



Università degli Studi di Messina

DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE
PSICOLOGICHE PEDAGOGICHE E
STUDI CULTURALI

VERBALE DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

Seduta del 4 marzo 2021, ore 18.00

Il giorno quattro marzo duemilaventuno, alle ore diciotto si riunisce in modalità telematica su piattaforma Microsoft Teams, a seguito di convocazione d'urgenza, ai sensi dell'art. 6, comma 9 del Regolamento di Dipartimento (*Emanato con D.R. n. 2007 del 03 ottobre 2016*), il Consiglio del Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali.

Sono presenti **(P.)**, assenti giustificati **(G.)** o assenti **(A.)** i seguenti Consiglieri:

PROFESSORI DI PRIMA FASCIA

nr.	Cognome	Nome	P.	G.	A.	Note
1	PERCONTI	Pietro (Direttore)	X			
2	ANSELMO	Annamaria	X			
3	AQUECI	Francesco	X			
4	ARICO'	Nicola	X			
5	BARBERI	Maria Stella	X			
6	CAMMAROTA	Antonietta	X			
7	CAPONE	Alessandro	X			
8	CARIDI	Giuseppe	X			
9	CAVALIERI	Rosalia	X			
10	FALZONE	Alessandra Maria	X			
11	GANGEMI	Amelia	X			
12	GIUSPOLI	Paolo	X			
13	MURDACA	Annamaria		X		
14	PALUMBO	Berardino	X			
15	PENNISI	Antonio	X			
16	PLEBE	Alessio	X			
17	PORTO	Carmelo Maria	X			
18	ROSSI	Fabio	X			
19	SINDONI	Caterina	X			
20	VAIANA	Leonarda	X			

SEGRETARIO AMM.VO

nr.	Cognome	Nome	P.	G.	A.	Note
1	D'ATTILA	Giuseppe	X			

ORDINE DEL GIORNO

- Relazione triennale sull'attività didattica e scientifica della professoressa Anna Maria Murdaca per la conferma nel ruolo dei professori ordinari.

Costatato che risulta collegato un numero di Consiglieri atto a garantire la presenza del numero legale, il Direttore dichiara aperta la seduta, alle ore diciotto e minuti dodici.

Espleta le funzioni di segretario verbalizzante il dott. Giuseppe D'Attila, Segretario Amministrativo del Dipartimento.

O M I S S I S

Il Consiglio discute quindi l'unico argomento all'ordine del giorno.

- Relazione triennale sull'attività didattica e scientifica della professoressa Anna Maria Murdaca per la conferma nel ruolo dei professori ordinari

Il Direttore comunica che la prof.ssa Anna Maria Murdaca ha concluso, l'1 marzo 2021, il triennio di servizio utile per la nomina nel ruolo dei professori ordinari e, pertanto, il Consiglio, ristretto ai professori di prima fascia deve formulare la motivata relazione sull'attività didattica e scientifica relativa al periodo di servizio prestato in qualità di professore straordinario.

Si apre un'ampia discussione al termine della quale il Consiglio di Dipartimento, ristretto ai professori di prima fascia, formula la seguente relazione:

