

PROGRAMMA DI SOCIOLOGIA GENERALE SPS/07

DOCENTE AFFIDATARIA DELL'INSEGNAMENTO: PROF.SSA LIDIA LO SCHIAVO

Corso di Laurea in *Scienze del Servizio Sociale* (L. -39)

A.A. 2021-2022

SOCIOLOGIA GENERALE
General Sociology
 (SPS/07 - 8 CFU)

Lingua Insegnamento	Italiano	Inglese
Obiettivi formativi/ Learning Goals	<p>Il corso ha come obiettivo quello di fare acquisire allo studente la capacità di analizzare e interpretare criticamente continuità e mutamenti dei processi sociali (economico-politici e culturali) ed istituzionali, nonché i caratteri, le esigenze e i bisogni degli attori sociali nei diversi ambiti della vita collettiva.</p> <p>Attraverso le conoscenze maturate, lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire gli elementi fondamentali del lessico concettuale sociologico, nonché abilità di lettura e analisi dei contesti sociali ed operativi; - analizzare i processi istituzionali, economico-sociali, politici e culturali-comunicativi, nei diversi ambiti della vita sociale, utilizzando i modelli 	<p>The course aims to make the student acquire the ability to analyse and critically interpret the continuity and changes of social and institutional processes, along with the characters, demands and needs of the social actors in the different domains of collective life.</p> <p>Through the knowledge gained, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquire the fundamental elements of the sociological lexicon, as well as the ability to read and analyse social and operational contexts; - analyse institutional, economic-social, political and cultural-communicative processes in the various spheres of social life, using the analytical-empirical models of sociological theory and research; - know and use the organizational and

	<p>analitico-empirici della teoria e ricerca sociologica;</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere ed utilizzare i modelli organizzativi e di governance nel settore sociale e di comunità, in relazione ai diversi livelli di governo; - acquisire capacità ed autonomia di giudizio in base alle conoscenze maturate nel corso. 	<p>governance models in the social and community sector, in relation to the different levels of government;</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquire ability and autonomy of judgment based on the knowledge acquired.
Metodi Didattici/ Teaching Methods	<p>Il corso sarà articolato mediante lezioni frontali, attività in modalità blended, seminari, didattica a piccoli gruppi, utilizzo di video, presentazioni in power point.</p>	<p>The course will be carried out through lectures, blended activities, seminars, small studying groups, use of videos, power point presentations.</p>
Prerequisiti/ Prerequisites	<p>Lo studente dovrà avere attitudine all'analisi e alla riflessione critica; e aver sviluppato conoscenze di base nelle scienze umane.</p>	<p>The student must have aptitudes for analysis and critical reflection, and have developed basic knowledge in the human sciences.</p>
Verifiche dell'apprendimento/ Assessment	<p>Le modalità di verifiche dell'apprendimento consisteranno in: una/due prove intermedie scritte e orali; una prova finale orale; ciascuna prova sarà valutata in trentesimi; la valutazione finale risulterà dalla media dei punteggi ottenuti nelle prove intermedie, in relazione agli apprendimenti attesi. Gli elementi sottoposti a valutazione sono i seguenti: grado di preparazione, proprietà di</p>	<p>The learning assessment will consist of: one / two intermediate written and oral tests; a final oral exam; each test will be evaluated out of thirty; the final evaluation consists in the average of the scores obtained in relation to the expected learning. The competencies that will be assessed are the following: acquired knowledge on the subjects; acquired competencies in the</p>

	linguaggio, competenza nell'uso del lessico della disciplina in oggetto; capacità espositiva; maturazione di capacità critiche.	usage of the sociological lexicon; maturation of critical skills.
Programma del Corso/ Course Syllabus	<p>Il corso affronterà sia lo studio dei principali autori classici e contemporanei della sociologia, che delle principali dimensioni socio-organizzative, istituzionali, processuali delle società contemporanee globalizzate. Particolare attenzione verrà posta allo studio dei concetti teorico-empirici, in riferimento ai diversi livelli dell'osservazione e del metodo sociologici. In particolare, saranno oggetto di studio gli autori: Comte, Tocqueville, Durkheim, Marx, Simmel, Weber, Mead, Parsons, Schutz, Goffman, Scuola di Francoforte, Habermas, Foucault; Bauman; Beck. Istituzioni sociali e introduzione ai mutamenti prodotti dai processi di globalizzazione. Unitamente a: studio dei concetti sociologici di base; elementi di metodologia delle scienze sociali; focalizzazione su attori e processi a livello micro, meso, macro. Una parte specifica del corso (2 cfu)</p>	<p>The course will address both the study of the main classical and contemporary authors of sociology, and the main socio-organizational, institutional and procedural dimensions of contemporary globalized societies. Particular attention will be paid to the study of theoretical-empirical concepts, with reference to the different levels of sociological observation. In particular, the following authors will be studied: Comte, Tocqueville, Durkheim, Marx, Simmel, Weber, Mead, Parsons, Schutz, Goffman, School of Frankfurt, Habermas, Foucault; Bauman; Beck. Other specific subjects will be focused on: social institutions and the introduction to the changes produced by the processes of globalization; basic sociological concepts and elements of social sciences methodology; social actors and processes observed at micro, meso, macro levels of analysis. A specific part of the course (2 credits) will</p>

	tratterà i lineamenti di base delle politiche sociali e della governance del welfare e del servizio sociale.	deal with the main features of social policies and governance of welfare and social service.
Testi di riferimento/ Textbooks	<p>Santambrogio A., <i>Introduzione alla Sociologia</i>, Laterza, Roma-Bari (ultima edizione);</p> <p>Bordoni C. (a cura di), <i>Nuove tappe del pensiero sociologico</i>, Odoya, Milano, 2018 (solo i capitoli su Z. Bauman e U. Beck).</p> <p>Rampazi M., <i>Dilemmi globali</i>, Egea Milano 2020 (i capitoli 1,3,4);</p> <p>Croteau D., W. Haynes, <i>Sociologia generale</i>, (a cura di F. Antonelli, E. Rossi), McGraw Hill, <u>ultima edizione</u>, (solo i capitoli 3 sulla Metodologia della ricerca e 11 sulla devianza);</p> <p>Tognetti Bordogna M., <i>Lineamenti di politica sociale</i>, FrancoAngeli Milano (ultima edizione) (solo il 1° capitolo).</p> <p>Altri testi di approfondimento potranno essere utilizzati durante il ciclo di lezioni dalla docente a fini didattici per gli studenti frequentanti; tra questi: L. Lo Schiavo, <i>Il mondo che abbiamo in comune</i>, FrancoAngeli, Milano, 2008; T. Grande, G. Parini, <i>Sociologia</i>, Carocci, 2016; Z. Bauman, <i>Meglio essere</i></p>	<p>Santambrogio A., <i>Introduzione alla Sociologia</i>, Laterza, Roma-Bari (last edition);</p> <p>Bordoni C. (a cura di), <i>Nuove tappe del pensiero sociologico</i>, Odoya, Milano, 2018 (only the chapters concerning Z. Bauman e U. Beck).</p> <p>Rampazi M., <i>Dilemmi globali</i>, Egea Milano 2020 (only the following chapters: 1,3,4);</p> <p>Croteau D., W. Haynes, <i>Sociologia generale</i>, (eds) F. Antonelli, E. Rossi), McGraw Hill, (last edition, only the following chapters: 3 and 11);</p> <p>Tognetti Bordogna M., <i>Lineamenti di politica sociale</i>, FrancoAngeli Milano (last edition) (only the first chapter). During the course thematic in-depth texts will be used; among these the following:</p> <p>L. Lo Schiavo, <i>Il mondo che abbiamo in comune</i>, FrancoAngeli, Milano, 2008; T. Grande, G. Parini, <i>Sociologia</i>, Carocci, 2016; Z. Bauman, <i>Meglio essere felici</i>, Castelveccchi, 2017, 2017. M. Ferrera, <i>Le politiche sociali</i>, Il Mulino, 2019.</p>

	<i>felici, Castelvechi,</i> 2017; M. Ferrara, <i>Le</i> <i>politiche sociali, Il</i> Mulino, 2019.	
--	---	--

14/05/2021

Prof. SA *Luca Lo Sch*



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E GIURIDICHE

Corso di laurea triennale/magistrale in L39

Insegnamento Principi e Fondamenti del Servizio Sociale

A.A. 2021/2022

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	<p>Il corso ha come obiettivo quello di fare acquisire allo studente la capacità di analizzare e comprendere in modo critico e riflessivo la realtà sociale nei diversi contesti e di saper utilizzare con competenza i principi ed i modelli teorici ed empirici del servizio sociale.</p> <p>Attraverso le conoscenze maturate lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscere il rapporto tra sociologia, ricerca e servizio sociale;- apprendere e sperimentare i metodi, gli strumenti e le tecniche del servizio sociale;- acquisire un linguaggio proprio della professione;- utilizzare ed esaminare i modelli organizzativi nel settore socio-assistenziale e di comunità;- acquisire abilità di comprensione dei contesti e di costruzione di relazioni;- acquisire capacità ed autonomia di giudizio in base alle nozioni apprese.	<p>The course aims to make the student acquire the ability to analyze and understand social reality in a critical and reflective way, and to learn how to utilize the theoretical and empirical principles and models of social service.</p> <p>Through the knowledge gained, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">- learn the relationship between sociology, research and social services;- learn and apply social services methods, tools and techniques;- acquire the lexicon proper to the profession;- use and examine organizational models in the social-care and community sector;- acquire ability and autonomy of judgment based on the knowledge acquired;- acquire skills in understanding societal contexts and in building relationships.

Metodi Didattici Teaching Methods	<p>Ciascun incontro include una parte frontale e una di discussione relativa ai temi affrontati nel corso della giornata, attraverso letture assegnate nei giorni precedenti e distribuite dal docente attraverso il sistema E-learning (gli studenti devono dunque premurarsi di controllare la sezione file di Teams) o i film e i documentari mostrati nel corso delle lezioni.</p>	<p>Each class includes parts based on regular lecturing and others based on the active participation of the students. Conversations will be based on the topics of the day, on the readings assigned and distributed by the instructor via the E-learning system (students should always remember to check the file section of Teams), or the films and documentaries screened during specific days.</p>
Prerequisiti Prerequisites	<p>Conoscenza dei principali fenomeni storico-politici moderni e contemporanei. Disponibilità al dialogo e alla partecipazione attiva in classe. Discreta conoscenza della lingua inglese ai fini della lettura di testi.</p>	<p>Knowledge of the main modern and contemporary historical-political phenomena. Active presence and participation to class activities. Sufficient reading skills in English.</p>
Verifiche dell'apprendimento Assesment (denominazione del campo su U-Gov: Modalità di verifica dell'apprendimento)	<p>Verifiche periodiche attraverso discussioni focalizzate sui temi studiati</p>	<p>Periodical assessments through focused discussions on studied topics.</p>
Programma del Corso Course Syllabus del (denominazione campo su U-Gov: Contenuti)	<p>Durante il corso verranno discussi concetti e parole chiave delle discipline sociologiche e del servizio sociale quali: azione sociale; classe; cultura e socializzazione; controculture; conformità; devianza; repressione. Verranno inoltre affrontati temi relativi alla produzione di conoscenze utili all'interpretazione del sociale, dalla scrittura di un testo scientifico agli strumenti metodologici (in particolare quelli di tipo qualitativo come l'etnografia, le interviste in profondità e i focus group).</p>	<p>During the course will be discussed key-concepts and words, pertaining both to sociology and social work, such as: social action; class; culture and socialization; counter-cultures; conformity; deviance; repression. Problems related to the production of sociological knowledge will be also discussed -- from the writing of a scientific text to the methodological "tools", in particular the qualitative ones (ethnography; in-depth interview, and focus groups).</p>

Testi di riferimento

TESTI OBBLIGATORI (PER L'ESAME FINALE):

Dubois, V., "Il burocrate e il povero. Amministrare la miseria", Mimesis, Milano, 2018.

