

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN
SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE
STORIA MODERNA (S.S.D. M-STO/02)

CFU 6 / ORE 36

A.A. 2020-2021

Docente: Prof. Salvatore Bottari

Obiettivi Formativi

Il Corso di Storia Moderna ha come obiettivo quello di fornire agli studenti gli strumenti critici e metodologici per comprendere lo sviluppo delle società europee tra XV e XIX secolo e la formazione di poteri statuali che esercitano la loro autorità su territori di ampie dimensioni. Pertanto, sarà prestata particolare attenzione alla creazione e alla articolazione di strutture burocratiche incaricate del controllo della vita civile e religiosa, della riscossione delle tasse, dell'amministrazione della giustizia e della costituzione di eserciti e flotte per difendere il proprio territorio e conquistare nuovi possedimenti

Learning Goals

The Course of Early Modern History aims to provide students with the critical and methodological tools to understand the development of European societies between the 15th and 19th centuries and the formation of state powers that exercise their authority over large territories. Therefore, particular attention will be paid to the creation and articulation of bureaucratic structures in charge of the control of civil and religious life, the collection of taxes, the administration of justice and the establishment of armies and fleets to defend their territory and conquer new possessions.

Metodi didattici

Lezioni frontali.

Teaching Methods

Frontal lectures

Prerequisiti

Una conoscenza basilare della storia moderna.

Prerequisites

A basic knowledge of early modern history.

Verifiche dell'apprendimento

La verifica consiste in un test intermedio (facoltativo) e in un esame finale (obbligatorio) nel quale viene valutata la capacità dello studente di mettere in relazione tra di loro le diverse cesure storiche e problematizzare le questioni all'interno di un quadro di riferimento generale.

Assessment

The evaluation of the learning consists in a intermediary test (optional) and a final exam (mandatory) in which shall assess the student's ability to relate to each other the different historical ruptures and problematize the issues within a framework general reference.

Programma del corso

Il corso ha come finalità quello di fornire agli studenti gli strumenti essenziali per conoscere ed interpretare la storia politica, socioeconomica e culturale dell'Europa, nel più ampio contesto internazionale. L'ambito cronologico preso in considerazione è delimitato dalle due date convenzionali della scoperta delle Americhe (1492) e della conclusione del Congresso di Vienna.

Course Syllabus

The course aims to provide the essential tools to the students to know and to interpret the political, socioeconomic and cultural history of Europe in the wider international context. The chronological period goes from the discovering of America (1492) to the Congress of Vienna (1814-1815).

Testo di riferimento: Francesco Benigno, *L'Età moderna dalle grandi scoperte geografiche al periodo napoleonico*, Laterza, Roma-Bari 2020, pp. 379.

Lingua dell'insegnamento: ITALIANO



Corso di laurea, L39

Insegnamento, Sociologia Politica e Marginalità , SPS/11, CFU 9, ORE54

Docente, Antonella Cammarota

Contenuti del corso,

Si partirà dalla partecipazione politica attraverso lo studio dell'azione nonviolenta. Si analizzeranno poi alcune esperienze significative quali quelle dei popoli nativi del centro America e dell'immigrazione che ci aiuteranno ad affrontare il paradigma dello straniero e delle minoranze culturali e politiche. Particolare risalto sarà dato alla costruzione sociale delle categorie che definiscono le varie forme di marginalità.

Obiettivi formativi,

Il corso ha come obiettivo lo studio dei diversi punti di vista nell'ambito della sociologia politica e della marginalità. Acquisizione fondamentale per potersi relazionare all'altro che di volta in volta si può incontrare nel lavoro nel sociale. La comprensione delle tante diversità che coesistono nello stesso tessuto sociale diventerà uno utile strumento nel difficile lavoro di mediazione tra utenti e istituzioni che sta alla base del lavoro dell'assistente sociale.

Prerequisiti, nessuno

Metodi didattici

Lezioni frontali; gruppi di lavoro; approfondimenti tematici.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale, per gli studenti frequentanti: prove in itinere e/o relazione dei gruppi di lavoro

Testi di riferimento obbligatori

A. Cammarota, L'altro da raccontare, (2009) Milano FrancoAngeli

Gene Sharp, Politica dell'azione nonviolenta, volume I, free download from the internet

Milena Meo, Lo straniero inventato, (2007) Milano FrancoAngeli

VERSIONE INGLESE

Degree course, L39

Teaching, Political Sociology and Marginality, SPS / 11, CFU 9, HOURS 54

Teacher, Antonella Cammarota

Course content,

It will start with political participation through the study of nonviolent action. We will then analyze some significant experiences such as those of the native peoples of Central America and immigration that will help us face the paradigm of foreigners and cultural and political minorities.

Particular emphasis will be given to the social construction of the categories that define the various forms of marginality.

Educational objectives,

The course aims to study the different points of view in the field of political sociology and marginality. Fundamental acquisition in order to relate to the other who from time to time can be encountered in social work. Understanding the many differences that coexist in the same social fabric will become a useful tool in the difficult mediation work between users and institutions that underlies the work of the social worker.

Prerequisites, none

Teaching methods

Frontal lessons; working groups; thematic insights.

Verification of learning

Oral exam, for attending students: ongoing tests and / or report of the working groups

MANDATORY REFERENCE TEXTS

A. Cammarota, *L'altro da raccontare*, (2009) Milano FrancoAngeli

Gene Sharp, *Politica dell'azione nonviolenta*, volume I, free download from the internet

Milena Meo, *Lo straniero inventato*,(2007) Milano FrancoAngeli

Storia delle dottrine politiche e sociali L/39

Italia Maria Cannataro



Obiettivi Formativi

Il corso intende promuovere nello studente la conoscenza e la capacità di analizzare criticamente tutte quelle manifestazioni del pensiero umano che, sotto forma di idee guida, dottrine, teorie, ideologie, esprimono riflessioni di carattere teorico e pratico in ordine ai fenomeni della vita. Lo studente sarà in grado di esaminare le principali forme di governo e categorie politiche insieme ai valori fondanti della nostra civiltà.

Prerequisiti

Lo studente dovrà avere conoscenze di base di storia della filosofia e una conoscenza approfondita del percorso storico del mondo occidentale dalla scoperta dell'America fino ai nostri giorni.

Verifiche dell'apprendimento

Esame orale

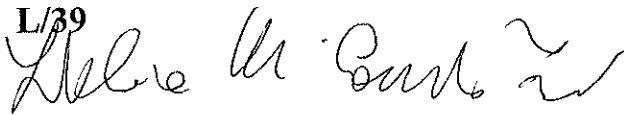
Programma del corso

Durante lo svolgimento del corso, particolare attenzione sarà riservata a tutte quelle manifestazioni della vita sociale e del potere politico che sono state analizzate in alcune fondamentali opere dai maggiori filosofi e pensatori occidentali. Infine, saranno approfondite le principali forme di governo e categorie politiche insieme ai valori fondanti della nostra civiltà: Democrazia, costituzione, dittatura, ideologia, sovranità.

Testi di riferimento

Raffaella Gheradi, La politica e gli Stati. Problemi e figure del pensiero occidentale, Carocci ed. Roma, 2015.

History of Political ideas , L/39
Italia Maria Cannataro



Learning goals

The course aims to provide the knowledge and the ability to critically analyze all those manifestations of human thought that, in the form of main ideas, doctrines, theories, ideologies, express theoretical and practical reflections on the phenomena of life. All students will be able to examine the main forms of government and political categories together with the founding values of our civilization. At the end of the course, the student must have acquired the basic knowledge necessary to understand and deal with issues concerning the idea of democracy, government and civilization.

Prerequisites

All students must have basic knowledge concerning the history of philosophy and a thorough knowledge of the historical path of the Western world from the discovery of America to the present day.