RELAZIONE ATTIVITA' Scientifica e didattica 2018-2021

Prof.ssa Anna Maria Murdaca

Dal 2018 ad oggi, l'attività di ricerca si è orientata prevalentemente all'approfondimento di studi nazionali e internazionali relativi all'Inclusione e al ruolo delle variabili personali e contestuali nella formazione degli insegnanti, attraverso un approccio evidence-based. Attenzione particolare è stata rivolta anche alla conduzione di ricerche sul ruolo della corporeità secondo l'approccio dell'embodiment cognition, che integra, all'interno del patrimonio della ricerca educativa e didattica, i contributi provenienti dalle scienze mediche e dalle neuroscienze per favorire i processi educativi e inclusivi. Ulteriore campo di indagine è l'attenzione al funzionamento scolastico adattivo dei minori stranieri e dei soggetti che presentano disabilità intellettive e disturbi generalizzati dello sviluppo, avviando indagini, il cui impianto metodologico, qualitativo e/o quantitativo, ha contribuito alla riduzione del gap esistente tra ricerca pedagogica speciale e pratiche educative concrete. In ultima analisi, dietro sollecitazione del Ministero degli Interni e dell'Istruzione (Progetto FAMI), ha incentrato l'attenzione sulla diversità multiculturale al fine di evitare che possa essere interpretata come emarginazione, ma si esplicitasse in attività di sensibilità interculturale, competenze interculturali ed attivazione emotiva degli insegnanti, al fine di creare politiche e pratiche inclusive atte a soddisfare i vari "Special needs" presenti nelle eterogeneità dei contesti scolastici e formativi. Da qui la pubblicazione dei più recenti prodotti scientifici, dotati di ISBN/ISMN/ISSN e/o indicizzati su WOS o Scopus, ovvero, collocati in riviste di Fascia A, come previsto per i settori non bibliometrici

Quanto sopra affermato è testimoniato dall'elenco delle pubblicazioni come più avanti indicato.

Incarichi Istituzionali ed attività didattica

Delega rettorale

- Nel 2019 nomina commissione esami di stato per Psicologi
- Dal 2018 a oggi è membro della Commissione per la Ricerca e l'Internazionalizzazione del Dipartimento COSPECS dell'Università di Messina e referente per la disabilità.
- Nel 2019 è nominata quale rappresentante dell'Università di Messina in seno al Comitato scientifico regionale di ricerca, sperimentazione e sviluppo per la Sicilia (prot 0010794 del 4.2.2019 classe 1/13)

- A.A. 2018/2019, Direttore del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado, per l'a.a.2018/2019, Università degli Studi di Messina.
- A.A. 2019/2020, Direttore del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola: Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado, per l'a.a.2019/2020, Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro.

Attività didattica universitaria

"Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva dei disturbi generalizzati dello sviluppo" (M-PED/03) (30 h - 4 CFU) – Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro – A.A. 2019/2020.

"Progettazione del PDF, e del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione" (M-PED/03) (30 h - 4 CFU) – Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro – A.A. 2019/2020.

"Modalità e tecniche di valutazione degli apprendimenti" – Corso di formazione /aggiornamento dei ricercatori neoassunti – Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro – A.A. 2019/2020.

"La didattica del piccolo gruppo" – Corso di formazione /aggiornamento dei ricercatori neoassunti – Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro – A.A. 2019/2020.

"La didattica del grande gruppo" – Corso di formazione /aggiornamento dei ricercatori neoassunti – Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro – A.A. 2019/2020.

"Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva dei disturbi generalizzati dello sviluppo" (M-PED/03) (30 h - 4 CFU) – Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Università degli Studi di Messina – Scuola dell'Infanzia - A.A. 2019/2020.

"Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva dei disturbi generalizzati dello sviluppo" (M-PED/03) (30 h - 4 CFU) – Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Università degli Studi di Messina – Scuola Primaria (gruppo 1) - A.A. 2019/2020.

"Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva dei disturbi generalizzati dello sviluppo" (M-PED/03) (30 h - 4 CFU) – Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Università degli Studi di Messina – Scuola Primaria (gruppo 2) - A.A. 2019/2020.

"Pedagogia Speciale e Didattica dell'inclusione" (M-PED/03) – Corsi FIT 24 – Università degli Studi di Messina – A.A. 2019/2020.

"Interventi su alunni con bisogni educativi speciali" (M-PED/03) (30 h) – Master di II livello in "Neuropsicologia clinica" – Università degli Studi di Messina – A.A. 2019/2020.

"Interventi su alunni con bisogni educativi speciali" (M-PED/03) (30 h) – Master di II livello in "Neuropsicologia clinica" – Università degli Studi di Messina – A.A. 2018/2019.

"Pedagogia Speciale e Didattica dell'inclusione" (M-PED/03) – Corsi FIT 24 – Università degli Studi di Messina – A.A. 2018/2019.

"Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva dei disturbi generalizzati dello sviluppo" (M-PED/03) (30 h - 4 CFU) – Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Università degli Studi di Messina – Scuola Infanzia e Primaria - A.A. 2018/2019.

"Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva dei disturbi generalizzati dello sviluppo" (M-PED/03) (30 h - 4 CFU) – Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Università degli Studi di Messina – Scuola Secondaria I grado - A.A. 2018/2019.

"Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva dei disturbi generalizzati dello sviluppo" (M-PED/03) (30 h - 4 CFU) – Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Università degli Studi di Messina – Scuola Secondaria II grado - A.A. 2018/2019.

Dal 2018 al 2019 "Pedagogia sperimentale" per il CdL Scienze e tecniche psicologiche- Università di Messina

Dal 2018 al 2019 "Pedagogia sperimentale" per il CdL-M Scienze cognitive- Università di Messina

Dal 2018 a oggi "Pedagogia speciale " ; "Didattica speciale per il CdL Scienze e tecniche psicologiche Università di Messina

Dal 2018 a oggi "Psicopedagogia dell'attività motoria adattata" (M-PED/03) il CdL-M Scienze motorie per l'attività adattata - Università di Messina

Dal 2018 a oggi "Pedagogia speciale" (M-PED/03) il CdL-M Scienze riabilitative delle professioni sanitarie - Università di Messina

Dal 2018 a oggi "Pedagogia dell'attività motoria" (M-PED/03) il CdL Scienze, sport e salute - Università di Messina

Dal 2019 a oggi "Teorie e metodi della didattica" per il CdL-M Scienze pedagogiche- Università di Messina

Convegni nazionali e internazionali

- Webinar "Per una nuova pedagogia nelle Università calabresi e meridionali"- 25.02.2021 – Università della Calabria.
- Seminario SIPeS "Il nuovo PEI. Riflessioni" , 26 gennaio 2021
- Congresso Nazionale Siped "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive" – 14-16 gennaio 2021
- XIV Giornata Nazionale del Braille – 19 febbraio 2021
- Webinar – "Complessità e semplicità. Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo" 30 novembre-01 dicembre 2020 – Università degli studi di Bergamo
- Webinar – "Ubiquità Presenza Distanza – Scenari nella didattica" Università degli studi di Cassino – 18 dicembre 2020
- III Seminario Nazionale SIPeS - Pedagogia Speciale e Pedagogia inclusiva - Identità e differenze - 27 novembre 2020 - MS Teams
- Seminario internazionale SIPED "La ricerca pedagogica italiana: progetti nazionali e internazionali in dibattito", 04 dicembre 2020.
- Webinar "Didattica, Valutazione, Inclusione: emergenze e questioni metodologiche", con il patrocinio di SIPeS e SIREM, Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro, 09 giugno, 2020.
- Convegno "Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze", organizzato da SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS, 26-27 settembre 2019- Roma.
- International Final Conference "Hostis-Hospes. Connecting people for a Europe of Diversities" – 27-28 Maggio 2019 – Università Kore di Enna.
- International Conference of Italian Society of Educational Research (SIRD) – "Training actions and evaluation processes" – 25-26 Ottobre 2018 - Salerno
- VII Convegno SIPeS "Politiche, culture e ricerca in dialogo – Disabilità e sfide per l'educazione inclusiva", Cagliari, 14-15 Maggio 2018.

Partecipazione a progetti di ricerca

- PRIN 2020: DigiLight. DIGItal Skills to fIGHT Exclusion and be Active Citizens in Heritage Enhanced Contexts. Coordinatore del Progetto Poce Antonella.
- PRIN: Migrazioni, spaesamento e appaesamento: letture antropologiche del nesso rituali/migrazioni in contesti di Italia meridionale. Coordinatore del progetto Palumbo Berardino. Prot 201773AHHL_001
- Responsabile scientifico del Progetto finanziato da ONLUS Franza-Matacena per la realizzazione di un centro diurno a favore dei soggetti autistici (anno 2018)
- Progetto – realizzazione della seconda parte della Obiettivo Nazionale 3 – Capacity Building - progetto cofinanziato dal Ministero dell'Interno (2018/2020)

Partecipazione a Collegio docenti

- Dall'AA 2017/2018 partecipazione al collegio dei docenti del Dottorato in "Scienze Cognitive". Università di Messina.
- Dall'AA 2019/2020 a oggi Partecipazione al collegio docenti del Dottorato in "Processi educativi nei contesti eterogenei e multiculturali". Università degli Studi "Kore" di Enna.

