



Università  
degli Studi di  
Messina  
RETTORATO

Chiar.mo prof. Achille Basile  
Presidente del Nucleo di Valutazione  
dell'Università degli Studi di Messina

Gent.mo Prof. Basile,  
trasmetto la relazione pervenuta dalla Commissione Offerta Formativa, riunitasi in data 19 Aprile 2023, (*Allegato 1*) per esaminare ed esprimere parere sulla deliberazione del Consiglio di Dipartimento di Economia, pervenuta con prot. n. 44219 del 04 Aprile 2023, (*Allegato 2*) in relazione a nuove determinazioni sull'Offerta Formativa 23/24.

Nella fattispecie, il Dipartimento di Economia riguardo i corsi di studio in Innovazione, Imprenditorialità e Turismo (LM-77) e Scienze Economiche e Finanziarie (LM-56) per i quali il NdV nella Relazione conclusiva di audit (prot. n. 11014 del 28.01.2022) aveva, a valle delle criticità ravvisate, posto delle raccomandazioni, a distanza di oltre un anno dalla data di ricezione della relazione non ha dato seguito alle raccomandazioni ma bensì ha deliberato di sopprimere il curriculum "Turismo" nel CdS di Innovazione, Imprenditorialità e Turismo (LM-77) mantenendo il percorso di Innovazione e Imprenditorialità.

Per il CdS in Scienze Economiche e Finanziarie (LM-56) invece il Dipartimento esprime l'intenzione di approvare e pubblicare il bando di partecipazione al Master in subordine alla verifica da parte del Consiglio di Corso di Laurea che tra i due corsi (Laurea magistrale e Master) non vi sia sovrapposizione maggiore al limite di 15 CFU.

Il parere motivato della Commissione Offerta Formativa è di accettare le modifiche proposte per l'a.a. 2023/2024 e che per l'a.a. 2024/2025 si proceda alla modifica dell'Ordinamento Didattico del CdS Innovazione, Imprenditorialità e Turismo (LM-77). Per il CdS in Scienze Economiche e Finanziarie (LM-56) la Commissione pone la condizione che il Consiglio di Corso di Laurea, entro venti giorni dalla comunicazione, trasmetta all'ADSAQ la delibera sulle discipline convalidabili entro il limite massimo di 15 CFU, come indicato dalla delibera del Consiglio di Dipartimento, per gli studenti che acquisiscono il Master di I livello in Economia Bancaria e Finanziaria (Banking & Finance).

Preso atto della Relazione della Commissione Offerta Formativa, non posso non considerare che il Dipartimento di Economia nel cospicuo lasso di tempo che è intercorso fra la ricezione della Vs Relazione, la mia nota di sollecito a che il Consiglio di Dipartimento effettuasse le dovute valutazioni in esito alla visita di audit (prot. 17215 del 09/02/2022) abbia operato in maniera disorganica.

Se da un lato ha presentato il 30 Settembre 2022 proposte di attivazione di tre nuovi corsi di studio che non sono stati ritenuti dalla Commissione Offerta Formativa adeguati per essere avviati alla progettazione di dettaglio, come si evince dalle Relazioni (*Allegati 3, 4*) dall'altro non ha deliberato sulla disattivazione dei due CdS.

Ora, perviene dal Dipartimento di Economia questa ulteriore deliberazione.

Alla luce delle vostre raccomandazioni si chiede se tecnicamente è corretta l'attivazione per l'a.a. 2023/2024



Università  
degli Studi di  
Messina

RETTORATO

dei suddetti corsi con gli aggiustamenti che il Dipartimento propone e alle condizioni deliberate dalla Commissione Offerta Formativa.

Cordiali Saluti

Il Rettore  
Salvatore Cuzzocrea

Firmato digitalmente da: Salvatore Cuzzocrea  
Motivo: Rettore  
Luogo: Università degli Studi di Messina  
Data: 04/05/2023 17:21:31

*Allegato 1 Relazione della Commissione Offerta Formativa del 19.04.2023*  
*Allegato 2 Verbale del Consiglio di Dipartimento di Economia del 21.03.2023*  
*Allegato 3 Relazione della Commissione Offerta Formativa del 19 ottobre 2022*  
*Allegato 4 Relazione della Commissione Offerta Formativa del 15 novembre 2022*



Università  
degli Studi di  
Messina

RETTORATO

**Relazione Commissione Offerta Formativa in merito alla delibera del Consiglio di Dipartimento di Economia del 21 marzo 2023 (prot. 44219 del 04/04/2023).**

La Commissione Offerta Formativa, nominata dal Magnifico Rettore in seguito alla Delibera del Senato Accademico del 25 settembre 2019, con il mandato di "raccolgere ed esaminare le varie proposte provenienti dai Dipartimenti, al fine di effettuare una revisione razionale dell'Offerta Formativa dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo e con l'obiettivo di predisporre un'offerta didattica coerente anche con le regole dettate dall'ANVUR", nella composizione di cui alla delibera del Senato Accademico del 27 Settembre 2022 di seguito riportata:

Prof. ssa Candida Milone (Presidente),  
Prof. Giuseppe Piccione (Componente),  
Prof. Filadelfio Mancuso (Componente),  
Dott.ssa Silvana D'Arrigo (Componente con funzioni di segretario verbalizzante),  
Sig.ra Simona Calabrese (Rappresentante degli studenti in seno al Senato Accademico),

si è riunita il giorno 19 aprile 2023 alle ore 15.00 per esaminare ed esprimere parere sulla deliberazione del Consiglio di Dipartimento di Economia, pervenuta con prot. n. 44219 del 04 Aprile 2023, in relazione a nuove determinazioni sull' Offerta Formativa 23/24.

La Commissione prende atto che il Consiglio di Dipartimento si è risolto ad affrontare la criticità del Corso di Laurea in Innovazione, Imprenditorialità e Turismo (LM-77), rilevata dal Nucleo di Valutazione (Relazione del NdV prot. 17215 del 09/02/2022) e relativa alla presenza di due curricula nel CdS senza un percorso comune che *"potrebbe palesarsi come un "escamotage" rispetto alle norme relative alle risorse di docenza necessarie per l'accreditamento del CdS"* e *"che potrebbe portare a pesanti censure in caso di un'eventuale visita della CEV"*.

La Commissione prende altresì atto che il Consiglio di Dipartimento approva a maggioranza la proposta del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Imprenditorialità e Turismo (LM-77) di attivare solo il curriculum Innovazione, Imprenditorialità.

La Commissione, considerato :

- che la tempistica con la quale il Dipartimento di Economia ha modificato la propria determinazione per il Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Imprenditorialità e Turismo (LM-77) rispetto alla linea di mantenere inalterata l'attuale offerta deliberata il 22 novembre 2022 (prot. 163878 del 17 Dicembre 2022), non consente margini di manovra se non una modifica dell'offerta 2023/2024 che non incida sull'Ordinamento Didattico;
- che il curriculum Innovazione, Imprenditorialità registra il maggior numero di iscritti rispetto al curriculum Turismo, con un trend positivo nell'ultimo triennio e rappresenta il completamento delle Lauree Triennali in Economia Aziendale (L-18) e Management d'impresa (L-18) attivi in Ateneo;
- il superiore interesse degli studenti ai quali va garantita la fruizione di percorsi formativi adeguati ai fabbisogni occupazionali e professionali e che concorrano al completamento del loro percorso triennale

valuta positivamente la modifica del piano formativo del CdLM in Innovazione, Imprenditorialità e Turismo (LM-77), che così rientra su un percorso di qualità coerente con gli indirizzi di legge e i criteri definiti dall'ANVUR e propone al Magnifico Rettore l'attivazione, per l'a.a. 2023/2024 del Corso di Laurea Magistrale in



# Università degli Studi di Messina

RETTORATO

Innovazione, Imprenditorialità e Turismo (LM-77) con un percorso unico che includa le attività formative dell'attuale curriculum Innovazione, Imprenditorialità.

La Commissione, tuttavia, ritiene indispensabile che per l'a.a. 2024/2025 l'Ordinamento Didattico del suddetto corso in tutte le sue parti (Qualità e Amministrazione) venga significativamente revisionato e conseguentemente adeguata la scheda SUA-CdS. Della questione il Presidente della Commissione ha discusso con la Prof.ssa Tindara Abate, Coordinatrice del Corso di Laurea ricevendo piena assicurazione che l'adempimento sarà portato a termine.

Relativamente al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie (LM-56), anch'esso oggetto di rilievi da parte del Nucleo di Valutazione data la cospicua sovrapposizione di attività formative con quelle offerte nel Master di I livello in Economia Bancaria e Finanziaria (Banking & Finance) che, a causa di un massiccio riconoscimento di CFU da parte del CdS, sottrae consistentemente iscritti al primo anno del CdS, la Commissione rileva una intenzione del Dipartimento per risolvere tale criticità. L'intenzione, come si legge nel verbale del Consiglio di Dipartimento in cui si è discussa l'offerta formativa (prot. 44219 del 04/04/2023), riguarda l'approvazione e la pubblicazione del bando di partecipazione al Master in subordine alla verifica da parte del Consiglio di Corso di Laurea che tra i due corsi (Laurea magistrale e Master) non vi sia sovrapposizione maggiore al limite di 15 CFU.

Il Presidente comunica di aver discusso con la Prof.ssa Monica Milasi, Coordinatrice del Corso di Laurea la quale si è impegnata a deliberare in Consiglio di Corso di Laurea le attività eventualmente riconoscibili ed i relativi CFU.

La Commissione, considerato:

- l'attenzione e l'impegno mostrato dalla Coordinatrice del Corso di Studio per adeguare il percorso formativo ai requisiti normativi e di qualità;
- l'interesse degli studenti sia per la frequenza del Master I livello che del Corso di Studi in Scienze Economiche e Finanziarie (LM-56) e la più recente normativa in materia di contemporanea iscrizione che consente appunto di frequentare contemporaneamente il Master di I livello e il Corso di Laurea Magistrale;
- che la presenza di attività in comune fino a 15 CFU garantisce la diversità dei due percorsi nel rispetto di quanto previsto dal DM 930;
- il superiore interesse degli studenti che possono contemporaneamente accedere a percorsi formativi diversi che da un lato consentono di approfondire ed ampliare le conoscenze e le competenze erogate dalla triennale e dall'altro sviluppare tematiche pratiche ed esperienze operative sul campo arricchendo la loro formazione;

propone al Magnifico Rettore per l'a.a. 2023/2024 l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie (LM-56) a condizione che il Consiglio di Corso di Laurea, entro venti giorni dalla comunicazione, trasmetta all'ADSAQ la delibera sulle discipline convalidabili entro il limite massimo di 15 CFU, come indicato dalla delibera del Consiglio di Dipartimento - prot. 44219 del 04/04/2023 - , per gli studenti che acquisiscono il Master di I livello in Economia Bancaria e Finanziaria (Banking & Finance).

