



**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA**  
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE**  
**CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN**  
**SCIENZE POLITICHE, AMMINISTRAZIONE E SERVIZI**  
**Elenco dei programmi**  
**Anno Accademico 2017/2018**

# **CONTABILITA' DELLO STATO E DEGLI ENTI PUBBLICI**

**Prof. Uff.: Antonietta LUPO**

## **Obiettivi formativi.**

L'obiettivo del Corso è consentire agli studenti di acquisire le conoscenze di base in materia di Contabilità di Stato, con particolare riferimento al patrimonio dello Stato e degli Enti Pubblici, ai contratti della pubblica amministrazione, alla responsabilità contabile ed amministrativa ed ai giudizi dinanzi alla Corte dei Conti.

## **Prerequisiti.**

Diritto amministrativo e Istituzioni di diritto pubblico.

## **Contenuti del corso.**

Principi costituzionali e riferimenti legislativi di contabilità generale dello Stato. I soggetti della contabilità pubblica. I bilanci pubblici: caratteristiche, classificazioni e principi. La gestione del bilancio. La rendicontazione. I beni pubblici. I contratti della Pubblica Amministrazione ed i sistemi di scelta del contraente. L'ordinamento contabile delle Regioni. Contabilità e bilancio degli enti locali. Il sistema dei controlli. La responsabilità nella P.A. e le funzioni giurisdizionali della Corte dei Conti.

## **Metodi didattici.**

Lezioni frontali.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento.**

L'esame di profitto è orale. Durante il corso sarà effettuata una prova in forma scritta, finalizzata a verificare l'apprendimento di una parte del programma d'esame valida ai fini della valutazione finale.

La valutazione della preparazione finale terrà conto dell'impegno dimostrato durante il corso delle lezioni, del grado di preparazione raggiunto, della proprietà di linguaggio in relazione agli argomenti trattati e delle capacità espositive. Verrà valutata insufficiente una preparazione con lacune grossolane in uno o più argomenti trattati; la sufficienza prevede la conoscenza non frammentaria degli argomenti. La valutazione finale è espressa in trentesimi, col classico diciotto come voto minimo positivo.

## **Testi di riferimento.**

S. Minieri, Compendio di contabilità di Stato e degli enti pubblici, Maggioli editore, ult. Edizione.

In alternativa

Carlo Emanuele Gallo - Mauro Giusti - Gianpaolo Ladu - Maria Vittoria Lupo' Avagliano - Lio Sambucci - Maria Laura Seguiti, Contabilità dello Stato e degli Enti pubblici, Giappichelli, Torino, 2015.

# **DIRITTO COSTITUZIONALE COMPARATO**

**Prof. Uff.: Alberto RUSSO**

## **Obiettivi formativi.**

Lo studente sarà in grado, attraverso l'attività didattica e gli studi compiuti, di padroneggiare il metodo comparatistico nello studio del diritto costituzionale e pubblico, attraverso l'acquisizione dei concetti fondamentali e la visione d'insieme sul costituzionalismo, le forme di Stato e le forme di governo.

## **Prerequisiti.**

Conoscenza del Diritto costituzionale italiano e del Diritto pubblico.

## **Contenuti del corso.**

Il costituzionalismo moderno; potere costituente; tipologia delle Costituzioni; revisione costituzionale; rottura della Costituzione; divisione dei poteri; diritto di resistenza; stati di crisi e dittatura commissaria; i partiti politici; il problema dei partiti antisistema; le forme di Stato; la democrazia degli antichi; la democrazia rappresentativa; democrazia immediata e democrazia mediata; i tipi di Stato: Stato federale, Stato regionale; Stato decentrato; le forme di governo nella democrazia contemporanea.

## **Metodi didattici.**

Lezioni frontali

## **Modalità di verifica dell'apprendimento.**

L'apprendimento viene verificato sia attraverso il costante dialogo fra docente e discenti nell'arco dell'intero corso di lezioni, sia attraverso l'esame finale, tendente ad accertare la corretta comprensione dei concetti tecnico-giuridici e la capacità di usare il metodo comparatistico nel confronto degli ordinamenti studiati.

## **Testo di riferimento.**

G. Morbidelli, L. Pegoraro, A. Reposo, M. Volpi, Diritto pubblico comparato, Giappichelli, V edizione, 2016.

## **DIRITTO INTERNAZIONALE E DELL'UNIONE EUROPEA - 8 (CFU)**

**Prof. Uff.: Francesca PERRINI**

**A.A. 2017/2018**

Caratteristiche dell'ordinamento internazionale. Soggetti dell'ordinamento internazionale. La formazione delle norme internazionali. L'applicazione delle norme internazionali all'interno dello Stato. Origini, evoluzione e caratteri dell'integrazione europea. Obiettivi, principi e caratteri dell'Unione europea e dei trattati sui quali è fondata. I principi delimitativi tra le competenze dell'Unione europea e quelle degli Stati membri. La cittadinanza europea. Le istituzioni dell'Unione europea. I procedimenti interistituzionali. Le fonti dell'ordinamento dell'Unione europea. I rapporti tra l'ordinamento dell'Unione europea e quello italiano.

Testi consigliati:

B. Conforti, Diritto internazionale, Editoriale Scientifica, 2015, pp. 3-194; 335-384.

U. Villani, Istituzioni di Diritto dell'Unione europea, Cacucci Editore, 2017 (escluso il capitolo VIII).

# **DIRITTO DEL LAVORO**

**Prof. Gandolfo Maurizio Ballistreri**

Le fonti del Diritto del Lavoro;

Lavoro autonomo e subordinato.

Le politiche di Welfare State;

Il rapporto di lavoro tra eteronomia e autonomia collettiva;

La contrattazione collettiva;

Il diritto sindacale;

Il Jobs Act;

Elementi di diritto del lavoro nell'Unione europea.