Attività terza missione

- Con DM 8/11/16 è stata nominata Consigliere della Sezione per i minorenni della Corte di Appello di Messina per il triennio 2017/2019.
- Incarico di docente-esperto Corso di formazione nazionale “Artigiani della legalità” -Piano per la formazione dei docenti ex legge 107/2015. AS 2018/2019. Rete di ambito territoriale della Sicilia 13.
- Incarico docente-esperto per il progetto “NO GAP-I SICILY, Inclusive School Piano di formazione per il sostegno e l’istruzione ospedaliera e domiciliare – 11 dicembre 2020 – USR Sicilia.
- Incarico di docente-esperto esterno dell’Area 4.5 Inclusione e Disabilità al Corso di Formazione Sostegno: “Il piano educativo individualizzato su base ICF” (25 ore) – Istituto Comprensivo Santa Margherita – Scuola Polo Ambito XIII Messina – 14-16 gennaio 2020.
- Incarico di docente-esperto esterno dell’Area 4.5 Inclusione e Disabilità al Corso di Formazione Sostegno: “Processi cognitivi e strategie didattiche efficaci” (25 ore) – Istituto Comprensivo Santa Margherita – Scuola Polo Ambito XIII Messina – 17-21 gennaio 2020.
- Incarico docente-esperto Corso di formazione per i docenti di sostegno senza specializzazione con contratto a tempo determinato scuola polo inclusione provinciale “A. Luciani” – 25 gen/05 marzo 2021

Editorial board e Review

- Dall’anno 2018 fa parte del Comitato tecnico scientifico della Rivista “Culture della sostenibilità, ed. F. Angeli, Milano.
- Frontiers in Psychology, section Educational Psychology - Frontiers Media
- Studies in educational evaluation Elsevier
- International Journal of Digital Literacy and Digital Competence - IGI Global
- Italian Journal of Special Education for Inclusion - Pensa Multimedia
- Rivista Formazione & Insegnamento - Pensa Multimedia
- Rivista Italiana di ricerca didattica- Pensa Multimedia

Iscrizione ad associazioni

- Membro del direttivo della SiPeS -Società Italiana di Pedagogia Speciale
- Socio SiPeS – Società Italiana di Pedagogia Speciale
- Socio SIPED – Società Italiana di Pedagogia
- Socio SIREM – Società Italiana di Ricerca sull’Educazione Mediale
- Socio SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica
- “Associazione italiana dei Magistrati per i minorenni e famiglia” in quanto giudice onorario presso il Tribunale per i minorenni di Messina

Incarichi e ruoli accademici

- Dal 2018 è Professore Straordinario per il settore scientifico disciplinare M-PED/03 presso il Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali dell’Università di Messina (D.D 430/2018 del 01/03/2018).
- Dal 2018 a oggi è membro della Commissione per la Ricerca e l’Internazionalizzazione del Dipartimento COSPECS dell’Università di Messina e referente per la disabilità.
- Nell’A.A. 2017/2018 è nominata Direttore del Master in Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali.
- Nel 2018 è nominata Presidente della Commissione per l’esame finale di Dottorato all’Università di Salerno
- A.A. 2018/2019, Direttore del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado, per l’a.a.2018/2019, Università degli Studi di Messina.
- A.A. 2019/2020, Direttore del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola: Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado, per l’a.a.2019/2020, Università degli Studi “Magna Graecia” di Catanzaro.
- A.A. 2019/2020 Presidente del Comitato Scientifico per i corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola: Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado, per l’a.a.2019/2020, Università degli Studi “Magna Graecia” di Catanzaro.

