



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MESSINA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Relazioni internazionali ( <i>IdSua:1577876</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	International Relations
<b>Classe</b>	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo">https://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unime.it/studenti">http://www.unime.it/studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DI BLASI Elena
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche e Giuridiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARANGIO	Alessandro		PA	1	
2.	BOTTARI	Salvatore		PO	1	

3.	CARONITI	Dario	PO	1
4.	CUCINOTTA	Antonio	PA	1
5.	DI BLASI	Elena	PO	1
6.	VILLANI	Angela	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Papandrea Mario <a href="mailto:mario.papandrea@student.iunime.it">mario.papandrea@student.iunime.it</a> 3249844120 Di Nuzzo Eliana <a href="mailto:eliana.dinuzzo@studenti.unime.it">eliana.dinuzzo@studenti.unime.it</a> 3402784729
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Dario Caroniti Veneranda Cucinotta (Componente PTA) Elena Di Blasi (Coordinatore del CdS) Mario Papandrea (Rappresentante degli Studenti) Francesca Perrini Maria Vittoria Serrano' Angela Villani
<b>Tutor</b>	Sergio PIRARO Dario CARONITI Michele MESSINA Francesca PERRINI Angela VILLANI Maria Grazia RECUPERO Salvatore BOTTARI Elena DI BLASI Vittoria CALABRO'



## Il Corso di Studio in breve

05/05/2022

Il corso di laurea magistrale in Relazioni Internazionali ha come obiettivo principale quello di offrire una formazione interdisciplinare specialistica nei settori politologico, economico, giuridico, storico e linguistico, sulla base di un percorso di studio articolato.

Il corso punta a formare figure professionali destinate non solo alla carriera internazionale, ma anche all'amministrazione pubblica e privata, sia locale che nazionale, e alle imprese private di varie dimensioni.

Il corso è ad accesso libero e viene erogato in modalità convenzionale.

Coloro che hanno conseguito il diploma di laurea del V.O. o triennale nelle classi indicate nel regolamento, con una votazione inferiore a 95/100, dovranno svolgere un colloquio di accertamento delle conoscenze di base negli ambiti disciplinari caratterizzanti.

Il CdS prevede, inoltre, l'opportunità di esperienze internazionali (Erasmus).

Il percorso formativo include anche un'attività di tirocinio e stage curriculare presso enti pubblici e privati (individuabili all'interno di un significativo elenco di convenzioni stipulate dal Dipartimento o dal CdS) che rappresenta un importante momento per l'acquisizione di competenze concrete all'interno dei variegati ambiti lavorativi.

Dopo il conseguimento del titolo, i laureati, che vogliono approfondire le conoscenze, possono accedere al Dottorato di Ricerca in Scienze Politiche, presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche, dove è incardinato il CdS.

Tra i principali sbocchi occupazionali figurano la carriera diplomatica, le organizzazioni internazionali, governative e non

governative, le pubbliche amministrazioni e le imprese private operanti nello scenario globale, gli organismi e le associazioni non governative, operanti nel settore della cooperazione internazionale, gli organismi e gli enti territoriali che si occupano di tutela di diritti umani e immigrazione, dell'ambiente, del terzo settore, della pubblica amministrazione e degli enti locali e, inoltre, le imprese private di ogni dimensione.

Link: <https://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo> ( Sito istituzionale del Corso di Laurea Magistrale in 'Relazioni Internazionali' )

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

14/01/2020

In data 19 gennaio 2017, alle ore 11, nei locali del Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche si è svolto l'incontro con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, della produzione, dei servizi e delle professioni, allo scopo di presentare l'offerta formativa del Dipartimento e la proposta di modifica dell'ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale LM-52.

L'istituzione del Corso era stata già sottoposta a valutazione delle parti sociali nella riunione del 23/01/2014, alle ore 10.30 tenutasi presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Messina. In quell'occasione i rappresentanti delle Organizzazioni consultate hanno tutti espresso giudizio ampiamente favorevole su tutti i corsi di laurea proposti, ribadendo come il fare sistema tra Università, Parti Sociali, Associazioni, Enti di Formazione ed Ordini professionali, fosse l'unica strada per dare risposte concrete alla sfida occupazionale dei prossimi anni soprattutto in un territorio così complesso come il nostro.

In particolare, del presente corso di studi è stata apprezzata l'unione di settori e competenze di ampio spettro appartenenti a diverse aree scientifico disciplinari. Nello specifico il corso soddisfa da una parte le richieste di coloro che intendono avviarsi alla carriera diplomatica o nella burocrazia comunitaria, e dall'altra quelle di coloro i quali vogliono inserirsi in tutte le attività collegate al vasto panorama della cooperazione internazionale, sia essa istituzionale o non governativa.

Le parti sociali presenti hanno notato come il corso ben si attagli alle pressanti richieste ed emergenze che il nuovo quadro euromediterraneo pone come sfide, e che vedono la Sicilia in generale, e Messina in particolare come protagonista data anche la preminenza che il terzo settore occupa nell'economia locale.

Le associazioni che hanno partecipato all'incontro di cui al verbale si caratterizzano per ispirazione culturale e per obiettivi operativi differenti (nello specifico erano presenti le articolazioni territoriali di CGIL, Caritas Migrantes e di vari attori del privato sociale) che vanno dall'accoglienza ai migranti alla promozione d'impresa passando per la consulenza e la cooperazione internazionale.

Successivamente e con riferimento alla proposta di modifica, nella riunione del 19 gennaio 2017, in sintesi, le parti sociali si sono espresse favorevolmente apprezzando lo sforzo del Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche teso al miglioramento dell'offerta formativa e l'attenzione rivolta al mondo del lavoro e delle professioni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazione parti sociali



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

09/05/2022

In data 16 febbraio 2022 ha avuto luogo il consueto incontro con le Parti Sociali. Ai partecipanti è stata sottoposta la didattica programmata relativa alla coorte 2022-2023. L'offerta formativa, modificata nell'anno accademico 2019-2020, dopo un confronto con gli stessi interlocutori, che avevano evidenziato anche le istanze del territorio, pur mantenendo lo

stesso impianto e risultando coerente con gli obiettivi del corso, è stata cambiata nei contenuti dei programmi degli insegnamenti, che nel contempo hanno variato anche le rispettive denominazioni, apparendo ancor più coerenti con una formazione spendibile in un mercato del lavoro ampio e qualificato nei variegati contesti: locale, nazionale e internazionale, pubblico e privato.

Le Parti Sociali, durante la riunione del 16 febbraio u.s., hanno mostrato apprezzamento e approvazione per la didattica programmata relativa alla coorte 2022-2023, considerandola completa, anche per l'offerta relativa alle conoscenze linguistiche, ritenuta necessaria alla formazione di studenti, che dovranno collocarsi in un mercato del lavoro sempre più globalizzato e multiculturale.

I verbali delle riunioni vengono trasmessi alla segreteria del Dipartimento SCIPOG e inseriti nel repository del CDS.

Si allega, inoltre, il verbale della riunione del Comitato di indirizzo del 16 febbraio 2022.

Di seguito uno storico sulle consultazioni precedenti

2021

In data 12 aprile 2021 ha avuto luogo la riunione con le Parti Sociali, convocate in modalità TEAMS, in osservanza alle disposizioni anticovid vigenti. Ai partecipanti è stata sottoposta la didattica programmata relativa al biennio accademico 2021-2022 e 2022-2023, modificata attraverso la riapertura del RAD, durante l' a.a. 2019-2020, non solo in base alle esigenze dettate dal contesto internazionale, ma anche ai bisogni del territorio di riferimento, coerentemente con gli obiettivi del corso, e secondo le indicazioni date dalle parti sociali durante l'ultima riunione del 30 settembre 2019.

L'offerta formativa, così, pur mantenendo lo stesso impianto, è stata modificata nei contenuti dei programmi degli insegnamenti, che hanno cambiato denominazione, risultando ancor più orientati a una formazione spendibile, verso un mercato del lavoro ampio e qualificato nei variegati contesti: locale, nazionale e internazionale, pubblico e privato.

Le parti sociali hanno mostrato apprezzamento e completa approvazione per l' offerta didattica programmata nel biennio 2021-2022 e 2022-2023.

Nel repository sono contenuti i verbali delle riunioni.

2020

Nell'anno 2020, a causa dell'emergenza sanitaria, non è stato possibile svolgere la consueta riunione con le Parti Sociali. Tuttavia, il CdS ha provveduto a riaprire il RAD per modificare l'offerta formativa, che, pur mantenendo lo stesso impianto, ha voluto tenere conto, non solo delle esigenze relative al contesto internazionale, coerentemente con gli obiettivi formativi, ma anche dei bisogni del territorio di riferimento, come richiesto dalle Parti Sociali durante la riunione del 30 settembre 2019. Il Comitato di Indirizzo si prefigge di convocare le Parti Sociali per un nuovo confronto appena possibile.

2019

In data 30 settembre 2019 i docenti del Comitato di Indirizzo del CdS hanno promosso il consueto incontro con le parti sociali: Autorità Portuale di Messina, Servizio Turistico della Regione Siciliana, CISL Messina, ANOLF, BIOS e ARCES. Tutti, pur esprimendosi favorevolmente sull'impianto disciplinare del corso di laurea, che oltre a orientare la formazione verso figure professionali nell'ambito internazionale, è volto anche a preparare dirigenti che potranno operare a livello locale e nazionale, nel variegato mondo del lavoro, hanno, tuttavia, formulato alcune proposte al fine di migliorare ulteriormente la formazione dei laureati, anche dal punto di vista pratico, suggerendo attività formative, anche extracurricolari, in materia di progettazione europea. Questo tipo di formazione è ritenuto importante per operare non solo nell'ambito della P.A. e nei vari segmenti del comparto pubblico a livello locale e nazionale, ma anche nel settore turistico, dove sono richieste figure che, oltre alla preparazione teorica, abbiano esperienze in tema di euro progettazione e rendicontazione europea.

In particolare, il rappresentante dell'ARCES ha fatto rilevare l'importanza dello svolgimento dei tirocini, per garantire ai laureati una formazione completa ai fini dell'inserimento nel mercato del lavoro, evidenziando la necessità che gli stessi acquisiscano durante il percorso universitario anche puntuali competenze informatiche e linguistiche.

Il rappresentante dell'ANOLF ha esposto l'esigenza di formare nuove figure professionali che possano assistere i numerosi cittadini italiani che risiedono in altri Paesi.

Infine, il rappresentante della BIOS ha fatto rilevare l'esigenza che i laureati acquisiscano competenze specifiche e rivolgano maggiore attenzione alle tematiche territoriali.

Il Comitato di Indirizzo ha manifestato particolare interesse e disponibilità ad accogliere le proposte dei rappresentanti

delle parti sociali e si è mostrato favorevole a promuovere, oltre alle lezioni frontali svolte dai docenti, mirate alle nuove esigenze, anche attività seminariali con un indirizzo più pratico-operativo, coinvolgendo professionisti esterni, particolarmente qualificati.

2018

Il corso è stato modificato nell'A.A. 2017/2018. Il Comitato di indirizzo ha riunito le parti sociali il 10 Luglio 2018 per discutere sull'offerta formativa e più in generale sulle potenzialità professionali (vedi allegato). Preso atto delle indicazioni provenienti dalle parti sociali, il comitato si è impegnato a informare tempestivamente il CdS in vista di ulteriori incontri con le medesime.

2017

Al fine di mantenere e potenziare il contatto con le parti sociali, il Consiglio di CdS, in data 2 maggio 2017, ha stabilito di affidare ad un Comitato di indirizzo (formato dai Proff. Salvatore Bottari, Michele Messina, Sergio Piraro, Angela Villani) il compito di tenere consultazioni periodiche con le parti sociali specificamente interessate dall'attività del Cds.

Tale comitato ha convocato le parti sociali, come richiesto dallo stesso Consiglio in data 22 maggio 2017 (vedi allegato). Il Comitato di indirizzo, preso atto delle indicazioni provenienti dalle parti sociali, si è impegnato a informare tempestivamente il CdS in vista di ulteriori incontri con le medesime.

Link : <https://urly.it/3cabb> ( Repository del CdS LM52 - Relazioni Internazionali )

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Funzionario/dirigente specialista in relazioni internazionali

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il funzionario specialista, che si occupa di relazioni internazionali, principalmente organizza e gestisce le attività di rappresentanza, promozione e cura degli interessi dell'istituzione di appartenenza in sede internazionale. Può coordinare le attività amministrative connesse al livello internazionale; interpretare i contesti politico-internazionali di riferimento; proporre soluzioni attraverso il confronto e il dialogo volti alla cooperazione internazionale. Inoltre, è formato per operare all'interno di strutture pubbliche e private: locali, regionali e nazionali.

Le sue attività possono riguardare i settori politici, economici, commerciali, sociali e culturali.

#### **competenze associate alla funzione:**

- deve avere le competenze richieste dai relativi concorsi e una perfetta padronanza dell'inglese e di almeno una seconda lingua straniera;
- deve possedere conoscenze specialistiche di carattere giuridico-economico, storico-politico e linguistico;
- deve avere capacità di interpretare le questioni locali, nazionali e internazionali in chiave economica e giuridica, storica e politica;
- deve essere capace di promuovere soluzioni all'interno di gruppi di lavoro e in contesti diversificati.

