

CURRICULUM VITAE E SCIENTIFICO della Prof.ssa AMELIA GANGEMI

- laurea in psicologia, conseguita presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Palermo il 27/07/1992 con votazione 110/100 cum laude e menzione, discutendo la tesi di laurea dal titolo "La misurazione dell'intelligenza: quantità e qualità"
- dottorato di ricerca in Psicologia Generale e Clinica (VIII ciclo) conseguito il 27 ottobre 1998 presso l'Università di Palermo, discutendo la tesi dal titolo "il ragionamento sillogistico: nuovi modelli e indirizzi di ricerca"
- titolare di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo (2002-2004).

Attività lavorativa attuale:

- **Professore ordinario confermato presso l'Università di Messina, per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/01- Psicologia Generale.**
- Presidente del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24), Università di Messina (da Ottobre 2018).
- Afferente al Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali, presso l'Università di Messina.
- Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato in Scienze Cognitive, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali, Università di Messina.
- Responsabile dell'attività di ricerca svolta presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva – Roma (dal 2 Gennaio, 2001).
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva – Roma (dal 2 gennaio 2001).

Attività pregressa in ambito universitario

- Presidente del Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione (L-19), Università di Messina (2011-2103).

Attività didattica

Università di Cagliari

Dall'AA. 2004 all'AA. 2008

- Insegnamento di Psicologia dell'Apprendimento e di Sperimentazione in Psicologia Generale, per il c.d.l. triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Cagliari.

Università di Messina

AA. 2010/2011

- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze della comunicazione, Università di Messina, sedi di Messina e Noto (SR).

AA. 2011/12

- Insegnamento di Psicologia Cognitiva per il c.d.l. magistrale di Scienze Cognitive, Università di Messina, sede di Messina.

- Insegnamento di Psicologia Cognitiva per il c.d.l. magistrale di Teorie della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina.

AA. 2012/13

- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia della Comunicazione, per il c.d.l. triennale di Turismo Culturale e Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva e Psicologia della Comunicazione, per il c.d.l. magistrale di Scienze Cognitive e Teorie della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina.

AA. 2013/14

- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze della Comunicazione, Università di Messina, sede di Noto.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva e Psicologia della Comunicazione, per il c.d.l. magistrale di Scienze Cognitive e Teorie della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina.

AA. 2014/15

- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina e sede di Noto.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università di Messina, sede di Messina e sede di Noto.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva e Psicologia della Comunicazione, per il c.d.l. magistrale di Scienze Cognitive e Teorie della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina.

AA. 2015/16

- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina e sede di Noto.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università di Messina, sede di Messina e sede di Noto.
- Insegnamento di Psicologia della Comunicazione, per il c.d.l. triennale di Turismo Culturale e Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva e Psicologia della Comunicazione, per il c.d.l. magistrale di Scienze Cognitive e Teorie della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina.

AA. 2016/17

- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze della Formazione e della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina e sede di Noto.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. magistrale di Scienze Cognitive e Teorie della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. magistrale di Scienze Pedagogiche, Università di Messina, sede di Messina.

AA. 2017/18

- Insegnamento di Fondamenti di Psicologia Generale, per il c.d.l. triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. magistrale di Scienze Cognitive e Teorie della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina.

- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. magistrale di Scienze Pedagogiche, Università di Messina, sede di Messina.

AA. 2018/19

- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Messina, sede di Noto.
- Insegnamento di Fondamenti di Psicologia Generale, per il c.d.l. triennale di Scienze della Formazione e della Comunicazione, Università di Messina, sede di Noto.
- Insegnamento di Fondamenti di Psicologia Generale, per il c.d.l. triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Messina, sede di Noto.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. magistrale di Psicologia e Neuroscienze Cognitive, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. magistrale di Scienze Cognitive e Teorie della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. magistrale di Scienze Pedagogiche, Università di Messina, sede di Messina.