Moini, G., "Neoliberismo", Milano: Mondadori, 2020.

Pieroni, G., Del Pra Ponticelli, M., "Introduzione al servizio sociale", Roma, Carocci, 2020.

DUE LIBRI A SCELTA DELLO STUDENTE TRA I SEGUENTI TITOLI (PER L'ESAME FINALE)

Avallone, G., "Vivere non è un reato. Lavoro ambulante e diritto alla città", Verona, Ombre Corte, 2020 (in uscita in questi giorni).

Benasso, S., Stagi, L. "Ma una madre lo sa? La responsabilità della corretta alimentazione nella società neoliberale", Genova, Genova University Press, 2018. (Download gratuito: <http://gup.unige.it/sites/gup.unige.it/files/pagine/Benasso%20Stagi%20Ma%20una%20madre%20lo%20sa%20def%20digitalizzato.pdf>)

Beneduce, R., Queirolo Palmas, L., Oddone, C. (a cura di), "Loro dentro. Giovani, migranti, detenuti", Professionaldreamers, 2014, (download gratuito da: https://www.academia.edu/9773951/Loro_dentro_Giovani_migrant_i_detenuti)

Barnao, C, "Sopravvivere in strada. Elementi di sociologia della persona senza dimora", Franco Angeli, Milano, 2014.

Becker, H., "Outsiders. Studi di sociologia della devianza", Meltemi, Milano, 2017.

COMPULSORY READINGS (FOR THE EXAM):

Dubois, V., "Il burocrate e il povero. Amministrare la miseria", Mimesis, Milano, 2018.

Moini, G., "Neoliberismo", Milano, Mondadori, 2020

Pieroni, G., Del Pra Ponticelli, M., "Introduzione al servizio sociale", Carocci, 2020.

FREE CHOICE OF TWO BOOKS AMONG THE FOLLOWING (FOR THE EXAM):

Avallone, G., "Vivere non è un reato. Lavoro ambulante e diritto alla città", Verona, Ombre Corte, 2020 (in uscita in questi giorni).

Benasso, S., Stagi, L. "Ma una madre lo sa? La responsabilità della corretta alimentazione nella società neoliberale", Genova, Genova University Press, 2018. (Download gratuito: <http://gup.unige.it/sites/gup.unige.it/files/pagine/Benasso%20Stagi%20Ma%20una%20madre%20lo%20sa%20def%20digitalizzato.pdf>)

Beneduce, R., Queirolo Palmas, L., Oddone, C. (a cura di), "Loro dentro. Giovani, migranti, detenuti", Professionaldreamers, 2014, (download gratuito da: https://www.academia.edu/9773951/Loro_dentro_Giovani_migrant_i_detenuti)

Barnao, C, "Sopravvivere in strada. Elementi di sociologia della persona senza dimora", Franco Angeli, Milano, 2014.

Becker, H., "Outsiders. Studi di sociologia della devianza", Meltemi, Milano, 2017.

<p>Bonadonna, F., (2001) "In nome del barbone. Vite di strada e povertà estreme in Italia", DeriveApprodi, Roma.</p> <p>Bourdieu, P. La miseria del mondo, Mimesis, Milano, 2015.</p> <p>Bourgois, P., Schonberg, J., "Reietti e fuorilegge. Antropologia della violenza nella metropoli americana", Derive Approdi, Roma, 2010.</p> <p>Bukowski, W., "La buona educazione degli oppressi. Piccola storia del decoro" Edizioni Alegre, Roma, 2019</p> <p>Cancellieri, A., "Hotel House. Etnografia di un condominio multietnico", Professionaldreamers, 2013. (download gratuito: https://www.academia.edu/3537165/Hotel_House_Etnografia_di_un_condominio_multietnico)</p> <p>Capello, C. "Ai margini del Lavoro. Un'antropologia della disoccupazione A Torino", Ombre Corte, Verona, 2020.</p> <p>Cardano, F., "Udire la voce degli dei. L'esperienza del Gruppo Voci", Franco Angeli, Milano, 2012.</p> <p>Cohen, S., "Demoni popolari e panico morale. Media, devianza e sottoculture giovanili", Mimesis, Milano, 2019</p> <p>Ciccozzi, A., "Neoprivritismo, folklore, rivoluzione. Per una antropologia della cultura antisistemica", Arkhé, L'Aquila, 2008.</p> <p>Ferraro, S., "La semimbecille e altre storie. Biografie di follia e miseria: per una topografia dell'inadeguato", Meltemi, Roma 2017.</p>	<p>Bonadonna, F., (2001) "In nome del barbone. Vite di strada e povertà estreme in Italia", DeriveApprodi, Roma.</p> <p>Bourdieu, P. La miseria del mondo, Mimesis, Milano, 2015.</p> <p>Bourgois, P., Schonberg, J., "Reietti e fuorilegge. Antropologia della violenza nella metropoli americana", Derive Approdi, Roma, 2010.</p> <p>Bukowski, W., "La buona educazione degli oppressi. Piccola storia del decoro" Edizioni Alegre, Roma, 2019</p> <p>Cancellieri, A., "Hotel House. Etnografia di un condominio multietnico", Professionaldreamers, 2013. (download gratuito: https://www.academia.edu/3537165/Hotel_House_Etnografia_di_un_condominio_multietnico)</p> <p>Capello, C. "Ai margini del Lavoro. Un'antropologia della disoccupazione A Torino", Ombre Corte, Verona, 2020.</p> <p>Cardano, F., "Udire la voce degli dei. L'esperienza del Gruppo Voci", Franco Angeli, Milano, 2012.</p> <p>Cohen, S., "Demoni popolari e panico morale. Media, devianza e sottoculture giovanili", Mimesis, Milano, 2019</p> <p>Ciccozzi, A., "Neoprivritismo, folklore, rivoluzione. Per una antropologia della cultura antisistemica", Arkhé, L'Aquila, 2008.</p> <p>Ferraro, S., "La semimbecille e altre storie. Biografie di follia e miseria: per una topografia dell'inadeguato", Meltemi, Roma 2017.</p> <p>Fisher, M., "Realismo capitalista", Nero Editore, Milano, 2018.</p> <p>Foucault, M., "Il potere psichiatrico",</p>
---	---

<p>Fisher, M., "Realismo capitalista", Nero Editore, Milano, 2018.</p> <p>Foucault, M., "Il potere psichiatrico", Feltrinelli, Milano, 2010.</p> <p>Foucault, M., "Gli anormali. Corso al Collège de France (1974-1975)", Feltrinelli, Milano, 2017</p> <p>Goffman, E. "Asylums. Le istituzioni totali: i meccanismi dell'esclusione e della violenza", Einaudi, Torino, 2010.</p> <p>Kalica, E., Santorso, S., "Farsi la galera. Spazi e culture del penitenziario", Ombre Corte, Verona, 2018.</p> <p>Laing, R.D, Esterson, A., "Normalità e follia nella famiglia: 11 storie di donne", Torino, Einaudi, 1970.</p> <p>Marchi, V., "Teppa. Storie del conflitto giovanile dal Rinascimento ai giorni nostri", Roma, Red Star Press, 2014</p> <p>Montaldi, D. "Autobiografie della leggera. Vagabondi, ex carcerati, ladri, prostitute raccontano la loro vita, Bompiani, Milano, 2018.</p> <p>Moretti, C., "Il dolore illegittimo. Un'etnografia della sindrome fibromialgica", Ets, Milano, 2019.</p> <p>Petti, G., Stagi, L., "Nel nome del padre. Paternità, conflitti e governo della famiglia neoliberale", Verona, Ombre Corte, 2015.</p> <p>Petrilli, E., "Notti tossiche Socialità, droghe e musica elettronica per resistere attraverso il piacere", Roma, Meltemi, 2020.</p> <p>Porcellana, V., "Dal bisogno al desiderio. Antropologia dei servizi per adulti in difficoltà e</p>	<p>Feltrinelli, Milano, 2010.</p> <p>Foucault, M., "Gli anormali. Corso al Collège de France (1974-1975)", Feltrinelli, Milano, 2017</p> <p>Goffman, E. "Asylums. Le istituzioni totali: i meccanismi dell'esclusione e della violenza", Einaudi, Torino, 2010.</p> <p>Kalica, E., Santorso, S., "Farsi la galera. Spazi e culture del penitenziario", Ombre Corte, Verona, 2018.</p> <p>Laing, R.D, Esterson, A., "Normalità e follia nella famiglia: 11 storie di donne", Torino, Einaudi, 1970.</p> <p>Marchi, V., "Teppa. Storie del conflitto giovanile dal Rinascimento ai giorni nostri", Roma, Red Star Press, 2014</p> <p>Montaldi, D. "Autobiografie della leggera. Vagabondi, ex carcerati, ladri, prostitute raccontano la loro vita, Bompiani, Milano, 2018.</p> <p>Moretti, C., "Il dolore illegittimo. Un'etnografia della sindrome fibromialgica", Ets, Milano, 2019.</p> <p>Petti, G., Stagi, L., "Nel nome del padre. Paternità, conflitti e governo della famiglia neoliberale", Verona, Ombre Corte, 2015.</p> <p>Petrilli, E., "Notti tossiche Socialità, droghe e musica elettronica per resistere attraverso il piacere", Roma, Meltemi, 2020.</p> <p>Porcellana, V., "Dal bisogno al desiderio. Antropologia dei servizi per adulti in difficoltà e senza dimora a Torino", Milano, Franco Angeli, 2016</p> <p>Pozzi, G., "Fuori casa. Antropologia degli sfratti a Milano", Milano, Ledizioni.</p> <p>Preciado, P.B., "Testo tossico. Sesso, droghe e biopolitiche nell'era</p>
--	--