#### **sbocchi occupazionali:**

- Sbocchi professionali
- Carriera diplomatica

- Organizzazioni internazionali ed europee
- Organizzazioni internazionali non governative e organizzazioni del terzo settore che si occupano della promozione e tutela dei diritti umani, dell'ambiente e dello sviluppo
- Pubbliche amministrazioni, anche regionali e locali e imprese private di ogni dimensione



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in pubblica sicurezza - (2.5.1.1.3)
4. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
5. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
6. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
7. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
8. Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - (2.5.1.5.3)
9. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
10. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

07/01/2020

Saranno ammessi al corso coloro i quali hanno conseguito una laurea di primo livello tra quelle sottoindicate o laurea vecchio ordinamento (in Scienze Politiche; Giurisprudenza; Economia; Scienze Statistiche; Lettere e Filosofia; Magistero), nonché quanti siano in possesso di equipollenti titoli di studio rilasciati da istituzioni universitarie estere, che abbiano conoscenze di base nelle discipline politologiche, giuridico-internazionalistiche, economiche e storico-istituzionali internazionali.

Per frequentare proficuamente il Corso di laurea magistrale in RELAZIONI INTERNAZIONALI è necessario avere acquisito adeguate competenze e conoscenze:

- 1) della lingua inglese, francese o spagnola pari a livello B2;
- 2) un'adeguata preparazione individuale.

L'accesso al corso è condizionato al possesso dei seguenti requisiti curriculari:

Laurea triennale (DM270/04) in una delle infrascritte classi: L-1 (Beni Culturali); L-5 (Filosofia); L-6 (Geografia); L-10 (Lettere); L-11 (Lingue e culture moderne); L-12 (Mediazione linguistica); L-14 (Scienze dei servizi giuridici); L-15 (Scienze del turismo); L-16 (Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione); L-18 (Scienze dell'Economia e della gestione aziendale); L-19 (Scienze dell'educazione e della formazione); L-20 (Scienze della comunicazione); L-33 (Scienze economiche); L-36 (Scienze politiche e delle relazioni internazionali); L-37 (Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace); L-39 (Servizio sociale); L-40 (Sociologia); L-41 (Statistica); L-42 (Storia), DS1 (Scienza della difesa e della sicurezza). Oltre all'accertamento del possesso dei requisiti curriculari è prevista una verifica della personale preparazione di ciascun aspirante, con modalità definite nel regolamento didattico. Non sono previsti debiti formativi ovvero obblighi

formativi aggiuntivi al momento dell'accesso.

La prova d'accesso consiste in un colloquio, tendente ad accertare le conoscenze dello studente relativamente ai SSD caratterizzanti (storico-istituzionale; giuridico-internazionale; economico; linguistico).



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

21/04/2022

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Relazioni internazionali si richiede:

- il possesso di laurea triennale (DM 270/04) nelle Classi di Laurea L-1; L-5; L-6; L-10; L-11; L12; L-14; L-15; L-16; L-18; L-19; L-20; L-33; L-36; L-37; L-39; L-40; L-41; L-42; DS1, conseguita su tutto il territorio nazionale ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, che garantisce accesso diretto al CdS magistrale;

oppure:

- il possesso della laurea quadriennale V.O. (in Scienze Politiche; Giurisprudenza; Economia; Scienze Statistiche; Lettere e Filosofia; Magistero)

oppure il possesso della laurea triennale (DM 509/99) nelle Classi di Laurea 02; 03; 05; 06; 11; 13; 14; 15; 17; 18; 19; 28; 29; 30; 35; 36; 37; 38; 39; DS1. .

La verifica si considera superata per coloro che abbiano riportato una votazione di laurea pari o superiore a 95/110. Negli altri casi la verifica della preparazione dello studente viene effettuata, prima dell'immatricolazione, da un'apposita Commissione nominata in seno al Consiglio di CdS.

La Laurea Magistrale non prevede debiti formativi.

Nell'eventualità che dalla verifica emergano carenze nella preparazione, il Consiglio di CdS, su proposta della Commissione, indica dei percorsi integrativi all'interno del corso di laurea magistrale che dipendono dal risultato della verifica della preparazione di ciascuno studente. Tali percorsi devono comunque condurre al conseguimento della laurea magistrale con 120 CFU, senza attività formative aggiuntive.

Link : <https://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo> ( Sito istituzionale del CdS LM52 - Relazioni Internazionali )





04/02/2020

Il corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali, di impianto interdisciplinare, è principalmente orientato a dare una solida preparazione a funzionari specialisti in grado di analizzare il contesto geopolitico internazionale e le relazioni intercorrenti tra differenti sistemi politici, oltre al ruolo delle organizzazioni internazionali, sul piano politico ed economico. In particolare, il corso punta a rafforzare le conoscenze, secondo un approccio internazionalistico, delle discipline storico-politiche, economiche e giuridiche, attraverso anche l'utilizzo di metodologie didattiche finalizzate a sviluppare senso critico e competenze. Il corso forma anche figure capaci di interpretare le trasformazioni in ambito economico, ambientale e organizzativo territoriale.

Il corso mira a fornire competenze volte all'analisi delle problematiche connesse all'autodeterminazione dei popoli, alla tutela dei diritti umani, al trattamento delle minoranze e dei migranti, all'ambiente e allo sviluppo sostenibile, allo sviluppo della cooperazione tra istituzioni e organizzazioni territoriali nazionali e/o internazionali, alle analisi economiche dei sistemi e all'organizzazione territoriale. Il corso di laurea prevede alcuni insegnamenti obbligatori sull'evoluzione del sistema nazionale e internazionale politico ed economico, nonché altri volti a rafforzare le conoscenze giuridico-internazionalistiche oltre che le abilità linguistiche. Prevede, poi, gruppi di insegnamenti di materie affini in ambito storico-politologico; giuridico-economico e linguistico al fine di fornire una formazione flessibile e interdisciplinare. Per quanto riguarda lo studio delle lingue, particolarmente qualificante dal punto di vista professionale, è prevista una lingua obbligatoria (tra francese, inglese e spagnolo). Lo studente inoltre può scegliere una seconda lingua straniera tra inglese, francese, spagnolo, arabo. Potranno essere previste sia l'acquisizione delle quattro abilità linguistiche (lettura, scrittura, ascolto e dialogo), sia la frequenza vincolata delle lezioni, secondo criteri che verranno specificati in itinere dal corso di studi. Un certo numero di crediti liberi consente eventuali esperienze di stage/tirocinio. La maturazione delle abilità e l'acquisizione delle conoscenze specialistiche avverranno per gradi mediante lezioni frontali tradizionali, attività seminariali interdisciplinari, laboratori specialistici e seminari anche extracurricolari per offrire competenze in materia di progettazione europea. Tali acquisizioni saranno verificate attraverso prove in itinere e a conclusione delle singole attività.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il corso fornirà conoscenze specialistiche multidisciplinari per la comprensione di fenomeni giuridici, politici, economici, ambientali e sociali nel contesto locale, nazionale, europeo ed extraeuropeo. Il laureato maturerà la conoscenza dei principali modelli teorici di riferimento per l'analisi comparata delle politiche pubbliche e dei processi decisionali e normativi in ambito nazionale e internazionale ed apprenderà i sistemi di governo multilivello, dalle organizzazioni internazionali alle amministrazioni locali, con particolare attenzione alle istituzioni dell'Unione Europea, studiate anche nella loro genesi. I laureati approfondiranno, sotto il profilo storico e giuridico, le tematiche connesse alla genesi e ai presupposti dei diritti fondamentali visti nella loro evoluzione e in relazione alle

contingenze legate alle situazioni di crisi e all'emergere di nuovi diritti. Il laureato esperto, grazie anche alle conoscenze acquisite saprà valutare i rapporti di governance intercorrenti fra organizzazioni governative ed enti pubblici, strutture del terzo settore e organizzazioni non governative, profit e no profit, uomo e ambiente. Lo stesso presenta anche le competenze per inserirsi in reti e strutture di ricerca. I laureati, grazie a una base formativa multidisciplinare e al rafforzamento maturato in esperienze di stage anche presso strutture che operano nel settore internazionalistico, acquisiranno padronanza delle tematiche e capacità d'analisi e d'elaborazione critica. Le abilità maturate e la capacità di comprensione raggiunta saranno accertate sia in itinere, che a conclusione delle singole attività curriculari, anche mediante la partecipazione ad attività seminariali e la redazione di rapporti che potranno anche essere il risultato di attività di tirocinio o stage. (SSD IUS/13; IUS/14; SPS/06; SPS/02; SPS/03; M-STO/04; SECS-P/01; M-GGR/02; SPS/05; L-LIN/04; L-LIN/07; L-LIN/12)

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione  
 I laureati, utilizzando le competenze e il metodo acquisiti, svilupperanno capacità operative idonee a inserirsi in contesti lavorativi, pubblici e privati, che interagiscono con le organizzazioni locali, nazionali, internazionali, le istituzioni europee e nell'organizzazione del territorio e della salvaguardia dell'ambiente. Sapranno operare anche nel terzo settore, individuando le esigenze degli specifici contesti sociali e territoriali, per progettare e attuare le necessarie politiche per il loro soddisfacimento. Approfondendo, anche sotto il profilo giuridico ed economico, le principali tematiche europeistiche, i laureati del corso avranno le competenze necessarie per accompagnare enti territoriali e imprese private negli interventi di mediazione e soluzione dei conflitti, trovando le metodologie applicative più consone all'implementazione delle politiche pubbliche. Avranno acquisito le competenze necessarie per sostenere efficacemente le buone pratiche orientate al rispetto dei diritti umani e dell'ambiente e saranno capaci di interagire con le agenzie pubbliche e le organizzazioni non governative e di volontariato, nei vari ambiti regionali, per proporre soluzioni ai problemi connessi con la sfera delle persone. Le capacità di applicazione pratica e professionale delle conoscenze teoriche acquisite saranno affinate mediante attività di tirocinio e periodi di stage presso strutture che operano nel settore internazionale europeo ed extraeuropeo, ma anche a livello nazionale e locale, con particolare attenzione all'area del Mediterraneo. La verifica delle abilità maturate avverrà, periodicamente, valutando le attività di tirocinio e i report prodotti, anche mediante attività seminariali partecipate. La valutazione finale risulterà dal lavoro di tesi che darà prova di raggiunta maturità di giudizio e di conseguita abilità applicativa delle conoscenze teoriche, pratiche e metodologiche acquisite.

Il corso fornirà conoscenze specialistiche multidisciplinari per la comprensione di fenomeni giuridici, politici, economici e sociali nel contesto locale, nazionale, internazionale ed europeo. Il laureato maturerà la conoscenza dei principali modelli teorici di riferimento per l'analisi comparata delle politiche pubbliche e dei processi decisionali e normativi in ambito locale, nazionale e internazionale e apprenderà i sistemi di governo multilivello, dalle organizzazioni internazionali alle amministrazioni locali, con particolare attenzione alle istituzioni dell'Unione Europea, studiate nella loro genesi. I laureati approfondiranno, sotto il profilo, politologico, giuridico, economico, storico e linguistico, le tematiche connesse ai diritti fondamentali, visti nella loro evoluzione e in relazione alle contingenze legate alle situazioni di crisi e all'emergere di nuovi diritti e alle problematiche ambientali e territoriali. Il laureato esperto, grazie anche alla conoscenza di due lingue straniere, saprà valutare i rapporti di governance intercorrenti fra organizzazioni governative ed enti pubblici, strutture del terzo settore e organizzazioni non governative finalizzate alla promozione e alla tutela dei diritti umani e dell'ambiente, profit e no profit, avendo anche le competenze per inserirsi in reti e strutture di ricerca. I laureati, grazie a una base formativa multidisciplinare e ad esperienze di stage presso strutture che operano nel settore internazionalistico, acquisiranno padronanza delle tematiche e capacità d'analisi e d'elaborazione critica. Le abilità maturate e la capacità di comprensione raggiunta, saranno accertate sia in itinere, che a conclusione delle singole attività curriculari, anche mediante la partecipazione ad attività seminariali e alla redazione di rapporti che potranno anche essere il risultato di attività di tirocinio o stage (SSD IUS/13; IUS/14; SPS/06; SPS/02; SPS/03; M-STO/04; SECS-P/01; M-GGR/02; SPS/05; L-LIN/04; L-LIN/07; L-LIN/12).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati, utilizzando le competenze e il metodo acquisito, svilupperanno capacità operative idonee a inserirsi in contesti lavorativi ampi, pubblici e privati, in grado, anche, di interagire con le organizzazioni nazionali, internazionali e le istituzioni europee. Inoltre, potranno operare nel terzo settore, individuando le esigenze degli specifici contesti sociali e territoriali alle diverse scale, per progettare e attuare le necessarie politiche per la loro realizzazione. Approfondendo, anche sotto il profilo politologico, giuridico, economico, storico e linguistico le principali tematiche europeistiche, i laureati del corso avranno le competenze necessarie per indicare a enti territoriali e imprese private di varie dimensioni gli interventi di mediazione e soluzione dei conflitti, trovando le metodologie applicative più consone all'implementazione delle politiche pubbliche. Avendo le competenze necessarie per sostenere efficacemente le buone pratiche, orientate al rispetto dei diritti umani e dell'ambiente, saranno capaci di interagire con le agenzie pubbliche e le organizzazioni non governative e di volontariato, nei vari ambiti regionali, per proporre le soluzioni più opportune. Le capacità di applicazione pratica e professionale delle conoscenze teoriche acquisite saranno affinate mediante attività di tirocinio e periodi di stage presso strutture locali, nazionali, europee ed extraeuropee, con particolare attenzione all'area del Mediterraneo. La verifica delle abilità maturate avverrà, periodicamente, valutando le attività di tirocinio e i report prodotti, anche mediante la partecipazione ad attività seminariali. La valutazione finale risulterà dal lavoro di tesi, che dovrà dare prova di raggiunta maturità di giudizio e di conseguita abilità applicativa delle conoscenze teoriche, pratiche e metodologiche acquisite.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL MERCATO INTERNO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO DELL'ECONOMIA E DELL'INNOVAZIONE DIGITALE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA E DELLO SVILUPPO [url](#)