AA. 2019/20

- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Messina, sede di Noto.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. magistrale di Psicologia e Neuroscienze Cognitive, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. magistrale di Scienze Cognitive e Teorie della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. magistrale di Scienze Pedagogiche, Università di Messina, sede di Messina.

AA. 2020/21

- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Messina, sede di Noto.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. magistrale di Scienze Cognitive e Teorie della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. magistrale di Scienze Pedagogiche, Università di Messina, sede di Messina.

AA. 2021/22

- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Messina, sede di Noto.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. magistrale di Scienze Pedagogiche, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Reasoning and Psychopathology, per il c.d.l. magistrale di Cognitive Science and Theory of Communication, sede di Messina.

Collaborazioni con altre Università e Centri di Ricerca

- Department of Psychology - University of Princeton (dal 2002)
- Department of Clinical Psychology, Utrecht University (dal 2003)
- Associazione di Psicologia Cognitiva, Roma (dal 2002)
- Ecole normale Supérieure (ENS), Paris (dal 2004)
- Istituto di Scienza Cognitiva e Tecnologia, CNR, Roma (dal 2004)

Associazioni

- Socio Ordinario dell'AISC, Associazione Italiana Scienze Cognitive.
- Membro del Consiglio Scientifico del CITC (Centro Interdisciplinare Tecnologie e Conoscenza), Università di Palermo.
- Membro del Scientific Interest Group On Obsessive Compulsive Disorder, dell'EABCT (European Association for Behavioural and Cognitive Therapies), coordinato dal prof. Reuven Dar, The School of Psychological Sciences, Tel Aviv University
- Membro del gruppo di ricerca internazionale Mental Models and Reasoning Lab, coordinato prof Philip N. Johnson-Laird, Department of Psychology Princeton University, NJ,

Comitati di redazione

- Membro del Comitato di Redazione della rivista *Giornale Italiano di Psicologia*, edita da Il Mulino (dal 2013)
- Membro del Comitato di Redazione della sezione Scienza Cognitiva della rivista semestrale *Reti, Saperi e linguaggi. Italian Journal of Cognitive Sciences*, edita da Il Mulino (dal 2014)
- Membro del Comitato di Redazione della sezione Scienza Cognitiva della rivista semestrale *Cognitivismo Clinico* (dal 2004)

Guest Editor for the Special issue of the Journal of Cognitive Psychology: "Mental Models in Cognitive Changes" (Volume 25, 2013-Issue 2) dal 01-11-2011 al 30-11-2013.

Attività di referaggio

- *Referee* per la sezione Scienza Cognitiva della rivista semestrale *Cognitivismo Clinico* (dal 2004)
- *Referee* per la rivista *Journal of Behaviour Therapy and Experimental Psychiatry*, edita da Elsevier (dal 2007)
- *Referee* per la rivista *European Journal of Social Psychology*, edita da Wiley InterScience (dal 2007)
- *Referee* per la rivista *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, edita da Edizioni Erikson (dal 2009)
- *Referee* per la rivista *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, edita da Elsevier (dal 2011)
- *Referee* per la rivista *Journal of Cognitive Psychology*, edita da Taylor & Francis (dal 2012)
- *Referee* per la rivista *Emotion & Cognition*, edita da Taylor & Francis (dal 2013)
- *Referee* per la rivista *Sistemi Intelligenti*, edita da Il Mulino (dal 2013)
- *Referee* per la rivista *Giornale Italiano di Psicologia*, edita da Il Mulino (dal 2013)

- *Referee* per la rivista *Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders*, edita da Elsevier (dal 2017)

Attività scientifica

L'attività scientifica della prof.ssa Gangemi si ricollega ad alcune delle principali aree della ricerca sperimentale in psicologia.