- A.A. 2019/2020, Presidente della Commissione per Percorso – Scuola Primaria, Secondaria I e II grado, per il concorso di ammissione ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola: Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado, per l'a.a.2019/2020, Università degli Studi “Magna Graecia” di Catanzaro.
- Nell'anno 207/2018, Presidente della Commissione per l'esame finale di Dottorato in “ Scienze della Comunicazione, sociologia, teorie e storia delle istituzioni, ricerca educativa, corporeità didattiche, tecnologie e inclusione, XXIX ciclo, <università di Salerno
- Nel 2021 è nominata Presidente della Commissione per l'esame finale di Dottorato in “Inclusione sociale nei contesti multiculturali – XXXIII ciclo. Università degli Studi “Kore” di Enna.

Publicazioni

1. Murdaca A.M., Scalia M., Oliva P. (submitted). Fragilità evolutive, autoregolazione emotiva degli adolescenti con povertà educativa: il lavoro delle comunità educative, tra politica educativa, servizi territoriali e messa alla prova minorile, *Civitas educationis. Education, Politics, and Culture*.
2. Murdaca A.M., Oliva P. (in press). Dinamiche familiari, cura educativa e funzionamento adattivo dei soggetti con sindrome dello spettro autistico.
3. Murdaca A.M., Oliva P., Di Stefano M. (2020). The significance of the relation between body, mind and brain in intellectual disabilities: new perspectives of intervention for adaptive school functioning. In: F. Gomez Paloma (a cura di) *EMBODIMENT & SCHOOL* (pp.361-369)-Pensa Multimedia - ISBN volume 978-88-6760-764-8
4. Murdaca AM; Oliva, P (2020). Significatività delle abilità motorie nel funzionamento adattivo dei soggetti con disturbi specifici di apprendimento. In *Disturbi specifici dell'apprendimento e inclusione* (pp.209-226)- SCIENZA NUOVA, ISBN:978-88-6152-286-2.
5. Oliva, P; Murdaca, AM; Gatto S (2020). Qualità di vita e bisogni di sostegno in soggetti con disabilità intellettiva - Quality of life and support needs in people with intellectual disabilities. *ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION* - ISSN:2282-6041 vol. VIII (1), 324-334.
6. Murdaca AM. (2020). Strategie di didattica integrata a distanza per l'inclusione: il progetto “Community Care” per la valorizzazione delle differenze, *NUOVA SECONDARIA*, 11, 431-442. ISSN 1828-4582
7. Murdaca, A. M., Oliva, P. (2019). Dysfunctional Use of Online Gaming and Socio-Emotional Adaptation at School: A Research Hypothesis. In Management Association, I. (Ed.), *Substance Abuse and Addiction: Breakthroughs in Research and Practice* (pp. 363-373). IGI Global. ISBN: 9781522576662 <http://doi:10.4018/978-1-5225-7666-2.ch019>
8. Oliva, P.; Murdaca, A. M. (2019). Fattori psicologici e competenze interculturali del docente: un'interazione funzionale per un'inclusione efficace. *ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION*, VII (2), 463-474. ISSN:2282-6041 DOI:10.7346/sipes-02-2019-33
9. Murdaca AM, Oliva P, Maviglia D (2019). Le competenze interculturali del docente e le pratiche didattiche inclusive: un progetto di ricerca. *Nuova Secondaria Ricerca. n. 10, - Anno XXXVI -113-121. ISSN 1828-4582*
10. Murdaca A.M. (2019). Disturbi del comportamento. In L. d'Alonzo (a cura): *Dizionario di Pedagogia Speciale* Editore: Scholè. ISBN-10: 882840020X
11. Murdaca A.M (2019). Eventi traumatici infantili e funzionamento adattivo scolastico - Childhood traumatic events and adaptive school functioning. In A Nuzzaci: *Pedagogia, didattica e ricerca educativa: approcci, problemi e strumenti*. Pensa Multimedia ISBN 978-88-6760-658-0
12. Murdaca A.M.(2019). PRESUPPOSTI DI UNA POLITICA EDUCATIVA PER LA GARANZIA DEI DIRITTI DEI MINORI, OGGI. ANALISI E PROSPETTIVE A TRENTA ANNI DALLA CONVENZIONE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA. *QUADERNI DI INTERCULTURA*, XI/2019, 346, 59-67. ISSN 2035-858X
13. Murdaca AM, Oliva P, Martelli R (2019). Deficit di abilità sociali, motivazione, cooperative learning: nuovi scenari per le prassi didattiche. Analisi e riflessioni su un progetto di ricerca / Social skills deficit, motivation, cooperative learning: new scenarios for teaching practices. Analysis and reflections on a research project, *Formazione&Insegnamento*, XVII – 1 – 391-402 ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line. doi: 107346/-fei-XVII-01-19_31
14. Murdaca A.M., Restuccia B.P., Oliva P. (2018). Victims of familiar abuse: individual factors and adaptation. In S. Calaprice and A. Nuzzaci (Eds), *The Importance of Listening to Children and*