Messina, 19.04.2023

Il Presidente  
(prof.ssa Candida Milone)



# Università degli Studi di Messina

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

## CONSIGLIO DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

### VERBALE n. 7/2023

L'anno **2023**, il giorno **21** del mese di **marzo** alle ore **09:30** è stato convocato *in via d'urgenza*, con avviso del Direttore del 17/03/2023, successivamente integrato con avviso del 20/03/2023 il Consiglio del Dipartimento di Economia, **in seduta allargata presso l'Aula Magna 1**, per discutere e deliberare sul seguente OdG:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Ratifica decreti;
- 3) Scheda Unica Annuale (SUA)-RD 2023: approvazione;
- 4) Richiesta concessione contributo straordinario, proff. Luisa Pulejo e Giuseppe Caristi
- 5) Richiesta attività seminariale a titolo gratuito – prof. Gustavo De Sanctis, riconoscimento CFU;
- 6) Appendice convenzione di ricerca CNR-ISMed – GAL: approvazione;
- 7) Offerta Formativa A.A. 2023/2024: determinazioni;

#### I Ordine Aggiuntivo

- 8) Convenzione con il Dipartimento di Economia, Università Ca' Foscari di Venezia per collaborazione in attività di ricerca.

Con l'intervento dei Sigg.ri:

1	Prof. Limosani	Michele	Presidente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
2	Prof. Abbate	Tindara	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
3	Prof. Albanesi	Rosa	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
4	Prof. Alibrandi	Angela	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
5	Prof. Ardizzone	Rita	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
6	Prof. Avena	Giuseppe	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
7	Prof. Baglieri	Daniela	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
8	Prof. Barilla	David	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
9	Prof. Barresi	Gustavo	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
10	Prof. Busetta	Giovanni	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
11	Prof. Calabrò	Grazia	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
12	Prof. Caltabiano	Marcantonio	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
13	Prof. Campolo	Maria Gabriella	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
14	Prof. Caratozzolo	Fabio	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
15	Prof. Carfi	David	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
16	Prof. Caristi	Giuseppe	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
17	Prof. Centorrino	Giovanna	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
18	Prof. Cesaroni	Fabrizio	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
19	Prof. Cinici	Maria Cristina	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
20	Prof. Cirà	Andrea	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>



# Università degli Studi di Messina

## DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

21	Prof. Coppolino	Raffaella	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
22	Prof. Costa	Alessandra	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
23	Prof. Crisafulli	Carmelo	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
24	Prof. Crupi	Antonio	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
25	Prof. D'Agostino	Elena	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
26	Prof. D'Amico	Augusto	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
27	Prof. De Domenico	Francesco	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
28	Prof. De Pascale	Angelina	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
29	Prof. Del Pozzo	Antonio	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
30	Prof. Di Pino Incognito	Antonino	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
31	Prof. Distaso	Walter	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
32	Prof. Donato	Maria Bernadette	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
33	Prof. Fabio	Rosa Angela	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
34	Prof. Forgione	Antonio Fabio	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
35	Prof. Gargano	Romana	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
36	Prof. Giannetto	Carlo	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
37	Prof. Gitto	Lara Nicoletta Angela	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
38	Prof. Grasso	Filippo	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
39	Prof. Guarneri	Roberto	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
40	Prof. Ingrao	Giuseppe	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
41	Prof. Iona	Alfonsina	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
42	Prof. Ioppolo	Giuseppe	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
43	Prof. Lacava	Demetrio	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
44	Prof. La Macchia	Angela	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
45	Prof. La Rocca	Elvira Tiziana	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
46	Prof. Lanfranchi	Maurizio	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
47	Prof. Lanuzza	Francesco	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
48	Prof. Lanza	Giuseppe	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
49	Prof. Lanzafame	Matteo	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
50	Prof. Leonida	Leone	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
51	Prof. Liotti	Giorgio	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
52	Prof. Maimone Ansaldo Patti	Dario	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
53	Prof. Marino	Alba	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
54	Prof. Marisca	Carmelo	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
55	Prof. Marozzo	Veronica	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
56	Prof. Martella	Melo	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
57	Prof. Migliardo	Carlo	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
58	Prof. Milasi	Monica	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
59	Prof. Millemaci	Emanuele	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
60	Prof. Miralles Asensio	Antonio	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
61	Prof. Mondello	Giovanni	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>



# Università degli Studi di Messina

## DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

62	Prof. Monteforte	Fabio	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
63	Prof. Muzzupappa	Eleonora	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
64	Prof. Navarra	Pietro Maria	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
65	Prof. Noto	Guido	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
66	Prof. Ofria	Ferdinando	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
67	Prof. Otranto	Edoardo	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
68	Prof. Pulejo	Luisa	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
69	Prof. Rappazzo	Nicola	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
70	Prof. Ricca	Bruno	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
71	Prof. Rupo	Daniela	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
72	Prof. Saija	Giuseppe	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
73	Prof. Salomone	Roberta	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
74	Prof. Schifilliti	Valeria	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
75	Prof. Schilirò	Daniele	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
76	Prof. Sergi	Sergio	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
77	Prof. Signorino	Guido	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
78	Prof. Spagnolo	Fabio	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
79	Prof. Staglianò	Raffaele	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
80	Prof. Vadalà	Andrea	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
81	Prof. Vadalà	Velia	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
82	Prof. Vermiglio	Carlo	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
83	Prof. Zirilli	Agata	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
84	Dott. Arrigo	Giovanna	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
85	Dott. D'Agostino	Concetta	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
86	Sig. Barbera	Luca	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
87	Sig.ra Barraco	Mariangela	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
88	Sig.ra Bulotta	Iolanda	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
89	Si.ra Campo	Alessandra	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
90	Sig.ra Fusca	Antonina	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
91	Sig. Ferrara	Alberto	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
92	Sig.ra Isgro	Valeria	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
93	Sig. Mazzullo	Cristiano	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
94	Sig.ra Millemaci	Alessia	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
95	Sig. Parisi	Salvatore	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
96	Sig.ra Pino	Agata Giada	Componente	Presente <input checked="" type="checkbox"/>	Assente <input type="checkbox"/>
97	Sig. Sturniolo	Gabriele	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>
98	Sig. Villari	Christian	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente <input checked="" type="checkbox"/>

Il prof. Lanzafame è stato collocato in aspettativa senza assegni ai sensi dell'art. 7 della legge 240/2010 a decorrere dal 25 febbraio 2022 al 24 febbraio 2024.

Al prof. Signorino è stato concesso ai sensi dell'art.17 del D.P.R. 382/80 un periodo di congedo dal 1° ottobre 2022 al 30 settembre 2023 (D.R. prot. n.103559 del 24/08/2022).



# Università degli Studi di Messina

## DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

Il prof. Carfi è stato collocato in congedo per motivi di studio e ricerca (DR. 875/2022), ai sensi dell'art.8 della Legge 349/1958 a decorrere dal 1° aprile 2022 al 31 marzo 2023.

Sono assenti giustificati i proff. Baglieri, Campolo, Giannetto, Grasso, La Macchia, Marisca, Migliardo, Mondello, Rappazzo, Schifilliti e Vermiglio.

E' assente giustificato il rappresentante degli studenti Sturniolo.

Presiede il Direttore prof. Michele Limosani, svolge le funzioni di Segretario verbalizzante la dott.ssa Giovanna Arrigo.

Constatata la validità della seduta, alle ore 09:40 si passa all'esame dell'O.d.G..

### Omissis

#### 7) Offerta Formativa A.A. 2023/2024: determinazioni

Il Direttore ricorda che il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, con relazione inviata il 28/01/2022 con prot. 11014, aveva evidenziato alcune criticità in merito ai corsi di laurea LM-56 e LM-77 e richiesto la disattivazione dei due corsi di laurea magistrali ed una nuova attivazione nelle stesse classi di laurea. Dopo la decisione della Commissione Offerta Formativa che ha invitato il Dipartimento a non proseguire nella progettazione di dettaglio delle nuove proposte LM-56 e LM-77 per il prossimo anno accademico, le criticità sollevate dal Nucleo ai vecchi corsi permangono. Il rischio che il Senato Accademico proceda alla loro disattivazione è assai fondato. Si rende, quindi, necessario avanzare delle proposte che possano superare le criticità segnalate.

Il Direttore ricorda che sulle criticità avanzate dal Nucleo di Valutazione sul corso magistrale LM-56 (la sovrapposizione del Master di I livello in Economia Bancaria e Finanziaria (Banking & Finance) al Corso di Laurea della LM-56 che sottraeva consistentemente immatricolati al CdS) il Consiglio di Dipartimento, nella seduta del 23 febbraio 2023, ha affrontato la questione (**inviato il 03/03/2023 con prot. 29950**). Il Direttore, infatti, ricorda che l'approvazione e la pubblicazione del bando di partecipazione al Master sarà subordinata alla verifica, da parte del Consiglio del corso di laurea della LM-56, che il percorso formativo sia sufficientemente differenziato con quello della laurea magistrale. In particolare, tra i due corsi non dovrà sussistere una sovrapposizione maggiore al limite dei 15 CFU.

Per quanto riguarda invece il corso di laurea magistrale in Innovazione, Imprenditorialità e Turismo LM-77 il Direttore richiama al Consiglio i rilievi avanzati dal NdV. In particolare, nelle considerazioni finali post-visita, contenute nella relazione, tale organo evidenziava che *"la presenza di due curricula nel CdS (innovazione-turismo) senza un percorso comune potrebbe palesarsi come un "escamotage" rispetto alle norme relative alle risorse di docenza necessarie per l'accreditamento del CdS, che potrebbe portare a pesanti censure in caso di un'eventuale visita della CEV"*.

