

1 CFU

Nome completo del Corso d'insegnamento	Pedagogia Speciale (1CFU) A.A. 17/18 PeF 24 cfu (Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 cfu, D.M. 616/17)
Docente titolare del Corso d'insegnamento	Prof. Anna Maria Murdaca
Ambito e settore	<i>Discipline pedagogiche- MPED-.03</i>
Co noscenze e abilità da conseguire	Il corso intende portare lo studente alla conoscenza della pedagogia speciale e dei vari paradigmi teorici che sottendono l'allestimento di contesti educativi e scolastici inclusivi,
Prerequisiti	Conoscenze di didattica
: - Programma/contenuti Il programma avrà un'organizzazione modulare: -	MODULO 1:Fondamenti di Pedagogia speciale per la decodifica delle diversità e per l'inclusione; ; Conoscere l'individuo con disabilità) promuovere la scuola come comunità inclusiva
Testi/bibliografia	Pavone M, L'inclusione educativa: Indicazioni pedagogiche per la disabilità,ed. Mondadori (parte I,capp.1-;parteII capp.5- -
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni, simulazioni
Modalità di verifica dell'apprendimento	e L'esame finale consiste in una prova con domande a risposta multipla e a risposta aperta, grazie alla quale saranno valutate la conoscenza e la comprensione dei temi trattati.
Strumenti a supporto della didattica	<i>Pc e videoproiettore</i>
Link ad eventuali informazioni	<i>Le slide o gli appunti di approfondimento saranno reperibili sul sito percorsi FIT</i>
Lezioni	<i>Le lezioni si svolgeranno nel polo didattico Aulario di via P. Castelli secondo il seguente calendario:13-14-21-22/03/2018 dalle 15 alle 18;il 26/3/2018 dalle 8 alle ;27 dalle ore 15 alle 18;9/4/2018 dalle ore 8 alle 11 e il 10/4 dalle ore 15 alle 18</i>

2 CFU

Nome completo del Corso d'insegnamento	Pedagogia Speciale (2CFU) A.A. 17/18 PeF 24 cfu (Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 cfu, D.M. 616/17)
Docente titolare del Corso d'insegnamento	Prof. Anna Maria Murdaca
Ambito e settore	<i>Discipline pedagogiche- MPED-.03</i>
Conoscenze e abilità da conseguire	Il corso intende portare lo studente alla conoscenza della pedagogia speciale e dei vari paradigmi teorici che sottendono l'allestimento di contesti educativi e scolastici inclusivi, oltre che alla conoscenza delle cornici metodologico-didattiche per gestire le diversità.
Prerequisiti	Conoscenze di didattica
: - Programma/contenuti Il programma avrà un'organizzazione modulare: -	MODULO 1:Fondamenti di Pedagogia speciale per la decodifica delle diversità e per l'inclusione; dall'integrazione alla inclusione; La scuola come volano al progetto di vita;conoscere l'individuo con disabilità
Testi/bibliografia	Pavone M, L'inclusione educativa: Indicazioni pedagogiche per la disabilità,ed. Mondadori (parte I,capp.1-IV;parteII capp.5-
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni, simulazioni
Modalità di verifica dell'apprendimento	Sono previste prove di verifica in itinere attraverso test a scelta multipla o brevi elaborati scritti sulle tematiche affrontate L'esame finale consiste in una prova con domande a risposta multipla e a risposta aperta, grazie alla quale saranno valutate la conoscenza e la comprensione dei temi trattati. o.
Strumenti a supporto della didattica	<i>Pc e videoproiettore</i>
Link ad eventuali informazioni	<i>Le slide o gli appunti di approfondimento saranno reperibili sul sito percorsi FIT</i>
Lezioni	<i>Le lezioni si svolgeranno nel polo didattico Aulario di via P. Castelli secondo il seguente calendario:13-14-21-22/03/2018 dalle 15 alle 18;il 26/3/2018 dalle 8 alle ;27 dalle ore 15 alle 18;)9/4/2018 dalle ore 8 alle 11 e il 10/4 dalle ore 15 alle 18</i>