	<p>senza dimora a Torino”, Milano, Franco Angeli, 2016</p> <p>Pozzi, G., “Fuori casa. Antropologia degli sfratti a Milano”, Milano, Ledizioni.</p> <p>Preciado, P.B., “Testo tossico. Sesso, droghe e biopolitiche nell'era farmacopornografica”, Documenti, Milano, 2015.</p> <p>Rinaldi, C. “Maschilità, devianze, crimine”, Milano, Meltemi, 2018.</p> <p>Roghi, V., "Piccola città. Una storia comune di eroina", Roma-Bari, Laterza, 2018.</p> <p>Saitta, P., “Quota zero. Messina dopo il terremoto: la ricostruzione infinita”, Donzelli, Roma, 2013.</p> <p>Saitta, P., Resistenze. Pratiche e margini del conflitto quotidiano, Ombre Corte, Verona. (download gratuito:https://www.academia.edu/16111193/Resistenze_Pratiche_e_margini_del_conflitto_nel_quotidiano_Verona_Ombre_Corte_2015)</p> <p>Saitta, P., “Prendere le case. Fantasma del sindacalismo in una città ribelle”, Ombre Corte, Verona 2018</p> <p>Simone, A. (a cura di), "Suicidi. Studio sulla condizione umana nella crisi", Mimesis, Milano, 2014.</p> <p>Sorgoni, B., Gianfagna G., Pozzi, S. (a cura di), “Etnografia dell'accoglienza. Rifugiati e richiedenti asilo a Ravenna”, Roma, Cisu, 2011.</p> <p>Taliani, S., “Il tempo della disobbedienza. Per un'antropologia della parentela nella migrazione”, Verona, Ombre Corte 2019</p> <p>Tarsia, T., “Sociologia e servizio</p>	<p>farmacopornografica”, Documenti, Milano, 2015.</p> <p>Rinaldi, C. “Maschilità, devianze, crimine”, Milano, Meltemi, 2018.</p> <p>Roghi, V., "Piccola città. Una storia comune di eroina", Roma-Bari, Laterza, 2018.</p> <p>Saitta, P., “Quota zero. Messina dopo il terremoto: la ricostruzione infinita”, Donzelli, Roma, 2013.</p> <p>Saitta, P., Resistenze. Pratiche e margini del conflitto quotidiano, Ombre Corte, Verona. (download gratuito:https://www.academia.edu/16111193/Resistenze_Pratiche_e_margini_del_conflitto_nel_quotidiano_Verona_Ombre_Corte_2015)</p> <p>Saitta, P., “Prendere le case. Fantasma del sindacalismo in una città ribelle”, Ombre Corte, Verona 2018</p> <p>Simone, A. (a cura di), "Suicidi. Studio sulla condizione umana nella crisi", Mimesis, Milano, 2014.</p> <p>Sorgoni, B., Gianfagna G., Pozzi, S. (a cura di), “Etnografia dell'accoglienza. Rifugiati e richiedenti asilo a Ravenna”, Roma, Cisu, 2011.</p> <p>Taliani, S., “Il tempo della disobbedienza. Per un'antropologia della parentela nella migrazione”, Verona, Ombre Corte 2019.</p> <p>Tarsia, T., “Sociologia e servizio sociale. Dalla teoria alla pratica”, Carocci, 2019.</p> <p>Torrente, G., "Le regole della galera. Pratiche penitenziarie, educatori e processi di criminalizzazione", L'Harmattan Italia, Torino, 2018.</p> <p>Willis, P., “Scegliere la fabbrica. Scuola, resistenza e riproduzione sociale”, Cisu, Roma, 2012.</p> <p>Further readings, even in English,</p>
--	---	--

	<p>sociale. Dalla teoria alla pratica”, Carocci, 2019.</p> <p>Torrente, G., "Le regole della galera. Pratiche penitenziarie, educatori e processi di criminalizzazione", L'Harmattan Italia, Torino, 2018.</p> <p>Willis, P., "Scegliere la fabbrica. Scuola, resistenza e riproduzione sociale", Cisu, Roma, 2012.</p> <p>Ulteriori titoli, anche in lingua inglese, spagnola o francese, possono essere negoziati con il docente</p>	<p>Spanish or French, can be negotiated with the instructor.</p>
--	--	--

Pietro Salta



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E GIURIDICHE

Corso di laurea triennale in Scienze del servizio sociale

Insegnamento Istituti fondamentali di diritto privato

PROF. VELIA VADALA'

A.A. 2021/2022

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	<p>Il corso mira a fornire le conoscenze essenziali degli istituti fondamentali di diritto privato, con particolare riferimento ai profili di specifico interesse per chi opera nel settore dei servizi sociali.</p> <p>Lo studente, al termine del corso, sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere, comprendere ed interpretare le norme giuridiche, specie quelle attinenti al diritto privato;- Ricercare i dati normativi relativamente ad un quesito di diritto privato;- Utilizzare i testi normativi e le sentenze anche al fine di aggiornare autonomamente le proprie conoscenze in relazione alle modifiche legislative ed agli orientamenti giurisprudenziali;- Interagire, con competenze giuridiche,	<p>The course aims to provide basic skills on fundamentals of private law, with particular reference to those of interest for social workers.</p> <p>At the end of the course, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">- Understand and interpret legal rules;- Identify norms and rules useful to solve basic questions of private law;- Solve with independent practical questions of private law;- Use normative texts and judgements in order to update their knowledge;- Interact, with legal skills, with the various areas of social services.

	nei vari ambiti operativi dei servizi sociali	
Metodi Didattici Teaching Methods	Lezioni frontali svolte dal docente; lettura dei testi normativi e di sentenze	Lectures; reading law text books; projection of slides after lectures, aimed at a final synthesis of the subject matter dealt with
Prerequisiti Prerequisites	Lo studente dovrà avere una buona conoscenza della lingua italiana	Basic knowledge of italian language
Verifiche dell'apprendimento Assesment (denominazione del campo su U-Gov: Modalità di verifica dell'apprendimento)	Esame orale finale. Lo studente al termine del corso dovrà acquisire la capacità di schematizzare e rielaborare le nozioni apprese. Dovrà, inoltre, essere in grado di utilizzare i testi normativi, le sentenze, gli schemi contrattuali e tutto il materiale didattico messo a sua disposizione nel corso delle lezioni così da aggiornare autonomamente le proprie conoscenze	Exams will be oral. Students will be avalueted on their knowledge of norms within a specific sector, critical capabilities, the ability to examine and solve interpretative and applicatory matters, to relate juridical bodies one to another, and to autonomously review and interpret the knowledge acquired
Programma del Corso Course Syllabus (denominazione del campo su U-Gov: Contenuti)	Corso di Laurea in "Scienze del servizio sociale" A.A. 2021/2022 8 CFU Prof. Velia Vadalà PROGRAMMA Il diritto e i suoi caratteri controversi – L'ordinamento giuridico – Le fonti del diritto – L'interpretazione della legge - Le situazioni giuridiche soggettive - Il soggetto nel rapporto giuridico - L'oggetto del rapporto giuridico – Il fatto, l'atto, il negozio giuridico – La tutela giurisdizionale dei diritti – I diritto reali – I diritti di credito – I contratti in generali – Le obbligazioni nascenti dalla legge – Le obbligazioni	-

	<p>nascenti da atto illecito - I rapporti di famiglia – La successione per causa di morte.</p> <p>È indispensabile l'uso di un codice civile aggiornato.</p> <p>Testo consigliato:</p> <p>1) Massimo Paradiso, Corso di Istituzioni di diritto privato, Giappichelli, ultima edizione</p> <p>veliavadala@unime.it</p>	
Testi di riferimento	Massimo Paradiso, Corso di Istituzioni di diritto privato, Giappichelli, ultima edizione	Massimo Paradiso, Corso di Istituzioni di diritto privato, Giappichelli, ultima edizione



Storia delle dottrine politiche, L/39
Italia Maria Cannataro

Obiettivi Formativi

Il corso intende promuovere nello studente la conoscenza e la capacità di analizzare criticamente tutte quelle manifestazioni del pensiero umano che, sotto forma di idee guida, dottrine, teorie, ideologie, esprimono riflessioni di carattere teorico e pratico in ordine ai fenomeni della vita. Lo studente sarà in grado di esaminare le principali forme di governo e categorie politiche insieme ai valori fondanti della nostra civiltà.

Prerequisiti

Lo studente dovrà avere conoscenze di base di storia della filosofia e una conoscenza approfondita del percorso storico del mondo occidentale dalla scoperta dell'America fino ai nostri giorni.

Verifiche dell'apprendimento

Esame orale

Programma del corso

Durante lo svolgimento del corso, particolare attenzione sarà riservata a tutte quelle manifestazioni della vita sociale e del potere politico che sono state analizzate in alcune fondamentali opere dai maggiori filosofi e pensatori occidentali. Infine, saranno approfondite le principali forme di governo e categorie politiche insieme ai valori fondanti della nostra civiltà: Democrazia, costituzione, dittatura, ideologia, sovranità.

Testi di riferimento

A. Ryan, Storia del pensiero politico (a cura di G. Borgognone), UTET, Torino 2017, cap. 10-27

History of Political ideas , L/39

Italia Maria Cannataro

Learning goals

The course aims to provide the knowledge and the ability to critically analyze all those manifestations of human thought that, in the form of main ideas, doctrines, theories, ideologies, express theoretical and practical reflections on the phenomena of life. All students will be able to examine the main forms of government and political categories together with the founding values of our civilization. At the end of the course, the student must have acquired the basic knowledge necessary to understand and deal with issues concerning the idea of democracy, government and civilization.

Prerequisites

All students must have basic knowledge concerning the history of philosophy and a thorough knowledge of the historical path of the Western world from the discovery of America to the present day.

Method of evaluation

Oral test

Course program

During the course, special attention will be given to all the manifestations of social life and political power that have been analyzed in some fundamental works by major Western thinkers and philosophers. Finally, it will be explored the main forms of government and political categories together with the values of our civilization: Democracy, constitution and sovereignty.

Reference Texts

A. Ryan, Storia del pensiero politico (a cura di G. Borgognone), UTET, Torino 2017, cap. 10-27.



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E GIURIDICHE

L 39

Corso di laurea triennale in Scienze del Servizio Sociale

Diritto Amministrativo dei servizi sociali

A.A. 2021/2022 (PROF. FRANCESCO MARTINES)

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	<p>Il corso si propone di fornire una formazione generale di diritto amministrativo, con particolare riferimento ai temi dell'organizzazione amministrativa e dei principi che orientano l'azione della pubblica amministrazione. Nella parte speciale si studiano i vari aspetti relativi alla organizzazione e gestione dei servizi pubblici sociali.</p>	<p>The course aims to provide general training in administrative law, with particular reference to the issues of administrative organization and the principles that guide the action of public administration. Particular attention will be devoted to the aspects related to the organization and management of social services</p>
Metodi Didattici Teaching Methods	<p>Lezioni frontali dedicate alla trasmissione delle nozioni basilari, delle categorie chiave e degli strumenti applicativi fondamentali. Esercitazioni su casi pratici con valutazione in itinere dell'apprendimento. Partecipazione a seminari interdisciplinari.</p>	<p>Attending students: frontal lessons by the teacher will provide basic concepts and implementation tools; exercises will be added concerning relevant court judgments. Furthermore, students will discuss case studies in class and thus show their learning progress. Students can talk to the teacher in established office hours (see webpage). Non attending students: the teacher will assist them in their studying recommended readings.</p>
Prerequisiti Prerequisites	Nessuno	No prerequisites

<p>Verifiche dell'apprendimento Assesment (denominazione del campo su U-Gov: Modalità di verifica dell'apprendimento)</p>	<p>L'esame consiste in un colloquio orale teso a verificare: la profondità e l'ampiezza delle conoscenze maturate; la proprietà di linguaggio; l'abilità di collegare in forma sistemica le conoscenze acquisite; la capacità analitica ed argomentativa. Verifiche intermedie saranno programmate nel corso delle lezioni.</p>	<p>Oral exam. The exam consists in a single talk concerning the whole program, aiming at ascertaining: the degree of acquaintance with the relevant knowledge; the language mastery; the ability to link different aspects of the acquired knowledge; the analytic and argumentative competence</p>
<p>Programma del Corso Course Syllabus (denominazione del campo su U-Gov: Contenuti)</p>	<p>Il programma è strutturato in due parti, coordinate tra loro, dedicate rispettivamente ad argomenti basilari di diritto amministrativo e alla disciplina giuridica dell'organizzazione dei servizi sociali. <u>Prima parte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • I principi generali di diritto amministrativo • Il personale delle P.A. • Il procedimento amministrativo; • Il provvedimento amministrativo; • La responsabilità delle P.A. <p><u>Seconda parte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • I diritti sociali • Le fonti del diritto sanitario e dei servizi sociali • L'organizzazione dei servizi sociali • L'integrazione sociosanitaria 	<p>Part one: Consitutional principles – Administrative procedures – Administrative acts - Accountability of public bodies Part two: Organization of social services – Fundamental rules about social services – The social rights</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>M. D'ALBERTI, <i>Lezioni di diritto amministrativo</i>, Giappichelli, 2021 (solo i capitoli da 2-4-6-7-8-10) A. PIOGGIA, <i>Diritto sanitario e dei servizi sociali</i>, Giappichelli, 2017 (solo i capitoli 1-2-4-5)</p>	<p>M. D'ALBERTI, <i>Lezioni di diritto amministrativo</i>, Giappichelli, 2021 (solo i capitoli da 2-4-6-7-8-10) A. PIOGGIA, <i>Diritto sanitario e dei servizi sociali</i>, Giappichelli, 2017 (solo i capitoli 1-2-4-5)</p>