Le soluzioni per affrontare la criticità evidenziata dal Nucleo sono state oggetto di confronto nella seduta del Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Imprenditorialità e Turismo (LM-77) che si è svolto giorno 8 marzo 2023 (**allegato 10**). A conclusione di un'ampia, partecipata e approfondita discussione sul punto, il Consiglio è giunto alla conclusione che l'unica strada percorribile era quella di attivare soltanto uno dei due curricula limitatamente all'a.a. 2023/2024 e - sulla base della numerosità degli studenti attualmente iscritti ai due curricula - ha manifestato, "all'unanimità dei partecipanti", un orientamento verso il mantenimento del curriculum "Imprenditorialità ed Innovazione". Riteneva, tuttavia, che tale decisione fosse assunta dal Consiglio di Dipartimento. Su questa proposta il Direttore apre la discussione in Consiglio.

Interviene il Prof. Guarneri che evidenzia come la proposta di chiudere il curriculum sul turismo avviene in un momento accademico a suo avviso non propizio, in quanto l'unico corso di laurea triennale che si occupa di turismo, ovvero la L-15 di cui molti di noi fanno parte, finirà il suo ciclo triennale solamente in questo 2023. Pertanto sarebbe quantomeno inopportuno optare per questa chiusura che porterebbe questi studenti a non avere una LM di riferimento, in Ateneo, subito dopo il conseguimento del titolo





# Università degli Studi di Messina

## DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

triennale. Per tali ragioni tra l'altro il CdS ha deciso di demandare la scelta finale a questo Consiglio, pur avendo evidenziato un indirizzo generale di scelta dettato dalle ragioni meramente numeriche che gli iscritti ci forniscono.

Interviene il Prof. Avena che precisa che la presenza di Corsi di Laurea nell'ambito turistico sono strategici all'interno di un Dipartimento di Economia. Per tale motivo ha informato che dopo tre anni di annullamento, FareTurismo (unico appuntamento nazionale sulla formazione e il lavoro nel turismo, dal 21 a giovedì 23 marzo a Roma) intende dare il suo contributo annuale, affinché il turismo possa determinare occupazione in termini quantitativi e qualitativi, ma anche divenire fortemente ambito dai giovani per il proprio futuro professionale. L'attuale congiuntura ci consegna un quadro di decine di migliaia di lavoratori in meno, per cui oggi più che mai la formazione delle figure va ripensata. L'evento è articolato in incontri domanda-offerta lavoro attraverso colloqui di selezione con i responsabili delle risorse umane delle aziende turistiche e recruiting day con i principali tour operator per la selezione del personale nei villaggi turistici e in navi da crociera. Infine,

all'interno di tale manifestazione la Società Italiana di Scienze del Turismo (SISTUR) ha curato e gestito gli incontri dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Turismo del territorio nazionale per trovare nuovi spunti e idee per strutturare una adeguata offerta formativa in ambito accademico.

Interviene il Prof. Lanfranchi che ricorda che il nostro Dipartimento (e prima ancora la ex Facoltà di Economia) ha una lunga storia di successi accademici nel campo del turismo e ha sempre dimostrato una forte attenzione per il turismo, investendo risorse nella formazione di professionisti altamente qualificati, in grado di affrontare le sfide del settore e di contribuire alla sua crescita e al suo sviluppo. Il Prof. Lanfranchi ricorda che il nostro ateneo è stato il primo a istituire un Corso di Laurea in questo settore 33 anni fa, contemporaneamente alla sezione staccata dell'Università di Bologna presso Rimini. Questa scelta ha dimostrato di essere vincente, vista l'iscrizione al Corso, negli anni, di un grande numero di matricole, dato che ha confermato l'importanza e la necessità di una formazione specifica nel settore turistico. La disattivazione del curriculum del Corso di Laurea Magistrale in Management del Turismo equivale ad interrompere questo percorso (in particolare per gli studenti del CdS L-15 che quest'anno completano il loro triennio di studi).

Tale disattivazione, continua il Prof. Lanfranchi, comporta non soltanto un vuoto per il nostro Dipartimento e per i tanti colleghi che professionalmente hanno concentrato gran parte dei loro studi e delle loro ricerche in questo ambito, ma anche una perdita per il territorio e per il settore turistico locale nel suo complesso. Non possiamo permetterci di abbandonare una formazione che ha dimostrato di essere così importante per il nostro passato e per il nostro futuro.

Che un Corso di Laurea legato alla valorizzazione del territorio sia di estrema importanza per il nostro Dipartimento è altresì dimostrato dagli interventi dei colleghi che mi hanno preceduto. Il prof. Lanfranchi afferma di essere consapevole che la decisione di disattivare qualunque Corso di Laurea non sia mai facile; di contro tuttavia il turismo rappresenta uno dei comparti economici più importanti nel nostro Paese poiché determina un forte impatto economico e sociale, ciò a maggior ragione nella nostra Università, situata in una regione come la Sicilia, che vanta un patrimonio culturale, storico e paesaggistico tra i più ricchi e belli al mondo.

Infine, nella veste di delegato alla didattica da circa un ventennio, Il prof. Lanfranchi ricorda di aver lavorato duramente per promuovere la qualità e la rilevanza dei nostri Corsi di Laurea. La disattivazione senza la riproposizione di CdS legato al territorio rappresenta un vero e proprio fallimento per questo Dipartimento

In conclusione, il prof. Lanfranchi chiede al Consiglio di Dipartimento di tenere in considerazione le conseguenze della disattivazione di questo Corso di Laurea, e, se nel presente frangente non è possibile trovare soluzioni alternative, di valutare sin da ora di progettare un nuovo CdS o di modificare integralmente il CdS esistente, ciò anche al fine di garantire la continuità e lo sviluppo di questo



# Università degli Studi di Messina

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

importante settore nel nostro Ateneo e garantire una formazione di alta qualità per i nostri studenti, che saranno i futuri professionisti del turismo.

Interviene il prof. Lanuzza che si trova d'accordo con quanto affermato nel suo intervento dal prof. Lanfranchi. In merito al corso di laurea magistrale in Innovazione, Imprenditorialità e Turismo riconosce che il maggior numero degli immatricolati al curriculum Innovazione e Imprenditorialità registrato nel corrente anno accademico, a differenza degli anni precedenti nei quali la differenza era molto meno marcata, abbia un peso notevole sulla scelta di mantenere tale Curriculum. Tuttavia, si rammarica del fatto che si siano prese decisioni sul corso ancor prima di aver concluso il primo ciclo per valutare in modo più adeguato i benefici e le eventuali criticità nell'operato del corso di laurea magistrale. Ribadisce inoltre la necessità che il Dipartimento nel rivedere l'offerta formativa complessiva valuti l'opportunità di attivare un corso di studio che guardi alle potenzialità del territorio, come lo è il turismo, presente in passato nell'offerta formativa del Dipartimento e disattivato per altre scelte, pensando ovviamente all'interesse primario degli studenti ma che tenga d'occhio anche le risorse a disposizione, per non correre il rischio, come già accaduto, di attivare discipline che possano rimanere scoperte e incidere negativamente sull'efficacia del corso e di conseguenza sulla valutazione dello stesso.

Alla fine della discussione il Direttore pone ai voti la proposta del Consiglio di corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Imprenditorialità e Turismo (LM-77) di attivare, limitatamente all'a.a. 2023/2024, solo il curriculum "Imprenditorialità ed Innovazione".

Voti contrari 3

Astenuti 4

**La proposta è approvata a maggioranza.**

**Omissis**

Il presente verbale viene letto, approvato, sottoscritto seduta stante.

La seduta si chiude alle ore 10:45.

Il segretario verbalizzante  
F.to dott.ssa Giovanna Arrigo

Il Direttore  
F.to Prof. Michele Limosani

*È copia conforme all'originale  
Depositata agli atti del Dipartimento  
Messina, 04/04/2023  
Il Segretario amministrativo  
(Dott. Giovanna Arrigo)*

Firmato digitalmente da: ARRIGO  
GIOVANNA  
Luogo: Università degli Studi di Messina  
Data: 04/04/2023 12:06:43



Università  
degli Studi di  
Messina

RETTORATO

**Relazione Commissione Offerta Formativa in merito alle proposte di corsi di nuova attivazione a.a. 2023/2024.**

La Commissione Offerta Formativa, nominata dal Magnifico Rettore in seguito alla Delibera del Senato Accademico del 25 settembre 2019, con il mandato di “raccolgere ed esaminare le varie proposte provenienti dai Dipartimenti, al fine di effettuare una revisione razionale dell’Offerta Formativa dei Corsi di Studio (CdS) dell’Ateneo e con l’obiettivo di predisporre un’offerta didattica coerente anche con le regole dettate dall’ANVUR”, nella composizione di cui alla delibera del Senato Accademico del 27 Settembre 2022 di seguito riportata:

Prof. ssa Candida Milone (Presidente),  
Prof. Giuseppe Piccione (Componente),  
Prof. Filadelfio Mancuso (Componente),  
Dott.ssa Silvana D’Arrigo (Componente con funzioni di segretario verbalizzante),  
Sig.ra Simona Calabrese (Rappresentante degli studenti in seno al Senato Accademico),

si è riunita il giorno 19 ottobre 2022 alle ore 15.00 per esaminare le proposte di attivazione dei nuovi Corsi di Studio pervenute attraverso l’inoltro delle schede di censimento proposte dal PQA (prot. nr. 42598 dell’1.4.22 e nr. 59085 del 10.5.22).

A proposito si riporta che il percorso per la programmazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione, come delineato nelle Linee Guida dell’ANVUR, individua i seguenti passaggi:

- censimento da parte dell’Ateneo delle nuove istituzioni e/o repliche in altra sede di CdS che si intendono proporre ed eventuale parallela disattivazione di propri CdS (tale censimento dovrebbe essere fatto sulla base di un documento sintetico predisposto dai proponenti coerentemente con un format messo a disposizione dal Presidio di Qualità di Ateneo - PQA);
- selezione delle proposte di nuova istituzione da avviare alla progettazione di dettaglio.

