

CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA

DOMENICA MAVIGLIA

Indirizzo privato:

FORMAZIONE

16 Aprile 2010

Dottorato di ricerca in Pedagogia Interculturale (XXII ciclo), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina, con tesi nel SSD M-PED/01 dal titolo *La Critical Pedagogy di Joe Lyons Kincheloe*.

10 Ottobre 2006

Laurea in Scienze dell'Educazione (V.O., Indirizzo: esperto dei processi formativi) con voto 110 e lode/110, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina, con tesi in Filosofia dell'educazione (M-PED/01) dal titolo *La pedagogia del dialogo di Martin Buber*.

Da Novembre 2004 a Novembre 2005

Tirocinante (400 ore) presso l'As.Pe.I. (Associazione Pedagogica Italiana), Dipartimento di Scienze pedagogiche e psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina.

ATTIVITÀ DI RICERCA NAZIONALE ED INTERNAZIONALE

Dal 20 Novembre 2019 ad Oggi

Vincitrice della borsa di ricerca nell'ambito del completamento delle attività del master in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"- "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ata di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri", Programma nazionale FAMI, obiettivo specifico 2 "Integrazione e migrazione legale" – Obiettivo nazionale 3 "capacity building" – lettera k), prog. n. 740 presso il Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali dell'Università di Messina.

Da Dicembre 2015 ad Oggi

Attività di ricerca sulla "Pedagogia interculturale" come Membro del Gruppo di Lavoro SIPED (Società Italiana di Pedagogia).

Da Marzo 2012 ad Oggi

Attività di ricerca per conto del "The International Institute for Critical Pedagogy and Transformative Leadership", University of Calgary, Alberta, Canada.

Da Febbraio a Maggio 2009

Attività di ricerca presso “The Paulo and Nita Freire International Project for Critical Pedagogy”, Faculty of Education, McGill University, Montréal, Québec, Canada.

Da Novembre 2008 a Gennaio 2009

Attività di ricerca presso l’Institut für Erziehungswissenschaft nella FB 02: Sozialwissenschaften, Medien und Sport della Johannes Gutenberg-Universität di Mainz, Germania.

Da Febbraio a Maggio 2007

Membro del gruppo di ricerca sul “bullismo”, Università degli Studi di Messina, Ufficio Scolastico Provinciale di Messina, U.S.L. N.5 di Messina.

TITOLI SCIENTIFICI**Dal 5 al 7 Luglio 2018**

Capo segreteria della Summer School SIPED 2018 “Per una giovane ricerca pedagogica”, Università degli Studi di Messina.

Dal 7 Dicembre 2016 ad Oggi

Cultore della Materia per l’insegnamento di “Pedagogia delle Relazioni Educative” (S.S.D. M-PED/01) presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali, Università degli Studi di Messina.

Da Dicembre 2015 ad Oggi

Componente del Gruppo di Lavoro SIPED (Società Italiana di Pedagogia) “Pedagogia interculturale”.

Da Dicembre 2015 ad Oggi

Socio SIPED (Società Italiana di Pedagogia).

Da Ottobre 2015 a Dicembre 2016

Associate Editor of Critical Pedagogies (Specialty Section of Frontiers in Education)

Da Ottobre 2013 ad Oggi

Membro dell’International Editorial Board dell’International Journal of Critical Pedagogy, University of North Carolina Greensboro, USA.

Ottobre 2012

Conference Chair Sicily for “The International Institute for Critical Pedagogy and Transformative Leadership”, University of Calgary, Alberta, Canada.

Da Aprile a Ottobre 2012

Responsabile della direzione del comitato e della Segreteria organizzativa dell’“Inaugural Meeting of the International Institute for Critical Pedagogy and Transformative Leadership” presso il C.U.M.O. (Consorzio Universitario del Mediterraneo Orientale), Università degli Studi di Messina (sede distaccata di Noto, SR).

Da Marzo 2012 ad Oggi

Membro fondatore del gruppo di ricerca “The International Institute for Critical Pedagogy and Transformative Leadership”, University of Calgary, Alberta, Canada.

Da Novembre 2011 a Novembre 2012

Membro del CSSE (Canadian Society for the Study of Education).

Da Giugno 2011 a Giugno 2014

Cultore della Materia per il settore disciplinare M-PED/02 (Storia della Pedagogia, Storia della Scuola e delle Istituzioni Educative, Storia dell’Educazione, Storia della Scuola) presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, della Formazione e degli Studi Culturali, Università degli Studi di Messina.

