



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MESSINA
Nome del corso in italiano RD	Relazioni internazionali (<i>IdSua:1568792</i>)
Nome del corso in inglese RD	International Relations
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo
Tasse	http://www.unime.it/studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DI BLASI Elena
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studi
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche e Giuridiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARANGIO	Alessandro	M-GGR/02	PA	1	Caratterizzante
2.	CARONITI	Dario	SPS/02	PO	1	Caratterizzante
3.	CUCINOTTA	Antonio	IUS/02	PA	1	Caratterizzante
4.	DI BLASI	Elena	M-GGR/02	PO	1	Caratterizzante
5.	PERRINI	Francesca	IUS/13	PA	1	Caratterizzante
6.	VILLANI	Angela	SPS/06	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ	Dario Caroniti Veneranda Cucinotta (Componente PTA) Elena Di Blasi (Coordinatore del CdS) Francesca Perrini Maria Vittoria Serrano' Angela Villani
Tutor	Vittoria CALABRO' Elena DI BLASI Salvatore BOTTARI Maria Grazia RECUPERO Angela VILLANI Francesca PERRINI Michele MESSINA Dario CARONITI Sergio PIRARO

▶ Il Corso di Studio in breve

09/04/2021

Il corso di laurea magistrale in Relazioni Internazionali ha come obiettivo principale quello di offrire una formazione interdisciplinare specialistica nei settori politologico, economico, giuridico, storico e linguistico, sulla base di un percorso di studio articolato.

Il corso punta a formare figure professionali destinate non solo alla carriera internazionale, ma anche all'amministrazione pubblica e privata, sia locale che nazionale, e alle imprese private di varie dimensioni.

Il corso è ad accesso libero.

Coloro che hanno conseguito il diploma di laurea del V.O. o triennale nelle classi indicate nel regolamento, con una votazione inferiore a 95/100, dovranno svolgere un colloquio di accertamento delle conoscenze di base negli ambiti disciplinari caratterizzanti.

Il CdS prevede, inoltre, l'opportunità di esperienze internazionali (Erasmus).

Il percorso formativo include anche un'attività di tirocinio e stage curriculare presso enti pubblici e privati (individuabili all'interno di un significativo elenco di convenzioni stipulate dal Dipartimento o dal CdS) che rappresenta un importante momento per l'acquisizione di competenze concrete all'interno dei variegati ambiti lavorativi.

Dopo il conseguimento del titolo, i laureati, che vogliono approfondire le conoscenze, possono accedere al Dottorato di Ricerca in Scienze Politiche, presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche, dove è incardinato il CdS.

Tra i principali sbocchi occupazionali figurano la carriera diplomatica, le organizzazioni internazionali, governative e non governative, le pubbliche amministrazioni e le imprese private operanti nello scenario globale, gli organismi e le associazioni non governative, operanti nel settore della cooperazione internazionale, gli organismi e gli enti territoriali che si occupano di tutela di diritti umani e immigrazione, dell'ambiente, del terzo settore, della pubblica amministrazione e degli enti locali e, inoltre, le imprese private di ogni dimensione.

Link: <https://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo> (Sito istituzionale del Corso di Laurea Magistrale in 'Relazioni Internazionali')

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

14/01/2020

In data 19 gennaio 2017, alle ore 11, nei locali del Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche si è svolto l'incontro con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, della produzione, dei servizi e delle professioni, allo scopo di presentare l'offerta formativa del Dipartimento e la proposta di modifica dell'ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale LM-52. L'istituzione del Corso era stata già sottoposta a valutazione delle parti sociali nella riunione del 23/01/2014, alle ore 10.30 tenutasi presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Messina. In quell'occasione i rappresentanti delle Organizzazioni consultate hanno tutti espresso giudizio ampiamente favorevole su tutti i corsi di laurea proposti, ribadendo come il fare sistema tra Università, Parti Sociali, Associazioni, Enti di Formazione ed Ordini professionali, fosse l'unica strada per dare risposte concrete alla sfida occupazionale dei prossimi anni soprattutto in un territorio così complesso come il nostro.

In particolare, del presente corso di studi è stata apprezzata l'unione di settori e competenze di ampio spettro appartenenti a diverse aree scientifico disciplinari. Nello specifico il corso soddisfa da una parte le richieste di coloro che intendono avviarsi alla carriera diplomatica o nella burocrazia comunitaria, e dall'altra quelle di coloro i quali vogliono inserirsi in tutte le attività collegate al vasto panorama della cooperazione internazionale, sia essa istituzionale o non governativa.

Le parti sociali presenti hanno notato come il corso ben si attagli alle pressanti richieste ed emergenze che il nuovo quadro euromediterraneo pone come sfide, e che vedono la Sicilia in generale, e Messina in particolare come protagonista data anche la preminenza che il terzo settore occupa nell'economia locale.

Le associazioni che hanno partecipato all'incontro di cui al verbale si caratterizzano per ispirazione culturale e per obiettivi operativi differenti (nello specifico erano presenti le articolazioni territoriali di CGIL, Caritas Migrantes e di vari attori del privato sociale) che vanno dall'accoglienza ai migranti alla promozione d'impresa passando per la consulenza e la cooperazione internazionale.

Successivamente e con riferimento alla proposta di modifica, nella riunione del 19 gennaio 2017, in sintesi, le parti sociali si sono espresse favorevolmente apprezzando lo sforzo del Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche teso al miglioramento dell'offerta formativa e l'attenzione rivolta al mondo del lavoro e delle professioni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazione parti sociali



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

18/05/2021

In data 12 aprile 2021 ha avuto luogo la riunione con le Parti Sociali, convocate in modalità TEAMS, in osservanza alle disposizioni anticovid vigenti. Ai partecipanti è stata sottoposta la didattica programmata relativa al biennio accademico 2021-2022 e 2022 -2023, modificata attraverso la riapertura del RAD, durante l a.a. 2019-2020, non solo in base alle esigenze dettate dal contesto internazionale, ma anche ai bisogni del territorio di riferimento, coerentemente con gli obiettivi del corso, e secondo le indicazioni date dalle parti sociali durante lultima riunione del 30 settembre 2019.

L'offerta formativa, così, pur mantenendo lo stesso impianto, è stata modificata nei contenuti dei programmi degli insegnamenti, che hanno cambiato denominazione, risultando ancor più orientati a una formazione spendibile, verso un mercato del lavoro ampio e qualificato nei variegati contesti: locale, nazionale e internazionale, pubblico e privato. Le parti sociali hanno mostrato apprezzamento e completa approvazione per l'offerta didattica programmata nel biennio 2021-2022 e 2022-2023.

Nel repository sono contenuti i verbali delle riunioni.

Si allega, inoltre, il verbale della riunione del Comitato di indirizzo del 12 aprile 2021

Di seguito uno storico sulle consultazioni precedenti

2020

Nell'anno 2020, a causa dell'emergenza sanitaria, non è stato possibile svolgere la consueta riunione con le Parti Sociali. Tuttavia, il CdS ha provveduto a riaprire il RAD per modificare l'offerta formativa, che, pur mantenendo lo stesso impianto, ha voluto tenere conto, non solo delle esigenze relative al contesto internazionale, coerentemente con gli obiettivi formativi, ma anche dei bisogni del territorio di riferimento, come richiesto dalle Parti Sociali durante la riunione del 30 settembre 2019. Il Comitato di Indirizzo si prefigge di convocare le Parti Sociali per un nuovo confronto appena possibile.

2019

In data 30 settembre 2019 i docenti del Comitato di Indirizzo del CdS hanno promosso il consueto incontro con le parti sociali: Autorità Portuale di Messina, Servizio Turistico della Regione Siciliana, CISL Messina, ANOLF, BIOS e ARCES.

Tutti, pur esprimendosi favorevolmente sull'impianto disciplinare del corso di laurea, che oltre a orientare la formazione verso figure professionali nell'ambito internazionale, è volto anche a preparare dirigenti che potranno operare a livello locale e nazionale, nel variegato mondo del lavoro, hanno, tuttavia, formulato alcune proposte al fine di migliorare ulteriormente la formazione dei laureati, anche dal punto di vista pratico, suggerendo attività formative, anche extracurricolari, in materia di progettazione europea. Questo tipo di formazione è ritenuto importante per operare non solo nell'ambito della P.A. e nei vari segmenti del comparto pubblico a livello locale e nazionale, ma anche nel settore turistico, dove sono richieste figure che, oltre alla preparazione teorica, abbiano esperienze in tema di euro progettazione e rendicontazione europea.

In particolare, il rappresentante dell'ARCES ha fatto rilevare l'importanza dello svolgimento dei tirocini, per garantire ai laureati una formazione completa ai fini dell'inserimento nel mercato del lavoro, evidenziando la necessità che gli stessi acquisiscano durante il percorso universitario anche puntuali competenze informatiche e linguistiche.

Il rappresentante dell'ANOLF ha esposto l'esigenza di formare nuove figure professionali che possano assistere i numerosi cittadini italiani che risiedono in altri Paesi.

Infine, il rappresentante della BIOS ha fatto rilevare l'esigenza che i laureati acquisiscano competenze specifiche e rivolgano maggiore attenzione alle tematiche territoriali.

Il Comitato di Indirizzo ha manifestato particolare interesse e disponibilità ad accogliere le proposte dei rappresentanti delle parti sociali e si è mostrato favorevole a promuovere, oltre alle lezioni frontali svolte dai docenti, mirate alle nuove esigenze, anche attività seminariali con un indirizzo più pratico-operativo, coinvolgendo professionisti esterni, particolarmente qualificati.

2018

Il corso è stato modificato nell'A.A. 2017/2018. Il Comitato di indirizzo ha riunito le parti sociali il 10 Luglio 2018 per discutere sull'offerta formativa e più in generale sulle potenzialità professionali (vedi allegato). Preso atto delle indicazioni provenienti dalle parti sociali, il comitato si è impegnato a informare tempestivamente il CdS in vista di ulteriori incontri con le medesime.

2017

Al fine di mantenere e potenziare il contatto con le parti sociali, il Consiglio di CdS, in data 2 maggio 2017, ha stabilito di affidare ad un Comitato di indirizzo (formato dai Proff. Salvatore Bottari, Michele Messina, Sergio Piraro, Angela Villani) il compito di tenere consultazioni periodiche con le parti sociali specificamente interessate dall'attività del Cds.

Tale comitato ha convocato le parti sociali, come richiesto dallo stesso Consiglio in data 22 maggio 2017 (vedi allegato). Il Comitato di indirizzo, preso atto delle indicazioni provenienti dalle parti sociali, si è impegnato a informare tempestivamente il CdS in vista di ulteriori incontri con le medesime.



Funzionario/dirigente specialista in relazioni internazionali

funzione in un contesto di lavoro:

Il funzionario specialista, che si occupa di relazioni internazionali, principalmente organizza e gestisce le attività di rappresentanza, promozione e cura degli interessi dell'istituzione di appartenenza in sede internazionale. Può coordinare le attività amministrative connesse al livello internazionale; interpretare i contesti politico-internazionali di riferimento; proporre soluzioni attraverso il confronto e il dialogo volti alla cooperazione internazionale. Inoltre, è formato per operare all'interno di strutture pubbliche e private: locali, regionali e nazionali.