Sono pervenute le seguenti proposte di nuove istituzioni:

**Dipartimento di Economia (prot. 120448 del 30 settembre 2022)**

- Mercati e Consulenza Finanziaria (Classe LM-56)
- Digital Transformation e Innovation Management (Classe LM-77)
- Management dell’enogastronomia e del Turismo (Classe LM-Gastr)

**Dipartimento di Giurisprudenza (prot. n 120777 del 30/09/2022)**

- Transnational and European Legal Studies (Classe L-14)
- Diritto per la Transizione Eco-Digitale (Classe LM-SC-Giur)

**Dipartimento di Ingegneria (prot. n. 119694 del 29/09/2022)**

- Ingegneria Gestionale (Classe LM-31)

**Dipartimento di Scienze Veterinarie (prot. n. 120530 del 30/09/2022)**

- Biotecnologie Veterinarie (Classe LM-9)



La Commissione procede pertanto con la selezione delle proposte da avviare alla progettazione di dettaglio, sulla base degli elementi forniti dai Dipartimenti per i seguenti punti di attenzione:

- 1) fornire una descrizione del CdS chiara e sintetica, specificando le figure professionali che il corso di studi intende formare;
- 2) indicare le principali motivazioni dell'attivazione del CdS e gli elementi che lo contraddistinguono, facendo anche riferimento a consultazioni preliminari e/o a studi di settore effettuati;
- 3) segnalare, in via preliminare, di aver valutato la sostenibilità del corso proposto indicando i nominativi dei docenti di riferimento tenendo conto dei settori di base e caratterizzanti:

#### **Dipartimento di Economia (prot. 120448 del 30 settembre 2022)**

Occorre citare in premessa che le motivazioni che hanno portato il Dipartimento di Economia a formulare le proposte di istituzione di nuovi corsi rispettivamente in **Classe LM-56- Mercati e Consulenza Finanziaria- e Classe LM-77 -Digital Transformation e Innovation Management - scaturiscono essenzialmente** dai rilievi del NdV durante la visita di audit del Dipartimento di Economia e dei CdS Economia Aziendale (L-18), Scienze Economiche e Finanziarie (LM-56) e Management del Turismo e dell'Ambiente (LM-77) (Relazione del NdV prot. 17215 del 09/02/2022).

Il Nucleo di Valutazione nella fase dell'analisi documentale a distanza, relativamente al **CdLM in Scienze Economiche e Finanziarie (LM-56)**, evidenzia che *"Elementi evidenti di forte debolezza del CdS sono costituiti dall'attrattività molto bassa, dal trend in peggioramento degli indicatori sulle carriere studentesche (nonostante i dati quantitativi sulla docenza), dalla mancanza di dimensione internazionale della LM-56, sebbene potenzialmente l'abbia per tema formativo, nonché dalla segnalazione di inadeguatezza di spazi comuni, aule informatiche e laboratori"*. Rileva altresì che il CdS presenta un valore dell'indicatore iC09 inferiore ai benchmark.

La relazione del NdV, nelle considerazioni finali post-visita, evidenzia che in sede di audizione il CdS non ha suffragato con ulteriori evidenze documentali gli elementi già rappresentati e che la visita ha palesato ulteriori interrogativi. *"In particolare, la presenza del Master di I livello in Economia Bancaria e Finanziaria (Banking & Finance) sottrae consistentemente immatricolati al CdS. Inoltre, come si può leggere nel bando di ammissione al Master, il Consiglio di Corso di Laurea della LM-56 ha manifestato la sua disponibilità a valutare la convalida di CFU conseguiti nell'ambito del Master. Da qui ne deriva che un buon numero di studenti del Master chiedono successivamente la convalida dei CFU per accedere al secondo anno del CdS e ciò comporta una sfasatura tra i dati del primo e del secondo anno che inficia i valori di diversi indicatori ANVUR. Vista la buona attrattività di studenti riscossa dal Master, il NdV raccomanda all'Amministrazione centrale e periferica di valutare l'ipotesi della disattivazione del CdS in Scienze Economiche e Finanziarie (LM-56) e dell'istituzione nella medesima classe di un nuovo Corso, date le tempistiche a decorrere dall'a.a. 2023/24, non sovrapponibile in alcun modo al Master."*

La Commissione prende atto delle criticità rilevate e delle raccomandazioni del NdV.

Per quanto riguarda il **CdLM in Imprenditorialità, Innovazione e Turismo (classe LM-77)** la relazione del NdV, nelle considerazioni finali post-visita, pone l'attenzione sul percorso formativo del CdS. In particolare evidenzia come *"la presenza di due curricula nel CdS senza un percorso comune potrebbe palesarsi come un "escamotage" rispetto alle norme relative alle risorse di docenza necessarie per l'accreditamento del CdS, che potrebbe portare a pesanti censure in caso di un'eventuale visita della CEV. Pertanto, il NdV raccomanda all'Amministrazione centrale e periferica di valutare l'ipotesi della disattivazione del CdS in*



# Università degli Studi di Messina

## RETTORATO

*Innovazione, Imprenditorialità e Turismo (LM-77) e dell'istituzione di un nuovo CdS nella medesima classe, date le tempistiche a decorrere dall'a.a. 2023/24, con una proposta formativa maggiormente attraente e rivolta al mondo delle professioni, magari con insegnamenti in lingua inglese."*

Rileva altresì la debole caratterizzazione del corso, sebbene sia stata recentemente effettuata una modifica di RaD, evidenziando come: *"Il termine 'innovazione' è utilizzato come parola polisemica, senza che sia inquadrata in un contesto specifico per quanto riguarda l'impresa; è un termine passe-partout. Ricorre il termine 'ambiente' senza specificazioni particolari." "Ad es. il tema della sostenibilità è citato in un solo corso; non c'è un corso di management (per soft skills); sono previsti 4 corsi di diritto (tot. 28 crediti), quando ne basterebbero 2 max, mancano di contro discipline giuridiche strettamente interconnesse con il turismo, come un insegnamento in materia di trasporti e navigazione". "Gli indicatori di internazionalizzazione presentano risultati che evidenziano la debolezza di questa dimensione, nella sostanza pari a zero". "L'indicatore iC07 relativo all'occupazione è positivo (è composto tuttavia da numeri assoluti bassi, 7 occupati su 8 laureati; diventa meno significativo se si guardano gli indicatori iC26)".*

Da migliorare inoltre l'indicatori iC08, più basso rispetto ai benchmark (53,8%)

La Commissione prende atto delle criticità rilevate e delle raccomandazioni del NdV.

La Commissione procede con la valutazione delle proposte di nuove istituzioni pervenute dal Dipartimento di Economia.

### **Corso di Laurea Magistrale in Mercati e Consulenza Finanziaria**

**(Classe LM-56)**

La Commissione rileva che la proposta di nuova istituzione del **Corso di Laurea Magistrale in Mercati e Consulenza Finanziaria (MCF), classe LM-56**, si è avvalsa in maniera molto limitata della consultazione delle parti sociali per identificare la domanda di formazione. Si è proceduto ad una consultazione (maggio 2022) del Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea attivo in Scienze Economiche e Finanziarie (classe LM-56); non si individuano chiaramente i portatori di interesse (aziende, enti) né tantomeno i soggetti che hanno partecipato alla consultazione (nomi, ruoli) che vengono genericamente indicati come *"personalità con incarichi di rilevanza nazionale nei settori economico, finanziario e statistico"*. Si menziona genericamente anche la consultazione di *"numerosi laureati del CdS inseriti presso prestigiose aziende di rilevanza internazionale e nel mondo della ricerca in atenei fuori regione."*

La figura professionale che si intende formare è genericamente descritta e non sembra discostarsi sensibilmente dalla descrizione in atto presente nella scheda SUA-CdS del CdLM in Scienze Economiche e Finanziarie (LM-56). Da qui non si comprende, e non vi è alcuna indicazione nel documento, come si attua la differenziazione con il Master di primo livello in Banking & Finance. La figura professionale non viene identificata con le codifiche Istat.

L'indicazione *"La sostenibilità del corso sarà assicurata per la maggior parte dai docenti di riferimento che in atto sono incardinati nel Corso di Studio in Scienze Economiche e Finanziarie .....[.....]"* da un lato induce a pensare che gli ambiti delle conoscenze e competenze potrebbero risultare immutati rispetto all'attuale percorso, dall'altro non consentirebbe di superare le criticità rilevate in sede di audizione dell'NdV circa l'indicatore di qualificazione della docenza iC09, che dal 2017 è costantemente al di sotto dei valori di benchmark geografici e nazionali.

In ultimo non sembra che il Dipartimento abbia preso in carico la risoluzione della criticità rispetto alla dimensione internazionale del corso, rilevata dal NdV, proponendo strategie diverse da quelle in atto. Anche nell'attuale corso di studi attivo nella medesima classe sono erogati insegnamenti in lingua inglese, ed è attiva una convenzione con l'Università della Corsica eppure *"gli indicatori di mobilità e attrattività internazionale nella SMA (iC10-11-12) sono pari o prossimi a zero"*.



Per quanto rappresentato la Commissione ritiene che il Dipartimento di Economia debba dare seguito alla raccomandazione del NdV di disattivare il CdS in Scienze Economiche e Finanziarie (LM-56) e procedere con l'attivazione di un nuovo Corso di Studi nella medesima classe, a decorrere dall'a.a. 2023/24, non sovrapponibile in alcun modo al Master.

La Commissione valuta la proposta del nuovo corso di studi in Mercati e Consulenza Finanziaria (MCF), classe LM-56, che risulta ad uno stadio embrionale e quindi incompleta, e propone che il Dipartimento di Economia riformuli la proposta in cui si riportino chiaramente le azioni poste in essere o previste per effettuare una completa analisi della domanda di formazione per il corso proponendo. A tal proposito si ribadisce che questo è uno degli elementi cardine nella valutazione del corso di studi da parte del CUN. Si richiede inoltre evidenza di come si intende effettuare la differenziazione con il Master di primo livello, delle risorse di docenza che si intendono utilizzare affinché l'indicatore ic09 si riporti ai valori di benchmark almeno di area geografica ed evidenza sulle altre lacune emerse. La proposta revisionata va sottoposta alla Commissione entro e non oltre il 7 novembre p.v. per una valutazione successiva.

