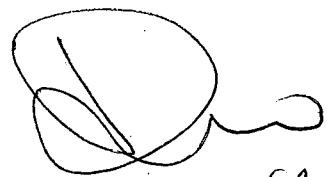


CURRICULUM VITAE et STUDIORUM

DATI PERSONALI

Patrizia Panarello



MESSINA
2/11/17

FORMAZIONE ACCADEMICA

2008. Ricercatore Universitario Confermato, S.S.D. M-PED/01, Dipartimento di "Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali", Università degli Studi di Messina.
2007. Dottore di Ricerca in Pedagogia Interculturale, Università degli Studi di Messina (triennio 2004-2006).
2006. D.E.A. (Diploma de Estudios Avanzados) in "Antropología social", Programma di dottorato in "Bienestar social, cooperación y desarrollo local" presso "Departamento de Sociología y Antropología social", Universitat de València (Spagna).
2001. Dottore in Scienze dell'Educazione, indirizzo "Insegnanti di Scuola Secondaria Superiore", con una tesi sperimentale in Antropologia Culturale dal titolo: "Siempre en contacto con los que quieres. Etnografía de un Internet-café: @ Area café Valencia", con votazione 110/110 e lode.

FORMAZIONE LINGUISTICA

SPAGNOLO

2001. "D.E.L.E" (Diploma superior de Español como lengua extranjera), livello "Superiore", rilasciato dal "Ministerio de Educación y cultura del Reino de España", "Instituto Cervantes".
2001. Lingua Spagnola: "Español para extranjeros", livello "Superiore", 50 ore, Facoltà di "Filología de l'Universitat de València" (Spagna).
- 1998-1999 / 1999-2000 / 2000-2001 / 2005-2006. Lingua Spagnola: livelli "Elementare", "Medio", "Avanzato" e corsi individuali, scuola "Inlingua", Messina.

INGLESE

1999. "English Diploma", livello "Fourth Level: Upper-intermediate", "British Institute", Messina.
- 2007-2008 / 2008-2009. Lingua Inglese: livelli "Medio" e "Avanzato", "Inlingua", Messina.

FRANCESE

2002. Lingua Francese: livello "Elementare", "Alliance Française", Parigi.

ARABO

2007. Lingua Araba: livello "Elementare", "C.L.A.M." (Centro Linguistico di Ateneo), Messina.

ALTRI CORSI DI FORMAZIONE

- 1995/1996. "Addetto ai servizi d'infanzia", "En.A.I.P." (Ente Acli Istruzione Professionale), Messina, Corso Regionale di 900 ore (con tirocinio).

BORSE DI STUDIO

- 2004-2006. Borsa di Dottorato in "Pedagogia Interculturale", Dipartimento di "Pedagogia e Scienze dell'Educazione" Facoltà di "Scienze della Formazione", Università degli Studi di Messina.
- 1999/2000. Borsa di studio "Socrates-Erasmus" di 4 mesi (estesi a 8), Università di Valencia, Spagna.

ATTIVITÀ POLITICA

- 2013-2016. Assessore della Giunta Accorinti, Città di Messina, con le seguenti deleghe: Pubblica istruzione, Pari opportunità, Servizi al cittadino, Commercio, Fiere e mercati, Decentramento, Economia solidale (GAS, DES, RES).

PRINCIPALI AREE DI INTERESSE SCIENTIFICO

Sul piano dell'attività scientifica, i miei versanti di ricerca privilegiati sono:

- 1) Il dialogo interdisciplinare tra Pedagogia interculturale, "Post-colonial Education" e Scienze sociali in funzione della "Global Education" così come proposto dal Consiglio d'Europa.
- 2) L'identità culturale e le relazioni Nord-Sud del mondo in relazione ai temi della politica, della cittadinanza, della democrazia e dell'ambiente.
- 3) Pedagogia critica e didattica dell'arte: processi di educazione, inclusione, partecipazione.