Le sue attività possono riguardare i settori politici, economici, commerciali, sociali e culturali.

competenze associate alla funzione:

- deve avere le competenze richieste dai relativi concorsi e una perfetta padronanza dell'inglese e di almeno una seconda lingua straniera;
- deve possedere conoscenze specialistiche di carattere giuridico-economico, storico-politico e linguistico;
- deve avere capacità di interpretare le questioni locali, nazionali e internazionali in chiave economica e giuridica, storica e politica;
- deve essere capace di promuovere soluzioni all'interno di gruppi di lavoro e in contesti diversificati.

sbocchi occupazionali:

Sbocchi professionali

- Carriera diplomatica
- Organizzazioni internazionali ed europee
- Organizzazioni internazionali non governative e organizzazioni del terzo settore che si occupano della promozione e tutela dei diritti umani, dell'ambiente e dello sviluppo
- Pubbliche amministrazioni, anche regionali e locali e imprese private di ogni dimensione



1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in pubblica sicurezza - (2.5.1.1.3)
4. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
5. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
6. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
7. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
8. Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - (2.5.1.5.3)
9. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
10. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)

07/01/2020

Saranno ammessi al corso coloro i quali hanno conseguito una laurea di primo livello tra quelle sottoindicate o laurea vecchio ordinamento (in Scienze Politiche; Giurisprudenza; Economia; Scienze Statistiche; Lettere e Filosofia; Magistero), nonché quanti siano in possesso di equipollenti titoli di studio rilasciati da istituzioni universitarie estere, che abbiano conoscenze di base nelle discipline politologiche, giuridico-internazionalistiche, economiche e storico-istituzionali internazionali.

Per frequentare proficuamente il Corso di laurea magistrale in RELAZIONI INTERNAZIONALI è necessario avere acquisito adeguate competenze e conoscenze:

- 1) della lingua inglese, francese o spagnola pari a livello B2;
- 2) un'adeguata preparazione individuale.

L'accesso al corso è condizionato al possesso dei seguenti requisiti curriculari:

Laurea triennale (DM270/04) in una delle infrascritte classi: L-1 (Beni Culturali); L-5 (Filosofia); L-6 (Geografia); L-10 (Lettere); L-11 (Lingue e culture moderne); L12 (Mediazione linguistica); L-14 (Scienze dei servizi giuridici); L-15 (Scienze del turismo); L-16 (Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione); L-18 (Scienze dell'Economia e della gestione aziendale); L-19 (Scienze dell'educazione e della formazione); L-20 (Scienze della comunicazione); L-33 (Scienze economiche); L-36 (Scienze politiche e delle relazioni internazionali); L-37 (Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace); L-39 (Servizio sociale); L-40 (Sociologia); L-41 (Statistica); L-42 (Storia), DS1 (Scienza della difesa e della sicurezza). Oltre all'accertamento del possesso dei requisiti curriculari è prevista una verifica della personale preparazione di ciascun aspirante, con modalità definite nel regolamento didattico. Non sono previsti debiti formativi ovvero obblighi formativi aggiuntivi al momento dell'accesso.

La prova d'accesso consiste in un colloquio, tendente ad accertare le conoscenze dello studente relativamente ai SSD caratterizzanti (storico-istituzionale; giuridico-internazionale; economico; linguistico).

06/04/2021

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Relazioni internazionali si richiede:

- il possesso di laurea triennale (DM 270/04) nelle Classi di Laurea L-1; L-5; L-6; L-10; L-11; L12; L-14; L-15; L-16; L-18; L-19; L-20; L-33; L-36; L-37; L-39; L-40; L-41; L-42; DS1, conseguita su tutto il territorio nazionale ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, che garantisce accesso diretto al CdS magistrale;

oppure:

- il possesso della laurea quadriennale V.O. (in Scienze Politiche; Giurisprudenza; Economia; Scienze Statistiche; Lettere e Filosofia; Magistero)

oppure il possesso della laurea triennale (DM 509/99) nelle Classi di Laurea 02; 03; 05; 06; 11; 13; 14; 15; 17; 18; 19; 28; 29; 30; 35; 36; 37; 38; 39; DS1. .

La verifica si considera superata per coloro che abbiano riportato una votazione di laurea pari o superiore a 95/110. Negli altri casi la verifica della preparazione dello studente viene effettuata, prima dell'immatricolazione, da un'apposita Commissione nominata in seno al Consiglio di CdS.

La Laurea Magistrale non consente debiti formativi.

Nell'eventualità che dalla verifica emergano carenze nella preparazione, il Consiglio di CdS, su proposta della Commissione, individua dei percorsi integrativi all'interno della laurea magistrale dipendenti dal risultato della verifica della personale preparazione, che devono comunque condurre al conseguimento della laurea magistrale con 120 CFU, senza attività

formative aggiuntive.

Link : <https://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo> (Sito istituzionale del CdS LM52 - Relazioni Internazionali)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/02/2020

Il corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali, di impianto interdisciplinare, è principalmente orientato a dare una solida preparazione a funzionari specialisti in grado di analizzare il contesto geopolitico internazionale e le relazioni intercorrenti tra differenti sistemi politici, oltre al ruolo delle organizzazioni internazionali, sul piano politico ed economico. In particolare, il corso punta a rafforzare le conoscenze, secondo un approccio internazionalistico, delle discipline storico-politiche, economiche e giuridiche, attraverso anche l'utilizzo di metodologie didattiche finalizzate a sviluppare senso critico e competenze. Il corso forma anche figure capaci di interpretare le trasformazioni in ambito economico, ambientale e organizzativo territoriale.

Il corso mira a fornire competenze volte all'analisi delle problematiche connesse all'autodeterminazione dei popoli, alla tutela dei diritti umani, al trattamento delle minoranze e dei migranti, all'ambiente e allo sviluppo sostenibile, allo sviluppo della cooperazione tra istituzioni e organizzazioni territoriali nazionali e/o internazionali, alle analisi economiche dei sistemi e all'organizzazione territoriale. Il corso di laurea prevede alcuni insegnamenti obbligatori sull'evoluzione del sistema nazionale e internazionale politico ed economico, nonché altri volti a rafforzare le conoscenze giuridico-internazionalistiche oltre che le abilità linguistiche. Prevede, poi, gruppi di insegnamenti di materie affini in ambito storico-politologico; giuridico-economico e linguistico al fine di fornire una formazione flessibile e interdisciplinare. Per quanto riguarda lo studio delle lingue, particolarmente qualificante dal punto di vista professionale, è prevista una lingua obbligatoria (tra francese, inglese e spagnolo). Lo studente inoltre può scegliere una seconda lingua straniera tra inglese, francese, spagnolo, arabo. Potranno essere previste sia l'acquisizione delle quattro abilità linguistiche (lettura, scrittura, ascolto e dialogo), sia la frequenza vincolata delle lezioni, secondo criteri che verranno specificati in itinere dal corso di studi. Un certo numero di crediti liberi consente eventuali esperienze di stage/tirocinio. La maturazione delle abilità e l'acquisizione delle conoscenze specialistiche avverranno per gradi mediante lezioni frontali tradizionali, attività seminariali interdisciplinari, laboratori specialistici e seminari anche extracurricolari per offrire competenze in materia di progettazione europea. Tali acquisizioni saranno verificate attraverso prove in itinere e a conclusione delle singole attività.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Area Generica Conoscenza e comprensione</p> <p>Il corso fornirà conoscenze specialistiche multidisciplinari per la comprensione di fenomeni giuridici, politici, economici, ambientali e sociali nel contesto locale, nazionale, europeo ed extraeuropeo. Il laureato maturerà la conoscenza dei principali modelli teorici di riferimento per l'analisi comparata delle politiche pubbliche e dei processi decisionali e normativi in ambito nazionale e internazionale ed apprenderà i sistemi di governo multilivello, dalle organizzazioni internazionali alle amministrazioni locali, con particolare attenzione alle istituzioni dell'Unione Europea, studiate anche nella loro genesi. I laureati approfondiranno, sotto il profilo storico e giuridico, le tematiche connesse alla genesi e ai presupposti dei diritti fondamentali visti nella loro evoluzione e in relazione alle contingenze legate alle situazioni di crisi e all'emergere di nuovi diritti. Il laureato esperto, grazie anche alle conoscenze acquisite saprà valutare i rapporti di governance intercorrenti fra organizzazioni governative ed enti pubblici, strutture del terzo settore e organizzazioni non governative, profit e no profit, uomo e ambiente. Lo stesso presenta anche le competenze per inserirsi in reti e strutture di ricerca. I laureati, grazie a una base formativa multidisciplinare e al rafforzamento maturato in esperienze di stage anche presso strutture che operano nel settore internazionalistico, acquisiranno padronanza delle tematiche e capacità d'analisi e d'elaborazione critica. Le abilità maturate e la capacità di comprensione raggiunta saranno accertate sia in itinere, che a conclusione delle singole attività curriculari, anche mediante la partecipazione ad attività seminariali e la redazione di rapporti che potranno anche essere il risultato di attività di tirocinio o stage. (SSD IUS/13; IUS/14; SPS/06; SPS/02; SPS/03; M-STO/04; SECS-P/01; M-GGR/02; SPS/05; L-LIN/04; L-LIN/07; L-LIN/12)</p>
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>I laureati, utilizzando le competenze e il metodo acquisiti, svilupperanno capacità operative idonee a inserirsi in contesti lavorativi, pubblici e privati, che interagiscono con le organizzazioni locali, nazionali, internazionali, le istituzioni europee e nell'organizzazione del territorio e della salvaguardia dell'ambiente. Sapranno operare anche nel terzo settore, individuando le esigenze degli specifici contesti sociali e territoriali, per progettare e attuare le necessarie politiche per il loro soddisfacimento. Approfondendo, anche sotto il profilo giuridico ed economico, le principali tematiche europeistiche, i laureati del corso avranno le competenze necessarie per accompagnare enti territoriali e imprese private negli interventi di mediazione e soluzione dei conflitti, trovando le metodologie applicative più consone all'implementazione delle politiche pubbliche. Avranno acquisito le competenze necessarie per sostenere efficacemente le buone pratiche orientate al rispetto dei diritti umani e dell'ambiente e saranno capaci di interagire con le agenzie pubbliche e le organizzazioni non governative e di volontariato, nei vari ambiti regionali, per proporre soluzioni ai problemi connessi con la sfera delle persone. Le capacità di applicazione pratica e professionale delle conoscenze teoriche acquisite saranno affinate mediante attività di tirocinio e periodi di stage presso strutture che operano nel settore internazionale europeo ed extraeuropeo, ma anche a livello nazionale e locale, con particolare attenzione all'area del Mediterraneo. La verifica delle abilità maturate avverrà, periodicamente, valutando le attività di tirocinio e i report prodotti, anche mediante attività seminariali partecipate. La valutazione finale risulterà dal lavoro di tesi che darà prova di raggiunta maturità di giudizio e di conseguita abilità applicativa delle conoscenze teoriche, pratiche e metodologiche acquisite.</p>

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il corso fornirà conoscenze specialistiche multidisciplinari per la comprensione di fenomeni giuridici, politici, economici e sociali nel contesto locale, nazionale, internazionale ed europeo. Il laureato maturerà la conoscenza dei principali modelli teorici di riferimento per l'analisi comparata delle politiche pubbliche e dei processi decisionali e normativi in ambito

locale, nazionale e internazionale e apprenderà i sistemi di governo multilivello, dalle organizzazioni internazionali alle amministrazioni locali, con particolare attenzione alle istituzioni dell'Unione Europea, studiate nella loro genesi. I laureati approfondiranno, sotto il profilo, politologico, giuridico, economico, storico e linguistico, le tematiche connesse ai diritti fondamentali, visti nella loro evoluzione e in relazione alle contingenze legate alle situazioni di crisi e all'emergere di nuovi diritti e alle problematiche ambientali e territoriali. Il laureato esperto, grazie anche alla conoscenza di due lingue straniere, saprà valutare i rapporti di governance intercorrenti fra organizzazioni governative ed enti pubblici, strutture del terzo settore e organizzazioni non governative finalizzate alla promozione e alla tutela dei diritti umani e dell'ambiente, profit e no profit, avendo anche le competenze per inserirsi in reti e strutture di ricerca. I laureati, grazie a una base formativa multidisciplinare e ad esperienze di stage presso strutture che operano nel settore internazionalistico, acquisiranno padronanza delle tematiche e capacità d'analisi e d'elaborazione critica. Le abilità maturate e la capacità di comprensione raggiunta, saranno accertate sia in itinere, che a conclusione delle singole attività curriculari, anche mediante la partecipazione ad attività seminariali e alla redazione di rapporti che potranno anche essere il risultato di

attività di tirocinio o stage (SSD IUS/13; IUS/14; SPS/06; SPS/02; SPS/03; M-STO/04; SECS-P/01; M-GGR/02; SPS/05; L-LIN/04; L-LIN/07; L-LIN/12).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati, utilizzando le competenze e il metodo acquisito, svilupperanno capacità operative idonee a inserirsi in contesti lavorativi ampi, pubblici e privati, in grado, anche, di interagire con le organizzazioni nazionali, internazionali e le istituzioni europee. Inoltre, potranno operare nel terzo settore, individuando le esigenze degli specifici contesti sociali e territoriali alle diverse scale, per progettare e attuare le necessarie politiche per la loro realizzazione.