DIRITTO PRIVATO COMPARATO [url](#)

FILOSOFIA DELLE RELAZIONI POLITICHE [url](#)

FISCALITA' D'IMPRESA E PIANIFICAZIONE FISCALE INTERNAZIONALE [url](#)

LE AMERICHE NELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA [url](#)

MACROECONOMIA INTERNAZIONALE E DELLE UNIONI MONETARIE [url](#)

ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO [url](#)

ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E DIRITTI UMANI [url](#)

POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

STORIA DELL' AFRICA (CORSO AVANZATO) [url](#)

STORIA DELL'EMIGRAZIONE [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE INTERNAZIONALI NELL' ETA' DELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)

STORIA DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

STORIA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA [url](#)

TEORIA POLITICA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

## Area Giuridico-Economica

### Conoscenza e comprensione

Le attività didattiche previste, nella forma di lezioni frontali, attività seminariali, verifiche in itinere dell'apprendimento in particolare di temi attinenti a Diritto Internazionale (IUS 13), Diritto dell'Unione Europea (IUS 14), Diritto privato comparato (IUS 02), Diritto dell'economia (IUS 05), Diritto amministrativo (IUS 10), Diritto Tributario (IUS 12) - consentiranno allo studente di ampliare le conoscenze giuridiche pubblicistiche e privatistiche, con un approccio internazionalistico, già acquisito durante il primo ciclo di studi, e necessario per la comprensione e la corretta interpretazione degli apparati istituzionali e normativi nazionali, internazionali ed europei. L' approccio giuridico sarà integrato dalla prospettiva economica internazionale e dello sviluppo (SECS- P/01 – SECS-S/03), nei suoi aspetti geografici (M/GGR-02), correlati ad aree diverse e ad attori differenti per provenienza, identità e storia. Le abilità maturate e la capacità di comprensione raggiunta saranno accertate anche in itinere, con prove intermedie stabilite da ciascun docente.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso l'attività formativa sopra descritta, il laureato, dopo aver affinato le proprie capacità di comprensione e analisi dell'apparato normativo vigente, a livello locale, nazionale e internazionale, potrà intervenire efficacemente in vari ambiti di assistenza, indirizzo e progettazione e applicherà le conoscenze conseguite nelle interazioni con le agenzie pubbliche e le organizzazioni non governative e di volontariato, con particolare riferimento alla tutela e al rispetto dei diritti umani. Inoltre approfondirà la capacità di comprendere e applicare le conoscenze acquisite, che risultano necessarie per operazioni di raccolta, misurazione e valutazione di dati economici e statistici, per l'analisi di fenomeni e realtà economiche, per la progettazione di soluzioni operative a livello locale, nazionale e internazionale, richieste in determinati ambiti professionali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL MERCATO INTERNO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO DELL'ECONOMIA E DELL'INNOVAZIONE DIGITALE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA E DELLO SVILUPPO [url](#)

DIRITTO PRIVATO COMPARATO [url](#)

FISCALITA' D'IMPRESA E PIANIFICAZIONE FISCALE INTERNAZIONALE [url](#)

MACROECONOMIA INTERNAZIONALE E DELLE UNIONI MONETARIE [url](#)

ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO [url](#)

ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E DIRITTI UMANI [url](#)

POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

## AREA STORICO-POLITOLOGICA

### Conoscenza e comprensione

Attraverso le attività didattiche previste, nella forma di lezioni frontali, attività seminariali, riflessione critica su testi e casi di studio, lo studente amplierà le conoscenze acquisite durante il primo ciclo di studi. Nello specifico, la didattica erogata nelle discipline storiche (M-STO/02; M-STO/04) e storico-politologiche (SPS/01, SPS/02, SPS/03, SPS/04, SPS/05, SPS/06, SPS/13) fornirà agli studenti una preparazione teorica, che punterà alla maturazione di una autonoma capacità critica di analisi e interpretazione di fatti e fenomeni storico-politici a livello locale, nazionale e internazionale. Le abilità maturate e la capacità di comprensione raggiunta saranno accertate anche in itinere, con prove intermedie stabilite da ciascun docente.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le attività formative sopra descritte permetteranno al laureato di affinare la capacità critica di comprensione, analisi e applicazione delle conoscenze che risultano essenziali per svolgere attività dirigenziali, operative e di consulenza nei settori storico-politologici, grazie alla migliore comprensione dei processi che stanno alla base delle relazioni locali, nazionali e internazionali e delle attività di cooperazione e sviluppo.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA DELLE RELAZIONI POLITICHE [url](#)

LE AMERICHE NELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)

STORIA DELL' AFRICA (CORSO AVANZATO) [url](#)

STORIA DELL'EMIGRAZIONE [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE INTERNAZIONALI NELL' ETA' DELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)

STORIA DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

STORIA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA [url](#)

TEORIA POLITICA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

## **AREA LINGUISTICA**

### **Conoscenza e comprensione**

Attraverso le attività didattiche previste - sotto forma di lezioni frontali, seminari e verifiche in itinere dell'apprendimento - lo studente amplierà la padronanza degli strumenti linguistici e sarà in grado di analizzare testi specialistici nella lingua originale e di discuterne fluentemente nella medesima lingua. Nello specifico, attraverso l'insegnamento della lingua inglese (L-LIN/12) francese (L-LIN/04) o spagnola (L-LIN/07) lo studente sarà messo nella condizione di padroneggiare autonomamente le principali lingue utilizzate in ambito europeo. Si prevede, inoltre, la possibilità per lo studente di scegliere lo studio di un' altra lingua, compreso l' insegnamento di Lingua e letteratura araba (L-OR/12). Le abilità maturate e la capacità di comprensione raggiunta saranno accertate anche in itinere, con prove intermedie stabilite da ciascun docente.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

La conoscenza e la padronanza delle lingue straniere consentono allo studente di interagire con gli studiosi internazionali, coinvolti dal dipartimento per approfondire le diverse tematiche di studio. Esse consentiranno poi al laureato di accedere alle professioni internazionali e di usufruire delle opportunità di mobilità internazionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Maturando le conoscenze acquisite mediante lo studio dei principali testi di riferimento delle discipline dei settori politologico, giuridico, economico, storico e linguistico, i laureati acquisiranno le conoscenze necessarie per elaborare valutazioni autonome delle singole specifiche situazioni e utilizzare le conoscenze e le abilità maturate.

L'autonomia di giudizio è rafforzata con metodologie di apprendimento che privilegiano il confronto e gli apporti originali degli studenti in formazione.

I laureati saranno preparati a prendere decisioni e a confrontarsi con contesti complessi, grazie alle capacità maturate di integrare autonomamente i saperi appresi e a riflettere sulle responsabilità collegate all'applicazione dei modelli elaborati.

La verifica delle abilità e della maturazione acquisite, con particolare riferimento non solo al settore delle relazioni e della cooperazione internazionali, ma anche ai contesti nazionali e locali, troveranno specifica verifica nell'elaborato finale di laurea in cui il laureando dovrà dare prova di padroneggiare il tema trattato e di saperlo sviluppare originalmente con autonomia di giudizio e capacità critica. Verifiche in itinere saranno condotte anche in concomitanza con le attività di tirocinio e stage, quando il tirocinante sarà chiamato a valutare criticamente l'attività svolta.

**Abilità comunicative**

I laureati sapranno comunicare efficacemente, per scritto e oralmente, in maniera corretta, con chiarezza e competenza di linguaggio, le proprie idee e i risultati della propria attività, sia ad interlocutori comuni che specialisti e/o istituzionali.

	<p>Attraverso lo studio e l'applicazione rivolta alle moderne tecniche comunicative, anche di natura informatica, i laureati acquisiranno opportune abilità che privilegeranno l'acquisizione, oltre che delle tecniche dialettiche e retorico-argomentative, della capacità di scrittura e della costruzione logica, sintetica ed efficace di rapporti e narrazioni.</p> <p>I laureati dovranno poter comunicare agevolmente in lingua inglese, francese o spagnola e acquisire la conoscenza di una seconda lingua europea. Necessaria l'acquisizione dei linguaggi informatici di più comune uso, mentre le metodologie partecipative saranno approfondite in attività di tirocinio.</p> <p>La verifica della maturazione di una efficace tecnica di comunicazione avverrà sia in sede seminariale che di laboratorio (in particolare linguistico), oltre che attraverso la stesura di rapporti e la valutazione delle attività di stage.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Grazie all'impianto interdisciplinare, il corso risulta idoneo a fornire una strumentazione metodologica e conoscitiva dinamica e moderna, consentendo ai laureati di maturare, negli specifici settori, solide capacità autonome di apprendimento, utilizzabili anche ai fini di un costante aggiornamento. I laureati matureranno competenze elevate per procedere alla selezione e all'analisi dei dati oggetto del proprio studio, nonché alla loro elaborazione.</p> <p>Il bagaglio culturale acquisito, le metodologie padroneggiate e una buona conoscenza linguistica consentiranno l'accesso dei laureati sia a percorsi avanzati di perfezionamento, anche all'estero, sia a master di 2° livello, come anche a dottorati attivati nei settori delle relazioni internazionali, dei diritti umani, delle politiche e delle relazioni internazionali.</p> <p>Le capacità di apprendimento acquisite saranno verificate, grazie anche alla fruizione dei laboratori linguistici e all'utilizzo di nuove tecnologie d'insegnamento e comunicazione delle quali il laureato verrà a conoscenza.</p> <p>Le abilità personali e il grado di capacità di apprendimento troveranno puntuale verifica per ogni corso anche nelle attività di esame.</p>	

Il CDS prevede attività affini e integrative per un totale di CFU 12 ,che riguardano le aree disciplinari: storico-politologica, linguistica e giuridico-economica.

L' area storico- politologica intende fornire agli studenti una preparazione teorica, orientata alla maturazione di una autonoma capacità critica di analisi e interpretazione di fatti e fenomeni storico-politici a livello locale, nazionale e internazionale.

L' area linguistica intende mettere lo studente nella condizione di approfondire la conoscenza delle principali lingue utilizzate in ambito europeo e quindi rafforzare la preparazione delle lingue straniere, ritenute indispensabili per il futuro inserimento in un mercato del lavoro sempre più globalizzato.

L' area giuridico-economica consentirà, infine, allo studente di ampliare le conoscenze giuridiche secondo un approccio internazionalistico, già acquisito durante il primo ciclo di studi e considerato necessario per la comprensione e la corretta



interpretazione degli apparati istituzionali e normativi nazionali, internazionali ed europei.