Francesco Martini



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E GIURIDICHE

Corso di laurea triennale in Scienze del Servizio Sociale

Insegnamento Diritto dei flussi migratori

A.A. 2021/2022

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	<p>Il corso ha l'obiettivo di far acquisire la capacità di conoscere la disciplina dell'Unione europea in materia di immigrazione, in particolare le situazioni giuridiche concernenti i cittadini di Stati terzi. Specifica attenzione è rivolta al loro ingresso e soggiorno nel territorio dell'UE, ai loro diritti previdenziali, nonché ai limiti che possono essere imposti dagli ordinamenti giuridici nazionali. L'insegnamento consente di conoscere la disciplina dell'UE in materia di protezione internazionale. Lo studente sarà in grado di</p> <ul style="list-style-type: none">- Analizzare situazioni complesse legate all'attività di prima consulenza legale svolta dall'assistente sociale in contesti difficili concernenti i richiedenti protezione internazionale;- utilizzare ed esaminare i modelli organizzativi nel settore dei servizi sociali con riferimento alla consulenza giuridica nei confronti dei migranti;- acquisire capacità ed autonomia di giudizio per creare un profilo di assistente	<p>The objective is to acquire the tools to understand EU Migration rules, with specific regard to the legal condition of citizens of non-EU countries and their families. Particular attention will be devoted to their right to move and reside in the European Union territory, their access to national labour markets, their social rights, as well as limits imposed by EU Member States. The Course will also allow students to understand EU rules on International protection.</p> <p>The student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">- analyse complex situations related to the activity of first legal aid carried out by social assistants in difficult contexts;- - examine management models in the social services sector, with specific reference to legal support;- acquire an independent capacity of judgment to create a profile of professional social assistant able to organise and draft legal reports for social services;- acquire abilities and competencies to build social projects in highly complex

	<p>sociale professionale in grado di organizzare relazioni di aiuto a carattere legale</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire abilità e competenze utili per costruire progetti di intervento a carattere sociale e/o individuale in contesti anche complessi a beneficio di cittadini di Stati terzi. 	<p>contexts to the benefit of third-country nationals.</p>
<p>Metodi Didattici Teaching Methods</p>	<p>Lezioni frontali e seminari</p>	<p>Lectures and Seminars</p>
<p>Prerequisiti Prerequisites</p>	<p>Lo studente dovrà avere conoscenze di Diritto pubblico.</p>	<p>Students must have a basic knowledge of Public Law.</p>
<p>Verifiche dell'apprendimento Assesment (denominazione del campo su U-Gov: Modalità di verifica dell'apprendimento)</p>	<p>Prova intermedia scritta (facoltativa) ed esame orale. La prova facoltativa consiste in alcune domande a risposta aperta sulla prima parte del programma, che se superata costituisce esonero della relativa parte. La stessa viene valutata in trentesimi, ma il voto ottenuto potrà essere rifiutato dallo studente in sede di esame orale finale. È consentita agli studenti la visione del compito scritto.</p>	<p>Written coursework (non compulsory) and compulsory oral exam. The non compulsory coursework consists of open answer questions on the first part of the programme that, if passed, might constitute a waiver of the first part of the programme. The written coursework is marked from 18 to 30 and the mark obtained can be refused before sitting for the final oral exam. The coursework can be viewed and discussed.</p>
<p>Programma del Corso Course Syllabus (denominazione del campo su U-Gov: Contenuti)</p>	<p>Il Corso esaminerà le seguenti tematiche: I principi e l'azione dell'Unione europea in materia di immigrazione; Circolazione intra-UE degli stranieri in condizione regolare; Migrazione ed accoglienza; Status e trattamento dei migranti; Accesso ai diritti da parte dei migranti.</p>	<p>The Course will analyse the following topics: EU Principles and actions on immigration; Intra-EU Movement of regular foreigners; Migration and hospitality; Status of migrants; Migrants' access to rights.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>S. Amadeo, F. Spitaleri, Il diritto dell'immigrazione e dell'asilo dell'Unione europea, Giappichelli editore, Torino, 2019; Codice: B. Nascimbene, Unione europea, Trattati, V</p>	<p>S. Amadeo, F. Spitaleri, Il diritto dell'immigrazione e dell'asilo dell'Unione europea, Giappichelli editore, Torino, 2019; Codice: B. Nascimbene, Unione europea, Trattati, V</p>

	edizione, Giappichelli editore, Torino, 2020.	edizione, Giappichelli editore, Torino, 2020.
--	--	--

7 maggio 2021

Michel Memine

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE E SOCIALI

Classe di corso: L-39 - Servizio sociale

AA: 2021/2022

Sedi: MESSINA

Docente: prof.ssa Patrizia De Salvo

Obiettivi Formativi

Il corso è finalizzato a far acquisire allo studente le giuste conoscenze che gli consentiranno di comprendere l'evoluzione storica delle istituzioni politiche e sociali italiane, con particolare riferimento all'arco temporale compreso tra il 1848 (anno di emanazione dello Statuto albertino) ed il 1948 (anno di entrata in vigore della Costituzione repubblicana).

Learning Goals

The course is aimed to get students develop the correct knowledge for understanding the historical evolution of the Italian political and social institutions, with particular reference to the space of time between 1848 (year of issuing of Carlo Alberto's Statute) and 1948 (year of issuing of the Italian Constitution).

Metodi didattici

Il corso è svolto sostanzialmente attraverso lezioni frontali e seminari tematici, anche a carattere interdisciplinare, volti all'approfondimento di alcuni particolari aspetti della storia delle istituzioni politiche e sociali.

Teaching Methods

The course is structured in lessons and thematic seminars (also with an interdisciplinary approach), directed to develop some particular aspects of the history of political and social institutions.

Prerequisiti

Conoscenza di base della storia europea ed italiana dalla rivoluzione francese ai giorni nostri.

Prerequisites

Basic knowledge of Italian and European history from French revolution to current days.

Verifiche dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento si articola in due momenti: la valutazione in itinere e quella finale. La valutazione in itinere su una parte del programma può essere effettuata attraverso prove orali o redazione di elaborati scritti, secondo modalità concordate con la docente ad inizio corso ed acquista anche un valore formativo, consentendo aggiustamenti nella relazione didattica e la verifica di quanto appreso dagli studenti. Questo tipo di valutazione concorre alla determinazione del voto finale. La valutazione finale espressa in trentesimi (esame pubblico orale) è finalizzata ad accertare le conoscenze maturate dagli studenti sulla rimanente parte del programma.

Assessment

Learning evaluation is divided into ongoing evaluation and final evaluation. Ongoing evaluation (regarding the first part of the program) can be written or oral in accordance with the forms established by the professor at the beginning of the course. Ongoing evaluation also acquires an educational value, both allowing adjustments in the didactic action and verification of what students learned. This type of evaluation contributes to the determination of the final vote. Final evaluation (public oral exam), expressed in thirtieths, is aimed at ascertaining the knowledge gained by the students on the remaining part of the program.

Programma del Corso

Definizione della disciplina. Il costituzionalismo moderno. Le costituzioni del 1848. Lo Statuto di Carlo Alberto e la definizione del regime parlamentare subalpino. L'unificazione politica, amministrativa e legislativa del Regno d'Italia. I rapporti tra Stato e Chiesa. La sinistra al potere. I rapporti centro-periferia e le riforme comunali e provinciali. Le riforme elettorali, il suffragio universale e le leggi sull'istruzione. Le polemiche antiparlamentari. La crisi dello stato liberale. Giolitti e lo stato sociale. La I guerra mondiale. La fine dello stato liberale e l'avvento del regime fascista. Gli ordinamenti dello stato fascista. La caduta del regime fascista e la tregua istituzionale. Il referendum istituzionale e l'Assemblea Costituente. La genesi della Costituzione repubblicana e il compromesso costituzionale. Particolare attenzione verrà riservata alle azioni pubbliche e private attuate in Italia ed in Europa nel campo delle politiche sociali tra la fine dell'Ottocento e i nostri giorni.

Course Syllabus

Definition of the subject. Modern constitutionalism. Constitutional models and experiences between eighteenth and nineteenth century. Carlo Albertos Statute and the definition of the Subalpine parliamentary regime. The political, administrative and legislative unification of the Reign of Italy. The relationship between the Italian State and the Catholic Church. The Left party in power. The relationship between centre and periphery, the municipal and provincial amendments. The electoral amendments, the universal suffrage and the laws about the public education. The antiparlimentary disputes. The crisis of the liberal state and the beginning of the fascism. The rules of the fascist State. The end of the fascism and the institutional truce. The institutional referendum and the Constituent Assembly. The origin of the Republican Constitution and the constitutional arrangement. Particular attention will be given to public and private actions implemented in Europe in the field of social policies between the end of the nineteenth century and our days.

