

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE
STEFANIA LA FORESTA



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome STEFANIA LA FORESTA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

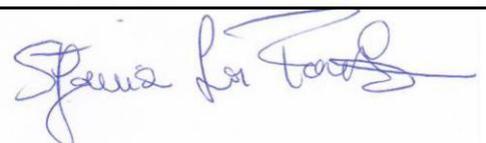
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

Data (da – a)	1-2 GIUGNO 2018
Tipo di azienda o settore	FAMIGLIE SMA - Organizzazione non lucrativa di Utilità Sociale ONLUS
Tipo di impiego	Docente presso Convegno Regionale ECM “SMA: Farmaco, Fisio ed Idroterapia”
Data (da – a)	A. A. 2017-2018
Tipo di azienda o settore	Dip. di Medicina Clinica e Sperimentale -Università degli Studi di Messina
Tipo di impiego	Docente presso Master di II livello in <i>Neuropsicologia Clinica</i>
Data (da – a)	A. A. 2016-2017
Tipo di azienda o settore	Dip. di Medicina Clinica e Sperimentale -Università degli Studi di Messina
Tipo di impiego	Tutor di Laboratorio presso Master di II livello in <i>Neuropsicologia Clinica</i>
Data (da – a)	24-15 Novembre 2017
Tipo di azienda o settore	SISIFO Consorzio Cooperative Sociali
Tipo di impiego	Docente presso Corso ECM In <i>Metodologie di avanguardia nella presa in carico dell’Atrofia Muscolare Spinale e altre malattie neuromuscolari: tra clinica e territorio</i>
Data (da – a)	A. A. 2016-2017
Tipo di azienda o settore	Dip. di medicina clinica e sperimentale -Università degli Studi di Messina
Tipo di impiego	Tutor presso Master di II livello in <i>Cure palliative e terapia del dolore per psicologi</i>
Data (da – a)	A. A. 2015-2016
Tipo di azienda o settore	Dip. di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e studi culturali- Università degli Studi di Messina
Tipo di impiego	Docente presso Master di II livello in <i>Neuropsicologia Clinica</i>
Data (da – a)	A. A. 2015-2016
Tipo di azienda o settore	Dip. di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e studi culturali- Università degli Studi di Messina
Tipo di impiego	Tutor di laboratorio presso Master di II livello in <i>Neuropsicologia Clinica</i>
Data (da – a)	13-27 Ottobre 2016
Tipo di azienda o settore	IRCCS Centro Neurolesi "Bonino Pulejo"
Tipo di impiego	Docente presso Corso ECM In Programma formativo teorico-pratico per la gestione dei pazienti affetti da <i>SLA dedicato ai professionisti dedicati al progetto “Modello Messina”</i>
Data (da – a)	Da Maggio 2016 in corso
Tipo di azienda o settore	Libera Professione

Tipo di impiego	Psicoterapeuta EMDR Level 1
Data (da – a)	Da Novembre 2015 in corso
Tipo di azienda o settore	Libera professione
Tipo di impiego	Psicoterapeuta specialista in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale
Data (da – a)	14 febbraio 2015
Tipo di azienda o settore	CEFPAS Centro per la Formazione Permanente e l'Aggiornamento del personale del servizio Sanitario
Tipo di impiego	Docenza per n° 2 ore per il Corso di Formazione per Assistenti Familiari e Caregiver di soggetti affetti da SLA (SLAME)
Data (da – a)	Dall'11 Settembre al 29 Novembre 2014
Tipo di azienda o settore	CEFPAS Centro per la Formazione Permanente e l'Aggiornamento del personale del servizio Sanitario
Tipo di impiego	Tutor aziendale per n° 7 ore per lo Stage del Corso SLAME
Data (da – a)	12 luglio 2014
Tipo di azienda o settore	CEFPAS Centro per la Formazione Permanente e l'Aggiornamento del personale del servizio Sanitario
Tipo di impiego	Docenza per n° 2 ore per il Corso di Formazione per Assistenti Familiari e Caregiver di soggetti affetti da SLA (SLACTI)
Data (da – a)	7 giugno 2014
Tipo di azienda o settore	CEFPAS Centro per la Formazione Permanente e l'Aggiornamento del personale del servizio Sanitario
Tipo di impiego	Docenza per n° 4 ore per il Corso di Formazione per Assistenti Familiari e Caregiver di soggetti affetti da SLA (SLACTI)
Data (da – a)	Dal 14 maggio 2013 al 31 dicembre 2019
Tipo di azienda o settore	ECLIPSIN Associazione Scientifica di Psicologia e Neuropsicologia Clinica
Tipo di impiego	Presidente
Data (da – a)	Dal 19 Marzo 2013 in corso
Tipo di azienda o settore	Fondazione Aurora onlus- Centro NEMO di Messina
Tipo di impiego	Responsabile del Servizio di Psicologia e Neuropsicologia Clinica
Data (da – a)	Dal 19 Aprile 2012 al 18 Marzo 2013
Tipo di azienda o settore	Ambulatorio di Malattie Neuromuscolari – U. O. C. Neurologia e Malattie Neuromuscolari. A. O. U. Policlinico di Messina
Tipo di impiego	Psicologa volontaria
Data (da - a)	Da Settembre 2011 a Luglio 2012
Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Messina – Facoltà di Scienze della Formazione Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche – Sezione Psicologia
Tipo di impiego	Tutor presso MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO in ESPERTO IN ORIENTAMENTO SCOLASTICO-PROFESSIONALE
• Date (da – a)	Febbraio 2011
• Tipo di azienda o settore	ECAP di Messina
Tipo di impiego	Incarico di docente per un modulo di 30 h su PROMOZIONE DELL'AGIO E PREVENZIONE DEL DISAGIO
Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione in qualità di docente al Corso Mistral per la formazione di professionisti laureati impegnati nella formazione professionale di giovani a rischio di devianza
• Date (da – a)	Gennaio 2011
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento di Scienze Cognitive e della Formazione - Università degli Studi di Messina
Tipo di impiego	Incarico di Tutor di Laboratorio
Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione in qualità di docente/tutor al Progetto di Formazione del Personale Docente della Scuola e Docente degli Enti di Formazione Professionale coinvolto nei Percorsi Sperimentali Triennali di Istruzione Integrati con Moduli di Formazione Professionale
• Date (da – a)	08 Novembre 2010
• Tipo di azienda o settore	ASP di Messina
Tipo di impiego	Incarico di docenza