**TESTI CONSIGLIATI:**

A. Vallebona, *Breviario di diritto del lavoro*, Giappichelli, Torino, 2015

## **DIRITTO TRIBUTARIO (6 cfu)**

**Prof.ssa Maria Vittoria Serranò**

### **FINALITA' DEL CORSO**

L'insegnamento intende offrire un'adeguata conoscenza dei principi sistematici ed istituzionali del Diritto tributario di base. Lo studio della disciplina è articolato in due parti: quella generale comprende l'analisi ed il successivo approfondimento dei principi costituzionali, comunitari e statutari dell'ordinamento tributario, nonché gli istituti che ne costituiscono il fondamento procedimentale e processuale; la parte speciale riguarda i caratteri essenziali dei principali tributi erariali e locali.

L'obiettivo del corso è quello di trasmettere le tecniche ed i metodi che possano consentire agli studenti, in considerazione della estrema mutevolezza della normativa di settore, un efficace inquadramento delle principali problematiche fiscali, anche attraverso esercitazioni e letture mirate.

### **ARGOMENTI**

***PARTE GENERALE:*** Le entrate tributarie, le fonti, interpretazione ed efficacia della norma tributaria, la fattispecie giuridica tributaria ed il presupposto di fatto del tributo, la soggettività tributaria, l'accertamento tributario, la tutela amministrativa del contribuente e gli istituti deflattivi della lite, l'elusione fiscale e l'abuso del diritto, la riscossione ed il rimborso dell'imposta (cenni), le sanzioni amministrative e penali, il processo tributario (cenni).

***PARTE SPECIALE:*** l'imposta sui redditi delle persone fisiche (Irpef), l'imposta sui redditi delle società (Ires), l'imposta sul valore aggiunto (Iva), Imposta di registro e successioni (cenni), la fiscalità locale e regionale (cenni), la fiscalità comunitaria (cenni).

### **TESTI CONSIGLIATI:**

M.V.SERRANO', Il diritto tributario. Principi generali. Giappichelli, Torino, 2015

F. TESAURO, Compendio di diritto tributario, Utet, Torino, 2016 ( capitoli 17,18, 19, 22, 23, 25, 26)

In alternativa ad entrambi i testi

M. BEGHIN, Principi, istituti e strumenti per la tassazione della ricchezza, Giappichelli, Torino, ultima edizione

Si consiglia, altresì, l'utilizzo di un codice tributario aggiornato con la più recente normativa di settore.

M. LOGOZZO, Codice tributario, Pacini giuridica, 2017.

## ***ECONOMIA POLITICA [1783] 6 CFU***

***Prof. Maurizio Lisciandra***

### PROGRAMMA

Il corso introduce gli studenti ai fondamenti della microeconomia. Intende fornire agli allievi la padronanza dei principali strumenti di analisi elaborati dalla teoria microeconomica contemporanea per valutare in termini di benessere sociale le scelte individuali. Alla teoria economica si affiancheranno degli esempi concreti delle scelte economiche di individui, imprese e Stato. L'obiettivo finale è pertanto di presentare agli studenti il modo in cui gli economisti pensano ed affrontano i problemi di microeconomia. Il corso infine non prevede conoscenze pregresse di economia, tuttavia una padronanza degli strumenti matematici di base è preferibile. A tal proposito vi sarà un'introduzione agli elementi di matematica necessari per la comprensione degli argomenti.

Gli argomenti del corso seguono il libro di testo capitolo per capitolo (ATTENZIONE: QUALORA NON DIVERSAMENTE SPECIFICATO, I SINGOLI PARAGRAFI SONO DA STUDIARE). È preferibile che lo studio parta dal capitolo 10, l'Appendice, per poi seguire l'ordine normale del testo dal primo capitolo. Di seguito si riporta un programma dettagliato degli argomenti dei capitoli da studiare.

1. Scelte, loro compatibilità e benessere: un'introduzione.
2. Ottenere il benessere più alto. Escludere alle pagg. 66-68 la parte "Lavorare in proprio"; escludere per intero la sottosezione 8.4 "Delitto e castigo".
3. Scegliere quando il mondo è incerto. Escludere da pag. 94 *Diversificare il rischio* "Consideriamo ora..." fino alla fine del capitolo.
4. Ottenere il profitto più alto. Escludere le sottosezioni: "11.1 Conviene investire?" e "11.3. I costi di transazione e la dimensione dell'impresa".
5. Efficienza e concorrenza. Escludere a pag. 169 l'intera sezione "6. Alcune osservazioni"; escludere alle pagg. 172-174 l'intera sottosezione "7.2. Consentire l'immigrazione?".
6. Imprese con potere di mercato: il monopolio. Escludere interamente le sottosezioni "7.1 Software e buoni sconto" e "7.2. Gestire un'eredità"; escludere da pag. 199 "cosa succede se l'innovazione..." fino alla fine del capitolo.
7. Imprese con potere di mercato: l'oligopolio. Escludere alle pagg. 221-224 l'intera sezione "5.1. Il bisogno aguzza l'ingegno", e dalla pag. 228 fino alla fine del capitolo l'intera sezione "5.3. Vai avanti tu che sei più bravo".

8. Esternalità, beni pubblici e asimmetrie informative. Escludere alle pagg. 260-261 l'intera sezione "5.3. Perché tante Finestre e poche Mele?".
9. Costi, benefici e problemi dell'intervento pubblico. DA NON FARE PER INTERO
10. Appendice: non farsi spaventare da un grafico. Escludere la sezione 6.4 "Correlazione tra variabili casuali".