#### **Corso di Laurea Magistrale in Digital Transformation e Innovation Management (Classe LM-77)**

La Commissione rileva che la proposta di nuova istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Digital Transformation e Innovation Management, classe LM-77, si è, allo stato, avvalsa in maniera preponderante di analisi di studi settore per identificare la domanda di formazione.

Si fa inoltre riferimento ad una consultazione delle parti sociali (25/07/2022) *"di carattere generale in quanto il confronto ha riguardato l'intera offerta formativa del Dipartimento (corsi/ di laurea triennali, magistrale, dottorato, master di primo e di secondo livello) si sono, fra l'altro, rappresentate le criticità sollevate NdV relativamente al corso di "Imprenditorialità, Innovazione e Turismo"*. Anche in questo caso non si riportano i portatori di interesse (aziende, enti) né tantomeno i soggetti che hanno partecipato alla consultazione (nomi, ruoli). È da dire altresì che il Dipartimento dichiara che *"Hanno già dato la loro disponibilità a collaborare nella progettazione ed erogazione del nuovo corso, attraverso interventi in aula e ospitalità per stage, una ventina di aziende fra cui: Amazon (ICT-retail); PwC (consulenza aziendale); Igeam Consulting (consulenza aziendale); RAM (petrolchimico); Philip Morris (tabacco e beni largo consumo); Sicilia Outlet Village (retail); Diemme Company (retail); Coderblock (metaverso); ecc."*

Il profilo professionale proposto è così descritto *"profili professionali altamente specializzati dal punto di vista tecnico e manageriale nel management dell'innovazione con una conoscenza approfondita delle strategie di trasformazione digitale, implementazione di nuove tecnologie digitali all'interno delle imprese e soprattutto gestione dei processi di transizione"* e non vengono identificate le codifiche Istat.

Si ritrova una lunga elencazione di obiettivi formativi del corso che sembrano appannaggio di SSD degli ambiti economico, aziendale e in misura minore nell'ambito statistico-matematico.

Guardando all'offerta formativa di Ateneo, la Commissione fa presente che vi è un altro CdS in classe LM-77 *"Consulenza e gestione d'impresa"* in cui sono attivi due curricula:

- 1) Consulenza e professione;
- 2) International management

ed il curriculum International management richiama quanto previsto per il nuovo CdS proposto. Si mette altresì in luce che nel corso di studi Consulenza e gestione d'impresa i due curricula non sembrano presentare un evidente percorso comune; potrebbe quindi palesarsi la medesima problematica evidenziata dal NdV rispetto alle norme relative alle risorse di docenza necessarie per l'accREDITAMENTO del CdS, che potrebbe portare a pesanti censure in caso di un'eventuale visita della CEV.



# Università degli Studi di Messina

RETTORATO

In ultimo non sembra che il Dipartimento abbia preso in carico la risoluzione della criticità rispetto alla dimensione internazionale del corso, rilevata dal NdV, proponendo strategie diverse da quelle in atto. Anche nell'attuale corso di studi in *Imprenditorialità, Innovazione e Turismo* sono attivati insegnamenti in lingua inglese che comunque non hanno sortito gli effetti desiderati.

Il Dipartimento dichiara che la sostenibilità del corso sarà assicurata in parte dai docenti riferimento che in atto sono incardinati nel Corso di Studio in Innovazione, Imprenditorialità e Turismo – Curriculum "Imprenditorialità e Innovazione" ( il riferimento al curriculum potrebbe essere un refuso poichè i requisiti di docenza non sono connessi al curriculum) e in parte da professori e ricercatori che hanno preso servizio a seguito di nuove procedure o sono rientrati dall'aspettativa.

**Per quanto rappresentato la Commissione ritiene che il Dipartimento di Economia debba dare seguito alla raccomandazione del NdV di disattivare il CdS in Innovazione, Imprenditorialità e Turismo (LM-77) e procedere con l'attivazione di un nuovo Corso di Studi nella medesima classe, a decorrere dall'a.a. 2023/24, con una proposta formativa maggiormente attraente e rivolta al mondo delle professioni, magari con insegnamenti in lingua inglese.**

La Commissione valuta la proposta del nuovo corso di studi in Digital Transformation and Innovation Management (classe LM-77) che risulta incompleta e propone quindi al Dipartimento di Economia di riformulare la proposta anche rispondendo alle lacune evidenziate e sottoporla alla Commissione entro e non oltre il 7 novembre p.v. per una valutazione successiva.

**Si suggerisce al Dipartimento di Economia, anche considerando quanto emerso nell'organizzazione dei due curricula del Corso di Laurea Magistrale in Consulenza e gestione d'impresa" Classe LM-77 che non presentano un evidente percorso comune, di coordinare le azioni prevedendo la disattivazione di uno dei due curricula, da valorizzare nella proponenda LM-77. La Commissione suggerisce altresì di armonizzare i percorsi degli istituendi corsi di studio magistrale tenendo conto dell'offerta nei corsi di Laurea di primo livello di cui rappresenterebbero la naturale prosecuzione (classe L-18).**

## **Corso di Laurea Magistrale in Management dell'enogastronomia e del Turismo (Classe LM-Gastr)**

La Commissione rileva che la proposta di nuova istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Management dell'enogastronomia e del Turismo, classe LM-Gastr, si è, allo stato, avvalsa dell'analisi di un solo studio di settore per identificare la domanda di formazione.

Si fa inoltre riferimento ad una consultazione delle parti sociali (25/07/2022) di carattere generale in quanto il confronto ha riguardato l'intera offerta formativa del Dipartimento. Anche in questo caso non si riportano i portatori di interesse (aziende, enti) né tantomeno i soggetti che hanno partecipato alla consultazione (nomi, ruoli).

Vengono riportate due figure professionali, uno per ogni curriculum in cui dovrebbe articolarsi il corso di studi. **In realtà occorre sottolineare che i curricula devono essere declinazioni distinte di un progetto che rimane unitario e che deve essere descritto come tale, e non come mera giustapposizione di percorsi paralleli. Pertanto le figure professionali, anche più di una, che si intendono formare devono essere coerenti con l'intero percorso formativo indipendentemente dal curriculum scelto.**

Il corso di Laurea Magistrale in Management dell'enogastronomia e del turismo (MET) ha l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato e pluridisciplinare che lo ponga in condizioni di operare in ruoli manageriali e imprenditoriali all'interno delle aziende, fornendo agli studenti la piena conoscenza degli strumenti di analisi economico-aziendale, di sostenibilità economica ed ambientale e di valutazione quantitativa per la corretta interpretazione dei fenomeni economici, riferendosi nello specifico ad aziende gastronomiche e in particolare orientate al wine and hospitality management.

La Commissione fa presente che l'offerta formativa di Ateneo nell'ambito delle scienze gastronomiche e del



# Università degli Studi di Messina

## RETTORATO

turismo è già abbastanza corposa sia nelle lauree di primo livello che di secondo livello e che tale offerta dovrebbe essere armonizzata e razionalizzata.

Il Dipartimento dichiara che *"...[...] la sostenibilità del corso è assicurata principalmente dai docenti del Dipartimento di Economia oggi impegnati nel Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, imprenditorialità e turismo (LM-77) - Curriculum Management del turismo, corso che verrà disattivato in concomitanza con l'attivazione del nuovo corso, e da nuovi docenti che recentemente hanno preso servizio in Dipartimento."*

La Commissione, nel sottolineare che la docenza di riferimento non è associata al singolo curriculum, rileva che gli stessi attuali docenti di riferimento del CdLM in *Innovazione, imprenditorialità e turismo (LM-77)* sono stati proposti per il Digital Transformation e Innovation Management, classe LM-77, facendo venire meno il requisito di docenza.

**Per quanto rappresentato la Commissione valuta insufficiente il grado di maturità della proposta e non sostenibile in termini di requisiti di docenza necessaria; ritiene pertanto che non si prosegua alla progettazione di dettaglio.**

La Commissione inoltre, alla luce di quanto emerso dall'analisi dei singoli Corsi di Studio proposti dal Dipartimento di Economia, evidenzia la necessità che il Dipartimento colga l'opportunità di un ripensamento complessivo, organico dell'offerta formativa di secondo livello che il Dipartimento può realmente erogare che tenga conto dei requisiti di qualità, che abbia la giusta caratterizzazione, che tenga conto del possibile bacino di utenza che tenga conto dell'offerta nei corsi di Laurea di primo livello di cui rappresenterebbero la naturale prosecuzione.





**Dipartimento di Giurisprudenza (prot. n 120777 del 30/09/2022)**

**Corso di Laurea in Transnational and European Legal Studies (classe L-14)**

La Commissione rileva che la proposta di nuova istituzione del Corso di Laurea in Transnational and European Legal Studies, classe L-14, non si è avvalsa, allo stato, dell'analisi di studi di settore e comunque della consultazione dei portatori di interesse per identificare la domanda di formazione. La Commissione fa presente che al momento dell'istituzione di un nuovo corso di studi è obbligatoria la consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali.

Nella proposta viene identificata la figura professionale del "giurista globale"; non vi sono indicate figure professionali identificate dai codici Istat. Si prevede di erogare il corso interamente in lingua inglese, nella strategia di aumentare la dimensione internazionale dell'ateneo. Viene presentata una descrizione del percorso di studi con specifico riferimento ad insegnamenti di base e caratterizzanti che si svilupperanno nei tre anni di corso, ai crediti formativi da assegnare a tirocini internazionali e tesi di laurea. Si dichiara inoltre che *"I laureati del corso in oggetto potranno dunque trovare collocazione in settori professionali che richiedono sempre più competenze giuridiche di livello internazionale, come nel caso dell'industria, del commercio, dei servizi, delle pubbliche amministrazioni e delle organizzazioni non governative. Gli studenti laureati nel corso in oggetto possono sia completare il loro percorso con una laurea magistrale (in primo luogo quella in Giurisprudenza a ciclo unico attraverso un iter prestabilito) sia intraprendere immediatamente una carriera professionale di livello internazionale. Coloro che sono interessati a proseguire gli studi si troveranno in una posizione ideale per accedere a corsi di laurea magistrale, nazionali e internazionali, nell'area del diritto, dell'economia, delle scienze politiche e delle relazioni internazionali"*.

