



Università degli Studi di Messina

DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE
PSICOLOGICHE PEDAGOGICHE E
STUDI CULTURALI

IL DIRETTORE

Visto il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’art.1, comma 180 e comma 181, lett. b), della Legge 13 luglio 2015, n.107”;

Visto il D.M. 10 agosto 2017, recante “Modalità di acquisizione dei crediti formativi universitari e accademici di cui all’art.5 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59”;

Considerato il Piano nazionale di ripresa e resilienza e, in particolare, gli obiettivi specifici della Missione 4, Riforma 2.1- Riforma del sistema di reclutamento dei docenti;

Visto il D.L. 30 aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla L. 29 giugno 2022, n.79, concernente “Formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie”;

Visto il D.P.C.M 4 agosto 2023 con il quale è stato definito il percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado, in attuazione degli articoli 2 bis e 2 ter, 13 e 18 bis del D.Lgs. n. 59 prefato, e, in particolare l’allegato 1;

Visto lo Statuto dell’Università degli Studi di Messina;

Visto il Regolamento Generale d’Ateneo;

Visto il Regolamento Didattico d’Ateneo;

Visti i percorsi da attivare, per classe di concorso, ed il relativo fabbisogno regionale per gli Anni Accademici;

Sentiti i Coordinatori dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento;

Acquisita la disponibilità manifestata dai docenti Francesco Paolo Campione, Dario De Salvo, Enrico Nicosia a ricoprire il ruolo di “Direttore” dei percorsi formativi, in ottemperanza all’art. 4, comma 4, lett. c) del D.P.C.M suindicato;

Rilevato che l’Università può presentare le documentate proposte di accreditamento dei nuovi percorsi, esclusivamente nella banca dati ministeriale, inderogabilmente entro le ore 15:00 del 10 novembre 2023;

Ritenuto necessario procedere con somma urgenza

Decreta

Art.1

Proposta di istituzione dei Percorsi formativi

Per gli Anni Accademici 2023/2024 e 2024/2025 si propone l’istituzione dei seguenti Percorsi formativi, coerenti con il profilo professionale, gli obiettivi formativi minimi e le competenze relativi alle classi di concorso, come previsti dall’allegato 1 al D.P.C.M. 4 agosto 2023:

1. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A-01- “Arte e immagine” nella scuola secondaria di primo grado;

2. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A-54 “Storia dell’arte” negli istituti di istruzione secondaria di II grado;
3. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A-18 “Filosofia e Scienze umane” negli istituti di istruzione secondaria di II grado;
4. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A-21 “Geografia” negli istituti di istruzione secondaria di II grado.

L’offerta formativa determinata viene allegata al presente Decreto di cui è parte integrante.

Art.2

Proposta di individuazione dei Direttori e indicazione dei docenti dei Percorsi formativi

In relazione ai Percorsi formativi istituendi, si propone l’individuazione dei Direttori, tra i professori di I e II fascia, in possesso di specifiche competenze relative ai Percorsi stessi, e l’indicazione dei docenti di riferimento afferenti a SSD caratterizzanti e titolari di almeno un incarico didattico.

1. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A-01** “Arte e immagine”
 - **Direttore:** Francesco Paolo Campione, professore di II fascia, afferente al SSD L-Art-04;
 - **Docente di riferimento** (disciplina “Storia dell’arte medievale”): Roberto Cobianchi, professore di II fascia afferente al SSD L-Art-01.
2. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A-54** “Storia dell’arte”
 - **Direttore:** Francesco Paolo Campione, professore di II fascia, afferente al SSD L-Art-04;
 - **Docente di riferimento** (disciplina “Storia dell’arte medievale”): Roberto Cobianchi, professore di II fascia afferente al SSD L-Art-01.
3. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A-18** “Filosofia e Scienze umane”
 - Direttore:** Dario De Salvo, professore di II fascia, afferente al SSD M-Ped/02;
 - Docente di riferimento** (disciplina “Storia della filosofia”): Annamaria Anselmo, professoressa di I fascia afferente al SSD M-Fil/06.
4. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A-21** “Geografia”
 - Direttore:** Enrico Nicosia, professore di I fascia, afferente al SSD M-GGR/01;
 - Docente di riferimento** (disciplina “Geografia culturale”): Sonia Gambino, professoressa di II fascia afferente al SSD M-GGR/01.

Il presente Decreto sarà sottoposto a ratifica in occasione della prima seduta utile del Consiglio di Dipartimento.

IL DIRETTORE

(Prof. Carmelo Maria Porto)

RpA:
dr. Francesco Toscano

Firmato digitalmente da: CARMELO MARIA PORTO
Ruolo: DIRETTORE DIPARTIMENTO COSPECS
Data: 07/11/2023 14:02:41



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE,
BIOLOGICHE, FARMACEUTICHE
ED AMBIENTALI

Il Direttore

Visto il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’art.1, comma 180 e comma 181, lett. b), della Legge 13 luglio 2015, n.107”;

Visto il D.M. 10 agosto 2017, recante “Modalità di acquisizione dei crediti formativi universitari e accademici di cui all’art.5 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59”;

Considerato il Piano nazionale di ripresa e resilienza e, in particolare, gli obiettivi specifici della Missione 4, Riforma 2.1- Riforma del sistema di reclutamento dei docenti;

Visto il D.L. 30 aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla L. 29 giugno 2022, n.79, concernente “Formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie”;

Visto il D.P.C.M 4 agosto 2023 con il quale è stato definito il percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado, in attuazione degli articoli 2 bis e 2 ter, 13 e 18 bis del D.Lgs. n. 59 prefato, e, in particolare l’allegato 1;

Visto lo Statuto dell’Università degli Studi di Messina;

Visto il Regolamento Generale d’Ateneo;

Visto il Regolamento Didattico d’Ateneo;

Visti i percorsi da attivare, per classe di concorso, ed il relativo fabbisogno regionale per gli Anni Accademici;

Acquisita la disponibilità manifestata dalla docente Prof.ssa Scolastica Serroni, a ricoprire il ruolo di “Direttore” dei percorsi formativi, in ottemperanza all’art. 4, comma 4, lett. c) del D.P.C.M suindicato;

