

Sociologia generale (12 CFU) – Corso di Laurea in Scienze politiche, Amministrazione e Servizi.
A.A. 2019-2020. Titolare dell'insegnamento: Prof.ssa L. Lo Schiavo

Obiettivi formativi

Il corso istituzionale di sociologia generale persegue l'obiettivo scientifico e didattico di costruire gli strumenti analitici e di comprensione critica della società e del ruolo che gli attori individuali e collettivi vi svolgono. Mutamenti e istituzioni, attori e processi, organizzazioni e soggettività, sono parte del suo osservatorio teorico-empirico e del suo lessico concettuale. Sin dal suo sorgere questa disciplina si confronta con il suo tempo, sviluppando analisi sia di carattere sincronico che diacronico. A fronte dei complessi processi di trasformazione delle società contemporanee globalizzate, la sociologia è in grado di offrire strumenti concettuali e analitici particolarmente penetranti. Lo studio degli approcci teorici fondamentali della disciplina sociologica, ovvero dei classici del pensiero sociologico come degli autori contemporanei, accanto all'analisi delle dimensioni strutturali e dinamiche delle contemporanee società globalizzate, costituiscono gli obiettivi formativi fondamentali del corso. Gli obiettivi formativi generali del corso sono così articolati:

- Analisi dei principali concetti sociologici: modernità, individuo, società: costruzione del lessico sociologico
- Apprendere gli elementi del lessico sociologico teorico-empirico attraverso lo studio degli autori di riferimento
- Comprensione degli elementi di base dell'epistemologia, ontologia, metodologia
- Analisi delle dimensioni sincroniche e diacroniche della società: attori, istituzioni, processi
- Analizzare e comprendere i processi di costruzione dello stato, del capitalismo della democrazia
- Analisi dei processi di globalizzazione
- Introduzione alla teoria sociale critica: analizzarne e comprenderne gli elementi fondamentali.

Pre-requisiti

Lo sviluppo di conoscenze sia sul piano dello studio delle istituzioni che dei processi storici, costituisce un valido supporto per gli obiettivi di apprendimento previsti.

Contenuti del corso

Alla luce degli obiettivi formativi specificati, si può affermare come il corso verrà strutturato in due parti, una – I modulo – finalizzata all'apprendimento del lessico concettuale e del pensiero sociologico così come si è strutturato con la nascita della disciplina nel XIX secolo fino ai nostri giorni, la seconda – II modulo – rivolta allo studio di temi sostantivi, ovvero in ordine a istituzioni e processi sociali della contemporaneità letti nella macro-cornice del mutamento sociale definito nei termini della “globalizzazione” e del suo impatto nella sfera della “vita quotidiana”.

Attraverso il contributo degli autori classici del pensiero sociologico (Comte, Durkheim, Marx, Tocqueville, Weber, Simmel, Adorno, Horkheimer, Marcuse, Mead, Park, Thomas, Znaniecki, Parsons, Merton, Schutz, Goffman, Garfinkel, Habermas, Foucault) e degli autori contemporanei (Bauman, Beck, Bourdieu), è possibile affrontare l'analisi di specifici aspetti della fenomenologia delle società contemporanee.

- Un focus specifico del corso sarà rivolto a mettere a tema la “questione sociale”, generazionale, di genere, nell'ambito delle società globalizzate e le trasformazioni della democrazia in senso sociologico.
- Dimensioni strutturali e organizzative delle società contemporanee

- Analisi e teoria della globalizzazione economica (trasformazioni del capitalismo), politica, culturale
- Movimenti sociali e partiti politici
- Sociologia dei giovani: elementi di analisi
- Questione di genere
- Elementi di sociologia dell'organizzazione

Metodi didattici

Il corso si svolgerà mediante lezioni frontali, seminari, esercitazioni, laboratori.

Modalità di verifica

Le modalità di verifica comprenderanno sia un esame orale, che esercitazioni individuali scritte, come momenti laboratoriali con lavori di gruppo e approfondimenti seminariali. La valutazione finale sarà composta dagli esiti delle valutazioni scritte in itinere e dell'esame orale complessivo. La prova in itinere relativa al primo modulo prevede la somministrazione di cinque quesiti a risposta aperta in cui verranno valutate capacità di articolazione dei concetti e di sintesi dei contenuti appresi. I lavori seminariali e le attività di laboratorio restituite attraverso presentazioni in *power point* da parte degli studenti organizzati in gruppi di lavoro, danno forma alle modalità di verifica del II modulo.

Testi di riferimento

Manuali: Santambrogio A., *Introduzione alla sociologia*, Laterza Bari, ultima edizione. Per gli autori qui di seguito elencati, il testo viene integrato con il volume a cura di C. Bordoni, *Nuove tappe del pensiero sociologico*, Odoya, Bologna, 2018; R. K., Merton, C. W., Mills, H. Garfinkel, S. Rokkan, M. McLuhan, E. Morin, A. Touraine, P. Bourdieu, R. Sennett, U. Beck, Z. Bauman; per i temi relativi alla globalizzazione il testo di riferimento è Lo Schiavo L. *Il mondo che abbiamo in comune*, Francoangeli 2008, solo il 2° capitolo, accompagnato dalla lettura di parti del materiale di approfondimento qui di seguito indicato. Volumi. Per il focus del corso i testi di riferimento sono: Branko Milanović, *Ingiustizia globale*, Luiss University Press, 2017 e Cass Sunstein, *#Republic.com. La democrazia nell'epoca dei social media*, Il Mulino, Bologna, 2017.

Per la seconda parte del programma il principale testo di riferimento è *Sociologia. Problemi, teorie, intrecci storici* a cura di T. Grande e G. Parini, Carocci, Roma, 2014; inoltre costituiscono utili riferimenti i seguenti testi: Castells M., *La nascita della società in rete*, Egea 2002. Martell L., *Sociologia della globalizzazione* Einaudi 2011. Saskia Sassen, *Sociologia della globalizzazione*, Einaudi 2008. Leccardi C. et al, *Sociologie contemporanee*, Utet 2009. De Nardis F., *Sociologia politica*, McGraw Hill 2013. Croteau D., Haynes W., *Sociologia generale*, McGraw Hill, 2015. Grande T., Parini G. (a cura di) *Sociologia. Problemi, teorie, intrecci storici*, Carocci., 2016. Giner S., *Manuale di sociologia generale*, Meltemi 2017.

Altri testi potranno essere indicati a fini didattici nel corso delle lezioni, con particolare riguardo all'attività seminariale.