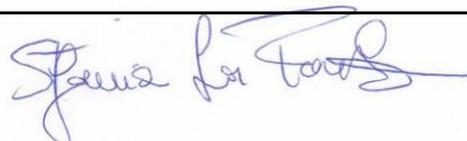
Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione in qualità di docente al Progetto Formativo Aziendale “Neuropsicologia Clinica: valutazione diagnostica e riabilitazione
• Date (da – a)	Da Marzo 2010
• Tipo di azienda o settore	Centro di Salute Mentale- Messina Nord- Ex-ospedale S. Angelo De Rossi
Tipo di impiego	Collaborazione come psicologa volontaria al Progetto di ricerca su “Protocollo di riabilitazione neuropsicologica olistica per persone affette da schizofrenia”
Principali mansioni e responsabilità	Assessment cognitivo e comportamentale; somministrazione, scoring e interpretazione di batterie neuropsicologiche per valutazione di funzioni cognitive e del comportamento; Verifica e aggiustamento di programma riabilitativo; co-conduzione di sedute di gruppo; colloqui clinici individuali di sostegno.
• Date (da – a)	Da Gennaio 2010 in corso
• Tipo di azienda o settore	Libera professione
Tipo di impiego	Psicologo regolarmente iscritto all’Albo A-4458
Principali mansioni e responsabilità	Consulenza e sostegno psicologico; diagnosi psicologica e assessment cognitivo-comportamentale; abilitazione e riabilitazione di specifici processi cognitivi o abilità psicologiche.
• Date (da – a)	Dal 22 al 24 Ottobre 2009
• Tipo di azienda o settore	IRCCS Oasi Maria SS. di Troina
Tipo di impiego	Docente
Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione in qualità di docente/relatore al Corso “Riabilitazione del trauma cranico encefalico in fase post acuta: costruzione e realizzazione del programma”.
• Date (da – a)	Dal 22 al 23 Maggio 2009
• Tipo di azienda o settore	Associazione Scientifica GIRN (Gruppo Interpersonale di Riabilitazione in Neuropsicologia)
Tipo di impiego	Docente/relatore
Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione in qualità di docente/relatore al V Corso di Aggiornamento di Riabilitazione in Neuropsicologia su “La Riabilitazione della Persona con Disordini della Pragmatica della Comunicazione”
• Date (da – a)	Da Settembre 2008 a Giugno 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Socio- Terapico Riabilitativo “Puzzle” per Traumi Cranici e Gravi Cerebrolesioni Acquisite
• Tipo di azienda o settore	Centro diurno socio terapeutico riabilitativo (RAF tipo A)
Tipo di impiego	Stagista PhD
Principali mansioni e responsabilità	Assessment neuropsicologico; Riabilitazione Neuropsicologica Individuale e di gruppo; Conduzione di gruppi neuropsicologici per il trattamento riabilitativo integrato di disordini cognitivi, comportamentali, emotivi e della competenza sociale in persone con gravi TCE e gravi cerebrolesioni acquisite: costruzione e adattamento di un approccio olistico (Ben-Yishay e Prigatano, 1990).
• Date (da – a)	Febbraio 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	SISSIS (Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario)
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Messina
Tipo di impiego	Incarico di Tutor di laboratorio
Principali mansioni e responsabilità	Attività di tutorato didattico-integrativa per l’A.A. 2007/2008 in Laboratorio di Psicologia in “Tecniche di osservazione del comportamento” (15 ore)
• Date (da – a)	Febbraio 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Messina
Tipo di impiego	Cultore della materia “Psicofisiologia dell’apprendimento e della memoria” e “Psicologia Clinica e Psicodagnostica”
Principali mansioni e responsabilità	Attività di tutorato didattico-integrativa
• Date (da – a)	Da Marzo a Giugno 2007



