

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2021
Corso di Studio	1171 - SCIENZE POLITICHE, AMMINISTRAZIONE E SERVIZI
Regolamento Didattico	1171-20-20
Percorso di Studio	100 - Sede di Messina
Insegnamento/Modulo	3286 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO - INSTITUTIONS OF PUBLIC LAW
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S1 - Primo Semestre
Sede	
Anno Corso	1
Settore	IUS/09 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
Tipo attività Formativa	A - Base
Ambito	50049 - giuridico
CFU	8.0
Ore Attività Frontali	48.0
AF_ID	280808

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnament	LINGUA_INS	3800	Sì	ITALIANO	Italian

o	CONTENUTI	4000	Sì	<p>Diritto e ordinamento giuridico. Lo Stato e i suoi elementi costitutivi. Le forme di Stato. Stato-comunità e Stato-persona. I rapporti dello Stato con gli altri ordinamenti. Le fonti del diritto. Classificazione e caratteristiche delle fonti del diritto. Pluralità delle fonti. Criteri di applicazione e di interpretazione. Fonti primarie e fonti secondarie.</p> <p>La Costituzione. Caratteristiche e principi. I principi fondamentali. Diritti e doveri dei cittadini: rapporti civili; rapporti etico-sociali; rapporti economici; rapporti politici.</p> <p>Ordinamento della Repubblica.</p> <p>Le figure giuridiche soggettive. Le situazioni giuridiche soggettive.</p> <p>Le forme di governo. Gli strumenti di democrazia diretta e gli istituti di rappresentazione.</p> <p>Il Presidente della Repubblica: caratteristiche e funzioni.</p> <p>Il Parlamento: caratteristiche e funzioni.</p> <p>Il Governo: caratteristiche e funzioni.</p> <p>La pubblica amministrazione. I principi dell'attività amministrativa. Le autonomie territoriali e la Costituzione: Regioni ed enti</p>	<p>Community and law. Law and the legal system. The State: concept, elements, features, and personality. Formation, modification and termination of States. Forms of State and forms of Government. History and evolution of the Italian State. The Republican Constitution: principles, features. Church and State. The Italian State and the international order. Community bodies. The electoral body. Electoral systems and processes. Parliament and the legislative function. The President of the Republic. The Government and the Executive. The Judiciary and judicial functions. The Constitutional Court. The High Council of the Judiciary (CSM). The National Council for the Economy and Labour (CNEL). Auxiliary bodies. The rights and duties of citizens. Autonomous local bodies and local government (regions, provinces, municipalities). The economic Constitution. Constitutional liberties. The administrative system. Bodies of the public administration. Administrative measures: elements, features, faults. Self-protective measures of the Public Administration. Administrative justice</p>
----------	------------------	------	----	--	---

				locali.	
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	Baroncelli- Morelli- Moschella- Tiberi- Vipiana, Lineamenti di diritto pubblico, Giappichelli, Torino, 2021 In alternativa Caretti De Siervo , Diritto Costituzionale e pubblico Torino, u.e	Baroncelli- Morelli- Moschella- Tiberi- Vipiana, Lineamenti di diritto pubblico, Giappichelli, Torino, 2021 alternative Caretti De Siervo , Diritto Costituzionale e pubblico Torino, u.e
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	Il corso si propone di: far conoscere le nozioni fondamentali di teoria generale del diritto; - far conoscere i principi ed i disposti della costituzione italiana e del diritto pubblico; - far comprendere il funzionamento degli organi costituzionali e di rilevanza costituzionale dello Stato; - analizzare le diverse possibilità di riforma costituzionale e le problematiche connesse	The course aims to introduce fundamentals of the general theory of law and the principles and provisions of the Italian constitution and public law. Thus students will understand the operation of constitutional State bodies and their importance; and they will be in a position to analyse the various possibilities of constitutional reform and related issues
Prerequisiti	PREREQ	4000	Sì	Nozioni di cultura generale. Capacità di comprensione dei testi.	Basic knowledge. Text comprehension.
Metodi didattici	METODI_DID	4000	Sì	lezioni frontali, seminari	frontal lecture and seminars
Altre informazioni	ALTRO	4000	Sì		
Modalità di verifica	MOD_VER_AP	4000	Sì	verifiche intermedie ed esame orale finale	Intermediate progress tests and oral

dell'apprendimento	PR				examination
Programma esteso	PROGR_EST		No		

STORIA CONTEMPORANEA

(M-STO/04)

Prof. Luigi CHIARA

Corso di Laurea triennale in

Scienze politiche e delle relazioni internazionali (CFU 8)

Scienze politiche amministrazioni e servizi (CFU 8)

Scienze del servizio sociale (CFU8)

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli studenti dovranno acquisire gli strumenti metodologici e critici, e le conoscenze necessarie, a mettere in relazione le diverse cesure comprese nel periodo storico della transizione alla società contemporanea e sino ai giorni nostri. Inoltre, nella parte monografica, gli studenti approfondiranno il tema delle migrazioni, con particolare riferimento alla dimensione europea ed alle sue evoluzioni sistemiche più recenti.

Students will acquire methodological and critical tools and the necessary skills to relate the different turning points occurred during the period of transition to the modern society, until today. Monographic Part: students will complete their training by studying the issues relating to migration, from and to Europe, and its important political, economic and social implications. The course will also develop the issue in a comparative perspective by analyzing differences and similarities between the nineteenth and the latest migration movements.

PREREQUISITI

Conoscenze di base della storia europea

Basic knowledge of European history

CONTENUTI DEL CORSO

Il corso ha come obiettivo quello di fornire agli studenti gli strumenti essenziali per l'analisi delle grandi tendenze di sviluppo della società contemporanea. I temi e i problemi delle società contemporanee vengono collocati in una prospettiva comparativa che tiene conto in particolare del caso italiano. L'approccio metodologico ha il fine di mettere costantemente in relazione le trasformazioni strutturali con i mutamenti culturali, sociali e istituzionali. L'ambito cronologico della disciplina è quello compreso tra la Restaurazione e i giorni nostri. Gli studenti completeranno la loro formazione attraverso l'approfondimento e lo studio in forma monografica delle questioni che attengono il tema delle migrazioni da e verso l'Europa, e le sue importanti ricadute in ambito politico, economico e sociale. Il corso affronterà la questione anche in una prospettiva comparata, analizzando differenze e similitudini tra i flussi ottocenteschi e quelli più recenti.

The course purposes to provide students with the needed instruments for analyzing the main movements of the development of contemporary society. Issues and problems of the contemporary societies are placed in a comparative perspective that takes into account the Italian case above all. The methodological approach aims to put in relation always the structural changes with the cultural, social and institutional transformations. Chronologically this course includes the period that runs from the Restoration up today. The students will complete their training by studying the issue relating to migrations, from and to Europe, and its important political, economic and social implications. The course will also develop the issue in a comparative perspective by analyzing differences and similarities between the nineteenth and the latest migration movements.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali e seminari

Lectures and seminars

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Viene valutata la capacità dello studente di mettere in relazione tra di loro le diverse cesure storiche e problematizzare le questioni all'interno di un quadro di riferimento generale.

Esame finale orale in 18/30.

Final oral examination (18/30).

TESTI DI RIFERIMENTO

Per la PARTE GENERALE, a scelta dello studente, uno dei seguenti manuali (in due volumi):

For the general part:

1) A. M. BANTI, *Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo* e Id., *L'età contemporanea, Dalla Grande Guerra a oggi*, Collana: Manuali di Base, 2 voll., Laterza, Roma-Bari 2009;

2) G. SABBATUCCI, V. VIDOTTO, *Storia contemporanea, L'Ottocento* e Id., *Il Novecento*, 2 voll., Laterza, Roma-Bari, 2009.

Oppure, il seguente manuale, in unico volume:

3) L. CARACCILO, A. ROCCUCCI, *Storia contemporanea. Dal mondo europeo al mondo senza centro*, Le Monnier, Firenze 2017.

Per la PARTE MONOGRAFICA, uno dei seguenti volumi a scelta dello studente:

For the monographic part:

1) G. GOZZINI, *Migrazioni di ieri e di oggi. Una storia comparata*, Bruno Mondadori, Milano 2008.

Oppure:

1) S. Colarizi, M. Gervasoni, *La tela di penelope. Storia della Seconda Repubblica*, Laterza 2012



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E AMMINISTRAZIONE

Corso di laurea triennale in: SCIENZE POLITICHE, AMMINISTRAZIONE E SERVIZI (L-19)

Docente: prof.ssa Provvidenza Pelleriti

Insegnamento: STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE
HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS

SEDE DI MESSINA

SPS/03 - 5 CFU - 48 ORE

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	italiana	italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di studio, la disciplina si propone di fornire, secondo una prospettiva storico-istituzionale, gli strumenti concettuali relativi allo sviluppo delle istituzioni politiche e giuridiche italiane.	Consistent with the educational objectives of the degree programme, the aim of the course is to provide the conceptual tools related to the development of Italian political and legal institutions, from a historical and institutional perspective
Metodi Didattici Teaching Methods	Il corso si svolge attraverso lezioni frontali e seminari tematici, aventi ad oggetto aspetti e problemi della storia delle istituzioni politiche	The course is taught through lectures and seminars, involving aspects and problems of the history of political institutions
Prerequisiti Prerequisites	Il corso richiede una preparazione di base e la conoscenza delle vicende storiche italiane ed europee.	Basic knowledge of Italian and European political history
Verifiche dell'apprendimento Assesment (denominazione del campo su U-Gov: Modalità di verifica dell'apprendimento)	La verifica dell'apprendimento si articola in due momenti: la valutazione in itinere e quella finale. La valutazione in itinere su una parte del programma può essere effettuata attraverso prove orali o redazione di elaborati	Learning evaluation is divided into ongoing evaluation and final evaluation. Ongoing evaluation (regarding the first part of the program) can be written or oral in accordance with the forms established by the professor at the beginning

PP

	Costituzione - Garantismo e governabilità: il compromesso costituzionale - Caratteri della Costituzione Repubblicana – Stato e istituzioni nella vicenda della Repubblica.	Distinctive characteristic of the Republican Constitution - State and institutions in the case of the Republic.
Testi di riferimento	C. Ghisalberti, <i>Storia costituzionale d'Italia. 1848-1994</i> , Roma-Bari 2005, pp.1-430. F. Bonini, <i>Storia Costituzionale della Repubblica</i> , Roma 2007, pp. 31-152	C. Ghisalberti, <i>Storia costituzionale d'Italia. 1848-1994</i> , Roma-Bari 2005, pp.1-430. F. Bonini, <i>Storia Costituzionale della Repubblica</i> , Roma 2007, pp. 31-152

Franklin



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E GIURIDICHE

**Corso di laurea triennale/magistrale in Scienze politiche
amministrazione e servizi**

Insegnamento Istituzioni di diritto privato

Docente Maria F. Tommasini

A.A. 2021/2022

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	<p>Lo studente acquisirà una consapevole conoscenza degli istituti fondamentali del diritto privato e di teoria generale del diritto. Apprenderà il metodo per l'analisi e la risoluzione di questioni civilistiche, possiederà un linguaggio giuridico adeguato e saprà usare il codice civile e le principali leggi che lo corredano. In particolare, in considerazione degli obiettivi formativi del corso di studi, lo studente farà proprie le competenze basilari per operare in qualunque amministrazione pubblica e/o privata.</p>	<p>The student must acquire a good knowledge of the fundamental institutions of private law. He must be able to solve practical cases, he must have good legal language and he must know how to use the civil code. In consideration of the aims of the course, the student will have to learn the basic skills to operate in public and / or private administrations.</p>
Metodi Didattici Teaching Methods	Lezioni frontali svolte dal docente	Frontal lectures