Il Dipartimento propone i nominativi dei docenti necessari per il soddisfacimento dei requisiti di docenza ed i relativi pesi; tuttavia è necessaria un'attenta verifica di quanto proposto (si evidenzia che i contrattisti di alta qualificazione già professori ordinari sono computabili alla stregua degli RU).

**Per quanto rappresentato la Commissione ritiene che la proposta è embrionale, quindi incompleta, e che venga riformulato il documento ponendo l'attenzione sulle azioni previste per effettuare l'analisi della domanda di formazione. A tal proposito si ribadisce che questo è uno degli elementi cardine nella valutazione del corso di studi da parte del CUN. Nella riformulazione dovranno essere inoltre indicati gli SSD degli insegnamenti erogandi nonché la peculiarità del corso, che non può essere solo l'erogazione degli insegnamenti in lingua inglese, rispetto ai corsi della stessa classe attivi già in ateneo, a livello regionale e a livello nazionale, o almeno nella macroregione. Dovrà essere data evidenza del bacino di utenza a cui intende rivolgersi. La proposta riformulata va sottoposta alla Commissione entro e non oltre il 7 novembre p.v. per una valutazione successiva.**

**Corso di Laurea Magistrale in Diritto per la Transizione Eco-Digitale Classe LM-SC-Giur**

La Commissione rileva che la proposta di nuova istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Diritto per la Transizione Eco-Digitale, classe LM-Sc-Giur, si è avvalsa in maniera molto limitata della consultazione delle parti sociali per identificare la domanda di formazione. Si fa riferimento ad una consultazione delle parti sociali che però ha riguardato la presentazione dell'intera offerta formativa del Dipartimento piuttosto che dello specifico Corso di Studi. Si specificano i portatori di interesse (aziende, enti) ma non i soggetti che hanno partecipato alla consultazione (nomi, ruoli). La Commissione fa presente che al momento dell'istituzione di un nuovo corso di studi è obbligatoria la consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali.

Nella proposta viene descritta la/e figura/e professionale/i a che il corso intende ma non sono riportate le professioni codificate Istat. Viene enfatizzato che il corso tende a *"formare esperti del diritto in grado di*



# Università degli Studi di Messina

## RETTORATO

*guidare i profili più innovativi dell'esperienza gestionale nella pubblica amministrazione e nell'impresa, attraverso un'approfondita conoscenza delle coordinate giuridiche dello sviluppo sostenibile, arricchita da competenze digitali, socio istituzionali, manageriali e comunicative"*

Si fa specifico riferimento al bacino di utenza per i futuri iscritti ovvero ai laureati in *"Consulente del Lavoro e scienze dei servizi giuridici da tempo offerta dall'Università di Messina in sede e, oggi, anche presso il polo di Priolo Gargallo, limitatamente al curriculum di Consulente del Lavoro"*. La Commissione ritiene che la visione prospettata del possibile bacino di utenza è estremamente limitata anche in ragione degli ambiti e dei SSD previsti nel decreto della classe. Infatti il decreto include oltre agli ambiti più prettamente giuridici anche un significativo numero di SSD individuati nell'ambito delle discipline, economiche e gestionali. Questo potrebbe rendere il proponendo corso di studi uno sbocco per laureati sia in discipline squisitamente giuridiche ma anche economiche. La multidisciplinarietà è infatti peculiare del corso di studi come chiaramente identificato nel decreto della classe il quale prevede una ripartizione dei CFU dei settori caratterizzanti per il 63 % in SSD IUS e il rimanente nei settori SECS, INF, ING-INF, ING-IND etc.....

È riportata un'analisi di contesto che recita: *A livello nazionale, sono attivi, per l'a.a. 2022-23, solo 17 Corsi della Classe di Laurea LM SC- GIUR, e la sede più vicina è Roma (Università La Sapienza e Roma Tre) (Dati University).*

Il Dipartimento propone i nominativi dei docenti necessari per il soddisfacimento dei requisiti di docenza ed i relativi pesi; tuttavia è necessaria un'attenta verifica di quanto proposto (si evidenzia che i contrattisti di alta qualificazione già professori ordinari e associati sono computabili alla stregua degli RU). Inoltre uno dei nominativi proposti è già computato come docente di riferimento in altro CdS.

**Per quanto rappresentato la Commissione ritiene che la proposta è embrionale, quindi incompleta, e che venga riformulato il documento ponendo l'attenzione sulle azioni previste per effettuare l'analisi della domanda di formazione. A tal proposito si ribadisce che questo è uno degli elementi cardine nella valutazione del corso di studi da parte del CUN. Nella riformulazione dovrà essere tenuto in considerazione il bacino complessivo dei potenziali iscritti, tenendo in considerazione anche i laureati in CdS altri rispetto a Consulente del lavoro data la peculiare multidisciplinarietà della classe prescelta. La Commissione suggerisce inoltre di riconsiderare il nome del CdS che non appare facilmente decodificabile e non appare di particolare appealing. La proposta riformulata va sottoposta alla Commissione entro e non oltre il 7 novembre p.v. per una valutazione successiva.**



**Dipartimento di Ingegneria (prot. n. 119694 del 29/09/2022)**

**Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale**

**Classe LM-31**

La Commissione rileva che la proposta di nuova istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale si è avvalsa di studi di settore nonché della consultazione dei portatori di interesse ( 13/04/2022, 14/06/2022), di cui sono allegati i verbali delle riunioni, per identificare la domanda di formazione. Si specificano i portatori di interesse (aziende, enti) ed i soggetti che hanno partecipato alla consultazione (nomi, ruoli). Quali portatori di interesse sono stati individuati anche gli studenti iscritti al Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale attivato in Ateneo nell'a.a. 2020/2021. Nel verbale del 14/06/2022 si riporta la costituzione del Comitato di Indirizzo del proponendo CdLM. Il Dipartimento dichiara inoltre che *“Sono in programmazione ulteriori incontri con gli stakeholder finalizzati alla stesura finale dell’offerta formativa.”*

La figura professionale che il corso di studi intende formare è Ingegnere Gestionale senior (codifica ISTAT 2.2.1.7.0). IL percorso formativo prevede due indirizzi, *“uno prettamente industriale (Industria Sostenibile) e l’altro orientato ai servizi (Servizi Avanzati), pertanto si danno spazi formativi da un lato alla gestione dell’impatto ambientale, ai sistemi di produzione avanzati e di sviluppo prodotto, alla gestione dei materiali e all’affidabilità degli impianti di processo e alla gestione della sicurezza industriale (in termini di analisi, valutazione e proposte di piani e di risposte ai rischi industriali), dall’altro lato alla tecnica ed economia dei trasporti, all’ingegneria finanziaria, ai servizi digitali per l’impresa e la pubblica amministrazione e ai sistemi informativi avanzati per il business.”*

Si riporta l’analisi di contesto dell’offerta formativa nella classe LM-31 erogata negli Atenei a livello nazionale, regionale e macroregionale. La banca dati utilizzata è University nell’A.A. 2021/2022. La Commissione fa presente che è più opportuno rivalutare l’analisi con i dati aggiornati all’A.A. 2022/2023 ora disponibili su University. Viene effettuata l’analisi degli elementi di differenziazione del proponendo Corso di Laurea Magistrale con i corsi attivi in classe LM-31 nella regione Sicilia e regione Calabria. L’analisi comparativa si presenta generica e andrebbe approfondita evidenziando meglio le attività formative ed i relativi SSD che caratterizzano/distinguono il percorso dell’Ateneo messinese.

Il Dipartimento propone i nominativi dei docenti necessari per il soddisfacimento dei requisiti di docenza, di cui uno in fase di reclutamento ed uno in attesa di presa di servizio.

**Per quanto rappresentato la Commissione unanime ritiene che la proposta venga avviata alla progettazione di dettaglio tenendo conto delle osservazioni della Commissione.**



**Dipartimento di Scienze Veterinarie (prot. n. 120530 del 30/09/2022)**

Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Veterinarie (classe LM-9)

La Commissione rileva che la proposta di nuova istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Veterinarie, classe LM-9, non si è avvalsa, allo stato, dell'analisi di studi di settore e comunque della consultazione dei portatori di interesse per identificare la domanda di formazione. La Commissione fa presente che al momento dell'istituzione di un nuovo corso di studi è obbligatoria la consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali.

Non si ritrova nel documento una descrizione della figura professionale che si intende formare né vengono indicate codifiche Istat; si ritrova una lunga elencazione di obiettivi formativi del corso

Si rappresenta che al secondo anno di corso si prevede di attivare due curricula:

- Biotecnologie in campo rigenerativo e riproduttivo;
- Medicina traslazionale e sperimentazione animale.

La Commissione rileva che non è effettuata un'analisi di contesto sui Corsi di Laurea Magistrale appartenenti alla classe LM-9 attivi negli Atenei nazionali, regionali e macroregionali. Non vengono esaminate inoltre gli elementi di caratterizzazione in relazione alla presenza di CdS della stessa classe nello stesso Ateneo.

Il Dipartimento non propone i nominativi dei docenti necessari per il soddisfacimento dei requisiti di docenza, ma solo un lungo elenco dei SSD caratterizzanti.