7 Febbraio 2011

European Computer driving license, AICA – ECDL Foundation, Milano.

12 Luglio 2010

Euro-progettista Settimo Programma Quadro, Euridit (European Institute for development & In-service training), IES (Institute for European Studies, Vrije Universiteit Brussel), Bruxelles, Belgio.

Da Marzo 2009 a Febbraio 2012

Membro del gruppo di ricerca “The Paulo and Nita Freire International Project for Critical Pedagogy”, McGill University, Montréal, Québec, Canada.

Da Marzo a Ottobre 2008

Responsabile della direzione del comitato e della Segreteria organizzativa del Convegno internazionale “Il dialogo tra le reti interculturali. Questioni e prospettive”, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina.

Da Marzo 2007 a Marzo 2010

Cultore della Materia per il settore scientifico disciplinare M-PED/01 (Pedagogia generale, Pedagogia Interculturale, Pedagogia dell’infanzia, Filosofia dell’educazione, Educazione degli adulti, Educazione comparata) presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina.

Dal 2004 ad Oggi

Socio dell’As.Pe.I (Associazione Pedagogica Italiana).

ATTIVITÀ DIDATTICA

Da Maggio a Giugno 2018

Docente a Contratto di 9 CFU per l’insegnamento di “Metodologia e storia della pedagogia” (SSD M-PED/01) per il Master Universitario di I Livello in “Tecnologie avanzate di formazione e comunicazione per le scienze cognitive e pedagogiche”, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali, Università degli Studi di Messina.

Da Settembre 2016 ad Oggi

Membro della commissione d’esame delle discipline di Metodologia della ricerca pedagogica, Pedagogia dei processi comunicativi e dei linguaggi, Pedagogia del gioco e dell’animazione,

Pedagogia delle relazioni educative presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali, Università degli Studi di Messina.

Dal 1 Maggio al 31 Luglio 2015

Docente di Pedagogia generale e sociale e storia della pedagogia (4 CFU) per i Corsi di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) presso l'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio di Calabria.

Settembre 2014

Docente del modulo "Didattica speciale per la scuola dell'infanzia" per il Master/Corso di perfezionamento in "Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico", Dipartimento di Scienze Cognitive, della Formazione e degli Studi Culturali, Università degli Studi di Messina.

Ottobre 2011

Docente di Etica professionale del corso "Assistente per le comunità infantili" (cod. prog. n. IF2011A0431), presso il C.E.S.E.S. Regionale (Centro Europa Scuola Educazione Società), sede di Messina.

Settembre 2011

Docente del corso "Educare alla criticità. Fondamenti storici e linee di sviluppo della pedagogia critica nord americana ed europea" presso l'As.Pe.I. (Associazione Pedagogica Italiana), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina.

Da Giugno 2011 a Giugno 2014

Membro della commissione d'esame delle discipline di Storia della Pedagogia, Storia della Scuola e delle Istituzioni Educative, Storia dell'Educazione, Storia della Scuola presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, della Formazione e degli Studi Culturali, Università degli Studi di Messina.

Da Settembre 2010 a Settembre 2015

Membro della commissione d'esame delle discipline di Pedagogia generale e Pedagogia Interculturale presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, della Formazione e degli Studi Culturali, Università degli Studi di Messina.

Da Marzo 2007 a Marzo 2010

Membro della commissione d'esame delle discipline di Pedagogia generale, Pedagogia Interculturale, Pedagogia dell'infanzia, Filosofia dell'educazione, Educazione degli adulti, Educazione comparata presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina.

Anno Accademico 2007-2008

Tutor per i Corsi di "Laboratorio multiplo di pedagogia", Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina.

Giugno 2008

Docente del corso "PR – Professionista Relazioni Pubbliche" (cod. prog. n. IF 2008A0036) della disciplina "Strategie di Customer satisfaction", presso il C.E.S.E.S. Regionale (Centro Europa Scuola Educazione Società), sede di Messina.

Ottobre 2007

Codocente di "Pedagogia della comunicazione e orientamento alla interazione negli aggregati sociali e lavorativi" del corso I.F.T.S. "Tecnico superiore per la promozione dell'integrazione

sociale” (Cod. n. 1999.IT.16.1.PO.011/3.07/9.2.14/0391 cofinanziato dal M.I.U.R. e dalla regione sulla Misura 3.07 del P.O.R. Sicilia 2000/2006) presso l’ITC paritario “F. Modica” di Messina.