RICERCA E PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RILEVANZA NAZIONALE

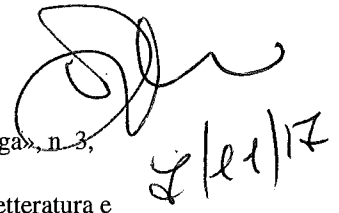
- 2015-2017. Partecipazione al PRIN (progetto 2015 finanziato) "Ecofrizioni dell'Antropocene. Sostenibilità e patrimonializzazione nei processi di riconversione industriale". Analisi comparativa sul tema dell'immaginario urbano e dell'identità culturale nei giovani di due città italiane: Messina e Venezia.
- 2013-2016. Elaborazione del "Patto Territoriale" per la realizzazione di progetti educativi, culturali e formativi di interesse locale, regionale e nazionale rivolti alle scuole materne, elementari e medie della città di Messina riguardanti i seguenti ambiti: educazione ambientale e interculturale, didattica innovativa, arte, cultura, nonviolenza, pace, legalità.
2012. Partecipazione in qualità di membro di Unità di Ricerca nel Programma di Ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) 2012, dedicato a "Integrazione, comunità virtuali e transnazionali", Università degli Studi di Messina.
- 2008-2012. Analisi dei processi storico-sociali propri della tarda modernità occidentale: le migrazioni, l'esaurirsi di risorse di base (l'acqua, la terra, il cibo, le fonti di energia) e la minaccia dell'azione dell'uomo all'ecosistema mondiale. Riflessione sui meccanismi di costruzione dell'identità a partire dalla riflessione sulle teorie postmoderne e sui fenomeni migratori contemporanei attraverso una prospettiva pedagogico-interculturale, socio-antropologica e post-coloniale. L'orizzonte teorico e metodologico di riferimento è quello del dialogo tra posizioni disciplinari diverse all'interno del macro-settore delle scienze umane e sociali, nel tentativo di affrontare in maniera complessa i nuovi problemi delle odierne società multiculturali connessi all'educazione e alla formazione dei soggetti e dei cittadini nell'epoca della globalizzazione.
2007. Partecipazione al Progetto sul "Monitoraggio del Fenomeno del Bullismo nella realtà messinese", Università degli Studi di Messina in collaborazione con l'ASP e altre istituzioni locali.
2007. Partecipazione in qualità di membro di Unità di Ricerca nel Progetto Azioni Integrate Italia - Spagna (Messina - Huelva), coordinatrice V. Bolognari, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina.
2006. Partecipazione in qualità di membro di Unità di Ricerca nel Programma di Ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale (Cofin MURST) 2006, dedicato a "Le strutture politiche della patrimonializzazione: istituzioni universali, stato/nazione, integralismi culturali e identità merci" interno al Progetto "Antropologia, Stato, Istituzioni", Università degli Studi di Messina.
- 2004-2006. Per l'elaborazione della Tesi di Dottorato in "Pedagogia Interculturale" si è articolata una riflessione intorno ai problemi dell'identità civica e urbana coniugando la prospettiva pedagogico-interculturale e quella antropologico-sociale. Il progetto di ricerca si è centrato sull'analisi dei processi di costruzione dell'identità tra i giovani delle Scuole Superiori e dell'Università della città di Messina attraverso l'adozione di una prospettiva etnografica e di tecniche d'indagine di taglio pedagogico (laboratori di scrittura e produzione di testi, laboratori multipli, giochi di ruolo).
2003. Partecipazione in qualità di membro di Unità di Ricerca nel Progetto di Ricerca Interdisciplinare d'Ateneo dal titolo "Politica, Arte e Territorio in Sicilia" finanziato nel 2002, Università degli Studi di Messina. Elaborazione della ricerca sulla percezione che gli studenti hanno riguardo il tema della realizzazione del Ponte sullo Stretto, considerata un'opera architettonico-urbanistica di portata eccezionale con l'obiettivo di individuare possibili ambiti attraverso cui i giovani potessero prendere coscienza delle molteplici implicazioni connesse al modo in cui si immaginano "comunità".
2001. Elaborazione della tesi di Laurea sperimentale in Antropologia sociale. Ricerca nella città di Valencia, condotta attraverso una metodologia di taglio etnografico, con l'obiettivo di indagare i rapporti tra le nuove tecnologie della comunicazione - Internet e giochi di ruolo interattivi - e le forme di costruzione del "sé" e delle emozioni: analisi dei processi di costruzione dell'identità e dei meccanismi di socialità attivati dall'utilizzo delle nuove tecnologie della comunicazione multimediale.