Method of evaluation

Oral test

Course program

During the course, special attention will be given to all the manifestations of social life and political power that have been analyzed in some fundamental works by major Western thinkers and philosophers. Finally, it will be explored the main forms of government and political categories together with the values of our civilization: Democracy, constitution and sovereignty.

Reference Texts

Raffaella Gheradi, La politica e gli Stati. Problemi e figure del pensiero occidentale, Carocci ed. Roma, 2015.

<p>Nome completo del Corso d'insegnamento</p>	<p>Psichiatria MED/25 CFU 6</p>
<p>Docente titolare del Corso d'insegnamento</p>	<p>Cognome e Nome: Clemente Cedro e-mail: ccedro@unime.it</p>
<p>Obiettivi formativi</p>	<p>Learning Goals</p>
<p>Gli obiettivi formativi del Corso di Psichiatria puntano a fornire agli studenti dei CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche e di Scienze del Servizio Sociale, le conoscenze delle sindromi psicopatologiche e i disturbi della personalità che sottendono il disagio individuale e sociale e che coinvolgono l'azione professionale nel campo dell'intervento psicologico e dell'assistenza sociale</p>	<p>The aim of this course is to address the psychopathologies and personality disorders at the basis of adjustment disorder that will invest students' future professional action in the field of psychology and social service.</p>
<p>Prerequisiti</p>	<p>Prerequisites</p>
<p>Possedere conoscenze di base della psicologia generale</p>	<p>To have basic knowledge of general psychology</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>Course syllabus</p>
<p>Psichiatria e Società. Le origini del pregiudizio in psichiatria. Psicopatologia generale delle funzioni psichiche. I disturbi neurocognitivi: Demenze, Delirium. Schizofrenia. Disturbo delirante, disturbo schizoaffettivo, psicosi breve. Disturbi dell'umore: depressione, distimia, mania, disturbi bipolari. Suicidio. Disturbi d'ansia. Disturbi dissociativi. Disturbi somatoformi. Disturbi fittizi. Le dipendenze patologiche: dipendenza da sostanze, ludopatie. Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione. Disturbi dell'identità di genere. Disturbi sessuali. Parafilie. La personalità ed i suoi disturbi. Disturbi del controllo degli impulsi. Etnopsichiatria e sindromi etniche. La riabilitazione in psichiatria. Le Psicoterapie. L'uso dei test psicologici nella clinica psichiatrica. Generalità sulle terapie psicofarmacologiche. Problemi etici in</p>	<p>Psychiatry and society. Origins of stigma against psychiatry. Psychopathology of psychic functions. Neurocognitive disorders: dementia, delirium. Schizophrenia. Delusional disorder, schizoaffective disorder, brief psychosis. Mood disorders: depression, dysthymia, mania, bipolar disorder. Suicide. Anxiety disorder. Dissociative disorder. Somatoform disorders. Munchausen syndrome. Drug addiction, compulsive gambling. Eating disorder. Gender identity disorders. Sexual disorders. Paraphilias. Personality disorders. Impulse control disorder. Ethnopsychiatry and ethnic syndromes. Psychiatric rehabilitation. Psychotherapies. Psychological testing. Overview of psychopharmacological treatments. Ethical problems. Regulations and forensic psychiatry. Psychiatric compulsory treatment (TSO) Organization of psychiatric services.</p>

psichiatria. Legislazione e psichiatria forense. Il trattamento sanitario obbligatorio (T.S.O.). Organizzazione dei servizi psichiatrici.	
Metodi didattici	Teaching Methods
Lezioni frontali, seminari, strumenti multimodali. E-learning	Lessons, seminars, multimedia. E-learning.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Assessment
Esame orale	Oral exam
Testi di riferimento	
Invernizzi G. (a cura di). Manuale di psichiatria e psicologia clinica. Ed. McGraw-Hill.	Invernizzi G. (a cura di). Manuale di psichiatria e psicologia clinica. Ed. McGraw-Hill.
Orario di ricevimento	Mercoledì ore 11:00-12:00, Policlinico Universitario, Padiglione A, piano terra. È consigliabile chiedere preventivamente un appuntamento via email.

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE E SOCIALI

Classe di corso: L-39 - Servizio sociale

AA: 2020/2021

Sedi: MESSINA

Docente: prof.ssa Patrizia De Salvo

Obiettivi Formativi

Il corso è finalizzato a far acquisire allo studente le giuste conoscenze che gli consentiranno di comprendere l'evoluzione storica delle istituzioni politiche e sociali italiane, con particolare riferimento all'arco temporale compreso tra il 1848 (anno di emanazione dello Statuto albertino) ed il 1948 (anno di entrata in vigore della Costituzione repubblicana).

Learning Goals

The course is aimed to get students develop the correct knowledge for understanding the historical evolution of the Italian political and social institutions, with particular reference to the space of time between 1848 (year of issuing of Carlo Alberto's Statute) and 1948 (year of issuing of the Italian Constitution).

Metodi didattici

Il corso è svolto sostanzialmente attraverso lezioni frontali e seminari tematici, anche a carattere interdisciplinare, volti all'approfondimento di alcuni particolari aspetti della storia delle istituzioni politiche e sociali.

Teaching Methods

The course is structured in lessons and thematic seminars (also with an interdisciplinary approach), directed to develop some particular aspects of the history of political and social institutions.

Prerequisiti

Conoscenza di base della storia europea ed italiana dalla rivoluzione francese ai giorni nostri.

Prerequisites

Basic knowledge of Italian and European history from French revolution to current days.

Verifiche dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento si articola in due momenti: la valutazione in itinere e quella finale. La valutazione in itinere su una parte del programma può essere effettuata attraverso prove orali o redazione di elaborati scritti, secondo modalità concordate con la docente ad inizio corso ed acquista anche un valore formativo, consentendo aggiustamenti nella lezione didattica e la verifica di quanto appreso dagli studenti. Questo tipo di valutazione concorre alla determinazione del voto finale. La valutazione finale espressa in trentesimi (esame pubblico orale) è finalizzata ad accertare le conoscenze maturate dagli studenti sulla rimanente parte del programma.

Assessment

Learning evaluation is divided into ongoing evaluation and final evaluation. Ongoing evaluation (regarding the first part of the program) can be written or oral in accordance with the forms established by the professor at the beginning of the course. Ongoing evaluation also acquires an educational value, both allowing adjustments in the didactic action and verification of what students learned. This type of evaluation contributes to the determination of the final vote. Final evaluation (public oral exam), expressed in thirtieths, is aimed at ascertaining the knowledge gained by the students on the remaining part of the program.

Programma del Corso

Definizione della disciplina. Il costituzionalismo moderno. Le costituzioni del 1848. Lo Statuto di Carlo Alberto e la definizione del regime parlamentare subalpino. Lunificazione politica, amministrativa e legislativa del Regno d'Italia. I rapporti tra Stato e Chiesa. La sinistra al potere. I rapporti centro-periferia e le riforme comunali e provinciali. Le riforme elettorali, il suffragio universale e le leggi sull'istruzione. Le polemiche antiparlamentari. La crisi dello stato liberale. Giolitti e lo stato sociale. La I guerra mondiale. La fine dello stato liberale e l'avvento del regime fascista. Gli ordinamenti dello stato fascista. La caduta del regime fascista e la tregua istituzionale. Il referendum istituzionale e l'Assemblea Costituente. La genesi della Costituzione repubblicana e il compromesso costituzionale. Particolare attenzione verrà riservata alle azioni pubbliche e private attuate in Italia ed in Europa nel campo delle politiche sociali tra la fine dell'Ottocento e i nostri giorni.