Rilevato che l’Università può presentare le documentate proposte di accreditamento dei nuovi percorsi, esclusivamente nella banca dati ministeriale, inderogabilmente entro le ore 15:00 del 10 novembre 2023;

Ritenuto necessario procedere con somma urgenza

Decreta

Art.1

Proposta di istituzione dei Percorsi formativi

Per gli Anni Accademici 2023/2024 e 2024/2025 si propone l’istituzione dei seguenti Percorsi formativi, coerenti con il profilo professionale, gli obiettivi formativi minimi e le competenze relativi alle classi di concorso, come previsti dall’allegato 1 al D.P.C.M. 4 agosto 2023:

1. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale **A028 “Matematica e Scienze”**;
2. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale **A031 “Scienze degli alimenti”**;
3. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale **A034 “Scienze e Tecnologie Chimiche”**;



4. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale **A050** **“Scienze Naturali, Chimiche e Biologiche”**;
5. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale **B012** **“Laboratori di Scienze e Tecnologie Chimiche e Microbiologiche”**;
6. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale **B020** **“Laboratori di Servizi Enogastronomici”**;
7. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale **B021** **“Laboratori di Servizi Enogastronomici, Settore Sala e Vendita”**.

L’offerta formativa determinata viene allegata al presente Decreto di cui è parte integrante.

Art.2

Proposta di individuazione dei Direttori e indicazione dei docenti dei Percorsi formativi

In relazione ai Percorsi formativi istituendi, si propone l’individuazione dei Direttori, tra i professori di I e II fascia, in possesso di specifiche competenze relative ai Percorsi stessi, e l’indicazione dei docenti di riferimento afferenti a SSD caratterizzanti e titolari di almeno un incarico didattico.

1. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A028 “Matematica e Scienze”**:
 - **Direttore: Scolastica Serroni**, professoressa di I fascia, afferente al SSD CHIM/02;
 - **Docente di riferimento** (disciplina: “Didattica di Scienze della vita con riferimenti epistemologici: Biologia”): **Maria Maisano**, professoressa di I fascia, afferente al SSD BIO/06.
2. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A031 “Scienze degli Alimenti”**:
 - **Direttore: Scolastica Serroni**, professoressa di I fascia, afferente al SSD CHIM/02;
 - **Docente di riferimento** (disciplina “Didattica dei Principi di Chimica degli alimenti con riferimenti epistemologici”): **Ivana Bonaccorsi**, professoressa di II fascia afferente al SSD CHIM/10.
3. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A034 “Scienze e Tecnologie Chimiche”**:
 - **Direttore: Scolastica Serroni**, professoressa di I fascia, afferente al SSD CHIM/02
 - **Docente di riferimento** (disciplina “Didattica della Chimica Analitica con riferimenti epistemologici”): **Concetta De Stefano**, professoressa di I fascia, afferente al SSD CHIM/01.
4. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A050 “Scienze Naturali, Chimiche e Biologiche”**:
 - **Direttore: Scolastica Serroni**, professoressa di I fascia, afferente al SSD CHIM/02;
 - **Docente di riferimento** (disciplina: “Didattica della microbiologia con riferimenti epistemologici”): **Marta Teresa Sciortino**, professoressa di I fascia afferente al SSD BIO/19.
5. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale B012 “Laboratorio di Scienze e Tecnologie Chimiche e Microbiologiche”**:
 - **Direttore: Scolastica Serroni**, professoressa di I fascia, afferente al SSD CHIM/02;



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE,
BIOLOGICHE, FARMACEUTICHE
ED AMBIENTALI

- **Docente di riferimento** (disciplina “Didattica della Chimica Analitica con riferimenti epistemologici”): **Concetta De Stefano**, professoressa di I fascia, afferente al SSD CHIM/01.
- 6. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale B020 Laboratori di servizi enogastronomici, settore cucina.**
 - **Direttore: Scolastica Serroni**, professoressa di I fascia, afferente al SSD CHIM/02;
 - **Docente di riferimento** (disciplina: “Didattica dei Principi di Chimica degli alimenti con riferimenti epistemologici”): **Ivana Bonaccorsi**, professoressa di II fascia afferente al SSD CHIM/10.
- 7. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale B021 “Laboratori di servizi enogastronomici, settore sala e vendita**
 - **Direttore: Scolastica Serroni**, professoressa di I fascia, afferente al SSD CHIM/02;
 - **Docente di riferimento** (disciplina: “Didattica dei Principi di Chimica degli alimenti con riferimenti epistemologici”): **Ivana Bonaccorsi**, professoressa di II fascia afferente al SSD CHIM/10.

Il presente Decreto sarà sottoposto a ratifica in occasione della prima seduta utile del Consiglio di Dipartimento.

Il Direttore
prof. Sebastiano Campagna
(firmato digitalmente)

Firmato
digitalmente da
**Sebastiano
Campagna**

CN = Sebastiano
Campagna
C = IT



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI CIVILTÀ
ANTICHE E MODERNE

Il Direttore

Visto il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’art.1, comma 180 e comma 181, lett. b), della Legge 13 luglio 2015, n.107”;

Visto il D.M. 10 agosto 2017, recante “Modalità di acquisizione dei crediti formativi universitari e accademici di cui all’art.5 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59”;

Considerato il Piano nazionale di ripresa e resilienza e, in particolare, gli obiettivi specifici della Missione 4, Riforma 2.1- Riforma del sistema di reclutamento dei docenti;

Visto il D.L. 30 aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla L. 29 giugno 2022, n.79, concernente “Formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie”;

Visto il D.P.C.M 4 agosto 2023 con il quale è stato definito il percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado, in attuazione degli articoli 2 bis e 2 ter, 13 e 18 bis del D.Lgs. n. 59 prefato, e, in particolare l’allegato 1;

Visto lo Statuto dell’Università degli Studi di Messina;

Visto il Regolamento Generale d’Ateneo;

Visto il Regolamento Didattico d’Ateneo;

Visti i percorsi da attivare, per classe di concorso, ed il relativo fabbisogno regionale per gli Anni Accademici;

Sentiti i Coordinatori dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento;