PUBBLICAZIONI

- 1) "La città e la gente: le culture urbane e l'identità civica. Per un approccio interdisciplinare", (capitolo) in Bolognari V., Intercultura. Paideia per una nuova era, Lecce, Pensa Multimedia, 2004 (pp. 185-211).
- 2) "Studi sull'identità urbana: un approccio interdisciplinare tra ricerca antropologica, intercultura e metodo etnografico", (capitolo) in Bolognari V., (a cura di) Il futuro delle relazioni interculturali. Ricerche, strumenti metodologici, orientamenti educativi, Lecce, Pensa Multimedia, 2006 (pp. 75-114).
- 3) "Le ali tappate". *Etnografia e pedagogia dell'identità tra i giovani della città dello Stretto*, (monografia), Messina, EDAS edizioni, 2006 (pp. 400).
- 4) "Educational and Anthropological Perspectives: An Italian View on Migration in Multi-cultural Urban Spaces", (articolo) in «Social Work & Society», The International Online-Only Journal», vol.6, n.1, 2008 (pp. 47-55).
- 5) "Stereotipi e auto-rappresentazioni identitarie Il caso etnografico di una città del Sud", (capitolo) in «Archivio di Etnografia» Rivista del Dipartimento di Scienze Storiche, Linguistiche e Antropologiche, Università degli Studi della Basilicata, n.s., anno II, n.2, 2007-2009 (pp. 9-43).
- 6) "Il soggetto post-moderno. una prospettiva pedagogico-interdisciplinare", (articolo) in «Illuminazioni», Rivista

Messina
2/12/17

- di Lingua, Letteratura e Comunicazione, n.9, luglio-settembre 2009 (pp. 65-84).
- 7) "Panorami mediatici della postmodernità tra pedagogia e media education", (articolo) in «Vega», n. 3, settembre-dicembre 2009 (pp. 1-14).
- 8) "Eco-sfide educative nel terzo millennio", (articolo) in «Illuminazioni», Rivista di Lingua, Letteratura e Comunicazione, n. 15, gennaio-marzo 2011 (pp. 75-106).
- 9) "Educazione, ambiente, cultura della sostenibilità", (articolo) in «Vega», n. 1, gennaio-aprile 2011 (pp. 1-49).
- 10) "Educare alla sostenibilità: prospettive e metodologie pedagogiche", (articolo) in «Illuminazioni», Rivista di Lingua, Letteratura e Comunicazione, n. 16, aprile-giugno 2011 (pp. 64-104).
- 11) "Il consumo critico viene da barbiana", (articolo) in «Quaderni di Intercultura», Rivista elettronica, n. IV, 2012 (pp. 42-48).
- 12) *L'educazione all'intercultura e alla sostenibilità. Le politiche dell'Unione Europea e dell'UNESCO*, (monografia), Roma, Carocci, 2012.
- 13) "L'insegnante inclusivo: fattori individuali, percezione della disabilità e strategie didattiche" (articolo) di Anna Maria Murdaca, Patrizia Oliva, Patrizia Panarello, FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione, Vol 14, N° 3, 2016, (pp. 277-286).