Course Syllabus

Definition of the subject. Modern constitutionalism. Constitutional models and experiences between eighteenth and nineteenth century. Carlo Albertos Statute and the definition of the Subalpine parliamentary regime. The political, administrative and legislative unification of the Reign of Italy. The relationship between the Italian State and the Catholic Church. The Left party in power. The relationship between centre and periphery, the municipal and provincial amendments. The electoral amendments, the universal suffrage and the laws about the public education. The antiparlimentary disputes. The crisis of the liberal state and the beginning of the fascism. The rules of the fascist State. The end of the fascism and the institutional truce. The institutional referendum and the Constituent Assembly. The origin of the Republican Constitution and the constitutional arrangement. Particular attention will be given to public and private actions implemented in Europe in the field of social policies between the end of the nineteenth century and our days.

Testi di riferimento: 1) C. GHISALBERTI, Storia costituzionale d'Italia 1848/1994, Roma-Bari, Laterza, 2002, pp. 1-430. 2) Welfare, donne e giovani in Italia e in Europa nei secoli XIX e XX, a cura di M. Minesso, Milano, Franco Angeli, 2015 (4 saggi a scelta degli studenti, 2 sulla prima e 2 sulla seconda parte)

SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLA GLOBALIZZAZIONE

Economic Sociology and Globalization

Corso di Laurea triennale in Servizio Sociale

8 cfu di cui 6 cfu di lezioni frontali (36), 2 cfu di laboratorio (20)

Docente: prof.ssa Domenica Farinella

Obiettivi

L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire concetti e strumenti di base per l'analisi del lavoro e dell'economia nella società contemporanea, utili allo svolgimento della professione di assistente sociale.

Lo studente sarà in grado di:

- analizzare i rapporti tra sociologia ed economia attraverso l'approccio della nuova sociologia economica.
- Riconoscere e classificare i diversi regimi di welfare e i loro recenti cambiamenti.
- Individuare le principali trasformazioni del capitalismo contemporaneo nel passaggio dal fordismo al post-fordismo e nei processi di globalizzazione.
- Descrivere ed analizzare il mercato del lavoro e i suoi trend attraverso i principali indicatori statistici e l'analisi delle trasformazioni del lavoro.
- Acquisire la capacità di applicare le conoscenze apprese all'analisi di casi di studio specifici e di fenomeni concreti.
- Acquisire capacità ed autonomia di giudizio critico sulle dinamiche economiche e del lavoro in atto nella società contemporanea, anche attraverso il reperimento di dati e informazioni da fonti adeguate e attendibili.
- Acquisire l'abilità di raccogliere, rielaborare e comunicare efficacemente e con un linguaggio appropriato, in forma orale e scritta dati, informazioni e conoscenze sociologiche sul lavoro e sull'economia, integrandole con le conoscenze giuridiche.

Learning goals

The course aims to provide students with the basic concepts and principles of sociology applied to labor and economy in contemporary society, useful for the social worker profession

The student will be able to:

- Analyze the relationships between sociology and economy, using the New Economic Sociology approach.
- Recognize and classify the different welfare regimes and their recent changes.
- Understand the changes in the contemporary capitalism during the transition from the Fordist regime to the post-Fordist one and with respect to the process of globalization.
- Describe the labor market and its trends through the main statistical indicators, focusing on the changes in work.
- Select, collect and read the main statistical indicators for the analysis of the labor market and its changes.
- Apply the acquired knowledge to the analysis of specific case studies.
- Elaborate a critical judgment on main social trends in work and economy, also through the collection of data and information from reliable sources.
- Re-elaborate and adequately communicate in oral and written form, data, information, and knowledge on work and economy, integrating them with law knowledge.

Metodi didattici

Il corso prevede lezioni frontali, seminari, esercitazioni, laboratori.

Teaching Methods

The course will consist of lectures, seminars, exercises, laboratories.

Verifiche dell'apprendimento

L'esame finale è una prova orale, in cui lo studente dovrà rispondere ad almeno 5 domande.

Durante il modulo saranno svolte delle verifiche per l'apprendimento in itinere. In particolare gli studenti avranno l'opportunità di sostenere una prova intermedia su una parte del programma, valevole ai fini della

valutazione finale. La prova intermedia consiste in un esame scritto, composto da tre domande aperte sui temi del corso fin là affrontati. Per rispondere ad ogni domanda lo/la studente/essa avrà a disposizione 30 minuti, per un totale di 90 minuti. Ciascun quesito sarà valutato in 30/30, il voto finale è la media dei voti ottenuti per ciascun quesito. Compiti che presentano parti copiate o risposte stereotipate saranno cestinati. La prova intermedia si svolgerà oralmente qualora le lezioni saranno svolte via teams.

Elaborato facoltativo sulle competenze apprese durante il laboratorio: gli studenti che lo desiderano, potranno altresì elaborare un saggio di ricerca empirica su un caso studio. Il saggio deve avere una lunghezza di max 5000 parole, deve essere corredato di bibliografia e deve essere svolto secondo le modalità indicate da un apposito vademecum che la docente invierà via mail agli studenti interessati all'esercitazione. Il saggio va consegnato una settimana prima dell'esame finale. Il punteggio aggiuntivo sulla prova finale per la realizzazione di questa esercitazione facoltativa è max 6 punti.

Assessment

The final exam is an oral evaluation. At least 5 correct answers are required to pass the oral evaluation. During the lessons, the student will have the opportunity to take a midterm exam: a written test with three open questions. The student has 90 minutes to take the test. The highest score for each question is 30/30. The total score is calculated as the average of the answers to the single questions. Cheating and plagiarism will not be tolerated.

Essay not mandatory on the lab contents: the student will conduct a fieldwork project on a case study, using the skills learning during the lab activities. The collected data will be analyzed in an essay between 4000-6000 words long. This essay can increase the final grade of up to 6 points.

Programma del Corso

Nella parte generale si approfondiranno i temi classici della sociologia economica:

- Come la sociologia studia l'economia: Polanyi e la critica al paradigma dell'homo oeconomicus e alla concezione neoclassica dell'azione; mercato, istituzioni, sviluppo economico.
- Le teorie sullo sviluppo del capitalismo: la teoria della modernizzazione e i suoi limiti; la teoria della dipendenza e la world-system analysis; la nuova "political economy comparata"; Stato e sviluppo economico, il ruolo dei fattori istituzionali e la path-dependency.
- Lo Stato sociale keynesiano e la sua crisi: l'affermarsi del welfare state e i tre modelli di welfare (residuale; remunerativo; redistributivo); il welfare state italiano (modello familistico-clientelare); crisi del welfare e deregolazione.
- Dal fordismo-taylorismo ai modelli produttivi flessibili: la specializzazione flessibile, piccola impresa e distretti industriali, modello giapponese e trasformazioni delle grandi imprese, l'economia informale.
- La nuova sociologia economica: il neoistituzionalismo economico e l'analisi dei costi di transazione; il neoistituzionalismo organizzativo; il neoistituzionalismo sociologico: Granovetter e la prospettiva relazionale; fiducia, reti e capitale sociale.
- Il dibattito su globalizzazione e diversità dei capitalismi: globalizzazione economica come fenomeno storico; catene globali del valore, reti transnazionali di produzione e cambiamenti nelle imprese.

La seconda parte del corso è incentrata su un laboratorio che ha l'obiettivo di introdurre lo studente/essa alle tecniche di ricerca quantitativa e qualitativa nella sociologia economica. Le attività si concentreranno su:

- I principali indicatori statistici per l'analisi del mercato del lavoro e dell'economia in una prospettiva territoriale.
- Il disegno di ricerca
- L'intervista in profondità.

