

**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA. PER TITOLI, PER CONFERIMENTO DI  
N 1 CONTRATTO DI INSEGNAMENTO , EX ART. 23 L. 240/10 A.A. 2019/2020 – SEDE DI NOTO  
AI SENSI DELL’ART. 23 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N.240**

C.d.S.: Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24)

Insegnamento : Fondamenti di psicologia clinica – Modulo A;

Semestre II Anno 2019/20;

6 CFU 36 ore;

SSD: M – PSI /08;

Bando D.R. n.161/2020, prot . N.7504 del 23/01/2020

DIPARTIMENTO DI Scienze Cognitive, psicologiche, pedagogiche e studi culturali – COSPECS PRESSO

L’UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI MESSINA

**VERBALE 2**

(Valutazione dei candidati)

L’anno 2020 il giorno 23 del mese di marzo alle ore 15 si riunisce al completo, (per via telematica, ognuno nella propria sede, come previsto dall’art. 4 comma 2 del Bando) la Commissione giudicatrice nominata con D.R. N/821/2020, PROT N.30416 DEL 17/3/2020 della suddetta procedura, per procedere alla valutazione comparativa dei candidati.

Sono presenti i sotto elencati commissari:

Prof. Salvatore Settineri - presidente

Prof. Ivan Formica - Segretario

Prof.ssa Gabriella Martino - componente

I componenti accedono, tramite le proprie credenziali, alla piattaforma informatica <https://istanze.unime.it/> e prendono visione dell’elenco dei candidati che risultano essere:

1 Baglieri Vincenzo	Istanza confermata	Num. 12346 del 03/02/2020
2 Barberis Nadia	Istanza confermata	Num. 12295 del 03/02/2020
3 Buzzai Caterina	Istanza confermata	Num. 12166 del 03/02/2020
4 Di Marzio Chiara Nicole	Istanza confermata	Num. 12197 del 03/02/2020

5 Finocchiaro Roberta	Istanza confermata	Num. 12332 del 03/02/2020
6 Iacone Stefano	Istanza confermata	Num. 12218 del 03/02/2020
7 Raso Michele	Istanza confermata	Num. 12157 del 03/02/2020
8 Tomasello Letteria	Istanza confermata	Num. 12273 del 03/02/2020

Ciascun Commissario dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati.

La Commissione procede quindi alla valutazione dei candidati sulla base dei criteri stabiliti nella prima riunione (schema valutazione preliminare All. A).

L'analisi dei titoli è contenuta nell'allegato A.

La sintesi dei punteggi è contenuta nell'allegato B.

Successivamente viene stilata la graduatoria All. C.

La Commissione viene sciolta alle ore 17

Letto approvato e sottoscritto..

LA COMMISSIONE

Prof. Salvatore Settineri (Presidente)

Prof. Gabriella Martino (Componente)

Prof. Ivan Formica (Segretario)

**ALLEGATO A**  
**VALUTAZIONE DEI TITOLI**

**CANDIDATO: BAGLIERI VINCENZO**

TITOLI E CURRICULUM

TITOLI VALUTABILI

Specializzazione Master: **CRIMINOLOGIA CLINICA**

Attività esercitabili ai sensi della Legge 14 gennaio 2013, n. 4:

- Consulenza, assistenza e valutazioni
- Consulenza alle Forze di Polizia
- Coordinamento di Equipe
- Organizzazione di convegni per attività di formazione e sensibilizzazione sociale
- Collaborazione con Legali: attività di supporto nella strategia processuale. Attività connesse ad “indagini difensive” ai sensi della legge 7 dicembre 2000, n. 397. Attività di indagine tecnica forense civile e penale (legge 397/2000) che permette agli avvocati di dare corso, tramite investigatori privati e consulenti tecnici, ad attività investigative a supporto della difesa

*Attività lavorativa*

DA FEBBRAIO 2014 AD APRILE 2017 -

Ministero della Giustizia

Nomina: Consiglio Superiore della Magistratura (CSM)

Giudice Onorario presso:

Corte di Appello di Caltanissetta, Sezione per i Minorenni

Svolgimento di udienze civili e penali ed emissione di relative sentenze in ambito minorile.

-Magistrato Onorario Tribunale per i Minorenni di Caltanissetta (2020 a in corso)

Il candidato non ha prodotto eventuali partecipazioni a Congressi Nazionali e/o Internazionali riferibili al SSD in oggetto, né pubblicazioni scientifiche strettamente attinenti al SSD.

TITOLI NON VALUTABILI (Non strettamente attinenti al SSD)

-LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA Classe LM-51. (D.M. 270/2004)

Votazione: 110/110 e Lode

-LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE. Classe n.34.

Votazione: 100/110

-CORSO SEMINARIALE UNIVERSITARIO IN CRIMINOLOGIA

-CORSO OEMAP OPERATORE EDUCATIVO PER MINORENNI IN AREA PENALE

*Docenza*

Nessuna delle attività didattiche prodotte dal candidato risulta essere a livello universitario attinente al SSD

*Attività lavorativa*

*“Lo Scrivente opera in qualità di Libero Professionista (freelance) in possesso di partita iva per tutte le attività di Formazione, Progettazione e Consulenza, ed in qualità di Dipendente per attività di Progettazione di gare d'appalto, di gestione del processo di erogazione dei servizi e dei servizi per il lavoro.”*

Scopus H-index: 0; Cit.:0. (Valutato al 08/03/2020)

WOS H-index: 0; Cit.:0. (Valutato al 08/03/2020)

**CANDIDATO: BARBERIS NADIA**

TITOLI E CURRICULUM

TITOLI VALUTABILI

-Specializzata in psicoterapia psicoanalitica presso la “Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica”

-Dottorato di Ricerca in “Scienze Psicologiche” presso l’Università degli Studi di Messina con Tesi dal titolo: “Relazione fraterna e benessere nell’emerging adulthood”;

*Congressi*

-Congresso nazionale della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica.

Urbino 7-9 settembre 2018. Presentazione dei seguenti poster:

a. Barberis, N. (2018). The relationship between alexithymia, defense mechanism, eating disorders, anxiety and depression.

b. Barberis, N., Costa, S., Cuzzocrea, F. (2018). The relationship between attachment, defense mechanism and eating disorders.

*Simposi*

-Sardella, A., Basile, G., Lenzo, V., Martino, G., Barberis, N., Quattropani, M.C., Impact of Cognitive Reserve in Elderly Outpatients with Reduced Cognitive-Motor Functions. European Health Psychology Society, 3-7 Settembre 2019, Dubrovnik, Croazia;

-. Costa, S., Barberis, N., Calaresi, D., Martino, G. (2019). Behavioural addictions and flow outcomes of the dual process of passion and needs.

7th Self-Determination Theory Conference. 20-24 Maggio 2019.

Netherlands, p. 3.

- Formica, I., Costa, S., Barberis, N., Falduto, ML (accepted). The young adults life and his existential crisis. 19° Convegno Nazionale AIPPsicologia Clinica e Dinamica, 29 settembre - 01 ottobre-2017. Torino.

ISSN 2282-1619

*Docenza*

-Docente a contratto della Materia “Psicodiagnostica – Psicologia Clinica” MPSI/08, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva presso l’Università degli Studi di Catanzaro per l’A.A. 2019-20;

-Docente a contratto per l’insegnamento di “attività di Laboratorio Professionalizzanti e di Tirocinio Formativo – Psicologia Clinica” M-PSI/08, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva presso l’Università degli Studi di Catanzaro per l’A.A. 2019-20;

-Docente per l’A.A. 2019-2010 presso il Corso di Specializzazione sul sostegno dell’Università del Salento per la materia di "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali" per la scuola secondaria di secondo grado;

-Docente per l’A.A. 2019-2010 presso il Corso di Specializzazione sul sostegno dell’Università del Salento per la materia di "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali" per la scuola secondaria di primo grado.

-Docente per l’A.A. 2019-2010 presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia ad Orientamento Psicodinamico Individuale e Gruppoanalitico Soggettuale di Reggio Calabria (riconosciuta dal MIUR con D.M. prot. 438 del 17.02.2015)

-Docente per l’A.A. 2018-2019 presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia ad Orientamento Psicodinamico Individuale e Gruppoanalitico Soggettuale di Reggio Calabria (riconosciuta dal MIUR con D.M. prot. 438 del 24.01.2020 e del 17.02.2015);

-Docente a contratto della Materia “Psicodiagnostica – Psicologia Clinica” MPSI/08, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva presso l’Università degli Studi di Catanzaro per l’A.A. 2018-19;

- Docente a contratto per l'insegnamento di "attività di Laboratorio Professionalizzanti e di Tirocinio Formativo – Psicologia Clinica" M-PSI/08, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva presso l'Università degli Studi di Catanzaro per l'A.A. 2018-19;
- Docente per l'A.A. 2017-2018 presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia ad Orientamento Psicodinamico Individuale e Gruppoanalitico Soggettuale di Reggio Calabria (riconosciuta dal MIUR con D.M. prot. 438 del 17.02.2015);
- Docente per l'A.A. 2016-2017 presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia ad Orientamento Psicodinamico Individuale e Gruppoanalitico Soggettuale di Reggio Calabria (riconosciuta dal MIUR con D.M. prot. 438 del 17.02.2015);
- Docente a contratto presso l'Università degli studi di Messina, Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, per l'A.A. 2015-2016 per il laboratorio di "Tecniche psicologiche per la ricerca e l'intervento (m-z)";
- Docente a contratto presso l'Università degli studi di Messina, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, per l'A.A. 2015-2016 per il laboratorio di "Metodi e tecniche di elaborazione dati (m-z)".

TITOLI NON VALUTABILI (Non strettamente attinenti al SSD)

3. Cultrice della Materia per la disciplina di "Metodi e Tecniche di Psicodiagnosi" (M-PSI/08) presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell'Università degli studi di Messina;
4. Laurea Magistrale in Psicologia conseguita nell'A.A. 2011-2012 presso l'università degli Studi di Messina; Tesi di laurea dal titolo: "Il ruolo della competenza emotiva nel rapporto di coppia" con il voto di



110 e Lode/110;

5. Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche conseguita nell'A.A. 2008-09 presso l'Università degli Studi di Messina; Tesi di laurea dal titolo: "Il disagio psicologico nel caregiver del malato neoplastico" con il voto di 110 e Lode/110;

6. Laurea in Lettere Moderne conseguita nell'A.A. 2005-06 presso l'Università degli Studi di Messina; Tesi di Laurea dal titolo: "Monsignor Francesco Fasola e il Concilio Vaticano II" con il voto di 107/110.

