

**Corso di Specializzazione 2019/2020 - Orario delle lezioni - Scuola Primaria (I e II gruppo)  
Febbraio 2021**

| <b>Data</b>         | <b>Orario</b> | <b>Cod. disciplina I gruppo</b> | <b>Disciplina</b>  | <b>Docente I Gruppo</b> | <b>Cod. disciplina II gruppo</b> | <b>Disciplina</b>  | <b>Docente II Gruppo</b> |
|---------------------|---------------|---------------------------------|--|-------------------------|----------------------------------|--|--------------------------|
| <b>Lunedì 8</b>     | 14:30-17:00   | Ped4                            | Pedagogia e didattica speciale della disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                   | Murdaca                 | Ped5                             | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo  | Smeriglio                |
|                     | 17:00-19:30   | Ped5                            | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo  | Smeriglio               | Ped4                             | Pedagogia e didattica speciale della disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                   | Murdaca                  |
| <b>Martedì 9</b>    | 14:30-17:00   | Psi1                            | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | Filippello              | Ped2                             | Progettazione del PDF, e del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione   | Curatola                 |
|                     | 17:00-19:30   | Ped2                            | Progettazione del PDF, e del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione   | Curatola                | Psi1                             | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | Filippello               |
| <b>Mercoledì 10</b> | 14:30-17:00   | Ped1                            | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe  | Epasto                  | Ped6                             | Pedagogia della relazione d'aiuto  | Passaseo                 |
|                     | 17:00-19:30   | Ped6                            | Pedagogia della relazione d'aiuto  | Passaseo                | Ped1                             | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe  | Epasto                   |
| <b>Venerdì 12</b>   | 14:30-17:00   | Ped6                            | Pedagogia della relazione d'aiuto  | Passaseo                | Ped3                             | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali  | Gatto                    |
|                     | 17:00-19:30   | Psi1                            | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | Filippello              | Ped6                             | Pedagogia della relazione d'aiuto  | Passaseo                 |
| <b>Sabato 13</b>    | 8:30 –11:00   | Ped3                            | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali  | Gatto                   | Ped4                             | Pedagogia e didattica speciale della disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                   | Murdaca                  |
|                     | 11:00-13:30   | Ped4                            | Pedagogia e didattica speciale della disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                   | Murdaca                 | Psi2                             | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                         | Filippello               |
|                     | 14:30-17:00   | Psi2                            | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                         | Filippello              | Ped1                             | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe  | Epasto                   |
|                     | 17:00-19:30   | Ped1                            | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe  | Epasto                  | Psi1                             | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | Filippello               |
| <b>Martedì 16</b>   | 14:30-17:00   | Psi1                            | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | Filippello              | Ped2                             | Progettazione del PDF, e del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione   | Curatola                 |
|                     | 17:00-19:30   | Ped2                            | Progettazione del PDF, e del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della   | Curatola                | Psi1                             | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | Filippello               |

|                     |             |      |  |            |      |  |            |
|---------------------|-------------|------|--|------------|------|--|------------|
|                     |             |      | Vita: dalla programmazione alla valutazione  |            |      |  |            |
| <b>Mercoledì 17</b> | 14:30-17:00 | Ped1 | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe  | Epasto     | Psi2 | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                         | Filippello |
|                     | 17:00-19:30 | Psi2 | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                         | Filippello | Ped1 | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe  | Epasto     |
| <b>Venerdì 19</b>   | 14:30-17:00 | Ped4 | Pedagogia e didattica speciale della disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                   | Murdaca    | Ped5 | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo  | Smeriglio  |
|                     | 17:00-19:30 | Ped5 | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo  | Smeriglio  | Ped4 | Pedagogia e didattica speciale della disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                   | Murdaca    |
| <b>Sabato 20</b>    | 8:30 –11:00 | Ped2 | Progettazione del PDF, e del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione   | Curatola   | Ped1 | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe  | Epasto     |
|                     | 11:00-13:30 | Ped6 | Pedagogia della relazione d'aiuto  | Passaseo   | Psi2 | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                         | Filippello |
|                     | 14:30-17:00 | Ped1 | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe  | Epasto     | Ped2 | Progettazione del PDF, e del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione   | Curatola   |
|                     | 17:00-19:30 | Psi2 | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                         | Filippello | Ped6 | Pedagogia della relazione d'aiuto  | Passaseo   |
| <b>Martedì 23</b>   | 14:30-17:00 | Psi2 | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                         | Filippello | Ped1 | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe  | Epasto     |
|                     | 17:00-19:30 | Ped1 | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe  | Epasto     | Ped4 | Pedagogia e didattica speciale della disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                   | Murdaca    |
| <b>Mercoledì 24</b> | 14:30-17:00 | Ped5 | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo  | Smeriglio  | Ped3 | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali  | Gatto      |
|                     | 17:00-19:30 | Ped3 | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali  | Gatto      | Ped5 | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo  | Smeriglio  |
| <b>Venerdì 26</b>   | 14:30-17:00 | Psi1 | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | Filippello | Ped2 | Progettazione del PDF, e del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione   | Curatola   |
|                     | 17:00-19:30 | Ped3 | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali  | Gatto      | Psi1 | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | Filippello |
| <b>Sabato 27</b>    | 8:30 –11:00 | Psi1 | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | Filippello | Ped3 | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali  | Gatto      |

|  |             |      |  |          |      |  |            |
|--|-------------|------|--|----------|------|--|------------|
|  | 11:00-13:30 | Ped2 | Progettazione del PDF, e del PEI-<br>Progetto di Vita e modelli di Qualità della<br>Vita: dalla programmazione alla<br>valutazione | Curatola | Psi1 | Modelli integrati di intervento psico-educativi<br>per la disabilità intellettiva e dei disturbi<br>generalizzati dello sviluppo | Filippello |
|  | 14:30-17:00 | Ius  | Legislazione primaria e secondaria riferita<br>all'integrazione scolastica   |          | Med  | Neuropsichiatria infantile   |            |
|  | 17:00-19:30 | Med  | Neuropsichiatria infantile   |          | Ius  | Legislazione primaria e secondaria riferita<br>all'integrazione scolastica   |            |