In una prima fase, l'attività di studio e ricerca si è rivolta all'approfondimento della teoria piagetiana dell'intelligenza, con una serie di studi sull'acquisizione dei concetti operatori. Una seconda area di ricerca è riferibile ad alcuni aspetti dell'apprendimento sociale. Dall'interesse per tale indirizzo scaturiscono una serie di studi che esaminano le principali questioni sul costrutto *locus of control* (Rotter). Altri lavori sono riconducibili alla standardizzazione e validazione interculturale della *Rhode Island Pupil Identification Scale* (RIPIS), alla realizzazione di un *software multimediale* (Stage Reasoning Detector) per la valutazione del ragionamento operatorio nel bambino, e alla psicologia della percezione temporale, con particolare riferimento al funzionamento dell'“orologio cognitivo” (*Internal Clock Hypothesis*). Nell'ambito dell'approccio simulativo, la prof.ssa Gangemi, ha studiato le modalità di risoluzione del compito piagetiano "quantificazione delle probabilità" (Piaget, Inhelder, 1951) in reti neurali artificiali. Infine, alla psicologia del ragionamento si riconducono gli studi sulla teoria dei Contratti Sociali di Leda Cosmides (1989), e gli studi sul ragionamento sillogistico volti a verificare quale modalità di rappresentazione del contenuto delle premesse (sistemi semantici vs. sintattici) (Johnson-Laird, 1983) consenta di predire il grado di difficoltà empirica di ciascun modo di sillogismo. Quest'ultima area di ricerca ha costituito l'oggetto della tesi di dottorato che la prof.ssa Gangemi ha preparato sotto la supervisione del prof. Maurizio Cardaci. Sempre alla psicologia del ragionamento si riconducono gli studi volti ad indagare il ragionamento *if..then* in condizioni di responsabilità e timore di colpa, e le riflessioni sul paradosso nevrotico e sulle irrazionalità della mente.

In una seconda fase, gli interessi di ricerca si sono progressivamente focalizzati sulla psicologia del pensiero e in particolare sull'influenza che gli stati emozionali e motivazionali esercitano sui processi di ragionamento deduttivo e decisionale. L'attività di ricerca svolta in questo contesto si è rivolta in particolare allo studio del controllo ingenuo delle ipotesi (*hypothesis-testing*), alla presa di decisione (*decision-making*), alla scelte in condizioni di incertezza, e al pensiero controfattuale.

Un secondo filone di ricerca si propone di approfondire l'interazione, ormai da anni consolidata, tra scienza cognitiva e psicologia clinica, integrazione suggerita dalla ovvia importanza di studiare i processi psicopatologici alla luce delle conoscenze della psicologia del normale.

In questa prospettiva, dal 2004, l'attività di ricerca svolta con la collaborazione del Prof. Marcel van den Hout dell'Università di Utrecht, e del prof. Francesco Mancini, dell'Università UniMarconi di Roma, si è incentrata sullo studio della mediazione esercitata dagli stati affettivo-emozionali sui processi cognitivi, e sul mantenimento dei disturbi d'ansia e dell'umore, attraverso un meccanismo noto come ragionamento emozionale o *ex-consequentia reasoning* o *affect-as-information*. Tale meccanismo prevede che lo stato affettivo venga utilizzato quale informazione saliente per esprimere valutazioni e giudizi, rafforzando le assunzioni che sostengono lo stato intenzionale alla base di quello stesso stato affettivo.

Sempre in questa prospettiva, a partire dal 2002 il lavoro di ricerca si è inoltre rivolto al ruolo che il ragionamento ha nella psicopatologia, elaborando una nuova teoria sullo sviluppo e il

mantenimento dei disturbi psicopatologici: la *Hyper-Emotion Theory*. In quest'ottica ha collaborato e collabora ad una serie di progetti di ricerca portati avanti dal prof. Philip N. Johnson-Laird, Stuart Professor di Psicologia generale, alla Princeton University.

A partire dal 2013, con il prof. Reuven Dar, dell'Università di Tel Aviv, ha approfondito il ragionamento prudentiale, quale fattore di mantenimento dei disturbi d'ansia, e alla base del dubbio caratterizzante il Disturbo Ossessivo Compulsivo.

Infine, dal 2014, con la prof.ssa Valentina Cardella, dell'Università di Messina, ha esaminato le capacità di ragionamento deduttivo, decisionale e morale, nei pazienti affetti da schizofrenia paranoidea, dimostrando come tali soggetti, di fronte a compiti a contenuti rilevante per il loro disturbo, possano rivelarsi abili ragionatori.