Le lezioni sono frontali con l'uso del proiettore. Inoltre, sono state caricate in modalità FAD le videolezioni dell'intero corso. Pur non essendovi obbligatorietà di frequenza il docente consiglia più che vivamente di seguire le lezioni: un'assidua frequenza garantirà maggiori opportunità di conseguire risultati positivi alla prova d'esame. Quest'ultima sarà esclusivamente in forma scritta ed è uguale per frequentanti e non frequentanti, in corso e fuori corso senza alcuna eccezione. Lo studente che si prenota e si presenta alla prova scritta dovrà portare con sé la carta d'identità (o documento simile). La prova d'esame si compone di sei domande per un tempo di due ore. Inoltre, durante il periodo di svolgimento del corso, soltanto per gli studenti frequentanti, sarà possibile svolgere una prova intermedia ed una prova finale, ciascuna prova su circa metà del programma e con un peso del 50% del voto finale. Per l'accesso alla prova finale il voto della prova intermedia non potrà essere inferiore a 15/30; qualunque voto conseguito nella prova finale farà media con il voto della prova intermedia. La frequenza per avere accesso alla prima prova intermedia sarà attestata dalle firme, con un massimo di assenze che sarà definito dal docente all'inizio del corso. Lo studente potrà scegliere uno dei tre appelli della sessione estiva per effettuare (una sola volta) la prova finale. Per tutte le informazioni risulta NECESSARIA l'iscrizione al sito del corso su E-learning dove sono presenti gli orari dettagliati delle lezioni, testi d'esame precedenti, i lucidi delle lezioni e quant'altro possa risultare utile allo studente, inoltre garantisce la possibilità di ricevere email informative direttamente dal docente. A tal proposito si ricordi il reindirizzamento della posta presso l'indirizzo email solitamente utilizzato.

#### TESTI CONSIGLIATI

**Lavanda** Italo e **Rampa** Giorgio, **Microeconomia** (Scelte individuali e benessere sociale), 2<sup>a</sup> edizione, Roma: Carocci, 2004 (prezzo € 35,50). Si invita cordialmente lo studente ad acquistare il testo e a non ricorrere all'uso di fotocopie in quanto risulta un reato perseguibile dalla legge.

#### RICEVIMENTO

I ricevimenti si terranno presso l'ufficio del docente sito nell'Edificio C (Dipartimento di Economia) di Piazza Pugliatti, stanza n° 116 primo piano. Durante il periodo di svolgimento delle lezioni, il ricevimento si terrà il lunedì dalle 16:30 alle 19:00 e il martedì dalle 16:30 alle 19:00. Per



qualsiasi cambiamento a questi orari e per i ricevimenti al di fuori del periodo delle lezioni si otterranno le dovute comunicazioni direttamente al proprio indirizzo di posta elettronica tramite e-learning e sulle news del sito del Corso di Laurea. Infine, gli studenti possono anche chiedere un appuntamento al di fuori delle ore di ricevimento se necessario o, preferibilmente, contattare il docente per qualsiasi chiarimento al suo indirizzo di posta elettronica [mlisciandra@unime.it](mailto:mlisciandra@unime.it).

## **ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO ( 8 CFU )**

**Prof. Uff.: Maria F. TOMMASINI (mtommasini@unime.it)**

Il diritto e i suoi caratteri incontrovertibili. L'ordinamento giuridico. Le fonti del diritto. L'interpretazione della legge. I fatti giuridici e gli atti giuridici. Il rapporto giuridico. I soggetti del rapporto giuridico. Le persone fisiche. Gli enti. L'oggetto del rapporto giuridico. I diritti della personalità. I diritti reali.

L'atto e il negozio giuridico. La dichiarazione di volontà. Contrasto tra volontà e dichiarazione. I vizi del volere. La causa del negozio giuridico. La rappresentanza. Gli elementi accidentali del negozio giuridico. Interpretazione del negozio. Effetti. Invalidità ed inefficacia del negozio. Le obbligazioni. Il contratto in generale. I singoli contratti. La responsabilità per atto illecito. La tutela dei diritti.

Cenni di diritto di famiglia e di diritto successorio.

### **TESTO CONSIGLIATO**

**TORRENTE –SCHLESINGER, Manuale di diritto privato, ult. Ed.**

**Per seguire le lezioni e per la preparazione dell'esame è indispensabile l'uso di un codice civile aggiornato e delle leggi di riferimento.**

# ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

Prof. Uff.: Giovanni MOSCHELLA

**Obiettivi** :Il corso si propone di introdurre le nozioni fondamentali di teoria generale del diritto, di storia costituzionale italiana e di analizzare i profili connessi alle possibili riforme degli organi costituzionali ed alle problematiche del decentramento politico, in senso regionalista e federalista. Al termine del corso lo studente sarà in grado di: conoscere le nozioni fondamentali di teoria generale del diritto; - conoscere i principi ed i disposti della costituzione italiana e del diritto pubblico; - comprendere il funzionamento degli organi costituzionali e di rilevanza costituzionale dello Stato; - analizzare le diverse possibilità di riforma costituzionale e le problematiche connesse.

**Prerequisiti** :Lettura e commento della Costituzione italiana

**Contenuti del corso** :Comunità e diritto. Norma e ordinamento giuridico. Lo Stato: nozione, elementi, caratteri, personalità. Formazione, modificazione ed estinzione degli Stati. Forme di Stato e forme di Governo. Vicende ed evoluzione storica dello Stato italiano. La Costituzione repubblicana: principi, caratteri. Stato e Chiesa. Lo stato italiano e l'ordinamento internazionale. Organismi comunitari. Il Corpo elettorale. Sistemi e procedimenti elettorali. Il Parlamento e la funzione legislativa. Il Presidente della Repubblica. Il Governo e la funzione esecutiva. La Magistratura e la funzione giurisdizionale. La Corte Costituzionale. Il Consiglio Superiore della Magistratura. Il CNEL. Gli organi ausiliari. I diritti e i doveri dei cittadini. Il sistema delle autonomie e degli enti pubblici territoriali (Regioni, Province, Comuni). La Costituzione economica. Le libertà costituzionali. La funzione amministrativa. Gli organi della Pubblica Amministrazione. Gli atti amministrativi: elementi, caratteri, procedimento, vizi. L'autotutela della P.A. La giustizia amministrativa

**Modalità di verifica dell'apprendimento**: Le verifiche intermedie vengono effettuate solo per gli studenti frequentanti il corso - La valutazione finale viene effettuata mediante un esame orale