Testi di riferimento: 1) C. GHISALBERTI, Storia costituzionale d'Italia 1848/1994, Roma-Bari, Laterza, 2002, pp. 1-430. 2) Welfare, donne e giovani in Italia e in Europa nei secoli XIX e XX, a cura di M. Minesso, Milano, Franco Angeli, 2015 (4 saggi a scelta degli studenti, 2 sulla prima e 2 sulla seconda parte)



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E GIURIDICHE

**Corso di laurea triennale Corso di Laurea in *Scienze del Servizio
Sociale (L-39)***

Insegnamento: Storia Moderna (S.S.D. M-STO/02)

CFU 6 / ORE 36

A.A. 2021-2022

Docente: Prof. Salvatore Bottari

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	<p>Il Corso di Storia Moderna ha come obiettivo quello di fornire agli studenti gli strumenti critici e metodologici per comprendere lo sviluppo delle società europee tra XV e XIX secolo e la formazione di poteri statuali che esercitano la loro autorità su territori di ampie dimensioni. Pertanto sarà prestata particolare attenzione alla creazione e alla articolazione di strutture burocratiche incaricate del controllo della vita civile, della riscossione delle tasse, dell'amministrazione della giustizia e della costituzione di eserciti e flotte per difendere il proprio territorio e conquistare nuovi possedimenti. Inoltre, saranno esaminati il ruolo nevralgico del commercio internazionale con le sue implicazioni politiche, economiche e sociali, i progressi scientifici, gli sviluppi culturali e le vicende delle principali religioni in una chiave che consenta agli studenti di interpretare gli avvenimenti contemporanei in un'ottica di lungo periodo.</p>	<p>The Course of Early Modern History aims to provide students with the critical and methodological tools to understand the development of European societies between the 15th and 19th centuries and the formation of state powers that exercise their authority over large territories. Therefore, particular attention will be paid to the creation and articulation of bureaucratic structures in charge of the control of civil life, the collection of taxes, the administration of justice and the establishment of armies and fleets to defend their territory and conquer new possessions. Furthermore, the crucial role of international trade, with its political, economic and social implications, the scientific and cultural developments and the events of the main religions will be examined so that students can interpret contemporary events from a long-term perspective.</p>

Metodi Didattici Teaching Methods	Lezioni frontali	Frontal lectures
Prerequisiti Prerequisites	Nozioni di cultura generale. Capacità di comprensione dei testi.	Basic knowledge. Text comprehension.
Verifiche dell'apprendimento Assesment (denominazione del campo su U-Gov: Modalità di verifica dell'apprendimento)	La verifica consiste in un test intermedio (facoltativo) e in un esame finale (obbligatorio) nel quale viene valutata la capacità dello studente di mettere in relazione tra di loro le diverse cesure storiche e problematizzare le questioni all'interno di un quadro di riferimento generale.	The evaluation of the learning consists in a intermediary test (optional) and a final exam (mandatory) in which shall assess the student's ability to relate to each other the different historical ruptures and problematize the issues within a framework general reference.
Programma del Corso Course Syllabus (denominazione del campo su U-Gov: Contenuti)	Il corso ha come finalità quello di fornire agli studenti gli strumenti essenziali per conoscere ed interpretare la storia politica, socioeconomica e culturale dell'Europa, nel più ampio contèsto internazionale. L'ambito cronologico preso in considerazione è delimitato dalle due date convenzionali della scoperta delle Americhe (1492) e della conclusione del Congresso di Vienna (1814-1815).	The course aims to provide the essential tools to the students to know and to interpret the political, socioeconomic and cultural history of Europe in the wider international context. The chronological period goes from the discovering of America (1492) to the Congress of Vienna (1814-1815).
Testi di riferimento	Francesco Benigno, <i>L'Età moderna dalle grandi scoperte geografiche al periodo napoleonico</i> , Laterza, Roma-Bari 2020, pp. 379.	Francesco Benigno, <i>L'Età moderna dalle grandi scoperte geografiche al periodo napoleonico</i> , Laterza, Roma-Bari 2020, pp. 379.

Messina, 14.05.2021





Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E GIURIDICHE

Corso di laurea triennale/magistrale in Scienze del Servizio sociale (L-39)

Insegnamento di Istituzioni di diritto pubblico

A.A. 2021/2022

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	X	
Obiettivi Formativi Learning Goals	<p>Il corso si propone di introdurre le nozioni fondamentali di teoria generale del diritto, di storia costituzionale italiana e di analizzare i profili connessi alle possibili riforme degli organi costituzionali ed alle problematiche del decentramento politico, in senso regionalista e federalista. Al termine del corso lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscere le nozioni fondamentali di teoria generale del diritto;- conoscere i principi ed i disposti della Costituzione italiana e del diritto pubblico;- comprendere il funzionamento degli organi costituzionali e di rilevanza costituzionale dello Stato;- analizzare le diverse possibilità di riforma costituzionale e le problematiche connesse.	<p>The course aims to introduce the fundamental concepts of the general theory of law, and of Italian constitutional history, and to analyse the issues related to possible constitutional reforms and to political decentralization at a regional and federal level. At the end of the course students will be familiar with the fundamentals of the general theory of law and the principles and provisions of the Italian constitution and public law. They will understand the operation of constitutional State bodies and their importance; and they will be in a position to analyse the various possibilities of constitutional reform and related issues</p>

Metodi Didattici Teaching Methods	Lezione frontale	Frontal lecture
Prerequisiti Prerequisites	Conoscenza della Costituzione italiana	Knowledge of Italian Constitution
Verifiche dell'apprendimento Assesment (denominazione del campo su U-Gov: Modalità di verifica dell'apprendimento)	Esami orali	Oral exsamination
Programma del Corso Course Syllabus (denominazione del campo su U-Gov: Contenuti)	<p>Comunità e diritto. Le fonti del diritto. Norma e ordinamento giuridico. Lo Stato: nozione, elementi, caratteri, personalità. Formazione, modificazione ed estinzione degli Stati. Forme di Stato e forme di Governo. Vicende ed evoluzione storica dello Stato italiano. La Costituzione repubblicana: principi, caratteri. Stato e Chiesa. Lo stato italiano e l'ordinamento internazionale. Organismi comunitari. Il Corpo elettorale. Sistemi e procedimenti elettorali. Il Parlamento e la funzione legislativa. Il Presidente della Repubblica. Il Governo e la funzione esecutiva. La Magistratura e la funzione giurisdizionale. La Corte Costituzionale. Il Consiglio Superiore della Magistratura. Il CNEL. Gli organi ausiliari. I diritti e i doveri dei cittadini. Il sistema delle autonomie e degli enti pubblici territoriali (Regioni, Province, Comuni). La Costituzione economica. Le libertà costituzionali. La funzione</p>	<p>Community and law. Law and the legal system. The State: concept, elements, features, and personality. Formation, modification and termination of States. Forms of State and forms of Government. History and evolution of the Italian State. The Republican Constitution: principles, features. Church and State. The Italian State and the international order. Community bodies. The electoral body. Electoral systems and processes. Parliament and the legislative function. The President of the Republic. The Government and the Executive. The judiciary and judicial functions. The Constitutional Court. The High Council of the Judiciary (CSM). The National Council for the Economy and Labour (CNEL). Auxiliary bodies. The rights and duties of citizens. Autonomous local bodies and local government (regions, provinces, municipalities). The economic Constitution. Constitutional liberties. The</p>

	<p>amministrativa. Gli organi della Pubblica Amministrazione. Gli atti amministrativi: elementi, caratteri, procedimento, vizi. L'autotutela della P.A. La giustizia amministrativa.</p>	<p>administrative system. Bodies of the public administration. Administrative measures: elements, features, faults. Self-protective measures of the Public Administration. Administrative justice.</p>
Testi di riferimento	<p>- S. Baroncelli-A. Morelli-G. Moschella-G. Tiberi-P. Vipiana-P. Vipiana, Lineamenti di diritto pubblico, Giappichelli, Torino, 2021</p> <p>-P. Caretti-U. De Siervo, Diritto costituzionale e pubblico, Giappichelli, Torino, 2020</p> <p>Indipendentemente dal testo prescelto il programma comprende anche: LETTURA E ANALISI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA.</p> <p>Per approfondimenti, lettura consigliata: La Costituzione italiana. Commento articolo per articolo, volumi I e II, a cura di F. Clementi-L. Cuocolo-F. Rosa-G.E. Vigevani, Il Mulino, Bologna, 2021</p>	<p>- S. Baroncelli-A. Morelli-G. Moschella-M. Tiberi-P. Vipiana-P. Vipiana, Lineamenti di diritto pubblico, Giappichelli, Torino, 2021</p> <p>- P. Caretti-U. De Siervo, Diritto costituzionale e pubblico, Giappichelli, Torino, 2020</p> <p>Regardless of the text chosen the program also includes: READING AND ANALYSIS OF THE ITALIAN CONSTITUTION.</p> <p>For further information, recommended reading: La Costituzione italiana. Commento articolo per articolo, volumi I e II, a cura di F. Clementi-L. Cuocolo-F. Rosa-G.E. Vigevani, Il Mulino, Bologna, 2021</p>

Albert Roudeff

STORIA CONTEMPORANEA

(M-STO/04)

Prof. Luigi CHIARA

Corso di Laurea triennale in

Scienze politiche e delle relazioni internazionali (CFU 8)

Scienze politiche amministrazioni e servizi (CFU 8)

Scienze del servizio sociale (CFU8)

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli studenti dovranno acquisire gli strumenti metodologici e critici, e le conoscenze necessarie, a mettere in relazione le diverse cesure comprese nel periodo storico della transizione alla società contemporanea e sino ai giorni nostri. Inoltre, nella parte monografica, gli studenti approfondiranno il tema delle migrazioni, con particolare riferimento alla dimensione europea ed alle sue evoluzioni sistemiche più recenti.

Students will acquire methodological and critical tools and the necessary skills to relate the different turning points occurred during the period of transition to the modern society, until today. Monographic Part: students will complete their training by studying the issues relating to migration, from and to Europe, and its important political, economic and social implications. The course will also develop the issue in a comparative perspective by analyzing differences and similarities between the nineteenth and the latest migration movements.

PREREQUISITI

Conoscenze di base della storia europea
Basic knowledge of European history

CONTENUTI DEL CORSO

Il corso ha come obiettivo quello di fornire agli studenti gli strumenti essenziali per l'analisi delle grandi tendenze di sviluppo della società contemporanea. I temi e i problemi delle società contemporanee vengono collocati in una prospettiva comparativa che tiene conto in particolare del caso italiano. L'approccio metodologico ha il fine di mettere costantemente in relazione le trasformazioni strutturali con i mutamenti culturali, sociali e istituzionali. L'ambito cronologico della disciplina è quello compreso tra la Restaurazione e i giorni nostri. Gli studenti completeranno la loro formazione attraverso l'approfondimento e lo studio in forma monografica delle questioni che attengono il tema delle migrazioni da e verso l'Europa, e le sue importanti ricadute in ambito politico, economico e sociale. Il corso affronterà la questione anche in una prospettiva comparata, analizzando differenze e similitudini tra i flussi ottocenteschi e quelli più recenti.

The course purposes to provide students with the needed instruments for analyzing the main movements of the development of contemporary society. Issues and problems of the contemporary societies are placed in a comparative perspective that takes into account the Italian case above all. The methodological approach aims to put in relation always the structural changes with the cultural, social and institutional transformations. Chronologically this course includes the period that runs from the Restoration up today. The students will complete their training by studying the issue relating to migrations, from and to Europe, and its important political, economic and social implications. The course will also develop the issue in a comparative perspective by analyzing differences and similarities between the nineteenth and the latest migration movements.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali e seminari
Lectures and seminars

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Viene valutata la capacità dello studente di mettere in relazione tra di loro le diverse cesure storiche e problematizzare le questioni all'interno di un quadro di riferimento generale.
Esame finale orale in 18/30.

Final oral examination (18/30).

TESTI DI RIFERIMENTO

Per la PARTE GENERALE, a scelta dello studente, uno dei seguenti manuali (in due volumi):
For the general part:

- 1) A. M. BANTI, *Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo* e Id., *L'età contemporanea, Dalla Grande Guerra a oggi*, Collana: Manuali di Base, 2 voll., Laterza, Roma-Bari 2009;
- 2) G. SABBATUCCI, V. VIDOTTO, *Storia contemporanea, L'Ottocento* e Id., *Il Novecento*, 2 voll., Laterza, Roma-Bari, 2009.

Oppure, il seguente manuale, in unico volume:

- 3) L. CARACCILOLO, A. ROCCUCCI, *Storia contemporanea. Dal mondo europeo al mondo senza centro*, Le Monnier, Firenze 2017.

