

**PROPOSTA DI ATTIVAZIONE
CORSO DI PERFEZIONAMENTO - A.A 2023/24**

(coerentemente alle linee guida del regolamento dei corsi di alta formazione dell'Università degli Studi di Messina)

A. TITOLO DEL CORSO
Disturbi e tecnologie d'intervento neuropsicologico nel ciclo di vita. Dall'infanzia all'età senile.

B. STRUTTURA DI RIFERIMENTO	
Dipartimento - Centro interdipartimentale	Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali
Data delibera di Dipartimento Approvazione Corso (da allegare al format)	14/2/2023
Sede del Corso	Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali
Strutture, attrezzature e spazi utilizzati per lo svolgimento dei corsi	Il corso verrà erogato tramite piattaforma Microsoft Teams

C. ENTE DI GESTIONE	
Interno (dipartimento/centro con autonomia di spesa)	Esterno (solo se co-proponente)
Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali	

D. TIPOLOGIA E DURATA DEL CORSO			
RIEDIZIONE (Indicare il N. di EDIZIONE)		NUOVA PROPOSTA	X
DURATA MESI	12		
NUMERO ORE DI FREQUENZA PREVISTO			
TOLLERANZA DELLE ASSENZE PREVISTA (non superiore al 25%)	25%		
NUMERO CREDITI UNIVERSITARI RICONOSCIUTI	60 CFU		
DATA PRESENTAZIONE RELAZIONE FINALE EDIZIONE PRECEDENTE (da allegare al format)	30 Novembre 2024		
LINGUA	Italiano		
SITO WEB DEL MASTER	https://www.unime.it/it/corsi-di-alta-formazione		

--	--

E. PARTECIPANTI

Numero minimo per l'attivazione	40	Numero massimo per l'attivazione	100
Destinatari	La proposta intende fornire un quadro complessivo della disciplina neuropsicologica lungo l'intero arco di vita, dall'infanzia alla senescenza. In tal senso si intende rispondere alla crescente richiesta avanzata sia dalle scuole che dai centri di Diagnosi del Sistema Sanitario Nazionale per la valutazione e gli interventi individualizzati. In particolare, nel percorso formativo pre-lauream, lo spazio didattico riservato a tale questione rimane fortemente ancorato al versante teorico. Pertanto, la proposta vuole offrire una significativa opportunità di empowerment del proprio profilo professionale. I destinatari del corso di perfezionamento includono diverse figure professionali ovvero insegnanti, laureati in psicologia, scienze pedagogiche e della formazione, laureati in medicina e professioni sanitarie (L/SNT). Sono inclusi i titoli accademici rilasciati da Università straniere preventivamente riconosciuti equipollenti.		
Titoli di accesso ¹	Diploma di istruzione secondaria		
Altri requisiti di accesso ²	Conoscenza di base della lingua inglese		
Modalità di selezione	Modalità di selezione: titoli e colloquio motivazionale		
Modalità di accompagnamento dei corsisti	Non previsto		

F. STRUTTURA ORGANIZZATIVA

Numero dei Componenti del Comitato tecnico scientifico			
Componenti interni			
Cognome e Nome	qualifica	SSD	Dipartimento
Carmelo Vicario	Professore Ordinario	M-PSI/02	COSPECS
Alessandra Falzone	Professore Ordinario	M-FIL/05	COSPECS
Componenti Esterni			

¹ Indicare i titoli di studio richiesti (laurea in, tutte le lauree, professionalità/esperienze lavorative specifiche e documentate, etc...)

² Ad esempio la conoscenza della lingua inglese.

Cognome e Nome	qualifica	Società/Università
Gaetano Rappo	Dottore di Ricerca, Psicologo/Psicoterapeuta	
Alessio Avenanti	Prof. Ordinario	Università di Bologna

Direttore proposto:

(nominativo, qualifica, settore scientifico disciplinare di afferenza, struttura di afferenza)

Carmelo Mario Vicario, Professore Ordinario, SSD M-PSI/02, COSPECS

Al modello in originale da consegnare all'Unità Operativa Master allegare la delibera del Dipartimento proponente nella quale si propone il nome del direttore e si nominano i componenti il CTS.

Ufficio di segreteria amministrativa

(indicare la struttura ed il referente/i da essa individuato/i).

G. DESCRIZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO

Finalità del corso e adeguatezza al mercato del lavoro del processo formativo proposto:

Obiettivo del corso di Perfezionamento è la formazione di figure professionali, ad alta qualificazione tecnico-scientifica, in grado di riconoscere gli elementi basilari sottesi i disturbi neurocognitivi nel ciclo di vita e fornire le conoscenze di base nell'uso degli strumenti essenziali per il loro trattamento riabilitativo.

Il corso risponde alla crescente richiesta avanzata sia dalle scuole e dai centri di Diagnosi e Riabilitazione del Sistema Sanitario Nazionale per la valutazione e gli interventi individualizzati. In tal senso si intende offrire l'opportunità di potenziare e aggiornare il proprio profilo professionale rispetto ad una formazione prevalentemente teorica, attraverso l'acquisizione di competenze trasversali che consentano di inquadrare in modo efficace diverse tipologie di disabilità neuropsicologica, fornendo altresì gli strumenti per la strutturazione di un intervento riabilitativo-formativo.

Profilo professionale e sbocchi professionali e occupazionali:

Il corso di perfezionamento ha l'obiettivo di fornire delle conoscenze utili per la professione i) nel settore scolastico, con particolare riferimento alle figure professionali quali docenti che si trovano ad operare anche nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo; ii) nel settore medico-sanitario (strutture ospedaliere e centri riabilitativi), con particolare riferimento alle figure professionali che si trovano ad operare nell'ambito dei disturbi neuropsicologici di diversa natura ed origine (traumi cranici, demenza, malattie neurodegenerative, ictus, sclerosi multipla, etc.); iii) nel settore della ricerca scientifica (centri di ricerca, IRCCS) con particolare riferimento alle figure professionali che si occupano di ricerca negli ambiti della neuropsicologia clinica e sperimentale.

Obiettivi specifici:

Tali obiettivi verranno raggiunti attraverso il perseguimento di due aspetti dell'attività formativa che prevedono:

- l'approfondimento delle conoscenze acquisite nel settore disciplinare di provenienza;
- l'affinamento e la sperimentazione delle competenze attraverso le esercitazioni gestite in modalità remoto.

Obiettivi formativi e di apprendimento:

Gli obiettivi riguardano l'acquisizione di conoscenze/competenze nell'uso dei principali strumenti diagnostici che consentano di inquadrare i diversi disordini trattati all'interno del corso. A tal proposito, ampio spazio verrà dedicato i) alla valutazione psicometrica mediante l'acquisizione di competenze nella somministrazione di questionari e scale appropriate; ii) alla valutazione neuropsicologica mediante l'acquisizione di competenze nell'uso delle principali metodiche di neuro-diagnostica; iii) alla riabilitazione attraverso un approccio multidisciplinare che combini tecniche comportamentali a tecniche stimolazione cerebrale non invasiva. In tale contesto verrà dedicato ampio spazio alle numerose applicazioni del metaverso e altre tecnologie nel contesto della brain computer interface.

Modalità di consultazione del Comitato Tecnico-Scientifico con le parti interessate e/o studi di settore per valutare l'adeguatezza del processo formativo proposto:

Il corso di perfezionamento prepara figure professionali rivolte principalmente al settore dei servizi e dell'istruzione. I suddetti settori professionali richiedono costantemente nuovi ingressi in virtù delle sempre maggiori esigenze sociali (dai servizi per l'infanzia a quelli per gli anziani, ai servizi rivolti alla cura della persona, fino a quelli di comunicazione del metaverso). Il fabbisogno di tali figure a livello nazionale viene valutato dagli istituti nazionali e regionali di programmazione economica, mentre a livello locale il CTS valuterà il fabbisogno tramite l'incontro con le parti sociali ed economiche presenti sul territorio con cadenza annuale.

H. ARTICOLAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO

Descrizione del piano didattico:

Il corso di perfezionamento si svolge nell'arco di 12 mesi su piattaforma telematica Teams Microsoft – con inizio nel mese di novembre 2023 - con un impegno teorico e pratico complessivo di 1500 ore, pari a 60 CFU (Crediti Formativi Universitari) suddiviso in 3 moduli. Il primo modulo riguarderà le disabilità neuropsicologiche in età pediatrica e adolescenziale; il secondo modulo affronterà le disabilità neuropsicologiche in età adulta e senile; il terzo modulo sarà interamente dedicato al trattamento e alla riabilitazione delle disabilità affrontate nei precedenti moduli.

