



**Università degli Studi di Messina**

**DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA UMANA**

*DIRETTORE: Prof. E. CUCINOTTA*

**CORSO DI STUDIO IN “INFERMIERISTICA”**

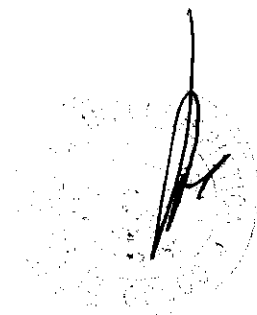
*COORDINATORE: PROF. A. MALLAMACE*

## **MANIFESTO DEGLI STUDI**

**Anno Accademico 2013-2014**

### **SOMMARIO**

- **Profilo professionale**
- **Obiettivi formativi**
- **Normativa dell'Ordinamento didattico**
- **Ambiti disciplinari e suddivisione dei crediti**



## Profilo professionale

I laureati nel Corso di Studio sono operatori delle professioni sanitarie dell'area delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e dovranno essere dotati:

- delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie ai sensi della direttive CEE all'esercizio della professione di Infermiere e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.
- A tali fini il Corso di Studio "Infermiere" prevede 180 CFU complessivi, articolati su tre anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali ( tirocinio).
- delle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale; della capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo.
- della capacità di applicare, nelle decisioni professionali, anche i principi dell'economia sanitaria.
- della capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

I laureati della classe sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, gli operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche e della professione sanitaria ostetrica che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.

I laureati nella classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi, anche in relazione al genere, che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento preventivo e terapeutico, sia la massima integrazione con le altre professioni. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

## Obiettivi formativi

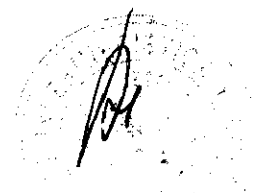
Le strutture didattiche devono individuare e costruire altrettanti percorsi formativi atti alla realizzazione delle diverse figure di laureati funzionali ai profili professionali individuati dai decreti del Ministero della sanità. Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi delle professioni sanitarie ricomprese nella classe.

In particolare, i laureati nella classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo ai singoli profili identificati con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati della classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze previste dagli specifici profili professionali.

Nell'ambito della professione sanitaria di infermiere, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le loro principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. I laureati in infermieristica partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Nella conversione del percorso formativo da ordinamento 509 a 270 (DM 31 ottobre 2007 n. 544, all. C) sono state apportate alcune modifiche migliorative all'ordinamento didattico sulla base dei seguenti criteri:



- riorganizzazione degli insegnamenti alla luce di organizzatori curriculari ispirati alle competenze *core* attese dal neolaureato e all'evoluzione dei bisogni di salute;
- riaggregazione degli insegnamenti sulla base di obiettivi formativi affini per ridurre l'eccessiva frammentazione didattica e migliorare la loro integrazione;
- allineamento degli obiettivi e delle attività formative alle direttive educative europee, in particolare per quanto riguarda l'assistenza ai malati cronici, alle persone nella fase di fine vita e al sostegno alle famiglie;
- ridistribuzione nell'arco del triennio dei crediti assegnati al tirocinio ed ai laboratori professionali con l'intento di valorizzare la valenza professionalizzante del Corso.

**La durata del corso per il conseguimento della laurea è di tre anni.**

## **Normativa dell'Ordinamento didattico**

### **• Ammissione al Corso di Studio**

Possono essere ammessi al Corso di Studio in "Infermieristica" (C.S.I.) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di titolo estero equipollente.

Il numero di Studenti ammessi al CdS in "Infermieristica" è programmato in base alla programmazione nazionale ed alla disponibilità di Personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, coerentemente con le raccomandazioni dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposte dall'Ateneo, sentito il Consiglio di Dipartimento.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi dell'art. 3, c. 2 della Legge 264 del 2 settembre 1999 ("Norme in materia di accesso ai corsi universitari").

Il termine ultimo per l'iscrizione al CdS in Infermieristica è fissato inderogabilmente al 1 ottobre compatibilmente con l'espletamento delle procedure del concorso di ammissione.

A partire dall'anno accademico 2011-2012 è entrata in vigore la legge 270/2004.

*Gli studenti sono suddivisi nei cinque canali attivati: Messina Policlinico Canale 1, Messina Policlinico Canale 2, Siracusa, Caltagirone (CT), Piazza Armerina (EN).*

### **• Crediti formativi**

L'unità di misura del lavoro richiesto allo Studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU).

Il CdS in "Infermieristica" prevede 180 CFU complessivi, articolati in tre anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative finalizzate alla maturazione di specifiche capacità professionali (*tirocinio*).