Course Syllabus

The Economic sociology and globalization is divided into two parts:

In the first theoretical part on economic sociology, we will explore the classical themes of economic sociology:

- Polanyi and the critique of homo oeconomicus; the market as social construction, the role of institutions and relations in the economic life.
- Theories on the development of capitalism: the modernization and its limits; the world-system analysis; the new "comparative political economy".

- The different models of the welfare state; the Italian welfare state; welfare state and deregulation.
- From Fordism-Taylorism to flexible production models: flexible specialization, SMEs, industrial districts and local development, the Toyota model; the emerging corporate model in global capitalism; the informal economy.
- Neo-institutionalism in economics and in economic sociology, Granovetter and the social capital;
- Globalization and varieties of capitalism: economic globalization as a historical phenomenon; global value chains, transnational production networks and transnational companies.

The second part is focused on practical activities: Laboratory on Quantitative and Qualitative Research Methods for research in economic sociology.

The aim is to introduce the student to the social research focusing on:

- The main statistical indicators for the analysis of the labor market and economy in a territorial perspective.
- The design of social research.
- The in-depth interview.

Testi di riferimento

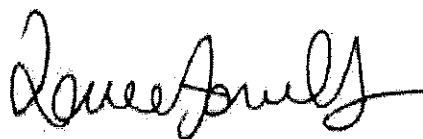
- Polanyi K. (1990), L'economia come processo istituzionale, in Addario N., Cavalli A., Economia, politica e società, Il Mulino, Bologna, pp.59-87.
- Trigilia C. (2009), Sociologia Economica, vol II – Temi e percorsi contemporanei. Il Mulino, Bologna, Le seguenti parti del manuale di Trigilia sono in lettura: pp.103-110 (par.3); pp.135-165 (par. 1.3, 2; 3); pp.202-210 (par.2.2).
- Paci M., 2007, La famiglia e i sistemi di welfare nell'economia dei servizi, in M. Regini, La Sociologia economica contemporanea, Laterza, Bari-Roma, pp. 58-78.

Textbooks

- Polanyi K. (1990), L'economia come processo istituzionale, in Addario N., Cavalli A., Economia, politica e società, Il Mulino, Bologna, pp.59-87.
- Trigilia C. (2009), Sociologia Economica, vol II – Temi e percorsi contemporanei. Il Mulino, Bologna,
- The following sections of Trigilia Book are not mandatory: pp.103-110 (par.3); pp.135-165 (par. 1.3, 2; 3); pp.202-210 (par.2.2).
- Paci M., 2007, La famiglia e i sistemi di welfare nell'economia dei servizi, in M. Regini, La Sociologia economica contemporanea, Laterza, Bari-Roma, pp. 58-78.

Messina, 5 Luglio 2020

Domenica Farinella



PSICOLOGIA SOCIALE DI COMUNITA' M-PSI/05

I anno – 8 Cfu
Cdl L-24, A. 2019/20

Prof. Ivan Formica – email: iformica@unime.it

The lessons will take place in Italian

TRAINING OBJECTIVES

The objective of the course is the acquisition of the main theoretical knowledge concerning social psychology. the aim is to combine these theoretical aspects with the main experimental, clinical and community applications of social psychology

PREREQUISITES

At the end of the course the student must have acquired and consolidated knowledge about the theoretical references concerning the theory of social cognition, the theory of causal attribution, interpersonal and group processes, conformism, pro-social and aggressive behaviors.

CONTENTS

*Development and definitions of social psychology over time.
I PART: cognition and social perception to understand ourselves and the social world. II PART: social influence, attitudes, conformism, group processes, interpersonal attraction.
III PART: social interaction, pro-social behavior, aggression, prejudices*

TEACHING METHODS

Frontal lessons, group discussions, seminars

VERIFICATION OF LEARNING

The exam will be oral. For a complete assessment of the student the following aspects will be taken into account:

- the mastery of the subject and the level of learning of its contents;*
- the ability to think critically about the subjects addressed during the course;*
- the ability to connect different topics, using a competent and scientifically appropriate language.*

The assessment is in 30/30 and a minimum of 18/30 is required to pass the exam.

REFERENCED TEXTS

- E. Aronson, T. D. Wilson, R. M. Aker. Psicologia sociale, Il Mulino*

PSICOLOGIA SOCIALE DI COMUNITA' M-PSI/05

I anno – 8 Cfu

Cdl L-24, A. 2020/21

Prof. Ivan Formica – email: iformica@unime.it

Le lezioni si svolgono in lingua italiana

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di favorire nello studente l'acquisizione delle principali conoscenze teoriche riguardanti la psicologia sociale. Lo scopo è quello di unire tali aspetti teorici alle principali applicazioni sperimentali, cliniche e di comunità della psicologia sociale

PREREQUISITI

Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito e consolidato le conoscenze riguardo i riferimenti teorici inerenti la teoria della cognizione sociale, la teoria dell'attribuzione causale, i processi interpersonali e di gruppo, il conformismo, comportamenti pro sociali e aggressivi.

CONTENUTI DEL CORSO

Sviluppo e definizioni di psicologia sociale nel tempo.

PARTE PRIMA: cognizione e percezione sociale per comprendere noi stessi ed il mondo sociale.

PARTE SECONDA: l'influenza sociale, atteggiamenti, conformismo, processi di gruppo, attrazione interpersonale.

PARTE TERZA: interazione sociale, comportamento pro sociale, aggressività, pregiudizi

METODI DIDATTICI

Lezione frontale, discussione in gruppo, seminari

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame si svolgerà in forma orale. Per una valutazione esaustiva verranno, principalmente, presi in considerazione:

- la padronanza della materia e il grado di apprendimento dei suoi contenuti,*
- la capacità di operare un pensiero critico sui temi affrontati dalla materia*
- la competenza a connettere argomenti diversi, utilizzo di un linguaggio scientificamente appropriato e competente.*

La valutazione avviene in trentesimi e la soglia di sufficienza è raggiunta quando può essere attribuito un punteggio minimo di 18/30.

TESTI DI RIFERIMENTO

L'esame verterà sui seguenti testi::

- E. Aronson, T. D. Wilson, R. M. Aker. *Psicologia sociale*, Il Mulino

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE
CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SERVIZIO SOCIALE

ANNO ACCADEMICO 2020/21

Sociologia generale SPS/07, 8 cfu

Docente: prof.ssa L. Lo Schiavo

Obiettivi formativi

Il corso ha come obiettivo quello di fare acquisire allo studente la capacità di analizzare e interpretare criticamente continuità e mutamenti dei processi sociali (economico-politici e culturali) ed istituzionali, nonché i caratteri, le esigenze e i bisogni degli attori sociali nei diversi ambiti della vita collettiva. Attraverso le conoscenze maturate, lo studente sarà in grado di: acquisire gli elementi fondamentali del lessico concettuale sociologico, nonché abilità di lettura e analisi dei contesti sociali ed operativi; analizzare i processi istituzionali, economico-sociali, politici e culturali-comunicativi, nei diversi ambiti della vita sociale, utilizzando i modelli analitico-empirici della teoria e ricerca sociologica; conoscere ed utilizzare i modelli organizzativi e di governance nel settore sociale e di comunità, in relazione ai diversi livelli di governo; acquisire capacità ed autonomia di giudizio in base alle conoscenze maturate nel corso.

Learning goals

The course aims to make the student acquire the ability to analyse and critically interpret the continuity and changes of social and institutional processes, along with the characters, demands and needs of the social actors in the different domains of collective life.

Through the knowledge gained, the student will be able to:

- acquire the fundamental elements of the sociological lexicon, as well as the ability to read and analyse social and operational contexts;
- analyse institutional, economic-social, political and cultural-communicative processes in the various spheres of social life, using the analytical-empirical models of sociological theory and research;
- know and use the organizational and governance models in the social and community sector, in relation to the different levels of government;
- acquire ability and autonomy of judgment based on the knowledge acquired.