Prerequisiti Prerequisites	Nozioni di cultura generale. Capacità di comprensione dei testi.	Basic knowledge. Text comprehension.
Verifiche dell'apprendimento Assesment (denominazione del campo su U-Gov: Modalità di verifica dell'apprendimento)	Esame orale	Oral examination
Programma del Corso Course Syllabus (denominazione del campo su U-Gov: Contenuti)	Nozioni preliminari. L'attività giuridica e la tutela giurisdizionale dei diritti. I diritti reali (solo il diritto di proprietà ed il possesso). I diritti di credito. I contratti in generale. Le obbligazioni nascenti da atti unilaterali (solo promesse unilaterali, promessa di pagamento, ricognizione di debito, promessa al pubblico). Le obbligazioni nascenti dalla legge. Le obbligazioni nascenti da atto illecito.	Preliminary notions. Legal activity and judicial protection of rights. Real rights (only property rights and possession). Credit rights. Contracts in general. Bonds arising from unilateral acts (unilateral promises only, promise of payment, debt recognition, promise to the public). Obligations arising from the law. Obligations arising from an illegal act.
Testi di riferimento	Torrente-Schlesinger, Manuale di Diritto privato (ultima edizione) Capitoli I, II, III, IV, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XVI, DA CAP. XVII A CAP. XXVIII (TUTTO), CAP. LI (solo lettera A, B e C), CAP. LIV, CAP. LV. Codice civile (Edizione aggiornata)	Torrente-Schlesinger, Manuale di Diritto privato (ultima edizione) Capitoli I, II, III, IV, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XVI, DA CAP. XVII A CAP. XXVIII (TUTTO), CAP. LI (solo lettera A, B e C), CAP. LIV, CAP. LV. Codice civile (Edizione aggiornata)

FIRMA

Flavia Tanesini



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E GIURIDICHE

Corso di laurea triennale in Scienze politiche, amministrazione e servizi

Insegnamento Diritto internazionale e dell'Unione europea

A.A. 2021/2022

Francesca Perrini

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	Il corso mira a fornire le conoscenze degli strumenti utili per l'acquisizione di competenze di base con riferimento ai meccanismi giuridico-istituzionali dell'ordinamento internazionale e dell'Unione europea; consentire una preparazione di base per accedere alle professioni di rilievo internazionalistico nelle amministrazioni pubbliche e private e nelle amministrazioni complesse	The course aims to; provide knowledge of useful instruments for the acquisition of basic skills with particular reference to the legal and institutional mechanisms of international Law and EU law; allow basic preparation in order to access internationally relevant professions in public and private administrations and in complex administrations
Metodi Didattici Teaching Methods	Lezioni frontali con possibili seminari di approfondimento su tematiche specifiche	Lectures and possible in-depth seminars on specific topics
Prerequisiti Prerequisites	Conoscenza del diritto pubblico	Knowledge of public law
Verifiche dell'apprendimento Assesment (denominazione del campo su U-Gov; Modalità di verifica dell'apprendimento)	Esame finale in forma orale. Verifica intermedia con modalità e nei tempi da concordare con gli studenti	Final oral exam. Mid-term check in the manner and within the time agreed with the students

<p>Programma del Corso Course Syllabus: (denominazione del campo su U-Gov; Contenuti)</p>	<p>Caratteristiche dell'ordinamento internazionale. Soggetti dell'ordinamento internazionale. La formazione delle norme internazionali. L'applicazione delle norme internazionali all'interno dello Stato. Origini, evoluzione e caratteri dell'integrazione europea. Obiettivi, principi e caratteri dell'Unione europea e dei trattati sui quali è fondata. I principi delimitativi tra le competenze dell'Unione europea e quelle degli Stati membri. La cittadinanza europea. Le istituzioni dell'Unione europea. I procedimenti interistituzionali. Le fonti dell'ordinamento dell'Unione europea. I rapporti tra l'ordinamento dell'Unione europea e quello italiano.</p>	<p>Main features of international law. International personality. International norms. Application of international law in domestic law. Origin, evolution and character of european integration. Objectives, principles and character of European Union and founding treaties. Delimitation of competence between EU and member States. European citizenship. EU institutions. (inter)institutional procedures. Norms of EU legal order. Relationship between EU legal order and italian one</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>B. Conforti, M. Iovane, Diritto internazionale, XII edizione, Editoriale scientifica, 2021, pp. 3-202, pp. 347-413. U. Villani, Istituzioni di diritto dell'Unione europea, Cacucci editore, 2020 (escluso il capitolo VIII).</p>	<p>B. Conforti, M. Iovane, Diritto internazionale, XII edizione, Editoriale scientifica, 2021, pp. 3-202, pp. 347-413. U. Villani, Istituzioni di diritto dell'Unione europea, Cacucci editore, 2020 (escluso il capitolo VIII)</p>

FR



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E GIURIDICHE

**Corso di laurea triennale/magistrale in Scienze
politiche amministrazione e servizi
Insegnamento storia delle dottrine politiche
A.A. 2021/2022**

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	Lo scopo del corso è quello di contribuire alla capacità di orientamento critico dello studente nell'ambito della storia del pensiero politico occidentale, nonché di favorire la comprensione delle principali teorie e correnti di esso, con riferimento specifico agli autori di maggiore rilievo.	The aim of the course is to raise in the students a critical understanding of political thought, with special reference to Western political tradition since its birth in ancient Greece. The importance of the main political thinkers since early modern times for the building of the present day political discourse is also stressed.
Metodi Didattici Teaching Methods	L'insegnamento è impartito mediante didattica frontale. Parte delle lezioni è di carattere seminariale. Le lezioni lasciano spazio al confronto discorsivo e alla discussione	Partly lectures, partly seminars open to discussion
Prerequisiti Prerequisites	Una comprensione effettiva del corso di lezione e dei testi d'esame presuppone una conoscenza di base della storia e della cultura occidentale	Basic knowledge of the history of the Western world and its culture, with special reference to Europe and North America.

	dall'antichità al XX secolo.	
Verifiche dell'apprendimento Assessment (denominazione del campo su U-Gov: Modalità di verifica dell'apprendimento)	La verifica dell'apprendimento si articola in due momenti: la valutazione in itinere e quella finale. La valutazione in itinere su una parte del programma può essere effettuata attraverso prove orali o redazione di elaborati scritti, secondo modalità concordate con il docente all'inizio del corso. Questo tipo di valutazione concorre alla determinazione del voto finale. La valutazione finale ha l'obiettivo di verificare le conoscenze maturate dagli studenti sulla rimanente parte del programma. La valutazione delle prove in itinere avrà valore solo a seguito del superamento dell'esame finale in 18/30.	Periodic tests during the course and traditional exam at the end of it. Periodic tests will be validated only for students who will pass also the final oral exam
Programma del Corso Course Syllabus (denominazione del campo su U-Gov: Contenuti)	Il corso si concentra sugli autori fondamentali, le caratteristiche e gli elementi essenziali del pensiero politico dall'antichità alla fine del XX secolo, con particolare riferimento ai temi del potere, della libertà e dell'autorità, della sovranità e dell'obbligo politico, della guerra e dell'equilibrio internazionale, del rapporto fra politica, etica e religione, della stabilità e del conflitto	The main issues include: doctrines of power, freedom, authority, sovereignty, war and international relations, social stability and social conflict, constitutionalism and representative government, relationship between politics, ethics, and religion

	<p>sociale, del costituzionalismo e del governo rappresentativo</p>	
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Testi d'esame a) Luigi Marco Bassani e Alberto Mingardi, Dalla polis allo stato, Giappichelli, Milano 2018; b) Eric Voegelin, Dall'illuminismo alla rivoluzione, Gangemi, Roma 2004.</p>	<p>Testi d'esame a) Luigi Marco Bassani e Alberto Mingardi, Dalla polis allo stato, Giappichelli, Milano 2018; b) Eric Voegelin, Dall'illuminismo alla rivoluzione, Gangemi, Roma 2004.</p>



Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche
Corso di Laurea Triennale in "Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi"
Programma della materia "Diritto Amministrativo" – 8 CFU (II anno di corso)
a.a. 2021-22 (secondo semestre di lezioni)
prof. Valentina Prudente

Obiettivi formativi L'insegnamento fornisce nozioni fondamentali e strumenti metodologici di base utili a cogliere le tendenze evolutive dell'organizzazione amministrativa, dell'attività amministrativa, del sistema di tutela delle situazioni giuridiche soggettive. Sono specifici obiettivi formativi del corso: conoscenza e comprensione della normativa che regola l'organizzazione e l'attività amministrativa; conoscenza e comprensione dei meccanismi di funzionamento della pubblica amministrazione; acquisizione delle abilità necessarie per applicare le conoscenze ottenute all'interno della pubblica amministrazione; acquisizione delle abilità necessarie per interfacciarsi con la pubblica amministrazione.

Prerequisiti Conoscenza del Diritto pubblico, del Diritto privato e della Storia delle istituzioni politiche e giuridiche

Metodi didattici:

Il metodo d'insegnamento è quello tradizionale delle lezioni frontali, nel corso delle quali oltre all'esposizione dell'argomento da parte del docente, si richiede (e si stimola) la partecipazione attiva degli studenti. Dopo una completa introduzione ai temi che caratterizzano l'insegnamento si passa ad una fase di studio più pratico, quasi applicativo, dei concetti teorici conosciuti durante il ciclo di lezioni frontali. Si prevedono momenti di approfondimento di specifici temi della letteratura giuridica in argomento o più semplicemente di particolare interesse per gli studenti. Strumenti di supporto all'attività didattica sono senz'altro le biblioteche (anche considerato che il sistema bibliotecario di Ateneo è implementato da una configurazione on-line), ma anche il materiale didattico reperibile on line su siti specializzati.

E' utile consultare il Team del corso intitolato "Diritto amministrativo" dell'anno accademico di riferimento ed è necessario lo studio e la conoscenza dei materiali e documenti che saranno via via allegati dalla docente.

Programma del corso:

- 1) Pubblica amministrazione e diritto amministrativo:
 - a) La nozione di pubblica amministrazione;
 - b) La pubblica amministrazione e i modelli costituzionali;
 - c) La nozione di diritto amministrativo.
- 2) La disciplina costituzionale sulla p.a.:
 - a) Principi costituzionali sulla p.a.;
 - b) Amministrazione Costituzione;
- 3) L'organizzazione amministrativa:
 - a) Ente pubblico; nozione; indici rivelatori della natura pubblica; caratteri dell'ente pubblico; privatizzazione degli enti pubblici;
 - b) Organo; nozione; il meccanismo dell'imputazione; la classificazione; relazioni inter-organiche; rapporto organico;
 - c) Rapporto di servizio; privatizzazione del rapporto di lavoro alle dipendenze della p.a.; dirigenza; principio di separazione tra politica e amministrazione;
 - d) I beni pubblici;
- 4) L'organizzazione degli enti pubblici:
 - a) Organizzazione statale;
 - b) Organizzazione regionale;
 - c) Organizzazione locale;
- 5) Situazioni giuridiche soggettive e loro vicende:
 - a) Diritto soggettivo e interesse legittimo;
 - b) Interessi collettivi e interessi diffusi;
 - c) I poteri amministrativi;
 - d) L'esercizio del potere;
 - e) Le fonti del diritto amministrativo; regolamenti; le fonti comunitarie e l'integrazione tra ordinamenti;
- 6) Il procedimento amministrativo;
- 7) La conclusione del procedimento amministrativo;

- 8) La responsabilità dei pubblici funzionari. La responsabilità della p.a.
- 9) Obbligazioni della pubblica amministrazione e diritto comune
- 10) Il sistema italiano di giustizia amministrativa
- 11) La tutela dinanzi al giudice ordinario e la tutela dinanzi al giudice amministrativo
- 12) I ricorsi amministrativi

Modalità di verifica della preparazione:

La modalità di verifica della preparazione e del raggiungimento dell'obiettivo formativo è quella classica dell'esame orale a fine semestre. Gli studenti vengono interrogati su argomenti di carattere generale, per valutare se conoscono gli aspetti fondamentali della materia e se sono in grado di offrire un panorama sistematico dell'argomento di studio, se sono capaci di esprimersi e spiegare i concetti giuridici in modo appropriato e confacente ad un corso di studio universitario. La conoscenza degli aspetti elementari e dei basilari meccanismi di funzionamento, esposta in modo non impreciso e minimamente logico, fa sì che lo studente venga considerato sufficientemente preparato (con una votazione di 18/30), mentre la esposizione disordinata, superficiale e stentata, illogica e confusa, poiché denota una insufficiente preparazione non consente un giudizio positivo. Il percorso formativo prevede verifiche intermedie. Esse sono effettuate allo scopo di tastare la capacità di analisi e di sintesi di ciascuno studente e la sensibilità giuridica. Le verifiche intermedie anche sono finalizzate a saggiare il livello di apprendimento della classe e l'efficacia delle lezioni frontali. Prima di partecipare alle verifiche intermedie è necessario verificare sulla piattaforma Teams la lista dei materiali e dei contenuti.