### *Congressi*

2. Congresso nazionale della sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Messina 14-16 settembre 2017. Presentazione Poster: Barberis, N., Costa, S., Gugliandolo, M.C., Cuzzocrea, F., Larcán, F. (2017). Autostima e depressione in adolescenza: il ruolo delle pratiche genitoriali e dell'intelligenza emotiva di tratto.

3. Congresso nazionale della sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Milano 19-21 settembre 2013. Presentazione Poster: Barberis, N., Santamaria, F., Oliva, P. (2013). Alessitimia e stili genitoriali.

### *Simposi*

3. Cuzzocrea, F., Barberis, N., Larcán, R., Costa, S. (2018). Dipendenze tecnologiche negli adolescenti: il ruolo del parenting nell'ottica della self-determination theory. XXXI Congresso Nazionale AIP – Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 17-19 Settembre. Torino, p. 20.

4. Costa, S., Barberis, N., Cuzzocrea, F., Larcán, R., (2017). Il ruolo del supporto all'autonomia e del controllo psicologico nella trasmissione

intergenerazionale dell'intelligenza emotiva di tratto. 30° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 14-16 Settembre. Messina, pp. 86-87. Alpes Italia s.r.l. (Roma), ISBN 978886531-462-3.

*Seminari, convegni e giornate di studio*

1. Giornata di Studio Nazionale "Psicosi e dintorni. Rotture della continuità dell'essere e agonie primitive: costruire percorsi". Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica, Bologna, 12.05.2018.
  2. Convegno "L'enactment nella relazione terapeutica". Società italiana di Psicoterapia Psicoanalitica, Catania, 17.03.2018.
- 24.01.2020 4
3. Seminario teorico-clinico "Winnicott oggi". Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica, Catania, 10.02.2018.
  4. Seminario "La casa vuota". Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica, Catania, 27.01.2018.
  5. Convegno Nazionale "Psicoterapia Psicoanalitica. Contemporaneità e percorsi di sviluppo". Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica, Roma, 01-02 Dicembre 2017.
  6. Convegno "Adolescenti oggi: quali trasformazioni, quali patologie". Associazione Siciliana per lo Studio dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Catania, 06.10.2017.
  7. Seminario "Riflessioni psicoanalitiche sull'amore". Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica, Catania, 05.05.2017.
  8. Seminario "Mente-Corpo e mondo interno". Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica, Catania, 21.04.2017.
  9. Seminario Scientifico "Il dolore dell'Analista". Società Italiana di

Psicoterapia Psicoanalitica, Catania, 25.11.2016.

10. Convegno “Ascolto e trasformazione psichica nel setting istituzionale”. Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica, Catania, 28.05.2016.

11. Giornata di studio “La Relazione, la Cura, e le Nuove Tecnologie”. Sezione Italiana della European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector, Catania, 20 febbraio 2016.

12. Convegno nazionale “Psicoterapia Psicoanalitica e mutamenti sociali”. Società Italiana di Psicoterapia Psicodinamica, Bologna, 4-5 dicembre 2015.

13. Giornate di studio “Disagi senza nome: l’ascolto psicoanalitico”. Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica, Roma, 23-24 ottobre 2015.

14. Giornata di studio “Trasformazioni nella terapia psicoanalitica fra realtà interna ed esterna”. Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica, Catania, giugno 2015.

15. Seminario “Soggettivazione e soggettualizzazione nella formazione dell’identità di genere”. Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica, Catania, giugno 2015.

16. Seminario “La disforia di genere nell’età evolutiva”. Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica. Catania, maggio 2015.

24.01.2020 5

17. Giornata dell’orientamento universitario e professionale. Università degli Studio di Messina – Dipartimento di Scienze Umane e Sociali. Messina, maggio 2015.

18. Seminario “L’empatia e il dialogo terapeutico nella psicologia psicoanalitica”. Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica, Catania, dicembre 2014.

19. Seminario “La figura del padre come organizzatore del desiderio”. Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica, Catania, maggio 2014.
20. Seminario “La formazione del padre nella mente e la funzione del padre nella mente e la funzione del padre nella vita”. Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica, Catania, maggio 2014.
21. Seminario “La funzione paterna e la costituzione del maschile nel figlio”. Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica, Catania, marzo 2014.
22. Seminario “Ripensare la paternità: tra vecchi paradigmi e nuove esperienze”. Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica, Catania, marzo 2014.
23. Seminario “Funzione paterna e sue vicissitudini”. Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica, Catania, febbraio 2014.
24. Seminario “Psicoterapia Psicodinamica: dalla teoria alla pratica. Incontro con Gabbard”. Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia, Catania, giugno 2013.
25. Seminario “Il mito come strumento di studio dell’inconscio”. Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica, Catania, maggio 2013.
26. Seminario “Difetti di simbolizzazione nelle patologie non nevrotiche”. Società Italiana di Psicoterapia psicoanalitica. Catania, marzo 2013.
27. Seminario “Anticipazioni sul concetto di sacro”. Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica, Catania, febbraio 2013.
28. Seminario “Come leggere la dislessia e i DSA”. Associazione Italiana Dislessia. Messina, maggio 2012.
29. Seminario “Apollo ed Hermes. L’imprevedibilità delle risposte di un sistema. Due trattamenti terapeutici con pazienti D.O.C.” Istituto italiano di Psicoterapia Relazionale Messina, marzo 2012.
30. Workshop esperienziale di gruppo analisi. Università degli Studi di

Messina, aprile 2011.

24.01.2020 6

31. Laboratorio di colloquio psicologico ed assessment clinico. Università degli studi di Messina. 2010-2011.

32. Laboratorio di metodi e tecniche di elaborazione dati. Università degli Studi di Messina, 2010.

33. Laboratorio di tecniche della progettazione. Università degli Studi di Messina, 2010.

34. Workshop teorico-pratico “Tras-formazione e creatività nel lutto”. Istituto di Gestalt H.C.C.Italy, ottobre 2010.

35. Seminario “Trauma e psicopatologia”. Azienda Ospedaliera Policlinico Universitario “Gaetano Martino” di Messina, ottobre 2010.

36. Giornata di studio su “L’attaccamento: manifestazioni nella vita intrauterina e nella relazione terapeutica”. Istituto italiano di micropsicoanalisi, aprile 2010.

37. Seminario “la ricerca in psicologia clinica e la gruppo analisi oggettuale: lo stato dell’arte”. Università degli Studi di Messina, gennaio 2010.

38. Convegno “Sogno e Reverie”. Laboratorio Psicoanalitico “Vicolo Cicala”, giugno 2009.

39. Workshop “Aiutare chi ama - le difficoltà, lo stress ed il burnout degli operatori socio-sanitari”, Ottobre 2008.

40. Convegno “Orientamento scolastico e continuità scuola-università: modelli ed esperienze a confronto. Università degli Studi di Catania, maggio 2008.

41. Seminario “La psiconcologia come fenomeno multidimensionale”. Università degli Studi di Palermo, aprile 2008.

42. Seminario “La separazione coniugale: profili psicologici e giudiziari.

ASL 5 Direzione Generale Servizio di Psicologia di Messina, aprile 2008.

43. Giornata di Studio “Attacco alla madre”. Università degli Studi di Catania, Aprile 2008.

44. Conferenza “ La mediazione penale”. Università degli Studi di Messina, aprile 2008.

45. Convegno “Psicologia e sicurezza stradale”. Ordine degli Psicologi della Calabria, Aprile 2008.

46. Convegno “Sbulloniamoci”. Centro Studi e Ricerche di Psicologia e Psicopatologia Sentieri della Mente, marzo 2008.

47. Conferenza “L’acqua tra mente e corpo” ASL 5 Messina, marzo 2008.

48. Seminario “Dispersione scolastica ed obbligo di istruzione: dalla prevenzione al reinserimento”. CIRS Messina, marzo 2008.

24.01.2020 7

49. Convegno “Sport in-dipendente: dimensione psico-educativa e strategie preventive del doping”. Università degli Studi di Messina, marzo 2008.

50. Seminario “Meccanismi psicopatologici alla base di ansia e depressione. Comprenderli per affrontarli”. Istituto per la Famiglia, marzo 2008.

51. Convegno “Abusi sui minori e provvedimenti sulla potestà”. Osservatorio Nazionale sul Diritto di Famiglia, Messina marzo 2008.

52. Convegno “Adolescenza: percorsi ed esiti”. Istituto Mediterraneo di Psicologia, dicembre 2007.

53. Convegno “Vivere l’affido, far crescere l’affido”. Assessorato Politiche Sociali - Comune di Reggio Calabria, Novembre 2007.

54. Convegno “Creatività e Clinica”. Istituto Italiano di Micropsicoanalisi, novembre 2007.

55. Seminario “Il bambino migrante nel nostro contesto sociale”. Eurolab Messina, aprile 2007.
56. Convegno “Delirio e Allucinazione”. Istituto Italiano di Micropsicoanalisi, novembre 2006.
57. Workshop “Intelligenza emotiva e Intelligenza Spirituale”. Centro Socio-Psico-Pedagogico “Carl Rogers”, Ispica (RG) aprile 2006.

### *Docenza*

- Docente a contratto della materia di “Progettazione e realizzazione della ricerca neuropsicologica” (M-PSI/03) presso l’Università degli Studi di Messina nell’ambito del Master di II Livello in “Neuropsicologia Clinica” A.A. 2017-18;  
Tutor d’aula presso l’Università degli Studi di Messina nell’ambito del Master di II Livello in “Neuropsicologia Clinica” A.A. 2017-18;
- Membro del Comitato organizzativo del XXX Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Messina 14-16 settembre 2017.
- Docente a contratto presso l’Università degli studi di Messina, Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, per l’A.A. 2016-2017 per il laboratorio di “Tecniche e Strumenti Psicometrici” (m-q);  
Docente a contratto presso l’Università degli studi di Messina, Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, per l’A.A. 2016-2017 per il laboratorio di “Tecniche e Strumenti Psicometrici” (r-z);  
Tutor Didattico-Laboratoriale presso l’Università degli Studi di Messina nell’ambito del Master di II Livello in “Neuropsicologia Clinica” A.A. 2016-17;  
Docente di Psicologia Generale per l’A.A. 2016-2017 presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia ad Orientamento Psicodinamico Individuale e Gruppoanalitico Soggettuale di Reggio Calabria (riconosciuta dal MIUR con D.M. prot. 438 del 17.02.2015);

*Attività lavorativa*

-Psicologa – Psicoterapeuta presso il proprio Studio privato;

Collaborazione con la Società di marketing Advert Group Italia.