PARTECIPAZIONE A SEMINARI, CONFERENZE, CONVEGNI

2016. Bergamo. Partecipazione alla "Summer School" organizzata dalla SIPED.
- 2013-2016. Organizzazione e partecipazione a svariati convegni tra Messina, Napoli, Bologna, Palermo con il coinvolgimento del Comune, dell'Università e delle diverse associazioni sul tema dell'educazione interculturale, delle pari opportunità, della pubblica istruzione, dell'arte e della cultura, dell'ambiente, del consumo critico, dello sviluppo sostenibile, dell'educazione stradale, il più delle volte con la partecipazione attiva delle scuole di ogni ordine e grado.
2013. Foggia. Partecipazione alla Tavola Rotonda "Pratiche dell'intercultura: bisogni e prospettive" e presentazione di una relazione dal titolo: "L'intercultura e la sostenibilità: due approcci necessari nella contemporaneità".
2013. Messina. Organizzazione della Tavola Rotonda "Insieme per valorizzare le potenzialità del territorio. Progetti di sostenibilità ambientale, sociale, interculturale".
2012. Palermo. Partecipazione al programma culturale di Fa' la cosa giusta: "Una nuova agricoltura ecologica, per coltivare un modello economico capace di creare armonia tra agricoltura, società e natura" e presentazione di una relazione dal titolo: "Progetto pilota di un orto biologico in una scuola elementare di Messina".
2009. Huelva. Partecipazione all'"European Week" e presentazione di una relazione dal titolo "Migrant identities: Intercultural and Postcolonial studies".
2009. Messina. Partecipazione al convegno "Giornata della ricerca" organizzato dall'Università di Messina, e presentazione di una relazione dal titolo "Cultural Studies, Post-Colonial Education e Pedagogia Interculturale: una prospettiva inter-disciplinare".
2008. Messina. Partecipazione alla Conferenza d'Ateneo "Messina e il suo immaginario" e presentazione di una relazione dal titolo: "Identità e immaginario. Una ricerca a Messina".
2007. Valladolid, Toro, Zamora y Salamanca (Spagna). Sono stata invitata al "Congreso internacional sobre Antropología cultural, Museos y Patrimonio: una experiencia comparada. Sicilia y Castilla y León", organizzato dalla cattedra di "Estudios sobre la Tradición", Università di Valladolid e presentazione di una relazione dal titolo: "Il ponte e capo Peloro. Mito, patrimonio e grandi opere".
2007. Messina. Partecipazione al seminario "Antropología cultural y Patrimonio en Castilla-León", Facoltà di "Scienze della Formazione", Università degli Studi di Messina.
2007. Messina. Partecipazione a "TISSA" (The international Social Work & Society Academy), "Migration, Minorities, and Refugees - Social Work under the Condition of Diversity". Durante il "Plenum", nella sezione "Social Work Theory, Practice and Organisation under the Condition of Diversity", ho presentato una relazione dal titolo: "Migrations: educational and anthropological perspectives".
2006. Messina. Partecipazione al Convegno: "Identità", organizzato dal Dottorato in "Scienze Cognitive" e dal Dottorato in "Identità e Dinamiche Socioculturali del Mediterraneo Medievale, Moderno e Contemporaneo", Università di Messina, dove ho presentato una relazione dal titolo: "Disidentità: la costruzione dell'identità pubblica tra gli adolescenti messinesi".
2006. Noto. Partecipazione al Congresso: "La natura umana: cultura, cognizione e linguaggi", organizzato dal Dottorato di Ricerca in "Scienze Cognitive", Facoltà di "Scienze della Formazione", Università degli Studi di Messina.
2004. Siena. Partecipazione al Congresso: "Le Maschere della persona: identità e alterità di un essere sociale", organizzato dall'Associazione "Antropologia e Mondo Antico", "Centro interdipartimentale sulla Cultura Antica", Università degli Studi di Siena.
2004. Altamura. Partecipazione al Seminario: "Alta Murgia: percorsi formativi per la costruzione del Parco. Cultura materiale, patrimonio storico e culturale. Recupero, fruizione e forme di turismo sostenibile", organizzato dalla Comunità Montana dell'Alta Murgia e dall'Università degli Studi della Basilicata – Matera.