Testi consigliati ai fini dell'esame conclusivo:

E. Casetta, Compendio di diritto amministrativo, Milano, Giuffrè, 2020 o altro manuale di livello universitario. Gli studenti dovranno inoltre leggere e tradurre il seguente articolo in lingua inglese che sarà reso disponibile su piattaforma:

2) Marta Cartabia: *Rule of Law and the Role of Courts*, in *Italian Journal of Public Law*, 2018.

Si consiglia vivamente l'acquisto di un codice aggiornato delle leggi amministrative.

Avvertenze per gli studenti:

Il programma d'esame è costituito dagli argomenti trattati nel corso delle lezioni con tutti i profili in essi ricompresi. Durante il corso di lezioni viene proposta la formazione di un gruppo di studio guidato, che i cui lavori si terranno in orario diverso da quello della lezione, per studiare ed affrontare insieme i temi e le criticità che caratterizzano la materia.

Tutti gli interessati sono benvenuti. Studiare costa fatica, ma ripaga SEMPRE.

Messina, 13 maggio 2021

Delfino Prudente



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E GIURIDICHE

Corso di laurea triennale in Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi
Diritto commerciale
A.A. 2021/2022

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	Il corso mira alla conoscenza delle norme che attengono l'impresa e le tutele da apprestare all'imprenditore. Lo studente acquisirà la conoscenza delle specifiche leggi in materia e sarà in grado di risolvere eventuali questioni pratiche in campo societario.	The purpose of the course is to develop students, paying particular attention to the relationship between Company and Market, about the subjects of business law; the sources, the individual entrepreneur, the employees and associates of the individual entrepreneurs, collective and corporate entrepreneurs, business groups, commercial bonds and other credit securities.
Metodi Didattici Teaching Methods	Tradizionali – lezioni frontali con possibilità di intervento degli studenti.	Traditional frontal lectures.
Prerequisiti Prerequisites	Conoscenze di base del diritto privato	Basic knowledge of Private Law
Verifiche dell'apprendimento Assesment (denominazione del campo su U-Gov: Modalità di verifica dell'apprendimento)	La verifica dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento è affidata ad un esame finale orale. Attraverso una serie di domande relative a punti cruciali del programma, si tende ad accertare la sufficiente conoscenza e capacità di comprensione	The acquisition of learning outcomes is controlled with an informal examination (about first part of program) and with a final oral examination. The exam consists of a set of questions relating to fundamental parts of the program. The candidate must

	<p>acquisita dal candidato, il grado effettivo di maturità critica, la capacità di risolvere problemi giuridici particolari, la correttezza, chiarezza ed efficacia dell'esposizione (con speciale riguardo all'uso appropriato di termini tecnici). Se lo studente dimostra tale sufficienza, il livello di verifica viene approfondito sia con riferimento ai risvolti dei singoli argomenti, sia e soprattutto con riguardo ai collegamenti sistematici tra di essi. Ove lo studente dimostri in tal modo di possedere la padronanza della materia, gli vengono assegnati i punteggi più elevati. Essendo l'arco della votazione espresso in trentesimi, la soglia di sufficienza si colloca sui 18/30; i voti più elevati vanno da 27 a 30/30; in caso di esame particolarmente brillante, la commissione aggiunge al massimo dei voti la lode.</p>	<p>demonstrate an appropriate level of knowledge and understanding, critical maturity, the skill to solve specific legal problems and correct communication skills (particular attention will be given to the appropriate use of technical terms). The acquisition of learning outcomes is assessed by numerical rating (18/30 - 30/30).</p>
<p>Programma del Corso Course Syllabus (denominazione del campo su U-Gov: Contenuti)</p>	<p>Elementi di Diritto dell'impresa, societario e fallimentare.</p>	<p>Principles of Business law and Bankruptcy law.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>G.F. CAMPOBASSO, Manuale di Diritto commerciale, ult. ed., a cura di M. CAMPOBASSO, Utet, Torino, 2017 (per gli studenti di Diritto Commerciale e Fallimentare e di Diritto Commerciale da 9 CFU, pp. 1-382, 501-629 (510); per gli studenti di Diritto Commerciale da 8 CFU, pp. 9-382, 501-518, 545-629 (476); per gli studenti di Diritto Fallimentare da 6 CFU, pp. 545-629, oltre ulteriori letture di approfondimento; 200).</p>	<p>G.F. CAMPOBASSO, Manuale di Diritto commerciale, Utet, Torino, 2017 (for Business and Bankruptcy Law 9 CFU, pp. 1-382, 501-629 (510); for Business Law 8 CFU, pp. 9-382, 501-518, 545-629 (476); for Bankruptcy Law 6 CFU, pp. 545-629 and other papers, 200).</p>



Università degli Studi di Messina

Prof. G. Maurizio Ballistreri
gballistreri@unime.it

PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO del LAVORO
L16 – Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi

Il corso intende fornire gli strumenti per l'apprendimento della regolazione del rapporto individuale di lavoro, alla luce delle recenti novelle legislative, e dei rapporti collettivi di lavoro. Un percorso di storia, metodologie, teorie e ideologie del diritto del lavoro, con specifico riferimento al pubblico impiego e al terziario, in rapporto con il tema dell'amministrazione e della gestione aziendale.

The course provides the tools for the learning of the regulation of the individual employment relationship, in light of recent legislative novellas and collective labour relations, with specific reference to public employment and the tertiary sector, in relation to the theme of administration and business management.

The course examines history, methods, doctrines and ideologies related to labour law.

- Le fonti del Diritto del Lavoro;
- Il contratto di lavoro;
- La disciplina del rapporto di lavoro;
- Il lavoro pubblico;
- Il diritto sindacale;
- La sicurezza sociale;
- La flessibilità del lavoro.

TESTO:

S. Riva, Compendio di Diritto del Lavoro, Edizioni Simone, 2021

G. Maurizio Ballistreri



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E GIURIDICHE

**Corso di laurea triennale in SCIENZE POLITICHE,
AMMINISTRAZIONE E SERVIZI
Insegnamento DIRITTO TRIBUTARIO
A.A. 2021/2022**

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	ITALIANO	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	<p>Il corso è volto ad assicurare allo studente l'acquisizione delle conoscenze di base del diritto tributario.</p> <p>L'attività didattica e formativa è finalizzata ad acquisire:</p> <ul style="list-style-type: none">- capacità di comprensione dei principi generali della materia;- un livello di approfondimento utile a conseguire una buona capacità di elaborazione;- capacità di effettuare l'autoaggiornamento delle proprie competenze;- operare in qualunque settore dell'amministrazione pubblica ed in ambito privato affiancando e supportando le figure decisionali.	<p>The course aims to provide basic knowledge of tax law. Specific objectives are: ability to understand the general principles of the topic; achieving a good level to disclose the outcomes depending on the interlocutor; ability to self-update acquired knowledge; operating skills in Public and Private Sector.</p>
Metodi Didattici Teaching Methods	lezioni frontali e seminari	frontal lessons and seminars
Prerequisiti Prerequisites	Conoscenze di base del diritto pubblico e del diritto privato	Basic knowledge in Public and Private Law.

Verifiche dell'apprendimento Assesment (denominazione del campo su U-Gov: Modalità di verifica dell'apprendimento)	La preparazione dello studente è accertata mediante colloquio orale	Assessment of learning process: oral examination
Programma del Corso Course Syllabus (denominazione del campo su U-Gov: Contenuti)	Il corso concerne gli istituti e i concetti di base, nonché i principi fondamentali caratterizzanti la materia, gli aspetti sostanziali, procedurali e processuali del rapporto d'imposta, nonché i principali tributi dell'ordinamento tributario	The course is related to the institutes and basic concepts, along with the fundamental principles characterising the subject; the substantial aspects, the procedural and processual ones of the tax obligation, as well as the principal tributes.
Testi di riferimento	F. TESAURO Compendio di diritto tributario UTET ultima edizione	F. TESAURO Compendio di diritto tributario UTET ultima edizione (last ed)

Prof. Andrea Celli Vignarelli

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2021
Corso di Studio	1171 - SCIENZE POLITICHE, AMMINISTRAZIONE E SERVIZI
Regolamento Didattico	1171-20-21
Percorso di Studio	100 - Sede di Messina
Insegnamento/Modulo	5615 - SCIENZA DELLE FINANZE - PUBLIC FINANCE
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Semestre
Sede	
Anno Corso	1
Settore	SECS-P/03 - SCIENZA DELLE FINANZE
Tipo attività Formativa	C - Affine/Integrativa
Ambito	10671 - Attività formative affini o integrative
CFU	6.0
Ore Attività Frontali	36.0
AF_ID	383626

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnament	LINGUA_INS	4000	Si	Italiano	Italian

o	Contenuti	CONTENUTI	4000	Sì	<p>Il corso di Scienza delle Finanze si propone di offrire agli studenti una solida base sui fondamenti economici su cui si basa la finanza pubblica e di sviluppare le loro capacità analitiche utilizzando una metodologia di studio basata sulla tecnica matematica e grafica.</p>	<p>The module aims to offer students a sound basis in the fundamentals of the economic theory and its application to public finance and to develop analytical skills using the major methods of mathematics and diagrams.</p>
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	<p>Sobbrio G. Economia del Settore pubblico, Giuffrè 2021</p> <p>D'Agostino E., Sobbrío G., Introduzione all'analisi economica del diritto, Giappichelli, 2020</p>	<p>Sobbrio G. Economia del Settore pubblico, Giuffrè 2021</p> <p>D'Agostino E., Sobbrío G., Introduzione all'analisi economica del diritto, Giappichelli, 2020</p>	
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	<p>Il corso di Scienza delle Finanze si propone di offrire agli studenti una solida base sui fondamenti economici su cui si basa la finanza pubblica e di sviluppare le loro capacità analitiche utilizzando una metodologia di studio basata sulla tecnica matematica e grafica.</p>	<p>The module aims to offer students a sound basis in the fundamentals of the economic theory and its application to public finance and to develop analytical skills using the major methods of mathematics and diagrams.</p>	

				<p>On completing this module, the following learning outcomes will have been achieved:</p> <ul style="list-style-type: none"> - To discuss and analyze government policy; - To be familiar with the possible achievements of government intervention; - To be familiar with the economic effects of laws.
	<p>Alla fine del corso gli obiettivi che ci si propone di raggiungere sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di discutere e analizzare le politiche economiche e il loro impatto sugli operatori economici principali (famiglie, imprese, banche); - Conoscenza dei possibili e auspicabili risultati dell'intervento del governo; - Conoscenza e comprensione dell'impatto economico delle norme giuridiche. 			<p>Basic knowledges if microeconomics and mathematics</p>
Prerequisiti	PREREQ	4000	Sì	Conoscenza di base di microeconomia e matematica.

Metodi didattici	METODI_DID	4000	Sì	Sono previste 48 di didattica: il 70% sarà erogato con lezioni frontali, i 30% in modalità elearning.	The module consists of 48 lecture hours: 70% will be provided live, 30% using elearning technology.
Altre informazioni	ALTRO	4000	Sì	NO	NO
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_AP PR	4000	Sì	È previsto un esame finale al termine del corso. L'esame è scritto e consiste nel rispondere a due domande aperte a scelta tra quattro in 90 minuti.	At the end of the module students have to pass a written exam, consisting of answering two open questions (on choice among four).
Programma esteso	PROGR_EST	15000	No	Il corso si propone di analizzare gli aspetti più importanti dell'intervento pubblico nell'economia: le giustificazioni, le modalità, gli obiettivi, gli strumenti. Con riferimento alle giustificazioni si tratteranno i beni pubblici puri e meritori e i fallimenti di mercato. Con riferimento alle modalità si analizzerà la teoria dell'unanimità e della maggioranza. Con riferimento agli obiettivi si tratterà l'economia del benessere, l'analisi costi-benefici e la redistribuzione dei redditi. Con riferimento, infine, agli strumenti si	The main topics are: public and merit goods, market failures, the theory of public choice (unanimity and majority), welfare economy, cost-benefit-analysis, income redistribution, public budget, and the theory of taxation.



