UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN
SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

STORIA MODERNA (S.S.D. M-STO/02)

CFU 8 / ORE 48
A.A. 2020-2021
Docente: Prof. Salvatore Bottari

Obiettivi Formativi

Il Corso di Storia Moderna ha come obiettivo quello di fornire agli studenti gli strumenti critici e metodologici per comprendere lo sviluppo delle società europee tra XV e XIX secolo e la formazione di poteri statuali che esercitano la loro autorità su territori di ampie dimensioni. Pertanto, sarà prestata particolare attenzione alla creazione e alla articolazione di strutture burocratiche incaricate del controllo della vita civile, della riscossione delle tasse, dell'amministrazione della giustizia e della costituzione di eserciti e flotte per difendere il proprio territorio e conquistare nuovi possedimenti. Inoltre, saranno esaminati il ruolo nevralgico del commercio internazionale con le sue implicazioni politiche, economiche e sociali, i progressi scientifici, gli sviluppi culturali e le vicende delle principali religioni in una chiave che consenta agli studenti di interpretare gli avvenimenti contemporanei in un'ottica di lungo periodo.

Learning Goals

The Course of Early Modern History aims to provide students with the critical and methodological tools to understand the development of European societies between the 15th and 19th centuries and the formation of state powers that exercise their authority over large territories. Therefore, particular attention will be paid to the creation and articulation of bureaucratic structures in charge of the control of civil life, the collection of taxes, the administration of justice and the establishment of armies and fleets to defend their territory and conquer new possessions. Furthermore, the crucial role of international trade, with its political, economic and social implications, the scientific and cultural developments and the events of the main religions will be examined so that students can interpret contemporary events from a long-term perspective.

Metodi didattici

Lezioni frontali.

Teaching Methods

Frontal lectures.

Prerequisiti

Nozioni di cultura generale. Capacità di comprensione dei testi.

Prerequisites

Basic knowledge. Text comprehension.

Verifiche dell'apprendimento
La verifica consiste in un test intermedio (facoltativo) e in un esame finale (obbligatorio) nel quale viene valutata la capacità dello studente di mettere in relazione tra di loro le diverse cesure storiche e problematizzare le questioni all'interno di un quadro di riferimento generale.

Assessment
The evaluation of the learning consists in a intermediary test (optional) and a final exam (mandatory) in which shall assess the student's ability to relate to each other the different historical ruptures and problematize the issues within a framework general reference.

Programma del corso

Il corso consta di due parti. 1) La parte istituzionale. Questa parte del corso ha come finalità quello di fornire agli studenti gli strumenti essenziali per conoscere ed interpretare la storia politica, socioeconomica e culturale dell'Europa, nel più ampio contesto internazionale. L'ambito cronologico preso in considerazione è delimitato dalle due date convenzionali della scoperta delle Americhe (1492) e della conclusione del Congresso di Vienna.

2) La parte monografica, che s'incentra sulla storia del Mediterraneo tra tardo medioevo e prima Età moderna.

Course Syllabus

The course is composed by two parts. 1) The institutional part: It aims to provide the essential tools to the students to know and to interpret the political, socioeconomic and cultural history of Europe in the wider international context. The chronological period goes from the discovering of America (1492) to the Congress of Vienna (1814-1815).

2) The monographic part: It focuses on the history of the late medieval and early modern Mediterranean world.

Testi di riferimento: Corso Generale: Francesco Benigno, *L'Età moderna dalle grandi scoperte geografiche al periodo napoleonico,* Laterza, Roma-Bari 2020, pp. 379.
Corso monografico: Carlo Bitossi, Salvatore Bottari, Maurizio Brescia, Maria Concetta Calabrese ed altri, *Storia dei Mediterranei. Città porti e scambi tra l'età antica e la prima modernità*, Edizioni di Storia e Studi Sociali, Ragusa 2020.

Lingua dell'insegnamento: ITALIANO

Corso di Studi in **SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**
SCIENZA POLITICA E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (8 CFU)
Prof. Giuseppe Bottaro – A.A. 2020/21

Obiettivi Formativi
Il corso intende promuovere nello studente la conoscenza e la capacità di analizzare criticamente tutte quelle manifestazioni del pensiero umano che sotto forma di idee-guida, dottrine, teorie, filosofie, e ideologie, esprimono riflessioni di carattere teoretico e pratico-propositivo in ordine ai fenomeni e ai valori fondanti della vita sociale e del potere politico. Il corso vuole, inoltre, fornire gli strumenti necessari per analizzare le scelte e gli obiettivi dei principali attori sulla scena politica internazionale.

The course aims to promote the student's knowledge and ability to critically analyze all the manifestations of human thought that in the form of guiding ideas, doctrines, theories, philosophies, and ideologies, express reflections of a theoretical and practical proposals with regard to the phenomena and fundamental values of social life and political power. The course also aims to provide the necessary tools to analyze the choices and objectives of the main players on the international political scene.

Prerequisiti
La scienza politica ha come obiettivo lo studio e la ricerca sui diversi aspetti della realtà politica in età contemporanea. È pertanto indispensabile una conoscenza approfondita del percorso storico del mondo occidentale dalla nascita dei grandi Stati nazionali fino ai nostri giorni.

Political science deals with the study and research of the different aspects of political reality in contemporary age. It is therefore essential a good understanding of the historical path of the Western world from the birth of the great nation-states to the present day.

Programma del Corso
Durante lo svolgimento del corso, particolare attenzione sarà riservata a tutte quelle manifestazioni della vita sociale e del potere politico che sono state analizzate in alcune fondamentali opere dai maggiori filosofi e pensatori occidentali. Infine, saranno approfondite le principali forme di governo e categorie politiche insieme ai valori fondanti della nostra civiltà: Democrazia, Costituzione, federalismo, dittatura, ideologia, liberalismo, opinione pubblica, parlamento, rappresentanza, sistemi elettorali, relazioni internazionali, globalizzazione.

During the course, special attention will be given to all the manifestations of social life and political power that have been analyzed in some fundamental works by major Western thinkers and philosophers. Finally, it will be explored the main forms of government and political categories together with the values of our civilization: Democracy, Constitution, Federalism, Dictatorship, Ideology, Liberalism, Public opinion, Parliament, Representation, Electoral systems, International relations, Globalization.

Metodi didattici
Lezioni frontali; seminari.
Lectures; seminars.

Modalità di verifica dell'apprendimento
La verifica dell'apprendimento si articola in due momenti: la valutazione *in itinere* e quella finale in 18/30. La valutazione *in itinere* su una parte del programma può essere effettuata attraverso prove orali o redazione di elaborati scritti, secondo modalità concordate con il docente ad inizio del corso. Questo tipo di valutazione concorre alla determinazione del voto finale. La valutazione finale è finalizzata a verificare le conoscenze maturate dagli studenti sulla rimante parte del programma.

The verification of learning is divided into two stages: the evaluation *in itinere* and the final one in 18/30. The evaluation *in itinere* on a part of the program can be carried out through oral tests or writing of papers, according to methods agreed with the teacher at the beginning of the course. This type of evaluation contributes to the determination of the final grade. The final evaluation is aimed at verifying the knowledge gained by the students on the remaining part of the program.

Testi di riferimento
PIETRO GRILLI DI CORTONA, ORAZIO LANZA, BARBARA PISCIOTTA, LUCA GERMANO, *Capire la politica*, UTET, Torino, 2020
GIUSEPPE BOTTARO, *Federalismo e democrazia in America. Da Alexander Hamilton a Herbert Croly*, Aracne, Roma, 2013

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE
Istituzioni di Diritto privato - prof. M.P. Calogero

Obiettivi formativi
Lo studio del Diritto privato mira a far acquisire allo studente la conoscenza delle nozioni e dei principi fondamentali di quella parte dell'ordinamento giuridico destinata a regolare i rapporti tra i privati. Il corso si propone di fornire i dati essenziali relativi ai più significativi istituti del diritto privato unitamente ai concetti giuridici di base necessari alla comprensione delle dinamiche proprie della regolazione giuridica dei rapporti patrimoniali fra privati.

Learning Goals
The study of private law aims to make the student acquire knowledge of the notions and fundamental principles of that part of the legal system intended to regulate relations between private individuals. The course aims to provide essential data relating to the most significant private law institutions together with the basic legal concepts necessary for understanding the dynamics of the legal regulation of relations between private individuals.

Prerequisiti
Trattandosi di insegnamento erogato al I anno si richiede, di base, una buona conoscenza della lingua italiana ed una generica capacità di orientarsi tra le notizie e le informazioni attinenti a temi di spiccata attualità sociale e normativa.

Prerequisites
Since the course is taught in the first year, a good knowledge of the Italian language and a generic ability to orientate oneself between news and information relating to topics of marked social and regulatory relevance are required.

Contenuti del corso
- Nozioni preliminari: l'ordinamento giuridico; la norma giuridica; le fonti; il diritto privato; efficacia temporale delle leggi; l'applicazione e l'interpretazione della legge; i conflitti di leggi nello spazio.
- L'attività giuridica: le situazioni giuridiche soggettive; il soggetto; l'oggetto; il fatto giuridico; l'atto e il negozio giuridico; prescrizione e decadenza.
- La tutela giurisdizionale dei diritti.
- La prova dei fatti giuridici.
- I diritti della personalità.
- La proprietà.
- Il possesso.
- Le obbligazioni: il rapporto obbligatorio; gli elementi del rapporto obbligatorio; l'adempimento; l'inadempimento e la mora del debitore; la mora del creditore; la responsabilità patrimoniale del debitore.
- Cenni sul contratto in generale.
- Efficacia, inefficacia, invalidità, rescissione e risoluzione del contratto: nozioni fondamentali.
- Cenni sui contratti tipici ed atipici.
- La rappresentanza.
- La responsabilità per atto illecito.

Program of the Course:
- Preliminary notions: the legal system; the standard of law; the sources of law; private law; temporal effectiveness of the laws; the interpretation of the law; conflicts of laws in space.

- Legal activity: subjective legal situations; the subject; the item; the legal fact; the deed and the legal transaction; prescription and revocation.
- The judicial protection of rights.
- Evidence of legal facts.
- The rights of the personality.
-The property.
- The ownership
- The bonds: the mandatory relationship; the elements of the mandatory report; the fulfillment; default and default of the debtor; the creditor's default; liability of the debtor.
- Notes on the contract.
- Effectiveness, ineffectiveness, invalidity, rescission and termination of the contract: fundamental notions.
- Notes on typical and atypical contracts.
- Representation.
- Liability for an illegal act.

Metodi didattici

Lezioni frontali e seminari tematici. Particolare attenzione sarà dedicata ai fatti di cronaca, giudiziaria e non, dove vengono in rilievo istituti del diritto privato oggetto di studio.

Teaching methods

Lectures and thematic seminars. Particular attention will be paid to news, judicial and otherwise, where private law institutions under study are highlighted.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. È prevista una prova intermedia facoltativa per tutti gli studenti, di regola intorno alla metà di svolgimento del corso, la cui data e le cui modalità saranno, comunque, tempestivamente comunicate.

Verification of learning

Oral examination. An optional intermediate test is foreseen for all students, usually around the middle of the course, the date and methods of which will, however, be promptly communicated.

Testi di riferimento

- E. LUCCHINI GUASTALLA, ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (PER GLI STUDENTI DI ECONOMIA), GIUFFRÈ - FRANCIS LEFEBVRE, MILANO, 2019, LIMITATAMENTE AGLI ARGOMENTI IN PROGRAMMA.

OPPURE, IN ALTERNATIVA AL MANUALE CONSIGLIATO, LO STUDENTE PUÒ SCEGLIERE:

- A. TORRENTE, P. SCHLESINGER, MANUALE DI DIRITTO PRIVATO, ULT. ED., A CURA DI F. ANELLI E C. GRANELLI, GIUFFRÈ - FRANCIS LEFEBVRE, MILANO, 2019, CON RIFERIMENTO ALLE SEGUENTI PARTI: CAPP. I-XLI, XLII (SOLO §§ 379, 381, 382, 383), XLIII-XLV, XLVII (SOLO PARTI A E C), XLVIII-XLIX, LI (SOLO PARTI A, B E C), LIV-LV, LXV-LXXXI. TORRENTE-SCHLESINGER, *Manuale di diritto privato*, Milano, 2017. IN PARTICOLARE, Capp.: I - XIII; XVI, XVII-XVIII; XX - XXII; XXV; XXIX; XXXVII-XXXVIII; XL; LV.

Textbooks

- E. LUCCHINI GUASTALLA, ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (PER GLI STUDENTI DI ECONOMIA), GIUFFRÈ - FRANCIS LEFEBVRE, MILANO, 2019. LIMITED TO THE TOPICS ON THE PROGRAM.

OR, AS AN ALTERNATIVE TO THE RECOMMENDED MANUAL, THE STUDENT CAN CHOOSE:

- A. TORRENTE, P. SCHLESINGER, MANUALE DI DIRITTO PRIVATO, ULT. ED., A CURA DI F. ANELLI E C. GRANELLI, GIUFFRÈ - FRANCIS LEFEBVRE, MILANO, 2019, WITH REFERENCE TO THE FOLLOWING CHAPTERS: CAPP. I-XLI, XLII (SOLO §§ 379, 381, 382, 383), XLIII-XLV, XLVII (SOLO PARTI A E C), XLVIII-XLIX, LI (SOLO PARTI A, B E C), LIV-LV, LXV-LXXXI.

N.B. Ai fini dello studio della materia è necessaria la consultazione della Costituzione, del Codice civile e delle principali leggi cc.dd. speciali richiamate dal Manuale.

A.A. 2020/21
STORIA CONTEMPORANEA
(M-STO/04)
Prof. Luigi CHIARA

Corso di Laurea triennale in
Scienze politiche e delle relazioni internazionali (CFU 8)

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli studenti dovranno acquisire gli strumenti metodologici e critici, e le conoscenze necessarie, a mettere in relazione le diverse cesure comprese nel periodo storico della transizione alla società contemporanea e sino ai giorni nostri. Inoltre, nella parte monografica, gli studenti approfondiranno il tema delle migrazioni, con particolare riferimento alla dimensione europea ed alle sue evoluzioni sistemiche più recenti.

Students will acquire methodological and critical tools and the necessary skills to relate the different turning points occurred during the period of transition to the modern society, until today. Monographic Part: students will complete their training by studying the issues relating to migration, from and to Europe, and its important political, economic and social implications. The course will also develop the issue in a comparative perspective by analyzing differences and similarities between the nineteenth and the latest migration movements.