Metodi didattici

Il corso sarà articolato mediante lezioni frontali, seminari, esercitazioni.

Teaching Methods

The course will be articulated both through lectures and seminars, exercises, workshops.

Prerequisiti

Lo studente dovrà avere attitudine all'analisi e alla riflessione critica, e aver sviluppato conoscenze di base nelle scienze umane.

Prerequisites

The student must have aptitudes for analysis and critical reflection and have developed basic knowledge in human sciences.

Verifica dell'apprendimento

Durante il corso gli studenti e le studentesse sono sollecitati/e a partecipare a discussioni in aula, anche al fine di verificare il loro apprendimento. Gli studenti e le studentesse potranno svolgere una prova intermedia in forma scritta e completare l'esame con una parte orale, entrambe valutate in trentesimi.

Assessment

During the course, students will be invited to participate in discussion in order to check the progress of their knowledge. The final evaluation will consist of an oral exam. During the semester, students will have the opportunity to take an intermediate exam consisting in a written test with open questions, which will be evaluated out of thirty.

Programma del corso

La prima parte del corso affronterà lo studio dei concetti teorico-empirici e l'analisi del lessico sociologico attraverso lo studio dei principali autori della sociologia classica e contemporanea e delle dimensioni socio-organizzative, istituzionali, processuali delle società contemporanee globalizzate, analizzate ai diversi livelli dell'osservazione sociologica. In particolare, saranno oggetto di studio gli autori: Comte, Tocqueville, Durkheim, Marx, Simmel, Weber, Mead, Parsons, Schutz, Goffman, Scuola di Francoforte, Habermas, Foucault, Bauman, Beck.

Istituzioni sociali e introduzione ai mutamenti prodotti dai processi di globalizzazione. Concetti sociologici di base ed elementi di metodologia delle scienze sociali.

Una parte specifica del corso tratterà i lineamenti delle politiche sociali e della governance del welfare e del servizio sociale.

Course Syllabus

The first part of the course will address the study of both the theoretical-empirical concepts and the analysis of sociological lexicon, along with the study of both the main authors and the socio-organizational, institutional and procedural dimensions of contemporary globalised societies, regarded at the different levels of sociological observation. In particular, the following authors and topics will be studied: Comte, Tocqueville, Durkheim, Marx, Simmel, Weber, Mead, Parsons, Schutz, Goffman, Frankfurt School, Habermas, Foucault, Bauman, Beck.

Social institutions and introduction to the changes produced by globalisation processes. Basic sociological concepts and elements of social sciences methodologies.

A specific part of the course deals with the main elements of social policies and of the governance of the welfare and social service.

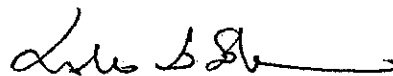
Testi di riferimento/Textbooks

- Santambrogio A., Introduzione alla Sociologia, Laterza, Roma-Bari (ultima edizione/last edition);
- Bordoni C. (a cura di), Nuove tappe del pensiero sociologico, Odoya, Milano, 2018 (solo i capitoli su Z. Bauman e U. Beck/only the chapters pertaining to Bauman and Beck).
- Rampazi M., Dilemmi globali, Egea Milano 2020 (solo il capitolo 1°/chapter 1).
- Lo Schiavo L., Il mondo che abbiamo in comune, FrancoAngeli Milano, 2009 (solo il cap. 2°/chapter 2).
- Croteau D., W. Haynes, Sociologia generale, (ed. it., a cura di F. Antonelli, E. Rossi), McGraw Hill, 2018, (solo i capitoli 2 e 4/chapters 2, 4).
- Tognetti Bordogna M., Lineamenti di politica sociale, FrancoAngeli Milano (ultima edizione/last edition) (parti scelte/selected chapters).

(Durante lo svolgimento del corso verranno utilizzati in aula altri testi di approfondimento/during the course thematic in-depth texts will be used).

Messina, 05/07/2020

Prof.ssa Lidia Lo Schiavo





DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE
Corso di Laurea in *Scienze del servizio sociale* (L-39)
Anno Accademico 2020/2021

DIRITTO AMMINISTRATIVO DEI SERVIZI SOCIALI (L-39)

Prof. Francesco Martines

(*fmartines@unime.it*)

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire una formazione generale di diritto amministrativo, con particolare riferimento ai temi dell'organizzazione amministrativa e dei principi che orientano l'azione della pubblica amministrazione. Nella parte speciale si studiano i vari aspetti relativi alla organizzazione e gestione dei servizi pubblici sociali.

Metodi didattici

Lezioni frontali dedicate alla trasmissione delle nozioni basilari, delle categorie chiave e degli strumenti applicativi fondamentali.

Esercitazioni su casi pratici con valutazione *in itinere* dell'apprendimento.

Partecipazione a seminari interdisciplinari.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Il programma è strutturato in due parti, coordinate tra loro, dedicate rispettivamente ad argomenti basilari di diritto amministrativo e alla disciplina giuridica dell'organizzazione dei servizi sociali.

Prima parte: I principi generali di diritto amministrativo – Il personale delle P.A. - Il procedimento amministrativo – Il provvedimento amministrativo – La responsabilità delle P.A.

Seconda parte: I diritti sociali – Le fonti del diritto sanitario e dei servizi sociali – L'organizzazione dei servizi sociali – L'integrazione socio sanitaria

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in un colloquio orale teso a verificare: la profondità e l'ampiezza delle conoscenze maturate; la proprietà di linguaggio; l'abilità di collegare in forma sistemica le conoscenze acquisite; la capacità analitica ed argomentativa.

Verifiche intermedie saranno programmate nel corso delle lezioni.

Testi di riferimento per la preparazione dell'esame

M. D'ALBERTI, *Lezioni di diritto amministrativo*, Giappichelli, 2019 (solo i capitoli da 2-4-6-7-8-10)

A. PIOGGIA - *Diritto sanitario e dei servizi sociali*, Giappichelli, 2017 (solo i capitoli 1-2-4-5)



DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE
Corso di Laurea in *Scienze del servizio sociale* (L-39)
Anno Accademico 2020/2021

ADMINISTRATIVE LAW FOR SOCIAL SERVICES (6 CFU)
Prof. Francesco Martines - fmartines@unime.it

Learning goals

The course aims to provide general training in administrative law, with particular reference to the issues of administrative organization and the principles that guide the action of public administration. Particular attention will be devoted to the aspects related to the organization and management of social services.

Teaching methods

Attending students: frontal lessons by the teacher will provide basic concepts and implementation tools; exercises will be added concerning relevant court judgments. Furthermore, students will discuss case studies in class and thus show their learning progress.

Students can talk to the teacher in established office hours (see webpage).

Non attending students: the teacher will assist them in their studying recommended readings.

