

**VERBALE DELLA COMMISSIONE PER GLI AFFIDAMENTI INTERNI DEGLI  
INSEGNAMENTI DEL MASTER  
"CIVILTA' E TURISMO RELIGIOSO NEL SUD ITALIA: PER UN MODELLO  
OPERATIVO EURO-MEDITERRANEO - MASTER DI I LIVELLO PER LA  
VALORIZZAZIONE E LA GESTIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE  
TERRITORIALE 2018/19"**

**Verbale 1**

Il giorno 03 febbraio 2020, alle ore 9,30, presso la Stanza 243 del Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne, si riunisce la Commissione nominata con decreto del Direttore del DICAM (n° 99 del 17 settembre 2019) e composta dai proff. Maria Antonietta Barbara (Presidente), Filippo Grasso, Rosa Maria Lucifora, Giuseppe Ucciardello, Marco Centorrino (segretario) per valutare le domande pervenute attraverso ricognizione interna ed esterna per lo svolgimento di attività didattica nell'ambito del Master in intestazione, così come previsto dal bando del 9 gennaio 2020, prot. 1454. È assente, per concomitanti impegni istituzionali, il prof. Filippo Grasso.

Si procede all'esame delle domande pervenute e alla valutazione delle stesse, insegnamento per insegnamento, ricordando che laddove – come previsto dal bando – sia arrivata domanda, ritenuta ammissibile, da parte di un docente strutturato dell'Università degli Studi di Messina eventuali altre istanze di candidati esterni all'Ateneo non saranno prese in considerazione.

Inoltre, in base all'art. 4 del bando che recita: *"La selezione avverrà sulla base dei curricula presentati e di qualsiasi altro titolo che il candidato ritenga utile produrre ai fini della procedura di valutazione comparativa.*

*La Commissione procederà alla selezione per singolo insegnamento sulla base della esperienza scientifica e didattica dei candidati, dando prevalenza a coloro che hanno già esperienza di insegnamento nel settore scientifico messo a bando e comunque agli appartenenti allo stesso SSD",* la Commissione stabilisce preliminarmente che:

- a) Nella valutazione del personale interno, sarà considerato prioritario il SSD di appartenenza e, eventualmente, si terrà conto del curriculum e di ogni altro titolo presentato;
- b) Nella valutazione del personale esterno, la Commissione stabilisce di adottare la seguente griglia:
  - Attività professionali inerenti: fino a un massimo di 30 punti,
  - Attività di studio e ricerca inerenti: fino a un massimo di 50 punti.
  - Attività didattica inerente: fino a un massimo di 20 punti.

<b>Modulo 1</b> <i>Sud-Italia e Sicilia tra Antichità e Medioevo (M.STO/01)</i>
--

<i>Insegnamento</i>	<i>Ore</i>	<i>SSD</i>
A. Coloni greci e impero romano: le grandi linee fino alla fine del mondo romano	6	M STO/01

È pervenuta la domanda della prof.ssa Elena Caliri, docente del settore scientifico-disciplinare L-ANT/03 dell'Università degli Studi di Messina.

La commissione, vista l'affinità del settore scientifico-disciplinare di afferenza del richiedente con la tematica dell'insegnamento bandito e il curriculum del candidato, propone il conferimento

dell'incarico di insegnamento di *Coloni greci e impero romano: le grandi linee fino alla fine del mondo romano* alla prof.ssa Elena Caliri.

Insegnamento	Ore	SSD
B. La metamorfosi di Roma e l'avvento di altri popoli: Bizantini, Goti, Longobardi, Arabi	6	M STO/01

È pervenuta la domanda della prof.ssa Elena Caliri, docente del settore scientifico-disciplinare L-ANT/03 dell'Università degli Studi di Messina.

La commissione, vista l'affinità del settore scientifico-disciplinare di afferenza del richiedente con la tematica dell'insegnamento bandito e il curriculum del candidato, propone il conferimento dell'incarico di insegnamento di *La metamorfosi di Roma e l'avvento di altri popoli: Bizantini, Goti, Longobardi, Arabi* alla prof.ssa Elena Caliri.

Insegnamento	Ore	SSD
C. Normanni, Angioini e Aragonesi	6	M STO/01

È pervenuta la domanda della prof.ssa Marina Montesano, docente del settore scientifico-disciplinare M-STO/01 dell'Università degli Studi di Messina.