PREREQUISITI

Conoscenze di base della storia europea
Basic knowledge of European history

CONTENUTI DEL CORSO

Il corso ha come obiettivo quello di fornire agli studenti gli strumenti essenziali per l'analisi delle grandi tendenze di sviluppo della società contemporanea. I temi e i problemi delle società contemporanee vengono collocati in una prospettiva comparativa che tiene conto in particolare del caso italiano. L'approccio metodologico ha il fine di mettere costantemente in relazione le trasformazioni strutturali con i mutamenti culturali, sociali e istituzionali. L'ambito cronologico della disciplina è quello compreso tra la Restaurazione e i giorni nostri. Gli studenti completeranno la loro formazione attraverso l'approfondimento e lo studio in forma monografica delle questioni che attengono il tema delle migrazioni da e verso l'Europa, e le sue importanti ricadute in ambito politico, economico e sociale. Il corso affronterà la questione anche in una prospettiva comparata, analizzando differenze e similitudini tra i flussi ottocenteschi e quelli più recenti.

The course purposes to provide students with the needed instruments for analyzing the main movements of the development of contemporary society. Issues and problems of the contemporary societies are placed in a comparative perspective that takes into account the Italian case above all. The methodological approach aims to put in relation always the structural changes with the cultural, social and institutional transformations . Chronologically this course includes the period that runs from the Restoration up today. The students will complete their training by studying the issue relating to migrations, from and to Europe, and its important political, economic and social implications. The course will also develop the issue in a comparative perspective by analyzing differences and similarities between the nineteenth and the latest migration movements.

METODI DIDATTICI
Lezioni frontali e seminari
Lectures and seminars

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO
Viene valutata la capacità dello studente di mettere in relazione tra di loro le diverse cesure storiche e problematizzare le questioni all'interno di un quadro di riferimento generale.
Esame finale orale in 18/30.

Final oral examination (18/30).

TESTI DI RIFERIMENTO

Per la PARTE GENERALE, a scelta dello studente, uno dei seguenti manuali (in due volumi):
For the general part:
1) A. M. BANTI, *Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo* e Id., *L'età contemporanea, Dalla Grande Guerra a oggi*, Collana: Manuali di Base, 2 voll., Laterza, Roma-Bari 2009;
2) G. SABBATUCCI, V. VIDOTTO, *Storia contemporanea, L'Ottocento* e Id., *Il Novecento*, 2 voll., Laterza, Roma-Bari, 2009.
Oppure, il seguente manuale, in unico volume:
3) L. CARACCIOLO, A. ROCCUCCI, *Storia contemporanea. Dal mondo europeo al mondo senza centro*, Le Monnier, Firenze 2017.

Per la PARTE MONOGRAFICA, uno dei seguenti volumi a scelta dello studente:

For the monographic part:
1) G. GOZZINI, *Migrazioni di ieri e di oggi. Una storia comparata*, Bruno Mondadori, Milano 2008.
Oppure:
1) S. Colarizi, M. Gervasoni, *La tela di penelope. Storia della Seconda Repubblica*, Laterza 2012

A.A. 2020/21
STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA
(M-STO/04)

Prof. Luigi CHIARA

Corso di Laurea triennale in
Scienze politiche e delle relazioni internazionali (CFU 8)

OBIETTIVI FORMATIVI

IT: Fornire allo studente gli strumenti critici e di analisi per la comprensione del processo di formazione dell'unità europea, dalla sua ideale concezione (Manifesto di Ventotene) all'attuale crisi della vecchia Europa.
EN: The students will acquire methodological and critical tools aimed to analyze the different turning points occurred during the European integration process, starting from the Ventotene Manifesto in 1944, up to the actual crisis of UE.

PREREQUISITI

IT: Conoscenze di base della storia europea
EN: Basic knowledge of European history.

CONTENUTI DEL CORSO

IT: Durante il corso si affronteranno i seguenti temi principali: Nascita dell'idea di Europa unita, la Ceca, la Comunità Europea di Difesa, la nascita del Mec, l'allargamento dell'Europa economica negli anni 1969-72 e l'ingresso dell'Inghilterra, Il trattato di Maastricht, L'Europa dopo Maastricht e l'Euro, le nuove prospettive sulla nuova Europa.
EN: The course aims to provide students with the needed instruments for analyzing the main episodes related to: the birth of the United States of Europe idea; Robert Schuman and the setting up of the ECSC; the failure of the European Defense Community; the European Common Market; enlarged Europe and the integration process between 1969-1972; Great Britain within ECM; Maastricht Treaty; EU after Maastricht and EURO; the future of the "new" Europe.

METODI DIDATTICI

IT: Lezioni frontali e seminari
EN: Lectures and seminars

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

IT: Esame finale orale in 18/30.
EN: Final oral examination (18/30).

TESTI DI RIFERIMENTO

- G. Mammarella - P. Cacace, Storia e politica dell'Unione Europea (1926-2001), Editori Laterza, Bari, 2005.

E' consigliata la lettura del seguente testo:

- R. Battaglia, L'Italia in trasformazione. "Dirigisti", "Liberisti" e Mercato comune europeo (1953-58), Soveria Mannelli, 2004.

Syllabus Attività Formativa Prof. ssa C. Cicaopo

Anno Offerta	2020
Corso di Studio	1165 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
Regolamento Didattico	1165-20-20
Percorso di Studio	100 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
Insegnamento/Modulo	3143 - INFORMATICA GIURIDICA - LEGAL COMPUTER SCIENCE
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Semestre
Sede	
Anno Corso	1
Settore	IUS/01 - DIRITTO PRIVATO
Tipo attività Formativa	C - Affine/Integrativa
Ambito	10711 - Attività formative affini o integrative
CFU	8.0
Ore Attività Frontali	48.0
AF_ID	274703

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Obbl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnament	LINGUA_INS	3800	Si	Italiano	Italian

o					
Contenuti	CONTENUTI	4000	Sì	Introduzione all'informatica giuridica; il contesto tecnologico e le implicazioni giuridiche; la ricerca dell'informazione giuridica; Codice dell'Amministrazione Digitale; informatizzazione della giustizia; elaborazione di documenti giuridici; diritto d'autore e nuove tecnologie; Bit coin e moneta elettronica; E-commerce e contratti online; l'uso delle banche dati giuridiche; Privacy.	Introduction to legal informatics; the technological context and the legal implications; the technological context and the legal implications; Digital Administration Code; computerization of justice; processing of legal documents; copyright and new technologies; Coin bit and electronic money; E-commerce and online contracts; the use of legal databases; Privacy.
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	A. Clerici, Informatica giuridica, Egea, 2019, pp. 1- 286; alcune letture di approfondimento saranno indicate nel corso delle lezioni.	A. Clerici, Informatica giuridica, Egea, 2019, pp. 1- 286; alcune letture di approfondimento saranno indicate nel corso delle lezioni.
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	Il corso offre allo studente la conoscenza dei principi fondamentali dell'informatica e delle principali applicazioni in ambito giuridico. Lo studio della materia persegue l'obiettivo di fornire allo studente cognizioni teoriche e pratiche e di abituarlo ad interagire con gli strumenti informatici.	The course provides to students the knowledge of the fundamental principles in information technology and their main application in the legal field. The objective of this course is to introduce the students to the theory and practice, and to develop the students skills to use the information technology tools.
Prerequisiti	PREREQ	4000	Sì	Nessuno	None
Metodi didattici	METODI_DID	4000	Sì	Il corso prevede una serie di lezioni frontali, integrate da alcune esercitazioni seminariali	The course includes a series of lectures, supplemented by some seminar exercises

Clerici Renato

				nel corso delle quali saranno effettuate sessioni di ricerca attraverso i principali portali giuridici e le principali banche dati.	during which research sessions will be conducted through the main legal portals and the main databases.
Altre informazioni	ALTRO	4000	Sì		
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_APPR	4000	Sì	La verifica dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento è affidata ad una prova intermedia e ad un esame finale. Ciascuna prova prevede un colloquio orale integrato da una prova pratica di abilità informatica. La prova intermedia è aperta a tutti gli studenti (frequentanti e non). Gli studenti saranno informati della data effettiva con apposito avviso. La prova intermedia ha la finalità di consentire agli studenti di verificare l'efficacia del metodo di studio utilizzato e la qualità delle conoscenze concretamente acquisite. Se superata, la prova intermedia può valere, a richiesta dello studente, come prova di esonero. L'esame finale, attraverso una serie di domande relative a punti cruciali del programma, tende ad accertare la sufficiente conoscenza e capacità di comprensione acquisita dal candidato, la capacità di risolvere problemi giuridici particolari, la correttezza, chiarezza ed efficacia dell'esposizione (con speciale	The acquisition of learning outcomes is controlled with an intermediate test and a final exam. Each test includes an oral exam, supplemented by a practical test of computer skills. The intermediate test is open to all students (attending and not) . Students will be informed of the exact date with a specific notice. The intermediate test has the purpose of allowing students to verify the effectiveness of the study method used and the quality of the knowledge actually acquired. If the intermediate test is passed, it can be valid, at the student's request, as a proof of exemption. The final exam consists of a set of questions relating to fundamental parts of the program. The candidate must demonstrate an appropriate level of knowledge and understanding, critical maturity, the skill to solve specific legal problems and correct communication skills (particular attention will be given to the appropriate use of technical terms). The

				riguardo all'uso appropriato di termini tecnici). Essendo l'arco della votazione espresso in trentesimi, la soglia di sufficienza si colloca sui 18/30; i voti più elevati vanno da 27 a 30/30; in caso di esame particolarmente brillante, la commissione aggiunge al massimo dei voti la lode.	acquisition of learning outcomes is assessed by numerical rating (18/30 – 30/30 L.).
Programma esteso	PROGR_EST		No	Le fonti italiane ed europee nel settore dell'informatica. Il rilievo della persona fisica in Internet: identità anagrafica e identità biologica; identità anagrafica, identità sessuale, identità psichica. Identità commerciale virtuale. "Identità digitale" e carta d'identità digitale, patente automobilistica digitale, tessera sanitaria digitale. Differenza tra carta di identità digitale e SPID. Identità personale. Ciberbullismo. Trattamento dei dati personali. Diritto all'oblio. E-commerce. Il contratto on line: proposta e accettazione. Il problema della revoca della proposta e dell'accettazione nella contrattazione on line. Le condizioni generali di contratto. Contratti conclusi mediante Internet e incapacità di agire. Il valore del documento contrattuale informatico e della firma. Vendita on line; direttiva 1999/44 e 2019/771 su determinati aspetti dei contratti di vendita di beni di	Italian and European sources in the IT sector. The importance of natural person on the Internet: personal identity and biological identity; personal identity, sexual identity, psychic identity. Virtual business identity. "Digital identity" and digital identity card, digital car license, digital health card. Difference between digital identity card and SPID. Personal identity. Cyber-bullying. Treatment of personal data. Right to be forgotten. E-commerce. The online contract: proposal and acceptance. The problem of revocation of the proposal and acceptance in online bargaining. General terms and conditions. Contracts concluded through the Internet and inability to act. The value of the electronic contract document and the signature. Online sale; Directive 1999/44/EC on certain aspects of the sale of consumer goods and associated guarantees; Directive (EU) 2019/771 on certain aspects concerning

				consumo. La Direttiva UE 2015/2302 relativa ai pacchetti turistici ed ai servizi turistici collegati. Le banche dati: i diritti dell'autore e del costitutore; la direttiva 2019/790, sul diritto d'autore e sui diritti connessi nel mercato unico digitale. Carte di credito, bancomat e altri strumenti di pagamento. Distinzione tra moneta elettronica e criptovaluta. Criptovalute e bitcoin. Utilizzazione dello SBA e delle principali banche dati gratuite: normattiva.it; eur-lex;cortecostituzionale.it;https://www.coe.int/it/web/conventions/full-list; echr.coe.int/; etc.	contracts for the sale of goods, amending Regulation (EU) 2017/2394 and Directive 2009/22/EC, and repealing Directive 1999/44/EC. Directive (EU) 2015/2302 on package travel and linked travel arrangements, amending Regulation (EC) No 2006/2004 and Directive 2011/83/EU of the European Parliament and of the Council and repealing Council Directive 90/314/EEC. Databases: copyrights and breeder's rights; Directive (EU) 2019/790 on copyright and related rights in the Digital Single Market and amending Directives 96/9/EC and 2001/29/EC. Credit cards, debit cards and other payment instruments. Distinction between electronic money and cryptocurrency. Cryptocurrencies and bitcoins. Use of the SBA and the main free databases: normattiva.it; eur-lex; cortecostituzionale.it;https://www.coe.int/it/web/conventions/full-list; echr.coe.int/; etc.

Claudia Crocolo

SISTEMI GIURIDICI COMPARATI Prof. A. Cucinotta

(a.a. 2020/21 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali - L36)

Obiettivi Formativi
Il corso di propone di fornire agli studenti nozioni di base sulle principali tradizioni giuridiche mondiali.

Learning Goals
The course aim to give students basical informations about the most important legal traditions of the world.

Metodi didattici
Lezioni frontali.

Teaching Methods
Frontal lexons

Prerequisiti
Preventivo studio delle nozioni istituzionali di diritto privato e pubblico

Prerequisites
Previous knowledge of institutions of private and public law.

Verifiche dell'apprendimento
Esami orali anche intermedi

Assessment
Oral examinations (even intermediate)

Programma del Corso
Il corso si propone di fornire le nozioni di base per lo studio delle principali tradizioni giuridiche del mondo. Verranno utilizzate metodologie interdisciplinari, con particolare riguardo alla dimensione economica del funzionamento dei sistemi giuridici ed ai rapporti dell'esperienza giuridica con le diverse declinazioni del sacro nelle varie tradizioni. Vengono studiati - con approfondimenti variabili - i modelli del Common law e del Civil Law medievali e moderni. Il diritto islamico.

La Cina ed l'estremo oriente. L'India. Nelle lezioni – e nelle prove intermedie – oltre alle nozioni di base vengono offerti approfondimenti coerenti con le metodologie interdisciplinari del corso. In particolare vengono studiati i seguenti modelli: Common law e Civil Law medievali e moderni. Diritto islamico. Cina ed estremo oriente. India. Africa subsahariana. Speciali riferimenti alla natura della tradizione giuridica occidentale nella sua evoluzione storica e nel confronto con le tradizioni extraoccidentali.

Course Syllabus

The program aim to give basical notions of most important legal traditions of the world. Interdisciplinary methodologies will be used, with particular regard to the economic dimensions of the functioning of legal systems and the relationship of giuridical experience with the different declination of the sacred in the various traditions. They will be studied – with variable insights – Common Law and Civil Law of Middle Age and Modernity. The Islamic model. China and Far East. India. Subsaharian Africa. In the lessons – and in intermediate tests – in addition to the basic knowledge, in depth studies are offered in line with the interdisciplinary methodologies of the course. It will be focused the nature of western legal tradition historically and compared with other tradition of the world.