Testi consigliati : C. AMIRANTE ( a cura di), Diritto pubblico, Torino, Giappichelli, ult. ed. in alternativa -R.Bin, G. Pitruzzella, Diritto pubblico, Torino, Giappichelli u.e. -P. Caretti- U. De Siervo, Diritto costituzionale e pubblico, Torino , Giappichelli, 2014

Indipendentemente dal testo si raccomanda la lettura e il commento della Costituzione italiana

## LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA (L-LIN/07)

Docente: Ana María Bermudo González

### Programma a. a. 2017/2018

#### ● Obiettivi Formativi

L'insegnamento di Lingua e Traduzione Spagnola intende fornire gli strumenti necessari per acquisire un'adeguata competenza linguistica, comunicativa e socioculturale di livello intermedio (B1) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. L'apprendimento progressivo prevede lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche: comprensione e produzione orale e scritta, nonché la pratica della traduzione diretta e inversa con un approccio contrastivo. Le letture oggetto della prova orale, corredate da materiale complementare, consentono di avvicinare lo studente a temi di cultura e civiltà del mondo ispanico e ad arricchire il proprio lessico.

#### ● Prerequisiti

Non occorre nessun prerequisito.

#### ● Contenuti del Corso

### LINGUA

Fonetica e ortografia. Presente di indicativo: verbi regolari, ausiliari (*ser y tener*). Pronomi personali soggetto. Numerali cardinali e ordinali. Formazione di genere e di numero dei sostantivi e degli aggettivi. Verbi con pronomi riflessivi. Presente di indicativo dei verbi irregolari I. Quantificatori. Presente di indicativo dei verbi irregolari II. Usi di *ser, estar, ir y venir*. Formazione del Gerundio. *Hay/está-n*. Articoli determinativi e indeterminativi. Passato prossimo e participio passato. Preposizioni *a, en, de*. Usi di *pedir, preguntar, traer, llevar, quedarse y caer*. Aggettivi e pronomi possessivi. Aggettivi e pronomi dimostrativi. Imperativo affermativo di seconda persona singolare e

plurale. Imperativo affermativo di cortesia. Comparativo e superlativo. Preposizioni *desde, hasta, hacia, entre, dentro de, con, sin, contra, sobre, según*. Imperfetto di indicativo. Passato remoto: verbi regolari e irregolari. Trapassato. Usi dei tempi passati. Pronomi personali complemento. Verbi con pronome complemento di termine. Congiunzioni *y, o, ni, pero, sino, sin embargo*. Avverbi di tempo, luogo, modo, quantità, affermazione, negazione e dubbio. Preposizioni e avverbi di luogo. L'obbligo e la necessità. *Acabar de+ infinitivo. Estaba/he estado/estuve+ gerundio. Llevar+gerundio. Hace+expresión de tiempo+que*. Preposizioni *por e para*. Futuro perifrastico *ir+a+infinito*. Futuro semplice e composto: verbi regolari e irregolari. Condizionale semplice e composto dei verbi regolari e irregolari. Presente del congiuntivo: verbi regolari e irregolari. Imperativo affermativo e negativo. Alcuni usi del congiuntivo. Altre congiunzioni. Indefiniti. Relativi. Interrogativi ed esclamativi. Marcatori del discorso.

## **FUNZIONI**

Dare e chiedere informazione. Esprimere opinioni, desideri, sentimenti, gusti e preferenze. Influire sull'interlocutore. Rapportarsi socialmente. Organizzare il discorso.

## **LESSICO**

Vocabolario generale e lessico specifico dei contenuti di cultura e civiltà.

## **CULTURA E CIVILTÀ**

1.-Notizie di attualità politica e sociale dei principali mass-media in Internet: [rtve.es](http://rtve.es), [elpais.com](http://elpais.com), [elmundo.es](http://elmundo.es), Agencia Efe... (scritte e audiovisive)

2.-L'organizzazione dello Stato spagnolo: lingue, istituzioni, organizzazione territoriale, elezioni.

### **● Metodi Didattici**

Il corso è costituito da lezioni frontali teorico-pratiche e da esercitazioni individuali integrative, impartite in lingua spagnola. Strumenti a supporto della didattica sono il videoproiettore, il PC del docente, libri, materiale cartaceo e multimediale. Anche a sostegno dell'attività formativa saranno adoperati alcuni sussidi didattici di ELE (ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA) in Internet

## ● **Modalità di verifica dell'apprendimento**

### **PROVA SCRITTA**

1. Test a risposta multipla per verificare la competenza linguistica (morfosintassi, ortografia) lessicale e funzionale.
2. Breve esercizio di traduzione inversa al fine di mostrare la conoscenza delle dissimmetrie tra l'italiano e lo spagnolo.

### **PROVA ORALE**

Il materiale di cultura e civiltà cartaceo e multimediale, trattato durante il corso, servirà a valutare le competenze di lettura, traduzione diretta e conversazione (v. argomenti di CULTURA E CIVILTÀ, 1 e 2). Detto materiale, su richiesta, verrà inviato per e-mail agli studenti non frequentanti.

## ● **Testi di riferimento**

### **LINGUA E COMUNICAZIONE**

ROMERO DUEÑAS C., GONZÁLEZ HERMOSO A. Gramática del español lengua extranjera. Normas. Recursos para la comunicación. Edelsa, Madrid, 2011

COTO BAUTISTA V., TURZA FERRÉ A. Así se habla en nivel B1. Cuaderno de ejercicios y práctica. Edelsa, Madrid, 2016

-LOZANO ZAHONERO, M. Gramática de referencia de la lengua española. Niveles A1-B2. Hoepli, Milano, 2010

-BARBERO BERNAL JUAN C., FELISA BERMEJO, SAN VICENTE FELIX Contrastiva Grammatica della lingua spagnola. Clueb, 2010

-TAM L. Dizionario spagnolo-italiano, italiano-spagnolo. Hoepli, Milano.  
[http://www.grandidizionari.it/Dizionario\\_Italiano-Spagnolo](http://www.grandidizionari.it/Dizionario_Italiano-Spagnolo)

-REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Diccionario de la Lengua Española 22ed. Madrid, Rae, 2001  
<http://www.rae.es/rae.html>

En esta web es posible consultar el diccionario panhispánico de dudas.