Prerequisites

No prerequisites

Assesment

Oral exam. The exam consists in a single talk concerning the whole program, aiming at ascertaining: the degree of acquaintance with the relevant knowledge; the language mastery; the ability to link different aspects of the acquired knowledge; the analytic and argumentative competence

Course Syllabus

Part one: Constitutional principles – Administrative procedures – Administrative acts - Accountability of public bodies

Part two: Organization of social services – Fundamental rules about social services – The social rights

Reference books

M. D'ALBERTI, *Lezioni di diritto amministrativo*, Giappichelli, 2019 (only chapters 2-4-6-7-8-10)

A. PIOGGIA - *Diritto sanitario e dei servizi sociali*, Giappichelli, 2017 (only chapters 1-2-4-5)

DESCRIZIONE	ITA	EN
Descrittiva	<p>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA CLINICA SSD M-PSI/08</p> <p>42 ORE, 8 CFU, a.a.20/21 CdS L-39</p>	FUNDAMENTALS OF CLINICAL PSYCHOLOGY
Docente	Mento Carmela	
Obiettivi del corso	<p>Il Corso consentirà allo Studente di acquisire:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conoscenza dei fondamenti della psicologia clinica e delle relative applicazioni al fine di comprendere le difficoltà degli individui a livello lavorativo e socio-relazionale; -conoscenza dei principali fattori di rischio cognitivo, emotivo-motivazionali e relazionali di insorgenza di disturbi psichici, nelle diverse fasi del ciclo di vita; -conoscenza dei principi di base del colloquio clinico e dell'<i>assessment</i> psicologico, nell'ambito del processo psicodiagnostico e della progettazione dell'intervento clinico 	<p>The Course will enable the student to acquire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - knowledge of the foundations of clinical psychology and its applications for understand the difficulties of individuals in terms of their work, family and socio-relational functioning; - knowledge of the main cognitive, emotional, motivational and relational risk factors of the onset of psychic disorders in the phases of the life cycle; - knowledge of the basic principles of the clinical interview and psychological assessment in the context of the psychodiagnostic process and clinical intervention.
Prerequisiti	Conoscenze di base di psicologia sociale e dello sviluppo	Students must have a basic knowledge of social psychology and developmental psychology.

DESCRIZIONE	ITA	EN
Programma	<ul style="list-style-type: none"> -Principali approcci descrittivi alla psicopatologia. -La struttura del colloquio clinico -La consultazione clinica: -Informazioni anamnestiche e aree di indagine: -Il processo diagnostico e il ragionamento clinico; -Aspetti diagnostici e nosografia (DSM 5, International Classification of disease ICD, Psychodynamic Diagnostic Manual PDM); -La salute mentale e il ruolo dello stress; Emozioni e salute; -I Disturbi della personalità; -I Disturbi dell'Umore; -I Disturbi d'ansia; -Disturbi correlati a sostanze. -Schizofrenia e disturbi psicotici. -Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione; Obesità. -Assessment psicodiagnostico, strumenti e indicatori di trattamento. 	<ul style="list-style-type: none"> -Main descriptive approaches to psychopathology. -The structure of the Clinical interview -Clinical consultation; Anamnestic information and investigation areas; -The diagnostic process and clinical reasoning; -Diagnostic aspects and nosography (DSM 5, International Classification of disease ICD, Psychodynamic Diagnostic Manual PDM); -Mental health and the role of stress; Emotions and Health; -Personality disorders; -Mood Disorders; -Anxiety disorders; - Disorders related to substances abuse. -Schizophrenia and psychotic disorders. -Disorders of Nutrition and Obesity. - Psychodiagnostic assessment, tools and treatment indicators.
Metodi didattici	L'attività didattica verterà su lezioni frontali, implementate da slides, esercitazioni su esemplificazioni di carattere clinico.	Frontal lessons, slides and exercises on the clinical frames.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame è orale. La valutazione della preparazione finale si riferirà ad un range di valutazione quantitativa da un minimo di 18 ad un massimo di 30/ode.	Oral Interview. The evaluation will be based on quantitative range: the minimum sufficiency (18) and maximum (30 cum laude)
Bibliografia	- Jill M. Hooley, James n. Butcher, Matthew K. Nock, Susan Mineka Ed It. Psicopatologia e Psicologia Clinica. Pearson, 2017.	- Jill M. Hooley, James n. Butcher, Matthew K. Nock, Susan Mineka Ed It. Psicopatologia e Psicologia Clinica. Pearson, 2017.

DESCRIZIONE	ITA	EN
Orario di ricevimento	Giovedì, dalle 12 alle 14. Sede AOU Policlinico Universitario di Messina, Sezione Psichiatria, Padiglione A, via Consolare Valeria 1, 98124 Messina. Tel. 0902212975 Email: cmento@unime.it	Thursdays, 12 to 2 p.m. Address: Psychiatric Unit, Policlinico Hospital, Consolare Valeria street, 1, 98124 Messina, Italy. Phone +390902212975 Mail: cmento@unime.it



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE

CORSO DI LAUREA TRIENNALE
ANNO ACCADEMICO 2020/21
SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE (L-39)

IUS/14 DIRITTO DEI FLUSSI MIGRATORI (C.F.U. 6)

Docente: Michele Messina

Obiettivi formativi:

Il corso ha l'obiettivo di far acquisire la capacità di conoscere la disciplina dell'Unione europea in materia di immigrazione, in particolare le situazioni giuridiche concernenti i cittadini di Stati terzi. Specifica attenzione è rivolta al loro ingresso e soggiorno nel territorio dell'UE, ai loro diritti previdenziali, nonché ai limiti che possono essere imposti dagli ordinamenti giuridici nazionali. L'insegnamento consente di conoscere la disciplina dell'UE in materia di protezione internazionale. Lo studente sarà in grado di:

- Analizzare situazioni complesse legate all'attività di prima consulenza legale svolta dall'assistente sociale in contesti difficili concernenti i richiedenti protezione internazionale;
- utilizzare ed esaminare i modelli organizzativi nel settore dei servizi sociali con riferimento alla consulenza giuridica nei confronti dei migranti;
- acquisire capacità ed autonomia di giudizio per creare un profilo di assistente sociale professionale in grado di organizzare relazioni di aiuto a carattere legale
- acquisire abilità e competenze utili per costruire progetti di intervento a carattere sociale e/o individuale in contesti anche complessi a beneficio di cittadini di Stati terzi.

Learning Goals:

The objective is to acquire the tools to understand EU Migration rules, with specific regard to the legal condition of citizens of non-EU countries and their families. Particular attention will be devoted to their right to move and reside in the European Union territory, their access to national labour markets, their social rights, as well as limits imposed by EU Member States. The Course will also allow students to understand EU rules on International protection.

The student will be able to:

- analyse complex situations related to the activity of first legal aid carried out by social assistants in difficult contexts;
- examine management models in the social services sector, with specific reference to legal support;
- acquire an independent capacity of judgment to create a profile of professional social assistant able to organise and draft legal reports for social services;
- acquire abilities and competencies to build social projects in highly complex contexts to the benefit of third-country nationals.

M. M.

Prerequisiti:

Nessuna.

Prerequisites:

None

Programma del corso:

Il corso esaminerà le seguenti tematiche:
Le fonti del diritto dell'immigrazione e dell'asilo dell'Unione europea;
Il controllo delle frontiere;
Gli stranieri beneficiari di protezione internazionale;
Gli stranieri regolarmente soggiornanti;
Gli stranieri in condizione di soggiorno irregolare;
La dimensione esterna della politica di immigrazione e d'asilo dell'Unione.

Course Outline:

The Course will cover the following topics:
The Sources of EU Immigration and Asylum Law;
Borders' control;
Beneficiaries of International Protection;
Third country nationals with regular status;
Third country nationals with irregular status;
The external dimension of immigration and asylum policy.

Metodi didattici:

Lezioni frontali e attività seminariali.

Teaching Methods:

Lectures and Seminars

Verifica dell'apprendimento:

Prova intermedia scritta (facoltativa) ed esame orale. La prova facoltativa consiste in alcune domande a risposta aperta sulla prima parte del programma, che se superata costituisce esonero della relativa parte. La stessa viene valutata in trentesimi, ma il voto ottenuto potrà essere rifiutato dallo studente in sede di esame orale finale. È consentita agli studenti la visione del compito scritto.

Exams and assessing methods

Non-compulsory mid-course assessment and final oral exam. The non-compulsory mid-course assessment consists of an open question test on the first part of the programme, which will exonerate that part if passed. Marks will range from 18/30 to 30/30. Students are allowed to have feedbacks on the results.

Testo consigliato/Textbooks suggested:

S. AMADEO, F. SPITALERI, *Il diritto dell'immigrazione e dell'asilo dell'Unione europea*, Giappichelli editore, Torino, 2019.