Approfondendo, anche sotto il profilo politologico, giuridico, economico, storico e linguistico le principali tematiche europeistiche, i laureati del corso avranno le competenze necessarie per indicare a enti territoriali e imprese private di varie dimensioni gli interventi di mediazione e soluzione dei conflitti, trovando le metodologie applicative più consone all'implementazione delle politiche pubbliche. Avendo le competenze necessarie per sostenere efficacemente le buone pratiche, orientate al rispetto dei diritti umani e dell'ambiente, saranno capaci di interagire con le agenzie pubbliche e le organizzazioni non governative e di volontariato, nei vari ambiti regionali, per proporre le soluzioni più opportune. Le capacità di applicazione pratica e professionale delle conoscenze teoriche acquisite saranno affinate mediante attività di tirocinio e periodi di stage presso strutture locali, nazionali, europee ed extraeuropee, con particolare attenzione all'area del Mediterraneo. La verifica delle abilità maturate avverrà, periodicamente, valutando le attività di tirocinio e i report prodotti, anche mediante la partecipazione ad attività seminariali. La valutazione finale risulterà dal lavoro di tesi, che dovrà dare prova di raggiunta maturità di giudizio e di conseguita abilità applicativa delle conoscenze teoriche, pratiche e metodologiche acquisite.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL MERCATO INTERNO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO DELL'ECONOMIA E DELL'INNOVAZIONE DIGITALE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA E DELLO SVILUPPO [url](#)

DIRITTO PRIVATO COMPARATO [url](#)

FILOSOFIA DELLE RELAZIONI POLITICHE [url](#)

FISCALITA' D'IMPRESA E PIANIFICAZIONE FISCALE INTERNAZIONALE [url](#)

LE AMERICHE NELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA [url](#)

MACROECONOMIA INTERNAZIONALE E DELLE UNIONI MONETARIE [url](#)

ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO [url](#)

ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E DIRITTI UMANI [url](#)

POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

STORIA DELL'EMIGRAZIONE [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE INTERNAZIONALI NELL'ETA' DELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)

STORIA DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

STORIA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA [url](#)

TEORIA POLITICA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

Area Giuridico-Economica

Conoscenza e comprensione

Le attività didattiche previste, nella forma di lezioni frontali, attività seminariali, verifiche in itinere dell'apprendimento in particolare di temi attinenti a Diritto Internazionale (IUS 13), Diritto dell'Unione Europea (IUS 14), Diritto privato comparato (IUS 02), Diritto dell'economia (IUS 05), Diritto amministrativo (IUS 10), Diritto Tributario (IUS 12) - consentiranno allo studente di ampliare le conoscenze giuridiche pubblicistiche e privatistiche, con un approccio internazionalistico, già acquisito durante il primo ciclo di studi, e necessario per la comprensione e la corretta interpretazione degli apparati

istituzionali e normativi nazionali, internazionali ed europei. L'approccio giuridico sarà integrato dalla prospettiva economica internazionale e dello sviluppo (SECS- P/01 SECS-S/03), nei suoi aspetti geografici (M/GGR-02), correlati ad aree diverse e ad attori differenti per provenienza, identità e storia.

Le abilità maturate e la capacità di comprensione raggiunta saranno accertate anche in itinere, con prove intermedie stabilite da ciascun docente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso l'attività formativa sopra descritta, il laureato, dopo aver affinato le proprie capacità di comprensione e analisi dell'apparato normativo vigente, a livello locale, nazionale e internazionale, potrà intervenire efficacemente in vari ambiti di assistenza, indirizzo e progettazione e applicherà le conoscenze conseguite nelle interazioni con le agenzie pubbliche e le organizzazioni non governative e di volontariato, con particolare riferimento alla tutela e al rispetto dei diritti umani. Inoltre approfondirà la capacità di comprendere e applicare le conoscenze acquisite, che risultano necessarie per operazioni di raccolta, misurazione e valutazione di dati economici e statistici, per l'analisi di fenomeni e realtà economiche, per la progettazione di soluzioni operative a livello locale, nazionale e internazionale, richieste in determinati ambiti professionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL MERCATO INTERNO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO DELL'ECONOMIA E DELL'INNOVAZIONE DIGITALE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA E DELLO SVILUPPO [url](#)

DIRITTO PRIVATO COMPARATO [url](#)

FISCALITA' D'IMPRESA E PIANIFICAZIONE FISCALE INTERNAZIONALE [url](#)

MACROECONOMIA INTERNAZIONALE E DELLE UNIONI MONETARIE [url](#)

ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO [url](#)

ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E DIRITTI UMANI [url](#)

POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

AREA STORICO-POLITOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Attraverso le attività didattiche previste, nella forma di lezioni frontali, attività seminariali, riflessione critica su testi e casi di studio, lo studente amplierà le conoscenze acquisite durante il primo ciclo di studi. Nello specifico, la didattica erogata nelle discipline storiche (M-STO/02; e M-STO/04) e storico-politologiche (SPS/01, SPS/02, SPS/03, SPS/04, SPS/05, SPS/06) fornirà agli studenti una preparazione teorica, che punterà alla maturazione di una autonoma capacità critica di analisi e interpretazione di fatti e fenomeni storico-politici a livello locale, nazionale e internazionale. Le abilità maturate e la capacità di comprensione raggiunta saranno accertate anche in itinere, con prove intermedie stabilite da ciascun docente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le attività formative sopra descritte permetteranno al laureato di affinare la capacità critica di comprensione, analisi e applicazione delle conoscenze che risultano essenziali per svolgere attività dirigenziali, operative e di consulenza nei settori storico-politologici, grazie alla migliore comprensione dei processi che stanno alla base delle relazioni locali, nazionali e internazionali e delle attività di cooperazione e sviluppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA DELLE RELAZIONI POLITICHE [url](#)

LE AMERICHE NELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)

STORIA DELL'EMIGRAZIONE [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE INTERNAZIONALI NELL' ETA' DELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)

STORIA DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

STORIA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA [url](#)

TEORIA POLITICA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

AREA LINGUISTICA

Conoscenza e comprensione

Attraverso le attività didattiche previste - sotto forma di lezioni frontali, seminari e verifiche in itinere dell'apprendimento - lo studente amplierà la padronanza degli strumenti linguistici e sarà in grado di analizzare testi specialistici nella lingua originale e di discuterne fluentemente nella medesima lingua. Nello specifico, attraverso l'insegnamento della lingua inglese (L-LIN/12) francese (L-LIN/04) o spagnola (L-LIN/07) lo studente sarà messo nella condizione di padroneggiare autonomamente le principali lingue utilizzate in ambito europeo. Si prevede, inoltre, la possibilità per lo studente di scegliere lo studio di un' altra lingua, compreso l'insegnamento di Lingua e letteratura araba (L-OR/12). Le abilità maturate e la capacità di comprensione raggiunta saranno accertate anche in itinere, con prove intermedie stabilite da ciascun docente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza e la padronanza delle lingue straniere consentono allo studente di interagire con gli studiosi internazionali, coinvolti dal dipartimento per approfondire le diverse tematiche di studio. Esse consentiranno poi al laureato di accedere alle professioni internazionali e di usufruire delle opportunità di mobilità internazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA [url](#)



Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Maturando le conoscenze acquisite mediante lo studio dei principali testi di riferimento delle discipline dei settori politologico, giuridico, economico, storico e linguistico, i laureati acquisiranno le conoscenze necessarie per elaborare valutazioni autonome delle singole specifiche situazioni e utilizzare le conoscenze e le abilità maturate.

L'autonomia di giudizio è rafforzata con metodologie di apprendimento che privilegiano il confronto e gli apporti originali degli studenti in formazione.

I laureati saranno preparati a prendere decisioni e a confrontarsi con contesti complessi, grazie alle capacità maturate di integrare autonomamente i saperi appresi e a riflettere sulle responsabilità collegate all'applicazione dei modelli elaborati.

La verifica delle abilità e della maturazione acquisite, con particolare riferimento non solo al settore delle relazioni e della cooperazione internazionali, ma anche ai contesti nazionali e locali, troveranno specifica verifica nell'elaborato finale di laurea in cui il laureando dovrà dare prova di padroneggiare il tema trattato e di saperlo sviluppare originalmente con autonomia di giudizio e

	capacità critica. Verifiche in itinere saranno condotte anche in concomitanza con le attività di tirocinio e stage, quando il tirocinante sarà chiamato a valutare criticamente l'attività svolta.
Abilità comunicative	<p>I laureati sapranno comunicare efficacemente, per scritto e oralmente, in maniera corretta, con chiarezza e competenza di linguaggio, le proprie idee e i risultati della propria attività, sia ad interlocutori comuni che specialisti e/o istituzionali.</p> <p>Attraverso lo studio e l'applicazione rivolta alle moderne tecniche comunicative, anche di natura informatica, i laureati acquisiranno opportune abilità che privilegeranno l'acquisizione, oltre che delle tecniche dialettiche e retorico-argomentative, della capacità di scrittura e della costruzione logica, sintetica ed efficace di rapporti e narrazioni.</p> <p>I laureati dovranno poter comunicare agevolmente in lingua inglese, francese o spagnola e acquisire la conoscenza di una seconda lingua europea. Necessaria l'acquisizione dei linguaggi informatici di più comune uso, mentre le metodologie partecipative saranno approfondite in attività di tirocinio.</p> <p>La verifica della maturazione di una efficace tecnica di comunicazione avverrà sia in sede seminariale che di laboratorio (in particolare linguistico), oltre che attraverso la stesura di rapporti e la valutazione delle attività di stage.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Grazie all'impianto interdisciplinare, il corso risulta idoneo a fornire una strumentazione metodologica e conoscitiva dinamica e moderna, consentendo ai laureati di maturare, negli specifici settori, solide capacità autonome di apprendimento, utilizzabili anche ai fini di un costante aggiornamento. I laureati matureranno competenze elevate per procedere alla selezione e all'analisi dei dati oggetto del proprio studio, nonché alla loro elaborazione.</p> <p>Il bagaglio culturale acquisito, le metodologie padroneggiate e una buona conoscenza linguistica consentiranno l'accesso dei laureati sia a percorsi avanzati di perfezionamento, anche all'estero, sia a master di 2° livello, come anche a dottorati attivati nei settori delle relazioni internazionali, dei diritti umani, delle politiche e delle relazioni internazionali.</p> <p>Le capacità di apprendimento acquisite saranno verificate, grazie anche alla fruizione dei laboratori linguistici e all'utilizzo di nuove tecnologie d'insegnamento e comunicazione delle quali il laureato verrà a conoscenza.</p> <p>Le abilità personali e il grado di capacità di apprendimento troveranno puntuale verifica per ogni corso anche nelle attività di esame.</p>

La prova finale consisterà nella discussione, anche in altra lingua comunitaria, di un elaborato scritto, avente requisiti di originalità, in cui verranno presentati i risultati di un lavoro di ricerca, su una tematica attinente al percorso formativo scelto, sviluppato autonomamente sotto il controllo di un docente del corso. La trattazione dovrà attestare la conoscenza critica della principale e più aggiornata letteratura di riferimento e potrà essere anch'essa redatta in lingua straniera.