Testi (texts): A. Gambaro, R. Sacco, Sistemi giuridici comparati, UTET

Il Docente: Antonio Cucinotta (prof. Antonio Cucinotta)

Storia delle dottrine politiche – a.a. 2020/2021 – 8 CFU
Corso di laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali L 36
prof. Franco M. Di Sciullo

Obiettivi formativi Lo scopo del corso è quello di contribuire alla capacità di orientamento critico dello studente nell'ambito della storia del pensiero politico occidentale, nonché di favorire la comprensione delle principali teorie e correnti di esso, con riferimento specifico agli autori di maggiore rilievo.	The aim of the course is to help students in developing a critical understanding of political thought, with special reference to Western political tradition since its birth in ancient Greece. The course will highlight the importance of the main political thinkers since early modern times.
Metodi didattici L'insegnamento è impartito mediante didattica frontale. Parte delle lezioni è di carattere seminariale. Le lezioni lasciano spazio al confronto discorsivo e alla discussione	Partly lectures, partly seminars open to discussion
Prerequisiti Una comprensione effettiva del corso di lezione e dei testi d'esame presuppone una conoscenza di base della storia e della cultura occidentale dall'antichità al XX secolo	Basic knowledge of the history of the Western world and its culture, with special reference to Europe and North America.
Verifiche dell'apprendimento La verifica dell'apprendimento si articola in due momenti: la valutazione in itinere e quella finale. La valutazione in itinere su una parte del programma può essere effettuata attraverso prove orali o redazione di elaborati scritti, secondo modalità concordate con il docente all' inizio del corso. Questo tipo di valutazione concorre alla determinazione del voto finale. La valutazione finale ha l'obiettivo di verificare le conoscenze maturate dagli studenti sulla rimanente parte del programma. La valutazione delle prove in itinere avrà valore solo a seguito del superamento dell'esame finale in 18/30.	Periodic tests during the course and traditional exam at the end of it. Periodic tests will be validated only for students who will pass also the final oral exam.
Programma: contenuti del corso Il corso si concentra sugli autori fondamentali, le caratteristiche e gli elementi essenziali del pensiero politico dall'antichità alla fine del XX secolo, con particolare riferimento ai temi del potere, della libertà e dell'autorità, della sovranità e dell'obbligo politico, della guerra e dell'equilibrio internazionale, del rapporto fra politica, etica e religione, della stabilità e del conflitto sociale, del costituzionalismo e del governo rappresentativo	The main issues include: doctrines of power, freedom, authority, sovereignty, war and international relations, social stability and social conflict, constitutionalism and representative government, relationship between politics, ethics, and religion
Testi d'esame a) per la parte dall'antichità all'Ottocento: M. D'ADDIO, Storia delle dottrine politiche, ECIG, Genova, 1996, edizione in 2 volumi. È consigliata la lettura del libro nella sua completezza. Tuttavia, si chiarisce che gli argomenti	

obbligatori per l'esame sono esclusivamente i seguenti: Volume I Capitolo 1: la civiltà greca e la politica; Capitolo 2: I sofisti e Tucidide; Capitolo 4: Platone; Capitolo 5: Aristotele; Capitolo 7: Autorità, Potere, Impero; Capitolo 8: Il Cristianesimo; Capitolo 9: S. Agostino; Capitolo 11: S. Tommaso; Capitolo 12: Dante (limitatamente ai paragrafi da 1 a 8; esclusi Marsilio e Ockham); Capitolo 15: Machiavelli (escluso Guicciardini); Capitolo 17: Bodin (esclusi Suarez e Althusius); Capitolo 19: L'Inghilterra e lo Stato costituzionale (esclusi i primi 4 paragrafi); Capitolo 20: Hobbes; Capitolo 21: Spinoza; Capitolo 22: Locke; Capitolo 23: Vico. Volume II Capitolo 1: Montesquieu; Capitolo 2: Rousseau; Capitolo 3: Hume (escluso Smith); Capitolo 4: la Rivoluzione americana; Capitolo 5: Burke; Capitolo 6: Kant (escluso Humboldt); Capitolo 8: Hegel; Capitolo 14: Tocqueville; Capitolo 18: Marx e Engels; Capitolo 19: Bentham e Mill. b) per il XX secolo: F.M. DI SCIULLO, F. FERRARESI, M.P. PATERNÒ, Profili del pensiero politico del Novecento, Roma, Carocci, 2015. È consigliata la lettura del libro nella sua completezza. Tuttavia, si chiarisce che l'esame si svolge esclusivamente sui capitoli da 3 a 11.	

Programma di ECONOMIA POLITICA (a.a. 2020/2021) Prof.ssa L. Gitto

Obiettivi Formativi

Il corso di Economia Politica si propone di fornire agli studenti la conoscenza delle principali scuole di pensiero economico e, in generale, dei meccanismi che regolano il funzionamento dell'economia, presentando gli strumenti per comprendere, interpretare e valutare secondo una prospettiva quanto più ampia possibile, i fenomeni sociali.

La prima parte del corso, dedicata alla microeconomia, illustrerà le teoria della domanda, la teoria della produzione, l'equilibrio nelle diverse forme di mercato, la distribuzione del reddito.

La seconda parte del programma esaminerà l'equilibrio economico generale secondo le teorie classica e neoclassica, la "rivoluzione" keynesiana, il monetarismo e la nuova macroeconomia keynesiana.

Metodi di insegnamento

Verranno svolte lezioni in aula e sarà data assistenza agli studenti nel corso dell'orario di ricevimento.

Prerequisiti

Nessun prerequisito è strettamente necessario per la comprensione dei contenuti del corso, tuttavia è auspicabile la conoscenza degli strumenti matematici di base.

Verifiche dell'apprendimento

L'esame finale è orale. Per gli studenti che avranno frequentato le lezioni potranno stabilirsi delle prove di esonero, facoltative, su alcune parti di programma.

Programma del corso

Microeconomia. Cosa è l'economia; domanda e offerta nel mercato; elasticità della domanda e dell'offerta; l'equilibrio del consumatore; la legge dei rendimenti decrescenti; produttività e costi; le principali forme di mercato: concorrenza perfetta, monopolio, concorrenza monopolistica; oligopolio; il mercato del lavoro.

Macroeconomia. La teoria neoclassica e l'equilibrio di piena occupazione; la "rivoluzione" keynesiana: il moltiplicatore della spesa pubblica, l'acceleratore degli investimenti, le ragioni per domandare moneta e l'equilibrio di sottoccupazione; la sintesi neoclassica; il modello IS-LM e lo spiazzamento; il monetarismo e la curva di Phillips.

Testi di riferimento

Microeconomia.

N.G. Mankiw, M.P. Taylor. Principi di Microeconomia. Zanichelli, 2018 (gli argomenti affrontati verteranno, in particolare, sui capitoli 1-2-3-4-5-6-7-13-14-15-16-17-19).

Macroeconomia.

M. Pivetti. Economia Politica, Laterza, 2019.

Docente: Lara Gitto

Learning goals

The course aims at providing students with the knowledge of the main schools of economic thought and of the mechanisms regulating how the economic system works, presenting tools to understand, interpret and evaluate social phenomena from a broader perspective.

In particular, the first part of the course, dedicated to microeconomics, will illustrate the theory of demand, the theory of production, the equilibrium within different markets, the income distribution. The second part of the program will examine the general economic equilibrium according to classical and neoclassical theories, the Keynesian "revolution", monetarism and the new Keynesian macroeconomics.

Teaching methods

Classroom lectures; reception hours for help and clarifications.

Prerequisites

No prerequisite is strictly necessary to understand the course contents, however, the knowledge of basic mathematical tools, is desirable.

Assessment

The final exam is oral. For students who have attended the lessons, "exemption tests", optional, on some parts of the syllabus, may be arranged.

Course syllabus

Microeconomics. What is economics; supply and demand in the market; elasticity of supply and demand; consumer's equilibrium; productivity and costs; the main forms of market: perfect competition, monopoly, monopolistic competition; oligopoly; the job market.

Macroeconomics. The neoclassical theory; the Keynesian revolution: the expenditure multiplier, the investment accelerator and the underemployment equilibrium; the neoclassical synthesis; monetarism and the Phillips curve.

CORSO DI LAUREA TRIENNALE
Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Anno Accademico 2020/2021

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
(8 CFU – 64 ore)
Prof. Pierangelo Grimaudo

Argomenti del corso:
Diritto e società; la norma giuridica; l'ordinamento giuridico; le fonti del diritto; l'interpretazione dei testi normativi; l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio; il soggetto di diritto e le situazioni giuridiche soggettiva; lo Stato e la sua organizzazione; le forme di Stato; le forme di governo; la Costituzione; il principio di uguaglianza; le libertà negative; le libertà positive; il Parlamento; il bicameralismo; la formazione delle camere; la rappresentanza politica; l'elettorato attivo e passivo; caratteri del voto; i sistemi elettorali; ineleggibilità ed incompatibilità; lo status di membro del Parlamento e le guarentigie delle camere nel loro complesso; l'organizzazione ed il funzionamento delle camere; la funzione di predisposizione normativa; le leggi costituzionali; le leggi ordinarie; il Governo; il rapporto di fiducia; gli atti aventi forza di legge; i regolamenti governativi; l'attività di indirizzo politico; il Presidente della Repubblica; la magistratura; il Consiglio superiore della magistratura; la Corte costituzionale; la giurisdizione costituzionale; il principio di autonomia; le Regioni; gli organi delle Regioni; gli statuti regionali; la potestà legislativa regionale; la potestà amministrativa regionale; la potestà finanziaria regionale; il Comuni; la Città metropolitana; la Provincia; la pubblica amministrazione; il principio di legalità; il principio del buon andamento e di imparzialità; la discrezionalità amministrativa; gli atti amministrativi; il procedimento; i vizi degli atti amministrativi; l'autotutela; i ricorsi amministrativi; i ricorsi giurisdizionali.

Course topics: law and Society; The legal rule; The legal order; The sources of law; The interpretation of normative texts; The effectiveness of standards in time and space; The subject of law and subjective legal situations; The state and its organization; State forms; The forms of government; the Constitution; The principle of equality; The negative freedoms; Positive liberties; the parliament; Bicameralism; The formation of rooms; Political representation; The active and passive electorate; Characters of the vote; Electoral systems; Ineligibility and incompatibility; The status of a member of Parliament and the guaranty of the rooms as a whole; The organization and operation of the rooms; The regulatory predisposition function; Constitutional laws; Ordinary laws; the government; The relationship of trust; Acts with force of law; Government regulations; Political affairs; the president of the Republic; The judiciary; The Superior Council of the Judiciary; The Constitutional Court; The constitutional jurisdiction; The principle of autonomy; the regions; The organs of the Regions; The regional statutes; The regional legislative power; The regional administrative authority; The regional financial authority; The Communes; The metropolitan city; the province; The public administration; The principle of legality; The principle of good performance and impartiality; The administrative discretion; Administrative acts; The procedure; The vices of administrative acts; self-protection; Administrative remedies; Legal remedies.

Testi: Giuseppe de Vergottini – Tommaso E. Frosini, *Diritto pubblico*, CEDAM, 2019; Temistocle Martines, *Diritto pubblico,* Giuffrè, 2015.
Come ausilio e per una rapida consultazione del testo costituzionale, Federico Del Giudice (a cura di), *Come leggere la Costituzione*, Simone, ultima edizione.

Texts: Giuseppe de Vergottini – Tommaso E. Frosini, *Diritto pubblico*, CEDAM, 2019; Temistocle Martines, *Diritto pubblico*, Giuffrè, 2015.
As a help and for a quick consultation of the constitutional text, Federico Del Giudice (Edited by), *Come leggere la Costituzione*, Simone, last edition.

Prerequisiti: Conoscenza di base di storia.

Prerequisites: basic knowledge of history.

Obiettivi formativi: Comprensione generale delle caratteristiche del fenomeno giuridico e delle istituzioni politiche nella loro evoluzione storica. Conoscenza puntuale ed approfondita delle istituzioni della Repubblica italiana in relazione alle tre funzioni fondamentali. Capacità di analisi delle correlazioni tra istituzioni, funzioni, e libertà e diritti sanciti dalla Costituzione italiana. Conoscenza della struttura basilare della P.A. e degli istituti giuridici di diritto amministrativo.

Course objectives: general understanding of the characteristics of the legal phenomenon and political institutions in their historical evolution. Permanent and thorough knowledge of the institutions of the Italian Republic in relation to the three fundamental functions. Ability to analyze correlations between institutions, functions, and liberties and rights enshrined in the Italian Constitution. Knowledge of the basic structure of P.A. And legal entities of administrative law.

Modalità di verifica: elaborato scritto e colloquio orale sugli argomenti trattati nei testi in programma, nelle date riportate sul calendario degli appelli degli esami. Si possono concordare verifiche *in itinere* su specifica e motivata richiesta dello studente.

Verification Mode: oral interview on the topics covered in the scheduled texts at the dates listed on the exams calendar. Testing can be arranged on a specific and motivated request by the student.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
ANNO ACCADEMICO 2020/21

Sociologia generale e della globalizzazione - 10 CFU (SPS07/SPS09)

Docenti: prof.ssa Lidia Lo Schiavo (SPS/07), prof.ssa Domenica Farinella (SPS/09)

Obiettivi formativi
Gli obiettivi formativi del corso di Sociologia generale e della globalizzazione sono volti a sviluppare la conoscenza dei principali autori e dei concetti teorico-empirici che danno forma al lessico sociologico, in una prospettiva storica ma volta anche alla comprensione critica delle società contemporanee globalizzate. In questi termini, gli obiettivi formativi principali del corso sono volti a promuovere la conoscenza critica delle istituzioni e dei processi sociali nei loro nessi con le sfere politico-culturali ed economiche (a livello micro, meso, macro-sociologici), sia nella dimensione della continuità che del mutamento, con particolare riguardo alla sfera internazionale/globale. In questo quadro, uno specifico obiettivo è quello di analizzare i rapporti tra economia e società alla luce dei processi di globalizzazione.

Learning Goals
The educational objectives of the course of Sociology and Sociology of Globalization are aimed at making students able to develop knowledges both of the main authors and of the theoretical-empirical concepts which constitute the sociological lexicon. These aims are conveyed in a historical perspective, which is also devoted to developing the critical understanding of contemporary globalized societies. In this vein, the main formative objectives of the course are aimed at developing the critical knowledge of institutions and social processes, viewed in their interrelationships with the different societal, political, cultural, economic domains (at micro, meso, macro level), and in both the perspectives of continuity and change, particularly within the international/global dimension. In this framework, a specific goal is that of analysing the relations between society and economy within the globalization processes.

