## Collaboratore ed Esperto Linguistico di madre lingua tedesca – n. 1 posto

C.C.N.L. applicabile	Comparto Università
CATEGORIA	Collaboratore ed Esperto Linguistico di madre lingua tedesca
SEDE DI DESTINAZIONE	Centro per le Lingue Straniere (CLASS)
TITOLO DI STUDIO	Laurea in una disciplina attinente alle funzioni che dovrà svolgere.
FUNZIONI, PROFILO E	Essere di madre lingua tedesca
COMPETENZE	Essere in grado di preparare, far svolgere e correggere esercizi in lingua tedesca, anche a livello avanzato (C2 del quadro di riferimento europeo).
	E' assolutamente essenziale che il candidato abbia una dimostrabile esperienza di lavoro in classi multilingue, con studenti provenienti anche dall'Estremo Oriente (Cina e Giappone), oltre che dall'Est europeo e dai paesi africani.  E' inoltre essenziale che il candidato abbia una buona preparazione informatica, sia per quanto riguarda la capacità di adoperare laboratori multimediali e di farli usare agli studenti, sia per la conoscenza di siti Internet e di corsi on-line per suggerire esercizi aggiuntivi o venire incontro alle esigenze di studenti non frequentanti. Da questo punto di vista, è assolutamente indispensabile – e costituisce titolo preferenziale – una comprovata e documentata esperienza nell'uso delle piattaforme informatiche e nella pratica della didattica a distanza.

## Collaboratore ed Esperto Linguistico di madre lingua giapponese - n. 1 posto

C.C.N.L. applicabile	Comparto Università
CATEGORIA	Collaboratore ed Esperto Linguistico di madre lingua giapponese
SEDE DI DESTINAZIONE	Centro per le Lingue Straniere (CLASS)
TITOLO DI STUDIO	Laurea in una disciplina attinente alle funzioni che dovrà svolgere.
FUNZIONI, PROFILO E	Essere di madre lingua giapponese
COMPETENZE	Essere in grado di preparare, far svolgere e correggere esercizi in lingua giapponese, anche a livello avanzato.
	E' assolutamente essenziale che il candidato abbia una dimostrabile
	esperienza di lavoro in classi multilingue, con studenti provenienti
	anche dall'Estremo Oriente (Cina e Giappone), oltre che dall'Est
	europeo e dai paesi africani.
	E' inoltre essenziale che il candidato abbia una buona preparazione
	informatica, sia per quanto riguarda la capacità di adoperare
	laboratori multimediali e di farli usare agli studenti, sia per la
	conoscenza di siti Internet e di corsi on-line per suggerire esercizi
	aggiuntivi o venire incontro alle esigenze di studenti non
	frequentanti. Da questo punto di vista, è assolutamente
	indispensabile – e costituisce titolo preferenziale – una comprovata e
	documentata esperienza nell'uso delle piattaforme informatiche e
	nella pratica della didattica a distanza.