Una terza area di ricerca, si ricollega allo studio dei processi metacognitivi, utili a segnalare la presenza di errori durante lo svolgimento di problemi di ragionamento: feelings of error (FOE). Tale attività di ricerca, avviata nel 2008 vede la collaborazione del Prof. Sacha Bourgeois-Gironde, Institut Jean-Nicod, CNRS-EHESS-ENS, e del Prof. Francesco Mancini, Associazione di Psicologia Cognitiva, Roma. Al fine di verificare l'esistenza del FOE e la sua attendibilità nel segnalare un effettivo errore, è stato sviluppato un questionario atto a misurarlo. Una serie di ricerche che si sono avvalse di tale questionario, hanno consentito di dimostrare che il FOE è effettivamente presente in caso di errore, ed è diagnostico di un errore effettivo.

Infine, un'ultima area di ricerca è quella rivolta alla psicologia dell'intelligenza. Tale attività di studio ha consentito in particolare di approfondire come tale costrutto sia cambiato negli ultimi anni, divenendo un concetto sempre più preciso e specifico, riferito ad abilità concrete, contestualizzate ed evolutivamente selezionate al fine di consentire all'individuo di perseguire al meglio i propri obiettivi. Le ricerche in quest'ambito si sono svolte con la collaborazione della Prof.ssa Silvana Miceli, Università di Palermo.

ELENCO PUBBLICAZIONI

Volumi

1. (2003). *L'Intelligenza. Teorie e Modelli* (con S. Miceli e G. Sprini). Laterza: Bari.
2. (2011). *Psicologia dell'Intelligenza* (con S. Miceli). Laterza: Bari.
3. (2018). *La logica della follia. Razionalità e irrazionalità nella psicopatologia* (con V. Cardella). Corisco: Roma – Messina.
4. (2021). *Psychopathology and philosophy of mind. What mental disorders can tell us about our mind* (con V. Cardella). Routledge: New York.

Contributi in volumi

1. (1995). *Il controllo personale: antecedenti familiari e sociali* (con M. Cardaci). In *Psicologia e Personalità*. L.M. Lorenzetti (a cura di). Franco Angeli: Milano, (pp. 307-316).
2. (2002). *Ragionamento e irrazionalità* (con F. Mancini). *Fondamenti di cognitivismo clinico*. C. Castelfranchi, F. Mancini e M. Miceli (a cura di). Bollati Boringhieri: Torino, (pp. 156-199).
3. (2002). *Il paradosso nevrotico, ovvero della resistenza al cambiamento* (con F. Mancini). *Fondamenti di cognitivismo clinico*. C. Castelfranchi, F. Mancini e M. Miceli (a cura di). Bollati Boringhieri: Torino, (pp.200-226).
4. (2005). *Le sentiment de culpabilité comme outil d'information (affect-as-information) chez les adolescents* (con F. Mancini). In *Pédagogie et psychologie des émotions. Vers la compétence émotionnelle*. L. Lafortune, M.F. Daniel, P.A. Doudin, F. Pons e O. Albanese (a cura di). Presses de l'Université du Québec: Québec, (pp. 165-182).
5. (2006). *Guilt as information mechanism in adolescent* (con F. Mancini) In *Toward emotional competences*. F. Pons, M.F. Daniel, L. Lafortune, P.A. Doudin, e O. Albanese (a cura di). Aalborg University Press: Aalborg, (pp. 73-86).
6. (2006). *Il senso di colpa come strumento d'informazione negli adolescenti* (con F. Mancini). In *Competenza emotiva tra psicologia ed educazione*. O. Albanese, L. Lafortune, M.F. Daniel, P.A. Doudin, F. Pons (a cura di). Franco Angeli: Milano, (pp. 66-79).
7. (2011). *Guilt and guilts* (con F. Mancini). In *Re-constructing Emotional Spaces: From Experience to Regulation*. R. Trnka, K. Balcar, e M. Kuška (a cura di). Prague College of Psychosocial Studies Press: Prague, (pp. 169-188).
8. (2011). *Il disturbo ossessivo-compulsivo e il timore di colpa: emozioni associate alla Not Just Right Experience (NJRE)* (con F. Mancini). In *Quando "perfetto" non è abbastanza. Conseguenze negative del perfezionismo*. C. Lombardo, e C. Violani (a cura di), LED: Milano (pp.71-98).
9. (2011). *L'influenza dell'emozione di colpa sulla scelte* (con F. Mancini). In *Decisioni ed Emozioni. Come la Scienza Psicologica spiega il conflitto tra ragione e sentimento*. G. Bellelli & R. Di Schiena (a cura di). Il Mulino: Bologna, (pp. 167-190).
10. (2012). *The paradoxes of depression: a goal driven approach* (con F. Mancini). In *The goals of cognition: Essays in honor of Cristiano Castelfranchi*. F. Paglieri, M. Tummolini, F. Falcone e M. Miceli (a cura di). College Publications: Londra (pp. 253-271).
11. (2013). *Pensiero, emozioni e psicopatologia* (con F. Mancini e V. Girotto). In *Introduzione alla Psicologia del Pensiero*. V. Girotto (a cura di). Il Mulino: Bologna, (pp. 173-192).
12. (2013). *Emotion, reasoning and psychopathology* (con F. Mancini e P.N. Johnson-Laird). In *Emotion and Reasoning*. I. Blanchette (a cura di). Psychology Press: Howe, East Sussex (pp. 44-64).
13. (2015). *Reasoning in schizophrenia* (con V. Cardella). In *Aberrant Beliefs and reasoning*. N. Galbraith (a cura di). Psychology Press: Howe, East Sussex (pp. 99-113).