La prova dovrà costituire un momento di rilievo nella formazione del laureato che, nell'occasione, dovrà dimostrare di avere maturato idonee capacità critiche e d'analisi e di sapere coniugare le conoscenze acquisite con le specificità richieste da una concreta ricerca, che il laureato potrà sviluppare anche nel corso di un apposito stage o soggiorno presso istituzioni

06/04/2021

1. Per essere ammesso a sostenere la prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Relazioni internazionali, lo studente deve avere acquisito tutti i crediti previsti dal Manifesto degli Studi, ad eccezione di quelli assegnati alla prova finale, ed essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari.
2. Lo studente che abbia maturato tutti i crediti previsti dal suo piano di studi può conseguire il titolo di studio indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'Università.
3. Per il conseguimento della Laurea Magistrale lo studente deve presentare domanda alla Segreteria studenti, controfirmata dal Relatore, per il tramite del Direttore, almeno 6 mesi prima dalla data di inizio della prima sessione di Laurea utile. A tal fine farà fede la data del protocollo di ingresso. Per gli studenti in mobilità quest'ultimo requisito verrà attestato dal referente dell'internazionalizzazione.
4. All'atto della presentazione della domanda lo studente indica il docente Relatore scelto fra i docenti dell'Università degli Studi di Messina e l'argomento della tesi di laurea. Possono svolgere il ruolo di Relatore anche i supplenti e i docenti assegnatari di un contratto di insegnamento nell'anno accademico di presentazione della domanda.
5. La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale consiste nella discussione pubblica della tesi, relativa a un lavoro originale svolto dallo studente. La tesi dovrà essere preferibilmente a carattere applicativo, progettuale o sperimentale, dalla quale la Commissione possa valutare la maturità culturale e scientifica nonché la qualità del lavoro svolto.
6. Lo studente e il Relatore possono avvalersi della collaborazione di un Correlatore nella preparazione della tesi. Il Correlatore può essere un docente di altro ateneo, anche estero, o essere figura professionale, anche di altra nazionalità, esterna all'Università. In quest'ultimo caso, all'atto della presentazione della domanda di tesi, deve essere prodotta un'attestazione a firma del Relatore in merito alla qualificazione scientifica e/o professionale del Correlatore in rapporto con la dissertazione oggetto di esame. Compito specifico del Relatore e dell'eventuale Correlatore è coordinare le attività dello studente nella preparazione della tesi in relazione al numero di crediti formativi previsti per questa attività.
7. La tesi, che può essere redatta anche parzialmente o interamente in lingua Inglese, corredata dalla firma del Relatore, deve essere presentata dal candidato ai competenti uffici amministrativi almeno 7 giorni prima della prova finale. Contestualmente, lo studente deve depositare un riassunto della tesi dell'ampiezza di una pagina, in formato cartaceo e elettronico (MS Word o PDF), presso la Segreteria didattica del Dipartimento che, a sua volta, provvederà ad inoltrarlo ai singoli Commissari d'esame in allegato alla convocazione per la seduta della prova finale.
8. La Commissione per la valutazione della prova finale è nominata dal Direttore su proposta del Coordinatore del CdS. La Commissione è composta da almeno sette membri; la maggioranza è composta da professori di ruolo dell'Ateneo, titolari di insegnamento nel Dipartimento. Possono far parte della Commissione docenti di ruolo, supplenti o docenti a contratto, ricercatori, professori incaricati stabilizzati ed assistenti del ruolo ad esaurimento, anche se di altro Dipartimento dell'Ateneo, purché nel rispetto dell'Art. 24 comma 2 del RDA. Possono altresì far parte della commissione docenti di altre Università ed esperti di enti di ricerca.
9. Di norma, il Presidente della Commissione è il Direttore o il Coordinatore del CdS o, in subordine, il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo. A lui spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dal CdS.
10. Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66/110. Il punteggio massimo è di 110/110 con eventuale attribuzione della lode.
11. Il punteggio dell'esame di laurea è pari alla somma tra il punteggio di base ed il voto di valutazione di cui ai successivi commi 12 e 13. Il punteggio di base è dato dalla media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimali (comunicata dalla Segreteria studenti) di tutte le attività formative con voto espresso in trentesimi, previste nel piano di studio del candidato, con arrotondamento dei decimali all'unità superiore o inferiore più prossima; alle votazioni di trenta e lode è assegnato valore di 31.
12. Per l'attribuzione dei punti per il voto curriculare la Commissione ha a disposizione fino ad un massimo di 4 punti, che

possono essere assegnati adottando i seguenti criteri:

- Mobilità internazionale con acquisizione di CFU;
- Conclusione degli studi in corso; il criterio è utilizzabile nel caso in cui l'ultimo esame sia stato sostenuto entro l'ultima sessione dell'anno solare e la laurea sia conseguita entro l'ultima sessione utile dell'ultimo anno di corso;
- Acquisizione di almeno due lodi nelle materie caratterizzanti;
- Tirocini formativi e di orientamento presso aziende o enti di ricerca.

13. Per l'attribuzione del voto di valutazione della tesi la Commissione ha a disposizione fino ad un massimo di 7 punti che possono essere assegnati adottando i seguenti criteri:

- la qualità del lavoro di tesi; l'entità dell'impegno profuso nella realizzazione dell'elaborato;
- la capacità dello studente di conoscere gli argomenti del suo elaborato e la principale bibliografia di riferimento e di saperli collegare alle tematiche caratterizzanti del suo corso di studi;
- la capacità di esporre in maniera fluida gli argomenti del suo elaborato e di trarre conclusioni coerenti con i risultati ottenuti;
- la capacità di sintetizzare, in maniera puntuale ed esaustiva, il lavoro effettuato ed i risultati raggiunti, entro il tempo assegnato per l'esposizione;
- la capacità di rispondere alle domande poste dalla Commissione in maniera spigliata e pertinente.

14. La lode può essere assegnata, su proposta del Relatore e con giudizio unanime della Commissione, solo per le tesi che risultino a giudizio della Commissione di alta qualità.

15. Lo svolgimento degli esami finali di Laurea Magistrale è pubblico, così come pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.

16. La modalità di svolgimento degli esami finali prevede la presentazione della tesi, anche mediante supporto multimediale, e una discussione anche con domande rivolte allo studente.

17. I tempi concessi per la presentazione e la discussione devono essere uguali per tutti i candidati e per tutte le sedute di laurea, indipendentemente dal numero dei candidati stessi.

18. Al termine della prova finale la Commissione di Laurea comunica il voto.

19. Lo studente che intenda ritirarsi dalla prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale deve manifestarlo alla Commissione prima che il Presidente lo congedi al termine della discussione della tesi.

20. La proclamazione si svolge con una breve cerimonia pubblica, subito dopo la conclusione di tutte le prove finali, o in giorni successivi. Il luogo, data, orario della cerimonia di proclamazione saranno comunicati alla Segreteria didattica del Dipartimento dal Coordinatore contestualmente alla comunicazione della data della prova finale.

21. Le prove finali per il conseguimento del titolo si articolano in almeno tre appelli.

22. La consegna dei diplomi di Laurea avviene in occasione di cerimonie collettive nelle date previste dal Calendario Didattico.

Link : <http://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo> (Sito istituzionale del CdS LM52 - Relazioni Internazionali)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del Corso e Didattica Programmata biennio accademico 2021/2022 e 2022/2023

Link: <https://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo/regolamento-didattico-di-relazioni>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo/calendario-delle-lezioni-mag-relazioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo/calendario-didattico-aa-20202021>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo/calendario-didattico-aa-20202021>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLE RELAZIONI POLITICHE link	SCHEPIS MARIA FELICIA CV	PA	8	48	
		Anno						

2.	SPS/05	di corso 1	LE AMERICHE NELLA GLOBALIZZAZIONE link	VILLANI ANGELA CV	PO	8	48	
3.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE link	PIRARO SERGIO CV	PA	8	48	
4.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE link			8	48	
5.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA link			8	48	
6.	IUS/13	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E DIRITTI UMANI link	PERRINI FRANCESCA CV	PA	8	48	
7.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'EMIGRAZIONE link	CHIARA LUIGI CV	PA	8	48	
8.	SPS/03	Anno di corso 1	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE INTERNAZIONALI NELL' ETA' DELLA GLOBALIZZAZIONE link	PELLERITI PROVVIDENZA CV	PO	8	48	
9.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA link	BOTTARI SALVATORE CV	PA	8	48	
10.	SPS/02	Anno di corso 1	TEORIA POLITICA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	CARONITI DARIO CV	PO	8	48	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule site in via Malpighi e in P.zza XX settembre

Link inserito: <http://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo/attivita-didattica/aule-e-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, laboratori, biblioteche

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori

Link inserito: <http://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo/attivita-didattica/aule-e-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, laboratori, biblioteche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Aule studio via Malpighi e Piazza XX Settembre. In via Malpighi, la sala studio è dotata di due postazioni pc per facilitare gli studenti nella ricerca bibliografica e nelle procedure di iscrizioni agli esami di profitto.

Link inserito: <http://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo/attivita-didattica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, laboratori, biblioteche

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Servizio Bibliotecario di Ateneo (SBA)

Link inserito: <http://antonello.unime.it/portale/news.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, laboratori, biblioteche

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Struttura di riferimento a livello di Ateneo è il C.O.P. (Centro Orientamento e Placement), di cui sono responsabili un Presidente ed un Consiglio Direttivo. Il C.O.P. si occupa delle tre fasi principali dell'orientamento (in entrata, in itinere, in uscita) con la collaborazione dei singoli Dipartimenti ed è raggiungibile anche per via telematica mediante un'apposita pagina facebook <https://www.facebook.com/copunime>). 19/04/2021

L'orientamento in ingresso è promosso, oltre che dal Centro Orientamento e Placement di ateneo, dalla Commissione di Orientamento e tutorato del Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche, presieduta dal Direttore, coordinata dal delegato dipartimentale prof.ssa Patrizia Accordino, dai delegati e dai coordinatori dei singoli corsi di studio.

Referente dell'Orientamento del CdS è la Prof.ssa Maria Grazia Recupero.

L'attività di orientamento in ingresso si caratterizza principalmente per le seguenti iniziative:

- visite periodiche dei docenti e/o del coordinatore del CdS presso le scuole secondarie superiori, secondo modalità stabilite di volta in volta dal delegato all'orientamento e/o dal coordinatore.
- partecipazione dei docenti del CdS alla annuale 'Rassegna dell'orientamento universitario', secondo modalità e calendario predisposte dalla Commissione Orientamento e Placement dell'Ateneo, durante la quale si forniscono dettagliate informazioni e si distribuisce materiale informativo sul Corso di Laurea.
- 'Open day' annuale dedicato espressamente all'accoglienza degli studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori che hanno la possibilità di incontrare il coordinatore e i docenti del corso per acquisire informazioni dettagliate sul percorso formativo e per visitare i locali del Dipartimento, le attrezzature e le strutture a disposizione degli studenti (sale studio, Biblioteca, punti informatizzati ecc.).
- 'Welcome day', attività di benvenuto e di supporto ai nuovi iscritti, prima dell'inizio dei corsi accademici, da parte di studenti tutor e del coordinatore del corso di laurea.