**Per quanto rappresentato la Commissione ritiene che la proposta è embrionale, quindi incompleta, e che venga riformulato il documento e che venga posta l'attenzione sulle azioni previste per effettuare l'analisi della domanda di formazione. A tal proposito si ribadisce che questo è uno degli elementi cardine nella valutazione del corso di studi da parte del CUN. Nella riformulazione dovranno essere tenute in considerazione la peculiarità del corso rispetto ai corsi della stessa classe attivi già in ateneo, a livello regionale e a livello nazionale, o almeno nella macroregione. Dovrà essere data evidenza del bacino di utenza a cui intende rivolgersi oltre a tenere in considerazione tutte le altre osservazioni. La proposta riformulata va sottoposta alla Commissione entro e non oltre il 7 novembre p.v. per una valutazione successiva.**

In conclusione la Commissione Offerta Formativa propone al Magnifico Rettore:

- che il Dipartimento di Economia dia seguito alla raccomandazione del NdV di disattivare il CdS in Scienze Economiche e Finanziarie (LM-56) e Innovazione, Imprenditorialità e Turismo (LM-77);
- che relativamente al CdLM Consulenza e gestione di impresa (classe LM-77) trovi soluzione la criticità del duplice percorso evidenziato dalla Commissione in analogia all'altra LM-77;
- che vengano riformulate le proposte dei Corsi di nuova attivazione da parte dei seguenti Dipartimenti e che vengano tenute in considerazione le osservazioni ed i suggerimenti della Commissione:

**Dipartimento di Economia**

- Mercati e Consulenza Finanziaria (Classe LM-56)
- Digital Transformation e Innovation Management (Classe LM-77)

**Dipartimento di Giurisprudenza**

- Transnational and European Legal Studies (Classe L-14)
- Diritto per la Transizione Eco-Digitale (Classe LM-SC-Giur)

**Dipartimento di Scienze Veterinarie**

- Biotecnologie Veterinarie (classe LM-9)

**Le proposte riformulate vanno inviate alla Commissione entro e non oltre il 7 novembre p.v. per**



# Università degli Studi di Messina

## RETTORATO

### **una valutazione successiva.**

- di avviare alla progettazione di dettaglio la proposta del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale (LM-31) del Dipartimento di Ingegneria e che vengano tenute in considerazione le osservazioni della Commissione.
- di non avviare alla progettazione di dettaglio la proposta del Corso di Laurea Magistrale in Management dell'enogastronomia e del Turismo (Classe LM-Gastr) del Dipartimento di Economia.

Messina, 19.10.2022

Il Presidente  
(Prof.ssa Candida Milone)



Università  
degli Studi di  
Messina

RETTORATO

**Relazione Commissione Offerta Formativa sulle proposte di CdS di nuova istituzione a.a. 2023/2024, dopo riformulazione delle schede di censimento.**

La Commissione Offerta Formativa, nominata dal Magnifico Rettore giusta Delibera del Senato Accademico del 25 settembre 2019, con il mandato di “raccolgere ed esaminare le varie proposte provenienti dai Dipartimenti, al fine di effettuare una revisione razionale dell’Offerta Formativa dei Corsi di Studio (CdS) dell’Ateneo e con l’obiettivo di predisporre un’offerta didattica coerente anche con le regole dettate dall’ANVUR”, si è riunita il giorno 15 novembre 2022 alle ore 15.00 per esaminare le schede di censimento riformulate riguardanti le proposte di attivazione dei nuovi Corsi di Studio, come richiesto nella Relazione prot. n. 134572 del 24/10/2022.

Sono presenti :

Prof. ssa Candida Milone (Presidente),  
Prof. Giuseppe Piccione (Componente),  
Prof. Filadelfio Mancuso (Componente),  
Sig.ra Simona Calabrese (Rappresentante degli studenti in seno al Senato Accademico),

È assente giustificata la Dott.ssa Silvana D’Arrigo. Il Prof. Filadelfio Mancuso assume la funzione di segretario verbalizzante.

Sono pervenuti le seguenti schede:

**Dipartimento di Economia (prot. n. 141158 del 07/11/2022)**

- Mercati, Economia e Finanza (MEF) (Classe LM-56)
- Digital Transformation e Innovation Management (Classe LM-77)
- Management dell’enogastronomia e del Turismo (Classe LM-Gastr)

Le schede censimento sono accompagnate dagli allegati 2, 3, 4 -risposte ai rilievi, a firma del Direttore senza alcun deliberato dipartimentale.

**Dipartimento di Giurisprudenza (prot. n. 141089 del 07/11/2022)**

- Transnational and European Legal Studies (Classe L-14)
- DIRITTO DELL’INNOVAZIONE e della SOSTENIBILITA’ ambientale (DIS) (Classe LM-SC-Giur)

**Dipartimento di Scienze Veterinarie (prot. n. 140598 del 07/11/2022)**

- Biotecnologie Veterinarie (Classe LM-9)



La Commissione procede come segue sulla scorta dei nuovi elementi forniti dai Dipartimenti.

**Dipartimento di Economia (prot. n. 141158 del 07/11/2022)**

Occorre ribadire che le motivazioni che hanno portato il Dipartimento di Economia a formulare le proposte di istituzione di nuovi CdS in **Classe LM-56- Mercati e Consulenza Finanziaria-** e **Classe LM-77 -Digital Transformation e Innovation Management-** scaturiscono essenzialmente dai rilievi del NdV in esito alla visita di audit dipartimentale e dei CdS Economia Aziendale (L-18), Scienze Economiche e Finanziarie (LM-56) e Imprenditorialità, Innovazione e Turismo (LM-77) (relazione del NdV prot. 17215 del 09/02/2022).

Il Nucleo di Valutazione nella fase dell'analisi documentale a distanza, relativamente al **CdLM in Scienze Economiche e Finanziarie (LM-56)**, evidenzia che *"Elementi evidenti di forte debolezza del CdS sono costituiti dall'attrattività molto bassa, dal trend in peggioramento degli indicatori sulle carriere studentesche (nonostante i dati quantitativi sulla docenza), dalla mancanza di dimensione internazionale della LM-56, sebbene potenzialmente l'abbia per tema formativo, nonché dalla segnalazione di inadeguatezza di spazi comuni, aule informatiche e laboratori"*. Rileva altresì che il CdS presenta un valore dell'indicatore iC09 inferiore ai benchmark.

La relazione del NdV, nelle considerazioni finali post-visita, osserva che in sede di audizione il CdS non ha suffragato con ulteriori evidenze documentali gli elementi già rappresentati e che la visita ha palesato ulteriori interrogativi. *"In particolare, la presenza del Master di I livello in Economia Bancaria e Finanziaria (Banking & Finance) sottrae consistentemente immatricolati al CdS. Inoltre, come si può leggere nel bando di ammissione al Master, il Consiglio di Corso di Laurea della LM-56 ha manifestato la sua disponibilità a valutare la convalida di CFU conseguiti nell'ambito del Master. Da qui ne deriva che un buon numero di studenti del Master chiedono successivamente la convalida dei CFU per accedere al secondo anno del CdS e ciò comporta una sfasatura tra i dati del primo e del secondo anno che inficia i valori di diversi indicatori ANVUR. Vista la buona attrattività di studenti riscossa dal Master, il NdV raccomanda all'Amministrazione centrale e periferica di valutare l'ipotesi della disattivazione del CdS in Scienze Economiche e Finanziarie (LM-56) e dell'istituzione nella medesima classe di un nuovo Corso, date le tempistiche a decorrere dall'a.a. 2023/24, non sovrapponibile in alcun modo al Master."*

La Commissione procede con la valutazione della proposta riformulata pervenuta dal Dipartimento di Economia:

**Corso di Laurea Magistrale in Mercati, Economia e Finanza (MEF) (Classe LM-56)**

La Commissione rileva che la proposta riformulata del **Corso di Laurea Magistrale in Mercati, Economia e Finanza (MEF) ( denominato Mercati e Consulenza Finanziaria (MCF) nella precedente scheda censimento) classe LM-56**, non abbia superato le criticità, né colmato le lacune evidenziate nella relazione prot. n. 0134572 del 24/10/2022 e nella predetta relazione del NdV, che, si badi, ha consentito l'avvio della progettazione fin dal 09/02/2022.

La scheda SMA LM-56 aggiornata al 2021 conferma lo sbilanciamento tra i dati delle iscrizioni del primo e del secondo anno e il monitoraggio aggiornato delle iscrizioni evidenzia sempre la bassa attrattività in sé del CdS che si intenderebbe sostituire con la presente proposta.

Quindi, in ragione del fatto che il nuovo CdS appare orientato solo sul versante finanziario già oggetto del CdS disattivando, dovendo tralasciare il percorso bancario di più immediata sovrapposizione tra il Master e la LM-56 attualmente erogata, e non potrà più attirare gli studenti del Master con il meccanismo delle convalide, è altresì ragionevole ritenere che l'iniziativa sarà ancor meno attrattiva della LM-56 Scienze Economiche e Finanziarie (per la quale sono incontroverse le criticità specie, si sottolinea, sulla domanda di



formazione), si da difettare di un elemento cardine nella valutazione del CUN.

Inoltre, considerato pure che la Struttura ha goduto di un lungo periodo per la progettazione (sin dal 09/02/2022), era da attendersi la presentazione di un progetto di nuova LM-56 in tutto e per tutto originale nonché più performante rispetto all'esistente (e questo è il senso della raccomandazione NdV "*istituzione nella medesima classe di un nuovo Corso ... non sovrapponibile in alcun modo al Master*"), che in ogni caso il Dipartimento avrà modo di elaborare, se questa sarà la volontà della struttura periferica, dati i tempi in vista dell'a.a. 2024/25.

**Per quanto sopra, la Commissione ritiene sempre che il Dipartimento di Economia debba dare seguito alla raccomandazione del NdV di disattivare il CdS in Scienze Economiche e Finanziarie (LM-56) dall'a.a. 2023/24 e procedere con l'attivazione di un nuovo Corso di Studi nella medesima classe, ma ormai a decorrere dall'a.a. 2024/25, non sovrapponibile in alcun modo al Master. La Commissione conclude che non si prosegua alla progettazione di dettaglio della proposta di LM-56 riformulata.**

In ordine al **CdLM in Imprenditorialità, Innovazione e Turismo (classe LM-77)**, si ribadisce che la suddetta relazione del NdV, nelle considerazioni finali post-visita, pone l'attenzione sul percorso formativo del Corso. In particolare evidenzia come "*la presenza di due curricula nel CdS senza un percorso comune potrebbe palesarsi come un "escamotage" rispetto alle norme relative alle risorse di docenza necessarie per l'accreditamento del CdS, che potrebbe portare a pesanti censure in caso di un'eventuale visita della CEV. Pertanto, il NdV raccomanda all'Amministrazione centrale e periferica di valutare l'ipotesi della disattivazione del CdS in Innovazione, Imprenditorialità e Turismo (LM-77) e dell'istituzione di un nuovo CdS nella medesima classe, date le tempistiche a decorrere dall'a.a. 2023/24, con una proposta formativa maggiormente attraente e rivolta al mondo delle professioni, magari con insegnamenti in lingua inglese.*"

Rileva altresì la debole caratterizzazione del Corso, sebbene sia stata recentemente effettuata una modifica di RaD, evidenziando come: "*Il termine 'innovazione' è utilizzato come parola polisemica, senza che sia inquadrata in un contesto specifico per quanto riguarda l'impresa; è un termine passe-partout. Ricorre il termine 'ambiente' senza specificazioni particolari.*" "*Ad es. il tema della sostenibilità è citato in un solo corso; non c'è un corso di management (per soft skills); sono previsti 4 corsi di diritto (tot. 28 crediti), quando ne basterebbero 2 max, mancano di contro discipline giuridiche strettamente interconnesse con il turismo, come un insegnamento in materia di trasporti e navigazione*". "*Gli indicatori di internazionalizzazione presentano risultati che evidenziano la debolezza di questa dimensione, nella sostanza pari a zero*". "*L'indicatore iCO7 relativo all'occupazione è positivo (è composto tuttavia da numeri assoluti bassi, 7 occupati su 8 laureati; diventa meno significativo se si guardano gli indicatori iC26)*".

