

**Il Corso di laurea magistrale in
PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE NEL CICLO DI VITA
(CLASSE LM-51), a.a. 2020/2021**

Il percorso didattico prevede undici insegnamenti e due laboratori, suddivisi in aree tematiche in relazione agli obiettivi formativi del corso. In esso è data particolare rilevanza agli aspetti metodologici e applicativi, al fine di fornire solide competenze in una logica professionalizzante.

Le discipline dell'area di **psicologia generale e neurobiologia** hanno l'obiettivo di analizzare le relazioni tra le componenti biologiche e fisiologiche dell'organismo e il comportamento umano. I processi psicologici e neuropsicologici sono analizzati ai fini di una corretta e più completa interpretazione degli aspetti funzionali e disfunzionali del comportamento nelle varie fasi del ciclo di vita.

Le discipline dell'**area evolutiva e di promozione della salute** affrontano lo studio dei processi evolutivi con un approccio integrato, che spiega e valorizza la sinergia tra componenti individuali, contestuali e culturali. Sono analizzati i fattori di rischio e di protezione, soprattutto ai fini della prevenzione e della promozione della salute e del benessere psico-fisico e sociale e all'identificazione precoce di eventuali criticità che possano compromettere lo sviluppo.

Sono inoltre previsti insegnamenti di **ambito clinico**, finalizzati a offrire un'ampia panoramica dei paradigmi costitutivi e dei diversi modelli e approcci clinici. Sono analizzati gli aspetti fondamentali del processo clinico (prevenzione, diagnosi, prognosi e trattamento) e la loro diversa applicabilità nella pratica clinica psicologica, per bambini, adolescenti e adulti, con riferimenti alle basi epistemologiche dei principali orientamenti teorici e metodologici degli interventi psicoterapici.

Nonostante l'attenzione agli aspetti metodologici attraverso trasversalmente l'intero percorso formativo, all'**area metodologica e tecnica** sono dedicate alcune discipline, finalizzate a favorire e consolidare l'apprendimento delle conoscenze teoriche avanzate, specifiche di quest'ambito, indispensabili all'acquisizione delle competenze tecniche e applicative, necessarie allo psicologo per realizzare in maniera consapevole la valutazione psicodiagnostica e per progettare e validare scientificamente interventi evidence-based nei diversi ambiti dell'attività professionale.

Sono inoltre stati inseriti alcuni insegnamenti di **area biomedica**, tra i quali lo studente, in base ai propri specifici interessi, deve sceglierne due, al fine di consentirgli di integrare le conoscenze che caratterizzano il profilo psicologico con conoscenze più specificamente "clinico-sanitarie". Uno psicologo che operi nel campo della prevenzione e della promozione della salute e del benessere necessita, infatti, di conoscenze più approfondite sul funzionamento organico per meglio comprenderne l'integrazione con il funzionamento psicologico. Per alcuni di questi insegnamenti (comunque tutti da 8 CFU), particolarmente ampi e complessi, sono stati previsti dei moduli, al fine di meglio articolare le tematiche, selezionando gli argomenti più specificamente congruenti con gli obiettivi formativi del Corso, prevedendo, tra l'altro, la possibilità di una didattica integrata tra docenti specialisti di ambiti diversi del settore. Inoltre, come previsto dalla normativa, lo studente ha la possibilità di inserire nel proprio piano degli studi una disciplina "a scelta" selezionandone una qualsiasi tra le tante insegnate in Ateneo, purchè coerente con gli obiettivi formativi del Corso.

A completamento del corso di studi, lo studente effettua un periodo di tirocinio presso Enti pubblici o privati (200 ore ripartite in almeno 3 mesi). Durante questo periodo, lo studente ha modo di applicare quanto appreso nel corso degli studi con la supervisione di uno psicologo abilitato, che svolge funzioni di tutor.

Il percorso formativo si conclude con il superamento della prova finale (8 CFU).

**PIANO DEGLI STUDI INDIVIDUALE IN
PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE NEL CICLO DI VITA CLASSE LM-51 -
A.A. 20/21**

Anno	SSD	Disciplina	CFU	
I Anno	M-PSI/01	Psicologia generale	6	
	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e delle relazioni familiari	10	
	M-PSI/05	Metodologie dell'intervento psico-sociale per la promozione della salute	10	
	M-PSI/08	Psicologia clinica con elementi di psicoterapia	10	
	<i>Lo studente deve scegliere 2 delle seguenti discipline (ciascuna da 8 CFU)</i>			
	MED/12 MED/09	Medicina psicosomatica (8 CFU) - Psiche e apparato digerente (2 CFU) - Psicogeriatrica e correlati psicologici delle malattie croniche (3 CFU) - Qualità di vita nelle patologie allergoimmunologiche (3 CFU)		8 8
	BIO/14	Psico-farmacologia (8 CFU) - Psicofarmacologia speciale (3 CFU) - Psicofarmacologia generale (3 CFU) - Psicofarmacologia: aspetti epidemiologici e farmaco economici (2 CFU)		
	MED/26	Correlati neurologici dell'invecchiamento (8 CFU) - Disturbi del sonno nell'anziano (4 CFU) - Invecchiamento e Demenze (4 CFU)		
	MED/25	Psichiatria (8 CFU)		
	MED/39	Neuropsichiatria infantile (8 CFU)		
	Materia a scelta (art. 10, comma 5, lettera a)		8	
II Anno	M-PSI/02	Neuropsicologia clinica	6	
	M-PSI/04	Psicologia clinica dello sviluppo	8	
	M-PSI/04	Psicologia della salute	<i>oppure</i>	8
	M-PSI/04	Psicologia delle disabilità		
	M-PSI/08	Metodi e tecniche di psicodiagnosi	10	
	M-PSI/08	Psicopatologia forense	8	
	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	Conoscenze utili mondo del lavoro	<i>M-PSI/08 - Laboratorio di progettazione di interventi psicologici</i>	2
			<i>M-PSI/04 - Laboratorio di interventi di promozione della salute</i>	2
	Stage esterni (art.10, comma 5, lett. c)	<i>Tirocinio (200 ore)</i>		8
		<i>Prova finale</i>		8

Come materia a scelta (8 CFU) gli studenti potranno inserire:

MED/26	Correlati neurologici dell'invecchiamento cerebrale e delle demenze (8 CFU)
BIO/14	Psico-farmacologia (8 CFU)
MED/25	Psichiatria (8 CFU)
MED/39	Neuropsichiatria infantile (8 CFU)
M-PSI/04	Psicologia delle disabilità (8 CFU)

se non scelta come opzionale.