

## **Obiettivi Formativi**

L'insegnamento si propone di fornire allo studente gli elementi necessari per comprendere le ragioni della nascita ed il funzionamento della Corte costituzionale. In particolare, il corso si propone di verificare in quale modo si sia evoluta l'attività di controllo giurisdizionale delle leggi dal momento dell'entrata in funzione della Corte costituzionale fino ad oggi.

L'insegnamento si prefigge altresì di fornire allo studente un quadro aggiornato degli sviluppi della giurisprudenza costituzionale, inquadrando siffatta analisi nel contesto più ampio della forma di governo.

This academic discipline is meant to give the students all the notions they need to understand the reasons of the creation of a Constitutional Court, as well as its way of proceeding.

In particular, this academic course will discuss the evolution of the constitutional review of legislation, from the establishment of the Constitutional Courts to the present days.

The course also aims to give the student an up-to-date knowledge of the constitutional jurisprudence and case law, inscribing this analysis inside the overall framework of the Italian form of government.

## **Prerequisiti**

Prerequisito per lo studio della materia è il possesso di un'adeguata conoscenza degli istituti e delle categorie del Diritto costituzionale.

An adequate knowledge of the concepts of the Constitutional law is requested.

## **Contenuti del Corso**

Il corso avrà ad oggetto lo studio dei seguenti profili:

La giustizia costituzionale e la teoria generale della Costituzione; i modelli di giustizia costituzionale.

La composizione ed il funzionamento della Corte costituzionale italiana; lo status di giudice costituzionale; il Presidente della Corte costituzionale.

Le competenze della Corte costituzionale italiana:

- il giudizio di legittimità costituzionale delle leggi e degli atti aventi forza di legge: il procedimento in via incidentale ed il procedimento in via principale; il parametro e l'oggetto del giudizio costituzionale; i vizi delle leggi; le decisioni della Corte costituzionale (natura, tipologia ed effetti);
- i conflitti di attribuzione tra i poteri dello Stato e quelli tra lo Stato e le Regioni (e tra le Regioni);
- il giudizio sull'ammissibilità del referendum abrogativo;
- il giudizio sui reati presidenziali.

Riflessioni conclusive sulla "forza politica" della Corte costituzionale in Italia.

The course concerns:

Constitutional adjudication and the general legal theory of the Constitution; the different legal types of constitutional adjudication.

The composition and the way of proceeding of the Italian Constitutional Court; the status of the constitutional magistrates; the President of the Constitutional Court.

The assignments of the Constitutional Court, such as:

- the judicial review of legislation: the interlocutory and principal proceedings; the parameter and the object of the constitutional review of legislation; the fault of the legislation; the decisions of the Constitutional Court (nature, types and effects);
- the jurisdictional dispute among the State powers and bodies (and among the State and the Regions, as well as among the Regions themselves), regarding their constitutional attributions;
- the judicial examination of the admissibility of the abrogative referendum;
- the criminal proceeding concerning the Presidential crimes against the Constitution.

### **Metodi Didattici**

Tradizionali - Lezioni frontali con possibilità di intervento degli studenti

Traditional - Frontal lectures

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La verifica dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento è affidata ad un esame finale orale. Attraverso una serie di domande relative a punti cruciali del programma, si tende ad accertare la sufficiente conoscenza e capacità di comprensione acquisita dal candidato, il grado effettivo di maturità critica, la capacità di risolvere problemi giuridici particolari, la correttezza, chiarezza ed efficacia dell'esposizione (con speciale riguardo all'uso appropriato di termini tecnici). Se lo studente dimostra tale sufficienza, il livello di verifica viene approfondito sia con riferimento ai risvolti dei singoli argomenti, sia e soprattutto con riguardo ai collegamenti sistematici tra di essi. Ove lo studente dimostri in tal modo di possedere la padronanza della materia, gli vengono assegnati i punteggi più elevati. Essendo l'arco della votazione espresso in trentesimi, la soglia di sufficienza si colloca sui 18/30; i voti più elevati vanno da 27 a 30/30; in caso di esame particolarmente brillante, la commissione aggiunge al massimo dei voti la lode.

The acquisition of learning outcomes is controlled with a final oral examination. The exam consists of a set of questions relating to fundamental parts of the program. The candidate must demonstrate an appropriate level of knowledge and understanding, critical maturity, the skill to solve specific legal problems and correct communication skills (particular attention will be given to the appropriate use of technical terms). The acquisition of learning outcomes is assessed by numerical rating (18/30 – 30/30).

### **Testi di riferimento**

**T. MARTINES**, *Diritto costituzionale*, XIII ed. a cura di G. Silvestri, Giuffrè, Milano, 2013, limitatamente alle pp. 475-482 e 506-521.

**A. RUGGERI-A. SPADARO**, *Lineamenti di giustizia costituzionale*, V ed., Giappichelli, Torino, 2014, limitatamente alle pp. 19-38, 57-72, 75-95, 104-125, 181-196, 201-245, 252-268, 273-321, 323-337.