La commissione, vista la coincidenza del settore scientifico-disciplinare di afferenza del richiedente con quello dell'insegnamento bandito, con le tematiche oggetto della docenza e il curriculum del candidato, propone il conferimento dell'incarico di insegnamento di *Normanni, Angioini e Aragonesi* alla prof.ssa Marina Montesano.

Insegnamento	Ore	SSD
D. Le tecniche di produzione e la vita quotidiana	6	M STO/01

È pervenuta la domanda della prof.ssa Marina Montesano, docente del settore scientifico-disciplinare M-STO/01 dell'Università degli Studi di Messina.

La commissione, vista la coincidenza del settore scientifico-disciplinare di afferenza del richiedente con quello dell'insegnamento bandito, con le tematiche oggetto della docenza e il curriculum del candidato, propone il conferimento dell'incarico di insegnamento di *Le tecniche di produzione e la vita quotidiana* alla prof.ssa Marina Montesano.

Insegnamento	Ore	SSD
E. La caduta di Bisanzio e la scoperta del Nuovo Mondo	6	M STO/01

È pervenuta la domanda della prof.ssa Marina Montesano, docente del settore scientifico-disciplinare M-STO/01 dell'Università degli Studi di Messina.

La commissione, vista la coincidenza del settore scientifico-disciplinare di afferenza del richiedente con quello dell'insegnamento bandito, con le tematiche oggetto della docenza e il curriculum del candidato, propone il conferimento dell'incarico di insegnamento di *La caduta di Bisanzio e la scoperta del Nuovo Mondo* alla prof.ssa Marina Montesano.

Insegnamento	Ore	SSD
F. Carlo V e la sua eredità: Sud-Italia e Sicilia nell'Evo Moderno	6	M STO/01

MAB  

È pervenuta la domanda del prof. Salvatore Bottari, docente del settore scientifico-disciplinare M-STO/02 dell'Università degli Studi di Messina.

La commissione, vista l'affinità del settore scientifico-disciplinare di afferenza del richiedente con quello dell'insegnamento bandito, con le tematiche oggetto della docenza e il curriculum del candidato, propone il conferimento dell'incarico di insegnamento di *Carlo V e la sua eredità: Sud-Italia e Sicilia nell'Evo Moderno* al prof. Salvatore Bottari.

**Modulo 2**  
*Cultura e religiosità nel Sud-Italia: tra Classico e Cristiano*

<i>Insegnamento</i>	<i>Ore</i>	<i>SSD</i>
E. Statuaria e pittura nell'Alto Medioevo	3	L-ANT/08

È pervenuta la domanda del prof. Roberto Cobianchi, docente del settore scientifico-disciplinare L-ART/01 dell'Università degli Studi di Messina.

La commissione, vista l'affinità del settore scientifico-disciplinare di afferenza del richiedente con la tematica dell'insegnamento bandito e il curriculum del candidato, propone il conferimento dell'incarico di insegnamento di *Statuaria e pittura nell'Alto Medioevo* al prof. Roberto Cobianchi.

<i>Insegnamento</i>	<i>Ore</i>	<i>SSD</i>
F. Statuaria e pittura dal Basso Medioevo alle soglie della Modernità	3	L-ANT/08

È pervenuta la domanda del prof. Roberto Cobianchi, docente del settore scientifico-disciplinare L-ART/01 dell'Università degli Studi di Messina.

La commissione, vista l'affinità del settore scientifico-disciplinare di afferenza del richiedente con la tematica dell'insegnamento bandito e il curriculum del candidato, propone il conferimento dell'incarico di insegnamento di *Statuaria e pittura dal Basso Medioevo alle soglie della Modernità* al prof. Roberto Cobianchi.

**Modulo 7**  
*Turismo religioso ed educazione*

<i>Insegnamento</i>	<i>Ore</i>	<i>SSD</i>
A. Educazione all'incontro: modelli etici per un turismo sostenibile. Formazione degli operatori	6	M-PSI/04

È pervenuta la domanda del prof. Salvatore Settineri, docente del settore scientifico-disciplinare M-PSI/08 dell'Università degli Studi di Messina.

La commissione, vista l'affinità del settore scientifico-disciplinare di afferenza del richiedente con le tematiche oggetto dell'insegnamento bandito e il curriculum del candidato, propone il conferimento dell'incarico di insegnamento di *Educazione all'incontro: modelli etici per un turismo sostenibile. Formazione degli operatori* al prof. Salvatore Settineri.