L'approccio giuridico dovrà, inoltre, essere integrato dalla prospettiva economica nazionale e internazionale e dello sviluppo, anche nei suoi aspetti territoriali, correlati ad aree diverse e ad attori differenti per provenienza, identità e storia. Le predette attività, nel loro complesso, intendono fornire agli studenti una valida preparazione rivolta alla interpretazione e alle possibili soluzioni relative alle sfide imposte dal mondo globalizzato e sempre più multiculturale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

14/01/2020

La prova finale consisterà nella discussione, anche in altra lingua comunitaria, di un elaborato scritto, avente requisiti di originalità, in cui verranno presentati i risultati di un lavoro di ricerca, su una tematica attinente al percorso formativo scelto, sviluppato autonomamente sotto il controllo di un docente del corso. La trattazione dovrà attestare la conoscenza critica della principale e più aggiornata letteratura di riferimento e potrà essere anch'essa redatta in lingua straniera. La prova dovrà costituire un momento di rilievo nella formazione del laureato che, nell'occasione, dovrà dimostrare di avere maturato idonee capacità critiche e d'analisi e di sapere coniugare le conoscenze acquisite con le specificità richieste da una concreta ricerca, che il laureato potrà sviluppare anche nel corso di un apposito stage o soggiorno presso istituzioni comunitarie e internazionali.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

21/04/2022

1. Per essere ammesso a sostenere la prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Relazioni internazionali, lo studente deve avere acquisito tutti i crediti previsti dal Manifesto degli Studi, ad eccezione di quelli assegnati alla prova finale, ed essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari.
2. Lo studente che abbia maturato tutti i crediti previsti dal suo piano di studi può conseguire il titolo di studio indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'Università.
3. Per il conseguimento della Laurea Magistrale lo studente deve presentare domanda alla Segreteria studenti, controfirmata dal Relatore, per il tramite del Direttore, almeno 6 mesi prima dalla data di inizio della prima sessione di Laurea utile. A tal fine farà fede la data del protocollo di ingresso. Per gli studenti in mobilità quest'ultimo requisito verrà attestato dal referente dell'internazionalizzazione.
4. All'atto della presentazione della domanda lo studente indica il docente Relatore scelto fra i docenti dell'Università degli Studi di Messina e l'argomento della tesi di laurea. Possono svolgere il ruolo di Relatore anche i supplenti e i docenti assegnatari di un contratto di insegnamento nell'anno accademico di presentazione della domanda.
5. La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale consiste nella discussione pubblica della tesi, relativa a un lavoro originale svolto dallo studente. La tesi dovrà essere preferibilmente a carattere applicativo, progettuale o sperimentale, dalla quale la Commissione possa valutare la maturità culturale e scientifica nonché la qualità del lavoro svolto.
6. Lo studente e il Relatore possono avvalersi della collaborazione di un Correlatore nella preparazione della tesi. Il

Correlatore può essere un docente di altro ateneo, anche estero, o essere figura professionale, anche di altra nazionalità, esterna all'Università. In quest'ultimo caso, all'atto della presentazione della domanda di tesi, deve essere prodotta un'attestazione a firma del Relatore in merito alla qualificazione scientifica e/o professionale del Correlatore in rapporto con la dissertazione oggetto di esame. Compito specifico del Relatore e dell'eventuale Correlatore è coordinare le attività dello studente nella preparazione della tesi in relazione al numero di crediti formativi previsti per questa attività.

7. La tesi, che può essere redatta anche parzialmente o interamente in lingua Inglese, corredata dalla firma del Relatore, deve essere presentata dal candidato ai competenti uffici amministrativi almeno 7 giorni prima della prova finale.

Contestualmente, lo studente deve depositare un

riassunto della tesi dell'ampiezza di una pagina, in formato cartaceo e elettronico (MS Word o PDF), presso la Segreteria didattica del Dipartimento che, a sua volta, provvederà ad inoltrarlo ai singoli Commissari d'esame in allegato alla convocazione per la seduta della prova finale.

8. La Commissione per la valutazione della prova finale è nominata dal Direttore su proposta del Coordinatore del CdS. La Commissione è composta da almeno sette membri; la maggioranza è composta da professori di ruolo dell'Ateneo, titolari di insegnamento nel Dipartimento. Possono far parte della Commissione docenti di ruolo, supplenti o docenti a contratto, ricercatori, professori incaricati stabilizzati ed assistenti del ruolo ad esaurimento, anche se di altro Dipartimento dell'Ateneo, purché nel rispetto dell'Art. 24 comma 2 del RDA. Possono altresì far parte della commissione docenti di altre Università ed esperti di enti di ricerca.

9. Di norma, il Presidente della Commissione è il Direttore o il Coordinatore del CdS o, in subordine, il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo. A lui spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dal CdS.

10. Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66/110. Il punteggio massimo è di 110/110 con eventuale attribuzione della lode.

11. Il punteggio dell'esame di laurea è pari alla somma tra il punteggio di base ed il voto di valutazione di cui ai successivi commi 12 e 13. Il punteggio di base è dato dalla media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi (comunicata dalla Segreteria studenti) di tutte le attività formative con voto espresso in trentesimi, previste nel piano di studio del candidato, con arrotondamento dei decimi all'unità superiore o inferiore più prossima; alle votazioni di trenta e lode è assegnato valore di 31.

12. Per l'attribuzione dei punti per il voto curriculare la Commissione ha a disposizione fino ad un massimo di 4 punti, che possono essere assegnati adottando i seguenti criteri:

- Mobilità internazionale con acquisizione di CFU;

- Conclusione degli studi in corso; il criterio è utilizzabile nel caso in cui l'ultimo esame sia stato sostenuto entro l'ultima sessione dell'anno solare e la laurea sia conseguita entro l'ultima sessione utile dell'ultimo anno di corso;

- Acquisizione di almeno due lodi nelle materie caratterizzanti;

- Tirocini formativi e di orientamento presso aziende o enti di ricerca.

13. Per l'attribuzione del voto di valutazione della tesi la Commissione ha a disposizione fino ad un massimo di 7 punti che possono essere assegnati adottando i seguenti criteri:

- la qualità del lavoro di tesi; l'entità dell'impegno profuso nella realizzazione dell'elaborato;

- la capacità dello studente di conoscere gli argomenti del suo elaborato e la principale bibliografia di riferimento e di saperli collegare alle tematiche caratterizzanti del suo corso di studi;

- la capacità di esporre in maniera fluida gli argomenti del suo elaborato e di trarre conclusioni coerenti con i risultati ottenuti;

- la capacità di sintetizzare, in maniera puntuale ed esaustiva, il lavoro effettuato ed i risultati raggiunti, entro il tempo assegnato per l'esposizione;

- la capacità di rispondere alle domande poste dalla Commissione in maniera spigliata e pertinente.

14. La lode può essere assegnata, su proposta del Relatore e con giudizio unanime della Commissione, solo per le tesi che risultino a giudizio della Commissione di alta qualità.

15. Lo svolgimento degli esami finali di Laurea Magistrale è pubblico, così come pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.

16. La modalità di svolgimento degli esami finali prevede la presentazione della tesi, anche mediante supporto multimediale, e una discussione anche con domande rivolte allo studente.

17. I tempi concessi per la presentazione e la discussione devono essere uguali per tutti i candidati e per tutte le sedute di laurea, indipendentemente dal numero dei candidati stessi.

18. Al termine della prova finale la Commissione di Laurea comunica il voto.

19. Lo studente che intenda ritirarsi dalla prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale deve manifestarlo alla Commissione prima che il Presidente lo congedi al termine della discussione della tesi.

20. La proclamazione si svolge con una breve cerimonia pubblica, subito dopo la conclusione di tutte le prove finali, o in giorni successivi. Il luogo, data, orario della cerimonia di proclamazione saranno comunicati alla Segreteria didattica del Dipartimento dal Coordinatore contestualmente alla comunicazione della data della prova finale.

21. Le prove finali per il conseguimento del titolo si articolano in almeno tre appelli.

22. La consegna dei diplomi di Laurea avviene in occasione di cerimonie collettive nelle date previste dal Calendario Didattico.

Link : <http://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo> ( Sito istituzionale del CdS LM52 - Relazioni Internazionali )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del CDS e Didattica Programmata coorte 2022-2023

Link: <https://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo/regolamento-didattico-di-relazioni>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo/calendario-delle-lezioni-mag-relazioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo/attivita-didattica/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www-admin.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo/calendario-didattico-aa-20202021-e>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLE RELAZIONI POLITICHE <a href="#">link</a>	SCHEPIS MARIA FELICIA <a href="#">CV</a>	PA	8	48	
2.	SPS/05	Anno di corso 1	LE AMERICHE NELLA GLOBALIZZAZIONE <a href="#">link</a>	VILLANI ANGELA <a href="#">CV</a>	PO	8	48	
3.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	PIRARO SERGIO <a href="#">CV</a>	PA	8	48	
4.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			8	48	
5.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>			8	48	
6.	IUS/13	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E DIRITTI UMANI <a href="#">link</a>	PERRINI FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	8	48	
7.	SPS/13	Anno di corso 1	STORIA DELL' AFRICA (CORSO AVANZATO) <a href="#">link</a>			8	48	
8.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'EMIGRAZIONE <a href="#">link</a>	CHIARA LUIGI <a href="#">CV</a>	PO	8	48	

9.	SPS/03	Anno di corso 1	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE INTERNAZIONALI NELL'ETA' DELLA GLOBALIZZAZIONE <a href="#">link</a>	PELLERITI PROVVIDENZA <a href="#">CV</a>	PO	8	48	
10.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA <a href="#">link</a>	BOTTARI SALVATORE <a href="#">CV</a>	PO	8	48	✓
11.	SPS/02	Anno di corso 1	TEORIA POLITICA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	CARONITI DARIO <a href="#">CV</a>	PO	8	48	✓
12.	IUS/14	Anno di corso 2	DIRITTO DEL MERCATO INTERNO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA <a href="#">link</a>			8		
13.	IUS/05	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'ECONOMIA E DELL'INNOVAZIONE DIGITALE <a href="#">link</a>			8		
14.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA E DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>			8		
15.	IUS/02	Anno di corso 2	DIRITTO PRIVATO COMPARATO <a href="#">link</a>			8		
16.	IUS/12	Anno di corso 2	FISCALITA' D'IMPRESA E PIANIFICAZIONE FISCALE INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>			8		
17.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA ARABA <a href="#">link</a>			8		
18.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>			8		
19.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			8		
20.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>			8		
21.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMIA INTERNAZIONALE E DELLE UNIONI MONETARIE <a href="#">link</a>			8		
22.	M-GGR/02	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO <a href="#">link</a>			8		
23.	M-GGR/02	Anno di corso 2	POLITICA DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>			8		
24.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA <a href="#">link</a>			8		
25.	SPS/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>			8		

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule site in via Malpighi e in P.zza XX settembre

Link inserito: <http://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo/attivita-didattica/aule-e-laboratori> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule informatiche

Link inserito: <http://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo/attivita-didattica/aule-e-laboratori> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Sale studio site in via Malpighi, in Piazza XX Settembre e in via T. Cannizzaro. In via Malpighi e in via T. Cannizzaro le sale studio sono dotate di postazioni pc per facilitare gli studenti nella ricerca bibliografica e nelle procedure di iscrizioni agli esami di profitto.

Link inserito: <http://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo/attivita-didattica> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Servizio Bibliotecario di Ateneo (SBA)

Link inserito: <http://antonello.unime.it/portale/news.php>

Descrizione altro link: Biblioteca del Dipartimento SCIPOG

Altro link inserito: <http://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo/attivita-didattica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Struttura di riferimento a livello di Ateneo è il C.O.P. (Centro Orientamento e Placement), di cui sono responsabili un Presidente ed un Consiglio Direttivo. Il C.O.P. si occupa delle tre fasi principali dell'orientamento (in entrata, in itinere, in uscita) con la collaborazione dei singoli Dipartimenti ed è raggiungibile anche per via telematica mediante un'apposita pagina facebook <https://www.facebook.com/copunime>. 03/05/2022

L'orientamento in ingresso è promosso, oltre che dal Centro Orientamento e Placement di ateneo, dalla Commissione di Orientamento e tutorato del Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche, presieduta dal Direttore, coordinata dal delegato dipartimentale prof.ssa Patrizia Accordinò, dai delegati e dai coordinatori dei singoli corsi di studio.

Referente dell' Orientamento del CdS è la Prof.ssa Angela Villani.

L'attività di orientamento in ingresso si caratterizza principalmente per le seguenti iniziative:

- visite periodiche dei docenti e/o del coordinatore del CdS presso le scuole secondarie superiori, secondo modalità stabilite di volta in volta dal delegato all'orientamento e/o dal coordinatore.
- partecipazione dei docenti del CdS alla annuale 'Rassegna dell'orientamento universitario', secondo modalità e calendario predisposte dalla Commissione Orientamento e Placement dell'Ateneo, durante la quale si forniscono dettagliate informazioni e si distribuisce materiale informativo sul Corso di Laurea.
- 'Open day' annuale dedicato espressamente all'accoglienza degli studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori che hanno la possibilità di incontrare il coordinatore e i docenti del corso per acquisire informazioni dettagliate sul percorso formativo e per visitare i locali del Dipartimento, le attrezzature e le strutture a disposizione degli studenti ( sale studio, Biblioteca, punti informatizzati ecc.).
- 'Welcome day', attività di benvenuto e di supporto ai nuovi iscritti, prima dell'inizio dei corsi accademici, da parte di studenti tutor e del coordinatore del corso di laurea.

- Progetti per le competenze trasversali di orientamento (PCTO) che coinvolgono studenti delle scuole secondarie superiori e docenti del CdS.

Il CdS partecipa a molti eventi di orientamento annuali: Giornata Dell'accoglienza Welcome Day con Le Matricole, con laboratori tenuti dai docenti del corso; Giornata Europea delle Lingue, con laboratori tenuti dai docenti del corso; le Edizioni di ORIENTASICILIA, organizzate dall' Associazione ASTER a Palermo e a Catania ; Salone dell'Orientamento, organizzato dal CISMES; International Skills Meeting Università di Messina, con laboratori tenuti dai docenti del corso; PROGETTO PCTO (AINIS); - Partecipazione Open day IIS ' Euclide' (Bova Marina - RC); SALONE dell'ORIENTAMENTO (Catania- Reggio Calabria); OpenDay Unime.

Nell'a.a. in corso, a causa della pandemia, le attività si sono svolte in modalità blended, mentre la 'Giornata Europea delle Lingue' non ha avuto luogo.