PRODUZIONE SCIENTIFICA

## PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE VALUTABILI

1. Barberis, N., Calaresi, D., & Gugliandolo, M.C. (2019). Relationship among trait EI, need fulfilment, and performance strategies. *Journal of Functional Morphology and Kinesiology*. 2019, 4, 50; DOI:10.3390/jfmk4030050
2. Barberis, N., Quattropani, M.C., Cuzzocrea, F. (2019). Relationship between motivation, adherence to diet, anxiety symptoms, depression symptoms and quality of life in individuals with celiac disease. *Journal of Psychosomatic Research*. 124 (2019) 109787. DOI.ORG/10.1016/j.jpsychores.2019.109897.
3. Calaresi, D., Barberis, N. (2019). The relationship between reflective functioning and alexithymia. *Journal of Clinical & Developmental Psychology*. Doi.ORG/10.6092/2612-4033/0110-2107.
4. Costa S., Barberis N., Griffiths M. D., Benedetto L., Ingraasia, M. (2019). The Love Addiction Inventory: Preliminary Findings of the Development Process and Psychometric Characteristics. *International Journal of Mental Health and Addiction*. DOI: 10.1007/s11469-019-00097-y
5. Costa S., Barberis N., Gugliandolo M.C., Liga F., Cuzzocrea F., Verrastro V. (in press). Examination of the Psychometric Characteristics of the Italian version of the Game Addiction Scale for Adolescents. *Psychological Reports*.
6. Cuzzocrea F., Costa S., Barberis N., Castiglione C. (2018) A comparative analysis



- of interaction between parents and children affected by diabetes or asthma or nonchronically ill children. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6(2), 1-17. DOI: 10.6092/2282-1619/2018.6.1825.
7. Costa, S., Barberis, N., Gugliandolo, M.C., Larcan, R., & Cuzzocrea, F. (2018). The intergenerational transmission of trait emotional intelligence: the mediating role of parental autonomy support and psychological control. *Journal of Adolescence*, 68, 105-116.
8. Costa S. Gugliandolo M.C. Barberis N. Cuzzocrea F., & Liga F. (2019). Antecedents and Consequences of Parental Psychological Control and Autonomy Support: The Role of Psychological Basic Needs. *Journal of Social and Personal Relationships*, 36(4), 1168–1189. DOI: 10.1177/0265407518756778 - ID-Scopus: 2-s2.0-85042070495 – WOS: 000461585700005.  
<https://doi.org/10.1177/0265407518756778>
9. Costa, S., Barberis, N., Larcan, R., & Cuzzocrea, F. (2018). The incremental role of trait emotional intelligence on perceived cervical screening barriers. *Psychology, Health & Medicine*, 1-11. DOI:10.1080/13548506.2018.1437278 ID-Scopus: 2-s2.0-85041912563 - PubMed: 29436238
10. Barberis, N., Costa, S., Cuzzocrea, F., & Quattropani M.C. (2018). Trait EI in the relationship between needs fulfilment and symptoms and attitudes associated with EDs. *Mental Health & Prevention*, 10, 50-55. ISSN 2212-6570 DOI: 10.1016/j.mhp.2018.01.003 ID-Scopus: 2-s2.0-85041952863.
11. Formica, I., Barberis, N., Costa, S., Nucera, J., Falduto M.L., Maganuco, N.R., Pellerone, M., Schimmenti, A. (2018). The role of social support and emotional intelligence on negative mood states among couples during pregnancy: an actor-partner interdependence model approach. *Clinical Neuropsychiatry*, 15, 33-39.
12. Formica I., Pellerone M., Morabito C., Barberis N., Ramaci T., Di Giorgio A., Mannino G. (2017). The existential suspension of the young-adult in times of

liquid modernity. A differential analysis of identity uneasiness in precarious times. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5, 1-27. ISSN: 2282-1619.

13. Barberis N., Costa S., Gitto L., Larcan R., Buemi M. Santoro D. (2019). Role of emotional intelligence as a mediating factor between uncertainty and anxiety hospital in chronic renal patients. (ILL-16-0014) *Illness, Crisis & Loss*, 1-16 – ISSN: 1054-1373 – DOI: 10.1177/1054137316667595 - ID-Scopus: 2-s2.0-85063973084

14. Costa S., Gugliandolo M.C., Barberis N., & Larcan, R. (2016). The mediational role of psychological basic needs in the relation between conception of God and psychological outcomes. *Journal of Religion and Health*, 55 (1), 1-15 pISSN: 0022-4197; eISSN: 1573-6571; DOI:10.1007/s10943-014-9956-6 IDScopus: 2-s2.0-84954201767 – ID-ISI: WOS:000368195700001 - PMID: 25316204

15. Cuzzocrea F., Barberis N., Costa S., Larcan R. (2015). Relationship between Alexithymia, Parenting style and Parental control. *Psychological Reports*, 117 (2), 580-596 – ISSN: 0033-2941 DOI: 10.2466/21.10.PR0.117c22z7 - IDScopus: 2-s2.0-84944464031- ID-ISI: WOS:000366385400019- PMID: 26444844

16. Giammanco MA, Gitto L, Barberis N, Santoro D. (2015). Adaption of the Mischel Uncertainty of Illness Scale (MUIS) for chronic patients in Italy. *Journal of Evaluation Clinical Practice*, 21 (4), 649-655. ISSN: 1365-2753 DOI:10.1111/jep.12359 - ID-Scopus: 2-s2.0-84938200757- PMID: 25913189

17. Mento C, Rizzo A, Barberis N, Settineri S. (2016). The empathy in young students of health professions. *European Journal For Person Centered Heathcare*, 4 (1), 33-39. ISSN:2052-5656 - DOI: 10.5750/ejpch.v4i1.1045

18. Barberis, N., Cernaro, V., Costa, S., Montalto, G., Lucisano, S., Larcan, R., Buemi, M. (2017). The relationship between coping, emotion regulation and quality of life of patients on dialysis. *International Journal of Psychiatry in Medicine*, 52(2), 111-123. DOI:10.1177/009127417720893 - ID-Scopus: in attesa.

Elenco Abstracts nazionali ed internazionali in volumi con referee

1. Martino, G., Lenzo, V., Catalano, A., Barberis, N., Sardella, A., Langher, V., Quattropiani, M.C.. Anxiety and Perceived Quality of Life in Patients with Diabetes of Long Duration. European Health Psychology Society, 3-7 Settembre 2019, Dubrovnik, Croazia;
2. Martino, G., Quattropiani, M.C., Bellone, F., Lenzo, V., Langher, V., Barberis, N., Anxiety, Depression and Quality of Life in Postmenopausal Women. European Health Psychology Society, 3-7 Settembre 2019, Dubrovnik, Croazia;
3. Barberis, N., Martino, G., Calaresi, D., Costa, S., Gugliandolo, M.C. (2019). Relationship between Eating Behaviors, Motivation and Peer Pressure. 12° Convegno Nazionale SISDCA, 3-5 Marzo, 2019. Modena. Vincitore Premio Miglior Poster
4. Barberis, N. (2018). The relationship between alexithymia, defense mechanism, eating disorders, anxiety and depression. 20° Convegno Nazionale AIP - Psicologia Clinica e Dinamica, 7-9 settembre 2018. Urbino
5. Barberis, N., Costa, S., Cuzzocrea, F. (2018). The relationship between attachment, defense mechanism and eating disorders. 20° Convegno Nazionale AIP - Psicologia Clinica e Dinamica, 7-9 settembre 2018. Urbino
8. Carlotta V., Barberis N, Alfa R, Falduto M L, Ruvolo D (2015). Psychological Integrated Therapy: clinical experience with a group of patients schizophrenic. Sessione Poster 3: CLinical Psychology. 17° Convegno Nazionale AIP- Clinica-Dinamica, 25-27 Settembre. Messina, p. 86. Mediterranean Journal of Clinical Psychology ISSN: 2282-1619 Suppl. N.1B 3 (2)

(Non strettamente attinenti al SSD)

19. Cuzzocrea F., Vinci E., Barberis N. (2014). *Controllo psicologico e comportamenti sessuali a rischio in adolescenza*. 27° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 18-20 settembre 2014. Arcavacata di Rende (CS), p. 58. Pellegrini Editore – Cosenza, ISBN 978-88-6822-206-2
10. Barberis N, Vinci E, Oliva P. (2013). Alessitimia e stili genitoriali. Sessione Poster 4: Funzioni parentali nel ciclo di vita. 26° Convegno Nazionale AIP Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 29-21 Settembre. Milano, pp. 304-305. Vita e Pensiero, Milano, ISBN 978-88-343-2657-2.
11. Santamaria F, Larcan R, Barberis N (2013). *Dall'Attaccamento primario all'Attaccamento Romantico: il ruolo dell'Intelligenza Emotiva e della Frustrazione dei Bisogni di Coppia* Sessione Poster 4: Sviluppo Sociale. 26° Congresso AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 19-21 Settembre. Milano, pp. 482-483. Vita e Pensiero, Milano, ISBN 978-88-343-2657-2.

Elenco Abstracts nazionali ed internazionali in volumi con referee

6. Barberis, N., Gugliandolo, MC, Costa, S., Cuzzocrea, F., Larcan, R. (2017). Autostima e depressione in adolescenza: il ruolo delle pratiche genitoriali e dell'Intelligenza emotiva di tratto. 30° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 14-16 Settembre 2017. Messina. pp. 139-140. Alpes Italia s.r.l. (Roma), ISBN 978886531-462-3.
7. Barberis N, Costa S., Cuzzocrea F., Larcan R. (2016) *Relazione fraterna, benessere psicologico e adattamento psico-sociale nell'emerging adulthood*. Sessione Poster 4: Fattori di rischio e di protezione in adolescenza. 29° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 08-10 Settembre. Vicenza. pp. 153-154.