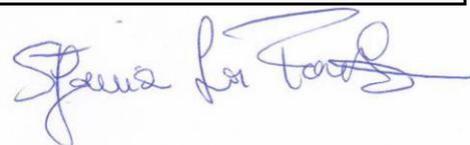
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Messina
Tipo di impiego	Incarico di tutor di laboratorio
Principali mansioni e responsabilità	Attività di tutorato didattico-integrativa per l'A.A. 2006/2007 in Laboratorio di psicologia classe 34 S e 58S: Laboratorio di Informatica (120 ore) e Laboratorio di Psicofisiologia dell'apprendimento e della memoria: Laboratorio di Teoria e Tecnica dei test (15 ore).
• Date (da – a)	Dal 18-29 Settembre 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Cooperativa Sociale "Puzzle" di Torino
Tipo di impiego	Stage di formazione professionale (100 ore) in "Riabilitazione cognitivo-comportamentale del danno cranio-encefalico: Metodo Trexler"
• Date (da – a)	Da Settembre 2005
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sezione di Psicologia- Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Messina
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Messina
• Tipo di impiego	Tirocinio post-lauream di 6 mesi: Partecipazione ad un Progetto di Ricerca interno, nell'area della Psicologia dello Sviluppo, finalizzato alla validazione del test <i>Alabama Parenting Questionnaire</i> (APQ; Frick, 1991) in collaborazione con il Prof. Massimo Ingrassia, professore associato di Psicologia dello Sviluppo e dei processi cognitivi, emotivi e sociali, e la Prof. Loredana Benedetto, professore associato di Psicologia dell'Educazione, presso l'Università degli Studi di Messina.
• Principali mansioni e responsabilità	Raccolta dati di ricerca mediante somministrazione del test ai genitori di bambini in età scolare e con refertazione clinica, presso strutture pubbliche; tabulazione in Excel ed elaborazione dei dati raccolti mediante SPSS.
• Date (da – a)	Da Marzo 2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sezione di Psicologia- Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Messina
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche- Università di Messina.
• Tipo di impiego	Tirocinio post-lauream di 6 mesi: Collaborazione per un Progetto di Ricerca interno finalizzato alla costruzione e alla validazione di un test di compiti di memoria prospettica (<i>event-based e time-based</i>) su un campione di soggetti normali e diretto alla risoluzione delle problematiche inerenti l' <i>assessment</i> della <i>prospective memory</i> .
• Principali mansioni e responsabilità	Raccolta dati di ricerca mediante somministrazione del test a un campione di 100 soggetti selezionati sulla base del censimento del 2005.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

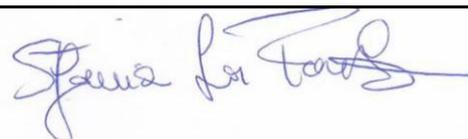
Data (da – a)	12-14 Luglio 2017
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Biogen Shine
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Biogen CS11 European Investigator Meeting Protocol ISIS 396443-CS11
Titolo e qualificazione conseguita	Certificate in Cognitive Scale Assessor/Rater
Data (da – a)	6-8 Maggio 2016
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Ricerche e Studi in Psicotraumatologia (CRSP); EMDR EUROPE ASSOCIATION
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR) Level 1 Training
Titolo e qualificazione conseguita	EMDR Basic Training



