0,8
SI	L-7	Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi	Libero	Mezzogiorno		0,3	0,2
SI	L-8	Ingegneria Elettronica e Informatica	Libero	Mezzogiorno		0,2	0,3
SI	L-9	Ingegneria Industriale	Libero	Mezzogiorno		0,3	0,1
NO	L-9	Ingegneria Navale	Libero	Mezzogiorno		0,3	0,1
SI	L-10	Lettere	Libero	Mezzogiorno		0,9	0,5
SI	L-11	Lingue, Letterature Straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica	Programmato	Mezzogiorno	4,9	4,2	3,4
SI	L-13	Scienze Biologiche	Programmato	Mezzogiorno		0,4	0,1
NO	L-13	Biologia ed Ecologia Marina	Programmato	Mezzogiorno	1,6	0,4	0,1
SI	L-14	Consulente del Lavoro	Libero	Mezzogiorno		0,2	0,2
NO	L-14	Giurista delle Amministrazioni Pubbliche e di Impresa	Libero	Mezzogiorno	0,8	0,2	0,2
SI	L-15	Turismo Culturale e Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo	Libero	Mezzogiorno		2,1	2,6

ATTIVO	CLASSE	CDS	ACCESSI	GEO	IND12B	IND12B ITA	IND12B GEO
NO	L-16	Scienze dell'Amministrazione e dello Sviluppo Economico	Libero	Mezzogiorno		0,6	0,8
SI	L-16	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi	Libero	Mezzogiorno		0,6	0,8
SI	L-18	Economia Aziendale	Libero	Mezzogiorno	0,5	1	0,6
SI	L-18	Management d'Impresa	Programmato	Mezzogiorno		2,3	0,7
NO	L-19	Scienze dell'Educazione e della Formazione	Libero	Mezzogiorno		0,3	0,1
SI	L-19	Scienze della Formazione e della Comunicazione	Libero	Mezzogiorno		0,3	0,1
NO	L-20	Scienze della Comunicazione	Libero	Mezzogiorno		1,6	2
SI	L-20	Scienze dell'Informazione: Comunicazione Pubblica e Tecniche Giornalistiche".	Programmato	Mezzogiorno	1,6	1,4	0,9
SI	L-22	Scienze Motorie, Sport e Salute	Programmato	Mezzogiorno		0,4	0,2
SI	L-24	Scienze e Tecniche Psicologiche	Programmato	Mezzogiorno		0,9	0,4
SI	L-26	Scienze Gastronomiche	Libero	Mezzogiorno		0,6	0,4
SI	L-27	Chimica	Libero	Mezzogiorno		0,5	0,4
NO	L-27	Chimica Industriale	Libero	Mezzogiorno	4,7	0,5	0,4
NO	L-29	Scienze Farmaceutiche Applicate	Libero	Mezzogiorno		0,3	0,3
NO	L-29	Scienze Farmaceutiche Applicate Ai Prodotti per la Salute	Libero	Mezzogiorno		0,3	0,3
SI	L-30	Fisica	Libero	Mezzogiorno		0,3	0,1
SI	L-31	Informatica	Programmato	Mezzogiorno		0,1	0,1
SI	L-32	Scienze dell'Ambiente e della Natura	Libero	Mezzogiorno		0,8	1,3
SI	L-33	Scienze Economiche	Libero	Mezzogiorno	0,4	1,1	0,6
SI	L-34	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici	Libero	Mezzogiorno		0,4	0,7
SI	L-35	Matematica	Libero	Mezzogiorno		0,6	0
SI	L-36	Scienze delle Relazioni Internazionali e Politiche	Libero	Mezzogiorno	0,3	1,9	1
SI	L-39	Scienze del Servizio Sociale	Libero	Mezzogiorno	0,4	0,2	0,1
NO	L-39	Mediazione Socioculturale e Scienze Sociali per la Cooperazione e Lo Sviluppo	Libero	Mezzogiorno		0,2	0,1
NO	L-41	Analisi e Consulenza Statistica	Libero	Mezzogiorno		0,6	0
NO	L-41	Statistica	Libero	Mezzogiorno		0,6	0
NO	L-42	Storia	Libero	Mezzogiorno		1,2	0,2
SI	L/SNT1	Infermieristica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Infermiere)	Programmato	Mezzogiorno		0,2	0,1
SI	L/SNT1	Infermieristica Pediatrica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Infermiere Pediatrico)	Programmato	Mezzogiorno		0,2	0,1
SI	L/SNT1	Ostetricia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Ostetrica/o)	Programmato	Mezzogiorno		0,2	0,1
SI	L/SNT2	Fisioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Fisioterapista)	Programmato	Mezzogiorno		0,1	0,2
SI	L/SNT2	Logopedia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Logopedista)	Programmato	Mezzogiorno		0,1	0,2
SI	L/SNT2	Ortottica ed Assistenza Oftalmologica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Ortottista ed Assistente di Oftalmologia)	Programmato	Mezzogiorno		0,1	0,2
SI	L/SNT2	Terapia della Neuro e Psicomotricita' dell'Eta' Evolutiva (Abilitante alla Professione Sanitaria di Terapista della Neuro e Psicomotricita' dell'Eta' Evolutiva)	Programmato	Mezzogiorno		0,1	0,2
NO	L/SNT3	Dietistica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Dietista)	Programmato	Mezzogiorno		0	0
NO	L/SNT3	Igiene Dentale (Abilitante alla Professione Sanitaria di Igienista Dentale)	Programmato	Mezzogiorno		0	0
SI	L/SNT3	Tecniche Audioprotesiche (Abilitante alla Professione Sanitaria di Audioprotesista)	Programmato	Mezzogiorno		0	0
SI	L/SNT3	Tecniche di Laboratorio Biomedico (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Laboratorio Biomedico)	Programmato	Mezzogiorno		0	0
SI	L/SNT3	Tecniche di Neurofisiopatologia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Neurofisiopatologia)	Programmato	Mezzogiorno		0	0

ATTIVO	CLASSE	CDS	ACCESSI	GEO	IND12B	IND12B ITA	IND12B GEO
SI	L/SNT3	Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica)	Programmato	Mezzogiorno		0	0
SI	L/SNT4	Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro)	Programmato	Mezzogiorno		0	0
SI	LMG/01	Giurisprudenza	Libero	Mezzogiorno	0,5	1,3	1
NO	LM-2	Archeologia del Mediterraneo	Libero	Mezzogiorno		1,9	1,9
SI	LM-2	Tradizione Classica e Archeologia del Mediterraneo	Libero	Mezzogiorno		1,9	1,9
SI	LM-6	Biologia	Libero	Mezzogiorno	2,3	1,9	1,1
SI	LM-6	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero	Libero	Mezzogiorno	17,1	1,9	1,1
SI	LM-9	Biotecnologie per la Salute	Libero	Mezzogiorno		1,5	1,5
SI	LM-13	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	Programmato	Mezzogiorno	0,2	0,5	0,6
SI	LM-13	Farmacia	Programmato	Mezzogiorno	0,2	0,5	0,6
SI	LM-14	Civiltà Letteraria dell'Italia Medievale e Moderna	Libero	Mezzogiorno		2,1	1,5
NO	LM-15	Tradizione Classica	Libero	Mezzogiorno		3,2	1,9
SI	LM-17	Fisica	Libero	Mezzogiorno		2,7	1,2
NO	LM-18	Informatica	Libero	Mezzogiorno		3,5	2,3
SI	LM-19	Metodi e Linguaggi del Giornalismo	Libero	Mezzogiorno		2,1	0
SI	LM-23	Ingegneria Civile	Libero	Mezzogiorno		2,4	1,8
SI	LM-24	Ingegneria Edile per il Recupero	Libero	Mezzogiorno		2,3	0,5
NO	LM-29	Ingegneria Elettronica	Libero	Mezzogiorno		4,9	2,7
SI	LM-32	Ingegneria e Scienze Informatiche	Libero	Mezzogiorno		3	2,4
SI	LM-37	Lingue Moderne: Letterature e Traduzione	Libero	Mezzogiorno	2,5	5,7	4,3
SI	LM-40	Matematica	Libero	Mezzogiorno		3,5	1,8
SI	LM-41	Medicina e Chirurgia	Programmato	Mezzogiorno	0,2	1,5	1,3
SI	LM-42	Medicina Veterinaria	Programmato	Mezzogiorno	1,3	1,2	1,5
SI	LM-46	Odontoiatria e Protesi Dentaria	Programmato	Mezzogiorno		0,5	0,3
SI	LM-49	Turismo e Spettacolo	Libero	Mezzogiorno		4,5	1,4
NO	LM-52	Relazioni Internazionali e Studi Europei	Libero	Mezzogiorno		8,6	2,9
SI	LM-52	Relazioni Internazionali e Cooperazione allo Sviluppo	Libero	Mezzogiorno		8,6	2,9
NO	LM-53	Ingegneria dei Materiali	Libero	Mezzogiorno		5,4	1,7
SI	LM-54	Chimica	Libero	Mezzogiorno		2,2	1,8
SI	LM-51	Psicologia	Programmato	Mezzogiorno		1,4	0,2
NO	LM-56	Economia	Libero	Mezzogiorno	0,8	5,8	1,3
SI	LM-56	Scienze Economiche e Finanziarie	Libero	Mezzogiorno		5,8	1,3
NO	LM-60	Tutela e Gestione dell'Ambiente	Libero	Mezzogiorno		1	0
NO	LM-62	Studi Politici	Libero	Mezzogiorno		3,4	1,2
NO	LM-63	Scienze delle Pubbliche Amministrazioni e per la Cooperazione allo Sviluppo	Libero	Mezzogiorno		1,4	1,6
SI	LM-67	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	Programmato	Mezzogiorno		0,4	0,3
NO	LM-71	Chimica Industriale	Libero	Mezzogiorno		1,5	1,4
NO	LM-75	Gestione dei Rischi Territoriali	Libero	Mezzogiorno		2	1,1
SI	LM-77	Scienze Economico-Aziendali	Libero	Mezzogiorno	1,1	5,6	1,7
SI	LM-77	Management del Turismo e dell	Libero	Mezzogiorno		5,6	1,7
SI	LM-78	Filosofia Contemporanea	Libero	Mezzogiorno		3,2	1,8
NO	LM-79	Geofisica	Libero	Mezzogiorno		0	0
NO	LM-82	Statistica e Tecniche Decisionali	Libero	Mezzogiorno		2,1	0,6
NO	LM-83	Scienze Statistiche Attuariali e Finanziarie	Libero	Mezzogiorno		3,7	0,5
SI	LM-84	Scienze Storiche: Società, Culture e Istituzioni d'Europa	Libero	Mezzogiorno		1,9	0,5
SI	LM-85	Scienze Pedagogiche	Programmato	Mezzogiorno		0,5	0,5
SI	LM-87	Servizio Sociale, Politiche Sociali e Studi Sociologici e Ricerca Sociale	Libero	Mezzogiorno		0,8	0,4
SI	LM-55	Scienze Cognitive e Teorie della Comunicazione	Libero	Mezzogiorno		2,1	0

ATTIVO	CLASSE	CDS	ACCESSI	GEO	IND12B	IND12B ITA	IND12B GEO
SI	LM/SNT2	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie	Programmato	Mezzogiorno		0	0
SI	LM/SNT3	Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche	Programmato	Mezzogiorno		0	0

L'analisi dei dati disponibili per l'indicatore "IND12B", con l'esclusione di alcuni CdS con significativi scostamenti "positivi" rispetto all'indicatore calcolato su base nazionale e/o geografica, evidenzia l'importanza di favorire la politica di mobilità internazionale a livello di CdS.

2. Mobilità per titoli

Definizione: mobilità che riguarda studenti internazionali, ovvero con un Titolo di studio estero, che si iscrivono a un Corso di Studio italiano.

A.2 – Sulla base dell'indicatore "IND13 – Immatricolati con Diploma conseguito all'estero (%)" del set di indicatori relativi alle carriere degli studenti, si chiede al NdV commentare le tendenze relative agli studenti internazionali, eventualmente raggruppati per classi di Corso di studio. Il commento include i servizi di orientamento e accoglienza, l'erogazione di borse di studio aggiuntive rispetto a quanto trasmesso in ANS e l'erogazione di servizi aggiuntivi agli studenti internazionali.

ATTIVO	CLASSE	CDS	ACCESSI	GEO	IND13	IND13 ITA	IND13 GEO
NO	L-1	Beni Culturali	Programmato	Mezzogiorno		0,3	0,2
SI	L-2	Biotecnologie	Programmato	Mezzogiorno		0,6	0,1
NO	L-3	Discipline delle Arti Figurative, della Musica e dello Spettacolo	Programmato	Mezzogiorno		2,8	0,5
SI	L-5	Filosofia	Libero	Mezzogiorno	3,1	1,7	0,2
SI	L-7	Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi	Libero	Mezzogiorno		2,7	0,7
SI	L-8	Ingegneria Elettronica e Informatica	Libero	Mezzogiorno		2,1	0,2
SI	L-9	Ingegneria Industriale	Libero	Mezzogiorno		2,1	0,2
NO	L-9	Ingegneria Navale	Libero	Mezzogiorno		2,1	0,2
SI	L-10	Lettere	Libero	Mezzogiorno		2,4	0
SI	L-11	Lingue, Letterature Straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica	Programmato	Mezzogiorno	1,3	1,7	1,4
SI	L-13	Scienze Biologiche	Programmato	Mezzogiorno		0,7	0
NO	L-13	Biologia ed Ecologia Marina	Programmato	Mezzogiorno		0,7	0
SI	L-14	Consulente del Lavoro	Libero	Mezzogiorno		1,6	0,4
NO	L-14	Giurista delle Amministrazioni Pubbliche e di Impresa	Libero	Mezzogiorno	8,3	1,6	0,4
SI	L-15	Turismo Culturale e Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo	Libero	Mezzogiorno	1,1	7,9	3,6
NO	L-16	Scienze dell'Amministrazione e dello Sviluppo Economico	Libero	Mezzogiorno		3,5	0,1
SI	L-16	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi	Libero	Mezzogiorno		3,5	0,1
SI	L-18	Economia Aziendale	Libero	Mezzogiorno	1,1	2,1	0,5
SI	L-18	Management d'Impresa	Programmato	Mezzogiorno		2,1	0,4
NO	L-19	Scienze dell'Educazione e della Formazione	Libero	Mezzogiorno	0,6	1,3	0,5
SI	L-19	Scienze della Formazione e della Comunicazione	Libero	Mezzogiorno		1,3	0,5
NO	L-20	Scienze della Comunicazione	Libero	Mezzogiorno		3,9	2
SI	L-20	Scienze dell'Informazione: Comunicazione Pubblica e Tecniche Giornalistiche".	Programmato	Mezzogiorno		1,7	0,8
SI	L-22	Scienze Motorie, Sport e Salute	Programmato	Mezzogiorno		0,4	0,1
SI	L-24	Scienze e Tecniche Psicologiche	Programmato	Mezzogiorno		0,8	0,1
SI	L-26	Scienze Gastronomiche	Libero	Mezzogiorno		1,6	0
SI	L-27	Chimica	Libero	Mezzogiorno		1,1	0
NO	L-27	Chimica Industriale	Libero	Mezzogiorno		1,1	0
NO	L-29	Scienze Farmaceutiche Applicate	Libero	Mezzogiorno		0,5	0
NO	L-29	Scienze Farmaceutiche Applicate Ai Prodotti per la Salute	Libero	Mezzogiorno		0,5	0
SI	L-30	Fisica	Libero	Mezzogiorno		1,5	0,3
SI	L-31	Informatica	Programmato	Mezzogiorno		1,8	0,5
SI	L-32	Scienze dell'Ambiente e della Natura	Libero	Mezzogiorno		1,5	0
SI	L-33	Scienze Economiche	Libero	Mezzogiorno		2,1	0,3
SI	L-34	Analisi e Gestione dei Rischi Naturali e Antropici	Libero	Mezzogiorno		1,9	0
SI	L-35	Matematica	Libero	Mezzogiorno		2,1	0
SI	L-36	Scienze delle Relazioni Internazionali e Politiche	Libero	Mezzogiorno	2,6	4	1,5
SI	L-39	Scienze del Servizio Sociale	Libero	Mezzogiorno		1,2	0,5