Il corso comprende: • Lezioni frontali: 240 ore • Esercitazioni/Laboratori: 120 ore • Studio individuale: 1090 ore • Elaborato scritto finale: 50 ore

Coerenza degli obiettivi con il piano didattico:

Il corso dedica ampio spazio ai differenti momenti che contraddistinguono il percorso valutativo, proponendo un modello che possa divenire utile strumento di lavoro. Il corso mira a fare acquisire ai partecipanti competenze relative alla progettazione di interventi diagnostici e riabilitativi dell'arco di vita, sia di natura congenita che acquisita. In particolare, ci focalizzeremo sulle seguenti aree: i) disturbi di apprendimento; ii) disturbi dello spettro autistico; iii) disturbi del linguaggio; iv) disturbi della memoria in età adulta; v) disturbi dell'attenzione; vi) disturbi del movimento; vii) disturbi dell'umore. Il corso mira, inoltre, a fornire ai partecipanti competenze per gestire, sia per l'aspetto strutturale sia per quello funzionale, i seguenti processi di diagnostici:

- accoglienza e analisi della domanda;
- finalità della consultazione;
- colloquio/i;
- scelta degli strumenti per la specifica valutazione psicologica;
- uso dei test (somministrazione, scoring, interpretazione);
- valutazione psicometrica vs valutazione clinica;
- restituzione;
- stesura dei profili testologici;
- stesura della relazione diagnostica;

Infine, verrà dedicato ampio spazio all'applicazione delle tecnologie (ad esempio, realtà virtuale) nell'ambito della diagnosi e del trattamento.

Tipologia e modalità di svolgimento di verifiche intermedie e della prova finale:

La prova finale di accertamento delle competenze complessivamente acquisite per il conseguimento del titolo di Perfezionamento in Disturbi e tecnologie d'intervento neuropsicologico nel ciclo di vita sarà condotta da una Commissione esaminatrice composta dai componenti del CTS o da un'apposita commissione individuata dal Direttore del Corso di concerto col Direttore di Dipartimento. All'allievo che abbandonerà il corso saranno comunque riconosciuti i crediti universitari maturati durante il percorso realizzato e sulla base di periodiche verifiche di accertamento delle competenze acquisite. Inoltre, è prevista la possibilità di accesso al corso in qualità di uditore, qualora l'interesse si limitasse a un solo modulo. In tal caso, l'uditore potrà essere ammesso pagando 2/3 della quota prevista per l'iscrizione al corso.

Carico di docenza interna	57%
---------------------------	-----

Schema dell'articolazione didattica del corso (sequenzialità degli argomenti, attinenza ai vari settori scientifico-disciplinari, tempo dedicato a ciascun ambito, eventuali CFU*):

N	Ambito	Obiettivi formativi specifici e contenuti	SSD	Ore frontali/ore di studio individuali	Esercitazione/laboratorio	CFU	
Modulo 1	Disabilità neuropsicologiche in età pediatrica e adolescenziale	Introduzione alle disabilità neuropsichiatriche in età pediatrica e adolescenziale	MED/39	12+38		2	
		Le Emozioni nei contesti psico-pedagogici	M-PED/01	6+19		1	
		Disturbi del neurosviluppo e assesment psicologico	M-PSI/04	18+57	10+15	4	
		Disturbi dell'attenzione e memoria in età pediatrica e assesment psicologico	M-PSI/08	12+38	10+15	3	
		Disturbi dell'umore e della condotta in età pediatrica-adolescenziale e assesment psicologico	PSI/04	6+19	10+15	2	
		Psicopatologia del linguaggio e della comunicazione in età pediatrica e adolescenziale	M-FIL/05	12+38		2	
		Disabilità, integrazione scolastica e Interventi neurodidattici	M-PED/03	6+19	10+15	2	
		Normativa scolastica e sicurezza digitale	Ius/20	6+19	10+15	2	
		Tecnologie per la disabilità	M-PED/03	12+38	10+15	3	
		Articoli Scientifici e strumenti di assesment per le disabilità neuropsicologiche in età pediatrica e adolescenziale	M-PSI/03		0+25	1	
		TOT ORE/CFU			102+323=425 h	60+105=175 h	22
Modulo 2		Disabilità neuropsicologiche in età adulta e senile	Disturbi neuropsicologici in età adulta e senile. Una panoramica introduttiva	M-PSI/02	6+19		1
			Afasie e assesment neuropsicologico	(M-PSI/02)	12+38	10+15	3
	Disturbi dell'attenzione e assesment neuropsicologico		(M-PSI/02)	12+38	10+15	3	
	Disturbi della memoria e Demenze		(M-PSI/02)	12+38	10+15	3	
	Disturbi dell'umore e		(M-PSI/08)	12+38	10+15	3	