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E GIURIDICHE

**Corso di laurea triennale in Scienze Politiche Amministrazione e
Servizi (L_16)**

Insegnamento: Storia Moderna (S.S.D. M-STO/02)

CFU 6 / ORE 36

A.A. 2021-2022

Docente: Prof. Salvatore Bottari

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	Il Corso di Storia Moderna ha come obiettivo quello di fornire agli studenti gli strumenti critici e metodologici per comprendere lo sviluppo delle società europee tra XV e XIX secolo e la formazione di poteri statuali che esercitano la loro autorità su territori di ampie dimensioni.	The Course of Early Modern History aims to provide students with the critical and methodological tools to understand the development of European societies between the 15th and 19th centuries and the formation of state powers that exercise their authority over large territories.
Metodi Didattici Teaching Methods	Lezioni frontali	Frontal lectures
Prerequisiti Prerequisites	Nozioni di cultura generale. Capacità di comprensione dei testi.	Basic knowledge. Text comprehension.

<p>Verifiche dell'apprendimento Assessment (denominazione del campo su U-Gov: Modalità di verifica dell'apprendimento)</p>	<p>La verifica consiste in un test intermedio (facoltativo) e in un esame finale (obbligatorio) nel quale viene valutata la capacità dello studente di mettere in relazione tra di loro le diverse cesure storiche e problematizzare le questioni all'interno di un quadro di riferimento generale.</p>	<p>The evaluation of the learning consists in a intermediary test (optional) and a final exam (mandatory) in which shall assess the student's ability to relate to each other the different historical ruptures and problematize the issues within a framework general reference.</p>
<p>Programma del Corso Course Syllabus (denominazione del campo su U-Gov: Contenuti)</p>	<p>Il corso ha come finalità quello di fornire agli studenti gli strumenti essenziali per conoscere ed interpretare la storia politica, socioeconomica e culturale dell'Europa, nel più ampio contesto internazionale. L'ambito cronologico preso in considerazione è delimitato dalle due date convenzionali della scoperta delle Americhe (1492) e della conclusione del Congresso di Vienna.</p>	<p>The course aims to provide the essential tools to the students to know and to interpret the political, socioeconomic and cultural history of Europe in the wider international context. The chronological period goes from the discovering of America (1492) to the Congress of Vienna (1814-1815).</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Francesco Benigno, <i>L'Età moderna dalle grandi scoperte geografiche al periodo napoleonico</i>, Laterza, Roma-Bari 2020, pp. 379.</p>	<p>Francesco Benigno, <i>L'Età moderna dalle grandi scoperte geografiche al periodo napoleonico</i>, Laterza, Roma-Bari 2020, pp. 379.</p>

Messina 14.05.2021





Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E GIURIDICHE

Corso di laurea triennale

Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi

Insegnamento

Diritto dell'Economia

A.A. 2021/2022

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	<p>Il corso si propone di esaminare, sotto un profilo giuridico, l'impatto prodotto dalle nuove tecnologie digitali sul sistema economico, con particolare riguardo al mercato dei servizi bancari e finanziari. Si analizzeranno le diverse implicazioni pratiche e il connesso approccio regolatorio, interno ed europeo, volto all'individuazione di un quadro giuridico di riferimento adeguato alla nuova realtà. Al termine del corso lo studente avrà acquisito la conoscenza dei principali criteri normativi in materia e sarà in grado di farne applicazione riguardo a fattispecie concrete.</p>	<p>The course aims to examine the main legal problems connected to the evolution of new information and digital technologies that are transforming entire economic sectors and, in particular, the banking and financial services market. The different practical implications and the related legal approach of internal and European legislators and regulators, that are aimed at configuring an appropriate legal framework for the new reality, are the focus of the subject. At the end of the course the student will be able to know the main legislative documents and he will be able to apply them in concrete cases.</p>
Metodi Didattici Teaching Methods	Lezioni frontali	Front lessons
Prerequisiti Prerequisites	No	No required

Verifiche dell'apprendimento Assesment (denominazione del campo su U-Gov: Modalità di verifica dell'apprendimento)	Esami orali	Oral exams
Programma del Corso Course Syllabus (denominazione del campo su U-Gov: Contenuti)	L'evoluzione tecnologica del sistema economico – Fintech: applicazione della tecnologia innovativa al mercato finanziario – L'impatto sul sistema bancario – Regolazione e Supervisione del Fintech - Il cloud computing in campo finanziario – I diversi modelli di crowdfunding – La valutazione del merito creditizio - I nuovi servizi di pagamento – Criptovalute e Ico – Nozioni su Blockchain e Smart Contract.	The economic system technological evolution - Fintech: innovative technological application to the financial market - The impact on the banking system – Crowdfunding business models - The procedures about credit scoring - The new payment services - Cryptocurrencies and Ico - Notions about Blockchain and Smart Contract.
Testi di riferimento	<i>Fintech, Introduzione ai profili giuridici di un mercato unico tecnologico dei servizi finanziari</i> , a cura di M.-T. Paracampo, Seconda Edizione, Giappichelli Editore, Volume Secondo, 2019, pagg. 1- 327. Ulteriore materiale didattico sarà fornito agli studenti durante il corso, con particolare riguardo a specifici argomenti trattati	<i>Fintech, Introduzione ai profili giuridici di un mercato unico tecnologico dei servizi finanziari</i> , a cura di M.-T. Paracampo, Seconda Edizione, Giappichelli Editore, Volume Secondo, 2019, pagg. 1- 327 Other material to study will be provided to students during the course, with particular regard to specific topics covered.



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E GIURIDICHE

Corso di laurea triennale in Scienze politiche, amministrazione e servizi (L 16)

Sede di MESSINA

A.A. 2021/2022

DIRITTO PENALE (Prof. Emanuele LA ROSA)

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	L'insegnamento di Diritto Penale mira a far acquisire la conoscenza della parte generale del diritto penale italiano, dando allo studente gli strumenti per un corretto approccio alla soluzione dei casi pratici. In questo modo si offre la possibilità di procedere all'interpretazione delle singole norme incriminatrici. L'obiettivo generale del corso è far comprendere allo studente il ruolo del diritto penale come sistema volto alla punizione dei comportamenti che offendono i beni fondamentali per la convivenza civile e per il corretto funzionamento delle attività amministrative ed economiche.	The Criminal Law course aims to acquire knowledge of the general part of Italian criminal law, giving the student the tools for a correct approach to the solution of practical cases. In this way it is possible to proceed with the interpretation of the incriminating rules. The general objective of the course is to make the student understand the role of criminal law as a system aimed at punishing behaviors that offend fundamental assets for civil coexistence and for the proper functioning of administrative and economic activities.
Metodi Didattici Teaching Methods	Lezioni frontali e seminari di approfondimento con partecipazione attiva degli studenti	Lectures and seminars with active participation of students
Prerequisiti Prerequisites	Il corso presuppone come acquisite nozioni di diritto pubblico.	It is necessary to have acquired knowledge of public law.
Verifiche dell'apprendimento Assesment (denominazione del campo su U-Gov: Modalità di verifica	L'esame consiste in un colloquio orale teso a verificare il livello delle conoscenze acquisite dallo studente, la sua proprietà di linguaggio e le sue capacità analitiche ed argomentative.	The exam consists of an oral interview aimed at verifying the level of knowledge acquired by the student, the property of language and the analytical and argumentative skills.

dell'apprendimento)	Per gli studenti che frequentano il corso è prevista la possibilità di sostenere una prova in itinere, secondo modalità (scritte o orali) da concordare all'inizio del semestre. Lo studente che sceglie di sostenere la verifica, in caso di esito positivo, sosterrà l'esame finale solo sulla parte residua del programma. In caso contrario, l'esame si svolgerà su tutto il programma.	Students attending the course can take an on-going test, according to modalities (written or oral) to be agreed at the beginning of the semester. The student who chooses to take the intermediate test, in case of positive result, will take the final exam only on the residual part of the program. Otherwise, the exam will take place on the whole program.
Programma del Corso Course Syllabus (denominazione del campo su U-Gov: Contenuti)	Il corso è articolato in 2 parti. 1) La prima parte è dedicata all'acquisizione delle linee essenziali della parte generale del diritto penale: i principi fondamentali di rilievo costituzionale; le componenti essenziali della struttura del reato; le forme di manifestazione del reato; cenni al sistema sanzionatorio. 2) La seconda parte è dedicata all'approfondimento del concetto di "politica criminale", anche alla luce delle tendenze in atto nella più recente legislazione penale.	The course is divided into 2 parts. 1) The first part is dedicated to the acquisition of the essential elements of the general part of criminal law: the fundamental principles of constitutional importance; the structure of the crime; attempt; participation of persons in the crime; outline of the sanctioning system. 2) The second part explores the concept of "criminal policy", also in the light of the current trends in the most recent criminal legislation.
Testi di riferimento	G. MARINUCCI-E. DOLCINI-G.L. GATTA, <i>Manuale di diritto penale. Parte generale</i> , Giuffrè, 2020, limitatamente alle seguenti parti: pp. 3-43; 199-228; 239-248; 261-274; 365-385; 443-458; 476-507; 518-557; 693-742; 833-845. Gli studenti frequentanti potranno sostenere l'esame sugli argomenti affrontati durante il corso, utilizzando testi e materiali indicati a lezione.	G. MARINUCCI-E. DOLCINI-G.L. GATTA, <i>Manuale di diritto penale. Parte generale</i> , Giuffrè, 2020, only the following pages: 3-43; 199-228; 239-248; 261-274; 365-385; 443-458; 476-507; 518-557; 693-742; 833-845. Attending students will take the exam on the topics covered during the course, using the lessons indicated texts and materials.

Emanuela L. Lise



Corso di laurea triennale/magistrale in Scienze Politiche
Amministrazione e Servizi L16

Anno Accademico 2021/2022

Criminologia

Prof. S. RAFFAELE

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	Le lezioni saranno tenute in lingua italiana.	The lessons will be in Italian.
Obiettivi Formativi Learning Goals	Il corso mira all'acquisizione dei fondamenti del pensiero criminologico. L'obiettivo è fornire allo studente chiavi interpretative, scientifiche e multidisciplinari (giuridiche, sociologiche, psicologiche), per conoscere e comprendere i fenomeni criminali, con particolare riferimento al modo in cui essi sono percepiti dall'opinione pubblica e affrontati a livello legislativo.	The course aims to acquire fundamentals of criminological thoughts. Students will acquire interpretative, scientific and multidisciplinary keys, to understand criminal phenomena.
Metodi Didattici Teaching Methods	Tradizionali – lezioni frontali con possibilità di intervento degli studenti.	<i>Traditional. Frontal lectures.</i>
Prerequisiti Prerequisites	Conoscenza dei fondamenti del diritto pubblico e del diritto penale.	<i>Knowledge of the fundamentals of public and criminal law is recommended.</i>

<p>Verifiche dell'apprendimento Assessment (denominazione del campo su U-Gov: Modalità di verifica dell'apprendimento)</p>	<p>La verifica dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento è affidata ad un esame finale orale. Attraverso una serie di domande relative a punti cruciali del programma, si tende ad accertare la sufficiente conoscenza e capacità di comprensione acquisita dal candidato, il grado effettivo di maturità critica, la capacità di risolvere problemi giuridici particolari, la correttezza, chiarezza ed efficacia dell'esposizione (con speciale riguardo all'uso appropriato di termini tecnici). Se lo studente dimostra tale sufficienza, il livello di verifica viene approfondito sia con riferimento ai risvolti dei singoli argomenti, sia e soprattutto con riguardo ai collegamenti sistematici tra di essi. Ove lo studente dimostri in tal modo di possedere la padronanza della materia, gli vengono assegnati i punteggi più elevati. Essendo l'arco della votazione espresso in trentesimi, la soglia di sufficienza si colloca sui 18/30; i voti più elevati vanno da 27 a 30/30; in caso di esame particolarmente brillante, la commissione aggiunge al massimo dei voti la lode.</p>	<p><i>The acquisition of learning outcomes is controlled with a final oral examination. The exam consists of a set of questions relating to fundamental parts of the program. The candidate must demonstrate an appropriate level of knowledge and understanding, critical maturity, the skill to solve specific legal problems and correct communication skills (particular attention will be given to the appropriate use of technical terms). The acquisition of learning outcomes is assessed by numerical rating (18/30 - 30/30).</i></p>
<p>Programma del Corso Course Syllabus (denominazione del campo su U-Gov: Contenuti)</p>	<p>Introduzione alla criminologia - Alla ricerca di una tipologia: il background nell'attività di costruzione dei profili criminali - Gli studi socio criminologici - Carattere e tipologia criminale -Primi tentativi di classificazione di una tipologia criminale (classificazione secondo il codice penale italiano e le classificazioni cliniche, descrittive, motivazionali, socio-ambientali) - Impulsività e rabbia distruttiva - La personalità psicopatica - Solitudine e</p>	<p><i>Introduction to criminology - In search of a typology: the background in the construction of criminal profiles - Socio-criminological studies - Criminal character and typology - First attempts to classify a criminal typology (classification according to the Italian criminal code and clinical classifications - Psychodynamics and classifications - Case examples of mass murder - Profile of the terrorist.</i></p>

	compulsione - La scena del crimine - Esempi di profili (Serial Killer, Spree killer, Stupratori, Pedofili, Piromani, Scassinatori, Mass Murder) - Psicodinamica e classificazioni - Casi esemplificativi di omicidi di massa - Profilo del terrorista.	
Testi di riferimento	V. MASTRONARDI, G. B. PALERMO, <i>Il profilo criminologico. Dalla scena del crimine ai profili socio-psicologici</i> , II ^a ed., Milano, 2021 (pp. 3-336)	V. MASTRONARDI, G. B. PALERMO, <i>Il profilo criminologico. Dalla scena del crimine ai profili socio-psicologici</i> , II ^a ed., Milano, 2021 (pp. 3-336).