A. CERRI, *Corso di giustizia costituzionale plurale*, Milano, 2012.

G. ZAGREBELSKY-V. MARCENÒ, *Giustizia costituzionale*, Bologna, 2012.

<p><b>Nome completo del Corso d'insegnamento</b></p>	<p><i>Giustizia costituzionale</i></p>
<p><b>Docente titolare del Corso d'insegnamento</b></p>	<p><i>Giacomo D'Amico gdamico@unime.it</i></p>
<p><b>Lingua d'insegnamento</b></p>	<p><i>Italiano</i></p>
<p><b>Conoscenze e abilità da conseguire</b></p>	<p><i>L'insegnamento si propone di fornire allo studente gli elementi necessari per comprendere le ragioni della nascita ed il funzionamento della Corte costituzionale. In particolare, il corso si propone di verificare in quale modo si sia evoluta l'attività di controllo giurisdizionale delle leggi dal momento dell'entrata in funzione della Corte costituzionale fino ad oggi.</i></p> <p><i>L'insegnamento si prefigge altresì di fornire allo studente un quadro aggiornato degli sviluppi della giurisprudenza costituzionale, inquadrando siffatta analisi nel contesto più ampio della forma di governo.</i></p>
<p><b>Programma/contenuti</b></p>	<p><i>Il corso avrà ad oggetto lo studio dei seguenti profili:</i></p> <p><i>La giustizia costituzionale e la teoria generale della Costituzione; i modelli di giustizia costituzionale.</i></p> <p><i>La composizione ed il funzionamento della Corte costituzionale italiana; lo status di giudice costituzionale; il Presidente della Corte costituzionale.</i></p> <p><i>Le competenze della Corte costituzionale italiana:</i></p> <p><i>– il giudizio di legittimità costituzionale delle leggi e degli atti aventi forza di legge: il procedimento in via incidentale ed il procedimento in via principale; il parametro e l'oggetto del giudizio costituzionale; i vizi delle leggi; le</i></p>

	<p><i>decisioni della Corte costituzionale (natura, tipologia ed effetti);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– i conflitti di attribuzione tra i poteri dello Stato e quelli tra lo Stato e le Regioni (e tra le Regioni);</i></li> <li><i>– il giudizio sull’ammissibilità del referendum abrogativo;</i></li> <li><i>– il giudizio sui reati presidenziali.</i></li> </ul> <p><i>Riflessioni conclusive sulla “forza politica” della Corte costituzionale in Italia.</i></p>
<p><b>Testi/bibliografia</b></p>	<p><i>Il testo consigliato è il seguente:</i></p> <p><i>A. RUGGERI, A. SPADARO, Lineamenti di giustizia costituzionale, III ed., Torino, 2009.</i></p> <p><i>Al contempo, per eventuali approfondimenti si indicano i seguenti testi.</i></p> <p><i>A. CERRI, Corso di giustizia costituzionale, ult. ed., Milano, 2009.</i></p> <p><i>G. ZAGREBELSKY, V. MARCENÒ Giustizia costituzionale, Bologna, 2012.</i></p>
<p><b>Metodi didattici</b></p>	<p><i>L’insegnamento si svolgerà mediante la tradizionale attività di lezione, alla quale sarà affiancato lo svolgimento di esercitazioni e di seminari, volti a far acquisire allo studente le conoscenze pratiche necessarie per la redazione di un atto processuale in un giudizio di legittimità costituzionale.</i></p>
<p><b>Modalità di verifica dell’apprendimento</b></p>	<p><i>L’esame consisterà in un colloquio orale, che sarà preceduto da una prova scritta volta a verificare l’acquisizione delle conoscenze necessarie per la redazione di un atto processuale in un giudizio di legittimità costituzionale.</i></p> <p><i>I criteri di valutazione impiegati saranno volti ad accertare la conoscenza delle nozioni di base della giustizia costituzionale. Sarà proprio</i></p>

	<i>l'acquisizione di siffatte nozioni di base a costituire la soglia di sufficienza dell'apprendimento rilevato. La verifica delle conoscenze relative alle tecniche di redazione di un atto processuale in un giudizio di legittimità costituzionale costituirà elemento ulteriore di valutazione del livello di apprendimento.</i>
<b>Strumenti a supporto della didattica</b>	<i>Supporti alla didattica saranno costituiti dall'utilizzo di PC e di videoproiettore.</i>
<b>Link ad eventuali informazioni</b>	<i>Il materiale didattico ed altri documenti utili per lo studente sarà inserito sulla pagina del docente nel portale di e-learning della Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Messina (<a href="http://elgiurisprudenza.unime.it">http://elgiurisprudenza.unime.it</a>).</i>
<b>Orario di ricevimento</b>	<i>Il ricevimento degli studenti si svolgerà a settimane alterne il mercoledì dalle ore 15 alle ore 16.</i>