Scopus H-index: 6; Cit.:76. (Valutato al 08/03/2020)

WOS H-index: 4; Cit.:39. (Valutato al 08/03/2020)

**CANDIDATO: BUZZAI CATERINA**

TITOLI E CURRICULUM

TITOLI VALUTABILI

-14 novembre 2019- supera l'esame finale per il conferimento del titolo di DOTTORE DI RICERCA in Scienze Cognitive (XXXII ciclo), presso il Dipartimento di Scienze Cognitive Psicologiche Pedagogiche e degli Studi Culturali- COSPECS dell'Università degli Studi di Messina, presentando una tesi su: "Oltre il QI: Una valutazione funzionale del potenziale cognitivo", relatore Prof. R.A. Fabio.

-Dal 1/09/2018 al 1/03/2019- Nell'ambito del dottorato svolge un soggiorno di studio e di ricerca all'estero presso la Maynooth University (Dublino) sotto la supervisione di Bryan Roche. L'attività è stata finalizzata alla costruzione di uno strumento di valutazione delle abilità cognitive strettamente associate al QI.

-Nel 2018 consegue la SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA AD INDIRIZZO COGNITIVO-COMPORTAMENTALE, presso l'Accademia di Scienze Cognitive e Comportamentali di Calabria-ASCoC (Lamezia Terme), con la votazione di 50 e lode.

TITOLI NON VALUTABILI (Non strettamente attinenti al SSD)

-Dal 15 novembre 2017, con validità triennale è nominata Cultore della Materia per la disciplina "Riabilitazione Cognitiva"(S.S.D. M-PSI/01) presso il Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali.

-Nel dicembre 2015 consegue il titolo di Tecnico di Meditazione Sportiva (15.0543), rilasciato dal Centro Tecnico Nazionale di Formazione (CSEN).

-Nell'ottobre 2012 consegue la LAUREA MAGISTRALE in PSICOLOGIA (LM-51), presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Messina, con la votazione di 110 e lode, discutendo una tesi in Psicologia scolastica dal titolo: "Bassa tolleranza alla frustrazione e problemi emotivo- comportamentali". Contributo di ricerca." Relatore: Prof. G. Filippello.

-Nell'ottobre 2008 consegue la LAUREA TRIENNALE in SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI EDUCATIVE (L-24), presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Messina, con la votazione di 110 e lode, discutendo una tesi in Psicologia dello sviluppo dal titolo: "Precision teaching e aritmetica: stimolare la fluency nel calcolo delle tabelline", relatore prof. F. Cuzzocrea.

*Congressi*

1. Sorrenti, L., Spadaro, L., Mafodda, A.V., Buzzai C. (2019). Il ruolo predittivo dell'impotenza appresa nelle problematiche internalizzanti ed esternalizzanti in studenti con DSA. XXXII

Congresso Nazionale AIP- Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 23-25 settembre 2019, Napoli.

2. Sorrenti L., Buzzai C., Mafodda A.V., Orecchio, S., Filippello, P. (2019). Il ruolo dell'autostima e del controllo psicologico sul rifiuto scolastico in studenti con basso rendimento e con DSA. Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 23-25 settembre 2019, Napoli.

3. Filippello, P., Buzzai, C., Mafodda, A. V., Sorrenti, L. (2018). Il ruolo di mediazione del perfezionismo personale nella relazione tra perfezionismo familiare, autostima ed engagement.. pp.272-272. In ATTI. XXXI Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 17-19 Settembre 2018, Torino

4. Sorrenti, L., Mafodda, V. A., Buzzai, C., Filippello, P. (2018). Controllo psicologico degli insegnanti, supporto all'autonomia e rendimento: il ruolo di mediazione di Learned Helplessness e Mastery Orientation.. pp.236-236. In ATTI. XXXI Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 17-19 Settembre 2018, Torino.

5. Sorrenti L., Buzzai C., Mafodda, A. V., Filippello P. (2017). *Controllo psicologico percepito e Learned helplessness: il ruolo dell'intolleranza alla frustrazione come fattore di mediazione*. XXX Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 14-16 Settembre 2017, Messina.

6. Fabio, R.A., Buzzai, C., Towey, G.E. (2017). *Identificare la Plusdotazione Mentale: Proprietà Psicometriche della CPM*. Pp. 80-82. In Codisco X Abstracts.

7. Towey, G.E., Buzzai, C., Capri, T., Carrozza, C. (2017). *Gli effetti della mindfulness nella pratica sportiva in età evolutiva*. pp.106-107. In Codisco X Abstracts.

8. Raccuglia P., Sorrenti L., Filippello P., Buzzai C., Spadaro L. (2015). *Learned helplessness e controllo psicologico genitoriale: il ruolo della self-efficacy*. XXVIII Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 24-26 Settembre 2015, Parma.

9. Mafodda A. V., Filippello P., Sorrenti L., Spadaro L., Buzzai C. (2015). *Benessere psicologico e tolleranza alla frustrazione: quale relazione?* XXVIII Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 24-26 Settembre 2015, Parma

10. Buttò C., Sorrenti L., Buzzai C. (2014). *Rendimento scolastico e tratti di personalità: quale relazione?* XXVII Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 18-20 Settembre 2014, Arcavacata di Rende.

11. Buzzai C., Sorrenti L., Spadaro L. (2013). *Bassa tolleranza alla frustrazione e problemi emotivo-comportamentali*. XXVI Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 19-21 Settembre 2013, Milano.

#### *Partecipazione a Seminari, convegni e giornate di studio*

1. Workshop: “Diventare grandi con l'Autismo: il progetto di vita”. Relatore, G. Miselli. Rende (CS), 19/10/2019.

2. “Convegno GIS (Gruppi di Interessi Speciali) di ACT Italia”. Organizzato da ACT Italia, Milano, 23/11/2019.
3. Workshop teorico esperienziale: “Il Sé nella pratica: lasciar andare i concetti di Sé con la precisione della Relational Frame Theory-RFT”. Relatore, L. McHugh, Milano, 24/11/2019.
4. Workshop avanzato. RFT in azione- Potenziare l’efficacia del colloquio clinico attraverso la Relational Frame Theory. M. Villatte, J. Villatte- Bressanone 29 giugno- 1 luglio 2017.
5. Seminario “La Cura”. Università degli studi di Messina 15/05/2017.
6. Workshop ACT avanzato: dare valore alle persone attraverso i processi del sé. Associazione ACT ITALIA e IESCUM- Milano 22/03/2017
7. Workshop: ABA, RFT e ACT: lo sviluppo della cognizione e del linguaggio nel bambino autistico. Associazione ACT ITALIA e IESCUM- Milano 23/03/2017
8. Workshop intensivo: ACT for Kids. Modelli innovativi in psicoterapia dell’infanzia e dell’adolescenza- Filippello, Moderato, Pergolizzi- Messina 19/11/2016
9. Workshop intensivo: Verso un approccio nella psicoterapia cognitivo-comportamentale. J. Ciarrochi- Bressanone 29-30/06/2016 1-2-3/07/2016
10. Workshop intensivo. La flessibilità psicologica in psicoterapia: recenti sviluppi nella terapia Cognitivo-Comportamentale. Messina 17/10/2015
11. Workshop intensivo. Adolescenti che crescono. Interventi clinici fondati sull’Acceptance and Commitment Therapy. L. Hayes- Bressanone 25-26-27-28-29/06/2015
12. Workshop intensivo: “MMPI-2-Minnesota Multihasic Personality Inventory-2: L’utilizzo nella pratica clinica”. D. Bulla- Messina 18/10/2014

### *Docenza*

A.A. 2018-2019 - Riceve l’incarico per lo svolgimento di 150 ore di tutor didattico-specialistico, finanziato dai fondi M.I.U.R. (D.M. 1047/2017 art. 3), presso il Centro Orientamento e Placement. L’attività svolta è stata finalizzata all’orientamento universitario.

A.A. 2017-2018 - Riceve l’incarico per lo svolgimento di 100 ore di tutor didattico-specialistico, finanziato dai fondi M.I.U.R. (D.M. 1047/2017 art. 3), presso il Centro Orientamento e Placement. L’attività svolta è stata finalizzata all’orientamento universitario.

-Tutor del *laboratorio di metodologia della ricerca in psicologia* (M-PSI 01) presso il C.d.L. in Scienze e tecniche Psicologiche (L-24) - Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali, Messina.

-Tutor del *laboratorio in psicomètria* (M-PSI 01) presso il C.d.L. in Scienze e tecniche Psicologiche (L-24) - Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali, Messina.



A.A. 2016-2017 - Tutor del *laboratorio di metodologia della ricerca in psicologia* presso il C.d.L. in Scienze e tecniche Psicologiche (LM-24) - Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali, Messina.

-Tutor del *laboratorio in psicometria* presso il C.d.L. in Scienze e tecniche Psicologiche (LM-24) - Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali, Messina.

A.A. 2015-2016 - Ricopre l'insegnamento del *laboratorio di tecniche di progettazione psicologica* (M/PSI-03) presso il C.d.L. in Psicologia (LM51) - Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali, Messina.

dal 2012: -collabora alle attività di ricerca della Cattedra di *Psicologia Scolastica*–M-PSI/04 – (Prof. G. Filippello) del C.d.L. in Scienze e Tecniche Psicologiche (Cl. L-24) e della Cattedra di *Psicologia Clinica dello Sviluppo*–M-PSI/04 – (Prof. G. Filippello) del C.d.L. in Psicologia (Cl. LM-51): - partecipando a incontri di diversi gruppi di ricerca, sia nelle fasi organizzative, sia durante le fasi di elaborazione ed interpretazione dei risultati; - conducendo varie ricerche sulle problematiche inerenti i disturbi dell'apprendimento e del comportamento.