- Adolescents: Making Participation Integral to Education (261-278). Cambridge Scholars Publishing. ISBN : 978-1-5275-0921-4
15. Murdaca, A.M., Oliva, P. (2018). Dysfunctional Use of Online Gaming and Socio-Emotional Adaptation at School: A Research Hypothesis. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 9(1), 32-41. ISSN: 1947-3494. DOI: 10.4018/IJDLDC.2018010103
 16. Oliva, P., Murdaca, A.M., Penna A. (2018). Active Learning and Self-Determination for the Management of Differences in the Classroom. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 9 (1), 42-54. ISSN: 1947-3494. DOI: 10.4018/IJDLDC.2018010104
 17. Murdaca, AM, Oliva P., Costa S. (print: 2018; online: 2016). Evaluating the perception of disability and the inclusive education of teachers: The Italian validation of the Sacie-R (Sentiments, Attitudes, and Concerns about Inclusive Education - Revised Scale) *European Journal of Special Needs Education*, Vol. 33, no. 1, 148-156 Online ISSN: 1469-591X DOI: 10.1080/08856257.2016.1267944
 18. Murdaca, A. M.; Fabio, R. A.; Capri, T. (2018). The Use of New Technologies to Improve Attention in Neurodevelopmental Disabilities: New Educational Scenarios for the Enhancement of Differences. *INTERNATIONAL JOURNAL OF DIGITAL LITERACY AND DIGITAL COMPETENCE*, 9, 4, 46-57. ISSN: 1947-3494.
 19. Murdaca AM, Palumbo F, Musolino S, Oliva P (2018). L'integrazione delle esperienze di apprendimento tra scuola e lavoro: un'ipotesi di ricerca / The integration of learning experiences between school and work: a research hypothesis, *Formazione&Insegnamento*, vol. XVI (3), 277-289- ISSN:1973-4778 - DOI:doi: 107346/-fei-XVI-03-18_22.
 20. Oliva P., Murdaca A.M. (2018). Attitudes toward inclusion and perception of disability in Sport Sciences students. *Sport Sci Health* (2018) 14 (Suppl 1):S70. Electronic ISSN1825-1234.
 21. Murdaca A.M., Oliva P. (2018). The role of context factors in sport motivation: a comparison between disabled athletes and nondisabled athletes. *Sport Sci Health* (2018) 14 (Suppl 1):S15. Electronic ISSN1825-1234

Sulla base della superiore relazione relativa al triennio di attività didattica e scientifica svolta con grande impegno dalla prof.ssa Anna Maria Murdaca, dopo un attento e articolato dibattito durante il quale i Consiglieri ne riconoscono i meriti didattici e scientifici, il Consiglio ristretto ai professori di prima fascia, all'unanimità dei voti resi nelle forme di legge,

esprime parere ampiamente favorevole

alla conferma della prof.ssa Anna Maria Murdaca nel ruolo dei professori ordinari, per il ssd M-Ped/03 – Didattica e Pedagogia speciale, presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali dell'Università degli Studi di Messina.

La verbalizzazione del presente argomento viene approvata dal Consiglio seduta stante.

OMISSIS

Sono le ore diciotto e minuti trenta. La seduta è tolta.

Il Segretario
dott. Giuseppe D'Attila

Il Direttore
prof. Pietro Perconti

Per copia conforme,
Messina, 4 marzo 2021