-ARQUÉS R, PADOAN A. Il Grande dizionario di Spagnolo. Dizionario spagnolo-italiano,italiano-español. Zanichelli, 2012

-GLOSARIOS TEMÁTICOS: <http://www.fundeu.es/categorias/>

-WEBS DI ESERCIZI INTERATTIVI:

<http://pot-pourri.fltr.ucl.ac.be/gra/>

[http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades\\_ave/aveteca.htm](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/aveteca.htm)

<http://www.practicaespanol.com/> (...)

## **CULTURA E CIVILTÀ**

-La organización del Estado español.

<http://www.lamoncloa.gob.es/espana/organizacionestado/Paginas/index.aspx>

[http://clio.rediris.es/n38/articulos/la\\_estructura\\_del\\_estado.pdf](http://clio.rediris.es/n38/articulos/la_estructura_del_estado.pdf)

-Material auténtico complementario: textos adaptados de la prensa digital, (ABC, AGENCIA EFE, EL MUNDO, EL PAÍS, NOTICIAS DE RTVE,...) páginas web de instituciones públicas, podcasts y vídeos de los principales medios de comunicación españoles (materiale fornito durante il corso delle lezioni ed esercitazioni)

# **POLITICA ECONOMICA**

**Prof. Uff.: Fabio MONTEFORTE**

**a.a. 2017/18**

## ***Obiettivi Formativi:***

Questo corso si propone di affrontare in modo sistematico le teorie fondamentali della macroeconomia e di politica economica e di associarle ad esempi concreti tratti dall'economia mondiale. Al termine del corso, lo studente è in grado di: analizzare il funzionamento dei sistemi macroeconomici e le politiche monetarie e fiscali; identificare le determinanti dell'output, della disoccupazione e del tasso di inflazione e le relazioni economiche internazionali fondamentali; applicare i principi della macroeconomia al mondo reale.

## ***Prerequisiti:***

Economia Politica.

## ***Programma:***

Il programma copre i seguenti argomenti fondamentali: 1) Introduzione al corso. 2) Le principali variabili macroeconomiche. Il breve periodo 3) Il mercato dei beni. 4) I mercati finanziari. 5) IS-LM. 6) IS-LM esteso. Il medio periodo 7) Il mercato del lavoro. 8) La curva di Phillips, tasso naturale di disoccupazione e inflazione. 9) Il modello IS-LM-PC. Il lungo periodo 10) Crescita: i fatti principali. 11) Risparmio, accumulazione di capitale e produzione. 12) Progresso tecnologico e crescita. 13) Progresso tecnologico: il breve, il medio e il lungo periodo. E i seguenti approfondimenti: L'economia aperta. 14) Apertura del mercato dei beni e dei mercati finanziari. 15) Il mercato dei beni in economia aperta. 16) Produzione, tasso di interesse e tasso di cambio. 17) Regimi di cambio. La politica economica 18) La politica fiscale. 19) La politica monetaria. - L'epilogo. 20) La storia della macroeconomia.

## ***Metodi didattici:***

Lezioni frontali.

## ***Verifiche dell'apprendimento:***

Esame orale.



***Testo di riferimento:***

Blanchard, Amighini, Giavazzi Macroeconomia, una prospettiva europea. Il Mulino, 2016 (copertina rossa). Capp. 1-13, 17-24

***Orario di ricevimento:***

Giovedì 10.15-11.15, stanza.....; se non è possibile in quel giorno su appuntamento, concordato via email.

***Email:***

fmonteforte@unime.it

# STORIA DELL'AMMINISTRAZIONE PUBBLICA (8 CFU)

**Prof. Uff.: Vittoria CALABRO'**

**anno accademico 2017-2018**

Il corso è finalizzato a far acquisire allo studente le giuste conoscenze che gli consentiranno di comprendere le più rilevanti questioni del sistema amministrativo italiano nel contesto delle istituzioni politiche di età liberale, fascista e repubblicana.

## **Prerequisiti**

Buona conoscenza della storia istituzionale italiana dall'unità al secondo dopo guerra.

Propedeutico, a tal fine, il superamento dell'esame di Storia delle istituzioni politiche e giuridiche.

## **Programma**

Preliminari questioni di metodo. Origine e contenuto della disciplina. Rapporto tra Stato moderno e storia dell'amministrazione. Genesi del sistema amministrativo italiano. La pubblica amministrazione tra ordinamento dello Stato sabauda e Regno d'Italia. Gli apparati statali e l'ordinamento delle autonomie locali dal governo della Destra all'avvento della Sinistra e alla crisi di fine secolo. Le riforme crispine. L'età giolittiana, guerra e dopoguerra. La pubblica amministrazione nel ventennio fascista. L'amministrazione nell'Italia repubblicana, tra istanze di riforma e continuità. La storia delle donne nella pubblica amministrazione.

Gli **studenti** che seguono **regolarmente** le lezioni saranno ammessi alle verifiche intermedie.

## **Testi di riferimento**

1) G. ASTUTO, *L'amministrazione italiana. Dal centralismo napoleonico al federalismo amministrativo*, Carocci, Roma 2009, pp. 11-342.

2) *L'altra metà dell'impiego. La storia delle donne nell'amministrazione*, a cura di C. Giorgi, G. Melis e A. Varni, Bononia University Press, Bologna 2005.