#### *Attività lavorativa*

#### **-ESPERIENZE PROFESSIONALI CARATTERIZZATE DA ATTIVITÀ DI RICERCA**

-Dal 12 gennaio 2015 al 27 maggio 2015: Partecipa a un progetto di ricerca, svolto presso l'Istituto Comprensivo n.2 Salvo D'Acquisto, finalizzato ad indagare le variabili psicologiche (internalizzanti ed esternalizzanti) che si correlano ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento e contribuiscono ad ostacolare il percorso riabilitativo, favorendo l'insorgenza del rifiuto scolastico. La collaborazione ha prodotto il seguente lavoro: Filippello, P., Buzzai, C., Messina, G., Mafodda, A.V., & Sorrenti, L. (2019). School refusal in students with low academic performances and Specific Learning Disorder: What role does self-esteem and perceived parental psychological control? *International Journal of Disability, Development and Education*.

-Dal 02 febbraio al 27 maggio 2015: partecipa a un progetto di ricerca-azione, patrocinato e finanziato dalla Fondazione Bonino Pulejo Messina, finalizzato alla comparazione di procedure d'intervento per bambini ed adolescenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, di età compresa tra gli 8 e i 13 anni. La ricerca, si è svolta, presso l'Istituto Comprensivo n.2 Salvo D'Acquisto di Messina.

#### **ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI**

-Dal 2014 libera professionista in qualità di psicologa.

-Buzzai, C., Pacicca, P. (2017). *La mente mente: psicologia per bambini*. Associazione UDU, 2 dicembre, Messina.

#### **PRODUZIONE SCIENTIFICA**

## PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE VALUTABILI

(Strettamente attinenti al SSD)

3. Filippello, P., Buzzai, C., Costa, S., & Sorrenti, L. (2019). School refusal and Absenteeism: perception of teacher behaviours, psychological basic needs and academic achievement. *Frontiers in psychology*, *10*, 1471.
14. Sorrenti L., Filippello P., Buzzai C., & Costa S. (2015). Tolleranza alla frustrazione e benessere psicologico: quale relazione?. *Psicologia Della Salute*, *3*, 65-86.

**17. Sorrenti, L., Filippello, P., Costa, S., Buzzai, C. (2014). Preliminary evaluation of a self-report tool for Learned Helplessness and Mastery Orientation in Italian students. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, Vol. II, No. 3. DOI 10.6092/2282-1619/2014.2.1024.**

## PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE NON VALUTABILI

(Non strettamente attinenti al SSD)

1. Filippello, P., Buzzai, C., Sorrenti, L., Costa, S., Abramo, A., & Wang, K. T. (2019). Italian version of the Family Almost Perfect Scale: Psychometric characteristics and relationships with academic engagement, self-esteem, and personal perfectionism. *Applied Developmental Science*, 1-13.
2. Fabio, R. A., Capri, T., Buzzai, C., Pittalà, V., & Gangemi, A. (2019). Auditory and Visual Oddball Paradigm Evaluated Through P300 in Five Girls with Rett Syndrome. *NeuroQuantology*, *17*(7).
4. Fabio, R.A., Buzzai, C. (2019). Identifying Giftedness: Validation of an Italian language giftedness checklist for teachers and parents. *Australasian Journal of Gifted Education*.
5. Filippello, P., Buzzai, C., Costa, S., Orecchio, S., Sorrenti, L. (2019). Teaching style and academic achievement: the mediating role of Learned Helplessness and Mastery Orientation.. *Psychology in the schools*, 1-25.
6. Filippello, P., Buzzai, C., Messina, G., Mafodda, A. V., Sorrenti, L. (2019). School refusal in students with low academic performances and Specific Learning Disorder: What role does self-esteem and perceived parental psychological control? *International Journal Of Disability, Development, And Education*, 1-29.

7. Fabio, R. A., Capri, T., Buzzai, C., Campana, R. (2018). Construction and validation of an Italian dysfunctional beliefs questionnaire. *Current Psychology*, 1-12. DOI:10.1007/s12144-018-9958-8.
8. Filippello, P., Harrington, N., Costa, S., Buzzai, C., Sorrenti, S. (2018). Perceived Psychological Control and School Learned Helplessness: the role of frustration intolerance as a mediator factor. *School Psychology International*, 1 -18.
9. Filippello, P., Sorrenti, L., Buzzai, C., & Costa, S. (2018). Predicting risk of school refusal: Examining the incremental role of trait EI beyond personality and emotion regulation. *Psihologija*.
10. Sorrenti, L., Filippello, P., Buzzai, C., Buttò, C.; Costa, S., (2018). Learned Helplessness and Mastery Orientation: The contribution of personality traits and academic beliefs. *Nordic Psychology*, 1-14. Doi: 10.1080/19012276.2017.1339625.
11. Filippello, P., Larcan, R., Sorrenti, L., Buzzai, C., Orecchio, S., & Costa, S. (2017). The mediating role of maladaptive perfectionism in the association between psychological control and learned helplessness. *Improving Schools*, 1365480216688554.
12. Sorrenti, L., Filippello, P., Orecchio, S., & Buzzai, C. (2016). Learned Helplessness and Learning Goals: Role played in School Refusal. A Study on Italian Students. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 4(2).
13. Filippello, P., Sorrenti, L., Buzzai, C., & Costa, S. (2016). L'Almost Perfect Scale-Revised: un contributo all'adattamento italiano. *Giornale italiano di psicologia*, 43(4), 911-932.
15. Sorrenti, L., Filippello, P., Costa, S., & Buzzai, C. (2015). A psychometric examination of the Learned Helplessness Questionnaire in a sample of Italian school students. *Psychology in the Schools*, 52(9), 923-941.
16. Filippello, P., Sorrenti, L., Buzzai, C., & Costa, S. (2015). Perceived Parental Psychological Control and Learned Helplessness: The Role of School Self-efficacy. *School Mental Health*, 7, 298-310. pISSN: 1866-2625 - oISSN: 1866-2633 DOI: 10.1007/s12310-015-9151-2.
18. Filippello, P., Harrington, N., Buzzai, C., Sorrenti, L., & Costa, S. (2014). The Relationship Between Frustration Intolerance, Unhealthy Emotions, and Assertive Behaviour in Italian Students. *Journal of RationalEmotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 32 (4), 257-278. DOI: 10.1007/s10942-014-0193-4.

Scopus H-index: 7; Cit.:101. (Valutato al 08/03/2020)

WOS H-index: 6; Cit.:71. (Valutato al 08/03/2020)

CANDIDATA: **DI MARZIO CHIARA NICOLE**

TITOLI E CURRICULUM

TITOLI VALUTABILI

Pubblicazione “Infans, infantis...le declinazioni dell’infanzia”. Rivista Europe Youth Utopia (EYU) Numero 03 Primavera 2018 “L’isola che non c’è? Appunti su demografia e infanzia nel terzo millennio”

**Titoli non valutabili in quanto non previsti preliminarmente e/o non attinenti al SSD M PSI 08**

Consulente Tecnico d'Ufficio Tribunale di Catania Sezione Civile, Catania (Italia)

2019 Socio Membro Ordine Psicologi Regione Siciliana (Italia)

05/2019 Specialista in diagnosi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento Libero Professionista  
Diagnosi di primo livello volta a stabilire la presenza/assenza di un Disturbo Specifico dell'Apprendimento ed eventuale commorbidità con DSA e/o altri disturbi dell'età evolutiva. Comprende valutazione del funzionamento cognitivo, prove di letto-scrittura e calcolo Diagnosi di secondo livello finalizzata alla descrizione funzionale del disturbo, all'individuazione di punti di forza e debolezza, all'individualizzazione del piano terapeutico.

01/10/2019–Assistente all'autonomia e alla comunicazione IPPSAT

15/09/2018–15/06/2019 Assistente all'autonomia e alla comunicazione Scuola secondaria

01/09/2017–Tutor scolastico/tutor scolastica

Diploma Scientifico Livello 1 QEQ

Elaborato finale: Tesi sull'influenza dei comportamenti alimentari nello sviluppo cerebrale. Ambito anatomofisiologico.

Percorso di studi Triennale per la formazione psicologico-clinica con parziale personalizzazione del progetto formativo e inclusione di insegnamenti appartenenti all'ambito medico e clinico infantile.

2014–2016 Psicologa Livello 7 QEQ

Università degli studi di Palermo, Palermo (Italia)

- Laurea con votazione 110/110 e Lode

Laurea Magistrale (LM-51)

Psicologa Abilitata Livello 7 QEQ

Università degli studi di Messina, Messina (Italia)

Superamento Esame di stato, abilitazione alla professione di Psicologo (Albo A)

Consulente Tecnico d'ufficio

Centro Universitario Internazionale (CUI) (Italia)

Corso Professional Certificate in Psicologia Forense

Scopus H-index: 0

WOS H-index: 0;

**CANDIDATO: FINOCCHIARO ROBERTA****TITOLI VALUTABILI****DOTTORATO DI RICERCA**

- Dottorato di ricerca in Psicologia

**ATTIVITA' DIDATTICA**

- Docente a contratto per il Master di II livello in Neuropsicologia: Valutazione Diagnosi e Riabilitazione.

**ATTIVITA' DI FORMAZIONE E DI RICERCA**

- Master di II livello in Neuropsicologia: Valutazione, Diagnosi e Riabilitazione.