Acquisita la disponibilità manifestata dai docenti Rosa Faraone, Stella Mangiapane ed Elena Santagati, a ricoprire il ruolo di “Direttore” dei percorsi formativi, in ottemperanza all’art. 4, comma 4, lett. c) del D.P.C.M suindicato;

Rilevato che l’Università può presentare le documentate proposte di accreditamento dei nuovi percorsi, esclusivamente nella banca dati ministeriale, inderogabilmente entro le ore 15:00 del 10 novembre 2023;

Ritenuto necessario procedere con somma urgenza

Decreta

Art.1

Proposta di istituzione dei Percorsi formativi

Per gli Anni Accademici 2023/2024 e 2024/2025 si propone l’istituzione dei seguenti Percorsi formativi, coerenti con il profilo professionale, gli obiettivi formativi minimi e le competenze relativi alle classi di concorso, come previsti dall’allegato 1 al D.P.C.M. 4 agosto 2023:

1. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A011 - “Discipline letterarie e latino”;
2. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A012 - “Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado”;



3. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A013 - “Discipline letterarie, latino e greco”;
4. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A019 - “Filosofia e storia”;
5. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A022 - “Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado”;
6. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A023 - “Italiano per alloggiotti”;
7. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale AA24 - “Lingua e cultura straniera (Francese)”;
8. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale AA25 - “Lingua straniera (Francese)”;
9. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale AB24 - “Lingua e cultura straniera (Inglese)”;
10. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale AB25 - “Lingua straniera (Inglese)”;
11. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale AC24 - “Lingua e cultura straniera (Spagnolo)”;
12. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale AC25 - “Lingua straniera (Spagnolo)”.

L’offerta formativa determinata viene allegata al presente Decreto di cui è parte integrante.

Art.2

Proposta di individuazione dei Direttori e indicazione dei docenti dei Percorsi formativi

In relazione ai Percorsi formativi istituendi, si propone l’individuazione dei Direttori, tra i professori di I e II fascia, in possesso di specifiche competenze relative ai Percorsi stessi, e l’indicazione dei docenti di riferimento afferenti a SSD caratterizzanti e titolari di almeno un incarico didattico.

1. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A011- “Discipline letterarie e latino”:**
 - **Direttore:** Elena SANTAGATI, professoressa di II fascia, afferente al SSD L-ANT/02 - Storia Greca;
 - **Docente di riferimento** (disciplina “Metodologia e didattica della lingua e della letteratura latina”): Anita DI STEFANO, professoressa di II fascia afferente al SSD L-FIL-LET/04 – Lingua e letteratura latina.
2. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A012- “Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado”:**
 - **Direttore:** Elena SANTAGATI, professoressa di II fascia, afferente al SSD L-ANT/02 - Storia Greca;
 - **Docente di riferimento** (disciplina “Metodologia e didattica della Storia moderna”): Raffaele MANDUCA, professore di II fascia afferente al SSD M-STO/02 - Storia Moderna.
3. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A013 - “Discipline letterarie, latino e greco”:**
 - **Direttore:** Elena SANTAGATI, professoressa di II fascia, afferente al SSD L-ANT/02 - Storia Greca;
 - **Docente di riferimento** (disciplina “Metodologia e didattica delle lingue e delle letterature classiche”): Rosa SANTORO, Ricercatrice Universitaria afferente al SSD L-FIL-LET/04 – Lingua e letteratura latina.
4. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A019 - “Filosofia e storia”:**
 - **Direttore:** Rosa FARAONE, professoressa di I fascia, afferente al SSD M-FIL/06 - Storia della Filosofia;



- **Docente di riferimento** (disciplina “Metodologia e didattica della Storia contemporanea”): **Giovanna D’AMICO**, professoressa di II fascia afferente al SSD M-STO/04 - Storia Contemporanea.
- 5. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A022 - “Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado”:**
 - **Direttore:** Elena SANTAGATI, professoressa di II fascia, afferente al SSD L-ANT/02 - Storia Greca;
 - **Docente di riferimento** (disciplina “Metodologia e didattica della Storia antica e medievale, modulo di Metodologia e didattica della Storia medievale”): **Marina MONTESANO**, professoressa di I fascia afferente al SSD M-STO/01 - Storia Medievale.
- 6. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A023 - “Italiano per alloggiotti”:**
 - **Direttore:** Elena SANTAGATI, professoressa di II fascia, afferente al SSD L-ANT/02 - Storia Greca;
 - **Docente di riferimento** (disciplina “Sociolinguistica”): **Alessandro DE ANGELIS**, professore di I fascia afferente al SSD L-LIN/01 - Glottologia e Linguistica.
- 7. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale AA24 - “Lingua e cultura straniera (Francese)”:**
 - **Direttore:** Stella MANGIAPANE, professoressa di II fascia, afferente al SSD L-LIN/04 - Lingua e Traduzione - Lingua Francese;
 - **Docente di riferimento** (disciplina “Strategie di lettura e interpretazione testuale del francese”): **Pierino GALLO**, professore di II fascia, afferente al SSD L-LIN/03 - Letteratura Francese.
- 8. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale AA25 - “Lingua straniera (Francese)”:**
 - **Direttore:** Stella MANGIAPANE, professoressa di II fascia, afferente al SSD L-LIN/04 - Lingua e Traduzione - Lingua Francese;
 - **Docente di riferimento** (disciplina “Strategie di lettura e interpretazione testuale del francese”): **Pierino GALLO**, professore di II fascia, afferente al SSD L-LIN/03 - Letteratura Francese.
- 9. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale AB24 - “Lingua e cultura straniera (Inglese)”:**
 - **Direttore:** Stella MANGIAPANE, professoressa di II fascia, afferente al SSD L-LIN/04 - Lingua e Traduzione - Lingua Francese;
 - **Docente di riferimento** (disciplina “Metodologia e didattica della lingua inglese”): **Mariavita CAMBRIA**, professoressa di II fascia, afferente al SSD L-LIN/12 - Lingua e Traduzione - Lingua Inglese.
- 10. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale AB25 - “Lingua straniera (Inglese)”:**
 - **Direttore:** Stella MANGIAPANE, professoressa di II fascia, afferente al SSD L-LIN/04 - Lingua e Traduzione - Lingua Francese;
 - **Docente di riferimento** (disciplina “Strategie di lettura e interpretazione testuale dell’inglese”): **Maria Serena MARCHESI**, professoressa di II fascia, afferente al SSD L-LIN/10 - Letteratura Inglese.
- 11. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale AC24 - “Lingua e cultura straniera (Spagnolo)”:**
 - **Direttore:** Stella MANGIAPANE, professoressa di II fascia, afferente al SSD L-LIN/04 - Lingua e Traduzione - Lingua Francese;
 - **Docente di riferimento** (disciplina “Strategie di lettura e interpretazione testuale dello spagnolo”): **Giovanni BRANDIMONTE**, Ricercatore Universitario, afferente al SSD L-LIN/07 - Lingua e Traduzione - Lingua Spagnola.
- 12. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale AC25 - “Lingua straniera (Spagnolo)”:**
 - **Direttore:** Stella MANGIAPANE, professoressa di II fascia, afferente al SSD L-LIN/04 - Lingua e Traduzione - Lingua Francese;