Anno Accademico 2006-2007

Tutor per gli insegnamenti di “Laboratorio di teorie e metodi delle scienze umane”, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina.

Da Maggio ad Agosto 2007

Educatrice di comunità presso Villa Salus, Bruzzano Z. (RC).

Da Giugno a Dicembre 2006

Valutatore dell’azione di Work Experience del progetto di formazione professionale n. IF 2006A0098, ob. DDF presso il C.E.S.E.S. Regionale (Centro Europa Scuola Educazione Società) sede di Messina.

Da Giugno a Settembre 2004

Educatrice per l’infanzia presso Vedatravel srl-Inpdap, Roma.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

6 Dicembre 2019

Partecipazione alla giornata di studi “Educare I bambini. I diritti dopo dell’infanzia trent’anni dopo la Convenzione ONU” presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali, Università degli Studi di Messina.

Dal 24 al 25 Ottobre 2019

Partecipazione al Convegno Nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia) “Trent’anni dopo la convenzione ONU sui diritti dell’infanzia. Quale pedagogia per i minori?” presso l’Università degli Studi di Palermo.

Dal 27 al 28 Maggio 2019

Partecipazione all’International Final Conference “Hostis-Hospes. Connecting people for a Europe od Diversities” (funded by the European Union’s Rights, Equality and Citizenship Programme 2014-2020), presso l’Università Kore di Enna.

30 Novembre 2018

Partecipazione al Convegno di studi “Scuola e territorio. Prospettive e prassi per l’intercultura”, presso l’Università degli Studi di Catania.

Dal 26 al 28 Ottobre 2017

Partecipazione al XXXII Convegno Nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia) “Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento”, presso l’Università degli Studi di Firenze.

Dal 2 al 7 Ottobre 2017

Plenary Speaker al “The Sixth Meeting of The International Institute for Critical Pedagogy and Transformative Leadership”, Torino.

Dal 12 al 16 Ottobre 2015

Plenary Speaker al “The Fourth Meeting of The International Institute for Critical Pedagogy and Transformative Leadership”, Universidad de Cádiz.

Dal 15 al 18 Luglio 2015

Partecipante alla Summer School 2015 “La ricerca pedagogica” della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) presso l’Università degli Studi di Enna “Kore”.

Dal 14 al 18 Ottobre 2013

Plenary Speaker al “The Second Meeting of The International Institute for Critical Pedagogy and Transformative Leadership”, Faculty of Education, University of Malta.

Dal 15 al 18 Aprile 2013

Relatrice all’“International Conference on Intercultural Counselling and Education in the Global World” presso il Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell’Università degli Studi di Verona.

Dal 15 al 19 Ottobre 2012

Plenary Speaker all’“Inaugural Meeting of The International Institute for Critical Pedagogy and Transformative Leadership”, presso il C.U.M.O. (Consorzio Universitario del Mediterraneo Orientale), Università degli Studi di Messina (Sede distaccata di Noto, SR).

Dal 13 al 17 Aprile 2012

Partecipante all’AERA (American Educational Research Association), Vancouver, British Columbia, Canada.

Dal 17 al 21 Ottobre 2011

Plenary Speaker al “Critical Pedagogy Congress 2011”, Faculty of Social Sciences, University of Peloponnese.

Dal 10 al 14 Novembre 2010

Plenary Speaker all’“Spain Congress 2010”, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.

Dal 16 Settembre all’8 Ottobre 2010

Partecipante al laboratorio “Counseling e relazione educativa” presso l’As.Pe.I. (Associazione Pedagogica Italiana), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina.

Dal 25 al 27 Marzo 2010

Partecipante al Convegno Internazionale “Educazione Nuova e Scuola Attiva in Europa all’alba dell’900. Modelli, temi, figure”, Università degli Studi di Catania.

Dal 15 al 19 Marzo 2010

Partecipante al Seminario “How to develop successful projects under the Seventh Research Framework Programme” presso l’Euridit di Brussels, Belgio.

Dal 7 al 10 Ottobre 2009

Relatrice al Seminario Internazionale “Cittadinanza in Europa: aspetti sociali, politici ed educative”, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Messina.

Dal 28 Luglio al 9 Agosto 2008

Partecipante all'International Summer School "Declaration and practice of fundamental rights emigration and freedom of residence", Center for integrative Mediterranean Studies, Università degli Studi di Messina.