ATTIVITÀ DIDATTICA



2016-2017

- Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (COSPECS), Università degli Studi di Messina, incarico per i seguenti insegnamenti: Pedagogia Interculturale, Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24);

2013-2016

- Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Messina, incarico per i seguenti insegnamenti: Pedagogia Interculturale, Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24);

2012-2013

- Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Messina, incarico per i seguenti insegnamenti: Pedagogia Interculturale, Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24); Intercultural Education and Pedagogy, Corso del Progetto Atlantis Transatlantic Degree, Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Turismo e Spettacolo (LM-49/65).
- Dipartimento di Medicina, Università di Messina, incarico per i seguenti insegnamenti: Pedagogia generale Corso di Laurea triennale in Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva e Corso di Laurea triennale in Fisioterapia.

2011-2012

- Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina, incarico per i seguenti insegnamenti: Pedagogia Interculturale, Corso di Laurea triennali in Scienze della Comunicazione (L-20) e Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19); Pedagogia del turismo sostenibile; Intercultural Education and Pedagogy, Corso del Progetto Atlantis Transatlantic Degree, Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Turismo e Spettacolo (LM-49/65); Elementi di pedagogia interculturale e antropologia dell'educazione, Dottorato in Antropologia e studi storico-linguistici.

2010-2011

- Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina, incarico per i seguenti insegnamenti: Pedagogia Interculturale nei Corsi di Laurea triennali in Scienze della Comunicazione (L-20) e in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19); Educazione all'Arte e allo Spettacolo nel Corso di Laurea Magistrale Interfacoltà in Turismo e Scienze dello Spettacolo (LM-49 / LM-65); Metodologia della ricerca pedagogica nel Corso di Laurea Magistrale in Teorie della Comunicazione (LM-92); Intercultural Education and Pedagogy, Corso del Progetto Atlantis Transatlantic Degree, Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Turismo e Spettacolo (LM-49/65); Elementi di pedagogia interculturale e antropologia dell'educazione nel Dottorato in Antropologia e studi storico-linguistici.

2009-2010

- Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina, incarico per i seguenti insegnamenti: Pedagogia interculturale (60 ore), Corso di Laurea triennale in Scienze della Comunicazione (L-20), sede di Messina; Pedagogia interculturale (60 ore), Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19), sede di Messina; Educazione all'Arte e allo Spettacolo, (36 ore), Corso di Laurea Magistrale Interfacoltà Turismo e Scienze dello Spettacolo (LM-49 / LM-65); Metodologia della ricerca pedagogica (24 ore), Corso di Laurea Magistrale in Teorie della Comunicazione (LM-92), sede di Messina.

2008-2009 / 2009-2010

- Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina, incarico per i seguenti insegnamenti: Pedagogia interculturale (60 ore), Corso di Laurea triennale in Scienze della Comunicazione (L-20), sede di Messina; Pedagogia interculturale (60 ore), Corso di Laurea triennale in Scienze della Comunicazione (L-20), sede di Priolo; Educazione all'Arte e allo Spettacolo, (36 ore), Corso di Laurea Magistrale Interfacoltà in Turismo e Scienze dello Spettacolo (LM-49 / LM-65); Metodologia della ricerca pedagogica (24 ore), Corso di Laurea Magistrale in Teorie della Comunicazione (LM-92), sede di Messina.

2007-2008 / 2008-2009.

- Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina, sede di Noto, incarico per i seguenti insegnamenti: Formazione del Personale" (M-PED/01), 20 ore per anno, all'interno del Master Universitario di I Livello in Tecniche di Formazione e Comunicazione per la Valorizzazione dei Beni Antropologico-culturali.

2007-2008.

- Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina, sede di Priolo, contratto esterno per l'insegnamento di Antropologia medica (30 ore), presso il Corso di Laurea in Tecnologie dell'Istruzione e della Comunicazione.