18.05.2021

Simona Ruffa



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E GIURIDICHE

Corso di laurea triennale in

Scienze politiche, amministrazione e servizi L/16

Insegnamento **LEGISLAZIONE DELLA SICUREZZA**

A.A. 2021/2022

Prof.ssa Antonietta Lupo

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	L'obiettivo del Corso è formare figure professionali dotate di un'appropriata conoscenza dell'ordinamento della sicurezza, inteso quale insieme delle norme (organizzative e funzionali) che regolano l'attività delle Amministrazioni coinvolte nella gestione della sicurezza pubblica, nella loro opera di raccolta di informazioni, prevenzione e repressione dei fenomeni criminali e di garanzia dell'ordine pubblico, nell'indispensabile bilanciamento col sistema costituzionale delle libertà.	The aim of the Course is to train professional figures with an appropriate knowledge of the safety system, understood as a set of rules (organizational and functional) that regulate the activities of the Administrations involved in the management of public safety, in their work of gathering information, prevention and repression of criminal phenomena and guarantee of public order, in the indispensable balance with the constitutional system of freedoms.
Metodi Didattici Teaching Methods	Lezioni frontali.	Frontal lessons.
Prerequisiti Prerequisites	Diritto amministrativo e Istituzioni di diritto pubblico.	Administrative Law and Public Law.

<p>Verifiche dell'apprendimento Assesment (denominazione del campo su U-Gov: Modalità di verifica dell'apprendimento)</p>	<p>L'esame di profitto è orale. Durante il corso sarà effettuata una prova in itinere, finalizzata a verificare l'apprendimento della prima parte del programma d'esame, valida ai fini della valutazione finale. La valutazione della preparazione finale terrà conto dell'impegno dimostrato durante il corso delle lezioni, del grado di preparazione raggiunto, della proprietà di linguaggio in relazione agli argomenti trattati e delle capacità espositive. Verrà valutata insufficiente una preparazione con lacune grossolane in uno o più argomenti trattati; la sufficienza prevede la conoscenza non frammentaria degli argomenti. La valutazione finale è espressa in trentesimi, col classico diciotto come voto minimo positivo.</p>	<p>The final examination is oral. During the course will be a test about part one of the program, for students attending and valid for the final evaluation. The evaluation of the final preparation will take into account the diligence shown during the lessons, the degree of preparation, the properties of language in relation to matters and presentation skills. Will be assessed as insufficient preparation with coarse gaps in one or more topics; sufficiency requires the knowledge of the topics not fragmented. The final assessment is expressed out of thirty, with the classic eighteen minimum grade.</p>
<p>Programma del Corso Course Syllabus (denominazione del campo su U-Gov: Contenuti)</p>	<p>Parte I: Il diritto della pubblica sicurezza – I provvedimenti di pubblica sicurezza – L'attività negoziale di pubblica sicurezza – Le riunioni pubbliche – Le manifestazioni sportive – Gli spettacoli e i trattenimenti pubblici – La cd. sicurezza privata. Parte II: La disciplina antimafia – Le misure di prevenzione – Legislazione in materia di immigrazione e asilo.</p>	<p>Part I: The law of public security - Public security measures - Public security negotiations - Public meetings - Sporting events - Shows and public entertainment - The so-called private security. Part II: Anti-mafia regulation - Prevention measures - Immigration and asylum legislation.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>A. Iannuzzi, Manuale breve di pubblica sicurezza, Dike giuridica, 2020, nonché ogni altro testo che tratti adeguatamente gli argomenti del corso.</p>	<p>A. Iannuzzi, Manuale breve di pubblica sicurezza, Dike giuridica, 2020, as well as any other text that adequately deals with the topics of the course.</p>

Antonio G.



**Corso di laurea triennale in SCIENZE POLITICHE AMMINISTRAZIONE E
SERVIZI L16**

Docente: Prof.ssa Maria Gabriella Campolo

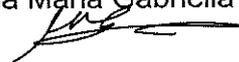
Insegnamento ___ Statistica Sociale

A.A. 2021/2022

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	L'obiettivo del corso è quello di fornire allo studente strumenti pratici per affrontare in maniera concreta ed effettuare in modo consapevole l'analisi statistica dei dati in ambito economico-sociale, attraverso lo studio dei metodi statistici per le scienze del sociale, con le specificità che natura e caratteristiche dei fenomeni sociali impongono nelle fasi della raccolta delle informazioni e delle analisi descrittive e inferenziali.	The aim of the course is to provide the student with practical tools to deal with the statistical analysis of data in an economic and social context through the study of statistical methods for social sciences. Students will acquire proper skills to analyze social phenomena by using data collection technics and inferential methods.
Metodi Didattici Teaching Methods	Il corso consiste in lezioni frontali con svolgimento di esercizi	Frontal lessons with exercises
Prerequisiti Prerequisites	Conoscenza di base di matematica e statistica	Basic knowledge of mathematics and statistics
Verifiche dell'apprendimento Assesment (denominazione del campo su U-Gov: Modalità di verifica dell'apprendimento)	Esame orale (con svolgimento di esercizi).	Oral examination (with exercises).

<p>Programma del Corso Course Syllabus (denominazione del campo su U-Gov: Contenuti)</p>	<p>La progettazione di un'indagine statistica Terminologia statistica e concetti introduttivi Le fonti statistiche ufficiali, nazionali e internazionali Il questionario. Le tecniche di scaling. Tecniche di somministrazione del questionario. Analisi dei dati. Richiami di analisi monovariata e bivariata Confronti fra grandezze La costruzione di indicatori composti Analisi di dati testuali Analisi di dati relazionali La valutazione della qualità dei servizi . Disegni sperimentali, quasi sperimentali e non sperimentali per la valutazione delle politiche sociali</p>	<p>Identifying and formulating objectives of the statistical survey. Planning and management of the statistical survey Official, national and international statistical resources The questionnaire development. Scaling techniques. Personally-administered questionnaire. Data analysis. Summary: Differences between univariate and bivariate data. Comparisons between quantities. The construction of composite indicators. Analysis of textual data. Analysis of relational data. The Measurement and Evaluation of the Service Quality. Experimental, quasi-experimental and non-experimental designs for the evaluation of social policies</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Domenica Fiordistella Iezzi Statistica per le Scienze Sociali. Dalla progettazione dell'indagine all'analisi dei dati Carocci, Roma, 2009.</p> <p>S. Campostrini, Disegni sperimentali, quasi sperimentali e non sperimentali per la valutazione delle politiche sociali, In Valutazione del sapere sociologico. A cura di G. Bertin, Pag. 279-299, Franco Angeli, Milano, 1995.</p> <p>Altro materiale verrà suggerito durante le lezioni</p>	<p>Domenica Fiordistella Iezzi Statistica per le Scienze Sociali. Dalla progettazione dell'indagine all'analisi dei dati Carocci, Roma, 2009.</p> <p>S. Campostrini, Disegni sperimentali, quasi sperimentali e non sperimentali per la valutazione delle politiche sociali, In Valutazione del sapere sociologico. A cura di G. Bertin, Pag. 279-299, Franco Angeli, Milano, 1995.</p> <p>Altro materiale verrà suggerito durante le lezioni</p>

Prof.ssa Maria Gabriella Campolo



PROGRAMMA DI SOCIOLOGIA GENERALE - SPS/07

DOCENTE AFFIDATARIA DELL'INSEGNAMENTO: PROF.SSA LIDIA LO SCHIAVO

Corso di Laurea in Scienze Politiche Amministrazione e Servizi (L -16)

A.A. 2021-2022

SOCIOLOGIA GENERALE
General Sociology
 (SPS/07 - 12 CFU)
 (MODULI: A- 6 CFU, B - 6 CFU).

Lingua Insegnamento	Italiano	Inglese
Obiettivi formative/Learning Goals	Il corso fornisce conoscenze specifiche sia sotto il profilo teorico-analitico che empirico per la comprensione e l'interpretazione delle dinamiche socio-economico-politiche contemporanee. Specifici obiettivi formativi del corso sono: lo sviluppo delle capacità di analisi critica dei principali concetti del lessico sociologico, delle dimensioni sincroniche e diacroniche della società (attori, istituzioni, a livello micro, meso e macro) in ordine alla costruzione dello stato, del capitalismo, della democrazia, nonché dei processi di trasformazione delle società globalizzate.	The course aims to develop capabilities in both theoretical and empirical terms aimed at understanding the societal and political dynamics of contemporary societies. Specific training objectives concern: the analysis of the main sociological concepts; learning the elements of the theoretical-empirical sociological lexicon; the analysis of the synchronic and diachronic dimensions of society (i.e. actors and institutions, at micro, meso and macro level); the understanding of state-building processes, capitalism and democracy and their transformations; the analysis of globalization processes.
Metodi Didattici/ Teaching Methods	Il corso sarà articolato mediante lezioni frontali, attività in modalità blended, seminari,	The course will be carried out through lectures, blended activities, seminars,

	didattica a piccoli gruppi, utilizzo di video, presentazioni in power point.	small studying groups, use of videos, power point presentations.
Prerequisiti/ Prerequisites	Preparazione storico-istituzionale di base sui temi della contemporaneità.	Basic knowledge of historical-institutional subjects relating to contemporary issues.
Verifiche dell'apprendimento/ Assessment	Le modalità di verifica dell'apprendimento consisteranno: una/due prove intermedie scritte e orali; una prova finale orale; ciascuna prova sarà valutata in trentesimi; la valutazione finale risulterà dalla media dei punteggi ottenuti in relazione agli apprendimenti attesi. Gli elementi sottoposti a valutazione sono i seguenti: grado di preparazione, proprietà di linguaggio, competenza nell'uso del lessico della disciplina in oggetto; capacità espositiva; maturazione di capacità critiche.	The learning assessment will consist of: one / two intermediate written and oral tests; a final oral exam; each test will be evaluated out of thirty; the final evaluation consists in the average of the scores obtained in the intermediate tests in relation to the expected learning. The competencies that will be assessed are the following: acquired knowledge on the subjects; acquired competencies in the usage of the sociological lexicon; maturation of critical skills.
Programma del Corso/ Course Syllabus	Il corso è articolato in due moduli. Il modulo A durante il primo semestre affronterà sia lo studio dei principali sociologi classici e contemporanei della sociologia, che delle principali dimensioni socio-organizzative, istituzionali, processuali delle società contemporanee globalizzate. Particolare attenzione verrà posta	The course will address both the study of the main classical and contemporary sociologists, along with the main socio-organizational, institutional and processes dimensions of contemporary globalised societies. Particular attention will be paid to the study of theoretical-empirical concepts with respect to the different