Ad ogni CFU corrispondono 30 ore di lavoro dello Studente, (come previsto dall' art. 4 comma 4 del D.M. 2/04/01 n° 136 G.U. n° 128 del 5/06/01) comprensive :

- delle ore di lezione (12 ore di didattica frontale),
- delle ore di attività didattica tutoriale svolta in laboratori, reparti assistenziali, ambulatori, day hospital
- delle ore di seminario,
- delle ore spese dallo Studente nelle altre attività formative previste dall'Ordinamento didattico,
- delle ore di studio autonomo necessarie per completare la sua formazione.

I crediti corrispondenti a ciascun Corso integrato sono acquisiti dallo Studente con il superamento dei relativi esami.

Lo studente deve conseguire, nel periodo della durata legale del corso di studio non meno di 30 crediti su 180; nel caso che non raggiunga tale obiettivo è sospeso dalla posizione di studente. È sospeso altresì lo studente fuori corso che non consegua crediti in ciascun anno accademico.

Il Comitato per la Didattica valuta la non obsolescenza dei crediti acquisiti dallo studente sospeso, che intende riprendere gli studi ed indica a quale anno di corso deve iscriversi. Ove lo studente non riprenda gli studi entro otto anni è dichiarato decaduto.

Una Commissione Didattica paritetica, nominata ogni anno dal CCS, accerta la coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi.

### **• Obbligo di frequenza**



La frequenza all'**attività didattica formale**, alle **attività integrative** è obbligatoria, e non inferiore al 75% del totale delle ore del Corso integrato; fermo restando l'obbligo della frequenza di almeno 1/3 delle ore di ogni singolo modulo del Corso integrato stesso. Le **attività formative professionalizzanti** e di  **tirocinio devono essere assolte al 100%**. Qualora lo studente non dovesse ottenere il monte orario necessario, gli è consentito di giustificare opportunamente le proprie assenze.

Per essere ammesso all'esame finale di laurea - che ha valore abilitante alla professione di infermiere - lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto ed aver acquisito tutti i 180 CFU.

La frequenza viene verificata dai Docenti, secondo le modalità stabilite dal CCS . L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un Corso di insegnamento è necessaria allo Studente per sostenere il relativo esame.

L'attestazione di frequenza viene apposta sul libretto dello Studente dall'Ufficio Segreteria-Studenti, sulla base degli accertamenti effettuati dai Docenti, certificati dal Coordinatore del Corso Integrato che li trasmette alle Segreterie Studenti

Gli Studenti eletti negli organi collegiali hanno giustificate le assenze dalle attività didattiche per l'espletamento delle riunioni dei medesimi organi.

Per quanto riguarda particolari categorie di studenti, si rimanda ai dettami del "Regolamento d'Ateneo" previa valutazione della Commissione didattica del CDS

- **Verifica dell'apprendimento**

Il CDS stabilisce le tipologie ed il numero delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli Studenti.

Il numero complessivo degli esami curriculari non può superare quello dei corsi ufficiali stabiliti dall'ordinamento.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative.

Le valutazioni formative (prove *in itinere*) sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati.

Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare qualitativamente (verifiche) e quantitativamente con un voto (esami di profitto) il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli Studenti.

Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame.

La sessione si considera conclusa quando tutti gli Studenti iscritti hanno sostenuto l'esame.

Le sessioni di esame sono fissate in tre periodi: 1<sup>a</sup> sessione nei mesi gennaio-febbraio, 2<sup>a</sup> sessione nei mesi giugno-luglio, 3<sup>a</sup> sessione nei mesi di settembre-ottobre.

Le date di inizio e di conclusione delle tre sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica di CDS. In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli (almeno due); fra il primo ed il secondo appello di ogni sessione deve intercorrere un lasso di tempo di almeno due settimane. Per gli Studenti ripetenti, fuori corso e per gli studenti lavoratori possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame durante i **periodi di attività didattica**.

La Commissione di esame è costituita da almeno due Docenti impegnati nel relativo Corso di insegnamento ed è presieduta, di norma, dal Coordinatore del Corso Integrato .

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi); prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze professionali e delle capacità gestuali e relazionali).

- **Esame di Laurea**

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:

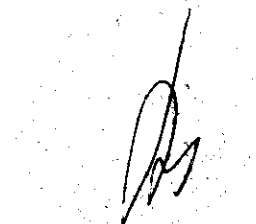
1. aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami e verifiche
2. avere ottenuto, complessivamente 180 CFU articolati in 3 anni di corso
3. avere consegnato alla Segreteria Studenti:
  - a) domanda al Rettore almeno 15 giorni prima della seduta di Laurea
  - b) una copia della Tesi almeno 10 giorni prima della seduta di Laurea

L'esame di Laurea si svolge nelle due sessioni indicate per legge, di norma nei mesi di Novembre/Dicembre e Marzo/Aprile.