Metodi didattici
Il corso verrà articolato sia attraverso lezioni frontali che attraverso momenti seminariali, esercitazioni, laboratori.

Teaching Methods
The course will be organised in lectures and seminars, exercises, workshops.

Prerequisiti
Conoscenze di base in ambito storico-filosofico ed economico.

Prerequisites
Basic knowledge in history, philosophy and economy.

Verifiche dell'apprendimento
Durante il corso gli studenti/esse saranno invitati a partecipare alle discussioni in classe per verificare lo stato di avanzamento dell'apprendimento.
L'esame finale consiste in una prova orale per entrambi i moduli. Il punteggio finale è dato dalla media aritmetica ottenuta in ciascun modulo.
In entrambi i semestri gli studenti avranno l'opportunità di sostenere una prova intermedia su una parte del programma ai fini della valutazione finale. La prova intermedia è facoltativa e consiste in un esame scritto a domande aperte; l'esame è valutato in trentesimi.

Assessment
During the course, students will be invited to participate in discussion in order to check the progress of their knowledge.
The final evaluation will consist of an oral exam for both modules (Sociology and Sociology of Globalization). The final grade is given by the average of the marks obtained in the two modules.
During both semesters, the student will have the opportunity to take an intermediate exam consisting in a written test with open questions, which will be evaluated out of thirty.

Programma del corso
Il corso di Sociologia generale e della globalizzazione è una materia modulare composta da Sociologia generale e della globalizzazione (5 cfu, I semestre) e Sociologia economica e della globalizzazione (5 cfu, II semestre).
Nel primo semestre, il modulo è incentrato sulla Sociologia Generale (prof.ssa Lo Schiavo) e affronterà lo studio dei concetti teorico-empirici e l'analisi del lessico sociologico attraverso lo studio dei principali autori della sociologia classica e contemporanea e delle dimensioni socio-organizzative, istituzionali, processuali delle società contemporanee globalizzate, analizzate ai diversi livelli dell'osservazione sociologica. In particolare, saranno oggetto di studio gli autori: Comte, Tocqueville, Durkheim, Marx, Simmel, Weber, Mead, Parsons, Schutz, Goffman, Scuola di Francoforte, Habermas, Foucault; Bauman; Beck. Istituzioni sociali e introduzione ai mutamenti prodotti dai processi di globalizzazione. Concetti sociologici di base.
Nel secondo semestre, il modulo è incentrato sulla sociologia economica (prof.ssa Farinella) e affronterà i temi classici di questa materia, con particolare attenzione alla globalizzazione economica. In particolare: come la sociologia studia l'economia, Polanyi e la critica al paradigma dell'homo oeconomicus; mercati, istituzioni e sviluppo economico; le teorie sullo sviluppo del capitalismo (modernizzazione, dipendenza e world-system analysis, nuova "political economy comparata" e path-dependency); l'analisi dei sistemi di welfare; il modello fordista e la sua crisi, la specializzazione flessibile (distretti industriali, economia informale, modello giapponese e trasformazioni delle grandi imprese); il

neoistituzionalismo economico e la nuova sociologia economica (Granovetter; fiducia, reti e capitale sociale); varietà dei capitalismi e globalizzazione economica.

Course Syllabus

The modular course of Sociology and Sociology of Globalization consists of two parts, namely "Sociology and Sociology of Globalization" (5 UEC, I semester) and "Economic Sociology and Globalization" (5 UEC, II semester).

The first part of the course during the first semester will focus on General Sociology (Prof.ssa Lo Schiavo) and will address the study of both the theoretical-empirical concepts and the analysis of sociological lexicon, along with the study of both the main authors and the socio-organizational, institutional and processual dimensions of contemporary globalized societies regarded at the different levels of the sociological observation. In particular, the following authors and topics will be studied: Comte, Tocqueville, Durkheim, Marx, Simmel, Weber, Mead, Parsons, Schutz, Goffman, the Frankfurt School, Habermas, Foucault; Bauman; Beck. Social institutions and introduction to the changes produced by globalization processes. Basic sociological concepts.

The second part of the course during the second semester (Prof.ssa Farinella) will focus on Economic Sociology and Globalization, paying attention on: Polanyi and the critique of homo oeconomicus; markets, institution and economic development; Theories on the development of capitalism (the modernization and its limits; the world-system analysis; the new "comparative political economy"); The different models of the welfare state; From Fordism to flexible specialization (the industrial districts and the local development, the Toyota model; the emerging corporate model in global capitalism); Neo-institutionalism in economics and in economic sociology (Granovetter); Globalization and varieties of capitalism.

Testi di riferimento

Primo semestre (SPS07, Sociologia generale e della globalizzazione):

- Santambrogio A., Introduzione alla Sociologia, Laterza, Roma-Bari (ultima edizione);
- C. Bordoni (a cura di), Nuove tappe del pensiero sociologico, Odoya, Milano, 2018 (solo i capitoli su Z. Bauman e U. Beck).
- Rampazi M., Dilemmi globali, Egea Milano 2020 (solo il capitolo 1°).
- D. Croteau, W. Haynes, Sociologia generale, (ed. it., a cura di F. Antonelli, E. Rossi), McGraw Hill, 2018, (solo il capitolo 4°).
- L. Lo Schiavo, Il mondo che abbiamo in comune, FrancoAngeli Milano, 2009 (solo il cap. 2°).

Durante lo svolgimento del corso verranno utilizzati in aula altri testi di approfondimento.

Secondo semestre (SPS09, Sociologia economica e della globalizzazione):

- Polanyi K. (1990), L'economia come processo istituzionale, in Addario N., Cavalli A., Economia, politica e società, Il Mulino, Bologna, pp.59-87.
- Trigilia C. (2009), Sociologia Economica, vol II – Temi e percorsi contemporanei. Il Mulino, Bologna, Le seguenti parti del manuale sono in lettura: pp.103-110 (par.3); pp.135-165 (par. 1.3, 2; 3); pp.202-210 (par.2.2).
- In lettura: Granovetter M. (1990), L'azione economica e le strutture sociali: il problema del «radicamento», in Addario, N., Cavalli A. (a cura di), Economia, politica e società, Il Mulino, Bologna, pp.339-369.

Textbooks

First semester (Sociology and Sociology of Globalization – SPS/07):

- Santambrogio A., Introduzione alla Sociologia, Laterza, Roma-Bari (ultima edizione/last edition);
- C. Bordoni (a cura di), Nuove tappe del pensiero sociologico, Odoya, Milano, 2018 (solo i capitoli su Z. Bauman e U. Beck/only the chapters concerning Bauman and Beck).
- Rampazi M., Dilemmi globali, Egea Milano 2020 (solo il capitolo 1°/ chapter 1).
- D. Croteau, W. Haynes, Sociologia generale, (ed. it., a cura di F. Antonelli, E. Rossi), McGraw Hill, 2018 (solo il capitolo 4°/chapter 4).
- L. Lo Schiavo, Il mondo che abbiamo in comune, FrancoAngeli Milano, 2009 (solo il cap. 2°/chapter 2).

During the course thematic in-depth texts will be used.

Second semester (Economic Sociology and Globalization – SPS/09)

- Polanyi K. (1990), L'economia come processo istituzionale, in Addario N., Cavalli A., Economia, politica e società, Il Mulino, Bologna, pp.59-87.
- Trigilia C. (2009), Sociologia Economica, vol II – Temi e percorsi contemporanei. Il Mulino, Bologna. In this book the following sections are not mandatory: pp.103-110 (par.3); pp.135-165 (par. 1.3, 2; 3); pp.202-210 (par.2.2).
- Not mandatory: Granovetter M. (1990), L'azione economica e le strutture sociali: il problema del «radicamento», in Addario, N., Cavalli A. (a cura di), Economia, politica e società, Il Mulino, Bologna, pp.339-369.

Messina, lì 04/07/2020

Prof.ssa Lidia Lo Schiavo

Prof.ssa Domenica Farinella

Programma di

DIRITTO AMMINISTRATIVO

CORSO DI LAUREA TRIENNALE L36

SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

AA 2020/2021

Prof.ssa Antonietta Lupo

Obiettivi Formativi

Il Corso ha ad oggetto lo studio della disciplina generale dell'organizzazione e dell'attività delle pubbliche amministrazioni e dei rapporti fra queste e i cittadini nell'ordinamento italiano.

Il Corso si propone di fornire allo studente le capacità conoscitive e critiche riguardanti il diritto delle amministrazioni pubbliche, quale risulta oggi alla luce delle più recenti riforme legislative, della giurisprudenza nonché del contributo della dottrina. Le abilità conseguite permetteranno allo studente di saper risolvere casi pratici e problemi concreti valendosi dell'argomentazione giuridico-amministrativa.

Learning Goals

The course is concerned with the study of the general discipline of the organization and activities of public administrations and the relations between them and the citizens in the Italian law.

The course aims to provide students with the knowledge and skills critical concerning the right of public authorities, which is today in the light of the most recent reforms, the case law as well as the contribution of the doctrine. The skills acquired will enable to the student to know how to solve practical cases and concrete problems making use of argumentation legal-administrative.

Prerequisiti

Il Corso presuppone la conoscenza del sistema costituzionale italiano.

Prerequisites

The course assumes the knowledge of the Italian constitutional system.

Contenuti del Corso

Parte I: I principi del diritto amministrativo. – L'organizzazione amministrativa. – Il personale delle pubbliche amministrazioni. – Le situazioni soggettive. Parte II: Il procedimento amministrativo.- I provvedimenti amministrativi. – Moduli consensuali: contratti, convenzioni, accordi.– La responsabilità della pubblica amministrazione e dei dipendenti.

Assessment

Part I: The principles of administrative law. - Administrative organization. - Public administration staff. - The subjective situations. Part II: The administrative procedure. - Administrative measures. - Consensual forms: contracts, agreements. - Responsibility of public administration and employees.

Metodi Didattici

Lezioni frontali. Della partecipazione alle lezioni degli studenti si terrà conto in sede di esame di profitto.

Course Syllabus

Frontal lessons. Participation in the students' lessons will be taken into account during the exam.

Verifiche dell'apprendimento

L'esame di profitto è orale. Durante il corso sarà effettuata una prova in itinere, finalizzata a verificare l'apprendimento della prima parte del programma d'esame, valida ai fini della valutazione finale. La valutazione della preparazione finale terrà conto dell'impegno dimostrato durante il corso delle lezioni, del grado di preparazione raggiunto, della proprietà di linguaggio in relazione agli argomenti trattati e delle capacità espositive. Verrà valutata insufficiente una preparazione con lacune grossolane in uno o più argomenti trattati; la sufficienza prevede la conoscenza non frammentaria degli argomenti. La valutazione finale è espressa in trentesimi, col classico diciotto come voto minimo positivo.

Assessment

The final examination is oral. During the course will be a written test about part one of the program, for students attending and valid for the final evaluation. The evaluation of the final preparation will take into account the diligence shown during the lessons, the degree of preparation, the properties of language in relation to matters and presentation skills. Will be assessed as insufficient preparation with coarse gaps in one or more topics; sufficiency requires the knowledge of the topics not fragmented. The final assessment is expressed out of thirty, with the classic eighteen minimum grade.

Testi di riferimento

Testo consigliato: M. D'Alberti, Lezioni di diritto amministrativo, Giappichelli editore, ult. Ed., nonché ogni altro testo che tratti adeguatamente degli argomenti oggetto del corso.

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE

CORSO DI LAUREA TRIENNALE

ANNO ACCADEMICO 2020/21

SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (L-36)

IUS/14 ISTITUZIONI DI DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (C.F.U. 8)

Docente: Michele Messina

Obiettivi formativi:
L'insegnamento di Istituzioni di Diritto dell'Unione europea consentirà allo studente di conoscere la struttura dell'Unione europea, il funzionamento delle sue istituzioni e gli atti da queste emanati per la realizzazione degli obiettivi dell'Unione. Inoltre lo studente apprenderà le modalità attraverso cui le norme europee entrano a far parte dell'ordinamento italiano vincolando quindi anche i cittadini. Lo studente conoscerà i suoi diritti di cittadino europeo e in che modo può partecipare attivamente alla vita dell'Unione europea. Lo studente approfondirà anche il sistema di tutela giurisdizionale dell'Unione e i diversi rimedi a disposizione. La studio e l'approfondimento di tali tematiche consentirà agli studenti di maturare la necessaria padronanza di metodo nella ricerca empirica per inserirsi utilmente in organizzazioni di ricerca o di progettazione a carattere europeo e internazionale o in istituzioni e imprese che intrattengono rapporti con l'estero. Le competenze acquisite consentiranno di operare anche presso ambasciate, consolati e istituti di cultura, negli uffici degli enti locali che curano i rapporti con l'Unione Europea come anche in organizzazioni non governative che si occupano di cooperazione allo sviluppo e ancora in centri studi specializzati nelle analisi sull'Europa e sui Paesi extraeuropei

Learning Goals:
The Course will allow students to know the structure of the European Union, the functioning of the EU institutions and the acts adopted for the achievement of the objectives of the Union. Students will also learn how EU norms enter into the Italian legal order. Students will also learn their rights as EU citizens and in which way he/she can actively participate to EU life. Students will also learn the EU judicial protection system and the different available remedies. The course at stake will allow students to develop the necessary empirical research method to facilitate their access in research entities or project organisations at European and International level or institutions and companies dealing with foreign trade or other International and European relationships. The competences acquired with the study of the different topics above will allow graduates to work also at Embassies, Consulates and cultural institutes, but also in offices of local administrative entities dealing with the EU as well as in Non-Governmental organisations dealing with European affairs, and in specialized study centres dealing with the analysis of Europe and non European countries.

Prerequisiti:
Propedeuticità di Istituzioni di Diritto pubblico.