**PUBBLICAZIONI**

1. Balconi, M., Venturella, I., & **Finocchiaro, R.** (2018). Brain oscillations, inhibitory control mechanisms and rewarding. *Neuropsychological Trends*, 35-66.
2. Balconi, M., Venturella, I., & **Finocchiaro, R.** (2017). Evidences from Rewarding System, FRN and P300 Effect in Internet-Addiction in Young People SHORT TITLE: Rewarding System and EEG in Internet Addiction. *Brain Sciences*, 7(7), 81.
3. **Finocchiaro, R.**, & Balconi, M . Left/Right hemispheric "unbalance" model in addiction, in *Addictive Substances in Neurological Disease. Volume IV Drugs of Abuse and Brain structure and function* . In Elsevier (Ed.) Academic Press, London, 2017 pp. 383-391
4. Balconi, M., & **Finocchiaro, R.** (2016). Deficit in rewarding mechanisms and prefrontal left/right cortical effect in vulnerability for internet addiction. *Acta neuropsychiatrica*, 1-14.
5. Balconi, M., & **Finocchiaro, R.**, Left Hemispheric "Imbalance" in Drug Addiction, in Preedy, V. R., *Neuropathology of Drug Addictions and Substance Misuse Volume 3. General Processes and Mechanisms, Prescription Medications, Caffeine and Areca, Polydrug Misuse, Emerging*

- Addictions and Non-Drug Addictions, Academic Press, London 2016: 229-238. 10.1016/B978-0-12-800634-4.00023-8 [<http://hdl.handle.net/10807/93673>]
6. Balconi, M., & **Finocchiaro R.** (2015). Decisional impairments in cocaine addiction, reward bias, and cortical oscillation “unbalance”. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 11:777-86.
  7. **Finocchiaro, R.**, & Balconi, M. (2015). Reward- System effect and “Left Hemispheric unbalance”: a comparison between Drug Addiction and High-BAS healthy subjects on Gambling Behavior. *Neuropsychological Trends*, Vol.XVII. doi: 10.7358/neur-2015-017-fino
  8. Balconi, M., **Finocchiaro, R.**, & Canavesio, Y. (2015). Reward sensitivity (behavioral activation system), cognitive, and metacognitive control in gambling behavior: evidences from behavioral, feedback-related negativity, and P300 effect. *The Journal of neuropsychiatry and clinical neurosciences*, 27(3), 219-227.
  9. Balconi, M., **Finocchiaro, R.**, Campanella, S. (2014). Reward Sensitivity, Decisional Bias, and Metacognitive Deficits in Cocaine Drug Addiction. *Journal of Addiction Medicine*, in press, doi: 10.1097/ADM.0000000000000065.
  10. Balconi, M., Vanutelli, M.E., & **Finocchiaro, R.** (2014). Multilevel analysis of facial expressions of emotion and script: self-report (arousal and valence) and psychophysiological correlates. *Behavioral and brain functions: BBF* 10 (1), 32-32.
  11. Balconi M., **Finocchiaro R.**, & Canavesio Y. (2014) Reward-system effect (BAS rating), left hemispheric “unbalance”( alpha band oscillations) and decisional impairments in drug addiction. *Addictive behaviors* 39 (6), 1026-1032.
  12. Balconi, M., Canavesio, Y.,& **Finocchiaro R.**, (2014) Transcranial magnetic stimulation modulates left premotor cortex activity in facial expression recognition as a function of anxiety level. *Translational Neuroscience* 5 (3), 165-172.
  13. Balconi, M., **Finocchiaro, R.**, Canavesio, Y.,& Messina R. (2014) Reward bias and lateralization in gambling behavior: BAS and alpha band analysis. *Psychiatry research* 219 (3), 570-576.



14. Balconi, M., **Finocchiaro, R.**, & Canavesio, Y., (2014) Left Hemispheric Imbalance and Reward Mechanisms Affect Gambling Behavior The Contribution of the Metacognition and Cortical Brain Oscillations. *Clinical EEG and neuroscience*, doi: 10.1177/1550059413513261.
15. **Finocchiaro, R.**, & Balconi, M . Left/Right hemispheric "unbalance" model in addiction, in *Addictive Substances in Neurological Disease. Volume IV Drugs of Abuse and Brain structure and function* . In Elsevier (Ed.) Academic Press, London, 2017 pp. 383-391
16. Balconi, M., & **Finocchiaro, R.**, Left Hemispheric "Imbalance" in Drug Addiction, in Preedy, V. R., *Neuropathology of Drug Addictions and Substance Misuse Volume 3. General Processes and Mechanisms, Prescription Medications, Caffeine and Areca, Polydrug Misuse, Emerging Addictions and Non-Drug Addictions*, Academic Press, London 2016: 229-238. 10.1016/B978-0-12-800634-4.00023-8 [<http://hdl.handle.net/10807/93673>].

#### **TITOLI NON VALUTABILI**

- Docente con contratto di lavoro autonomo occasionale per corsi di formazione professionale presso l'Associazione Atlantic.
- Membro commissione d'esame per alcuni corsi universitari
- Cultore della materia
- Attività di tirocinio
- Tutor d'aula
- Attività di volontariato
- Specializzanda in psicoterapia sistemico-relazionale

H-INDEX E CITAZIONI SU SCOPUS: cit 133 H INDEX 7 ( al 23 marzo 2020)

ISI CIT 133 H INDEX 6 ( al 23 marzo 2020)

**CANDIDATO: IACONE STEFANO****TITOLI VALUTABILI****ESPERIENZE PROFESSIONALI**

- Psicologo Dirigente presso SERT DSB 24 di Napoli
- Psicologo Dirigente presso U.O. SERT DSB 50 di Napoli
- Docente presso l'”Istituto di Terapia Familiare di Bologna
- Docente presso l'Istituto di Medicina e Psicologia Sistemica
- Consulente tecnico d'ufficio presso il Tribunale civile di Napoli
- Psicoterapeuta presso il Centro Serapide di Pozzuoli
- Coordinatore di gruppi di supporto psicologico presso la comunità terapeutica “Il camino”

**ATTIVITA' DI FORMAZIONE E RICERCA**

- Specializzazione in psicoterapia sistemico-relazionale

**PUBBLICAZIONI**

- Iacone S. (2016) “Mio servo, mio padrone. Legami perversi di coppia e psicoterapia, Mimesis, Milano, 2016.
- Iacone S., Verde L. (a cura) (2013) “Mente darwiniana e addiction. Evoluzionismo, neuroscienze e psicoterapia”, Franco Angeli, Milano, 2013
- Verde L. Iacone S. (2010) “L'amore ai tempi del Genoma. Una prospettiva evoluzionistica” Edizioni Psiconline, 2010
- Iacone S. (2017) “Di che cosa parliamo quando parliamo di sesso in terapia. Forme vitali, sessualità e psicoterapia di coppia” in Meini C., Ruggiero G. Il pentagramma relazionale. Franco Angeli, Milano.

- Meini C., Ruggiero G. e Iacone S. (2017) “Oltre gli specchi. Riferimenti clinici ed epistemologici”, in Meini C., Ruggiero G. Il pentagramma relazionale. Franco Angeli, Milano.
- Guiot G., Iacone S., Meini C. e Ruggiero G. (2017) Come è profondo il cuore. Riflessioni incrociate su musica, emozioni e psicoterapia, in Meini C., Ruggiero G. Il pentagramma relazionale. Franco Angeli, Milano.
- Guiot G., Iacone S., Meini C. e Ruggiero G. (2017) “Sintonie e dissintonie familiari. Psicoterapia sistemica e canto congiunto”, in Meini C., Ruggiero G. Il pentagramma relazionale. Franco Angeli, Milano.
- Iacone S. (2014) “Tutta la musica di Ravel che non ascolteremo mai.” In Ruggiero e Bruni (eds) Il ritmo della mente. La musica tra scienza cognitiva e psicoterapia, Mimesis Roma.
- Ruggiero G. Iacone S. (2011) “Antichi maestri: il rispecchiamento nella psicoterapia di coppia come crocevia tra neuroscienze e strategie sistemiche” cap.3 in Petrini G. Zucconi A.(eds) “Psicoterapie e neuroscienze”, Alpes Editore, Roma
- Iacone S. Paraphilias and Violence in the couple. A systemic approach, in Mediterranean Journal of Clinical Psychology, vol.7 n.2, 2019
- Ruggiero G., Iacone S., De Luca I., Loffredo G., (2019) Immagini e fotografie nella psicoterapia sistemica. Una ricerca sui fattori di implementazione dell'alleanza terapeutica, in ECOLOGIA DELLA MENTE n.1/17
- Ruggiero G., Iacone S. Quanto dovrebbe esserci di più prezioso, e che di solito ci resta per sempre ignoto, in IDEE IN PSICOTERAPIA n°7, 2016.
- Parascandolo I.F., Iacone S., Legami che cambiano legami. Ricerca single case sul cambiamento del “noi” in psicoterapia, in “Contaminazioni felici” - MAIEUTICA n.44-46, 2016

- Ruggiero G., Iacone S., Avvicinar l'estraneo è invitar l'inatteso" in Il Colloquio Clinico, Atti del Convegno, Ordine degli Psicologi Regione Campania, 2016
- Ruggiero G., Iacone S., "Il camice invisibile". Le emozioni nella relazione di cura, in IDEE IN PSICOTERAPIA. Vol.5, N.1-3.2015
- Verde L., Iacone S. e Nappa C., L'addiction come fenomeno di iper- apprendimento cognitivo-emozionale, In Atti Convegno AISC 2013.
- Benincasa M., Iacone S. Valutare il legame di coppia: relazioni, affetti e difetti in un gruppo di co-dipendenti anonimi, ECOLOGIA DELLA MENTE n°1/2013
- Ruggiero G., Iacone S. Narcisisti su Facebook: coppia, narcisismo e internet in IDEE IN PSICOTERAPIA 2011.
- Ruggiero G., Iacone S. Ruoppolo C., Il dilemma etico, neuroscienze ed errori in terapia in IDEE IN PSICOTERAPIA Vol.3, n°3, 2011
- Ruggiero G., Iacone S. e Fagnoli F. Schiavo son dei vezzi tuoi. La co-dipendenza tra clinica e ricerca in STORIE E GEOGRAFIE FAMILIARIE n. 3 2009
- Iacone S. Follia. Storia immaginaria ma non troppo di co-dipendenza in ECOLOGIA DELLA MENTE n°2 2007
- Iacone S. Considerazione sulla clinica del paziente cocainomane in BOLLETTINO PER LE FARMACODIPENDENZE E L'ALCOOLISMO n°1-2/ 2006
- Iacone S., Ruoppolo C., Ferrante S. e Aurilio R. "Polarità semantiche nelle tossicomanie" in Ugazio V. Defilippi G. Schepisi L Camillocci D. (a cura) Famiglie, gruppi e individui. Le molteplici forme della psicoterapia sistemico-relazionale FRANCO ANGELI 2006
- Iacone S. La molteplicità e la consistenza: psicoterapia sistemico- relazionale in un caso di internet-addiction in ECOLOGIA DELLA MENTE n°2 2005
- Iacone S., Scurti P. Pierino in terapia in NEOPSICHE. Rivista di Analisi Transazionale N°27 2004