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI CIVILTÀ
ANTICHE E MODERNE

- **Docente di riferimento** (disciplina “Metodologia e didattica della lingua spagnola”): **Giovanni BRANDIMONTE**, Ricercatore Universitario, afferente al SSD L-LIN/07 - Lingua e Traduzione
- Lingua Spagnola.

Contestualmente all’emanazione del presente Decreto, si revoca il precedente, emanato con n° 111/2023 protocollo 140988 del 7 novembre 2023.

Il presente Decreto sarà sottoposto a ratifica in occasione della prima seduta utile del Consiglio di Dipartimento.

Il Direttore
prof. Giuseppe Giordano

Firmato digitalmente da

GIUSEPPE GIORDANO

C = IT

Data e ora della firma:

08/11/2023 08:21:18



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE,
ODONTOIATRICHE E DELLE IMMAGINI
MORFOLOGICHE E FUNZIONALI

Il Direttore

Visto il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’art.1, comma 180 e comma 181, lett. b), della Legge 13 luglio 2015, n.107”;

Visto il D.M. 10 agosto 2017, recante “Modalità di acquisizione dei crediti formativi universitari e accademici di cui all’art.5 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59”;

Considerato il Piano nazionale di ripresa e resilienza e, in particolare, gli obiettivi specifici della Missione 4, Riforma 2.1- Riforma del sistema di reclutamento dei docenti;

Visto il D.L. 30 aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla L. 29 giugno 2022, n.79, concernente “Formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie”;

Visto il D.P.C.M 4 agosto 2023 con il quale è stato definito il percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado, in attuazione degli articoli 2 bis e 2 ter, 13 e 18 bis del D.Lgs. n. 59 prefato, e, in particolare l’allegato 1;

Visto lo Statuto dell’Università degli Studi di Messina;

Visto il Regolamento Generale d’Ateneo;

Visto il Regolamento Didattico d’Ateneo;

Visti i percorsi da attivare, per classe di concorso, ed il relativo fabbisogno regionale per gli Anni Accademici;

Sentiti i Coordinatori dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento;

Acquisita la disponibilità manifestata dalla docente Debora DI MAURO, a ricoprire il ruolo di “Direttore” dei percorsi formativi, in ottemperanza all’art. 4, comma 4, lett. c) del D.P.C.M suindicato;

Rilevato che l’Università può presentare le documentate proposte di accreditamento dei nuovi percorsi, esclusivamente nella banca dati ministeriale, inderogabilmente entro le ore 15:00 del 10 novembre 2023;

Ritenuto necessario procedere con somma urgenza

Decreta

Art.1

Proposta di istituzione dei Percorsi formativi

Per gli Anni Accademici 2023/2024 e 2024/2025 si propone l’istituzione dei seguenti Percorsi formativi, coerenti con il profilo professionale, gli obiettivi formativi minimi e le competenze relativi alle classi di concorso, come previsti dall’allegato 1 al D.P.C.M. 4 agosto 2023:

1. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A048- “Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di II grado”;



Università degli Studi di Messina

DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE,
ODONTOIATRICHE E DELLE IMMAGINI
MORFOLOGICHE E FUNZIONALI

2. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A049- "Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado";

L'offerta formativa determinata viene allegata al presente Decreto di cui è parte integrante.

Art.2

Proposta di individuazione dei Direttori e indicazione dei docenti dei Percorsi formativi

In relazione ai Percorsi formativi istituendi, si propone l'individuazione dei Direttori, tra i professori di I e II fascia, in possesso di specifiche competenze relative ai Percorsi stessi, e l'indicazione dei docenti di riferimento afferenti a SSD caratterizzanti e titolari di almeno un incarico didattico.

1. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A048- "Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di II grado";**

- **Direttore: Debora DI MAURO**, professoressa di II fascia, afferente al SSD M-EDF/02;
- **Docente di riferimento** (disciplina "Principi di biomeccanica delle attività Motorie e Sportive"): **Fabio TRIMARCHI**, professore di I fascia afferente al SSD M-EDF/01

2. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A049- "Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado";**

- **Direttore: Debora DI MAURO**, professoressa di II fascia, afferente al SSD M-EDF/02;
- **Docente di riferimento** (disciplina "Teoria e didattica dei sistemi di controllo della postura e del movimento umano"): **Fabio TRIMARCHI**, professore di I fascia afferente al SSD M-EDF/01

Il presente Decreto sarà sottoposto a ratifica in occasione della prima seduta utile del Consiglio di Dipartimento.

