

Relazione del secondo anno di servizio Ricercatore Tempo Determinato tipo b) dott.ssa Liliana Silva

Presa di servizio: 08/02/2021

SSD: **M-PED/04**

SSC: 11/D2

Ricercatrice TD Senior presso il Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali dell'Università degli studi di Messina, dove insegna Pedagogia sperimentale nei corsi di laurea in Scienze dell'educazione e della comunicazione, Scienze e tecniche psicologiche e nel corso di laurea magistrale in Psicologia e neuroscienze cognitive nelle sedi di Messina e di Noto. Dal 2019 è abilitata alle funzioni di professore di seconda fascia nel SSC 11/D2 (Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa).

La dottoressa Silva - durante il periodo dall'08/02/2022 al 07/02/2023 - ha portato avanti le attività di ricerca, didattica e terza missione assegnate dal Dipartimento o intraprese in autonomia.

In particolare, per quanto concerne i principali filoni di ricerca, le attività hanno principalmente riguardato la dimensione ludica e ludiforme circa la valutazione (e autovalutazione) nei contesti educativi e formativi, con particolare riferimento ai giochi da tavolo e di ruolo. Tale aspetto emerge anche nelle ricerche in collaborazione con l'Università di Napoli – Federico II nell'ambito del legame tra didattica e neuroscienze. Principale è la partecipazione attiva e di referente scientifico per il Game Science Research Center, dove si occupa principalmente della formazione interna ed esterna del Centro di Ricerca.

Un secondo filone di ricerca riguarda l'approccio di ricerca-formazione nell'ambito della ricerca nei contesti scolastici, quale strumento di ricerca partecipata tra ricercatori e insegnanti. Su questa scia, si collocano i progetti *Numeri&Pedine* e *Kids&Legends School Edition*, dei quali assume il ruolo di responsabile scientifico.

Tale approccio emerge anche nell'ambito della formazione professionale, suo ulteriore filone di ricerca, dove si occupa principalmente della formazione dei docenti/formatori e del ruolo dell'autovalutazione come strumento anche di autoregolazione dei corsisti. Sempre nell'ambito della formazione professionale, trova concretezza la curatela della riedizione del volume "*Le nuove parole chiave della formazione professionale*", riferimento per la formazione professionale in tutto il contesto italiano.

Di seguito, sono indicati nel dettaglio quanto sopra, con riferimento alla didattica, ricerca e terza missione della ricercatrice.

Didattica

Docenze presso il Dipartimento COSPECS

- Corso di *Pedagogia sperimentale* presso il corso di laurea magistrale in Psicologia e Neuroscienze cognitive (LM51) (Sede di Messina) - a.a.2021/2022 (36 ore - 6 CFU).
- Corso di *Pedagogia sperimentale per l'infanzia* - presso il corso di laurea in Scienze dell'educazione e della comunicazione (L19/20) (Sede di Noto) - a.a.2021/2022 (60+10 ore - 10+1 laboratorio CFU).

- Corso di *Valutazione dei servizi educativi per l'infanzia* - presso il corso di laurea in Scienze dell'educazione e della comunicazione (L19/20) (Sede di Messina) - a.a.2021/2022 (60+10 ore - 10+1 laboratorio CFU).
- Corso di *Pedagogia sperimentale* presso il corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (LM24) (Sede di Noto) - a.a.2022/2023 (36 ore - 6 CFU).
- Corso di *Pedagogia sperimentale per l'infanzia* - presso il corso di laurea in Scienze dell'educazione e della comunicazione (L19/20) (Sede di Noto) - a.a.2021/2022 (60+10 ore - 10+1 (laboratorio) CFU).
- Corso di *Pedagogia sperimentale* presso il corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (LM24) (Sede di Messina) - a.a.2022/2023 (36 ore - 6 CFU).

Docenze a contratto

- Corso di *Didattica speciale: apprendimento metacognitivo e cooperativo* (settore affine M-PED/03) — Corso TFA per il sostegno - Scuola secondaria di primo grado - Gruppo 1 e 2 - 30 ore, Università degli studi di Messina.
- Corso di *Didattica speciale: apprendimento meta-cognitivo e cooperativo* (settore affine M-PED/03)- Corso TFA per il sostegno - Scuola secondaria di secondo grado - Gruppo 1 e 2 - 30 ore, Università degli studi di Messina.