ATTIVO	CLASSE	CDS	ACCESSI	GEO	IND13	IND13 ITA	IND13 GEO
NO	L-39	Mediazione Socioculturale e Scienze Sociali per la Cooperazione e Lo Sviluppo	Libero	Mezzogiorno		1,2	0,5
NO	L-41	Analisi e Consulenza Statistica	Libero	Mezzogiorno		4,8	0
NO	L-41	Statistica	Libero	Mezzogiorno		4,8	0
NO	L-42	Storia	Libero	Mezzogiorno		1,8	2,9
SI	L/SNT1	Infermieristica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Infermiere)	Programmato	Mezzogiorno		2,1	0,9
SI	L/SNT1	Infermieristica Pediatrica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Infermiere Pediatrico)	Programmato	Mezzogiorno		2,1	0,9
SI	L/SNT1	Ostetricia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Ostetrica/o)	Programmato	Mezzogiorno		2,1	0,9
SI	L/SNT2	Fisioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Fisioterapista)	Programmato	Mezzogiorno		1,3	0,5
SI	L/SNT2	Logopedia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Logopedista)	Programmato	Mezzogiorno		1,3	0,5
SI	L/SNT2	Ortottica ed Assistenza Oftalmologica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Ortottista ed Assistente di Oftalmologia)	Programmato	Mezzogiorno		1,3	0,5
SI	L/SNT2	Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Eta' Evolutiva (Abilitante alla Professione Sanitaria di Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Eta' Evolutiva)	Programmato	Mezzogiorno		1,3	0,5
NO	L/SNT3	Dietistica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Dietista)	Programmato	Mezzogiorno		1,4	0
NO	L/SNT3	Igiene Dentale (Abilitante alla Professione Sanitaria di Igienista Dentale)	Programmato	Mezzogiorno		1,4	0
SI	L/SNT3	Tecniche Audioprotesiche (Abilitante alla Professione Sanitaria di Audioprotesista)	Programmato	Mezzogiorno		1,4	0
SI	L/SNT3	Tecniche di Laboratorio Biomedico (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Laboratorio Biomedico)	Programmato	Mezzogiorno		1,4	0
SI	L/SNT3	Tecniche di Neurofisiopatologia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Neurofisiopatologia)	Programmato	Mezzogiorno		1,4	0
SI	L/SNT3	Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica)	Programmato	Mezzogiorno		1,4	0
SI	L/SNT4	Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro)	Programmato	Mezzogiorno		1,2	0,7
SI	LMG/01	Giurisprudenza	Libero	Mezzogiorno	0,2	1,2	0,3
NO	LM-2	Archeologia del Mediterraneo	Libero	Mezzogiorno		1,6	0,7
SI	LM-2	Tradizione Classica e Archeologia del Mediterraneo	Libero	Mezzogiorno		1,6	0,7
SI	LM-6	Biologia	Libero	Mezzogiorno	1,2	1,2	0,9
SI	LM-6	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero	Libero	Mezzogiorno		1,2	0,9
SI	LM-9	Biotechnologie per la Salute	Libero	Mezzogiorno		2,4	0
SI	LM-13	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	Programmato	Mezzogiorno		2,3	0,5
SI	LM-13	Farmacia	Programmato	Mezzogiorno		2,3	0,5
SI	LM-14	Civiltà Letteraria dell'Italia Medievale e Moderna	Libero	Mezzogiorno		2,1	0,6
NO	LM-15	Tradizione Classica	Libero	Mezzogiorno		0,2	0
SI	LM-17	Fisica	Libero	Mezzogiorno		1	0,5
NO	LM-18	Informatica	Libero	Mezzogiorno		6,4	3,1
SI	LM-19	Metodi e Linguaggi del Giornalismo	Libero	Mezzogiorno	7,7	2,2	1,1
SI	LM-23	Ingegneria Civile	Libero	Mezzogiorno		1,7	0,7
SI	LM-24	Ingegneria Edile per il Recupero	Libero	Mezzogiorno		1,9	0,9
NO	LM-29	Ingegneria Elettronica	Libero	Mezzogiorno		2,9	1,1
SI	LM-32	Ingegneria e Scienze Informatiche	Libero	Mezzogiorno		5,2	1,2
SI	LM-37	Lingue Moderne: Letterature e Traduzione	Libero	Mezzogiorno		5,1	1,9

ATTIVO	CLASSE	CDS	ACCESSI	GEO	IND13	IND13 ITA	IND13 GEO
SI	LM-40	Matematica	Libero	Mezzogiorno		2,6	0
SI	LM-41	Medicina e Chirurgia	Programmato	Mezzogiorno	2,2	6,8	2,7
SI	LM-42	Medicina Veterinaria	Programmato	Mezzogiorno		9,3	3,8
SI	LM-46	Odontoiatria e Protesi Dentaria	Programmato	Mezzogiorno		3	1
SI	LM-49	Turismo e Spettacolo	Libero	Mezzogiorno		9,4	2,3
NO	LM-52	Relazioni Internazionali e Studi Europei	Libero	Mezzogiorno		5,8	2,6
SI	LM-52	Relazioni Internazionali e Cooperazione allo Sviluppo	Libero	Mezzogiorno		5,8	2,6
NO	LM-53	Ingegneria dei Materiali	Libero	Mezzogiorno		4,5	0
SI	LM-54	Chimica	Libero	Mezzogiorno		0,9	0,9
SI	LM-51	Psicologia	Programmato	Mezzogiorno		1,1	0,6
NO	LM-56	Economia	Libero	Mezzogiorno		5	0,8
SI	LM-56	Scienze Economiche e Finanziarie	Libero	Mezzogiorno		5	0,8
NO	LM-60	Tutela e Gestione dell'Ambiente	Libero	Mezzogiorno	25	0,9	1,6
NO	LM-62	Studi Politici	Libero	Mezzogiorno		3,4	0,5
NO	LM-63	Scienze delle Pubbliche Amministrazioni e per la Cooperazione allo Sviluppo	Libero	Mezzogiorno		2	0,2
SI	LM-67	Scienze e Tecniche delle Attivita' Motorie Preventive e Adattate	Programmato	Mezzogiorno		1,6	0,2
NO	LM-71	Chimica Industriale	Libero	Mezzogiorno		2,8	0
NO	LM-75	Gestione dei Rischi Territoriali	Libero	Mezzogiorno		1,8	0
SI	LM-77	Scienze Economico-Aziendali	Libero	Mezzogiorno		2,8	0,7
SI	LM-77	Management del Turismo e dell	Libero	Mezzogiorno		2,8	0,7
SI	LM-78	Filosofia Contemporanea	Libero	Mezzogiorno	4,8	0,7	0,6
NO	LM-79	Geofisica	Libero	Mezzogiorno		2,9	0
NO	LM-82	Statistica e Tecniche Decisionali	Libero	Mezzogiorno		7,7	3,4
NO	LM-83	Scienze Statistiche Attuariali e Finanziarie	Libero	Mezzogiorno		2,5	0
SI	LM-84	Scienze Storiche: Societa', Culture e Istituzioni d'Europa	Libero	Mezzogiorno		2,4	2,7
SI	LM-85	Scienze Pedagogiche	Programmato	Mezzogiorno		1,4	0,8
SI	LM-87	Servizio Sociale, Politiche Sociali e Studi Sociologici e Ricerca Sociale	Libero	Mezzogiorno		0,9	0,6
SI	LM-55	Scienze Cognitive e Teorie della Comunicazione	Libero	Mezzogiorno		8,7	0
SI	LM/SNT2	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie	Programmato	Mezzogiorno		1	0,5
SI	LM/SNT3	Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche	Programmato	Mezzogiorno		0	0

Gli studenti internazionali che intendono frequentare un Corso di Studio all'Università di Messina possono reperire nella sezione dedicata del portale d'Ateneo (<http://www.unime.it/en/>), tutte le informazioni concernenti le procedure di iscrizione, l'accesso alle facilities (alloggio, mense, biblioteche, trasporto urbano) messe a disposizione dall'Ateneo. All'arrivo a Messina, completate le procedure di immatricolazione, allo studente verrà rilasciata la UniME card con la quale potrà avere accesso alle mense universitarie, alle biblioteche e, dietro il pagamento di contributo, a tutte le linee di trasporto urbano. Sulla base di apposita convenzione con Unicredit bank, agli studenti è possibile chiedere gratuitamente il rilascio di un numero di conto corrente internazionale (IBAN) ed utilizzare la UniME card come carta di debito.

Dall'a.a. 2016/2017 UniME ha messo a disposizione degli studenti internazionali particolarmente meritevoli borse di studio per la fruizione dell'alloggio Universitario.

L'analisi dei dati disponibili per l'indicatore "IND13", con l'esclusione di alcuni CdS con significativi scostamenti "positivi" rispetto all'indicatore calcolato su base nazionale e/o geografica, evidenzia l'importanza di sviluppare ulteriormente il complesso delle attività volte a favorire le immatricolazioni degli studenti "internazionali".

3. Altra mobilità

Definizione: mobilità riguardante studenti che vengono in Italia/partono dall'Italia per un periodo anche breve, restando iscritti presso la propria istituzione di appartenenza e svolgendo attività formative di vario tipo che non comportano il conseguimento di crediti formativi. Considerata la difficile tracciabilità di questo tipo di mobilità, l'inserimento dei relativi dati è facoltativo.

Tabella A.3 - Indicare il numero di studenti che vengono in Italia/partono dall'Italia per un periodo breve (generalmente inferiore al mese), restando iscritti presso la propria istituzione di appartenenza e partecipando, nel paese ospitante, ad attività formative di vario tipo che non comportano il conseguimento di crediti formativi (partecipazione a convegni, corsi di formazione intensivi – quali ad es. IP Erasmus -, ecc.).

Cod ISCED 2011	Descrizione	N° studenti in uscita a.a. 2014/15				N° studenti in entrata a.a. 2014/15		
		I livello	II livello		III livello			
		Corsi di laurea	Corsi di laurea specialistica /magistrale	Corsi di laurea a ciclo unico	Corsi di dottorato	Corsi di laurea di I e II Ciclo (compresi cicli unici)	Corsi di dottorato	Tirocinio
0	General Programmes							
1	Education							
2	Humanities and Arts				1			
3	Social sciences, Business and Law				1			
4	Science, Mathematics and Computing				2		4*	
5	Engineering, Manufacturing and Construction				2		2*	6
6	Agriculture and Veterinary				2			
7	Health and welfare						1*	10
8	Services							
	Area non nota/dato non disponibile							
	TOTALE	0	0	0	8	0	7	16

* studenti in entrata con mobilità effettuata all'interno di corsi di dottorato (durata della mobilità superiore al mese variabile dai 12 ai 20 mesi)

4. I Corsi di studio e i Corsi di Dottorato c.d. internazionali

A.4 – Indicare i Corsi di studio e di Dottorato accreditati come internazionali in relazione all'a.a. 2014/2015 e confermare che i requisiti di accreditamento sono quelli previsti ai sensi del DM 47/2013 e successive modificazioni.

Nell'A.A. 2014/2015 non erano ancora stati attivati Corsi di studio e di Dottorato accreditati come internazionali.

5. Servizi di supporto per la mobilità internazionale

Tabella A.5 – Nel caso in cui esista un ufficio di supporto specifico per l'accoglienza di studenti/dottorandi internazionali, apporre una X sui seguenti servizi erogati (altrimenti lasciare in bianco).

supporto nella gestione delle pratiche amministrative relative agli ingressi di studenti/dottorandi non comunitari	*
servizio di supporto per ricerca di un alloggio	*
erogazione di corsi di lingua italiana per stranieri	*
allestimento di pagine web dedicate in lingua inglese/altra lingua estera	*
servizio di orientamento e assistenza alla carriera universitaria	*
produzione di materiale informativo cartaceo in inglese/altra lingua estera	*
altri servizi specificamente rivolti a studenti/dottorandi stranieri	

* Nelle caselle non è stata apposta una X poiché non esiste un ufficio di supporto specifico per l'accoglienza di studenti/dottorandi internazionali, tuttavia tutte le Unità Operative dell'Unità Speciale ad eccezione dell'Unità Operativa "Anagrafe e Monitoraggio della Ricerca" erogano ciascuna per i propri ambiti di competenza i servizi indicati con *

Allegato B:

Questionario sull'attività di stage e tirocini degli studenti e dei laureati

Stage e tirocini (a.a 2014/15)

1. *Nell'Ateneo è operante un servizio per organizzazione di tirocini?*

1	No
2	SI X

1.1. *Se sì, la struttura è solo centrale o anche/solo periferica? Se periferica, è a livello di Scuola ? Dipartimento ? o anche di corso di studio? [1]*

1	Ateneo X	
2	Scuola X	Dipartimento X
3	Corso di studio	

1.2. *Se sì, quale attività svolge?*

		NO	SI
a	Tirocini curriculari*		X
b	Tirocini formativi		X
c	Accompagnamento in azienda		X
d	Documentazione e studi		X

* Scuole, Dipartimenti

2. *Nell'Ateneo, è operante un servizio per job placement (incontro tra domanda e offerta di lavoro)?*

1	No	
2	Si	X

2.1. Se sì, la struttura è solo centrale o anche/solo periferica? Se periferica, è a livello di scuola/Dipartimento? O anche di corso di studio

1	Ateneo	X
2	Scuola/Dipartimento	
3	Corso di studio	

2.2. Se sì, quale attività svolge, oltre al collocamento dei laureati?

		No	Sì
a	Orientamento al lavoro		X
b	Formazione/preparazione al lavoro		X
c	Accompagnamento in azienda		X
d	Documentazione e studi		X

[1] Possibilità di risposta multipla. Se la struttura è sia centrale che periferica selezionare sia "Ateneo" che "Facoltà" (e/o Corso di studio).

Tirocini curriculari avviati nell'a.a. 2014/15

3 Numero di tirocini curriculari

	Tirocini
a. Triennale	3.833
b. Magistrale	787
c. Magistrale a ciclo unico	3.591
d. Totale tirocini e stage curriculari	8.211

4. Distribuzione del numero di tirocini curriculari avviati nell'a.a. 2014/15 per CFU acquisibili e per tipo di corso di studio

	0	1-2	3-5	6-8	9-12	13 e più	Non disp.	Totale

a. Triennale	1	219	1.022	500	283	1.808	0	3.833
b. Magistrale	40	25	330	245	73	74	0	787
c. Magistrale a ciclo unico	0	1.488	1.329	645	0	129	0	3.591
d. Totale tirocini curriculari	41	1.732	2.681	1.390	356	2.011	0	8.211

5. Distribuzione del numero di tirocini curriculari avviati nell'a.a. 2014/15 per settore economico, luogo di svolgimento e tipo di corso di studio?

	Enti pubbl., Scuola	Imprese, st. profession.	Area sanitaria	Non disp./altro	<i>di cui</i> <i>estero</i>	Totale
a. Triennale	449	1.044	2.240	100	0	3.833
b. Magistrale	194	230	356	7	0	787
c. Magistrale a ciclo unico	0	179	3.411	1	0	3.591
d. Totale tirocini curriculari	643	1.453	6.007	108	0	8.211

Tirocini formativi e di orientamento

6. Quanti sono stati organizzati dall'Ateneo? (esclusi i dottorati e i master)

a) In Italia	69
b) Altri in Europa	1
c) Altri fuori d'Europa	

Valutazione

7. E' operante nell'Ateneo un sistema di valutazione ex post dello svolgimento dei tirocini ?

1 No	
2 Si	X
3 In parte (non per tutti, indicare il numero)	

8. Se si o in parte, viene redatto un questionario su opinioni degli studenti, delle aziende ospiti, dei tutor universitari?

con questionari studente	
con questionari aziende / enti	X
con questionari tutor universitari	
con questionari per laureati (per tirocini di orientamento post lauream)	X

9. Si svolge una valutazione in seno all'Ateneo relativamente all'impatto dei tirocini sui tempi di Laurea? Se sì quali esiti ha messo in evidenza?

NO

10. Indicare se è previsto il rilascio di una certificazione di tipo Europass Formazione[2] per coloro che hanno svolto un tirocinio internazionale.

	Si	No
Programma Leonardo da Vinci		X
Altri programmi di mobilità internazionale (anche bilaterali)		X
Altri programmi di mobilità ateneo-impresa		X

11. Indicare se esistono altri tipi di certificazione, oltre a quelle indicate al punto precedente.

Si	No
	X

11.1 Se sì, indicare quale

[2] Il dispositivo Europass Formazione, entrato in vigore il 1 gennaio 2000, documenta i percorsi europei di formazione e conferisce trasparenza e visibilità all'esperienza maturata all'estero. Per "percorso europeo di formazione" s'intende qualsiasi periodo di formazione in alternanza che una persona effettua in un altro Stato membro, nel quadro della sua formazione e rispettando alcuni criteri di qualità. Per ulteriori ragguagli si rimanda al sito: www.europass-italia.it.