Il Direttore

prof. Sergio Baldari

(firmato digitalmente)

baldari sergio

08.11.2023 08:36:25

GMT+00:00





Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA

Università degli Studi di Messina
UNMECLE – Dipartimento di Ingegneria

Prot. n. _____ - _____

del ____ / ____ / _____

Tit./Cl. ____ / ____ - Fascicolo _____

C.da Di Dio - Villaggio S. Agata - 98166 Messina – Italy

P.I. 00724160833 - c.f. 80004070837

Il Direttore

Visto il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’art.1, comma 180 e comma 181, lett. b), della Legge 13 luglio 2015, n.107”;

Visto il D.M. 10 agosto 2017, recante “Modalità di acquisizione dei crediti formativi universitari e accademici di cui all’art.5 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59”;

Considerato il Piano nazionale di ripresa e resilienza e, in particolare, gli obiettivi specifici della Missione 4, Riforma 2.1- Riforma del sistema di reclutamento dei docenti;

Visto il D.L. 30 aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla L. 29 giugno 2022, n.79, concernente “Formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie”;

Visto il D.P.C.M 4 agosto 2023 con il quale è stato definito il percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado, in attuazione degli articoli 2 bis e 2 ter, 13 e 18 bis del D.Lgs. n. 59 prefato, e, in particolare l’allegato 1;

Visto lo Statuto dell’Università degli Studi di Messina;

Visto il Regolamento Generale d’Ateneo;

Visto il Regolamento Didattico d’Ateneo;

Visti i percorsi da attivare, per classe di concorso, ed il relativo fabbisogno regionale per gli Anni Accademici;

Acquisita la disponibilità manifestata dal docente Vincenzo Crupi, a ricoprire il ruolo di “Direttore” dei percorsi formativi, in ottemperanza all’art. 4, comma 4, lett. c) del D.P.C.M suindicato;

Rilevato che l’Università può presentare le documentate proposte di accreditamento dei nuovi percorsi, esclusivamente nella banca dati ministeriale, inderogabilmente entro le ore 15:00 del 10 novembre 2023;

Ritenuto necessario procedere con somma urgenza

Decreta

Art.1

Proposta di istituzione dei Percorsi formativi

Per gli Anni Accademici 2023/2024 e 2024/2025 si propone l'istituzione dei seguenti Percorsi formativi, coerenti con il profilo professionale, gli obiettivi formativi minimi e le competenze relativi alle classi di concorso, come previsti dall'allegato 1 al D.P.C.M. 4 agosto 2023:

1. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A033 - "Scienze e tecnologie aeronautiche";
2. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A036 - "Scienze e tecnologie della logistica";
3. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A037 - "Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica";
4. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A039 - "Scienze e tecnologie delle costruzioni navali";
5. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A040 - "Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche";
6. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A042 - "Scienze e tecnologie meccaniche";
7. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A043 - "Scienze e tecnologie nautiche".

L'offerta formativa determinata viene allegata al presente Decreto di cui è parte integrante.

Art.2

Proposta di individuazione dei Direttori e indicazione dei docenti dei Percorsi formativi

In relazione ai Percorsi formativi istituendi, si propone l'individuazione dei Direttori, tra i professori di I e II fascia, in possesso di specifiche competenze relative ai Percorsi stessi, e l'indicazione dei docenti di riferimento afferenti a SSD caratterizzanti e titolari di almeno un incarico didattico.

- 1. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A033 - "Scienze e tecnologie aeronautiche";**
 - **Direttore: Vincenzo Crupi**, professore di I fascia, afferente al SSD ING-IND/02, C.F. CRPVCN71L16M208I;
 - **Docente di riferimento** (disciplina "Laboratorio di metodologie didattiche sull'utilizzo degli strumenti di ausilio alla navigazione"): **Giuseppe Mussumeci**, professore di I fascia afferente al SSD ICAR/06, C.F. MSSGPP60E18C351A.
- 2. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A036 - "Scienze e tecnologie della logistica";**
 - **Direttore: Vincenzo Crupi**, professore di I fascia, afferente al SSD ING-IND/02, CRPVCN71L16M208I;
 - **Docente di riferimento** (disciplina "Didattica sulla logistica del trasporto intermodale"): **Massimo Di Gangi**, professore di I fascia afferente al SSD ICAR/05, C.F. DGNMSM60C25B429H.

Dipartimento di Ingegneria

- 3. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A037 – “Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica”;**
 - **Direttore: Vincenzo Crupi**, professore di I fascia, afferente al SSD ING-IND/02, CRPVCN71L16M208I;
 - **Docente di riferimento** (disciplina “Topografia”): **Giuseppe Mussumeci**, professore di I fascia afferente al SSD ICAR/06, C.F. MSSGPP60E18C351A.
- 4. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A039 – “Scienze e tecnologie delle costruzioni navali”;**
 - **Direttore: Vincenzo Crupi**, professore di I fascia, afferente al SSD ING-IND/02, CRPVCN71L16M208I;
 - **Docente di riferimento** (disciplina “Didattica sulla storia della navigazione e delle navi”): **Valerio Ruggiero**, ricercatore universitario, afferente al SSD ING-IND/01 in possesso dell’abilitazione per la seconda fascia nel SC 09/A1, C.F. RGGVLR66E04D969F.
- 5. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A040 – “Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche”;**
 - **Direttore: Vincenzo Crupi**, professore di I fascia, afferente al SSD ING-IND/02, C.F. CRPVCN71L16M208I;
 - **Docente di riferimento** (disciplina “Elettronica analogica”): **Graziella Scandurra**, professoressa di II fascia afferente al SSD ING-INF/01, C.F. SCNGZL76H44F158A.
- 6. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A042 – “Scienze e tecnologie meccaniche”;**
 - **Direttore: Vincenzo Crupi**, professore di I fascia, afferente al SSD ING-IND/02, C.F. CRPVCN71L16M208I;
 - **Docente di riferimento** (disciplina “Laboratorio di metodologie didattiche per prove sperimentali”): **Gabriella Epasto**, professoressa di II fascia afferente al SSD ING-IND/14, PSTGRL77D46F158J.
- 7. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A043 – “Scienze e tecnologie nautiche”;**
 - **Direttore: Vincenzo Crupi**, professore di I fascia, afferente al SSD ING-IND/02, C.F. CRPVCN71L16M208I;
 - **Docente di riferimento** (disciplina “Laboratorio di metodologie didattiche sull’utilizzo degli strumenti di ausilio alla navigazione”): **Giuseppe Mussumeci**, professore di I fascia afferente al SSD ICAR/06, C.F. MSSGPP60E18C351A.

Il presente Decreto sarà sottoposto a ratifica in occasione della prima seduta utile del Consiglio di Dipartimento.

