

ALL. 7

TRACCIA N.1

Il ruolo dei processi empatici nella trasmissione delle conoscenze.

Il candidato delinea brevemente le competenze emotive degli insegnanti all'interno dei contesti di apprendimento.

Il ruolo dell'insegnante nel favorire e coltivare soluzioni nuove e originali nella risoluzione logica dei problemi.

Il candidato delinea quali sono i compiti e i ruoli dei diversi organi collegiali.

All S

## TRACCIA N. 2

Nuovi modelli didattici che supportano i processi di base dell'apprendimento. Il ruolo dell'empatia e dell'intelligenza emotiva nello sviluppo della capacità di controllo dei processi di apprendimento e memoria.

Pensiero divergente e creatività: il candidato illustri attività didattiche nella quale è possibile stimolarli e farli agire in sinergia con il pensiero convergente.

Il candidato spieghi a cosa fa riferimento il Piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.), indicando le finalità e a quali funzioni assolve all'interno dell'attività educativa.

Alc. P

### TRACCIA N.3

Il candidato descriva un ambiente educativo capace di favorire negli alunni lo sviluppo del pensiero critico-riflessivo attraverso la creatività e il pensiero divergente.

Promuovere lo sviluppo dell'intelligenza emotiva mediante strategie di didattica inclusiva. Il candidato descriva un possibile approccio.

Il candidato spieghi a cosa fa riferimento il Piano annuale dell'inclusione (P.A.I.), indicando le finalità e a quali funzioni assolve all'interno dell'attività educativa.