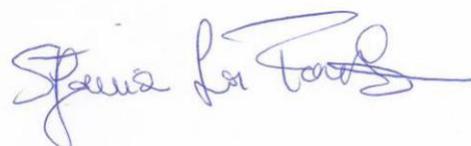
Data (da – a)	24 Novembre 2015.
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Tolman, Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Applied Behavioral Analysis (ABA) Acceptance and Commitment Therapy (ACT) Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) di A. Ellis Terapia Cognitiva di Aron Beck Terapia Metacognitiva di Wells Mindfulness Neuropsicologia Clinica e Neuroscienze Comportamentali
Titolo e qualificazione conseguita	Psicoterapeuta Specialista in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale con voto 50/50 e lode
Data (da – a)	12 e 13 dicembre 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Congresso Società Italiana di Neurologia Regionale (SIN Sicilia)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Le malattie rare: come riconoscere le forme trattabili; Le urgenze in neurologia – Approccio clinico e terapeutico; Innovazioni nella diagnostica e terapia neurologica. Presentazione poster: <i>“Valutazione del Carico Emotivo dei Caregivers di malati di SLA: la relazione tra processi metacognitivi, sintomi d’ansia, depressione e strategie di coping”</i>
Data (da – a)	20-21 Settembre 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso propedeutico su La Sclerosi Laterale Amiotrofica e le Cure Palliative Promosso dall’Associazione Italiana Sclerosi Laterale Amiotrofica (AISLA)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La SLA, la diagnosi, l’evoluzione, i trial clinici: il processo di comunicazione; Le scelte consapevoli e l’impatto sul malato e sul nucleo familiare; Le decisioni dei caregiver nella malattia, il paziente con SLA e la sua qualità di vita
Data (da – a)	14 Aprile 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Aggiornamenti sulla SLA: dalla Ricerca agli Aspetti Socio-Assistenziali
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Gestione dei sintomi della SLA: Motricità e Comunicazione; Nutrizione; Respirazione; La presa in carico del malato con SLA: la rete assistenziale; Aspetti bioetici
Data (da – a)	Dal 16 al 18 settembre 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Lavoro presentato: <i>Controllo esecutivo nella schizofrenia: relazione con insight e conoscenza di sé</i> Lavoro presentato: <i>Valutazione dell’efficacia di un Trattamento Riabilitativo Metacognitivo: studio di un single case</i>
• Date (da – a)	Da Gennaio 2011 in corso
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale Istituto Tolman
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicoterapia cognitivo-comportamentale
• Date (da – a)	16 aprile 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di Dottorato in Scienze Cognitive – dottorato afferente Scienze Psicologiche ed Antropologiche- Università degli Studi di Messina-
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Tesi di Dottorato: <i>Costruzione e adattamento di un metodo clinico per la riabilitazione integrata di persone con grave TCE</i>
Qualifica conseguita	Dottore di ricerca in Psicologia dei Processi Cognitivi e Analisi del Comportamento



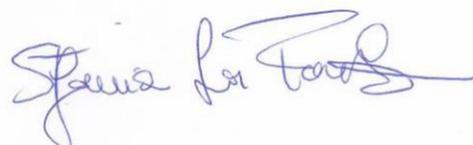
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Terzo livello
• Date (da – a)	Dal 17 al 18 ottobre 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Fondazione Carlo Molo onlus
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>International Workshop: “Psychotherapeutic and Neuropsychological Rehabilitation of Adults and Children” condotto dal Prof. George Prigatano</i>
Qualifica conseguita	Attestato di Partecipazione
• Date (da – a)	16 Ottobre 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Fondazione Carlo Molo onlus e Centro Puzzle
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Simposio Nazionale: “Riabilitazione del Linguaggio. Dalla Comunicazione al reinserimento sociale” Lavoro presentato: <i>Training Interpersonale di Gruppo per la Riabilitazione dei Disturbi della Comunicazione Sociale in Persone con Grave Cerebrolesione Acquisita</i>
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione e conseguimento del Primo premio per Miglior Poster
• Date (da – a)	Dal 26 al 27 Giugno 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Messina
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Seminario Studi: La Psicologia Clinica nelle Università Meridionali: La Ricerca Contemporanea Lavoro presentato: <i>La Riabilitazione dei Disturbi Pragmatici e della Comunicazione in Persone con Trauma Cranico Encefalico</i>
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Date (da – a)	Da 8 al 10 Giugno 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Codisco
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	3° Convegno Nazionale dei Dottorati di Ricerca in Scienze Cognitive: I Linguaggi delle Scienze Cognitive Lavoro presentato: <i>Assessment ed Approcci Riabilitativi: una Duplice Sfida nella Clinica dei Disturbi della Consapevolezza nell’adulto con Cerebrolesione Acquisita</i>
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Date (da – a)	Da Settembre 2008 ad Agosto 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	University of Bielefeld and University of Messina
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	New Models of Activism in European Social Work
Qualifica conseguita	International Certificate of Excellence in the First 3rd cycle module for European excellence in PhD-studies of the Social Professions
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Terzo Livello
• Date (da – a)	Dal 18 al 24 Agosto 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Faculty of Social Sciences - University of Latvia The International Social Work & Society Academy (TiSSA)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	6 th annual TiSSA Plenum & PreConference in “Politics.power-Practice: Advancing Social Work Agenda inTime of Uncertainty” - Riga, Lettonia <i>Contributo presentato: The Well-Being of People with Disability in Professional Care Work: A Problem of Social Justice</i>