Allegato C

QUESTIONARIO SULLA RICERCA SCIENTIFICA: INCASSI E PAGAMENTO PER ATTIVITÀ

Incassi e pagamenti per attività di ricerca scientifica dei Dipartimenti, Istituti e Centri dell'ateneo (Esercizio 2015)

Questa sezione tiene conto delle variabili statistiche previste dal Regolamento della Commissione Europea n.753/2004. In particolare, per le attività di ricerca scientifica vengono richiesti i dati di cassa relativi alle entrate con un livello di maggior dettaglio rispetto al passato e, per le uscite, viene richiesta la distinzione fra la parte corrente e quella in conto capitale. In caso di gestione con bilanci di competenza (da evidenziare nella nota generale), occorre fare riferimento per le entrate (C.1) agli accertamenti relativi all'anno 2015 e per le uscite (C.2) agli impegni nel corso dell'anno.

L'attività in conto terzi (consulenze e servizi) non va considerata nelle variabili C.1 e C.2 neppure se riferita ad attività di ricerca scientifica; le sole entrate in conto terzi vanno specificate nella tabella relativa alla variabile C.1.1.

C.1 - Entrate per attività di ricerca scientifica – 2015 (al netto di attività in conto terzi) (valori in migliaia di euro)

Dipartimenti Post Lg240/2010

n.	Dipartimenti	C.1 - Entrate										
		Da UE	Da altre istituzioni pubbliche estere (*)	Da MIUR (**)	Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	Enti pubblici di ricerca italiani	Imprese italiane	Soggetti privati italiani non profit	Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	Da Ateneo (***)	Altre entrate	Totale entrate (al netto partite di giro)
1	Civiltà Antiche e Moderne											0
2	Economia											0
3	Giurisprudenza											0
4	Ingegneria											0
5	Medicina Clinica e Sperimentale											0

6	Patologia Umana dell'Adulto e dell'età evolutiva " G.Barresi"											0
7	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali											0
8	Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali											0
9	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali											0
10	Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra											0
11	Scienze Politiche e Giuridiche											0
12	Scienze Veterinarie											0

STRUTTURE CESSATE nel 2015

n.	Dipartimenti	C.1 - Entrate										
		Da UE	Da altre istituzioni pubbliche estere (*)	Da MIUR (**)	Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	Enti pubblici di ricerca italiani	Imprese italiane	Soggetti privati italiani non profit	Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	Da Ateneo (***)	Altre entrate	Totale entrate (al netto partite di giro)
13	CIVILTA' ANTICHE E MODERNE (cessato il 01/10/2015)				10		1					11
14	FISICA E SCIENZE DELLA TERRA (cessato il 01/10/2015)	72			34	10						116
15	GIURISPRUDENZA (cessato il 01/10/2015)							8				8
16	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA, EDILE, AMBIENTALE E MATEMATICA APPLICATA (cessato il 01/10/2015)	261			32	1				10		304

n.	Dipartimenti	C.1 - Entrate										
		Da UE	Da altre istituzioni pubbliche estere (*)	Da MIUR (**)	Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	Enti pubblici di ricerca italiani	Imprese italiane	Soggetti privati italiani non profit	Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	Da Ateneo (***)	Altre entrate	Totale entrate (al netto partite di giro)
17	INGEGNERIA ELETTRONICA, CHIMICA E INGEGNERIA INDUSTRIALE (cessato il 01/10/2015)		23		70	35	134			53	0	315
18	MATEMATICA E INFORMATICA (cessato il 01/10/2015)					5				3		8
19	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (cessato il 01/10/2015)				39		118	7				164
20	NEUROSCIENZE (cessato il 01/10/2015)				5		115					120
21	PATOLOGIA UMANA (cessato il 01/10/2015)											0
22	SCIENZE BIOLOGICHE E AMBIENTALI (cessato il 01/10/2015)			127	108		43			14	20	312
23	SCIENZE BIOMEDICHE E DELLE IMMAGINI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI (cessato il 01/10/2015)			25			4	0		10		39
24	SCIENZE CHIMICHE (cessato il 01/10/2015)											0
25	SCIENZE COGNITIVE DELLA FORMAZIONE E DEGLI STUDI CULTURALI (cessato il 01/10/2015)	64		127								191
26	SCIENZE DEL FARMACO E PRODOTTI PER LA SALUTE (cessato il 01/10/2015)							5			83	88

n.	Dipartimenti	C.1 - Entrate										
		Da UE	Da altre istituzioni pubbliche estere (*)	Da MIUR (**)	Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	Enti pubblici di ricerca italiani	Imprese italiane	Soggetti privati italiani non profit	Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	Da Ateneo (***)	Altre entrate	Totale entrate (al netto partite di giro)
27	SCIENZE DELL'AMBIENTE, DELLA SICUREZZA, DEL TERRITORIO, DEGLI ALIMENTI E DELLA SALUTE (cessato il 01/10/2015)			42	20		29			3	136	230
28	SCIENZE ECONOMICHE, AZIENDALI, AMBIENTALI E METODOLOGIE QUANTITATIVE (cessato il 01/10/2015)	2					15	22	26			65
29	SCIENZE GIURIDICHE E STORIA DELLE ISTITUZIONI (cessato il 01/10/2015)				8			4				12
30	SCIENZE PEDIATRICHE, GINECOLOGICHE, MICROBIOLOGICHE E BIOMEDICHE (cessato il 01/10/2015)						56	8				64
31	SCIENZE SPERIMENTALI MEDICO-CHIRURGICHE, SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE (cessato il 01/10/2015)										38	38
32	SCIENZE UMANE E SOCIALI (cessato il 01/10/2015)											0
33	SCIENZE VETERINARIE (cessato il 01/10/2015)				16	2		1				19
TOTALE DIPARTIMENTI		399	23	321	342	53	515	55	26	93	277	2.104

nota

(*) Compresa università straniere e istituzioni internazionali (esclusa la UE).

(**) Le assegnazioni di provenienza MIUR comprendono anche quelle per i Programmi di interesse nazionale (PRIN), per il Fondo per gli investimenti della ricerca di base (FIRB) e per il Fondo speciale integrativo ricerca (FISR).

(**) Università di appartenenza o altra università italiana.

VINCOLI:

importi espressi in MIGLIAIA di euro.

n.	Centri	C.1 - Entrate										
		Da UE	Da altre istituzioni pubbliche estere (*)	Da MIUR (**)	Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	Enti pubblici di ricerca italiani	Imprese italiane	Soggetti privati italiani non profit	Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	Da Ateneo (***)	Altre entrate	Totale entrate (al netto partite di giro)
1	CENTRO DI CALCOLO ELETTRONICO CIAM (MESSINA)											0
2	CENTRO INTERDIPARTIMENTALE DI TOSSICOLOGIA SPERIMENTALE AMBIENTALE E DEL LAVORO (MESSINA)											0
3	CENTRO UNIME SPORT (MESSINA)											0
4	CENTRO UNIVERSITARIO DI STUDI SUI TRASPORTI (MESSINA)											0
5	Centro Attrazione Risorse Esterne e Creazione d'Impresa (MESSINA)				4.339	54	50					4.443
6	Centro Interdipartimentale di Ricerca sulla Qualita' (CE.RI.QUA) (MESSINA)											0
7	Centro Interdisciplinare di Ricerca e Formazione dell'Area Mediterranea (MESSINA)											0
8	Centro Linguistico di Ateneo (CLAM) (MESSINA)											0
9	Centro Universitario di Studi per la Formazione e la Ricerca in Diritto Privato Europeo (EURODIP S:PUGLIATTI) (MESSINA)											0

		C.1 - Entrate										
10	INFORMAZIONI FARMACO TOSSICOLOGICHE (MESSINA)											0
11	OSSERVATORIO SISMOLOGICO (MESSINA)											0
12	SISTEMA BIBLIOTECARIO di ATENEO (Messina)											0
13	TOSSICOLOGIA SPERIMENTALE, AMBIENTALE E DEL LAVORO (Messina)											0
TOTALE CENTRI		0	0	0	4.339	54	50	0	0	0	0	4.443

nota

(*) Compresa università straniere e istituzioni internazionali (esclusa la UE).

(**) Le assegnazioni di provenienza MIUR comprendono anche quelle per i Programmi di interesse nazionale (PRIN), per il Fondo per gli investimenti della ricerca di base (FIRB) e per il Fondo speciale integrativo ricerca (FISR).

(***) Università di appartenenza o altra università italiana.

VINCOLI:

importi espressi in MIGLIAIA di euro.

C.1.1. - Entrate per attività in conto terzi – 2015 (valori in migliaia di euro)

n.	Dipartimenti	C.1.1
		Totale entrate per attività in conto terzi
Dipartimenti Post Lg240/2010		
1	Civiltà Antiche e Moderne	
2	Economia	
3	Giurisprudenza	
4	Ingegneria	
5	Medicina Clinica e Sperimentale	
6	Patologia Umana dell'Adulto e dell'età evolutiva " G.Barresi"	
7	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	
8	Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	
9	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali	
10	Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	
11	Scienze Politiche e Giuridiche	
12	Scienze Veterinarie	
<u>STRUTTURE CESSATE nel 2015</u>		
13	CIVILTA' ANTICHE E MODERNE (cessato il 01/10/2015)	14
14	FISICA E SCIENZE DELLA TERRA (cessato il 01/10/2015)	17
15	GIURISPRUDENZA (cessato il 01/10/2015)	
16	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA, EDILE, AMBIENTALE E MATEMATICA APPLICATA (cessato il 01/10/2015)	242
17	INGEGNERIA ELETTRONICA, CHIMICA E INGEGNERIA INDUSTRIALE (cessato il 01/10/2015)	47
18	MATEMATICA E INFORMATICA (cessato il 01/10/2015)	19
19	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (cessato il 01/10/2015)	
20	NEUROSCIENZE (cessato il 01/10/2015)	
21	PATOLOGIA UMANA (cessato il 01/10/2015)	
22	SCIENZE BIOLOGICHE E AMBIENTALI (cessato il 01/10/2015)	150
23	SCIENZE BIOMEDICHE E DELLE IMMAGINI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI (cessato il 01/10/2015)	97
24	SCIENZE CHIMICHE (cessato il 01/10/2015)	75
25	SCIENZE COGNITIVE DELLA FORMAZIONE E DEGLI STUDI CULTURALI (cessato il 01/10/2015)	173
26	SCIENZE DEL FARMACO E PRODOTTI PER LA SALUTE (cessato il 01/10/2015)	98

27	SCIENZE DELL'AMBIENTE, DELLA SICUREZZA, DEL TERRITORIO, DEGLI ALIMENTI E DELLA SALUTE (cessato il 01/10/2015)	97
28	SCIENZE ECONOMICHE, AZIENDALI, AMBIENTALI E METODOLOGIE QUANTITATIVE (cessato il 01/10/2015)	13
29	SCIENZE GIURIDICHE E STORIA DELLE ISTITUZIONI (cessato il 01/10/2015)	
30	SCIENZE PEDIATRICHE, GINECOLOGICHE, MICROBIOLOGICHE E BIOMEDICHE (cessato il 01/10/2015)	
31	SCIENZE SPERIMENTALI MEDICO-CHIRURGICHE, SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE (cessato il 01/10/2015)	61
32	SCIENZE UMANE E SOCIALI (cessato il 01/10/2015)	
33	SCIENZE VETERINARIE (cessato il 01/10/2015)	147
TOTALE		1.250

n.	Centri	C.1.1
		Totale entrate per attività in conto terzi
1	CENTRO DI CALCOLO ELETTRONICO CIAM (MESSINA)	32
2	CENTRO INTERDIPARTIMENTALE DI TOSSICOLOGIA SPERIMENTALE AMBIENTALE E DEL LAVORO (MESSINA)	
3	CENTRO UNIME SPORT (MESSINA)	
4	CENTRO UNIVERSITARIO DI STUDI SUI TRASPORTI (MESSINA)	
5	Centro Attrazione Risorse Esterne e Creazione d'Impresa (MESSINA)	
6	Centro Interdipartimentale di Ricerca sulla Qualità' (CE.RI.QUA) (MESSINA)	
7	Centro Interdisciplinare di Ricerca e Formazione dell'Area Mediterranea (MESSINA)	
8	Centro Linguistico di Ateneo (CLAM) (MESSINA)	
9	Centro Universitario di Studi per la Formazione e la Ricerca in Diritto Privato Europeo (EURODIP S:PUGLIATTI) (MESSINA)	
10	INFORMAZIONI FARMACO TOSSICOLOGICHE (MESSINA)	
11	OSSERVATORIO SISMOLOGICO (MESSINA)	
12	SISTEMA BIBLIOTECARIO di ATENEO (Messina)	
13	TOSSICOLOGIA SPERIMENTALE, AMBIENTALE E DEL LAVORO (Messina)	
TOTALE		32

C.2 - Uscite per attività di ricerca scientifica - 2015 (al netto di attività in conto terzi (valori in migliaia di euro))

n.	Dipartimenti	C.2 - Uscite		
		Totale spese correnti	Totale spese in conto capitale	Totale spese (al netto partite di giro)
Dipartimenti Post Lg240/2010				
1	Civiltà Antiche e Moderne			0
2	Economia			0
3	Giurisprudenza			0
4	Ingegneria			0
5	Medicina Clinica e Sperimentale			0
6	Patologia Umana dell'Adulto e dell'età evolutiva " G.Barresi"			0
7	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali			0
8	Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali			0
9	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali			0
10	Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra			0
11	Scienze Politiche e Giuridiche			0
12	Scienze Veterinarie			0
STRUTTURE CESSATE nel 2015				
13	CIVILTA' ANTICHE E MODERNE (cessato il 01/10/2015)	304	8	312
14	FISICA E SCIENZE DELLA TERRA (cessato il 01/10/2015)	10	1.177	1.187
15	GIURISPRUDENZA (cessato il 01/10/2015)	2	44	46
16	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA, EDILE, AMBIENTALE E MATEMATICA APPLICATA (cessato il 01/10/2015)	527	223	750
17	INGEGNERIA ELETTRONICA, CHIMICA E INGEGNERIA INDUSTRIALE (cessato il 01/10/2015)	1.168	2.762	3.930
18	MATEMATICA E INFORMATICA (cessato il 01/10/2015)	10	56	66
19	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (cessato il 01/10/2015)	350	4	354
20	NEUROSCIENZE (cessato il 01/10/2015)	208	21	229
21	PATOLOGIA UMANA (cessato il 01/10/2015)	767	175	942
22	SCIENZE BIOLOGICHE E AMBIENTALI (cessato il 01/10/2015)	63	337	400
23	SCIENZE BIOMEDICHE E DELLE IMMAGINI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI (cessato il 01/10/2015)	68	5	73
24	SCIENZE CHIMICHE (cessato il 01/10/2015)	206	49	255
25	SCIENZE COGNITIVE DELLA FORMAZIONE E DEGLI STUDI CULTURALI (cessato il 01/10/2015)	388	2	390

26	SCIENZE DEL FARMACO E PRODOTTI PER LA SALUTE (cessato il 01/10/2015)	257	10	267
27	SCIENZE DELL'AMBIENTE, DELLA SICUREZZA, DEL TERRITORIO, DEGLI ALIMENTI E DELLA SALUTE (cessato il 01/10/2015)	214	14	228
28	SCIENZE ECONOMICHE, AZIENDALI, AMBIENTALI E METODOLOGIE QUANTITATIVE (cessato il 01/10/2015)	208	2	210
29	SCIENZE GIURIDICHE E STORIA DELLE ISTITUZIONI (cessato il 01/10/2015)	21	3	24
30	SCIENZE PEDIATRICHE, GINECOLOGICHE, MICROBIOLOGICHE E BIOMEDICHE (cessato il 01/10/2015)	82	11	93
31	SCIENZE SPERIMENTALI MEDICO-CHIRURGICHE, SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE (cessato il 01/10/2015)	19	17	36
32	SCIENZE UMANE E SOCIALI (cessato il 01/10/2015)	31	7	38
33	SCIENZE VETERINARIE (cessato il 01/10/2015)	165	1.392	1.557
TOTALE			5.068	6.319