L'esame di Laurea verte su:

- a) una prova scritta inerenti le materie professionalizzanti
- b) una prova di dimostrazioni di abilità pratiche.
- c) la discussione di un elaborato di natura teorico-applicativa (tesi);

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:



- a) la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, nelle attività didattiche elettive e nel tirocinio, espressa in centodecimi.
- b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari
- c) Il punteggio conseguito nello svolgimento della prova scritta
- d) Il punteggio conseguito nello svolgimento della prova pratica

Il voto complessivo, determinato dall'elaborazione dei punteggi previsti dalle voci "a – b – c - d", effettuata con atto deliberativo del CDS, viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino.

La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale non inferiore a 110.

- **Riconoscimento degli studi compiuti presso altre sedi o altri Corsi di studio**

Gli studi compiuti presso corsi di Studio in "Infermieristica" di altre sedi universitarie della Unione Europea nonché i crediti in queste conseguiti sono riconosciuti con delibera del CDS ratificata dagli organi accademici competenti, previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.

Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di Studio in Infermieristica di paesi extra-comunitari, il CDS affida l'incarico ad una apposita Commissione per esaminare il curriculum ed i programmi degli esami superati nel paese d'origine.

Sentito il parere della Commissione, il CDS riconosce la congruità dei crediti acquisiti, ne delibera il riconoscimento, e richiede la ratifica degli organi accademici preposti.

I crediti conseguiti da uno Studente che si trasferisca al CDS, da altro Corso di Studio della stessa o di altra Università possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso dall'apposita Commissione, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del CDS in Infermieristica.

Dopo avere deliberato il riconoscimento di un definito numero di crediti, il CDS dispone per l'iscrizione regolare dello Studente ad uno dei tre anni di corso, adottando il criterio che stabilisce che, per iscriversi ad un determinato anno di corso, lo Studente deve avere superato tutti gli esami previsti per gli anni precedenti, con un debito massimo di trenta crediti.

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato precedentemente deliberato dal CDS.

A handwritten signature in black ink, located in the bottom right corner of the page. The signature is stylized and appears to be a personal name or official name.

**AMBITI DISCIPLINARI E SUDDIVISIONE DEI CREDITI  
PER ANNO E PER SEMESTRE**

**PIANO DIDATTICO**

A.A. 2013/2014

	SSD	CFU CORSO	UNITA' DIDATTICHE	tipologia a= affine b=base c= caratterizzante	CFU UNITA'
<b>I ANNO:</b>					
1° - Basi biologiche della vita (1 semestre) Valutazione: esame	BIO/10 BIO/13 BIO/17	5	- Biochimica - Biologia applicata - Istologia e embriologia	b b b	2 2 1
2° - Scienze Infermieristiche (1 semestre) Valutazione: esame	MED/45 MED/45 M-PSI/01	5	- Teorie del Nursing - Infermieristica Generale - Psicologia generale	c c c	2 2 1
3° - Promozione della salute e della sicurezza (1 semestre)  Valutazione: esame	MED/42  BIO/12 MED/44 MED/07  MED/45	6	- Igiene generale e applicata - Biochimica clinica - Medicina del lavoro - Microbiologia e microbiologia clinica - Promozione della salute e della sicurezza in contesti assistenziali	b b c b c	2 1 1 1 1
4° - Basi morfologiche della vita (2 semestre) Valutazione: esame	BIO/16 BIO/09 FIS/07	5	- Anatomia umana - Fisiologia - Fisica applicata	b b b	2 2 1
5° - Fisiopatologia applicata all'infermieristica (2 semestre) Valutazione: esame	MED/04 MED/05 BIO/14 MED/45	7	- Patologia generale - Patologia clinica - Farmacologia Generale - Infermieristica clinica	b c b c	1 2 2 2
6° - Attività formative professionalizzanti (2 semestre) Valutazione: esame	MED/45		Tirocinio professionale	c	21
7° - Discipline contributive (2 semestre)	L-LIN/12		- Inglese scientifico	a	4
	MED/45		- Laboratorio professionale		1
Attività a scelta dello studente		3			3
Ulteriori attività formative		3			3
<b>TOTALE CREDITI 1° ANNO</b>					<b>60</b>

Propedeuticità:

- 1) Basi Biologiche della Vita propedeutico a Basi morfologiche della Vita
- 2) Basi Morfologiche della vita propedeutico a Fisiologia applicata all'infermieristica
- 3) Tirocinio I anno Propedeutico Tirocinio II anno
- 4) Tirocinio II Propedeutico Tirocinio III anno