<i>Insegnamento</i>	<i>Ore</i>	<i>SSD</i>
B. La visita e il soggiorno turistico come relazioni educative e rieducative	6	M-PSI/04

È pervenuta la domanda del prof. Salvatore Settineri, docente del settore scientifico-disciplinare M-PSI/08 dell'Università degli Studi di Messina.

La commissione, vista l'affinità del settore scientifico-disciplinare di afferenza del richiedente con le tematiche oggetto dell'insegnamento bandito e il curriculum del candidato, propone il conferimento dell'incarico di insegnamento di *La visita e il soggiorno turistico come relazioni educative e rieducative* al prof. Salvatore Settineri.

Insegnamento	Ore	SSD
C. Religiosità, educazione, rieducazione: l'accoglienza dell'altro come 'mestiere' di reimpiego degli anziani e di reintegrazione degli ex detenuti nella compagine sociale	6	M-PSI/04

È pervenuta la domanda del prof. Salvatore Settineri, docente del settore scientifico-disciplinare M-PSI/08 dell'Università degli Studi di Messina.

La commissione, vista l'affinità del settore scientifico-disciplinare di afferenza del richiedente con le tematiche oggetto dell'insegnamento bandito e il curriculum del candidato, propone il conferimento dell'incarico di insegnamento di *Religiosità, educazione, rieducazione: l'accoglienza dell'altro come 'mestiere' di reimpiego degli anziani e di reintegrazione degli ex detenuti nella compagine sociale* al prof. Salvatore Settineri.

Insegnamento	Ore	SSD
D. Il turismo culturale come strumento di integrazione dei migranti minori	6	M-PSI/04

È pervenuta la domanda del prof. Salvatore Settineri, docente del settore scientifico-disciplinare M-PSI/08 dell'Università degli Studi di Messina.

La commissione, vista l'affinità del settore scientifico-disciplinare di afferenza del richiedente con le tematiche oggetto dell'insegnamento bandito e il curriculum del candidato, propone il conferimento dell'incarico di insegnamento di *Il turismo culturale come strumento di integrazione dei migranti minori* al prof. Salvatore Settineri.

<b>Modulo 8</b> <i>Segno sacro e libro sacro</i>
---

Insegnamento	Ore	SSD
B. I Padri della Chiesa e i Classici. Scrittori cristiani meridionali	6	L-FIL-LET/06

È pervenuta la domanda della dott.ssa Raffaella Cantore.

Laureata in Lettere classiche (vecchio ordinamento) presso l'Università degli Studi della Basilicata, ha conseguito il Dottorato di ricerca in Filologia dei Testi antichi e Medioevali presso l'Università di Udine. È autrice di diverse pubblicazioni.

Insegna materie letterarie nella scuola secondaria di primo grado, è stata docente a contratto di Lingua e Letteratura greca e di Filologia classica presso l'Università degli Studi della Basilicata, è attualmente docente a contratto delle stesse discipline presso l'Università degli Studi di Ferrara.

La commissione, vista la documentazione prodotta, esprime la seguente valutazione e delibera di assegnare l'insegnamento di *I Padri della Chiesa e i Classici. Scrittori cristiani meridionali* alla dott.ssa Raffaella Cantore.

	Attività professionali inerenti: max 30 punti	Attività di studio e ricerca inerenti: max 50 punti.	Attività didattica inerente: max 20 punti.	TOTALE
CANTORE Raffaella	15	45	18	78

<i>Insegnamento</i>	<i>Ore</i>	<i>SSD</i>
F. Parlate vernacole e alloglotte: suoni, parole, proverbi	4	M-DEA/01

È pervenuta la domanda del prof. Mauro Geraci, docente del settore scientifico-disciplinare M-DEA/01 dell'Università degli Studi di Messina.

La commissione, vista la coincidenza del settore scientifico-disciplinare di afferenza del richiedente con quello dell'insegnamento bandito, con le tematiche oggetto della docenza e il curriculum del candidato, propone il conferimento dell'incarico di insegnamento di *Parlate vernacole e alloglotte: suoni, parole, proverbi* al prof. Mauro Geraci.

<b>Laboratorio 1</b> <i>Laboratorio di narrativa e folklore popolare</i>
---

<i>Insegnamento</i>	<i>Ore</i>
C. Il folklore epico-cavalleresco e l'opera dei pupi	4

È pervenuta la domanda del prof. Mauro Geraci, docente del settore scientifico-disciplinare M-DEA/01 dell'Università degli Studi di Messina.