N.	Centri	C.2 - Uscite		
		Totale spese correnti	Totale spese in conto capitale	Totale spese (al netto partite di giro)
1	CENTRO DI CALCOLO ELETTRONICO CIAM (MESSINA)			0
2	CENTRO INTERDIPARTIMENTALE DI TOSSICOLOGIA SPERIMENTALE AMBIENTALE E DEL LAVORO (MESSINA)			0
3	CENTRO UNIME SPORT (MESSINA)			0
4	CENTRO UNIVERSITARIO DI STUDI SUI TRASPORTI (MESSINA)			0
5	Centro Attrazione Risorse Esterne e Creazione d'Impresa (MESSINA)	3.711	26.767	30.478
6	Centro Interdipartimentale di Ricerca sulla Qualita' (CE.RI.QUA) (MESSINA)			0
7	Centro Interdisciplinare di Ricerca e Formazione dell'Area Mediterranea (MESSINA)	17	3	20
8	Centro Linguistico di Ateneo (CLAM) (MESSINA)			0
9	Centro Universitario di Studi per la Formazione e la Ricerca in Diritto Privato Europeo (EURODIP S:PUGLIATTI) (MESSINA)			0
10	INFORMAZIONI FARMACO TOSSICOLOGICHE (MESSINA)			0
11	OSSERVATORIO SISMOLOGICO (MESSINA)			0
12	SISTEMA BIBLIOTECARIO di ATENEO (Messina)			0
13	TOSSICOLOGIA SPERIMENTALE, AMBIENTALE E DEL LAVORO (Messina)			0
TOTALE		3.728	26.770	30.498

Allegato D

Tabelle Linee Guida 2016

Tabella D.1 - Composizione degli organi AQ di ateneo (dati riferiti al momento della stesura della Relazione e NON al 31/12/2015)

	Composizione						Link alla pagina web dove sono indicate le informazioni
	Elenco nominativo componenti (1)	Qualifica (2)	Delegato alla funzione di OIV (barrare con una X)(3)	Presidente/ Coordinatore (barrare con una X)	Membro esterno all'ateneo (barrare con una X)	Esperienze precedenti di valutazione in ambito universitario (barrare con una X)	
Presidio di Qualità	Prof. Giuseppe Saija	Professore Ordinario presso il Dipartimento di Economia		X		X	http://www.unime.it/presidio_della_qualita
	Prof. Salvatore Fasulo	Professore Ordinario presso il Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali					

Composizione							Link alla pagina web dove sono indicate le informazioni
Elenco nominativo componenti (1)	Qualifica (2)	Delegato alla funzione di OIV (barrare con una X)(3)	Presidente/ Coordinatore (barrare con una X)	Membro esterno all'ateneo (barrare con una X)	Esperienze precedenti di valutazione in ambito universitario (barrare con una X)		
Prof. Pietro Antonio Ruggeri	Professore Associato presso il Dipartimento di Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali					X	
Prof.ssa Elena Caliri	Professore Associato presso il Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne						
Prof. Dario De Salvo	Ricercatore presso il Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali						

Composizione							Link alla pagina web dove sono indicate le informazioni
Elenco nominativo componenti (1)	Qualifica (2)	Delegato alla funzione di OIV (barrare con una X)(3)	Presidente/ Coordinatore (barrare con una X)	Membro esterno all'ateneo (barrare con una X)	Esperienze precedenti di valutazione in ambito universitario (barrare con una X)		
Dott.ssa Dora Magaudda	PTA (Responsabile Unità di staff Direzione Generale - Attività di supporto a Collegio dei revisori dei conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico e Presidio di Qualità)					X	
Ing. Davide Savasta	PTA (Responsabile Unità Organizzativa Controllo di Gestione e Reporting)					X	
Dott.ssa Annamaria Di Giacomo	PTA (presso il Dipartimento di Ingegneria)					X	

Composizione							Link alla pagina web dove sono indicate le informazioni
Elenco nominativo componenti (1)	Qualifica (2)	Delegato alla funzione di OIV (barrare con una X)(3)	Presidente/ Coordinatore (barrare con una X)	Membro esterno all'ateneo (barrare con una X)	Esperienze precedenti di valutazione in ambito universitario (barrare con una X)		
Nucleo di valutazione	Prof. Alessandro Petretto, Università degli Studi di Firenze	Ordinario Dipartimento di Scienze per l'Economia e l'Impresa - Università degli Studi di Firenze		X	X	X	http://www.unime.it/Nucleo_di_valutazione
	Prof. Domenico Fusco, Università degli Studi di Messina	Ordinario presso il Dipartimento di Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra					
	Prof. Giuseppe Santoro, Università degli Studi di Messina	Associato presso il Dipartimento di Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali				X	

	Composizione						Link alla pagina web dove sono indicate le informazioni
	Elenco nominativo componenti (1)	Qualifica (2)	Delegato alla funzione di OIV (barrare con una X)(3)	Presidente/ Coordinatore (barrare con una X)	Membro esterno all'ateneo (barrare con una X)	Esperienze precedenti di valutazione in ambito universitario (barrare con una X)	
	Dott. Giuseppe Laganga Senzio	A (Direttore Amministrativo, A.O.U. "Policlinico G. Martino", Messina)			X		
		Rappresentante Studente in attesa di nuova nomina					
N. di Commissioni Paritetiche presenti in Ateneo	12						<p>Tutte le informazioni riferentesi alle Commissioni Paritetiche, suddivise per Dipartimento, si trovano sul sito d'Ateneo all'indirizzo:</p> <p>https://xanto.unime.it/dbcsa2/home.php?task=strutture&tipo=cpdipartimenti&wrap=on</p> <p>(si tratta di una procedura informatica progettata e realizzata dall'Attività di supporto a Collegio dei revisori dei conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità)</p>

(1) Qualora le informazioni sotto indicate siano già presenti sul sito di ateneo, è possibile indicare il link alla pagina.

(2) Qualifica componenti degli organi AQ dell'Ateneo:

Per i membri docenti e ricercatori, indicare il Dipartimento di appartenenza

PTA=personale tecnico-amministrativo

S=Studente

A=altro (specificare)

In aggiunta , indicare se i membri ricoprono ruoli nell'ateneo (prorettore o vicario, membro Senato Accademico, membro CdA, Direttore di Dipartimento, Direttore di Scuola).

(3) Indicare se all'interno del Nucleo, fatta salva la collegialità delle valutazioni, sono stati indicati componenti che in base alle proprie competenze sono delegati a istruire le procedure e guidare le attività previste per gli OIV relativamente alla gestione del ciclo di performance

Tabella D.2 – Strutture di supporto (dati riferiti al momento della stesura della Relazione e NON al 31/12/2015)

Strutture di supporto	SI (barrare con una X)	NO (barrare con una X)	Se SI		
			Indicare la denominazione della Struttura (ad es., Struttura Tecnica Permanente, Ufficio di supporto) e una breve descrizione delle attività	Indicare il numero di persone equivalenti dedicate a tempo pieno (¹)	Servizio / Ufficio (²)
Esiste una struttura oppure un ufficio di supporto al Presidio di Qualità?	X		<p>L'Unità di staff per Attività di supporto a Collegio dei Revisori dei conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità fornisce supporto tecnico/amministrativo al Presidio della Qualità per tutti gli adempimenti necessari. Inoltre, ha realizzato delle procedure informatiche per:</p> <p>1) il monitoraggio dei CdS (xanto.unime.it/cdsreport)</p> <p>2) l'analisi della sostenibilità potenziale dell'offerta formativa d'Ateneo (xanto.unime.it/off_analyzer)</p> <p>3) Valutazione delle Opinioni Studenti e Docenti (Valutazione della</p>	5+1*	<p>http://www.unime.it/pagina/-30771.html</p> <p>http://www.unime.it/ciam/analisi_e_calcolo</p>
Esiste una struttura oppure un ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione?	X		<p>L'Unità di staff per Attività di supporto a Collegio dei Revisori dei conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità fornisce supporto tecnico/amministrativo al Nucleo di Valutazione per tutti gli adempimenti necessari. Inoltre, ha realizzato delle procedure informatiche per:</p> <p>1) il monitoraggio dei CdS (xanto.unime.it/cdsreport)</p> <p>2) l'analisi della sostenibilità potenziale dell'offerta formativa d'Ateneo (xanto.unime.it/off_analyzer)</p> <p>3) Valutazione delle Opinioni Studenti e Docenti (Valutazione della</p>	5+1*	<p>http://www.unime.it/pagina/-6843.html</p> <p>http://www.unime.it/ciam/analisi_e_calcolo</p>

(1) Indicare se le persone dedicate all'ufficio di supporto al PQ coincidono con il NdV.

(2) Qualora le informazioni sotto indicate siano già presenti sul sito di ateneo, è possibile indicare il link alla pagina.

(*) Stabilmente collabora da marzo a tempo pieno come supporto amministrativo la dott.ssa Simona Saccà dell'Unità Operativa Gestione Ciclo Performance

Tabella D.3 – Organizzazione e funzionamento degli organi di AQ di Ateneo

Attività di monitoraggio	SI (barrare con una X)	NO (barrare con una X)	Commenti
Il Presidio di Qualità redige annualmente un documento formale sul sistema AQ di ateneo?	X		
Il Nucleo di Valutazione ha svolto un'attività di monitoraggio sul Presidio di qualità?	X		Se SI, come? Le risultanze sono riportate nella sezione 1 Sistema di AQ a livello d'Ateneo
Il Nucleo di Valutazione ha svolto degli audit ai CdS?	X		Se SI, indicare il numero di audizioni e se sono stati svolti in autonomia o congiuntamente agli audit del PQ L'attività svolta è descritta nella sezione 1 Sistema di AQ a livello d'Ateneo

APPENDICE STATISTICHE STUDENTI

Tutti i dati relativi ai CdS (immatricolati, iscritti, laureati, CFU acquisti, esami sostenuti, etc...) estratti dalla base dati ESS3 sono consultabili all'indirizzo <https://xanto.unime.it/cdsreport>.

Altri dati, estratti dalla base dati ESSE3, sono elencati di seguito in questa sezione

Tab. 1 – Durata media conseguimento titolo per CdS

Dipartimento	Corso di Studio	Tipo di Corso	Classe	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Civiltà antiche e moderne	LETTERE	L2	5	7,3	8,3	9,8
Civiltà antiche e moderne	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	L2	11	7,9	8,6	9,4
Civiltà antiche e moderne	OPERATORE DEI BENI CULTURALI	L2	13	7,0	8,5	10,7
Civiltà antiche e moderne	SCIENZE DELL'INFORMAZIONE	L2	14	7,0		8,5
Civiltà antiche e moderne	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE ARTI FIGURATIVE, DELLA MUSICA E SPETTACOLO	L2	23	6,0	8,0	
Civiltà antiche e moderne	FILOSOFIA	L2	29	6,6	7,0	9,0
Civiltà antiche e moderne	STORIA	L2	38	7,2	8,7	10,7
Civiltà antiche e moderne	BENI CULTURALI	L2	L-1	3,9	4,7	5,9
Civiltà antiche e moderne	LETTERE	L2	L-10	4,1	4,2	4,3
Civiltà antiche e moderne	LINGUE , LETTERATURE STRANIERE E TECNICHE DELLA MEDIAZIONE LINGUISTICA	L2	L-11	3,8	3,8	4,4
Civiltà antiche e moderne	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE: EDITORIA E GIORNALISMO	L2	L-20	4,3	5,3	6,0
Civiltà antiche e moderne	SCIENZE DELL'INFORMAZIONE: COMUNICAZIONE PUBBLICA E TECNICHE GIORNALISTICHE	L2	L-20		3,0	3,7
Civiltà antiche e moderne	TEORIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE GIORNALISTICA E DELL'EDITORIA	L2	L-20	3,0	4,0	5,0
Civiltà antiche e moderne	DISCIPLINE DELLE ARTI FIGURATIVE, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	L2	L-3	3,7	4,0	6,5
Civiltà antiche e moderne	STORIA	L2	L-42	4,3	4,8	6,1
Civiltà antiche e moderne	FILOSOFIA	L2	L-5	3,8	4,1	4,2
Civiltà antiche e moderne	CIVILTÀ LETTERARIA DELL'ITALIA MEDIEVALE E MODERNA	LM	LM-14	2,3	2,6	2,6
Civiltà antiche e moderne	TRADIZIONE CLASSICA	LM	LM-15	2,3	2,7	2,4
Civiltà antiche e moderne	METODI E LINGUAGGI DEL GIORNALISMO	LM	LM-19	2,8	2,7	2,8
Civiltà antiche e moderne	ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO	LM	LM-2	2,5	2,8	2,7
Civiltà antiche e moderne	LINGUE MODERNE: LETTERATURE E TRADUZIONE	LM	LM-37	2,1	2,2	2,3
Civiltà antiche e moderne	FILOSOFIA CONTEMPORANEA	LM	LM-78	3,0	3,3	2,7
Civiltà antiche e moderne	SCIENZE STORICHE: SOCIETÀ', CULTURE E ISTITUZIONI D'EUROPA	LM	LM-84	2,6	3,2	3,7
Economia	ECON. ED AMM.NE DELLE IMPRESE	L2	17	6,0	7,9	9,6
Economia	ECONOMIA AZIENDALE	L2	17	7,2	8,1	8,3
Economia	ECONOMIA BANCARIA, FINANZIARIA E ASSICURATIVA	L2	28	6,9	7,3	9,2
Economia	ECONOMIA DEL TURISMO E DELL'AMBIENTE	L2	28	6,4	8,4	9,6
Economia	ECONOMIA E COMMERCIO	L2	28	6,5	7,5	8,4
Economia	ECONOMIA E DIRITTO	L2	28	6,0		
Economia	SCIENZE STATISTICHE	L2	37	7,0	8,7	7,0
Economia	ECONOMIA AZIENDALE	L2	L-18	3,3	3,7	4,1
Economia	SCIENZE ECONOMICHE	L2	L-33	3,5	3,8	4,3
Economia	STATISTICA	L2	L-41	3,0	3,3	3,0
Economia	ECONOMIA	LM	LM-56	2,3	2,5	3,0
Economia	SCIENZE ECONOMICCO-AZIENDALI	LM	LM-77	2,6	2,7	2,8
Economia	STATISTICA E TECNICHE DECISIONALI	LM	LM-82	4,0	5,0	
Economia	SCIENZE STATISTICHE ATTUARIALI E FINANZIARIE	LM	LM-83	2,3	2,8	2,4
Giurisprudenza	CONSULENTE DEL LAVORO	L2	2	7,2	6,7	7,8
Giurisprudenza	OPERATORE GIUDIZIARIO E DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	L2	2	8,3	10,0	8,3
Giurisprudenza	SCIENZE GIURIDICHE	L2	31	8,7	10,3	10,6
Giurisprudenza	CONSULENTE DEL LAVORO	L2	L-14	3,6	3,9	4,0