Va comunque messo in evidenza che l'attività di orientamento in ingresso, a cui partecipano i docenti del corso, in questo caso, ha una finalità informativa ad ampio spettro, orientata al proseguimento degli studi in ottica specialistica, proprio perchè gli interlocutori privilegiati, in tali occasioni, ossia gli studenti delle scuole secondarie superiori, non rappresentano il bacino d'utenza principale per un CdS magistrale. Il CDS si impegna, inoltre, a svolgere attività di osservazione e rilevazione della sensibilità degli studenti del terzo anno dei corsi di laurea triennali e in particolare del corso L 36 sull' eventuale prosecuzione della loro formazione. Il coordinatore e il delegato all'orientamento del CDS, di concerto con i docenti, organizzano, secondo varie modalità, incontri mirati a divulgare l' importanza e la validità dell'offerta formativa della LM 52 per il futuro professionale degli studenti.

Il CDS, infatti, oltre alle numerose attività di orientamento, nell'anno in corso, ha organizzato un evento di orientamento in ingresso (26 aprile 2022) rivolto a tutti gli studenti delle lauree triennali, indicate nel quadro A3.b - modalità di ammissione .

Descrizione link: Voce orientamento e tutorato nel sito del CDS

Link inserito: <http://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo/orientamento-e-tutorato>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

09/05/2022

Tutti i docenti del CdS sono, in quanto tali, tutor, anche se gli studenti sono affidati soltanto ad alcuni di essi. Ogni docente indica, infatti, all' inizio di ogni anno accademico, l'orario di ricevimento, ma sono disponibili ad appuntamenti da concordare, anche al di fuori dell'orario indicato, per venire incontro alle variegate esigenze degli studenti, al fine di fornire agli stessi un' adeguata attività di supporto didattico (dare spiegazioni sui testi, fornire materiale didattico, discutere dei risultati delle prove in itinere, dare indicazioni sull' elaborato finale, bibliografia, ecc.) ma anche, più in generale, informazioni sul percorso formativo (scheda corsi ESSE3).

Il tutor ha il compito di seguire lo studente durante tutto il suo percorso formativo, sin dall' immatricolazione, orientarlo, assisterlo e motivarlo, rendendolo attivamente partecipe del processo formativo, cercando anche di superare eventuali punti di criticità per rendere proficua la frequenza ai corsi.

Ciascun docente del corso presta la propria attività per orientare e dare sostegno anche ad alcune categorie di studenti: i fuori sede, quelli con responsabilità familiari e/o con particolari condizioni di salute e i disabili. Per venire incontro a questi specifici destinatari, il CdS prevede e organizza percorsi flessibili e metodologie didattiche idonee a supportare le loro specifiche esigenze. Nell'anno in corso, per questi motivi, è stata predisposta, infatti, la didattica programmata per gli studenti iscritti in regime di tempo parziale (percorso da svolgersi in 4 anni). Per gli studenti con disabilità, il cui delegato del dipartimento è il Prof. Roberto Caratozzolo, il CDS prevede che i richiedenti vengano affiancati da tutor didattici, che provvederanno a seguirli nella loro preparazione agli esami, apprendendo, così, un metodo di studio che darà loro la possibilità di conseguire una maggiore autonomia.

Il materiale didattico è reso generalmente disponibile a tutti gli studenti sulla piattaforma e-learning o fornito direttamente dal docente.

Il tutor assegnato a ciascun studente, indicato dalla Commissione orientamento e tutorato del Dipartimento, sarà anche tutor universitario in occasione dei progetti di tirocinio e/o stage. Ogni studente, oltre a trovare il nominativo del tutor/docente che gli è stato assegnato negli elenchi pubblicati all'interno del sito internet del CdS, verrà contattato dal docente stesso via mail ed invitato per un colloquio conoscitivo e di orientamento dal servizio di tutorato. In occasione di ogni colloquio con lo studente, il tutor/docente dovrà redigere un breve report, che servirà per la compilazione della scheda informativa annuale, da inviare al referente del CdS all'interno della Commissione orientamento e tutorato.

Quest'anno il CDS ha, inoltre, organizzato 2 eventi di Orientamento in Itinere, come da pdf allegato.

Per ulteriori informazioni si rinvia al seguente link:

<https://www-admin.unime.it/it/dipartimenti/scipog/evidenza/orari-sportello-tutorato-e-supporto-informativo>

Descrizione link: Orientamento e tutorato (sito del CDS)

Link inserito: <http://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo/orientamento-e-tutorato>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

03/05/2022

Le attività di tirocinio/stage, previste dall'art.11 del regolamento didattico del CdS, rappresentano una delle fasi finali del percorso formativo e si svolgono presso Amministrazioni pubbliche o Enti e società private, italiane o estere, in convenzione con l' Ateneo e secondo un progetto coerente con gli obiettivi specifici del CdS. Il peso di queste attività è pari a 8 CFU, da svolgersi durante l'ultimo anno di corso. La scelta dell'ente presso cui svolgere le attività è volta all'ottimizzazione del percorso formativo dello studente.

Durante questo periodo l'interessato verrà sempre affiancato da un tutor della struttura che alla fine elaborerà una relazione dettagliata. Attraverso le attività di tirocinio/stage gli studenti potranno verificare e mettere in pratica le conoscenze maturate durante il percorso di studi e sviluppare le abilità propositive, gestionali ed organizzative.

Durante il tirocinio, che rappresenta un periodo di formazione all' esterno, lo studente sarà guidato dal suo tutor universitario. Tale tutor, sulla base delle linee guida per il servizio di tutorato didattico, elaborate dalla Commissione di Orientamento e Tutorato del Dipartimento, lo orienterà nella scelta dell'ente e provvederà a firmare il progetto di tirocinio; si adopererà, inoltre, per affrontare e risolvere eventuali criticità riscontrate durante lo svolgimento dell'attività o per valutare la possibilità di indirizzare lo studente verso un altro ente.

Questi, durante lo svolgimento del tirocinio, sarà seguito da un tutor aziendale, che alla fine del percorso dovrà redigere una scheda di valutazione, già da tempo predisposta dal Dipartimento presso cui è incardinato il CdS ed esprimere una valutazione sull' attività svolta dal tirocinante, in particolare su capacità di: organizzazione del lavoro, lavorare in team, relazione, motivazione e interesse, autonomia nello svolgere i compiti assegnati.

Oltre al tutor formalmente assegnato, il CdS, dal 12 febbraio 2020, su indicazione della commissione paritetica, ha nominato al suo interno, anche una commissione di tirocinio, composta dai Proff.ri Dario Caroniti, Maria Vittoria Serrano e Sergio Piraro, per orientare gli studenti sul percorso da intraprendere e seguirli durante l'espletamento delle attività formative da svolgere presso enti locali, nazionali e internazionali, in convenzione con il Dipartimento e l' Ateneo.

Durante l'anno in corso i percorsi di tirocinio si sono svolti in presenza, solo in alcuni casi gli enti ospitanti, in base alle loro esigenze, hanno dato la possibilità a qualche studente di svolgere le predette attività anche da remoto.

Dal 2020, inoltre, alla fine delle attività di tirocinio, viene somministrato agli studenti un questionario di gradimento che, anche quest'anno, ha evidenziato ampia soddisfazione per i percorsi svolti presso gli enti scelti.

Inoltre, si segnala che nell' anno accademico in corso, tre studenti iscritti al CDS si sono classificati ai primi posti di una graduatoria nazionale, risultando vincitori di borsa per lo svolgimento delle attività di tirocinio presso l'EXPO 2020 di Dubai (Bando di selezione per tirocini curriculari presso il Commissariato Generale per la partecipazione dell'Italia a Expo 2020 Dubai (1° ottobre 2021 - 31 marzo 2022) e il MAECI. In particolare uno studente ha svolto due tirocini curriculari in entrambi gli enti.

Descrizione link: Voce tirocini sul sito del CdS

Link inserito: <http://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo/tirocini-sage-ed-eventuali-altre>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il CdS promuove la mobilità internazionale degli studenti durante il loro percorso formativo, quale momento fondamentale per la loro crescita, attraverso il programma Erasmus (studio, ricerca e tirocinio) e altre forme di cooperazione e programmi internazionali di mobilità, per finalità di studio o di elaborazione della tesi di laurea, presso le Università partner (UE ed extra-UE), nonché presso enti e strutture partner anche per lo svolgimento di attività di tirocinio. A tal fine, il CdS promuove forme di cooperazione con Atenei stranieri (Ue ed extra-UE) in modo da favorire la mobilità di docenti e studenti in entrata e in uscita e incentiva la partecipazione a progetti internazionali di mobilità, ricerca e cooperazione col supporto delle due Unità Organizzative di ateneo per la Mobilità Internazionale e per la Cooperazione e Didattica internazionale. I componenti del CdS, su iniziativa del coordinatore e del docente referente per la mobilità internazionale, in occasione degli Open Days e dei Matricola Days, organizzano dei laboratori motivazionali di approfondimento sulle opportunità di studio, di ricerca e di lavoro in ambito internazionale a livello locale, nazionale e internazionale.

L'attività di internazionalizzazione viene seguita dal docente referente per la mobilità internazionale del CdS, Prof. ssa Angela Villani, che supporta gli studenti in ingresso e in uscita che partecipano al programma di mobilità Erasmus +. In particolare, la referente, con riguardo all'attività di studio e ricerca, coadiuva gli studenti nella scelta della sede di destinazione e degli insegnamenti da inserire nel Learning Agreement a seguito della comparazione dei programmi offerti dall'Università di destinazione e quelli in vigore nel proprio corso di studi. La stessa referente per la mobilità, con riguardo all'attività di tirocinio presso enti e strutture all'estero, coadiuva gli studenti nella scelta di quelle strutture, anche non in convenzione, che risultino più idonee agli interessi e agli obiettivi degli studenti stessi. La docente referente della mobilità del CdS promuove, insieme agli altri componenti del CdS e con il supporto dell'Ateneo, le attività di cooperazione internazionale a vari livelli (es. Visitingship di docenti provenienti da diverse università europee; promozione di nuovi accordi di mobilità internazionale attraverso il programma Erasmus + sia con paesi UE che con paesi extra UE; altre iniziative di mobilità come Students Around the World).

L'attività di internazionalizzazione è ulteriormente promossa attraverso l'organizzazione di viaggi-studio presso le istituzioni internazionali e dell'Unione Europea, con la collaborazione di altri docenti del CdS. Inoltre, il CdS promuove le opportunità di tirocinio all'estero presso enti pubblici o privati e anche tramite la diffusione e il supporto alla partecipazione a bandi competitivi (es. Tirocini MAECI-MUR-CRUI, Tirocini presso le istituzioni europee e altre OI governative e non).

Lo stesso CdS, inoltre, beneficia anche delle attività di promozione e sensibilizzazione dell'internazionalizzazione intraprese dal Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche. Fra le iniziative più significative, effettuate o programmate nell'aa in corso, si ricordano: le iniziative sorte nell'ambito del progetto "University 4EU", finanziato dalla Presidenza del Consiglio italiano, tenute a febbraio 2022; la "Giornata europea delle lingue", tenuta annualmente e volta alla sensibilizzazione degli studenti (universitari e non) all'uso delle lingue come mezzo essenziale di sviluppo delle carriere internazionali; le attività didattiche proposte nell'ambito del Jean Monnet Module su "European Citizenship and Rule of Law: Promoting our European way of life (EU CREW)" (2022-2024), che coinvolgerà vari partner internazionali e sarà rivolto anche agli studenti del CdS; le iniziative del Centro di documentazione europea (CDE) - struttura ospitata nei locali del Dipartimento – e legate alla Conferenza sul futuro dell'Europa (seminari, laboratori, ecc.) programmate per giugno 2022.

Il docente referente, infine, collabora con l'ufficio relazioni internazionali e il Consiglio del CdS nelle procedure amministrative connesse ai progetti internazionali (approvazione e/o modifiche dei piani di studio, riconoscimento dei periodi di mobilità all'estero, sottoscrizione delle application forms degli studenti in ingresso), promuove e gestisce gli accordi bilaterali in collaborazione con i docenti responsabili degli stessi e gli uffici preposti.

Il CDS, inoltre, nell'ambito delle attività di internazionalizzazione, ha organizzato, inoltre, importanti seminari in collaborazione con l'Università di Monterrey (Messico) in modalità blended. I seminari sono stati svolti dal Prof. Carmelo Cattafi, Visiting Professor presso il Dipartimento SCIPOG, nei giorni 4 aprile 2022 su "Modelli di amministrazione e pratiche di democrazia partecipata: L'Alleanza per il governo aperto e i piani d'azione nelle amministrazioni locali" e 6 aprile 2022 su "Diritti di cittadinanza e governance globale: La struttura giuridica multilivello, dalle leggi sulla cittadinanza al diritto internazionale".

Il CDS si avvale dell'importante operato svolto dalle sopra citate Un. Org. e della Commissione Erasmus dell'Università (<https://www.unime.it/it/international>).