Prerequisites:
Students are required to pass the exam of Public Law

Programma del corso:
Il corso, dopo avere esaminato l'evoluzione del sistema comunitario/unionale, affronta gli obiettivi e i valori dell'Unione europea. Particolare attenzione è riservata all'affermazione dei principi democratici nell'Unione, i quali si esprimono sia nella forma della democrazia rappresentativa che di quella partecipativa, nonché al ruolo dei Parlamenti nazionali nell'Unione europea secondo le modifiche introdotte dal Trattato di Lisbona. Successivamente, verranno affrontate le tematiche inerenti alle istituzioni europee e le relative modalità di funzionamento, nonché l'emanazione degli atti da queste adottati per l'attuazione delle norme dei Trattati. Si procederà, quindi, all'esame dell'attuazione di tali norme nell'ordinamento italiano al fine di far conoscere i vincoli che derivano allo Stato italiano dalla sua appartenenza all'Unione. Particolare rilevo sarà infine dato alle competenze giudiziarie della Corte di giustizia dell'Unione con riferimento ai diversi tipi di ricorso che possono essere presentati dalle Istituzioni, dagli Stati membri e dalle persone fisiche e giuridiche. Il programma delle lezioni verte sui seguenti argomenti: Dalle Comunità europee all'Unione europea. Il Trattato istitutivo dell'Unione europea e le successive riforme. L'Unione europea: obiettivi e valori dell'Unione europea. I principi democratici e il ruolo dei Parlamenti nazionali. La cittadinanza europea. L'integrazione differenziata e la cooperazione rafforzata. I diritti fondamentali nell'Unione europea. Istituzioni ed organi dell'Unione europea: la struttura dell'Unione; il Consiglio europeo; il Parlamento europeo; la Commissione; il Consiglio dell'Unione; il Comitato dei rappresentanti permanenti (CO.RE.PER); gli organi giurisdizionali; la Corte dei conti; la Banca Centrale europea; il Comitato economico e sociale; il Comitato delle regioni; la Banca europea per gli investimenti; comitati consultivi ed agenzie europee. Il diritto dell'Unione: le competenze dell'Unione; le fonti; il diritto originario, il diritto derivato. Atti e procedure decisionali: gli atti delle istituzioni dell'Unione; l'iter di formazione degli atti a carattere legislativo; la procedura legislativa ordinaria e la procedura legislativa speciale. L'adattamento dell'ordinamento italiano all'ordinamento dell'Unione europea. Il contenzioso dell'Unione.

Course Outline:
The course, after examining the evolution of the community/EU system, deals with the objectives and the values of the EU, Particular attention is given to the democratic principles of the EU, expressed through representative and participatory democracy, as well as the role of national parliaments of the EU, after the reforms introduced by the Lisbon Treaty. European Institutions and their functioning will be the object of further investigation, as well as the adoption of EU acts, It will be further examined the application of EU rules in the Italian legal order in order to better understand the obligations related to the EU membership. Particular attention will also be given to judicial competences of the Court of Justice of the EU, with reference to the different applications that can be lodged by the Institutions, Member States and natural and legal persons. The programme deals with the following topics: From EEC to EU; the EU Treaties and their reforms; the EU: objectives and values; Democratic principles and role of the National Parliaments; EU citizenship; enhanced cooperation; fundamental rights in the EU; Institutions and bodies of the EU; the structure of the EU: European Council; European Parliament; Commission; Council of the EU; Coreper; the judicial institutions; Court of Auditors; European Central Bank; Economic and Social Committee; Committee of Regions; European Investment Bank; EU agencies. EU Law: EU competencies; the sources; Treaties, secondary law; acts and procedures: acts of the Institutions; ordinary legislative procedure and special legislative procedure. how Italian order adapt to EU order. Judicial competences.

Metodi didattici:
Lezioni frontali e attività seminariali.

Teaching methods:
Lectures and Seminars

Verifica dell'apprendimento:
Prova intermedia scritta (facoltativa) ed esame orale. La prova facoltativa consiste in alcune domande a risposta aperta sulla prima parte del programma, che se superata costituisce esonero della relativa parte. La stessa viene valutata in trentesimi, ma il voto ottenuto potrà essere rifiutato dallo studente in sede di esame orale finale. È consentita agli studenti la visione del compito scritto.

Exams and assessing methods:
Non-compulsory mid-course assessment and final oral exam. The non-compulsory mid-course assessment consists of an open question test on the first part of the programme, which will exonerate that part if passed. Marks will range from 18/30 to 30/30. Students are allowed to have feedbacks on the results.

Testo consigliato/Textbooks suggested:
U. VILLANI, Istituzioni di Diritto dell'Unione europea, VI edizione, Cacucci editore, Bari, 2020.

Codici:
B. NASCIMBENE, *Unione europea. Trattati*, Giappichelli editore, Torino, 2020.

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (L-36)

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE ITALIANE E EUROPEE
HISTORY OF ITALIAN AND EUROPEAN POLITICAL INSTITUTIONS

Prof. ssa D. Noraese

Lingua insegnamento:
Italiano

Italian

Programma per l'anno accademico 2020-2021
Il percorso intende fornire agli studenti le conoscenze di base relative allo sviluppo delle istituzioni politiche e giuridiche in Italia fra il 1848 e il 1948 considerate nel coevo contesto europeo.
Pertanto il corso è stato concepito ed articolato in due distinti momenti:

1) L'esperienza italiana durante la vigenza dello Statuto albertino (1848-1948). La costituzione repubblicana (1948) e la sua difficile attuazione.
   Modelli costituzionali europei dell'Ottocento; lo Statuto Albertino: caratteri e contenuto; la costruzione dello Stato nell'età della Destra storica; programmi e realizzazioni della Sinistra storica; l'età Crispina; la crisi di fine secolo; l'età giolittiana; la fine della Grande Guerra e la crisi delle istituzioni liberali in Italia; l'avvento del Fascismo al potere e la costruzione del regime; i governi post-fascisti; l'età della Costituente e la redazione della costituzione; la costituzione repubblicana e la sua complessa fase di attuazione.
2) L'Europa dei diritti. Individui e diritti nell'esperienza europea. Diritti civili, diritti politici, diritti sociali: dalla "Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino" (1789) alla "Carta di Nizza" (2000):
   La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino del 1789; tutela dei diritti: il valore costituzionale del codice civile nell'Europa dell'Ottocento; l'esperienza italiana: i diritti borghesi e il codice civile del 1865; dal codice del 1865 al codice del 1942; codice "fascista" e costituzione repubblicana. Quale possibile convivenza? Diritti e costituzioni nell'Europa del secondo dopoguerra; la Carta di Nizza, redazione e contenuti

Course intends to face the development of Italian political and juridical institutions between 1848 and 1948, in the context of European institutional experience.
Therefore the course is articulated in two distinct parts:

1) First part: The Italian experience during the force of Statuto Albertino (1848-1948). The Constitution of the Republic of Italy (1948) and its difficult implementation:
   Nineteenth century European constitutional models; the Statuto Albertino: peculiarities and content; the construction of the Italian State in the age of the Historical Right; programs and achievements of the Historical Left; Crispi's age; the crisis at the turn of the Nineteenth century; Giolitti's age; the end of the Great War and the crisis of the Italian Liberal institutions; the accession of Fascism and the building of the regime; the post-fascist governments; the Constituent Assembly and the writing of the constitution; the complex implementation of the Italian Constitution.
2) Europe of rights. Men and rights in the European experience. Civil, political and social rights: from the Declaration of Rights of Men and Citizens (1789) to the Charter of Nice (2000):

The Declaration of Rights of Men and Citizens (1789); protection of rights; the constitutional value of the civil code in nineteenth-century Europe; the Italian experience: bourgeois rights and the 1865 civil code; from the 1865 civil code to 1942 civil code; the "fascist" code and the Constitution of the Republic of Italy; what possible coexistence? Rights and constitutions in the after Second World War Europe; the Charter of Nice: writing and content.

Testi di riferimento:

C. GHISALBERTI, *Storia costituzionale d'Italia 1848/1994*, Roma-Bari 2002, ed. Laterza,
S. RODOTÀ, *Le libertà e i diritti*, in *Storia dello Stato italiano dall'Unità ad oggi*, a cura di R. Romanelli, Roma 1995, pp. 301-364.
S. RODOTÀ, A. MANZELLA, E. PACIOTTI, P. MELOGRANI, *Riscrivere i diritti in Europa: La Carta fondamentale dei diritti dell'Unione Europea*, Bologna, il Mulino, 2001.

Metodi didattici:

Il corso in oggetto sarà sviluppato durante lezioni frontali attraverso il supporto di specifico materiale didattico, l'approccio diretto alle fonti, l'uso di slides e specifici powerpoint.

The course is structured in lessons, supported by teaching aids like slides, movies and powerpoint and by approaching to the sources.

Altre informazioni:

Durante il corso sono previste attività seminariali che permettono agli studenti di approfondire con esperti specifiche tematiche.

During the course, there will be some seminar activities that allow students to deepen their knowledge with some experts.

Modalità di verifica dell'apprendimento:

La verifica dell'apprendimento si articola in due momenti: la valutazione in itinere e quella finale. La valutazione in itinere su una parte del programma può essere effettuata attraverso prove orali o redazione di elaborati scritti, secondo modalità concordate con la docente ad inizio corso ed acquista anche un valore formativo, consentendo di verificare quanto appreso dagli studenti, e di autovalutazione per la docente. Questo tipo di valutazione concorre alla determinazione del voto finale.
La valutazione finale, espressa in trentesimi (esame pubblico e orale) è finalizzata ad accertare le conoscenze maturate dagli studenti sulla rimanente parte del programma.

Learning evaluation is divided into ongoing evaluation and final evaluation. Ongoing evaluation (regarding the first part of the program) can be written or oral in accordance with the forms established by the professor at the beginning of the course. Ongoing evaluation also acquires an educational value, both allowing adjustments in the didactic action and verification of what students learned. This type of evaluation contributes to the determination of the final vote. Final evaluation (public oral exam), expressed in thirtieths, is aimed at ascertaining the knowledge gained by the students on the remaining part of the program.

Daniela Novarese

A.A. 2020-2021
Prof. Ferdinando Ofria
Economia Internazionale (SECS/P02) INTERNATIONAL ECONOMICS
Scienze delle Relazioni Internazionali
(politiche

Obiettivi Formativi	
Il corso di Economia internazionale consente agli studenti di comprendere le motivazioni, le caratteristiche e le conseguenze delle politiche economiche nel nuovo scenario europeo e globale.	The course of International economics allows students to comprehend the motivations, characteristics and effects of economic policy decisions. On the basis of the key economic models, the students will analyze and discuss the issues concerning the economies of Italy, Europe and the world.
Prerequisiti	
E' importante la conoscenza della Microeconomia	It's important the knowledge of Microeconomics
Contenuti del Corso	
I PARTE. Modelli, teorie e politiche. Patologie e ruolo delle politiche economiche Politica monetaria e politica fiscale. L'economia mondiale: crescita e globalizzazione. L'integrazione economica europea. Le politiche economiche nell'eurozona. II PARTE. Il Bilancio dell'UE. Strategia Europa 2020. Finanziamenti Europei diretti. Politica di Coesione 2014-2020. Programmi cofinanziati dai Fondi Strutturali e di Investimento Europei (SIE). Programmi Operativi Complementari (POC)- Piani di Azione e Coesione. Piani e Programmi del Fondo per lo Sviluppo e la Coesione (FSC). Accordo di Partenariato Italia 2014-2020. Programma Nazionale di Riforma (PNR).	I SECTION. The macroeconomic models. Monetary policy. Fiscal policy. Macroeconomic policies in open economies. Growth and development in the world. Globalization and trade policies. The integration process in the EU. The European Economic and Monetary Union. II SECTION. EU budget; Europe 2020. EU funding programmes. Cohesion policy 2014-2020. Complementary Operating Programs. Fund Development and Cohesion Programs. Partnership Agreement for Italy, 2014-2020. National Reform Program.
Metodi Didattici	
Lezioni in aula; seminari su temi d'interesse del corso; assistenza agli studenti durante l'orario di ricevimento.	Lectures; seminars on themes relevant for the course; Student help service (weekly hours).
Modalità di verifica dell'apprendimento	
La prova è orale. Per gli studenti frequentanti è prevista una prova scritta di esonero, ovviamente facoltativa.	Oral exam
Testi di riferimento	
I PARTE. E. Marelli e M. Signorelli, Politica Economica: Le politiche nel nuovo scenario europeo e globale, Giappichelli, Torino, 2019 (Seconda edizione). II PARTE. -"Il Bilancio dell'UE": Marelli e Signorelli (2019, pp. 310-313) -"Strategia Europa 2020": Marelli e Signorelli (2019, pp. 430-437) - "Finanziamenti Europei diretti": http://europa.formez.it/sites/all/files/guida_alle_opportunita_di_finanziamento_dellunione_europea_2014-2020.pdf (sezione II) - "La Politica di coesione 2014-2020": Marelli e Signorelli (2019, pp. 306-308) - Programmi "SIE", "POC" e "FSC": https://opencoesione.gov.it/it/programmi_2014_2020/ - "Accordo di Partenariato Italia 2014-2020": https://opencoesione.gov.it/it/adp_2014_2020/ (approfondire: "Allegato I - Risultati attesi – Azioni") -"PNR": http://www.dt.tesoro.it/modules/documenti_it/analisi_progammazione/documenti_programmatici/def_2019/03a_-_PNR_2019.pdf	I SECTION. E. Marelli and M. Signorelli, Politica Economica: Le politiche nel nuovo scenario europeo e globale, Giappichelli, Turin, 2019 II SECTION. - "EU budget": Marelli and Signorelli (2019, pp. 310-313) - Europe 2020: Marelli and Signorelli (2019, pp. 430-437) - EU funding programmes (Direct funding): http://europa.formez.it/sites/all/files/guida_alle_opportunita_di_finanziamento_dellunione_europea_2014-2020.pdf (section II) - Cohesion policy 2014-2020: Marelli and Signorelli (2019, pp. 306-308) - "SIE", "POC" and "FSC": https://opencoesione.gov.it/it/programmi_2014_2020/ - "Partnership Agreement for Italy, 2014-2020": https://opencoesione.gov.it/it/adp_2014_2020 -"PNR": http://www.dt.tesoro.it/modules/documenti_it/analisi_progammazione/documenti_programmatici/def_2019/03a_-_PNR_2019.pdf

CORSO: Scienze politiche e delle relazioni internazionali

MATERIA: Diritto internazionale

Cfu:8

Semestre: I semestre

Docente: prof.ssa Lina Panella

Obiettivi Formativi:

Il corso si propone di introdurre gli studenti allo studio dei problemi fondamentali del diritto internazionale, inteso come insieme di principi che regola la vita della Comunità internazionale globalmente considerata. A tale proposito è necessario approfondire, innanzitutto la nozione di soggetto di diritto internazionale , tenendo conto del rilievo assunto nel mondo contemporaneo dagli attori non statali. Si approfondirà quindi il sistema delle fonti internazionali con lo studio delle consuetudini internazionali, dei trattati internazionali, degli atti adottati dalle organizzazioni internazionali. Per comprendere i mutamenti e le sfide che interessano il diritto internazionale contemporaneo, quali la lotta al terrorismo internazionale o l''impatto dei cambiamenti climatici sui modelli di regolamentazione internazionale, nei limiti di un corso generalista, saranno approfonditi alcuni settori specializzati della materia, come la tutela dei diritti umani, il diritto internazionale penale, il diritto del commercio internazionale, il diritto internazionale dell'ambiente., il diritto internazionale del mare .Particolare attenzione sarà dedicata alla efficacia delle norme internazionali nell'ordinamento italiano, anche alla luce della giurisprudenza delle Corti internazionali, dei tribunali di merito e della Corte Costituzionale.

