



# Guida pratica

## Esami di lingua da svolgere in presenza presso l'Università

ver.1 - aprile 2022





## Guida pratica per lo Studente

Questa sezione del documento è rivolta a tutti gli **studenti** che si sono **iscritti** ad una **sessione di esame di lingua** da svolgere in **presenza** in sala esami presso l'Università.





## PRIMA DEL GIORNO DELL'ESAME

1. Riceverai una **mail** dove troverai ***Username e Password*** per poter **accedere alla sessione di esame alla quale sei iscritto.**
2. Avrai modo di **svolgere un *Test di prova tecnica*** (vedi *slide* successiva) per **familiarizzare con il *browser*, l'accesso al Test e la struttura del Test.**

Ricorda che svolgerai l'esame in un ambiente *browser web* per effettuare valutazioni elettroniche in modo sicuro: il ***Safe Exam Browser (SEB)***. Il ***software*** trasforma temporaneamente qualsiasi computer in una stazione di lavoro e **controlla l'accesso ad altri siti web e applicazioni e impedisce l'uso di risorse non autorizzate durante un esame.**





## PROVA TECNICA (opzionale)

Se vuoi provare a entrare in SEB, abbiamo creato un *Test di prova tecnica* per permetterti, prima di fare l'esame, di familiarizzare con il *browser* e l'accesso.

Per accedere al *Test di prova tecnica*:

1. devi necessariamente essere iscritto all'esame (abbiamo bisogno dei tuoi dati per autorizzarti ad accedere)
2. assicurati di avere e installato sul tuo PC il *Safe Exame Browser (SEB)* raggiungibile a questo *link* [https://safeexambrowser.org/download\\_en.html](https://safeexambrowser.org/download_en.html)

Per *Windows* scarica la **versione 3.3.2**

Per *Mac* scarica la **versione per macOS**

*N.B. per installare il browser devi avere diritti admin sul tuo computer.*

2. scarica da questi *link* i 3 *files* che corrispondono alle 3 parti dell'esame (salvali sul *Desktop*)
  - a. File [Part 1 - Grammar](#)
  - b. File [Part 2 - Reading](#)
  - c. File [Part 3 - Listening](#)

(quando si apre la pagina, clicca su *Scarica*)

Dopo il salvataggio, fai doppio clic sul file della parte che stai per svolgere per accedere.

Buona prova!





## I RISULTATI DELL'ESAME

Il Test è a correzione automatica. Il risultato del Test viene inviato il giorno successivo all'esame al centro referente (CLA, Dipartimento, ecc).

Lo studente **non** può **contattare *ProLingua*** per richiedere il risultato dell'esame in quanto l'accordo con l'Università è di consegnare i risultati ai referenti.





## Struttura del Test

Ogni esame è composto da 3 sezioni e dura circa **90 minuti**:

- circa 30 minuti di **grammatica** e **lessico**,
- circa 30 minuti di **comprensione orale**
- circa 30 minuti di **comprensione scritta**

Il Test è composto da varie versioni e viene arricchito e migliorato periodicamente con nuovi contenuti. Le versioni del Test non sono statiche ma sono basate su una randomizzazione su vari livelli.

La randomizzazione permette di avere esami dello stesso valore didattico ma con domande variegata: chi svolge l'esame lo stesso giorno avrà domande differenti.





## Parte 1 - Grammatica

La prima parte, dedicata alla valutazione delle competenze grammaticali proprie del livello di riferimento, è composta da circa **25-35 domande a scelta multipla**.

Si tratta di frasi da completare con l'elemento mancante corretto, da scegliere su 4 elementi proposti.

Circa un terzo delle domande è legato ai contenuti di *Rosetta Stone*. Le domande possono essere corredate da immagini per facilitare la contestualizzazione.

È possibile avere anche domande di scelta multipla di tipo lessicale per misurare la precisione linguistica del livello proposto. In particolare l'inglese medico ha una parte relativa al *Common medical*.





## Parte 2 - Comprensione Scritta

La seconda sezione è dedicata alla valutazione della Comprensione Scritta (*Reading*). Dura 30 minuti circa.

Ogni lettura ha :

- 5 domande di comprensione con risposte a scelta multipla
- 2 domande di tipo Vero/Falso
- 3 domande di vocabolario

Tutte le domande sono randomizzate.

Una buona parte dei testi, almeno un terzo, è legato ai contenuti di *Rosetta Stone*, il resto è legato ai *Reading* richiesti nelle certificazioni internazionali ufficiali del livello di riferimento.







## Parte 3 - Comprensione Orale

La terza parte è dedicata alla valutazione della Comprensione Orale (*Listening*). Dura circa 30 minuti.

In genere, per ogni prova c'è un brano video e un brano audio. È possibile avere versioni di esame con 2 brani audio e nessun video.

La durata e la difficoltà dei brani è relativa al livello del Test (2-3 minuti per B1 e B2 ).

Ogni brano ha:

- 5 domande di comprensione con risposte a scelta multipla
- 5 domande di tipo Vero/Falso

Tutte le domande sono randomizzate.

Almeno un terzo, è legato ai contenuti di *Rosetta Stone*; il resto è legato ai *Listening* richiesti nelle certificazioni internazionali ufficiali del livello di riferimento.





# Livelli QCER

I livelli di competenza linguistica definiti dal *Quadro comune europeo di riferimento* sono:

## A1 Base

Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come: dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

## A2 Elementare

Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati.



# Livelli QCER

I livelli di competenza linguistica definiti dal *Quadro comune europeo di riferimento* sono:

## B1 Livello Soglia

Lo studente è in grado di esprimersi con completezza d'informazioni su argomenti familiari e sa trattare in modo semplice ed efficace argomenti e informazioni non di *routine*. Esempio: può descrivere fatti ed esperienze, sa parlare dei propri desideri e sa motivare brevemente le proprie idee e convinzioni.

## B2 Intermedio Superiore

Lo studente consegue la maggior parte degli obiettivi comunicativi prefissati con disinvoltura. Può esprimersi su argomenti sia concreti che astratti.

Esempio: sa dare spiegazioni esaustive delle proprie opinioni, sa valutare criticare quelle altrui, ecc.



# Livelli QCER

I livelli di competenza linguistica definiti dal *Quadro comune europeo di riferimento* sono:

## **C1** Avanzato

Lo studente ha l'abilità di comunicare in modo appropriato e complesso. Ha la capacità di trattare argomenti in ambito sociale, professionale o accademico, producendo testi coesi e coerenti.

Esempio: può seguire conferenze e lezioni universitarie, sa argomentare un'opinione usando i connettivi appropriati, il registro più adeguato alla situazione, ecc.

## **C2** Padronanza

Lo studente ha la capacità di usare materiali di tipo accademico ed è in grado di utilizzare la lingua a un livello che, per certi aspetti, può essere superiore a quello della media dei parlanti nativi.

Esempio: è in grado di leggere e ascoltare allo stesso livello di un madrelingua, può enfatizzare, ironizzare e usare espressioni idiomatiche.



**ProLingua International srl**

Via Angelo Ranucci, 5

00165 Roma

[www.prolingua.it](http://www.prolingua.it)

P.IVA IT13680271007