Per la PARTE MONOGRAFICA, uno dei seguenti volumi a scelta dello studente:

For the monographic part:

- 1) G. GOZZINI, *Migrazioni di ieri e di oggi. Una storia comparata*, Bruno Mondadori, Milano 2008.
- Oppure:
- 1) S. Colarizi, M. Gervasoni, *La tela di penelope. Storia della Seconda Repubblica*, Laterza 2012

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerita	2021
Corso di Studio	1465 - SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE
Regolamento Didattico	2020
Percorso di Studio	PDS0-2013 - PERCORSO COMUNE
Insegnamento/Modulo	1488 – DIRITTO DI FAMIGLIA E MINORILE- MINORS AND FAMILY LAW
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Semestre
Sede	
Anno Corso	2
Settore	IUS/01 - DIRITTO PRIVATO
Tipo attività Formativa	B - Caratterizzante
Ambito	50222 - Discipline giuridiche
CFU	8.0
Ore Attività Frontali	48.0
AF_ID	312767

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese

Lingua insegnamento	LINGUA_INS	4000	Si	Italiano	Italian
Contenuti	CONTENUTI	4000	Si	<p>PARTE GENERALE</p> <p>- Il diritto e le sue fonti ; Le persone; Le fonti del diritto di famiglia; ;L'intervento pubblico a protezione della famiglia e dei minori; Il matrimonio e l'unione civile; Il regime patrimoniale della famiglia La separazione, il divorzio l'annullamento del matrimonio e dell'unione civile; La convivenza di fatto; Gli ordini di protezione contro gli abusi familiari; La filiazione; Il rapporto fra genitori e figli e la responsabilità genitoriale</p> <p>PARTE SPECIALE</p> <p>- L'affidamento dei figli nella separazione della coppia genitoriale; La protezione del minore;L'adozione; La protezione civile del maggiorenne «debole</p>	<p>GENERAL PART</p> <p>- Law and its sources; People; The sources of family law; ; Public intervention to protect the family and minors; Marriage and civil union; The family property regime Separation, divorce, annulment of marriage and civil union; Cohabitation in fact; Protection orders against family abuse; The filiation; The relationship between parents and children and parental responsibility</p> <p>SPECIAL SECTION</p> <p>- The custody of children in the separation of the parental couple; The protection of the child; Adoption; Civil protection of the weak adult</p>

	TESTI_RIF	4000	Sì	L. LENTI Diritto di famiglia e servizi sociali, 2018 Giappichelli Cap.: 1, 3 e da 7 a 19	L. LENTI Diritto di famiglia e servizi sociali, 2018 Giappichelli Cap.: 1, 3 e da 7 a 19
Testi di riferimento					
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	Il corso di propone di offrire ai future operatori del settore, consulenti, esperti ,mediatori educatori le conoscenze di base del diritto private alla luce delle recenti riforme normative con una particolare	The course aims to offer future operators in the sector, consultants, experts, mediators and educators the basic knowledge of private law in the light of recent regulatory reforms with a particular focus on family and juvenile law

				attenzione al diritto di famiglia e minorile	
Prerequisiti	PREREQ	4000	Sì	Conoscenze degli elementi generali (norma, diritto, organizzazione) della normativa di riferimento anche europea propri del diritto privato	Knowledge of the general elements (norm, law, organization) of the reference legislation, also European, specific to private law
Metodi didattici	METODI_DID	4000	Sì	Lezioni frontali, slides seminari di approfondimenti con esperti del settore e operatori .	Lectures, slides in-depth seminars with industry experts and operators

Altre informazioni	ALTRO	4000	Si	Le lezioni si svolgeranno secondo il calendario didattico che verrà predisposto	The lessons will take place according to the didactic calendar that will be prepared
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_AP PR	4000	Si	Colloqui orali, simulazioni in aula di casi concreti e eventuali stage	Oral interviews, classroom simulations of concrete steps and possible internships
Programma esteso	PROGR_EST	15000	No		

Prof. Francesca Panucci



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E GIURIDICHE

Corso di laurea triennale in Servizi Sociali (L39)

Insegnamento ISTITUZIONI Di ECONOMIA POLITICA

A.A. 2021/2022

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	<p>L'Economia politica studia le leggi sociali riguardanti l'uso di risorse scarse per il soddisfacimento dei bisogni umani, individuali e collettivi, in diversi contesti storici e istituzionali. Il corso si propone di fornire allo studente una dimensione culturale e una serie di strumenti tecnici indispensabili sia per una concreta e attuale comprensione delle problematiche economiche sia, e più in generale, per una conoscenza aderente alla realtà degli aspetti sociali oltre a quelli economici del mondo contemporaneo. L'insegnamento intende quindi offrire un sistema concettuale introduttivo alle questioni fondamentali riguardanti l'organizzazione e il funzionamento dei sistemi</p>	<p>Political Economy studies social laws regarding the use of scarce resources to satisfy human needs, individual and collective, in different historical and institutional contexts. The course aims to provide the student with a cultural dimension and a series of technical tools indispensable both for a concrete and current understanding of the economic problems and, more generally, for a realistic knowledge of the economic and social aspects of the contemporary world. The course therefore intends to offer an introductory conceptual system to the fundamental questions concerning the organization and functioning of modern economic systems. Emphasis is placed on the need for a critical direction</p>

	<p>economici moderni. Viene posto l'accento sulla necessità di un indirizzo critico nell'esaminare i vari problemi riguardanti l'economia. Il corso vuole altresì realizzare l'esigenza metodologica di disporre di alcuni semplici, ma rigorosi, strumenti di analisi della realtà.</p>	<p>in examining the various problems concerning the economy. The course also aims to fulfill the methodological need to have some simple, but rigorous, analysis tools to understand the real and changing world.</p>
<p>Metodi Didattici Teaching Methods</p>	<p>Le lezioni saranno svolte in aula oppure da remoto secondo le disposizioni che verranno date dall'Ateneo. I metodi didattici del corso si basano sull'analisi rigorosa delle teorie, degli strumenti di analisi e dei modelli contenuti nel programma. Un obiettivo importante, che riguarda il metodo didattico e, più in generale, l'attività didattica sarà quello di stimolare lo studente ad argomentare criticamente i temi in discussione.</p>	<p>Lessons will be held in the classroom or remotely according to the provisions that will be given by the University. The teaching methods of the course are based on rigorous analysis of the theories, analysis tools and models contained in the program. An important objective, which concerns the teaching method and, more generally, the teaching activity will be to stimulate the student to critically argue the topics under discussion.</p>
<p>Prerequisiti Prerequisites</p>	<p>Ai fini di una più agevole comprensione dei contenuti del corso, si richiede agli studenti di avere una conoscenza di base di matematica ed alcune semplici nozioni di statistica.</p>	<p>For easier understanding of the course contents, students are required to have a basic knowledge of mathematics and some simple notions of statistics.</p>

<p>Verifiche dell'apprendimento Assesment (denominazione del campo su U-Gov: Modalità di verifica dell'apprendimento)</p>	<p>La verifica dell'apprendimento sarà in forma scritta oppure orale in base alle disposizioni dell'Ateneo nella fase Post-Covid. Non vi saranno prove intermedie.</p>	<p>The assessment of learning will be in written or oral form based on the University's provisions in the Post-Covid phase. There will be no intermediate tests.</p>
<p>Programma del Corso Course Syllabus (denominazione del campo su U-Gov: Contenuti)</p>	<p>Il corso di Istituzioni di Economia Politica (6CFU) intende offrire agli studenti le nozioni di base e gli strumenti di analisi di <i>microeconomia</i> e di <i>macroeconomia</i>. Tali nozioni e tali strumenti hanno carattere di propedeuticità. Per quanto riguarda i contenuti del corso, esso si articola in una prima parte di microeconomia, che studia il comportamento dei singoli agenti, consumatori e imprese (analisi della domanda individuale del consumatore e domanda di mercato, elasticità e aggiustamento dei mercati; analisi della produzione, dei costi, dei ricavi e dei profitti; forme di mercato (Concorrenza, Monopolio, Oligopolio, ecc.); fallimento del mercato e intervento pubblico; (Capitoli da I a VI del testo di riferimento. E di una seconda parte la Macroeconomia, che studia il comportamento delle grandezze aggregate di un sistema economico.</p>	<p>The Political Economy course (6CFU) aims to offer students the basic notions and tools of analysis of microeconomics and macroeconomics. These notions and tools are preparatory. As regards the course content, it is divided into a first part of microeconomics, which studies the behavior of individual agents, consumers and businesses (analysis of individual consumer demand and market demand, elasticity and adjustment of markets; analysis of production, costs, revenues and profits; market forms (Competition, Monopoly, Oligopoly, etc.); market failure and public intervention; (Chapters I to VI of the reference text. And of a second part the Macroeconomics, which studies the behavior of the aggregate quantities of an economic system. The topics of the course as regards Macroeconomics are the determination of national income; the</p>

	<p>Gli argomenti del corso per quanto riguarda la Macroeconomia sono La determinazione del Reddito Nazionale; La Moneta; Il Commercio Internazionale; La Bilancia dei Pagamenti, L'euro, l'Unione Monetaria Europea. (Capitoli: VII, VIII, IX, XII, XIII del testo riferimento).</p>	<p>currency; international trade; the balance of payments, the euro, the European monetary union. (Chapters: VII, VIII, IX, XII, XIII of the reference text).</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>JOHN SLOMAN, DEAN GARRATT</p> <p>Elementi di economia, Edizioni il Mulino, Settima Edizione, 2018.</p> <p>INDICE DEL VOLUME: Presentazione, di G. Colangelo. - Introduzione. - Parte prima: Microeconomia. - I. Mercati, domanda e offerta. - II. Domanda individuale e domanda di mercato. - III. Elasticità e aggiustamento dei mercati. - IV. Produzione, costi, ricavi e profitti. - V. Forme di mercato. - VI. Fallimenti del mercato e intervento pubblico. - Parte seconda: Macroeconomia. - VII. Problematiche macroeconomiche. - VIII. La determinazione del reddito nazionale. - IX. La moneta. Parte terza: Economia internazionale. - XII. Il commercio internazionale. - XIII. Bilancia dei pagamenti e tassi di cambio.</p>	<p>JOHN SLOMAN, DEAN GARRATT</p> <p>Elementi di economia, Edizioni il Mulino, Settima Edizione, 2018.</p> <p>INDICE DEL VOLUME: Presentazione, di G. Colangelo. - Introduzione. - Parte prima: Microeconomia. - I. Mercati, domanda e offerta. - II. Domanda individuale e domanda di mercato. - III. Elasticità e aggiustamento dei mercati. - IV. Produzione, costi, ricavi e profitti. - V. Forme di mercato. - VI. Fallimenti del mercato e intervento pubblico. - Parte seconda: Macroeconomia. - VII. Problematiche macroeconomiche. - VIII. La determinazione del reddito nazionale. - IX. La moneta. Parte terza: Economia internazionale. - XII. Il commercio internazionale. - XIII. Bilancia dei pagamenti e tassi di cambio.</p>



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E GIURIDICHE

**Corso di laurea triennale in
Scienze del Servizio Sociale L-39
Istituzioni di Politica Economica 6 cfu
A.A. 2021/2022**

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	Italiano	
Obiettivi Formativi Learning Goals	<p>Il corso introduce i concetti fondamentali della politica economica con particolare attenzione agli obiettivi, agli strumenti e agli attori della politica economica e propone un approccio allo studio che parte dall'analisi delle questioni concrete per rivolgere poi l'attenzione alle diverse teorie che consentono di spiegare i fatti analizzati ed sostenere le scelte di politica economica.</p> <p>Il corso si sofferma poi sull'esame delle decisioni di politica fiscale e monetaria prese per assicurare la stabilità economica ma attente altresì alla stabilità finanziaria in un contesto Europeo</p>	<p>The course aims to introduce the students with the main concepts of political economy. The teaching core will focus on the objectives, instruments and actors of the political economy. Exposition of real-world examples will be used to explain the different political economic theories. Finally, a major emphasis will be devoted to examine the policies implemented by the government in order to ensure their economic and financial stability in a European context.</p>
Metodi Didattici Teaching Methods	Lezioni frontali e attività seminariali.	Lectures and seminars
Prerequisiti Prerequisites		