Dipartimento	Corso di Studio	Tipo di Corso	Classe	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Giurisprudenza	GIURISTA DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE E DI IMPRESA	L2	L-14	3,0	3,8	4,0
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA	LM5	LMG/01	6,2	6,4	6,7
Ingegneria	INGEGNERIA EDILE	L2	4	5,8	6,0	7,6
Ingegneria	INGEGNERIA EDILE PER IL RECUPERO	L2	4	8,8	10,6	10,2
Ingegneria	INGEGNERIA CIVILE	L2	8	7,8	7,3	8,8
Ingegneria	INGEGNERIA ELETTRONICA	L2	9	6,5	3,0	9,2
Ingegneria	INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI	L2	9	6,5	8,3	8,5
Ingegneria	INGEGNERIA INDUSTRIALE	L2	10	6,6	7,0	9,8
Ingegneria	INGEGNERIA NAVALE	L2	10	6,5	8,3	7,8
Ingegneria	INGEGNERIA CIVILE E DEI SISTEMI EDILIZI	L2	L-7	3,9	4,0	5,0
Ingegneria	INGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA	L2	L-8	3,7	4,6	4,7
Ingegneria	INGEGNERIA INDUSTRIALE	L2	L-9	3,5	3,8	4,2
Ingegneria	INGEGNERIA NAVALE	L2	L-9	4,0	5,0	6,0
Ingegneria	INGEGNERIA CIVILE	LM	LM-23	2,6	3,1	2,9
Ingegneria	INGEGNERIA EDILE PER IL RECUPERO	LM	LM-24	2,2	3,0	2,7
Ingegneria	INGEGNERIA ELETTRONICA	LM	LM-29	2,5	9,0	3,6
Ingegneria	INGEGNERIA DEI MATERIALI	LM	LM-53	2,0	2,5	3,4
Ingegneria	CHIMICA INDUSTRIALE	LM	LM-71	2,6	2,3	2,9
Medicina clinica e sperimentale	INFERMIERISTICA	L2	L/SNT1		3,0	3,2
Medicina clinica e sperimentale	FISIOTERAPIA	L2	L/SNT2		3,0	3,0
Medicina clinica e sperimentale	DIETISTICA	L2	L/SNT3		3,0	3,3
Medicina clinica e sperimentale	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA	L2	L/SNT3		3,0	3,2
Medicina clinica e sperimentale	INFERMIERISTICA	L2	SNT/1	3,1	4,5	5,4
Medicina clinica e sperimentale	FISIOTERAPIA	L2	SNT/2	3,2	5,4	8,5
Medicina clinica e sperimentale	DIETISTICA	L2	SNT/3	3,9		
Medicina clinica e sperimentale	TECNICHE IN NEUROFISIOPATOLOGIA	L2	SNT/3	3,1		13,0
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	MEDICINA E CHIRURGIA	LC6	46/S	6,4	6,4	7,5
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	INFERMIERISTICA PEDIATRICA	L2	L/SNT1		3,0	3,2
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	OSTETRICIA	L2	L/SNT1		3,0	3,0
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	LOGOPEDIA	L2	L/SNT2		3,0	3,0
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	L2	L/SNT2		3,0	3,0
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	TECNICHE AUDIOPROTESICHE	L2	L/SNT3		3,0	3,0
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	LM	LM/SNT2	2,0	2,3	2,2
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	MEDICINA E CHIRURGIA	LM6	LM-41			6,0
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	INFERMIERISTICA PEDIATRICA	L2	SNT/1	3,1	5,0	
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	OSTETRICIA	L2	SNT/1	3,8	4,2	6,0
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	LOGOPEDIA	L2	SNT/2	3,0		
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	L2	SNT/2	3,0		
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	TECNICHE AUDIOPROTESICHE	L2	SNT/3	3,4	3,0	
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	BIOTECNOLOGIE	L2	1		6,0	9,0
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	SCIENZE DELLA ENOGASTRONOMIA MEDITERRANEA E SALUTE	L2	20	4,0	5,8	6,0
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	L2	33	4,7	5,5	6,7
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	LC5	52/S	5,7	7,5	7,7

Dipartimento	Corso di Studio	Tipo di Corso	Classe	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA	L2	L/SNT2		3,0	3,0
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	IGIENE DENTALE	L2	L/SNT3		3,0	3,2
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	L2	L/SNT3		3,0	3,1
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	L2	L/SNT3		3,0	3,3
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	L2	L/SNT4		3,0	3,6
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	BIOTECNOLOGIE	L2	L-2	3,0	3,2	3,0
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE	L2	L-22	3,0	3,2	3,1
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	SCIENZE GASTRONOMICHE	L2	L-26	3,0	3,7	3,6
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE	LM	LM/SNT3	2,0	2,0	2,1
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	LM6	LM-46			6,0
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	LM	LM-67	2,0	2,1	2,3
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	BIOTECNOLOGIE PER LA SALUTE	LM	LM-9	2,4	2,0	2,2
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA	L2	SNT/2	3,3		
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	IGIENE DENTALE	L2	SNT/3	3,3	7,0	
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	L2	SNT/3	3,4	4,4	5,0
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	L2	SNT/3	3,1	4,2	5,0
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	L2	SNT/4	3,2	4,8	6,0
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	BIOLOGIA ED ECOLOGIA MARINA	L2	12	7,3	10,5	9,5
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	SCIENZE BIOLOGICHE	L2	12	8,0	9,3	10,6
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	CHIMICA	L2	21	7,0	8,7	9,0
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	CHIMICA INDUSTRIALE	L2	21	7,4	7,0	8,8
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	CONTROLLO DI QUAL. NEL SETT. INDUST., FARM. E DIET.	L2	24		11,0	
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	L2	24	6,8	6,8	8,0
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	SCIENZE E TECNOLOGIE ERBORISTICHE	L2	24	5,6	7,0	7,5
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	SCIENZE DELL'AMBIENTE E DELLA NATURA	L2	27	7,0		

Dipartimento	Corso di Studio	Tipo di Corso	Classe	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	LC5	14/S	9,0	12,0	9,3
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	FARMACIA	LC5	14/S	6,6	8,3	6,8
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	BIOLOGIA ED ECOLOGIA MARINA	L2	L-13	3,8	4,1	5,5
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	SCIENZE BIOLOGICHE	L2	L-13	4,1	4,4	4,8
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	CHIMICA	L2	L-27	3,6	4,3	4,5
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	CHIMICA INDUSTRIALE	L2	L-27	3,3	3,3	3,8
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE AI PRODOTTI PER LA SALUTE	L2	L-29	3,8	4,0	4,7
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	SCIENZE DELL'AMBIENTE E DELLA NATURA	L2	L-32	3,9	4,0	4,6
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	LM5	LM-13	6,2	6,1	5,9
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	FARMACIA	LM5	LM-13	6,0	5,5	6,4
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	CHIMICA	LM	LM-54	2,8	2,7	3,4
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	BIOLOGIA	LM	LM-6	2,5	2,5	2,7
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	BIOLOGIA ED ECOLOGIA DELL'AMBIENTE MARINO COSTIERO	LM	LM-6	2,3	2,1	2,3
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	TUTELA E GESTIONE DELL'AMBIENTE	LM	LM-60	2,0	2,7	3,0
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	SERVIZIO SOCIALE	L2	6	8,4	7,3	9,8
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	COMUNICAZIONE SOCIALE	L2	14	7,7	10,0	
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	L2	14	8,5	10,4	12,2
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	L2	18	8,4	10,0	10,6
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI EDUCATIVE	L2	34	6,6	6,3	12,0
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	PROMOTORE TURISTICO DELLE RISORSE AMBIENTALI E CULTURALI	L2	39	6,8	8,0	8,0
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	PROGRAMMAZIONE E PROMOZIONE TURISTICA	L2	L-15	3,5	4,7	5,8
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	TURISMO CULTURALE E DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	L2	L-15		3,0	3,5
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	L2	L-19	4,2	4,4	4,3
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	L2	L-20	4,4	4,4	4,3
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	L2	L-24	3,5	3,5	3,7
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE	L2	L-39	4,4	4,7	5,0
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	TURISMO E SPETTACOLO	LM	LM-49	3,1	2,9	2,8
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	PSICOLOGIA	LM	LM-51	2,0	2,2	2,4
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	SCIENZE COGNITIVE E PSICOLOGIA	LM	LM-55	3,0	3,8	4,5
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	SCIENZE COGNITIVE E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE	LM	LM-55	2,0	2,3	2,7
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	SCIENZE PEDAGOGICHE	LM	LM-85	2,6	2,5	3,0
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	SERVIZIO SOCIALE, POLITICHE SOCIALI E STUDI SOCIOLOGICI E RICERCA SOCIALE	LM	LM-87	2,9	3,3	3,2
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	TEORIE DELLA COMUNICAZIONE E DEI LINGUAGGI	LM	LM-92	3,3	4,4	5,0
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	ANALISI E GESTIONE DEI RISCHI NATURALI ED ANTROPICI	L2	16	7,0	8,5	8,0

Dipartimento	Corso di Studio	Tipo di Corso	Classe	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	FISICA	L2	25	8,0	7,0	11,3
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	INFORMATICA	L2	26	6,8	7,0	8,0
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	MATEMATICA	L2	32	7,7	8,0	9,2
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	FISICA	L2	L-30	3,4	3,4	4,0
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	INFORMATICA	L2	L-31	3,5	3,8	4,3
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	ANALISI E GESTIONE DEI RISCHI NATURALI ED ANTROPICI	L2	L-34	3,8	3,5	4,3
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	MATEMATICA	L2	L-35	4,1	4,1	5,1
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	FISICA	LM	LM-17	2,8	2,6	2,3
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	INFORMATICA	LM	LM-18	2,5	2,7	3,3
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	MATEMATICA	LM	LM-40	2,5	3,0	2,4
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	GESTIONE DEI RISCHI TERRITORIALI	LM	LM-75	3,1	3,7	3,7
Scienze politiche e giuridiche	MEDIAZIONE SOCIOCULTURALE PER L'INTEGRAZIONE MULTIETNICA	L2	6	7,0		
Scienze politiche e giuridiche	ANALISI DEI FENOMENI SOCIALI E POLITICI	L2	15			13,0
Scienze politiche e giuridiche	SCIENZE POLITICHE	L2	15	7,9	9,5	9,6
Scienze politiche e giuridiche	SCIENZE POLITICHE PER IL GIORNALISMO	L2	15	9,0		
Scienze politiche e giuridiche	STUDI POLITICI INTERNAZIONALI E COMUNITARI	L2	15	11,0	11,0	12,7
Scienze politiche e giuridiche	SCIENZE DEL GOVERNO E DELL'AMMINISTRAZIONE	L2	19	12,0		
Scienze politiche e giuridiche	SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELLO SVILUPPO ECONOMICO	L2	19	7,8	8,0	10,7
Scienze politiche e giuridiche	SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELLO SVILUPPO ECONOMICO	L2	L-16	4,5	5,3	4,6
Scienze politiche e giuridiche	SCIENZE DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI E POLITICHE	L2	L-36	5,0	4,6	4,7
Scienze politiche e giuridiche	MEDIAZIONE SOCIOCULTURALE E SCIENZE SOCIALI PER LA COOPERAZIONE E LO SVILUPPO	L2	L-39	4,1	5,0	5,0
Scienze politiche e giuridiche	RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	LM	LM-52	2,8	3,6	2,8
Scienze politiche e giuridiche	STUDI POLITICI	LM	LM-62	2,6	3,3	2,7
Scienze politiche e giuridiche	SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	LM	LM-63			2,0
Scienze politiche e giuridiche	SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI E PER LA COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO	LM	LM-63	4,3	2,9	3,4
Scienze veterinarie	BIOTEC. APPL. MARICOL. ACQUACOL. AREE INT. TRASF. PROD. ITTI	L2	1	5,0	7,0	
Scienze veterinarie	TECNOLOGIE, IGIENE SANITA' ALLEVAMENTI ESTEN. ECOCOMPAT.	L2	40	5,9	6,3	9,0
Scienze veterinarie	MEDICINA VETERINARIA	LC5	47/S	7,5	7,5	8,2
Scienze veterinarie	MEDICINA VETERINARIA	LM5	LM-42		5,0	5,5

Evidenziati i CdS attivi nell'A.A. 2015/16

Tab. 2 – Abbandoni al primo anno

DIPARTIMENTO	CORSO DI STUDIO	TIPO	CLASSE	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Civiltà antiche e moderne	ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO	LM	LM-2	1	1	0
	CIVILTA' LETTERARIA DELL'ITALIA MEDIEVALE E MODERNA	LM	LM-14	3	0	1
	FILOSOFIA	L2	L-5	11	12	8
	FILOSOFIA CONTEMPORANEA	LM	LM-78	1	0	1
	LETTERE	L2	L-10	33	33	33
	LINGUE , LETTERATURE STRANIERE E TECNICHE DELLA MEDIAZIONE LINGUISTICA	L2	L-11	23	34	27
	LINGUE MODERNE: LETTERATURE E TRADUZIONE	LM	LM-37	4	4	3
	METODI E LINGUAGGI DEL GIORNALISMO	LM	LM-19	2	1	0
	SCIENZE DELL'INFORMAZIONE: COMUNICAZIONE PUBBLICA E TECNICHE GIORNALISTICHE	L2	L-20	6	5	20
	SCIENZE STORICHE: SOCIETA', CULTURE E ISTITUZIONI D'EUROPA	LM	LM-84	2	0	3
	TRADIZIONE CLASSICA	LM	LM-15	1	0	0
Economia	TRADIZIONE CLASSICA E ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO	LM	LM-2	0	0	2
	CONSULENZA E PROFESSIONE	LM	LM-77	0	0	12
	ECONOMIA	LM	LM-56	7	13	0
	ECONOMIA AZIENDALE	L2	L-18	120	125	37
	ECONOMIA, BANCA E FINANZA	L2	L-33	0	0	13
	MANAGEMENT DEL TURISMO E DELL'AMBIENTE	LM	LM-77	0	0	1
	MANAGEMENT D'IMPRESA	L2	L-18	0	0	16
	SCIENZE ECONOMICHE	L2	L-33	42	34	0
	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE	LM	LM-56	0	0	10
	SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	LM	LM-77	12	16	0
	SCIENZE STATISTICHE ATTUARIALI E FINANZIARIE	LM	LM-83	5	0	0
Giurisprudenza	STATISTICA	L2	L-41	6	7	0
	CONSULENTE DEL LAVORO	L2	L-14	36	38	0
	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	L2	L-14	0	0	30
	GIURISPRUDENZA	LM5	LMG/01	123	116	68
Ingegneria	GIURISTA DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE E DI IMPRESA	L2	L-14	12	12	1
	CHIMICA INDUSTRIALE	LM	LM-71	0	2	0
	INGEGNERIA CIVILE	LM	LM-23	0	1	0
	INGEGNERIA CIVILE E DEI SISTEMI EDILIZI	L2	L-7	12	23	14
	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	LM	LM-32	0	0	2
	INGEGNERIA EDILE PER IL RECUPERO	LM	LM-24	0	0	1
	INGEGNERIA ELETTRONICA	LM	LM-29	2	0	0
	INGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA	L2	L-8	23	19	9
Medicina clinica e sperimentale	INGEGNERIA INDUSTRIALE	L2	L-9	25	19	10
	FISIOTERAPIA	L2	L/SNT2	3	2	3
	FISIOTERAPIA	L2	SNT/2	2	0	0
	INFERMIERISTICA	L2	L/SNT1	23	27	33
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA	L2	L/SNT3	0	0	2
	INFERMIERISTICA PEDIATRICA	L2	L/SNT1	1	1	1
	LOGOPEDIA	L2	L/SNT2	0	0	2
	MEDICINA E CHIRURGIA	LC6	46/S	2	0	1
	MEDICINA E CHIRURGIA	LM6	LM-41	9	39	34
	OSTETRICIA	L2	L/SNT1	4	2	4
	OSTETRICIA	L2	SNT/1	1	1	0
	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	LM	LM/SNT2	5	10	7
	TECNICHE AUDIOPROTESICHE	L2	L/SNT3	1	2	0
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	L2	L/SNT2	1	1	0
	BIOTECNOLOGIE	L2	L-2	3	6	5
	BIOTECNOLOGIE PER LA SALUTE	LM	LM-9	0	0	2
	IGIENE DENTALE	L2	L/SNT3	4	4	0
	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	LM6	LM-46	1	1	2
	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA	L2	L/SNT2	1	0	1
	SCIENZE DELLE PROF. SANITARIE TECN. DIAGNOSTICHE	LS	SNT_SPEC/3	1	1	0
	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE	LM	LM/SNT3	6	9	9