	<p>allo studio dei concetti teorico-empirici, in riferimento ai diversi livelli dell'osservazione sociologica. In particolare, saranno oggetto di studio gli autori: Comte, Tocqueville, Durkheim, Marx, Simmel, Weber, Mead, Parsons, Schutz, Goffman, Scuola di Francoforte, Habermas, Foucault; Bauman; Beck. Istituzioni sociali e introduzione ai mutamenti prodotti dai processi di globalizzazione.</p> <p>Unitamente a: studio dei concetti sociologici di base; elementi di metodologia delle scienze sociali; focalizzazione su attori e processi a livello micro, meso, macro.</p> <p>Il modulo B (II semestre) focalizzerà l'attenzione su tematiche specifiche riguardanti aspetti organizzativi/processuali e problemi delle società contemporanee quali: trasformazioni del capitalismo e della democrazia, movimenti sociali, condizione giovanile e generazionale, questione di genere, impatto dei social networks, flussi globali.</p>	<p>levels of sociological observation. In particular, the following authors will be studied: Comte, Tocqueville, Durkheim, Marx, Simmel, Weber, Mead, Parsons, Schutz, Goffman, School of Frankfurt, Habermas, Foucault; Bauman; Beck.</p> <p>Other specific subjects will be focused on: social institutions and the introduction to the changes produced by the processes of globalization; basic sociological concepts and elements of social sciences methodology; social actors and processes observed at micro, meso, macro levels of analysis.</p> <p>Module B (II semester) will focus on specific issues concerning organizational / procedural aspects and problems of contemporary societies such as: transformations of capitalism and of democracies, social movements, youth and generational conditions, gender questions, impact of social networks, global flows.</p>
Testi di riferimento/Textbooks	(Modulo A) Santambrogio A.,	(A Module) Santambrogio A.,

	<p><i>Introduzione alla Sociologia</i>, Laterza, Roma-Bari (ultima edizione); Bordini C. (a cura di), <i>Nuove tappe del pensiero sociologico</i>, Odoja, Milano, 2018 (solo i capitoli su Z. Bauman e U. Beck). Rampazi M., <i>Dilemmi globali</i>, Egea Milano 2020 (solo i capitoli 1,3,4); Croteau D., W. Haynes, <i>Sociologia generale</i>, (a cura di F. Antonelli, E. Rossi), McGraw Hill, ultima edizione, (solo i capitoli 3 sulla Metodologia della ricerca e 11 sulla devianza). (Modulo B): Grande T., Parini E.G. (a cura di), <i>Sociologia. Problemi, teorie, intrecci storici</i>, Carocci, 2016 (cap.: 3, 4, 7, 9, 12,14,15). Lo Schiavo L., <i>Globalizzazione, capitalismo bio-cognitivo, trasformazioni delle democrazie di welfare</i>, in L. Lo Schiavo, S. Piraro (a cura di), <i>Identità e patrimonio culturale europeo. Capitalismo globalizzato, democrazia, società della conoscenza</i>, Aracne Roma, pp. 168-183. Altri testi verranno utilizzati dalla docente durante il corso delle lezioni a fini didattici.</p>	<p>Introduzione alla Sociologia, Laterza, Roma-Bari (last edition); Bordini C. (eds), <i>Nuove tappe del pensiero sociologico</i>, Odoja, Milano, 2018 (only the chapters concerning Z. Bauman e U. Beck). Rampazi M., <i>Dilemmi globali</i>, Egea Milano 2020 (only the following chapters: 1,3,4); Croteau D., W. Haynes, <i>Sociologia generale</i>, (a cura di F. Antonelli, E. Rossi), McGraw Hill, (last edition, only the following chapters: 3 and 11). (Modulo B): Grande T., Parini E.G. (a cura di), <i>Sociologia. Problemi, teorie, intrecci storici</i>, Carocci, 2016 (cap.: 3, 4, 7, 9, 12,14,15). Lo Schiavo L., <i>Globalizzazione, capitalismo bio-cognitivo, trasformazioni delle democrazie di welfare</i>, in L. Lo Schiavo, S. Piraro (a cura di), <i>Identità e patrimonio culturale europeo. Capitalismo globalizzato, democrazia, società della conoscenza</i>, Aracne Roma, pp. 168-183. During the course thematic in-depth texts will be used. Other textbooks will be used during the course for didactic purposes.</p>
--	---	--

4

14/05/2021

PIRATA Luca L. Schiavo

Corso di Laurea

SCIENZE POLITICHE, AMMINISTRAZIONE E SERVIZI

Diritto Costituzionale Comparato

(8 Cfu)

Anno Accademico 2021/2022

Prof. Pierangelo Grimaudo

Obiettivi Formativi: Il corso intende fornire gli strumenti necessari per la comprensione e lo studio dei concetti e delle nozioni fondamentali della materia. Lo studente, attraverso la conoscenza di esperienze giuridiche straniere, sarà in grado di osservare con maggiore consapevolezza e senso critico il sistema costituzionale interno. Sono obiettivi specifici del corso: conoscenza della metodologia della comparazione; capacità di applicare a casi concreti i criteri di classificazione delle forme di governo e di Stato; abilità nell'illustrare gli aspetti essenziali degli ordinamenti analizzati con adeguato linguaggio giuridico.

Course objectives: The course aims to provide the tools for understanding the fundamental concepts of the subject. Students, through the knowledge of foreign legal experiences, will be able to observe the internal constitutional system. The specific objectives of the course are: knowledge of the comparative methodology; ability to illustrate essential aspects of legal systems.

Metodi didattici: lezioni frontali.

Teaching methods: frontal lessons.

Prerequisiti: Conoscenza del diritto pubblico.

Prerequisites: Knowledge of public law.

Verifiche dell'apprendimento: la verifica dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento è affidata ad un esame finale orale. Attraverso una serie di domande relative a punti cruciali del programma, si tende ad accertare la sufficiente conoscenza e capacità di comprensione acquisita dal candidato, il grado effettivo di maturità critica, la capacità di risolvere problemi giuridici particolari, la correttezza, chiarezza ed efficacia dell'esposizione (con speciale riguardo all'uso appropriato di termini tecnici). Se lo studente dimostra tale sufficienza, il livello di verifica viene approfondito sia con riferimento ai risvolti dei singoli argomenti, sia e soprattutto con riguardo ai collegamenti sistematici tra di essi. Ove lo studente dimostri in tal modo di possedere la padronanza della materia, gli vengono assegnati i punteggi più elevati. Essendo l'arco della votazione espresso in trentesimi, la soglia di sufficienza si colloca sui 18/30; i voti più elevati vanno da 27 a 30/30; in caso di esame particolarmente brillante, la commissione aggiunge al massimo dei voti la lode.

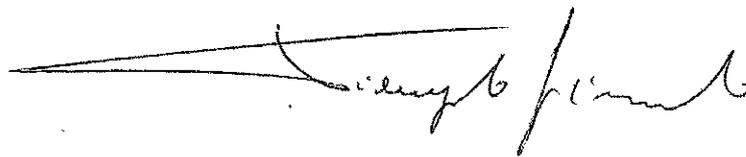
Verification of learning: the verification of the actual acquisition of learning results is entrusted to a final oral exam. Through a series of questions relating to crucial points of the program, we tend to ascertain the sufficient knowledge and understanding acquired by the candidate, the actual degree of critical maturity, the ability to solve particular legal problems, the correctness, clarity and effectiveness of the exposure (with special regard to the appropriate use of technical terms). If the student demonstrates this sufficiency, the level of verification is deepened both with reference to the implications of the individual topics, and above all with regard to the systematic links between them. Where the student thus demonstrates mastery of the subject, the highest marks are awarded. Since the voting arc is expressed in thirtieths, the sufficiency threshold is set at 18/30; the highest marks go from 27 to 30/30; in case of a particularly brilliant examination, the commission adds honors to the highest marks.

Programma del Corso: la materia si articola in due principali partizioni volte ad approfondire esperienze costituzionali particolari e concetti e conoscenze generali 1) Modelli di ordinamenti costituzionali comparati: a) Regno Unito; b) Gli Stati Uniti d'America; c) La Francia; d) La Germania; e) La Spagna; f) Il Giappone; g) L'India; h) I paesi del mondo islamico; i) La Cina. 2) I grandi modelli del diritto costituzionale a) « Civil Law » e « Common Law »; b) Le Forme di Stato; c) Le forme di governo; d) Rapporti centro-periferia: federalismi, regionalismi e autonomie; e) La produzione giuridica e il sistema delle fonti; f) Governo e amministrazione; g) il potere giudiziario.

Course program: the subject is divided into two main partitions aimed at deepening particular constitutional experiences and general concepts and knowledge 1) Models of comparative constitutional systems: a) United Kingdom; b) The United States of America; c) France; d) Germany; e) Spain; f) Japan; g) India; h) The countries of the Islamic world; i) China. 2) The great models of constitutional law a) "Civil Law" and "Common Law"; b) The State Forms; c) The forms of government; d) Center-periphery relations: federalisms, regionalisms and autonomies; e) Legal production and the system of sources; f) Government and administration; g) the judiciary.

Testi di riferimento: GIUSEPPE DE VERGOTTINI, *Diritto costituzionale comparato*, Padova, Editore Cedam, 2014.

Referral texts: GIUSEPPE DE VERGOTTINI, *Diritto costituzionale comparato*, Padua, Cedam publisher, 2014.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Giuseppe Vergottini', is written across the bottom of the page. The signature is fluid and cursive, with a long horizontal stroke extending to the left.

SCIENZA POLITICA L 16 [5624]

Prof.ssa Italia Maria Cannataro

Obiettivi formativi

Il corso intende promuovere nello studente la conoscenza e la capacità di analizzare criticamente tutte quelle manifestazioni del pensiero umano che sotto forma di idee-guida, dottrine, teorie, filosofie, e ideologie, esprimono riflessioni di carattere teoretico e pratico-propositivo in ordine ai fenomeni della vita.

Prerequisiti

La scienza politica ha come obiettivo lo studio e la ricerca sui diversi aspetti della realtà politica in età contemporanea. E' pertanto indispensabile una conoscenza approfondita del percorso storico del mondo occidentale dalla nascita dei grandi Stati nazionali fino ai nostri giorni.

Contenuti del corso

Durante lo svolgimento del corso, particolare attenzione sarà riservata a tutte quelle manifestazioni della vita sociale e del potere politico che sono state analizzate in alcune fondamentali opere dai maggiori filosofi e pensatori occidentali. Infine, saranno approfondite le principali forme di governo e categorie politiche insieme ai valori fondanti della nostra civiltà: Democrazia, costituzione, dittatura, ideologia, liberalismo, opinione pubblica, parlamento, rappresentanza, sistemi elettorali, relazioni internazionali.

Metodi didattici

Lezioni frontali; seminari.

Modalità di verifica nell'apprendimento

esame finale orale in 18/30.

Testi di riferimento

COTTA, MORLINO, DELLA PORTA, *Scienza Politica*, Il Mulino, Bologna 2001, cap. 4,5,6,7,9,10,12,13,16,18.

P. GRILLI DI CORTONA, *Il cambiamento politico in Italia*, Carocci 2007.

S. CASSESE, *La democrazia e i suoi limiti*, Mondadori, Milano 2018.

Obiettivi formativi

The course aims to promote the student's knowledge and ability to critically analyze all the manifestations of human thought that in the form of guiding ideas, doctrines, theories, philosophies, and ideologies, express reflections of a theoretical and practical proposals with regard to the phenomena of social life and political power, and to their fundamental values.

Prerequisiti

Political science deals with the study and research of the different aspects of political reality in contemporary age. It is therefore essential a good understanding of the historical path of the Western world from the birth of the great nation-states to the present day.

Contenuti del corso

During the course, special attention will be given to all the manifestations of social life and political power that have been analyzed in some fundamental works by major Western thinkers and philosophers. Finally, it will be explored the main forms of government and political categories together with the values of our civilization: Democracy, constitution, dictatorship, ideology, liberalism, public opinion, parliament, representation, electoral systems, international relations.

Metodi didattici

Lectures

Modalità di verifica

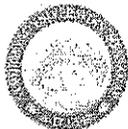
Oral test

Testi

COTTA, MORLINO, DELLA PORTA, Scienza Politica, Il Mulino, Bologna 2001, cap. 4,5,6,7,9,10,12,13,16,18.

P. GRILLI DI CORTONA, Il cambiamento politico in Italia, Carocci, 2007.

S. CASSESE, La democrazia e i suoi limiti, Mondadori, Milano 2018.



**Corso di laurea triennale in Scienze politiche, amministrazione e
servizi**

Prof.ssa Vittoria Calabrò

Storia dell'amministrazione pubblica

A.A. 2021/2022

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di studio, l'insegnamento si propone, secondo una prospettiva storica, di fornire specifiche conoscenze riguardo al processo che ha condotto alla nascita e al consolidamento di apparati amministrativi pubblici e privati.	Consistent with the educational objectives of the degree programme, the aim of the course is to provide, from a historical perspective, a specific knowledge of the process through which public and private administrative structures were born and consolidated.
Metodi Didattici Teaching Methods	Il corso è svolto sostanzialmente attraverso lezioni frontali (supportate da presentazioni in power point, video e lettura delle fonti) e seminari tematici, anche a carattere interdisciplinare, volti all'approfondimento di alcuni particolari aspetti della storia dell'amministrazione pubblica italiana.	The course is structured in lessons (supported by power points, video and sources reading) and thematic seminars, also with an interdisciplinary approach, directed to develop the particular aspects of the history of Italian public administration.
Prerequisiti Prerequisites	Buona conoscenza della storia istituzionale europea e italiana. Propedeutico, a tal fine, il superamento dell'esame di Storia delle istituzioni politiche.	Good knowledge of European and Italian institutional history. It is necessary to pass the preparatory exam of History of political juridical institutions.