La commissione, vista la coincidenza del settore scientifico-disciplinare di afferenza del richiedente con le tematiche dell'insegnamento bandito e il curriculum del candidato, propone il conferimento dell'incarico di insegnamento di *Il folklore epico-cavalleresco e l'opera dei pupi* al prof. Mauro Geraci.

<i>Insegnamento</i>	<i>Ore</i>
D. La storia sacra in piazza: agiografie, miracoli, liturgie	6

È pervenuta la domanda del prof. Marcello Mollica, docente del settore scientifico-disciplinare M-DEA/01 dell'Università degli Studi di Messina.

La commissione, vista la coincidenza del settore scientifico-disciplinare di afferenza del richiedente con le tematiche dell'insegnamento bandito e il curriculum del candidato, propone il conferimento dell'incarico di insegnamento di *La storia sacra in piazza: agiografie, miracoli, liturgie* al prof. Marcello Mollica.

<b>Laboratorio 3</b> <i>Laboratorio di Marketing turistico</i>
---

<i>Insegnamento</i>	<i>Ore</i>
C. Diritti e doveri del viaggiatore	6

È pervenuta la domanda della prof.ssa Concetta Parrinello, docente del settore scientifico-disciplinare IUS/01 dell'Università degli Studi di Messina.

La commissione, vista la coincidenza del settore scientifico-disciplinare di afferenza del richiedente con le tematiche dell'insegnamento bandito e il curriculum del candidato, propone il conferimento dell'incarico di insegnamento di *Diritti e doveri del viaggiatore* alla prof.ssa Concetta Parrinello.

*MRB* *gh*

*[Signature]*

**Modulo 9**  
*Folklore in Sicilia e nell'Italia meridionale*

<i>Insegnamento</i>	<i>Ore</i>	<i>SSD</i>
A. Storie e stratificazioni socioculturali in Sicilia: la componente arabo-normanna nel folklore	4	M-DEA/01

È pervenuta la domanda del prof. Mauro Geraci, docente del settore scientifico-disciplinare M-DEA/01 dell'Università degli Studi di Messina.

La commissione, vista la coincidenza del settore scientifico-disciplinare di afferenza del richiedente con quello dell'insegnamento bandito, con le tematiche oggetto della docenza e il curriculum del candidato, propone il conferimento dell'incarico di insegnamento di *Storie e stratificazioni socioculturali in Sicilia: la componente arabo-normanna nel folklore* al prof. Mauro Geraci.

<i>Insegnamento</i>	<i>Ore</i>	<i>SSD</i>
B. Immigrazioni e comunità greco-albanesi: feste liturgiche, patronali, riti di passaggio	4	M-DEA/01

È pervenuta la domanda del prof. Mauro Geraci, docente del settore scientifico-disciplinare M-DEA/01 dell'Università degli Studi di Messina.

La commissione, vista la coincidenza del settore scientifico-disciplinare di afferenza del richiedente con quello dell'insegnamento bandito, con le tematiche oggetto della docenza e il curriculum del candidato, propone il conferimento dell'incarico di insegnamento di *Immigrazioni e comunità greco-albanesi: feste liturgiche, patronali, riti di passaggio* al prof. Mauro Geraci.

<i>Insegnamento</i>	<i>Ore</i>	<i>SSD</i>
C. Economie e produzioni tradizionali: risorse, prodotti, strumenti	4	M-DEA/01

È pervenuta la domanda del prof. Mauro Geraci, docente del settore scientifico-disciplinare M-DEA/01 dell'Università degli Studi di Messina.

La commissione, vista la coincidenza del settore scientifico-disciplinare di afferenza del richiedente con quello dell'insegnamento bandito, con le tematiche oggetto della docenza e il curriculum del candidato, propone il conferimento dell'incarico di insegnamento di *Economie e produzioni tradizionali: risorse, prodotti, strumenti* al prof. Mauro Geraci.

<i>Insegnamento</i>	<i>Ore</i>	<i>SSD</i>
D. Per un museo virtuale della società agropastorale: cinema, fotografia, archivi web	4	M-DEA/01

È pervenuta la domanda del prof. Mauro Geraci, docente del settore scientifico-disciplinare M-DEA/01 dell'Università degli Studi di Messina.

La commissione, vista la coincidenza del settore scientifico-disciplinare di afferenza del richiedente con quello dell'insegnamento bandito, con le tematiche oggetto della docenza e il curriculum del candidato, propone il conferimento dell'incarico di insegnamento di *Per un museo virtuale della società agropastorale: cinema, fotografia, archivi web* al prof. Mauro Geraci.