Commissione di esami

Presidente delle seguenti commissioni di esami:

- *Pedagogia sperimentale* (LM51) (Sede di Messina) - a.a.2020/2021.
- *Pedagogia sperimentale per l'infanzia* - (L19/20) (Sede di Noto) - a.a.2020/2021.
- *Pedagogia sperimentale* (L24) (Sede di Messina) - a.a.2021/2022.
- *Pedagogia sperimentale* (L24) (Sede di Noto) - a.a.2021/2022.
- *Pedagogia sperimentale per l'infanzia* (L19/20) (Sede di Noto) - a.a.2021/2022.
- *Pedagogia sperimentale* (L24) (Sede di Messina) - (ex prof.ssa Murdaca).
- *Pedagogia sperimentale* (L24) - (ex prof. Pillera).
- *Valutazione dei servizi per l'infanzia* (L19/20) (sede Messina)

Incarichi istituzionali

- Membro della Giunta di Dipartimento - Rappresentanza dei Ricercatori - COSPECS.
- Membro della Commissione Paritetica Docenti e Studenti
- Membro della Commissione attribuzione incarichi di docenza a contratto PED04
- Membro della Commissione giudicatrice per l'accesso al corso di Tirocinio Attivo Formativo per l'insegnamento nell'ambito del sostegno (giugno - luglio 2022 - Scuola secondaria di secondo grado - Membri della commissione: prof.ssa Francesca Liga, prof. Paolo Campione e dott.ssa Liliana Silva).

Tesi di laurea

Correlazione di tesi di laurea del corso LM85 (relatrice prof.ssa Simona Gatto)

Tesi di laurea / elaborato finale finora assegnati (non tutti ancora formalizzati con la presentazione della domanda di laurea al Dipartimento) nell'ambito della Pedagogia sperimentale (M-PED/04) per

i corsi di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (L24) e Scienze della formazione e della comunicazione (L19/20) e per il corso di laurea magistrale in Psicologia e neuroscienze cognitive (LM51).

Ricerca

La ricerca è stata svolta per mezzo della partecipazione a Società scientifiche (nazionali e internazionali) compatibili con il settore scientifico disciplinare M-PED/04, la partecipazione a convegni scientifici (nazionali e internazionali) e la pubblicazione di contributi scientifici (alcuni dei quali già completati e presentati, ma ancora in fase di pubblicazione - come di seguito indicato).

Società scientifiche

- Socia dell'*European Association for Research on Learning and Instruction* (EARLI).
- EARLI Special Interest Group (SIG) 1 - *Assessment and Evaluation*
- EARLI Special Interest Group (SIG) 16 - *Metacognition*
- EARLI Special Interest Group (SIG) 28 - *Play, Learning and Development*
- Socia ordinaria della *Società Italiana di Ricerca Didattica* (SIRD).
- Socia ordinaria della *Società Italiana di Pedagogia* (SIPED).
- Membro del *Centro di Ricerca Educativa Sulla Professionalità dell'Insegnante* (CRESPI). Centro interuniversitario.
- Membro del Comitato Scientifico del *Game Science Research Center* e responsabile della formazione interna ed esterna del Centro.
- Membro ordinario del *Game Science Research Center* (IMT Lucca - Università di Modena e Reggio Emilia)
- Membro dell'*Italian Reproducibility Network* (ITRN)
- *Reviewer* selezionata per SIG16 Meta-cognition conference 2022 - Dresden.
- *Reviewer* selezionata per SIG1 + 4 Assessment & Evaluation + Higher Education conference 2022 - Cadiz.
- *Reviewer* selezionata della rivista *Research and Humanities Trends* (Fascia A).

Convegni nazionali

Santoianni, F.; Ciasullo, A.; Silva, L. (2022). *Flessibilità cognitiva, adattabilità e nuove tecnologie*. Convegno nazionale SIRD 2022 “Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills”. Società Italiana di Ricerca e Didattica. Palermo, 30 giugno, 1 e 2 luglio 2022.

Silva, L. & Ciasullo, A. (2023). *Game Science Teaching and Assessment: linee di ricerca e ipotesi progettuali per il lavoro dei docenti secondo la prospettiva neuroscientifica*. Convegno Società Italiana di Pedagogia (SIPED). 2-4 Febbraio 2023.

Maffia, A., & Silva, L. (2022). Giochi come strumenti di valutazione alla scuola dell'infanzia. In B. D'Amore (a cura di) *Atti del convegno “Incontri con la Matematica 36”* (pp. 49-50). Pitagora.

Silva, L. (2022). *Analisi critica delle pratiche di educazione morale maggiormente diffuse in ambito nazionale: metodologia della ricerca*. Convegno PRIN 2017: Costruzione di un curriculum di educazione morale. Urbino, 24-25 Novembre 2022.