<p>Verifiche dell'apprendimento Assesment (denominazione del campo su U-Gov: Modalità di verifica dell'apprendimento)</p>	<p>La verifica dell'apprendimento si articola in due momenti: la valutazione in itinere e quella finale. La valutazione in itinere su una parte del programma può essere effettuata attraverso prove orali o redazione di elaborati scritti, secondo modalità concordate con la docente ad inizio corso ed acquista anche un valore formativo, consentendo aggiustamenti nell'azione didattica e la verifica di quanto appreso dagli studenti. Questo tipo di valutazione concorre alla determinazione del voto finale. La valutazione finale espressa in trentesimi (esame pubblico orale) è finalizzata ad accertare, insieme alla proprietà di linguaggio e alle capacità espositive, le conoscenze maturate dagli studenti sulla rimanente parte del programma.</p>	<p>Learning evaluation is divided into ongoing evaluation and final evaluation. Ongoing evaluation (regarding the first part of the program) can be written or oral in accordance with the forms established by the professor at the beginning of the course. Ongoing evaluation also acquires an educational value, both allowing adjustments in the didactic action and verification of what students learned. This type of evaluation contributes to the determination of the final vote. Final evaluation (public oral exam), expressed in thirtieths, is aimed at ascertaining, together to propriety of language and expository clarity, the knowledge gained by the students on the remaining part of the program.</p>
<p>Programma del Corso Course Syllabus (denominazione del campo su U-Gov: Contenuti)</p>	<p>Preliminari questioni di metodo. Origine e contenuto della disciplina. Rapporto tra Stato moderno e storia dell'amministrazione. Genesi del sistema amministrativo italiano. La pubblica amministrazione tra ordinamento dello Stato sabauda e Regno d'Italia. Gli apparati statali e l'ordinamento delle autonomie locali dal governo della Destra all'avvento della Sinistra e alla crisi di fine secolo. Le riforme crispine. L'età giolittiana, guerra e dopoguerra. La pubblica amministrazione nel ventennio fascista. L'amministrazione nell'Italia repubblicana, tra istanze di riforma e continuità.</p>	<p>Introductory matters of method. Origin and content of the discipline. The relationship between the modern state and the history of administration. Origin of the Italian administrative system. The public administration between Sabaudian and Italian government organization. The government apparatus and the organization of local independent organizations from the Right coalition government to the Left one, till the crisis of the end of the 19th century. The reforms during Crispi's government. Giolitti's age. war and post-war period. The public administration during the fascist period. The administration in the Republic of Italy, between applications of reform and continuity.</p>

Testi di riferimento	G. MELIS, <i>Storia dell'amministrazione italiana</i> . Nuova edizione, il Mulino, Bologna 2020.	G. MELIS, <i>Storia dell'amministrazione italiana</i> . Nuova edizione, il Mulino, Bologna 2020.
-----------------------------	--	--

Carlo G. G.



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E GIURIDICHE

**CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN
SCIENZE POLITICHE AMMINISTRAZIONE E SERVIZI**

Diritto Regionale e degli Enti Locali – a.a. 2021/2022
Prof. Francesco Martines

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	<p>Il corso si propone di fornire le basi concettuali e metodologiche necessarie per analizzare e interpretare il ruolo istituzionale, l'organizzazione e le funzioni delle regioni e degli enti locali. L'insegnamento mira a far comprendere le categorie logico-giuridiche proprie del sistema delle autonomie locali in Italia, così da far acquisire allo studente la capacità di orientarsi e ricostruire in modo autonomo e consapevole gli istituti giuridici tipici di un sistema autonomistico</p>	<p>The course provides the methodological concepts to analyze the role, organization and functions of the Regions and Local authorities. Students will acquire the proper skills to independently analyze the legal institutions pertaining to an autonomistic system</p>
Metodi Didattici Teaching Methods	<p>Lezioni frontali dedicate alla trasmissione delle nozioni basilari, delle categorie chiave e degli strumenti applicativi fondamentali. Esercitazioni su casi pratici con valutazione in itinere dell'apprendimento. Partecipazione a seminari interdisciplinari</p>	<p>Attending students: frontal lessons by the teacher will provide basic concepts and implementation tools; exercises will be added concerning relevant court judgments. Furthermore, students will discuss case studies in class and thus show their learning progress. Students can talk to the teacher in established office hours (see webpage). Attending students will receive the class schedule at its inception. Non attending students: the teacher will assist them in their studying recommended readings</p>

Prerequisiti Prerequisites	Avere sostenuto gli esami di Istituzioni di diritto pubblico e Diritto amministrativo	Knowledge of Public, Private and Administrative Law
Verifiche dell'apprendimento Assesment (denominazione del campo su U-Gov: Modalità di verifica dell'apprendimento)	L'esame consiste in un colloquio orale teso a verificare: la profondità e l'ampiezza delle conoscenze maturate; la proprietà di linguaggio; l'abilità di collegare in forma sistemica le conoscenze acquisite; la capacità analitica ed argomentativa. Verifiche intermedie saranno programmate nel corso delle lezioni	Oral exam. The exam consists in a single talk concerning the whole program, aiming at ascertaining: the degree of acquaintance with the relevant knowledge; the language mastery; the ability to link different aspects of the acquired knowledge; the analytic and argomentative competence
Programma del Corso Course Syllabus (denominazione del campo su U-Gov: Contenuti)	<u>Parte prima:</u> Profili storici sul decentramento – L'autonomia territoriale nella Costituzione – Principi generali e soggetti – potestà normativa statale e regionale – Funzioni amministrative –Le Regioni – Enti di area vasta – Il Comune <u>Parte seconda:</u> Le Regioni nell'UE – Sistemi anticorruzione negli enti territoriali- Trasparenza e partecipazione popolare – Il sindaco "ufficiale di governo" – I servizi pubblici locali	<u>Part one:</u> History and evolution of autonomies system – The law-making functionof State and Regions - Administrative functions of Regions and local entities <u>Part two:</u> Regions in EU – Transparency and prevention of corruption – The power of the Mayor – Local services
Testi di riferimento	Carloni-Cortese, <i>Diritto delle autonomie territoriali</i> , CEDAM, 2020 (Parte prima per intero + Parte seconda solo capitoli 2, 7, 8, 9, 12). Saggi e materiale per ulteriori approfondimenti saranno suggeriti a lezione.	Carloni-Cortese, <i>Diritto delle autonomie territoriali</i> , CEDAM, 2020 (First part and Second Part only chapters 2, 7, 8, 9, 12)

Francesco Martini

Daniela Novarese

L16

**Storia costituzionale europea
Europea constitutional law**

Lingua insegnamento	Language
Italiano	Italian
Contenuti	
Il corso intende seguire lo sviluppo del costituzionalismo europeo dall'Antico regime al processo di costituzionalizzazione del secondo dopoguerra.	The course intends to expand on the development of European constitutionalism from the Old Regime to the after Second World War constitutionalism process.
Testi di riferimento	Books
M. FIORAVANTI, Appunti di storia delle costituzioni moderne. Le libertà fondamentali, Torino, Giappichelli, 2014 P. ALVAZZI DEL FRATE, Il costituzionalismo moderno. Appunti e fonti di storia del diritto pubblico, Torino Giappichelli, 2007 Le costituzioni dei Paesi dell'Unione Europea, a cura di E. Palici di Suni Prat, F. Cassella, M. Comba, Padova, CEDAM, 2003	M. FIORAVANTI, Appunti di storia delle costituzioni moderne. Le libertà fondamentali, Torino, Giappichelli, 2014 P. ALVAZZI DEL FRATE, Il costituzionalismo moderno. Appunti e fonti di storia del diritto pubblico, Torino Giappichelli, 2007 Le costituzioni dei Paesi dell'Unione Europea, a cura di E. Palici di Suni Prat, F. Cassella, M. Comba, Padova, CEDAM, 2003
Obiettivi formativi	Learning goals
Il corso ha come obiettivo quello di fare acquisire allo studente una adeguata conoscenza delle grandi linee evolutive del costituzionalismo europeo. Lo studente sarà in grado di - comprendere l'evoluzione e lo sviluppo del costituzionalismo europeo. - di utilizzare le molteplici chiavi interpretative acquisite, con per comprendere la realtà del presente.	The aim of the course is to provide an appropriate knowledge of the development of European constitutionalism The student will be able to - understand the evolution and the development of European constitutionalism - use the multiple interpretative keys acquired to understand present.
Prerequisiti	Prerequisites
Il corso richiede una preparazione di base e la conoscenza delle vicende storiche europee.	Basic knowledge of European political history.
Metodi didattici	Teaching methods
Il corso in oggetto sarà sviluppato durante lezioni frontali attraverso il supporto di specifico materiale didattico, l'approccio diretto alle fonti, l'uso di slides e specifici powerpoint.	The course is structured in lessons, supported by teaching aids like slides, movies and powerpoint and by approaching to the sources.
Altre informazioni	Other informations
Durante il corso sono previste attività seminariali che permettano agli studenti di	During the course, there will be some seminar activities that allow students to deepen their

approfondire con esperti specifiche tematiche.	knowledge with some experts.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Assessment
La verifica dell'apprendimento si articola in due momenti: la valutazione in itinere e quella finale. La valutazione in itinere su una parte del programma può essere effettuata attraverso prove orali o redazione di elaborati scritti, secondo modalità concordate con la docente ad inizio corso ed acquista anche un valore formativo, consentendo di verificare quanto appreso dagli studenti, e di autovalutazione per la docente. Questo tipo di valutazione concorre alla determinazione del voto finale. La valutazione finale, espressa in trentesimi (esame pubblico e orale) è finalizzata ad accertare le conoscenze maturate dagli studenti sulla rimanente parte del programma.	Learning evaluation is divided into ongoing evaluation and final evaluation. Ongoing evaluation (regarding the first part of the program) can be written or oral in accordance with the forms established by the professor at the beginning of the course. Ongoing evaluation also acquires an educational value, both allowing adjustments in the didactic action and verification of what students learned. This type of evaluation contributes to the determination of the final vote. Final evaluation (public oral exam), expressed in thirtieths, is aimed at ascertaining the knowledge gained by the students on the remaining part of the program.
Programma esteso	Course Syllabus
. Il corso intende seguire lo sviluppo del costituzionalismo europeo dall'Antico regime al processo di costituzionalizzazione del secondo dopoguerra. Il costituzionalismo moderno: l'esperienza americana. L'esperienza inglese. I modelli costituzionali della rivoluzione francese; le carte del triennio giacobino in Italia; I modelli costituzionali europei dell'Ottocento (Sicilia, Cadice, Norvegia, Francia, Polonia, Belgio, Italia). La costituzione russa del 1918, la costituzione di Weimar (1919); le costituzioni democratiche del secondo dopoguerra	The course intends to expand on the development of European constitutionalism from the Old Regime to the after Second World War constitutionalism process. The modern constitutionalism: the American experience. The English one. Constitutional models of the French revolution. The constitutions of the Jacobin triennium in the Peninsula of Italy. The European nineteenth-century constitutional models (Sicily, Cadiz, Norway, France, Poland, Belgium, Italy). The 1918 Russian constitution, the Weimar constitution (1919). The after Second World War democratic constitutions.