# STORIA CONTEMPORANEA

**Prof. Luigi Chiara**

## **Obiettivi Formativi:**

Gli studenti dovranno acquisire gli strumenti (metodologici e critici) e le conoscenze necessarie a mettere in relazione le diverse cesure comprese nel periodo storico della transizione alla società contemporanea e sino ai giorni nostri. Parte monografica: gli studenti iscritti al corso di Laurea in Scienze Politiche, amministrazione e servizi approfondiranno i temi che attengono alla Storia politica italiana della "seconda Repubblica" e alla corruzione politico-amministrativa; gli studenti iscritti al corso di Laurea in Scienze Politiche e delle relazioni Internazionali approfondiranno il tema delle migrazioni, con particolare riferimento alla dimensione europea ed alle sue evoluzioni sistemiche più recenti.

**Prerequisiti:** Conoscenze di base della storia europea

## **Contenuti del Corso:**

Il corso ha come obiettivo quello di fornire agli studenti gli strumenti essenziali per l'analisi delle grandi tendenze di sviluppo della società contemporanea. I temi e i problemi delle società contemporanee vengono collocati in una prospettiva comparativa che tiene conto in particolare del caso italiano. L'approccio metodologico ha il fine di mettere costantemente in relazione le trasformazioni strutturali con i mutamenti culturali, sociali e istituzionali. L'ambito cronologico della disciplina è quello compreso tra la Restaurazione e i giorni nostri.

Gli studenti iscritti al corso di Laurea in "Scienze politiche, amministrazione e servizi" completeranno la loro formazione attraverso l'approfondimento e lo studio in forma monografica delle questioni che attengono il problema della corruzione politico-amministrativa e la storia politica italiana negli anni della seconda repubblica.

Gli studenti iscritti al corso di Laurea in "Scienze politiche e delle relazioni internazionali" completeranno la loro formazione attraverso l'approfondimento e lo studio in forma monografica delle questioni che attengono il tema delle migrazioni da e verso l'Europa, e le sue importanti ricadute in ambito politico, economico e sociale. Il corso affronterà la questione anche in prospettiva comparata, analizzando differenze e similitudini tra i flussi ottocenteschi e quelli più recenti.

**Metodi Didattici:** lezioni frontali e seminari

## **Modalità di verifica dell'apprendimento:**

Viene valutata la capacità dello studente di mettere in relazione tra di loro le diverse cesure storiche e problematizzare le questioni all'interno di un quadro di riferimento generale.

Verifiche intermedie scritte ed esame finale orale in 18/30.

## Testi di riferimento

### PER LA PARTE GENERALE

A scelta dello studente, uno dei seguenti manuali, in due volumi:

- Alberto Mario Banti, Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo e Id., L'età contemporanea, Dalla Grande Guerra a oggi, Collana: Manuali di Base, Ed. Laterza, 2009;

in alternativa

- G.Sabbatucci, V.Vidotto, Storia contemporanea, L'Ottocento e Id., Il Novecento, Laterza, Roma-Bari, 2009;

### PER LA PARTE MONOGRAFICA

Per il Corso di Laurea in Scienze Politiche, amministrazione e servizi, il volume:

- S. Colarizzi, M. Gervasoni, La tela di Penelope. Storia della seconda Repubblica, Laterza, Roma-Bari 2012.

Si consiglia anche la lettura del seguente testo (non obbligatoria):

A. Vannucci, Atlante della corruzione, Gruppo Abele, Torino 2012.

Per il Corso di Laurea in Scienze Politiche e delle relazioni internazionali, il seguente volume:

- G. Gozzini, Migrazioni di ieri e di oggi. Una storia comparata, Mondadori, Milano 2008.

Si consiglia anche la lettura del testo (non obbligatoria):

- M. Colucci-M. Sanfilippo, Le migrazioni. Un'introduzione storica, Carocci, Roma 2009 (**il testo è obbligatorio per gli studenti che presentano un programma da 9cfu**);

### TESTI DI APPROFONDIMENTO (NON OBBLIGATORI):

- L. GIORDANO, R. PICCIRILLO, P. DAVIGO, V. MANES, H.J. WOODCOCH (a cura di), Corruzione e illegalità nella pubblica amministrazione: evoluzioni criminologiche, problemi applicativi e istanze di riforma, Aracne, Roma 2012;

- F. BARBAGALLO, L'Italia repubblicana. Dallo sviluppo alle riforme mancate (1945-2008), Carocci, Roma 2009;

- M. FORNO, 1945: l'Italia tra fascismo e democrazia, Carocci 2008;
- E. GENTILE, La Grande Italia. Il mito della nazione nel XX secolo, Laterza 2011;
- P. GINSBORG, L'Italia del tempo presente. Famiglia, società civile, Stato, Einaudi 1998.
- A. GIOVAGNOLI, Storia e globalizzazione, Laterza 2009.
- S. COLARIZI, Storia politica della Repubblica. Partiti, movimenti e istituzioni 1943-2006, Laterza 2007.
- P. CORTI, Storia delle migrazioni internazionali, Laterza, Roma-Bari 2003;
- M. PRETELLI, L'emigrazione italiana negli Stati Uniti, Il Mulino, 2011;
- M. TIRABASSI-P.AUDENINO, Migrazioni Italiane. Storia e storie dall'ancien regime a oggi, Milano, Mondadori 2008;
- P. STEARNS, Atlante delle culture in movimento, Bruno Mondadori 2005;
- K. BADE, L'Europa in movimento. Le migrazioni dal Settecento a oggi, Laterza Roma-Bari 2001.

# **STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE**

**Prof. Uff.: Dario CARONITI**

Obiettivi del corso:

Fornire allo studente le conoscenze di base del pensiero politico occidentale da Platone agli autori contemporanei.

Prerequisiti:

Conoscenza scolastica della storia antica, medievale, moderna e contemporanea.

Contenuti del corso:

Esposizione critica delle dottrine degli autori che hanno esercitato maggiore influenza sugli ordinamenti politici affermatasi in Occidente.

Metodi didattici:

Lezioni frontali con l'ausilio di lettura di classici e periodiche verifiche scritte delle competenze acquisite durante il corso di studi.