Il Direttore
Prof. Eugenio Guglielmino





Università degli Studi di Messina

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

Il Direttore

Visto il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’art.1, comma 180 e comma 181, lett. b), della Legge 13 luglio 2015, n.107”;

Visto il D.M. 10 agosto 2017, recante “Modalità di acquisizione dei crediti formativi universitari e accademici di cui all’art.5 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 59”;

Considerato il Piano nazionale di ripresa e resilienza e, in particolare, gli obiettivi specifici della Missione 4, Riforma 2.1- Riforma del sistema di reclutamento dei docenti;

Visto il D.L. 30 aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla L. 29 giugno 2022, n.79, concernente “Formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie”;

Visto il D.P.C.M 4 agosto 2023 con il quale è stato definito il percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado, in attuazione degli articoli 2 bis e 2 ter, 13 e 18 bis del D.lgs. n. 59 prefato, e, in particolare l’allegato 1;

Visto lo Statuto dell’Università degli Studi di Messina;

Visto il Regolamento Generale d’Ateneo;

Visto il Regolamento Didattico d’Ateneo;

Visti i percorsi da attivare, per classe di concorso, ed il relativo fabbisogno regionale per gli Anni Accademici;

Sentiti i Coordinatori dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento;

Acquisita la disponibilità manifestata dalla prof.ssa Giovanna Centorrino, a ricoprire il ruolo di “Direttore” dei percorsi formativi, in ottemperanza all’art. 4, comma 4, lett. c) del D.P.C.M suindicato, e del prof. Augusto D’Amico a ricoprire il ruolo di “Docente di riferimento”;

Rilevato che l’Università può presentare le documentate proposte di accreditamento dei nuovi percorsi, esclusivamente nella banca dati ministeriale, inderogabilmente entro le ore 15:00 del 10 novembre 2023;

Ritenuto necessario procedere con somma urgenza

Decreta

Art.1

Proposta di istituzione dei Percorsi formativi

Per gli Anni Accademici 2023/2024 e 2024/2025 si propone l’istituzione dei seguenti Percorsi formativi, coerenti con il profilo professionale, gli obiettivi formativi minimi e le competenze relativi alle classi di concorso, come previsti dall’allegato 1 al D.P.C.M. 4 agosto 2023:

1. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale **A45 - “Scienze Economico-Aziendali”**.

L’offerta formativa determinata viene allegata al presente Decreto di cui è parte integrante.



Università degli Studi di Messina

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

Art.2

Proposta di individuazione dei Direttori e indicazione dei docenti dei Percorsi formativi

In relazione ai Percorsi formativi istituendi, si propone l'individuazione dei Direttori, tra i professori di I e II fascia, in possesso di specifiche competenze relative ai Percorsi stessi, e l'indicazione dei docenti di riferimento afferenti a SSD caratterizzanti e titolari di almeno un incarico didattico.

1. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A45- "Scienze Economico-Aziendali":**

- **Direttore** (disciplina "*Didattica dell'Economia Aziendale*"): **Giovanna CENTORRINO**, professoressa di II fascia, afferente al SSD "Economia Aziendale" - SECS-P/07;
- **Docente di riferimento** (disciplina "*Didattica del Marketing*"): **Augusto D'AMICO**, professore di I fascia afferente al SSD "Economia e Gestione delle Imprese" - SECS-P/08.

Il presente Decreto sarà sottoposto a ratifica in occasione della prima seduta utile del Consiglio di Dipartimento.

Il Direttore
prof. Michele Limosani

Firmato digitalmente da: Michele Limosani
Organizzazione: UNIVERSITA' DEGLI STUDI
DI MESSINA/80004070837
Data: 08/11/2023 10:16:31



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

Percorso di formazione universitario e accademico di
formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo
e secondo grado Classe A-45 “Scienze Economico-Aziendali”

Manifesto degli Studi

INSEGNAMENTI	SSD	CFU	Ore
Didattica dell'Economia Aziendale (aspetti generali e di organizzazione)	SECS-P/07	3	18
Didattica dell'Analisi Finanziaria	SECS-P/07	2	12
Didattica del Marketing	SECS-P/08	3	18
Didattica dell'Intermediazione Finanziaria	SECS-P/09 SECS-P/11	2	12
Laboratorio di Didattica dell'Economia Aziendale (aspetti contabili e analisi dei costi)	SECS-P/07	2	24
Laboratorio di didattica degli insegnamenti economico-aziendali	SECS-P/08	2	24
Laboratorio di Didattica dell'Economia aziendale (aspetti di valutazione di bilancio)	SECS-P/07	2	24
TOTALE		16	132



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MATEMATICHE E INFORMATICHE,
SCIENZE FISICHE E SCIENZE DELLA TERRA

Il Direttore

Visto il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’art.1, comma 180 e comma 181, lett. b), della Legge 13 luglio 2015, n.107”;

Visto il D.M. 10 agosto 2017, recante “Modalità di acquisizione dei crediti formativi universitari e accademici di cui all’art.5 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59”;

Considerato il Piano nazionale di ripresa e resilienza e, in particolare, gli obiettivi specifici della Missione 4, Riforma 2.1- Riforma del sistema di reclutamento dei docenti;

Visto il D.L. 30 aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla L. 29 giugno 2022, n.79, concernente “Formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie”;

Visto il D.P.C.M 4 agosto 2023 con il quale è stato definito il percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado, in attuazione degli articoli 2 bis e 2 ter, 13 e 18 bis del D.Lgs. n. 59 prefato, e, in particolare l’allegato 1;

Visto lo Statuto dell’Università degli Studi di Messina;

Visto il Regolamento Generale d’Ateneo;

Visto il Regolamento Didattico d’Ateneo;

Visti i percorsi da attivare, per classe di concorso, ed il relativo fabbisogno regionale per gli Anni Accademici;

Acquisita la disponibilità manifestata dalla Prof.ssa A.M. Mezzasalma a ricoprire il ruolo di “Direttore” dei percorsi formativi, in ottemperanza all’art. 4, comma 4, lett. c) del D.P.C.M suindicato;

Rilevato che l’Università può presentare le documentate proposte di accreditamento dei nuovi percorsi, esclusivamente nella banca dati ministeriale, inderogabilmente entro le ore 15:00 del 10 novembre 2023;

