

Corso di studi	24 CFU
Insegnamento	PEDAGOGIA Speciale - A.A 2021/2022 - 6 CFU 36 h
Docente titolare del Corso d'insegnamento	Prof. Anna Maria Murdaca
Ambito e settore	Discipline pedagogiche- M-PED/03
Obiettivi formativi	Il corso intende portare lo studente alla conoscenza della Pedagogia speciale e della Didattica speciale e dei vari paradigmi teorico-applicativi che sottendono l'allestimento di contesti educativi e scolastici inclusivi.
Prerequisiti	Conoscenze di pedagogia didattica, psicologia dello sviluppo
Programma/contenuti	<p>Il programma avrà la seguente organizzazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dalla Pedagogia speciale alla Didattica speciale - i principali paradigmi teorici, i modelli e le metodologie sottese alla prospettiva inclusiva; - Progetto di vita in ottica ecologico-sistemica; -Parole chiave della didattica speciale, -Pedagogia e Didattica speciale a scuola -Profilo di funzionamento e PEI <p>Strategie per l'individualizzazione e le varie cornici metodologiche</p>
Testi/bibliografia	<ul style="list-style-type: none"> • Pavone M. (2014), <i>L'inclusione educativa: Indicazioni pedagogiche per la disabilità</i>, ed. Mondadori, Milano (parte I: capp.1-4; parte II: capp. 5-8; parte III: capp. 10-11) • Martinelli, M., <i>Didattica speciale. Insegnare a persone con disabilità</i>, ed. Mondadori • Lascioli A., Pasqualotto L. (2019) <i>Il piano educativo individualizzato su base ICF. Strumenti e prospettive per la scuola</i>, Carocci, Roma (cap. 1) Ianes D., Macchia V. (2015), <i>La didattica per i bisogni educativi speciali</i>, ed. Erikson, Trento (capp.1- 2)
Metodi didattici	Lezioni frontali, simulate , costruzione di progetti formativi sull'inclusione d di mappe concettuali con estensioni dei contenuti, materiali integrati in immagini,video-audio e, costruzione di un profilo funzionale (evidenziando aree di forza e di fragilità), ipotizzare il profilo diagnostico/ educativo.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Sono previste prove di verifica in itinere attraverso test a scelta multipla o brevi elaborati scritti sulle tematiche affrontate. L'esame finale è svolto in modalità orale

Gli esami: Marzo 15 e 31 alle ore 9,30

Aprile, maggio, giugno, luglio, settembre, ottobre, novembre, dicembre il giorno 7 dei mesi indicati.

F.to Prof.ssa A.M. Murdaca