

**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI, PER IL
CONFERIMENTO DI N. 1 CONTRATTO DI FILOLOGIA SLAVA
AI SENSI DELL'ART. 23, DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240,**

**PER IL C.D.S. TRIENNALE INTERCLASSE – LINGUE, LETTERATURE STRANIERE E
TECNICHE DELLA MEDIAZIONE LINGUISTICA (L11-L12) – INSEGNAMENTO
FILOLOGIA SLAVA SEMESTRE II, ANNO II - SSD L-LIN/21 ORE 54 C.F.U. 9 BANDO
D.R. 279/2019, PROT. N° 10320 DEL 04/02/2019 DIPARTIMENTO DI CIVILTÀ ANTICHE
E MODERNE PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA**

**VERBALE N. 1
(Riunione Preliminare)**

L'anno 2019 il giorno 14 del mese di febbraio alle ore 9.00 si riunisce, al completo, la Commissione giudicatrice, nominata con D.D. n. 7/2019 prot. 0013740 del 11.02.2019, della suddetta valutazione comparativa, per predeterminare i criteri di massima per la procedura in oggetto.

Sono presenti i sotto elencati commissari:

prof. Lorenzo Lozzi Gallo
prof.ssa Tatiana A. Ostakhova
prof.ssa Roberta Salvatore

I commissari, in apertura di seduta, dichiarano di non trovarsi tra di loro in rapporto di parentela o affinità fino al quarto grado incluso e che non sussiste alcuna situazione di incompatibilità tra essi ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e del D.Lgs. 1172/1948, con gli altri membri della Commissione.

I componenti della Commissione, procedono alla nomina del Presidente nella persona del prof. Lorenzo Lozzi Gallo, e del Segretario nella persona della prof.ssa Roberta Salvatore.

La Commissione prende visione del D.R. 279/2019, prot. N° 10320 del 04/02/2019 con il quale è stata indetta la procedura di valutazione comparativa in oggetto, nonché degli atti normativi e del Regolamento di Ateneo relativo al conferimento di incarichi di insegnamento e allo svolgimento di attività di esercitatore e tutor, che disciplinano la valutazione comparativa in oggetto.

La Commissione passa quindi a predeterminare i criteri di massima per la valutazione comparativa, che vengono di seguito riportati. In riferimento al D.R. 279/2019, prot. N° 10320 del 04/02/2019:

- sono ammessi a partecipare alla procedura studiosi ed esperti della materia, anche di cittadinanza straniera, ivi compreso il personale dirigente e tecnico amministrativo universitario, in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali, muniti del diploma di laurea di vecchio ordinamento o laurea specialistica o magistrale equipollente attinente al settore scientifico-disciplinare.

I titoli preferenziali ai fini dell'attribuzione dell'incarico dell'insegnamento sono:

- il possesso del titolo di dottore di ricerca e/o dell'abilitazione attinente al settore, ovvero di titoli equivalenti conseguiti all'estero;



Costituiscono, in ogni caso, titoli da valutare ai fini della selezione, purché pertinenti all'attività da svolgere:

- attività didattica già maturata in ambito accademico;
- titoli di studio e professionali;
- eventuali pubblicazioni.

Ai fini della valutazione si adottano i seguenti criteri:

- attività didattica in ambito universitario: 0,25 punti per ogni corso svolto fino a un massimo di 10 punti;
- titoli di studio e professionali: 0,25 punti per ogni titolo fino a un massimo di 1,5 punti;
- titolo di dottorato di ricerca: 2 punti;
- abilitazione: 2 punti;
- pubblicazioni: 0,25 punti per ogni pubblicazione attinente all'ambito delle culture slave, 0,30 punti per ogni pubblicazione riguardante la filologia slava, 1 punto per ogni monografia per un massimo 4,5 punti.

La Commissione a questo punto stabilisce il calendario dei lavori:

seconda riunione (valutazione dei candidati e graduatoria) il giorno 19 febbraio 2019 alle ore 15.30.

Il Presidente provvede a far pervenire i criteri stabiliti dalla Commissione al Responsabile del Procedimento: dott.ssa Patrizia Agnello, dell'U. Staff alla Didattica, all'indirizzo agnello@unime.it, affinché provveda ad assicurarne la pubblicizzazione sul sito web d'Ateneo.

La seduta è tolta alle ore 9.30.

LA COMMISSIONE

Prof. Lorenzo Lozzi Gallo (Presidente)



Prof.ssa Tatiana A. Ostakhova (Componente)



Prof.ssa Roberta Salvatore (Segretario)