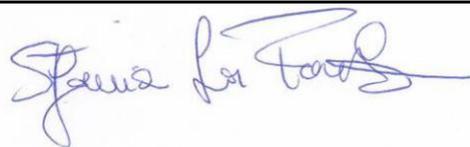
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione in qualità di relatore
• Date (da – a)	Dal 4 al 6 Giugno 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CODISCO (Coordinamento dei Dottorati Italiani in Scienze Cognitive)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Convegno Nazionale dei Dottorati di Ricerca in Scienze Cognitive: “I Linguaggi delle Scienze Cognitive II” Contributo presentato: <i>Una prospettiva ecologica di assessment della relazione tra deficit disesecutivi ed esiti comportamentali in pazienti affetti da schizofrenia</i>
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione in qualità di relatore
• Date (da – a)	20 – 22 Settembre 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Italiana di Psicologia <i>Facoltà di Scienze della Formazione -Università degli Studi di Bergamo-</i>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	XXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo” Contributo presentato: <i>“Coinvolgimento e parenting inefficace nel disturbo da deficit di attenzione/iperattività”</i>
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	26 Agosto 1 Settembre 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dipartimento di Pedagogia e scienze dell’Educazione - Università degli Studi di Messina – Università di Bielefeld e <i>The international Social Work&Society Academy (Tissa)</i>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	5th annual TiSSA Plenum & PreConference of the PhD-Network. <u><i>“Migration, Minorities and Refugees. Social Work under the Condition of Diversity”</i></u> Lavoro presentato: <i>“ From Fanon’s liberating psychology to Nathan’s ethno-psychoanalysis”</i>
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione in qualità di relatore
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Terzo livello
• Date (da – a)	15-16 Giugno 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Sezione di Psicologia- Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Messina
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Meeting su “La psicologia clinica nelle Università Meridionali: ricerca e didattica” Lavoro presentato: “Neuropsicoanalisi: tra psicoanalisi e neuroscienze. Nuova frontiera per l’indagine della relazione mente-cervello”.
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	6-8 Giugno 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Messina (Facoltà di Scienze della Formazione - CdL Magistrale in Scienze Cognitive - Scuola di Dottorato in Scienze Cognitive - Dipartimento di Scienze Cognitive) Società di Filosofia del Linguaggio - Associazione Italiana di Scienze Cognitive Coordinamento Nazionale di Filosofia della Mente e delle Scienze Cognitive Consorzi universitari della Provincia di Siracusa: C.U.M.O. (Noto) - C.U.M.I. (Priolo Gargallo) Comune di Noto.



• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Convegno su “I linguaggi delle scienze cognitive” Lavoro presentato: “La Neuropsicoanalisi: un approccio tra metapsicologia e neurobiologia: contributo clinico”.
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Convegno Nazionale dei Dottorati di Ricerca in Scienze Cognitive
• Date (da – a)	21 Maggio 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Facoltà di Psicologia – Università di Padova -
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso su “Come si scrive un articolo in inglese”
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	Da aprile 2006 a maggio 2007
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MASTER UNIVERSITARIO DI PRIMO LIVELLO IN “TECNICHE DI RIABILITAZIONE PSICOLOGICA”
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Metodi di indagine neuropsicologica; Riabilitazione neuropsicologica; Handicap e psicopatologie I; Educazione e prevenzione del disagio psicosociale; Tecniche e strumenti diagnostici;
• Qualifica conseguita	Attestato di certificazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	60 CFU
• Date (da – a)	10-12 Maggio 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Enti Organizzatori: AIDAI (Associazione Italiana Disturbi di Attenzione Iperattività) AIRIPA (Associazione It. Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento) Con il Patrocinio di: REGIONE DELL'UMBRIA - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELL'UMBRIA
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	VI CONGRESSO NAZIONALE sul “Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività” Lavoro presentato: “Assessment del parenting in famiglie con bambini iperattivi e disattenti”.
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione in qualità di relatore
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Convegno nazionale
• Date (da – a)	11 Aprile 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Abilitazione alla professione di psicologo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicologia
• Qualifica conseguita	Psicologo
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Psicologo, regolarmente iscritto all'Albo degli Psicologi della Regione Sicilia dal 20/02/2008
• Date (da – a)	23 Marzo 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Messina – Dip. di Neuroscienze, Scienze psichiatriche e anestesologiche
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Sessione di Apertura del Master Universitario di II livello in “Psicodiagnostica clinica e psicopatologia”
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	Gennaio 2007- Gennaio 2010



• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Messina- BORSA DI DOTTORATO DI RICERCA in Scienze Psicologiche e Antropologiche - Curriculum: Psicologia dei processi cognitivi e analisi del comportamento , della durata di 3 anni a partire dal 02/01/07
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Argomento di tesi di Dottorato: Programma intensivo di Riabilitazione dei disordini cognitivi, comportamentali e sociali in adulti con grave cerebrolesione acquisita. Costruzione e adattamento di un metodo clinico per la riabilitazione di adulti con grave TCE e cerebro lesione acquisita. Altri argomenti oggetto di ricerca scientifica riguardano: il coinvolgimento e il parenting inefficace nel disturbo da deficit di attenzione/iperattività; l'assessment del parenting in famiglie con bambini iperattivi e disattenti"; la valutazione dell'efficacia di un assessment, condotto in prospettiva ecologica, della relazione tra deficit disesecutivi ed esiti comportamentali in pazienti affetti da schizofrenia; <i>riabilitazione dei disturbi comportamentali nella cerebrolesione acquisita.</i>
• Qualifica conseguita	Dottore di ricerca in Psicologia dei Processi cognitivi e Analisi del Comportamento
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Terzo livello
• Date (da – a)	DAL 18 SETTEMBRE AL 29 SETTEMBRE 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Stage di formazione in "riabilitazione cognitiva-comportamentale del danno cranio-encefalico" presso la cooperativa sociale "Puzzle" di Torino
• Date (da – a)	SETTEMBRE 2005- SETTEMBRE 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Tirocinio formativo post-lauream presso il Dipartimento di Scienze pedagogiche e psicologiche dell'Università degli Studi di Messina, della durata di un anno
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Educazione e prevenzione del disagio psico-sociale; Metodi di indagine neuropsicologica; Neuroscienze; Psicofisiologia dell'apprendimento e della memoria; Psicologia cognitiva.
• Date (da – a)	24-25-26-LUGLIO 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Convegno su "Caos e Complessità", organizzato dall'Università degli Studi di Messina in collaborazione con la Fondazione "Bonino-Pulejo", il Centro Studi di Filosofia della Complessità "Edgar Morin", del Dip. di Filosofia dell'Università di Messina, e la SFI.
• Date (da – a)	LUGLIO 2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Palermo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Presentazione del progetto di tesi sperimentale e discussione del lavoro: "La Neuropsicanalisi come approccio tra metapsicologia della psiche e neurobiologia del cervello: Contributo clinico"; Psicofisiologia clinica con elementi di psicosomatica
• Qualifica conseguita	Conseguimento del diploma di laurea con la votazione di 110 e lode /110
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Laurea Vecchio Ordinamento
• Date (da – a)	SETTEMBRE 2004 - GIUGNO 2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Preparazione del progetto di tesi sperimentale con la trattazione di un caso clinico reale, analizzato con l'assistenza di un tutor e la collaborazione del personale medico e paramedico del Centro Neurolesi presso l'Università di Messina
• Date (da – a)	da 20 maggio 2004 al 21 maggio 2004 Palermo
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Palermo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Convegno Internazionale su "La ricerca simbolica: creatività, benessere e cura della mente"
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Date (da – a)	Da 7 maggio 2004 a 9 maggio 2004 Castel di Tusa – Me –
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di Arti Terapie e Associazione Mediterranea di Psicodramma



• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Workshop: VI Laboratorio integrato di Psicodramma e Danzamovimentoterapia “Sulle vie degli antenati”
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Date (da – a)	da 1 dicembre 2001 a 1 dicembre 2001 Palermo
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Palermo In collaborazione con il Centro Internazionale di Criminologia.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Incontro dibattito su: “La professione di criminologo” organizzato da Coop. Sociale a.r.l. “Fenice”
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Discreto
Discreto
Discreto

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Acquisizione di esperienze e competenze comunicative e relazionali derivanti dall'attività di ricerca effettuata in ambiente ospedaliero per la somministrazione di un test presso l'U.O. di Neuropsichiatria Infantile del Policlinico dell'Università degli Studi di Messina e presso il Centro Studi Neurolesi e presso La Cooperativa Sociale “Puzzle” Di Torino.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Capacità organizzative e di conduzione di gruppi neuropsicologici

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Competenze nell'utilizzo del computer con sistemi operativi Windows e Macintosh. Buone conoscenza dei sistemi M-Office (Word, Power Point, Excel)

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Capacità artistiche in ambito di:
Scrittura, canto, ballo, acquisite in attività amatoriali e non certificate.