Verifiche dell'apprendimento Assesment (denominazione del campo su U-Gov: Modalità di verifica dell'apprendimento)	Scritto e/o orale	Written and oral examination
Programma del Corso Course Syllabus (denominazione del campo su U-Gov: Contenuti)	1. Obiettivi e strumenti di politica economica; 2. La macroeconomia Keynesiana: l'equilibrio di sottoccupazione; il ruolo del moltiplicatore; 3. L'evoluzione della macroeconomia dopo Keynes; la critica di Hicks e lo schema IS-LM; gli effetti di politica economica sul tasso di interesse e sul reddito; il Crowding out degli investimenti privati; il coordinamento della politica fiscale e monetaria; i limiti dello schema IS-LM e il modello AD-AS. 4. Il mercato del lavoro; la curva di Phillips e i contributi di Friedman e Lucas: il ruolo delle aspettative; 5. Deficit e debito pubblico: solvibilità e sostenibilità; Il signoraggio.	1. Targets and Instruments in political economy; 2. Keynesian Macroeconomics; Equilibrium of under-occupation; The role of the multiplier; 3. Macroeconomics after Keynes; Hicks criticism and the IS-LM scheme; effects of the political economy on the interest rate and income; the crowding out of private investments; coordination between fiscal and monetary policy; the limits of the IS-LM model and the AD-AS model; 4. The job market; The Phillips Curve and Friedman e Lucas contribution: the role of expectations; 5. Deficit and public debt: solvency and sustainability; The signorage.
Testi di riferimento	Macroeconomia. Una prospettiva Europea, a cura di Blanchard, O., Giavazzi F. e Amighini A. Il Mulino, 2020. In particolare sono suggeriti: Dal capitolo 1 al capitolo 5, capitolo 7, capitolo 8 e capitolo 22.	Macroeconomia. Una prospettiva Europea, a cura di Blanchard, O., Giavazzi F. e Amighini A. Il Mulino, 2020. In particolare sono suggeriti: Dal capitolo 1 al capitolo 5, capitolo 7, capitolo 8 e capitolo 22.

<p>Nome completo del Corso d'insegnamento</p>	<p>Psichiatria MED/25 CFU 6</p>
<p>Docente titolare del Corso d'insegnamento</p>	<p>Cognome e Nome: Clemente Cedro e-mail: ccedro@unime.it</p>
<p>Obiettivi formativi</p>	<p>Learning Goals</p>
<p>Gli obiettivi formativi del Corso di Psichiatria puntano a fornire agli studenti dei CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche e di Scienze del Servizio Sociale, le conoscenze delle sindromi psicopatologiche e i disturbi della personalità che sottendono il disagio individuale e sociale e che coinvolgono l'azione professionale nel campo dell'intervento psicologico e dell'assistenza sociale</p>	<p>The aim of this course is to address the psychopathologies and personality disorders at the basis of adjustment disorder that will invest students' future professional action in the field of psychology and social service.</p>
<p>Prerequisiti</p>	<p>Prerequisites</p>
<p>Possedere conoscenze di base della psicologia generale</p>	<p>To have basic knowledge of general psychology</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>Course syllabus</p>
<p>Psichiatria e Società. Le origini del pregiudizio in psichiatria. Psicopatologia generale delle funzioni psichiche. I disturbi neurocognitivi: Demenze, Delirium. Schizofrenia. Disturbo delirante, disturbo schizoaffettivo, psicosi breve. Disturbi dell'umore: depressione, distimia, mania, disturbi bipolari. Suicidio. Disturbi d'ansia. Disturbi dissociativi. Disturbi somatoformi. Disturbi fittizi. Le dipendenze patologiche: dipendenza da sostanze, ludopatie. Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione. Disturbi dell'identità di genere. Disturbi sessuali. Parafilie. La personalità ed i suoi disturbi. Disturbi del controllo degli impulsi. Etnopsichiatria e sindromi etniche. La riabilitazione in psichiatria. Le Psicoterapie. L'uso dei test psicologici nella clinica psichiatrica. Generalità sulle terapie psicofarmacologiche. Problemi etici in</p>	<p>Psychiatry and society. Origins of stigma against psychiatry. Psychopathology of psychic functions. Neurocognitive disorders: dementia, delirium. Schizophrenia. Delusional disorder, schizo affective disorder, brief psychosis. Mood disorders: depression, dysthymia, mania, bipolar disorder. Suicide. Anxiety disorder. Dissociative disorder. Somatoform disorders. Munchhausen syndrome. Drug addiction, compulsive gambling. Eating disorder. Gender identity disorders. Sexual disorders. Paraphilias. Personality disorders. Impulse control disorder. Ethnopsychiatry and ethnic syndromes. Psychiatric rehabilitation. Psychotherapies. Psychological testing. Overview of psychopharmacological treatments. Ethical problems. Regulations and forensic psychiatry. Psychiatric compulsory treatment (TSO) Organization of psychiatric services.</p>

psichiatria. Legislazione e psichiatria forense. Il trattamento sanitario obbligatorio (T.S.O.). Organizzazione dei servizi psichiatrici.	
Metodi didattici	Teaching Methods
Lezioni frontali, seminari, strumenti multimodali. E-learning	Lessons, seminars, multimedia. E-learning.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Assessment
Esame orale	Oral exam
Testi di riferimento	
Invernizzi G. (a cura di). Manuale di psichiatria e psicologia clinica. Ed. McGraw-Hill.	Invernizzi G. (a cura di). Manuale di psichiatria e psicologia clinica. Ed. McGraw-Hill.
Orario di ricevimento	Mercoledì ore 11:00-12:00, Policlinico Universitario, Padiglione A, piano terra. È consigliabile chiedere preventivamente un appuntamento via email.



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E GIURIDICHE

Corso di laurea triennale in Scienze del Servizio Sociale (L-39)

Insegnamento Psicologia Sociale e di Comunità

A.A. 2021/2022

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	Italiano.	Italian.
Obiettivi Formativi Learning Goals	Il corso si propone di favorire nello studente l'acquisizione delle principali conoscenze teoriche riguardanti la psicologia sociale. Lo scopo è quello di unire tali aspetti teorici alle principali applicazioni sperimentali, cliniche e di comunità della psicologia sociale.	The objective of the course is the acquisition of the main theoretical knowledge concerning social psychology. The aim is to combine these theoretical aspects with the main experimental, clinical and community applications of social psychology.
Metodi Didattici Teaching Methods	I metodi didattici includono: <ul style="list-style-type: none">• Lezioni.• Seminari.• Discussioni in classe/di gruppo.• Esercizi/attività in classe.	The learning and teaching methods include: <ul style="list-style-type: none">• Lectures.• Seminars.• Group/in class discussions.• Classroom exercises/activities.
Prerequisiti Prerequisites	Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito e consolidato le conoscenze riguardo i riferimenti teorici inerenti la teoria della cognizione sociale, la teoria dell'attribuzione causale, i processi interpersonali e di gruppo, il conformismo, comportamenti pro sociali e aggressivi.	At the end of the course the student must have acquired and consolidated knowledge about the theoretical references concerning the theory of social cognition, the theory of causal attribution, interpersonal and group processes, conformism, pro-social and aggressive behaviors.

<p>Verifiche dell'apprendimento Assesment (denominazione del campo su U-Gov: Modalità di verifica dell'apprendimento)</p>	<p>La strategia di verifica dell'apprendimento è volta a fornire l'opportunità di dimostrare le proprie conoscenze della materia, le capacità di analisi critica e l'abilità di presentazione orale. La valutazione sommativa consiste in un esame orale. La valutazione formativa consiste nel feedback verbale fornito durante le lezioni alle risposte a domande finalizzate alla discussione.</p>	<p>The assessment strategy is designed to provide students with the opportunity to demonstrate their knowledge of the topic, critical analysis, and oral presentation skills. The summative assessment consists of an oral exam. The formative assessment consists of the verbal feedback students will receive to their answers to the discussion questions during the lectures.</p>
<p>Programma del Corso Course Syllabus (denominazione del campo su U-Gov: Contenuti)</p>	<p>Il corso introdurrà alla disciplina della psicologia sociale e alle sue principali applicazioni alla comunità. Il contenuto indicativo del corso include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione. • La cognizione sociale. • L'attribuzione. • La categorizzazione sociale e gli stereotipi. • Il pregiudizio. • La formazione di impressioni. • L'influenza sociale. • La prosocialità e l'aggressività. • L'esclusione sociale. • La psicologia ambientale. • Conclusioni, revisione e riepilogo. 	<p>This module will provide an introduction to the discipline of social psychology and its main applications to the community. The indicative content of the module includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction. • Social cognition. • Attribution. • Social categorization and stereotyping. • Prejudice. • Impression formation. • Social influence. • Prosocial and aggressive behavior. • Social exclusion. • Environmental psychology. • Conclusions, revision, and summary.
<p>Testi di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Andrighetto, L., & Riva, P. (Ed.) (2020). <i>Psicologia sociale. Fondamenti teorici ed empirici</i>. Bologna: Il Mulino. • Slide/materiali aggiuntivi. • Letture consigliate durante il corso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Andrighetto, L., & Riva, P. (Ed.) (2020). <i>Psicologia sociale. Fondamenti teorici ed empirici</i>. Bologna: Il Mulino. • Slides/additional materials. • Recommended readings.



Corso di laurea triennale in Servizio Sociale

Insegnamento Sociologia Economica

8 cfu di cui 6 cfu di lezioni frontali (36), 2 cfu di laboratorio (20)

A.A. 2021/2022

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	Italiano	
Obiettivi Formativi Learning Goals	<p>Il corso ha l'obiettivo di fornire concetti e strumenti di base per l'analisi del lavoro e dell'economia nella società contemporanea, utili allo svolgimento della professione di assistente sociale.</p> <p>Lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- analizzare i rapporti tra sociologia ed economia attraverso l'approccio della nuova sociologia economica.- riconoscere e classificare i diversi regimi di welfare e i loro recenti cambiamenti.- individuare le principali trasformazioni del capitalismo contemporaneo nel passaggio dal fordismo al post-fordismo.- descrivere ed analizzare il mercato del lavoro e i suoi trend attraverso i principali indicatori statistici e l'analisi delle trasformazioni del lavoro.- acquisire la capacità di applicare le conoscenze apprese all'analisi di casi di studio specifici e di fenomeni concreti.- acquisire capacità ed autonomia di giudizio critico sulle dinamiche economiche e del lavoro in atto nella società contemporanea, anche attraverso il reperimento di dati e informazioni da fonti adeguate e attendibili.- acquisire l'abilità di raccogliere, rielaborare e comunicare efficacemente e con un linguaggio appropriato, in forma orale e scritta dati, informazioni e conoscenze sociologiche sul lavoro e sull'economia, integrandole con le conoscenze giuridiche.	<p>The course aims to provide students with the basic concepts and principles of sociology applied to labor and economy in contemporary society, useful for the social worker profession</p> <p>The student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">- analyze the relationships between sociology and economy, using the New Economic Sociology approach- recognize and classify the different welfare regimes and their recent changes- understand the changes in the contemporary capitalism during the transition from the Fordist regime to the post-Fordist one- describe the labor market and its trends through the main statistical indicators, focusing on the changes in work.- select, collect and read the main statistical indicators for the analysis of the labor market and its changes.- apply the acquired knowledge to the analysis of specific case studies- elaborate a critical judgment on main social trends in work and economy, also through the collection of data and information from reliable sources.- re-elaborate and adequately communicate in oral and written form, data, information, and knowledge on work and economy, integrating them with law knowledge.