Modalità di verifica dell'apprendimento:

Esame orale per appurare le conoscenze critiche acquisite dallo studente.

Testi di riferimento:

Marco Bassani e Alberto Mingardi, *Dalla Polis allo Stato: Introduzione alla storia del pensiero politico*, Giappichelli, Torino.

Dario Caroniti, *Le radici teoriche del nuovo conservatorismo*, Aracne, Roma.

Dario Caroniti, *Potere pubblico, tradizione e federalismo nel pensiero politico di Gioacchino Ventura*, Rubbettino, Soveria Mannelli.

# STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE E GIURIDICHE

**Prof. Uff.: Enza PELLERITI**

**a.a. 2017-18**

**Programma del Corso** Il corso si svilupperà nell'arco di due semestri, con esame unico finale. Nel primo semestre si tratteranno principalmente i temi riguardanti: Storia e istituzioni politiche: definizione della disciplina - Costituzioni, rivoluzioni, stati nazionali - Le dichiarazioni settecentesche dei diritti: inglese, americana e francese - Le prime Costituzioni moderne europee: la Costituzione francese del 1795; Le costituzioni giacobine - Dottrine costituzionali e poteri costituenti: talune esperienze del primo Ottocento: la Costituzione gaditana e la Costituzione siciliana del 1812 - Il dibattito sullo stato liberale: monarchia assoluta, monarchia amministrativa, monarchia costituzionale, monarchia parlamentare - Le vicende del 1848 e il costituzionalismo europeo rivoluzionario - Lo Statuto di Carlo Alberto e il regime parlamentare italiano - Governo costituzionale e forme di governo - Unificazione politica e Stato unitario - L'unificazione amministrativa - Governo e crisi della Destra storica - La Sinistra al potere: riforme elettorali, trasformismo - I fasci siciliani - Accentramento amministrativo e decentramento burocratico: le autonomie locali - Amministrazione pubblica e burocrazia - La crisi dello stato liberale - L'età giolittiana - Le vicende belliche, la "vittoria mutilata", legge elettorale e disgregazione dello stato liberale - Marcia su Roma e legge Acerbo - Le riforme costituzionali del fascismo - La seconda guerra mondiale e la crisi del regime - La caduta del regime fascista - La scelta referendaria e l'avvento della Repubblica. Nel II semestre si svilupperanno particolarmente i temi: Strumenti di garanzia dei diritti fondamentali: Codici e Costituzioni - Diritto, organizzazione sociale ed ordine pubblico - Dottrine dello Stato e della Costituzione: Assemblea Costituente e genesi della Costituzione - Garantismo e governabilità: il compromesso costituzionale - Caratteri della Costituzione Repubblicana - Principi fondamentali e dichiarazione dei diritti - La nuova democrazia italiana - Guerra fredda e conventio ad excludendum: la Costituzione materiale - Parlamento, partiti e potere costituente - Riforma elettorale: "legge truffa" e caduta del ministero De Gasperi - Ritardi di attuazione della Costituzione - Corte Costituzionale, CNEL, Consiglio Superiore della Magistratura - Centro sinistra e sua attività legislativa. Programmazione economica, ordinamento regionale, Stato sociale - L'introduzione del divorzio e le grandi riforme civili: il referendum, le leggi sul divorzio, sull'aborto e la riforma del diritto di famiglia - Solidarietà nazionale e pentapartito - Il problema della governabilità - L'esperienza Craxi - Il ruolo della Presidenza della Repubblica - La crisi del sistema dei partiti: l'emergere della corruzione politica - Il fallimento delle prime iniziative riformatrici - La via referendaria alle riforme - Conclusione del corso: nuove emergenze europee.

**Testi:**

I modulo:

C. Ghisalberti, *Storia costituzionale d'Italia. 1848-1994*, Roma-Bari 2005, pp.1-433.

P. Alvazzi Del Frate, *Il costituzionalismo moderno*, G. Giappichelli Editore, Torino 2007

Il modulo:

F. BONINI, Storia costituzionale della Repubblica. Un profilo dal 1946 a oggi, Carocci Roma 2007, pp. 11-162

M. Fioravanti, *Costituzione e popolo sovrano*, Il Mulino, Bologna 2004, pp. 7- 45; 87-119.



# STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE DELL'ITALIA REPUBBLICANA (8 CFU)

Prof. Uff.: Vittoria CALABRO'

## anno accademico 2017-2018

Il corso è finalizzato a far acquisire allo studente le giuste conoscenze che gli consentiranno di comprendere l'evoluzione storica delle istituzioni politiche italiane nell'arco temporale compreso tra il 1946 ed i nostri giorni. Un arco temporale sicuramente non lineare ed omogeneo, ma frutto di un equilibrio complesso ed in costante mutamento, la cui conoscenza si pone quale indispensabile premessa per divenire cittadini politicamente accorti.

## Prerequisiti

Buona conoscenza della storia istituzionale italiana dall'unità al secondo dopo guerra e principali nozioni di diritto pubblico.

Propedeutico il superamento dell'esame di Storia delle istituzioni politiche e giuridiche.

## Programma

La stagione costituzionale del secondo dopoguerra in Italia: dal tentativo di "riespandere" lo Statuto albertino al cosiddetto "periodo costituzionale provvisorio". Assemblea Costituente: genesi e lavori. Caratteri della Costituzione italiana del 1948. Il sistema politico italiano tra *conventio ad excludendum* e attuazione della Costituzione. Il centrismo degasperiano e il "congelamento" della Costituzione. Il centro-sinistra e la prima "ondata" di attuazione della Costituzione. Le riforme del centro-sinistra. I movimenti collettivi e la nuova stagione di attuazione costituzionale. I difficili anni Settanta, tra stragismo, terrorismo e "solidarietà nazionale". Le politiche di riforma degli anni Settanta. Gli anni Ottanta e il pentapartito. Crisi dei partiti e riforme istituzionali.