DIPARTIMENTO	CORSO DI STUDIO	TIPO	CLASSE	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	LM	LM-67	3	4	5
	SCIENZE GASTRONOMICHE	L2	L-26	20	31	21
	SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE	L2	L-22	15	20	14
	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	L2	L/SNT4	6	4	4
	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	L2	L/SNT3	2	5	1
	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	L2	SNT/3	1	0	0
	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	L2	L/SNT3	0	2	0
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	BIOLOGIA	LM	LM-6	2	2	4
	BIOLOGIA ED ECOLOGIA DELL'AMBIENTE MARINO COSTIERO	LM	LM-6	0	1	0
	BIOLOGIA ED ECOLOGIA MARINA	L2	L-13	3	13	0
	CHIMICA	L2	L-27	14	8	20
	CHIMICA	LM	LM-54	2	3	0
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	LM5	LM-13	11	9	8
	CHIMICA INDUSTRIALE	L2	L-27	4	3	0
	FARMACIA	LC5	14/S	0	1	0
	FARMACIA	LM5	LM-13	14	10	14
	SCIENZE BIOLOGICHE	L2	L-13	41	41	25
	SCIENZE DELL'AMBIENTE E DELLA NATURA	L2	L-32	15	18	17
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE AI PRODOTTI PER LA SALUTE	L2	L-29	28	1	0
	TUTELA E GESTIONE DELL'AMBIENTE	LM	LM-60	1	0	0
	PSICOLOGIA	LM	LM-51	7	12	16
	SCIENZE COGNITIVE E PSICOLOGIA	LM	LM-55	3	2	0
	SCIENZE COGNITIVE E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE	LM	LM-55	22	18	19
	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE	L2	L-39	37	42	51
	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	L2	L-20	54	39	0
	SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	L2	L-19	0	0	116
	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	L2	L-19	91	119	0
	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	L2	L-24	38	59	56
	SCIENZE PEDAGOGICHE	LM	LM-85	15	15	19
	SERVIZIO SOCIALE, POLITICHE SOCIALI E STUDI SOCIOLOGICI E RICERCA SOCIALE	LM	LM-87	5	7	5
	TURISMO CULTURALE E DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	L2	L-15	38	27	33
TURISMO E SPETTACOLO	LM	LM-49	10	8	5	
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	ANALISI E GESTIONE DEI RISCHI NATURALI ED ANTROPICI	L2	L-34	7	2	1
	FISICA	L2	L-30	4	5	2
	FISICA	LM	LM-17	1	0	1
	INFORMATICA	L2	L-31	12	15	22
	INFORMATICA	LM	LM-18	4	3	0
	MATEMATICA	L2	L-35	4	9	3
	MATEMATICA	LM	LM-40	1	1	0
Scienze politiche e giuridiche	MEDIAZIONE SOCIOCULTURALE E SCIENZE SOCIALI PER LA COOPERAZIONE E LO SVILUPPO	L2	L-39	16	0	0
	RELAZIONI INTERNAZIONALI E COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO	LM	LM-52	0	0	3
	RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	LM	LM-52	0	4	0
	SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELLO SVILUPPO ECONOMICO	L2	L-16	15	0	0
	SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELL'ORGANIZZAZIONE	L2	L-16	0	15	0
	SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	LM	LM-63	0	2	0
	SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI E PER LA COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO	LM	LM-63	3	0	0
	SCIENZE DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI E POLITICHE	L2	L-36	16	0	0
	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	L2	L-36	0	20	26
	SCIENZE POLITICHE, AMMINISTRAZIONE E SERVIZI	L2	L-16	0	0	13
	SCIENZE SOCIALI PER LA MEDIAZIONE, LA COOPERAZIONE E LO SVILUPPO	L2	L-39	0	17	0
STUDI POLITICI	LM	LM-62	0	1	0	

DIPARTIMENTO	CORSO DI STUDIO	TIPO	CLASSE	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Scienze veterinarie	MEDICINA VETERINARIA	LM5	LM-42	1	3	3
Totale				1.166	1.242	955

Tab. 3 – Abbandoni anni successivi al primo

DIPARTIMENTO	CORSO DI STUDIO	TIPO	CLASSE	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Civiltà antiche e moderne	ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO	LM	LM-2	1	0	0
	BENI CULTURALI	L2	L-1	1	0	0
	CIVILTÀ LETTERARIA DELL'ITALIA MEDIEVALE E MODERNA	LM	LM-14	1	0	0
	DISCIPLINE DELLE ARTI FIGURATIVE, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	L2	L-3	1	0	0
	FILOSOFIA	L2	L-5	6	8	8
	FILOSOFIA CONTEMPORANEA	LM	LM-78	1	0	2
	LETTERE	L2	L-10	10	20	18
	LINGUE, LETTERATURE STRANIERE E TECNICHE DELLA MEDIAZIONE LINGUISTICA	L2	L-11	47	33	12
	LINGUE MODERNE: LETTERATURE E TRADUZIONE	LM	LM-37	4	0	1
	METODI E LINGUAGGI DEL GIORNALISMO	LM	LM-19	1	2	1
	SCIENZE DELL'INFORMAZIONE: COMUNICAZIONE PUBBLICA E TECNICHE GIORNALISTICHE	L2	L-20	0	3	2
Economia	SCIENZE STORICHE: SOCIETÀ, CULTURE E ISTITUZIONI D'EUROPA	LM	LM-84	1	2	0
	STORIA	L2	L-42	3	0	0
Economia	ECONOMIA	LM	LM-56	8	10	5
	ECONOMIA AZIENDALE	L2	L-18	66	78	59
	ECONOMIA BANCARIA, FINANZIARIA E ASSICURATIVA	L2	28	1	0	0
	ECONOMIA DEL TURISMO E DELL'AMBIENTE	L2	28	0	1	0
	SCIENZE ECONOMICHE	L2	L-33	20	27	12
	SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	LM	LM-77	5	5	7
	STATISTICA	L2	L-41	2	3	2
Giurisprudenza	CONSULENTE DEL LAVORO	L2	L-14	16	20	20
	GIURISPRUDENZA	LM5	LMG/01	117	124	104
	GIURISTA DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE E DI IMPRESA	L2	L-14	8	14	6
Ingegneria	CHIMICA INDUSTRIALE	LM	LM-71	0	0	1
	INGEGNERIA CIVILE	LM	LM-23	1	2	2
	INGEGNERIA CIVILE E DEI SISTEMI EDILIZI	L2	L-7	16	11	6
	INGEGNERIA DEI MATERIALI	LM	LM-53	0	0	1
	INGEGNERIA EDILE PER IL RECUPERO	LM	LM-24	0	1	0
	INGEGNERIA ELETTRONICA	LM	LM-29	1	0	0
	INGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA	L2	L-8	13	12	5
Medicina clinica e sperimentale	INGEGNERIA INDUSTRIALE	L2	L-9	8	4	4
	FISIOTERAPIA	L2	SNT/2	0	0	1
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	FISIOTERAPIA	L2	L/SNT2	0	3	0
	INFIERMISTICA	L2	SNT/1	13	0	1
	INFIERMISTICA	L2	L/SNT1	4	13	16
	INFIERMISTICA PEDIATRICA	L2	SNT/1	1	0	0
	INFIERMISTICA PEDIATRICA	L2	L/SNT1	1	0	0
	LOGOPEDIA	L2	L/SNT2	0	1	0
	MEDICINA E CHIRURGIA	LC6	46/S	5	8	3
	MEDICINA E CHIRURGIA	LM6	LM-41	2	16	16
	OSTETRICIA	L2	SNT/1	7	0	1
	OSTETRICIA	L2	L/SNT1	0	3	0
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	LM	LM/SNT2	2	2	4
	TECNICHE AUDIOPROTESICHE	L2	L/SNT3	0	0	2
	TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA	L2	L/SNT2	1	0	0
	BIOTECNOLOGIE	L2	L-2	2	3	1
	BIOTECNOLOGIE PER LA SALUTE	LM	LM-9	0	0	1
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	LC5	52/S	1	0	0
	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	LM6	LM-46	2	0	1
	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA	L2	L/SNT2	0	0	1

DIPARTIMENTO	CORSO DI STUDIO	TIPO	CLASSE	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	SCIENZE DELLA ENOGASTRONOMIA MEDITERRANEA E SALUTE	L2	20	2	0	1
	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE	LM	LM/SNT3	2	0	0
	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	LM	LM-67	3	3	2
	SCIENZE GASTRONOMICHE	L2	L-26	3	4	6
	SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE	L2	L-22	10	15	5
	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	L2	SNT/4	4	0	0
	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	L2	L/SNT4	0	1	0
	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	L2	L/SNT3	0	1	0
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	L2	SNT/3	1	0	0
	BIOLOGIA	LM	LM-6	1	0	1
	BIOLOGIA ED ECOLOGIA DELL'AMBIENTE MARINO COSTIERO	LM	LM-6	0	1	0
	BIOLOGIA ED ECOLOGIA MARINA	L2	L-13	3	7	5
	CHIMICA	L2	L-27	5	4	5
	CHIMICA	LM	LM-54	0	1	0
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	LM5	LM-13	3	4	2
	CHIMICA INDUSTRIALE	L2	L-27	0	2	3
	FARMACIA	LC5	14/S	1	0	0
	FARMACIA	LM5	LM-13	6	6	5
	SCIENZE BIOLOGICHE	L2	L-13	20	19	12
	SCIENZE DELL'AMBIENTE E DELLA NATURA	L2	L-32	4	1	5
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE AI PRODOTTI PER LA SALUTE	L2	L-29	5	10	3
	TUTELA E GESTIONE DELL'AMBIENTE	LM	LM-60	1	0	0
	PROGRAMMAZIONE E PROMOZIONE TURISTICA	L2	L-15	9	0	0
	PSICOLOGIA	LM	LM-51	4	1	2
	SCIENZE COGNITIVE E PSICOLOGIA	LM	LM-55	1	0	0
	SCIENZE COGNITIVE E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE	LM	LM-55	6	6	5
	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE	L2	L-39	6	22	20
	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	L2	L-20	38	36	25
	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	L2	L-19	37	68	40
	SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI EDUCATIVE	L2	34	0	0	1
	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	L2	L-24	15	14	14
	SCIENZE PEDAGOGICHE	LM	LM-85	15	15	11
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	SERVIZIO SOCIALE, POLITICHE SOCIALI E STUDI SOCIOLOGICI E RICERCA SOCIALE	LM	LM-87	2	3	2
	TURISMO CULTURALE E DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	L2	L-15	14	24	22
	TURISMO E SPETTACOLO	LM	LM-49	2	0	2
	ANALISI E GESTIONE DEI RISCHI NATURALI ED ANTROPICI	L2	L-34	1	2	2
	FISICA	L2	L-30	5	3	2
	FISICA	LM	LM-17	2	0	0
Scienze politiche e giuridiche	INFORMATICA	L2	L-31	9	9	7
	INFORMATICA	LM	LM-18	1	5	0
	MATEMATICA	L2	L-35	7	4	2
	MATEMATICA	LM	LM-40	0	1	0
Scienze politiche e giuridiche	MEDIAZIONE SOCIOCULTURALE E SCIENZE SOCIALI PER LA COOPERAZIONE E LO SVILUPPO	L2	L-39	15	6	0
	RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	LM	LM-52	0	1	0
	SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELLO SVILUPPO ECONOMICO	L2	L-16	8	6	0
	SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELL'ORGANIZZAZIONE	L2	L-16	0	0	4

DIPARTIMENTO	CORSO DI STUDIO	TIPO	CLASSE	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI E PER LA COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO	LM	LM-63	0	1	0
	SCIENZE DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI E POLITICHE	L2	L-36	17	8	6
	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	L2	L-36	0	0	11
	SCIENZE SOCIALI PER LA MEDIAZIONE, LA COOPERAZIONE E LO SVILUPPO	L2	L-39	0	0	1
	STUDI POLITICI	LM	LM-62	0	0	1
Scienze veterinarie	MEDICINA VETERINARIA	LC5	47/S	2	0	0
	MEDICINA VETERINARIA	LM5	LM-42	0	2	0
Totale				690	745	561

Tab. 4 – Abbandoni anni successivi fuori corso

DIPARTIMENTO	CORSO DI STUDIO	TIPO	CLASSE	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Civiltà antiche e moderne	ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO	LM	LM-2	0	0	3
	ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO	LS	2/S	0	1	0
	BENI CULTURALI	L2	L-1	2	4	3
	CIVILTÀ LETTERARIA DELL'ITALIA MEDIEVALE E MODERNA	LM	LM-14	1	2	0
	DISCIPLINE DELLE ARTI FIGURATIVE, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	L2	L-3	3	1	1
	FILOSOFIA	L1		2	3	2
	FILOSOFIA	L2	L-5	2	6	7
	FILOSOFIA	L2	29	2	4	1
	FILOSOFIA CONTEMPORANEA	LM	LM-78	0	2	2
	FILOSOFIA CONTEMPORANEA	LS	18/S	0	2	1
	LETTERE	L1		18	16	9
	LETTERE	L2	5	14	8	14
	LETTERE	L2	L-10	8	7	6
	LINGUE, LETTERATURE STRANIERE E TECNICHE DELLA MEDIAZIONE LINGUISTICA	L2	L-11	14	13	16
	LINGUE E LETT. STRANIERE MODERNE (IND. EUROPEO)	L1		2	2	1
	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	L1		2	1	10
	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	L2	11	13	14	8
	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE 42/S LAUREA SPECIALISTICA	LS	42/S	0	1	0
	LINGUE MODERNE: LETTERATURE E TRADUZIONE	LM	LM-37	5	2	1
	LINGUE MODERNE: LETTERATURE E TRADUZIONE	LM	LM-37	1	0	6
	METODI E LINGUAGGI DEL GIORNALISMO	LM	LM-19	2	2	0
	OPERATORE DEI BENI CULTURALI	L2	13	1	4	1
	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE: EDITORIA E GIORNALISMO	L2	L-20	1	0	1
	SCIENZE DELL'INFORMAZIONE	L2	14	2	0	1
	SCIENZE DELL'INFORMAZIONE GIORNALISTICA	LS	13/S	1	0	0
	SCIENZE DELL'INFORMAZIONE: COMUNICAZIONE PUBBLICA E TECNICHE GIORNALISTICHE	L2	L-20	0	0	2
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE ARTI FIGURATIVE, DELLA MUSICA E SPETTACOLO	L2	23	0	4	1
	SCIENZE STORICHE: SOCIETÀ, CULTURE E ISTITUZIONI D'EUROPA	LM	LM-84	2	0	1
	SOCIETÀ, CULTURE E ISTITUZIONI D'EUROPA	LS	98/S	1	0	0
	STORIA	L2	38	8	2	4
	STORIA	L2	L-42	5	3	1
	TEORIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE GIORNALISTICA E DELL'EDITORIA	L2	L-20	0	1	0
	TEORIE E TECNICHE DELLA MEDIAZIONE LINGUISTICA	L2	3	0	1	1
TRADUTTORI ED INTERPRETI	L2	3	1	0	0	
Economia	BANCA FINANZA E ASSICURAZIONI	LS	64/S	3	3	0
CONSULENZA MANAGEMENT E PROFESSIONE	LS	84/S	5	2	2	
ECON. ED AMM.NE DELLE IMPRESE	L2	17	6	7	2	
ECONOMIA	LM	LM-56	5	6	14	
ECONOMIA AZIENDALE	L2	17	11	12	4	
ECONOMIA AZIENDALE	L2	L-18	13	34	23	
ECONOMIA BANCARIA	L1		0	9	2	
ECONOMIA BANCARIA FINANZ.ED ASSICURATIVA	L1		3	2	2	
ECONOMIA BANCARIA, FINANZIARIA E ASSICURATIVA	L2	28	23	24	18	
ECONOMIA DEL TURISMO	LS	64/S	2	0	0	
ECONOMIA DEL TURISMO E DELL'AMBIENTE	L2	28	18	19	7	
ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE	DU		0	0	1	
ECONOMIA E COMMERCIO	L1		4	7	3	
ECONOMIA E COMMERCIO	L1		8	11	18	
ECONOMIA E COMMERCIO	L2	28	16	15	18	
ECONOMIA E DIRITTO	L2	28	1	0	0	
ECONOMIA E DIRITTO PER LE AMMINISTRAZIONI E LE PROFESSIONI	LS	64/S	1	0	0	
SCIENZE BANCARIE E ASSICURATIVE	L1		2	3	0	
SCIENZE ECONOMICHE	L2	L-33	2	12	21	
SCIENZE ECONOMICICO-AZIENDALI	LM	LM-77	7	7	9	
SCIENZE STATIST. DEMOGRAFICHE E SOCIALI	L1		2	0	1	
SCIENZE STATISTICHE	L2	37	2	0	2	