- Siconolfi M., Marguccio E., Esemplio C. Iacone S et. Al. Terapia con buprenorfina: valutazione su 242 arruolamenti nel Ser.T. DSB 50 ASL NA 1 in Buprenorfina e dipendenza da oppiacei EDITEAM 2003.
- Iacone S. Psicoterapia familiare con bambini con disturbo ipercinetico e dell'attenzione, in POSEIDONIA MEDICINA n°1 2002.
- Iacone S., Ruoppolo C. Storie di droga: semantica e tossicodipendenza, in ECOLOGIA DELLA MENTE N°1 2002.
- Iacone S. Strutture intermedie e psicosi: esistenze e resistenze nel lavoro di equipe in IL VASO DI PANDORA vol.10 n°3 2002
- Iacone S. Ruoppolo C. "Una vita al massimo ": due casi di tossicomaniq in una prospettiva narrativa, In PSICOBIEETTIVO n°2 2002
- Iacone S. Il matrimonio del tossicomane: percorsi possibili e prospettive terapeutiche, In IL VASO DI PANDORA vol.VIII n°1 - 2000
- Iacone S. Quando viene un bambino triste in terapia: un'approccio sistemico alla depressione infantile, in IL VASO DI PANDORA vol.VIII n° 4 - 2000
- Fabbrocini M. Iacone S. et Al. Un programma riabilitativo di comunità per tossicodipendenti .Controllo di qualità e verifica degli obiettivi, in MEDIC Clinical Methodology & Education Vol.8 N° 4 - 2000.
- Iacone S., Scurti P. Coniugalità, genitorialità e tossicomanie, in "Genitori" FRANCO ANGELI EDITORE 1999.
- Scurti P., Iacone S., Percorsi dimenticati:i genitori nella riabilitazione psichiatrica, in "Genitori" FRANCO ANGELI EDITORE 1999.
- Iacone S. et Al. From the body to the context: styles of familiar relationship and systemic-relational approach in oncology, in III° World Congress of Psycho-Oncology, New York 1997

- Iacone S. Psicoterapia di gruppo sistemico-relazionale: un'esperienza in una comunità terapeutica per tossicodipendenti, in IL VASO DI PANDORA - vol.V n°2 1997
- Iacone S. Lo psicoterapeuta nelle comunità terapeutiche per tossicodipendenti: riflessioni su un difficile incontro, in "Famiglia: continuità, affetti e trasformazioni" FRANCO ANGELI EDITORE 1995
- Iacone S. Limiti e possibilità della psicoterapia in un Ser.T., in Neurologia, Psichiatria e Scienze Umane n°2 1994
- Iacone S. Caredda M. Morte, rinascita e cambiamento, in PsicoMed n°5 1994
- Iacone S. Fusco M. Comunità per tossicodipendenti e la follia terapeutica" in "Psicopatologia e modelli terapeutici." a cura di Manfreda et al. WICHTIG EDITORE 1994
- Iacone S. Il dentro e il fuori: aspetti simbolico-rituali della tossicodipendenza, in Neurologia, Psichiatria e Scienza Umane n° 5 1994
- Iacone S. Caredda M. Liminalità , communitas e comunità terapeutiche, in Acting In-out n°1-2 1993
- Caredda M. Iacone S. Il dramma interrotto: considerazioni sulla psicoterapia degli adolescenti, in ATTI del I Convegno SIPPR 1993 "Genitori e figli"
- Iacone S. Scurti P. Terapista e terapia come rito di passaggio: verso un'epistemologia della famiglia adolescenziale, in ATTI del I Convegno SIPPR 1993 "Genitori e figli"
- Iacone S. L'impossibilità di divenire: considerazioni sulla psicoterapia dell'omosessualità, in Rassegna di Psicologia e Sociologia n°1-2 Gen.- Giu.1991
- Iacone S. Caredda M. Il processo terapeutico come rituale di passaggio, in Spazi della Mente n°7 Gen.- Apr.1991
- Iacone S. Lamberti V. Nigro R. Miti e mitologie del terapeuta, in Spazi della Mente n°8 Mag.- Ago.1991

- Iacone S. Scurti P. Il terapeuta e la sua famiglia: pazienti al di sopra di ogni sospetto ?, in Spazi della Mente n°8 Mag.- Ago.1991
- Scurti P. Iacone S. I tipi psicologici e il Myers-Briggs Type Indicator: quando la teoria diventa pratica, in Spazi della Mente n°8 Mag.- Ago. 1991
- Iacone S. Lamberti V. Diagnosi, terapia e prevenzione dell'ansia in medicina generale in Rassegna di Psicologia e Sociologia n°1-2 Gen.- Giu.1990
- Iacone S. Un fantasma della psicoterapia: l'ipnosi come processo terapeutico in Rassegna di Psicologia e Sociologia n°3-4 Lug.-Dic.1990

### **TITOLI NON VALUTABILI**

- Responsabile Dipartimento per la Ricerca presso l'Istituto di Medicina e Psicologia Sistemica
  - Psicologo a progetto presso l'Università Federico II, Facoltà di Medicina
  - Mediatore familiare sistemico
  - Esperto in psicologia e criminologia
- Pubblicazioni non valutabili:
- Iacone, Infliggere dolore. Psicologia dei cattivi soggetti.
  - Meini C. Iacone S. "Beyond the Mirrors: Forms of Vitality and Psychotherapy" in Mediterranean Journal of Clinical Psychology. (in corso).

Scopus citazioni 0 H-index: 0 (valutato al 23 marzo 2020)

WOS citazioni 0 H-index: 0; (valutato al 23 marzo 2020)

**CANDIDATO: RASO MICHELE**

**TITOLI VALUTABILI**

**Dottorato di ricerca in S. Cognitive.**

**Ha partecipato come uditore e relatore al XXV convegno nazionale SFL da. Titolo**

**Linguaggio e emozioni tenutosi a Cagliari dal 23 al 25 gennaio. Ha presentato un contributo dal titolo “il ruolo della ragione e delle emozioni nelle scelte: il caso dei dilemmi morali”**

**Titoli non valutabili in quanto non previsti preliminarmente e/o non attinenti al SSD M PSI 08**

Laurea di Base,

Tirocini

Tutoraggi di laboratorio

Attività di volontariato

Servizio di volontariato

Altri incarichi didattici che non prevedono titolarità di corso del settore MPSI 08

Scopus citazioni 3 H-index: 0

WOS citazioni 0 H-index: 0;



**CANDIDATO: TOMASELLO LETTERIA****TITOLI VALUTABILI****DOTTORATO DI RICERCA**

- Dottorato di ricerca in Psicologia Ricerca Clinica e Traslazionale in Neuroscienze e Oncologia

**ATTIVITA' DIDATTICA**

- Incarichi di Docenze Università italiane.

**ATTIVITA' DI FORMAZIONE E DI RICERCA**

- Specializzazione in Psicoterapia
- Diploma di Master in Neuropsicologia e Neuropsichiatria e Neuropsichiatria dei disturbi emotivo-comportamentali acquisiti

**PUBBLICAZIONI**

- Tomasello L. Toscano G. Trunfio A. Amore, passione e dipendenza affettiva: quando l'amore diventa schiavitù. Aspetti neurobiologici, bioetici e giuridici. Rivista di Bioetica, morale della persona e medical humanities.
- Tomasello L. Toscano G. Raffaele M. Dignità e sacralità della vita del paziente con Demenza di Alzheimer: la "Persona" al centro delle Neuroscienze e del Diritto. Rivista di Bioetica, morale della persona e medical humanities

- Tomasello L. Toscano G. Benincasa S Raffaele M. Le dipendenze da sostanza e le nuove dipendenze patologiche: le Neuroscienze incontrano la Bioetica e il Diritto Rivista di Bioetica, morale della persona e medical humanities
- Denaro N , Tomasello L & Russi E. G., Cancer and stress: what's matter? From epidemiology: the psychologist and oncologist point of view, Journal of Cancer Therapeutics & Research (2014)

### **RELAZIONI E PRESENTAZIONI DI POSTER**

Sono state tutte oggetto di valutazione

### **TITOLI NON VALUTABILI**

- Tutor d'aula
- Psicologa presso studi di consulenza
- Psicologa presso studio neurolesi
- Operatore volontaria

Scopus citazioni 0 H-index: 0 (valutato al 23 marzo 2020)

WOS citazioni 0 H-index: 0; (valutato al 23 marzo 2020)

## ALLEGATO B

## SINTESI DEI PUNTEGGI

**BAGLIERI VINCENZO**

## CRITERI PREDETERMINATI

## PUNTEGGIO

Dottorato di ricerca conseguito presso un'università italiana o estera	0
Attività didattica a livello universitario nel SSD (ovvero titolare di corsi nel SSD in oggetto)	0
Documentata attività di formazione o di ricerca riferibili al SSD in oggetto presso qualificati istituti italiani o esteri (masters, specializzazioni o soggiorni all'estero)	8
Pubblicazioni strettamente attinenti il SSD in oggetto, utilizzo/creazione/aggiornamento strumenti e metodiche psicologico - cliniche come da declaratorio)	0
H-index e numero di citazioni (SCOPUS e WEB of Knowledge), valutati nella medesima determinazione temporale per tutti i candidati	0
Relazione e presentazione di poster a convegni nazionali e internazionali, riferibili al SSD in oggetto	0
Eventuale Abilitazione Scientifica Nazionale conseguita nell'ambito del SSD in oggetto	0
Esperienze professionali presso Enti pubblici o convenzionati attinenti al SSD in oggetto (escluso tirocini)	10
<b>totale</b>	<b>18</b>

**BARBERIS NADIA**

## CRITERI PREDETERMINATI

## PUNTEGGIO

Dottorato di ricerca conseguito presso un'università italiana o estera	15
Attività didattica a livello universitario nel SSD (ovvero titolare di corsi nel SSD in oggetto)	15
Documentata attività di formazione o di ricerca riferibili al SSD in oggetto presso qualificati istituti italiani o esteri (masters, specializzazioni o soggiorni all'estero)	10
Pubblicazioni strettamente attinenti il SSD in oggetto, utilizzo/creazione/aggiornamento strumenti e metodiche psicologico - cliniche come da declaratorio)	20
H-index e numero di citazioni (SCOPUS e WEB of Knowledge), valutati nella medesima determinazione temporale per tutti i candidati	7
Relazione e presentazione di poster a convegni nazionali e internazionali, riferibili al SSD in oggetto	7
Eventuale Abilitazione Scientifica Nazionale conseguita nell'ambito del SSD in oggetto	0
Esperienze professionali presso Enti pubblici o convenzionati attinenti al SSD in oggetto (escluso tirocini)	0
totale	74