2004-2005 / 2005-2006.

- Vincitrice dei seguenti bandi per contratto come "tutor", Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina: Antropologia sociale (15 ore); Scienze del Linguaggio (60 ore).

2004-2005 / 2005-2006.

- Facoltà di Scienze della Formazione, attività di Laboratorio: Percorsi sperimentali di Antropologia urbana” (15 ore); Linguaggi giovanili e sperimentazione antropologica (15 ore); La città per tutti. Proposte di intervento sullo spazio pubblico locale (15 ore); Antropologia politica della città: *political game* (60 ore).

ALTRI INCARICHI

2017.

- Membro del Comitato Scientifico Internazionale della collana “Memorie del Mediterraneo: storia, cultura ed educazione” di Licosia Edizioni.
- Nomina nella commissione giudicatrice per lo svolgimento delle prove di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi del D.M. n. 948 dello 01/12/20169 attuativo del D.M. n. 249 del 10 settembre 2010 e del D.M. 30 settembre 2011.

2013.

- Messina. IRES. Incarico in qualità di docente esterno, di 40 ore di lezioni su Educazione alla sostenibilità per il Corso regionale di Operatrici d'Infanzia, IKRAM & AMAL FATE & TATE.

2013.

- Messina. IRES. Incarico in qualità di tutor aziendale, di 80 ore di stage per le allieve del corso regionale di Operatrici d'Infanzia IKRAM & AMAL FATE & TATE.

2013.

- Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per l'Università, l'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica e per la Ricerca - Direzione Generale per il Coordinamento e lo Sviluppo della Ricerca (Ufficio V). Iscritta all'albo di valutazione dei programmi e prodotti di ricerca ministeriale, nominata "Revisore per la valutazione di n°4 progetti Futuro in Ricerca nel 2013".

2013.

- Componente della commissione paritetica, istituita in attuazione dell'art. 12 del Regolamento del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Messina.

2008-2009.

- Afferenza al Dottorato in Antropologia e studi storico-linguistici, Facoltà Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina.

2006.

- Messina. Incarico, in qualità di “Docente Esperto”, di 10 ore di lezioni per il progetto di ampliamento dell'offerta formativa in Metodologia della ricerca antropologica, interno al Progetto di Aggiornamento dell'Istituto Magistrale Statale “E. Ainis”.

2005.

- “Cultore della materia” nel S.S.D. M-DEA/01 (Discipline demo-etno-antropologiche), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina.

2003-2004 / 2004-2005.

- Università degli Studi di Messina, Progetto n° 2010 “I.C.A.R.O.-Messina”, Facoltà di Scienze della Formazione, iniziativa ORI05 – Attività n°1: Interventi di supporto psicologico e di tutorato per le matricole (contratto di collaborazione temporanea). Attività di “Sportello Counseling – front-office” nel 2003 (40 ore) e nel 2004 (40 ore).

IMPEGNO NEL SOCIALE E ASSOCIAZIONISMO

2017. Membro della SIPED e dell'ASPEI.

2014. Iscritta al Movimento “Cambiamo Messina dal Basso”

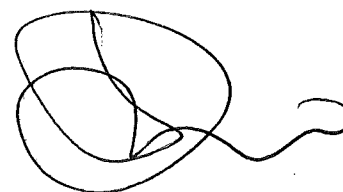
2013. Socia di Legambiente Messina e della Banca del Tempo Messina.

2012. Presidente dell'associazione “R.I.O.S. - Rete Interculturale degli Orti biologici per la Sostenibilità”, Messina.

2012. Fondatrice del Gruppo di Acquisto Solidale “G.A.S. *Quellidell'orto...*” Messina.

2012. Socia del DES ME-MI (Distretto di Economia Solidale Messina-Milazzo).

2009. Iscritta a Libera, associazione contro le mafie.



2/11/17