14. (2016). Teoria della Mente: Aspetti Cognitivi e Sociali. Il caso dell'Autismo (con Carrozza C., Leonardi E., Famà F. I., Spadaro L., Falzone A.). In: (a cura di): Airenti G. Cruciani M. Tirassa M., *Mind the Gap: Brain, Cognition and Society*. Torino:Università degli Studi di Torino (pp. 101-108).
15. (2017). I processi cognitivi nel DOC. (con F. Mancini). In *La mente ossessiva*. F. Mancini (a cura di). Raffaello Cortina Editore: Milano (pp. 39-68).
16. (2018). Cognitive Processes in Obsessive-Compulsive Disorder (con F. Mancini). In: (a cura di): Francesco Mancini, *The Obsessive Mind. Understanding and Treating Obsessive-Compulsive Disorder* (pp. 73-92). New York: Routledge.
17. (2018). I paradossi della depressione (con F. Mancini). In: (a cura di): Antonella Rainone, Francesco Mancini, *La mente depressa. Comprendere e curare la depressione con la psicoterapia cognitiva* (pp. 127-139). Milano: FrancoAngeli.
18. (2018). Il ragionamento ossessivo. In: (a cura di): Valentina Cardella, Amelia Gangemi, *La logica della follia. Razionalità e irrazionalità nella psicopatologia*. (pp. 127-136), Roma-Messina: Corisco.
19. (2018). Nella spirale dell'ansia.. In: (a cura di): Valentina Cardella, Amelia Gangemi, *La logica della follia. Razionalità e irrazionalità nella psicopatologia*. (pp. 105-125). Roma-Messina: Corisco.
20. (2018). Più tristi ma più saggi? Il ragionamento nella depressione. In: (a cura di): Valentina Cardella, Amelia Gangemi, *La logica della follia. Razionalità e irrazionalità nella psicopatologia*. (pp. 51-61). Roma-Messina: Corisco.
21. (2021). Reasoning and Goals: From Psychopathological Patients to Healthy People (con F. Mancini). In: (a cura di): Valentina Cardella, Amelia Gangemi, *Psychopathology and philosophy of mind. What mental disorders can tell us about our mind*. (pp. Routledge: New York.
22. (2021). The Distinction between Altruistic and Deontological Guilt Feelings: Insights from Psychopathology (con G. Rogier, F. Mancini). In: (a cura di): Valentina Cardella, Amelia Gangemi, *Psychopathology and philosophy of mind. What mental disorders can tell us about our mind*. Routledge: New York.
23. (2021). Il cognitivismo clinico e la psicopatologia (con F. Mancini, M. Giacomantonio). In: (a cura di): Claudia Perdighe e Andrea Gragnani, *Psicoterapia Cognitiva. Comprendere e curare i disturbi mentali*. Raffaello Cortina Editore: Milano.