Descrizione link: Voce mobilità internazionale degli studenti sul sito del CdS ERASMUS

Link inserito: <http://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo/accordi-la-mobilita-internazionale-degli>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	UNIVERSITE DU LITTORAL - CORTE d'OPALE - Dunkerque		27/12/2018	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITE PARIS ET CRETEIL_FPARIS12		16/04/2018	solo italiano
3	Francia	Universit� de Limoges		15/02/2016	solo italiano
4	Francia	Universit� de Limoges		18/12/2015	solo italiano
5	Lettonia	LV RIGA 28, Baltic International Academy		14/02/2019	solo italiano
6	Polonia	Akademia Podlaska_ Siedce		30/01/2014	solo italiano
7	Polonia	Cracow University of Economics � PL Krakow04		01/03/2019	solo italiano
8	Polonia	PL KATOWICO2 - AKADEMIA EKONOMICZNA IM. KAROLA ADAMIECKIEGO		20/02/2014	solo italiano
9	Polonia	PL WARSZAW01,University of Warsaw Centre of Europe		27/01/2022	solo italiano
10	Polonia	Pedagogical University of PL - Krackw 05		12/04/2018	solo italiano
11	Polonia	University of Technology PL - Warsaw17		29/01/2015	solo italiano
12	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	30/01/2014	solo italiano
13	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/03/2014	solo italiano
14	Repubblica Ceca	Ceska Zemedelska Univerzita V CZ Praha02		18/03/2014	solo italiano
15	Romania	UNIVERSITY TIMISOARA		10/11/2017	solo italiano
16	Romania	University of Bacau RO Bacau01		28/07/2017	solo italiano
17	Slovacchia	PAN-EUROPEAN UNIVERSITY SK Bratislava08		04/03/2014	solo italiano
18	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/01/2014	solo italiano
19	Spagna	Universidad Autonoma de Madrid - Social Sciences E MADRID04		30/01/2014	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/02/2015	solo italiano
21	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/01/2014	solo italiano

22	Spagna	Universidad Miguel Hernandez de ELCHE	05/10/2015	solo italiano
23	Spagna	Universidad de Cádiz E Cadiz01	14/01/2014	solo italiano
24	Spagna	Universidad de La Coruna - E LA-CORU01	03/03/2020	solo italiano
25	Spagna	Universidad de Sevilla - E SEVILLA01	23/05/2018	solo italiano
26	Spagna	University of Huelva E Huelva01	26/05/2014	solo italiano

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

21/04/2022

Il CdS, sin dalla sua istituzione, promuove incontri fra gli studenti e il mondo del lavoro, anche attraverso seminari internazionali e momenti di confronto con professionisti (alcuni dei quali anche ex studenti del CdS), con enti ed organizzazioni che svolgono attività utili alla conoscenza delle opportunità professionali offerte dal mercato del lavoro locale, nazionale ed internazionale. Il CdS indirizza, inoltre, gli studenti in uscita e i laureati verso le strutture di orientamento e supporto predisposte dall'Ateneo (vedi [www.unime.it/it/laureati](http://www.unime.it/it/laureati)), con particolare riferimento al settore Alma laurea alla struttura del C.O.P. (Centro di Orientamento e Job Placement, al fine di ottenere informazioni utili sui servizi disponibili, sugli sbocchi professionali, sulle occasioni di formazione in determinati contesti lavorativi e di sviluppo di percorsi di carriera (<http://www.unime.it/centri/cop> (link isexternal)).

Per seguire meglio gli studenti nella fase conclusiva del percorso formativo, il CdS, insieme al Comitato di indirizzo, istituito secondo le linee guida SAQ del 2020, intende mantenere una sinergica e costante collaborazione con gli enti, con gli ordini professionali e con le associazioni presenti sul territorio, per un maggiore supporto non solo ai laureandi, ma anche ai laureati nella fase della scelta nell' inserimento nel mercato del lavoro.

Oltre alle attività promosse dal COP, durante l'anno in corso, il CDS ha organizzato alcuni incontri mirati al futuro inserimento dei laureandi e dei laureati nel mondo del lavoro. I seminari sono stati svolti da esponenti di organizzazioni internazionali e di imprese multinazionali.

Descrizione link: Sito istituzionale del Centro Orientamento e Placement (C.O.P.)

Link inserito: <https://www.unime.it/centri/cop>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

21/04/2022

I docenti del CdS organizzano annualmente numerosi eventi scientifici: convegni internazionali, seminari e viaggi studio presso la Corte di giustizia UE (Lussemburgo) e l'Organizzazione mondiale del commercio a Ginevra ( OMC con sede a Ginevra); ciò con l'obiettivo di integrare la didattica tradizionale e fare acquisire agli studenti esperienze e nuove conoscenze.

Inoltre, il CdS sta portando avanti altre iniziative di collaborazione con enti, associazioni e imprese operanti nei variegati ambiti lavorativi a scale diverse (locale, europeo ed internazionale), per ampliare l'offerta dei tirocini.

Durante l'anno in corso, ad eccezione dei viaggi studio, che non sono stati realizzati per motivi connessi all' andamento della curva epidemiologica COVID-19, tutte le altre attività si sono svolte in presenza e/o in modalità blended.

Il CdS e il Dipartimento hanno, infatti, organizzato numerosi incontri scientifici e attività di formazione, pubblicizzati sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche.

Descrizione link: Sito istituzionale del Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche

Link inserito: <http://www.unime.it/dipartimenti/scipog/i-nostri-eventi>

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

13/09/2021

Grazie al sistema di rilevazione, elaborato dal Nucleo di valutazione, che ha predisposto i questionari, che sono stati somministrati agli studenti nell'anno accademico in corso, è stato possibile raccogliere le opinioni di questi ultimi (anche nel periodo COVID-19) attraverso le schede AVA 1 e 3, relative alla didattica (insegnamento, docenza, interesse e suggerimenti) e 7, relativa alla valutazione della didattica.

Le schede sono consultabili on-line sul sito dell'Ateneo ([www.unime.it](http://www.unime.it)).

L'analisi della scheda AVA n.1 (studenti frequentanti) indica che, considerando la somma dei valori in percentuale delle risposte 'più sì che no' e 'decisamente sì', relativamente agli insegnamenti, l'82,31% dichiara che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti

nei programmi d'esame; il 90,77% sostiene che il carico di studio degli insegnamenti è proporzionato ai crediti assegnati; il 93,85% ritiene che il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato allo studio delle materie; infine, il 93,07% degli studenti dichiara che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro.

I dati sulla docenza riportano per la quasi totalità una valutazione molto positiva da parte degli studenti frequentanti; gli stessi, inoltre, (99,23%) esprimono un'opinione molto positiva sul rispetto degli orari (lezioni, ecc.); il 94,62% ritiene che i docenti motivino/ stimolino l'interesse verso la disciplina; il 94,62% dichiara un giudizio molto positivo sulla chiarezza espositiva; il 62,3% ritiene che le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia; invece, il 34,62% non risponde alla domanda.

Il 97,69%, inoltre, esprime un parere molto positivo riguardo alla coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito Web del Corso di Studio e la quasi totalità (99,23%) esprime un'opinione molto positiva per la reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni.

Il 91,54% dichiara di essere interessato agli argomenti trattati negli insegnamenti.

Tra i suggerimenti proposti dagli studenti frequentanti: il 20% richiede di alleggerire il carico didattico; il 15,88% di fornire più conoscenze di base; l'8,24% chiede di inserire le prove intermedie; infine, il 7,06% chiede di migliorare la qualità del materiale didattico.

L'analisi della scheda AVA N.3 (studenti non frequentanti) effettuata, sommando le risposte 'più sì che no' e decisamente sì, fa rilevare, invece, che il 71,74% degli studenti che non frequentano, svolge un'attività lavorativa.

In merito agli insegnamenti i valori si attestano su dati molto positivi per quanto riguarda: le conoscenze preliminari possedute che risultano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame (84,78%); l'84,79% ritiene che il carico di studio degli insegnamenti è proporzionato ai crediti assegnati; il 91,31% reputa adeguato il materiale didattico (indicato e disponibile) per lo studio delle materie; infine, l'89,13% sostiene che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro.

Per quanto riguarda la docenza si rileva che, il 93,47% degli studenti non frequentanti esprime un giudizio molto positivo relativamente alla reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni.

Si rileva, inoltre, che il 91,31% manifesta molto interesse per gli argomenti trattati nell'insegnamento.

Tra i suggerimenti: il 28,12% dei non frequentanti propone di alleggerire il carico didattico complessivo; il 9,38% chiede di fornire più conoscenze di base e di inserire le prove intermedie; infine il 7,81% chiede di migliorare la qualità del materiale didattico.

Si può senz'altro affermare che gli studenti, frequentanti e non, hanno un'impressione molto positiva del percorso formativo intrapreso, confermando le opinioni dell'anno accademico precedente.

Dalla scheda AVA n.7, che riporta le valutazioni sulla didattica, si rileva che la totalità degli studenti (numero medio di 10 studenti frequentanti) esprime un parere molto positivo per il CDS, infatti, ritiene accettabile il carico di studi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento; la stessa opinione vale per l'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti; infine, ritiene adeguato l'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti, in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale.

Viceversa non sono pervenute opinioni relative all'adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni, ai locali e alle attrezzature per lo studio.

Inoltre la totalità degli studenti esprime un'opinione molto positiva sulle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previste nel programma di esame; sulle modalità di coordinamento dei programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento; sull'illustrazione delle modalità di esame; infine, si ritiene soddisfatta degli insegnamenti svolti.

In data 9 settembre 2021 il Presidio di qualità dell'Ateneo ha inviato i report - questionario sui servizi e sulle strutture per gli studenti con le opinioni di questi, composto da due parti: la prima comprende le domande del NdV, relativamente alla didattica e ai servizi erogati on-line durante il periodo dell'emergenza Covid-19; la seconda quelle del Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche relative alle strutture e ai servizi forniti dallo stesso Dipartimento.

Si precisa che nell'a.a. 2020/21 le domande relative ai servizi e alle strutture per gli studenti, formulate dal NdV e dal Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche, sono state scorporate dal questionario AVA e inserite in un nuovo questionario ('Satisfaction 2020') proposto agli studenti alla fine di ogni semestre.

Dai report risulta che i questionari sono stati somministrati agli studenti frequentanti della ex LM - 52/81 e del corso LM- 52 (20% e 65,2%) e non frequentanti degli stessi corsi, pari al 80% e 34,8% e sommando le risposte "più sì che no" e "decisamente sì", si rileva che per il 40% degli studenti ex LM 52/81 e per l'84,8% degli studenti LM 52, i servizi di supporto relativi alle attività di teledidattica (risoluzione dei problemi tecnici, tempi di risposta, informazioni fornite, etc...) sono adeguati, rispetto al 78% Ateneo; per il 60% degli studenti ex LM 52/81 e per 65,2% di quelli LM 52 i servizi erogati telematicamente dalla Segreteria studenti 'amministrativa' (risoluzione dei problemi, tempi di risposta, informazioni fornite, etc...) sono adeguati, rispetto al 68,5% Ateneo; il 60% (ex LM- 52/81) e il 76,1% (LM -52) ritengono che, pensando complessivamente agli esami eventualmente sostenuti online nei semestri precedenti, l'implementazione di questa modalità di svolgimento dell'esame sia stata adeguata tecnologicamente, rispetto al 72,8% Ateneo; infine, il 40% (ex LM - 52/81) e il 27% (LM -52) dichiarano che, pensando complessivamente agli esami eventualmente sostenuti online nei semestri precedenti, questa modalità di svolgimento dell'esame ha inciso positivamente sul rendimento al momento della verifica, rispetto al 24,5% Ateneo, invece il 40% degli studenti (ex LM 52/81) e il 50% degli studenti della LM -52 dichiarano che non ha inciso sul rendimento al momento della verifica, rispetto al 41,5% Ateneo.

Inoltre, relativamente al questionario somministrato dal Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche, sommando le risposte "decisamente sì" e "più sì che no", risulta che per il 58,4% degli studenti LM-52 le strutture del Dipartimento sono adeguate alle esigenze della comunità studentesca; il 64,1% trova utile il servizio espletato dai tutor/docenti in favore degli studenti; il 54,3% dichiara di essere stato informato adeguatamente sui servizi di supporto alla didattica offerti agli studenti dal Dipartimento; solo il 41,7% riferisce, invece, di essere stato informato adeguatamente sul ruolo svolto dalla Commissione paritetica Docenti-Studenti; infine, solo il 44,6% reputa gli stages con le Aziende e gli Enti proposti dal Dipartimento utili al corretto svolgimento della carriera accademica.

Descrizione link: dati opinioni studenti

Link inserito: <https://xanto.unime.it/valDID/>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati relativi alle opinioni dei laureati sulla qualità e spendibilità del percorso formativo concluso vengono forniti da appositi questionari, aggiornati ad aprile 2021, elaborati dal Consorzio Universitario Alma Laurea.

Si mette in evidenza che il CDS (corso interclasse LM 52/81 2 Relazioni Internazionali e Cooperazione allo sviluppo) è stato modificato nell'A.A. 2017-2018 in LM 52 2 Relazioni Internazionali e sono state apportate ulteriori modifiche nell'A.A. 2019/2020.

Di seguito, infatti, vengono commentati i dati relativi ai laureati nell'anno 2021.