Ritenuto necessario procedere con somma urgenza

Decreta

Art.1

Proposta di istituzione dei Percorsi formativi

Per gli Anni Accademici 2023/2024 e 2024/2025 si propone l’istituzione dei seguenti Percorsi formativi, coerenti con il profilo professionale, gli obiettivi formativi minimi e le competenze relativi alle classi di concorso, come previsti dall’allegato 1 al D.P.C.M. 4 agosto 2023:

1. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A020 - “Fisica”;
2. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A026 - “Matematica”;

Dipartimento MIFT
Viale F. Stagno d’Alcontres 31
98166 Messina

Direzione: +39 090 676 5030
Segreteria: +39 090 676 5804
dipartimento.mift@unime.it
dipartimento.mift@pec.unime.it
www.mift.unime.it

P.IVA 00724160833
Cod. Fiscale 80004070837



3. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A027 - “Matematica e Fisica”;
4. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A041 - “Informatica”;
5. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A047 - “Scienze Matematiche Applicate”;
6. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale B003 - “Laboratorio di Fisica”;
7. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale B007 - “Laboratorio di Ottica”;
8. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale B016 - “Laboratori di Scienze e Tecnologie Informatiche”.

L’offerta formativa determinata viene allegata al presente Decreto di cui è parte integrante.

Art.2

Proposta di individuazione dei Direttori e indicazione dei docenti dei Percorsi formativi

In relazione ai Percorsi formativi istituendi, si propone l’individuazione dei Direttori, tra i professori di I e II fascia, in possesso di specifiche competenze relative ai Percorsi stessi, e l’indicazione dei docenti di riferimento afferenti a SSD caratterizzanti e titolari di almeno un incarico didattico.

1. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A020 - “Fisica”:**
 - **Direttore:** Angela Maria MEZZASALMA, professoressa di II fascia, afferente al SSD FIS/01;
 - **Docente di riferimento** (disciplina “Didattica della Fisica - I mod. (Meccanica, Fluidodinamica, termodinamica), con riferimenti epistemologici”): Salvatore MAGAZU’, professore di I fascia afferente al SSD FIS/01;
2. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A026 - “Matematica”:**
 - **Direttore:** Angela Maria MEZZASALMA, professoressa di II fascia, afferente al SSD FIS/01;
 - **Docente di riferimento** (disciplina “Laboratorio di Metodologie Didattiche di Matematica Applicata”): Francesco OLIVERI, professore di I fascia afferente al SSD MAT/07;
3. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A027 - “Matematica e Fisica”:**
 - **Direttore:** Angela Maria MEZZASALMA, professoressa di II fascia, afferente al SSD FIS/01;
 - **Docente di riferimento** (disciplina “Laboratorio di Metodologie Didattiche di Matematica Applicata”): Francesco OLIVERI, professore di I fascia afferente al SSD MAT/07;
4. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A041 - “Informatica”:**
 - **Direttore:** Angela Maria MEZZASALMA, professoressa di II fascia, afferente al SSD FIS/01;
 - **Docente di riferimento** (disciplina “Laboratorio di Metodologie Didattiche di Programmazione”): Maria FAZIO, RTDB afferente al SSD INF/01;
5. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A047 - “Scienze Matematiche Applicate”:**
 - **Direttore:** Angela Maria MEZZASALMA, professoressa di II fascia, afferente al SSD FIS/01;
 - **Docente di riferimento** (disciplina “Didattica di Matematica Finanziaria con riferimenti epistemologici”): Francesco OLIVERI, professore di I fascia afferente al SSD MAT/07;
6. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale B003 - “Laboratorio di Fisica”:**



Università
degli Studi di
Messina

- **Direttore: Angela Maria MEZZASALMA**, professoressa di II fascia, afferente al SSD FIS/01;
 - **Docente di riferimento** (disciplina “Metodologie di insegnamento del Laboratorio di Meccanica, Fluidodinamica e Termodinamica”): **Salvatore MAGAZU’**, professore di I fascia afferente al SSD FIS/01;
7. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale B007 - “Laboratorio di Ottica”:**
- **Direttore: Angela Maria MEZZASALMA**, professoressa di II fascia, afferente al SSD FIS/01;
 - **Docente di riferimento** (disciplina “Laboratorio di Ottica”): **Salvatore MAGAZU’**, professore di I fascia afferente al SSD FIS/01;
8. **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale B016 - “Laboratori di Scienze e Tecnologie Informatiche”:**
- **Direttore: Angela Maria MEZZASALMA**, professoressa di II fascia, afferente al SSD FIS/01;
 - **Docente di riferimento** (disciplina “Laboratorio di Metodologie Didattiche di Programmazione”): **Maria FAZIO**, RTDB afferente al SSD INF/01

Il presente Decreto sarà sottoposto a ratifica in occasione della prima seduta utile del Consiglio di Dipartimento.

Il Direttore
prof. Domenico Majolino
(firmato digitalmente)

Firmato digitalmente da
Domenico Majolino
CN = Domenico Majolino
C = IT



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA
"SALVATORE PUGLIATTI"



Il Direttore

Visto il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art.1, comma 180 e comma 181, lett. b), della Legge 13 luglio 2015, n.107";

Visto il D.M. 10 agosto 2017, recante "Modalità di acquisizione dei crediti formativi universitari e accademici di cui all'art.5 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59";

Considerato il Piano nazionale di ripresa e resilienza e, in particolare, gli obiettivi specifici della Missione 4, Riforma 2.1- Riforma del sistema di reclutamento dei docenti;

Visto il D.L. 30 aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla L. 29 giugno 2022, n.79, concernente "Formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie";

Visto il D.P.C.M 4 agosto 2023 con il quale è stato definito il percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado, in attuazione degli articoli 2 bis e 2 ter, 13 e 18 bis del D.Lgs. n. 59 prefato, e, in particolare l'allegato 1;

Visto lo Statuto dell'Università degli Studi di Messina;

Visto il Regolamento Generale d'Ateneo;

Visto il Regolamento Didattico d'Ateneo;

Visti i percorsi da attivare, per classe di concorso, ed il relativo fabbisogno regionale per gli Anni Accademici;

Sentiti i Coordinatori dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento;