- Progetti 'alternanza scuola-lavoro', che coinvolgono studenti delle scuole secondarie superiori e docenti del CdS. Il CdS partecipa a molti eventi di orientamento annuali: Giornata Dell'accoglienza Welcome Day con Le Matricole, con laboratori tenuti dai docenti del corso; Giornata Europea delle Lingue, con laboratori tenuti dai docenti del corso; le Edizioni di ORIENTASICILIA, organizzate dall'Associazione ASTER a Palermo e a Catania ; Salone dell'Orientamento, organizzato dal CISME; International Skills Meeting Università di Messina, con laboratori tenuti dai docenti del corso; PROGETTO PCTO (ALTERNANZA SCUOLA LAVORO AINIS); - Partecipazione Open day IIS ' Euclide' (Bova Marina - RC). Nella.a. in corso, a causa della pandemia, ad eccezione di alcuni eventi, le attività si sono svolte da remoto, mentre la 'Giornata Europea delle Lingue' e l' 'International Skills Meeting Università di Messina' non hanno avuto luogo. Va comunque messo in evidenza che l'attività di orientamento in ingresso, a cui partecipano i docenti del corso, in questo caso, ha una finalità informativa ad ampio spettro, orientata al proseguimento degli studi in ottica specialistica, proprio perchè gli interlocutori privilegiati, in tali occasioni, ossia gli studenti delle secondarie superiori, non rappresentano il bacino d'utenza principale per un CdS magistrale. Il CdS si impegna, inoltre, a svolgere attività di osservazione e rilevazione della sensibilità degli studenti del terzo anno della triennale L 36, sull' eventuale prosecuzione della loro formazione, di concerto con il coordinatore, con i docenti del CdS, secondo varie modalità, che prevedono anche incontri mirati a divulgare l' importanza e la validità dell'offerta formativa della LM 52 per il futuro professionale degli studenti.

Descrizione link: Voce orientamento e tutorato nel sito del CDS

Link inserito: <http://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo/orientamento-e-tutorato>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Tutti i docenti del CdS sono, in quanto tali, tutor, anche se gli studenti sono affidati soltanto ad alcuni di essi. Ogni docente ^{11/04/2021} indica, infatti, all' inizio di ogni anno accademico, l'orario di ricevimento degli studenti, al fine di fornire agli stessi un' adeguata attività di supporto didattico (dare spiegazioni sui testi, fornire materiale didattico, discutere dei risultati delle prove in itinere, dare indicazioni sull' elaborato finale, bibliografia, ecc.) ma anche, più in generale, informazioni sul percorso formativo (scheda corsi ESSE3).

Il tutor ha il compito di seguire lo studente durante tutto il suo percorso formativo, sin dall' immatricolazione, orientarlo, assisterlo e motivarlo, rendendolo attivamente partecipe del processo formativo, cercando anche di superare i punti di criticità per rendere proficua la frequenza ai corsi.

Ciascun docente del corso presta la propria attività per orientare e dare sostegno anche ad alcune categorie di studenti: i fuori sede, quelli con responsabilità familiari e/o con particolari condizioni di salute e i disabili. Per venire incontro a tali categorie di studenti, il CdS prevede e organizza percorsi flessibili e metodologie didattiche idonee a supportare le loro specifiche esigenze. Per gli studenti con disabilità, è delegata del dipartimento la Prof.ssa Velia Vadalà, inoltre, i richiedenti vengono affiancati da tutor didattici, che provvederanno a seguirli nella loro preparazione agli esami, apprendendo, così, un metodo di studio che darà loro la possibilità di conseguire una maggiore autonomia.

I docenti del CDS fissano un orario di ricevimento settimanale reso pubblico sul sito del Dipartimento o appuntamenti da concordare anche al di fuori dell' orario indicato, secondo le necessità degli interessati. Il materiale didattico è reso generalmente disponibile sulla piattaforma e-learning o direttamente dal docente.

Il tutor assegnato a ciascun studente, indicato dalla Commissione orientamento e tutorato del Dipartimento, sarà anche tutor universitario in occasione dei progetti di tirocinio e/o stage. Ogni studente, oltre a trovare il nominativo del tutor/docente che gli è stato assegnato negli elenchi pubblicati all'interno del sito internet del CdS, verrà contattato dal docente stesso via mail ed invitato per un colloquio conoscitivo e di orientamento al servizio di tutorato. In occasione di ogni colloquio con lo studente, il tutor/docente dovrà redigere un breve report, che servirà per la compilazione della scheda informativa annuale, da inviare al referente del CdS all'interno della Commissione orientamento e tutorato.

Per ulteriori informazioni si rinvia al seguente link:

<https://www-admin.unime.it/it/dipartimenti/scipog/evidenza/orari-sportello-tutorato-e-supporto-informativo>

Descrizione link: Orientamento e tutorato (sito del CDS)

Link inserito: <http://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo/orientamento-e-tutorato>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività di tirocinio/stage, previste dall'art.11 del regolamento didattico del CdS, rappresentano una delle fasi finali del ^{19/04/2021} percorso formativo e si svolgono presso Amministrazioni pubbliche o Enti e società private, italiane o estere, in convenzione con l'Ateneo e secondo un progetto coerente con gli obiettivi specifici del CdS. Il peso di queste attività è pari a 8 CFU, da svolgersi durante l'ultimo anno di corso. La scelta dell'ente presso cui svolgere le attività è volta all'ottimizzazione del percorso formativo dello studente.

Durante questo periodo lo stesso sarà sempre affiancato da un tutor della struttura che alla fine elaborerà una relazione dettagliata. Attraverso le attività di tirocinio/stage gli studenti potranno mettere in pratica le conoscenze maturate durante il percorso di studi e sviluppare le abilità propositive, gestionali ed organizzative.

Durante il tirocinio, che rappresenta un periodo di formazione all'esterno, lo studente sarà guidato dal suo tutor universitario. Tale tutor, sulla base delle linee guida per il servizio di tutorato didattico, elaborate dalla Commissione di Orientamento e Tutorato del Dipartimento, orienterà lo studente nella scelta dell'ente e provvederà a firmare il progetto di tirocinio; si adopererà, inoltre, per affrontare e risolvere eventuali criticità riscontrate durante lo svolgimento dell'attività o per valutare la possibilità di indirizzare lo studente verso un altro ente.

Lo studente durante lo svolgimento del tirocinio, sarà seguito da un tutor aziendale, che alla fine del percorso dovrà redigere una scheda di valutazione, già da tempo predisposta dal Dipartimento presso cui è incardinato il CdS, ed esprimere una valutazione sull'attività svolta dal tirocinante, in particolare su capacità di: organizzazione del lavoro, lavorare in team, relazione, motivazione e interesse, autonomia nello svolgere i compiti assegnati.

Oltre al tutor formalmente assegnato, il CdS, già dallo scorso anno accademico, in data 12 febbraio 2020, su indicazione della commissione paritetica, ha nominato al suo interno, anche una commissione di tirocinio, composta dai Proff.ri Dario Caroniti, Maria Vittoria Serranò e Sergio Piraro, per orientare gli studenti sul percorso da intraprendere e seguirli durante l'espletamento delle attività formative da svolgere presso enti locali, nazionali e internazionali, in convenzione con il Dipartimento e l'Università.

Nella.a. in corso, a causa dell'emergenza sanitaria, non potendosi svolgere in presenza le attività di tirocinio, il COP, in collaborazione con i Dipartimenti didattici di Ateneo, ha organizzato numerosi laboratori webinar, con lo scopo di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro. Alla conclusione dei lavori, la commissione di tirocinio del CdS ha richiesto agli studenti di svolgere una ricerca molto approfondita sui temi trattati, i cui risultati sono stati esposti in una relazione dettagliata.

Descrizione link: Voce tirocini sul sito del CdS

Link inserito: <http://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo/tirocini-stage-ed-eventuali-altre>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità

degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il CdS promuove la mobilità internazionale degli studenti durante il loro percorso formativo, quale momento fondamentale per la loro crescita, attraverso il programma Erasmus (studio, ricerca e tirocinio) o altre forme di cooperazione e programmi internazionali di mobilità studentesca, che consentano loro di trascorrere un periodo all'estero, presso università partner, per finalità di studio o di elaborazione della tesi di laurea, nonché enti e strutture partner, ma anche per lo svolgimento di tirocini. A tal fine sono promosse adeguate forme di cooperazione con Atenei stranieri in modo da favorire la mobilità di docenti e studenti in entrata e in uscita e si incentiva la partecipazione a progetti internazionali di mobilità, ricerca e cooperazione col supporto e il tramite dell' U.Org. servizi agli studenti e International engagement e dell' U. Org. progetti internazionali. I componenti del CdS, su iniziativa del coordinatore e del docente referente per la mobilità internazionale, in occasione degli Open Days e dei Matricola Days, organizzano dei laboratori motivazionali di approfondimento sulle opportunità di studio, di ricerca e di lavoro internazionali. L'attività di internazionalizzazione viene seguita dal docente referente per la mobilità internazionale del CdS, Prof. Michele Messina, che supporta gli studenti in ingresso e in uscita che partecipano al programma di mobilità Erasmus plus. In particolare il referente, con riguardo all attività di studio e ricerca, coadiuva gli studenti nella scelta della sede di destinazione e degli insegnamenti da inserire nel Learning agreement a seguito della comparazione dei programmi offerti dall' Università di destinazione e quelli in vigore nel proprio corso di studi. Lo stesso referente per la mobilità, con riguardo all attività di tirocinio presso enti e strutture all estero, coadiuva gli studenti nella scelta di quelle strutture, anche non in convenzione, che risultino più idonee agli interessi e agli obiettivi degli studenti stessi. Il docente referente della mobilità del CdS, nell esercizio della sua attività di internazionalizzazione, promuove, insieme agli altri componenti del CdS e con il supporto dell'Ateneo, attività di Visitingship di docenti provenienti da diverse università europee, in funzione anche di future collaborazioni a carattere più sistematico. Per l A.A. 2019-2020, ad esempio, il referente della mobilità del CdS aveva promosso un'attività di Visitingship con un docente dell'Università di Maastricht, nei Paesi Bassi, il cui corso, però, era stato differito a causa dell'emergenza COVID-19 e della conseguente sospensione delle attività di mobilità. L'attività di Visitingship con il docente dell'Università di Maastricht, di concerto e su iniziativa degli stessi uffici competenti dell'Ateneo, è stata reiterata per l'A.A. 2020-2021, la cui realizzazione, però, è ancora subordinata all'evoluzione della condizione sanitaria in Europa. L'attività di internazionalizzazione è ulteriormente promossa attraverso l'organizzazione di viaggi-studio presso le istituzioni internazionali e dell'Unione Europea, con la collaborazione di altri docenti del CdS. Lo stesso CdS, inoltre, beneficia anche delle attività di promozione e sensibilizzazione dell'internazionalizzazione intraprese dal Centro di documentazione europea (CDE), struttura ospitata nei locali del Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche, attraverso, ad esempio, la ' Giornata europea delle lingue', organizzata ogni anno e tendente alla sensibilizzazione degli studenti universitari e non all'uso delle lingue come mezzo essenziale di sviluppo delle carriere internazionali. Lo stesso CDE, nel corso dell'A.A. 2020-2021 ha promosso un'intensa attività di internazionalizzazione attraverso l'organizzazione di seminari concernenti la Conferenza sul futuro dell'Europa. Il docente referente, infine, collabora con l'ufficio relazioni internazionali e il Consiglio del CdS nelle procedure amministrative connesse ai progetti internazionali (approvazione e/o modifiche dei piani di studio, riconoscimento dei periodi di mobilità all'estero, sottoscrizione delle application forms degli studenti in ingresso), promuove e gestisce gli accordi bilaterali in collaborazione con i docenti responsabili degli stessi e gli uffici preposti. Il Corso di studi si avvale dell' importante operato svolto dall'ufficio Relazioni internazionali dell' Ateneo (http://www.unime.it/unime_international) e della Commissione Erasmus dell'Università.