Conoscenza e comprensione: Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari per :

- conoscere e comprendere la struttura e i caratteri fondamentali della comunità internazionale

-avere un approfondimento critico delle principali problematiche delle relazioni giuridiche internazionali contemporanee.

-conoscere e comprendere l'efficacia giuridica degli obblighi internazionali assunti dagli Stati ed in particolare dall'Italia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di:

-applicare gli strumenti di diritto internazionale alle principali sfide del mondo contemporaneo, quali il terrorismo, i cambiamenti climatici, il controllo dei flussi migratori

- comprendere la compatibilità della normativa interna con gli obblighi internazionali assunti dagli Stati, ed in particolare, dall'Italia.

Prerequisiti

Si richiede il superamento dell' esame di diritto pubblico.

Verifiche dell'apprendimento

Per gli studenti frequentanti sono previste verifiche (possibilmente due) scritte intermedie sul programma svolto. Il non superamento della verifica o la non accettazione del voto non preclude lo svolgimento dell'esame finale. Nel caso di esito positivo della verifica, l'esame finale si svolgerà sulla parte residua del programma. In ogni caso l'esame finale si svolgerà sempre in forma orale. La verifica è riservata ai soli studenti frequentanti in quanto riguarderà esclusivamente il programma svolto a lezione. Gli studenti non frequentanti possono sempre interloquire con il docente durante l'orario di ricevimento.

Metodi didattici

l corso si articola in lezioni frontali e seminari su specifici argomenti svolti o da docenti di diritto internazionale, diversi dal titolare, o, da docenti di altre discipline per meglio sottolineare la necessaria interdisciplinarietà che deve caratterizzare la trattazione di determinati argomenti, quali, solo a titolo di esempio, la tutela dell'ambiente, la prevenzione del terrorismo, la gestione dei flussi migratori.

Programma del corso

Per quanto concerne il diritto internazionale pubblico i contenuti del corso saranno: i soggetti della comunità internazionale; il diritto internazionale generale e le sue fonti; l'accordo nel sistema delle fonti ed il diritto dei trattati; l'adattamento del diritto interno al diritto internazionale generale; la sovranità territoriale e le regole di immunità; la risoluzione pacifica e prevenzione delle controversie, illecito e responsabilità;l'uso della forza ed il sistema di sicurezza collettiva delle nazioni unite; l'individuo e la tutela internazionale dei diritti umani, il diritto del mare; la tutela internazionale dell'ambiente, la tutela internazionale dei beni culturali; il diritto internazionale dell'economia. Per i corsisti saranno previsti approfondimenti su argomenti di attualità, e la simulazione di un processo davanti ad una Corte internazionale o sovranazionale. Per particolari categorie di studenti (lavoratori, fuori corso o comunque con particolari esigenze) potranno essere previsti particolari programmi di volta in volta concordati con il docente.

. **Testi di riferimento:** Benedetto Conforti, Diritto Internazionale, XI ed. a cura di Massimo Iovane, Editoriale Scientifica Napoli, 2018

Prof.ssa Carmela Panella

Course : Polical Sciences and International relations

Subject: International Law

CFU:8

Semester: First

Teacher: Prof. Lina Panella

Aims:

The course aims to introduce students to the study of the fundamental problems of international law, understood as a set of principles that governs the life of the international community considered globally. In this regard, it is necessary to deepen, first of all the notion of subject of international law, taking into account the importance assumed in the contemporary world by non-state actors. The system of international sources will therefore be studied in depth with the study of international customs, international treaties, and acts adopted by international organizations.
To understand the changes and challenges affecting contemporary international law, such as the fight against international terrorism or the impact of climate change on models of international regulation, within the limits of a generalist course, some specialized areas of the subject will be studied in depth, such as the protection of human rights, international criminal law, international trade law, international environmental law, international law of the sea.
Particular attention will be paid to the effectiveness of international standards in the Italian legal system, also in light of the jurisprudence of international courts, tribunals of merit and the Constitutional Court

Knowledge and understanding:

The course aims to provide students with the necessary tools to:
- know and understand the structure and fundamental characteristics of the international community
- have a critical study of the main problems of contemporary international legal relations.
- know and understand the legal effectiveness of the international obligations assumed by States, ed in particular, by Italy.

Ability to apply knowledge and understanding:

At the end of the course, students will be able to:

-apply the instruments of international law to the main challenges of the contemporary world, such as terrorism, climate change, control of migratory flows
- understand the compatibility of internal regulations with the international obligations assumed by States, and in particular, by Italy..

Teaching Methods

The course consists of face-to-face lectures and seminars on specific topics carried out either by teachers of international law, other than the owner, or, by teachers of other disciplines to better emphasize the necessary interdisciplinaryity that must characterize the It is not just a question of protecting the environment, preventing terrorism and managing migration flows.

Prerequisites:

Students are required to pass the Public Law exam.

Assessment

For attending students, there are (possibly two) intermediate written checks on the programme. Failure to pass the verification or the non-acceptance of the vote does not preclude the final examination. If the test is successful, the final examination will take place on the remaining part of the programme. In any case, the final exam will always take place in oral form. The verification is reserved only for students attending as it will only cover the program carried out in class. Non-attending students can always talk about the programme to the teacher during reception hours.

Course Syllabus

The course is divided into two parts. With regard to public international law, the content of the course will be: the subjects of the international community; general international law and its sources; agreement in the source system and treaty law;

adaptation of domestic law to general international law; territorial sovereignty and immunity rules; peaceful resolution and conflict prevention, wrongdoing and responsibility; the use of force and the collective security system of united nations; the individual and the international protection of human rights, the law of the sea; international environmental protection, international protection of cultural heritage; international economic law. For the students who attend the course will be examined current topics, and will be organised the simulation of a trial before an international or supranational court. For particular categories of students (workers, out of course or otherwise with special needs) special programmes may be provided from time to time agreed with the teacher.

Reference text: Benedetto Conforti, Diritto Internazionale, XI ed. a cura di Massimo Iovane, Editoriale Scientifica Napoli, 2018.

Prof.ssa Carmela Panella

Syllabus Attività Formativa Prof.ssa F. Pezzini

Anno Offerta	2020
Corso di Studio	1165 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
Regolamento Didattico	1165-20-20
Percorso di Studio	100 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
Insegnamento/Modulo	7848 - DIRITTO INTERNAZIONALE PENALE - INTERNATIONAL CRIMINAL LAW
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Semestre
Sede	
Anno Corso	1
Settore	IUS/13 - DIRITTO INTERNAZIONALE
Tipo attività Formativa	C - Affine/Integrativa
Ambito	10711 - Attività formative affini o integrative
CFU	8.0
Ore Attività Frontali	48.0
AF_ID	274712

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Obbl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese

Lingua insegnamento	LINGUA_INS	3800	Sì	Italiano	Italian
Contenuti	CONTENUTI	4000	Sì	I crimini internazionali. Fondamenti della responsabilità penale internazionale. Il principio di giurisdizione universale e la giustizia penale internazionale.	International crimes. Foundation of international criminal liability. The principle of universal jurisdiction and the international criminal justice.
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	CASSESE A., LINEAMENTI DI DIRITTO INTERNAZIONALE PENALE, I. DIRITTO SOSTANZIALE, IL MULINO, 2005; MAURO M.R., IL PRINCIPIO DI GIURISDIZIONE UNIVERSALE E LA GIUSTIZIA PENALE INTERNAZIONALE, CEDAM, 2012; A. DEL VECCHIO, I TRIBUNALI INTERNAZIONALI TRA GLOBALIZZAZIONE E LOCALISMI, CACUCCI EDITORE, 2015, PP. 42-58, 232-292	CASSESE A., LINEAMENTI DI DIRITTO INTERNAZIONALE PENALE, I. DIRITTO SOSTANZIALE, IL MULINO, 2005; MAURO M.R., IL PRINCIPIO DI GIURISDIZIONE UNIVERSALE E LA GIUSTIZIA PENALE INTERNAZIONALE, CEDAM, 2012; A. DEL VECCHIO, I TRIBUNALI INTERNAZIONALI TRA GLOBALIZZAZIONE E LOCALISMI, CACUCCI EDITORE, 2015, PP. 42-58, 232-292
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	Il corso illustra gli aspetti salienti del diritto internazionale penale, tenendo conto della normativa internazionale rilevante e della giurisprudenza dei tribunali penali internazionali. Obiettivo del corso è fornire agli studenti una buona conoscenza dei crimini internazionali e dei meccanismi per la loro repressione.	The course analyses the fundamentals of international criminal law, considering the relevant treaties and resolutions and the case law of international criminal tribunals. The course aims at providing the students with a good knowledge of the international crimes and the mechanisms for their repression.

Prerequisiti	PREREQ	4000	Sì	E' necessaria la conoscenza di base del diritto internazionale e della lingua inglese.	It is necessary a basic knowledge of international law, the knowledge of English.
Metodi didattici	METODI_DID	4000	Sì	Lezioni frontali	Lectures
Altre informazioni	ALTRO	4000	Sì	La docente può essere contattata per email all'indirizzo fperrini@unime.it	Teacher can be contacted to the address fperrini@unime.it
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_APPR	4000	Sì	Esame orale. Verifica intermedia	Colloquium. Mid-term exemption
Programma esteso	PROGR_EST		No	La nozione di crimine internazionale e la sua evoluzione; le fonti del diritto internazionale penale; i crimini di guerra; i crimini contro lumanità; il crimine di genocidio; il crimine di aggressione; altri crimini internazionali; caratteri e limiti del sistema di giustizia penale internazionale; la repressione penale dei crimini internazionali da parte dei tribunali interni; il principio delle giurisdizione universale; la Corte penale internazionale; i tribunali penali internazionali; i tribunali penali misti; i tribunali penali internazionalizzati.	the notion of international crime and its evolution; the sources of international criminal law; war crimes; crimes against humanity; the crime of genocide; the crime of aggression; other international crimes; Features and limits of international criminal justice; penal repression of international crimes by national courts; the principle of universal jurisdiction; International Criminal Court; international criminal tribunals; Mixed Criminal Tribunals; internationalized criminal courts.

CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
Denominazione della disciplina:
Lingua e Traduzione Francese (L-LIN/04)
Sergio PIRARO
Cfu 8 - 48 ore
Anno accademico 2020/2021 - 2 semestre
Docente titolare: Sergio Piraro
ARGOMENTO DEL CORSO
Il francese lingua di comunicazione

OBBIETTIVI FORMATIVI

Acquisizione delle basi necessarie per un rapido sviluppo delle competenze scritte e orali. Il corso monografico e le letture serviranno inoltre ad arricchire il patrimonio lessicale del discente: durante il corso verrà privilegiato l'aspetto comunicativo fino al raggiungimento del livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue.

The objective of the course is the achievement of the necessary basic knowledge for a rapid development of written and oral competences. The monograph and the readings will serve to enrich the vocabulary of the language learner: lessons will give special attention to communicative skills which aim at a B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

PREREQUISITI

Conoscenza della lingua di specialità di livello B1. L'uso di documenti autentici, computers e la proiezione di film in lingua originale permettono inoltre agli studenti di approfondire alcuni aspetti della lingua di studio.

Knowledge of the language specialty at least level B1.The use of original documents, computers and original language film screenings will also allow students to study in depth certain aspects of the language being studied.

CONTENUTI DEL CORSO

Il programma comprende lo studio della lingua francese nei suoi livelli fonologico, morfo-sintattico e lessicale: acquisizione delle basi necessarie per un rapido sviluppo delle competenze scritte e orali. Il corso monografico e le letture serviranno inoltre ad arricchire il patrimonio lessicale del discente: durante il corso verrà privilegiato l'aspetto comunicativo.

The programme includes the study of the french language based on the phonetical, morpho-syntactical and lexical aspects: the achievement of the basics necessary for a rapid development of written and oral competences. The monograph and the readings will further help enrich the vocabulary of the language user: lessons will pay special attention to communication skills.

METODI DIDATTICI

Nella didattica vengono privilegiati i documenti autentici che permettono ai discenti di mettere in pratica gli insegnamenti ricevuti durante l'attività di lezioni frontali: traduzione, lettura e commento. L'uso di PC e la

proiezione di film in lingua originale permettono inoltre agli studenti di approfondire alcuni aspetti della lingua di studio.

The didactic will focus on original documents which allow the language learners to put into practice the contents of the lessons and class activities: translation, reading and comment. The use of computers and original language film screenings will also allow students to study in depth certain aspects of the language being studied.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame consiste in una prova orale finale tendente a verificare il grado di apprendimento linguistico, sintattico e comunicativo, raggiunto dallo studente.

Assessment is based on a final oral examination which aim to verify the level of proficiency in linguistic, syntactic and communicative skills which the student has reached.

TESTI DI RIFERIMENTO

L. Schena, C. Desoutter, C. Zoratti, Le français en contexte: reflexion et pratique grammaticales, Milano, LED, c.2003

R. Chanoux - M. Franchi - L. Roger - G. Giacomini, Grammaire française pour les élèves italiens, Torino, Petrini, ed.

Corso monografico: La Francia nel quadro delle relazioni internazionali.