SODDISFAZIONE PER IL CORSO DI STUDIO CONCLUSO

13/09/2021

I dati riguardano 16 intervistati su 18 laureati della LM 52/81 (modificata in LM 52), a partire dall'A.A. 2017/2018 e così riporta la scheda- e sono stati comparati con quelli dell'Ateneo.

L'analisi relativa alle prime 5 domande formulate ai laureati intervistati, verrà commentata sulla base dei valori espressi in percentuale delle risposte 'decisamente sì' e più sì che no', rispetto all'Ateneo. Da ciò risulta che:

1. L'87,5% degli studenti intervistati hanno frequentato regolarmente il corso, rispetto al 68,9% (Ateneo)
2. Il 62,5% e il 31,3% ritengono il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio, rispetto al 59,6% e 33,5% (Ateneo).
3. Soddisfacente 'sempre o quasi sempre' (81,3%) e "per più della metà degli esami" (18,8%) risulta la valutazione sull'organizzazione degli esami, rispetto al 54,2% e 36,9% (Ateneo).
4. Il 50% e il 43,8% dichiarano ottimi i rapporti con i docenti del CDS, rispetto al 48,5% e al 45,8% (Ateneo).
5. Infine, il 68,8% e il 31,3% degli intervistati si ritengono molto soddisfatti del corso di laurea, rispetto al 59,6% e 34,3% (Ateneo).
6. Per quanto riguarda la valutazione delle aule solo il 68,8% le ritiene 'spesso adeguate', rispetto al 47% dell'Ateneo.
7. Negativa risulta, invece, l'opinione sulle postazioni informatiche, che sono ritenute dal 90% degli intervistati 'in numero inadeguato'.
8. Il 63,6%, invece, esprime un giudizio positivo sulla valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...), ritenendole 'spesso adeguate'. Tale dato comunque risulta superiore rispetto al 38,6% (Ateneo).
9. La valutazione dei servizi di biblioteca risulta 'decisamente positiva' e 'abbastanza positiva' per il 38,5% e il 53,8% degli studenti, rispetto al 36,1% e al 49,8% (Ateneo).
10. La totalità degli intervistati si iscriverebbe allo stesso corso, rispetto all' 80,1% (Ateneo).

Descrizione link: Dati elaborati dal Consorzio Universitario Alma Laurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2019&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0830107305300002&corsclasse=3053&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0830107305300002&corsclasse=3053&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#)

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2021

Nell' A.A. 2017/2018 risultavano iscritti 15 studenti (per la più parte provenienti dal sud Italia), con un trend verosimilmente in crescita rispetto ai dati del precedente Corso di Laurea interclasse LM 52/81.

Nell' A.A. 2018/2019 risultavano 23 immatricolati, provenienti, per lo più, da Sicilia e Calabria e 1 solo studente dal Brasile. Il corso ha, quindi, registrato un incremento pari al 53,3%, rispetto al primo anno.

Nell' A.A. 2019/2020, invece, risultavano iscritti 16 studenti, provenienti, per la più parte da Messina e dai comuni della città metropolitana, altri dalla Calabria e 1 solo da Roma, registrando un decremento del 30,4%, rispetto all' anno accademico precedente.

Con riferimento alla provenienza scolastica, dai report si rilevava che 9 iscritti provenivano dai licei, 5 dagli istituti tecnici e 1 da altre tipologie di scuole secondarie superiori.

Nell'anno solare 2020, inoltre, sono stati superati 208 esami e la media del voto di laurea si attestava su 107/110.

Nell'A.A.2019/2020 il corso è stato modificato e reso più attrattivo con programmi ancora più coerenti con gli obiettivi del CDS e con quanto indicato dalle Parti Sociali relativamente alle esigenze e/o ai bisogni del territorio di riferimento.

Nell'anno 2020/2021 gli iscritti, infatti, risultavano 33, con un incremento del 106,25% rispetto allo precedente anno accademico.

Con riferimento alla provenienza di residenza, dai report si rileva che il 56% degli iscritti proviene dalla provincia sede degli studi (Messina); il 20% dalla Sicilia; il 18% da Reggio Calabria, solo il 2% dalla Calabria; infine, il 4% dall'Italia.

Per quanto riguarda la provenienza scolastica si rileva che il 56% degli iscritti ha frequentato i licei, il 22% gli Istituti Tecnici e il 22% altri istituti.

L'11,76%, inoltre, ha superato gli esami con voti compresi tra 24 e 26; il 27,06% con voti tra 27 e 29; il 52,94%, con voti compresi tra 30 e 30 e lode; infine, il 14,29% ha conseguito la laurea con voti tra 100 e 109 e l'85,71% con voti compresi tra 100 e 110 e lode.

Si fa rilevare che i dati pervenuti non offrono una facile comparazione, poiché aggregati per anno solare e non per anno accademico, al contrario dei CDS che basano l'analisi sugli anni accademici, pertanto, si auspica la rilevazione dei dati per anno accademico.

Descrizione link: dati carriere studenti

Link inserito: <https://xanto.unime.it/cdsreport>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

13/09/2021

Il corso LM 52- Relazioni Internazionali è stato modificato nell'A.A. 2017/2018 e successivamente nell'A.A. 2019/2020. Non sono disponibili i dati relativi alla condizione occupazionale a 1 anno dalla laurea, poiché i laureati intervistati sono stati solo 3 e il sistema non elabora le opinioni degli intervistati, quando il numero di questi risulta inferiore a 5. I dati relativi a 5 anni dalla laurea non sono ancora disponibili, poiché non è ancora trascorso il suddetto periodo dal conseguimento del diploma di laurea.

Risultano, quindi, soltanto i dati parziali, a partire dal 2017, relativi alle interviste dei laureati (7) a 3 anni dalla laurea, che si riferiscono ancora al corso interclasse LM 52/81.

In base alle domande rivolte risulta che:

1. Il tasso di occupazione è del 42,9% a 3 anni dalla laurea, rispetto al 67% (Ateneo).

Inoltre, i laureati che 'non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato' sono pari al 14,3%, rispetto al 7% (Ateneo); non sono ancora disponibili i dati relativi a 'i tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro (medie, in mesi)' e 'agli occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea'.

Risulta, invece, una retribuzione mensile netta (medie, in euro) di 1.376 euro a 3 anni dal conseguimento della laurea, rispetto ai 1.179 (Ateneo), ma si tratta, per lo più di dati che fanno riferimento a borse post lauream, dottorati con borsa ecc..

Infine, la soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) riguarda l'8,0% (a 3 anni), media che non si discosta molto da quella dell'Ateneo (7,9% a 3 anni).

Descrizione link: Dati elaborati dal Consorzio Universitario Alma Laurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2019&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0830107305300002&corsclasse=3053&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0830107305300002&corsclasse=3053&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2021

Le attività di tirocinio rappresentano un momento qualificante e integrante del percorso di formazione universitaria degli studenti.

Risulta un elevato grado di soddisfazione da parte degli studenti che hanno nel frattempo svolto il tirocinio presso gli enti convenzionati con il corso di studio.

Il CDS svolge un'intensa attività di monitoraggio delle attività svolte dai discenti durante questi percorsi formativi, anche attraverso la sinergia con la Commissione orientamento e tutorato del Dipartimento e con i tutor aziendali, che vengono assegnati a ciascun studente/tirocinante. I tutor aziendali, infatti, supportano i tirocinanti durante l'intero percorso formativo presso l'ente o associazione e certificano il lavoro svolto attraverso una scheda predisposta dal Dipartimento/CDS. A conclusione, lo studente dovrà redigere in maniera accurata una relazione riguardante la propria attività e quindi l'esperienza acquisita.

Il registro verrà, quindi, firmato dal tutor aziendale e controfirmato dal tutor o dal coordinatore del CDS.

Per rafforzare l'attività di monitoraggio dei percorsi formativi presso gli enti convenzionati, oltre al docente/tutor, il CDS ha attuato quanto indicato dalla commissione

paritetica ed ha istituito durante l'A.A. 2019/2020 la commissione di tirocinio composta da 3 docenti. Inoltre, è lo stesso coordinatore che acquisisce direttamente dai tirocinanti le informazioni relative ai percorsi formativi, comprese le eventuali criticità da superare.

Il CDS si propone, altresì, di stipulare nuove convenzioni con altri enti per ampliare l'offerta dei tirocini/stage, coerentemente con gli obiettivi del CDS.

Il CDS, inoltre, segue le indicazioni del Comitato d'indirizzo, poiché quest'ultimo opera attraverso un confronto periodico con le parti sociali. Infatti, anche durante l'anno in corso, nonostante l'emergenza COVID -19, si è svolta in modalità on line la consueta riunione.

Descrizione link: elenco convenzioni tirocini/stage

Link inserito: <http://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo/tirocini-sage-ed-eventuali-altre>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/05/2022

L'impegno dell'Università degli Studi di Messina per l'Assicurazione della Qualità (AQ) è formalmente espresso dalla Politica per la Qualità di Ateneo stabilita dagli Organi di Governo, in accordo con i contenuti del comma 1 dell'art. 3 dello Statuto dell'Università di Messina. Il documento più recente (Politica per la Qualità di Ateneo) è stato approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 12.06.2018.

Tale Politica costituisce il principale punto di riferimento per l'azione del Presidio della Qualità, istituito il 5 marzo 2013 (D.R. N. 661/2013) e dal gennaio 2015 inserito tra gli organi amministrativi dell'Ateneo (modifica allo Statuto con D.R. n. 3429 del 30.12.2014, pubblicato sulla G.U. Serie Generale n. 8 del 12 gennaio 2015).

Al fine di dare concreta attuazione alla Politica stabilita dagli Organi di Governo, il Presidio della Qualità ha redatto il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo (SAQ), approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 08.04.2020, identificando attori, ruoli, compiti e attività documentale necessaria alla verifica della corretta pianificazione e gestione del Sistema a livello di Didattica, Ricerca e Terza Missione.

Descrizione link: Sistema AQ di Ateneo

Link inserito: <https://www.unime.it/it/ateneo/valutazione-qualita/presidio-qualita/il-sistema-aq-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/05/2022

Il gruppo AQ è stato nominato dal CdS, coerentemente con le direttive del SAQ del 2020 elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo, nella seduta del 27/04/2020.

Esso risulta così composto: prof.ssa Elena Di Blasi, Coordinatrice del CdS, e dai Proff.ri: Dario Caroniti, Francesca Perrini, Maria Vittoria Serranò, Angela Villani.

Il gruppo si avvale della collaborazione e del supporto amministrativo della Sig.ra Veneranda Cucinotta.

Il rappresentante degli studenti attualmente è il Dott. Mario Papandrea.

Referente della qualità per il Dipartimento è la Prof.ssa Francesca Perrini.

Il gruppo AQ: è coinvolto nella fase di riprogettazione e di gestione del CdS; analizza le relazioni di CPDS e NdV; monitora i dati relativi al CdS (attività didattiche e servizi di supporto); supporta il Coordinatore nell'analisi degli indicatori di prestazione del CdS e nella compilazione della SMA e della SUA-CdS; svolge il Riesame ciclico del CdS, individuando i punti di forza e di debolezza e le conseguenti azioni di miglioramento, verificandone la corretta attuazione nei confronti di tutte le parti interessate.

Descrizione link: Sito presidio di qualità

Link inserito: <https://www.unime.it/it/ateneo/valutazione-qualita/presidio-qualita/attori-sistema-aq>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Sulla base delle linee guida del sistema di assicurazione della qualità (SAQ) elaborate dal Presidio di Qualità dell' Ateneo di Messina (prot. n. 0037624 del 20/04/2020) il Consiglio di CDS, in data 27 aprile 2020, ha provveduto alla nuova composizione del Comitato di Indirizzo, che risulta formato dai Proff.ri Elena Di Blasi (Coordinatore), Salvatore Bottari, Michele Messina, Sergio Piraro, per la componente docente; Dott.ssa Mariella Crisafulli (Consigliera provinciale di Parità), Dott.ssa M. Cristiana Laurà, (Rappresentante dell'Autorità di Sistema Portuale dello Stretto), Carmelo Lembo (Presidente BIOS), Dott. Flavio Corpina (ARCES), Avv. Carlo Mastroeni (Delegato ANOLF), Antonino Alibrandi (Segretario generale CISL Messina), per la componente relativa ai rappresentanti delle parti sociali, formalmente invitati dal Coordinatore per questa collaborazione.

Nell'ultimo incontro sono stati, inoltre, invitati, in vista di una futura collaborazione, il Dott. Giuseppe Provenza (Rappresentante Amnesty International circoscrizione Sicilia), la Dott.ssa Caterina Finanze (delegata Centro per l'Impiego Messina) e la Dott.ssa Luigia Furnari (rappresentante Industria Messina Area Sviluppo).

Il Comitato di indirizzo ha il compito di tenere periodiche consultazioni con le parti sociali interessate dall' attività del CDS nell' intento di verificare l'efficacia dell' offerta didattica coerentemente agli obiettivi professionali previsti.

La riunione del Comitato di indirizzo si terrà ogni anno entro la fine dell' a.a.