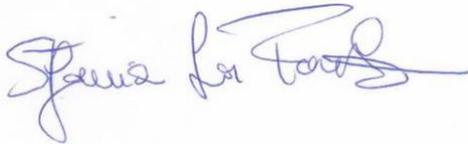
PATENTE O PATENTI

Patente B rilasciata, in data 04/10/2004, dalla MCTC ME

Allegati: Elenco completo PUBBLICAZIONI su Riviste e Libri

Anno	Articolo su rivista
2019	TREMOLIZZO L, LIZIO A, SANTANGELO G, DIAMANTI S, LUNETTA C, GERARDI F, MESSINA S, LA FORESTA S, RIVA N, FALZONE Y, FILIPPI M, WOOLLEY SC, SANSONE VA, SICILIANO M, FERRARESE C, APPOLLONIO I; ALS-CBS ITALIAN STUDY GROUP. ALS Cognitive Behavioral Screen (ALS-CBS): normative values for the Italian population and clinical usability. <i>Neurol Sci</i> . 2019 Dec 5. doi: 10.1007/s10072-019-04154-1.
2018	LA FORESTA S., FARAONE C, SFRAMELI M., VITA GL., RUSSO M., PROFAZIO C., RULLI E., GITTO E., VERSACI A., MESSINA S., VITA G. Intrathecal administration of Nusinersen in type 1 SMA: Successful psychological programme in a single Italiana centre. <i>Neurol Sci</i> . 2018 Nov;39(11):1961-1964. doi: 10.1007/s10072-018-3506-z. Epub 2018 Jul 25.
2018	QUATTROPANI M.C., LA FORESTA S., RUSSO M., FARAONE C., ET strategies in amyotrophic lateral sclerosis caregivers: the role of metacognitions. In <i>Minerva Psichiatrica</i> 2018AL. Emotional burden and coping June;59(2):95-104 DOI: 10.23736/S0391-1772.18.01961-1
2016	VITA G., LA FORESTA S., RUSSO M., VITA GL., MESSINA S., LUNETTA C., MAZZEO A. Sport activity in Charcot-Marie-Tooth disease: a case study of a Paralympic swimmer. In <i>Neuromuscular Disorders</i> . 2016 Sep;26(9):614-8. doi: 10.1016/j.nmd.2016.06.002. Epub 2016 Jun 7
2015	LA FORESTA S., MESSINA S., FARAONE C., PISTORINO G., VITA G., LUNETTA C., QUATTROPANI MC. Conceptualizing the relations between metacognition and executive functions in Amyotrophic Lateral Sclerosis (ALS) patient's caregivers. A preliminary study. In <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP</i> ; Vol. 3 No 3.
2009	LA FORESTA S., QUATTROPANI M. C., ZETTIN M. (2009). Protocollo Intensivo di Riabilitazione dei Disordini Pragmatici della Comunicazione in Persone con Grave Cerebrolesione Acquisita. In <i>EUR MED PHYS</i> 2009; 45 (Suppl. 1 to No. 3)
2008	BENEDETTO L, GAGLIANO A, INGRASSIA M, LA FORESTA S. (2008). Assessment del parenting in famiglie con bambini iperattivi e disattenti. In <i>DISTURBI DI ATTENZIONE E IPERATTIVITA'</i> , vol. 3; p. 141-159, ISSN: 1827-4366
2008	QUATTROPANI M.C, CARLOTTA V, LA FORESTA S., OLIVERI D (2008). Valutazione dei disturbi esecutivi nella schizofrenia mediante Behavioural Assessment Dysexecutive Syndrome e Frontal Lobe Score. In <i>ITALIAN JOURNAL OF PSYCHOPATHOLOGY</i> , vol. 14; p. 323, ISSN: 1592-1107
Anno	Articolo su libro e libri
2017	ZETTIN M., LA FORESTA S., QUATTROPANI MC. (2017). L'intervento neuropsicologico olistico nelle cerebrolesioni acquisite. Manuale Introduttivo. Alpes, Italia ISBN: 978886531-379-4
2010	LA FORESTA S., ZETTIN M. (2010). La Riabilitazione della cognizione sociale. In Cantagallo A., Spitoni G., Antonuci G. (a cura di). <i>Le funzioni esecutive. Valutazione e riabilitazione</i> . Carocci, ISBN: 8874665946
2009	LA FORESTA S. (2009). Una prospettiva ecologica di assessment del funzionamento esecutivo e dei disturbi del comportamento in pazienti schizofrenici. In: VALENTINA CARDELLA, DOMENICA BRINI (a cura di). <i>Cervello, linguaggio, società</i> . Vol. 2, p. 287-298, ROMA: Squilibri-, ISBN/ISSN: 9788888325156
2007	LA FORESTA S., QUATTROPANI MC. La Neuropsicoanalisi: un approccio tra metapsicologia e neurobiologia. Un contributo clinico. In Falzone A., Campochiaro MA (a cura di). <i>Cultura, evoluzione, simulazione</i> . P. 383-391, Roma: Squilibri, ISBN/ISSN: 978-88-88325-12-5