DIPARTIMENTO	CORSO DI STUDIO	TIPO	CLASSE	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	SCIENZE STATISTICHE ATTUARIALI E FINANZIARIE	LM	LM-83	1	0	0
	STATISTICA PER LE APPLICAZIONI	LS	90/S	0	2	0
Giurisprudenza	CONSULENTE DEL LAVORO	L2	2	10	9	6
	CONSULENTE DEL LAVORO	L2	L-14	3	14	5
	GIURISPRUDENZA	L1		29	34	28
	GIURISPRUDENZA	LM5	LMG/01	23	39	56
	GIURISPRUDENZA	LS	22/S	11	4	4
	GIURISPRUDENZA (N.O.)	L1		22	30	31
	GIURISTA DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE E DI IMPRESA	L2	L-14	2	9	2
	OPERATORE GIUDIZIARIO E DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	L2	2	5	3	2
	SCIENZE GIURIDICHE	L2	31	47	31	21
Ingegneria	CHIMICA INDUSTRIALE	LM	LM-71	0	2	1
	INGEGNERIA CIVILE	L1		7	5	3
	INGEGNERIA CIVILE	L2	8	6	9	7
	INGEGNERIA CIVILE	LM	LM-23	1	1	0
	INGEGNERIA CIVILE	LS	28/S	0	1	0
	INGEGNERIA CIVILE E DEI SISTEMI EDILIZI	L2	L-7	2	1	4
	INGEGNERIA DEI MATERIALI	LM	LM-53	0	1	0
	INGEGNERIA DEI MATERIALI	LS	61/S	1	0	0
	INGEGNERIA EDILE	L2	4	3	6	8
	INGEGNERIA EDILE PER IL RECUPERO	L2	4	4	6	4
	INGEGNERIA EDILE PER IL RECUPERO	LM	LM-24	0	0	1
	INGEGNERIA EDILE PER IL RECUPERO	LS	4/S	3	1	1
	INGEGNERIA ELETTRONICA	L1		4	2	0
	INGEGNERIA ELETTRONICA	L1		2	0	1
	INGEGNERIA ELETTRONICA	L2	9	3	3	3
	INGEGNERIA ELETTRONICA	LM	LM-29	1	1	0
	INGEGNERIA ELETTRONICA	LS	32/S	1	0	0
	INGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA	L2	L-8	1	2	7
	INGEGNERIA INDUSTRIALE	L2	L-9	1	0	3
	INGEGNERIA INDUSTRIALE	L2	10	4	2	9
	INGEGNERIA INFORMATICA	LS	35/S	0	0	1
	INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI	L2	9	5	8	5
	INGEGNERIA NAVALE	L2	L-9	1	1	0
INGEGNERIA NAVALE	L2	10	3	1	0	
Medicina clinica e sperimentale	DIETISTICA	L2	SNT/3	1	2	0
	FISIOTERAPIA	L2	SNT/2	1	1	0
	FISIOTERAPIA	L2	L/SNT2	0	3	1
	INFERMIERISTICA	L2	L/SNT1	0	2	22
	INFERMIERISTICA	L2	SNT/1	10	19	8
	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA	L2	L/SNT3	0	0	1
	TECNICHE IN NEUROFISIOPATOLOGIA	L2	SNT/3	1	0	0
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	INFERMIERISTICA PEDIATRICA	L2	SNT/1	0	1	1
	INFERMIERISTICA PEDIATRICA	L2	L/SNT1	0	0	1
	MEDICINA E CHIRURGIA	L1		1	0	0
	MEDICINA E CHIRURGIA	LC6	46/S	3	8	5
	MEDICINA E CHIRURGIA	LM6	LM-41	3	5	6
	MEDICINA E CHIRURGIA (N.O.) TAB. XVIII/TER	L1		2	0	5
	OSTETRICIA	L2	SNT/1	1	2	2
	OSTETRICIA	L2	L/SNT1	0	6	0
	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	LM	LM/SNT2	0	1	3
	TECNICHE AUDIOPROTESICHE	L2	SNT/3	0	0	1
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	TECNICHE AUDIOPROTESICHE	L2	L/SNT3	0	1	1
	BIOTECNOLOGIE	L2	L-2	2	1	1
	BIOTECNOLOGIE	L2	1	2	0	0
	IGIENE DENTALE	L2	L/SNT3	0	1	0
	IGIENE DENTALE	L2	SNT/3	1	0	0
	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	LC5	52/S	0	0	2
	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	LM6	LM-46	0	0	1
	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA	L2	L/SNT2	0	1	0
	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA	L2	SNT/2	0	1	0
	SCIENZE DELLA ENOGASTRONOMIA MEDITERRANEA E SALUTE	L2	20	0	3	2
SCIENZE DELLE PROF. SANITARIE TECN. DIAGNOSTICHE	LS	SNT_SPEC/3	1	1	1	

DIPARTIMENTO	CORSO DI STUDIO	TIPO	CLASSE	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	LM	LM-67	2	1	1
	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	LS	76/S	2	1	2
	SCIENZE GASTRONOMICHE	L2	L-26	0	1	3
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	L2	33	11	12	7
	SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE	L2	L-22	0	4	7
	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	L2	L/SNT4	0	1	2
	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	L2	SNT/4	2	1	2
	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	L2	L/SNT3	0	0	1
	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	L2	SNT/3	0	1	0
	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	L2	SNT/3	0	1	0
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	BIOLOGIA	LM	LM-6	3	3	6
	BIOLOGIA ED ECOLOGIA DELL'AMBIENTE MARINO COSTIERO	LM	LM-6	1	0	0
	BIOLOGIA ED ECOLOGIA MARINA	L2	12	6	8	4
	BIOLOGIA ED ECOLOGIA MARINA	L2	L-13	4	2	7
	CHIMICA	L2	21	1	4	2
	CHIMICA	L2	L-27	3	2	5
	CHIMICA	LM	LM-54	1	1	0
	CHIMICA (N.O.)	L1		1	0	0
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	LC5	14/S	3	0	1
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	LM5	LM-13	3	8	7
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (N.O.)	L1		0	2	0
	CHIMICA INDUSTRIALE	L1		0	0	1
	CHIMICA INDUSTRIALE	L2	L-27	1	3	1
	CHIMICA INDUSTRIALE	L2	21	2	9	5
	CONTROLLO DI QUAL. NEL SETT. INDUSTR., FARM. E DIET.	L2	24	2	0	0
	FARMACIA	L1		0	0	1
	FARMACIA	LC5	14/S	1	3	2
	FARMACIA	LM5	LM-13	6	10	13
	FARMACIA (N.O.)	L1		2	0	0
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	L2	24	9	8	3
	SCIENZE BIOLOGICHE	L1		0	0	1
	SCIENZE BIOLOGICHE	L1		4	1	2
	SCIENZE BIOLOGICHE	L2	12	19	22	16
	SCIENZE BIOLOGICHE	L2	L-13	8	13	12
	SCIENZE BIOLOGICHE	LS	6/S	0	0	1
	SCIENZE DELL'AMBIENTE E DELLA NATURA	L2	27	0	0	1
	SCIENZE DELL'AMBIENTE E DELLA NATURA	L2	L-32	0	2	2
	SCIENZE E TECNOLOGIE ERBORISTICHE	L2	24	4	1	4
	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE AI PRODOTTI PER LA SALUTE	L2	L-29	3	0	5
	SCIENZE NATURALI	L1		1	2	0
	SCIENZE NATURALI	L2	27	2	1	0
	SCIENZE NATURALI N.O.	L1		0	3	1
	TUTELA E GESTIONE DELL'AMBIENTE	LM	LM-60	0	1	0
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	COMUNICAZIONE SOCIALE	L2	14	3	4	0
	PEDAGOGIA	L1		1	4	1
	PROGETTAZIONE E DIREZ. DEI SISTEMI FORMATIVI E DEI SERVIZI EDUCATIVI 56/S	LS	56/S	1	0	0
	PROGRAMMAZIONE E PROMOZIONE TURISTICA	L2	L-15	9	15	3
	PROMOTORE TURISTICO DELLE RISORSE AMBIENTALI E CULTURALI	L2	39	6	4	1
	PSICOLOGIA	LM	LM-51	0	0	5
	PSICOLOGIA	LS	58/S	0	1	0
	SCIENZE COGNITIVE	LS	63/S	4	0	0
	SCIENZE COGNITIVE E PSICOLOGIA	LM	LM-55	9	3	3
	SCIENZE COGNITIVE E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE	LM	LM-55	0	6	6
	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE	L2	L-39	13	22	13
	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	L2	18	35	26	13
	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	L2	L-20	22	32	35
	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	L1		10	5	3
	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	L1		4	3	0
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	L2	L-19	32	37	29	

DIPARTIMENTO	CORSO DI STUDIO	TIPO	CLASSE	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI EDUCATIVE	L2	34	9	5	4
	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	L2	L-24	22	26	22
	SCIENZE PEDAGOGICHE	LM	LM-85	17	13	20
	SERVIZIO SOCIALE	L2	6	19	14	8
	SERVIZIO SOCIALE	LS	57/S	0	2	0
	SERVIZIO SOCIALE, POLITICHE SOCIALI E STUDI SOCIOLOGICI E RICERCA SOCIALE	LM	LM-87	3	7	4
	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	L2	14	10	3	2
	TEORIE DELLA COMUNICAZIONE E DEI LINGUAGGI	LM	LM-92	6	4	2
	TEORIE DELLA COMUNICAZIONE E DEI LINGUAGGI	LS	101/S	1	1	0
	TEORIE, METODI E DIDATTICHE PER LE SCIENZE UMANE	LS	87/S	4	3	0
	TURISMO CULTURALE E DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	L2	L-15	0	0	2
	TURISMO E SPETTACOLO	LM	LM-49	4	2	0
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	ANALISI E GESTIONE DEI RISCHI NATURALI ED ANTROPICI	L2	L-34	1	0	6
	ANALISI E GESTIONE DEI RISCHI NATURALI ED ANTROPICI	L2	16	2	0	3
	FISICA	L1		0	2	0
	FISICA	L1		0	1	0
	FISICA	L2	L-30	0	4	1
	FISICA	L2	25	2	0	1
	FISICA	LM	LM-17	0	1	0
	FISICA	LS	20/S	0	1	0
	GESTIONE DEI RISCHI TERRITORIALI	LM	LM-75	1	0	0
	INFORMATICA	L2	L-31	5	6	9
	INFORMATICA	L2	26	6	10	5
	INFORMATICA	LM	LM-18	1	0	1
	INFORMATICA	LS	23/S	1	0	2
	MATEMATICA	L1		1	0	0
	MATEMATICA	L1		0	1	1
	MATEMATICA	L2	L-35	1	4	3
MATEMATICA	L2	32	2	2	6	
MATEMATICA	LM	LM-40	1	2	0	
Scienze politiche e giuridiche	ANALISI DEI FENOMENI SOCIALI E POLITICI	L2	15	0	4	0
	MANAGER DEL GOVERNO DELLE ISTITUZIONI E DELLO SVILUPPO ECONOMICO	LS	71/S	0	0	1
	MEDIAZIONE SOCIOCULTURALE E SCIENZE SOCIALI PER LA COOPERAZIONE E LO SVILUPPO	L2	L-39	12	6	4
	MEDIAZIONE SOCIOCULTURALE PER L'INTEGRAZIONE MULTIETNICA	L2	6	1	1	0
	RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	LM	LM-52	1	1	3
	SCIENZE DEL GOVERNO E DELL'AMMINISTRAZIONE	L2	19	0	2	1
	SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELLO SVILUPPO ECONOMICO	L2	L-16	6	7	6
	SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELLO SVILUPPO ECONOMICO	L2	19	1	3	0
	SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI E PER LA COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO	LM	LM-63	0	1	0
	SCIENZE DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI E POLITICHE	L2	L-36	3	10	14
	SCIENZE POLITICHE	L1		4	12	6
	SCIENZE POLITICHE	L2	15	6	6	5
	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	LS	70/S	0	1	1
	SCIENZE POLITICHE PER IL GIORNALISMO	L2	15	0	0	1
	STUDI POLITICI	LM	LM-62	2	1	0
STUDI POLITICI INTERNAZIONALI E COMUNITARI	L2	15	3	1	2	
Scienze veterinarie	MEDICINA VETERINARIA	L1		3	4	2
	MEDICINA VETERINARIA	LC5	47/S	2	12	10
	MEDICINA VETERINARIA	LM5	LM-42	0	2	1
	MEDICINA VETERINARIA (N.O.)	L1		0	4	1
	TECNOLOGIE, IGIENE SANITA' ALLEVAMENTI ESTEN. ECOCOMPAT.	L2	40	2	1	1
Totale				903	1.053	929



Tab. 5 – Abbandoni totale

DIPARTIMENTO	CORSO DI STUDIO	TIPO	CLASSE	2012/2013	2013/2014	2014/2015	
Civiltà antiche e moderne	ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO	LM	LM-2	2	1	3	
	ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO	LS	2/S	0	1	0	
	BENI CULTURALI	L2	L-1	3	4	3	
	CIVILTÀ LETTERARIA DELL'ITALIA MEDIEVALE E MODERNA	LM	LM-14	5	2	1	
	DISCIPLINE DELLE ARTI FIGURATIVE, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	L2	L-3	4	1	1	
	FILOSOFIA	L1		2	3	2	
	FILOSOFIA	L2	29	2	4	1	
	FILOSOFIA	L2	L-5	19	26	23	
	FILOSOFIA CONTEMPORANEA	LM	LM-78	2	2	5	
	FILOSOFIA CONTEMPORANEA	LS	18/S	0	2	1	
	LETTERE	L1		18	16	9	
	LETTERE	L2	5	14	8	14	
	LETTERE	L2	L-10	51	60	57	
	LINGUE, LETTERATURE STRANIERE E TECNICHE DELLA MEDIAZIONE LINGUISTICA	L2	L-11	84	80	55	
	LINGUE E LETT. STRANIERE MODERNE (IND. EUROPEO)	L1		2	2	1	
	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	L1		2	1	10	
	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	L2	11	13	14	8	
	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE 42/S LAUREA SPECIALISTICA	LS	42/S	0	1	0	
	LINGUE MODERNE: LETTERATURE E TRADUZIONE	LM	LM-37	5	2	1	
	LINGUE MODERNE: LETTERATURE E TRADUZIONE	LM	LM-37	9	4	10	
	METODI E LINGUAGGI DEL GIORNALISMO	LM	LM-19	5	5	1	
	OPERATORE DEI BENI CULTURALI	L2	13	1	4	1	
	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE: EDITORIA E GIORNALISMO	L2	L-20	1	0	1	
	SCIENZE DELL'INFORMAZIONE	L2	14	2	0	1	
	SCIENZE DELL'INFORMAZIONE GIORNALISTICA	LS	13/S	1	0	0	
	SCIENZE DELL'INFORMAZIONE: COMUNICAZIONE PUBBLICA E TECNICHE GIORNALISTICHE	L2	L-20	6	8	24	
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE ARTI FIGURATIVE, DELLA MUSICA E SPETTACOLO	L2	23	0	4	1	
	SCIENZE STORICHE: SOCIETÀ, CULTURE E ISTITUZIONI D'EUROPA	LM	LM-84	5	2	4	
	SOCIETÀ, CULTURE E ISTITUZIONI D'EUROPA	LS	98/S	1	0	0	
	STORIA	L2	38	8	2	4	
	STORIA	L2	L-42	8	3	1	
	TEORIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE GIORNALISTICA E DELL'EDITORIA	L2	L-20	0	1	0	
	TEORIE E TECNICHE DELLA MEDIAZIONE LINGUISTICA	L2	3	0	1	1	
	TRADIZIONE CLASSICA	LM	LM-15	1	0	0	
	TRADIZIONE CLASSICA E ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO	LM	LM-2	0	0	2	
	TRADUTTORI ED INTERPRETI	L2	3	1	0	0	
	Economia	BANCA FINANZA E ASSICURAZIONI	LS	64/S	3	3	0
		CONSULENZA E PROFESSIONE	LM	LM-77	0	0	12
		CONSULENZA MANAGEMENT E PROFESSIONE	LS	84/S	5	2	2
		ECON. ED AMM.NE DELLE IMPRESE	L2	17	6	7	2
ECONOMIA		LM	LM-56	20	29	19	
ECONOMIA AZIENDALE		L2	L-18	199	237	119	
ECONOMIA AZIENDALE		L2	17	11	12	4	
ECONOMIA BANCARIA		L1		0	9	2	
ECONOMIA BANCARIA FINANZ. ED ASSICURATIVA		L1		3	2	2	
ECONOMIA BANCARIA, FINANZIARIA E ASSICURATIVA		L2	28	24	24	18	
ECONOMIA DEL TURISMO		LS	64/S	2	0	0	
ECONOMIA DEL TURISMO E DELL'AMBIENTE		L2	28	18	20	7	
ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE		DU		0	0	1	
ECONOMIA E COMMERCIO		L1		4	7	3	
ECONOMIA E COMMERCIO		L1		8	11	18	
ECONOMIA E COMMERCIO		L2	28	16	15	18	
ECONOMIA E DIRITTO		L2	28	1	0	0	
ECONOMIA E DIRITTO PER LE AMMINISTRAZIONI E LE PROFESSIONI		LS	64/S	1	0	0	
ECONOMIA, BANCA E FINANZA		L2	L-33	0	0	13	
MANAGEMENT DEL TURISMO E DELL'AMBIENTE		LM	LM-77	0	0	1	
MANAGEMENT D'IMPRESA		L2	L-18	0	0	16	

