



Il giorno 15 del mese di marzo dell'anno 2022, alle ore 10:00, convocato dal Presidente, prof. Aldo Attilio Epasto, si riunisce su piattaforma *Microsoft Teams* il Gruppo di Lavoro nominato con D.R. rep. n. 1818, prot. n. 73735 del 7 agosto 2020.

Sono di seguito evidenziati i componenti presenti e assenti.

1	De Salvo Dario	Docente M-PED/02 Delegato del Rettore alla Formazione degli Insegnanti PRESENTE
2	Epasto Aldo Attilio	Docente M-PED/03 Direttore dei Percorsi di Sostegno VI ciclo PRESENTE
3	Filippello Giuseppa	Docente M-PSI/04 Delegato del Rettore all'Orientamento ASSENTE GIUSTIFICATA
4	Romano Rosa	Docente M-PED/01 PRESENTE
5	Liga Francesca	Docente M-PSI/04 PRESENTE
6	Biondo Teresa	Personale Tecnico-Amministrativo vice R.le U. Operativa PRESENTE
7	de Cesare Monica	Personale Tecnico-Amministrativo R.le U. Operativa PRESENTE
8	Di Stefano Letterio	Personale Tecnico-Amministrativo R.le U. Operativa PRESENTE
9	Nisi Rosaria	Personale Tecnico-Amministrativo R.le U. Operativa PRESENTE
10	Sambataro Sabrina	Personale Tecnico-Amministrativo R.le U. Organizzativa Segretario con funzioni di Segretario Verbalizzante PRESENTE

Punti all'od.g.:

- 1. Valutazione comparativa delle domande presentate per il conferimento di n. 20 (venti) incarichi, mediante contratto a titolo oneroso, per le attività, in modalità a distanza, di Tirocinio Indiretto – Nuove Tecnologie per l'Apprendimento (T.I.C.), nell'ambito del VI ciclo ("Ordinari") dei Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità, A.A. 2020/2021 (Bando emanato con D.R. rep. n. 608, prot. n. 29079 del 4 marzo 2022). Assegnazione incarichi.**

## 2. Varie ed eventuali.

Si procede all'analisi del punto n. 1 all'o.d.g. 1. Valutazione comparativa delle domande presentate per il conferimento di n. 20 (venti) incarichi, mediante contratto a titolo oneroso, per le attività, in modalità a distanza, di Tirocinio Indiretto – Nuove Tecnologie per l'Apprendimento (T.I.C.), nell'ambito del VI ciclo ("Ordinari") dei Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità, A.A. 2020/2021 (Bando emanato con D.R. rep. n. 608, prot. n. 29079 del 4 marzo 2022). Assegnazione incarichi.

Il Presidente richiama l'art. 2 del Bando che stabilisce i requisiti per l'ammissione alla procedura di valutazione comparativa:

- possesso della specializzazione per le attività di sostegno con almeno cinque anni di insegnamento su posto di sostegno e specifica competenza nell'utilizzo delle nuove tecnologie per l'apprendimento; ovvero, qualora non dovessero essere presenti i requisiti succitati:
- dirette e documentate esperienze in attività di sostegno e specifiche competenze nell'utilizzo delle Nuove Tecnologie applicate alla didattica speciale (T.I.C.) nell'ambito dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità.

I Componenti, presa visione dell'elenco delle istanze pervenute, trasmesso dalla dott.ssa Monica de Cesare, responsabile del procedimento, dichiarano che, per quanto a loro conoscenza, non sussiste alcuna delle cause di astensione obbligatoria previste dall'art. 7 del D.M. del 28.11.2000 (Codice di Comportamento dei Dipendenti delle Amministrazioni Pubbliche), in parte richiamate dall'art. 2 del Bando, c. 5, lett. c).

Si delibera la ripartizione del punteggio massimo di 60 punti, attribuibile a ciascun candidato, nell'ambito di quattro aree, come di seguito descritto.

<b>1. Competenze digitali nell'ambito delle Nuove Tecnologie per l'Apprendimento (TIC)</b> <b>(max 25 punti)</b>		
a	Competenze certificate sui principali <i>courseware</i> e applicativi <i>educational</i> : - punti 1 per ogni corso certificato; - punti 2 per ogni corso certificato relativo al sostegno agli alunni con disabilità.	Da 1 a 6 punti max
b	Corsi di formazione, di perfezionamento e/o di aggiornamento: - punti 1 per ogni corso certificato; - punti 2 per ogni corso certificato relativo al sostegno agli alunni con disabilità.	Da 1 a 10 punti max
c	ECDL Core ed Advanced (punti 1) ECDL Specialised (punti 2)	da 1 a 3 punti max
d	Corsi DaD o DDI punti 1 per ogni corso tenuto presso le Istituzioni Scolastiche; punti 2 per ogni corso tenuto presso le Università.	Da 1 a 6 punti max
<b>2. Esperienze didattiche e lavorative nell'ambito delle Nuove Tecnologie per l'Apprendimento (TIC)</b> <b>(max 20 punti)</b>		

Esperienze lavorative con contratto stipulato con le Università: - punti 1; - punti 2 se il contratto ha riguardato i percorsi di sostegno.		Da 1 a 10 punti max
Esperienze di docenza con contratto stipulato con le Università: - punti 1 per ogni contratto fino a 3 CFU; - punti 2 per ogni contratto superiore a 3 CFU		da 1 a 10 punti max
<b>3. Pubblicazioni specificamente riferite alle Nuove Tecnologie per l'Apprendimento (TIC) (max 5 punti)</b>		
Tipologia	Articolo su rivista scientifica (ANVUR) o capitolo in volume (ISBN)	Monografia (ISBN)
Punti	1	2
<b>4. Formazione post lauream (Dottorato/Master) nell'ambito delle Nuove Tecnologie per l'apprendimento (TIC) (max 10 punti)</b>		
Dottorato di ricerca: punti 5 Master di I livello: punti 1 Master di II livello: punti 2		da 1 a 10 punti max

Come previsto dall'art. 5, c. 9 del Bando, a parità di punteggio sarà preferito il candidato anagraficamente più giovane.