I lavori vengono conclusi alle ore 11,30 e il quadro riassuntivo degli insegnamenti attribuiti viene riportato nell'**Allegato A** al presente verbale.

Il Presidente della Commissione consegnerà il verbale agli uffici amministrativi per la pubblicazione. Letto, approvato e sottoscritto.

Prof. Maria Antonietta Barbara (Presidente) *Maria Antonietta Barbara*

Prof. Rosa Maria Lucifora (commissario)

*Rosa Maria Lucifora*

Prof. Giuseppe Ucciardello (commissario)

*Giuseppe Ucciardello*

Prof. Marco Centorrino (segretario)

*Marco Centorrino*

## ALLEGATO A

<b>Modulo 1</b> <i>Sud-Italia e Sicilia tra Antichità e Medioevo</i>			
<i>Insegnamento</i>	<i>Ore</i>	<i>SSD</i>	
A. Coloni greci e impero romano: le grandi linee fino alla fine del mondo romano	6	M STO/01	Caliri
B. La metamorfosi di Roma e l'avvento di altri popoli: Bizantini, Goti, Longobardi, Arabi	6	M STO/01	Caliri
C. Normanni, Angioini e Aragonesi	6	M STO/01	Montesano
D. Le tecniche di produzione e la vita quotidiana	6	M STO/01	Montesano
E. La caduta di Bisanzio e la scoperta del Nuovo Mondo	6	M STO/01	Montesano
F. Carlo V e la sua eredità: Sud-Italia e Sicilia nell'Evo Moderno	6	M STO/01	Bottari

<b>Modulo 2</b> <i>Cultura e religiosità nel Sud-Italia: tra Classico e Cristiano</i>			
<i>Insegnamento</i>	<i>Ore</i>	<i>SSD</i>	
E. Statuaria e pittura nell'Alto Medioevo	3	L-ANT/08	Cobianchi
F. Statuaria e pittura dal Basso Medioevo alle soglie della Modernità	3	L-ANT/08	Cobianchi

<b>Modulo 7</b> <i>Turismo religioso ed educazione</i>			
<i>Insegnamento</i>	<i>Ore</i>	<i>SSD</i>	
A. Educazione all'incontro: modelli etici per un turismo sostenibile. Formazione degli operatori	6	M-PSI/04	Settineri
B. La visita e il soggiorno turistico come relazioni educative e rieducative	6	M-PSI/04	Settineri
C. Religiosità, educazione, rieducazione: l'accoglienza dell'altro come 'mestiere' di reimpiego degli anziani e di reintegrazione degli ex detenuti nella compagine sociale	6	M-PSI/04	Settineri
D. Il turismo culturale come strumento di integrazione dei migranti minori	6	M-PSI/04	Settineri

<b>Modulo 8</b> <i>Segno sacro e libro sacro</i>			
<i>Insegnamento</i>	<i>Ore</i>	<i>SSD</i>	
B. I Padri della Chiesa e i Classici. Scrittori cristiani meridionali	6	L-FIL-LET/06	Cantore

<b>Modulo 9</b> <i>Folklore in Sicilia e nell'Italia meridionale (M-DEA/01)</i>			
<i>Insegnamento</i>	<i>Ore</i>	<i>SSD</i>	
A. Storie e stratificazioni socioculturali in Sicilia: la componente arabo-normanna nel folklore	4	M-DEA/01	Geraci



B. Immigrazioni e comunità greco-albanesi: feste liturgiche, patronali, riti di passaggio	4	M-DEA/01	Geraci
C. Economie e produzioni tradizionali: risorse, prodotti, strumenti	4	M-DEA/01	Geraci
D. Per un museo virtuale della società agropastorale: cinema, fotografia, archivi web	4	M-DEA/01	Geraci
F. Parlate vernacole e alloglotte: suoni, parole, proverbi	4	M-DEA/01	Geraci

<b>Laboratorio 1</b> <i>Laboratorio di narrativa e folklore popolare</i>		
<i>Insegnamento</i>	<i>Ore</i>	
C. Il folklore epico-cavalleresco e l'opera dei pupi	4	Geraci
D. La storia sacra in piazza: agiografie, miracoli, liturgie	6	Mollica

<b>Laboratorio 3</b> <i>Laboratorio di Marketing turistico</i>		
<i>Insegnamento</i>	<i>Ore</i>	
C. Diritti e doveri del viaggiatore	6	Parrinello