Articoli pubblicati su Riviste indicizzate su Scopus e/o WOS

1. (1996). Mental Models Vs. Integrated Models. Explanations Of Syllogistic Reasoning (con M. Cardaci, S. Di Nuovo, G. Pendolino). *Perceptual and Motor Skills*, 82, 1377-1378.
2. (1998). Operational Intelligence and school problems measured by Piagetian tasks and Rhode Island Pupil Identification Scale (con M. Cardaci, A. Miragliotta, G. Sprini.). *Psychological Reports*, 82, 1307-1311.
3. (2002). Il ragionamento condizionale e la responsabilità (con F. Mancini). *Giornale Italiano di Psicologia*, 1, 95-112.
4. (2002). The Role of Responsibility in Conditional Reasoning (con F. Mancini). *Psychological Reports*, 91, 275-288.
5. (2002). Responsabilità, timore di colpa e processo di controllo delle ipotesi (con M. Balbo., C. Bocchi, L. Carriero, B. Filippi, F. Lelli, F. Mansutti, A. Mariconti, S. Moscardini, M. Olivieri, L. Re, R. Setti, L. Soldani e F. Mancini). *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 9 (1), 3-16.
6. (2003). Timore di colpa e intolleranza all'incertezza (con B. Baldini, F. Carini, L. Cieri, R. Ciocci, A. Cioce, S. Ercoli, T. Frellicca, M. Frenza, D. Masi, E. Bozzolo, B. Reale e F. Mancini). *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 8(3), 211-231.

7. (2003). Responsibility, guilt and decision under risk (con F. Mancini). *Psychological Reports*, 93, 1077-1079.
8. (2004). The Influence of Responsibility and Guilt on Hypothesis-Testing Process (con F. Mancini). *Thinking and Reasoning*, 10, 289-320.
9. (2004). Il ragionamento emozionale come fattore di mantenimento della patologia (con F. Mancini). *Sistemi Intelligenti*, 2, 237-254.
10. (2004). L'influenza del timore di colpa sui processi cognitivi: il caso del disturbo ossessivo compulsivo (con F. Mancini). *Sistemi Intelligenti*, 1, 113-144.
11. (2004). Aversion to Risk and Guilt (con F. Mancini). *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 11, 199-206.
12. (2004). Fear of guilt from behaving irresponsibly in obsessive compulsive disorder (con F. Mancini). *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 35, 109-120.
13. (2006). The role of responsibility and fear of guilt in hypothesis-testing (con F. Mancini). *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 37, 333-346.
14. (2006). A Hyper Emotion theory of psychological illnesses (con P.N. Johnson-Laird e F. Mancini). *Psychological Reviews*, 113, 822-842.
15. (2006). Il disagio dei pazienti ossessivi di fronte ad espressioni facciali di rabbia e disgusto: risultati di un'indagine preliminare (con F. Mancini, C. Perdighe e F.M. Serrani). *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 12, 197-201.
16. (2006). Trattamento cognitivo-comportamentale nel Disturbo Ossessivo-Compulsivo: risultati di uno studio di esito naturalistico in aperto con follow-up a 6, 12 e 24 mesi (con F. Mancini, B. Barcaccia, R. Capo, A. Gangemi, A. Gragnani, C. Perdighe, A. Rainone e G. Romano). *Rivista di Psichiatria*, 41, 99-106.
17. (2007). Guilt and Focusing in Decision-Making (con F. Mancini). *Journal of Behavioral Decision Making*, 1, 1-20.
18. (2007). Feeling guilty as a source of information about threat and performance (con F. Mancini e M. van den Hout). *Behaviour Research and Therapy*, 45, 2387-2396.
19. (2007). Il ruolo del ragionamento nella Psicopatologia secondo la Hyper Emotion Theory (con F. Mancini e P.N. Johnson-Laird). *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 763-793.
20. (2008). Risposta ai commenti sull'articolo bersaglio "Il ruolo del ragionamento nella Psicopatologia secondo la Hyper Emotion Theory" (con F. Mancini). *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 535-539.
21. (2008). Not Just Right Experience: Is it influenced by feelings of guilt? (con F. Mancini, C. Perdighe e C. Marini). *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 39, 162-176.
22. (2009). Current Targets in Obsessive-Compulsive Patients (con F. Mancini). *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 15, 353-363.
23. (2010). Il ragionamento nel Disturbo Ossessivo-Compulsivo (con F. Mancini). *Ricerca in Psicoterapia / Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 13, 191-216.
24. (2011). Fear of deontological guilt and fear of contamination in obsessive compulsive disorder (con F. Mancini). *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 17, 395-404.
25. (2012). Behaviour as Information: If I avoid, then there must be a danger (con F. Mancini, M. van den Hout). *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 43, 1032-1038.
26. (2013). Models and cognitive change in psychopathology (con F. Mancini e P.N. Johnson-Laird). *Journal of Cognitive Psychology*, 25, 2, 157-164.
27. (2014). Behavior as information about threat in anxiety disorders: A comparison of patients with anxiety disorders and non-anxious controls (con M. van den Hout, F. Mancini, I.E. Engelhard, M.M. Rijkeboer, M. van Dams, I. Klugkist). *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 45, 489-495.