DIPARTIMENTO	CORSO DI STUDIO	TIPO	CLASSE	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	SCIENZE BANCARIE E ASSICURATIVE	L1		2	3	0
	SCIENZE ECONOMICHE	L2	L-33	64	73	33
	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE	LM	LM-56	0	0	10
	SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	LM	LM-77	24	28	16
	SCIENZE STATIST. DEMOGRAFICHE E SOCIALI	L1		2	0	1
	SCIENZE STATISTICHE	L2	37	2	0	2
	SCIENZE STATISTICHE ATTUARIALI E FINANZIARIE	LM	LM-83	6	0	0
	STATISTICA	L2	L-41	8	10	2
Giurisprudenza	STATISTICA PER LE APPLICAZIONI	LS	90/S	0	2	0
	CONSULENTE DEL LAVORO	L2	2	10	9	6
	CONSULENTE DEL LAVORO	L2	L-14	55	72	25
	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	L2	L-14	0	0	30
	GIURISPRUDENZA	L1		29	34	28
	GIURISPRUDENZA	LM5	LMG/01	263	279	228
	GIURISPRUDENZA	LS	22/S	11	4	4
	GIURISPRUDENZA (N.O.)	L1		22	30	31
Ingegneria	GIURISTA DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE E DI IMPRESA	L2	L-14	22	35	9
	OPERATORE GIUDIZIARIO E DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	L2	2	5	3	2
	SCIENZE GIURIDICHE	L2	31	47	31	21
	CHIMICA INDUSTRIALE	LM	LM-71	0	4	2
	INGEGNERIA CIVILE	L1		7	5	3
	INGEGNERIA CIVILE	L2	8	6	9	7
	INGEGNERIA CIVILE	LM	LM-23	2	4	2
	INGEGNERIA CIVILE	LS	28/S	0	1	0
	INGEGNERIA CIVILE E DEI SISTEMI EDILIZI	L2	L-7	30	35	24
	INGEGNERIA DEI MATERIALI	LM	LM-53	0	1	1
	INGEGNERIA DEI MATERIALI	LS	61/S	1	0	0
	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	LM	LM-32	0	0	2
	INGEGNERIA EDILE	L2	4	3	6	8
	INGEGNERIA EDILE PER IL RECUPERO	L2	4	4	6	4
	INGEGNERIA EDILE PER IL RECUPERO	LM	LM-24	0	1	2
	INGEGNERIA EDILE PER IL RECUPERO	LS	4/S	3	1	1
	INGEGNERIA ELETTRONICA	L1		4	2	0
	INGEGNERIA ELETTRONICA	L1		2	0	1
	INGEGNERIA ELETTRONICA	L2	9	3	3	3
	INGEGNERIA ELETTRONICA	LM	LM-29	4	1	0
INGEGNERIA ELETTRONICA	LS	32/S	1	0	0	
INGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA	L2	L-8	37	33	21	
INGEGNERIA INDUSTRIALE	L2	L-9	34	23	17	
INGEGNERIA INDUSTRIALE	L2	10	4	2	9	
INGEGNERIA INFORMATICA	LS	35/S	0	0	1	
INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI	L2	9	5	8	5	
INGEGNERIA NAVALE	L2	L-9	1	1	0	
INGEGNERIA NAVALE	L2	10	3	1	0	
Medicina clinica e sperimentale	DIETISTICA	L2	SNT/3	1	2	0
	FISIOTERAPIA	L2	L/SNT2	3	8	4
	FISIOTERAPIA	L2	SNT/2	3	1	1
	INFERMIERISTICA	L2	L/SNT1	27	42	71
	INFERMIERISTICA	L2	SNT/1	23	19	9
	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA	L2	L/SNT3	0	0	3
	TECNICHE IN NEUROFISIOPATOLOGIA	L2	SNT/3	1	0	0
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	INFERMIERISTICA PEDIATRICA	L2	SNT/1	1	1	1
	INFERMIERISTICA PEDIATRICA	L2	L/SNT1	2	1	2
	LOGOPEDIA	L2	L/SNT2	0	1	2
	MEDICINA E CHIRURGIA	L1		1	0	0
	MEDICINA E CHIRURGIA	LC6	46/S	10	16	9
	MEDICINA E CHIRURGIA	LM6	LM-41	14	60	56
	MEDICINA E CHIRURGIA (N.O.) TAB. XVIII/TER	L1		2	0	5
	OSTETRICA	L2	SNT/1	9	3	3
	OSTETRICA	L2	L/SNT1	4	11	4
	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	LM	LM/SNT2	7	13	14
	TECNICHE AUDIOPROTESICHE	L2	L/SNT3	1	3	3
	TECNICHE AUDIOPROTESICHE	L2	SNT/3	0	0	1
	TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	L2	L/SNT2	2	1	0
Scienze biomediche,	BIOTECNOLOGIE	L2	L-2	7	10	7

DIPARTIMENTO	CORSO DI STUDIO	TIPO	CLASSE	2012/2013	2013/2014	2014/2015
odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	BIOTECNOLOGIE	L2	1	2	0	0
	BIOTECNOLOGIE PER LA SALUTE	LM	LM-9	0	0	3
	IGIENE DENTALE	L2	SNT/3	1	0	0
	IGIENE DENTALE	L2	L/SNT3	4	5	0
	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	LC5	52/S	1	0	2
	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	LM6	LM-46	3	1	4
	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA	L2	SNT/2	0	1	0
	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA	L2	L/SNT2	1	1	2
	SCIENZE DELLA ENOGASTRONOMIA MEDITERRANEA E SALUTE	L2	20	2	3	3
	SCIENZE DELLE PROF. SANITARIE TECN. DIAGNOSTICHE	LS	SNT_SPEC/3	2	2	1
	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE	LM	LM/SNT3	8	9	9
	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	LM	LM-67	8	8	8
	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	LS	76/S	2	1	2
	SCIENZE GASTRONOMICHE	L2	L-26	23	36	30
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	L2	33	11	12	7
	SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE	L2	L-22	25	39	26
	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	L2	SNT/4	6	1	2
	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	L2	L/SNT4	6	6	6
	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	L2	L/SNT3	2	6	2
	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	L2	SNT/3	0	1	0
	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	L2	SNT/3	2	1	0
	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	L2	L/SNT3	0	2	0
	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	BIOLOGIA	LM	LM-6	6	5
BIOLOGIA ED ECOLOGIA DELL'AMBIENTE MARINO COSTIERO		LM	LM-6	1	2	0
BIOLOGIA ED ECOLOGIA MARINA		L2	12	6	8	4
BIOLOGIA ED ECOLOGIA MARINA		L2	L-13	10	22	12
CHIMICA		L2	L-27	22	14	30
CHIMICA		L2	21	1	4	2
CHIMICA		LM	LM-54	3	5	0
CHIMICA (N.O.)		L1		1	0	0
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE		LC5	14/S	3	0	1
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE		LM5	LM-13	17	21	17
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (N.O.)		L1		0	2	0
CHIMICA INDUSTRIALE		L1		0	0	1
CHIMICA INDUSTRIALE		L2	21	2	9	5
CHIMICA INDUSTRIALE		L2	L-27	5	8	4
CONTROLLO DI QUAL. NEL SETT. INDUSTR., FARM. E DIET.		L2	24	2	0	0
FARMACIA		L1		0	0	1
FARMACIA		LC5	14/S	2	4	2
FARMACIA		LM5	LM-13	26	26	32
FARMACIA (N.O.)		L1		2	0	0
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO		L2	24	9	8	3
SCIENZE BIOLOGICHE		L1		0	0	1
SCIENZE BIOLOGICHE		L1		4	1	2
SCIENZE BIOLOGICHE		L2	L-13	69	73	49
SCIENZE BIOLOGICHE		L2	12	19	22	16
SCIENZE BIOLOGICHE		LS	6/S	0	0	1
SCIENZE DELL'AMBIENTE E DELLA NATURA		L2	27	0	0	1
SCIENZE DELL'AMBIENTE E DELLA NATURA		L2	L-32	19	21	24
SCIENZE E TECNOLOGIE ERBORISTICHE		L2	24	4	1	4
SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE AI PRODOTTI PER LA SALUTE		L2	L-29	36	11	8
SCIENZE NATURALI		L1		1	2	0
SCIENZE NATURALI		L2	27	2	1	0
SCIENZE NATURALI N.O.		L1		0	3	1
TUTELA E GESTIONE DELL'AMBIENTE		LM	LM-60	2	1	0
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	COMUNICAZIONE SOCIALE	L2	14	3	4	0
	PEDAGOGIA	L1		1	4	1
	PROGETTAZIONE E DIREZ. DEI SISTEMI FORMATIVI E DEI SERVIZI EDUCATIVI 56/S	LS	56/S	1	0	0

DIPARTIMENTO	CORSO DI STUDIO	TIPO	CLASSE	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	PROGRAMMAZIONE E PROMOZIONE TURISTICA	L2	L-15	18	15	3
	PROMOTORE TURISTICO DELLE RISORSE AMBIENTALI E CULTURALI	L2	39	6	4	1
	PSICOLOGIA	LM	LM-51	11	13	23
	PSICOLOGIA	LS	58/S	0	1	0
	SCIENZE COGNITIVE	LS	63/S	4	0	0
	SCIENZE COGNITIVE E PSICOLOGIA	LM	LM-55	13	5	3
	SCIENZE COGNITIVE E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE	LM	LM-55	28	30	30
	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE	L2	L-39	56	86	84
	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	L2	18	35	26	13
	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	L2	L-20	114	107	60
	SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	L2	L-19	0	0	116
	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	L1		10	5	3
	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	L1		4	3	0
	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	L2	L-19	160	224	69
	SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI EDUCATIVE	L2	34	9	5	5
	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	L2	L-24	75	99	92
	SCIENZE PEDAGOGICHE	LM	LM-85	47	43	50
	SERVIZIO SOCIALE	L2	6	19	14	8
	SERVIZIO SOCIALE	LS	57/S	0	2	0
	SERVIZIO SOCIALE, POLITICHE SOCIALI E STUDI SOCIOLOGICI E RICERCA SOCIALE	LM	LM-87	10	17	11
	TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	L2	14	10	3	2
	TEORIE DELLA COMUNICAZIONE E DEI LINGUAGGI	LM	LM-92	6	4	2
	TEORIE DELLA COMUNICAZIONE E DEI LINGUAGGI	LS	101/S	1	1	0
	TEORIE, METODI E DIDATTICHE PER LE SCIENZE UMANE	LS	87/S	4	3	0
	TURISMO CULTURALE E DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	L2	L-15	52	51	57
	TURISMO E SPETTACOLO	LM	LM-49	16	10	7
	ANALISI E GESTIONE DEI RISCHI NATURALI ED ANTROPICI	L2	16	2	0	3
	ANALISI E GESTIONE DEI RISCHI NATURALI ED ANTROPICI	L2	L-34	9	4	9
	FISICA	L1		0	2	0
	FISICA	L1		0	1	0
	FISICA	L2	L-30	9	12	5
	FISICA	L2	25	2	0	1
	FISICA	LM	LM-17	3	1	1
	FISICA	LS	20/S	0	1	0
	GESTIONE DEI RISCHI TERRITORIALI	LM	LM-75	1	0	0
	INFORMATICA	L2	L-31	26	30	38
	INFORMATICA	L2	26	6	10	5
	INFORMATICA	LM	LM-18	6	8	1
	INFORMATICA	LS	23/S	1	0	2
	MATEMATICA	L1		1	0	0
	MATEMATICA	L1		0	1	1
	MATEMATICA	L2	L-35	12	17	8
	MATEMATICA	L2	32	2	2	6
	MATEMATICA	LM	LM-40	2	4	0
	ANALISI DEI FENOMENI SOCIALI E POLITICI	L2	15	0	4	0
	MANAGER DEL GOVERNO DELLE ISTITUZIONI E DELLO SVILUPPO ECONOMICO	LS	71/S	0	0	1
	MEDIAZIONE SOCIOCULTURALE E SCIENZE SOCIALI PER LA COOPERAZIONE E LO SVILUPPO	L2	L-39	43	12	4
	MEDIAZIONE SOCIOCULTURALE PER L'INTEGRAZIONE MULTIETNICA	L2	6	1	1	0
	RELAZIONI INTERNAZIONALI E COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO	LM	LM-52	0	0	3
	RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	LM	LM-52	1	6	3
	SCIENZE DEL GOVERNO E DELL'AMMINISTRAZIONE	L2	19	0	2	1
	SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELLO SVILUPPO ECONOMICO	L2	L-16	29	13	6
	SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELLO SVILUPPO ECONOMICO	L2	19	1	3	0
	SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELL'ORGANIZZAZIONE	L2	L-16	0	15	4
	SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	LM	LM-63	0	2	0
	SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI E PER LA COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO	LM	LM-63	3	2	0
	SCIENZE DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI E POLITICHE	L2	L-36	36	18	20

DIPARTIMENTO	CORSO DI STUDIO	TIPO	CLASSE	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	SCIENZE POLITICHE	L1		4	12	6
	SCIENZE POLITICHE	L2	15	6	6	5
	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	L2	L-36	0	20	37
	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	LS	70/S	0	1	1
	SCIENZE POLITICHE PER IL GIORNALISMO	L2	15	0	0	1
	SCIENZE POLITICHE, AMMINISTRAZIONE E SERVIZI	L2	L-16	0	0	13
	SCIENZE SOCIALI PER LA MEDIAZIONE, LA COOPERAZIONE E LO SVILUPPO	L2	L-39	0	17	1
	STUDI POLITICI	LM	LM-62	2	2	1
	STUDI POLITICI INTERNAZIONALI E COMUNITARI	L2	15	3	1	2
Scienze veterinarie	MEDICINA VETERINARIA	L1		3	4	2
	MEDICINA VETERINARIA	LC5	47/S	4	12	10
	MEDICINA VETERINARIA	LM5	LM-42	1	7	4
	MEDICINA VETERINARIA (N.O.)	L1		0	4	1
	TECNOLOGIE, IGIENE SANITA' ALLEVAMENTI ESTEN. ECOCOMPAT.	L2	40	2	1	1
Totale				2.759	3.040	2.445

Allegato n. 3

Oggetto: Re: Verbale Riunione NdV del 12/07/2016

Mittente: Alessandro Petretto <alessandro.petretto@unifi.it>

Data: 12/07/2016 12.51

A: Domenico Fusco <dfusco@unime.it>, Giuseppe Santoro <santorof@unime.it>

CC: nucleo di valutazione <supporto.nucleo@unime.it>, Giuseppe Laganga Senzio <lagangas@unime.it>

Approvo il verbale e tutti gli allegati.

Alessandro Petretto

Oggetto: Re: Verbale Riunione NdV del 12/07/2016

Mittente: Domenico Fusco <dfusco@unime.it>

Data: 12/07/2016 12.35

A: Giuseppe Santoro <santorof@unime.it>

CC: nucleo di valutazione <supporto.nucleo@unime.it>, "prof. Alessandro Petretto "

<alessandro.petretto@unifi.it>, Giuseppe Laganga Senzio <lagangas@unime.it>

Approvo il verbale ed i suoi allegati.

Domenico Fusco

Oggetto: Re: Verbale Riunione NdV del 12/07/2016

Mittente: Giuseppe Santoro <santorof@unime.it>

Data: 12/07/2016 12.34

A: Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione <supporto.nucleo@unime.it>

CC: "prof. Alessandro Petretto" <alessandro.petretto@unifi.it>, "Prof. Domenico Fusco" <dfusco@unime.it>,

Giuseppe Laganga Senzio <lagangas@unime.it>

Si approva il verbale e gli allegati.

Giuseppe Santoro

Oggetto: R: Verbale Riunione NdV del 12/07/2016

Mittente: lagangas <lagangas@unime.it>

Data: 12/07/2016 12.36

A: Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione <supporto.nucleo@unime.it>, "prof. Alessandro Petretto "

<alessandro.petretto@unifi.it>, "prof. Giuseppe Santoro" <santorof@unime.it>, "Prof. Domenico Fusco "

<dfusco@unime.it>

Approvo