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E GIURIDICHE

Corso di laurea triennale in

SCIENZE POLITICHE AMMINISTRAZIONE E SERVIZI

Insegnamento: Comunicazione Pubblica e Istituzionale (SPS/08)

A.A. 2021/2022

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	ITALIANO	ITALIAN
Obiettivi Formativi Learning Goals	<p>Permettere agli studenti di sviluppare una conoscenza delle attività di comunicazione pubblica, sociale e politica da parte delle istituzioni.</p> <p>Fornire agli studenti gli strumenti concettuali per comprendere le caratteristiche delle relazioni tra sistema mediale, organizzazioni con finalità di interesse pubblico e cittadini.</p> <p>Favorire l'analisi delle dinamiche relative al confronto, allo scontro, alla negoziazione dei flussi di comunicazione che riguardano l'interesse generale.</p>	<p>The goal of the lessons is to allow students to develop a knowledge of public, social and political communication activities.</p> <p>Students will learn conceptual tools to understand the characteristics of the relationships between the media system, organizations with purposes of public interest and citizens.</p> <p>The course will promote the analysis of the dynamics relating to comparison, confrontation, negotiation of communication flows that concern the general interest.</p>
Metodi Didattici Teaching Methods	Lezioni frontali.	Lessons.
Prerequisiti Prerequisites	Conoscenze generiche sui temi dei processi culturali e comunicativi, delle dinamiche sociali e del mondo dell'informazione.	General knowledge of cultural and communicative processes, mass media e social changes.

<p>Verifiche dell'apprendimento Assesment (denominazione del campo su U-Gov: Modalità di verifica dell'apprendimento)</p>	<p>Colloquio orale sugli argomenti trattati nei testi in programma, nelle date riportate sul calendario degli appelli degli esami.</p>	<p>An oral exam focusing on the main themes of the course program on the dates indicated in the exam schedule.</p>
<p>Programma del Corso Course Syllabus (denominazione del campo su U-Gov: Contenuti)</p>	<p>Il corso si propone di fornire agli studenti strumenti utili, sia sul piano teorico che pratico, per gestire la comunicazione di enti pubblici e istituzioni. Il punto di partenza sarà rappresentato dal rapporto tra amministrazione e potere politico e tra cittadini e istituzioni. All'interno di questo scenario, la comunicazione verrà contestualizzata come strumento connesso ai concetti di democrazia e valore sociale. In tale ottica saranno esaminati, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli strumenti e i flussi comunicativi - Gli attori e le finalità della comunicazione pubblica e istituzionale - La nascita e lo sviluppo in Italia e all'estero - Le diverse tipologie - Il rapporto tra istituzioni e cittadini - La Governance trasparente e il bilancio sociale - La comunicazione di rete come esempio di relazione consapevole 	<p>The course aims to provide students with useful tools to manage the communication of public bodies and institutions. The starting point will be represented by the relationship between administration and political power and between citizens and institutions. Communication will be contextualized as a tool connected to the concepts of democracy and social value. The main arguments:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communication tools - The public and institutional communication actors - The relationship between institutions and citizens
<p>Testi di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L. PACCAGNELLA, Sociologia della comunicazione, Il Mulino: Bologna (2010) (cap. 1-2-3) - R. GRANDI, Comunicazione pubblica, Carocci: Roma (2007) (intero volume) - M. CENTORRINO, A. ROMEO, Sociologia dei digital media. Concetti e percorsi di ricerca, tra rivoluzioni inavvertite e vita quotidiana, Franco Angeli, Milano (2012) (intero volume) 	



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E GIURIDICHE

Corso di laurea triennale in Scienze Politiche amministrazione e servizi

Prof. Fabrizio Tigano

Insegnamento Contabilità di Stato e degli enti pubblici (cfu 8 - 48h)

A.A. 2021/2022

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	X	
Obiettivi Formativi Learning Goals	Consentire l'apprendimento: - della struttura e dei meccanismi della finanza pubblica; - dei principi e degli strumenti di coordinamento delle grandezze contabili a livello europeo nazionale e locale; - degli strumenti di controllo, misurazione e valutazione delle attività gestorie pubbliche; - delle funzioni di controllo e giurisdizionali della Corte dei conti.	Enable learning about: - the structure and mechanisms of public finance; - the principles and instruments for coordinating accounting quantities at European, national and local level; - instruments for monitoring, measuring and evaluating public management activities; - the audit and judicial functions of the Court of Auditors.
Metodi Didattici Teaching Methods	Lezioni ed esercitazioni orali, anche attraverso analisi di testi normativi e giurisprudenziali.	Lectures and oral exercises, also through analysis of normative and jurisprudential texts
Prerequisiti Prerequisites	L'apprendimento delle tematiche trattate nel corso richiede la previa acquisizione delle conoscenze fondamentali relative all'ordinamento pubblico europeo e nazionale, come anche all'organizzazione e all'attività amministrativa. E' consigliabile aver sostenuto esami di Diritto Pubblico e di Diritto Amministrativo e/o degli Enti locali.	The learning of the topics covered in the course requires the prior acquisition of the fundamental knowledge related to the European and national public order, as well as to the organization and administrative activity. It is advisable to have taken exams of Public Law and Administrative Law and/or Local authorities.

Verifiche dell'apprendimento Assesment (denominazione del campo su U-Gov: Modalità di verifica dell'apprendimento)	Esami finali orali. Eventuali prove intermedie scritte.	Oral final exams. Any intermediate written tests.
Programma del Corso Course Syllabus (denominazione del campo su U-Gov: Contenuti)	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Contabilità pubblica 2. L'intervento pubblico attraverso il bilancio 3. I vincoli (e le opportunità) di bilancio derivanti dall'ordinamento dell'Unione europea 4. L'amministrazione finanziaria e contabile dello Stato 5. Il bilancio dello Stato italiano 6. Il budget dello Stato 7. Il conto economico consolidato delle amministrazioni pubbliche 8. L'ordinamento contabile e finanziario degli enti pubblici 9. La gestione patrimoniale 10. Il debito pubblico e il debito pubblico aggregato 11. Il debito pubblico e i mercati finanziari 12. Le passività pubbliche potenziali 13. I contratti della pubblica amministrazione 14. Il sistema dei controlli 15. La responsabilità amministrativa e contabile 16. Il Codice di giustizia contabile 	
Testi di riferimento	A. Monorchio - L. G. Mottura, Compendio di contabilità dello Stato, Cacucci editore, Bari 2021.	

TIGANO

FABRIZIO

Firmato
 digitalmente da
TIGANO FABRIZIO
 Data: 2021.05.24
 11:30:50 +02'00'



Corso di laurea triennale/magistrale in Scienze Politiche Amministrazione e Servizi (L 16)

Insegnamento Economia Aziendale

A.A. 2021/2022

TIPO TESTO	ITALIANO	INGLESE
Lingua Insegnamento	X	
Obiettivi Formativi Learning Goals	<p>L'insegnamento di Economia Aziendale introduce lo studente ai concetti fondamentali per la comprensione delle condizioni di esistenza e delle manifestazioni di vita delle aziende.</p> <p>Il corso si propone:</p> <ul style="list-style-type: none">-di fornire le conoscenze di base, il linguaggio e gli strumenti logico-analitici indispensabili allo studio dell'economia delle aziende di ogni ordine e grado (aziende di produzione profit e non profit, aziende familiari, aziende delle amministrazioni pubbliche), delineando gli aspetti generali della gestione, dell'organizzazione e della rilevazione;-di introdurre lo studente all'approccio sistemico di osservazione dei fenomeni aziendali, offrendo una visione unitaria della struttura e del funzionamento delle aziende.	<p>The course offers an introduction to the Business Administration theory, providing students with the fundamental concepts for the understanding of companies operations and of the conditions for their survival.</p> <p>The aim of this course is to provide a basic knowledge and the essential tools for the studying of business disciplines under the systemic approach of analysis.</p>
Metodi Didattici Teaching Methods	<p>Il processo formativo prevede: lezioni frontali, esercitazioni e discussioni di casi aziendali; testimonianze di operatori della realtà operativa (imprenditori, manager, ecc.).</p>	<p>The training process includes: lectures, exercises and business cases; testimonials from the entrepreneurs, managers, etc.</p>

<p>Prerequisiti Prerequisites</p>	<p>Non sono richiesti prerequisiti specifici.</p>	<p>No specific prerequisites are required for this course.</p>
<p>Verifiche dell'apprendimento Assesment (denominazione del campo su U-Gov: Modalità di verifica dell'apprendimento)</p>	<p>La valutazione finale viene effettuata mediante un esame orale. La valutazione viene effettuata in trentesimi (soglia minima di sufficienza 18/30).</p>	<p>The final evaluation is carried out using an oral examination. The evaluation is performed in thirty (minimum threshold of sufficiency 18/30).</p>
<p>Programma del Corso Course Syllabus (denominazione del campo su U-Gov: Contenuti)</p>	<p>- L'ECONOMIA AZIENDALE Oggetto e metodo. - L'ATTIVITÀ ECONOMICA. La produzione ed il consumo di beni economici per il soddisfacimento dei bisogni umani. - GLI ISTITUTI E LE AZIENDE. La classificazione delle aziende. I caratteri comuni delle aziende: unità, autonomia, durabilità, funzione strumentale, attuazione di piani e programmi, il rischio. Il fine delle aziende. La responsabilità sociale. - L'AMBIENTE ECONOMICO. Il rapporto azienda/ambiente. Lo scambio monetario. Il sistema competitivo. I mercati. I settori. - GLI ELEMENTI DELLA STRUTTURA DELLE AZIENDE. L'assetto istituzionale. Le combinazioni economiche. L'organismo personale. L'assetto organizzativo: la struttura organizzativa e i sistemi operativi. Il patrimonio. - IL SISTEMA DELLE SCELTE AZIENDALI: Scelte di configurazione del sistema di prodotto e della formula competitiva Scelte di standardizzazione e di dimensione Scelte di estensione verticale e orizzontale Scelte di gestione patrimoniale, finanziaria e tributaria Scelte di formazione e di sviluppo del patrimonio Scelte di organizzazione Scelte di aggregazione interaziendale Scelte di assetto istituzionale - IL SISTEMA INFORMATIVO AZIENDALE. Il sistema delle quantità economiche d'azienda: quantità certe, stimate e congeturate. Il sistema dei valori di azienda. Costo elementare e</p>	<p>PURPOSE AND METHOD OF BUSINESS ADMINISTRATION THEORY- The economic activity. The production and consumption of economic goods for the satisfaction of human needs. - Institutions and Entities. The classification of institutions. Entities common characteristics: unity, independence, durability, function, planning and programming, risk. The aim of the entity. Corporate Social Responsibility. - THE ECONOMIC ENVIRONMENT. The relationships between business and the environment. Monetary exchange. The competitive system. Markets. Sectors. - Institutional and Organizational Forms. THE STRUCTURE OF THE BUSINESS ENTITY. The system of operations. Organizational structure and mechanisms. Capital. - ECONOMIC REASONING AND BUSINESS CHOICES. Business Strategy; Operations Management & Production Capacity; Diversification Strategy; Integration strategy; Financial Management; Human Resources Management; Business Combinations Issues; Corporate Governance Issues. - THE INFORMATION SYSTEM. Data Collection and Accounting Information Systems. Accounting Measurement: objective, estimated and hypothetical values. Financial and Management accounting: basic concepts. Introduction to the structure and aim of the Financial Statements: the Balance</p>

	<p>costo di produzione. Classificazione dei costi (cenni). Il modello del bilancio di esercizio: il risultato economico e il capitale di funzionamento. Le altre configurazioni di capitale: capitale di liquidazione, capitale economico (cenni). Gli strumenti di comunicazione sociale (cenni). - IL PRINCIPIO DI ECONOMICITÀ. La valutazione dell'economicità, l'autonomia, l'equilibrio reddituale e monetario, l'efficienza.</p>	<p>Sheet and the Income Statement. Liquidation value and Company's value (basic concepts). Accounting and Accountability. Basic conditions for the entity's autonomy and survival: efficiency, profitability and monetary equilibrium.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>G. Airoldi, G. Brunetti, V. Coda, Corso di Economia Aziendale, Il Mulino, Bologna, 2005; P. Andrei (a cura di), Introduzione all'Economia d'Azienda, Giappichelli*; F. Vermiglio, Lezioni di Economia aziendale (Dispense ad uso degli studenti) (Punti 1, 2 e 3 del programma); Letture e altro materiale didattico utilizzato o suggerito in relazione a specifici argomenti oggetto di approfondimenti tematici.</p> <p>* Questo testo, fermo restando che lo studente può scegliere liberamente qualsiasi testo universitario per la preparazione dell'esame, è probabilmente quello maggiormente fruibile per lo studio della disciplina racchiusa in 6 cfu, anche tenuto conto del maggior livello di sintesi degli argomenti trattati.</p>	

Messina, 19/05/2021

(prof. Daniela Rupo)