**BUZZAI CATERINA**

## CRITERI PREDETERMINATI

## PUNTEGGIO

Dottorato di ricerca conseguito presso un'università italiana o estera	15
Attività didattica a livello universitario nel SSD (ovvero titolare di corsi nel SSD in oggetto)	0
Documentata attività di formazione o di ricerca riferibili al SSD in oggetto presso qualificati istituti italiani o esteri (masters, specializzazioni o soggiorni all'estero)	0
Pubblicazioni strettamente attinenti il SSD in oggetto, utilizzo/creazione/aggiornamento strumenti e metodiche psicologico - cliniche come da declaratorio)	6
H-index e numero di citazioni (SCOPUS e WEB of Knowledge), valutati nella medesima determinazione temporale per tutti i candidati	9
Relazione e presentazione di poster a convegni nazionali e internazionali, riferibili al SSD in oggetto	1
Eventuale Abilitazione Scientifica Nazionale conseguita nell'ambito del SSD in oggetto	0
Esperienze professionali presso Enti pubblici o convenzionati attinenti al SSD in oggetto (escluso tirocini)	0
<b>totale</b>	<b>41</b>

**DI MARZIO CHIARA NICOLE**

CRITERI PREDETERMINATI	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca conseguito presso un'università italiana o estera	0
Attività didattica a livello universitario nel SSD (ovvero titolare di corsi nel SSD in oggetto)	0
Documentata attività di formazione o di ricerca riferibili al SSD in oggetto presso qualificati istituti italiani o esteri (masters, specializzazioni o soggiorni all'estero)	0
Pubblicazioni strettamente attinenti il SSD in oggetto, utilizzo/creazione/aggiornamento strumenti e metodiche psicologico - cliniche come da declaratorio)	1
H-index e numero di citazioni (SCOPUS e WEB of Knowledge), valutati nella medesima determinazione temporale per tutti i candidati	0
Relazione e presentazione di poster a convegni nazionali e internazionali, riferibili al SSD in oggetto	0
Eventuale Abilitazione Scientifica Nazionale conseguita nell'ambito del SSD in oggetto	0
Esperienze professionali presso Enti pubblici o convenzionati attinenti al SSD in oggetto (escluso tirocini)	0
<b>totale</b>	<b>1</b>

**FINOCCHIARO ROBERTA**

## CRITERI PREDETERMINATI

## PUNTEGGIO

Dottorato di ricerca conseguito presso un'università italiana o estera	15
Attività didattica a livello universitario nel SSD (ovvero titolare di corsi nel SSD in oggetto)	5
Documentata attività di formazione o di ricerca riferibili al SSD in oggetto presso qualificati istituti italiani o esteri (masters, specializzazioni o soggiorni all'estero)	10
Pubblicazioni strettamente attinenti il SSD in oggetto, utilizzo/creazione/aggiornamento strumenti e metodiche psicologico - cliniche come da declaratorio)	15
H-index e numero di citazioni (SCOPUS e WEB of Knowledge), valutati nella medesima determinazione temporale per tutti i candidati	10
Relazione e presentazione di poster a convegni nazionali e internazionali, riferibili al SSD in oggetto	0
Eventuale Abilitazione Scientifica Nazionale conseguita nell'ambito del SSD in oggetto	0
Esperienze professionali presso Enti pubblici o convenzionati attinenti al SSD in oggetto (escluso tirocini)	0
<b>totale</b>	<b>55</b>

**IACONE STEFANO**

CRITERI PREDETERMINATI	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca conseguito presso un'università italiana o estera	0
Attività didattica a livello universitario nel SSD (ovvero titolare di corsi nel SSD in oggetto)	0
Documentata attività di formazione o di ricerca riferibili al SSD in oggetto presso qualificati istituti italiani o esteri (masters, specializzazioni o soggiorni all'estero)	10
Pubblicazioni strettamente attinenti il SSD in oggetto, utilizzo/creazione/aggiornamento strumenti e metodiche psicologico - cliniche come da declaratorio)	13
H-index e numero di citazioni (SCOPUS e WEB of Knowledge), valutati nella medesima determinazione temporale per tutti i candidati	0
Relazione e presentazione di poster a convegni nazionali e internazionali, riferibili al SSD in oggetto	5
Eventuale Abilitazione Scientifica Nazionale conseguita nell'ambito del SSD in oggetto	0
Esperienze professionali presso Enti pubblici o convenzionati attinenti al SSD in oggetto (escluso tirocini)	10
Totale	38



**RASO MICHELE**

CRITERI PREDETERMINATI	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca conseguito presso un'università italiana o estera	15
Attività didattica a livello universitario nel SSD (ovvero titolare di corsi nel SSD in oggetto)	0
Documentata attività di formazione o di ricerca riferibili al SSD in oggetto presso qualificati istituti italiani o esteri (masters, specializzazioni o soggiorni all'estero)	0
Pubblicazioni strettamente attinenti il SSD in oggetto, utilizzo/creazione/aggiornamento strumenti e metodiche psicologico - cliniche come da declaratorio)	1
H-index e numero di citazioni (SCOPUS e WEB of Knowledge), valutati nella medesima determinazione temporale per tutti i candidati	0,5
Relazione e presentazione di poster a convegni nazionali e internazionali, riferibili al SSD in oggetto	0
Eventuale Abilitazione Scientifica Nazionale conseguita nell'ambito del SSD in oggetto	0
Esperienze professionali presso Enti pubblici o convenzionati attinenti al SSD in oggetto (escluso tirocini)	0
<b>totale</b>	<b>16,5</b>

**TOMASELLO LETTERIA**

## CRITERI PREDETERMINATI

## PUNTEGGIO

Dottorato di ricerca conseguito presso un'università italiana o estera	15
Attività didattica a livello universitario nel SSD (ovvero titolare di corsi nel SSD in oggetto)	5
Documentata attività di formazione o di ricerca riferibili al SSD in oggetto presso qualificati istituti italiani o esteri (masters, specializzazioni o soggiorni all'estero)	10
Pubblicazioni strettamente attinenti il SSD in oggetto, utilizzo/creazione/aggiornamento strumenti e metodiche psicologico - cliniche come da declaratorio)	3
H-index e numero di citazioni (SCOPUS e WEB of Knowledge), valutati nella medesima determinazione temporale per tutti i candidati	0
Relazione e presentazione di poster a convegni nazionali e internazionali, riferibili al SSD in oggetto	7
Eventuale Abilitazione Scientifica Nazionale conseguita nell'ambito del SSD in oggetto	0
Esperienze professionali presso Enti pubblici o convenzionati attinenti al SSD in oggetto (escluso tirocini)	5
Totale	45

ALLEGATO C  
GRADUATORIA

1. Barberis Nadia	74
2. Finocchiaro Roberta	55
3. Tomasello Letteria	45
4. Buzzai Caterina	41
5. Iacone Stefano	38
6. Baglieri Vincenzo	18
7. Raso Michele	16,5
8. Di Marzio Chiara Nicole	1

LA COMMISSIONE

Prof. Salvatore Settineri (Presidente)

Prof. Gabriella Martino (Componente)

Prof. Ivan Formica (Segretario)

## DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

Il sottoscritto Prof. Salvatore Settineri presidente della Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI, PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 CONTRATTO DI insegnamento AI SENSI DELL'ART. 23, DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PER IL C.d.S. L-24-Scienze e tecniche psicologiche – INSEGNAMENTO Fondamenti di psicologia clinica **Mod A** SEMESTRE II ANNO 2019/2020 –SSD M-PSI/08 ORE 36 - CFU 6 BANDO D.R. N.161/2020, **Sede di Noto**; DIPARTIMENTO DI Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e studi culturali PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA,

**Dichiara**, con la presente, di aver partecipato, per via telematica, alla II riunione della Commissione giudicatrice per la valutazione dei candidati partecipanti alla suddetta procedura di valutazione comparativa. Dichiara inoltre di concordare che il verbale sarà presentato all'U. Staff alla Didattica, per i provvedimenti di competenza.

Data 23/03/2020



## DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

La sottoscritta Prof. Gabriella Martino membro della Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI, PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 CONTRATTO DI insegnamento AI SENSI DELL'ART. 23, DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PER IL C.d.S. L-24-Scienze e tecniche psicologiche – INSEGNAMENTO Fondamenti di psicologia clinica **Mod A** SEMESTRE II ANNO 2019/2020 –SSD M-PSI/08 ORE 36 - CFU 6 BANDO D.R. N.161/2020, **Sede di Noto**; DIPARTIMENTO DI Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e studi culturali PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA,

**Dichiara**, con la presente, di aver partecipato, per via telematica, alla II riunione della Commissione giudicatrice per la valutazione dei candidati partecipanti alla suddetta procedura di valutazione comparativa. Dichiara inoltre di concordare con il verbale a firma del Prof. Salvatore Settineri che sarà presentato all'U. Staff alla Didattica, per i provvedimenti di competenza.

Data 23/03/2020

Handwritten signature of Gabriella Martino in black ink.

### DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

Il sottoscritto Prof. IVAN FORMICA membro della Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI, PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 CONTRATTO DI insegnamento AI SENSI DELL'ART. 23, DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240,

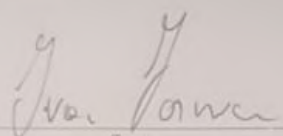
PER IL C.d.S. L-24-Scienze e tecniche psicologiche – INSEGNAMENTO Fondamenti di psicologia clinica mod A SEMESTRE II ANNO 2019/2020 –SSD M-PSI/08 ORE 36 - CFU 6

BANDO D.R. N.161/2020, Sede di Noto DIPARTIMENTO DI Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e studi culturali PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

**Dichiara**, con la presente, di aver partecipato, per via telematica, alla II riunione della Commissione giudicatrice per la valutazione dei candidati partecipanti alla suddetta procedura di valutazione comparativa.

Dichiara inoltre di concordare con il verbale a firma del Prof. Salvatore Settineri che sarà presentato all'U. Staff alla Didattica, per i provvedimenti di competenza.

Data 23/03/2020

  
firma