Anno	Proceedings (atti dei congressi)			
2016	LA FORESTA S. FARAONE C., VILLARI SABRINA PIERA, RUSSO MASSIMO, VITA GIUSEPPE, LUNETTA CHRISTIAN, MESSINA SONIA, EPIFANIO MARIA STELLA ALEXITHYMIA, BURDEN AND EMOTIONAL STATE IN ALS' CAREGIVERS. In Mediterranean Journal of Clinical Psychology Suppl. 4/2 B 1AIP Clinical and Dynamic Section Proceedings POSTER			
	<i>Pagina 12 - Curriculum vitae di</i>			
	<i>[LA FORESTA, Stefania]</i>			



- 2015** LA FORESTA S., FARAONE C. (2015) Conceptualizing the relations between metacognition, executive functions and burden in als patients' caregivers. In Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP ISSN: 2282-1619 SUPPL. N.1B, vol.3, No.2 /2015
- 2009** LA FORESTA S., QUATTROPANI M. C., ZETTIN M. (2009). Protocollo Intensivo di Riabilitazione dei Disordini Pragmatici della Comunicazione in Persone con Grave Cerebrolesione Acquisita. In: 37° Congresso Nazionale SIMFER. Complessità, Ricerca e Innovazione in Riabilitazione. Campobasso, 20-23 settembre
- 2009** LA FORESTA S., QUATTROPANI M. C., ZETTIN M. (2009). La Riabilitazione dei Disordini Pragmatici e della Comunicazione in Persone con Trauma Cranico Encefalico. In: Seminario di Studi: La Psicologia Clinica nelle Università Meridionali. La Ricerca Contemporanea. Messina, 26-27 giugno
- 2009** LA FORESTA S., QUATTROPANI M.C, ZETTIN M. (2009). Assessment ed Approcci Riabilitativi: una Duplice Sfida nella Clinica dei Disordini della Consapevolezza nell'Adulto con Cerebrolesione Acquisita. In: III Convegno Nazionale dei Dottorati di Ricerca in Scienze Cognitive. I linguaggi delle Scienze Cogn. Noto (Sr), 8-10 giugno
- 2009** ZETTIN M., QUATTROPANI M. C., RUZZINI A., LA FORESTA S. (2009). training Interpersonale di Gruppo per la Riabilitazione dei Disturbi della Comunicazione Sociale in Persone con Grave Cerebrolesione Acquisita. In: La riabilitazione del linguaggio. Dalla comunicazione al reinserimento sociale. Torino, 15 ottobre
- 2008** LA FORESTA S. (2008). Una prospettiva ecologica di Assessment del funzionamento esecutivo e dei disturbi del comportamento in pazienti schizofrenici. In: PRE-ACT. Noto, 4-6/06/08, p. 3-4
- 2008** LA FORESTA S. (2008). The Well-Being of People with Disabilities in Professional Care Work: A Problem of Social Justice. In: Politics - Power - Practice: Advancing Social Work Agenda in Times of Uncertainty. Riga, Latvia, 18 - 20/08/ 2008, p. 1
- 2007** BENEDETTO L, GAGLIANO A, INGRASSIA M, LA FORESTA S. (2007). Assessment del parenting in famiglie con bambini iperattivi e disattenti. In: ABSTRACT DEGLI INTERVENTI. Assisi, 10-12 Maggio 2007, ASSISI: AZIENDA SANITARIA LOCALE N.2 DELL'UMBRIA, p. 21
- 2007** BENEDETTO L, INGRASSIA M, LA FORESTA S. (2007). Coinvolgimento e parenting inefficace nel disturbo da deficit di attenzione/iperattività. In: XXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Bergamo, 20-22 Settembre 2007, p. ST10/10
- 2007** LA FORESTA S. (2007). "From Fanon's franchising Psychology to Nathan's Ethnopsychanalysis: psyche diversity in the European world.". In: http://www.tissa.net/tissa2007/t07_paper.htm. Messina, August 26th to September 1st, 2007, p. X
- 2007** LA FORESTA S., QUATTROPANI M (2007). La neuropsicoanalisi:un approccio tra metapsicologia e neurobiologia. un contributo clinico. In: I LINGUAGGI DELLE SCIENZE COGNITIVE. NOTO, 6-8/06/07, p. X

DICHIARAZIONE

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere.

Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti della legge 31.12.96, n. 675 per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

Data: 05/03/2020

Firma:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Stefania La Foresta', is written on a light-colored rectangular background.