Maffia, A., Silva, L. & Rizzi, A. (2022). Problemi aperti relativi all'uso dei colori nella didattica della matematica. *XVII CdC – Conferenza del colore* – Associazione Italiana del Colore – Firenze, 12-13 September 2022.

Convegni internazionali

Silva, L. & Maffia, A. Validation of a tool to assess mathematical skills with board games in early years. *European Early Childhood Education, Research (EECERA) Congress*, Glasgow, 23-26 August 2022.

Silva, L.; Pasqual, M. *Can ludic and play-shaped assessment improve care skills in school community? The point of view of students, teachers and families within a multiple case study in lower secondary school*. *International Congress AIFREF*. Venezia, 30/06/2022 – 2/07/2022.

Silva, L.; Scicchitano, M. *Live Action Role Playing as a tool of social skills improvement: an exploratory research about family interaction and parents' point of view*. *International Congress AIFREF*. Venezia, 30/06/2022 – 2/07/2022.

Pubblicazioni in rivista, saggi su volume e atti di Convegno

Maffia, A., & Silva, L. (2022). Giochi come strumenti di valutazione alla scuola dell'infanzia. In B. D'Amore (a cura di) *Atti del convegno "Incontri con la Matematica 36"* (pp. 49-50). Pitagora.

Silva, L., & Maffia, A. (2022). Quattro gatti e... due gufi! La valutazione delle abilità matematiche per mezzo di un gioco da tavolo. *Infanzia*, 4-2022.

Silva, L., & Maffia, A. (2022). Promuovere l'autovalutazione coi giochi da tavolo: il modello del progetto Numeri e Pedine. *Annali online della didattica e della formazione docente*, 14(24), 47-64.

Santojanni, F.; Ciasullo, A.; Silva, L. (2022). *Flessibilità cognitiva, adattabilità e nuove tecnologie*. *Convegno nazionale SIRD 2022 "Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills"*. Società Italiana di Ricerca e Didattica. Palermo, 30 giugno, 1 e 2 luglio 2022.

Silva, L. & Viganò, R. (2022). *La formazione dei docenti di sostegno all'utilizzo delle strategie metacognitive: quale ruolo per la valutazione?* *Atti del Convegno SIRD 2021*.

Maffia, A., Silva, L. & Rizzi, A. (2022). Problemi aperti relativi all'uso dei colori nella didattica della matematica. *XVII CdC – Conferenza del colore* – Associazione Italiana del Colore – Firenze, 12-13 September 2022.

Silva, L. & Maffia, A. (2022). Apprendimento, valutazione, gioco. *New Frontiers in gaming*. Fondazione San Paolo. pp.33-36.

Maffia, A. & Silva, L. (2022). Lo spazio fisico come elemento importante dell'apprendimento. *New Frontiers in gaming*. Fondazione San Paolo. pp. 40-41.

Maffia, A., Silva, L. & Rizzi, A. (2022). Problemi aperti relativi all'uso dei colori nella didattica della matematica. *XVII CdC – Conferenza del colore* – Associazione Italiana del Colore – Firenze, 12-13 September 2022, 13-14.

Maffia, A., & Silva, L. (2022). Teachers' struggling in identifying the semiotic potential of mathematical board games. In C. A. Huertas-Abril, E. Fernández-Ahumada, & N. Adamuz-Povedano (Eds.) Handbook of Research on International Approaches and Practices for Gamifying Mathematics. IGI Global.

Maffia, A., & Silva, L. (2022). On the use of board games to develop young children's number sense - Proceedings of 12 Congress of European Society for Research of Mathematics Education (CERME) - TWG 13: Early Years Mathematics (2022).

Pubblicazioni in rivista di Fascia A

Alessandro Soriani; Liliana Silva; Manuela Fabbri, Oltre i Serious games: potenzialità educative dei giochi da tavolo e dei videogiochi, «NUOVA SECONDARIA», 2022, 2, pp. 206 - 222 [articolo]

Silva, L., & Maffia, A. (2022). Promuovere l'autovalutazione coi giochi da tavolo: il modello del progetto Numeri e Pedine. *Annali online della didattica e della formazione docente*, 14(24), 47-64.

Silva, L. (2022). La formazione degli insegnanti come impegno etico-sociale: un'analisi documentale nel territorio italiano. *Pedagogia oggi*, 20(1), 256-263.

In corso di pubblicazione (con previsione anno 2023)

Silva, L. & Pasolini, E. *Analisi critica delle pratiche di educazione morale maggiormente diffuse in ambito nazionale: metodologia della ricerca*. Scholè (fascia A)

Silva, L. Valutare le competenze con i giochi di ruolo: una rassegna della letteratura e alcune piste di progettazione anche bioeducative. *Research Trends in Humanities* (fascia A).