Da migliorare inoltre l'indicatore iCO8, più basso rispetto ai benchmark (53,8%)

La Commissione procede con la valutazione della proposta riformulata pervenuta dal Dipartimento di Economia:

#### **Corso di Laurea Magistrale in Digital Transformation e Innovation Management (Classe LM-77)**

La Commissione osserva che la proposta riformulata di nuova istituzione del **Corso di Laurea Magistrale in Digital Transformation e Innovation Management, classe LM-77**, e gli annessi rilievi non abbiano superato le criticità, né colmato le lacune evidenziate nella relazione prot. n. 0134572 del 24/10/2022 e nella predetta relazione del NdV, che, si badi sempre, ha consentito l'avvio della progettazione fin dal 09/02/2022.

Il monitoraggio aggiornato delle iscrizioni evidenzia una contenuta domanda di formazione del CdS che si intenderebbe sostituire con la presente proposta.

Quindi, in ragione del fatto che il nuovo CdS appare orientato solo sul versante della gestione imprenditoriale,





rifacendosi essenzialmente ai contenuti del curriculum “Imprenditorialità ed Innovazione” del CdS disattivando e tralasciando quelli dell’altro percorso, è altresì ragionevole assumere che l’iniziativa sarà ancor meno attrattiva della LM-77 attualmente erogata, sì da difettare di un elemento cardine nella valutazione del CUN.

Inoltre, considerato che la Struttura ha goduto di un lungo periodo per la progettazione (sin dal 09/02/2022), era da attendersi la presentazione di un progetto di nuova LM-77 professionalizzante idoneo a risolvere le problematiche segnalate ed a compiere uno *step* ulteriore rispetto all’esistente (e questo è il senso della raccomandazione NdV “*istituzione di un nuovo CdS nella medesima classe ... con una proposta formativa maggiormente attraente e rivolta al mondo delle professioni*”), che in ogni caso il Dipartimento avrà modo di elaborare, se questa sarà la volontà della struttura periferica, dati i tempi in vista dell’a.a. 2024/25.

**Per quanto sopra, la Commissione ritiene sempre che il Dipartimento di Economia debba dare seguito alla raccomandazione del NdV di disattivare il CdS in Innovazione, Imprenditorialità e Turismo (LM-77) dall’a.a. 2023/24 e procedere con l’attivazione di un nuovo Corso di Studi nella medesima classe, ma ormai a decorrere dall’a.a. 2024/25, con una proposta formativa maggiormente attraente e rivolta al mondo delle professioni, magari con insegnamenti in lingua inglese. La Commissione conclude che non si prosegua alla progettazione di dettaglio della proposta di LM-77 riformulata.**

La Commissione fa presente che le criticità del **CdS LM-77 Consulenza e gestione d’impresa**, in cui sono attivi i due curricula Consulenza e professione e International management, sono state evidenziate nella propria relazione prot. n. 0134572 del 24/10/2022 sol perché tale Corso non è stato mai oggetto di visita del NdV, e prende atto che il curriculum di International management consente di acquisire un *double degree*.

Si sottolinea, in ogni caso, che la presenza dei due curricula senza un percorso comune giustificherebbe in sé la disattivazione del Corso in forza delle medesime ragioni addotte dal NdV a fondamento della chiusura dell’altra LM-77.

In ragione della buona attrattività complessiva del CdS Consulenza e gestione d’impresa, nonché dell’esigenza di valorizzare la LM a doppio titolo evitando però, ad un tempo, l’elusione delle norme sulla docenza di riferimento, la Commissione, nell’interesse superiore del corpo studentesco al mantenimento di quest’offerta formativa, invita sempre il Dipartimento di Economia a farsi prontamente carico della risoluzione delle menzionate criticità, evidenziando che in difetto l’Amministrazione sarà tenuta ad assumere i necessari provvedimenti.

**La Commissione, anche nella logica di coordinare le azioni didattiche dipartimentali evocata nella precedente relazione, ritiene che il Dipartimento di Economia debba riorganizzare la LM-77, Consulenza e gestione d’impresa, per l’a.a. 2023/24, provvedendo alla risoluzione delle criticità dei due percorsi paralleli.**

#### **Corso di Laurea Magistrale in Management dell’enogastronomia e del Turismo (Classe LM-Gastr)**

La Commissione osserva che la proposta riveduta di nuova istituzione del **Corso di Laurea Magistrale in Management dell’enogastronomia e del Turismo, classe LM-Gastr**, e gli annessi rilievi non scalfiscono il giudizio formulato nella precedente relazione, che anzi ne risulta ulteriormente rinvigorito poiché i profili in uscita declinati paiono non idonei per una LM.

La Commissione ritiene che le esigenze formative sottese a tale iniziativa possano essere al più valorizzate in seno all’offerta formativa triennale di Ateneo nell’ambito delle scienze gastronomiche e del turismo.

**Per quanto sopra, la Commissione conclude sempre che non si prosegua alla progettazione di dettaglio della LM-Gastr.**



**La Commissione infine, alla luce dell'analisi dei singoli CdSM del Dipartimento di Economia, ribadisce la necessità che il Dipartimento non si sottragga ad un ripensamento complessivo, organico dell'offerta formativa di secondo livello che la Struttura può realmente erogare, ormai in vista dell'a.a. 2024/25.**

**Dipartimento di Giurisprudenza (prot. n. 141089 del 07/11/2022)**

**Corso di Laurea in Transnational and European Legal Studies (classe L-14)**

La Commissione osserva che la proposta riformulata di nuova istituzione del **Corso di Laurea in Transnational and European Legal Studies, classe L-14**, colmi in parte le lacune evidenziate nella relazione prot. n. 0134572 del 24/10/2022 e illustri un progetto scientifico-didattico in lingua inglese particolarmente interessante.

Tuttavia, i dubbi relativi alla domanda di formazione di questo nuovo CdS, elemento cardine nella valutazione da parte del CUN, non sono stati fugati e tale aspetto appare molto rilevante atteso altresì che l'Ateneo attualmente eroga tre L-14, di cui una presso il Dip. Scipog, Diritto delle nuove tecnologie, e due presso lo stesso Dip. Giurisprudenza, Consulente del lavoro e Scienze dei servizi giuridici (con tre curricula), sedi di Messina e di Priolo, le quali sono connotate da un'attrattività limitata.

In ogni caso, alla luce della riformulazione, l'importanza scientifico-culturale del progetto merita una collocazione più elevata della Classe L-14.

Dunque, al fine di contemperare le esigenze di valorizzare l'iniziativa proposta nonché di testarne sul campo la domanda di formazione, la Commissione ritiene che lo strumento più idoneo sia l'attivazione di un nuovo curriculum, in Transnational and European Legal Studies, nella LMG-01 in Giurisprudenza sede di Messina.

**Per quanto sopra, la Commissione conclude che non si prosegua alla progettazione di dettaglio della nuova L-14.**

**Corso di Laurea Magistrale in DIRITTO DELL'INNOVAZIONE e della SOSTENIBILITA' ambientale (DIS) Classe LM-SC-Giur**

La Commissione rileva che la proposta riformulata di nuova istituzione del **Corso di Laurea Magistrale in DIRITTO DELL'INNOVAZIONE e della SOSTENIBILITA' ambientale (DIS), classe LM-Sc-Giur**, superi adeguatamente le criticità e colmi le lacune evidenziate nella relazione prot. n. 0134572 del 24/10/2022.

**Per quanto sopra, la Commissione ritiene che la proposta riformulata di LM-SC-Giur debba essere avviata alla progettazione di dettaglio.**

**Dipartimento di Scienze Veterinarie (prot. n. 140598 del 07/11/2022)**

**Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Veterinarie (classe LM-9)**

La Commissione rileva che la proposta riformulata di nuova istituzione del **Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Veterinarie, classe LM-9**, superi adeguatamente le criticità e colmi le lacune evidenziate nella relazione prot. n. 0134572 del 24/10/2022.

**Per quanto sopra, la Commissione ritiene che la proposta riformulata di nuova LM-9 debba essere avviata alla progettazione di dettaglio.**



# Università degli Studi di Messina

RETTORATO

In definitiva, la Commissione Offerta Formativa propone al Magnifico Rettore che:

- il Dipartimento di Economia dia seguito alla raccomandazione del NdV di disattivare il CdS in Scienze Economiche e Finanziarie (LM-56) e Innovazione, Imprenditorialità e Turismo (LM-77) dall'a.a. 2023-2024;
- relativamente al CdLM Consulenza e gestione di impresa (classe LM-77) trovi soluzione alla criticità del duplice percorso evidenziato dalla Commissione in analogia all'altra LM-77;
- non avvii alla progettazione di dettaglio le proposte riformulate;
- alla luce dell'analisi dei singoli CdSM del Dipartimento di Economia, avvii un ripensamento complessivo, organico dell'offerta formativa di secondo livello che la Struttura può realmente erogare, ormai in vista dell'a.a. 2024/25.
- il Dipartimento di Giurisprudenza non avvii alla progettazione di dettaglio la proposta riformulata in Classe L-14;
- avvii alla progettazione di dettaglio la proposta riformulata in Classe LM-Sc-GIUR;
- il Dipartimento di Scienze Veterinarie avvii alla progettazione di dettaglio la proposta riformulata in Classe LM-9

Messina, 15 novembre 2022

Il Presidente  
(Prof.ssa Candida Milone)