		assessment clinico				
		Disturbi del Movimento e assessment clinico	MED-26	12+38	10+15	3
		Neuropsicologia legale e forense	(MPSI/08)	12+38	10+15	3
		Articoli scientifici Disabilità neuropsicologiche in età adulta e senile	M-PSI/03		0+75	3
		TOT ORE/CFU		78 + 247=325	60+165=225	22
Modulo 3	Trattamento e riabilitazione delle disabilità nell'arco di vita.	Materiale didattico: Fondamenti anatomico-fisiologici dell'attività psichica	M-PSI/02		0+50	2
		Introduzione alle tecniche e strategie cognitivo-comportamentali nel trattamento delle disabilità nell'arco di vita	M-PSI/08	12+38		2
		Metodi per il trattamento statistico di dati neurocognitivi	SECS-S/05	6+19		1
		Tecniche di stimolazione cerebrale non invasiva	M-PSI/02	12+38		2
		Tecniche di neuroimaging funzionale e strutturale	MPSI/02	12+38		2
		Applicazione del metaverso nel trattamento delle disabilità nell'arco di vita	M-PSI/01	12+38		2
		Sistemi intelligenti per la riabilitazione cognitiva	INF/01	6+19		1
		Articoli scientifici e/o strumenti di assessment per il trattamento e la riabilitazione delle disabilità nell'arco di vita.	MPSI/08		0+50	2
		TOT Ore/CFU		60+190=250	100	14
TOTALE LEZIONI FRONTALI E LABORATORIALI				1000	450	58
Relazione finale				50		2
Tot				1500		60

* *NOTA:*

Corrispondenza CFU/ORE impegno complessivo:

1 CFU = 25 ore, di cui

- 6 ore di Lezione Frontale (Art. 8, c.2, Regolamento Corsi Alta Formazione) e la differenza (19 ore) di Studio Individuale

- min 10 ore-max 12 ore di esercitazioni, attività di laboratorio, progettazione in aula, seminari, revisione di progetti in aula (Art. 10, c.5, Regolamento didattico d'Ateneo - D.R. n. 1636 del 22 Luglio 2015) e la differenza (min 15-max 13) di Studio Individuale

M. PIANO FINANZIARIO PREVENTIVO
--

USCITE DEL CORSO	
Totale personale docente per attività formative	€ 12.180
Totale personale docente per attività organizzative e gestionali (tutors)	€ 760
Compenso organi del Corso	€ 3560
Rimborsi spese	€ NA
Totale funzionamento e servizi	€ 500
Totale dei costi del corso	€ 17.000 (A)

QUOTE DOVUTE ALL'UNIVERISTA'	
15% del costo di partecipazione al Corso: (€ 75.00 × N. 40 minimo iscritti previsti)	€ 3.000
Totale quote dovute all'Università	€ 3.000 (B)

TOTALE USCITE DEL CORSO	€ 20.000 (C=A+B)
--------------------------------	-------------------------

ENTRATE PREVISTE	
Quote d'iscrizione	€ 20.000 (€ 500 x 40 iscritti)
Quote Dovute all'Università (se previste separate dalla quota di iscrizione)	€ =
Enti Finanziatori/Sponsorships	€ =
Altri contributi	€ =
Totale entrate del Corso	€ 20.000

TOTALE ENTRATE: € 20.000	TOTALE USCITE € 20.000
------------------------------------	----------------------------------

N. Informazioni per eventuali comunicazioni dell'ufficio centrale			
Tipologia	Cognome e Nome	Telefono	E-mail
Docente di riferimento	Vicario M. Carmelo	Tel: 090 6765145 cell:	cvicario@unime.it
Referente amministrativo	Giuseppe D'Attila	Tel:0906765118	gdattila@unime.it

Il Responsabile dell'Ente proponente
(Direttore del Dipartimento COSPECS)

Messina, 14/2/2023