Silva, L. *Le nuove parole chiave della formazione professionale. Presentazione del volume*. Milano: FrancoAngeli.

Silva, L. (a cura di). *Le nuove parole chiave della formazione professionale* – Milano: FrancoAngeli.

Seminari su invito

Presentazione dal titolo "Numeri e Pedine: assessing maths skills with board games" su invito dei coordinator del SIG28 dell'European Association of Research of Learning and Instruction (EARLI).

Lezione - con il dott. Luca Decembrotto - della lezione dal titolo "La progettazione di ricerche da sviluppare in contesti di marginalità" presso il dottorato in Scienze pedagogiche del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.

Partecipazione - insieme al Game Science Research Center - all'evento Modena Play - Festival del gioco. 3-5 settembre 2021. Presentazione del progetto Numeri&Pedine.

Partecipazione - insieme al Game Science Research Center - all'evento Lucca Comics and Games - 29/10/2021 - 1/11/2021. Poster

Relazione con Alessandro Rizzi (Università di Milano) e Andrea Maffia (Università di Bologna) dal titolo "*Alcuni aspetti del daltonismo e sue possibili ricadute sui giochi da tavolo*". Game Science Research Center (IMT School – Università di Modena e Reggio Emilia – Game in Lab) nell'ambito del seminario "The role of images in games. A multifaceted perspective on the matter of images in games, tackling the relationship between play/games and aesthetics from several points of view" promosso da Game in Lab.

Seminario su invito dal titolo "Game-based learning, teaching and assessment" - Fondazione San Paolo - 25 gennaio 2023.

Registrazione del podcast su invito dal titolo "Game-based learning, teaching and assessment" - Fondazione San Paolo - 25 gennaio 2023.

Presentazione dal titolo "Gamification e valutazione della didattica universitaria" - Formazione per docenti universitari della Scuola di Economia e Management - Università di Firenze.

Ricerche in corso

Responsabile scientifico, insieme al prof. Andrea Maffia dell'Università di Messina, del progetto "Numeri e Pedine". Il progetto ha come obiettivo quello di studiare le relazioni tra giochi da tavolo e di ruolo e valutazione della didattica della matematica (Collaborazione a titolo gratuito).

Responsabile scientifico, insieme al prof. Andrea Maffia dell'Università di Messina, del progetto "Numeri e Pedine". Il progetto ha come obiettivo quello di studiare le relazioni tra giochi da tavolo e di ruolo e valutazione della didattica della matematica (Collaborazione a titolo gratuito).

Collaborazione scientifica e di ricerca della ricognizione dei glossari relativi alla formazione professionale in Italia e in Europa. Coordinamento della redazione della revisione del volume "Le nuove parole chiave della formazione professionale", in collaborazione con CNOS-FAP Italia.

Collaborazione scientifica e responsabile scientifico del progetto LabGDR, che ha come oggetto l'utilizzo dei giochi di ruolo dal vivo (Live Action Role Playing - LARP) quali strumenti di autoregolazione per adolescenti e per le loro famiglie (Collaborazione a titolo gratuito).

Responsabile scientifico del progetto stipulato da parte del Dipartimento COSPECS con CNOS FAP - Fondi acquisiti dal Dipartimento: 10.000 euro (+ IVA 20%) per l'anno 2021 (20.000 + IVA 20% per l'anno 2022 - 2023).

Presentazione di due progetti PRIN 2022 (come PI e in rete con l'Università di Napoli – Federico II) e PRIN PNRR (come Vice PI e in collaborazione con l'Università di Milano).

Terza missione

Responsabile scientifico del progetto stipulato da parte del Dipartimento COSPECS con CNOS FAP - Fondi acquisiti dal Dipartimento: 10.000 euro (+ IVA 20%) per l'anno 2021 (20.000 + IVA 20% per l'anno 2022 - 2023).

Responsabile della formazione interna ed esterna del Game Science Research Center.

Formazione insegnanti sul tema della didattica inclusiva: rete di scuole città di Messina.

Partecipazione e coordinamento con Silvia Annamaria Scandurra del laboratorio “Il gioco pedagogico: uno strumento a servizio dell’innovazione educativa nella fascia di età 0-6 anni.” - DidActa Catania.

Podcast dal titolo Apprendimento, gamificazione, strategia. In collaborazione con il Game science Research Center. Finanziato dalla Fondazione San Paolo. Link: <https://podcasts.apple.com/us/podcast/new-frontiers-in-gaming-intesa-sanpaolo-on-air/id1660965804>