28. (2015). An experimental re-examination of the inferential confusion hypothesis of obsessive-compulsive doubt (con F. Mancini, R. Dar). *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 48, 90-97.
29. (2015). Feelings of error in reasoning—in search of a phenomenon (con F. Mancini, S. Bourgeois-Gironde). *Thinking & Reasoning*, 21, 383-396
30. (2015). Reasoning in schizophrenia. Review and analysis from the cognitive perspective (con V. Cardella). *Clinical Neuropsychiatry*, 12, 2-8.
31. (2015). The relevance of maintaining and worsening processes in psychopathology. Commentary to Memory Reconsolidation, Emotional Arousal and the Process of Change in Psychotherapy: New Insights from Brain Science (con F. Mancini). *Behavioural and Brain Science*, 38, 31-32.
32. (2015). The Decision Making Tendency Inventory: A New Measure to Assess Maximizing, Satisficing, and Minimizing (con R. Misuraca, P. Faraci, F. Carmeci, S. Miceli). *Personality and Individual Differences*, 85, 111-116.
33. (2015). Deontological guilt and Obsessive Compulsive Disorder (con F. Mancini). *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 49, 157-163.
34. (2017). Erratum to “Behavior as information about threat in anxiety disorders: A comparison of patients with anxiety disorders and non-anxious controls” (con M. van den Hout, F. Mancini, F., M. van Dam, I. Klugkist). *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 54, 307-308.
35. (2017). La mindfulness quale pratica psicoterapeutica: cosa promette, cosa mantiene e perché.. *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 303-308.
36. (2018). Risposta ai commenti all'articolo bersaglio "Senso di colpa deontologico e senso di colpa altruistico: una tesi dualista" (con F. Mancini). *Giornale Italiano di Psicologia*, 45, 595-606.
37. (2018). Senso di colpa deontologico e senso di colpa altruistico: una tesi dualista (con F. Mancini). *Giornale Italiano di Psicologia*, 45, 481-507.
38. (2019). Reducing probability overestimation of threatening events: A study on the efficacy of cognitive techniques in non-clinical subjects (con A. Gagnani, M. Dahò, C. Buonanno). *Clinical Neuropsychiatry*, 16, 3, 149-155.
39. (2019). From the Categorical to the Dimensional Approach in Psychopathology: The Case of Auditory Hallucinations (con V. Cardella). *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, vol. 7 (3).
40. (2019). Two reasoning strategies in patients with psychological illnesses (con K. Tenore, F. Mancini). *Frontiers in Psychology*, vol. 10.
41. (2019). Sentimiento de culpa deontológico y sentimiento de culpa altruista: Una tesis dualista. *Revista de Psicoterapia*, 30, 113, 93-117.
42. (2019). Piccoli ragionatori pragmatici crescono. *Giornale Italiano di Psicologia*, 46, 823-829.
43. (2020). Emotions and reasoning in schizophrenic patients (con V. Cardella, C. Rizzotto, M. Raso). *Reti, Saperi, Linguaggi*, 7, 353-364.
44. (2021). Emotional reasoning and psychopathology (con M. Dahò, F. Mancini). *Brain Sciences*, 11, 471.