Gli **studenti** che seguono **regolarmente** le lezioni saranno ammessi alle verifiche intermedie.

## Testi di riferimento

1) F. BONINI, *Storia costituzionale della Repubblica. Un profilo dal 1946 a oggi*, Carocci, Roma 2007.

2) M. FIORAVANTI, *Costituzione e popolo sovrano*, il Mulino, Bologna 2004.

# STORIA CONTEMPORANEA

**Prof. Luigi Chiara**

## **Obiettivi Formativi:**

Gli studenti dovranno acquisire gli strumenti (metodologici e critici) e le conoscenze necessarie a mettere in relazione le diverse cesure comprese nel periodo storico della transizione alla società contemporanea e sino ai giorni nostri. Parte monografica: gli studenti iscritti al corso di Laurea in Scienze Politiche, amministrazione e servizi approfondiranno i temi che attengono alla Storia politica italiana della "seconda Repubblica" e alla corruzione politico-amministrativa; gli studenti iscritti al corso di Laurea in Scienze Politiche e delle relazioni Internazionali approfondiranno il tema delle migrazioni, con particolare riferimento alla dimensione europea ed alle sue evoluzioni sistemiche più recenti.

**Prerequisiti:** Conoscenze di base della storia europea

## **Contenuti del Corso:**

Il corso ha come obiettivo quello di fornire agli studenti gli strumenti essenziali per l'analisi delle grandi tendenze di sviluppo della società contemporanea. I temi e i problemi delle società contemporanee vengono collocati in una prospettiva comparativa che tiene conto in particolare del caso italiano. L'approccio metodologico ha il fine di mettere costantemente in relazione le trasformazioni strutturali con i mutamenti culturali, sociali e istituzionali. L'ambito cronologico della disciplina è quello compreso tra la Restaurazione e i giorni nostri.

Gli studenti iscritti al corso di Laurea in "Scienze politiche, amministrazione e servizi" completeranno la loro formazione attraverso l'approfondimento e lo studio in forma monografica delle questioni che attengono il problema della corruzione politico-amministrativa e la storia politica italiana negli anni della seconda repubblica.

Gli studenti iscritti al corso di Laurea in "Scienze politiche e delle relazioni internazionali" completeranno la loro formazione attraverso l'approfondimento e lo studio in forma monografica delle questioni che attengono il tema delle migrazioni da e verso l'Europa, e le sue importanti ricadute in ambito politico, economico e sociale. Il corso affronterà la questione anche in prospettiva comparata, analizzando differenze e similitudini tra i flussi ottocenteschi e quelli più recenti.

**Metodi Didattici:** lezioni frontali e seminari

## **Modalità di verifica dell'apprendimento:**

Viene valutata la capacità dello studente di mettere in relazione tra di loro le diverse cesure storiche e problematizzare le questioni all'interno di un quadro di riferimento generale.

Verifiche intermedie scritte ed esame finale orale in 18/30.

## Testi di riferimento

### PER LA PARTE GENERALE

A scelta dello studente, uno dei seguenti manuali, in due volumi:

- Alberto Mario Banti, Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo e Id., L'età contemporanea, Dalla Grande Guerra a oggi, Collana: Manuali di Base, Ed. Laterza, 2009;

in alternativa

- G.Sabbatucci, V.Vidotto, Storia contemporanea, L'Ottocento e Id., Il Novecento, Laterza, Roma-Bari, 2009;

### PER LA PARTE MONOGRAFICA

Per il Corso di Laurea in Scienze Politiche, amministrazione e servizi, il volume:

- S. Colarizzi, M. Gervasoni, La tela di Penelope. Storia della seconda Repubblica, Laterza, Roma-Bari 2012.

Si consiglia anche la lettura del seguente testo (non obbligatoria):

A. Vannucci, Atlante della corruzione, Gruppo Abele, Torino 2012.

Per il Corso di Laurea in Scienze Politiche e delle relazioni internazionali, il seguente volume:

- G. Gozzini, Migrazioni di ieri e di oggi. Una storia comparata, Mondadori, Milano 2008.

Si consiglia anche la lettura del testo (non obbligatoria):

- M. Colucci-M. Sanfilippo, Le migrazioni. Un'introduzione storica, Carocci, Roma 2009 (**il testo è obbligatorio per gli studenti che presentano un programma da 9cfu**);

### TESTI DI APPROFONDIMENTO (NON OBBLIGATORI):

- L. GIORDANO, R. PICCIRILLO, P. DAVIGO, V. MANES, H.J. WOODCOCH (a cura di), Corruzione e illegalità nella pubblica amministrazione: evoluzioni criminologiche, problemi applicativi e istanze di riforma, Aracne, Roma 2012;

- F. BARBAGALLO, L'Italia repubblicana. Dallo sviluppo alle riforme mancate (1945-2008), Carocci, Roma 2009;

- M. FORNO, 1945: l'Italia tra fascismo e democrazia, Carocci 2008;
- E. GENTILE, La Grande Italia. Il mito della nazione nel XX secolo, Laterza 2011;
- P. GINSBORG, L'Italia del tempo presente. Famiglia, società civile, Stato, Einaudi 1998.
- A. GIOVAGNOLI, Storia e globalizzazione, Laterza 2009.
- S. COLARIZI, Storia politica della Repubblica. Partiti, movimenti e istituzioni 1943-2006, Laterza 2007.
- P. CORTI, Storia delle migrazioni internazionali, Laterza, Roma-Bari 2003;
- M. PRETELLI, L'emigrazione italiana negli Stati Uniti, Il Mulino, 2011;
- M. TIRABASSI-P.AUDENINO, Migrazioni Italiane. Storia e storie dall'ancien regime a oggi, Milano, Mondadori 2008;
- P. STEARNS, Atlante delle culture in movimento, Bruno Mondadori 2005;
- K. BADE, L'Europa in movimento. Le migrazioni dal Settecento a oggi, Laterza Roma-Bari 2001.