

<b>Programma di Fondamenti di pedagogia generale</b>	
Docente: Alessandro Versace	
<b>Obiettivi Formativi</b> Il corso intende avviare una riflessione sulle strutture logiche della teoria e della riflessione pedagogica, con particolare attenzione alla dimensione epistemologica e al processo di cura educativa e, altresì, analizzare le condizioni dell'apprendimento in relazione alle teorie sociocostruttivistiche, le comunità di pratiche e alcune diverse condizioni che ostacolano l'apprendimento.	<b>Educational Goals</b> The course intends to start a reflection on the logical structures of pedagogical theory and reflection, with particular attention to the epistemological dimension and to the process of educational care and, also, to analyze the conditions of learning in relation to socioconstructivist theories, communities of practices and some several conditions that hinder learning.
<b>Metodi didattici</b> Nel corso delle lezioni saranno individuati tematiche e spunti di riflessione che saranno approfonditi in seminari ad hoc, laboratori e mediante gruppi di studio caratterizzati dalla metodologia del cooperative learning.	<b>Teaching methods</b> During the lessons, themes and food for thought will be identified which will be deepened in ad hoc seminars, workshops and through study groups characterized by the cooperative learning methodology
<b>Prerequisiti</b> Lo studente dovrà aver acquisito le principali informazioni sulla dimensione scolastica	<b>Prerequisites</b> The student must have acquired the main information on the school dimension
<b>Verifiche dell'apprendimento</b> Il colloquio d'esame o la prova scritta tenderanno ad accertare il grado di possesso degli strumenti concettuali e metodologici disciplinari.	<b>Verifications of learning</b> The exam interview or the written test will tend to ascertain the degree of possession of the conceptual and methodological disciplinary tools.
<b>Programma del Corso</b> I contenuti sono relativi alla struttura epistemologica della pedagogia, alle sue dimensioni educative e alle condizioni dell'apprendimento.	<b>Course program</b> The contents are related to the epistemological structure of pedagogy, its educational dimensions and learning conditions.
<b>Testi di riferimento</b> Michelin Salomon, <i>Snodi e riflessioni di pedagogia</i> , Samperi, Messina, 2015 K. Bagnato, A. Michelin Salomon, A. Versace, <i>Il learning context. Prospettive psicopedagogiche tra vincoli e risorse</i> , Pensa Multimedia, Lecce-Rovato, 2015.	<b>Reference books</b> Michelin Salomon, <i>Snodi e riflessioni di pedagogia</i> , Samperi, Messina, 2015 K. Bagnato, A. Michelin Salomon, A. Versace, <i>Il learning context. Prospettive psicopedagogiche tra vincoli e risorse</i> , Pensa Multimedia, Lecce-Rovato, 2015