Lettura,traduzione e commento dei seguenti testi:

1) La France et les relations internationales; 2) La France et ses anciennes colonies; 3) Les réfugiés dans le monde;; 4) Les organisations non gouvernementales; 5) Les agents diplomatiques; 6) Les firmes multinationales

Sergio Pirano

Syllabus Attività Formativa Prof.ssa A. Pitrone

Anno Offerta	2020
Corso di Studio	1165 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
Regolamento Didattico	1165-20-20
Percorso di Studio	100 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
Insegnamento/Modulo	7847 - DIRITTO DEI FLUSSI MIGRATORI - LEGISLATION OF MIGRATION FLOWS
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S1 - Primo Semestre
Sede	
Anno Corso	1
Settore	IUS/14 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA
Tipo attività Formativa	C - Affine/Integrativa
Ambito	10711 - Attività formative affini o integrative
CFU	8.0
Ore Attività Frontali	48.0
AF_ID	274711

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Obbl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese

Lingua insegnamento	LINGUA_INS	3800	Sì	Italiano	Italian
Contenuti	CONTENUTI	4000	Sì	Il Corso esaminerà le seguenti tematiche: I principi e l'azione dellUnione europea in materia di immigrazione; Circolazione intra-UE degli stranieri in condizione regolare; Migrazione ed accoglienza; Status e trattamento dei migranti; Accesso ai diritti da parte dei migranti.	The Course will analyse the following topics: EU Principles and actions on immigration; Intra-EU Movement of regular foreigners; Migration and hospitality; Status of migrants; Migrants' access to rights
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	S. AMADEO, F. SPITALERI, Il diritto dell'immigrazione e dell'asilo dell'Unione europea, Giappichelli editore, Torino, 2019	S. AMADEO, F. SPITALERI, Il diritto dell'immigrazione e dell'asilo dell'Unione europea, Giappichelli editore, Torino, 2019
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	L'insegnamento consentirà allo studente di conoscere la disciplina dell'Unione europea in materia di immigrazione, con particolare riguardo alle situazioni giuridiche concernenti i cittadini di Stati terzi ed i loro familiari, nonché la disciplina dell'Unione europea in materia di protezione internazionale. Tali conoscenze consentiranno allo studente di svolgere attività professionali in organizzazioni governative, non governative e del terzo settore, come i centri per la gestione del fenomeno migratorio, operanti	The Course will drive students to the understanding of EU Migration rules, with specific regard to the juridical condition of citizens of non-EU countries and their families. The Course will also allow students to understand EU rules on International protection. These Knowledges allow students to work in intergovernmental and non-governmental organizations and third sector organizations, such as centres for the management of migration, operating in the context of international cooperation.

				nell'ambito della cooperazione internazionale.	
Prerequisiti	PREREQ	4000	Sì	Propedeuticità con l'insegnamento di Diritto internazionale. È consigliata la previa conoscenza del diritto istituzionale dell'Unione europea.	Knowledge of Public International Law. It is also advised previous knowledge of EU Institutional Law.
Metodi didattici	METODI_DID	4000	Sì	Lezioni frontali e seminari.	Lectures and Seminars.
Altre informazioni	ALTRO	4000	Sì	per contattare il docente apitrone@unime.it	for information apitrone@unime.it
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_APPR	4000	Sì	Esame orale ed eventuale prova intermedia da concordare con gli studenti	Oral exam and intermediate test (non compulsory9
Programma esteso	PROGR_EST		No	Le fonti del diritto dell'immigrazione e dell'asilo dell'Unione europea; il controllo delle frontiere; gli stranieri beneficiari della protezione internazionale, gli stranieri soggiornanti regolarmente; stranieri irregolarmente soggiornanti; la dimensione esterna della politica di immigrazione e di asilo dell'Unione.	The sources of EU immigration and asylum law; border control; foreigners benefiting from international protection, foreigners regularly residing; illegally residing foreigners; the external dimension of the Union's immigration and asylum policy.

Filosofia politica

L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali

a.a. 2020/21

Prof.ssa Maria Felicia Schepis

Obiettivi formativi

Il corso di *Filosofia politica* intende stimolare la riflessione critica degli studenti intorno alle tradizionali questioni attinenti la sfera della politica, pensate anche alla luce degli scenari globalizzati. In particolare, verranno forniti strumenti di analisi per affrontare il tema del "potere" fra ordine e disordine. Alla fine del corso gli studenti dovranno mostrare di possedere autonomia di giudizio e capacità di orientamento nei dibattiti politici della contemporaneità.

Learning Goals

The course of *Political Philosophy* intends to stimulate the critical reflection of students on traditional questions relating to the sphere of politics, also considered in light of the globalized scenarios. In particular, the lessons will provide analysis tools to deal with the issue of "power" between order and disorder. At the end of the course students will have to demonstrate autonomy of judgment and ability to orientation in contemporary political debates.

Metodi didattici

Il corso di Filosofia politica si svolgerà attraverso lezioni frontali, con la possibilità di incontri seminari che sollecitino gli studenti al confronto e alla discussione sui temi trattati.

Teaching Methods

The course of Political Philosophy will take place through lectures, with the possibility of seminars that stimulate students to discuss the topics covered.

Prerequisiti

Nessuno

Verifiche dell'apprendimento

La verifica dell'effettiva acquisizione dell'apprendimento è affidata a un esame orale alla fine del corso. È prevista una prova intermedia orale o scritta.

Assessment

The verification of the actual acquisition of the learning results is entrusted to a final oral examination. An intermediate oral or written test is foreseen.

Programma del Corso

Il corso si articola in due moduli. Il primo modulo, dopo aver analizzato la natura, gli obiettivi epistemologici e la metodologia d'indagine della filosofia politica, rivolgerà l'attenzione ai principali temi del pensiero politico occidentale. Si soffermerà, tra l'altro, sulle questioni riguardanti il rapporto tra natura umana e ordine politico, la legittimità del potere, la categoria del politico, i caratteri dello Stato moderno e la sua degenerazione nella formula totalitaria.

Il secondo modulo si concentrerà sul tema del potere, variabile essenziale della politica, declinato fra modernità e contemporaneità. In particolare gli studenti verranno orientati al confronto critico fra due differenti paradigmi del potere: quello verticale e assolutista di matrice hobbesiana e quello orizzontale e democratico delineato da Hannah Arendt. Se nella prima prospettiva si guarderà ad una sovranità votata all'ordine e alla stabilità, secondo l'idea di una rappresentanza monolitica sovrastante gli individui, nella seconda invece il potere, prodotto da una pluralità irrappresentabile, irriducibile ad un apparato unificatore, sarà concepito come "dynamis" prodotta dall'azione collettiva degli uomini, recuperando così la vitalità del disordine come fonte di movimento e rinnovamento della convivenza civile.

Il presente corso considera la possibilità di incontri seminariali che approfondiscano il tema del potere fra ordine e disordine, facendo ricorso anche all'ermeneutica simbolica attraverso l'utilizzo del linguaggio artistico, letterario e cinematografico.

Course program

The course is divided into two modules. The first module, after analyzing the nature, the epistemological objectives and the investigation methodology of political philosophy, will focus on the main themes of Western political thought. Among other things, it will deepen the questions concerning the relationship between human nature and political order, the legitimacy of power, the political category, the character of the modern state and its degeneration into the totalitarian formula.

The second module will focus on "power", an essential variable of politics, declined between modernity and contemporaneity. In particular, the students will be oriented to the critical confrontation between two different paradigms of power: the vertical and absolutist of hobbesian matrix and the horizontal and democratic one outlined by Hannah Arendt. In the first perspective one will looks at a sovereignty devoted to order and stability, according to the idea of a monolithic representation over

individuals, in the second one the power, produced by an unrepresentable plurality, irreducible to a unifying apparatus, will be conceived as dynamis produced by the collective action of men, thus recovering the vitality of disorder as a source of movement and renewal of civil coexistence.
This course considers the possibility of seminary meetings that explore the issue of power between order and disorder, also drawing on the symbolic hermeneutics through the use of artistic, literary and cinematographic language.

Testi di riferimento:

I MODULO:
- R. Gatti-L. Alici, *Filosofia politica*, ed. Morcelliana, Brescia, 2018 (pp: 11-24; 39-101; 153-161; 201-226). - È vivamente consigliato l'uso del *Dizionario di politica* (di N. Bobbio, N. Matteucci, G. Pasquino, Utet, Torino). In particolare, ai fini dell'esame, gli studenti dovranno studiare le seguenti voci: "filosofia politica", "politica", "giusnaturalismo", "contrattualismo", "Stato moderno", "nazione", "nazionalismo", "razzismo", "totalitarismo".

II MODULO:
- Th. Hobbes, *Leviatano*, a cura di A. Pacchi, Laterza, Roma-Bari (dal cap. XIII al cap. XVIII e il cap. XXI).
- H. Arendt, *Vita activa*, Bompiani, Milano, 2019 (pp. 33-87; 193-248; 305-341).
- D. Mazzù, *Il complesso dell'usurpatore*, Giuffrè, Milano, 1999.

Maria Felicia Schepis

Prof. Daniele Tranchida

Programma Anno Accademico 2020-2021

Storia del Mediterraneo – Corso di Laurea triennale in Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali

I° anno – II SEMESTRE – 8 crediti

Obiettivi Formativi: L'obiettivo del corso è quello di analizzare persistenze e cambiamenti nell'area Mediterranea tra tardo medioevo ed età moderna. Storia dell'Europa e del Mediterraneo considerata secondo una visione d'insieme riguardante le strutture profonde del nostro passato: dalle condizioni ambientali dell'epoca (il clima, le linee di sviluppo demografico e di organizzazione del territorio), alla vita economica (il nuovo disegno delle rotte commerciali e gli equilibri monetari seguiti alla scoperta dell'America) fino alla vita quotidiana ed agli assetti sociali dei sec. tra il XVI e il XVIII (con approfondimenti sulle varie componenti della società di Antico Regime, in particolare quelle meno rappresentate: poveri, marginali, donne, rinnegati e schiavi, sulle diverse fasi della vita pubblica: rituali, feste, rivolte e sulle dinamiche della vita familiare nei diversi contesti religiosi dell'area mediterranea: cristiano, ebraico e islamico).

Learning Goals The course aims to analyze continuities and changes in the history of the Mediterranean Sea, crossroad of different civilizations and cultures, between the late Middle Ages and the Early Modern Period (XV- XVIII centuries)

Metodi didattici Lezioni frontali

Teaching Methods Frontal Lectures

Prerequisiti Non occorrono prerequisiti specifici per seguire il corso e sostenere i relativi esami

Prerequisites It does not need any specific requirements to follow the course and take the related exams.

Verifiche dell'apprendimento La verifica consiste in un test intermedio e in un esame finale (obbligatorio) nel quale viene valutata la capacità dello studente di mettere in relazione tra di loro le diverse cesure storiche e problematizzare le questioni all'interno di un quadro di riferimento generale. Gli studenti frequentanti saranno ammessi alle verifiche intermedie (prove orali o redazione di elaborati scritti) secondo modalità concordate ad inizio corso. La votazione ottenuta concorrerà alla determinazione del voto finale. L'esame finale è finalizzato ad accertare le conoscenze maturate dallo studente sull'ultima parte del programma. Gli studenti non frequentanti sosterranno l'esame sull'intero programma e si prepareranno avvalendosi dei testi indicati.

Assessment The evaluation of the learning consists in an intermediary test and a final exam (mandatory) in which it shall assess the student's ability to relate to each other the different historical ruptures and problematize the issues within a framework general reference. Students who attend lessons will be able to take the intermediate examinations (written or oral ones) in accordance with the forms established at the beginning of the course. The got marks will share in the definition of the final mark. The final examination is aimed to verify the knowledge of students

about the last part of the course. Students who don't attend lessons will take the examination about the complete syllabus, studying all the suggested textbooks.

Programma del Corso Il programma comprende una parte generale e una parte monografica. La parte generale analizza la storia del Mediterraneo in età moderna, con particolare attenzione verso le principali trasformazioni sociali, economiche e culturali che hanno riguardato le principali entità geo-politiche mediterranee nel periodo considerato. Il corso monografico si incentra sulla discrasia esistente tra la storia marittima e commerciale del Mezzogiorno e i perduranti stereotipi sulla marginalità ed il sottosviluppo agricolo meridionale italiano durante l'età moderna, con particolare riferimento alla Sicilia

Course Syllabus The syllabus is divided into two parts. The first section is aimed to analyze the main social, economic, political and institutional transformations that occurred in the Mediterranean area during the Medieval and Modern Ages. The second part is about the difference between the maritime trade history of South Italy and the surviving stereotypes of its marginality during the Modern Age, focusing especially on Sicily.

Testi di riferimento: ATTENZIONE: Gli studenti che sosterranno un esame di 8 CFU dovranno prepararsi sulla parte generale e sul corso monografico; invece gli studenti che sosterranno un esame di 6 CFU si prepareranno solo sul corso generale.

Parte generale: **Storia d'Europa e del Mediterraneo**, volume X: Ambiente, popolazione, società, **di R. Bizzocchi (a cura di)**, Salerno editrice, 2009. OPPURE: **Franco Cardini, Incontri (e scontri) mediterranei. Il Mediterraneo come spazio di contatto tra culture e religioni diverse**, Astrolabio, Roma, 2014, insieme al volume di **Fernand Braudel, Il Mediterraneo. Lo spazio, la storia, gli uomini, le tradizioni,** Bompiani, 2017.

Parte monografica: **Tino Vittorio, Anteo, Saggio marinaro sulla "questione meridionale" d'Italia**, Maimone editore, Catania.

Con osservanza

Daniele Tranchida

Corso di Storia delle relazioni internazionali
CdS L-36, Scienze politiche e delle relazioni internazionali
AA 2020-2021
8 cfu, 48 ore

Docente: prof.ssa Angela Villani

Obiettivi formativi
Il corso intende fornire le conoscenze e gli strumenti per comprendere la storia internazionale del XX secolo. Lo studente dovrà acquisire competenze tali da consentirgli la comprensione e l'interpretazione delle dinamiche che hanno mosso i principali attori – statali e non statali – del sistema internazionale, sviluppando capacità di analisi critica e abilità di comunicazione in merito alle principali questioni internazionali del secolo scorso e cogliendo le connessioni fra queste e la politica internazionale odierna.

Learning Goals
The course aims at providing students with the knowledge and tools to learn the international history of the Twentieth century. The students will have to acquire skills that allow them to understand and interpret the dynamics that moved state and non-state actors of the international system. They will develop critical analysis and communication skills on the main international issues of the last century and will grasp the connections between the past and the present of international politics.

Metodi didattici
Lezioni frontali e seminari

Teaching Methods
Lectures and seminars

Prerequisiti
È richiesta una buona conoscenza della storia contemporanea

Prerequisites
Good knowledge of contemporary history is required

Modalità di verifica dell'apprendimento
L'esame finale, che si terrà durante gli appelli di esame, consisterà in una prova orale volta ad accertare la conoscenza, l'approfondimento e la capacità di analisi critica sui temi affrontati.
È prevista una prova in itinere in forma orale (facoltativa) che verterà sulla prima parte del programma (capitoli da I a IV del manuale) e che sarà programmata durante le prime settimane del corso.

Per gli studenti che sosterranno la prova intermedia, l'esame finale verterà sulla seconda metà del manuale (capitoli da Va X) e sulla parte monografica.
Ad ogni prova sarà assegnato un punteggio che concorrerà a definire la valutazione finale (media aritmetica). Costituiranno ulteriore elemento di valutazione la frequenza assidua e la partecipazione attiva al corso.
Gli studenti che non sosterranno la prova intermedia saranno tenuti a studiare l'intero programma (parte generale e parte monografica).