<b>II ANNO:</b>					
8° - Scienze Chirurgiche (Infermieristica Clinica in Area Chirurgica) (1 semestre) Valutazione: esame	MED/18	9	- Chirurgia Generale	b	2
	MED/33		- Malattie dell'Apparato Locomotore	c	1
	MED/41		- Anestesiologia e Terapia Antalgica e cure palliative	c	2
	MED/24 MED/45		- Urologia - Infermieristica Clinica in Area Chirurgica	c c	1 3
9° - Relazione d'aiuto nei Processi Assistenziali (1 semestre) Valutazione: esame	M-PSI/08	5	- Psicologia Clinica	c	2
	MED/45		- Principi e Tecniche della Relazione Assistenziale	c	1
	MED/45		- Infermieristica Trans-culturale	c	1
	M-DEA/01		- Discipline demoeoantropologiche	b	1
10° - Infermieristica in Area Materno-Infantile (1 semestre) Valutazione: esame	MED/38	5	- Pediatria Generale e Specialistica	c	2
	MED/40		- Ginecologia e Ostetricia	c	1
	MED/47		- Scienze Infermieristiche Ostetriche e Ginecologiche	c	1
	MED/45		- Scienze Infermieristiche Pediatriche	c	1
11° - Scienze Mediche (Infermieristica Clinica in Area Medica) (2 semestre) Valutazione: esame	MED/50	8	- Scienze Tecniche Mediche Applicate	a	1
	MED/17		- Malattie Infettive	c	1
	MED/14		- Nefrologia	c	1
	MED/09		- Medicina Interna	b	2
	MED/45		- Infermieristica Clinica in Area Medica	c	3
12° - Infermieristica Clinica delle Cronicità (2 semestre) Valutazione: esame	MED/06	7	- Oncologia	c	1
	MED/26		- Neurologia	c	1
	MED/08		- Anatomia Patologica	c	1
	MED/12		- Gastroenterologia	c	1
	MED/10		- Mal. App. Respiratorio	c	1
	MED/45		- Infermieristica Clinica nella Cronicità e Cure Palliative	c	2
13° - Attività formative professionali Valutazione: esame	MED/45		- Tirocinio	c	20
14° - Discipline contributive	MED/45		- Laboratorio professionale		1
Attività a scelta dello studente		3			3
Ulteriori attività formative		2			2
<b>TOTALE CREDITI II° ANNO</b>					<b>60</b>

III° ANNO:					
15° - Metodologia dell'Infermieristica basata sulle Prove di Efficacia (1 semestre) Valutazione: esame	MED/01	6	- Statistica Medica	b	1
	ING- INF/05		- Sistema di Elaborazione delle Informazioni	c	2
	MED/45		- Metodologia del Nursing basato sulle Prove di Efficacia	c	3
16° - Scienze Interdisciplinari Cliniche (1 semestre) Valutazione: esame	MED/11	6	- Malattie dell'Apparato Cardiovascolare	c	2
	MED/13		- Endocrinologia	c	1
	MED/16		- Reumatologia	c	1
	MED/45		- Infermieristica nelle Specialistiche	c	2
17° - Criticità vitali (1 semestre) Valutazione: esame	MED/18	9	- Chirurgia d'Urgenza	c	2
	MED/27		- Neurochirurgia	c	2
	MED/21		- Chirurgia Toracica	c	1
	MED/19		- Chirurgia Plastica	c	1
	MED/36		- Diagnostica per Immagini e Radio-Terapia,	c	1
	MED/45		- Infermieristica nell'Emergenza-Urgenza e Terapia Intensiva	c	2
18° - Organizzazione Sanitaria e dei Processi Assistenziali (2 semestre) Valutazione: esame	SECS-P/10	8	- Igiene Ospedaliera	c	2
			- Organizzazione Aziendale	c	2
	MED/45		- Organizzazione dei Processi Assistenziali	c	2
	MED/43		- Medicina Legale	c	1
	IUS/07		- Diritto del Lavoro	c	1
19° - Metodologie di Intervento nella Comunità (2 semestre) Valutazione: esame	M-PED/03	5	- Didattica e Pedagogia Speciale	c	1
	SPS/07		- Sociologia Generale	c	1
	MED/25		- Psichiatria	c	1
	MED/45		- Infermieristica di Comunità	c	1
	MED/45		- Infermieristica Riabilitativa	c	1
20° - Attività formative professionalizzanti Valutazione: esame	MED/45		- Tirocinio	c	19
21° - Discipline contributive	MED/45		- Laboratorio professionale		1
Ulteriori attività formative		1			1
PROVA FINALE			Tesi di laurea		5
<b>TOTALE CREDITI III° ANNO</b>					<b>60</b>
<b>TOTALE CREDITI</b>					<b>180</b>
Ulteriori attività formative	Seminari Multi disciplinari	5	Da realizzarsi nel corso del 1°, 2° e 3° anno: (Medicina Fisica e Riabilitativa, Chirurgia Vascolare, Chirurgia Cardiaca, Dermatologia, Metodologia della Ricerca, Infermieristica, Gestione Infermieristica del Rischio Clinico, ecc...)		