Si procede, quindi, all'analisi delle istanze pervenute entro i termini (scadenza fissata alle ore 12.30 del 10.03.2022) e in ottemperanza a quanto disposto dal bando per i quattro ordini e gradi di scuola.

#### **Scuola dell'Infanzia**

Posti n. 1

Candidati n. 4:

1. CHIANTIA Rosario Giovanni;
2. DI MARCO Maria Antonella;
3. SCARPULLA Anna;
4. TOMASELLI Maria Anna.

Vengono valutati i titoli autocertificati dai quattro candidati (cfr. All. 1).

#### **Scuola Primaria**

Posti n. 5

Candidati n. 6:

1. CHIANTIA Rosario Giovanni;
2. DI MARCO Maria Antonella;
3. MANCA Francesca;
4. SCARPULLA Anna;
5. TOMASELLI Maria Anna;
6. VITALE Chiara.

Vengono valutati i titoli autocertificati dai sei candidati (cfr. All. 2).

### **Scuola Secondaria di I grado**

Posti n. 7

Candidati n. 4:

1. CAPPELLO Angelo;
2. CATANO Maria;
3. SCARPULLA Anna;
4. URSINO Maria.

Vengono valutati i titoli autocertificati dai quattro candidati (cfr. All. 3).

### **Scuola Secondaria di II grado**

Posti n. 7

Candidati n. 12:

1. BONSIGNORE Marilena;
2. CAPPELLO Angelo;
3. CATANO Maria;
4. FANARA Cristina;
5. FORESTIERI Cosimo;
6. MANCA Francesca Maria Lucia;
7. NARCISI Alessandro;
8. ODOGUARDI Flavia;
9. PELLICO Francesco;
10. SICURELLO Rossana;
11. URSINO Maria;
12. ZENONE Salvatore.

Vengono valutati i titoli autocertificati dai dodici candidati (cfr. All. 4).

Le graduatorie di merito, sulla base delle valutazioni effettuate, risultano essere le seguenti:

#### **Scuola dell'Infanzia:**

n.	Candidati	Punteggio
1	SCARPULLA Anna	15/60
2	DI MARCO Maria Antonella	09/60
3	CHIANTA Rosario Giovanni	06/60
4	TOMASELLI Maria Anna	05/60

#### **Scuola Primaria:**

n.	Candidati	Punteggio
1	SCARPULLA Anna	15/60

2	CHIANTA Rosario Giovanni	09/60
3	MANCA Francesca Maria Lucia	08/60
4	DI MARCO Maria Antonella	06/60
5	TOMASELLI Maria Anna	05/60
6	VITALE Chiara	00/60

**Scuola Secondaria di I grado:**

n.	Candidati	Punteggio
1	SCARPULLA Anna	15/60
2	CAPPELLO Angelo	08/60
3	CATANO Maria	04/60
4	URSINO Maria	02/60

**Scuola Secondaria di II grado:**

n.	Candidati	Punteggio
1	CAPPELLO Angelo	08/60
2	MANCA Francesca Maria Lucia	07/60
3	SICURELLO Rossana	06/60 precede per età
4	ZENONE Salvatore	06/60 precede per età
5	FANARA Cristina	06/60
6	BONSIGNORE Marilena	05/60 precede per età
7	FORESTIERI Cosimo	05/60
8	CATANO Maria	04/40
9	ODOGUARDI Flavia	03/60 precede per età
10	PELLICO Francesco	03/60
11	URSINO Maria	02/60
12	NARCISI Alessandro	01/60

Il Presidente evidenzia le criticità connesse all'avvio delle attività, considerato il numero elevatissimo dei corsisti. I quattro corsi devono necessariamente svolgersi contemporaneamente e, pertanto, è possibile conferire un solo incarico a ciascuno dei candidati.

Considerato il numero esiguo dei candidati per la scuola secondaria di I grado, rispetto al numero dei corsisti (400), si valuta positivamente la possibilità di assegnare il docente NARCISI Alessandro a quell'ordine e grado di scuola, avendone i requisiti, a dispetto dell'istanza sottoposta. Si conferisce mandato alla dott.ssa de Cesare al fine di contattarlo telefonicamente per saggiarne l'eventuale disponibilità.

Il prospetto sottostante riassume l'assegnazione degli incarichi, sulla scorta delle osservazioni sopra riportate:

**Scuola dell'Infanzia:**

1. CHIANTIA Rosario Giovanni

**Scuola Primaria:**

1. MANCA Francesca Maria Lucia;
2. DI MARCO Maria Antonella;
3. TOMASELLI Maria Anna;
4. VITALE Chiara.

**Scuola Secondaria di I grado:**

1. SCARPULLA Anna;
2. CAPPELLO Angelo;
3. CATANO Maria;
4. URSINO Maria;
5. NARCISI Alessandro.

**Scuola Secondaria di II grado:**

1. SICURELLO Rossana;
2. ZENONE Salvatore;
3. FANARA Cristina;
4. BONSIGNORE Marilena;
5. FORESTIERI Cosimo;
6. ODOGUARDI Flavia;
7. PELLICO Francesco.

Alle ore 12:00 completate le operazioni, il presente verbale viene redatto, letto ed approvato da tutti i componenti del Gruppo di Lavoro.

Il Presidente\*

*\*(firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 ss.mm. e ii. e norme collegate da Epasto prof. Aldo Attilio)*

Il Segretario verbalizzante