Codici:

B. NASCIBENE, *Unione europea. Trattati*, Giappichelli editore, Torino, 2020.



Syllabus Attività Formativa

Prof. Panuccio

Anno Offerta	2020
Corso di Studio	1465 - SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE
Regolamento Didattico	1465-13-19
Percorso di Studio	PDS0-2013 - PERCORSO COMUNE
Insegnamento/Modulo	3280 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO - INSTITUTIONS OF PRIVATE LAW
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Semestre
Sede	
Anno Corso	2
Settore	IUS/01 - DIRITTO PRIVATO
Tipo attività	B - Caratterizzante
Ambito	50222 - Discipline giuridiche
CFU	9.0
Ore Attività Frontali	54.0
AF_ID	178570

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Obbl	Testo in Italiano	Testo in Inglese

Lingua insegnamento	LINGUA_INS	3800	Sì	Italiano	Italian
Contenuti	CONTENUTI	4000	Sì	<p>PARTE GENERALE</p> <p>- Il diritto e le sue fonti ; Le persone; Le fonti del diritto di famiglia; ;L'intervento pubblico a protezione della famiglia e dei minori; Il matrimonio e l'unione civile; Il regime patrimoniale della famiglia La separazione, il divorzio L'annullamento del matrimonio e dell'unione civile; La convivenza di fatto; Gli ordini di protezione contro gli abusi familiari; La filiazione; Il rapporto fra genitori e figli e la responsabilità genitoriale</p> <p>PARTE SPECIALE</p> <p>- L'affidamento dei figli nella separazione della coppia genitoriale; La protezione del minore;L'adozione; La protezione civile del</p>	<p>GENERAL PART</p> <p>- Law and its sources; People; The sources of family law; ; Public intervention to protect the family and minors; Marriage and civil union; The family property regime Separation, divorce, annulment of marriage and civil union; Cohabitation in fact; Protection orders against family abuse; The filiation; The relationship between parents and children and parental responsibility</p> <p>SPECIAL SECTION</p> <p>- The custody of children in the separation of the parental couple; The protection of the child; Adoption; Civil protection of the weak adult</p>

		maggiormente «debole	
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì
			L. LENTI Diritto di famiglia e servizi sociali, 2018 Giappichelli Cap.: 1, 3 e da 7 a 19
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì
			Il corso di propone di offrire ai future operatori del settore, consulenti, esperti ,mediatori educatori le conoscenze di base del diritto private alla luce delle recenti riforme normative con una particolare attenzione al diritto di famiglia e minorile
Prerequisiti	PREREQ	4000	Sì
			Conoscenze degli elementi generali (norma, diritto, organizzazione) della normativa di riferimento anche europea propri del diritto privato
Metodi didattici	METODI_DID	4000	Sì
			Lezioni frontali, slides seminari di approfondimenti con esperti del settore e
			The course aims to offer future operators in the sector, consultants, experts, mediators and educators the basic knowledge of private law in the light of recent regulatory reforms with a particular focus on family and juvenile law
			Knowledge of the general elements (norm, law, organization) of the reference legislation, also European, specific to private law
			Lectures, slides in-depth seminars with industry experts and operators

Altre informazioni	ALTRO	4000		operatori .	The lessons will take place according to the didactic calendar that will be prepared
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_APP R	4000	Sì	Le lezioni si svolgeranno secondo il calendario didattico che verrà predisposto	Oral interviews, classroom simulations of concrete steps and possible internships
Programma esteso	PROGR_EST		No		

Programma ECONOMIA POLITICA

CdS Servizi Sociali L-39 (6CFU)

a.a.2019-2020

Prof. Daniele Schilirò

Obiettivi Formativi:

L'Economia politica studia le leggi sociali riguardanti l'uso di risorse scarse per il soddisfacimento dei bisogni umani, individuali e collettivi, in diversi contesti storici e istituzionali. Il corso si propone di fornire allo studente una dimensione culturale e una serie di strumenti tecnici indispensabili sia per una concreta e attuale comprensione della problematica giuridica sia, e più in generale, per una conoscenza realistica degli aspetti economico-sociali del mondo contemporaneo. L'insegnamento intende quindi offrire un sistema concettuale introduttivo alle questioni fondamentali riguardanti l'organizzazione e il funzionamento dei sistemi economici moderni. Viene posto l'accento sulla necessità di un indirizzo critico nell'esaminare i vari problemi riguardanti l'economia. Si vuole altresì realizzare l'esigenza metodologica di disporre di alcuni semplici, ma rigorosi, strumenti di analisi della realtà.

Learning Goals:

Political Economy studies social laws regarding the use of scarce resources to satisfy human needs, individual and collective, in different historical and institutional contexts. The course aims to provide the student with a cultural dimension and a series of technical tools indispensable both for a concrete and current understanding of the legal problem and, more generally, for a realistic knowledge of the economic and social aspects of the contemporary world. The course therefore intends to offer an introductory conceptual system to the fundamental questions concerning the organization and functioning of modern economic systems. Emphasis is placed on the need for a critical direction in examining the various problems concerning the economy. The course also intends to fulfill the methodological need to have some simple, but rigorous, reality analysis tools.

Prerequisiti:

Ai fini di una più agevole comprensione dei contenuti del corso, si richiede agli studenti di avere una conoscenza di base di matematica ed alcune semplici nozioni di statistica.

Prerequisites:

For an easier understanding of the course contents, students are required to have a basic knowledge of mathematics and some simple notions of statistics.

Contenuti del Corso:

Il corso di Economia Politica (6CFU) intende offrire agli studenti le nozioni di base e gli strumenti di analisi di *microeconomia* e di *macroeconomia*. Tali nozioni e tali strumenti hanno carattere di propedeuticità. Per quanto riguarda i contenuti del corso, esso si articola in una prima parte di microeconomia, che studia il comportamento dei singoli agenti, consumatori e imprese (analisi della domanda individuale del consumatore e domanda di mercato, elasticità e aggiustamento dei mercati; analisi della produzione, dei costi, dei ricavi e dei profitti; forme di mercato (Concorrenza, Monopolio, Oligopolio, ecc.); fallimento del mercato e intervento pubblico; (Capitoli da I a VI del testo di riferimento. E di una seconda parte la Macroeconomia, che studia il comportamento delle grandezze aggregate di un sistema economico. Gli argomenti del corso per quanto riguarda la Macroeconomia sono La determinazione del Reddito Nazionale; La Moneta; Il Commercio Internazionale; La Bilancia dei Pagamenti, L'euro, l'Unione Monetaria Europea. (Capitoli: VII, VIII, IX, XII, XIII del testo riferimento).

Course Syllabus:

The Political Economy course (6CFU) aims to offer students the basic notions and tools of analysis of microeconomics and macroeconomics. These notions and tools are preparatory. As regards the course content, it is divided into a first part of microeconomics, which studies the behavior of individual agents, consumers and businesses (analysis of individual consumer demand and market demand, elasticity and adjustment of markets; analysis of production, costs, revenues and profits; market forms (Competition, Monopoly, Oligopoly, etc.); market failure and public intervention; (Chapters I to VI of the reference text. And of a second part the Macroeconomics, which studies the behavior of the aggregate quantities of an economic system. The topics of the course as regards Macroeconomics are the determination of national income; the currency; international trade; the balance of payments, the euro, the European monetary union. (Chapters: VII, VIII, IX, XII, XIII of the reference text).

Metodi didattici:

Le lezioni saranno svolte in aula oppure da remoto secondo le disposizioni che verranno date dall'Ateneo. I metodi didattici del corso si basano sull'analisi rigorosa delle teorie, degli strumenti di analisi e dei modelli contenuti nel programma. Un

obiettivo importante, che riguarda il metodo didattico e, più in generale, l'attività didattica sarà quello di stimolare lo studente ad argomentare criticamente i temi in discussione.