3 CFU

Pedagogia Speciale (3CFU) A.A. 17/18	
PeF 24 cfu (Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 cfu, D.M. 616/17)	
Prof. Anna Maria Murdaca	
<i>Discipline pedagogiche- MPED-.03</i>	
Il corso intende portare lo studente alla conoscenza della pedagogia speciale e dei vari paradigmi teorici che sottendono l'allestimento di contesti educativi e scolastici inclusivi, oltre che alla conoscenza delle cornici metodologico-didattiche per gestire le diversità.	
Conoscenze di didattica	
MODULO 1:Fondamenti di Pedagogia speciale per la decodifica delle diversità e per l'inclusione; dall'integrazione alla inclusione; La scuola come volano al progetto di vita; Modelli di scuola e disabilità; (2CFU)	
MODULO 2 Dalla pedagogia speciale alla didattica speciale per promuovere la scuola come comunità inclusiva;	
Testi/bibliografia	Pavone M, L'inclusione educativa: Indicazioni pedagogiche per la disabilità,ed. Mondadori (parte I,capp.1-IV;parteII capp.5-8)
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni, simulazioni
Modalità di verifica dell'apprendimento	Sono previste prove di verifica in itinere attraverso test a scelta multipla o brevi elaborati scritti sulle tematiche affrontate L'esame finale consiste in una prova con domande a risposta multipla e a risposta aperta, grazie alla quale saranno valutate la conoscenza e la comprensione dei temi trattati.
Strumenti a supporto della didattica	<i>Pc e videoproiettore</i>
Link ad eventuali informazioni	<i>Le slide o gli appunti di approfondimento saranno reperibili sul sito percorsi FIT</i>
Lezioni	<i>Le lezioni si svolgeranno nel polo didattico Aulario di via P. Castelli secondo il seguente calendario:13-14-21-22/03/2018 dalle 15 alle 18;il 26/3/2018 dalle 8 alle ;27 dalle ore 15 alle 18;)9/4/2018 dalle ore 8 alle 11 e il 10/4 dalle ore 15 alle 18</i>

4 CFU

Nome completo del Corso d'insegnamento	Pedagogia Speciale (4CFU) A.A. 17/18 PeF 24 cfu (Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 cfu, D.M. 616/17)
Docente titolare del Corso d'insegnamento	Prof. Anna Maria Murdaca
Ambito e settore	<i>Discipline pedagogiche- MPED-.03</i>
Conoscenze e abilità da conseguire	Il corso intende portare lo studente alla conoscenza della pedagogia speciale e dei vari paradigmi teorici che sottendono l'allestimento di contesti educativi e scolastici inclusivi, oltre che alla conoscenza delle cornici metodologico-didattiche per gestire le diversità.
Prerequisiti	Conoscenze di didattica
Programma/contenuti Il programma avrà un'organizzazione modulare: -	MODULO 1:Fondamenti di Pedagogia speciale per la decodifica delle diversità e per l'inclusione; dall'integrazione alla inclusione (2cfu);Modulo II- La scuola come volano al progetto di vita; Conoscere l'individuo con disabilità) promuovere la scuola come comunità inclusiva(2cfu)
Testi/bibliografia	Pavone M, L'inclusione educativa: Indicazioni pedagogiche per la disabilità,ed. Mondadori (parte I,capp.1-IV;parteII capp.5-8; parteIII capp10-
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni, simulazioni
Modalità di verifica dell'apprendimento	Sono previste prove di verifica in itinere attraverso test a scelta multipla o brevi elaborati scritti sulle tematiche affrontate L'esame finale consiste in una prova con domande a risposta multipla e a risposta aperta, grazie alla quale saranno valutate la conoscenza e la comprensione dei temi trattati.
Strumenti a supporto della didattica	<i>Pc e videoproiettore</i>
Link ad eventuali informazioni	<i>Le slide o gli appunti di approfondimento saranno reperibili sul sito percorsi FIT</i>
Lezioni	<i>Le lezioni si svolgeranno nel polo didattico Aulario di via P. Castelli secondo il seguente calendario:13-14-21-22/03/2018 dalle 15 alle 18;il 26/3/2018 dalle 8 alle ;27 dalle ore 15 alle 18;)9/4/2018 dalle ore 8 alle 11 e il 10/4 dalle ore 15 alle 18</i>