Descrizione link: Voce mobilità internazionale degli studenti sul sito del CdS ERASMUS

Link inserito:

<http://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo/accordi-la-mobilita-internazionale-degli>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	St. Kliment Ohridski Sofia University		14/04/2014	solo italiano
		UNIVERSITE DU LITTORAL -			solo

2	Francia	CORTE d'OPALE - Dunkerque		27/12/2018	italiano
3	Francia	UNIVERSITE PARIS ET CRETEIL_FPARIS12		16/04/2018	solo italiano
4	Francia	Universit� de Limoges		18/12/2015	solo italiano
5	Lettonia	Baltic International Academy - LVRiga28		14/02/2019	solo italiano
6	Polonia	Akademia Podlaska_ Siedlce		30/01/2014	solo italiano
7	Polonia	Cracow University of Economics � PL Krakow04		01/03/2019	solo italiano
8	Polonia	Pedagogical University of PL - Krackw 05		12/04/2018	solo italiano
9	Polonia	University of Economics in Katowice		30/01/2014	solo italiano
10	Polonia	University of Technology PL - Warsaw17		29/01/2015	solo italiano
11	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	30/01/2014	solo italiano
12	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/03/2014	solo italiano
13	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Direito - P - Lisboa03		14/02/2019	solo italiano
14	Repubblica Ceca	Ceska Zemedelska Univerzita V CZ Praha02		18/03/2014	solo italiano
15	Romania	UNIVERSITY TIMISOARA		10/11/2017	solo italiano
16	Romania	University of Bacau RO Bacau01		28/07/2017	solo italiano
17	Romania	University of Suceava RO Suceava01		06/02/2014	solo italiano
18	Slovacchia	PAN-EUROPEAN UNIVERSITY SK Bratislava08		04/03/2014	solo italiano
19	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/01/2014	solo italiano
20	Spagna	Universidad Autonoma de Madrid - Social Sciences E MADRID04		30/01/2014	solo italiano
21	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	25/03/2014	solo italiano
22	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/02/2015	solo italiano
23	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/01/2014	solo italiano
		Universidad Internacional de la			solo

24	Spagna	Rioja E Logrono16	05/10/2017	italiano
25	Spagna	Universidad Miguel Hernandez de ELCHE	05/10/2015	solo italiano
26	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad R01	14/01/2014	solo italiano
27	Spagna	Universidad de Cádiz E Cadiz01	27/12/2016	solo italiano
28	Spagna	Universidad de Cádiz E Cadiz01	14/01/2014	solo italiano
29	Spagna	Universidad de La Coruna - E LA-CORU01	03/03/2020	solo italiano
30	Spagna	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria E LASPAL01	22/01/2019	solo italiano
31	Spagna	Universidad de Sevilla - E SEVILLA01	23/05/2018	solo italiano
32	Spagna	Universidad del Pais Vasco E Bilbao01	28/07/2017	solo italiano
33	Spagna	University of Huelva E Huelva01	26/05/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdS, sin dalla sua istituzione, promuove incontri fra gli studenti e il mondo del lavoro, anche attraverso seminari internazionali e momenti di confronto con professionisti (alcuni dei quali anche ex studenti del CdS), con enti ed organizzazioni che svolgono attività utili alla conoscenza delle opportunità professionali offerte dal mercato del lavoro locale, nazionale ed internazionale. Il CdS indirizza, inoltre, gli studenti in uscita e i laureati verso le strutture di orientamento e supporto predisposte dall'Ateneo (vedi www.unime.it/it/laureati), con particolare riferimento al settore Alma laurea alla struttura del C.O.P. (Centro di Orientamento) e Job Placement, al fine di ottenere informazioni utili sui servizi disponibili, sugli sbocchi professionali, sulle occasioni di formazione in determinati contesti lavorativi e di sviluppo di percorsi di carriera (<http://www.unime.it/centri/cop> (link is external)).

Per seguire meglio gli studenti nella fase conclusiva del percorso formativo, il CdS, insieme al Comitato di indirizzo, istituito secondo le linee guida SAQ nello scorso 2020, intende mantenere una sinergica e costante collaborazione con gli enti, gli ordini professionali e le associazioni presenti sul territorio, per un maggiore supporto non solo ai laureandi, ma anche ai laureati nella fase della scelta nell'inserimento nel mercato del lavoro.

Durante l'anno in corso, a causa dell'emergenza COVID-19, laureandi e laureati di Unime hanno seguito in modalità on line numerose iniziative di orientamento al lavoro organizzate dal COP, acquisendo ulteriori competenze utili ai variegati ambiti e/o ambienti di lavoro. Tra quelle più seguite si segnalano: 'Il Curriculum Vitae: il tuo successo in un pdf'; 'Power You Digital - Allena le tue Soft Skills'; 'I servizi di AlmaLaurea per i laureandi'; 'Il Colloquio di Lavoro: come presentarti (bene) al tuo prossimo lavoro'.

Descrizione link: Sito istituzionale del Centro Orientamento e Placement (C.O.P.)

Link inserito: <https://www.unime.it/it/centri/cop>

Pdf inserito: [visualizza](#)

11/04/2021

I docenti del CdS organizzano annualmente numerosi eventi scientifici: convegni internazionali, seminari e viaggi studio presso la Corte di giustizia UE (Lussemburgo) e l'Organizzazione mondiale del commercio a Ginevra (CERN di Ginevra); ciò con l'obiettivo di integrare la didattica tradizionale e fare acquisire agli studenti esperienze e nuove conoscenze.

Inoltre, il CdS sta portando avanti altre iniziative di collaborazione con enti, associazioni e imprese operanti nei variegati ambiti lavorativi a scale diverse (locale, europeo ed internazionale), per ampliare l'offerta dei tirocini.

Durante l'anno in corso, a causa dell'emergenza COVID-19, ad eccezione dei viaggi studio, che non si sono potuti realizzare, tutte le altre attività si sono svolte da remoto.

Il CdS e il Dipartimento hanno, infatti, organizzato numerosi incontri scientifici e attività di formazione, pubblicizzati sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche.

Descrizione link: Sito istituzionale del Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche

Link inserito: <http://www.unime.it/dipartimenti/scipog/i-nostri-eventi>

28/10/2020

Il corso è stato modificato nell'A.A. 2017/18.

Grazie al sistema di rilevazione, elaborato dal Nucleo di valutazione, che ha predisposto i questionari, che sono stati somministrati agli studenti nell'anno accademico in corso, è stato possibile raccogliere le opinioni di questi ultimi (anche nel periodo COVID-19) attraverso le schede AVA 1 e 3, relativamente alla didattica (insegnamento, docenza, interesse, ecc). Le schede sono consultabili on-line sul sito dell'Ateneo (www.unime.it).

L'analisi della scheda AVA n.1 (studenti frequentanti) indica che, considerando la somma dei valori in percentuale delle risposte 'più sì che no' e 'decisamente sì', relativamente agli insegnamenti, l'86,76% dichiara che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi d'esame; l'82,36% sostiene che il carico di studio degli insegnamenti è proporzionato ai crediti assegnati; il 91,18% ritiene che il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato allo studio delle materie; infine, la quasi totalità degli studenti (97,06%) dichiara che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro.

I dati sulla didattica riportano la massima valutazione positiva da parte degli studenti frequentanti, per la reperibilità dei docenti e per la coerenza degli insegnamenti con quanto indicato sui programmi. La quasi totalità degli studenti (98,53%) esprime, inoltre, un'opinione molto positiva sul rispetto degli orari (lezioni, ecc.); lo stesso dato vale per la chiarezza espositiva; inoltre, il 98,53% esprime un parere molto positivo riguardo alla coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito Web del Corso di Studio.

Il 95,59% ritiene, inoltre, che i docenti stimolano l'interesse verso la disciplina; infine, tutti gli studenti esprimono un giudizio molto positivo in merito alla reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni.

Un altro dato molto positivo (97,06%) è rappresentato dall'interesse degli studenti rispetto agli argomenti trattati negli insegnamenti del CdL.

Tra i suggerimenti proposti dagli studenti frequentanti: 24 indicano l'alleggerimento del carico didattico; 17 chiedono di fornire più conoscenze di base; 21 un maggiore coordinamento con gli altri insegnamenti; 8 l'inserimento delle prove d'esame intermedie; solo 4 di aumentare l'attività di supporto didattico.

L'86,77% degli studenti, inoltre, esprime una valutazione molto positiva per la Segreteria didattica del Dipartimento (disponibilità del personale, tempi di risposta alle richieste, orari di apertura); risulta altrettanto positiva (85,3%) la valutazione relativa alla Segreteria studenti 'amministrativa'.

Si rileva un'opinione più positiva (76,47%) rispetto allo scorso anno, per le aule in cui vengono svolte le attività didattiche frontali (n. di posti a sedere, dotazione di attrezzature di ausilio alla didattica ecc.); il 66,18% ritiene adeguati gli spazi e le aule riservate allo studio individuale (biblioteche, aule studio, etc); invece, solo il 45,59% dichiara adeguati aule informatiche e laboratori specialistici (n. di postazioni, dotazione di attrezzature, pc, tempi di apertura, fruibilità, accessibilità, etc...); infine, solo il 47,5% esprime una valutazione positiva relativamente agli spazi comuni (punti di ristoro, mense, luoghi d'aggregazione, etc...) del Dipartimento.

L'analisi della scheda AVA N.3 (studenti non frequentanti) effettuata, sommando le risposte 'più sì che no' e decisamente sì', fa rilevare, invece, che gli studenti che non frequentano (12), svolgono un'attività lavorativa; gli stessi studenti propongono di alleggerire il carico didattico complessivo; 5 di fornire più conoscenze di base; 12 di fornire il materiale didattico in anticipo; 5 di inserire le prove intermedie d'esame.

In merito agli insegnamenti i valori si attestano su dati molto positivi per quanto riguarda: le conoscenze preliminari possedute che risultano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame (96,55%); il 93,11% ritiene che il carico di studio degli insegnamenti è proporzionato ai crediti assegnati; il 96,55% ritiene adeguato il materiale didattico (indicato e disponibile) per lo studio delle materie; infine, il 96,55% sostiene che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro.

Per quanto riguarda la docenza si rileva che la totalità degli studenti esprime un giudizio molto positivo relativamente alla reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni.

Si rileva, inoltre, che il 93,1% manifesta molto interesse per gli argomenti trattati nell'insegnamento.

Si può senz'altro affermare che gli studenti, frequentanti e non, hanno un'impressione molto positiva del percorso formativo intrapreso, confermando i dati dello scorso anno.

Il 96,55% degli studenti non frequentanti esprime un'opinione molto positiva per i servizi dell'Unità di Staff alla Didattica del Dipartimento (disponibilità del personale, tempi di risposta alle richieste, orari di apertura); la stessa opinione positiva vale per i servizi erogati dalla Segreteria studenti 'amministrativa' (disponibilità del personale, tempi di risposta alle richieste, orari di apertura).

La scheda AVA n.7 non riporta dati.

Descrizione link: dati opinioni studenti

Link inserito: <https://xanto.unime.it/valDID>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati relativi alle opinioni dei laureati sulla qualità e spendibilità del percorso formativo concluso vengono forniti da appositi questionari elaborati dal Consorzio Universitario Alma Laurea. 28/10/2020

Si mette in evidenza, però, che, poiché il CDS è stato modificato nell'A.A. 2017-2018, non risultano ancora disponibili i dati relativi alle opinioni dei laureati LM 52 Relazioni Internazionali, pertanto, verranno commentati soltanto dati, peraltro parziali, relativi al corso interclasse LM 52/81 Relazioni Internazionali e Cooperazione allo sviluppo, dal 2018 modificato in LM 52 Relazioni Internazionali.

SODDISFAZIONE CORSO DI STUDI

I dati riguardano 5 intervistati su 6 laureati della LM 52/81, a partire dall'A.A. 2016 così riporta la scheda- e sono stati comparati con quelli dell'Ateneo.