Sentiti i Direttori del Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche e del Dipartimento di Economia, i quali hanno manifestato interesse ad attivare congiuntamente al Dipartimento di Giurisprudenza un percorso formativo nella classe di concorso A-46 (Scienze giuridico-economiche);

Acquisita la disponibilità manifestata dalla docente Prof.ssa Concetta Parrinello, a ricoprire il ruolo di "Direttore" dei percorsi formativi, in ottemperanza all'art. 4, comma 4, lett. c) del D.P.C.M suindicato;

Rilevato che l'Università può presentare le documentate proposte di accreditamento dei nuovi percorsi, esclusivamente nella banca dati ministeriale, inderogabilmente entro le ore 15:00 del 10 novembre 2023;

Ritenuto necessario procedere con somma urgenza

Decreta

Art.1

Proposta di istituzione dei Percorsi formativi

Per gli Anni Accademici 2023/2024 e 2024/2025 si propone, congiuntamente con il Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche e il Dipartimento di Economia, l'istituzione dei seguenti Percorsi formativi, coerenti con il profilo professionale, gli obiettivi formativi minimi e le competenze relativi alle classi di concorso, come previsti dall'allegato 1 al D.P.C.M. 4 agosto 2023:

1. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A-46 "Scienze giuridico-economiche";

L'offerta formativa determinata viene allegata al presente Decreto di cui è parte integrante.



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA
"SALVATORE PUGLIATTI"



Art.2

Proposta di individuazione dei Direttori e indicazione dei docenti dei Percorsi formativi

In relazione al Percorso formativo istituendo, si propone l'individuazione della Direttrice, tra i professori di I e II fascia, in possesso di specifiche competenze relative al Percorso stesso:

1. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe A-46 "Scienze giuridico-economiche"

- **Direttore: Prof.ssa Concetta Parrinello**, professoressa di I° fascia, afferente al SSD IUS/01 Diritto Privato.

Si rimette al Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche l'indicazione del docente di riferimento afferente a SSD caratterizzante e titolare di almeno un incarico didattico nel percorso proposto.

Contestualmente all'emanazione del presente Decreto, si revoca il precedente, emanato con n° 47 protocollo 141336 del 7 novembre 2023.

Il presente Decreto sarà sottoposto a ratifica in occasione della prima seduta utile del Consiglio di Dipartimento.

Il Direttore
prof. Alessio Lo Giudice
(firmato digitalmente)

Firmato digitalmente da: Alessio Lo Giudice
Ruolo: DIRETTORE
Data: 08/11/2023 15:54:12



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E GIURIDICHE

IL DIRETTORE

Visto il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’art.1, comma 180 e comma 181, lett. b), della Legge 13 luglio 2015, n.107”;

Visto il D.M. 10 agosto 2017, recante “Modalità di acquisizione dei crediti formativi universitari e accademici di cui all’art.5 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59”;

Considerato il Piano nazionale di ripresa e resilienza e, in particolare, gli obiettivi specifici della Missione 4, Riforma 2.1- Riforma del sistema di reclutamento dei docenti;

Visto il D.L. 30 aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla L. 29 giugno 2022, n.79, concernente “Formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie”;

Visto il D.P.C.M 4 agosto 2023 con il quale è stato definito il percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado, in attuazione degli articoli 2 bis e 2 ter, 13 e 18 bis del D.Lgs. n. 59 prefato, e, in particolare l’allegato 1;

Visto lo Statuto dell’Università degli Studi di Messina;

Visto il Regolamento Generale d’Ateneo;

Visto il Regolamento Didattico d’Ateneo;

Visti i percorsi da attivare, per classe di concorso, ed il relativo fabbisogno regionale per gli Anni Accademici;

Avvisati via mail, a causa della ristrettezza de termine, tutti i docenti interessati del Dipartimento;

Visto il decreto del Direttore del Dipartimento di Giurisprudenza, prot.141336 del 07/11/2023 con il quale propone, congiuntamente con il Direttore di Scienze Politiche e Giuridiche, per gli Anni Accademici 2023/2024 e 2024/2025 l’istituzione dei seguenti Percorsi formativi, coerenti con il profilo professionale, gli obiettivi formativi minimi e le competenze relativi alle classi di concorso, come previsti dall’allegato 1 al D.P.C.M. 4 agosto 2023:

1. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A-46 “Scienze giuridico-economiche”;

Acquisita la disponibilità manifestata dalla docente Prof.ssa Anna Pitrone, a ricoprire il ruolo di docente di riferimento dei percorsi formativi, in ottemperanza all'art. 4, comma 4, lett. c) del D.P.C.M suindicato;

Rilevato che l'Università può presentare le documentate proposte di accreditamento dei nuovi percorsi, esclusivamente nella banca dati ministeriale, inderogabilmente entro le ore 15:00 del 10 novembre 2023;

Ritenuto necessario procedere con somma urgenza

Decreta

Art.1

Proposta di istituzione dei Percorsi formativi

Per gli Anni Accademici 2023/2024 e 2024/2025 si propone, congiuntamente con il Dipartimento di Giurisprudenza, l'istituzione dei seguenti Percorsi formativi, coerenti con il profilo professionale, gli obiettivi formativi minimi e le competenze relativi alle classi di concorso, come previsti dall'allegato 1 al D.P.C.M. 4 agosto 2023:

1. Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe concorsuale A-46 "Scienze giuridico-economiche";

L'offerta formativa determinata viene allegata al presente Decreto di cui è parte integrante.

Art.2

Proposta di individuazione dei docenti dei Percorsi formativi

In relazione al Percorso formativo istituendo, si propone l'individuazione della docente di riferimento, tra i professori di I e II fascia, in possesso di specifiche competenze relative al Percorso stesso:

- 1 **Percorso di formazione iniziale abilitante per insegnanti della classe A-46 "Scienze giuridico-economiche"**
- 2 **Docente di riferimento: Prof.ssa Anna Pitrone**, professoressa di II° fascia, afferente al SSD IUS/14 Diritto dell'Unione Europea, CF PTRNNA80M49F158Y.

Il presente Decreto sarà sottoposto a ratifica in occasione della prima seduta utile del Consiglio di Dipartimento.

All.: CV Prof.ssa Pitrone

Il Direttore del Dipartimento

Prof. Mario Calogero