L'ultima riunione del Comitato di indirizzo si è tenuta il 16 febbraio 2022 in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams a causa delle misure restrittive adottate per l'emergenza pandemica.

Il gruppo AQ del Corso di studi lavorerà, nel corso dell'anno accademico, secondo le modalità e nei tempi sotto indicati.

- 1) all'inizio di ogni a.a.: verifica dell'equilibrata articolazione dei corsi fra I e II semestre;
- 2) all'inizio di ogni a.a.: cura la tempestiva pubblicizzazione dei programmi e dell'orario di ricevimento dei docenti;
- 3) durante l'a.a.: curerà, pubblicherà e supporterà tutte quelle iniziative integrative dell'attività didattica (seminari, incontri con esperti, convegni ecc.) ritenute particolarmente rilevanti quale ulteriore approfondimento del percorso formativo;
- 4) durante l'a.a.: il CdS, e in particolare la Commissione di gestione AQ nominata al suo interno, fisseranno specifiche riunioni per valutare e discutere i dati relativi alla valutazione della didattica da parte degli studenti e dei laureati per evidenziare ed affrontare eventuali carenze e criticità che siano emerse dalla lettura e dalle rilevazioni statistiche dei questionari somministrati agli studenti, secondo le modalità previste dall' ANVUR.
- 5) durante l'a.a.: monitorerà il percorso degli studenti al fine di valutare, in particolare, il rapporto fra numero medio di CFU/studente; la percentuale di iscritti al II anno con X CFU; il tasso di laurea; il tasso di abbandono del corso; la quota degli studenti lavoratori; la quota degli studenti fuori corso; la quota degli studenti inattivi; il tempo medio per il conseguimento del titolo.
- 6) supporterà il coordinatore del CdS nella redazione annuale della scheda SUA-CdS entro i termini stabiliti;
- 7) redigerà la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) entro i termini stabiliti
- 8) alla fine dell'a.a.: opererà una valutazione complessiva dell'andamento dei corsi e un'analisi delle misure attivate.

Il gruppo AQ consulterà, inoltre, ove presenti, i rappresentanti degli studenti per conoscere eventuali criticità del corso e vagliare le loro proposte.

L'ultima riunione del gruppo AQ si è tenuta il 20 aprile 2022.

Si allegano i verbali delle riunioni del gruppo AQ, raccolti in un unico documento pdf.

Link inserito: <http://urly.it/3cabb>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale

Secondo le indicazioni delle nuove linee SAQ elaborate dal Presidio di Qualità dell' Ateneo di Messina (prot. n. 0037624 del 20/04/2020), il Gruppo AQ comprende anche il Gruppo di Riesame, pertanto la nuova composizione del Gruppo AQ, già indicata nel quadro precedente, risulta essere la seguente: Elena Di Blasi (coordinatore del CdS), Angela Villani (componente), Francesca Perrini (componente), Maria Vittoria Serrano' (componente), Dario Caroniti (componente), Veneranda Cucinotta (personale tecnico-amministrativo) e Dott. Mario Papandrea (rappresentante degli studenti).



Data la programmazione d'Ateneo, il documento più recente è costituito dalla Scheda di Monitoraggio Annuale 2021 (pdf allegato).

I documenti degli anni precedenti sono depositati presso la Segreteria del Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche e nel Repository del CDS.

Descrizione link: Repository del CdS LM52 - Relazioni Internazionali

Link inserito: <http://urly.it/3cabb>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D5

Progettazione del CdS

10/06/2020

E' stata richiesta la modifica del RAD al fine di poter inserire altre classi di laurea triennali che consentano l'accesso alla LM 52; estendere i relativi sbocchi occupazionali anche a figure dirigenziali che possano operare nell' amministrazione statale e/o enti equiparati e in organizzazioni e associazioni di interesse locale, nazionale e/o sovranazionale di tipo umanitario, culturale, scientifico, ambientale e territoriale, nonché in imprese private di varie dimensioni, anche in un'ottica internazionale. L'impianto disciplinare, compresi SSD e CFU, è rimasto invariato. Ciò in coerenza con il regolamento del corso.



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

10/06/2020



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MESSINA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Relazioni internazionali
<b>Nome del corso in inglese</b>	International Relations
<b>Classe</b>	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo">https://www.unime.it/it/cds/relazioni-internazionali-e-cooperazione-allo-sviluppo</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unime.it/studenti">http://www.unime.it/studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

DI BLASI Elena

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

Consiglio di Corso di studi

**Struttura didattica di riferimento**

Scienze Politiche e Giuridiche



## Docenti di Riferimento



[Aggiungi o modifica i docenti di riferimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	ARANGIO	Alessandro	M-GGR/02	11/B	PA	1	✓
2.	BOTTARI	Salvatore	M-STO/02	11/A	PO	1	✓
3.	CARONITI	Dario	SPS/02	14/B	PO	1	✓
4.	CUCINOTTA	Antonio	IUS/02	12/E	PA	1	✓
5.	DI BLASI	Elena	M-GGR/02	11/B	PO	1	✓
6.	VILLANI	Angela	SPS/06	14/B	PO	1	✓

Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Papandrea	Mario	mario.papandrea@student.iunime.it	3249844120
Di Nuzzo	Eliana	eliana.dinuzzo@studenti.unime.it	3402784729



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Caroniti	Dario
Cucinotta (Componente PTA)	Veneranda
Di Blasi (Coordinatore del CdS)	Elena
Papandrea (Rappresentante degli Studenti)	Mario
Perrini	Francesca
Serrano'	Maria Vittoria
Villani	Angela



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PIRARO	Sergio		
CARONITI	Dario		
MESSINA	Michele		
PERRINI	Francesca		
VILLANI	Angela		
RECUPERO	Maria Grazia		

BOTTARI	Salvatore		
DI BLASI	Elena		
CALABRO'	Vittoria		

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ▶ Sedi del Corso

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - MESSINA	
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2022
Studenti previsti	15

## ▶ Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	1427^2020^PDS0-2020^1036
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	17/10/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/02/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	30/09/2019
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	23/01/2014



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole alle modifiche apportate al RAD del Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali (classe LM-52).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione NdV RAD AA 2017\_18 - LM-52 Relazioni Internazionali



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"*

entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR


Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Il giorno 23 Gennaio 2014 alle ore 14.30 si è tenuta la riunione del Comitato Regionale Universitario della Sicilia, convocata con nota prot. n. 6959 del 22/01/2014. 

Partecipano alla riunione il Prof. Giacomo Pignataro Presidente del CRUS e rettore dell'Università degli Studi di Catania, il Prof. Giovanni Puglisi rettore dell'Università Kore di Enna, il Prof. Pietro Navarra rettore dell'Università degli Studi di Messina, e il Prof. Roberto Lagalla rettore dell'Università degli Studi di Palermo.

Il Comitato prende atto delle nuove proposte delle Università di Enna, Messina, Palermo e Catania relative all'a.a. 2014/2015 e, valutandole coerenti con la complessiva offerta formativa proposta a livello regionale, esprime parere favorevole.

Sono fatte salve le eventuali successive determinazioni degli Organi Accademici dei singoli Atenei.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale CRUS

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	142212223	<b>DIRITTO DEL MERCATO INTERNO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	IUS/14	Michele MESSINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/14	<a href="#">48</a>
2	2021	142212224	<b>DIRITTO DELL'ECONOMIA E DELL'INNOVAZIONE DIGITALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Francesco CIRAULO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/05	<a href="#">48</a>
3	2021	142212225	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA E DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Francesca PERRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	<a href="#">48</a>
4	2021	142212226	<b>DIRITTO PRIVATO COMPARATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	<b>Docente di riferimento</b> Antonio CUCINOTTA <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/02	<a href="#">48</a>
5	2022	142213713	<b>FILOSOFIA DELLE RELAZIONI POLITICHE</b> <i>semestrale</i>	SPS/01	Maria Felicia SCHEPIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/01	<a href="#">48</a>
6	2021	142212227	<b>FISCALITA' D'IMPRESA E PIANIFICAZIONE FISCALE INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/12	Maria Vittoria SERRANO' <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/12	<a href="#">48</a>
7	2022	142213714	<b>LE AMERICHE NELLA GLOBALIZZAZIONE</b> <i>semestrale</i>	SPS/05	<b>Docente di riferimento</b> Angela VILLANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/06	<a href="#">48</a>
8	2021	142212228	<b>LINGUA E LETTERATURA ARABA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/12	Daniela POTENZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/12	<a href="#">48</a>
9	2021	142212229	<b>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Sergio PIRARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04	<a href="#">48</a>
10	2022	142213715	<b>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE</b>	L-LIN/04	Sergio PIRARO	L-LIN/04	<a href="#">48</a>



			<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
11	2021	142212230	<b>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		48
12	2022	142213716	<b>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		48
13	2021	142212231	<b>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente non specificato		48
14	2022	142213717	<b>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente non specificato		48
15	2021	142212232	<b>MACROECONOMIA INTERNAZIONALE E DELLE UNIONI MONETARIE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Giorgio LIOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">48</a>
16	2021	142212233	<b>ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/02	<b>Docente di riferimento</b> Elena DI BLASI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-GGR/02	<a href="#">48</a>
17	2022	142213718	<b>ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E DIRITTI UMANI</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Francesca PERRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	<a href="#">48</a>
18	2021	142212234	<b>POLITICA DELL'AMBIENTE</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/02	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro ARANGIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/02	<a href="#">48</a>
19	2021	142212235	<b>STATISTICA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Filippo GRASSO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/03	<a href="#">48</a>
20	2022	142213719	<b>STORIA DELL' AFRICA (CORSO AVANZATO)</b> <i>semestrale</i>	SPS/13	Docente non specificato		48
21	2022	142213721	<b>STORIA DELL'EMIGRAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Luigi CHIARA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/04	<a href="#">48</a>
22	2022	142213720	<b>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE INTERNAZIONALI NELL' ETA' DELLA GLOBALIZZAZIONE</b> <i>semestrale</i>	SPS/03	Provvidenza PELLERITI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/03	<a href="#">48</a>
23	2021	142212236	<b>STORIA DELLE ORGANIZZAZIONI</b>	SPS/06	<b>Docente di riferimento</b>	SPS/06	<a href="#">48</a>

**INTERNAZIONALI**  
*semestrale*

Angela  
VILLANI  
Professore  
Ordinario (L.  
240/10)

24	2022	142213722	<b>STORIA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore BOTTARI Professore Ordinario (L. 240/10)	M- STO/02	<a href="#">48</a>
25	2022	142213723	<b>TEORIA POLITICA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/02	<b>Docente di riferimento</b> Dario CARONITI Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/02	<a href="#">48</a>
						ore totali	1200



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA DELL'EMIGRAZIONE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	16 - 24
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche ↳ <i>TEORIA POLITICA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>STORIA DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ <i>ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	8 - 16
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MACROECONOMIA INTERNAZIONALE E DELLE UNIONI MONETARIE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E DIRITTI UMANI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
	IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ <i>DIRITTO DEL MERCATO INTERNO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	24	8	8 - 8

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
↳ LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
↳ LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		64	48 - 64

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/02 Diritto privato comparato	120	24	24 - 32 min 12
	↳ DIRITTO PRIVATO COMPARATO (2 anno) - 8 CFU - semestrale			
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	↳ DIRITTO DELL'ECONOMIA E DELL'INNOVAZIONE DIGITALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale			
	IUS/12 Diritto tributario			
	↳ FISCALITA' D'IMPRESA E PIANIFICAZIONE FISCALE INTERNAZIONALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale			
IUS/13 Diritto internazionale				
↳ DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA E DELLO SVILUPPO (2 anno) - 8 CFU - semestrale				
L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese				
↳ LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE (2 anno) - 8 CFU - semestrale				
L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola				
↳ LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 8 CFU - semestrale				

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE (2 anno) - 8 CFU - semestrale*

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

↳ *LINGUA E LETTERATURA ARABA (2 anno) - 8 CFU - semestrale*

M-GGR/02 Geografia economico-politica

↳ *POLITICA DELL'AMBIENTE (2 anno) - 8 CFU - semestrale*

M-STO/02 Storia moderna

↳ *STORIA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

SECS-S/03 Statistica economica

↳ *STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale*

SPS/01 Filosofia politica

↳ *FILOSOFIA DELLE RELAZIONI POLITICHE (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

SPS/03 Storia delle istituzioni politiche

↳ *STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE INTERNAZIONALI NELL'ETA' DELLA GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe

↳ *LE AMERICHE NELLA GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa

↳ *STORIA DELL' AFRICA (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

**Totale attività Affini**

24

24 -  
32

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		16	16 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 2
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 8
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>32</b>	<b>32 - 37</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

104 - 133



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe	16	24	-
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/06 Economia applicata	8	16	-
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato	16	16	-
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	8	8	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		

**Totale Attività Caratterizzanti**

48 - 64



## Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	24	32	12
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>24 - 32</b>



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		16	16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
	Abilità informatiche e telematiche	0	2
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	8
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>32 - 37</b>	





## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso

104 - 133



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D

IL Corso non prevede attività di base perchè si tratta di un Corso di Laurea Magistrale.



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D