5 CFU

Nome completo del Corso d'insegnamento	Pedagogia Speciale (5CFU) A.A. 17/18 PeF 24 cfu (Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 cfu, D.M. 616/17)
Docente titolare del Corso d'insegnamento	Prof. Anna Maria Murdaca
Ambito e settore	<i>Discipline pedagogiche- MPED-.03</i>
Co noscenze e abilità da conseguire	Il corso intende portare lo studente alla conoscenza della pedagogia speciale e dei vari paradigmi teorici che sottendono l'allestimento di contesti educativi e scolastici inclusivi, oltre che alla conoscenza delle cornici metodologico-didattiche per gestire le diversità.
Prerequisiti	Conoscenze di didattica
- Programma/contenuti Il programma avrà un'organizzazione modulare: -	MODULO 1:Fondamenti di Pedagogia speciale per la decodifica delle diversità e per l'inclusione; dall'integrazione alla inclusione; La scuola come volano al progetto di vita; Modelli di scuola e disabilità; analisi e valutazione dei bisogni educativi speciali (BES), (2cfu) MODULO II Dalla pedagogia speciale alla didattica speciale per promuovere la scuola come comunità inclusiva; dal progetto scolastico al progetto di vita adulta. I sostegni alla persona con disabilità; Cornici metodologico-didattiche e pedagogiche per l'individualizzazione e la personalizzazione (3CFU)
Testi/bibliografia	Pavone M, L'inclusione educativa: Indicazioni pedagogiche per la disabilità,ed. Mondadori (parte I,capp.1-IV;parteII capp.5-8; parteIII capp10-11) modulo) Ianes D.Macchia V.,La didattica per i bisogni educativi speciali, ed. erikson, trento Cap- 2
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni, simulazioni
Modalità di verifica dell'apprendimento	Sono previste prove di verifica in itinere attraverso test a scelta multipla o brevi elaborati scritti sulle tematiche affrontate L'esame finale consiste in una prova con domande a risposta multipla e a risposta aperta, grazie alla quale saranno valutate la conoscenza e la comprensione dei temi trattati
Strumenti a supporto della didattica	<i>Pc e videoproiettore</i>
Link ad eventuali informazioni	<i>Le slide o gli appunti di approfondimento saranno reperibili sul sito percorsi FIT</i>
Lezioni	<i>Le lezioni si svolgeranno nel polo didattico Aulario di via P. Castelli secondo il seguente calendario:13-14-21-22/03/2018 dalle 15 alle 18;il 26/3/2018 dalle 8 alle ;27 dalle ore 15 alle 18;)9/4/2018 dalle ore 8 alle 11 e il 10/4 dalle ore 15 alle 18</i>

6 CFU

Nome completo del Corso d'insegnamento	PEDAGOGIA SPECIALE (6CFU) A.A. 17/18 PeF 24 cfu (Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 cfu, D.M. 616/17)
Docente titolare del Corso d'insegnamento	Prof. Anna Maria Murdaca
Ambito e settore	<i>Discipline pedagogiche- M-PED/03</i>
Conoscenze e abilità da conseguire	Il corso intende portare lo studente alla conoscenza della pedagogia speciale e dei vari paradigmi teorici che sottendono l'allestimento di contesti educativi e scolastici inclusivi, oltre che alla conoscenza delle cornici metodologico-didattiche per gestire le diversità.
Prerequisiti	Conoscenze di didattica
Programma/contenuti	Il programma avrà un'organizzazione modulare: <ul style="list-style-type: none"> • MODULO 1: Fondamenti di Pedagogia speciale per la decodifica delle diversità e per l'inclusione; Dall'integrazione alla inclusione; La scuola come volano al progetto di vita; Modelli di scuola e disabilità; Analisi e valutazione dei bisogni educativi speciali (BES); L'ICF per conoscere l'individuo con disabilità (3 CFU) • MODULO 2: Dalla pedagogia speciale alla didattica speciale per promuovere la scuola come comunità inclusiva; Index for inclusion; Dal progetto scolastico al progetto di vita adulta; I sostegni alla persona con disabilità; Cornici metodologico-didattiche e pedagogiche per l'individualizzazione e la personalizzazione (3 CFU)
Testi/bibliografia	<ul style="list-style-type: none"> • Pavone M, <i>L'inclusione educativa: Indicazioni pedagogiche per la disabilità</i>, ed. Mondadori (parte I: capp.1-4; parte II: capp.5-8; parte III: capp.10-11) • Ianes D. Macchia V., <i>La didattica per i bisogni educativi speciali</i>, ed. Erikson, Trento (Capp.1- 2)
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni, simulazioni
Modalità di verifica dell'apprendimento	Sono previste prove di verifica in itinere attraverso test a scelta multipla o brevi elaborati scritti sulle tematiche affrontate. L'esame finale consiste in una prova con domande a risposta multipla e a risposta aperta, tramite cui saranno valutate la conoscenza e la comprensione dei temi trattati
Strumenti a supporto della didattica	<i>Pc e videoproiettore</i>
Link ad eventuali informazioni	<i>Le slide o gli appunti di approfondimento saranno reperibili sul sito percorsi FIT</i>
Lezioni	Le lezioni si svolgeranno presso il polo didattico Aulario di via P. Castelli secondo il seguente calendario: <ul style="list-style-type: none"> • 13-14-21-22/03/2018 ore 15-18; • 26/3/2018 ore 8-11 • 27/03/2018 ore 15-18 • 9/4/2018 ore 8-11 • 10/4/2018 ore 15-18