Teaching Methods:

Lessons will be held in the classroom or remotely according to the provisions that will be given by the University. The teaching methods of the course are based on rigorous analysis of the theories, analysis tools and models contained in the program. An important objective, which concerns the teaching method and, more generally, the teaching activity will be to stimulate the student to critically argue the topics under discussion.

Verifiche dell'apprendimento:

La verifica dell'apprendimento sarà in forma scritta oppure orale in base alle disposizioni dell'Ateneo nella fase Post-Covid. Non vi saranno prove intermedie.

Assessment:

The assessment of learning will be in written or oral form based on the University's provisions in the Post-Covid phase. There will be no intermediate tests.

Testo Consigliato:

JOHN SLOMAN, DEAN GARRATT

Elementi di economia, Edizioni il Mulino, Settima Edizione, 2018.

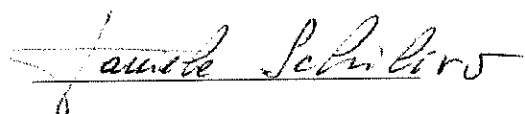
INDICE DEL VOLUME: Presentazione, di G. Colangelo. - Introduzione. -

Parte prima: Microeconomia. - I. Mercati, domanda e offerta. - II. Domanda individuale e domanda di mercato. - III. Elasticità e aggiustamento dei mercati. - IV. Produzione, costi, ricavi e profitti. - V. Forme di mercato. - VI. Fallimenti del mercato e intervento pubblico. -

Parte seconda: Macroeconomia. - VII. Problematiche macroeconomiche. - VIII. La determinazione del reddito nazionale. - IX. La moneta.

Parte terza: Economia internazionale. - XII. Il commercio internazionale. - XIII. Bilancia dei pagamenti e tassi di cambio.

In fede



Syllabus Attività Formativa *Prof.ssa R. Kadala*

Anno Offerta	2020
Corso di Studio	1465 - SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE
Regolamento Didattico	1465-13-20
Percorso di Studio	PDS0-2013 - PERCORSO COMUNE
Insegnamento/Modulo	A001059 - ISTITUTI FONDAMENTALI DI DIRITTO PRIVATO -
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S1 - Primo Semestre
Sede	
Anno Corso	1
Settore	IUS/01 - DIRITTO PRIVATO
Tipo attività Formativa	B - Caratterizzante
Ambito	50222 - Discipline giuridiche
CFU	8.0
Ore Attività Frontali	48.0
AF_ID	312565

Tipo Testo	Codice Tipo Testi	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese

Lingua insegnamento	LINGUA_INS	3800	Sì	Italiano	Italian
Contenuti	CONTENUTI	4000	Sì	<p>Programma del Corso il corso è dedicato allo studio dell'ordinamento giuridico, delle fonti del diritto, dell'applicazione e dell'interpretazione della legge, del soggetto del rapporto giuridico, dell'oggetto del rapporto giuridico, dell'atto e del negozio giuridico. Si darà poi risalto ai diritti assoluti, ai diritti della personalità, ai diritti reali, ai diritti relativi, alle obbligazioni, al contratto in generale, alla responsabilità per atto illecito, ai rapporti di famiglia, alle successioni per causa di morte</p>	<p>Course Syllabus The course focuses on The Legal System, Sources of Law, Law Enforcement and The Interpretation of Law, Legal Relationships, Subjects in Juridical Relationships, Objects in Juridical Relationships, Juridical Acts and Transactions. Absolute Rights will also be dealt with, such as Rights of Personal Status, Real Rights and Relative Rights, Obligations, Contracts, Liability for Unlawful Acts, Family Relationships, Successions on Death.</p>
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	Massimo Paradiso, Corso di Istituzioni di diritto privato, Giappichelli, ultima edizione	Massimo Paradiso, Corso di Istituzioni di diritto privato, Giappichelli, ultima edizione
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	<p>Il corso mira a fornire le conoscenze essenziali degli istituti fondamentali di diritto privato, con particolare riferimento ai profili di specifico interesse per chi opera nel settore dei servizi sociali.</p> <p>Lo studente, al termine del corso, sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere, comprendere ed interpretare le norme giuridiche, specie quelle attinenti al diritto privato; 	<p>The course aims to provide basic skills on fundamentals of private law, with particular reference to those of interest for social workers.</p> <p>At the end of the course, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand and interpret legal rules; - identify norms and rules useful to solve basic questions of private law; - solve with independent practical questions

				<p>- ricercare i dati normativi relativamente ad un quesito di diritto privato;</p> <p>- individuare con autonoma capacità di giudizio la corretta soluzione di quesiti pratici di diritto privato;</p> <p>- utilizzare i testi normativi e le sentenze anche al fine di aggiornare autonomamente le proprie conoscenze in relazione alle modifiche legislative e agli orientamenti giurisprudenziali;</p> <p>- interagire, con competenze giuridiche, nei vari ambiti operativi dei servizi sociali.</p>	<p>of private law;</p> <p>- use normative texts and judgements in order to update their knowledge;</p> <p>- interact, with legal skills, with the various areas of social services.</p>
Prerequisiti	PREREQ	4000	Sì	Lo studente dovrà avere una buona conoscenza della lingua italiana.	Basic knowledge of Italian language.
Metodi didattici	METODI_DID	4000	Sì	Lezioni frontali svolte dal docente; lettura dei testi normativi e di sentenze.	Teaching Methods; Lectures; reading law text books; projection of slides after lectures, aimed at a final synthesis of the subject matter dealt with.
Altre informazioni	ALTRO	4000	Sì		
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_AP PR	4000	Sì	Verifiche dell'apprendimento Esame orale finale. Lo studente al termine del corso dovrà acquisire la capacità di schematizzare e rielaborare le nozioni apprese. Dovrà, inoltre, essere in grado di utilizzare i testi normativi, le sentenze, gli schemi contrattuali e tutto il	Assessment Exams will be oral. Students will be evaluated on their knowledge of norms within a specific sector, critical capabilities, the ability to examine and solve interpretative and applicatory matters, to relate juridical bodies one to another, and to

<p>Programma esteso</p>	<p>PROGR_EST</p>			<p>materiale didattico messo a sua disposizione nel corso delle lezioni così da aggiornare autonomamente le proprie conoscenze.</p>	<p>autonomously review and interpret the knowledge acquired</p>
<p>Programma esteso</p>				<p>DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE</p> <p>Corso di Laurea in "Scienze del servizio sociale"</p> <p>A.A.2020/2021</p> <p>8 CFU</p> <p>Prof. Velia Vadalà</p> <p>PROGRAMMA</p> <p>Il diritto e i suoi caratteri incontrovertibili – L'ordinamento giuridico – Le fonti del diritto – L'interpretazione della legge – Le situazioni giuridiche soggettive – Il soggetto del rapporto giuridico – L'oggetto del rapporto giuridico – Il fatto, l'atto, il negozio giuridico – La tutela giurisdizionale dei diritti – I diritti reali – I diritti di credito – I contratti in generale – Le obbligazioni nascenti da atti unilaterali – Le obbligazioni nascenti dalla legge – Le obbligazioni nascenti da atto illecito – I rapporti di famiglia – La successione per causa di morte.</p>	

				<p>E' indispensabile l'uso di un codice civile aggiornato.</p> <p>Testo consigliato: 1) Massimo Paradiso, Corso di Istituzioni di diritto privato, Giappichelli, ultima edizione</p> <p>Codice civile nell'ultima edizione</p> <p>veliavadala@unime.it</p>	
--	--	--	--	--	--