Dal 3 al 5 Giugno 2008

Partecipante al Convegno Nazionale "Un'opportunità per la scuola. Pluralismo e autonomia della pedagogia", SIPED (Società Italiana di Pedagogia), Ragusa (RG).

Dal 18 al 20 Ottobre 2007

Relatrice al Seminario internazionale "Interkulturalität als politisches Program, pädagogische Praxis und wissenschaftliches Forschungskonzept" presso l'Institut für Erziehungswissenschaft nella FB 02: Sozialwissenschaften, Medien und Sport della Johannes Gutenberg-Universität di Mainz (Germania).

Dal 26 Agosto al 1 Settembre 2007

Partecipante all'International Social Work "Migration, Minorities, refugees: social work under the condition of diversity", TISSA (The International Social Work & Society Academy), Università degli Studi di Messina.

Dal 27 Marzo al 3 Aprile 2007

Partecipante al Seminario Euromir 2007 "Mediterraneo culla di minoranze e migrazioni", Università degli Studi di Messina.

Dal 1 al 2 Dicembre 2006

Partecipante al Seminario "Pedofilia: ascolto del minore e interventi giuridici, pedagogici, educativi", As.Pe.I. (Associazione Pedagogica Italiana), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina.

Dal 25 al 26 Novembre 2005

Partecipante al Seminario Internazionale "Ipotesi di organizzazione della scuola per il periodo di primo inserimento degli alunni stranieri. Accoglienza, integrazione, *metissage* in Europa", Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina.

Dal 9 Febbraio all'11 Maggio 2005

Partecipante presso l'As.Pe.I. (Associazione Pedagogica Italiana), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina ai Corsi di formazione (25 ore caduno) sui temi:

1. La didattica ludica attraverso l'uso di exhibit
2. Relazione e progettazione educativa
3. La riforma dei processi formativi
4. Progettare percorsi formativi
5. Il monitoraggio e la valutazione dei progetti formativi

Dal 16 Gennaio al 13 Febbraio 2004

Partecipante presso l'As.Pe.I. (Associazione Pedagogica Italiana), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina ai Corsi di formazione (25 ore caduno) sui temi:

1. L'alternanza scuola-lavoro ed il diritto-dovere formativo
2. L'orientamento formativo

3. Il docente tutor nella legge di riforma
4. La qualità della scuola dell'autonomia
5. La progettazione integrata

LINGUE STRANIERE CONOSCIUTE

Inglese, Spagnolo

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B1		B2		B1		B1		B1	
A1		A1		A1		A1		A1	

ELENCO PUBBLICAZIONI

1. *Critical Pedagogy and Transformative Action in Multicultural Societies*. Rotterdam: Sense Publishers (In Press).
2. *Il ruolo della professionalità docente nel processo di valorizzazione e di successo della qualità educativa e formativa nelle piccole scuole*. In «Formazione & Insegnamento» (In Press).
3. *From Theory to Practice: Identikit and Purpose of Critical Pedagogy*. In Steinberg, S. R., Down, B. (Eds.) (2020). *The Sage Handbook of Critical Pedagogies*. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC, Melbourne: SAGE, Vol. I, pp. 405-415.
4. *The Intercultural Perspective in Paulo Freire's Pedagogy of the Oppressed*. In «Studi sulla Formazione» Vol. 23, N 2 (2019): Anno XXII, 2-2019, DOI: 10.13128/ssf-10812, ISSN: 2036-6981 (online), pp. 387-395.
5. *Educare al conflitto oggi: la proposta pedagogica di François Galichet*. In «Annali on-line della Didattica e della Formazione Docente», n. 18/2019 – miscellanea – ISSN: 2038-1034, pp.
6. *Le competenze interculturali del docente e le pratiche didattiche inclusive: un progetto di ricerca* (Con Murdaca A. M., Oliva P.). In «Nuova Secondaria» - n. 10, giugno 2019 - Anno XXXVI - ISSN 1828-4582, pp. 113-114; 120-121.