Metodi Didattici Teaching Methods	Il corso prevede lezioni frontali, seminari, esercitazioni, laboratori.	The course will consist of lectures, seminars, exercises, laboratories.
Prerequisiti Prerequisites	Conoscenze di base di metodologia del servizio sociale, sociologia, economia, diritto.	Basic knowledge in social work, sociology, economy, law.
Verifiche dell'apprendimento: Assesment (denominazione del campo su U-Gov: Modalità di verifica dell'apprendimento)	<p>L'esame finale è una prova scritta, in cui lo studente dovrà rispondere al almeno 5 domande aperte. Per ciascuna domanda lo/la studente/essa avrà a disposizione 30 minuti per un totale di 150 minuti. Ciascun quesito sarà valutato in 30/30, il voto finale è la media dei voti ottenuti per ciascun quesito. Compiti che presentano parti copiate, risposte stereotipate o generiche non saranno considerate valide, pertanto si prega lo studente di fare attenzione ai contenuti della domanda. Per gli studenti/esse che hanno superato la prova intermedia, l'esame finale consisterà in un compito scritto sulla rimanente parte del programma e lo studente dovrà rispondere a due quesiti, il tempo massimo di consegna è 60 minuti.</p> <p>Durante il modulo saranno svolte delle verifiche per l'apprendimento in itinere. La prova intermedia consiste in un esame scritto, composto da tre domande aperte sui temi del corso fin là affrontati. Per rispondere ad ogni domanda lo/la studente/essa avrà a disposizione 30 minuti, per un totale di 90 minuti. Per la valutazione valgono le stesse regole già indicate per l'esame generale.</p> <p>Gli elementi sottoposti a valutazione sono i seguenti: grado di preparazione, proprietà di linguaggio, competenza nell'uso del lessico della disciplina in oggetto; capacità espositiva; maturazione di capacità critiche.</p> <p>Elaborato facoltativo sulle competenze apprese durante il laboratorio: gli studenti, potranno altresì elaborare un saggio di ricerca empirica su un caso studio. Il saggio deve avere una lunghezza di max 5000 parole, deve essere corredato di bibliografia e deve essere svolto secondo le modalità indicate da un apposito vademecum che la docente invierà via mail agli studenti interessati all'esercitazione. Il saggio va consegnato una settimana prima dell'esame finale. Il punteggio aggiuntivo sulla prova finale per la realizzazione di questa esercitazione facoltativa è max 6 punti.</p>	<p>The final exam is a written test with open questions. At least 5 correct answers are required to pass the exam. The student has 150 minutes to complete the test. The highest score for each question is 30/30. The total score is calculated as the average of the answers to the single questions. Cheating and plagiarism will not be tolerated.</p> <p>During the lessons, the student will have the opportunity to take a midterm exam: a written test with three open questions. The student has 90 minutes to take the test. If the intermediate test is passed, the final exam will be a written test with two open questions (max 60 minutes to take the test)</p> <p>The competencies that will be assessed are the following: acquired knowledge on the subjects; acquired competencies in the usage of the sociological lexicon; maturation of critical skills.</p> <p>Essay not mandatory on the lab contents: the student will conduct a fieldwork project on a case study, using the skills learning during the lab activities. The collected data will be analyzed in an essay between 4000-6000 words long. This essay can increase the final grade of up to 6 points.</p>

Programma del Corso
Course Syllabus
 (denominazione del campo su U-Gov: Contenuti)

Nella parte generale si approfondiranno i temi classici della sociologia economica:

- Come la sociologia studia l'economia: Polanyi e la critica al paradigma dell'homo oeconomicus e alla concezione neoclassica dell'azione; mercato, istituzioni, sviluppo economico.
- Le teorie sullo sviluppo del capitalismo: la teoria della modernizzazione e i suoi limiti; la teoria della dipendenza e la world-system analysis; la nuova "political economy comparata"; Stato e sviluppo economico, il ruolo dei fattori istituzionali e la path-dependency.
- Lo Stato sociale keynesiano e la sua crisi: l'affermarsi del welfare state e i tre modelli di welfare (residuale; remunerativo; redistributivo); il welfare state italiano (modello familistico-clientelare); crisi del welfare e deregolazione.
- Dal fordismo-taylorismo ai modelli produttivi flessibili: la specializzazione flessibile, piccola impresa e distretti industriali, modello giapponese e trasformazioni delle grandi imprese, l'economia informale.
- La nuova sociologia economica: il neoistituzionalismo economico e l'analisi dei costi di transazione; il neoistituzionalismo organizzativo; il neoistituzionalismo sociologico: Granovetter e la prospettiva relazionale; fiducia, reti e capitale sociale.
- Globalizzazione e capitalismi; globalizzazione come fenomeno storico; catene globali del valore, reti transnazionali di produzione e cambiamenti nelle imprese.

La seconda parte del corso è incentrata su un laboratorio che ha l'obiettivo di introdurre lo studente/essa alle tecniche di ricerca quantitativa e qualitativa nella sociologia economica. Le attività si concentreranno su:

- I principali indicatori statistici per l'analisi del mercato del lavoro e dell'economia in una prospettiva territoriale.
- Il disegno di ricerca
- L'intervista in profondità.

The Economic sociology and globalization is divided into two parts: In the first theoretical part on economic sociology, we will explore the classical themes of economic sociology:

- Polanyi and the critique of homo oeconomicus; the market as social construction, the role of institutions and relations in the economic life.
- Theories on the development of capitalism: the modernization and its limits; the world-system analysis; the new "comparative political economy".
- The different models of the welfare state; the Italian welfare state; welfare state and deregulation.
- From Fordism-Taylorism to flexible production models: flexible specialization, SMEs, industrial districts and local development, the Toyota model; the emerging corporate model in global capitalism; the informal economy.
- Neo-institutionalism in economics and in economic sociology, Granovetter and the social capital;
- Globalization and varieties of capitalism: economic globalization as a historical phenomenon; global value chains, transnational production networks and transnational companies.

The second part is focused on practical activities: Laboratory on Quantitative and Qualitative Research Methods for research in economic sociology.

The aim is to introduce the student to the social research focusing on:

- The main statistical indicators for the analysis of the labor market and economy in a territorial perspective.
- The design of social research.
- The in-depth interview.

<p>Testi di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Polanyi K. (1990), L'economia come processo istituzionale, in Addario N., Cavalli A., Economia, politica e società, Il Mulino, Bologna, pp.59-73. - Trigilia C. (2009), Sociologia Economica, vol II – Temi e percorsi contemporanei. Il Mulino, Bologna, Le seguenti parti del manuale di Trigilia sono in lettura: pp.103-110 (par.3); pp.135-165 (par. 1.3, 2; 3); pp.202-210 (par.2.2). - Paci M., 2007, La famiglia e i sistemi di welfare nell'economia dei servizi, in M. Regini, La Sociologia economica contemporanea, Laterza, Bari-Roma, pp. 58-78. - Reyneri E. (2017), Introduzione alla sociologia del mercato del lavoro, capitolo 1, Il Mulino, Bologna. - Eventuali dispense per il laboratorio saranno distribuite durante il corso. 	<p>Erasmus students can take the exam in English, with the following texts:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polanyi, K. (1968). The Economy as Instituted Process, in Economic Anthropology E LeClair, H Schneider (eds) New York: Holt, Rinehart and Winston, pp.243-256. - Trigilia, C., (2002), Economic Sociology, State Market and Society in Modern Capitalism, Blackwell publishing, the following chapters: Chap.5 (pp.96-105); Chap. 6; Chap.7; Chap.8, pp.166-177; Chap.9; Chap.10. - Saraceno C. (1994), The Ambivalent Familism of the Italian Welfare State, <i>Social Politics</i>, pp.61-82 <p>Alternatively, they can study on the Italian textbooks:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polanyi K. (1990), L'economia come processo istituzionale, in Addario N., Cavalli A., Economia, politica e società, Il Mulino, Bologna, pp.59-87. - Trigilia C. (2009), Sociologia Economica, vol II – Temi e percorsi contemporanei. Il Mulino, Bologna, - The following sections of Trigilia Book are not mandatory: pp.103-110 (par.3); pp.135-165 (par. 1.3, 2; 3); pp.202-210 (par.2.2). - Paci M., 2007, La famiglia e i sistemi di welfare nell'economia dei servizi, in M. Regini, La Sociologia economica contemporanea, Laterza, Bari-Roma, pp. 58-78. - Additional lab handouts could be distributed during the course.
------------------------------------	--	--

Messina, 14/05/2021

Domenica Farinella





Corso di laurea triennale/magistrale in Servizio Sociale

Insegnamento Sociologia politica e della marginalità

A.A. 2021/2022

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	L'intento del corso è di fornire agli studenti competenze analitiche, un'adeguata capacità critica per comprendere le basi sociali dei fenomeni politici e delle marginalità sociali connesse ai differenziali di potere. Alla fine del corso gli studenti saranno capaci di: applicare gli strumenti della sociologia politica per leggere le trasformazioni delle società contemporanee.	The general aim of the course is to provide the political sociology's instruments (both theoretical and methodological) for analysing the social and political changing. At the end of the course, Students will be able to apply the instruments of political sociology to the main challenges of the contemporary World.
Metodi Didattici Teaching Methods	Lezioni frontali e discussioni in aula sui temi di attualità politica; laboratori e seminari tematici E' previsto l'uso di materiali audio e video tratto per permettere una esperienza diretta dei linguaggi delle politiche.	Lectures and debates on political events; workshops and thematic seminars. Audio and videos of public speeches will be used to provide students with a direct experience of the rhetoric of policy makers.
Prerequisiti Prerequisites	Conoscenze di base della sociologia generale	Basic knowledge of general sociology

Verifiche dell'apprendimento Assesment (denominazione del campo su U-Gov: Modalità di verifica dell'apprendimento)	L'esame avverrà in forma orale per tutti. <u>Solo per i frequentanti</u> saranno previste delle prove intermedie in forma scritta e verifiche laboratoriali.	Final Oral Exam. Written intermediate exam is possible only for attending students.
Programma del Corso Course Syllabus (denominazione del campo su U-Gov: Contenuti)	<ul style="list-style-type: none"> - I concetti fondamentali e i contributi classici della disciplina; - Le principali teorie del potere; - Il dibattito sul populismo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Main concepts and theoretical constructs of the discipline; - The main power theory; - The populism debate
Testi di riferimento	Costabile A., Fantozzi P., Turi P., <i>Manuale di sociologia politica</i> , Carocci, Roma, 2006 Manuel Anselmi, <i>Populismo. Teorie e problemi</i> , Mondadori Università, Milano, 2017	Costabile A., Fantozzi P., Turi P., <i>Manuale di sociologia politica</i> , Carocci, Roma, 2006 Manuel Anselmi, <i>Populismo. Teorie e problemi</i> , Mondadori Università, Milano, 2017

F.to
 Milena Meo