Assessment
The final oral examination (scheduled during the exams sessions) will aim at assessing the knowledge and ability of in-depth examination of the main topics.
Students can attend an oral mid-term exam(optional) – dealing with the first half of the program (Textbook, chapter I to IV) – which will be scheduled during the first weeks of the lectures.
Students who will take the mid-term exam are expected to study chapters V to X of the textbook and one book from the monographic section.
Each of the two exams will be assigned a score that together will comprise the final evaluation. Regular attendance and active involvement in the lectures will be a further element of evaluation.

Programma del corso
Il corso sarà così articolato:

Introduzione: La storia delle relazioni internazionali: definizione, periodizzazione, modelli di analisi, metodologia, fonti.
I Parte - Origini e declino dell'equilibrio di Versailles (1914-1939): le premesse della Grande guerra. Le conseguenze politiche, territoriali ed economiche (trattati di pace, disarmo e politica di sicurezza, problema delle riparazioni). La crisi economica del 1929 e le sue ripercussioni sul sistema internazionale. La politica giapponese in Asia orientale e nel Pacifico; il progetto hitleriano e lo scoppio della seconda guerra mondiale.
II Parte - Dall'alleanza anti-nazista alla formazione dei blocchi (1939-1955): le fasi del conflitto, le conferenze internazionali e le origini della guerra fredda. La formazione dei blocchi e l'evolvere dei loro rapporti. Le origini del processo di integrazione europea.
III Parte - Il sistema bipolare dalla coesistenza competitiva alla Grande Distensione (1955-1968): l'evoluzione dei rapporti Est-Ovest e il dialogo Nord-Sud (competizione nucleare e tecnologica, decolonizzazione e aiuti allo sviluppo). Le dinamiche interne ai due blocchi.
IV Parte - Dalla grande distensione alla fine della guerra fredda (1968-1991): l'evoluzione dei rapporti Est-Ovest (gli accordi sulla limitazione degli armamenti, la CSCE, la riunificazione della Germania, la scomparsa dell'U.R.S.S.). Gli sviluppi del processo di integrazione europea. I mutamenti dello scenario politico internazionale: la ricerca di nuovo ordine internazionale.

Course Syllabus

Introduction: The History of International Relations: definition, periodization, models of analysis, methodology, sources.
I Part - The Origins and decline of the system of Versailles (1914-1939): the premises of the First World War. The political, territorial and economic aftermaths (treaties of peace, disarmament and security policy, the problem of reparations). The economic crisis of 1929 and its impact on the international system; Japanese politics in East Asia and the Pacific; the project of Hitler and the outbreak of WWII.
II Part - From the anti-Nazi alliance to the building of the blocks (1939-1955): the stages of the conflict, the war conferences and the origins of the Cold War. The building of the blocks and the evolution of their relationship. The origins of the European integration process.
III Part - The bipolar system by the competitive coexistence to the Détente (1955-1968): the evolution of East-West relations and the North-South dialogue (nuclear and technological competition, decolonization and foreing aid). The dynamics within the blocks.
IV Part - From Détente to the crisis of the Soviet system (1968-1991): the evolution of East-West relations (arms limitation Agreements, the CSCE, the reunification of Germany, the dissolution of the USSR). The European integration process during 1970s and 1980s. The changes in international political scenario at the beginning of the new Millennium: the search for a new international order; new emerging powers; the globalization.

Testi di riferimento

PARTE GENERALE
A. Varsori, *Storia internazionale. Dal 1919 a oggi*, Bologna, il Mulino, 2020

PARTE MONOGRAFICA
Uno a scelta fra i seguenti testi:

1. A. VARSORI, *Le relazioni internazionali dopo la guerra fredda*, 1989-2017, Bologna, il Mulino, 2018
2. N. Macqueen, *Colonialism*, London&NY, Routledge, 2007
3. M. K. Hall, *Storia della guerra in Vietnam*, Bologna, il Mulino, 2020.
4. A. FIORI, *L'Asia orientale. Dal 1945 ai giorni nostri*, Bologna, il Mulino, 2011
5. M. Campanini, *Storia del Medio Oriente contemporaneo*, Bologna, il Mulino, 2020
6. M. Emiliani, *Medio Oriente: Una storia dal 1918 al 1991*, Roma-Bari, Laterza, 2012
7. T. G. FRASER, *Il conflitto arabo-israeliano*, Bologna, il Mulino, 2015
8. M. Del Pero, *Libertà e Impero. Gli Stati Uniti e il mondo, 1776-2016*, Roma-Bari, Laterza, 2017
9. G. Lundestad, *The United States and Western Europe since 1945*, Oxford, Oxford University Press, 2003
10. F. Petrini, *Imperi del profitto. Multinazionali petrolifere e governi del XX secolo*, Milano, Franco Angeli Edizioni, 2016
11. P. Wulzer, *Dalla dottrina Eisenhower alla dottrina Carter. Gli Stati Uniti e la sicurezza per delega nel golfo Persico (1956-1980)*, Roma, Ed. Nuova Cultura, 2015

12. F. Bozo, M.-P. Rey, N. Piers Ludlow, L. Nuti (eds), *Europe and the End of the Cold War*, London & NY, Routledge, 2008
13. E. Calandri, M. E. Guasconi, R. Ranieri, *Storia politica e economica dell'integrazione europea. Dal 1945 a oggi*, EdiSES, Napoli, 2015.
14. N. LABANCA, *Oltremare. Storia dell'espansione coloniale italiana*, Bologna, il Mulino, 2007
15. A. VILLANI, *Dalla parte dei bambini. Italia e Unicef fra ricostruzione e sviluppo*, Milano, Cedam-Kluwer, 2016.
16. A. Varsori, *La cenerentola d'Europa? L'Italia e l'integrazione europea dal 1946 a oggi*, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2011.
17. A. VARSORI, *L'Italia e la fine della guerra fredda. La politica estera dei governi Andreotti (1989-1992)*, Bologna, il Mulino, 2013

Gli studenti Erasmus e gli studenti internazionali potranno richiedere materiali didattici in lingua inglese, francese o spagnola. In questo caso si prega di contattare la docente all'inizio del primo semestre.

Textbooks

GENERAL SECTION

A. Varsori, *Storia internazionale. Dal 1919 a oggi*, Bologna, il Mulino, 2020

MONOGRAPHIC SECTION
One among the following books:
1. A. VARSORI, *Le relazioni internazionali dopo la guerra fredda*, 1989-2017, Bologna, il Mulino, 2018
2. N. Macqueen, *Colonialism*, London&NY, Routledge, 2007
3. M. K. Hall, *Storia della guerra in Vietnam*, Bologna, il Mulino, 2020.
4. A. FIORI, *L'Asia orientale. Dal 1945 ai giorni nostri*, Bologna, il Mulino, 2011
5. M. Campanini, *Storia del Medio Oriente contemporaneo*, Bologna, il Mulino, 2020
6. M. Emiliani, *Medio Oriente: Una storia dal 1918 al 1991*, Roma-Bari, Laterza, 2012
7. T. G. FRASER, *Il conflitto arabo-israeliano*, Bologna, il Mulino, 2015
8. M. Del Pero, *Libertà e Impero. Gli Stati Uniti e il mondo, 1776-2016*, Roma-Bari, Laterza, 2017
9. G. Lundestad, *The United States and Western Europe since 1945*, Oxford, Oxford University Press, 2003
10. F. Petrini, *Imperi del profitto. Multinazionali petrolifere e governi del XX secolo*, Milano, Franco Angeli Edizioni, 2016
11. P. Wulzer, *Dalla dottrina Eisenhower alla dottrina Carter. Gli Stati Uniti e la sicurezza per delega nel golfo Persico (1956-1980)*, Roma, Ed. Nuova Cultura, 2015
12. F. Bozo, M.-P. Rey, N. Piers Ludlow, L. Nuti (eds), *Europe and the End of the Cold War*, London & NY, Routledge, 2008
13. E. Calandri, M. E. Guasconi, R. Ranieri, *Storia politica e economica dell'integrazione europea. Dal 1945 a oggi*, EdiSES, Napoli, 2015.

14. N. LABANCA, *Oltremare. Storia dell'espansione coloniale italiana*, Bologna, il Mulino, 2007
15. A. VILLANI, *Dalla parte dei bambini. Italia e Unicef fra ricostruzione e sviluppo*, Milano, Cedam-Kluwer, 2016.
16. A. Varsori, *La cenerentola d'Europa? L'Italia e l'integrazione europea dal 1946 a oggi*, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2011.
17. A. VARSORI, *L'Italia e la fine della guerra fredda. La politica estera dei governi Andreotti (1989-1992)*, Bologna, il Mulino, 2013

Erasmus and international students can require alternative textbooks in English, French or Spanish. Please, contact professor for an appointment at the beginning of the Fall semester.

N.B. Tutti i materiali di studio saranno a disposizione degli studenti per la consultazione presso lo studio della docente o presso la biblioteca del Dipartimento SCIPOG.

Contatti
email: avillani@unime.it; telefono ufficio: + 39 090 6766075

Ricevimento studenti
Venerdì ore 10,00-12,00 sulla piattaforma TEAMS o, in presenza, presso il sito di Piazza XX Settembre, 1, primo piano, stanza n. 2.

Angela Villani

STORIA E ISTITUZIONI DELLLE AMERICHE (SPS/05)
CdS L-36, Scienze politiche e delle relazioni internazionali
8 cfu, 48 ore

Docente: prof.ssa Angela Villani

Obiettivi formativi
Il corso si propone di offrire una panoramica generale circa l'impatto della conquista europea del continente americano e gli aspetti politici e istituzionali dell'integrazione di economie, popolazioni e culture sconosciute. L'arco cronologico muove dalla crisi mediterranea a metà del secolo XV e si estende sino alle repubbliche sorte a seguito della frantumazione dell'Impero spagnolo e alla modernizzazione liberale, per passare poi all'internazionalizzazione di fine XIX secolo e giungere alla globalizzazione di fine XX e agli effetti paradossali che essa ha innescato. Lo studente acquisirà strumenti di lettura e comprensione etnografica e socio-economica delle società indigene e meticce, delle dinamiche di continuità e discontinuità politica e istituzionale. Una particolare attenzione sarà dedicata alla declinazione tutta iberoamericana del populismo come governo della società di massa dalla metà del XX secolo e sino alla rivoluzione neoliberista.

Learning Goals
The course aims at offering a general overview of the impact of the European conquest of the American continent and of the political and institutional aspects of the integration of unknown economies, populations and cultures. The time span starts from the Mediterranean crisis in the mid- Fifteenth Century and includes the birth of the republics which followed the breakdown of the Spanish Empire and liberal modernization. Moreover, the course will consider the period from the internationalization of the late XIX century and globalization in the late XX century, including the paradoxical effects that it has triggered. The students will acquire ethnographic and socio- economic tools for understanding and interpreting the indigenous and mixed-race societies as well as the dynamics of political and institutional continuity and discontinuity. Particular attention will be paid to the whole Ibero-American meaning of populism as a tool for governing mass society from the mid-Twentieth century to the neoliberal revolution.

Metodi didattici
Lezioni frontali e seminari

Teaching Methods
Lectures and seminars

Prerequisiti
È consigliabile affrontare lo studio della disciplina dopo avere sostenuto gli esami di Storia moderna e contemporanea

Prerequisites
It is recommended that students have previously taken exams in Early Modern and Contemporary History.

Verifiche dell'apprendimento
L'esame finale, che si terrà durante gli appelli di esame, consisterà in una prova orale volta ad accertare la conoscenza, l'approfondimento e la capacità di analisi critica dei temi affrontati.

È prevista una prova in itinere in forma orale (facoltativa) che verterà sulla prima parte del programma (parti I e II del manuale) e che sarà programmata durante le prime settimane del corso.
Per gli studenti che sosterranno la prova intermedia, l'esame finale verterà sulle parti III, IV e V del manuale.
Ad ogni prova sarà assegnato un punteggio che concorrerà a definire la valutazione finale (media aritmetica). Costituiranno ulteriore elemento di valutazione la frequenza assidua e la partecipazione attiva al corso.

Assessment
The final oral examination (scheduled during the exam sessions) will aim at assessing the knowledge and ability of in-depth examination of the main topics.
Students can attend an oral mid-term exam (optional) – dealing with the first half of the program (Textbook, Part I and II) – which will be scheduled during the first weeks of the lectures.
Each of the two exams will be assigned a score that together will comprise the final evaluation. Regular attendance and active involvement in lectures will be a further element of evaluation.

Programma del corso
La disciplina comprende tradizionalmente l'epoca coloniale e la fase repubblicana, con attenzione privilegiata all'America Latina, ma con una prospettiva comparativa con la storia nordamericana. L'ultima parte del corso sarà dedicata a seminari di approfondimento sulle tematiche legate agli sviluppi più recenti in America latina.
Il corso sarà così articolato:
I parte – La conquista e la fase coloniale
II parte – Fra XVIII e XIX secolo: nuove repubbliche e antichi regimi
III parte – Stati senza nazioni fra XIX e XX secolo
IV parte – Populismo e regimi militari dopo la crisi economica del 1929
V parte – Dalla rivoluzione conservatrice agli scenari attuali

Course Syllabus
The discipline traditionally includes the colonial era and the republican phase, with a focus on Latin America, but with a comparative perspective on North American history. Seminars on issues related to the most recent developments in Latin America will be scheduled in the last part of the lectures.
The course will be organized as follows:
Part I – The Conquest and colonial phase
II part - Between XVIII and XIX centuries: New Republics and Ancient Regimes
Part III - States without nations between the XIX and XX centuries
Part IV - Populism and military regimes after the economic crisis of 1929
Part V - From the conservative revolution to the current scenarios

Testi di riferimento
Daniele Pompejano, *Storia dell'America Latina*, Bruno Mondadori ed., Milano 2012.

Gli studenti Erasmus e gli studenti internazionali potranno richiedere materiali didattici in lingua inglese, francese o spagnola. In questo caso si prega di contattare la docente all'inizio del corso.

Textbooks

Daniele Pompejano, *Storia dell'America Latina*, Bruno Mondadori ed., Milano 2012.

Erasmus and international students can request alternative textbooks in English, French or Spanish. Please, contact the professor at the beginning of the Fall Semester.

N.B. Tutti i materiali di studio saranno a disposizione degli studenti per la consultazione presso lo studio della docente o presso la biblioteca del Dipartimento SCIPOG.

Contatti
email: avillani@unime.it; telefono ufficio: + 39 090 6766075

Ricevimento studenti
Venerdì ore 10,00-12,00 sulla piattaforma TEAMS o, in presenza, presso il sito di Piazza XX Settembre, 1, primo piano, stanza n. 2.

Angela Villani