

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE POLITICHE, AMMINISTRAZIONE E SERVIZI (L-16/36)

STORIA COSTITUZIONALE EUROPEA
EUROPEAN CONSTITUTIONAL HISTORY

Lingua:

Italiano

Italian

Contenuti:

Il corso intende seguire lo sviluppo del costituzionalismo europeo dall'Antico regime al processo di costituzionalizzazione del secondo dopoguerra.

Il costituzionalismo moderno: l'esperienza americana. L'esperienza inglese. I modelli costituzionali della rivoluzione francese; le carte del triennio giacobino in Italia; I modelli costituzionali europei dell'Ottocento (Sicilia, Cadice, Norvegia, Francia, Polonia, Belgio, Italia). La costituzione russa del 1918, la costituzione di Weimar (1919); le costituzioni democratiche del secondo dopoguerra.

The course intends to expand on the development of European constitutionalism from the Old Regime to the after Second World War constitutionalism process.

The modern constitutionalism: the American experience. The English one. Constitutional models of the French revolution. The constitutions of the Jacobin triennium in the Peninsula of Italy. The European nineteenth-century constitutional models (Sicily, Cadiz, Norway, France, Poland, Belgium, Italy). The 1918 Russian constitution, the Weimar constitution (1919). The after Second World War democratic constitutions.

Testi di riferimento:

M. FIORAVANTI, *Appunti di storia delle costituzioni moderne. Le libertà fondamentali*, Torino, Giappichelli, 2014

P. ALVAZZI DEL FRATE, *Il costituzionalismo moderno. Appunti e fonti di storia del diritto pubblico*, Torino Giappichelli, 2007

Le costituzioni dei Paesi dell'Unione Europea, a cura di E. Palici di Suni Prat, F. Cassella, M. Comba, Padova, CEDAM, 2003

Metodi didattici:

Il corso in oggetto sarà sviluppato durante lezioni frontali attraverso il supporto di specifico materiale didattico, l'approccio diretto alle fonti, l'uso di slides e specifici powerpoint.

The course is structured in lessons, supported by teaching aids like slides, movies and powerpoint and by approaching to the sources.

Altre informazioni:

Durante il corso sono previste attività seminariali che permettano agli studenti di approfondire con esperti specifiche tematiche.

During the course, there will be some seminar activities that allow students to deepen their knowledge with some experts.

Modalità di verifica dell'apprendimento:

La verifica dell'apprendimento si articola in due momenti: la valutazione in itinere e quella finale. La valutazione in itinere su una parte del programma può essere effettuata attraverso prove orali o redazione di elaborati scritti, secondo modalità concordate con la docente ad inizio corso ed acquista anche un valore formativo, consentendo di verificare quanto appreso dagli studenti, e di autovalutazione per la docente. Questo tipo di valutazione concorre alla determinazione del voto finale.

La valutazione finale, espressa in trentesimi (esame pubblico e orale) è finalizzata ad accertare le conoscenze maturate dagli studenti sulla rimanente parte del programma.

Learning evaluation is divided into ongoing evaluation and final evaluation. Ongoing evaluation (regarding the first part of the program) can be written or oral in accordance with the forms established by the professor at the beginning of the course. Ongoing evaluation also acquires an educational value, both allowing adjustments in the didactic action and verification of what students learned. This type of evaluation contributes to the determination of the final vote. Final evaluation (public oral exam), expressed in thirtieths, is aimed at ascertaining the knowledge gained by the students on the remaining part of the program.