Articoli pubblicati su Riviste non indicizzate

1. (1993). La stima del tempo: una verifica sperimentale dell'internal clock hypothesis (con M. Cardaci). *Comunicazioni Scientifiche di Psicologia Generale*, 10, 127-140.
2. (1994). Stage Reasoning Detector. Uno strumento informatico multimediale per la valutazione del ragionamento operatorio nel bambino (con M. Cardaci e O. Miglino.). *Golem*, n. 5-6, 21-22.

3. (1995). Ragionamento deduttivo e Social Contract Theory (con M.Cardaci e R. Misuraca). Un contributo empirico. *Rivista di Psicologia*, 3, 107-110.
4. (1996). Binet e la misurazione dell'intelligenza. Archeologia di un'invenzione (con M. Cardaci). *Rassegna di Psicologia*, 3, Vol. XIII, 9-20.
5. (2001). "Cognitive behavioural assessment" nei pazienti in emodialisi: presentazione e somministrazione del test con proposta per il suo uso routinario (con R. Falcini e L.Piombini). *Medicina Psicosomatica*, 46, 3-11.
6. (2004). L'influenza del senso di colpa sulle scelte (con F. Mancini). *Cognitivismo Clinico*, 1, 49-64.
7. (2005). Il ruolo della colpa nel ragionamento emozionale (con F. Mancini). *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, 72, 57-66.
8. (2006). Il ragionamento ed il suo ruolo nei disturbi di ansia e dell'umore (con F. Mancini). *Teorie & Modelli*, 11, 51-80.
9. (2007). Se mi sento in colpa, allora sono colpevole": il ruolo dell'emozione di colpa sul giudizio morale (con O.I. Luppino e F. Mancini). *Psichiatria e Psicoterapia* 26, 116-127.
10. (2009). Il ruolo del ragionamento emozionale come fattore di mantenimento degli stati depressivi: la tristezza come informazione di perdita (con C. Buonanno, P. Frezza, G. Romano). *Psichiatria dell'infanzia e dell'Adolescenza*, 76, 396-405.
11. (2010). Development and validation of the Multidimensional Social Support Questionnaire (MSSQ) (con P. Faraci, P. Menna e F. Mancini). *Bollettino di Psicologia Applicata*, 261, 233-250.
12. (2015). "Feeling of error in reasoning" (con D. Guastella). *Nea-Science, giornale italiano di neuroscienze e riabilitazione*, 7, 72-75.
13. (2015). Gangemi, A. (con E. Leonardi). *Come il Broad Autism Phenotype e l'Autism Spectrum Disorder influenzano la relazione madre-bambino*. NeaScience, Giornale Italiano di Neuroscienze, Psicologia e Riabilitazione, Vol.7. , 78-81.
14. (2017). Obsessive patients and their guilt (con F. Mancini). *Psychopathology Review*, 4 (2),155-168.

Amelia Gangemi, PhD
 Professore Ordinario
 Dipartimento di Scienze Cognitive
 Università di Messina
 Via Concezione, 6
 98122 -Messina, Italia
 Tel.: +39- 090-363363
 fax: +39-090/5728874
gangemia@unime.it