7. *Il gioco nelle leggi di Platone*. (Con Graziano M., Campisano A.). «Illuminazioni» (ISSN: 2037-609X), n. 48, aprile-giugno 2019, pp. 169-192.
8. *La natura etica e formativa del ruolo dell'insegnante nel tempo della "bare pedagogy"*. In Elia G., Polenghi S., Rossini V. (a cura di) (2019). *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 493-502.
9. *Giocare con i numeri. Il metodo Montessori e l'approccio neurocognitivo*. (Con Mario Graziano). In Nuzzaci, A. (2020). *Pedagogia, didattica e ricerca educativa: approcci, problemi e strumenti*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 45-61.
10. "Genuine Education" in Martin Buber's Philosophy of Dialogue, in "Illuminazioni", N. 38, ottobre-dicembre 2016, pp. 3-21, ISSN 2037-609X, <http://compu.unime.it/numero38/1.Domenica%20Maviglia%20GENUINE%20EDUCATION%20IN%20MARTIN%20BUBER'S%20PHILOSOPHY%20OF%20DIALOGUE.pdf>.
11. ***The Main Principles of Modern Pedagogy in 'Didactica Magna' of John Amos Comenius. In "Creative Approaches to Research" Anno III/2016, Vol. 9 (Issue 1), pp. 57-67, ISSN 18359442, https://dl.dropboxusercontent.com/u/20306039/CAR9_1_FullIssue.pdf***
12. *Intercultura e Critical Pedagogy*. In Fiorucci, M., Pinto Minerva, F., Portera, A. (2017). *Gli alfabeti dell'intercultura*. Pisa: ETS, pp. 373-382.
13. ***Genesis and structure of critical pedagogy in Italy***. In Darder, A., Mayo, P., & Paraskeva, J. (2016). *International Critical Pedagogy Reader*. New York: Routledge, pp. 46-53.
14. *Remarks on Frantz Fanon's Thought. Deconstructing "White Mythologies"*. In Brock, R., Nix-Stevenson, D., and Miller, P. C. (Eds.) (2017). *Critical Black Studies Reader*. New York: Peter Lang, pp. 5-12.
15. *On the Critical Researcher's 'moral and aesthetic responsibility' in the consumer society*. In Agnello, M. F. e Reynolds, W. B. (2016). *Practicing Critical Pedagogy. The Influences of Joe L. Kincheloe*. Cham Heidelberg New York Dordrecht London: Springer, pp. 61-71.
16. *Encounter and Dialogue in EFL Classrooms: Interculturalism In-Praxis*. In Vicars, M., Steinberg, S., Mckenna, T. and Cacciatollo, M., (Eds.) (2015). *The Praxis of English Language Teaching and Learning (PELT). Beyond the Binaries: Researching Critically in EFL Classrooms*. Rotterdam: Sense Publishers, pp. 22-33.

17. *Joe Lyons Kincheloe's Critical Pedagogy*. In Porfilio, B. J., Ford, D. R. (Eds.) (2015). *Leaders in Critical Pedagogy. Narratives for Understanding and Solidarity*. Rotterdam: Sense Publishers, pp. 115-125.
18. *The Revolutionary, Non-Violent Action of Danilo Dolci and his Maieutic Approach*. In Jolivet, A. (2015). *Research Justice: Methodologies for Social Change*. Bristol: Policy Press, pp. 169-183.
19. *L'azione critica della parola nell'esperienza pedagogica di don Milani*, in "Quaderni di Intercultura", Anno III/2011, pp. 31-36, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/A25, <http://cab.unime.it/journals/index.php/qdi/article/view/825>.
20. *Educare alla criticità. Fondamenti storici e linee di sviluppo della Critical Pedagogy di Joe Lyons Kincheloe*. Messina: Bertone, 2011.
21. *The Historical Origins of Critical Pedagogy in the Theory of Joe Lyons Kincheloe*. In Brock, R., Villaverde, L., Mallot, C. (Eds) (2011). *Teaching Joe Kincheloe*. New York: Peter Lang, pp. 119-142.
22. *Una nuova frontiera del bullismo: il cyberbullismo*. In Sirna, C., Michelin, A. (a cura di) (2009). *Bullismo protagonismo anomalo*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 157-174.
23. *La legislazione per gli stranieri in Italia dall'Unità ad Oggi*. In Hamburger, F., Sirna, C. (a cura di) (2008). *Interculturalità come progetto politico e come pratica pedagogica*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 73-81.
24. *La gerontologia educativa. Spunti e riflessioni a margine di un'esperienza*. In Michelin-Salomon, A. (a cura di) (2007). *Modi e luoghi dell'agire educativo*. Messina: Antonello da Messina Edizioni, pp. 187-198.

Messina, 26/02/2020

Firma