L'analisi relativa alle prime 5 domande formulate ai laureati intervistati, verrà commentata sulla base dei valori espressi in percentuale delle risposte 'più sì che no' e 'decisamente sì', rispetto all'Ateneo. Da ciò risulta che:

1. Tutti gli studenti intervistati hanno frequentato regolarmente il corso, rispetto al 67% (Ateneo)
2. Il 60% e il 40% ritengono il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio. Tali valori risultano poco superiori alla media di Ateneo (55,2% e 36,8%).
3. Molto positiva risulta la valutazione sull'organizzazione degli esami (80% e 20%), rispetto al 50,7% e 38,6% (Ateneo).
4. L'80% e il 20% dichiarano ottimi i rapporti con i docenti del CDS, rispetto al 48,2% e al 45,1% (Ateneo).
5. Infine, l'80% e il 20% degli intervistati si ritengono molto soddisfatti del corso di laurea, rispetto al 55,7% e 36,8% (Ateneo).
6. Per quanto riguarda la valutazione delle aule solo il 60% le ritiene 'spesso adeguate', rispetto al 40,1% dell'Ateneo.
7. Negativa risulta, invece, l'opinione sulle postazioni informatiche, che le ritiene al 100% 'in numero inadeguato'.
8. Solo il 50%, invece, esprime giudizio positivo sulla valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...), ritenendole 'spesso adeguate', dato comunque che risulta superiore rispetto al 37,7% (Ateneo).
9. La valutazione dei servizi di biblioteca risulta 'abbastanza positiva' per l'80% degli studenti, rispetto al 53,4% (Ateneo).
10. Il 100% si iscriverebbe allo stesso corso rispetto al 79,4% (Ateneo).

Descrizione link: Dati elaborati dal Consorzio Universitario Alma Laurea

Link inserito:

<https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2020&annooccupazione=2019&cc>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di Laurea, modificato nell' A.A. 2017-18, non presenta ancora dati complessivi sul percorso formativo di ciascuno studente. 28/10/2020

Nell' A.A. 2017/2018 risultavano iscritti 15 studenti (per la più parte provenienti dal sud Italia), con un trend verosimilmente in crescita rispetto ai dati del precedente Corso di Laurea interclasse LM 52/81.

Nell' A.A. 2018/2019 risultavano 23 immatricolati, provenienti, per lo più, da Sicilia e Calabria e 1 solo studente dal Brasile. Il corso ha, quindi, registrato un incremento pari al 53,3%, rispetto al primo anno.

Nell' A.A. 2019/2020, invece, risultavano iscritti 16 studenti, provenienti, per la più parte da Messina e dai comuni della città metropolitana, altri dalla Calabria e 1 solo da Roma, registrando un decremento del 30,4%, rispetto allo scorso anno.

Con riferimento alla provenienza scolastica, dai report si rileva che 9 iscritti provengono dai licei, 5 dagli istituti tecnici e 1 da altre tipologie di scuole secondarie superiori.

Nell'anno solare 2020, inoltre, sono stati superati 208 esami; la media del voto di laurea si attesta su 107/110.

Il corso è costantemente monitorato dai docenti/tutor.

Purtroppo, però, i dati pervenuti non offrono una facile comparazione, poiché aggregati per anno solare e non per anno accademico, al contrario dei CDS che basano l'analisi sugli anni accademici, pertanto, si auspica la rilevazione dei dati per anno accademico.

Descrizione link: dati carriere studenti

Link inserito: <https://xanto.unime.it/cdsreport>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il corso LM 52- Relazioni Internazionali è stato modificato nell'A.A. 2017/2018, pertanto non sono disponibili i dati relativi alla condizione occupazionale, tuttavia è possibile fare una sintesi dei dati, peraltro parziali, che si riferiscono al corso interclasse LM 52/81, dai quali risultano le dichiarazioni dei laureati (7 intervistati su 9) del 2018 (a 1 anno dalla laurea) e quelle dei laureati del 2016 (a 3 anni dalla laurea). 28/10/2020

In base alle domande rivolte risulta che:

1. Il tasso di occupazione è del 33,3% a 1 anno e del 40% a 3 anni dalla laurea, rispetto al 44,4% e 68,8% (Ateneo) . Non sono ancora disponibili i dati a 5 anni dalla laurea.

Inoltre, non risultano ancora i dati sui laureati che 'non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato'; non sono disponibili i dati relativi a ' i tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro (medie, in mesi)' e 'agli occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea'.

Risulta , invece, una retribuzione mensile netta (medie, in euro) di 1.126 a 1 anno e di 1.001 a 3 anni, rispetto ai 1.056 e 1.152 (Ateneo), poichè fanno riferimento a borse post lauream, dottorati con borsa ecc..

Infine, la soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) riguarda l'8,0% e l'8,05% (a 1 e 3 anni), media che non si discosta molto da quella dell'Ateneo (7,8% e 7,9% a 1 e 3 anni).

Descrizione link: Dati elaborati dal Consorzio Universitario Alma Laurea

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2020&annooccupazione=2019&cc>

Le attività di tirocinio rappresentano un momento qualificante e integrante del percorso di formazione universitaria degli studenti. Tuttavia, poiché il corso è stato modificato nell'A.A. 2017/2018, ancora i dati risultano parziali. 28/10/2020

Risulta, in ogni caso, un elevato grado di soddisfazione da parte degli studenti che hanno nel frattempo svolto il tirocinio presso gli enti convenzionati con il corso di studi, anche attraverso le informazioni che il coordinatore acquisisce in maniera informale dai tirocinanti.

Il CDS svolge un'intensa attività di monitoraggio delle attività svolte dai discenti durante questi percorsi formativi, anche attraverso la sinergia con la Commissione orientamento e tutorato del Dipartimento e con i tutor aziendali, che vengono assegnati a ciascun studente/tirocinante. I tutor aziendali, infatti, supportano i tirocinanti durante l'intero percorso formativo presso l'ente o associazione e certificano il lavoro svolto attraverso una scheda predisposta dal Dipartimento/CDS. A conclusione lo studente dovrà redigere in maniera accurata una relazione riguardante la propria attività e quindi l'esperienza acquisita.

Il registro verrà, quindi, firmato dal tutor aziendale e controfirmato dal tutor o dal coordinatore del CDS.

Per rafforzare l'attività di monitoraggio dei percorsi formativi presso gli enti convenzionati, oltre al docente/tutor, il CDS ha attuato quanto indicato dalla commissione paritetica ed ha istituito la commissione di tirocinio composta da 3 docenti.

Il CDS si propone, altresì, di stipulare nuove convenzioni con altri enti per ampliare l'offerta dei tirocini/stage.

Il CDS intende, inoltre, seguire le indicazioni del Comitato d'indirizzo, poiché quest'ultimo opera attraverso un confronto periodico con le parti sociali. Causa COVID-19 la consueta riunione con queste ultime è stata rinviata.

Descrizione link: elenco convenzioni tirocini/stage

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Enti convenzionati



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/04/2021

L'impegno dell'Università degli Studi di Messina per l'Assicurazione della Qualità (AQ) è formalmente espresso dalla Politica per la Qualità di Ateneo stabilita dagli Organi di Governo, in accordo con i contenuti del comma 1 dell'art. 3 dello Statuto dell'Università di Messina. Il documento più recente (Politica per la Qualità di Ateneo) è stato approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 12.06.2018.

Tale Politica costituisce il principale punto di riferimento per l'azione del Presidio della Qualità, istituito il 5 marzo 2013 (D.R. N. 661/2013) e dal gennaio 2015 inserito tra gli organi amministrativi dell'Ateneo (modifica allo Statuto con D.R. n. 3429 del 30.12.2014, pubblicato sulla G.U. Serie Generale n. 8 del 12 gennaio 2015).

Al fine di dare concreta attuazione alla politica stabilita dagli organi di governo, il presidio della qualità ha redatto il sistema di Assicurazione della qualità di Ateneo (SAQ), approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 08.04.2020, identificando attori, ruoli, compiti e attività documentale necessaria alla verifica della corretta pianificazione e gestione del sistema a livello di Didattica, Ricerca e Terza Missione.

Descrizione link: Sistema AQ di Ateneo

Link inserito: <https://www.unime.it/it/ateneo/valutazione-qualita/presidio-qualita/il-sistema-aq-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/04/2021

Il gruppo AQ è stato nominato dal CdS, coerentemente con le direttive del SAQ del 2020 elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo, nella seduta del 27/04/2020.

Esso risulta così composto: prof.ssa Elena Di Blasi, Coordinatrice del CdS, e dai Proff.ri: Dario Caroniti, Francesca Perrini, Maria Vittoria Serranò, Angela Villani.

Il gruppo si avvale della collaborazione e del supporto amministrativo della Sig.ra Veneranda Cucinotta.

Non sono presenti rappresentanti degli studenti, poichè, a causa dell'emergenza sanitaria, le elezioni non hanno ancora avuto luogo.

Referente della qualità per il Dipartimento è la Prof.ssa Francesca Perrini.

Il gruppo AQ: è coinvolto nella fase di riprogettazione e di gestione del CdS; analizza le relazioni di CPDS e NdV; monitora i dati relativi al CdS (attività didattiche e servizi di supporto); supporta il Coordinatore nell'analisi degli indicatori di prestazione del CdS e nella compilazione della SMA e della SUA-CdS; svolge il Riesame ciclico del CdS, individuando i punti di forza e di debolezza e le conseguenti azioni di miglioramento, verificandone la corretta attuazione nei confronti di tutte le parti interessate.

Descrizione link: Sito presidio di qualità

Link inserito: <https://www.unime.it/it/ateneo/valutazione-qualita/presidio-qualita/attori-sistema-aq>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Sulla base delle linee guida del sistema di assicurazione della qualità (SAQ) elaborate dal Presidio di Qualità dell'Ateneo di Messina (prot. n. 0037624 del 20/04/2020) il Consiglio di CDS, in data 27 aprile 2020, ha provveduto alla nuova composizione del Comitato di Indirizzo, che risulta formato dai Proff.ri Elena Di Blasi (Coordinatore), Salvatore Bottari, Michele Messina, Sergio Piraro, per la componente docente; Dott.ssa Mariella Crisafulli (Consigliera provinciale di Parità), Dott.ssa M. Cristiana Laurà, (Rappresentante dell'Autorità di Sistema Portuale dello Stretto), Carmelo Lembo (Presidente BIOS), Dott. Flavio Corpina (ARCES), Avv. Carlo Mastroeni (Delegato ANOLF), Antonino Alibrandi (Segretario generale CISL Messina), per la componente relativa ai rappresentanti delle parti sociali, formalmente invitati dal Coordinatore per questa collaborazione.

Il Comitato di indirizzo ha il compito di tenere periodiche consultazioni con le parti sociali interessate dall'attività del CDS nell'intento di verificare l'efficacia dell'offerta didattica coerentemente agli obiettivi professionali previsti.

La riunione del Comitato di indirizzo si terrà ogni anno entro la fine dell'a.a.

L'ultima riunione del Comitato di indirizzo si è tenuta il 12 aprile 2021 in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams a causa delle misure restrittive adottate per l'emergenza pandemica.

Il gruppo AQ del Corso di studi lavorerà, nel corso dell'anno accademico, secondo le modalità e nei tempi sottoindicati.

- 1) all'inizio di ogni a.a.: verifica dell'equilibrata articolazione dei corsi fra I e II semestre;
- 2) all'inizio di ogni a.a.: cura la tempestiva pubblicizzazione dei programmi e dell'orario di ricevimento dei docenti;
- 3) durante l'a.a.: curerà, pubblicherà e supporterà tutte quelle iniziative integrative dell'attività didattica (seminari, incontri con esperti, convegni ecc.) ritenute particolarmente rilevanti quale ulteriore approfondimento del percorso formativo;
- 4) durante l'a.a.: il CdS, e in particolare la Commissione di gestione AQ nominata al suo interno, fisseranno specifiche riunioni per valutare e discutere i dati relativi alla valutazione della didattica da parte degli studenti e dei laureati per evidenziare ed affrontare eventuali carenze e criticità che siano emerse dalla lettura e dalle rilevazioni statistiche dei questionari somministrati agli studenti, secondo le modalità previste dall'ANVUR.
- 5) durante l'a.a.: monitorerà il percorso degli studenti al fine di valutare, in particolare, il rapporto fra numero medio di CFU/studente; la percentuale di iscritti al II anno con X CFU; il tasso di laurea; il tasso di abbandono del corso; la quota degli studenti lavoratori; la quota degli studenti fuori corso; la quota degli studenti inattivi; il tempo medio per il conseguimento del titolo.
- 6) supporterà il coordinatore del CdS nella redazione annuale della scheda SUA-CdS entro i termini stabiliti;
- 7) redigerà la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) entro i termini stabiliti
- 8) alla fine dell'a.a.: opererà una valutazione complessiva dell'andamento dei corsi e un'analisi delle misure attivate.

Il gruppo AQ consulterà, inoltre, ove presenti, i rappresentanti degli studenti per conoscere eventuali criticità del corso e vagliare le loro proposte.

L'ultima riunione del gruppo AQ si è tenuta il 6 aprile 2021 in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams.

Si allegano i verbali delle riunioni del gruppo AQ, raccolti in un unico documento pdf.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Secondo le indicazioni delle nuove linee SAQ elaborate dal Presidio di Qualità dell'Ateneo di Messina (prot. n. 0037624 del 20/04/2020), il Gruppo AQ comprende anche il Gruppo di Riesame, pertanto la nuova composizione del Gruppo AQ, già indicata nel quadro precedente, risulta essere la seguente: Elena Di Blasi (coordinatore del CdS), Angela Villani (componente), Francesca Perrini (componente), Maria Vittoria Serrano' (componente), Dario Caroniti (componente), Veneranda Cucinotta (personale tecnico-amministrativo). Il rappresentante degli studenti verrà indicato appena si potranno svolgere le elezioni.

Data la programmazione d'Ateneo, il documento più recente è costituito dalla Scheda di Monitoraggio Annuale 2020 (pdf allegato).

I documenti degli anni precedenti sono depositati presso la Segreteria del Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SMA 2020



QUADRO D5

Progettazione del CdS

10/06/2020

E' stata richiesta la modifica del RAD al fine di poter inserire altre classi di laurea triennali che consentano l'accesso alla LM 52; estendere i relativi sbocchi occupazionali anche a figure dirigenziali che possano operare nell'amministrazione statale e/o enti equiparati e in organizzazioni e associazioni di interesse locale, nazionale e/o sovranazionale di tipo umanitario, culturale, scientifico, ambientale e territoriale, nonché in imprese private di varie dimensioni, anche in un'ottica internazionale. L'impianto disciplinare, compresi SSD e CFU, è rimasto invariato. Ciò in coerenza con il regolamento del corso.



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

10/06/2020



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MESSINA
Nome del corso in italiano RD	Relazioni internazionali
Nome del corso in inglese RD	International Relations
Classe RD	LM-52 - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo
Tasse	http://www.unime.it/studenti
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

DI BLASI Elena

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di studi

Struttura didattica di riferimento

Scienze Politiche e Giuridiche



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ARANGIO	Alessandro	M-GGR/02	PA	1	Caratterizzante	1. POLITICA DELL'AMBIENTE
2.	CARONITI	Dario	SPS/02	PO	1	Caratterizzante	1. TEORIA POLITICA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
3.	CUCINOTTA	Antonio	IUS/02	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO PRIVATO COMPARATO
4.	DI BLASI	Elena	M-GGR/02	PO	1	Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO
5.	PERRINI	Francesca	IUS/13	PA	1	Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E DIRITTI UMANI 2. DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA E DELLO SVILUPPO
6.	VILLANI	Angela	SPS/06	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Caroniti	Dario
Cucinotta (Componente PTA)	Veneranda
Di Blasi (Coordinatore del CdS)	Elena
Perrini	Francesca
Serrano'	Maria Vittoria
Villani	Angela

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CALABRO'	Vittoria		
DI BLASI	Elena		
BOTTARI	Salvatore		
RECUPERO	Maria Grazia		
VILLANI	Angela		
PERRINI	Francesca		
MESSINA	Michele		
CARONITI	Dario		
PIRARO	Sergio		

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - MESSINA

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2021
Studenti previsti	15



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso

1427^2020^PDS0-2020^1036

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica

17/10/2019

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

11/02/2020

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

30/09/2019

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

23/01/2014



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole alle modifiche apportate al RAD del Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali (classe LM-52).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione NdV RAD AA 2017_18 - LM-52 Relazioni Internazionali



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
[Linee guida ANVUR](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

Il giorno 23 Gennaio 2014 alle ore 14.30 si è tenuta la riunione del Comitato Regionale Universitario della Sicilia, convocata con nota prot. n. 6959 del 22/01/2014.

Partecipano alla riunione il Prof. Giacomo Pignataro Presidente del CRUS e rettore dell'Università degli Studi di Catania, il Prof. Giovanni Puglisi rettore dell'Università Kore di Enna, il Prof. Pietro Navarra rettore dell'Università degli Studi di Messina, e il Prof. Roberto Lagalla rettore dell'Università degli Studi di Palermo.

Il Comitato prende atto delle nuove proposte delle Università di Enna, Messina, Palermo e Catania relative all'a.a. 2014/2015 e, valutandole coerenti con la complessiva offerta formativa proposta a livello regionale, esprime parere favorevole.

Sono fatte salve le eventuali successive determinazioni degli Organi Accademici dei singoli Atenei.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale CRUS

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	142111487	DIRITTO DEL MERCATO INTERNO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	IUS/14	Michele MESSINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/14	48
2	2020	142111488	DIRITTO DELL'ECONOMIA E DELL'INNOVAZIONE DIGITALE <i>semestrale</i>	IUS/05	Francesco CIRAIOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/05	48
3	2020	142111489	DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA E DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Francesca PERRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	48
4	2020	142111490	DIRITTO PRIVATO COMPARATO <i>semestrale</i>	IUS/02	Docente di riferimento Antonio CUCINOTTA <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/02	48
5	2021	142113177	FILOSOFIA DELLE RELAZIONI POLITICHE <i>semestrale</i>	SPS/01	Maria Felicia SCHEPIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/01	48
6	2020	142111491	FISCALITA' D'IMPRESA E PIANIFICAZIONE FISCALE INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/12	Maria Vittoria SERRANO' <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/12	48
7	2021	142113178	LE AMERICHE NELLA GLOBALIZZAZIONE <i>semestrale</i>	SPS/05	Docente di riferimento Angela VILLANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/06	48
8	2020	142111492	LINGUA E LETTERATURA ARABA <i>semestrale</i>	L-OR/12	Lorenzo CASINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/12	48

9	2021	142113174	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Sergio PIRARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04	48
10	2021	142113175	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		48
11	2021	142113176	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente non specificato		48
12	2020	142111496	MACROECONOMIA INTERNAZIONALE E DELLE UNIONI MONETARIE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		48
13	2020	142111497	ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Docente di riferimento Elena DI BLASI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-GGR/02	48
14	2021	142113179	ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E DIRITTI UMANI <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Francesca PERRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	48
15	2020	142111498	POLITICA DELL'AMBIENTE <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Docente di riferimento Alessandro ARANGIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/02	48
16	2020	142111499	STATISTICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Filippo GRASSO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/03	48
17	2021	142113181	STORIA DELL'EMIGRAZIONE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Luigi CHIARA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	48
18	2021	142113180	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE INTERNAZIONALI NELL' ETA' DELLA GLOBALIZZAZIONE <i>semestrale</i>	SPS/03	Provvidenza PELLERITI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/03	48
			STORIA DELLE ORGANIZZAZIONI		Docente di riferimento Angela		

19	2020	142111500	INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/06	VILLANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/06	48
20	2021	142113182	STORIA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Salvatore BOTTARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02	48
21	2021	142113183	TEORIA POLITICA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/02	Docente di riferimento Dario CARONITI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/02	48
						ore totali	1008



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>STORIA DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	16 - 24
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche ↳ <i>TEORIA POLITICA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA DELL'EMIGRAZIONE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MACROECONOMIA INTERNAZIONALE E DELLE UNIONI MONETARIE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	8 - 16
	M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ <i>ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
giuridico	IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ <i>DIRITTO DEL MERCATO INTERNO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E DIRITTI UMANI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			

linguistico	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola	24	8	8 - 8
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			64	48 - 64

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	↳ <i>LE AMERICHE NELLA GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
	↳ <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE INTERNAZIONALI NELL'ETA' DELLA GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/01 Filosofia politica			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLE RELAZIONI POLITICHE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	↳ <i>STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>STORIA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	↳ <i>POLITICA DELL'AMBIENTE (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			

Attività formative affini o integrative	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA (2 anno) - 8 CFU - semestrale			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	112	24	24 - 32 min 12
	↳ LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE (2 anno) - 8 CFU - semestrale			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 8 CFU - semestrale			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE (2 anno) - 8 CFU - semestrale			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA E DELLO SVILUPPO (2 anno) - 8 CFU - semestrale			
IUS/12 Diritto tributario				
↳ FISCALITA' D'IMPRESA E PIANIFICAZIONE FISCALE INTERNAZIONALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale				
IUS/05 Diritto dell'economia				
↳ DIRITTO DELL'ECONOMIA E DELL'INNOVAZIONE DIGITALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale				
IUS/02 Diritto privato comparato				
↳ DIRITTO PRIVATO COMPARATO (2 anno) - 8 CFU - semestrale				
Totale attività Affini			24	24 - 32

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	8	8 - 8
Per la prova finale	16	16 - 16

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 2
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 8
Totale Altre Attività		32	32 - 37

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

104 - 133



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico	M-STO/04 Storia contemporanea SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	16	24	-
economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/06 Economia applicata	8	16	-
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/21 Diritto pubblico comparato	16	16	-
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	8	8	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-

Totale Attività Caratterizzanti

48 - 64



Attività affini

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

IUS/02 - Diritto privato comparato
IUS/05 - Diritto dell'economia

	IUS/10 - Diritto amministrativo			
	IUS/12 - Diritto tributario			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
Attività formative affini o integrative	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca	24	32	12
	L-LIN/21 - Slavistica			
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba			
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica			
	M-STO/02 - Storia moderna			
	M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale			
	SECS-S/03 - Statistica economica			
	SPS/01 - Filosofia politica			
	SPS/02 - Storia delle dottrine politiche			
	SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche			
	SPS/04 - Scienza politica			
	SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa			

Totale Attività Affini

24 - 32

▶ Altre attività RAD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		16	16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
	Abilità informatiche e telematiche	0	2
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	8

Totale Altre Attività

32 - 37



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	104 - 133



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD



Note relative alle attività di base R^aD

IL Corso non prevede attività di base perchè si tratta di un Corso di Laurea Magistrale.



Note relative alle altre attività R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/02 , L-LIN/14 , L-LIN/21 , L-OR/12 , M-STO/02 , M-STO/03 , SECS-S/03 , SPS/01 , SPS/04 , SPS/13)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/13 , L-LIN/04 , L-LIN/07 , L-LIN/12 , M-GGR/02 , SPS/02 , SPS/03 , SPS/05)

L'inserimento di discipline affini risponde all'esigenza di approfondire metodologie e contenuti che completino la formazione offerta dal Corso di laurea. Si è pertanto mirato a inserire discipline complementari alle caratterizzanti che di queste non siano

una ripetizione ma che siano in grado di approfondirne contenuti e metodologie. La ripetizione di raggruppamenti disciplinari fra il blocco delle discipline caratterizzanti e le affini si giustifica in relazione alla formazione professionale, cioè ai profili professionali, agli sbocchi lavorativi e alle carriere propri della dimensione internazionale. Più specificamente: è essenziale potenziare la conoscenza delle lingue, approfondire con il Diritto internazionale in particolare gli statuti e diritti delle unioni regionali, la storia delle aree e delle istituzioni corrispondenti, le teorie e dottrine politiche nella loro formulazione più aggiornata agli scenari globali, i contesti geografici e le ricadute ambientali di inediti modelli di sviluppo e di relazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Note relative alle materie affini



Note relative alle attività caratterizzanti

RAD